

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы (4жас)

Тәрбиешілер: Камелхан Майгүль

Татеенова Индира

Өскемен 2024 -2025 ж

Тәрбиелену – билим беру процесинин циклограммасы
Кыркүйөк айы I апта

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардын жасы: 4 жаштан бастап

Жоспардын курьлугу үлгиси (апта күндөрүн, айды, жылды көрсөтү): 02.09.2024–06.09.2024

Күн тартыбннн кезеңдери	Дүйсөнбi 02.09.2024	Сейсенбi 03.09.2024	Сарсенбi 04.09.2024	Бейсенбi 05.09.2024	Жума 06.09.2024
Балаларды кабылдау	Балаларды көтөрүнкү көңил-күймен карсы алуу. Балалар үшүн жайлы жагдай жасау. Балаларга тәрбиешинин толык аты - жөнүн атан сәлемдесуді үйрөтү. Баладан хандай көңіл күймен келгенин сұран, сәлемдесуді пысыктау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлөуді дамыту).Сәлемдесіп баланга үш қоралпты көрсөтү оларда оны сағынып күтіп отырган жануарлар суреті бар. Бала тандан алған жануар суретін алып түрлі түсті қаламдармен бояуга жагдай жасау.				
Ата-аналармен немесе баланын басқа заңды өкілдерімен, кенес,әнгімелесу	Балалардын көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әнгімелесу. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әнгімелесуін ұсыну.				
Балалардын дербес әрекеті (бауқарымды,үстел үсті ойындары, бейнелену іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Топта балалармен шартын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойын. «Қышкентай көмекшілер» ойыны</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлөуді дамыту)</p> <p>Табиғат бұрынышағы еңбек (бөлім өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>«Балабақшадағықауіпсіздігінез-құлақережелерін»таныстыру</p> <p>«Күй күмбірi» - балалардын бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үйемі күй қою. (Біртұтас тәрбие)</p>				
	«Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әнгімелесу. Мақсаты: Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді тандап, орталықтарға барып жұмыс жасайды.Бірінші орталықта біздің топта хандай кітаптар бар? Міндеттері: Кітаптарды	«Кітап дүкені және кітапхана» Мақсаты: Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде ролдік ойынның ойнау. Міндеттері: Айырмашылықтарын білу.	«Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: әнгімелесу. Міндеттері: кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахнадау. (сөйлөуді дамыту, көркем әдебиет)	«Менің алғашқы кітабым» Мақсаты: Менің алғашқы кітабым тақырыбында балалармен әнгімелесу. Міндеттері: Сурет кітаптарын бояу.	«Кітапқа қамқор боламыз». Мақсаты:Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әнгімелесу. Міндеттері: Балаларға жыртылған кітаптарды қыртып, жапсырып беру. Өз қолдарымен жасаған
	Міндеттері: Кітаптарды	Дәуісты, дауыссыз	шөбыстарды дұрыс айту		

	<p>қалай ажыратуға болғанын анықтау. Кітап неден жасалған? табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру(Қоршалған ортамен таныстыру, дерттеу әрекеті)</p>	<p>дағдыларын бекіту, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі кітабы Максаты:Ертегі кітап суретін салу. Міндеттері: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлембөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу)</p>	<p>Міндеттері: Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қимп бейнесін жаспыру. Мүсіндеудеқауіпсіздіккерәжелерінсақтауды қалыптастыру. (сурет салу, жанысыру, мүсіндеу)</p>	<p>көмекші сөздерді дұрыс қолдану(сурет салу) (сөйлеуді дамыту) Толтырып кітап орталығын шарлаумен бір түрлі суреттермен сәнді. (сурет салу)</p>	<p>Жігіттармен сөрені толтыру. Жанысыру лақауіпсіздікке режелерінсақтау жұмыстықынтылықпенорын дауын қалыптастыру. (жанысыру) (сөйлеуді дамыту) Шығармашылықпен айналысу барысында күй тыңдау. «Күй күмбірлі» - бағалардың бойында мұныканы тыңдауға қызығушылықтарын, мұныканы эмоционалды қабылдауды, түсінууді, қадірлей білуді қалыптастыру</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қырғуіек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жапын дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас ашында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қадірет) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, арықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин дөссен маған, Алғыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жылы. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) 1 қырғуіек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар</p>	<p>Қазық тілі «Күлі табиғат» Міндеттері:</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау</p>

Көрсеткіштер	Негізгі қимылдар:	Негізгі қимылдар:	Айналмасыз мезгілдер	Негізгі қимылдар:	Домбырада
<p>Жүру: бағытты және қаржанды өзгертіп жүру</p> <p><i>Тене-теңдікті сарту</i>: қырлы, көп бөулақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</p> <p><i>Секіру</i>: 4-5 сантиметр аттан (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру</p> <p><i>Дартыру, домклату, қалың дүр</i>: долты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта)</p> <p>Қимылды ойын: Кішкене қашықтық кім алдыға лақтыра алады?</p>	<p>Жүру: бағытты және қаржанды өзгертіп жүру</p> <p><i>Тене-теңдікті сарту</i>: қырлы, көп бөулақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;</p> <p><i>Секіру</i>: 4-5 сантиметр аттан (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу</i>: табын мен алақанға сүйеніп, төртталандан еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: Шенберге түсір Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Спортзалда</p>	<p>Айналмасыз мезгілдер</p> <p>Ғанордалақтың сартармен қобылдау, оқилару, ралы мақпараттарды алуға және оларды алуға лауға мүмкіндік беру.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетілді. Үні қалай шығатынына назар аударылды.</p> <p>Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдалды (2-3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетілді (ән мазмұнына сай: табынат, ауыл, мереке).</p> <p>Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде бау ма?</p> <p>Қандай аспаптың үні естілді?</p> <p>Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды?</p> <p>Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдалды.</p>	<p>Жүру: бағытты және қаржанды өзгертіп жүру</p> <p><i>Тене-теңдікті сарту</i>: қырлы, көп бөулақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу</i>: табын мен алақанға сүйеніп, төртталандан еңбектеу</p> <p><i>Дартыру, домклату, қалың дүр</i>: долты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта)</p> <p>Қимылды ойын: Жоғары лақтыр</p>	<p>Домбырада орындалған қысқа күй тыңдалды (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылды: ойнақы болса жеңіл қалдам, бау болса жай тербесу.</p> <p>Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде аяқталды?</p> <p>Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, бау ма?»</p> <p>Екі карточка: (көңілді) / (бау).</p> <p>Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді.</p> <p>Ән айту</p> <p>Таныс ән сүйемелдеумен айтылады.</p> <p>Кейін әннің 1-2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс</p> <p>Мәнерлеп айту.</p>	

				<p>Тынысты дұрыс алып, жол соның созу, дауыс күшін сақтап айту.</p> <p>«Созылп айту»</p> <p>Ән жолының соңы бұрынғы бәрі бірге созылп айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Тағыс әнді сахналау: кейіпкерлер тандапталы (құс, бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнды көрсету.</p> <p>Ойын: «Кейіпкер бол»</p>
<p>«Өзіміз кітап жасаймыз».</p> <p>Міндеттері: Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасау. (жапсыру)</p> <p>Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндік сурет салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға,</p> <p>жұмыс орыныңтазашауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар</p> <p>Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.</p> <p>Жол белгілерін (жүру бөлігі, жазу жүргіншілер өтпелі, тротуар) білу,</p> <p>бәлдершамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p> <p>«Балалар» жол белгілерімен таныстыру</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Күзгі табиғат»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Айналасындағы табиғатпен қоршаған ортаның сәттармен қарым-қатынасын сақтауға баулу.</p> <p>Айналасындағы табиғатпен қоршаған ортаның сәттармен қарым-қатынасын сақтауға баулу.</p>	<p>«Ұшқыр ой алабы» жобасы</p> <p>«Тілге бойлау» жобасы</p> <p>қазақ тілін меңгеру</p> <p>«Кітап сөреге қалай келсе» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы танытамыз. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Рөлдерге еніп ойнау. (Қоркөм әдебиет)</p>	
<p>2-ші тапты ас</p>	<p>Алманың ағзаға пайдасы</p>			

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шақпақтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>					
Серуен	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="592 517 798 846"> <p>Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Жерлі ойын</p> <p>Еркін тақырыпта Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру</p> <p>«Балалар кітапханасы» жобасы</p> <p>«Бір кітап» акциясы.</p> <p>Балалардың алып келген кітаптарын қарау.</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету</p> <p>Ұлттық ойын</p> <p>«Үшпабан»</p> </td> <td data-bbox="798 517 1003 846"> <p>«Жас тыңдарман» жобалары аясында Балалар кітапханасына зекскурсия жасау.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап», Балалардың еркін ойындары</p> <p>Ұлттық ойын</p> <p>«Омыл»</p> </td> <td data-bbox="1003 517 1209 846"> <p>Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар.</p> <p>«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: балабаны ауласында ұшпн жүрген құстарға бақылау жасау, қамқорлық жасау үшін ұа</p> <p>«Smart vala» жобасы</p> <p>Ұлттық ойын</p> <p>«Асықтагітпінану»</p> </td> <td data-bbox="1209 517 1348 846"> <p>Киімдерге бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.</p> <p>Ұлттық ойын</p> <p>«Алтытағаройын»</p> </td> <td data-bbox="1348 517 1495 846"> <p>Мультифильм</p> <p>Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе мұз жағдай басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау.</p> <p>Міндеттері: Бақылау бар маңыздаған ұрпақтаралемі қалғымасымтәтәнкөріністерді: күзе- көбелектердің, қонызда рын, кейбір құстардың оламуына жейіндерін аударуды дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ұлттық ойын</p> <p>«Ағбақыл»</p> </td> </tr> </table>	<p>Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Жерлі ойын</p> <p>Еркін тақырыпта Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру</p> <p>«Балалар кітапханасы» жобасы</p> <p>«Бір кітап» акциясы.</p> <p>Балалардың алып келген кітаптарын қарау.</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету</p> <p>Ұлттық ойын</p> <p>«Үшпабан»</p>	<p>«Жас тыңдарман» жобалары аясында Балалар кітапханасына зекскурсия жасау.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап», Балалардың еркін ойындары</p> <p>Ұлттық ойын</p> <p>«Омыл»</p>	<p>Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар.</p> <p>«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: балабаны ауласында ұшпн жүрген құстарға бақылау жасау, қамқорлық жасау үшін ұа</p> <p>«Smart vala» жобасы</p> <p>Ұлттық ойын</p> <p>«Асықтагітпінану»</p>	<p>Киімдерге бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.</p> <p>Ұлттық ойын</p> <p>«Алтытағаройын»</p>	<p>Мультифильм</p> <p>Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе мұз жағдай басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау.</p> <p>Міндеттері: Бақылау бар маңыздаған ұрпақтаралемі қалғымасымтәтәнкөріністерді: күзе- көбелектердің, қонызда рын, кейбір құстардың оламуына жейіндерін аударуды дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ұлттық ойын</p> <p>«Ағбақыл»</p>
<p>Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Жерлі ойын</p> <p>Еркін тақырыпта Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру</p> <p>«Балалар кітапханасы» жобасы</p> <p>«Бір кітап» акциясы.</p> <p>Балалардың алып келген кітаптарын қарау.</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету</p> <p>Ұлттық ойын</p> <p>«Үшпабан»</p>	<p>«Жас тыңдарман» жобалары аясында Балалар кітапханасына зекскурсия жасау.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап», Балалардың еркін ойындары</p> <p>Ұлттық ойын</p> <p>«Омыл»</p>	<p>Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар.</p> <p>«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: балабаны ауласында ұшпн жүрген құстарға бақылау жасау, қамқорлық жасау үшін ұа</p> <p>«Smart vala» жобасы</p> <p>Ұлттық ойын</p> <p>«Асықтагітпінану»</p>	<p>Киімдерге бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.</p> <p>Ұлттық ойын</p> <p>«Алтытағаройын»</p>	<p>Мультифильм</p> <p>Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе мұз жағдай басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау.</p> <p>Міндеттері: Бақылау бар маңыздаған ұрпақтаралемі қалғымасымтәтәнкөріністерді: күзе- көбелектердің, қонызда рын, кейбір құстардың оламуына жейіндерін аударуды дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ұлттық ойын</p> <p>«Ағбақыл»</p>		
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>					
Түскі ас	<p>Түскі асқа дайындалуға қатынасуға дайындығын тексеру, қолдануға дайындығын тексеру, орамалдың түрлерін көрсету, мисалы «Сылдырайды мәңгілігі», мәдіресті қолдануға дайындығын тексеру, табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, маймықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өзін-өзі бақылау, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде сипі,</p> <p>Сөйлеспейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p>					

Күндігі үйке	Егемендік, білмейміз.
Біртіндеп ұйқалдан өту, Сауықтыру шаралары	Тамактан сон ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Кімді түймелерін, сырмаларын оздігіңше аяты. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баладардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Қазак халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен оздігінен киіну. Түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, әйбек әрекеті)
Бесін ас	Шығармашылық жұмыстарын жалғастыру. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Міндеттері: Жанын, оның әртүрлі түсеті, пішіндегі, өлшемдегі заттардың тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды ажырату үшін қою арқылы оларды айнамай-ақ салыстыру негізінде тегінен тегінен ажырату. (математика негіздері) Дүз сызық бойымен алдым еңкімге, кейін аузын жолақтардың қиюды үйрету. (сүрет салу, жаныстыру)
Балағардың дербес әрекеті	«Кітапхана немесе кітап дүкеніне» құрастыру материалдарынан құрастыру. Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың параллель ортасына ибүктен, шыршықтал, көле мді пішіндерге айналдыра білу. «Smart baby» жобасы (құрастыру) Еркін реалдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру
Балағармен жеке жұмыс	«Балабақша» тақыптың «Көңілді пішіндер» кайталау. Мақсаты: үйк сызықтарды қарындашпен бастау әртілеуі арқылы жағтылу отырып, ұсақ кол
	«Мен және менің» Еркек сөзбен жұмыс. Мақсаты: еркек сөзбен жұмыс істегенде жұмыс істегенде тақтайшаны және
	Сүретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сүрет бойынша әртүрлі заттардың атын сүрау арқылы

	жасалу аркылы 6 арпінмоторикасын дамыту, дүрыс айткылау. (сейнеуді дамыту-бастырып, карындашпен коммуникативтік кызмет) карындашты дүрыс устуды үйрөтүді ар баллая жеке көрсөтү.	сүрөп, шығын энгіме куррастыруга үйрөтү. Отбасы мүшелери деген сүракка жауап алу.(Бекэлп)	пышыкты дүрыс пайдалынууды үйрөтү. Шымшу эдісмен кенінен таныстыру (Энес)	оладан шығын энгіме куррастыруга, байланыстырып сөйлөуге үйрөтү.(Нуралп)	
Кешкі ас	Ас админин аркаун. Дарумендер жайлы түсінік бере отыра, тамактану.				
Серуенге дайындаык	Күнмдерін реттілік сактап дүрыс кіннуге үйрөтү. Достарына көмөктөсу. Күтармен жұптасып жүрүдү, катарды бұзбауды үйрөтү. Таза ауада кандай ойындар ойнайттынын балдармен жоспарлау. (сейнеуді тамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагылылары, ірі және усак моториканы дамыту).				
Серуен	К/о «Трамвай» «Үлттык ойын - ұлт казынасы» Бестемше ойынымен таныстыру Бүтінгі күн жайында энгімөлөсу. Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардан ездери куррастырган ертегісін тыңдау. (көркем эдебиет)	К/о «Үрөк төбөт». Кешкі табыгатты тамашалау. «Үлттык ойын - ұлт казынасы» Бестемше ойынын үйрөтү.	К/о «Күн шуак және жанбыр» Үйде кандай ойын ойнайттыны жөнүндө сүрау. Сол ойында топшен ойнату.	К/о Ойыншыкты алып кел. Күзгі киндерді атып, Күзүп көрсөтү. Ерекшеліктерін айкызып псыктау.	Бүтін көргөн мұлағфисімі жайында энгімөлөсу. Сожеттерін сомдал ойнату (сөйлөуді дамыту) К/о Өз түсінді тап
Балалардын үйіне кайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кенес беру	Сүйікті кітабын алдыру	Сүйікті кейпкерін сомдап ойнауды ұсыну	
Үсыныс:					

Әдіскер: Зиня Захинова Н.Н

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Шель Камелхан М
Дары Татенова И.

Кыркүйөк айы 2024жыл 2 апта

Күн тартыбін кезеңдери	Дүйсөбү 09.09.2024	Сейсөбү 10.09.2024	Сарсөбү 11.09.2024	Бейсөбү 12.09.2024	Жума 13.09.2024
Балаларды кабылдау	Балалардын көтөрүлү көңүл-куйде болуун уйымдаштыруу. Балаларга тартылышын толук аты - жөнүн атып салмактуу пикирлерди берүү. Балалар багытта көптөшө не көргөнүн, кандай көңүл күйүн келгенін сүрөт, баланын жеке пикирин билдирүүгө тартуу (сөйлөүдө дамытуу)				
Ата-аналармен немесе баланын баска залды өкүлдөрү менен,	Балалардын көңүл күйү, денсаулыгы жайында және болган жанагылар жакты ата-аналар менен аңгычелуу.				
көчө, аңгычелуу					
Балалардын дөрбөс аракеті	Топта балалар менен шагын ойын орталыктарында еркин ойындарды уйымдаштыруу, үстөл үстө ойындары (сөйлөүдө дамытуу) Дидактикалык ойын: «Ойыншыкты тап, сана», «Кучурак конакка дайындалда», «Орун тап» Мен ертегі кейпкері менен сюжеттө ойын				
(бауу кимилды, үстөл үстө ойындары, бейнелеу іс-аракеті, китаптарды карау және баскарар)	Өнер орталыгында сурет салуу, суреттө китапшаларды боюу, Кучурак материалдары менен кучурактуу ойындары, китаптарды карау, Табият бурчшылыгына энбөк (бөлмө өсімдіктеріне күтүм жасау) Балар мен жеке жұмыс. Дарекханамекежатын бөлмөдөгі мінез-кулыкережелерін таныктыруу Шыгармашылык зерттеу іс аракет дагылардын дамытуу, музыканы тыңдауға кызыгуушылыкты калыпташтыруу, музыканы эмоционалды көңүл-күй мен кабылдау, улттык мәдениеттө түсүнүтө, курметтөүтө, кызыгуушылыктын артыруу. (Биртүтас тәрбөнө)				
	«Ойыншыкты» Мақсаты: Топтагы сүйкітө ойыншыктарын атау, алып келуу. Міндеттері: Ойыншыктары не үшін сүйкітө экенін айту, суреттін салу немесе мүсүнүн жасауды ұсыну. (сөйлөүдө дамытуу, сурет салу, мүсүндөу) Китаптарда ойыншыктын суреті барма карау. Ертегіде ойыншыгы туралы айтыла ма аныктау. (көркем әдебиет)	«Ғажайып ойыншык жасау шеберханасы менен» Балаларды таныктыруу мақсаты: Балалар калаган кандай ойыншыкпен және табият заттарды алып өзгөчө ойыныштығын жасайды сүрөт. Міндеттері: Табият материалдары мен композицияны өзгөчө аңгычелуу. Ойыншык жасау үшін кажеттө заттар тізімін дайындау. Ол ойыншыкпен қалай ойында болатынын аңгычелуу Ол ойыншыктын қандай болып шығатынын ойынып суреттін салу. (сурет салу) (кучурактуу дамытуу) (сөйлөүдө дамытуу)	«Менің ата анамын ойыншыгы» тақырыбында дамытуу мақсаты: Олар табият заттарды алып өзгөчө ойыныштығын жасайды сүрөт. Міндеттері: Балалардын ойыныштығын таныктыруу. Диалогтө сөйлөудө дамытуу сүйкітө ойыншыктымен таныктыруу. Әңгіме көпестөүтө дамытуу. Полкөчөтө сүйкітө ойыншыктымен таныктыруу. Диалогтө сөйлөудө дамытуу. Косу азайту амалдарын үйрөту. «Асык» ойыны (дәне белсенділігі, таныктыруу тематика негіздері)	Дидактикалык ойын «Ойыншык неден жасалган» Мақсаты: Ойыншыктарды бініктігіне қарай топташтыру санау жұпташтыру «Бестемше» ойын құралы негізінде улттық ойыншыктарды таныктыруу. Косу азайту амалдарын үйрөту. «Асык» ойыны (дәне белсенділігі, таныктыруу тематика негіздері)	«Ойыншыктар жарменкөсі». Міндеттері: Балалардын жасалган ойыншыктарын баска топтын балаларына тамашалау. Қонақтарға музыкалык ойыншыктарды таныктыруу. (музыка) дамытуу. (музыка)

Ертегілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).																																													
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Уағиғи ресурстарға ұқыпты қараулы қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қысқыты дұрыс ұстауды, тамақтанған кейінде ауысын жауып отырып, асықпай-өбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Он жағыңнан көтпесің, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин																																													
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын. Балалар жандықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қысығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)																																													
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="821 470 933 784">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="821 784 933 1120">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="821 1120 933 1456">Қазақ тілі</th> <th data-bbox="821 1456 933 1792">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="821 1792 933 2154">Музыка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="726 470 821 784">Жалпыдамытушылықтың ұлар.</td> <td data-bbox="726 784 821 1120">Жалпыдамытушылықтың ұлар.</td> <td data-bbox="726 1120 821 1456">«Ойыншығым» Миндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеу апаратын, фонематикалық есту, дың және қалыптасқан дыңдардың нәсілей білуді дамыту.</td> <td data-bbox="726 1456 821 1792">Жалпыдамытушылықтың ұлар.</td> <td data-bbox="726 1792 821 2154">Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетілген. Үні қалай шығатынына назар аударылды. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдалды (2-3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетілген (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 470 726 784">Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.</td> <td data-bbox="630 784 726 1120">Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.</td> <td data-bbox="630 1120 726 1456">Қазақ тіліне тана, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу</td> <td data-bbox="630 1456 726 1792">Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.</td> <td data-bbox="630 1792 726 2154"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="534 470 630 784">Жүгіру: 1-1,5 минут ішінде бауқарқымын жүгірту</td> <td data-bbox="534 784 630 1120">Жүгіру: 1-1,5 минут ішінде бауқарқымын жүгірту</td> <td data-bbox="534 1120 630 1456"></td> <td data-bbox="534 1456 630 1792">Жүгіру: 1-1,5 минут ішінде бауқарқымын жүгірту</td> <td data-bbox="534 1792 630 2154"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 470 534 784">Лақтыру, домкрату, қазыпау:</td> <td data-bbox="438 784 534 1120">Ербөкпеу, өрмелеу: 50</td> <td data-bbox="438 1120 534 1456"></td> <td data-bbox="438 1456 534 1792">Лақтыру, домкрату, қазыпау:</td> <td data-bbox="438 1792 534 2154"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 470 438 784">доптық дөңгелектер арқылы бастапқы әрекет қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);</td> <td data-bbox="343 784 438 1120">саптамату, сап түзеу, санқақпалтамату.</td> <td data-bbox="343 1120 438 1456"></td> <td data-bbox="343 1456 438 1792">доптық дөңгелектер арқылы бастапқы әрекет қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);</td> <td data-bbox="343 1792 438 2154"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="247 470 343 784">Санқамату, сап түзеу, санқақпалтамату.</td> <td data-bbox="247 784 343 1120">онға, солға бұрылу, орындалмайыну;</td> <td data-bbox="247 1120 343 1456"></td> <td data-bbox="247 1456 343 1792">Ербөкпеу, өрмелеу: 50</td> <td data-bbox="247 1792 343 2154"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="151 470 247 784">орындалмайыну;</td> <td data-bbox="151 784 247 1120">Кимылдайыну:</td> <td data-bbox="151 1120 247 1456"></td> <td data-bbox="151 1456 247 1792">Кимылдайыну:</td> <td data-bbox="151 1792 247 2154"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="55 470 151 784">Кимылдайыну:</td> <td data-bbox="55 784 151 1120">Жоңғары лақтыр</td> <td data-bbox="55 1120 151 1456"></td> <td data-bbox="55 1456 151 1792">Жайкүрілет.</td> <td data-bbox="55 1792 151 2154">Қалай асвалтын үні естілді? Музыкаға хай жері</td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Жалпыдамытушылықтың ұлар.	Жалпыдамытушылықтың ұлар.	«Ойыншығым» Миндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеу апаратын, фонематикалық есту, дың және қалыптасқан дыңдардың нәсілей білуді дамыту.	Жалпыдамытушылықтың ұлар.	Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетілген. Үні қалай шығатынына назар аударылды. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдалды (2-3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетілген (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке).	Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.	Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.	Қазақ тіліне тана, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу	Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.		Жүгіру: 1-1,5 минут ішінде бауқарқымын жүгірту	Жүгіру: 1-1,5 минут ішінде бауқарқымын жүгірту		Жүгіру: 1-1,5 минут ішінде бауқарқымын жүгірту		Лақтыру, домкрату, қазыпау:	Ербөкпеу, өрмелеу: 50		Лақтыру, домкрату, қазыпау:		доптық дөңгелектер арқылы бастапқы әрекет қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);	саптамату, сап түзеу, санқақпалтамату.		доптық дөңгелектер арқылы бастапқы әрекет қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);		Санқамату, сап түзеу, санқақпалтамату.	онға, солға бұрылу, орындалмайыну;		Ербөкпеу, өрмелеу: 50		орындалмайыну;	Кимылдайыну:		Кимылдайыну:		Кимылдайыну:	Жоңғары лақтыр		Жайкүрілет.	Қалай асвалтын үні естілді? Музыкаға хай жері
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка																																										
Жалпыдамытушылықтың ұлар.	Жалпыдамытушылықтың ұлар.	«Ойыншығым» Миндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеу апаратын, фонематикалық есту, дың және қалыптасқан дыңдардың нәсілей білуді дамыту.	Жалпыдамытушылықтың ұлар.	Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетілген. Үні қалай шығатынына назар аударылды. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдалды (2-3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетілген (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке).																																										
Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.	Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.	Қазақ тіліне тана, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу	Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.																																											
Жүгіру: 1-1,5 минут ішінде бауқарқымын жүгірту	Жүгіру: 1-1,5 минут ішінде бауқарқымын жүгірту		Жүгіру: 1-1,5 минут ішінде бауқарқымын жүгірту																																											
Лақтыру, домкрату, қазыпау:	Ербөкпеу, өрмелеу: 50		Лақтыру, домкрату, қазыпау:																																											
доптық дөңгелектер арқылы бастапқы әрекет қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);	саптамату, сап түзеу, санқақпалтамату.		доптық дөңгелектер арқылы бастапқы әрекет қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);																																											
Санқамату, сап түзеу, санқақпалтамату.	онға, солға бұрылу, орындалмайыну;		Ербөкпеу, өрмелеу: 50																																											
орындалмайыну;	Кимылдайыну:		Кимылдайыну:																																											
Кимылдайыну:	Жоңғары лақтыр		Жайкүрілет.	Қалай асвалтын үні естілді? Музыкаға хай жері																																										

	соғабұрылу. Спорт залда				күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әнінің қысқа бөлігі қайта тыңдалтылады.
	ОйыншықтарЫздарда бар қуыршақ,Бұзду,қозы,құл ыншақ. Ойыншықтар тыңдайды,Ақылдайтсақ,6 ұйырсақ. М.Әлибаев Тақпағын жаттау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше ойынның үйрету.	Дидактикалық, сюжетті- рольдік ойындар Кәуіпсіздік ережелері. Жол кәуіпсіздігі ережелерін сақтау. «Трамавай алдамасы», «Автобус алдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Қазақ тілі «Ойыншығым» Миндеттері: Артықулылықпен және дауыс аппаратын,сөйлеудегі тыныс ауды,фонематикалықкестуді, анық және қалыпттықарқынме ісөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәне, қ, Ұ, Ғ, Ү, Ғ дәйбестарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Орамалдан бөпе жасу. (құрастыру) «Smart бала» жобасы Құыршақ ертегісін оқып беру	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше ойынның үйрету.
2-ші тапты ас	Шырығның пайдасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңғарту. Балалардың ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау. Қимыл шақырарын таяз ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұжымдық сурет салу. Қуыршақ тапқышармен сүйікті ойыншықтарының суретін салдыру.	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Еңбек Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Өзгеніңнебегініңнәтижесі неқұрметпенқараудатүрби елеу,ересектергеқошекекөп қолдарымен қоржындағы есетуниеттерінқолдау ойыншықты тауып, атау. (қоршаған ортамен Ретімен, кері қарай санау Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері) №0 Ойыншықты алаң кел.	Сахнадау (ойыншықтардың қимылын сомдау) Бақылау. Мақаты: Ауа райын, ағаштардың жапырақтарын, құстардың ұяларына назарларын аударып, өзгешеліктерді тауып қалыптастыру.	Еңбек Мақсаты: Күзде ересектерге, аулақшырушыға балабақша ауласын тазартуға көмек беру. Балалардыңнебескетүгелесен онкөзқарасынторбөнеуеу (қоршаған ортамен танысу)	«Ойыншықтар әлемі» ойын. Мақсаты: балабақша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау. Балалардыңнегізгімайғуғауі рету,затты,суреттіөзбетін шекарап,сипаттауға,түрліб алапарекеттеріндібөйне ігетенсуреттері,бұйымдары бойыншаөзіміздерқұраст ыруға баулу.

	Үлгілік ойын «Атбақыл»		«Асықтылгіпоянау»	
Серуеннен ораду	Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топтық және ойындалатын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу (қоршаған ортамен танысу)			
	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалығын орыныблы, қолды дұрыс сүрту, орнамалдылу көркем сөз жинау, мысалы «Сылдырайды мөлдір, мөлдір сұтақолыңды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асханалардың, майлықтардың, стеллекко) Тамақтану (өз орныныблы, дұрыс отыру, асханалардың дұрыс ұстайблы, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ересек: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Ежемейміз, білмейміз.			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіне аяту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баулу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қазығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмлік әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыр, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету; (мәдени-гигиеналық дағдылар). табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханалардың, майлықтардың, стеллекко, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті	«Топтағы ойыншықтар» Міндеттері: оларды санау, бөлік-бөлшек етпеу, бойынша топтастыру, салыстыру.	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың тандылуы бойынша шығармашылық жұмыстар.	Міндеттері: Геометриялық	Мұзыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындау
	Сөздерге кейіпсікті.	Міндеттері: Геометриялық	Дидактикалық сюжетті-	Жәрменкелі ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Өнерлі 15 минут» балалардың ересектермен

	<p>балдардын отырым жайгастыруу (математика негиздері) Дидактикалык, сюжетті-рольдік ойындар «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>денелерді (цилиндір) танып, атай білуге үйрету. Төсемтриалық пішіндерді оруджәнешипәсеуарқылды зерттеуді жетілдіру (математика негиздері) Дидактикалық, ұлттық ойындар «Тенге алу» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. Дидактикалық ойындар «Айрмашылықты танып», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>рольдік ойындар «Әмиан» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойындары - «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу арқылы 6 әрпінің моторикасын дұрыс айтқазу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.</p>	<p>«Көңілді жолдар» Мақсаты: ұянықтарды қарындашпен жеке өзіннің отбасы туралы құрастыру бастыра отырып, ұсақ қол жұмыс арқылы дамыту. Жұрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап беру. (Айсапа) жазуды үйрету. (Айсапа)</p>	<p>«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр балдан өзіннің отбасы туралы құрастыру бастыра отырып, шағын әңгімелік жазу және сызба жасау арқылы дамыту. Жұрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап беру. (Айсапа)</p>	<p>«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен істегенді бойынша әр атын арқылы дамыту. Жұрастыруға үйрету. Шығу әдісімен кенінен байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Нұрәлі)</p>	<p>Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет арқылы дамыту. Жұрастыруға үйрету. Шығу әдісімен кенінен байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Нұрәлі)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кішілерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бірге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/О «Достық қатып аял» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Қ/О «Орамағ тастамақ» Бақылау. Мақсаты: Кешкі табиғатты</p>	<p>Қ/О «Соқыр текер» Ойыншық жасау бойынша.</p>	<p>Қ/О «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p>	<p>Қ/О «Ұшты-ұшты» Жәрмекеден аға аналарға таныстыру, концерттік</p>

	Балалардың тұлғаларының тәртіпдерін, әдеттерін, әрекеттерін, өлеңдерін, әңгімелерін, өлеңдерін, аңгімелерін, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	ерекшеліктерін атау.	жеке жұмыстар. «Smart бала» жобасы	Бағдарлама
Бағалардың үйін ескайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойынғанын баласына айтып беруді сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуді сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауды ұйымдастыру
Ұсылыс:	<i>Дашмакелмен сәсәевті ұашты</i>			

Әдіскер: *Захира* Захирава Н.Н

«Айгөлер» ересектер топ тәрбиешілері:

М.М. Камелхан М
Т.Т. Татенова И.

Кыркүйөк айы 2024жыл 3 апта

Күн тәртібүнүн кезидери	Дүйсөмбү 16.09.2024	Сейсенбү 17.09.2024	Сарсенбү 18.09.2024	Бейсенбү 19.09.2024	Жума 20.09.2024
Балаларды кабылдау	Башпандан көчөргүнкү көңүл-күймөн келүүнө жайлы жагдай жасаву. Тарбиянын толук аты - жөнүн атып салемдесүүнү калыпташтыруу. Баладан өз отбасында кандай шаруамен айналысканы жакты айтып беруге тартуу (сөйлөүдү дамытуу). Балаларга жанадан жасалган адебиет орталыгындагы жана китептар мен суретти альбомдарды көрсөтп оларды тамашалауына жагдай жасап аңгитмелесу.				
Ата-аналармен немесөб аламын баска заңды өкшдөрүмөн, кенес, аңгитмелесу	Балаларды кабылдау үстүндө ата-аналармен баланын мінсиздигеті өзгөчөстөр туралы аңгитмелесу.				
Балалардын дербес эрекеті (баяу кимилди, үстөл үстү ойындары, бейнесуу же-эрекеті, китептарды карау және баскалар)	<p>Топта балалармен шартын ойын орталыктарында эркин ойындарды ұйымдаштыруу, үстөл үстү ойындары. Дидактикалык ойын: «Не жетпейдй?» (суреттер бойынша), «Жайып коржын» (шүндөгеті затты снып сесу аркылы аныктау атын атау), «Ғажайып сандык», «Ұйшк құрастыру»</p> <p>Өнер орталыгында сурет салу, суретті китепшаларды боюу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, китептарды карау, Табиғат бұрышындагы еңбек (бөлме өсімдіктерінсө күтім жасаву) Балармен жеке жұмыс.</p> <p>«Ұлттык ойын - ұлт казынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттык ойындарды өткізу. (Біртүгас тәрбие)</p>				
	«Отбасы» Максаты: Балаларга өз отбасы мүшелерінің өсімдіктерін атау, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз аңгитмелесу. Міндеттері: Отбасы мүшелерінің суретін салу. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойындар ойнау. (көркем адебиет) (сөйлөуді дамыту) (сурет салу)	«Біз тұратын үй» Максаты: Ұй туралы аңгитмелесу. Міндеттері: Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Оларды сипаттау. Отбасы мүшелерін санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан өсімдерді атау, сандарды реті бойынша атау «Анаңшыншй?» суратына ж алап беруге және қорытынды асанды атау та, «Барлық	«Отбасының демалыс» қалай өтеді. Міндеттері: Кім қайда баралды? Несімен ұнайды. Китептар карау. (сөйлөуді дамыту) «Анаңшыншй» көмекшілері» аспаздық шеберлік. Міндеттері: Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. (мүсіндеу)	«Анаңга сыйлық» Максаты: балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. Өз қолдарымен сыйлық жасаву. Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша табын материалдардан моншақ білсезік (жүнінен) жасаву. Үлділердің (немесөбаска да сурет) суретін салу. Балалардың үлдер, қорып аңаңаттар мен табынға объектілерінің түст ерімен	«Құрметті қонақ» Максаты: топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Міндеттері: Арнайы дайындалған аңдәрді, тақияқтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз өсімдерін аналарына жеткізу. Дайындалған сыйлықтарын беру. (сөйлөуді дамыту, көркем адебиет, музыка)


		<p>анша? жоруагына жауап беруге уйрету (сөйлөуді дамыту) (математика негіздері)</p>		<p>мытыру және олту стерді өз етініше жасау талдандыру (жазеттігу стішылау үшін болулардарадастыру) Ермексазан сувиннир жасау. Қағаздан түлсебетін құрастыру. (сурет салу) (сөйлөуді дамыту) (сұрастыру)</p>	
<p>Ертегінілік жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимиді белсенділігі, ойын әрекеті).</p>			<p>мытыру және олту стерді өз етініше жасау талдандыру (жазеттігу стішылау үшін болулардарадастыру) Ермексазан сувиннир жасау. Қағаздан түлсебетін құрастыру. (сурет салу) (сөйлөуді дамыту) (сұрастыру)</p>	
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас ашқанда қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай сөзден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлөуді дамыту)</p>		<p>мытыру және олту стерді өз етініше жасау талдандыру (жазеттігу стішылау үшін болулардарадастыру) Ермексазан сувиннир жасау. Қағаздан түлсебетін құрастыру. (сурет салу) (сөйлөуді дамыту) (сұрастыру)</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жылы. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Біріккен жоспарларды, мәселелерді талқыдау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелер туралы келісу және т. б. (сөйлөуді дамыту)</p>			<p>мытыру және олту стерді өз етініше жасау талдандыру (жазеттігу стішылау үшін болулардарадастыру) Ермексазан сувиннир жасау. Қағаздан түлсебетін құрастыру. (сурет салу) (сөйлөуді дамыту) (сұрастыру)</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Тене-теңдіктің тасуы:</i> қырлы, қолбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүрулік кесте стреоотырып, 40-50 метрге жүту; <i>Дартыру, доқалату, қазылау:</i> допты бір-біріне төменнен және бастастан сыралақтыру (1,5 метр</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Тене-теңдіктің тасуы:</i> қырлы, хөпбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Дартыру, доқалату, қазылау:</i> допты бір-біріне төменнен және бастастан сыралақтыру (1,5 метр</p>	<p>Қазақ тілі «Отбасы» Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелде сөздерді топтастырып, сөздерді қолдана білу (теңдіктің тасуы, сөздерді топтастыру, сөздерді қолдана білу) (теңдіктің тасуы, сөздерді топтастыру, сөздерді қолдана білу) (теңдіктің тасуы, сөздерді топтастыру, сөздерді қолдана білу)</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Тене-теңдіктің тасуы:</i> қырлы, хөпбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүрулік кесте стреоотырып, 40-50 метрге жүту; <i>Дартыру, доқалату, қазылау:</i> допты бір-біріне төменнен және бастастан сыралақтыру (1,5 метр</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетілді. Үні қалай шығатынына назар аудартылды. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылды (2-3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетілді (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң:</p>

	<p>қашықтықта), қалыптуу; Қимылданып; Кішкенеқашықтықималық ылақыралалды? Қазақ тілі «Отбасы» Міндеттері: Сөздердіжіктеп, тәуелдеп, се- тпенқолданабілугеүйрету. Бұрыннантанаснемесебейта- нысертегілерменшілғынкөкөк емшілғармалардыңмазмұнын нәілпестрацияларбойыншіл айталапайтутта баулу.</p>	<p>райналу; араларынашақуе ғаужәнежақынттуру. Қимылданып; Жоғарылақтыр Жайкүріпөт. Спорттықжақтылар: Велосипед тебу; екінемесеүшдіөлгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. Спорт залда</p>	<p>Құрастыру материалдарынан қандай ғымаратқа барғанын естеріне түсіріп жазуына мүмкіндік беру. «Смайл валя» жобасы (құрастыру)</p>	<p>Туғысқан Аға деген, Інідеген, Барлығыбіртуғысқан. Аға деген, Інідеген, Жаралғандай құрыштан Ағдіні- туғысқан. О. Әубәкіров</p>	<p>Музыка көңілді ме, әлде бау ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әнің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады.</p>
<p>2-ші тапты ас</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Сикырлы қоржын» Ішіндегі заттарды сипаттау. Айналдасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: Тұрмыстық заттар жәнеқоршағанортазаттары ныңқолданылумаңыздылығы ғынтүсіну, заттардынағалау арын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалд ардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерінсө йлеудекөзделу.</p>	<p>Ағаштар, гүлдер Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша сурет салы, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. Міндеттері: Сурет салуда заттардың көлемі бойыншааракатынасынбер угеүйрету: ағашбөлік, бұтаылаштаналас а, гүлбұтадан аласа. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (дуа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінгүлі бақылау. Кімн шақартарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ұжымдық жапсыру. Мақсаты: Біздің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала</p>	<p>«Отбасы» Рөлдік ойындар. Мақсаты: отбасының</p>	<p>«Менің аямаым және апайымның көмеқшісімін»</p>	<p>Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау.</p>	<p>Аналарына сыйлық бергендігі сезімдері туралы сұрау. Жақсы көретін</p>

	Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күшілгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайады қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяқту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баулау музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойны беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орнындағыда отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмика әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен-өздігінен киюу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілерді кезуіміз (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дәрбес әрекеті	Аяқтарын соңғы күні Аналарға арналған кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылған еңдер мен тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Ермексаздың тамысзаттарды мәзірге не керек шешіктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінін жикелерін ию, жеке бөліктерді тұтастай бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қайыталауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка)	«Отбасылық сахат» рөлдік ойынның ойнау. Сахаттау үшін бізге не керек ойынның ойнау. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Эңдер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Эңдер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Апта бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетінін жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	«Балабақылау» тақпағының жолдары қайталау. Мақсаты: артискициялық жаттығу жасау арқылы өрнеңдерді айтқызу.	«Көңілді жолдар» Мақсаты: үйкөбасымы	«Мен және менің Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен істейтіндерді қалыптастыру.	«Еуретіп жұмыс» Мақсаты: берілген сурет бойынша заттың ішкі құрамын анықтау.	

	сөйлөүдө дамытуу-ойшөндөрдө үстөнөнөнгөме курастырууга пайдаланууды үйрөтүү байланыштырып сөйлөүгө коммуникативтик кызмет) бастырып, карындашпен үйрөтүү. Отбасы Шымшу элсөмөн кенешену үйрөтүү. (Бекэл) Карындашты дурме ұстауды жазууды үйрөтүү. (Өнөл) мүшөсөргө дөтөн суракка танкыстыруу. (Нурал) үйрөтүүдө ар баалага жөкө көрсөтүү. (Айсана) жауап алуу. (Алдинар)					
Көшкө ас	Ас – адамның аркауы. Дарумсөндөр жайлы түсөнкө бере отыра, тамактануу.					
Серуенте дайындак	Киймдерін рөттөлөк сактап дурме кийнуге үйрөтүү. Достарына көмөктөсүү. Катармен жүргөтөсөп жүрүүдө, катарды бұзбауды үйрөтүү. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын багалармен жоспарлау. (сөйлөүдө дамытуу, өзінсөз кызмет өтүү дагыдалары, ірө және ұсақ моториканы дамытуу).					
Серуен	К/о «Трамвай» Еркөн ойындар Жөкө өнгөмөсөулер «Төулөкбөлөктөр» Міндетте рө: таекертен, күндөз, көш, түн) олардын сөнгөттамалдыккерек шөпөлөктөрө мөн рөттөлөктөрө, «бүтүн», «көшө», «өргөтөн» туралы ұлымдарын көнөйтүү. (Математика нөттөлөргө)	К/о «Шымшыктар мөн мысык» Көшкө табияттын өрөкшөлөктөрөін өтүү.	К/о «Көшкөне маймылдар» Бүтүнгө күннөн өрөкшө сөттөрө жайында өнгөмөсөу	К/о «Хан талапай» Бүтүнгө күннөн өрөкшө сөттөрө жайында өнгөмөсөу	К/о «Ұшты-ұшты» Еркөн ойындар. Табият калдык материялдарды пайдаланып құрылымдар құрастыру. «Smart ball» жобасы	
Багалардын үйне кайтуу	«Өнгөтөл 15 минут» - багалардын өрөсөктөрмен өкөнсө-өркөн карым-катынөсө жөсөу дагыдаларын калыптастыруу					
	Отбасылык сурөт беріп жөберөүн сұрау.	Отбасылык саяхаттар туралы өстөтөлөк фотолар бар болса беріп жөберөүн сұрау.	Отбасындагы багаланын рөлө туралы сұрау.	Ашык өсөк күнөне шахмату	Ис шарадан алган өсөрөлөрөін сұрау.	
Ұсыныс:						

Өлөксөр:  Захарова Н.Н.

«Айгөлөк» өрөсөктөр төп төрөбөшөпөлөрө:
 Камелхан М.

 Татяновна И.

Кыркүйөк айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібүнүн көрсөткүчү	Дүйсөнбү 23.09.2024	Сейсенбү 24.09.2024	Сарсенбү 25.09.2024	Бейсенбү 26.09.2024	Жума 27.09.2024
Балдардын кыбылдауу...	Балдардын көзөргүчкү коңул-күйү мен келүүнө жайлы жагдай жасау. Тәрбиешинин толук аты - жөнүн, агап салмактуун калыптастыруу. Балдар өз отбасында кандай шаруа мен айналысканы жайлы айтып беруге тартуу (сөйлөудү дамытуу). Бирликбазжерде – тірликбар. «Апта дөйкөсөздөрү»				
Ата-аналар мен немесе баланын баска таңды өкүлдөрү мен, кенес, аңгүмөлөсү	Балдардын кыбылдауу үстүндө ата-аналар мен баланын мүнөздөгү өзгөчөлүктөрү туралы, аяу райынын өзгөрүүнө байланышты кинүү туралы аңгүмөлөсү.				
Балдардын дөрбөс аракеті (бачу кимддддд, үстөл үстү ойындары, бейнелөу іс-аракеті, кітаптарды карау және аскалар)	Топта балдар мен шартын ойын орталактыгында еркін ойындарды ұйымдастыруу, үстөл үстү ойындары. Дидактикалык ойын: «Күн және жанбыр», «Бакшада не өсөдү?», «Ұшты ұшты» (сөйлөудү дамыту) Өнер орталыгында сурет салу, суретті кітапшаларды боюу, Құрылыс материалдарынан, «Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тасилдерін колдана отырып, пластиналарды тітін мен кіріштерді, бөлшектерді колдененінен орналастыру даңдыларын дамыту құрастыру ойындары (құрастыру). Балдар мен жеке жұмыс. «Судм, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқышты карауды калыптастыру : әзірлеу. (Біртүгас тәрбие)				
Табиғат бұрышындагы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) «Күзгі табиғат» Міндеттері: Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер карап, ертегі тыңдау. (сөйлөудү дамытуу)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Күндізінкі қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келеді? Міндеттері: Балдардың пікірін тыңдау. Ал нанның дәстүрханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. Балдардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. Нанды қамырдан жасауға болады деп іс-арестер мен айналысуын	«Күз» Мақсаты: Балдардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. Міндеттері: Ендеше тақпақ жаттайық және өзіндік күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. Текшелендірген елекішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктөуді арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді,	«Күз» Мақсаты: Бакша алуасына терезден қарап күз туралы бақылау, бакша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау Міндеттері: Өздері не білетін айтқызу. Күз туралы жем, су беру. Күз туралы суретін салу. Табиғи қалдық заттардан үйшік жасау. (құрастыру) (қоршаған орта мен таныстыру) (сурет салу)	«Мамандықтар» Мақсаты: Балдардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Міндеттері: Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуді сұрау. Ауыл шаруашылық мамандықтары мен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған орта мен таныстыру) (сөйлөудү дамыту)	

		<p>қарастыру. (мүсіндеу) (сөйлеуді дамыту) (сурет салу)</p>	<p>көргеністерді, тұлдерді кинода қолдану. Балалардың тандалуы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка) (сөйлеуді дамыту) (жапсыру)</p>		
<p>Ертегілік жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас аялында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тәжірибелік даярлықтар, өмір-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айту. Терезеден табиғатты бақылау, күндізлікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегенді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсіні өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Журу: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру: 1- 1.5 минут ішінде бау қарқын мен жүгіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Журу: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру: 1- 1.5 минут ішінде бау қарқын мен жүгіру.</p>	<p>Қазақ тілі «Күзгі табиғат» Миндеттері: Қоршалған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Журу: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру: 1- 1.5 минут ішінде бау қарқын мен жүгіру.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетілді. Үні қалай шығатынына назар аударылды. Домбырада орындайтын жеңіл</p>

	<p>мен алақангасүйеніп, төрттағалденбектеу <i>Сөкіру</i>: 4–5 сызықтаптап (сызыктардынарақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <i>Салқалтуру, саят түзеу, салқуқайтматуру</i>, онға, солғабурылу, орнында алау; <u>Қимылдөйын:</u> Шенберетүсір</p>	<p>мен алақангасүйеніп, төрттағалденбектеу <i>Сөкіру</i>: 4–5 сызықтаптап (сызыктардынарақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Қимылдөйын: Жоғарылықтыр Спорттықжаттығулар: Велосипед тебу; екінемесушідөнгелекті велосипед тебу; онға, солғабурылу. Спортзалда</p>	<p>сөздердітүсіну және атаудыларын қалыптастыру.</p>	<p>мен алақангасүйеніп, төрттағалденбектеу <i>Дартматуру, домқалату, қазыма</i> ру; доптықкөздігерарқылымбастанасмафраекіқолыменжанебірқолыменлақтыру (2 метр қашықтықтан); <i>Салқалтуру, саят түзеу, салқуқайтматуру</i>, онға, солғабурылу, орнында алау; Қимылдөйын: Доптыққағыпад</p>	<p>халық әні тыңдалтылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мерке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әліде бағу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдалтылады.</p>
	<p>Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып білу» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмсіне қарап таңу, ата, санау.</p>	<p>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар Кәуіпсіздік ережелері. Жол кәуіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгісі, жауу жүргінішілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Автобус аялдасамы» жол белгілерімен таныстыру</p>	<p>Қазік тілі «Күзгі табиғат» Міндеттері: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсіну және атаудыларын қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету(мүсіндеу) және билідай тұқымдарын егулі жасап көруді ұсыну. Серіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.</p>	

2-ші таптың ас	Шырынның пайдасы.					
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не биетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>					
Серуен	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="359 472 758 824"> <p>Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дендерді жинап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</p> <p>Балалармен бірге жапырақты бояп тапбалпап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу</p> <p>Жапырақтар мен шалғын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)</p> <p>Еңбек</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтардан ауланы тазарту. Кім қанша жапырақ жинайды санау салыстыру</p> <p>Еркін ойындар</p> </td> <td data-bbox="758 472 997 824"> <p>Бертеу. «Ылай»</p> <p>Мақсаты: Ылайды сабағымен көрсету. Оның ішінен дендерді қалай алуға болады, балаларға өздеріне дендерді алып жинау. Алынған денді, қол дйірменіне салып, ұн жасау. Ұнға су, тұз қосып қамыр жасауға болатынын көрсету.</p> <p>Камырдан кулшелер жасатып аспаға беру.</p> <p>Аспазшы балаларға өздері беріп жіберген нанның піскенін айтып, таратып беруін ұйымдастыру</p> </td> <td data-bbox="997 472 1236 824"> <p>Жаттаған әнін, тақиятын айтқызу. Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны сахналау.</p> <p>Балалардың дербес ойындары</p> <p>Тағибақтың ерекшеліктерін байқауды үйрету.</p> </td> <td data-bbox="1236 472 1449 824"> <p>«Үйшік»</p> <p>Мақсаты: Құрастырып жасалған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау.</p> <p>Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> </td> <td data-bbox="1449 472 1524 824"> <p>Еңбек</p> <p>Мақсаты: Балбақша ауласына күзде отырғызатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуга қатыстыру жұмыстарын жүргізу. Балбақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау.</p> </td> </tr> </table>	<p>Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дендерді жинап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</p> <p>Балалармен бірге жапырақты бояп тапбалпап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу</p> <p>Жапырақтар мен шалғын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)</p> <p>Еңбек</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтардан ауланы тазарту. Кім қанша жапырақ жинайды санау салыстыру</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Бертеу. «Ылай»</p> <p>Мақсаты: Ылайды сабағымен көрсету. Оның ішінен дендерді қалай алуға болады, балаларға өздеріне дендерді алып жинау. Алынған денді, қол дйірменіне салып, ұн жасау. Ұнға су, тұз қосып қамыр жасауға болатынын көрсету.</p> <p>Камырдан кулшелер жасатып аспаға беру.</p> <p>Аспазшы балаларға өздері беріп жіберген нанның піскенін айтып, таратып беруін ұйымдастыру</p>	<p>Жаттаған әнін, тақиятын айтқызу. Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны сахналау.</p> <p>Балалардың дербес ойындары</p> <p>Тағибақтың ерекшеліктерін байқауды үйрету.</p>	<p>«Үйшік»</p> <p>Мақсаты: Құрастырып жасалған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау.</p> <p>Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Еңбек</p> <p>Мақсаты: Балбақша ауласына күзде отырғызатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуга қатыстыру жұмыстарын жүргізу. Балбақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау.</p>
<p>Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дендерді жинап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</p> <p>Балалармен бірге жапырақты бояп тапбалпап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу</p> <p>Жапырақтар мен шалғын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)</p> <p>Еңбек</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтардан ауланы тазарту. Кім қанша жапырақ жинайды санау салыстыру</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Бертеу. «Ылай»</p> <p>Мақсаты: Ылайды сабағымен көрсету. Оның ішінен дендерді қалай алуға болады, балаларға өздеріне дендерді алып жинау. Алынған денді, қол дйірменіне салып, ұн жасау. Ұнға су, тұз қосып қамыр жасауға болатынын көрсету.</p> <p>Камырдан кулшелер жасатып аспаға беру.</p> <p>Аспазшы балаларға өздері беріп жіберген нанның піскенін айтып, таратып беруін ұйымдастыру</p>	<p>Жаттаған әнін, тақиятын айтқызу. Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны сахналау.</p> <p>Балалардың дербес ойындары</p> <p>Тағибақтың ерекшеліктерін байқауды үйрету.</p>	<p>«Үйшік»</p> <p>Мақсаты: Құрастырып жасалған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау.</p> <p>Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Еңбек</p> <p>Мақсаты: Балбақша ауласына күзде отырғызатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуга қатыстыру жұмыстарын жүргізу. Балбақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау.</p>		
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>					
Дүниеас	<p>Түсініс алатын дағдыларды қаралады: қолды дұрыс жуу, өз заманының нормаларын білу, қолды дұрыс сүрту, ортаңды дұрыс көрсету, сөз қолдану, мысалы «Сыңаршайды мөлдіреу, мөлдіреуға қолынды беру» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Жезекшілердің өзімен (асханалардан, майлықтардан үстелге қою)</p> <p>Тамактану (өзінді білу, дұрыс отыру, асханалардан дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алысайту) (мәдени-</p>					

Күндүзгү үйкө	Тигендикка алтындар, өзине-өзү кызмөтөтү, еибөкөрөкөтү) Ереже айтуу Тамактан сон аумддарын сумен шаюды калыптастыруу. Кийим түймөлөрүн, сырмаларын өздөлтөнө айттуу. Киймдерин укытты орындамха илп (немесе арнайы сөрсөтө) коюды үйрөтү. Өз төсөк орынн тауып жатуды үйрөтү. (өзине-өзі кызмөт өтү дагыларды, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардын тынч уйкутуу үшүн жайы багу музыкка тындау «Күй күмбүрі» - балалардын бойында музыканы тындауга кызыгуушылыктын, музыканы эмоционалды кабылдауды, түсүндү, калдрей блуды калыптастыруу. Электрондык ктаптан ертөт коймы берү (көркөм эрекет)
Биринден-үйкөдөн-өтү, Сауыктыру шаралары	Өз орындарында отырып кертуу, тыныстау жаттыгууларын жасатуу. Ригалык эдіс бойынша сауыктыруу. (дене жаттыгуулар мен белсендүүлүгү) Киймдерин ретдүүлүкпен өздөлтөнө кийнуу. Түймөлөрүн калдуу, сырмаларын сыруу, аяк киймдерин дурис киколд үйрөтү. Кыз балалардын шаптарын таравга үйрөтү. (өзине-өзі кызмөт өтү дагыларды, ірі және ұсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, кұратып сүртү, сүлгүнү өз орында илп коюды үйрөтү. (мәдени-тгигеналык дагыларды).
Бесін ас	Көзөкшлөрдү көрүмөсү (аскана кұрашларын, майлыктарды үстөлгөкө, сонунан жиннуу) Таза және укытты тамактануу. Тамактануу маденетин калыптастыруу. Асты тауысып жөүтө үйрөтү. (мәдени-тгигеналык дагыларды, өзине-өзі кызмөт өтү, еибөкө эрекет)
Балалардын дөрсөт эрекеті	Жалпырактардан, гүлдерден Зерттеу шыгармашылык дөрсөтөт жасап, аналарына сыйлауга дайындау. Кытаптар караву, балалардын еркин іс эрекеті (мүсіндеу, сөйлөудү дамыту) Мәксәт: Балаларга ұнын күзди камыр жасауды үйрөтү. Эр балга ар түрлү түстү богу коюп, камырдын түсүн өзөртөтп камыр жасатуу. Жасалган камырдын нан, бауырсак, торт т.б балалардын калыуы бойынша мүсіндер жасатуу. (мүсіндеу)
Балалармен жөкө жұмыс	«Балабакша» тапкатын «Көндү жолдар» жайталау. Мәксәт: артнуулашылык сымаларды карындашып, Мәксәт: өз балдан өзү жөүмөсү жаттыгуу жасаву аркылы бөксөтүрө отырып, ұсак колжәне өзінди отбасыга ташайшын және пышактык сүрдуу аркылы оладан эрлпн дурис айткызуу. (сөйлөудү дамыту-пшіндерді үстөнөнгө күрөстөргүтү) Мәксәт: Шымшу эдісмен кеннен күрөстөргүтү. КОМУНИКАТИВТИК КЫЗМӨТ - бастарынд, карындашып үйрөтү. Отбасы мүшелерин үйрөтү. (Арманал) Карындашты дурис үстөудү кызууды үйрөтү. (Энгел) Үйрөтүлді ар балга жөкө көрсөтү. (Нүрәлді)

Кешки ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Книжелерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қаптармен жұптасып жүруді, қаптарды-бұрауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Бөстеміше» ойынын үйрету.	Ойынды пысықтау	Бағалардың ойыншыл өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату	«Бөстеміше» ойынның негізгі ережелерін пысықтау.	Ойынды мейгермесін бағалармен ата аналармен ойнауды үйымдастыру.
Бағалардың үйіне қайтуы	«Өнерелі 15 минут» - бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ұсыныс :	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсынуды	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Бағалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Сәуір күні Шашақты

Әдіскер: *Захира* Захирава Н.Н.

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Камелхан М
Камелхан М
Татенова И.
Татенова И.

Казан айы 2024жыл 1 апта

Күн тәртібінин кезеңдери	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсеңбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жума 04.10.2024
Балаларды кыбылдау	Балаларды арнайы жасалган жүрекшелермен карсы алу, ыстык мейірімге баулу. Баланын бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Сәлемдесіп, балаға музыкалық аспаптарды (сырнай, пианино, гитара, домбыра, барабан, баян) ұсынып музыка әлеміне саяхат жасауды ұсыну. Апта дөйексөзі: «Табиғат - асемдік айнасы» <i>Нақыл сөз</i>				
Ата-анялармен немесе баланын басқа заңды өкілдерімен, кенес-аңгімелесу	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындығына байланысты «түмау» ауруының алдын-алу жөнінде кенес беру				
Балалардың дербе сәрекеті (баву қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шатғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бөлу. Күрестіру материалдарымен күрестіруге ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әнгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құрадалар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	«Күзгі бақта не өседі?» Түлкі мен қоян» Міндеттері: Балалардың ертегісін оқып беру. Ойларын тыңдау. Дәуіссыз дыбыстардың жатымды және дұрыс айту дағдыларының қысқартылған және бекіту, үнді және ызыңкеруге, олардың дыбыстарды анық айту дәрежелерін бағалауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Күзгі бақта өсетін жемістер жидіктер» Міндеттері: олар туралы не білетіндерін сұрау, әнгімелеу, білетін әндер мен тақпақтарын айтысу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойын. «Бағдаршам» Міндеттері: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	«Ертегі кейіпкерлерінің санын салыстыру». Міндеттері: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Казан айына арналған танергенді жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Аяғына не	Еңгезе алдында қолдарын-сүмен сабындап жууды пысықтау. Мәдени-түгінненалық дағдыларын дамыту. Табиғи ресурстар сұға ұқыпты қаруды қалыптастыру (мәдени-түгінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>Талақтау мәдениетін қалыптастыруды қалыптастыру. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын қалыптастыру. Кезекшілік ұйымдастыру.</p>	<p>Шаттық шеңбері(видео) баға бала баалакан</p>	<p>Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу; жаңалықтарды білу, бірнеше жоспарларды, мәселелерді талқылау; қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Күзгі бақ туралы әлімізге. Білігін тақпақтарын еске түсіру.</p>	<p>Қазақ тілі</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-арекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>
<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p>	<p>сөздік қорын жапыңдаушы мағыналы сөздермен байыту</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p>	<p>Музыка тыңдау</p>
<p>Негізгі қимылдар</p>	<p>Негізгі қимылдар</p>	<p>Негізгі қимылдар</p>	<p>Музыка тыңдау</p>	<p>Негізгі қимылдар</p>	<p>Домбырада орындайтын халса күй тыңдауымен (2 минут)-Сонына дейін тыңдау талап етіледі.</p>
<p>Жүру: бағытты және қаржыңды өзгертіп жүру, жүзіру:</p>	<p>Жүру: бағытты және қаржыңды өзгертіп жүру, жүзіру:</p>	<p>Жүру: бағытты және қаржыңды өзгертіп жүру, жүзіру:</p>	<p>4-5 сөзден тұратын сөйлем</p>	<p>Жүру: бағытты және қаржыңды өзгертіп жүру, жүзіру:</p>	<p>Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылды:</p>
<p>аяқтыңушымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүтіру, Еңбектеу, әрмелеу:</p>	<p>аяқтыңушымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүтіру, Еңбектеу, әрмелеу:</p>	<p>аяқтыңушымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүтіру, Еңбектеу, әрмелеу:</p>	<p>Музыка тыңдау</p>	<p>аяқтыңушымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүтіру, Еңбектеу, әрмелеу:</p>	<p>ойнақи болса жеңіл халдам, бауу болса жай тербелу.</p>
<p>гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қаламмен әрмелеу,</p>	<p>гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қаламмен әрмелеу,</p>	<p>гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қаламмен әрмелеу,</p>	<p>Домбырада орындайтын жеңіл халық әні тыңдауымен (2-3 минут).</p>	<p>қаламмен әрмелеу, Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (он</p>	<p>Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақи ма?</p>
<p>Лақтыру, домалату, қазғылу: допты жоғары</p>	<p>Лақтыру, домалату, қазғылу: допты жоғары</p>	<p>Лақтыру, домалату, қазғылу: допты жоғары</p>	<p>Балалар шығарманы соңында және сол аяқты алмастыру) секіру</p>	<p>Лақтыру, домалату, қазғылу: допты жоғары</p>	<p>Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады.</p>
<p>лақтыру және қолымен қазғып алу (қатарынан 3-4 рет).</p>	<p>лақтыру және қолымен қазғып алу (қатарынан 3-4 рет).</p>	<p>лақтыру және қолымен қазғып алу (қатарынан 3-4 рет).</p>	<p>Тыңдау кезінде илікестрация көрсетіледі (ен мазмұнына сай: табығат, ауыл, мереке).</p>	<p>лақтыру және қолымен қазғып алу (қатарынан 3-4 рет).</p>	<p>Ойын: «Көңілді ме, бауу ма?»</p>
<p>Қимылды ойын: Жалауға қарап жүтіру.</p>	<p>Қимылды ойын: Жалауға қарап жүтіру.</p>	<p>Қимылды ойын: Жалауға қарап жүтіру.</p>	<p>Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, алде бауу ма?</p>	<p>Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар</p>	<p>Екі карточка: (көңілді) / (бауу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді.</p>
<p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онға, солға бауу.</p>	<p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онға, солға бауу.</p>	<p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онға, солға бауу.</p>	<p>Қандай аспаптың үні естілді?</p>	<p>Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар</p>	<p>Ән айту</p>
<p>Таныс ән сүйемелдеумен айтылады.</p>	<p>Таныс ән сүйемелдеумен айтылады.</p>	<p>Таныс ән сүйемелдеумен айтылады.</p>	<p>Кейін әннің 1-2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талаптыңыс.</p>	<p>Мәнерлен айту: тынысты дұрыс алып, жол соңында соғу, дауыс күшін сақтап айту</p>	<p>Мәнерлен айту: тынысты дұрыс алып, жол соңында соғу, дауыс күшін сақтап айту</p>

	<p>Күзгі бақ Мақсаты: өз бетінше құрылымдар құру дағдысын қалыптастыру Міндеттері: Құрастыру құрылдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар (құрастыру)</p>	<p>«Түлкі мен қоян» Мақсаты: салыстыру дағдыларын – жетілдіру, Міндеттері: ойыншықтар мен салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (математика негіздері)</p>		<p>Бағалардың қалыптасуы бойынша еркін тақырыпта ертегілердің мазмұнын (сурет салу, қалыңды олардың атауымен қиын жапсыру). (көркем әдебиет)</p>	<p>Осы апталды айтылған ертегілердің мазмұнын салыстыруға үйрету.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Шыршының пайдасы</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шакартырған қимылдерін ретінен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Үш дөңгелекті және скібақылау. дөңгелекті белсенділеу. «Жас метеоролог» тебу. Оңға, солға. Мақсаты: бұрылыстардан орындалу; (дәне шынықтыру)</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Бүгінгі ауа райының белгілерін танып, атуу (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ауладағы ағаш бұтақтарын теріп салыстыру, теңдік және теңсіздік туралы танып-білу. Тағам да қалай түсініктерін қалыптастыру. Бүгінгі ауа райында қандай қызық болды, көруте бағалардың ойларын болашақтың, оны қалыптастыру. (математика негіздері)</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін нысықтыру (қоршаған ортамен танысу) Құмда табиғи құбылыстарды бейнелеу (сурет салу) Кимылды ойын «Көкешікпе»</p>
	<p>Бақылау. Мақсаты: Адамдардың жүзгі, қысқы әрекеттеріне бағалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Метестанциямен таныстыру. Күзгі бақты тамашалап отырып, еркін (сурет салу) Ермексазбен табиғи материалдардан композиция жасау (мүсіндеу) Еңбек. Мақсаты: Әлсімі жапырақтарды-теу.</p>	<p>Жапырақтардан, табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (құрастыру)</p>	<p>Кимылды ойын</p>	<p>Бағалардың жақсы көретінін әнін айтқызду, би</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелері» төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету</p>

	Калгандарын жинип, ауланы тазартуу Кимилды ойын: «Ким жылдам»	«Жалауга карай жүтүр»	Билету, (музыка) Кимилды ойын «Тышкандар мен мисиктар»		
Серуенин орду	Топка орду кезинде жылдам катарга турууды пысыктау. Өз-өзине кызмет ету даغدдыларын жетилдир. Топта киегин аяк киймдерин өз бетинше алуыстарып, кинон калыптастыруу. Олендер, экиер жайылташтар, санамактар және т.б. жаттуу (көркөм эрекет, дербес ойын эрекет).				
Түскі ас	Ас иштете турайык, Колымызды жуайык, Сабын суду аяккай Тазалыкты угайык. (сөйлөудү дамыту) Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау : колды дурьс жуу, өз орамалынын орнын билу, колды дурьс сүртүү, орамалды билу. Кезекшилердин жұмысы (асхана куралдарын, майлыктарды үстелге кою) Тамактануу (өз орнын билу, дурьс отыру, асхана куралдарын дурьс ұстай билу, ұхыпты тамактануу , сөйлөснөу, аягыс айту) (мәдени-гигиеналык даغدдылар, өзине-өзі кызмет ету, еңбек эрекет)				
Күндүзгү ұйкы	Тамактан сон ауыздарын сүмөн шаюлды калыптастыруу. Ким түймелерин, сырмаларын өздөгінше аяктуу. Киймдерин ұхыпты орындыхка илп (немесе арнайы серете) коюлды үйрөтүү. Өз төсөк орнын тауып жатуды үйрөтүү. (өзине-өзі кызмет ету даغدдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардын тыныш үйиктууына жагымды жагдай жасау. Ұйкыга жаткызу. Балаларга ертегі оқып беру «Кияр мен кырыккабат», «Бауырсаак», «Түлкү мен коян», «Мақтакызбен мысык» және т.б (көркөм эрекет) «Күй күмбөри» - балалардын бойында музыканы тындауга кызыгуушылыктарын, музыканы эмоционалды кабылдауды, түсінуді, кадрилей билуді калыптастыруу.				
Биртинден үйкыдан ояту, сауыктыру шаралары	Өз орындарында отырып керилу, тыныстау жаттыгуларын жасау. Риталык эдіс бойынша сауыктыру. (дене жаттыгулар мен белсендилігі) Киймдерин реттикпен өздөгіннен кинуу. Түймелерин кадау, сырмаларын сыру, аяк киймдерин дурьс киноді үйрөтүү. Кыз балалардын шаштарын тарауга үйрөтүү. (өзине-өзі кызмет ету даغدдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, кургатып сүртүү, сүлгінні өз орнына илп коюлды үйрөтүү.(мәдени-гигиеналык даغدдылар). Кезекшилердин жұмысы (асхана куралдарын, майлыктарды үстелге кою, сонынан жинау) Таза және ұхыпты тамактануу. Тамактануу мәденетин калыптастыруу. Асты тауысып жеуге үйрөтүү. Өз өзине кызмет ету даغدдыларын пысыктау. (мәдени-гигиеналык даغدдылар, өзине-өзі кызмет ету, еңбек эрекет)				
Балалардын дербес эрекеті (бауу кимилды ойындар, үстел үсті ойындары, бейненөу эрекеті, катарлар-тарау және тагы баска эрекеттер)	«Жиналган жапырактарды салыстыру, санау» Миндеттери: Тен теңемес экенин аныктау. (математика негидери) Миндеттери: Жапырактарды плакатка жапсыру аркылы күгүт багыты бейнелөу» «Түлкү мен коян» Миндеттери: ертегісін айттып беру даغدдыларын калыптастыруу (Сөйлөудү дамыту) Топтык жұмыс, плакатка «Түлкү мен коян» арналган жолдар» Миндеттери: кайшыны жапсыру және мүсинау» «Күгүт бакта өстөн жемистер, жылктер мен көкөністер» Миндеттери: олардын ажыратып, атау «Көкөністер мен жемистер» Миндеттери: оларды даغدдыларын жетилдирүү. Балалардын көздерин байлап, жеміс немесе көкөністін дөмін тауу аркылы тауу, атауды «Ұсынылган мазмун бойынша сахнагауга үйрөтүү». Миндеттери: Алта бойына айттылган ертегілердин киймдерин кийп, рождерді сомдауга үйрөтүү. (сөйлөудү дамыту) «Күгүт бака оңимдер»				

	Ұжымдық жұмыс (жансыру) Балалардың шығармашылықпен айналысу кезінде күй тыңдауын ұйымдастыру.	дүрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Тузу сыздыкпен алдымен қалсақ содан соң, ұзын жолақтарды киноды үйрету. (жансыру) Міндеттері: Ормандағы ағаштарды боғулармен салу. (сурет салу).		«Көңілді пішіндер» Міндеттері: Үзік сызықтарды, бастырекүміс колтақтайының ұсақ колтақтайының дамыту, шылықты үстіненайдалуды пішіндерді бастырып, қарындашпен Шымышу әдісімен көніненбайынастырып сөйлеуге жазуды үйрету. (Әнел) таныстыру. (Алдамар)	«Ермексазбен жұмыс» Міндеттері: ермексазбен істегенде бойыншаар затты атын және сүрәу арқылы оладан дүрысшығын әнгіме үйрету. дүрысшығын әнгіме үйрету. (Нүрәлі)	Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан құрастыру, мүсіндеу және жансыру)	
Балалармен жеке жұмыс	«Жемістер» тақпагы Бұл қашан болады? Міндеттері: сурет арқылы өңгімеуге үйрету Міндеттері: үзік сызықтарды, бастырекүміс колтақтайының ұсақ колтақтайының дамыту, шылықты үстіненайдалуды пішіндерді бастырып, қарындашпен Шымышу әдісімен көніненбайынастырып сөйлеуге жазуды үйрету. (Әнел) таныстыру. (Алдамар)				«Көңілді пішіндер» Міндеттері: Үзік сызықтарды, бастырекүміс колтақтайының ұсақ колтақтайының дамыту, шылықты үстіненайдалуды пішіндерді бастырып, қарындашпен Шымышу әдісімен көніненбайынастырып сөйлеуге жазуды үйрету. (Әнел) таныстыру. (Алдамар)	«Ермексазбен жұмыс» Міндеттері: ермексазбен істегенде бойыншаар затты атын және сүрәу арқылы оладан дүрысшығын әнгіме үйрету. дүрысшығын әнгіме үйрету. (Нүрәлі)	Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан құрастыру, мүсіндеу және жансыру)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақталу.						
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудызу. Кімдерін реттілік сақтап дүрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоюларды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).						
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.	Ермексазбен түлкі мен қоянды бейнесін жазу (мүсіндеу)	Балалардың қалауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру (құрастыру)	Ырғақты би қимылдарын жазу, әнге қосылып аяту (музыка)	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Ойға соғып бұрылыстарды орындау, (дене шынықтығу)		

	(көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка)	Еркін ойындар «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше ойынның ойыну.	Қимылды ойын «Трамвай»	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Хан талапай»
Бағалардың үйге қайтуы	«Әнетелі 15 минут» - бағалардың ересектермен сәтін-еркін әңгімелесуі				
Ұсыныс:	Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну	Түлкі мен қоян ертегісін айтып беруді бағаларынан сұрау.	Бағалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы	Күзгі бақ өнімдері туралы әңгімелесуді ұсыну.	Апта бойы жасаған іс әрекеттері туралы әңгімелесу.
	<i>Баша сұрағу және әңгімелесу және сәтін талқылау - сұрағу сұрағу.</i>				

Әдіскер: *З. Н. Закирова* Н.Н

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
М. Камелхан М
И. Татенова И.

Казан айы 2024жыл 2 апта

Күн тәртібін кезеңдери	Дүйсөмбү 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сарсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жума 11.10.2024
Балаларды кабылдау	Балаларды (тогунке немесе көчөрдүн) күйөн карсы алу. Баланын балабакага деген кызыгуучулугун арттыру. Тәрбиешинин колак аны-- жөнүн-- тап сөлөмдөудү үйрөтүү. Балдан кышай көңүл күймөн келгенін стикер аркылы көрсөтүп, сөлөмдөудү пилыктау, баланы жеке пикирин билдирүүгө тарту (сөйлөудү дамытуу). Сөлөмдөсүп, балага спорт ойындарынын құралдары (секіргічтөр, догалар, догтар) ұсынып шымыр болу үшін спорттык құралдармен жаттыгууды ұсыну. Апта дүйкөзө: Сүйлөнүшүлүк -- жүрөктө. Халык даңалымы				
Ата-аналармен немесе баланын баска аңды өкүлдөрмен, кенес, аңтөмөсө	Ата -аналармен дарумендердин пайдасы жайлы аңтөмөсө, баланын үйдөстү күн тәртібү, жетістіктөрү, баланы дамыту мен тәрбиелөу мәселелері бойынша кенес берү				
Балалардын дербес эрекеті (бану кимыдан, үстөл үстү ойындары, бейнесөу іс-эрекеті, кітаптарды каруу және баскалар)	Топта балалармен шөткын ойын орталыктарында еркүн ойындарды ұйымдастыру, үстөл үстү ойындары. Паллдармен үстөл-үстү ойыны. Вестемше ойынын ойнату. Дидактикалык ойын: «Сыкырды калта», «Суретші кай жерде кателесті?», «Не жок?». Өнөр орталыгында сурет салу, суретті кітапшаларды болу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды каруу, (сөйлөудү дамыту) Табыгат буршылыгыны еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балдармен жеке жұмыс. Табыгаттагы ауда райынын жағдайын бакылауға және бакылаудын натикелерін табыгат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (коршаган ортамен танысу)				
	«Топтагы күс» Миндеттері: оны тамашалау. Құстар сөйлөй ала ма? Олар қалай сөйлөсөді? Олар қалай тамактаналды? Олар қайда өмір сүресді? Балалардын ойларын тындау. (көркөм әдебиет)	«Құстар» Миндеттері: Балалардын қылауы бойынша дастурден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексизден ұжымдық жұмыс аркылы бейнесін жасау және геометриялык пішіндер аркылы жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Қарлығаш» Миндеттері: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнын жуүйелілігін сақтауға, диагностика сөйлөуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркөм әдебиет)	«Құстардың үйшіктері» Миндеттері: онын быкіті және жуандылыгы бойынша тақтактар мен әлсөндерді бірдей және өкі туралы сөйлөу, есте сақтауға, өленин мазмұнына өз үйшіктерді салыстыру (математика негіздері)	«Біз қамқоршы баламыз» Миндеттері: Балаларды өздерімен бірге апаруға, өленин мазмұнына өз көзқарасын билдіруге үйрету Біз қамқоршы баламыз, Құстарға уа саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айттып, он шырқал, Құстарға дос боламыз. (көркөм әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Казан айында арналган танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын эрекеті).				

Тапты не	Тапты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасқыты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауыздан жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық	Тапты жылы. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрежелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-аресттер	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы</p> <p>Жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Журу: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Тене-</p> <p>төндіріктің сақтауы: қолдарды артүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының тақшаларынан аттанөту.</p> <p>Жүгіру:</p> <p>орташа жылдамдықпен жүр удік есектестің респотырып, 40 – 50 метрге жүгіру</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</p> <p>Екеуден, үшеуден бірінін апар тынан бірікпатарғат тұру, бағ кт бойынша түзеу;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Өз түсіңді тап</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы</p> <p>Жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Журу: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Тене-</p> <p>төндіріктің сақтауы: қолдарды артүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының тақшаларынан аттанөту.</p> <p>Дартыру, домалату, қазы талу: допты жоғары пайтыру және екі қолымен қалып алу (қатарынан 3 – 4 рет).</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</p> <p>Екеуден, үшеуден бірінін апар тынан бірікпатарғат тұру, б ртынан бірікпатарғат тұру, б ағыт бойынша түзеу;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Автобус</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу; екі немесе үш денгелекті велосипед тебу; оңтү.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді айту (Балнабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жанбыр, суық ыстық, жыл, жылды киінеміз, жеңіл киінеміз)</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау Бір ән алдымен домбырамен, кейін басқа аспаппен орындайды.</p> <p>Балалар соңына дейін тыңдайды, айырмашылығын байқайды: дыбыс жұмсақ па, анық па. Есте сақтау үшін домбырадағы нұсқасы қайта тыңдатылады.</p> <p>Ойын: «Қай нұсқа?» Балаларға екі бөліп: «Домбыра» / «Басқа аспап». Қайта дыбыс</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы</p> <p>Жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Журу: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Секіру: аяқты бірте, алшақ қойып, бір аяқпен алмастыру) секіру</p> <p>Дартыру, домалату, қазы талу: допты жоғары пайтыру және екі қолымен қалып алу (қатарынан 3 – 4 рет).</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</p> <p>Екеуден, үшеуден бірінін апар тынан бірікпатарғат тұру, б ағыт бойынша түзеу;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Автобус</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау Домбырамен орындалған ән тыңдалды. Иллюстрациялар ретімен көрсетілгенді (оюпта желсізі).</p> <p>Балалар соңына дейін тыңдайды, кейін суреттерді ретімен қояды.</p> <p>Ойын: «Суретті ретте» Музыкаға сай 3–4 суретті дұрыс ретке келтіру (есте сақтау, мазмұнды түсіну).</p> <p>Ән айту</p> <p>Ән сүйемелдеумен айтылады, содан кейін шағын бөлігін сүйемелдеусіз айту. Манерлеп айту: көңілді жерін көтеріңкі, тыныш жерін жұмсақ айту. Жол соңына созып айтуға көңіл бөлу.</p>

		солгайбурыду.	тындан, дурьыс белгини көтөреді.		Ойын: «Дауыс бояуы» Белгі бойынша: «жай» жүмек айту; «каты» сал көтеріңкі айту. Музыкалық- ырмалық кимылдар Өн мазмұны бойынша сахнадау: бір топ «ан айтушылар», бір топ «көйпекерлер». Эпизод ауысқанда көйпекерлер кимылы өзгереді.
2-ші тапты ас	Шыршаның бізге пайдасы кандай?	«Үй құстар мен дала құстары» Мақсаты: құстар туралы фильм тамашалау. Міндеттері: Суреттер қару. Әңгімелеу. Балалардың түрлеріне теріндеулерді, әңгімелерді, өлеңдердің аңсауға, көркем өлеңдерді, кітапқа қараушылық баулу. (көркем әдебиет)	«Құстар» Мақсаты: құстың бейнесін құрастыру. Міндеттері: Қатал парашын көлемді әріме құрастыру. пшіндерге қайта келтіру. Міндеттері: Біз қаталы кесекке, қамқоршы бапмыз, орақдарға, ілмекке құстарға ұя салымыз. айналдыра білу. Жемдерін беріп қыс бекіту бойы, далаларын арқалы құстың бейнесін құрастыру (құрастыру)	«Құстар ұясы» Мақсаты: Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша құрастыру. Міндеттері: Біз көмекші бала болмыз. Өлең айтып, ән шырқал, Құстарға дос болмыз. таппақты жатқа айту (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Құстардың ән салғанын тыңдау». Мақсаты: Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Міндеттері: Орманда маңда қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дурьыс кінәуді бақылау. Кім шақфтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының кінәуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қадмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Үш-дөңгелекті және екі

	<p>Максатты: Күстарға күтім жасауға арналған таныс емес заттарды қолдану туралы түсінік беру. Балабақша ауысындағы күстарға бақылау жасау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Күстарға табиғи материалдардан үй құрастыру (құрастыру)</p> <p>«Жас метеоролог» Желдің бағытын анықтау.</p> <p>Ұлттық ойын «Хан талапай»</p>	<p>арекетке, драматизация ойындарына және ойышпақ спектакльдеріне қатысу ниеттерін дамыту. Күстардың қанаттарын жасап, ұшу. Әр түрлі күстардың іс қимылдарын жасау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Күстар бейнесіндегі ойыншықтарын теңіз кемі топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындауды үйрету "Қанша елі?", "Қаншасы қалды?", сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты ұшты»</p>	<p>Максатты: Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек аркестері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Аюу қаздар» Бормен күстардың суретін салу. (сурет салу)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін үйрету</p> <p>Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»</p>	<p>Максатты: Адамның тұратын үйі, күстардың үйі ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру, бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұсқынсыз үйрек мультфильмін тамашалау.</p> <p>Ұсқынсыз үйрекке құрастыру</p> <p>материалдарынан үй құрастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>реңгесізгі велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. (дене шынықтыру)</p> <p>Бақылау.</p> <p>Максатты: Күстар және олардың балалықтары. Олардың достары туралы балалардың аңгімесі Дидактикалық ойын «Жұмыртқадан кім шықты?» (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Тауықтар мен балалықтар»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиятын аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Табиғи ресурс сұта ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құрылдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрылдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елмейміз, білмейміз.</p>				

Күнәкті ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Кім-түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғы. Киімдерін ұқыпты орнында іліп (немесе арнайы сөрсете) қоюды үйрету. Өз көсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау-музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру «Қарлығаштың құрбысы неге айыр», «Құстар таласы» (көркем әрекет) «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту; Сауықтыру шаралары	Өз орнында отырып көріну, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмика әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшаңдығын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (малени-гигиеналық дағдылар). Көзкішілердің жұмысы (асхана құралдарын, маймылқарды үстелге қою, сонаннан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Бесін ас	Ақу Мәкесті сертегі Мәкесті сертегі Күзгі және қысқы кейіпкерлері Құстардың ірілігі туралы түсінік бейнелеуге Машықтандыру. Міндеттері: Еремексазды жолдану дағдыларын материалдарынан пішімдеу арқылы ақу дағдыларға ұя жасау. Мүсіндеу, жеміс пішімдеу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: Құстардың күзгі және қысқы туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының жемісі бойынша бейнелеу жасау. Міндеттері: Құс қанат оюын таныстыру. (мүсіндеу) Құс қанат оюын (жапсыру). Санауға арналған құралдармен жұмыс. Міндеттері: "Қанша еді?" "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)
Бағалармен жеке жұмыс	«Мен және менің» «Кенділді жолдар» Міндеттері: берілген сурет бойынша затын атын жұмыс істегенде
Бағалармен жеке жұмыс	«Күз» тақырыпты қайталау. Міндеттері: «Мен және менің» «Кенділді жолдар» Міндеттері: берілген сурет бойынша затын атын жұмыс істегенде

	шұрыс айтықпау, (сөйлеуді дамыту-аңгіме коммуникативтік қызмет) Қарындашты ұстауды үйретуді әр балаға (Арманәлі) және көрсету. (Айсана)	туралы сұрай, шағын отырғып, ұсақ құрастыруға моторикасын дамыту. Отбасы мүшелерінің ішіндегі үстінен байланыстырып сөйлестірілуі (Әсел) жазуды үйрету. (Нұрәлі)	қолшағын құрастыруға, дамыту. (Бекәлі) ұйрету.	дүрыс пайдалануды үйрету.
Серуенге дайындық	Кімділерін реттілік сақтап дүрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тақа ауала қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Міндеттері: Құстарды салыстыру ұсақ ойыншықтарды табу. Оларды өзара салыстыру (математика негіздері) «Қарлығаш» Міндеттері: әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка) Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және екі «Қарлығаш» дөңгелекті велосипед. Міндеттері: әнін тебу. Оңға, солға дауыстап және төмен бұрылыстарды орындау; дауыспен ән салу (дене шығындықтару) (музыка) Дербес ойындар Еркін ойындар	Құстар туралы жұмбақтар шешу Кеудесі қайқандап, Жүресі байпандап. (Қаз) Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын, Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұрсығы біздей. (Тырна) Еркін ойындар	Құстар болып ұшу. Әр түрлі құстардың қимылын қайталау. Қимылды ойын «Ақху қалдар» Балалардың бастамасымен ойындар
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.			
Бағалардың үйге қайтуы	«Әнгеріл 15 минут» - бағалардың ересектермен емін-еркін аңгімелесуі			
	Бағалардың жылжы кінюі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды қосыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балаландар ойынның үйде сұрау, аңгімелесу. ойнауға ұсыну
Үсыныс:				

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

 Камелхан М. Татенова И.

Казан айы 2024жыл 3 апта

Күн тәртібінің көрсеткіші	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сарсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жума 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бөксіңге келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту). Сәлемдесің, балаға бір орталықта ренжіп, жылтып тұрған эмодзи суретін көрсетіп, оның жинаған құрастырмалы ойыншықтары - шалып-қалғанын көрсетіп көмек беруді ұсыну. Мобайка немесе Lego ойыншықтарымен әрекет жасауды ұйымдастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың сұалнамапарын тарту				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылықты тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөліме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. «Жақсыға қарасаң, жаның жадырайды» балалармен жеке әңгімелесу арқылы мағылсын түсіндіру.				
Ертеңгілік жаттығу	Казан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кейінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғаш айту, ас қайыру. «Бата» жаттығуға баулу (мәдени-тәбиғиалдық дәстүрлер, өзіне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті) Аузын десең маған, Алтыннан-жаған.				

	<p>Күмістен тағал Он жағынан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумини Тағты жыны.</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Достарым көп бақшала (шенберге тұру) Көңілдіміз бақшала (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыно) Бірге күліпжүреміз</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тіпектер тілеу. «Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірілескен жоюларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрежелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қазақ тілі Үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, көше, жол, жолда абайла! Сөздерін сөздік қорына ендіру. Музыка Музыка тыңдау Бір ән алдымен домбырамен, кейін басқа аспаппен (фортепиано/аудио) орындалады. Балалар соңына дейін тыңдайды, айқырашылдығын байқайды: дыбыс жұмсақ па, анық па. Есте сақтау үшін</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау Домбырамен орындапған ән тыңдалды. Иллюстрациялар ретімен көрсетіледі (оқиға желісі). Балалар соңына дейін тыңдайды, кейін суреттерді ретімен қояды. Ойын: «Суретті ретте» Музыкаға сай 3-4 суретті дұрыс ретке келтіру (есте сақтау, мазмұнды түсіну). Ән айту Ән сүйемелділеумен айтылады, содан кейін шағын бөліпін</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: саптабір- бірденжүру, жүрудікүгіру мен, секірумен алмастырып жүру Жүзу: саптабір-бірден, шенбер бойымен жүгуіру; Еубектеу, өрмелеу; етпестіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайенбектеу; Лақтыру, домалату, қалып алу;</p> <p>1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысанға ортаанын) биіктігі 1,5</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Теле-теудікітасқату: үрленген доғтардан (бір- бірінен қашық қойылған 5- 6 доғтар қылық сезген) атта лету. Еубектеу, өрмелеу; Тыныстақалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қалымен өрмелеу, Бөренекөнегі тыныстақалы қ скамейкадан аттану. Санқа тұру, сан түзеу; санқа қайта тұру; оңға, солға бұрылу, орында</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Теле-теудікітасқату: үрленген доғтардан (бір- бірінен қашық қойылған 5- 6 доғтар қылық сезген) атта лету. Лақтыру, домалату, қалып алу; доғты жоғары лақтыру және екі қолымен қалып алу (қатарынан 3- 4 рет). Санқа тұру, сан түзеу; санқа қайта тұру; оңға, солға бұрылу, орында</p>

	<p>метр) нысанға дақтау; Кимділі ойын; Тегіс жолмен</p>	<p>айналу араларынашақтау және жақын тұру Кимділі ойын; Автобус Спорттық жаттығулар; Велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p>	<p>домбыралары нұсқасы қайта тыңдалды. Ойын: «Кай нұсқа?» Балаларға екі белгі: «Домбыра» / «Басқа аспан». Қайта дыбыс тыңдап, дұрыс белгіні көтереді.</p>	<p>дайындау араларынашақтау және жақын тұру Кимділі ойын; Тегіс жолмен</p>	<p>сүйемелдесіз айту. Мәнерлеп айту: көңілді жерін көтеріңді, тыныш жерін жұмсақ айту. Жол соңын созып айтуға көңіл бөлу. Ойын: «Дулыс болуы» Белгі бойынша: «жай» жұмсақ айту, «қатты» сағ көтеріңкі айту. Музыкалық- ырғақтық кимылдар Ән мазмұны бойынша сахнадау: бір топ «ан айтушылар», бір топ «көйпекшілер». Эпизод ауысқанда көйпекшілер кимылы өзгереді. Ойын: «Эпизод ауысты» 1-эпизод жүру, 2- эпизод қол бұлғау, 3- эпизод шеңберге жиналу. Аспанта ойнау Металлофонда (бір пластина) әнің соқпақ ырғағын соғу. Домбыра үні қосылғанда ырғақ беру. Дыбыс жерде тоқтау.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>метр) нысанаға дақтыру; <u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен</p>	<p>айналу араларыналшақ ұстау және жақын тұру <u>Қимылды ойын:</u> Автобус Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p>	<p>домбырадағы нұсқасы қайта тыңдатылады. Ойын: «Қай нұсқа?» Балаларға екі белгі: «Домбыра» / «Басқа аспап». Қайта дыбыс тыңдап, дұрыс белгіні көтереді.</p>	<p>дайналу; араларыналшақ ұстау және жақын тұру <u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен</p>	<p>сүйемелдеусіз айту. Мәнерлеп айту: көңілді жерін көтеріңкі, тыныш жерін жұмсақ айту. Жол соңын созып айтуда көңіл бөлу. Ойын: «Дауыс бояуы» Белгі бойынша: «жай» жұмсақ айту, «қатты» сәл көтеріңкі айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Ән мазмұны бойынша сахналау: бір топ «ән айтушылар», бір топ «кейіпкерлер». Эпизод ауысқанда кейіпкерлер қимылы өзгереді. Ойын: «Эпизод ауысты» 1-эпизод жүру, 2-эпизод қол бұлғау, 3-эпизод шеңберге жиналу. Аспапта ойнау Металлофонда (бір пластина) әннің соқпақ ырғағын соғу. Домбыра үні қосылғанда ырғақ беру, тыныш жерде тоқтау.</p>
--	--	---	--	---	--

	«Жануарлар» Мақсаты: санау, салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеттері: Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру. (математика негіздері)	«Мақта қызбен мысық» Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуын үйрету. Міндеттері: ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Жануарлардың дене бөліктері» Міндеттері: Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді таны және атау (математика негіздері)	«Ботакөз», «тышқан ізі» Мақсаты: оюларды таны, атау. Міндеттері: қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру (сурет салу)	«Сүт өнімдерін зерттеу». Мақсаты: Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Міндеттері: Сүттен айран жасау және т.б. әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша (қоршаған ортамен танысу)
2-ші таңғы ас	Шырынның бізге берер пайдасы қандай?				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық тудызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. «Жас метеоролог» Мақсаты: Табиғатты бақылау, желді бақылау. Желдің әсерінен түскен бұтақ арды жинау. Бұтақтардан жануарларға арналған қоралар жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Бестемше ойынын ойнату.	Жануарлар. Мақсаты: Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Еңбек. Балабақша ауласын жапырақтардан тазарту. Ересектердің еңбегін бағалау.	Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру) Ыстық елдерде өмір сүретін жануарлар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «кішкентай маймылдар»	Бақылау. Мақсаты: Куб, шар, цилиндр таны және атау. пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» үй жануарларының дауыстары таны, атау. Балабақшаға қонаққа келген мысық немесе күшікті тамашалау.	«Жеті лақ» Міндеттері: ертегісін оқып беру, сахналау. (көркем әдебиет) Жетіге дейін ауызша санау. Лақтардың макетін биік аласа екенін дәлшеу, салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар» Бақылау. «Жас метеоролог» Мақсаты: жауған жаңбыр денгейін

				Міндеттері:Тамақтандыра анықтау. у, күтім жасау, ойнау. (көршеған ортамен танысу) Қимылды ойын «Қояндар»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі-ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу-сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарлар» Міндеттері: пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) «Оюлар» Міндеттері:қазақ оюларының кейбір	«Мысықтың отбасы» мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру. Міндеттері:отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	«Африка жануарлары» Міндеттері:көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге өзарақызығушылығын тәрбиелеу Африка жануарларын жасау. (мүсіндеу)	Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық	«Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру. (сурет салу, құрастыру) «Қайыңсаздық ережелері»

	элементтерін салу: «Түйе табан», «Ғышқан ізі», «Ботақоза» ою өрнектерін салу. (сурет салу) Міндеттері: Ермексаздан үй жануарын мүсіндеу (мүсіндеу)	(қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан мысықты жасау. (мүсіндеу)	Міндеттері: Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу. (сурет салу) «Ең жылдам жануар кім?» Мультфильм көру. «Торғай» тв Міндеттері: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет)	жұмыстар. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Күз» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы 6 әрпін дұрыс айтқызу. (сөйледі дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.(Айсана)	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атымен сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастырып сөйлеуге үйрету.(Құлпыр)	«Мен және менің отбасым» және өзінің отбасы туралы сұраққа жауап алу. (Арманәлі)	«Ермексазбен жұмыс» жұмыс істегенде сұрақтарды және қарындашпен бастыра дұрыс отырып, ұсақ қол пайдаланды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.(Алдияр)	«Көңілді сандар» үзік сызықтарды және қарындашпен бастыра дұрыс отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, үстінен сандарды бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.(Бекәлі)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйледі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Мысық әнін айту. «Торғай» тв. Видеосы Еркін ойындар	Футбол берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; (дене шынықтыру) Еркін ойындар	Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу) Еркін ойындар	«Үш торай» ертегісін оқып беру. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15-минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				

	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.
Ұсыныс:	Сурет салу, <i>Башкирдің</i> <i>мұсағдеу</i> , <i>жануары</i> <i>мұздық</i> <i>арқина</i> <i>қидыра</i> , <i>этикалық</i> <i>тапталар</i> <i>дамалы</i> .				

Әдіскер: *Захира* Захирава Н.Н

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан Камелхан М
Татенова Татенова И.

Қазан айы 2024жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында-қандай-шаруамен-айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).Балаларға жанадан жасалған әдебиет орталығындағы жаңа кітаптар мен суретті альбомдарды көрсетіп оларды тамашалауына жағдай жасап әңгімелесу. Апта дәйексіз: Отан – отбасынан басталады. <i>Мақал</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау-үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралыәңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау.	«Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестегуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу)	Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері)	Шеберлер қалашығы тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Отан – отбасынан басталады мақалын түсіндіру. Ертеңгімерекетуралымақп арат беру.	
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айғуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі. «Күзгі еңбек», «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: <i>Журу:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнын да айналту; араларына лшак ұстау және жақын тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Тышақандар мен мысықтар</p>	<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: <i>Журу:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Теле-теңдікті сақтау:</i> қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнын да айналту; араларына лшак ұстау және жақын тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу</p>	<p>Қазақ тілі Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиганы ойлап табуға баулу. Музыка Музыка тыңдау Домбырада ойнақы күй тыңдатылады. Балалар соңына дейін тыңдайды. Музыкада «жылдам» жерін қолмен шапалақтап белгілеу ұсынылады. Ойын: «Жылдам жерін тап» Музыка жылдамдаса шапалақ, баяуласа қол тізеде. Ән айту Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Қайырма сүйемелдеусіз айтылып көріледі. Әнді созып айту, қимылмен үйлестіру: қайырмада қолды жоғары көтеру.</p>	<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: <i>Журу:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Теле-теңдікті сақтау:</i> қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнын да айналту; араларына лшак ұстау және жақын тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Поезд</p>	

			<p>Ойын: «Созып жібер» Ән соңындағы дыбысты бәрі бірге «ұзақ» созып айтады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар Таныс әннен қысқа сахналық көрініс: «мереке/ойын» мазмұны. Музыка сипатына сай күлімдеу, жеңіл секіру, шеңберге жиналу.</p>		
	Күзгі баққа серуен.	Сөз және сөз ұяқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Мақсаты: Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)	Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. (мүсіндеу) «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еміп-еркін әңгімелесуі	Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай біту дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)	
2-ші таңғы ас	Алманың ағзаға пайдасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еңбек. Мақсаты: Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Көмектесу.	Көлік түрлері, жол бөліктері: тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жауау жүргінші өтетін жол және жерасты өту	Бақылау. «Жас метеоролог» Мақсаты: Ауа райын бақылау. Қандай	Республика күніне арналған мерекелік іс шара (көркем әдебиет)	

	<p>(қоршаған ортамен танысу) Жапырақтарды жинап, композиция жасау. (жансыру) Балабақша ауласында өсетін өнімдерді жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан талапай»</p>	<p>жолдары туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету Құмда таяқпенен жолдар салу, бормен жолдар салу (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»</p>	<p>өзгерістер болғанын байқау. Атай білу. (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсінді таап</p>	<p>Еңбек. Мақсаты: Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасау. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»</p>	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденегін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Міндеттері: Балаларға таныс "куыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып олардың қатысуын ертегі жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Міндеттері: Еңбек сұралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Міндеттері: Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. (көркем әдебиет)</p>	<p>Міндеттері: Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; (жапсыру) Міндеттері: Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Міндеттері: Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Бестемше ойынын ойнату.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Жеміс-жидектер» туралы тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.</p>	<p>«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзiк сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қолшағын моторикасын дамыту жолды үстiнен бастырып қарындашпен жазуды үйрету. (Нұрәлі)</p>	<p>«менің достарым» Мақсаты: әр баладан өзi және достары туралы сұрап, құрастыруға татақтайшаны үйрету. Жан досым деген сұраққа жауап алуды үйрету. (Арманәлі)</p>	<p>«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс iстегенде және дұрыс жауап алуды үйрету. Шымшы әдісімен кеңінен таныстыру. (Алдияр)</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Пішіндер әні. «Торғай» (музыка)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша жапсыру әрекеті. Еркін тақырыпта</p>	<p>Балшықтерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру</p>	<p>Футбол Берілген бағытта ойнау</p>	

	Еркін ойындар	(жапысу) Еркін ойындар	(құрастыру) Еркін ойындар	Доптыяқтарымен бір-біріне домалату; (дене шынықтыру) Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.	
Ұсыныс:					

Әдіскер: З.Н. Захинова Захинова Н.Н

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан М
Татенова И.

Қазан айы 2024жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балалардық абылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Даллада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Алтын алма, алғыс ал, Алғыс деген - ел сыйы. <i>Мақал</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Алтын алма, алғыс ал, Алғыс деген - ел сыйы. Мақалын жеке балалармен әңгімелесу арқылы түсіндіру.				
	«Өзіңе қалай көмектесесің» Міндеттері: тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту) Бестемше ойынның ойынуы.	«Топтағы жануарларды жұппенқою» Міндеттері: жұппенқою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде теңемесетей еместігін анықтай білуді меңгерту. (математика негіздері)	«Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?» Міндеттері: Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелесу. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Топтабалалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынасы негіздерін қалыптастыруды қалғастыру Топтабалалармен шағын ойын орталықтарында әркім ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Колорамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойынғындау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) <u>Қимылды ойын:</u> Кішкене қапшықты кім алысқа лақтыра алады?</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру кіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу <u>Қимылды ойын:</u> Шеңберге түсір <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға,</p>	<p align="center">Қазақ тілі</p> <p><u>Тілдік дамытушы орта</u> Ойын 1: «Қонақты қарсы ал» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші «қонақ келді» деп хабарлайды. Бір бала қонақты толық аты-жөнімен шақырады: «Айдос Ержанұлы, төрге шығыңыз!» Балалар сәлемдесу сөздерін әртүрлі интонациямен айтады: салтанатты, қуанышты, құрметпен. дауыс мәнерін өз бетінше қолданып, тыңдаушы назарын аудару. Ойын 2: «Дәстүрді таныстыр» Бала белгілі бір дәстүрді (Наурыз, тұсау кесер, бата) әсерлі дауыс ырғағымен таныстырады: «Наурыз ұлы мереке!»</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) <u>Қимылды ойын:</u> Жоғары лақтыр</p>	<p align="center">Музыка</p> <p><u>Музыка тыңдау</u> Домбырамен орындалған ән тыңдатылады. Иллюстрация арқылы мазмұны ашылады. Балалар соңына дейін тыңдайды, кейін әннің көңіл күйін айтады. Ойын: «Көңіл күйді таңда» Көңілді тыныш/ойнақы смайликтерден біреуін таңдайды. Ән айту Ән сүйемелдеумен, кейін сүйемелдеусіз қайырмасы айтылады. Мәнерлеп айтуға баулу: сөйлем соңын созу фразаны бір тыныспен айту қимылмен үйлестіру (ре-си диапазонында дыбысты дұрыс алып айту)</p>

		солға бұрылу. Спорт залда	Интонация арқылы мазмұнды жеткізуге үйренеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ұ дыбысын анық айт» Сөздер: ұлыс, ұлттық, ұрпақ, ұлағат. Балалар дыбысты жеке, кейін сөз ішінде анық айтады. Сөйлем құрайды: «Наурыз ұлыс мерекесі.» Ойын 2: «Ғ және Қ дыбыстары» Сөздер: ғұрып, қонақ, құрмет, ырыс, іттипат. Тәрбиеші сұрайды: «Қонақ не істеді?» Балалар: «Қонақ келді.» «Қонаққа құрмет көрсетті.» Дыбыстарды анық, қалыпты қарқынмен айтуға жаттықтыру.		Ойын: «Энді қимылмен айт» Ән айта отырып 2 қимылды міндетті орындау: қолды ашу + бұрылу Музыкалық-ырғақтық қимылдар Таныс әнді сахналау, эпизодтар арасында ауысу: «жүру тоқтау қол бұлғау айналу».
«Үй» Мақсаты: Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Міндеттері: Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (құрастыру)	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау Міндеттері: ертегіні үстел үсті театры арқылы айтып беру дағдыларын дамыту. Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру.	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру.	«Заттар әлемі». Мақсаты: Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңызын ылығын түсіндіру. Міндеттері: Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы білгімелесу.	Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері)	

		(көркем әдебиет)		(сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан киіп жапсыру).	
2-ші таңғы ас	Дәрумендердің пайдасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы оңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шафттарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Тұрмыстықзаттарға қызығушылықты дамыту. Оларды пайдаланып сурет салу құралдарын ойлап табу. (сурет салу)</p> <p>Ермексаздан өздерінің қолданатын затын мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетіндегістеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Бақылау. «Жас метеоролог»</p> <p>Мақсаты: жауған жаңбыр деңгейін анықтау. Алдыңғы аптамен салыстыру. Желдің бағытын анықтау.</p>	<p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Еңбек.</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын орындауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу.</p> <p>Теңұғымынекітәсілменсаны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»</p>	<p>Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. (математика негіздері)</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шырышық тап, ілмекке айналдыра білуін дамыту (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Еңбек.</p> <p>Мақсаты: Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріне көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Құмда табиғи құбылыстарды бейнелеу (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Кешікпе»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Табиғи ресурс сұға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім-түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: балмөс імдіктеріне күтім жасау, оларды суару (қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі» Міндеттері: Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. (жапсыру) «Жыны» Міндеттері: Балаларға жыны, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы	Міндеттері: Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Кітаптарды қарау». Міндеттері: Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жатты	Балаларды орталықтарға бөлу. Міндеттері: «Анасының көмекшісі» тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу).	«Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз?» Міндеттері: Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату ар бала қоржыннан бір зат аладырту. Мақсат: Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттеріне тауып ұйымдастыру. (ойлеуді дамыту) Міндеттері: Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп

	<p>түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері)</p>	<p>жытыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</p>		<p>жетілдіру. (мүсіндеу)</p> <p>Міндеттері: Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу)</p>	<p>мүсіндейді. (мүсіндеу)</p> <p>Ужымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетін дезатин бейнелерін құрастырып, содан кейін оның желімдеуді менгерту (жапсыру)</p> <p>Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Жемістер» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы г әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) (Айсана)</p>	<p>«Бұл қашан болады?» Мақсаты: сурет арқылы көңілмелеуге үйретіп отырып, балалардың ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Қабылдауын жаңғырту. №3 картотека (Бекәлі)</p>	<p>«Көңілді пішіндер» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастырып, ұсақ моторикасын дамыту. пішіндерді бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Алдияр)</p>	<p>«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен істегендей бастырып, ұсақ қолтақтайшаны лышақты үстінен пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кенінен таныстыру. (Әнел)</p>	<p>Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан дұрысшағын аңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Құлпыр)</p>
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Ұлттық ойын «Сақина жасыру»</p>	<p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай»</p>	<p>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)</p>	<p>Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалыққа сипаттарды (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, етптілік) дамыту. (дене шынықтыру)</p>

	Бірақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Ұлттық ойын «Хан талалай»		Еркін ойындар Ұлттық ойын «Арқантарту»	Ұлттық ойын «Күшсынаспақ»
Балалардың үйге қайтуы	Қоштасудың қажеттігі туралы ескесалу, ересектердің әңгімесіне араласпауды дағдыландыру. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі			
Ұсыныс:				

Әдіскер: Захаирова Н.Н. Захаирова Н.Н

«Айгөлеу» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан М. Камелхан М
Татенова И. Татенова И.

Қараша айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Жаңадан жасалған автотұрақты көрсетіп, ондағы көліктермен жол ережесін және қауіпсіздік ережесін сақтап ойнауына жағдай жасау. Апта дәйексөзі: «Дені саудың жаны сау»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойына шықпай білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Нежөк?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
	«Кірқоймас» мультфильмін тамашалату. Міндеттері: Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. (көркем әдебиет) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Әдебиетші фармаларды мұқияттың дауды үйрету. Міндеттері: Шынықтырсеңденені Теңізші боп егерде, Жүземдесең теренде. Белден басып мұзқарды, Кеземдесең шыңдарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Олу үшін керекті – Шынықтырсеңденені. <i>Д. Қанатбаев</i> (көркем әдебиет)	Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. (құрастыру) Бестемше ойынына ойынату.	«Геометриялық фигуралар» Міндеттері: (дөңгелек) үшбұрыш, төртбұрыш және денелерді (куб) атай білуге үйрету. Спорттық құралдарының пішінге немесе денеге ұқсайтынын салыстыру. (математика негіздері) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту)	«Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері» туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу. Міндеттері: Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегімен әңгіме ойнауының қандай ролға баулу. (қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)

Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас-алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау</i> гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру <i>Еңбектеу, ормелеу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Ойыншықты алып кел. Күн шуақ және жаңбыр</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адым дап жүгіру <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Күн шуақ және жаңбыр <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>	<p align="center">Қазақ тілі</p> <p><u>Тілдік дамытушы орта</u> Ойын 1: «Кейіпкерді әсерлі таныстыр» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ертегі кейіпкерін таңдап, оны дауыс ырғағын өзгертіп таныстырады: «Бұл батыл батыр!» (мақтанышпен) «Бұл айлакер түлкі...» (қулықпен) Балалар интонация арқылы тыңдаушы назарын аударуға үйренеді. Ойын 2: «Диалог құрастыр» Екі бала кейіпкерлер ролінде сөйлеседі. Мысалы:</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау</i> гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Кешікпе Мысық пен тышқан</p>	<p align="center">Музыка</p> <p><u>Музыка</u> Музыка тыңдау Ай бойы тыңдалған 2 шығарма қайта тыңдатылады: 1 ән (домбырамен), 1 күй (домбырамен). Балалар соңына дейін тыңдап, танып айтады. Ойын: «Таны да көрсет» Музыка басталғанда балалар дұрыс иллюстрацияны көрсетеді (ән/күй, кейіпкер, көңіл күй). Ән айту Таныс әнді екі түрде орындау: сүйемелдеумен толық айту қайырмасын сүйемелдеусіз айту Әнді мәнерлеп айту: жай бөлікте жұмсақ, көңілді бөлікте көтеріңкі.</p>

			<p>«Сен неге орманға келдің?» «Мен достарымды іздеп жүрмін.» Дауыс қарқынын, мәнерін сақтап сөйлеу талап етіледі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Дыбысты анық айт» Сөздер: ғажайып, кейіпкер, қасқыр, үңгір, ізі, құдық. Балалар ө, ұ, ұ, і, ғ, қ дыбыстарын жеке айтып, кейін сөз ішінде анық айтады.</p>		<p>Жол соңына созып, қимылмен үйлестіру. Ойын: «Әнді адемі айт» Кім сөзді анық, соңын созып, қимылмен дәл келтіріп айтса, сол «Әнші» белгісін алады (ынталандыру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қысқа сахналық қойылым: таңыс ән бойынша 3 эпизод шеңбермен жүру Ойын: «Үш көрініс» Әр көрініс басталғанда белгі беріледі, балалар бірден ауысады. Аспапта ойнау «Шағын ансамбль»: домбыра (кезекпен 1-2 бала), металлофон (бір пластина), дабыл/таяқша. Қарапайым ырғақты бірдей бастау, бірдей аяқтау. Ойын: «Дирижер» Бір бала «дирижер»: қолын көтерсе ойнайды, түсірсе тоқтайды. Тәртіппен ойнауға үйретеді.</p>
«Кірқоймас» мультфильмін Мақсаты: Өз бетінше мазмұндау. Міндеттері: Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Теңізші Мақсаты: өз бетінше шығармашылық әрекет жасауын дамыту. Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аспаптары мен сөйлеудің тыныс алу, фонематикалық кестуді, анық және қалыпты қарқынмен	«Спорттық ойын түрлері» Мақсаты: Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Ойын. Мақсаты: Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғал	

	Кірқоймастың суретін салу.	өлең желісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемеңі жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	нсөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәнө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Кірқоймас» Мақсаты: ертегіні естеріне түсіру. Міндеттері: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)		у (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математиканың негіздері)
2-ші таңғы ас	Шырынның ағзаға пайдасы				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Бассейн» Міндеттері: Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету.	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту) Геометриялық фигураларды Міндеттері: (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету.	Бақылау. Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Ханталапай» Бормен желдің	Бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; (дене шынықтыру) Бақылау. Мақсаты: Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету.

	(күрастыру)	Балабақна ауласындағы заттардың пішінін анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	суретін салу. (сурет салу) «Қауіпсіздік ережелері» төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету		(сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды тубарысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар» Міндеттері: Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды	«Ғарыш кемесі» Міндеттері: Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. (күрастыру)	Дене шынықтыру құралдарын еремексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б. (мүсіндеу)	Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру,

	желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Мақсаты: Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір-бірден әр бала алып, көруін және сипатсыз арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рольдік, драмалау ойындары	«Спорт зал» тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасату. (жапсыру). Ғарыш кемесі Кеңістік бағыттарының негізгі қатыстылығын анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)	мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Қуа келбеті» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрлікті дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Нұрәлі)	«Сықырлы пішіндер» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастырып, ұсақ қолөзінің моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Алдияр)	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: баладан өзі және отбасы туралы сұрап анықтауға мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Айсана)	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс жасап, әрістегенде тақтайшаны дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Бекәлі)	Суретпен жұмыс. Мақсаты: Берілген сурет бойынша әр затының сұрау арқылы атын сұрау арқылы анықтауға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Әнел)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүз бөлігімен қала жүргіншілері)	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ханталапай»

	(музыка) Еркін ойындар	өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Дербес ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	орындату (музыка) Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындату; (дене шынықтыру)	Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
Ұсыныс:	<i>сауған жаттығуларға құло, мансору сияқты дрекеттерді әуірелі түрде қолдану</i>				

Әдіскер: *Зах* Захарова Н.Н

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан Камелхан М
Татенова Татенова И.

Қараша айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күйі, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: «Ешкімге де, ешнәрсеге де қылдай қиянат жасама!» <i>Бауыржан Момышұлы</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
	«Орман» Міндеттері: Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? қойылған сұрақтарға дұрыс, т олық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау)	Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап»	«Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді?» Мақсаты: Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)	«Әсем менің айналам» Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,	«Орманның пайдасы». Міндеттері: Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Бестемше ойын ойнату.

	Балармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Табиғи ресурс суга ұқыпты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру</p> <p>Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізе жікоғары көтеріп, адымдап жүгіру</p> <p>Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру</p> <p>Еңбектеу, ормелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p>Қимылды ойын: Тышакандар мен</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Ойын 1: «Кейіпкерді әсерлі таныстыр»</p> <p>Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ертегі кейіпкерін таңдап, оны дауыс ырғағын өзгертіп таныстырады:</p> <p>«Бұл батыл батыр!» (мақтанышпен)</p> <p>«Бұл айлакер түлкі...» (қулықпен)</p> <p>Балалар интонация арқылы тыңдаушы назарын аударуға үйренеді.</p> <p>Ойын 2: «Диалог құрастыр»</p> <p>Екі бала кейіпкерлер рөлінде сөйлеседі.</p> <p>Мысалы: «Сен неге орманға келдің?»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 1 сантиметр) жүру</p> <p>гимнастикалық сәлемейканың, бөрененің бойымен жүру</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің қанына сапқа жән айту</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Ай бойы тыңдалған 2 шығарма қайта тыңдатылады: 1 ән (домбырамен), 1 күй (домбырамен).</p> <p>Балалар соңына дейін тыңдап, танып айтады.</p> <p>Ойын: «Таны да көрсет»</p> <p>Музыка басталғанда балалар дұрыс иллюстрацияны көрсетеді (ән/күй, кейіпкер, көңіл күй).</p> <p>Ән айту</p> <p>Таныс әнді екі түрде орындау:</p> <p>сүйемелдеумен толық</p>

	<p>Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>	<p>мысықтар</p>	<p>«Мен достарымды іздеп жүрмін.» Дауыс қарқынның, мәнерін сақтап сөйлеу талап етіледі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Дыбысты анық айт» Сөздер: ғажайып, кейіпкер, қасқыр, үнгір, ізі, құдық. Балалар ө, ү, ұ, і, ғ, қ дыбыстарын жеке айтып, кейін сөз ішінде анық айтады. Тыным алу жаттығуы: сөйлемді бір тынымпен айту. Ойын 2: «Қай дыбысты естідің?» Тәрбиеші сөз айтады: <i>қасқыр, үкі, ғалым, ізі.</i></p>	<p>ешенбергетүру. Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>	<p>жайырмасын сүйемелдеусіз айту Әнді мәнерлеп айту: жай бөлікте жұмсақ, көңілді бөлікте көтеріңкі. Жол соңын созып, қимылмен үйлестіру. Ойын: «Әнді әдемі айт» Кім сөзді анық, соңын созып, қимылмен дәл келтіріп айтса, сол «Әнші» белгісін алады (ынталандыру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қысқа сахналық қойылым: таныс ән бойынша 3 эпизод. 1. шеңбермен жүру 2. кейіпкер қимылы 3. бәрі бірге билеу</p>
	<p>Орманға саяхатқа барасыздар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Мақсаты: Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері)</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Мақсаты: Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Міндеттері: ертегі желісін қайталау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Аю әнін айтқызу. Балаларды мәнерлеп айтуды үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (музыка)</p>	<p>«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жидектер мен саңырауқұлақтарды зерттеу». Мақсаты: Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б. әрекеттерді жасату (қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Шырынның пайдасы</p>				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін таныстыру. Ағаштарды бақылау, желдің өсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Дидактикалық ойын «Ертегіні ата»	Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату. (жапсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Дидактикалық ойын «Саққұлақ»	Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттардан даярлауға баулу Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (құрастыру) Бақылау. Мақсаты: Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Куб, шар, цилиндр және атау пішіндерді зерттеу дағдыларын жетілдіру Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары таны, атауды пысықтау. Бақылау. Мақсаты: Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Қояндар»	Жидектер туралы жұмбақтар шешу. Көрсен өскен желісін, Жапырағы жазтабан. Мөлдір қара жемі, Қыста емес, жазтабам. (Қаракат) Бұтаға ілген үлпершек, Іші нәрлі қызылсөл, Теріпалып үлгерсек. (Бүлдірген) (көркем әдебиет) Жидектерді санау, таразығасылып салыстыр уды жасату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүсәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдірсүға қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтанудағы дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Ағаштар»</p> <p>Міндеттері: пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру)</p> <p>Орман бейнесін салу.</p> <p>Міндеттері: Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу)</p> <p>Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс.</p> <p>Орман бейнесін жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>«Орман жануарлары»</p> <p>Міндеттері: бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Міндеттері: Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу)</p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту. (сурет салу)</p> <p>Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. (көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау.</p> <p>Міндеттері: Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Жидектерді теретін себетті жасату».</p> <p>Міндеттері: Көрнекілікке сүйенсе отырып және құрас тыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрасты руга мүмкіндік беру. (құрасты ру)</p> <p>Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Күз келбеті» тақпағын қайталау.</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтызу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Арманәлі)</p>	<p>«Сиқырлы пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қолшағын әңгіме моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Алдияр)</p>	<p>«Мен және менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: әр баладан өзі және отбасы туралы сұрап, құрастыруға ақтайшаны жәнса тын сұрау арқылы дұрыс оладан шағын әңгіме үйрету. Отбасы мүшелері деген ұғымды сұраққа жауап алу. (Әнел)</p>	<p>«Ермексазбен жұмыс»</p> <p>Мақсаты: Ермексазбен істегенде сурет бойынша әр затын жәнса тын сұрау арқылы дұрыс оладан шағын әңгіме үйрету. құрастыруға, әдісімен байланыстырып сөйлеуге таныстыру үйрету. (Айсана)</p>	<p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Мақсаты: Берілген сурет бойынша әр затын жәнса тын сұрау арқылы дұрыс оладан шағын әңгіме үйрету. құрастыруға, әдісімен байланыстырып сөйлеуге таныстыру үйрету. (Айсана)</p>

Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» «Қауіпсіздік ережелері» табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін үйрету	Футбол берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатудағысын қалыптастыру; (дене шынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылда»	Жапырақтардан құстардың бейнесін құрастырту. Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Дидактикалық ойын «Жапырақтар»	Балалардың сұранысы бойынша ойнап беру. Міндеттері: Әдебиеткерлердің әрекеттеріне амгершілік нормалары мен түсініктерін тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Орман туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Захаирова Н.Н.

«Айгөлеу» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан М.
Татенова И.

Қараша айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: «Адамзаттың бәрін сүй, бауырып деп ...» Абай Құнанбаев				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
	«Жыл мезгілдері» Міндеттері: Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төртгүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кен	Міндеттері: Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»- алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.	Міндеттері: Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай біту дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. (математика негіздері)	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай біту дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.

	өйту, (қоршаған ортамен тануы)	өңгімелеу, ертегілер құрастыру.			
Ертенгілік жаттығу	Қараша айына арналған танертеуі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас аяқанда қолдарын сүмен сабындала жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын – сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтанудың қасиетін дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жойын. Балалардың жаналықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы таныстыру. Қысқа дайындық тақырыбында өңгімелеу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыт)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқықаламмен (онға және солға), саптабір-бірден жүру Жүгіру: саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланның», шашырап жүгіру; Лақтыру: домалату, қазып алу; заттардың арасымен доптарды, құрсуларды бір-біріне домалату; Салқа түру, сал түзу, санға қайта түру. Бір-бірден салқа түру, бір-бірінің жанына салқа жіберілету.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқықаламмен (онға және солға), саптабір-бірден жүру Теле-теңдік қисаулау: сызықтардың, арқаның тастайды бойымен жүру Ербектеу, өрмекеу: 10 метрге дейінгі	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Кейіпкерді өсерлі таныстыру» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ертегі кейіпкерін таңдап, оны дауыс ырғағын өзгертіп таныстырады: «Бұл бағыл бағыр!» (мақтаныспен) «Бұл айлакер түлкі...» (қулықпен)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқықаламмен (онға және солға), саптабір-бірден жүру Жүгіру: саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланның», шашырап жүгіру; Ербектеу, өрмекеу: 10 метрге дейінгі	Музыка Музыка тыңдау Ай бойы тыңдалған 2 шығарма қайта тыңдалды: 1 ән (домбырамен), 1 күй (домбырамен). Балалар соңында дейін тыңдап, тағып айтады. Ойын: «Тағы да кересте» Музыка басталғанда балалар дұрыс иллюстрацияны көрсетеді (ән/күй, кейіпкер, көңіл күй). Ән айту Тағыс әнді екі түрде орындау: сүйемшедеумен толық айту
		Спорттық жаттығулар.	«Мен достарымды іздес жүрмін.»	«Сен неге орманға келдің?» «Мен достарымды іздес жүрмін.»	«Сен неге орманға келдің?» «Мен достарымды іздес жүрмін.»

	<p>Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру. Күн шуақ және жаңбыр</p>	<p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p>	<p>Дауыс қарқынын, мәнерін сақтап сөйлеу талап етіледі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Дыбысты анық айт» Сөздер: ғажайып, кейіпкер, қасқыр, үңгір, ізі, құдық. Балалар ө, ү, ұ, і, ғ, қ дыбыстарын жеке айтып, кейін сөз ішінде анық айтады. Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. Ойын 2: «Қай дыбысты естідің?» Тәрбиеші сөз айтады: <i>қасқыр, үкі, газым, ізі.</i> Балалар қандай дыбыс анық естілгенін айтады. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор Ойын 1: «Мәнерлеп оқы» Ертегіден қысқа үзіндіні кідіріс жасап, логикалық екпінмен о</p>	<p>бірорындатурып, оңға, солға бұрылып секіру; Қимылды ойын: Автобус кешікпе</p>	<p>қайырмасын сүйемелдеусіз айту Әнді мәнерлеп айту: жай бөлікте жұмсақ, көңілді бөлікте көтеріңкі. Жол соңын созып, қимылмен үйлестіру. Ойын: «Әнді әдемі айт» Кім сөзді анық, соңын созып, қимылмен дәл келтіріп айтса, сол «Әнші» белгісін алады (ынталандыру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қысқа сахналық қойылым: таныс ән бойынша 3 эпизод.</p>
	<p>Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қысқа дайындық. Міндеттері: Қар газалауға арналған жүректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)</p>	<p>Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Міндеттері: Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу).</p>	<p>Міндеттері: Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>«Қысқы зообақ» Міндеттері: «Қысқы зообақ» тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Шырынның пайдасы</p>				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дүрме киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау. Мақсаты: Балабақаша ауласынан жапырақтар, гастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талапай Еркін ойындар «Қауіпсіздік ережелері» тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. «Қоғамдық мүлікті қорға» тақырыбында әңгімелесу</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақаша ауласындағы құстарға жем беруді жасату. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қар бетінде таякпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Поезд»</p>	<p>Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудегілерін қалыптастыру. Көлік жүргізушілері ойыны (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Табиғи заттардан (кардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсіңді тап»</p>	<p>Кітаптан балалардың суранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсірткізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орнамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуга қолыңды жу» Табиғи ресурс суга ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	«Күй күмбірі» - балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Төрт түлік» Міндеттері: Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төрт түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Бестемше ойынын ойнату.	Міндеттері: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Міндеттері: Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мерзіміне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. (көркем әдебиет) Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта	Міндеттері: Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары Міндеттері: Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Міндеттері: Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар нұсандардың бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Міндеттері: Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

Қараша айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаналықтарды айтып беруге тарту. Сықирлы саңдықты көрсетіп одан ертегілер әлемінен келген кейіпкерді алып таныстыру. Ертегі айтып беру және қуыршақ немесе үстел үсті театрын қолданып ойнауна жағдай жасау (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: «Татулық - табылмас бақыт» <i>Нақыл сөз</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып саңдық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
	«Ертегі» Міндеттері: Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, коленкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Коленкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Міндеттері: Балалардың өздері қайталауға талпындыру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.	«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Бестемше ойынын ойнату.	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Мақсаты: Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. (математика негіздері)	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында Міндеттері: әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс
Ертегілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын				

	әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын – сөзін айғуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату «Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың шыммен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен ең доғтарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тышақандар мен мысықтар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға,</p>	<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың шыммен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің қанына сапқа және еш еңбергетіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Жалауға карап жүгіру. Автобус</p>	<p>Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «кеңге», «кезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке).</p>	<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және есолға), сапта бір-бірден жүру <i>Секіру:</i> бірорындатұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доғтарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Поезд <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді.</p>

	солгабұрылу.		Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады.		
	Балалақшаның ұлттық бұрышына бару. Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерімен,киізүйоныңжабдықтарымен,сандық,кебежемен,қоржынментаныстыру. Фланелеграф тақтасында жапсырып көруді ұйымдастыру. (жапсыру)	Кейіпкер Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)	Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Міндеттері: Қазақ халқының және басқа халықтардыңөнертуындыларына,киізүйге,оныңжабдығына сәндік-қолданбалыөнергеқызығушылықтыдамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. (сурет салу).	Мен таңдаған зат Міндеттері: Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту (мүсіндеу, сурет салу)	Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру (математика негіздері)
2-ші таңғы ас	Шырынның пайдасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еңбек. Мақсаты: Аула газалаушысының қысқы еңбегімен танысу. Көмектесу. (қоршаған ортамен	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Құстардың тіршілігіндегі өзгерістерді тани білу. Ауа райына сай киінуді пысықтау.	Бақылау. Мақсаты: Аулаға шығып айналадағы табиғаттың сұлулығын бақауды үйрету. Отанды сүйе, патриотизмге тәрбиелеу. Патриоттық	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату. Қандай өзгерістер болғанын байқату. Атай білуді жетілдіру.	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Бақылау.

	<p>танысу)</p> <p>Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. (математика негіздері)</p> <p>Ұлттық ойын «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалақшаның ұлттық бұрышына бару.</p> <p>Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құсқанаты», «бұршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін болуін дамыту.</p> <p>сандықты ою орнаектермен сурет салдырту. (сурет салу)</p> <p>Ұлттық ойын «орамал тастамақ»</p>	<p>әндер айтқызу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын жетілдіру. (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p> <p>Дидактикалық ойын «Үш, көбелек!»</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсінді тап»</p> <p>Дидактикалық ойын Аулада</p>	<p>Мақсаты: Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасату. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұлттық ойын «Арқан тарту»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас салдындағы гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				

	Табиғи ресурс суга ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты-тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. "Хуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып олардың ниеттерін дамыту. Таныс ертегі жасату. (сөйлеуді дамыту) Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнал үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды таныс "хуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту (математика негіздері) Міндеттері: Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. (көркем әдебиет) Міндеттері: Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. (жапсыру)	Міндеттері: Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату (математика негіздері) Міндеттері: Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (құрастыру) Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. (жапсыру)	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндеу. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндеу. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Жол белгілері» Мақсаты: Жол белгілерін атайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) (Айсана)	«Сәйкестендір» Мақсаты: Әңгімеде айтылған ойыншықтарды сәйкестендіреді (сөйлеуді дамыту) (Нұрәлі)	«Үсті-асты» Мақсаты: Өзіне тікелей көмекшісімен астын бағдарын анықтайды. (математика негіздері) (Арманәлі)	«Анамның көмекшісімін» Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсету түрлерін атайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) (Әнел)	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Алдияр)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. (музыка) Еркін ойындар «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Еркін ойындар Дидактикалық ойын: «Неістеу керек, табамыз»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?»	Тағы ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дұрысық тау, (дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
	Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелесу.
Үсыныс:	<i>Балалардың қабілеттерін одан әрі дамытуға</i>				

Әдіскер: *Захирова И.И.* Захирова И.И.

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан М. Камелхан М.
Татенова И. Татенова И.

Желтоқсан айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөзі» «Қыстың көзі қырауда»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Қысmezігіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Өрнек» Мақсаты: терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу. Міндеттері: балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. (сурет салу)	«Үш аю», «Түлкі мен тырна» Мақсаты: ертегілерін естеріне түсіру. Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.	«Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге?» Мақсаты: Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата-аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Міндеттері: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	«Терезеге қарап сурет салу» Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, қағаздан қиып жапсыру.	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Мақсаты: Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді санап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Міндеттері: Атауын айту дағдысын дамыту. (математика негіздері)

		(көркем әдебиет)	Ойын «Тілді жалпақ қыл» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өзбетінше сабынмен жууға үйрету. Қолорамалды пайдалану білуді бекіту. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымнию) Бірге күліп жүреміз. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> сапта бір-бірден жүру <u>Тепе-теңдікті сақтау:</u> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту <u>Еңбектеу, өрмелеу:</u> етпетімен қатып,	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> сапта бір-бірден жүру <u>Тепе-теңдікті сақтау:</u> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту <u>Еңбектеу, өрмелеу:</u> етпетімен қатып,	Қазақ тілі Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің тыныс алуды, фонематикалық кестуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәң, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Музыка Музыка тыңдау	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> сапта бір-бірден жүру <u>Тепе-теңдікті сақтау:</u> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту <u>Секіру:</u> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң	Музыка Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жат тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма

<p>гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа ақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). <i>Қимылды ойын:</i> Тегіс жолмен</p>	<p>гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Секіру:</i> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру <i>Қимылды ойын:</i> Масаны ұстап ал <i>Спорттық жаттығулар:</i> Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау;</p>	<p>Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады.</p>	<p>және сол аяқты алмастыру) секіру <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа ақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) <i>Қимылды ойын:</i> Торғайлар мен мысық</p>	<p>Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. Ән айту Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).</p>
<p>«Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Мақсаты: Тақпақты</p>	<p>Геометриялық фигуралар Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып атай білуге үйрету Міндеттері: Ермексаздан фигураларды жасату. (математиканың негіздері)</p>	<p>«Аналарымыздың көмекшілеріміз» Мақсаты: айдарымен ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауды, пішінін ескеріп отырып, ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендірудің дағдыларын дамыту. (жапсыру)</p>	<p>Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p>	<p>«Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап киген соң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-</p>

	жәтпесті, Сөйлеу қаржынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтып қызу. Міндеттері: Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)			(сөйлеуді дамыту)	мейірімді, ақкөңіл-салмақты ұнғандыру. (көркем әдебиет)
2-ші таңғы ас	Шырынның пайдасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Қамал» Мақсаты: қардан қамал құрастыру. Қардың қасиеттерімен таныстыру. (құрастыру) Қардың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Оның түсін, пішінін анықтау. Шелекке салып жылы жерге алып келгенде не болатынын анықтату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Қыстайтын құстарға жем бергізу. Мақсаты: Қардан геометриялық пішіндерді жасату, сонымен қатар арнайы қалыптарға салып пішіндердің реттілігін сақтап бір жолаққа орналастыруды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың жақсы көретінін өнін айтқызу, би билету. (музыка) Ұлттық ойын «Омпы»	Қардың бетіне шеңбер сызып қою. Мақсаты: Балалар қолының шеңбер сызығын бойымен тұрады. Музыка қалды? сұрақтарын қою қойылған соң балалар қылы жеке және топтық ортада тұраған баланы ойындар ұйымдастыру айналып жүреді. Кім шеңберден шыкса сол ортаға тұрады. Топта жұмыс жасау дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Аққалалар жасату. Міндеттері: Жасаған аққалаларын бойы пішіні қандай? салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «жоғары	«Ойыншықтар» Мақсаты: Алып шыққан ойыншықтармен «қанша ұстасып шеңбер сызығын болды?», «қаншасы бойымен тұрады. Музыка қалды?» сұрақтарын қою қойылған соң балалар қылы жеке және топтық ортада тұраған баланы ойындар ұйымдастыру айналып жүреді. Кім шеңберден шыкса сол ортаға тұрады. Топта жұмыс жасау дағдыларын дамыту. (құрастыру) Қимылды ойын «Өз «Үйінді тап»	Бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Зерттеу жұмысы. Қардың жылуды өткізбейтін қасиеті туралы зерттеу жұмыстарын жүргізу. (қоршаған ортамен танысу) Қар бетінде табиғи құбылыстарды бейнелеу (сурет салу) Қимылды ойын «Кешікпе» «Республикам – мақтаным!» ертеңгілік

			лақтыр»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану барысында мәдениетті тәрбиелеу (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту, тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау, ұйықтату. Балаларға қыс туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме сәндіктеріне күтім жасату, оларды суару (қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Шебер қолдар» Мақсаты: Күзде келтіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікте кесіп, жасап, жапсырудағы арын қалыптастыру (жапсыру) «Қамал»	«Қысқы табиғат» Мақсаты: қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	«Аққала» Мақсаты: Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Мақсаты: Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән	«Көлік» Мақсаты: Балаларды көліктің түрлерінің қолданысы мен қолдану ережелерін білуін қызықтыру және оларды басқаратын дағдыларын жетілдіру.	«Ертегі» Мақсаты: Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Оқылған ертегі

	<p>Мақсаты: Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған қамалдарды жасату. (мүсіндеу)</p> <p>«Кім тез жинайды» ойыны арқылы.</p> <p>топтағы ойыншықтардан жнын жасату. (математика негіздері)</p>	<p>«Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату.»</p> <p>Мақсаты: Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы мызың және сүнді (р, л) дыбыстарды анықайтуға жағаттықтыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. (сурет салу)</p> <p>Аққаланың мүсінін жасату (мүсіндеу)</p>	<p>Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана-шанғы туралы неқарапайым билетіндерін сұрау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Шана»</p> <p>Мақсаты: шананы мүсіндеуде бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>«Аққала»</p> <p>Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>желісі негізінде көлемді пішіндер мен композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау. (мүсіндеу)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. (жапсыру)</p> <p>Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. (құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру (Әнел)</p>	<p>Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақ жауап әдісін пайдалану (Арманәлі)</p>	<p>Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу (Нұрәлі)</p>	<p>Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру (Бекәлі)</p>	<p>Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану (Айсана)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.</p>				

Серуенге дайындык	Серуенге казыгушылык туурау. Кичилерин реттик сактап дурус кичилге уйретиу. Достарына комектесу. Катармен жулпасып журуди, катарлы буубулду уйретиу. Таза аула кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлөудү дайыту, өзине-өзі кызмет ету дайылыары, ірі және усак моториканы дайыту).				
Серуен	Дидиктиккалык ойын «бул кай кезде болалды?» Жыл мезгилдеринин ар турал бейнесі бейнеленген суреттерди көрсөтп, кай кезде болганын сурау. (көркөм азбейет)	Балалар калауымен турал ойындар уйымдастыру. Еркін ойындар Балаларга кичкентай бөпө мен окушылардын суреттерин көрсөстү. Баланын өсү мен даму, өткөн, бүгүні және болашагытурады	Сызбаны (карточкаларды) кошпанып, ірі және усак хурдилье материялынан хурастыру (сұрастыру) Кимдиль ойын «Трамадай»	Ырпакты би кимилдарын жасату, анге косылып айту (музыка) Балалардын сурагысы бойнына ертегі оқил беру (көркөм азбейет)	Еркін ойындар ойнату. Ойындарды физикалыккаси ттерди жайтамдыктуш дин дамтылык, икемдильк, етпильк дайыту. (ане шыныктыру) Улттык ойын «алтыатар»
Балаларды үйгө кайтуу	«Өнөгелі 15 минут» - балалардын ересектермен емін-сркін харым-катгынас жасау Кылс мезгилдүйін ерекшеликтери туралы балалармен ангимлесудү ұсыну. Кыска ойындарды ойнау. Апта бойы жасалган жұмыстармен таныстырып отыру.				
Ұсыныс:					

Өліскер:  Захайрона Н.Н.

«Айгөлек» ересектер топ тарбияшпдлери:
 Камелтан М.
 Тетснова И.

Желтоқсан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің көрсеткісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жайлары көңіл күймен қарсы алу. Баланың бағбанына деген қызығушылығын арттыру. Баланы қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).</p> <p>«Апта дәйексөздері» Қыс қызығы – сырғанақ</p> <p>«Кәуінсіздік ережелері»</p> <p>Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың мажбүрлігі туралы сөхбәт жүргізу, ересектердің әлгімісіне арнап сөз сөйлеу, өз отбасын сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту.</p> <p>Баланың мінез-құлқы қалыптастыру бойынша кәсіпкерлерге</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақлы өкілдерімен, кәсіпкерлермен	<p>Қазақстан Республикасының Әуруанын орындауы</p> <p>Топта балалармен шырша ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сыңарлы қалта», «Суретші қай жерде кетелесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.</p> <p>Шамасыз келетін құрмынсты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: белмесе ішкі теріне күткіжасау, оларды сурет.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, өнбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Қазақстанның туы мен елтаңбасы»</p> <p>Мақсаты: оларды көрсету.</p> <p>Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру.</p> <p>Міндеттері: Өн ұранды орындату. Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айттып түсіндіру.</p>	<p>«Кеністікті бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту</p> <p>(менің алдымды шырыша, сол жағымданай) айтуды үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>«Менің қалам»</p> <p>Мақсаты: тақырыбында үйлер құрастыру. Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау.</p> <p>Дайын құрылыспен туралы ойындар ойнауға</p>	<p>«Қазақстан байрағы»</p> <p>Мақсаты: Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қараңдай еркіндеп, Баян өседі талшыты.</p> <p>М. Әзімбетов</p>	<p>«Ұлттық құндылықтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таныды атау.</p> <p>Демалыс күндері қандай мерекке тойлаймыз сұрау. Жаттаған тақпақтарын, өндерін естеріне түсіріп айтқызу.</p>

	(көркем әлебиет)		интландыру. (құрастыру)	Кен дәлелсіз жапқан,бар баласыбайыт тапқан,Менің жерім,Туған жерім,Туған елім- КүнесулетіҚазақстан! Ж.Молдағалиева тақияқтарын жаттау, Бағабакшаның мерекелік ертегісігігіне қатысу (көркем әлебиет және сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет)
Ертегілік жаттығу	Жеттоқсан айына арналған танергені жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таныс,бұрынүйрегенқаттығулардыжәнеқимылдардыұямықменсүйемелдеудіарқылыорындату				
Танғы әс	Танғы әс алында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жуып отырып, асықпай әбден шайнуды үйрету.Тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жығын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген негізгі ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: жүрудіжүтумен,секірумен алмастырып жүру Тене- теңдіктісарту; қолды екі	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: жүрудіжүтумен,секірумен алмастырып жүру Тене- теңдіктісарту; қолды екі	Қазақ тілі Ұжымдықәңгімелесуәрекеттесуе а.әңгімелесушініңсөзінбөл мей,көзекпенсөйлеуге баулу. Шарғынолеңдер, сынамақта р,жаңаытпаштар, тақпақта ржақтату, жұмбақтаврешікші	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: саптабір- бірденжүру; жүрудіжүтір үмен,секірумен алмастырып жүру Тене-	Музыка Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдағылады (2 минут). Сонына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады.

	<p>жаққа созып, басқа қашыққойып, заттардан аттап өту, бұрылу.</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i></p> <p>оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Таумқпен мен балапандар.</p>	<p>жаққа созып, басқа қашыққойып, заттардан аттап өту, бұрылу.</p> <p><i>Еңбектеу, ормелеу:</i></p> <p>етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i></p> <p>Екеуден, үшеуден бірінін апарғын бір қатарға тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Қоймадағы тышқандар Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу</p>	<p>зу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады.</p> <p>Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут).</p> <p>Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды.</p> <p>Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке).</p> <p>Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады.</p>	<p><i>теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қашыққойып, заттардан аттап өту, бұрылу</p> <p><i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i></p> <p>Екеуден, үшеуден бірінін апарғын бір қатарға тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Қояндар</p>	<p>ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу.</p> <p>Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады.</p> <p>Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?»</p> <p>Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді.</p> <p>Ән айту</p> <p>Тағы ән сүйемелдеумен айтылады.</p> <p>Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс.</p> <p>Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту.</p> <p>«Созып айту»</p> <p>Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).</p>
	<p>«Ту»</p> <p>Мақсаты: балалардың қалауы бойынша тудың суретін салу.</p>	<p>«Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету.</p>	<p>«Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру.</p> <p>Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді</p>	<p>Ойын.</p> <p>Мақсаты: Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солға</p>	<p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы</p>

		<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Шығармашылық жұмыстар</p> <p>Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, тұзды қамырдан гүлдің мүсінін жасату, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	үйрету (көркем әдебиет)	<p>сияқты талсырмаларды беру.</p> <p>Кеңістік бағыттары өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>(математиканы негіздері)</p>	<p>заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>«Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында) зияткерлік ойындар ойнату</p>
2-ші таңғы ас	Жемістер дәруменге бай.				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>«Мемлекеттік рәміздер»</p> <p>Мақсаты: оларға (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балабақшада ілініп немесе бейнеленіп тұрған жерге алып бару.</p> <p>Қалай құрмет көрсету керектігін сұрау.</p>	<p>«Қардан гүл жасау».</p> <p>Мақсаты: Жасаған гүлдері туралы бірі-біріне айтып беру.</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Спорттық жаттығу:</p>	Еңбек. Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Аула тазалығының жұмыстарына қатыстыру. <p>(қоршаған ортамен</p>	Еңбек. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қарпінділерді табу, сипаттау, тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру. <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату, Балабақша кездесетін ауласында кездесетін пішіндерді табу, сипаттау. <p>(математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Қояндар»</p>

	<p>Балалардың жауаптарын толтыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Еңбек. Мақсаты: Қарды күрекшелермен тазалау. Өз ойын алаңдарын қардан тазалауда шелекті пайдалану, балалардың бірлескен әрекетін ұйымдастыру. (құрастыру)</p>	<p>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскендете жеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p>Ұлттық ойын «Үш табан»</p>	<p>танысу)</p> <p>Ұлттық ойын «Хангалапай»</p> <p>Қарда таяқпен сурет салу. (сурет салу)</p>	<p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>«Көк тудың желбірегені» өнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)</p>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Денсаулық-зорбайлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің қасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.				

Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну: Түймелерін қалау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Кезекшілерді құмысы (асханаларда) дұрыс, майлықтарды үстелге қою, сонаннан жинау) Таза және ұрыпты тамақтау. Тамақтау мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			Табиги материалдарды пайдаланып, Қазақстанның орманы тақырыбында жанысру жұмысын жасау. (жанысру)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің Қазақстаным» құрылыс тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау. (мүсіндеу, жанысру) Дидактикалық ойын «Кімеші?» Мәсәте: Сан өсімдерді ретпен атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Құрылыс материалдарынан дербес іс-әрекет жасау. (құрастыру) Кітаптар қарау. Мәсәте: Қаралайымдылы кхд, мейірімділікке және өзілікке, сресектерге құрметке өрсетуге, кішілерге көмекке сүлетері бейнелеу. (қоршаған ортамен танысу)	«Менің Қазақстаным» тақырыбында суреттер қарату. Мәсәте: балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жанысру жұмыстарын жүргізу. (мүсіндеу, жанысру, сурет салу)	Балалардың ораманын суретін салу немесе ермексизден жасау (сурет салу, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» әр түрлі қима картоншалар арқылы (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Шынықтыру шараларын зағтық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру (Айсапа)	Қазақ тіліне тан дабыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Дидактикалық үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру (Әнел) (Нұрәлі)	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру. дұрыс орындауға жетелеу (Нұрәлі)	Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар (Алдиар)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік берсе отыра, тамақтау.				
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан геометриялық пішіндерді бірден әр бала алып, көруін және сипаттау арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Дербес ойындар Танымал ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестікті танытуға баулу. Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Ауа райының кешке қарай өзгеруін бақылату. Өзгерістерін атай білу.	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындау (музыка) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Орамалтастамақ»	Еркін ойындар Ойындарда физикалық және шығармашылық, икемділік (жылдамдық, күш, еңгілік) дамыту. Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекшесін айттырып, әңгімелету Қимылды ойын «Ханталапай»	Шапамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-біріне сырғанау, шапамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өзбетінше сырғанау. Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасауы. Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
 Камелхан М.
 Татенова И.

Желтоқсан айы 2024жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күйі, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Жылы киім тәнді жылытар, жылы сөз жанды жылытар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын копсыту, суару, жапырақтардыңишанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансөйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
	«Киіз үй» Мақсаты: Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөзбетіншекарап,сипаттауға баулу (сөйлеуді дамыту)	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулікбөліктерінің(таңертең,күндіз,кеш,түн)сипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулікбөліктерінің(таңертең,күндіз,кеш,түн)сипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік	«Баға беру» тақырыбында әңгімелесу. Баға жағтату.Фонематикалық естудідамыту: белгілібірдыбыстанбасталатынсөзде рді естуарқылыжақыратабілу гежәнеатауғаүйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Өз өмірінің қауіпсіздігі» Мақсаты: оның қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойынжабдықтарыннайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)

			бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (математика негіздері)		
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларының орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінен не ай бар? Қандайлар атап беріндерші? Қыста не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсыгілектертілеуін ұйымдастыру. «Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру Жүгіру: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; Еңбектеу, ормелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Секіру:</p>	<p>Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Музыка Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2-3</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру Жүгіру: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; Секіру: 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың ашықтық</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады.</p>



		4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Қимылды ойын: Масаны ұстап ал Спорттық жаттығулар: Шапамен сырғанау: шапаментобешіккекөтерілу, тобешіктентүскендетежеу.	минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады.	қалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес), Қимылды ойын: Кішкене маймылдар	Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. Ән айту Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айту» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).
		«Книз үйдегі заттарды салыстыру». Мақсаты: Екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау (математика негіздері)	«Қара жорға» Мақсаты: әнін айтықсу, би қимылдарын жасату. (музыка)	Бата Мақсаты: Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. (сурет салу)	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту)
2-ші таңғы ас	Шырынның пайдасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қарда әр түрлі жануарлардың мүсінін	Қардан қалашық құрастыруды үйрету.	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын	Ізгісөздертуралыақпарат беру. Бірнеше

	жасату. Содан соң оны бояулармен бояу. (сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Шапамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шапаментөбешіккекөтерілу, төбешіктентүскендетесеу. Мүзжолменөзбетіншесырғанау. «Қауіпсіздік ережелері» Қоғамдықорындардағымінез-құлық ережелерітуралы түсініктердікөнейту.Қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларын қалыптастыру.	(құрастыру) Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Ұшатын зат (вертушка) жасатып желдің бағытын анықтату. Оны сипаттай білуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын «Омпы»	бақылату, ауласында пішіндерді сипаттау. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр қардың дауыстары тану, атауды пысықтау. Зерттеу. Мақсаты: Қара түсті қағаздармен қар ұлпаларын қағып алып, лупа арқылы пішінін қарау. неге ұқсайтынын айту. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Қояндар»	Балабақша сөздердіжағтату. кездесетінЖақсысөзжарымырыс. табу.Жалқаулықкеңжамаулет. Сыйлапұлженкісіні, аялағынкішіні (көркемәдебиет) Бақылау. Мақсаты: Балабақшаауласындағықард еңгейінанықтау. Сызғышнемесетаяқаркылыо рындықта, ағаштыңүстінде, жолдыңкиегіндегіқарденге йінанықтап, салыстырудыұйымдастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.			
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілусәттерінде көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» (сөйлеуді дамыту) .Кезекшілердіңқұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтанудағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүргізу. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың иаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Орман жануарлары» Мақсаты: бейнеленген суреттерді жануарлардың мүшелерін таныстыру халқы ою өрнектерді қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан оюларды жасап көру. (мүсіндеу)	«Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын отбасыда дамыту, музыканы Қазақстанда оқушылықты қалыптастыру. Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. (сурет салу) Мен қазақтың әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Шығармашылық әрекет. Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасау. (мүсіндеу) Кітаптардан ұлттық кол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс		Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды, санамақтар мен жаңылтпаштардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын дамыту (Айсана)	Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен орындауда бақылауын дағдыландыру (Әнел)	Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жаңартып отыру (Нұрәлі)	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелеу (Арманәлі)

Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Серуен	Балалардың топтармен, қозғалып ойыныштармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру (денешынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар Еркін ойындар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін қимылды ойындарын «Мысық пен тышқан» ойнату. Еркін ойындар Ұлттық ойын «Асық тігіп ойнау»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Ұлттық қол өнер туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.		
Ұсыныс:			

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
 Камелхан М.
 Татенова И.

Желтоқсан айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Сыйлап үлкен кісіні, аялағың кішіні				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.				
	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұп пен жою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең емес етең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. (математика негіздері)	«Жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Үйдегі жаңа жылға дайындығы, атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Ас болсын - сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасқықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыйын. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңа жыл мерекесі» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке едейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: саптабір-бірден жүру, секірумен алмастырып жүру Тене-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан ат апөту, бұрылу Жүгіру: «жыланша», шашырап</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тене-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Секіру: 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50</p>	<p align="center">Қазақ тілі</p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағы дықтарын қалыптастыру.</p> <p align="center">Музыка</p> <p>Музыка тыңдау</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: саптабір-бірден жүру, секірумен алмастырып жүру Тене-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан ат апөту, бұрылу Жүгіру: саптабір-бірден</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Сонына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады?</p>

	<p>жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағылау:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>	<p>сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Шеңберге түсір <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Спорт залда</p>	<p>Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады.</p>	<p>жүгіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Қоймадағы тышқандар</p>	<p>Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. <u>Ән айту</u> Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер таңдалады (құс, бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету. Ойын: «Кейіпкер бол» Ән басталғанда әр бала өз кейіпкерін қимылмен көрсетеді, әннің бөлімі ауысқанда эпизод ауысады.</p>
--	---	--	---	--	--

	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: мереке туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	«Ертегі кейіпкері» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. (мүсіндеу)	«Ұжымдық сурет» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту(сурет салу).	«Шырша ойыныштықтары» Мақсаты: Сәйбәлшықтан шыршаға ойыныштықтар жасату. (мүсіндеу)	Сан және санау, жиын. Мақсаты: Шыршадағы ойыныштықтарды санау. Олардан қандай жиындар жасалуға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыныштықтарды табу. (математика негіздері)
2-ші таңғы ас	Шырын дәруменге өте бай				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Музыка залына барып жаңа жыл мерекесіне қойылған шыршаны тамашалау. Осында ертеңгілікке келетіндерін айту. Залдың безендірілуі туралы пікірлерін тыңдау. (қоршаған ортамен танысу) «5-ке дейін реттік санау» Мақсаты: санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы құстарды санау.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Осында ертеңгілікке келетіндерін айту. Залдың безендірілуі туралы пікірлерін тыңдау. (қоршаған ортамен танысу) «Қар бетінде таяқпен жолдар салу.» Аяқтарының іздерін бақылату. (сурет салу)	«Жабайы аңдар» Мақсаты: олардың сыртқы үрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын	«Далада не бар?» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қардың ауырлығын анықтау. Қарды шелекке салу. Жаңа жауған қармен біраз жатып қалған қарды салыстыру арқылы (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастыруды дамыту	Балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет) Бақылау. Мақсаты: Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсірткізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай» «Қауіпсіздік ережелері» «Егер аласың қалсам, не істеу керек?» Көмекші-

	(математика негіздері) Ұлттық ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	Қимылды ойын «Поезд»	қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	(құрастыру) Ұлттық ойын «Омтыл»	ескерту іс-шарасы немесе құру әрекеті? Іс-шараны тәртіпін талқылау, үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кезекті аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныттанғандар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту. Орнамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жана жыл туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау. Тағы ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық әрекеттер. Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін	«Дене бөліктер» Мақсаты: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан	«Шырша бұтақтарының композиция» Мақсаты: оны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін

	топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) жаңа жыр әнін айтызу (музыка)	қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, өндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	(жапсыру) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Максаты: ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жасату, немесе қағаздан өтдері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету (Айсана)	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту (Әнел)	Игерген білімін үй жұстары тақырыбындағы ойындар, сұрақ-жауап арқылы толықтыру (Бекәлі)	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру(Нұрәлі)	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыруды пысықтау (Алдияр)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір» Ауа райын бақылау	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» Қардағы іздерді бақылау.	Шанамен сырғанау. Ұлттық ойын «Үш табан» Еркін ойындар Жолдарды қардан тазалау.

			«Жалауға қарай жүгір»		
Балалардың үйге қайтуы	«Өңгелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				
Ұсыныс:	Балаларға қоржындаған ерте туралы тұрғындарының қызығушылығын арттыру				

Әдіскер: Зейнеп Заханрова Н.Н

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан М
Татенова И.

Желтоқсан айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Жақсы сөз жарым ырыс				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың мінез құлқындағы өзгерістер туралы ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын». Міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы алып үсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды анамай-ақ салыстыру негізінде теңдесетін еместігін анықтай білуді дамыту. (математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру). Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар)			
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

	Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды озбетіншесімен жууға үйрету. Қолорамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден карап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Меркелік көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгіру мен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <u>Жүгіру:</u> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру <u>Лақтыру, домалату, қағып алу:</u> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</u> Бір-	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Доппен қимылды ойын Балаларды сапқа дұрыс тұруға, арақашықтық сақтауға үйрету. Доппен жаттығу арқылы қол бұлшықеттерін дамыту. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Педагог балалардың сыртқы келбетін тексереді (аяқ киім, киім ыңғайлылығы). Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру			


	<p>бірден сапқа тұру, бір-бірінің қанына сапқа және еңберге тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Кішкене маймылдар</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінші апаратын бірінші жүру; шаңғыны киіп, шешу.</p>	<p>Өкшемен жүру</p> <p>Жеңіл жүгіру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>I. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут)</p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу (6–8 рет).</p> <p>Қол білектерін айналдыру.</p> <p>Қолды кеудеге қою оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қол белде оңға, солға еңкею.</p> <p>Тізені бүгіп, кезек аяқ көтеру.</p> <p>Педагог дұрыс орындалуын бақылайды.</p>			
	<p>«Шырша»</p> <p>Мақсаты: Дайын шыршаның бетіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру.</p> <p>Шыршаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу (жапсыру)</p>	<p>«Ауа райы»</p> <p>Мақсаты: Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау.</p> <p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>			
2-ші таңғы ас	Алмада қандай дәрмендер бар				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне				

	көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>«Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері»</p> <p>Мақсаты: олар туралы ұғымдарындамыту. Қысқартылып, жаңа жыл мерекесін тойлаудағы ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Жаңа жыл мерекесінде ата-аналарына барды ма сұрау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтарымен әндерін естеріне түсіру. Мәнерлеп айтып беруіне мүмкіндік жасау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту</p>	<p>Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою</p> <p>арқылы санау салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері)</p> <p>Қардантасбақажасату. (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p> <p>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (музыка)</p>			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу. <p>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің құмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды орталықтарға бөлу. Шығармашылық әрекеттер. Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	Группағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Группағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. (мүсіндеу, сурет салу) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)			

Балалармен жеке жұмыс	Күн тәртібіне орай жүнделікті гегнана талыптарын өздігінен орындауды меңгерту (Айсана)	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекерініске өз ойын білдіруді үйрету(Әнел)			
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балабақша ауласындағы шыршаларды тамашалау. (қоршаған ортамен танысу)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Үш табан»			
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
 Камелхан М.
 Татенова И.

Қаңтар айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру.	Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .	Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу.
	«Апта дәйексөздері» Өнерлінің қолы алтын Өлеңшінің сөзі алтын				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы қысқарту жөнінде ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес беру	Баланы қысқарту жөнінде ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес беру	Баланы қысқарту жөнінде ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес беру	Баланы қысқарту жөнінде ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес беру	Баланы қысқарту жөнінде ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
	«Мамандық иелері» Мақсат-Міндеттері: Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	«Менің қалам» Тақырыбында үйлер құрастыру. Мақсат-Міндеттері: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына қызығу. Дайын құрылыс пен түрлі ойындарды ұйымдастыру.	«Алтын қоржын» Мақсат-Міндеттері: Қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салыстыру, санау. Сөйлеудесіне өсімдіктерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа).	Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Мақсат-Міндеттері: Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. (сөйлеуді дамыту)

	балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. (көркем әдебиет)		Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылысшылар бар ма сұрау. (құрастыру) «Қауіпсіздік ережелері» «Қауіпсізқала» Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету	(математика негіздері)	
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.	Таныс, бұрын үйренген қаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.	Таныс, бұрын үйренген қаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға тағайып қоржынды көрсету. Ішінде диск бар екен. Дискті қосып көреміз бе балалар? Телдидар арқылы күнделікті бір мамандық несі туралы фильм көрсету.	«Қандай мамандық иелерін білетінін сұрау?».	«Менің өскенде кім болам?» ойларын сұрау.	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Суреттер арқылы түсіндіру.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка
	<p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. <i>Еңбектеу, ормелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің қанына сапқа және шеңбергетіру. <u>Қимылды ойын:</u> Қоймадағы тышқандар</p>	<p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. <i>Еңбектеу, ормелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқасекіргішпен секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар <u>Спорттық жаттығулар:</u> <i>Шаңғымен жүру:</i> ересектердің көмегімен шаңғымен біріні нартынан бірі жүру;</p>	<p>«Менің қалам» Мақсат- Міндеттері: Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру Музыка Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері</p>	<p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. <i>Жүгіру:</i> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқасекіргішпен секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен мысық</p>	<p>Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. Ән айту Тағы ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту.</p>

			жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады.		«Сөзін айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).
	<p>«Мамандықтар» Максат-Міндеттері: Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таныды ма сұрау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың қаржы қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Шығармашылық әрекет: Мамандық иелерінің суреттерін бояумен бояу. Бейнелеу әрекетінен сонқ ұтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді орындату.</p>	<p>«Дәрігер» Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау. Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау, балаларға тыңдату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру. Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөлу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді киіп жапсырту. (жапсыру) Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту. (сурет салу) Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту. мүсіндеу)</p>	<p>«Мен мамандық иесі» Максат-Міндеттері: Мамандық иелерінің киімдерін киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Дәрігер Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішпідеріні Кәрілікте жеңдеймін. <i>Ө. Тұрманжанов</i></p> <p>Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматы дана ымайт ын Әсем қаласаламын. <i>Ш. Садыханов</i> тақпақтарын сәтаттау. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Өлшеуіш құралдар» Максат-Міндеттері: Метр өлшеуіш құралын және сызғышты таныстыру. Зағтаршамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша зағтарды салыстыруды үйрету (математика негіздері)</p>

2-ша таңғы ас	Шырынның пайдасы				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.	Қағымсызқылықтарын үлгісіз етіп білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	Балаларды ретімен (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелесу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	<p>Балабақша ішінде серуен, Әртүрлі мамандық иелері мен таныстыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Дербес ойындар.</p> <p>Балалардың топтармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,</p> <p>Қардан аю құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Дәрігермен бірге серуенге шығу.</p> <p>Мақсат-Міндеттері: Денсаулық сақтау үшін спорттық ойындар ойнап, спортпен шұғылдану керектігі туралы айтып түсіндіреді. Балалар өздерінің ойларын айтып әңгімеге қосылады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскендете жеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p>	<p>Еңбек.</p> <p>Мақсаты: Аула тазалығына жауап беретін маманмен таныстыру.</p> <p>Аула тазалығының жұмыстарына қатыстыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұлттық ойын «Ханталапай»</p> <p>Қарда таяқпен сурет салу. (сурет салу)</p>	<p>Еңбек.</p> <p>Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру.</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)</p>	<p>Денсаулықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p> <p>Ұлттық ойын «Ханталапай»</p> <p>Ауа райын бақылау, қардың жауғанын, желдің соққаны туралы айту. олардың ерекшеліктері мен ұқсастықтары туралы айту.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өңдер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:	Кезекшілердің жұмысын ұйымдастыру	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды

	қолды дұрыс жуу; өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.	(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.	қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз төсек орнын тауып жатуды қалыптастыру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)	«Күй күмбірі» -музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың наштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	«Денсаулық-зорбайлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту
Бесін ас	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Таза және ұқыпты тамақтану (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Таза және ұқыпты тамақтану (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) (еңбек әрекеті)

<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>«Біздің балабақшаның апайлары».</p> <p>Максат-Міндеттері: Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық несін мүсіндейді.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөліседі.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апары желіммен жапсырту.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу</p> <p>(музыка)</p>	<p>Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>«Кеністікті бағдарлау»</p> <p>Максат-Міндеттері: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту</p> <p>(менің алдымдашырыша, сол жағымда апапай) айтуды үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар</p> <p>«Теңге алу», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату.</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Кеністік бағыттары өзінек атысты анықтауды үйрету.</p> <p>Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар</p> <p>«Айырмашылығын тап», «Банкомат» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналау.</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға мінталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру.</p> <p>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюған немесе сөзбен тінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар</p> <p>«Әмнән», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.</p> <p>Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларының тыңдау.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>«Күй күмбір» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта _____ мамандық несі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату.</p> <p>Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату</p>	<p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.</p> <p>Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларының тыңдау.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>«Күй күмбір» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта _____ мамандық несі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату.</p> <p>Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық</p>	<p>Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, өз бетінше құрай алуы қалыптастыру</p>	<p>Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып</p>	<p>Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді</p>	<p>Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда</p>

	қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру(Әнел)	(Бекәлі)	отыруды үйрету (Айсана)	үйлесімді пайдалана білуді игерту Нұрәлі()	көрсетуге жетелеу (Арманәлі)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Достарына көмектесу дағдыларын пысықтау.
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипаттау арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Балалардың әңгіме айтуға үйрету: Мақсат- Міндеттері: түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Түстен кейін аяздың түсетінін, ауа райының өзгерістері туралы айту, (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Орамалтастамақ»	Қарда суреттер салу. (сурет салу) Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету Ұлттық ойын «Ханталапай»	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) дамыту, кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Сақина жасыру.» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» -	Мамандықтар туралы	«Өнегелі 15 минут» -	«Мамандықтың бәрі	Апта бойы бала не

	балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	сұрау, толық өздерінің қандай мамандық иелері екенін айтып беруді ұсыну. Мүмкіндік болса өз жұмыс орнына алып бару.	балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	«жаксы» әнін бірге айтуды ұсыну	үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.
Ұсыныс:	<i>Оз жұмыстарын бағашаға үйрету.</i>				

Әдіскер: *Зах* Захаирова Н.Н

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан Камелхан М
Татенова Татенова И.

Қаңтар айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй; әсем әуенмен қарсы алу. Жаңадан жасалған жасалған автотұрақты көрсетіп, ондағы көліктермен көше ережесін және қауапсіздік ережесін сақтап ойнауына жағдай жасау.	Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).	баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.	Жаңадан жасалған автотұрақты көрсетіп, ондағы көліктермен көше ережесін және қауапсіздік ережесін сақтап ойнауына жағдай жасау.
	«Апта дәйексөздері» Жаз шананды Қыс арбанды сайла				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.	Ата аналардың сұрақтарына жауап беру.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.	Ата аналардың сұрақтарына жауап беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (болме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
	«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. Мақсат-Міндеттері: әр баланы жүргізуші етіп,	«Көліктер» Мақсат-Міндеттері: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы	«Ұшақ пен кеме» Мақсат-Міндеттері: олардың суреттерін көрсету. Кім ұшаққа	«Үміт» әңгімесін оқып беру. Мақсат-Міндеттері: Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда көлік

	тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарының атысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (мениң алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруын мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту)	басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойындар «Көлік салоны» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. (математика негіздері) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары	құралы болғанын айту. болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту. (сөйлеуді дамыту) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін	Тамақтану болғаннан кейін алғыс айту, қайыру. «Бата» жаттауға баулу	Таза және ұқыпты ас тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде	«Суды үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін

	калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(өзіне-өзі қызмет ету)	калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінен еште ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады?	«Қыс мезгілінің қызығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың жаңалықтары мен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінен еште ай бар?
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқасекіргішпен секіру. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің қанына сапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Қоймадағы тышқандар	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің қанына сапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Кішкене	Қазақ тілі «Көліктер» Мақсат-Міндеттері: Көліктерді дауысынан таныу. Суреттеріне қарап атау, әңгімелеу. Артикуляциялық қанае дауыспапаратын, сөйлеуді тыныс салуды, фонематикалық естуді, анық қанае қалыптастыру қимылымен сөйлей білу дамыту. Қазақ тіліне тәңә, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Музыка Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. <i>Жүгіру:</i> түрлі талсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің қанына сапқа және шеңберге тұру.	Музыка Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған

		<p>маймылдар</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру;</p>	<p>жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут).</p> <p>Балалар шығарманы сонына дейін тыңдайды.</p> <p>Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке).</p>	<p>еңбергетуру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қояндар</p>	<p>соң балалар карточка көтереді.</p> <p>Ән айту</p> <p>Таныс ән сүйемелдеумен айтылады.</p> <p>Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс.</p> <p>Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту.</p> <p>«Созып айту»</p> <p>Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).</p>
	<p>«Көлік жүргізушісі»</p> <p>Мақсат-Міндеттері: Көлік жүргізушісі туралы не біледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ғажайып қорапша»</p> <p>Мақсат-Міндеттері: қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады.</p> <p>Қандай қызмет атқаратынын, қандайды быс шығаратынын атайып беруді үйрету.</p> <p>Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)</p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Ұшақ пен кемелерді қып жапсыру. (жапсыру)</p> <p>«Күй күмбірі» шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдату.</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Мақсат-Міндеттері: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою (қоршаған орта ментанысу, сурет салу)</p>

2-ші таңғы ас	Шырынның пайдасы				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру.
Серуен	«Көліктүрлері» Мақсат-Міндеттері: олардың қолданысын (ауе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуді, оның түрлері және қолданылуы машинаның қабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуді. Көшеге қарап тұрып, қандай көліктердің өтіп жатқанын көру, атауларын дұрыс атауды дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Автобус»	Қардан әр түрлі көліктердің мүсінін жасау. Содан соң оны бояулармен бояу. (сурет салу) Ұлттық ойын «Аударыспақ» Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	Қардан қалашық құрастыру. (құрастыру) Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Ұшатын зат (вертушка) жасатып желдің бағытын анықтату. Оны айта білуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау, балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» кеме мен ұшақтардың дауыстары таны, атауды пысықтау. емем Қимылды ойын «Қояндар»	Кітаптардан көліктердің суретін қарату. Осы аптада балабақшаға нағыз іс әрекеттері туралы, кездесетін жатпаған тақпақтары туралы бір-біріне айтып беруін ұйымдастыру. (көркем әдебиет) «Балабақша ауласындағы қар деңгейін анықтату». Мақсаты: Сызғыш немесе таяқ арқылы орындықта, ағаштың үстінде, жолдың жиегіндегі қар деңгейін анықтап, салыстыруды пысықтау. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Омпы»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін пысықтау

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін пысықтау
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.	«Күй күмбір» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану мәдениетін сақтау.

<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Балаларды екі орталыққа бөлу. Дербес танымдық әрекеттер.</p> <p>Бірінші орталықта балалар «Жолдар мен көліктер» ойынын ойнайды.</p> <p>Балалар алдымен жол, содан соң әр қайсысы көлік құрастырады.</p> <p>«Лего» конструкторлардан құрастырту:</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)</p> <p>Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша көліктердің суретін бояйды немесе мүсінін жасайды. Таңдауы бойынша дайын көліктерді қнып жапсырады.</p>	<p>Ермексаздан көліктер жасап көруіне жағдай жасау.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Машина</p> <p>Машинамын - көліктің, Мамандарға көніктім.</p> <p>Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді</p> <p><i>Ә. Табылдиев</i></p> <p>Тақпағын жаттаға бейімдеу.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер.</p> <p>Ермексаздан ұшақты мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Ұшақты суретін салу (сурет салу)</p> <p>«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып беру, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға ынталандыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Ұшақ пен кемемен бояту. (сурет салу)</p> <p>Қағаздан құрастыруды ұсыну (құрастыру)</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)</p> <p>Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)</p>
--	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету (Айсана)	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуді, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту (Өнел)	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру (Алдияр)	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету (Бекалі)	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып, шағын тақпақтар жаттатуды меңгерту (Құлпыр)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Достарына көмектесу.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше жінуді мен шешінуді жетілдіру.
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билетуге (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қардан камалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін дақтыруын ұйымдастыру. Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау.	Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау
Ұсыныс:	<i>Әдеттегі кездесулеріміз, ойындарды білесі сабақта</i>				

Әдіскер: *З.Т.* Захаирова Н.Н

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан М
Татенова И.

Қаңтар айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып; көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру.	Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сойлеуді дамыту).	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау.	Киімдерді жинау, іту, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Балаларды ұжымдылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы желбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.
	«Апта дәйексөздері» Еңбек түбі зейнет				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі от басу мүшелерімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен пікірлесу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары туралы ақпарат беру	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгіненістермен және кімдердің дәрумендерінің мағзасына пайдасы туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Сойлеуде күнделікті көп қолданылатын сөздерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Балалармен жеке жұмыс. Болме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
	Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, ертегілерін естеріне түсіру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын	«Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып беру. Мақсат-Міндеттері: Өздеріне айтуға мүмкіндік беру. Артикуляциялық	«Маша мен аюдың қысы қызығы» мультфильмін тамашалату. Мақсат-Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің	«Сәндеу» Мақсат-Міндеттері: Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және	«Жиын» Мақсат-Міндеттері: Топтағы ойыншықтарды беуден жинау. Қарточкалармен жұмыс жасату.

	«Бестемше» ойынын ойнату.	ппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	қозқарасын білдірту (көркем әдебиет)	қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	(математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)..	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығулары орындау.	Тынысалу жолдарын шынықтыру	Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қыруда бастамашылық дербимылды ойындарға қатысуға тарту	Тағы сойындарды ұйымдастыруды дағдыландыру, дербимылды ойындарға қатысуға тарту.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өзбетіңше сабынмен жууға үйрету. Қолорамалды пайдалануға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге!	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!!	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.	Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» туралы не білетіндерін сұрау.	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Журу: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Тепе-теңдікті сақтау:	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Журу: сапта бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	Қазақ тілі «Сахна төрінде» Мақсат- Міндеттері: Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Журу: сапта бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	Музыка Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса

	<p>үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдопарқылық кезекпен) аттап оту.</p> <p>Жүгіру: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;</p> <p>Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: Тауықпен балаландар</p>	<p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу,</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің қанына сапқа және шеңбергетіру.</p> <p>Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру;</p>	<p>күйін жеткізуге баулу,</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады.</p> <p>Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2-3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды.</p> <p>Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке).</p>	<p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдопарқылық кезекпен) аттап оту.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу,</p> <p>Қимылды ойын: Масыны ұстап ал</p>	<p>жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу.</p> <p>Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады.</p> <p>Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?»</p> <p>Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді.</p> <p>Ән айту</p> <p>Таныс ән сүйемелдеумен айтылады.</p> <p>Кейін әннің 1-2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс.</p> <p>Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту.</p> <p>«Созып айт»</p> <p>Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер таңдалады (құс, бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету.</p>
--	--	--	--	---	--

					Ойын: «Кейіпкер бол» Ән басталғанда әр бала өз кейіпкерін қимылмен көрсетеді, әнінің бөлімі ауысқанда эпизод ауысады.
	«Жануарлар әлемі» Мақсат-Міндеттері: Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу) Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояу, заттарды бояудасыз балармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығын анықтайырмақ түрде бояуды қалыптастыру. (сурет салу).	Ертегі желісі аяздың түрі қандай болады, қиялдап мүсінін жасату. (мүсіндеу) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру Ұлттық ойын «Бестемше»	«Ақ аю» Мақсат-Міндеттері: Аюдың суретін бояу суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (сурет салу). «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру	«Жиын» Мақсат-Міндеттері: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттардың үлпенкою арқылы оларды анамай-ақ салыстыру негізінде теңемесетін еместігін анықтай білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері)	«Қыс» Мақсат-Міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәліюрамалоранар. Қыста құлағымүсіпкетті, Үсіп, ісіпкетті. (сөйлеуді дамыту)
2-ші таңғы ас	Шырынның пайдасы				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау; ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды газалау, құрғату дағдыларын жетілдіру
Серуен	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санау. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Хан талапай» Еркін ойындар «Қауіпсіздік ережелері» Қоршаған ортада, табиғатта әртіп ережелерін білу; өзөмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).	Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде не істеуге болатынын сұрау. Ойындар ойнату, қар тазалату, мүсіндер жасау. (қоршаған ортамен танысу) Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылау, салыстыру. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд» «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Біз - экологпыз» Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	«Жабайындар» Мақсат-Міндеттері: Міндеттері: сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	«Далада не бар?» Мақсат-Міндеттері: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Екі бөтелкеге жылы су құйып алып шығу, біреуін қардың астына, біреуін жай ашық жерге қою. Қайсысының бірінші мұздағанын анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсіңді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы шыршаларды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде тәртіп сақтау.

			санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	калыптастыру.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды білу.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ереже айту. (сөйлеуді дамыту) «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды калыптастыру	көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларыларын жетілдіру. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану..	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекетін пысықтау.	Тамақтану мәденетін калыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Кітаптар –қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жаңуарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Али мен Аяның қыс туралы әнін айтқызу (музыка)</p>	<p>«Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату.</p> <p>Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап» дидактикалық ойынның ойнату.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қыс</p> <p>Қыс келді, қыс нықтап, Қалдыаюларұйықтап.</p> <p>Қыс келді, қыс мұзқарлы,</p> <p>Қыраулыда,ызғарлы.</p> <p>Тақпақтарын жаттау,</p> <p>Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау.</p> <p>(көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды санигу, салыстыру. Жиын жасату.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу)</p> <p>Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p>	<p>Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру жезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)</p> <p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында жаттаптар қарату, әңгімелесу.</p> <p>Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру.</p> <p>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы</p>	<p>Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз</p>	<p>Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі</p>	<p>Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер</p>	<p>Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуді пысықтау. (Нұрәлі)</p>

	жалғастыру. (Айсана)	дыбыстарды дұрыс айтпа үйретуді жалғастыру (Әнел)	құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру (Арманәлі)	ішінен таба алуын жетілдіру. (Бекәлі)	
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды-үйрету
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Ұлттық ойын «Асыю» Дидактикалық ойын «Саққұлаю»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Шанамен сырғанау. Еркін ойындар. Мектеп оқушыларын көрсету. Мектеп туралы басталқы түсі ніктерді қалыптастыру (мект епке баруға аянтасын, қызығу шылығын арттыру). (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.
Ұсыныс:					

Әдіскер: Захира Захаирова Н.Н

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан М
Татенова И.

Қаңтар айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Аmandасу дағдысын пысықтау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау (сөйлеуді дамыту).	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Аmandасу дағдысын пысықтау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
«Апта дәйексөздері» Ағаш тамырымен, адам достарымен мықты					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балатәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата аналарға кеңес беру	Ұлттық ойындардың түрлерімен таныстыру	Баламен ұлттық ойын ойнау бойынша ұсынымдар	Отабасындағы ұлттық тәрбиенің маңыздылығы туралы әңгімелесу	Бірлескен іс шараларға қатысуға шақыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суреттік карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				

	<p>«Достық» Максат-Міндеттері: достық тақырыбында өңгімелесу, суреттер қарату. Өңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>«Ғажайып – қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Максат-Міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұп пен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең емес етең еместігін анықтай білу ді үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>«Адал дос ит» Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>«Сандар қалашығы» Максат-Міндеттері: Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру. Құрастырған сандарынан атап көрсету дағдысын тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойландыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту (құрастыру)</p>	<p>«Санау және салыстыру» Максат-Міндеттері: Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту. (математика негіздері)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқырып, аға зат түсетін салмақты реттеу	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастанған кезде қолды мезбетін шесабын мен жууға үйрету. Қолорамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек	Тамақтану әдебін сақтау.	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс-әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.</p>	<p>Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу.</p>	<p>Достық дегеніміз не? Балалардың ойынтыңдау. Сенің топта досың кім?</p>	<p>Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Достықжыры» Бота Бейсенованың әнін ноту бұтаңтандату. Бірге айту. (музыка)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: саптабір-бірден жүру, Төте-теңдікті сақтау: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Лақтыру, домалату, қағымталу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: саптабір-бірден жүру, Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Еңбектеу, ормелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқаннан астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеу; Лақтыру, домалату, қағымталу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Күн шуақ және жаңбыр Спорттық жаттығулар:</p>	<p>Қазақ тілі «Мені қайтала» Мақсат-Міндеттері: Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Өзімен құрдастарының қауымындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру. Музыка Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2-3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: саптабір-бірден жүру, Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқасекіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағымталу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Ойыншықты алып кел.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Сонымен бірге тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл кадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. Ән айту Таныс ән сүйемелдеумен айтылады.</p>

	<p>Қимылды ойын: Кешікпе</p>	<p>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көт ерілу, төбешіктен түске идете жеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p>	<p>(ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды?</p>		<p>Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер таңдалады (күс, бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету. Ойын: «Кейіпкер бол» Ән басталғанда әр бала өз кейіпкерін қимылмен көрсетеді, әннің бөлімі ауысқанда эпизод ауысады.</p>
	<p>«Достық қалашығы» Мақсат-Міндеттері: достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыруды дамыту (құрастыру)</p>	<p>«Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Мақсат-Міндеттері: Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуына қағалау (көркем әдебиет)</p>	<p>«Адал дос» әңгімесін оқып беру. Мақсат-Міндеттері: Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Карточкалар» Мақсат-Міндеттері: Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағын жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағын жауап беруге үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Ата анамен баланың арасында достық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)</p>
2-ші таңғы ас	Шырынның пайдасы				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.	Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	<p>Аяқ киімінің табанын қарға басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету (сурет салу)</p> <p>«Кім тез жинайды» ойыны арқылы қар түйіршіктерінен жыны жасату. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстарға жем бергізу. Айналадағы табиғатты бақылап, сипаттау. Ауа райындағы ерекшеліктерді байқау. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Жылауға қарай жүгір» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешіккескөте</p>	<p>Еңбек Мақсатты: Аула аңгімесін оқып беру, сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Теңдугымынекітәсілменсаңыбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы үйретіп, қалыптастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»</p>	<p>«Атасының ақылы» аңгімесін оқып беру, ондағы теңеу сөзді түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын «Хан алшы» Қардан екі дос аққаланың мүсінін жасату (мүсіндеу)</p>	<p>Ауа райын бақылау, Мақсаты: табиғат құбылыстарын, өлі және тірі табиғат нысандарын тану дағдысын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Қарда табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу) Қимылды ойын «Кешікпе»</p>

		рілу, төбешіктен түскенді ете жеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау			
Серуеннен оралу	Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.	Балаларға достық туралы әңгімелер мен ертегілер оқып беру (көркем әрекет) Күй тыңдату.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.

	(дене жаттыгулар мен белсенділігі) Денебелсенділігі(танертеңгіжаттыгу,шынықтыру,спорттықжәнекимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктікөнейту.		үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дағдылар).	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз өзінедағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларынқызықтырау. «Судыәрекеттерін жетілдіру үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық қызмет ету, еңбек әрекеттерін жетілдіру	Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
Балалардың дербес әрекеті	Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесө ойнау. (мүсіндеу) Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюдыүйрету. (жансыру) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)	Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату (құрастыру) Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Балалардың жақсы көретінін өнін айтқызу, би билету. (музыка)	Адамдарданбасқакімдер мендосболуғаболады? Жануарлар мен құстармендосболуғаболады. Балалардыңойларын, тәжірибелерінтыңдау. (қоршаған ортамен танысу) Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеудеқауіпсіздікер ежелерінсақтауын жетілдіру. (мүсіндеу)	Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерінатауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қоржыннан алған затқа қарап пропорциялардысақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау.

	(дене жаттыгулар мен белсенділігі) Денебелсенділігі(танертеңгіжаттыгу,шынықтыру,спорттықжәнекимбалды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктікеңейту.		үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дағдылар).	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеттерін жетілдіру	Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
Балалардың дербес әрекеті	Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. (мүсіндеу) Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды қолденеңінен киноды, шаршының бұрыштарын киноды үйрету. (жапсыру) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)	Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату (құрастыру) Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка)	Адамдардан басқа кімдер мен дос болуға болады? Жануарлар мен құстар мен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау. (қоршаған ортамен танысу) Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу)	Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттеріне атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау.

		желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аудың мүсінін жасау. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)		Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка)	(мүсіндеу) Өзі таңдаған заттың суретін саладырту Бейнелеу әрекетінен сонқұт мларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту дағдысын пысықтау. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Бірлескен қимылды ойындарға жиі қатысуын ұйымдастыру (Айсана)	Бейне көрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру (Әнел)	Тақырыпқа байланысты зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ащытәтті, дәмді сөздерімен байыту (Нұрәлі)	Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыруды қалыптастыру (Алдияр)	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап беруді үйрету. (Арманәлі)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тугызу.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Достарына көмектесу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойын	Қағаздан сұрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасына ибүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра бітуін дамыту. (құрастыру) Ұлттық ойын «Хан талапай»

	танысу) Ұлттық ойын «Хан талапай»	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»		дардабалалардың белсенділігін дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Балалар қалауымен түрлі тақырыпта өңгімелесу	Достық туралы, топтағы достары туралы өңгімелесуді ұсыну.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.
Ұсыныс:	<i>Мұндағы материалмен оқушылар істеді, еңізде.</i>				

Әдіскер: *Захарова Н.Н.* Захарова Н.Н

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан М. Камелхан М
Татенова И. Татенова И.

Ақпан айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Жылқы малдың патшасы Түйе малдың қасқасы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойынашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуін жетілдіру. (көршаған ортамен танысу)				
	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың	«Ойын құралдары» Мақсат-міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. (сурет салу, жапсыру,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс. «Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру. Мақсат-міндеттері: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)	Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Мақсат-міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (математика негіздері) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу

	дыбысын салуды игерту. мүсіндеу) (сойлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сойлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жыйын.</p> <p>Шуақ шаша Алтын таңда Мөлдір таза ауада Табиғаттың бәрі оянды Оян сен де бар бала Балалар, ертеңгісін көзімізді ашып терезеге қарасақ нені көреміз? Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз? Олай болса, бүгінгі күнге, табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік Армысың ардақты аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін</p> <p>Ия балалар біз әрбір атқан таңымызға келген жаңа күнге жеткенімізге қуанамыз Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «ойыншы» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлеуді дамыту)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Журу: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап саптабір-бірденжуру</p> <p>Жүгіру:</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Журу: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап саптабір-бірденжуру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу:</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Жеті лақ»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу.</p> <p>Музыка</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Журу: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап саптабір-бірденжуру</p> <p>Жүгіру:</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады:</p>

<p>аяқтыңшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру</p> <p><i>Секіру: 2–3 метр</i></p> <p>кашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i></p> <p>Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі қатарғатұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Өз түсінді тап</p>	<p>жүрсаудан еңбектеп оту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу</p> <p><i>Секіру: 2–3 метр</i></p> <p>кашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i></p> <p>Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі қатарғатұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Тышақандар мен мысықтар</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскендетесу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау</p>	<p>Музыка тыңдау</p> <p>Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Уні қалай шығатынына назар аудартылады.</p> <p>Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут).</p> <p>Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды.</p> <p>Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке).</p> <p>Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды?</p>	<p>аяқтыңшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру</p> <p><i>Секіру: 2–3 метр</i></p> <p>кашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i></p> <p>Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі қатарғатұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Жалауға карап жүгіру.</p>	<p>ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу.</p> <p>Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма?</p> <p>Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады.</p> <p>Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?»</p> <p>Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді.</p> <p>Ән айту</p> <p>Таныс ән сүйемелдеумен айтылады.</p> <p>Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс.</p> <p>Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту.</p> <p>«Созып айт»</p> <p>Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).</p>
<p>«Құлын, қозы, лақ» Мақсат-міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін</p>	<p>«Ойын»</p> <p>Мақсат-міндеттері: ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар</p>	<p>«Спорт алаңшасы» Мақсат-міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту</p> <p>Топтағы бар заттарды</p>	<p>«Спорттық ойын»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме</p>	<p>«Ша-ша-ша Ойынсауық тамаша.»</p> <p>Мақсат-міндеттері: артикуляцияны</p>

	салдырту. (сурет салу)	ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. (көркем әдебиет) Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет «Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам	пайдаланып, спорт алаңшасын жасату. (құрастыру)	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру. Мен тәртіпті баламын – Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды шашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. <i>Ө. Тұрманжанов</i> Тақпағын жаттату (қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)
2-ші таңғы ас	Шырынның пайдасы.				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын «Суреттеріне қарап, қалай дыбыстайды анықта» жануарларлардың суреттеріне қарап дыбыстарды атайды. Дауысты, дауыссыз	Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші біткелі», «Қоғамдық көліктің ережелері» жол белгілері туралы ұғымда рын кеңейту. Көлік пен жаяу	Қазақстандағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі	Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту)

	<p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Қардан ойын алаңын құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеунді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажағаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Зерттеу. Мақсаты: Балабақша ауласындағы қарды зерттеу. Сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелерінатауды жетілдіру(ұзындығы,ені, биіктігі,калыңдығыбойыншатен). (математика негіздері) Қимылды ойын «Үшты ұшты»</p>	<p>жүргіншілерге болып ойнату. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұлттық ойын «Ханталапай»</p> <p>Қарда ойын құралдарының суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсету. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу, төбешіктентүскендетежеу. Мұзжолменөзбетіншесырғанау</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі іас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілубарысында көркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p> <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну: Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Дербес шығармашылық әрекеттер.</p> <p>Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық»</p> <p>Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипаттау арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)</p>	<p>Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара келімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру (күрастыру)</p> <p>Айналамыздағы қоршаған заттармен ойыншықтар- адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беруге баулу. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Мақсат- міндеттері: Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. (мүсіндеу)</p> <p>Шығармашылық әрекет. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалану білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюді үйрету. (жапсыру).</p>	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық әбілетті қиялды дамыту.</p> <p>Спорттық ойын құралдарын жинап спортшының қасына жапсыру. (жапсыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең емес етең еместігін анықтай білуді (математика негіздері)</p>

Балалармен жеке жұмыс	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту (Айсана)	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру. (Әнел)	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру (АРманәлі)	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету (Нұрәлі)	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту (Бекәлі)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар	Дербес ойындар Ұлттық ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Бестемше ойынын ойнату	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
 Камелхан М
 Татенова И

Ақпан айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл-күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Өнерлінің қолы алтын				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын көпсіту, суару, жапырақтардыңшанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
	«Техника құралдары» Мақсат-міндеттері: олардың суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданаты туралы ақпарат беру. Сан есімдерді ретімен атауға, жекешежәнекөпшешетүрде қолданабілугеүйрету (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады. Кеңістікбағыттарынозін еқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалуды(аға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға карайорналастыруы,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніналдымдаүстел,солжағымдаорындық түр). (математика негіздері)	Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: меніналдымдаүстел,солжағымдаорындық түр). (математика негіздері) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықтыдамыту. Мақсат-міндеттері: Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау.	«Менің әңгімем» Мақсат-міндеттері:Балалардыңәңгімелейтуғаүйрету:шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайта алапайтуға. Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысаяхатталауғаүйрету. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Техника туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Журу:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап сапта бір-бірден жүру</p> <p><i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру, бірорындатұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <i>Лақтыру, домалату, қағу пазу:</i> заттарды қашықтық қалақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i></p> <p>Екеуден, үшеуден бірінін артнан бірі қатар тұру, баяғыт бойынша түзелу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>«Ұшты-ұшты»</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Журу:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап сапта бір-бірден жүру</p> <p><i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру, бірорындатұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <i>Лақтыру, домалату, қағу пазу:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i></p> <p>Екеуден, үшеуден бірінін артнан бірі қатар тұру, б</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Техника және біз»</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Артикуляциялық және дауыс саппаратын, сөйлеудің тыныс салуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәң, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады.</p> <p>Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут).</p> <p>Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды.</p> <p>Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке).</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Журу:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап сапта бір-бірден жүру</p> <p><i>Тене-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көйнек болса жеңіл қадам, өлбеу ақпай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30–35 сантиметр) жүру;</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру</p> <p><i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру, бірорындатұрып, оңға, солға бұрылып секіру;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Поезд</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: қойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу.</p> <p>Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады.</p> <p>Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?»</p> <p>Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді.</p> <p>Ән айту</p> <p>Таныс ән сүйемелдеумен айтылады.</p>



		ағытбойыншатүзелу; Қимылды ойын: Трамвай Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешіккекөтері лу, төбешіктентүскендете жеу. Мұзжолменөзбетінш есырғанау			Кейін әннің 1-2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Манерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соғын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).
	Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері)	«Бір атаның ұрнағы» әңгімесін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Балаларға қардың суга және мұзға буга айналатынын айтып түсіндіру. Тоназытқышқа салып мұз жасап зерттеу. (көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу)	Ас бөлмесіндегі техника құралдарымен таныстыру. Мақсат- міндеттері:Қамырдан және мұзға буга күлшелер жасау, асханаға беру пеште пісірген соң балаларға жеуге беру. (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Күлшелері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру)	«Тазалықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: Шаңсорғыш, кір жуғыш, мдыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Телефон, компьютер, тел едидар» Мақсат-міндеттері: олардың қолданылуы және еоларды пайдаланудың йбір қарапайым мержелері туралы білугін қарастыру. (қоршаған ортамен танысу)
2-ші таңғы ас	Шырынның пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: алабақша ауласындағы ағаштарды	Қарда таяқпен өзі қалаған заттың суретін салдырту.	«Қауіпсіздік ережелері» Өзөмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын менгер	Зерттеу. Мақсаты: Балабақша ауласында кездесетін	Мен өскенде қандай техника ойлап табамын тақырыбында әңгімелесу.

	бақылау, желдің әсерін сезіну. Қармен әр түрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	(жансыру, сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	у(электрқұралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезеніналдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	пішіндерді салыстырып дағдысын дамыту (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарлар мен құстардың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Асық»	табу (көркем әдебиет) атау Балабақпа ауласында ұшып жүрген құстарды санау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүсеттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтанудағыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер мен әңгімелер оқып беру (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсат-міндеттері: Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату. Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Телефон бейнесін салу. Мақсат-міндеттері: Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексаздан телефонды мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Көлік басқарушысы» Мақсат-міндеттері: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте техника құралының екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан қалаған техника құралының мүсінін жасату. (мүсіндеу)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету. Еркін тақырыпта сурет салдырту (сурет салу) Кітаптарды қарату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою. Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. (құрастыру) екіншісі мүсіндеуде қысу, тарту, бас уақістерін қолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету (Айсана)	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. (Алдияр)	қағаз парағын түрлендіруді үйрету (Нұрәлі)	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру (Әнел)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Ұлттық ойын «Бестемше»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиетке кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін қарла салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау техника құралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кенес беру.				
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
 Камелхан М.
 Татенова И.

Ақпан айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Сәлемдесіп балаға үш қорапты көрсету оларда оны сағынып күтіп отырған жануарлар суреті бар. Бала тандап алған жануар суретін алып түрлі түсті қаламдармен бояуға жағдай жасау. «Апта дәйексөздері» Туған елдей ел болмас Туған жердей жерболмас				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Табиғат бұрышындағы еңбек (балме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету (Қоршағана ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті	«Тіл алмаудың кесірі» Мақсат-міндеттері: әңгімесін естеріне түсіру. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық сәнін ұмыптау керектігін түсіндіру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: балалардың білетін жаттығуларын қайталап айтуын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ұлттық заттар» Мақсат-міндеттері: оларды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қойізі» элементтердің орналасу етіні, олардың арасындағы ұқсашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуансызықтард	«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (математика негіздері)	«Қыс және көктем» Мақсат-міндеттері: Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	

	кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыста		малқылқаламныңұшымен жіңішкесызықтардыжүргізуді үйрету (сурет салу).		
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын – сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс пен көктем мезгілі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру, бір орындатырып, оңға, солға бұрылып секіру;	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> құрсаудан еңбектепөту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық	Қазақ тілі Бейнелеу құралдарын колдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. Музыка Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2-3 минут). Балалар	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> құрсаудан еңбектепөту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық	Музыка Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Сонына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады.

<p><i>Лақтыру, домалату, қағып ату: заттарды қашықтыққа ақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес).</i></p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Орамал тастамақ</p>	<p>скамейкадан аттап өту, <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i></p> <p>Екеуден, үшеуден бірінін арттырып бірін қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Күн шуақ және жаңбыр-Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау</p>	<p>шығарманы соңына дейін тыңдайды.</p> <p>Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке).</p>	<p>қалақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i></p> <p>Екеуден, үшеуден бірінін арттырып бірін қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Хан талпай»</p>	<p>Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?»</p> <p>Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді.</p> <p><u>Ән айту</u></p> <p>Таныс ән сүйемелдеумен айтылады.</p> <p>Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс.</p> <p>Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту.</p> <p>«Созып айт»</p> <p>Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер таңдалады (құс, бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету.</p>
<p>«Қай мезгіл»</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу.</p> <p>Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй</p>	<p>«Көктем мезгіліне дайындық».</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету.</p>	<p>Кітап орталығындағы іс-әрекеттер. Мақсат-міндеттері: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті</p>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Қол бұйымдарының көрмесі</p> <p>«Өнерліміз, өркенбіз»</p>	<p>«Тәулік бөліктері»</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)</p>

	жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлік жансоның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	(мүсіндеу)	шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)	(тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	
2-ші таңғы ас	Шырынның пайдасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Зерттеу әрекеті. Мақсаты: Балабақша ауласынан тастар, бұтақтар жинату, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	Құстарды бақылау. Мақсаты: Жылы жақтан ұшып келе жатқан құстар бар ма қарау. Олар қайда кетті және қайдан келеді сұрау. Құстар қалай ұшады көрсету. Ойын ойнау. (қоршаған ортамен танысу) Қарда құстардың суретін салу (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде тірі және өлі табиғаттың жағдайын бақылату есептеп түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру	«Жануарлардың тіршілігі» Мақсат-міндеттері: олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекенде йтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Өз түсінді тап» «Қауіпсіздік ережелері» «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»	Мақсат-міндеттері: Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»

			(құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Үйдегі және ауладағы жануарлардың найырмашылығын үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, арамалды лүкө көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекетін құрастыру және шығармашылық	«Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау» Мақсат-міндеттері: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен	Тәулік бөліктері Мақсат-міндеттері: (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық қерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы	«Бұйымдар» Мақсат-міндеттері: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Мақсат-міндеттері: Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау,

	жұмыстарын орындату. — Мақсат-міндеттері: Төр- түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Көктем мен қыс-мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Мақсат-міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттері нде ертегілерді, әңгімелерді өлеңдерді тыңдауға, көрке м сөзге, кітапқа қызығушылы ққа баулу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	ұғымдарын кенейту. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (құрастыру) Мақсат-міндеттері: Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру (Айсана)	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру (Әнел)	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету (Нұрәлі)	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту (Арман)	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту (Алдияр)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» та (музыка)	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты дома лату. Допты аяқтарымен бір-	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка)	Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер.	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка)

	Еркін ойындар Бестемше үстел үсті ойынын ойнату	біріне домалату дықайталау; (Дене тәрбиесі)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Оңегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Көктем мезгіліне дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				
Ұсыныс:	Сериялы сәттерінде күйеулердің ойындар, тәжірибе алу жаттығулары. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.				

Әдіскер: Заф Захарова Н.Н

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан М
Татенова И.

Ақпан айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлен, амандасу дағдыларын жетілдіру. Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Бата менен ел көгереді Жаңбырменен жер көгереді				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Балаларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, бестемшесуреттік ар, дидактикалық ойындар). Балаларға «кітап» орталығында «Жыл	«Өнер» орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту.	«Көктем» Мақсат-міндеттері: Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады.	Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан киіп жапсыру).	«Ғажайып кейіпкер» Мақсат-міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан

	мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет)		(жапсыру)		көрсетуге(катыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру. (көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денебелсенділігін(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылды ойындар) жетілдіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууга үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден карап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәне есолға),саптабір-бірденжүру <i>Жүгіру:</i> аяқтыңшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәне есолға),саптабір-бірденжүру <i>Жүгіру:</i> аяқтыңшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру <i>Секіру:</i> 2-3 метр	Қазақ тілі Сөйлесубарысындаәңгімелесушініңназарынезінеаударуүшінинтонацияменсөйлесуәнерінеөзбетіншеқолдануға баулу Музыка Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәне есолға),саптабір-бірденжүру <i>Тене-теңдіктісақтау:</i> қырлы,көбеуақтағайбойымен(ені2са	Музыка Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында:

<p>Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру, бірорындатұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру.</p>	<p>қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру, бірорындатұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <i>Сапқа тұру; сап түзеу; сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінін арт ынан бірі қатар тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Кешікпе <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p>	<p>Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады.</p> <p>Ойын: «Аспапты тап» Домбыра мен фортепиано суреті беріледі. Бір дыбыс қайта ойналады. Балалар қай аспап екенін табады.</p>	<p>1 метр, биіктігі 30–35 сантиметр) жүру; <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> күрсаудан еңбектеп оту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап оту.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тышақандар мен мысықтар</p>	<p>Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. <u>Ән айту</u> Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айту» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру). <u>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</u> Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер таңдалады (құс, бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету.</p>
---	---	---	---	---

<p>«Қазақстанның көрікті жерлері» Мақсат-міндеттері: Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірілген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. (қоршаған ортамен танысу) Қағаздан құрастыру: Мақсат-міндеттері: «Оригами» үлгісі бойынша ақарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>«Хат» Мақсат-міндеттері: Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу (құрастыру) Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санату, с алыстыру негізінде теңнemesетeң eместігін анықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Мақсат-міндеттері: Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (Сурет салу) Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші</p>	<p>«Қықтем жаршысы» Мақсат-міндеттері: Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аударту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойы нша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және некорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: Зат есімдерді сынып есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір-бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу (сурет салу) Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5 көлеміндетура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» (математика негіздері)</p>
---	---	--	---	---

		қорапты қозғал ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқанда қораптың астына ашса кәмпіттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.			
2-ші таңғы ас	Шырынның пайдасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу. Фетр матаға күннің шуақтарын жапсыру. (жапсыру) Көктем туралы ән тыңдап, бірге айтып, би билету. (музыка) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойындар жерлерін саналы түрде сәйкестендіруге баулу. «Омпы»	Айналаны бақылау. Мақсаты: Балалар айналага қараңдаршы, біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады. Көктем тез келу үшін біз не істей аламыз. Көктем келгенше бір бірімізге жақсы жылы сөздер айтып үйренейік. (қоршаған ортамен танысу) көктем туралы тақпақ жаттап көктемнің тез келуіне өз септігімізді тигізейік Көктем	Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Мақсаты: Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалау. Ағаштарды құстарды бақылау. Қазанақ қияр, болгарский перец немесе баклажанның (немесе гүлдердің) дәндерін алып, кішкентай стаканчиктерге	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері) Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүздірту (құрастыру)	Зерттеу. Мақсаты: Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кешікпе» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін

		<p>Көктем қырга төрледі, Төрт-түлік мал төлдеді. Бейшешеккүлшырып, Дептұрғандай:көрмені. <i>К.Ибраһим</i> (көркем әдебиет) Спорт залға келін қимылды ойындар ойнап, спорттық жаттығулар жасау: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p>	<p>отырғызу. (қоршаған ортамен танысу) Жыл мезгілдері ертегісін және көктем тақпағын естеріне түсіріп айту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Доптармен, секіргіштер мен, құрсаулармен ойын дардабалалардың белсе нділігін дамыту.</p>	<p>Таныс, бұрын үйренген жат тығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу ар қылы орындату (музыка) Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>пысықтау. (музыка)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта кннетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диқия бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дәуіс айтылуын жақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу Бірінші топтағы балаларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Үшінші орталықта: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Топтастыр» ойынын ойнату. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау,	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, билету. (музыка) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. (қоршаған ортамен танысу және сурет салу) Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату (мүсіндеу) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен қарап айым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығына арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру) Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)

	содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	адамның өмірі мен денсаулығы үшін Дене тәрбиесінің маңыздылығын түсіндіру (Айсана)	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру (Әнел)	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру (Нүрәлі)	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету (Арман)	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету (Құлпыр)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» «Көктем» тақпағын қайталау	Ұлттық ойын «Аударыспақ» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар	Ұлттық ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Захарова Н.Н. Захарова Н.Н.

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан М. Камелхан М.
Татенова И. Татенова И.

Наурыз айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Балалам қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді нысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Ел алғысын алсан, елеулісі боларсын.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру. Апта бойы жасалып жатқан жұмыстар туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. (сөйлеуді дамыту) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	«Мереке» Мақсат-міндеттері: Аналар мерекесі қалай өтеді? Аналарының қуанышты сәттері туралы айту. оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Көмекші» Мақсат-міндеттері: Анамызға көмектің бірі ойыншықтарымызды ойнап болған соң әдемі етіп жинап қою. Қане ортада қорықпай тұрған ойыншықтарды өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырып көрейік деп тапсырманы орындату	«8 наурыз халықаралық әйелдер күні» Мақсат-міндеттері: Өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгіме.	«8 наурыз халықаралық әйелдер күні» Мақсат-міндеттері: Өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгіме. Соның бірі 8

				(математика негіздері)	наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңыс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру;</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасы ментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i></p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағу, ағыпалу:</i> заттардың арасы ментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Мереке»</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Сөйлесу барысында әңгіме мөлесушінің назарын өз іне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнеріне өз бетінше қолдануға баулу</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аударғылады.</p> <p>Домбырада орындалған жеңіл халық әні</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағу, ағыпалу:</i> заттардың арасы ментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу.</p> <p>Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау</p>

	<p>сапқа қайта тұру. Бір- бірден сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсіңді тап</p>	<p><u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен</p>	<p>тыңдатылады (2-3 минут). Балалар шығарманы сонына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естіледі? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады. Ойын: «Аспапты тап» Домбыра мен фортепиано суреті беріледі. Бір дыбыс қайта ойналады. Балалар қай аспап екенін табады.</p>	<p>бойымен төрттағандап енбектеу; <u>Қимылды ойын:</u> Арқан тартыс</p>	<p>үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. <u>Ән айту</u> Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1-2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соның созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру). <u>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</u> Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер таңдалады (құс, бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету. Ойын: «Кейіпкер бол» Ән басталғанда әр бала өз кейіпкерін қимылмен көрсетеді, әннің бөлімі ауысқанда эпизод ауысады.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>«Бесік жыры» Мақсат-міндеттері: Бесік жырын тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. Ойыншықтармен еркін ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет)</p>	<p>«Мерекелік ертеңгілік» Мақсат-міндеттері: Балардың ән айту, билеп тақпақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту) «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» тәрбиеленушілердің олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен челлендж</p>	<p>«Біздің ойыншықтар» Мақсат-міндеттері:Топтағы ойыншық сәресін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Анашым Мақсат-міндеттері: тақпақты жаттау. Айналайын анашым, Үлкейдім мен, қарашы.Маңдайымнан иіскеп ап, Шаштарымдытарашы. Ұйықтапалшыанам-ау. Шаршапкелдіңжұмыстан!Өлеңін оқып беру. Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау.Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру (көркем әдебиет)</p>	<p>«Көктем» Мақсат-міндеттері: Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонаққаде», «сыбаға», асқайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы тәндерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. (сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында серуен.</p>	<p>Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (құрастыру)</p>	<p>Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылдық ойындарға арналған атрибуттарды қолдану.</p>	<p>Еңбек Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>«Ұлттық бөлме» Мақсат-міндеттері: Ұлттық заттарды қазіргі таңда</p>

	<p>Күстардың да жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру. Анасы бар ма жоқ па бақылау, анықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Дербес ойындар. Балалардың оюлармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,</p> <p>Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастырғызу.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>«Сипаттау» Мақсат-міндеттері: Балабақша ауласында серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуді есінесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау).</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>бұттардың пайдалануға арналдыру</p> <p>Қимылды ойын Еңбек. Мақсаты: Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білуін пысықтау. (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ардың бастамасын қолдау: қар таза лау, қыстайтын құстарды қоректендіру.</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>«Ана туралы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)</p>	<p>балабақшапамыздың қай жерлерінен көруге болатынын айтып, көрсету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу) Оларды санату, салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Автобус»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лубарысында көркем сөз қолдану.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Ең жақсы сөз <i>Н.Жанаев</i> Мақсат-міндеттері: жаттау. Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу) «Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру. Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу, жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату</p>	<p>«Жеті лақ» Мақсат-міндеттері: Кітаптар қарау, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың ролі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыру удаайын пішіндердің көмегімен заттарды киюге</p>	<p>Балаларды екі орталыққа бөлу. Мақсат-міндеттері: Бірінші орталықта балаларға құрылыс материалдарынан киіз үй құрастыруды орындату. (құрастыру) Екінші орталықта шығармашылықпен қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел</p>

	Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру. (жапсыру) Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталау. (музыка)	қабылдау барысында күй тыңдау.		емесе өзбетінше ойдан қызып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату (жапсыру) (сурет салу)	бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды қызып жапсырады. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту (Айсана)	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру. (Нұрәлі)	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру (Әнел)	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету (Бекәлі)	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту (Алдияр)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір-бірінен алып, қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Сақина жасыру.»	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Сақина жасыру.»	Ұлттық ойын «Сақина жасыру.» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, өңгімелету Қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)

Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. «Өнгелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауына жағдай жасау
Ұсыныс:	Салт дәстүрді, салт дәстүрді ұлттың ойындарын өмізге

Әдіскер: Зейнеп Захаирова Н.Н.

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан М
Татенова И.

Наурыз айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Ата анаңа тіл тигізбе!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардыңиңаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
	«Ұлттықкиімдер менәшекейлер» Мақсат-міндеттері: Ғажайып қорапшадан қазақхалқыныңұлттық киімдерімен,әшекейле рі шығарып. Балаларолардыатайды, содансоңсанапсалысты рады. Қандайқызметатқарат ынын, қандайдыбысшығарат	«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын камшы мен жасату. (музыка)	«Жыл басына галасқан хайуанаттар» Мақсат-міндеттері: ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылғансюжеттерб ойыншақойылымдард ысахналауғаүйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Тұрмыстық заттар» Мақсат- міндеттері:Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	

		ынынағайыпберудіүйрету. Сан есімдердіретіменатауға, олардызатесімдерменсептіктердеқолданабілугеүйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгіліненеше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектертілеуін ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: <u>Жүру:</u> жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру	Қазақ тілі Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес түрлі тонацияларды, үзілістерді, логикалық екіңді қолданып, мәнерлеп ай	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: <u>Жүру:</u> жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)	Музыка Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің

		<p><i>Тене-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> адымдап жүгіру, саптабір-бірден жүгіру;</p> <p><i>Пақтыру, домалату, қаяғыналу:</i> заттардың арасымен доптарды, күрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Автобус</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>	<p>туға баулу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл кадам, баяу болса жай тербелу.</p> <p>Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма?</p> <p>Қай кезде жылдамдады?</p> <p>Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады.</p> <p>Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?»</p> <p>Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді.</p> <p>Ән айту</p> <p>Таныс ән сүйемелдеумен айтылады.</p> <p>Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс.</p> <p>Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып,</p>	<p>жүру</p> <p><i>Тене-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру</p> <p><i>Жүгіру:</i> адымдап жүгіру, саптабір-бірден жүгіру;</p> <p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен</p>	<p>сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл кадам, баяу болса жай тербелу.</p> <p>Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма?</p> <p>Қай кезде жылдамдады?</p> <p>Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады.</p> <p>Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?»</p> <p>Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді.</p> <p>Ән айту</p> <p>Таныс ән сүйемелдеумен айтылады.</p> <p>Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс.</p> <p>Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту.</p> <p>«Созып айту»</p> <p>Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер таңдалады</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып-айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер таңдалады (күс, бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету. Ойын: «Кейіпкер бол» Ән басталғанда әр бала өз кейіпкерін қимылмен көрсетеді, әннің бөлімі ауысқанда эпизод ауысады.</p>		<p>(күс, бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету. Ойын: «Кейіпкер бол» Ән басталғанда әр бала өз кейіпкерін қимылмен көрсетеді, әннің бөлімі ауысқанда эпизод ауысады.</p>
		<p>«Ұлттық киімдер мен әшекейлер» Мақсат-міндеттері: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру. Не үшін ұнағанын сұрау, сипаттау (қоршаған ортамен танысу) Дайын әшекей бейнелерін бояу (сурет салу)</p>	<p>«Қамшы» Мақсат-міндеттері: қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңістікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарының іне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті» шебердің еңбегімен таныстыру, ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. «Сандық, кебеже, қоржын» Мақсат-міндеттері: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтары</p>	<p>«Киіз үй» Мақсат-міндеттері: киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Әдептілік белгісі – нәліп сәлем бергені. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. Бірлік бар жерде –</p>

			орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, с олжағымда орындық тұр). (математика негіздері)	мен, сандық, кебеже мен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй бейнесін дұрыс орналастырып жапсырту. (жапсыру)	тірлік бар. (сөйлеуді дамыту)
2-ші таңғы ас	Шырынның пайдасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Бақылау. Максаты: Ауа райын тамашалату. Көктемнің алғашқы белгілерін байқау. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Хан талапай» «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыруды үйрету. (құрастыру) Бақылау. Максаты: Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Бақылау. Максаты: Ауа райын бақылату. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» кемесі мен ұшақтардың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар»	Балабақшаның ұлттық бұрышына барып, қонақ күту ойынын ойнату. (көркем әдебиет) Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санату, салыстыру. (математика негіздері) Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бір ізділігіне скере отырып жапсыруда дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын

		үйрету			пысықтау. (жапсыру) Ұлттық ойын «Сақина жасыру»
Серуешпен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, арамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка) «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныш алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, суды үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларында ермексаздан қамшы мүсіндеуге	Әшекей бұйымдардың суретін салғызу. (сурет салу) Қазақ халқының бұйымдарымен (киіз	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс

		<p>Мақсат-міндеттері: Дайым мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері мен безендіруді жалғастыру. (мүсіндеу)</p> <p>Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. (көркем әдебиет)</p> <p>Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)</p>	<p>қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу)</p> <p>Қыз балаларға кілемнені «күстүмсық», «ботамо йын», «ботақоз» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу суретін, олардың арасындағы қашықтықты ақтауды қалыптастыру. (сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Барлығына «Наурыз» тақпағын жаттату. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. (көркем әдебиет)</p>	<p>үйдің жабдықтары, бөлшектеріне әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес келі) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (құрастыру)</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)</p>	<p>ұқыптылықпен карау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қайта құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)</p> <p>Қауіпсіздік ережелері: «Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтанысадам есікті қақса, не істеу керек? Тақырыбында балалармен әңгімелесу, рөлдік ойындар өткізу. (қоршаған ортамен танысу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	өз бетінше ойнайды және спорттық	жұмбақтардың жауабын табуына	геометриялық фигураларды көру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен

	ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. (Айсана)	қызығушылығын тудырып, талпындыру (Әнел)	және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. (Арман)	(Бекілі)	орындауға талпындыру(Нүрәлі)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Захира Захира Н.Н

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан М
Татенова

Наурыз айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладағ өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Ізгі сөзден ес кіреді ойыңа				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасында өз ойыңа толық жеткізуі туралы әңгімелесу. пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. (құрастыру) Кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуын ыңмаңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
	«Құстар туралы ертегі» Мақсат-міндеттері: Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	«Тәулік бөліктері» Мақсат-міндеттері: (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы	«Көктем» Мақсат-міндеттері: Көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл	«Бөйтерек» Мақсат-міндеттері: Ата-бөйтерек, Бала-жапырақ мақалын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бөйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату.	

	(көркем әдебиет)	ұғымдарын кеңейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын жапсырту. (математика негіздері)	құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. (қоршаған орта мен табиғатын сақтау, сурет салу)	(сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Суды үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шана алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар!				

	<p>Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріндер? деп сұрақтар қойып Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылату. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірден жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың, арқанның бойымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қазғыпалу:</i> заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Тышақандар мен мысықтар</p>	<p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірден жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қазғыпалу:</i> заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u></p>	<p>Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлесуді нығайту, фонематикалық есту, дыбыстық және қалыптық қарқынмен еңселей бітуді дамыту. Қазақ тіліне тә, нә, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2-3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды.</p>	<p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірден жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қазғыпалу:</i> заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u></p>	

		Арқан тарту	Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады.	Хан талапай	
	«Балабақша ауласына серуен» Мақсат-міндеттері: серуенбарысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қорықтанудың қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қорғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейім	«Жаңбыр» Мақсат-міндеттері: Терезеге қарап жаңбырды таманалату. Жаңбыр туралы не білетідерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинау, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)	«Бақша ағаштары» Мақсат-міндеттері: әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын балаларға түсіндіру. (көркем әдебиет)	Ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттері: Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздап жасап жабыстырғызу. (мүсіндеу)	

	<p>еуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу) «Жеке құстарды және бірдей құстар» Мақсат-міндеттері: оларды қайталап салу және олардың қасына басқазаттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салдырту (сурет салу).</p>				
2-ші таңғы ас	Шырынның пайдасы				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қиын белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>5-ке дейін реттік санау Міндеттері: дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санау. (математика негіздері) Ұлттық ойын</p>	<p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша санау ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Бақылау. Мақсаты: Ауладағы ағаштарды бақылату, салыстыру, көктемде қалай өзгеріп жатқанын бақылату. Өсімдіктер, оларға күтім жасату (жерді қопсыту, суарту,</p>	<p>5-ке дейін реттік санау Міндеттері: дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды санау. (математика негіздері) «Наурыз – жыл басы!» ертеңгілік.</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы сөйлесу. (қоршаған ортамен танысу) Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді</p>	

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстардың мүсінін жасату, қиып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру) Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) «Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тындау.	Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	Санау, салыстыру Максат-міндеттері: Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру. (математика негіздері) «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тындатып, би билету. (музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру (Айсана)	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру (Әнел)	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету (Арман)	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту (Нұрәлі)	

Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Үйге көлікпен қайтатындарын айту. Көлікте жұмыс істейті надамдарғасыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Ұлттық ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір» Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	
Балалардың үйге қайтуы	Жыл басы наурыз туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы баяндау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				
Ұсыныс:	<i>М. Оспанов</i> <i>қобаламдарға нәсір</i>				

Әдіскер: *Захира* Захирава Н.Н

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан Камелхан М
Татенова Татенова

Наурыз айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін мен денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Ізгі іс істе де, міндет қылма				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата –аналармен пікірлесу. Көктем мезгіліне лайықты киім кию туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
			Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. (шығармашылық әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары	Бөлме өсімдіктеріне және биік бұрышындағы жарларға күтім жасау, адам табиғатқа қамқорлықты ұтуының маңызы туралы пікірлерін қалыптастыру
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айғуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін				

	алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаналықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Қазақ тілі Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеусипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2-3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада _____ жері</p>	<p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі киімі:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен (оңға, жәнісолға) <i>жүру</i> <i>Жүгіру:</i> шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Секіру:</i> бірорындатұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру</i> бір-бірінің жанына сапқа және шеңбергетіру. <u>Қимылды ойын:</u> Поезд</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (минут). Соңына дейін тың талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсете ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса итербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үні күйдің басы қайта ойнала Ойын: «Көңілді ме, баяу ма» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған балалар карточка көтереді Ән айту Таным ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1-2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңында дауыс күшін сақтап айту.</p>

			<p>жүштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады.</p>		<p>«Созып айт» Ән жолының соңғы буын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер тандалады (қ бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету. Ойын: «Кейіпкер бол» Ән басталғанда әр бала өз кейіпкерін қимылмен көрсетеді, әннің бөлімі ауысқанда эпизод ауысады</p>
			<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Екінші орталықты дербес шығармашылық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді</p>	<p>«Ғажайып қор» Максат-міндеттері: қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып салыстыру жағдайын жасату. (математика негіздері)</p> <p>Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарының әнеқырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желім</p>	<p>Дидактикалық сәт «Ағаштардың дәнін» Максат-міндеттері: Суреттерде ағаштар олардың дәндері. Ек концертте ағаштар жемістер. Сөйкесін тап үйрету. Оларды қалай та және ажыртуға болаты түсіндіру. Бір біріне жасы ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дәндерді 5 еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)</p>

			тысықтау: (сурет салу).	деп, композиция құрасты руды үйрету (құрастыру)	
2-ші таңғы ас	Шырынның пайдасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұста және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Көктемгі ағаштарды бақылату. Мақсаты: Олардағы өзгерістерді бақылату үшін әр балаға ағаштардың айырмашылық белгілерін тани білуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Сақина жасыру» «Қауіпсіздік ережелері» - қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық	Балабақшаның сыртындағы көліктерге назарларын аударту. Балаларды жол қозғалыс ережелерін саналы түрде есактауға үйрету. «Полиция» ойынын ойнату. (қоршаған ортамен танысу) «Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (мдү ішілік) Табиғаттан (қардан) әртүрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру)	Кітаптан балалардың сұрысы бойынша ертегі оқы беру. (көркем әдебиет) Табиғатты бақылау Мақсаты: бақылау барысында жан-жануарлар әлеміндегі маусымға көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болу құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықпылықтауы, ұя салу, балапан шығаруы жайлы, көрсетіп таныстыру (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»

			ережелерін үйрету	Қимылды ойын «Өзтүсінді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілкімді көрсетіп қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғы айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қолдану қалыптастыру			
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киюі мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілкім ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты қолдануға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру Әр түрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, үстелін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері)	Табиғи заттардан композицияны құрастыру кезінде шығармашылық заттар мен нысандардың бағытында кітаптар қар көлемі бойынша әңгімелесу.

			«Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрау (мүсіндеу) «Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Топтағы ойыншықтарының сурет салғызу, мүсінін жасату немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру (Арман)	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету (Нұрәлі)	ойыншықтарға, кітаптарына қатысты қарастыруға үйрету (Құлпыр)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен таныстыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			Балалардың қалауы бойынша ән айту.	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Қимылды ойындар.

			қимылды би билету. » (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауга қарай жүгір»	» Ұлттық ойын «Хан талапай	Қимылды ойындарда же шірелді орындауға үйрет іні нәтижелерін саналыт есактауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау, сұхбаттасу Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым қатынас жасауы				
Ұсыныс:					

Әдіскер: *Захарова Н.Н.* Захарова Н.Н

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан М. Камелхан М.
Татенова И. Татенова И.

Сәуір айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жана ойыншығын алып топқа өтуін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексезі: п алтын қаз				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыр Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Көп палармен жеке жұмыс.				
Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	«Жылдам жаса» ойынын ойнау. Үш бала жүргізуші, қалғандары орындаушы. Етістіктерді бұйрық ретінде қолдану білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауысып айтады. Балалар орындайды. Пысық жасамаған	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және калдық (қақпақтың түрлері, пластик қораптар, кіркістырғыштар) заттардан ұшак ай немесе жұлдызды құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Ұнатып айтатын әндер билерін пысықтау. (музыка)	

				бала айыбыны ән немесе такпақ айтып береп өтейді. (сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денебелсенділігі - ертеңгі жаттығу, шынықтыру (спорттық және қимылды ойындар)					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өзбетінше сабынмен жууға үйрету. Колорамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Топта кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелермен майлықтау, асқұралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көптанысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? – деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай кеніс сұрау? «Аспан әлемі туралы не біледі? Балалардың ойынтыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар.	Қазақ тілі Артикуляциялық және ауыспапартын, сөйлеу дағдыны салуды, фонемат	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар.	Музыка Музыка тыңдау	

<p>іс-әрекеттер</p>	<p><u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу ақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Секіру: 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру <i>Лақтыру, домалату, қағымалу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; <u>Қимылды ойын:</u> «Масаны ұстап ал»</p>	<p><u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу ақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Еңбектеу, ормелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу Секіру: 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын:</u> «Торғайлар мен мысық» <u>Спорттық қимылдар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>	<p>икалық студия, анық және калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәне, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Музыка Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2-3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталғаннан кейін: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің</p>	<p><u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу ақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Секіру: 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру <i>Лақтыру, домалату, қағымалу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; <u>Қимылды ойын:</u> «Тауықпен мен балапандар»</p>	<p>Домбырада орындалған халық күйі тыңдатылады (1 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету сұрнылады: ойнақы болса жеңіл кадам, баяу болса итербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдалды? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. Ән айту Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1-2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).</p>
---------------------	---	--	---	---	---

			қысқа бөлігі қайта тындатылады.		
	<p>«Аспан әлемі» Мақсат-міндеттері: Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме? де сұрап. Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Күйрықты жұлдыз туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) «Жұлдыздар» Мақсат-міндеттері: Жұлдыздар сендерге ұнады ма?</p>	<p>«Ғарыш» Мақсат-міндеттері: Кеше немен таныскандарын естеріне түсіру. Аспанға немен баруға болады? Аспанда болды ма сұрау? Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрстыруға болатынын айтып түсіндіру. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашқадан немесе картон қазақтардан ұшақ құрастыртқызу. (құрастыру) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру</p>	<p>«Ай» Мақсат-міндеттері: Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қараңдаршы. Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсындар? Қорапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттаршамасы бойынша әртүрлі болатындығына айлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі</p>	<p>«Ай жұлдыз» Мақсат-міндеттері: Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттар ардың атауларын білдір етін және мағынасына қара ма-қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық өшекей з .рына салу арқылы сәндеуді менгерту (сурет салу)</p>	<p>«Ертегі» Мақсат-міндеттері: Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттерді бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. О затты тапқан ба ■ – туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айт беруі керек (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. (математика негіздері)</p>

	<p>Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау. Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары каламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды. (құрастыру, сурет салу)</p>	<p>материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Ұшқыш әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. (музыка) Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң, ұтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (Сурет салу)</p>	<p>затты салыстыруын жетілдіру (математика негіздері) Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. (жапсыру және сурет салу)</p>		
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Шырынның пайдасы</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, наукастанған кездері сектерге жүгіну баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласына шығып аспанға қарату. аспанда біз не көрдік? Неге жұлдыз бен ай жоқ? Жұмбақ жасыру Күндізбілінбейді, Түндөкүлімдейді. (Жұлдыз) Ай мен жұлдыз ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша адамгершілік қасиеттер туралы түсінік беру. Ренжіген балаға шырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көзжеткізіпсебебінан ықтауға баулу (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойынержелерін санальтүрдесак</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Балалар айналаға қараңдаршы, біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады деп көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу. Аспанда ұшақты немесе ғарыш кемесін көре аламыз ба? Олар қайда? деп сұрап өзіндік ойлану жағдайын жасау (қоршаған ортамен танысу) Ұшқыштар мен ғарышкерлердің суреттерін көрсету. Олар туралы әңгімелесу (көркем әдебиет) Спорттық жаттығулар: Екі немесе үш дөңгелекті велосипедтебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын меңгерту Ұлттық ойын «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Аспандағы айды қарау. Күнге қарату, бақылату. Күннің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге назар аударту. Ой тұжырымын айтқызу. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Серуенге алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санату салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыка сүйемелеу арқылы орындату (музыка) Еркін қимылды ойындар Ұлттық ойын «Хан талапай»</p>	<p>Зерттеу. Мақсаты: Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, метрмен, сызғышпен өсімдіктерді өлшеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кешікпе» Сурет бойынша «Ай мен жұлдыз» ертегісін балаларға айтқызу. (сөйлеуді дамыту) «Қауіпсіздік ережелері» жол қозғалысы ережелерін үйрету</p>
----------------------	---	---	---	---	--

	тауға баулу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдері өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүр орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. Балаларға ай мен жұлдыз туралы ертегілер оқып бері және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыс балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы	«Күй күмбірі» - балалардың шығармашылықпен айналысу кезінде күй тыңдау.	«Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы	Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы	Балаларды орталықта бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру.

	<p>сұрау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды және жұлдызды аспанды жасауды ұсыну. Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. Бір орталықта ғажайып қоржыннан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы ішінен жұлдыздарды табу. Олардың бұрыштарын санау. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері) Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп парақшаға жапсыруды жасату. (жапсыру)</p>	<p>Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан ғарыш кемесін жасауды ұсыну (мүсіндеу және жапсыру)</p>	<p>күніне челлендж Балаларды кітап орталығына жинап бір бірне кітап сыйлату. Тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңілін болсын жай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Алған кітаптарын қарап әңгімелету. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату. (мүсіндеу) Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)</p>	<p>білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу (қоршаған ортамен танысу) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасау мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз»	«Анашым» әңгімесін жаттау Мақсаты: Лауысты	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау.	«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу.	Топта мерекелі тақпақтарды қайталау. Дидактикалық ойын:

	<p>Мақсаты: Бір затты және топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. түстерге ажырату. дөңгелектерді кньюға үйрету (танымдық дағды) (Айсана)</p>	<p>және дауыссыз анықтамаларды қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (коммуникативтік қызмет) (Әнел)</p>	<p>«Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (физикалық қасиет) (Арман)</p>	<p>Мақсаты: Сьзықтарды, штихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді өртүрлі тәсілдерін пайдалануды, ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағды) (Алдиыр)</p>	<p>«Кубиктарды ориаластыр» Мақсаты: Бір зат топтан бөлуді және топтарға біріктірі алу үйрету. (танымдық дағдылар) (Нурәлі)</p>
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтың балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Қимылды ойын «Трамвай»</p> <p>Ермексазбен дербес шығармашылық әрекет ұйымдастыру. Арнайы пішіндерге салып, жұлдыз жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Қимылды ойын «Трамвай»</p> <p>Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)</p>	<p>Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Ұлттық ойын «Хан талапай»</p>

Балалардың үйге қайтуы	Аспан әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру. «Өңегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы
Ұсыныс:	Балаларға ұлттық ойындарда үйрену туралы мақалаларын қамтамасыз

Әдіскер: Зах Захаирова Н.Н

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан Камелхан М.
Татенова Татенова И.

Сәуір айы 2025 жылғы 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Кітапты сүйіп оқы, Көңілге түйіп оқы.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың мінез-тұрағын анықтап, амалы қақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
	Ғарышкер мен оның командасын сахна алауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Шамасы келетін жұмыс орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өлшемдіктеріне күтім жасату, оларды суару	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпаныштықтарда болатынын айту. «Томпак» фильмінің бір бөлімін көрсету	Балалар сендер білесіңдерде бүгін қосмонавттар күні. Неі бұл күні деп ойлайсыңдар? Себебі бұл күні ғарышқа алғаш адам ұшқан. 1962 жыл. 12 сәуірде әлемде алғаш рет борттағы адаммен бірге "Шығыс" деп аталатын ресейлік ғарыш кемесі ұшты.

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамыту: 1 жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырты. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір-біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы сұрау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p align="center">Дене тәрбиесі</p> <p align="center"><u>Жалпы дамытушы жаттығулар,</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минутішінде баяу қарқынмен жүгіру, <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқаннан астына неңбектеу; <i>Секіру:</i> 20–25 сантиметр биіктіктегі секіру <u>Қимылды ойын:</u></p>	<p align="center">Дене тәрбиесі</p> <p align="center"><u>Жалпы дамытушы жаттығулар,</u> <u>Негізгі ойындар:</u> <i>Жүру:</i> қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минутішінде баяу қарқынмен жүгіру, <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқаннан астына неңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қазғыпталу:</i> допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2</p>	<p align="center">Қазақ тілі</p> <p>Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назары нәзік аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдануға баулу.</p> <p align="center">Музыка</p> <p>Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды.</p>	<p align="center">Дене тәрбиесі</p> <p align="center"><u>Жалпы дамытушы жаттығулар,</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минутішінде баяу қарқынмен жүгіру, <i>Лақтыру, домалату, қазғыпталу:</i> допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); <i>Секіру:</i> 20–25 сантиметр биіктіктен секіру</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Сонына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады.</p>

<p>тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білді. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. (көркем әдебиет)</p> <p>Байқоңыр туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қалаөмірінің ерекшеліктерін туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балаларға ғарыш</p>	<p>туралы айтып таныстыру. Ол қай қалада туылған? Қашан ғарышқа ұшты? Ол қазір қайда? Екені жайлы қызық әңгіме еститіндерін айту. Сосын балаларды орталықтарға бөлу (көркем әдебиет) Бірінші орталықта Токтар Оңғарбайұлының туған ауылының қайда екенін анықтап, біздің қаладан қалай баруға болады, анықтап, жол салымыз. Ал екінші орталықта қашан және қалай ғарышқа ұшқанын анықтайтын боламыз. Қазақстанның картасынан Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданын көрсету. Қарқаралы ауданының бірнеше суреттерін көрсетіп немен баруға болады ойланып, картаға жолдар салу, поезд жол және поезд салу, жол және көлік, ұшақпен қарағандыға дейін ары қарай көлікті</p>	<p>болар: әуе шарында, сыпырғышта, ұшақ кілемінде. Ғасырлар өтті адамдар жердің әуе кеңістігін жаулап алды. Алдымен олар дирижабль ойлап тапты. Оның не екенін кім біледі? Тәрбиеші: Дирижабль ді таныстырады. Содан кейін адамдар аэроплан жасады, бірақ олардың орнына жылдам ұшақтар мен тікұшақтар келді. Ақырында, адам инженерлері ең жылдам әуе көлігін жасады. Ол қандай көлік. Мынау не? (зымыран)деп оны таныстырады (сөйлеуді дамыту) Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме?</p>	<p>тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады? суреттер қарап, әңгіме құрастыру (көркем әдебиет) Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде теңнemesетен еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқпан емесе ұзындығы, ебиіктігі, қалыңдығы бойынша (ишатең) дамыту. Карточкалармен жұмыс (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)</p>
---	--	---	--	---

	<p>кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. (құрастыру және сурет салу)</p>	<p>салу ұжымдық жұмысты жасату. (сурет салу) Ал екінші орталықта байқоңыр қаласының бейнесін көреді. Ол жерде ... ылы 2 қазанда Байқоңырдан «Союз ТМ-13» кемесімен ғарышқа ұшқаны жазылыпты. Балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырады. (Мүсіндеу)</p>	<p>Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бкөлеміндетура және кері санауға жаттықтыру. Карточалармен жұмыс (математиканың негізінде)</p>		
<p>2-ші тапқы ас</p>	<p>Шырынның пайдасы</p>				

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қығмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотсаны дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді калыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасату. Өсімдіктерді сызғыштармен өлшеп, демалыс күндерде қаншаға өскенін анықтату. Бір бірімен салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,	Балабақша ауласында серуенде жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеудесынесімдердік олданду. Тоқтар Өубәкіров қазір қайда? Деген сұрақты қою. Ол кісінің Астана қаласында тұратынын айту. Оның халық ханары енін және совет одағының батыры, ғалым екенін айтып суреттерін көрсету. Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? сұрақтарына балалардан жауап сұрау (қоршаған ортамен танысу) Шынығу керек деп бірнеше жаттығу жасап қимылды ойындар ойнату.	Спорттық жаттығулар: Екі немесе үш дөңгелекті велосипедтебу; оңға, солға бұрылуды меңгерту. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Мұражайға бару. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті Сюжетті-рөлдік ойын	Балаларды ғарышкерлер және жат планеталықтар етіп екі топқа бөліп эстафеталық ойындар ұйымдастыру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білім . Ғарышта ережелеріне ойнайтын ой толғауна жағдай жасау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға бауландыру Қимылды ойын Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Ұшты ұшты» «Қауіпсіздік ережелері» тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету

		«Жалауға карай жүгір» қимылды ойын ұйымдастыру			
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киет аяқ киімдерін өз-өзініңше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жана ән жаттау (көркем әдебиет тәрбиесі ойын сеті).			
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары		Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Ғарыш кемесі» Максат-міндеттері: кемені ұлттық мақышта сәндеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа калаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексаздан бас киім жасату (мүсіндеу) Екінші орталықта элементтерді ретініп, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру (жапсыру) Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету. (музыка)</p>	<p>Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Олардың арасында ақылдылық сынақтары бар. Енді сондай сынақты балаларға ұйымдастыруі. Менде бірнеше суреттер (сөздер) бар. Бұл жиынтықтарда не артық деп ойлайсындар. Тез жауап беріп, жауапты дәлелдеу керек.» 1 нұсқа (көрнекілікке сүйене отырып). Балаларға төрт суреттің жиынтығын көрсету. Балалардың алдына жалпы схемаға сәйкес келмейтін қосымша затты табу міндеті қойылады. 1. Күн, Юпитер, Венера, Африка 2. Зымыран, спутник, қайық, айқезуші машина</p>	<p>«Мен ғарышкер боламын» Ж. Смақов Жаттауын жақсарту. Аспан, аспан, арайлым, Саған жийі қараймын. Сені көзбен шоламын. Мен ғарышкер боламын. (көркем әдебиет)</p>	<p>Кітаптар қарау, өздері билетін ертегілерді сахналату «Жеті дақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Композицияның құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен жетініп ойнауға ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату (жапсыру) (сурет салу)</p>	<p>Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздері ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, Ұнататын әнін дауыспен және төмен дауыспен орындату (музыка)</p>
---	---	---	---	---	--

		3. Комета, метеорит, жұлдыз, глобус 4. Ғарышкер, астроном, астролог, ғарышкер 5. Меркурий, Венера, Үлкен Аю, Марс (сөйлеуді дамыту) Тапсырманы орындап болған соң өз калаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау.			
Балалармен жеке жұмыс	«Өзенде жүзген үйректер» Мақсаты: балаларға ермексаз арқылы үйректің денелік бөлшектерімен таныстыра отырып, үйректі мүсіндеу. (Айсана)	«Бағдаршам» Мақсаты: түрлі-түсті қағазды қайшымен пішін кию арқылы паракка ретімен жапсыру. (Әнел)	«Аралар» Мақсаты: сары дөңгелекпен ақотыра ара мен мартаснда бойынша бояу. (Нұрәлі)	«Өскенде кім боламын?» Мақсаты: түсті бояй әр баланың өскендесанының таңбасын бірге қандай мамандық иесі таныстыра отырып, оның қарындашпен дәлтегі болатын мамандықтарын анықтау. (Аидияр)	«2 санының таңбасы» Мақсаты: санының таңбасын таныстыра отырып, оның қарындашпен дәлтегі болатын мамандықтарын анықтау. (Арман)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайды? балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды ұстап сезу арқылы табу. Еркін ойындар	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын	Құмнан зымыран жасау. (құрастыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік у, құрастырылған құрыл бөлшектерінің кеңістікті орналасуына қындау. Д

	Қимылды ойындарға қатысушылықты дамыту	«арқан тарту»			ын құрылыс пен түрлі ойындар бойынша таландыру (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				
Ұсыныс:					

Өдіскер: Захаирова Н.Н. Захаирова Н.Н.

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан М.
Татенова И.

Сәуір айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем өуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі:Күш білімде, білім кітапта				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын копсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) тура түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) «Сауда үйі» сюжетті-рөлдік ойын ойнату.	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. «Сән сал...» сюжетті-рөлдік ойын ойнату.	«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. (музыка) «Емхана» сюжетті-рөлдік ойын ойнату.	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан мөлшертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет) «Автосервис» сюжетті-рөлдік ойынойнату.	Қайырлытан,балалар! Арайланып таң атты,Алтын шапақ таратты,Қайырлытаң,балалар! Жер бетінде тыныштық болған әрбір күн ыстық! Қайырлытаң,балалар! Жарқырады қаламыз,Жайнай түсті даламыз,Қайырлытаң,балалар!

					<p>Аман Отан – панамыз, Аманата-анамы Қайырлыған, балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық кепінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлері жанашырлық танытуға баулу. (сөйлеуді дамыту)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығулары орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайырту. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгіліненеше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектертілеуін ұйымдастыру. «Жеранатуралы не білеміз?» тақырыбында әңгіме жасау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка
	<p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу ақпай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 5 сантиметр) жүру; <i>Лақтыру, домалату, қатынау:</i> допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Масаны ұстап ал»</p>	<p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу ақпай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 10 сантиметр) секіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Тауықпен мен балапандар» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p>	<p>Өз ойын жайы және жайылмасөйлемдермен ең жеткізуге мүмкіндік беру. бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><u>Музыка</u> <u>Музыка тыңдау</u> Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай тыңалатынына назар аударылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2-3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма?</p>	<p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу ақпай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Лақтыру, домалату, қатынау:</i> допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> орнында айналу; араларына ыналшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Қояндар»</p>	<p><u>Музыка тыңдау</u> Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қада баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. <u>Ән айту</u> Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1-2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту.</p>

					«Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).
	<p>«Көктем» Мақсат-міндеттері: Көктемнің екінші айы сәуір екенін. Сәуір болмай тәуір болмайды деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. (құрастыру, жапсыру)</p>	<p>«Ғажайып қорапша» Мақсат-міндеттері: одан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейле рі шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салысты рады. Қандай қызмет атқарат ынын, қандайды бысшығарат ынын айттып беруді үйре ту. Әшекей заттардың гүлде рдің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға , оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білу ге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу</p>	<p>«Таразы» Мақсат- міндеттері: Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Жер ананы қалай құрметтейміз? Мақсат-міндеттері: Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>«Гүлдер саябағы» Мақса міндеттері: Құрылыс материалдарын құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнын ою, құрастыру барысында уіпсіздік кержелерін сақта Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)</p>

		(сурет салу			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Бақылау. Мақсаты: Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтас өсімдіктерінің орнын, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Қимылды ойын</p>	<p>Зерттеу. Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекенді етіп орнын анықтау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» - табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету</p>	<p>Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастырту. (құрастыру)</p> <p>Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқа сюжетті-рөлдік ойындар ойнату</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райына бақылау, ауласында өсетін гүлдерді санау, танып атып әрекетін ұйымдастыру. оларға күтім жасату. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санау. (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау.</p> <p>Қимылды ойын «Қояндар»</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жеке текші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулау.</p>	<p>Еңбек. Мақсаты: Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, танып атып әрекетін ұйымдастыру. оларға күтім жасату. Бормен олардың суреттерін салдырту. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу негіздері)</p> <p>Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқа сюжетті-рөлдік ойындар ойнату</p>

	«Автобус»			
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуде дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй» «Бірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалау үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексиздан қызғалдақ жасату.	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құрудың жұмыстарды орындау	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ»	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, уәдістерін қолдану. Кескіні жасауды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеу ұйымдастыру. (мүсіндеу)

	(музыка)	аудаміндеттемелерді өз ара бөлісуін жетілдіру. (мүсіндеу) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	оюларымен безендіруді үйрету. элементтерді орнала суретін, оларды нарас ындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)		
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты және топтан белуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. түстерге ажырату. дөңгелектерді кньюға үйрету (танымдық дағды) (Айсана)	«Анашым » өлеңін жаттау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз анықтамаларды айтуға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (коммуникативтік қызмет) (Әнел)	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. «Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауат ты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (физикалық қасиет) (Нұрәлі)	«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды, штихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаның кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағды) (Алдияр)	Топта мерекелі тақпақтарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір затты топтан белуді және топта біріктірі алуға үйрету. (танымдық дағды) (Арман)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. (жапсыру) Қимылды ойын «Ақ мысық пен тын»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Жер анаға құрмет туралы әңгімелесуді оқып тыңдауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен бірге еркін қарым-қатынас жасауы				
Ұсыныс:	<i>Еркін шолар шоларында уақыт болу арқылы қимыл дамытуда қамтамасыз ету керек</i>				

Әдіскер: *Захаирова Н.Н.* Захаирова Н.Н

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан М. Камелхан М
Татенова И. Татенова И

Сәуір айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Білім ізде кітаптан, жалқаулыққа берілмей				
Ата-аналармен және баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс: «Әтеш пен Бұлбұл» Мақсат-міндеттері: әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын балаларға түсіндіру. (көркем әдебиет) «Кім жылдам?» ойынын ойнату. Мақсат-міндеттері: Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды				
		Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату, адамның табиғатқа қамқорлықтан ығуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Мақсат-міндеттері: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	Кеністік бағыттарының атысты анықтау, берілген бағытта қозғалу Мақсат-міндеттері: (алға, артқа, оңға-солға, жоғары төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол	

		санату, салыстырғызу (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			ағымдаорындық тұр). Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықта бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Жүгіру:</i> орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Жүгіру:</i> орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға	Қазақ тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлерін ежана шырлықтануға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Музыка Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Жүгіру:</i> орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты бір-	Музыка Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл када баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады?

	<p>сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, <i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25сантиметр биіктіктен секіру</p> <p><u>Кимылды ойын:</u> «Торғайлар мен мысық»</p>	<p>сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларына лшақұстау және жақын тұру.</p> <p><u>Кимылды ойын:</u> «Коймадағы тышқандар» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>	<p>қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тындатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тындайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды?</p>	<p>біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);</p> <p><u>Кимылды ойын:</u> «Кішкене маймылдар»</p>	<p>Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. <u>Ән айту</u> Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).</p>
	<p>«Күтім жасау» Мақсат-міндеттері: Балалар біз демалыстан келгенше топтағы гүлдер шөлдеп. Ойыншықтар кірлеп қалған болар. Қане тобымызды ретке келтірейік. Қоршаған ортада және</p>	<p>«Балалар кітапханасының жобасы «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу) Ұжымдық жұмыс. Мақсат-</p>	<p>«Ресей» Мақсат-міндеттері: Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән</p>	<p>«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: қожындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтар шығару,</p>	<p>«Жаксы сөз» Мақсат-міндеттері: Фонемалық естуді дамыту, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздер есту арқылы ажырата білу және атауға үйрету. Балалардың есімдеріне</p>

	табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулуды жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	міндеттері: Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстыру. (мүсіндеу)	айтқызу. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін салғызу. (г салу).	балалар топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. (математика негіздері)	қарай тенеу айту ойыны. Асем ажарлы, Нұрәли ақылды, Анель әдемі жәт.б (сөйлеуді дамыту)
2-ші таңғы ас	Шырынның пайдасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. реттік сан есімдерді атау. дағдысын дамыту (математика негіздері) Еңбек. Мақсаты: Ағаштарға,	Бақылау. Мақсаты: Ауа райы жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауаның түрлі шеболуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу) Зерттеу.	Бақылау. Мақсаты: Көктемгі ағаштарды бақылау. Олардағы өзгерістерді бақылау үшін әр балаға ағаштарды суретке түсіру. Алдыңғы айдағы суреттермен салыстыру. Белгілерін тани білуін қалыптастыру.	«Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату. (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру)	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ерте оқып беру. (көркем әдебиет) Бақылау. Мақсаты: Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қонысқандардың пайдалану құстардың көбеюі.

	<p>гүлдерге күтім жасау. Ересектердің еңбегін бағалау.</p> <p>Ұлттық ойын «Хан талапай» Еркін ойындар «Қауіпсіздік ережелері» - төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету</p>	<p>Мақсаты: Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салғызу. Немесе бармен өз аяқтарын айналдыра сызу арқылы іздер салу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Поезд»</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Қимылды ойын «Өз түсінді тап»</p>	<p>олардың сайрауы, шықылдауы, шикылдауы, ұясауы, балапан шығаруы жайлы әңгімелесу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кетіп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүкөркем сөз қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғы айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтанудағы дағдылары) Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарқынды пайдалану, тамақтану болмайтын ралы түсіндіру.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді.</p> <p>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты таумсып жеуге үйрету. «Суды, тамашты үне тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөліп ермексизден әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын қиып алған соң ұжымдасып қиып алған адамдарын қол ұстатып қосып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Достық туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танымыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. (музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларды (мүсіндеу) Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Табиғи заттардан композицияны құрастыру заттар нысандардың бойынша аракатына қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекетті Құрастыру және кезінде шығармашылық менбағытында кітаптар қарау әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу (Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл, еректермен таныстыру және оқу түстерді өзбетін ежа сауға ынталандыруға: тті түсті шығару үшін бояуларды аластыру), мүсінін жасату немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. түстерге ажырату. дөңгелектерді	«Анашым» өлеңін жаттау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. «Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауат	«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі	Топта мерекелі тақпақтарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтар біріктірі алуға үйрету.	

	книуга үйрету (танымдық дағды) (Айсана)	(коммуникативтік қызмет) (Әнел)	ты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (физикалық қасиет) (Алдияр)	түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермекса здың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағды, -і)	(танымдық дағдылау Арман)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды і және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір» Ұлттық ойын Сақина жасыру	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поез д»	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жеті шірелді орындауға үйрету йынырежелерін саналы түрде есақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				
Ұсыныс:	<i>Балалардың нормалары арта түраю тұрақтылық қалыптастыру.</i>				

Әдіскер: *Захира* Захира Н.Н

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан Камелхан М
Татенова Татенова И

Сәуір айы 2025 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды ыстық мейірімен қарсы алу. Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі денсаулығы туралы сұрау және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топка лабиринт жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, өтуін тапсыру. (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексезі: Досы көпті жау ашық айды, ақылы көпті дау алмайды				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекетін ұйымдастыру Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекетін ұйымдастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекетін ұйымдастыру. (пазлдар, домпиктер, еттiкартaлар, дидактикалық ойындар).				
	«Қалашық» Мақсат-міндеттері: Балалардың кешегі жасаған қалашығына алып бару, құрылысын нысандарын ұзындығы, ені, биіктігі салыстыру. (математика негіздері)	«Жақынтуыстар» Мақсат-міндеттері: Туыстарын білуге, олардың өмірін таныту, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтананыш сезімін білдіру дағдысын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	Еңбек Мақсат-міндеттері: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бағамсыз қолдау бөлме есімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.		Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. «Бұл не екен?» ойыны Мақсат-міндеттері: Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екендігін табу. Ол затты тапқан болса, ол туралы ән таппақ немесе ойдан ертегі құрап немесе олай пайда болды деп айтып беруін ұйымдастыру. (көркем әдебиет)

Ертеңгілік жаттығу	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.</p> <p>Бірғақтық жаттығулар.</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру спорттық және қимылды ойын) пайдасы туралы түсінікті кеңейту</p>			
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды мезбетін шесабынмен жуу дағдысын пысықтау. Қолорамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты үнемді тұтын табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.</p> <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелермен майлықтар, асқұралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау.</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері (балалардың сүйкімді мінездерін атап айтқызып айту)</p> <p>Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу.</p> <p>Көктемгі көңіл күйлері қалай екенін сұрау?</p> <p>«Достық туралы не біледі? Балалардың ойынтыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру,</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан (бір-бірінен қашық қойылған) 5-</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру,</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан (бір-бірінен қашық қойылған) 5-</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Ана» тақырыбы</p> <p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Ойын: «Анама әсерлі сөз»</p> <p>Балалар анасына арналған сөйлемді әртүрлі интонациямен айтады (жылы, қуанышты, мақтаншыпен).</p> <p>Мысалы: «Анашым, сіз ең мейірімдісіз!»</p> <p>Мақсаты: дауыс</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсеті ұсынылады: ойнақы болса – жеңіл қадам, баяу болса – тербелу.</p> <p>Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады?</p>

<p>бдопарқылықезекпен)а тпаөту. <i>Еңбектеу, ормелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, <i>Лақтыру, домалату, қа ғыталу:</i> заттардыңнарас ымендоптарды, құрсау лардыбір- бірінедомалату;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Кешікпе <u>Спорттық жаттығу:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.</p>	<p>бдопарқылықезекпен)а тпаөту. <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқасекіргішпен секіру. <i>Лақтыру, домалату, қа ғыталу:</i> заттардыңнарас ымендоптарды, құрсау лардыбір- бірінедомалату;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тышакандар мен мысықтар</p>	<p>ырғағын өзгертіп, тындаушы назарын аудару. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Дыбысты анық айт» Сөздер: өмір, үміт, ұл, ілтипат, ғажап, камкор. Балалар дыбыстарды (ө, ү, ұ, і, г, к) жеке айтып, кейін сөйлем ішінде қолданады. Тыныс алу жаттығуы жасалады.</p>		<p>Музыканы есте сақтау үі күйдің басы қайта ойналады Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған сон балалар карточка жөгерелі. Ән айту Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буы бәрі бірге созып айтад (<u>ұзақ/қысқа салыстыр</u></p>
<p>Достық қалаш Мақсат- міндеттері: Қалашыққа жетпей тұрған шатырлар, ағаштарды қағаздан жасап, қалашықты толықтыру. (жапсыру) «Әжемнің ертегілері»</p>	<p>«Достар елі» Мақсат- міндеттері: Балалармен ертең қандай мерекені тойлайтыны жайлы айтып беру, әңгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы</p>	<p>«Жаман жолдас» Мақсат- міндеттері: Балаларды кітап орталығына жинап «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта «Біздің достарымызбен келетін балабақша» Мақ міндеттері: тақырыбын сурет салдыру. Заттардың көлемі бойын аракатынасынбайқауды және сүйрет салуда</p>

	Жобалау іс-әрекеті аясында іс шара	ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырайық. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналардың ігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. (құрастыру) Не құрастырып жатқандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Достар әнін магнитофоннан қосып сергіту сәтін жасату. (музыка)	Аюдың суретін салу. Пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу) «Достығымыз жарасқан» Балалар суретінің көрмесі		қолдануды үйрету: ағаш биік, бұтаағаштан алаша, гүлбұтадан аласа. (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап таяуымен сәкестендіру. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы денелерге ұқсас заттарды көп табуға ынталандыру. (математика негіздері)
2-ші таңғы ас	Шырынның пайдасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)				

	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуен бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Желдің бар жоғын анықтау. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жылдам жаса» ойынын ойнау. Мақсаты: Үш жүргізуші, қалғандары орындаушы. Етістіктерді бұйрықрайымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауыстып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала ән немесе такпақ айтып айыбын өтеп береді. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: айналаға зейінмен қаратып, көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларға қалаулары бойынша бормен ойдан сурет салуды ұсыну. (Сурет салу)</p> <p>Спорттық жаттығулар: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Ұлттық ойын «Ұшты ұшты»</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» Мен және</p>	<p>Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері)</p> <p>Балабақша ауласындағы табиғи заттардан үйшік құрастыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру)</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қим</p>		<p>Зерттеу. Мақсаты: Ағаштардың жапырақтарын бұтақтары лупамен қарау, метрмен, сызғышпен өсімдіктерді өлшеу. Ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтау дағдысын бекіту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Кешікпе»</p> <p>Сурет бойынша «Жаман жолдас» ертегісін балала айтқызу. (сөйлеуді дамыту)</p>

	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату. (мүсіндеу) Екінші орталықта «Оригами» үлгісі бойынша шағүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	мүсіндерін жасауды ұсыну (мүсіндеу және жапсыру) Жасаған заттарын ортадағы үстел үстіне қою. Балаларға оның әр түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең емес етең еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері)	(мүсіндеу) (жапсыру)	Максат-міндеттері: Құрастырылған құрылыс шектерінің кеңістікте орналасуына ықпал ету дағды дамыту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту (Айсана)	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру. (Әнел)	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру (Алдияр)	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту Бекәлі()
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу. <u>(сөйлеуді дамыту – өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы)</u>			

	дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Достық туралы суреттерді кітаптан қарау, оларды әңгімелеу, танытын кейіпкерлердің іс әрекетін сахналау. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Суреттер бойынша әңгімелесу (көркем әдебиет) Еркін ойындар Ұлттық ойын Сакина жасыру		Балаларды орталықт. бөлу. Балалардың дең шығармашылық әрекетт ұйымдастыру. Апта бойы жаса жұмыстардың іш ұнағанын қайта жас мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) Ұлттық ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға «Достық» туралы әңгімелесуді ұсыну. Қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Зейт Захарова Н.Н

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан М
Татенова И

Мамыр айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен күн өткізгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: «Ағаш тамырымен мықты, Адам ақтарымен мінсіз»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.				
	Сарбаздар туралы мультфильм көрсету, балалардың пікірін тыңдау.	Балалар демалыс күндері біз қандай мереке тойладық. Мақсат-міндеттері: Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту.		Еңбек Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)	

		Отанды сүйеге, патриотизмге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату (Жалпы дамыту жаттығуларының имыл белсенділігі, ойын сәті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қара қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу. Қазақ батырлары туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <u>Тепе-теңдікті сақтау:</u> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Құрсаумен жаттығу Сапқа дұрыс тұруды бекіту. Құрсаумен жаттығу арқылы икемділік пен тепе-теңдікті дамыту. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру.		Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <u>Тепе-теңдікті сақтау:</u> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан,	

	<p>кашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен</p>	<p>Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. Қолды екі жаққа созып айналдыру. 3. Қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Алға еңкею. 5. Орында жеңіл секіру <p>III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапка тұру. Екеуден қатарға тұру. Шеңберге қайта тұру. Ара қашықтық сақтау.</p>		<p>үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Кешікпе Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>«Батыр қыздар» Мақсат-міндеттері: Балалардан қалай ойлайсындар.Қыздар сарбаз бола ала ма?, Мәншүк Мәметова, Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олар туралы айтып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Сарбаз» Мақсат-міндеттері: Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санату. Оңға солға бұрып, команда орындату (математика негіздері)</p>	<p>«Әскер» Мақсат-міндеттері: Топта ойыншық әскерлерді қатарға тізіп қою. «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері)</p> <p>«Білімім – Отаныма!» ертеңгілік</p>		<p>«Сарбаз» Мақсат-міндеттері: Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттер көрсетіп ақпарат беру. «Сарбаз» тақпағын айту, «Сарбаз» әнін қайталап айтқызу. (сөйлеуді дамыту, музыка) «Ғажайып сандық» дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері: Сандықта н әр түрлі заттар шығартып, сипаттауда сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатен) дамыту. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері)</p>
--	--	--	--	---

2-ші таңғы ас	Шырынның пайдасы				
Серуенге дайындық	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, реңжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрау баулу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіңе-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Қазіргі таңда полицияда да қыздар жұмыс жасайтынын айтып, таныстыру. Олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ағаштардан автомат пистолет жасау (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>«Ән сал, сарбаз!»</p> <p>Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызуды</p>	<p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды жетілдіру.</p> <p>Сарбаз боламыз деп, қатарға тұру, оңға солға бұрылу дағдыларын бекіту.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>«Ән сал, сарбаз!» әнін балаларға айтқызу,</p>		<p>Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Ауа райын бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Сарбаз болып командаларды орындатып ойнату.</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» - жол</p>	

	ұйымдастыру (музыка)	қимылдар жасату. (музыка) Ұлттық ойын «Арқан тарту»	қозғалысы ережелерін үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жана ән жаттау (көркем әдебиет, лепбес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрт орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғы айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы айтып беру.		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Топтағы кітап орталығын балалар таңдаған ертегіні оқып беру (көрнекі әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді ұйымдастыруі. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киюін жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олақ тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сарбаз Қорғаған орман, тауын, көлін Қатардағы ол жауынгер. Шайқасар жаумен бетпе-бет Ол дағы өшпес жалынды ер. (көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша сарбаздардың суретін салып, олардың қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Сарбаз» тақпағын жаттау. Максат-міндеттері: Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңы –р айтқызу (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Баларады орталықтарға бөлу. Дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға өз бетінше ойдан қнып алып композицияны құрастырып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. (жапсыру) (сурет салу)</p>		<p>Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,</p> <p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту (Айсана)</p>	<p>өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру. (Әнел)</p>		<p>тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету (Нұрәлі)</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.</p>				

Серуенге дайындық	Реттілік сақтап киімдерін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарл (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. (құрастыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Ермексаздан сарбаздардың заттарын жасату. Оны ойыншық сарбаздардың қолына қыстырып қоюға мүмкіндік беру (мүсіндеу) Ұлттық ойын «Ханталапай»		Ұлттық ойын «Сақина жасыру.» Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайым құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Ата- анаға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.			
Ұсыныс:	<i>Серуенге дайындық, қимылды ойын, ұлттық ойын, құрастыру</i>			

Әдіскер: *Захарова Н.Н.* Захарова Н.Н

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан М. Камелхан М
Татенова И. Татенова И

Мамыр айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Оқусыз білім жоқ, Білімсіз күнің жоқ				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесі жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), оған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату				
	Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын көпсіту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.	Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыр барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыру қызығушылықты ояту (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тынғым алу жолдарын				

	шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка
	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастырып, жүру <i>Жүгіру:</i> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастырып, жүру <i>Жүгіру:</i> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;	Артикуляциялық әреке пен дауыс ырғағын қолдануды, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Музыка Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі	<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастырып, жүру <i>Жүгіру:</i> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; күрсаудан еңбектеп өту;	Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақпа? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайт ойналады.

	<p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</i></p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру.</p>	<p>кұрсаудан еңбектеп өту, <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</i></p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Автобус <u>Спорттық тығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>	<p>көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2-3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке).</p>	<p><i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен</p>	<p>Ойын: «Көңілді ме, ба ма?» Екі карточка: (көңілді (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді.</p>
<p>«Мамыр» Максат-міндеттері: Көктемнің үшінші айы мамыр екенін. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға</p>	<p>«Ғажайып қорапша» Максат-міндеттері: қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратыны жайлы айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін таптырту. Сөйлеуде сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат</p>	<p>Көктем ханшайымының қонаққа келуі Максат-міндеттері: Ол балаларға себетке гүл теріп жүріп адасып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Біз саған қалай көмектесеміз деп балалар сұрайды Сендер мына менің себітімдегі гүлдер қай жерде өсетінін білесіңдер ме? Сендер сол жерлердің суретін салып берсеңдер мен</p>	<p>«Гүлдер» Максат-міндеттері: Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салу) «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Максат-міндеттері: Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Гүлдер» Максат-міндеттері: Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салу) «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Максат-міндеттері: Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, ойд ертегі құрап, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Қызыл раушан» әні айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау (музык</p>

	<p>үйрету. «Дыбысты тап» дидактикалық ойын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Мақсат-міндеттері: Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасауды ұйымдастыру. Екінші орталықта балалар гүлдер бағын құрастырады. (оригами) (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, Ұзындығы, ені, және біліктігі бойынша топтағы гүлдерді салыстыру. Топтағы екі затты үстіне және қасына қою қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру (математика негіздері)</p> <p>«Ғажайып кілемше». Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды</p>	<p>сол сурет бойынша тауып барар едім дейді. Балалар келіседі. Олар екі орталыққа бөлінеді. Бірінші орталық плакатқа сурет салса, екінші орталықта қыздар себеттегі гүлдерді санап, олар туралы не білетінін айтады. Оригами әдісімен көктем ханшаймына қағаздан гүл жасап ұсынады. Ал ол балаларға өз гүлдерін сыйлайды. (математика негіздері, құрастыру, сурет салу)</p> <p>Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппақ гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтеруін ұйымдастыру (музыка)</p> <p>Көктем ханшаймын далаға дейін шығарып салып, серуенге шығару.</p>		
--	---	--	---	--	--

		ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (сурет)			
2-ші таңғы ас	Тәтті шырын				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтату. Құстардың көбеюін салыстыру, олардың	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Қауіпсіздік ережелері» тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы,	Ауа райын бақылау. Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санату. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Қимылды ойын	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, танып атау, оларға күтім жасату. Бормен олардың суреттерін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет са. математика негіздері) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ой ережелерін саналы түр сақтауға баулу.

	ірішілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Автобус»	«Кішкентай маймылдар» Құмда әр түрлі гүлдер бағының қоршауларын құрастыру.	табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін үйрету	«Қояндар»	Ұлттық ойын «арқан тарту»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта ... етіп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүр орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Суз тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың ұйықтауы үшін жайы ұқыптылыққа тыңдату. Қазақ халқы баяу күн тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Шынықтырудың барлық түрлерін жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қы балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалау үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату.</p> <p>Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)</p>	<p>Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Гүлдер бағы» Максат-міндеттері: тақырыбында Балалардың көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)</p>	<p>«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою</p> <p>Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Оюлар салып сәндеу (мүсіндеу)</p>	<p>Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, оларға қоршау жасау (құрастыру)</p> <p>Қағаздарды симметриялы етіп кию арқылы гүлді киіп алуға жағдай жасап, жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту. (мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту (Айсана)</p>	<p>өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру. (Әнел)</p>	<p>шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру (Алдияр)</p>	<p>тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету (Нұрәлі)</p>	<p>ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту Бекәлі()</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар</p>

	«Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	Ләзбута гүлдер бағын әр бетіне сәйкесінше жапсыру (жапсыру) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»	Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау тәсілдерін жетілдіру.				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Захирова Н.Н. Захирова Н.Н

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан М.
Татенова И.

Мамыр айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Білетінің бір тоғыз Білмейтінің тоқсан тоғыз				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасату (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңи сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту				
Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атау. Оны топтан тауып келу. Ол заттың атауы қандай дыбыстан басталып тұрғанын, не үшін қолданатынын айтуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту,	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуын және саханалауын ұйымдастыру, жетілдіру. (көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.	

			қоршаған ортамен танысу)		
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» беруге баулу (мәдениетшілдік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т.б. (сөзді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірден жүру, <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен</p>	<p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірден жүру, <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. <i>Лақтыру, домалату, қағым алу:</i></p>	<p>Қазақ тілі Артикуляциялық қимылдар мен дауыс ырғағын сөйлеуде және тыныс алуда дұрыс қолдануға баулу. Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде оларды анық айтуға баулу. Музыка Музыка тыңдау</p>	<p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Жүгіру:</i> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады Музыканы есте сақтау</p>

	<p>секіру, қысқа секіргішпен секіру. <i>Лақтыру, домалату, қағып алу</i>: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p><u>Кимылды ойын</u>: Тышақандар мен мысықтар</p>	<p>допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру</i>. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p><u>Кимылды ойын</u>: Кешікпе <u>Спорттық ттығулар</u>: Велосипед тебу: екі немесе үш дөнгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p>	<p>Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң:</p>	<p>секіргішпен секіру. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру</i>. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру</p> <p><u>Кимылды ойын</u>: Поезд</p>	<p>үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяма?» Екі карточка: (көңілді), (баяу). Музыка аяқталғ соң балалар карточка көтереді.</p>
	<p>«Ойын» Мақсат-міндеттері: Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «о орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасайды, ал екінші «өнер»орталықтағылар қағаздан кеме құрастырады. Сосын балалардың орталықтармен</p>	<p>«Ғажайып қорапша» Мақсат-міндеттері: Құмдағы ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету</p>	<p>«Әр қашан күн сөнбесін» Мақсат-міндеттері: әнін айтқызу, би кимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу. (музыка)</p>	<p>Еңбек және бақлау. Мақсаты: Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексизден мүсінін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>«Алтын сандық» Мақсат-міндеттері: сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімдерін шығару. Балаларға қалаулары бойынша таңдатып ойд ертегі құрап, қойылымдарды қойыпсахналауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту)</p>



	ауысуына жағдай жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту, «Салыстыру» Мақсат-міндеттері: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру (математика негіздері)			Көңіл көтеріп, «Бақытты балалар» ән айтықыз, би қимылдары жасату. (музыка)
2-ші таңғы ас	Тәтті шырш				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балақаша ауласында қандай құстар бар екенін анықтату. Құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу,	«Табиғатты сақтайық!» Еңбек Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату. (математика негіздері, құрастыру)	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Құмда олардың Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санату. (қоршаған ортамен танысу, математика	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді танып атату, еңбеккерлерге күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет са. математика негіздері)

	<p>жарық, мекендейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Құстар мен ағаштарды салыстыру. Санау. Қанша құсқа қанша ағаш сәйкес келетінін анықтату. (математика негіздері)</p> <p>Ұлттық ойын «Аударыспақ»</p>	<p>«Кішкентай маймылдар»</p> <p>Құммен ойынайтын құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу (сурет салу)</p>	<p>Бормен құстардың суретін салғызу (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» - төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету</p>	<p>негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын таны, атауды пысықтау.</p> <p>Қимылды ойын «Қояндар»</p>	<p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындау үйрету, ойын ережелері саналы түрде сақтауға баулу.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүріп өту. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрт орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқи тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тамақтану ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілігімен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қы балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалау үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру</p> <p>«Кеме» Максат-міндеттері: Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексизден «кеме» жасату.</p> <p>Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)</p>	<p>Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ермек сизден құм салатын шелектер жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Күн бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)</p> <p>Балалар ұнатып, таңдаған ертегісін сахналату. (көркем әдебиет)</p>	<p>Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату (құрастыру)</p> <p>Лэпбук арқылы балалардың шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау (жапсыру)</p>	<p>«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарында құрылыс бөлшектеріне ұжымдылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту жағдайларын ұйымдастыру. (құрастыру)</p> <p>Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндету, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды</p>

					дамыту (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту (Айсана)	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру. (Әнел)	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру (Аманжол)	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету (Нұрәлі)	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту Бекәлі()
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Құмда кемеңнің суретін салғызу. (сурет салу)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Ләпбукте құрылыс құралдары мен заттардың сәйестігін тауып сәйкестендіріп жапсырту (жапсыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Ұлттық ойын «Ханталапай»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Достық, бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-атынас жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
 Камелхан М.
 Татенова И

Мамыр айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.25	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қанда көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апт ікесөзі: Еңбек түбі зейнет				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әнгімелесу	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, пазлдармен үстел үсті ойындарын ойына Дидактикалық ойын: «Сықырлау», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» Балаларға көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге болатыны жайлы әнгімелету. Осы аптада бізде бес күн көктем айының, ал қалған екі күн жаз айының күндері болатынын таныстырып түсіндіру (көркем әдебиет)				
	Балаларға көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге болатыны жайлы әнгімелету. Осы аптада бізде бес күн көктем айының, ал қалған екі күн жаз айының күндері болатынын таныстырып түсіндіру (көркем әдебиет)	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату кезінде. сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	«Менің көбінім болса» тақырыбында балалармен әнгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Көбелек қанаттарын әр түрлі заттармен безендіріп жасату	Өнер орталығында су салғызу, суретті кітапшаларды бояу.

		танысу)			
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғы. — —зу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның</p>	<p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сап – бір-бірден жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер</p>	<p>Қазақ тілі Танысу сұхбатын ұйымдастырып. Бір-біріне неге, не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, өзі жайлы әңгімені еркін талқылауға мүмкіндік беру. Музыка Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына</p>	<p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қабақ болса жай тербеліс. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайт ойналады.</p>

	<p>астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу</i>: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тышакандар мен мысықтар</p>	<p>бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру</i>. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылу</p>	<p>назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тындатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң:</p>	<p>еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу</i>: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тышакандар мен мысықтар</p>	<p>Ойын: «Көңілді ме, ба ма?» Екі карточка: (көңілді) (баяу). Музыка аяқтал соң балалар карточка көтереді. Ән айту Таныс ән сүйемелдеум айтылады. Кейін әннің 1–2 жолы сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тыныс дұрыс алып, жол соңы созу, дауыс күшін сақтау айту.</p>
	<p>Көктем мен жаз Мақсат-міндеттері: Көктем мен жаз туралы суреттерді қарату. ерекшеліктерін танып, атауын үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші</p>	<p>«Жаз» Мақсат-міндеттері: Балаларды «кітап» орталығына шақырып, жаз мезігілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау. <i>Ә.Ахметов</i> Тақпағын жаттау Жаз еді Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады,</p>	<p>«Жағалау» Мақсат-міндеттері: Су жағасында шомылып жатқан балалардың суреттерін көрсету. Балалардың сурет бойынша әңгіме жүргізуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Суға қай кезде түсуге болады. Күн тәртібінде көрсетілген</p>	<p>«Жаз» Мақсат-міндеттері: Балаларды «кітап» орталығына шақырып, жаз мезігілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау. <i>Ә.Ахметов</i> Тақпағын жаттау Жаз еді тақпағын қайталау. (көркем әдебиет) Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң»</p>	<p>«Ғажайып қорапша» Мақсат-міндеттері: Суда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атау, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. (есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде қолдана бі. үйрету) (сөйлеуді дамыту,</p>

	«өнер»орталығында жайдары жаздың суретін салғызу (құрастыру және сурет салу)	Қанатын жалауша. (көркем әдебиет) Балаларды «Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту (сурет салу) Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету (Мүсіндеу)	кестемен жұмыс жасату.. Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	орталығында жазғы ойын аланын құрастыруды орындауды, екінші «өнер»орталығында жайдары жаздың ойындары суретін салғызу (құрастыру және сурет салу)	«Салыстыру» Максат-міндеттері: Ұзындығы, ені, биіктігі бойы қорапшадан шығары заттарды салыстыру затты үстіне және ка кою тәсілдерін қолда жуандығы бойы айырмашылығын т; машықтандыру (математика негіздер
2-ші таңғы ас	Шырынның пайдасы				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұй баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасау. Өсімдіктерді	Балабақша ауласында серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Көбелектерді іздеу.	Спорттық жаттығулар: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу амалдарын меңгерту	Еңбек және бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы табиғаттың өзгерістерін бақылау. Гүлдерге ағаштарға күтім жасау. Байқампаздық пен еңбеккерлікке	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасау.

	<p>сызғыштармен өлшеп, қаншаға өскенін анықтаумен, салыстыруды дамыту. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Шығармалықтар мен мысық»</p> <p>Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын ұйымдастырып қолдау.</p>	<p>Олардың қай жерлерде болатынын анықтау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын.</p>	<p>Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша ауласындағы бассейнмен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p>Ұлттық ойын «Омпы»</p> <p>Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын ұйымдастырып қолдау.</p>	<p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын.</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғат өмірлік қауіпсіздік негіздерін үйрету</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларып пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жағдаяттарды (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртін орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алға айту) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу күй тыңдату. «Күй күмбірі» -</p>				

	шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жині үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық қимылдарды дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) « Сүтті тамақты үнемді тұтыну » - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әдебиет» орталығында «Гүлдер таласы» ертегісін сахналауды пысықтау. (сөйлеуді дамыту) «Өнер» орталығында балаларды екі шағын топқа бөлу. Бірінші топ балаларына гүлдерді ермексаздан жасату. (мүсіндеу) Екінші топ балаларына ұлттық ою-өрнек элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты	«Менің көбелегім болса» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Көбелек қанаттарын әр түрлі заттармен безендіріп жасату	«Жаз еді» Ә.Ахметов Жаттауын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса, Көбелек қағады, Қанатын жалауша. (көркем әдебиет) «Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау, әңгімелесу. Ертегілерді сахналау, айту, такпақтарды қайталау.

	сақтаумен пішінін ескере қолданып, кілемшені безендіру дағдысын дамыту (жапсыру) Ортаға «Ашық алаңға» жиналып көңілді ән орындатып билету. Сергіту (музыка)				
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Тіл дамыту Жұмыс: Сурет бойынша 3-4 сөйлем құрату. Нәтиже: Ойын жүйелі жеткізеді. (Айсана)	Бағыты: Дыбыстық мәдениет Жұмыс: «Р», «С» дыбыстарын сөз ішінде айту. Нәтиже: Дыбысты анық айтады. (Арман)	Бағыты: Математика негіздері Жұмыс: 1-5 дейін санау, кері санау. Нәтиже: Сандарды ретімен атайды. (Нұрәлі)	Бағыты: Логика Жұмыс: Аяқтық затты табу, сергіту. Нәтиже: Сандарды түсіндіреді. (Әнел)	Бағыты: Дыбыстық талдау Жұмыс: Сөздің бірінші дыбысын анықтау. Нәтиже: Дыбысты ажыратады. (Алдияр)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспар (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Балабақша ауласына ұшып келген көбелектерді санату, салыстыру. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Арқан тарту»	Құмнан бассейн жасау. (кұрастыру) Ұлттық ойын «Сақина жасыру.»	Ортаға «Ашық алаңға» жиналып көңілді ән орындатып билету. Сергіту (музыка) Ұлттық ойын «Омпы»	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Ұлттық ойын «Аударыспақ»

	Ұлттық ойын «Ханталапай»				
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін қарым қынас жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Захира Захинова Н.Н

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
Камелхан М
Татенова И