

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
«Балапан» мектепалды тобы (5 жас)

Тәрбиешілер: Бердхан Нургул
Нажбиева Ж.М

Оскемен 2024-2025 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы I апта

Топ: «Балалап» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспарды құрылу үлгісі (апта күндері, айы, жылды көрсету): 02.09.2024 – 06.09.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді тысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Топта жаңа ойыншықтар жарменкесі ашылғанын хабарлап бұрын көрмеген ойыншықтармен еркін ойнауына жағдай жасап көңіл күйін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша - жайлы мекен» тақырыбында ақпарат беру «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (бию қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы				
	«Балабақша - жайлы мекен» I қыркүйек білім күні Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу (қарым қатынас әрекеті)	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлқ ережелері» балабақшаның суреттеріне қарап әңгімелеу. Топ ережелерін құру (танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	«Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы. Топтағы кітап орталығында балалардың еркін әрекеті. «Ашық хатты» сәндеп суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден анасының алжапқышына	Ойын немесе спорт залды құрылыс материалдардан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)

				<p>өрнектерді салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Анамның алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізге Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Отбасы және балабақша деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерін таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>			

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» Максаты: ережелерді таныстыру, сақтау керектігін түсіндіру Міндеттері: Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіну маңыздылығын үйрету. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауға мүмкіндік беру. Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі Отбасы Максаты: Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Міндеттері: Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы. Қонақтарға тақпақтар айтқызу. Шалқан ертегісін сахналау Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа</p>	<p>Математика негіздері Санау және салыстыру. Максаты: Балабақшада жәнша топ, орындық, балалар бар санау, салыстыру. Міндеттері: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері «дыбыс» терминдері Максаты: туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Міндеттері: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. Көркем әдебиет «Үлкенге құрмет, кішіге ізет». Максаты:</p>	<p>Математика негіздері «Шалқан» Максаты: санау, өлшеу, салыстыру дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерін санау, ойыншықтарын өлшеу, салмағын өлшеміне қарай алдымен карама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытта бұрылып жүру <i>Теле-теңдікті сақтау:</i> скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру <i>Еңбектеу, ормелеу:</i> гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты бір</p>	<p>Математика негіздері «Беттестіру және тұстастыру, салыстыру» Максаты: беттестіру және тұстастыру, салыстыру дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: Балабақшада бар спорт құралдарын беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету Қазақ тілі «Отбасы мүшелерінен кім қандай спортқа барады?» Максаты: Олар онда не істейді, көрсету. Балалар өздері қандай спорт түрлерін таңдайды сұрау. Міндеттері: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуді</p>	<p>Сауат ашу негіздері «дыбыс» терминдері Максаты: туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Міндеттері: Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау Көркем әдебиет «Үлкенге құрмет, кішіге ізет». Максаты: Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мадени мінез-құлық дағдыларын меңгерту. Міндеттері: сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Рөлдерге еніп қарым-қатынас жасау. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> белгі</p>
---	--	---	--	--	---

<p>бағытқа бұрылып жүру <i>Теле-теңдікті сақтау:</i> скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйеніп отырып, етпетімен өрмелеу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Кімнің тобы тез жинақталады?</p>	<p>Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту. Міндеттері: сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Рөлдерге еніп қарым қатынастарды сахналау.</p>	<p>қатарға қойылған заттардың арасымен домалату <u>Қимылды ойын:</u> Қу түлкі <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p>Сауат ашу негіздері «дыбыс» терминдері Максаты: туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Міндеттері: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. Қоршаған ортамен таныстыру Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар? Максаты: Оларды атау, сызбасын сызу Міндеттері: карта деген не екенін таныстыру. Өз бетінше карта жасауын ұйымдастыру. Балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу,</p>	<p>ынталандыру. Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру «Біздің үйдегі заттар». Максаты: Балалардың таңдауы бойынша еркін шығармашылық әрекет жасату Міндеттері: Таңдауы бойынша топтағы заттарды мүсіндеу, суретін салу</p> <p>Топ балаларына арналған дастархан тағам түрлерін жапсыру. Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру Сөйлеуді дамыту «Менің балабақшам» Максаты: Суреттер бойынша балалармен балабақша туралы әңгімелесу. Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық</p>	<p>бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру <i>Теле-теңдікті сақтау:</i> скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру <i>Секіру:</i> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам?</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Кішкентай көмекшілер». Максаты: Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау арқылы түсіндіру. Міндеттері: Рөлдік ойын «Анаммен ас үйде»</p>
---	---	---	--	--

			ауладан балабақшаға дейінгі жолды анықтау, қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін пысықтау.	жауап беруге баулу	
				«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» тақырыбында Мәнерлеп оқу конкурсы	
2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамға аудару; тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақшада экскурсия өткізу Үйшік Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Зерттеу іс әрекеті)	«Балабақша ауласындағы заттар» Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-	Бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету (енбек іс-әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	ғ, р, з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға тіл ұстарту жаттығулары Ға – га – га, Шомыламыз суга Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай	Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен

			ауладан балабақшаға дейінгі жолды анықтау, қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін пысықтау.	жауап беруге баулу	
				«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» тақырыбында Мәнерлеп оқу конкурсы	
2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамға аудару; тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақшада экскурсия өткізу Үйшік Максаты: Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Зерттеу іс әрекеті)	«Балабақша ауласындағы заттар» Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-	Бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жана түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету (енбек іс-әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	Ғ,р,з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға тіл ұстарту жаттығулары Ға – га – га, Шомыламыз суга Ғай – гай – гай, Жарқылдайды найзағай	Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен

	<p>«Балабақша» өлеңді жатау Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Е.Өтетілеуұлы (Қазақ тілі)</p> <p>Қимылды ойын Асық ойыны</p>	<p>қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Болашақта өздері салатын үйдің құрылысын талдау, оны құрастыру реттілігін белгілеу. Құрылыс материалдарынан құрастыру. «Smart bala» жобасы (Зерттеу іс әрекеті)</p> <p>Бесік жырын жаттау (музыка) Қимылды ойын Арқан тарту</p>	<p>Қимылды ойын Арқан тарту Асық ойыны Белбеу тастау</p>	<p>Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ (Қазақ тілі) Анамның шай ымдары мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге үйрету (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын Орамал тастау</p>	<p>қарауға тәрбиелеу (зерттеу, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p>				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайыу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды камырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Графа моторика	Тілдік жаттығу	Графикалық диктант	Үлгі бойынша бояу	Санамастармен

			Топтық жұмыс		ойын Топтық жұмыс
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Шалқанның мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайяу	Отбасы туралы паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт құралдарын

	(Қазақ тілі)	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру
Ұсыныс:	Серікше қаласында ойындарға қатырғандығы.				

Әдіскер: Зейнеп Заханрова Н.Н

Тәрбиешілер: Бердхан Н
Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» тақтасында жазылған «Әдептілік белгісі –іліп сәлем бергені» түсіндіру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. «Балалар кітапханасы» жобасының жоспарымен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Қазақ тілі)	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету. (танымдық іс-әрекет)	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (Қазақ тілі) Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейіп танытып,	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру (музыка) Шығармашылықпен айналысу	Балалардың қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексаз немесе тұзды қамырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды қиып өрнектеп сіндеу жұмыстарын үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)

			эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	барысында күй тыңдау. Кейіпкерлерге карап суреттерін салу, мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Бәрін білгім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Кұрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05

<p>Білім беру ұйымының жестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Мен туралы» Міндеттері: Өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін толық атай білуді қалыптастыру. Өздерінің жасап жатқан кітаптарына жасын жаза білуін қалыптастыру.</p> <p>Музыка Қазақ тілі Мен осы аптада.... Максаты: Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Міндеттері: Жаңа сөздерді пысықтау. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік</p>	<p>Математика негіздері Кітаптар Максаты: Кітаптарды санау арқылы дағды қалыптастыру Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуін дамыту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Музыка Сауат ашу негіздері «Сөз» және «дыбыс» Максаты: сөз және дыбыс туралы түсініктерін пысықтау. Міндеттері: Жазуотырып, әртүрлі кезінде арқаны дұрысқарқында секіргіштен ұстау және қаламдыаттап жүру; немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысынқосалқы қадаммен қалыптастыру</p> <p>Көркем әдебиет «Кітап неден жасалған?» Максаты: кітап туралы толық ұғым</p>	<p>Математика негіздері Жыл мезгілдері. Максаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Міндеттері: олардың ретін білу және атау, шиферблат бойынша уақытты анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Еңбектеу, ормелеу: гимнастикалық скамейка бойымен</p>	<p>Математика негіздері Жыл мезгілдері. Максаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Міндеттері: олардың ретін білу және атау, шиферблат бойынша уақытты анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Мен осы аптада... Максаты: Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Міндеттері: Жаңа сөздерді пысықтау. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Кітаптар мұқабасы. Максаты: балалардың еркін шығармашылық әрекетін дамыту. Міндеттері:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөз Максаты: сөз туралы түсінік қалыптастыру Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздіңмағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын жетілдіру</p> <p>Көркем әдебиет «Кітаптар жәрменкесі» Максаты: жәрменкенің тәртібін түсіндіру, балалардың кішкентайларға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Міндеттері: Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрменке</p>
---	--	---	---	--	---

<p>беру.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қосалқы кадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру <i>Секіру:</i> заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> орнында айналу, оңға, солға бұрылу</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Жіптен секір</p>	<p>калыптастыру</p> <p>Міндеттері: балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соның ойдан шығара білуге үйрету.</p>	<p>қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> орнында айналу, оңға, солға бұрылу <u>Қимылды ойын:</u> Соқыр қойшы <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Бадминтон. Волянд ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып Сауат ашу негіздері «Сөз» және «дыбыс» Мақсаты: сөз және дыбыс туралы түсініктерін пысықтау. Міндеттері: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру қағып лақтыру; Қоршаған ортамен таныстыру «Кітап – менің қазынам» Мақсаты: Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер</p>	<p>Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеу, заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Сөйлеуді дамыту «Бір кітап» жобасы. Мақсаты: Топқа ата-аналар қонаққа келеді. Балаларға арналған кітаптарды сыйлайды. Балалар кітаптарды қарап шығады, кітаптар не туралы екенін әңгімелейді. Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p>	<p>ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қосалқы кадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру <i>Секіру:</i> заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Жерде тұрып қалма <u>Спорттық ойын элементтері:</u></p>
---	--	---	---	---

			туралы әңгімелесу. Міндеттері: Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді кітаптардың ішіндегі суреттерден табу.		Бадминтон. Воляндь ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып қағып лақтыру; Сөйлеуді дамыту «Кітаптағы кейіпкер» Максаты: кейіпкерлерді тану, сұрақтарға толық жауап беру. Міндеттері: Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады.
2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Кітаптардан өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Арқан тарту»</p>	<p>Табиғи қалдық материалдарымен өздерінің жасаған кітаптарын сәндеу. «Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды, еркін ойындар</p> <p>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар</p> <p>Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру</p>	<p>Табиғи материалдардан ұсақшығу, қимылды ойындар кітапшалар дайындай білуге үйрету. (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Орамал тастамаю»</p> <p>«Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасына экскурсияға бару.</p>	<p>Кейіпкерлермен бірге далаға ойынау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу.</p> <p>Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»</p>	<p>«Үшқыр ой алаңы» жобасы</p> <p>«Тілге бойлау» жобасы</p> <p>қазақ тілін меңгеру. Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері, ойындары</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасап жатқан кітаптарын сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Кітаптың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Жасап жатқан кітаптарына өрнектер, сәндік пішіндер жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша ертегі кітабын құрастыруды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Заттың кеністікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын қарточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сүйікті кітабындағы заттарды киіп, жапсырып жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. «Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-әрекеті)	Жасаған іс әрекеттерін санау, салыстыру. Ерекше ұнаған құрылысты қайталап құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық	«Күз» ән жаттау	Тілдік жаттығу	Қайшымен жұмыс	Графомоторика топтық

	жаттығу	топтық жұмыс			жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Аксерек көксерек» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «кетті кетті» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Кітап жасау шеберханасының жұмысы Қимылды ойын «Бүрге» Құммен ойындар	Қимылды ойындар «түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайғу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндіктеу арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-

			іс-әрекет)		әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Бүгінгі іс шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.
Ұсыныс:					

Әдіскер: Захира Заханрова Н.Н

Тәрбиешілер: Берхан Берхан Н
Нажбиева Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Сыйқырлы сандықты көрсетіп одан ертегілер әлемінен келген кейіпкерді алып таныстыру. Ертегі айтып беру және қуыршақ немесе үстел үсті театрын қолданып ойнауына жағдай жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отан отбасынан басталады. «Апта дәйексөздері»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. «Smart bala» жобасы (Танымдық іс-әрекет)	Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды тұзды қамырдан мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды түрлі түсті қағаздан жөніп жапсыру (Шығармашылық іс-	Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)

			әрекеті)		
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Өр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаналықтарымен бөлісу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Әскер ойыншықтар» Міндеттері: оларды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту Музыка Қазақ тілі «Ұлттық ойындармен ойыншықтар» Міндеттері: баллардан дене шынықтыру іс-әрекетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте</p>	<p>Математика негіздері Міндеттері: Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Музыка Сауат ашу негіздері «Сөз» және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата</p>	<p>Математика негіздері Міндеттері: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын пысықтау. Асықтарды санау. Цифрларға қарай асықтардың сандарын сәйкестендіру. «Бестемше» ойынын таныстыру Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;</p>	<p>Математика негіздері «Бестемше», «пазылдар» ойнату Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету Қазақ тілі «Ойыншықтар» туралы әңгімелеу, жана сөздерді пысықтау. Міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуді ынталандыру. (Мүсіндеу) Сүйікті ойынын немесе ойын құралын ермексаздан мүсіндеу (Жапсыру) Сүйікті ойынын немесе ойын құралын түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. (Сурет салу) Орталықтарға бөлініп жұмыс жасау.</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Сөз» және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін пысықтау. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Көркем әдебиет «Қызықты ойындар» Міндеттері: балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелейді Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы</p>
--	--	--	--	---	--


2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «аюлар мен аралар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті. Ауладағы тазалық жұмыстары</p> <p>Дидактикалық, ұлттық ойын «Теңге алу»</p>	<p>Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «тракторшылар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p> <p>Аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>«Айырмашылығын тап» Дидактикалық ойын</p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p> <p>Ауа райының өзгерістерін бақылау. Желдің бағытын анықтау.</p> <p>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу,</p>	<p>Қимылды ойын «сақина жасыру»</p> <p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p> <p>Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету (Қазақ тілі)</p> <p>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» ойындары - қаржылық</p>	<p>Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жаңа ойыншықтармен танысу (Танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «асық ойыны» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p> <p>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Әмиян» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын</p>

			көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірi» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сүйікті ойыншығына қарап отырып бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сүйікті ойыншығын мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Сүйікті ойыншығын қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	Тақпақты жаттау Менің ойыншықтарым Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Қазақ тілі) Дидактикалық сюжетті-рөлдік ойын «Ақшаны жұмсауды үйренеміз»	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау (Танымдық, іс-әрекеті) Өзінің жасаған ойыншығының суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен ойыншықтарды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Өзінің ойыншығына қағаздан қиып заттар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Ойыншық дүкенін бейнелеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сөресіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекеті) Ойыншық дүкенінің иесіне ашық хат дайындау. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу	«Күз» ән жаттау топтық жұмыс	Тілдік жаттығу	Раскраска бояу топтық жұмыс	Графамоторика топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке

	жұмыс.	бойынша жеке жұмыс.	бойынша жеке жұмыс.	бойынша жеке жұмыс.	жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру Дауым ырғағымен мәнерлей оқу. Менің ойыншықтарым Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Қазақ тілі)</p> <p>Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>Қимылды ойын «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті.</p> <p>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p>	<p>Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны</p>	<p>Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.</p> <p>«энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>«Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында бестемше ойынын ойнату)</p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	<p>«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге</p>	<p>Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»</p>	<p>Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Отбасы туралы наздарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы</p>	<p>Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт</p>

басқалар)	баулу. (Қазак тілі)	немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс- әрекет)	Түрлі (жайяу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	құралдарын жасау (Шығармашылық іс- әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс- әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Қандай ұлттық ойындар ойнату керек кенес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай іс-әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

Тәрбиешілер:  Бердхан Н
 Нажбиева Ж.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту). Сәлемдесіп, балаға бір орталықта ренжіп, жылып тұрған эмодзи суретін көрсетіп оның жинаған құрастырмалы ойыншықтары шалып қалғанын көрсетіп көмек беруді ұсыну. Мозайка немесе Лего ойыншықтарымен әрекет жасауын ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты келісуі туралы әңгімелесу. Бірлікбар жерде – тірлік бар. «Апта дәйексөздері»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жанбыр», «Бақшада не өседі?», «Үшты үшты» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. «Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-әрекеті)	Кейіпкерлердің киімдерін киіп ертегілерді сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ғажайып әлемді қиялдау бойынша құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) Ғажайып кейіпкерлердің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)	Әр түрлі табиғи заттардан топты сәндеу, орталықтардың заттардың сөрелердің орнын ауыстыруға жағдай жасап, көмектесу. (Танымдық, іс-әрекеті) Ертегі әлемін жасау үшін сәндік заттарды бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Қағаздарды қиып, сәндік заттар, ұжымдық жұмыстар	Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету. (танымдық іс әрекет)

				жасап топты ертегі әлеміне айналдыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыйын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру «Етегідегі табиғат» Максаты: адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін түсіндіру. Міндеттері: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуін дамыту.	Математика негіздері «Ертегілер елінде» Максаты: Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру. Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуін дамыту. Музыка Сауат ашу негіздері Сөздің мағынасы Максаты: Әрбір	Математика негіздері «Кейіпкерлерді сана» Максаты: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету Міндеттері: Дидактикалық ойын Қай қолымда көп Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға,	Математика негіздері «Кейіпкерлерді сана» Максаты: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету Міндеттері: Дидактикалық ойын Қай қолымда көп Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға,	Сауат ашу негіздері Сөз Максаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру Көркем әдебиет «Қазақ ертегілері» Максаты: шығарма

<p>Музыка Қазақ тілі «Әлем ертегілері» Максаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Міндеттері: балаларға кітаптардан ертегілерді таныстыру, сөйлейтін электронды кітаптар арқылы ертегі тыңдауды үйрету. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру <i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; <i>Секіру:</i> заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8</p>	<p>сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Колды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға юмылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Қажетті құралдар: әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер Ойын барысы: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру <i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай</p>	<p>түймелер Ойын барысы: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. Қазақ тілі Мен не үйрендім Максаты: Апта бойы үйренген жаңа сөздерін карточкаларға қарап естеріне түсіру, жаттап пысықтау. Міндеттері: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру «Менің сүйікті ертегім» Максаты: шығармашылық дағдыларды дамыту. Міндеттері: Өздеріне ұнаған ертегіні</p>	<p>кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Міндеттері: Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфильмін көру. (ер төстік, алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, алдар көсе, қанбақ шал және т.б) Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру <i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; <i>Секіру:</i> заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық скамейка бойымен</p>
--	--	---	---	--

<p>метр); Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Кімнің тобы тез жинақталады? Кегли</p>		<p>«Театрға саяхат». Максаты: Балаларды ертегі қойылымын тамашалатуға алып бару. Міндеттері: Онда не көргендерін ретімен, асықпай айтып беру.</p>	<p>жүгіру; <u>Секіру:</u> заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <u>Еңбектеу, өрмелеу:</u> гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам? Спорттық ойын элементтері: Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Доппен затты айналдыра жүру. Допты шұңқырға, қақпаға домалату. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу; Сауат ашу негіздері Дыбыстар Максаты: Сөздегі дыбыстарды атау,</p>	<p>бейнелеу, ұнаған ертегінің кейіпкерлерін қиып кітапшаға жапсыру, мүсінін жасау, оларға арнап үй құрастыру <u>Сөйлеуді дамыту</u> «Ертегілер елінде» Максаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Міндеттері: Балалардан қандай ертегілер білетінін, ертегілерді қайдан қарауға болатынын сұрау. диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Таныс ертегіні сахналау.</p>	<p>қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам? <u>Сөйлеуді дамыту</u> «Менің ертегі әлемімде». Максаты: Ойдан ертегі құрау. Міндеттері: бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету</p>

ажырату.
Министері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардын ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қаламды, харандашты дұрыс ұстау дағдыларын пысықтау.

Коршаған ортамен таныстыру.
Біздің топ
Мақсаты: Топтағы әлемдікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау.
Міндеттері:
Әр жасалған заттын хандай еңбектен жегенін түсіндіру.
Айналдасындағы заттарға қамқорлық таныту. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіну маңыздылығын үйрету. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын

			балалармен талқылауға мүмкіндік беру.		
2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында түскен ағаштармен жапырақтарды жинау, ағаштар мен гүлдерге күтім жасау (еңбек іс әрекеті) Қимылды ойындар. Еркін ойындар. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)	Өздеріне ұнаған ертегінің элементтерін ермексаздан жасау. (Мүсіндеу) Қимылды ойындар. «Үшты үшты»	Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті) Ғажайып заттар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. «Арқан тарту»	«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру Саханалау. Балаларға рөлдерді өз қалаулары бойынша бөліп беріп, өздері ойлап шығарған ертегіні саханалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) тұзды камырдан заттар жасап, бояп, топты ертегі әлемі етуге атсалысу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Еркін ойындар.	Театрда көрген кейіпкерін бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Кейіпкердің мүсінін жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қағаздардан киіп жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар				

	және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау. Ертегі кейіпкерлерін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу.	Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды. (танымдық іс-	Ғажайып заттарды ойдан шығарып, киіп жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. Санлардың көршісін табу. Топтағы санларды танып атау. (Танымдық, іс-әрекеті)	Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша бөлу санау, салыстыру. (зерттеу іс-әрекеті) Топта сахна жасаймыз. Топтағы бар заттармен сахна құрастыру «Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-әрекеті)

	(Шығармашылық іс-әрекеті)	әрекет) Әр түрлі камалдар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан құрастыру (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	Пазлы құрастыру Топтық жұмыс	Дыбыстарды айтып, үйрекпақ жаттату. Топтық жұмыс	Пазлы құрастыру Топтық жұмыс	Мүмкіндігінше біріншісімен бірге жұмыс істеу. Топтық жұмыс	Мүмкіндігінше біріншісімен бірге жұмыс істеу. Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды ойындар. «Ұшты ұшты» Еркін ойындар.	Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар. Ғажайып заттар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) «Хан талапай» Еркін ойындар. Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар Қауіпсіздік ережелері.	Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар.	Кейіпкерлердің айтқан сөздерін, іс-әрекеттерін қайталап кейіптену. Өздері жасаған сахнада ойнау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойындар. «Асық ойыны» Еркін ойындар.

			Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайыу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды камырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат беру	Қазақ ертегісін оқып беруін ұсыну	Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну	Баласының ойдан құрастырған ертегісін сұрауды ұсыну.	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.
Ұсыныс:					

Әдіскер: Захаирова Н.Н. Заханрова Н.Н.

Тәрбиешілер: Бердхан Н.
Нажбиева Ж.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйі, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. (сөйлеуді дамыту). Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру және сурет салу құралдары салынған төрт қорапты көрсетіп қалаған қорапты алып өз еркімен еркін ойнауына, іс-әрекет жасауына жағдай жасау. Апта дәйексөзі «Тәртіпке бас иген құл болмайды» Б. Момышұлы.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы әңгімелесу «Біртұтас тәрбие» Апта дәйексөзін көрсетіп, үйде балалармен тәртіп туралы әңгімеслесуін ұсыну.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	«Қауіпсіздік ережелері» қоғамдық орындардағы тәртіп туралы әңгімелесу. Суреттер арқылы ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақпай» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Апта дәйексөзін жаттау. Мағынасын түсіндіру. Тәртіп дегеніміз не? сұрағына балалардың жауаптарын білу. «Тәртіпке бас иген құл болмайды» Б. Момышұлы	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс Үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Ұлттық ойын «Бестемше» ойынын ойнату.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру

		мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы			
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қоршаған ортамен таныстыру «Күзде» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Міндеттері: Күз ерекшеліктері туралы фильм көру Жапырақты зерттеу. Музыка Қазақ тілі «Күз» Мақсаты: суреттерді	Математика негіздері "Бір" Мақсаты: бір туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері: "Бір" деген ұғым – біртаныстыру. Міндеттері: ғана заттың санын ғана смес, сонымен қатар бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. Күзгі бақ өнімдерінің ішінен біройнау. Карточкалардағы біреуден таңдау. Оны таразыға салып салыстыру Музыка Сауат ашу негіздері	Математика негіздері «7 саны» Мақсаты: Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен санауға үйрету. Міндеттері: 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Көкөністерді санау. Кері санау. «Артығын тап» Күзгі бақдидактикалық ойынын біреуден таңдау. Оны тапсырмаларды орындау. салып Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u>	Математика негіздері «7 саны» Мақсаты: 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Міндеттері: Нүктелерді, сәулелерді, көпбұрыштарды, тік бұрыштарды, қисық және сызықтарды таныту. дәптердің тор көзін сызуға үйрету. Карточкалармен жұмыс Дидкатикалық ойындарды «көршісін тап» Қазақ тілі Тәртіпті бала қандай	Сауат ашу негіздері Өсімдіктер Мақсаты: Бөлме (топта бар) өсімдіктерінің балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды. колды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс

<p>кітаптардан карау. Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету (басы, ортасы, соны). Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Секіріп жүріп, допты ұста</p>	<p>«Сөз» және "дыбыс" терминдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Сөз құра дидактикалық ойыны. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Күзгі өнім көкөністер» Максаты: Күзгі өнім көкөністер туралы әңгімелесу. Міндеттері: Көкөністер туралы ертегі оқып беру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.</p>	<p><u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Жүгіріп өт <u>Спорттық жаттығулар:</u> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Сауат ашу негіздері «Сөз» және "дыбыс" терминдері туралы түсініктерін жетілдіру. Міндеттері: терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруды</p>	<p>бала? Максаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Міндеттері: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сурет салу мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Ертегі» Максаты: Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Міндеттері: Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу, көкөністерді қиып жапсыру және мүсіндерін жасау. Құрастыру ойыншықтарымен ойын ойнау. Сөйлеуді дамыту «Күзгі бақ өнімдері» Максаты: олар туралы не білетіндерін сұрау. Міндеттері: Балалардың</p>	<p>ұстау ережелерімен таныстыру Көркем әдебиет «Күз» келді. Максаты: тақпақты жаттау. Міндеттері: Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді деп тақпақты оқып. Балалардың дауыс ырғағымен мәнерлей оқуға, логикалық ескінімен, үзілістермен жаттауға дайындау. Өлең мазмұнына деген қатынасын білдіруге, тілдің бейнелілігін сезінуге баулу. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;</p>
---	---	---	--	---

			<p>жетілдіру Қолдан жазуғана білгісі келетінін дайындау: жазу кезіндеанлықтау. Негізгі ойды арқаны дұрыс ұстаудұрыс жеткізуге, ережелерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Бөлме өсімдіктері</p> <p>Мақсаты: Бөлме (топта бар) өсімдіктерінің жана түрлерімен таныстыру. Міндеттері:өсімдіктердің атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Бірлесө күтім жасау.</p>	<p>жетілдіру білгісі келетінін дайындау. Негізгі ойды арқаны дұрыс жеткізуге, ережелерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Бөлме өсімдіктері</p> <p>Мақсаты: Бөлме (топта бар) өсімдіктерінің жана түрлерімен таныстыру. Міндеттері:өсімдіктердің атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Бірлесө күтім жасау.</p>	<p><i>Лагундур, каеын аду, дамалату: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру</i></p> <p><i>Санға түру, сан түзеу, санау қайта түру:</i></p> <p>сатқа бір, екі, үш қатармен тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Аюлар мен арақар</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Жемістер</p> <p>Мақсаты: Жемістердің суретін қарау. Міндеттері: Олардың ерекшеліктері туралы айтып беру. Сүйікті жемісі туралы білетін тақпақтарын айтықыз. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұжасас дауысыыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – н, х – һ дыбыстарын естуді бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету</p>
--	--	--	---	--	---

2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қарым-қатынас және енбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Жас метеоролог» іс әрекеті. Балабақша ауласындағы метеооланмен таныстыру. Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. (танымдық іс-әрекет) Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға күтім жасау, жапырақтарды жинауға көмектесу. (енбек іс-әрекеті) Еркін ойындар. Қимылды ұлттық ойын «орамал тастамақ»	«Жас метеоролог» іс әрекеті. Метеооландағы бақылаулар. (Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет) Бақылау. Максаты: Бақша ауласында өсетін жемістер мен көкөністерді бақылау. Жеміс ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет) Күзгі ағаштарға қарап молбертте сурет салу (бейнелеу іс-әрекеті) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Еркін ойындар	Саяхатқа шығу, күзгі баққа бару. Саяхат кезінде алған әсерлерін суреттебейкелеу; ермексас бейнелеу; түрлі түсті қағаз пайдалану. (Шығармашылық іс-әрекет) Көңілді музыкамен сергіту сәтін жасау. (Музыка) Ағаштардан түскен бұталар мен жапырақтарды қолданып әр түрлі құрылымдар құрастыру, еркін ойындар ойнау. (танымдық іс-әрекет) Ұлттық ойын: «Асық ойыны»	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Болме өсімдіктерімен даладағы өсімдіктерге жасалынатын күтімді салыстыру. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы» Ұлттық ойын: «Белбеу тастау»	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жанбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «акку каздар» Еркін ойындар Қимылды ойын «орамал тастамақ» «Жас метеоролог» іс әрекеті. Метеооландағы бақылаулар. (Танымдық, эксперименталдық

					іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылату, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. «Құмырсқа» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен, жарық түсіру арқылы зерттеу. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет),	Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті) Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауды ұйымдастыру. Серуен кезіндегі Терезеге қарап, күзгі бақылаудан кейін - табиғатты бейнелеу. ағаштын күзгі (Бейнелеу іс-әрекеті) жапырақтардан алған Табиғи және қалдық әсерлерін суретте материалдардың бейнелеу; қылқаламмен түрлерімен таныстыру. қағазға басып салу Табиғи тәсілдерін қолдануға материалдардан қағаздың ортасын, экибано құрастыру бұрыштарын, жоғарғы, (Шығармашылық, төменгі, оң және сол танымдық іс-әрекет) жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың суреттерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Ұсаққол маторикасы.	Қысқық сызықтар жазуға дағдыландыру.	Сандарды ретімен санап, айтып үйрену.	Қарындаш ұстауға үйрету Әділ, Осман, жанбота, Расул, Жантөре	Мақал-мәтелдер айтып үйрену
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті

	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	баулу бойынша жеке жұмыс.	баулу бойынша жеке жұмыс.	баулу бойынша жеке жұмыс.	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы жапырақтарды жинату. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Орманнан шығар жол сызбасын таяқпен жерде сызу (танымдық іс әрекет) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен, жарық түсіру арқылы зерттеру. табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап,	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар	Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті) Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; материалдардан ортасын,	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың суреттерімен материалдардан қолдануға; материалдардан қиғанын ортасын,

	<p>әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бакты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	(Шығармашылық іс-әрекет),		<p>бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы</p>				
Ұсыныс:	<p><i>тауға, жұмбақ матонамен түбінді.</i></p>				

Әдіскер: *Заһра* Заханрова Н.Н.

Тәрбиешілер: *Бердхан* Бердхан Н
Нажбиена Нажбиена Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Сыжирлы сандықты көрсетіп одан ертегілер әлемінен келген кейіпкерді алып таныстыру. Ертегі айтып беру және қуыршақ немесе үстел үсті театрын қолданып ойнауына жағдай жасау. «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендте Отаны бірдің жүрегі бір Жүрегі бірдің тілегі бір				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы				
	Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Күй тыңдай отырып әрекет ету.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, Кітап орталығында кітаптарды қарау, ертегілер айту	Толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының отбасында қандай отбасы мүшелерінің көмек көрсететіні аты-жөнін, балабақша жайында сұрау, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру; (танымдық іс әрекет	Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Рөлдік ойын «Анаммен ас үйде» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Табиғи материалдардан әртүрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)

Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Видео арқылы көңілді күн әніне іс әрекеттер жасау. Күзгі еңбек деген не? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Еңбек» Максаты: Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу. Міндеттері: Балабақша қызметкерлерінің еңбектерімен танысу. Оларға немен көмектесе алатындарын айтып, көмектесу</p>	<p>Математика негіздері «Уақыт ұғымдары» Максаты: уақыт туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Қай уақытта еңбек ету керек, қай уақытта демалу керектігі туралы ақпарат Карточкалармен жұмыс. Күн тәртібіндегі іс-әрекеттерді ретімен қойып шығуды үйреу.</p>	<p>Математика негіздері «Уақыт» Міндеттері: Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау. олардың ретімен дұрыс айта білуге дағдыландыру. Карточкалармен жұмыс. тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды іс-әрекеттердің тор көзіне сызуға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері «Уақыт» Максаты: Циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Міндеттері: Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «сағатта қай сан жоқ» сандарды жасырып, қай сан екенін сұрау. тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дыбыстар Максаты: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Міндеттері: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету</p>
	<p>Музыка Қазақ тілі «Алтын қоржын» Максаты: Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; Міндеттері: еңбек негерлерінің заттарымен</p>	<p>Музыка Сауат ашу негіздері Сөздердің мағынасы Максаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Міндеттері: Кез келген</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Жүгіру: жүрумен алмастыра отырып,</p>	<p>Қазақ тілі «Ертегілер елінде» Міндеттері: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. Күнделікті сөз</p>	<p>Көркем әдебиет «Еңбек» Максаты: еңбек туралы нақыл сөздерді таныстыру. Міндеттері: Мағынаны түсіндіру. Еңбегінен ел таныр. Еңбек адамның екінші анасы. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Еңбек бәрін жеңбек. Балаларды дауыс ыргағымен мәнерлей оқи отырып, үзілістермен жаттауға, балалардың мақал мазмұнына деген</p>

<p>танысу. Күнделікті сөз айналымына жаңа сөздерді қосу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;</p> <p><i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;</p> <p><i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам жалаушаға жүгіреді?</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>сөзді атау. Оның мағынасын түсіндіру.</p> <p>Менің есімімнің мағынасы қандай?</p> <p>Балаларға сұрақ қою арқылы өз есімдерінің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Еңбекпен тапқан тиын». (грузин ертегісі).</p> <p>Максаты: ертегінің мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Міндеттері: Оқып беру, Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;</p>	<p>100-120 метр арақашықтықта жүгіру;</p> <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Осылай етіп жасайық</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Менің есімімнің тарихы</p> <p>Максаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,</p>	<p>айналымына жаңа сөздерді қосу.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру, құрастыру</p> <p>Еңбек иелері бір қалада.</p> <p>Максаты: Ұжымдық жұмыс жауды қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын көрсетуге, келбетін адемінеңізге үйрету.</p> <p>Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Ойыншықтарымен ойын</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Күзгі еңбек»</p>	<p>қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;</p> <p><i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;</p> <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Осылай етіп жасайық</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
--	---	---	--	---

		<p>сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>Міндеттері: Есімдер тарихы альбомын жасау. Ата анасының бауырларының есімдерінің мағынасын түсіндіру, альбом жасау.</p> <p>Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Табиғат</p> <p>хорғаушыларды.</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Міндеттері: Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру. Тәрбиеші көмекшісінің енбестіміен танысу, оған көмек көрсетіп, енбек етуде ұйымдастыру.</p>	<p>Мақсаты: енбек туралы енгізілеу.</p> <p>Міндеттері: Дикандардың енбектерімен таныстыру. Енбек құралдарын көрсету. Дидактикалық ойын «кімнің енбек құралы» суреттердегі мамандық иелеріне құралдарын сәйкестендіру.</p> <p>Дыбыстардың нақты арტიкуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</p>	<p>«Енбек және көмек»</p> <p>Мақсаты: сөздерінің айырмашылығы.</p> <p>Міндеттері: Ондағы іс әрекет туралы сөйлесу. Кітаптарды қарау.</p> <p>Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктеріні жалғаулармен қолдану</p>
--	--	--	--	---

2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру (Зерттеу іс әрекеті)</p> <p>Күзгі бақта еңбек етіп жатқан диканшылардың суретін бояу (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек құралдарын ермексаздан мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Еркін ойындар Ұлттық ойын «асық ойыны»</p> <p>«Жас метеоролог» іс әрекеті. Метеоаландағы бақылаулар.</p>	<p>Ағаштардан түскен бұталарды жинап, салыстыру. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енді, еңсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Бұталар қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. Бақташы ағаймен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауын ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Құрылыс материалдарынан ғажайып қалалар</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Аулада өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру»</p> <p>«Жас метеоролог» іс әрекеті. Метеоаландағы бақылаулар. (Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</p>	<p>Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден анасының алжапқышына өрнектерді салу. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Анамның алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ұлттық ойын «Хан талапай»</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (зерттеу, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»</p> <p>«Жас метеоролог» іс әрекеті. Метеоаландағы бақылаулар. (Танымдық, эксперименталдық іс-</p>

	(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)	құрастыру (Зерттеу іс әрекеті) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек»		әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. (музыка) Электронды құрылғылар арқылы ертегі тыңдату. (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.			

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (танымдық іс-әрекет)	Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) «Қауіпсіздік ережелері» телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынын айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Күз бейнесі бар папаларды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Еңбек құралдарына қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды камырдан еңбек құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) «Күй күмбірі» - балалардың шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу жұмыс	«Күз» ән жаттау топтық жұмыс	Тілдік жаттығу	Қайшымен жұмыс	Графамоторика топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді жетілдіру. (музыка) Ұлттық ойын «Хан талапай»	Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Көктемгі еңбек» тақырыбында өңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Аксерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Дихан мен шаруа деген кім?» тақырыбында өңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан киіп алып жапсыру немесе өз бетінше әртүрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы	Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет),	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау. Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сныр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. <i>С.Қасиманов</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға баулу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Мұражайға барғанда алған әсерлері бойынша, көрген немесе ұнатқан бейнесін салуына жасау. (Бейнелеу іс-әрекеті) Мұражай атты композиция жасауды ортасын басқару. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) а ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)	

	<p>әңгімелесу. Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>		<p>жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	
Балалардың үйге қайтуы	<p>Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу. Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауын ұйымдастыру.</p>				
Үсыныс:					

Әдіскер: Захаирова Н.Н. Захаирова Н.Н

Тәрбиешілер: Бердхан Н. Бердхан Н
Нажбиева Ж.М. Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу (сөйлеуді дамыту). Топта жана ойыншықтар жарменкесі ашылғанын хабарлап бұрын көрмеген ойыншықтармен еркін ойнауына жағдай жасап көңіл күйін көтеру. «Апта дәйексөздері» Отбасында адам бойындағы асыл қасиеттер жарқырай көрініп, қалыптасады. Отанға деген ыстық сезім – жақындарына, туған-туыскандарына деген сүйіспеншіліктен басталады. Нұрсұлтан Назарбаев				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы				
	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ» Ұлттық ойын «Бестемше» балалардың қалауы бойынша ойнату.	«Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	Дидактикалық ойын «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары.	Кітаптарды қарау, ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісінің ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Қауіпсіздік ережелерін еске түсіру.

				(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаналықтарымен бөлісу. «шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Бидай» Мақсаты: бидай өсіру туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу. Бидайдың сабағын ұстап көру. Дәндерді жеп көру. Оны суға, топыраққа салып бақылау.</p> <p>Музыка Қазақ тілі «Шебер, зергер, дикан» Мақсаты: олардың қызмет түрлерін рөлге салып ойнап көру. Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету (басы, ортасы, соңы). Дене шынықтыру</p>	<p>Математика негіздері 7 саны. Мақсаты: Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруді. Міндеттері: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды. қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Музыка Сауат ашу негіздері Нан өнімдері. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Міндеттері: Нан өнімдерінің суреттеріне қарай оларды атау. Сөздерді дыбыстық</p>	<p>Математика негіздері «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Геометриялық фигураларды атау, ажырату. Міндеттері: (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:</p>	<p>Математика негіздері «Оң сол» Мақсаты: оң және сол түсініктерін бекіту. Міндеттері: Қозғалыс бағыттарын түсінуін жетілдіру: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Азық-түлік Мақсаты: жана сөздермен таныстыру. Оларды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: Азық-түлік атауларын (бидай, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Міндеттері: Азық түлік өнімдерін атап, оларға дыбыстық талдау жасау. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды. Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата</p>

<p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам жалаушаға жүгіреді?</p>	<p>талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды. Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Шебер, зергер, дикан» Максаты: Шебер, зергер, дикан туралы әңгімелеу Міндеттері: барысында бейнелеуіш сөздерді, эпипеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Ормандағы тиіндер <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Сауат ашу негіздері</p>	<p>аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору,) сөздермен толықтыруды жетілдіру.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Қазақ оюлары» Максаты: оюлардың көп түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: оюлардың ерекшеліктері мен оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра білу іскерліктерін дамыту. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Халықтық әшекей заттар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну. Ұлттық әшекей бұйымдардан ұжымдық панно жасауға үйрету.</p>	<p>білуге үйрету. Көркем әдебиет «Бауырсақ» Максаты: Бауырсақ ертегісі арқылы балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру Міндеттері: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі</p>
---	--	---	--	--

			<p>Үш дыбысты сөздері Максаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Міндеттері: Адарына қойылған заттарды атау. Үш дыбысты сөздерді талдау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Бидай» өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың құрмет Міндеттері: бидайды кол дірменінен өткізіп үн жасау. Үннен камыр жасау. Камырдан домалақтар жасап, бауырсақ жасау.</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарымен ойын Сөйлеуді дамыту. «Шебер, зергер дегеніміз кім?» Максаты: сұрағына жауаптарын тыңдау. Өз ойларын еркін жеткізуін тәрбиелеу. Міндеттері: Қоржынға салынған әртүрлі заттарды көрмей, сипап сезу арқылы не екенін анықтату (сырға, сақина, білезік, моншақ, алқа т.с.с.) Қоржыннан шыққан заттардың ортақ атауын тапқызып әшекей заттарды кім жасайды, қалай жасайды түсіндіру. Балалардың өз ойын айта білуін қалыптастыру. Ертегі құрастыру. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды дамыту</p>	<p>тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту <i>Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру</i> Қимылды ойын: Өрт сөндірушілер Сөйлеуді дамыту «Дикан деген кім?» Мсақсаты: Дикан еңбегімен таныстыру. Міндеттері: оның еңбегі қандай? Сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру.</p>
2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті

	бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Табиғи және қалдық материалдардан әшекей заттар жасау. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>«Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін оқып беру. Қайталап айтуын ұсыну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «аюлар мен аралар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеу (қарым қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «тракторшылар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p> <p>«Жас метеоролог» іс-әрекеті. Метеоалаңдағы бақылаулар. (Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу, тұзды камырдан мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан жип жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау. Бидайды бақша ауласына арнайы дайындалған жерге сеуіп, бетін торпырақпен жауып қою. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>«Жас метеоролог» іс-әрекеті. Метеоалаңдағы бақылаулар. (Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «сақина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p>	<p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Шебер, зергер, диқан рөлін сомдау. Өзара қарым қатынас орнату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Бестемше» ойыны мен, пазылдарды құрауды ойнату (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «асық ойыны»</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. (музыка) «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Маторикалық жаттығулар	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Сандармен жұмыс жаса	жалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	Санамақтар жаттау
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйледі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді жетілдіру. (музыка) Ұлттық ойын «Хан талапай»	Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Көктемгі еңбею» тақырыбында әнгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Аксерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Дихан мен шаруа деген кім?» тақырыбында әнгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Әскерлер бейнеленген кітаптарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру. Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту	паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)	Топқа әже қонаққа келеді. Балаларға «Үр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар. Ертегі желісі бойынша әжемен әнгімелесу. «Өнгелі 15 минут» -	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау (Танымдық, іс-әрекеті) Қалаған нан өнімдерінің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті)	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-

	(танымдық іс әрекет) Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс әрекеті)		балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойынын ойнату.		әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу Үйде әжесінің әшекей заттары болса тамашалауын. Нан туралы не білетінін сұрау. Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.				
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

Тәрбиешілер:  Бердхан Н

 Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (қарым қатынас мәдениеті). Апта дәйексөздері Отан деген - Атамекен, Отан деген - Туған жер. Отан - Ана, Отан - үлкен. Қазақстан - туған ел!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы				
	«Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Бірлесіп көңілді «Қарлығаш» әнін орындау. (музыка)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай	

	арттыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (танымдық іс әрекеті)	төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)		сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «құстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл құстары мен қыстайтын құстар» Максаты: құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата және атын атауға үйрету; міндеттері: «Ұшты» ойыны. Дидактикалық «атын ата» Музыка Қазақ тілі «Құстар» Максаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Міндеттері: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:</p>	<p>Математика негіздері Уақыт. Максаты: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Міндеттері: Нүктелерді салуға, тік және көлбеу сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Музыка Сауат ашу негіздері Буындар Максаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Міндеттері: Буындар жазылған карточкаларды тарату, олардан сөз құрау. Колды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Көркем әдебиет «Торғай»</p>	<p>Математика негіздері «Геометриялық фигуралар» Максаты: (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Міндеттері: Қандай пішіндерден ұя жасауға болатынын анықтау. «Артығын тап» дидактикалық ойыны анықтау. «Артығын тап» дидактикалық ойыны Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: заттардың арасымен (аракашықтығы 3 метр), бір орында</p>	<p>Математика негіздері «Геометриялық фигуралар» Максаты: (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Міндеттері: Қандай пішіндерден ұя жасауға болатынын анықтау. «Артығын тап» дидактикалық ойыны Қазақ тілі «Құстар» Максаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Міндеттері: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Құстар Максаты: Балалардың калауы бойынша орталықтарға бөлініп, құстардың суретін</p>
--	---	--	---	---

	<p><i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр кадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру.</p> <p><i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Жүгіріп өт</p>	<p>Максаты: такпақты жаттау, ертегі тыңдау, әңгімелесу</p> <p>Торғай-торғай, торғайсын</p> <p>Жақын келіп, қонбайсың?</p> <p>Жем шашайын, тойып ал</p> <p>Торғай, онда қонбайсың</p> <p>Міндеттері: такпағын жаттау.</p> <p>«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» бойынша сахналау</p> <p>Әңгіме: Құстар – ерекше жаратылған құбылыс есі. Бірақ та, құстардың барлығына бірдей тән ұшу қасиеті жоқ құстар жайлы айту. Жүзе алатын құстарды таныстырып оларды сипаттауды үйрету.</p> <p>Аққулар көбіне адамдар бара алмайтын жерде мекендейтіні жайлы. Ол қиелі құс, оны атуға болмайтындығы жайлы түсіндіру.</p>	<p>тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімсіз өрмелеу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам? Спорттық ойын элементтері:</p> <p>Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату.</p> <p>Доппен затты айналдыра жүру.</p> <p>Допты шұңқырға, қақпаға домалату.</p> <p>Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу;</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөз құра</p> <p>Максаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Міндеттері: Буындар жазылған карточкаларды тарату, олардан сөз құрау.</p>	<p>салу, мүсінін жасау немесе түрлі түсті қағаздарды қиып жапсыру.</p> <p>Міндеттері: Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру).</p> <p>қарапайым қатынастарды сақтай отырып құстың пішінін мүсіндеуге үйрету;</p> <p>Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту. Құрастыру ойыншықтарымен ойын</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі»</p> <p>Максаты: ертегі желісімен жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Міндеттері: интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,</p>
--	--	--	---	--

			<p>Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Өз ата-анасының еңбегі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Еңбек жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Суреттерден ата-анасының еңбек құралдарын табу.</p> <p>Рөлдерге еніп ойнау.</p>	<p>ертегіні мазмұндауда қолдана білуді жетілдіру.</p>	
--	--	--	---	---	--

2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, таклақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Арқан тарту»</p> <p>«Жас метеоролог» іс-әрекеті. Метеоалаңдағы бақылаулар. (Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау. Максаты: Ұшып жүрген құстарды бақылау. Қандай құс екенін тану, жем беру, су беру. Құстар туралы жаттаған таклақтарын қайталап айту. Табиғи қалдық материалдарыдан ұя жасау (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу дағдыларын қалыптастыру (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды, еркін</p>	<p>«Жас метеоролог» іс-әрекеті. Метеоалаңдағы бақылаулар. (Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</p> <p>Бақылау. Максаты: Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Ағаштардан түскен бұталарды жинау. (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»</p>	<p>Құстар кітабын жасау. Қалауы бойынша кітапты сіндеу, ермексаз немесе тұзды қамырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды қиып өрнектеп сіндеу жұмыстарын үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері, ойындары</p>	

	ойындар		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяды қалыптастыру.		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кағазды бүктеу арқылы құс жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулармен (Бейнелеу іс-әрекеті) Құстың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) «Күй күмбірі» - балалардың шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасап ұшу. Пазлдармен, бестемшемен еркін ойындар. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстардың қысқы тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшадағы құстармен ауладағы құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Өзіндік тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу	«Күз» ән жаттау топтық жұмыс	Тілдік жаттығу	Артикуляциялық жаттығу	«Күз» ән жаттау топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы ағаш бұтақтары мен жапырақтарын жинату.	Серуен	Бақша ауласындағы ағаш бұтақтары мен жапырақтарын	Серуен	Бақша ауласындағы ағаш бұтақтары мен жапырақтарын жинату.

	(еңбек іс-әрекеті)	жинату. (еңбек іс-әрекеті)	(еңбек іс-әрекеті)
	Қимылды ойын «Тымпи» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Тымпи» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Тымпи» Балалардың еркін ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Балалардың үйге қайтуы	Кұстар туралы кітаптар карауды ұсыну. Қарлығаш әнін, торғай таклагын үйде айту. балалардың калау бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасауын сұрану. Апталық жұмыстан не ұзағанын сұрау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы		
Ұсыныс:			

Әдіскер: Захарова Н.Н. Захарова Н.Н

Тәрбиешілер: Бердхан Н. Бердхан Н
Нажбиева Ж.М. Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексіз «Мейірімділік асыл қасиет»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы				
	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.

Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тағы ас	Ас адамның арқауы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: күн сәулесінің белгісін беру арқылы жағымды сипаттау сөздерін бір біріне айту. Сипаттау сөзін айту кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаналықтарды білуге ынталандыру. Жануарлар туралы не біледі? Не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар» Максаты: олардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауды және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды: (жануарлар қозғалады, жүреді, жүгіреді, секіреді) Міндеттері: Мысық пен күшік туралы білетіндерін айтқызу. Музыка Қазақ тілі «Құрал жабдықтар» Максаты: құрал жабдықтарды таныстыру.</p>	<p>Математика негіздері 8 саны Максаты: Көрнекіліпен 8 санының пайда болуымен таныстыру. Міндеттері: көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» әр түрлі санның қасындағы көршілерін табуды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің</p>	<p>Математика негіздері «Шама» Максаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді ойын қолдануды дамыту. Міндеттері: Интеллектуалды құралдармен ойындар ойнату. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды</p>	<p>Математика негіздері «Кеңістік туралы түсініктерді бекіту» Максаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Міндеттері: Қоянды топтың әр бұрышына қойып қай бөлікте орналасқанын атату. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға ынталандыру. Қазақ тілі «Жануарлардың қыс мезгіліне дайындығы»</p>	<p>Сауат ашу негіздері Көкөністер мен жемістер Максаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылығын арттыру. Міндеттері: Алдын ойнаған ойындарды қайталап, алған білімдерін бекіту. Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай</p>

	<p>Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған қажетті құрал жабдықтары жайлы фильм көрсету арқылы таныстыру, жана сөздерді есте сақтауын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру</p>	<p>тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Музыка Сауат ашу негіздері Заттың атауын тап Максаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеттері: Ойын «заттың атауын тап» Бір бала заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады. Геометриялық фигуралардың, көгіністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет «Қоян зары» Максаты: әңгімені оқып беру. Міндеттері: Қоянға және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.</p>	<p>дәптердің тор көзінде сызуын пысықтау.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Жүгіріп өт <u>Спорттық жаттығулар:</u> Дене шынықтыру мен спортқа</p>	<p>Максаты: олар туралы және мал өсіру жайлы әңгімелесу. Міндеттері: Оған байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен сөз қорын кеңейту Арнайы жабдықталған ортада іс әрекеттер жасауға үйрету</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру, құрастыру «Жануарлардың дене бөліктері» Максаты: олардың пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту . Міндеттері: Шынайы бейнесіне қарап жануарларға тән ерекшеліктерді беру арқылы мүсіндеу. Табиғи материалдардан жануарлардың бейнесін жапсыру дағдыларын жетілдіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау арқылы әр түрлі заттардан жануарлар бейнесін</p>	<p>бастыру, бояуды жетілдіру</p> <p>Көркем әдебиет «Әділ шешім» Максаты: ертегіні үстел үсті театры арқылы көрсету. Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді дамыту</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру</p> <p>Қимылды ойын:</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Бұл не зат» Мақсаты: Сөздің мағынасына қызығушылығын дамыту. Міндеттері: Дидактикалық алық ойын «Бұл не зат» балаларға суреттің төрттен бір бөлігін ашып не зат екенін тапқызу.</p> <p>Геометриялық фигуралардың, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы» Мақсаты: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі</p>	<p>құрастыруды үйрету</p> <p>Қимылды ойын: Секіріп жүріп, допты ұста</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» Мақсаты: ертегісін айтып беру. Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: тәрбиешінің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын басқаша етіп ойдан шығаруын басқару</p>	<p>Аюлар мен аралар</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» Мақсаты: ертегісін айтып беру. Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: тәрбиешінің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын басқаша етіп ойдан шығаруын басқару</p>
--	--	--	--	--

			<p>маңызы туралы фильм көрсетіп түсіндіру.</p> <p>Міндеттері: Жабайы жануарлардың қысқалығы туралы суреттер көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» әр түрлі жануарлардың дыбысы арқылы табу.</p> <p>Балалар ойын тыңдау. Балалардың идеялары бойынша таза ауада зерттеу жүргізу.</p>		
2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	<p>«Жас метеоролог» іс әрекеті. Метеоалаңдағы бақылаулар.</p> <p>(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</p> <p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райын</p>	<p>«Қауіпсіз балабақша» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық оқу-жаттығу шараларын өткізу.</p> <p>Бақылау:</p> <p>Мақсаты: Аулада өсетін жидектерді</p>	<p>Үй жануарлары туралы ақпарат беру. Олардың қысқалығы туралы әңгімелесу.</p> <p>Балабақша ауласында жануарларға азық болатын қорек барма табу, жинау.</p>	<p>«Жас метеоролог» іс әрекеті. Метеоалаңдағы бақылаулар.</p> <p>(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</p> <p>Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, қыспен</p>	<p>Мұражайға бару, (өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлесу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін</p>

	<p>бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. (танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу.</p> <p>Аула сыпырушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту (енбек іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмда сызып салу (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>«Қонжық» тақпағын жаттату</p> <p>Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген іздеп жүр ме, кім білген? (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(зерттеу және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау. (Музыка)</p> <p>Жұмбақтар жасыру.</p> <p>Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық)</p> <p>Адамға серік, Күзетке берік. (Ит)</p> <p>Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық)</p>	<p>айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына жасалынатын күтімді жабайы жануарлармен салыстыру. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «Соқыр қойшы»</p> <p>«Қонжық» тақпағын айтқызу.</p> <p>Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген іздеп жүр ме, кім білген? (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>орындамау, олардың соңынан ермеу).</p> <p>Қазақ халқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған қурал жабдықтарымен танысу. Мұражай қызметкерлерімен еркін әңгіме, сұрақ жауап. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін қарым-қатынас жасауы (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет				

	<p>көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білуді, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу</p> <p>(Шығармашылық іс-</p>	<p>Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық</p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау.</p> <p>Төрт-түлік</p> <p>Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сныр – малдың сүттісі, Қой – түліктің</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жатқан жұмыс ұйымдастыру. Серуен бейнелеу; қағазға тәсілдерін қағаздың</p> <p>Мұражайға барғанда бөлініп жатқан әсерлері бойынша, көрген немесе ұнатқан бейнесін салуына жағдай жасау. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Мұражай атты компания жасауды басқару. (Шығармашылық,</p>

	<p>әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу. Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет),</p>	<p>құттысы. С.Қасиманов (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>танымдық іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ұсақ қол моторикаларын ары қарай дамыту</p>	<p>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту</p>	<p>берілген буынға сөз құрастыруды үйрету</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру</p>	<p>ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету</p>
Кешкі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын <i>«Соқыр теке»</i> Балалардың дербес ойындары Телефоннан көңілді музыка қойып би билеу. (музыка)	Ұлттық ойын <i>«Тақия тастамақ»</i> Балалардың дербес ойындары Құм бетіндегі іздерді бақылау. (танымдық іс-әрекеті)	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын <i>«Қуш сынаспақ»</i>	Дидактикалық ойын <i>«Бүгін мен үйрендім»</i> Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Ұлттық ойын <i>«Омпы»</i>	Дидактикалық ойын <i>«Бүгін мен үйрендім»</i> Ұлттық ойын <i>«Атбақыл»</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу.	Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет),	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау. Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. <i>С.Қасыманов</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Төрт түлік малдың	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға жұмыс ұйымдастыру. Серуен бақылаудан кейін әсерлерін бейнелеу; қағазға тәсілдерін қағаздың бұрыштарын, төменгі, оң және сол жақтарын үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)	Мұражайға барғанда бөлініп алған әсерлері бойынша, көрген немесе ұнатқан бейнесін салуына суретте (Бейнелеу іс-әрекеті) Мұражай атты композиция жасауды басқару. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

	Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)		қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)	Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың жануарлар туралы не білетінін сұрады. Ертегі ойындарды үйде қайталады ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				
Ұсыныс:	<i>Отан туралы өсиеттері пайдалану</i>				



Әдіскер: *Зейнеп* Заханрова Н.Н

Тәрбиешілер: *Бердхан* Бердхан Н

Нажбиева Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Кел сәлемдесейік - эмоджилерге қолыңды тигіз менімен құшақтас.</p> <p align="center">   </p> <p>Апта дәйексөзі: Жаксы мінез – бүкіл өмірінің сарқылмас байлығы. <i>Х. Досмұхамедұлы</i></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырудың маңыздылығы туралы ата-аналардың естеріне салу. Қандай тақырыптарды сөйлесуге болатынын ұсыну</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әнұран айту.</p> <p>«Күй күмбірі» ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру</p>	<p>Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).</p>	<p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктеріне күтім жасау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңберін өткізу Видео арқылы «Көңілді күн» әніне іс әрекеттер жасау. Орман деген не? Орманда болдың ба? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Туған өлкенің өсімдіктері» Максаты: (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Міндеттері: Олардың айырмашылығын суреттер арқылы атай білуін қалыптастыру. Музыка Қазақ тілі «Алтын сандықша» Максаты: сандықшадан әр түрлі заттарды алдыртып. Сол алған заттың атауындағы қ, н, г дыбыстары сөздің қай бөлігінде орналасқанын</p>	<p>Математика негіздері «Ағаштар құстар және жануарлар» Максаты: олардан жиын жасау. Міндеттері: Бүтін жиынмен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту. Дәптермен жұмыс. Музыка Сауат ашу негіздері Ағаштар атауларына дыбыстық талдау. Міндеттері: сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс Көркем әдебиет «Қайда өседі?» Максаты: балалардан, қандай</p>	<p>Математика негіздері 8 саны. Максаты: 8 көлеміндегі санды тура және кері тіктөртбұрыш санауды пысықтау. Міндеттері: санамақ және таяқшалармен жұмыс жасау. Дәптермен жұмыстар. «Артығын тап» дидактикалық ойын. Әр топтамасынан артығын табу. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> <u>Жүру:</u> қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқынды секіргіштен аттап жүру;</p>	<p>Математика негіздері «Шеңбермен және тіктөртбұрыш» Максаты: Шеңбермен және тіктөртбұрышты білімдерінанықтауды үйрету. Міндеттері: оларды салыстыру арқылы пішінмен таныстыру. Қарточкалармен және дәптермен жұмыс Қазақ тілі Орманда Максаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Менің есімім. Максаты: Өз есімдеріңе дыбыстық талдау жасауды үйрету. Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» Максаты: ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар.</u></p>

<p>табады үйрету. Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын нақтылу (басы, ортасы, соны). Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> аяқтың ұшымен жүру; <i>Секіру:</i> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып секіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру <u>Қимылды ойын:</u> Табан балық және шортан</p>	<p>ағаштың өнімі екенін танып айтқызу, диалогтік сөйлеуді дамыту. Міндеттері: Дидактикалық ойын «дәндерін тап» ағаштардың суреттеріне берілген дәндерді сәйкестендіру.</p>	<p><i>Тене-теңдікті сақтау:</i> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Секіру:</i> заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру <u>Қимылды ойын:</u> Жүгіріп өтуге үлгер Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды үйрету. Сауат ашу негіздері «Орман» Максаты: орманның суретін көрсету, мекен етушілерді атату. Міндеттері: дыбыстық талдау жасап сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен</p>	<p><i>Тене-теңдікті сақтау:</i> сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Міндеттері: Орман бейнесін көрсетіп балалармен әңгімелесу. Әр түрлі интонацияда сөйлемдерді айтып, балаларға қайталату. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру у Бау бакша Максаты: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасату. Міндеттері: Ағаштардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. Бакылаған ағаштың бейнесін бере білу арқылы мүсіндеу. Жапсырудың түрлі әдістері</p>	<p><i>Жүру:</i> қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру <u>Қимылды ойын:</u> Кімнің тобы тез жинақталады? <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды үйрету. Сөйлеуді дамыту «Ойындар» Максаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Міндеттері: Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» суреттерге қарап (зат есімдерді сан есімдермен үйлестіру) қоян бесеу, ағаш екеу және т.б</p>
--	--	--	---	--

		<p>жұмыс Дидактикалық ойын «бірінші дыбысын ата» орман мекендеушілерінің суреттерін гажайып коржыннан алып, бірінші естіліп тұрған дыбысты табу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Сезім мүшелері» Максаты: Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу дағдыларын дамыту. Міндеттері: Сезім мүшелерінің қызметі туралы түсінік беру.</p>	<p>(симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) қолдануды жетілдіру арқылы ағаш бейнесін жапсыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұрастыру. Сөйлеуді дамыту «Бақша ағаштары» Максаты: әңгімені оқып беру. Әңгіме не туралы екенін сұрау? Ағаштар тағы қайда өседі? Міндеттері: Қандай ағаштарды таниды? Суреттерге қарап атауларын атату. Орман туралы не білетінін сұрау? Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>	<p>Ойын: сын есімдерді тәрбиеші айтады, балалар соған лайықты затты табады. Мысалы: қоныр дегенде аюды тауып келу.</p>
--	--	--	--	--

Екінші-таңғы ас	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>«Адалдық алаңы» балаларға адалдық туралы түсінік беру, мультфильм қарау.</p> <p>Күзгі бақта еңбек етіп жатқан балалардың суретін бояу (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек құралдарын ермексаздан мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Еркін ойындар Ұлттық ойын «Асық ойыны»</p>	<p>Ағаштардан түскен бұталарды жинап, салыстыру. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енді, ендісіз» деген сөздерді қолдануды үйрету.</p> <p>(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Бұталар қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Құрылыс материалдарынан ғажайып қалалар құрастыру (Зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Ұлттық ойын «Аксерек көксерек»</p>	<p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Ұлттық ойын «Сазина жасыру»</p>	<p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштарды бақылау, бұтағы, діңі, жапырағы туралы ақпарат беру.</p> <p>Орманды қорғау туралы әңгімелесу.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ағаштың бұтақтарымен құмда сурет салу. - (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдармен ұжымдық құрастыру.</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Ұлттық ойын</p>	<p>Ормандағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p> <p>Ормандағы ережелерді салу, жасау. Ағаштардың арасына орналастыру. Орманда рөлдік ойынның ойнату.</p> <p>Бауырсақ, қызыл телпек ертегілерін сахналату.</p> <p>(Қарым-қатынас, зерттеу, танымдық іс-әрекеттері)</p> <p>Сергіту жаттығуы</p> <p>Жапырақтар тербеледі, Желмен ұшып теңселеді, Дөңгеленіп, айналып, Жерге қонар кез келді.</p> <p>Еркін ойындар Ұлттық ойын «Аксерек көксерек»</p>

				«Хан талапай»	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, кітаптағы орман бақша шалғын суреттеріне қарап ойдан ертегі құрастыру. Бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Табиғи құрастыру	«Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көленкесін тосады. Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай. <i>М. Әзімбаев</i> Такпакты жаттау. Бір	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Такпак жаттау. Еркін сахналау әрекеті	Орман бейнесі бар плакаттарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс әрекет)	Орман бейнесіне қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды камырдан ағаштардың бейнесін жасату (Шығармашылық іс-әрекеті)

	құралдарынан орман құрылымын құрастыру. Ұжымдық жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	біріне айтып беру. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Графа моторика	Тілдік жаттығу	Графикалық диктант Топтық жұмыс	Үлгі бойынша бояу	Санамақтармен ойын Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы жапырақтарды жинату. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Орманнан шығар жол сызбасын таяқпен жерде сызу (танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес	«Балабақша» өлеңді	Үйдегі, балабақша	Ата аналарына арнап	Отбасы туралы	Спорттық заттарға қарап

<p>әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)</p>	<p>тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Түрлі (жайыу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс әрекет)</p> <p>Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру</p>				
<p>Ұсыныс:</p>					

Әдіскер: Захарова Н.Н.

Тәрбиешілер: Бердхан Н.

Нажбиена Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі: Жақсының жақсылығын айт, нұры тасысын. Халық нақылы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Әңіран айту. Жақсының жақсылығын айт, нұры тасысын. Балалардың бір бірінің жақсылығын көру, оны айтуын қалыптастыру				
	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Қоғамдық мүлікті қорға» тақырыбында сурет бойынша жұмыс	Интеллектуалдық құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Бестемшемен еркін ойындар. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Дидактикалық ойын «Қай ойыншық жоқ», «Үқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату.	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын				

	әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Қысқы дайындық» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру «Қысқа дайындықта Мақсаты: ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау». Міндеттері: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, оларды еңбегін бағалау дағдысын дамыту. Мен ата-анамның көмекшісімін тақырыбында әңгімелесу.	Математика негіздері «Геометриялық фигура» Мақсаты: дөңгелек, сопақшаны дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Міндеттері: Фигураларға сәйкес заттарды топтан табу, салыстыру. Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу. Қысқаш және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Математика негіздері Азық түлік Мақсаты: Азық түліктердің пішіндерін анықтау, салыстыру. Міндеттері: Геометриялық фигура үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қысқаш және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар:	Математика негіздері «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. Міндеттері: (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қысқаш және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қазақ тілі Құсбегі	Сауат ашу негіздері Жануарлар әлемі Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету Міндеттері: Жануарлардың атауларындағы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет «Ертегі» Мақсаты: Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Міндеттері: Кейіпкерлерге және олардың

	<p>талап ететін азық-түлік» Максаты: Қысқа дайындықты талап ететін азық-түлік түрлерімен таныстыру Міндеттері: атауларын атау. Сөз қорын бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран сөздермен толықтыру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты қабырғаға лақтыру және ескі қолымен қағып алу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u></p>	<p>Сауат ашу негіздері Сиқырлы дыбыстар Максаты: Дауысты дыбыстарды анықтауды үйрету. Міндеттері: Дауысты дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді бір біріне айтып, допты лақтырып ойнату. Жұмыс дәптерлеріне жазу. Көркем әдебиет «Құстардың қысқа дайындығы» Максаты: туралы мультфильм көрсету. Міндеттері: «Ұсқынсыз үйрек» ертегіні сахналау, қойылымдарға қатысуға бауду.</p>	<p>Жүру: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Жүгіру: қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; <i>Секіру:</i> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Әткеншек (Карусель) <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату. Сауат ашу негіздері Сиқырлы дыбыстар Максаты: Дауысты дыбыстарды анықтауды үйрету.</p>	<p>Максаты: «Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру». Міндеттері: Құсбегі мамандығымен таныстыру. Құстарға қысқа дайындықты қалай жасайтынын кітаптардан көрсету. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Ертегілер әлемі Максаты: Тыңдаған ертегі желісі бойынша бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып қолдануын дамыту. Міндеттері: ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту. Табиғи материалдардан</p>	<p>әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жетілдіру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу <i>Секіру:</i> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Тышқан ұстаушы <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау.</p>
--	---	--	--	---	---

	Біз көңілді балалармыз...		Міндеттері: суреттердегі заттарды атап, олардың бірінші дыбысының дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Жұмыс дәптерлеріне жазу Қоршаған ортамен таныстыру «Қысқа дайындықта баланың рөлі» Мақсаты: аталған тақырыбыпта әңгімелесу. Міндеттері: Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемге баулу.	жасалған казак халқының бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді ұйымдастыру. Сөйлеуді дамыту «Қысқа дайындықта» Мақсаты: Қысқа дайындық әрекеттерін үйрету. Міндеттері: тақырыбында балаларға бірнеше суреттер көрсету. Сурет бойынша әңгіме жасату. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдануын жетілдіру	Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шаңамен сырғанауды меңгерту Сөйлеуді дамыту «Ұйқыға кететін жануарлар» Мақсаты: оларды суреттен табу Міндеттері: Олар туралы әңгімелеу және синонимдер мен антонимдерді қолдануды пысықтау. Жұмыс дәптерлеріне жазу
Екінші-таңғы ас	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

<p>Серуен</p>	<p>«Әлем біздің айналамызда» коршаған ортаға деген қамқорлықты көрсету тақырыбында әңгімелесу. Балабақша ауласын қысқа дайындау. Құстармен аңдарға қамқорлық таныту жұмыстарын жүргізу. (Танымдық, іс-әрекеті) (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «тракторшылар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті. Ұлттық ойын «Тенге ілу»</p>	<p>Адамдар қыс мезгіліне қалай дайындалады? Көліктер ше? Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеуді пысықтау (қарым қатынас іс-әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қысқа қалай дайындалады әңгімелеп түсіндіру (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Көлік жүргізушілері» Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша дөңдерден ұжымдық композиция жасату. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Спорттық ойын: «Футбол»</p>	<p>Бакылау. Максаты: Балабақша ауласындағы жәндіктерді іздеу, олардың қайда және не үшін жоқ болып кеткенін түсіндіру. Құмырсқа илеулерін тапса, ол туралы не білетінін сұрау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын «сакина жасыру»</p> <p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p>	<p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Бакылау. Максаты:Құстарды бакылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «ұшты ұшты»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларынжетілдіру . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>				

Біртінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, киіп жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. (танымдық іс әрекет) Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс әрекеті)	Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы ролін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырақты орындау. Қимылдардың ырағын музыка әуенімен үйлестіру. (музыка)	«Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (мольбертте) (Шығармашылық іс-әрекеті) «Күй күмбірі» ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Танымдық, іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу	«Тәуелсіздік туралы» ән жаттау топтық жұмыс	Тілдік жаттығу	Қайшымен жұмыс	Графомоторика топтық жұмыс

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «Ұшақтар» Балалардың еркін әрекеті.	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіру. (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайяу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу.	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық,	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды камырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық

			бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекеті)	пішіндерден ойын және спорт жұралдарын жалсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қысқы дайындықты жасау бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Захира Захирава Н.Н

Тәрбиешілер: Бердхан Бердхан Н
Нажбиева Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (қарым қатынас мәдениеті). Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру және сурет салу құралдары салынған төрт қорапты көрсетіп қалаған қорапты алып өз еркімен еркін ойнауына, іс-әрекет жасауына жағдай жасау. Апта дәйексөзі: Жақсы тәртіп көрсе бала күнінде, үлгісімен қуантады түбінде. Жүсін Баласағұни				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Әнұран айту.				
	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Бестемшемен еркін ойындар. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу ойынын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау.	«Мойдадыр -Кірқоймас» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс				

	ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаналықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатпен қарым-қатынас» Максаты: Табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуіне ықпал жасау. Міндеттері: Жеуге болады, болмайды ойынын ойнату. Суреттер арқылы атау.</p> <p>Музыка Қазақ тілі «Ертегілер» Максаты: ертегі айту мәдениетін қалыптастыру. Міндеттері: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі</p>	<p>Математика негіздері «Денсаулық сақтауға арналған ойын құралдары» Максаты: Денсаулық сақтауға арналған ойын құралдары салыстыру Міндеттері: оның қандай денелерге ұқсайтынын анықтау. Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету</p> <p>Музыка Сауат ашу негіздері «Таазалық құралдары» Максаты: құралдарды таныстыру арқылы дыбыстық талдау жасауды үйрету. Міндеттері: Сөздерге</p>	<p>Математика негіздері Қазақы дастархан Максаты: Қазақ халқының азық-түліктерінің қандай денелерге ұқсастығын анықтау». Міндеттері: денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуін пысықтау. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте</p>	<p>Математика негіздері «Қозғалыс бағыттары» Максаты: кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Ұлттық тағамдар Максаты: Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Міндеттері: Олардың дәрумендерге бай екенін ұғындыру. (күрт, жент, май сүт өнімдері)</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жансыру, Құрастыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойындар Максаты: Дыбыстық талдауды жетілдіру. Міндеттері: Өздері ойнап жүрген ойын атауларына дыбыстық талдау жасау. Сөздегі дыбыстардың ретін атауды жетілдіру. Жазу дәптерлерімен жұмыс</p> <p>Көркем әдебиет «Тіл алмаудың кесірі» Максаты: әңгіменің негізгі ойын жеткізу, түсіндіру. Міндеттері: әңгімені оқып беру. Балаларда осындай жағдай болды ма сұрау? Диалогтік сөйлеуді дамытуды жалғастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып</p>

<p>интонациямен беруге баулу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;</p> <p><i>Жүгіру:</i> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;</p> <p><i>Секіру:</i> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Қуып, жылдам ұста</p>	<p>дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Жазу дәптерлерімен жұмыс</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тазалық денсаулық кепілі.</p> <p>Максаты: «Мойдодыр – Кірқоймас» мультфильмін тамашалау.</p> <p>Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді жетілдіру.</p>	<p>отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;</p> <p><i>Жүгіру:</i> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Мысық пен тышқан</p> <p><u>Спорттық ойын элементтері:</u></p> <p>Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды үйрету.</p>	<p>Тазалық құралдары</p> <p>Максаты: балардың еркін шығармашалық әрекетін дамыту.</p> <p>Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша тазалық құралдарының суретін салу, мүсіндеу, жапсыру және ойыншықтардан құрастыру.</p> <p>Бейнелеу әдістері: кляксография, жіппен сурет салу әдістерін қолдануын дамыту.</p> <p>Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту.</p> <p>Бакылаған заттың бейнесін бере білуді, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуді үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Денсаулық» дегеніміз не?</p> <p>Максаты: денсаулыққа пайдалы әрекеттер туралы әңгімелесу.</p> <p>Міндеттері: Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген</p>	<p>жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;</p> <p><i>Жүгіру:</i> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;</p> <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Акку-каздар</p> <p><u>Спорттық ойын элементтері:</u></p> <p>Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Спорттық ойындар»</p> <p>Максаты: Спорттық ойындар туралы не білетінін сұрау. Өз ойын еркін жеткізу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Міндеттері: Әңгіменің</p>
---	---	--	--	---

			<p>Сауат ашу негіздері «Дәрумендер» Мақсаты: дәрумендерді қандай жеміс көкөністерден аламыз тақырыбында суреттер, видео карау. Міндеттері: Оларға дыбыстық талдау. Жазу дәптерлерімен жұмыс</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Су, құм, күн, ай, саз» Мақсаты: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін жетілдіру. Міндеттері: Суреттер мен жұмыс. Судың пайдасы туралы айту, балалардың ұсынысымен тәжірибе жасау.</p>	<p>әрекетке заттарды тандай білуді дамыту.</p>	<p>жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару дағдыларын қалыптастыру.</p>
Екінші-таңғы ас	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, таклақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Табиғат әлемі» іс-шара табиғатқа қамқорлық көрсету (танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын «Арқан тарту»</p>	<p>Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасау. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. (музыка)</p> <p>Қимылды, еркін ойындар</p> <p>Ұлттық ойын «көтермек»</p>	<p>Табиғи материалдардан азық түлік өнімдерін жасау. Кітаптардан пайдалы тағамдардың түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысын үйрету</p> <p>(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын «Арқан тарту»</p> <p>Спорттық ойын футбол.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Эстафеталық және жарыс ойындарын өткізу.</p> <p>Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»</p>	<p>Кітаптардан тәртіп ереже туралы суреттер көру. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсінугін дамыту. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ауладағы тәртіп ережелерін жасату. Суретін салу, қағаздан қиып жапсыру. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау. «Күй күмбірі» ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) құрсаудың мүсінін	Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Тақпақты жаттау.	Дәрумен деген не? Оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. Балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау.	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. (зерттеу, танымдық іс-әрекет)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

	ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) «энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу.	«Тазалықтың досы» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы – Су дегенің осы.	(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық ойын жұлалдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, (Танымдық, іс-әрекеті)	Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу	«Тәуелсіздікке тақпақтар» жаттау топтық жұмыс	Тілдік жаттығу	Раскраска бояу топтық жұмыс	Графомоторика топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Денсаулыққа пайдасы жайында әңгімелесу.	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Тазалықтың досы тақпағын қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тазалықтың досы тақпағын қайталау. (зерттеу іс әрекеті) Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары

	(музыка) Балалардың еркін ойындары		Балалардың еркін ойындары		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін кальптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақпай» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайыу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды камырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Денсаулық іс шараларына белсене қатысуды ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Зеев Захарова Н.Н.

Тәрбиешілер: Бердхан Н
Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баладан өз отбасындағы жаңалықтар жайлы айтып беруге тарту (қарым қатынас мәдениеті). Апта дәйексөзі: « Жақсылықтан жақсылық туады » <i>Мақал</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Әнұран айту.				
	«Жаркыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	«Күй күмбірі» ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін				

	алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілейді. «Туған жер туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің туған жерім» ұғымын түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Арнайы көлік құралдары» Міндеттері: оның түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.</p> <p>Музыка Қазақ тілі «Қазақ халқының тұрмыстық заттары» Максаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Міндеттері: заттарды ұстап көру арқылы сипаттау.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру.</p>	<p>Математика негіздері «Геометриялық фигуралар мен денелер» Максаты: оларды дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Міндеттері: Туған жер суреттеріне сәйкес келетін фигураларды тауып, сәйкестендіру. Дәптермен жұмыс.</p> <p>Музыка Сауат ашу негіздері «Туған жер» Максаты: туралы суреттер қарату. Міндеттері: Әңгімелеу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс</p> <p>Көркем әдебиет «Ертегі» Максаты: қойылымдар қоюға қызығушылықтарын</p>	<p>Математика негіздері «Геометриялық фигуралар мен денелер» Максаты: оларды дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Секіру</i> заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында</p>	<p>Математика негіздері «Геометриялық фигуралар мен денелер» Максаты: оларды дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Міндеттері: Карточкалармен жұмыс. Дәптермен жұмыс.</p> <p>Қазақ тілі Дәнді дақылдар Максаты: Қазақстанның байлығының бірі дәнді дақылдар екенін түсіндіру. Міндеттері: Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) жаңа сөздер ендіру.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Көк Байрақ; Міндеттері: Байраққа қатысты сөздерден дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс</p> <p>Көркем әдебиет «Туған жер» Максаты: Мәнерлі, эмоциямен айтуды үйрету.</p> <p>Міндеттері: «Туған жер» жаттау Сүйем сені, туған жер, Байлық, бақыт тұнған жер Қамбасына Отанның Тау – тау астық құйған жер. Сүйем сені, туған жер, Өнер, білім қуған жер. Ұшу үшін ғарышка Токтар аға бел бұған жер.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u></p>

	<p>шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Секіру:</i> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып секіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Асық ойыны</p>	<p>арттыру. Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша ұнаған ертегілердің сахналық қойылымдарына қатысуға баулу.</p>	<p>тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Алшы ойыны <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Сауат ашу негіздері «Туған жердің табиғаты» Мақсаты: оны сипаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау Міндеттері: Өздерінің тұратын жерлерінің көрікті жерлерінің суреттерін, видеоларын тамашалау. Дауысты</p>	<p>«Байрақ» Мақсаты: Шығармашылық әрекетті таңдауымен жасауына ұйымдастыру. Міндеттері: байрақты салып бояу, Ұлттық киім түрін мүсіндеу, дастарханға оюларды қиып жапсыру. Қағаздан бүктеу тәсілімен телпек жасау Сөйлеуді дамыту «Туған жер дегеніміз не?» Мақсаты: Туған жер туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: әр баланың туған жері бола ма? Балалардың ойларын тыңдау. Туған жер туралы фильм тамашалау, ән тыңдау. Кітаптардан суреттер қарату.</p>	<p>жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> белгі бойынша өзбасқа бағытқа бұрылып жүру <i>Теле-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Алтыатар ойыны Сөйлеуді дамыту «Қазақстан байрағы» жаттау Мақсаты: Мәнерлі, эмоциямен айтуды үйрету. Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп,</p>
--	---	---	--	--	---

			және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру «Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау». Міндеттері: Жол белгілері гироскутер, сигвейге арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту дағдысын пысықтау.		Бала өседі талапты. <i>М.Әлімбаев</i> Міндеттері: Байрақ туралы әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауды қалыптастыру.
Екінші-таңғы ас	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың шығарманы мазмұндауын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Туган жердің құстарын байқату. Табиғатын сипаттауды жетілдіру. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне	Табиғи материалдардан туган өлкеорындату. тақырыбында пейзаж жасату. Ұжымдық жұмыс. (Танымдық, іс-әрекеті) (еңбек іс-әрекеті) Қазақ халқының	«Көк тудың желбірегені» әнін оқып бергенді (музыка) Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу	Егіншілердің еңбегін сомдап ойнату. Құралдарын қолданып іс әрекет жасату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары

	<p>әрекеті)</p> <p>Туған жерге қандай қамқорлық танытуға болады? Оны өз бақшамыздың ауласынан бастайық деп бастаманы жүргізуді ұсыну. Балалардың дербес әрекеті, ойын.</p> <p>(танымдық іс әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын «Арқан тарту»</p>	<p>тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды, еркін ойындар</p> <p>Ұлттық ойын «Сиқырлы таяқ»</p>	<p>тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыруды пысықтау. Балабақша мұражайына қонаққа бару.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ұлттық ойын «Теңге ілу»</p>	<p>жүргіншілер өткелі, тротуар) білу. Жолда жүру ойындарын ойнау.</p> <p>Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтауды дамыту.</p> <p>(Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын «Асық ойыны»</p>	<p>Қимылды ойын «кім жылдам»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір сутақпағын айту.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)</p>				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты таумсып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды бүктеу арқылы таулар жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Көліктердің бейнелерін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Көліктің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасату. Пазлдармен, бестемшемен еркін ойындар. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша өңгімелеу. (Қарым қатынас іс-әрекеті)	Туды пішіндермен салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Құрылыс материалдарынан барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) Таныс ертегісін сахналау. Балалардың қалауы бойынша. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың апта бойы алған әсерлері бойынша сурет салу, мүсіндер жасату. Түрлі табиғи материалдардан құрастыруды орындату. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу	«Тәуелсіздік туралы» ән жаттау топтық жұмыс	Тілдік жаттығу	Артикуляциялық жаттығу	«Күз» ән жаттау топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ханталапай» Патриоттық әндерді	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін	Қимылды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақпағын жаттау.	Балабақша ауласындағы туды тамашалату. (зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойындар «ұшты ұшты» Балалардың еркін ойындары

	тындату. (музыка) Балалардың еркін ойындары	ойындары	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың еркін ойындары		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайыу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды камырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Менің туған жерім тақырыбында отбасылық сурет салу. Көрмеге қою. Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Зейнеп Захарова Н.Н

Тәрбиешілер: Алға Бердхан Н Алға Нажибева Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет) Қабырғада ілініп тұрған стикерлер арқылы таңдау жасап, тәрбиешімен амандасу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Желтоқсан айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау «Апта дәйексөздері» Жылы киім тәнді жылытар, жылы сөз жанды жылытар.				
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында олардың еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Жануарлармен ойындар (пазлдар), роботехника құралдары, шашка, бестемше ойындарын ойнату. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс. Жұмыс барысында күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қалірлей білуді қалыптастыру	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)

Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату. Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Қыс туралы не біледі? Қысқы киім түрлері? Қысқа дайындық бойынша не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қоршаған ортамен таныстыру «Шана» Максаты: Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен	Математика негіздері «Ғажайып қоржын» Максаты: Ғажайып қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. Міндеттері: Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші	Математика негіздері «9 саны» Максаты: Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру. Міндеттері: көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.	Математика негіздері «Ғажайып қоржын» Максаты: қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. Міндеттері: Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруды	Сауат ашу негіздері «Қыс қызығы» Максаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Міндеттері: сөз құра дидактикалық ойын ойнаты. Суреттерге

<p>қасиеттерін сипаттауды меңгерту. Міндеттері: Балалардың алып келген тәжірибелерін қарап, салыстыру.</p> <p>Музыка (жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)</p> <p>Қазақ тілі «Қыс қызығы» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Міндеттері: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Терезеге қарап қыс туралы ойларын айтып, қыстың қызықты сәттері туралы әңгімелеу, ертегі құрастыру</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u></p>	<p>екенін салыстыруды үйрету Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Музыка (жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)</p> <p>Сауат ашу негіздері «Қыс мезгілі» Мақсаты: Әр түрлі суреттер бар карточкаларды балаларға таратып беру. Өз бетінше суретті әңгімелеу. Міндеттері: Сөз және сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстал, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды</p> <p>Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан жануарлар» Мақсат-Міндеттері: ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Әдеби кейіпкердің белгілі</p>	<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; <u>Тене-теңдікті сақтау:</u> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <u>Еңбектеу, өрмелеу:</u> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); <u>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</u> бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу <u>Қимылды ойын:</u> Хан алшы</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанауды. Бір орнында тұрып оңға, солға</p>	<p>дамыту Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі «Жыл басына таласқан жануарлар» Мақсат-Міндеттері: Ертегіні рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу мүсіндеу жапсыру, құрастыру Балаларды қалуы бойынша топқа бөлу. «Жануарлар» Мақсаты: Ертегі желісімен балалардың өз таңдауы бойынша жануардың суретін салу. Міндеттері: Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау</p>	<p>қарап сөз. Сол сөздерден сөйлем құрау. Қарындашты дұрыс, еркін ұстал, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту</p> <p>Көркем әдебиет «Кәрі аяз бен жас аяз» Мақсат-Міндеттері: ертісін кітаптан оқып беру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін бала қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту.</p> <p>Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Бұл не дыбыс» Мақсаты: ойыны арқылы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты</p>
---	---	---	---	---

<p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр кадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр) <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Атбакыл</p>	<p>бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту.</p>	<p>бұрылу, айнаруды үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Менің қысқы киімім» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Міндеттері: Қысқы киімдерді танып, атату. Оларды қалай және қай кезде киенді қарастыру, әңгімелеу. Сөйлемді дұрыс құрауын үйрету. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Техника құралдары» Күнделікті қолданатын құралдар: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. Міндеттері: «Қауіпсіздік ережелері» тақырыбында балалармен</p>	<p>және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету.</p> <p>Қарапайым пропорцияларды сактай отырып, қалауы бойынша жануардың мүсінін мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Топтық жұмыс. Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.</p> <p>Жануарлармен ойындар аясында құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Қыс мезгілінің ерекшеліктері»</p>	<p>ажыратып айтуын үйрету. Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттығулар жасату.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр кадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Секіру:</i> алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу</p>	
--	--	---	--	---	--

			әңгімелесу. Балаларға ережелердің белгілерін жасату.	Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді сұрау. Міндеттері: Ойын арқылы фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату. ыс ыс ыс келіп жетті қыс ар ар ар жауады қар.	<u>Қимылды ойын:</u> Ханталапай Сөйлеуді дамыту «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді сұрау. Міндеттері: Ойын арқылы фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату. ыс ыс ыс келіп жетті қыс ар ар ар жауады қар.
Екінші-таңғы ас	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір бірін сырғанатуы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту.	Сұйықтықтардың қатуы, картотека№1 (зерттеу іс әрекеті) Балалармен жеке жұмыстар және әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-	Кеше аулада қалдырған сұйықтықтарды қарау. Топқа алып қайту. Қанша уақытта еритінін анықтату. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)	Бақылау. Мақсаты: Қар мен мұздың айырмашылығын байқату. Қысқы табиғатты бақылау. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)	Қазақ халқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен таныстыру. (зерттеу іс-әрекеті)

	<p>(танымдық іс-әрекет)</p> <p>Аула тазалаушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Аққала жасату.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»</p> <p>Ұлттық ойын «Шалма»</p>	<p>әрекеті және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қардың бетіне таяқшалармен аққаланың суретін салу</p> <p>(бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Қыс</p> <p>Қыс келді, қыс ынықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы.</p> <p><i>Қ.Мырзағалиев</i></p> <p>Тақпағын жаттату.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Ұлттық ойын «Жаңылма»</p>	<p>Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау.</p> <p>(Музыка)</p> <p>Жұмбақтар жасыру және шешуді үйрету.</p> <p>Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық.</p> <p>(Қар)</p> <p>Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп.</p> <p>(Аяз)</p> <p>Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»</p> <p>Ұлттық ойын «Тымпи»</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p> <p>«Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойыны</p> <p>Қыс немесе боран тақпағын қайталап жаттау.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын «Омпы»</p>	<p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p> <p>Қарда еркін тақырыпта суреттер салғызу.</p> <p>(бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын «Аударыспак»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа колготки, сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" суреттерді қарату Олар бойынша әңгіме жасату. (көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, тамактану кезінде сөйлеспей аяқтағанда алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Суды үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамактану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып</p>	<p>Балалардың далала жалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату.</p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран Уіллейді, гулейді, Көзіңе түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, Мен күштімін, біл»</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен бақылаудан кейін - алғатқы рсерлерін бейнелеу; қылқаламмен</p>	<p>Ермексаздан қар түйішіктерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауды қолдану» кезіндегі тынбастан» композиция жасату. (Шығармашылық,</p>

	ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Терезеге карап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	дейді». (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)	қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. (Музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар</p>	<p>Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылау. Айырмашылықтарын анықтау. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.</p>	<p>«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.</p> <p>Қысқы орманды лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын Қыз –қуу</p>	<p>Қимылды ойын «Қу түлкі»</p> <p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p> <p>Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (танымдық, еңбек іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын Түйілген орамал.</p>	<p>Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p> <p>Қимылды ойын Сақина жасыру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары,</p>	<p>«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,</p>	<p>Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»</p>	<p>Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын</p>	<p>Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)</p>

бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Түрлі (жайғу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Тұзды камырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың қыс мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Zetf Захинова Н.Н

Тәрбиешілер: BB Берхан Н
AB Нажибева Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалаң қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау «Апта дәйексөздері» Ырыс алды ынтымақ "Комплимент" сәлемдесу Максаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық

					зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Мен Отанымды сүйемін» Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақстанның табиғаты» Мақсаты: Қазақстанның табиғаты жайлы картаны көрсету. Сирек кездесетін, қызыл кітапқа енген өсімдіктермен таныстыру. Міндеттері: Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі	Математика негіздері «Рәміздер» Мақсаты: Рәміздерде кездесетін заттардың топтасанды болуы, олардың пішіндері қандай. Міндеттері: Оларды әртүрлі белгілері бойынша болуымен таныстыру. Міндеттері: (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға	Математика негіздері 9 саны Мақсаты: 9 көлеміндегі санауға үйрету. Міндеттері: Көрнекілікпен 9 санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды туратау суды табу, олардың пішіндері қандай екенін білуге үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Математика негіздері «Қазақстан картасы» Мақсаты: салыстыру жетілдіру. Міндеттері: Қазақстанның картасын көрсету. 9 Картада бейнеленген пішіндері қандай екенін білуге үйрету. Оларды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, материалы, қолданылуы) салыстыра	Сауат ашу негіздері «Жеті ата» Мақсаты: Жеті атасын жатқа айту дағдысын пысықтау. Міндеттері: Жеті атасының есімдері туралы әңгімелесу. Балалар арасында ұқсас есімдер кездесті ме? Талқылау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық

<p>және көбесюін түсіндіру</p> <p>Музыка (жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)</p> <p>Қазақ тілі «Тәуелсіздік» Мақсаты: Тәуелсіздік туралы ақпарат беру. Балалардың өз ойын еркін жеткізе білуін дамыту. Міндеттері: Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы, ортасы, соны).</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; <i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;</p>	<p>үйрету.</p> <p>Музыка (жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)</p> <p>Сауат ашу негіздері Жеті байлық Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Міндеттері: 1. Бірінші байлық - денсаулық 2. Екінші байлық - еркіндік 3. Үшінші байлық - тіл байлық 4. Төртінші байлық - қайрат-күш 5. Бесінші байлық - ақ жаулық 6. Алтыншы байлық - балаңыз 7. Жетінші байлық - жүз саулық туралы түсіндіру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тақия тастамақ <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанауды. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналуы үйрету. Сауат ашу негіздері</p>	<p>үйрету</p> <p>Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>«Республикам – мақтаным!» ертенгілік.</p> <p>Қазақ тілі «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіздік күні туралы әңгімелесу. Міндеттері: Мереке туралы ақпарат беру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы, ортасы, соны).</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Қымбат зат» Мақсаты: Орталықтарға бөліп, балалардың еркін өрекеті. Балалар өздеріне қымбат деген заттың суретін салу. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу,</p>	<p>анықтамасыз). Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет «Не қымбат?» Мақсат- міндеттері: ертегісін естеріне түсіру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, өз бетінше сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын мен мимикасын беруді меңгерту.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу</p>
--	---	---	---	---

<p><i>Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</i> <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу</i> <u>Қимылды ойын:</u> Аксерек - көксерек</p>	<p>Көркем әдебиет «Не қымбат?» Мақсат- міндеттері: ертегісін естеріне түсіру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, өз бетінше сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту.</p>	<p>«Жеті байлық» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Міндеттері: Жеті байлықты естеріне түсіру. Суреттер арқылы көрсетіп түсіндіру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біржелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Құстар Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін құстарды таныстыру Міндеттері: Фламинго, қыран құстары туралы толық ақпарат беру. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға</p>	<p>түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. Бағалы заттарды мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Жеті байлықты ретімен жапсыру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын білу дағдысын дамыту.</p> <p>Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеуді, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдануды пысықтау.</p>	<p>(арақашықтығы 3-4 метр); <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Соқыр теке</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Қазақстан» Мақсаты: тақпақ жаттау, Қазақстан менің елім қарайтақырыбында жеке әріптермен жазу, әріптердің білуіне қатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын білу дағдысын дамыту.</p> <p>Суреттер қарау. Міндеттері: Кең даласын жегін жапқан, Бар баласы, бақыт тапқан. Менің жерім, тұған жерім, Туған елім – Күн сәулелі Қазақстан! <i>Ж. Молдағалиева</i> Тақпақты жаттату. Қазақстанның тәуелсіздік күні туралы білімдерін жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау</p>
---	--	---	--	---

			қамқорлық жасауды үйрету.	<p>Сөйлеуді дамыту «Қазақстан» Максаты: такпақ жаттау, Қазақстан менің елім тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Суреттер қарау. Міндеттері: Кең даласын, егін жапқан, Бар баласы, бақыт тапқан. Менің жерім, тұған жерім, Туған елім – Күн сәулелі Қазақстан! <i>Ж.Малдағалиева</i> Такпақты жаттату. Қазақстанның тәуелсіздік күні туралы білімдерін жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Екінші-таңғы ас	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Балабақша ауласындағы биікте тұрған туды көрсету. Ән ұранды орындату. (танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Тудың бейнесін қар бетінде таяқпен салу. (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Қысқы ауланы тазалауда қолданылатын еңбек құралдарын таныстыру. Күрекшелермен қар тазалату. (зерттеу, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>	<p>Қарды шелектерге салу оны таразыға салып өлшеу. Тура сондай шелектеріне су немесе құм салып өлшеп көру. Қарға суды құю оның салмағының өзгергенін анықтауды ұйымдастыру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қар қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қардан ғажайып қалашықтарды құрастырып жасату (Зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек»</p>	<p>Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру»</p>	<p>Ұшып жүрген құстарды бақылау. Оларды танып, атауын атау. Жем беру. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Ағаштың бұтақтарымен қарда жүрген құстардың суретін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Ұжымдық құрастыруда ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдардан құстарға үйшік құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Ұлттық ойын «Хан талапай»</p>	<p>Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір-бірін сырғанатуы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту. (танымдық іс-әрекет)</p> <p>Аула тазалаушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Аққала жасату. Еркін ойындар. Қимылды ойын «Қарлы шенбер»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Суды үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптарды қарау, туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	Қар Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Ш. Әлдибекұлы</i> Такпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет) «Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Такпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан жинап алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу.

	жасау. Туды қағаздан кылып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	әрекет дағдыларын дамыту	арасында) Зияткерлік ойындар ойнату		(Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинау. (енбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, өн тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуесге үйлестіруді дамыту. (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау	Отбасы туралы пазлдарды жинау,	Спорттық заттарға қарап суретін салу

(баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	(Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайғу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	(Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды камырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті атасын жаттатуды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Зекі Заханрова Н.Н

Тәрбиешілер: Бердхан Н
Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау «Апта дәйексөздері» Сыйлап үлкен кісіні, аялағын кішіні				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Балармен жеке жұмыс. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)				
	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үксайды-үксамайды» (Танымдық іс-әрекет)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді сұрау. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Ыс ыс ыс келіп жетті қыс ар ар ар жауады қар (қарым қатынас іс әрекеті)	Ғажайып қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. (Танымдық іс-әрекет)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (зерттеу әрекеті)	
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі)				

	<p>қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды үнемді тұтыну – табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаналықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Математика негіздері Роботтар елінде Максаты: Робот құралдарымен ойындармен ұйымдастыру. Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға</p> <p>Музыка (жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)</p>	<p>Математика негіздері «9 саны» Максаты: Көрнекілік негізінде 9 санының пайдаланумен таныстыру. Міндеттері: 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қысық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп,</p>	<p>Математика негіздері Роботтар елінде Максаты: Робот құралдарымен ойындармен ұйымдастыру. Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Жеті шөлпек турлы әңгімелесу. Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен алдына қалай оқытып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауды дамыту. Көркем әдебиет «Иман» Максаты: Ә. Табылды әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін</p>	

		<p>Сауат ашу негіздері Ізгі сөздер Максаты: Ізгі сөздермен таныстыру. Міндеттері: Жаксы сөз жарым ырыс. Жылы киім тәнді жылытар, жылы сөз жанды жылтар. Жалқаулық ең жаман әдет. Сыйлап үлкен кісіні, аялағын кішіні. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет «Иман» Максаты: Ә. Табылды әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту</p>	<p>төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қимылды ойын: Арқан тарту Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Адамзат» Міндеттері: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті</p>	<p>«Киіз үй» Максат-Міндеттері: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқур, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру. Сурет салу Мүсіндеу</p>	<p>қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; <i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қимылды ойын: Сақина жасыру Сөйлеуді дамыту «Бата» Максаты: Бата беру</p>
--	--	---	---	--	--

			сезінебілуін пысықтау.	<p>Жансыру, құрастыру Менің арманым Мақсаты: Балалардың қалуы бойынша орталықтарға бөлініп еркін тақырыпта іс әрекеттер ұйымдастыру. Міндеттері: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ығрақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту.</p> <p>Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p>Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді жетілдіру</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Бата» Мақсаты: Бата беру</p>	<p>туралы әңгімелесу. Міндеттері: «Батамен ел көгерер, жауынмен жер көгерер» мақалын жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту.</p>
--	--	--	------------------------	--	---

				туралы әңгімелесу. Миндеттері: «Батамен ел көгерер, жауынмен жер көгерер» мақалын жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту	
Екінші-таңғы ас	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Ауа райын бақылау. Максаты: Қардың, желдің бағытын анықтау. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. (қарым қатынас іс әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қыста қалай ұшады әңгімелеп түсіндіру (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы қармен ойындар, камалдар құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Спорттық жаттығу: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды	Балабақша ішіндегі жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. (Танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «поезд» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. Мақал мәтелдер жаттау, мағыналарын түсіндіру. Сіз деген адеп, біз деген көмек. Жаксы көпке зейнет, Жаман көпке бейнет (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстарды бақылау. Максаты: Олардың

		Қимылды ойын «Ұшақтар» Балалардың еркін әрекеті.	үйрету.		тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «сұшты ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру Әлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай	Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқаша табиғат жайында	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық мұрастарды жасау.	

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (зерттеу әрекеті) Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	шығармашылық жұмысын жасау (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таным жаттығуларын дене әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)	(Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	жұмысқа қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қимылды ойын «Кім жылдам»	Балалардың шығармашылығымен	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Ханталапай»

		Балалардың еркін әрекеті. «Ата анаға тіл тигізбе» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. (музыка)	Балалардың еркін ойыны «Жақсы адам деген қандай адам?» әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайыу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығар. іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Үйде жетілік ұғымы бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Захаирова Н.Н.

Тәрбиешілер: Бердхан Н.

Нажбиева Ж.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (жарым қатынас мәдениеті). «Апта дәйексөздері» Сіз- деген әдеп, біз деген көмек.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Жаңа жылдық ертенгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыстар. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, такпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қауіпсіздік ережелері» Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). «Егер адасып қалсам, не істеу керек?» Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады? Негізгі ережелерді үйрету	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді меңгерту (Танымдық, іс-әрекеті)	Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

	(Танымдық іс-әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын. Балаларға жаналықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қоршаған ортамен таныстыру «Ережелер» Мақсат-Міндеттері: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын меңгерту Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын талқылап ұғындыру.	Математика негіздері «Ертегі кейіпкерлерін санау». Мақсаты: кеністікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: Олардың қолғаптың айналасындағы орындарын атау Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Математика негіздері «Тәулік» Мақсаты: тәулік бөліктерін атау, тыныстау. Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	Математика негіздері «Тәулік бөліктерінің ауысуы» Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қазақ тілі «Ақша қар мен аяз» «Ақша қар мен аяз» аяқтарыдан төменге, солдан оңға	Сауат ашу негіздері «Сөйлем» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі

<p>(жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)</p> <p>Қазақ тілі «Қыстық киім» Мақсаты: Ұлттық киімдерді таныстыру. Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен балалардың киімдерін күнделікті қолданатын заттарын салыстыру.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі кимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</p>	<p>(жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)</p> <p>Сауат ашу негіздері «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы суреттерді карау, әңгімелесу. Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қалағалай (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра қарындашты дұрыс, еркін лақтыру ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, біркелкі жоғарыдан төменге солдан оңға кимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет «Қолғап» Мақсаты: ертегісін рөлдерге бөліп, сахналауды меңгерту Міндеттері: балалардың</p>	<p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра қарындашты дұрыс, еркін лақтыру ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, біркелкі жоғарыдан төменге солдан оңға кимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p> <p>Кимылды ойын: Спорттық жаттығулар: Спорт түрлерімен таныстыруды қалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Қарша қыз» Мақсаты: Қарша қыз туралы мультфильм</p>	<p>Мақсаты: киімдердің атауларын атай білуін пысықтау. Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, ақша қармен аяз атаның киімдерімен салыстыру атауларын атау.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Өрнектер» Мақсаты: қарапайым пішінден өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Міндеттері: Топты жаңа жыл мерекесіне арнап сәндеу.</p> <p>Әр түрлі жаңа жылдық сыйлықтардың мүсінін жасату. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын ұйымдастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Қолғап» Мақсаты: ертегісін</p>	<p>қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет «Қолғап» Мақсаты: Ертегіні түсіну, мазмұнын рөлдік ойын арқылы жеткізе білу. Міндеттері: ертегісін сахналауда рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясын мен мимикасын беруді меңгерту</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі кимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; <i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу</p>
---	--	---	--	--

	<p><i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), <u>Қимылды ойын:</u> Калпақ және кішкене таяқша</p>	<p>бір бірімен келісе алуын қалыптастыру. Рөлдерді кейіпкерге сәйкес орындау.</p>	<p>көру. Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаңа жыл мерекесі» Максаты: Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру. Міндеттері: қандай мерекелерді білетіндерін сұрау, қай мереке несімен ұнайды айту, суреттер арқылы</p>	<p>жітап арқылы көрсету. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Міндеттері: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру</p>	<p>(арақашықтығы 3-4 метр); <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Орындарына жылдам жет</p> <p>Сөйлеуді дамыту Жаңа жыл ертеңгілігі. Міндеттері: Өздерінің ертеңгіліктері туралы суреттер арқылы айтып беруін ұйымдастыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру</p>
--	--	---	--	---	--

			мерекелерді тану. Жаңа жыл мерекесіне арнап топты сәндеу.		
Екінші-таңғы ас	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Максаты: Аулада серуен барысында, түрлі түсті қағаздардың бетіне қарды қойып қардың түсін анықтау. Қардың дыбысын анықтау. Қолдарына қар алып, қысып сықырын есту. Қара түсті қағаздарға жауып тұрған қарды тосып алу. Лупа арқылы қар ұлпаларының пішіндері әр түрлі екенін анықтау. (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Бақылау. Максаты: Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. Балабақша ауласында өсетін шыршаларды жаңа жылдық мерекеге арнайы сәндеу (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті) Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. (музыка)	Даладағы қардан адам пішінін жасау. Оның бірнешеуіне тон сияқты жауып қою. Балабақшаның берісіне алып кіру. Жылы жерде қарды қалай еритінін бақылау. Сыртқыда тоны жоқ қар адамдар тез еритінін байқау. Тон суықтан да қыстықанда қорғайтын туралы түсіндіру. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту» Спорттық жаттығу: Сығанау. Өз бетінше	Бақылау. Максаты: Ауа райын бағытын анықтау. (Танымдық, іс-әрекеті) Спорттық ойын элементтері: Хоккей элементтері. Берілген бағытта таяқпен шайбаны сығанауды, оны қысқаға кіргізуді үйрету. Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	«Қауіпсіздік ережелері» Кітаптардан жаңа жылдағы қауіпсіздік туралы ақпарат беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ауладағы тәртіп ережелерін жасату. Қар ұлпасының суретін салу, қағаздан қиып жапсыру. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»

		Қимылды, еркін ойындар	мұзды жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Суды үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жыл он екі ай», «Қар ханшайым» және т.б ертегілер оқып беру (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қағазды киып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	«Қауіпсіздік ережелері» Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (жапсыру) Жана жылдық тақпақтарын қайталау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) «Мойдалыр - Кірқоймас» ертегісін сахналату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Қардан жұлдыз құр жасау.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қардан тасбақа мен балаларын жасату.	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасату.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайғу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды камырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде он екі ай және қар ханшайыммы филімін немесе мультфилімін көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				
Ұсыныс:					

Әдіскер:

Захарова Н.Н.

Тәрбиешілер:

Бердхан Н.

Нажбиева Ж.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жаңа жылдық ізгі істер жайлы ақпарат беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау «Апта дәйексөздері» Жалқаулық ең жаман әдет. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жаңа жыл мерекесін қалай өткізгендерін, қандай сыйлықтар алғаны туралы әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыс. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері) Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)			Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет) Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс.

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері видео арқылы. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жанаулыстарды білуге ынталандыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері? Қысқы ауа райы қандай? Қысқы ойындар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Өлі табиғат» Максаты: Кітаптар қарау. Міндеттері: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); Музыка (жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)</p>	<p>Математика негіздері Қар түйіршіктері Максаты: Қар түйіршіктерімен ойындар. Міндеттері: Жиынның бөліктерін санау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. жеке карточкалармен жұмыс. Музыка (жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)</p>		<p>Сауат ашу негіздері Жаңа жылдық шыршалар. Максаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Міндеттері: Карточкалармен жұмыс Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет «Жаңа жыл қарсаңында» Максаты: мереке туралы</p>

	<p align="center">Қазақ тілі</p> <p>Туыстық қарым-қатынас Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Міндеттері: Мағанасын қуыршақтармен ойын арқылы түсіндіру</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі кимылдар:</u> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру <i>Жүгіру:</i> шашырап, жұппен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату</p> <p><u>Кимылды ойын:</u> Қу түлкі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Жаңа жылдық шыршалар. Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Міндеттері: Карточкалармен жұмыс Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Түсіндіру</p> <p>Көркем әдебиет «Жаңа жыл қарсаңында» Мақсаты: мереке туралы ақпарат беру. Балалардың мерекеге дайындығы туралы сөйлесу. Міндеттері: Жаңа жыл қарсаңында тақырыбында суреттер қарау. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.</p>		<p>ақпарат беру. Балалардың мерекеге дайындығы туралы сөйлесу. Міндеттері: Жаңа жыл қарсаңында тақырыбында суреттер қарау. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі кимылдар:</u> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру <i>Жүгіру:</i> шашырап, жұппен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату <u>Кимылды ойын:</u> Қу түлкі</p> <p align="center">Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Тізбек» Мақсаты: ойыны негізінде фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соны). Міндеттері: Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту ар-ар-ар Қыста қалын қар.</p>
--	---	--	--	---

					ап-ап-ап аш-аш-аш ыр-ыр-ыр жыр.	Өз орныңды тап. Ұстап алар қаш. Жаттап жүрмін
Екінші-таңғы ас	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	<p>Қар қалай жылытады? Балалармен зерттеу жұмысын жүргізу. Картотека №2 (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасату. (Музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Қарлы шеңбер» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту.</p>	<p>Өлі табиғат нысандарын табу. Олардың не үшін олай аталатынын зерттеу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойыны</p> <p>«Қар» тақпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен</p>			<p>Қазақ халқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен танысу, қолданып көруін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p> <p>Қар бетінде еркін тақырыпта суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	

		жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбында суреттерді қарату. Олар бойынша әңгіме жасату. (көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды т: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату. (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін қолдау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Суды үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. Қар Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар.Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Ш. Әлдибекұлы.</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен дербес әрекеттер ұйымдастыру. Мүсіндеуде бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды жетілдіру Шыршаның дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істету, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). (бейнелеу іс-әрекеті) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)		Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру		ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қысқы орманды лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Үш табан»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын «Омпы»			Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын «Атбақыл»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері			Спорттық заттарға қарап суретін салу

(баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)		(Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы. Ата-аналарға баланың қыс мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.			
Ұсыныс:	<i>Танымдық іс-әрекеттер.</i>			

Әдіскер: *Зей* Захарова И.И

Тәрбиешілер: *БББ* Бердхан Н

ЖМ Назбиева Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.
	«Апта дәйексөздері» Жүзден жүйрік шығады, Мыңнан тұлпар шығады				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Сауалнама алу	Мамандардың кеңестерін ұсыну	Қызықты ойындар туралы ақпарат беру	Балалардың жетістіктерімен бөлісу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Апта дәйексөзі туралы түсінік беру. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) «Қауіпсіздік ережелері» Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу шін балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті) Үйде отбасы мүшелеріне	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке

	ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.	(танымдық іс әрекет)	қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалармен жеке жұмыс.	жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар.	Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Өз орнына отыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды пысықтау.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер	Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу.	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Видео арқылы шаттық шеңберін орындау	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар» Максат-міндеттері: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыруды меңгерту.</p> <p>Музыка (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p>Қазақ тілі «Дыбыстарға сөз құрау» Максат-міндеттері: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнату.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар:</p>	<p>Математика негіздері «10 саны» Максат-міндеттері: Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.</p> <p>Музыка (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p>Сауат ашу негіздері «Қысқы жануарлардың тіршілігі» Максат-міндеттері: Қысқы жануарлардың тіршілігі туралы суреттер көру. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелер</p> <p>Көркем әдебиет Қоңжық Максат-міндеттері: Қорбаң, қорбан етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген</p>	<p>Математика негіздері «Тура және кері санау» Максат-міндеттері: Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуын пысқтау, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> әр қалам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Лақтыру, қағып алу, дамақату:</i> 2–2,5 метр</p>	<p>Математика негіздері «10 саны» Максат-міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі «Футбол» ойыны. Максат-міндеттері: Ауызды жауып, тілдің ұшымен кезек кезек біресе оңға біресе сол жақ бетке тигізу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жансыру, құрастыру «Жануарлар» Максат-міндеттері: Жануарлардың суреттерін салу. Жана түстерді (күлгін) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау Максат-міндеттері: Әр түрлі үш затты алу. Сол заттармен сөйлем құрау. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Көркем әдебиет «Жеті лақ» Максат-міндеттері: Балалардың қалауы бойынша немесе «Жеті лақ» ертегісін рөлдерге бөліп, сахналауды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> әр қалам сайын допты алдынан немесе</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту <u>Қимылды ойын:</u> Ормандағы тиіндер Спорттық ойын элементтері: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу ді, жазуға мүмкіндік беру</p>	<p>Іздеп жүр ме, кім білген? Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды.</p>	<p>арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам жалаушаға жүгіреді? Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Максат-міндеттері: Әр түрлі суреттер бейнеленген карточкалармен жеке жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар» Максат-міндеттері: Жануарларды табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды меңгерту. Жылы елдердегі</p>	<p>салу кезінде). Төрт аяқты жануарларды мүсіндеу. Мүсінделген жануарлардың бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуді меңгерту Жануарлардың шаблондармен, трафареттермен, жұмыс істеуді, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды пысықтау. Сөйлеуді дамыту «Алтын сандық» Максат-міндеттері: Алтын сандықтан әр балаға бір зат алуды ұсыну. Алған заттары жануарлар. Оларды көрмей ұстау арқылы сипаттауға үйрету.</p>	<p>артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> Өрт сондірушілер Сөйлеуді дамыту «Мен білетін ертегі» Максат-міндеттері: Бір біріне өздері білетін ертегіні үстел үсті немесе саусақ театры арқылы айты беруін ұйымдастыру. Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуді, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>
--	---	---	---	--	---

			жануарлар қыста не істейді. Фильм қарау.		
Екінші-таңғы ас	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау	Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау
Серуен	Қар тазалау құралдарын атау. Олардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды дамыту. (танымдық іс әрекеті) Күрекшелермен қар тазалау. (еңбек іс-әрекеті) Жануарлардың бейнесін	Балабақшаның ұлттық бұрышына бару. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қарды жануарлар жейді ма тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қардан жануарларға үй	Бақылау. Максаты: балабақша ауласын мекендейтін жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Құстар, жануарлар туралы жұмбақтарды шешу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар	Қырау қалай пайда болады? Картотека №3 (зерттеу іс-әрекеті) Қарды жануарлардың формаларына салып жасау. Бояумен бояу (Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Күш сынаспақ»	Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін дамыту. (танымдық, зерттеу іс-

	карда таяпен салу. (бейнелеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Алшы ойыны»	құрастыру (Зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және менгерту.	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Волаңды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыруды үйрету.		әрекеті) Ұлттық ойын «Аударыспақ» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды менгерту.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету

		(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинауды дамыту	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	«Суды үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға дағдылар, өзіне-өзі ұқыпты қарауды дамыту қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық қызмет ету, еңбек әрекетін жетілдіру	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату, «Аю мен тышқан» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. (Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп аю мен тышқанның мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Ақ қоян Ақ қоян-ау, ақ қоян, Арғымақшаша шап қоян. Озып келсең мен саған, «Жеңімпаз» деп ат қоям. Құлақтары тік қоян, Аяқтары ұп қоян. Мұнша желіп жортасың, Сендей жүйрік жоқ қоян. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүнің мамық, пәк қоян. Жылы үйінде алансыз, Ұйықтап шықшы саяқ қоян. <i>Л.Қыраубайқызы</i> Тақпақты жаттату. Бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.	«Ормандағы жануарлар» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Ақ қоян тақпағын жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық, ұлттық ойындар «Теңге алу», «Айырмашылығын тап» ойындары - қаржылық сауаттылық	Жануарлардың бейнесі бар папзаларды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру. Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат», «Ақпаны жұмсауды үйренеміз», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша	Балаларды орталықтарға бөліп, қасқыр немесе лақтың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп

		(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	бойынша қарапайым білімдерді (зағтарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	қарапайым білімдерді (зағтарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруын жетілдіру	5 көлемінде санал, сандарды ретімен атауын дамыту	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді пысықтау.
Серуен	Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны Ұлттық ойын «Бестемше»	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-	Ұлттық ойын «Хан талапай» Балалардың еркін ойыны Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау.

				екіден шамамен сырганауды меңгерту.	(музыка)
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шеңбе, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайыу жүргінішіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы наздарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды камырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығар. іс-әрекеті)
Балалардың үйге жайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.	Өз бетінше кітап жазса оның аты қандай болады, әңгімелесу.	Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау
Ұсыныс:					

Әдіскер:

Захарова Н.Н.

Захарова Н.Н

Тәрбиешілер:

Бердхан Н.
Нажбиева Ж.М.

Бердхан Н

Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау	Топта жана ойыншықтар жарменкесі ашылғанын хабарлап бұрын көрмеген ойыншықтармен еркін ойнауына жағдай жасап көңіл күйін көтеру.	Сәлемдесу дағдыларын жетілдіру
	«Апта дәйексөздері» Өнерлінің қолы алтын Өлеңшінің сөзі алтын				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Кеңестер беру.	Қысқы ойындар ойнату кезіндегі қауіпсіздік туралы кеңес беру.	Мамандардың кеңестерін ұсыну
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)				
	«Қауіпсіздік ережелері» Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» Кітаптарды қарау, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)	«Менің ертегі кейіпкерім» әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Балалармен жеке	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық

	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.		жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	жұмыстарды жасау (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстар (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға үқыпты қарауды қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астын дәмді болуын тілеу.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу.	Жаналықтарымен бөлісу. «Қыстайтын құстар» тақырыбында әңгімелесу.	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Терезеден құстарды бақылау	Қандай ертегілер ұнайтынын сұрау. Кітаптар қарау
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қоршаған ортамен таныстыру «Қызыл кітап» Максат-міндеттері: Қызыл кітапқа енген құстардың түрлерімен таныстыру. Қыста құстардың тіршілігі туралы фильм тамашалау. Музыка (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)	Математика негіздері «Заттарды өлшеу» Максат-міндеттері: Балаларға он см сызғышты беріп, топтағы заттарды өлшеу. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін өлшеуді үйрету. қисық және қиғаш	Математика негіздері «Биіктігін өлшеу» Максат-міндеттері: Кітаптардың биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды үйрету. қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға	Математика негіздері «10 саны» Максат-міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері Кітаптарға қарап әңгіме құрау. Максат-міндеттері: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет

	<p>Қазақ тілі «Мен айтам, сен қайтала» Максат-міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және</p>	<p>сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Музыка (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p>Сауат ашу негіздері «Ертегі желісі» Максат-міндеттері: Ертегі желісі бойынша суреттерге қарап, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>«Күй күмбірі» шығармашылықпен айналысу кезінде күй тыңдау.</p> <p>Оюлардың дайын үлгілерді жапсыруды пысықтау.</p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-</p>	<p>үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> Аюлар мен аралар Сауат ашу негіздері «Қарғаның қулығы» Максат-міндеттері:</p>	<p>«Карточкамен жұмыс» Максат-міндеттері: Карточкалар таратып, бейнеленген заттарды жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Қазақ ою-өрнектері» Максат-міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту</p> <p>Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (казан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), қалауы бойынша мүсіндеуіне мүмкіндік беру. Оларды сәндеуде құсқанат, қарлығаш оюлары пайдаланылғанын көрсету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ертегі кейіпкері» Максат-міндеттері: Балалардың бастамасымен ертегіні сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Осылай етіп</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>екі, үш қатармен қайта тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам жалаушаға жүгіреді?</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>өрнектермен белсендіруді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Қарлығанның құйрығы неге айыр?»</p> <p>Максат-міндеттері: Ертегісін сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету.</p>	<p>әңгімені оқып беру, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p>Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Құстар»</p> <p>Максат-міндеттері: Құстардың мекендеу орны қозғалу тәсілі бойынша ақпарат беру. Құстардың қылықтарын қайталау. Тоты құсты бақылау.</p>	<p>«Сурет бойынша әңгіме»</p> <p>Максат-міндеттері: Карточкаларда бейнеленген суреттер арқылы сөздер құрату. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуді, етістіктерді жалғаулармен қолдануды жетілдіру.</p>	<p>жасайық</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>«Мен айтам, сен қайтала» ойынын ойнау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Маған ұнайтын құс»</p> <p>Максат-міндеттері: тақырыбында әңгімелесу. Сөйлеу әдебин, жай және жайылма сөйлемдерді қолдануды қалыптастыру.</p>
Екінші-таңғы ас	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау.	Достарына көмектесу, қатармен жүру

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау. Максаты: Құстарды бақылау. Олардың іздерін іздеу Оларға жем су беру. Ұяларын қарау, қардан тазалау. (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қар бетіне алақандарын қосып басып, құстың қанаттарын салу. (бейнелеу іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты ұшты»</p> <p>Еркін ойындар. Шанамен сырғанау.</p>	<p>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну дағдысын жетілдіру Ту бетінде бейнеленген құсқа назар аударту. (қарым қатынас іс-әрекеті) Қарда құстардың іздерін салу. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>Бақылау. Максаты: Ауа райын бақылау, Құстар неге қыста жаурамайды әңгімелесу. (Танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша қармен ойындар, ұялар құрастыруды жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту. Қимылды ойын «Аққу қаздар»</p>	<p>Жұмбақтарды шешуді меңгерту. Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл) Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Шашы жоқ, тарағы бар, Егіні жоқ, орағы бар. (Қораз) (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Барлық құстарға ортақ қасиет және құстардың айырмашылықтарын табу. (Танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын «Омпы» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p>	<p>Құстар туралы не білгендерін бір-біріне айтып беруін ұйымдастыру. Аулада ұшып жүрген құстарды танып, бір-біріне айту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді сипаттап айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «ұшты ұшты»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын</p>	<p>Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</p>	<p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p>	<p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>

	әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Дене жаттығуларын жасатып, төсектерін жинауға, өзіне қызмет жасауға балаларды машықтандыру.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас		Кезекшілердің жұмысы	Тамақтану мәдениетін	«Суды үнемді тұтыну» -	Өз орнын тауып отыру. Бір

	(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)	тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	қалыптастыру.	табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	біріне астың дәмді болуын тілеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін орындату. (Танымдық, іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға мүмкіндік жасау	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын, қандай оюлармен безендірілгенін зерттеуін ұйымдастыру. Құстардың бейнесі бар ма анықтау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Пакеттермен ағаштарды пайдалану арқылы құстар сияқты ұшу үшін қанат жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. (шығармашылық іс әрекет)	Кітаптардан құстардың суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қарлығаш» музыка әуенімен таныс дене жаттығуларын әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді жетілдіру. (музыка)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан құстар бағы тақырыбында шығармашылық жұмыс жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Құстың бейнесіне қауырсындарды жапсырту. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан құстарға ұя құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп,	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс

		жатқа айтуға талпындыру		үйрету	айтуын дағдыландыру
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіру. (музыка) Ұлттық ойын «Хан талапай»	Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Құстарға қамқорлық» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Аударыспақ» Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып Лақтыруды үйрету.	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Құшы деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары,	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)

бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Түрлі (жайу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әнгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Үйде құстар туралы балалармен әнгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау
Ұсыныс:					

Әдіскер: Зеев Заханрова Н.Н.

Тәрбиешілер: Бердхан Н
Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Стикерлер арқылы көңіл-күйлерін көрсете білуін жетілдіру.	Сәлемдесуді пысықтау	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті)
«Апта дәйексөздері» Қарағайға қарап тал өсер, қатарына қарап бала өсер.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Көшеде жүру қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Мамандардың кеңестерін ұсыну	Қыс мезгілінің қауіпсіздігі туралы кеңес беру.	Кеңестер беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. Балармен жеке жұмыстар.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Қауіпсіздік ережелері» Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу	Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар.	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітаптар қарату, әңгімелесу. Балармен жеке жұмыстар.	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою. Өнер

	өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).	Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)	орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату.	«Көліктер жайында біз не білеміз?», «Менің арманымдағы көлік» тақырыбында әңгімелесу.	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. (сөйлеуді дамыту)	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.	«Көліктер» туралы әңгімелесу. Кітаптар қарау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Қоршаған ортамен таныстыру «Арнайы көлік» Мақсат-	Математика негіздері «құқсас заттар» Мақсат-міндеттері: Қоршаған	Математика негіздері «Кезеңдер» Мақсат-міндеттері:	Математика негіздері Мақсат-міндеттері: Берілген бағытта, оны	Сауат ашу негіздері «Әуе көліктері» Мақсат-міндеттері: Әуе

<p>үйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуін жетілдіру</p> <p>Музыка (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p>Қазақ тілі «Көліктер» Максат-міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндігін беру. Топтағы көліктер тақырыбында өзара әңгімелесуді ұйымдастыру.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр</p>	<p>ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды дамыту. Көліктердің дөңгелегі, ұшақтың қанаты және т.б</p> <p>Музыка (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p>Сауат ашу негіздері «Көліктер» Максат-міндеттері: Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілген көлік түріне сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Көркем әдебиет «Машина» Максат-міндеттері: тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету</p>	<p>Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Жүгіріп өт</p>	<p>белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Поезд немесе кеме капитаны болып ойнап, бағыттарды анықтауды дамыту.</p> <p>Қазақ тілі «Менің арманымдағы көлік» Максат-міндеттері: Менің арманымдағы көлік тақырыбында әңгімелесу. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Балалардың дербес әрекеті. «Көліктер» Максат-міндеттері: Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауды жетілдіру. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және бойымен жүру,</p>	<p>көліктерінің суреттері бойынша сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Көркем әдебиет «Менің ертегім» Максат-міндеттері: Таным ертегіні сахналау, рөлдерде кейіпкердің бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру,</p>
-------------------------------------	--	---	--	---	--

	<p>тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Лақтыру, қағып алу.</i> <i>домалату: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру</i> <u>Қимылды ойын:</u> Ормандағы тиіндер</p>		<p>Сауат ашу негіздері «Көліктер» Максат-міндеттері: Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілген көлік түріне сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Аялдама» Максат-міндеттері: Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдмасы» жол жүру белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру</p>	<p>жінішке белгілерін көрсете біліп ұшақты мүсіндеуді үйрету</p> <p>Көлік тұрағы тақырыбында ұжымдық жұмыс жасау. Композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыруды үйрету.</p> <p>Қайшы мен желімді дұрыс қолданудағыларын жетілдіру</p> <p>Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Көліктер» Максат-міндеттері: Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Өңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы өңгімелерді құрастыруды үйрету</p>	<p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Өрт сөндірушілер</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Әуе көліктері» Максат-міндеттері: туралы шығармашылықпен өңгімелеп беруді жетілдіру: Бакылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау өңгімелерін құрастыру</p>
--	--	--	---	--	---

Екінші-таңғы ас	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен жиіңдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіңдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Балабақша ауласында көліктердің қар бетіндегі іздерін анықтау. Ұшақтың кемеңіз іздері қандай болады? Сұрау. Адам іздерімен салыстыруды ұйымдастыру. (танымдық іс-әрекеті) Қарда дөңгелектер салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Арқан тарту» Көңілді әнге би билеу. (музыка)	Бақылау. Мақсаты: Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. Тазалау көліктерінің түрлерімен таныстыру. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті) Қимылды, еркін ойындар Спорттық	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау, қыста көліктерден неге бу шығады зерттеу. Қардан көліктерге гараж құрастыру (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кім жылдам» Будың бейнесін қарда салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) «Еңбегі адал жас өрен»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтауды үйрету. (Танымдық, іс-әрекеті) Спорттық ойындар элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып Лақтыруды үйрету. Ұлттық ойын	Бақылау. Мақсаты: Кітаптардан көліктегі қауіпсіздік ережелері туралы ақпарат беру. Ауладағы тәртіп ережелерін еске түсіріп орындауын бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»

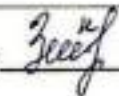
		жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту.	жобасы «Біз – экологтыз» Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет.	«Орамал тастамақ»	
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді жетілдіру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану кезінде өз орнын білу, дұрыстап отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту	«Суды үнемді тұтыну» - ресурстарға қарауды қалыптастыру	Көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту)	Ереже айту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою).
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (музыка)	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Дене жаттығулар мен белсенділігін дамыту	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды	Қыз балалардың шапшаңдығын тарауға үйрету.

	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.		сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану кезінде өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысын, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын жетілдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көліктерді киіп жапсыру. Топтағы көліктермен салыстыру. (Танымдық іс-әрекеті) Көлік дөңгелектерінің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балаларға мазмұндауды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Машина Машинамын – көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> Тақпағын жаттату. (Танымдық іс-әрекеті) Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау Адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау,	Суда жүзетін көлік түрлерін кітаптан қарап танысу. Су көліктеріне мініп көрді ме? Кәдімгі көліктен айырмашылығы қандай? Ортақ белгілері бар ма? Зерттеу. Сурет немесе мүсін арқылы өз ойын жеткізуін үйрету. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Әуежайдағы ұшақтар ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (шығармашылық іс-әрекет) Кітаптардан ұшақтарды қарау, оларға арнап конструкторлардан тұрақ жасату. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтысу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

		олардың соңынан ермеу)жайлы әнгімелер тыңдату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	казак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Достарына көмектесу.Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Сөрелерін реттеп шығу
Серуен	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары Қардан көліктің дөңгелегін жасату.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қағаздан кеме жасату, суға жүздірту және қардың бетіне қойып	Ұлттық ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасату. Бестемше ойынын ойнату	Ұлттық ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар

			көру		жасату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үеті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды кара және басқалар)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайыу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Үйде көліктер туралы мультфильм көруді ұсыну	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Көшедегі көліктердің айырмашылықтары туралы әңгімелесу	Апталық жұмыстан не мағанан сұрау.
Ұсыныс:					

Әдіскер:



Заханрова Н.Н

Тәрбиешілер:



Бердхан Н



Нажбиева Ж.Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Стикерлермен көңіл күйін білдіру.	Ғажайып сандықтағы ойыншықтармен қарсы алу
«Апта дәйексөздері» Балапан ұяда не көрсе, ұшқанда соны алады.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ақпан айында болатын тәрбие шаралары туралы ақпарат беру.	Жеке сұрақтарға жауап беру	Аналар мерекесіне дайындық туралы ақпарат беру.	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнау (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері)				
	«Қауіпсіздік ережелері» Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді	«Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (танымдық іс-әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Шағын ойын	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет) Топта балалар арасында достық қарым-

	құрылғыларды қолдану).	Дидактикалық ойындар	орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасату Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс жасау.
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет)	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Техника дегеніміз не? Қандай техниканы қолдана алады? Техника туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау,	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы	Көңілді күн әнімен би билеу. Терезелен табиғатты бақылау. Әңгімелесу.	Балалардан бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы

	ережелер туралы келісу және т. б.	болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)			болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Технология» Максат-міндеттері: Ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды бақылау.</p> <p>Музыка (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p>Қазақ тілі «Әр түрлі ойындар» Максат-міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын</p>	<p>Математика негіздері «Бір» Максат-міндеттері: Бір сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Музыка (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p>Сауат ашу негіздері «Техника құралдары» Максат-міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы. Максат-міндеттері: 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан әңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту <u>Қимылды ойын:</u> Ормандағы</p>	<p>Математика негіздері 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. Максат-міндеттері: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі «Мәнерлеп сөйле» Максат-міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Үйдегі техника құралдары» Максат-міндеттері: Шығармашылық</p>	<p>Сауат ашу негіздері Техника құралдары Максат-міндеттері: Техника құралдарының суреттерімен жұмыс жүргізе айтылған сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Көркем әдебиет «Электр ұстасы» Максат-міндеттері: Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді. Балалар ересектермен әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>

<p>өзгертіп, шашырап жүру; <i>Жүсіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Секіріп жүріп, допты ұста</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ұялы телефоным» Мақсат-міндеттері: тақырыбында баланың басқа құрдастарымен әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>тиіндер Спорттық жаттығулар: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Мақсат-міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру Үй шаруасына көмектесу. Мақсат-міндеттері: отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.</p>	<p>ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құралдары Сөйлеуді дамыту «Қызықты құрылымдар» Мақсат-міндеттері: Дидактикалық ойын Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. уа-уа-уа Қандай таза ауа! ау-ау-ау Болсын денің сау!</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Осылай етіп жасайық Спорттық жаттығулар Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті</p>
--	--	---	--	---

					<p>сақтауға баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар» Максат-міндеттері: Топтағы ойыншықтарды топтастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p>
Екінші-таңғы ас	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Реттілікпен киіну, қатармен жүру. Айналадағы өзгерістерді бақылау.	Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	Бақылау. Максат-міндеттері: Ауа райын бақылау. Айналдырғыштарды алып шығып желдің бағытын анықтау. Құстарға жем беру. Іздерді бақылау. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)	Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы кадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанауды. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айнаруды үйрету.	Қар мен мұз қалай ериді? Картотека №4 (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау. (Музыка)	Өлі және тірі табиғат нысандарын табу. Олардың не үшін олай аталатынын зерттеу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар	Мен қандай техника немесе құрал ойлап табамын тақырыбында әңгімелесу. Құрастыру ойыншықтарынан құрастырып макетін жасату. (зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар

	<p>Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша карда сурет салу.</p>	<p>Ұлттық ойын «Ұшты ұшты»</p> <p>Бақылау. Мақсат-міндеттері: Кар мен мұздың айырмашылығын бақылату. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»</p> <p>мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәрейге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойату</p> <p>Ұнайтын тақпағын қайталап жағтату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.</p>	<p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p> <p>Карда еркін тақырыпта суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту</p>	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.	Шешіну кезінде балалардың шкафқа қолготки, сырт киімді салу дағдысын пысықтау.	Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету.	Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.	Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. (дербес әрекет).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше	«Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Жеке гигиена ережелерін орындауда

	музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)	ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	калыптастыру		өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) (еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	-Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру: Кезекшілердің жұмысы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Кітаптардан техника құралдарымен таныстыру. Жұмбақтар жасыру Арқырап бұлағы, Гүрілдеп тұрады. Сырты – жаз, іші – қыс,	Дидактикалық ойын «Сымсыз телефон» Балаларға техника жайында мультфильм көрсету. Балалардан үй тұрмысында қандай техникалар бар екенін	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

<p>әрекеттер)</p>	<p>Кеппейді қырауы. (Тоназытқыш)</p> <p>Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жат деп, Қонырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон)</p> <p>Тоққа тисе мұрты ұзын, Табанымен жазық Қиімдердің қыртысын, Берелі тез жазып. (Үтік) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп техника құралдарының суретін салу немесе мүсінін жасату. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>сұрау. Осындай техниканың бірі кір жуғыш машинаны мүсіндеудің үлгісін көрсету. Балаларды жеке жұмыс жасауға бөлу. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> <p>«Техника және біз» әңгімелесу.</p> <p>«Қауіпсіз қала» Қауіпсіз кіреберіс және лифт туралы ақпарат беру</p>	<p>бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен қардан, мұздан жасалатын мүсінді жасату.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер, кино үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Лего құрастыру бөлшектері арқылы техника құралдарын құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Үр топқақ» ертегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқасарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау</p>	<p>таным ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту</p>	<p>бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру</p>	<p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау</p>	<p>өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>

Серуенге дайындық	Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киімдерін реттілікпен кию, сөрелерін жинау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Реттілікпен киіну, қатармен жүру. Айналадағы өзгерістерді бақылау.
Серуен	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Балалардың дербес ойындары Телефоннан көңілді музыка қойып би билеу. (музыка)	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес ойындары Қар бетіндегі іздерді бақылау. (танымдық іс-әрекеті)	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Күш сынаспақ»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын «Омпы»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын «Атбақыл»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайыу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау.	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын жасау

			(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.	Ата-аналар баланың үйдегі техника құралдарының қызметі туралы не білетінін сұрауды ұсыну.	Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау
Ұсыныс:					

Әдіскер: Захирова Н.Н. Захирова Н.Н

Тәрбиешілер: Бердахан Н. Бердахан Н
Нажбиева Ж.М. Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балаларға жаңадан жасалған әдебиет орталығындағы жаңа кітаптар мен суретті альбомдарды көрсетіп оларды тамашалауына жағдай жасап әңгімелесу. «Апта дәйексөздері» Бірлік болмай тірлік болмас				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы				
(баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Балалармен жеке	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарау. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша тандауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті) Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен,	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша тандауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)

	жұмыс.		арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	табиғи заттармен жұрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Құрметтеп біз сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Жақсы балалар бүгінгі күнімізді мейіріммен, қуанышпен бастайық. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Бұл мезгілде қандай айлар бар? Жылда неше мезгіл бар? Қыстың айларын атаңдар? Қыстың ерекшеліктерін еске түсірейік? Алда келе жатқан қандай мезгіл? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Тірі және өлі табиғат» Максат-міндеттері: Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту. Үлкен суретті кітаптарды қарату.</p> <p>Музыка (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p>Қазақ тілі «Мені қоршаған әлем» Максат-міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. Сөйлем құрауға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері «Қыс бейнесі» Максат-міндеттері: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Балаларға қыс бейнесі бар суретті беру, ағаштарды, тауларды қағаздың әр бөлігіне қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Музыка (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p>Сауат ашу негіздері «Ауа райы» Максат-міндеттері: Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды</p>	<p>Математика негіздері «Заттар мен құбылыстар» Максат-міндеттері: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Суретті карточкалармен жұмыс жасату тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. <i>Секіру:</i> оң және сол аяқты алмастыра</p>	<p>Математика негіздері «Заттар мен құбылыстар» Максат-міндеттері: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі «Мақал-мәтел» Максат-міндеттері: Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Балалардың білетін мақал мәтелдерін естеріне түсіріп қайталануы.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Ұлттық ою өрнектер»</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Кім тапқыр?» Максат-міндеттері: Балалар шеңбер жасап тұрады. Педагог ортаға бір баланы шақырып құлағына сыбырлайды. Ортадағы бала естіген жануарды немесе құстың дыбысын салады. Қалған балалар қандай жануар немесе құс екенін тауып, қимылымен жүреді. Бірінші тапқан бала ойынды жалғастырады. Балалар өздерінің сүйікті ертегілері және ондағы кейіпкерлер туралы қысқаша баяндайды. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Көркем әдебиет «Бүгінгі күннің ерекшелігі неде?» Максат-міндеттері: Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау.</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. <i>Секіру:</i> оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің артынан сапқа тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Қалпақ және кішкене таяқш</p>	<p>жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Көркем әдебиет «Мақал-мәтелдер» Максат-міндеттері: Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас». Тным сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтта жылама» «Оттан аттама»</p>	<p>отырып, арқаннан, сызықтан секіру, <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> Мүсін болып тұр <u>Спорттық жаттығулар:</u> Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат» Максат-міндеттері: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда</p>	<p>Максат-міндеттері: Балаларға ұлттық ою-өрнектер бейнеленген заттарды көрсету. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасату. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шалпан, камзол) салуды, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруды үйрету.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошак, кебеже, днірмен), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық) таныстыру, аталған заттардан қалауы</p>	<p>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> Орындарына жылдам жет</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Сикырлы сандық» Максат-міндеттері: Сикырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып</p>
--	--	--	---	---	--

			жауапкершілікті сезіне білуін қалыптастыру.	бойынша қып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруіне мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту «Қысқы табиғат» Мақсат-міндеттері: Суреттер мен ойыншықтарды сәйкестендіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдануды үйрету.	беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Екінші-таңғы ас	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді пысықтау (танымдық іс әрекеті) Күрекшелермен қар	Балабақшаның ұлттық бұрышына бару. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ойындарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы еңбек иелерінің жұмысын бақылау. Бірлесе жұмыс жасату. (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Тыым сөздерді	Қырау қалай пайда болады? Зерттеу жұмысын қайталау. Картотека №3 (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қарды жануарлардың формаларына салып	Аққала жасату. Аққалаларды салыстыру. Оларды сәндеу. (танымдық іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Аударыспақ» Спорттық жаттығулар:



	тазалау. (еңбек іс-әрекеті) Аулада көрген заттарын қарда таяқпен салу. (бейнелеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Әуе таяқ»	жетілдіру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қардан киіз үй құрастыру (Зерттеу іс әрекеті) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Қара құлақ»	мақалдарды естеріне түсіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Көтермек» Көңілді әуенге би белсеу, ән тыңдау. (музыка)	жасату. Бояумен бояу (Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Күш сынаспақ»	Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы кадаммен алға жылжу, он және сол аяқтарымен сырғанауды. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналуды үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

	балалардың шаптарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп түлкі мен жолбарыстың мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: оларды суару, түбін көпсыту, жапырақтың шаңын сүрту. (еңбек әрекеті)	Тәтті қыс Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды,Шекер жауа бастады. Сүтке салсақ, сәл мұздап,Болды қардан балмұздақ.Қамсыз қалмай бекерге, Қарық болып шекерге, Балмұздақты жинандар, Достарыңды сыйлаңдар! Көлдің беті – мармелад, Әкел жинап, арбалап... Ақ қанттай жарқырап, Арайланған атырап. Көзжіектен күлімдеп, «Тыныш болсын күнің!» – депКүн қарап тұр анаша: Бұл қыс қандай	«Қысқы табиғат» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау, тәтті қыс тақпағын жаттауды қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды жетілдіру. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру. «Қауіпсіздік ережелері»	Балаларды орталықтарға бөліп, аққаланың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет) Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка) «Қауіпсіздік ережелері» Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.

		тамаша! Ә. Табылды Такпақты жаттау. Бір біріне айтып беру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс әрекеттер. (Қарым-қатынас және танымдық іс- әрекет)		«Айналадағы әлем: бұл жеріміз жануарлар!» Жануарлармен қарым- қатынаста қауіпсіздікті сақтауды үйрету	
Балалармен жеке жұмыс	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинау. (енбек іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Шалма» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жаңылма» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Сак құлақ» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүйріктер женеді» Балалардың еркін ойыны

	Қимылды ойын «Тымпи» Балалардың еркін ойыны	Қоңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка)		Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту.	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайлу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды камырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

Тәрбиешілер:  Бердхан Н.  Нажбиева Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025	
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Еңбек түбі зейнет					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Ұлттық үстел үсті ойындарын ойнату. (Бестемше, бес кеней және т.б)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу	Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)	Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстар (Танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Дидактикалық ойын «Қай ойыншық жоқ» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстарды жасау (Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.					

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жаңалықтарымен бөлісу. «Қыстайтын құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Қауіпсіздік ережелер» Максат-міндеттері: Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Ұжымдасып топтың ережелерін жасату.</p> <p>Қазақ тілі «Туыскандар» Максат-міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туыскан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.</p>	<p>Математика негіздері «Күрделі формадағы заттар» Максат-міндеттері: Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p> <p>Музыка (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p>Сауат ашу негіздері «Ойыншық» Максат-міндеттері: Ойыншықтарды көрсету, олар жайлы сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды,</p>	<p>Математика негіздері «Топтағы затты өлшеу» Максат-міндеттері: Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды пысықтау. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің төр көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p>	<p>Математика негіздері «Ұқсасын тап» Максат-міндеттері: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру. Сандықтан шыққан фигураға сәйкес затты топтан табуын сұрау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі «Қысқы ойындар» Максат-міндеттері: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Қоржыннан бір зат алу». Максат-міндеттері: Берілген затқа байланысты сөйлем құрастыруды дамыту. толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Көркем әдебиет «Менің сүйікті ойыным» Максат-міндеттері: тақырыбында балалар арасында өзара әңгіме жасату. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне</p>

<p>Үйде кіммен көп ойнайды. Қандай ойындар ойнайды айтып беру.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> косалқы қадаммен алға қарай жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Құрлар</p>	<p>нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Көркем әдебиет «Онлайн ойындар» Мақсат-міндеттері: Ғаламтордан, теледидардан көрген ойын түрлерін атау, теледидар арқылы ойын көрсетіп бірге ойнату. Алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	<p><u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> косалқы қадаммен алға қарай жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту, <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. <i>Секіру:</i> тұрған орнында айналып секіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Кім көбірек заттарды жинайды?</p> <p>Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Мақсат-міндеттері: Берілген сөзге сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек</p>	<p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «құстұмсық», «жапырақ» Мақсат-міндеттері: Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақ өлеңдерінің түрлері «құстұмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ойын кілемшесін сәндеуге үйрету.</p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Сипатта» Мақсат-міндеттері: Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін</p>	<p>мүмкіндік беру.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> косалқы қадаммен алға қарай жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту, <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. <i>Секіру:</i> тұрған орнында айналып секіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Кім көбірек заттарды жинайды? Спорттық ойын</p>
--	---	---	--	---

			сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру «Неден жасалған?» Мақсат-міндеттері: Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауын жетілдіру.	сөздерді дұрыс таңдауын пысықтау. Сөз ойыншықтармен қандай ойындар ойнауға болады. Әр түрлі тәсілерін көрсету, бірге ұйымдастыру.	элементтері: Хоккей элементтері. Берілген бағытта қакпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанатуды, қакпаға кіргізуді үйрету. Сөйлеуді дамыту «Табиғат құбылыстары» Мақсат-міндеттері: Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстары сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын пысықтау
Екінші-таңғы ас	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру. Серуенде ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Ретімен жүнуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қарға жатып із салу арқылы періштелердің бейнесін салдырту. (Танымдық іс-әрекеті) Қарға алақандарын басып, әртүрлі бейнелер таңбасын	Зерттеу. Мақсаты: Төрт бұрышты орта көлемді қалыптарға су құю, оларға бояу араластыру. Мүз болып қатып қалуы үшін далада қалдыру. (танымдық іс әрекеті)	Түрлі пішіндегі ыдыстарды қармен толтырғызып, бірақ өте тығыз емес, олар жұмсақ болуы керек. Балаларға қардан пирамидаларды, қар нысандарды	«Қазына» ойынын ойнату. Су өткізбейтін қорапқа (тәттілер немесе ойыншықтар) салынып, белгілі бір жерде қар астында жасыру. Балалар іздеген кезде	«Лабиринт» ойынын ойнату. Қарда шеңберлерді орналастыру, балаларға бір басынан кіріп екінші басына дейін жетуді жасату. (Қарым-қатынас іс-

	<p>жасату. (бейнелеу іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «ұшты ұшты»</p> <p>Еркін ойындар. Шанамен сырғанау.</p>	<p>Қарда өздерінің аяқ киімдерімен іздерін салу және тану (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «шүлдік ойыны»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p>	<p>жасауға ұйымдастыру. Балаларды шағын топтараға бөліп сонда кім қар нысандарын жылдап жасап алады деп ынталандыру. Немесе қарсы топтың жасаған мүсінін бұзуды және жылдам қайта жасап беруге жұмылдыруды ұйымдастыру (Танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша қармен ойындар, ұялар, үнгірлер құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Аққу қаздар»</p>	<p>қазынадан алыстаса «Сумк» деп жақындаса «Жылы» деп бағыттап отыру (танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Қыс пен көктемнің айырмашылығы туралы сұрау (Танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Посзд»</p> <p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p>	<p>әрекеті) Бақылау. Мақсаты: Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Аударыспақ»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз</p>				

	төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (музыка) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. (Танымдық, іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекет)	Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың музыка әуенімен үйлестіруін қалыптастыру. (музыка)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды. Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев Тақпағын естеріне түсіріп қайта жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекеті) Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.
Балалармен жеке жұмыс	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға	«жақсы» немесе «жаман» екенін

	дагдыларын жетілдіру			талпындыру	түсіндіру және ажыратуды дамыту
Кешкі ас	Балалардын назарын тагамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардын назарын тагамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардын назарын тагамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардын назарын тагамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардын назарын тагамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмөктөсу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сактауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таныс дене жаттыгуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардын ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді жетілдіру. (музыка) Ұлттық ойын «Хан талалай»	Түске дейінгі серуенде сүды пішіндерге құйып қалдырған қатқан мұз түйрлерді алып мұздардан қамал жасату. Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардын еркін әрекеті. «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардын шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Хан талалай» Балалардын еркін ойыны	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Музыка үйренген ойыны дене жаттыгуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардын ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді жетілдіру. (музыка)	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардын еркін ойыны «Құсшы деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дагдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары,	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)

бейнелеу іс- әрекеті, кiтаптарды қарау және басқалар)	баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Түрлі (жайыу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әнгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Апта бойы балалардың қандай іс-әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қызықты ойындар туралы балалармен әнгімелесу, ойын-әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Зееф Заханрова Н.Н

Тәрбиешілер: Бердхан Н
Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан топтағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті). «Апта дәйексөздері» Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Наурыз айында өтетін мерекелік ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасату. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Балармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойындары (пазлар, интеллектум құралдары, шашка, бестемше ойындары) Кітаптар қарау, әңгімелесу. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Балармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)

Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкішелерді нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жүрекше» деген ойын ойнату. Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасындағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады. «Ата аналары кім болып жұмыс жасайды?», «Мамандық дегеніміз не?», «Өскенде мен кім боламын?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Полиция» Максат-міндеттері: Полиция қызметкерінің сурет көрсету. Оның қызметі туралы түсіндіру және өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды орындауды үйрету. (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).</p> <p>Музыка</p>	<p>Математика негіздері «Почта қызметкері» Максат-міндеттері: Есік қағылып почта қызметкері сәлемдеме алып келеді. Почта қызметкері туралы ақпарат беру. Сәлемдемеден шыққан заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Қысық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері «Мамандықтар қалашығы» Максат-міндеттері: Мамандықтар қалашығын жасату. Дайын бейнелерді мамандығына сәйкестендіріп қою. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қысық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p>	<p>Математика негіздері «Мамандықтар қалашығы» Максат-міндеттері: Мамандықтар қалашығын жасату. Дайын бейнелерді мамандығына сәйкестендіріп қою. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қысық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі «Белгілер» Максат-міндеттері:</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Мамандық иелерінің құралдары» Максат-міндеттері: Өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің құралдарын алып әңгімелеу. Сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Көркем әдебиет «Балабақша басшысы» Максат-міндеттері: Мен балабақша басшысы болсам не істер едім</p>

<p>(Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Мен үлкен болғанда» Максат-міндеттері: Мен анам мен әкемнің орнында болғанда не істер едім. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> <i>Жүру:</i> заттардың, кегльдердің арасымен жүру; қосалқы кадаммен алға қарай жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі</p>	<p>Музыка</p> <p>(Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Мамандықтар картасы» Максат-міндеттері: Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Мен білетін мамандық» Максат-міндеттері: Үйде ата аналарымен олардың мамандықтары туралы не белгенін сұрау. Жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп, төрттағанда еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Әдіскер» Максат-міндеттері: Топқа әдіскер қонаққа келеді, өзінің мамандығы туралы айтып түсіндіреді. Өзімен алып келген суреттер бойынша сөйлемді ауызша талдауды үйретеді. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру</p> <p>Балаларға белгілерді карточка түрінде таратып беру. Соларға лайықты сөйлемдер құрап айтқызу.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру, құрастыру</p> <p>«Қыстың ғажап күндері» Максат-міндеттері: Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан «Қыстың ғажап күндері» тақырыбында композиция құрастыруға баулу. Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Тәрбиесі мамандығы» Максат-міндеттері:</p>	<p>тақырыбында әңгімелесу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> <i>Жүру:</i> заттардың, кегльдердің арасымен жүру; қосалқы кадаммен алға қарай жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, <u>Қимылды ойын.</u> Бүрге <u>Спорттық жаттығулар:</u> Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету</p>
---	--	---	--	---

	<p>колымен кагып алу (аракашықтығы 4-5 метр).</p> <p><u>Кимылды ойын:</u> Сакнаны таякшага іл <u>Спорттық жаттығулар:</u> Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету</p>		<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Дұрыс және бұрыс» Мақсат-міндеттері: Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Тәрбиеші деген кім? ол қандай қызмет атқарады? Балабақшада тағы қандай мамандық иелері жұмыс жасайды? Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттауды қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Мен болашақта _____ боламын» Мақсат-міндеттері: тақырыбында хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірзді сюжет құрастыруды дамыту. Жасанды интеллект арқылы болашақтағы балалардың бейнесін жасап көрсету.</p>
Екінші-таңғы ас	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның ханаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балабақша ауласында қызмет ететін мамандардың еңбегімен танысу, бірге іс әрекеттер жасату. (танымдық, еңбек іс әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын «Білектесу» Көңілді әнге би билеу. (музыка)</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. Көктем мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізетіндерін сұрау, жоспарлар құрғызу.</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау, қандай өзгерістер болып жатқанын сұрау. Көктемнің жақындағанын қалай білуге болады анықтату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын «Арқан тарту»</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтату. (Танымдық, іс-әрекеті) Спорттық ойын</p> <p>Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтерін</p>	<p>Ауладағы тәртіп ережелерін еске түсіру. Ережелердің суреттерін салуға жағдай жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері, ойындары</p> <p>Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»</p>

	«Қауіпсіздік ережелері» Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау	(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс- әрекеті) Қиымалды, еркін ойындар	Көңілді әнге би билеу. Ертенгіліктерге дайындық (музыка)	үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір- біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (музыка) Электронды құрылғылар арқылы ертегі тыңдату. (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Әр түрлі мамандардың құралдарын ермексаздан мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Қол бұйымдарының көрмесі «Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)</p>	<p>Өлеңдерді оқып беру Үшқыш Кең аспанды шарлаған, Үшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам <i>А. Асызбеков</i></p> <p>Мамандық Мен суретші боламын, Бәріңді де саламын. Марапатқа не болып Бірінші орын аламын. Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын Адамдарды құрметтеп, Бәріне не боламын. Ал мен акын боламын, Өлеңдерді жазамын. Ақындыққа не болып, Бәрінен озып шығамын. Мен таңдайтын мамандық Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп, Анам ылғи жүреді «Дәмді емес» кім деді Мен аспазшы боламын! <i>Н. Әлімқұлов</i> Балалармен болашақта кім болатыны жайлы сұрау, қалаулары бойынша тақпақтың бір бөлігін жаттату. (Қарым-қатынас іс-</p>	<p>Әр түрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс орнының ғимараттарын құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, таклақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау. Таклақтарын қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. (шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>
--	---	---	--	--	---

		әрекеті) Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киіп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау. (Танымдық іс-әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды жетілдіру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық (музыка) Балалардың еркін	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары	Ұлттық ойын «Ақ серек көк серек»	Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары

	ойындары				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайы жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды камырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Үйде мамандықтар туралы мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Захирова Н.Н. Захирова Н.Н.

Тәрбиешілер: Бердхан Н. Бердхан Н.

Нажбиева Ж.М. Нажбиева Ж.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет) «Апта дәйексөздері» Өнер іздеген өсер				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Наурыз айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Жануарлармен ойындар (пазлдар), роботехника құралдары, шашка, бестемше ойындарын ойнату Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін таңдаған ойындарын ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату. танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер «Таңғы тілек» балалардың бір біріне жақсы тілек айтуын қалыптастыру. Жана сөздер ендіру. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаналықтарды білуге ынталандыру. Көктем туралы не біледі? Көктемгі киім түрлері қандай? Көктемгі еңбек туралы не біледі және не білгісі келетінін сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары» Мақсат-міндеттері: Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, олардың сыртқы түрі мен ерекшеліктерін сипаттау. Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап» қоржынға қолын салып, айтқызу.</p>	<p>Математика негіздері «Көктем және қыс мезгілінде қолданылатын заттар» Мақсат-міндеттері: Карточкалар арқылы мезгілінде қолданылатын заттарды бөлгізу. Оларды топтастырып жиын тастау. Қай заттан жиын етушікшіайтынын анықтату. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды</p>	<p>Математика негіздері «Заттарды топтастыру». Мақсат-міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> қосалқы қаламмен алға</p>	<p>Математика негіздері «Ғажайып сандық» Мақсат-міндеттері: Ғажайып сандықтан шыққан заттарды топтастыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қазақ тілі «Мен көктемде не істеймін»</p>	<p>Сауат ашу «Буын саны» Мақсат-міндеттері: Назарын терезеге аудару. Не көріп тұрғандарын сұрау. Көктемнің белгілерін атап, сол сөздерді буынға бөлгізу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, буындардың саны мен ретін анықтату. Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру Көркем әдебиет «Жақсы сөздер» Мақсат-міндеттері:</p>

<p>Музыка (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p>Қазақ тілі «Ұлттық заттар» Максат-міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына ынталандыру көрсету, ынталандыру. Ұлттық заттарды көктемнен басқа қайта уақытта қолдануға болатынын анықтату.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қосалқы кадаммен алға қарай жүру. : гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Көктем» Максат-міндеттері: Көктем суретіндегі заттар атауын буынға бөлуді үйрету. Олардың қандай заттарды дыбыстан басталып тұрғанын сұрау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтату. Дәптерде нүктелерді тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру</p> <p>Көркем әдебиет «Жаксы сөздер» Максат-міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Ізгі сөздер:</p>	<p>дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Музыка (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p>Сауат ашу негіздері «Көктем» Максат-міндеттері: Көктем суретіндегі заттар атауын буынға бөлуді үйрету. Олардың қандай заттарды дыбыстан басталып тұрғанын сұрау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтату. Дәптерде нүктелерді тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру</p> <p>Көркем әдебиет «Жаксы сөздер» Максат-міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Ізгі сөздер:</p>	<p>қарай жүру. : гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Ұлттық жәдігерлер мен заттар» Максат-міндеттері: Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізуу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Байланыс»</p>	<p>Максат-міндеттері: тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына ынталандыру.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Ұлттық құндылықтар» Максат-міндеттері: Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын атату. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттаған ізгі сөздер мен макалдарын естеріне түсіру, айтқызу. Мағынасын түсіндіру</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қосалқы кадаммен алға қарай жүру. : гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің артынан сапқа тұру, орында айналу, оңға, солға бұрылу,</p>
--	--	--	---	---

	<p>кабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. <i>Секіру:</i> тұрған орнында айналып өскіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Мүсін болып тұр</p>	<p>Жаксы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет.</p> <p>Мақал-мәтелдер үйрету: Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Өленшінің сөзі алтын.</p>	<p>Максат-міндеттері: Суретті карточкаларды құрастыру. бойынша өз ойларын айтысу. табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау сақтау керек екенін, құнатату. мен ауаның адам, жануарлар өсімдіктер маңызы табиғатпен қатынас денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті білу дағдысын пысықтау</p>	<p>«Қыс пен көктем» Максат-міндеттері: Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не Адамкөріп тұр? Қыстың суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын суретінде не көріп тұр. интонациялық құралдарын меңгеру. дауыс туралы, қарқынның, логикалық қарым-үзіліс пен екпінді барысында реттеуді үйрету</p>	<p><u>Қимылды ойын:</u> Құрлар Спорттық ойын элементтері: Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғатуды, оны қақпаға кіргізуді үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Көктем» Максат-міндеттері: Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдануды үйрету: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету Тақпақ жаттату. Көктем Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.</p> <p>Түрлі-түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. <i>Б.Жақып</i></p>
<p>Екінші-таңғы ас</p>	<p>Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен</p>	<p>Асы бар аяқтан аттама</p>	<p>Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен</p>	<p>Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты</p>	<p>Ас атасы нан</p>

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «оқаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p> <p>Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылату. Көктемнің келе жатқанын неден байқауға болатынын анықтату. (танымдық іс-әрекет)</p> <p>Аула тазалаушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Ағын суларға заттарды жүздiртiп жарысу жағдайын жасау</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу</p>	<p>Екі ақ табақты алып, біреуіне қар салып, екіншісіне ағын су құйып балаларға көрсету. Біраз уақыттан кейін табактардағы суға қарап, оларды салыстыру және олардың қайсысында қар болғанын анықтату (табак түбіндегі коқыстарды көрсету).</p> <p>Қардың адам ішуге жарамсыз лас еріген су екеніне балалардың көзін жеткізу. Еріген су өсімдіктерді суару үшін қолданылады, оны жануарларға беруге болатынын түсіндіру. (зерттеу іс әрекеті)</p> <p>Балалармен жеке жұмыстар және әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Бормен еркін тақырыпта сурет салу</p>	<p>Табактарға қардың жаңбырдың және топан алып шыққан тазасуды құйып балалардың өз бетінше зерттеу жасауына мүмкіндік беру (зерттеу және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасату. (Музыка)</p> <p>Жұмбақтар жасыру және шешуді үйрету.</p> <p>Еш тесікке тұрмайды, Ол жоқта жер құрғайды. (Су)</p> <p>Қар астында қыстады, Ақпен бөркін тыстады. (Бәйшешек)</p> <p>Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»</p>	<p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қар мен мұздың еруін байқату. Көктемгі табиғатты бақылату. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p> <p>«Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату</p> <p>Көктем тақпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыста көктем мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен таныстыру. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p> <p>Бормен еркін тақырыпта суреттер салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Спорттық жаттығулар: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>

		(бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа колготки,сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (көркем әдебиет , дербес, еңбек әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспей аяқтағанда алғыс айту) Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.			
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды пысықтау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсеңді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру.			

	Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту. Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) «Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) «Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтууды үйрету

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Көктемгі және қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен қыстың айырмашылығын зерттеуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. (Музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар</p>	<p>Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылату. Айырмашылықтарын анықтату. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын</p>	<p>«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.</p> <p>Көктемгі орманды лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қыз –қуу</p>	<p>Қимылды ойын «Қу түлкі»</p> <p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p> <p>Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату. (танымдық, еңбек іс-әрекет)</p> <p>Ұлттық ойын Түйілген орамал.</p>	<p>таңдауы бойынша ойындар ойнату</p> <p>Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p> <p>Ұлттық ойын Сақина жасыру</p>

		ойнату.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайғу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Отбасы туралы паздарды жинау, логикалық ойын талсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Зееф Захарова Н.Н

Тәрбиешілер: Бердхан Н

Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Ел алғысын алсаң, елеулісі боларсың.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. "Комплимент" сәлемдесу Максаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп, бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту Балалармен жеке жұмыс.				
	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен челлендж. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды (жануарлар құстар, өсімдіктер жайлы) қарату (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарату, Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына зейіндерін аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.

				сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Аналар күні деген не? Сен не білесің? Ол қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қоршаған ортамен таныстыру Аналар күні Максат-міндеттері: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні маңыздылығын түсіндіру, оларға қатысуда белсенділігін дамыту. Ертеңгілікке арналған тақпақтарын пысықтап қайталату.	Математика негіздері Заттарды топтастырғызу. Максат-міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Математика негіздері Беттестіру, тұтастыру және жұппен сандарды салыстыру Максат-Міндеттері: тәсілдерін қолдана отырып, киізкосу арқылы үй бөлшектерін салыстыруды үйрету Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Математика негіздері «10 көлеміндегі сандарды салыстыру» Максат-Міндеттері: саны кем затқа бір зат қолдана отырып, киізкосу арқылы тенсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен тенсіздік шығару жолдарын меңгерту. Фребель таяқшаларымен жұмыс	Сауат ашу «Буын» Максат-міндеттері: Назарын терезеге аудару. Не көріп тұрғандарын сұрау. Көктемнің белгілерін атап, сол сөздерді буынға бөлгізу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, буындардың саны мен ретін анықтату. Нүктелерді, тамшы

<p>Музыка (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p>Қазақ тілі «Ұлттық заттар» Максат-міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеудесі, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Ұлттық заттарды көктемнен басқа кай уақытта қолдануға болатынын анықтату</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі</p>	<p>Музыка (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p>Сауат ашу негіздері «Ана, қыз» Максат-міндеттері: ана қыз бір буынды сөздерден сөйлем құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын сөздерді жазуға мүмкіндік беру</p> <p>Көркем әдебиет «Аналар мерекесі» Максат-міндеттері: Ертеңгілік мерекесіне қатыстыру</p>	<p><u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Мүсін болып тұр</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Ұлттық жәдігерлер» Максат-міндеттері: Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен</p>	<p>жасату. Тік және қолбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі «Дыбыстар елінде» Максат-міндеттері: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, дұрыс айтқызу. Осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстарту, жаттату. өс-өс-өс Ұстаның құралы төс. Жігіт болып өс.</p> <p>үс-үс-үс Аққу парасатты құс</p> <p>үр-үр Аман-есен жүр</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Аналар мен қыздар» Максат-міндеттері:</p>	<p>тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру</p> <p>Көркем әдебиет «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» Максат-міндеттері: салт дәстүрлер мен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін ұлттық бұрышта ойын түрінде ойнатып түсіндіру.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты</p>
---	---	---	--	--

<p>тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту <i>Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр</i> арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p>	<p><u>Ұлттық қимылды ойын:</u> Құрлар</p>	<p>заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Нүкте лерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Суретті карточкаларды құрастыру. Мақсат-міндеттері: Сол бойынша өз ойларын айтқызу. Адам табиғаттын бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу дағдысын</p>	<p>Аналар мен қыздардың баяғы заманнан әдемі болып жүргенін суреттер арқылы көрсетіп, олардың киімдері заттарының ою-өрнектерінің атауымен тынсытыруды жетілдіру. Тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған казак ою-өрнегінің элементтерін салуды дамыту. Қазақ халқының зергерлік бұйымдарын қалауы бойынша мүсіндету және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіргізу, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасауды үйрету. Қазақ халқының киіз үйінің жабдықтарымен заттарын қалауы бойынша қағаздан қиып жапсыртқызу</p>	<p>алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, келдір-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <i>Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр</i> арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Қалпак және кішкене таяқша</p>	
---	---	---	---	---	--

			пысықтау.	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Құрастыру әдістерін қолданып қағаздан жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту Сөйлеуді дамыту «Аналарға арналған алғыс» Мақсат-міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Аналарға арналған алғыс сөздерді айтуды дамыту.	
Екінші-таңғы ас	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Қауіпсіздік ережелері» Жалпы қабылданған нормалар мен	Зерттеу. Мақсаты: Шелектерге жаңбыр суын жинату.	Бақылау: Мақсаты: Балабақша ауласын мекендейтін	Бақылау: Мақсаты: Ұшып жүрген құстарды	Бақылау: Мақсаты: Балабақша ауласында не бар атату.

<p>ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (жарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауды ұйымдастыру (танымдық іс әрекеті)</p> <p>Тудың бейнесін қар бетінде таяппен салып көрсетіп қайталап салуды үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек. Мақсаты: Көктемде ауланы тазалауда қолданылатын еңбек құралдарын таныстыру. Күрекшелермен қар тазалату. (зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Еркін ойындар</p>	<p>Оны топтағы гүлдерге құюды ұйымдастыру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Шөп қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін пысықтап, рөлдік ойындар ойнату.</p>	<p>құстар мен жануарларды бақылату. Оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? балаларға пікірін айтқызу, дәлел келтіруін ұйымдастыру (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешуін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Ұлттық ойын «Сақина жасыру»</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Футбол элементтерін үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебеді. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу.</p>	<p>бақылату. Оларды танып, атауын атату. Жем бергізу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Ағаштың бұтақтарымен құмда құстардың суретін салғызу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұжымдық құрастыруда ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдардан құстарға жем салғыш құрастыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Ұлттық ойын «Хан талапай»</p>	<p>Балалардың бір бірімен әңгімелесуін ұйымдастыру. Өзара қандай ойын ойнайтынын табу, ойын құралдарын келісіп бірге алуына жағдай жасау. (қарым қатынас, танымдық іс әрекеті)</p> <p>Аналар мерекесіне ән жаттау, такпақтар айту. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын «Жүйріктер жеңеді»</p>
--	---	--	--	--

	Қимылды ойын «Кім жылдам»		Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебуді жетілдіру		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптарды қарату, туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасату. Туды қағаздан күйіп жапсыруды ұйымдастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. <i>Н.Жанаев</i> Такпакты жаттату. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Көктемгі бақша» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарату. Такпак жаттату. Еркін сахналау әрекетіне жағдай жасау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Көктемгі бақша бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру. «Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау.</p>	<p>Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту</p>	<p>берілген буынға сөз құрастыруды үйрету</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру</p>	<p>ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету</p>	<p>Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру</p>

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бакша ауласындағы бұтақтарды жинау (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Ұлттық ойын «Сак құлақ» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Ұлттық ойын «Шалма» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Балабақша ауласындағы гүлдермен ағаштарға күтім жасату. (еңбек әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайыу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)

		үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне карап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Зеев Захаирова Н.Н

Тәрбиешілер: Берхан Н

Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі: Ата анаға тіл тигізбе!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. Жыл басы Наурыз мерекесін тойлау бойынша ұсыныстар қабылдау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интеллектуал қүрастыру материалдарымен қүрастыру ойындары, кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айту.				
		Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»	Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан қүрастырып ойындар ойнату.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырақты орындату. Қимылдардың ырағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)	Қүрастыру материалдарынан киіз үй қүрастырғызу. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астын дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,				

	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Салем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаналықтарымен бөлісу. Жыл басы «Наурыз» мерекесі тақырыбында әнгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Математика негіздері «Пішін» Мақсат-міндеттері: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.</p> <p>Геометриялық фигуралармен ұйымдастыру Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Музыка (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру.</p>	<p>Математика негіздері Пішін Мақсат-міндеттері: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Киматуралы карточкалармен жұмыс. Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Теле-теңдікті сақтау</i>: әр қадам сайын допты</p>	<p>Математика негіздері «Пішін» Мақсат-міндеттері: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Геометриялық фигуралармен ойын ұйымдастыру Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі «Сағат», «Алтыбақан» Мақсат-міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. «Сағат»,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Мақсат-міндеттері: Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрау. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ірек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру</p> <p>Көркем әдебиет Жұмбақ шешу Мақсат-міндеттері: Өзі ашы, Бірақ, Дәмді етер асты. (Тұз) Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. (Су) Күрең қызыл түсі бар,</p>	

		<p>Максат-міндеттері: Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Көркем әдебиет Жұмбақ шешу, айтыс өнерін таныстыру. Максат-міндеттері: Айтысты тыңдап, не туралы екенін түсінгенін айту.</p>	<p>алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Бүрге</p> <p>Сауат ашу негіздері Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату. Максат-міндеттері: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең</p>	<p>«Алтыбақан» артикуляциялық жаттығуын орындату. Тіл ұстарту үшін жаттату. ша-ша-ша Ойын сауық тамаша. Суық ай ғой – караша.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Ұлттық заттар»</p>	<p>Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар. (Таба нан) жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы» Мақсат-міндеттері: жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Жолаушы жүргізуші ролінде болып ойнату.</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің бойынша салдырту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Асар», «Сүйінші сұрау» Мақсат-міндеттері: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін өздері айтып түсіндіруін жетілдіру.</p>	<p><u>Қимылды ойын:</u> Сақинаны таяқшаға іл <u>Спорттық жаттығулар:</u> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Асар», «Сүйінші сұрау» Мақсат-міндеттері: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін өздері айтып түсіндіруін жетілдіру.</p>
Екінші-таңғы ас	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>		<p>Ауа райын бақылату. Мақсаты: Желдің, жаңбырдың бағытын анықтату. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. (қарым қатынас іс әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы қызғалдақ гүлін жасату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Ұшақтар» Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамаю» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша құммен, сумен ойындар, Камалдар құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелері». Мақсаты: Балабақша ішіндегі жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. (Танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «поезд» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p>	<p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстарды бақылату. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «ұшты ұшты» «Қауіпсіздік ережелері» тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін естеріне салу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Негізгі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақпай» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Әлем, халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (сұрастыру)</p>	<p>Кітаптардан наурыз тойының суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің көктемгі табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</p>	<p>Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсырту. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасату. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>	<p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту</p>	<p>қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру</p>	<p>«жақсы» немесе «қаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту</p>

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлату. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		«Ата анаңа тіл тигізбе» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Орамал тастамақ» «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті» ананың еңбегі туралы түсінік беру, еңбекті бағалауды қалыптастыру.	Өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. (музыка)	Ұлттық ойын «Ханталапай» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балалардың еркін ойыны «Жаксы адам деген қандай адам?» әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)

кітаптарды қарау және басқалар)	бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «қаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Түрлі (жайғу жүргінішіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәнділеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Тұзды камырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс-әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну, Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасауы				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Зейф Захаирова Н.Н

Тәрбиешілер: Бердхан Н
Намбыда Н.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет) Апта дәйексөзі: Ізгі сөзден ес кіреді ойыңа				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жаңа жылдық ізгі істер жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Балалармен жеке жұмыс. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет)</p> <p>Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері видео арқылы.</p> <p>Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.</p> <p>Көктем мезгілінің ерекшеліктері? Көктемде ауа райы қандай? Көктемгі ойындар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.00-10.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 10.30-10.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): Сауат ашу негіздері «Көктем» Максат-міндеттері:</p>	<p>«Шығармашылық дағды» Ән: 09.00-09.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта), Құрастыру: (1 апта) 10.00-10.25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 10.00-10.25 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.50-11.25</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 09.30-09.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.30-10.55 «Хореография» 11:00-11:30</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.00-9.25 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.25-9.50 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 9.50-10.15 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 10.30-10.55 «Хореография» 11:00-11:30</p>	

<p>суретіндегі заттар атауын буынға бөлуді үйрету. Олардың қандай дыбыстан басталып тұрғанын сұрау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтату. Дәптерде нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері Қамшымен таныстыру Максат-міндеттері: аттың әр жағына қойып атау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Максат-міндеттері:</p>	<p>Музыка</p> <p>Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Максат-міндеттері: Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Ізгі сөздер: Жаксы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет.</p> <p>Мақал-мәтелдер үйрету: Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Наурыз тойы» Максат-міндеттері: Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын атау. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. Қазак ою-өрнектерінің сипатын, колоритін</p>	<p>Сауат ашу негіздері Алтын сандық Максат-міндеттері: сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі кимылдар:</u> <i>Журу:</i> ересектің</p> <p>Музыка</p> <p>Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері Максат-міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Көктем» Максат-міндеттері: суретіндегі заттар атауын буынға бөлуді үйрету. Олардың қандай дыбыстан басталып тұрғанын сұрау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтату. Дәптерде нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Наурыз – жыл басы!» ертенгілік Максат-міндеттері: жыл басы «Наурыз» мейрамы маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу белсенділігін дамыту. Наурыз көже жасату.</p>	
---	--	--	--	--

<p>Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау.</p> <p>Ізгі сөздер: Жақсы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Киіз үй» Максат-міндеттері: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын тануын пысықтау. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет танытуды үйрету.</p> <p>жыл басы «Наурыз» мейрамы маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу белсенділігін дамыту. Наурыз көже жасату.</p> <p>Қазақ тілі «Наурыз» Максат-міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді</p>	<p>жеткізе отырып, көлемдік пішіндерді бояу.</p> <p>Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды жетілдіру.</p> <p>Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), таныстыру, ермексаздан жасату.</p> <p>Қазақ халқының киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, қиып қағаз бетіне үйлестіріп жапсырту.</p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такпя, сәукеле, жимешек) құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен</p>	<p>көзінде сызуга үйрету.</p> <p>Қазақ тілі «Наурыз» Максат-міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>Суреттерге қарап сөйлем құрап, оларды дауыс интонациясы арқылы бере білуді дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап жүру. <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> кедір-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Мүсін болып тұр</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Суреттерге қарап сөйлем құрап, оларды дауыс интонациясы арқылы бере білуді дамыту.</p>	<p>тоқтап жүру; <i>Теле-теңдікті сақтау:</i> кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Мүсін болып тұр</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Наурыз көже» Мақсат-міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды жетілдіру. Наурыз көже туралы не білетіндерін сұрау. оны кім қалай жасайды әңгімелесу.</p>			
--	--	---	--	--	--

Екінші-таңғы ас	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	<p>Зерттеу. Мақсаты: Өлі табиғат нысандарын табу. Олардың не үшін олай аталатынын зерттеу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату</p> <p>«Наурыз» тақпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Зерттеу. Мақсаты: жаңбырдың дыбысын анықтау. Жаңбырдың суы қайда жиналады. Қайда кетіп қалады анықтату. Арықтар не үшін қажет екенін түсіндіру. Жаңбыр суын шелектерге жинату. (танымдық іс әрекеті)</p> <p>«Наурыз» тақпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын «Арқан тарту»</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен танысу, қолданып көруін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p> <p>Құмда таяқпен еркін тақырыпта суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» - табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін үйрету.</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Көктем мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату.</p> <p>Балабақша ауласына ата аналармен бірлесіп ағаш немесе гүл отырғызу. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. (музыка)</p> <p>Қимылды, еркін, ұлттық ойындар «шүлдік»</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шафқа қолготки, сырт киімді салу дағдысын нығайту. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (көркем әдебиет, дербес, еңбек әрекеті).			

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды т. колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, кол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, кол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату. (көркем әдебиет) «Күй күмбірі»</p> <p>музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін қолдау.</p> <p>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру.</p> <p>Жана ренктерді (көк,</p>	<p>Қағазды қиып жаңбыр тамшыларын жасату.</p> <p>Оларды терезелерге жапсырғызу.</p> <p>(Танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Жасаған тамышыларды</p>	<p>Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету.</p> <p>(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау,</p>

	<p>қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Мен және бөгде ересек адам» Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасауды үйрету</p>	<p>бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Жаңбыр тамшыларының мүсінін ермексаздан жасату (Шығармашылық іс- әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, такпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>	<p>Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштерін мен тапсырмаларын орындау. Науқасарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу</p>	<p>бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті) Отырғызған ағаштар мен гүлдердің қалай өсіп шығатынын суреттерден көріп, қағаздан киып жапсырғызу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (жапсыру) Наурыз мерекесіне арнап жаттаған такпақтарын қайталау.</p>	
<p>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту</p>	<p>берілген буынға сөз құрастыруды үйрету</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру</p>	<p>ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету</p>	<p>Ұлттық құндылықтарымыз туралы мағұлымат беру</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ұсақ қол маторикаларын ары қарай дамыту</p>	<p>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту</p>	<p>берілген буынға сөз құрастыруды үйрету</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ас адамның арқауы</p>				

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Мен не білемін» ойыны. «Бүгін не үйренгенім» әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Наурыз алаңын лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Үш табан»	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Ұлттық ойын «Атбақыл»	Ұлттық ойын «Жаңылма» Балалардың еркін ойындары Құмда таяқшамен жаңбырдың бейнесін салу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). (бейнелеу іс-әрекеті) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай	Қағазды қиып жанбыр тамшыларын жасату. Оларды терезелерге жапсырғызу. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған тамшыларды бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Жанбыр тамшыларының мүсінін ермексаздан жасату (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру; оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті) Отырғызған ағаштар мен гүлдердің қалай өсіп шығатынын	

	<p>жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Мен және бөгде ересек адам» Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасауды үйрету</p>	<p>сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жағалдан қиып танытуға қапсырғызу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (жапсыру) Наурыз мерекесіне арнап жаттаған тақпақтарын қайталау.</p>	
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың наурыз мерекесі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы</p>			

Әдіскер: Захира Захирава Н.Н

Тәрбиешілері: Нажбиева Нажбиева Ж.М
Бердхан Бердхан Нургул

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан топтағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті). Апта дәйексөзі:Ізгі іс істе де, міндет қылма.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Жолда қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Балармен жеке жұмыстар.				
			Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау.	«Тасша бала» ертегісін айту. өз бетінше сахналату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс				

	ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаналықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Жаңбыр туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Жаңбырменен жер көгерер» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 09.30-09.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.30-10.55 «Хореография» 11:00-11:30</p> <p>Сауат ашу негіздері «Алтын сандық» Максат-міндеттері: сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Музыка</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.00-9.25 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.25-9.50 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 9.50-10.15 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 10.30-10.55 «Хореография» 11:00-11:30</p> <p>Сауат ашу негіздері «Алтын сандық» Максат-міндеттері: сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 09:00-09.25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 09.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.10-10.35 Сюжетті-рольді ойын 11.00-11.25</p> <p>Сөйлеуді дамыту Сипаттау. Максат-міндеттері: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауды пысықтау</p> <p>Математика негіздері</p>

		<p>Көктем ерекшелігі Максат-міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Суреттерге қарап сөйлем құрап, оларды дауыс интонациясы арқылы бере білуді дамыту.</p> <p>Математика негіздері «Жыл мезгілдері» Максат-міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі «Менің ойымша» Максат-міндеттері: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарату, әңгемелесу.</p>	<p>Айлар мен жылдар Максат-міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> Орындарына жылдам жет <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Футбол элементтерін үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебеді. Допты заттарды</p>	<p>Айлар мен жылдар Максат-міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p>
--	--	--	--	---

<p>Кітаптардан жандыр турады ақпарат беру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Зерттеу. Мақсаты: Жандыр суына боуы қосылған сумен сурет акрирминент жасау. Тұз, қант салу арқылы түсінін өзгеретінін, құм, салулы ұйымдастыру.</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Жиналған жандырдың Ауа райын сұларын анықтау. Желдің күштілігін, Олардың қанша өскенін сұларын анықтау. Танымдық, іс- әрекеті) «Орамал тастамақ» «Қауіпсіздік ережелері»</p>	<p>Еңбек. Мақсаты: Жиналған жандырдың Ауа райын сұларын анықтау. Желдің күштілігін, Олардың қанша өскенін сұларын анықтау. Танымдық, іс- әрекеті) «Арқан тарту» Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық</p>		<p>Серуен</p>
<p>Балалардың дербес кимші белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы енгізіледі. Табиги материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау. Кім шаққатарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Ас атасы нан</p>	<p>Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты</p>	<p>Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен</p>		<p>Екіші-таным ас</p>
<p>Халық ойын: Құрап Спортық Ойын элементтері:</p>	<p>Айналыра жүртіу. Дотты қакінага тебу. Дотты бірнеше рет аяқпен кабырғара тебу Қоршаған ортамен таныстыру Карта Мақсат-міндеттері: Үй-жайларда, балаларға ауласында, жақын маңғалға шағын аулалы еркін бағдарлай білулі үйрети. Балаларға ауласының картасын салуда үйрети.</p>			

			ойындарға қатысуға баулу. «Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (мдү ішілік)	төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту) Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру «Жыл басына таласқан жануарлар», «тасша бала» және т.б ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				



Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, белсенді қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасату немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді меңгерту (Танымдық, іс-әрекеті)</p>	<p>Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Балалармен жеке жұмыс			қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту
Кешкі ас	Ас адамның арқауы				

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Бормен жанбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу.	Ұлттық ойын «Қарақұлақ» Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру.	Ұлттық ойындар «Тымпи» Балалардың еркін ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасату немесе суретін салуын ұйымдастыру.	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді меңгерту (Танымдық, іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жана сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

			(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)		
Балалардың үйге қайтуы	Үйде бірге мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

Тәрбиешілері:

 Нажбиева Ж.М.
 Бердхан Нургул

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет) Апта дәйексөзі: Кітап алтын қазына				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Сәуір айында болатын тәрбие шаралары туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері) Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс жасау.				
	Кітаптарды қарату, назарын кітаптың безендірілуіне,	«Автобус аядамасы», «Тройллебус аядамасы» жол	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне

	иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (танымдық іс-әрекеттер) Дидактикалық ойындар	түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері) Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауына жағдай жасау (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). (танымдық іс-әрекет)	күтім жасау) (танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта алымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				

	Балалардың бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жаналықтарды білуге ынталандыру. Көктемде ағаштар қалай өзгереді? Өзгерістерді қалай байқай аламыз? Ағаштар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ағаш қалай өседі. Максат-міндеттері: тақырыбында видео көру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылату, талдау, салыстыру, ажырату қабылеттерін қалыптастыру.</p> <p>Музыка (жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)</p> <p>Қазақ тілі Айтыс Максат-міндеттері: Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне</p>	<p>Математика негіздері Тапсырмалар Максат-міндеттері: Логикалық тапсырмаларды карточкалар арқылы орындату. Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. Тік және қолбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Музыка (жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)</p> <p>Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Максат-міндеттері: Әр балаға берілген карточкадағы суреттегі бейнелеген затқа дыбыстық талдау</p>	<p>Математика негіздері Логикалық тапсырма Максат-міндеттері: Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Командалық тапсырманы шешу. Логикалық тапсырмаларды топпен орындауын ұйымдастыру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; Төпе-теңдікті сақтау; заттардан аттап жүру, Еңбектеу, ормелеу; жүру мен жүгіруді</i></p>	<p>Математика негіздері Карточкалармен жұмыс Максат-міндеттері: Карточкаларда берілген тапсырмаларды орындату. Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Алтын сандық Максат-міндеттері: Алтын сандықтан шыққан заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Тәртіпсіз лақ» Максат-міндеттері: әңгімесіндегі сөздерге дыбыстық талдау жасату; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтату. Дайын суреттерінің сыртынан шетке шықпай бастыру, бояту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет «Асыл шөп» Максат-міндеттері: әңгімесін оқып беру. Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Злиха мен Бәтіманың ролін сомдауына мумүкіндік беру</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	

	<p>баулу. Айтыс тыңдату, ол не туралы екенін түсіндіру.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу, <u>Қимылды ойын:</u> «Біз көңілді балалармыз»</p>	<p>жасату. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтату. Дайын суреттердің сыртынан шетке шықпай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Көркем әдебиет Саханалау. Максат-міндеттері: Апта бойы айтылған әңгімелер бойынша белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p>	<p>алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; <u>Қимылды ойын:</u> «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Сауат ашу негіздері Менің есімім Максат-міндеттері: Өзінің есімін атау, оған дыбыстық талдау жасату: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтату. дайын суреттерінің сыртынан шетке шықпай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортада,</p>	<p>Ою өрнектер Максат-міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Оюлардың суреттерін бояу Біртекті заттардан сюжеттер құруды өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету. Жоғарыда аталған оюлардың шығу тегіне қарай заттар мүсіндеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Бақша ағаштары» Максат-міндеттері: өз әңгімесін оқып беру. Небелетінше екі дөңгелекті туралы екенін сұрау. Сөйлеуде интонациялық және солға бұрылу. мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді жетілдіру</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, <u>Қимылды ойын:</u> «Қу түлкі» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Тәртіпсіз лақ» Максат-міндеттері: өз әңгімесін оқып беру.</p>
--	--	--	--	--	---

			табиғатта тәртіп ережелерін білу Мақсат-міндеттері: өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). Сурет бойынша балалардың әңгімесін тыңдау		Төлтайдың орнында болған не істер еңділер деген сұраққа әңгілесу. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді пысықтау.
2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	Ауа райын бақылату. Айналырғыштарды алып шығып желдің бағытын анықтату. Құстарға жем бергізу. Іздерді бақылату. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Ұлттық ойын	Спорттық ойын элементтері: Бадминтон воланын ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыруды үйрету. Қимылды ойын	«Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні. Балалардың бір біріне кітап сыйлауын ұйымдастыру.	Өлі және тірі табиғат нысандарын тауып таныстыру. Олардың не үшін олай аталатынын зерттеу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар.	Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі

	«Асық ату» қимылды ойында ойнауды үйрету Балалардың қалауы бойынша құмда сурет салу жағдайын жасау.	«Ұшты ұшты» Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөптер өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бакша» ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет) «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Ағаштардың бүршік жаруын, гүл атып, жапырақ ашуын күнделікті бақылату. Көргендерін қағаз бетіне сурет түрінде түсіріп салғызу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасату. (Музыка) Ұлттық ойын «Ханталапай»	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбестінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұнайтын тақпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	маньзы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін дамыту. (танымдық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Құмда еркін тақырыпта суреттер салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа қолготки, сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (дербес әрекет, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй қою, әлем ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ағаштардың түрлерін көрсетіп таныстыру. Танитын ағаштарын атату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ағаштардың суретін салғызу немесе мүсінін жасату. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	Алма өрік және шие ағаштарын таныстыру. Олардың гүлдерімен таныстыру. Гүлдердің ұқсастығы мен айырмашылығын табу. Қағазға салу, балабақша ауласынан осы гүлдерге ұқсас гүлдерді таптырту (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Лего құрастыру бөлшектері арқылы гүлденген бақша	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша таклақтар жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен ағаштарға гүлдер жасап мүсінді толықтыру. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер, кино үшін	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. (бейнелеу іс-әрекеті) «Асыл шөп» әңгімесін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою Даладағы ағаштардың жапырақтарына ұқсас түсті тандап жапырақтарды жиюп ағашқа жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

		құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)	қайшыны қолдану дағдысын дамыту. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Ұсақ қол моторикаларын ары қарай дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	берілген бұынға сөз құрастыруды үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын «Сокыр теке» Балалардың дербес ойындары Телефоннан көңілді музыка қойып би билеу. (музыка)	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес ойындары Құм бетіндегі іздерді бақылау. (танымдық іс-әрекеті)	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Ұлттық ойын «Омпы»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Ұлттық ойын «Атбақыл»

			«Күш сынаспақ»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оқас» немесе «оқаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайыу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды камырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналар баланың ағаштар туралы не білетінін сұрауды ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				
Ұсыныс:	<i>мақаланың дәлелдерін талдау.</i>				

Әдіскер: *Зах* Захинова Н.Н

Тәрбиешілер: *Бердхан* Бердхан Н
Нажбиева Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту). Апта дәйексөзі:Кітапты сүйіп оқы, Көңілге түйіп оқы.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау "Комплимент" сәлемдесу негізінде баланың өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шенберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл жанындағы адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздерді қолдануын дамыту . (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның	Жеке ойындар (пазлар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)

		карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)		үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұртуді меңгерту. Балалармен жеке жұмыс.	
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Аспан әлемі туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Мақсат-міндеттері: Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p>	<p>Математика негіздері Тең және тең емес Мақсат-міндеттері: кағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыруды дамыту. Геометриялық фигуралардан әлеміне жасайтын құрастыру. Өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Қозғалыс бағыттарын тану Мақсат-міндеттері: Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Кеңістікте бағдарлау. Мақсат-міндеттері: Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Допты әр түрлі бағытқа команда бойынша қойып көрсету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Әдемі жазу Мақсат-міндеттері: Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p>
	<p>Музыка (жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)</p> <p>Қазақ тілі Мен ғарышкер боламын Мақсат-міндеттері: жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Ғарышкер ұшты Ғарышқа Ғарышқа ұшты</p>	<p>Музыка (жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)</p> <p>Сауат ашу негіздері Жазу жазайық Мақсат-міндеттері: Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу</p>	<p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Еңбектеу, ормелеу:</i> келдергілер арасынан еңбектеу; <i>Секіру:</i> екі тізенің арасына қапшықты қысып алып,</p>	<p>Қазақ тілі Әңгіме құрау. Мақсат-міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік</p>	<p>Көркем әдебиет Ғарышкер Мақсат-міндеттері: Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ғарышкер киімдерін жасап, рөлдерді сомдап ойнату.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Лэпбуктан ғарыш туралы көрсету. Мақсат-міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету; бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға</p>

<p>ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? Мен ғарышкер боламын Аспан, аспан, арайлым, Саған жәні қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. <i>Ж. Смақов</i></p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Жүгіру:</i> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол</p>	<p>дағдыларын жетілдіру</p> <p>Көркем әдебиет Сахналау. Максат-міндеттері: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Ай мен жұлдыз туралы ертегі құрастыруға баулу</p>	<p>түзу бағытта (арақашықтығыб метр) қос аяқпен секіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру <u>Қимылды ойын. «Жүгіріп өтуге үлгер»</u> <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Бадминтон. Волянды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Суретпен жазамыз Максат-міндеттері: Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>беру. Сурет бойынша әңгіме арқылы ұйымдастыру.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Максат-міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуды пысықтау. Затқа қарап мүсіндеуде зымыранның пішіні сақтап мүсіндеуді жетілдіру. Қатарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киноды үйрету. Тізіліп тұрған жұлдыздар қиып алу.</p> <p>Балалардың дербес құрастыру әрекеті. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының</p>	<p>баулу. Тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> кедергілер арасынан еңбектеу; <i>Секіру:</i> екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығыб метр) қос аяқпен секіру; <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру</p>
--	--	---	---	---

	<p>қолын алмастыру) қағып алу, <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Табан балық және шортан»</p>		<p>Қоршаған ортамен таныстыру Сезім мүшелері Мақсат-міндеттері: Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білуін дамыту. Әр түрлі заттарды тану, көздерін байлау арқылы</p>	<p>ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Аспан әлемі Мақсат-міндеттері: Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрап. Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға,</p>	<p>жәнескі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Кімнің тобы тез жинақталады?» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p>
--	---	--	---	---	--

				бірлесіп, келісіп ойнауға баулу.	
2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Күрекшелермен ағаштардың топырағын қопсыту. (енбек іс-әрекеті)</p> <p>Аулада көрген заттарын құмда таяқпен салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Табиғи қалдық материалдардан зымыран құрастыру (танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Құмнан ай мен жұлдыз жасату. (Зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Ұлттық ойын «Қара құлақ»</p> <p>Спорттық элементтері: Бадминтонның воланын ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды пысықтау</p>	<p>Бақылау, енбек Мақсаты: Балабақша ауласындағы енбек нелерінің жұмысын бақылату. Бірлесе жұмыс жасату. Ағаштар мен гүлдерді күту. (зерттеу, танымдық, енбек іс-әрекеті)</p> <p>Тыым сөздерді мақалдарды естеріне түсіру айтқызу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Көтермек» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Көңілді әуенге би белеу,</p>	<p>«Ай мен жұлдыз» ертегісін естеріне түсіру. Рөлдерге бөліп ойнату, ертегідегідей қорапты қолдан жасату. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Құмды жұлдыздардың формаларына салып жасату. (шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Күш сынаспақ» «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы</p>	<p>Жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауды ұйымдастыру. (танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын «Аударыспақ»</p>

	Ұлттық ойын «Әуе таяқ»		ән тыңдату. (музыка)	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітаптарды қарату, Балалардың қалауы бойынша ертегі оқып	«Мен ғарышкер боламын» тақпағын жаттату. Бір біріне айтып беруін	«Аспан әлемі» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату (Шығармашылық іс-	Жеті қаракшы жұлдызы туралы ақпарат беру. Оларды неге олай атайды	Балаларды орталықтарға бөліп, ғарышкер бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан

бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	беру. Рөлдерге бөліп ойнату. (Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ертегі кейіпкерлерінің мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсырту. (Шығармашылық іс-әрекет)	ұйымдастыру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс әрекеттерді жасату. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуді орындату. (енбек әрекеті)	әрекет) Кітаптарды қарату. Ғарышкер туралы жаңылтпаш жаттауды қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті» сюжетті рөлдік ойындар	балалардан сұрау, суреттер арқылы түсінік беру (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет) Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдату. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Ғарышкерлер туралы тақпақ жаттату	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	қалдық және табиғи материалдан ғарыш кемесін құрастыру құрастыруға талпындыру	«оқаксы» немесе «оқаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы ағаш бұтақтары мен жапырақтарын жинау.	Ұлттық ойын «Шалма»	Қимылды ойын «Жаңылма»	Ұлттық ойын «Сақ құлақ»	Ұлттық ойын «Жүйріктер жеңеді»

	(еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Тымпи» Балалардың еркін ойыны	Балалардың еркін ойыны Көңілді әуенге би белсеу, ән тыңдау. (музыка)	Балалардың еркін ойыны	Балалардың еркін ойыны	Балалардың еркін ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Ғарышкерлер туралы не білгендерін сұрау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				
Ұсыныс:					

Әліскер:

Захарова Н.Н

Тәрбиешілер:

Бердхан Н

Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі:Күш білімде, білім кітапта				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуте, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу				
	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)	Кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айтып беру. Балаларға жеке тапсырма беріп жұмыстарды орындату (Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)	«Менің ертегі кейіпкерім» аясында, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интеллектуал құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыстар жасау (Танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстарды жасау Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)
Ертенгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет				

	ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жаналықтарымен бөлісу. «Жер ана» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ержелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Техника Максат-міндеттері: Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтөр, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды пысықтау. Олармен көп ойнаған зиян екендігін түсіндіру. Оның орнына үйде қандай ойындар ойнауға болатынын ойнап көрсету. Балалардың бір біріне ұсыныс айтуын ұйымдастыру.</p>	<p>Математика негіздері Ағаш ойыншық Максат-міндеттері: Топтан ағаштан жасалған ойыншықтарды табу. Оларды беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Музыка (жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді) Сауат ашу негіздері Жер ана Максат-міндеттері: Жер ананың сыйларының бірі жеміс жидектер екенін айтып олардың макетін көрсету. Оларға дыбыстық талдау жасау: сөздегі дыбыстардың</p>	<p>Математика негіздері Жемістер мен жидектер Максат-міндеттері: Жемістер мен жидектерді беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> тізени жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; <i>Теле-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен</p>	<p>Математика негіздері Салыстыру. Максат-міндеттері: Топтан ағаш пендыбыстық талдау жасай заттарды жинап, беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі «Жер анаға құрметті қалай көрсетеміз» Максат-міндеттері: Балалардың қоршаған</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Жидектер Максат-міндеттері: Суретті қарапайым қаламның көмегімен</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Қандай сөздерге дыбыстық талдау жасайтындығын сұрау. Өздерінің таңдауы бойынша сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтату Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Көркем әдебиет Күшік пен қасқыр Максат-міндеттері: Күшік пен қасқыр ертегісін қолғап театры арқылы айтып беру. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>ортаға өзінің қарым-</p>

<p>Музыка (жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)</p> <p>Қазақ тілі Санамақ Максат-міндеттері: Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату.</p> <p>Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p>	<p>ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Көркем әдебиет Сахналау. Максат-міндеттері: Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату.</p>	<p>қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Еңбектеу, ормелеу:</i> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Әткеншек (Карусель)» <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Сауат ашу негіздері Жеміс пен жидектің Максат-міндеттері: айырмашылығын тапқызу. Неге жидек неге жеміс деп атайды. Оларға дыбыстық талдау жасату : сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау жеміс-жидектердің</p>	<p>женіл ыргакпен үстінен қатты баспай жидектердің сұлбасын салуды үйрету</p> <p>Бірнеше пішінді бір тұтырма орналастыруды, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білуді үйрету. Жидектер себетін қып жапсырту</p> <p>Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды меңгерту. Ермексаздан жемістер жасату.</p> <p>Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдауды дамыту. Жемістер мен жидектер бағын құрастыруды жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме Максат-міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті)</p>	<p>жатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. «Жер анаға құрметті қалай көрсетеміз» тақырыбында сурет бойынша әңгіме.</p> <p>Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Туған жердің жуасы да тәтті. Туған жердің торғайы да сүйкімді. Мақалдарын жаттату.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Жүгіру:</i> бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен</p>
--	---	---	---	--

	<p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</p> <p><i>Секіру:</i> екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Біз көңілді балалармыз»</p>		<p>дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Үлкенге құрмет. Максат-міндеттері: Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Сюжетті рөлді ойындар ойнау арқылы көрсету.</p>	<p>ажыратып, сөйлегенде сөту арқылы «жыланша» қолдана білуді жүгірту дамыту. Педагогтың көрсеткен суретке қарап сөздің дыбысталуын ажыратуды үйрету.</p>	<p>«жыланша» қолдана білуді жүгірту дамыту. Педагогтың көрсеткен суретке қарап сөздің дыбысталуын ажыратуды үйрету.</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Тышқан ұстаушы» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Суретті сипатта Максат-міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Балаларға кітаптағы суреттерге қарап интонация белгілерін тандауға, соған қарай сөйлем құрап айтуға үйымдастыру.</p>
2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру. Серуенде ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Құмға пішіндерді басып әр түрлі бейнелер салдырту. Құмның қасиетімен таныстыру. Топырақпен салыстыру. (Танымдық, бейнелеу іс-әрекет)</p> <p>Ұлттық ойын «шүлдік ойыны»</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Бақылау. Максаты: Ағаштар мен құстарды бақылату. Оларды не байланыстырады анықтату. Құстарға су бергізу. Ағашқа су құйдырту. (енбек әрекеті)</p>	<p>Кітаптар алып шығу. Жер аңаның әр түрлі болатынын кітаптағы суреттермен салыстыру. Өзара қарым қатынас жасауларын дамыту. (қарым қатынас іс әрекеті)</p> <p>Құмда өздерінің аяқ киімдерімен іздерін салу және тануды ұйымдастыру. Қармен жасағанда қандай болғанын естеріне түсіргізу. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «құшты ұшты»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрышуды жетілдіру</p>	<p>Түрлі пішіндегі ыдыстарды құммен толтырғызып салмағын анықтату. Қармен толтырған кезде қандай болғандарын естеріне салу. Су толтырып салыстырып көруін ұйымдастыру. (Танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша құммен ойындар, ұялар, үңгірлер құрастыруды дамыту. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Аққу қаздар»</p>	<p>«Қазына» ойынын ойнату Су өткізбейтін қорапқа (тәттілер немесе ойыншықтар) салынып, белгілі бір жерде шөптер мен гүлдер арасына жасыру Балалар іздеген кезде қазынадан алыстаса «Суық» деп жақындаса «Жылы» деп бағыттап отыру (танымдық іс-әрекеті) Бақылау. Максаты: Жаз бен көктемнің айырмашылығы туралы сұрау (Танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Балалардың</p>	<p>Дихандардың еңбек әрекеті бейнеленген суреттерді көрсету. Олардың еңбегі туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Бақылау. Максаты: Құстарды бақылату. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «құшты ұшты»</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» - табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздеріне үйрету</p>

				бастамасымен еркін әрекеттер.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзінді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?) тақырыбында әңгімелесу				
Күндізгі ұйқы	.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. (музыка) «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарату. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету.	«Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қарым-қатынас іе-	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату (Танымдық,	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«жаксы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау</p>	<p>(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Сауда үйі», «Сән салонь», «Емхана», «Автосервис» сюжетті-рөлдік ойындар ойнату.</p>	<p>әрекеті)</p> <p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың музыка әуенімен үйлестіруін қалыптастыру. (музыка)</p>	<p>шығармашылық іс-әрекеттер)</p> <p>Туған жер туралы мақалдарды естеріне түсіріп қайта жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Сауда үйі», «Сән салонь», «Емхана», «Автосервис» сюжетті-рөлдік ойындар ойнату.</p>	<p>Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық , танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Маторикалық жаттығулар</p>	<p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету</p>	<p>Сандармен жұмыс жаса</p>	<p>қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру</p>	<p>Санамақтар жаттау</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың музыкалық әуенге үйлестіруді жетілдіру.</p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті «Көктемгі еңбек» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-</p>	<p>Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу (Танымдық, іс-әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойын «Орамал тастамақ»</p>	<p>Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Дихан мен шаруа деген кім?» тақырыбында әңгімелесу.</p>

	(музыка)	әрекеті)	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны		(Қарым-қатынас іс- әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайыу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс-әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қызықты ойындар туралы балалармен әңгімелесу, ойын әрекетін ұйымдастыруды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Зееф Захарова Н.Н.

Тәрбиешілер: Бердхан Н

Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті). Апта дәйексөзі: Білім ізде кітаптан, жалқаулыққа берілмей				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Сәуір айында өтетін мерекелік ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру Балармен жеке жұмыстар жасау.				
	Дидактикалық ойындар «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» карточкаларымен жұмыс жасату Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасату. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. және балармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітаптарды қарату, әңгімелесу. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, Кітаптарды қарату. Балармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. «Жүрекше» деген ойын ойнату. Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасындағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып: «Бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терек дем алады. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекқорлық пен жауапкершілік Мақсат-міндеттері: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру. «Мен еңбекқор баламын» тақырыбында балалардың ойын таңдау.</p> <p>Музыка (жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)</p> <p>Қазақ тілі Дыбыстарды дұрыс айту.</p>	<p>Математика негіздері Ойыншық қорабындағы ойыншықтар Мақсат-міндеттері: Ойыншық қорабындағы ойыншықтармен ойын ойнату. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) жиынды құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Музыка (жетекшінің жұмыс</p>	<p>Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру Мақсат-міндеттері: Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету. Алтын қоржынан бір заттан алу, оның сынарын табу. Басқа балалардың заттарымен салыстыруды дамыту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Теңдік Мақсат-міндеттері: Карточкаларда бейнеленген ойыншықтарды тапқызу. Олары суретпен салыстыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Бағдарлау. Мақсат-міндеттері: Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністер дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Көркем әдебиет Еркін сомдау. Мақсат-міндеттері: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p>	

<p>Мақсат-міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өздері алдын жаттаған тіл ұстартуларын қайталау.</p>	<p>жоспарымен өтеді) Сауат ашу негіздері Көкөністер Мақсат-міндеттері: Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету. Көкөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; <u>Қимылды ойын:</u> «Қуып, жылдам ұста»</p>	<p>Қазақ тілі Дикцияны дамыту Мақсат-міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ, і, г, н, һ дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығулар мен тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу.</p>	<p><u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр Сөйлеуді дамыту Әңгімелеу. Мақсат-міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды. Бір шаңырақ астында дегенді балалар қалай түсінеді сұрау. Шаңырақты таныстыру, барлық баланы астына жинау мен ойнату.</p>
<p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап</p>	<p>Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» Мақсат-міндеттері: ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ертегіні сахналату.</p>	<p>жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; <u>Қимылды ойын:</u> «Қуып, жылдам ұста»</p>	<p>Сурет салу Мүсінаев Жапсыру, құрастыру «Достық алаңы» Мақсат-міндеттері: тақырыбында суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салуды үйрету. Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету. Жеке және топпен бірлесіп</p>	<p>қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары,</p>

	<p>еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; <u>Қимылды ойын:</u> «Қуып, жылдам ұста»</p>		<p>Топтағы кейіпкерлердің киімдерін киіп еркін ойындар ойнауын ұйымдастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Көкөністер Мақсат-міндеттері: Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету. Көкөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Бағдарлау. Мақсат-міндеттері: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда аймақты еркін бағдарлай білулерін дамыту. Өзінің үйіне баратын жолда не бар, суретін</p>	<p>жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды меңгерту. Әр балаға адам мүсінін жасату. Оларды аланғы жинап, ойнап жүрген балалардың достық алаңын жасату. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қатпарлап кию әдісімен өздеріне ұнайтын затты киіп жасату.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Менің жақын досым» Мақсат-міндеттері: Сын есімдер мен үстеулерді қолдану. «Менің жақын досым» тақырыбында балалардың әңгімесін тыңдау. Достарын сипаттау, олардың жақсы қасиеттері үшін достығы үшін алғыс білдіру.</p>	<p>жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; <u>Қимылды ойын:</u> «Мысық пен тышқан» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p>
--	--	--	---	--	---

			салып көрсетуіне мүмкіндік беру.		
2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиын белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Еңбек Мақсаты: Балабақша ауласында қызмет ететін мамандардың еңбегімен таныстыру, бірге іс әрекеттер жасату. (танымдық іс әрекеті)</p> <p>Қиынды ойын «Білектесу»</p> <p>Көңілді әнге би билеу. (музыка)</p>	<p>Еңбек Мақсаты: Балабақшаның ауласының тазалығын бақылату. Көктем мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қиынды, еркін ойындар</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату, қандай өзгерістер болып жатқанын сұрау. Көктемнің жақындағанын қалай білуге болады анықтату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қиынды ойын «Арқан тарту»</p> <p>Көңілді әнге би билеу. Ертеңгіліктерге дайындық жұмысын жүргізу (музыка)</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға мүмкіндік беру. (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Спорттық ойын</p> <p>Қиынды ойын «Орамал тастамақ»</p>	<p>Ауладағы тәртіп ережелерін еске түсіру. Ережелердің суреттерін салуға жағдай жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қиынды ойын «Тақия тастамақ»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ				

	кіімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. (музыка) Электронды құрылғылар арқылы ертегі тыңдату. (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Досымен жақсы ойнайтын ойыншығын таңдап, бірлесе сол	Өлеңдерді оқып беру Бір шаңырақ астында Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз.	Табиғи қалдық заттардан шаңырақ жасату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар,	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған достарының суретін салғызу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. (шығармашылық іс-әрекет)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жана сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі

	ойыншықтың мүсінін ермексаздан мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тындаймыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз! <i>Н.Айтөв</i> такпактың бір бөлігін жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топта бар кейіпкерлер киімдерін киіп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау. (Танымдық іс-әрекеті)	өңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сактай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау. Такпактарын қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы өңгімелесу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы» жобасы «Кітаппен жарқын әлемге» жергілікті балалар жазушыларымен кездесу	ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы өңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жеңіс күніне қол өнер жасау	Ұлттар күніне такпактар мен мақал мәтелдер жаттау	Жазу дағдыларын қалыптастыру	геометриялық пішіндермен жұмыс жүргізу	Жазу дәптерімен жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Достық мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық (музыка)	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары

	Балалардың еркін ойындары				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайыу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды камырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде достық туралы мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Зееф Заханрова Н.Н

Тәрбиешілер: Бердхан Н
Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет) Апта дәйексөзі: Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Мамыр айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)				
	Шағын ойын орталықтарында олардың еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)		Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері «Таңғы тілек» балалардың бір-біріне жақсы тілек айтуын қалыптастыру. Жаңа сөздер ендіру. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаналықтарды білуге ынталандыру. Достық туралы не біледі? Достықтың түрлері? Достық қарым-қатынас туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Үй жануарлары Мақсат-міндеттері: Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. Бакылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап» ғажайып қоржынға қолын салып, сипат сезу арқылы танып</p>	<p>Математика негіздері Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгілінде қолданылатын заттарды бөлгізу. Мақсат-міндеттері: Оларды топтастырып жиын жасату. Қай заттан жиын шықпайтынын анықтату. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде</p>	<p>Математика негіздері Циферблат бойынша уақытты анықтау Мақсат-міндеттері: Сағаттың түрлерімен таныстыру. Сағатты тани білуін жетілдіру. Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Сауат ашу негіздері Жазу тәртібі Мақсат-міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе</p>		<p>Сауат ашу негіздері Жазу тәртібі Мақсат-міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. Көркем әдебиет Жұмбақ шешу, Мақсат-міндеттері: Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі.</p>

<p>айтқызу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дыбыстар Максат-міндеттері: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын таныту, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстартуларды қайталану.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойыменекі кадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен бір-біріне</p>	<p>сызуға үйрету.</p> <p>Музыка (жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)</p> <p>Сауат ашу негіздері Жазу тәртібі Максат-міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет Санамақ жаттату Максат-міндеттері: Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі», - деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес», - деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті», - дегенде, Жатғын шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он», - дедім, Енді ыркыма көнбедің.</p>	<p>қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.</p>		<p>(Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Алып кілем Гүлге толы Үсті кілен. (Жер) Айтыс өнеріне баулу, айтысты тыңлату не туралы екенін анықтату.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойыменекі кадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. <i>Секіру:</i> оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру</p>
---	---	---	--	--

	(аракшықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, <u>Қимылды ойын:</u> Қалпақ және кішкене тақша	Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? <i>Ғалым Океев</i> Жанылпашты айтқызу Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ.		<u>Қимылды ойын:</u> Орындарына жылдам жет Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме. Максат-міндеттері: Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атату. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету
2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Құстар арасында достық бола ма? Оны қалай білуге болады? Құстарды бақылату. Балалардың ой тұжырымын тыңдау. (зерттеу іс-әрекеті) Балалармен ата анасымен баланың арасындағы достық туралы жеке	Жануарлардың арасында достық бол ма? Ит пен мысық дос па? тақырыбында әңгімелесу. Зерттеу жүргіздіру. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар.	Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін дамыту. Олардың қасиеттерін жеке жеке зерттеу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)	Ересектер мен балалар арасында достық бола ма? Достықтың қандай түрі жақсы түсініктерін әңгімелету (зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»

	<p>жұмыстар және әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)</p> <p>Құмда құстардың суретін салғызу (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар</p>	<p>Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүрулерін жетілдіру. (Музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету</p> <p>«Әжемнің ертегілері» Жобалау іс-әрекеті</p>	<p>Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату</p> <p>Санамақты кайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Достығымыз жарасқан» Балалар суретінің көрмесі</p>	<p>Бормен еркін тақырыпта суреттер салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Спорттық жаттығулар: таңдауы бойынша велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылуын жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, колды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа колготки, сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен колды сабындауға үйрету. (көркем әдебиет , дербес, еңбек әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.			
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылату, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.			

	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындьққа іліп (немесе арияы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.</p> <p>«Құмырсқа» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригальк әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>«Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ізгі сөздер мен макалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Денсаулық туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсінін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына жағдай жасау. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>«Өз өзіңе көмектес» бастамасымен топтағы</p>	<p>Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелету; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>«Достықтың белгілері» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> <p>«Мен және ересектер әлемі» түсіндірме жұмысын жүргізу.</p>	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайғу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға карап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды камырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Захарова Н.Н.

Тәрбиешілер: Бердахан Н.

Нажбиева Ж.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: «Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды караужәне басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Жеке ойындар (пазлар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.				
	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Қазақстан жайлы карталарды қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Демалыс	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет)	Демалыс
Ертенгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,				

	ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұжымды тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұжымды қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Батыр деген не? Қазақ батырларын білесің бе? Жеңіс күні қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қоршаған ортамен таныстыру Жеңіс күні Мақсат-міндеттері: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғауды, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білуді, оларды құрметтеуді үйрету. Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы	Математика негіздері Кеңістік Мақсат-міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау (солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттарын тану дағдысын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.		Математика негіздері Кеңістік Мақсат-міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау (солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттарын тану дағдысын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	
		Музыка (жетекшінің жұмыс		Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Ою-өрнек Мақсат-міндеттері: Ою-өрнекті өз бетінше ойдан	

<p>күні маңыздылығын түсінуін дамыта, оларға белсенді қатыстыру.</p> <p>Музыка (жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)</p> <p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-арақашықтық сақтап, кешегімен, азық-түлікпен өндірудегі тұрмыстық және кейіннен өз бетінше кәсібімен, тұрмыста, аңсауға мүмкіндік беру. аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсембаулу табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотоалбомдармен жабдықталған орта таныстыру.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i> қосалқы қадаммен алға қарай жүру. <i>Теңе-теңдікті сақтау:</i> қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге</p>	<p>жоспарымен өтеді)</p> <p>Сауат ашу негіздері Женіс күні Мақсат-міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, қолденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді қолдардың арасындағы киім-арақашықтық сақтап, азық-түлікпен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жұмыс жасауға мүмкіндік беру.</p> <p>Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне маңызы бар құрал. Мақсат-міндеттері: Қазақтың батыр қыздары туралы кітаптар қарату. олардың ераігін айтуын дамыту.</p>		<p>салуга мүмкіндік беру.</p> <p>Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп қызғалдақ оюын салғызу.</p> <p>Әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын ретімен беруді дамыту. Кілемді сәндіту.</p> <p>Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу мен оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру. Киіз үйге ұқсастырып үйшік құрастырғызу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Мәнерлі сөйлеу Мақсат-міндеттері: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды дамыту: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Қазақ батырларының суреттеріне қарап оларды тану, сипаттау өңгімелеуді жетілдіру.</p>	
--	--	--	--	--

	дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. <i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Доп кімде?					
2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Бақылау. Максаты: Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылату, оларға күтім жасату. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? сұрақтарына өз бетінше жауап беруін қарастыру (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешуіне жағдай жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Еңбек. Максаты: Шелектерге жаңбыр суын жинау. Оны топтағы гүлдерге құюды ұйымдастыру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) «Шөп қалай пайда болады» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» «Білімім – Отаным!» ертеңгілік		Бақылау. Максаты: Ұшып жүрген құстарды бақылату. Оларды танып, атауын атату. Жем бергізу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Ағаштың бұтақтарымен құмда құстардың суретін салғызу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұжымдасып құрастыруда ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдардан құстарға жем салғыш құрастырғызу. (Шығармашылық іс-		

	<p>Еркін ойындар Ұлттық ойын «Сакина жасыру»</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру</p>			<p>әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар Ұлттық ойын «Хан талапай»</p>	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеңіс күні» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетін жасауға жағдай қарастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Қайсар рухты баламын» тақпақты жаттату Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. <i>Д.Сүлейменов</i> Тақпақты бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)		Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылату және табиғаттағы себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жетілдіру (Танымдық, зерттеу іс әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	
Балалармен жеке жұмыс	Ұсақ қол моторикаларын ары қарай дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамға тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны		Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)		Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Захарова Н.Н.

Тәрбиешілер: Бердхан Н. Нажбиева Ж.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Оқусыз білім жоқ, Білімсіз күнің жоқ				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату.				
	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Интеллектуал құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айтқызу.	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.	Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін жетілдіру. (Танымдық іс-әрекет)	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)	Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастырғызу. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын				

	әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астын дәмді болуын тілету. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем берлік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айтуын қалыптастыру. Жаналықтарымен бөлісу. «Гүлдер әлемі» мерекесі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қоршаған ортамен таныстыру Өмірлік дағдылар Максат-міндеттері: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жананы тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Музыка (жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)	Математика негіздері Сәйкесін тап Максат-міндеттері: Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. Музыка (жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)	Математика негіздері Тік және көлбеу Максат-міндеттері: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа	Математика негіздері Пішіндер Максат-міндеттері: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. Қазақ тілі Қазақ халқының тұрмыстық заттары Максат-міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал	Сауат ашу негіздері Гүлдер Максат-міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. Гүлдердің атауларына дыбыстық талдау жасату. Сөздердегі дыбыстарды тану, атауды пысықтау. Көркем әдебиет Сахналау Максат-міндеттері: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Өздері білетін ертегілерді

	<p>Қазақ тілі Туған өлке Мақсат-міндеттері: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдыкталған орта құрып таныстыру.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру, қосалқы қадаммен алға карай жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту, қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне</p>	<p>отырып сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. Сөздерді буынға бөліп оқуына жағдай жасау.</p> <p>Көркем әдебиет «Торғай мен көбелек» Мақсат-міндеттері: Мәртегісін оқып беру. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру</p>	<p>(ұзындығы 20 метр) жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> Сақинаны таяқшаға іл <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау жасату. Мақсат-міндеттері: Жазуды көзбен қалағалай отырып сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен</p>	<p>өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарын таныстыру «Ұр тоқпақ». «Алтын сақа» халық ертегілерін оқып беру</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Ою-өрнек Мақсат-міндеттері: Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп қызғалдақ оюын салғызу. Әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын ретімен беруді дамыту. Кілемді сәндіту.</p> <p>Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу мен</p>	<p>сахналап ойнату.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру, қосалқы қадаммен алға карай жүру. <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу,</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Бүрге <u>Спорттық жаттығулар</u> Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>ауысып өрмелеу. <i>Секіру:</i> оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Қалпақ және кішкене таяқша</p>		<p>таныстыру Үйге апарар жол Мақсат-міндеттері: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркінбағдарлай білуін дамыту. Карта арқылы өзінің үйіне жол табу.</p>	<p>оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру. Киіз үйге ұқсастырып үйшік құрастырғызу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Гүлдер таласы» Мақсат-міндеттері: ертегісін естеріне түсіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуды жетілдіру.</p>	<p>велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Менің гүлдер бағым» Мақсат-міндеттері: Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету. «Менің гүлдер бағым» аясында отырғызғысы келетін гүлдері туралы әңгімелеп айтып беруге мүмкіндік беру.</p>
2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау. Мақсаты: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылату және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету: жануарлар қозғалады</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. (қарым қатынас іс әрекеті)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша құммен камалдар құрастырғызу, сумен ойындар ойнату. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойындар. Ынта мен</p>	<p>Балабақша ішіндегі жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. (Танымдық іс-</p>	<p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

	<p>(жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қоректенеді) Өсімдіктердің жалырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны болатынын және олардың көбейімін айтып көрсетіп таныстыру. (қарым қатынас, танымдық іс әрекеті) Аппак гүлдер әнін айту, би билеу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p>	<p>Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы түймедақ гүлін жасату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Ұшақтар» Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>әрекеті) Қимылды ойын «Поезд» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттерге жағдай жасау</p>	<p>Гүлдерді бақылату. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p>				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Әлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (танымдық іс әрекет)	Кітаптардан гүлдердің суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің көктемгі гүлдер жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсырту. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасату. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Ғарышкерлер туралы тақпақ жаттату	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	қалдық және табиғи материалдан ғарыш кемесін құрастыру құрастыруға	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту

				талпындыру	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тағамға аудару; мадениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; тағамға аудару; мадениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; тағамға аудару; мадениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; тағамға аудару; мадениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; тағамға аудару; мадениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін Балабақша ауласындағы гүлдермен ағаштарға күтім жасату. (енбек әрекеті)	«Қыз баланы гүлге теңеген халықпыз» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	Өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын орындау. Қимылдардың әуенге үйлестіруді дамыту. (музыка)	Ұлттық ойын «Ханталапай» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балалардың еркін ойыны «Жақсы бала деген қандай бала?» әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары,	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу

бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	іс-әрекет) Түрлі (жайыу жүргізілігі, хәліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әнгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс-әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен әнгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Zetif Заханрова Н.Н

Тәрбиешілер: BBB Бердхан Н
HO Нажибева Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет) Апта дәйексөзі: Білетінің бір тоғыз Білмейтінің тоқсан тоғыз				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ізгілік тамшылары жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен (пазлдар), роботехника құралдары, шашка, бестемше ойындарын ойнату Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет) Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет)				
	Демалыс күндерін қалай өткізгендерін, қайда барғандары туралы әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыс. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	"Комплимент" сәлемдесу ойыны (балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау жағымды, жылы сөздер айтады) арқылы өзіне сенімділікті арттыруға ықпал ету.. (қоршаған ортамен	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) (танымдық іс-әрекет) Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.

				танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Балалармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері видео арқылы. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаналықтарды білуге ынталандыру. Әр қашан күн сөңбесін тақырыбында бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қоршаған ортамен таныстыру Арнайы көлік Максат-міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуді пысықтау. Музыка (жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)	Математика негіздері Заттардың қасиеті Максат-міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне арасындағы қашықтыққа, пішінге орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін топтағы ойыншықтар арқылы түсіндіру. Нүктелерді, өрнектерді салуға сызуға үйрету	Математика негіздері Заттар туралы. Максат-міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне арасындағы қашықтыққа, пішінге орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін топтағы ойыншықтарды салыстыру. Таразы мен сызғышты пайдалануды үйрету.	Математика негіздері Заттар қасиеті Максат-міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне арасындағы қашықтыққа, пішінге орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Топтағы ойыншықтың бейнесін карточкадағы ойыншықпен салыстыру.	Сауат ашу негіздері Жазу Максат-міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу

	<p>Қазақ тілі Қолөнер шеберлері Максат-міндеттері: Қазақ халқы қолөнер шеберлері жасаған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, аркан, жіп) сөздермен толықтыру. Ол сөздерді буына бөлу, дұрыс атауын қалыптастыру.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қосалқы қадаммен алға қарай жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. <i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі</p>	<p>Музыка (жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)</p> <p>Сауат ашу негіздері Жазу әдеби Максат-міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет Саханалау. Максат-міндеттері: Балалардың қалауы бойынша таныс ертегілерді сахналату. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру</p>	<p>Нүктелерді, өрнектерді салуға сызуға бейімдеу.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қосалқы қадаммен алға қарай жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай қылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). <u>Қимылды ойын:</u> Кім көбірек</p>	<p>Нүктелерді, өрнектерді салуға және сызуға үйрету</p> <p>Қазақ тілі Киіз үй Максат-міндеттері: Қазақ халқы қолөнер шеберлерінің жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, аркан, жіп) сөзбен атап оларды көрсетіп танып атауын жетілдіру.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Ойдан шығару. Максат-міндеттері: Ойдан сурет салғызу, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауды қалыптастыру. Ермексаздан ойын алаңындағы құралдарды мүсіндету. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды</p>	<p>дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет Кітаптар қарату. Максат-міндеттері: ішінен ұнаған ертегіні сахналату. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қосалқы қадаммен алға қарай жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. <i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі</p>
--	--	---	--	---	--

<p>биіктікке секіру.</p> <p><u>Кимылды ойын:</u> Мүсін болып тұр</p>		<p>заттарды жинайды? <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p><u>Сауат ашу негіздері</u> Жазу Мақсат-міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға кимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><u>Қоршаған ортамен таныстыру</u> Еңбек жемісі Мақсат-міндеттері: Айналадағы заттар мен ойыншықтарадамның</p>	<p>жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуді, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Балалардың бейнесін қиып алып картон қағазға жапсырып, ойын алаңына орналастыру.</p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Балалардың ермексаздан жасаған ойын құралдарын, жапсырып жасаған балалар бейнелерін, салған суреттерін құрастыру материалдарынан жасаған алаңға орналастырғызу.</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u></p>	<p>қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).</p> <p><u>Кимылды ойын:</u> Доп кімде? <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> «Достық» Мақсат-міндеттері: Тақпағын жаттау. Мазмұнын түсінуіне жағдай жасау Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы</p>	
--	--	---	--	---	--

			еңбегімен жасалғанын түсіндіру және оларға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қалдық материалдардан өздері ойыншық жасауын ұйымдастыру.	Шығармашылықпен әңгімелеу Максат-міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды пысықтау. Бейбітшілік дегеніміз не? ашық аспан дегеніміз не? тақырыбында балалардың пікірін тыңдау. Сөздердің мағынасын түсіндіру.	Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы. <i>Е.Елубаев</i>
2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Өлі табиғат нысандарын тапқызу. Олардың не үшін олай аталатынын зерттеу жағдайын жасау (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	Бақылау. Максаты: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылату. Жаздың келе жатқанын қайдан байқауға болады анықтату. (танымдық іс-әрекет) Аула тазалаушысының	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін женейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, іс-	Кітаптардан жаз туралы ақпарат беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Бормен сурет салғызу. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	Қазақ халқының тұрмыста көктем жаз мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен танысу. Қолданып көруін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын

	<p>ойындарға қатысуға баулу «Мәжеге кім бұрын жетеді?» жарыс ойыны</p> <p>Алдын жаттаған тақпағын қайталап жаттату.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай»</p>	<p>еңбегін бағалату көмек беру дағдысын дамыту (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Арықтағы суларға заттарды жүздіртіп жарыстыруға жағдай жасау.</p> <p>Еркін ойындар. Қимылды ойын</p>	<p>әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>«Аюлар мен аралар» Құмда таяқпен еркін тақырыпта суреттер салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шафқа колготки, сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (көркем әдебиет, дербес, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды т. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату. (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.</p>				

	Кимдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өртеу үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін қолдау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұзыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұзыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. (бейнелеу іс-әрекеті) «Үр тоқпан» ертегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қнып алып жапсырту немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға бауду (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері	Жазғы ағаштардың суретін салғызу, мүсінін жасату, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Көктемгі еңбек құралдарын тану, оларды пайдалана білуін дамыту. (Танымдық, іс-әрекеті) «Алтын сақа» ертегісін айту. Өз бетінше сахналату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жана сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыру арқылы танытуды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындату. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу

		туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	Моторикалық жаттығулар	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Сандармен жұмыс жаса	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	Санамақтар жаттау
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Мен не білемін» ойыны әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіндіру Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Үш табан»	Көктемгі және жазғы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен жаздың айырмашылығын зерттеп сипаттауын жетілдіру. (зерттеу іс-әрекеті) Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. (Музыка) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Ұлттық ойын «Ақ серек көк серек» Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырғызу.	Ұлттық ойын «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын «Атбақыл»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайыу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды камырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Зеев Захарова Н.Н

Тәрбиешілер: Берхан Н
Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безеңдірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті). Апта дәйексөзі: Еңбек түбі зейнет				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Жолда қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыстар.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)	Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. (музыка)	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды ұғындыру (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). Осы ережелерді мектепке барғанда қатаң түрде сақтауын талап ету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	«Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қазақ халқының тұрмыста көктем мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен таныстыру. (зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Таны ас Таны ас алында колларын сүмөн сабындап жуу мәдәни-гигиеналык дәрәҗәләре, өзіне-өзі өз орын тартып отыру. Ас болсын - соңи айтуды кабыл астыры. Таза және ұқыпты тамактануды, касиетті дүрліс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай соған шайнауды үйрету. Тамактаным болғаннан кейін «Сүзі, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>Ұлымдастырылған іс- әрекетке дәйірлік</p> <p>«Балабақшамызды қалай жақсы көреміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қозғалыстықтарды бойынша әрекет түрін тандау, әрекетер түрлері келісу және т. б. (соңғыдай дәмді)</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекеттер</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Жола қауіпсіздік әрекетерін сақтау. Мақсат-міндеттері: Жола ар бөлігі арасында Баланың орнату, Баланың бөліктен жынының бөліктен жынынан кіші екенін, жынының бөліктерін орындауын пысықтау. Балалардың балабақшаны аяқтап мектепке барарда қауіпсіздікті сақтауды атқару түсіндіру Музыка (жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)</p> <p>Музыка (жетекшінің жұмыс жоспарымен өтеді)</p> <p>Қосымша және қызық қатыстырушы әрекеттердің Қосымша жұмыс жоспарымен өтеді)</p> <p>Қайталау. Сауат ашу негіздері Тіминастикалық смайликаның бойынша Математика негіздері Тажайып сандық Мақсат-міндеттері: тан шыққан заттарды Топтастыру. «Бір» сөзінің мәнін анықтау, ол тек бір затты ғана емес, сондай- ақ жынының бір бөлігі ретінде заттардың тобын бөлісетінін түсіндіру. Тік және көбеу тақшаларды дәптердің топ көзінде сұрыптау үйрету. Жыл бойына Мақсат-міндеттері: жыл бойына өткізілетін әрекеттер Жыл бойына Мақсат-міндеттері: Қызық болып Көпкем әдебиет Шешендік, сөз өнеріне баулу. Мақсат-міндеттері: Мәдениетке арқаулы жасалған іс-әрекеттер мен мақалаларын естеріне түсіру, айтық. Мәдениет түсіндіру</p>
---	--	---

<p>жүргізу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. <i>Секіру:</i> оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру;</p>	<p>Максат-міндеттері: Жыл бойына үйренгендерін қайталау. Не білетіндерін айтқызу. Дәптерлерінде салған суреттерімен жазуларын талқылау.</p> <p>Көркем әдебиет Саханалау. Максат-міндеттері: Балалардан қандай ертегіні ұнататындарын сұрау. Таңдаулары бірдей болған балаларды бөліп, ертегілерді бірге сахналауын ұйымдастыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p>	<p>қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, <u>Қимылды ойын:</u> Орындарына жылдам жет <u>Спорттық ойын элементтері.</u> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Жазуды есте сақтау. Максат-міндеттері: Жыл бойына жазып үйренгендерін тақтада бормен жазып көрсетуді ұйымдастыру. Өз дәптерлеріне баға қойып</p>	<p>Жапсыру, құрастыру Өз бетінше жұмыстары Максат-міндеттері: Жыл бойы жасаған жұмыстарын қарату. Естеліктерді естеріне түсіру. Қалаулары бойынша шығармашылық жұмысымен айналысуын ұйымдастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді тану. Максат-міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде білуді пысықтау. Балалардың бойынша арқылы жасауды түсіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) қолдану жүгіру. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен бір-біріне сөйлем (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> Орындарына жылдам жет</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
---	---	--	--	--

	Қимылды ойын: Мүсін болып тұр		өздерін мақтауын ұйымдастыру Қоршаған ортамен таныстыру Карта Максат-міндеттері: Үй- жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркінбағдарлай білуін дамыту. Карта арқылы өзінің үйіне жол табу.		«Менің жазғы бағым» Максат-міндеттері: Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді жұрастыруды үйрету. «Менің жазғы бағым» аясында отырғызғысы келетін гүлдері туралы әңгімелеп айтып беруге мүмкіндік беру.
2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша мен мектептің айырмашылығы мен ұқсастықтары туралы зерттеу жүргізуіне жағдай жасау. Мектепке қонаққа бару. (танымдық іс-әрекеті) Ұлттық ойын	Еңбек. Максаты: Балабақшаның ауласының тазалығын бақылату. Өздеріне ойын алаңында тазалық жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру	Ұлттық ойын «Арқан тарту» Спорттық жаттығулар: Самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	Көктемгі табиғатты бақылату. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға	Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Бормен еркін тақырыпта суреттер салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті) Спорттық

	«Арқан тарту» «Табиғатты сақтайық!» балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасау.	Балабақша ауласына ата аналармен бірлесіп отырғызған ағаш немесе гүлге белгі қойып, естелік жазуын жазғызып қалдырту. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті) Қимылды, еркін ойындар Ұлттық ойын «Хан талапай»		баулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату Көктем тақпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	жаттығулар: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту) Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, белсенді қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазға алақандарын қойып сызу, оны қиып алу. Әдемілеп бояу. Барлық баланың атын жазып альбомның әр бетіне естелік етіп жапысырту. Әр бір қолтаңбаға баланың балабақшадағы кезіндегі естен кетпес сәті туралы жазба қалдырту және еркелетіп достары оны қалай атады жазып қойғызу. Сендер үлкен болып, мектепті бітірген кездерінде келіп озы жазбаларыңды оқып еске аласыңдар деп түсіндіру. (Танымдық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, такпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын	Балабақшамен қоштасуда айтқан такпақтары мен әндерін естеріне түсірту. Балабақшада болған кездеріндегі суреттерді қарату. Қандай ертегілерді сахналағандарын естеріне түсіргізу. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеті)	Жазғы демалыс кезінде үйде ата анамызға қалай көмектесеміз, қауіпсіздікті қалай сақтаймыз таныстыру. Қыл бойына үйренген дағдыларды жаз мезгілінде қалай қайталау керіктерін түсіндіру. Балаларға сыйға кітаптар беру. «Біздің сүйікті бақшамыз» тақырыбында ұжымдық сурет салғызу (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған эсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тындату. «Жаз белгілері» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

	балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Женіс күніне қол өнер жасау	Ұлттар күніне тақпақтар мен мақал мәтелдер жаттау	Жазу дағдыларын қалыптастыру	геометриялық пішіндермен жұмыс жүргізу	Жазу дәптерімен жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда таяқшамен еркін тақырыпта суреттерді салғызу.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Бормен өздері отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салғызу.	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын Түйілген орамал.	Таңдауы бойынша ойындар ойнату Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	«Балыбақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт

басқалар)	сезінуге баулу. (Қазақ тілі)	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жамаан» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Түрлі (жайғу жүргінісіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет)	орындау (Танымдық іс әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	құралдарын жасау (Шығармашылық іс- әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс- әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде бірге мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Захира Заханрова Н.Н

Тәрбиешілер: Берхан Н
Нажбиева Ж.М