Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

«Балдырған» кіші тобы (2 жас)

Тәрбиеші: Хумаш Нургул
Далелхан Жазира

Өскемен 2024 -2025 ж

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*** *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау) және тағы басқаәрекеттер	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** *Түрлі түсті жолақшалар.* ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгіжаттығу	*Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	***Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*** *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	***«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру***				
	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күле Күлкіменен түлей Күлкі көңіл ашад Күліп өмір сүре*
		Дене шынықтыру:	***Музыка:***	***Дене шынықтыру:***	***Дене шынықты***

Scanned with CamScanner

Білімберуұйымының естесібойыншақұйымда етырылған іс-әрекет	**Қызығушылықты ояту.** **Аудио дыбыс.** -Балалар бұл нені даусы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не? Иә,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік . Ит қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. **III. Ой қозғау.** Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** -Суретте үлкен ит қандай түсті. -Кішкентай иттің түсі қандай? **Дид ойын: «Бантиктер тағамыз»** Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне еәйкес үлкен және кіші бантиктер -Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз?	**Дене тәрбиесі** **Сапқа бір қатармен тұру** Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады. Сапқа тұруережесінтүсіндіреді. Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасытұратынын ескесалады. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ **Б.қ.: «Кім жылдам»** **3.** Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **4.** Аяқтарын алшақ қою,	**Музыка** **Тақырыбы:** **Бақшағакелемін** Музыказалынакөңілдімуз ыкаэуеніменқарсыалу. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді, серіппелі қозғалыс жасау,айналудыұсынады. Қанша бала, қанша қыз,Бір шоқ гүлміз баршамыз!Ойын- күлкіордасы Біздіңбалабақшамыз! – Балалар,өленденетуралы жазылған? Бізбалабақшаданеістейміз? Балабақшасендергеұнайма? Сұрақарқылыбалалардың жауапберуінемүмкіндікжасау. **Музыкатыңдау:**«Сәбиқуанышы»(Е.Хасангалиев) – Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады?Шығарманыңкөңілді мазмұнынаэмоциялықкөңіл күй танытады. **Әнайту.**«Топ-	**Дене тәрбиесі** **Сапқа бір қатармен тұру** Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады. Сапқа тұруережесінтүсіндіреді. Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасытұратынын ескесалады. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ **Б.қ.: «Кім жылдам»** **3.** Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **4.** Аяқтарын алшақ қою,	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Педагог: Біздің құыршақтар Дене тәрбиесімен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсы сың өзіңе ұнаған құыршақтың қасын барып тұрыңдар. Құыршақтарды ал. серуенден қайтайы Құыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуенден келіңдер. Өз құыршақтары барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңд құыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім** **Құыршақтарм бірге жалпы да жаттығулары «Құыршақтар алып, шеңбер тұрыңдар».** 1.Құыршақты

Scanned with CamScanner

	Әр иткеөз бантыңін жатсыру **Мига шабуыл** **Геометриялық пішіндермен жұмыс.** (Бала санына қарай) Үйшік құрастыру. Пішіндерді ретімен қоя білу. Үйшікке күшікті кіргізу. Күшік рақмет айту. Шапалақ әдісі. **Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр»** Шарты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені иттен күшікке сәйкес бояу. **Сақұлақ** **Қадыр Мырза Әли** Күшігім бар. Күшігім Кереметтей сақұлақ. Күзетіп үй есігін Көңілді жүр шапқылап. Үріп тұрып жонімен, Қызық оның қашқаны. Қорқып үріп, Сонымен Қорқытады ол басқаны! **Тақпақ** Қырдан өтіп қорбаңдап Аю барды орманға, Үйін тауып араның Деді балын аламын. Балға қолын малады	жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. **Тыныс алу жаттығулары:**«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. **Қимыл-қозғалыс жаттығулары.** -Доға астынан еңбектеп өту **Қимылды ойын:** « Құстар жем жейді» Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді **Дид ойын: «Суреттер сөйлейді.»** **Шарты:** Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не?Адамдарға,	топ,балақан»(М.Арынбаев, А.Асылбек) Ән айту кезінде шықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінінүйреніп,әуендіаныңқайтуғаүйрету.Әнніңсипаты,мазмұнытуралытүсіндіру.Әннің бірінішімағынүйреніп,екіншішумағынкелесіҰІӘ-тажалғастыру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**« Достастық»беларусхалықәуені Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарынқайталауға,біргежасауғаүйрету. Муз-дидактикалықойын:«Кел, балақан»(К. Қуатбаев) Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтау, аяқ топылдату арқылы динамикалықреңктіажыратуғаүйрету. **Тосын сәт** **Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа**	жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. **Тыныс алу жаттығулары:**«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. **Қимыл-қозғалыс жаттығулары.** -Доға астынан еңбектеп өту **Қимылды ойын:** « Құстар жем жейді» Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді. **Қызығушылықты ояту** **Тосын сәт.** Ертегілер әлемінен үш түрлі коверттен хат келу. **1-ші қызыл конверт ашу.** **II. Мига шабуыл.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Өзі құ, жүрген жері айқай	жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) **2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.** Орындауы: ұілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) **3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.** Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, ықпен тіреп басын сәл көтеру, ұілін «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). **4.Қуыршақпен билейік.** Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі

Scanned with CamScanner

	Таңдай қағып жалады, Келді аралар гүлдеп Ортаға оны алады Жабылып кеп шағады, **3. Түлкіге көмектесу.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Ең айлакер аң... (түлкі) Ең қорқақ ... (қоян) Балды жақсы көретін... (аю) Аң патшасы... (арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) Ең ұзын мойын...(керік) Қораға шабатын аң...(қасқыр) Ең ірі жануар...(піл) Үстінде тікенегі бар...(кірпі) **4. Қасқырға көмектесу.** **Сергіту сәті:** Біз орманға бардық, Жан – жағымызға қарадық. Қоян шықты секіріп, Түлкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбаңдап. Тып – тыныш боп қарадық **4. Қояндарға көмектесу.** **Дид ойын: «Үлкен –кіші сәбіздер»** Дәстүрден тыс сурет. **Шарты:** Үлкен және кіші	құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. **Ой дамыту.** **Дамыту бұрышында иллюстрациялық альбомдар қарау.** **«Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру.** Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды ұясына салды. Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті. **Сергіту сәті:** Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Үшып, үшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев) **Ой қозғау.** Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау. Әңгіме не жайлы? Әуеде не ұшып жүрді?	шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Мен әжеме көптен бері барған жоқпын, енді қонаққа барайын деп ем.соған қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді. **Құрлымдалған ойын: «Түсі бойынша жина»** Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жапсыру. Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. – Әрине барамыз **Орманға саяхат** Оманға кедергі жолдармен бару. **Тыныс алу жаттығулар.** **І. Тиіндарға көмектесу.** Шашылған сақиналарды жинау.	да шу (түлкі) -Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян) Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, аз қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. **2-ші сары конверт тапсырмасы** «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. **АКТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян** Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсінті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан	түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»** Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. **Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан.** **Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.** **Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.** **Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға,** **Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда.** (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды).

Scanned with CamScanner

	сәбіздерді трафареттің көмегімен губка арқылы бояу. Әжеге келу.Сыйлық беру. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік? **Дид ойын: «Күшіктің достары»** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Күшіктің достарын Дьенеш блоктары арқылы құрастыру. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? **2-топ:** Күшікті ермексаздан мүсіндеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. **Жұмыс аяқталғанда Өлең оқу: «Күшігім»** Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр.	Сәулет жерден нені көрді? Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер? **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Суреттердің бөлігін тауып құрастырып, әдептілік пен жаман қасиеттерді айырып өз ойын айту. Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу. **Дид ойын: «Әдемі балапандар»** **1-топ:** Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі арқылы трафаретпен балапанды губка арқылы бояу. **2- топ:** Қарлығаштың суретінің қасына балапанды жапсыру. **Тақпақ : Қарлығашым** Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды		түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ақ қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. **3-ші көк көверт тапсырмасы** **Дид ойын:** **«Кандай жануар?»** Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. **Дид ойын: «Әртістер»** **Шарты:** Ұнаған ертегі желісін сахналау **Шығармашылық ортамен жұмыс:** **Балаларды топқа бөлу:** **Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»** **1-топ:** Дәстүрден тыс сурет салу арқылы салфеткадан жануарларды шығару. **2-топ:** Қиылған	Құршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би! **Тосын сәт** Қынсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. **III. Ой қозғау.** - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі аға, табандарыда жұмсақ. **Күшікке ат қою.** **Ақтөс** - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кетken, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? **Сергіту сәті** Күшік ашуланса

				суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру. ***3-топ:*** *Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына балдарын жапсыру*	*қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады?* ***Ой дамыту. Күшікке көмек*** *Мен Ақтостің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік.*
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннеоралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*** *Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*** *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгіұйқы	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*** *Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				

Scanned with CamScanner

Біртіндепүй қыдануояту,с ауықтыруша ралары	**№13 1.Ояну** *Үйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	**№ 121. Ояну** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп үйқы ашамыз*	**№ 31. Ояну** *Көзімізідзді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	**№51. Ояну** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты үрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	**№61. Ояну** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кіт аптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Қимылды ойын*** ***«Өз үйіңді тап»*** *Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.* *Еркін ойын: Дәрігер* *Жанама бақылау*	***Дид ойын:*** ***«Көлеңкесін тап»*** *Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* *Еркін ойын: Сатушы.* *Жанама бақылау*	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** *Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* *Еркін ойын: «Деньеш блоктары»* *Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.* *Жанама бақылау*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.* *Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар.* *Мақсаты: ұжыммен бірлесін жұмыс жасауға дағдыланады.* *Жанама бақылау*	***Дид ойын:*** ***«Сиқырлы түстер»*** *Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.* *Еркін ойын: Жүргізуші.* *Жанама бақылау*
лаларменжекежұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* ***Аяна*** ***Санжар***	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.* ***Маржан***	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* ***Алинұр***	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Айбар*** ***Ерназ***

Scanned with CamScanner

	Дағдыларын дамыту. ***Кәусар*** ***Қайсар***		***Асылым***	***Перизат***	
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. *Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану*				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас орен» -*** *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?* ***Ұлттық ойын- ұлт қазынсы*** ***«Тақия тастамақ»***	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.* ***Ұлттық ойын- ұлт қазынсы*** ***«Арқан тарту»***	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*
	Еңбегі адал жас орен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың дербес әрекеті(базу жимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	***Дидактикалық ойын:«Мен қандай жеміспін?»Мақсаты:*** *Балалар жемістер мен көкөністерді жылдам ажыратып аттарын атап, қайда өсетіні туралы білімдерін тиянақтау. Олардың пайдасы туралы әңгімелесу.(сенсорикалық , танымдық дағды).*	***Ойынның тақырыбы:*** *«Жемістер дүкені»* ***Мақсаты:*** *Дүкендегі ережелермен балаларды таныстыру. Дүкеншімен қарым қатынасқа түсе ауға үйрету. Балалардың толық сөйлеуіне мүмкіндік беру.* ***(коммуникативтік дағды).***	***Сөздік ойын:*** ***Тақырыбы:*** *«Жануарлар қалай дыбыстайды»* ***Мақсаты:*** *Балалардың зейінін, танымдық белсенділігін дамыту.*	***Өз еркімен ойын.*** *Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды.* ***(дербес іс -әрекет)***	***Дидактикалық ойын:*** *«Ұшады,ұшпайды»* ***Мақсаты:****Суреттен көрген заттарының атын атап,суреттеп, қайсысының ұшатынын,қайсысын ың ұшпайтынын айтқызу* ***(коммуникативтік дағды).***
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы,	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Scanned with CamScanner

	Балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	*үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*ескерту.*	
Ұсыныс:					

Әдіскер _____ **Захарова Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Дәлелхан Ж**

_____ **Хумаш**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.092024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу.*** *Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі -15 мин.****«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үст ел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №1*** *Дид ойын: «Көжекті жасыр»* *Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.*	***Картотека №2*** *Дид ойын: «Макарон моншақтар»* ***Мақсаты:****Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.*	***Картотека №4*** *Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар»* *Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді.*	***Картотека №5*** *Дид ойын:* *«Түрлі түсті маталар»* *Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.*	***Картотека №7*** *Дид ойын:* *«Балықты ұста»* *Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгіжаттығу	*Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.****Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* ***Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.*** *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылға іс-әрекетке дайындық	***«Балалар кітапханасы»-жобасы***				
	Отбасында гүліміз, *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақегершеңберге,* *Алақандықұрайық*	*Ертетұрыпкүнде мен* *Тереземдіашамын.* *Сәлемдеймінкүнге мен* *Шаттықәнгесаламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*

Scanned with CamScanner

		Дене шынықтыру: 9.30-9.40	***Музыка: 9.20-9.30***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***
Білімберуүйы мыныңкестесі бойыншаүйы мдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықты ояту*** ***Топқа 3 түсті шар ұшып келу.*** *Шардың түстеріне байланысты дамытушы орталыққа бөлініу.* ***1-ші орталық:Дид ойын: «Ойыншықтармен дос болам»*** *балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.* ***2-ші орталық: Дид ойын: «Үйіне орналастыр*** *балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.* ***3- орталық: «Көлеңкесін тап»*** *Ойыншықтарды өз көлеңкесіне жапсыру* ***Сергіту сәті:*** *Біз ойыншықпен ойынаймыз,* *Қоян сияқты секіреміз.* *Аю сияқты қорбандап,* *Ку тұлкідей жүгіріп,* *Қуыршақпен дос болып,* *Доп сияқты домалап* *Бір керіліп аламыз*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Педагог: Біздің қуыршақтар Дене тәрбиесімен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіне ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін.* ***Негізгі бөлім*** ***Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.*** ***«Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».*** *1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Менің добым*** *Балаларды көңілді қарсы алады.* *Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгірудіұсынады.«Жүгір еміз»музыкасы.* *Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, қалай?Секіресің,секеңдей сіңтоқтамай.* *Асыққандаарықтандаат тайсың,* *Бірақтүссең,батпайсың.(Р.Тышқанбаев)* *Балаларғадоптартарат ылады.* ***Музыкатыңдау:*** *«Құлын шақ»(Қ. Шілдебаев,И.Сапарбай)* *Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңілкүйлерін,қызығушыл ықтарын ояту.* ***Ән айту:*** *«Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек).* *Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу.Екінші ретінде әнің әуеніне*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім .*** ***Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.* *Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру,*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім .*** ***Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:Сыл дырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.* *Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру.*

Scanned with CamScanner

	Дид ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жатқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. **Біздің саяхат ойыншарты:** Балаларшеңбердеотырады, педагог балаларғасаяхатқабаратында рынайтады. Көз алдарына елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз 1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз; 2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3. Айгерімдоптыалыпжергесоғаб астады; 4. Балалар тез секірді; Бірақкүнкүркірепжаңбыржауа бастады, алдыменақырын, сосынқаттыжауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды.(осы қимылдардың барлығын музыкалмен ойнайды. . **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Ойыншықтардың жоқ бөлігін тауып құрастыру. **Тәжірибе: Шар неге ұшады?** **Түсіндіру жұмысы:** Екі шар	томентүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) **2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.** Орындауы: ілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) **3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.** Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру кішіпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). **4.Қуыршақпен билейік.** Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күліше нан»** Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың	қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайтуережелерін ескесалу. «Топ-топ,балақан»(М.Арынбаев,А.Асылбек)әніқайталау,ескетүсіру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид)(тәрбиешініңкөрсетуімен).Ырғақтысезіне,доптықолданакөрсетілгенби қимылдарынқайталау. «Өз түсіндітап»ойыны. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардыңтүстеріне сәйкес түске боялғанқұрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңілжүгіреді,аяқталған даэркайсысышарларыны ңтүстерінесәйкесқұрсауға жиналуықажет **Қызығушылықты ояту.** **Тосын сәт.** Топқа Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар	сылдырмақты қос қолмен ұстау. *1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. **Қызығушылықты ояту.** **Топқа сандықша келуі.** Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. **Тосын сәт.** Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды	*Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.* *1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады.

Scanned with CamScanner

	біреуі үрленген, екіншісі үрленбеген. **Сұрақ: Қайсы шар ұшады? Үрленген шар неліктен ұшады? Өйткені оның ішінде** толы ауа бар, егер оның ауасын шығарсақ мына шар секілді олда ұша алмайды. Шардың ауасын шығару. Енді шар ұша алама? Неге? Әр балаға шар беру. **Дыхательный гимнастика.** **«Шар үрлейміз»** **Шығармашылық жұмыс.** **Суретшілер** Губкадағы бояуға қақпақты батыру арқылы сурет салу. Балабақшаға қайту. **Сиқырлы жолмен жүріп өту.** Балаларды мадақтау **Дид ойын: «Тышқандарды тамақтандыр»** **(дәндерді тышқан індерінің қасына айналдыра қою)** **Сергіту сәті музыкамен** Біз тышқан аналарға балдарын тауып бердік, тамақтандырдық, енді балабқшамызға қайтатын уақыт болды, қайтатын жолымызды анықтап алайық.	ортасында). Құршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. **Туған күнді тойлауға** **Пісірдік біз күлше нан.** **Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.** **Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.** **Күлше нан, бұрыл солға,** **Күлше нан, бұрыл оңға,** **Жан-жағыңа қара да,** **Құршақты таңда.** (Өз құршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Құршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би! **Қызығушылықты ояту** **Ғажайып сәт. Аудио дыбыс.** Тышқандардың дауысы.	Айгүлге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? **Саяхат поездбен.** ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық. **III. Ой дамыту.** Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады. **1-Стол** Ойынышықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. **Сұрақ-жауап.** мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? **Айгүле:** Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні доңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше	қонжыққа түсіндіріп болып беру. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.** Үстел, орындық, ыдыс сөресі. **2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау.** шкаф, төсек, т/б **3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.** Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. **Ой қозғау.** -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? **Менің сүйікті бұрышым.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ.** Шкафты бояу **2-топ:** Столүстінеыдыстарды жапсыру **3-топ:** Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу. **4-топ:** Шкафтың,ыдыс-	Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. **Тосын сәт.** **Топқа кір-кір құршақ келеді.** **Таңғалу.** **Ой қозғау.** Мына құршақ неге мұндай болып тұр? Құршаққа көмектесуге бола ма? Қалай көмектсеміз? **Дид ойын:** **«Құршаққа көмек»** **1-көмек.** **Құршақты шомылдырамыз.** Ол үшін бізге не керек? Балалардың өз ойын айтуы. -Су, сабын, сүлгі. **Дид ойын:** **«Құршақты шомылдырайық»** Шомылады құршақ, Жуынады құршақ. Таза қалпы төсекте Тыныгады құршақ. **2-көмек.Құршақты**

Scanned with CamScanner

		Сұрақ – жауап. Тышқан аналар балаларын жоғалтып алыпты. Бізден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе? **Ой қозғау.** Сұрақ – жауап Тышқандар қайда жүреді? Олар неден қорқады? Олар бізден қандай көмек сұрап тұр? **Тышқандарға көмек.** Тышқандарға көмектесу үшін мына сиқырлы жолмен орман алаңқайына барып тышқандарды іздейік **Сиқырлы жолмен жүріп өту.** **Қызығушылықты ояту** Бала тышқандардың дауысы Дауыс арқылы тышқандарды тауып алу Аналарына балаларын тауып беру. **2. Ой дамыту.** **Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр»** Тышқандардың түстерін атау. Түстеріне сәйкес үйлеріне (ін) орналастыру. **Сөздік жұмыс:** Қызыл, сары, көк, жасыл,	мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл:Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған.Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. **Үшінші столды қарайықшы** Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе. Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ	тардың, жемістердің болігін құрастыру. **Тақпақ** Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жон сәнделеп. Әр болмеге лайық, Жиһаз түрса дәл кеп.	**таза киіндіру.** Дид ойын: «Қуыршаққа киім тігеміз» Балаларды топқа болу. **1-топ.** Қуыршаққа трафарет арқылы көйлек салып,бояу **2-топ:** Қуыршаққа шалбар жапсыру. **3-топ:** Қуыршақтың бантигін гүл арқылы құрастыру. **Ой дамыту.** Қуыршақ қандай болды? Таза жүру үшін не керек? **Қуыршаққа тақпақ айтып берейік** **Ернур Сейдахмет** **Қуыршақ** Жақсы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді, Өзім пішіп көйлегін, Өзім тігем өрнегін. Өріп берем шашын да, Боып берем қасын да,

		ін. ***3. Релаксация музыкамен.*** ***Саусақ моторикасын дамыту. Дәндермен*** *Дәндермен саусақ қозғалысын дамыту.* *Аудио дыбыс: Тышқандар шықылдау.* *Педагог: Тышқандар біздің қарнымыз ашты деп көмек сұрап жатыр, көмектесеміз бе?*	*шүберектен жасалған жұмысақ.* ***Тәрбиеші:*** *Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сықырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы.* ***Тақпақ Ойыншықтар*** *Біздер де бар қуыршақ* *Бұзау, қозы ,құлыншық* *Ойыншықтар тыңдайды* *Емес олар ұрышақ* ***Сәхаттан қайту.***		*Кешкілік, күн батқанда,* *Бәрі ұйқыға жатқанда,* *«Әлди-әлди» әнімен,* *Ұйықтатамын оны мен.*
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***Үнемді тұтыну. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*** *Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жуды ру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге*				

Scanned with CamScanner

	үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мүкият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№1** 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті боялар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды	**№1** 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті боялар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды	**№2** 1. Ояну Балапандар түрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлімдепалайық.	**№2.** 1. Ояну Балапандар түрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімден алайық.	**№ 3** 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.** **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үст елүсті ойындары, Бейнелеуәр екеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекет тер)	***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға бауыр.* ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде***	***«Жемістер жыры»*** ***Алма*** *Нарттай қызыл алмам бар,* *Мәз болады алғандар.* *Жазда әдемі киінем,* *Тілді балдай үйірем.* ***Өрік*** *Уылжыған орікпін,* *Бау-бақшаға көрікпін.* *Қара деген атым бар,* *Менен де дәм татыңдар.* ***Сергіту сәті:*** ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде***	***Күн мен жаңбыр.*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта*	***Тақпақ үйрету.*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз* ***Ұлттық құндылық негізінде.***	***Кел, тыңдайық ертегі.*** ***«Балапандар» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау* ***Әжемнің ертегісі***

Scanned with CamScanner

			басталады. ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде***		
Балалармен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* ***Айбар*** ***Ерназ***	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* ***Қайсар*** ***Ару***	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, қору , ойлау қабілеттерін арттыру.* ***Аяна*** ***Санжар***	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші үғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* ***Айару*** ***Инжу***	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Мухаммед*** ***Арсен***
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады..*	***АҚТ технологиясы-мен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады.* *Сұрақ-жауап*	***Ойын – жаттығу*** *«Қуыршықты жуындыр»* *Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді.* *Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.*	***Кел, тыңдайық ертегі.*** ***«Балапандар» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің*

Scanned with CamScanner

Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		*Еркін ойын Жанама бақылау*	*Еркін ойын Жанама бақылау*	*Еркін ойын Жанама бақылау*	*жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Еркін ойын Жанама бақылау*
Балалардың үйге қайтуы	***«Онегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс:					

Әдіскер _____ **Захнарова Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Дәлелхан Ж**

_____ **Хумаш Н**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*** *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут» - ата-анамен әңгіме жүргізу барысында баланың денсаулығы, қарым-қатынасы, шығармашылығы туралы кеңес беру.*** *Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2*** ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 1*** ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру ***мақсатында ойындар топтамасы*** ***Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан***				
Таңертеңгіжаттығу	*Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты:-Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыс	*Үнемді тұтыну- суды, тамақты ұқыпты пайдалану.Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру.* *Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Қауіпсіздік ережелерінүйрету.Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	*«Балалар кітапханасы» жобасы аясында.*				
	Асапан ашық ,көгілдір *Күн шуағын төгіп тұр!*	*Табиғат ол –анамыз,* *Табиғатқа баламыз.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!*

Scanned with CamScanner

дайындық	*Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Құшағында ойнаймыз,* *Шаттық әнге саламыз.*	*Өзіміз де доңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білімберу Ұйымының Кестесі Бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет		***Дене шынықтыру: 9.30-9.40***	***Музыка: 9.20-9.30***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Жас экологтар - Тәжірибелік, эксперименталдық іс-әрекет				
	Қызығушылықты ояту *-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз?* *-Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы!* *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, Жер-ана!* *Алақандыашайық,* *Күннің нұрын салайық* ***Ой дамыту.*** ***Сұрақ-жауап*** *Балалар осы күн бізге не үшін керек?* *Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме?* *Күн маған да саған да керек екен.* *Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.* ***«Күн сәулесі» ертегі*** *-Ертеде аспанда Күн-сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жағығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын*	***Шапалақ.*** *Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады.* *Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті.* *Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай?* *Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші.* *Көңілді болғанда не істейміз?* ***Ғажайып сәт*** *Не деген тамаша.* *Балалар мен таңертең жұмысқа келсем беседканың алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті.* ***Ой қозғау.*** *- Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы.* *-Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз.* *-Көкөністер қайда өседі екен?*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Біздіңқуыршақ*** *«Балдырғандар» маршы»ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстардыбіргеқайталайды.* *Шеңбербойыменжеңілжүгіру, песіпаяқтыныққбасыпжүруге, серіппеліқозғалысжасау,айналу т.б.* *қарапайымбиқимылдарынқайталауды ұсынады* *Балалардыңназарынұстелустіндегіқуыршаққааударады.* *Жуын, жуын, жуынсақ,Қандай жақсы, қуыршақ!Әйтпегенде,бопеші м,* *Кірлеп кеткен екенсің.Қазіраппақбаласың, Қуанадыанашың.* *(М.Жаманбалинов)* ***Музыкатыңдау.***«Кіркуыршақ» (И.Нүсіпбаев,Ж.Қашқынов) *Әннің мазмұнын,сипатынтүсіндіру.Балаларментазалықтұрғысынғімеөткізу.* ***Әнайту:***«Көңілдіқуыршақта	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Негізгі бөлім***<br***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен. 5 – бөлім.* ***1.Аяқты алшақ қою.*** *Жіпті омыраугa ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.* ***2. Отырып, тұру.*** *Жіпті омыраугa ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* ***3.Отыру.*** *Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* ***4. Арқамен жату.*** *Жіпті бастан асыра ұстау,*	***Дене тәрбиесі*** ***Негізгі бөлім.*** ***Амандасу*** ***Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада)*** *Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын:* *Қанаты қысқа ол ұйықтап,* *Саусағын сорып жатады.* *Күлімдеп көктем келгенде,* *Ұйқысынан тұрады. Ол не?... (аю).* *- Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік.* *Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру.* *Ал енді қандай жылдам*

Scanned with CamScanner

	сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарын көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. **Сендерге ертегі ұнады ма?** Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? **Ертегіні талдау.** -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай	-Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. - Қиярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. **Ким ойын: Кішкене қоян, шыға гөй...** Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. **Жүр, көжегім, шыға гөй, Сұр көжегім, шыға гөй! Айтқанымды ұға гөй. Міне, былай шыға гөй!** Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, түсті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды. **Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім** Сапқа тұру, әр түрлі	р»(Г.Жотаева) Әндіорындатберіп,әуенінерес ектерменбіргеқосылаайтуғаүйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді қуыршақтар би»(«Биленүйренейік»жинағынан).** Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сайширақкимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел,балақан»(К.Куатбаев,А. Асылбек) Ән-ойындыескетүсіру,пысықтау **Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? - Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз?	аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. **5. Жіп жерде.** Қолды белге ұстап жіптен секіру. **Тыныс алу жаттығулары:**«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. **Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»** Шарты: Балаларды ептілікке үйрету **Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы?»** Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден комек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы көреді? Олай болса тауыққа жем	екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. **Негізгі бөлім. Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп теруі.** Б.қ. – аяқтары ықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). **Бұта түбінде жаңғақ домалады,**

Scanned with CamScanner

	тұрады? *-араға қандай көмек көрсетеді?* *-солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрседеді?* *Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады?* ***Сергіту сәті.*** ***«Көңілді күн» музыкамен әзіз аяқтау.*** ***Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші.*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Трафаретпен күнді сызу, үбкамен бояу* ***2-топ:*** *Гүлдерді құрастыру.* ***3-топ.****Араны мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Көбелектерді жапсыру* ***Қортынды*** ***Мадақтау*** ***Сергіту сәті:*** ***Көкөністі көп жейміз*** ***Дәрумені көп деймізКел бәріміз , бір жүріп*** ***Көкөністі теремізСебет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хаттағы оқу.*** *Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді жинауға*	*бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауысса отырып, өз орындарына тұру.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы дамужаттығулары.*** *Жіптен. 5 – бөлім.* ***1.Аяқты алшақ қою.*** *Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру,* *алға сою, бастапқы қалып. 5рет.* ***2. Отырып, тұру.*** *Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* ***3.Отыру.*** *Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* ***4. Арқамен жату.*** *Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* ***5. Жіп жерде.*** *Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***Тыныс алу***	***Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.* *Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Түсініктеме*** *-Ауаны жұтамыз* *-Күн жылуын, жарығын береді.* *-Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді?* *-Сусыз тіршілік жоқ* *-Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.* ***Шапалақ әдісі.*** ***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»*** *Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар* *Көзге ілінбейді,* *Жұтсаң білінбейді. (Ауа)* *- Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін)* *- терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз.* *Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық)* *- Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма?* *«Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар.* *- Неге біз оны көрмейміз?*	*берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіпті. Тауыққа тарыны тауып берейік.* *Саусақ моторикасына арналған ойын:* ***«Тары жинаймыз»*** *(қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру)* *Сәкхатты хабарлау.* *Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз.* *Үлкен доңгелек тастардан балалар үлкен доңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады.* *Судың түсі қандай?* ***Балалар:*** *Судың түсі көгілдір* *Судан қолды белге қойып өтеміз.* *Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік.* ***Ой қозғау*** *Үлкен форматтағы шалғынның суретіне балапандарды жапсырып, тауықты қасына қою.*	***Жасырынып ол қалды.*** *Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына үстап тізесіне қояды.* *1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды).* ***Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда үстап басынан жоғары көтереді.*** *1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды).* ***Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.*** *Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек)*

Scanned with CamScanner

	үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. **Бағбан атаға көмек.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ.** Қиярды бояйды **2-топ.** Қиылған дайын қызанақты жапсыру. **3-топ:** Сәбізді мүсіндеу **4- топ:** Себет құрастыру. Дайын жұмыстарды себетке салып Бағбан атаға беріп жіберу. **Балаларды мадақтау.**	**жаттығулары:**«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. **Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»** Шарты: Балаларды ептілікке үйрету	- Сонымен ол қандай түсті? (түссіз) **Ой қозғау.** Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме? Балалардың жауабы. Ия **Тәжірибе №1.** - стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады) **Қорытынды:** Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады.	Т. Волгинаның «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап** -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Тауықтың балаларға ғақмет айтуы. Саяхаттан қайту **Дид ойын:** **Менің балаларым қайда?** **Ойын шарты:** Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді тауып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.	Тыныс алу жаттығуы: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, ты-х ,ты-х» деп айту. Қимылдың негізгі түрлері: 1. **«Жолдан өту»** «Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). **2.«Секірейік»** «Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік» Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. Аз қозғалысты ойын: Қим ойын: «Допты домалат» Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет

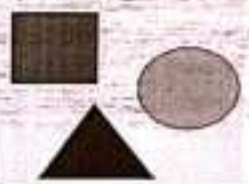
Scanned with CamScanner

					қайталанады.
Екінші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Серуен №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау*	***Серуен №2*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.*	***Серуен №4*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*** *Қолдарын сабынмен жуды ыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.* *Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*** *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгіұйқы	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*** *Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдануояту, сауықтырушаралары	***Жаттығу кешені № 16*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені № 17*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені № 18*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені № 19*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №20*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіп, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	***Дид- ойын: «Дәрігер Айболиттің сыйы»*** *Есікті қағып, ойыншық дәрігер Айболитті әкелу.*	***Тосын сәт*** ***Қонаққа Маша келеді,*** *балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді.*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгін бізге қонақтар келеді, қонақтар өте көңілді, жасырынбақ*	***Біздіңсаяхат*** ***Ойыншарты:****Балаларш еңбердеотырады, педагог*

Scanned with CamScanner

ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалар қарандаршы бізге қонаққа доктор Айболит келді. **Доктор деген кім?** **Ол не істейді?** Ендеше Доктор Айболит бәріміздің сау екеніміздітексергісі келеді. Барлығымыз бірге оған мойнымызды көрсетейік. «ар, ар,ар,ар » деп айтайық дыбысты анық айтуын бақылау. Мұғалім: Айболит дәрігерге сіздің «Аааа» деген сөзіміз қатты ұнады, сондықтан жақсы дәрігер бізге мына ойынды ұсынып тұр. **Дид ойын: «Атын ата»** **Шарты:** Дәрігер заттарын атау. Халат, бас киім, дәрі салатын сумка, укол салатын ине, дәрілер, мақта. Халаттың, қалпақтың түсі қандай? Сумканың түсі қандай? Сумкадағы белгінің түсі қандай? **Қызығушылықты ояту.** Балалар, доктор Айболит бізге конверт әкелді, онда не жатқанын көрейік.– Жемістер мен көкөністердің суреті. Балалар бұл жемістер мен	сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен Машамын. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? – Әрине барамыз Маша. Орманға кедергі жолдармен бару. (көпірден өту) **Тиіндарға көмектесу.** **Дид ойын: «Сақинаны ал»** **Шарты:** балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 – 35 см таяқшалар, қалыңдығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық пирамидаларды қолдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады. **Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша.** **Қоңжықтарға көмектесу.** **Дид ойын: «Пирамиданы жина»** **Шарты:** ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай	Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуенден жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің кожектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. **Ой қозғау.** Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. **Сергіту сәті.** Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. **Ой қозғау.** Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. **Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.** **Сәбізбен танысыстыру.** Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үш бұрышқа ұқсас, сопақша болып келеді.	ойнағанды ұнатады. Сендер олармен ойнағыларың келе ме? Ал, ендеше қараңдар, Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады – Ешкім жоқ, тағы айтайық: Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады! (Экранның артында үлкен үшбұрыш көрсетіледі) **Ой қозғау.** - Балалар, мына геометриялық пішін не екенін білесіңдер ме? - Дұрыс, үшбұрыш, бірақ қалай таптың? (оның бұрыштары бар). Үшбұрыштың түсі қандай? **Көк** – Ой, экранның артына тағы біреу тығылып, танысқысы келеді. Балалар, бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық. Бұл фигураның аты қалай?	балаларғасаяхатқабаратындарынайтады. Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз 1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз; 2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3. Айгерімдоптығалыпжерге соғабастады; 4. Балалар тез секірді; Бірақүнкүркірепжаңбыржауабастады, алдыменақырын, сосынқаттыжауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды.(осы қимылдардың барлығын музыкамен ойнайды. **Сергіту сәті.** **Музыкамен.** **Ой дамыту.** Енді мұқият қарап шығыңыз және осы пішіндерден не құрастыруға болатынын ойлайық. Үй, шырша, үйшік. **Дид ойын: «Көңілді пішіндер»**

Scanned with CamScanner

	көкөністерді неге бергенін білесіңдер ма? Бізге не береді бұлар? Дәрумендер береді. **Әңгімелеу.** Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құрамында дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. **Шығармашылық бұрыш** Доктор Айболитке біз күнде житін алмамызды жасап көрсетейік. **Дид ойын: «Алма»** **Шарты:** ермексаздан алма мүсіндеу. **Сұрақ –жауап** Алманың пішіні қандай? Қандай түсті алмалар бар? Алма қайда өседі? Жоғарыда ма төменде ма? **Сергіту сәті:** Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық Барлығын өте жақсы жұмыс жасадыңдар. Балалар доктор Айболитпен қоштасады. Балаларды мадақтау.	жинайды. **Түлкіге көмектесу.** **Дид ойын: «Үлкен – кішкентай»** **Шарты:** Көлемі бойынша заттарды атау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. **Қояндарға көмектесу.** **Дид ойын: «Көкөністер»** **Шарты:** балалар көкөр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Балалардың жұмысын мадақтау. **Маша балаларға рақмет айтып,Машамен қоштасу** Кедергі жолмен топқа келу. Біз орманға бардық. **Қортынды.** Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?	Және ұзынша келген жапырақтары бар . Ендеше балалар қонды құтқайық. **Жұмыс барысы:** **1-топ:** Мүсіндеу. Сарғыш түсті ермексазымызды жұмсартып, екі алақан ортасына салып илеп, домалақтап сопақша пішінге келтіріп, бас жағын созу арқылы ұштаймыз. **2-топ: Сурет.** Дайын сәбіз суретін бояу. **Қоянмен ойын.** **Ким ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал»** Қоян балаларға рақмет айтып қоштасады. **Балаларды мадақтау.**	Дұрыс, төртбұрыш. Төртбұрыштың бұрыштары бар ма? түсі қандай? **қызыл** Үлкен бе, кіші ме? **- (Экран қозғалады)** Балалар, ол жерде тағы біреу тығылып жатыр. Міне, біздің қуаныштықонақтарымыз. Оны шақырайық. Бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық . Мына геометриялық фигураны таныдыңдар ма? Оның шеңбер екенін қайдан білдіңдер? -Дұрыс, оның бұрыштары жоқ. Шеңбердің түсі қандай?**Жасыл** - Үлкен шеңбер ме, кіші ме? - Жарайсыңдар, қарандаршы қандай көңілді шеңбер (айналдыру). Сонымен қандай пішіндер шықты? 	**Шарты:** Пішіндерден құрастыру жұмысын жүргізу. - Не салдық? (Үйлер). Бізде әдемі үйлер бар. Қандай пішін қойдық? Төртбұрыш, үшбұрыш. Ал мынау не? Ол құсқа үйшік. Қандай пішіннен салдық? Төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек есігі. **Қорытындылау.** **Көбелек».** Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіріп..Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді.

Scanned with CamScanner

Балаларменже кежұмыс	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* ***Аяна*** ***Қайсар***	*Біз балдырған баламыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Дүниені аралап,* *Оқып білім аламыз.* *Көзді салып қараңыз,* *Былай қанат қағамыз.* ***Санжар*** ***Алинұр***	*Ертемен ақ пейілмен:* *«Қайырлы таң!» - деймін мен.* *Күндіз де енді елеймін:* *«Қайырлы күн!» - тілеймін.* *Үйге кешке келемін,* *«Кеш жарық!» - деп кіремін* ***Әлиасұлтан*** ***Кәусар***	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кешке қайтамыз.* ***Санжар*** ***Қайсар***	*Күнмен бірге тұрамыз ,* *Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз баламыз.* ***Маржан*** ***Арсен***
Кешкі ас	*Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз – өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау*	***Серуен №2*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.*	***Серуен №4*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*
	Еңбегі адал жас орен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың дербес әрекеті(бақу жұмыллды ойындар, үстел үсті ойындары Бейнелеу әрекеті, Кітаптарқарау және тағы басқа	***Дәп*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға үйрету.Шағын әңгіме құрастырту.*<br***мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, (танымдық дағды шығармашылық іс - әрекет)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан» тақпақ жаттау.* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету:* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Ертегі оқу*** ***"Баурсақ ертегсі"*** ***Мақсаты:*** *таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу.* ***(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)***	*«Артығын тап»* ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***(сенсорика)*** ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Күн шуақтары***<br***Мақсаты:*** *Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.****Шығармашылық іс- әрекет***

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

әрекетте)					
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	*Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*
Ұсыныс:					

Әдіскер _____ **Захарова Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Дәлелхан Ж**

_____ **Хумаш Н**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі -15 мин.«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгіжаттығу	*Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	***Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.*** *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* ***Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.*** *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	***«Балалар кітанханасы»-жобасы***				
	Асапан-ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Төрт жағынан көріп тұр.	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін біламін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	*Ұлттық құндылық – әдептілік мәдениетін түсіндіру.*				
		Дене шынықтыру: 9.30-9.40	***Музыка: 9.20-9.30*** ***Музыка***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***

Scanned with CamScanner

	«Ұқыпты қыз» Әңгіме желісін түсіндіру. Анар деген кішкентай қыз өте ұқыпты болыпты. Ол даладан ойнап үйге кірген бетте, қолын сабынмен жуып, киімдерін ауыстырады екен. Бірде анасы үйді ретке келтірейін деп Анардың бөлмесіне кірсе, ол киімдерін бүктеп, кітаптарын ретке келтіріп, сөрелерге өзі әдемілеп жинап қойыпты. Ойыншықтарды да өз орнында. Анасы қызының есейгенін байқап, ұқыптылығына риза болдады. Сұрақ қою. -Анарды қандай қыз деп айтуымызға болады? -Анасы Анарға неліктен риза болды? Дид ойын: «Жақсы-жаман» Біз қазір ойын ойнаймыз. Мен тақпақтар оқимын. Егер жақсы бала туралы болса, қолмен шапалақ-таймыз. Егер жаман бала туралы болса, аяқпен топылдаймыз. Ә.Ерте ұйқыдан тұрасың. Беті-қолын жуасың. Айнаға қарайсың.	Дене тәрбиесі Негізгі бөлім. Амандасу Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада) Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қанарлы қыста ол үйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Ұйқысынан тұрады. Ол не?... (аю). - Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен бізқонжыққа қалай әдемі жүре аламынымызды көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. Негізгі бөлім.	Тақырыбы: Біздің құршақ «Балдырғандар марш» ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіруге, ағілесіп аңқтың ықбасын жүруге, серіппелі қозғалыс жасау, айналу т.б. қарапайым бұқимылдары қайталауды ұсынады Балалардың назарын үстіндегі құршаққа аударады. Жуын, жуын, жуынсақ. Қандай жақсы, құршақ! Әйтпегенде, бөп ешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазірап тақбаласың, Қуанады анашың. (М.Жаманбалинов) Музыкатыңдау. «Кіркуыршақ» (И.Нүсіпбаев, Ж.Қашқынов) Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен талқылау туралы әңгімелеу. Әнайту: «Көңілді құрышқтар» (Г.Жотаева) Әндіорындап беріп, әуеніне	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алуды ұсынады Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. 4.Б. қ.: тік тұру,	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алуды ұсынады Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға

Scanned with CamScanner

	Шашыңды тарайсың. **Жақсы** 2. Анау бала,бетін қара. Жуынбапты масқара.! Тырнағы өскен,шашы көптен Алынбапты масқара! **Жаман** 3. Сен кішкентай баласың. Айтқан тілді аласың. Көмектесіп анаңа, Үйді жинап қоясың.**Жақсы.** Мен тісімді күніне екі рет тазалаймын **(Жақсы)** Мен тәттіні көп жеймін **(Жаман)** Мен тамақ ішер алдында қолымды жуамын **(Жақсы)** Мен шашымды тарамаймын **(Жаман)** **Суретпен жұмыс** -Екі баланы салыстыру. -Өзін-өзі күту деген не? -Тазалық таза баланың досы дегенді қалай түсінеміз? -Сен қандайсың, өзіңе сипаттама бергенде неден бастаймыз? **Шығармашылық бұрышпен жұмыс.** **Табиғатты гүлдендір.** Үжымдық жұмыс А3 форматқа салынған табиғат суретіне гүлдер жапсыру, саусақпен басу	**Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп теруі.** Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, еріледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). **Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды.** Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді.(4 рет қайталайды). **Шалқалап жатады,**	ресектерменбіргеқосылап йтуғаүйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Көңілді құршақтар би»(«Билеүйренейік»жи нағынан). Құршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрету. Әуеннің көңілді сипатына сайшырақкимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел,балақан»(К.Қуатбаев ,А. Асылбек) Ән-ойындыескетүсіру,пысық тау **Әңгіме жүргізу.** **Әдепті бала** Балалар ертеде сыпайылық елінде Бақтияр деген бала болыпты. Оның достары көп екен. Бәрінен қоян мен кірпіні жақсы көреді екен. Бір күні Бақтияр далаға шыққа; қоян мен кірпі екеуі ренжісіп отыр екен. (Қоян мен Кірпі отырады). **Бақтияр:** Екеуіңе не	сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Б. қ. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу** Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. **Құрылымдалған қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау **Пікір алмасу сұрақтары:**– Адамның дене құрылысына нелер жатады? Көздің бізге қандай пайдасы бар? Мұрын не үшін қажет? Құлақ не үшін керек? **Таңғажайып сәт:** (Микроб	сөзу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға сөзу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. **4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.** Қос аяқпен секіру. Б. қ. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу** Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. **Құрылымдалған қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Ойын**

Scanned with CamScanner

	арқылы ермексаздан құстар салу, дәстүрден тыс сурет салу тәсілімен гүбка арқылы бұлт салу. Суреттегі табиғат көрінісінің түстерін атау арқылы өз ойын айту. Мыс: Жасыл жапырақтары жайқалған талдар, үлкен-кіші құстар ..... **Қортынды** ҮІӘ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. **Смайктер беру** **Шығармашылық бұрыш.** **Ғажайып орман көрінісі** Балаларды топқа бөлу **1-топ:** Саңырауқұлақтар мүсіндеу **2-топ:** Трафарет арқылы үлдер суретін салу. **Мұға шабуыл.** Қане балалар бізді де әдептілік еліне көмекке шақырса не істер едік? Әдептілік деген не? **Сен қалай ойлайсың? Ой қозғау.** **1 – жағдай.** Екі бала жасырынбақ ойнап жүрді. Бірі-ағаш артына тығылмақ болып жүгіргенде құлап, аяғын жарақаттап алды. Екіншісі оған тұруына көмектесіп, былай деді: Сен жылама,	**жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.** 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). **Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.** Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек) Тыныс алу жаттығуы: «Ботқа тысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «ты-х, ты-х ,ты-х» деп айту. Қимылдың негізгі түрлері: І. **«Жолдан өту»** «Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). 2.**«Секірейік»** «Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік» Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз.	болған, ренжісіп қалдыңдар ма? **Қоян :** Мен кірпімен дос болмаймын. Ол әдепсіз. Мен оған сәлем, достым десем, жауап бермейді. **Кірпі:** Сол сөзді жүз рет айтасың, сені кеше ғана көрдім ғой. **Бақтияр:** Кірпі, оның не, қоян досым ауырып қалсын дейсің бе? **Кірпі:** Жоқ, мен ауырып қалғанын қалаламаймын. **Бақтияр:** Сәлеметсіз бе, деген сөз денің сау ма, ауырып қалма деген сөз емес пе? **Қоян:**Сен өзің ғой, мені қыли деп мазақтай бересің. **Кірпі:** Сен өзің менің атымды атамай, әй, сен деп айқайлайсың. **Бақтияр**:Ой, жайларың белгілі болды достар бір-біріңді сыйлап, құрметтеу керек. **Қоян:** Кірпі, кешір досым. **Кірпі:** Сен де мені кешір. Татуласайық қоян досым **Шығармашылық бұрыш** ***Дид ойын: «Кірпімен қоян достығы»*** Балаларды топқа бөлу.	қонаққа келеді) **Микроб:** Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кішкентай балаларым. Мен микроб дегенпатшаларыңболамын. Сендерменікүттіңдер ме? Мен жеміс-жидектердіжумайжейтін балалардың қасында жүргенді ұнатамын. **Тәрбиеші:** Бізсіздішақырға нжоқпыз. Біз, балалар, жемістердіжақсылапжуып, тазалапжеймізго иә? **Балалар:** Иә, апай! **Микроб:** Сіздерменіменқал айкүресу керек екенінбілеміз. Менімендосболмасаңыздар, мен сіздердісықырлаптастаймын. **Балалар:** Бізсіздіңсықырың ызғасықырланбаймыз. Сізбенқалай күресу керек екенінбілеміз. Жеміс-жидек пен көкөністердіжуып-тазалапкопжейміз. Біздің денсаулығымыз күшті. **Тәрбиеші:**Балалар, бізге хат келгенсияқты. Қарап көрейікші. Бәрімізэкранға назар аударайық. Балалар, бізгебалабақшамыздыңдәрі	**шарты:**Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден допторды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау **Ой қозғау** -Гигиена деген не? -Гигиена дағдыларына нелер жатады? Түсіндіру. **Тақпақ . Шынығу** Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. **Әңгімелесу.** -Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүруі неге байланысты? «Әдепті бала және салақ бала» суретпен жұмыс. **Денсаулық туралы дайындаған мақал,**

Scanned with CamScanner

	үлкенсің ғой, қазір сенің аяғыңды байлап береміз т.б. жұбату сөздері. **Сұрақ:** Мысалы, Арсен дұрыс жасады ма? Сен қалай ойлайсың? Неге? т.б. Балалар бір-біріне жұбату сөздерін айтады. Мысалы, Дана қолын есікке қыстырып алды, сен қалай жұбатасың. Назерке көйлегін жыртып алды. Қалай жұбатар едің? т.с.с. **2 – жағдай.** Әже ауырып жатыр. Ернар теледидардың дауысын қатты шығарып, күліп отыр. Ернардікі дұрыс па? Қортынды	Аз қозғалысты ойын: Қым ойын: «Допты домалат» Шүсқаулығы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады. **Әдептілік еліне саяхат** Ертеде жатырағы жайқалған орманда аңдар өмір сүріпті. Олар: аю, түлкі, тиін (беттерделерін киғізу). Өздері сондай шыдамсыз, бір орында отыра алмайды екен. Жан-жағын шашып, саңырауқұлақтарды құлатып, гүлдерді басып, жұлып тастайды екен. Бір күні орманда қызықты оқиға болыпты. Әдептілік еліне ұшып бара жатқан Сыпайылық ханшайымының қолшатыры сынып, орманға ұшып кетеді. Ханшайым орманға қолшатырын іздеп келеді. **Ханшайым:**Менің қолшатырыма не болды, мен қайда тап болдым. Мынау әдепсіздер орманы емес пе? Саңырауқұлақтар жұлынған, гүлдер	1-топ: Кірпіні мүсіндеу. 2-топ: Қонды боқу. Екі топ салған суреттерімен тұрып тақпақ айту. **Тапуласу.** Әкел, досым қолыңды Тапуласқан орыанды Өкпелесіп не таптық Көрсет, және соныңды Бақа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. **Ой қозғау** Балалар сендер бір-біріңді ренжітесіңдер ме? Ата-анамызды ренжітеміз бе? Егер ренжіп қалса не айтамыз? Кешірім сұрау. Бір-бірімізді мазақтауға бола ма? Жоқ. Әдепті балалар қандай болу керек? **Түсіндіру.** **Қортынды.**	гері не айтарекен, тыңдапкорейік. **Ой, ой, ой мен кеттім , мен кеттім микорп қашып кетеді.** **Ой қозғау.** **Енді сұрақтарға жауап береміз** 1 Жеміс – жидектерді жемес бұрын не істеу керек? (жеміс – жидектерді жақсылап жуып алу керек.) 2 Тамақтану алдында не істеуіміз керек? (тамаққа отырар алдында қолды жуу керек) **Ой дамыту.** Денеміз сымбатты болу үшін не істеу керек? Күнде таңертең жаттығу жасау керек және тазалық сақтау керек. Ата-анаңаүйде, бақта комектесу – денеңдішынықтырар ең үлкен жаттығу. Мысалы: біршелек су әкелсең, күш қосылады, дүкенге анға барсаң, жылдамдығың дамиды, жаттығу жасап тұрсаң өсесің, сымбатты боласың.	**тақпақ,** **тыңдайық.**(алдын ала жүргізілген жұмыс) **Балаларды 3 –топқа болу.** **1-топ** -Қоршаған ауамен Шығып кең далаға. Шынық сен әрдайым. Керемет ауада. -Өзімді өзімжақтаймын Денсаулықты сақтаймын **2-топ** -Таза болса, табиғат Аман болар адамзат -Салауатты өмір – көтеріңкі көңіл -Шынықсаң шымыр боларсың **3.-топ** -Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең ,қанасың. Жуынсаң, тазасың. **Сергіту сәті.** **«Күн және түн»** **Шарты:** «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі

Scanned with CamScanner

		таптаған. Орманда әдепсіз, тентек аңдар тұратын болды ғой. Осылай жалғаса беретін болса, онда ормандағы бүкіл әсемдік: ағаш, саңырауқұлақ, гүлдер құрып кетеді. **Ханшайым:** (ойланады) Сиқырлы таяғыммен сыпайылық елінен достарымды шақырайын деп сиқырлы таяғын айналдырғанда оның достары келеді.		*Дид ойын: «Жақсы, жаман»* *1.Өтірік айту жаман қасиет дегендерің, қол соғайық.* *2.Жақсы адам болғыларың келсе, орнымыздан тұрайық.* *3.Жалқаулық жаман қасиет дегендерің, отырайық.* *4.Жүректері мейірім ділікке толы балалар «Мен» деп айқайласын.* *5.Адамгершілігі мол балалар екі қолдарын көтерсін.* *6.Көңіл-күйлері жоғары балалар,аяқты еденге соғайық.* *7.Осы балабақша туралы жақсы ой-пікірдегі балалар бір-бірінің қолын алсын.*	*«ұйықтайды».* ***Ой дамыту.*** *-Таңертең ұйқыдан оянып не істейсіңдер?* *-Жаттығуды не үшін жасаймыз?* ***Жаттығу «Массаж»*** *Шарты. Балалар доңгеленіп қос-қостан тұрып, бір-бірінің арқаларына массаж жасайды.* ***Дид ойын: «Суреттерді салыстыр»*** *Түзу отырған бала мен қисайып отырған баланың суретін салыстыру.* *Сұрақтар қою.* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Мен айтам сен жалға»*** *Шарты: басталған сөзді жалғастыру.* *Таңертең тұрамын...*
2-ші таңғы ас	*Ағзамызға қажетті дәрумендер. Банының бізге пайдасымен танысу.*				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет.*** *Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру; киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	*Картотека №7* *Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?* *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айғолек»*	*Картотека №9* *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.* *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Үшты-үшты»*	*Картотека №8* *Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.* *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу»*	*Картотека №12* *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.* *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айғөлек»*	*Картотека №17* *Бақылау: ауа- райын бақылау* *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Үшты-үшты»*

Scanned with CamScanner

	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Үнемді тұтыну. Суды ұқыпты пайдалану жолдарын түсіндіру.* *Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Үнемді тұтыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртін леп ұйқыдан ояту. сауықты рушарал ары	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну.* *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүс ті ойындары, Бейнелеуәрекеті кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде*				
	Тәжірибе ***Тақырыбы : Су қозғалады»*** ***Мақсаты:*** *судың қасиеттерімен таныстыру: ағады, қозғалады.* ***Материалдар:*** *суы бар ванна,* ***ойыншықтар.*** ***Ойын барысы*** *– эксперимент Керкем сөз: Біз сәбилерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннаға*	***Тәжірибе*** ***«Қандай су екенін білейік»*** ***Мақсат.*** *Судың қасиеттерін ашу: мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар.* ***Материалдар мен жабдықтар.*** *Қақпақтармен жабылған үш бірдей ыдыс: біреуі бос, екіншісі қақпағына дейін таза сумен толтырылған,*	***Тәжірибе: «Судың дәмі де, иісі де жоқ»*** ***Мақсат:*** *Судың дәмі мен иісі жоқ екенін біліңіз.* ***Материалдар мен жабдықтар.*** *Қақпақтармен жабылған екі бірдей контейнер: біреуі сумен, екіншісі шырынмен; балаларға арналған шыныаяқтар.* ***Тәжірибе барысы:****Педагог*	***Су – тәжірибе*** ***Тақырыбы: Су неге мөлдір?*** ***Мақсаты:*** *Балаларға судың мөлдірлік сияқты қасиетін анықтау. Сөйлеуді дамыту, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту.* ***Құрал-жабдықтар: су ыдыстары, 2 кесе сүт, малтатас, түймелер,***	***Көңілді серуен.*** *Бүгін ауа райы қандай? Бұлтты немесе күн шығып тұр ма??* *Балалар: Күн шуақты.* *Күн қайда? Балалар: Аспанда!* *Ол қашан тұрады? (таңертең ерте)* *Күн кімге керек? (барлық адамдарға, өсімдіктерге,*

Scanned with CamScanner

	салып жібереміз.) Ал, содан кейін – демаламыз! **Тәжірибе барысы:** Балаларды сумен ойнауға шақырамыз , олардың назарын су ға аудару, олардың қолының қозғалысы бағытында суың қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару **Суды жинауға бола ма?** **Тәжірибе барысы.** **Мақсаты:** суды әртүрлі заттар – губка, типетка, алмұрт, майлық арқылы жинауға болатыны туралы түсінік беру. **Құрал-жабдықтар:** көбікті резеңке губка, инесіз пластик шприц, резеңке шам, су ваннасы. Губканы суға салып, шыныаяққа сығыңыз. Содан кейін резеңке алмұртпен суды тартып, оны басқа ыдысқа құйыңыз. Шприцпен де солай жасаңыз. **Қорытынды: суды әртүрлі заттардың көмегімен жинауға болады.**	үшіншісі сұйық боямен (шөп шайы) және хош иістендіргіш-термен (ванильді қант) боялған; балаларға арналған шыныаяқтар, қант, қасықтар. **Тәжірибе барысы:** үш жабық ыдысты көрсетіп, олардың ішінде не бар екенін болжауды ұсынады. Балалар оларды қарап, біреуі жеңіл, екеуі ауырекенін анықтайды, ауыр ыдыстардың бірінде түрлі-түсті сұйықтық бар. Содан кейін ыдыстар ашылып, балалар біріншісінде ештеңе, екіншісінде су, үшіншісінде шай екеніне көз жеткізеді. Педагог балалардан ыдыстарда не бар екенін қалай болжағандарын түсіндіруді сұрайды. Бірге судың қасиетін ашады: кеселерге құяды, қант қосады, қанттың қалай ерігенін бақылайды, иіскейді, дәмін татады, құяды, бос және толы кесенің салмағын салыстырады. **Нәтиже.** Бір ыдыстан екінші ыдысқа су асып кетеді, ягни құйылады. Су	балаларды су ішуге шақырады, оның дәмі жақсы ма, жоқ па дейді. Салыстыру шырынының дәмін береді. Ол адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішетінін және өз сезімін білдіру үшін: шын мәнінде дәмін сезбесе де. «Не деген дәмді су!» деп айтатынын түсіндіреді, Теңіз суының дәмі тұзды, өйткені онда әртүрлі тұздар еріген. Оның адамдар іше алмайды. Педагог: суды иіскеуді және оның иісін (немесе мүлде иіссіз) айтуды ұсынады. Егер балалар иісі бар деп жауап берсе, иіс жоқ екеніне көз жеткізгенше көбірек иіскесін. Педагог ағын суының иісі болуы мүмкін екенін, өйткені ол біздің денсаулығымызға қауіпсіз болуы үшін арнайы заттармен тазартылғанын айтады. **Нәтиже.** Балалар су мен шырынның дәмін салыстырады. Судың иісін анықтау. **Қорытынды. Су иіссіз және дәмсіз.**	қабықшалар, клеенка, банкалар. **Сабақтың барысы:** Балалар бассейндер мен банкаларда (суда) не бар екенін анықтауға шақырылады. **№1 ойын «Жаңбыр жаудырайық»** - балалар су құйылған ыдысқа тастарды лақтырады. Содан кейін балалар су құйылған құмыра мен оның ішіндегі раковиналарды қарайды. **Сұрақтар:«Мына құмырада суда не бар?** (қабықшалар). Қалай болжадың? (суда заттар көрінеді). Су мөлдір». **№2 ойын «Жаңбыр жаудырайық»** - балалар сүт құйылған стақанға тастарды лақтырады. **Сұрақтар «Тастар қайда?** Неліктен олар көрінбейді? (Сүт ақ болғандықтан). **№3 ойын «Бокалда не барын тап»** - балалар бір стақан сүтте не бар екенін табады. Ересек адам балалардың жауаптарынан кейін тастарды шығарады. **«Сүтте қабықтар неге көрінбеді? (Ақ түсті) Ал**	жануарларға) Күнді шақырайық! **Күннің достары – бәрі дөңгелек.** (дөңгелек, доп, доп, табақ, т.б.). **Күннің достары, бәрі сары болады.** (тауық, одуванчика, қарындаш, лимон, көйлек және т.б.). **Күннің достары, жылытатынның бәрі, бірақ бізді не жылытады?** (батарея, пеш, пеш, тон, шұлық, жылытқыш, шәйнек, т.б.). **Күннің достары, жарқыраганның бәрі, бірақ біз үшін не жарқырайды?** (шам, фонарь, ай, шам, шамдар, т.б.). **-Күн шықса, жақсы ма, жаман ба?** **-Егер күн болмаса, не болады?** (суық, қараңғы) **-Көзіңді жұм, не көріп тұрсың?** (Ештеңе) Күннің көзі тоқтаса, осылай болады. Дид ойын: «Күн

Scanned with CamScanner

		мөлдір көрінеді. ***Қорытынды.*** *Су мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар*		***суда неліктен заттар көрінеді?(Мөлдір).*** ***Қорытынды:*** *Су мөлдір, ондағы барлық заттар көрінеді.*	***сәулелері»*** ***Шарты:*** *Күнге сәулелерін құрастыру арқылы жапсыру. Күн қандай керемет болып шықты.* *Нәтиже.* *Бүгін біз күн туралы не білдік. Бұл не? (балалардың жауаптары)* *-Ол не істейді? (жылытады, жарқырайды, шуағын шашады.)* *Мен әрқайсыңа кішкене күн бергім келеді, ол сендерді жылытады және сен өзіңнің мейірімділігіңмен басқа адамдарды жылытуды ұмытпау керексіңдер.*
Балалармен Жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* ***Кәусар*** ***Қайсар*** ***Аяна***	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* ***Аяна*** ***Санжар*** ***Қайсар***	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.* ***Алинұр*** ***Аяна***	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* ***Маржан*** ***Алинұр***	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Санжар*** ***Қайсар***
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсіінік бере отыра, тамақтану				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Ертегі оқу "Бауырсақ" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту. диалогтық сөйлеуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)*	*Көңілді дәптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасаудың, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.Шығармашылық дағды*	*Тар және кең жолдар (құрастыру) Мақсаты: балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, шығармашылық дағды)*	*«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты:Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. танымдық, коммуникативтік дағды)*	*Тақпақ жаттату: «Аю,аю түршы.» тақпақ жаттау. Мақсаты; балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. танымдық, коммуникативтік дағды)*
Балалардың үйге қайтуы	*«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс:	Ұлттық ойындарды қосу				

Әдіскер _____ **Захнарова Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Дәлелхан Ж**

_____ **Хумаш Н**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.09.2024
Балаларды қабылдау	*Күйкүмбірі – баланықабылдаукезіндеқазақтыңкүйлерін бала бойынасіңіру.* *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Әнегелі 15 минут» -«Әнегелі 15 минут» - ата – анаға бала денсаулығына кеңес беру.* *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау) және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №11*** ***Дидойын:*** ***«Заттысипаттау»*** ***Мақсаты:****Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айту.*	***Картотека № 12*** ***Дидойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:****Түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіру*	***Картотека № 16*** ***Дидойын: «Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:****Үй жануарларын атау, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыру*	***Картотека №15*** ***Дидойын:*** ***«Заттысипаттау»*** ***Танып ал да, атынатa*** *Мақсаты: заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатау*	***Картотека № 18*** ***Дидойын: «Заттысипаттау»*** ***«Құстарбіздіңдосымыз»Мақсаты:*** *Балаларсуреттерарқылықұстар туралы, құстарғақамқорлықпенқарауды түсінеді.*
	Коммуникативтікдағдылардыдамытукартотекасынан				
Таңертенгіжаттығу	*Қазанайының 1- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.* ***Мақсаты: Жалпы дамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысынышыңдау***				
Таңғыас	*Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру, үйрету.* *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру*				
	Мынаастанастында Жақсыдосжоптабылар Мен де соныңбірімін, Сыйлығымды ал!	*Ашықменіңжүрегім Ылғикүліпжүремін. Біргеойнапгбіржүрер Достарымкөп, білемін!*	*Сықырлыайнадан Өзімдікөремін. Бақыттанжайнаған. Көзімдікөремін.*	*Шақырамынсендерді Жолдастарымкелбері Толтырайықшаттыққа, Дөгеленгеншеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз.*

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру **Ғажайыпсәт** Не деген тамаша. Біздің топқа себет толы көкөністерді сыйға беріп жіберіпті. **Ой дамыту.** Көкөністер туралы түсінік беру. - Көкөністерге неғер жатады? -Біз қазір немің суреттерін көріп тұрмыз? -Осы көкөністербізге не береді? -Себеттегікөкөністердіат атығайықшы. -Қияр, сәбіз, қызынақ, тияз, картоп-көкөністердепатаймыз. -Көкөністерқайдаөседіекен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердіңбіріқияр мен қызанақ. **Сенсорика** - Қиярдыңтүсіқандай? Пішінісопақшатүктіболып келеді. -Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызылтүстіпішінідөңгелек	***Дене шынықтыру: 9.30-9.40*** ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ. Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай. ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** ***1.*** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/ ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***2.***Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ ***«Үлкен- кіші»*** ***3.*** Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/ ***«Доп қашты»*** ***4.*** Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ ***Тыныс алу***	***Музыка: 9.20-9.30*** ***Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***Бұлқайкездеболады?*** ***ҮІӘ барысы.*** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғатқұбылыстарыныталқылаужүргізілмелеу. Қауын, қарбыз, қияр, сәбізДүкендеркөтүседі. Алма, алша, жүзім, өрікБәріуылжыпті седі. Айтыңдаршы, балақандар,Бұлқайкездеболады? Балалардыңжауаптарынтыңдалады. ***Музыка тыңдау:*** «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы)Түрлісипаттағыәнніңмазмұнынменкөңілкүйін тыңдау. ***Әнайту:*** «Күз келді» (Л. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипатытуралытүсіндіреді.Екіншіреторындап,әнәуеніне«ля-ля»буынынменқосылаайтуды ұсынады.КелесіҮІӘ «Көңілдіқуыршақтар»(Т.	***Дене шынықтыру:9.10-9.20*** ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай. ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** ***1.*** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/ ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***2.***Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ ***«Үлкен- кіші»*** ***3.*** Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/ ***«Доп қашты»*** ***4.*** Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ ***Тыныс алу жаттығулары:*** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді	***Дене шынықтыру:9.10-9.20*** ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** Орманға біз барамыз Жай жүріске саламыз (жүру) Қолды созып таңдарға Жапырақтар аламыз Қоян кордік секірген, Түлкі кордік жүгірген, Бақшамызға қайтайық Орманнан шығып жайменен. ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сылдырмақпен*** ***I -Бастапқы қалып:*** аяқты бірге, қол төменде. *1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау.* ***II – Бастапқы қалып:*** аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3 – шыдырлату, 4-қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. ***III – Бастапқы қалып:*** аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға

Scanned with CamScanner

	Сергітусәті. Көкөністікөпжейміз Дәруменікөп жейміз Келбәріміз ,біржүріп Көкөністітереміз **III.Себеттүбінен хат тауыпалу. БағыбанатаданжіберегеН . Хатты оқу.** Құрметтібүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазыпотырғансебебім мен жаздаекккенкөкөністерімді жинауғаүлгірмейжатырм ын. Бақшамдағыжәр мен қызанақтарымдыжинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздердікүтемін. **Бағбанатағакөмек. Шығармашылықбұрыш Балалардытопқабөлу. 1-топ.** Киіздыбояйды **2-топ.** Қиылғандайын Қызанақтыжапсыру. **Қоршаған орта «Дүкен» ойыны.** Балаларменқимаматериал дардықолданып, сұрақ-жауапәдісіарқылыдиалог құру. Жидектер, жемістер, көгөністердіңатауынқайт алау, естесақтау.Санамақпенса	**жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Белгіленген жерге дейін еңбектейді. **Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жуынады»** Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту,ептілікке тәрбиелеу. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру **Ғажайыпсәт.** Балалар бүгін бізге Қоян қонаққакелді. Балалардан көмексұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. **Ой қозғау.** Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан	Жотаева)– танысәндікайталау. Алтын сары, қызыл, көк,Алуан-алуан жапырақКүзгі бақта күлімдеп,Көзтартадыат ырап! Балалардыжапырақтарм енбилеугешақырады. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Күзгіжапырақтарбиі»(« Вальс»А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарынкөрсетіп,қай талаудыұсынады. «Қуыршағым-ай»(«Билепүйренейік»жи нағынан). Педагогтаныспбиқимылда рыныңэлементтерінқайт алаудыұсынады. **«Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны**(сары, қызыл, жасыл, қызғылтсары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларғаептілікпен,ш апшаңдықпенжинау.Әуен	шығару. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Белгіленген жерге дейін еңбектейді. **Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жуынады»** Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру **Саяхатқа шығу.** Балабақшаның қасында өсетін ағаштарды, ауа-райы бақылау. **Ой қозғау.** -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағашжапырақтарықүзде не істейді? -Күзде не жауады? Балалардымадақтау. **Аққайың ағашынбақылау.** Жапырақтарының түсіқанда й? Ағаштажапырақтаркөп пе, аз ба? Жапырақтарқайдажатыр? **Сергітусәті.** Тербеледіағаштар, Желбетінееседі. Кіп-кішкентайағаштар, Үлкенболыпөседі. **Дидойын: «Кішкенесуретшілер»**	қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау. **IV — Бастапқы қалып:** аяқтың арасы ашық, қол төменде.1- қолды созу, 2- аяқты ұшына тигізу, 3- бастапқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. **V — Бастапқы қалын:** аяқты бірге қойып. Қояндарша қос аяқтап секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру, **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Еденде жатқан лентадан аттап өте алады. **Қим ойын: Картотека №7 «Қайда жасырылғанын тап»** Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулық

Scanned with CamScanner

	тушынытаңдайды. *Баладүкенгекеледі.* *Сәлеметсізбе!* *Сәлеметсізбе!* *Маған қызарқарақатберіңіз ші.* *Алыңыз.* *Дүкеншімен қоштасу.* *Қортынды.* ***Шығармашылықорталық Мүсіндеудіңәдіс – тәсілдерінкөрсету.*** *-Балалар,мынау қызыл түсті еремексаз.* *-Қандай түс?* *Жарайсыңдар.* *-Осы еремексазды ұнымшып бөліп аламыз ,алақанымызға салып домалатамыз.* *(көрсету)* *Балалар мен жеңгмы сжүргізу.* *Жасалған құлпынайды Аюға ұсынады.* *Аю рахмет айтып, қоштасады.* ***Дидойын.*** ***«Көкеністер мен жемістердіажырат»*** *Көкөністер қайда өседі?* *Жемістер қайд аөседі?* ***Саусақ жаттығуы.*** *Қолды оңға созамыз,* *Қолды солға созамыз.* *Саусақтарды ашып*	*тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге серіп, алайық.* ***Сергітүсәті.*** *Ұзын құлақ, сұрқоян* *Естіп қалып сыбдырды* *Ойлы, қырлыжерлермен* *Ытқып, ытқынжүгірді.* ***Ой қозғау.*** *Ендеше қалай көмектесеміз?* *Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік.* ***Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.*** ***Үлгі көрсету түсіндіру.*** ***Сенсорика*** *Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Сәбіз қандай пішінге ұқсайды?* *Шығармашылық бұрыш.* ***Дид ойын: «Қоянға көмек»*** ***1-Топ .Үлкен сәбізді жапсыру.*** ***2-топ: Кіші сәбізді***	*ІМузыкажетекшісінің тандауымен.* *Қортынды.* *Әжемнің ертегісі ұнсында.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Көмекші анайдың «Сиқырлы қорап» тауып алғанын айтады.* *Қане балалар бәріміз бірге қорапта не бар екенін көрейікші.* *Ішінен хат шығады.* ***Хатты оқу.***Сөйлемді дамыту. *Ерден атайдан келіпті.* *Ерден атай ертегі елиндегі ертекші атай гой балалар.* *Атай бізге бұл қорапта шалқан ертегісінің ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар.Сол айтып үйреніңдер депті.* ***Ой дамыту.*** *Үстел үсті театрын пайдалана отырып, «Шалқан» ертегні айтып беру.* ***Ой қозғау.*** *Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар* *-Шалқан қайда өседі?* *-Атай көмекке кімді*	***1-топ:*** *А3 форматтаАққайыңдықұрастыру.* ***2-топ:*** *Жергетүсінжапырақтаржапсыру.* ***3-Топ:*** *Қайтып бара жатқанқұстардыермексазда ұжағуарқылымүсіндеу.* ***3-топ:*** *Күзгібұлттыбояу.* ***Топтықжұмыстақүзкорініс ін беру.*** *-Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуанжапырақ* *Күзгібақтақүлімдеп,* *Көктартадыатырап.* *КүзмезгіліндеҚандайерекшелі ктерболады?* *Құстар неге жылыжаққаұшыпбарады?* *Жапырақтар неге түсіпжатыр?* *Күнқандайболыптүр?* *Балалардымадақтау.* ***Сенсорика.*** *Шалқанның пішіні қандай?* *Шалқанның түсі қандай?* *Жапырағының түсі қандай?* *Шалқан жоғарыда өсе ме, төменде өсе ме?* *Жасаған жұмысты сиқырлы қорапқа салып, Ерден атайға беріп жіберу*	*қа тәрбиелеу* *Қортынды* *Экологиялық мәдениетті қалыптастыру* ***Тосынсәт.*** *Қуыршық Сәуле келеді.* *Балалармен амандасады.* *Балаларға сиқырлы қалта әкеледі.* ***Дидойын: «Сиқырлы қалта»*** *Мақсаты: Балалардың сипап сезу, тану қабілеттерін арттыру.* *Қандай жеміс екенін айтады.* ***Сергітүсәті.*** *Алма бақта барайық* *Алма теріп алайық* *Ең үлкенін дәмдісін* *Анамызға сыйлайық* ***Дидойын:*** *«Жемістерді жинау»* *Мақсаты: Көкөністер ішінен жемістерді жинау.* *Балаларды топқа бөлу.*<br***1-топ: А3 форматта бақ пен бақшаны құрастыру.***<br***2-Топ: Бақта өсетін жемістерді бояу***<br***3-топ: Бақшада өсетін көкөністерді жапсыру.*** *Сәуле қуыршақ*

Scanned with CamScanner

	жұмып, Саусақтарымыз дем алады.	**мүсіндеу.** **3-Топ: Үлкен-кіші сәбізді бояу.** **4-Топ: Көжектер құрастыру.** Жасаған жұмыстарын қоянға сыйлықтарын беру. Қоштасу	шақырады? -Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? Балаларды мадақтау. **Дид ойын.** Үнтаспадан дыбыстарын қажырату.(аф-аф, мяу, шық-шық.) **Ертегі желісін шығармашылық ортады қорыту.** **Балаларды топқа болу.** **1-Топ:** Шалқанды мүсіндеу. **2-топ:** Шалқаннның жапырағын жапсыру. **3-Топ:** Шалқанды бояу. **4-топ:** Ертегі кейіпкерлерін құрастырып, ретімен қоя білу.		балалармен қоштасып кетеді. **Саусақ ойын.** **Орамжапырақ** Орамжапырақтыалламыз (саусақтарынсәлбүгіп, беттестіреді) Пышақпенентураймыз (қолдыңқырыментурайды) Оны қаттықысып ап, (қолдарынсәлбүгіп, қысады) Дәмінеқарайтұздаймыз.(түзсебеді) Суынәбденсығамыз (жұдырықтаашып, жұмады) **Тосынсәт.** Аю келеді. Балалар мен амандасады. Балалардан көмек сұрайды. Құлпынай теруге көмек керек екенін айтады. Балалар аюғақ өмектесеміз бе? Қоршаған орта
2 таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Бананың бізге пайдасымен танысу.				
Серуен	**Картотека № 17** «Күз мезгілінде құстардыңтіршілігінбақылау»	**Картотека № 21** Ауа-райынбақылау.	**Картотека № 22** Күзгіжапырақтардыбақылау.	**Картотека № 23** Күндібақылау.	**Картотека № 24** Күзгікөріністібақылау.
	Серуенкартотекасынан				

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.* *Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты– жуыну кезінде суды ұқыпты пайдалану ережелерін түсіндіру.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін қадағалау, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.* *Асты аз-аздан алып, шуысыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізг іұйқы	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау - Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау.* *Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығукешені № 16*** *Балалартұрайық* *Көзіміздіашайық* *Қолымыздысозып* *Шынығыпбіралайық.*	***Жаттығукешені № 17*** *Балапандартұрайық* *Көзіміздіашайық* *Жан-жаққабізқарайық* *Біркүлімдепалайық.*	***Жаттығукешені № 18*** *Ұйқыданбізтұрамыз* *Көзіміздіашамыз* *Жан-жағымызғақарайық* *Төсектенбізтарайық*	***Жаттығукешені № 19*** *Ұйқыданбізтұрайық* *Көзіміздіашайық* *Анда- мындасозылып* *Таркасайық, тұрайық*	***Жаттығукешені №20*** *Көзіміздіашайық* *Аунап, қунаналайық ,* *Самая желбізгежеллісін,* *Ұйқымыздыашайық*
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Дұрыс ұқыпты киіну. *Қауіпсіздік ережелері – төсектен абайлап тұру, жаттығу кезінде ооуіпсіздікті түсіндіру.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесі нас	*Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесерту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндурыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым.*** *Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.* ***Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің?*** ***Қызыл, сары, көгілдір,*** ***Жел аяқсың-ау өзің бір!*** *Будан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші*	***«Мен алманы жақсы көремін» (Д.Қикымов)*** ***Мақсаты:*** *Ән салу, музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау дағдыларын бекіту* ***«Жемістер жыры»*** ***Алма*** *Нарттай қызыл алмам бар,* *Мәз болады алғандар.* *Жазда әдемі киінем,* *Тілді балдай үйірем.* ***Өрік*** *Уылжыған өрікпін,* *Бау-бақшаға көрікпін.* *Қара деген атым бар,* *Менен де дәм татыңдар.*	***Қим ойын: Кішкене қоян, шыға гөй...*** *Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады.* ***Жүр, көжегім, шыға гөй,*** ***Сұр көжегім, шыға гөй!*** ***Айтқанымды ұға гөй.*** ***Міне, былай шыға гөй!*** *Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не*	***Тосын сәт.*** ***Айгүл қуыршақ келеді.*** *Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғал-тып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?* *-Жемістер мен көкөністерден аламыз.* *- Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?*	***Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым.*** *Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.* ***Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің?*** ***Қызыл, сары, көгілдір,*** ***Жел аяқсың-ау өзің бір!***

Scanned with CamScanner

	балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп ігергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.	**«Ұйқасын тап»** Іші толған ықырбат Дәмі қандай әйбат Үзесің бірден жүзін **Оның аты-...(жүзім)** Доп-доңгелек сары Ішінде бар дәні Қызығасың көріп **Оның аты-...(өрік** Бір сабақта көп түйме Жей алмайсың көк күйде Санап қара қанша **Оның аты-...(шие)** Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым.(Жеміс) **Жұмбақ мағынасын түсіндіру.**	істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардыңістегенқимыл дарынқайталайды.	Жоғалтып алған дәрумендерінің атын атап берейік. Алма Банан Алмұрт Жүзім **Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)** Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)	Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп ігергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.
Балалармен Жеке жұмыс	**«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. **Кәусар** **Қайсар**	**Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. **Маржан** **Алинұр** **Әлисұлтан**	**«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру. **Санжар** **Қайсар**	**«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. **Кәусар** **Қайсар** **Аяна**	**«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. **Алинұр** **Әлисұлтан**
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күзгіқұстардыңтіршілігі нбақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райынбақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгіжапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күндібақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгікөріністібақылау.*
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту ***Таңғысеруендібекіту.***				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Ертегі оқу "Бауырсақ" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)*	*Көңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.Шығармашылық дағды.*	*Тар және кең жолдар (құрастыру) Мақсаты: балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, шығармашылық дағды)*	*«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты:Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. танымдық, коммуникативтік дағды)*	*Тақпақ жаттату: «Аю,аю түрің.» тақпақ жаттау. Мақсаты; балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. танымдық, коммуникативтік дағды)*
Балалардың Үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата – аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермегенжағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балаларотбасындаоздері не істейалатындарытуралыәңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегіойыншықтыңмаңызы». Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру*	*Ата-аналарғабалалардыңжеке бас гигиенасына назар аударукеректігінескерту. Ата – аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*
Ұсыныс:					

Әдіскер _____ **Захнарова Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Дәлелхан Жазира**

_____ **Хумаш Н**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі -15 мин –ата-анамен бала мінез –құлқы, баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы мағлұмат алу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	*«Қоянға көмектес.» **Ойын мақсаты**: Заттарды пішініне қарай ажырата алады. **Ойын шарты**: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балаларкөздерінашқандақанд айтекшетұрғанынайтыпберулерің керек.*	*Тақпақүйрету. Бірүйдебізнешеуміз? Келсанайықекеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек - анам, Кішкентайбөбек - мен. Бізүйденешеуміз? Бізүйде – бесеуміз*	*«Үйжануарлары» **Ойынмақсаты**: Үйжануарларыныңденемүшелерін атау. **Ойыншарты**: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайе ркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)*	*«Жаңғақпарменойын » **Ойынмақсаты:** Балалардыңәрқайсысынажаңғақтартаратылады. Жаңғақтыалақанныңарасынасалып, айналдыру. Бұлойындабалалардыңқолдарыжаттықтырып, сөйлеутілі мен ойлауқабілеттерідамиды.*	*Дидактикалықойын: «Ұяшыққаорналастыр» Мақсаты: екітүрліпішіндізаттыңәрқайсысынөзұяшығынаорналастыругаүйренеді.*
Таңертенгі жаттығу	*Қазанайының 2- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген **Мақсаты: Жалпы дамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысынышыңдау***				
Таңғыас	*Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында баланың тілін, қарым-қатынасын дамыту*				
	Мынааспанастында Жақсы дос көптабылар Мен де соныңбірімін, Сыйлығымды ал!	*Ашықменіңжүрегім Ылғикүліпжүремін. Біргеойнапбіржүрер Достарымкөп, білемін!*	*Сықырлыайнадан Өзімдікөремін. Бақыттанжайнаған. Көзімдікөремін.*	*Шақырамынсендерді Жолдастарымкелбері Толтырайықшаттыққа, Дөгелегенгешеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында, танымдық, эксперименталдық іс-әрекет*				
		Дене шынықтыру: 9.30-9.40	Музыка: 9.20-9.30	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***
	Тосын сәт: ***Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі.*** ***Ой қозғау.*** *«Мен бақшада егін жинадым. Айтыңдаршы, балалар, енді мен онымен не істеуім керек? (тамақ жеу, компот, сорпа, джем пісіру).* *Педагог көже мен тосап пісіруді ұсынады.* *Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пияз, картоп).* ***Тәжірибе№1.*** *Қолыңызғақызылшакесектері алыңыз. Оларқандайтүсті? (қатты, қызыл).* *Қолындарыңда не қалды? (қолдарқызылгаайналады).* *«Қызылшаныңтүсітағықанд айболуымүмкінекенінтексере*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Орманға біз барамыз Жай жүріске саламыз (жүру)* *Қолды созып талдарға Жапырақтар аламыз Қоян көрдік секірген, Түлкі көрдік жүгірген, Бақшамызға қайтайық Орманнан шығып жайменен.* ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сылдырмақпен*** ***I -Бастапқы қалып:*** *аяқты бірге, қол төменде.* *1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату,* *4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау.*	***Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***Бұлқайкездеболады?*** ***ҮІӘ барысы.*** *Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғатқұбылыстарыту ралыәңгімелеу.* *Қауын, қарбыз, қияр, сәбізДүкендергетүседі. Алма, алша, жүзім, өрікБәріуылжыппіседі. Айтыңдаршы, балақандар,Бұлқайкездеб олады? Балалардыңжауаптарыт ыңдалады.* ***Музыка тыңдау:*** *«Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы)Түрлісипат тағыәннің мазмұнымен ко*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Құстар, құстар келіңдер (жүру)* *Құстар, құстар ұшыңдар (жай жүгіру)* *Орнымызға қонайық (жай жүру)* *Кел шеңберге тұрайық* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы дамытушы жаттығулар текшемен*** *1.Б.қ. Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет* ***Б.қ. келу.*** *2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау.* *-Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет* ***Б.қ: келу.*** *3.Б.қ. Қолдағы текшелерді*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Құстар, құстар келіңдер (жүру)* *Құстар, құстар ұшыңдар (жай жүгіру)* *Орнымызға қонайық (жай жүру)* *Кел шеңберге тұрайық* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы дамытушы жаттығулар текшемен*** *1.Б.қ. Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет* ***Б.қ. келу.*** *2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау.* *-Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет* ***Б.қ: келу.*** *3.Б.қ. Қолдағы текшелерді*

Scanned with CamScanner

	йік. *Қағазпарағынабірболіктіқой ыңыз. Не болды? (соліз).* *Матаныңбірболігінде не болады? (даққалады).* *Қызылшасорпасықандайбола ды? (қызылтүспен)* *Қызылшазаттарғадақтүсіру імүмкін».* ***Тәжірибе№2*** *Пияз мен картоппен де солайістеңіз. Сұрақтар: «Сәбіз мен картоптыңіздері бар ма? Неліктен? (оларзаттардыбояйалмайды)* *Педагог компот пісірудіұсынады.* *Компоттыңеденжасауғабол ады?* *Қандайжемістерізқалдырат ынынтексерейік».* ***Тәжірибе №3.*** *Алмажәнешие.Сұрақтар: «Алманықалымызғақыссақ, шүберектіұстасақ, алманықағазғатүсірсек не болады? (алмаізқалдырмайды, заттардыластамайды).* *Шиеізқалдырама? (Иә).* *Қайсысы? Қайда? (қолда, матада, қағазда).* ***Қорытынды: қызылша мен шиезаттарда дақ қалдырады.*** ***Ой дамыту.***	***II – Бастапқы қалып:*** *аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге үру, 3 – шыдырлату, 4-қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау.* ***III – Бастапқы қалып:*** *аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау.* ***IV — Бастапқы қалып:*** *аяқтың арасы ашық, қол төменде.1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау.* ***V — Бастапқы қалып:*** *аяқты бірге қойып. Қояндарша қос аяқтап секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *«пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту.* *Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру,* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:*** *Еденде жатқан лентадан*	*ңілкүйін тыңдау.* ***Әнайту:*** *«Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипатытуралытүсіндіре ді.Екіншіреторындап,әнэ унінне«ля-ля»буыныменқосылаайту ды ұсынады.КелесіҮІӘ «Көңілдіқуыршақтар»(Г. Жотаева)– танысәндіқайталау.* *Алтын сары, қызыл, көк,Алуан-алуан жапырақКүзгі бақта күлімдеп,Көзтартадыат ырап!* *Балалардыжапырақтарм енбілеугешақырады.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Күзгіжапырақтарбиі»(« Вальс»А. Аренский)* *Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарынкөрсетіп,қай талаудыұсынады.* *«Қуыршағым-ай»(«Билепүйренейік»жи нағынан).* *Педагогтанысбиқимылда рынынэлементтерінқайт*	*текшелермен оңға,солға шілу.3-4 рет* ***Б.қ: келу.*** *3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып , тұру. 3-4 рет.* ***Б.қ. келу.*** *4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру.* ***Б.қ.келу*** ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Еркін жүру.(текшені себетке салу)* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Допты алысқа лақтыру* ***Қим ойын: Картотека №8 «Ұстап ал!»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дмыту* ***Қортынды.*** *Шеңбер бойы маршпен жүру.* *«Достар» - жұптасып жүгіру.* ***Қызығушылықтыояту.*** *Педагог топқасөмкеәкеледі.* *«Балалар, сендерге бара жатып мен*	*алға созып,отырып , тұру. 3-4 рет.* ***Б.қ. келу.*** *4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру.* ***Б.қ.келу*** ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Еркін жүру.(текшені себетке салу)* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Допты алысқа лақтыру* ***Қим ойын: Картотека №8 «Ұстап ал!»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дмыту* ***Қортынды.*** *Шеңбер бойы маршпен жүру.* *«Достар» - жұптасып жүгіру.* ***Қызығушылықтыояту.*** *Педагог топқасөмкеәкеледі.* *«Балалар, сендерге бара жатып мен*

Scanned with CamScanner

	Ертекездекызанақәдеміжемі стергебайланыстысәндікөсімдікретіндеөсіріледі. Соданкейіноларжараладыемдеуүшіндәрілікөсімдіктеррет індепайдаланылды. СоданадамдартамаққапайдалануғақызанақөсіребастадыАдамдарқызанақтыңбірнешежүздегентүріносірді. Бұлкоконістержақапіскентүрдежейді, эртүрлітағамдареақосылады, тұздалады, маринадталған. **Ой қозғау.** Профессор балаларменсұрақтарбойыншаңғімеүйымдастырады: Қызанақтардың түсі қандай? Қандай форма? Қызанақтың жанында тағы не егілген немесе отырғызылған? Салаттарқандайкөкөністерденжасалады? Қалай Салаттарқалайаталады: көкөністерден (көкөніс), қиярдан (қияр), қызылшадан (қызылша), сәбіздеп (сәбіз), қызанақтан (қызанақ)? **Дидойын:«Көкөністер»** Үстелүстіндекөкөністердіңсуреттері бар. «Бау-бақшағылымдарының» профессоры көкөністердің: -жапырақ ... (аскөк,	аптап оте алады. **Ким ойын: Картотека №7 «Қайда жасырылғанын тап»** Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу **Қортынды. Сюжеттік суреттер қарау. Дид ойын: «Бақтағы егін жинау»** Шарты: кептірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынған табақтар, жеміс компоттары бар стақандарды мұқият қарапшығу. **Ой қозғау.** Балалар жемістер мен көкөністердің айырмашылығы неде екенін сұрау. Адамның оларды тағы қалай жейтінін және не үшін екенін сұрау. **Тәжірибе №1.** Педагог балалармен бірге кептірілген және консервіленген жемістерді тексеріп дәм татады, компот ішеді. Педагог бұл өнімдердің	алаудыұсынады. **«Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны**(сары, қызыл, жасыл, қызғылтсары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларғаептілікпен,шапшаңдықпенжинау.Әуен імузыкажетекшісінің таңдауымен. Қортынды. **Қызығушылықты ояту. Балалар бізге поштаны хат тастап кетіпті.** «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сенің ақылды, ұшқыр, көп білгің келетінін біламін, сондықтан мен сендерді зертханама шақырып, бір қызық айтқым келеді. Не жайлы екенін білгің келсе, маған тезірек сиқырлы кілеммен ұшып келіңдер. **Бұл хатты жазған «бақшағылымдары» кафедрасының профессоры.** Балалар, қандайжұмбақ хат! Қызық, «бақшағылымдарының»	жүгіру дағдыларын дамыту **Қортынды.** Шеңбер бойымаршпен жүру. **«Достар»** - жұптасып жүгіру. Достықшеңбері. Мен сеніңдосыңмын, ал сен меніңдосымсың Біргеқолұстасайық Жәнебір-біріңізгекүліңіз! Бүгінбізертегілінекөнаққабарамыз (ертегікөрсету – презентация) Қанекөзіміздіжұмамыз. 1,2,3 ертегігекош. **АҚТ технологиясы Шапалақ Ертегікөрсетілім.** ЕртедеДжее мен Әтешорманшетіндегі шағынлашықтатұрды. Әжесіәтешкебұршақтанбұршақтысұрыптап, бұршақтыжуу. Тапсырманыорындаудытапсырды Әтешбірдентапсырманыорындаугашешімқабылдады.	сомкетауыпалдым. Жәнеол бос емес. Онда не бар екенінбіргекөрейік». **Ой қозғау.** Педагог сомкеденқиыршықтастарды алып, балаларменбіргеқарайды. Сұрақтар: «Барлыққиыршықтастарбірдей ме?» (жоқ). Оларқалайерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Оларқандайсезімде? (тегіс). Қандайжерлердекиыршықтастардыкопкоругеболады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда). **Диди ойын: «Үлкенкішітастар» Шарты:** Тастардыүлкенжәнеакішиқиыршықтастардепболу. **Меніңсүйіктібұрышым. Ертегібұрышы.** Ертедебірқолдіңжағасынд акішкентайтасболды. Субетіндеқалқыптұрғанәдемілалагүлдергеқарап: «Оларқандайбақытты, оларқайықтайжүзеді. Менің де жүзгімкеледідедітастар» Сәлденсоңбір бала көлжағасынакеліп,

Scanned with CamScanner

	ақжелкен) – бұл кезде үстіңгі бөлігі, парақтар, тамақ үшін пайдаланылады; ***• тамыр көкөністер ... (картоп, қызылша, сәбіз) – төменгіболігітағамғапайдаланылады;*** ***• жеміс ... (қияр, қызанақ, бұрыш) – жемістер тағамға пайдаланылады.*** *Балаларәртүрдегікөкөнісбейнелеңгенсуреттітабады, оны атайды. Профессор балаларменбірге осы көкөністердіңұқсастығынтүсіндіреді.* *Барлықкөкөністербақшадаоседі.* *Олардыңайырмашылығынеде? Олардыңсыртқытүрі, жапырақпішіні, жемісмөлшері.* *Профессор.* *Меніңзертханамакеліңдер.* *Майлықта не бар екенінайтааласыз ба? (Тұқымдар.)* *Олар не? (Дөңгелек, сопақ, ақ, иіссіз, құрғақ.)* *Майлықтарыңыздақандайкөкөністұқымдары бар екенінкімбіледі? (Қиярсопақша, қызанақдөңгелек, кішкентай.)* *Балаларбүгінбізқызанақтұқы*	*қалай ерекшеленетінін салыстырады және қорытынды жасайды.* *Балалар әртүрлі тәсілдермен пісірілген бір жемісті табуға, айырмашылығын дәмін татуға үйренеді.* ***Қорытынды. Адамдар қыста жемістерді әртүрлі тәсілдермен жинау идеясын ойлап тапты: кептіру, сақтау, қайнату. Жемістерде біздің ағзамызға пайдалы көптеген дәрумендер бар. Бірақ жаңа піскен жемістер ең пайдалы – барлық витаминдер оларда сақталады.*** ***Тәжірибе №2. «Тұқымдар қайда жасырылады?»*** ***Шарты::*** *Балаларға өсімдік тұқымдарының қай жерде түзілетінін көрсету; олардың бір-бірінен көлемі, пішіні, түсі, құмырада жасалатын дыбыстары бойынша айырмашылығы; тұқым жинауды үйренуге көмектеседі. «Тұқым, жеңіл, ауыр, шашыраңқы, жасырыну» сөздерімен балалардың сөйлеуін белсендіру, есту*	*профессоры бізге не туралыайтқысыкеледі? Бізоғанқонаққаушамыз ба?* *Балалар. Иә, ұшайық! Ендікілемгеотырыңдар, көзіңіздіжұмып, ұшып бара жатқаныңыздыелестетіңіз.* ***Тосынсән*** *Осы кездетыныш музыка естіледі, педагог басынақ халат, көзілдірік, асқабақтүріндегіқалпақшін, профессорғаайналады.* *Профессор.* *Сәлеметсіздерме, балалар, сендеркайдансыңдар? (Балалардыңжауаптары.) Сен қайдаұшқаныңдыбілесің бе? (Балалардыңжауаптары.) Дұрыс, зертханаға «бақшағылымдарының» профессорына. «Бақшағылымдарының» профессоры – менмін. Бүгін мен қызанақсияқтыкөкөністі зерттедім. Енді мен*	*Бірақоғандосыкелді, ораойнайбастады, ал этештапсырманыжұмытыпкетті. Дос ыойнапболыпкетіпқалды.* *(Әтешдауысыестіледі)* *Тәрбиеші.* *- Балалар, қалайойлайсыңдар, әтеш неге айғайлапжатыр? Әжейәтешкеқандайтапсырмаберді?* *Балалар.* *- Әжекорозғабұршақтанбұршақтысұрыптап, бұршақтыжуудытапсырды.* *Тәрбиеші.* *- Әтешкекомектесеаламыз ба?* *Балалар. Көмектесейік.* ***2. Ой қозғау.*** *Дидойын:* *«Әтешкекомек»* *- Балалар, үстелгекеліңдер, тапсырманымұқияттыңыңдаңдар. Үлкенкеседендәндідақ*	*тастыалыпсуғалақтырып жібереді. Тасқуаныпы:* *«Ақырыменіңарманымориндалды! Мен жүземіналақайдепқуанды, бірақсалмағытымауырболғандықтанжүзеалмайтынболғышықты.* *Солаймалтатасколдіңтүбінебатыпкеткен. Басында ол қатты ренжіді.* *Содankейін мен айналадақаншакүлкілібалықтар, басқақырғышықтастар мен әдеміосімдіктер бар екенінкөрдім. Тасмұқайып, балықтармендостасыпкетті.* ***Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл.*** *«Малтатастарды ал. Қандайтастарауыр, қайсысыжеңіл? Неліктен? (үлкендерікішілеріненауыр)* *. Бірқолыңызғатас, екіншіқолыңызғақауырсын алыңыз. Неауыр? (қырғышықтас)».* ***Тәжірибе№2*** *«Тастардысуға сал» ойынтапсырмасы.* *Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлықтастарбатадыма? Неліктен? (қырғышықтастарауыр).*

Scanned with CamScanner

	мыментәжірибежасап, егеміз. **Тәжірибе №1.** Тұқымныңқайданшыққанынкөрсету. Профессор қызанақ көшеттерін отырғызу үшін қызанақжемісінентұқымалынатынынтүсіндіреді. Екіболіккекесілгенқызанақтыкөрсетеді. **Тәжірибе№2.** Тұқымдарды себуге жарамдылығын анықтау. Профессор. Қандай тұқым себуге жарамды, қайсысы жарамсыз екенін тексерейік. Мұны істеу үшін тұқымдарды алып, суға саламыз. Профессор. Қараңдаршы, не болды? Кейбір Тұқымдар қалқып, кейбіреулері түбіне батып кетті. Үстінешыққантұқымдаржеңіл, олардысебугеболмайды. Түбінешөгіпқалғантұқымдар ауыр, егістіккежарайды. **Тәжірибе№3.** Көшеттергеқызанақтұқымынсебу. Жермен кеседе ойық жасалады; тұқымдар әрбір ойыққаорналастырылады; тұқымдаржергесебілген; с Профессор балалардыңіс-әрекетінтүсіндіреді (неге	қабылдауын дамыту. **Ой қозғау. Сұрақтар:** «Тұқымдар қайда жасырылды? Тұқымдар қаншалықты үлкен? Олар жеңіл немесе ауыр ма? Ағашқа тұқым не үшін қажет? (тұқымнан жаңа ағаштар өседі). Педагог балалардың алдына тұқым салынған науаны қойып, қайыңның тұқымын табуды сұрайды. Сұрақтар: «Қайың тұқымы жасырылған ба? (Жоқ). Олар қайда? (қайың тұқымдары бір-біріне жабысады, сырға жасайды). Оларды сілкіп көрейік. Не болады? (тұқымдар шашылады). Неліктен олар ыдырап кетті? (тұқымдар піскен, олар жеңіл). **Тәжірибе №4** Педагог ең үлкен тұқымдарды таңдауды ұсынады. Әрбір тұқым бөлек өз үйінде жасырылады. Бұл үй қандай? Оларға қозғайық. Каштан тұқымын үрлеуге бола ма? Неліктен? (олар ауыр). Тұқымның пішіні	сіздергеолтуралықызықтыоқиғаныайтыпберемін. Ыңғайлыотырыңыздаржәнетыңдаңыз.	лдардысұрыптау керек – біртабаққа горох, екіншісінефасолсалыңдар. (Балалар горох пен фасолдыөзбетіменажыратады). Барлығыңызтаңдадыңыз ба? Мынаыдыста не бар, мынаыдыста не бар? Бұршақ неге ұқсайды? Тәрбиеші. - Горох фасолғаұқсайма? Тәрбиеші. Бұршақкеселеріналыңыз да, меніменбіргежүріңіз. Әжебұршақпен не істеудісұрады, есіңіздеболсын Балалар. Ол бұршақтыжуудыөтінді, Тәрбиеші. Ендібізбұршақтыжуамыз. Бұршақтардыстақансуғақұйыңыз. **Тәжірибе** Ендітүтікшеніалып, бірұшынстақанғабатырып, оны тыныштандырыңыз!	Қауырсынсуғабатадыма? Тексерейік. Неліктенқауырсынсуғабатпайды? **Қорытынды:** Малтатасауыр, сондықтансуғабатады.

Scanned with CamScanner

	*тұқым септік – көшет өссін деп; көшеттерді қайда отырғызамыз – бақшамыздақызанақөсіреміз, олардықүтіп-баптаймыз, салат жасауға піскен көкөністерді пайдаланамыз). Жақсы өнім алуүшінөсімдіктердіүнемікүтіп, қопсытып, суарып, арамшөптердіжоюқажет. Профессор. Балалар, сендербүгінжақсыжұмысжасадыңдар, көптегенқызықтытапсырмаларорындадыңдар. Ал меніңсендергесыйлығым – «керекше» қызанақ (**«Арнайықызанақ» дидактикалықнұсқаулығынбереді).**Бұлсізбенболғанбарлықнәрсеніестесақтаугакомектеседі. Өйткені, қолынаалғанәрбіркішкентай профессор болады, түрліжаңалықтарашады. Өкінішке орай, менің уақытым таусылды, мен сендермен қоштасуым керек. Сауболыңыз! Келесікездескенше!*	*қандай? Олар қандай сезімде? (дөңгелек, түтас). Дид ойын: «Сылдырмақ жасайық» ойын тапсырмасы – балалар тұқымның әр түрін жеке банкаға салып, оның шырылдағанын тыңдайды. Сұрақтар: «Қай банка ең шулы? Неліктен? (Каштан құмырасы шулы, өйткені каштан ең үлкен және ең ауыр). Неліктен шырша тұқымдары бар құмырада дыбыстар естілмейді? (олар кішкентай және жеңіл). Қайың тұқымы құмыраның дыбысы қандай? (қатты емес). **Қорытынды: Әрбір өсімдіктің тұқымға арналған өз үйі болады.***		*-Бұршақ не болыпжатыр? Балалар. Бұршақбилепжатыр. **Тәрбиеші.** Ол қалайбилейді? Балалар. Баяу. Тәрбиеші. -Ендіқаттыүрлейік. Біздіңбұршаққалайбилейді? Балалар. Бұршақжылдамбилепжатыр. Бізақырынсоққанкезде Олайболса, ақырынүрлесең, бұршақбаяубилейді, қаттыүрсең, тез билейді. **Ал ендіойнайық, мен тауықболамын, ал сендербалапанболасыңдар** **Физ. Минут** «Тауықсеруендеугешығы ... ..» әні (Балалармузыкағақымылдаржасайды) Әтешбалаларғарақметайтады. 3. Қорытындыбөлім Тәрбиеші. Балалар, бізбүгінқандайжақсылыққасадық,*	

Scanned with CamScanner

				бүгінкімгекомектестік ? Қайырымдыістерунем іжасалуы керек екен. Бізкереметпіз, өзіміздіқошеметтепая йық 1,2,3 балабақшағаүш Балалардымадақтау.	
Екінші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету - серуенге шығуға дайындық, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күзгіқұстардыңтіршілігінба қылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райынбақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгіжапырақтардыбақ ылау.*	***Картотека № 23*** *Күндібақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгікөріністібақылау .*
	*Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру.**Серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету -қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.*				
Түскі ас	*Үнемді тұтыну -ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау - Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру. Балалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайжасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,.сауықтыру шаралары	***№13 Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығудыжасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 3 Ояну*** *Көзіміздізі ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.*	***№5 Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақтыұрайық Орнымыздантұрайық.*	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығыпбіралайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.				

Scanned with CamScanner

	Үйқы ашаржаттығукартотекасынан					
Бесін ас	Үнемді тұтыну –суды ұқыпты пайдаланып, жуыну ережесін түсіндіру.					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	*«Сүңгуір қайық» No1.* *«Жүзімнен жасалған сүңгуір қайық»* *Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде*	***Сумен ойнағың келе ме?*** *Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді).* *Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз).* ***№1 тәжірибе: «Су – сұйық»*** *Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз.* *Педагог:Суға не болады?* *Балалар: Құйылып жатыр.* *Тәрбиеші: Ол неге құйылыпжатыр? Су сұйықболғандықтанағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық)* ***№2 тәжірибе: «Судыңдәміжоқ».*** *Педагог балаларды сабан*	*«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді).* *Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, сауқат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бүйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды..* *Экологиялық мәдениетті*	***«Алғашқы көмек» (әңгіме)*** ***Ж.Бүгыбаев*** *– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға.* *Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды.* *Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.* *– Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай.* *– Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі.* *Әкесі шайқоюға шығып кетті.* *Ұлтай үндемей үйде қала берді.* *Бір кезде ол суланған шүберекті алды.* *Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді.* *– Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің,* *– деп күлімсіреді.* *Ұлттық құндылық негізінде.*	***«Татуласу»*** *Әкел, досым қолыңды* *Татуласқан орынды* *Әкпелесіп не таптық* *Көрсет, кәне соныңды* *Баққа бірге кірейік* *Қол ұстасып жүрейік* *Татулықтың белгісі* *Кел, қосылып күлейік.* ***«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау.*** *Не деу керек?* *Апаң саған базардан,* *Алма сатып әкелді.* *Ең үлкенін тәттісін,* *Саған таңдап әперді.* *Не деп барып, жеу керек?* *«Рақмет» деу керек.* *Ұлттық құндылық негізінде.*

		алып, суды сынапкөрүгешақырады. Тәрбиеші: Балаларайтыңдаршысуды ңдәмі бар ма? Дәміқандай (Балалардыңжауаптары). Ұрық, таза судыңдәміжоқ. Бірақ адам қаттышөлдегенде суды, ризалығынбілдіруүшін: Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде	*қалыптастыру негізінде*		
Балалармен Жеке жұмыс	***«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымдарын кеңейту* ***Кәусар*** ***Қайсар*** ***Аяна***	***Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.* ***Алинұр*** ***Әлисұлтан***	***«Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***Маржан*** ***Алинұр***	***«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.* ***Санжар*** ***Қайсар*** ***Маржан***	***«Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.* ***Маржан*** ***Алинұр***
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсіінік бере отыра, тамақтану				
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райынбақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгіжапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күндібақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгікөріністібақылау*
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғысеруендібекіту.				
Балалардың дербес		**Қимылды ойын:**	**Ертегі оқу**	**Доп**	**Жапырақ**

Scanned with CamScanner

әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Тқпақ жаттату:** «Бала бала балақан» тақпақ жаттау. **Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)***	«Сүйкімді жануарлар». **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Дыбысты шығаруға, сөздерді дұрыс айтуға тәрбиелеу. ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)***	**"Үйшік"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. ***(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)***	**Мақсаты:** Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету. **(мүсіндеу)** ***(қоршаған ортамен танысу, шығармашылық іс - әрекет)***	**Мақсаты:** Жапырақтың дайын үлгісін қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйрету. ***Шығармашылық іс-әрекет***
Балалардың Үйге қайтуы	*«Өнегелі 15 минут»* *Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата – аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:***мысалы:*«Егерата-аналардукенненбаланыңүнатқанойыншығынсатыпәнермегенжағдайда, өзіңқалайұстауқажет. Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегіойыншықтың маңызы». Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру*	*Ата-аналарғабалалардыңжеке бас гигиенасына назар аударукеректігінескерту. Ата – аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*
Ұсыныс:	Түрлі материалдармен жұмыс істеуді ескіз				

Әдіскер Захирова Н.Н

Топ тәрбиешілері Дәлелхан Ж

Хумаш Н

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	*Күйкүмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Өнегелі 15 минут»- ата – анаға бала тәрбиесіне кеңес беру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	*Дид ойын: «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.*	*Дид ойын: «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішініндұрысажыратулар ы керек.*	*Дид ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып неғұрлым артық екенін ажыратып табулары керек.*	*Дид ойын:«Сыңарын тап» Ойын шарты: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.*	*«Сиқырлысандық» Ойыншарты: Тәрбиешіәдемісиқырлысандықтаныстырады. Ойынныңқатардышығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балаларойынныңқатарарқылысойлеп,дерқұрапбереді.*
Таңертенгі жаттығу	*Қазан айының3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғыас	*Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру*				
	Біз-гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желменбіргежайқалған.	*Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға.*	*Топ-топ басайық, Жалауданкүнжасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жасажарқынкүн*	*Бір, екі, үш, Қане, қанатқағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығашбопұшамыз.*	*Желулейді у-у Құйынкеліпбилейдізу-зу Қатты,*

Scanned with CamScanner

		Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбержасапзырласын		*Бір, екі, үш, Жинапалдыққуш.*	*қаттыжелсоқты гу-гу Жапырақтарқолсоқты ду-ду*
		Дене шынықтыру: 9.30-9.40	Музыка: 9.20-9.30	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Тосын сәт*** ***Топқа қолында сөмке ұстаған Буратино кіреді.*** *Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар.* *Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда жүгіріп жүрсің? Мынау қолыңдағы не сөмке?* *Буратино: мен мына жаздық киімдерімді тастап, күзде киетін киім алайын десем бірақ білмеймін.* ***Тәрбиеші: балалар, біз Буратинога көмектесеміз бе?*** ***Ой қозғау.*** ***-Күзде күн қандай болады?*** ***-Адамдар қалай киінеді?*** ***Киімдерді қайдан аламыз?*** *-Қандай дүкендерді білесіңдер?* *- Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан?* *-Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім деймі з?* *Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз*	***Дене тәрбиесі.*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары-созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»***	***Музыка*** ***Тақырыбы: Көңілді жаңбыр*** ***ҮІӘ барысы.*** *Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады. «Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А.Аренский)би қимылдарынқайталау Бұлттар, бұлттар, аусаңшыКүркіреп,дүркіреп.* *Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы,Сіркіреп,бүркіреп!* ***Музыкатыңдау:***«Күз»(С. Кибирова) *Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға,сипатын ажыратуғаүйрету.* ***Әнайту:***«Жау,жаңбыр»(Т.Сарыбаева,А. Асылбек) *Әнніңсипатынтүсіндіріп, біргекосылаорындауғаүйрету.Әнніңмазмұнытурал*	***Дене тәрбиесі.*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»***	***Дене тәрбиесі.*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Ал, балалар түрайық Шапалақты ұрайық Допқа қарай жүгрейік, Допты мысық ұрлапты Жүгірейік қуайық топ-топ-топ Допты алайық коп-коп-коп* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары Доппен*** *1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу.* *2.Б.Қ,Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру.* *3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.* *4.Б.Қ,Допты ұстап секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шеңбер бойымен*

Scanned with CamScanner

	ба?Саяхат. Саяхатқа барар жолда көп кедергілер кездесуі мүмкін.Содан өтсек дүкенге барамыз. **1-кедергі:** Ирек жолмен қолды белге қойып жүру. **2-кедергі:** Жолды жапырақтардан тазалап жүру.. **3-кедергі:** Судан секіріп өту. **Қызығушылықты ояту.** **Дүкен бұрышы.** Міне біз дүкенге келдік Дүкеншімен амандасу. мынау киімсататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: **Ой дамыту.** Киімдер екі түрге бөлінеді. Ұлдардың киім, қыздардың киімі. **Дид ойын: «Ажыратып бер»** **Шарты:** киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек?	**2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /4 рет қайталау/ **3Б. қ.: «Жүлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалаушаны жанға созу, түсіру , Алға созу түсіру. /4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Құрсаудан еңбектеу. **Қимылды ойын:** **Картотека №9 Кім кетті?** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу **Қызығушылықты ояту.** **Сиқырлы қорапша топқа келеді.**	ытүсінікберу. «Күзкелді»(А.Досмағамбетова)әнін қайталау, ескетүсіру. «Күзгіжапырақтар»аттығужұмдықжұмыстыбірегетамашалау **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбалаларғакішкентай қолшатырүлестіреді. Қолшатырды ашайық,Жаңбырданбізқашайық! «Қолшатырларбиі».Дуеныргағынасайбиқимылдарынкорсетеді,қайталатады. «Күпменжаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындаржинағынан). Шығарманың эртүрлі сипатын ажыратуға,көңіл күйін сезіне білуге баулу. Қортынды. **Тосын сәт.** -Балалар, бүгін бізге қонаққа киім дүкенінен сатушы келді. **Амандасу** Сатушы: Балалар, мен сендердің білімдеріңді	**2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /4 рет қайталау/ **3Б. қ.: «Жүлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалаушаны жанға созу, түсіру , Алға созу түсіру. /4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Құрсаудан еңбектеу. **Қимылды ойын:** **Картотека №9 Кім кетті?** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып **Қызығушылықты ояту.** **Көйлек далада қалай өсті ертегісін түсіндіру.** Ертеде далада ойнап жүрген кішкентай Гүлқыз	түрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Шеңбер бойы маршпен жүру./допты себетке салу/ **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** **«Допты екі қолмен лақтыру».** **Қимылды ойын:** **Картотека №10** **«Ұшатын құстар»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету **Қызығушылықты ояту.** Айгүл үлкен болып өскен соң соң тігінші болғысы келеді, киім тіктірмекші. Анасы оған тігін машинасын

Scanned with CamScanner

	 Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма? ***Сергіту сәті!*** ***АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы*** ***Осы киімдердің ішінен Буратинога қандай киімдерді киуге болатынын атап айтайық.*** *Буратино: ой, рахмет балалар.* ***Саяхаттан қайту.*** *Буратино көңілсіз ойланып тұрады.* *Тәрбиеші: Балалар біздің досымыз көңілсіз болып тұр оған не болған, оны көңілдендірейік. Қане ән айтып береміз бе әлде би биеп береміз бе? Шапалақ ол көңілденді.*	*Үзын жіпті байлап қорапты есіктен тарту) Балалармен бірге қорапты ашу. Хат алу., оқу. Құрметті кішкентай бүлдіршіндер, мен Маша достарың боламын. Маған мына тапсырмаларды ақ ала орында деп берді. Ал мен білмеймін. Көмектесіңдерші. Балалар Маша қандай ертегіде жүреді? Маша мен Люда Ендеше көмектесеміз бе? Барлық балалар үстелге келеді,қорапта киімдер мен оларға күтім жасау үшін заттар салынған суреттер бар.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар, киімдерді қалай күту керектігін айтыңдаршы?(Балалар жауаптары).* *Киімге не үшін күтім жасау керек? (Балалар жауаптары.)* *-Киім адамдарға не үшін керек?(Балалардың жауаптары.)* ***Балаларды топқа бөлу.-*** *Үстелде қандай заттар тұр?* *Киім мен киімге күтім жасау заттары.*	*тексеруге келіп, бірнеше тапсырмалар алып келдім. Сендер орындағыларың келе ме? (Иә)* ***1-тапсырма: Дид ойын: «Шкафта не жасырылған?»*** *Тәрбиеші: шкафты ашып, киімдерді көрсетеді. Балалар шкафтағы киімдерді атайды. (көйлек, шалбар, күрте, пальто, пальто)* *Осының бәрін бір сөзбен қалай жеткізуге болады? (киім)* *төменгі есікті ашып, аяқ киімді көрсетеді. Балалар шкафтан аяқ киім атайды.. (етік, туфли, т.б)* *-Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізе аламын? (аяқ киім)* *Тәрбиеші: шкафтың жоғарғы есігін ашып, қалпақтарды көрсетеді. Балалар атайды: қалпақ, шапкі, құлақшын* *-Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізе аламын? (бас киім)* ***Ой қозғау.*** *Бізге киім, аяқ киім, бас*	*әкесінің ұсақ жылтыр дәндерді уыс-уыспен далаға қалай шашып жатқанын көріп:* *- Не істеп жатырсың, әкешім диді?* *Қыздың әкесі не істеп жатты?* *Қызы не деді?* ***Әкесі:*** *– Мен мына жерге дән егіп жатырмын, қызым;* *Саған және сенің ініңе көйлек өседі деді.* *Қызы ойланып қалады. Ол ешқашан далада көйлек өскенін көрмеген.* *Біраз күндерден кейін жасыл жібектей шоптің жолағы өсе бастайды. Сол кезде Гүлқыз «Менде осындай көйлек болса жақсы болар еді» деп ойлады.* ***Өскен шөпке қарап қыз не деп ойлады?*** *Тағы бірнеше апта өтті: жолақтағы шоптер көтеріліп, көк гүлдер пайда бола бастады.* *Гүл қыз қатты қуанды Гүлдер түскендё орнында жасыл бастар пайда болды. Бастары қызарып, жуып кетіпті, Гүлқыздың анасы мен әпкелері*	*сыйлап қойған. Бірақ ойланайық, неліктен киім матадан тігу керек? Мүмкін оны қағаздан тігуге болады ма? Оны анықтап көрейік.* ***Тәжірибе бұрышы.*** *Зертханамызда қағазбен және матамен тәжірибелер жасап, оның қасиеттерін анықтайық.* ***Тәжірибе №1*** *Қағазды әртүрлі жаққа тартып, жыртсақ оған не болды? (жыртылады)* *Иә, кәдімгі қағаз оте оңай жыртылады ал . енді матаны екі қолыңызбен шетінен оңға және солға тартсақ . Ол оңай жыртыла ма? Жоқ, матаны жырту оңай емес, оны қолмен жырту қиын, өйткені мата жеткілікті беріік материал. Ал онымен не істейді? (мата созылады, кеңейеді)* *Иә, маталар әдетте созылады, дегенмен*

Scanned with CamScanner

	Буратина балалар сендер өте білімді екенсіңдер, менде тағы тапсырмалар бар соған көмектесіңдерші. **Жарайды Буратино.** **Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.** **1-топ: қызыл түс** **Дид ойын: «Жолды табамыз»** Біз еденге әртүрлі ұзынша жолақ маталардан жолдарды орналастырамыз, бұл жолдар. Ал өз кезегінде біз тар, кең, ұзын, қысқа жолды және т.б. табамыз; **2- топ: сары түс.** **Дид ойын: «Жолды жамаймыз»** Балаларды түсі, үлгісі, пішіні бойынша үлкен матаның бөлігіне сәйкес жамауды алып сәйкестендіру. **3- топ: Жасыл түс.** **Дид ойын: «Түймелерді тап»** Шарты: Балаларды құыршаққа көмектесу үшін үлгі бойынша түймелерді табуға шақыру. Буратино жарайсыңдарбалалар рақметсендерге **Буратино балалармен қоштасады** **Қортынды**	-Сендер командаға бөлініп отырсыңдар, біз қай топ тапсырманы тез және дұрыс орындайтынын анықтаймыз. **Дид ойын: «Киімдерді ажырату»** **1-Топ:** «Қысқы киімдерді атаңдар» **2-топ:**Жаздық киімдерді атаңдар. **3-топ:** Күздік киімдерді атаңдар. **-Топ:** Киімге күтім жасайтын заттарды атау. **саусақ гимнастикасы.** **«Ормандағы саусақтар».** Бір екі үш төрт бес. Саусақтар серуендеуге шықты. Бұл саусақ орманға барды, бұл саусақ саңырауқұлақ терді, Бұл саусақ тазарта бастады, бұл саусақ тентек бола бастады, Е, мынау тек жеді, сондықтан семірді. (Кезекпен балалар жұдырықшадан саусақтарын ашады, алдымен кішкентай саусақтан бас бармағына дейін (екі рет) **Менің сүйікті бұрышым.**	киім не үшін қажет? Қыста жылыту үшін бізге дұрыс киім керек, ал жазда киім бізді күннен қорғайды. Киімді тігіншілер тігіп, дүкендерге береді. Етікшілер аяқ киім жасайды. Сатушылар бізге дайын заттарды сатады. **2- тапсырма: Дид ойын: «Дүкендегі кезек»** Ойын шарты: балалар сатқа тұрып, өздеріне ұнаған киімдерді сипаттап, алып кетеді. **3-тапсырма: «Жұбын тап»** Шарты: Сатушы сызбалар бойынша қолғап табуды сұрайды. Музыка естіледі, балалар билейді, әрқайсысының қолында бір қолғап бар, белгі бойынша жүгіріп, жұбын табады. - Балалар баулар не үшін керек? (бұл аяқ киімнің баулары) **Саусақ гимнастикасы** **«Көңілді аяқ киім»** **4-тапсырма: «Көйлекті**	ығырдың барлығын тамырымен жұлып алып, бауларын байлап, кептіру үшін далаға қойды. Ығыр құраған соң, басын кесіп тастап, басы жоқ байламдарды өзенге батырып, қалқып кетпес үшін жоғарыдан тас үйіп тастады. Көйлегі суға батып бара жатқанда Гүл қыз мұңайып қарады; әпкелері оған тағы да: -Сенде әдемі көйлек болады,деді. Біраз күннен кейін олар ығырды өзеннен алып, оны кептіріп, оны бастырады. Ары-бері шайқайды, одан кейін олар жұмсақ және жібектей болғанша ығырды темір тарақпен тарайды. «Сенде әдемі көйлек болады», - деді апалар тағы да Гүлқызға. Бірақ қыз ойлады: — Көйлек қайда? Көйлек емес, мынау шашқа ұқсайды дейді. Міне осылайша олар жіп жасап одан Гүлқызға көйлек тоқып береді. Осылайша бұрын шоптен жіп жасаған.	матаның кейбір түрлері бар, оларды созу мүлде оңай немесе тіпті мүмкін емес. **Тәжірибе №2** Қағаздан жасалған киімді киіп көрейік. Дұрыс киіле ме? Жоқ. Неге? Ол тез жыртылады, беріктіге нашар. Қағаз кеңеймейді, созылмайды және оңай жыртылады. - Дұрыс. Ал матадан жасалған киімдерді кию оңай - мойын арқылы жемпір киіңіз, мойынға, қолдарға, аяқтарға киe беруге болады, ол созылады, жыртылмайды. **Тәжірибе №3** - Иә, мата мен қағаз әртүрлі материалдар, бірақ олар біршама ұқсас. Мысалы, біз қағазды қолымызбен мыжысақ, оған не болады? -Матаны мыжып көрейік, қолымызбен қысайық. Енді

Scanned with CamScanner

	Сұрақ-жауап *Балаларды мадақтау* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Жетіспейтін бөлігін тап»*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Аяқ киімнің бауын бояу.* ***2-топ:*** *Күрткаңың жағасын бояу.* ***3-топ:****Күрткаңың түймесін мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Киімдердің жоқ бөлігін құрастыру.* ***Тақпақ.*** *Мынау бөрік* *Кисең бойға көрік.* *Бұл етік* *Киер сәнді етіп.* *Тұрған мынау ішік* *Теріден тігер пішіп.* *Әдемі мына тымақ* *Қыста кисең жылы -ақ* ***Қортынды.*** ***Балаларды мадақтау***	*Балалар, Машаның арқасында біз бүгін киім туралы көп нәрсе білдік, енді мен сендерге ағаң сыйлық беруді ұсынамын. Ендеше әр топ Машаға арнап сыйлық жасасын.* ***1-топ:*** *Машаға көйлек саламыз* *Шарты: Трафареттен дайын көйлекті бояу.* ***2-топ:*** *Машаның көйлегіне гүл жапсырамыз.* ***3-топ:*** *Машаға қалшатыр мүсіндейміз* ***4-топ:*** *Машаға тігін машинасын құрастырып сыйға береміз.* *Жасаған жұмыстарын қорапқа салып Машаға жібереміз.* *Балаларды мадақтау.*	*әсемде»* *Шарты: Балалар, сатушы бұл көйлектер көптен бері терезеде ілулі тұрғанын, ешкім сатып алмайтынын айтты. Ендеше мына көйлектерді әдемі етіп безендірейік, сонда сатып алушылар бұл көйлектерді бірден сатып алады.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Көйлектің гүлдерін бояу.* ***2-топ:*** *Көйлектің жағасын жеңін жапсыру.* ***3-топ:****Көйлекке ілгіш мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Дүкеншіге үлкен дүкен құрастыру.* *Балалар дайындаған жұмыстарын дүкеншіге сыйға беру.* ***Сатушы:*** *Жарайсыңдар, өте әдемі, талғампаз көйлектер! Енді сатып алушылар бұл көйлектерді міндетті түрде сатып алады. Көмектеріңе рахмет, сау болыңдар!* ***Қортынды.*** *Балалар, біз бүгін не*	***Ой қозғау.*** *-Киімді кім тігеді? (тігінші)* *Тігін тігу үшін адамдарға не қажет? (ине мен жіп)* ***Ендеше «Ине мен жіп» ойынын ойнайық*** *Ойын барысы: Тәрбиеші шешің ролін ойнайды, ал қалған балалар жіптер, қол ұстасып бірінен соң бірі тұрады.* *Балалар топ болмесінде бұрыштан бұрышқа жіпті үзбей жүгіреді.* *Дид ойын: « Мен бастаймын, сен жалға»* *-Киімді кім тігеді? (Киімді тігінші тігеді.)* *-Киімдер қайда тігіледі? (Ательеде, тігін фабрикасында.)* ***Сөздік жұмыс:Ателье, фабрика.*** *- Аяқ киімді қайдан жөндейміз? (Аяқ киім жөндейтін жерде)* *- Аяқ киім дүкенінде аяқ киімді кім жөндейді? Етікші аяқ киімді қалай жөндейді? (Етікші өкшесін шегелеп алады. Етікші табанын жапсырды. Етікші шемен тігеді. Етікші бауларын байлайды)*	*қарашы, ол не болып қалды? (умаж) Ал Дене тәрбиесі сабағынан кейін шорт пен футболканы мыжып алсаң, оларға не болады? (умаж).* □□□□□□□□ □ □ □ I □□ ÿ Á□ □ □ □ □ □□□□□ [illegible] ***Тәжірибе №4*** *-Матадан не істеуге болады? (тігу, жуу, кептіру, үтіктеу)* *Қағазды қайшымен кесуге болады. Ал мата ше? Оны қайшымен де кесуге болады.* *Бүгін мата туралы не білдік, есімізге түсірейікші? Мата қандай болуы мүмкін? Жұқа және қалың* *Қалың матадан әдетте қандай киім тігіледі? (қыс мезгіліне, суық мезгілге арналған киім) Мата оңай жыртыла ма? (жоқ, ол жеткілікті күшті)* *Сондықтан киімге абай болу керек.* *Айгүл тігінші болып,*

Scanned with CamScanner

			туралы әңгімелестік? Балаларды мадақтау.		*киім тіккенде, осы киімдерге ұқыптылықпен қарасаңыз, ол қуанады.*
2 таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*	***Картотека №16*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №19*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №20*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*
	Серуенкартотекасынан				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.* *Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу* *Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналықшараларынүйымдастыру.* *Түскіасқадайындық.*				
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну* *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау - белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.* *Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру. Балалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайжасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық*	***№8.Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***№10. Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№ 12 Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 13.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығудыжасайық*
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Дұрыс ұқыпты киіну. *Қауіпсіздік ережелері – төсектен абайлап тұру, жаттығу кезінде оқуіпсіздікті түсіндіру.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	***Дәстүрден тыс сурет салу*** ***«Торғайға көмек»*** ***Тосын сәт.***	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Топқа қозы келеді.***	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт. Тауық***	***Дәстүрден тыс сурет салу.*** ***Жазғы ағаштар***	***Тосын сәт топқа құтқы құшып келуі.*** ***Балалар мына құс***

Scanned with CamScanner

ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе?* ***Торғайға көмек*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.* ***«Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.*	*Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?, Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары.* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ*** *қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады.* *қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.* *Балалардың жұмысын бақылау.*	***келеді.*** *Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықпан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.)* *-Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе?* ***Топқа бөлу.*** *Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу.* ***1-топ*** *тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды.* ***2-топ*** *балапанды саусақ арқылы бояйды.* ***3-топ.*** *балапан сұлбасын дән арқылы беру.*	*Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру* ***Жұмбақ жасыру.*** *Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Самсында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш)* ***Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.*** *Қырыққабат жапырағына бояуды түбкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру.* ***«Біздің көрме»*** *балалардың жұмысын қортындылау.*	***неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Мига шабул. Жұмбақ жасыру.****Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда кімдер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет?* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ*** *түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады* ***2-топ*** *тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.* *Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар қою.*

Scanned with CamScanner

		Жеке көмек көрсету. ***Галерея шаралау.*** *Бір бірінің жұмыстарын бағалау.* *Жасаған жұмыстарын қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.*	 *ццц0,Балалардың жұмысын бақылау.* *Тауыққа балапандарды сыйлау.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.*		
Балалармен Жеке жұмыс	***«Үй жануарлары мен төлдері»*** ***Ойынның шарты:*** *Үй жануарларының төлдерін айыра білу.* ***Кәусар*** ***Қайсар*** ***Аяна***	***Дид ойын:«Көрпені жамауға көмектес!»*** ***Шарты:*** *геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндерарқылы бос орындарды жабу.* ***Маржан*** ***Алинұр*** ***Әлисұлтан***	***Дид ойын:*** ***«Ойыншықтарды тап!»*** ***Ойын шарты:*** *Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.* ***Санжар*** ***Қайсар***	***Дид ойын:«Геометриялық домино»*** ***Ойын шарты:*** *Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).* ***Кәусар*** ***Қайсар*** ***Аяна***	***Дид ойын:«Жол белгілерін қою»*** ***Ойын шарты:*** *Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.* ***Алинұр*** ***Әлисұлтан***
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
Серуенгедайындық	*«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.* *Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*	***Картотека №16*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №19*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №20*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*

Scanned with CamScanner

	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту ***Таңғысеруендібекіту.***				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер	***«Шалқан»*** *ертегісін қайталау* ***қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Доп» тақпақ жаттау.* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Алма*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету.Шағын әңгіме құрастырту.* ***мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, (танымдық дағды шығармашылық іс - әрекет)***	*«Не жоқ»* ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***(сенсорика) (танымдық, коммуникативтік дағды)***	***«Қызықты ойыншықтар»*** ***Мақсаты:*** *Балалармен өздерінің ойыншықтары туралы әңгімелесу. Балаларды ұқыптылыққа , достыққа тәрбиелеу.* ***Сөйлеуді дамыту (коммунткативтік дағды)***
Балалардың Үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата-аналарға кеңес: *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*
Ұсыныс:					

Әдіскер _____ **Захирова Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Дәлелхан Ж**

_____ **Хумаш Н**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сәрсенбі 22.10.2024.	Бейсенбі 23.10.2024	Жұма 24.10.2024
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу.* *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі -15 мин –ата-анамен бала мінез –құлқы, баланың жетістігі туралы әңгімелесу.* *Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы мағлұмат алу.* *Ата-аналарғаға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Саусақ жаттығуы:*** *Бас бармағым – әкем,* *Балаң үйрек – анам,* *Ортан терек – ағам,* *Шылдыр шүмек – апам* *Титтей бөбек – мен*	***Саусақ ойынына арналған өлеңдер*** *Бала, бала, балақан,* *Қане, қайсы алақан?.* *Саусақтарың әйбат,* *Былай, былай ойнат. қозғалтады.* *(қимылмен)*	***Саусақ жаттығуы:*** *Алақан –ау алақан* *Ойын ойнап балақан* *Саусақтарды саралап* *Қол соғайық алақан*	*Біз балдырған баламыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Дүниені аралап,* *Оқып білім аламыз.* *Көзді салып қараңыз,* *Былай қанат қағамыз.* *(Б.Борібаев)*
Таңертенгі жаттығу	*Қазанайының 4- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген* ***Мақсаты: Жалпы дамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысынышыңдау***			
Таңғы ас	*Үнемдітұтынужережелерінтүсіндіру.Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру.* *Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалануда қауіпсіздік ережелерін ескерту.* *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында бала тілін дамыту.*			
	Отбасында гүліміз, *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Күнмен бірге тұрамыз ,* *Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз баламыз.*	*Ертемен ақ пейілмен:* *«Қайырлы таң!» - деймін мен.* *Күндіз де елді еленімін:* *«Қайырлы күн!» - тілеймін.* *Үйге кешке келемін,* *«Кеш жарық!» - деп кіремін*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкиіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*

Scanned with CamScanner

		Музыка: 9.20-9.30	Дене шынықтыру:9.10-9.20	Дене шынықтыру:9.10-9.20
Білім беру ұйымының кестесі бойынш ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үйл.			
	Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) *Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер?* *-Нені дыбысы деп ойлайсыңдар? - жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б* *-Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.* *Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші.* *Құммен сурет салу ережесін түсіндіру.* *құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз.* ***Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысыт.б*** ***Тақпақ: Табиғат*** *Табиғат біздің анамыз,* *Жер–Ана біздің панамыз.* *Таза болсатабиғат* *Біз де аман боламыз.* ***Ой қозғау.*** *«Неге біз орманмен доспыз?* *Ал бұл адамдарға не үшін қажет?* *Орман ережелерін біледі ме?* ***Ережс*** *Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз.*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Көңілді жаңбыр*** ***ҮІӘ барысы.*** *Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады.* *«Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А. Аренский)би қимылдарынқайталау* *Бұлттар, бұлттар, аусаңшыКүркіреп,дүркіреп.* *Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы,Сіркіреп,бүркіреп!* ***Музыкатыңдау:***«Күз»(С.Кибирова) *Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға,сипатын ажыратуғаүйрету.* ***Әнайту:***«Жау,жаңбыр»(Т.Сарыбаева,А. Асылбек) *Әнніңсипатынтүсіндіріп,біргекосылаорындауғаүйрету.Әнніңмазмұны туралытүсінікберу.* *«Күзкелді»(А.Досмағамбетова)әнін қайталау, ескетүсіру.* *«Күзгіжапырақтар»аттыұжымдықжұмыстыбіргетамашалау* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:***Ұнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбалаларғакішкентай	***Дене тәрбиесі.*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Ал, балалар тұрайық* *Шапалақты ұрайық* *Допқа қарай жүрейік,* *Допты мысық ұрлапты* *Жүгірейік қуайық топ-топ-топ* *Допты алайық коп-коп-коп* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары Доппен*** *1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу.* *2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру.* *3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.* *4.Б.Қ.Допты ұстап секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Шеңбер бойы маршпен жүру./допты себетке салу/* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** ***«Допты екі қолмен лақтыру».*** ***Қимылды ойын: Картотека №10 «Ұшатын құстар»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа*	***Дене тәрбиесі.*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта шашырап жүру,жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Текшемен жаттығулар.*** ***1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар.*** *1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу.* *2. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу.* *3. Қолдағы текшелерді алға созып отырып, тұру.Б. қ. келу* *4. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау, қос аяқпен секіру* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *«Текшелерді үрлеу»* *Шеңбер бойы жүру /текшелерді себетке салу/. Маршпен жүру.* ***Негізгі қимыл қозғалыс***

Scanned with CamScanner

	Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **Тәжірибе № 1** Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма , жоқ па ? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды. **Тосын сәт.** Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалау. Конвертті ашу. Ішінен кеме суреттері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты.**Кемені бояу** **Тәжірибе № 2** Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе.	қолшатырүлестіреді. Қолшатырды ашайық,Жаңбырданбізқашайық! «Қолшатырларбиі».Әуенырғағына сайбиқимылдарынкөрсетеді,қайта ғатады. «Күпменжаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындаржиынағынан). Шығарманың әртүрлі сипатын ажыратуға,көңіл күйін сезіне білуге бауғу. Қортынды **Менің сүйікті бұрышым.** **Саусақтарым тұрыңдар** **Алма баққа барыңдар** **Тәтті –тәтті алманы** **Себеттерге салыңдар.** **Ой қозғау.** Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. **Қоян нені көрді?** Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. **Алма қайда тұрды?** Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді **Қане қоян сияқты секірейік**	тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету **Қызығушылықты ояту** **Аудио дыбыс телефоннан.** Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман **патшалығына** қонаққа шақырамын. Орман **патшалығыоте** бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? **Балалар схема бойынша ережелерді атайды.** -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз.	**жаттығулар.** Екі жіп арасынан түзу жүру **Қимылды ойын:** **Картотека №13** **«Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай болменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Қортынды. **Қызығушылықты ояту** Балалар, ол бізге қонақ келді. Кім табады?(жұмсақ ойыншық) **Өзі қу,жүрген жері шу.** **Балалар: Түлкі..** Дұрыс .Бүгін бізге түлкі қонаққа келді. Түлкі: сәлем, балалар: қыздар мен ұлдар. Мен орманда тұрамын, орманда көп жүремін. Орман ағаштарымен әдемі. Сендер ағаштар туралы не білесіңдер. Мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр Сендер ағашқа не бере аласыңдар білесіңдер ме? **Дид ойын: «Ағашқа не**

Scanned with CamScanner

	Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? *Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті .* ***Мына доптардың пішіні қандай? Түсі қандай?*** *Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз.* *Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру.* *Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық.* *Аулада қарағай бар* *Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру)* *Оның жанында терек өсті,* *(қолдарын жоғары көтереді)* *Жел қатты соғып тұрды* *Барлық ағаштар қозғалып кетті.* *(алға-артқа еңкейуі.)* *Бұтақтары алға-артқа иіледі* *Жел оларды тербетеді,* *(қолдар бастан жоғары бұлғау)* *Жел тынды, ағаштар демалды.* ***Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»*** ***Шарт:*** *Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру.* *Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін)* *Ағаштарды тірі деп айта аласыз*	*Қарқ,қарқ деген дауыс шықты.* *Қоян қарайды* *Бұл не екен? Қарға* *Қане қарға сияқты қаркылдайықшы. Қарқ, қарқ* *- Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі.* ***Қарға не істеді? күледі.*** *- Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады.* *Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді.* ***Қоян не деді қарғаға?*** *Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды.* ***Қарға не істеді?*** *Қане қарға құсап ұшайықшы.* *Қарға алманы жұлды.* *Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті.* ***Алма неге түсіп кетті?*** *- Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді.* *Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді:* *□ ма ағашының астында үйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен.* *Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды.* ***Қане кірпі құсап жүгірейікші.*** ***- Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян.*** ***Қоян не деді кірпіге?***	*Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады.* *Біз орманға пойызбен барамыз.* *Поезды дұрыс жонделп алайық* *Дид ойын: «Поезд»* *Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру.* *Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай?* *Вагондардағы орынымызға отырамыз.* *Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш* *Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АҚТ технол)* *Біз* ***Орман станциясына*** *келдік !* *Вагондардан түсейік!* *Енді жолмен жүреміз* *Біз тар жолмен келе жатырмыз ,төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз* ***орман үйіне*** *, сиқырлы дана орманға келдік!* *Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық.* *Балаларға тапсырма диді..* ***1-тапсырма:*** *Менің патшалығымның негізгі түрғындарын атаңдар* ***Ал бұл түрғындарды қалай атаймыз ?(Ағаштар .)***	*керек?»* *Шарты. Мен суреттерді үсынамын (күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.).* ***Балаларды топқа болу.*** ***1-топ:****-Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жапырақтары жасылға айналады.* *Ағашқа күнді жапсыру.* ***2-топ:*** *Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады.құстарды ермексаздан жасап ағашқа жапсыру.* ***3-топ:****Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды бояп, ағашқа жапсыру.* ***4-топ:*** *Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтан-сын деп.Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою.* *Біз бәріміз тұқым береміз. Олар көп болсын; өссін деп.* *Тұқымды ағаш түбіне*

Scanned with CamScanner

	ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. **Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:** «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. **Дид ойын: «Суретшілер»** Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді құлаңдап Қасқыр жұреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. **Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.** Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен доңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін баяймыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтары.) **Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба ?**	**Қане қоян сиқыпы айтайық. Менің алмамды қайда апардың?** Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді! **Карга оларға қарай ұшып келді де:** «Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: - Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады. **Карга Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян карганы аягымен тепті. Кенет аю келді қорбаңдап. Не келді ? Аю қандай? Үлкен бе кішкентай ма? Аю қалай жүреді? Жүру. - Не болды? Бұл не шу деді аю.** Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек. соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. -Алманы кім жұлды?	**2-тапсырма:** Менің патшалығым қалай аталады ?**(Орман.)** Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , **орманның** әуенін тыңдайық. Орман дыбыстарыестіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) . **Ой дамыту.** **Ағаштар туралы әңгіме**(көрнекі үлгілерді пайдалану) . **Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп . Ағаш дегеніміз не ?** (Ағаш - ең үлкен өсімдік. **Оның бөліктерін ата.** (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) **Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?**(Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) **Дид ойын:«Ретімен жаса»** Үстелде **ағаш бөліктерінің** (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . **Ағаштың құрылысының ретін** жапсыру.Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (бірінші ден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар	ермексаздан жасап жапсырады. Түлкі керемет балалар сендер ағашқа қамқорлық жасауды біледі екенсіңдер. Тағы бір ойын ойнайық. **Дид ойын: «Иә немесе Жоқ»** 1. Күзде ағаштар гүлдей ме? (Жоқ). 2. Күнді бұлт жауып тұра ма? (Иә). 3. Жәндіктер өздеріне ұя салады ма? (Жоқ). 4. Жануарлар оңтүстікке ұшады ма? (Жануарлар ұшпайды). 5. Қыста егін жинай ма? (Жоқ, егін күзде жиналадың) 6. Күн нұрын шаша ма? (Иә). 7. Жануарлар күнге күйе ме? (Жоқ, олар жай ғана жылынып жатыр) **Түлкі: Ал енді мен сендерді «Жел мен жапырақтар» ойынын ойнауға шақырғым келеді.** Сендер жапырақтар боласыңдар, ал мен самалжел боламын. Самал жел соғады, мен **Жел ұйықтап қалды десем,** жапырақтар жерге (еденге) түседі. Сендер

Scanned with CamScanner

	Мақта таяқшасы арқылы сары жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша **Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,** Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік **От та, суда, ауа да** **Жан-жануар барлығы** **Орман теңіз тауларда** **Табиғаттың байлығы** Поездға отырып бақшамызға барамыз. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **«Мен және күн» музыкалық ойыны.** **Аудио дыбыс.** балалар бірдеңе жүгіріп келетін сияқты, тыңдайықшы. **Дид ойын: «Кірпі мен себет»** -Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, балалар алма мүсіндеген ағаштың астына себеттерді жапсырады. Кірпі-рақмет айты, Кірпімен қоштасу	Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады? -Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма алыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. **Аю не деді оларға?** **Олар не деді аюға?** **Алма нешеу еді?** Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы кордің деді. Ол екінші бөлікті қарғаға берді: – Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді. Төртінші бөлікті аюға берді. - Маған неге керек деді Аю тағы қалып. – Бәріміздің-татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін! Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты. **Ал балалар басқа да орман тұрғындарына алма жасап**	мен жапырақтар **ағаш тәжін құрайды**). **Ой қозғау.** Балалар, орман кімдердің үйі? Жануарлар мен құстардың. **Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?** Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) . **Үйлерде қандай жануарлар тіршілік етеді?** (түлкі, тышқан.) **Орманда қандай құстар мекендейді?**(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! **Орман патшалығының** барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек . **Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Алдымен** қолымызды сурет салуға дайындап алайық.	отырасыңдар. **Қим ойын: «Жел мен жапырақтар»** Сап-сары жапырақтар. Бұл күзгі жапырақтар. Бұтақтарда отырады Кенет жел соқты,жел соқты олар ұшып кетті. Түлкі жарайсыңдар балалар бүгінгі күн өте қызықты болды. Менің қайтатын уақытым болды. Түлкі, осындай қызықты ойындарың үшін рахмет. Балалар жақсы демалды. Балалар саған арнап тақпақ айтып берсін **Түлкі айтты. Түлкімін** **Тұнып тұрған күлкімін** **Бұлаң - бұлаң, құйрығым** **Текке отпейді бір күпім.** Түлкі Балалар, сендер қандай жақсы балаларсыңдар . Рақмет сендерге Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

		беремiз бе? «Алмалар» ***пластилинiмен модельдеу*** *-Қарандарыңы, алма ағашы қандай әдемі, бірақ онда алма мүлде жоқ* *- Ақ дөңгелектердің орнына қызыл алмалар жасайық, сонда барлық орман түрғындары алмаға тойып алады.* ***Массаж шарларымен қолдарға арналған гимнастика «Кірпі»*** *Кірпі, кірпі келеді,* *Ол алма мен саңырауқұлақ тереді.* *Кірпі жүгіріп келеді,* *Кірпі домалайды.* *Кірпі демалады.* *біз кірпіні қытықтаймыз.* *Кірпі жол бойымен қашып кетті,* *допты үстелге, тізеге айналдыруға болады.* ***Ой дамыту.*** ***- Ағашымыздың алмалары дәмді, тәтті, шырынды болу үшін ашық күн керек.*** *Ол үшін мына күнді бояп алайық.* *Трафарет арқылы дайын күнді бояу.* *-Ал күн жарқырап тұруы үшін онымен ойнап, билеу керек.*		
2 таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу			
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу - серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*			
Серуен	***Картотека №5*** *Құстарға бақылау жасау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека №7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*	***Картотека № 9*** *Қоңыр күзді бақылау, салыстыру*

Scanned with CamScanner

	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру ажсында табиғатқа қамқорлық таныту. ***Серуен картотекасынан***			
Серуеннен оралу	*Үнемді тұтыну. Суды үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелей отырып, балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*			
Түскі ас	*Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*			
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Үйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Үйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Лунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Үйқымызды ашайық*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.* *Ұйқы ашаржаттығукартотекасынан*			
Бесін ас	*Үнемді тұтыну - жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.* *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекелі,кітап қарау және тағы басқаәрекеттер)	***Дид ойын: «Ормандa»*** *Шарты: Балалар фондық суретке ұйымдастырады.*	***Дид ойын: «Ормандағы құрылыс»*** *Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс.*	***Дид ойын: «Не артық?»*** *Шарты: Суретке мұқият қарап, ондағы артық не бар екенін айт? (Қосымша саңырауқұлақ өткені қалғандары ағаштар)* 	***Дид ойын: «Тиіндер»*** *Шарты: Әр тиінге өз шұңқырын табуға көмектес. Тиінді тамақтандыр. Әрбір тиіннің өлшемге сәйкес құйыс пен желекті таңдаңыз.*

	 Жүргізілу барысы: *Алдарыңызда орман салынған сурет. Мына әдемі суретті толықтырайық.* *Ең биік ағашқа құс отырсын. Ал аласа ағаштың астында саңырауқұлақ өседі.* *Ал діңгектің айналасында үш гүл жайқалған. Ағашта жапырақтар өсті. Аспанда күн нұрын шашады. Аспанда бұлт.Көлдің жанында бақа отыр, көлде үйрек жүзіп жүр.* *Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде*	 *Кең жолда қандай пішін түр?* *Екі жолдың ортасында қандай пішін түр?* *Тар жолда қандай пішіндер түр?* *Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде*	***Қимылды ойын: Менің лымыраған көңілді добым.*** *Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай доңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала ортында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.* ***Көңілді добым, о , менің,*** ***Домалап қайда жөнелдің?*** ***Қызыл, сары, көгілдір,*** ***Жел анқсың-ау өзің бір!***	
Балалармен Жеке жұмыс	***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты: Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу.* ***Кәусар*** ***Қайсар*** ***Аяна***	***Дид ойын:«Қандай пішін шықты»*** ***Мақсаты:*** *Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.* ***Маржан*** ***Алинұр***	***Дид ойын: «Зат неге ұқсайды»*** *Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.* ***Санжар*** ***Қайсар***	***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Шарты: Қиылған болшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру.* ***Кәусар*** ***Қайсар*** ***Аяна***
Кешкі ас	***Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақпану***			
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу: Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімш кафтарын таза ұстау жән ежинау*			

Scanned with CamScanner

Серуен	*Картотека №5* *Құстарға бақылау жасау*	*Картотека №6* *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	*Картотека № 7* *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*	*Картотека № 9* *Қоңыр күзді бақылау, салыстыру*
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғысеруендібекіту.***			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***«Сылдырмақтар» М.Раухвергер*** ***Ойыншарты:*** *Балаларшеңбержасап тұрады,сылдырмақтыоңқолдарынд аустайды. Қоян – шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлығы сылдырмақта ойнайды,екі аяқпен секіреді. Музыка аяқталуымен балалар сылдырмақтарын тығады,қоян сылдырмақтарды іздейді. Ойын осылай жалғасады. Келесі жолы қонаққа құршақ келеді, ол балаларға орамал таратып, ойнауға ұсынады.*	***«Көбелек».*** *Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды.* *Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді.*	***«Көңілді жасырынбақ»*** ***В.Петрова*** ***Ойын шарты:*** *Балалар шеңбер жасап тұрады, қолдарында орамал. Құршақ шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлық балалар құршақпен би билейді. Музыка аяқталғаннан соң балалар орамалдың артына тығылады, ал құршақ балаларды іздейді. Келесіде үйшіктен петрушка шығып балаларды биге үйретіп, өзі де бірге билейді*	***«Музыкалық текше»*** ***Ойын шарты:*** ***Ән- күй жетекшісі:*** *Текшекеттіайнала* *Берегой сен досыңа* *Текшесағантоқтаса* *Сал өнердіортаға –* *деп әндетеді, ал балалаларшеңбердетұрып бір-бірінетекшеніжібереді, әнаяқталғанкездеқайбалаға текшекеліптоқтайды, сол бала ортағаөзөнерінсалады.*
Балалардың Үйге қайтуы	*«Өнегелі 15 минут»* *Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*			
	Ата-аналарға кеңес: *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*
Ұсыныс:				

Әдіскер _____ **Захирова Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Дәлелхан Ж**

_____ **Хумаш Н**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 5 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықнормаларынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру.* *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №2*** ***«Макарон моншақтар»*** ***Шарты:****Балаларға макароннан моншақ жасауды үйрету.* *моншақтарды жіпке тізбектейді.*	***Картотека №4*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Шарты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***Картотека №5*** ***Түрлі түсті маталар.*** *Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды.*	***Картотека №6*** ***«Таныс пішіндер доминосы»*** *Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*	***Картотека №7*** ***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қазан айының 4- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.* *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*«Балаларкітапханасы» жобасықазақтілінменгеру*				
	Достар , бері келіңдер, *Қолдарыңды беріңдер.* *Шаттық толы шеңберге,* *Қуанышпен еніңдер!*	*Қуанамыз күлеміз,* *Бар әлемде сүйеміз.* *Қол ұстасып, қуанып,* *Достарымен бір жүреміз.*	*Күн жылуын аямасын,* *Шуағымен аяласын.* *Достық деген бәйтеректі* *Барлық балаффд саяласын*	*Достарым, кең тұрыңдар,* *Бақыт сонда ұғыңдар.* *Қол ұстасып , күліңдер* *Шаттық шеңбер құрыңдар*	*Аманбысың ,алтын күн!* *Аманбысың, жарқын күн!* *Маған жылу, жарық бер,* *Қуаныш пен шаттық бер*

Scanned with CamScanner

		Дене шынықтыру: 9.30-9.40	Музыка: 9.20-9.30	Дене шынықтыру:9.10-9.20	Дене шынықтыру:9.10-9.20
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қызығушылықты ояту.** Балалар сендерге саяхатқа барған ұшайма?Балалар: Ия Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық. **Ой қозғау.** Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай? **Ән аудио жазба ойнату.** Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік. **Тосын сәт.** Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр. □удио дыбыс қосу. Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз. **Тәрбиеші: АУУУ(екі қолынмен аузын жауып)** Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді. **Аудио: Онда ана**	Дене тәрбиесі. **Кіріспе бөлім. Амандасу** Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта шашырап жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар. 1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар.** 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. 3. Қолдағы текшелерді алға созып отырып, тұру.Б. қ. келу 4. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау, қос аяқпен секіру **Тыныс алу жаттығуы: «Текшелерді үрлеу»** Шеңбер бойы жүру /текшелерді себетке салу/. Маршпен жүру. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.**	Музыка **Тақырыбы: Торғайлар. ҮІӘ.** Танысмаршәуені ойналып,балаларғаырғақпен еншықбасыпжүрудіұсына ды. Иық басып келеміз!Бір,екі, үш! Қолғлді жүреміз!Бір,екі, үш! Балалар, мұнда келіңдер,Қызықтыкөріңд ер! Торғайұшыпкеліпті, Үйүстінеқоныпты.(Ұнта спаданторғайлардауысы естіледі). Шық-шық етіп дыбыстайды,Ешбір құстан қалыспайды.Тұмсығымен жершоқып, Тары,бидайтереді. **Музыкатыңдау:**«Құстар жемшоқиды»(Е. Тиличеева). Аспаптаорындалғаншыға рманытыңдап,сипатына нықтайды. **Ән айту:**«Торғай» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады.	Дене тәрбиесі **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай. **Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Көбелек қонды»** 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** 2.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ **«Үлкен- кіші»** 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/ **«Доп қашты»** 4. Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/	**Қызығушылықты ояту.** Бүгін біздің топтан мен қорап тауып алдым. Оның ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Мүмкін бос шығар? Ашпай-ақ айта аламыз ба, оны қалай анықтауға болады? Ол ауыр ма, жеңіл ме? Жайлап ашу. Қараңыз, иә, мұнда бірдеңе жазылған. Бірақ мына жерге қараңыз, тек қағаз емес... Басқа нәрсе де бар. Бұл не? Көрсету. (мата) Ал матадан не тігіледі? (киім) Киімнің қағаздан емес, матадан неге тігетінін біледіз бе? Сендер Ғалым болғыларың келе ме? **Сонда біз ғалымдарға айналуымыз керек: Қане сиқырлы таяқшамен ҒАЛЫМҒА айналайық. Тәжірибе алаңы.** Біздің зертханада не

	қалташаларды алыңдар. Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды. Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз **1-қалташадағы тапсырма:** Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! **2-қалташадағы тапсырма Дид ойын: «Болады, болмайды»** -Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру (болады) Орманға қоқыс қалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару	Екі жіп арасынан түзу жүру **Қимылды ойын: Картотека №13 «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай болменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Қортынды. **Таңғажайып сәт:** (Микроб қонаққакеледі) **Микроб:** Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кішкентай балаларым. Мен микроб дегенпатшаларыңболамын . Сендерменікүттіңдер ме? Мен жеміс-жидектердіжумайжейтін балалардыңқасындажүрге ндіұнатамын. **Тәрбиеші:** Бізсіздішақырға ажоқпыз. Біз, балалар, жемістердіжақсылапжуы п, тазалапжеймізғой? **Балалар:** Иә, апай! **Микроб:** Сіздерменіменқал айкүресу керек екеніңбіледіекенсіздер. Менімендосболмасаңыздар ...мен	Әнді қайталап айтып,балаларғамәтінге сай әзбеттеріншеқимылменк өрсетулерінсұрайды.Келе сікезекте Балаларғаторғайатрибу ттарынкигізіледі. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Қолшаты рлар биін» қайталау, әуенге ілесежапырақтардыжоғ ары котеретербелекозғалуын, ескесақтауғаүйрету. «Мысық пен торғайлар» ойыны(«Құстар» Л. Банников) әуенінің ырғағымен ілесеқолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Үйшік шатырында отырған ойыншық мысықтыкөрсетіп: Ала мысық пырылдап, жалықпайды, ұйықтайды,Торғайды аңдып шатырдан күні бойы шықпайды.Мияу-мияу... — Депбалаларды– «торғайларды»сақтанды рады. Ойынбарысындаторғайл ардың	**Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Белгіленген жерге дейін еңбектейді. **Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жуынады»** Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Қортынды. Проблемалық жағдай:** Киім ауыстыратын болменің бұрышында киім-кешек шашылып жатыр. Балалар не істеу керек? Балалардың жауаптары: орнына жинау керек. **Дид ойын:Киім жинауға көмектесеміз»** **Шарты:** Балалар киімнің атын атап. орнына іліп қояды. Педагог балалардың назарын бір-біріне арқасын қойып отырған құыршақтарға аударады. Біздің құыршақтарға не болып жатыр? Балалар: Олар бір-біріне ренжіген.	көріп тұрсыңдар? (үстел, қағаз, шуберек, су, т.б.) Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтап көрейік **Тәжірибе №1.** Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз? Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлақ, тегіс). Оны мына қызыл қорапқа салыңдар Енді матаны алайық. Ол қандай? жұмсақ, жылы.Оны жасыл қорапқа салыңдар. **Тәжірибе №2** **Диди ойын: Қағаз мен мата сөйлей алады ма?** Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме? Балалар: Иә! Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек. Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған

Scanned with CamScanner

	керек. **3-қалташадағы тапсырма** **Дид ойын:«Белгілерді ата»** *Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.]* Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала.Күз мезгілі.күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резинка етік ..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақтардың түсі..... **Балаларды топқа бөлу.** 1-топ: Ағаштар 2-топ: Сары жапырақтар 3-топ: жасыл жапырақтар 4-топ: Бұтақтар **1-Топ:** А3 форматта ағаштарды құрастыру **2-топ:** Ағаш діңін бояу. **3-топ:** Ағаштың сол жағына сары жапырақтарды ермексаздан жапсыру. **4-топ:** Ағаштың оң жағына сары жапырақтарды қиып жапсыру. **«Күзгі орман»әнін айтып**	сіздердісықырлаптастайм ын. **Балалар:** Бізсіздіңсықырың ызғасықырланбаймыз. Сізбенқалай күресу керек екенінбілеміз. Жеміс-жидек пен көкөністердіжуып-тазалапкөпжейміз. Біздіңденсаулығымызкүшті. **Біз жаттығу жасаймыз.** **Таяқшамен** таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу - Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» - Таяқшаны айналып секіру және жүру. **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з **Дидактикалық ойын:** **«Дәрумендерді ажырат»** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасына қандай пайдасы бар екендігін айту. Түсінік беру. **Тәрбиеші:**Балалар, бізге хат келген сияқты. Қарап көрейікші. Бәріміз экранға назар аударайық. Балалар,	Мысықтанқашып,«сымд арға»– ұзынжіпкетізіліп,қоянту ғерулерінқадағалайды. **Суреттер бұрышы, суреттер қарау.** **Тосын сәт.** Аудио дыбыс. Телефон шырылдау. Күрметті балалар мен Орманшы атаймын. Күз келіп, күн суыта бастады. Сендерге қыс мезгілі болғанда орманға келу қиын болады.Мен сендерді орманыма серуенден келуге қонаққа шақырамын. **Шаналақ әдісі, қуану.** **Балалар бүгін бізде ерекше қызықты күн болады . Неге екенін білесіңдер ма? Өйткені біз орманға шақыру қағазын алдық.** **Ой дамыту.** Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? «Орман дегеніміз неше түрлі ағаштар осетін жер Бұл жерде әртүрлі жабайы аңдар мекендейді, саңырауқұлақтар мен жидектер өседі.	Оларды қалай татуластыруға болады? □ушақтасу,қол алысу, кешірім сұрау, бір-біріне күлу арқылы татуласады. Басқа қалай татуласуға болады? -Бірге ойнауға. **Қуыршақтарға «Киімді шкафқа сал» ойынын ойнауға үйретеміз бе?** Қане біз жұптасып ойнаймыз. ойынға жұп таңдау. Шарты: Шкафтағы сөрелер әртүрлі түстерде екенін есте сақтаңдар және біз сөремен бірдей түсті киімдерді таңдаймыз. Көйлектің аты қандай, түсі қандай? **1-ші бала:** Бұл қызыл көйлек. **2-ші бала:** Бұл жасыл шорт және т.б. Соңында балалар тапсырманың дұрыстығын бір-бірін тексереді. **1, 2, 3 - ойынды бастау.** **(Музыкамен)** Қызықты ойын үшін қуыршақтар балаларға алғыс білдіреді. Жарайсыңдар балалар,	орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естісіз? Тәрбиеші: Дұрыс, сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естісіз бе? Балалар: Ештеңе! Қортынды: матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қайсы киім жақсы? Қағаздан ба, матадан ба? **Сергіту сәті.** **Музыкамен. «Көңілді күн»** **Тәжірибе№3.** **Қағаз мен матаны тегістеу.** Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, орамалымыз умаж болып кеткен; енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен тегістеңіз. Сіз оны

Scanned with CamScanner

	бақшамаызға қайтайық. **Қортынды** *Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді?* *Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын: «Ағаш достары»*** ***Шарты:*** *Ағаш осу үшін керек заттарды орналастыру.* *Балаларды топқа болу.* ***1-топ:*** *А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру.* ***2-топ:*** *Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру.* ***3-топ:*** *Ағашқа ағып жатқан суды бояу.* ***4-топ:*** *Ағашқа ермексаздан сары жапырақтар мүсіндеп жапсыру.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *Ауамен демаламыз* ***Қортынды:*** ***Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:*** *«Орман әлемін сақтаңдар* *Бұтақтарды сындырмаңдар,* *Бізге су құюды ұмытпаңдар,* *Бізді баспаңдар» деп айтар еді.* ***Сықырлы сөздерді айтайық :*** *Бір, екі, үш иілу* *Бір, екі, үш айналу*	*бізге балабақшамыздың дәрігері не айтар екен, тыңдап көрейік.* ***Ой,ой, ой мен кеттім , мен кеттім микроп қашып кетеді.*** ***Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *(Балабақшаның дәрігері көкөністер мен жемістерді қалай жеу керектігі туралы айтып береді)* ***Сергіту сәті:*** *румендер – тірегің,* *АВС деп аласың.* *Жетіспесе бірі оның,* *Ауырып сен қаласың.* ***Тәрбиеші:*** *Балалар, дәрумендер тек қана жемістер мен көкөністерде болмайды, сонымен қатар дәрігер апайларымыз арнайы дәріханаларда дәрумендер жасап шығарады.* *— Балалар, өзіміздің жеке дәріханамызға барып арнайы киімдерімізді киіп, дәрумендерді жасап берейік.**Мүсіндеу.*** *(Сары ермексаздан: доңгелек тәрізді пішіннен түрлі дәрумендер жасайды).*	*Орманда күн сәулесі аз, өйткені онда көптеген ағаштар өседі .* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар менің телефонымға Орманшы атай орманға кіретін сықырлы сөздер жіберіпті* *Балалар сендер біздің орманға тек сықырлы түрде кіре аласыңдар, мен оны сендерге жібердім.* ***Сықырлы сөздерді айтайық :*** *Бір, екі, үш иілу* *Бір, екі, үш айналу* *Бір, екі, үш секіру* *Ал сен орманасың.* ***Ғажайып сәт*** *Ой балалар мынау орманшы атайдың кофе ішетін үселі. Көрдіңдер ме ыдыстарымен кофе тұр. Үстелін дастарханмен жауып қойған. Мына жерге үш конверт тастап кетіпті. Бұл конверттте тапсырмалар бар екен. Ашып оқу.* *Тапсырмаларды орындасаңдар орманда қыдыруға жол ашылады диді.* ***1-Тапсырма:***	*керемет жұмыс жасап, шкафтағы заттарды ретке келтірді.* ***Дид ойын: «Көңілді сыйлық»*** ***Сұрақ –жауап.*** *Үстелдің үстінде не жатыр? майлықтар, желім, картоннан кесілген 2 көйлек сияқтері бар. Қане құыршақтарға өз қолымызбен сыйлық жасаймыз. Көйлектерді түрлі түсті гүлдермен безендіріңіз.* ***Балаларды топқа болу.*** ***1-топ:*** *Көйлекке гүлдерді жапсыру.* ***2-топ:*** *Көйлекке гүл салу, бояу.* ***3-топ:*** *Майлық үстіне құыршаққа ермексаздан кофет жасау.* ***4-топ:*** *Құыршақтарға сыйлыққа гүл құрастыру.* ***Дид ойын: «Музыкалық қалпақ»*** *Шарты: музыка ойнай бастайды, ол ойнап жатқанда, сіз қалпақты айналдырасыз. Музыка тоқтаған бойда қолында қалпағы бар адам оны басқа баланың басына кигізеді.* ***Дид ойын:***	*тегістей алдыңыз ба? Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың мыжылғаны оңша, түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды? Балалар: Бұл тегістеледі!* ***Қортынды:****Дұрыс, матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** *Топ-топ аяқпенен жүреміз* *Соқ-соқ шапалақ,* *Күшік келеді абалап,* *Тығылайық жүгіріп,* *Күшік кетті таба алмай* *Шеңберге тұр балақай.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** *1. Алқтары иық деңгейінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру.*

Scanned with CamScanner

	Бір, екі, үш секіру Ал сен бақшадасың	**Ғалымдар бұрышы.** **Тәрбиеші:** Енді жемістерді зертханамызда зерттеп көрейік. **Тәжірибе № 1** Педагог үстелге жемістерді қояды: апельсин, мандарин, лимон, банан, алма. Тәрбиеші: Біздің дастарханда түрлі жемістер бар. Олардың атын атап көрейік. Барлық жемістер әртүрлі. Олар қалай ерекшеленеді, қандай негіздер бойынша топтастыруға болады? 1. Қараңыздар, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме (дөңгелек, сопақ)? 2. Түсі бойынша (қызыл, сары, жасыл)? 3. Көлемі бойынша (үлкен және кіші)? 4. Иісі бойынша? 5. Қабықтың құрылымы бойынша (кеуекті және тегіс)? **Қортынды:** Жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне, иісіне, қабығының құрылысына қарай топтастыруға	**Дид ойын:** **«Ағаштар дұрыс киінсін»** Шарты: Ағаштар неден басталып өседі ретімен құрастыру. (тамыр, дің, бұтақ, жапырақ) **Ой дамыту.** Енді біздің орманда үлкен зертхана бар. Сендер ғалым болғыларың келе ме? **Тәжірибе бұрышы.** **№1 тәжірибе** Мен ағаш пен темір заттарға шеге қағып не болатынын көреміз. Мен Кубикке шеге қағамын. Шеге ағаш кубикке оңай кірді ме? (иә) Ал енді мен темір кубикке шеге қағамын. Не болды. (Жоқ). **Қортынды: Сондықтан ағаш металлға қарағанда жұмсақ, оған шеге тез кірді.** Металл ауыр, қатты. **№2 «Бату – батпау» тәжірибесі** Ағаш суға батады ма, жоқ па? тәжірибе жасап көрейік Бір қолымызға ағаш,	**«Шатастырма»** Шарты: Жағдаяттар бойынша ойлану.. • Жазда тұкті қалпақ киседіз не болады? • Қыста шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады? • Жаңбырда төпішке киіп алсаңыз не болады? • Ыстықта пальтоны киесеңіз не болады? • Желді ауа райында бас киімсіз жүрсеңіз не болады? • Егер сіз суықта қолғапсыз жүрсеңіз не болады? **Дид ойын: «Қарсы сөзді айт»** Педагог сөздерді атайды, ал балалар керісінше айту керек. Таза - ... (лас) Умаж - ... (үтіктеу) Жаңа - ... (ескі) Кию - ... (шешу) Ақ-...(қара)	«қонды» деп айту. /4рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** 2.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ **«Үлкен- кіші»** 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/ **«Доп қашты»** 4. Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Белгіленген жерге дейін еңбектейді. **Қим ойын:** **Картотека №6 «Сұр қоян жұлпады»** Мақсаты: Қимыл - қозғалыс қабілеттерін

Scanned with CamScanner

		болатынын білдік. **Тәжірибе №4 «Сықырлы лимон».** Біз үлкен шыныаяққа жылы шай дайындаймыз, Екі стаканға құямыз. Стакандардың біріне лимон шырынын сығыңыз. Қасықпен араластырыңыз. Шай түсінің қалай өзгергенін бақауға болады.. Балалар, біз сендермен тәжірибе жасадық: апельсин суға батады, батпайды, жүзім жүзеді, лимон шырыны түсін өзгертеді. Ең бастысы, жемістер біздің денемізге көмектеседі: олар пайдалы қоректік заттармен қамтамасыз етеді, соның арқасында дене күшті және сау болады. Дені сау дене микробтар мен аурудан қорықпайды. **Дид ойын: «Сықырлы ағаш жемісін тап»** **Шарты:** Берілген ағаштың жемістерін табу. Алма ағашы мен апельсин ағашын құрастыру. **1-Топ: Дид ойын: «Қай жеміс»** Шарты: Жемісті бояу арқылы табу. Ағаштағы	екінші қолымызға тас алайық. Олардың салмағы қандай? Ағашты суға салайық. - Не көріп тұрмыз? Батып кетті ме? Ал енді тасты суға салайық. Ағаш туралы не айта аламыз? Балалар: ағаш жеңіл, суда жүзеді. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адам осы қасиетті пайдаланады. - адамдар ағаштан қайық, кеме жасайды.		арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Қортынды**

Scanned with CamScanner

		апельсинді бояу. **2-топ: «Көлеңкесін тап»** *Шарты: Ағашта түрған жеміс көлеңкесіне өз жемісін жапсыру.* *Балаларды мадақтау.*			
2 таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.* **Киіну.** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің ұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №3*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №4*** *Күз мезгілінде желді бақылау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*	***Картотека № 11*** *Бақылау: Бұлтты бақылау.*
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау. ***Серуен картотекасынан Қауіпсіздік ережелері – серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.***				
Серуеннеоралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* *Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.* *Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну»Жуыну гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	***№2*** *- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру: жезекпен.* *- Кереуетте жатып велосипед тебу.* *- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	***№4*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды,* *Керіледі, созылады, төсектен біз тұрамыз.*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.*	***№7*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң,*

Scanned with CamScanner

			3. "Құстарқоңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)
	Қауіпсіздік ережесі – үйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - үйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. **Үйқы ашар жаттығу картотекасынан.**				
Бесін ас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата*** *(Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек).* *Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады.* ***«Жол салу» дидактикалық ойыны.*** *Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі.* *- Жолдардың қайсысы ұзын* *- Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз* *-Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз* *-Машина қай жолмен үйге тез жетеді?* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Дәптер (кішкене дәптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.* ***Қимылды ойын:«Күн мен***	***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жеміс-тер топтау.* *-Алманың түсі, пішіні* *-Банан-ның түсі, пішін* *-Алманың тағы қандай түстері бар?* *-Алмұрттың түсі қандай?* *-Апельсин қандай?* *-Түстерімен топтастырып жинау.* *-Сары түтерді сары себетке* *-Жасыл түстерді жасыл себетке* *-Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз* ***Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау.*** ***Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»*** *Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күймеден Көз тартады жалбырап*	***Денсаулық бұрышы*** *Спорт – көркі өмірдің, Спорт- досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың* ***Жалпы даму жаттығулары*** *1.Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту 2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға созып, отыру. 3.Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту 4аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-*	***Итке үйшік жасаймыз.*** ***Тосын сәт.*** ***Дауыс (аудио)*** ***Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)*** *ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен үйшік жасауға көмектесуді ұсынады.* ***III. Ой дамыту.*** *-Ит алып келген текшелердің түсін, пішінін сұрау.* *Үйшік жасау үшін қай текшеден бастаймыз* *Балалардың жұмысы.* *Бақылау.* *Итке үйшікті сыйлау.* *Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.* ***Дид ойын«Телефон»*** ***Шарты:***естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу.	***Денсаулық бұрышы*** *Біз бақытты баламыз,* *Шынығада аламыз* *Сәулетті елдің көгінде* *Шамшырақ болып жанамыз* ***Дөппен жаттығу.*** *1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу.* *2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру.* *3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.* *4.Б.Қ.Допты ұстап секіру.* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1. Құрсаудан құрсауға секіре алады.* ***Қимылды ойын:***

Scanned with CamScanner

	түн»		*ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр*		***«Мені қуып жетіңдер»*** ***Дид ойын:*** ***«Суреттер сөйлейді»*** *Шарты: Күз мезгілі туралы суреттерге сөйлем құрау.*
Балалармен Жеке жұмыс	***«Таныс пішіндер доминосы»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,* *көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру* ***Кәусар*** ***Қайсар***	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету* ***Кәусар*** ***Қайсар*** ***Маржан***	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Аяна*** ***Санжар*** ***Қайсар***	***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішін-дерді ажыратуға, салыстыруға жат-тықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.* ***Алинұр*** ***Әлисұлтан***	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.* ***Маржан Аяна***
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.* *Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №3*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №4*** *Күз мезгілінде желді бақылау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*	***Картотека № 11*** *Бақылау: Бұлтты бақылау.*
	Еңбегі адал-жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту *Таңғысеруендібекіту.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті	**Қимылды ойын:** **«Ұшты – ұшты»** **Мақсаты:** Балаларға неңің ұшатының, неңің	**Үстел –үстіойыны:** **«Конструктар құрастыр»** Мақсаты:Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын	**Дидактикалық ойын:** «Қандай түстер» **Шарты:** түстердің атын атау	**Өз еркімен ойын.** Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. *(дербес іс -әрекет)*	**Қимылды ойын** **«Ұшты – ұшты»** **Мақсаты:** Балаларға неңің ұшатының

Scanned with CamScanner

ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұшпайтының, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. *(танымдық, коммуникативтік қызмет).*	қалыптыру *(танымдық, коммуникативтік қызмет*	*(сенсорикалық– ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).*		ненің ұшпайтының аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. *(танымдық, коммуникативтік қызмет).*
Балалардың	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
Үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсынылған:					

Әдіскер _____ **Захирова Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Дәлелхан Ж**

_____ **Хумаш Н**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығытуралыкеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпкелулеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқ әәрекеттер	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2*** ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 1*** ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*
	Әлеуметтік –эмоционалдыдағдылардықалыптастырукартотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қараша айының 1- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысынышыңдау***				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.*				
	Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	*Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды* ***Дене шынықтыру: 9.30-***	*Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда к.н күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.* ***Музыка: 9.20-9.30***	*Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымдыболамын.* ***Дене шынықтыру:9.10-***	*Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз* ***Дене шынықтыру:9.10-***

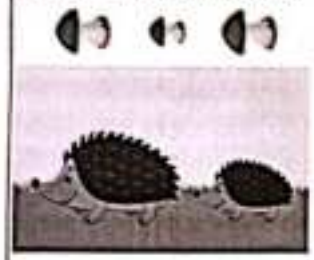
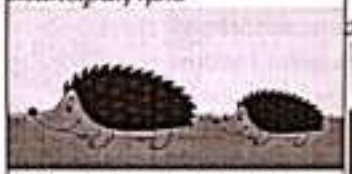
Scanned with CamScanner

		9.40		***9.20***	***9.20***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үйл.*				
	Қызығушылықты ояту. Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма?Балалар: Ия Ендеше мына піпіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық. **Ой қозғау.** Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай? **Эн аудио жазба ойнату.** Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік. **Тосын сәт.** Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр. **Аудио дыбыс қосу.** Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз. **Тәрбиеші: АУУУ**(екі қолынмен аузын жауып) Біздің балалар орманға конаққа келді, біз орманды көргіміз келеді. **Аудио: Онда ана**	**Дидактикалық ойын « Анандағы аю» Міне, алдарыңызда сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың үйсы.** (Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт суреттерін өңдейді). Аю серуендеуге шықты. Міне қонаққа күн де келді. Күнді қолымызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына жапсырамыз. Аю ағашқа көтерілді. Жоғары шыға бергенде ол құлап қалды. Аю: «ж-й-й» деп айқайлады. Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып қалды. Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды:	***Музыка Тақырыбы: Қызыл,жасыл,көкшар Көңілдімузыкаәуеніменба лардықарсылау. Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтереадымдайбасу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісініңтаңдауыме нәуенгебиқимылдарын көрсету. Кімдекандайтүстішар? Қызыл, сары, көк шар,Қолымызда көп шарДуедеқалқиды, Әнімізшалқиды. Музыкатыңдау: Балалар, сендер шармен ойнаганда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді бірге тыңдапкөрейік. «Қуанамын»(М.Ержанов, өңдегенА.Исакова). Әнніңкөңілкүйіменсипат ынабалалардыңкөңілінауд***	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады.* ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. І. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау* ***2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау.*** *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/* ***3. Аяқтарын алшық қою,***	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Шеңбер бойымен жүру, жүгіру* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.* ***Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ. І. «Сылдырмақтар қайда?»*** *Балаларға еденге*

Scanned with CamScanner

	қалташаларды алыңдар. Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды. Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз **1-қалташадағы тапсырма:** Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! **2-қалташадағы тапсырма:** **Дид ойын:«Қасқырға бутерброд»** **Шарты:** Ал қасқыр бутербродты жақсы көреді. Ол әртүрлі салмасы бар бутербродтарды көп жейді. Енді біз қасқыр бутербродтары немен толтырылғанын анықтаймыз. Атау. Ермексазды жұмсарту, есу	 Саусақ жаттығуы. «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге соғамыз. Жаңбырдан кейін саңырауқұлақтар өсіп шықты. Екі саңырауқұлақ ағаштың қасына өсті. Ордан аю шықты, ол саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті? Екі саңырауқұлақ. **Дид ойын: «Менің аюым»** Қарындашпен сурет салу Аюдың құлағын, табанын, аузын сары түспен бояу. **«Аюды қолыңа ал» биі** Аю конжықтарын алыңғ	*ару.* ***Әнайту:«Шар»(Б.Дәлденбаев,Ж.Әбдірашев).*** *Әндіорындап,көңілді,ойнақыорындалатынынтүсіндіру.Әніңәуенінбірнешеретқайталап,үйрету.Балалардағаммазмұнынасәйкесбиқимылдарынжасаудыүсыну.* *«Әуедеқалқиды»дегенжердешарларынқалықтатабұлғауыкерек.* *«Торғай»(А.Райымқұлова)әнін қайталау,еске түсіру.* ***Музыкалық-ырғақтықкөзғалыстар:«**Кішкентайби»(Н.Александрова).* *Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуғаүйрету.* *Өткен ҰІӘ-де үйренген таныс әндердіқайталау, еске түсіру. Әнің сипатына сайбіргеқосыла,дауысқақүштүсірмей,мазмұнын түсінеорындауғаүйрету.* *«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан)Балалармузы	*жалаушалар төменде ұстау.* *Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау.* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»*** ***5. Аяқтарын біріктіреді.*** *Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.)* ***6. Секіру.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***І.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату,*** *екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта.* *Нұсқау – допты екі қолмен жіберлене итеру.* ***2.Екі аяқпен алға қарай секіру.*** *Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған	*отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады.* *Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді.(4-5 ретқайталайды).* *2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!».* *Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады.* *Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды).* *3.«Аяқтар мен сылдырмақтар».* *Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына*

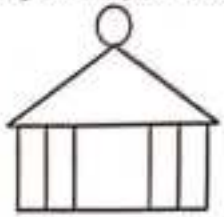
Scanned with CamScanner

	арқылы ішіне салмасын салып бутерброд дайындаймыз. **3-қалташадағы тапсырма: Дид ойын: «Кірпі және саңырауқұлақтар»** - Кірпі саңырауқұлақтарды жақсы көреді. Үлкен саңырауқұлақтарды үлкен кірпіге, ал кішкентай саңырауқұлақты кішкентай кірпіге жабыстырамыз  4- қалташадағы тапсырма **Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар»** Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз. **Дид ойын:«Пілдерді биіктікте орналастыр»** **Шарты:** Балалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне	олармен билейік. балалар әннің сөзіне сәйкес музыкаға қимыл жасайды. **«Аю мен бал» дидактикалық ойыны** **Алдарыңызда суретте аюлар.** Қанша аю? Үш аю. Аюлар бірдей ме, әлде әртүрлі ме? Әртүрлі. Және олардың бір-бірінен айырмашылығы неде? Ең үлкен аю, екіншісі кішірек, үшіншісі ең кішкентай. **Дид ойын: «Аю мен бөшкелер»** Міне, бал бөшкелері. Олардың қаншасы. Санау? Үш бөшке. Әр аюға бір бөшке. Тек оларды аюларға дұрыс таратып беру керек. Ең үлкен аю балдың ең үлкен бөшкесін алады, ал ең кішкентай аю ең кішкентай бөшкеге ие болады. Сондықтан аюларға бал бөшкелерін дұрыс бөлу керек.	*калық аспаптардың даусыстарынажыратады* *Ойын массажы «Кірпі серуендейді»* *Кірпі орман арқылы, орман арқылы жолсыз жүреді* *Ол тікенектерімен қорғанады* *(Тікенді доппен аяққа, қолға, денеге массаж жасаймыз)* ***Тыныс алу жаттығуы «Жаңыраққа үрлеу»*** *- Орманда кірпі жүгіріп өтті, тоқтады, тыңдады. Кенет ағаштан күзгі жапырақ түсіп, дәл кірпінің үстіне қонды. Кірпінің үстіне жапырақ қою*  *Жел соғып, жапырақты жұлып әкетті. Кірпіден бір жапырақ түсіп қалды.* ***Дид ойын: «Кірпіге төсек жасап берейік»*** ***Шарты:** Геометриялық пішіндермен көрпені жамау.* *Аудио қосу.*	*себетті қояды.* *Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады.* *Нұсқау – өзіне құлашын сермеп комектесуге болады.* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Оз орныңа жылдам жет».* *Балаларға өз орнын табуға комектеседі.* ***Ертегілер әлемі бұрышына саяхат.*** *Екі ашкөз аю ертегісін АКТ технологиясы бойынша түсіндіру.* ***«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны*** *- Қара көлеңкеге өз суретін жапсыру* *- Парақтың екі жағына бір-бірден екі аюды қойыңыз. Қарашы, міне, сыр, міне, күн. Олардың пішіні қандай? Дөңгелек.*	*қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды).* ***5.«Сылдырмақпен билейік».*** *Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 ретқайталау).* *Негізгі қимыл түрлері.* ***I.«Сылдырмақты қағып кетпе».*** *Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру.* ***2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру.*** *(Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 ретқайталау)* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым».* *Тәрбиеші қолымен доп*

Scanned with CamScanner

	қарай суреттерін орналастырады. **Қим ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы** Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту. **Құрылыс материалынан құрылыс «Ат қоршаулары»** Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: аласа – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан. **Цирктегі жылан «Жылан»** - Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін	 Жаттығу Аюды ботқамен тамақтандырамыз. Ал аюлар ботқаны балмен жақсы жейді. Мұнда аюларды ботқамен тамақтандырыңыз. Балалар қасықпен кастрюльден жарма алып, аюлардың аузына салады. **(Картоннан жасалған аюдың макеті, аузы ойылған саңылауларына жарма құяды.)** **Қим ойын: «Аюмен ойнау»** Аю түрлі-түсті доптармен ойнағанды жақсы көреді. «Допты аюға домалат», «Доптарды түсі бойынша сұрыптап, шеңберге жина» жаттығулары («Үш аю» әніне). **«Аюға арналған үй» дизайны** **Балалар құрылыс материалдарынан аюға үй салады.** **Тақпақ : Аю** Сенген қайрат, күшіне	*Дид ойын:«Кірпіге тәрелкені безендір»* *саусақ суреті* ***Шарты:*** *Балалар табақты дақтармен безендіреді, оларды дөңгелек пішіннің шетіне ішкі шеңберге кіргізбей орналастырады. Міне енді кірпіде қандай әдемі табақ бар.* *Сергіту сәті: «Кірпі орманға серуендеуге кетті»* *Кірпі жүрді, жүрді, жүрді,* *(Жаяу жүру)* *Ол саңырауқұлақ тапты.* *(Әр бала бір саңырауқұлақ алады)* *Отырып, тамақтанып, әрі қарай жүрді.* *(Отырып жүру)* *Кірпі жүрді, жүрді, жүрді,* *(Жаяу)* *Ол жапырақ тапты.* *(әр бала бір жапырақ алады)* *Қуанып секірді* ***Дид ойын: «Үлкен және кішкентай саңырауқұлақтарды жина» ойыны***	*Олардың мөлшері қандай? Бірдей. Олар қандай түсті? Сары. Күнді аспанға салып, Сырды діңгекке сал.* ***Дидактикалық ойын «Қонжықтарға арналған сэндвичтер»*** *Ермексаздан нан тілімдерін алу. Ең үлкен кесек, ортаңғы болік, кіші болік қайда?* *Енді нанның үстіне сәйкес өлшемдегі ірімшікті салу. Және шұжықтың бөліктері.* ***Сергіту сәті.«Тар және кең жолмен жүру»*** *Жай қадамдармен тар жолмен жүріңіз. Ал кең жолмен адымдап қадамдар жасаңыз.* ***Дидактикалық ойын «Суреттегі бөліктерді біріктір»***	*лақтырған секілді қимыл жасайды* *Менің добым көңілді* *Қайда кеттің секіріп?* *Сары, ақ, көгілдір* *Қашпа менен секектеп,* *Тура қалшы сен енді.* *«Тура қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.* ***Қызығушылықты ояту. Хат келу*** *Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз* *Балалар саяхатқа барған ұнай ма?* *Ендеше мына сиқырлытаяқшамен цирккке барамыз.* ***Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»*** *Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер,

Scanned with CamScanner

	аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. **Сендерге цирк ұнады ма?** Біздің қайтатын уақытымыз болды. Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту.	Қоңыр аю-қорбаңбай, Жасыл тоғай ішінде Жүреді еркін қорғанбай. Балаларды мадақтау. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Түрлі түсті допқа назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.** **1. Аяқтары нық мөлшерінде.** **Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.** Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау **2. Аяқтары бірге, жалаушаларды омырауға ұстау.** Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/	*- Қарағдаршы, жаңбырдан кейін орманда қанша саңырауқұлақ өсті. Үлкен саңырауқұлақтар бар, кішкентайлары бар. Саңырауқұлақтарды көп жинап алайық, бірақ оларды әртүрлі себеттерге саламыз: үлкен саңырауқұлақтар үлкен себетке, ал кішкентай саңырауқұлақтар кішкентай себетке.* ***Дид ойын: «Бұршақ қосылған бәліш»*** *Тұзды қамырдан модельдеу* *Домалақ пішінді қамырдан балалар торт жасайды (оны жоғарыдан алақандарымен басады). Содан кейін бұршақтар тортқа басылады.* *Балаларды мадақтау.*	*«Міне, кесілген ірімшік.* *Бөлшектерді тұтас шеңбер алу үшін қосыңыз.* ***Дид ойын: «Қоңжықтарға жол салу» құрылысы*** *Суретте жол ойыншық аюды үйге апаратындай етіп орналастырыңыз. Жол ағаштардың арасынан өте алмайды. Ағаштардың айналасынан жолды айналып өту керек..* ***Би жаттығуы: «Біздің қоңжықтар осылай билейді»*** *Балалар әннің сөзіне сай музыка әуенімен қимылдар жасайды. (Сәйкес аудио жазба ойнатылады.)* ***Дид ойын:*** ***«Екі ашкөз аюдың күшігі»*** *- Суретте неше діңгек бар? Аю балалары? бұлттар?* 	*үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.*  ***Дид ойын:*** ***«Цирк аренасында»*** *-Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды әткеншекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.* *- Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады.* ***Дид ойын:*** ***«Сайқымазақ »*** *-Қарашы, бұл*

Scanned with CamScanner

		3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар төменде ұстау. Иықтан жалаушаны артқа көтеру, түзулеу.5-рет қайталау. **Б.қ.: «Отыр-тұр»** **5.** Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.) **6. Секіру.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/ **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимылдарды орындау:** **І.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату,** екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. **2.Екі аяқпен алға қарай секіру.** Балалар тұрған сызықтан 2 метр		*Ірақ аспандағы ақ шеңбердің орнына біз қазір күнді саламыз. Қарындаштарыңызды алып, шеңберді бояң. Енді біз ақшарды тамақтандыруымыз керек.* *Әрбір дөңгекке табақ жапсыру.* *Ірімшік шеңберін екіге бөліңіз. Содан кейін әрбір ақшды тамақтандыру үшін әрбір жартысын бөлек табаққа жабыстырыңыз. «Бөшкеге бал толтырыңыз» суреті* *- Алдарыңызда бос бөшкелер жатыр. Оларды дәмді және пайдалы балмен толтырайық.* *- Қылқаламдарды сары бояуға батырып, бөшкелерді балмен толтырыңыз - бөшкенің*	*сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ жапсыру.* ***Дид ойын:«Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын*** *-Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық.* *– Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады.* ***«Ауыр жеңіл» экспериментті*** ***Шарты:*** *Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап,*

Scanned with CamScanner

		қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.		үстіне бону.	қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен малтатас салынған сомкелер ұсынылады. ***Дид ойын: «Күшті цирк» Түймелермен ойын*** - *Мына суретте цирктегі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде* ***Сергіту сәті музыкамен. Циркте*** *жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді.*
2 таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.* ***Кіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 8*** *«Қайтқан құстарды бақылау»*	***Картотека № 10*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*	***Картотека № 11*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*

Scanned with CamScanner

	Серуенкезіндеэкологиялықмәдениетқалыптастыру, табиғатқақамқорлықтаныту. ***Серуенкартотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* *Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.* *Үнемді тұтыну - суды үнемді тұтыну. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгіліжүйеліктекиімдеріншешуді, киімдерінұқыптыорындыққаілінқоюдыпысықтау.* *Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу.* *Балалардыңтыныштықтауынажағымдыжағдайжасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	*№4. Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	*№5. "Құстар ояңды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау*	*№6.арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*№7.«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесі нас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.* *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үйә.*				

Scanned with CamScanner

әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Қызыл телпекке көмек*** ***Дидактикалық ойын*** ***«Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»*** *-Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Бөліштерді орналастыр»*** *- Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себеттегі саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз.*	***Дид ойын: «Аюды шомылдырамыз»*** ***Аюға қолды дұрыс жууды, көрсету.*** *Ойыншық қонжықты шомылу үшін душқа жіберейік.* *Душ суға толып кетті, душтан суды шығару үшін біздің көмегіміз қажет. Қарындаштарды алып, су ағындарын - тузу сызықтарды сызу. Суды аюдың құлағына, табандарына, қарнына және мұрнына құю. Аю тап -таза болсын.* ***Дид ойын: «Жаңа көйлек»*** *Аю қазір тап-таза болды. Аю жаңа көйлек киіп серуендегісі келеді. Бірақ аю өрнекті жейделерді жақсы көреді, алоның көйлегі ақ, өрнексіз.* *Енді аюға өрнектері бар әдемі-көйлек жасаймыз. Ал біз бастыру арқылы өрнек саламыз.* ***Бастыру арқылы сурет салу техникасын көрсету,***	***«Көлеңкесін тап»*** ***дидактикалық ойыны*** ***Балалар жануарлардың түрлі-түсті силуэт бейнелерін өздерінің қара түсті көлеңкелеріне қолданады.*** ***«Шарларға арналған жіптер» суреті*** *- Біздің жануарлар шарларды оте жақсы көреді. Міне, олар қанша шарды үрледі. Олар ұшып кетпес үшін оларға жіп байлау керек.* 	***Жұмбақ айтам өзіңе*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жануарлар туралы жұмбақтар.*** ***Дидактикалық ойын*** ***«Анықтаманы тап»*** *Осы жануарлардың бәрі біздің жанымызда қалада тұрады ма? Айтыңызшы, бұл жануарларды қаланың қай жерінен көруге болады? Хайуанаттар бағында, циркте. Аю, қоян, қасқыр және түлкі қайда мекендейді? Бұл жануарлар орманда тұрады, сондықтан оларды орман жануарлары деп атайды.* *Барлық орман тұрғындары өз ережелері бар бір үлкен орман отбасы сияқты өмір сүреді. Және барлығы оларға бағынады. Олар бір-біріне тәуелді болғандықтан бір-бірінсіз өмір сүре алмайды.* *Балалар, сендердің отбасыларыңмен тұратын үйлерің бар ма?* *Әр жануардың да орманда өз үйі бар. Тек осы үйлердің айырмашылығы бар. Кімге ыңғайлы болса, сол жерде тұрады.* ***«Жануар қайда тұрады»***	***Дид ойын: « Аюға ірімшік»*** ***Түзды қамырдан модельдеу*** *Шарты: Түзды қамырдан шар жасау, алақанмен басу. Енді қарындаштың артқы жағымен ірімшікте дөңгелек тесіктер жасау. Енді пышақтарды алып, ірімшікті кесектерге кесуге болады.* ***«Аюларды төсекке жатқыз»*** ***дидактикалық ойыны*** *- Үлкен аюды үлкен төсекке, ал кішкентайды кішкентайға жатқыз.* *Педагог балалардың назарын жастық пен көрпенің шаршы пішінді екеніне аударып, «шаршы» сөзін қайталауды ұсынады.*

Scanned with CamScanner

		түсіндіру.		***дидактикалық ойыны*** *Аю – апанда ,ұя* *Түлкі – інде(шұңқырда).* *Қоян - ... бұтаның астында.* *Тиін –ағаштың діңінде.* *Қасқырдың үйі ұя деп аталады.* *Әр жануардың өзіндік мінезі бар.* ***«Жануарлар мінезі» дидактикалық ойыны*** *Қасқыр ашулы* *Қоян қорқақ* *Түлкі қу.* *Аю айбатты* ***«Жануарлардың қозғалысы»*** *Балалар өлең мәтініне сәйкес қимылдар жасайды.* *«Орман жануарлары» суретін салу* *Балалар, сендерде бояйтын суреттер бар ма? Оларда кім бейнеленген? Сурет аяқталды ма? Суреттші нені аяқтамады? Бізге суретшіден тапсырма түлкі - құйрығын, аюдың - табанын, қоянның - құлағын аяқтау*	

Балалармен Жеке жұмыс	***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.* ***Қәусар*** ***Қайсар*** ***Аяна***	***Дид ойын.*** ***«Аңдарды табайық»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.* ***Маржан*** ***Алинұр***	***Дид ойын.*** ***«Құрышақты оптна»*** ***Мақсаты:*** *Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.* ***Санжар*** ***Қайсар***	***Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.* ***Алинұр*** ***Әлисұлтан***	***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.* ***Қәусар*** ***Қайсар***
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәруменлер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 8*** *«Қайтқан құстарды бақылау»* *Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Сақина салу»*	***Картотека № 10*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »* *Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ұшты-ұшты»*	***Картотека № 11*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры "Жабайы жануарлар" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру. ***(коммуникативтік дағды)***	Қуыршақ театры "Орманда" ертегі Ойын-жаттығу ***(коммуникативтік дағды)***	Ойын "Кімнің құйрығы? " Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б ***қоршаған ортамен танысу, шығармашылық дағды)***	**«Түстерді топтастыр» (сенсорика)** **Мақсаты:** дамыту. ***танымдық, коммуникативтік дағды)***	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б ***(коммуникативтік дағды)***
Балалардың	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				

Scanned with CamScanner

үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс:					

Әдіскер _____ **Топ тәрбиешілері** _____ **Дәлелхан Ж**

_____ **Хумаш Н**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	*Күйкүмбірі – күйонерінбалағатыңдатуарқылы, қазақмәдениетінетәрбиелеу. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі -15 мин – ата-анағабалатыңденсаулығынакеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарғаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қараша айының3- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысынышыңдау***				
Таңғы ас	*Үнемдітұтынужереженелерінтүсіндіру. Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*«Балаларкітапханасы»-жобасыаясында.*				
	Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	*Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды*	*Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда к.н күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.*	*Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымдыболамын.*	*Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз*

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру –күз мезгілінің қасиеттерін ,кіріктірілген үіә түсіндіру.* ***«Smart bala» жобасы аясында «Мен – зерттеушімін» зерттеу жұмыстарын жүргізу***				
	Қызығушылықты ояту. *Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмкетауыпалдым. Жәнеол бос емес. Онда не бар екенінбіргекөрейік».* ***Ой қозғау.*** *Педагог сөмкеденқырғышықтастарды алып, балаларменбіргеқарайды. Сұрақтар: «Барлыққырғышықтастарбірдей ме?» (жоқ). Олаpқалайерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Олар Қандайсезімде? (тегіс). Қандайжерлердеқырғышықтастардыкөпкоругеболады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда).* ***Диди ойын:*** ***«Үлкенкішітастар»*** ***Шарты:*** *Тастардыүлкенжәнекішіқырғышықтастарденболу.* ***Меніңсүйіктібұрышым.*** ***Ертегібұрышы.*** *Ертедебірколдіңжағасындакішкентайтасболды. Су бетіндеқалқыптұрғанәдемілалагүлдергеқарап: «Олаpқандайбақытты,*	***Дене шынықтыру: 9.30-9.40*** ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Шеңбер бойымен жүру, жүгіру* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сыздырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сыздырмақ тауып алуларың керек. Сыздырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сыздырмақтармен жасалатын ЖДЖ.*** ***1. «Сыздырмақтар қайда?»*** *Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау — ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сыздырмақтарды*	***Музыка: 9.20-9.30*** ***Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***Сыздырмақтар әуені*** *Көңілдітанысәуенекөлінімен еншеңбербойыменжүру, жүгіру,жеңілсекіру,қолұс тасыпайналуқимылдарын жасау.* *Қолымызда сыздырмақ.Сыздыр-сыздыр етеді.Аягымызтопылдап, Өзібилепкетеді.* ***Әнайту:***«Сыздырмақ»(Л. Тоқсанбаев,И.Сапарбай) *Жаңаәндімузыкажетекшісіорындапбереді.Аспаптынсүйемелдеуіменәнәуенібіргеқосыла орындауын қадағалау. Әннің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі қатардан әнгеқосады.«Шар»(Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)* ***Музыкатыңдау:***«Сыздырмақ»(Е.Хасанғалиев,А.Асылбек) *Ересектердіңорындауынд ағыәндімұқияттыңдау,дыбысбиіктігінажыратуға үйрету.Әннің мазмұны мен көңіл*	***Дене шынықтыру:9.10-9.20*** ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады.* *«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді.* ***Негізгі бөлім.*** *Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.* ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./*	***Дене шынықтыру:9.10-9.20*** ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады.* *«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді.* ***Негізгі бөлім.*** *Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.* ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда.*

Scanned with CamScanner

	ларқайықтайжүзеді. Менің де жүзгімкеледідетастар» Сәлденсоңбір бала көлжағасынакеліп, тастыалыпсуғалақтырыпжі береді. Тасқуанып: «Ақырыменіңарманыморында лды! Мен жүземіналақайдепқуанды, бірақсалмағытымауырболған дықтанжүзеалмайтынболып шықты. Солаймалтатаскөлдіңтүбіне батыпкеткен. Басында ол қаттыренжіді. Соданкейін мен айналадақаншакүлкілібалықт ар, басқақиыршықтастар мен әдеміөсімдіктер бар екенінкөрдім. Тасмұңайып, балықтармендостасыпкетті . **Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл.** «Малтатастарды ал. Қандайтастарауыр, қайсысыжеңіл? Неліктен? (үлкендерікішілеріненауыр). Бірқолыңызғатас, екіншіқолыңызғақауырсынал ыңыз. Не ауыр? (қиыршықтас)». **Тәжірибе№2** «Тастардысуға сал» ойынтапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді?	сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сығырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді.(4-5 ретқайталайды). 2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды). 3.«Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды). **5.«Сылдырмақпен билейік».** Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 ретқайталау).	күйінқабылдайды. **Музыкалық-ырғақтықойғалыстар:«**Кішкентайби»(Н.Алексан дрова(қайталау). Ырғақтысезіне,мәнері,ө парақолустасып,шеңберб ойыменжүругеүйрету. «Сылдырмақпенойын»(Б. Дәлденбай). Балалардышеңбербойыме н түрғызып,қолдарынасыл дырмақтарберіледі.Музы ка ырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып,шеңбербойыме нақырынбасыпжүреді.Му зыкааяқталғандааяқбүгін отырақалу **Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан.** Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман **патшалығына** қонаққа шақырамын. Орман **патшалығы** өте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен	**Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:**«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Негізгі қимылдарды орындау: **I. Допты қақпа арқылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату; домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5	Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:**«үйқы дағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып,

Scanned with CamScanner

	Барлықтастарбатадыма? Неліктен? (қиыршықтастарауыр). Қауырсынсуғабатадыма? Тексерейік. Неліктенқауырсынсуғабатпа йды? **Қорытынды:** Малтатасауыр, сондықтансуға бат **Күммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысыт.б** **Тақпақ: Табиғат** Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болсатабиғат Біз де аман боламыз. **Ой қозғау.** «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін біледі ме? **Ереже** Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз **Дид ойын: «Ағаш бөліктерін	Негізгі қимыл түрлері: **I.«Сылдырмақты қағып кетпе».** Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. **2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру.** (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан иректелген жолмен жүру. (2-3 ретқайталау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым». Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра қалшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек. **Тыныштық сәті:** (Табиғат	ажайыптарға толы! Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен ажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? **Балалар схема бойынша ережелерді атайды.** -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық	метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш ақ».** Ақылардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады. **Қызығушылықты ояту.** Балалар ертегі орманына сапхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық? **Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көжектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз!** Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз,	ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Негізгі қимылдарды орындау: *I.* **Допты қақпа арқылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш ақ».** Ақылардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.

Scanned with CamScanner

	тап» **Шарт:** Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. **Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:** «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. **Дид ойын: «Суретшілер»** Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді қуландап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. **Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.** Бұл суретке біздің қалымыз қатысады, қараңыз! Сол	**құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)** Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Нені дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **Тәжірибе № 1** Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма , жоқ па ? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе	Дид ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АКТ технол) Біз **Орман станциясына** келдік ! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз **орман үйіне** , сықырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма	көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды. Балалар, ал шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі. Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз. Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіңдерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік. **Дид ойын: «Кірпінің тікенектері»** Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жаңа инелерін сипайды) Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ол бізге	**Менің сүйікті бұрышым.** **Саусақтарым тұрыңдар** **Алма бақка барыңдар** **Тәтті –мәтті алманы** **Себеттерге салыңдар.** **Ой қозғау.** Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алм ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. **Қоян нені көрді?** Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. **Алма қайда тұрды?** Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді **Қане қоян сияқты секірейік** Қарқ,қарқ деген

Scanned with CamScanner

	қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар?(Жапырақтары .) **Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба ?** Мақта таяқшасы арқылы сары жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша **Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,** Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік **От та, суда, ауа да** **Жан-жануар барлығы** **Орман теңіз тауларда** **Табиғаттың байлығы** Поездға отырып бақшамызға барамыз. **Қортынды** **Балалардымадақтау**	жасайды. Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды. **Тосын сәт.** Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалау. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суретері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. **Кемені бояу.** **Тәжірибе № 2** Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға	диді. **1-тапсырма:** Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар **Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ?(Ағаштар .)** **2-тапсырма:** Менің патшалығым қалай аталады ? **(Орман.)** Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , **орманның** әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) . **Ой дамыту.** **Ағаштар туралы әңгіме**(көрнекі үлгілерді пайдалану) . **Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп .** **Ағаш дегеніміз не ?** (Ағаш - ең үлкен өсімдік. **Оның бөліктерін ата.** (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) **Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?**(Иә.) Неге?	қояндарға орамжапырақ берді. **«Рахмет» деп, саяхатымызды жалғастырайық.** **Тәрбиеші:** қараңдаршы, гүлді шалғын алда, ал оның үстінде тағы нелер бар?Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек. **«Қоңыздар» жаттығуы.** Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналдырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді.Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді?Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші:. Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жабамыз? **Сергіту: «Біздің қолдар»** Балалар, қараңдаршы, үстелдерде не бар?Балалар: қояндарға арналған киім.	дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Кане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі. **Қарға не істеді? күледі.** - Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді. **Қоян не деді қаргаға?** Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды. **Қарға не істеді?** Кане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. **Алма неге түсіп кетті?** - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол

Scanned with CamScanner

		доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті **Мына доптардың пішіні қандай? Түсі қандай?** Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау) Жел тынды, ағаштар демалды.	(Ол өседі, тыныс алады) **Дид ойын: «Ретімен жаса»** Үстелде **ағаш бөліктерінің** (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . **Ағаштың құрылысының ретін** жапсыру.Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар **ағаш тәжін құрайды**). **Ой қозғау.** Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. **Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?** Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) . **Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді?** (түлкі, тышқан.)	Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жондеу керек. **Дид ойын: «Қоянға көмектесейік»** Алдымен жамауды алайық. Балалар қояндардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс.Енді қояндардың киімдеріне жамау жапсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды. **Орман үні жай музыка.** Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қалыпты. Аюға себетін құрастырып берейік. **Дид ойын: «Аюдың себеті»** Екі түсті себет құрастыру. **Дид ойын: « Алма мен сәбіз»** Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз?ал алманың түсі	түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды. **Кане кірпі қусап жүгірейікші.** **- Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян. Қоян не деді кірпіге? Кане қоян сияқты айтайық.** Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді! **Қарға оларға қарай ұшып келді де:** «Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі

Scanned with CamScanner

			Орманда қандай құстар мекендейді? *(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.)* *Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз!* ***Орман патшалығының*** *барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек .* ***Балалар, сендер ормандағы серуеніміздің естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз.*** *Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық.*	*қандай? Оны қандай себетке саламыз?* ***Аю себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы боямыз керек.*** ***Балаларды 2 топқа бөлу.*** ***1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу*** ***2-топ: Алманы бояу.*** *Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады.* ***Ой қозғау.*** *Қараңдаршы, себетте не бар? Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қояндарға арналған киімдер.* *Балалар, қараңдаршы, бізге не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріңе сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді,менен мына*	*айқайлайды:* *- Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады.* ***Аю не деді оларға?*** ***Олар не деді аюға?*** ***Алма нешеу еді?*** *Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді.* *Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді.* *Ол қоянға бір бөлігін берді:* *- Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы кордің деді.* *Ол екінші бөлікті қарғаға берді:* *– Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді* *Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды:* *Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді.* *Төртінші бөлікті аюға берді.* *- Маған неге керек - деді Аю таң қалып.* *– Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін!*

Scanned with CamScanner

				тәттілерді қабыл алыңыздар. Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық? ***Балалар: орманда.*** *Тәрбиеші: Ал біз орманда неге комектестік? (кірпі, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің сахатымыз ұнады ма? Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше!*	*Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты.*
2 таңғы ас	***Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.***				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға үйрету, тәрбиелеу.* *Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 8*** *«Қайтқан құстарды бақылау»*	***Картотека № 10*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*	***Картотека № 11*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*
	Экологиялықмәдениет -серуенкезіндебалалағаэкологиялықтәрбие беру. ***Серуенкартотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегіадалжасөрен»Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі, өзсорелерінекиімінжинап таза ұстаудыүйрету. Гигиеналықшараларынүйымдастыру. Түскіасқадайындық. Үнемдітұтыну. «Суды үнемдітұтыну» - тазалықпроцедурасынүйрету Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*				
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Ұқыпты тамақтану және ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгіліжүйелітекиімдеріншешуді, киімдерінұқыптырындықкаліпкоюдыпысықтау. Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу. Балалардыңтыныштыұйықтауынажағымдыжағдайжасау*				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз.* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	*№4. Бір – көтер және қолыңды* *Екі – төмен үсте қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керіленіз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	*№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа [illegible] айту.* *3. "Құстарқоңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау*	*№6.арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*№7.«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түпке қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Қауіпсіздік ережесі – үйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - үйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Үйқы ашар жаттығукартотекасынан***				
Бесін ас	*Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*«*				
	Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** ***Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».*** *Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу.* *Құрастыру нәтижесін бекіту.*	***АКТ технологиясымен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап*	***Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***Үстел үсті ойыны: «Гүлдер»*** ***Мақсаты:*** *үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру*
Балалармен Жеке жұмыс	***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге*	***Дид ойын.*** ***«Ақдарды табайық»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі*	***Дид ойын.*** ***«Қыршақты оятпа»*** ***Мақсаты:*** *Ақырын*	***Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау*	***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін*

Scanned with CamScanner

	үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. **Кәусар Қайсар Аяна**	жануарларды ажыратуға үйрету. **Маржан Алинұр Әлұлтан**	дауысты қолдана білуді дамыту. **Санжар Қайсар**	арқылы айта біліу. **Алинұр Әлисұлтан**	бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. **Кәусар Қайсар**
Кешкі ас	*Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.* ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)***				
Серуенге дайындық	*«Еңбегіадалжасөрен» - өз-өзінеқызметжасауатәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдеріндұрыс киюбілугеүйрету. Аяқкиімініңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяқкиімініңбауынбайлауды , киімдегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау*				
Серуен	***Картотека № 8*** *«Қайтқан құстарды бақылау»*	***Картотека № 10*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*	***Картотека № 11*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғысеруендібекіту.***				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	*Достарымызбен бір қатарға тұрайық. бір біріміздің киіміземізден ұстап поезд болып жүрейік.* ***(дене шынықтыру)*** *Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау* ***(музыка)*** *Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.* ***(Жапсыру)***	*Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.* ***(Сурет салу)*** ***(Мүсіндеу)*** ***(Жапсыру)***	*Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру* ***(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)***	*Қағаз беріп доп салуды тұйықталған доңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.* ***(сурет салу)*** *«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауапберу, өзін айнадан және фотосуреттердентану* ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	*«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту* ***(сенсорика)*** *Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.* ***(Сурет салу)***

Scanned with CamScanner

	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)				
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** *Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс:					

Әдіскер _____ **Захирова Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Дәлелхан Ж**

_____ **Хумаш Н**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.20241	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықнаранықорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №2*** ***Әдемі кілемшелер*** ***Мақсаты:*** *біліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	***Картотека №3*** ***«Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.*	***Картотека №4*** ***Сықырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека №5*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті боядағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту*	***Картотека №6*** ***«Сықырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруғаүйрету*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қазанайынын4- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысынышыңдау***				
Таңғыас	*Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейшу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру*				
	Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	*Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз*	*Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!*	*Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.*	*Кәне қызық ойындар Қатарласа қойыңдар Амандасып алайық Орнымызды табайық*

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үйл.				
		Дене шынықтыру: 9.30-9.40	***Музыка: 9.20-9.30***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***
	Қызығушылықты ояту. *Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық?* ***Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көжектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз!*** *Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға комектесеміз бе?* *Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз.* *Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ» жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды: Балалар, ал шыршаның*	***Тосын сәт*** ***Телефон шырылдайды, педагог телефонды алады. - Сәлем Сәлем! Кім айтты? - деп әңгіме өрбиді, Әтеш қоңырау шалып, балаларды туған күніне шақырған*** *Балалар, Әтеш бізді туған күніне шақырды! Айтыңдаршы, туған күн кешіне бару үшін бізге не қажет? Балалардың жауаптары: (Киіну, сыйлықтар, доптар алу).* *-Балалар әдемі киініп, әтештің туған күніне барайық,ол бізді күтіп отыр. Жарайсыңдар балалар, әдемі киіндіңдер, жолға шықтық. Жолда біз ойыншық қонжықты кездестіреміз. Балалар қонжық әтештің киінгенді жақсы көретінін біледі,-ол әтешке орамал тоқып, оларды әдемі гүлшіндермен безендіргісі келеді.* ***Балалар, біз көп жұмыс***	***Музыка*** ***Тақырыбы:*** *Мерекелік ән мен би* *Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Педагогтің таңдауымен таныс әуенырғағыменілесеадымдап, нықбасыпжүрудіұсынады.Ба лалардыңырғақтытыңдап, жеңілжүгіруінқадағалайды. Балаларғамерекеліккүндерту ралытүсіндіру.Мерекекүнінің басқакүндерден айырмашылығын, адамдардың ән салып, би билеп, қуанышты көңіл күйде болатындығынәңгімелеу Көңілді,көңілді Әндерді шырқаймыз.Көгілдір, көгілдірТулардыбұлғаймыз!* ***Музыкатыңдау:*** *«Шашу» (Е.Брусиловский). Пьесанысоңынадейінтыңдап, ескесақтайды,эмоциялықкөңі лкүйтанытуларынбайқау.* ***Әнайту:*** *«Мерекелікәнмынби» (Е. Хасангалиев,А.Асылбек). Әнді орындап беріп, мәтілі туралы әңгімелеу. Екінші рет*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру.* ***«Біз қадамды басамыз»*** *Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз,* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***1.Ойын:«Орыныңды тап!»*** *Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады.* ***1.Ойын:«Соқтығыспа!»*** ***Кедергілердің арасынан – «жылаңша» жорғалау (бір*** *қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. Қимыл-қозғалыс*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру.* *«Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды.* *«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр.* *«Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик.*

Scanned with CamScanner

астында не отыр? Дұрыс, кірпі. Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз. Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіңдерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік. **Дид ойын: «Кірпінің тікенектері»** Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жаңа инелерін сипайды) Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ол бізге қояндарға орамжапырақ берді. **«Рахмет» деп, саяхатымызды жалғастырайық.** Тәрбиеші: қараңдаршы, үлді шалғын ішінде, ал оның үстінде тағы нелер бар? Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек.	жасадық, көңілге көмектестік, қалдарымыз өте шебер, ал енді **Дид ойын: «Шебер қолдар»** Біз кездескенде қолдар не істейді? Біз қоштасқанда қолдар не істейді? Ал егер қояндқа көрсеткіміз келсе? Қояндар сияқты секіріңіз және секіріңіз. Есікті қалай қағамыз? Ал үнсіз қалатынымызды қалай көрсетуге болады? Ал мысықты саусақпен қалай қорқытпақпыз? Өзіңізді алақанынызбен қалай мақтауға болады? Алақанға «Ура» деп айтайық Мына сыйлықтар мен қоңжықты алып, әтешке баруға асығайық. **Ғажайып сәт** Ой балалар, кім жылап жатыр? (тышқан) Жолда тышқан кездеседі. Балалар тышқан әтешке бергісі келіп бұршақ пен тары тұқымын жинады, ол барлық қатықтарды байқаусызда араластырды, енді ол қай қапта бұршақ, қай қапта тары бар екенін білмейді. **Шығармашылық бұрыш.**	орындалғанда әнің әуенінеқосылып айтуға үйрету. 1-шумақ сөздерін қайталату. Әнайту ережелерін еске салу.КелесіҮІӘ-детаныс әндерді қайталапескетүсіру. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Сылдырмақ» (Ә. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) әндерінқайталау.Бірін-бірітыңдайотырып, бірдейқарқындаайтуғаүйрету. **Музыкалық-ырғақтықкөзғалыстар:**«Мақ ш»(М.Робер). Жалаушаларұстап,бірінің артынанбіріжүрубарысында ырғақтыжәнемузыканыңсипатын игере мәнерлі орындауғаүйрету. «Сылдырмақпенойын»(Б.Дәлденбай). Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау.Ойындыескесақтап, белсене қатысуға баулу **Психологиялық сәт** Ал біз бір-бірімізге күлеміз. Мен сағанкүлемін, ал сендер бір-біріңе күлесіңдер. Күні бойы көңіл-күйіміз жақсы болсын деп күлімдейік **Тосын сәт.**	**ойыны: «Бақалар».** Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады **Қызығушылықты ояту. «Балалар, менің ойымша, біреу есік қағып тұр ма? Бұл кім екен? Почташы топқа сандық әкеледі.** «Бірақ, ол ашылмайды! Мүмкін ол жерде қазына бар шығар? Қарайықшы, хат бар екен! Ку түлкі былай деп жазыпты: «Менің сиқырлы сандығымды ашу үшін менің барлық тапсырмаларымды орындауларың керек». **«Бірінші тапсырма.** Менің ормандағы достарым құстар туралы тақпақ айтып беріңдер. **Құстар, қайтып келіңдер Серікбай Оспанов Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. «Қош болыңдар!» дегендей, Қанаттарын қағады. Сандыққа ашылмайды. Екінші тапсырма.**	Бұл не шу? Бұл неше? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Үшуға ниеткылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары І.«Қанатымызды тазалаймыз».** Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз. **2.«Қанатымызды жаямыз».** Б.қ.: аяқтарымыз ықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз,

Scanned with CamScanner

	Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек. **«Қоңыздар» жаттығуы.** Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналдырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді.Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді?Балалар: Үлкен және кіші. Тәрбиеші:. Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жабамыз? **Сергіту: «Біздің қолдар»** Балалар, қараңдаршы, үстелдерде не бар?Балалар: қояндарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек. *Дид ойын:*:**«Қоянға көмектесейік»** Алдымен жамауды алайық. Балалар	**Тышқанға бұршақ пен тарының қандай балатынын ермексаздан жасап көрсетейік.** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Бұршақ мүсіндеу **2-топ:** тары мүсіндеу. Бұршақ үлкен, тары майда. *Дид ойын:* **«Дән жинау»** Тышқанға көмектесейік, қолдарыңызға бір дорбаны алып, саусағыңызбен дорбаны сипап, айтайық: - Ішінде не бар? (Балалар қапта не бар, ұрме бұршақ немесе тары ұстап анықтайды). Балалар өздерімен бірге бір қап ұрме бұршақ, бір қап тарыны, тышқанды ертіп кетеді. Балалар, біз киіндік, сыйлықтар алдық, мен сендерге тағы да шарлар алуды ұсынамын. Балалар шарлармен үстелге келеді, өздері қалаған шарды таңдайды. -Балалар, сендерде қандай әдемі шарлар бар. Олардың түсі қандай екенін білесіз бе? (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ). - Ал маған кімнің кішкентай шарлары бар екенін көрсетіңіз бе?	**АҚТ технологиясы** Қонаққа мұңды күн келеді балалар: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Күн сен неге сонша көңілсізсің? Орманда жүріп, сәулемнен айырылдым, Балалар, көмектесіңдерші. Сіз менің сәулелерімді жинап беріңдерші (Экраннан күн ғайып болады) Ой, күн қайда жоғалып кетті? Іздеп көрейік (сәулесіз мұңды күннің үлгісін табады). - Балалар, күн сәулесін жинауға көмектесейік? Орманға барайық! Тез бару үшін поездға отыру керек. Қане поезд құрастырып алайық. *Дид ойын:* **«Жүрдек поезд» Пішіндерден поезд құрастыру. Поезд дауысы** Аудио. Олар орманға келеді, тиін шығып тұрған шұңқырды көреді. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл шұңқырда не тұрады - Дұрыс, тиін! Ал сіз қалай болжай алдыңыз? Тиін ойыншық шығады, балалар тиінмен	*Дид ойын:* **«Ағындардың ені бірдей ме?** Үлкен ағынды көрсет, ал енді кішкентай ағынды көрсет. Кең ағысты басып өтейік (балалар үлкен қадам жасайды). Ал енді тар ағынмен өтеміз (балалар кішкене қадам жасайды). «Неге біз алдымен үлкен, содан кейін кішігірім қадам жасадық?» (Балаларды сөздерді кеңінен қолдануға үйрету.) Осы ағын сулардың үстіне үлкен және кіші көпірлер жапсырамыз. **Төртінші тапсырма. «Біз карталарды боян, жетіспейтін мәліметтерді толтыруымыз керек».** Бұл не?» Балалар - «Күн шуағы». Күннің түсі қандай? Дұрыс, сары. Күннің сәулелері бар. **Шар. Қандай түс?»** Балалар – Жасыл Бұл не? Балық - Оның түсі қандай? Балалар қызыл. - Ой қозғау Тәрбиеші: Балалар, енді олармен танысайық. Мен	б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. **3.«Жуынамыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иіледі – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.. **5.«Ұшуды үйренеміз».** Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. **Қолды жоғары созып, көтеріледі – тыныс аламыз,** б.қ. – тыныс шығарамыз. Негізгі қимылдың түрлері: 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.

Scanned with CamScanner

	қояндардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс.Енді қояндардың киімдеріне жамау жапсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды. **Орман үні жай музыка.** Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қалыпты. Аюға себетін құрастырып берейік. ***Дид ойын: «Аюдың себеті»*** Екі түсті себет құрастыру. ***Дид ойын: « Алма мен сәбіз»*** Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз?алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз? **Аю себетті ұмытып**	Кімде үлкен шарлар бар? - Кімде ұзын шарлар бар? - Балалар көтереді, көрсетеді. Балалар, бізге шарларды ұстау ыңғайлы болу үшін оларға жіп байлау керек. **«Доптың түсіне сәйкес лентаны таңда» ойыны.** - Міне, біз шарлар үшін әдемі ленталар алдық. Міне, Әтештің үйі. Олар үйді қағады. Әтеш шығады. Балалар Әтешпен амандасады, сыйлықтар береді, би билейді, «Туған күніңмен» әнін айтады. Әтеш балаларға тосын сый дайындағанын айтады. Әтеш допты тесіп, ішінен тосын тәттілер төгіледі. **Әтешке туған күніне тақпақ айтып берейік** **Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан.** **Әтеш болып шақырып, Соқыры, қане, алақан.** Балалар: Әтештің туған күніне естелік болсын.оның достарын салып берейік. **Балаларды тонға бөлу.** **1-топ:** Қонжықты бояу **2-топ:**Тышқанды бояу **3-топ:** Әтешті құрастыру Балалар әтешке рақмет	амандасады: - Сәлем, тиін! Егер сізде күн сәулесі болса, бізге олар өте қажет. Иә бар менде , бірақ моншақтарды жинауға көмектессең ғана қайтарамын, олар менің қолымнан түсіп кетіп шашылып қалды. - Әрине, көмектесеміз. ***Дид ойын: «Моншақты жина»*** Ақ картон парағына жіп сызылады және түрлі-түсті моншақтардың контуры сызылады, төрт түсті (көк, қызыл, жасыл, сары) пластилинді моншақтарды төмен басу арқылы жіпке бекіту керек. міне, бізде түрлі-түсті моншақтар дайын. Педагог орындалудың дұрыстығын тексереді, тиін балаларға рахметін айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай жүреді, олар басқа ұя көреді. - Ал мына ұяда не тұрады? Балаларды ұяға қолын салып көреді. (ішінде тікенді кірпі доп жасырылған) Кірпі пайда болады. Балалар онымен амандасады. – Сәлем, кірпі! Ал сізде күн сәулесі бар, олар	олардан олардың аты кім екенін сұраймын (педагог әр құыршақты құлағына алып келеді, ол өз атын айтады). Тәрбиеші: Балалар, мына құыршақ оның аты Айгүл екен. Оның пальтосының түсі қандай? Балалар қызыл Ал мына құыршақтың аты Айнұр екен. Айнұрдың пальтосының түсі қандай? балалар жасыл Бізде тағы бір құыршақ бар, оның аты Нұргүл. Нұргүлдің пальтосы қандай түсті? балалар сары **Тәрбиеші:** Балалар, қай мезгілі екенін айтыңдаршы. Балалар: Күз мезгілі. Дала қандай ? Салқын. **Күз туралы тақпақ айтайық.** **Құстар қайтты ән салып,** **Бұлт шарлады аспанды,** **Қыс келеді жар салып** **Күзгі суық басталды.** Балалар енді қыс мезгілі келе жатыр. Біз қыста серуенге шықсақ көшеде не киеміз. Ал құыршақтар	«Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». 2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-біріміздің қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Ондадәмдідәндер бар, Сендергеарнапсақтал ды. ***Дид ойын:*** **«Құыршаққа көйлек»** Трафареттегі үлгі бойынша көйлектерді мақта таяқшасы арқылы бояу. Құыршақтарға сыйлау. **Құыршақтарға арнап тақпақ айтып берейік олар қуанып осы жерде тұрсын.** **Құыршақтар күледі** Шомылады құыршақ.

қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы боямыз керек. Балаларды 2 топқа бөлу. 1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу 2-топ: Алманы бояу. Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде ақ бізге сәбіз мен алма сыйлады. Ой қозғау. Қараңдаршы, себетте не бар? Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қояндарға арналған киімдер. Балалар, қараңдаршы, бізге не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріңе сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, мынау тәттілерді қабыл алыңыздар.	айтып қоштасады. Топқа келу. Сұрақ-жауап. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1.Ойын:«Орыныңды тап!» Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. 1.Ойын:«Соқтығыспа!» Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар». Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады. Дид ойын: «Жаңауды қою»	бізге өте қажет. Иә, бірақ менің кірпілерімменойнасаңдар (массаж доптары) қайтарамын. Балалар мәтін бойынша ойын ойнайды: Массаж «Кірпі» Мәтін: Бірде біз орманда серуенден келе жатып, біз кірпіні кездестірдік (олар допты сол жақтан оңға қарай жылжытады) Ормандағы ашық жерде, үлпілдек қарағайдың астында кірпі жүрді.(допты айналмалы қозғалыста алақан арасында домалатады) Ол кірпілермен отырды (сол аяқпен домалату) Кішкентай балалар (оң аяқпен домалату) Арқасында инелер бар, шыршаның инелері сияқты (еденде домалату, айналмалы қозғалыспен) Қорықпа кірпі біз (екі қолмен өзімізге қысамыз) Біз қазір достасамыз (қолдарын созып, алақанда көрсету) Бірге ойнаймыз, (доп екі қолдың арасында домалатылады) алақандар айналмалы қозғалыста) Кірпі балалар менің алма жегім келіп тұр. Маған алма тауып беріңдерші.	бізге бас киімсіз келді. Балалар, менде қалпақ бар, бірақ қай қуыршаққа қай қалпақты кигізерімді білмеймін. Маған көмектесесіңдер ме? Мига шабуыл Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Балаларды топқа бөлу. Балалар пальтоның түсі бойынша қалпақтарды алып қуыршақтарға жапсырады. Әр түрлі қалпақтарды араластырып тастау 1-топ: Қызыл пальтоға қалпақ жапсыру 2-топ: Жасыл пальтоға қалпақ жапсыру 3-топ: Сары пальтоға қалпақ жапсыру.Тәрбиеші: Балалар мына сөмкеде тағы бірдеңе бар, көрейік «Ғажайып қап» ойынын ойнауға шақырады. Балалар сөмкеден жемістерді алып, сенсорлық эталондарын атайды. Алма (не?) – жасыл, дөңгелек, тегіс, қышқыл және тәтті т.б. Алма (не?) – қызыл, дөңгелек, тегіс, тәтті т.б. Алма (не?) – сары,	Жуынады қуыршақ. Таза қалпы төсекте Тыныгады қуыршақ. Балалардымадақтау. Дид ойын: «Болігін тап» Осы суреттердің жетіспейтін бөліктерін осындай түстермен бояу. Керемет Сандықша ашылды. Ішінен тәтті конфеттер шығады. Балаларды мадақтау. Қызығушылықты ояту Үстел басында түрлі түсті пальто киген үш қуыршақ отыр. Дид ойын: «Үйлер» Алдымен биік үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Үлкен сары шаршы, үлкен көк үшбұрыш, үлкен шеңбер». Енді аласа үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар – «Кішкентай жасыл шаршы, кішкентай көк

Scanned with CamScanner

	Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық? ***Балалар: орманда.*** *Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, ақ). Балалар, сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма? Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше!* ***Дид ойын: «Үлкен кіші көпірлер»*** *Тапсырманы орындадық. Сандықты ашуға тырысайық, әлі ашылмайды.* ***Ку түлкі келесі тапсырманы дайындады.*** ***Үшінші тапсырма.*** *«Қараңдаршы, балалар, сандықтың үстінде бейнелер бар. Бұл не?» Балалар: «Үйлер». «Олар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?» Үйлер биік және аласа Геометриялық пішіндерден үй құрастырайық*	*олар сәйкес пішіндегі жамауды таңдап шалбарды жамайды. Аю балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді.* *Балалар әрі қарай жүреді, қоянды көреді (А3 парағына сұр қоян салынған). Сәлем, қоян! Ал сізде күн сәулелері бар ма, олар бізге күн үшін өте қажет.* *- Иә, қояндарымның қысқы киімдерін ауыстыруға көмектессеңдер ғана беремін. Балалар тапсырманы орындайды: қоянды қатты щеткалармен ақ боямен бояйды («шашыратау» әдісімен). Қоян балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді. Жарайсыңдар балалар. Барлық сәулелер жиналды! Балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. Поезд әнінің әуенімен балалар топқа қайтады* *Көңілсіз күнге шуақтарын жапсырып береді. Балалар, Қараңдаршы, күніміз көңілді, күлімсіреп қалды! Күн балаларға рахметін айтады. Рахмет, қамбатты балалар! Сіз маған сәулелерді таптыңыз, маған көп көмектестіңіз!*	*Балалар кірпіге алма жасап берейік, әйтпесе күн шуағын бермей қояр.* ***Дид ойын: «Кірпіге алма сыйлаймыз»*** ***Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен жұмыс жасау жолдарын түсіндіру. Қызыл түсті ермексаздан алма жасау.*** *Кірпі алғыс айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай барады, олар бір бөшке бал бар көреді.* *- Балалар, мұнда не тұрады, бал жегенді ұнатады ма? (балалар жауап береді). Аю пайда болады. Сәлем аю! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет.* *- Иә, бірақ көмектессең қайтарамын. Менің шалбарым жыртық. Маған шалбарымды жөндеуге көмектесіңдерші. Менде жамаулар көп. Ал аюдың шалбарындағы жамаулар қандай? (шеңбер, шаршы, үшбұрыш).*	*дөңгелек, теңіс, иісі жақсы т.б.* ***Лимон (не?)*** *- сары, қышқыл, дөңгелек немесе сопақ, ашы, кішкентай және т.б.* ***Апельсин (не?)*** *– апельсин, дөңгелек, тәтті, т.б.* *Тәрбиеші: Балалар, ал біздің тамаша дорбамызда сылдырмақ бар, солармен билейік. «Сылдырмақ» музыкалық ойыны.* *Ой, қандай жақсы биледік, қонақтарымызға ұнаған шығар, солардан сұрап көрейік. Педагог құыршақтардың бірін құлағына алып келіп, балаларға құыршақтардың бізді қатты ұнатқанын және олар бізбен бірге қалғысы келетінін айтады.Балалар, құыршақтарды тобымызға қалдырамыз ба? Олар бізбен қайда тұрады? Балалар оларды құыршақ бұрышында қалдыруды ұсынады. Педагог балалармен бірге құыршақтардың қайда тұратынын көрсетеді. Біздің тобымыз ыстық, олар пальтосын шешкісі келеді, сондықтан оларға*	*үшбұрыш, кішкентай сары шеңбер».* *Тапсырманы орындадық па?»* *Бірақ сандықша ашпайды*

Scanned with CamScanner

				әдемі көйлек керек.	
2-таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алмұрттың бізге пайдасымен танысу				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №2** Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.	**Картотека №3** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	**Картотека №4** Күз мезгілінде желді бақылау	**Картотека №6** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	**Картотека № 7** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау.**Серуен картотекасынан** Қауіпсіздік ережелері – **серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну **ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгіліжүйеліктекиімдеріншешуді, киімдерінұқыптыорындыққаілінқоюдыпысықтау. Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу. Балалардыңтыныштыұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	«Еңбегі-адал-жас-өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну. **Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан**				
Бесін ас	Қауіпсіздікережелерінтүсіндіру. Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүртү, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтанүәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Балалардың дербес	Тосын сәт: Қанқызының келуі	Дид ойын: «Жаңылма» Бұл бала-қай-бала?	Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу	Ғажайып сәт: Аудиодан құстардың	Тіл ұстарту жаттығулары

Scanned with CamScanner

әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Балалар мен достарымнан адасып қалдым маған көмек керек.* ***Дид ойын:*** ***«Қанқызының достары»*** ***Ой дамыту.*** *Үлгі көрсету.* *Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.*	*Қарашы үстіне,* *Бір кіршік түстіме көзіңе* *Тап-таза ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай* *Дейміз біз мадақтай* ***Салыстыру*** ***-Анау бала, Бетін қара,*** *Кір қожалақ қап-қара* *Тырнағы өскен,* *Шашы көптен* *Алынбаспты –ау масқара* *Сұрақ –жауап* *Осындай бала болмас үшін не істеу керек?*	***III. Смаханулы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың,* *құтыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***Ой дамыту*** ***Доп туралы түсінік беру. -*** *Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Дид ойын:*** ***«Күшті доптар»*** *Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою.* *Өз беттерінше жұмыс жасау.*	*дыбысы.* *Есік ашылып құс келу.* *Балалардан көмек сұрауы* *Күп салқындады, менің де достарымның да қарны ашты.* *Бізге жем керек.* *Ендеше құстарды тамақтандырайық.* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Ермексазды жұмсарту әртүрлі әдістерді көрсетіп түсіндіру* ***Балалардың өзіндік жұмыстары.*** ***Дид ойын: «Құстарды тамақтандырайық»*** *Есу, жұмсарту әдістерін пайдалана отырып сопақша, домалақ пішіндерден құс бейнесін жасап, шымшу әдісімен жем жасау. Құстарға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, құстар тез тояды.*	*Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз.* *Рақ – рақ – рақ,* *Саулайды жапырақ.* *Ел – ел – ел, Соғады жел.* *Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.* ***«Саусақтар ойнайды»*** ***Саусаққа арналған жаттығу:*** *Бала,бала,балапан,* *Қане,қайсы алақан,* *Саусақтарың әйбат,* *Былай-былай ойнат,* *Бас бармақты атаңдар,* *Балан үйрек тағы бар* *Ортан терек олда бар* *Шылдыр шүмек ол да бар,* *Кішкентай бөбек қарап тұр* *Бәрінің атын атап жүр.*
Балалармен Жеке жұмыс	***Картотека №2*** ***Дид ойын: «Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балалар макороннан моншақ жасай алады.*	***Картотека №7*** ***Дид ойын: «Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балалартүсі арқылы топтастыруды біледі.*	***Картотека №14*** ***Дид ойын: «Қонжықтар»*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады..* ***Құмаров Қайсар Жанатұлы***	***Картотека №16*** ***Дид ойын.*** ***«Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба*	***Картотека №17*** ***Дид ойын.*** ***«Үйлерге орналастыр»*** *Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер*

Scanned with CamScanner

	Женісқызы Кәусар Женісұлы Қайсар	***Ұлықпанқызы Аяна КұмаровСанжар Жанатұлы***	***Асқабылқызы Маржан***	*алады.* ***Жасұланұлы Алинұр Әлібеков Әлисұлтан Уланұлы***	*салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді* ***Ұлықпанқызы Аяна КұмаровСанжар Жа***
Кешкі ас	*Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.* ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)***				
Серуенгедайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №2*** *Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.*	***Картотека №3*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №4*** *Күз мезгілінде желді бақылау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту ***Таңғысеруендібекіту.***				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	*Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киіміміздің ұстап поезд болып жүрейік.* ***(музыка)*** *Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру* ***(Жапсыру)*** *балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік,*	*Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.* ***(Сурет салу)*** ***(Мүсіндеу)*** ***(Жапсыру)***	*Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру* ***(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)***	*Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.* ***(сурет салу)*** *«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауапберу, өзін айнадан және фотосуреттердентану* ***(Қоршаған ортамен таныстыру)***	*«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту* ***(сенсорика)*** *Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.* ***(Сурет салу)***

Scanned with CamScanner

	толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)				
Балалардың Үйге қайтуы	*Әңгелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс:					

Әдіскер _____ **Закирова Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Дәлелхан Ж**

_____ **Хумаш**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 4апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру.* *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру.* *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарғаертеңгілікжаттығуғабалалардыұлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №4*** ***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека №5*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру*	***Картотека № 11*** ***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***Картотека №12*** ***«Ажырат»*** ***Ойынның мақсаты:*** *киімдерді ажырата білуді үйренеді.*	***Картотека № 20*** ***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қазанайының4- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысынышыңдау***				
Таңғы ас	*Үнемдітұтынужережелерінтүсіндіру.Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*«Балаларкітапханасы»-жобасыаясында, бала тіліндамыту.*				
	Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	*Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз*	*Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!*	*Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге.*	*Кәне қызық ойындар Қатарласа қойыңдар Амандасып алайық Орнымызды табайық*
Білім беру	*«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мен зерттеушімін»- экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үйл.*				

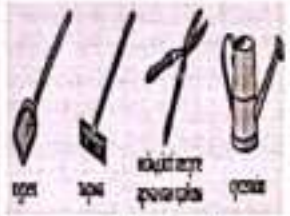
Scanned with CamScanner

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Табиғат бұрышына саяхат.*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа балалық* *Ниіп сәлем береміз* *Біз әдепті балалық.* *-Табиғат бұрышында не көріп тұрмыз?* *-Гүлдер не үшін керек?* *-Неге дағдада гүлдер жоқ?* *-Енді гүлдің құрылысымен танысайық.(тақтаға үлгіні ілін көрсету)* *Тамыры-өсімдіктерді жерде ұстап,сумен қамтамасыз етеді* *Сабағы - жапырақтардың күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, жапырағы-қоректі күннің көзінен алады.* ***Тәжірибе №1.*** ***«Біз балмe өсімдіктерін өсіреміз»*** *Тәжірибе мынада: біз балмe өсімдіктерін терезеден бұрып жібердік, бірақ олар жарыққа қарай иілді. Бұл құбылыс фототропизм деп аталады.*	***Дене шынықтыру: 9.30-9.40*** ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді).* *Шеңбер бойымен түру.* *«Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды.* *«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды,* *Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу?* *Шеңберге жылдам тұрыңдар,-Ұшуға шақырамын.* *Нұсқаушы тағы да: ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта*	***Музыка: 9.20-9.30*** ***Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***Қызыл,жасыл,көкшар*** *Көңілдімузыкаәуеніменбалалардықарсылау.* *Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтереадымдайбасу.* *Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату.* *Шармен музыка жетекшісініңтаңдауымен әуенгебиқимылдарын көрсету.* *Кімдекандайтүстішар?* *Қызыл, сары, көк шар,Қолымызда көп шарДуедекалқиды,* *Әнімізшалқиды.* *Музыкатыңдау:* *Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма?* *Олай болса, мына әуенді бірге тыңдапкөрейік.* *«Қуанамын»(М.Ержанов,өңдегенА.Исакова).* *Әннің көңілкүйіменсипаты набалалардыңкөңілінаудару.* ***Әнайту:«Шар»(Б.Дәлденбаев,Ж.Әбдірашев).*** *Әндіорындап,көңілді,орын*	***Дене шынықтыру:9.10-9.20*** ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Ойыншық қонжыққа назар аудартады.* *Алақанды соқ, соқ,* *Аяқтармен топ-топ.* *Қос шынтағы бүгілді,* *Көзге үйқы тығылды.* *Қонжық, қонжық,* *шаршама,* *Бізбен бірге ойна да!* *Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою.* *Негізгі бөлім* *Жалпы даму жаттығулары.* *Лентамен* ***Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар*	***Дене шынықтыру:9.10-9.20*** ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Ойыншық қонжыққа назар аудартады.* *Алақанды соқ, соқ,* *Аяқтармен топ-топ.* *Қос шынтағы бүгілді,* *Көзге үйқы тығылды.* *Қонжық, қонжық,* *шаршама,* *Бізбен бірге ойна да!* *Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою.* *Негізгі бөлім* *Жалпы даму жаттығулары.* *Лентамен* ***Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға ,қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ*

Scanned with CamScanner

	Қортынды: Әсімдіктердің өсу бағытына жарықтың әсері бар деген қорытындыға келді. **Тәжірибе№2** **«Парақ түсін өзгерту»** **Тәжірибе барысы:** қыстырғыштардың көмегімен өсімдіктің жапырағына қалың қағаз жолағы салынды. Үш аптадан кейін қағазды алып тастады. Парақтың қағаздың астындағы бөлігі сарғайып кетті. Жарық түскен жапырақтың қалған бөлігі жасыл болып қала берді. Тәжірибе мынадай қорытындыға келді: өсімдік тек жарыққа қол жетімділік шектеулі жерлерде ғана түссізденеді. **Неліктен жарықта ғана өсімдіктер жақсы дамып, жапырақтары жасыл, ал қараңғыда жапырақтар сарғайып кетеді?.** Өсімдіктер күн сәулесін одан өз тағамын «пісіру» үшін пайдаланады **Дид ойын: «Гүлдерге қамқорлық»** **Балалар түстер арқылы 3 топқа бөлу.** **1-топ Қызыл гүл.**	ояпады. Бір ғана сәтке көз ілікті. Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын. Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **1.«Қанатымызды тазалаймыз».** Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз. **2.«Қанатымызды жаямыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. **3.«Жуынамыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз— «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.	далатынынтүсіндіру.Әнні ңәуенінбірнешеретқайтал ап,үйрету.Балаларғаанмаз мұнынасәйкесбиқимылдар ынжасаудыұсыну. «Әуедеқалқиды»дегенжерде ешарларынқалықтата бүлғауыкерек. «Торғай»(Ә.Райымқұлова)әнін қайталау,еске түсіру. **Музыкалық-ырғақтықкөзғалыстар:**«Кішкентайби»(Н.Александрова). Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуғаүйрету. Өткен ҮІД-де үйренген таныс әндердіқайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сайбіргекосыла,дауысқаку штүсірмей,мазмұнын түсінеорындауғаүйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан)Балалармузыкалық аспаптардың дауыстарынажыратады **Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгін бізге қонақтар келеді, қонақтар өте көңілді, жасырынбақ	жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5рет қайталау/ **Б.қ.: «Айқастыру»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айтур, атқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру **Тыныс алу жаттығулары:**«Шар» – ерінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен	қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 5рет қайталау/ **Б.қ.: «Айқастыру»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айтур, атқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру **Тыныс-алу**

Scanned with CamScanner

	2-топ Жасыл гүл. **3-топ Сары гүл.** Әр топқа тапсырма беру. **1-топ :Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»** Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды. (тәрбиешінің көмегімен) **2- топ: «Гүлге не қажет?»** Гүлге арналған құралдарды суреттен тауып гүлдердің қасына жапсырады.  **3- топ:«Гүлдерді құрастыр»** Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. **Сергіту сәті.** Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра	**4.«Дән тауып алайық».** Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.. **5.«Ұшуды үйренеміз».** Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. **Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,** б.қ. – тыныс шығарамыз. Негізгі қимылдың түрлері: 1. 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-біріміздің қалмай ұшамыз». 2. 2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғаймен балалар».** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-біріміздің	ойнағанды ұнатады. Сендер олармен ойнағыларың келе ме? Ал, ендеше қараңдар, Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады – Ешкім жоқ, тағы айтайық: Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады! (Экранның артында үлкен үшбұрыш көрсетіледі) **Ой қозғау.** - Балалар, мына геометриялық фигура не екенін білесіңдер ме? - Дұрыс, үшбұрыш, бірақ қалай таптың? (оның бұрыштары бар). - Оның неше бұрышы бар екенін тексерейік? - Айтыңдаршы, неше үшбұрыш көріп тұрсыңдар? (бір) Үшбұрыштың түсі қандай? Түсі жоқ. **Ендеше үшбұрышты сары түске бояйық.** - Жарайсыңдар, - Балалар, қалай ойлайсыңдар, үшбұрыш жылдам жүгіре ме? Оның жылдам жүгіруіне не кедергі? (бұрыштары) – Ой, экранның артына тағы біреу тығылып,	қуаны шығарады (3 - 4 рет). Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: **I.Ойын: «Орныңды тап!».** Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру. **2.Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру –** аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»** Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату **Қызығушылықты ояту** **Ой,ой не ұшып келе жатыр?** **Көбелек екен.** Қане көбелек туралы тақпақ айтайық. Көбелек –ау көбелек Гүлге қоншы көлбеңдеп. Аралар сияқты көбелекте гүлге келіп нәр алады екен Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектермен гүлдер». **Шарты:** гүлзарға топырақтың орнына қарақұмық жармасын салады. Балаларға	**жаттығулары:«Шар»** -еріңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: **I.Ойын: «Орныңды тап!».** Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру. **2.Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру –** аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»** Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату **Қызығушылықты ояту.** Табиғат анадан хат келу. Балаларды табиғат патшалығына саяхатқа шақыру. Сиқырлы таяқшаймен, бізді табиғат патшалығына апар. **Табиғат бұрышы.**

Scanned with CamScanner

Берші нұрғанып.(Қолдарын баяу бүлғайды) Сол түрғанын ұнайды. (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Күлтырғанын ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). **Дидактикалық ойын:** **«Гүлдерді толықтыр»** **Барысы:** Алқапта берілген гүлдердің жетіспеген бөлігін ермексазбен толықтыру. **Дид ойын: «Гүлдер әлемі»** Мақталы таяқшаны пайдаланып,нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу. **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.** -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Балаларды мадақтау. **Дид ойын: «Кішкентай адам»** - Кім бұл? Кішкентай адам.	қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды**Тосын сәт** Балалар, қарандаршы, мұнда бір нәрсе бар. (Мыжылған қағазды көтереді) Бұл қағазды ормандағы Қызыл телпектің әжесі жіберген екен. Біз әжеге не болғанын білу үшін орманға саяхатқа барайық. Саяхатқа немен барамыз. Меніңше автобуспен барған дұрыс. **Дид ойын: «Саяхат автобусы»** Мына пішіндерден автобус құрастырып алайық. Әжейдің үйіне жолды қалай табуға болады? Бізге кім көмектеседі? (Экранның артында тиін пайда болады) Қарандаршы, балалар, тиін. Мүмкін ол бізге көмектесетін шығар. Тиін, тиін бізге саятшыларға қызылтелпектің әжесіне	танысқысы келеді. Балалар, бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық. Бұл фигураның аты қалай? Дұрыс, төртбұрыш. Төртбұрыштың бұрыштары бар ма?түсі қандай? **Түсі жоқ.** **Ендеше көк түске бояйық.** - Үлкен бе, кіші ме? - Қалай ойлайсың, шаршы жылдам жүгіре алады ма? Ал бұрыштар да шаршының жылдам жүруіне кедергі келтіреді. Үшбұрыштың жанына шаршы қоямыз. **Балалар, бірақ экранның артында тағы басқа біреу тығылып отыр.** Бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық. Мына геометриялық фигураны танидыңдар ма? Оның шеңбер екенін қайдан білдіңдер? -Дұрыс, оның бұрыштары жоқ. Шеңбердің түсі қандай? **Шеңберді жасыл түске бояймыз** -Үлкен шеңбер ме, кіші	жасанды гүлдерді тараттып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Ой балалар мына жақта не түрған гүлдің бірде-бір күлтешесі ашылмаған екен Қане гүлдің күлтешесін ашу үшін не істеуіміз керек. Мына ізбен жүріп тақпақ жолдарын айтсақ күлтеше ашылатын шығар. Қане көрейікші. Кім тақпағын айтып гүлге барады екен. Балалар гүл туралы тақпақтарын айтып береді. Қарандаршы тақпақ айтқан сайын гүлдің күл тешесі ашылып жатыр. **Дид ойын: «Гүл күлтелері»** **Шарты:** Гүлдің әр күлтесіне ермексазды жағу арқылы әсемдеу. Барлығымыз ойын ойнайық, мына үлкен себет екен бұл себеттің түсі қандай екен? Ақ екен. Ендеше себетті мына гүлдермен әдемілеп безендірейікші. **Дид ойын: «Себетті**	**Ғажайып дауыс.** Құрметті балалар! Табиғатта үлкен бір патшалық – өсімдіктер патшалығы бар Өсімдіктер патшалығында үш қала бар. Бірінші қала – ағаштар. Екінші қала – бұталар. Үшінші қала – шөптер, гүлдер. **Сурет бойынша жұмыс** Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш. **Дид ойын: Қайсысы ағаш, қайсысы бұта?** Олардың ұқсастығы мен ерекшелігі неде? **Тәрбиеші:** ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. **Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады.** Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары

Scanned with CamScanner

Оның басы қандай пішінге ұқсайды? **(Шеңбер).** Денесі **(Сопақша).** Қолдары? **(Үшбұрыштар).** Аяқтары? **(Шаршы).** Осыларды ретімен жапсырамыз. -Тыңдаңдар, біреу ызылдап жатыр, қарайық . - Иә, бұл Карлсон келді. Сәлем Карлсон. Балалар, Карлсонмен амандасайық. Оның рюкзактарында не бар? Ой мен байқамай геом. фигураларды шашыратып жібердім. Балалар, барлық фигураларды жинап, өз орындарына - біздің көңілді қонақтарымыз тұрған жерге қоямыз. -Енді тексерейік, ешкім адасып қалған жоқ па? - Балалар, енді айтыңдаршы, неше үлкен үшбұрыш? (Бір). Ал кішкентайлар? (Көптеген). (Басқа геом. фигуралармен де солай). Мен сендерге тағы бір тосынсыйым бар. - Қаңдаршы, менде геометриялық пішіндер бар. Мен геометриялық фигураны атаймын, ал сендер қолдарыңды жоғары көтеру арқылы көрсетесіңдер.	баруға көмектесші. **Тиін.** Балалар, менде сиқырлы жаңғақ бар, ол қайда түссе, сол жерге бару керек. Рахмет тиін. Тәрбиеші:Жаңғақ лақтырады. Жаңғақ өзенге түседі. Балалар, қаңдаршы, жаңғақ бізді қайда апарды. Бұл не деп ойлайсыңдар? Иә, бұл өзен. Бұл өзеннен қалай өтеміз? **Қаңдаршы өзен әр жерден ағып, бөлініп қалған, кане өзенді құрастырып алайық.** Енді сапқа тұрып күштілігімізді көрсетіп аттап өтейік. Міне орманға келдік. Енді әжемізді іздейік. *Тосын сәт: Музыка даусы: Ой балалар мынау қызыл телпектің музыкасы ғой, демек әжеміз мына жақта. Олар Әжеге келіп, оның көңілсіз отырғанын көреді.* Сәлеметсізбе- әже, сізге не болды? Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мей гүлімді жоғалтып алдым.	ме? - Жарайсыңдар, қаңдаршы қандай көңілді шеңбер (айналдыру). **- (Экран қозғалады)** Балалар, ол жерде тағы біреу тығылып жатыр. Міне, біздің қуанышты қонақтарымыз. Оны шақырайық. - Бір, екі, үш, шықшы. - Бұл қандай фигура? Әрине, бұл ойнақы сопақша. (Сұрақтар мен әрекеттер шеңбер бойымен қайталанады). **Сергіту сәті.** Бір – тұру, созылу. Екі - иілу, иілу, Үш - үш қол шапалақтау, Үш басын изеді. Төрт – қолдарды көтеріңу. Бес - қолдарыңызды бұлғаңыз, Алты - тыныш отырыңыз. -Жарайсыңдар, балалар, мен тағы бір құпияны айтайын. **Ой дамыту.** -Үлкен геометриялық фигуралардың - үшбұрыш, шаршы, шеңбер және сопақ - үйде кішкентай інілері мен апалары бар.	гүлдендір» Қане келіңдер мына гүлдерді себетке жабыстырайық. Қаңдаршы себетіміз қандай әдемі болып шықты **Бейнетаспадан гүлдерді тамашалау** (бейнефильм, бәйшешек, қызғалдақ, бақ-бақ осіп шығуы) **Ой қозғау.** Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? **Сергіту жаттығуы:** Шаршағанда ырғалып Гүлге ұқсап демалам Қолдарымды қозғалтып, Гүлдей болып жайқалам. **Екі топпен жұмыс:** I топ. Гүлдерді күтіп-баптау. II топ. Гүлдердің бөліктерін зерттеу. **Дид ойын: «Гүлді көйлек»** Шарты: Көйлектегі гүлдерді мақта таяқшасымен бояу. **Гүл өсірдім бөлмеме Балат Үсенбаев** Үлгі болып өзгеге, Гүл өсірдім бөлмеме.	жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. Ағаштарда тамыр, бір дің және жапырақтар бар екенін анықтап, дәлелдейді. Бұталарда тамырлар, көп сабақтар және жапырақтар бар. **Дид ойын: «Қандай ағаш?»** Қайыңның діңін көрсетеді, оның жуан немесе жіңішке екенін анықтап, айтады. Бұтақтарын көрсетеді. Олар қандай – жуан ба, жіңішке ме? Қайыңның түсі қандай? **Сөздік жұмыс:ағаш, бұта, шөп, тамыр, дің, сабақ, бұтақ, жапырақ.** **Ой дамыту.** Ағаштарғакүзде не болады? (Ол ұйықтайды, қысқадайындалады). Ағаштар көптеген жануарлар үшін тұрақ, пана. Ағаштан жиһаз, қағаз, ағаш ойыншықтар, ыдыс, музыка аспаптарын жасайды. Ағаштар біз тыныс алатын ауаны

Scanned with CamScanner

	-Ушбұрышты (балалар көрсетеді), шаршыны, шеңберді көрсету. **Енді мұқият қарап шығыңыз және осы фигуралардан не құрастыруға болатынын ойлаңыз. (балалар құрастырады).** - Не салдыңыз? (Үйлер). Бізде әдемі үйлер бар. **Қорытындылау.** - Балалар, сендер бүгін тамаша болдыңдар! Геометриялық фигураларды, дұрыс атадыңдар. Оларды бояп, әдемі үйлер салдыңдар. О, Карлсон менің құлағыма бірдеңе дейді, иә, ол бізді көшеге серуендеуге шақырады, барамыз ба?	Кім алып кеткенін білмеймін. Мен оған қамқор болдым! Сұардым ! Олар ұшып кетті? Мен сандықшаны ашқанымда, ол бар болатын кенет бәрі ұшып кетті. Бір таяқ қана қалды. Әже, бұл таяқ емес. Балалар әжеге айтыңдаршы, бұл не?(сабақ) Сандықшада ағы не бар? Қағаз бар мен оны оқи алмаймын! Сіз оқыңыз. Педагог: «Сиқырлы гүлді өзің салғанда қайтып келемін» деген жазбаны оқиды. Әже сурет салу! Ал мен сурет сала алмаймын. Уайымдамаңыз, біз сізге Сиқырлы гүлдерді қалай салу керектігін көрсетеміз,	Бірақ олар бізге қалай жетеді, өйткені олар өте алыста тұрады? - Балалар, Карлсон бізге қонаққа ұшып келе алады, оның әуе винті бар және ұша алады. Енді мен оған телефонмен хабарласып, бізге көмектесуін сұраймын (мен телефон соғып жатырмын). - Сәлеметсіз бе, Карлсон, сәлем, бұл кіші тобының балалары, біздің қонақтарды әкеліңізші, олар әлі өте кішкентай және бізге өз бетімен жете алмайды. - Балалар, Карлсон бізге келгенде біз пішіндермен ойын ойнаймыз.	Сұлулықтың сыйлығын Апарамын кормеге. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Менің сүйікті бұрышым.** Мен барлығын біздің ертегі шеберханаға шақырамын Ал әже бізбен бірге оқиды және сурет салады. Бүгін тығынмен, мақта таяқшасымен сурет саламыз, Қажетті материалды таңдап, жұмысқа кірісу. Жұмыс кезінде өз қалпыңызды қадағалау. Жұмыстың дәлдігіне, жүйелілігіне, жұмыс орнын тазалауға көңіл бөлу Музыка әуенімен балалар жұмысты дәстүрлі емес сурет салу техникасымен орындайды Қараңдаршы, әже, балалар қандай гүлдерді бояды. Ол саған ұнайды ма? Әже үстелден үстелге жүреді. Қандай әдемі гүл! Бұл одан да жақсы! Жоқ, бұл! Әлде мынау? Жоқ, білмеймін, бәрі әдемі. Жарайсыңдар балалар	пәнді заттардан тазартады, олар сонысымен пайдалы. **Тиым сөздер** Бұтақтарды сындырып, жапырақтарды жұлуға болмайды. Ағаштарды қорғап, жаңасын егу қажет. Жан-жағына қарап, балабақшада ағаштан жасалған заттарды атауды сұрайды. **Сергіту сәті:** Ағаштар, міне, Мұнында үні – ш-ш-ш. Кейде жұмсақ, кейде шу, шу (2 рет) Кейдедауыл – гу де гу. **Ой қозғау.** Қайыннындіңінсипайды, олқандай (Жұмыр, майда). Түсіқандай? (Мұндайақ-қарадің тек қайыңдағанаболатынын түсіндіру). Қайыңдақандайөзгеріст ерболған? Ағаштыңжапырақтар ықайдакеткен? Оларкөп пе, аз ба? Жапырақтарқайдажат ыр? Олардыкімжұлды?

				Рахмет балалар. Сіздердің арқаларыңызда мен сурет салуды үйрендім. Мен барып көрейін, менің гүлім оралды ма. Ол сандықшаны ашып гүлді алады. Керемет менің гүлдерім Қайтарылды! Сіздерге алғыс айтқым келеді. Менің сандықшамда сендерге арналған тәттілер бар. Әжемізге гүл туралы тақпақ айтып береік. ***Гүл*** ***Болат Үсенбаев*** *Көркі болған үйімнің, Гүлді көрсем сүйіндім. Қызыл, аппақ гүлдерім Күнменен мың құбылдың. Балаларды мадақтау. (Балаларға тәттілер беріп, олармен қоштасады)!*	*Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу.* ***1- Топ:*** *Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы капуста қабығынан бастырыу әдісі мен ағаш суретін салу.* ***2-топ:*** *Жапырақтардан букет шығару әдәсі арқылы, жапырақтарды жапсыру.* ***3-топ:*** ***Ағаштар мен бұталарды суреттер арқылы құрастыру, салыстыру. Қайсысы үлкен неліктен?*** ***4-топ:*** ***Гүлдер мүсіндеу, түстерін атау.*** ***Тақпақ*** *Гүлзар бақта мекені Көрген кезде жөкені Елтіп жұпар иісіне, Ара қаптап кетеді.* ***Қорытынды*** *Балаларды мадақтау.*
2 таңғы ас	*Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алмұрттың бізге пайдасымен танысу*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет* *Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күзгіқұстардыңтіршілігінба*	***Картотека № 21*** *Ауа-райынбақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгіжапырақтардыбақы*	***Картотека № 23*** *Күндібақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгікөріністібақылау.*

Scanned with CamScanner

	қылау»		тау.		
	Серуенбарысындаэкологиялықмәдениеттіқалыптастыруаясында, табиғаттыбақылау.**Серуенкартотекасынан** Қауіпсіздікережелерін түсіндіру.				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну»Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгіліжүйеліктекиімдеріншешуді, киімдерінұқыптыорындықкаіліпқоюдыпысықтау. Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу. Балалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	***Жаттығу кешені №7*** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	***Жаттығу кешені №8*** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	***Жаттығу кешені №9*** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	***Жаттығу кешені №10*** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларынтүсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. **Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан**				
Бесін ас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітапта қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Сумен ойнағың келе ме?*** Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зертпеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, ақжапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске	***«Тамшылар мен бұлт»*** (балалар тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жаңылып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып), кездесіп, үлкен	***«Алғашқы көмек» (әңгіме)*** ***Ж.Бұғыбаев*** – Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.	***«Татуласу»*** Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне сонынды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. ***«Не деу керек?» дид***	***Қимылды ойын*** ***«Өз үйіңді тап»*** Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар

Scanned with CamScanner

	түсіріңдерші. (алжатқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз). **№1 тәжірибе: «Су – сұйық»** Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог:Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйылып жатыр? Су сұйықболғандықтанағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) **№2 тәжірибе: «Судыңдәміжоқ».** Педагог балаларды сабан алып, суды сынапкоругешақырады. Тәрбиеші: Балаларайтыңдаршысудыңдәмі бар ма? Дәміқандай (Балалардыңжауаптары). Дұрыс, таза судыңдәміжоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттанаішеді де, тазалығынбілдіруүшін: «Не дегендәмді су!» дейді.	өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар доңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бүйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Оларкүнсәулесініңастында абуланып, анасы - Бұлтқаоралды..	– Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.	ойын арқылы сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау. Не деу керек? Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек.	болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.
Балаларменжеке	«Көп және біреу»	Дид ойын: «Гүлдер	«Аңдарды қоректендір»	Дид ойын:	Дид ойын:

жеке жұмыс	***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.* ***Кәусар*** ***Қайсар***	***біздің досымыз»*** *Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.* ***Маржан*** ***Алинұр*** ***Әлисұлтан***	***Мақсаты:*** *Әр ағаға өз қоректенетін затын тауып беру.* ***Аяна*** ***Санжар*** ***Қайсар***	***«Затты сипаттау»*** *Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі* ***Маржан*** ***Алинұр***	***«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»*** *Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.* ***Кәусар*** ***Қайсар***
Кешкі ас	***Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)***				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жа сөрен» - үйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге етәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райынбақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгіжапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күндібақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгікөріністібақылау.*
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғысеруендібекіту.***				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Ертегі оқу "Бауырсақ" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)*	*Көңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтауәжәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.Шығармашылық дағды*	*Тар және кең жолдар (құрастыру) Мақсаты: балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, шығармашылық дағды)*	*«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты:Балалардың қиял шығармашылғын логикалық ойлауын дамыту. танымдық, коммуникативтік дағды)*	*Тақпақ жаттату: «Аю,аю тұршы.» тақпақ жаттау. Мақсаты; балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. танымдық, коммуникативтік дағды)*
Балалардың Үйге	*«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				

Scanned with CamScanner

қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс:					

Әдіскер _____ **Захирова Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Дәлелхан Ж**

_____ **Хумаш Н**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.11.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – ұлттық құндылық күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут –ата- анамен бала денсаулығы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру.* *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека № 21*** ***Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?*** ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.*	***Картотека №16*** ***Дид ойын: «Суреттші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*	***Картотека № 22*** ***Дид ойын: «Қыстан қалған құстар?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады.*	***Картотека № 4*** ***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.*	***Картотека №9*** ***Дид ойын: «Жануарларға қамқор боламыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар жануарларға қайырым-дылықпен қарауға үйренеді.*
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Желтоқсанайының 1- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Үнемдітұтынуережелеріntүсіндіру. Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру.* *Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.* *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	*«Балалар кітапханасы» жобасы аясынды бала тілін дамыту.*				
	Шақырамын сендерді *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.*	*Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.*	*Кәне, қәне тұрамыз,* *Үлкен шеңбер құрамыз.* *Қоян болып секіріп,* *Орнымызды табамыз.*	*Сәлем деймін достарға,* *Сәлем деймін құстарға,* *Сәлем деймін құрдасқа* *Сәлем деймін ұстазға.*	*Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз* *Біз бақытты баламыз.*

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үйл.*				
	Қызығушылықты ояту *Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен жаңалықтарға толы қысқы орманға серуендеуді ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе ме? Біз не істеуді ұмыттық? Балалар: Киінуді.* ***Дид ойын:«Балалар киінеді»*** *Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз? Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады? Балалар: шана, шаңғы... Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын. Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді.* ***Ой қозғау.*** *Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, қарандаршы, не көріп тұрсыңдар?* ***Балалар: Бұлт.*** *Тәрбиеші: Басыңа қандай*	***Дене шынықтыру: 9.30-9.40*** ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын гимнастикасы*** *Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Таяқшамен*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./*	***Музыка: 9.20-9.30*** ***Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***Шыршамызғаарнаймыз*** *Ұйтаспада «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу.Көңілдісеруенгешақырып,қол ұстасыпжүрулерінсұрайды. Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды.Қайырмасындабір орындатұрып,қол шапалақтайды. 2-ші шумағында ойыншық шырша айналасында шеңбер бойыменқол ұстаса айналуқимылдарынүйрету Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шыршаның суретін немесекішкентайшырша нықорсету.Жаңа жыл мерекесітуралы әңгімелеу. Тамаша,тамаша, Шыршамыз тұр жараса.Басында әсем*	***Дене шынықтыру:9.10-9.20*** ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын гимнастикасы*** *Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Таяқшамен*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./*	***Дене шынықтыру:9.10-9.20*** ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бір сапқа тұру. Денені т устау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жү жүру . Шеңбер бойымен тұру.* ***Қызығушылықты ояту*** *Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аягы, 7 жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық. Жапырақ оныңқорегі.* ***(Жұлдызқұрт)*** ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***«Көбелектер»*** ***«Көбелектер ұшады»*** *–б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде.*

Scanned with CamScanner

	бұлт ілініп тұр. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? ***Балалар: Қар.*** *Педагог бұлтты тартады, қар бүршіктері ұшады.* *Тәрбиеші: Неткен сұлу, ұстаңдар. Оны қолыңа алып, оның не екенін айтшы?* *Балалар: Ақшақар.* *олар қандай?* *Ақ, үлпілдек, жеңіл, өрнекті. Енді қар бүршіктерін лақтырып, ұстап алайық. Балалар, қар бүршіктері не істей алады?* *Балалар: Ұшады, айналады,* *Тәрбиеші: Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауды! Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарға алақандарын тигізеді.* *Тәрбиеші: Қараңдаршы, бұл не?* *Балалар: Ақ, жеңіл, жұмсақ, суық, үлпілдек.* *Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар неден тұрады?* *Балалар: Қар түйіршіктерінен.* *Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар.*	***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» сөзу қимылын жасасу «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Шалтай-балтай»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою)* *Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:шәйнекті к дыбысын салу(ш-ш-ш).***	*жұлдызы,Көктойғайдың ұраса.* ***Музыкатыңдау****:«Жаңажыл»(К.Шілдебаев)* *Ересектердіңорындауынд ағыәндітыңдап,сезінебілу ғеуіретту.Әнніңмәтінінің үсіндіріп,сипатытуралы әңгімелеу.* ***Әнайту:****«Арша»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)* *Әнді орындап беру. Мазмұны туралы сұрап, көңілді, ширақ орындалатының түсіндіру.Әнің ұуенінбірнешерет қайталап,үйрету.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:*** *«Ақшақарлар»бий(ВальсП. Чайковский)* *Балалар «ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен мәнерлі биқимылдарынжасайды.* *«Қарлақтыру»ойыны(«Балаларполькасы»А.Жилинский)* *Көңілдіәуенойналғандаша пшаңдықпен«қарлақтырысу»,әуентоқтағандаша пшаңдықпен«қарлардың» жиналып,безендірілгенқорапшаларғасалу.*	***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» сөзу қимылын жасасу «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Шалтай-балтай»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою)* *Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:шәйнекті к дыбысын салу(ш-ш-ш).***	*Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды.* ***«Көбелектер су ішеді»–*** *б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды.* ***«Көбелектер отырды» –б.қ.,*** *алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледІ.. 5 ретқайталайды.* ***«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті» – б.қ.,*** *аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу.* ***Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.*** *1.«Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. Жұлдызқұрт*

Scanned with CamScanner

	Міне екі әдемі қар бүршіктері қолды жұмамыз. Тәрбиеші: Балалар ағақандарыңды ашыңдар (қар жоқ). Қар қайда кетті? Балалар: еріп кетті. Тәрбиеші: Неліктен? Балалар: Ағақанымыз жылы. Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ерді. **Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»** **Шарты:** ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша әшекейлері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, ал аюға сары доп берейік. Жануарлар шыршаларын безендірсін. **Сергіту сәті: «Шырша әні». Дид ойын:«Аяз ата сыйлықтар әкеледі»** Аяз атаның қолында сыйлық салынған сөмке бар: ойыншықтар, жаңа жылдық шарлар. Аяз атаның сөмкесіндегі шарлардың суретін салайық. Балалар бос орындарға түрлі-түсті шеңберлер салады. **Қортынды балалар жұмысын мадақтау Дид ойын:**	*Терең тыныс алып, демді шығару.* **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.** Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екіаяқпенбірмезеттежігер пенеитерілу. **2.«Аюлар» – тікебағыттатөртаяқта пеңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады. **Қызығушылықты ояту.** Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді. **Тиін:** Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім.Орманда мына шырша жалғыз қалыпты.	**Қызығушылықты ояту.** Қарандаршы, бізге біреу шырша әкеп қойып кеткен. Шырша толық ойыншық. Шыршада қандай ойыншықтар бар? Шарлардың түсі қандай? (Балалардың жауаптары.) **Тосын сәт.** Орманшы атайдан хабарлама келеді. **Аудио дыбыс.** Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қараңдар Өз шыршаларыңды салыстырыңдар. **Дид ойын: «Қандай шырша?»** Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап. Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды.	*Терең тыныс алып, демді шығару.* **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.** Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екіаяқпенбірмезеттежігер пенеитерілу. **2. 2.«Аюлар» – тікебағыттатөртаяқ тапеңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады. **Қызығушылықты ояту Ертегілер елінде** Алыс патшалықта, шаңғы тебуді, тәттілермен шай ішуді және сыйлық беруді жақсы көретін ергежейлі болыпты. Бірде ергежейлі кешкі уақытта төбеден шаңғы теуіп келе жатып, аяғының астындағы қар күмістей боп, аспандағы	балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2.Дога астынан от. (дога астына жорғалау) **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт»** Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады **Таңғажайып сәт.** Қар Ханшайымының

Scanned with CamScanner

	«Кім жылдам?» ***1-топ*** *Шаңғының суретін боя.* *Сипаттама беру* ***2-топ*** *Шананың бөліктерін жапсыру.* *Сипаттама беру.* ***3-топ*** *Аққаланың қалпағын мүсіндеу.* *Аққала қандай пішіндерден құралған?* ***Б.Жақып «Сырғанақ»*** ***-Өлең мазмұнын ашу.*** *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап* *Бір шанада екеуміз* *Қуламайды екенбіз.....* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау***	*Ойын достарын адамдар мерекеге қонмыз деп ағып кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз.Педагог балалар көмектесеміз бе?* ***Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»*** ***Ойыншықтар мүсіндеу.*** *(шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу)* ***Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді.*** ***Сергіту сәті.*** *Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүгіпті. (орнында тұрып жүру)* *шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыршаны жоғары көтерген, (қолды көтеру)* *жолдармен жүгіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетіпті.* ***Орманда шыршалар қалай тұратынын тиінге көрсетейік.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Үлкен-кіші шыршалар»*** ***1-топ*** *Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру.*	*Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан?* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *3-5 бөліктен тұратын суретті бір –біріне жапсыру.* *Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға көмектесіңдер. Балалар қиылған суреттердібір-бірінекелтіріп жапсырады.* *Біз енді мына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік.*	*жұлдыздар жарқырайды. «Балалар да бұл сұлулықты көрсе екен», - деп ойлады Ол қарды балаларға көрсетуді шешеді. Ол рюкзактарына қарлы шарларды жинап, , гном балабақшаға балаларға барады. Гном қанша уақыт жүрді, қанша күн жүрді, бірақ таңертең ерте балабақшаның есігін біреу қағады: Педагог есікті ашып, балдарға жарқыраған жұлдыздар мен көк-күміс қарлы шарлар туралы әңгімелеп, көрсету үшін келген гномды көрді. Бірақ сомкені ашқанда, қарлы шарлар мен жұлдыздар араласып кеткен екен. Гном біраз ренжіді, бірақ кейін оның көптеген көмекшілері бар екенін есіне алды, ол балалардан сары жұлдыздар мен көк қарды екі түрлі үйіндіге салуды өтінді. Балалар гномға көмектесті.* ***Дид ойын: «Гномға көмек»*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Жұлдыздар суретін салу.*	*сәлемдемесі.* ***Сиқырлы сандықша.*** ***Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Қалбалақтап ұшады.* *Қанаты талып,* *Жерді барып құшады.**(Қар)* *Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау.* ***Ой дамыту*** ***1 тапсырма*** *Мнемо кестемен жұмыс* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыс мезгілі.* *Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?* *- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.* *Қыс мезгілінде қалай киінеміз?* *- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.* ***Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол*

Scanned with CamScanner

		2-топ: Шырша ағашын безендіру *3-топ: Шыршаға ойыншықтар жапсыру.* *үстіне кішкентай шырша құрастырып,* *ұсталастыру.* *Топ балалардың жұмысын көріп қуанады.* *Тиіммен қоштасу.* ***Тақпақ жаттау. «Күн»*** *Қандай керемет қысқы күн* *Аралап жүріп бұлттарды,* *Жайнап сеуіп ол нұрын* *Жарқыратар ақ қарды.* ***Балаларды мадақтау.***		*2-Топ: қарларды үйіндіге жапсыру.* *- Ал енді балалар, ойнайық! - деді Гном.* ***Лид ойын: «Күн мен түн»*** *Барлық балалар ойын алаңына жиналады, әр балаға орындық дайындалады.* ***Гном «күн»*** *деген сөзді айтқанда, балалар ойын алаңын әр түрлі бағытта жүгіреді. Егер* ***Гном «түн»*** *десе, онда балалар орындықтарға отыруы керек.* *Гномнен қоштасу.* ***Ой қозғау*** *Балалар Гном балаларға не үшін келді?* *Жарқыраған қарды балаларда көрсін деді.* ***Ой дамыту*** ***Қардың қасиетімен таныстыру.*** ***Тәжірибе жіргізу*** *- Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу.* *- Қар неге ұқсайды?* *- Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады?* *- Яғни қар еріп кетеді.* *- Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге*	*жақтан.* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Суық өтер қолғаптан.* ***2-тапсырма.*** ***Лид ойын: «Кім жылдам?»*** *Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру.* ***Дыбыстық жаттығу:*** *Ыс-ыс-ыс-келді қыс.* *Ғы-ғы-ғы-шаңғы.* *Ақ-ақ-ақ-аққала.* *Қа-қа-қа-қар.* *Ық-ық-ық-суық.* ***3- тапсырма:*** *Менің мына тапсырмалар-ымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар* ***Балаларды топқа болу.*** *Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру.*

Scanned with CamScanner

				айналды? *- Ит әр түрлі пішінді мұзға айналады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	
2 таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жақс әрең - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.* ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* *Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*				
Серуен	***Картотека № 15*** *Әсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу. ***Қысқы серуенкартотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жақс әрең» - өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын дамыту.* *Тазалықпроцедурасы.* *Қолдарынсабынмен жуды ру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапетту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларғареттіліктенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.* *Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.*				
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуынуға тәрбиелеу.* *Қауіпсіздік ережелерін ескерту.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусыззжеудіүйрету.* *Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№2*** *- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру жүзеқпен.* *- Кереуетте жатып велосипед тебу.* *- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	***№4*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керіленіз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3.*	***№7*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)*

Scanned with CamScanner

			"Құстарқоңілденіпжатыр" –қолданаталақтау	*Басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*	*Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)*
	«Әдепті адам жақс өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, дұрыс киіну. Қауіпсіздік ережелері – төсектен жай тұруға, жаттығу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауды түсіндіру. ***Ұйқы астар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну –жуыну барысында суды шашпай жуынуға кеңес беру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дьенеш блоктарымен жұмыс.*** *Үшбұрыш жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз?* ***Дид ойын: «Құшіктің достары»*** *Балалардың өз бетінше жұмысы.*	***Қызығушылықты ояту.*** *Дид ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Қолымен қалағы жоқ, Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Қолдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды.* ***(Қар)*** *Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)* ***III. Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап .*** *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?* ***4. Ой қозғау.*** *Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған доңгелекке күннің шуағын жапсыру.*	***Қимылды ойын: «Шапа тебеміз».*** *- Сендерге қыста ойнаған ұнай ма?* *- Қандай ойындарды ұнатасыңдар?* *«Қысқы ойындар» суреті Сұрақ -жауап*	***Қызығушылықты ояту.*** *Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.* ***Дид ойын: «Көңілді сөз»*** ***Ой қозғау*** *Сұрақ – жауап. Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?*

Scanned with CamScanner

Балаларменжеке жұмыс	«Көзеекті жеңсық» **Мақсаты:** Төрт мүшесінің ішінен екі бірінен кесегін таңдауға үйрету. **Қуғар Кәйсар**	«Макарон мозаикалар» **Мақсаты:** Балаларға мозаика жасауды үйрету. **Алинур Әлиасұлтан**	«Шыршаны безендір» **Мақсаты:** Заттың түсін ажырата білу, төрбиешінің ұсынған дұрыс түсіне білу. **Мухаммед Маржан**	«Балықты ұста» **Мақсаты:** балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. **Санжар Кәйсар**	Конжықтар. **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру **Алинур Әлиасұлтан**
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқкиімінің оңсолын түсіндіру. Серуендеу шығу. Балалардың көңіл-күйлерін бақылау, киінгендегі үлгілерінің қадағалау, аяқкиімінің бауын байлауды , киімінде ілгіштықтардың жөндеуді қадағалау. Қимыл-қозғалыстарын таза ұстауға және жинау				
Серуен	**Картотека № 15** Әскерлердің қысқы тіршілігін бақылау.	**Картотека № 6** Айнадағы адамның қысқы еңбегі.	**Картотека № 7** Аяқты күнді бақылау.	**Картотека № 19** Мұздақты бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Тақырсеруендібекіту.**				
Балалардың дербес әрекеті(баку ойындайойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дәп** **Мақсаты:** Балаларды көптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету.Шағын әңгіме құрастырту. **мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, (танымдық дағды шығармашылық іс - әрекет)**	**Тақпақ жаттату:** «Бала бала балақан» тақпақ жаттау. **Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. **(танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Ертегі оқу** **"Баурсақ ертегісі"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)**	«Артығын тап» **Мақсаты:**Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. **(сенсорика) (танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Күн шуақтары** **Мақсаты:** Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжа сауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.**Шығармашылық іс- әрекет**

Scanned with CamScanner

Балалардың Үйге қайтуы	*Әңгелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс:	Өз жұмысына баға беріп үйрету				

Әдіскер _____ Захирова Н.Н

Топ тәрбиешілері _____ Дәлелхан Ж

_____ Хумаш Н

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныорындауынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Әңгелі -15 мин – бала денсаулығының маңызы туралы кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарғағертеңгілікжаттығуғабалалардыұлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №1 «Көжекті жасыр»*** ***Міндеті:*** *Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.*	***Картотека №2 «Макарон моншақтар»*** ***Міндеті:*** *Балалар макороннан моншақ жасау.*	***Картотека №3 «Шыршаны безендір»*** ***Міндеті:*** *Заттың түсін ажырату.*	***Картотека №7 «Балықты ұста»*** ***Міндеті:*** *балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру*	***Картотека №14 Қонжықтар.*** ***Міндеті:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Желтоқсанайының2- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында баланы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.*				
	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де сонын бірімін, Сыйлығымды қабыл ал	*Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз*	*Отандеген–атамекен Отандеген–туғанжер, Отан–ана,Отан-үлкен, Қазақстан – туған жер!*	*Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң.*	*Тоскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	*Экологиялықмәдениеттіқалыптастырумақсатындаұйымдастырылғаніс-әрекет.*				
		Дене шынықтыру: 9.30-	***Музыка: 9.20-9.30***	***Дене шынықтыру:9.10-***	***Дене шынықтыру:9.10-***

Scanned with CamScanner

ұйымдастырылған іс-әрекет		9.40		9.20	9.20
	Қызығушылықты ояту. Балалар, сендер қонаққа барғанды ұнатасыңдар ма? Бүгін мен сендерді де қонаққа шақырамын. Ал біз кімге қонаққа барамыз? Оны жұмбақ арқылы білеміз. **Дид ойын: «Кім танқыр?»** Қыста жаңа болады Үстасаң қолың тоңады.**(Қар)** Жарайсыңдар біз қысқаншайымына қонаққа барамыз. Балалар қонаққа немен барамыз.Қарда немен жүрген ыңғайлы? Балалар: Шана, шаңғы, коньки Ендеше шаңғы жасап алайық. **Топтық жұмыс.** Пішіндерден шаңғы құрастыру. **Тақпақ.Ескен Елубаев Шаңғы.** Екі аяқта – шаңғымыз, Сайрап жатыр жолымыз. Мидай дала – алдымыз, Шығралаймыз оны біз. (қатарға тұрып, бәрі шаңғымен жүреді) Орман даусы аудио. **Қыс ханшайымының орманына келдік.**	Қызығушылықты ояту **Дид ойын: «Қыс сөздері»** Балалар қыс мезгіліне байланысты сөзді естігенде алақандарыңды соғысыңдар. -Ақшақар, қыз, жаңа жыл, шана, мұз, жылу, қолғап, қызғалдақ, аққала, Аяз ата, жатырақ түсу, Ақшақар, шабдалы, күнге қыздырыну, қар жауу, шаңғы тебу. **Тосын сәт** Қонаққа ақ қоян келуі. **Қоян өте көңілсіз.** **Не болды саған ақ қоян?** Мені қасқыр ұстап алып, жымін деді, мен қашып едім ұстап алды, егер менің тапсырмамды орындамасаң сені қазір жеп қоямын деді. Маған көмектесіңдерші балалар. **Дид ойын: «Қоянға көмек»** **1-тапсырма:** **«Өсімдіктердің қысқы тіршілігі»** **АКТ технологиясымен жұмыс.** Экранда «қыстағы өсімдіктер тіршілігінің»	Музыка **Тақырыбы: Аққала** Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар шекейлеріненберіп,таныс«Ақшақарларбиі» («Вальс»П.Чайковский)қимылдарман үйретуді жалғастырады. Жұмбақ:Сәбіз мұрынкімдебар, Шелек киген басына,Айтындаршы,балалар, Соныменолкімекен?(Аққала) Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету,әңгімелеу.Аққаланың қарданжасалатынын түсіндіру. **Музыкатыңдау:«Ақшақар»әні(К.Куатбаев,К.Ыдырысов)** Көңілдісипаттағыәнніңмазмұныменкөңілкүйін,жоғарыжәнетөмендыбысталарды ажыратабілугеүйре	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. **Тосын сәт** Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа –арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау. **Негізгі бөлім** **Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау** **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Алға қарай екі аяқпен** секіру. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. **Тосын сәт** Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау. **Негізгі бөлім** **Шеңбер бойымен тұрып**

	Тосын сәт. Қорап. *Балалар, бұл не сиқырлы қорап? Үстелде алдын ала дайындалған қорап бар, ішінде тапсырмалар жазылған карточкалар бар) Балалар, Қыс ханымайымы бізге қызықты тапсырмалар дайындап қойыпты! Балалар, сендер қыстың қалың болғанын қалайсыңдар ма? Мына қораптан сурет құрастыру арқылы тапсырмалар орындаймыз.* ***1-тапсырма:*** *Сурет құрастыру. Қандай сурет шықты?* ***Қыс мезгілінің суреті.*** *«Қыс туралы не біліміз?» (педагогтың көмегімен жауаптар) Сыртта өте суық, қатты жел соғып тұр. Қар жауады, ақ басталады.* ***Күн, аспан қандай болды?*** *Күн қысқарды, күн аз жарқырайды. Аспанда біз бұлттарды көреміз, олардан енді күздегідей жаңбыр емес, қар жауады. Үлпілдек ақ қар жерді жауып, ағаш бұтақтарына, үйлердің шатырларына түседі. Су қоймалары қатады: көлдер, өзендер қатады.*	*суреттері. Балалар, қыста өсімдіктерге не болады? Өсімдіктер өсе ме? **Мұғалім:** Дұрыс, қыста өсімдіктер өспейді, жай ғана ұйықтап қалады. Күзде жатырақтар сонып, ағаштар жалаңаш қалады. Неге ? Күн салқын болады. Өсімдіктерді қорғау керек - таптамау, бұтақтарын сындырмау керек. Қане қоянға қысқы ағаштардың суретін салып берейік.* ***Шығармашылық бұрыш Дид ойын: «Қысқы ағаштар келбеті»*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдері арқылы капуста қабығымен бастыру әдісі бойынша қысқы ағаштар келбетін салу. Капуста қабығына ақ гуашьты жағу арқылы, көк түсті қағазға бастыру Қоян қуанып рақмет айтады. Тағы да тапсырма бар.* ***2- тапсырма: «Қыстағы адамдардың өмірі»*** *Экранда «адамдардың*	*ту.* ***Әнайту:*** *«Аққала»(Б.Дәулетбай,Ж.Әбдірашев) Енді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға,сөздерін тағы айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен әнсипатынасай орындауғабаулу. Танысаң:«Арша» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)–қайталау,сөздерін пысықтау, ескетусіру.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:*** *«Полька»(В. Косенко) Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қолұстасыпайналады. «Сиқырлы таяқша» ойыны. Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктерінше би қимылдарынжасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріпүлгеру.Ойын 2-3 рет қайталанады.*	*жағындағы доп салынған себетке дейін секіру* ***2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.*** *Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар».*** *Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.* ***Менің сүйікті бұрышым. Әр түрлі иллюстрациялар қарау. Тосын сәт: Аудио дыбыс Дид ойын: «Қай мезгілдің даусысы?»*** ***Шарты.*** *дыбыстарды ажыратып,қандай мезгіл екенін ажырату. Балалар қазір қай мезгіл? Оны қайдан білдік? Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемо кестемен жұмыс*	***сылдырмақпармен ЖДЖ жасау Негізгі қимылдарды орындау:*** ***1.Алға қарай екі аяқпен секіру.*** *Құршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру* ***2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.*** *Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар».*** *Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді*

Scanned with CamScanner

	Педагог: Балалар, мұз басқан су қоймаларының жағында жүргенде төртіп ережелерін сақтау керектігін ескерткім келеді. Қауіпті болдырмау үшін өте сақ, мұқият болу керек. Ешбір жағдайда ересектердің қарауынсыз мұзға шықпаңдар! **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Қар басқан ағаштар көрмесі»** **Шарты:** Дәстүрден тыс әдіс арқылы мақта таяқшасыменағаштарға қар ұлпасын салу. **Қардың түсі қандай?** **Қар қатты ма, жұмсақ па?** **2-тапсырма. «Қысқы жел және қар бүршіктері» ойыны.** (балалардың қолдарында қағаз снежинкалар музыка әуенімен, балалар желде қар ұшқындары сияқты, әр жаққа шашылады, билейді, айналады, тербеледі, музыка біткен бойда балалар қайтадан шеңберге тұруы керек)	қыстағы өмірі» Балалар, қыстың келуімен адамдар не істейді? Қалың киінеді, боранан, суықтан сақтанып жүреді, үйлеріне от жағып жылытады. Біз қыста не істегенді ұнатамыз? Қандай қысқы ойындарды ойнағанды ұнатасыңдар? -Ақшақарды мүсіндеу, аққала ойнау, шана, шаңғы, коньки тебу. **Дид ойын: «Қысқы киімдер»** Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру, атау. **3-тапсырма. «Ақшақар»** **Тәрбиеші:** Ал енді демалайық. Сергіту сәті музыкамен. **Шығармашылық бұрыш.** Ендеше аққаланы ақ қоянға жапсырып берейік. Жұмыстың жасалу жолдарын түсіндіру. **Аққала қандай пішіндерден тұрады?** **Аққаланың түсі қандай?** **Тәрбиеші:** Жарайсыңдар балалар, сендер қалай тату жұмыс жасадыңдар және қояның барлық тапсырмаларын оңай орындадыңдар.	**Тосын сәт** Сиқырлы сандық келуі. Сандықшаны қар ұлпаларымен қаптап тастаған. Ой балалар қандай ғажап сандықша. Аудио дыбыс сандықшаның ішінен. Ой балалар мынау аққаланың әні ғой. Мұнда бір конверт жапсырулы тұр, қане ашайық. **Дид ойын: «Не артық»** **Шарты:** Қыс мезгіліне сәйкес келмейтін суреттерді алып тастау. (Шана, велосипед, аққала, скутер, коньки, үрлемелі шар және т.б. бейнелер) **Сандықша ашылды.** **Онда хат бар екен.** Хатты аққала жазыпты. **Ой қозғау.** Құрметті балалар менің досым аққала жылы жаққа барам деп еріп кетті, соны қайта орнына келтіріп беріңдерші, мен досымды жақсы көрем. Балалар көмектесіңіз	Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, бас киім киеміз. **Дид ойын: «Қысқы киімдер»** **Шарты:** Қысқы киімдерді құрастыру. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ, Су болады қолғаптар. **Ғажайып сәт.Аудио.** **Орман дыбысы.** **(столдан қағаз түсіп кетеді, арасынан аңдар суреті шығады.)** Бұл не екен балалар? Ашып қарау. Мынау орман суреті ғой. Мына аңдар боранна адасып қалған, оларды осы орманға өз орындарына жапсырайық. Тиінді ағаш діңіне, түлкіні ініне..... Ой балалар орманда аңдар тоңып жатырған болар.	**Тосын сәт** - Сәлем балалар! Менің кім екенімді білесіңдер ме? (қыс) Сендер менің сиқырлы шеберханама барғыларың келе ме? Ондакеттік! **1,2,3 саяхат жолына түс.** -Сонымен біз қысқа қонаққа келдік. Айналаңа қара , аппақ әдемі!Көп қар , айнала қар үйінділері. Бірақ біз менің шеберханама жетуіміз керекпіз. Ол үшін маған қыс туралы тақпақ айтыңдар **Қыс мезгілі туралы тақпақ** Жауды,міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды Тегістепті оларды. Жарайсыңдар. Міне менің шеберханам **Шығармашылық орталық.** Бұл жерде суретшілер.

Scanned with CamScanner

	мен құстардың қыстағы тіршілігі» *АКТ технол жұмыс.Экранда «жануарлар мен құстардың қыстағы өмірі» суреттері. Балалар, қыстың келуімен аңдар мен құстардың тіршілігінде қандай өзгерістер болғанын кім біледі?* ***Педагог:** Құстардың үлпілдек жүні және жануарлардың жылы терісі оларға ең қатты аязды жеңуге көмектеседі. Кейбір жануарлар қысты жылы және тоқ етіп өткізу үшін алдын ала өздеріне қамқорлық жасауға тырысады, қыста өз қорын дайындайды. Кейбір жануарлар қыста қыстайды. Қыс мезгілінде өте суық, болғандықтан құстар аш болады.Көшпелі құстар күздің аяғында жылы жаққа ұшады. Қыстайтын құстар үшін бұл оңай емес . Қар астынан тамақ алу қиын. Балалар, қорғансыз кішкентай құстарға қалай көмектесеміз? Дұрыс айтасыңдар балалар, құстарға көмектесу – оларды тамақтандыру өте маңызды. Қане құстарға*	*Енді қоян қайтады, ол алыс жолға шығады, қарны ашып қалар, оған сәбіз беремін.* ***Дид ойын: «Қоянға сәбіз»*** ***Шарты:** Қоянға ермексаздан сәбіз жасап беру.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру.* ***Қызығушылықты ояту*** *Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табындаршы.* *Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оның қорегі.* ***(Жұлдызқұрт)*** ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***«Көбелектер»*** ***«Көбелектер ұшады»** – б.қ.: аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып,*	*бе?.* *Тапсырмалар бойынша аққаланы құрастырамыз. Аққала қандай пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі қандай? Дене бөліктерінде нелер бар? Ол жылдың қай мезгілінде болады?* ***1-тапсырма:*** ***Дид ойын: «Керісінше айт»*** ***Шарты:** Мен кімді қармен ұрсам, керісінше айтады.* *Мысалы: Қар аппақ, жер қара.* *Қар жұмсақ, көктайғақ... Көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста ... Кейбір мұздықтар ұзын, ал басқалары ... Жазда күн ыстық, қыста...* ***Аққаланың бірінші бөлігін қоямыз.*** ***2-тапсырма*** ***Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»*** *Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді,*	*Қане біз оларға жылу берейік.* *Екі алақанымызды ашып жылу үрлеп ұшыралық, олар жылынсын.* *Енді аңдардың қарны ашқан шығар. Оларды тамақтандыралық.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:** Қоянға сәбіз мүсіндеп беру* ***2-топ:** қасқырға ет салып, қызылмен бояу.* ***Ой дамыту*** ***Аңдардың қысқы тіршілігі.*** *-Қоян қыста қандай түске енеді?* *-Неліктен?* *Аю қыста не істейді?* *-Неге?* *Түлкі мен қасқыр не істейді?* *Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қорғануға көмектеседі.Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады.Аю ұйық-майды, ол бал жейді.* *Ку түлкі, тышқан, құс аулайды.* *Қортынды тақпақпен*	*мүсіншілер жұмыс жасайды.* *Сендерде солар құсап жұмыс жасауларына болады.* *Қане балалар мына түстер арқылы топқа бөлініп жұмыс жасайық.* ***1-топ: Дид ойын: «Қар ұшқындары»*** ***Шарты:** Қар бүршіктерін құрастыру және бір-біріне жапсыру.* ***2-топ: Дид ойын: «Жасыл шыршалар»*** *Шарты: Трафарет арқылы бастыру әдісімен шырша салу.* ***Тыныс алу жаттығуы –** шыршаға қар бүршіктерін үрлеу.* ***3-топ: Дид ойын: «Көңілді шыршалар»*** ***Шарты:** шырша ойыншықтарын жасау.* *педагог жұмыс кезеңдерін айту, түсіндіру, қажет болған жағдайда көмектесу* *Жұмысты аяқтағаннан кейін*

Scanned with CamScanner

	ырнап жем жасап берейік. ***Шығармашылық бұрыш*** ***Дид ойын: «Құстарға жем береміз»*** ***Тақпақ.*** *Тағы да қыс түсті де,* *Тон жамылды қарлағаш.* *Қайың, терек үстіне* *Қона қалды ұлта қар.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*құлашын сермейді, төмен түседі. 5 рет қайталайды.* ***«Көбелектер су ішеді»*** *– б.қ.,аяқтарынадай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледі.. 4 рет қайталайды.* ***«Көбелектер отырды»*** *– б.қ., аяқтарынадай. Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледі.. 5 ретқайталайды.* ***«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»*** *– б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштансермеу.* ***Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.*** *1.«Жұлдызқұртты аттап өт»* *Гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады).* *2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау)* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт»*** *Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады*	***АКТ технологиясы.*** *(Балалар сұрақтарға жауап береді, тақпақтар оқиды).* ***1-слайд .*** *Қыста қалай киіну керек? Неліктен?* ***Слайд 2.*** *Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек?* *Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн* ***Слайд 3.*** *Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен?* *Шатырдың астыда жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін!* ***4-слайд .*** *Қандайауа-райында коньки тебугеболмайды?* *Мұздыңішіндежарықтар болғанкезде* *Кенеттенкүнжылынғанда ...* ***Слайд 5 .*** *Қыстабарлықжердешана ментөбеденсырғанаумүмкін бе?* *Төбеденсырғанаужақсы, бірақжолдарәрқашанқауіпті!* *Жолбойыменмашиналар	*Қандай суық қыс деген* *Қалтырайды құс деген* *Құлақшынды кимесең* *Құлағыңнан аяз тістеген* ***Балаларды мадақтау.***	*балалар шыршаны ойыншықтармен безендіру.* *Қыс шебері балаларды мадақтау.* *Жасаған жұмыстарынан корме жасау.* ***Енді сендермен ойын ойнағым келеді.*** ***Ким ойын: «Қар атысу»*** *Енді біздің қайтар уақытымыз болды. Балабақшаға қайтамыз* ***Қыс шебері:*** *Сендер өте тамаша балдар екенсіңдер, маған ұнадыңдар, мен сендерді мына сиқырлы таяқшаммен балабақшаға апарып тастаймын. Музыка әуенімен айналып балабақшаға келу.* *Қортынды* *Сұрақ –жауап* *Балаларды мадақтау.*

		бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жүлдыңұрт алға қарай жылжиды, басы әртүрлі бағыттарды көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен). Басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» тоқтаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады	*жылдам жүреді.б слайд Қортынды Балаларды мадақтау.*		
2- ші таңғы ас	*Ағзамызға қажетті дәрумендер. Банның бізге пайдасымен танысу.*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу, әңгіме жүргізу.**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* *Қауіпсіздік ережелері- серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
Серуен	***Картотека № 5 Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.***	***Картотека № 16 Аязды бақылау.***	***Картотека № 20 Қарды бақылау***
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту ***Қысқы серуенкартотекасынан***				
Серуеннен оралу	*Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» - тазалық процедурасын үйрету* *Қолдарын сабынмен жуып,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *«Еңбегі адал жас өрен»-балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.*				
Түскі ас	*Үнемді тұтыну. Тамақты үнемді тұтыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-аздапалып, шусызжеудіүйрету.* *Тамақтансоңауыздарынашаюдықадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте-киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№2** *- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.* *- Керуетте жатып велосипед тебу.* *- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	**№4** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен үста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керіземіз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	**№5** *"Құстар ойнды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау*	**№7** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*	**№10** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау)* *Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.* ***Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан***				
Бесін ас	*Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер).	***Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма?* *Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз.* *- Астана қаласына қандай көліктен барғанды ұнатасыңдар?* ***Ұшақпен*** *Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.*	***Тақпақ жаттау.*** ***Отан Е.Өтетілеуұлы*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.* ***Отан*** *Бақытты боп жүргенім* *Сенің арқаң, Ұлы Отан.* *Елім менің –тірегім,* *Құшағында гүл атам.* ***Достық*** *Ортақ мекен жер шары,*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап* *Саяхатқа немен шыққан ұнайды?* *Автобус пен поездың айырмашылығы неде?* *Автобуспен саяхатты таңдау* ***1.«Достық аялдамасы»*** *-Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған*	***Қызығушылықты ояту.Өлең оқу*** ***Ж. Түрбеков. Туған елім.*** *Туған олке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* *Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған? Туған олке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* ***Ой дамыту*** *Меңгерілген білім дағды-*	***Туған олкем .*** ***ӘтебайТұрманжанов*** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған олкем!*

	Әуен қойылады. *Астана арман қала* *Бағы бір жанған қала* *Тұрады ол жап-жас болып* *Мен үлкен болғанда да.* *Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала* *Астанаға да келіп жеттік.* *Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.* **Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** *Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру.* **Бәйтерек** -*Қазақстан мемлекетінің символы.* *Дүние жүзінде теңдесі жоқ бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер ышыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панорамалық лифт арқылы көтеріледі.* **Тосын сәт.** *Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі.* *Жетекші ашып оқиды.* *Балалар қарандаршы бізге аска топтың балалары хабарлама жіберіпті:* *«Аманесыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді*	*Төбемізде бір аспан.* *Барлық ұлттың баласы,* *Достығымыз жарасқан*	*ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?-Біз білетін достық ережесі қандай еді?* *- жолдастарыңа көмектес.* *-қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.* **2. «Отбасы аялдамасы»** **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** *- Балалар отбасы деген не?* *- Ең алдымен отбасында не болуы керек?* *Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек* *-Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.* **3. «Бақыт аялдамасы»** *Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Ягни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз.* **Бекіту кезеңі:** *(алдын ала жүргізілген жұмыс)*	*парын естеріне түсіру.* *–Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *–Біздің Отанымыз не?* *-ҚР рәміздерін ата ?* *–Оларға сипаттама беру* *–Астанамыз қалай аталады?* **Ой қозғау.** **Отан туралы мақлақ жаттау.** *–Мағынасын түсіндіру.* **Отан. Ж Әбдірашев.** *«Отан - атам, Отан - әкем!»* *Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса, Неге біздер* *Дейміз оны «Атамекен?!»* **Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»** *Шарты: Дайындалған карта бетіне* *гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру* **Балаларды мадақтау.**	

Scanned with CamScanner

	деген. *Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Бәйтерек»*** *Бәйтерек те қандай пішіндер бар?* *Төбесі неге ұқсайды?* *Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау.* *Құрастыру жұмысын бағалау.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай балалар* *Әсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* *- Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?* ***Тақпақ: Астанам*** *Ардақталды **Астанам**,* *Мәртебелі бас қалам.* *Көркейе бер күн сайын,* *Алға қарай, бас қадам.* *Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге орау.* ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балалар сендерге сапхат ұнадыма?* *- Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға орадық.*		***Бәрі бірге*** *Бейбіт елдің ұлағы,* *Оттай лаулап жанамыз.* *Күл бақыттың ұраны,* *Біз бақытты баламыз.* ***Балаларды мадақтау.***		

Scanned with CamScanner

	- Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады?				
Балалармен Жеке жұмыс	**«Астанаммен мақтанам!»** Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау. **Қайсар** **Кәусар**	**Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап»Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып қалыптастыра білуге үйрету. **Алинұр** **Әлиасұлтан**	**Суретпен әңгіме** «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу. **Мухаммед** **Маржан**	**Суретпен жұмыс** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру **Санжар** **Қайсар**	**Менің Қазақстаным** әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап. **Аяна** **Маржан**
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
Серуенге дайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяқкиімініңқолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяқкиімініңбауынбайлауды , киіміндегіалқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау				
Серуен	**Картотека № 5** **Бұршақты бақылау.**	**Картотека № 12** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.**	**Картотека №1 3** **Суық торғайды бақылау.**	**Картотека № 16** **Аязды бақылау.**	**Картотека № 20** **Қарды бақылау**
	«Еңбегі адам жанғыр өрен» – серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. Таңғысеруендібекіту.				
Балалардың дербес әрекеті(бағыт кітаптағы ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті	Ертелі өкуы "Бауырсақ" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту.	Көңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтауәжәне жалпақтау дағдысын	Тар және кең жолдар (құрастыру) Мақсаты: балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс	«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты:Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.	Тақпақ жаттату: «Аю,аю тұрғыз.» тақпақ жаттау. Мақсаты: балаларды тақпақты анық,

Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*диалогтық сөйлеуді жетілдіру (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)*	*қалыптастыру,күнжасауды ы, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету Шығармашылық дағды*	*материалдарымен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, шығармашылық дағды)*	*танымдық, коммуникативтік дағды)*	*мәнерлеп айтуға үйрету. танымдық, коммуникативтік дағды)*
Балалардың Үйге қайтуы	*«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс:					

Әдіскер _____ **Захирова Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Далелхан Ж**

_____ **Хумаш Н**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 3 апта

Күн тәртібі	*Сейсенбі 17.12.2024*	*Сәрсенбі 18.12.2024*	*Бейсенбі 19.12.2024*	*Жұма 20.12.2024*
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі –ұлттық құндылық мақсатында күй өнерін балаға дәріптеу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі -15 мин -ата-аналармен баланың мінез-құлық дағдылары туралы әңгімелесу. Ата -аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*			
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №2 «Макарон моншақтар» Шарты:****Балаларға макароннан моншақ жасауды үйрету. моншақтарды жіпке тізбектейді.*	***Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты:*** *Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.*	***Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Картотека №14 Конжықтар. Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Таңғы жаттығу	*Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***			
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*«Тілім менің тірегім» жобасы аясында –балаларды қарымқатынасқа тәрбиелеу.*			
	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық-толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	*Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!*	*Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.*	*Кәне қызық ойындар Қатарласа қойыңдар Амандасып алайық Орнымызды табайық*

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Дене шынықтыру: 9.30-9.40***	***Музыка: 9.20-9.30***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***
	Дене тәрбиесі. ***ҮІӘ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.*** *Б.қ. өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жұрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *– Арқанның астымен еңбектеу.* *– Кубиктердің арасымен жай жүгіру* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Аққала*** *Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлерінберіп,таныс«Ақшақарлар би» («Вальс»П. Чайковский)қимылдарынүйретуді жалғастырады.* *Жұмбақ:Сәбіз мұрынкімдебар, Шелек киген басына,Айтыңдаршы,балалар, Соныменалкімекен?(Аққала)* *Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету,әңгімелеу.Аққаланың қарданжасалатынын түсіндіру.* ***Музыкатыңдау:****«Ақшақар»әні(К .Қуатбаев,Қ.Ыдырысов)* *Көңілдісипаттағыәннің мазмұны менкөңілкүйін,жоғарыжәнетөмендыбыстардыажыратабілугеүйрету.* ***Әнайту:****«Аққала»(Б.Дәлденбай, Ж.Әбдірашев)* *Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға,сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***«Қатты-ақырын» ойын жаттығуы.*** *Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін.* ***Негізгі кезең.*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сылдырмақпен*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б. қ: «Ара ұшты»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /5 рет*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***«Қатты-ақырын» ойын жаттығуы.*** *Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді.* *«Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін.* ***Негізгі кезең.*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сылдырмақпен*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б. қ: «Ара ұшты»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтай сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Айдаһардың***

Scanned with CamScanner

	Қортынды. *Балаларды мадақтау* **Қызығушылықты ояту** **Дыбыстық жаттығу:** *Ыс-ыс-ыс-келді қыс.* *Ғы-ғы-ғы-шаңғы.* *Ақ-ақ-ақ-аққала.* *Қа-қа-қа-қар.* *Ық-ық-ық-суық.* **Тосын сәт** *Топқа поштаның келуі.* *Қар ханшайымынан хат әкелуі.* *Поштаның қоштасып кетіп қалады.* **Хатты ашып оқу.** *Құрметті балалар мен қар ханшайымымын. Менің қыс мезгілім ұнай ма сендерге? Ендеше қыста қандай ойын ойнайтындарыңды білесіңдер ме? Менің мына тапсырмаларымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар* **Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру.** *-Қыста ауа райы қандай болады?* *-Қыста қалай киінеміз?* **Балаларды топқа бөлу.** *Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру.*	*қалыпты қарқынмен әнсипатынасай орындауғабаулу.* *Танысэн:«Арша»* *(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)– қайталау,сөздерін тыңықтау, ескетүсіру.* **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Полька »(В. Косенко)** *Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қолұстасыпайналады.* *«Сиқырлы таяқша» ойыны.* *Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктеріншe би қимылдарынжасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріпүлгеру.Ойын 2-3 рет қайталанады.* **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **«Қатты-ақырын» ойын жаттығуы.** *Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады.* **Қызығушылықты ояту.** *Балалардың назарын қарапайым қоратшаға аудару. Егер балалар*	*қайталау/* **Б.қ. : «Қайшы»** *3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/* **Б. қ.: «Қоян қашты»** *4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орында секіру. /15-20 секунд/* **Қорытынды:** *«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.* **Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.** **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Еденге қойылған тақтайша үстінде торттағандап еңбектеу.** *Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен.* **2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру – доп лақтырғаннан кейін қолды созу.** **Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал».** *Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) гажайып қораптаны іздеп табу үшін жұмсайды.* **Қызығушылықтарын ояту**	**құйрығы»** *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 5 рет қайталау/* **Б.қ. : «Қайшы»** *3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/* **Б. қ.: «Қоян қашты»** *4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орында секіру. /15-20 секунд/* **Қорытынды:** *«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.* **Тыныс алу жаттығулары:** *1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Еденге қойылған тақтайша үстінде торттағандап еңбектеу.** *Көпір үстімен залдың*

Scanned with CamScanner

	Дид ойын: «Кім жылдам?» **1-топ** Шаңғының суретін боя Сипаттама беру **2-топ** Қар үстіне Шананың суретін жапсыру Сипаттама беру. **3-топ** Аққаланың суретін құрастыру. **4-топ** Қар кесектерінің суретін құрастыру. Балалардың жұмысын мадақтау. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Сұық өтер қолғаптан. **Ой қозғау.** **Сұрақтар ілмегі.** Балалар жерде не жатыр? Қандай ойындар ойнайсыз? Қардан не жасауға болады? -Аққала неден жасалады? -Пішіні қандай? **Қорытынды.** **Аққала» өлеңін оқу.** Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір. Көзі көмір қап-қара. Балаларды мадақтау **Дид ойын: «Қызыл етік»** **Шарты:** Трафарет арқылы	педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін. **Негізгі кезең.** **Жалпы даму жаттығулары.** **Сылдырмақпен** **Негізгі бөлім:** **Б. қ: «Ара ұшты»** *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай шығу. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/* **Б. қ.: «Айдаһардың күйрығы»** *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 5 рет қайталау/* **Б.қ. : «Қайшы»** *3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/* **Б. қ.: «Қоян қашты»** *4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орында секіру. /15-20 секунд/* **Қорытынды:** *«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.* **Тыныс алу жаттығулары: 1 - 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп,**	*Тосын сәт.* *Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті.* **Ой қозғау.** *Қарындарыңа мынадан қандай пішіндер?* *Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен.* **Педагог жетекшілігімен ойын. «Айналадағы заттардың пішіні"** *Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту.* **Сергіту сәті.** *Орнымыздан тұрайық* *Алақанды ұрайық* *Бір отырып, бір тұрып* *Біз тұрығып алайық.* **Тосын сәт. Хат келу.** **«Құрметті балалар, біз орман аңдары қыста тоңып жатырмыз, біз бәріміз бір үйде тұрғымыз келеді. Бізге үйшік жасап беруге көмектесіңдерші»** *Орман аңдарына көмектесеміз бе?* **Ой қозғау.** *Орманда қандай аңдар бар* **Дид ойын: «Орман аңдары»** **Шарты:** Ормандағы аңдардың суретін құрастыру **Дид ойын. «Аңдарға көмек»** **Шарты:** Дайын қысқы орман суретіне пішіндерден үйшік жапсыру. Әр пішінді, түсін	*қарсы жағына еңбектеп оту. Нұсқау – тек көпір үстімен.* **2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру – доп лақтырғаннан кейін қолды созу.** **Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал».** *Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) қажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды* **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** *Қонаққа Маша қыз келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:* *- Сәлеметсізбе, балалар? Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досымыз Машамын.* *Сендер қыс туралы не білесіңдер?* **Ой қозғау.** *Қыс мезгілі қандай?* *Қыста қалай киінесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* *Балалар Машаға қандай киім киетініміз туралы тақпақ айтып берейік.* **Ішік, пима қолғап бар** **Арада жоқ тоңғақтар** **Баста қолың малақай** **Біз тоңбаймыз алақай.**

Scanned with CamScanner

	етікті губкамен бояу. ***Дид ойын: «Не жетіспейді»*** *Айнұрда қолғабы жыртылып қалыпты, күн аяз оның қолы тоңады.* *Ендеше Айнұрдың қолғабын жамап берейік.* ***Қолғапқа жамауды жапсыру.*** *Ал бас киіміне не жетіспейді?* *Бас киімінің төбесінде дамалағы түсіп қалыпты.* ***Дид ойын: «Айнұрға көмек»*** ***Шарты:*** *Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу.* *Айнұрдың киімдерін киді, ол серуенге дайын. Оған ойнайтын күрек жетіспей тұр, күрек құрастырып берейік* *Дид ойын: «Күрек»* *Шарты: Пішіндерден құрастыру жұмысы.* ***Айнұрмен рақмет айтып қоштасу.*** ***Тақпақ айту*** *Қыс келді Алақай* *Қуанады балақай*	*сыртқа шығарады.* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Балалар бізге қонаққа құршақ келіптіқұршақтардың қалай киінгенін қарандаршы.* *Олар не киіп жүр? Қалай ойлайсыңдар, олар неліктен қалтақ, пальто, куртка киді?* *Міне Құршақтар серуендеуге барады.* *Қазір далада күн суық серуенге шыққанда жылы киіну керек.* ***Тосын сәт*** ***Тағы бір құршақ келеді.*** ***Мына құршаққа Айнұр деп ат қояйық.*** *Ол да серуенге шыққысы келеді, бірақ серуендеуге жылы киімі жоқ. Ол достарынан көмек сұрады.* *Біздің сандықшада көптеген киімдер бар екен , қане соны қарайық* *Бұл куртка қандай түсті? Түсі қандай? Балалар киімердің атын түсін айтап айтады* *Енді Айнұр киініп серуендеуге болады.* ***Дид ойын: «Айнұрды киіндіреміз»*** *Айнұрды киінуге көмектесейік.* *Балалар құршақты киіндіреді, қимылдарды айтады, киімдерді атайды.* *Балалар Айнұрдың киімдерінің ішінде етігінің бір парын*	*атау.Үйшікті себетке салып аңдарға беріп жіберу.* ***Ғажайып сәт.*** *Құршақ Айгүл келеді.* *Балалармен амандасады.* *Аяз атадан сыйлық кампит алғанын айтады.* *Достарына жетпей қалған сендерден көмек сұрап келген.* *Көмектесеміз ба?* *Кампитті қандай пішіннен жасауға болады?* *Домалақ пішіннен кампит жасайық.* ***Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Балалар жұмысқа кіріседі.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Тақпақ*** *Конфет жақсы көремін* *Тәтті екенін білемін.* ***Қорытынды.*** ***Балаларды мадақтау.***	*Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма?* ***Жолда тұнге көмектесу.*** ***Дид ойын: «Шырша»*** *Шарты: Тұнге үлкен шырша құрастырып беру.* *Қасына тұнді қою* ***Түлкілерге көмектесу.****Оларға ойын ойнау үшін қар үйшілері керек екен.* ***Дид ойын: «Қар үйшілері»*** ***Топтық жұмыс.*** ***Шарты:*** *Үлкен форматқа қар үйшілерін жапсыру.* *Қасына түлкіні қою.* ***Қасқырға көмектесу.*** ***Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»*** ***Шарты:****Орандағы шыршаларға ермексаздан ойыншық жасау. Қасына қасқырды қою.* *Аңдар қуанып рақмет айту.* ***Аңдармен сергітүсәті:*** *Орнымыздан тұрамыз.* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір.* *Бұрыламыз солға бір.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау*

Scanned with CamScanner

	Қортынды *Балаларды мадақтау*	*бояламаған, ол соған реңжін тұр.* *Етігінің түсі қандай? Қызыл* *Ендеше мына етігінде қызылға боя беріңіз.*		
2 таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың пайдасымен танысу			
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету.* **Киіну:** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* *Қауіпсіздік ережелері.* **Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.**			
Серуен:		***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қарауды бақылау.*	***Картотека № 8Мұзды бақылау.***
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында **Қысқы серуен картотекасынан**			
Серуеннен оралу	*Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету Балаларға өйнап киімдерін шешуді, өз орнына киімін жинап таза ұстауды, үйрету.* *Үнемді тұтыну – жұмсау барысында суды үнемді тұтыну туралы түсіндіру. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*			
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шапшаң жуыну* *Қолдарын сабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.* *Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру . Уақытты темекі тартуға дағдыларына асты азаттан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,темекі тартуға , нан қиқымын жерге түсірмей, темекі тартуға әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*			
Ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*			
Біртіндеп Ұйқыдан оқту, сауықтыру шаралары	***№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».*** *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Ойнамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Ойнамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты*	***№5*** *"Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстарқөңілденіпжатыр" – қолдышапалақтау*	***№6.***арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жуму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру.	***№7.«Күннің оянуы»*** *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Төңіге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*

Scanned with CamScanner

	сипау. - «Онамыз, ақпым!» - қол - қол басамыз.		екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп ілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	
	Қауіпсіздік ережесі – үйқырдан түн ішінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Ербегі адал жас арен» - үйқырдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы алдар жаттығуларытотықсынан**			
Бесін ас	Қолдарын сабынды жуып, өз сүлгілерін сұрту. Ұяпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Ербегі адал – жас арен» жобасы аясында балалардың шығармашылық дағдысын дамыту.			
	Тосын сәт. Көп келді. Қолында шырша суреті. Ормандағы шыршалар ағайын қалған, және оларды безендіруге көмек сұрап келіпті. ***Ой қозғау*** ***АКТ технологиясы.*** *Шырша туралы түсінік беру.* *Шырша ағашын көрсету.* *Шыршаның түсі қандай болады?* *Шырша ойыншықтары немен безендірілген?* ***Ой дамыту*** ***Дид ойын: «Жасыл шыршалар»*** *Шарты: Балаларға фетрден қиылған шыршаны көрсетіп түсіндіру.* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ, сұр қоян,* *Бетін қағып сыбдырды,* *Оңға-солға жалтермен* *Ықтып-ықтып жүгірді.* ***Дид ойын: «Шыршаны***	***Жапсыру.*** *Қар жағылған ағаштар* ***(Ластүрден тыс жұмыс)*** ***Қызығушылық-ты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Әсіп тұрған бұл не?* *Жаз болса жайнап,* *Самсында ән салып.* *Құстар жүреңсайрап,* *Сапқан түсте-шешілін,* *Қалады өзі жайрап. (ағаш)* *Жұмбақ мағынасын түсіндіру.* ***Ой қозғау*** *Кыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру.* *-Сұрақ – жауап.* *- Осы мезгілде ағаштар қандай түске енген?* *-Неліктен? Түсіндіру.* *-Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?* *Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап*	***Сурет салу*** *«Сұлық торғай»* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Ұятаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату.* ***III. Ой қозғау.*** *Ненің даусы?* *Қандай құстардың дыбыстарын естіп тұрсыңдар?* ***Ой дамыту.*** *Құстар туралы түсінік беру* *-Қандай құстарды көп көресіңдер?* *-Қыста қалай тамақтанады?* *-Құстарға қамқорлық жасау деген не?* ***Тосын сәт.*** *Торғай ұшып келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.*	***Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз»*** ***Шарты :*** *Табиғат бұрышына барып, құстарға жем беру, дәндермен саусақ аттыру.* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Тақпақ жаттау.*** ***Отан Е.Өтетілеуұлы*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.* ***Отан*** *Бақытты боп жүрсеңім* *Сенің арқаң, Ұлы Отан.* *Елім менің - тіректім,* *Құшағында гүл атам.* ***Достық*** *Ортақ мекен жер шары,* *Төбемізде бір аспан.* *Барлық елдің баласы,*

	безендіреміз» *Шарты: Дөңгелек, сопақша, үшбұрыш пішіндерден ойыншықтармен безендіру.* *Жеке көмек* *Көңілге шырынаны сөйлау* *Көңілмен қоштасу.* **Қорытынды:** **Сұрақтар ілмегі.** *Балалар бізге қонаққа кім келді?* *Біз қонаққа не құрастырып бердік?* *Шырынаның түсі, пішіні қандай?* *Балаларды мадақтау.*	**Үлгіні талдау.** *- Түсі, пішіні қандай?* **Жұмыс жасауда жаттығудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту.* *Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу.* **«Біздің көрме» дид ойын** *арқылы балалардың жұмысын қортындылау.* *Балаларды мадақтау.*	*Досым жоқ. Маған дос тартайлар керек дейді. Көмектесемін бе?* **Тартайға көмек** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Графаретпен жұмыс жасауды түсіндіру.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.* **Қортынды.**	*Достығымыз жарасқан*
Балалармен Жеке жұмыс	**«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* **Қайсар** **Санжар**	**«Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** *Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.* **Қайсар** **Мухаммед**	**«Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.* **Аяна** **Санжар**	**«Қай жануар артық»** **Мақсаты**: *Балалардың ойлау қабілетін дамыту.* **Маржан** **Алинұр** **Әлисұлтан**
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану			
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас прен» - өзіне қызмет етіп үйрену.* **Киіну:** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*			
Серуен	**Картотека № 6** *Айналадағы адамның қысқа еңбегі.*	**Картотека № 11** *Күнді бақылау.*	**Картотека № 9** *Қырауды бақылау.*	**Картотека № 8** *Мұзды бақылау.*
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру: серуен кезінде табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**			
Балаларды	**Дәп**	**Тақпақ жаттау:**	**Ертегі оқу**	**«Артығын тап»**

Scanned with CamScanner

н дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету.Шағын әңгіме құрастырту. **мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, (танымдық дағды шығармашылық іс - әрекет)**	«Бала бала балақан» тақпақ жаттау. **Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	**"Бауырсақ ертегісі" Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. ***(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)***	**Мақсаты:**Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. **(сенсорика)** ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*«Әңгелі 15 минут»* *Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*			
	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*
Ұсыныс:				

Әдіскер _____ **Захирова Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Дәлелхан Ж**

_____ **Хумаш Н**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Балалардың көңіл-күйін анықтау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Артайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Әңгелі -15 мин- ата-анамен бала туралы кеңестер. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарғаәсертеңгілікжаттығуғабалалардыұлғертіпкелулеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека № 22*** ***«Алақай, қыс келді»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.*	***Картотека №3*** ***«Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:*** *Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.*	***Картотека № 21*** ***"Аққала" дидактикалық ойыны.*** *Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау*	***Картотека №16*** ***Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;*	***Картотека №17*** ***«Үйлерге орналастыр»*** *Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Желтоқсанайының4- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну. Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру.Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру.* *Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру.* *Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Қасық, шанышқынықұрыспайдаланудыүйрету. Асты еөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*«Балаларкітапханасы» жобасыаясында бала тіліндамыту*				
	Шақырамын сендерді *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Әдемі ойын ойнайық.*	*Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.*	*Кәне, кәне тұрамыз,* *Үлкен шеңбер құрамыз.* *Қоян болып секіріп,* *Орнымызды табамыз.*	*Сәлем деймін достарға,* *Сәлем деймін құстарға,* *Сәлем деймін құрдасқа* *Сәлем деймін ұстазға.*	*Табиғат біздің анамыз.* *Табиғатқа балармыз.* *Нәлін сәлем береміз*

Scanned with CamScanner

					Біз бақытты балаңыз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында күзгі табиғат көрінісін түсіндіру үіә. «Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертанымдықа алғашқы қадам				
		Дене шынықтыру: 9.30-9.40	Музыка: 9.20-9.30	Дене шынықтыру:9.10-9.20	Дене шынықтыру:9.10-9.20
	Эксперименттік бөлім. Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ Шарты:Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру. Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол еріді, алдымен тамшылап болады, содан кейін суға айналады. Қорытынды: Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру. Тәжірибе №2 Қардың	Қызығушылықты ояту. Менің сендерге жұмбағым бар, тыңдаңдар кім табады? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қар қай кезде болады? Қыста. Қардың түсі қандай? Ақ. Көшеде жүргенде бір емес бірнеше рет қолдарыңызға қар алдыңыздар. Ол қандай? Балалар: Суық. Тәрбиеші: Балалар, мен азғантай қар әкелдім, енді мен алақаныма бір кесек қар жағамын, ал сендер оған не болғанын көріңдер. Алақандағы қарға не болды? Балалар: Қар еріді. Ол неге еріп кетті? Өйткені менің алақаным жылы. Содан кейін әр бала қарды алып, оның қалай алақанында еріп, суға айналғанын бақылап отыру. Осылайша қардың суық	Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен «Полька»(Б.Сметана)әуе ніойналып,балалардыкөңі лдікарқылау. Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып,таныс би қимылдарынқайталау,қо ұстасыпайналу,би қимылдарынбекіту Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтінкөрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу. Музыкатыңдау:«Шырш а»(Ж.Мухамеджанов) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнынаэмоциялық	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді ағдар боламыз. Сендер қандай ағдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, ағдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын белінеқояды.– «тұлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қоянлар секіреді».	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүрлік ұстап жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып

	суын ішуге бола ма? **Мақсаты:** *Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету.* **Жұмыс барысы:***Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісін кран суын құямыз. Қар еріген кейін плиталардағы суды қараймыз.* *Салыстырайық және олардың қайсысында қар болғанын білдіңіз (төменгі жағындағы қоқыспен және қайсысында ағынды су анықтаймыз* *Қайсысы құйылған күйінде таза қалды* **Қорытынды: Қар лас, еріген су, адам ішуге жарамсыз. Бірақ еріген суды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады.** **Тәжірибе №3** **Қарды бояулармен түстендіруге бола ма?** **Мақсаты:** *Балаларға қарды боюға болатынын көрсету.* *Жүргізілу барысы: Әр балаға стақанға қар саламын, тәжірибе жасай*	*алғанның жылы екенін түсіндіру* *Қар ерыді, қар аппақ, су молдір болады.* **Тәрбиеші :** *Балалар, сендер қар аппақ дедіңдер, ал қар таза деп ойлайсыңдар ма?* **Балалар:** *Жоқ.* *Ал енді біз мұны тексереміз, эксперимент жасаймыз.* *Балалар, есіңде ме, таңертең мен топқа бір кесе қар әкелгенмін?* **Балалар.** *Иә.* *Кеседегі қарға не болғанын кім ойлапты?* *Ол еріп кетті.* *Сонда ол не болды?* **Балалар.** *Су.* *Тостағандағы қар суға айналғанын көрейік. Ол таза ма?* **Балалар.** *Лас.* *Енді түсіндік пе, қар жеуге болады ма?Қар суық және лас, ауырып қалуыңыз мүмкін!* *Сосын қарды түрлі түске боядық.* **Қорытынды:** *қар бос, сондықтан бояуды сіңіреді. Қар еріп, суға айналады. Су қарды қалай бояса, сол түске айналады.* *Ал енді қар бүршіктеріне айналайық.* **Сергіту сәті:**	*көңілкүйітанытады. Сақалы аппақ кұмістей,Тістері аппақ күріштей.Қызыл ала шапаны,СағындықАяғынты!* **Әнайту:***«Анатата»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев)* *Әнді орындап, мәтініне балалардыңкөңілін болу. Ән екінші рет орындалғанда әнніңмазмұнынаәйкесбі қимылдарынүйрету,ерес ектерменбіргеқосыла айту.* *КелесіҮІӘ-де«Аққала»(Б.Дәлденбай, Ж.Әбдірашев),* *«Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуенінеқосылып,созделін тазаайтуға үйрету. Әнайтуережелерінескеса алу.* **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** *«Ақшақарлар» биі(«Вальс»П. Чайковский)Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайымэлементтерін*	*Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді».* *Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды».* *Шеңбер бойымен түру.* **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **Түлкіге арналған қолғап.** *Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес.* *1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет.* **Тиін ішінде.** *Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет.* **Құндыздар отын жаруда.** *Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет.* **Ал, кірпіде –саңырауқұлақ.** *Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары*	*қайталау. (5 рет қайталау)* ***Б. Қ.: «Иықтың жүруі»*** ***2.** Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет /* ***Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»*** ***3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет /* ***Б.қ.: «Күнге жетемін»*** ***4.**Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* **Қорытынды:** **Тыныс алу жаттығулары:** *аранның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* **Негізгі қимыл-қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:** **«Саябақтан»:** **Балаларды атын атап шақырады.**

Scanned with CamScanner

	отырып, балалар қарды түрлі түске бояуға болатынына көз жеткізеді. Қорытынды: Тәжірибе сонында топтың жаңына түрлі-түсті қар төгеді. Ал мұздағаннан кейін түрлі-түсті мұздар алуға болатынын көрсету.	Үлгідек ақ қар Ауада айналу Ал жер аппақ, жұмсақ қар Құлау, жату **-Тәрбиеші.** Жарайсыңдар, балалар. Енді түсінесіңдер, қарды жеуге болмайды, өйткені ол ыс және суық. **Тепе тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді ауадағы болдық. Сендер қандай ауаны білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталайық. Ал, көнекі, ауадағы маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындайық. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын белге қояды – «түлкі ақырын тақ келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю таптаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, көңүстардың арасынан жылдамша жүру – «жылан	үйретуді жалғастыру. «Қарлақтыру ойыны» («Балалар полькасы» А.Жилинский) Көңілді ұшу ойынындағы әтіндақпен «қарлақты ұрсу», әуен тоқтағандағы әтіндақпен «қарларды» жинау, безендірілгенқорғатығарғасалу **Дид ойын: «Мені жазға»** Мен сендерге бір сөзді айтып, қар кесегін лақтырамын, ал сендер оны маған қайта лақтырып, бұл сөзді басқаша атайсыңдар, мысалы: қыс - аппақ Дала- аязды Дала - қарлы Мұз – сырғанақ Шана- зулайды Тон қалың **Дид ойын: «Жақсы» - «Жаман» тапсырмасы** Екі командаға бөлінеміз. Сіздің ойыңызша қыс жақсы ма, жаман ба? Бірінші топ маған қыстың неге жаман екенін, ал екінші топ қыстың жақсы екенін дәлелдейді. Қажетті суреттерді таңдап,	төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ., 4 рет қайталау. **Қоянға арналған пималар.** Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүгіреді. **Қимылдың негізгі түрлері:** 1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, сақпақпен (жолмен) жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. **2.Сәкі үстінде тепе-теңдікті сақтау.** МаймақаяқтарОрманда жүрсеруендеп. Боренеденолжылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».** **Тосын сәт** Хат келу.Ой, балалар, қарандаршы, мына хатты қыс мезгілі жіберген Құрметті балалар сендерді менің қысқы шеберханама шақырамын. Барамыз ба балалар? Немен барамыз?Шаңғымен	**I. 1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.** **2.Еденде жатқан тақтайшада тұрып алдан еңбектеу.** *Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.* **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату** **Қызығушылықты ояту.** – Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, бізідің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған балалардан күн

Scanned with CamScanner

		жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары Түлкіге арналған қолғап.** Б.қ.: аяқтар табан қапсырғысына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. **Тұп іпінде.** Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет. **Құндыздар отын жаруда.** Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды. 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. **Ал, кірпіде –саңырауқұлақ.** Б.қ.: аяқты табан қапсырғысына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ., 4 рет қайталау. **Көңілге арналған тапсырмалар.** Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүгіреді. **Қимылдың негізгі түрлері:**	қларды өз орнына орналастырып жинасару Мысалы: Аспаптарды қар басқан ол қой мекенінде болады т.б Жарайсыңдар! **Дид ойын: «Қар түйіршектері»** көлемізді жұмамыз, алақанымызды созамыз (осы уақытта балаларына қар ұшқынын беру) - Ой, қарандаршы, алақандарыңда не бар ? **қарбұршіктері** -Балалар, көп қар сықырлы сөздерден, қар жауа бастады қандай қар түйіршіктері екенін айта аласыңдар ма? **Әдемі, жеңіл, ақ, өрнекті, алты қырлы, сымбатты.** - Шынында да, қар түйіршіктері жеңіл. Енді тыныс алу жаттығуларын жасайық: ерінізді «түтікше етіп 3 қысқа дем шығарып, қар ұшқынына үрлеңіз. Жарайсыңдар! **Дид ойын: «Қар үйінділері»**	Мына шаңғымыздың бір бөлігі жоқ екен, оны табу керекпіз. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Шаңғының бөлігін тауып жинасару. **Шеберханаға келу.** Бірақ оған кіру үшін қар туралы сықырлы сөздер айту керек , бірақ айту оңай емес, сонымен қатар қимылдарды орындау керек. **Дид ойын: «Сықырлы сөздер»** **Қар аппақ, қар жылтыр т.б.** Жарайсыңдар балалар! - Сендер бәрін дұрыс жасадыңдар, менің шеберханамның есігі сендерге ашық. **Кіріңіздер , құрметті қонақтар. Үстелдерге отырыңыз . Қарандашы, үстелдеріңде не бар?** **Парақтар.** - Біздің парақшаларымызға назар аударыңдар . Олар толығымен бос. Маған оларды қар ұшқындарымен безендіруге көмектесіңдер. (Тұз, желім балалардың алдында) -Не? Сізде және менде қылқалам жоқ (балалардың	сайын жылдың ең ыстық және тамаша мезгілі - жаз туралы естітінін, бірақ ол жаз кірпі сіздің жазғы әдемі апаптары туралы айтқанымызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді деді. **Ой қозғау.** -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағаштың қандай түспен салмаймыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп, **Практикалық бөлім**

		1.Қолды белде ұстап, тізелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен. Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. **2.Сәкі үстінде торттағандап еңбектеу.** Маймақаяқтаолар(ормандажүрс еруенден. Боренеденоляжылдам, Еппілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керілін ол алды.	Ой балалар, біз үлгеген қар түйіршіктерінен қар үйіндісі пайда болған. Қар үйіндісі қозғала ма? Бұл кім (қар адамы) Бірақ неге екені белгісіз, өте көңілсіз. Неліктен деп ойлайсың?(Оның досы жоқ, ол жалғыз) Оған көмектесе аламыз ба? Ендеше оған көптеген достар жасап берейік. **Топқа бөлініп, 1-топ:** Қар адамның достарын мына парақтарға ретімен жапсырамыз. **2-топ:** Мына пішіндерден қар адам құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден құралған? Түсі қандай? Оның бөліктерінде тағы не бар? **Ой қозғау** - Біздің қар адамға кім тақпақ айтқысы келеді?(2-3 бала тақпақ айтып береді) Ой қарашы , қар адамы көңілді болып кетті, тақпақ айтқаныңқатты ұнады. Енді ол бізбен қалып	жауаптары) - Дұрыс. Желіммен және түзбен жұмыс жасаймыз Үлгі көрсету, талдау. Балалардың дербес әрекеті. (Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог орындау, қалпын бақылайды) (Жұмыскезіндеборашумузык ңсыестіледі) . **III.Қорытындыболім** - Жарайсың! Сендержақсыжұмысжасадыңдар,олүшін мен сендердідәмдіқаршарлары менсыйлаймын.Алендісенде ргебалабақшағаоралатынк езкелді . Міне, сендерге қарүшқыны, ол сендерге балабақшаны табугакомектеседі. Ол үшін «сиқырлы» создердіайту керек. Балаларорындарынантуры п, сиқырлысоздерайтады: «Карүшқыныбірретайнала ды, қарүшқыныекіайналады, қарүшқыныүшайналады, балалардыңбалабақшағажс етуінекомектеседі» Міне бізбалабақшағаоралдық.	Дәстурден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады. **Ой дамыту.** - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар біледіз бе? **Уақыт мол болеміз,** **Қыс қызығын көреміз.** **Сары аязға шыңдалып,** **Шымыр болар денеміз.** Балаларды мадақтау **Дид ойын: «Жол іздегіштер»** - Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? **(Іздер.)** - Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарлардыкөреміз

Scanned with CamScanner

			жаңа жылды тойлайды Қортынды Балаларды мадақтау.		***Балаларды мадақтау. Қортынды.*** *Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқаларр. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар.*
2 таңғы ас	*Ағзамызға қажетті дәрумендер. Банның бізге пайдасымен таныс.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету.* ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
Серуен	***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***	***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 9 Қырауды бақылау.***	***Картотека № 8 Мұзды бақылау.***	***Картотека № 11 Күнді бақылау.***
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. ***Қысқы серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге тірбиелеу.. Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынмен жуды ру,өзсулгілерінесүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу Балаларғареттіліктенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.*				
Түскі ас	*Үнемді тұтыну – суды, тамақты ұқыпты тұтыну жолдарын түсіндіру. Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқияттжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау*				
Күндізгіұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№14. Ояну*** *Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.*	***№16 Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар*	***№15. Ояну*** *Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.*	***№13. Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*
	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, жаттығу жасап, киімдерін дұрыс кие білу. ***Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан***				

Scanned with CamScanner

Бесінас	Қолдарынсабындатазалап, өзүлгілерінесүртү, үрептатамақтанудағыларнан, тамақтанудәбіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Суретті қай жерде қателесті?»Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.	**«Өзім және отбасым» Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**«Балабақша» Мақсаты:** балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	**«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы есейдік көрсетуін,ойлауын,ауызекі сөйлеуге баулу.
Балалармен Жеке жұмыс	**«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруғаүйрету. **Қайсар** **Аяна**	**Мынау қай пішін? Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипаттап анықтау қарқалы айта білу. **Алинұр** **Әлисұлтан**	**«Үлкен-кіші»Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. **Мухаммед** **Маржан**	**«Не жоқ?» Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Санжар** **Қайсар**	**«Қай жануар артық» Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту **Қайсар** **Аяна**
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсіінік бере отыра, тамақтану				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Ертегі оқу "Бауырсақ" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, ұжымшылдық сөйлеуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық*	*Көңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдаланууды үйрету.Шығармашылық дағды*	*Тар және кең жолдар (құрастыру) Мақсаты: балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, шығармашылық*	*«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты:Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. танымдық, коммуникативтік дағды)*	*Тақпақ жаттату: «Аю,аю туршы.» тақпақ жаттау Мақсаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. танымдық, коммуникативтік дағды)*

Scanned with CamScanner

	коммуникативтік дағды)		*дағды)*		
Серуенге дайындық	*Еңбегіадалжасөрен – өзінеөзіқызметкөрсету.*				
	Серуенгешығутуралыбалаларағатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкөңілкүйреттілігінбақылау, кәңгендетүймелерінқадап, аяқкиімніңбауынбайлауды , киімдегіолқалықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау				
Серуен	***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***	***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 9 Қырауды бақылау.***	***Картотека № 8 Мұзды бақылау.***	***Картотека № 11 Күнді бақылау.***
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Әнгелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.					
Ұсыныс:					

Әдіскер _____ **Захирова Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Дәлелхан Ж**

_____ **Хумаш Н**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 5 апта

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***30.12.2024***	***Сейсенбі*** ***31.12.2024***
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі -15 мин –ата-анамен бала мінез –құлқы, баланың жетістігі туралы әңгімелесу.* *Ата –аналармен балалардыңтағылығыжөнінде әңгімелесу. балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	
Балалардың дербес әрекеті бақу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №1*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***Картотека №2*** ***«Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан	
Таңғы жаттығу	*Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***	
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру.* *Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқынедұрыстайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*	
Ұйымдастыр ылатын іс-әрекетке дайындық	*«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру*	
	Қуан шаттан аваңай, *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң-балалар,* *Қайырлы таң, апайлар!*	*Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге.*

	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында үйл.	
		Дене шынықтыру: 9.30-9.40
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топ бөлмесіне тиін шыршаны алып келеді.* *Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен сендерге сыйлыққа орманнан шырша ала келдім.* *-Тиін, неліктен сен бізге мұндай сыйлық жасайын деп шештің?* *Шыршаны безендіріп беріңдершь деп әкелдім.* ***Ой дамыту.*** *Шырша туралы түсінік беру.* ***Тілге арналаған жаттығу:*** *Ша ша ша,* *Жап жасыл шырша.* *Ар ар ар ,* *Қандай аппақ қар.* *Ыс ыс ыс ,* *Келіп қалды қыс.* ***Дид ойын:*** ***«Шыршаны безендір»*** *Ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау.* *Тиін қуанып балаларға рақмет айтады.* *Балалар тиін бізбен жаттығу жасағысы келеді.Жасаймыз ба?* ***Сергіту сәті.*** ***Музыкамен.*** ***Тиін көңілсіз болып қалады.*** ***Балалар:*** *Тиін, тиін неге көңілсізсің:2-рет.* *Менің жаңғақтарым тауысылып қалды.* *Қарным ашып тұр.* *Тиін біз саған көмектесеміз.* ***Шығармашылық бұрыш*** ***Дид ойын: «Тиінге жаңғақ»*** ***Шарты:*** *Дайын ағаш діңіне қиылған жаңғақтар*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Тиін балаларды қарсы алады.* *Алақанды соқ-соқ,* *Аяқпенен топ-топ.* *Шынтақтардабүгілді,* *Көздерімізжұмылды.* *Тиін, тиін, ұйықтама,* *Бізбен бірге сен ойна.* *Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Тик-так»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)* ***Б. Қ.: «Ықтың жүруі»*** ***2.*** *Аяқ ық көлемінде, қолдар ық үстінде. Ықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет /* ***Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет /* ***Б.қ.: «Күнге жетемін»*** ***4.****Орында тұрып секіру. (10-15 секунд)* ***Қорытынды:*** ***Тыныс алу жаттығулары:*** *аралық дыбысын сазу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:*** ***«Саябақта»:*** *Балаларды атын атап шақырады.* ***2. 1.****Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-*

Scanned with CamScanner

	жапсыру. *Тиінге сыйлау.* *Тиінмен қоштасу.* *Ой дамыту* *Балалар біз қазір серуенге шығамыз* *Біз қалай киінуіміз керек? Қалың.* *Қалың киімдерге не жатады?* ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру.* *Аттарын атау.* *Біз серуенде аппақ қарда жүргенде қарда не қалады?* *Ізіміз қалады.* ***Дид ойын: «Менің ізім»*** ***Шарты:*** *ақ қағазға трафарет арқылы адам ізін салу.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* *Серуенге дайындық.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Қысқы әуен*** *«Полька»(Б.Сметана)әуеніойналып,балалардыкөңілді қарсылау.* *Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып,таныс би қимылдарынқайталау,қолұстасыпайналу,би қимылдарынбекіту* *Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтінкөрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу...* ***Музыкатыңдау:«Шырша»(Ж.Мұхамеджанов)*** *Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету.* *Шығарманың көңілді мазмұнынаэмоциялық көңілкүйтанытады.* *Сақалы аппақ күмістей,Тістері аппақ күріштей.Қызыл алашапаны,СағындықАязатаны!* ***Әнайту:«Аязатан»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев).*** *Әнді орындап, мәтініне балалардыңкөңілін бөлу. Ән*	*теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.* ***2.Еденде жатқан тақтайшада торттағандап еңбектеу.*** *Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Ой қозғау*** *Терезеге қарау қар жауып жатыр.* *Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі!Қар қандай?* *Балалар: Ақ, суық, жұмсақ.* *Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді* *Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран,* *Балалар, боран қалай айқайлайды* *Дид ойын: «Боран даусы»* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс:*** ***Бірінші сурет: қысқы жол, дала.*** *Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр?Қар жолдарда үйілген.* *Бұларды үйінді қарлар диміз.* *Кане жолды қардан ашып тазалайық.* ***Дид ойын: «Жолды тазалаймыз»*** ***Шарты:*** *Қар басқан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру.* *Мына жол қандай?* *Ал біздің салған жолымыз қандай?* ***Екінші сурет: Қардағы үй.*** *Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, корпеге.* *Біз аулада, далада немен ойнаймыз?* *Шана, шаңғы, коньки.* *Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен кап ойнаймыз.* ***Дид ойын: «Шана»***

	екінші рет орындалғанда әнніңмазмұнынасәйкесби қимылдарынүйрету,ересектерменбіргеқосыла айту. КелесіҰІӘ-де«Аққала»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев), «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуенінеқосылып,сөздерінтазайтуға үйрету. Әнайтуережелерінескесалу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Ақшақарлар» биі(«Вальс»П. Чайковский)Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайымэлементтерін үйретудіжалғастыру. «Қарлақтыру»ойыны(«Балалартолқасы»А.Жұмановский) Көңілдіәуенойналғандаштишаңдықпен«қарлақтырысу», әуентоқтағандаштишаңдықпен«қарларды»жинау,бөсендірілгенқоратшаларғасалу	**Шарты:** Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру. **Сергіту сәті.** **ойын.** «Шырша, бұршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бұршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. **Үшінші сурет:**Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар? Дұрыс айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік. **Шығармашылық бұрыш.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ: Дид ойын: «Ағаш бұтақтары»** Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түстен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу. **2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар»** **Шарты:** Ермексаздан бұталарға қар түйіршіктерін салу. **Тақпақ. Ерұр Сейдахмет** Келіп атай болжамы, Болды ауыл олжалы. Жауды жерге күміс қар, Енді бізді кім ұстар? **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**
2 таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Банының бізге пайдасымен танысу.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен:	**Картотека № 17** Қар аралас жаңбырды бақылау.	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан	
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын	

Scanned with CamScanner

	ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шапшаң жуыну. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Ұқыпты тамақтану және ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шуысыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*	
Ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*	
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жеде ерен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.* ***Ұйқы алдында жаттығу картотекасынан***	
Бесін ас	*Үнемді тұтыну- қолдарын сабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Мысық туралы өлең оқу.*** *«Мысық»* *Мышым,мышым, мысығым,* *Екі көзді қысығым,* *Ол ақылды, ол батыр,* *Көрдім талай қызығын. (Ә.Баубеков)* ***Тіл ұстарту жаттығу.*** *Ық – ық – ық,* *Тышқан жейді мысық -бәріміз қайталайық.* ***Дид ойын.*** *«Мысық нені жақсы көреді?»* *Мысықтың нені жақсы көретінін қыстырғыш арқылы көрсетеді.* *(Балық,Сүт,Тышқан,Орама жіп,Доп.)*	***Мнемо кестемен жұмыс.*** *Қыс мезгілі туралы түсіндіру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* ***Сергіту сәті. «Боран»*** ***Сергіту сәті.*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Су өтеді қолғаптан.*

Scanned with CamScanner

Балалармен Жеке жұмыс	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.* ***(Мухаммед, Маржан)***	***Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.* ***(Алинұр ,Әлисұлтан)***
Кешкі ас	*Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік беру отара, тамақтану*	
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу.* ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	
Серуен	***Картотека № 17*** *Қар арғалас жаңбырды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту ***Таңғы серуенді бекіту.***	
Балалардың дербес әрекеті(баку қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті ,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	*Ертегі оқу* *"Бауырсақ"* *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)*	*Көңілді дәптар* *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.Шығармашылық дағды*
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*	
	Ата-аналарға кеңес: *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата –аналармен балалардықтәжірибелықжөнінде әңгімелесу* *Ата-аналарға сауалнама тарату.*
Ұсыныс:		

Әдіскер _____ **Захирова Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Дәлелхан Ж**

_____ **Хумаш Н**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 1апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.01.2025	Сейсенбі 06.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.05.2025
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазал шарларына мән беру. Ат анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазаль шарларына мән беру. Ат анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека № 21 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл? Мақсаты:*** *Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.*	***Картотека №16 Айырмашылығын тап» Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;*	***Картотека № 21 "Аққала" дидактикалық ойыны.*** *Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау*	***Картотека № 4 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.*	***Картотека №14 Конжықтар. Міндеті:****Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік	*Қаңтар айының 1-*	*Қаңтар айының 1-*	*Қаңтар айының 1-*	*Қаңтар айының 1-*	*Қаңтар айының 1-*

Scanned with CamScanner

жаттығу	*аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*аптасына арналған т жаттығу кешені.*
	***Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.** Жаттығу кешені қосымша тіркелге*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үст жан жағына аландамауды, бір – бі кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айту тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.*				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, кол теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		***Дене шынықтыру:***	***Музыка:***	***Дене шынықтыру:***	***Дене шынықтыру:***
	«Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үйл «Smart bala» жобасы - «Мен – зерттеушімін» - онертапқыштықка алгашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.				
	Қызығушылықты ояту *Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен гажайыптарға толы қысқы орманға серуендеуді ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын:«Өткеншек».*** *Әрең, әрең, әрең , Өткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын,*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Қоянда қонақта*** *Ал паровоз бастайды, Пыш-пыш,пух-пух, Әнайтыпбізқостайық. Әуенаяқталысыменбалал ар«көңілдіпойыздан»түсі п,қысқыормандa«қыдыра*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын:«Өткеншек».*** *Әрең, әрең, әрең , Өткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын,*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Аманда*** ***Қызығушылықты ояту*** *Күнге көңіл аудартады: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн қонаққа келді Таспамен жүру және жүгіру – қолында күннің сәулесі. Балалар белгі*

Scanned with CamScanner

	ме? Біз не істеуді ұмыттық? Балалар: Киінуді. **Дид ойын:«Балалар киінеді»** Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттіліктен көрсетіледі. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз? Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады? Балалар: шана, шаңғы... Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын. Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді. **Ой қозғау.** Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер,	асықпашы, Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Б.қ.: «Торғай ұшты»** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Мотор»** **2.** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»** **3.** Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5-рет қайталау.) **Б. қ.: «көңілді пингвин»** **4.**Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын	ды». «Орманда»жүріп,«қар үйіндісінің»жанындатығылыпотырғанқоянғакезде седі.Педагогойыншық қоянды көріп, таңғалған кейіптанытады. Балалар,қарандаршы,мын аутығылыпотырғанаңды танисыңдарма?Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян,Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйріккоян,сақкоян. Балалар, ақ қоянмен біргесекіріп,көңілкөтерей ік, –депұсынысайтады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Қояндар биі» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагогбалаларғаұсынгеіл есе өзеріктеріншеқимыл-қозғалыстаржасауды, Жеңіл секіруділұсынады. **Музыкатыңдау:**«Қоянда р»(Е.Тиличеева).Пьесаны тыңдап,сипатынакөңілау дару.Көңілді,ойнақыұсынге эмоциялықкөңіл күй танытуларын қадағалау. **Ән айту:** «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балалардыңмәтінге сай	асықпашы, Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Б.қ.: «Торғай ұшты»** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Мотор»** **2.** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»** **3.** Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. **Б. қ.: «көңілді пингвин»** **4.**Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда	бойынша бағыттарын өзгертеді. Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді. **Неггізгі бөлім** **Таспамен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары:** **1.Б.қ :** түреген тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды. **2.Б.қ:** аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4рет) **3.Б.қ :** шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп,

Scanned with CamScanner

	қарандаршы, не көріп тұрсыңдар? **Балалар: Бұлт.** *Тәрбиеші: Басыңа қандай бұлт ілініп тұр. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар?* **Балалар: Қар.** *Педагог бұлтты тартады, қар бүршіктері ұшады.* *Тәрбиеші: Неткен сұлу, ұстаңдар. Оны қолыңа алып, оның не екенін айтшы?* *Балалар: Ақшақар. олар қандай?* *Ақ, үлпілдек, жеңіл, өрнекті.* *Енді қар бүршіктерін лақтырып, ұстап алайық.* *Балалар, қар бүршіктері не істей алады?* *Балалар: Ұшады, айналады,* *Тәрбиеші: Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауды!* *Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар*	*жасау. Орында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/* **Тыныс алу жаттығулары:** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* **Негізгі жаттығуларды орындау:** **1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.** **2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.** *Қолды жылдам созып жіберуге назар аударады.* **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».** *Көпірді біз саламыз,* *Мәшине мен адамдар,* *Өзеннен өтсін қиналмай.* *Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді-ұсынады.* **Эксперименттік бөлім.** **Дид ойын: «Кішкентай**	*қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әннің 1-шумағын қайталап, сөздерін анықайтуғаүйрету. Әуенгелілесебіргеорындауын бақылау.* *«Аязата»(Б.Дәлденбай,Ж. Әбдірашев(қайталау).* *«Қояндармеңаю»ойыны(«Қояндармаршы»А.Райым құлова).* *Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аюшығады. Әуенқайтаойналып,аюби қимылдарынжасайды,балаларғааюдың қимылынқайталауды ұсынады.* *Қортындылау.* **Қызығушылықтарын ояту.** **Ой қозғау** *Терезеге қарау қар жауып жатыр.* *Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай?* *Балалар: Ақ, суық, жұмсақ.* *Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді* *Ал қар түйіршіктері*	*пингвиннің қанатын жасау. Орында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/* **Тыныс алу жаттығулары:** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* **Негізгі жаттығуларды орындау:** **1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.** **2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.** *Қолды жылдам созып жіберуге назар аударады.* **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».** *Көпірді біз саламыз,* *Мәшине мен адамдар,* *Өзеннен өтсін қиналмай.* *Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.* **Таңғажайын сәт.**	*сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4рет).* **3.Б.қ :** *таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқпен бір мезетте секіреді. (10-15 сек)* *Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою.* **Негізгі қимыл түрлері:** **1.Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.** *Төпе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді.* **2.Допты жоғарыға және тор немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру.** *Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету.* **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар»** *Залдың бір жағына бала санына есептеліп шеңберлерді орналастырады, педагог құстарды топтың әр шетіне барып қоректенеді.Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!»*

	шығарады. Балалар қарға алақандарын тигізеді. Тәрбиеші: Қараңдаршы, бұл не? Балалар: Ақ, жеңіл, жұмсақ, суық, ұлпілдек. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар неден тұрады? Балалар: Қар түйіршіктерінен. Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар. Міне екі әдемі қар бүршіктері.қолды жұмамыз. Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ). Қар қайда кетті? Балалар: еріп кетті. Тәрбиеші: Неліктен? Балалар: Алақанымыз жылы. Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді. **Шығармашылық бұрыш.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ: Дид ойын:**	**ғалымдар»** **Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ** **Шарты:** Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру. Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол еріді, алдымен бортылдақ болады, содан кейін суға айналады. **Қорытынды:** **Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру.** **Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма?** **Мақсаты:** Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету. **Жұмыс барысы:** Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісін кран суын құямыз. Қар ерігеннен кейін плиталардағы суды қараймыз. Салыстырайық-	айналса, жел соғады, бұл боран, Балалар, боран қалай айқайлайды Дид ойын: «Боран даусы» **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс:** **Бірінші сурет: қысқы жол, дала.** Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр? Қар жолдарда үйілген. Бұларды үйінді қарлар дейміз. Қане жолды қардан ашып тазалайық. **Дид ойын: «Жолды тазалаймыз»** **Шарты:** Қар басқан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру. Мына жол қандай? Ал біздің салған жолымыз қандай? **Екінші сурет: Қардағы үй.** Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге. Біз аулада, далада немен ойнаймыз? Шана, шаңғы, коньки.	Қар Хаишайымының сәлемдемесі. **Сиқырлы сандықша.** **Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. **(Қар)** Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау. **Ой дамыту** **1 тапсырма** Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық отер қолғаптан. **2-тапсырма.** **Дид ойын: «Кім**	– деп дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру **Қызығушылықты ояту.** – Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, бізідң топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы естітінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді деді. **Ой қозғау.** -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай

Scanned with CamScanner

	«Ағаш бұтақтары» *Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түстен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу.* ***2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан бұталарға қар түйіршіктерін салу.* ***Тақпақ. Ернұр Сейдахмет*** *Келіп атай болжамы,* *Болды ауыл олжалы.* *Жауды жерге күміс қар,* *Енді бізді кім ұстар?* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*және олардың қайсысында қар болғанын біліңіз (төменгі жағындағы қоқыспен және қайсысында ағынды су анықтаймыз* *Қайсысы құйылған күйінде таза қалды* ***Қорытынды: Қар лас, еріген су, адам ішуге жарамсыз. Бірақ еріген суды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады.*** ***Тәжірибе №3*** ***Қарды бояулармен түстендіруге бола ма?*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қарды бояуға болатынын көрсету.* *Жүргізілу барысы:Әр балаға стақанға қар саламын, тәжірибе жасай отырып, балалар қарды түрлі түске бояуға болатынына көз жеткізді.* *Қортынды: Тәжірибе соңында топтың жанына түрлі-түсті қар төгіледі, ал мұздағаннан кейін түрлі-түсті мұздар алуға болатынын көрсету.*	*Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз.* ***Дид ойын: «Шана»*** ***Шарты:*** *Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру.* ***Сергіту сәті.*** ***ойын.*** *«Шырша, бүршік, қоян»* *Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу,* *«бүршік» дегенде отыра қалу,* *«қоян» дегенде секіру керек.* ***Үшінші сурет:****Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар?* *Дұрыс айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік.*	***жылдам?»*** *Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру.* ***Дыбыстық жаттығу:*** *Ыс-ыс-ыс-келді қыс.* *Ғы-ғы-ғы-шаңғы.* *Ақ-ақ-ақ-аққала.* *Қа-қа-қа-қар.* *Ық-ық-ық-суық.* ***3- тапсырма:*** *Менің мына тапсырмалар-ымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру.* ***Дид ойын:*** ***«Кім жылдам?»*** ***1-топ*** *Шаңғының суретін бояу.* *Сипаттама беру* ***2-топ*** *Шананың бөліктерін жапсыру.* *Сипаттама беру.* ***3-топ*** *Аққаланың қалпағын мүсіндеу.* *Аққала қандай пішіндерден құралған?* ***Б.Жақып «Сырғанақ»*** ***-Өлең мазмұнын ашу.*** *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап*	*түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп,* ***Практикалық бөлім*** *Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады.* ***Ой дамыту.*** *- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар біледі ме?* ***Уақыт мол болеміз,*** ***Қыс қызығын көреміз.*** ***Сары аязға шыңдалып,***<br***Шымыр болар денеміз.*** *Балаларды мадақтау* ***Дид ойын: «Жол іздегіштер»*** *- Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? (Іздер.)* *- Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз* ***Балаларды мадақтау.*** ***Қортынды.***

Scanned with CamScanner

				Бір шапада екеуміз Құламайды екенбіз..... ***Қортынды Балаларды мадақтау.***	*Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар.*
2 таңғы ас	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 5 Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.***	***Картотека № 16 Аязды бақылау.***	***Картотека № 20 Қарды бақылау***
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Қысқы серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру.жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*

Scanned with CamScanner

	жетілдіру.	*жеуді үйрету.*			
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тәсілдеу.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың таңғы ұйықтауына жағдайды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тәсілдеу*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Ояналық, құлақтар!»* *- құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	*№5"Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	*№6.арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*№7«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де ояпады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*	*№10* *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тахақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты*** *: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Мнемо кестемен жұмыс.*** *Қыс мезгілі туралы түсіндіру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* ***Сергіту сәті. «Боран»*** ***Сергіту сәті.*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Су өтеді қолғаптан.*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Ақын)*** *Қолдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Аппақ етіп айналаны,* *Ақ көбелек айналды;* *Әбден қонып болған соң,* *Жер әлемде жайланды.* ***(Қар)*** *Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.*	***Дид ойын.*** ***«Аңдарды табайық»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.*	***«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*
Балалармен жеке жұмыс	***Картотека № 3*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*	***Картотека № 9*** ***«Құстарға көмек береміз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.*	***Картотека № 5*** ***Қайсысы қайда тіршілік етеді.Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.*	***Картотека № 6*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.*	***Картотека №4*** ***«Экологиялық бағдаршам»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді*
Кешкі ас	*Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің ақ солын	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,киіміндегі*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау* ***Әлисұлтан***

Scanned with CamScanner

	түсіндіру. ***Қайсар*** ***Санжар***	*олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау* ***Аяна*** ***Қусар***	***Ерназар*** **Маржан**	***Алинур*** ***Қайсар***	***Аяна***
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Серуен	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.***	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.***	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.***
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс:	Заманауи әдістерді енгізу ұсынылады.				

Әдіскер _____ **Топ тәрбиешілері** _____ **Дәлелхан Ж**

_____ **Хуман Н**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін бақандату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 17 Сықырлы суреттер Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.*	***Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				

Scanned with CamScanner

Ертеңгілік жаттығу	*Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында қазақ тілін меңгеру.*				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, біламін!	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен Үқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, доңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де доңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Жол қозғалыс және қауіпсіздік ережелерін түсіндіру мақсатында үіә.*				
		Дене шынықтыру: 9.30-9.40	***Музыка: 9.20-9.30***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***
	Психологиялық жаттығу. «Бір-біріңе күлімдеңдер» Қызығушылықты ояту. Кеше мен кішкентай тышқанды кездестірдім ол маған көлік дегенді	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Қызығушылықты ояту Күнге көңіл аудартады: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн қонаққа келді». Таспамен жүру және***	***Музыка Тақырыбы: Қоянда қонақта Ал паровоз бастайды, Пыш-пыш,пух-пух, Әнайтыпбізқостайық. Әуенаңғалысыменбалал***	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Маймыл ойыншықпен таныстыру. Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады.***	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Маймыл ойыншықпен таныстыру. Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдық,***

Scanned with CamScanner

	тығыққа беру **2.Автобус.** **Сұрақ-жауап** *Автобус бөліктерін ата. Автобус не үшін керек? Автобустың түсі қандай?* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** ***Шарты:*** *Автобустың жетіспеген бөлігін тауып жапсыру.* **3.Ұшақ** *Аспанда жүзеді,* *Қанатын қақпайды.* *Жерде де жүреді,* *Бауырлап жатпайды.* ***Дид ойын: «Не жетіспейді?»*** ***Шарты:*** *Ұшақ қанатын*	*ұстайды. Екі аяқты бір мезетте тастаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4рет).* ***3.Б.қ*** *: тастаны алға қарай созылған қолдарымен кезде тұрғанда ұстайды. Екі аяқпен бір мезетте секіреді. (10-15 сек)* *Бірінің соңынан бірі бағу жүру. Тастаны өз орнына апарып қою.* ***Негізгі қимыл түрлері:*** ***1.Қолбау тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.*** *Төпе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді.* ***2.Допты жоғарыға және тор немесе керілген тасма арқылы алға қарай лақтыру.*** *Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түсету.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар»*** *Залдың бір жағына бала санына есептеліп шеңберлерді орналастырады, педагог құстарды топтың әр*	*екінші рет орындағанда, балалардыңмәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әрнің 1-шумағын қайталап, сөздерін анықайтуғажүрету.* *Әуенгеілесебіргеорындауын бақылау.* *«Аяғата»(Б.Дәлденбай,Ж. Әбдірашев(қайталау).* *«Қозғалмеңаю»ойыны(«Қозғалмаршы»А.Райым құлова)* *Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, ұйымдастырылған тәрбиеші-ақшығады.* *Әуенқайтаойналып,әрбір қимылдарынжасайды,балаларғаәрбір қимылынқайталауды ұсынады.* *Қортындылау* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Ұнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.*** ***Ой қозғау.*** *Бұл кімнің дыбысы?* ***Тосын сәт.*** *Құршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетінін айтады.*	***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./*** ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/* *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.*** *«Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу.* ***Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(30 см қашықтыққа).*	*қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/* *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.*** *«Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу.* ***Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(30 см қашықтыққа)* ***Ойын жаттығуы.*** *Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, аймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады.* *Қалай секіруге болатынын түсіндіріп-секіріп*

Scanned with CamScanner

	мүсіндеп қосу. Ұшақ қайда жүреді? Ұшақта неше қанат бар? Жарайсыңдар! ***Дид ойын: «Кенің даусы?»*** ***Шарты:*** *Берілген көліктердің дауысын айыра білу. (Автомобиль, пойыз, тікұшақ, пароход, ұшақ, трактор)* *Тышқанның үйге кететін уақыты келді. Бүгін тышқанды немен таныстырдық?* *Балалар :* ***Көлік .*** *Тышқан, бәрі есіңде ме?* *Тышқан : Иә, мен көп қызықты нәрселерді білдім* *Балалар тышқанға сыйлыққа берген көліктеріне гараж құрастырып берейік.* ***Дид ойын: «Гараж»*** ***Шарты:*** *Текшелерден көліктерге гараж салу.* *Мен барлық достарыма айтамын, рахмет балалар, сау бол!* *Балалар: Сау бол,*	*шетіне барып қарастырады. Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!» – деп дауыстайды. Құстар оң ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Дайын кеме суретін бояу.* ***2-топ:*** *Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру.* ***3- топ: Дид ойын: «Гараж»*** ***Шарты:*** *Текшелерден көліктерге гараж салу.* ***Дид ойын: «Сиқырлы доп»*** *Шарты: балалар допты бір-біріне кезекпен беріп, суретті көрсетеді, бала допты қағып алады және бұл көліктің қалай қозғалатынын айту.* *Түлкі бізден көлік пен кеменің айырмашылығы неде деп сұрайды.* *Балалар: кемелер жүзеді, ал көлік жол бойымен жүреді.* *Бұл автобус. Автобус жол бойымен келе жатыр.* *Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ ұшады.*	***АКТ технологиясы.*** *«Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру.* ***Тақпақ «Поезд»*** ***Ескен Елубаев*** *Вагон-вагон темірді,* *Вагон-вагон көмірді,* *Вагон-вагон бидайды* *Тіркеп алып, тулайды!* *Солқылдатқан даланы* *Үні жетер алыстан.* ***Қим ойын: «Поезд»*** ***Ойын шарты.*** *Бірінің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді.* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** ***Шарты:*** *Қиылған суреттерден поездың бөлігін тауып құрастыру.* ***Ой қозғау.*** *Көліктер бізге не үшін керек?* *Басқа қандай көлік түрлерін біліміз?* ***Дид ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр»*** ***Шарты:*** *Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады.* *Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме?* *Ендеше, өзімізге ұнайтын*	***Ойын жаттығуы.*** *Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»*** *Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.* ***Дид ойын: «Көліктер»*** ***Шарты:*** *Балалар көліктің суретін жинайды.* ***Ой дамыту.*** *-Көліктер қандай бөліктерден тұрады?* *-Оны кім жүргізеді?* *-Көлік не үшін керек?* *Сиқырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық.* ***Дид ойын: «Бұл не?»*** ***Шарты:*** *Балалар кеменің суретін жинайды.* *Сұрақ – жауап* *Кеме қандай көлік түріне жатады?*	*көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»*** *Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.* ***Психологиялық сәт.*** *Балалар, қазір көлігіміз жұмып елестетейік, біз әртүрлі көліктерді айдап келе жатырмыз, көліктеріміз өзімізге ұнай ма?* ***Тосын сәт.*** *Қарандашы бізге суретпен телеграмма жіберді. Ол суреттер салған . Балалар, қарандашы мына суреттер дұрыс салынған ба?* *Балалар: Жоқ.* *Ол нені салғысы келді?* *Балалар: көліктерді.* *Ол не ұмытты?* ***Балалар:****дөңгелектерін.* *Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе?* *Қандай көліктер салғысы келді?* ***Мұға шабуыл.*** *1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте.*

	кішкентай тышқан! **Балаларды мадақта**	Бұл қайық, суда қайық жүзеді. ***Дид ойын: «Неңің дауысы?»*** *(бейне таспадан машиналардың сүйілдеген дауыстары естіледі)* *-Балалар бұл неңің дауысы?* *Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен көрміз есік жаққа қарайыңшы.* **Тосын сәт.** *- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті.* *-Кәне қонжықпен амандасайық.* *Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші?*	*ұшақты жасап көрелік.* ***Дид ойын: «Суретте не жетіспей тұр?»*** *Шарты: Ұшақты бөліктерін құрастырып, жапсыру.* ***Дид ойын: « Ұшады - ұшпайды»*** ***Міндеті:*** *зейінді дамыту.* *Балалар, мен суреттерді көрсетемін, егер әуе* ***көлігі болса*** *– қанаттарыңды қолмен көрсету керек ,қолды екі жаққа созу.* *Тікұшақ болса – балалар қолдарын екі жаққа созады.* *Автобус болса аяқтарыңды топылдату.* *Жарайсыңдар!* *Балаларды мадақтау.*	*Кемені қайдан көруге болады?* *Кеме машина жолмее жүре алама?* *Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады.* ***Ой дамыту.*** ***Менің сүйікті бұрышым*** ***Суреттер көрмесі.*** ***«Көлікті көліктер»*** *Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран* *Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық* *Темір жол көліктері – Поезд* *Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер.* *Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз.* *Машина, автобус т.б* ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,*	*Қақпайды бір қанатын,* *Жүрседе тым биікте .* ***(Ұшақ)*** *2. Қос күрекпен еседі,* *Су көлігі деседі.* ***(Қайық)*** *3.Жүргізуші жүргізеді,* *Төрт аяқты батырды .* ***(Жеңіл көлік)*** ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер»*** *Доңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, аяқсыз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады.* *Балаларды бағалау.* *Балаларды мадақтау.* ***Менің сүйікті бұрышым*** ***Суреттер көрмесі.*** ***«Көлікті көліктер»*** *Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді:* *Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран* *Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық* *Темір жол көліктері – Поезд* *Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер.* *Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз.*

Scanned with CamScanner

				Құрылағыз солға бір. Біздер тату балағыз ***Лид ойын: «Қандай көлік?»*** *Балалар, мен сендерге көліктің суреттерін көрсетемін , ал сендер көліктің қалайқозғалатынын көрсетесіңдер .*	*Машина, автобус т.б Балаларды мадақтау.*
2 таңғы ас	*Ағзамызға қажетті дәрумендер. Банның бізге пайдасымен танысу.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қасқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Қысқы серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз орелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*

Scanned with CamScanner

Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№1 Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әдем есік ашылды.* *Түрлі - түсті боқұлар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3 Ояну*** *Көзімізідзді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5. Ояну*** *Ойнайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, кору ,*	***«Қажет суретті тап».*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*

Scanned with CamScanner

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*		*ойлау қабілеттерін арттыру.*	*топтауға үйрету.*	
Балалармен жеке жұмыс	***«Қыстап қалған құстар?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі.* ***Аяна*** ***Кәусар***	***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстып ажыратып айта алады.* ***Санжар*** ***Қайсар***	***«Отбасы»*** ***Мақсаты:*** *Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.* ***Алинұр*** ***Әлиасұлтан***	***«Жануарларға қамқор боламыз»Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.* ***Маржан*** ***Айбар***	***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.* ***Інжу*** ***Санжар***
Кешкі ас	***Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану***				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***	***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 9 Қырауды бақылау.***	***Картотека № 8 Мұзды бақылау.***	***Картотека № 11 Күнді бақылау.***

Scanned with CamScanner

	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***Сәйкес пішінді тап*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.Балалар пішіндерді үлгіге қарап сәйкестендіріп орналастырады* ***танымдық, коммуникативтік қызмет)***	***Әдемі гүлдер*** ***Мақсаты:*** *Гүлдер туралы түсінік бере отырып, гүлдің күлтелерін бояуға үйрету.* ***(Шығармашылық іс- әрекет)***	***Бауырсақ*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету.* ***Мүсіндеу*** ***(қоршаған ортамен танысу, шығармашылық іс - әрекет)***	***«Қимылын сал»*** ***Мақсаты:****Балалардың қимыл белсенділіктерін дамыту.* ***танымдық, коммуникативтік дағды***	***0Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан» тақпақ жаттау.* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық,* *мәнерлеп айтуға* *үйрету.* ***танымдық, коммуникативтік қызмет)***
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныстар					

Әдіскер _____ **Захирова Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Дәлелхан Ж**

_____ **Хумаш Н**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологтен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №11 «Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №12 « Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №13 «Өз үйіңді тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №14 Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың молшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.*	***Картотека №15 Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік	*Қаңтар айының 3-*	*Қаңтар айының 3-*	*Қаңтар айының 3-*	*Қаңтар айының 3-*	*Қаңтар айының 3-*

Scanned with CamScanner

жаттығу	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну – Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
	Аяқ менің жүрегім Ыңғы күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, біземін!	Асапан аяқ ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, доңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де доңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене шынықтыру: 9.30-9.40**	**Музыка: 9.20-9.30**	**Дене шынықтыру:9.10-9.20**	**Дене шынықтыру:9.10-9.20**
	Бала қауіпсіздігі – қауіпсіздік ережелерді үйрету, ескерту мақсатында үйә жүргізу				
	Қызығушылықты ояту. **Сәнхат туралы хабарлау:** Балалар саяхатқа шыққан ұнай ма? Қандай көлік түрімен шыққан ұнайды?	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда	**Музыка** **Тақырыбы: Ақ тиін** **Музыкатыңдау:**«Полька »Б.Сметана) Музыкалықшығармаңызм оқияменқабылдауға,мұқия ттыңдап,сипатынсезінуе үйрету.Көңілдізуенойнал	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім. Амандасу. **Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады.** Сапқа тұру. Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары

Scanned with CamScanner

	Поездбен *Ендеше поездға вагондар тіркеп алайық* ***Дид ойын: «Поезд»*** ***Шарты:*** *геометриялық пішіндерден поезд құрастыру.* **Сәнхат** *Міне, тұрмыстық техникалар қатарына да келіп жеттік.* *Ең бірінші баратын жеріміз –* ***Тазалық салоны.*** *Мұнда қандай электр құрылғылары бар екенін анықтай алмаймыз. Барлық құрылғылар тоқтап тұрған секілді.* *Шамасы, сондықтан олар жұмыс істемейді. Егер біз оларды жинай алсақ, адамдарға көмектесе аламыз* *Дид ойын: «Бөліктерін жина»* *Шарты: Балалар кір жуғыш машинаның, шаңсорғыштың, үтіктің бөлшектері бейнеленген суреттерді алып, бөлшектердің*	*себеттен бір 20бата па/* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***3.*** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** ***4.*** *Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/* *Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***20баты налу***	*ып, ортаға тіркеледі(тәрбиешініңқолындағойынныңақтың).* *Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Таныссыңдар ма?Тиін: Мен тиінмін,тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қоймам толы жаңғаққа, Іші жылыуйімнің.* *Тиін:Балалар,менкөңілдіэ уенэлеменекелдім.Маған оңілдіэнайтыпберіңдерші.* ***Ән айту:*** *«Ақтиін»(Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов)* *Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында қосыла, ән сөздерін анықайтуға үйрету. Әннің мазмұнына көңіл бөлу.* ***Музыкалық-ырғақты ққозғалыстар:****«Көңілдіби»(Ә.Байділдаев)* *Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екіаяқтыбіргеқою. Би 2-3 рет қайталанады.* *«Кімепті?»ойыны(Н. Ладухин)* *Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай,*	*себеттен бір 20баты па/* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***3.*** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** ***4.*** *Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/*	*көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру)* *Аяқтың ұшыменжүгіру.* ***Тыныс алужаттығуы:*** *Иықтарға үрлейік, Іште де біз ұмытпайық.* *Түрбаға айналып ауызымыз. Бұлтқа да бір үрлейік,* *Сәл ғана сосын тоқтайық.* *Жылдамдата керілейік,* *Бір-бірімізге күлімдейік,* *Әлемді біз жолдайық.* ***Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ.*** ***1.Теңізшілер жүріп, жүріп, Алаңқайға жетті.*** *Гүл жанына таянып, Жаттығуға кірісті. (Таяқты бастан асыра жоғары көтереді)* ***2.Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады.*** *(Таяқты ығында ұстап, бұрылулар жасайды)* ***3.Теңізшіге керек тазалық,*** *Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді)* ***3.Теңізде көңілсіз болмасын*** *«Теңізші» биін орындасын (отырады)* ***4.Дауылда тоңып жаурамай.*** *Секіріп алсын*

	тиесілілігін анықтап, біртұтас етіп құрастырады. **Сұрақ-жауап.** Үтік температура реттегішінсіз жұмыс істей ала ма? Неліктен? Неліктен кір жуғыш машинада шыны есік бар? (балалардың жауаптары) **Саяхатты жалғастыру.** Бізді «Дәмді» мейрамханасы күтіп тұр. Мұнда кім жұмыс істейді деп ойлайсыңдар? (плита, микротолқынды пеш, электр шәйнек, кофе қайнатқыш, миксер, шырын сыққыш, тоңазытқыш, т.б.) Бірақ бұл құрылғылардың барлығы жұмыс істемейді, өйткені толқұжаттарын жоғалтқан. Құрылғы паспортының не екенін біресіз бе? -Бұл-осы тармақтың сипаттамасы: сыртқы түрі, әрекеттері, өңдеу ережелері. Сендер	**жаттығулары:** «үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Өткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім тоқташы.	«қоймаға» – себеттергетасиды. Қортындылау. **Қызығушылықты ояту.** (Есікті қағу) Балалар, бізге кім келе алады?(есік ашылады) Мен , пошташымын . **Кіші тобының балалары** осы жерде ма? Иә, біз. Онда сіздерге телеграмма бар, оны алыңыз да, қол қойыңыздар. **Тәрбиеші** :жеделхатты оқиды. - Құрметті балалар, сендерге сүйікті ертегі кейіпкері Лунтик жазып отыр . Достарым мультфильм көремін деп теледидар, бос уақытымда түрлі ойындар ойнау үшін компьютер сыйлады. Бірақ мәселе теледидар да, компьютер де жұмыс істемейді. Не істерімді білмеймін. Өтінемін көмектесіңізші ! Балалар Лунтикке көмектесеміз бе ? Көмектеміз! Ендеше оған бізде жедел хат жолдайық.	Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) **207аты палу жаттығулары:** «үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды.	тоқтамай. (Секірулер) **Тыныс алу жаттығулары: «Күткару доңгелегін үрлейік»** **Қимылдың негізгі түрлері: Массажды жолмен жүру.** **1.«Желкенді жаямыз»** (педагогтің көмегімен). Арқан үстіндежүру. **2.«Құралдардан секіріп өт»** (сызық үстіненсекіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер»** Теңізшілер көңілді ғой, Ылғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді. **Таңғажайып сәт** Есік жақтан қуыршақ Маша келеді. Балалармен амандасып, өзінің үй жұмысында шаршап кеткенін айтады. Бәрін өзім жасаймын,-маған көмектесіңдерші. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Дүкенге барғыларың келе ме ?

Scanned with CamScanner

	мына суреттегі әр құрылғының болмаған жерлерін бояп, оны басқаларға көрсеттей, атын атамай, оның сыртқы түрін, мақсатын және адамға қалай көмектесетінін сипаттайсыңдар. Егер балалар затты таппа, ол қайтадан жұмыс істей алады. Балалар кезектен заттарды болжайды **Жарайсыңдар!** **Тәрбиеші:** Ал қазір ойын-сауық орталығындамыз. Мұнда адамға жұмыс істеп қана қоймай, демалуға көмектесетін электр құрылғылары бар. Бірақ мәселе мынада, олардың бәрі жанжалдасып, жұмыс істемейді. Оларды татуластыру үшін оларды бір-бірімен салыстыру керек – олардың қаншалықты ұқсас және қалай ерекшеленетінін табу керек. **Дид ойын: «Жұппен**	*1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.* **Тосын сәт** **Хат келу.** **«Құрметті балалар мен тұрмыстық техника мұражайына сендерді қонаққа шақырып тұрмын. Бізге қонаққа келіңіздер, күтеміз»** **Сапхатқа бару.** **Мұра жай.** *Тұрмыстық техника қаласының тіпті өз мұражайы бар. Мұнда тұрмыстық техника ауыстырылған ескі заттар қойылған. Мұражай да әлі жұмыс істемейді, өйткені бәрі ескі заттар.* **АКТ технологиясымен жұмыс. Түсіндіру.** *Заманауи құрылғылардың көне бұйымдарды қалай ауыстырғанын анықтау.* *Сапхаттан қайту.* **Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы.** **Менің сүйікті бұрышым.** **Дид ойын: «Пазлдар»** **Шарты:** *Балалар пазл құрастыру арқылы шыққан*	**Құрметті Лунтик ,** *теледидар мен компьютер – бұл* **электр құрылғылары** *Олар жұмыс істеу үшін* **электр қуатын қажет етеді** . *Оны әрбір үйдегі* **электр розеткасынан** *табуға болады .* **Электр құрылғысының** *ағып, оны розеткаға қосу керек. Қараңыздар,* **электр энергиясы** *қандай жақсы нәрсе . Бірақ ол адамның досы да, жауы да болуы мүмкін, адамға өте қауіпті болуы мүмкін. Балалар қалай ойлайсыңдар , электр тогы неге* **қауіпті** *? Айтыңдаршы, балалар,* **электр тогын** *ұстауға болады ма? (Жоқ) Дұрыс, әрине ұстауға болмайды, себебі* **электр тогы розеткада тұрады** *ал біз біледі : розеткаға саусақтар мен басқа заттарды тығуға* **БОЛМАЙДЫ** *!Жарайсыңдар балалар,* **Ой дамыту.** **Қауіпсіздік ережелері.** *Суды қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;*	*Әрең, әрең, әрең Өткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шарковелек айналады. Ақырын, ақырын, асықпаңыз, Өткеншегім тоқтаңыз.* *1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.* **Қызығушылықты ояту** **Дид ойын:** **«Кім тапқыр?»** **Жұмбақ шешу** *Шыр-шыр етеді,* *Құлағынан өтеді.* *Ұстай алсаң,* *Сөйлеп кетеді.(Телефон)* **III. Ой қозғау..** *-Балалар мынау неңің суреті?* *-Телефон бізге не үшін керек?* *-Телефонның қандай түрлерін білесіңдер?* *-Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло сәламатсыз ба?* *Телефон* *Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек.* *-Үй телефоны және қалта телефоны.*	**Ойын жаттығуы:** **«Жолмен жүреміз, дүкенге барамыз»** *Шарты: балалар оң – сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді – Балалар, дүкен жабық, оны ашу үшін бізге сатушы керек, бәріміз бірге сатушы таңдайық.* *Ой қозғау.* *Ал кім сатып алады?* *Сатып алушылар.* *Дүкендегі тәртіп ережелері қандай?* *Сатушымен қалай байланысуым керек?* *Амандасу, рақмет айту, атыңу.* **Тұрмыстық техника орналасқан есептегішке жақындаймыз** **Қызығушылықты ояту.** *Тақырыптық суреттер.* *Бала – сатушы үстелдің артында тұрады.* *Балалар сыпайы амандасып, кезекке тұрады, кім бірінші, екінші, т.б.* *Балалар, тауар 208аты пазлу үшін не қажет?* **Ақша** *Педагог балаларға ақша салынған эмандарды тарататады)* *Балалар, енді әрқайсысың Маша үшін бірдеңе*

Scanned with CamScanner

	жұмыс» *бақылау, көмектесу.* *Сақтығу үшін жұптар: теледидар – компьютер, камера – бейнекамера, магнитофон – аудио ойнатқыш.* ***Тәрбиеші:*** *Тұрмыстық техникалар қаласында ретке келтірдік, қайтатын жер келді. Бірақ қаладағы барлық жолдар жабық. Бұл жерде белгілер арналған кеткен екен. Тұрмыстық техника қаласының өз жол белгілері бар, олар қауіпсіздік белгілері деп аталады. Оларды дұрыс атасақ, Балабақшаға қайтамыз.* ***Қауіпсіздік ережелерін атау.*** ***Тәрбиеші:*** *Біз балабақшаға оралдық. Балаларды мадақтау.*	*суреттерді атау. Не үшін керек екенін өз ойымен айту.* *Мыс: Қолмен тігетін тігін машинасы –тоқтен жұмыс жасайтын тігін машинасы т.б* ***Дид ойын: «Пайдалы, зиянды»*** ***Шарты:*** *дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру.* *Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану.* *Мысалы: Бұл не? Бұл үтік онымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын кием үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз қыртыстанып тұрады.* *Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жеке тоқталу.* *-Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз.* *Тұрмыстық техникалар деп атаймыз.* ***Шығармашылық бұрыш.***	*-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды.* *-Ерекшеттерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.* *-Неи қаһап тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.* *-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.* ***Өнер орталығы*** ***Балаларды 2-топқа болу.*** ***1-топ: Дид ойын:*** ***«Суретті құрастыр»*** *Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру.* ***2-топ Дид ойын:*** ***«Боямақтар»*** *Компьютер және теледидарды бояу* ***Қортынды*** *Сұрақ –жауап* *Балаларды мадақтау.*	***4. Ой дамыту.*** ***К.Чуковский «Телефон»*** *өлеңін оқып, түсіндіру.* *Ой телефон,телефон,* *Маған келіп бұраса* *Кім керегін сұраса* *Тез шақырып келесің* *Айтқанына көнесің,* *-Балалар өлең не туралы айталын?* ***Таңлажайып ет*** *Есік жақтан құрышақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды.* *-Балалар, құрышақа көмектесемізбе?* *Балалар, құрышақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз.* *-Қазір біз телефонмен сықырлы сандарды теріп, құрышақтың анасына хабарласамыз.* *Құрышақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады* ***Дид ойын:***	*алыңдар.* *Бала сатушы : Сізге не керек?* *Мен тоңазытқыш алғым келеді, өтінемін.....* *Барлығыңыз Айгүл* ***үшін тұрмыстық техника сатып алдыңыз ба?*** *Маған сатып алған заттарымызды берейік.*<br*Міне біз сапар көмектесуді шештік те* ***тұрмыстық техника сатып алдық.*** *Ал оны қалай қолдану керектігін үйретеміз бе?* *Балалар, электр аспаптарын дымқыл қолмен ұстауға бола ма?* *Жоқ.* *Электр аспаптарымен қауіпсіздік ережелер:* ***Балалар ережені атайды*** *Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз Машаның жұмысын жеңілдеттік пе?* *Машамен қоштасу.* *Енді топқа қайтатын уақыт болды.* ***Ойын жаттығу.*** *«Біз жол бойымен жүріп, келеміз» балалар оң – сол аяқ ізімен жай бойымен жүреді* *Топқа келу.*

Scanned with CamScanner

		Балаларды 2-топқа бөлу. ***1-топ: Дид ойын:*** ***«Суретті құрастыр»*** *Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру.* ***2-топ Дид ойын:*** ***«Бояқтар»*** *теледидардың экранынан шықкан қояның суретін бояу* ***3-топ: Аспаздық орталық*** *аспаздар туралы не білесіңдер?* ***Дид ойын: «Аспазға көмек»*** ***Шарты:*** *Қазан мүсіндеу.* ***Біздің көрме.*** ***Көрме ұйымдастыру.*** *Педагогтың көмегімен ыгармашылық жұмыстарды талдау.*		***«Телефондар»*** *Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып , топтау.* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Телефон»*** ***Мақсаты:****Катты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту.* ***Қортынды*** *Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау*	***Шығармашылық жұмыс.*** ***Еркін тақырыпта*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадқтау.***
2 таңғы ас	*Үнемді тұтыну – Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас орен – мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу,қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*

Scanned with CamScanner

Серуен	**Картотека № 14** *Торғайды бақылау.*	**Картотека № 16** *Аязды бақылау.*	**Картотека № 18** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	**Картотека № 19** *Мұздақты бақылау.*	**Картотека № 20** *Қарды бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас орен» - аз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін төрбешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуып,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдеттерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп оқту, сауықтыру шаралары	**№ 11** *Майтабанның алдын алу.* *Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру,жүру орнымызға қарай жүгіру.*	**№ 12** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Оқту* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.* *Созылу*	**№13** *Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Оқту* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	**№ 14** *Балапандар.* *Оқту* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	**№15** *21ыны салу жаттығуы:* *Оқту* *Оңайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақ урайық* *Орнымыздан тұрайық* *Ку – ка – ру, ку – ка – ри – ку, ку – ка – ри – ку.*

Scanned with CamScanner

	Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.				*Табанды шынықтыру массаждары:*
	Қауіпсіздік ережесі – үйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбекі адал жас өрен» - үйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Үйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*«Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үйг. «Smart bala» жобасы - «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.*				
	ТӘЖІРИБЕ: «Кардың еруінің температурага тәуелділігі» ***Мақсаты:*** *Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез ериді.* ***Барысы:*** *1) Аязды күні балаларды домалақ қар жасауға шақыру.*	***ТӘЖІРИБЕ «Су қатқан кезде кеңейеді»*** ***Мақсаты:*** *Қар жылуды қалай сақтайтынын анықтау. Кардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу.* ***Барысы:*** *Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай өзгерді? Қарға көмілген су*	***ТӘЖІРИБЕ «Ауаның қасиеттері»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру.* ***Қолданылатын материалдар:*** *Хош иісті майлықтар, апельсин қабығы және т.б.* ***Процессі:*** *Хош иісті майлықтарды, апельсин қабығын және т.б. алып балаларға болмедегі тараған иістерді сезуге шақыру*	***ТӘЖІРИБЕ «Судың агрегаттық күйлері»*** ***Мақсаты:*** *Судың күйі ауа температурасына байланысты жәнеуш күйде болатынын дәлелдеу: сұйық-су; қатты-қар, мұз; газ тәрізді –бу.* ***Барысы:*** *1) Егер дала жылы болса, су сұйық күйде болады. Ал егер далдағы температура нөлден төмен болса,*	***ТӘЖІРИБЕ Судың түсі.*** ***Мақсаты:*** *Судың түсі бар-жоғын анықтау.* ***Қолданылатын материалдар:*** *Бірнеше стакан су, түрлі түсті бояулар.* ***Процессі:*** *Балалардан түрлі түсті бояуларды стакан суға салып, оларды араластыруын сұрау. Су қандай түске өзгергенін сұрау* ***Қорытынды:*** *Су түссіз.*

Scanned with CamScanner

	Неліктен домалақ қар жасалынбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасалынды. Неліктен қар бір-біріне жабысты? 2) Төттағы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез еріді? Неліктен? ***Қорытынды:*** *Қар ауа температурасына байланысты өзгереді. Температура нөлдік жоғары болса, қар сөгілім тез еріп, оның қасиеттерін өзгертеді.*	*неге қатпады?* ***Қорытынды:*** *Қарға көмілген су қатпайды, өйткені қар жылуды сақтайды, ал беттіндегі су мұзға айналды. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу.*	***Қорытынды:*** *Ауа көзге көрінбейді, белгілі бір пішіні жоқ, барлық жерге тарайды және өзіндік иісі жоқ.*	*онда су сұйық күйден қатты күйге ауысады (шұңқырдағы мұз, жаңбырдың орнына қар жауады). 2) Егер табақшаға су құйсақ, бірнеше күннен кейін су буланып, газ тәрізді күйге айналады.*	*бірақ оған қосылған заттың түсіне өзгере алады.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқанылардың еңбегін құрметтеуді*	***«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар* *Әжеммен қосталар* *Отбасым мынылар:* *Ең жақын адамдар* *Әкем мен анам бар* *Бір туған ағам бар* *Бір туған апам бар...* *Бәрін жақсы көремін*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* ***Санжар*** *Алинур*	***Құстар туралы тақпақ*** ***Қарлығаш*** *Адамзаттың жақыны* *Қарлығаш та ақылды* *Көгершін мен екеуі* *Жайлайды бір шатырды* ***Торғай*** *Таспен атып торғайды* *Үя бұзған оңбайды* *Құс өкпелеп кетеді*	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым – атам,* *Балан үйрек – апам,* *Ортан терек – әкем,* *Шылдыр шүмек – анам,* *Кішкентай бөбек – мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз*

Scanned with CamScanner

	біледі. *(әлеумет саласы карт)* ***Маржан*** ***Айбар***	*Еркелеймін еремін!* ***Інжу*** ***Санжар***		*Бақшамызға қонбайды.* ***Інжу*** ***Әлисұлтан***	***Санжар*** ***Алинұр***
Кешкі ас	*Үнемді тұтыну – Судың, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту* *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың дербес әрекеті (бақу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейцелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныстар					

Әдіскер _____ **Захирова Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Әлелхан Ж**

_____ **Хумат Н**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 4апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.*	***Картотека № 12 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:** түрлі түсті боядағы түстерді сәйкестендіруді біледі.*	***Картотека № 16 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.*	***Картотека №15 Дид ойын: «Затты сипаттау» Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***Картотека № 18 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз»Мақсаты:** Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				

Scanned with CamScanner

Ертеңгілік жаттығу	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Судың, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рақмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, бала тілін дамыту.*				
	Мына аспан астында *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Анық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақытқа жайнаған.* *Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достарымыз енді біз.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		***Дене шынықтыру: 9.30-9.40***	***Музыка: 9.20-9.30***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Әжелер мектебі—әжемнің ертегісі аясында ұйә.*				
	Гажайып сәт. *Қонаққа құрпиақтар – Сәуле мен Арман келеді.* *– Сәлеметсіздер ме?! Сендер ертегіні ұнатасыңдар ма? Біз*	***Дене тәрбиесі*** *Кіріспе бөлім. Амандасу.*<br***Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады.*** *Сапқа тұру.* *Зал ішінде бір қатармен*	***Музыка***<br***Тақырыбы: Көңілді достар*** *Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу.* *«Полька» («Түлкі»В. Косенко)Шеңбербойменж*	***Дене тәрбиесі***<br***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Құрпиақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды.*	***Дене тәрбиесі***<br***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Құрпиақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды.* *Бір шеңберге тұрайық,* *Бәріміз дос болайық.*

Scanned with CamScanner

	сендерге «Екі лақ» ертегісін сыйлыққа әкелдік. – Балалар, ертегіні тыңдап қана қоймаймыз, ертегі кейіпкерлерінің рөлінде өзіміз сахналап көреміз. **Ой дамыту. АКТ технолог жұмыс.** Ертегі жеңісін көрсете отырып, түсінік беру. **Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап».** – Ертегідегі лақтарды сипатта. (Ақ лақ және Қара лақ). – Ертегі не туралы? – Ертегіде неше лақ? – Ақ лақ пен қара лақ неверге жолығады? **(Түлкіге, қасқырға)** – Түлкіден екі лақ қалай құтылады? **(Қырдың астында қасқыр күтіп отыр деп)** – Қасқырдан екі лақ қалай құтылады? **(Арыстан күтіп отыр деп)** – Қойшы ата Ақ лаққа не деді?	жүру (тізелерін жоғары көтеріп, ақпаның ұзынымен, жыландай иректеліп жүру) Аяқтың ұзынымен жүгіру. **Тыныс алужаттығуы:** Инектарға үрлейік. Ыстық та біз ұмытпайық. Тұрбаға айналып ауламыз. Бұлтқа да бір үрлейік. Сол жақ соспан тоқтайық. Жылдамдата керілейік. Бір-бірімізге күлімдейік. Сәлемді біз жоғалтпайық. **Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖЛЖ.** **1.Теңізшілер жүріп, жүріп, Алаңқайға жетті.** Гүл жанына танысып, Жаттығуға кірісті. (Таяқты бастан асыра жоғары көтереді) **2.Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады.** (Таяқты иығында ұстап, бұрылулар жасайды) **3.Теңізшіге керек тазалық.** Палуба түр жарқырап. (алға қарай еңкейеді) **3.Теңізде көңілсіз болмасын** «Теңізші» бийін орындасын (отырады) **4.Даулыда тоңып**	еңілгуеңгеілесіпаяқтыңұзы ыменжүгіруді,бірқырандас екіру,қарапайымбиқимыл дарынқайталауды ұсынады. Балалардағаотырыпдемалу дыұсынып,оныңдауғанна қарайды **Музыка тыңдау:** «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Ақ», «Түлкі» Д. Ботбаев) Жабайаңдар туралыәңгімелеу. **Әнайту:** «Ақтиін»(Ә.Бейс еуов,Н.Жанаев) Әндіорындап,мәтінітұра лыәңгімелеу.Екіншіретінд еәнніңүзенінеқосылып,сөз дерінтазаайтуғаүйрету. Ән айтужереженелерінеесесалу. Келесі ҮІӘ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жанаев)**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев)Аяқтарыннықбаса,тізелерінкотерешеңбербойыменадымдайжүруге үйрету.Ортағаойыншық аюды ұстап, педагогшығады. Мен аюмын	Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. **Негізгі бөлім.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. **Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.** **Б.қ.: «Оң - сол»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ **Б.қ.: «Секіргіш»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру /5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Құламалар»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары сөту. Допқен оңға-солға иілу /6 рет/	Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. **Негізгі бөлім.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. **Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.** **Б.қ.: «Оң - сол»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ **Б.қ.: «Секіргіш»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру /5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Құламалар»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары сөту. Допқен оңға-солға иілу /6 рет/ **Б.қ.: «Дән»** **4.** Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән»

Scanned with CamScanner

	Тіл ұстарту жаттығуы. *К-қ-к-қ – тақ-тақ-тақ. Ақ тақ. К-қ-қ- қ – тақ-тақ-тақ. Қара тақ.* **Сергіту сәті** *Тістен тыныс құлағын. Бетын ашып жүреді. Сыртындатып тұрған. Бұлшық ашып жүреді. Ауа сорып жібіткен. Ойнақтайды бетында Тауда тасқа шұғылын. Сөзсіздейді тағы. Балалар ертегіні сахналайды. Санамақ ағашты қасқыр, түлкі және шаттардың рөлдері болу. Балалар бет пердесін киеді.* **Автордың сөзін педагог айтады.** **Педагог:** *Ақ тақ пен қара тақ әрі жүгіреді, бері жүгіреді. Мына жақты – қалың шіліс, ана жақта – қалың бау. Маңайда ешбір қой-ешкі көрінбейді.* **Қара тақ:**	***жауарман.*** *Сөзіріп алсаң тоқтамай. Қосіріңдер)* **Тыныс алу жаттығулары: «Құтқару дөңгелегін үрлейік»** **Қимылды ойын түрлері:** **Массажды жолмен жүру.** **1.«Жеңімді жаяқпа»** *(педагогтің көмегімен) Аршы үстінде жүру.* **2.«Құралдардан сөзіріп өтіп»** *(ұстынып үтіп сөзіріңдер) Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен сөзіріп (арақашықтығы – 20 см)* **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңіздегілер»** *Теңізшілер көңілді ән. Ыдыс жақсы жүреді. Бос уақыт кезінсе. Ән сапын, ән ыдысты* **Қызығушылықты ояту.** *Балалар, бүгін біз ертегі орманға сөруендейміз. Бір-бірімізбің қолдарымызды ұстап жүреміз. Көзімізді жұмып, сиқырлы сөздерді айтайық: «Бір екі үш төрт бес Біз орманға сөруендеуге бармыз?» Көзімізді ашамыз. Біз сиқырлы орманға*	*көрбеңдей.Қимылдайықшы көрбеңдей.Оқиғаның көрсеңде. Бесқоянжолдайлайлай (Ә.Асқарбек) Әке: Сәлеметсіздер ме, балалар? Балаларжауабы: ата Әке: Мен әз достарымды шақырайын? (Бақылау сәтінде) Балаларәрқайсысы шақыртпақтарын береді Қоян (қызыл) Сәлем, достар! Мен ешкімдерекқорқамын. Ұзынқұлақ құрғыр Есігін қағып сыбырлады.Ойын-қорқыт жерлерімізЗдоров-ятсақтажүгіреді. Ақ балаларға бауырлады таңы сөлып, ойнауды ұсынады. Көңілді әуен ойнатып, орталатуші шақырады. Түлкі: Мен сұлу түлкімін,Жай өтпес бір күшім,Ішінде жүремінМайлай-шұқылықтың! Достар,көрімін көңіздіойынойнайық! «Қояндармен»ойынын(« Қояндармұрнын»А.Райым қорова)*	*дөңгелек жолдарын сөлу. Дөңгелек сөлу- сөлуа шығу. /6 рет / **Б.ж.: «Дем»** **4.** *Жіңішке ағашқа, дем қуалы. Күн қақтырып, жаңғыш жаңғыққа «Дем» ағашын дөңгелек жолдарын сөлып көрінеді. Орындау тұрып айналады. Ағашпен тұрып көрінеді. /6 рет /* **Б.ж.: «Серіппе»** **5.** *Ағаштарын алшақ қою, дем қуалы. Дененің тік ұстайды. Орындау ағашқа - тұрып «серіппе» сөзіндің сөзіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы ерін жүру (дөңгелек сөзіңе қою) Қолды жаңға сөлып, жүру. Шеңбер бойымен дененің тік ұстап жеңіл жүгіру.* **Тыныс алу жаттығулары:** *шәйнектің дыбысын сөзу. Терең тыныс алып, демді шығару.* **Негізгі қимылдарды орындау:** **Допты екі қолмен көуде тұсынан лақтыру** – *бүгілген шынтақтарын жазбадан жазған қолды сөлу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындағатын жаттығулардың ретті өзгерту, қалыпқа түру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру.*	*ағаштың допты жоғары сөлып көрінеді. Орындау тұрып айналады. Ағашпен тұрып көрінеді. /6 рет /* **Б.ж.: «Серіппе»** **5.** *Ағаштарын алшақ қою, дем қуалы. Дененің тік ұстайды. Орындау ағашқа - тұрып «серіппе» сөзіндің сөзіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы ерін жүру (дөңгелек сөзіңе қою) Қолды жаңға сөлып, жүру. Шеңбер бойымен дененің тік ұстап жеңіл жүгіру.* **Тыныс алу жаттығулары:** *шәйнектің дыбысын сөзу. Терең тыныс алып, демді шығару.* **Негізгі қимылдарды орындау:** **Допты екі қолмен көуде тұсынан лақтыру** – *бүгілген шынтақтарын жазбадан жазған қолды сөлу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындағатын жаттығулардың ретті өзгерту, қалыпқа түру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру.*

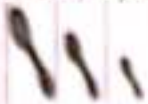
Scanned with CamScanner

	сен Ақ Лақсың, тұқ білмейтін ақымақсың. Мені әрі-бері сүйреп жүрсің, ақыры адастырдың. Педагог: Ақ лақ әрі ойланып, бері ойланып, жүрген жерлерін еске түсіреді де жүгіре жөнеледі, алдынан түлкі шыға келеді. **Түлкі:** – Әдемі лақтар, менің үйіме қонақ болып кетіңдер. **Ақ лақ:** – Түлкі, бізді Қасқыр қонаққа шақырды. Бізбен бірге жүр. Педагог: Түлкі лақтарға еріп жүреді, алдынан арқырып Қасқыр шыға келгенде Түлкі қашып кетеді. **Қасқыр:** – Р-р-р, менің қарным аш, сендерді жеп қоям! **Ақ лақ:** – Қасеке, әжеке, ана төбенің басында, қара тастың қасында, бізді Арыстан күтіп отыр. **Қара лақ:** – Бәзер, Арыстанды қара.	кездік. (алдынан ала жасаған орман макеті) Балалар қарандаршы, орман қандай тамаша, оған аналдасайық. «Сәлем орман, тамаша орман Ертегілер мен пазлайнатарға толы орман! Балалар, мына пазлайнат орман бізді қарсы алды, жеп сөнды, ал бізді орындықтар дүлекке айналды. Жеп бізге хат жазды. Мен оны сендерге оқып берейін. Сіздердің ертегілерді жақсы көретіндеріңізді және бүгін менің ертегі орманыма келгендеріңе қуанғанымын. **Бұл орман ертегі атайынан.** Ал қайсысы ертегі сендерге ұнайды. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға... батады. (ақ) -Дұрыс айтасыңдар, ақ. **Сұрақ-жауап** -Ақ қандай жануарға жатады? Ол қалай	Әдетте сиқ жануарлардың қимылын көрсетуді, шаттың қимылдауды үйретуді жалғастыру. Бал аударынғінеша белсенділікпен бағалау. **Көркем сөз** Ертіп сары балапандарын, Айдарына жем шекпе тауық. Кетпеңдер ұзап, балапандарым Қыт-қыт,- дейді ауық-ауық. **Ой қозғау.** **Балалар өлең не туралы айтылған?** Сендер тауық пен балапандар туралы ертегі тыңдағаларың келе ме? - Міне, мынау тауық. Оның түсі ақ. Ол үй құсына жатады, өйткені оның еті, қауырсыны, жұмыртқасы адамға пайдалы. Ал, мынау оның балапандары. Олардың түсі сары, олар жұмыртқалардан	шығатындығын жылдам жаттап қолды соғу, дөңгелек жасауда бағыт-бағдарға дұрыс траекторияны беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың ретін сақтау, алғашқы қалыпты сақтау, дөңгелек жасау, дөңгелексонынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Доға астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) – отер кезде тоқтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді. **Қызығушылықты ояту.** - Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Онай балса қазір қыял-ғажайып еліне сапхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз. Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қыял-	дөңгелексонынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Доға астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) – отер кезде тоқтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді. **Ертегілер әлемі** **Ғажайып сәт.** **Аудио: «Ертегілер» әні қайырмасын қою.** Балалар өлеңде не туралы айтып жатыр? Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма? **Ендеше** **«Ғажайып гүл» ертегісін тамашалайық.** **АКТ технологиясымен** Баяғы өткен заманда бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің басқа достары болмапты. Бір күні күн бұлттанып, жаңбыр жауа бастайды. Гүл жаңбырдан қаша алмайды. Жаңбыр жауып басылған соң, күн қайта ашылады. Кейін гүлдің көңілі көтеріліп, қуанады.

Scanned with CamScanner

	Педагог: Қасқыр қатты сасқалақтайды, әрі-бері алақтап тұрады. **Қасқыр:** – Бәрінен ауғақ. Бар жандарының барында кетіңдер, түге! **Педагог:** – Қасқыр қаша жөнеледі. Ақ пақ. Қара пақ. – Ағаңай!!! **Педагог:** өзгелайша қорықпаған екі пақ, қарды асып өз үйлеріне тайады. **Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»** **Шығармашылық бұрыш.** Балаларды ертегі кейіпкерлері бойынша топқа бөлу. Ақ пақ, қара пақ, түлкі, қасқыр. **1-топ:** Төбешік, қалың бау суреттерін құрастыру. **2- топ:** Ақ пақпен қара пақты төбешікке жапсыру. **2-топ:** Оң жаққа түлкіні, сол жаққа қасқырды бояу.	жүреді. -Ана қандай ертегілерде кездеседі? -Балалар, үйінде, мама мен ана, үш ана ертегісінде **Ой дамыту** **АКТ технол жұмыс.** **Ой дамыту** Ертегі желісін АКТ тех арқылы түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру. Маша орманда неге адасып қалды? -Маша аюлардың үйіне қалай барды? -Онар қайда өмір сүреді? -Неліктен үш ана деген? -Аюлар қандай? **1-тапсырма:** Үш аюды құрастыру. Маша қайда отырды? **2-тапсырма:** Орындықтарды ретімен жапсыру.	шығады. **Дид ойын: «Неғіп дауыс?»** - Енді олардың дауысын ұстаздардан тандайық. **Қызығушылықты ояту.** **АКТ технол жұмыс.** Ертегі желісін көлдір экран арқылы көрсетіп түсіндіру. **Ертегі желісін түсіндіру мақсатында сұрақ жауап.** А3 форматта ертегі желісін бейнелеп көрсету. Балаларды топқа бөлу. Тауық қайда шықты? (балапандарымен серуенге) **1-топ:** Қарандаштың шаңындағы шаптарды бояу. **2-топ:** Тауық пен балапандарды шаңғыға жапсыру. Олардың не көрді?(мысық) Мысық не ойлады? (тауықты ұстап жесем деді) Мысық не істеді? (тауықты құды) **3-топ:** Мысық пен Әтеш құрастырып жапсыру.	жағдайын өзіне жеткен сияқтымен, көлемінді анықтаңыз. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мама тұрған үйшікті қарап көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен барамын. - Сіз кімсіз? - Мен қиын жағдайда өзіндегі ертекші әжеймін. - Ооо, жақсы болды ғой Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. - Онай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. **АКТ технологиясымен жұмыс.** ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) - Балалар ертекші әжейдің ертегісі сендерге ұнады ма? - Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. Біздің балалар өнерлі екенін көрсеткісі келеді. Онар сізге екі әтештің суретін салып берсін. Дайын әтеш суретін бояу.	Ол әр-түрлі қимыл жасап білейді. Бір кезде оның басындағы тұқымы жерге себіледі. Гүл оны байқамайды. Гүл тағы да менің достарым жоқ, деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің көзі жауынып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң гүл жан-жағына қарап ешкенетай-ешкенетай гүлдердің шына бастағанын көреді. Гүл: «Енді менің достарым көбейді, аналай» - деп қуанады. Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға бастапты. **Ой қорыту.** Сұрақтар ілмегі Ертегі ұнады ма? Гүлдің достары қалай көбейді? Оған не зер көмектесті? Бұлт, күн қай да мекендейді? Гүл қайда өмір сүреді? Жоғары-төмен ұлғаяды. Гүлдердің түстері қандай болады? Күннің түсі қандай? Күннің пішіні қандай?

Scanned with CamScanner

	Рефлексия. *Сендерге ертегі ұнады ма? Суреттер балаларымен қоштасады.* *Балаларды мадақтайды*	 *Маша қандай жиһаздарды көрді?* *«Ол үшін жиһаздардан неліктен тамақ пісе алмайды?* **3-тапсырма:** *Ыдыстарды жасыл түске бояу* *Аюларда тағы қандай жиһаз болды?* **4- тапсырма:** *Қасықтарды жүсіндеу*  ***Театр бұрышы.*** ***Ертегіні бет перде киіп сахналау.*** *Қортынды* ***Балаларды мадақтау.***	*Тауық қайда қашты?* *(Әжеге қарай)* *Балапан неге қарап қашпаған,* *не ойлады?(Әтешке)* **3-топ:** *Әтешке дінген жүсіндеу* *Мысық тауықты ұстады ма? (жоқ)* ***Ертегі ұнады ма?*** ***Кім ойын: «Әтешегім»*** *Педагог балаларға әтешегін сақтауды ұсынады* *- «Ку-ка-ре-ку» деп не сандады? Қойғанау* *- Тауық балапандарын қалай шақырады? Қақ-қақ-қақ.* *- Балапандар қалай дыбыстайды? Шықылдайды* *Міне, біз тауықпен және балапандарымен қалай жақсы ойнадық.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	***1-ші әтеш қақпа.*** ***2-ші әтеш сарғ.*** ***Рақмет балалар келеңет.*** *Енді біз ең есікше орайық.* *Рақмет сізге, ертекші әжей.* ***Сауболыңыз!*** ***- Сауболыңдар балалар!*** *- Балалар біз есікше орату үшін тағы да көңілді жұмыс 1,2,3 деп айтуымыз керек (Қимылды жүсін ойнатады)* *- Балалар көңілді ойнап болдық. Есікше келдік.* ***Ой қозғау.*** *- Біз жаңа қой жаңа сахнаттан келдік?* *- Ол жақта кім бар екен?* *- Иә. Ертекші әжей бізге қандай ертегі айтып берді?* *- Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен?* ***- Жарайсыңдар!*** ***Сергіту сәті:*** *Канатымды жазамын,* *Жоғары-төмен қағамын,* *Әтешке ұқсап сілкінін,* *Айқайлап мен сағамын.* *КУ-КА-РЕ-КУ*	*Бұлттың түсі қандай?* ***Ендеше бізде гүлге достар жасап береміз бе?*** ***Шығармашылық бұрыш*** ***1-топ:*** ***Гүлдерді құрастыру*** *Қатар-қатар тұрамын* ***құрастыруға барамын.*** ***2-топ:*** *Гүлдерді жапсыру* *Аймақпат жүреміз ақ* *Бесік.* ***Жапсырайық гүлдерді*** ***тоттасын*** ***3-топ:*** *Трафарет арқалы гүлдің суретін сызу* *Сөзірін кезем қызыл.* ***сурет салам қанашама*** ***4-топ:*** *Үлгі бойынша дайын гүл күтесіне ермекпен жазу* *Оңға-солға қарайын* ***Ермекпенді алайын*** *Мүсін жасап гүлдерін* *Себетіне салайын.* ***Балаларды мадақтау.***

Scanned with CamScanner

				Тәжейнім ет. *Балалар, біз сапарымыз кетпенде бірнеу ғана үлкен конверт кездесті.* *Конвертті ашу. Сурет шығару.* *Мына суретке қараңдаршы, бұлар балалар "Екі этеш" ермектейтіндей этешлер екен. Екеуі жұлынған үстіндегі мамықтары түсін қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырейік.* ***Дид ойын: «Этешті жемдейміз»*** *Балаларды топқа бөлу - Жарайсыңдар, әне тамаша, бірнеуі қызыл, бірнеуі сары этеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Енді екі этеш тату болатын болды.* ***Кәне балалар әрімізорнымыздан тұрып, "Әдемі этеш" деген тақпағымызды айтып берейікші:*** ***Әдемі этеш,*** *Тап атпай тұрыпты,* *Ойқастап жүріпті,*	

Scanned with CamScanner

				Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты. ***Сұрақ -жауап*** *- Ертегі қалай аталады?* *«Екі әтеш»* *- Әтеш қандай құсқа жатады?* *- Үй құстарына жатады* *- Екі әтеш нені қызғанды?* *- Жемді* *- Неүшін төбелесті?* *- Тамақтарын қызғанып* *Қызғануға, төбелесуге бола ма?* *Біз ертегіден не үйрендік?* *Тату болуды, қызғанбауды, мейірімді болуды.* *Біз демалып алып, ертегіні өзіміз сахналайтын боламыз.* ***(күннің екінші жартысында ертегіні сахналау.)*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	
2 таңғы ас					
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				

	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Қысқы серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуды ру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	***Жаттығу кешені №6***	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар туралық*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық*

Scanned with CamScanner

сауықтыру шаралары	*Балалар тұрайық Көлемізді ашайық Қолымызды сөзып Шынығып бір алайық.*	*Көлемізді ашайық Жан-жағыңа бір қарайық Бір күлімдеп алайық.*	*Көлемізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	*Көлемізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	*Аунап, құнап алайық, Самай жел бізге желпісін, Үйқымызды ашайық*
	Қауіпсіздік ережесі - үйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Ержүрек адал жас ерен» - үйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Үйқы алдар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Ұнемді тұтыну мақсаты: судың үнемді пайдалануға, жуыну ережелерін түсіндіру*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұқып жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқыға ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, дастарқына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»*** ***Шарты:*** *Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер.балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Бізмеген бала ойынан шығады.*	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.*	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Мақсаты:****Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.*	***Дид ойын: «Сиқырлы түстер»*** ***Ойын шарты:*** *балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өзіреді.*
Балалармен	***Дид ойын: «Сиқырлы***	***Дид ойын:Мынау қай***	***Дид ойын: «Үлкен-кіші»***	***Дид ойын: «Не жоқ?»***	***Дид ойын: «Қай жануар***

Scanned with CamScanner

жеке жұмыс	**қоянды»** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі* ***Әсем*** ***Әлихұлтан***	***ніше?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді үлкен-кішілігі арқылы ажырата білуге үйрету.* ***Әсем*** ***Сәнімер***	***Мақсаты:*** *контурдың ішіне қарай сызық сызуға үйрету.* ***Сәнімер*** ***Алинур***	***Ойынның мақсаты:*** *балалар логикалық ойлау арқылы заттарды салыстыруды үйренеді.* ***Алинур*** ***Әсем***	***артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, салыстыруды үйренеді.* ***Сәнімер*** ***Әлихұлтан***
Серуенге дайындық	*«Ересек адам жас ерекшелік ерекшелігін қорғайтын»* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну ретімен қатар, киінгенде туфлиларын қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі ілмектарды жетілдіруді қадағалау. Киім шкафтарын тағы ұстау және жинау*	*Серуенге шығу. балаларды бірінің киіндіру, киімдерінің дұрыс киюді қадағалау, киінуге жауапкершілікпен қарауға дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын тағы ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 12*** *Қыстан қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Көрінуді бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңды серуенді бекіту.***				
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар,үстел үсті ойындары. Бейімделу әрекеті, кітап тарқарту	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. қоршаладағы заттардың геометриялық пішінін*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұлғаларын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Қажетті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүшенің ішінен ең берілген нысанды тануына үйрету.*

және тағы басқа әрекеттер)	*ажырата білу дағдыларын дамыту*				
Балалардың үйге қайтуы	*Әңгімелеу-15 минут Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өміріндің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу*				
	Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту*	*Ата-аналарға балабақшаға тәлейтін тамақ әрасын ұсынатын керектігін ескерту*	*Ата-анамен балалардының тамақтануы жайында кеңесу беру*	*Ата -аналармен балалары туралы әңгімелесу*

Әдіскер _____ **Тәп тәрбиешілері** _____ **Дәлелхан Ж**

_____ **Хумаш Н**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.25	Сейсенбі 04.02.25	Сәрсенбі 05.02.25	Бейсенбі 06.02.25	Жұма 07.02.25
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгіжаттығу	*Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	*Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.*	*Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос түрмасын, Шеңбер жасап зырласын*	*Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн*	*Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.*	*Жел үлейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду*
Білім беру ұйымының кестесібойынша		Дене шынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.20-9.30	Дене шынықтыру 9.10-9.20	Дене шынықтыру 9.10-9.20

Scanned with CamScanner

ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Қызығушылықты ояту. ***Тыныштық сәті:*** ***Дид ойын: «Менің дыбысы?»*** ***Шарты:****Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* ***Сұрақ-жауап*** *Менің дыбысы деп ойлайсың-дар? (Табиғаттың)* *Табиғат дегеніміз-бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар.* *Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба?* ***(Топ бөлмесінің ішіне саяхат)*** ***Ой дамыту.*** *тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.* ***1-аялдама. Су*** *Сылдырап ағып жатқан не ?* *-Дұрыс бұл су.* *-Ал судың қандай пайдасы бар?* *Біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады?* *Біз осы аялдамаға судың суретін салып кетейік.* *Дәстүрден тыс сурет салудың бастыру әдісі арқылы трафаретке губканы бояуға*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** *Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аударады.* *Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады.* *Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру.* ***«Музыкалық жұмбақтар»*** *ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру.* *Ойын-жаттығуы:* *«Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады.* ***Негізгі бөлім*** ***2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б. қ.: «Оң-сол»***	***Музыка*** ***Тақырыбы: Ақжем*** *Ұнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді.Балалардықарсы алып, көңілдісеруенгешақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан біріжүріп, таныс биқимылдарынорындайды. Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады.Бесіккесалудәст үрінкөрсетудіұсынады.Әже бесіктіңпайдасытуралыә ңгімелейді.Қуыршақтыбесікке жатқызады, бесіккебөлеуді көрсетеді. Әже:Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди,жанарым Мақтанышы анаың.Әлпештегенқараг ым, Тазаболсынжанарың. (А.Асылбек)* ***Музыкатыңдау:****«Әй-әйбөпем»(халықәні,Қ.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** *Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аударады.* *Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады.* *Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру.* ***«Музыкалық жұмбақтар»*** *ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру.* *Ойын-жаттығуы:* *«Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады.* ***Негізгі бөлім*** ***2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б. қ.: «Оң-сол»***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу*** *Қояның қонаққа шақырғанына көңіл аударады.* *Паровозбен баруды ұсынады.* *Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз».* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***№1*** ***аялдама:«Спорттық ». ЖДЖ.*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Сағаттар»*** *1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/* ***Б. қ.: «Су тасушы»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламалар»*** *3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны*

	батыру арқылы су суретін салу. **Сергіту сәті.** **2-аялдама.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. **Шығармашылық бұрыш:** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Қысқы және жазғы ағаштар құрастыру. Айырмашылығын айту. **2-топ:** Горшокке бөлме гүлдерін, дала алқабына дала гүлдерін жапсыру. **Педагог жетекшілігімен.** **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып ауызымызды ашпай	**1.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға ықпты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Айқастыру»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол ыққа апару, сол қолдағы лентаны оң ыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою,	Шілдебаев) Ақырын дауыста бесік жыры орындалады, әже бесікті тербетеді. Балалардан тыныштықсақтауынескертеді.Сабырлы әуендітыңдап, сипатын ажыратугабаулу. **Ән айту:**«Ақжем»(К.Куатбаев,О.Әубәкіров) Педагогәндіайтыпбереді.Балаларгаалдыменмәтінінқайталатып,әуенменқосып үйретеді.Әжелерді сыйлап,құрметтеуқажеттігінтүсіндіру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Бигешақыру» (А.Тоқсанбаев) Ұлдар аяқтарын музыка ырғағына сай көтере басып, жұптарын биге шақырады.Аяқтарынтопылдатады, жұптасып айналады. «Тайтұяқпенасатаяқ»ойыны (А.Райымқұлова,А.Асылбек) Тайтұяқ пен асатаяқтың дыбыстағуын ажыратугаүйрету. Балалар шеңбер бойымен	**1.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға ықпты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Айқастыру»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол ыққа апару, сол қолдағы лентаны оң ыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою,	жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/ **Б.қ.: «Күш жинау»** **4.** Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет/ **Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»** **5.**Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. **Пойызбен әрі қарай**

Scanned with CamScanner

	көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат **Саяхаттан қайту.** **Сұрақтар ілмегі** -Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік? -Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық **Қортынды** От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. **Балаларды мадақтау**	лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. **Тыныс алу жаттығулары:**«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет). Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау: **1.Ирек жолмен жүру** **Ойын жаттығуы:** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. **2.Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см).** **Ойын жаттығуы:** «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына	тұрып,бастаушыгағайын далады. **Тосын сәт** Балалар Орманшы атай бізге көмек сұрап хат жолдады. **-Хатты оқу.** Балалар мен суреттерді байқаусызда қиып алдым да, енді жанды және жансыз табиғаты бар суреттердің қайда екенін, адам жасаған дүниенің қайда екенін түсіне алмай қаладым. Маған көмек керек. **Ой қозғау.** Орманшыға көмектесеміз бе? **Топпен жұмыс.** **Дид ойын: «Мозаиканы құра»** Шарты: Табиғат – тірі, жансыз немесе адам жасаған дүние мозайкасын жинау -Жарайсың. тапсырманы орындадық. Енді экранға назар аударамыз, не артықшылықты байқадық? **Дид ойын: «Не артық?»** **Саңырауқұлақ, сәбіз, бұлт, доп.**	лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. **Тыныс алу жаттығулары:**«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет). Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау: **1.Ирек жолмен жүру** **Ойын жаттығуы:** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. **2.Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см).** **Ойын жаттығуы:** «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына	**жылжуды ұсынады.** **№2 аялдама:** **«Қояның үйі»** Кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен алқанды басып жүруге назар аудару. Мынау соқпақ жол Қояның үйіне апарад, Сол соқпақпен жүріп, Қояның үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жаппай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады. **№3 аялдама:** **Қозғалысты ойын:** **«Маған қарай жүгір».** Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына

Scanned with CamScanner

		келіп тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады. **Мига шабуыл.** **Дид ойын:** **«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **5. Ширату.«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу.	Артық деген не? Неліктен доп артық? (барлық заттар табиғатқа жатады, ал допты адам жасайды) т.б.. -Ал енді табиғат суретін өзіміз құрастырып, жапсырамыз. **Үстелде жұмыс.** **Дид ойын: «Табиғат әлемі»** Шарты: Әрбір кестеде суретті жасауға қажеттінің бәрі бар: ватман қағазы, қоңыр және көк жолақтар, күн, ағаш, гүлдер және адам. Мұның бәрін ватман қағазына әдемі етіп жапсыру керек осыдан **«Табиғат» суреті** шығады. **Зертхана бұрышы.** **«Табиғат керемет!»** **ТӘЖІРИБЕ № 1** **«Құм конусы»** **Мақсаты:** Құмның қасиеттерін қарастыру. **Қолданылатын материалдар:** Құрғақ құм. **Процессі:** Бір уыс құрғақ құмды алып, оны бір жерге түсетіндей етіп себу. Бірте-бірте себілген	келіп тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады. **Ой қозғау.** Балалар бізге күн, су, ауа керек па? - Ия, күн, су, ауа бізге керек. - Осының барлығын бір сөзбен айтқанда не дейміз? - **Табиғат** - Табиғат екіге бөлінеді: Өлі табиғат және тірі табиғат болып. - Кане бәріміз қайталайық. **- Өлі табиғат және тірі табиғат.** - Өлі табиғатқа: су, ауа, жер күн, бұлт, құм, жаңбыр жатады. - Ал тірі табиғатқа: адамдар, құстар, өсімдіктер, гүлдер, жан - жануарлар, балықтар жатады. **Дид ойын: «Кім**	шығып, балалардың атын атап шақырады. **Жұмбақ жасыру:** Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. **Құм** **Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.** **Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.** Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Кане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс

Scanned with CamScanner

		Ой қозғау. *Сендер осы табиғатты зерттейтін ғалым болғыларың келе ме?* ***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***ТӘЖІРИБЕ №1*** ***«Құм»*** ***Мақсаты:*** *Құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру* ***Қолданылатын материалдар:*** *Таза құм, науа, үлкейткіш әйнек.* ***Процессі:*** *Таза құмды алып, науаға толтыру. Үлкейткіш әйнек арқылы балалармен бірге құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру. Ол әр түрлі болуы мүмкін; балаларға шолде оның ромб тәрізді екенін айту. Әр бала құмды алып, оның қаншалықты сусымалы екенін сезіну.* ***Қорытынды:*** *Құм сусымалы және оның құм түйіршіктері әртүрлі пішінде болады.* ***ТӘЖІРИБЕ №2*** ***«Шашыраңқы құм»*** ***Мақсаты:*** *Шашыраңқы құмның қасиетін қарастыру.* ***Қолданылатын***	*сайын орнында конус пайда болады, ол биік және түбінде барған сайын үлкен аумақты алады. Егер құмды ұзақ уақыт сепсек, онда ол ағын сияқты төгіліп, қозғалады.* ***Қорытынды:*** *Құм қозғала алады.* ***ТӘЖІРИБЕ №2*** ***«Қоймалар мен туннельдер»*** ***Мақсаты:*** *Неліктен құмға түскен жәндіктер езіліп кетпей, аман-есен шығатынын қарастыру* ***Қолданылатын материалдар:*** *Қағазданнан жасалған диаметрі қарындаштан сәл үлкенірек түтік, қарындаш, құм.* ***Процессі:*** *Түтікке қарындашты салу. Содан кейін түтіктің ұштары сыртқа шығып тұратындай етіп түтікшені құммен толтыру. Қарындашты алып, түтіктің мыжылып қалмағанын көру.* ***Қорытынды:*** *Құм түйірлері қорғаныш қоймаларын құрайды,*	***тапқыр?»*** ***Жұмбақ*** *Аспан түстес сұйық,* *Әркім ішер құйып. (су)* *(Осы сәтте аудио арқылы жаңбырдың тамшысының тырсылы естіледі).* *- Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдайтын сияқты.* *(Балалар таңырқай қарап, тыңдайды.)* ***Ғажайып сәт*** *- Бізге қонаққа Тамшы келіпті.* *- Қане, балалар, қонақпен сәлемдесейік.* *Тамшы: Сәлем, достар! Балалар, мен сендермен достасқым келеді.* *- Тамшы, кел төрлет, біз бүгін су әлеміне зерттеу жасаймыз.* *- Өзіңнің кім екеніңді білгің келе ме?* *- Тамшы: Әрине білгім келеді.* *- Ендеше сен де мұқият тыңдап отыр.* ***АКТ тех жұмыс.*** *- Коп тамшыдан су пайда болады. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбыр болып жерге түседі. Арық болып*	*жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік.* *Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста,ыдысжасағанда ,шыны,айна.* *Балалар сендер ғалымдар боласыңдар.* ***Тәжрибе№1***<br***1-нұсқа.*** *Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия.*<br***2-нұсқа.*** *Қасықтың көмегімен төбешік жасау.* *Құм қандай?* *Сусылдақ, жылжымалы.* ***ТӘЖІРИБЕ №2*** ***«Дымқыл құм»*** ***Мақсаты:****Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру.* ***Қолданылатын материалдар:****Дымқыл құм, құмға арналған қалып.* ***Процессі:****Ылғал құмды алақанға алып, оны себу, бірақ ол*

Scanned with CamScanner

		материалдар: Елек, қарындаш, кілт, құм, науа. Процессі: Алаңды құрғақ құммен тегістеу. Құмды елек арқылы біркелкі себу. Қарындашты құмға асықпай батыру. Құмның бетіне ауыр затты (мысалы, кілт) қою. Құмдағы заттың ізінің тереңдігіне назар аудару. Науаны шайқау. Кілт және қарындашпен жаңағы әрекетті қайталап жасау. Қарындаш кәдімгі құмға қарағанда, шашыраңқы құмда екі есе тереңірек түседі. Ауыр заттың ізі шашыраңқы құмға қарағанда, кәдімгі құмда айқынырақ көрінеді. Қорытынды: Шашыраңқы құм айтарлықтай тығыздырақ. Бұл қасиет құрылысшыларға өте қолайлы және жақсы құм болып табылады. Шығармашылық бұрыш Құмға әр түрлі пішінмен сурет салу, мүсін жасау. Балаларды мадақтау.	сондықтан құмға түскен жәндіктер аман-есен жүріп, шыға алады. Қортынды. -Жарайсыңдар балалар, олай болса, үйә қорытындылай келе, бүгін не туралы айтқанымызды тағы бір рет еске түсірейік. (балалардың жауаптары)	өзенді құрайды. Содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып оралады. - Жер бетінде су көп болса да, барлығы бірдей ішуге жарамды бола бермейді. Су тұщы және тұзды (ащы) болады. Біз ішу үшін тұщы суды пайдаланамыз. Су - тіршілік көзі. Оны тамаққа пайдаланамыз, шөлімізді басамыз. Сонымен қатар егін суарамыз, өрт сөндіреміз. Жан - жануарлар, балықтар, құстар да сусыз өмір сүре алмайды. Дид ойын: «Кішкентай галымдар» ТӘЖІРИБЕ №1 «Судың қасиеттері» Мақсаты: Судың қасиеттерімен таныстыру (пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ). Қолданылатын материалдар: Әртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су. Процессі: Әртүрлі	алақаннан бөліктеп түседі. Құмға арналған қалыптарды дымқыл құммен толтырып, оны тоңкеру. Құм қалыптың пішінін сақтайды. Қорытынды:Ылғалды құмды алақаннан себу мүмкін емес, ол құрғаганға дейін кез келген пішінді сақтай алады. Құм суланған кезде құм түйіршіктерінің арасындағы ауалар жоғалады, дымқыл жиектері бір-біріне жабысады. Қортынды Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

				пішіндегі молдір ыдыстарға су құйып, балаларға су ыдыстың пішінін қабылдай алатынын көрсету. ***Қорытынды:*** *Судың пішіні жоқ және ол құйылып тұрған ыдыстың пішінін қабылдай алады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Тәжірибе №2*** ***Судың дәмі.*** ***Мақсаты:*** *Судың дәмі бар-жоғын білу.* ***Қолданылатын материалдар:****Су, үш стақан, тұз, қант, қасық.* ***Процессі:*** *Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі қандай екенін сұрау. Осыдан кейін балаларға қарапайым қайнаған суды ішуге беру. Содан кейін бір стақанға тұз, ал келесісіне қантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру.* *Енді судың дәмі қалай өзгергенін айту.* ***Қорытынды:*** *Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін қабылдайды.*	

Scanned with CamScanner

2 таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдануояту, сауықтыру шаралары	*№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	*№4. Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	*№5."Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	*№6.арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*№7.«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн»*

Scanned with CamScanner

	Үйге өнер жеттігу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабыннан жуып, ас суалғанын сұрау. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тапсырманы әдемі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(бағыт қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын:«Бұл қашан болады?»** **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу 	**Суреттен жұмыс.** - Балаларым суретті. Кане, кім айтады? Кімнің бейне ұлан екен . Мынау кемер? - Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұлан жол. Иә, ұлан жол. Ал, мына жол қандай? - Қаска жол.	- Балалар, суреттегі кемі көрін тұрғызыңдар? Балаларға бейнетігі әртүрлі заттар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды құрайды. Қай жағы биік , ал жағы алаң? Қайсы үй биік? Ал, қайсы үй алаң? ***Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта***	*Тегіне қат.* *Дауыс (аудио)* ***Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншық)*** *ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және оның тірамида жасауға көмектесуді ұсынады.* ***Ой дамыту.*** ***Дид ойын:*** ***«Қандай пішіндер»*** *-Ит алып келген текшелер-дің түсін, пішінін сұрау.* *Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз?* ***Дид ойын: «Пирамида жасаймыз»*** *Балалардың жұмысы.* *Итке пирамиданы сыйлау.* *Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* ***Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта***	***Мини шебуыл.*** ***Аудио дыбыс.*** *-Балалар бұл менің дауысым? Иттің* *Ал апарған үрін жатқан не?* *Иә,бұнда-ит, бірақ ол кішкентай күшік Ит қалай үреді?Катты Күшік қалай үреді? Қай* ***Ой қозғау.*** *Кішкентай күшік неге жай үрін жатыр?* *-Өйткені күн сазырандыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте үлкен ит қандай түсті.* *-Кішкентай иттің түсі қандай?* ***Дид ойын:*** ***«Бантиктер тағамыз»*** *Шарты:* *Дидактикалық материалдармен*

					жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер -Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз? ***Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр»*** *Шарты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес қоя білу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.*
Балалармен Жеке жұмыс	***Алинұр*** ***Дид ойын: «Кім тез жинайды»*** *Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.*	***Аяна, Санжар*** ***Дид ойын: «Пішінді құрастыр»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі корсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.*	***Құмаров Санжар, Қайсар*** ***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып нешің артық екенін ажыратып табулары керек.*	***Қайсар, Маржан*** ***Дид ойын:«Сыңарын тап»*** ***Ойын шарты:*** *Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге*	***Ерназ*** ***«Сиқырлы сандық»*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.*

Scanned with CamScanner

				тиіс.	
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді дәптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасаулы, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.****Шығармашылық дағды***	***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***«Артығын тап» (сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату: «Бала бала балақан»*** ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын*	*Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда,-өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес:Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Scanned with CamScanner

	[illegible]	[illegible]			
Усынис:					

Әдіскер _____ **Захирова Н.В**

Топ тәрбиешілері _____ **Хумаш И**
_____ **Далелхан Ж**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.25	Сейсенбі 11.02.25	Сәрсенбі 12.02.25	Бейсенбі 13.02.25	Жұма 14.02.25
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №13*** *Дид ойын:* ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** *Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі.*	***Картотека №16*** *Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»* ***Мақсаты:*** *Балаларсуреттегі сәйкессіздікті таба біледі.*	***Картотека № 20*** *Дид ойын: «Бұл қандай құс?»* ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі.*	***Картотека № 21*** *Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»* ***Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады.*	***Картотека № 22*** *Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?»* ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	***Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, доңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де доңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен тұлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*

Білім-беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.20-9.30	Дене шынықтыру 9.10-9.20	Дене шынықтыру 9.10-9.20
	Қызығушылықтарын ояту. *Аквариумда жүзіп жүрген кімнен көріп отырсыңдар?*	*Денешынықтыру* *Кіріспе бөлім. Амандасу*	*Музыка* *Тақырыбы: Әй-әй ата*	*Денешынықтыру* *Педагог: Біздің*	*Денешынықтыру* *Педагог: Біздің*

Scanned with CamScanner

	-Балықтарды. - Балықтар аш екен, оларға жем салатын уақыт болды. **Дид ойын: «Балықты жемдейміз»** Шарты: Ермексаздан жем жасап, ыдыстарға салу. Психологиялық сәт. - Ал енді балалар көзімізді жұмайық. Көз алдымызға елестетейік. Көп балықтар жүзіп келеді. Олар су астындағы шөптер, балдырлар тастардың арасымен жүзіп келеді. Кенеттен бір акула жақындап қалды. Балықтар тез-тез жүзіп тығылып жатыр.Асхат сенің жайының не істеп жатыр, тығылып қалды ма? Ал Гүлназ сенің балығың не істеді, қашып құтыла алды ма? Айбек ал сенің жайының тез жүзіп үлгерді ме? Акула ұстай алмағасын қалып қойды. Біз жайындарымызды акуладан құтқарып қалдық. Осы балықтың суретін салайық. Өз еріктеріңізбен балықтың суретін бояп көрейік. Шығармашылық бұрыш.	Қозының қонаққа шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз». **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары** **№1** **аялдама:«Спорттық».** **ЖДЖ.** **Негізгі бөлім:** **Б.қ.: «Сағаттар»** *1. Аяқтары алшақ, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/* **Б. қ.: «Су тасушы»** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Құламалар»** *3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/* **Б.қ.: «Күш жинау»** *4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет/* **Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»**	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Педагогтің таңдауымен таныс марш әуеніойналады.Маршекпінімен аяқтарының басып,адымдайжүруді ұсынады. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқашаәңгімелеудіұсынады. **Музыкатыңдау:«Хайләйлім»(оңдеген Б.Дәлденбай)** Халық әуенінтыңдап, шығармаңыңкөңіл күйін эмоциямен қабылдайды. Әуенніңсипатын түсініп, көңілді, қуанышты сезімдеболады Атамменің әманда «Мейірімділ бол»дейді.Ақыл сөзісанамда, Жасыүлкенгежолберем! **Әнайту:«Әй-әйата»** (Ө.Байділдаев,Ж.Смақов) Педагог әнді орындайды.Мәтінін қайталатып, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендерменқосыла әннің әуенін бірге орындау. Аталың отбасындағы ең үлкен,қадірлі адам	қуыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуенден қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуенден келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім** **Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.** **«Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».** *1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау)* *2.Қуыршақты еденге*	қуыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуенден қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуенден келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім** **Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.** **«Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».** *1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау)* *2.Қуыршақты еденге*

Scanned with CamScanner

Балаларды бағалау. **Сергіту жаттығуы** Ақтық жүзбі тасқа суда Бір тиіліп, бір жоғарғыда Жүзіп, жүзіп шаршағанда Тыныстайды тасты құжда **Ой дамыту.** **Балықтардың пайдасы:** Балықтың пайдасы өте көп. Оның еттесіп тамақ, түрлерін жасауға болады. Құрғап жеуге, балық консервін пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады Бұл консервіленген балықтар көп уақыт сақталады. Балықтың денесі үш бөліктен (бас, кеуде, құйрық) тұрады. Бұл су жәндіктері желбезектен тыныс алады. Балалар, балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау неші? - Басы. - Басында желбезегі болады. - Неші болады екен? - Желбезегі. - Олар-ның желбезегі	3. Аяқтарын алыс қою, тізесін иіп, қолын тізесінде ұстап отырып, аяқтарымен жүргізіп. Әлгі жер-жерді деп айту. Бір қолында жүру. (15–20 секунд) Бір сәтте шығып бетін жуу. /таңғалғанда үстел үстіне қою. Мәдиден жуу. **Тыныс алу жаттығулары:** «Кекек» тіс тұрып, ауызды бір бірінен ашып, үстіңдағы қолды белге қойды, демді ішке бірқалыпты тартады «Ку-ку, Ку-ку» деп қайталап, демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. **Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады.** **№2 вилдама: «Қояның үйі»** Келгендердің арасымен жолда «ырелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен аңқанды басып жүруге назар аудару. Мынау соқпақ жол Қояның үйіне апарад. Сол соқпақпен жүріп, Қояның үйін тап. Қоян достарын күтіп	ұйымдастырады. Балалардың назары «Ең алғаш» (К. Қуанбаева, Ә. Әубәкірова) әнін қойғанда, көңілдерін **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** «Қояшық» (Қ. Қуанбаева, Ә. Әубәкірова) Әнімен бір қалыпқа түсіріп, қайтамыз. Жұптасып ойнаған, бір қарағанда «Қояшық?» ойынына «Балалардың Майқалары) Үйлесімді құрастырылады. Оқушы бастағанын қайталағанын ретпен. **Қызығушылықты ояту.** (Үстелде тақпақтар жатыр) Балалар бізге беру тапсырма әкеп тастаған сияқты. Бұл не деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары) Әрине, бұл жұмбақтар, оларды құрастыру керек. **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:** Кимлған суреттерді құрастырып шығару. Иә, дұрыс, бұл балық-Демек бүгін біз	ұйымдастыру, оның көңілін көтеріңіз. Ұйымдасуға шақыру және ынталандыру - әрқайсысына ортұрлі орындауға жүгіне. (3–4 рет қайталану) **3.Құрышақпен жаттығуларын жасайық.** Емтиханға жатпай құрышақпен қарап бетін шынықтырып жасығу жіпшеге жатып, шақпен тірек басын сол көтеру. ықсін «жасығанау» (3– 4 рет қайталану) **4.Құрышақпен билейік.** Құрышақты қолға алып, әрқім өз ойынше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секунд) Қимылдың негізгі түрлері. Қолға құрышақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құлше нан»** Құрышақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер ағадың ортасында). Құрышақтардың туған күнін атап өту үшін	ұйымдастыру, оның көңілін көтеріңіз. Ұйымдасуға шақыру және ынталандыру - әрқайсысына ортұрлі орындауға жүгіне. (3–4 рет қайталану) **3.Құрышақпен жаттығуларын жасайық.** Емтиханға жатпай құрышақпен қарап бетін шынықтырып жасығу жіпшеге жатып, шақпен тірек басын сол көтеру. ықсін «жасығанау» (3– 4 рет қайталану) **4.Құрышақпен билейік.** Құрышақты қолға алып, әрқім өз ойынше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секунд) Қимылдың негізгі түрлері. Қолға құрышақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құлше нан»** Құрышақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер ағадың ортасында). Құрышақтардың туған күнін атап өту үшін

Scanned with CamScanner

	ерекше дем алады. Ал дениесінде неден бар екен? *- Көбелектарда* *- Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жапсақтап қанат не екен?* *- Құйрығы* *- Денесінің ерекшеліктері, бауырымдағы жүзбе қанаттары.* *- Осы жүзбе қанаттары ерекше суда ерсін жүзе алады.* ***Дид ойын: «Балықтарды жинайық»*** ***Шарты:*** *Шашылған балықтарды құрастыру, жинасыру.* ***«Балық аулау» ойыны*** *Әр балықтың артында құрақтар жазылған, осы құрақтарға жауап беру керек.* ***Балаларды мадақтау.***	*ұстап, ойын ойнатып жіберіледі.* *Бір орында тұрып, екі қолын екі жаққа созып (жаттығу 6 - 8 рет)* *Үш отырып, жерден екпінді түрде отырып және аяқтың жағымен еденнен бір орында секіру керек екенін назар аударады.* ***№3 ақылдың: Қозғалысты ойын: «Мылқау қарай жүгір».*** *Ойын ережесін түсіндіреді.* *Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.* ***Ой қозғау.*** *Аквариумдағы балықтар.* *Балалар, алдымызда не тұр? -* ***Аквариум.*** *- Аквариум қандай ыдыстан жасалған? -* ***Шыныдан.*** *- Ішінде нелер бар екен?* ***- Балықтар, тастар, шөптер.*** *- Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен.* *Аквариумдағы балықтарды әдемілікке ұстайды. - Балалар,*	*Қолық туралы сөйлесемін.* *Қолықтың* ***Ұйқы қолық.*** ***Мойды сүйікті құрышпен Шляпстрашкаларды кырқу.*** ***Балықтар туралы түсінік беру.*** *Балықтар қайда мекендейді?* *Дұрыс, өзенде, теңізде, көлде, тоғанда, мұхитта. Олар құрлықта өмір сүре ала ма? Жоқ деп ойлайсың ба? Неліктен балық тек суда өмір сүре алатынын қарайық.* ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Аквариумдағы балықтарды бақылау.* *-Қарандаштарым, балалар, біздің балықтар аквариумда қандай тез,тез жүзеді.* *Балалар, балықты қарандаштарын, қандай ерекшелікті байқадыңдар?* *Балалар: Оң жүзеді, ауызын үнемі ашып-жабады. Бұл неліктен болып жатыр деп ойлайсың? Балалар: Оның қарны ашты ма?* ***Дид ойын: «Балықты тамақтандырайық»*** ***Шарты:*** *Ермексазды*	*«Күшік және айдаһар» ертегісінің қозғалысты ойынмен үлгісінде.* *Көрікті бір- бірімізбен қолтықтасып үлгісінде.* ***Түнек күнді тыйғызу*** ***Жіліпсіз бір күшік пан.*** ***Ілгі қандай дәлді, Өзі қандай сәлді.*** ***Қасиетін пісіген күшік пан, Қазаннан түскен күшік пан.*** ***Күшік пан, бұрыс сөлем, Күшік пан, бұрыс оңға,*** ***Жан-жағыңа қара да, Құрышақты таңда.*** *(Әр құрышақтарын ашып, ерекше өз ізінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды).* *Құрышақтар шеңберінде, енді олардың мәшинемен үйлеріне апарып салайық.* ***«Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық.*** ***Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр.*** ***Би-би-би! Би-би-би!*** ***Таңғажайып әт.*** *Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды.* *Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен ау*	*«Күшік және айдаһар» ертегісінің қозғалысты ойынмен үлгісінде.* *Көрікті бір- бірімізбен қолтықтасып үлгісінде.* ***Түнек күнді тыйғызу*** ***Жіліпсіз бір күшік пан.*** ***Ілгі қандай дәлді, Өзі қандай сәлді.*** ***Қасиетін пісіген күшік пан, Қазаннан түскен күшік пан.*** ***Күшік пан, бұрыс сөлем, Күшік пан, бұрыс оңға,*** ***Жан-жағыңа қара да, Құрышақты таңда.*** *(Әр құрышақтарын ашып, ерекше өз ізінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды).* *Құрышақтар шеңберінде, енді олардың мәшинемен үйлеріне апарып салайық.* ***«Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық.*** ***Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр.*** ***Би-би-би! Би-би-би!*** ***Ой қозғау.*** *- Балалар, емханаға шығып әлемді шарлағың үнай ма?*

		Балықтар адам ағзасына да өте пайдалы екені Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма? - Болмайды. - Қандай балықтарды жеуге болады? - Сазан, шортан және т. б. Бұларды жеуге болады екен. - Аквариумдағы балықтардың сұлы жұмасына бір рет ауыстырып тұрамыз. - Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма? - Жоқ. **Шығармашылық бұрыш: «Аквариум балықтары»** **Шарты:** Балаларды топқа бөлу арқылы аквариум балықтарын суреттеу. **1-топ:** Аквариум құрастыру. **2-топ:** Аквариумге балықтар жапсыру. **3-топ:** Балықтарға жем мүсіндеу. **4- топ:** Аквариумдағы шөп, тастарды бояу. **Топтық жұмыс:** **Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты:** Балықтардың бөлігін тауып құрастыру. Мына жерде қаншама балықтың суреттері шықты. Балалар, мұнда	пайдаланып, балықтарға жем жасау. **Ой дамыту. Балықтарды таза ортада пайдалану жолдары:** балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Кұнарлы жеуге , балық сорпасын пісіруге, сапаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады **Қортынды** **Сендер ата-аналарыңа балық туралы айта алуларың үшін мен сендерге мына боялған парақтарын беремін.**	тартылғанын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп білесіңдер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласыңдар? Педагог: Ә су патшалығы бізді қалалар суретті өте қызықтырады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз. **Ой дамыту.** Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. (Көрсету, қайталау) - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар —	**Санаттық қабарлау.** - Өздің бояған бөліміңе қызыл отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық. Ол үшін кеме құрастырып алуымыз керек. **Дид ойын: «Кеме»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден кеме құрастыру. Мен кеме капитаны болағын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Кане, өз орындарыңа жайғасыңдар Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық. **Алыс – алыс елдерге, Орман, тоғай көлдерге Саяхаттап барамыз Теңіз түбін көруге** - Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіппіз, жан-жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік. **Таңғажайып әлем Сандықша тауып алу.** - Бұл нелыған сандықша екен , ішінде не бар ,ашып көрейік.

Scanned with CamScanner

		қандай балықтар бейнеленгенін айтайық. ***Тақпақ*** *Су астында балықтар* *Сазан, шортан, бекіре,* *Неше түрлі балық бар* *Шошытасың секірме.* ***Балаларды мадақтау.***		*екен?* *- Қабыршақтары.* *- Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы.* *- Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау)* *Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады* ***Сөздік жұмыс:*** *желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат* ***Сергіту сәті:*** ***Кәне балалар тұрамыз*** ***Бойымызды жазамыз*** ***Балықтарға ұқсап біз*** ***Жүзіп- жүзіп аламыз.*** *Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Теңіз әлемі»*** ***1- топ:*** *Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ,* *гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу.* ***2-топ:*** *Теңіз әлеміне балықтар жапсыру.* *Дайын болған суреттерді өзара талдау.* *Дид ойын: «Біздің*	*Қарандар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар, тапсырмалар жауабын тауып көреміз бе?* ***1- тапсырма.*** ***Мига шабуыл*** ***Жұмбақты шешу:*** *1. Суда өседі, өнеді,* *Сыртқа шықса өледі.* ***(балық)*** *2. Адамдардың досы,* *Сүйкімді де өзі.* *Балыққа өзі жатпайды,* *Бірақ сумен ойнайды.* ***(дельфин)*** ***Ой қозғау*** *Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді,* *сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді.* ***- Делфин туралы не білесіңдер?*** *- Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы.* ***2- тапсырма: Дид ойын: «Не қайда***

Scanned with CamScanner

				көрме» *Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу.* ***Тәрбиеші:*** *Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді.* *Телефон шырылдау.* ***Су патшасы:*** *Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіндер. Маған өте ұнады.* ***Су патшасы:*** *Маған өте ұнады.* ***Қуырған балық*** *Қадыр Мырза Әли* *Болды біздің жолымыз,* *Судан шортан суырдық.* *Содан кейін оны біз* *Сарымайға қуырдық.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	***туралы?»*** *Шарты: : Балық бейнеленген суреттерге қарап, теңіз, өзен, аквариум, балалар суреттерді дұрыс орналастырып, өз мекеніне* ***жапсыру керек.*** ***АҚТ тех жұмыс.*** ***Сипаттама*** *балықтардың қанаттары бар? Қанаттар балықтардың қайық ескектеріндей жүзуіне көмектеседі. Ал құйрық көліктің рулі сияқты бағытты сақтауға көмектеседі. Балықта басқа жануарларда жоқ тағы не бар ?* *Тәрбиеші. Тіпті балықтың да барлық жануарлардан айырмашылығы бар. Жануарлар жүн бар, құстар да қауырсын бар, балықта қабыршақ бар. Балықтың денесі немен жабылған?* *Қабыршақпен.* *Тәрбиеші: Балалар, балықтардың бір-бірінен айырмашылығы*

					неде? *(Түсі, пішіні, өлшемі, әдеттері, тамақтануы.)* *Балықтар неліктен әртүрлі* *Деп ойлайсыңдар?* *Тәрбиеші. Дұрыс, бояу балықтарды жыртқыштардан жасыруға көмектеседі.* ***Дид ойын: «Балықты әсемде»*** ***Шарты:*** *Балықтарды әр түрлі түспен бояу.* *Жарайсыңдар балалар! Енді осы саяхаттан қандай әсер алдыңдар?* *-Тамаша ондай болса, кемеге отырып балалабақшаға қайтайық.* ***Балаларды мадақтау.***
2 таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен*				

Scanned with CamScanner

	жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№13. Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 12. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 3. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№6. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.*	***Дид ойын: Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.*	***Дид ойын: «Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *заттарды көлеміне қарай айыра біледі.*	***Дид ойын: «Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.*	***Дид ойын: «Қай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.*
Балалармен Жеке жұмыс	***Құмаров Санжар, Қайсар*** ***Дид ойын*** ***«Суреттерді құрастыр»*** ***Мақсаты:*** *қиылған суреттерді құрастырады.*	***Ерназ, Қайсар*** ***Дид ойын.*** ***«Қуыршақты тамақтандыр»*** *Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.*	***Санжар, Алинұр*** ***Дид ойын.*** ***«Ғажайып қапшық»*** *Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді*	***Маржан*** ***Дид ойын.*** ***«Не артық?»*** *Шарты:Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді..*	***Аяна*** ***Дид ойын.*** ***«Кірпі»*** *Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған)*
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза устау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу*** ***«Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді допшы*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанымен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасаудың, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.* ***Шығармашылық дағды***	***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***«Артығын тап»*** ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныстар:					

Әдіскер Захирова Н.Н

Топ тәрбиешілері Хумаш Н
Дәлелхан Ж

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.25	Сейсенбі 18.02.25	Сәрсенбі 18.02.25	Бейсенбі 19.02.25	Жұма 2.002.25
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №1 «Көжекті жасыр»*** ***Міндеті:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.*	***Картотека №2 «Макарон моншақтар»*** ***Міндеті:****Балалар макороннан моншақ жасау.*	***Картотека №3 «Шыршаны безендір»*** ***Міндеті:****Заттың түсін ажырату.*	***Картотека №7 «Балықты ұста»*** ***Міндеті:****балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру*	***Картотека №14 Қонжықтар.*** ***Міндеті:****Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	***Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.*	*Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.*	*Қане, қане тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.*	*Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.*	*Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.*

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар біздің топқа қар ұлпалары ұшып келді қарандаршы. (жіпке байланған қар ұлпалары топқа ұшыру) Олар бізге тапсырмалар әкелген. Қарандаршы неткен жылтырақ.* ***Ой қозғау.*** ***1-қар ұлпасын алу*** ***1-тапсырма.Қыс мезгілі туралы айт*** *Мнемотехника арқылы қыс туралы әңгіме құрастыру.* ***Балаларды топқа бөлу. Мнемотехника бойынша шығармашылық жұмыс.*** *1-топ: Суреттегі қыс мезілін құрастыру.* *2-топ: Аққала жапсыру –* *3-топ:Шыршаны трафарет арқылы салу,ойыншықтарын бояу.* *4- топ:-құстарға жем жасау.*	Дене шынықтыру 9.30-9.40 ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім .*** ***Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен*	Музыка 9.20-9.30 ***Музыка*** ***Тақырыбы: Анашым*** *Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады.* *«Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев,А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәнетезекпіндешапалақтау.2-бөлімдеаяқты жайжәнетез топылдату. Анасыменбаласыбейнеленгенкөрнекіліксуреттеркөрсету,әңгімелеу* *Анашым, анам,Тіліңдіалам. Өскенде ертеңКорганыңболам!* ***Музыкатыңдау:«Ақмамам»(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)*** *Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерітуралы әңгімелеу.* ***Әнайту:«Мерекеңмен,анашым»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)*** *Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру..Екінші рет орындалғанда әннің әуенінекосылыпайтуғауйрету.1-шумақсөздерін үйрету.Әнайтужеребелерін*	Дене шынықтыру 9.10-9.20 ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім .*** ***Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу.*	Дене шынықтыру 9.10-9.20 ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу*** ***Әжемнің ауылында (таза ауада)*** *Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру.* *«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз»* *Шеңбер бойымен жүру.* *Шеңбер бойымен сапқа тұру.* ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары*** ***Дене бітімінің арналған жаттығулар*** ***«Әжеммен бірге кім тұрады?*** ***1.Тауықтар қанатын қағады.*** *Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.* ***2.Қаздар қикулайды:*** *аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде.* *1 – алға қарай иіледі, иынтақтарын артқа*

Scanned with CamScanner

	2- тапсырма: Қыс сөзіне ассоциациялар **Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** **Шарты:** Балалар доппен ойнауға шақырылады, бала сөзді атап - допты басқа қатысушыға лақтырады. Мыс: аяз, қар..... **3-тапсырма.** **Қыс мезгіліндегі құстар туралы айт.** **Дид ойын: «Құстар бөлігін тап, ата»** **Шарты:** Қиынды суреттерден құстардың бөлігін тауып құрастыру. қарғалар, торғайлар, көгершіндер т.б Құстарға қалай көмектесеміз? Немен тамақтандыруға болады? қоректендіргіштер жасау. **Сергіту сәті:«Қыс қызығы»** **4-тапсырма. Дид ойын: «Қысқы киім»** Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт. Сұраққа жауап бер: Ұл мен қыз қайда барады? Бала басына не киіп алған? Ал қыз?	ұстау. *1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. **Музыкалық дыбыстар.** Балалар шамалы күндерден соң көктем мезгілі келеді, біз қыс мезгілімен қоштасамыз. Келесі жылы қыс мезгілі келгенше сағынамыз. Сол үшін қысқы орманға саяхаттап қайтамыз ба? **Тосын сәт** Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған. - Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не	*ескесалу.* *Танысәндердіескетусіру.« Ақәжем»(К. Қуатбаев, О.Әубәкіров)(қайталау).* **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстатшеңбер бойымен түру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейінқарайшегініп,шеңберд іүлкейту.Қарапайымби элементтерін қайталау. «Кімшапшаң?»ойыны («Балаларбиі»А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілуге, шапшаңдықжүйретудіжа лғастыру. **Ой қозғау.** Балалар терезеге барайық. Қараңдаршы, біз көшеде жылдың қай мезгілін көріп тұрмыз? (қыс) Қандай белгілер арқылы білдік? (Суық, жылы киінген адамдар, қарлы ағаштар, бұлтты аспан, қар жатыр)	Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. *Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.* *1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. **Дид ойын: «Қыс белгілерін ата»** **Шарты:** Қыс мезгілінің ерекшелігін айту. Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерede	жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет. **3.Маргаулар керіледі.** *Б.қ.: торттағандап тұрады.* *1 – жауырынды догадай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.* **4.Күшіктер ойнайды.** *Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аягы мен қолдарын шапшаң қозғайды.* **5.Құлыншақтар секіреді.** *Бір орында тұрып секіру* *Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі»* *Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы.* **«Әжемізге бау-бақшада көмектесейік»** *1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр шектелген жолмен жүру.* *2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты*

Scanned with CamScanner

	Бала қандай күртка киген? Қыз қандай пальто киген? Күртқада неше қалта бар? Ал қыз? Бала аяғына не киіп алған? Ал қыз? Кімде қолғап бар? Кімде қолғап жоқ? Жарайсыңдар! **Рефлексия** Тәрбиеші. Балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар.	көріп тұрсыңдар? **Дид ойын: «Қар»** **Шарты:** Қар сөзіне анықтамаларды таңдау.Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, жабысқақ, усақталған, ылғалды). **Шығармашылық орталық** **Дид ойын: «Қар үйіндісі»** **Шарты:** Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару. **Дид ойын:«Қар басқан жол»** **Шарты:** Салынған жолға ақ мақпаны жапсыру арқылы қар басқан жол салу. **Дид ойын: «Жем іздеген құстар»** **Шарты:** Ермексаздан құстарға жем жасап кету. **Ой қозғау.** - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар, тыңдау. **Уақыт мол болеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз.** Балаларды мадақтау	Қар қандай? **(ақ, үлпілдек, жылтырақ)** Қар қайда? **(Жерде, орындықта, ағаштарда)** «Міне, қыс - айнала ақ, қар көп» **Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.** Балалар, қыста аспаннан көптеген әдемі, үлпілдек, жарқыраған, нәзік қар түйіршіктері жауады. Айтыңызшы, қыста тағы не ақ болады? **(қар, қар үйінділері, шынылдағы өрнектер, қардағы ағаштар, қар бүршіктері)** Балалар, мынау біздің үстелде не бар? **(Қар).** Келіңдер, оны қарайық. Қандай қар? **(Аппақ).** Жайлап ұстайық **(Суық)** **Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер»** **Қане қарға зерттеу жүргізейік.** **№1 тәжірибе.** Сендер қолдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын. Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды Қарды қалай сезіндіңдер?	кездеседі? (өзедерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан коруге болады? (тоңазытқыштан) **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **Мұзға тәжірибе жасау.** **1- тәжірибе.** Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? **2 – тәжірибе .** Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. **Дид ойын: «Суретшілер»** **Жүргізілу барысы:** Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы май шаммен ақ қағазға сызықтар жүргізіп, үстін көк бояумен бояу.Мұз бейнесін шығару... **Сергіту сәті:** Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт,	домалату. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».** Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады. **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік. **Балалар: Сурет!** Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген? **Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері!** Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы кені көріп тұрсыңдар?

Scanned with CamScanner

		Ой дамыту. **Ормандағы шыршалар қандай?** -Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме? **(Жасыл. Бойлары аласа-биік)** - Орманда тағы нелер бар екен? Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады. **(ойыншық)** **Қоян:** - Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер? (Қоянмен амандасады) Саяхатқа келдік! - Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады? **Тақпақ** Қайшы құлақ қоянмен, Ақшыл түске боялдым. **Қоян:** - Ой, қандай керемет! **Қоян:** Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық. Аяз десем- сөкіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады) **Тәрбиеші:** – Балалар біздің	**(Суық, мұздай)** **(балалардан жеке сұрау).** - Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін корсетеді). - Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма? Қолдарыңдағы қар қайда кетті? (Ол еріп кетті). Неліктен ол еріп кетті? Себебі үрлегенде жылу барды. -Қолыңды құргат. (Үстел үстіндегі майлықтар). **Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды.** **Дид ойын: «Ормандағы қар басқан үй»** Ақ қағаздан шыршықтау арқылы үй құрастыру. **Тәжірибе №2** **Қай су лас** Ақ, үлпілдек болып жауады, қар лас суға айналады. Неліктен? Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады, -Суды шелектен, дәке арқылы; кесеге құямыз. Дәкеде кір қалады. **Қортынды:** -Қарды жеуге болады деп	Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің ақғымыз, Етік киіп аламыз. Топ – топ – топ, Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз, Тоңды киіп аламыз. Зу – зу – зу, Шанаменен зулаймыз. **Дид ойын: «Жақсы жаман»** (Венн диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу. Мұз айдын. Жылтыр мұздың үстінде Аяқ тайып түрмайды. Керегі жоқ күштің де, Коньки өзі зырлайды. **Ой қозғау.** Өлеңде не туралы айтылған? Мұз айдында ойнау үшін нелер қолданамыз? **Шығармашылық бұрыш.** Балаларды топқа бөлу **1-Топ:** Мұз айдынын құрастыру. **2-Топ:** мұз айдынға коньки жапсыру **3-Топ:** Шаңғы мусіндеу.	Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қояның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме? **Өлең «Қыс мезгілі»** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады? **Балалар: Ақ мамықтар!** **Шығармашылық орталық.** Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны біріншi құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық. **Дид ойын: «Ақ мамық, -ақ үлпалар»**

Scanned with CamScanner

		балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. **Қоянмен қоштасайық!** **Тіл ұстарту жаттығуы.** ЫС-ЫС-ЫС КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС АР-АР –АР ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР АН-АН –АН ШАҚЫРАДЫ ОРМАН. **Балаларды мадақтау.**	ойлайсың ба? Неліктен? Бұл лас және суық, сіз қуырып қалуыңыз мүмкін Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін. Ал бұл суды кімдер іше алады? (Құстар, жануарлар). - Тағы кімдер? (Ағаштар, гүлдер). ***Дид ойын: «Қар ұшқындары»*** - Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай! **Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршіктерін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерінжапсырайық.** ***Дид ойын: «Қар қиыршықтары»*** Дайын қар–формасын көк	**Қорытынды.** Біз бүгін не жайлы айттық? Мұз қандай? жақсы қатысқан балаларды мадақтау	**Шарты:** Қиылып, бөлініп қалған үлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру. Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар үлпалары екендеріңді елестетіңдер. ***Қим ойын: «Қар үлпалары ұшады»*** Ұшайық. Қалай ұшамыз? Балалар: Тыныш, жай, ақырын! ***Қызығушылықты ояту.*** Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе? Балалар: жоқ! Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар үлпасын саламыз. Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті.

Scanned with CamScanner

			қағазға майшаммен трафарет ішінен боу. ***Үстінен ақ бояумен боу.*** ***Қортынды*** ***Сұрақ –жауап*** *Өзгелерге жақсы көңіл-күй сыйлайық. (Балалар алақандарынан көңіл-күйді үрлейді).*		*Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды.* *Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды.* ***Рефлексия:*** *Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Енді біздің бұл ағаштар көктемде басқа түске енеді. Балаларды мадақтау.*
2 таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Киіну: Серуенге шығу: балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*
	Қысқы серуен картотекасынан				

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мүкият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№2** *- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.* *- Керуетте жатып велосипед тебу.* *- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	**№4** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	**№5** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	**№7** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*	**№10** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және	***Сүретпен жұмыс.*** ***«Отбасы.»*** ***Кубизм әдісі.***	***Дид. ойын: Әдемі шарлар*** *Бастыру әдісі арқылы торт түсті шарды бір параққа түсіруді біледі.* *Монотопия* *Губка қолдану*	***Дид ойын:Аң қаян*** *Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паролон*	***«Балапан»*** *Белгілі аймақтарға желім жағсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күріштi абайлап бөлу және мақта таяқшаларымен бейнені*	***«Адамға қолшатыр не үшін керек»*** *Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру, Қолшатырды безендіру*

Scanned with CamScanner

тағы басқа әрекеттер)	*Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.* ***Дид ойын:«Кім екенін тап?»*** *Шарты: Педагог шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Балалар шешуін табады.* ***Мысалы:*** *Анасы кір жуып жатыр.* *Әкесі отын жарып жатыр.* ***Дид ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?»*** ***Ойынның шарты:****Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.* 	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - анам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасында гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*	*түрлендіру.Күрішпен немесе мақта таяқшаларымен сурет салу.* *Күнім күліп арайлы,* *Тереземнен қарайды.* *Достарыммен шеңберге* *Тұрғанымды қалайды.* *Қайырлы күн достарым!* ***Табиғат туралы тиым сөздер.*** *-Көк шөпті жұлма.* *-Құстың ұясын бұзба* *-Тал, шыбықпен ойнама.* *-Суды ластама* *-Құстарға тас лақтырма*	***Палитра әдісі-саусақпен*** ***Саусақ жаттығулары:*** ***«Қонаққа барамыз»*** *Басбармақтың үйіне,* *Келді бүгін қонақтар,* *Бес саусағың біріксе,* *Текке кетпес уақытың,* *Барлық саусақ – тату дос,* *Бір – біріңе көмектес.*
Балалармен Жеке жұмыс	***Аяна, Маржан*** ***Картотека №11*** ***Дид ойын: «Заттың сипаттау»*** ***Мақсаты:****Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.*	***Құмаров Санжар,Қайсар*** ***Картотека № 12*** ***Дид ойын: «Заттың сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.*	***Санжар, Қайсар*** ***Картотека № 16*** ***Дид ойын: «Заттың сипаттау»*** ***«Үй жануарлары»*** ***Мақсаты: Үй*** *жануарларын атай алады, олардың төлдерін.сурет арқылы топтастыруды*	***Ерназ*** ***Картотека №15*** ***Дид ойын: «Заттың сипаттау»*** ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***Алинұр*** ***Картотека № 18*** ***Дид ойын: «Заттың сипаттау»*** ***«Құстар біздің досымыз»Мақсаты:*** *Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен*

Scanned with CamScanner

			біледі.		қарауды түсінеді.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасаудың, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.****Шығармашылық дағды*	***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***«Артығын тап» (сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** ***«Бала бала балақан»*** ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық,* *мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тәуелықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныстар	Балалардың жас ерекшеліктеріне қарай ойындарды сараалау				

Әдіскер Захирова Н.Н

Топ тәрбиешілері Хумаш Н

Дәлелхан Ж

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.25	Сейсенбі 25.02.25	Сәрсенбі 26.02.25	Бейсенбі 27.02.25	Жұма 28.03.25
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека №6*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,*	***Картотека №9*** ***«Жануарларға қамқор боламыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.*	***Картотека №15*** ***«Әдептілік»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерін. мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершіл. және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім-* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан* *мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		Дене шынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.20-9.30	Дене шынықтыру 9.10-9.20	Дене шынықтыру 9.10-9.20
	Дид ойын: «Табиғатты аялайық» *Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді.* *Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді.* *Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді.* *Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ.* *Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек.* *Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі.* *Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы.* *Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз.* ***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өсіп таламыз.* *Күнге қарай талпынып,* *Көкке қолды созамыз.* ***Ой толғаныс.*** *Сұрақ—жауап:*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Әжемнің ауылында (таза ауада)*** *Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру.* *«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз»* *Шеңбер бойымен жүру.* *Шеңбер бойымен сапқа тұру.* ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары*** ***Дене бітімінің арналған жаттығулар*** ***«Әжеммен бірге кім тұрады?*** ***1.Тауықтар қанатын қағады.*** *Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді.* *қолды екі жаққа көтереді, 2—б.қ., 3-4 — тағы да солай 4-5 рет.* ***2.Қаздар қиқулайды:*** *аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде.* *1—алға қарай иіледі,*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Анашым*** *Музыка заңында көңілді әуенмен қарсы алады.* *«Жай және жылдам» (Е. Хасангалиев,А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәнетезекпіндешапалақтау.2-бөлімдеаяқты жайжәнетез топылдату.* *Анасыменбаласыбейнеленгенкөрнекіліксуреттеркөрсету,әңгімелеу* *Анашым, анам,Тіліңдіалам.* *Өскенде ертеңКорғаныңболам!* ***Музыкатыңдау:«Ақмамам»(Е.Хасангалиев, А.Асылбек)*** *Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді.* *Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерітуралы әңгімелеу.* ***Әнайту:«Мерекеңмен,анашым»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)*** *Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** ***Педагог*** *Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады.* ***Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды.*** *1-2-3-4 –Үй ішінде тышқан көп.* *Мысық келді,қаш, Есікті мықтап бас!* ***Негізгі кезең.*** ***Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** ***1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.*** *Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу.* ***2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** ***Педагог*** *Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады.* ***Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды.*** *1-2-3-4 –Үй ішінде тышқан көп.* *Мысық келді,қаш, Есікті мықтап бас!* ***Негізгі кезең.*** ***Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** ***1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.*** *Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.*

Scanned with CamScanner

	-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? ***Дид ойын: «Сиқырлы суреттер»*** ***Топтық жұмыс.*** Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады. Төрт жыл мезгілінің суреті шығады. Әр мезгілге сөйлем құрау. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Енді қар еріп, күн жылынады, сосын қандай мезгіл келеді? Осы суреттердің ішінен көктем суретін алып өз ойымызды айтайық. Несімен ұнайды сендерге көктем? А3 форматқа көктем мезгіліндегі бейнелерді жапсыру. ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет. ***3.Марғаулар кеңіледі.*** Б.қ.: торттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. ***4.Күшіктер ойнайды.*** Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. ***5.Құлыншақтар секіреді.*** Бір орында тұрып секіру Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі» Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы. ***«Әжемізге бау-бақшада көмектесейік»*** 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр шектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» — бір-бірінен 1,5 метр — қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** ***«Тауық пен балапандар».*** Алаңның бір жағында ұя –	рет орындалғанда әннің әуенінеқосылыпайтуғаүйрету.1-шумақсөздерін үйрету.Әнайтуережелерін ескесалу. Танысәндердіескетусіру.«Ақәжем»(К. Қуатбаев, О.Әубәкіров)(қайталау). ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:***«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстапшеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейінқарайшегініп,шеңберді ұлкейту.Қарапайымби элементтерін қайталау. «Кімшапшаң?»ойыны («Балаларбиі»А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілуге, шапшаңдыққаүйретудіжақтастыру ***Қызығушылықты ояту.*** Балалар: қол ұстасайық. Бір, екі, үш, төрт, бес - шеңберде айналамыз. Жаңа күн келді, күліп қарсы алайық. Мен саған	Б. қ.: аяқ иық көлемінде алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** Б. қ.: Аяқ арасы иық көлемінде алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. ***4. Қос аяқпен секіру.*** ***Тыныс алу жаттығулары:*** «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимылдарды орындау: ***Ойын түрінде:*** ***1.Тіке бағытта торттағандапеңбектеу*** Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. 2.1,5 метр қашықтықта түреген тұрып, бір-біріне ***допты домалату.*** Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Пеш үстінде мысық –	Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. ***2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** Б. қ.: аяқ иық көлемінде алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** Б. қ.: Аяқ арасы иық көлемінде алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. ***4. Қос аяқпен секіру.*** ***Тыныс алу жаттығулары:*** «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимылдарды орындау: ***Ойын түрінде:*** ***1.Тіке бағытта торттағандапеңбектеу*** Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң

Scanned with CamScanner

		қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады. **Қызығушылықты ояту.** **Тәрбиеші: «Ой,ой қараңдар! Қар еріп, айнала су болып жатыр.** (Еденге шалшық бейнеленген көк және көк түске боялған ватман қағазының парақтары төселген) **Ой қозғау.** «Ой, көшеде қаншама шалшық су бар, аяғымыз су болмас үшін шалшықтардың үстінен секірейік». (Балалар сурет қағазының парақтарынан секіреді - шалшық). Сонымен, балалар, көктем келді, қар ери бастады, шалшықтар пайда болды, бұлақтар ағады, төбедегі мұздар еріп, тамшылар ағады.(Суреттерді	күлемін, ал сен маған және бір-біріңе күліңдер. Бүгін біз бәрін күлімсіреп қарсы аламыз **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қар суы еріп, сай-салаға толады, Жер көгеріп, бүршік атты Бұл қай кезде болады?, Балалар: Көктем. балалар, сұлу Көктем бізге асығып келеді. **Мнемотехника әдісі.** Көктемнің белгілері қандай? Балалар Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, көктем туралы өз ойларын айту. - Көктемде күн жарқырап шығады және жылы болады. -Қар еріп жатыр. - Алғашқы еріген жерлерде қара дақтар пайда болады. - Арықтарда ағындар ағып жатыр . - Құстар жылы жақтан келеді. Көктемнің келуімен қанатты достарымыз бізге оралды. Құстар	отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. Тосын сәт. «Күншуақ қоян» көктемінен дыбыс Аудио Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын. Сендер келісесіңдер ме ? Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық. (көктем туралы ән тыңдау) Балалар, әңгіме не туралы болатындығын таптыңдар ма? Көктем туралы. Міне, тапсырмалары бар сиқырлы сандық. **Дид ойын: «Жақсы сөздер айт»** **Ішші шар (қызыл)** Балалар, көктем сұлулық өте мейірімді екен. Көктемге жақсы сөздер айтайық Аспан, күн, жел, шөп,	еңбектеп баруларын ұсынады. 2.1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне **допты домалату**. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. **Тосын сәт** **Топқа қоян (ойыншық) кіреді.** Ой балалар, қараңдаршы бізге не келді? (Қоян) Қоянмен сәлемдесейік (балалар амандасады) Қоян: Сәлем балалар! (күрсініп) Тәрбиеші: Қоян, сен неге сонша

		көрсету) Көктемде жел қандай болады? (жылы, жұмсақ) Ал көктемгі аспан ше? (мөлдір, жарық, биік, таза) Көктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер? - Жылы жерден құстар оралады (Құстар бейнеленген суреттерді көрсету) -Мына құстар қалай аталады? (қарлығаш) -Ағаштар бүршік жарып жатыр. (Бүршіктері бар тал бұтағы көрсетіледі.) - Жасыл шөп пайда болады, алғашқы гүлдер – шығады. -Адамдар жеңіл киім киеді. Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, бізге көктемді не әкелді? (Күн) Әрине, күн. Күн бұлақтарға, шырылдаған тамшыларға, ағаштардағы бүршіктерге, алғашқы шөптерге, алғашқы жапырақтардың пайда болуына көмектесті. Көктемнің ең басты белгісі – нұрын шашып, жерді жылытатын нәзік көктемгі күн.	көктемнің алғашқы хабаршысы. **Көктем өрнегі** **Е.Өтетілеу ұлы.** Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Көктемді безендір»** **Топтық жұмыс.** **А3 форматқа көктем мезгілін түсіру.** Ағып жатқан суды жапсыру. Аспан әлемін құрастырып жапсыру. Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күлте салу Ағаштарға мақта таяқшасымен бүршік салу. **Қортынды** **Дид ойын: «Жақсы мен жаман»** **Мақсаты:**Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу.	бүршік, гүл т.б. Сонымен біз бірінші шарды таптық Ары қарай жалғастырамыз. (ағыстың дыбысы (ағыстан секіру) 2ші шар (көк) **Дид ойын: «Иә-жоқ»** Сіз көктемде қардан адам жасай аласыз ба? Көктемде шана тебуге болады ма? Алғашқы көктем гүлдері көктемде пайда бола ма? Сіз көктемде өзенде жүзе аласыз ба? Көктемде ағаштарға жапырақтар шыға ма ? Көктемде құстар жылы жаққа ұшады ма? **Дид ойын: «Көктем ағаштары»** Шарты: Ермексаздан ағаштарға бүршік салу. **Сонымен біз екінші шардың сұрақтарын таптық, әрі қарай жүреміз.** **3ші шар (жасыл)** Жел дыбысы (аудио) Сергіту сәті. Біз ойнап жүргенде – көңілді самал барлық суреттерді шашыратып жіберді. Оларды жинау	көңілсізсің? Сенде не болып қалды? Қоян: қорққан даусыпен Бүгін таңертең терезедегі жарқыраған жарықтан ояндым, сыртқа шыққанда мынаны кордім ... Барлық жерде бәрі тамшылайды, Ағыс өз жағалауын жарып жіберді! Тиіннің да үйі бар қарлы төбеміз еріп кетті! Біздің достарымыздың бәрі қуанып көктем келді дейді. Ал мен, мен көктемнің не екенін білмеймін! Міне, мен сендерге келдім, балалар, көктем деген не? Тәрбиеші: Ренжіме, қоян! Бәріміз оны анықтауға міндетті түрде көмектесеміз. Қоянға көмектесеміз бе? Ал сен, отыр, Қоян, мұқият тыңда, қара және есте сақта. Ой қозғау. Балалар, көктем-

Scanned with CamScanner

		Күн болмаған кездегі көңіл-күйіңіз қандай? (көңілсіз) **Дид ойын: «Көңіл күй»** Көңілсіз кезде қалай екеніңізді көрсетіңіз. Күн ашық кездегі көңіл-күйіңіз қандай? (көңілді, бақытты) Күлкілі болған кезде қалай екеніңізді көрсетіңіз. **Дид ойын: «Көктемгі күн»** Ал енді әрқайсысымыз өз күнімізді салайық. **Сұрақ-жауап.** Күннің түсі қандай? Ал күнді қандай түспен салуға болады? Ол қандай пішінде? Күннің тақшалары қалай аталады? **(табиғат дыбыстарының дыбыстарының аудио жазбасы)** Балалар күннің шуақтарын бояйды.. Осы салған күнімізді аспан әлеміне жапсырайық. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. **Балаларды мадақтау.**	керекпіз. **Дидактикалық ойын «Болшектерден бүтінді құрастыр»** Сонымен біз үшінші шардың тапсырмасын орындадық. **4ші шар (сары)** **«Біз ... істей аламыз» ойын жаттығуы (психогимнастика)** - Біз күлімсіреуді білеміз; - Біз таңдануды білеміз; Біз ашулануымыз мүмкін. **Тыныс алу жаттығулары** Тәрбиеші. Балалар, елестетіңдерші, біз көктемгі орманда жатырмыз. Орманда оңай тыныс алуға болады., мұрныңызбен терең тыныс алыңыз және аузыңызбен дем алыңыз. (3 рет) Көктемде тыныс алу қандай жеңіл. Қараңдаршы, балалар, ал бізде үстелде бір қызық нәрсе тұр, мына сурет не (Күн) Күнге не жетіспейді? Көктемде күн қандай болады? Күнімізге бірге көмектесіп,	деген не? Дұрыс, көктем – жыл мезгілі. Ал көктемде табиғат ұйқыдан оянады. Сендер көктемде не болатынын білесіңдер ма? **АКТ технологиясымен жұмыс. «Көктем» суреттері.** Суреттерге қарап. Қарға не болды? (еріген) Қар неге еріді? (себебі күн жарқырап тұр). Көктемде күн қандай! (жарық, жылы). Аспан қандай болды (көк). Ағындарға не болды? (Олар еріп ағып жатыр)) Жарайсыңдар! Барлығы дұрыс атап өтілді. Ой дамыту. Тәрбиеші: Балалар, ормандағы аңдар да көктемге қуанады. Аю ұйқыдан оянады, Түлкі, Қасқыр және

Scanned with CamScanner

				ілақандарымызбен оған ерекше сәулелер салайық. ***Дид ойын: «Күнді жарқырайды»*** *Музыкалық дыбыстар (сәулелерді салу)* *Сонымен біз соңғы тапсырманы орындадық, «Күншуақ қоянымызға» әдемі суретімізді жіберейік.* *(музыка ойнайды, балалар орындаған тапсырмаларын қоянға түсіріп жібереді)* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*сен Қоян, жылы тоныңды жеңіл киімге ауыстырасың. Барлығы көктемге қуанады, оны көптен күтті.* *Ал енді біз қоянмен бірге ойын ойнаймыз, шеңберге тұрамыз.* ***Сергіту.*** ***Аулада ағыстар ағады.*** *Балалар шеңберге тұрып, қол ұстасып, алға-артқа сілтейді.* ***Бұл күн сәулелері.*** *Олар қолдарын екі жаққа созады* ***Олар қар мен мұзды ерітті.*** *Оңға, солға бұрылу.* ***Көктем келді, көктем келеді!*** *Қолды жоғары көтеріп, орныда секіру.* *Тәрбиеші: Ал енді көктемнің белгілері туралы көңілді тақпақ тыңдайық.* ***Күн шуағын шашады,*** ***Жауын да жауып алады.*** ***Көктем келіп жеткенде,***

Scanned with CamScanner

					Ағаштар бүршік жарады. *Өлең жолдарын еске түсіріп, көктемді бейнелейміз.* *Күн не істейді?* *(Биік, жарық, жылытады).* *- Сары бояуды алып, күн сәулесін бояйық!* *Көк бояуды алайық - біз тобеде мұз айдынының қалай тұрғанын және күннің жарқын және жылы сәулелерінен қалай еритінін саламыз.* *Ағаштарға бүршік саламыз.* *Жаңбыр тамшыларын жапсырамыз.* *Қоян: Рахмет қыздар, рахмет ұлдар, көктемнің келгенін бәрі қуана айтып жатқанын енді түсіндім.* *Жақында біздің алқаптағы барлық қар еріді, бұлақтар еріген суды алып кетеді, ағаштарда бүршіктер пайда болады, жаңа*

					шөптер өседі. Енді маған бәрі түсінікті, мен бүгін жаңа білгенімді достарыма айтып жүгіремін. Қош болыңдар. ***Балаларды мадақтау.***
2 таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 6*** *Қардың алғашқы еруін бақылау*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түск іас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№1 Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып* *шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көлімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3 Ояну*** *Көліміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық*	***№4. Ояну*** *Көліміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5. Ояну*** *Ойнайық балалар* *Маған тезірек* *қарандар* *Шапалақты үрайық* *Орнымыздан* *тұрайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіп, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***«Танып ал да, атын ата»*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*
Балалармен Жеке жұмыс	***Санжар, Қайсар*** ***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.*	***Аяна, Ерназ*** ***Дид ойын.*** ***«Аңдарды табайық»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.*	**Құмаров Санжар, Қайсар** ***Дид ойын.*** ***«Қуыршақты оятпа»*** ***Мақсаты:*** *Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.*	***Алинұр*** ***Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.*	***Маржан*** ***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту; ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру; суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 6*** *Қардың алғашқы еруін бақылау*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді допшар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанымен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасаудың, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.* ***Шығармашылық дағды***	***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін бағдату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***«Артығын тап»*** ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныстар					

Әдіскер _____ **Захирова Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Хумаш Н**

_____ **Дәлелхан Ж**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балалардықабылдау барысында дене қызуын өлшеп,көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуынқадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.денеқызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балалардыата-анадан қабылдау барысында ден -саулығынаназар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларынамән беру. Ата-анағадемалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анағабала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анағабалаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларынамән беру. Ата-анағадемалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар»*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын: «Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын: «Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын: «Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Наурыз айының 1-аптасынаарналған*	*Наурыз айының 1-аптасынаарналған таңғы*	*Наурыз айының 1-аптасынаарналған таңғы*	*Наурыз айының 1-аптасынаарналған*	*Наурыз айының 1-аптасынаарналған таңғы*

Scanned with CamScanner

	таңғы жаттығу кешені.	*жаттығу кешені.*	*жаттығу кешені.*	*таңғы жаттығу кешені.*	*жаттығу кешені.*
	Жалпыдаму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтынужолдарын түсіндіру. Қауіпсіздікережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерінтүсіндіру.*	*Әдептілік ережелерінтүсіндіру. Тамақ үстінде жан жағынаалаңдамауды, бір – біріне кедергікелтірмеуді үйрету.Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Табиғат ол анамыз, Табиғатқа қарамыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз*	*Күн, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң!Қайырлы күн!*	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, доңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де доңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Дене шынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.20-9.30	Дене шынықтыру 9.10-9.20	Дене шынықтыру 9.10-9.20
	Мига шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» *Жұмбақ жасыру Күн күледі, Жер түледі. Бұл қай мезгіл?* ***Балалар: Көктем.*** *Ал сіз қалай болжадыңдар?* *- Өйткені көктемде күн жылып,-қар ериді*	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары»*** *1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.*	***Музыка Тақырыбы: Шуақты көктем*** *Балалардықарсыалып,көңілдісеруенгешақырады,танысуеныргағымен («Марш»Е.Брусиловский)ілесе адымдап,нықбасыпжүруді ұсынады. Біз адымдап жүреміз!Бір,екі, үш!*	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары»*** *1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір*	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Хайуанаттар бағына жануарлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады. «Автомобильмен серуендеу» Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы рөлін атқарады. Зообақта өзін-өзі ұстау.*

Scanned with CamScanner

	т.б. - Терезеден қарайықшы,бүгін күн қандай? Б:- Шуақты, жылы, көктем. – Осындай тамаша күнде адам далаға шыққысы келеді. Мен сендерге көктемгі орманға серуендеуді ұсынамын. Көктемде орман өте қызықты болады. Барамыз ба? Балалар: - Иә! **Психологиялық кезең.** Ал енді көзімізді жұмып, өзімізді елестетейік Күнді жылы, көктемгі орманда, құстар сайрап жатыр («табиғат дыбыстары» дыбысы жазылады). Көзімізді ашамыз. «Көктемгі орман» слайды Ал көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қар еріді, бүршік жарған ағаштар, жасыл шөптер көріне бастады.	3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Негізгі бөлім.** **Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.** **«Орманға келдік пойызбен»** Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух, Қандай ғажап алаңқай, Қандай әсем, алақай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф! Алмаларды арқалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұшып ара келді, Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтаққа келіп қонды: З-з-з!З-з-з! Мұрынға қарай ұшты ол: З-з-з!З-з-з! Есек сонаны қорқытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар ормандышулатты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда қаздар ұшып барады, Есекті көріп қаздар қиқулады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!	Серуенде келеміз!Бір,екі, үш! Балалардыңқосылуынсұрайды. Суреттеркөрсетіліп,көктеммезгілітуралыәңгімелеу. Балалар,қараңдаршы,қандайәдемігүлдер! Балалардыңназарынаалдыналадайындалғангүлдергеаударады. Көктем қандай тамаша!Алуан гүлдер түр түсіне,Демалайықотырып, – деп,демалуғаотырады. **Музыкатыңдау:**Үнтаспадаңқұстардыңдауысынтыңдау. Балалар,дауыстыестіптұрсыңдарма? Құстарқалайдыбыстайдыекен? Қандайқұстардыбілесіңдер?(Құстардыңсуретінненмесеслайдкөрсету). Құстарқалайұшады? **Ән айту:**«Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды	сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Негізгі бөлім.** **Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.** **«Орманға келдік пойызбен»** Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух, Қандай ғажап алаңқай, Қандай әсем, алақай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф! Алмаларды арқалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұшып ара келді, Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтаққа келіп қонды: З-з-з!З-з-з! Мұрынға қарай ұшты ол: З-з-з!З-з-з! Есек сонаны қорқытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар ормандышулатты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда қаздар ұшып	ережелерін естеріне салады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен.** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Кім жылдам»** **3.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет

Scanned with CamScanner

	күн жылый бастады, құстар ұшып келеді, жылы жел соғады жеңіл киім киеміз. Көктемгі орманда қар ерігең бойда бірден гүлдер пайда болды. **Ой қозғау. Сұрақ-жауап.** -Ал көктемде орманда ең бірінші пайда болатын гүлді қарайық. **«Алғашқы көктем гүлдері» слайд.** Одуванчик Көктемгі орманда жаңуарлар тіршілігінде де өзгерістер болады. Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? **түлкі, тиін, аю, қасқыр, қоян ...** Неліктен оларды жабайы деп атайды? **Көктемде жануарларға не болады?** Қысқы пальтоларды жазғы киімдерге ауыстырды. **Қыста қоян қандай — болды?** Балалар: Ақ. Ал көктемде? Сұр.	Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау: **Тіке бағытта торттағандан еңбектеу. Ойын жаттығуы**: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. **Екі аяқпен секіру** (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады **Қызығушылықты ояту.** Балалар стол үстінде суреттің репродукциясы бар матамен жабылған мольбертті көреді. **Мига шабуыл Дид ойын: «Кім танқыр?»** Жұмбақ жасыру. Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай сағаға толады. Бұршік жарып, жарық	көрсетеді. «Мерекең меннанашым» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)әнінқайталау,ескетусіру . Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: Қандай қызық көктемде,Күн шуағын төккенде,Гүлтерейікалуан, Шығып алып боктерге! – деп,гүлдералудыұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды бигемашықтандырады. «Балаларменжаңбыр»ойыны(«Жаңбыр» Г.Абдрахманова,«Полька» П.Чайковский) «Жаңбыр»жауғанда«тамшылар»таяқшаларынал ып,педагогбалалардыайнала жеңілжүгіреді.Балалар қолшатыр астынажасырынады. Бәрі:Жаңбыр,жаңбыр,тоқ-тоқ! Болсынегінкоп-коп! Көңілді полька ойналады. Күннің көзі ашылды,Алтынқұрышашылды!	барады, Есекті көріп қаздар қиқуылады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау: **Тіке бағытта торттағандан еңбектеу. Ойын жаттығуы**: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. **Екі аяқпен секіру** (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады **Қызығушылықты ояту.** Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім,	қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары** Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. **Тыныс алу жаттығулары:** «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерінмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерінді босатасың; ерінің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Хайуанаттар бағын мекендеушілерның суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау. Ойын жаттығуы: «Көккұтан».** Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады.

Scanned with CamScanner

	Аю қыста не істеді? ұйықтап қалды. **Ал көктемде? Оянады. Ал көктемде құстарға не болады?** құстар қайтып келеді. **Құстар көктемде не істейді?** Ұялар салады. **Дид ойын: «аңдарды салыстыр»** Түлкі мен қоян олардың қайсысы ұзын, қайсысы қысқа, қалай бізге болады? Біз өлшеуіміз керек. Қалай? Бір-біріне арқасын тіреп, қасына қою керек. Қайсысының бойы ұзын? Түлкі. **Салыстыру.** Аңдардың қайсысы жоғары тұр, қайсысы төмен тұр? Тиін мен қоянды салыстыр. Қоян төмен тұр. Балалар, қарандаршы, біздің аңдар қап әкеліпті. Қызық, ішінде не бар? **Дид ойын: «Ғажайып қалта»** Экранға қарап, онда не	ашып. Гүл бойынша басады. **(Көктем).** **Суретті ашу.** - Бұл сурет не туралы? Көктемнің қандай белгілерін байқадыңдар? (биік көк аспан, борпылдақ қар, суретті күн басқан, қайың бұтақтары қара емес, қызғылт түсті). Тәрбиеші: Дұрыс, балалар, көктем келіп, ұзақ қыс ұйқысынан оянды. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Ал көктемнің қандай түстері бар екенін суретшілер өз суреттерінде қалай бейнелегенінен көрейік - Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар: күн жарқырап тұр ма? Неліктен олай ойлайсыз, өйткені суретші оны салмаған? Қане суретшіге көмектесеміз бе? **Дид ойын: «Күн жарқырайды»** **Жүргізілу барысы:** 1.Қылған сары түсті доңгелек пішінді жапсырамыз. 2.Жапсырған пішінге	деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еріктеріншe билейді.Ойын2-3 рет қайталанады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Қолымызды мықтап ұстап, жылулықты сезінейік. Айналайық, Күніміздей күлейік. **Қызығушылықты ояту. Көктемге қонаққа барғыларың келе ме? Психологиялық сәт.** Қане көзімізді жұмып, көктемді елестетеміз. Аудио дыбыс қосу. Құстар ұшып жүр, сылдырлып су ағып жатыр, көк шөптер шыққан, гүлдер өскен. Міне көктемге қонаққа келдік. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Көктемгі бейне көрсетілім** Ал мынау үй иесі. (көктемгі қуыршақты көрсету) Амандасу. -Көктем қандай болады? **Дид ойын: «Белгілерді ата»** -жылы, жеңіл, әдемі,	Ойнаймыз ба? **Кім ойын: «Ағыс бойымен»** балалар лентадан секіреді. **Тосын сәт** Ой балалар қарандаршы анау не? Ашық жерде, кішкентай сұр қоян тұр. (Экранда қоян пайда болады) Ой балалар біз секіріп жүріп орманға кіріп кеттік. **Сәлем, қоян!** **Қоян: Сәлем балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын.** Сендер өте көңілді жүресіңдер, құстарды қорқытпайсыңдар ма ? Біз құстарды қорқытпай ойнадық. Қарашы, қоян, біз қалай секіре аламыз, сен қалай секіресің қоян. Қоянмен бірге секіру. Қоянға тақпақ айтып берейік. **Тақпақ.** **Секең-секең ақ қоян, Саған не деп ат қоям. Сәбіз берем, шөп берем, Көжегіңді бақ қоян.. Қоян менің қарным ашып тұр.**	**Ойын жаттығуы: «Тентек қоңжықтар».** Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»**– белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Борте, борте, борте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ, Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп. **Дид ойын: «Ғажайып қоржын»** **Шарты:** Қалта ішінен шыққан заттарды атау. Ғажайып қалта жұмсақ допты көрсетіп. -Мынау не ? -Ол неге ұқсайды ? -Доппен не істейсіңдер? -Неден жасалған доп? Қуыршақты көрсету. Қуыршақты сыйпаттау (Көйлегін , түсін , шашын , әдемілігін айтады). машина ойыншықты шығару. Мынау не?

Scanned with CamScanner

	бар екенін айт? Балалар: Геометриялық пішіндер Оларды атай ағамыз ба? Балалар: Шеңбер, шаршы, сопақ, үшбұрыш, төртбұрыш. Экранда үй көрсетілген, ол неге арналған? Құстар үшін. Ол қалай аталады? Құс үйі. «Құс үйі» слайды. Балалар, құс үйіне қарандаршы, ол қандай геометриялық пішіндерден тұрады? Аты? Үшбұрыш, шаршы, шеңбер, тіктөртбұрыш. Үшбұрыштың түсі қандай? жасыл. Шаршының түсі?қызыл. Шеңбердің түсі қандай?Сары. Тік төртбұрыш ше?Көк. Дұрыс, жарайсыңдар! **Сергіту: «Жел»**	бояламаған күннің шуақтарын жапсыру. 3. Боялмаған шуақтарды сары түске бояу. Күн жарқырады, шуағын шашты. Біз суретшіге көмектестік. **Сұрақ жауап** Күннің қандай пайдасы бар? Күн жылынды, өсімдіктер өседі ..... **Тақпақ** Көктем күні әдемі, Жерде гүлдер өскенде. Көктем күні әдемі, Жерде шөптер өскенде. Көктем күні шуақты, Жарқырап тұр көктемде. **Қортынды.** **Сұрақ – жауап.** **Балаларды мадақтау**	гүлденген, хош иісті, көптен күткен т.б Дамытушы бұрыш. **Көктем бейнеленген көрініс, балаларды көктемгі шалғынға апарады; көктем туралы суреттер** **Балалар, көктемде табиғатта не болады?** **Дид ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Берілген суреттерден көктем мезгіліне байланысты суретті алып топтастыру. - қар еріп жатыр (суреттерді табу) - күн жарқырайды (сурет); - ағындар - ағаштарда бүршіктер пайда болады. **көктемнің белгілерін дұрыс таптыңдар.** **Дид ойын: «Көктем алаңқайы»** **алаңқайға барады: ағаштардың, бұталардың, ойыншықтардың сұлбасы бар, жабайы жануарлардың бейнесі**	Мені таматандырыңдаршы. Қоян сен сәбіз жейсің бе, қазір саған сәбіз жасап беремін. **Дид ойын: «Қоянға сәбіз»** **Шарты: Ермексаздан сәбіз жасау. Рақмет балалар.** Балалар, қоянмен қоштасыңдар, әрі қарай жүреміз. Біз көктемге қуанамыз, өйткені көктемде күн жарқырап, шөп жасылға айналады, көшеде серуендеп, ойнауға болады. Қазір ойын ойнаймыз **Дид ойын: «Гүлдерді жина»** **Шарты:** Үш түрлі себетке түсіне сай гүлдерді жинау. Жарайсыңдар, балалар, барлық гүлдер жиналды. Енді демалып алайық **Сергіту сәті.** **Музыкамен.** Ой балалар біздің әніміздің аю ояған. Алақай аюды аяттық. (экранда пайда болады) Сәлем аю! Аю: Сәлеметсіңдер ме,	- Кәне, машинаның түсі қандай ? Ой балалар мынау не Ағаш ол майысып, сынуға жақын қалған. Қане ағашқа көмектесеміз бе? Кішкене тыныгып алайық **Сергіту сәті. Музыкамен «Тамаша күн»** **Ой қозғау.** Қазір күн қандай? Қар не істеп жатыр? Сендер қалай киіне бастадыңдар? Күнді қарайықшы қандай көңілді, жарқырап тұр. Енді бізге көктем келеді. Ағаштарда жапырақтар өседі. Далада шөптер, гүлдер өсе бастайды. **Бәріміз бірге айтайық: «Көктем сені күтіп жүрміз көптен.»** **Дид ойын: «Ағашты безендір»** **Шарты:** Ағашқа ермексаздан бүршік жапсыру. Жұмыстың орындалу ретін түсіндіру. Ағаш қандай әдемі болды, ол сендерге әдемі еткендерің үшін рақмет айтып жатыр.

Scanned with CamScanner

	Ағаш тербеледі Бетімізге жел соғады Тыныш жел, тыныш жел Ағаштар сыбдырлайды.. Экраннан тиіндерді көрсетеді. Көңілсіз. Не деп ойлайсың? Оларға жаңғақ керек. Ендеше оған жаңғақтар сыйлайық. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Тиінге жаңғақ»** Шарты: Ермексаздан жаңғақ жасау. Енді тиінге жаңғақты көрсетейік. Оған өте ұнады, барлығына үлкен рахмет! **Дид ойын: «Көктем ағашы»** Үстелдеріңізде ағаш бұтағы бейнеленген бүгін біз саусақпен сурет саламыз. Қортынды Балаларды мадақтау.		**Ой қозғау.** Балалар, біз орманға келдік. Ормада не тұрады? **Түлкі, қасқыр, аю, қоян.** Ал енді балалар, шыршаның астында не тығылып тұрғанын көрейік. **Дид ойын: «Анасын тап»** **Бұл не?** (кішкентайын көрсетеді) бұл кішкентай түлкі! **(түлкінің баласы мыршай деп аталады.)** Ал ана-түлкі қайда тауып қасына қоямыз. Ойын қайталанады **бұл не? Қонжық.** **Анасын тап.** Ойын дәл осылай қайталанады **Нәтиже:** Жарайсыңдар! Жабайы аңдарды, олардың төлдерін білесіңдер. **Дид ойын: «Ауыл ауласы»** Балалар қараңдаршы, бұл не? (дизайнерден үйді көрсетеді) Балалар: Бұл үй! Үйлерде кім тұрады? Ана, әке, аға,әпке, ата,	балалар! Сендер маған қонаққа келдіңдер ма. Сендер мен сиықты жүруді білесіңдер ма? Ендеше мен сиықты жүріңдер. Міне менің үйіме келдік. Мен үйқыдан енді оянғым менің үйіме көп заттар керек. Маған көмектесесіңдер ме? Б: Жарайды. **Дид ойын: «Аюдың дастарханы»** **Шарты:** Аюға ыдыстарын, жиһаздарын жасау. Балалар топқа бөлініп аюға көмектесейік. **1-топ:** Аюға жиһаз құрастыру. Стол, орындық. **2-топ:** Дастархан үстіне ыдыстарды жапсыру. **3-топ:** Аюдың алжапқышына гүл салып бояу. Аю рақмет айтып, балалар қоштасу. Ал балалар **«Ағыс бойымен» қайта секірейік, балабақшаға барамыз.** балалар лентадан	**Тақпақ. Көктем** Сұлу **көктем** есігін ашып, Шуағын бізге шашады. **Қортынды** Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

			ажг. *Ал жануарлардың қайсысы адамның қасында тұрады?* *Мысық,ит, жылқы, сиыр, үй* ***Дид ойын: «Белгіні тап»*** *Шарты: Қиынды суреттерден осы жануарлардың төлдерін құрастырып ,тауып бер.* *Балалар, біздің мысық ойнағанды жақсы көреді. сендер торғай боласыңдар, ал мен мысық боламын.* ***Қим ойын: «Торғайлар мен мысық»*** ***Ой дамыту.*** *торғай, қарға, сауысқан бұлар не?* ***Құстар.*** *Құстар үйі қалай аталады? Ұя* ***Дид ойын: «Құс ұясы»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден ұя жапсыру.* ***Дид ойын:«Ағаштар оянды» Шарты:*** *Көктем ағашының суретін салу. Ағаштың дайын сұлбасына, саусақпен бүршік салу.* ***Жасаған жұмыстарын көктемге сыйға тарту.*** ***Қортынды***	*сөзіпін, топқа кезу.*	

			Лид ойын: «Жол» ***Шарты:*** *жасыл матадан тігілген жол оның үстінде ақ көк түсті картоннан жасалған гүлдер.* *Ақ гүлдердің арасымен қыздар, көк гүлдердің арасымен ұлдар жүріп балабақшаға қайту.* *Балаларды мадақтау.*		
2 таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызметкөрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздікережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларғатүсіндіружұмыстары.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету.Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларғатүсіндіружұмыс тары.Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету.Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктемгі серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Түскі асқа*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына*

Scanned with CamScanner

	сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешіекөрсетугеүйрету.	*жуыну,өзсұлғілеріненсүрті күлерінталапетету, ұқыптылыққа, таза қатәрбиелеу*	*дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сұлғілеріне сүрту*	*жинауды түсіндіру. жуыну барысындасумен ойнамауды, шашып жуынбау әдеттерін түсіндіру.*	*жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану,шапшаң жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдану дағдыларынжетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Астыұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соңғигигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгіліжүйеліктекиімд еріншешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардыңтыныштыұйық тауынажағымдыжағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегінашып жатуға кеңес беру.*	*Белгіліжүйеліктекиімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№1 Ояну*** *Қандай ғажап кеременет. Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды*	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жағқа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.*	***№5. Ояну*** *Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезіндеқауіпсіздік шараларынтүсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқышашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты:суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдану дағдыларынжетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтануәдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз*	*Астыұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столдадұрыс отыру, досатрынакедергі жасамау. Тамақт ан*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*

Scanned with CamScanner

		жеуді үйрету.		*сәтжиһаналық шараларын ұйымдастыру.*	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін көңілге түсіндіру.*	***Картотека №16*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека №13*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Балалармен жеке жұмыс	***Алинұр*** ***«Қыр-қыр, құырмаш»*** ***саусақ ойыны:*** *Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.* *Айару* *Назар*	***Аяна*** ***Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау.*** ***«Кішкентай бала»*** *Мен кішкентай баламын* *Кітап оқи аламын.* *Дәптер, қалам, сызғышты* *Сөмкеме өзім саламын.* Санжар Қайсар	***Құмаров Санжар,*** ***Қайсар*** ***сюжетті – рөлді ойын.*** *«Қонақ күтеміз»* *Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»* *Қайсар* *Қәусар*	***Қайсар,Санжар*** ***Шығармашылық дағды*** *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.* *Шығармашылық саласы* *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.* *Аяна* *Маржан*	***Маржан, Ерназ*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* *Алинұр* *Әлиасұлтан*
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту; ересектің көмегімен өзін-өзі ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас орен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелеріннүсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндурыс кие білугеүйрету.Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дурыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндурыс кие білугеүйрету.Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларғатүсіндіружұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау*
	*Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, **(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді допшар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасаудың, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.**Шығармашылық дағды***	***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут.Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың	*Ата-аналарға балалардың жеке бас-гигиенасына*	*Ата-аналарага балабақшаға төлейтін*	*Ата-анамен балаларының*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Scanned with CamScanner

	тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*назар аударту керектігін ескерту.*	*төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*тамақтануы жайлында кеңесу беру.*	
Ұсыныстар					

Әдіскер _____

Топ тәрбиешілері _____ **Хумаш И**

_____ **Далелхан Ж**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.25	Сейсенбі 11.03.25	Сәрсенбі 12.03.25	Бейсенбі 13.03.25	Жұма 14.03.25
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
		Мәдени- гигиеналық шараның орындалуынқадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.денеқызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балалардыата-анадан қабылдау барысында ден -саулығынаназар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларынамән беру. Ата-анағадемалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анағабала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
		Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	*Ата-анағабалаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларынамән беру. Ата-анағадемалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		***Картотека № 12 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:*** *түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.*	***Картотека № 16 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты:*** *Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.*	***Картотека №15 Дид ойын: «Затты сипаттау» Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***Картотека № 18 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз»Мақсаты:*** *Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу		*Наурыз айының 2-аптасынаарналған*	*Наурыз айының 2-аптасынаарналған таңғы*	*Наурыз айының 2-аптасынаарналған*	*Наурыз айының 2-аптасынаарналған таңғы*

Scanned with CamScanner

		таңғы жаттығу кешені.	*жаттығу кешені.*	*таңғы жаттығу кешені.*	*жаттығу кешені.*
	Жалпыдаму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтынужолдарын түсіндіру. Қауіпсіздікережесін ескерту*				
		Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерінтүсіндіру.*	*Әдептілік ережелерінтүсіндіру. Тамақ үстінде жан жағынаалаңдамауды, бір – біріне кедергікелтірмеуді үйрету.Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*!*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Қол ұстасып, доңгеленіп, Тұрақалдық екеуміз. Өзіміз де доңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақытқан жайнаған. Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Доғеленген шеңберді.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Дене шынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.20-9.30	Дене шынықтыру 9.10-9.20	Дене шынықтыру 9.10-9.20
		Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. *Хайуанаттар бағына жануарлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады. «Автомобильмен серуендеу». Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы ролін атқарады.*	***Музыка Тақырыбы: Шуақты көктем*** *Балалардықарсыалып,көңілдісеруенгешақырады,танысуенырғағымен («Марш»Е.Брусиловский)ілесе адымдап,ықбасыпжүруді ұсынады: Біз адымдап жүреміз!Бір,екі, үш! Серуендеп келеміз!Бір,екі,*	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Хайуанаттар бағына серуендеуді жалғастырып, жаңа жануарлармен танысуды ұсынады. «Ақырын от». Нұсқау – хайуанаттар бағына ешкім естімейтіндей етіп бару. Ойын жаттығуы: «Ала құландар» –алға шықпай,*	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Хайуанаттар бағына серуендеуді жалғастырып, жаңа жануарлармен танысуды ұсынады. «Ақырын от». Нұсқау – хайуанаттар бағына ешкім естімейтіндей етіп бару. Ойын жаттығуы: «Ала құландар» –алға шықпай, артта да қалып қоймай,*

Scanned with CamScanner

		Зообақта өзін ұстау ережелерін есеріне салады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен.** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Әткеншек»** *2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Кім жылдам»** *3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Жұлдызша»** *4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және	үш! Балалардыңқосылуынсұрайды. Суреттеркөрсетіліп,көктеммезгілітуралыәңгімелеу. Балалар,қараңдаршы,қандайәдемігүлдер! Балалардыңназарыналдыналадайындағангүлдерге аударады. Көктем қандай тамаша!Алуан гүлдер түр түнып,Демалайықотырып, – деп,демалуғаотырады. **Музыкатыңдау:**Үнтаспадаңқұстардыңдауысынтыңдау. Балалар,дауыстыестіптүрсыңдарма? Құстарқалайдыбыстайдыекен? Қандайқұстардыбілесіңдер?(Құстардыңсуретінненемесеслайдкөрсету). Құстарқалайұшады? **Ән айту:**«Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекең	артта да қалып қоймай, бәрі бірдей бірге қозғалады. Педагог балалармен бірге жүгіреді. **«Тыныштық сақтап от» – хайуанаттар бағына ешкім естіп қалмайтындай тыныштық сақтап жүру. Еденде жатқан заттардың үстінен аттап өту – нық тепе-теңдік сақтау.** **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары** **Б.қ.: «Тик-так»** *1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)* **Б. Қ.: «Иықтың жүруі»** *2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет /* **Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»** *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар	бәрі бірдей бірге қозғалады. Педагог балалармен бірге жүгіреді. **«Тыныштық сақтап от» – хайуанаттар бағына ешкім естіп қалмайтындай тыныштық сақтап жүру. Еденде жатқан заттардың үстінен аттап өту – нық тепе-теңдік сақтау.** **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары** **Б.қ.: «Тик-так»** *1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)* **Б. Қ.: «Иықтың жүруі»** *2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет /* **Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»** *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет /* **Б.қ.: «Күнге жетемін»**

Scanned with CamScanner

		жалаушаны жоғға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары** Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. **Тыныс алу жаттығулары:** «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерінмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерінді босатасың; ерінің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Хайуанаттар бағын мекендеушілерның	менатайым» (Б.Қыдырбек, И.Сапарбай)әнінқайталау,ескетусіру . Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: Қандай қызық көктемде,Күн шуағын төккенде,Гүлтерейікалуа н, Шығып алып боктерге! – деп,гүлдералудыұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды бигемашықтандырады. «Балаларменжаңбыр»ой ыны(«Жаңбыр» Г.Абдрахманова,«Полька» П.Чайковский) «Жаңбыр»жауғанда«та мшылар»таяқшаларынал ып,педагогбалалардыайна лажеңілжүгіреді.Балалар қолшатыр астынажасырынады. Бәрі:Жаңбыр,жаңбыр,тө к-ток! Болсынегінкоп-коп! Көңілді полька ойналады. Күннің көзі ашылды,Алтынқұрышаш ылды!– деп зал ортасында...	жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет / **Б.қ.: «Күнге жетемін»** 4.Орында тұрып секіру. (10-15 секунд) Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** аранын дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген **көлбеу тақтайшада еңбектеу.** Қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге, тақтайшадан жеңіл түсіп кете білуіне назар аудару. Еңбектеп жатқан кезінде сақтандырып тұрады. **Қозғалыстық ойыны:** **«Жоғарырақ лақтыр» –** еденге түскен допты көтеріп, қайтадан жоғарырақ лақтыру.	**4.**Орында тұрып секіру. (10-15 секунд) Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** аранын дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген **көлбеу тақтайшада еңбектеу.** Қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге, тақтайшадан жеңіл түсіп кете білуіне назар аудару. Еңбектеп жатқан кезінде сақтандырып тұрады. **Қозғалыстық ойыны:** **«Жоғарырақ лақтыр» –** еденге түскен допты көтеріп, қайтадан жоғарырақ лақтыру. **Қызығушылықты ояту.** **«Балалар, менің ойымша, біреу есік қағып тұр-ма? Бұл кім екен? Почташы топқа сандық әкеледі.** **«Бірақ ол ашылмайды!**

Scanned with CamScanner

		суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау. **Ойын жаттығуы: «Көкқұтан».** *Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады.* **Ойын жаттығуы: «Тентек қоңжықтар».** *Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру.* **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»**– *белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру.* *Бөрте, бөрте, бөрте лақ,* *Бөрте лақ тым ерке-ақ.* *Кетесің кейде секеңдеп,* *Байламаса көкем кеп.* *Тосын сәт. «Күшіқ қоян» көктемінен дыбыс* *Аудио*	*көңілді секіріп, өз ерліктеріңше билейді.Ойын2-3 рет қайталанады.* **Қызығушылықты ояту.** *Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім. Ойнаймыз ба?* **Ким ойын: «Ағыс бойымен»** *балалар лентадан секіреді.* **Тосын сәт** *Ой балалар қарандарыңы ашу не? Ашық жерде, кішкентай сұр қоян тұр. (Экранда қоян пайда болады) Ой балалар біз секіріп жүріп орманға кіріп кеттік.* **Сәлем, қоян!** **Қоян: Сәлем балалар!** **Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын.** *Сендер өте көңілді жүресіңдер, құстарды қорқытпайсыңдар ма ?* *Біз құстарды қорқытпай ойнадық. Қарашы, қоян, біз қалай секіре аламыз, сен қалай секіресің қоян. Қоянмен бірге секіру.* *Қоянға тақпақ айтып берейік.* **Тақпақ.** **Секең-секең ақ қоян,** **Саған не деп ат қоям.**	**Тосын сәт.** **АКТ технологиясы** *Қонаққа мұңды күн келеді балалар:* *Сәлеметсіңдер ме, балалар!* *Күн сен неге сонша көңілсізсің?* *Орманда жүріп, шуақтарымнан айырылдым.* *Балалар, көмектесіңдерші. Сіз менің сәулелерімді жинап беріңдерші* **(Экраннан күн ғайып болады)** *Ой, күн қайда жоғалып кетті? Іздеп көрейік (сәулесіз мұңды күннің үлгісін табады).* *- Балалар, күн сәулесін жинауға көмектесейік?* *Орманға барайық!* *Тез бару үшін поездға отыру керек.* *Қане поезд құрастырып алайық.* **Дид ойын: «Жүрдек поезд»** **Пішіндерден поезд құрастыру. Поезд даусы Аудио.** **1- аялдама** *Олар орманға келеді, тиін шығып тұрған шұңқырды көреді.*	*Мүмкін ол жерде қазына бар шығар? Қарайлақшы, хат бар екен! Ку түлкі былай деп жазыпты: «Менің сиқырлы сандығымды ашу үшін менің барлық тапсырмаларымды орындауларың керек».* **«Бірінші тапсырма.** *Менің ормандағы достарым құстар туралы тақпақ айтып беріңдер.* *Арасында гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* *Сандықша ашылмайды.* **Екінші тапсырма.** **Дид ойын: «Ағындардың ені бірдей ме?** *Үлкен ағынды көрсет, ал енді кішкентай ағынды көрсет. Кең ағысты басып өтейік (балалар үлкен қадам жасайды). Ал енді тар ағынмен өтеміз (балалар кішкене қадам жасайды).* *«Неге біз алдымен үлкен, содан кейін кішігірім қадам жасадық?» (Балаларды сөздерді кеңінен қолдануға үйрету.)* *Осы ағын сулардың үстіне үлкен және кіші көпірлер*

Scanned with CamScanner

		Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын. Сендер келісесіңдер ме ? Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық. (көктем туралы ән тыңдау) Балалар, әңгіме не туралы болатындығын таптыңдар ма? Көктем туралы. Міне, тапсырмалары бар сиқырлы сандық. ***Дид ойын: «Жақсы сөздер айт»*** ***1ші шар (қызыл)*** Балалар, көктем-сұлулық өте мейірімді екен. Көктемге жақсы сөздер айтайық Аспан, күн, жел, шоп, бұршақ, гүл т.б. Сонымен біз бірінші шарды таптық ***Ары қарай жалғастырамыз.***	***Сәбіз берем, шөп берем, Көжегіңді бақ қоян.*** Қоян менің қарным ашып тұр. Мені таматандырыңдарыңыз. Қоян сен сәбіз жейсің бе, қазір саған сәбіз жасап береміз. ***Дид ойын: «Қоянға сәбіз»*** ***Шарты: Ермексаздан сәбіз жасау. Рақмет балалар.*** Балалар, қоянмен қоштасыңдар, әрі қарай жүреміз. Біз көктемге қуанамыз, өйткені көктемде күн жарқырап, шөп жасылға айналады, көшеде серуендеп, ойнауға болады. Қазір ойын ойнаймыз ***Дид ойын: «Гүлдерді жина»*** ***Шарты:*** Үш түрлі себетке түсіне сай гүлдерді жинау. Жарайсыңдар, балалар, барлық гүлдер жиналды. Енді демалып алайық ***Сергіту сәті.*** ***Музыкамен.*** Ой балалар біздің әңгімеден аю оянған:	Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл шұңқырда не туралы Ойыншық Тиін шығады, балалар тиінмен амандасады: - Сәлем, тиін! Егер сенде күн сәулесі болса, бізге олар өте қажет. Иә бар менде , бірақ моншақтарды жинауға көмектессең ғана қайтарамын, олар менің қолымнан түсіп кетіп шашылып қалды. - Әрине, көмектесеміз. ***Дид ойын: «Моншақты жина»*** Шарты: Жіпке моншақтар тізу. Балаларды екі топқа болу. ***1-топ: Қызыл моншақ тізу.*** ***2-топ: Жасыл моншақ тізу.*** Түстерін сұрау. ***Тиін күннің шуағын береді.*** ***2-аялдама*** ***Жүреміз, жүреміз*** Балалар әрі қарай жүреді, олар басқа ұя көреді. - Ал мына ұяда не туралы? Балаларды ұяға	жасаймыз ***Дид ойын: «Үлкен кіші көпірлер»*** Тапсырманы орындадық. Сандықты ашуға тырысайық, әлі ашылмайды. ***Ку түлкі келесі тапсырманы дайындады.*** ***Үшінші тапсырма.*** «Қарандаштары, балалар, сандықтың үстінде бейнелер бар. Бұл не?» Балалар: «Үйлер». «Олар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?» Үйлер биік және аласа Геометриялық пішіндерден үй құрастырайық. ***Дид ойын: «Үйлер»*** Алдымен биік үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Үлкен сары шаршы, үлкен көк үшбұрыш, үлкен шеңбер». Енді аласа үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Кішкентай жасыл шаршы, кішкентай көк үшбұрыш, кішкентай сары шеңбер». Тапсырманы орындадық па?» Бірақ сандықша ашпайды

Scanned with CamScanner

		(ағыстың дыбысы (ағыстан секіру) **2ші шар (көк)** **Дид ойын: «Иә-жоқ»** Сіз көктемде қардан адам жасай аласыз ба? Көктемде шана тебуге болады ма? Алғашқы көктем гүлдері көктемде пайда бола ма? Сіз көктемде өзенде жүзе аласыз ба? Көктемде ағаштарға жапырақтар шыға ма ? Көктемде құстар жылы жаққа ұшады ма? **Дид ойын: «Көктем ағаштары»** Шарты: Ермексаздан ағаштарға бүршік салу. **Сонымен біз екінші шардың сұрақтарын таптық, әрі қарай жүреміз.** **3ші шар (жасыл)** Жел дыбысы (аудио) Сергіту сәті. Біз ойнап жүргенде көңілді самал барлық суреттерді шашыратып жіберді. Оларды жинау керекпіз. **Дидактикалық ойын «Болшектерден**	Алақай аюды оятпақ. (экранда пайда болады) Сәлем аю! Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендер маған қонаққа келдіңдер ма. Сендер мен сиякты жүруді білесіңдер ма? Ендеше мен сиякты жүріңдер. Міне менің үйіме келдік. Мен үйқыдан енді ояндым менің үйіме көп заттар керек. Маған көмектесесіңдер ме? Б: Жарайды. **Дид ойын: «Аюдың дастарханы»** **Шарты:** Аюға ыдыстарын, жиһаздарын жасау. Балалар топқа бөлініп аюға көмектесейік. **1-топ:** Аюға жиһаз құрастыру. Стол, орындық. **2-топ:** Дастархан үстіне ыдыстарды жапсыру. **3-топ:** Аюдың алжапқышына гүл салып бояу. Аю рақмет айтып, балалар қоштасу. Ал балалар «Ағыс бойымен» қайта	қолын салып көреді. (ішінде тікенді кірпі доп жасырылған) Кірпі пайда болады. Балалар онымен амандасады. - Сәлем, кірпі! Ал сенде күн сәулесі бар ма, олар бізге өте қажет. Иә, бірақ менің кірпілерім-мен ойнасаңдар қайтарамын **массаж доптары.** Балалар мәтін бойынша ойын ойнайды: **Массаж «Кірпі»** Мәтін бойынша жасау. **Кірпі алғыс айтып, күн сәулесін береді.** Жүреміз, жүреміз. **2- аялдама** Балалар әрі қарай барады, олар бір бөшке бал бар көреді. - Балалар, мұнда не тұрады, ол не бал жегенді ұнататын? (балалар аю) Аю пайда болады. Сәлем аю! Ал сінде күн сәулесі бар ма, олар бізге өте қажет. Бар, бірақ маған ірімшік жасап берсеңдер ғана беремін. **Дид ойын: « Аюға ірімшік»**	**Төртінші тапсырма.** **«Біз жетіспейтін мәліметтерді толтыруымыз керек»** **Бұл не?»** Балалар - «Күн шуағы». Күннің түсі қандай? Дұрыс, сары. Күннің сәулелері бар. **Шар. Қандай түс?»** Балалар – Жасыл **Бұл не? Балық.** - Оның түсі қандай? Балалар қызыл. Керемет Сандықша ашылды. Ішінен тәтті конфеттер шығады. **Балаларды мадақтау.**

Scanned with CamScanner

		бүтінді құрастыр» *Сонымен біз үшінші шардың тапсырмасын орындадық.* ***4ші шар (сары)*** ***«Біз ... істей аламыз» ойын жаттығуы (психогимнастика)*** *- Біз күлімсіреуді біледі;* *- Біз таңдануды біледі;* *Біз ашуланушымыз мүмкін.* ***Тыныс алу жаттығулары*** *Тәрбиеші. Балалар, елестетіңдерші, біз көктемгі орманда жатырмыз. Орманда оңай тыныс алуға болады., мұрныңызбен терең тыныс алыңыз және аузыңызбен дем алыңыз. (3 рет)* *Көктемде тыныс алу қандай жеңіл.* *Қараңдаршы, балалар, ал бізде үстелде бір қызық нәрсе тұр, мына сурет не (Күн)* *Күнге не жетіспейді?* *Көктемде күн қандай болады?* *Күнімізге бірге көмектесіп, алақандарымызбен оған*	***секірейік, балабақшаға барамыз.*** *балалар лентадан секіріп, топқа келу.*	***Түзды қамырдан модельдеу*** *Шарты: Түзды қамырдан шар жасау, алақанымен басу. Енді қарындаштың артқы жағымен ірімшікте доңгелек тесіктер жасау.* ***Аю балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді.*** *Жарайсыңдар балалар. Барлық сәулелер жиналды! Балабақшаға қайтатын уақытымыз болды.* *Поезд әнінің әуенімен балалар топқа қайтады* ***Көңілсіз күнге шуақтарын жапсырып береді.*** *Балалар, Қараңдаршы, күніміз көңілді, күлімсіреп қалды! Күн балаларға рахметін айтады. Рахмет, қымбатты балалар! Сіз маған сәулелерді таптыңыз, маған көп көмектестіңіз!* ***Балаларды мадақтау.***	

Scanned with CamScanner

		ерекше сәулелер сағайық. ***Дид ойын: «Күнді жарқырайды»*** *Музыкалық дыбыстар (сәулелерді сағу)* *Сонымен біз соңғы тапсырманы орындадық.* *«Күншуақ қоянымызға» әдемі суретімізді жіберейік.* *(музыка ойнайды, балалар орындаған тапсырмаларын қоянға түсіріп жібереді)* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***			
2 таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызметкорсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздікережелерін түсіндіру.*				
		Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету.Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларғатүсіндіружұмыс тары.Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету.Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен		***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың*

Scanned with CamScanner

					гүлденуін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктемгі серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
		Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапетету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысындасумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты:суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну*				
		Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	*Астыұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соңгигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы		*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардыңтыныштыұйық тауынажағымдыжағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегінашып жатуға кеңес беру.*	*Белгіліжүйеліктекиімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		***Жаттығу кешені №2.*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №5.*** *Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезіндеқауіпсіздік шараларынтүсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқышашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты:суды үнемді пайдалану, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
		Тамақтану алдында	*Астыұқыпты жеу,*	*Аста столдадұрыс*	*Ұқыпты тамақтану әдебін*

Scanned with CamScanner

		мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	*қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*отыру, дастарханакедергі жасамауТамақт ан соңғығиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		***Сумен ойнағың келе ме?*** *Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді).* *Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз).* ***№1 тәжірибе: «Су – сұйық»*** *Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз.* *Педагог: Суға не*	***«Тамшылар мен бұлт»*** *(балалар тамшы қалпақ киеді).* *Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған).* *Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар доңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бүйырғанын есіне алды.* *Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында*	***«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев*** *– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға.* *Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды.* *Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.* *– Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай.* *– Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі.* *Әкесі шайқоюға шығып кетті.* *Ұлтай үндемей үйде қала берді.* *Бір кезде ол суланған шүберекті алды.* *Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді.* *– Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің.*	***«Татуласу»*** *Әкел, досым қолыңды* *Татуласқан орынды* *Өкпелесіп не таптық* *Көрсет, кәне соныңды* *Бақ ға бірге кірейік* *Қол ұстасып жүрейік* *Татулықтың белгісі* *Кел, қосылып күлейік.* ***«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау.*** ***Балаларды мадақтау.*** *Не деу керек?* *Апаң саған базардан,* *Алма сатып әкелді.* *Ең үлкенін тәттісін,* *Саған таңдап әперді.* *Не деп барып, жеу керек?* *«Рақмет» деу керек.*

Scanned with CamScanner

		болады? *Балалар: Құйылып жатыр.* *Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық)* ***№2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ».*** *Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады.* *Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді.*	*буланып, апасы - Бұлтқа орналды..*	*– деп күлімсіреді.*	
Балалармен жеке жұмыс		***Аяна*** ***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.* *Санжар* *Қайсар*	***Алинұр*** ***Сюжетті – рөлді ойын.*** *«Қонақ күтеміз»* *Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»* *Маржан* *Әлисұлтан*	***Қайсар, Маржан*** ***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.* *Қәусар* *Айару*	***Санжар, Ерназ*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру.* *Санжар* *Қайсар* *Маржан*

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас орен»-оз-өзіне қызметететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелеріntүсіндіру.*				
		Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларғатүсіндіруожумы стары.Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету.Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларғатүсіндіруожумыс тары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен		***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),		***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасау ды, күнің бөлшегін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды*	***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***«Артығын тап»*** ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** ***«Бала бала балақан»*** ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***

Scanned with CamScanner

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		***үйрету.Шығармашылық дағды***			
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут.Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныстар					

Әдіскер _____ **Захирова Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Хумаш Н**

_____ **Дәлелхан**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.25	Сейсенбі 18.03.25	Сәрсенбі 19.03.25	Бейсенбі 20.03.25	Жұма 21.03.25
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балалардықабылдау барысында дене қызуын өлшеп,көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуынқадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.денеқызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балалардыата-анадан қабылдау барысында ден -саулығынаназар аудару*	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анағабала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анағабалаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.*	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:****Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.*	***Картотека № 12 Дид ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты:*** *түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.*	***Картотека № 16 Дид ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:*** *Үй жануарларын атай алады, олардың толдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.*	***Картотека №15 Дид ойын: Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Наурыз айының 3-аптасынаарналған таңғы жаттығу*	*Наурыз айының 3-аптасынаарналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 3-аптасынаарналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 3-аптасынаарналған таңғы жаттығу*	

Scanned with CamScanner

	кешені.			*кешені.*	
	Жалпыдаму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтынужолдарын түсіндіру. Қауіпсіздікережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелеріntүсіндіру.*	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, біземін!*	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, доңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де доңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Дене шынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.20-9.30	Дене шынықтыру 9.10-9.20	
	Психологиялық сәт *Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық.* ***Ой дамыту. АКТ-технол. Наурыз туралы түсінік беру:*** *Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойлайды. Наурызда қазақтың*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Жалаушамаен***	***Музыка*** ***Тақырыбы: Наурыз–думан*** *Педагог балаларды көңілді қарсы алады. Үнтаспадан «Хош келдің, торлет, Наурызым!»(Б. Бейсенова) әні орындалады. Балалар ересектердің көмегімен екеуден қол ұстасып,шеңбербойымен жүреді,қолшапалақтайд*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму***	

Scanned with CamScanner

	кең дастарқанды жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. **1-слайд.** -Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Бұл ойынды ат жарыс деді. Бұл ойынға қатысу үшін аттарды дайындайды. **2- слайд. Алтыбақан.** Алтыбақан, той-думан болады. Алтыбақан-кәдімгі бәріміз теуіп жүрген әткеншек, сал басқашалау. **3-слайд. Наурыз көже.** Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Ол өте дәмді, оны жиналған халықтың	**1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ **3.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/ **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке	ы,бірорындатұрыптербеледі,айналады. Жұптасып,бикімылдарынәуеныргағыменқайталайды. Ұнтаспада күй ойналып, залға бауырсақ алып әже кіреді. Балалармен амандасып, Наурызмерекесіменқұттықтайды.Наурызмерекесі туралысуретнемесе слайдкөрсетіліп, қысқашаәңгімелейді.Педагогәжегерақметайтып,мерекедеәнтыңдаудыұсынады. **Музыкатыңдау:**«Бауырсақ»(Ә.Бейсеуов,Н. Арынова) Балалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әнің мазмұнын түсініп,сипатынасай эмоциямен қабылдайды. Наурыз келді, балақай,Әншырқайық,алақай! **Әнайту.**«Наурыз»(А. Досмағамбетова,орыстілінеаud.В.Франк) Ән бірінші ересектердің орындауында айтылады. Екінші рет орындап, әнің	***жаттығулары*** ***Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде.* *Жалаушаны жоғары созып ұстайды.* *Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде.* *Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде.* *Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 6-рет маршпен жүру, 10-рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:***	

	бәрі ішеді. 4-слайд. - Бір тал кесең, он тал ек- дескен қарлығаш бұлақ басына тал егеді Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар. **Тақпақ** Наурыз тойы тамаша, Наурыз тойы жаңаша. Табиғат та тамаша, Тамылжып тұр жараса. **Ким ойын «Тақия тастамақ»** ойынымен сергіту сәтін орындау. **Қортынды** **Наурыз деген не?** -Күн мен түн теңеледі-Ренжіскен адамдар достасады Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар	тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **Бастапқы қалыпқа келу.** Балаларды мадақтау. **Негізгі қимылдары:** 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Торттағандап доғаның астынан еңбектеу **Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен мысық»** Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. **Тосын сәт** **Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:** – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді. **Дид ойын: «Әжеге сақина»** **Шарты:** Ермексаздан сақина жасау. Жұмыстың жасалу жолын	мәтінінқайталатып,сөзд ерінанықайтуларынқадаг алайды.Оданкейінмағына сыменөуенінесайқымалда р көрсетіледі. Балаларға таныс «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнін ескетүсіріп,қайталауды ұсынады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Би» (Л. Хамиди) – жас ерекшеліктеріне сайұлттықбиэлементтер інің қарапайымтүрлерінкорсе тіп,билеугеүйрету. **Тосын сәт** Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу **Сұрақ-жауап** -Балалар,бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. -Сұлушаш **Ой қозғау.** -Сұлушаш сендерге	«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» аяқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **Бастапқы қалыпқа келу.** Балаларды мадақтау. **Негізгі қимылдары:** 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Торттағандап доғаның астынан еңбектеу **Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен мысық»** Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. **Қызығушылықтарын ояту.** **АКТ технологиясы.** **Теледидардан әже шығып амандасу.** Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек	

	ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;-Жаман сөздер айтпайды. -Жаман қылықтар көрсетпейді.	көрсету, түстер тандау. Сақинаның пішінін түсіндіру.Қызыл телпек қуанып, рақмет айтады. Балалар бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Әрине барамыз **Орманға саяхат** Орманға кедергі жолдармен бару. **Тыныс алу жаттығулар.** **1. Қасқырға көмектесу.** Шашылған сақиналарды жинау. **Дид ойын: «Пирамиданы толық жина»** **Шарты:** ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинап жапсырады. **2. Қоңжықтарға көмектесу.** **Дид ойын: «Түстер бойынша айыр»** **Шарты:** балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, құрастырады. **3. Қояндарға көмектесу.**	ұнайма? **Дид ойын: «Қыршақты сипатта»** Несі ұнады?(шашы,көйлегі, сырғасы,боржі,камзолы, үкісі). -Сұлушаштың шашы қандай?(Қою қара шашты) -Оның шашы ұзын,әдемі -Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? Бүрмелі,қазақтың ұлттық көйлегі Сұлушаштың боркіне тоқталу. -Бөрік киімнің қай түріне жатады? -Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған несі? -Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады? Үкі-орман құсы. Үкінің-жүні үлпілдек. -Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы. **Сергіту жаттығуы:** **Педагогтың көмегімен** Сөйлемейсің сен неге, Тілің жоқ па, қыршақ?	ұшып келулеріне болады. Көлігімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше үш. Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару. Әже балаларды қарсы алады. **Ой дамыту.** Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалға-нын балаларға көрсетеді. **Бесікке салу.** Бесік – қасиетті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады. **Шілдехана** – жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын той. Сол күні баланы шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық тілейді. **Сергіту сәті:** Бала, балақан, Қапе қайсы алақан Саусақтарың әйбат. Былай – былай ойнат. Дәстүр «Бөпені»	

		Дид ойын: «Көкөністер» ***Шарты:*** *балалар киіз және қызанақтарды түсі бойынша болайды.* *Әжеге келу.Сыйлық беру.* *Сәнді көктем нұрымен* *Наурыз тойы жарымен* *Көңіл гүлдей жайнасын.* *Құтты болсын Наурыз* *Әжеміздің мың алғыс* ***Топқа қайту*** ***Қортынды.*** *Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?*	*Жұланбайсың сен неге,* *Кірің жоқ па,құрмашқ?* *Бізбен бірге жүрмейсің,* *Жалқаусың ба,құрмашқ?* ***(Р.Тышқанбаев)*** ***4. Ой дамыту.*** *Балалар құрмашқа біз сыйлық жасаймыз ба.* *Оған әдемі камзол жасап берейік* ***Балаларды топқа болу.*** ***Дид ойын: «Сыйлық»*** ***1-топ.*** *Камзолға ою жапсыру* ***2-топ.*** *Оюлы етікті қызыл түске бояу..* *Сұрақ-жауап.* *Камзолды, немен әсемдедік* *Етік пен камзолдың түстері қандай?* ***Құрмашқа сыйға береміз бе?*** *Рақмет балалар, мен бұл камзолды наурыз мейрамына киетін боламын.* *Рақмет сендерге* *Сау болыңдар балалар* *Наурыз келді еліме,* *Наурыз келді жеріме.-*	***бесікке болейміз»*** ***Шарты:*** *Баланы бесікке салып, болеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді, балалар қосылады.* ***«Бесік жыры»*** *Әлди, әлди бөпешім,* *Әлпештеген көкешім.* *Тербетейін жата гөй,* *Тәтті ұйқыға бата гөй.* *Әлди, әлди бөпешім,* *Сендей сәби жоқ көкешім,* *Атам, әжем дейсің бе?* *Тілің тәтті бөпешім.* *Әжемен қоштасып балабақшаға оралу.* *Сиқырлы кілемше* ***Ой қозғау.*** *Балаларды топқа болу.* ***Дид ойын: «Шеберлер»*** ***1-ші топ.*** *Бесікті құрастыру.* ***2-ші топ.*** ***Киіз туралы түсінік беру, киізге ою жапсыру.***	

			Байлық, бақыт тілеймін, *Бүкіл қазақ еліне.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.*	 *Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап жасап ойларын айту.* ***Қорытынды.*** *Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық?* *Әжей немересіне қандай өлең айтып береді?* *Бесік қандай заттан жасалған?* *Балаларды мақтап, мадақтау.*	
2 таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызметкорсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздікережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балалареатүсіндіружұмыстары.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету.Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киміндегі*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдердің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге*	

Scanned with CamScanner

			ойлалықтарды жіндеуді қадағалау.	*дағдыландыру.*	
Серуен	***Картотека №11*** *Агаптарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін агаптардың гүлдеуін бақылау.*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шатпықтарды бақылау.*	***Картотека № Аспанды*** *бақылау*	
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктемгі серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жақс орен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларқағаретті түрде киімдерін шешуі, өз сөрелерінекиімін жинап таза ұстауды,су болғанкиімдерін тәрбиешігекөрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өзсүлгілерінесүрті күлерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысындасумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты:суды үнемді пайдалану,шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдану дағдыларынжетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Астыұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соңгигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	
Күндізгі ұйқы	*Белгіліжүйеліктекиімд еріншешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардыңтыныштұйық тауынажағымдыжағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегінашып жатуға кеңес беру.*	
Ұйқыдан біртіндеп оңту, сауықтыру шаралары	***№1 Ояну*** *Қандай ғажап керемет Әдем есік ашылды. Түрлі – түсті бояулар, Аспанда жайнаған шашылды*	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық*	***№3 Ояну*** *Көзіміздіді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық*	

Scanned with CamScanner

	Үйқым шиндай анығады				
	Қауіпсіздік ережесі – үйқыдан тұру кезіндеқауіпсіздік шараларынтүсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - үйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Үйқышар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдану дағдыларынжетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұқыз жеуді үйрету.*	*Астыұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столдадұрыс отыру, досатрынакедергі жасамауТамақт ан соңгигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»*** *Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Біламеген бала ойынан шығады.*	***Дид ойын:«Көлеңкесін тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.*	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Мақсаты:****Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Күтілетін нәтиже:Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.*	
Балалармен жеке жұмыс	***Маржан–*** ***Дид ойын:«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:***	***Аяна, Қайсар*** ***Дид ойын: Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық*	***Құмаров Санжар, Қайсар*** ***Дид ойын: «Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:***	***Ерназ, Санжар*** ***Дид ойын: «Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалар логикалық ойлау*	

Scanned with CamScanner

	заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	*пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біледі.*	*заттардыкөлеміне қарай айыра біледі.*	*арқылы заттарды сипаттай алады.*	
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерінтүсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету.Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету.Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека № Аспанды*** *бақылау*	.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілту.*	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанымен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін*	***«Бұны қай кезде киеді?»*** *Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***«Артығын тап»*** *(сенсорика)* ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	

Scanned with CamScanner

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***(қоршаған ортамен таныс, көркем әдебиет, (танымдық, коммуникативтік дағды)***	***айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.Шығармашылық дағды***			
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут.Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуы керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	
Ұсыныстар					

Әдіскер Захирова Н.Н

Топ тәрбиешілері Хумаш Н

Дәлелхан Ж

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.25	Сейсенбі 25.03.25	Сәрсенбі 26.03.25	Бейсенбі 27.03.25	Жұма 28.03.25
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру*				
			Балалардың көңіл-күйін бақылау денсаулығын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	*Балалардыата-анадан қабылдау барысында ден -саулығынанағұр аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларынамен беру. Ата-аналардемалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анағабала денсаулығы туралы кеңес беру*				
			Ата-анағабалалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларынамэн беру. Ата-аналардемалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу			*Наурыз айының 4-аптасынаарналған таңғы*	*Наурыз айының 4-аптасынаарналған*	*Наурыз айының 4-аптасынаарналған таңғы*

Scanned with CamScanner

			жаттығу кешені.	*таңғы жаттығу кешені.*	*жаттығу кешені.*
	Жалпыдаму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтынужөнідерын түсіндіру. Қауіпсіздікережесін ескерту*				
			Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерінтүсіндіру.*	*Әдептілік ережелерінтүсіндіру. Тамақ үстінде жан жағынақаңдамауды, бір – біріне кедергікелтірмеуді үйрету.Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)			*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Дене шынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.20-9.30	Дене шынықтыру 9.10-9.20	Дене шынықтыру 9.10-9.20
			Музыка ***Тақырыбы: Әдемі көбелек*** *Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеудіұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау). Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл,еркін қимылдауларын*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу*** ***2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.*** ***«Орман аңдары»*** *1. «Аю» Қолды бөлге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Хайуанаттар бағына жануарлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады.* *«Автомобильмен серуендеу» Педагог автомашиналар тізбегінде басшының рөлін атқарады.* *Зообақта өзін ұстау*

			қадағалайды. Педагог сымға құндырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Ұнтаспада вальс ойнағанда көбелектелегендер өзгеріп қуғайды. Көктем қандай көрікті.Балақайларкөріп тұр Дала гүлге толыпты,Көбелекгүлгекөшіпты!– деп,көбелектігүлдерекөшіріп жүр. – Балалар, бізді көктем бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек!Қанаттарықұлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән таңдайық. – **Музыка тыңдау:** «Вальс» (ұнтаспадан муз. жетекшісінің таңдауымен). Балаларымузыкалықшығармаменэмоциямменқабылдайды.Әуендітыңдап,қызығушылықтарынартады. **Әнайту:«Көктем»(К.Қуатбаев,А.Асылбек)** Педагог әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді	ең тақпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында ұстап, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Негізгі бөлім.** **Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.** **«Орманға келдік пойызбен»** Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух, Қандай жақсы ағаштай, Қандай әсем, алақай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф! Алмаларды арқалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұшып ара келді, Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтаққа келіп қонды: З-з-з!З-з-з! Мұрынға қарай ұшты ақ: З-з-з!З-з-з! Есек сонаны қорқытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар ормандышуғаттты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда қаздар ұшып	ережелерін есеріне салады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен.** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Өткешек»** *2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Кім жылдам»** *3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет қайталау/* **Б. қ.: «Жұлдызша»** *4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет*

Scanned with CamScanner

			екінші рет орындағанда мәтініне сәйкестербиешімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әрөнің бірінші шумағынаңсөзін үйретіп, анық айтуғаүйретеді «Наурыз»(А.Дәсмағамбетова,орыстілінеаud. В.Франк)(қайталау). Балалар,көбелектеркалай ұшады? Олардыңқанаттарынқалайсозғалады екен? Алендіköбелектерсияқты бибилеп үйренейік. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Көбелек» (М. Жұтіков) («Билеп үйренейік» жинағынан). Әр үнгеілесевықимылдарын ықмәнері, жеңілорындал уынқадағалау. «Гүлзардағыкөбелектер» ойыны(музыкасыпедагог тіңтаңдауымен). Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп.Қызыл, жасыл керметГүлгеқонып,көбелек!— деп балаларды ойынға шақырады. «Вальс»ойналып, ырғақпенжеңілқозғалулар	барады. Ескерті көріп қаздар қиқулады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау: **Тіке бағытта тартталандап еңбектеу.** **Ойын жаттығуы** «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. **Екі аяқпен секіру** (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Құршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады. **Дид ойын: «Ғажайып дорба»** Балалар мен бүгін сабаққа жәй емес, керемет сәмке алып	қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары** Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. **Тыныс алу жаттығулары:** «Түтікше» - ыскырықты үрегендей қылып, ерініңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерінді босатасың; ерінің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Хайуанаттар бағын мекендеушілерінің суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау.** **Ойын жаттығуы: «Көкқұтан».** Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімділігіне ұстауға назар аударады.

Scanned with CamScanner

			көңілдерінайды. Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге қонады. Балалардың қозғалуынақадағалау арттырудыңмақсатында, өзіндікқозғалуынақамтамасыз етеді.	келдім. Сөмкеден бір ойыншық шығарады. Бұл не? Балалар: Түлкі. Түлкі қандай? Балалар: Ку.	**Ойын жаттығуы: «Тентек қоңжықтар».** Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру.
			Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар, біреудің есік қақпағанын естіп тұрсыңдар ма? (қоңжықты алып келеді) Балалар, қараңдаршы, Аю бізге қонаққа келді, оңаймен сәлемдесейік. Қараңдаршы, балалар, ол өте көңілсіз. Аю сен неге сонша мұңайдың? Аю: Балалар, мен сендерге көмек сұрап келдім. Денсаулығым болмай ауырып қалдым, маған көмектесесіңдер ма? Балалар, қалай ойлайсыңдар, денсаулық туралы бәрін білетін – Мишкаға кім көмектесе алатын кім? (Дәрігер). Ал ертегі кейіпкерлерін кім емдейді? (Доктор Айболит)	Түлкі қандай? Балалар: Ку. **Ой қозғау.** Тәрбиеші: Ал сендер түлкіні қалай ерекшеленеді анасыңдар? Түлкішек, ку түлкі. Ал мынау не? Балалар: Қоян. Қандай қоян? Балалар: Сұр, үлпілдек... Ал қоянды қалай ерекшелетесіңдер? Үлпілдек қоян, сақ қоян. Сендер қоян, түлкі кездесетін қандай ертегілерді білесіңдер. «Бауырсақ», «Үшік» Бүгін біз осы кейіпкерлермен тағы бір ертегімен танысамыз»	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар»**– белгі берілгенде жаға жүгіру, қасқырдан аулақ тұру. Борте, борте, борте лақ, Борте лақ тым ерке-ақ, Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көнем кеп. **Ертегі желісін түсіндіру. Дид ойын: «Жолдарды салыстыр»** Жарайсыңдар балалар, ешкі қай үйде тұрады, қасқырдың үйіне кіріп кетпес үшін қай жолмен жүруіміз керек? **Балалар: Кең жол бойында.** **Сұрақ –жауап** **Тәрбиеші: Жол неңің үйінің қасында неңірек?** Балалар екі жолды қабаттастыру әдісімен салыстырады, қайсысы кеңірек екенін табады.
				Негізгі бөлім Ертегіні фланеграф тақтада иллюстрациялар арқылы әңгімелейді **Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.** Түлкі мен қоян қайда өмір сүрді? Оларға не болды? Қоянға неге	

Scanned with CamScanner

			– Ал дәрігерді қойдан тебіп алғанын, доктор Айболит? – Мен жұмыда қалай дәрігер шақырамын? (Телефон арқылы) – Дұрыс, дәрігерді шақыру үшін ұялы телефоннан нөмірін теру керек. Телефон нөмірін көрсетіп, қоңырау соғады. **Сәлеметсіз бе, бұл аурухана ма?** Біз балабақшамызға дәрігер Айболитті шақыртпамыз келеді. Ақ ауырып жатқан сияқты. Сіз кеше аласыз ба? Рахмет, күтеміз. Ал, ақо Айболит келіп, сенен қалай көмектесетінін айтады. **Тоқып сәт.** Есікті қағып. Педагог доктор Айболит ойыншық әкеледі. Доктор Айболит.-Сәлеметсіздер ме балалар. Мен қоңырау шалған соң келдім. Бірсу ауырып қалды ма? Тәрбиеші Балаларымыздың күдені еш, бірақ Ақо бізге қонаққа келді, аз өзін –	көмектесесіз келді? Түлкі бәрін қалай құрастырды? (Әлгі түлкінің қуанышы үйінен қалай құып шықты? Айтыңдаршы, әлгі түлкі қалай құрастырды? **Серіппу сәті.** **«Түлкі мен қландар»** **Дид ойын: «Ертелінді бейнеле»** Енді ше ертелінді бейнелеп көрейік. Екі үй көрсетілген қалаң бөліктерін алалық. Бір үй – қояң, екіншісі – түлкінікі. Түлкінің үйінің айналасын қандай? Мұз болды, оны кек түспен бояймыз. Ал қояның үйі алаш, оны қандай түспен қоңыр түспен бояймыз. **Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»** **Шарты:** Жұмысты әр шеңбермен орындау. Ал енді ертегі кейіпкерлерінің бейнесін, көрсетейік. **1ші шеңбер.** Қағаз бөліктерін алалық. Олардың	Балалар жолға шығайық. **Қызығушылықты ояту.** Ешкі бізді көрсетіне қуанып, сендерге тапсырмалар дайындап қойыпты. **1-ші. Тапсырма:** Менің қанша лапам бар? Балалар: Көп. Тәрбиеші: Ешкі ана лақтарына не жеді? Балалар: қырыққабат. Тәрбиеші: Ал ол неше бас қырыққабат жеді? Балалар: Көп. **Дид ойын: «Лақтар мен қырыққабат»** **Шарты:** Әр лақтың қасына қырыққабат жапсыру. **2-тапсырма.** Қасқырға есік ашпас үшін не істеу керек? Ескерту ережелерін тыңдау керек. Үлкендердің айтқанын тыңдау керек. **Ой қозғау.** Ешкі бізді қонаққа шақырғаны үшін ақан сыйлыққа контемде өсіп жатқан жасыл шөптер берейік. **Дид ойын: «Ешкіге сыйлық»** **Шарты:** Қысқалтымен

Scanned with CamScanner

			нашар естіген денсаулығына жөн екенін айтып тұр. Доктор Айболит: Мен кішкене құпияны айтайын. Біздің денсаулығымызда киттелген сәулелері бар күшпен сағыстыруға болады. Күнді сәулесіз (ау). Бұл сәулелер бізбің денемізбің әрбір жасушасында өмір сүреді. ***1-ші сәуле: гигиена Дид ойын: «Гигиена заттары»*** ***Шарты:*** *Гигиена заттарын сыпық бойынша жағсыру.* ***2-ші сәуле: таза ауа. Дид ойын: «Таза ауа беретін заттар»*** ***Шарты:*** *Таза ауа шығатын заттарды құрастыру.* ***3-ші сәуле: Дәрумендi тағам. Дид ойын: «Дәрумендер досымыз»*** ***Шарты:*** *Дайын дәрумендерді бояу.* ***4-ші сәуле: дене жаттығулары.*** ***Тыныс алу жаттығуларын***	*үстінде шеңберлер бар. Қозы жылап жатыр. Мына шеңберге құлақтар жағсырмаңдар, қозы шығады.* ***2-ші шеңбер.*** *Көшеге штөр кеше жатыр. Екінші шеңберге штөі құрастырып салыңыз.* ***3- ші шеңбер.*** *Құлақ үстіне ермексаз жағу. ақ шығады. Педагог ғылдерге бөліп, ертегі мазмұнына сәйкес диалогтарды қайталауды ұсынады.* ***Қорытындылау.*** *Біз қандай ертегімен таныстық? Бұл ертегі бізге нені үйретеді? Достықты, мейірімділікті.*	*жасыл шөптің суретін салу. Ешкі және лақтармен қоштасу. Балабақшаға келу.* ***Қортынды сұрақ-жауап.***

Scanned with CamScanner

			жасайық. 1 КЕҢЕСШІ Бала «жаттығуды - көңілділерді» үнемі жиі жасайды, - деп қызметін сипаттайды. **Жаттығу 2. СӨЗГІ.** Қолды биікке көтеріп сөз атаңыз - деп шақыру -ш, -ш - деп ату 3-жаттығу. **СПИКЕР.** Сұрақ -жауап Паровоз қалай дыбыстайды? Ту-ту-ту-ту. Машина қалай дыбыстайды? Би-би. Би-би. Қанмыр қалай «тыныс алады»? Пуф - пуф - пуф. Ақ: Дұрыс тыныс алу өте қызық екен. Маған бұл жаттығулар өте ұнайды. Енді мен оларды күнде жасаймын **5-ші сәуле: жақсы көңіл-күй.** **Дид ойын: «Көңілді күн»** **Шарты:** Дайын күлге ермексаздан күлімдеген ауыз салу. – Осының бәрін орындасаң, сау болармың		

Scanned with CamScanner

			сөйлеу' *Әл: Мен бәрін шығармын. Денсаулығымды нығайту, оны жоғалтпау үшін дұрыс тамақтанамын, таңда ауада серуендеу, күнде жаттығу жасап, күнде жуынды ұмытпа Әл шаш әдемілігімен ұқыпты болу* *Балаларды шақыпту*		
2 таңғы ас	*Ертеңгі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу жағдайында қалыптастыру. Жеңдерін ағ ветпеуін туру, жуыну кезінде киімді сумаңдамау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін беклту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында ұқыптайлық мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үлпектеу, тамақты ауызда жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғанан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, судың, жарықтың, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-тағылымдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бірлестігі тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Еңбекті адал жас өрен - мақсаты. өзіне өзі қызметкөрсетуге тәрбиелеу* *Серуен кезінде қауіпсіздікережелерін түсіндіру*				
			Балалардың киіну ретгілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің дұрыс байлауда , киімдегі ақаулықтарды жөндеуді қадағалау.	*Серуенге шығу, балаларды бірліпен киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатарымен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру.жұмыс тәрбиелеу.Киімдерінді дұрыс ие білуге үйрету.Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен			***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуға. ***Көктемгі серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбекті адал жас өрен» – өз-өзіне қызмет жасау.*				
			Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Түскі асқа дайындық. Киімдерін	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету.*

Scanned with CamScanner

			сабаннан жуып, өз сүлгілеріне сүрту	*жуыну барысындасумен ойнамауды, шашын жуынбау әдеттерін түсіндіру*	*Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсатта суды үнемді пайдалану шашпай жуыну*				
			Астыұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту	*Тамақт ан соңғигиеналық шараларын ұйымдастыру*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайды қадағалау*
Күндізгі ұйқы			*Балалардыңтыныштыұйық тауқенажағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегінашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілізүйелікгекиімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қажды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			***№3 Ояну*** *Көзімізідзді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір ағайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйақтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5. Ояну*** *Ойнайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезіндеқауіпсіздік шараларынтүсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқышар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты:суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
			Астыұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	*Аста столдадұрыс отыру, досатрынакедергі жасамауТамақт ан соңғигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті			***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас*	***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызметкерлерін және*	***«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер*

Scanned with CamScanner

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			*жаңғыртуы туралы түсінік беру, викторинаға жағдаяттың қандай болу керектігін хабарлау түсіндіру.*	*оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	*ешкімнің вандалду арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*
Балалармен жеке жұмыс			***Кумаров Санжар, Кайсар «Үлкен-кіші»Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	***Маржан, Кайсар «Не жоқ?» Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Ернат «Кай жануар артық» Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту.*
Кешкі ас	***Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерінтүсіндіру.*				
			Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	*Серуенге шығу туралы балаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдердідұрыс кие білугеүйрету.Әдемі киімнің өң сәлем түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларғатүсіндіружәрмесі тарау.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*

Scanned with CamScanner

Сергуі	Картотека №1 Ауа райын болжау	Картотека № 2 Жүзбі ойындар	Картотека № 4 Ағылшын тілінен	Картотека № 5 Қазақша ойындар	Картотека №11 Кешіктіріп ойнауға жаттығу
	Сергуге қатысты тәрбиешінің мақсатын қалыптастыру мақсатында қолданылатын әдістер: Тақырып сергуінің деңгейі:				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ермексаз, ұлттық ойындар, сюжеттік-рөлдік ұлттық ойындар және басқа ойындарды ойнауға іс-әрекеттің өзіне қарай басқалары)			«Қуып ұстағыш ойын?» Мақсаты: әр түрлі қозғалысты ұлттық ойындар ережесін басқалармен қатар ойнауға қызығушылық танытып дағдыларын сақтай қарқынын жылдамдығын ұлғайтып ойнауға баулу	«Қазақша ойын» (ұлттық ойындар) Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға қызығушылықтарын ояту ойынға қатысуға ынталандыру Танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып жаттығу: «Қазақ халқы батырлары» Мақсаты: Балаларды жаттығуға деген, жаттығуға дұрыс ұйымдастыруға Танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті
Қызығушылық үйге қайтуы	Әңгіме-15 минут Қарапайым әрекеті - ата-аналар бала жеңілдік қарапайым туралы әңгіме жүргізу				
			Ата-аналарға балабақшада тәлімгердің тәлім-тәрбиесі туралы ақпарат ұсынатын керектігін ескерту	Ата-аналар балалардың тәжірибесін жетілдіру қажеттігі беру	Ата -аналарға балалары туралы әңгімелесу
Ұсынастар					

Әдіскер _____ Захарова Ш.Ш

Топ тәрбиешілері _____ Хучаш Н
_____ Дәлелхан Ж

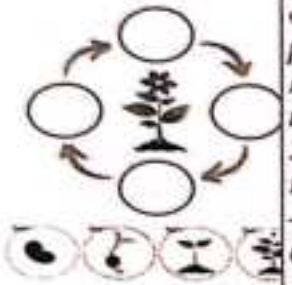
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы жыл 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.25	Сейсенбі 01.04.25	Сәрсенбі 02.04.25	Бейсенбі 03.04.25	Жұма 04.04.25
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Сәуір айының 1-аптасына арналған*	*Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу*	*Сәуір айының 1-аптасына арналған*	*Сәуір айының 1-аптасына арналған*	*Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу*

Scanned with CamScanner

	таңғы жаттығу кешені.	*кешені.*	*таңғы жаттығу кешені.*	*таңғы жаттығу кешені.*	*кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, доңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де доңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Дене шынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.20-9.30	Дене шынықтыру 9.10-9.20	Дене шынықтыру 9.10-9.20
	«Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үйә.				
	Ой дамыту. ***АКТ технол жұмыс.*** *Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не?* *-өсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі.* *-Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқауларды орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Не қалай дыбыстайды?*** *Балаларға шеңбер бойымен бір-бірінің артынан, салтатты ай, жеңіл секіре басып, ш*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** *Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқауларды*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру.* *«Біз қадамды басамыз»* *Біз қадамды басамыз,* *Шапалақты соғамыз,* *Басымызды да біз иіп.* *Қолды жоғары созамыз,*

Scanned with CamScanner

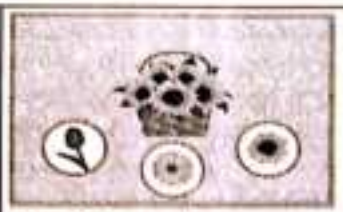
	таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады? -Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырақтары жасыл болады. Гүлдер өсі үшін не керек? Жарық, жылу керек, топырақ, су және күтім керек. **Дид ойын: «Гүлді өсір» Шарты: Суретті ретімен қою**  **Ғажайып сәт: АКТ технологиясы.** (Музыка әуенімен) Экраннана гүл ханшайымы көрінеді. -Сәлеметсіздерме	салынған себетке назар аударады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. **Б.қ.: «Жоғары –төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Доп қашты»**	абуды ұсынады. «Торттаған» (Б.Дәлденбай) Үйжануарларының суреттерікөрсетіледі.Олардың төлдерініңатауынбілугеүйрету. «Не қалайдыбыстайды?»ойынынарқылы балаларғасұрақтарқояды. Секеңдеген лағым, Лағым менің, шұнағым, Лаққалайдыбыстайды? Балаларғалақтың суретінкөрсетіп, «лақмаңырайды»дептүсін діреді. Күзетші күшік Сақ құлақ, Үй күзетіп шапқылап, Дыбыс шықса қаттырақ,Қалай,қалайүредi? Сұрақтаржалғасады. **Музыка тыңдау:** «Төлдерді шақыру» (Д. Ботбаев, А. Асылбек)Ересектердіңорындауындаәндітыңдап,мәтінібойыншаәңгімелеу. **Ән айту:**«Төлдер»(Б.Ғизатов, Е.Өмірбеков) Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап,	орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аударады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. **Б.қ.: «Жоғары –төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау.	Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.Ойын:«Орыныңды тап!»** Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. **1.Ойын:«Соқтығыспа!»** **Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау** (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».** Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады. **Қызығушылықты ояту.** Балалар, біз бүгін таңғажайып, сиқырлы бөлме гүлдерінің еліне – саяхатқа шығамыз. Біз оған жету үшін: гүлдердің өсуі үшін не қажет екенін айтуымыз керек? Гүлдің жақсы өсуі үшін жер, су, ауа, күн сәулесі,

	балалар ! -Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме? -Я көмектесеміз. **Дид ойын: «Гүл жинаймыз»** Шарты: 4 түсті себетке , түсіне байланысты гүлдерді жапсыру. **Гүл хаиншайымы:** Жарайсындар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер. -Сау болыңдар! **Сергіту сәті :** Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. **Дид ойын: «Гүлдерді толықтыр»** **Топтық жұмыс.** **Барысы:** түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді. **Дид ойын: «Су**	**4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:**«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Негізгі қимылдарды орындау: **І. Допты қақпа арқылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».** Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының	үлкендермен қосылыпайтуғаүйрету. Балаларғатанысэндерін ескетүсіріп,қайталауды ұсынады. «Көктем» (К.Қуатбаев,А.Асылбеков), Наурыз(А.Досмағамбетова) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік»жинағынан) Бықимылдарынқайталау, біргеқозғалыпбилеугеүйрету. «Төлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан).Үй жануарларыныңқимыл-қозғалысын,дыбыстауын көрсету. Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі төлдің суретін енесініңсуретінің қасынатауып қою. Мысалы: Қара көзі мөлдіреп,Жібек жүні үлбіреп,Анасын іздеп келеді.Бұлне? Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесе төлдің қимылын салып береді **Қызығушылықтарын**	Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:**«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Негізгі қимылдарды орындау: **І. Допты қақпа арқылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту** (бір-бірінен 1,5	жылу, құмыра және күтім қажет екенін сіз бен біз еске түсірдік. **Енді гүлдер еліне баруға дайынбыз. Бірақ біз гүлге айналуымыз керек.** **Дид ойын: «Гүл құрастыр»** Құрастырған гүлге үқсас масканы киіп алу. Солға, оңға бұрылып, гүлге айналады. Керемет, қане гүл туралы тақпақ айтайық. **Тақпақ** Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. Тәрбиеші: Бір-біріміздің қолымыздан ұстайық, жолға шығамыз. Біз жолдармен жүреміз, жолдармен жүреміз. Біз бәріміз өте ақылды, сүйкімді, әдеміміз. Біз өте татумыз гүлдер еліне келеміз. Тәрбиеші: Балалар, міне біз гүлдер еліне келдік. Қараңдаршы қандай тамаша шалғын. Гүлдер, отырыңыз. (Балалар еңкейеді) Қып-қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын ашады

Scanned with CamScanner

	құйғыштың сыңары» ***Шарты:*** *Су құйғыштың сыңарын сондай түспен бояу.* ***Қорытындылау, бағалау.*** *Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көп гүлдер* *Өсе берші нұрланып,* *Өсе берші ырғалып* ***Балаларды мадақтау.***	*ерекшеліктеріне назар аудартады.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***жұмбақ жасыру*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не? Гүл.* ***Ой қозғау.*** *-Неліктен біз болмеге гүл егеміз?* *-Гүлдер әдемі өсу үшін не керек?* *-Қандай күтім жасауымыз керек?* *-Шаңбасқан гүл қандай болады?* *-Гүлдер неде өсіп тұр?* *-Неліктен жасыл,өз қалпын сақтап тұр?* *-Кімдер күтім жасайды?* *-Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар?* *Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын: «Себеттегі гүлді тап»*** ***Шарты:*** *Суреттегі гүлдерден себеттегі-гүлді тауып,атын атау.*	***ояту*** ***Менің сүйікті бұрышым*** *Ертегілер әлемі* ***Ой қозғау.*** *Балалар бұл жерде нелерді көріп тұрмыз. Гүлдерді.* *Гүлдер туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?* ***Ертегі «Гүлдер мен жыл мезгілдері»*** *Бір кездері жыл мезгілдері ең жақсы гүлдер менде бар деп дауласады.* ***Коктем*** *- Менің гүлдерім ең әдемі, - дейді . Күн жылынып, қар еріп, менің әдемі гүлдерім шыға бастайды дейді Коктем.* *- Жоқ, - деп Жаз оған қарсылық білдірді.* *- Сенің гүлдерің бар, шынында да, олар әдемі, бірақ менікі ғана жақсы! Жазда күн сәулесінен тоқылған қалпағын бұлған, гүлдер әр жерге шашып өсіп, табиғатқа сән береді деді.* *Жел соғады, самал еседі. Ара хош иісті гүлдерден тәтті шырын жинайды.* ***Ал , күз қызғанышпен*** *«Менің гүлдерім бұдан да*	*метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы оту).* *Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп оту* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».*** *Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.* ***Ой дамыту*** ***АКТ технологиясымен жұмыс. «Гүл»*** *Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды.* ***Мига шабуыл*** *Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?* *- Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?*	*(саусақтарды тегіс ашу* *Жел аздап дем алады, жапырақшалар тербеледі (алдында қол бұлғау)* *Біздің қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын жауып тұрады.(саусақтарды қысу)* *Тәрбиеші: Жарайсыңдар менің гүлдерім, сендер өте әдемісіңдер. Гүлге жақындайық!* *Мына жерде жапырақтар шашылып жатыр, бұл қай гүлдің жапырағы екен* ***Дидактикалық ойын «Жапырақ қай өсімдіктен?»*** *- Мына жапырақтар мен өсімдіктерге қарап, әр жапырақ қай өсімдіктен түскенін анықтап кор.* *Тағы жүреміз, жүреміз* ***Дидактикалық ойын «Су құйғышты ал»*** *- Әрбір өсімдік үшін дұрыс суару ыдысын таңдаңыз.*

Scanned with CamScanner

		 ***Сергіту сәті.*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап демалам,* *Қанатты бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***Ой қозғау.*** ***Гүлді күту ережелері:*** ***Көрсету, түсіндіру.*** ***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** *Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді.* *Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады.* *Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды.* ***Дид ойын: «Гүлдерді өсір»*** ***Шарты:*** *Қиылған суреттерді реті бойынша тамырдан бастап құрастыру.*	*әдемі » - деді .* *Мысалы бақбақ қайтадан гүлдейді.* ***Ал енді Қыс туралы не деуге болады?*** *Орманды да, шалғынды да қар басып қалды; егістіктер, жолдар, төбелер қармен жабылды. Тек қысқы бақ қардан да, аязда да қорықпайды. Олар үйлерде әйнектің артында гүлдейді.* *- Адамдарыс болса да үйде бау-бақша өсіреді, Мұнда гүлдер ең әдемі, - деп мақтанады Қыс.* ***Осылай жыл мезгілдері кімнің гүлдері жақсы екендігі туралы әлі де таласуда.*** ***Ой қозғау.*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар, қалай ойлайсыңдар, қандай гүлдер ең әдемі?* *Б: Гүлдердің бәрі әдемі.* *-Енді ойын ойнайық. Көктем Жаз Күз Қыс.* ***Дид ойын: «Сен қайда, қандай , гүлде тұрасың?»*** ***Шарты:*** *Гүлдерді жыл мезгілдеріне қарай орналастыру.*	*- Гүлдердің түсі қандай?* *- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?* ***Ой қозғау*** ***Дид ойын: «Сиқырлы себет»*** ***Шарты:*** *Себеттен <u>сипап сезіп,</u> заттарды алу. Гүлге суқүйғыш, сүсепкіш, шағын күрек.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар бүгін мен сендердің бәріңді кішкентай ғалымдар еткім келеді. Сендерге ғалым болып, жұмыс жасаған ұнай ма? Ендеше бәріміз мына сиқырлы таяқшаның көмегімен ғалым боламыз.* ***Мынау біздің зертханамыз.*** ***Тәжірибе №1.*** ***«Сумен және сусыз»*** ***Міндеті:*** *өсімдіктердің өсуі мен дамуына*	 *Тағы жүреміз, жүреміз* ***Дид ойын: «Гүлді әсемде»*** ***Шарты:*** *Гүлді сары түске* *бояу.* ***Жарайсыңдар.*** ***Енді қайтатын уақыт болды*** *Бір-біріміздің қолымыздан ұстап көзімізді жұмайық та, бір рет секірейік.* *Тәрбиеші: Міне, балабақшаға келдік.* *Гүлдер, енді балаларға қайта оралыңдар.* *Солға, оңға бұрылып, балаларға айналдыр.* ***Қортынды*** *Саяхат ұнады ма?* *Не ұнады?* *Балаларды мадақтау.*

Scanned with CamScanner

		 «Қармақ» *Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру.* ***Гүлдердің құрлысы:*** *тамыры, сабағы, жапырағы* ***Дид ойын: «Әдемі гүлдер»*** ***Шарты:*** *Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы дәннен гүлді жапсыру, бояу* ***Қортынды. Тақпақ.*** ***Педагогтың көмегімен*** *Қызыл жасыл гүл егіп,* *Баптап, күттік,-* *түрлеттік.* *Қалмасын-деп қуарып,* *Апта сайын суардық.*	***Ой дамыту.*** *-Балалар, гүлдердің сөйлейтінін білесіңдер ме?* *-Қалай ойлайсыңдар, гүлдерді анаңа бергенде не дейді?* ***Б: «Біз оны өте жақсы көреміз»*** *- 1 қыркүйек күні барлық бала гүл алып мектепке, балабақшаға барады. Бұл гүлдер не дейді ойланыңызшы?* ***Б: «Бұл қандай мерекe» – Жарайсың, үлкен екенсің гой, жаңа оқу жылы басталды.*** *Гүлдер әдемі, осы гүлдер тағы қалай әдемі боп тұрады?* *Көбелектер қонганда. Ендеше гүлдерге көбелектер қондырайық.* ***Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»*** ***Шарты:*** *Гүлдерге көбелектерді жапсыру.* ***Қортынды:*** ***Енді бәріміз гүл егеміз*** ***Дид ойын: «Гүл егеміз»*** ***Шарты:*** *гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді*	*қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету.* ***Құрал-жабдықтар:*** *екі бірдей өсімдік (бальзам), су.* ***Тәжірибе барысы:*** *Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік құрап қалады, жапырақтары құрайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)?* *Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығару.* ***Қорытындылаймыз*** *Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды.* ***Тәжірибе алаңы. №2*** ***Кішкентай ғалымдар.***	

Scanned with CamScanner

		Гүлдендірдік ауланы, *Аулада гүл қаулады.* *Балаларды мадақтау.*	*таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату.* *Балаларды мадақтау.*	***«Гүл қайда жақсы өседі?»*** ***Міндеті:*** *өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу.* ***Құрал-жабдықтар:*** *екі бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырақ, өсімдік күтіміне арналған заттар.* ***Тәжірибе барысы:*** *Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алмайтынын анықтау? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда немесе топырақта?* ***Қорытынды:*** *топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады.* ***Қортынды*** ***Гүл өсірдім болмеме*** ***Болат Үсенбаев*** *Үлгі болып өзгеге,* *Гүл өсірдім болмеме.* *Сұлулықтың сыйлығын* *Апарамын кормеге*	

2 таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №20*** *Үяларды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктемгі серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*

Scanned with CamScanner

Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Серпіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Ояайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығығып бір алайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	***Дид ойын:*** ***«Аңдардарды үйлеріне орналастыр»*** *-Мына үйлер қандай?* *-Үлкен үй неше қабатты?* *- Демек үлкен үйде қандай аң тұрады?* *-Ортаңғы үйдің аңын тауып бер?* *-Кішкентай үйде не тұрады?*	***Дид ойын:«Гүл сыйлаймыз»*** ***Балаларды топқа бөлу*** ***1-топ:*** *Үлкен құмыра құрастыру.* ***2-топ:*** *Гүлдерді бояу.* ***3-топ:*** *Құмырага гүлдер жапсыру.* ***4-топ:*** *Гүл қоятын стол мүсіндеу.* *Бәрі бірге тақпақ айту* *Гүл өсірдім бөлмеме* *Болат Үсенбаев*	***Шығармашылық бұрыш*** ***1-топ:*** ***Гүлдерді құрастыру*** *Қатар-қатар тұрамын* ***құрастыруға барамын,*** ***2-топ:*** *Гүлдерді жапсыру* *Адымдап жүрем нық* *басып,* ***Жапсырайық гүлдерді*** ***топтасып*** ***3-топ:*** *Трафарет арқылы* *гүлдің суретін салу* *Секіріп келем қуана,*	***Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»*** ***Суретке өз ойын айту.*** *Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.*	***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** *Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау.* *Суретте гүлге суды не*

Scanned with CamScanner

басқалары)	***Дид ойын: «Алға – артқа, оңға –солға»*** *Сюжетті суреттермен жұмыс.*	*Көркі болған үйімнің, Гүлді көрсем сүйіндім. Қызыл, аппақ гүлдерім Күнменен мың құбылдың.*	***сурет салам қаншама*** ***4-топ:*** *Үлгі бойынша гүлді мүсіндеу Оңға-солға қарайын* ***Ермексазды алайын*** *Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын.* ***Балаларды мадақтау.***	*шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін. Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.* ***3-топқа тапсырма*** ***Дид ойын: «Гүлді ретімен құрастыр»*** ***Шарты:*** *Фетр материалдан жасалған гүл құрлысын ретімен кнопка арқылы құрастыру*	*үшін құйып жатыр? Неліктен аралар гүлдің жанында жүр? Ара гүлден не жинайды? Шоптің түсі қандай? Қай мезгілде шоптер жасыл болып шығады? Су құйғыштың түсі қандай?*
Балалармен жеке жұмыс	***Құмаров Санжар, Қайсар*** ***Дид ойын:*** ***«Сиқырлы түстер»*** *Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.*	***Қайсар, Аяна*** ***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** *Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* ***«Деньеш блоктары»*** *Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.*	***Санжар, Алинұр*** ***Дид ойын: «Артығын тап»*** *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.*	***Маржан*** ***Дид ойын:*** ***«Затты сипаттау»*** *Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі. Санжар Қайсар*	***Ерназ*** ***Дид ойын:*** ***«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»*** *Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.*
Қауіпсіздік	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен*				

Scanned with CamScanner

	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас орен»-өз-өзіне қызметететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №20*** *Үяларды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасаудың күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.* ***Шығармашылық дағды***	***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***«Артығын тап»*** ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***

Scanned with CamScanner

басқалары)					
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныстар	Заманауи әдістерді енгізу				

Әдіскер _____ **Захирова Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Хумаш Н**

_____ **Дәлелхан Ж**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.25	Сейсенбі 08.04.25	Сәрсенбі 09.04.25	Бейсенбі 10.04.25	Жұма 11.04.25
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №11*** ***Дид ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***Картотека № 12*** ***Дид ойын: «Ажырат»*** ***Ойынның мақсаты:*** *киімдерді ажырата білуді үйренеді.*	***Картотека №15*** ***Дид ойын: Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***Картотека № 16*** ***Дид ойын: «Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.*	***Картотека № 17*** ***Дид ойын: «Қоянға көмектес»*** ***Ойын мақсаты:*** *Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.*
Ертеңгілік жаттығу	*Сәуір айының 2-аптасына арналған*	*Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу*	*Сәуір айының 2-аптасына арналған*	*Сәуір айының 2-аптасына арналған*	*Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу*

Scanned with CamScanner

	таңғы жаттығу кешені.	*кешені.*	*таңғы жаттығу кешені.*	*таңғы жаттығу кешені.*	*кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Дене шынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.20-9.30	Дене шынықтыру 9.10-9.20	Дене шынықтыру 9.10-9.20
	Ой қозғау. АҚТ жұмыс. *Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан*	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жеметектеп.*	***Музыка Тақырыбы: Аспаптар әлемі*** *«Марш» (Е. Брусиловский) әуенімен балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады,әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып*	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы*	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру.*

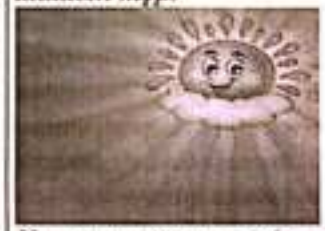
Scanned with CamScanner

	адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық **Ой дамыту.** **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Ғарыш әлемі»** **1-топ** **«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. **2-топ** **Үлестірмелі материалмен жұмыс:**	Шеңбер құрып жүреміз, **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.Ойын:«Орыныңды тап!»** Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. **1.Ойын:«Соқтығыспа!»** **Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау** (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».** Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады **Тақырыбы**: «Ғажайып ғарыш» **Дид ойын:«Кім тапқыр»** **Жұмбақ жасыру:** Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады.**(Зымыран)** Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар?	жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап,тізенікотережүруінқадағалайды. Барабан аспабын көрсетіп, ойналу әдісімен таныстыру.Балаларғабарабантұралышығарманытыңдауды ұсынады. Тара-рам, тара-рам,Ойнайдыбарабан! **Музыкатыңдау:**«Барабан»(Г.Левкодимов) Шығарманы тыңдап, ырғағын шапалақпен көрсетуді ұсынады. Әуеннің сипатын, көңілкүйін сезінітапжыратабілугеүйрету.Балалартьесаныэмоциямөлшенқабылдайды. Қуыршақтарәдемі Бәріміз де бар енді.Бәрінен де бақшамызОйыншықтарәлемі! **Әнайту:**«Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н.Әлімқұлов)әнінорындапбереді. Әнді екінші рет орындап, балаларға ойыншық қуыршақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалар	киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниетқылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар!- **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму**	«Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниетқылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **1.«Қанатымызды тазалаймыз».** Б.қ.-серіппе жағаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет

Scanned with CamScanner

	Дид ойын: «Зымыран» ***Шарты:*** *Геометриялық пішіннен зымыран құрастыру Ғарышкер қайда ұшады?* ***Б: ғарышқа.*** *Ғарышқа немен барамыз?* ***Зымыранмен*** *Ендеше Ғарыш кемесін, зымыран құрастырамыз.* ***Жұмыс жасау барысы:*** *Педагог тақтада ең қарапайым геометриялық фигуралардан (тіктөртбұрыш – денесі, үшбұрыш – тұмсығы және аяғы, шеңбер - иллюминатор) кезең-кезеңімен зымыранды салудың жолын көрсету.* ***Сұрақ-жауап.*** *Қандай пішіндерден зымыран құрастырдық?*	***(Ғарышкер)*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз.* *- Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді.* *Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған. Содан соң Ю.Гагарин ұшты* ***Қазақ ғарышкерлері.*** ***Слайдпен жұмыс.*** *Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев* *Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары.* ***Қазақ ғарышкерлері туралы тақпақтар*** *-Тоқтар – тұңғыш ғарышкер,* *Арман құып жасынан.* *Көктен көзін алмаған,* *Ұшқыш болды жас ұлан.* *-Боламын ғарышкер,*	*мимикалыққимылдар(жымию,қабақтүю т.б.) жасайды.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік»жинағынан). Биді ң сипатына сәйкес мәнерлі билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттеріншебилеугемүмкі ндікберу.* *«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан).Музыкалыққа спаптардың(барабан,сылдырмақ,бубен)дауыстары нажырату* ***Ой қозғау.*** ***Тосын сәт.*** *Аспан әлемінен қонаққа Жұлдыз келеді.* *Жұлдыз балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарады.* *- Біз, қазір балалар, аспан әлеміне ұшақпен барамыз.* *Ол үшін ұшағымызды мықты етіп құастырып алайық.* *Дид ойын: «Ұшақпен саяхат»* *Шарты: Пішіндерден*	***жаттығулары*** ***1.«Қанатымызды тазалаймыз».*** *Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.* ***2.«Қанатымызды жаямыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.* ***3.«Жұынамыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.* ***4.«Дән тауып алайық».*** *Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз..* ***5.«Ұшуды үйренеміз».*** *Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір*	*қайталаймыз.* ***2.«Қанатымызды жаямыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.* ***3.«Жұынамыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иіледі – «жұынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.* ***4.«Дән тауып алайық».*** *Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз..* ***5.«Ұшуды үйренеміз».*** *Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз».* *Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде.* ***Қолды жоғары созып, керіледі – тыныс алады,*** *б.қ. – тыныс шығарамыз.* *Негізгі қимылдың түрлері:* *1.Бағандар арасынан*

Scanned with CamScanner

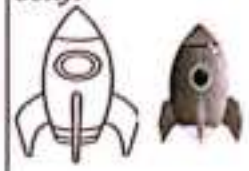
	Қортынды *Аспан, аспан, арайлым,* *Сағам жыл қарайлым,* *Сені көзбен шоламын,* *Мен ғарышкер боламын.*	*Тоқтар мен Талғаттай.* *Көк жүзі күлімдеп,* *Ер ұлын таңқандай.* **Шығармашылық бұрыш** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:Дид ойын:** **«Зымыран»** **Шарты:** *фон аспан әлеміне зымыран жапсыру.* **2-Топ: Дид ойын:** **«Жарқырайды жұлдыздар»** **Шарты:** *Аспан әлеміне салынған жұлдыздарды мақта таяқшасымен бояу.* **Қортынды .Сұрақ-жауап** *Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз?* *- Біздер қандай ғаламда тұрамыз?* *- Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты?* *- Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім?* *- Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты?* **Балаларды мадақтау.**	*ұшақ құрастыру.* *Көне, барлығың еркін отырып, көздеріңді жұмып, көз алдарыңа аспанда ұшып жүргендей болып елестетіңдер* ***(үнтаспадан музыка әуені естіледі).*** *Біз ұшаққа отырып, аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр.*  *Кенет аспан әлемінде ай көрініп, жымыңдап жұлдыздар да көріне бастады.* *Біз жоғарыға көтерілген сайын суық ауаны сезіне бастадық. Денеміз*	*орында секіру. б.«Біз өсеміз».* *Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. Қолды жоғары созып, керіленіз – тыныс алыңыз,* *б.қ. – тыныс шығарамыз.* *Негізгі қимылдың түрлері:* *1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүгіру.* *«Қарағандар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».* *2.Бөренеден (сәкіден) секіру.* *«Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»*** *Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-біріміздің қалмаймыз.* *Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды* ***Ой қозғау.***	*«жылан» жасап жүгіреді.* *«Қарағандар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-біріміздің қалмай ұшамыз».* *2.Бөренеден (сәкіден) секіру.* *«Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»*** *Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-біріміздің қалмаймыз.* *Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз.* *Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды* *Менің сүйікті бұрышым* *Ғарыш туралы иллюстрациялар қарау.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар қарағандарыңа мына бір сурет бөлініп қалған. Қане бәріміз құрастырып көрейік не шығады екен.* ***Дид ойын: «Бұл не?»*** ***Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру.*** ***Ғарышкер суреті шығады.***

Scanned with CamScanner

			тоңғандай болды. Біздің қасымыздан қатты жылдам-дықпен бір құс ұшқандай болды. *Ол құс ғарыш кемесі – зымыран екен.* *Қайтатын уақытта жақындады. Енді біз Жер планетасына ораламыз (балалар көздерін ашады).* *Жұлдыз: - менің де сенімен қоштасатын уақыт болды. Басқа да балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарайын.* *Балалармен қоштасады.* ***Әңгімелесу.*** *-Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Аспан әлемінде қандай кереметтер бар екен?* *Біз енді аспан әлемінде көргенімізді бір жерге жинақтап құрастырып көрейік* ***Ұжымдық жұмыс*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Шарты:****Көгілдір түске аспан әлеміне жұлдыз,*	*Балалар, біздің тобымызда не өзгерді? Не пайда болды?* *Балалар: жұлдызды аспан, үлкен жұлдыз және бірнеше кішкентай жұлдыздар бейнеленген плакаттың пайда болғанын айту.* *Қалай ойлайсыңдар, бұл жұлдызды аспан неліктен пайда болды? Қандай мерекені тойлаймыз? Осы айда адам ғарышқа алғаш рет ұшты, сондықтан ғарышкерлер күні тойланады.* ***Тосын сәт.*** ***Ой, балалар, мына жұлдызда бізге жазу жазылған! Мұнда былай делінген:*** *«Балалар, бізге жұлдызды аспанды зымырандар мен ғарышкерлермен безендіруге көмектесіңдер, жұлдызшамен белгіленген*	 ***Сұрақ-жауап.*** ***Бұл кім?*** *Ғарышкер дегеніміз – ғарышқа,аспан әлеміне ұшатын адамдар.* ***АКТ технол жжұмыс.*** *Аспан әлемінде де көптеген ғалам бар.Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. Қандай ғаламда өмір сүреміз?.* *Балалар,сендер қандай әуе көліктерін білесіңдер?* ***Ұшақ, тікұшақ, зымыран.*** *Иә,ғарышкер ағаларымыз ғарышқа зымыранмен ұшады екен. Оны ғарыш кемесі деп те атаймыз.Олар ғарышқа ұшып барып,аспан әлемін зерттейді.Біз бүгін ғарышкер ағалармен,аспан әлемімен танысамыз.* *Мына суреттегі ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин деген кісі.* *Мынау ғарышқа ұшуға дайындалып жатқан кезі.* *Ғарышқа қазақ*

Scanned with CamScanner

			ай, күн, зымыранды орналастыру. **Қорытынды** **Сұрақ –жауап** Балаларды мадақт	тапсырмаларды орындаңдар. Құрметпен, жұлдыздар». **1- тапсырма** **Дид ойын:** **«Ғарышкерді тап»** **Шарты:** Алдымызда 3 сурет тұр. Сендер олардан ғарышкерлерді табу керексіңдер. (ғарышкердің, полицейдің, матростың портреттері ұсынылады) Неліктен бұл портретті таңдағанын түсіндіру. **Мұға шабуыл** Сендердің ойларыңша ғарышкер қандай болуы керек? Ғарышкердің денсаулығы жақсы болуы керек. Ол күшті, төзімді болуы керек, Ғарышкерлер өте ақылды адамдар, олар әртүрлі аспаптармен жұмыс істей алады және біледі. **2-ші тапсырма:** Сендер болашақ ғарышкер болам десеңдер, бірінші	ғарышкерлері де ұшқан. Мына суретте өзіміздің қазақ ғарышерлері — Тоқтар Әубәкіров және Талғат Мұсабаев, Айдын Айымбетов деген ағаларымыз. Бұл кісілер – біздің еліміздің мақтаныштары. Олар ержүрек, батыр,халық қаһармандары. Ал мынау аспан әлемі. Қане аспан әлемімен танысайық. — Аспанда тағы нелер болады, балалар? **Күн, ай, бұлттар болады.** Ал мынау ұшуға дайын далып жатқан ғарыш кемесі. Онымен адамдар аспанға ұшып,аспан кеңістігін зерттейді екен. Мынау Байқоңыр ғарышайлағы. Ғарышкерлердің бәрі осы жерден ғарышқа ұшады екен. Мына суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы киім, яғни скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ, сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады.

				ұшақ жасаңдар. **Балаларды топқа бөлу.** ***Дид ойын: «Ұшақ»*** ***1- топ: Шарты.*** *Берілген фонға зымыран бөліктерін жапсыру.* ***3-топ: Дид ойын: «Зымырандар ұшады»*** ***Шарты: Зымыранды бону.***  ***3-Топ: Дид ойын: «Бөлігін тап»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден зымыран бөліктерін тауып құрастыру.* *Қарандаршы, біздің жұмысымыз қаншалықты қызықты болды!*	*Балалар,біз ғарышкерлер туралы тақпақты бірге қайталайық.* ***Әубәкіров ағаның*** *Даңқы кокке самғаған.* *Тоқтар аға Гагарин* *Салған жолын жалғаған.* ***Арман қуған баламын*** *Таудай асқақ талабым* *Тоқтар, Талғат ағаның* *Ізбасары боламын.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Үлгі. Аспан әлемі.* *Балаларды бақылау.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***

Scanned with CamScanner

				3-тапсырма. *Сергіту жаттығуын орындаңдар, күш алыңдар.* ***Сергіту сәті:*** ***Музыкамен.*** ***4-тапсырма: Ғарыш кер туралы тақпақ айту.*** ***Ғарышкер ағалар,*** ***Фариза Оңғарсынова*** *Көк аспанға қараймын,* *жұлдыздарды санаймын.* *Осынша көп моншақты* *төгіп кеткен қалай кім?* *Жарқырайды, лаулайды,* *бірақ жерге жаумайды.* ***Жұлдыздар балаларды мақтап, өздерінің жұлдызшаларынан беру.*** *Келесі кездескенше!* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.* .	
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулатпау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар; өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы*				
Серуенге	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*				

Scanned with CamScanner

дайындық	*Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №7*** *Қараторғайдыбақылау*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктемгі серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді; киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*

Scanned with CamScanner

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені № 16*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені № 17*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені № 18*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені № 19*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №20*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.*	***Еркін ойын:» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.*	***«Жол полициясы» сюжетті рөлді*** ***Мақсаты:*** *Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.*	***«Аспазшы» сюжетті-ролдік ойын*** ***Мақсаты:*** *Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.*	***«Пошта» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.*
Балалармен жеке жұмыс	***Ерназ*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер*	***Құмаров Санжар, Қайсар*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті*	***Маржан*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық*	***Алинұр, Қайсар, Аяна*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:***	***Санжар*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі*

Scanned with CamScanner

	мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. *Санжар* *Қайсар*	*жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* *Маржан* *Әлинұр*	*пішіндерді ажырата білуге үйрету, кору , ойлау қабілеттерін арттыру.* *Аяла* *Алинұр*	*Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* *Айбар* *Әлисұлтан*	*берілген нысанды таңдауға үйрету.* *Кайсар* *Санжар*
Кешкі ас	*Ерсектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас орен»-өз-өзіне қызметететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №7*** *Қараторғайдыбақылау*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың	***Ертегі оқу***	***Көңілді допшар***	***«Бұны қай кезде киеді?»***	***«Артығын тап»***	***Тақпақ жаттату:***

Scanned with CamScanner

дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***«Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	*Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.* ***Шығармашылық дағды***	***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	*«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныстар					

Әдіскер Зеер **Захирова Н.НТоп тәрбиешілері** Жид **Хумаш Н**

Жид **Дәлелхан Ж**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.25	Сейсенбі 15.04.25	Сәрсенбі 16.04.25	Бейсенбі 17.04.25	Жұма 18.04.25
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №1 «Көжекті жасыр»*** ***Міндеті:*** *Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.*	***Картотека №2 «Макарон моншақтар»*** ***Міндеті:****Балалар макороннан моншақ жасау.*	***Картотека №11 «Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №7 «Балықты ұста»*** ***Міндеті:****балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру*	***Картотека №14 Қонжықтар.*** ***Міндеті:****Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
Ертеңгілік жаттығу	*Сәуір айының 3-аптасына арналған*	*Сәуір айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу*	*Сәуір айының 3-аптасына арналған*	*Сәуір айының 3-аптасына арналған*	*Сәуір айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу*

Scanned with CamScanner

	таңғы жаттығу кешені.	кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сықырлы айнадан Өзімді көремін. Бақытқа жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Дене шынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.20-9.30	Дене шынықтыру 9.10-9.20	Дене шынықтыру 9.10-9.20
	Қызығушылықты ояту. ***Менің сүйікті бұрышым*** ***Ертегілер әлемі.*** ***Иллюстрациялар қарау.*** -Сендерге ертегі айтып берейін сендер мұқият тыңдаңдар, -Бәріміз мына сыйқырлы тақтаға	***Дене тәрбиесі*** Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық, Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, - Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала.(барлық қимылды)	***Музыка*** ***Тақырыбы: Кәне,қызық ойынбар*** Балалардыкөңілдіқарсыалады. Кәне, кәне, тұрыңдар,Үлкен шеңбер құрыңдар!Қанаттыкеңжайыңдар! «Көбелек» биін (М. Жәутіков).(«Билеп үйренейік» жинағынан)	***Дене тәрбиесі*** Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық, Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қызығушылықты ояту. Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды

Scanned with CamScanner

	қарайық. *- Ертегінің аты «Бауырсақ пен тышқан».* *-Ертеде тауық пен тышқан керемет дос болыпты.* *-Бір күні тауық бір уыс бидай тауып алады да, досы тышқанға бидайды үгітіп беруін сұрайды.* *-Ал тышқан болса мен үгіте алмаймын дейді.* *-Амалсыздан бидайды тауық өзі үгітеді.* *-Диірменнен шыққандай мап-майда ұн жасап, одан қамыр*	*Оң аяқ, сол аяқ.* *Қаз-қаз бастық біз аздап* *Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ?* *Ойнайықшы біз аздап* *(Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш,* *Ойнайықшы біз аздап.* *Негізгі бөлім* *Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен* ***Б.қ.: «Мысық ояды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Шалтай-балтай»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ*	*қайталауды ұсынады.Бақылдарының айталау, өзбеттеріншеркін билеугемүмкіндік беру.* ***Музыкатыңдау:«Мәшине »(К. Қуатбаев«,Т. Тұяқбаев)*** *Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, вагондарын суреттерінкөрсету,әңгім елеу. Жолережелері туралытүсінік беру.* ***Ән айту:«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай)Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауысқа күштүсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естерінетүсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойыншақайталау.*** *«Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н.Әлмұқұлов)* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«***	*(барлық қимылды).* *Оң аяқ, сол аяқ.* *Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ?* *Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады).* *Бір-екі-үш,бір-екі-үш,* *Ойнайықшы біз аздап.* *Негізгі бөлім* *Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен* ***Б.қ.: «Мысық ояды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Шалтай-балтай»***	*табыңдарыңы.* *Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді.* *Денесі жасыл буылтық,* *Жапырақ оның көрегі.* ***(Жұлдызқұрт)*** ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***«Көбелектер»*** ***«Көбелектер ұшады» –*** *б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды.* ***«Көбелектер су ішеді»–*** *б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды.* ***«Көбелектер отырды» –*** *б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледІ.. 5 ретқайталайды.* ***«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті» – б.қ.,*** *аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу.* ***Қимылдың негізгі түрлері:*** ***«Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.***

Scanned with CamScanner

	шлейді. *-Ілеген қамырдан енді бауырсақ пісір дейді- тышқанға.* *-Әлгі еріншек тышқан өзің пісіре салшы мен шаршап тұрмын дыді.* *-Содан тауық бір табақ қылып бауырсақ пісіріп, табаққа салынған бауырсақты жоғары көтеріп- бауырсақты кім жейді- дейді?* *-Мен, мен,-деп тышқан жүгіріп келеді.* *-Сонда тауық:* *-Бидайды үгітуге де, бауырсақты пісіруге де ешқандай үлес қосқан жоқсың. Еңбек етсең ерінбей- тояды қарының тілеңбей,- дейді де тышқанды үйінен қуып шығады.* *-Содан бері тауықтар*	*қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою)* *Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:шәйнекті к дыбысын салу(ш-ш-ш).*** *Терең тыныс алып, демді шығару.* *Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:* ***1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.*** *Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру.* *Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жіберленеитерілу.* ***2.«Аюлар» –тіке бағытта төртаяқтапеңбектеу.*** *Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда*	*бөбектербәі» (К.Қуатбаев)* *Балаларжұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелікимылжасайды. 2-бөлімдеқол ұстасып айналады.* *Кел, ойнайық, ойнайық,Қызыққабіртой майық!– депойынғашақырады.* *«Жайжәнежылдам»ойны ы(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)* *Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай жәнетезаяқ топылдату.Дуен ырғағынажыратып, еркінқозғалуғаүйрету.* ***Қызығушылықты ояту. Өлең оқу*** *Нан қиқымын шашпаңдар,* *Жерде жатса баспаңдар.* *Теріп алып қастерлеп,* *Торғайларға тастаңдар.* *Сұрақ-жауап — Өлең жолдары не туралы айтылған?* ***Ой дамыту.***	***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою)* *Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:шәйнек тік дыбысын салу(ш-ш-ш).*** *Терең тыныс алып, демді шығару.* *Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:* ***1.«Қояндар» – алға – қарай екі аяқпен секіру.***	*1.«Жүлдызқұртты аттап от»* *гимнастикалық сәкіде жүлдызқұрттан аттап оту. (Жүлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады).* *2.Доға астынан от. (доға астына жорғалау)* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүлдызқұрт»* *Балалар бірінің артынан бірі «жүлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады* *Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы.* *Музыка ырғағымен жүлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады.* *«Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады* ***Ой қозғау.*** ***Дид-ойын: «Суреттер сыры»*** *Шарты: Педагог көрсеткен суретке жауап*

Scanned with CamScanner

	тышқанды көрсе, үрке қарайды екен. -Балалар ертегі ұнады ма?- ия. -Ертегі не туралы айтылған?- «бауырсақ» дұрыс **Мига шабуыл.** Тауық немен дос болды? Ол не тауып алды? Тышқаннан қандай көмек сұрады? Тышқан не еді? Тышқан қандай деп ойлайсыңдар? Бұл жерде еңбекқор қайсысы? **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: « Нан түрлері»** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Сары ермексаздан бауырсақ мүсіндеу. **2-топ:** Дастарқанға нан жапсыру. **Ой қозғау.** Нан туралы қандай мақал-мәтелдер біліміз. **Мақал-мәтел.** "Нан болса, үнде болады." "Ас атасы – Нан,	берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады. **Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу. «Бауырсақ»** Апам менің пісірген Қызыл күрең бауырсақ Шықпай қояр түсіңнен Біраз жемей сағынсақ Сұрақ-жауап Өлең не туралы айтылған? **Ой толғау.** Суретпен жұмыс -Бауырсақты түсі қалемі қандай? -Бауырсақ неден жасалады? -Бауырсақты қайда пісіреді? **Дид ойын: «Бауырсақ жасау»** Шарты: Бауырсақтың жасалуын қимылмен көрсету. Үнды аламыз, шеміз,	**АКТ технологиясымен жұмыс.** - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді нан дастарханға қалай келеді екен? **(слайдтан көрсету)** Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. **(балаларға бидайды көрсету)** - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?бұл егін алқабы. - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? - Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды	Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерленегетеріңіз. **2.«Аюлар» –тіке бағытта тортаяқтапеңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады. **Дид ойын: «Кім не істейді?»** **Шарты:**Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Дәрменші-ұн тартады **АКТ технологиясымен жұмыс** Экраннан ертегілер	беру. Жалқау бала, еңбек сүйгіш бала. Түсіндіру. **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** Суретте не көріп тұрсыңдар? Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? -Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады. - Ағаштар, гүлдер отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? Балалар не істеп жатыр? Еңбек етіп жатыр. - Иә, балалар,

Scanned with CamScanner

	Нан атасы - дән". *Жарайсыңдар.* ***Балаларды мадақтау.***	*қамырдан бауырсақты жасаймыз, отқа пісіреміз.* ***Тоқсын сәт*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** ***Экраннан наубайшы шығады. Амандасу.*** *-Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе?* ***Сөздік жұмыс:*** *Тоқаш, наубайхана.* ***Сергіту сәті*** *Бидай жерге отырды,* *Жасыл түске айналды.* *Бидай желмен қимылдап,* *Жауын жауып жайқалды.* ***Наубайшыға көмек*** ***Ұжымдық жұмыс:*** ***«Тәтті тоқаш» құрастырамыз*** *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру.* *Балалардың назарын үлгіге аудару* *Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөлшектерін құрастыру* ***Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.*** ***Дид ойын: «Біздің***	*таңертең көлікке салып береді.* ***Сергіту сәті:*** *Көктемде жерді жыртамыз,* *Тегістейміз тырмалап.* *Дәндерді оған егеміз,* *Жайқалып, көктеп шықсын деп.* *Күз болғанда орады* *Нанға біздер тойсын деп* *- Келесі суретте дүкенде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету)* *- Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.* *Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.*	*кейіпкерлерін көрсету.* *Сұрақ-жауап* *Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы!* *(үстелдің үстінде бауырсақты домалату)* *Бұл ертегіні бәріміз де біземіз, есімізге түсіріп көрейікші.* ***Ертегіні дауыс ырғағын келтіріп айтып беру*** *Ертегі желісінен сұрақ-жауап.* *бауырсақтың пішіні қандай?* *Бауырсақтың түсі қандай?* *Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар?* *Табиғат бұрышындағы күнді көрсету.* *Бауырсаққа тағы не ұқсайды?* *Доп, Алма т.б* ***Сергіту сәті.*** *Алма, алма, көп алма,* *Қызыл, сары, көк алма.* *Теріп, теріп алайық,* *Себеттерге салайық.* ***Тоқсын сәт*** *Есік қағылып, почташы хат әкеледі.*	*ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.* *Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.* ***-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?*** *Далада жер жыртып егін егуге дайындайды* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз тынығып алайық.* ***Ой қозғау.*** *- Аулаңдағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда тастаймыз?*

Scanned with CamScanner

		тоқаштар» *Балалардың жұмысын бағалау* *Наубайшыға жіберу.* *Телефон шырылдау, наубайшы телефон арқылы рақмет айту.*	 *Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен?* *Көптеген еңбекпен келеді екен.* ***Сөздік жұмыс:*** *комбайншы, трактористі, наубайхана, элеватор.* ***Ой қозғау*** *- Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру.* *1. Нан бар жерде ән бар* *2. Дәнді шашпа, нанды баспа.* *3. Ас атасы – нан* ***Қорытынды.*** *- Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық?* *- Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен?* *- Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен.*	***Хатты ашу.*** *Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны құ тұлкі жеп қоятын болды.* *Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз* *Ата-мен әжеге бауырсағын тауып берейік.* ***Дид ойын: «Тәтті бауырсақ»*** ***Шарты:*** *Трафарет арқылы бауырсақты салып, бояу.* ***Ой қозғау.*** *Нан туралы тыйым сөздер үйрету.* *Дәнді шашпа, нанды баспа.* *Нан— тамақтың атасы Мағынасын түсіндіру.* ***Қорытынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.*	*- Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.* ***Дид ойын: «Қоқыстарды жинаймыз»*** *Шарты: Қоқыс жәшігіне қоқысы суреттерді жапсыру.*
2 тапсырма ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге*			

Scanned with CamScanner

	үйрету. ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Анық киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, анық киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Анық киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктемгі серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз көрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды*

Scanned with CamScanner

	тысықтау.			*кеңес беру.*	*тысықтау*
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№13 Ояну*** *Үйқымызды аяйық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Серпіп ұйқы аламыз*	***№ 3 Ояну*** *Көзімізідзді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық*	***№5 Ояну*** *Оңайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрған кіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы алдар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дид ойын: «Суретші»*** ***Мақсаты:*** *Есте сақтау қабілетін дамыту* ***Ресурстар:*** *Ақ парақ, қарындаш* ***Жүргізілу барысы:*** *Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы)* *Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.*	***Дид ойын: «Гүлдер әлемі»*** ***Мақсаты:*** *Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату* ***Ресурстар:*** *Гүлдердің екіге бөлінген суреттері* ***Ойынның барысы:*** *Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды.Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.*	***Дид ойын: «Суретшінің қатесі»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету* ***Ресурстар:*** *Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, күстың ұясына итті тб қателескен. суреттер жиынтығы)* ***Ойынның барысы:*** *Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият*	***Дид ойын:*** ***Жануарларды құрастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету.* ***Ресурстар:*** *Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан)* ***Ойынның барысы:*** *Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген.*	***Дид ойын: Көгалдағы әдемі гүлдер*** ***Мақсаты:*** *Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру.* ***Ресурстар:*** *Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер* ***Ойынның барысы:*** *Балалар тәрбиешінің нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.*

Scanned with CamScanner

			қарауды сұрайды. Суреттінің қандай қатынас жібергенін сұрайды	*Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісін, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады.*	
Балалармен жеке жұмыс	***Санжар, Анна*** ***Дид ойын: Газжайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.* *Қайсар* *Санжар*	***Қайсар*** ***Саусақ ойын.*** ***«Саусақты демалту»*** *Саусағымен шаршады. (қолдарын үстел үстіне қояды)* *Демалуды қалады (ары бері қозғайды)* *Саусақтарды жазайық. (қолдарын көтерін, саусақтарын жазады)* *Бір, екі, үш, демалып бір алайық.* *(саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)*	***Құмаров Санжар,*** ***Қайсар*** ***Дид ойын: «Шарларды өз севетіне жинаймыз»*** *Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.* *Анна* *Әлиасұлтан*	***Маржан, Алинұр*** ***Дид ойын:« Күннің шуақтары»*** *Шарты :балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады.* *Қайсар* *Қусар*	***Ерназ*** ***Дид ойын: «Ойыншықты табайық?»*** ***Шарты:*** *Құм ішінен ойыншықты іздейді.* *Тапқан ойыншықтың атауын айту.* *Балаларды мадақтау.* Алинұр Маржан Әлиасұлтан
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал-жас өрен»-өз-өзіне қызметететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру	*Серуенге шығу. Балалардың киіну*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру*

Scanned with CamScanner

	жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатарымен жүруге дағдыландыру	жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту **Таңды серуенді бекіту.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басты және басқа ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ертегі оқу «Шалқан»** Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, **(танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Көңілді дәптер** Мақсаты: Сары түсті ермексаздың көлемін екі алақанмен домалақтауға жаттықтыру дағдысын қалыптастыру,күнжасаудың, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.**Шығармашылық дағды**	**«Бұлы қай кезде киеді?» Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты:**Балалардың қиял шығармашылық логикалық ойлауын дамыту. **Танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Тақпақ жаттату: «Бала бала балақан» Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. **Танымдық, коммуникативтік дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тәлімгерлері жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуға керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныстар					

Әдіскер Захирова Н.Н

Топ тәрбиешілері Хумаш Н

Дәлелхан Ж

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.25	Сейсенбі 22.04.25	Сәрсенбі 23.04.25	Бейсенбі 24.04.25	Жұма 25.04.25
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Әңгелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №11 «Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші үғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №12 « Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №13 «Өз үйіңді тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №14 Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.*	***Картотека №15 Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
Ерте ңгілік жаттығу	*Сәуір айының 4-аптасына арналған*	*Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу*	*Сәуір айының 4-аптасына арналған*	*Сәуір айының 4-аптасына арналған*	*Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу*

Scanned with CamScanner

	таңғы жаттығу кешені	кешені	таңғы жаттығу кешені	таңғы жаттығу кешені	кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Судың, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңға асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Аста сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңға асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Біз гүлдерге өсеміз, Жатырағы жайқалған. Сабақтарға сағалы, Жемпен бірге жайқалған.*	*Бойынды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын*	*Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн*	*Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.*	*Жел үлейді у-у Күйын келіп биледі зу-гу Катты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Дене шынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.20-9.30	Дене шынықтыру 9.10-9.20	Дене шынықтыру 9.10-9.20
	Дид ойын: «Кім жылдам?» ***Жұмбақ жасыру:*** *Гүздерге қонады Шырыннан сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? **Ара**.* ***Жұмбақта не жайлы айтылған.*** *Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру ... Шеңбер бойымен тұру.* ***Қызығушылықты ояту*** *Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Кәне,қызық ойынбар*** *Балалардыкөңілдіқарсыалады.* *Кәне, кәне, тұрыңдар,Үлкен шеңбер құрыңдар!Қанаттыкеңжайыңдар!* *«Көбелек» биін (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан)*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* ***Тосын сәт*** *Ұлттық киім киген Серік атты құршаққа назар аудартады.*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* ***Тосын сәт*** *Ұлттық киім киген Серік атты құршаққа назар аудартады. Құршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада*

Scanned with CamScanner

	арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? **Дид ойын: «Аралар»** **Шарты:** аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау. **АКТ техног жұмыс. (Слайд арқылы)** Гүлдердегі гүлдерден қандай аралардың көрдіңдер? Олар қалай ұшып жүр? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны ана жақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. (балалар өз-өзі ұшып жүргенін көрсетеді) Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? **Дид ойын: «Аралар мен аюлар»** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Аралық ұясын жасайды. **2-топ:** аюдың бақу	табыңдарыңа. Көп болса да аюға. Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл бұлшық. Жатарақ өлеңдерді. **(Жұлдызқұрт)** **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:** **«Көбелектер»** **«Көбелектер ұшады»** – б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдағы жапқа сәлем құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. **«Көбелектер су ішеді»** – б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледі.. 4 рет қайталайды. **«Көбелектер отырды»** – б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінекояды, түзеледі.. 5 ретқайталайды. **«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»** – б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштасермеу. **Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.**	қайталауды ұсынады. Бақшадағы аймақтағы, өзбетіншежеріне шығуға мүмкіндік беру. **Музыкатыңдау:** «Мышенок» (К. Қуатбаев, Т. Тұмабаев) Әннің мазмұнын мен әуенінің ерекшелігін анықтауға үйрену. Мышенок, балдарыңа сүйетіндеректеу әуенін елеу. Жолережелері туралытүсінік беру. **Ән айту:** «Кәне, қарлық өлеңі бар» (ұстаз халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай)Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, даусыңды күштүсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естеріңетүсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойыншақайталау. «Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н.Әлімқұлов) **Музыкалық-ырлақтықойындар:** «	Күлпмақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа –аракідықтықты сақтау, басты тік ұстау. Негізгі бөлім Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДҚ жасау **Б. қ.: «Оң-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ төменде. басты оңан-солға қарай бұрылу, солдан-оңға қарай бұрылу. /4-5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ жанда, сылдырмақ жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға ықпты айнадыра	спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа –аракідықтықты сақтау, басты тік ұстау. Негізгі бөлім Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДҚ жасау **Б. қ.: «Оң-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ төменде. басты оңан-солға қарай бұрылу, солдан-оңға қарай бұрылу. /4-5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ жанда, сылдырмақ жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға ықпты айнадыра отырып шеңбер жасау. / 4 рет қайталау/ **Б.қ.: «Мантник»** – **3.** Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды; денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен

Scanned with CamScanner

	Дид ойын: «Аралар қалай ұшады?» Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. **Дид ойын: «Аралар әлемі»** **Шарты:** Киюенды суреттер арқылы аралың бейнесін құрастыру. **Қортынды. Ой дамыту.** Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, құршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді. **Балаларды бағалау.**	*1.«Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәтіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәтіде жатады). 2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады* **Тосын сәт** **Аудио дыбыс.** *Ой балалар,кімнің даусы Бұл жобелектің даусы ғой Экраннан жобелекті*	*Бобектербиі» (К.Қуатбаев) Балалар жұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелікимыл жасайды. 2-бөлімдеқол ұстасып айналады. Кел, ойнайық, ойнайық Қызықжібіртой майық! – депойынғашақырады. «Жайжәне жылдам»ойыны(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай жәнетезаяқ топылдату.Әуен ырғағынажұлқатып, еркінқозғалуғаүйрету* **Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд.** *Жәндіктер туралы түсіндіру.* **Дид ойын: «Жәндіктер» Шарты:** *Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін*	*отырып шеңбер жасау. / 4 рет қайталау/* **Б.қ.:** *«Маятник» -* **3.** *Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./4-5 рет қайталау/* **Б.қ.:** *«Жасыру»* **4.** *Аяқты алшақ қоямыз. Сылдырмақ белде. Алдыға қарай еңкейіп сылдырмақты созу артқа шалқайып бар деп айту, сылдырмақты жасыру «жоқ» деп айту. /4-5 рет қайталау/* **Б.қ.:** *«Тағым»* **5.** *Денені тік ұстау. Сылдырмақ белде. 1-алға қарай еңкейіп, 2-сылдырмақты аяқ басына дейін жеткізу керек.* **Б.қ.:** *«Серіппе»* **6.** *Аяқтарын алшақ қою, сылдырмақ төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/* **Тыныс алу** **жаттығулары:** *«Шар» - ерінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).* *4 лектен (колонна) 1 сапқа /ленталарды себетке салу/. Мәрипен жүру. «Қозы» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру.*	*саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./4-5 рет қайталау/* **Б.қ.:** *«Жасыру»* **4.** *Аяқты алшақ қоямыз. Сылдырмақ белде. Алдыға қарай еңкейіп сылдырмақты созу артқа шалқайып бар деп айту, сылдырмақты жасыру «жоқ» деп айту. /4-5 рет қайталау/* **Б.қ.:** *«Тағым»* **5.** *Денені тік ұстау. Сылдырмақ белде. 1-алға қарай еңкейіп, 2-сылдырмақты аяқ басына дейін жеткізу керек.* **Б.қ.:** *«Серіппе»* **6.** *Аяқтарын алшақ қою, сылдырмақ төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/* **Тыныс алу** **жаттығулары:** *«Шар» - ерінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).* *4 лектен (колонна) 1 сапқа /ленталарды себетке салу/. Мәрипен жүру. «Қозы» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру.*

Scanned with CamScanner

		көрсету. көбелектерге бір жайсыздық болыпты. Олар жаңбырға түсіп қалды. Жаңбыр көбелектердің боянын жуып тастаған. Көбелектердің қайтадан әдемі болуына көмектесейік. **Дид ойын: «Көбелекке көмек»** **Шарты:** Көбелектерді бояу. **Сергіту сәті:** Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. **Дыбыстық жаттығу.** құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүргеніңелік ко-ко-ко – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо-қоңыз **Дид ойын: «Көбелекті гүлге қондыр»** Шарты: «әр түрлі гүлдер мен көбелектер берілген, гүлдің түсіне сай көбелектерді жапсыру. **Дид ойын: «Жәндіктер қалай қозғалады?»** Балалар, енді мен сендерге біртүзықты ойын	құрастыруға үйрету. **Дид ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»** **Қимылмен көрсету.** **Ара** – ызылдайды ыззз-ызз **Шыбын** – ызылдайды **Шегіртке** – шырылдайды. **Бақа** – бақылдайды, құрылдайды. **Сергіту сәті:** Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. **Дыбыстық жаттығу.** — Ағайынды аралармыз, — Еңбек үшін жаралғанбыз — Ззз -ззз- ззз — Шыбын ізден күні бойы, — Гүл бақшаны аралаймыз — Ззз — ззз –ззз — Қалмай ұшып соңынан — Ара құды Мұратты — Ззз- ззз – ззз Әсел гүлді жақсы көреді. — Шағып алып қолынан — Досымызды жылатты. — Ууу-ууу-ууу **Дид ойын: «Аралар**	**жаттығулары: «Шар»** - ерінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, ерінен ауаны шығарады (3 - 4 рет). 4 лектен (колонна) 1 сапқа /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қой» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру . *Негізгі қимылдарды орындау:* **1.Алға қарай екі аяқпен секіру.** Қыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру **2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.** Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Маргаулар мен балақайлар».** Балаларды екі топқа бөледі – «Маргаулар»	*Негізгі қимылдарды орындау:* **1.Алға қарай екі аяқпен секіру.** Қыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру **2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.** Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Маргаулар мен балақайлар».** Балаларды екі топқа бөледі – «Маргаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Маргауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді. **Қызығушылықтарын ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. — Қысдай белі бүгілген

Scanned with CamScanner

		ойнауды ұсынамын. Мен допты лақтырып, бір жәндіктің атын айтамын, ал сендер маған оның қалай қозғалатынын айтуларың керек пе? Жақсы ма? **Қызықты әңгімелер.** Тәрбиеші: Балалар, сендер жер бетіндегі ең күшті не екенін білесіңдер ме? **Б:Құмырсқа!** Ол өзінен 10 есе ауыр салмақты көтереді! Құмырсқаның үйі қалай аталады? **Құмырсқаның илеуі.** **Қорытынды.** Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Біletін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау.	**әлемі»** **Шарты:** Араларды бөлу. **Дид ойын: «Араны гүлге қондыр** **Шарты:** Гүлге араларды жатсыру» **Ара** **Қадыр Мырза Әли** Қызғалдақтың қасына Қойып едім қондырмай, Бізін сұғып басыма, Шақты ара оңдырмай. **Балаларды бағалау.**	және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Мағауларды сығымға дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді. **Қызығушылықты ояту** **Дид ойын: «Неңің даусы»** Шарты: даусты ажыратып айту. **Тосын сәт** Көбелек кіреді. (ұзын таяқша қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету) **Телефоннан аудио.** -Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін. **Ой қозғау.** -Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе. Балалардың жауабы. **Балаларды топқа бөлу.** **Жасыл шоп, Қызыл**	Өзінен де жүгі үлкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа) **Ертегіні айтып беру** Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. **Ой қозғау.** Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достарыжайлы не ойлайсыңдар? Құмырсқаға нелер көмектесті? -Кәрікұмырсқа не айтты? **Суретпен жұмыс.** жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. **Дид ойын: «Еңбекші құмырсқа»** **Шарты:** Құмырсқаларды құрастыру **Топтарға бөліну:** **Тақпақтар** **1-топ** **Құмырсқа тобы:** Менің атым-құмырсқа.

Scanned with CamScanner

				гүл, ***Сары гүл*** ***Дид ойын: «Көбелекке дос керек»*** ***1-топ Жасыл шап*** *Қоңыздың суретін бояған түзбен.* ***2-топ Қызыл гүл*** *Көбелектің суретін боялған күріпен желім арқылы жапсыру* ***3-топ Сары гүл*** *Ермексаздан құмырсқа бейнесін мүсіндеу* ***Балалардың жұмысын бағалау.*** *Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету.* *Көбелектің қуануы (аудио) рақмет айту* ***Ой қозғау.*** *Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік.* ***(Алдын ала жүргізілген жұмыс)*** ***Көбелек - ау, көбелек*** *Әдемісің гүлдейсің* *Ұстап сені не керек* *Ойнамайсың күлмейсің.* ***Құмырсқам-ай, құмырсқа*** *Тоқта, бір сәт, тыныста!*	*Шаршамаймын жұмысқа* *Дән тасимын жаз бойы* *Демалмын мен қыста* ***2- топ Инелік тобы:*** *Ұзын құйрық шелік* *Инелікке тимелік* *Вертолетті жасады* *Инеліктен үйренін* ***3- топ Аралар тобы:*** *Гүлден сорып, бал жинап* *Терлеп жанын қинайды* *Және өзіне жиғанын* *Адамдарға сыйлайды* *Қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.*

				Зыр жүгіріп барасың. Асықтың ба жұмысқа? Көбелекке достарын себетке салып беру Көбелекпен қоштасу ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау*	
2 таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау біліктін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызда жауып шайнау, ауызда тамақпен сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктемгі серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сұ бағаған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту.*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашын жуынбау*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*

Scanned with CamScanner

	үйрету.			әдептерін түсіндіру.	
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шапшаң жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұқып жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауда қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тасықтау.	Ой төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ой төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тасықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз» –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Ояналық, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Ояналық, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, ақылым!» - аяқты сипау. - «Ояналық, ақылым!» - қаз - қаз басамыз.	**№4.** Бір – көтер көне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керіленіз, созылыңыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5.** "Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілдерін жатыр" –қолды шапалақтау	**№6.** арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	**№7.** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» – ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы алдар жаттығу картотекасынан				

Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шуласыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	**«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	**«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	**«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**Алинұр** **«Үй жануарлары мен төлдері»** **Ойынның шарты:** Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	**Қайсар, Маржан** **Дид ойын:«Көрпені жамауға көмектес!»** **Шарты:** геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндер арқылы бос орындарды жабу.	**Құмаров Санжар, Қайсар** **Дид ойын:** **«Ойыншықтарды тап!»** **Ойын шарты:** Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.	**Ляна** **Дид ойын:«Геометриялық домино»** **Ойын шарты:** Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).	**Ерназ, Санжар** **Дид ойын:«Жол белгілерін қою»** **Ойын шарты:** Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен				

Scanned with CamScanner

	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үстеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-ел-өзіне құрметпетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. *Кайсар* *Самсар*	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.* *Әлисултан, Аяна*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* *Алинұр* *Маржан*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.* *Айбар* *Аіша* *Маржан*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.* *Ару* *Маржан* *Кайсар*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел-үсті-баспа және басқа ойындар), бейімделу іс-әрекеті, кітап	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік***	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанымен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.* ***Шығармашылық дағды***	***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***«Артығын тап» (сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату: «Бала бала балақан»*** ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

қарау және басқалары)	***дағды)***				
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныстар					

Әдіскер _____ **Захирова Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Хумаш Н**

_____ **Далелхан Ж**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.25	Сейсенбі 29.04.25	Сәрсенбі 30.04.25	Бейсенбі 01.05.25	Жұма 02.05.25
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – балаты қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*		*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*		*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*		***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Мамыр айының 1-аптасына арналған*	*Мамыр айының 1-аптасына арналған таңғы*	*Мамыр айының 1-аптасына арналған*		*Мамыр айының 1-аптасына арналған таңғы*

Scanned with CamScanner

	таңғы жаттығу кешені.	*жаттығу кешені.*	*таңғы жаттығу кешені.*		*жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*		*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін біламін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*!*	*Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Дене шынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.20-9.30	Дене шынықтыру 9.10-9.20	Дене шынықтыру 9.10-9.20
	Ұлттық құндылық мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.				
	Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар, мен бүгінбалабақшаға келгенде маған біреу хат тастап кетіпті. Мен хатты ашып қарайын. Ой балалар бұл ертегі	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын:«Әткеншек».*** *Әрең, әрең, әрең , Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын; асықпашы; Әткеншегім, тоқташы.*	***Музыка Тақырыбы: Куыршақ Айжанмен билейміз*** *«Бөбектер биі» (К. Қуатбаев) жұп биін билеуді ұсынады. 1-бөлімде бір-біріне қараптұрып; аққтарымен жеңіл-серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып*		***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден*

Scanned with CamScanner

	еліндегі Ерден атайдан екен. Ол бізге қызықты ертегі жіберіпті. Сендердің ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертеде орманда әдемі саңырауқұлақ болды, олар орманда көңілді өмір сүрді. Балалар саңырауқұлақтың басында несі бар?Қалпақ Қалпақтары қандай пішінге ұқсайды? Тәрбиеші: Бірақ бір күні жаңбыр жауа бастады. Сендер жаңбыр әнін білесіңдер ме? Балалар: Иә **Музыка: Жау жаңбыр.** Шапалақ әдісімен қуану Балалар біз өсімдікті суарсақ, оған не болады? Балалар: (ол өсе бастайды). Тәрбиеші: Дұрыс, ендеше саңырауқұлақар жаңбырдан соң өсіп кетті. Қандай болды?	*1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті.* *Бір қарқында қимылдауға назар аударады* **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Б.қ.: «Торғай ұшты»** *1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Мотор»** *2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»** *3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5-рет қайталау.)* **Б. қ.: «көңілді пингвин»** *4.Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып*	*айналады.Ырғақтысезіне биқимылдарын бірегорындайды.* *Педагогқұсшақ Айжанд ыалыпортағанығады.* *Балалар, бүгін бізге құсшақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап, әтыңдағысықеледі.Кәне, құсшақАйжанға «Бессаусақ»санамағынай тып* *берейікші.* *Бір үйде біз нешеуміз?Кел, санайық екеуміз.Бас бармағым – әкем,Балаң үйрек – анам,Ортантерек–агам, Шылдыр шүмек – мен,Кішкентайбөбек–сен! Құсшақпенбіргебесік жырынтыңдаңдар,– депұсынысжасайды.* ***Музыкатыңдау:«Бесікжыры»(Ж.Тұрсынбаев,Е.Өтетілеуұлы)*** *Сабырлы сипаттағы әнді тыңдап, бесік жыры бөбектерді ұйықтатын кезде айтылатынынтүсіндіру. Құсшақ Айжанды бесік жырының әуенімеңұйықтату.* *Балалар,ендіАйжапғажа*		*қолдарына бүршік ұстап жүру.* **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Тик-так»** *1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» созін айтып басты оңға қисайту , «так» созін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)* **Б. Қ.: «Ықтың жүруі»** *2. Аяқ ық көлемінде, қолдар ық үстінде. Ықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет /* **Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»** *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет /* **Б.қ.: «Күнге жетемін»** *4.Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* **Қорытынды:** **Тыныс алу жаттығулары:** *аранық дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* *Негізгі қимыл- қозғалыс.* *Ойын түрінде негізгі*

Scanned with CamScanner

	Балалар: Үлкен болады. Саңырауқұлақ үлкен болып, қалпағы да үлкен болып өсіп тұрады. Бір күні оның қасына бақа секіріп келеді. Тәрбиеші: -Балалар, бақа қайда мекендейді? Балалар: Батпақта. Дұрыс. Ол адасып, қатты дымқыл болды, саңырауқұлақты көргенде, ол батпақтан құтылу үшін секіріп келіп саңырауқұлақтың үстіне шығып отырады. Қане бақа қалай секіреді, саңырауқұлаққа қалай паналайды. Көрсетейік. **Секіру, еңкею, отыру.** Қараса, қоян жүгіріп келе жатыр, ол да адасып қалған. Балалар, қоян қайда тұрады? Балалар: Орманда Тәрбиеші: Сонымен ол да жаңбырдан жасырынатын жер іздеді.	жүру, ойналып жүру /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, аузынан демді шығару. Негізгі жаттығуларды орындау: **1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.** **2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.** Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт». Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға отуді ұсынады. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу	йтыпберейік. **Ән айту:**«Қайсыекен?»(Б.Жолденбай,А.Меңжанова) Әнді орындап, әуенін, бірінші шумағын үйрету. Әнді екінші рет орындағанда балаларшеңбербойыментұрып,тәрбиешіңкөрсетуіменмәтіңгесәйкесқимылдардыжасайды. «Кәне,қызықойынбар»–танысәндіқайталау,бірге қосылаайтуғаүйретудіжалғастыру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Түсті шашақпенби»(А.Жилинский). Шеңбербойыментұрып,түстішашақтарынкөтеріп, тербелекозғалады.Аяқтыңымен жеңіл жүгіреді. Қолдарындағы шашақтарын арқаларына жасырады. Шеңберді кішірейтіп, әуенауысқандаүлкейтеді. «Жайжәнежасылдам»ән-ойыны (Е.Хасанғалиев) Балаларға әннің мәтініне және ырғағына байланысты «жай» және		қимылдарды орындау: «Сәнбақта»: Балаларды атын атап шақырады. **1.Түзу сызылып жатқан жіптің үстімен жүру.** Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды. 2.Еденде жатқан тақтайшада торттағандап еңбектеу. Нүсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен»** – допты бір-бірінің қолына ұстату. **Шаттық шеңбер** -Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) **Тосын сәт.** Айгүл келеді. Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады. **Пед жет ойын: «Егер...., онда...»** Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады: -Егер досың сенен жақсы

	Ал бақа оған саңырауқұлақтың астында тұруды ұсынды. Бақаның ұсынысына қоян қатты қуанып, жаңбырдан саңырауқұлақтың астына тығылды. Бірақ сол кезде қасынан аю өтеді. Тәрбиеші: Аю қайда тұрады? ***Балалар: Орманда.*** *Тәрбиеші: Ал енді бақаның (саңырауқұлақтың үстінде), қояның (саңырауқұлақтың астында), аюдың (саңырауқұлақтың жанында) отырғанын көрейік. Қане орман шетінде қанша саңырауқұлақ бар (бір), саңырауқұлақтың жанында қанша жануар бар? (көптеген). Бақа жалғыз жалықты, ол қояның қасына секіріп келді. Саңырауқұлақтың үстінде қанша жануар бар (жоқ),*	***Ж. Тұрбеков. Туған елім.*** *Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайрандаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* ***Ой дамыту*** *Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру.* *–Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *–Біздің Отанымыз не?* *-ҚР рәміздерін ата ?* *–Оларға сипаттама беру* *–Астанамыз қалай аталады? Біздің мемлекетте әр түрлі ұлттар тұрады. Орыс, неміс, өзбек т.б Олар бір-бірімен тату – тәтті тұрады.* ***Ой қозғау.*** ***Отан туралы тақпақ жаттау.*** ***–Мағынасын түсіндіру.*** ***Отан. Ж Әбдірашев.*** *«Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!»*	*«тез» шапалақтап,анықтарын толықдату қимылдарын қайталату. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әндетеайтудыұсынады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көліктпен барғанды ұнатасыңдар?* ***Ұшақпен.*** ***Ендеше өзімізге ұшақ жасап алайық.*** ***Дид ойын: «Ұшақ»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден А3 форматқа ұшақ жапсыру. Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.* ***Әуен қойылады.*** *Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да.*		*көретін ойыншығыңды сұраса, ... -Егер досыңды ренжетіп қойсаң, ... -Егер досың сенімен ойнамай қойса,... Соңғы сұрақ арқылы балардыойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау.* ***Ой дамыту*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру,мазмұны бойынша сұрақтар қою : -Әңгімеде кімдер туралы айтылған? -Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті? -Қалай ойлайсыңдар, ол дұрыс істеді ме? - Оныңорнындасендерболсаң дар не істерединдер.* ***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** *Мнемотехника тәсілі арқылы әңгімені айтуға үйрету.* ***Дид ойын: «Жақсы мен жаман»*** ***Шарты:*** *Берілген суреттен тақырыпқа*

Scanned with CamScanner

	саңырауқұлақтың астында (көп). Балалар сендер білесіңдер ме, әр да жаңбырдан сұланып, саңырауқұлаққа шығуға бел буды, бірақ ол қандай? Балалар: Үлкен, семіз. Осылайша ол саңырауқұлаққа шыққанда саңырауқұлақ екіге жарылып кетті. Қоян мен бақа қатты қорқып кетті, енді олар жаңбырдан қайда қорғанады? Тәрбиеші: Балалар, орман тұрғындарына көмектесіп, саңырауқұлақты жапсырайық. Бірақ біз оларға көмектеспес бұрын шынығып алайық. **Дене шынықтыру:** Саңырауқұлақ саңырауқұлақ өсті (қолды көтеру) Жаңбыр сол жерде саңырауқұлақты суарды (олар саусақтарын бастарына шайқайды). Саңырауқұлақ	***Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»*** **Шарты:** *Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру* ***Балаларды мадақтау.***	*Ал балалар көздеріміздің ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.* ***Ой дамыту*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру.* ***Бәйтерек*** *туралы түсінік беру.* ***Тосын сәт.*** *Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді.* *Жетекші ашып оқиды.* *Балалар қарандарыңы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті:* *«Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген.* *Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Бәйтерек»*** *Бәйтерек те қандай пішіндер бар?*		*байланысты жақсы мен жаман қылықтарды айырып жинау, өз ойын айту.* ***Рефлекция*** *-Бүгін біз не жайлы әңгімелестік?* *Достық қандай болу керек?* *Айгүл балаларға дос туралы көп үйренгенін айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*

Scanned with CamScanner

	жаңбырдан өсті (бақу көтерілу, тұру). *Жел соқты (тыныс алу жаттығуы - мұрынмен дем алу, ауыз арқалы шығару).* *Біздің сақырауқұлақтар дірілдейді (қолдар басқан жерлері жабылып, қолдар бүйірлеріне қарай дірілдейді)* ***Енді сақырауқұлақты мүсіндейміз.*** *Тәрбиеші: Балалар, қарандаршы, сақырауқұлағымыз тағы да бүтін болып қалды. Жануарлар қуанып жатыр, самал бұлттың бәрін үшырып, күн шықты.* *Шапалақ әдісі.* ***Сақырауқұлақ,*** ***сақырауқұлақ,*** ***Басында қалпағы бар.*** ***Ормандағы*** ***жәндіктерге,*** ***Жауын жауса пана болар.*** *Талдау: Балалар алаңқайда не өсті (сақырауқұлақ) көлемі қандай болды? (кішкентай). Ал содан*		*Төбесі неге ұқсайды?* *Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау.* *Құрастыру жұмысын бағалау.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз* *Әсіп-әніп толамыз* *Күнге қарай талтаңнап* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызда табамыз* *- Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?* ***Тақпақ: Астанам*** *Ардақталды **Астанам**,* *Мәртебелі бас қалам.* *Көркейе бер күн сайын,* *Алға қарай, бас қадам.* *Ендеше балалар туған жерге орналамызба? Туған жерге оразу.* ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *- Міне біз туған жерімізгеде,* *өз* *балабақшамызға оралдық* *- Туған жеріміз қалай аталады?* *- Балабақшамыз қалай аталады?*		

Scanned with CamScanner

	кейін саңырауқұлақ қандай болды және неге?(үлкенінеге (жеңдер жауып тұрғандықтан). Ал саңырауқұлаққа кім бірінші келді? (бақа), ал ең соңғы кім келді? (ақ) Орман тұрғындары сіздермен кездесіп, алғыс ретінде сыйлықтарын дайындағандарына өте қуанышты. Ал біз сендердің саңырауқұлақтарыңызды қабылдау бөлмесіне іліп, орман тұрғындарына қалай көмектескендеріңді айтамыз.				
2 тақырып ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сулamау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас орен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу; қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі ақаулықтарды жөндеуді*		*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*

			қадағалау.		
Серуен	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау		**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Ең бегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту		Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.		Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау		Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№2** - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезектері. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Ояналық, құлақтар!» - құлақты сипаймыз. - «Қайырлы таң, қолым!» –	**№4** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір корсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз,		**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады-

Scanned with CamScanner

		алақанды ситаймыз. *- «Онамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайнарлы тау, анам!» - аяқты ситау.* *- «Онамыз, анам!» - қол - қол басамыз.*	*төсектен біз тұрамыз.*		*Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас орен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы алнар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұқып жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*		*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Тақпақ жаттау.*** ***Отан Е.Өтетілеуұлы*** *Отан деген -* *Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.*	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз*	***Отан*** *Бақытты боп жүргенім* *Сенің арқаң, Ұлы Отан.* *Елім менің –тірегім,* *Құшағында гүл атам.*		***Достық*** *Ортақ мекен жер шары,* *Төбемізде бір аспан.* *Барлық ұлттың баласы,* *Достығымыз жарасқан*
Балалармен жеке жұмыс	***Санжар, Аяна*** ***Үстел үсті ойыны.*** ***Логикалық тапсырмалар.*** ***«Бөліктерін***	***Құмаров Санжар, Қайсар*** ***Суретпен әңгіме*** ***«Менің Қазақстаным»*** *Мақсаты:балалармен әңгімелесу.*	***Маржан, Ерназ*** ***Суретпен жұмыс*** ***«Суретші қай жыл мезгілін салды?»*** *Балалардың жыл*		***Қайсар*** ***Суретпен жұмыс*** ***«Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы***

Scanned with CamScanner

	Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Ақ киімнің ең соңғы түсіндіру.	киімінде түймелерін қайта ақ киімнің бағыну , киімдегі ақпаратты жеткізуді қалыптау. Киім ақпаратпен таныстыру және жинау	дұрыс киюге қалыптастыру	дұрыс киюге бағыттау. Ақ киімнің ең соңғы түсіндіру. Сөрелерге шығу.	Киім шкафтарын тазалау және жинау
Сөрелер	**Картотека № 3** Жұмбақтар	**Картотека № 4** Ақпарат беру	**Картотека №** Бұлттық бағалау	**Картотека №8** Көңілді сөрелерге бекіту	**Картотека №11** Ағаштарға бекіту жаңа
	Сөрелер кезінде тәрбиешінің мақсатты қызметтерді табиғатқа қамқорлық танытуға **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басты және басқа ойындар), бейімделу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ертелі ақ «Шалқан»** Мақсаты: тілінің ынталарын қалыптастыру кезінде сөздерді сақтап қайсысын білдіру ойлауын, сөздікті жетілдіру. Ынтымақтастық құрмалы тілінің көрсету әдебиет. **(танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Көңілді доптар** Мақсаты: Қарым-қатынас ерекшеліктерін қосуға ақпаратпен дағдыларын және жағымсыз қалыптастыру, ұжымдық ақ, ұзақ бөлінуге ынтымақтастық қатынастарды құрметтеу үшін қызығушылықтарды тәрбиелеуге үйрету **Шығармашылық дағды**	**«Бұлт қай кезде киеді?» Мақсаты:** әр жақсы ең түсінде қандай киімдер киюге болатын ерекшеліктерін сөздік қорларын толықтыру ауа-райы сөйлеуге бағыт	**«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты:** Балаларды жақсы шеберлікпен ерекшеліктерін, сөйлеуін дамыту **Танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Тақпақ жаттату:** «Бала бала балақай» **Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, көңілді айтуға үйрету **Танымдық, коммуникативтік дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелеу-15 минут Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата -аналармен балалардың тәжірибелерімен жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас ерекшеліктеріне назар аударуға кеңестік ескерту	Ата-аналарға балабақшаға тәлейтін тәсіл ақпаратын ұсақтауға кеңестік ескерту	Ата-анамен балаларының тәрбиелеуге жайында кеңесу беру.	Ата -аналармен балаларын туралы әңгімелесу.
Ұсыныстар					

Әдіскер Захирова Н Л

Топ тәрбиешілері Хумаш
Дәлелхан Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.25	Сейсенбі 06.05.25	Сәрсенбі 07.05.25	Бейсенбі 08.05.25	Жұма 09.05.25
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
		Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.		*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару*	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
		Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру		*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.*	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		***Картотека № 12 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:*** *түрлі түсті боядағы түстерді сәйкестендіруді біледі.*		***Картотека №15 Дид ойын: «Затты сипаттау» Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу		*Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*		*Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу*	

Scanned with CamScanner

				кешені.	
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
		Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң ауыз бетін – қолды жуу.		*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		*Анық менің жүрегім Ыдыс күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, біземін!*		*Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.*	
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Дене шынықтыру 9.30-9.40		Дене шынықтыру 9.10-9.20	
	«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.				
		Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу *Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздерімізжұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Үйзекте бір-бірден қолдарына бұршақ ұстап*		***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Маймыл ойыншықпен таныстыру.*** *Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдық, Маймылға біз айналдық, Күнге қолды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз,*	

		жүру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Тик-так»** *1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)* **Б. Қ.: «Ықтың жүруі»** *2. Аяқ ық көлемінде, қолдар ық үстінде. Ықты артқа, алдына қарай айналдыру. /3 рет /* **Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»** *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет /* **Б.қ.: «Күнге жетемін»** *4.Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* **Қорытынды:** **Тыныс алу жаттығулары:** *аралық дыбысын салу (э-э-э), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі*		*Шаршамаймыз сонда да. Ойын гимнастикасы: «Майпылдар» Тау аппақтан алаңда Майпылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Кане кім биікке? Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. **Б.қ.: «Көбелек қонды»** *1. Аяқтары ық мөлшерінде. Қолдары артта. Ыққа қонған көбелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** *2. Аяқ ық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау, ықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Қайшы»** *3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет*	

Scanned with CamScanner

		қимылдарды орындау. «Сабақта»: Балаларды атын атап шақырады. **1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.** Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды. 2 Еденде жатқан тақтайшада тоқтағаннан еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен қана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен»** – допты бір-бірінің қолына ұстату. **Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан.** Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман **патшалығына** қонаққа шақырамын. Орман **патшалығы** өте бай,сұлу, мейірімді және жомарттық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен қажайыптарға толы! Сендерді күтемін! Балалар, сендерге		қайталау./ **Б. қ.: «Жүдырықша»** **4.** Қолдарды белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты бірлктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /3 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Ерін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шолпекпен дыбысын сағу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. **Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.** «Өткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. **Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) **Ойын жаттығуы.** Ені 30 см матадан өзенді белгілейді, майыдарға одан секіріп өтуді ұсынады.	

Scanned with CamScanner

		ертеңгілер мен экскурсиялар ұнай ма?" (Жақ.) Мектепте бірге ертеңгі орындауға барғандарың есіңе ме? (Жақ.) Онай болсын, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің суретіндегі жолға көңіл бөлеміз - егер сендер орын достарға берсеңдер, орында не істеуге болмайды? **Балалар схема бойынша ережелерді атайды.** -Аяқ бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз -Біз бейтаныс жәндіктер мен саңырауқұлақтарды теремиміз және оларды тамырымен жұлмаймыз Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіте қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жүзден алайық **Дид ойын: «Поезд»** **Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру.** **Сұрақ-жауап:** Қандай пішіндерден поезд		Қандай сөйлеуге бағытталған тәсілдерін, сөйлеуін көрсетеді. Екі әкесін бір мәселені шешуге керек екенін назар аударғызады **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тайға көмек?»** Жігіттер арқалағы ағаш шыбықтағы белгілейді (Зығыр) – ойлағанды тез болып орындайды Есікті қағып. Поштаның орнағынан хат келді. -Балалар, сендер орманшының бізге не жазғанын білгіңерің келеді «Сәлеметсіздер ме, қымбатты балалар, мен сендерден көмек сұраймын. Қақтем келді. Құстар келді,олардың балапандарын асіретін жері жоқ. Құсқа үй керек. Құстарға көмектесу керек. Содан кейін олар бізді әнімен қуантады. - Балалар, құстарға көмектесіңдерші. Балалар «Шебер қолдар» көмегіне	

Scanned with CamScanner

		құрастырдың? Түстері қандай? Пәтерлердегі орналасқан отбасының Балалар: ІІІ-ІІІ-ІІІ-ІІІ Кездің келген шаттықтарды ұрпақ келеді, және алдыңғыдан жақсы орнап көрінді (АКТ шығып) Біз **Орман** станциясына келдік ! Пәтерлердің түсейік? Енді экскурсия жүргіміз Біз үш экскурсия және жатырғыз , тәбешіктердің арасында жақсы сақтық жүріп , алаптың үстінен сөзбе отырып, біз **орман үйіне** ,сақарты дана орманға келдік! Балалар мына жатырғанды аттың тәрізді қорап жатыр Ішінде не бар екен қарайық, Балаларға тапсырма дайд. **1-тапсырма:** *Менің пәтшағымның негізгі тұрғындарын атаңдар* ***Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ?(*** ***Алаптар).*** **2-тапсырма:** *Менің пәтшағымның қалай аталады ?* **(Орман.)**		*бергейік.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Құстарға ұя»*** *Жұмыстың жасалу жолына мүсіндеу және көрсету* - *Балалар, біз алаптарға құстарға үйлерін жасағымыз келеді деуіне қалай жасаймыз?* - *Құс үйін қалай жасайміз?* *Ұсынылған жұмыс:* ***1-ші жұмыс:*** *А3 форматта қиналған алаптарды құрастырамыз, оны желімен жапсырамыз (3-4 алаң макет)* ***2-ші жұмыс:*** *Көктемде алаптарда қандай өзгерістер болады? Алаптар бұршік жара бастайды.* ***Дид ойын: «Көктем алаптары»*** *Еңдеше алаңда макта тақтасы арқалы бұршік саламыз.* ***3-ші жұмыс:*** ***Дид ойын: «Құсқа ұя»*** *Тіктөртбұрыштан үйді алаңыз, шаңдерден*	

		Балалар шаршап шықпаңдар." Орман аралына оттарып , **орманның** түрлі тыныштық Ормандағы дыбыстарды естиді (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сабақтың иілуі, жәндіктердің дауысы) **Ой дамыту.** **Алақтар туралы мәліметтерді пайдалану!** **Менің пәтшағым - орман , онда алақтар көп Алақ дегеніміз не ?** (Алақ - ең ұзын есімдік **Оның белгілерін ата.** (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) **Қалай ойлайсың , алақ тірі ме?(Иә.) Неге?** (Ол өседі, тыныс алады) Балалар, орман кімдердің үйі? Жануарлар мен құстардың. **Ормандағы қандай жануарлар тіршілік етеді?** Мына алақ ішіндегі қандай жануар тұрады? (Тиін) **Үйлерде қандай жануарлар тіршілік**		құстарға арналған тоғыз үйін, ұябұрышқа тиісінше дегенмен Сабақ кезінде қолданбалы бөрене жапсырмаларға жасыл қарлығаш құстың жабысқақтығына Сабақ кезінде суреттің жеке элементтерін қосуға **Ә-ай жүгіре!** Ә? фирмасының сатылған күні, бұлттарға ерінгендерді жалу әлсіреп көрмеңдер!ә **Балалардың өздігінен жұмысы.** Тапсырманы орындайық. Қарандаштарын, бояған құстардың үйлері қандай әдемі болады. Құстар енді бақытты болады. **Біз бүл жұмыстарымызды Орманшы атайға түсіріп жіберейік. Ол ұйықтамасын. Жұмыстарымызды беріп жіберетініміз айтамыз.** **Тақпақ** Келіп қыстем құстарың, Бау - бақшада ән салды. Олардың жеңе достары	

		етеді? *(түсті, тышқан.)* ***Орманда қандай құстар мекендейді?*** *(Төрғайлар, қарлығаштай, көкек, үкі.)* *Орман – ағдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы ерекше таза, оны ерекі дәрілік өсімдіктер, жемістер, саңырауқұлақтар, жидектер береді. Орман – біздің байлығымыз!* ***Серіппе сәті.*** ***Армандағы серуеніміздің естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз.*** ***Дид ойын: «Суреттілер»*** ***Бүгін біз арманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.*** *Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарандашпен қарандашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз* *Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар?* *(Жапырақтары.)* ***Ендеше ағаштарға жапырақ саламыз ба?***		***Үй жасап қарсы алды.*** ***Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.***	

Scanned with CamScanner

		Мектеп төңірегіне ауланы жағалаулар сату. Қандай әдемі! Қандай тамаша ***Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,*** *Барлығымыз бала бақшаға қайтатын уақыт келді! Қош бол, Орман патшасына деп тақпақ айтып беріңіз* ***Ит та, сиыр, ешкі де*** ***Жан-жағымыз барлығы*** ***Орман тоңіз тауларда*** ***Табиғаттың байлығы*** *Поезбен отырып бақшамызға барамыз* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***			
Тәлімгер тапсырмасы	*Ересек ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Ұқыпын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бірлестігі тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
		Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Анық киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.		*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	
Серуен	***Картотека №14***	***Картотека №13***	***Картотека № 3***	***Картотека № 4***	***Картотека № 5***

Scanned with CamScanner

	Ағитарға барлау жасау	*Бақта өсетін ағитарлың түдегүн барлау*	*Жеңді барлау*	*Астында барлау*	*Бұлтты барлау*
	Серуен кезінде экологиялық жағдаят қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау*				
		Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуынуға өз сұлгілерін сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу		*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашпат жуынбау әдептерін түсіндіру.*	
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
		Тамақтану алдында жұқпат жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шүлгіз жеуді үйрету.		*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	
Күндізгі ұйқы		*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*		*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық*		***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесінгі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Тамақтану алдында	*Асты ұқыпты жеу.*	*Асты столда дұрыс*	*Ұқыпты тамақтану әдебін*	

Scanned with CamScanner

		мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты ағзадан алып, шүлгі жеуді үйрету.		*отыру, дастарына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		***Дид ойын: «Жаңылма»*** ***Бұл бала қай бала?*** *Қараша үстіне,* *Бір кірпік түстіме көзіңе* *Тап-таза ақ қалдай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай* *Деймін біз мадақтай* ***Салыстыру*** ***-Анау бала, Бетін қара,*** *Кір қожалақ қап-қара* *Тырнағы өскен,* *Шашы көптен* *Алынбаспты –ау масқара* *Сұрақ –жауап* *Осындай бала болмас үшін не істеу керек?*		***«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын*** ***Мақсаты:*** *Ақық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.*	
Балалармен жеке жұмыс		***Қайсар, Аяна*** ***Дид ойын: «Зат неге ұқсайды»*** *Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.*		***Алиңұр*** ***Шығармашылық саласы*** *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.*	
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанған болғанын кейіпсалып айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың мектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,*			

Scanned with CamScanner

	үнемдеуге үйрету. ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
		Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, ақ киімінің бауын байлауды , киімінделгі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жөнеу		*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Ақ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	
Серуен		***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың түрленуін бақылау.*		***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басты және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		***Көңілді доптар*** ***Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтауға және жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасаудың, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.Шығармашылық дағды***		***«Артығын тап» (сенсорика)*** ***Мақсаты:Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.*** ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***)***
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
		Ата-аналарға балалардың		*Ата-анамен*	

		жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.		*балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	
Ұсыныстар	Ерекше шараларды талап ету		қажет болу.		

Әдіскер Захирова Н.Н

Топ тәрбиешілері Хумаш Н

Дәлелхан Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.25 10.05.25 күні	Сейсенбі 13.05.25	Сәрсенбі 14.05.25	Бейсенбі 15.05.25	Жұма 16.05.25
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – балаңы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике тәжірибесін бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін анықтау дене қызуын өлшеп тағамқоқтарын тексеру. Аптайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында дең -саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Әңгелкі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп жеткізулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші өлшемдерін түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №12 « Жұбын тап» Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №13 «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №14 Қоңжықтар. Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.*	***Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Мамыр айының 3-аптасына арналған*	*Мамыр айының 3-аптасына арналған жаттығу*	*Мамыр айының 3-аптасына арналған*	*Мамыр айының 3-аптасына арналған*	*Мамыр айының 3-аптасына арналған жаттығу*

Scanned with CamScanner

	таңғы жаттығу кешені.	жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, балалың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Судың, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Астың сыйлемей ішу. Астан соң ауыз бетін – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайлында айта отырып, астың тәуесіз жеуге көңіл беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайлында айта отырып, астың тәуесіз жеуге көңіл беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жат жағына аударамауды, бір – бірінe кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп таңдар* *Мен де сонын бірімін.* *Сыйлымды ат!*	*Ашық менің жүрегім* *Ырғи күзін жүремін* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақыттан жайнаған.* *Келімді көремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа.* *Дөңгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз.* *Жан достарымыз енді біз.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Дене шынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.20-9.30	Дене шынықтыру 9.10-9.20	Дене шынықтыру 9.10-9.20
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру кірістірілген үйге түсіндіру.				
	Қызықты аңандасу. Балалар маған қолдарыңды көрсетіңдерші. Сендер қолдарыңмен шапалақтай — аласыңдар ма? Ендеше бір-бірімізге қарап шапалақтап аңандасайық	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда сөзбеттен бір доп ақу* ***Негізгі бөлім:***	***Музыка*** ***Тақырыбы: Көңілді би*** *Балаларды көңілді қарсы алады.Педагог:Әнекейлерәдемі,* *Бірге тербеледі.Қолымызда жасқырап,Сәнгеболеңеді.* *«Түстішашақпенби»(А. Жұмановский)*	***Дене тәрбиесі*** *Кіріспе бөлім. Амандасу.* *Ойын гимнастикасы* *Алақанды ашайық,* *Шапалақты соғайық.* *Шап-шап-шапалақ,* *Шап-шап-шапалақ,* *Кәне, маған қара. Бәрің бірдей қайтала.* *Бір-екі-үш, бір-екі-үш.*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді ауадар болғамыз. Сендер қандай ауадарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз ауаға еліктеп қимылдарын қайталаймыз.* *Ах, кенеки, ауадар, мәселе*

Scanned with CamScanner

	Бізге ақ қонаққа келінті ол қарным ашты деді. **Дид ойын:«Құлпынай қосылған пирогтар»** *Мүсіндеу.* *- Бөліктер жасасақ бұрын. Ең үлкен, орташа, ең кішкентай бөлікті көрсетіңіз. Енді бөліктерге толтыру үшін құлпынай сағу керек. Ең үлкен бөлікке ең үлкен жидектерді, орта бөлікке орташа жидектерді, кішкентай пирогқа кішкентай жидектерді салыңыз.* **«Анға тамақ бер»** дидактикалық жаттығуы *Қасықтардың көмегімен балалар ашудың күшігі түрінде бөтелкенің ауыз қуысына бөтелкені құйды.* **«Ақ» музыкалық ән** *Балалар айналып*	**Жалпы даму жаттығулары. Доппен** **Б.қ.: «Жоғары –төмен»** *1. Аяқтарын аттап қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /3рет қайталау./* **Б.қ.: «Айдаһардың күйрығы»** *2. Аяқтар аттап қойылған, доп қолда. Оңға – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* **Б.қ.: «Доп тигіз»** *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* **Б. қ.: «Доп қашты»** *4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/* *Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін – жүру.(допты себетке қою)* **Тыныс алу жаттығулары:** *«Құйқадағы мысық» жұмыр.*	*Педагогтің көрсетуімен бақылаланады.* *Ойыншықтарды дұрыс ұстап, ән қимылдарын ересектің әуен ырғағымен бақылауға үйрету.* **Музыкатыңдау:«Иінсай»** (әнді орын.Б.Дәлденбай) *Сабырлы әуеннің сипатын мен көңіл күйін ересектің қолтаңбалықтарын ұғыну.Музыкалықшығармаға қызығушылықтарын қалыптастыру.* *Бізбақыттыбалаларбіз. Шынықтырсақсағамыз, – деп эмоциямен қайталайды.* *Бізбақыттыбалаларбіз. Шынықтырсақсағамыз, – деп эмоциямен қайталайды.* **Ән айту:** *«Бізбақыттыбалаларбіз»* (А. Айтуова) *Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандайсипатта,екпіндеорындалатынынсұрау.Сөзді ерінқайталап,үлкендермен қосылыпайтуғаүйрету. Танысәндіқайталау,ескеаяқтау.«Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай)(қайталау).* **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ә. Байділдаев)**	*Бәрін бірдей қайтала (Барлық қимылды).* *Оң аяқ, сол аяқ,* *Қал-қал бастық біз* *аядан Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне, қол, кәне аяқ?* *Ойлайықшы біз* *аядан (Қол-аяқпен ерікті қимылдар жасалады)* *Бір-екі-үш,бір-екі-үш,* *Ойлайықшыбіз аядан* **Негізгі бөлім** **Жалпы дамытатын жаттығулар** **Құралсыз** *1. Аяқтары аттап қойылған , қолдары төменде.* *Басты оң жақ, сол жақ шыққа қою. 5 р* *2. Аяқтары аттап қойылған , қолдары бүйірде.* *1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек.* *3. Аяқты аттап қоймыз, қолды аядыға созамыз. Отырып ,тұру. 5 рет* *4. Аяқтары аттап қойылған , қолдары бүйірде.* *1-қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап жіне аяқты аттап*	*құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз.* *Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады.* *Бір қатармен сапта жүру.* *Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі арқарын таап келеді»,* *табанының ішкі жағымен жүру – «ақ таяқтардан келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді.* *Алға қарай секіру – «қояндар секіреді».* *Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді».* *Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жылаңша жүру – «жылан жорғалайды».* *Шеңбер бойымен тұру.* **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **Түлкіге арналған қолғап.** *Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес.* *1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет.* **Тиін ішінде.** *Б.қ – бұрыста. 1 –*

	қоңжықтарды алып, олармен ән мәтіні бойынша қимылдар жасайды. **«Анаға арналған жастық» жаттығуы** - Бала ата жанұясы ұйықтау үшін оған ыңғайлы жастық жасаймыз. Балалар әрбір баланың жастығына арналған жастық, қатты мақтамен толтырады. *Дид ойын:* **«Қоңжықтың портрет» мүсіні** -Ал енді Мишутканың портретін саламыз. Қара пластилинен балалар мұрнынды мүсіндеп, суреттің дұрыс жерін басады, қоңыр пластилинінің бір бөлігін екіге бөліп, шарларға айналдырып, тегістеп, құлақтың суретіне бекітеді.	п-ы-р-ңден айту. Мұрнымен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау. **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүгілген қолдарды жылдам әрі жіберіп қимылмен алаңжағалауға қарай сопақ доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – ақпаған итеріліп қолдың қимылымен сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп от!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өткеншек». Демалып, өткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Өткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпаңыз, Өткеншегім тоқтасын. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын біпті.	(« Біздің үйреншікті жаттығулар). Балалардың жүктемені түрлерімен, ән қимылдарын орындауға сәйкес, мұғалімнің сипаттамасы мен ерекшеліктерін ұйымдастыру. Шынықтыру жұмысының 1-бөліміндегі ұстаздың айтуы. 2-бөліміндегі жеңіл ақпаратын қимылдарын қайталанады. «Пойызға-ойыны(К. Қуатбаев,Ж.Смақов) Пойызға біз барайық,Отырып орын алайық!Ал паровоз бастайды,Ән айтып біз қостайық!Пыш-пыш,пых-пых! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы таңдалынып, оған ысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен ақтарын топылдата жүреді.Әуен тоқтағанда,паровозетиши!»дегендыбысберіп,«вагондар»тоқтайды. Ойын2-3рет қайталанады.	ұстап секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** мұрнымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау. **1.Алға қарай екі аяқпен секіру.** Қозлар бейнеленген суреттерді (слайдты) көрсетеді. Тапсырманы түсіндіреді – өз жұбына секіріп барады да, оған қолын тигізеді, сосын жылдам өз орнына жүгіріп барады. Ұсқау – бір мезетте екі аяқпен бар жігерімен итерілуі керек. **2.Тіке бағытта торттағандап еңбектейді.** Аюлар бейнеленген суретті көрсетеді.«Аюлар!» деген дауыс естілгенде, жағдың қарама- қарсы жағына торттағандап еңбектейді. **Қызығушылықты ояту.**	аяқтың ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет. **Құндыздар отын жаруда.** Б.қ.: аяқты шақ бойынша қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды. 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. **Ал, кірпіде –саңырауқұлақ.** Б.қ.: аяқты тіван қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ. 4 рет қайталау. **Қоянға арналған пималар.** Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. Қимылдың негізгі түрлері: 1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, сақпақпен (жалмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. **2.Сәкі үстінде торттағандап еңбектеу.** Маймақ аяқ аюлар

Scanned with CamScanner

	 Конжықпен жаттығу	**«Бұршақты бұршақтарға сал» дидактикалық жаттығуы** - Бұршақтарда ешкім ішіне бұршақты салмаған. Кішкене бұршаққа қанша бұршақ сыяды? Ал үлкен бұршаққа қанша бұршақ сыйды? Көтерген бұршақ. - Жасыл пластилинмен кесектерді жұлып, одан бұршақ жасап, суретке басыңыз. **Түйме ойыны «Тасбақа»** Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орнастырыңыз. **Дид ойын: «Ормандағы**	**Тосын сәт.** Балалар бізді айдарға өтеш қонаққа шақырып жатыр екен барамыз ба. **Ким ойын: «Пойыз»** Поезбен саяхатқа қонаққа барамыз. **Олар «Ғажайып қоян» және айналасына түрлі түсті «қауырсындар» төселген этеш тұрған үстелдің жанына тоқтайды.** Балалар этешпен амандасады. Балалар, этеш мұңайып тұр, оған бірдеңе жетіспейтін сияқты. **Саған не болды, Этеш?** (Олар қарады, оның әдемі жүнін тексереді және боялмаған этештің құйрығына назар аударады). Этеш сенің көңілсіз болып тұрғаныңды біздік. Өйткені сенде әдемі құйрық жоқ. Ал сенің әдемі түрлі-түсті құйрығың қайда? (этешке еңкейеді) -Ой, балалар, этеш қауырсынынан айырылды! Иә, міне, олар үстелде тұр, сондай әдемі, түрлі-түсті.	*Бүгін біз достарымызға ақ мен кірпі қонаққа барамыз. Кірпілер мен ақылар қайда мекендейді? (Ормандa).* *Оларға барғыларың келе ме? Иә, олар ормандa тұрады бізге бару үшін күн керек, алыс жолға шықпас бұрын шапалақын алайық.* **Сергіту сәті. музыкамен** - Біз жиі бойымен жүреміз, қонжықпен кездесеміз. Ой мында не отырған? Қонжық. Онымен амандасайықшы! Ой, балалар, қонжықтың әдемі сандықшасына қарандаршы, онда не бар екен? Қонжық : мен оны ағаштың түбінен таптым, ашқым келді, бірақ аша алмадым, көмектесіңдерші. (балалар сандықшаны ашуға көмектеседі). **Ой қозғау.** -Онда не бар? (шашкілер). -Ал олар қандай? (әртүрлі), үлкен және кіші.	*Ормандa жүр серуендеп.* *Бөреңеден ажыңдам,* *Еппілікпен аттады.* *Қабырғасын ауыртпай* *Керіліп ол алды.* *Қимыл-қозғалыс ойыны:* *«Қояндар мен қасқыр».* **Қимылшылықтарын оятау.** **Тосын сәт.** *Қоян келеді.* *Балаларды орманға қонаққа шақырады.* **Балалар орманға барамыз ба?** **Орманға саяхат.** *Ал енді көлікті жұмып айналамыз.Сиқырдың күшімен орманға келіп жеттік* **Суретпен жұмыс.** *Қане балалықмыз мына суреттерге қарайықшы, ормандағы аңдармен танысайық,* *Бірге аңдардың атын айтайық.* *Таныстыру,түсінік беру.* **Дид ойын:** **«Менің құйрығы»** (қыстырғышпен жұмыс) (Лулий шеңберi) **Дид ойын: "Аңдар не жейді?"** (қыстырғышпен)

Scanned with CamScanner

		құрылыс» *Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шарша мен тартбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс. Анаптарға пішіндерді жатқызу және жаңғырды бояу.* *Орман аландарына түсірді мүсіндеп жатқызу.* 	*Әтешке бірге көмектесейік?* ***Дид ойын: «Әтешке қауырсын»*** *- Ренжіме әтеш біз сізге қуана көмектесеміз балаларды үстелге қойылған «қауырсындарды» қарауға шақырады, түсін атау)* *- Ал әтеш саған қандай қауырсын берейік? (қызыл). Педагог қызыл қауырсынды тауып, оны балаларға көрсетеді, содан кейін оны ұяшықтарға салып: Міне, әтешке қызыл қауырсын бердік* *балалар тапсырмаларды орындай отырып, әтешке қауырсын береді: бала кез келген «қауырсын» таңдайды, түсін атайды.* ***Мен әтешке сары қауырсын беремін. Тіл байлығын қалыптастыру.** Барлық қауырсындарды сатылауларға кіріскеннен кейін, балалар әдемі әтештің құйрығына таңданады:* ***- Сенің құйрығың қандай әдемі, Әтеш!***—	*- Неше шашкі бар? (көп)* *Біреуін алып үстіт көрейік, тіхенді.* *Балалар қозғалысқа ауданмен үлкен шашкаларды, содан кейін кішкентайларды жинап беріңіз. Енді қозғалуға қытықсаңыз.* *-Қарағдарыңа, балалар, бұлақ ағып жатыр. Біз одан қалай өте аламыз? (аттау, секіру).* *Ағыстың үстінен секіріңіз. Бәріміз бір-бірлеп секіреміз.* *-Ал мынау кірпінің үйі, оны шақырайық.* *Кірпі,кірпі шық!. Біз саған қонаққа келдік. Сәлеметсіз бе.* *Неліктен кірпі сонша көңілсіз?* *-Менің кірпі достарым инелерін жоғалтып алды, маған тауып беріңдерші.* *Балалар іздейді, ине сағынған ғажайып қапты тауып, науаға құйды.* ***Дид ойын: «Кірпінің инелері»*** *Шарты: Балалар ермексаздан жасалған*	*(Дүлия шеңбері)* *Балаларды бақылау.* *Аңдарға жаттығу жасап көрсетейік.* ***Тосын сәт.*** ***Қоянды біреу қорқытты...*** *Қоян дар секіріп қорқып жүр.* *- Балалар, қу түлкі жақын жерде келе жатыр, қоянды ұстағысы келеді, оларды үйлерге тығып қойайық.* *(Түрлі түсті үйлер, әр қоянды өз үйіне тығып қою керек)* *- Балалар, бірақ түлкі терезеден қоянларды көреді. Енді не істеу керек? (Оларды жабу керек)* *(Балалар бір түсті үйлердің терезелерін пішіндер арқылы жабады, ал түлкі оларды іздейді)* *- Түлкі қоянды таппай, орманға жүгіп кетіп қалды.* *- Ой,балалар мына жерде себеттер тұр, оның ішінде қояндарға арналған сәбіздерді түлкі алып кетіпті. қоянлардың қары ашығып болды, оларға сәбіз жасап берейік.* *Дид. ойын: «Қоянға сыйлық береміз»*

			- Өте, өте әдемі! - Әтеш қуанып, көмек көрсеткеніміз үшін рахмет айтып, бізге өзінің «Ғажайып қорапшасын» қарауға мүмкіндік берді Қорапшадағы заттарды атау. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш Салыстыру үшін үлкен заттың қай жерде, кішінің қайда екенін атап, көрсетуге үйрету. Жарайсыңдар, балалар! Әтеш бүгін әдемі болып кетті, құрбыларының жанына көшкестік. Енді әтешке дән берейік, оның қарны аш сияқты. Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «Әтешке дән береміз» Ермексаздан көрсету ,түсіндіру арқылы дән жасау. Әтеш балаларға рақмет айтып қоштасады. **Біздің үйге кететін уақытымыз келді.** **Педагог жүргізушінің қалпақшасын киіп, балалар музыка әуенімен балабақшаға оралады.**	кірпілерге кірпілермен бірдей түсті шегелерді бекітуге көмектеседі. Кірпілер қуанады. Ал енді балалар мен сендермен ойнағым келеді. **Дид ойын: «Кірпі»** Балалар шеңбер бойымен жүріп Кірпі, кірпі, шегелеріңді көрсет Сенің шегелерің тікенді. Шеңбер ішіндегі кірпі (педагог) өз сөздерін сөйлем құрайды, **Мен допқа ұқсаймын** **Мен жал бойымен ауайымын,** **Жолды кім кесіп өтеді** **Ол инелерге тиеді.** содан кейін ол балаларды ұстап алады. Тәрбиеші. Сонымен біз достарымызға қонаққа бардық, енді балабақшамен қоштасып, қайтатын кез келді. **Балабақшаға келу** **Балаларды мадақтау.**	**Ермексаздан сәбіз жасау жолдарын түсіндіру, көрсету.** **Жасалған сәбізді себетке салып қояндарға беру** Ал біз қояндардың барлығында сәбіз жетіліпті ме? - Балалар, енді қояндарды сәбізбен сыйлайық. Қояндарға арнап тақпақ айтып берейік, олар қуанып қалсын. **Ақ қояным, Қояным!** **Сені бағып, жаяным.** **Шыққан кезде күн кеуі,** **Шығармауға алдым.** Қояндар рақмет айтып қоштасу. Балаларды мадақтау.
Ескерту	Екінші ақпанда қояндарын күмен сабынан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді				

ас	суламау, жуыну кезінде суды шаңырататпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балалардың табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	*Ересек адам жас ерен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатарымен жүруге дағдыландыру*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатарымен жүруге дағдыландыру*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №11*** *Анаграмма бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың суреткүйін бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Астанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытту. ***Көктемгі серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Ересек адам жас ерен» - өз-өзіне қызмет жасау*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыпру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашын жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында міндетті жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты ас-аудан алып, шүлгі жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*

Scanned with CamScanner

Күнтізгі уйым	Бөлшегі жүйелеме ешкімдерін шешуді ешкімдерін ұғынты орындауда іске қосуды тағылымы	Ой тиісті орындарын дәйектілік жағынды дамытады	Қалыптарлық тапсыр ұйымдастыру жағдайын жасалық жасау	Үйлесім дәйектілік кезінде құрастыйлы ерекшелігін ескеруі. Ой тиісті ашып жатуға көңіл бөлу	Бөлшегі жүйелеме ешкімдерін шешуді, ешкімдерін ұғынты орындауда іске қосуды тағылымы
Үйымдың бірлескен әрекеті, сауықтыру тәртібі	***Жаттығу кешені № 16*** *Балалар тұрғынға* *Көлікпен ойнайық* *Қолымызды сипай* *Шыныққан бір аяқпен*	***Жаттығу кешені № 17*** *Балалар тұрғынға* *Көлікпен ойнайық* *Жан-жаққа бір қарайық* *Бір аяқпен аяқпен*	***Жаттығу кешені № 18*** *Үйымдан бір тұрғынға* *Көлікпен ойнайық* *Жан-жағымызға қарайық* *Тәжетті бір тәрізбен*	***Жаттығу кешені № 19*** *Үйымдан бір тұрғынға* *Көлікпен ойнайық* *Аяқ- шынға сипалым* *Тәрізділікпен тұрғынға*	***Жаттығу кешені №20*** *Көлікпен ойнайық* *Аунап, қунап аяқтық ,* *Самай жаз бізге жеткізін.* *Үйренгізбе ойнайық*
	Қалыптарлық ерекшелігі - үйымдан тұру кезінде құрастыйлы шараларын түсіндіру *«Ешкімді айдап жас ерек» - үйымдан тұрып кезу ат-аяқпен ерекшелігі ешкімді тәрбиелеу* ***Үйқы өнер жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Ұғынды тұтыну мақсаты сұйы ұғынды пайдалану жұмыс ерекшелігін түсіндіру*				
	Ұғынты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты ағаннан аяқ, мұқият жеуді үйрету*	*Асты ұғынты жеу қажет, шапшаңдық ұстауды қарістілік ерекшелігін ескеру*	*Ас стөлда дұрыс отыру, досатырма кедергі жасамауТамақтан ан соң ыдыстарын шараларын ұйымдастыру*	*Ұғынты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойындық, ұғынты, сюжеттік-рөлдік, ұғынты құрастыру және басқа ойындар), бейімделу іс-әрекеті, кезек-	***«Сиқырлы қапшық»*** *Мақсаты Балалар қапшықтар ішіндегі ұғынты- кішкі мөлшерлерді сауқаттап ұстап сезу арқылы ажыратады*	***Дид ойын.*** ***Күнгішке шай береміз»*** *Мақсаты. Кесе , тарелка, қасықты пайдаланып ойнай алады*	***Дид ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?»*** ***Шарты:*** *Суреттегі өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді.* ***Тақпақ.*** *Машинем отанды,* *Отынмаған қалғанды.* *Жолымды бағдаймын,* *Асықпай айдаймын.*	***Дид ойын:*** ***«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»*** *дидактикалық ойынны* *Шарты: бөлмені атап, онданы тұратын жиһаздарды атау*	***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішін-дерді ажыратуға, салыстыруға жат-тықтыру; бізімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту*

Scanned with CamScanner

қарау және басқалары)					
Балалармен жеке жұмыс	***Кайсар, Санжар*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту*	***Кумаров Санжар, Кайсар*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету*	***Маржан*** ***«Күлгті тан»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***Алинур, Аяна*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұлғаларын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Ернат*** ***«Қажетті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың күзгенуін бақылау.*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*

Scanned with CamScanner

	Серуен кезінде заттардың жеделкен қасиеттерін, табиғаттағы құбылыстарды танытуы. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу «Шалқан»*** Мақсаты: таныс шығармалардың қойылым кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. (кейіпкерлерін қатысып танысу, көркем әдебиет, ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді доптар*** Мақсаты: Сары түсті [illegible] [illegible] ... үйрету ***Шығармашылық дағды***	***«Күзгі жел кезде келді?»*** ***Мақсаты:*** әр жыл мезгілінде қандай кейіпкерлер [illegible] ... сөйлеуге баулу.	***«Артығын тап» (сөзжұмбақ)*** ***Мақсаты:*** Балалардың ... ойлау қабілетін дамыту ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** «Бала бала баласын» ***Мақсаты;*** балаларды тақпақты ... әнерлеп айтуға үйрету ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу*				
	Ата -аналармен балалардың тамақтары жайлы әңгімелесу	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуы керектігін ескерту*	*Ата-аналарға балабақшаға төлемін төлем арасын уақытылы керектігін ескерту*	*Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңес беру*	*Ата -аналармен балалары туралы әңгімелесу*
Ұсыныстар					

Әдіскер ______ **Захирова Н.Н**

топ тәрбиешілері ______ **Хумаш Н**

______ **Дәлелхан Ж**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.25	Сейсенбі 20.05.25	Сәрсенбі 21.05.25	Бейсенбі 22.05.25	Жұма 23.05.25
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаңы қабылдау кезінде қажетті күй энергія баға беруге сәйкес				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеу, көңіл-күйлерін назар аударып, зеландыны жолдай орнату	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологты бірлесіп жұмыс*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу*	*Балаларды ата-аналарын қабылдау барысында дене -сауықтыруға назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе балаңы басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгіме: 15 минут - ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру*	*Таңғы қабылдау Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №11 «Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №12 « Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №13 «Өз үйіңді тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №14 Конжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.*	***Картотека №15 Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
Ертеңгілік жаттығу	*Мамыр айының 4-аптасына арналған*	*Мамыр айының 4-аптасына арналған тақпақ*	*Мамыр айының 4-аптасына арналған*	*Мамыр айының 4-аптасына арналған*	*Мамыр айының 4-аптасына арналған тақпақ*

Scanned with CamScanner

	тақырыпты жоспарлау кешені	жоспарлау кешені	тақырыпты жоспарлау кешені	тақырыпты жоспарлау кешені	жоспарлау кешені
	Жаңа дағдыларын дұрыс зерделеп отырып, білімінің қалыптасуын қамтамасыз ету. Жоспарлау кешені ерекшеліктерін түсіндіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас туралы тұтынушылардың түсінігін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтату				
	Балалардың бетін қолын жуып, тазалығын ақшы отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанағының дұрыс пайдалануды үйрету	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанағының дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бетін – қолды жуу*	*Тағы ақшы отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайлында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәдениетін таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайлында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – бірімен сөйлеспеуді үйрету. Рәсімет айтуға тәрбиелеу*
Ұйымдастырушылық іс-әрекетті ауыстыруға дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Мына астан астында Жақсы дос көп табылар Мен де сонда бірімін. Сайтанымды ал!*	*Ашық менің жүрегім Ішы күйін жүремін Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан Өзімді көремін Бақытқа жайланып Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Досыңменен шеңберді*	*Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Дене шынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.20-9.30	Дене шынықтыру 9.10-9.20	Дене шынықтыру 9.10-9.20
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру кірістірілген үйі түсіндіру.				
	Қызығушылықты ояту *-Балалар, біз тапертең үйіңдан ойнап, көңілді ашықанда ең бірінші нені көреміз? -Күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! -Армысың, Аятым-ау!*	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді ақпар болады. Сендер қандай ақпарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталайық. Ал, кәнеки, ақпар, маған құлақ салыңдар! Барлық*	***Музыка Тақырыбы: Гажайып сылдырмақтар*** *Ұнтасында көңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтеріңкі көңілкүймен кіреді.Балаларды көңілділігін ерекшелеп, қолұстасып жүруін сұрайды.*	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Күрішақ Айғұл балаларымен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Барлығымыз дос болайық, Қолымызды біріне ұстап, Шаттанайық барлығымыз. Тізбекте бір-бірден жүру.*	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Күрішақ Айғұл балаларымен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Барлығымыз дос болайық, Қолымызды біріне ұстап, Шаттанайық барлығымыз. Тізбекте бір-бірден жүру.*

	Армысың, Жер-ана! Алақандастайық. Күннің нұрын сапырып, **Ой домалат.** **Сұрақ-жауап** Балалар: осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса жана түндер, шіттер осы? Күн жаңа да сапа да керек екен. Онай болса күн туралы ертегі көбі сапат жасайық. **«Күн сәулесі» ертегі** Ертеде ақанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі ақанда жасаныпты, жер бетіне түсіп сайлайды. Жерге түсіп, жылаған сүзді көріп, оған жақұлы сыйлайды. Гүл қоғаны, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сұлап алып ұша алмай жүрген қранды көреді. шуағымен қанатын кептіріп, қранның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.	қызға қатысуға бір сәтті орындайық Оқта бұғынан бір қатарға сапа тұрады Бір қатарға сапа жүру Ақтың ұшыға жүру қолдарын белге қойып – «тауға өсеріне тамаң келеді» табанының ішкі жағымен жүру – «ақ тастардан келеді», еңбекті жүрістен ажыратып жүруді Ала қарай сөгіп – «қанаттар сөгіледі» Бір қатарға жүру, жүгіріп, «қасқыр жортып келеді» Жүру және жүгіріп, конустардың арасынан жылаша жүру – «жылап жорғалайды» Шеңбер бойымен тұру **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **Түзіле орналған қалпы.** Б.қ.: ақтар табан қашықтығына сәйкес 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолды басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4-5 рет. **Тік ішінде.** Б.қ. – бұрынғы. 1 – алшақ ұзамен	Қолұстының қолшілдерін жүгіру-жүгіндайлайды Көңілді сипаттағы ақанды орындаған мәлімдерді тыңдап, ата сипатын сәлемдесуге ме Шақырылғандарға көңілді ұйымдастырады **Музыкалық:** «Достық ақанын» (А.Жұмағұлов) Әңгімелесу/ақанды ұйымдастыруға ақпарат беріп, ақанға қатысуға ынталандырады – Мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, – деп балаларды қызықтырып шақыртады. Педагог-ұйымдастырушылар мақтаулы көрсетеді. Қызығушылық жасаңдырмақ. Ұқыптылыққа тәрбиелеу(Сыйлық мақтаға қолдап ойынқоректеді) Сыйлықты алайық Әсем әлемсалайық! **Әнайту.«Бізбақшатыбаз ақша»(А. Айтұова)** Ән ырғағына сәйкес сыйлықтарды ұйғарға сіпке қозғау. Әнің көңілді	Үлгіге бір бірлеп жүру, мәдекке жүгіру, мәнді жолдары көмірін жүру **Негізгі бөлім.** Бір қатарға сапа жүру, бір қатарға сапа жүгіру, мәнерлік жолдары көмірін жүру Қатарға сапа тұрып лентаға ЖДЖ жасау **Б.қ.: «Оң - сол»** 1. Ақтарды шық шақырғанда Доп қолда Допты оң жаққа қолдап, басты оң жақ шыққа қою «Оң жақ» деп айту Допты сол жаққа қолдап, басты сол жақ шыққа қою «Сол жақ» деп айту /5 рет/ **Б.қ.: «Секіріш»** 2. Ақтарды алшақ қойылған Доп кеуде тұсында допты жолдары ақтыру /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Құлақалар»** 3. Ақтарды алшақ қойылған, қолдағы допты жолдары соғу. Допқен оңа-солға шығу /6 рет/ **Б.қ.: «Дән»**	мәдекке жүгіру, мәнді жолдары көмірін жүру **Негізгі бөлім.** Бір қатарға сапа жүру, бір қатарға сапа жүгіру, мәнерлік жолдары көмірін жүру Қатарға сапа тұрып лентаға ЖДЖ жасау **Б.қ.: «Оң - сол»** 1. Ақтарды шық шақырғанда Доп қолда Допты оң жаққа қолдап, басты оң жақ шыққа қою «Оң жақ» деп айту Допты сол жаққа қолдап, басты сол жақ шыққа қою «Сол жақ» деп айту /5 рет/ **Б.қ.: «Секіріш»** 2. Ақтарды алшақ қойылған Доп кеуде тұсында допты жолдары ақтыру /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Құлақалар»** 3. Ақтарды алшақ қойылған, қолдағы допты жолдары соғу. Допқен оңа-солға шығу /6 рет/ **Б.қ.: «Дән»** 4. Жырғалып отырады, доп қолда. Күн қылымырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жолдары созып келіледі. Орнында тұрып айқасады.

Scanned with CamScanner

	Таңы ұзақ есте жатпен, сопақ қалақ сүлдердің арасынан шақа пақай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Әдер бастарын көтереді көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қимақ сәмге басқаларға қамқорлықпен көз рақа болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуақ мен жылуы қажет екенін түсініп, астанға орнына барады. **Сендерге ертегі ұнады ма?** *Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады?* **Ертегіні талдау.** *-күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? -ары не үшін ұша алмай тұрады? -қарға қандай қимыл жасайды?*	*көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді. 2 – б.қ. 4-5 рет* **Құндыздар отын жарады.** *Б.қ. – аяқты ақ бойынша қойды, сәулеттерін айқастырып қолын жазайды. 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереді, 2 – алға қарай еңкейеді – 4 рет.* **Ал, кірпіде – сақырауқұлақ.** *Б.қ. – аяқты табан қашықтығына сойыс қойып тұру, қолдарын төмен түсіріліп. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ., 4 рет қайталау.* **Қонға арналған пималар.** *Б.қ. – тұрған тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. Қимылдың негізгі түрлері: 1.Қолды белде ұстап, төмен қарай (жалмен) жүру. Түзді келеді көпірмен, Күйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Сергендейді жасайран.* **2.Сақ үстінде – тоқтағандар еңбектеу.** *Мамақ аяқ аолар*	*сипатын сөздікқорларын дұрыс қолдануға үйретуді жалғастыру. Балалардың қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. «Қойшының қызы» «Б. Дәлденбек ұ. Ә. Мәуленова» «Ұйқышықтар» «Ш. Нұрсейітов, ән. Н. Әубәкіров»* **Музыкалық-қозғалыстық қимылдар:** *«Кел, балдәурен» (Ә. Бәйділдаев) («Бишек үйренейік» жинағынан) Би қимылдарын қарапайым сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын көрсете орындауға үйретуді жалғастыру. Ортада әлі ойын бар. Кәне, шығақойындар! – деп ұндетін, балаларды кезекпен есіктен шақырады. «Балалар бәйге» (Ә. Майқапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімділікке өз беттерінше қимылдарды ауыстыра бізуге үйретеді. Балаларға ойын соңында құрсаулар кезіріп, жасырылған*	*8. Жаттығулар кешенін орындау. Доп қолда. Күн қақпаның жауған жауында. «Доп» сөзіндегі дыбыстар сөзіне көрінеді. Орнында тұрып айналады. Өңешеген тұрып көрінеді. /8 рет/* **Б.қ.: «Серіппе»** *9. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы ерін жүру (допты сөзіндегі қою). Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.* **Тыныс алу жаттығулары:** *шәйнектің дыбысын сазу. Терең тыныс алып, демді шығару.* **Негізгі қимылдарды орындау:** **Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру** – *бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды сөзу, допты лақтырғанда*	*Өңешеген тұрып көрінеді /8 рет/* **Б.қ.: «Серіппе»** *9. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы ерін жүру (допты сөзіндегі қою). Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.* **Тыныс алу жаттығулары:** *шәйнектің дыбысын сазу. Терең тыныс алып, демді шығару.* **Негізгі қимылдарды орындау:** **Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру** – *бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды сөзу, допты лақтырғанда қолын толық жазып, допты алға қарай бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындағатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, допты өзімізге жүгіру, қатардың қасына келіп*

Scanned with CamScanner

	-сенің қалаң түлкі арасында ақылы аспай жатқан қандай жануарға ұқсас көрсеңдеді? Түлкі, көбінесе, ары, кәне сияқты не айтады? **Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен ән, ақкөгі.** **Кәне бір күнді, күннің дастарын сазын беріңіші.** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Трафаретпен күнді салу, сурғамен бояу **2-топ:** Түлкіді құрастыру **3-топ.** Араны мүсіндеу **4-топ:** Көбелектерді жапсыру	«Ормандағы жұмыр сырғауыл» Бауырмен сипалайды Ептілікті дамытады Қабырғасын ауыртпай Керіліп ер дейді Қимыл-қозғалыс ойыны «Қолдар жоғары көтеріледі» **Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Аңға тамақ беру үшін не істеу керек? Алаш, сен ше? - Су жолдар беру үшін не істеу керек? Ластамау - Аралтарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қоспау - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **Шырату. «Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашырапқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. **Түсініктеме** -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік	үлкен/кішкентай/ұзын/қысқа деп ұйымдастырады. (Әдіс). Ұйымдастырады **Танымдайын ән.** Педагогтың үлгісі телефонға шырмалайды Алло - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп білесіңдер - Енеше, сіздер менің әлемі туралы не жасай аласыңдар? Педагог: **я** су патшасының бізбің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқалы жібереміз. **Ой дамыту.** Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен?	балықтың дұрыс орналастыруға беру Берілген бағыт бойынша орындаудың жаттығулардың ретімен – сапта тұру, алаңдағы қалыпты сақтау Лентты ақтарту Диктанттық жүргізу, қатардың қасына келіп тұру **Доға астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) – атер кезек тосқауыл, бір-бірінен кедергі жасамау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шатпақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді **Қызығушылықты ояту** -Балалар, біз таңертең үйреден оянып, көлімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Енеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Аласқанды ашайық, Күннің нұрын сағайық **Ой дамыту.** **Сұрақ-жауап** Балалар осы күнгізге на	тұру **Доға астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) – атер кезек тосқауыл, бір-бірінен кедергі жасамау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шатпақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді. **Қызығушылықты ояту. Хат келу** Құрметті балалар біз сіздерді әлемдің Цирке қонаққа шақырамыз Балалар сапқатқа барған ұнай ма? Енеше мына сиқырлытаяқшамен цирккке барамыз **Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»** Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау. **Дид ойын:**

		Барлық балалардың назарын тәрбиеші алады. ***Шаттық әдісі.*** ***Дидактикалық ойын:*** ***«Күн тоғыз?»*** *Тәбиғат құбылыстарын туралы жұмбақтар.* *Қосу (отбасы).* *Жұлдыз бөлшектейді. (Ауа)* *- Бізге ауа не үшін керек? (Дем алу үшін)* *- тереңдеп дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз.* *Біз қазір не істедік? (Біз ауамен дем алдық және дем алдық)* *- Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма?* *«Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, бізді айналамызда барлық жерде ауа бар.* *- Неге біз оны көрмейміз?* *- Сонымен ол қандай түсті? (түссіз)* ***Ой қозғау.*** *Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме?* *Балалардың жауабы. Ия* ***Тәжірибе №1.*** *- стақандағы суға батырылған сабанға - түтіңше, ауаны үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады).*	*- Отырыңыз* *- Көпіршіктердің неден пайда болғанын көрдіңіз?* *- Бізге* *- Балаларда жеңіл зат болады (Көрсету, қолтаңбалау)* *- Олар осы жеңіл заттарды ауырлы деп атайды. Ал денесінде не бар екен?* *- Қабыршақтары* *- Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жапқан қабығы не екен? - Құйрығы.* *- Денесінің ауырлығында, бауырымдағы жүзбе қанаттары (Қайталау)* *Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады* ***Сездік жұмыс:*** *жеңілдеңіз, қабыршақ, жүзбе қанат* ***Сергіту сәті:*** ***Кәне балалар тұрамыз*** ***Бойымызды жазамыз*** ***Балықтарға ұқсап біз*** ***Жүзіп- жүзіп аламыз.*** *Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Теңіз әлемі»*** ***1- топ:*** *Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені сызу, салынған бейненің үстін жақ*	*үшін керек?* *Егер күн болмаса - және гүлдер, шөптер деген?* *Күн жоқ деп ойлап көрдіңіз ба?* *Ойлай бастаңыз күн туралы ертегі есіне сақтап жаттайық.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***«Күн сәулесі» ертегі*** *-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті* *Күн сәулесі аспанда жағымды, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылынған гүлді көреді.* *Күн оған оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.*	***«Цирк арепасында»*** *-Енді үлкен түнерге отырғызайық. Ал енді арнайтынды шапық шағфқа орналастырайық.* *Жағдайды айнаға жіберейік. Майлықты электрлікке отырғызу. Сапту тәжірибелерімен бастапқы құрастыру.* *- Цирктө сайқымазақ бар. Ол күлкілі және көрін күлдіруге тырысады.* ***Дид ойын: «Сайқымазақ »*** *-Қараңыз, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ жапсыру.* ***Дид ойын:«Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын*** *-Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесейік. Оның әдемі киім қыстырғышы жағдайын*

Scanned with CamScanner

		Қорытынды: *Ауа біздің тыныста. Ауа тұтынсақ үрлейміз, ол шығады. Кірген көбірек үрлеу үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер аламыз.*	*суйемен, гуашпен бояу арқылы теңіз ішіндегі бейнелеу.* **2-топ:** *Теңіз ішіндегі балықтар жетістіру. Дайын болған суреттерді өзара талдау.* **Дид ойын: «Біздің көршіміз»** *Балалардың суретін Телефонша түсіру. Су патшағымына жіберу.* **Тәрбиеші:** *Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді.* *Телефон шырылдау.* **Су патшасы:** *Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіңдер. Маған өте ұнады.* **Су патшасы:** *Маған өте ұнады.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*	 *Ұшып бара жатып, қанатын суып алып ұша алмай жүрген арасын көреді.* *Күн шуағымен қанатын кептіріп, арының ұшуына көмектеседі. Ара да оған рахметымын білдіреді.* *Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға алмай жатқан көбелекті көреді.* *Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар*	*жасейық.* *– Бізің цирке мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады.* ***«Ауыр жеңіл» эксперименті*** ***Шарты:*** *Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мықта мен мақтатас салынған сомкелер ұсынылады.* ***Дид ойын: «Күшті цирк»*** ***Түймелермен ойын*** *- Мына суретте циркегі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде* ***Сергіту сәті музыкамен. Цирктс***

				бастарын көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. ***Сендерге ертегі ұнады ма?*** *Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады?* ***Ертегіні талдау.*** *-күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -арага қандай көмек көрсетеді? -салып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсеседі? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады?* ***Сергіту сәті.***	*жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді.* ***Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар»*** *Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұнан жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз.* ***Дид ойын:«Пілдерді биіктікте орналастыр»*** ***Шарты:*** *Балалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.* ***Қим ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы*** *Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші- балажанашырының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау*

Scanned with CamScanner

				«Көңілді күн» музыкамен ұзақ аяқтау.	сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту. **Құрылыс материалынан құрылыс «Аткөршаулары»** Сананыштан балалар құрылыстар жасайды: аласа – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан. **Циркпен жылан «Жылан»** - Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. **Сендерге цирк ұнады ма?** Біздің қайтатын уақытымыз болды. Сиқырлы таяқшаның көмегімен балабақшаға қайту.

Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Еңбекті адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктемгі серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбекті адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу, өз сүлгілеріне сүртінулерін тапап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*

Scanned with CamScanner

Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тыныктау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағдайды жасай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға көмек беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тыныктау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№13 Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бүгімік* *Жаттығуды жасайық*	***№ 12. Ояну*** *Күліе қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Серпіп ұйқы ашамыз*	***№ 3 Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық*	***№5 Ояну*** *Оңайық балалар* *Маған теңірек қарандар* *Шалқақтап ұрайық* *Орныңыздан тұрайық*	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Ептілі адал жас әрең» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы алар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалануға, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұқыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатырына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басты және басқа ойындар), бейімделу іс-әрекеті, кітап қарау және	***Шаталақ.*** *Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады.* *Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті.* *Балалар сендердің көңіл - күйлеріңқандай?* *Сендер қанша - күйлеріміз Жақсы*	***«Көбелек».*** *Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, ақырын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты еріпелі тербеліс жасайды. Бала өзін үзде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Бағмен* *-*	***Бауырсақ кіммен кездесті?*** ***Ойын барысы:*** *Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсіруіерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын,*	***Менің балаларым қайда?*** ***Ойын шарты:*** *Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күркетауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді таныған не*	***Кім қалай жүреді?*** ***Ойын шарты:*** *Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қойды, балалар әуенді тыңдап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.*

Scanned with CamScanner

басқалары)	*дедіндер. Енді осы жақсы хопік - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?*	*көрсетілген көбелек қозғалысымен қанат қағып ағысқа ұшып кетеді.*	*төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын таңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.*	*туралы айтылғанын ұнап керек карточканы көрсетеді.*	
Балалармен жеке жұмыс	***Ернар, Анна «Көпқа көмектес.» Ойын мақсаты:*** *Заттарды пішініне қарай ажырата алады.* ***Ойын шарты:*** *Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына төсеніштер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай төсеніш түрғанын айтып беруларің керек.*	***Сәнжар, Мәржан Тақпақ үйрету.*** *Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым - атам, Балан үйрек - атам, Ортан терек - әжем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз*	***Құмаров Сәнжар, Қайсар «Үй жануарлары» Ойын мақсаты:*** *Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады.* ***Ойын шарты:*** *Дөңгелене отырып, кезекпен қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.* *Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайекелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдерқалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.)*	***Қайсар «Жаңлақтармен ойын » Ойын мақсаты:*** *балалардың эрқайсысына жаңлақтар таратылады. Жаңлақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.*	***Алинур Дидактикалық ойын:«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты:*** *екі түрлі пішінді заттың эрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.*
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; жанды үлгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, ұнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				

Серуенге дайындық	«Еңбекті адал және ерінбей-еңсесіне қарамастануға тәрбиелеу Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Ақ киімнің ең соңын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну ретімілігін бақылау. киінгенде түймелерін қадап, ақ киімнің барын байқауды , киімдегі ораларықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу. балаларды бірімнен кейін шығару, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатарымен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Ақ киімнің ең соңын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека №11** Аспанмен байланыс жасау	**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың күзгенуін бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басты және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ертегі оқу** **«Шалқан»** Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру. (қорқынған артымен танысу, көркем әдебиет. **(танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Көңілді доптар** Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтауға жаттықтыру дағдысын қалыптастыру,күнжасаудың, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. **Шығармашылық дағды**	**«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**«Артығын тап»** **(сенсорика)** **Мақсаты:**Балалардың киім шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. **Танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Тақпақ жаттату:** «Бала бала балақан» **Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. **Танымдық, коммуникативтік дағды)**
Балалармен үйге қайтуы	Өнегелі-13.мамыр. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін	Ата-анамен балалардың	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

	тапсырыстарды жеткізу мерзімдері	*қандай аумақтарға көрсетілсін қызметтің ассортименті*	*тапсырыс алушылардың қызметтің ассортименті*	*тапсырыстарды жеткізудің қандай түрлері*	
Усыныстар					

Әдіскер _____ **Закирова Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Хуман Н**
_____ **Дәлелхан Ж**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 5 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.25	Сейсенбі 27.05.25	Сәрсенбі 28.05.25	Бейсенбі 29.05.25	Жұма 30.05.25
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – балаңы қабылдау кезінде қимылдық күй әнерін аңға бөліпаға еңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін анықтау: дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Ауғайға жұрналға тіркеу.	Балаларды ата-аналар қабылдау барысында дем -сауқымына назар аудару.	Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-ана демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе балаңы басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгіме: 15 минут – ата-анаға баға денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп жеңізулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Балаңың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-ана демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелермен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұлымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Мамыр айының 5-апталығына арналған*	*Мамыр айының 5-апталығына арналған таңғы*	*Мамыр айының 5-апталығына арналған*	*Мамыр айының 5-апталығына арналған*	*Мамыр айының 5-апталығына арналған таңғы*

Scanned with CamScanner

	таңғы жаттығу кешені.	*жаттығу кешені.*	*таңғы жаттығу кешені.*	*таңғы жаттығу кешені.*	*жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Аста сөйлемей ішу. Астан соң бетті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастыру оқу іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰОӘ)	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де сонда бірімін,* *Сыйлағымды ал!*	*Анық менің жүрегім* *Ішім күзін жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, бізбін!*	*Сиқырлы аймадан* *Өзімді көремін.* *Бақыттан жайнаған* *Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық* *шаттыққа,* *Деген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып кездік біз,* *Жан достарыңа енді біз.*
Кестеге сәйкес ҰОӘ		Дене шынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.20-9.30	Дене шынықтыру 9.10-9.20	Дене шынықтыру 9.10-9.20
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – жаз мезгілінің қасиеттерін ,кіріктірілген үйлә түсіндіру.				
	Тосын сәт *Ой, балалар, біреудің жылағанын естіндер ме?. Күн жылап тұр. Оның көзінен жоқ сол үшін өкпелеп. Одан көмектесейік. Қызығушылықты ояту.*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын:«Өткеншек».*** *Әрең, әрең, әрең ,* *Өткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шырқырбезек айналды.* *Ауырып, ауырып,*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Гажайып сылдырмақтар*** *Ұнтаспада көңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтеріңкі көңілкүймен кіреді.Балаға рдыкөңілдісергуленгешақыр*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Тиін балаларды қарсы алады.* *Алақанды соқ-соқ,* *Аяқпенен топ-топ.* *Шынтақтардабүгіледі,* *Көздеріміз жұмылды.* *Тиін, тиін,ұйықтама,*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Тиін балаларды қарсы алады.* *Алақанды соқ-соқ,* *Аяқпенен топ-топ.* *Шынтақтардабүгіледі,* *Көздеріміз жұмылды.* *Тиін, тиін, ұйықтама,*

Scanned with CamScanner

	Балалар, бізбен күнді қуантуға қонаққа ақ келді. Ақ бізге бірдеңе әкелді. Педагог әкелген құмның шуағы сапалық себепті алады Ақ бізге не әкелгенін көрейік. Ә, бұл сауық! Барлық малақ кептелдер, қолдарыңа бір-бір беремін Педагог балаларға сауықтар береді. **Дид ойын: «Күннің шуағы»** *Шарты: Балалар күннің жанындағы кішкентай отырады, балалардың әрқайсысы бір сәулені алып, оны күлке түймелермен бекітеді. Жарайсыңдар! Енді күн қуанып, көңілді, бізге күлімсірейді.* **Ой қозғау.** *Бүгінгі күніміздің түсі қандай? Пішіні қандай? Балалардың жауаптары Балалар қарандаштың, біз қандай керемет мүмкіндігі жоқ адам. Ақбоз ұшып кетті.*	*ағақтының. «Әлеуметтік тақтаның 1-2, 1-2, жіпке, сиқырлы Ойын бітті Бір қарағанда қолқадағы нәтиже ұқсайды* **Негізгі бөлім Жалпы дене жаттығулары Б.қ.: «Торғай ұшты»** *1. Аяқты алшақ қоймалап қолымен жағына сәуле құстың қанатын жасау. басты оңға» сөзін қайта, тағы» жолдары бұру. «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Мотор»** *2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»** *3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрғанда қолды жоғары созып алақанды ашу. (5-рет қайталау.)* **Б. қ.: «көңілді пингвин»** *4.Әдістерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын*	*кең қозғастасынжүргізеді. сұрайды. Қатысқан балаларды шығарып,бағалайды. Көңілді сияқтата ағашта орналасқан тағамдарды тауып, есте сақтауға септігін жүзеге асыру.* **Музыкатыңдау:** *«Латышсалемкені» (А.Жұмағұлов) Әңгімелетіп,сыныптағы шартасынабейнедіріліпеңбек әрекетінің,балалардың өзіндіндарады. – Мынау әдемі құрақта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, – деп балалардыңқызығушылығын ынталандырады. Педагогқұрақтансыздар мақтарды,ашып көрсетеді. Қызық,жасыласыздарма? Ұнатадыласыздарма?(Сыздырмақтыалайық,Әдем әкесалайық!* **Әнайту.** *«Бізбақшатыбалаамыз»(А. Айтуова) Ән ырғағына сәйкес сыздырмақтыбірлесіпәке*	*Бізбен бірге сен ойна Төбешіге бір-бірден қолдарыңа бүршік ұстап жүру.* **Негізгі бөлім: Жалпы дене жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так»** *1. Аяқтары алшақ , қолдары белде «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау. басты солға қисайтып қайталау (5 рет қайталау)* **Б. қ.: «Ықпалың жүруі»** *2. Аяқ ұшы көлемінде, қолдар ұшы үстінде Ықпалы артқа, алдыңа қарай айналдыру. /5 рет / /* **Б. қ.: «Аралтар тербеледі»** *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет /* **Б.қ.: «Күнге жетемін»** *4.Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* **Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары:** *аранның дыбысын сазу*	*Бізбен бірге сен ойна Төбешіге бір-бірден қолдарыңа бүршік ұстап жүру.* **Негізгі бөлім: Жалпы дене жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так»** *1. Аяқтары алшақ , қолдары белде «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау. басты солға қисайтып қайталау (5 рет қайталау)* **Б. қ.: «Ықпалың жүруі»** *2. Аяқ ұшы көлемінде, қолдар ұшы үстінде Ықпалы артқа, алдыңа қарай айналдыру. /5 рет / /* **Б. қ.: «Аралтар тербеледі»** *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет /* **Б.қ.: «Күнге жетемін»** *4.Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* **Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары:** *аранның дыбысын сазу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.*

Scanned with CamScanner

	үнайды. Рақмет сіз бізге, күлкі көңілсіздікке. Балалар енді бір-бірге сәлем жесін беріңіз. **Дид ойын: «Ақсақ құлыпай»** **Шарты:** Педагогтың көмегімен ермектерді құлпынай жасау. Сұрақ-жауап. *Құлпынайдың түсі қандай?* *Пішіні неге ұқсайды?* *Ас үйге оны жеуге кімді?* Тәтті. Жұмыс жасаудың әдісін көрсету, түсіндіру. **Енді ашық ойын ойнейік.** **Кім ойын: «Ақ мен қаралар»** **Ойын шарты:** *Мен ақ болам, ал сендер қара боласыңдар. Ара аюды қуады, ұстап алса не істейді?* **Ой қозғау.** *Біз жасаған күн сайын кездесетін бекеттің жасыл сигналы не?* *Неліктен біз жаяды жасыл көреміз?*	жасау. Ортасында тұрып жүру, айналып жүру. /Д. Ұлықпан/ **Ұяшық ата жаттығулары:** «Ұшқыш» Дыбысты ұзақ: «ж-ж-ж-ж-ж» деп айту. Мұғалімнің ләпбаянын, суреттен ләпбайдың мәнін ашу. Негізгі жаттығуларды орындау. **1.Шеңберлеп жасалған (шеңберлерін қайдан жүріп) алаңның қарсы жағына ату.** **2.Допты кезде тұрған екі қолмен лақтыру.** *Қолды жоғарыдан соғып жіберуге назар аударамыз.* Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт». *Көпірді біз сағамыз. Мынау мен адамдар. Өзеннен өтіп қынжылмай. Ойын ойнайтын орынды құрастырамыз* – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп белгілейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға атуды ұсынамыз. **Ой қозғау.**	қозғау: «Әлемді көрейікші сиқырлы көзілдіріктерімізбен» әлемдегі жануарлар мен өсімдіктерді қорғау туралы әңгімелеу. *Балалардың назарын ынталандыратын мәселелік жағдаят құру.* «Кейіпкерлер?» ән/Е. Дәдебаев ән. Б. Мұқанов сөзі/ «Ұшқыштар» /Н. Нүсіпбек ән. Н. Әлімқұлов/ **Музыкалық-қозғалмалы ойындар:** «Кел, балалар» /Н. Кәйдарова/ «Балам үйренейік жаңалықпен» *Бір қимылдарды қарапайым сезіне орындауға, жұптасқа отыра музыканың сипатын жеткізе қозғалуға үйрету.* *Ортада екі ойын бар. Кіне шығасыңдар?* – деп ойдегіп, балаларды ең сүйікті ойынға шақырады. «Балалар бәрі» (А. Майқапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі балаңдізуге, аз беттерінше қимылдарды ауыстыра білуге үйретеді. Балаларға ойын соңында қорытынды	(з-ж-ж), мұғалімнің ләпбаянын, дауыстап ләпбайдың мәнін ашу. Қолтаяқты қуалатып ату. Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Қабылдаған» Балаларды ойын ағын шақырады. **1.Түзу сапқа жаттқан жіптің үстінен жүру.** *Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстіне қояды.* *2 Еденде жатқан тақтайшада тұрып-тұрмай еңбектеу.* *Нұсқау – тақтайша үстінен қана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.* **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен»** – допты бір-бірінің қолына ұстату. **Қызығушылықты ояту. Хат келу** *Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Цирке қонаққа шақырамыз! Балалар сапқатқа барған ұнай ма?* *Ендеше мына сиқырлытаяқшамен цирке барамыз.* **Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»** Балалар топтарында,

Scanned with CamScanner

	(көрсете күнді) Жаз – ең ыстық маусым жылы мезгілі. Жерде балалар ойнайды. Оқушы ағаның үлесін – қалаларын, жағдайын бағалы. Жерде балалар сыны шығындады, күнге күйеді, күйеді. Орман тоғайларға барып, жеміс, саңырауқұлақ теріп, балалар жазды өте жақсы көреді. Жаз – мезгілі ең тамаша жыл мезгілі. **Картинды** балаларды мақтатып	**Мағынаны ашу** Жаз мезгілі туралы түсінік беру. -Жазда дала қандай болады? -Аң-құстар қандай өзгерістер болады? -Жаз мезгілін не үшін жазды көреміз? **Ой дамыту.** **Сурет арқылы тақпақ жаттату:** Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Жаз да келді нәзікті Жан – жануар сезінді Жаз да келді атпатты Жан - жаққа ұшты батпақты Жаз да келді шаттанып, Жұмыла іске аттанып, Тыныштық бар жұмыста, Той жердің жемісті. **Дид ойын: «Жаздың түсі қандай?»** **Шарты:** Әр балаға суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін тапсыру. **Сергіту сәті:**	мағынаның ұлттық-мәдени ерекшеліктерді ескеру (Ұлан)- Эмоционалдық **«Жазда» (ағаш) Шәйдың Кімпи** **Психологиялық ойындық** Күн шуағын жағындым Дыбыстарын сыйлаймын Сұрақ-жауап **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жүйрік шешу.** Күн ыстық Жеміс - жидық пісіп, Ең есімін орайды. Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? **Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс.** **Жаз мезгілі туралы түсінік беру.** 	-Ең ыстық күннің жарықтың аңшылықтың Қорытынды: Жетпіс күн! Қорытынды: Жаз-ақ! Қорытынды: ашайық, Күнімізді құрып сақтайық **Ой дамыту.** **Сұрақ-жауап** Қандарға ең күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса ыстық суықтар, шаттар, неғып? Күн шапан да сапан да керек емес. Онай болса күн тұрғаны ертегі елінің сақтаған жасаймын. **Шығармашылық бұрыш.** **«Күн сәулесі» ертегі** -Ертеде астында Күн сәулесі ашір сұрғыш Күн сәулесі астында жалынып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылынған гүлді көреді.	ашықтарды цирк шатырын сызады Шашақтарын ашады, үлгіруге шатырға жануарлардың және ақсырлық түсін алу **Дид ойын:** **«Цирк аренасында»** -Енді үзіліс түсіріп отырмайық. Ал енді артистерді шақыр шақыра орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды тепеңшеге отырғызу. Сапқа тапсырмаларын бастаңдық құрастыру. - Цирктегі сайқымазақ бар. Ол күлкілі және барын күлдіруге тырысады. **Дид ойын: «Сайқымазақ»** -Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны ана әдемі етейік.

Scanned with CamScanner

		Тәрбиеші аппактар Аққанат жаз келді Күн - көңілге балқыт Ән - ұлыға ән келді **Дид ойын:** **«Жел мекенінің белгісі»** *Шарты: жел мекенін ерекшеліктерін айту* **Дид ойын: «Жердің көмбелері»** *Шарты: Берілген суреттерден жердің көмбелерін бөліп жинау* **Қорытынды.** **Сұрақ- жауап** *Балаларды мадақтау*	 *Сұрақ –жауап.* ***Ой дамыту.*** ***П. Айтметов «Жаз»*** *Жаңбыр келді жаңғырдат* *Қатып келді қаңғырдат* *Гүлге қонды көбелек,* *Көк қанаты қалтырдат* *Оның жолдарын қайталау арқылы жаттау* **Дид ойын: «Топтастыр»** *Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру* **Қорытынды** **Балаларды мадақтау.**	 *Күн сәнді сәлт мезгілдің сипаттайды. Гүл құсының күлімсіреп, разылығын айтады.* *Ұшып бара жатып, қанатын сүлет атып ұша алмай жүрген арқанды көреді.* *Күн шуағымен қанатын кептіріп, арқанды ұзартуға көмектеседі. Ара да оған разашылығын білдіреді.* *Тапқырлық көле*	*Сәбилікпенсіздің шатын құлпын жазғырыр.* ***Дид ойын:«Кешкі сәйлемдегі» қасқаншын ойын*** *-Ах ешкі тыңы бір сәйлемдегі бөлшектерді көлтіреседі. Олар әдемі кейін қыстырылып жазғанын жасайық.* *– Біздің цирке мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады.* ***«Ауыр жеңіл» эксперименті*** ***Шарты:*** *Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен мақпатас салынған сөмкелер ұсынылады.* ***Дид ойын: «Күшті цирк»*** ***Түймелермен ойын*** *- Мына суретте цирктегі күшті адам ауыр гірлер*

Scanned with CamScanner

				жатыпты, сосын қолына түсіндіріп дұрыстығын анықтап қателесіп жатқанын көбелекті көреді.	мен автобусты көтеріп жүр. Түйіндерді түсі мен көлемі бойынша ... ерекшеліктеу жеңіл
				Гүлдерге ұшуға мүсіркеді. Одан бастарына көтеруге дұрыстап көбелекке ұшып шақырды Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қыған сәтте бастарына комплиментке өзі ғана болады. Күн сәулесі табысат тек адамзатқа ғе шуағы мен жылуы қажет екенін түсінік, астына орнына барады. **Сендерге ертегі ұнады ма?** Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? **Ертегіні талдау.** -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұшақтай тұрады?	**Серіппе сәті музыкамен. Парыз** жаттығуларын орындаған әдерінің үйретілген жаттығуларымен бірге ашер көрсетеді. **Дидактикалық ойын «Гүлдағы жәндіктер»** Қойылымнан кейін жәндіктер ол тәрізділерін орналады. Жәндіктерді түрін сауға көмектесіңіз. Ұшын жәндіктің бәйк түрін сызыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы түрлерді таңдаңыз. **Дид ойын:«Пілдерді биіктікте орналастыр»** **Шарты:** Балалар картоннан пілдердің ұзындығын хішісіне қарай суреттерін орналастырады.

				-арқаға қандай киімге көрсетеді? -есімге қалған сұлдер арқылы шекпе алысқа жатқан қандай жануарлеке киімге көрсеңдер? Сұлдер, көбелек, арқа, күн сәулесіне не айтасыз? **Сергіту сәті.** **«Көңілді күн»** **музыкамен ұлт ақтау.**	 **Кім ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы** *Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қатпаттарды киіп, төрбиеші-* *бағдарламаның бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден ату.* **Құрылыс материалынан құрылыс** **«Аткөршаулары»** *Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: алаңа – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан.* **Циркегі жылан** **«Жылан»** *- Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жылаттың ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жылаттың қалай жорғалағатын көрсет.* *Өзенге жабалаған*

Scanned with CamScanner

					«Жылжымалы бөлімдер» ауыр атлетика жаттығуларын жасауға, қолдарын мен денелерін жүргізеді, сонан кейін дүркіреуікпен, шеңберлерінің жұмыстық қолдарын және денелерін жоғары көтереді. Жаттығуды жүргізу, жетілдіруге, сөйлеуге ***Сендерге және ұнады ма?*** *Бізбің қайтыстың ұсақтығымен бөлінді. Сыныпты танысының көмегімен бағалауға қайту*
2 таңғы ас	*Гигиеналық ас ішуінде қолдарын сумен сабынмен жуу міндеттілік қалыптастыру. Жеңдерін ас бетімен тазу, жуыну кезінде киімді сумен, жуған кезінде суды шашыратпау білігін беліп. Ас ішкен тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қанды үлгісу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақпен толтырып сөйлемеу. Тамақтанған болғанын кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, судың, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бірлестігі тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім ықсафтарын тағо ұстау және жинау.	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатарымен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну ретділігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі ақаулықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды бірінен киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатарымен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен:	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау.*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау.*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуға. ***Көктемгі серуен картотекасынан***				
Серуеннен	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				

ерлер	Балалардың ритмдікпен киімдерін шешуі, ең сүйкімдіне киімін зейнет тесе ұстауды сұйықтық киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету	Тәжірибе өткізуге Қолдарын сабынмен жуғанда ең ұсақтарын ерекшелеріне назар аударуға тәрбиелеу	Тағамның шарапатын ұйымдастыру Түскі асқа дайындық Қолдарын сабынмен жуып ең ұсақтарын сүрту	Сауықтыру әрекеті бөрілеш, киімдерін жинауды жүйелілікке жүйелі бөрілеш сұлық ілгешерді, шешім жүйелілік ұйымдарға жүйелілікке	Киімдерін ұқыпты киюге шешуге, заңғыртарын жинауға үйрету Түскі асқа дайындық
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: судың үнемді пайдалану шаштай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Тағамтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты ағзадан алып, шүлгі жүйді үйрету	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды құлшіздік ережелерін ескерту	Тағамнан ең соң пайдалануға шарапатын ұйымдастыру	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру Тағамнан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелілікпен киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тасықтау	Ең тәсіл орындарын дайындап жатуды дағдыландыру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдайды жасалу	Ұйқыға дайындық кезінде құлшіздік ережелерін ескерту Ең тәсілін ашып жатуға көңіл беру	Белгілі жүйелілікпен киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тасықтау
Ұйқыдан бірінші ояту, сауықтыру шаралары	**№13 Ояту** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане көрілік Жаттығуды жасайық	**№ 12. Ояту** Күле қарап күліміңді Көңіліңді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Серпін ұйқы ашамыз	**№ 3 Ояту** Көңіліңізді ашайық Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Сізбенен бір ағайық	**№5 Ояту** Оңтайлық балалар Мамыр төсірек қарандар Шаттанғаны ұрайық Орнымыздан тұрайық	**№6 Ояту** Балалар тұрайық Көңіліңді ашайық Қолымызды созып Шынымен бір ағайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру «Ешкімсіз адал жақ ерен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу **Ұйқы алар жаттығу картотекасынан**				
Кешкі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: судың үнемді пайдалану, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты ағзадан алып, шүлгі жүйді үйрету	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды құлшіздік ережелерін ескерту	Асты столда дұрыс отыру, достарыңа кедергі жасамауТағамнан соң гигиеналық шараларын	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру Тағамнан соң ауыздарын шаюды қадағалау

Scanned with CamScanner

Балаларды зерттеу әрекетіне қызығушылығын, қуанышты, сенімділігін, ұқыптылығын, бейімделу әрекеттерін, өзін-өзі бағалауларын)	**Қатынастағатқаттарын атау.** Жұмбақ жасырып Танытып көзін ашады Ойынға шұғыл шақырады (Күн) **III. Ой дамыту** **Күн туралы түсінік бер.** -Күнге қандай эпитет қоя аласың? -Табиғат неше бөлікке бөлінеді? -Үш табиғат өзін-өзі үшін не істейді? -Жарық, жылу, сәуле -Оған жемісті қайдан алады -Күннің шуағы дегеніміз не? **Ой қозғау.** Ұсынылған жұмыс түрін таңдап сапалық деңгейлеуге күннің шуағын жасасыру	**«Дене мен ұсынайық?»** **Мақсаты:** Танымдық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналамызды қоршаған геометриялық пішіндерді ажырата білу дағдыларын дамыту **Түрлі түсті эпизодтар.** **Мақсаты:** Балаларды ұлан – қызыл , түрлі – түсті эпизодтарды ажырата білуге үйрету	**К. Мырзахмет «Ойыншықтар»** *Іші толған бауырлы Ойыншықтар мен қатар Бәрінің өзіндік Кеш-ақ, дос ойыншық Сұрақ-жауап Ойыншықтар не үшін керек екен? Ойыншықтарымен қалай ойнау керек?* **Тақпақ есте: Құрышықтар қонаққа келді** *онда жәндіктерді бояп берсе қонақ сұрап тұр қанағаттанса ма?* **Дид ойын: «Әдемі жәндіктер»** **Жәндіктерді қарандашпен бояу.** *Жұмыстың жүруін түсіндіру. Қарандашты ұстауды көрсету. түсіндіру*	**Менің балаларым қайда?** **Ойын мақсаты:** Түрлі балаларға қатысының мәнін үйрету, күрделі ойын, ұл, қыз балаларын ажырата және қарапайым ойындарында кіші қарындастарына (балаларына) аудан қойылған балаларын сұрайды. балалар ұлынің тұрғын үй туралы дәптерлерінен ұлын көрсе қарындасына көрсетеді.	**Кім қалай жүреді?** **Ойын мақсаты:** Түрлі балаларға әр түрлі жануарлар сияқтарына сай ұлын дұрыстап қимыл- қозғалыстары орындауларын үйрету.
Балаларымен жеке жұмыс	**Кумарие Санжар, Кайсар** **Тақпақ. оқу.** **Н.Әлімқұловтың "Ойыншықтар"** *Бізлерде бар құрашақ, Бұлар қуаныштарымыз Ойыншықтарымыздайда ақ*	**Санжар, Кайсар** **Дид ойын: «Кішкентай суретшілер»** *Менің сүйікті бұрышым Балалар дамытушы ортада дайын шығармашылық қойған ақ парақтағы доптың суретін бояу Жұмыс жасау барысын*	**Аяпа, Алпұр** Ерлұр Сейдахмет **Құршақ** *Жақсы көрем әжемді, Маған құршақ әкелді, Өзім пішіп хайлегін, Өзім тігем өрнегін.* *Өріп берем шашын да,*	**Маржан** **«Жаңалықтармен ойын »** **Ойын мақсаты:** балалардың әрқайсысына жаңалықтар тарататыны. *Жаңалықты алақанның арасына салып,*	**Елназ** **Дидактикалық ойын:«Үшінші орналастыр»** **Мақсаты:** екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын екі үшінші орналастыруға үйренеді.

	Ежелгі өлеңдерді қателесіп, қиындықтарсыз айтады. Автокөлікпен жеңіл-желпі Бұған қатты құлықсыз, Мәнсап қуған жылпостайды	түсінікті көрсете Көркем Дәйекті дәптерлерін көрсе жасайды	Көлік бірнеше қызмет ала Көлікпен, күн бойынша Кері үйлесімді жұмысқа «Ойлы-қойлы» әңгіме Ұйымдастырған оны ата	айналысады. Бұл айналы Белгілерінің ұрпақты жұмыстарын, сайлау мен ата айлау қабілеттерді дамиды.	
Кешенді:	Ерекшелігі балалардың бетін, ұлдарын пайдалап кезде және тапсырманы дұрыс әз бетінше жүру, бөлме ата қолын және орналасқан құралдың сұрақ, ерекшелік ешкімнің өзін ретке келтіруін қалыптастыру Өз орнын табуға Үлгіге балаңыз қарағанда мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қанды үлгіту, тапсырма дұрыста жақсын шешіну, дұрыста тапсырма тапсырмен сөйлесуге Танысқанын болғанын кейін дұрыс айтуды үйрету балаларға тобын ресурстардың шығатұлғ ешкім түсіндіру, сұрақ, жауапты, ұлғайтуға үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, қоғамдағдылардың ересек ережесі, «Ұқыпті тұтынушы» Адам өзімен бірлікте тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	«Ешкімді адал жасс ерекше-ес-өзіне қызметтеуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қарапайым ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну ретімділігін бақылау, киімдеріне түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатарымен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау.	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау.	**Картотека №16** Бұталарды бақылау.	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау.	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың күзгекүйін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру: табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
балалардың дербес іс-әрекеті	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс	Көңілді доптар Мақсаты: Сары түсті көрсеткіштің кезекті ең	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер	«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты:Балалардың	Тақпақ жаттату: «Бала бала балақан» Мақсаты:

Қалыптасушы үйге тапсырма	Оқылған 15 минут. Қорытынды ерекшелігі - ата-аналарға берілетін кері байланыс түрлері туралы мәлімет жүргізу				
	Ата -аналардың балалардың жетістіктерін жүйелі талқылау	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударту керектігін ескерту	Ата-аналарға балабақшаға тәлейтін тілек-өрісін уақытылы керектігін ескерту	Ата-аналық балалардың тәжірибесін жүйелеуге кеңесу беру	Ата -аналармен балалары туралы мәлімдеу
Үлгеруі					

Әдіскер _____ Захарова Н.Н

Топ тәрбиешілері _____ Хучаш Н

_____ Дәлелхан Ж