Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
«Бәйшешек» орта тобы(3жас)

Тәрбиеші: Қалиңұр Күләйхан
Тәрбиеші:Серік Таңжарық

Өскемен 2024-2025Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*** *Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Мақсаты:*** *суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.*	***Дид ойын: «Балық аулау»*** ***Мақсаты:*** *сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.*	***Дид ойын: «Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.*	***Дид ойын: «Жеке атауын ата»*** *Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.*	***Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»*** *Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»* *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақыттан жайнаған.* *Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз.*
Кестеге сәйкес ҮІӘ		*Музыка:9:00-9:15* *Дене шынықтыру:* *10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру:* *9.40-9.55*	*Дене шынықтыру:* *9:00-9.15* *Қазақ тілі: 9.20-9.35*

Scanned with CamScanner

Білімберуұйымының жүйесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Менің сүйікті бұрышым** **Суреттер қарау.** *Балабақшаға қатысты суреттерді жинақтау.* *Сұрақ – жауап* ***«Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?»*** *Балалармен әңгіме жүргізу.* ***Ф. Оңғарсыновтың*** ***«Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?»*** ***Өлеңді жаттау.*** *Қызықпын-ау өзімде,* *Мақтанарым шамалы.* *Үйге келген кезімде,* *Кеткім келмей қалады* *жетелеуші сұрақтар қою арқылы өлең мазмұнын түсіндіреді.* ***Топқа бөлу әдісі.*** ***Суреттер арқылы топқа бөлу.*** *1-топ Тәрбиешілер тобы* *2-топ Дәрігерлер тобы.* ***3. АКТ мен жұмыс.*** *Ал, балалар, енді слайдтағы суретке қараңдаршы.* *(жетелеуші сұрақтар)* ***1-топ Тәрбиешілер тобы сұрақ:*** *-Балалар балабақша дегеніміз не?* *-Балабақшамыздың аты қалай аталады?* *-Балабақшада біз не істейміз?* ***2-топ Дәрігерлер тобына***	***Ойын бұрышына саяхат*** ***Тосын сәт.*** *Айгүл құрмашақ келеді.* *Балалардан ойыншықтар туралы оның неден,қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады.* ***Ойыншықтар арқылы топқа бөлу.*** ***1-Топ Жұмсақ ойыншықтар*** ***2-- топ Пластмасса ойыншықтар*** ***3- топ Резеңке ойыншықтар*** ***Топтық жұмыс.*** *Ойыншықтарды сипаттау.Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді.* ***3- топқа тапсырма.*** *Шығармашылық орталығында жұмыс жасасу.* *1-Топ Ермексаздан доп жасасу.* *2- топ Боямен ақ ойыншығын бояу.* *3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру.* *Балалардың жұмысын бақылау.Мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Сағаттың тіліндей иілін, солға бір,* *Сағаттың тіліндей иілін, оңға бір.* *Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу ойай-ақ.* *Оңға, оңға түзу тұр.*	***Психологиялық жаттығу.*** ***«Күлкі сыйла»*** *Мен сенің досыңмын, ал сен менің досымсың.* *Қолды мықтап ұстайық* *Күлкіден мейірім шашайық* *- Жарайсыңдар, Бір-бірімізге күлкі сыйладық.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *-Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер?* *-Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз?* *Жарайсыңдар балалар.* *Балабақшада сендер не істейсіңдер?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* ***Тосын сәт.*** *Қызыл телпек келеді.* ***Ойын:****«Сиқырлы гүлдер»* *Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кигізсем сол бала сұраққа жауап береді.* *-Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың?* *-Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды?* *-Сенің балабақшаң қалай аталады?* *-Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба?* *Балалар сұраққа қызыға жауап береді.* ***Дидактикалықойын:*** *«Балабақша қызметкерлерін тауып айт»*	***Көңілді шеңбер*** *Қуанамын менде,* *қуанасың сен де.* *Қуанайық достарым,* *Арайлап атқан күнге.* ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.Балабақша ауласына саяхат.*** *Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.* ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балабақшамыздың ауласында не өседі?* *-Қандай гүлдер өседі екен?* *-Қандай ағаштар өседі екен?* *-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?* ***Таза ауада сергіту сәті.*** *Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)* *Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)* *Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию, құшақтасу)* *Бірге күліп жүреміз* ***Дид.ойын:*** *«Жапырағынан таны»*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт: Аудио дыбыс.Балалардан көмек сұрайды.* *Мен ойыншықтар сатып алғым келеді, ал маған сатушы тапсырма беріп тұр.* *Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады.* ***Дид ойын:*** ***«Сайқымазаққа көмек»*** ***1-тапсырма. Дьенеш блоктары.*** *Мына Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар.* *-мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік.* *-түстері қандай?* *-Қалың ба жұқа ма?* *Тапсырманы орындау* ***2-тапсырма*** *Текшелермен жұмыс.* *– Бұл не?* *– Қандай түсті текше?* *– Қай текше үлкен?* *– Қай текше кіші?* *(Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.)* *Текшелерді*

Scanned with CamScanner

	сұрақ: *-балабақшада кімдер жұмыс жасайды?* *-Аспазшы апайдың қызметі қандай?* *- Дәрігер апайдың қызметі қандай?* *Балаларды мадақтау.* *Жүлдызша тарату.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Қолды белге қояйық* *Аяқ пенен қолдарды* *Біз жаттықтырып алайық* *Бұрылamыз оңға бір,* *Бұрылamыз солға бір,* *Енді бірге бәріміз* *Орнымызға отырамыз.* ***Тосын сәт.*** *Топқа қорапша келу.* *Қорапшаны ашу.* *Ішінен 4 түсті конверт шығады.* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ: Қызыл түсті конвертті ашу.*** *Тапсырма: Медбике заттарын құрастыр.Атын ата.* ***2-топ: Жасыл конверттегі суреттерді бояу.*** ***Дид ойын:«Аспазға не керек?»*** *Аспаз заттарын боя* ***3-топ. Сары конверт*** ***Дид ойын: «Шаштаразға заттарын таып бер»*** *Шаштараз заттарын ретімен жасыру.*	*Солға, солға түзу тұр,* *Алға қарай бір адым,* *Артқа қарай бір адым,* *Жоғары төмен қарайық,* *Орнымызды табайық,* *Алақанды ұрайық.* *Айгүл құрышақ балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Мига шабул*** ***Жұмбақ жасыру.*** *1. Кесе, шыны, тияла Оларсыз шай құя ма?* *Қасықсыз тамақ жемейді,* *Бәрінің атын не дейді?* *(Ыдыс-аяқ)* *2. Аяғы бар жүрмейді* *Ауызы бар күлмейді,* *Айнымайды бөпемнен,* *Тек сөйлеуді білмейді.* *(Құрышақ)* *2. Суға салсаң батпайды,* *Ырсып жерге жаттайды.* *(Доп)* *Балалар, құрышақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық).* *-Не үшін керек бұл заттар?* ***Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау.*** ***Ойыншықтар*** *Біздерде бар құрышақ,* *Бұзау, қозы, құлыншақ.* *Ойыншықтар тыңдайды,* *Ақыл айтсақ, бұйырсақ,* *Құрышақтар ұйықтайды,* *Айтқаныңнан шықпайды.* *Бұзау, қозы құлыншақ.* *«Ұйықта» десең, ұйқайды.*	*Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек* ***Сергітусәті.*** ***Бір қадам әдісі .*** *Балабақша есігін* *Үшке толып ашқанбыз* *Мәпелейді бақшамыз* *Бұл екінші үйміз* *Бір туғанбыз бәріміз* *Біз осы үйдің гүліміз* *Біз осы үйдің сәніміз.* ***Қорытынды.*** *Қызыл телпек балаларды мадақтап қоштасады.* ***«Бүлдіршіннің арманы» әні*** *АКТ дан бірге қарап қайталау.* ***3 шапалақ әдісі*** *арқылы қорытындылау.* ***Менің сүйікті бұрышым*** *Шығармашылық бұрыш.* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:****Балабақша макетін құрастыру* ***2-топ:*** *Дайын спорт залдың суретінедене шынықтыру заттарын жапсыру.* ***3- топ:****Дайын үлгідегі суреттерден,ұнаған музыкалық аспаптарын бояу.* ***4- топ:*** *Асхана заттарын мүсіндеу.* ***Балабақша*** ***Абдрахман Асылбек*** *Оянамыз таң нұрымен,* *Аяғанамыз бақшаға.* *Қарсы алады ән-жырымен*	 ***Ой қозғау.*** *Ағаштардың қандай пайдасы бар?* *Ағаштар бір-біріне несімен ұқсас?* *Ағаштың биіктігі, діңінің жуандығы, жапырақтарының түсі қанда?.* *Ағаштар туралы қандай тиым сөздер білеміз?* ***Тәжірибе 1 «Батады-батпайды»*** *-Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,ағаш суда батады ма,батпайды ма?* *-Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік* *Қолдарыңа тасты алыңдар суға салыңдар* *-Небайқадыңдар?* *(тасбатыпкетті)* *-* *Ендіқолдарыңаағашкесегіна лыңдарсуғасалыңдар* *Ағашжайында не айтуғаболады?* *Ол баттыма ,батпадыма?* *(тәжірибежасап,балаларш ешімшығарады:агашжеңіл, сүбетіндекалқыпжүреді).*	*салыстырады3-*** ***тапсырма*** *Дид ойын: «Ойыншықтар пішінге ұқсайды?»* *Тапсырмаларды суретке түсіріп жіберу.* *Аудио. Алақай рақмет балалар, мен ойыншық әлеміне кірдім.* ***Сергіту сәті*** *Тік ұста бойыңды,* *Жоғары соз қолыңды.* *Соз қолыңды тағы да,* *Жеткіз жираф мойына.* *Қызығушылықты ояту.* *Аудио дыбыс: Балалар мен коробкамен ойыншықтар алдым, бірақ мен оны құрастыруды ептеңе білмеймін.* *Балалар Сайқымазаққа көмектесеміз бе?* ***Ойыншығым құрастырғыш,*** ***Көрсетеді көмегін.*** ***Кімге көлік, кімге үй,*** ***Құрастырам керегін*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Машина ойыншығын құрастыру.* ***2-топ:*** *Үй суретін салу* ***3-топ:****Допты мүсіндеу* ***4-топ:*** *Пирамида жапсыру.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін әр топқа түсіндіру* *Жасаған жұмысты суретке түсіріп*

Scanned with CamScanner

	4-топ: Көк конвертті ашу. Дид ойын: «Жүрегіңізге көмектес» *Машина мүсіндеу.Балалар жұмысын мадақтау.*		*Бақшамызда жақсы ана.* ***Сюжеттік рольдік ойындар бұрышы. Асхана, дәрігер, шаштараз*** *Балаларды бақылау.* ***Мақсаты:*** *ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.*	*-Ия балаларағаи суда батпайдыекен. Осы ағаштыңқасиетінадамдарқ айдапайдаланады? (Адамдарағаштанқайық,ке межасайды) -Сендерқалайойлайсыңдар Буратино суда батып кете ме?Балалардыңжауабы:* ***Тәжірибе 2: «Сынады,сынбайды»*** *- Қолымызғашегеніалдық,он ысындырыпкөрейік (сынбайды) Демек,олқандай? (қатты) - Ендешесіріңкеніалып,көрейі к. Не айтуғаболады? (Сіріңке – сынғышкеледі, демекағаштысындыругабол ады)* ***Тәжірибеденшығаратынш ешім:*** *ағашжәнеағаштанж асалғанзаттарсынады,деме кілгеаяқтықарап,сынд ырмау керек (кетеміз)! Ағаштемірденнәзіктеу,оң деуге тез келеді . Сондықтанадамдарағашта нкөпзаттаржасаудыойлап тапқан. Ағаштанжонып,кесіп,арала пкөпзаттаржасаугаболады - Ағаштанқандайойыншықт ардыбілесіңдер?*	*жіберміз Шапалақ арқылы қортындылау.* ***Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпақ, Бірге ойнап жүремін.***

Scanned with CamScanner

				(Балалардыңжауабы) ***Тәжірибе 3*** *Қанекейсуданағашкесегінағ айық.Қарақдарыны не болған? Ол қарайып, ісініпкетіпті.* *Шешім:ағаш суды бойынасіңіреді,осыданолісі нінөзқасиетіңжоғалтады.* - *Ағаштанжасалғанзаттарб ұзылмауүшін не істейміз? (боямыз)* - *Мінекейсондықтанойынала ңындағыойынқұралдарынбо яп,сырлаймыз.* ***Балалархормен*** *Бақшамыздакөпағаш Өскенжақсыбалалар Еңдеміменіңше Құсұясы бар ағаш*	
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуен	***Картотека № 10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №14*** *ауа- райын бақылау*	***Картотека №12*** *Ағаштардан желмен ұлып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.* *Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*				

Scanned with CamScanner

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*** *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	***Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу(көркемдікқызмет)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№4*** *Майтабанның алдын алу.* *Тырысамыз, тырысамыз* *Денсаулықты нығайтамыз* *Аяқ, қол мықты болып* *Май табаннан арылamыз.* *Арнай жолдармен жүру,* *дымқыл жолмен жүру.*	***№ 5*** *Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Ояту* *Ойнайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақ ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№ 6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Тыныс алу жаттығулары* *Ұзын құлақ сұр қоян* *Есті қалың сыбырды* *Өсіп тұрған сәбізді* *Жұлып алып ішкеді.*	***№7*** *Майтабанның алдын алу.* *Ояту* *Көзіміздіашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№10*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзіміздіашамыз* *Жан-жағымызға қарап* *Достарымызға күлеміз.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Адамға қолшатыр не үшін керек»*** *Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру* ***Палитра әдісі-саусақпен*** *Ойнайық, ойнайық та ойтайық!* *Қатардан артта қалып қоймайық,* *Белсенді болайық ортада,* *Уақытты текten - тек жоймайық!* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Поезд»*** ***Мақсаты:*** *Поездің жолаушылар және жүк көлігіекенін түсінеді*	***Дид ойын: «Көп және біреу»*** *Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.* ***Тәжірибе: «Кішкентай ғалымдар»*** *Үлкендеутабақшаға су құйып, оғандоптарды салу арқылыдоптардыңжеңілекенін балаларгакөрсетіп, түсіндіру.* ***Сұрақ-жауап:****Балалар доп жеңілме суырма, жәнесуғабатама, батпай ма? Осыны біліп көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қарандарыдопсуға батама.*	***Дәстүрден тыс сурет салу*** ***Тосын сәт.*** ***«Торғайға көмек»*** *Торғай ұшып келді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді.* *Көмектесеміз бе?* ***Торғайға көмек*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру.* *Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.*	***Шығармашылық орталық*** ***Дид ойын: «Ағаштан жасалған заттарды ата»*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:****Жатын бөлмедегі кроватты мүсіндеу.* ***2-Топ:*** *Үш аяқты ыдысын жапсыру.* ***3-Топ:*** *Ағаштарды бастыру әдісі арқылы салу.* ***4-топ:*** *Қиынды суреттерден ағаштан жасалған заттарды құрастыру* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***«Менің балаcы?» Мақсаты:*** *Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.* ***Шығармашылық.*** ***Дид ойын: «Төлдерге қора жасаймыз»*** *Шарты: Ермексаздан созу тәсілі арқылы қора жасау*

Scanned with CamScanner

	Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге,бірігіп ойнауға дағдыланады.	*жоқ па? Батпайдыекен. Қалайойлайсыңдар неге, батпайды? Балаларқарандарыңдоп су бетіндежеңілмеғдеауырма? Балалар: Жеңіл* **Қортынды:***Доп су бетіндежеңілболады. Ішіневаталтырылған.Сонды қтаналұрсаңсекіреді,тепсеңқ ашады.*			
Балалар мен Жеке Жұмыс	***Дид ойын:«Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балалар өз бағмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі.* ***(Ділмухамет, Магыжан)***	***Дид ойын:«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі* ***(Мунира,АянұрА)***	***Дид ойын:*** ***«Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.* ***(Жанарыс, Райымбек)***	***Дид ойын:*** ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.* ***(АнсарЕ, Аяулым)***	***Дид ойын:*** ***«Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.* ***Аңсар Ә Аянұр С)***
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Судыүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім ыкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.* ***Ұлттық ойын- ұлт қазынсы: «Тақия тастамақ»***	***Картотека №17*** *«Күз көрінісін бақылау»*	***Картотека №18*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №19*** *Жаңбырды бақылау.* ***Ұлттық ойын- ұлт қазынсы: «Арқан тарту»***	***Картотека №20*** *Жәндіктерді бақылау.*
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»* *Өнер о.рталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,* *Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,* *Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.***Балармен жеке жұмыс.** *Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр*				
Балалардың үйге кайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балазары туразы әңгімелесу.*

Ұсыныс: Ер балалар жеке ерекшелігін ескере отырып, жеке тұлғалық жиі ұйымдастыру

Әдіскер Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Калиқұр Күләйхан
Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу.* *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үс тел үсті ойындары,	***Дид ойын: «Көкөніс пен жеміс ті ажырат»*** ***Мақсаты:*** *табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жеміс тердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады.*	***Дид ойын: «Телефон»*** ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.*	***Дид ойын: «Бақша да ма,бау да ма?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Жеміс тер мен көкөніс тер айырмашылықтарын түсініп, айта алады.*	***Дид ойын:*** ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***Дид ойын:*** ***«Затты сипаттау»*** *Мақсаты:Заттарды көріп си паттау арқылы балаларқоршаған орта жайлы түсіне біледі.*
Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан***				
Таңертеңгі жаттығу	*Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	***Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.****Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* ***Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.*** *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Бала, бала , балақай,* *Қол соғайық алақай,* *Бір, екі, үш деп атайық,* *Саусақтарды тартайық* *Жалқау бала болмайық,*	*Анық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Достар , бері келіңдер,* *Қолдарыңды беріңдер.* *Шаттық толы шеңберге,* *Қуанышпен еніңдер!*	*Қуанамыз күлеміз,* *Бар әлемде сүйеміз.* *Қол ұстасып, қуанып,* *Достарымен бір жүреміз*	*Жабырқауды білмейміз* *ЖалқаулықтысүймеймізБіз* *талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан*

Scanned with CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Таңғажайып сәт.*** ***АКТ технологиясы*** *Жалқаубек шығады, үсті басы кір-кір.* ***Сұрақ- жауап.*** ***Жалқаубектің не болған?*** *- Көңілсіз -Үсті лас* *-Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.* *Қандай көмек береміз?* ***Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Ерте мен күнде сен,* *Қолыңа сүйкесең* *Кетіп кір ласың* *Тап – таза боласын* *Бұл не? сабын* *Шомылған баланы* *Аймалап алады.* *Сүртеді қолыңды* *Сүртеді бетіңді* ***Бұл не? сүлгі*** *Бұлар нелер екен?* *Тазалықты досы* ***Ой дамыту.*** ***Жалқаубекке керек заттар.*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ «ТАЗАЛЫҚ»*** ***Дид ойын: «Жаңылма»*** ***Бұл бала қай бала?*** *Қарашы үстіне,* *Бір кіршік түстіме көзіңе* *Тап-таза ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай*	***Қызығушылықты ояту*** ***Кубизм әдісі.*** *Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.* ***Дид ойын:«Кім екенін тап?»*** ***Шарты:*** *Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр.* ***Шығармашылық орталығындағы жұмыс.*** ***Топқа бөлу.*** ***1-топ*** ***Дид ойын:«Мен және менің жақындарым»*** ***Шарты:*** *Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру.* ***2- топ*** ***Дид ойын: «Әдемі үйлер»*** ***Шарты:*** *Дайын қиылған әр түрлі үйлерді жапсыру.* ***«Ыстық орындық»*** ***Шарты:*** *Мен отбасымды жақсы көремін»* *деп әр бала өз отбасы туралы айтады.*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Мен қандаймын?»*** *-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.* *-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.* *-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ* ***Микрафон әдісі*** ***«Менің жағымды – жағымсыз жақтарым»*** ***Тосын сәт: Салауат атай телефон шалу.*** *Құрметті балалар! Сендер күз мезгілінде салқыннан қалай сақтануды білесіңдер ма? Ұмытып қалмаңдар балалар, әр дайым шынығып тұрыңдар. Ол үшін жаттығу залына барыңдар, жемістер мен көкөністер жеп тұрыңдар. Ой балалар біз жаттығу залына баруды ұмытып кеткен сияқтымыз. Тезірек жаттығу залына барайық. Салауат атай бізге жемістер мен көкөніс жеңдер деді. Көкөніс туралы қандай ертегі білеміз? Шалқан*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Көңілді әуен бұрышы.*** ***Аспаптар альбомына шолу.*** *Музыка тыңдау.* *Жай, қатты музыканы ажырату.* ***Ән жетекшісімен ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев*** ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат күбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* ***Ой қозғау.*** *Менің дыбысы деп ойлайсыңдар?* *Табиғат –* *бізді қоршаған орта,* *туған елім, ауа,* *күн мен жер және* *су, орман мен жануарлар.* *Табиғат нешеге бөлінеді?* *Атау.* ***Қызығушылықты ояту*** *Табиғатқа саяхат* ***1-аялдама Су*** *Сылдырапағыжатқан не ?* *-Дұрысбұл су.* *-Ал судыңқандайпайдасы бар?* *Су өлі* *Табиғатқажатады,албізадамдар суды ішеміз* *Бізгепайдасыөтеқоп. Демек*	***Менің сүйікті бұрышым.*** *Суреттер қарау.* ***Қызығушылықты ояту*** *Жерге домалап оралған қағаз түсіп кету.* *- Бес беттен тұратын ұл қағазды көрсету. Әр беттің өз тілшісі бар.* ***-1 бетте*** *-бала көңілсіз, ол неге көңілсіз. Ол үшін сөз тілшіге беру.* ***1-ші тілші.*** *Дид ойын: «Кім тапқыр?»* ***Ауа туралы жұмбақ.*** *Бір нәрсе жер мен көктің* *арасында,* *Көрінбейді өзі түгіл, қарасы да. (ауа)* *Ауа жөнінде кімнің тақпағы, кім қандай ауа туралы пікір айтады?* *Ауа туралы тақпақ.* ***Ой қозғау.*** *-Ауа арқылы не болады?* *-Грипп* *-Ауаны не ластайды?* *-Машина түтіні т.б* *Ауа таза болса баланың көңілі шат көңілге бөленеді.* *Балалар бізге ауаның не үшін қажет екенін білгілерің келеме?* *Олай болса тәжірибе жасап көрейік. Терең дем алып, ауызымыз бен мұрнымызды*

Scanned with CamScanner

	Жарайсың балақай *Дейміз біз мадақтай* ***Салыстыру*** ***-Анау бала, Бетін қара,*** *Кір қожалақ, қап-қара* *Тырнағы өскен,* *Шашы көптен* *Алынбасты –ау масқара* *Сұрақ –жауап* *Осындай бала болмас үшін не істеу керек?* ***Дид ойын: «Тазалықтың достары»*** ***2-топ. «ТАҒАМДАР»*** ***Ой дамыту. Суретпен жұмыс*** *Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. Иллюстрациялық суреттер.* ***Дид ойын «Жеміс-жидек теру және ету»*** ***3.«ШЫНЫҒУ» Аудиомен.*** ***Ой қозғау.*** ***Дені сау болу үшін адамға не керек?*** *Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейірімділік керек.* *Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма?* *Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту.* ***Түйін:*** *Денсаулық ол күлуің,* *Денсаулық ол жүруің,* *Ешбір жерің ауырмай.* *Бақытты өмір сүруің.* *Балаларды мадақтау.*	***«Санамақтар сыры»*** *«Бір үйде біз нешеуміз?»* *А.Сопыбеков* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел, санайық екеуміз.* *Бас бармақ – әкем,* *Балақ үйрек – шешем,* *Ортан терек – ағам.* *Шылдыр шүмек – мен,* *Кішкентай бөбек – сен.* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Бір үйде біз бесеуміз.* ***Дид ойын:«Отбасыңды неге теңейсің?»*** ***Ойынның шарты:****Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.* ***Дид ойын: «Ретімен орналастыр»*** ***Шарты:*** *Суретегн отбасы мүшелерін ретімен қоя білу.*	***Шалқан ертегісін қарау.*** ***Дид ойын: «Ретімен қойып шық.»*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Шалқанның жапырағын бояу, атаның бас киімін бояу, әженің орамалын бояу, қыздың бантығын бояу, иттің құйрығын бояу, мысықтың денесін бояу, тышқанның құлағын бояу.* *Ертегі кейіпкерлерін ретімен қою* ***2-топ:*** *Ертегі кейіпкерлерінің бөлігін тауып құрастырып, ретімен қою* ***3-топ:*** *Шалқаннан кейінгі кейіпкерлерді ретімен жапсыру.* ***Сюжеттік рольдік ойын: «Шалқан»*** *Ертегіні сахналау.*	*өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма?* ***Сергіту сәті.Музыкамен*** ***2-аялдама*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің* *Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?* *Ол не ?АУА* *- Ауа не үшін керек?* *- Ауаның түсі қандай?* *- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе* *Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады* ***Дид ойын:*** ***«Зерттеушілер»*** ***1-тәжірибе:*** *Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді* ***2-тәжірибе:*** *Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып ауызымызды ашпай көрейік.* *- ауасыздыныс алуға бола ма?* ***Түйін:*** *От та, суда, ауа да* *Жан-жануарбарлығы*	*қолымызбен жауып, демді іште сақтайық. Қиналып кеткенде демдеріңді шығарыңдар, дем ала бастаңдар.* *Ауасыз қандай қиын екенін сездіңдер ме?* *Біз ауасыз өмір сүре аламызба?* ***2-ші бет микробтар*** *Оларды тазарту үшін микроптар туралы тақпақ айту.* ***Дид ойын: «Атап айт»*** ***Шарты:*** *Микроптарға не жатады?* ***Тақпақ: «Микроптар»*** ***3-ші бетте тілші сөйлейді.*** *- Кімнің ән тыңдағысы келеді, кімдер билегісі келеді? Балалар өз өнерлерін ортаға салады.* ***4-ші беттің тілші:*** *Дид ойын: «Кім тапқыр?»* ***Су туралы жұмбақ жасыру.*** *Жылт-жылт етеді,* *Жылғадан өтеді-ол не?* ***(су)*** *-Су қалай ластанады?* *Суды таза ұстау үшін не істеу керек? Суды біз барлық тірі жанға пайдаланамыз. Су бар жерде тіршілік өмір бар. Су туралы мағлұмат айтып суды микробтан тазалаймыз. Суымыз тап-таза болды.* ***5-ші беттің тілші сөйлейді:*** *Табиғат туралы қандай тақпақ, тыйым сөздер, пікір айтамыз.* ***Балалар:***

Scanned with CamScanner

	Тосын сәт. Есік қағылып Айгүл құыршақ келеді.ан хат *Амандасу. Балалар мен Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтыңдаршы?* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?* *-Жемістер мен көкөністерден аламыз.* *- Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?* *-Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік.* ***Сергіту сәті.*** *Алма бақа барайық, (орында тұрып ,жүру)* *Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды)* *Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)* *Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)* ***Балаларды топқа бөлу*** *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс.* ***Пед жет ойын: «Қандай алма?»*** ***1- топ.*** *Қызыл алма* ***2- топ.*** *Сары алама* ***3- топ.*** *Жасыл алама*			*Ормантеңіз тауларда Табиғаттыңбайлығы.*	*Табиғат мейірімді ана сияқты, өзіндегі барды адамдарға жан-жануарға береді.* ***Ал, мінекей, балалар біздің 5-ші шеңберіміз де микроптан тазаланды.*** ***Дид ойын: «Табиғат сәні»*** *Табиғатқа көбелек, құстар, аңдар, жәндіктерді жапсырамыз.* ***Енді мына баланы қарайық. Ол енді күле ме екен. Олай болса күліп тұрған баланы қарайық.*** ***Бәрі хормен:*** *Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет!* *Аспан Таза ауаң үшін рахмет!* *Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет!* *Ағаш, көлеңкең үшіе рахмет!* *Табиғат сұлулығың үшін рахмет!*

Scanned with CamScanner

	Алмаларды суретке түсіру, суретті Айгүлге жіберу. ***Менің сүйікті бұрышым*** ***Суреттерді ретте*** ***Дид ойын:****«Пайдалы және зиянды тағамдар»* *Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке құрастырамыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жапсырамыз.*				
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет* ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №17*** *«Күз көрінісін бақылау»*	***Картотека №18*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №19*** *Жаңбырды бақылау.*	***Картотека №20*** *Жәндіктерді бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. ***Серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*Үнемді тұтыну. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»* *Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені № 16*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені № 17*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені № 18*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені № 19*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №20*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.				

Scanned with CamScanner

	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртіу. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үст елүсті ойындары, бейнелеуә рекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде* **«Күздегі ағаштар» тәжірибе«Әртүрлі жапырақтар қалай түседі»** *Мақсаты: балаларға түскен жапырақтың ұшуының оның өлшемі мен пішініне тәуелділігін көрсету.* *Құрал-жабдықтар: әртүрлі пішіндегі нағыз үлкенді-кішілі жапырақтар, түрлі-түсті қағаздан қиылған түрлі ағаштардың жапырақтары, өзарға таныс балалардың суреті салынған қораптар. ағаштар, «Жапырақтың ұшуы» тапсырмалары бар парақтар.* *Мазмұны. Педагог балаларға ағаштардың жапырақтарының түсін әртүрлі тәсілдермен қалай көргендерін есте сақтауды ұсынады. Неліктен? -Кане, қандай жапырақтар түсетінін білу үшін тәжірибе жасайық* *жылдам, ал қайсысы баяу, ал қай жапырақ ұшу ең әдемі. Қолыңызға бір жапырақ алып, тұрыңыз. Қолыңызды жапырақты жоғары көтеріп, саусақтарыңыздан жапырақты босатыңыз. Жапырақ ұшып бара жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаңыз және есте*	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде* **«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру.** *Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою* *Балалар ойнап жүріп нені көрді?* *Ұяда не бар екен?* *Балалар не істеді?* *Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды?* *Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті?* *Балалардың жасағаны дұрыс па?* *Балалар не істеу керек еді?* **Топқа бөлу.** *1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады.* *2-ші топ қиылған бөлшектер-ден белгілі бір құстың суретін құрастырады.* ***Дид ойын: «Құсты ұясына қондыр»*** *Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру.*	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты: Берілген жұмбақтарды өз ойымен шеше білу.Жұмбақ шешуіне қатысты сөйлем құрау.* ***Ас, тағам, азық-түлік жұмбақтары*** ***Өзі ашы, Бірақ,*** *Дәмді етер асты. **(Тұз)*** *Ұрмай-соқпай жылатады,* *Әркім бірақ ұнатады.* ***(Пияз)*** *Алыстан қарасам аппақ,* *Татып қарасам тәтті-ақ.* ***(Қант)*** ***Табиғат туралы жұмбақтар*** *Таңмен көзін ашады,* *Әземге нұрын шашады.* ***(Күн)*** *Үй үстінде алтын тас,* *Алайын десем табылмас.* ***(Жұлдыз)*** *Жылт-жылт етеді,* *Жылғадан өтеді **(Су)*** ***Ой қозғау.*** ***Сұрақтар аялдамасы*** ***Дид ойын: «Күз ерекшелігі»*** *Шарты: Суреттер көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап алу*	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде* ***Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?»*** *Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады,атайды және сипаттайды.* ***Шарты:****Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып,* *ерекшеліктерін айтады.* ***Күтілетін нәтиже:*** *Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді.* ***Дид ойын: «Жаңбырлы ауа-райы»*** *Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады.*	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде* *Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* ***Сұрақ-жауап*** *Нені дыбысы деп ойлайсың-дар?* *Табиғат дегеніміз-бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер,* *су, орман мен жануарлар.* *Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат.* ***Ой дамыту.*** *тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.* *1-аялдама. Су* *Сылдырап ағып жатқан не ?* *-Дұрыс бұл су.* *-Ал судың қандай пайдасы бар?* *Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады?* ***Сергіту сәті.*** ***2-аялдама.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Бар ма, жоқпа, оны анық* *білмейсің* *Ол жоқ жерде өмір сүріп* *жүрмейсің?* *Ол не ?**АУА***

Scanned with CamScanner

	сақтаңыз: ол тез немесе баяу түсті ме,ол тіке ұшты ма, әлде шеңбер болды ма?		*Көк майсалы көрікті* *Алқаптағы көп егін* *Бұл күндері кипті* *Сары жібек көйлегін.* *Жел тынымсыз гүілдеп,* *Болып кетті тым бұзық.* *Шұылдайды тал, терек,* *Жапырағын жұлғызып.*		*- Ауа не үшін керек?* *- Ауаның түсі қандай?* *- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе* *Табигат аясындағы агаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.* ***1-тәжірибе:*** *Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді* ***2-тәжірибе:*** *Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып ауызымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма?* *Міне ауа да өлі табигат Балаларды мадақтау.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын:«Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі.* **(Жанарыс, Аяулым)**	***Дид ойын:«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі* **(Мағыжан, АңсарӘ)**	***Дид ойын:*** ***«Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.* **(Аянұр А, Райымбек)**	***Дид ойын:*** ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.* **(Ділмухамет, Жібек)**	***Дид ойын:*** ***«Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты:* *түрлі түсті боядағы түстерді сәйкестендіре алады.* **(Аянұр С, Мүнира)**
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №17*** *«Күз көрінісін бақылау»*	***Картотека №18*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №19*** *Жаңбырды бақылау.*	***Картотека №20*** *Жәндіктерді бақылау.*

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*		*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Даусынан таны», «Бұл кімнің даусы?»* *Өнер о.рталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,* *Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау.* *Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.**Балармен жеке жұмыс.*** *Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр*				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.,* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаларды балағабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Ұсыныс: Күн тәртібіне ұлттық ойындарға көңіл бөлу ұсынылады.

Әдіскер _____ Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

_____ Қалиқұр Күләйхан

_____ Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу.*** *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*- Балалардың денсаулығы, іс- әрекеті, мінез құлқы туралы әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека № 1*** ***Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуді түсіндіру.*	***Картотека №2*** ***Дид ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсіндіру.*	***Картотека № 3*** ***Дид ойын: «Суреттегі қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі сәйкессіздікті таба білуді.*	***Картотека № 7*** ***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды.*	***Картотека № 6*** ***Дид ойын: «Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын таныпайта білуді.*
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.****Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* ***Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.*** *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	*Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.*	*Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын*	*Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып , күліңдер Шаттық шеңбер құрыңдар*	*Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер*
Кестеге сәйкес ҮІӘ		*Музыка:9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру: 9.40-9.55*	*Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35*

Scanned with CamScanner

Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықты ояту.*** ***Телефон шырылдау.*** ***Хабарлама келу.*** *-Ия балалар дәрігерден келген екен* *Тәрбиеші хабарламаны оқиды.* *Саламатсыздарма балалар!* *Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме?* *Біз сіздерді тексеруден өткізуге барамыз.* ***Дид ойын:*** ***«Дене мүшелерді ата»*** *Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау.* *(Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ)* ***К.Мырза Әли*** *-Екі көзің не үшін керек?* *- Жақсыларды көру үшін!* *- Екі қолың не үшін керек?* *- Елге көмек беру үшін!* *- Құлақ деген не үшін керек?* *- Ақыл-кеңес тыңдау үшін!* *-Тіл мен жағың не үшін керек?* *- Ақиқатты айту үшін!* *- Ал аяғың?..* *- Шетте жүрсем,* *Туған жерге қайту үшін!* *Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.* ***Дид ойын:*** ***«Адам денесін құрастыр»*** *Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару.* *Балаларды мадақтау.* *Шапалақ әдісі.* ***Ой дамыту.*** ***Қызықты оқига.***	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым.* *Мен сендерге хатты оқып берейін.* ***«Қымбатты балалар!*** ***Біз ертегі орманның тұрғындарымыз.*** ***Сіздерді қонаққа шақырамыз...»*** *Сендер қонаққа барғыларың келе ме?* ***Ой дамыту.*** *біз қонаққа бармас бұрын,* *бұл хат қай ертегіден екенін табу үшін, жұмақтарды шешуіміз керек.* ***Мига шабул*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты: Жасырған жұмбақты жылдам шешу* *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* *(Мұз)* *Қылдай белі бүгілген,* *Өзінен де жүгі үлкен.* *(Құмырсқа)* ***Тосын сәт. Аудио дыбыс.*** ***Ой балалар бұл кенің даусы.*** *(Тышқан)* *Жаңбырдың дыбысы* *Бұл кенің дыбысы?(Жаңбыр)* *Ой балалар бұл кенің даусы?* *(Тоқты)* *Жарайсыңдар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар.* *Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі?*	***Тосын сәт*** ***Тиін келеді. Көңілсіз.*** *Балалардан көмек сұрау.* *Маған ақ көп тапсырма берді, өзім орындай алмай тұрмын, маған көмек керек.* *Егер мен орындамасам ақ жеп қояды.* *Тиін сен уайымдама біздің балалар білімді ,* *комектеседі.* ***Тиінға көмек*** ***1-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Шарларды ажыратып бер»*** *Суретпен жұмыс:* *-Кенің суретін көріп тұрмыз?* *-Қоянның қолында неше шар?* *-Мысықтың қолында неше шар бар?* *Қайсысының қолындағы шар көп?* *-Шардың түстері қандай?* *-Шардың пішіндері қандай?* ***2- тапсырма .*** *Мен бау-бақшаға барып, құлпынай теруім керек.* *Алдымда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтемін?* *Аяғымды ластамай,* *батпаққа батпай,*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Ой қозғау.*** *Балалар бүгін бізге бір - бірінен айнымайтын түрлері бірдей ағайынды құршақтар келіпті.* *Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты құршақтардың да аттары бар екен.* *- Ең үлкені Айжан* *- Ал одан кішісі Айман* *- Ең кішісі Айгүл* *Қане бәріміз құршақтардың атын қайталап шығайық.* *Құршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма?* ***Дид ойын: «Құршақты ата»*** ***Шарты:****Рет - ретімен құршақтарды көрсетіп, атын атау.* *Ең үлкен құршақты кім көрсетеді, аты кім?* *Жарайсыңдар балалар!* *Құршақтарымыз бізге бос келмепті, тапсырмалар мен жазда келе жатып алма теріпті.* *Міне, қарандаршы қандай әдемі алмалар.* ***Дид ойын : «Алма мен алмұртты салыстыр»***	***Ғажайып сәт: Аудио дыбыс. Машинаның дыбысы. Бип-бип –бип*** *Балалар нені даусы деп ойлайсыңдар?* *Машинаның.* ***Ой қозғау*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Мультфильм қарау.* *Ой балалар мына машина жүре алмай тұр екен, машинаға көмектесеміз бе?* ***Дид ойын: «Машинаға жол саламыз»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден машинаға жол құрастыру.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Сөйлеуді өз білмейді.* *Бірақ тоқта жүр дейді.* *Бұл не екен балалар?* *-Балалар, қалай ойлайсыңдар, багдаршам не үшін керек?* *-Багдаршамның неше көзі бар? Қандай?* *-Багдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңізші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз?* *Жарайсыңдар, балалар, багдаршам туралы туралы бізеді екенсіңдер.* ***Суретпен жұмыс.*** *Көліктер қайда жүр?*

Scanned with CamScanner

	Балалар, суреттеріңер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны **автопортрет** деп атайды екен.. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен. **Ой қозғау.** Шығармашылық ортаға сәлемет. Портреттерге назар аударайық. Онда кімнің суреті салынған? (Ананың). Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты? Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады? Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. **Құрылымдалған ойын: «Менің портретім!»** **Балалар жұмысын мадақтау.**	-Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі. Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдыңдар. Жарайсыңдар ! **Ой қозғау.** **АКТ технол жұмыс.** «Кім күшті» ертегісін көрсете отырып, түсіндіру. Ал, енді көзіміздің жұмып 1,2, 3 дегенде сиқырлы таяқшамен ертегі еліне жетеміз. Ертегілелер еліне қош келдіңдер! **Дид ойын:«Кім күшті?»** ертегіні сахналау. Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды. Мадақтау. Көздеріңді жұмып 1,2,3дейін санандар Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық. -Сендерге ертегі ұнады ма? -Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады? -Кім өз ролін жақсы орындап шықты? балаларды мадақтау . **Шығармашылық орталық** **Балаларды топқа бөлу.** *1-топ:* Трафареттен қойдың суретін мақта таяқшамен бою. *2-топ:* Тышқанда інінің қасына жапсыру *3-топ:* Құмырсқаны	көлшіктен ақырындап, айбалған өту үшін не керек? Көпір керек **Дид ойын. «Көпір саламыз»** Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір құрастырып берейік. **3-тапсырма.** **Тақпақ айтып бер** Сенген қайрат, күшіне Қоңыр аю-қорбаңбай, Жасыл тоғай ішінде Жүреді еркін қорғанбай. Бал араның қалайда Барлық балын өзі алып, Жидегі мол тоғайда Жүргізеді қожалық. **Сергіту сәті:** Бәріміз бірге міз. Оңға бір қадам, солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз. **4 - тапсырма.** Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. **Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін айтып бер.** 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе,	 - Түстері бірдей ма? - Түстері қандай? - Жемістердің қайсысы көп, қайсысы аз?. **2-Тапсырма** **Мұға шабул.** **Логикалық тапсырма** -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? **Сергіту сәті:** Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **3- тапсырма** **Алма, алмұрт туралы тақпақтар айтып беріңдер** Апорт дейтін алма бар, Жер жаратын атағы. Ондай алма қайда бар, Алматы – оның Отаны. **Алмұрт** Уылжыған алмұрт, оның аты- алмұрт. Мен алмұрттың , алмұрттың, ауызындамын бар жұрттың.	Жолда қалай жүру керек? - Бағдарнам жоқ көшеден қалай өтеміз? -Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау нені суреті? -Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді? -Мынау медициналық көмек пунктінің белгісі. Автобустың суреті салынған белгіні көрсеңдер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен Енді машина жолмен жүру үшін, бағдарнамды жасап берейік **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Бағдаршам көздері»** *1-топ:* **Шарты:** Бағдарнам көздерін ретімен жапсыру. *2-топ:* **Шарты:** Бағдарнам көздерін бою. **Дид ойын: «Сақ бол!»** **Шарты:**Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). **Ой қозғау** **Сұрақ- жауап**

Scanned with CamScanner

		мүсіндеу. ***4-топ:*** *Киылған суреттерден мүздықұрастыру.*	*бұтағын сындырма!* *3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса!* *4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!* *5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!* ***Тиін қуанып тапсырмаларын алып, балалрмен қоштасады.*** ***Дид ойын: «Табиғатты тазала»*** *Балаларды топқа болу.* ***1-Топ:*** *Суреттегі табиғатқа пайдалы заттарды жасыл корзинаға жапсыру.* ***2-топ.*** *Суреттегі ағаштарды жасыл түспен бояу* *Балаларды мадақтау*	***Дид ойын: «Сиқырлы жолдар»*** ***Шарты.****Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қалындағы пішінге ұқсас жолмен жүру.* *Балаларды мадақтау.* ***Иллюстациялық суреттер қарау.***	*Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма?* *-Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма?* *Балалардың жауаптары.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Сюжеттік рольдік ойын: «Жүргізуші»***
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №14*** *Ауа- райын бақылау*	***Картотека №15*** *Балабақша маңындағы сәрегайған шөптерді бақылау.*	***Картотека №16*** *Кемпірқосақты бақылау .*	***Картотека № 17*** *«Күз көрінісін бақылау»*
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Серуен кезінде табиғатты қорғау түсініктерін дамыту. Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртулерін тағап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.* *Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Үнемді тұтыну түсінігін дамыту.*** *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін*				

Scanned with CamScanner

	сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Серпіп ұйқы ашамыз*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№14. 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге,* *арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл* *қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымыңдар*
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіу, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Балық*** *Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету.* ***Түзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі***	***Жазғы ағаштар.*** *Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту*	***«Жаңбырлы ауа-райы»*** *Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз.*	***«Жұлдызды аспан»*** *Түнгі аспанға базауыз шам арқылы бейне беру.*	***Әдемі гүлдер*** ***щетка әдісі*** *Тіс щеткасы мен тампиларды шапырату техникасын енгізу, бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу*
	Дәстүрден тыс сурет салу . Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетін дамыту картотекасынан				
Балалармен Жеке Жұмыс	***Дид ойын: «Не артық?»*** *Мақсаты: Суретте түрған артық затты таба біледі.* ***Райымбек, Жібек)***	***Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз»*** *Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді.* ***(Мунира, Магыжан)***	***Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»*** *Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.* ***(Аңсар АмнұрС)***	***Дид ойын: «Қоянға көмектесеміз»*** *Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, ұзындығына, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.* ***(Аңсар Е)***	***Дид ойын: «Жеке атауын ата»*** *Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.* ***(Жанарыс)***

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №14*** *Ауа- райын бақылау*	***Картотека №15*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.*	***Картотека №16*** *Кемпірқосақты бақылау .*	***Картотека № 17*** *«Күз көрінісін бақылау»*
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	***Дидактикалық ойын: «Санына қарай тап» Мақсаты:*** *Заттарды санына қарай орналастыр* ***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).***	***Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:*** *балаларға табиғат құбылысын сезіне білуге үйрете отырып, қимыл үйлесімділіктерін дамыту.* ***(қимыл белсенділіктерін дамыту, белсенді әс – әрекет)***	***Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты:*** *Заттарды түстеріне қарай ажырату.* ***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).***	***Өз еркімен ойын.*** *Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды.* ***(дербес іс -әрекет)***	***Үстел – үстіойыны: «Суреттерді құрастыр»*** *Мақсаты:Үзгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру.*
Балалардың Үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

Ұсыныс: жас ерекшеліктеріне сай ойын түрлерін түрлендіру

Әдіскер _____ Захарова Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

_____ Қалиңұр Күләйхан

_____ Серік Таң

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы VI апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу.*** *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үс тел үсті ойындары,	***Картотека № 18*** ***Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Мақсаты:*** *суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.*	***Картотека № 21*** ***Дид ойын: «Балық аулау»*** ***Мақсаты:*** *сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.*	***Картотека № 20*** ***Дид ойын: «Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз болмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.*	***Картотека № 17*** ***Дид ойын: «Жеке атауын ата»*** *Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.*	***Картотека № 15*** ***Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»*** *Мақсаты:* *Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.*
Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан***				
Таңертеңгі жаттығу	*Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	***Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.****Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* ***Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.*** *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бетті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал*	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнаңг бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақыттан жайнаған.* *Көзімді көремін*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Деңгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15* *Дене шынықтыру:* *10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру:* *9.40-9.55*	*Дене шынықтыру:* *9:00-9.15* *Қазақ тілі: 9.20-9.35*

Scanned with CamScanner

Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Қызығушылықты ояту** **Сөздік ойын: «Күн шуағы».** *Педагог сандықтан арнайы жасалған ойынның күнді шығарады.Бір-бірлерінекүнді ұсынып, тілектерайтады (педагогтіңкомегімен).* **Ойын:«Бізсаяхатжасаймыз».** *Тамаша гой бақшамыз,* *Саяхатқашығамыз.* *Алға басып келеміз,* *Бәрін,бәрінбіламіз* **АКТ технологиясымен жұмыс.** *«Балабақшаболмелері».* *-Мынау – дәрігер бөлмесі.* *Дәрігер бөлмесінде дәрігер отырады. Дәрігер балалардыемдейді.* *Мынау– асүй.Асүйдеаспаздарбалаларгаа сдайындайды.* *Мынау– музыказалы.Музыказалындакімдер бар?* *Музыказалындамузыкажетекшісі,балаларбар.Балаларби бизен,олеңайтады.* *Мынау– спортзалы.Балаларжаттығуларжасап,спортпен шұғылданады.* ***Мәтін үлгісі.*** *Біздің балабақша үлкен. Балабақша әдемі, таза. Балабақшада спорт залы ,музыка залы, асүй, дәрігер бөлмесі, . Музыка залы бар. Спорт залыүлкен.* **Сергіту сәті**	**Қызығушылықты ояту.** ***Дид ойын:*** ***«Сөйлеп тұрған кім?»*** *Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы:* *1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ!* *2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын?* *3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін.* *4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін?* *5) Бүгінгі сабақта біз балалар қысқы табиғат туралы әңгімелесеміз.* *6) Мен манты жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады.* **Балалардың жауаптары.** *Жарайсыңдар!* *- Міне бұл мамандықтар әлемі.* *Ендеше осы мамандықтар әлеміне саяхат жасап қайтамыз ба.* **Дамытушы ортамен жұмыс.** ***Аурухана*** *Мына жерде не көріп тұрсыңдар?* *Бір бала: Мен дәрігер боламын* *Үлкеннің де баланың Киналғанда қасына Бірінші болып барамын* *Дәрігер қандай мамандық*	***Көркем сөздер әлеміне саяхат.*** ***Мига шабуыл*** ***Мақал айтам өзіңе*** *-Диқан жерді анасындай сүйеді,* ***Жер диқанын баласындай сүйеді.*** *-Шебердің инесі де алтын,* ***Соққан күймесі де алтын.*** *-Жақсы дәрігер ауруды жазады,* ***-жаман дәрігер ауруға ауру қосады*** ***-Қай мамандық туралы айтылған?*** ***Ой қозғау.*** ***Жұмбақтар әлемі*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Өскен шашты жаратпайтын Қайшысы бар жалақтайтын.* ***(шаштараз)*** *Оның тіккен бүйымы,* *Аягыңды қаптайды,* *Шыға қалса жұлымы,* *Әдемілеп баптайды* ***(етікші)*** *Дабылға тез жететін,* *Жалынға сұңғіп кететін.* *Қақалса да тұтінге,* *Тайсалмайтын батыл кім,* *Жасқанбайтын батыр кім?* ***(Өрт сөндіруші)*** *-Бал татыған мәзір,* *Ол бар жерде әзір.* ***(аспаз)*** *Күміс қанат, сұңқары,* *Көкке еркін сұңгиді.* *Бұлттан да тым әрі,* *Кеткен жанды кім дейді?* ***(Ұшқыш)*** *Жалтылдап қалағы,* *Салатын кім қалағы?* ***(құрлысшы)***	**Қызығушылықтарын ояту.** ***Дамытушы ортамен жұмыс.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *-Бал татыған мәзір,* *Ол бар жерде әзір.* ***(аспаз)*** *-Өскен шашты жаратпайтын,* *Қайшысы бар жалақтайтын.* ***(шаштараз)*** *-Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер?* *-Мамандықтар туралы түсінік беру.* ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Шарты:*** *Суреттің қиылған бөлігін тауып, қай мамандық екенін тез айту.* ***Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Мамандық дегеніміз не?* *-Мынау қай мамандық иесі.* *-Ол не істеп жатыр?* *-Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар?* *-Олардың атқаратын қызметі не?* ***Дид ойын: «Өз затын тауып бер»*** ***Шарты:*** *Кір қыстырғышпен әр мамандықтың затын өз түсына қыстыру* ***Сөздік жұмыс жүргізу.*** *Кәсіп, қызды, емдейді, шабыттанады,*	***Тосын сәт.*** ***Есік қағылады.*** *Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді.* *Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім.* *Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата»* *Шарты: Дәрігер заттарын атап айту* *Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр.* *Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды.* *Айболит енді сенderден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер.* ***Дид ойын:*** ***«Өз орнына сал»*** *Шарты: Заттарды өз*

Scanned with CamScanner

	Біз балалар бағында, Тұрамыз өте көңілді. Көп болсақ та достықпен. Өткіземіз өмірді **Ғажайып сәт.** Қонаққа құрышақтар – Сәуле мен Арман келеді. Амандасады.Бәрін ойын ойнауғашақырады **Ойын: «Кім тапқыр?». Өткен «Балабақша бөлмелері»**тақырыптықайталау. педагогтіңайтқан сөздеріне сәйкес қима суреттерді көрсету. Балалар әр дұрыс жауап үшін бір фишкаданалады,ойын соңындафишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. **Ойын:«Бізсаяхатжасаймыз».** **Тамаша гөй бақшамыз,** **Саяхатқашығамыз.** **Алға басып келеміз,** **Бәрін,бәрінбілеміз.** Балалартоптарынасаяхатқашығады. Бұл – сендердің топтарың. Мынау – топ бөлмесі. Топта не бар? **Ойын: «Біреу – көп».** Педагог заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйретеді.ойынның – ойыннықтар кереует – кереуеттер, гүл– гүлдер үстел–үстелдер, орындық–орындықтар	иесі екен? Дәрігер ауруханда жұмыс істейді. Дәрігер балазардың күлырып қалмауын қадағалайды **Дид ойын:«Танып біл»** - Мынау не балалар? - Ине - Иә бұл ине, ал мынау стетаскоп бұл құралмен біздің кеудемізді тыңдап, қай жеріміз ауырып тұрғанын анықтайды. Ал мынау дәке, мақта. Дәрігерлерге рақмет айтып, дәрілерін салатын қораптарын бояп береміз. **Дид ойын «Әдемі қораптар»** **Шарты:** Қораптарды бояу. **2 – дамытушы ортаға саяхат Асхана** - Балалар, мынау асхана. Асханада кімдер жұмыс істейді? Аспаз. - Мынау не балалар? Электр пеші - Асханада қандай құралдар бар? - Шыны, тақта, тәрелке, қазан кастрол. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Кесе – шыны тақта, Озарсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? **(Ыдыс - аяқ)** Асханаға сыйлыққа кесе мүсіндеп береміз. **Дид ойын: «Әдемі кеселер»**	**Ой дамыту** **«Мамандықтар» С.Әкрамұлы** Теміржолшы атам да, **Шығады алыс сапарға.** **Дид ойын: «Белгін тап»** **Шарты:** Поезд құрастыру Сәнді киім тігетін, **Тігінші гөй апам да.** **Дид ойын: «Гүлді көйлек»** **Шарты:** Тігінші тіккен көйлектің гүлдерін бояу Әжем құрылыс салады, **Көркейтеді қаланы.** **Дид ойын: «Ғимарат»** **Шарты:** Ғимараттарға терезе жапсыру. Анам менің ұстаз гөй, **Оқытқан бар баланы.** Пайдасы көп елге оның, **Салады адам ел жолын.** Әпкем менің дәрігер, **Жасайтұғын ем-домын.** Білікті гөй бар маман, **Ұшқыш та бар самғаған.** Болашаққа жол алдым, Келгелеңіп толамын. Бір мамандық иесі, Мен де өскенде боламын. **Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр»** Шарты: Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, ойын шартын түсіндіремін. Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)	**Сергіту сәті.** **Көркем сөз Тақпақ жаттау** **«Дәрігер»** Ден саулығын баланың, Ден саулығын ананың, Ден саулығын қарттыңда, Қамқорлыққа аламын **Сөздік жұмыс:** Мамандық,кәсіби, еңбектену,жұмыс жасау т.б. **Дид ойын: «Кімге керек?»** **Балаларды топқа бөлу** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. **1-топ** Құрлысшы қалағын мүсіндеу. **2-топ.** Дәрігер құралын **3-топ.** Полиция таяғын мүсіндеу. Сипаттама беру. **Қортынды:** **Сұрақ –жауап.** Мамандық деген не? Түрлерін атау. Балаларды мадақтау.	жұбына қою. Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз. **1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық;** **2. Қасымызды бармақпен айналдырайық;** **3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық;** **4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық.** Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар. **Қортынды** Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

	Шығармашылық бұрыш. ***Кішкентай суретшілер*** *Балаларды топқа бөлу.* *1-Топ. Керуетті құрастыр* *2-топ: Құрмашақты жапсыр* *3-топ: Орындықты мүсінде* *4-топ: Гүлдің суретін сал* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*	***3 –Дамытушы ортада*** *- Ал енді балалар біз қайда келдік?* *- Дүкенге* *- Дүкенде кім бар?* *- Дүкенші* *- Балалар дүкеннің бірнеше түрі болады. олар: азық - түлік дүкені, киім дүкені, ойыншықтар дүкен.* *- Біз қандай дүкенге келдік? Ойыншық дүкеніне* *- Дұрыс, дүкенде ойыншықтар сатылады екен.* *- Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар?Атау* ***4- Дамытушы ортада*** *-Бұл қандай мамандық түрі екен?* *- Шаштараз мамандығы.* *- Балалар, біздің шашымыз өсіп кеткенде кімге келеміз? Шашатаразға.* ***Кане шаштараз туралы тақпақ айтайық.*** *Қолымда қайшы тарағым* *Тәртіпке шашты салатын* *Мен шаштараз боламын.* ***Дид ойын: «Шаштараз заттарын ата»*** *Тарақ, айна, қайшы, шаш кептіргіш.* ***5-Дамытушы ортада.*** *- Балалар мынау құрылыс алаңы. Құрылысшы не салады? Үй салады.* *- Ал мынау қандай құрал?* *- Қалақ.* ***Бір бала: Қолда темір***	***Сұрақ-жауап.*** *Өскенде кім болғың келеді?* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау***		

Scanned with CamScanner

		қалағым. ***Саздан сарай саламын*** ***Астанадан аумайтын*** ***Әсем қала саламын.*** ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*			
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 10*** *Төрегай мен Қарғаны бақылау*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №14*** *ауа- райын бақылау*	***Картотека №12*** *Аялаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №13*** *Ауыл маңындағы көліктерді бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Қолдарын сабынмен жудыру, жуынғанда суды көп шашпай –төкпей ұқыпты пайдалануды үйрету.* *Өз сүлгілеріне сүртінулерін тағап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру –шаралары.	***№4*** *Майтабанның алдын алу.* *Тырысамыз, тырысамыз* *Денсаулықты нығайтамыз* *Аяқ, қол мықты болып* *Май табаннан арыламыз.* *Арнай жолдармен жүру,* *дымқыл жолмен жүру.*	***№ 5*** *Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Ояту* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақ ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№ 6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Тыныс алу жаттығулары* *Ұзын құлақ сұр қоян* *Есті қалып сыбырды* *Өсіп тұрған сәбізді* *Жұлып алып ішкеді.*	***№7*** *Майтабанның алдын алу.* *Ояту* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№10*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарап* *Достарымызға күлеміз.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. *Табиғат кереметтері, табиғатты қорғау, зерттеу жұмысы*				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	**«Табиғатты аялайық» ойыны** *Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді.* *Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді.* *Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді.* *Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ.* *Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек.* *Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі.* *Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы.* *Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз.* **Ой толғаныс.** *Сұрақ – жауап.* *-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?* *Табиғат байлықтарына нелер жатады?* *-Оны қорғау деген не?* *-Табиғатты сүйе білу деген не?* **Қорытындылау.**	***Ой қозғау.*** *«Неге біз орманмен достыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет?* *Орман ережелерін білеміз бе?* ***Ереже*** *Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз.* *Орманда қоқыс қалдырмаңыз.* *Құстардың ұяларын бұзбаңыз.* *Құмырсқа илеуілерін жоймаңыз.* *— Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз* ***Дид ойын: «Топтастыр»*** ***Шарты:*** *Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Өлі табиғатқа жататын заттардың бөлігін құрастырып, жапсыру.* ***2-топ:*** *Қорапты жасылға бою. Тірі табиғат заттарының жасыл қорапқа салу.* *Балаларды мадақтау.*	***Мига шабуыл.*** *Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қонса, не істер едіңдер?* *Балалардың жауабы.* ***Дид ойын: «Құстарды ата»*** ***Шарты:*** *Сурет бойынша құстарды атау.* ***Ой қозғау.*** ***«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру.*** *Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою* *Балалар ойнап жүріп нені көрді?* *Ұяда не бар екен?* *Балалар не істеді?* *Балапандарды үйіне алып кеткеннен кейін не болды?* *Әкесінің сөзінен кейін балалар ?* *Балалардың жасағаны дұрыс па?* *Балалар не істеу керек еді?* ***Топқа бөлу.*** *1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады.* *2-ші топ қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастырады.* *2 топқа жұлдызша беру.* ***Дид ойын: «Құсты ұясына қондыр»*** *Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру.* ***Дид ойын. «Құстар қалай дауыстайды?»*** *Қарға—— қарқылдайды* *Сауысқан—— шақылдайды* *Тоқылдақ ———тоқылдайды* *Бұлбұл – сайрайды* *Қаз – қаңқылдайды.* *Торғай – шиқылдайды.* *Көкек – көкектейді.* *Балаларды мадақтау.*	***Ой дамыту*** *Табиғат бізге жылдың қай мезгілінде де өзінің кереметін үйретеді.* *Құстар ән айтуды үйретеді.* *Егістік пен бақшадағы аралар бізге еңбек етуді үйретеді.* *Қар тазалыққа, күн мейірімділікке үйретеді.* *Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді.* *Жыл бойы табиғаттан көп нәрсені үйрену керек.* ***Біз кішкентай ғалымға айналып, Зерттеуші балалық. Эксперимент №1*** ***«Топырақ бізге не үшін керек?»*** ***Мақсаты:*** *балалардың жердің жұмсақ, ұсақ түйіршіктерден тұратын, суды оңай өткізетін, құрғақ және ылғалды қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.* ***Ресурс:*** *Топырақ, тақтша, су құйылған ыдыс, елеуіш, құм салынған ыдыс және оның ішінде құрап қалған өсімдік өскіні бар.* *Балалар гүлдерді қайда өсіру керек ? гүл біздің күн жеңілгімізде өседі .* ***Ойын әрекеті : Кесекті сындырамыз.*** *Мына жерде топырақ түр.* *Жер әртүрлі кесектерден тұрады.* *Кесектерді бөлшектейік.* *Қол тигізгенде топырақта қандай түйіршіктер пайда болады?* *Жұмсақ* ***Зерттеу: «Елеуіш»*** *Мына топырақтарды ыдыстарға салып, електен өткіземіз.* ***Қорытынды: Топырақ електен***	*Қауіпсіздік ережелері.* ***Ойын: «Сақ бол!»*** *Қызыл көзін жағады.* *(қозғалмай тұру)* *Сары көзін жағады.* *(қол шапалақтау)* *Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру).* *Балалар ойынды қызыға ойнады.* ***Сұрақ- жауап алу.*** *Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма?* *-Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма?* *Балалардың жауаптары.* ***Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлу*** *1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін сазуды тапсыру.* *2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жал белгілерін құрастыруы тапсыру.* ***Бағдаршам өлеңі*** *С. Дүкенбай.* *Бағдаршам біледі,* *Бәрін де көреді.* *Адам да, көлік те,* *Сол шаммен жүреді.* *Бағдаршам, бағдаршам.* ***Балаларды мадақтау.***

Scanned with CamScanner

			Қорытынды. *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.*	***өтті ме?*** *Барлығы өткен жоқ. Електің түбінде не қалады?* ***Кесектер.*** ***Эксперимент №2*** ***Дид ойын: «Құм су ішеді»*** ***Мақсаты:*** *Құммен жұмыс істеуге, тәжірибе жасауға қызығушылықтарын дамыту.* *Ойын барысы:* *Балаларға құрғақ құмнан үлкен төбе жасап көрсету. Төбенің жоғарғы бөлігіне жұдырықпен ойпат жасап, оған мұқият жұқа ағынмен су құямыз. Төбеде тағы бір ойпат қалыптасады, ондағы су бірте-бірте жағаларға сіңіп кеткен көлге ұқсайды.*	
Балалармен Жеке Жұмыс	***Дид ойын:«Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі.* ***(Магыжан, Аяулым)***	***Дид ойын:«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі* ***(Ділмухамет Аңсар Ә)***	***Дид ойын:*** ***«Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.* ***(Мунира, Жібек)***	***Дид ойын:*** ***Тапып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.* ***(Жанарыс, Райымбек)***	***Дид ойын:*** ***«Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.* ***(АңсарЕ)***
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет.****Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Ким шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №17*** *«Күз көрінісін бақылау»*	***Картотека №18*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №19*** *Жаңбырды бақылау.*	***Картотека №20*** *Жәндіктерді бақылау.*

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	. Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	*Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.Ойынға деген қызығушылық-тары артады..(Танымдық дағдылар)*	*Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз (танымдық коммуникативтік дағды) Дид ойын: «Жадыңда сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады*	*Дид ойын:«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады. (танымдықдағды)*	*Дид ойын. «Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады (шығармашылық зияткерлік дағды)*	*«Өзім және достарым» Мақсаты: достарымен қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты досың қандай болу керектігін біледі.(Танымдық дағдылар)*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: Дидактикалық, көркем ойындар топтамасын тұрлендіру ұсынамын

Әдіскер: Заханрова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Қалиқұр Күләйхан
Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*** *Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*	***Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам»*** *Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.*	***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.*	***Дид ойын: «Құстарға көмек береміз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.*	***Дид ойын: Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын айта алады.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыс	*Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»* *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Жарқырап күнде ашылды,* *Айналаға нұр шашылды.* *Қайырлы күн!* *Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн!* *Біз сүйкімді баламыз*	*Күлімдеген күн мейірімді!* *- Кіршіксіз ақ қар мейірімді!* *- Таза мөлдір су мейірімді!* *- Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!*	*Күн нұрындай көңілім,* *Даламдай кең пейілім.* *Жүрегім толы мейірім,* *Бәріне ортақ шуағым,* *Қайырымдыболамын.*	*Қайырлы таң балалар!* *Жарқырады қаламыз,* *Жайнай түсті даламыз,* *Қайырлы таң балалар!* *Аман Отан панамыз,* *Аман ата-анамыз,* *Қайырлытаңбалалар*	*Қол ұстасып, дөңгелеңін,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өніміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз*
Кестеге сәйкес ҮІӘ		*Музыка:9:00-9:15* *Дене шынықтыру:* *10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру:* *9.40-9.55*	*Дене шынықтыру:* *9:00-9.15* *Қазақ тілі: 9.20-9.35*

Scanned with CamScanner

Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үй.*				
Тілек шоғы. *Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді.* ***Мига шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Жапырақты боялы,* *Атыраптты боялы.* *Боп-боп барлығын* *Сап-сары гып қоялы. (Күз)* ***Дид ойын:*** ***"Күз белгісі неде?*** *Күзде жапырақтар... (сарғаяды)* *Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады)* *Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады)* *Күзде түн... (ұзарады)* *Күн... (қысқарады)* *Күзде жеміс-жидек... (піседі)* *Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады)* ***Дид ойын:«Жапырақтың түсі қандай?»*** ***Шарты:*** *Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады.* *(түсін, пішінін айтады)* ***Қ.Шаңғытбаев*** ***«Күзгі жапырақтар»*** *Алтын, сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ,* *Күзгі бақта күлімдеп.* *Көз тартады жазбырап* *Өлең жолдарын қайталау*	***Ой қозғау*** ***Бүркіт Жақыпов. «Күзде»*** *Алма пісті,Алмұрт пісті,* *Алша пісті, Жерге түсті.* *Қиыр пісті,Қарбыз пісті,* *Қауын пісті,Қандай күшті!* *Жидектердің татып дәмін,* *Жемістердің жейміз бәрін.* ***Сұрақ – жауап.*** *Осы жемістер, көкөністер қай мезгілде піседі?* *Сонымен өлеңде қай мезгіл туралы айтылған?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Хатпен хат әкеледі.* ***Ой қозғау*** *Хат кімнен келді?* *Айгүл көмекке шақырыпты.* *Айгүлге немен барамыз ?* *Сиқырлы таяқшаның көмегімен барайық.* ***Сиқырлы сөз:*** *Қане, қане, айтайық* *Айт бағына, барып* *қайтайық!* *Көзіміздің ашайық.* *Айгүлге кездесу.* *Амандасады.* *Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыратпалмай жатыр екен.* *Көмектесеміз бе?* ***Балаларға көкөністер мен жемістер туралы АКТ технологиясынан көрсету, түсіндіру.*** *Айгүлге көмек*	***Тосын сәт. Аудио дыбыс.*** *Күзгі орманнан хабарлама.* *Құрметті балалар! Мен орманшы атаймын. Күз келіп ормандағы барлық жануарлар қысқа дайындалып жатыр. Сол үшін аңдарға үлкен көмек керек боп тұр .Мен жалғыз өзім үлгере алмай жатырмын. Көмекке келесіңдер ме?* ***Балалар Күзгі орманға саяхатқа барамыз ба?*** *Ендеше мына әнді айтып саяхатқа барайық* ***Музыка.*** ***«Саңырауқұлақ терміз»*** *(Г. Абдрахманова)* *әнұйретіледі.* *Би: «Кел, билейік»* *(Б.Байқадамов, М.Әлімбаев).* *Орманға келу.* ***Тиінге кездесу.Тиін ағаш басында өте көңілсіз.*** ***Тақпақ айту.*** ***Кәдірбек Құпынияұлы*** *Ақ тиін-ау, ақ тиін!* *Сауысқаннан сақ тиін,* *Жылы ұяңда жат, тиін,* *Жаңғағыңды шақ, тиін.* *Тиін көңілденіп балаларға саңырауқұлақ жинап беруін өтінеді.* ***Дид ойын:*** ***«Саңырауқұлақтар әлемі»*** ***Саңырауқұлақ туралы***	***Тосын сәт. Қоян келеді.*** ***Қоян: Сәлематсыздар ма, балалар!*** ***Балалар қоянмен амандасады.*** *Сәлематсыз ба қоян, көңіліңіз қой?* *Қоян: Ия балалар бүгін менің туған күнім, маған қасқыр сыйлық берді.* *Сыйлығыңды бізге көрсетесің бе? Қасқыр саған не сыйлады екен?* ***Қоян: Білмедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік.*** *Қоян: Ой балалар мына қораптың ішінде дым жоқ қой! Сонда мені қасқыр алдағаны ма?* *Қоян тоқта ренжіме қораптың ішінде хат жатыр. Хатты ашып көрейік.* *Қоян қасқыр саған тапсырмалар беріпті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті.* ***Қоян: Қандай тапсырма?*** *Қоян: Ооооой, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме?* *Балалар қоянға көмектесеміз бе?* ***1 тапсырма:*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»***	***Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі.*** ***Дид ойын: «Сыңарын тап»*** *Балаларды топқа бөлу* ***1топ*** *– Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен қоя білу.* ***2 топ*** *– шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен қоя білу.* ***3 топ*** *– жеті лақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен қоя білу.* ***Дид ойын: «Қимылын көрсет»*** *Шарты: Педагог бір кейіпкерді атайды, бала соның қимылын салады. Әр түрлі бет перделер киіп әр ертегі кейіпкерлерінен қимылдар көрсету* ***Тосын сәт*** *Есік қағылып, почташы хат әкеледі.* ***Хатты ашу.*** *Ата мен әжеден* *Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны құ түлкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз.* ***Дид ойын: «Пішін мен***

Scanned with CamScanner

	арқылы жаттау. ***Ой дамыту. АКТ тех.*** *Күзгі орманға саяхат. Күз мезгілін бейне таспадан көрсету.Күзгі орманды тамашалау.* *Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *- Неліктен алтын, жомарт күз дейміз?* *- Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?* ***Дид ойын: «Саябақтағы жемістер»*** *Шарты: Үстелдің үстіндегі табақшадағы жемістер мен көкөністерді айырып жинау.* ***Шығармашылық бұрыш*** ***Балаларды сары,қызыл, жасыл жапырақтар арқылы топқа бөлу.*** *Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.* ***1-топ:Сары жапырақтар .*** ***Дид ойын: «Күзгі жапырақтар»*** ***Шарты:*** *Күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін атау Кептірілген жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салу.* ***2-топ:Қызыл жапырақтар:*** ***Дид ойын: «Күзгі бақ жемістерін ата»*** ***Шарты:*** *Жемістерден натюрморт жапсыру.* ***Сергіту сәті.*** *Тербеледі ағаштар,*	***Дид ойын: «Көкөністен жемістер»*** ***Шарты:*** *Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себетке мүляждарды жинайды.* ***Сергіту сәті*** *Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдеуінде)* *Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды).* *Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді).* *Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды)* ***Менің сүйікті бұрышым Математика.*** ***Балаларды дөңгелек, үшбұрыш пішіндер арқылы топқа бөлу.*** ***1-топ: Дөңгелек*** ***Дид ойын:*** ***«Төртінші артық»*** *Лимон, мандарин, апельсин, қияр.* *Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт.* *Алмұрт, алма, сәбіз, киви.* ***2-топ: Үшбұрыш*** *Жемістермен көкөністерді пішіні бойынша топтау,* ***2-вариант:*** *жемістермен көкөністерді түсі бойынша*	***түсіндіру.*** *Дайын салынған саңырауқұлақтарды бояу.Тиінмен қоштасу.* *Балалар жолмен жүру.* ***«Орман аңдары»*** ***1. «Аю»*** *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* ***2. «Түлкі»*** *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* ***3. «Көжек»*** *Қолды кеуденің алдында ұстап, қос аяқпен секіру.* ***4. «Қасқыр»*** *Баяу жүгіру , жылдам жүгіру.* ***Кірпіге кездесу.*** *Кірпі терісіне тығылып көңілсіз жатыр* *Қане тақпақ айтып берсек тиін секілді көңілденіп, басын шығаратын шығар.* ***Тақпақ.*** ***Қадыр Мырза Әли*** *Жатқан кезде быртиып,* *Кірпіге сен кор тиін.* *Тікірейтіп түрпісін* *Түрегелер үрпиін.* *Кірпі басын шығарып* *балаларға алма жинауға* *көмек керек екенін айтады.* ***Дид ойын: «Кірпіге көмек»*** ***Балаларды топқа бөлу.*** *Қызыл алма* *Сары алма*	*Шарты: Жемістер топтау.* *-Алманың түсі, пішіні* *-Банманың түсі, пішін* *-Алманың тағы қандай түстері бар?* *-Алмұрттың түсі қандай?* *-Апельсин қандай?* *-Түстерімен топтастырып жинау.* *-Сары түтерді сары себетке* *-Жасыл түстерді жасыл себетке* *-Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз* ***2 - тапсырма:*** ***Дид ойын: «Қай пішінге ұқсас?»*** *Шарты: Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос торкөзге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді.* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ, сұр қоян* *Естіп қалып сыбдырды* *Ойлы, қырлы жерлермен* *Ылғи, ылғи жүгірді.* *Қарап еді артына,* *Қиығын салып көзінің .* *Келе жатқан томпаңдап,* *Көжегі екен өзінің.* ***Қоршаған орта*** ***Мнемотехника күз мезгілі.***	***түсін ата»*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету,* *түсіндіру.* *Қағаз бетіне дайын бауырсақты жапсыру.* ***Бауырсақ әнін айту.*** *Менің атым бауырсақ,* *Мені қаймаққа иледі,* *Майға пісірді,* *Суытып қойды.* *Мен атадан қаштым,* *Әжеден қаштым,* *Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім* *бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым.* *Ата-мен әжеге себетке салып беріп жіберу.* *Кішкентай әртістер.* ***Сюжеттік рольдік ойын.*** ***Шалқан ертегісі.*** *Ертегі кейіпкерлерінің бет пердесін кейіп ертегіні сомдау.* *Балаларды топқа бөлу.* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Қиынды суреттерден шалқан ертегісіндегі кейіпкерлердің бөлігін тауып құрастыру.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: менің жанұям*** *Музыка залында әже болып киінген музыка жетекшісі балаларды күтіп алады.*

Scanned with CamScanner

	Алдымнан жел еседі, Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. **Дид ойын:** **«Даналық ағашы »** Шарты: Күз мезгілі туралы сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** 1. Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша 2. шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары.** **Таяқшамен** -Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ . - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп солу, «кілем қағу» сөзу қимылын жасау (3-4) Б.қ. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:К	топтау. Көңілді смайликтер беру. **Сиқырлы сөз:** Кәне, кәне айтайық, Бақшамызға қайтайық. **Психологиялық жаттығу.** Созыламыз, күн жасаймыз, достарымызға қарап күлімдейміз. **II.Ой дамыту** Өлең оқу.«Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырап әуенге салады. - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? - Жаңбыр туралы. **Дид ойын: «Жаңбыр қайдан жауып тұр?»** Шарты: Балалар жаңбырдың бұлттан жауатынын көрсетеді. **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру..** -Сонымен жаңбырдың, судың түсі қандай болады? - Тамшының пішіні қандай? Саусақ арқылы тамшы суретін қағаз бетіне түсіру. Балалар кірпі біздеп көмек **Сиқырлы сылдырмақ** Балаларды шеңберге жинау. **Дид ойын: Оралмалы жіп.** **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы алған	Жасыл алма **1-топ:** Кірпіге қызыл алма жапсыру **2-топ:** Кірпіге сары алма жүсіндеу **3-топ:** Қиылған суреттерден кірпіге жасыл алма құрастырып жинау. Кірпімен қоштасу. **Сергіту сәті** Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. **Аңдарға кездесу. Аудио дыбыс.** **Табиғаттың дауысы** **Түлкіге кездесу.** Құрметті балалар біздің аңдарға Арыстан тапсырма берінті соған көмек керек. Балалар көмектесеміз бе? Орманда үлкен жарыс болып, аң патшасы арыстан аңдарға бұйрық берді. **1-тапсырма:** **Дид ойын: «Оң, сол»** Алма ағашының оң жағына кірпі, сол жағына түлкі түрсын деппі. Оң жақ және сол жақты білмей тұрмыз. **2-тапсырма:** **Дид ойын: «Алма жинау»** Арыстан алма ағашында тұрған алманы жинап әкелуге, керік пен қоянды жұмсады.	 **Дид ойын: «Күз ерекшелігі»** Шарты: суреттен күз ерекшеліктерін табу. **Қоян қуанып рақмет айту.** **Балалар қасқар бізге қоянға сыйлық жасап беруді өтінінті. Қандай сыйлық жасаймыз? Қоян нені жақсы көреді?** **Дид ойын: «Қоянға сыйлық»** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Қиылған үлкен-кіші сәбіздерді ретімен жапсыру. **2-топ:** Үлкен-кіші сәбіздерді бояу. **3-топ:** Үлкен-кіші сәбіз жүсіндеу. **4-топ:** Қоянға достарын құрастыру. Шапалақ әдісі.Қоянның қуануы. Қоянмен бірге жаттығу жасаймыз ба? 1.Қолды жоғары көтеру. 2. оңға иілу.Б.қ. келу. 4. солға иілу.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолды алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне	Ортаға дөңгелек үстел үстіне бауырсақ қойды. Әже балаларымен амандасады. Балалардан үйлерінде кімдер тұратынын сұрап, жауап беруге мүмкіндік жасау, анам, әкем деген сөздерді айтқызып, әже, ата сөздерін айтуға жетелейді. Балалар мен бәрінің әжелеріңмін қазір ән айтып беремін, сендер оз әнінің кім туралы екенін айтасыңдар. **Музыка тыңдау:** **«Бауырсақ»** (музыкасын жазған Ә. Бейсеуов, сөзін жазған Н. Арынова) -Сендердің ауылда әжелерің барма, келіп тұрама? -Әжелеріңді жақсы көресіңдер ме? **Дауыс жаттығулары:** «Әлди-әлди», «Көңілді алақандар мен балақандар» жаттығулары. Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Әже балаларға жаңа ән ала келген екен. **Жаңа ән: «Топ- топ балақан»** (музыкасын жазған Н.Арынбаева, сөзін жазған А.Асылбек) әні орындалады.

Scanned with CamScanner

	- Тақтаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. **Тыныс алу жаттығуы** Аранын дыбысын салу. «з-з-з» **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.** **1.Түзу жолмен жүру** Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру. Ойын жаттығуы: «Сақпақпен жүріп өт». Әр қатарға қарама-қарсы тақтаналарды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м сақпақ жасаймыз. Сақпақты жүріп өту **2.Кез келген бағытта тұрғаннан еңбектеу.** **Ойын жаттығуы:** «Маргаулар» Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде тұрғаннан еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. **Ұлттық ойын: «Ұшты – ұшты»** **Қорытынды.** **Балаларды мадақтау.**	білімдерін дамалақ жіпті жинау арқылы тиянақтау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:Менің отбасым** **Мага шабул.** **Дид ойын: " Көңілді доп"** Шарты : Сұрақ қою арқылы жауап алу. - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың? **Ой дамыту** **Отбасы туралы түсінік беру.** -Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, ага, әпке, іні, қарындас, сіңлі. **Сұрақ-жауап.** Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың **Тіл ұстарту жаттығуы:** Та-та- ата, Же-же- әже, Ке-ке- әке, На-на-ана, Ке- ке- әпке Fa – ға- ага 4.Сергіту сәті: Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы» (караоке – қазақша балалар	Қайсысы алманы тез жинайды, неліктен? Алма қайда өсіп тұр? **Сөйлемді дамыту.** **Балалардың білімін нығайту.** Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауынты іздеді. Күс бітken керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді **Сұрақ жауап.** -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. **Ұлттық ойын: «Ұшты - ұшты»** **Қорытынды.** **Балаларды мадақтау.**	арналған жаттығулар: 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. Қозғалыс қозғасу.	-Ән кімдер туралы айтылған. Әже әнді өзі орындап береді. Мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйретеді. «Топ-топ, балақан, шапалақта алақан» деген жерінде орындарынан тұрып, алдымен алақтарын топылдатты, содан соң алақандарын шапалақтайды. Соңғы шумағын айтқанда қолдарын жоғары көтере шапалақтайды. «Жұлдыз болып жанамыз» деген жерде екі қолды аспанға көтереді. **Әуенді-ырғақты қимыл:**«Көбелек би» (биді қойған Д.Әбіров). Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасасу. **Қорытынды** Әже балаларымен қоштасады. Әже балаларды мақтайды, марапаттайды

Scanned with CamScanner

.		әні) ***Дид ойын:«Кім жоқ»*** *Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін суреттен табу табу.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***			
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас орен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.* ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №15*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.*	***Картотека №17*** *«Күз көрінісін бақылау»*	***Картотека №18*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №20*** *Жәндіктерді бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасау.* *Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүзгілеріне сүртінүлерін таңап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шапшаң жуыну* *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	*Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Таржасайық, тұрайық*	*Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық*	*Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық*	*Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*	*Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

Scanned with CamScanner

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіу, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үл.				
	Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт.АКТ технологиясынан Алтын күз. *Әлеметсіңдер ме, балалар? Мен сіздерден көмек сұрап келдім. Балалар Алтын күз қоңілсіз болып тұр неге екен? Алтын күз: Балалар менің жемістерім бәрі пісіп жиналды, ал жүзімді жинау маған қиын болып тұр. Көмектесесіңдер ме? Әрине көмектесеміз* ***Балаларды топқа бөлу.*** *1-топ. қара жүзім 2- топ. жасыл жүзім. Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады.* ***Ой дамыту. АКТ технологиясы.*** *Жүзім туралы слайд қарау. Жүзім түсінік беру.* ***Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді.*** *1-топ: Жасыл жүзім. Ермексаздан алақан арасына домалату арқылы жасыл түсті жүзім мүсіндеу. 1-топ: Қара жүзім. Қиылған суреттерден жүзім бағын құрастыру. Жасаған жұмыстарын***	***Дид ойын: «Жеміс қайда, көкөніс қайда екенін тап»*** *Мен сендерге үстелге жемістер мен көкөністердің аралас карталарын жайып беремін, ал сендер карточкаларды жемістер мен көкөністер деп екі топқа бөлуіңіз керек.* ***Тәрбиеші: Енді жемістерді дәрханамызда зерттеп көрейік.*** *Педагог үстелге жемістерді қояды: апельсин, мандарин, лимон, банан, алма. Тәрбиеші: Біздің дастарханда түрлі жемістер бар. Олардың атын атап көрейік. Барлық жемістер әртүрлі. Олар қалай ерекшеленеді, қандай негіздер бойынша топтастыруға болады? 1. Қараңыздар, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме (дөңгелек, сопақ)? 2. Түсі бойынша (қызғылт сары, жасыл)? 3. Көлемі бойынша (үлкен және кіші)? 4. Иісі бойынша? 5. Қабықтың құрылымы бойынша (кеуекті және тегіс)?***	***Мұға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.*** *Ызақор бұғын жатыр, Сақалы шығып жатыр. (жуа) Жерде жатып желіндейді, Күз түскенше желінбейді. (қауын) Көк лағым көденде жатып семіреді. (Қарбыз) Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп. (қарбыз)* ***Ой дамыту*** *Көкөністер туралы түсінік беру. - Көкөністерге нелер жатады? - Біз қазір менің натюрмортым көріп тұрмыз? -Осы көкөністер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап.* ***Дид ойын: «Көкөністер мен жемістер»*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ: Берілген көкөністерді бояу. 2- топ: Берілген жемістерді мүсіндеу.***	***«Әжемізге бау-бақшада көмектесейік»*** *1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар»,*** *Алаңның бір жағында үй – қаршыған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.*	***Дид ойын «Суреттегі қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.* ***Дид ойын: «Көкөністер мен жемістер»*** ***Мақсаты:*** *жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды,олардың пайдасы туралы біледі.* ***Құрал-жабдықтары:*** *Жемістер мен көкөністердің суреттері* ***Ойынның барысы:*** *Көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақтаға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады* ***Кітап бұрышы Ертегілер елінде. Көркем әдебиет.*** *«Жеті жақ» ертегін*

Scanned with CamScanner

	себетке салып Алтын күзге сыйға беру. Аудио дыбыс. Алтын күз рақмет балалар, мен өте көңілді болдым, қандай тамаша!	Жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне, иісіне, қабығының құрылысына қарай топтастыруға болатынын білдік.			суреттер арқылы қарау, ертегі кейіпкерлерін атау. Ертегі желісін түсіндіру.. Бет перде кейіп ертегіні сомдау. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»*** ***1-Топ: Ешкі мен лақтарды боя.*** ***2-топ: Қасқырды мүсіндеу.***
Балалармен Жеке жұмыс	***Дид ойын:*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.* ***(Ақулымб Жанапыс)***	***Дид ойын: «Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.* ***Райымбек Дінмұхамед***	***Дид ойын:*** ***«Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, дақпашылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді.* ***(Аңсар Е, Жібек)***	***Дид ойын:*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.* ***(Аянұр А,Бейбарыс)***	***Дид ойын*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады.* ***(Мүпира, Магжан)***
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші тағы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.* *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.* *Ұлттық ойын- ұлт қазынсы*	***Картотека №15*** *Базабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.* *Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ұшты-ұшты»*	***Картотека №17*** *«Күз көрінісін бақылау»* *Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Белбеу соқ»*	***Картотека №18*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.* *Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ұшты-ұшты»*	***Картотека №20*** *Жәндіктерді бақылау.* *Ұлттық ойын- ұлт қазынсы. «Айғолек»*

Scanned with CamScanner

	«Сақина салу»				
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Алма жасау** **Мақсаты:** Сары,қызыл түсті ермексаздың кесегін екі алақанымен домалақтау ***Шығармашылық іс- әрекет***	**Күн (сурет салу)** **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету.Шағын әңгіме құрастырту. ***(қоршаған ортамен танысу, шығармашылық іс - әрекет)***	**Сәйкесін тап** **Мақсаты:**Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.Балалар қағаздан қиылып жасалған аюдың бейнесін және дөңгелекті сәйкестендіріп орналастырады ***танымдық, коммуникативтік қызмет)***	**Тақпақ жаттату:** «Күз» туралы жаттау. **Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. ***танымдық, коммуникативтік қызмет)***	**Ертегі оқу** **"Шалқан ертегісі"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру. ***(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)***
	Таңғы серуенді бекіту.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: жеке ерекшеліктерінке сай ойын түрлерін ұйымдастыру

Әдіскер Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Калиңұр Күләйхан
Серік таңқарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – күй өнерін балаға таныдату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу..* *Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Армайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №10*** ***Дид ойын:*** ***«Танып ал да, атын ата»*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.*	***Картотека № 12*** ***Дид ойын:*** ***«Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты:,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.*	***Картотека № 16*** ***Дид ойын:*** ***«Ұйжанұялары»*** *Ойынмақсаты:* *Ұйжанұяларыноладындене мүшелерін атау, суреттен өз толдерін тауып қол біледі.*	***Картотека № 17*** ***Дид ойын:*** ***«Менің сүйікті ертегім»*** ***Мақсаты:*** *ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.*	***Картотека № 18*** ***Дид ойын:*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	*Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.* *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп* *айтамыз,* *Бір болып кешке қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақегершеңберге,* *Алақандыұрайық*	*Ертетұрыпкүнде мен* *Терезедіашамын.* *Сәлемдеймінкүнге мен* *Шаттықәнгесаламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен тілейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен тілейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15* *Дене шынықтыру:* *10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру:* *9.40-9.55*	*Дене шынықтыру:* *9:00-9.15* *Қазақ тілі: 9.20-9.35*

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру –күз мезгілінің қасиеттерін ,кіріктірілген үіз түсіндіру.*				
Қызығушылықты ояту. ***«Сурет көрмесі» әдісі*** ***Дид : «Таныс тағамды таңда»*** ***Шарты:****Суреттер бұрышынан өздеріңе таныс тағамдарды таңдайды.* ***Ортақ сұрақ :****Тағам адам үшін қаншалықты қажет деп ойлайсыңдар?* ***Топқа бөлу. «Мозайка» әдісі*** ***Нұсқау:*** *Әр топқа сурет беріледі, балалар мозайка құрастыру арқылы топтарға бөлінеді* ***1-топ:*** *«жемістер»* ***2-топ:*** *«көкөністер»* ***3-топ:*** *«шырындар»* ***4-топ:*** *«тағамдар»* ***Зерттеуді жоспарлау:*** ***Ой қозғау: қоршаған орта.*** *1.Пайдалы және зиянды тағамдардың айырмашылығы қандай?* *2.Біз қандай тағамдарды ішуіміз керек?* ***Балалардың өз ойы, сыни ойлау.*** ***Тосын сәт:*** *Балалар, бүгін бізге дәрігер апай келіпті, балабақшадағы топтарды аралап денсаулығын тексеріп жүр екен.* ***Дәрігер:*** ***Сәлеметсіңдер ме, балалар!*** ***Дәрігер:*** *балалар қазір күз	***Сәлеметсіңдер ме, балалар! (Сәлеметсіз бе!)*** ***Бір-біріңізге тағы қалай сәлемдесуге болатынын ойлаңыз ба?*** ***Балалар қасында тұрған адамға қолдарын беріп, амандасады.(Қайырлы таң, қайырлы күн, сәлем, қайырлы кеш т.б.)*** *-Міне, бізде достық шеңбер құрылды. Енді бір-бірлеріңізге күлкі сыйлаңыздар! Өйткені, «Көңілді болсаң – саусың, мұңайсаң – ауырсың» деп бекер айтпаған. Сәлемдескен кезде бір-біріне денсаулық тілейді.* ***Ой дамыту.*** *Денсаулық үшін тағы не қажет?* *- Спортпен шұғылданыңыз, сабырлы болыңыз, таза ауада көбірек уақыт өткізіңіз, витаминдер мен дұрыс тамақтаныңыз.* *- Дұрыс тамақтану – ағзаға пайдалы өнімдер.* *Азық-түлік слайдтары.* ***Шарты: Дид «Қызыл, сары, жасыл»*** *Мен сендерге тағам слайдтарын көрсетемін, ал сендер дұрыс түсті карточкаларды көтересіңдер. (Жасыл -	***Таңғажайып сәт:*** *(Микроб қонаққа келеді)* ***Микроб:*** *Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кішкентай балаларым. Мен микроб дегенпатшаларыңбазамын. Сендерменікүштіңдер ме? Мен жеміс-жидектердіжумайжейтінбалалардыңқасындажүргендіұнатамын.* ***Тәрбиеші:*** *Бізсіздішақырған жоқпыз. Біз, балалар, жемістердіжақсылапжуып, тазалапжеймізғой?* ***Балалар:*** *Иә, апай!* ***Микроб:*** *Сіздерменіменқалай күресу керек екенінбілеміекенсіздер. Менімендосболмасаңыздар, мен сіздердісықырлаптастайымын.* ***Балалар:*** *Бізсіздіңсықырыңыз қасықырланбаймыз. Сізбенқалай күресу керек екенінбілеміз. Жеміс-жидек пен көкөністердіжуып-тазалапкөпжеміз. Біздіңденсаулығымызкүшті.* ***Дидактикалықойын:*** ***«Дәрумендердіажырат»*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністердіажыратқабілгуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасынақандайпайдасы бар екендігінайту. Түсінік беру.	***Суреттер әлемі.*** ***Шарты: Әр түрлі иллюстрациялар қарау.*** *Суреттердің арасынан мен хат және карта кездестірдім.* *Хатта Білім профессоры бізді тәжірибе жасау үшін зертханасына шақырады, ал жолда бізге қажетті жемістерді табу керек, ол үшін бізге карта көмектеседі.* ***Дид ойын: «Жемістерді жина»*** *Жемістерді жинап, картадағы жеміс зертханасына кеттік.* *Қане зертханаға жету үшін көлікті жұмып, 1,2,3 деп айтамыз.* *– Ал қазір біз оларды зертханамызда тексеріп көреміз.* *Тәрбиеші:* *-Біздің дастарханда жемістер бар, оларды атаңдар. (банан, алмұрт, алма, мандарин, жүзім, лимон).* *- Иә, олардың барлығы әртүрлі, бірақ бәрібір, кейбір белгілерге сәйкес, ұқсас жемістерді табуға болады.* *- Эксперимент жүргізуді*	***Көңілді шеңбер*** *Қайырлы таң күлімдеген жүздер!* *Қайырлы таң күн мен құстар!* *Барлығы мейірімді, сенімді болсын.* *Қайырлы таң кешке дейін созылсын!* *Балалар, бір-бірімізге күлейік.* ***Ой қозғау.*** *Тәрбиеші: «Көңілді болсаң – саусың, мұңайсаң – ауырсың».* *Неліктен олар бұлай айтады деп ойлайсыз?* *(балалардың жауаптары).* *Бақытты және сау болу үшін не қажет?* *(балалардың жауаптары).* *дұрыс тамақтану қажет.* *Ол нені білдіреді?* *(балалардың жауаптары).* *(Бұл адамға пайдалы тағам).* ***Дид ойын: «Жеміс қайда, көкөніс қайда екенін тап»*** *Мен сендерге үстелге жемістер мен көкөністердің аралас карталарын жайып беремін, ал сендер карточкаларды жемістер мен көкөністер деп екі*

Scanned with CamScanner

	мезгілі, тұмау жүріп жатқан кез, өздеріңді қалай сезінесіңдер? **Дәрігер:** Балалар сендердің топтарыңда ауырып қалған балалар жоқ па? **Дәрігер:** Сендердің көңіл күйлерің, денсаулықтарың да жақсы екен. Сендер таза ауада көп серуендеп, түнде жақсы ұйықтағандарың көрініп тұр. Еніміз сау болу үшін көкөністен жасалған тағамдар жеуіміз керек, жемістерден жасалған шырындар ішіуіміз керек, спорттпен айналысуымыз керек, тазалық сақтау керек. **Дәрігер:** Сендер қандай сергіту жаттығуларын білесіңдер? Маған көрсетіңдерші? **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды жазайық. **Дид ойын: «Ғажайып қалта». Ойынның шарты:** қалта ішіндегі жемістерді аттарын, түсін айту керек. **Көркем әдебиет.** **«Дұрыс тамақтана біл» кітаптағы керекті мәліметтерді көрсету, балалар өз ойын айту.** **Дид ойын:«Кім жылдам»**	жақсы, сары - жеуге болады, бірақ өте пайдалы емес, қызыл - тамақтан бас тартқан дұрыс). Әрбір өнімде сіз пайдалы және зиянды нәрсені таба аласыз. **Дид ойын: «Түрлі-түсті себеттер»** Балаларды екі командаға бөлу. Енді сіз аспаз екеніңізді елестетіңіз, кешкі ас дайындайсыз. Ол үшін дүкенге барып, себетті өнімдермен толтыру керек. Пайдалы тағамдарды жасыл себетке, ал зиянды өнімдерді қызылға салу керек. **Дид ойын: «Ғажайып сөмке»** Біз жемістерді үлкен табаққа саламыз: алма, алмұрт, апельсин, мандарин, лимон, банан, киви, жүзім. - Оларды бір сөзбен қалай атауға болады? (Жеміс.) Барлық жемістер әртүрлі. Олар қалай ерекшеленеді және оларды қалай жіктеуге болады? 1. Олардың пішіні бойынша (дөңгелек, сопақ) айырмашылығы бар-жоғын қарау. 2. Көлемі бойынша (үлкен, кіші). 3. Түсі бойынша (қызғылт	**Шарты:** Балаларберілгенжемістер мен көкөністердіА және С топтарынаболіпорналастыру керек. **Тәрбиеші:**Балалар, бізге хат келгенсияқты. Қарапкорейікші. Бәрімізэкранға назар аударайық. Балалар, бізгебалабақшамыздыңдәрігері не айтарекен, тыңдапкорейік. **Ой,ой, ой мен кеттім , мен кеттім микорп қашып кетеді.** **Ой дамыту.** **АКТ технологиясымен жұмыс.** (Балабақшаның дәрігері көкөністер мен жемістерді қалай жеу керектігі туралы айтып береді) **Сергіту сәті:** Дәрумендер – тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. **Тәрбиеші:** Балалар, дәрумендер тек қана жемістер мен көкөністерде болмайды, сонымен қатар дәрігер апайларымыз арнайы дәріханаларда дәрумендер жасап шығарады. — Балалар, өзіміздің жеке дәріханамызға барып арнайы киімдерімізді киіп, дәрумендерді жасап берейік.	бастау үшін жемістерге сауалнама жүргізу керек. - Бірдей пішіндегі жемістерді тауып, берілген жерге орналастырамыз.. Неліктен бұл жемістер деп ойлайсыңдар? Қалай ойлайсыңдар, қандай жемістердің пішіні, көлемі, түсі ұқсас? 1. Қараңызшы, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме? (дөңгелек, сопақ); 2. Көлемі бойынша (үлкен және кіші); 3. Түсі бойынша (қызғылт сары, жасыл); 4. Дәміне қарай. Тәрбиеші: -Олай болса, жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне қарай топқа бөлуге болатынын білдік. **Қорытынды: Жемістерді әртүрлі белгілерге қарай топтастыруға болады және бұл әртүрлі топтарға әкеледі.** Тәрбиеші: Балалар, аздап демалып, дене шынықтыру жаттығуларын жасайық. **Сергіту сәті:** «Бұл алма» Мынау алма! (тұру) Бұл (қолдар екі жаққа) Тәтті шырынға толы (қолдар белбеуде) Қолыңызды созыңыз	топқа бөлулерің керек. **Тәрбиеші:** **Енді жемістерді зертханамызда зерттеп көрейік.** Педагог үстелге жемістерді қояды: апельсин, мандарин, лимон, банан, алма. Тәрбиеші: Біздің дастарханда түрлі жемістер бар. Олардың атын атап көрейік. Барлық жемістер әртүрлі. Олар қалай ерекшеленеді, қандай негіздер бойынша топтастыруға болады? 1. Қараңыздар, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме (дөңгелек, сопақ)? 2. Түсі бойынша (қызғылт сары, жасыл)? 3. Көлемі бойынша (үлкен және кіші)? 4. Иісі бойынша? 5. Қабықтың құрылымы бойынша (кеуекті және тегіс)? Жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне, иісіне, қабығының құрылысына қарай топтастыруға болатынын білдік. **Ой дамыту.** Сұрақ –жауап. Апельсин қайда өседі? (ағапита)

Scanned with CamScanner

	ойыны ***Шарты:*** *Пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратып ыдысқа салады* *Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»* *Көкөністер мен Жемістер* ***«№ 1 тәжірибе»*** ***Мақсаты:*** *жемістер мен көкөністер тұқымдарының құрылымында ядрошық бар екенін көрсету* ***Құрал-жабдықтар:*** *жемістер (алхоры, алма, апельсин, алмұрт);* *көкөністер (қияр, бақлажан, қызанақ, кәді), науалар, пластикалық пышақтар, ұлғайтқыш, балға.* ***Жүргізілу барысы:*** *Педагог балалармен бірге жемістерді тексереді, көкөністер атауларын нақтылайды. Ересек адам балаларды осы жемістердің (көкөністердің) тұқымдары қайда екенін табуға шақырады. Балалар жемістерді кеседі, тұқымын табады. Педагог тұқымдарды үлкейткіш әйнек арқылы қарауды ұсынады. Балалар тұқымдарды қарастырады, сипаттайды,* *олардың салыстыру,* *ұқсастықтарды табу (қабықша, ядрошық),* *балғамен беріктігін тексеру.* ***Қорытынды. Жемістердің***	*сары, жасыл).* *-Жемістер бұзылып кетпес үшін қайнатады, кептіреді, мұздатады.* *Жемістерден қандай тағамдар жасауға болады?* *Олардың атын бірге атайық.* *Дид ойын: «Тағамның атын ата»* *-Лимон шырыны - қандай шырын? (Лимон шырыны).* *Алмадан жасалған джем? (Алма тосабы)* *Алмұрт кеспесі? (Алмұрт тосабы).* *Өрік компоты? (Өрік компоты).* *Ал енді мен сендерге компотты «пісіруді» ұсынамын.* ***Сергіту «Компот».*** *-Компот пісіреміз.* *Сізге көптеген жемістер керек, мұнда!* *Алмаларды тураймыз* *Біз алмұртты кесеміз* *Лимон шырынын сығыңыз* *Су құйып және қантты салыңыз!* *Біз пісіреміз, компот пісіреміз,* *Адамдарға комектесеміз.* *Карточкалар бойынша жұппен жұмыс:* *Дид ойын: «Не артық?»* *- Балаларға жемістер бейнеленген карточкаларды ұсынамын, олардың арасында көкөністер,*	*(Сары ермексаздан дөңгелек тәрізді пішіннен түрлі дәрумендер жасайды).* ***Ғалымдар бұрышы.*** ***Тәжірибе№1*** ***Жемістер - оларды қалай жеуге болады?*** ***Мақсаты:*** *Балаларға жеміс-жидек тағамдарын дайындаудың әртүрлі тәсілдерін көрсету.* ***Құрал-жабдықтар:*** *жемістер бейнеленген суреттер, «Бақшадағы егін жинау» сюжеттік суреті, кептірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынған табақтар, жеміс компоттары бар стақандар.* ***Жүргізілу барысы:*** *Педагог балалармен бірге жемістер мен сюжетті суреті бар суреттерді қарастырады. Педагог балалардан жемістер мен көкөністердің айырмашылығы неде екенін сұрайды. Ол әрі қарай қарастыруды ұсынады шикі жемістерді алып, адамның оларды қалай жегенін және неліктен екенін сұрайды.* *Педагог балалармен бірге кептірілген және консервіленген жемістерді тексеріп дәм татады, компот ішеді. Әркім бұл өнімдердің қалай*	*(қолыңызды алға созыңыз)* *Алма жинаңыз (қолыңызды жоғары көтеріңіз)* *Жел бұтақты тербете бастады (қолымызбен төбесінде тербелеміз)* *Алма алу қиын (жоғары тартылды)* *Мен секіремін, қолымды созамын (секірдім)* *Және тез алма жинаңыз (қолыңызды басыңызға шапалақтаңыз).* ***Тәрбиеші:*** *-Ал енді, балалар, мен сендерді жемістермен тәжірибе жасауға шақырамын. Әрқайсысың өз үстеліңізге келіңіздер. мандаринмен тәжірибе жасайық. мандариндер салынған үстелдерге барайық.* *-мандарин дер жүзе алады деп ойлайсыңдар ма? (балалардың жорамалдары). Тексерейік?* ***№1 тәжірибе.*** ***Түстер күпиясы.*** ***Аскөк, пиязы.*** *- Аскөктің бір бұтағын алып, оны бумаға салып, қағаз бетіне тік сызық сызамыз, аскөкпен сурет салуға болады ма?* *- Ол жолды қандай түспен қалдырды?* *Ал енді картадағы нәтижені белгілеңіз,*	*Дұрыс, сонда қалай айта аласыз: апельсин жеміс пе, әлде көкөніс пе?* *Балалардың жауаптары.* *Балалармен әңгіме:* *Табиғатта апельсиндер - жылтыр жапырақтары бар биік мәңгі жасыл ағаштарда өседі.* *Олардың сфералық тәжі бар, ақ хош иісті гүлдермен гүлдейді, олардан бәріңіз жақсы көретін жемістер пайда болады.* *Апельсиндер - сіз жақсы көретін керемет десерт, сонымен қатар олар иммунитетті күшейтетін тамаша құрал.* *Апельсинмен тәжірибе жасайық.* *Қортынды тәжірибе:* *Апельсин қабығының қасиеттері* *Ал апельсин қабығымен тәжірибе жасап көрейік.* *Балалар, қалай ойлайсыңдар, шарға қабық шырының салсаңдар не болады? (Балалардың жауаптары)* *Сендермен бірге тексерейік. (Педагог балаларға қабықтың шырыны шарға түссе, жарылып кететінін көрсетеді). Балалар, бұл*

Scanned with CamScanner

	(көкөністердің) барлық тұқымдарының ұқсастықтары бар. Оларда жаңа өсімдік үшін қоректік қор бар ядрошық бар. Ядрошық тері қабығымен қорғалған. **№ 2 Тәжірибе.** **«Жемістер мен көкөністерді бояйтын заттар»** **Мақсаты:** барлық жемістердің шырыны бар, түсі бар екенін дәлелдеу. Құрал-жабдықтар: түрлі түсті 3-4 жеміс (киви, апельсин, қара өрік, шабдалы және т.б.); балалар санына сәйкес фильтрленген қағаз парақтары, пластикалық ыдыстар және молдір шыныаяқтар; лупа, клеенка. **Жүргізілу барысы:** Адамдар жеміс шырындарын қайдан алады, олар қалай жасалады, түсі неліктен әртүрлі? Педагог жемісті үлкейткіш әйнек арқылы қарауды, содан кейін оз бетінше жеміс кесектерінің шырынын сығуды ұсынады. Шырындардың түсі салыстырылады - олардың барлығыәртүрлі. Содан кейін балалар шырынды сүзгіден өткен қағаз парақтарына тамызып, шырын кепкен кезде не болатынын күтеді. **Қорытынды. Жеміс**	*саңырауқұлақтар, жаңғақтар мен жидектер бар. Тапсырманы орындағаннан кейін балалар карточкалармен алмасады және оларды тексереді.* ***Дид ойын: «Зерттеуші шеберлер»*** *Зертханалық жұмыс ережесін қайталаймыз.* *Ақ халатты киіп, зертханаға барамыз.* *Зертханада жұмыс.* *Енді мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр.* *Менде, менде бәрі бар,* *Дәмім бірде қышқыл,бірде тәтті,* *Дәруменім пайдалы.* *Кім менің шырынымды ішеді* *Сол ақылды болып өседі.* *(Апельсин).* *-Апельсин туралы не білесіңдер? (балалардың жауаптары)* ***Апельсинмен тәжірибе жасайық. Апельсиндер салынған үстелдерге барайық.*** ***№1 тәжірибе. «Бату – батпау».*** *-Ал, қалай ойлайсыңдар, апельсиндер жүзе алады ма (балалар жорамалдары). Ал тексеріп көрейік. Сіздің алдыңызда екі апельсин бар. Олардың біреуін суы бар ыдысқа салыңыз. Ол жүзетін болады. Ал сіз қатты*	*ерекшеленетінін салыстырады және қорытынды жасайды.* *Балалар әртүрлі тәсілдермен пісірілген бір жемісті табуға, дәмінің айырмашылығын анықтауға үйренеді.* ***Қорытынды. адам қыста жемістерді әртүрлі тәсілдермен жинау идеясын ойлап тапты: кептіру, сақтау, қайнату.*** ***Жемістерде біздің денемізге пайдалы көптеген дәрумендер бар. Бірақ жаңа піскен жемістер ең пайдалы, оларда барлық витаминдер бар.*** ***Іс-әрекетті бағалау кезеңі:*** *— Балалар, дәрумендер дегеніміз не екен?* *— Қай тапсырма сіздерге қатты ұнады?* *Тәрбиеші: Балалар сендер үй-жақсы қатынасқандарыңыз үшін сендерге дәрігеріміз өзінің дәрумендерін сыйлыққа беріп жіберіпті.*	*қараңыз* *- Аскөк сурет салады ма?* *- Иә* *- плюс қойыңыз. Қандай түс?* *- Жасыл* *- шеңберді жасыл түске боя.* *Енді пиязды қолданып көрейік.* *-Пияздың қауырсынын алып, бүктеп, тік сызық сызамыз, пиязбен сурет салуға бола ма?* *- Жарайсыңдар, бәрі жақсы болды ....* *Пияз сурет салады ма?* *- Иә* *- Плюс қойыңыз. Қандай түс?* *Жасыл* *- Шеңберді жасыл түске боя.* *- Жарайсың! Нағыз ғалым!* ***№2 тәжірибе.*** ***Көкөністер қызылша, сәбіз*** *- Біз сәбіздің бір бөлігін алып, оны қағаз парағына саламыз ....* *Нәтижеге бізге эскиз жасауға көмектеседі .... шығу.* *- Сәбіз салады ма?* *- Иә* *-Олай болса, сәбіз салынған суреттің алдына не саламыз?* *- Плюс*	*неліктен болды деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары). Апельсин қабығы шырынында ауа көпіршіктері ғана емес, сонымен қатар сұйықтық - қышқыл бар, ол шарды тоттандырады.* ***Тәжірибе №2*** ***КӨКӨНІСТЕРДІҢ ҚҰРАМЫНДА СУ бар ма?*** *Тәжірибе жүргізбес бұрын, бір болжам жасайық: көкөністерде су бар ма, жоқ па? Сынақ үшін біз әртүрлі көкөністерді алдық: картоп, сәбіз, қызанақ, қиыр. Олар екі бөлікке кесіп, кесіндіні қалының бойымен жүргізді. Сіз не сезіндіңіз? Көкөністерде су бар ма? Қай көкөніс те су көп? Бірақ кейбір зерттеушілер әлі де күмәнмен қарады. Содан кейін біз майда үккіштен өткізіп, оған сәбіз мен картопты үккіштен өткізіп, дәке арқылы шырынын сығып алдық. Біз қай көкөніс те сұйықтық көп екенін салыстырдық - сәбізде немесе картопта. Балалар шырыннан дәм татқысы келетіндерін білдірді.*

Scanned with CamScanner

	бөліктерін сығу нәтижесінде шырын сығылады; Сіз негұрлым қатты сығыңыз, соғұрлым көп шырын аласыз.Шырын құрғаған кезде шырыннның өзі сияқты түсті дақтар қалады. ***Сол сияқты тәжірибе көптістермен де жүргізілді.*** ***№ 3 Тәжірибе:****Күннің өсімдіктің (пиязды) өсуіне әсері»* ***Мақсат.****Өсімдіктер. өсу үшін күн сәулесінің қажеттілігін дәлелденіз* *Құрал-жабдықтар: 2 шам, 2 контейнер топырақ.* ***Жүргізілу барысы:*** *1) Пиязды контейнерге отырғызыңыз. Біреуін күнге, екіншісін қалпақ астына қолеңкеге саладыЖасыл желектің өсіп жатқанын қараңыз.* *2) Өсімдіктен қақпақты алыңыз. Қандай сабақ? (жарық) Неліктен жарық? Күнге қойыңыз, пияз бірнеше күнде жасылға айналады.* *3) Қолеңкедегі сабақ күнге қарай созылады, күн түрған жаққа қарай созылады. Неліктен?* ***Қорытынды. Жасыл күйде болу үшін өсімдіктердің өсуі үшін күн сәулесі қажет, Өсімдіктер күннен жасыл***	*тырыссаңыз да, оны суға батыра алмайсыз.* *Екінші апельсинді арнып, суға салыңыз. Енді не? Сіз өз көзіңізге сенесіз бе? Апельсин батып кетті.* *Қалай солай? Екі бірдей апельсин, бірақ біреуі суға батып, екіншісі қалқып кетті ме?* *нені болжауға болады. (Балалардың жауаптары).* *Қабықтың шығымын апельсиннің суға батып кетуіне жол бермейтінін қалай тексеруге болады. (балалардың жауаптары).* ***№2 тәжірибе. Апельсин қабығы батады ма.*** *Қабықты суға салайық. "Апельсин қабығында ауа көпіршіктері көп. Олар апельсинді су бетіне итереді. Қабығы болмаса, апельсин батып кетеді, себебі ол ығыстыратын судан ауыр". Апельсин қабығын үлкейткіш әйнек арқылы қарау.* ***Қорытынды: сондықтан ауа судан жеңіл деп айтуға болады. Және біз оны дәлелдедік.*** ***№3 тәжірибе «Жүзімге не болады?»*** *Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзімсалыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай*		*Шеңбер қандай түсті болады?* *- Дұрыс қызғылт сары. Жарайсың!* *- Біз қызылшаның бір бөлігін алып, оны қағаздың үстіне саламыз ....* ***Сергіту сәті.«Бағбан»*** *Біз кеше (балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді)* *Қарақат отырғыздық (шұңқыр қазып, оған бұта отырғызуды бейнелеу)* *Алма ағаштарын әкпен әктедік.* *(оң қолды жоғары және төмен жылжытыңыз)* *Біз қорғауды жөндедік.* *(балға соққыларына еліктейді)* *Біз әңгіме бастадық (шеңберге қарама-қарсы тұрады, ортаға бір бала шығады, диалог жүргізеді)* *Сіз біздің бағбанға айтасыз Бізге сыйлық ретінде не бересіз?* *Мен сыйлық ретінде күлгін алхоры беремін,.....* *(жемістің әрбір атауына бас бармақтан бастап екі қолға бір саусақ бүгіледі).* *Біз қызықты, қызықты эксперименттеріміздіжалғастырамыз.* ***№3 Тәжірибе.*** ***Жидектер қарақат,***	

	түс беретін хлорофиллді жинайды және тағам ретінде қызмет етеді. *Лексикалық тақырып: «Көкөністер. Жемістер»* ***№5 тәжірибе «Көкөністер мен жемістер*** *косметика ретінде»* *Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністерді косметика дайындауда қолдануды көрсету. Құрал-жабдықтар: қызылша, қиыр, алма, шабдалы кремі, қиыр маскасы, жеміс хош иісті сусабын, үккіш, пышақ, қағаз майлықтар, айна. Мазмұны. Мұғалім мен балалар косметика мен бұйымдарды зерттейді, иісі бойынша салыстырады, ұқсастығын табады. Сосын мұғалім балаларды кейбір жемістер мен көкөністердің құндылығы туралы және оларды косметика өндірісінде пайдалану туралы үйретеді. Педагог балаларды арнылған қызылшамен беттерін ысқылап, айнаға қарап өңінің қалай өзгергенін айтуды ұсынады. Әрі қарай мұғалім барлығын қиырдан немесе алмадан маска жасауға шақырады, оларды үккіште ысқылап, беттеріне қояды.*	*шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады.* ***Мұнда ол қайтадан газ көпіршікөперімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады.*** ***Тәжірибе №4 «Сықырлы лимон».*** *Біз үлкен шыныаяққа жылы шай дайындаймыз, Екі стаканға құйамыз. Стакандардың біріне лимон шырынын сығыңыз. Қасықпен араластырыңыз. Шай түсінің қалай өзгергенін бақауға болады.. Балалар, біз сендермен тәжірибе жасадық: апельсин суға батады, батпайды, жүзім жүзеді, лимон шырыны түсін өзгертеді. Ең бастысы, жемістер біздің денемізге көмектеседі: олар пайдалы қоректік заттармен қамтамасыз етеді, соның арқасында дене күшті және сау болады. Дені сау дене микробтар мен аурудан қорықпайды.*		***таңқурай*** *- Үстелде сөмкелер бар, оны ашып, жидекті алып, салфеткаға пакетке салып, алақаммен жидекті басыңыз. Қаптаманы аударып, майлықтың түсіне қараймыз. Нәтижені сызамыз. - Қолымызды сүртеміз, сыртқа шығып шеңберге тұрамыз. - Балалар, айтыңдарыш, біз бұл тәжірибелерден не білдік? Балалардың жауаптары. -Дұрыс, балалар, біз тек бояумен, қарындашпен ғана емес, табиғи бояулармен – көкөністердің, өсімдіктердің, жидектердің шырынымен де сурет салуға болатынын білдік. - Кішкене тосын сый жасайық! Маған келіңіз, үстелде әртүрлі көкөністер мен жемістердің бланкілері бар, бір-бірден алып, оларды белгілі бір түсті шырынмен безендіріңіз. Біз оларды бір үлкен табаққа жапсырамыз, әдемі натюрморт аламыз. - Жарайсың! - Балалар сендерге зертхана ұнады ма? - Қандай қызықты және жаңа нәрселерді білдіңіз?*	

Scanned with CamScanner

	Қағаз майлықтармен қояр маскасын алып тастап, балалар мен мұғалім оң қалай өзгергенін айтады.			*Сізге қандай түстер көбірек ұнайды? - Балалар, бұл түстерді табиғи деп атауға бола ма? Неліктен? Мұнда біз табиғи түстердің құпиясын ашық.*	
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасауға үйрету, тәрбиелеу. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.*	***Картотека №2*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека № 3*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №4*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.*	***Картотека №5*** *Ұшып жүрген құстарды бақылау.*
	. Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түсі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	*Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.*	*Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар*	*Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.*	*Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	*Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіп, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Scanned with CamScanner

	Эксперимент «Көкөністер мен жеміс-тер косметика ретінде» **Мақсаты:** Балаларға жеміс-тер мен көкөністерді косметика дайындауда қолдануды көрсету. **Құрал-жабдықтар:** қызылша, қиыр, алма, шабдалы кремі, қиыр маскасы, жеміс хош иісті сусабын, үккіш, пышақ, қағаз майлықтар, айна. Жүргізілу барысы: Педагог пен балалар косметика мен бұйымдарды зерттейді, иісі бойынша салыстырады, ұқсастығын табады. Сосын педагог балаларды кейбір жеміс-тер мен көкөністердің құндылығы туралы және оларды косметика өндірісінде пайдалану туралы үйретеді. Педагог балаларды арнылған қызылшамен беттерін сықылап, айнаға қарап өңінің қалай өзгергенін айтуды ұсынады. Әрі қарай мұғалім барлығын қиырдан немесе алмадан маска жасауға шақырады, оларды үккіште сықылап, беттеріне қояды. Қағаз майлықтармен қиыр маскасын алып тастап, балалар мен мұғалім өң қалай өзгергенін айтады. **Қорытынды. Қызылшаны пайдаланған кезде**	**Өсімдіктер қалай тыныс алады?** **Мақсаты:** өсімдіктің барлық мүшелері тыныс алуға қатысатынын анықтау. **Ресурстар:** ыдыс мөлдір су, ұзын сабақты жапырақ, коктейль түтігі, ұлғайтқыш әйнек **Эксперимент барысы:** **№ 1 зерттеу.** Біз ауа жапырақтары арқылы өсімдікке өтетіндігін анықтаймыз. Ауаны қалай анықтаймыз? үлкейткіш шыны арқылы сабақтың кесілген жерін тексеріп (тесіктер бар), сабақты суға батырыңыз (сабақтан көпіршіктердің шығуын қадағалаңыз). **№ 2 зерттеу.** **«Парақ арқылы»** тағы бір эксперименттті келесі ретпен жүргіземіз: 2-3 см бос қалдырып, бөтелкеге су құйыңыз; жапырақты бөтелкеге сабақтың ұшы суға батырылатындай етіп салыңыз; бөтелкенің аузын тығын сықты пластилинмен тығыз жауып тастаңыз; Кішкене тесік жасап, сабақтың ұшы суға жеткейтіндей етіп салыңыз, пластилинмен бекітіңіз; бөтелкеден ауаны шығару -	**«Күздегі ағаштар» тәжірибе«Әртүрлі жапырақтар қалай түседі»** Мақсаты: балаларға түскен жапырақтың ұшуының оның өлшемі мен пішініне тәуелділігін көрсету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі пішіндегі нағыз үлкенді-кішілі жапырақтар, түрлі-түсті қағаздан қиылған түрлі ағаштардың жапырақтары, оларға таныс балалардың суреті салынған қораптар. ағаштар, «Жапырақтың ұшуы» тапсырмалары бар парақтар. Мазмұны. Педагог балаларға ағаштардың жапырақтарының түсін әртүрлі тәсілдермен қалай көргендерін есте сақтауды ұсынады. Неліктен? -Кане, қандай жапырақтар түсетінін білу үшін тәжірибе жасайық жылдам, ал қайсысы баяу, ал қай жапырақ ұшу ең әдемі. Қолыңызға бір жапырақ алып, тұрыңыз. Қолыңызды жапырақты жоғары көтеріп, саусақтарыңыздан жапырақты босатыңыз. Жапырақ ұшып бара жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаңыз және есте сақтаңыз: ол тез немесе баяу түсті ме,ол тіке ұшты ма, әлде шеңбер болды	**Эксперимент «Көкөністер мен жеміс-тер косметика ретінде»** **Мақсаты:** Балаларға жеміс-тер мен көкөністерді косметика дайындауда қолдануды көрсету. **Құрал-жабдықтар:** қызылша, қиыр, алма, шабдалы кремі, қиыр маскасы, жеміс хош иісті сусабын, үккіш, пышақ, қағаз майлықтар, айна. Жүргізілу барысы: Педагог пен балалар косметика мен бұйымдарды зерттейді, иісі бойынша салыстырады, ұқсастығын табады. Сосын педагог балаларды кейбір жеміс-тер мен көкөністердің құндылығы туралы және оларды косметика өндірісінде пайдалану туралы үйретеді. Педагог балаларды арнылған қызылшамен беттерін сықылап, айнаға қарап өңінің қалай өзгергенін айтуды ұсынады. Әрі қарай мұғалім барлығын қиырдан немесе алмадан маска жасауға шақырады, оларды үккіште сықылап, беттеріне қояды. Қағаз майлықтармен қиыр маскасын алып тастап, балалар мен мұғалім өң	*Балалар мен сіздерді ағаш туралы тағы тәжірибе жасауға шақырамын* **Тәжірибе № 2.** **Ағаш жанып, жылу мен жарық береді.** Біз екінші тәжірибені жасай алмаймыз, өйткені бұл өте қауіпті. Мен бұл экспериментті суреттен көрсетемін. Егер сіз ағашты өртесеңіз, онда ол өртене бастайды. Өрт үлкен немесе кіші, қауіпті және пайдалы болуы мүмкін. Иллюстрацияларға қарап, от адамға дос бола ала ма, жоқ па, айтыңыз Балалар: Ия, мүмкін. **От бізге қалай көмектеседі?** Балалар: От жылыну үшін, тамақ пісіру үшін, қоқысты жағу үшін оны жеңіл ұстау үшін қажет. Балалар: Орманда от жағуға болады. Тамақты отқа пісіруге болады. **От адамның жауына айналғанда не өйлайсың? Ол қауіпті болуы мүмкін бе?** Балалар: иә. Тәрбиеші: Өрттің шығуына не себеп болуы мүмкін? Балалар: адамдар отқа немқұрайлы қараған кезде

Scanned with CamScanner

	көкөніспен мұқылаған жері бірге қызарып кетеді. Кияр (алма) маскасынан кейін бет өзінің бастапқы түсіне (тазартылған) ие болады, тері жұмсақ және тегіс болады. Ересектер көкөністер мен жемістердің теріге пайдасы туралы біле отырып, оны косметика (кремдер, маскалар) өндіруде қолдану идеясына келді. Бұл өнімдерді қолданғаннан кейін тері болады жұмсақ және барқыт, қажетті түсті алады. Ересектер өз терісіне осылай күтім жасайды.	сабақ арқылы ауаны сорып алу. Сабақтың суға батқан ұшынан ауа көпіршіктері шыға бастайды. **№ 3 тәжірибе** **Өсімдік жапырағынан ылғалдың булануы** **Мақсаты:** судың жапырақтардан қайда жоғалып кететіндігін тексеру. **Құрал-жабдықтар:** өсімдік, целлофан пакет, жіп. **Тәжірибе:** Өсімдікті қарастырайық, су топырақтан жапыраққа қалай ауысады? (тамырдан сабаққа, одан жапыраққа дейін); содан кейін ол қайда жоғалады, өсімдікті неге суару керек? (су жапырақтардан буланып кетеді). Біз қағазға полиэтилен пакетін салып, оны бекіту арқылы болжамды тексереміз. Өсімдікті жылы, жарық жерге қою. Сөмкенің іші тұманға айналғанына назар аударыңыз. Бірнеше сағаттан кейін сомкені алыңыз. Бұл қайдан пайда болды? (жапырақ бетінен буланған) неге қалған жапырақтарда су көрінбейді? (су қорғаған	ма?	қалай өзгергенін айтады. **Қорытынды. Қызылшаны пайдаланған кезде көкөніспен мұқылаған жері бірге қызарып кетеді. Кияр (алма) маскасынан кейін бет өзінің бастапқы түсіне (тазартылған) ие болады, тері жұмсақ және тегіс болады. Ересектер көкөністер мен жемістердің теріге пайдасы туралы біле отырып, оны косметика (кремдер, маскалар) өндіруде қолдану идеясына келді. Бұл өнімдерді қолданғаннан кейін тері болады жұмсақ және барқыт, қажетті түсті алады. Ересектер өз терісіне осылай күтім жасайды.**	немесе балалар сіріңке алған кезде. Балалар: балалар сіріңке ала алмайды, шөпті, қағазды өртей алмайды, қоқысты орманда қалдыра алмайды. Өрт орын алуы мүмкін. Тек ересектер сіріңке алып, өрт шығара алады. Тәрбиеші: Өрттер қандай қиындықтар әкеледі? Балалар: адамдар, ормандағы жануарлар өлуі мүмкін, орман, жәндіктер өледі. Біз екінші қасиетті анықтадық. Онда нені білің, түсіндік? Балалар: ағаш жанып, жылу мен жарық береді. Сонымен қатар қауіпті жағы да бар.

Scanned with CamScanner

		ауаға буланған). ***Қорытынды:*** *ауа жапырақша арқылы сабаққа өтеді, өйткені ауа көпіршіктерінің суға түсуі көрінеді.*			
Балалармен Жеке жұмыс	***Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап»*** *Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.* ***(Аянұр А, Жанарыс)***	*«Ертегілер елінде»* *Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды* ***(Райымбек, Жібек)***	***Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес»*** *Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, өздерді сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.* ***(Бексұлтан, Ердерп)***	*Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір»* *Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.* ***(Аңсар,Е, Аяулым)***	*Фребель сыйы»* *Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.* ***(Аңсар Ә,Мағжи)***
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.*	***Картотека №2*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека № 3*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №4*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.*	***Картотека №5*** *Ұшып жүрген құстарды бақылау.*
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
	Тақпақтарын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық аппаратты дамыту.	***Түстерді қайталау.*** **Мақсаты:**Қарапайым Математикалық түсініктерін	***Бұл қашан болды?*** **Мақсаты:**Сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып	***Сыйқырлы қапшық*** **Мақсаты:**Ойыншықтардың санын ,түр -түсін көлемін	***Суретті аяқта*** Мақсаты:Қиял сөйлеу дағдыларын дамытуға

Scanned with CamScanner

	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	қалыптастыру түстерді нақты айтуға ажырата білуге дағдыландыру *танымдық, коммуникативтік қызмет)*	балалардың өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру*(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)*	ерекшеліктерін сипаттай білуге үйрете отырып балалардың қиялын дамыту. *(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)*	көмектеседі . *(танымдық, коммуникативтік қызмет)*
Балалардың үйге кайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: Әр баланың жеке ерекшелігін ескеріп отырып, және қарапайым ғана ұйымдастыру

Әдіскер _____ Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Калиңұр Күләйхан
_____ Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу, кеңес беру.* *Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Міндеті:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Қайсысы қайда тіршілік етеді*** ***Міндеті:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.*	***«Құстарға көмек береміз»*** ***Міндеті:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу.*	***Жаңбыр*** ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Міндеті:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*	***Картотека № 18*** ***«Қайда не өседі?»*** ***Міндеті:*** *Заттардың арасында кеңістік байланыс-тарын қая білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру,белсенділік-терін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.*
Таңертеңгі жаттығу	*Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыс	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Конаққа барамыз»*** *Басбармақтың үйіне,* *Келді бүгін қонақтар,* *Бес саусағың біріксе,* *Текке кетпес уақытың,* *Барлық саусақ – тату дос,* *Бір – біріңе көмектес.*	***Біз қандаймыз, қандаймыз,*** ***Шұғылалы таңдаймыз!*** ***Күлімдеген күндейміз!*** ***Еш уайымды білмейміз.***	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әт-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*	***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.*	***Шымыр, сергек денеміз,*** ***Спорт сүйер өренбіз!*** ***Біз бүктен самғаймыз,*** ***Қарсыластан қалмаймыз.***
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15* *Дене шынықтыру:* *10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру:* *9.40-9.55*	*Дене шынықтыру:* *9:00-9.15* *Қазақ тілі: 9.20-9.35*

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықты ояту.*** ***Сиқырлы қорапша топқа келеді.*** *(ұзын жіпті байлап қорапты есіктен тарту)* *Балалармен бірге қорапты ашу. Хат алу., оқу.* *Құрметті кішкентай бүлдіршіндер, мен Маша достарың боламын. Маған мына тапсырмаларды ата аға орында деп берді. Ал мен білмеймін. Көмектесіңдерші.* *Балалар Маша қандай ертегіде жүреді?* *Маша мен Аюда* *Ендеше көмектесеміз бе?* *Барлық балалар үстелге келеді,қорапта киімдер мен оларға күтім жасау үшін заттар салынған суреттер бар.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар, киімдерді қалай күту керектігін айтыңдаршы?(Балалар жауаптары).* *Киімге не үшін күтім жасау керек? (Балалар жауаптары.)* *-Киім адамдарға не үшін керек?(Балалардың жауаптары.)* ***Балаларды топқа бөлу.-*** *Үстелде қандай заттар тұр?* *Киім мен киімге күтім жасау*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар бүгін таңертең поштаны тексердім және пошта жәшігінен ертегі кейіпкерлерінің хаттарын, тіпті бір пакет таптым.* *Оларда не жазғанын білгілерің келе ме?* *Онда Мнемоникалық жолдар бойынша сөйлем құрауға жаттығулар жазған.* ***1.хат: Дид ойын: «Мнемо жолмен сөйлем»*** *Шарты: Мнемокесте арқылы киімдерге сөйлем құрау.* *Мнемо кесте бойынша әңгіме: Менің ойымша, бұл етік, өйткені олар қоңыр, қара және сұр. Олар былғарыдан жасалған, бұл былғары. Олардың бауы, тілі, өкшесі, табаны бар. Етік.* *күзде,қысқыда,көктемде киіледі.* *(қалпақ, көйлек сөйлем құрау.* ***2-ші хат: Дид ойын: «Түрлі –түсті қалпақ»*** *Білмесбекке достары көптеген түрлі-түсті қалпақ сыйлады.* *Оның достары қандай қалпақ сыйлады?* *Балалар Білмесбекке кім қандай қалпақ бергені туралы мнемоникалық жолдар*	***Менің сүйікті бұрышым.*** ***Балалар әр түрлі иллюстрацияларды қарау*** ***Тосын сәт.*** *Көмекші апай топқа хат жіберілгенін айтады* *Тәрбиеші:* *- Балалар, қандай таңғажайып! Мына жақындаңдар хатты оқиық!* *Педагог конверттен Білмесбектің суретін шығарады.* *Бұл кім балалар?* *(Балалардың жауаптары.)* *Хатты оқу.* *«Сәлеметсіздер ме, балалар. Сіздерге білмесбек хат жазып отыр.* *Маған сіздерден көмек керек. Білім ханшайымы менен жұмбақтар сұрады. Ал мен оларды таба алмадым. Мен қатты ұялдым. Мен мұны жалғыз жасай алмаймын.* *Көмектесіңіздерші.* *Балалар Білмесбекке көмектесеміз бе?* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Адамның сәні,* *Онсыз жоқ мәні.* ***Бұл не? (киім)*** *Бірнәрсеменеңбиік,* *Кейдеменен аласа,* *Мұндайқызықдүниеде,* *Көрің пе едіңтамаша.*	***Қимылды ойын:*** ***- «Ине мен жіп»*** *Шарты: Бастаушы ине, бірінің артынан бірі ілесе жүгендер жіп, Балалар үзіліп кетсе жіп үзілген болады.* ***Дид ойын: «Бұл заттар не үшін?»*** *Тәрбиеші: Ал, енді мен сендерді қимыл деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыңдар. киімді біріктіру - түйреуіштер* *кестелеуші – шегелер мен жіптер* *саусағын шаншып алмас үшін – оймақ* *тігу, жазу – тігін машинасы* *киімді кигізіп қою - манекен* *кесу - қайшы* *Киімді әдемілеу - үтік өрнек салу - бор мен сызғыш* *адам мен матаны өлшеңіз – сантиметр* ***Тәжірибе бұрышы.*** ***Айгүлге көмек.*** *Зертханамызда қағазбен және матамен тәжірибелер жасап, оның қасиеттерін анықтайық.* ***Тәжірибе №1***	***Менің сүйікті бұрышым.*** ***Балалар конверт табады*** *Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, онда бірдеңе бар ма? (жауаптар).* *конверттің тексеру.* ***Дид ойын: «Жамауды тап»*** *Балалар үстелдің үстіндегі киімдерге жамауларды пішіндер бойынша табады.* *1 –ші киімге тапқан жамауды сол киімдерге сәйкес түспен бояу.* *2.Балалар киімге дұрыс жамау тауып жапсыру* *3.Күздік киімдерді құрастыру* ***Дид ойын: «Әрекетті атаңыз»*** *- Киіміміз ұқыпты, әдемі болуы үшін не істеу керек? (Оған қамқорлық жасау керек)* *- Киімге күтім жасауды білесің бе? (Иә).* *Егер киім лас болса? (киім жуылады).* *Егер ол мыжылған болса? (киім үтіктеледі).* *Егер жыртылған болса? (киім тігіледі).* *Киіміңізді шешіп алсақ, не істейміз? (Ақырын ілін*

Scanned with CamScanner

	заттары. *-Сендер командаға бөлініп отырсыңдар, біз қай топ тапсырманы тез және дұрыс орындайтынын анықтаймыз.* ***Дид ойын: «Киімдерді ажырату»*** ***1-Топ:** «Қысқы киімдерді атаңдар»* ***2-топ:** Жаздық киімдерді атаңдар.* ***3-топ:** Күздік киімдерді атаңдар.* ***4-Топ:** Киімге күтім жасайтын заттарды атау.* ***Саусақ гимнастикасы.*** ***«Ормандағы саусақтар».*** *Бір екі үш төрт бес.* *Саусақтар серуендеуге шықты.* *Бұл саусақ орманға барды,* *бұл саусақ саңырауқұлақ терді,* *Бұл саусақ тазарта бастады,* *бұл саусақ тентек боза бастады,* *Е, мынау тек жеді,* *сондықтан семіреді.* *(Кезекпен балалар жұдырықшадан саусақтарын ашады, алдымен кішкентай саусақтан бас бармағына дейін (екі рет)* ***Менің сүйікті бұрышым.*** *Балалар, Машаның арқасында біз бүгін киім туралы көп нәрсе білдік, енді*	*бойынша сөйлемдер құрайды: Білмесбекке көк қалпақ сыйлады, т.б.* *Осылайша Білмесбек тек көк қалпақ киіп жүрді, ал қалғандары жай ғана болмеде шашылып жатты.* *Бір күні ол барлық қалпақтарды жинауға бел буды, бірақ ол жинай алмады. Кане комектесеміз бе?.* ***Дид ойын: «Қалпақтарды жинаймыз»*** *Суретке қарап, болмедегі барлық қалпақтарды тауып, сөйлемдер құрау. «Қызыл қалпақ үстелдің астында. Ол үстелдің астынан қызыл қалпақ алды»* *Жасыл қалпақ жоғарыда әзілә тұр.* *Сары қалпақ шкафтың оңжағында тұр.....* ***3-ші хатты ашу.*** ***Дид ойын: «Тізінші кірпінің хаты»*** ***-Келесі хат бізге тізінші кірпіден келді.** Ол орман адамдарына киім тігуге шешім қабылдады. Кірпінің кімге қандай киім тіккенін білгілерің келе ме?* *Кірпі тиінге жейде юбка тігіп берді. Кірпі тиінге қандай юбка тіккен?* *Киімдерді сипаттау, әңгіме құрастыру* ***4-ші хат Машадан келген.***	***(Бас киім)*** *- Ерте тұрдым,* *Екі айыр жолға түстім.* ***(Шалбар)*** *- Әр түрлі болып келемін,* *Қыз бен ұл деп болемін.* ***(Көйлек)*** ***Дид ойын: «Жанды сөлемдер»*** *Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау.* ***Білмесбекке жіберу.*** ***Дид ойын: «Көйлекті әсемде»*** *Шарты: Балалар, сатушы бұл көйлектер көптен бері терезеде ілулі тұрғанын, ешкім сатып алмайтынын айтты. Ендеше мына көйлектерді әдемі етіп безендірейік, сонда сатып алушылар бұл көйлектерді бірден сатып алады.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:** Көйлектің гүлдерін бояу.* ***2-топ:** Көйлектің жағасын жеңін жапсыру.* ***3-топ:**Көйлекке ілгіш мүсіндеу.* ***4-топ:** Дүкеншіге үлкен дүкен құрастыру.* *бірге қосып – анықты алшақ қойып). Қызғышаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте*	*Қағазды әртүрлі жаққа тартып, жыртсақ оған не болды? (жыртылады) Иә, кәдімгі қағаз өте оңай жыртылады ал , енді матаны екі қолыңызбен шетінен оңға және солға тартсақ . Ол оңай жыртыла ма? Жоқ, матаны жырту оңай емес, оны қолмен жырту қиын, өйткені мата жеткілікті берік материал. Ал онымен не істейді? (мата созылады, кеңейеді) Иә, маталар әдетте созылады, дегенмен матаның кейбір түрлері бар, оларды созу мүлде оңай немесе тіпті мүмкін емес.* ***Тәжірибе №2*** *Қағаздан жасалған киімді киіп көрейік.* *Дұрыс киізе ме? Жоқ. Неге?* *Ол тез жыртылады, беріктіге нашар. Қағаз кеңеймейді, созылмайды және оңай жыртылады.* *- Дұрыс.* *Ал матадан жасалған киімдерді кию оңай - мойын арқылы жемпір киіңіз, мойынға, қолдарға, аяқтарға киге беруге болады, ол созылады, жыртылмайды.* ***Тәжірибе №3*** *- Иә, мата мен қағаз*	*қоямыз немесе бүктейміз)* *Дұрыс. Жарайсыңдар* *Киім ұқыпты және жаңа болуы керек.* *Тазалаймыз, үтіктейміз, жуамыз және құрғатамыз* ***Тәжірибе №1*** ***Қағаз мен мата сөйлей алады ма?*** *Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме?* *Балалар: Иә!* *Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек.* *Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз?* *Балалар: Сыбырлайды, сөйлейді.* *Тәрбиеші: Дұрыс, сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе?* *Балалар: Ештеңе!* *Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды.*

Scanned with CamScanner

мен сендерге оған сыйлық беруді ұсынамын. Ендеше әр топ Машаға арнап сыйлық жасасын. **1-топ:** Машаға көйлек сазамыз Шарты: Трафареттен дайын көйлекті бояу. **2-топ:** Машаның көйлегіне гүл жапсырамыз. **3-топ:** Машаға қолшатыр мүсіндейміз **4-топ:** Машаға тігін машинасын құрастырып сыйға береміз. Жасаған жұмыстарын қорапқа салып Машаға жібереміз. Балаларды мадақтау.	Шарты: Жағдаяттар бойынша ойлану.. • Жазда түкті қалпақ кисеңіз не болады? • Қыста шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады? • Жаңбырда төпішке киіп алсаңыз не болады? • Ыстықта панаманы кимесеңіз не болады? • Желді ауа райында бас киімсіз жүрсеңіз не болады? • Егер сіз суықта қолғапсыз жүрсеңіз не болады? **Сергіту жаттығуы.** Таңертең ерте тұрамын, Бетті қолды жуамын. Апам берген киімді, Өзім киіп аламын. Кешке үйге келгенде, Бәрін жинап қоямын. **Пакеттен шыққан тапсырма.** Аюдың кофтасын боя Тиіннің юбкасын жапсыру Бізмесбектің қалпағын мүсіндеу Машаға тігін машинасын құрастыр. **Балалардың жұмысын көрмеге апару, суретке түсіру, балаларды мадақтау.** Жаттарды топтау. **Сергіту сәті.** Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық	жігерлене итерілуіне назар аударды. Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастауыш болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады **Қортынды**	әртүрлі материалдар, бірақ олар бірнама ұқсас. Мысалы, біз қағазды қолымызбен мыжысақ , оған не болады? -Матаны мыжып көрейік, қолымызбен қысайық. Енді қарашы, ол не болып қалды? (умаж) Ал дене шынықтыру сәбағынан кейін шорт пен футболканы мыжып алсаң, оларға не болады? (умаж). Олар ұсқынсыз болып қалады. Сондықтан оларды мұқият бүктеп, түзету керек. **Тәжірибе №4** -Матадан не істеуге болады? (тігу, жуу, кептіру, үтіктеу) Қағазды қайшымен кесуге болады. Ал мата ше? Оны қайшымен де кесуге болады. Бүгін мата туралы не білдік, есімізге түсірейікші? Мата қандай болуы мүмкін? Жұқа және қалың Қалың матадан әдетте қандай киім тігіледі? (қыс мезгіліне, суық мезгілге арналған киім) Мата оңай жыртыла ма? (жоқ, ол жеткілікті күшті) Сондықтан киімге абай болу керек. Айгүл тігінші болып, киім тіккенде, осы киімдерге ұқыптылықпен қарасақыз,	Қағазды сыбырлататын киімді ме немесе матадан үнсіз түрған киім кигенді ұнатамыз ба? Қайсы киім жақсы? **Тәжірибе №2. Қағаз мен матаны тегістеу.** Тәрбиеші: Балалар, қарандаршы, орамалымыз умаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен тегістеңіз. Сіз оны тегістей алдыңыз ба? Тәрбиеші: Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың мыжылғаны оңша, түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды? Балалар: Бұл тегістелді! Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі. Қортынды балаларды мадақтау. **«Баспалдақпенішығамыз»** (Е. Тиличеева) жаттығуынжасату. Балаларға: «Көлікекемінеміз, орманға барамыз»,- деп шеңбермен аялжүреді.

Scanned with CamScanner

		Қортынды. **Дид ойын: «Табиғаттағы ережe»** *Шарты:Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру.* *1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!* *2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса!* *4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!* *5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!*		*ол қуанады.*	***«Күзгі орман»*** *ертегісінқуыршақ театры арқылыойнауды үйрету.* *Әже,қыздар, Ақ, Түлкі.Ертегіні қуыршақ театры арқылы ойнап, әндерін,қимылдарын ұсыну.* ***Ән үйрену:*** ***«Саңырауқұлақ тереміз»****(Т. Абдрахманова) әнiүйретiледi.* *Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, («Ақжелкен» ұлттаспасынан) жеңіл би ырғағын үйретеді.* *Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен қояндар»қойылымын (Ж. Бизенің «Кармен» шығармасына) үйретеді (би қимылдары үзіліс берілген). Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады.* ***Қортынды***
Серуенге дайындық	*Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Scanned with CamScanner

Серуен	***Картотека № 3*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №6*** *Желді бақылау.*	***Картотека №8*** *«Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»*	***Картотека №10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен үшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№1. Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті боялар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	***№2. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3 Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4 Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5.Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Әдемі өрнектер»*** ***Міндеті:*** *Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі.* ***Ресурстар:****Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер.* ***Жүргізілу барысы:*** *Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.*	***Әдемі шарлар*** *Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру.* *Монотопия* *Губка қолдану* ***Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»*** ***Міндеті:*** *балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің арақатынасын түсініп, ойнай алады.*	***Көбелек*** *Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру.* *Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау.* *Монотопия* *Симметриялық салу*	*2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу* *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* *Қортынды.*	*Қимылды ойын: Менің ұнымырған көңілді добым.* *Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай доңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, аз тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.* ***Көңілді добым, о , менің,*** ***Домалап қайда жөнелдің?*** ***Қызыл, сары, көгілдір,*** ***Жел аяқсың-ау өзің бір!***

Scanned with CamScanner

Балалармен Жеке Жұмыс	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.* *(Жанарыс, Жібек)*	***АКТ технологиясы-мен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар* *Сұрақ-жауап* *(АңсарЕ)*	***Ойын – жаттығу*** *«Қуырпықты жұындыр»* *Мақсаты:балалар тазалық туралы үйренеді..* *Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Бейбарыс,Магжан)*	***Отан туралы мақал-мәтелдер.*** *Отан — елдің анасы* *Ел - ердің анасы* *Туған жердей жер болмас,* *Туғанелдей ел болмас.* *(Аяулым,Аянұр А)*	***«Шарларды жина»*** ***Ойын мақсаты:*** *шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.* ***Ойын барысы:*** *Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, оларды жинап, қарапшаға салуды ұсынады. (Бексұлтан)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенгедайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 3*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №6*** *Желді бақылау.*	***Картотека №8*** *«Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»*	***Картотека №10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: Ойынды тиімді дамытуға арналған бірқатар ұсыныстар жетілдіру қажет болады

Әдіскер Захаирова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Калиңұр Күләйхан
Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы VI апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024 Демалыс
Балаларды Қабылдау	*Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп жеткізулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека № 3 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты:*** *Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.*	***Картотека № 5 Дид ойын: «Телефон» Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.*	***Картотека №10 Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту*	***Картотека № 7 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:*** *балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды.*	***Картотека № 6 Дид ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын таныпайта біледі.*
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз таланты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.*	*Әсеміз біз күліп-ойнап, Ән саусақтың саласындай, Әсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің баласындай.*	*Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен*	*Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.*	*«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық*
Кестеге сәйкес ҮІӘ		*Музыка:9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру: 9.40-9.55*	*Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35*

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	***Қызығушылықтарын ояту. Таңғажайып сәт:*** *Есік қағылып, Сайқымазақ келеді.* *-Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме?* ***Менің сүйікті бұрышым. Ой дамыту Суреттермен жұмыс. Гүлдер екіге бөлінеді. Дала гүлдері, бөлме гүлдері.*** *- Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Дала гүлдері көктемде шығып, жаздай құлпырып тұрады, күз болып, күн суыта бастағанда олар құрап қалады. Сонымен қатар емдік гүлдер де болады. Оны үлкен топқа барғанда толық білетін боласыңдар.* ***Дид ойын: «Гүлдерді өсір»*** ***Шарты:*** *Қиылған суреттерді реті бойынша тамырдан бастап құрастыру.* ***«Қармақ»***	***Менің сүйікті бұрышым Қызығушылықтарын арттыру:*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң, сәні бұзылады.(Гүл)* ***Ой дамыту АКТ технологиясымен жұмыс. «Гүл»*** *Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды.* ***Мига шабуыл*** *Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?* *- Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?* *- Гүлдердің түсі қандай?* *- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?* ***Ой қозғау*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ*** ***Дид ойын: «Сиқырлы себет»*** ***Шарты:*** *Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге сүйгіғыш, сусепкіш, шағын күрек.*	***Таңғажайып сәт:*** ***Маша келеді. (АКТ технол)*** *- Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ой Маша. Қош келдің! Саламатсың ба? Қолыңдағы не? Маша: Менің қолымдағы – бөлме өсімдігі. Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қанша өсірсем де өспейді. Қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме?* ***Тәрбиеші:*** *Маша сен ренжіме, сенің қолыңдағы гүл жасанды гүл, сол себепті ол гүл өспей тұр. Ал, біздің балаларымыз сізге табиғи гүлдің қалай өсетінін көрсетеді.* *- Балалар біз Машаға гүлді қалай отырғызып, баптауға болатынын көрсетеміз бе?* *- Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жанды табиғат, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ықпатыңды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрылысын*	*Қызығушылықты ояту.* *Балалар бүгін мен сендердің бәріңді кішкентай ғалымдар етіп келеді. Сендерге ғалым болып, жұмыс жасағаң ұнай ма? Ендеше бәріміз мына сиқырлы таяқшаның көмегімен ғалым боламыз.* ***Мынау біздің зертханамыз. Тәжірибе №1 Ой қозғау. Қазір қандай мезгіл? Неліктен гүлдер күзде сөлып қалады?*** ***Мақсаты:*** *өсімдіктің өсуінің температураға, ылғал мөлшеріне тәуелділігін анықтау.* ***Құрал-жабдықтар:*** *өсімдіктері бар кастрюль; өсімдік сабағының диаметріне сәйкес ұзындығы 3 см резеңке түтікке салынған шыны түтік; мөлдір контейнер.* ***Тәжірибе барысы:*** *Суарар алдында судың температурасын өлшеп (су жылы), сабағынан қалған дәнекке су құйып, оған алдымен шыны түтік салып резеңке түтік киізіп, бекітеді. Шыны түтіктен су ағып жатқанын бақылаңыз. Суды қармен салқындатыңыз,*	***Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі Ғажайып сәт.*** ***Аудио: «Ертегілер» әні қайырмасын ққу.*** *Балалар өлеңде не туралы айтып жатыр? Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма?* ***Ендеше «Ғажайып гүл»ертегісін тамашалық.*** ***АКТ технологиясымен*** *Баяғы өткен заманда бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің басқа достары бо лмапты. Бір күні күн бұлттанып, жаңбыр жауа бастайды . Гүл жаңбырдан қаша алмайды. Жаңбыр жауып, басылған соң, күн қайта ашылады. Кейін гүлдің көңілі көтеріліп, қуанады. Ол әр- түрлі қимыл жасап биле йді. Бір кезде оның басындағы т ұқымы жерге себіледі. Гүл оны байқамайды. Гүл тағы да менің дост арым жоқ, деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің көз і жабылып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң,*

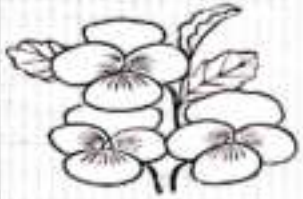
Scanned with CamScanner

	Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру. ***Гүлдердің құрлысы:*** *тамыры, сабағы, жапырағы* ***Дид ойын: «Гүлдер әлемі»*** *Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу.* ***1-топ: Дала гүлін салу.*** *Дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы трафаретпен раушан гүлінің суретін салу.* ***2-топ: Бөлме гүлі.*** *Геран гүлін берілген гүл отырғышқа қиып жапсыру.* ***Тәжірибе №1.*** ***«Сумен және сусыз»*** ***Міндеті:*** *өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету.* ***Құрал-жабдықтар:*** *екі бірдей өсімдік (бальзам), су.* ***Тәжірибе барысы:*** *Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік құрап қалады, жапырақтары құрайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не*	 ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел өседі* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен болып өседі.* ***2-топқа тапсырма.*** ***Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»*** ***Суретке өз ойын айту.*** *Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.* *шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, тақша беріледі.* *Тым көп су құюға болмайды.* *Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін.* *Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.* ***3-топқа тапсырма*** ***Дид ойын: «Гүлді ретімен құрастыр»*** ***Шарты:*** *Фетр материалдан жасалған гүл құрлысын*	*қарайықшы: тамыры, сабағы, жапырағы, күлтешелері болады.* ***Дид ойын: «Гүл отырғызамын»*** ***Тәжірибелік жұмыс.*** *- Балалар, біз тәжірибе жүзінде Машаға гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетейікші.* *Алдымен бәріміз алжапқыш тағып алайық бағбан, галым боламыз.* *- Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шықканша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Тәрбиеші Машамен бірге гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді.* *Маша Рахмет балалар!* *Тәрбиеші: - Жарайсыңдар! – Енді отырғызған гүлімізді терезе алдына қоямыз. Гүлдер күннің көзін жақсы көреді.* *Машаға сыйлық ретінде гүл*	*температураны өлшеңіз (өзгүл жан-жағына қараса суық болды), оны құйыңыз - кішкентай-* *түтікке су кірмейді.* ***Қорытынды:Күзде тамырлар суық суды сіңірмейтіндіктен, су көп болғанымен гүлдер құрап қалады.*** ***Тәжірибе №2.*** ***Өсімдікте не болады?*** ***Мақсаты:*** *жапырақтан су буланған кезде өсімдікке не болатынын анықтау.* ***Құрал-жабдықтар:*** *суға малынған губка.* ***Тәжірибе:*** *Қане бәріміз секірейік. Секіргенде не сезінесіз? (ыстық); ыстық болған кезде не болады? (тер шығады, содан кейін ол жоғалады, буланады).* *Қолымызды су буланып кететін жапырақ деп елестетейік. Губканы суға салып, білекте ұстау.* *Қандай сезімдер болып жатыр? (суық сезіну).* *Жапырақтардан су буланғанда не болады? (олар мұздайды)* ***Не өзгерді?*** *Мақсаты: Жапырақтан су буланғанда олардың мұздайтынын дәлелдеу.* ***Тәжірибе қортындысы.*** *Термометрді алып, дымқыл шүберекпен орап, жылы жерге қою. 5-10 минуттан*	*Күннің пішіні қандай?* *Бұлттың түсі қандай?* ***Ендеше бізде гүлге достар жасап береміз бе?*** ***Шығармашылық бұрыш*** ***1-топ:***

Scanned with CamScanner

	болады (суармаса өсімдік кезіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)? Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығару. **Қорытындылаймыз** *Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды.* **Сайқымазақ** *не деген керемет базар рақмет сендерге, мен үйіме барып, гүлдерімді өсіремін Су болыңдар.* ***Дид ойын: «Гүлге су құямыз»*** ***Шарты:*** *Гүлдерге су құятын ыдысты мүсіндеу.* **Тақпақ** *Гүлім, гүлім, өсе бер,* *Әдемі боп, асыл боп.* *Күндей жайнап кете бер,* *Қызыл, сары, жасыл боп.* **Қорытынды.** *-Балалар, бүгін бізге кім келді?* *-Біз оған не өсіруге көмектестік?* *-Бөлме гүлдерін не үшін қажет деп ойлайсыңдар?* *Балаларды бағалау, мақтау,*	*ретімен кнопқа арқылы құрастыру* **Тәжірибе алаңы** ***Кішкентай ғалымдар.*** ***«Гүл қайда жақсы өседі?»*** ***Міндеті:*** *өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу.* ***Құрал-жабдықтар:*** *екі бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырақ, өсімдік күтіміне арналған заттар.* ***Тәжірибе барысы:*** *Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алатынын анықтаңыз? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда немесе топырақта?* *Герань шламын әртүрлі контейнерлерге салыңыз – суға және топыраққа.* *Бірінші жаңа жапырақ пайда болғанша оларды бақылау;* ***Қорытынды:*** *топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады.* ***Дид ойын: «Гүлді алқап»*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Берілген гүлді гуашь арқылы бояу*	*жасап берейік.* ***Дид ойын:«Гүл сыйлаймыз»*** ***Балаларды топқа бөлу*** ***1-топ:*** *Үлкен құмыра құрастыру.* ***2-топ:*** *Гүлдерді бояу.* ***3-топ:*** *Құмырага гүлдер жапсыру.* ***4-топ:*** *Гүл қоятын стол мүсіндеу.* *Бәрі бірге тақпақ айту* **<u>Гүл өсірдім бөлмеме</u>** *<u>Болат Үсенбаев</u>* *Көркі болған үйімнің,* *Гүлді көрсем сүйіндім.* *Қызыл, аппақ гүлдерім* *Күнменен мың құбылдың.* ***Маша балаларга рақмет айтып қоштасады.*** ***Тәжірибе №2*** ***ӨСІМДІКТЕРГЕ ҚОРҒАНУ ҮШІН НЕ КЕРЕК?*** ***Міндеті:*** *Өсімдіктердің қоректенуі үшін жарықтың қажеттілігін анықтау* ***Материал:*** *Қатты жапырақтары бар бөлме өсімдіктері (фикус, крассула) гипс.* ***Жұмыс барысы:*** *Балалардың болжамдары тәжірибе арқылы тексеріледі: жапырақтың бір бөлігі гипспен жабылады, өсімдік бір апта бойы жарық көзіне қойылады.* ***Бір аптадан кейін балалар қорытынды жасайды:***	*кейін температураның неге төмендегенін тексеру?* *Матадан су буланған кезде салқындау пайда болады. Салқын болғанда өсімдіктің өсуі бәсеңдейді.* ***Ой қозғау.*** *- Гүлдердің ұзақ уақыт ауырмай, жайқалып тұруы үшін не істеу керек?* *- Күтіп - баптау керек.* *Гүлдерді жұлмау керек.* *Гүлдерді баспау керек.* *Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады. Олардың көптеген түрлері болады. Түстері де әр түрлі болады. Гүлдер біздің досымыз.* ***Сұрақ –жауап.*** *Сендерге ғалым болған ұнады ма?* *Нені зерттедік?* *Балаларды мадақтау.*	***Гүлдерді құрастыру*** *Қатар-қатар тұрамын* ***құрастыруға барамын,*** ***2-топ:*** *Гүлдерді жапсыру* *Адымдап жүрем нық басып,* ***Жапсырайық гүлдерді топтасып*** ***3-топ:*** *Трафарет арқылы гүлдің суретін салу* *Секіріп келем қуана,* ***сурет салам қаншама*** ***4-топ:*** *Үлгі бойынша гүлді мүсіндеу* *Оңға-солға қарайын* ***Ермексазды алайын*** *Мүсін жасап гүлдердің* *Себетіме салайын.* ***Балаларды мадақтау.*** *Екінші рет суретке қарап, әнді балаларға қайталап айтуды ұсынады.Енді «Бұлқайкездеболады? Күз» әнін (Б.Ерзакович, Ш. Ахметов)есімізге түсірейік.* ***Би: «Аңдар» биі*** *(Бизеңің«Кармен » шығармасына қойылған).«**Кел, билейік**»(Б.Байқадамов) биінқайталап айту.* ***Ойын: «Саусақ сезімін оят».*** *Дорбаның ішіне: алма,алмұрт, қара өрік, сарыөрік салып қояды. Балаларқарамай, қолмен*

Scanned with CamScanner

	мадақтау.	 **2-топ:** Берілген гүлді түрлі – түсті ермексаз жағу арқылы әсемдеу **3-топ:** Себетке гүлдер жапсыру. ***Тақпақ*** *Қызыл жасыл гүл егіп,* *Баптап, күттік, түрлеттік.* *Қалмасын деп қуарып,* *Аптаа сайын суардық.* *Гүлдендірдік ауланы,* *Аулада гүл қаулады.* ***Сылдырмақ.*** ***Балаларды шеңберге шақыру.*** *Сұрақ –жауап* ***Рефлексия*** *Балаларды мадақтау.*	*жарықсыз өсімдіктерде тамақтану қалыптаспайды. Өйткені гипстелген жапырақта осу тоқтатылған.*		*ұстапсезіну арқылы қандай жеміс екенін табу керек.* *- Балалар, бүгін қаймезгілге арналған әндіайттыңдар?* *-Қандай ойын' ойнадыңдар?* *- Сендер өте жақсықатыстыңдар.* *- Сау болыңдар!* ***Қортынды***

.		*Смайлктер беру* ***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы:Алтын күз*** ***Ой қозғау.*** ***Мнемокестемен жұмыс.*** ***Күз туралы суреттер.*** *-Күзде күн қандай болады?* *Жапырақтар неге түсін жатыр?* *Түстері қандай* *-Адамдар қалай киінген?* ***Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»*** *Шарты: суреттерден күз мезгілін көрсете білу.* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Ер-ер-ер Жемістерді тер* *Сұрағанын бер.* *Ән-ән-ән Қамба толы дән* *Әжем айтқан ән.* ***III.Ой дамыту.*** *Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау.* ***Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»*** *Алтын, сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ.* *Күзгі бақта күзімдеп.* *Көз тартады жазбырап* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***			
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» – табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №14*** *ауа- райын бақылау*	***Картотека №12*** *Ағаштардан жеңілмен ұшып*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы*

Scanned with CamScanner

	ма, әлде горшок пе? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіни не істеу керек?» **Тақпақ** **Гүлдер** **Гульнази Назарова** Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қандай сұлу көпсіңдер. Тербелесің жай ғана Желмен бірге шайқала. Өсіңдерші жайқала. Гүлім, гүлім, гүлімсің, Қандай әсем,сұлусың.	Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Гүл Шуақты жақсы көреді, Шырайланып күледі.(Гүл) Мұзастындақыстайды, Жасылтонынтыстайды. (Гүл) Мига шабуыл. Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады?	Шарты: Көйлектегі гүлдерді мақта таяқшасымен бояу. **4-топ: Дид ойын: «Гүл күлтелері»** **Шарты:** Гүлдің әр күлтесіне ермексазды жағу арқылы әсемдеу. **Гүл өсірдім болмеме** **Болат Үсенбаев** Үлгі болып өзгеге, Гүл өсірдім болмеме. Сұлулықтың сыйлығын Апарамын көрмеге.	Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Гүл Шуақты жақсы көреді, Шырайланып күледі.(Гүл) Мұзастындақыстайды, Жасылтонынтыстайды. (Гүл) Мига шабуыл. Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады?	жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама? -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше? -Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық,жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ.Су 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Көрмейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына (ауа) **Дид ойын:** **«Шатастырма»** 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар еріді? 4Қыста жапырақтар са реяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз.күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды?

Scanned with CamScanner

Балалармен Жеке жұмыс	***Дид ойын:*** ***«Затты сипаттау»*** *Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі (Бейбарыс, Райымбек)*	***Дид ойын:*** ***«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»*** *Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.(Жанарыс, Аяулым)*	***Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»*** *Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбыр-ды ажырата алады. (Магжан,АңсарЕ)*	***Дид ойын:*** ***«Бұл қандай құс?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. (Аянұр А, Бексұлтан)*	***Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз»*** *Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. (Аңсар Ә.АянұрС)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Таныс аңда, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.**Балармен жеке жұмыс.** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр*				
Балалардың үйге қайтуы	*Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата-аналарға кеңес: *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

Scanned with CamScanner

		әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.			

Ұсыныс: Жоғарғы сатыдағы ойындарды түрлендіру

Әдіскер Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Калиңұр Күләйхан
Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы|V апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Бейсенбі 30.10.2024	Жұма 01.11.2024	
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балаларды н дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека № 2*** ***Дид ойын:*** ***«Жапырақты ажырат»*** *Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табу біледі.*	***Картотека № 5*** ***Дид ойын:*** ***«Не қайда өседі»*** ***Міндеті:****Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына қарай топтастыра алады.*	***Картотека № 7*** ***Дид ойын:*** ***«Табиғат құбылыстарын ата»*** *Міндеті: табиғат Құбылыстарын ажырата алады.*	***Картотека № 9*** ***Дид ойын:*** ***Құрылымдалған ойын:*** *Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі.*	***Картотека № 7*** ***Дид ойын:*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгіжаттығу	*Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Қауіпсіздік ережелері - Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Біз балдырған баламыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Дүниені аралап,* *Оқып білім аламыз.* *Көзді салып қараңыз,* *Былай қанат қағамыз.* *(Б.Борібаев)*	***Тіл ұстарту жаттығуы*** *Өс- өс- өс,* *Тілін алдым қос,* *Екіге екіні қос.* *Көңілде жоқ қос.* *Өс-өс-өс.* *Өнегелі болып өс.* *Ұқыпты боп өс.*	***Ж.Мұхамеджановтың*** ***«Сыйлаймын»*** *Атаменен ананың* *Айтқан тілін аламын.* *Үлкен кісі жұмсаса,* *Қайда болсын барамын.* *Төсекті өзім жинайымын,* *Ешкімді де ұрмаймын.*	***Достық*** *Ортақ мекен жер шары,* *Төбемізде бір аспан.* *Барлық ұлттың баласы,* *Достығымыз жарасқан*	*Күн нұрындай көңілім,* *Даламдай кең пейілім.* *Жүрегім толы мейірім,* *Бәріне ортақ шуағым,*

Scanned with CamScanner

		Ағаш тез- тез өс.	*Еңкіл маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын.*		*Қайырымдыболамын.*
Кестеге сәйкес ҮІӘ		*Музыка:9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру: 9.40-9.55*	*Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында балаларға күз мезгіліндегі табиғат туралы түсінік, зерттеу жұмыстарының кіріктірілген үйә-ті*				
	Ағаш бұйымдар иллюстрациялық суреттер қарау. ***Ой қозғау.*** *Айтыңдаршы, адамдарға ағаштың қасиетін білу не үшін қажет? Адамдар ағашты өмірде қалай пайдалану керектігін, оны өңдеуді және онымен не істеу керектігін білу үшін оның қасиеттерін үйрену керек. Орман - бұл біздің досымыз, онда әр түрлі ағаштар өседі. Алдымен ағаш кесіледі, содан кейін оны бұтақтардан тазартады, бөренелерді зауытқа апарады, сонда оларды тақтай етіп кеседі, содан кейін ағаштан заттар жасайды. Балалар, ағаштан қандай заттар жасалады? Балалар: жиһаз, орындықтар, ойыншықтар. Дұрыс.Ағаштарды қорғау керек, олардан адам өміріне өте қажет көптеген*	***Ертегі әлемі бұрышы.*** ***Балалар Ағаштар туралы ертегі тыңдағыларын келе ме?*** *Ертеде Шырша, Қарағай Роуэн ,Қайың ағаштары дос болыпты* ***Олар бір күні өз-өздерімен мақтанышты.*** ***Жаңа жылдық шырша -*** *«Менен артық таба алмайсың, мен қыс бойы жасылмын. Нағыз сұлулық сонда. Ал мен шегерімді 5-7 жылда бірте-бірте ауыстырып отырамын . Бірақ бәрі бірден емес, өз кезегінде, сондықтан мен әрқашан жасылмын. Жаңа жыл түні олар менің айналамда билейді. Ал олар менен қағаз, жасанды жібек жасайды, меннен үй салып, музыкалық аспаптар жасайды. Мынадай : мен бәріңнен әдеқайда жақсырақ және қажетпін деп мақтанады.* ***Қарағай:*** *Мен де ең әдемі ағаштың . Менің діңім біркелкі, ал шегер шыршадан ұзынырақ*	***Тілек шоғы.*** *Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді.* ***Сөйлеуді дамыту.*** ***Мига шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Жапырақты боялды, Атыратты боялды. Боял-боял бұрлығын Сап-сары ғып қойды. (Күз)* ***Дид ойын:*** ***"Күз белгісі неде?*** *Күзде жапырақтар... (сарғаяды)* *Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады)* *Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады)* *Күзде түн... (ұзарады)* *Күн... (қысқарады)* *Күзде жеміс-жидек... (піседі)* *Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады)* ***Математика*** ***Дид ойын:«Жапырақтың түсі қандай?»*** ***Шарты:*** *Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады)*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар бүгін мен сендерді табиғатпен, оның сырларымен, тосын сыйларымен кездесуге шақырғым келіп отыр.* ***Ой дамыту*** *Табиғат бізге жылдың қай мезгілінде де өзінің кереметін үйретеді. Құстар ән айтуды үйретеді. Егістік пен бақшадағы аралар бізге еңбек етуді үйретеді. Қар тазалыққа, күн мейірімділікке үйретеді. Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді. Жыл бойы табиғаттан көп нәрсені үйрену керек. Бізді алда не күтіп тұрғаны және бүгінгі табиғат бізге не үйрететінін сендерді қызықтырады ма? Балалар: Иә, бізді қатты қызықтырады. Ендеше серуенге шығамыз.* ***Ауа райын бақылау*** *Балалар көңіл күйлерін қалай? (балалардың жауаптары)* ***Ой қозғау.***	***Тосын сәт.*** ***Орманшы атайдың телеграммасы.*** *Ол бізді өзінің орманына қонаққа шақырады. Барамыз ба балалар.* ***Ой қозғау.*** *Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! Қазір орманға барайық, бірақ немен барамыз. Балалар: Автобуспен барайық.*

Scanned with CamScanner

	пайдалы заттар жасауға болады. **Қызығушылықты ояту. Енді мен ағаштың қасиеттері туралы сөйлесуді және зерттеу жүргізуді ұсынамын.** **№1 тәжірибе** **«Ылғалға төзімділік»** *Тәрбиеші : Ендеше судан ағаш кесегін шығарайық. Оған не болғанын қараңыз. Ол қарайып ісініп кетті.* *Неліктен бұлай болды? Ағаш суда ұзақ жатып, суды сіңіреді.* **Қорытынды: ағаш ылғалды сіңіреді және одан нашарлайды.** *Сондықтан ағаштан жасалған заттар сыртқа қарағанда үй ішінде жақсырақ қолданылады.* *- Тәрбиеші: Ағаш заттардың бұзылмауына қалай көмектесуге болады?* *Балалар : Олар боялған кезде қалың жақсы ұстайды.,* *Тәрбиеші: Сондықтан біздің бақшада, орындықтар, құмсалғыш, сырғанақ боялған* **Тәжірибе № 2** **Ағашты өңдеу оңай.** *Қайрауышты алып, ағаш қарындашты қайрауға тырысайық. (Олар қарындашты қайрап*	*. Ал олар менен үйлер мен моншалар салады. Мен де кеме жасайды. Мен ең маңызды ағаштың деп мақтанады.* *Роуэн – Я мақтанындар, мақтанындар мен сендерге айтайын : меннен жұқа және сымбатты нәрсе таба алмайсыңдар. Ал күзде сары түсті киім кисем, жидектерімнің шоғыры алыстан көрінеді, құрамында дәрумендер көп. Қыста қанша құсты аштықтан құтқарамын! Ал адамдар оларды жеуге қарсы емес. Солай!* **Қайың Мен туралы қаншама ән шығарды.** *Ал менің арқам ақ, сенікіндей емес . Ал менімен суықты да емдей алады , буындар ауырмас үшін тұмбаммен сүртеді.* *Менің отыным көп жылу береді. Менен жиһаз, шаңғы, шайыр да жасайды.* *Сондықтан мен ханшайымымын! Дейді.* *Бір күні орманның үстінен қатты жел ұлып, ағаштардың барлық мақтанышын өшіреді. қайыңдар, тау күлі, қарағайлар, шыршалар қатты қорқып кетеді де бір-біріне қарап, өздерінің мінез - құлқынан ұялып, қайтадан бірге өмір сүре бастайды.Осылайша олар*	***Көркем әдебиет*** ***Қ.Шаңғытбаев*** ***«Күзгі жапырақтар»*** *Алтын, сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ,* *Күзгі бақта күлімдеп.* *Көз тартады жалбырап* *Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.* ***Қоршаған орта*** ***Ой дамыту. АКТ тех.*** *Күзгі орманға саяхат. Күз мезгілін бейне таспадан көрсету.Күзгі орманды тамашалау.* *Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *- Неліктен алтын, жомарт күз дейміз?* *- Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?* ***Дид ойын: «Саябақтағы жемістер»*** *Шарты: Үстелдің үстіндегі табақшадағы жемістер мен көкөністерді айырып жинау.* ***Шығармашылық бұрыш*** ***Балаларды сары,қызыл, жасыл жапырақтар арқылы топқа бөлу.*** *Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.* ***1-топ:Сары жапырақтар .*** ***Дид ойын: «Күзгі жапырақтар»*** ***Шарты:*** *Күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін атау Кептірілген жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып*	*Ал ауа райы қандай, бірге анықтап көрейік. Аспанға қарайықшы.* *Біз күн сәулесінен ләззат алдық па?* *Бүгін жел соғып тұр ма?* *Оны қайдан білдік?* *Түсіндірме жұмыс:Аспанда бұлттар қалқып жүр, әрқайсысы бізге біртүрлі болып көрінуі мүмкін. Күн жиі бұлттардың артына тығылып, тығылмақ ойнағандай болады. Күн бізден жасырынғандықтан, сыртта салқын.* *Жел ағаштардың бұтақтарын шайқайды, жапырақтары түседі.* ***Тәрбиеші:*** *Бұл қандай мезгіл екенін еске түсірейікші?* ***Көк майсалы көрікті*** ***Алқаптағы көп егін*** ***Бұл күндері киінті*** ***Сары жібек көйлегін.*** ***Жел тынымсыз гүлдеп,*** ***Болып кетті тым бұзық.*** ***Шұлдайды тал, терек,*** ***Жапырағын жұлғызып.*** *Мына өлең жолдары қандай мезгілді бейнелеп тұр?* *Күз мезгілі несімен ұнайды ?* *Біз ауладағы ағаштарға назар аударайық. Оларға не болады?* *Балалар: ағаштардағы жапырақтардың түсі өзгерді (сары түсті). Жапырақтары ағаштардан түсіп жатыр.* *Тәрбиеші : Балалар , қазір*	*Автобус макетін құрастыру.* *Автобусты қандай пішіндермен құрастырдық.* *Атау.* ***Жолда көңілді болу үшін «Күз» туралы ән айтамыз.*** ***АКТ технологиясымен.*** *Орманға келдік.* *Орманшы атай балаларға қарай келеді.* *Орманшы атай: Достар! Менен қорықпаңдар, мен сендерді ренжіткеймін, сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Міне, мен сендерге жұмбақтар дайындап қойдым.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Аспандағы алып доп,* *Жарқырайды жарық боп* **Күн.** *Ағайынды бәрі:* *Шықса – көк,* *Түссе – сары.* ***Жапырақ*** *Көкте туып,* *Жерде өледі.* ***Жаңбыр*** *Көз жасты –*

Scanned with CamScanner

	жатыр.) Сіз қалай ойлайсыз, егер сіз қарындашты оңай қайрай білсеңіз, бұдан қандай қорытынды шығаруға болады? Балалар: Ағашты арамен кесуге, жонуға қайрауға болады. Біз ағаштың қандай қасиетін білдік? **Балалар: ағашпен жұмыс істеу оңай. Ағашты өңдеуге болады.** **Шығармашылық бұрыш** **Дид ойын: «Ағаш бұйымдар»** **Шарты:** топтағы ағаш бұйымдарды атау. **Балаларды топқа бөлу.** **1-Топ:** Құрышақка қромат салу **2-Топ:** Үш ақодың орындығын ретімен құрастыру. **Торғай ағаш қорғайды** **Жақан Смақов** Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. **Балаларды мадақтау.** көретінін түсіндіреді.	орманда бірге өмір сүреді екен. - Балалар, ормандарда, саябақтарда әдемі ағаштар өсу үшін, оларға көңілді құстар ұя салу үшін оларға қамқорлық жасауымыз керек **Қызығушылықты ояту.** **Енді мен ағаштың қасиеттері туралы сөйлесуді және зерттеу жүргізуді ұсынамын.** **Тәжірибе № 1.** **Ағаш жеңіл, суға батпайды.** Сонымен, біз зерттейтін бірінші мәнішік бізден байыпты эксперимент жүргізуді талап етеді. Үстелде су салынған контейнерлер мен науада заттар бар. Металл затты алып, суға батырыңыз. Оған не болды және ол суда не істеді?? **Балалар: ол суға батып кетті.** Енді қағазды алып, суға салыңыз. Қағазда не бар және суда не болды? Балалар: Ол да суланып, суға батып кетті. Енді матаны алып, суға батырыңыз. Матада не болды? Балалар: Ол да суланып, суға батып кетті. Енді ағаш текшені алып, суға батырыңыз. Кубқа не болды ? **Балалар:** Куб ағаштан	сурет салу. **2-топ:Қызыл жапырақтар:** **Дид ойын: «Күзгі бақ жемістерін ата»** **Шарты:** Жемістерден натюрморт жапсыру. **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. **Дид ойын:** **«Даналық ағашы »** Шарты: Күз мезгілі туралы сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.	ойлайсыңдар, жел ағаштан жапырақтардың түсуіне көмектесе ме? Тексерейік. **«Жел» тыныс алу жаттығуы** Жеңіл желдеткіш соғып жатыр - фф Жапырақты осылай шайқайды – ффф (тыныш, еркін дем шығару) Қатты жел соғып тұр ... Жапырақты осылай шайқайды - фффффф... **жапырақтың түсуі** Баланың алақанына жапырақтар қойып, оны үрлету. Жаттығу кезінде балаға жапырақтың желмен ұшып түсуі туралы мәлімет беру. **Тәрбиеші: Балалар сендер кішкентай ғалым болғыларың келе ме?** **Танымдық және зерттеушілік әрекеттер.** **Тәжірибе №1** -Жасыл жапырақты алып, екіге бүктелген ақ матаның ішіне салыңыз. Енді ағаш текшеге жапырақты мата арқылы қатты соғамыз. - Тәжірибе барысында не көрдік ? (Матада жасыл дақтар пайда болды) Жапырақтағы бұл жасыл сұйықтық хлорофилл деп аталады және оны жасыл түске бояйды.	жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. **Бұлт** Гүлдейді құлаққа Оны ешкім көрмейді. **Жел** Жарайсыңдар балалар, барлық жұмбақтарды шештіңдер, айналаға қарандаршы, орман бізді қалай қарсы алады, құстар ән салады. Табиғат дыбыстарын тыңдайық (табиғат дыбыстары жазылған аудио тыңдау) Ал, балалар, Ойнайық, демалайық. **(дене шынықтыру минуты)** Біз орманға бардық, Аяқтарды жоғары көтеріп жүру. Бұталардан секірдік, Ағаштарға созылдық, Жапырақтар тердік: Ұзақ жүріп

	Ойын ережесін еске салады: зал ішінде тоқтағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!»** Көрпешелерді кез келген ретте төсеу. **Қортынды.** **Балаларды мадақтау.**	жасалғандықтан жүзеді. Егер ағаш суға батпаса, адамдар одан не сала бастады? **Балалар: Олар қайықтар мен кемелер сала бастады.** Сонымен, біз ағаштың алғашқы қасиетін білдік. **Қандай қасиетін білдік?** **Балалар:** Ол жеңіл, суға батпайды. **Тәжірибе № 2.** **Ағаш жылы болады.** Енді біз ағаштың келесі қасиетін білуге тырысамыз. Екі кружка жылы су, ағаш және әйнекті алайық. Қай кружка ұзақ уақыт бойы жылытады? Балалар: ағаш. Онда су жылы. Аз шығы кружкада су тез салқындатылады. **Біз ағаштың тағы бір қасиетін анықтадық.** **Онда нені байқадық?** **Балалар: ағаш сені жылытады** **Дид ойын: «Ағаш достары»** **Шарты:** Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. **2-топ:** Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру. **3-топ:** Ағашқа ағып жатқан суды бояу. **4-топ:**Құс мүсіндеу.		Тәрбиеші: Балалар , жапырақ неден жасыл болады? Балалар: Күз келіп, күн суытып, күннің жылуы азайған кезде жапырақтардағы хлорофилл мөлшері бірте-бірте азайып, толығымен жойылып кетеді. Тәрбиеші: енді түсіндік бе, неліктен жапырақ сарғайады? Тәрбиеші: Қараңдаршы, біздің аяғымыздың астында қанша жапырақ бар! Олардың үстімен жүреміз. Сендер иіс сездіңдер ме? Балалар: Иә, жапырақтардың иісі бар. Тәрбиеші:Не естіп тұрсыңдар? Балалар: Жапырақтардың сыбдырын естиміз . Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, неге жапырақтар сыбдырлайды? Балалар: Өйткені олар құрғақ. **Дид ойын: «Күзгі жапырақтар әлемі» Сурет салу.** Шарты: Жапырақтарға сары бояу жағып қағаз бетіне бастыру. **№2-тәжірибе:** Тәрбиеші: Серуенде ағаштардан жапырақтардың әр түрлі түсетінін байқадыңдар ма ? Қай жапырақ тез, қайсысы баяу түседі, қай жапырақ әдемі	шаршадық Қайта серуенді жалғастырайық! **Аудио дыбыс.** **Орманшы: Ай-ай-ай, мен бірдеңені басып кеттім, аяғым ауырып тұр, қараңызшы. Әй, бұл шыны кесегі.** **Балалар бұл шыны қайдан шықты.** Тәрбиеші: Балалар, Орманшыға көмектесейік, оның аяғын таңсын, дәрігер Айболитті шақырайық. Доктор Айболит: Сәлеметсіздер ме құрметті балалар, маған хабарласқан сендер ме, менің көмегім қажет болды ма?. Орманшы: Балалар, көмектерің үшін рахмет. Доктор Айболит: Балаларда осылай болады: Олар орман ережесін білмейді. Орманға от жағады, әйнектерді сындырып кетеді, қоқыстарды лақтырады, сол дұрыс па? Біздің балалар

Scanned with CamScanner

		Тыныс алу жаттығуы: ***Ауамен демаламыз*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***		*айналып тұрғанын білу үшін тәжірибе жүргізейік . Мұны істеу үшін әртүрлі өлшемдегі жапырақтарды алайық , қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды бос ұстаймыз. Жапырақ ұшып жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаймыз.* *Балалар: Үлкен жапырақтар баяу түседі және айналмайды .* *Ал,кішкентай жапырақтар тез түседі және көбірек айналады.* ***№ 3-тәжірибе.*** *Тәрбиеші: Ал енді балалар біз тағы бір тәжірибе жасаймыз. Біз құрғақ жапырақтарды бассейнге саламыз , жапыраққа жаңбыр жауғандай суарғыштан су құямыз.* *Біраз уақыттан кейін олармен не болатынын көреміз.* ***Осы арада «Жаңбыр» ойынын ойнайық.*** ***Музыка әуенімен*** *Санамақ тақпақтың көмегімен «Жаңбырды» таңдаймыз.* *Жаңбыр бала киімін киіп, қолына таяқшаларды ұстайды.* *Шеңберде еңкейіп отырған балалар бұлт. «Жаңбыр» шеңбер ішінде, балалардың қасында жүріп, таяқшаларды соларға қарай тербетіп, әнін*	*орман патшалығы туралы бәрін біледі.* *Айболит қоштасады және қоштасарда мен жабайы жидектердің бір себетін беремін, олар өте дәмді және пайдалы.* *Денсаулық үшін тамақтану керек, ауырмау керек, жазда дәрумендер жеп күш жинау керек.* *Сау болыңдар.* ***Орманшы атай:*** *Балалар, мен ойнағанды жақсы көремін, енді сендермен* ***«Ағаштар дұрыс киінсін» деген ойын ойнаймыз.*** *Шарты: Ағаштар неден бастап өседі ретімен құрастыру. (тамыр, дің, бұтақ, жапырақ)* ***Ой дамыту.*** *Енді біздің орманда үлкен зертхана бар. Сендер ғалым болғыларың келе ме?* ***Тәжірибе бұрышы.*** ***№1 тәжірибе*** *Мен ағаш пен темір*

Scanned with CamScanner

				айтады: - Тамшы-тамшы, тамшы-тамшы, Осылай тамшылаймын көпке, Мен қаласам барлық балаларды Барлық жапырақтарды сулаймын әсте Балалар орындарынан тұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен бүлеп, ән айтады Жаңбыр бізді бекер қорқытпаңыз, Біз сенен қорықпаймыз. Қалағанынша тамшылат Тамшың бізді суландыра алмайды. Жап-жақка жүгіру, жаңбыр оларды қуып жетіп, оларды сулауға тырысады. Музыка аяқталғаннан кейін барлығы тоқтайды, «Жаңбыр» тигізген балалар қолдарын көтереді. Бәрі бірге санын санайды. Тәрбиеші: Ал енді жаңбырдан суланған жапырақтарға не болғанын тексерейік. Балалар: Жапырақтар жұмсақ болды, олар ешқандай сыбдырламайды. Тәрбиеші: Дұрыс, дымқыл жапырақтар сыбдырламайды, жұмсақ, ауыр болады, олар ұша алмайды.. **Дид ойын: «Кім тапқыр»** Жұмбақ жасыру. Тіл асқан тиме, Үсті толған ине.	жаттарға шеге қағып не болатынын көреміз. Мен Кубикке шеге қағамын. Шеге ағаш кубикке оңай кірді ме? (иә) Ал енді мен темір кубикке шеге қағамын. Не болды. (Жоқ). **Қортынды: Сондықтан ағаш металлға қарағанда жұмсақ, оған шеге тез кірді.** **Металл ауыр, қатты.** **Тәжірибе № 2.** **Ағаш жанып, жылу мен жарық береді.** Біз екінші тәжірибені жасай алмаймыз, өйткені бұл өте қауіпті. Мен бұл экспериментті суреттен көрсетемін. Егер сіз ағашты өртесеңіз, онда ол өртене бастайды. Өрт үлкен немесе кіші, қауіпті және пайдалы болуы мүмкін. Иллюстрацияларға қарап, от адамға дос бола ала ма,

Scanned with CamScanner

				Бірде жүрсе собалақ, Бірде жүрер домалап.(Кірпі) ***Шығармашылық жұмыс.*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Кірпіні қиып жапсыру* ***2-Топ:*** *Алманы мүсіндеп кірпінің үстіне жапсыру.* ***«Кірпі» саусақ жаттығуы*** *Момақаймын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!* ***Кірпі:****Қыста күн өте суық, менің жейтін ештеңем жоқ.Балалар мен сендерге көмек сұрауға келдім. Көп ұзамай мен күзенімде, ескі діңгек астында ұйықтаймын. Бірақ күзенімді жабу үшін өзіме құрғақ жапырақтарды жинап үлгермедім. Сендердің аулаларыңдағы құрғақ жапырақтарды жинауға көмектесіңдерші .* ***«Жапырақтарды жинаймыз» ауладағы еңбек*** *Кірпі балаларға алғысын білдіреді, балаларға алма береді,* ***Нәтиже .*** *Тәрбиеші: Біздің серуеніміз аяқталды. Балалар, сендерге тапсырмаларды орындау, зерттеу жұмыстарын*	*жоқ па, айтыңыз Балалар: Ия, мүмкін. **От бізге қалай көмектеседі?*** *Балалар: От жылыну үшін, тамақ пісіру үшін, қоқысты жағу үшін оны жеңіл ұстау үшін қажет. Балалар: Орманда от жағуға болады. Тамақты отқа пісіруге болады. **От адамның жауына айналғанда не ойлайсың? Ол қауіпті болуы мүмкін бе?*** *Балалар: иә. Тәрбиеші: Өрттің шығуына не себеп болуы мүмкін? Балалар: адамдар отқа немқұрайлы қараған кезде немесе балалар сіріңке алған кезде. Балалар: балалар сіріңке ала алмайды, шопті, қағазды өртей алмайды, қоқысты орманда қалдыра алмайды. Өрт орын алуы мүмкін. Тек ересектер сіріңке алып, өрт шығара*

Scanned with CamScanner

				жүргізу қиын болды ма? Сендерге не ұнады? (Балалардың жауаптары). ***Ағаш макетін құрастыру.*** *Егер серуен ұнаса, онда ағашқа жапырақ жапсырамыз, ал ұнамаса бір жапырақты шалшыққа жабыстырыңыз.*	*алады. Тәрбиеші: Әрттер қандай қиындықтар әкеледі? Балалар: адамдар, ормандағы жануарлар өлуі мүмкін, орман, жәндіктер өледі. Біз екінші қасиетті анықтадық. Онда ені білім, түсіндік? Балалар: ағаш жанып, жылу мен жарық береді. Сонымен қатар қауіпті жағы да бар.* ***Балалар біздің қайтатын уақытымыз болды. Орманшы атаймен қоштасайық Автобусқа мініп балабақшаға келу. Қортынды сұрақ-жауап.*** *көрсетеді). Музыка тыңдау:* ***«Жаңбыр»****(Ә.Телгезиев,Қ.Мүсірепов).* ***Дидактикалық ойын:«Қоңыраулар дыңдыбысын ажырат».*** *Тыңдату. – Айтыңдаршы,*

					балалар, қандай дыбыс естіңдер? Балаларға берілген тақшеарқылы қоңыраулардың түрін, дыбысын ажыратудытүсіндіреді. **Ән үйрену: «Жемісбағында» (Ж. Қалжанова)әлеңін «Айгөлек» әніне салып айтады.** Екінші рет суретке қарап, әнді балаларға қайталап айтуды ұсынады.Енді «Бұлқайкездеболады ? Күз» әнін (Б.Ерзакович, Ш. Ахметов)есімізге түсірейік. **Би: «Ақдар» биі** (Бизенің«Кармен » шығармасына қойылған).**«Кел, билейік»**(Б.Байқадамов) биінқайталап айту. **Ойын: «Саусақ сезімін оят».** Дорбаның ішіне: алма,алмұрт, қара өрік, сарыөрік салып қояды. Балаларқарамай, қолмен ұстапсезіну

					арқылы қандай жеміс екенін табу керек. *- Балалар, бүгін қаймезгілге арналған эндайттыңдар?* *-Қандай ойын' ойнадыңдар?* *- Сендер өте жақсықатыстыңда р.* *- Сау болыңдар!* ***Қортынды***
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №2*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека № 3*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №8*** *«Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»*	***Картотека №10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жуғыру,оз сулгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру., тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру іс-шаралары.	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Самал жел бізге желпісін,* *Аунап, қунап алайық* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіу, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру іс-әрекеті.*				
	«Жыл мезгілдері» ***Міндеті:*** *Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі.* ***Жүргізілу барысы:*** *Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.* ***«Керемет орман»*** ***Ойынның Міндеті:*** *балалар өз қалауында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады.* ***Ресурстар:*** *бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және анықталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.*	***Дид ойын: «Ормандағы құрылыс»*** *Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс.* *Ағаштарға пішіндерді жапсыру және жамауды бояу.* *Орман алаңқайына гүлдерді түсінен жапсыру.* *Кең жолда қандай пішін тұр? Екі жолдың ортасында қандай пішін тұр? Тар жолда қандай пішіндер тұр?*	***Тәжірибелік алаң*** ***Қалай ойлайсыңдар, ағаш суға батады ма, жоқ па?*** *Тексерейік. Мұны істеу үшін ағаш тығын мен тиынды алайық. Ағаш тығынды суға салыңыз. Не байқап жатырсыз? Судағы ағаш туралы не айтуға болады? Ол суға батып кетті ме, жоқ па? Бірақ бізде ағаш тығын ғана емес, тиындар да бар. Олар қандай материалдан жасалған? (Металл). Тиын суға батады ма? Монетаның батып бара жатқанын тексеріңіз. Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық?ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, сал, көлік жасайды.*		***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды?* *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.* ***Ой дамыту:*** *Суреппен жұмыс* *Балалар өсімдіктер қайда өседі?* *Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* *Өсімдік өсу үшін не керек?* *Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?* ***Топтарға***

Scanned with CamScanner

			Ал тиын неге батып кетті? Ол ауыр болғандықтан. Металл ауыр.Ағаш жеңіл. Тәрбиеші: Жас зерттеушілер, біз ағаштың қандай қасиеттері бар екенін тәжірибе жасау арқылы білдік? ***Балалардың жауаптары:*** *1. Ағаш жеңіл, суға батпайды. 2. Ағаш жанып, жылу мен жарық береді. 3. Ағаш жылы болады. 4. Ағашты өңдеу оңай. Осылайша ағаштың көптеген керемет қасиеттері бар, сондықтан адамдар оны күнделікті өмірде кеңінен қолданады.*		***бөлінеміз:*** ***1-Топ: Балме гүлі (*** *балме гүлдерін сұрпін, оларға күтім жасайды).* ***2-Топ: Дала гүлі.*** *(Гүлдерді отырғызады.)* ***3-Топ: Бақша гүлі*** *Сөйлем құрау.* ***Балаларды мадақтау***
Балалармен Жеке Жұмыс	***«Көп және біреу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (Бейбарыс, Бексұлтан)*	***«Жыл атасы» Мақсаты:*** *Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.(Жібек, Магжан)*	***«Аңдарды қоректендір»*** ***Мақсаты:*** *Әр аңға өз қоректенетін затын тауып беру. (АңсарЕ)*	***«Табиғат құбылыстарын ажырат»Мақсаты:*** *Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту(Райымбек, АяңұрС)*	***«Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту (Жанарыс,Аяулым)*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу.* *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №2*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.* *Ұлттық ойын- ұлт қазынасы*	***Картотека № 3*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №8*** *«Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»*	***Картотека №10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.* *Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Ұшты-ұшты»*	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды*

Scanned with CamScanner

	«Тақия тастамақ»				*бақылау.*
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Еңбегі адал жас орен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»* *Өнер о.ртағығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,* *Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,* *Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.* ***Балармен жеке жұмыс.*** *Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Ұсыныс: Қорытындыларды тұрлендіру

Әдіскер _____ Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Қалиңұр Күләйхан
Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Қараша айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 04.11.24	**Сейсенбі** 05.11,2024	**Сәрсенбі** 06.11.2024	**Бейсенбі** 07.11.2024	**Жұма** 08.11.2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека № 1 «Жер, су, ауа»*** ***Ойын шарты:*** *Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады,*	***Картотека № 2 «Жапырақты ажырат»*** ***Ойын шарты:*** *жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.*	***Картотека № 4 «Затты сипаттау»*** ***Ойын шарты:*** *Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті мұляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап,түр-түсін ажыратады.*	***Картотека № 7 «Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Шарты:*** *қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, еріді, буға айналады.*	***Картотека № 8 «Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Ойын шарты:*** *Жүргізушінің белгісін ең кейін бос тор көздерді қажетті суреттерм ен толықтыру.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не*

Scanned with CamScanner

					керек, *Көңілді боп жүрейік!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15* *Дене шынықтыру:* *10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру:* *9.40-9.55*	*Дене шынықтыру:* *9:00-9.15* *Қазақ тілі: 9.20-9.35*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	***Қызығушылықты ояту.*** *Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмке тауып алдым. Және ол бос емес. Онда не бар екенін бірге көрейік».* ***Ой қозғау.*** *Педагог сөмкеден қиыршық тастарды алып, балалармен бірге қарайды. Сұрақтар: «Барлық қиыршық тастар бірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Олар қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде қиыршық тастарды көп көруге болады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда).* ***Диди ойын: «Үлкен кіші тастар»*** ***Шарты:*** *Тастарды үлкен және кіші қиыршық тастар деп бөлу.* ***Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышы.***	***Дид ойын: «Күзгі бақтың кішкентай галымдары»*** ***Тосын сәт:*** ***Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі.*** ***Ой қозғау.*** *«Мен бақшада ерін жинадым. Айтыңдаршы, балалар, енді мен онымен не істеуім керек? (тамақ жеу, компот, сорпа, джем пісіру).* *Педагог көзже мен тосап пісіруді ұсынады.* *Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пияз, картоп).* ***Тәжірибе№1.*** *Қолыңызға қызылша кесектерін алыңыз. Олар қандай түсті? (қатты, қызыл). Қолындарыңда не қалды? (қолдар қызылға айналады).* *«Қызылшаның түсі тағы қандай болуы мүмкін екенін тексерейік. Қағаз*	***Ертегілер туралы иллюстрациялық суреттер қарау.*** ***Ертегілер еліне саяхат.*** *Қане көзімізді жұмамыз. 1,2,3 ертегіге көш.* ***АКТ технологиясы*** ***Шапалақ*** ***Ертегі көрсетілім.*** *Ертеде Әже мен Әтеш орман шетіндегі шағын ташықта тұрды. Әжесі әтешке бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жуу. тапсырманы орындауды тапсырды* *- Әтеш бірден тапсырманы орындауға шешім қабылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойнай бастады, ал әтеш тапсырманы ұмытып кетті. Досы ойнап болып кетіп қалды.* *(Әтеш дауысы естіледі)* *Тәрбиеші.* *- Балалар, қалай*	***Тыныштық сәті:*** ***(Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)*** *Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер?* *-Нені дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б* *-Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.* *Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші.* *Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз.* ***Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр***	***Тосын сәт*** ***Буратинодан хат келу.*** *Саламатсыңдар ма балалар, мен өте көңілсізбін. Мені досым туған күніне шақырып еді, соған сендерден көмек сұрап тұрмын. Досым басқа көшеде тұрады, біздің көшелерімізді шағын өзен бөліп тұр, ол арқылы көпір төселген, біз онымен бір-бірімізге бара алмаймыз. . Бірақ олар маған Карабас Барабастың көпірді бұзғанын айтты, мен өзеннің арғы бетіне қалай өту керектігін, немен өту керектігін білмеймін ? Менде бірнеше заттар бар, мен осы заттардың қайсысымен өзеннен жүзіп өте аламын. (

Scanned with CamScanner

	Ертеде бір көлдің жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде қалқып тұрған әдемі лалагүлдерге қарап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді деді тастар» Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суға лақтырып жібереді. Тас қуанып: «Ақыры менің арманым орындалды! Мен жүземін алақай деп қуанды, бірақ салмағы тым ауыр болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Солай малтатас көлдің түбіне батып кеткен. Басында ол қатты реңжіді. Содан кейін мен айналада қанша күлкілі балықтар, басқа қызғылық тастар мен әдемі өсімдіктер бар екенін көрдім. Тас мұңайып, балықтармен достасып кетті. ***Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл.*** *«Малтатастарды ал. Қандай тастар ауыр, қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендері кішілерінен ауыр). Бір*	*парағына бір бөлікті қойыңыз. Не болды? (сөл із). Матаның бір бөлігінде не болады? (дақ қалады). Қызылша сорпасы қандай болады? (қызыл түспен) Қызылша заттарға дақ түсіруі мүмкін».* ***Тәжірибе№2*** *Пияз мен картоппен де солай істеңіз. Сұрақтар: «Сәбіз мен картоптың іздері бар ма? Неліктен? (олар заттарды бояй алмайды) Педагог компот пісіруді ұсынады. Компотты неден жасауға болады? Қандай жемістер із қалдыратынын тексерейік».* ***Тәжірибе №3.*** *Алма және шие . Сұрақтар: «Алманы қолымызға қыссақ, шүберекті ұстасақ, алманы қағазға түсірсек не болады? (алма із қалдырмайды, заттарды ластамайды). Шие із қалдыра ма? (Иә). Қайсысы? Қайда? (қолда, матада, қағазда).* ***Қорытынды: қызылша мен шие заттарда дақ***	*ойлайсыңдар, әтеш неге айғайлап жатыр? Әжей әтешке қандай тапсырма берді? Балалар. - Әже қорозға бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жууды тапсырды. Тәрбиеші. - Әтешке көмектесе аламыз ба? Балалар. Көмектесейік.* ***Әтешке тақпақ айтып берейік*** *Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып, Соқыры, қане, алақан.* ***2. Ой қозғау. Дид ойын: «Әтешке көмек»*** *- Балалар, үстелге келіңдер, тапсырманы мұқият тыңдаңдар. Үлкен кеседен дәнді дақылдарды сұрыптау керек - бір табаққа горох, екіншісіне фасол салыңдар.* ***(Балалар горох пен фасолды өз бетімен ажыратады).*** *Барлығыңыз таңдадыңыз ба? Мына ыдыста не бар, мына ыдыста не бар?*	***тамшысыт.б*** ***Тақпақ: Табиғат*** *Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз.* ***Ой қозғау.*** *«Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе?* ***Ереже*** *Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа үйлерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз* ***Дид ойын: «Орман ережесі»*** *Шарты: осы ережелері үлкен орман алқабына жапсыру.* ***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***Тәжірибе № 1*** *Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма ,*	***ағаш немесе темір табақ, мата, майлық).*** *Алдымен сізден кеңес сұрайын деп шештім. Балалар не істейміз Буратиноға көмектесеміз бе? Заттарды тексереміз, олардың неден жасалғанын атаймыз .* ***Тәжірибе №1. Батып кетеді, жүзеді .*** *Экспериментерге арналған сықырлы қорап* ***Ағаштан , қағаздан, матадан және металдан жасалған су мен заттар салынған ыдыс .*** *Біз барлық заттарды суға салу арқылы эксперимент жасаймыз да Буратиноға түсіріп жібереміз. Табаққа су құйып, қағаз, мата және металл, ағаш заттарды бақылап, олардың қайсысы қалқып жүретінін*

Scanned with CamScanner

	қолыңызға тас, екінші қолыңызға қауырсын алыңыз. Не ауыр? (қиыршық тас)». **Сергіту сәті: «Құм, тас, су»** «Құм «дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «Су» дегенде толқын жасап қозғалу. **Тәжірибе№2** «Тастарды суға сал» ойын тапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлық тастар батады ма? Неліктен? (қиыршық тастар ауыр). Қауырсын суға батады ма? Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды? **Қорытынды:** Малтатас ауыр, сондықтан суға батады **Шығармашылық бұрыш** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:**А3 форматта өзен суретін құрастыру. **2-топ:**Өзен суын бояу. **Тақпақ айту.** **«Ақ тас, қара тас,** Құлағымның суын аш!» Деп секеңдеп балалар, Алақанын согады.	**қалдырады.** **Дид ойын: «Қайда өседі?»** Шарты: Қызылша мен шиенің өсу айырмашылығын айту. **Шығармашылық бұрыш.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:**Қызылша алқабын құрастыру. **2-топ:** Алқапқа қызылшаны мүсіндеп жапсыру. **Тақпақ айту.** Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім - қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар. **3-топ: Шие ағашын** жапсыру. **4-топ:** Ағаштағы шиелерді бояу **Тақпақ айту.** Мен моншақты шиемін Құмарсыңдар білемін, Кетіп қалып жүрмесін Тамағыңа сүйегім. **Балаларды мадақтау.**	Бұршақ неге ұқсайды? Тәрбиеші. - Горох фасолға ұқсай ма? Тәрбиеші. Бұршақ кеселерін алыңыз да, менімен бірге жүріңіз. Әже бұршақпен не істеуді сұрады, есіңізде болсын Балалар. Ол бұршақты жууды өтінді. **Тәрбиеші.** Енді біз бұршақты жуамыз. Бұршақтарды стақан суға құйыңыз. **Тәжірибе бұрышы** Енді түтікшені алып, бір ұшын стақанға батырып, оны үрлейміз. -Бұршақ не болып жатыр? Балалар. Бұршақ білеп жатыр. Тәрбиеші. Ол қалай білейді? Балалар. Баяу. -Енді қатты үрлейік. Біздің бұршақ қалай білейді? Балалар. Бұршақ жылдам білеп жатыр. Біз ақырын соққан кезде Олай болса, ақырын үрлесең, бұршақ баяу білейді, қатты үрсең, тез	жоқ па ? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды. **Тосын сәт.** Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалау. Конвертті ашу. Ішінен кеме суретері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек	анықтау **Сұрақ: Қайсы зат батып кетті, неліктен?** **Тәжірибе қортындысы:** Барлық жеңіл зат судың бетінде қалады, ал ауырның бәрі су астына батады. Буратиноға қайсы затты ұсынамыз? Ол өзеннен өту үшін ағаш заттар керек екенін айтамыз және оған қайықпен баруды ұсынайық. Бірақ қазір бұл туралы көбірек білеміз. **Буратино күтіп қалар оған суретке түсіріп жіберейік.** **Ой қозғау.** Ағаштан жасалған бұйымдар неден жасалады ? Орманда өсетін ағаштардан Топта ағаштан жасалған бұйымдар бар ма? (балалар топта ағаш заттар мен ойыншықтарды атайды және

Scanned with CamScanner

	3-топ: *Өзенге балықтарқиып жапсыру* ***4-топ:*** *Өзенге тастар мүсіндеп жапсыру.* ***Тақпақ айту.*** ***Жарыстырып құлашты,*** *Тас атуға тоймайды.* *Қызықтырып су асты,* *Қайта жалақ ойнайды.* ***Балаларды мадақтау.***		*білейді.* ***Ал енді ойнайық, мен тауық боламын, ал сендер балапан боласыңдар*** ***Сергіту сәті*** ***«Тауық серуендеуге шықты ... ..» әні*** *(Балалар музыкаға қимылдар жасайды)* ***Дид ойын: «Сиқырлы қалта»*** ***Шарты:*** *Ірі және майда дәндерді ажырату.* *Әтеш балаларға рақмет айтады.* *Қорытынды бөлім* *Балалар, біз бүгін қандай жақсылық жасадық, бүгін неге көмектестік?* *Қайырымды істер үшін жемі жасалуы керек екен.* *Біз керемет біз, өзімізді қошеметтеп алайық* *1,2,3 бағабақшаға үш* ***Балаларды мадақтау.***	*сиықты, не істеуге болады. Бояу керек сиықты.* ***Кемені бояу*** ***Тәжірибе № 2*** *Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көрінеме? Ал ағаш стаканнан ше?* *Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді.* *Бұл ағаштың тағы бір қасиеті* ***Мына доптардың пішіні қандай?*** ***Түсі қандай?*** *Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз.* *Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру.* *Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық.* *Аулада қарағай бар* *Ол аспанға қол созады.* *(аяқ ұшымен тұру)* *Оның жанында терек өсті,* *(қолдарын жоғары*	*көрсетеді)* *- Ағаш деген не, ол не?* ***Ой дамыту*** *Ал балалар орманда өзін ұстау ережелерін білеміз бе?.* ***Дид ойын: «Болады, болмайды»*** *-Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды)* *Көбірек ағаш отырғызу (болады)* *Шағындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды)* *Тек жолдармен жүру (болады)* *Орманға қоқыс қалдыру(болмайды)* *Орманда от жағу (болмайды)* *Орманға қалай көмектесеміз?* *Балалар: Қоқысты шығару керек.* ***Дид ойын: «Орманды тазартамыз»*** *Шарты: Берілген суреттерден орманға зиянды заттарды*

Scanned with CamScanner

				көтереді) *Жел қатты соғып тұрды* *Барлық ағаштар қозғалып кетті.* *(алға-артқа еңкейеді.)* *Бұтақтары алға-артқа иіледі* *Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау)* *Жел тынды, ағаштар демалды.* ***Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»*** ***Шарт:*** *Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру.* *Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін)* *Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін біздіреді. Оларды қорғау керек.* ***Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:*** *«Орман әлемін сақтаңдар* *Бұтақтарды сындырмаңдар,*	*қызыл корзинага салу,керек заттарды жасыл корзинага салу.* ***Дид ойын: «Орман не үшін керек?»*** *Орман – құстар мен жануарлардың мекені.* *Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды.* *Орман бізге құрылыс материалдарын береді.* *Орман бізге таза су мен ауа береді.* *Қазір қай мезгіл?* *Күз мезгілінде орман ағаштары қандай болады?* ***Дид ойын:«Белгілерді ата»*** *Шарты: диалостік сөйлеуді дамыту.]* *Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған.* *Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген?* *1-бала.Күз мезгілі.күн сылқын.....* *2-ші бала. Жаңбыр*

Scanned with CamScanner

				Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді.	*жауып тұр, адамдар резика етік ,..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақтарды түсі.....* ***Балаларды топқа бөлу.*** *1-топ: Ағаштар 2-топ: Сары жапырақтар 3-топ: жасыл жапырақтар 4-топ: Бұтақтар* ***1-Топ:*** *А3 форматта ағаштарды құрастыру* ***2-топ:*** *Ағаш діңін бояу.* ***3-топ:*** *Ағаштың сол жағына сары жапырақтарды ермексаздан жапсыру.* ***4-топ:*** *Ағаштың оң жағына сары жапырақтарды қиып жапсыру.* ***Қортынды*** *Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді? Балаларды мадақтау.*
Екінші ас	*Балалардың беті қолын жуып, тағы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс*				

Scanned with CamScanner

	пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №15*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.*	***Картотека №17*** *«Күз көрінісін бақылау»*	***Картотека №18*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №20*** *Жәндіктерді бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз -*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керіледі, созылады, төсектен біз тұрамыз.*	***№5.*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, бұлғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7.*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет -*

Scanned with CamScanner

	қаз басамыз.				алақан соғады.
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***Мига шабул.*** ***Логикалық тапсырма*** *-Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?* ***Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»*** *Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шоп, су, бұлт, гүл.* ***Дид ойын: «Сиқырлы жолдар»*** ***Шарты.****Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен*	***Алма:*** *Нарттай қызыл алма бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем.* ***Алмұрт*** *Менің атым – алмұрт, Ұнатып жер бар жұрт. Мені өсіре алмайды, Қарағандар салғырт.* ***Өрік:*** *Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр» деймін. Уылжыған өріктің, Мен бау бақта көріктің.* ***І топ Алма*** ***Дид ойын: «Жемістерді ағаштарына орналастыр»*** *Шарты: Жеміс ағаштарына орналастыра отырып жемістердің атауларын атайды.* ***ІІ топ Алмұрт***	***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Дәндер әлемі»*** *Шарты: Дәндерді әр түрлі тәсілмен жасау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Горох дәнін мүсіндеу. 2-топ: Горох дәнін бояу 3-топ: Горох дәнін жапсыру 4-топ: Әтеш құрастыру.* ***Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін жаттау.*** *Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін, Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала.* ***Жұмбақ жасыру*** *Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін,*	***Табиғат туралы тақпақтар*** ***Табиғат*** *біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз.* ***Бұтақтарды сындырмай,*** *Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық.* ***Тақпақ жаттау.*** ***«Еңбек»*** *Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек.*	***Жұмбақтар әлемі*** *Жауып жаңбыр,Жер сабыр,Шөп,жапырақ созадыБұл қай кезде болады?* ***(Күз)*** *Барлығына бақтың, Сары бояу жақтым.****(Күз)*** *Жиып-теріп болатын Қанбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын Қай мезгілде болатын?* ***Жауабы: Күз*** *Жапырақты бояды, Атыраптты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды.* ***Күз*** ***Дид ойын: «Салыстыру»*** *Шарты: Балаларға биіктігі әртүрлі*

Scanned with CamScanner

	басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.	**Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты:** Жемістерді құрастырып бөлігін табады. **III топ Өрік** **Дид ойын «Көкөніспен жемісті айыр»** Мақсаты: Екі себетке көкөніспен жемісті жинау.	Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? **(Сопақша)** Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? **(Үшбұрыш)** Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға ілініп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіндер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?		ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Қайсы үй биік? Ал, қайсы үй аласа? Неге?
Балалармен Жеке жұмыс	**Қимылды ойын** **«Өз үйіңді тап»** **Шарты:** Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үшбұрыштар, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үшбұрышына барады. Білмеген бала ойынан шығады. (Жанарыс.	**Дид ойын: «Көлеңкесін тап»** **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. (Аяулым, Діляхамет)	**Дид ойын: «Көлеңкесін тап»** **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. (Жібек, Бексұлтан)	**Дид ойын: «Артығын тап»** **Мақсаты:** Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. (АңсарЕ, Аңсар Ә)	**Дид ойын: «Сиқырлы түстер»** **Ойын шарты:** балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. (Бейбарыс, Мағжан)

Scanned with CamScanner

	Райымбек)				
Кешкі ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Серуенге Дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №15*** *Балабақша маңындағы сарғайған шоптерді бақылау.*	***Картотека №17*** *«Күз көрінісін бақылау»*	***Картотека №18*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №20*** *Жәндіктерді бақылау.*
Серуенненоралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***«Жер, су, ауа»*** ***Ойын шарты:*** *Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады,*	***«Жапырақты ажырат»*** ***Ойын шарты:*** *жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.*	***«Затты сипаттау»*** ***Ойын шарты:*** *Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті мұляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап,түр-түсін ажыратады.*	***«Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Шарты:*** *қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, еріді, буға айналады.*	***«Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Ойын шарты:*** *Жүргізушінің белгісіне н кейін бос тор көздерді қажетті суреттерме н толықтыру.*
Балалардың үйге	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін*	*Ата-анамен балаларының*	*Ата –аналармен балалары туралы*

Scanned with CamScanner

қайтуы	жайлы әңгімелесу.	назар аудару керектігін ескерту.	төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	тамақтануы жайында кеңесу беру.	әңгімелесу.
Ұсыныс	Саусақ моторикасын дамытуға арналған жаттығуларды көбейту қажет.				

Әдіскер: Захарова Нұргул Нұрмұхамбетова

Тәрбиешілер: Қалиңур Күләйхан
Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

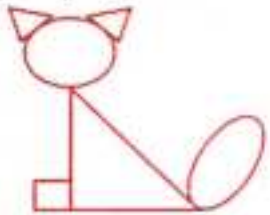
Қараша айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека № 18*** ***Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Мақсаты:*** *суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.*	***Картотека № 21*** ***Дид ойын: «Балық аулау»*** ***Мақсаты:*** *сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.*	***Картотека № 20*** ***Дид ойын: «Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.*	***Картотека № 17*** ***Дид ойын: «Жеке атауын ата»*** *Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.*	***Картотека № 15*** ***Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»*** *Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Жарқырап күнде ашылды,* *Айналаға нұр шашылды.* *Қайырлы күн!* *Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн!* *Біз сүйкімді баламыз*	*Күлімдеген күн мейірімді!* *- Кіршіксіз ақ қар мейірімді!* *- Таза мөлдір су мейірімді!* *- Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!*	*Күн нұрындай көңілім,* *Даламдай кең пейілім.* *Жүрегім толы мейірім,* *Бәріне ортақ шуағым,* *Қайырымды боламын.*	*Қайырлы таң балалар!* *Жарқырады қаламыз,* *Жайнай түсті далалмыз,* *Қайырлы таң балалар!* *Аман Отан панамыз,* *Аман ата-анамыз,* *Қайырлы таң балалар*	*Қол ұстасып,* *доңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де доңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз*

Scanned with CamScanner

Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15* *Дене шынықтыру:* *10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру:* *9.40-9.55*	*Дене шынықтыру:* *9:00-9.15* *Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	***Ертегілер әлемі бұрышына саяхат. Суреттер қарау. Қызығушылықты ояту. «Қыздың аты кім?» жаттығуы.*** *Балалардың алдында бес бөлікке бөлінген қағаз парағы, олардың әрқайсысы әртүрлі түсті - сары, қызыл, жасыл, көк, қызғылт сары.* *Балаларға трафареттегі дайын қыз бейнесіне кезекпен* *әр бөліктен қалпақ қиылып, қыздың атын Сары телпек, Қызыл телпек, жасыл телпек, т.б.атайды.* ***Сонымен ертегідегі қыз қайсысы? Қызыл телпек*** *Кішкентай Қызыл телпек басына қалпақ киген.* *Басымызға тағы не киюге болады?*	***Қызығушылықты ояту. «Теремок» үстел театрының көрсетілімі*** *Далада бір үй тұр еді, ол төмен емес, биік емес.* *Тышқан өтіп бара жатып,. Мына үйде кім тұрады? Кім өмір сүреді? Ешкім жауап бермеді. Тышқан үйге кіріп, сонда өмір сүре бастады.* *Бақа өтіп бара жатып, Мына үйде кім тұрады деді?* *- Мен тышқанмын Ал сен кімсің?* *-Ал мен бақамын.* *- Менімен бірге тұр!* *Бақа үйге секірді де, екеуі бірге өмір сүре бастады. Қоян жүгіріп өтіп бара жатып .* *Мына үйде кім тұрады деді?* *- Мен тышқан* *- Мен бақамын!* *-Ал сен кімсің?* *- Мен қоянмын.*	***Менің сүйікті бұрышым*** ***Сұрақ жауап*** *Маша қай ертегі кейіпкері?* ***Дидактикалық ойын «Аюлар ыдысы»*** *– Маша ыдыстың бәрін араластырып алды. Біз аюларға ыдыс-аяқ қоюға көмектесеміз.* *Балалар тәрелкелер мен қасықтарды аюлар бейнесіне өлшеміне қарай орналастырады.* ***Дид ойын: «Аюларды орындықтарға отырғыз»*** *- Балалар орындықтарға көлеміне қарай аю фигурасын жапсырады.* ***Дид ойын:«Аюға үй салу»*** *- Геометриялық пішіндерді ажыратып, үш аюдың қандай үй болғанын анықтайық.* *Балалар үйдің схемалық*	***Менің сүйікті бұрышым*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Өзі айлакер, өзі бір қу,* *Жүрген жері у да шу.* *Ол не?(түлкі)* *Еріксе, құйрығымен ойнайды,* *Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды.(мысық)* *Бұрап қойған сағаттай,* *Айқайлайды тақ атпай.* *(әтеш)* ***«Мысық, әтеш және түлкі»*** *ертегісі.* ***Түсіндіру.*** ***Сұрақ- жауап:*** *1. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар.* *2. Әтеш қайтті?* *3. Түлкі не істеді?* *4. Қайсыкейіпкер қатты ұнады? Несімен?* *5. Қайсы ұнамады? Неліктен?* *6. Кім айтып береді?* ***«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны*** *- Ертегі кейіпкерлері мен*	***Қызығушылықты ояту.*** ***«Тасбақа» музыкасын тыңдау*** *Музыка әуенімен педагог тасбақа ойыншығын көрсетеді, оның баяу жорғалауына еліктейді.* ***Дид ойын: «Тасбақа қабығын тап»*** *Шарты: Балаларға ортасында шеңбері бар (қабықтың орнына) әртүрлі түсті тасбақалардың картоннан жасалған силуэттері беріледі. Содан кейін көп түсті шеңберлерді қарастырып, тасбақа үшін сәйкес түсті таңдау ұсынылады.* ***Дид ойын:***

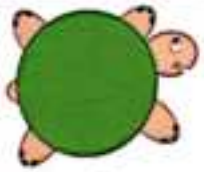
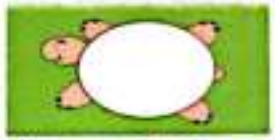
Scanned with CamScanner

	Қалпақ, кепка, орамал. Басымызға киеннің бәрі «бас киім» деп аталады. **Дидактикалық ойын «Бас киім қандай пішінге ұқсайды?»** Парақта геометриялық фигуралар түріндегі қораптар сызылады, қалпақтардың силуэттік кескіндері пішіні сәйкес келетін қораптарға салынуы керек. **Дид ойын: «Шляпа»** **Шарты:** Жіп және қыстырғыш пайдалану арқылы, шляпадағы саңылаулардан жіпті өткізу, содан кейін шляпаның жиегіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын қыстыру. **Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»** -Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек	- Бізбен бірге тұр деді! Қоян үйге кірді , олар бірге өмір сүре бастады. Кішкентай түлкі өтіп бара жатып. Ол терезені қағып: - Мына үйде кім тұрады? - Мен тышқанмын. - Мен бақамын. - Мен қоянмын. -Ал сен кімсің? - Ал түлкімін - Кел бізбен бірге тұр деді. Төртеуі өмір сүре бастады. Қасқыр келіп, есікке қарап: Мына үйде кім тұрады деді? - Мен тышқанмын. -Мен бақамын - Мен қоянмын. - Мен түлкімін -Ал сен кімсің - Ал мен қасқырмын - Кел сенде бізбен бірге тұр деді олар! Қасқыр үйгекірді. Бесеуі өмір сүре бастады. олар ән айтады. Кенет қасынан еңсіз аю өтіп бара жатыр. Аю үйді көрді, әндерді естіді, тоқтады да, қатты айқайлады:	бейнесіне геометриялық пішіндерді орналастырады. **«Үш аю» сергіту сәті.** Үш аю үйге келе жатты. (Аяқтан аяққа адымдап, денені тербету, қолдар сәл дөңгеленіп, дене бойымен төмен түсіру, аюдың жүрісі) **Аю әке үлкен еді** (қолды жоғары көтеру) Анам сәл кішірек (Тізеңізді сәл бүгіңіз, қолыңызды төмен түсіріңіз және аздап алшақ жүріңіз) Және ұл. Ол ең кішкентай болды (Сылдырлдап жүгіреді) **Дид ойын:«Аюға арналған ботқа»** саусақ суреті -Аюларға арналған тәрелкеге ботқа салайық. Балалар пластилиннің бетінде саусақ іздерін қалдырады. **«Үш аюды төсекке**	олардың фигураларын сәйкес көлеңкелерге орналастыр. **Дид ойын: «Мысық»** - Әдеттегі кім құтқарды? мысық. Қызғылт сары геометриялық фигураларды орналастыр мысықтың түсті фигурасы. 	**«Тасбақаларды сана»** -Таста неше тасбақа бар? Бір тасбақа. «1» санын тауып, бір тасбақаның қасына тасқа қойыңыз. Суда қанша тасбақа бар? Екі тасбақа. «2» санын алып, судағы екі тасбақаның жанына қойыңыз. **Дид ойын: «Тасбақалар»** - Бір тасбақаны тасқа, ал екі тасбақаны көлге жапсырамыз. **Дид ойын:«Тасбақа»** -Бізге қонаққа үлкен тасбақа келді. Ол

Scanned with CamScanner

	ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз. ***Дидактикалық ойын: «Бөліштерді орналастыр»*** *- Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себет саны қанша болса, соншa пирогты салыңыз.* ***Сергіту сәті:«Жолда»*** *Балалар түзету жолымен жүреді. Олар туннельге енеді, орындық бойымен жүреді, бұдырлардан секіреді. («Қызыл телпек туралы» фильміндегі әнге).* ***Дид ойын:«Себет»*** *Балалар көрзеңкеге бөліштер мен бөтелке май жапсырады.* ***Дид ойын:«Джеге***	*- Мына үйшікте кім тұрады?* *- Мен тышқанмын.* *- Мен бақамын.* *- Мен қоянмын.* *- Мен түлкімін* *- Мен қасқырмын* *-Ал сен кімсің?* *- Ал мен аюмын.* *- Бізбен бірге тұр!* *Аю ішке кіре алмай:* *«Ал мен сендердің үйшіктеріңнің жоғарғы жағында өмір сүргім келеді».* *- Иә, сен біздің үйімізді сындырасың!* *- Жоқ, мен оны сындырмаймын.* *- Ал, онда көтеріл!* *Аю төбеге шығып, жай отырды, кенет үй сықырлап, түгел құлады. Ішіндегілер жүгіріп шығып аман қалды. Олар боренелерді тасуға, тақтаяларды кесуге - жаңа үйшік салуға кірісті. Үйшік бұрынғыға қарағанда жақсы салынған!* ***Дид ойын: «Мұнара тұрғындары»*** *Балалар қайшымен тік сызық бойымен ертегі	***жатқыз» дидактикалық ойыны*** *- Аюлардың ұйықтайтын уақыты келді, оларды төсектеріне жатқызу керек: ең үлкен аю-әкесі - ең үлкен төсекке, аю-ана - кішірек төсекке, аз бала аю - ең кішкентай төсекке.* ***Дид ойын: «Аюға арналған алжапқыш» маркаларымен сурет салу*** *-Аюдың жаңа алжапқышын өрнектермен безендірейік. Балалар алжапқыштың жазықтығына іздер қалдырады.* ***Түйме ойыны «Аю мен шарлар»*** *Аю қонжығына қалпақ тоқып берді,оған жіп шарларын ашуға көмектесіңіз. Балалар екі өлшемді шарлардың түрлі-түсті шеңберлеріне сәйкес*	 ***Дидактикалық ойын «Мысық пен әтештің үйі»*** *- Әтешті терезеге қойыңыз. Түлкі оған жете алмайтындай етіп жапқыштарды жабыңыз.* *Түрлі түсті түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз.* ***Дид ойын: «Әтешке арналған бұршақ»*** *– Міне, қанша бұршақ өсті. Бұршақ тауының үстіне коразды отырғызып, оны желімен жабыстырыңыз. Ал енді біз саусақтарымызбен көбірек бұршақ саламыз.* ***«Әтеш» сергіту сәті*** *Балалар «Әтеш» әніне тізелерін жоғары көтеріп, қалдарын бұлғап бағмені айналып жүреді.*	*балалармен ойнағанды жақсы көреді, сондықтан оның қабығында ойнауға болатын көптеген бар. ойыншықтар* ***Дидактикалық ойын «Үлкен және кіші тасбақаларға жорғала»*** *Балалар төрт аяққа тұрады, арқаларына жалпақ жастықтар қойылады. Балалар тапсырма алады: «Үлкен тасбақа жорғала», «Кішкентай тасбақа жорғала»* ***Дид ойын: «Тасбақа қабығын безендір»*** *және саусақпен сурет салу* *-Тасбақа өзінің дөңгелек қабығын жылтыр малтатастармен безендіргісі келеді. Оған көмектесейік, дөңгелек қабықтың шетіне қырлық тастарды салайық.*

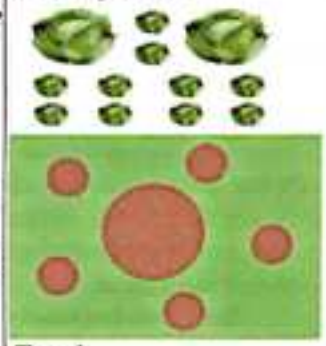
Scanned with CamScanner

	арналған пирогтар» мүсіні *Дөпті дөңгелек домалақпен мүсіндеп, оны тортқа тегістеп, салмасын салып, оны екіге бүктейміз, шеттерін қысамыз.* ***Дидактикалық ойын «Қызыл телпек пен қасқыр»*** *Қызыл телпек қандай жолмен жүрді? Ұзын жол бойымен. Қызыл телпекті ұзын жолға қойыңыз. Қасқыр қай жолмен жүрді? Қысқа жолда. Қасқырды қысқа жолға қойыңыз. Қай жолдың жанында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жол бойымен. Ал қысқа жолдың жанында қанша гүл өседі? Екі гүл. Қай жерде көбірек гүлдер бар? Ұзын жол бойында.* *Қасқыр мен Қызыл телпек*	*кейіпкерлерінің бейнелері бар қағаз жолағын қиып алады.* ***Дид ойын:«Біз мұнара салып жатырмыз»*** *Балалар тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс материалынан үшік құрастырады.* *-Ал енді мұнара тұрғындары бізбен ойнағысы келеді.* ***Дид ойын: «Тышқанға мұнарага апаратын жолдар»*** *- Ал мұнарага әртүрлі жолдар апарады.* *Қанша трек? Екі.* *Бірдей тректер?* *Әртүрлі тректер - біреуі ұзын, екіншісі қысқа.* *Тышқан абдырап қалды, үйге тезірек жету үшін ұзақ жолмен немесе қысқа жолмен қай жолмен жүру керек? Балалар, қалай ойлайсыңдар? Иә, балалар, дұрыс, тышқанның үйге қысқа жолмен жүгіруі*	*түймелерді орналастырады.* ***Дид ойын: «Аюга арналған қалпақ»*** *Конжықтың бубоны безендірейік, түрлі-түсті қысқыштары бар қалпақ. Балалар қалпақтағы бубон шеңберіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын бекітеді.*	***Дид ойын: «Әтеш күйрығы»*** *- Түрлі түсті киім қыстырғыштарынан әдемі әтеш күйрығын жасаңыз.* *Бұршақ ойындары* *- Бұл бұршақ.* *Ыдыстарында қанша бұршақ бар? Көптеген.* *Енді саусақтарыңмен біреуін алыңыз.* *Бұл не?Бұршақ.* *Түрлі-түсті қағаздарды алдарыңа алыңдар.* *Сіздің киіміңіз қандай түсті? Ал сенде? Сенде?* *Бұл қағаз барқыт қағаз деп аталады. Қағаздың үстіне алақаныңызды, ал енді саусақтарыңызды жүргізіңіз. Бұл қағаздың аты есіңізде ме?* *Барқыт.* *-Ал біз бір уыс бұршақ аламыз. Бұршақты барлық саусақтарыңызбен және алақаныңызбен ұстаңыз. Бұл бір уыс деп аталады. Табақтарыңыздан бір уыс бұршақты алыңыз және оларды барқыт қағаз төсенішіне*	 *- Біздің тасбақа сәнгер. Енді ол өз қабығын басқаша безендіргісі келеді. Жарқыраған тастарды қорапқа салып, сурет салу. Біз тасбақа қабығын түрлі-түсті түктелермен безендіреміз.*  ***«Құмға көмілген тасбақалар» дидактикалық ойыны*** - Балалар, тасбақалар құмға қазғанды жақсы көреді. Оларды құмнан табуға тырысайық. Енді сіз барлық тасбақаларды таптыңыз, оларды жапырақтарға отырғызыңыз. Бір жапыраққа канша тасбака сыяды? Тек

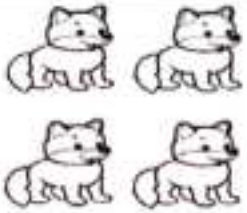
Scanned with CamScanner

	жолда демалғысы келді - олар дөңгекке отырды. Үлкен дөңгекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай дөңгекке кім отырды? Қызыл телпек. Қарындашпен сурет салу **Дид ойын:«Дженің үйіне жол»** Қасқыр, Қызыл телпек жүріп бара жатқан жолдың бойымен қарындашпен сызу. **Сергіту жаттығуы** Біздің алдымызда кең шалғын (қолды екі жаққа созу) Ал біздің үстімізде биік орман (қолыңды көтер) Қарағай сол жақта (қолдар солға) Оң жақта шырша (қолдар солға) Шулы орман (қолдарын бастың үстінде бұлғау) Кенет қатты күн күркіреді	жылдамырақ, енді біз оған қысқа жолдың қай жерде екенін дұрыс көрсетуіміз керек. Тышқанды қысқа жол бойымен жылжытыңыз. **Дидактикалық ойын «Жәшікке тығылу»** Балаларға текшелер мен шарларды қалайлы пішіндегі тесіктерге салу арқылы қорапқа жасыру ұсынылады. **Сергіту «Батпақтағы бақалар»** Балалар музыка әуенімен су лалагүлінің жапырақтарымен жүреді, орындықтың бойымен жорғалайды, туннельге енеді. **Дид ойын:«Бақа»** Балалар бақаны жабыстырады, пластилиннен лалагүлдің өзегін жасайды, оны фонда басып, оған асқабақ тұқымының жапырақтарын жабыстырады. **Дид ойын: «Қоян өсімдіктері қырыққабат»** - Қоян өз бақшасында қырыққабат өсіреді. Қырыққабатты дұрыс		салыңыз. Мұнда біз тағы бір жаңа сөзді білдік - бірлік. Алақаныңызды бұршақтың үстіне қойып, домалатыңыз. алға және артқа, айналмалы қозғалыста - шеңбер сызыңыз. «Қапшықты тарымен толтыр» жаттығуы - Балалар, қасықтарыңды алып мына дорбаларға мұқият тары салыңдар. **Тақпақтар** Оятпа, әтеш, сен бізді, Өзім де сездім, таң атты. Сенсіз- ақ білем мезгілді, Танымын енді сағатты **Мысық** Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып, Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп. **Түлкі** **Түлкі** деген құ ғой, Жүрген жері шу ғой.	бір тасбақа. Ал енді тасбақалар көлге шомылуға кетті. Көлге канша тасбақа сыйды? **Дидактикалық ойын «Тасбақа қабықтары»** Саусақпен ең үлкен тасбақаны, ең кішкентай тасбақаны, ортаңғы тасбақаны көрсетіңіз. Оларға дұрыс қабықшаларды табуға көмектесіңіз көлемі бойынша: үлкен тасбақаның қабығы үлкен, кішкентай тасбақаның қабығы кішкентай, орташа тасбақаның қабығы орташа. **Түйме ойыны «Тасбақа»**

Scanned with CamScanner

	(алдында қол шапалақтау) Үйге тез жүгір (қолдармен бастарына «төбе» жасап, отыру) **Түйме ойыны «Әже көйлегі»** - Түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз. **Қолданба және саусақ суреті «Немереге арналған тәттілер»** Балалар суреттің фонына тәттілердің силуэт бейнелерін жабыстырады, содан кейін торттағы ақ нүктелерді саусақтарымен бояйды, олар жидектер. **Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.**	орналастырыңыз: шағын шеңберлерде - кішкентай қырыққабатты салыңыз. Ал үлкен шеңберлерде - үлкен қырыққабат. Қандай қырыққабат үлкен, кіші немесе үлкен?  **Түлкі «Бисер» түймелері бар ойын** - Түлкі жүгіріп келе жатқанда моншақтарынан айырылып қалды. Ол жылап: Мазасызданады Қане, балалар, түлкіге көмектесіңдер ме? **«Түлкі» саусақ суреті** Балалар түлкінің контурлық бейнесін бояйды.		Жатып алып жағажда, Үздегені ду гой. **Сұрақ –жауап** Қандай ертегі үйрендік? Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Балаларды мадақтау.	Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз. **«Тасбақа»** - Тікелей домалату арқылы біз жұқа шұжық жасап, оны осында бекітеміз - бұл тасбақаның басы мен құйрығы. Жоғарыдан біз жаңғақ қабығын бекітеміз - енді қабық дайын. Бұршақтан көз жасау ғана қалады. «Тасбақаны айналып өту» жаттығуы Балалар шеңберге отырады, бір-біріне ойыншық тасбақаны береді. Педагог әр балаға алғысын білдіреді. Кім ойыншықты көршісіне беріп, балаларды «рахмет» сөзін айтуға шақырады. **Балаларды**

Scanned with CamScanner

		 ***Қасқыр*** ***Қарындашпен сурет салу*** ***Дид ойын: «Қасқырға арналған кешкі ас»*** *- Балалар, біздің қасқырдың қарны қатты ашты. Ал ол малдың ешқайсысын жеп қалмас үшін оны тезірек өзіміз тамақтандырайық.* *(Балалар дөңгелек қағаздан жасалған тәрелкеге «пирожный» және «вермишель» суретін салады).* ***Дидактикалық ойын «Апандағы аю»*** *-Міне сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы.* *- Күн шықты. Күнді қолыңызға алып, оны*			***мадақтау.***

		парақтың жоғарғы жағына салу. Аю серуендеуге шықты. (Балалар мәтін бойынша сәйкес сипаттамалық суреттерін өңдейді). *- Аю ағашқа көтерілді. Кенет ол құлап қалды. Аю жылады: Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауын тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып ұйықтап қалды.* *- Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды: «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сиқты саусақтарыңызды үстелге тырсылдату* *- Жаңбырдан кейін ағаштың қасында екі саңырауқұлақ өсті.* *Аю үйдан шығып, саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті?* *Екі саңырауқұлақ.* ***Қарындашпен сурет салу*** ***Дид ойын: «Аюға арналған кешкі ас»*** *Табақтың шеңберіне балалар қоңыр түсті қарындашпен котлет*		

		шеңберлерін сызып, үстіне бояйды. Содан кейін қысқа штрихтар-макарондар сары қарындашпен салынады. ***Міне Үйшік ертегісі Ұнады ма? Балаларды мадақтау.***			
Екінші ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Серуенге дайындық	***Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.***				
Серуен	***Картотека №2*** *Күзгі жапырақтарды бақылау*	***Картотека № 3*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №15*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.*	***Картотека № 17*** *«Күз көрінісін бақылау»*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№2*** *- Кереуетте жатып, аяқ - қолдарын жоғары көтеру кезекпен.* *- Кереуетте жатып велосипед тебу.* *- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	***№4*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен үста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керіледі, созылады,*	***№5*** *"Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.*	***№7*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Бик, бик, бикке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады-*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң,*

Scanned with CamScanner

		төсектен біз тұрамыз.	*3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	*Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*	*беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап таркарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мәлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз?* ***Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Түсініктеме*** *-Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын*	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз* ***Дид ойын: «Тату-тәтті отбасы»*** ***Ойын мақсаты:*** *үлкендерді сыйлауды,отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.* ***Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз»*** *Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың,*	***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?* ***Ой қозғау.*** *Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.* ***Абдрахман Асылбек*** *Күндей күліп қабағым, Жарқырайды жанарым. Әрбір келген жаңа күн Жаңа достар табамын*	***Бауырсақ кімнен кездесті?*** ***Ойын барысы:*** *Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.*	***Менің балаларым қайда?*** ***Ойын шарты:*** *Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді*

Scanned with CamScanner

	береді. *-Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді?* *-Сусыз тіршілік жоқ* *-Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.*	*Барлық саусақ – тату дос,* *Бір – біріңе көмектес*			
Балалармен Жеке жұмыс	***Достық*** *Ортақ мекен жер шары,* *Төбемізде бір аспан.* *Барлық ұлттың баласы,* *Достығымыз жарасқан* *(Райымбек,Аяулым)*	***Тақпақ жаттау.*** ***Отан Е.Өтепілеуұлы*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.* ***(Магыжан,Бексұлтан)***	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз* *(АянұрА АңсарЕ)*	***Отан*** *Бақытты боп жүргенім* *Сенің арқаң, Ұлы Отан.* *Елім менің –тірегім,* *Құшағында гүл атам.* *Сененбақыттарайды* *Барлығымызға Ұлы Отан.* *(Бейбарыс,Жанарыс)*	***Туған өлкем .*** ***ӨтебайТурманжанов*** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!* *(Жібек,Аяулым)*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.* *Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі ілгіштерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №2*** *Күзгі жапырақтарды бақылау*	***Картотека № 3*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №15*** *Балабақша маңындағы сарғайған шоптерді бақылау.*	***Картотека № 17*** *«Күз көрінісін бақылау»*
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.* *Түскі асқа дайындық.*				
Екінші ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
	Таңғы серуенді бекіту.				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқаәрекеттер	***ид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Мақсаты:*** *суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.*	***Дид ойын: «Балық аулау»*** ***Мақсаты:*** *сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.*	***Дид ойын: «Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.*	***Дид ойын: «Жеке атауын ата»*** *Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.*	***Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»*** *Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.*
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*
Ұсыныс	Барлығын оқбех әрекетке жіберу				

Әдіскер: Захарова Нұргул Нұрмұхамбетова

Тәрбиешілер: Қалиңүр Күләйхан
Серік Таңжарық

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Қараша айы III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №10 Дид ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.*	***Картотека № 12 Дид ойын: «Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты:,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.*	***Картотека № 16 Дид ойын: «Үйжануарлары»*** *Ойынмақсаты: Үйжануарларынолардыңде немүшелерін атау, суреттен өз тәлдерін тауып қоя біледі.*	***Картотека № 17 Дид ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты:*** *ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.*	***Картотека № 18 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:*** *Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*

Scanned with CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ		*Музыка:9:00-9:15* *Дене шынықтыру:* *10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру:* *9.40-9.55*	*Дене шынықтыру:* *9:00-9.15* *Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	***Суреттер әлемі.*** ***Шарты: Әр түрлі иллюстрациялар қарау.*** *Суреттердің арасынан мен хат және карта кездестірдім.* *Хатта Білім профессоры бізді тәжірибе жасау үшін зертханасына шақырады, ал жолда бізге қажетті жемістерді табу керек, ол үшін бізге карта көмектеседі.* ***Дид ойын: «Жемістерді жина»*** *Жемістерді жинап, картадағы жеміс зертханасына кеттік.* *Қане зертханаға жету үшін көзімізді жұмып, 1,2,3 деп айтамыз.* *– Ал қазір біз оларды зертханамызда тексеріп көреміз.* *Тәрбиеші:* *-Біздің дастарханда жемістер бар, оларды атаңдар. (банан, алмұрт, алма, мандарин, жүзім, лимон).*	***Сюжеттік суреттер қарау. Дид ойын: «Бақтағы егін жинау»*** *Шарты: кептірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынған табақтар, жеміс компоттары бар стақандарды мұқият қарапшығу.* ***Ой қозғау.*** *Балалар жемістер мен көкөністердің айырмашылығы неде екенін сұрау.* *Балаларды топқа бөлу арқылы жеміс түрлерін шығармашылықпен көрсету.* ***1-топ:*** *Бақтағы ағаш макетін құрастыру.* ***2-топ:*** *Макетте салынған алма суретін мақта таяқшасымен бояу.* ***3-топ:*** *Шие ағашына шиені ермексаздан мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Алмұртты қиып жапсыру.*	***Қызығушылықты ояту*** ***Аудио дыбыс телефоннан.*** *Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман* ***патшалығына*** *қонаққа шақырамын. Орман* ***патшалығы*** *өте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы!* *Сендерді күтемін.!* *Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.)* *Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз* *- егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды?*	***Тыныштық сәті:*** ***(Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)*** *Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер?* *-Менің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б* *-Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.* *Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші.* *Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, аузымызға салмаймыз.* ***Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысын.б*** ***Тақпақ: Табиғат***	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма?Балалар: Ия* *Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық.* ***Ой қозғау.*** *Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық?* *Түстері қандай?* ***Ән аудио жазба ойнату.*** *Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік.* ***Тосын сәт.*** *Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр.*

Scanned with CamScanner

	- Иә, олардың барлығы әртүрлі, бірақ бәрібір, кейбір белгілерге сәйкес, ұқсас жемістерді табуға болады. *- Эксперимент жүргізуді бастау үшін жемістерге сауалнама жүргізу керек.* *- Бірдей пішіндегі жемістерді тауып, берілген жерге орналастырамыз..* *Неліктен бұл жемістер деп ойлайсыңдар?* *Қалай ойлайсыңдар, қандай жемістердің пішіні, көлемі, түсі ұқсас?* *1. Қараңызшы, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме? (доңғелек, сопақ);* *2. Көлемі бойынша (үлкен және кіші);* *3. Түсі бойынша (қызғылт сары, жасыл);* *4. Дәміне қарай.* *Тәрбиеші:* *-Олай болса, жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне қарай топқа бөлуге болатынын біздік.* ***Қорытынды: Жемістерді әртүрлі белгілерге қарай топтастыруға болады және бұл әртүрлі топтарға әкеледі.***	***Тәжірибе №1.*** *Педагог балалармен бірге кептірілген және консервіленген жемістерді тексеріп дәм татады, компот ішеді.* *Педагог бұл өнімдердің қалай ерекшеленетінін салыстырады және қорытынды жасайды.* *Балалар әртүрлі тәсілдермен пісірілген бір жемісті табуға, айырмашылығын дәмін татуға үйренеді.* ***Қорытынды. Адамдар қыста жемістерді әртүрлі тәсілдермен жинау идеясын ойлап тапты: кептіру, сақтау, қайнату. Жемістерде біздің ағзамызға пайдалы көптеген дәрумендер бар. Бірақ жаңа піскен жемістер ең пайдалы - барлық витаминдер оларда сақталады.*** ***Тәжірибе №2. «Тұқымдар қайда жасырылады?»*** ***Шарты:*** *: Балаларға өсімдік тұқымдарының қай жерде түзілетінін көрсету; олардың бір-бірінен көлемі, пішіні, түсі.	***Балалар схема бойынша ережелерді атайды.*** *-Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз* *-Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз.* *-Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз.* *Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады.* *Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жолдан алайық* *Дид ойын: «Поезд»* *Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру.* *Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық?* *Түстері қандай?* *Вагондардағы орынымызға отырамыз.* *Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш* *Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АҚТ технол)* *Біз* ***Орман станциясына*** *келдік ! Вагондардан*	*Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз.* *Таза болса табиғат* *Біз де аман боламыз.* ***Ой қозғау.*** *«Неге біз орманмен доспыз?* *Ал бұл адамдарға не үшін қажет?* *Орман ережелерін білеміз бе?* ***Ереже*** *Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз.* *Орманда қоқыс қалдырмаңыз.* *Құстардың ұяларын бұзбаңыз.* *Құмырсқа илеулерін жоймаңыз.* *- Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз* ***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***Тәжірибе № 1*** *Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма , жоқ па ? Біз үлкенді-кішілі 2 тақшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды.*	***Аудио дыбыс қосу.*** *Сендер кімсіндер, біздің орманда негып жүрсіндер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз.* ***Тәрбиеші: АУУУ****(екі қолымнен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді.* ***Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар.*** *Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіндер.* *Жарайды.* *Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз* ***1-қалташадағы тапсырма:*** *Орман бізге не үшін керек?* *Орман – құстар мен жануарлардың мекені.* *Орман бізді қатты*

Scanned with CamScanner

	Тәрбиеші: Балалар, аздап демалып, дене шынықтыру жаттығуларын жасайық. ***Сергіту сәті:*** *«Бұл алма»* *Мынау алма! (тұру)* *Бұл (қолдар екі жаққа)* *Тәтті шырынға толы (қолдар белбеуде)* *Қолыңызды созыңыз (қолыңызды алға созыңыз)* *Алма жинаңыз (қолыңызды жоғары көтеріңіз)* *Жел бұтақты тербете бастады (қолымызбен төбесінде тербетеміз)* *Алма алу қиын (жоғары тартылды)* *Мен секіремін, қолымды созамын (секірдім)* *Және тез алма жинаңыз (қолыңызды басыңызға шапалақтаңыз).* ***Тәрбиеші:*** *-Ал енді, балалар, мен сендерді жемістермен тәжірибе жасауға шақырамын. Әрқайсысың өз үстеліңізге келіңіздер. мандаринмен тәжірибе жасайық. мандариндер салынған үстелдерге барайық.* *-мандарин дер жүзе алады*	*құмырада жасалатын дыбыстары бойынша айырмашылығы; тұқым жинауды үйренуге көмектеседі. «Тұқым, жеңіл, ауыр, шашыраңқы, жасырыну» сөздерімен балалардың сөйлеуін белсендіру, есту қабылдауын дамыту.* ***Тәжірибе №3*** *Жүргізілу барысы: педагог топқа жаңғақ себетін әкеледі. «Балалар жаңғақ қай ағашта өседі? Ағашқа шашкілер не үшін қажет деп ойлайсыңдар? (тұқымдар оларда піседі). Педагог балаларға шашканы таратып, одан тұқым алу жолын көрсетеді. «Сіз үстелдегі шашканы мұқият қозғауыңыз керек, тұқымдар шашкадан ұшып кетеді»* ***Ой қозғау. Сұрақтар:*** *«Тұқымдар қайда жасырылды?* *Тұқымдар қаншалықты үлкен? Олар жеңіл немесе ауыр ма? Ағашқа тұқым не үшін қажет?* *(тұқымнан жаңа ағаштар*	*түсейік!* *Енді жолмен жүреміз* *Біз тар жолмен келе жатырмыз ,* *төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп ,* *ағаштың үстінен секіре отырып, біз **орман үйіне** ,* *сиқырлы дана орманға келдік!* *Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық.* *Балаларға тапсырма диді.* ***1-тапсырма:** Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар* ***Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ? (Ағаштар .)*** ***2-тапсырма:** Менің патшалығым қалай аталады ? **(Орман.)*** *Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып ,* ***орманның** әуенін тыңдайық.* *Орман дыбыстары естіледі* *(құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы,*	*Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар?* *Олар суға батады ма, жоқ па?* *Балалар: жоқ.* *(Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды)* *Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық?* *Балалар: Ағаш суға батпайды.* *Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды.* ***Тосын сәт.*** *Стол астынан конверт тауып алу.* *Тамашалау. Конвертті ашу.* *Ішіннен кеме суретері шығады.* *Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. **Кемені бояу*** ***Тәжірибе № 2*** *Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен*	*және суық желдерден қорғайды.* *Орман бізге құрылыс материалдарын береді.* *Орман бізге таза су мен ауа береді.* *Жарайсыңдар!* ***2-қалташадағы тапсырма*** ***Дид ойын: «Болады, болмайды»*** *-Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды)* *Көбірек ағаш отырғызу (болады)* *Шағындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды)* *Тек жолдармен жүру (болады)* *Орманға қоқыс қалдыру(болмайды)* *Орманда от жағу (болмайды)* *Орманға қалай көмектесеміз?* *Балалар: Қоқысты шығару керек.* ***3-қалташадағы тапсырма*** ***Дид***

Scanned with CamScanner

	Тәрбиеші: Балалар, аздап демалып, дене шынықтыру жаттығуларын жасайық. ***Сергіту сәті:*** *«Бұл алма»* *Мынау алма! (тұру)* *Бұл (қолдар екі жаққа)* *Тәтті шырынға толы (қолдар белбеуде)* *Қолыңызды созыңыз (қолыңызды алға созыңыз)* *Алма жинаңыз (қолыңызды жоғары көтеріңіз)* *Жел бұтақты тербете бастады (қолымызбен төбесінде тербелеміз)* *Алма алу қиын (жоғары тартылды)* *Мен секіремін, қолымды созамын (секірдім)* *Және тез алма жинаңыз (қолыңызды басыңызға шапалақтаңыз).* ***Тәрбиеші:*** *-Ал енді, балалар, мен сендерді жемістермен тәжірибе жасауға шақырамын. Әрқайсысың өз үстеліңізге келіңіздер. мандаринмен тәжірибе жасайық. мандариндер салынған үстелдерге барайық.* *-мандарин дер жүзе алады*	*құмырада жасалатын дыбыстары бойынша айырмашылығы; тұқым жинауды үйренуге көмектеседі. «Тұқым, жеңіл, ауыр, шашыраңқы, жасырыну» сөздерімен балалардың сөйлеуін белсендіру, есту қабылдауын дамыту.* ***Тәжірибе №3*** *Жүргізілу барысы: педагог топқа жаңғақ себетін әкеледі. «Балалар жаңғақ қай ағашта өседі? Ағашқа шишкілер не үшін қажет деп ойлайсыңдар? (тұқымдар оларда піседі). Педагог балаларға шишканы таратып, одан тұқым алу жолын көрсетеді. «Сіз үстелдегі шишканы мұқият қозғауыңыз керек, тұқымдар шишкадан ұшып кетеді»* ***Ой қозғау. Сұрақтар:*** *«Тұқымдар қайда жасырылды?* *Тұқымдар қаншалықты үлкен? Олар жеңіл немесе ауыр ма? Ағашқа тұқым не үшін қажет?* *(тұқымнан жаңа ағаштар*	*түсейік!* *Енді жолмен жүреміз* *Біз тар жолмен келе жатырмыз ,* *төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп ,* *ағаштың үстінен секіре отырып, біз **орман үйіне** ,* *сиқырлы дана орманға келдік!* *Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық.* *Балаларға тапсырма диді.* ***1-тапсырма:** Менің патшалығымның негізгі түрғындарын атаңдар* ***Ал бұл түрғындарды қалай атаймыз ? (Ағаштар .)*** ***2-тапсырма:** Менің патшалығым қалай аталады ? **(Орман.)*** *Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып ,* ***орманның** әуенін тыңдайық.* *Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы,*	*Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар?* *Олар суға батады ма, жоқ па?* *Балалар: жоқ.* *(Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды)* *Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық?* *Балалар: Ағаш суға батпайды.* *Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды.* ***Тосын сәт.*** *Стол астынан конверт тауып алу.* *Тамашалау. Конвертті ашу.* *Ішінен кеме суретері шығады.* *Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. **Кемені бояу*** ***Тәжірибе № 2*** *Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен*	*және суық желдерден қорғайды.* *Орман бізге құрылыс материалдарын береді.* *Орман бізге таза су мен ауа береді.* *Жарайсыңдар!* ***2-қалташадағы тапсырма*** ***Дид ойын: «Болады, болмайды»*** *-Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды)* *Көбірек ағаш отырғызу (болады)* *Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды)* *Тек жолдармен жүру (болады)* *Орманға қоқыс қалдыру(болмайды)* *Орманда от жағу (болмайды)* *Орманға қалай көмектесеміз?* *Балалар: Қоқысты шығару керек.* ***3-қалташадағы тапсырма*** ***Дид***

Scanned with CamScanner

	деп ойлайсыңдар ма? (балалардың жорамалдары). Тексерейік? **№1 тәжірибе. Түстер құпиясы. Аскөк, пияз.** - Аскоктің бір бұтағын алып, оны бумаға салып, қағаз бетіне тік сызық сызамыз, аскокпен сурет салуға болады ма? - Ол жолды қандай түспен қалдырды? Ал енді картадағы нәтижені белгілеңіз, қараңыз - Аскөк сурет салады ма? - Иә - плюс қойыңыз. Қандай түс? - Жасыл - шеңберді жасыл түске боя. Енді пиязды қолданып көрейік. -Пияздың қауырсынын алып, бүктеп, тік сызық сызамыз, пиязбен сурет салуға бола ма? - Жарайсыңдар, бәрі жақсы болды .... Пияз сурет салады ма? - Иә	өседі). Педагог балалардың алдына тұқым салынған науаны қойып, қайының тұқымын табуды сұрайды. Сұрақтар: «Қайың тұқымы жасырылған ба? (Жоқ). Олар қайда? (қайың тұқымдары бір-біріне жабысады, сырға жасайды). Оларды сілкіп көрейік. Не болады? (тұқымдар шашылады). Неліктен олар ыдырап кетті? (тұқымдар піскен, олар жеңіл). **Тәжірибе №4** Педагог ең үлкен тұқымдарды таңдауды ұсынады. Әрбір тұқым бөлек өз үйінде жасырылады. Бұл үй қандай? Оларға қозғайық. Каштан тұқымын үрлеуге бола ма? Неліктен? (олар ауыр). Тұқымның пішіні қандай? Олар қандай сезімде? (доңгелек, тұтас). Дид ойын: «Сылдырмақ жасайық» ойын тапсырмасы - балалар тұқымның әр түрін жеке банкаға салып, оның шырылдағанын	жануарлардың дауысы) . **Ой дамыту. Агаштар туралы әңгіме** (көрнекі үлгілерді пайдалану) . **Менің патшалығым - орман , онда агаштар көп . Агаш дегеніміз не ?** (Агаш - ең үлкен өсімдік. **Оның бөліктерін ата.** (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) **Қалай ойлайсың , агаш тірі ме?** (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) **Дид ойын: «Ретімен жаса»** Үстелде **агаш бөліктерінің** (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . **Агаштың құрылысының ретін жапсыру.** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен	әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал агаш стаканнан ше? Қортынды: Агаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл агаштың тағы бір қасиеті . **Мына доптардың пішіні қандай? Түсі қандай?** Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық агаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді,	**ойын:«Белгілерді ата»** Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала.Күз мезгілі.күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резинка етік ..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақта рдың түсі..... **Балаларды топқа бөлу.** 1-топ: Агаштар 2-топ: Сары жапырақтар 3-топ: жасыл жапырақтар 4-топ: Бұтақтар **1-Топ:** А3 форматта агаштарды құрастыру

Scanned with CamScanner

	отырғызуды бейнелеу) *Алма ағаштарын әкпен әктедік.* *(оң қолды жоғары және төмен жылжытыңыз)* *Біз қоршауды жөндедік.* *(балға соққыларына еліктейді)* *Біз әңгіме бастадық* *(шеңберге қарама-қарсы тұрады, ортаға бір бала шығады, диалог жүргізеді)* *Сіз біздің бағбанға айтасыз* *Бізге сыйлық ретінде не бересіз?* *Мен сыйлық ретінде күзгін алхоры беремін,.....* *(жемістің әрбір атауына бас бармақтан бастап екі қолға бір саусақ бүгіледі).* *Біз қызықты, қызықты экспериментterімізді жалғастырамыз.* ***№3 Тәжірибе.*** ***Жидектер қарақат, таңқурай*** *- Үстелде сөмкелер бар, оны ашып, жидекті алып, салфеткаға пакетке салып, алақанмен жидекті басыңыз. Қаптаманы аударып, майлықтың түсіне қараймыз. Нәтижені сызамыз.*		***естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз.*** *Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық.* ***Дид ойын: «Суретшілер»*** ***Дене шынықтыру минуты*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымен жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Үп-үлкен боп өседі.* *Құстар ұшып жүреді,* *Орман ішін аралап.* *Аю жүреді қорбаңдап,* *Түлкі жүреді қуаңдап* *Қасқыр жүреді жалаңдап* *Қоян жүреді секіріп* *Біз жай жүрейік демалып.* ***Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.*** *Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз* *Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар?(Жапырақтары.)*		

	- Қолымызды сүртеміз, сыртқа шығып шеңберге тұрамыз. *- Балалар, айтыңдаршы, біз бұл тәжірибелерден не білдік?* *Балалардың жауаптары.* *-Дұрыс, балалар, біз тек боямен, қарындашпен ғана емес, табиғи боялармен – көкөністердің, өсімдіктердің, жидектердің шырынымен де сурет салуға болатынын білдік.* *- Кішкене тосын сый жасайық! Маған келіңіз, үстелде әртүрлі көкөністер мен жемістердің бланкілері бар, бір-бірден алып, оларды белгілі бір түсті шырынмен безендіріңіз. Біз оларды бір үлкен табаққа жапсырамыз, әдемі натюрморт аламыз. - Жарайсың!* *- Балалар сендерге зертхана ұнады ма?* *- Қандай қызықты және жаңа нәрселерді білдіңіз? Сізге қандай түстер көбірек ұнайды?* *- Балалар, бұл түстерді*		***Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба ?*** *Мақта таяқшасы арқылы сары жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша* ***Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,*** *Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік* ***От та, суда, ауа да*** ***Жан-жануар барлығы*** ***Орман теңіз тауларда*** ***Табиғаттың байлығы*** *Поездға отырып бақшамызға барамыз.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***		

	табиғи деп атауға бола ма? Неліктен? Мұнда біз табиғи түстердің құпиясын айтық.				
Екінші ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №14*** *ауа- райын бақылау*	***Картотека №12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керіледі, созылады, төсектен біз тұрамыз.*	***№5.*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.*	***№7.*** *«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түңге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.*

Scanned with CamScanner

	- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.			- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады..* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***АҚТ технологиясы-мен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады.* *Сұрақ-жауап* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***Ойын – жаттығу*** *«Қуыршықты жуындыр»* *Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді.* *Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***Кел, тыңдайық ертегі.*** ***«Балапандар» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*
Балалармен Жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.(Аяулым,АңсарЕ)*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* *(Райымбек, АянүрС)*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.* *(Жанарыс, Жібек)*	***«Кажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* *(Бейбарыс, Бексұлтан)*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* *(Аянүр А,Магыжан)*
Кешкі ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №14*** *ауа- райын бақылау*	***Картотека №12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №10*** ***Дид ойын:*** ***«Танып ал да, атын ата»*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.*	***Картотека № 12*** ***Дид ойын:*** ***«Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты:,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.*	***Картотека № 16*** ***Дид ойын:*** ***«Үйжануарлары»*** *Ойынмақсаты: Үйжануарларыналардыңде немүшелерін атау, суреттен өз толдерін тауып қоя біледі.*	***Картотека № 17*** ***Дид ойын:*** ***«Менің сүйікті ертегім»*** ***Мақсаты:*** *ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.*	***Картотека № 18*** ***Дид ойын:*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Күнделікті серуенді мұқият ұйымдастыру қажет.				

Әдіскер: Захарова Н.Н

Тәрбиешілер: Қалиғұр Күләйхан
Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы V апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 25.11.2024	**Сейсенбі** 26.11.2024	**Сәрсенбі** 27.11.2024	**Бейсенбі** 28.11.2024	**Жұма** 29.11.2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №13*** ***«Не жоқ?»*** *Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Картотека №15*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека № 16*** ***«Үй жануарлары»*** *Ойын шарты: Дөңгелене отырып, гажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.*	***Картотека № 17*** ***«Менің сүйікті ертегім»*** ***Мақсаты:*** *ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.*	***Картотека № 18*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз,* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.*	*Армысың, шапағатты,* *Күн ана* *Армысың қайырымды,* *Аспан ана* *Армысың мейірімді,*	*Бақшамызға барғанда* *Жолыққан бар жандарға.* *Ертемен ақ пейілмен,* *«Қайырлы таң» деймін мен*	*Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Аралап атқан күнге.*	*«Аралап таң атты»* *Аралап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар*

Scanned with CamScanner

		Жер ана *Армысың менің достарым.*			*Бәріміз бірге болайық.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15* *Дене шынықтыру:* *10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру:* *9.40-9.55*	*Дене шынықтыру:* *9:00-9.15* *Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бізге хат келіпті. Тындайық. Аудио дыбыс. «Кар-Карр! Қыс келе жатыр, біздің құстар әлсіздік танытып, ұша алмай жатыр. Зұлым бақсы оларды сиқырлады. Мен сіздерден, балабақшадан көмек сұрауды жөн көрдім. Өйткені, құстар үшін сіздер таптырмайтын жақсы достарсыңдар. Балалар, көмектесіңдерші, құстардың сиқырын өшіріңдерші!»* *Хат қайдан келді?* *Барлығына белгілі, ол жергілікті айқайшы қарғадан келді* *Құстардың ұшуына көмектесеміз бе?* *Біздің біліміміз бен дағдыларымыз бізге көмектеседі деп ойлаймын.* *Хатты тағы оқу.* *«Кар-Карр! Зұлым*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Менің даусы»*** *Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату.* *Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату.* *Сұрақ- жауап.* *-Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою.* *-Әтеш қалай дыбыстайды?* *- Ал, тауық ше?* *(Әтеш шақырады: "коо-ка-ре-ку.")* *Ал тауық? (Қақылдап: «ко-ко-ко.»)* *- Тауықтың адамға қандай пайдасы бар? (Тауықтар адамға жұмыртқа, ет ін –*	***Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі*** *Балалар сендерге ертегі тамашалаған ұнай ма?* ***«Дауыс іздеген балапан» АКТ технологиясымен сурет көрсету арқылыертегі желісін түсіндіру.*** *Ертеде Шоптің үстінде бір жұмыртқа жатады.* *Музыка әуеніне көбелектер мен гүлдер билейді.* ***Дид ойын: «Гүлдерге көбелектерді қондыр»*** ***Шарты:*** *Қызыл, сары, жасыл гүлдерге түстеріне сәйкес көбелектер жапсыру.* *Бидің соңында жұмыртқа жарылып балапан шығады.*	***Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Менің даусы?»*** *Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді?* *Тауық сендерден көмек сұрап келіпті* *Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе* *Тауық балапанын іздеп шарасшап қалыпты* *- Балалар тауық не жегенді жақсы көреді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіпті. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған* ***Дид ойын: «Тары жинаймыз»*** *(қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру)* *Саяхатты хабарлау.* *Тауықтың балапанын*	***Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма?* *- Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз.Сиқырлы әуен ойналады.* *- Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы.* *- Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қарап көрейін.* *- Тук-тук, кім бар екен?* *- Мен бармын.* *- Сіз кімсіз?* *- Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекші әжеймін.* *- Ооо, жақсы болды*

Scanned with CamScanner

	сықырлы жолға сандары бар конверттерді шашыратып жіберді. Конверттердегі барлық тапсырмаларды орындасаңыз, сықырлық жойылып, құстар ұша алады. ***Бірінші конвертті қандай санмен іздейміз?*** *Құстарды үркітпеу үшін біз тыныш, аяқтың ұшымен барамыз* ***№1 конверт*** ***Дид ойын: «Қыстап қалатын құстарды тап»*** *Магниттік тақтаға әртүрлі құстардың суреттері ілінеді. Балаларға тек қана қыстап қалатын құстарды таңдап, оларды ағаштарға жапсыру. Жапсырған құстарды атау.* *Неліктен бұл құстар қыстап қалатын құстар деп аталады?* ***Конвертті қандай санмен іздейміз?*** *«Қаздар болып ұшайық»* *Балалар сапқа тұрып, әуен бойынша залды айналып ұшады.*	*береді, оны адам жейді. Тауықтың мамығы мен қауырсынынан көрпе, жастық, қысқы жылы киімдер: бас киім, мамық күртеше жасалады.)* *Тауық балалары қалай аталады?* ***Шөже.*** *-Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» деміз?* ***Тыныс алу жаттығуы «Қауырсынды ұшыру»*** ***Сергіту сәті.*** *Әпеш ерте оянып,* *Жан-жағына қарады.* *Шынықтырып денесін,* *Қанаттарын қағады.* ***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** *Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу.* ***Дид ойын: «Кішкентай балымдар»*** ***№1 тәжірибе «Тауық жұмыртқасының***	 ***Көбелектер мен гүлдер балапанға : Ой қандай сап-сары балапан*** *Қайырлы таң, туған күніңмен деп құттықтайды да ұшып кетеді.* ***(Балалар айтылған сөздерді қайталау)*** ***Балапан:*** *Шақылдайды: Шық! Шық! Шық!* *Ортаға қарға ұшып келеді,* ***Қарғаның баласы:*** *Карр! Карр! Карр! Мынау не шақылдап жатқан. Дауысы қандай жаман еді, ешкімде естімейді. Дауыс меніңкі сияқты болу керек, тыңдашы Карр! Карр! деді*	*іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз?* ***Балалар: Көпір саламыз.*** *Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. Судың түсі қандай?* ***Балалар:*** *Судың түсі көгілдір* *Судан қалды белге қойып өтеміз.* *Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік.* ***Ой қозғау*** *Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды тауықты қасына жапсыру.* ***Т. Волгинаның «Балапандар» әні.*** ***Ертіп сары балапандарын Айдарлы әсем шықты тауық.*** ***«Кептеңдер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-***	*гой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді.* *- Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін.* ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *("Екі әтеш" ертегісін айтып береді)* *- Балалар ертекші әжейдің ертегісі сендерге ұнады ма?* *- Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады.* *Біздің балалар өнерлі екенін көрсеткісі келеді. Олар сізге екі әтештің суретін салып берсін.* *Дайын әтеш суретін бояу.* ***1-ші әтеш қызыл.*** ***2-ші әтеш сары.*** ***Рақмет балалар керемет.*** *Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекші әжей.* ***Сауболыңыз!*** ***- Сауболыңдар балалар!*** *- Балалар біз елімізге*

Scanned with CamScanner

	№2 конверт ***Дид ойын: «Қоныс аударатын құстар»*** *Конверттен қиынды суреттерді алып қоныс аударатын құстарды құрастыру.* *Неліктен бұл құстар қоныс аударатын деп аталады? Күзде олар жылы климатқа ұшып кетеді, ал көктемде олар оралады.* ***Ой дамыту.*** *Кейбір құстар түнде, басқалары күндіз ұшып кетеді екен. Бірақ ұшу алдында олар сынақтық рейстерді жасайды, әдеттегіден көп тамақтанады, май жинайды - ұшу кезінде тамақ ішетін жер жоқ. Ұшу кезінде оларды жүздыздар басқарады, ал егер аспанды бұлт басып, жұлдыздар көрінбесе, онда олар Жердің магниттік тербелістерін басқарады.* ***«Құстар неге көңіл бөледі?» ойын жаттығуы.*** **№3 конверт** *Көктемде құстардың*	***сыртқы белгілерімен танысу»*** *Балалар, жұмыртқаға қараңдаршы. -жұмыртқаның түсі қандай?* *-жұмыртқаның пішіні қандай? (сопақша).* *-жұмыртқа қатты ма, жұмсақ па?* *Енді біз жұмыртқаның сыртқы белгілерін білеміз.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Балаларды 2 - топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Дайын трафареттен тауықты сары түске бояу.* ***2-топ:*** *Қиынды үлгілерден жұмыртқа құрастыру.* *Тәрбиеші. Балалар, сендер тауық жұмыртқасының қандай болатынын білдіңдер ме, бірақ жұмыртқаның ішіне қарағыларың келе ме?* ***Тәжірибе №2*** ***«Шикі жұмыртқаның құрамы»*** *Тәрбиеші. Балалар жұмыртқаны ақырын алып, жарып ыдысқа құйды.* *Балалар, қараңдар, ортасында не бар?*	 ***Балапан:*** *Шық! Шық! Мен ондай дауысты қайдан алам, оны саған кім үйретті?* ***(Балалар айтылған сөздерді қайталау)*** ***Қарғаның баласы:*** *Анам үйретті.Сол кезде қарға Карр! Карр! деп ұшып келіп баласын алып кетеді.* ***Балапан:*** *Шық! Шық! Ия дауысың жуан болған қандай жақсы, барлығы естиді, ал мен ондай дауысты қайдан алам, қой өздейін дейді.* ***Музыка әуеніне бақалар билейді.*** ***Балапан:*** *Шық! Шық! Қайырлы таң* ***Бақалар : Ква – ква*** *Қайырлы таң* ***Балапан:*** *Шық! Шық! Сендер мені өздеріңің дауыстарың сияқты жуан дауыс*	***ауық.*** *Сұрақ-жауап* *-Тауық балапандарына не деді?* *Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен.* *Тауықтың балаларға рақмет айтуы.* ***Шығармашылық орта.*** ***Дид оын: «Балапанға дос тауып бер»*** *Балапандарды мақта таяқшасымен бояу.* ***Дид ойын: «Балапандарды тамақтандыр»*** *Ермексаздан сопақша пішінде дән жасау* ***Тауықтың балапаны Ертай Ашықбаев*** *Бұл балапан қандай мықты,* *Жұмыртқаны жарып шықты.* *Шыға салып ерінбеді,* *Жемін өзі теріп жеді.* *Қондырып ап алақанға,* *Жем беремін балапанға* ***Саяхаттан қайту Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Қайда бардық, неге көмектестік*	*оралу үшін тағы да көзіміздіжұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек. (Сиқырлы әуен ойналады)* *- Балалар көзіміздіашсақ болады. Елімізге келдік.* ***Ой қозғау.*** *- Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік?* *- Ол жақта кім бар екен?* *- Иә. Ертекші әжей бізге қандай ертегі айтып берді?* *- Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен?* *- Иә, дұрыс айтасыңдар. Әтеш, балапандар үй құстарына жатады.* *- Тауық, үйрек, қаз, әтеш - бұлардың бәрі үй құстары деп аталады.* ***Түсініктеме бөлімі*** *- Мынау тауық. Шұбар түсті тауық екен. Міне мынау жұмыртқасы.* *- Ал мынау-үйрек. Үйректің түсі жасыл екен. Бұл құстар суда*

Scanned with CamScanner

	атқаратын істері көп, Көктемде құстар не істейді? (Ұя салу, балапан өсіру, балапандарды азықтандыру.) *Иә, құстар балапандарға қамқорлық жасайды. Балалар, қалай ойлайсыңдар, неге құстарды адамның досы деп атайды?* ***(Құстар адамға пайдалы)*** *Олар табиғатқа қандай пайда әкеледі?* ***(Құстар өсімдіктерді зиянды жәндіктерден қорғайды)*** *Балалар фонограммамен әуенге залды айналып ұшад. Біз 4 ші конвертке ұшамыз.* ***№4 конверт*** ***Дид ойын: «Төртіншісі артық»*** ***АКТ технологиясы.*** *Слайдта әр түрлі құстардың суреттері көрсетіледі, ал балалар қосымша затты таңдап, өз таңдауын ауызша негіздейді.* *Көгершін, қарлығаш, жұлдызқұрт, көкек.* *Қайсысы артық? - көгершін, өйткені ол*	*Қандай сарысы? (сары, дөңгелек). Сарысының айналасында не бар? Қандай ақуыз? (сұйық, мөлдір). Байқап көрейік, сарысын қасықпен тесіңіз. Не болды? жарылды, төгілді. Сонымен, шикі жұмыртқаның сарысы жұқа пленкадағы сұйықтық болып табылады. Балалар, жұмыртқаның қабығына қараңдаршы. Ол қандай? Оны сындырып көрейік. Тәрбиеші: Балалар, біз тауық жұмыртқасымен таныстық. Бізге аздап демалу керек.* *Мен сендерге кішкентай тауықтарға айналуды ұсынамын, ал мен тауық боламын.* ***Сергіту сәті (денешын) «Менің балапандарым» (музыкалық сүйемелдеумен)*** ***Дид ойын: «Тауық балапандарын іздейді»*** ***Балаларды 2-топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Салынған тауық суретінің қасына балапандарды жапсыру.* ***2-топ:*** *Балапандарға ермексаздан жем жасау.*	*шығаруға көмектесіңдершi.* ***Бақа: Ква – ква :*** *Балақай сен асықпа өз дауысыңды табуың керек.* *Бақалар секіріп кетеді.* ***(Балалар айтылған сөздерді қайталау)*** ***Балапан:*** *Шық! Шық! Енді жуан даусыты қайдан табамын.* *Муызыка әуенімен мысық балаларымен ойнап жатады.* ***Балапан:*** *Шық! Шық! Кешіріңіздер менің дауысымды жуан етуге көмектесіңіздерші.* ***Мысық: Мяу! Мяу!*** *Саған осы дауыс қалай, менің балаларым мені жақсы естиді, кәне айта гөй, қайтала!* ***(Балалар айтылған сөздерді қайталау)*** ***Балапан:*** *Шық! Шық! Жоқ болмайды маған бұл дауыс ұнамайды.* ***Мысық:*** *Олай болса сен*		*жүзгенді ұнатады.* *- Мынау-қаз. Қаздың мойыны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары.* *- Мынау - әтеш. Мына әтештің түсі қара екен. Әтеш тауыққа қарағанда үлкендеу болады.* ***Дид ойын: «Әтеш пен тауық»*** ***Шарты: Әтешпен тауықты құрастыру. Әтешті ағаштың үстіне құрастыру.*** *- Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан басады. Үй құстарының пайдасы көп:* *жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқорлық көрсетіп, асырайды. Қора жасайды, ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын*

Scanned with CamScanner

	қыстап қалатын құс. -Жұлдызша, қарға, ләйлек, тырна. -қаршыға, қарақұйрық, тоқылдақ, бұлбұл. **Шығармашылық жұмыс. Осы құстардың ішінен қыстап қалатын құстарды трафарет арқылы бояу.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. **(тоқылдақ)** Таздың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. **(Құс ұясы)** Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. **(Қарға)** Бірақ сөз бігеді, Өз аты онысы. Соны айтып жүреді. Және жоқ қонысы.**(Көкек)** **Дене шынықтыру минуты** **Көңілді әуенмен** «Кра, кра, кра» Балалар, енді келесі	**Шұбар тауық** **<u>Ұлықбек Есдәулетов</u>** Шұбар тауық мұлдем, Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман. Қанатымен жауып, Санатпайды маған. **Қорытынды** –Бүгінгі үлгі не жайлы сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Балаларды мадақтау.	анау итке бар. **Балапан:** Шық! Шық! Сәлеметсіз бе! **Ит:** Р- Р- Р! Сәлеметсіңбе, не болды? **Балапан:** Шық! Шық! Менің даусымды жуан еткім келеді, сіз сияқты қатты сөйлесем деймін, үйретіңізші мені. **Ит:** Жарайды үйретейін, мен сияқты үйді үйді қорғап тұрасың Гав – гав-гав, ал енді сен айт . **Балапан:** Шық! Шық! Кешіріңіз болмайды екен! Алдынан қаз шығады. **Қаз:** Га- га га! Мынау недеген сұмдық кішкентай балалар анасыз қыдырып жүрген Ш- Ш- Ш-Ш! Қайда жүр және!		тазалайды, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді. **Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз»** **Ермексаздан дәндер жасау** - Енді балалар осы үй құстарын көрдік, енді олардың сендер сияқты кішкентай балапандары болады, солармен танысайық. - Тауық - балапан, Қаз- мамыр, Үйрек- шүрегей деп аталады. **- Балалар үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы.** - Тауық қалай дыбыстайды? - Үйрек қалай дыбыстайды екен? - Қаз қалай дыбыстайды? - Әтеш қалай дыбыстайды? **- Балалар, үй құстарына байланысты тақпақ**

Scanned with CamScanner

	тапсырманы іздейік. Ой, қандай шалшықтар, аяғымыз суланбауы үшін шалшықтарды кесіп өту үшін аяғымызды жоғары көтереміз. **Конверт нөмірі №5.** «Құстарды қорғау ережелері» **Құстардың сықырын кетіретін кез келді.** құстарды қорғау ережелерін айтып берейік. Балалар құстар суреттерінен сөз тіркестерін айтады. Сіз жәндіктерді жоя алмайсыз, өйткені құстар жәндіктермен қоректенеді. Сіз ұяларды бұза алмайсыз, өйткені құстар оларда балапандарын шығарады. Құстарды атпаңыз, өйткені сіз оларға зиян келтіре аласыз. -Ура! Біз жетістікке жеттік! Сіз барлық сынақтардан өттіңіз. Сықырғының зұлымдық		 Балапан барып ағаштың түбіне тығылады, қаз қаңқылдап кетеді. Балапан ағаштың түбінде қорқып отырғанда жылаған лақтың даусы естіледі, **Балапан:** Шық! Шық! Сен неге жылайсың! **Лақ:** Мә- мә ! Мен анамнан адасып қалдым, таба алмай жүрмін, қорқып тұрмын. **Балапан:** Шық! Шық! Сенің даусың жуан ғой сені анаң тауып алады жылама. **Лақ:** Мә - мә! Ал сенің анаң қайда? **Балапан:** Шық! Шық! Менде ешкім жоқ! **Лақ: Мә - мә!** Жоқ барлығымыздың да		***білеміз бе?*** ***Тауық туралы.*** *Ақ тауық-ау, ақ тауық,* *Ақ тауық неткен қақсауық,* *Аяп жүрсем тауықты,* *Бір жұлыртқа тауыпты.* ***- Жарайсыңдар! Енді үйрек туралы тақпақ айтайықшы.*** *Үйрек айтты га-га-га,* *Шыға алмаймын жағаға.* *Су іздесең мұнда кел,* *Самал жел бар мұнда да.* *- Енді қаз туралы тақпағымызды айтайық.* *Қазым, қазым, қаңқылда,* *Көлде жүзіп салқында,* *Жем шашайын жейсің бе?* *Кәмпит берші дейсің бе?* *Жоқ, жоқ, жоқ* *Кәмпит тәтті, болмайды ас.* *Арпа менен бидай шаш.*

Scanned with CamScanner

	сиқырын жойды. Құстар ұшатын болды. Құстардың дауысы аудио. Құстар әбден шаршап, қарны ашқан секілді. Оларға жем берейік. ***Ермексаздан құстарға жем жасау. Жемсауытқа салу.*** *Кар-Карр! Рақмеет балалар! Сау болыңдар* ***Рефлексия*** *- Бүгін зұлым сиқыршыдан мені құтқардық? Біз қоныс аударатын құстар туралы және қыстап қалатын құстар туралы не білдік? - Тапсырмалардың қайсысы сізге қызықты болды?*		*анамыз бар, сенің де анаң іздеп жүрген шығар жүр бірге іздейік. Ағаш түбінен тауық пен ешкі шығады. Ешкі баласын алып кетеді* ***Тауық:*** *Сен қайда болдың?* ***Балапан:*** *Шық! Шық! Маған қарға дауысың жаман деген соң мен өзіме жуан дауыс іздедім, кешір мама!* ***Тауық :*** *Ақымақ балапаным ау, мен бір сәтке кетіп сені жоғалтып алдым ғой.* *Сен мені тыңда және есте сақта. Сенің дауысыңның жуан жіңішке болуында ешқандай мән жоқ, ең маңыздысы сен өзіңнің дауысың бар диді.* ***Балапан:*** *Шық! Шық! Түсіндім бұл менің дауысым Сұрақ – жауап Балапанға не көмектесті?* ***Дид ойын: «Балапан мен***		*- Өте тамаша! Балалар бағанадан бері ертегі тыңдап, үй құстарымен және олардың балапандарымен таныстық, үй құстарына байланысты тақпақ айтып шаршаған болармысыңдар. Және, бәріміз ұйықтап демалып алсақ қалай қарайсыңдар? (Балалар ұйқыға кеткенде, топқа "Ку-ка-ри-кукук" - деп әтеш кіреді.) - Сәлеметсіңдер ме, балалар! - Балалар мені таныдыңдар ма? - Жарайсыңдар! Мен сендерге бүгін қонаққа келдім. Әдемі болып кетіпсіңдер! - Балалар сендердің түрлеріңе қарасам қатты шаршаған сияқтысыңдар.* ***Және бәріміз орнымыздан тұрып, сергіту жаттығуын жасап алайық.*** *- Мен қазір жем іздеймін, көп жем*

Scanned with CamScanner

			лақ» *Балаларды топқа бөлу* ***1-топ:*** *Дайын балапанның суретін бояйды.* ***2-топ:*** *Қиынды суреттерден лақ құрастырады,* ***3-топ:*** *Балапанмен лаққа ермексаздан жем жасап беру.* ***Қортынды*** *Ертегі ұнады ма?* *Қандай кейіпкерлер бар?* *(келесі үйә ертегіні сахналауға дайындау)*		*тапсам сендерді дауыстап шақырамын. Сол кезде барлығың келіп, жемді теріп алыңдар.* ***Дид ойын: «Дән жинаймыз»*** *- Жарайсыңдар! Сендер ойын ойнағанды ұнатасыңдар ма? Олай болса мен сендерге ойын әкелген болатынмын.* ***Ойынының шарты:*** *Мына тақтаға қарандаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық.* ***Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз»*** *Балаларды топқа бөлу.* *- Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі шұбар, біреуі ақ әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Менің*

Scanned with CamScanner

					мамықтарым сиякты жұмсақ, үлпілдек болды. Енді екі әтеш тату болатын болды. - Әтеш біздің де саған арналған тақпағымыз бар. ***Кәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші: Әдемі әтеш,*** *Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті, Жан-жаққа қаранты, Айдарын таранты. Рақмет сендерге балалар! Саубольщдар!*
Екінші ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу*				
Серуенге дайындық	***Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.***				
Серуен	***Картотека №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.*	***Картотека №5*** *Ұшып жүрген құстарды бақылау.*	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық*				
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап*				

Scanned with CamScanner

	жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***Жаттығу кешені № 16*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені № 17*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені № 18*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені № 19*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда-мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №20*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Scanned with CamScanner

Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дид ойын:*** ***«Құлыншақты дұрыс қой»*** *Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну* *– Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба?* *- Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма?*	***Дид ойын:*** ***«Жол картасын бейнеле»*** *(үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата)* ***Шарты:*** *Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу.* *Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде.....* ***Санамақ*** *Бір дегенім-бөрік* *Екі дегенім-етік* *Үш дегенім-ішік* *Төрт дегенім-тымақ* *Бес дегенім-байпақ*	***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Бұрыштарым жоқ менің,* *Дөңгелекте емеспін,* *Үқсаймын мен денеге* *Кім табады, бұл не?* ***(Сопақша)*** *Үш төбесі бар көрінген* *Үш бұрышы мен үш беті* *Жауабын кім шешеді?* ***(Үшбұрыш)*** *Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға ілін, балаларға сұрақтар қойылады.* *-Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер?* *-Дөңгелектен айырмашылығы?* *-Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?*	***Ой дамыту.*** *Оң, сол, астында, үстінде ұғымдары туралы түсінік беру. Мысалдар келтіру.* ***Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.*** *1-топ қызыл түс* *2- топ көк түс* *3-топ жасыл түс.* *Әр топқа тапсырма беру.* *Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қирай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)*	***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Шарты: Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру.* ***1-тапсырма:*** *Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын .* ***2-тапсырма*** ***Ұзындығына қарай салыстыру*** *«Жылан және жұлдызқұрт* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру* *2-топ. құрылыс материал-дарынан 2 қабатты үй құрастыру.*
Балалармен Жеке жұмыс	***Дид ойын: «Суреттің қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.* *(Бейбарыс, Аяулым)*	***Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам»*** ***Мақсаты:*** *Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.(АңсарД .*	***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-*	***Дид ойын: «Құстарға көмек береміз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта*	***Дид ойын: Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын*

Scanned with CamScanner

		Райымбек)	*баптау дағдыларын түсінеді.(Жанарыс, Мағжа)!*	*алады. (АңсарЕ)*	*айта алады. (Бексұлтан. Аянұр)*
Кешкі ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу*				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.* *Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.*	***Картотека №5*** *Ұшып жүрген құстарды бақылау.*	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***«Не жоқ?»*** *Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***«Үй жануарлары»*** *Ойын шарты: Доңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.*	***«Менің сүйікті ертегім»*** ***Мақсаты:*** *ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.*	***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,	***«Не жоқ?»*** *Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа*	***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау*	***«Үй жануарлары»*** *Ойын шарты: Доңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін*	***«Менің сүйікті ертегім»*** ***Мақсаты:*** *ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз*	***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу.*

Scanned with CamScanner

кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	*тәрбиелеу.*	*қабілетін дамыту.*	*атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.*	*кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.*	*Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*
Ұсыныс	Сурет - жобаға, диалог тұрғысын ұйымдастыру				

Әдіскер:Захарова Н.Н

Тәрбиешілер: Калинур Күләйхан
Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды Қабылдау	*Күй күмбірі – ұлттық құндылық күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут –ата- анамен бала денсаулығы , қарым-қатынас туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру.* *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** *Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді*	***Дид ойын: «Қысқы тіршілік»*** *Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, олардың ажырата біледі.*	***Дид ойын: «Орнын тап»*** *Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады.*	***Дид ойын: «Балық аулау»*** *Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі.*	***Дид ойын: «Қоянға көмектесеміз»*** *Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгіжаттығу	*Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	*Үнемді тұтыну –Судың үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру.Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру.* *Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Қауіпсіздік ережесін ескерту.Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған	*«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.*				

Scanned with CamScanner

іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, біземін!*	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып,* *доңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де доңгелек* *Күнге ұқсайды* *екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15* *Дене шынықтыру:* *10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру:* *9.40-9.55*	*Дене шынықтыру:* *9:00-9.15* *Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үйл.*				
	Тосын сәт. *Хатшы хат пен қорапша әкеледі.* ***Хатты оқу.*** *Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен? Және онда тапсырмаларды орындайық.* ***Менің сүйікті бұрышым Суреттер сөйлейді.*** *Балалар тапсырманы орындау үшін топқа бөлінейік.* ***1-топ. Аққала тобы*** ***2- топ Ақшақар тобы.*** *1-топ Аққала тобына тапсырма.* ***Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгіме құраңдар?*** *2- топ Ақшақар тобына тапсырма.* ***Қысқы еңбек туралы суретке әңгіме құраңдар*** *Балаларды мадақтау.*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Балалар ертегі тыңдаған ұнай ма сендерге?*** *Қазір қандай мезгіл?* *Ендеше ертегілер бұрышына барып «Аяз ата» атты ертегі тыңдайық.* *Ертеде орманның шетінде Аяз ата Жаңа жылды қарсы алуға дайындалып жатыр екен. Оның қалындағының бәрі мерекеге және сәнді шыршаларға, балаларға арналған сыйлықтарға және аязды ауа-райына дайын болу керек. Сол кезде орман шетінде де, қалада да қар болмаған . Ал қарсыз шаңғы,шана тебе алмайды. Содан кейін Аяз ата өзінің көмекшілерін орман шеті мен қаланы жабу үшін күміс ұшқындарды шақырды. Бірақ, өкінішке орай, жел соқпайды, олар*	***Қызығушылықты ояту*** *Балалар терезеге барайық. Қараңдаршы, біз көшеде жылдың қай мезгілін көріп тұрмыз? (қыс) Қандай белгілер арқылы білдік? (Суық, жылы киінген адамдар, қарлы ағаштар, бұлтты аспан, қар жатыр)* *Қар қандай? (ақ, үлпілдек, жылтырақ) Қар қайда? (Жерде, орындықта, ағаштарда)* *«Міне, қыс - айнала ақ, қар көп»* ***Ой дамыту*** ***АКТ технологиясымен жұмыс*** *Балалар, қыста аспаннан көптеген әдемі, үлпілдек, жарқыраған, нәзік қар түйіршіктері жауады. Айтыңызшы, қыста тағы не ақ болады? (қар, қар үйінділері, шыныдағы өрнектер, қардағы ағаштар, қар бүршіктері)*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Шаналмен зырғып желетін,* *Коньки, шаңғы тебетін,* *Аққала жасап ойнайтын.* *Қай мезгіл деп ойлайсыңдар балалар?(қыс)* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд көрсету.* *Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы)* *-Қыс мезгілінің белгілерін біземіз бе?* *-Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.* *-Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?* *-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?* ***«Қыс» әлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып***	***Дид ойын: «Қыс белгілерін ата»*** *Шарты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айту.* *Балалар, ал сендербілесіңдер ме, мұзнеденпайда болады?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *-Мұздың түсі қандай? (Түссіз)* *-Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзедерде, көлдерде)* *Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан)* ***Тосын сәт.*** *Мұз ханшайымы келеді, зерттеу орталығына шақырады.* ***Дид ойын:***

	2- тапсырма. **Мига шабул.** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** **Қай топ бірінші жұмбақты шешеді?** *1.Қыста ғана болады,* *Ұстасаң қолың тонады.* **(қар)** *2.Тісі жоқ,тістеп алады.* *Қолы жоқ, сурет салады.* **(аяз)** *3.Мені қардан жасапты,* *Ойланып көр* *Қолым-таяқ,* *Мұрным-сәбіз,* *Көзім-көмір.* **(ақкала)** *4.Қырға сүйреп шығам,* *Ойғы мініп түсем.* **(шана)** *5.Өзі судан жаралған,* *Бірақ судан қорқады.* **(мұз)** *6.Су да, мұз бар,* *Жер де, қар бар.* *Боран басып соғады.* *Бұл қай кезде болады?* **(қыс)** *Екі топты мадақтау.* **Сергіту сәті:** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан.* *Қар зақтырып ойнасақ,* *Суық отер қалғаптан.* **3-тапсырма** **Сұрақтар ілмегі.** **1-топ Ақкала тобына тапсырма.** *Воскобович әдісін қолдана отырып, қысқы ағаштарды құрастыру құрастыру.* *Ағашқа қиылған қар*	*ұша алмады. Сонда Аяз ата Желден көмек сұрады:* ***Дид ойын:«Қарлы боран»*** *Қардың күміс түйіршіктерін дөңгелекке жинау.* *Бірақ жел орманды безендірумен айналысқан Аяз ананы естімеді. Аяз ата мұңайып, тіпті аздап ренжіп, қалай болу керектігін, не істеу керектігін ойлап табады.. Аяз ата балалардан шыршаларды безендіру үшін қар бүршіктерін жасауға көмек сұрауға шешім қабылдайды. Ол барлық балаларға өзінің көмекшісі, сиқырлы күміс қар ұшқыны бар күміс сандықтарды жіберді, оған қар бүршіктерін жасау және олармен шыршаларын безендіру тапсырылады.* ***Балалар аяз атаға көмектесеміз бе?*** ***Тосын сәт.*** *Балалар, қарақдарыңы, бүгін поштаның бізге Аяз атадан балабақшаға сиқырлы сандық әкелді. Сіз Аяз атаға көмектесуге дайынсыз ба? Қар түйіршіктері не екенін еске түсірейікші?* *Суық, ақ, кішкентай, жеңіл, шілтерлі, ойылған, таза, үлпілдек, әдемі, жылтыр,*	*Балалар, мынау біздің үстелде не бар? (Қар).* *Келіңдер, оны қарайық.* *Қандай қар? (Аппақ).* *Жайлап ұстайық (Суық)* ***Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер»*** ***Қане қарға зерттеу жүргізейік.*** ***№1 тәжірибе.*** *Сендер қолдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын.* *Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды* *Қарды қалай сезіндіңдер? (Суық, мұздай) (балалардан жеке сұрау).* *- Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сиқты.* *(педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді).* *- Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма?* *Қолдарыңдағы қар қайда кетті?* *(Ол еріп кетті).* *Неліктен ол еріп кетті?* *Себебі үрлегенде жылу барды.* *-Қолыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар).* ***Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды.*** ***Дид ойын: «Ормандағы қар басқан үй»***	***мазмұнын ашу.*** *Аппақ, аппақ* *жапалақтап,* *Қар жауады* *тынбастан.* *Қалың орман, қар* *жамылған,* *Маужырайды түнгі* *аспан.* *Кең пейізді, мал* *мейірлі,* *Сағынышпен* *табысқан.* *О, алақай, Аяз ата,* *Келе жатыр аяқстан!* ***«Не артық» ойыны*** *Қыс мезгілі туралы суреттері араластырып ілінеді.* *Қыс мезгілі туралы айту.* *Балалар басқа мезгілдің суреттерін тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады* ***Сергіту сәті. «Қыс»*** *Сыртта боран ұлайды,* *Қарды үйіріп қуалап.* *Әлсін - әлсін тыңдайды,* *Терезеден сығалап* ***Ой қозғау.*** ***Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу.*** ***Дид ойын:*** ***«Шебер қолдар»*** ***1-топ. Дөңгелек.***	***«Кішкентай ғалымдар»*** ***Мұзға тәжірибе жасау.*** ***1- тәжірибе.*** *Алдымызда түрған мұзды ұстап көрейік .* *Мұздың түсі қандай ?* *Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ?* ***2 – тәжірибе .*** *Алдарыңдағы суға мұзды салыңдар?* *Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр.* *Сондықтан мұз судан жеңіл.* ***Дид ойын:*** ***«Суретшілер»*** ***Жүргізілу барысы:*** *Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы май шаммен ақ қағазға сызықтар жүргізіп, үстін көк бояумен бояу.Мұз бейнесін шығару.* ***Сергіту сәті:*** *Тоңса біздің қолымыз,* *Қолғап киіп аламыз.* *Сарт – сарт – сарт,* *Шапалақсоғамыз.* *Тоңсабіздіңаяғымыз,*

Scanned with CamScanner

	ұлпаларын жапсыру. **2- топ Ақшақар тобына тапсырма:** Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы капуста қабығын пайдаланып, қысқы ағаш кезбетін салу.(сурет) Ағаш қасына ермексаздан аққала мүсіндеу.(мүсіндеу) **4-тапсырма** **Қыс мезгілі туралы тақпақ** Жауды,міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті оларды. Екі топты мадақтау. **Қорытынды.** Балалар , жарайыңдар екі топта тапсырманы орындадыңдар! Енді сиқырлы қорапты ашып қарайық. Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады. Балаларға тәтті компитерді беру. Мадақтау.	нәзік, күміс Қар түйіршіктері неден жасалған? -Үсақ кристалдардан. Педагог қорапты ашады. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Қар ұшқындары»** **Шарты:** Қар бүршіктерін құрастыру және бір-біріне жапсыру. **Аяз атаның екінші тапсырмасы -** шыршаны салу. **Дид ойын: «Жасыл шыршалар»** Шарты: Трафарет арқылы бастыру әдісімен шырша салу. **Тыныс алу жаттығуы –** шыршаға қар бүршіктерін үрлеу. **Аяз атаның үшінші тапсырмасы** – шырша ойыншықтарын жасау. педагог жұмыс кезеңдерін айту,түсіндіру, қажет болған жағдайда көмектесу Жұмысты аяқтағаннан кейін балалар шыршаны ойыншықтармен безендіру. Балалар, сендер қандай тамаша балдарсыңдар. Аяз атаға көмектестіңдер, көп жұмыс істедіңдер.Маған сендердің қар ұшқындарың қатты ұнады, олар ешқашан ерімейді Аяз атаға сандықшаға салып	Ақ қағаздан шырышықтау арқылы үй құрастыру. **Тәжірибе №2** **Қай су лас** Ақ, үлпілдек болып жауады, қар лас суға айналады. Неліктен? Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады, -Суды шелектен, дәке арқылы, кесеге құямыз. Дәкеде кір қалады. **Қортынды:** -Қарды жеуге болады деп ойлайсың ба? Неліктен? Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін. Ал бұл суды нелер іше алады? (Құстар, жануарлар). - Тағы нелер? (Ағаштар, гүлдер). **Дид ойын: «Қар ұшқындары»** - Екі қар ұшқынын алмаңыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар	Аққала құрастыру **2-топ Үшбұрыш** Шырша суретін салу. **3-Топ төртбұрыш** Шыршаға ойыншықтарын мүсіндеу **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау **Ой қозғау.** Балалар, сендер білесіңдер ме, қыс мезгілі терезелерді қар ұшқынының әдемі өрнектерімен безендіреді? Бүгін біз сіздермен дизайнерлердің рөлінде боламыз - бұл өз қолдарымен әшекейлер жасайтын адам. **Дид ойын: «Қар ұшқындары»** Біз дайын қар ұшқындарын алып,топ болмелеріне жапсырамыз.Тобымыз ды әсемдейміз **Дид ойын: «Кардың сықыры»** Кардың сықырлағанын естігіңіз келе ме? **Аудио дыбыс.** Сендер не естідіңдер? (Сықырлаған дыбыс) Қар осылай сықырлайды. Ал неге?	Етікшіпаламыз. Топ – топ – топ, Топылдатыпбилеймі з. Тоңсабіздіңденеміз, Тоңдыкипаламыз. Зу – зу – зу, Шанаменензузаймы з. **Дид ойын: «Жақсы жаман»** (Венн диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу. **Мұз айдын.** Жылтыр мұздың үстінде Аяқ тайып түрмайды. Керегі жоқ күштің де, Коньки өзі зырлайды. **Ой қозғау.** Өлеңде не туралы айтылған? Мұз айдында ойнау үшін нелер қолданамыз? **Шығармашылық бұрыш.** Балаларды топқа бөлу **1-Топ:** Мұз айдынын

Scanned with CamScanner

		жіберейік.	ұқсыны?» кішкентай! **Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршік-терін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерінжапсырайық.** **Дид ойын: «Қар қыршықтары»** Дайын қар фермасын көк қағазға майшаммен трафарет пішінен бояу. **Үстінен ақ бояумен бояу.** **Қортынды** **Сұрақ –жауап** Өзгелерге жақсы көңіл-күй сыйлайық. (Балалар алақандарынан көңіл-күйді үрлейді).	Қардың сықырлағанын естідің. Қар түйіршіктерінде өткір сәулелер бар, біз оларды басқан кезде олар үзіліп, сықырлаған дыбыс естіледі. Сыртта суық болған кезде қар сықырлайды. Сыртта өте суық болмаса, қар жабысқақ болады. Сол кезде балалар не істегенді ұнатады? (Ақшақар жасау, қар домалату ойнау). **Тақпақ** **Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.** **Қортынды.** Қазір қай мезгіл? -Көңіл күй қандай? бас бармағын көрсету.	құрастыру. **2-Топ:** мұз айдынға коньки жапсыру **3-Топ:** Шаңғы мүсіндеу. **Қыс қызығы** Шаңғы, шана сайла. Конькиіңді байла. Думандатып ойна. Қыс қызығын тойла. **Қорытынды.** Бізбүгін не жайлыайттық? Мұз қандай? жақсы қатысқан балаларды мадақтау (**«Білепүйренейік»**). Түсініктемебойынш ақимылжасап, әуендырғақпенүйлес тіре би қимылдарынжасау. Әңгімеқайтырып , қандайжылмезгілді уралайтылғанынң гімелейді.
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.* ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

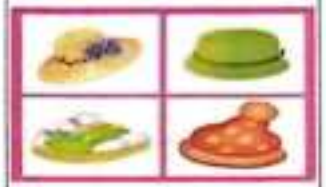
Scanned with CamScanner

	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
Серуен	***Картотека № 13*** *Төрғайды бақылау.*	***Картотека № 14*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 15*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 16*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралту	*Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.* *тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайқы қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№2.*** *Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.* *Кереуетте жатып велосипед тебу.* *Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	***№3.*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *«Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Ойнамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *«Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *«Ойнамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *«Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *«Ойнамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керіледі, созылады, төсектен біз тұрамыз.*	***№5*** *"Құстар ойнды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *«Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *"Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *- арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп ілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*
	Төсектен жай тұруға, жаттығу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауды түсіндіру. ***Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан.***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну –жуыну кезінде суды дұрыс пайдалануды ескерту.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Д/О«Айырмашылығын тап» ойыны*** ***Берілген екі суреттен 3 айырмашылығын табу.*** ***Көжекке шеңбер де шаршы да емес бірақ ең кішкентай қызыл пішінді табуға көмектес.*** 	***«Құрбақа» қонаққа келеді.*** *Сәлеметсіздер ме? Тапсырма алып келдім, мен өз жатырағыма қалай жететінімді білмеймін. Егер маған тапсырмаларды орындап көмектессеңдер мен жатырағыма жетер едім!* *Балалар: Жарайды, көмектесеміз! Себебі біз ақылды балалармыз!* ***1 - тапсырма.*** ***Дидактикалық ойын.*** ***Пішіндерден үлгіге қарап бейне құрастыр.*** ***2 - тапсырма. Кім тапқыр:*** ***« Жұмбақтар»*** *1.Адамға серік,* *Күзетке берік.* *(Ит)* *2.Жүрегі бар, ізі жоқ,* *Қанатты бар, ұшпайды.* *Су астында қыстайды.* *(Балық)* *3.Сұм жүзді,* *Құралай көзді,* *Киікше секірген,* *Бура санды,* *Жолбарыс тонды. (Бақа)* ***3 – тапсырма*** ***Жетіспей тұрған балапанды сал.***	***Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.*** ***Туған өлке*** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу,неткен көркем,* *Осы менің туған өлкем!* ***Ой қозғау.*** *-Балалар,өлең ұнады ма?* *Не туралы жазылған?* ***Табиғат туралы түсінік беру.****(жер,су,ауа,өсімдікте р,құстар,жануарлар т.б.)* *-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.* *Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Слайд. Көрсету.*	***Санамақ*** *Бота, түйе,* *Құлын,бие,* *Торай,шошқа,* *Қозы, қошқар,* *Қодық,құлан,* *Көжек, қоян,* *Бақа,маян,* *Торғай,шымшық...* *Сен, қал Сен,* *шық!* *(Қадыр Мырза Әли)* *Балалар мен сендерге тапсырмалар алып келдім. Егер тапсырмаларды жақсы орындасаңдар мен сендерге мен сияқты секіріп,жаттығу жасауды үйретемін. Келісесіңдер ме?* *Балалар: Алақаааааай, әрине келісеміз!* ***1.Кеңістікті бағдарлау.*** *Марат Қайраттың сол жағында отыр. Қайрат Серіктің оң жағында отыр. Қай бала қайда отырғанын көрсет.* ***2. «Не артық?»*** *Әр қатардан артық затты тап.* *(әр балаға жеткілікті*	***4-айырмашылықты тап*** ***Үйқас тауып ойнайық !*** *Өлеңнің басы беріледі,әрі қарай үйқасын табу.* *1. Қағазға қайшы өтпеді* *Соғанда Балжұр ... (көпелі)* *2.Жоғалды қара қарындаш* *Ондайды енді ..(табылмас)* *3.Атам кеше құс атты* *Біреуін маған.. (ұстатты)* *4. Тоқаушылдан қат-қабат* *Енді қалай ... (аттамақ)* *Бестік алсаң жарайсың* *Білмесең жерге ..... (қарайсың)* *Қар жауады жапалақтап* *Жүр балалар*

Scanned with CamScanner

				материалмен) 	.....шапалақтап
Балалармен Жеке Жұмыс	*Дид/ойын: «Жыл мезгілдері»* *Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (Бейбарыс, Ануғым)*	*Айқоркем* *Сурет салу: «Сықырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.* (Магыжан,АнсарЕ)	*Н.Асылым* *Монтесории технологиясы* *Тіл дамыту аймағы: Коконіс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыру.* (Жібек, Бексұлтан)	*Айбар* *«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде»* *Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.* *(АнсарД, АяулрА)*	*Ғалиарыс* *«Пішіндерді ажырат»* *Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.(АнсарЕ, Магыжан)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші тағы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 13*** *Торғайды бақылау.* *Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ұшты-ұшты»*	***Картотека № 14*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 15*** *Бұлтты бақылау.* *Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Сақина салу»*	***Картотека № 16*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Еңбекті адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паззлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.* ***Балармен жеке жұмыс.*** *Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр*				
Балаларды үйіне қайтару	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Үсыныс: Сөйлеу тілін дамытуға арналған ойындарға тетіктікті ұйымдастыру

Әдіскер _____ Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

_____ Калинұр Күләйхан

_____ Серік Таңжарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды Қабылдау	*Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру.* *Балалардың көңіл-күйін бақылау;дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықнаранықорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарғаертеңгілікжаттығубалаларды үлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №10*** ***Дид ойын:*** ***«Танып ал да, атын ата»*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.*	***Картотека № 12*** ***Дид ойын:*** ***«Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты:,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.*	***Картотека № 16*** ***Дид ойын:*** ***«Үйжануарлары»*** *Ойынмақсаты:* *Үйжануарларыналардың өнемүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі.*	***Картотека № 17*** ***Дид ойын:*** ***«Менің сүйікті ертегім»*** ***Мақсаты:*** *ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.*	***Картотека № 18*** ***Дид ойын:*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Желтоқсанайының2- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейшу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.*	*Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.*	*Кәне, кәне тұрамыз,* *Үлкен шеңбер құрамыз.* *Қоян болып секіріп,* *Орнымызды табамыз.*	*Сәлем дейміи достарға,* *Сәлем дейміи құстарға,* *Сәлем дейміи құрдасқа* *Сәлем дейміи ұстазға.*	*Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа балармыз.* *Иілін сәлем береміз* *Біз бақытты балармыз.*

Scanned with CamScanner

Кестеге сәйкес ҰІӘ		Музыка:9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50	Музыка:10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9.40-9.55	Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұлттық құндылықты қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.				
	Қызығушылықты ояту. *Саяхатқа шыққыларың келе ме?* *-Мен сендерге сиқырлы кілемшемен саяхаттауды ұсынамын.* ***Дид ойын: «Кілемше өрнегі»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан кілемшеге өрнек салу.* ***Бәріміз бірге: 1,2,3- кілемше ұш*** ***1 аялдама:*** *-Сонымен,біз кілемшемен туған өлкеміздің үстінен ұшып бара жатырмыз. Біздің Отанымыз қалай аталады?* *Отанымыз туралы әңгімелеу.* *Отанымыздың аумағы әртүрлі түспен боялған.Сары,жасыл, қаңыр,көк түс те бар.* *Бұл еліміздің табиғатының алуан түрлі екенін көрсетеді.* *Осы түстер нені білдіреді?* *-Балалар,біз қазір елді мекендер үсті-нен ұшып барамыз: кішкентай үйлер, киіз үйлер, жайлауда мал жайылып жүр, ешқандай көлік түрлері, түтінден жатқан*	**Қызығушылықты ояту.** ***«Сурет көрмесі» әдісі*** *Әр түрлі иллюстрациялар қарау.* ***Ой дамыту.*** ***Сұрақ –жауап*** *Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *Туның түсі қандай?* *Достық деген не?* ***Дамыту бұрышы.*** *Балаларды топқа бөлу,* ***Дид ойын: «Достық үйі»*** ***1-топ Мейірімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.Үйдің жанына гүлдердің суретін салу.*** *Сипаттама беру. Бұл Қазақстандағы ең әдемі үй. Ол біздің балабақшамыз. Біз онда көңілді, бақытты өмір сүреміз. Үйіміздің жанына гүлдер өктік.* ***2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Үйдің ауласына ағаштар жапсыру.*** *Біз ақылды балалармыз Үйіміздің жанына достық ағаштарын өктік.* *Біз бір-бірімізді тыңдаймыз*	***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** ***Шарты:*** *Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады.* *-Көмектесу, қамқор болу деген не?Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады.* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Слайд қарау.* *Отан туралы тақпақ жаттау.* *-Мағынасын түсіндіру.* *Отан деген Атамекен* *Отан деген-туған жер.* *Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел.* ***Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»*** *Шарты: Ортақ ағашқа гүл, жүрек, күн т.б суреттер жапсыру.* *Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын: «Сипатта»*** ***Шарты:****Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.*	**Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Түрбеков.** ***Туған елім.*** *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз бағаң.* ***III.Ой қозғау*** ***Ашық сұрақтар*** *Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* *Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *Біздің Отанымыз не?* *ҚР рәміздерін ата ?* *Оларға сипаттама беру* *Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар?* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясы.*** ***Слайд қарау*** *Отан туралы тақпақ жаттау.* *-Мағынасын түсіндіру.* *Отанды жас ,кәріміз де* *Туған жер деп сүйеміз* *Өйткені онда бәріміз де* *Тұып өмір сүреміз.*	***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру.* ***Бәйтерек -*** *Қазақстан мемлекетінің символы.* *Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат.* *Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панорамалық лифт арқылы көтеріледі.* ***Тосын сәт.*** *Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді.* *Жетекші ашып оқиды.* *Балалар қарандарыңы бізге аска топтың балалары хабарлама жіберіпті:*

Scanned with CamScanner

	фабрикалар мен зауыттар көрінбейді. Табиғаты әсем,ауасы таза, суы мөлдір. Бұл не екен?(Ауыл). **Ой дамыту.** Суретке сөйлем құрау. **Ауыл туралы кім тақпақ біледі?** Біздің ауыл тамаша! Көз тоймайды қараса... Ағып жатыр өзені, Шұлап жатыр шағала **2- ақлдама** -Бұл еліміздің ең басты қаламыз Астана. Астананың үстінен ұшып барамыз. -Астана қаласындағы ғимараттардың суреттерін көрсету, сөйлем құрау **3- ақлдама: Дид ойын:«Жақсыма?»** -Күн шыққаны жақсыма? -Жел соққаны жақсыма? Достарыңмен бірге жүрген жақсыма? Анаңды құшақтаған жақсыма? Отанында өмір сүрген жақсыма? -Үйде болған жақсыма? -Би билеген жақсыма? -Отанымның азаматы болған жақсыма? **Жарайсыңдар! 4- ақлдама. Тосын сәт. Күннің қонаққа келуі.** -Сәлеметсің бе,Күн шуағы!	Біздер ренжісуді білмейміз Біз ешкімге қызғанбаймыз **3–топ. Қамқорлықлар үйі «Пазл» арқылы үй құрастыру. Үйдің жанына ермексаздан жол салу. Сипаттама.** Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Мына жол арқылы бір-бірімізге барып тұрамыз. Достарымызға жақсылық жасаймыз. **Сергіту сәті:** Саусақтар шымшыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал,піл келіп шыңжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. **Дид ойын: «Көпір».** **Шарты:** Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек. **Балаларды мадақтау**	**Туған жер туралы тақпақ** Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! **Сергіту жаттығуы:** Бәйтерекке ұқсайық, Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық, Ұясыға қонайық. **Шығармашылық бұрыш.** Геометриялық пішіндер арқылы топқа бөлу. **1-топ:** Бәйтеректі құрастыру **2-топ:** Ермексаздан жұмыртқа жасау. **3-топ:** Көп қабатты үй салу. **Тақпақ: Отан** Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. **Қортынды.** Балаларды мадақтау.	**Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. **Дид ойын: «Болшектерді құрастыр»** Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. **Дид ойын: «Менің ауылым»** А3 форматқа ауыл суретін жапсыру, жапсырған суреттердегі ағаштарды, үйлерді бояу. Ағаштарға қар ұшқындарын ақ түспен ермексаз арқылы салу. **Отан туралы мақал мәтел** 1. Отан оттан да ыстық. 2. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің ауылымыз қалай аталады? Балаларды мадақтау.	«Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көреміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық **Дидойын:«Бәйтерек»** Бәйтеректеқандайпішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. **Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? **Тақпақ: Астанам** Ардақталды **Астанам.**

Scanned with CamScanner

	Сенің шуағың ертемен бізді оятты. *Күн шуағы бізге әрдайым нұрын шашады.Рақмет саған!* *Біз өстік,саған қарай қол созамыз,* *Бір-бірімізге жақсы көңіл күй сыйлайық.* *Күн шуағы,сен бүгін бізбен бірге бол!* *Балалар күн көңілсіз сияқты, ол күлмейді.* *Күн, күн сен неге көңілсізсің?* ***Тәрбиеші:*** *Менің шуақтарымды орманда ағаштар, құстар, өзендер алып қалды. Мен сондықтан көңілсізбін.* *Балалар күнге көмектесеміз бе?* ***Дид ойын: «Күн шуақтары»*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Күннің шуақтарын құрастыру* ***2-топ:*** *Шуақтарын сары түспен бояу.* ***3-топ:*** *Күнге шуақтарын жапсыру.* ***Қортынды.*** ***Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.*** ***Туған өлке*** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу,неткен көркем,* *Осы менің туған өлкем!*				*Мәртебелі бас қалам.* *Көркейе бер күн сайын,* *Алға қарай, бас қадам.* *Ендеше балалар туған жерге оралмызба?* *Туған жерге оралу.* ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *- Міне біз туған жерімізгеде,* *Өз балабақшамызға ораддық.* *- Туған жеріміз қалай аталады?* *- Балабақшамыз қалай аталады?* *Балаларды мадақтау.* *берулерін сұрау.* *Әнің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру.* *Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету.Ән көңілді екпінде орындалатынын ерекше атап айту.Көңілді – веселый*

Scanned with CamScanner

					Аспаппен танысу: *Асатаяқ және тұяқтас аспаптарымен таныстыру. Жасалу жолдарын, құрылысын, ұрмалы аспап екенін түсіндіру. «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Жәлденбай). Әуенді мұқият тыңдап, ырғақты сезіне дәл ойнауға үйрету.* ***Ой қозғау.*** *Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұнайды? Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді сүю деген не? Достарыңа әңгімелеп бер.*
Екінші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	*«Еңбекқор ақкөбелек жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу, әңгіме жүргізу.* ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.* *Қауіпсіздікережелері - қатармен жүруге дағдыландыру, қадағалау.*				
Серуен	***Картотека № 5*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 13*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*
	Еңбекқор ақкөбелек жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту ***Қысқы серуенкартотекасынан***				

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	*Үнемді тұтыну - суды үнемді тұтыну. Тазалықпроцедурасы.Қолдарынсабынменжуғызу, өзүлгілерінесүртінулерін қадағалау, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу* *Еңбекқадаржасаурен – балаларгаретті түрдеүлкенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетуге үйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.*				
Түскі ас	*Үнемді тұтыну. Тамақтану алдында мұқият жуынуды түсіндіру, қадағалау* *Тамақты үнемді тұтыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**№2** *- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.* *- Кереуетте жатып велосипед тебу.* *- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	**№4** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керіледі, созылады, төсектен біз тұрамыз.*	**№5** *"Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстарқоңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау*	**№7** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Төңге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*	**№10** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау)* *Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)*
	Үйқы ашаржәттығукартотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарынсабындапжуып, өзүлгілерінесүртіп, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтанәдебінқұрыссақтайбілуғедағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	*Отан, Отбасы туралы ұлттық құндылықты баға бойына сіңіру.*				
	Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңінжаттау Сыйлаймын *Атаменеанаңның* *Айтқантілінағамын.* *Үлкенкісіжұмсаса,* *Қайдаболсынбарамын.*	***«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар* *Әжеммен қосталар* *Отбасым мыныдар:* *Ең жақын адамдар* *Әжем мен анам бар* *Бір туған ағам бар*	***Отан. Ж.Әбдірашев.*** *«Отан - атам, Отан - әжем!»* *Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса,Неге біздер* *Дейміз оны «Атамекен?!»* *«Отан - әжем, Отан – анам!»*	***Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым* *Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы,* *Күннің күліп тұрғаны* *БАҚЫТ- осы дала ғой.* *«Ботам» деуіңменің,*	***Ой қозғау.*** *Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады?* *- Елбасымыз кім?* *- Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады??*

Scanned with CamScanner

	Төсектіозімжинайымын, *Ешкімді де ұрмаймын.* *Ешкімнамағантимейді,* *Мен де бәрінсыйлаймын.*	*Бір туған апам бар...* *Бәрін жақсы көремін*	*Туған жер! деп,* *Өз бекерге атамаған.....* *Атам, әжем, әкем, анам* *Төртеуі де «Отан!»* *маған*	*Тыныштығыәлемнің.*	*-Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар?* ***АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд.*** *Байтерек туралы түсінік беру.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Үлгіні талдау.* *Балалардың өз бетінше жұмысы* ***Дид ойын: «Біздің көрме*** *Шарты: Салған суреттерді тақтаға ілін, бір-бірін бағалау.* ***Қорытынды.***
Балалармен Жеке жұмыс	***Дид ойын: «Сиқырлы суреттер»*** ***Мақсаты:*** *бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады.* ***(Бексұлтан, АңсарЕ)***	***Дид ойын.*** ***«Аңдарды табайық»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.* ***(Аяулым, Магжан)***	***Дид ойын.*** ***«Қуыршақты оятпа»*** ***Мақсаты:*** *Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.* ***(Бибарыс, АянұрА)***	***Кім ойын.*** ***«Аю мен балалар»*** *Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу* ***(Жібек. Аянұрә)***	***Дид ойын.*** ***«Атын атап бер»*** *Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды.* ***(АянұрС , Жанарыс)***
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Судыұнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегіадалжасорен»- өз – өзіне қызмет жасауға үйрету.Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Ауқкиімніңқолғынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуеттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, ауқкиімінұбауынбайлауды ,киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарынтаза ұстаужәнежинау*				
Серуен	***Картотека № 5***	***Картотека № 6***	***Картотека № 11***	***Картотека № 13***	***Картотека № 14***

Scanned with CamScanner

	Қыстап қалатын құстарды бақылау.	*Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	*Күнді бақылау.*	*Бұлтты бақылау.*	*Торғайды бақылау.*
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. **Таңғысеруендібекіту.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Даусынан таны», «Бұл кімнің даусы?» Өнер о.рталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.* ***Балармен жеке жұмыс.*** *Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: жас ерекшеліктерін сай ойын түрлерін ұйымдастыру

Әдіскер _____ Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

_____ Қалиңұр Күләйхан

_____ Серік таңжарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы III апта

Күн тәртібінің үлгісі.		**Сейсенбі 17.12.2024**	**Сәрсенбі 28.12.2024**	**Бейсенбі 19.12.2024**	**Жұма 20.12.2024**
Балаларды Қабылдау	*Күй күмбірі – ұлттық құндылық мақсатында күй өнерін бағала дәріптеу.* *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарағаертеңгілікжаттығубалаларды үлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека № 4*** ***«Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың, сөздік қорын байыту.*	***Картотека № 7*** ***«Табиғат құбылыстарын ата»*** *Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, еріді, суға айналады.*	***Картотека № 9*** ***«Бұл қандай құс?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суретттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека № 11*** ***«Жалпы атауын ата»*** *Мақсаты:* *Балаларға заттарды жеке-жеке танытакеле, ексоңындазаттардыңжалпы атауынбірсөзбенойланаоты рыпшешудетапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.*	***Картотека № 13*** ***«Не артық?»*** *Мақсаты:* *Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруғаүйрету. Суреттетүрғанартық заттытабабілу, сипаттама беру.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Желтоқсанайының3- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру.* *Қауіпсіздік ережелері - қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.* *Асты сөйлемейшу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
	Шақырамын сендерді *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.*	*Дос балайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.*	*Кәне, кәне тұрамыз,* *Үлкен шеңбер құрамыз.* *Қолн болып секіріп,* *Орнымызды табамыз.*	*Сәлем дейміи достарға,* *Сәлем дейміи құстарға,* *Сәлем дейміи құрдасқа* *Сәлем дейміи ұстазға.*	*Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа балаамыз.* *Ілгіп сәлем береміз*

Scanned with CamScanner

					Біз бақытты балалармыз.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15* *Дене шынықтыру:* *10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру:* *9.40-9.55*	*Дене шынықтыру:* *9:00-9.15* *Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*«Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениет қалыптастыру.*				
	Тосын сәт – балаларға аққала ойыншығы қонаққа келеді. ***Аққала:*** *Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен орман ауылының аққаласымын. Мен жыл сайын қаншама жерге келсем де, осыншама керемет балаларды кездестірмедім. Сендердің сурет салғандарыңды, мүсіндегендеріңді, жапсырғандарыңды көріп таңғалдым. Сендердің нағыз өнер адамдары екендеріңді бірден түсіндім, сән үшін сендерге келдім. Біздің орман өте үлкен екенін білесіндер ме? Және ол өте әдемі! Мен оның сұлулығына күн сайын тәтжат аламын! Орманымның әр ағашы, әр үйі маған таныс! Әрқайсысы өзінше әдемі, және олар ертегідей ерекше! Мен бірден бүкіл орман үйлерінің суретін жасауды армандадым, бірақ қай жерде сурет салсам да, қалай суретке түсірсем де, менің барлық үйлерім бір суретке сыймайды. Мен бір суреттіден сұрайын деп*	***Қызығушылықты ояту.*** *Құршақ Айгүл келеді, амандасады.* *Құршақ : «**Ақшақар мені сыртта ойнауға шақырды. Қыста далада қандай ойындар ойнайтынын білмеймін. Маған көмектесіңдерші балалар»*** ***Ой дамыту*** ***АКТ технология жұмыс.*** *Балалар суретке қараңдар. Қыс келіп, көп қар жауды. Балалар серуендеуге шықты.* ***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** ***(суреттегі балаларға ат қою)*** *Марат шаңғыны алып, серуендеуге шықты.* *-Айнұр қайда? (Міне Айнұр)* *-Айнұр не мінеді? Ол шаңғы тебеді* *- Қанат коньки асды.* *- Қанат не тебеді?* *Ол коньки тебеді* *Самат шанаңы алып, төбеге қарай жүгірді.* *- Самат неалды?* *Ол шанаалды)* *- Самат немінеді? Ол*	***Таңғажайып сәт.*** *Қар Ханшайымының сәлемдемесі.* ***Сиқырлы сандықша.*** ***Жұмбақ жасыру.*** ***Жұмбақтың шешуі арқылы*** *Сандықшаның ашылуы* *Тапсырмаларды орындау.* ***Ой дамыту*** ***1 тапсырма*** ***Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»*** *Мнемо кестемен жұмыс* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыс мезгілі.* *Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?* *- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.* *Қыс мезгілінде қалай киінеміз?* *- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.* *Сөздік жұмыс жүргізу.* ***2 тапсырма.*** ***Дид ойын: «Кім***	***Тосын сәт*** ***Есікті қағып.*** *Құршақ Маша қонаққа келеді. Балазармен амандасу.* ***Ой дамыту.*** ***Тәрбиеші :*** *Балалар, қараңдаршы бізге қонаққа кім келді. Бұл Маша құршақ. Оның қалай киінгенін көрдіңдер ме? бе? Ол неге олай киінген? (балалар жауаптары) Дұрыс, қазір қыс, суық, қар жауды, жылы киіну керек.* ***Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, біздің қонағымыз неге екені белгісіз көңілсіз! Маша, саған не болды.*** ***Құршақ Маша:*** *Мен мұңайып отырмын, өткені мен көңілсіз. Жаз мезгілінде мен өзенде жүзіп, жәдектер мен гүлдер теретін едім, күзде мен саңырауқұлақтарға бардым, егін жинадым, енді қыс келді, мен не істерімді білмеймін.* ***Ой қозғау.***	*Балалар, мен бүгін* ***топқа*** *келіп, қылқаламдарды таба алмадым. Сендер олардың қайда екенін білесіңдерме?* *Балалар: Жоқ, білмейміз.* *Тәрбиеші: Бүгін сыртта ауа райы қандай екенін байқадыңдар ма?* *Балалар: Қар жауып тұр, үйлердің төбесі, ағаштарды қар басқан, дала аппақ.* ***Өлең оқу.***<br***Қысқа қармен ойнаймыз,***<br***Қызыққа біз тоймаймыз.***<br***Таудан төмен сырғанап,***<br***Шаңғы,шана тебеміз.*** *Өлеңде не туралы айтылған?* *Білесіңдер бе, мен осының суретін салғыңыз үшін* ***қылқаламды іздедім,***

Scanned with CamScanner

	ойладым, бірақ ең нағыз суретші де оны жасай алмайды деп шештім. Үндемей қалады. **Ой қозғау.** **Балалар аққала көңілсіз болып қалды ғо.** **Аққала сен неге көңілсіз болып қалдың?** **Балалар, маған кім көмектесе алады?** Аққала, саған біздің балалар көмектеседі, солай ма? (Иә) Біз бірінші сенің үлкен орманыңды құрастырамыз. **Аққаламен серігіп алайық** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ, Су болады қалғантар. **Топтық жұмыс.** **Дид ойын: «Қысқы орман»** **Шарты:** А3 форматта орман құрастыру. Аққала: Керемет, енді біздің ауылды бейнелеу үшін көп үй салу керек. Оны қалай жасайсыңдар? Аққала егер біздің балалар бәрі бір үйден салса, онда барлық үйлерді қосса бір ауыл шығады **Аққала: Балалар, мен үйлердің қабырғаларын, шатырларын, терезелерін, есіктерін дайындап қойдым.** Кейбіреулері үлкен, ал басқалары кішкентай. Неліктен олардың өлшемдері әртүрлі деп ойлайсыз?	шанаменсырғанайды. - Ару серуендеуге, қарменойнауғашықты. Ару қар шарын жасады. Қуыршақ : «О, балалар, ол қарды қалай жасады?» -Ал енді біз саған үйретеміз. **Қуыршаққа тақпақ айтып берейік. Тақпақ.** Қар жауыпты далаға, Қар жауыпты қалаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып ап шанаға. Ойынқұмар көп бала, Шұрқырасып топтала, Аппақ қардан жасаймыз, Әп-әдемі аққала **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Қар адам»** **Шарты: Ермексаздан домалақтар аққала мүсінін жасау.** **Аққала неше бөліктен тұрады?** **Пішіні қандай?** **Түсі қандай, неліктен ақ?** - Қараңдаршы, балалар, тіпті балалар қардан аққала жасады. -Ақшақардыңбасында не бар? (Ақшақардыңбасындашелек бар) - Аққаладамұрынныңорнына не бар? (Ақшақардыңсәбізмұрны	жылдам?» Қысқы киімдерді құрастыру. **Сергіту сәті.** **«Боран»дауыс** Балалар неғұрлым дауысын естіп тұрсыңдар?Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жай және қатты дыбыс шығарып гүлдейді.) Ал, қатты ауа болғанда не істейміз? (қолдарын құсырып,аяқтарын топылдатады). -Ал,күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды). қайталау. **3 тапсырма. Ой қозғау** Сұрақ- жауап. Қардың артынан тапсырма орындау. -Қоян қыста қандай түске енеді? -Неліктен? Аю қыста не істейді? -Неге? Түлкі мен қасқыр не істейді? Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қорғануға	Қысқы ойын-сауық туралы әңгімелесу. Балалар, Маған айтайық қыс - жылдың тамаша мезгілі. Сыртта қызық болғандықтан үйге кіргіміз келмейді. Ал біз қыста далада қандай қызықты нәрселер жасаймыз. Шаңғы тебуге, коньки тебуге, хоккей ойнауға, қардан бекіністер салуға, қардан адам жасауға, қар лақтыруға болады. **Суретпен жұмыс.** **« Қысқы ойын-сауық » тақырыбына сюжеттік суреттер сериясын көрсету.** **Тәрбиеші :** 1. Мына суреттегі кім? Олар не істеп жатыр? 2. Балалар құстарды немен тамақтандырады? 3. Қоректендіргішке қандай құстар ұшып келді (саусқан, қарға, торғай) 4. Басқа балалар не істеп жатыр? 5. Шанамен кім айналысады? Олар қайда мінеді? 6. Шаңғымен кім айналысады? Олар қайда мінеді? 7. Басқа балалар не істеп жатыр? 8. Серуен кезінде	қылқаламдарды таптадым. Сендермаған басқа қандай тәсілдермен сурет салуға болатынын ұсына аласындарма? Балалар: Саусақпен, алақанмен, таяқшаменсуретсалуға аболады. Тәрбиеші: Әрине, біздемақта таяқшалары бар ғой, соларменсуретсалыпкөрейік. **Ой дамыту.** Бізге қысты бейнелеу үшінтек суретшілер емес, жапсырушы, құрастырушы, мүсіндеушілер керек. **Қар басқан жол** **Жем іздеген құстар** **Мұз айдын** **Қар жауып тұрған мезгіл** Міне қыстың осы бейнесін бейнелеу керекпіз. **Сол үшін топқа бөлінейік.** **Мынау үлкен формат. Осыған қыстың бейнесін салып, көрме жасаймыз.** **1-топ:** Қар басқан жолдыортада жапсыру.

Scanned with CamScanner

	-кішкентайлар - ең ұзақ тұрған үйлер, ал үлкендер - өте жақын орналасқан үйлер. Біреу үйге жақынан қарағанды ұнатады, ал біреу алыстан тамсанғанды ұнатады. Сендерге қандай үй ұнайды таңдаңдар. **Ой дамыту.** Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, бізде тек төртбұрышты дайындамалар ғана бар. Бірақ үйлердің төбесі үшбұрыш болу керек. Біз қалай әрекет етуіміз керек? (қиылған бұрыштар) (дайын шатырларды беру) Балалар, бір төртбұрыштан 2 терезені қалай жасауға болады? (жартысынан бүктеп, кесу) Жарайсыңдар балалар! **Шығармашылық орталық.** **Дид ойын: «Орман үйлері»** Аққаланың дайындап қойған пішіндерін ретімен жапсырып, ормандағы үйлерді шығарамыз. Үйлердің жанына ермексаздан ағаштар жасаймыз. **Жарайсыңдар!** Аққала: Балалар, біздің орманда қар біраз уақытқа дейін ерімейді, ол жерде де, шатырда да қар жатады. Үйлерімізге қарды қалай саламыз? Ооо мен түсіндім! Менде ұнтақ жармасы бар. Қарға	бар) -Ақшақардыңқолында не бар? (Ақшақардыңқолындасыпырғыш бар) Дид ойын: «Не жетіспейді?» Балалар біздің аққалаға сонда не жетіспейді? **Балаларды топқа бөлу.** **1-Топ:** Аққаланың бас киімін салу, бояу. **2-Топ:** Мұрын, сыпырғыш жапсыру. Сергіту сәті. Музыкамен **Ой дамыту** Қыста не істегенді ұнатамыз? Қаройнау, шаңғы тебу. Мұзда коньки тебу Шанаментаудантөментүсу **Дид ойын:«Кімнемен ойнайды?»** **Шарты:** Сәйкес суреті бар қысқы қызықтарға арналған суреттерді құрастыру. Құрышаққа беру. Құрышақ : Рахмет балалар! Сен маған бәрін жақсы айттың, көрсеттің. Мені Аққала күтіп қалған шығар, көшеге қарай жүгіремін, Сау болыңыздар. **Қортынды:** - Балалар, бізге кім келді? - Құрышаққа көмектестік пе?	көмектеседі.Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады.Ақ үйық-тайды, ол бал жейді. Күн түлкі, тышқан, құс аулайды. **4-тапсырма: Дид ойын: «Қыс келбеті»** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ: Майшам арқылы мұзды бейнелеу.** **Шарты:** Ақ қағазға майшаммен шимай бейне салу.Үстін көк су боякпен бояу. **2-топ:** Ағаштарға қар ұлпаларын жапсыру. **3-топ:** Құстардың ұясына ермексаздан діндер толтырып жасау. **Жасаған жұмыстарды суретке түсіріп, Қар ханшайымына жіберу.** **Қортынды** Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қағамы жоқ, Бірақ сурет салады **(Аяз)** Көздің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)** **Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу үіз аяқтау**	балалардың көңіл-күйі қандай? 9. Қалай ойлайсыңдар, балалармен серуен қалай аяқталады? 10. Қар туралы не деуге болады? (жұмсақ, ылғалды, суық, қытырлақ.) **Сергіту сәті: Қыс қызығы. Музыкамен.** **1- ойынтүрі.** **Дид ойын: «Машаға арналған қар адамдары»** Балалар, Машаға қардан емес, қағаздан қар жасауды үйретейік. Үстелде қағаз парақтары бар, онда доңгелек пішіндер таратылған.. Пішіндерді ретімен қойып жапсырамыз, енді біз жарма ұнтағын, желіммен жағылған дайындаманың бетіне мұқият құямыз. **Міне Маша қыста осылай қармен аққала жасап ойнауға болады.** Маша қуанып қол шапалақтайды. **2-ойын түрі:** **Дид ойын: «Маша шанамен сырғанайды»** **Шарты:** Әр түрлі түсте қиылған геометриялық пішіндерден Машаға шана құрастырып беру. Шанаға жеп тақсақ Маша сүйреп жүруге ыңғайлы	**2-топ:** Құстар мүсіндеп ұяға жапсыру, жем мүсіндеп беру. **2-топ:** Форматтың шетіне мұз айдын құрастыру. **3-Топ:** Бәрінің үстінен щеткамен шашырату арқылы қар жаудыру. **Жарайсыңдар балалар.** Біз көрмемізді өз тобымдағы бұрышымызға іземіз. Енді осы суреттегі тақырыптар бойынша тақпақтар айту. **Мұз. <u>Қадыр Мырза Әли</u>** – Тазалапты, мұз болған Есік алды тайғанақ! – Жата берсін, біз оған Теуіп жүрміз сырғанақ! **Құстар** Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар көрсең жуықта Жем шашуды ұмытпа Қортынды Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

	қатты ұқсайды! Біз онымен үйлердің төбесіне себеміз, бірақ алдымен қар құлап кетпеуі үшін оларды желіммен қалың жағуымыз керек. ***Шығармашылық орталық.*** ***Дид ойын: «Қарлы шатыр»*** ***Шарты:*** *Жармамен үйдің шатырына қар суретін салу.* *Балалар жұмысты орындайды, үлкен үйлер алдыңғы қатарда, кішігірім үйлер артқы жағында (әр бала өз үйінің қайда екенін түсіндіруі керек)* ***Аққалаға тақпақ айтып берейік*** ***Міне аппақ қар*** ***Аяз боран бар*** ***Төрлет қысым еліме*** ***Ойнаймыз біз далада.*** *Аққала: Балалар, бізден қандай керемет сурет шықты! Үйде кереуеттің үстіне ілып қоямын, Жатар алдында сүйсінемін. Рахмет, балалар, сау болыңдар!*	*-Жарайсыңдар балалар!*		*болады.* ***Дид ойын: «Шанаға жіп»*** ***Шарты:*** *ермексаздан созу, есу арқылы шанаға жіп салу.* *Балалар бұл шанамен Маша қалай сырғанайды.* *Балалардың жауаптары.* *Маша көңілді ме?* *Тағы да біздің Маша көңілді.* *Тәрбиеші :* *Маша : - Рахмет балалар, қазір мен мүлде мұңаймаймын. Енді мен қыстың жылдың тамаша мезгілі екенін біземін.* *Сау болыңдар балалар.* ***Талдау.*** ***Тәрбиеші : - Балалар, бүгін біз не туралы сөйлестік?*** ***Балаларды мадақтау.***	
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Еңбекті адал жас өрен - өзіне өзі қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.*				
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында қысқы серуен картотекасымен жұмыс. *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.*				

Scanned with CamScanner

	қатты ұқсайды! Біз онымен үйлердің төбесіне себеміз, бірақ алдымен қар құлап кетпеуі үшін оларды желімнен қалың жағуымыз керек. ***Шығармашылық орталық.*** ***Дид ойын: «Қарлы шатыр»*** ***Шарты:*** *Жармамен үйдің шатырына қар суретін салу. Балалар жұмысты орындайды, үлкен үйлер алдыңғы қатарда, кішігірім үйлер артқы жағында (әр бала өз үйінің қайда екенін түсіндіруі керек)* ***Аққалаға тақпақ айтып берейік*** ***Міне аппақ қар*** ***Аяз боран бар*** ***Төрлет қысым еліме*** ***Ойнаймыз біз далада.*** *Аққала: Балалар, бізден қандай керемет сурет шықты! Үйде кереуеттің үстіне ілін қоямын, Жатар алдында сүйсінемін. Рахмет, балалар, сау болыңдар!*	*-Жарайсыңдар балалар!*		*болады.* ***Дид ойын: «Шанаға жеіп»*** ***Шарты:*** *ермексаздан созу, есу арқылы шанаға жеіп салу.* *Балалар бұл шанамен Маша қалай сырғанайды.* *Балалардың жауаптары.* *Маша көңілді ме?* *Тағы да біздің Маша көңілді.* *Тәрбиеші :* *Маша : - Рахмет балалар, қазір мен мүлде мұңаймаймын. Енді мен қыстың жылдың тамаша мезгілі екенін білемін.* *Сау болыңдар балалар.* ***Талдау.*** ***Тәрбиеші : - Балалар, бүгін біз не туралы сөйлестік?*** ***Балаларды мадақтау.***	
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.*				
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында қысқы серуен картотекасымен жұмыс. *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.*				

Scanned with CamScanner

Сергеннен оралу	*Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету . Тазалықпроцедурасы.* *Қолдарынсабынменжуғызу,өзсүлгілерінесүртінгізіпталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу* *Балаларгареттіліктенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.* *Үнемді тұтыну – жуыну барысында суды үнемді тұтыну туралы түсіндіру. Гигиеналықшараларынүйымдастыру. Түскіасқадайындық.*				
Түскіас	*Қауіпсіздік ережелері.Ұқыптытамақтануғадағыларын, ас құралдарынқолдануғадағыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқияттжуынуды, тамақтануғдебінсақтап, асты аз-азданалып, шұқышжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарынашаюдықадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№6. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***№7. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№8. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***№9. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*
	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету; жаттығу жасап, киімдерін дұрыс киюге білу. ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну дағдысы аясында, қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтануғадағыларын, тамақтануғдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Қимылды ойын: «Доп»* *Тәрбиеші ойынды бір базамен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады:* ***Секең, секең секеңдеп,*** ***Қайда зырлап кетпес доп.*** ***Төмен, төмен, төменден,*** ***Жерге жетер-жетпес боп.*** *Тәрбиешіәрқайсысыменкезекте ойнайды.*	*қимылды ойын: Менің ымыраған көңілді добым.* *Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай доңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.* ***Көңілді добым, о , менің,*** ***Домалап қайда жөнелдің?*** ***Қызыл, сары, көгілдір,***<br***Жел анқсын-ау өзің бір!*** *Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балаларымен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа*	*Кішкене қоян, шыға гөй...* *Бір топ бала тәрбиешімен бірге доңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады.* ***Жүр, көжегім, шыға гөй,***<br***Сүр көжегім, шыға гөй!***<br***Айтқанымды ұға гөй.***<br***Міне, былай шыға гөй!*** *Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті*	*«Қыдыруға барайық»* *Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Енді бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан*	*Өз түсіңді тап.* *Балалар үш-төрт жалаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жалауша алады да 4-6 адамнан бөлменің (алаңның) бұрыштарында топтасады. Әр бұрыштағы түгырдың үстіне тәрбиеші әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды.* ***Тәрбиешінің:***<br***«Қыдыруға барыңдар»,*** *- деген*

Scanned with CamScanner

		доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп шергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.	*қимылдар жасайды. Өз да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.*	*әрі жалғастырылады.*	*сигналы бойынша балалар топтанып немесе жеке-жеке аланды (болмені) аралап кетеді. «Өз түсіңді тап деген жаңа сигнал бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді.*
Балалармен Жеке жұмыс	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. (Магжан. Жібек)*	*Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.(Аяулым. АянұрА)*	*АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап (АңсарЕ)*	***Ойын – жаттығу*** *«Қуыршықты жұындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы үйренеді.. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Бексұлтан,Жанарыс)*	***Отан туралы мақал-мәтелдер.*** *Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туғанелдей елболмас. (Райымбек, Аяулым)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өзіне қызмет етіп үйрену.Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білуге үйрету. Амқкиімніңорналыптүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүмелерінқадап, аяқкиімніңбауынбайлауды ,киіміндегіолқылықтардыжондеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау*				
Серуен	***Картотека № 1 Қарды бақылау***	***Картотека № 20 Боранды бақылау.***	***Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.***	***Картотека № 9 Қырауды бақылау.***	***Картотека № 14 Торғайды бақылау.***
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру: серуен кезінде табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғысеруендібекіту.***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында ерін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «* ***Үйшігін тап»***				

Scanned with CamScanner

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	*Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.*				
Балаларды үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: дидактикалық, сюжеттік-рөлдік ойындар ұйымдастыру

Әдіскер _____ Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Қалиқұр Күләйхан
Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	*Дүйсенбі* *23.12.2024*	*Сейсенбі* *24.12.2024*	*Сәрсенбі* *25.12.2024*	*Бейсенбі* *26.12.2024*	*Жұма* *27.12.2024*
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	*Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»* *Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*	*Дид ойын: «Құстарға көмек береміз»* *Мақсаты: Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.*	*Дид ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді.* *Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.*	*Дид ойын: «Кімге не керек»* *Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын таныпатай алады.*	*Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам»* *Мақсаты: Балалардың табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру.Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру.* *Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, қол теңіздер.*	*Қол ұстасып,* *дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өміміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*

Scanned with CamScanner

Кестеге сәйкес ҰІӘ		Музыка:9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50	Музыка:10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9.40-9.55	Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында қысқы табиғат көрінісін түсіндіру				
	Қызығушылықты ояту. *Балалар біздің топқа қар ұлпалары ұшып келді қарандаршы. (жіпке байланған қар ұлпалары топқа ұшыру) Олар бізге тапсырмалар әкелген. Қарандаршы неткен жылтырақ.* ***Ой қозғау.*** ***1-қар ұлпасын алу*** ***1-тапсырма.Қыс мезгілі туралы айт*** *Мнемотехника арқылы қыс туралы әңгіме құрастыру.* ***Балаларды топқа бөлу. Мнемотехника бойынша шығармашылық жұмыс.*** ***1-топ:*** *Суреттегі қыс мезгілін құрастыру.* ***2-топ:*** *Аққала жапсыру* ***3-топ:****Шыршаны трафарет арқылы*	**Қызығушылықты ояту.** *Тәрбиеші: Бүгін таңертең балабақшаға жұмысқа барсам, ақ тон киген, қалпақ киген, қолында сиқырлы таяқшасы мен сандығыбар аппақ қызды кездестірдім. Бұл қыз кім болды деп ойлайсың?* ***(жауабы қыс)*** *Бізге көптен күткен қыс келді, бізге өз сыйын берді - сандықша - мінекей!* *Балалар, мұнда сұрақ, жұмбақтар, сыйлықтар, тосын сыйлар бар, соларға жауап беруіміз керек.* *Әрбір дұрыс жауап үшін мен қар ұшқынын беремін, ал кең ақылдысы соңында марапатталады.* ***Ой қозғау.*** *Тәрбиеші: Енді қысқы сандықта қандай тапсырмалар бар екенін көреміз* ***Бір бала сөмкеден тапсырма картасын шығарады.*** ***Бірінші тапсырма.*** *Сұрақтарға жауап бер:* *-Қыс қашан келеді? (күзден кейін)* *-Қыста күн қалай*	**Музыкалық дыбыстар.** **Тосын сәт** *Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді.* *Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған.* *- Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар?* ***Дид ойын: «Қар»*** ***Шарты:*** *Қар сөзіне анықтамаларды таңдау.Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды).* ***«Қар» сөзіне етістіктерді таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды)*** ***Шығармашылық орталық*** ***Дид ойын: «Қар үйіндісі»*** ***Шарты:*** *Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару.* ***Ой қозғау.*** *- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі.*	**Тосын сәт** *Ал бүгін мен сендерді ертегілер мен қажайыптарға толы ертегідегі қысқы орманға серуендеуге шақырамын! Менімен саяхаттағыңыз келе ме?* *- Иә!!! Бірақ біз орманға қалай барамыз.* *Шанамен баруды ұсынамын. Жолға дайындалуды бастайық, қыста орманда суық, сондықтан жылырақ киіну керекпіз.* ***Дид ойын: «Санамақ сыры»*** ***1-дегенім көрік*** *Киесің бойға көрік.* ***2-дегенім етік*** *Киер сәнді етің.* ***3-Дегенім ішік*** *Теріден тігер пішің.* ***4-Дегенім тымақ*** *Қыста киесің жылы-ақ.* ***5-Дегенім байпақ*** *Іші жылы тайпақ.* ***Ой дамыту.*** *Балалар, біз енді залда емеспіз, сиқырлы орманға кірдік, айнала тыныштық. Балалар,*	**Тосын сәт.** *Қонаққа аққала келеді .* *Тәрбиеші : Ол тура бізге қар үйінділері арқылы келді .... балалар не келді? (қар адамы)* **Қар адамы қайдан келдің?** *Біз кеше жаяу жүрдік* *Ал біз сені көрмедік ...* ***Аққала :*** *Мен қысқы ертегіден келдім, Мен сендерге шана әкелдім (ойынның шаналарды көрсетеді) . Мен оны сендергеойнауүшінб еремін. Ал менікететін кезімболды, әйтпесеерікетуіым үмкін.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Біз бүгін Нағыз ғалым ретінде ғылыми-зерттеу***

Scanned with CamScanner

	салу,ойыннықтарын бояу. **4- топ:** құстарға жем жасау. **2- тапсырма: Қыс сөзіне ассоциациялар** ***Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»*** ***Шарты:****Балалар доппен ойнауға шақырылады, бала сөзді атап - допты басқа қатысушыға лақтырады.* *Мыс: Аяз, қар.....* ***3-тапсырма.*** ***Қыс мезгіліндегі құстар туралы айт.*** ***Дид ойын: «Құстар бөлігін тап, ата»*** ***Шарты:*** *Қиындыі суреттерден құстардың бөлігін тауып құрастыру. қарғалар, торғайлар, көгершіндер т.б* *Құстарға қалай көмектесеміз? Немен тамақтандыруға болады? Не беруге болмайды? Балалардың жауаптары: қорректендіргіштер жасау. Тамақты жерге, қарға лақтыруға болады. ақ нан, печенье үгіндісі, жүгері, күнбағыс тұқымы, асқабақ тұқымы, бидай, жеміс бөліктерімен тамақтандыру керек.* ***Сергіту сәті:«Қыс қызығы»*** ***4-тапсырма. Дид ойын: «Қысқы киім»***	*жарқырайды? (күн жоғары емес және аз қызады; ол жарқырайды, бірақ қызбайды)* *-Қыста аспан қандай болады? (аспан жиі сұр, оның үстінде бұлттар бар, қар жауатын бұлттар)* *-Қыста қандай ағаштар болады? (ағаштар жалаңаш, жапырақсыз, тек қарағайлар мен жасыл шыршалар тұрады; ағаштар қыста демалады)* *Қыста өзендерде не болады? (мұзбен жабылған)* *Қыста адамдар қалай киінеді? (жылы)* *Құстар мен жануарлар қыста өздерін қалай ұстайды?* *-Балалар қандай қысқы қызықтарын білесіңдер?* *(әр жауап үшін балаларға бір снежинка беріледі)* *А3 форматқа суреттерді осы жауаптар бойынша бойынша жапсыру, құрастыру, бояу.* ***Келесі бала тапсырма жазылған екінші картаны шығарады.*** ***Екінші тапсырма.*** ***Дид ойын:«Таңда, атын, есте сақта»*** *мысалы: қыс суық, қарлы, аязды, ұзақ, т.б.)* *-қыс (суық, қарлы, қарсыз, аязды, ұзақ, боран, жұмсақ,	*Қыс туралы тақпақтар тыңдау.* ***Уақыт мол болеміз,*** ***Қыс қызығын көреміз.*** ***Сары аязға шыңдалып,*** ***Шымыр болар денеміз.*** *Балаларды мадақтау* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қалбалақтап ұшады,* *Қанаты талып,* *Жерді барып құшады.* ***(Қар)*** *Қолы мен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады көп.* ***(Аяз)*** *Қыста шыны боп қатады,* *Жылыды су боп жатады.* ***(Мұз)*** *Мүлгіп тұрған бақ тыныш,* *Ораныпты ақ күміс.* ***(Қырау)*** *Көздің беті көк әйнек,* *Сырғанауға, тым әдбат!* ***(Мұз)*** *Тікен, тікен, тік бітken.* *Қысы, жазы бір түсте.* ***(Шырша)*** ***Шығармашылық орталық*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Трафарет арқылы шыршаны бояу.* ***2-топ:*** *Ермексаздан шыршаға ойыннықтар мүсіндеу, саусақ арқылы ермексазды жапсыру*	*сендер шалғында не көріп тұрсыңдар? - шыршалар. Олар қандай?- Үлпілдек, жасыл, үлкен және кіші. Қанша? Олар қандай түсті? Балалар, біз ертегі орманындамыз, дәл осы жерде көптеген керемет тер орын алады!* *Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, не көріп тұрсыңдар? Бұлт. Жоғарыда қандай үлкен бұлт бар. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? - Қар. Ол қандай?- Ақ, үлпілдек, жеңіл, өрнекті. Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауған! Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарды алақандарына алады. Оның не екенін көрейік?* *– Ақ, жеңіл, жұмсақ. Ал қардан не жасауға болады?* *- Одан мүсіндеуге болады.* *аққала.* *Енді қарды*	***жұмыстарымен айналысатын боламыз.*** *Осы жұмыстың арқасында біз көптеген қызықты нәрселерді үйренеміз.* *Зерттеушілер* ***тәжірибелер*** *жасап, ғылыми жаңалықтар ашады.* *Ендеше біз бүгін бірнеше* ***тәжірибелер жасап , қардың*** *қасиеттерін анықтаймыз* ***Ой дамыту.*** ***Қар дегеніміз не*** *?* ***Қар*** *– жерге түсетін жауын-шашын түрі. Ол кішкентай мұз кристалдарынан тұрады.* ***Қар*** *, жаңбыр сияқты, бұлттан жауады. Су буы жер бетінен өте жоғары көтеріледі. Кристалл үлкені өсіп, ақырында әдемі жұлдызға айналады. Қарды тамашалай отырып, біз* ***қар*** *бүршіктерінің*

Scanned with CamScanner

	Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт. *Сұраққа жауап бер:* *Ұл мен қыз қайда барады?* *Бала басына не киіп алған? Ал қыз?* *Бала қандай күртка киген? Қыз қандай пальто киген?* *Күртқада неше қалта бар? Ал пальтода?* *Бала орамалды қалай байлады? Ал қыз?* *Бала аяғына не киіп алған? Ал қыз?* *Кімде қолғап бар? Кімде қолғап жоқ?* *Жарайсыңдар!* **Рефлексия** *Тәрбиеші. Балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар.*	*қатал, орыс)* ***Келесі бала сөмкеден тапсырма жазылған үшінші картаны шығарады.*** *Үшінші тапсырма.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу* *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады (Аяз)* *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)* *Аспаннан ақ үлпа борады,* *Қырқаны сәйсепке орады. (Қар)* *Жерді тырнап, бұтаны ырғап,* *Шопті сыйпап, үшады ырлап* *Жанын қинап,* *Үлпды зарлап. (Боран)* ***Балалар дөрбадан төртінші картаны шығарады.*** ***Төртінші тапсырма.*** ***Дид ойын:«Керісінше айт»*** *- жазда ыстық күн, қыста суық күн* *- жазда күн ұзақ, ал қыста - (қысқа)* *- жазда күн жылынады, ал қыста - (жылынбайды)* *- көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста - (қалың)* *- кейбір мұз айдындары ұзын, ал басқалары (қысқа)* *- Қар жұмсақ, ал мұз*	***3- топ:*** *Шыршаның қасына аяз атаны жапсыру* *-Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме?* ***(Жасыл. Бойлары аласа-биік)*** *- Орманда тағы нелер бар екен?* *Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады.* ***Қоян:*** *- Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер?* *(Қоянмен амандасады)* *Сәлемге келдік!* *- Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады?* ***Тақпақ*** *Қайшы құлақ қоянмен,* *Ақиыл түске бөлдым.* ***Қоян:*** *- Ой, қандай керемет!* ***Қоян:*** *Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық.* *Аяз десем- секіреміз,* *Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады)* ***Тәрбиеші:*** *- Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды.* ***Қоянмен қоштасайық!*** ***Тіл ұстарту жаттығуы.***	*жұдырығыңа қыс, не болды?- Су ағып жатыр, суықты қолыңмен сезінесің, әрине, өткені қыс суық, аязды жақсы көреді. Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді. Қандай суық қар, қолымызды кептіріп алайық.* ***Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан.* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар лақтырып ойнаймыз,* *Су ағады қолғаптан.* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Ыс-ыс-ыс-келді қыс.* *Ғы-ғы-ғы-шаңғы.* *Ақ-ақ-ақ-аққала.* *Қа-қа-қа-қар.* *Ық-ық-ық-суық.* ***Біздің қайтатын уақытымыз келді.*** *Біздің келгенімізді жануарлар , құстар білсін, біз мына шыршаларды безендіріп кетейік.* ***Шығармашылық жұмыс.*** ***Мына шыршалар қандай үлкен-кіші.*** *Үлкен шыршаның шамдарын бояп берейік. Кішкентай шыршаға*	*пішіні ауа райына байланысты өзгеретініне назар аударамыз.* ***Тәжірибе №1*** ***«Қар қасиеті»*** *- Біздің үстелде, стақанда бір кесек* ***қар жатыр*** *. Алдымен алақаныңызға қараңыз, олар қандайлықты құрғақ? **Қарды** қолыңа алып , оның не екенін айт.* ***Қортынды:*** *Жауаптар: суық, ақ, жарық.* ***Тәжірибе№2*** ***«Қардың еруі»*** ***қолымыздағы қарға не болатынын көрейік.*** *Қар қолымыз жылы болғандықтан еріп кетті, қар тек салқын жерде ғана өз қалпын ұстап тұрады.* ***Қортынды: Қар еріп, суға айналды.*** ***3-тәжірибе*** ***«Қарды боюға бола ма?»*** ***Қарды*** *қарапайым тағамдық бояғыштармен*

Scanned with CamScanner

		(қатты) *(қар бүршіктері түседі)* ***Балалар тапсырма жазылған бесінші картаны шығарады.*** ***Бесінші тапсырма.*** ***Дид ойын: «Қысқа не керек?»*** *Балалардың алдына коньки, велосипед, мұз айдыны, шаңғылар, роликтер, секіргіш арқан, шапа, доп, скутер, теннис ракеткасы, таңқыш бейнеленген карточкалар қойылады. шайба. Қысқы ашық ауада өткізуге қолайлы заттарды атау керек.* ***3. Қорытынды кезең*** *Тәрбиеші: Сиқырлы сандық бос, барлық тапсырмалар аяқталды. Жарайсыңдар, сендер жақсы жұмыс жасадыңдар, ал енді кімде қанша фишка бар екенін есептейік. (балалар фишкаларды санайды, Қар ханшайымы көп фишка жинағандарға медаль тағатады).* *Тәрбиеші: Ал енді қонағымызбен қоштасайық. Біз оны жаңа тапсырмалармен күтеміз. (балалар қоштасады).*	*ЫС-ЫС-ЫС* *КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС* *АР-АР –АР* *ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР* *АН-АН –АН* *ШАҚЫРАДЫ ОРМАН.* ***Балаларды мадақтау.***	*ойынтықтар жапсырып берейік* *Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғанша тобымызға жетеміз. Балабақшаға оралу.* *Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* ***Топтық жұмыс.*** ***Дид ойын: «Қысқы пейзаж»*** ***Шарты:*** *Киылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру*	*немесе бояулармен бояуға болады және оның қалай боялатынын, бояу қар массасына қандай жылдамдықпен енетінін дәл бақылау керек.* ***4-тәжірибе*** ***«Еріген суды сүзу»*** *Қардан алынған суды сүзгіден өткіземіз* *Сүзгіде кір қалды.* *Қорытынды :* ***Қардың құрамында кір бар*** *. Сондықтан қар суы өте лас болғандықтан ішуге болмайды.* *Жарайсың!* *Бүгін өте жақсы жұмыс істедіңдер.* *-Балалар, сендерге ғазым, зерттеуші болған ұнады ма?* *Балаларды мадақтау.*

Scanned with CamScanner

Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету.* ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, Қауіпсіздік ережелері- қатармен жүруді, жолдағы кедергілерді қадағалау.*				
Серуен	***Картотека № 1*** *Қарды бақылау*	***Картотека № 20*** *Боранды бақылау.*	***Картотека № 15*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. ***Қысқы серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.Қолдарын жуу, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Үнемді тұтыну – суды, тамақты ұқыпты тұтыну жолдарын түсіндіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдайды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***Картотека №7*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де ояпады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Бик, бик, бикке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*	***Картотека №11*** *-« Самалжел» - шалқаданжатып, қолдарыдеңебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанбейненікөрсету -«Желдіңжелпуі» - питежатып, қолдарыдеңебойында, қолдарынекіжаққасозу. -«Желбұлттардыайдайды» - тізеніқұшақтапжату. аяқтықұшақтаңденеленады на-артынатербелу.*	***Картотека №12*** *1."Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстарконілденінжатыр " –қолдышапалақтау*	***Картотека №18*** *Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен бану жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).* *- күннің көлі күлімдеп*	***Картотека №19*** *Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақт арын сипау)* *Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*

Scanned with CamScanner

				шыға бастады, гүлдер, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)	
	Еңбегі адал жақс өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, жаттығу жасап, киімдерін дұрыс киюді білу. **Үйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	*Темекі тұтыну – жауыну кезінде суды дұрыс пайдалануды үйрету қолдарын сабынмен жуып, өз сұлгілеріне сүрту, ұқыпты темекі тарту дағдыларын, темекі тарту әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу.* ***«Конаққа барамыз»*** *Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың бірікпе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.*	***Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды мамандық шеберімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру* ***Саусаққа арналған жаттығу:*** *Бала,бала,балапан, Қане,қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бала,бала,балапан, Қане,қайсы,алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат*	***Дидактикалық ойын*** *«Бұл қай кезде болады?»* *Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды.* ***Дид ойын: «Мүсіншілер»*** *Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.*	***«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар Әжемменен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған агам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!*	***«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *Транспортшы лардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу* ***Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- осы дағарың. «Ботам» деуіңменің, Тыныштығыдемінің.*
Балалармен Жеке Жұмыс	***Дид ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»*** *Шарты: Балалар суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атау, геометриялық пішіндеріне оларға*	***Шұғыла*** ***Дид ойын:*** ***«Бұл қандай құс?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады.(Ақұлым, Аңсар Е)*	***Айдана*** ***Тіл ұстарту жаттығуы*** *Өс- ос- ос, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-ос-ос.*	***Сана*** ***Дид ойын:*** ***«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** *Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап,*	***Айбар*** ***Дид ойын: «Қысқы тіршілік»*** *Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.(Жібек, Аңсар Ә)*

Scanned with CamScanner

	ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру (Бексұлтан, Магжан)		*Өнегелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Ағаш тез- тез өс.(Бейбарыс,Райымбек)*	*олардың қайда өмір сүретін түсінеді (Жанарыс, АянұрС)*	
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін бізуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Еңбекті адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге үйрету.* *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 1*** *Қарды бақылау*	***Картотека № 20*** *Боранды бақылау.*	***Картотека № 15*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру - серуен кезінде қысқы табиғат құбылыстарына бақылау. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.* *Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»* *Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,* *Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,* *Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.*				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: Күн тәртібіне ұйымдық оқу іс-әрекеті уақытын белгілеңіз.

Scanned with CamScanner

Әдіскер _____ Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
_____ Калиңұр Күләйхан
_____ Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы V апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **30.12.2024**	**Сейсенбі** **31.12.2024**
Балаларды Қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналгатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбіргескенжумыс.*	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарағартеңгілікжаттығуларбалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру*	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека № 4*** ***«Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың, сөздік қорын байыту.*	***Картотека № 7*** ***«Табиғат құбылыстарын ата»*** *Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ерімі, буға айналады.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан	
Таңертенгі жаттығу	*Желтоқсанайының 4- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***	
Таңғыас	*Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ишумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.* *Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.*	*Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Ағсын күліп таңымыз.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15* *Дене шынықтыру:* *10.35-10:50*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*«Біз табиғат қорғаушыларбыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында ұл.*	
	Тосын сәт – балаларға аққала ойынының қонаққа келеді. ***Аққала:*** *Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен орман ауылының*	***Қызығушылықты ояту.*** *Құрпиақ Айгүл келеді, амандасады.*

Scanned with CamScanner

	аққаласымын. Мен жыл сайын қаншама жерге келсем де, осыншама керемет балаларды кездестірмедім. Сендердің сурет салғандарыңды, мүсіндегендеріңді, жапсырғандарыңды көріп таңғалдым. Сендердің нағыз өнер адамдары екендеріңді бірден түсіндім, сол үшін сендерге келдім. Біздің орман өте үлкен екенін білесіндер ме? Және ол өте әдемі! Мен оның сұлулығына күн сайын ләззат аламын! Орманымның әр ағашы, әр үйі маған таныс! Әрқайсысы өзінше әдемі, және олар ертегідей ерекше! Мен бірден бүкіл орман үйлерінің суретін жасауды армандадым, бірақ қай жерде сурет салсам да, қалай суретке түсірсем де, менің барлық үйлерім бір суретке сыймайды. Мен бір суреттіден сұрайын деп ойладым, бірақ ең нағыз суретші де оны жасай алмайды деп шештім. Үндемей қалады. ***Ой қозғау.*** ***Балалар аққала көңілсіз болып қалды ғо.*** ***Аққала сен неге көңілсіз болып қалдың?*** ***Балалар, маған кім көмектесе алады?*** *Аққала, саған біздің балалар көмектеседі, солай ма? (Иә)* *Біз бірінші сенің үлкен орманыңды құрастырамыз.* ***Аққаламен серігіп алайық*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан.* *Қар атысып ойнасақ,* *Су болады қолғаптар.* ***Топтық жұмыс.*** ***Дид ойын: «Қысқы орман»*** ***Шарты:*** *А3 форматта орман құрастыру.* *Аққала: Керемет, енді біздің ауылды бейнелеу үшін көп үй салу керек. Оны қалай жасайсыңдар?* *Аққала егер біздің балалар бәрі бір үйден салса, онда барлық үйлерді қосса бір ауыл шығады* ***Аққала: Балалар, мен үйлердің қабырғаларын, шатырларын, терезелерін, есіктерін дайындап қойдым.*** *Кейбіреулері үлкен, ал басқалары кішкентай. Неліктен олардың өлшемдері әртүрлі деп ойлайсыз?* *-кішкентайлар - ең ұзақ тұрған үйлер, ал үлкендер – өте жақын орналасқан үйлер.* *Біреу үйге жақыннан қарағанды ұнатады, ал біреу алыстан тамсанғанды ұнатады. Сендерге қандай үй ұнайды таңдаңдар.*	*Құрышақ : «Ақшақар мені сыртта ойнауға шақырды. Қыста далада қандай ойындар ойнайтынын білмеймін. Маған көмектесіңдерші балалар»* ***Ой дамыту*** ***АКТ технология жұмыс.*** *Балалар суретке қараңдар. Қыс келіп, көп қар әкелді.* *Балалар серуендеуге шықты.* ***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** ***(суреттегі балаларға ат қою)*** *Марат шаңғыны алып, серуендеуге шықты.* *-Айнұр қайда? (Міне Айнұр)* *-Айнұр не мінеді? Ол шаңғы тебеді* *- Қанат коньки алды.* *- Қанат не тебеді?* *Ол коньки тебеді* *Самат шананы алып, төбеге қарай жүгірді.* *- Самат неалды?* *Ол шанаалды)* *- Самат немінеді? Ол шанаменсырғанайды.* *- Ару серуендеуге, қарменойнаугашықты.* *Ару қар шарын жасады.* *Құршақ : «О, балалар, ал қарды қалай жасады?»* *-Ал енді біз саған үйретеміз.* ***Құршаққа тақпақ айтып берейік. Тақпақ.*** *Қар жауыпты далаға,* *Қар жауыпты қалаға.* *Сырғанаймыз енді біз,* *Отырып ап шанаға.* *Ойынқұмар көп бала,* *Шұрқырасып топтала,* *Аппақ қардан жасаймыз,* *Әп-әдемі аққала* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Қар адам»*** ***Шарты: Ермексаздан домалақтар аққала мүсінін жасау.*** ***Аққала неше бөліктен тұрады?*** ***Пішіні қандай?***

	Ой дамыту. *Тәрбиеші: Балалар, қарақдарыңы, бізде тек төртбұрышты дайындамазар ғана бар. Бірақ үйлердің төбесі үшбұрыш болу керек. Біз қалай әрекет етуіміз керек? (қиылған бұрыштар) (дайын шатырларды беру)* *Балалар, бір төртбұрыштан 2 төрезені қалай жасауға болады? (жартысынан бүктеп, кесу) Жарайсыңдар балалар!* ***Шығармашылық орталық.*** ***Дид ойын: «Орман үйлері»*** *Аққаланың дайындап қойған пішіндерін ретімен жапсырып, ормандағы үйлерді шығарамыз.* *Үйлердің жанына ермексаздан ағаштар жасаймыз.* ***Жарайсыңдар!*** *Аққала: Балалар, біздің орманда қар біраз уақытқа дейін ерімейді, өл жерде де, шатырда да қар жатады. Үйлерімізге қарды қалай сазамыз?* *Ооо мен түсіндім! Менде ұнтақ жармасы бар. Қарға қатты ұқсайды! Біз онымен үйлердің төбесіне себеміз, бірақ алдымен қар құлап кетпеуі үшін оларды желіммен қалың жағуымыз керек.* ***Шығармашылық орталық.*** ***Дид ойын: «Қарлы шатыр»*** ***Шарты:*** *Жармамен үйдің шатырына қар суретін салу.* *Балалар жұмысты орындайды, үлкен үйлер алдыңғы қатарда, кішігірім үйлер артқы жағында (әр бала өз үйінің қайда екенін түсіндіруі керек)* ***Аққалаға тақпақ айтып берейік*** ***Міне аппақ қар*** ***Аяз боран бар*** ***Төрлет қысым елімe*** ***Ойнаймыз біз далада.*** *Аққала: Балалар, бізден қандай керемет сурет шықты! Үйде кереуеттің үстіне ілін қоямын, Жатар алдында сүйсінемін. Рахмет, балалар, сау болыңдар!*	***Түсі қандай, неліктен ақ?*** *- Қарақдарыңы, балалар, тіпті балалар қардан аққала жасады.* *-Аққақардыңбасында не бар?* *(Аққақардыңбасындашелек бар)* *- Аққаладамұрынныңорнына не бар?* *(Аққақардыңсәбізмұрны бар)* *-Аққақардыңқолында не бар?* *(Аққақардыңқолындасыпырғыш бар)* *Дид ойын: «Не жетіспейді?»* *Балалар біздің аққалаға сонда не жетіспейді?* ***Балаларды топқа болу.*** ***1-Топ:*** *Аққаланың бас киімін салу, бояу.* ***2-Топ:*** *Мұрын, сыпырғыш жапсыру.* *Сергіту сәті. Музыкамен* ***Ой дамыту*** *Қыста не істегендіұнатамыз?* *Қарабиау, шаңғы тебу.* *Мұзда коньки тебу* *Шанаментаудантоментүсу.* ***Дид ойын:«Кіменемен ойнайды?»*** ***Шарты:*** *Сәйкес суреті бар қысқы қызықтарға арналған суреттерді құрастыру.* *Қуыршаққа беру.* *Қуыршақ : Рахмет балалар! Сен маған бәрін жақсы айттың, көрсеттің. Мені Аққала күтіп қалған шығар, көшеге қарай жүгіремін,* *Сау болыңыздар.* ***Қортынды:*** *- Балалар, бізге кім келді?* *- Қуыршаққа көмектестік пе?* *-Жарайсыңдар балалар!*
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*	

Scanned with CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.	
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.* ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	
Серуен	***Картотека № 1*** ***Қарды бақылау***	***Картотека № 20*** ***Боранды бақылау.***
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту ***Қысқы серуенкартотекасынан***	
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу.Тазалықпроцедурасы.Қолдарынсабынмен жуғызу,өсүлгілерінесүртінулерінталапетету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу Балаларгаретттілікпенкиімдеріншешуі, өсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.*	
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шапқай жуыну* *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтануалдындамұқияттжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шүсыпжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарынашаюдықадағалау*	
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	***№5. Ояну*** ***Оянайық балалар*** ***Маған тезірек қарандар*** ***Шапалақты ұрайық*** ***Орнымыздан тұрайық***	***№6. Ояну*** ***Балалар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Қолымызды созып*** ***Шынығып бір алайық.***
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларынтүсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.* ***Ұйқы ашаржаттығукартотекасынан***	
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шапқай жуынужолдарын түсіндіру* *Қолдарынсабындапжуып, өсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Қимылды ойын: «Доп»* *Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады:* ***Секең, секең секеңдеп,*** ***Қайда зырлап кетпес доп.*** ***Төмен, төмен, төмендеп,***	*Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым.* *Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.* ***Көңілді добым, о , менің,***

Scanned with CamScanner

	Жерге жетер-жетпес боп. *Тәрбиешіәрқайсысыменкезекпенойнайды.*	*Домалап қайда жоғалдың?* ***Қызыл, сары, көгілдір,*** ***Жел аяқсың-ау өзің бір!*** *Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп шыққанда, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.*
Балалармен Жеке жұмыс	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.* *(Ақсар Е)*	***Айбар*** ***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.(Жанарыс)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*	
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу.Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, кигенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау*	
Серуен	***Картотека № 1*** ***Карды бақылау***	***Картотека № 20*** ***Боранды бақылау.***
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»	

Scanned with CamScanner

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды карату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.	
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуы керектігін ескерту.*

Ұсыныс: Күн тәртібіне ұйымдастырылған ойындарға жеткілікті уақыт бөлу ұсынылады.

Әдіскер _____ Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
_____ Калинұр Күләйхан
_____ Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025 демалыс	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	*Күй күмбір – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін баға бойына сіңіру*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп жеткізулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека № 2 «Орнын тап» Мақсаты:*** *балаларға өз болмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*	***Картотека №6 «Не қайда тұрады?» Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту*	***Картотека № 12 «Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру*	***Картотека №13 «Не жоқ?»*** *Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім»*** *Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*

Scanned with CamScanner

	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Судың, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Асапан аппақ ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, доңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де доңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*
Кестеге сәйкес ҮІӘ		*Музыка:9:00-9:15* *Дене шынықтыру:* *10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру:* *9.40-9.55*	*Дене шынықтыру:* *9:00-9.15* *Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Кестеге сәйкес ҮІӘ	*Әжелер мектебі негізінде , әжемнің ертегісі үзд.*				
	Ертегілер әлемі бұрышына саяхат. Суреттер қарау. Қызығушылықты ояту. «Қыздың аты кім?» жаттығуы. *Балалардың алдында бес бағанға бөлінген қағаз парағы, олардың әрқайсысы әртүрлі түсті - сары, қызыл, жасыл, көк, қызғылт сары. Балаларға тәрбиеттегі дайын қыз бейнесіне кезекпен әр бөліктен қазақ қиылып, қыздың атын Сары телпек, Қызыл телпек, Жасыл телпек, т.б.атайды.*	***Қызығушылықты ояту. «Теремок» үстел театрының көрсетілімі*** *Далада бір үй тұр еді, ол төмен емес, биік емес.* *Тышқан өтіп бара жатып,. Мына үйде кім тұрады? Кім өмір сүреді? Ешкім жауап бермеді. Тышқан үйге кіріп, сонда өмір сүре бастады.* *Бақа өтіп бара жатып,* *Мына үйде кім тұрады деді?*	***Менің сүйікті бұрышым*** ***Сұрақ жауап*** *Маша қай ертегі кейіпкері?* ***Дидактикалық ойын*** ***«Аюлар ыдысы»*** *– Маша ыдыстың бәрін араластырып алды. Біз аюларға ыдыс-аяқ қоюға көмектесеміз.* *Балалар тәрелкелер мен қасықтарды аюлар бейнесіне өлшеміне қарай орналастырады.* ***Дид ойын: «Аюларды орындықтарға отырғыз»*** *– Балалар орындықтарға көлеміне қарай аю*	***Менің сүйікті бұрышым*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Өзі айлакер, өзі бір қу,* *Жүрген жері у да шу.* *Ол не?* ***(түлкі)*** *Еріксе, құйрығымен ойнайды,* *Зеріксе, үйықта бір тоймайды.* ***(мысық)*** *Бұрап қойған сағаттай,* *Айқайлайды таң атпай.* ***(әтеш)*** ***«Мысық, әтеш және түлкі»*** *ертегісі.* ***Түсіндіру.*** ***Сұрақ- жауап:*** *1. Ертегі кейіпкерлерін*	***Қызығушылықты ояту. «Тасбақа» музыкасын тыңдау*** *Музыка әуенімен педагог тасбақа ойынының көрсетеді, оның бауырғажорғалауына елікітейді.* ***Дид ойын:*** ***«Тасбақа қабығын тап»*** *Шарты: Балаларға ортасында шеңбері бар (қабықтың орнына) әртүрлі түсті тасбақалардың картоннан жасалған силуэттері беріледі. Содан кейін көп түсті*

Scanned with CamScanner

Сонымен ертегідегі қыз қайсысы? Қызыл телпек

Кішкентай Қызыл телпек басына қалпақ киген.

Басымызға тағы не киюге болады?

Қалпақ, кепка, орамал.

Басымызға киетінің бәрі «бас киім» деп аталады.

Дидактикалық ойын «Бас киім қандай пішінге ұқсайды?»

Парақта геометриялық фигуралар түріндегі қораптар сызылады, қалпақтардың силуэттік кескіндері пішіні сәйкес келетін қораптарға салынуы керек.

Дид ойын: «Шляпа»

Шарты: *Жіп және қыстырғыш пайдалану арқылы, шляпадағы саңылаулардан жіпті өткізу, содан кейін шляпаның жиегіне түрлі-түсті киім*

- Мен тышқанмын Ал сен кімсің?

-Ал мен бақамын.

- Менімен бірге тұр!

Бақа үйге секірді де, екеуі бірге өмір сүре бастады.

Қоян жүгіріп өтіп бара жатып , Мына үйде кім тұрады деді?

- Мен тышқан

- Мен бақамын!

-Ал сен кімсің?

- Мен қоянмын.

- Бізбен бірге тұр деді!

Қоян үйге кірді , олар бірге өмір сүре бастады.

Кішкентай түлкі өтіп бара жатып. Ол терезені қағып:

- Мына үйде кім тұрады?

- Мен тышқанмын.

- Мен бақамын.

- Мен қоянмын.

-Ал сен кімсің?

- Ал түлкімін

- Кел бізбен бірге тұр деді.

Төртеуі өмір сүре бастады.

Қасқыр келіп, есікке қарап:

Мына үйде кім тұрады деді?

- Мен тышқанмын.

-Мен бақамын

- Мен қоянмын.

- Мен түлкімін

-Ал сен кімсің

- Ал мен қасқырмын

- Кел сенде бізбен бірге тұр деді олар!

Қасқыр үйгекірді. Бесеуі өмір сүре бастады. олар ән айтады. Кенет қасынан епсіз ақ өтіп бара жатыр. Ақ үйді көрді, әндерді фигурасын жапсырады.

Дид ойын:«Аюға үй салу»

- Геометриялық пішіндерді ажыратып, үш аюдың қандай үйі болғанын анықтайық.

Балалар үйдің схемалық бейнесіне геометриялық пішіндерді орналастырады.

«Үш аю» сергіту сәті.

Үш аю үйге келе жатты.

(Аяқтан аяққа адымдап, денені тербету, қолдар сәл доңгеленіп, дене бойымен төмен түсіру, аюдың жүрісі)

Аю әке үлкен еді

(қолды жоғары көтеру)

Анам сәл кішірек

(Тізеңізді сәл бүгіңіз, қолыңызды төмен түсіріңіз және аздап алшақ жүріңіз)

Және үл.

Ол ең кішкентай болды

(Сылдырылдап жүгіреді)

Дид ойын:«Аюға арналған ботқа» *саусақ сүрені*

-Аюларға арналған тәрелкеге ботқа салайық.

атаңдар.

2. Әтеш қайтті?

3. Түлкі не істеді?

4. Қайсыекейіпкер қатты ұнады? Несімен?

5. Қайсы ұнамады? Неліктен?

6. Кім айтып береді?

«Көленкесін тап» дидактикалық ойыны

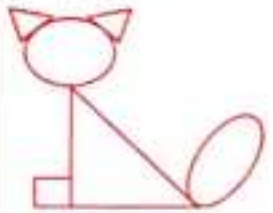
- Ертегі кейіпкерлері мен олардың фигураларын сәйкес көленкелерге орналастыр.

Дид ойын: «Мысық»

- Әтешті кім құтқарды?

мысық.

Қызылт сары геометриялық фигураларды орналастыр мысықтың түсті фигурасы.



шеңберлерді қарастырып, тасбақа үшін сәйкес түсті таңдау ұсынылады.

Дид ойын:

«Тасбақаларды сана»

-Таста неше тасбақа бар? Бір тасбақа. «1» санын тауып, бір тасбақаның қасына тасқа қойыңыз.

Суда қанша тасбақа бар? Екі тасбақа. «2» санын алып, судағы екі тасбақаның жанына қойыңыз.

Дид ойын:

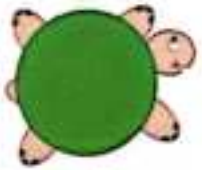
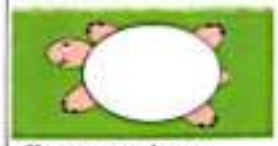
«Тасбақалар»

- Бір тасбақаны тасқа, ал екі тасбақаны көлге жапсырамыз.

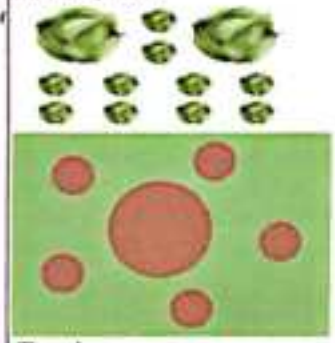
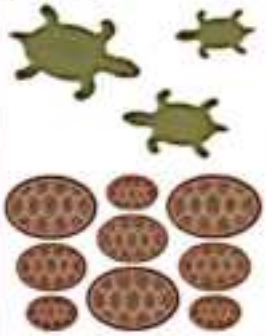
Scanned with CamScanner

	қыстырғыштарын қыстыру. **Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»** -Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз. **Дидактикалық ойын: «Бөліштерді орналастыр»** - Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себет саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз. **Сергіту сәті:«Жолда»** Балалар түзету жолымен жүреді. Олар туннельге енеді, орындық бойымен жүреді, бұдырлардан секіреді. («Қызыл телпек туралы» фильміндегі әнге). **Дид ойын:«Себет»** Балалар көрсеңкеге бөліштер мен бөтелке май	естіді, тоқтады да, қатты айқайлады: - Мына үйшікте кім тұрады? - Мен тынықаныын. - Мен бақамын. - Мен қоянмын. - Мен түлкімін - Мен қасқырмын -Ал сен кімсің? - Ал мен аюмын. - Бізбен бірге тұр! Аю ішке кіре алмай: «Ал мен сендердің үйшіктеріңнің жоғарғы жағында өмір сүргім келеді». - Иә, сен біздің үйімізді сындырасың! - Жоқ, мен оны сындырмаймын. - Ал, онда көтеріл! Аю төбеге шығып, жай отырды, кенет үй сықырлап, түгел құлады. Ішіндегілер жүгіріп шығып аман қалды. Олар боренелерді тасуға, тақталарды кесуге - жаңа үйшік салуға кірісті. Үйшік бұрынғыға қарағанда жақсы салынған! **Дид ойын: «Мұнара тұрғындары»** Балалар қайшымен тік сызық бойымен ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар қағаз жолағын қиып алады. 	Балалар пластилиннің бетінде саусақ іздерін қалдырады. **«Үш аюды төсекке жатқыз» дидактикалық ойыны** - Аюлардың ұйықтайтын уақыты келді, оларды төсектеріне жатқызу керек: ең үлкен аю-әкесі - ең үлкен төсекке, аю-ана - кішірек төсекке, ал бала аю - ең кішкентай төсекке. **Дид ойын: «Аюға арналған алжапқыш» маркаларымен сурет салу** -Аюдың жаңа алжапқышын өрнектермен безендірейік. Балалар алжапқыштың жазықтығына іздер қалдырады. **Түйме ойыны «Аю мен**	 **Дидактикалық ойын «Мысық пен әтештің үйі»** - Әтешті терезеге қойыңыз. Түлкі оған жете алмайтындай етіп жапқыштарды жабыңыз. Түрлі түсті түймелерді қалайды түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз. **Дид ойын: «Әтешке арналған бұршақ»** – Міне, қанша бұршақ өсті. Бұршақ тауының үстіне қорозды отырғызып, оны желіммен жабыстырыңыз. Ал енді біз саусақтарымызбен көбірек бұршақ саламыз. **«Әтеш» сергіту сәті** Балалар «Әтеш» әніне тізелерін жоғары көтеріп, қолдарын бүлгеп бөлмені айналып жүреді. **Дид ойын: «Әтеш құйрығы»** - Түрлі түсті киім қыстырғыштарынан әдемі әтеш құйрығын жасаңыз.	 **Дид ойын:«Тасбақа»** -Бізге қонаққа үлкен тасбақа келді. Ол балалармен ойнағанды жақсы көреді, сондықтан оның қабығында ойнауға болатын көптеген бар. ойынашықтар **Дидактикалық ойын «Үлкен және кіші тасбақаларға жорғала»** Балалар төрт аяққа тұрады, арқаларына жалпақ жастықтар қойылады. Балалар тапсырма алады: «Үлкен тасбақа жорғала», «Кішкентай тасбақа жорғала» **Дид ойын: «Тасбақа қабығын безендір»** және саусақпен сурет салу -Тасбақа өзінің дөңгелек қабығын жылтыр мақтатастармен безендіргісі келеді. Оған көмектесейік, дөңгелек қабықтың шетіне

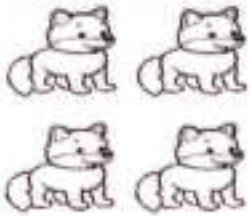
Scanned with CamScanner

	жапсырады. **Дид ойын:«Әжеге арналған пирогтар» мүсіні** Лапты дөңгелек домалақпен мүсіндеп, оны тортқа тегістеп, сазмасын салып, оны екіге бүктейміз, шеттерін қысамыз. **Дидактикалық ойын «Қызыл телпек пен қасқыр»** Қызыл телпек қандай жолмен жүрді? Ұзын жол бойымен. Қызыл телпекті ұзын жолға қойыңыз. Қасқыр қай жолмен жүрді? Қысқа жолда. Қасқырды қысқа жолға қойыңыз. Қай жолдың жанында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жол бойымен. Ал қысқа жолдың жанында қанша гүл өседі? Екі гүл. Қай жерде көбірек гүлдер бар? Ұзын жол бойында. Қасқыр мен Қызыл телпек жолда демалғысы келді - олар діңгекке отырды.Үлкен діңгекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай діңгекке кім отырды? Қызыл телпек.	**Дид ойын:«Біз мұнара салып жатырмыз»** Балалар тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс материалынан үйшік құрастырады. -Ал енді мұнара түргындары бізбен ойнағысы келеді. **Дид ойын: «Тышқанға мұнарага апаратынжолдар»** - Ал мұнарага әртүрлі жолдар апарады. Қанша трек? Екі. Бірдей треқтер? Әртүрлі треқтер - біреуі ұзын, екіншісі қысқа. Тышқан абдырап қалды, үйге тезірек жету үшін ұзақ жолмен немесе қысқа жолмен қай жолмен жүру керек? Балалар, қалай ойлайсыңдар? Иә, балалар, дұрыс, тышқанның үйге қысқа жолмен жүгіруі жылдамырақ, енді біз оған қысқа жолдың қай жерде екенін дұрыс көрсетуіміз керек. Тышқанды қысқа жол бойымен жылжытыңыз. **Дидактикалық ойын «Жәшікке тығылу»** Балаларға тежшелер мен шарларды қолайлы пішіндегі тесіктерге салу арқылы қорапқа жасыру ұсынылады. **Серіппу** **«Батпақтағы бақалар»** Балалар музыка әуенімен су залағүлінің жапырақтарымен жүреді, орындықтың бойымен жорғалайды, тұнжырға енеді. **Дид ойын:«Бақа»**	шарлар» Аю қонжығына қалпақ тоқып берді,оған жіп шарларын ашуға көмектесіңіз. Балалар екі өлшемді шарлардың түрлі-түсті шеңберлеріне сәйкес түймелерді орналастырады. **Дид ойын: «Аюға арналған қалпақ»** Қонжықтың бүбоны безендірейік, түрлі-түсті қысқыштары бар қалпақ. Балалар қалпақтағы бүбон шеңберіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын бекітеді.	**Бұршақ ойындары** **- Бұл бұршақ.** **Ыдыстарыңда қанша бұршақ бар? Көптеген. Енді саусақтарыңмен біреуін алыңыз.** **Бұл не?Бұршақ.** **Түрлі-түсті қағаздарды алдарыңа алыңдар.** **Сіздің көлеміңіз қандай түсті? Ал сенде? Сенде? Бұл қағаз барқыт қағаз деп аталады. Қағаздың үстіне алақаныңызды, ал енді саусақтарыңызды жүргізіңіз. Бұл қағаздың аты есіңізде ме? Барқыт.** **-Ал біз бір уыс бұршақ аламыз. Бұршақты барлық саусақтарыңызбен және алақаныңызбен ұстаңыз. Бұл бір уыс деп аталады. Табақтарыңыздан бір уыс бұршақты алыңыз және оларды барқыт қағаз төсеніштіне салыңыз. Мұнда біз тағы бір жаңа сөзді білдік - бір уыс.** **Алақаныңызды бұршақтың үстіне қойып, домалатыңыз. алға және артқа, айналмалы қозғалыста - шеңбер сызыңыз.**	қиыршық тастарды салайық.  **- Біздің тасбақа сәнгер. Енді ол өз қабығын басқаша безендіргісі келеді. Жарқыраған тастарды қорапқа салып, сурет салу.Біз тасбақа қабығын түрлі-түсті нүктелермен безендіреміз.**  **«Құмға көмілген тасбақалар» дидактикалық ойыны** - Балалар, тасбақалар құмға қазғанды жақсы көреді. Оларды құмнан табуға тырысайық. Енді сіз барлық тасбақаларды таптыңыз, оларды жапырақтарға отырғызыңыз. Бір жапыраққа қанша тасбақа сиады? Тек бір тасбақа. Ал енді тасбақалар көлге шомылуға кетті. Көлге

Scanned with CamScanner

	Қарындашпен сурет салу ***Дид ойын:«Дженің үйіне жол»*** *Қасқыр, Қызыл телпек жүріп бара жатқан жолдың бойымен қарындашпен сызу.* ***Сергіту жаттығуы*** *Біздің алдымызда кең шалғын* *(қолды екі жаққа созу)* *Ал біздің үстімізде биік орман (қолыңды көтер)* *Қарағай сол жақта* *(қолдар солға)* *Оң жақта шырша* *(қолдар солға)* *Шулы орман* *(қолдарын бастың үстінде бұлғау)* *Кенет қатты күн күркіреді (алдыңда қол шапалақтау)* *Үйге тез жүгір* *(қолдармен бастарына «төбе» жасап, отыру)* ***Түйме ойыны «Әжсе көйлегі»*** *- Түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз.* ***Қолданба және сауық суреті«Немереге арналған тәттілер»***	*Балалар бақаны жабыстырады, пластилиннен лалагүлдің өзегін жасайды, оны фонда басып, оған асқабақ тұқымының жапырақтарын жабыстырады.* ***Дид ойын: «Қоян өсімдіктері қырыққабат»*** *- Қоян өз бақшасында қырыққабат өсіреді. Қырыққабатты дұрыс орналастырыңыз: шағын шеңберлерде - кішкентай қырыққабатты салыңыз. Ал үлкен шеңберлерде - үлкен қырыққабат. Қандай қырыққабат үлкен, кіші немесе үлкен?*  ***Түлкі*** ***«Бисер» түймелері бар ойын*** *- Түлкі жүгіріп келе жатқанда моншақтарынан айырылып қалды. Ол жылап: Мазасызданады* *Қане, балалар, түлкіге көмектесіңдер ме?* ***«Түлкі» саусақ суреті*** *Балалар түлкінің контурлық бейнесін боялды.*		 *«Қапшықты тарымен толтыр» жаттығуы* *- Балалар, қасықтарыңды алып мына дорбаларға мұқият тары салыңдар.* ***Тақпақтар*** *Әтпа, әтеш, сен бізді,* *Өзім де сездім, таң атты.* *Сенсіз- ақ білем мезгілді,* *Танимын енді сағатты* ***Мысық*** *Мынау тұрған мысық,* *Екі көзін қысып,* *Үйықтап отыр маужырап,* *Сүт көжесін ішіп.* ***Түлкі*** ***Түлкі** деген ку ғой,* *Жүрген жері шу ғой.* *Жатып алып жалғада,* *Іздеген ду ғой.* ***Сұрақ –жауап*** *Қандай ертегі үйрендік?* *Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?* *Балаларды мадақтау.*	канша тасбақа сыйды? ***Дидактикалық ойын «Тасбақа қабықтары»*** *Саусақпен ең үлкен тасбақаны, ең кішкентай тасбақаны, ортаңғы тасбақаны көрсетіңіз.* *Оларға дұрыс қабықшаларды табуға көмектесіңіз* *көлемі бойынша: үлкен тасбақаның қабығы үлкен, кішкентай тасбақаның қабығы кішкентай, ортаңа тасбақаның қабығы ортаңа.*  ***Түйме ойыны «Тасбақа»*** *Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз.*

Scanned with CamScanner

	Балалар суреттің фонына тәттілердің силуэт бейнелерін жабыстырады, содан кейін торттағы ақ нүктелерді саусақтарымен бояйды, олар жидектер. ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.***	 ***Қасқыр*** ***Қарындашпен сурет салу Дид ойын: «Қасқырға арналған кешкі ас»*** *- Балалар, біздің қасқырдың қарны қатты ашты. Ал ол малдың ешқайсысын жеп қалмас үшін оны тезірек өзіміз тамақтандырайық. (Балалар дөңгелек қағаздан жасалған тәрелкеге «пирожный» және «вермишель» суретін салады).* ***Дидактикалық ойын «Аяндағы ақ»*** *-Міне сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында ақ қардың ұясы.* *- Күн шықты. Күнді қолыңызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына салу. Ақ серуендеуге шықты. (Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт суреттерін өңдейді).* *- Ақ ағашқа көтерілді. Кенет ол құлап қалды. Ақ жылады: Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, ақ қар жауа бастады.*			 ***«Тасбақа»*** *- Тікелей домалату арқылы біз жұқа шұжық жасап, оны осында бекітеміз - бұл тасбақаның басы мен құйрығы. Жоғарыдан біз жаңғақ қабығын бекітеміз - енді қабық дайын. Бұршақтан көз жасау ғана қалады.* *«Тасбақаны айналып өту» жаттығуы* *Балалар шеңберге отырады, бір-біріне ойыншық тасбақаны береді. Педагог әр баланың алғысын білдіреді. Кім ойыншықты көршісіне беріп, балаларды «рахмет» сөзін айтуға шақырады.* ***Балаларды мадақтау.***

Scanned with CamScanner

		ұясында бүйіріне жатып ұйықтап қалды. *- Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды: «тамшы-тамшы-тамшы».* *Жаңбыр тамшылары сиякты саусақтарыңызды үстелге тырсылдату* *- Жаңбырдан кейін ағаштың қасында екі саңырауқұлақ өсті.* *Аю ұядан шығып, саңырауқұлақтарды жинады.* *Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті?* *Екі саңырауқұлақ.* ***Қарындашпен сурет салу Дид ойын: «Аюға арналған кешкі ас»*** *Табақтың шеңберіне балалар қоңыр түсті қарындашпен котлет шеңберлерін сызып, үстіне боямды. Содан кейін қысқа штрихтар-макарондар сары қарындашпен салынады.* ***Міне Үйшік ертегісі*** ***Ұнады ма?*** ***Балаларды мадақтау.***			
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас орен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киіңгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.*

Scanned with CamScanner

	және жинау		байлауды , киміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	дағдыландыру.	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека № 8** **Мұзды бақылау.**	**Картотека № 9** **Қырауды бақылау.**	**Картотека № 11** **Күнді бақылау.**	**Картотека № 19** **Мұздақты бақылау.**	**Картотека № 16** **Күнді бақылау.**
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шүсіп жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№ 3** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Ойнамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.*	**№5** *"Құстар ойнды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау*	**№6.** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап*	**№7** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Бик, бик, бикке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға –*	**№10** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)*

	- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, апам!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, апам!» - қаз - қаз басамыз.		түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар). бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында қыс мезгіліне байланысты үй.				
	Көңілді қыс. *Бір топ бала сырғанап,* *Барады әне жарысып.* *Қалды артта қар алап,* *Іздерінен қар ұшып.* *Сұрақ – жауап.* *-Өлең жолдарында не туралы айтылған?* *-Қыс мезгілін қалай суреттеген?* ***Дид ойын: «Атын ата»*** *Шарты: қысқы киімдерді құрастыру* ***Қортынды*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»***	***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *-Мұздың түсі қандай? (Түссіз)* *-Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзеңдерде, көлдерде)* *Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқышта)* ***Тосын сәт.*** *Мұз ханшайымы келеді.* *жерттеу орталығына шақырады.* ***Мұзға тәжірибе жасау.*** ***1- тәжірибе.*** *Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік .* *Мұздың түсі қандай ?*	***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ шешу.*** *1.Қыста ғана болады,* *Ұстасаң қолың тонады.* ***(қар)*** *2.Тісі жоқ,тістеп алады.* *Қолы жоқ, сурет салады.* ***(аяз)*** *3.Мені қардан жасапты,* *Ойланып көр* *Қолым-таяқ,* *Мұрным-сәбіз,* *Көзім-көмір. **(аққала)*** *4.Қырға сүйреп шығам,* *Ойғы мініп түсем. **(шана)***	***Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау.*** *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табигат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* ***Сергіту сәті. «Қыс»*** *Сыртта боран зулайды,* *Қарды үйіріп қуалап.* *Әлсін - әлсін тыңдайды,* *Терезеден сығалап* ***3.Ой дамыту.***	***Дид ойын: «Қай мезгіл?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Шанамен зырғып жеметін,* *Коньки, шаңғы тебетін,* *Аққала жасап ойнайтын.* *Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс)* ***Ой дамыту.*** *Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне*

Scanned with CamScanner

	Жұмбақ жасыру. *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк мұнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу*	*Мұздың ұстағанда алақанымызда не пайда болды ?* ***2 – тәжірибе .*** *Алдарындағы суға мұзды салыңдар?* *Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр.* *Сондықтан мұз судан жеңіл.* ***Сергіту сәті:*** *Тоңса біздің қолымыз,* *Қолғап киіп аламыз.* *Сарт – сарт – сарт,* *Шапалақсоғамыз.* *Тоңсабіздіңаяғымыз,* *Етіккиіпаламыз.* *Топ – топ – топ,* *Топылдатыпбилейміз.* *Тоңсабіздіңденеміз,* *Тоңдыкиіпалмыз.* *Зу – зу – зу,* *Шанаменензулайміз.* ***Дид ойын:: «Жақсы жаман»*** *(Венн диаграмасы арқылы)* *Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу* ***Қорытынды.***	*5.Өзі судан жаралған,* *Бірақ судан қорқады.* ***(мұз)*** *6.Су да, мұз бар,* *Жер де, қар бар.* *Боран басып соғады.* *Бұл қай кезде болады?* ***(қыс)*** ***Ой дамыту. АКТ технологиясы*** ***Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.***	***Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу.*** ***Дид ойын:«Шебер қолдар»*** ***1-топ. Дөңгелек.*** *Аққала құрастыру* ***2-топ Үшбұрыш*** *Шырша құрастыру* ***3-Топ төртбұрыш*** *Құстарға жессауыт құрастыру.* ***Сылдырмақ*** *Балаларды шеңберге жинау* *Сұрақ-жауап.* ***Қорытындылау: Балаларды мадақтау.***	*сипаттама беру.* *-Қыста ауа райы қандай болады?* *-Қыста қалай киінеміз?* *Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* ***Сергіту сәті. «Қыс»*** *-Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.* *-Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?* *-Ал, күн ыжғанда не істейсіңдер?* ***2 Ой қозғау.*** ***Балаларды қар, мұз, аяз, боран атауларымен топқа бөлу.*** ***1-топ*** *Шаңғының суретін құрастыру.* *Сипаттама беру* ***2-топ*** *Шананың суретін құрастыру* *Сипаттама беру.* ***3-топ*** *Аққаланың суретін құрастыру.* ***4-топ*** *Қар кесектерінің суретін құрастыру.* *Балалрдың жұмысын мадақтау.* ***Қорытындылау:*** ***Дыбыстық жаттығу:*** *Ыс-ыс-ыс-келді қыс.* *Ғы-ғы-ғы-шаңғы.*

Scanned with CamScanner

					Ақ-ақ-ақ-аққала. *Қа-қа-қа-қар.* *Ық-ық-ық-сық.*
Балалармен Жеке Жұмыс	***Картотека № 3*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.* *(АминрС, Жібек)*	***Айдана*** ***Картотека № 9*** ***«Құстарға көмек береміз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.* *(Магжан, АңсарЕ)*	***Мұхатар*** ***Картотека № 5*** ***Қайсысы қайда тіршілік етеді.Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.* *(АминрА, Бибарыс)*	***Галиарыс*** ***Картотека № 6*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.* *(Бексұлтан, Жанарыс)*	***Дінмұхад*** ***Картотека №4*** ***«Экологиялық багдаршам»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді* *(Райымбек, Аяулым)*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі өлқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрудыдағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту: ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паззлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»* *Өнер о.рталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,* *Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,* *Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.****Балармен жеке жұмыс.*** *Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына*				

Scanned with CamScanner

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	қызығушылықтарын қалыптастыр				
Балалардың үйіне қатуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: Дидактикалық көрнекіліктер топтамасын тұрлендіру қажет.

Әдіскер Захарова Н.Н

«Бәшешек» орта топ тәрбиешілері:
Қалиңұр Күләйхан
Серік Таңжарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды Қабылдау	*Күй күмбірі – күй өнерін балаға таныдату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу.*				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.*	*Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.*	*Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру.*				
	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балабақшаға уақытында әкелуерін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керек екенін ескерту*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** *Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді*	***Дид ойын: «Қысқы тіршілік»*** *Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.*	***Дид ойын: «Орнын тап»*** *Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып суреттен таба алады.*	***Дид ойын: «Балық аулау»*** *Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі.*	***Дид ойын: «Көңіл көмектесеміз»*** *Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі	*Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу*	*Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы*	*Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу*	*Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу*	*Қаңтар айының 2- аптасына арналған*

Scanned with CamScanner

жаттығу	*кешені.*	*жаттығу кешені*	*кешені*	*кешені*	*таңғы жаттығу кешені*
	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	*Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, қол теңіздер.*	*Қол ұстасып, доңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де доңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15* *Дене шынықтыру:* *10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру:* *9.40-9.55*	*Дене шынықтыру:* *9:00-9.15* *Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Жол қозғалыс және қауіпсіздік ережелерін түсіндіру мақсатында үй.*				
	Қызығушылықты ояту. *Сәлеметсіңдер ме балалар!* *Бүгін бізге қонаққа Ұзын құлақ қоян келді.* *Қоянмен сәлемдесейік.* *Сәлеметсің бе қоян!* ***Қоян:*** *Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендерге орманнан секіріп келе жатып, бір тесіктің астынан қорап тауып алдым, оның қасында хат тұр екен. Бірақ қорап ашылмайды. Мен әлі кішкентай болғандықтан*	***Тосын сәт*** *Педагог байқамай бұрылып, ыңылдап, арқасында қорапшасы бар аю құйрығын шығарады.* *Балалар, мен бізге біреудің келе жатқанын естіп тұрмын.* *Аюды көрсетеді.* *Балалар, бұл кім?* *Балалар : Аю.* *Аю : О, о , қандай қиын ... мен ата-әжемнің қасына бармаймын.*	***Ғажайып сәт.*** *Балалар бүгін бізге қонақтар келіп отыр. Қонақтарды атаңдаршы.* *Балалар: Қоян, кірпі және аю.* ***Ой қозғау.*** ***Бірінші бізге не келді?*** *Тәрбиеші: Ал кірпі бізге немен келді? Поездбен* *Тәрбиеші: Кірпі бізге өзінің пойызы туралы тақпақ айтып береді.* ***Тақпақ: «Поезд»***	***Психологиялық жаттығу.*** ***«Бір-біріңе күлімдеңдер»*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Кеше мен кішкентай тышқанды кездестірдім ол маған* ***көлік*** *дегенді білмейтінін айтты . Кішкентай тышқан енді бізге қонаққа келеді, оған сендермен бірге* ***көліктің не екенін білуге көмектесейік .*** *Сендер кішкентай тышқанға көмектесуге дайынсыңдар ма?* *Балалар : Иә, әрине!* ***Тосын сәт.***	*Тосын сәт.* *Есікті қағылады.* *Балалар, есігімізді біреу қағып тұр! Кім екенін қарайықшы!* *Мысық: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мяу мяу!* *Мен сендерге қонаққа келдім* *Балалар, біздің мысық жұмбақ жасырғанды жақсы көреді. Оны табамыз ба?.* ***Дид ойын: «Кім***

Scanned with CamScanner

	хатты оқи алмаймын. ***Ой қозғау.*** *Балалар, қонаға көмектесеміз бе, хатта не жазылғанын оқып, қорапты ашып көрейік.* ***Хатты оқу.*** *«Сәлем менің қымбатты достарым!»* *Сендердің алдарыңда қорап жатыр,қарапайым емес, сиқырлы. Оны ашу үшін сиқырлы сөзді табу керек. Менің жұмбағымды шешу арқылы, сиқырлы сөз таба аласыңдар.* *Балалар, біз жұмбақты шешуіміз керек, сол кезде сиқырлы сандық ашылады, мұқият тыңдаңдар.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Төрт аяғы доңгелек* *Қозғалады орнынан,* *Жүреді ол доңгелеп,* *Жүйткиді желменен,* *Дауысы бар гүрілдек.* ***Жауабы: Машина.*** *Тамаша қарандаршы, сиқырлы сандық ашылды. Ал қорапта бірдеңе бар.* *Қояр: Ішінде не бар, көрейікші. Ішінде суреттің бөліктері жатыр. Қап, енді не істеуге болады?* *Қояр, көңілді түсірме. Біз балаларымен саған көмектесеміз. Біз барлық суреттерді жинап, не шыққанын көрсетеміз.* ***Дидактикалық ойын***	*Аю не болды?* *Аю : Маша мені ата-әжеме сыйлық әкелуге жіберді, қорап өте ауыр, мен оны көтермеймін.* ***Ой қозғау.*** *Балалар, аюға ауыр жүкті жеткізуге және ұзақ жолды жақындатуға не көмектеседі?* *Балалар :* ***Көлік .*** ***Аю:*** *Ал көлік дегеніміз не ?* *Балалар : Адамға көмектесетін әртүрлі машиналар.* ***Аю :*** *Ал бізге көлік не үшін керек ?* *Баратын жерге тез жету үшін қажет. Ол бізге бір қаладан екінші қалаға, қаланы айналып, қала сыртына санаттауға көмектеседі. Ол адамдарды және әртүрлі жүктерді тасымалдайды. Балалар, жүк тасымалдайтын көлік қалай аталады ?* ***Балалар : Жүк көлігі*** *Жүк көлігінің суретін тауып , тақтаға іледі?* *Дұрыс.* *Адамдарды, жолаушыларды тасымалдайтын көлік қалай аталады?* ***Жолаушы көлігі*** *Жолаушылар көлігінің суретін тауып , тақтаға кім іледі? Жарайсыңдар.*	*Чу-чу, чу-чу ,* *Пойыз бар жылдамдықпен жүреді ,* *Паровозды тіркеді.* *Жылдам жүйткіп жүреді.* ***Кірпі сендерден көмек сұрап келіпті:*** *Поездың вагондарын жасыл түспен боып беруді өтінеді.* ***Шығармашылық орталық*** ***Дид ойын: «Жасыл вагондар»*** ***Шарты:*** *вагондарды боу.* ***Екінші не келді? Аю.*** ***Ал аю немен келді?*** *Жеңіл көлікпен.* ***Аю да бізге тақпақ дайындап келген.*** *Зу-зу етіп көшеде,* *Күн-түн тыным таппайды.* *Төрт доңгелек доңгелер,* *Төрт аяқпен шаппайды.* *Аю да көмек сұрап келіпті. Машинасының доңгелектері көнерген, соған жаңа доңгелек керек екен.* ***Дид ойын: «Машинаға доңгелек»*** ***Шарты: Машинаға доңгелек жапсыру.*** ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қанатымызды жаямыз,* *Ұшақ болып ұшамыз.* *Суда жүйткіп жүземіз.* *Кемелерді түземіз,* *Жол төртібін сақтап,* *Машинаға мінеміз* ***Үшінші не келді?***	*Есік қағылады, тышқан пышышығын әкеледі.* ***Тышқан :*** *Сәлеметсіңдер ме балалар* *Балалар : Сәлем, кішкентай тышқан.* *Балалар мен көлік туралы білгім келеді. Көмектесесіңдер ме? Тышқанға көліктер туралы айтып, көліктерді сыйға тартайық.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***1.****Бензинді сүт сияқты ішеді Алысқа жүреді.* ***(Машина)*** ***Дид ойын: «Сыйлық машина»*** ***Шарты:*** *Үзік сызықтарды қосу арқылы машина салу.* *Кабинасын қызылмен бояу.* ***Сұрақ-жауап*** *Машинада қандай геометриялық пішіндер қолданылған?* *Машина қандай бөлшектерден тұрады?* ***Кабина, күзов, доңгелектер, орындық, есіктер, руль.*** ***2.*** *Қандай ғажап – ұзын үй* *Бар жолмен жүртты тасып жүр.* *Жылдамдыққа басып жүр.* ***автобус.*** ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** ***Шарты:*** *Автобустың жетіспеген бөлігін тауып жапсыру.* ***Сұрақ-жауап*** *Автобус бөліктерін ата. Автобус не үшін керек?*	***тапқыр?»*** ***Шарты:*** *Үстелге қойылған тақырыптық суреттердің ішінен жауабын тауып, қажетті суретті көтеру.* ***Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ:*** ***Май жейді,Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Автокөлік)*** *Мысық келесі жұмбақты жасырады:* ***Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып ақырайды. (Автобус)*** *Мысық: Дұрыс, жарайсыңдар балалар! Жауабын суреттердің арасынан табыңдар. Міне, тағы да бір жұмбақ:* ***Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. Бұл не? (Ұшақ)*** *Мысық: Жарайсыңдар балалар!* *Тәрбиеші: Балалар, мына суреттердің барлығын бір сөзбен қалай атауға болады? (Көліктер)* *Дұрыс, балалар, бұл көлік. Көлік адамдар*

	«Суреттерді жина» **Шарты:** *Қиынды суреттерді құрастыру.* *Суретте не бейнеленген?* *Балалар: Ұшақ. Дұрыс Сендер білесіндерме, ұшақ ауада ұшады, ал ұшақты ұшқыш басқарады.* *- Сендер ұшақпен ұшқыларын келеді ме?* *Балалар : Иә.* *Тәрбиеші: Олай болса қоян ұшқыш болсын, ал сендер ұшақ болыңдар.* **Сергіту сәті.** *Ұшуға дайындаламыз - топпен жүгіру, қолдар екі жаққа.* *Назар аударыңдар, қатты жел - оңға және солға еңкейеді.* *Тепе-теңдікті сақтау - қолдарың екі жаққа тік ұстау.* *Төмен түсеміз - жартылай еңкейіп жүру, қолды екі жаққа.* *Жылдамдықпен - орнынан тұрып, шеңбер бойымен жүгіру.* *Біз қонамыз – тізені бүгу.* *Міне балалар, ұшақпен ұшатындар. Ал сиқырлы қорапта тағы да суреттер бар.* **Дид ойын: «Көліктер»** **Шарты:** *Балалар көліктің суретін жинайды.* **Ой дамыту.** *-Көліктер қандай бөліктерден тұрады?*	**Ой дамыту.** *Балалар, ақ көліктің қандай екенін түсінуі үшін оған әр түрлі көліктерді жасап сыйға тартайық.* **Шығармашылық бұрыш.** *Балаларды топқа бөлу.* **1-топ: Поезд құрастыру** **Сұрақ –жауап.** *Поезд қандай көлік түріне жатады?* *Қандай жолмен жүреді.* *Поездың ішіні қандай?* **2-топ: Машинаны бөліктерін біріктіру арқылы жапсыру.** **Сұрақ-жауап.** *Машина қайда жүреді?* *Машинаны кім жүргізеді?* *Қандай машина түрлерін білесіндер?* **3-Топ: Ұшақ мүсіндеу.** **Сұрақ-жауап.** *Ұшақ қайда ұшады?* *Ұшақты кім басқарады?* *Ұшақ бөліктерін ата* **4-топ: Қайық суретін трафарет арқылы салу.** *Сұрақ-жауап.* *Қайық қандай көлік түріне жатады?* *Қайық басқа жерде жүре ала ма?* **Ақ : Өте қызық,** *жарайсыңдар балалар. Енді мен бұл көліктер туралы бәрін білемін .* **Дид ойын: «Қандай көлік?»**	*Ал түлкі немен келді ?* *Кеменен келді.* *Тәрбиеші: Түлкі де бізге тақпақ дайындап келіпті.* **Тақпақ: «Қайық»** *Шығып қала шетіне,* *Суға салсам қайықты* *Ағын судың бетінде* *Қалт-құлт етіп келеді.* *Түлкі қайығының ескегін жоғалтып алыпты, соған көмектесуді өтініп келген.* **Дид ойын: «Ескек»** **Шарты:** *Қайыққа ескек мүсіндеу.* **Төртінші не келді?** **Қоян** *Балалар қараңдаршы, қоян өзінің немен келгенін табу үшін бізге сурет дайындап қойыпты.* **Дид ойын: «Менің суреті»** **Шарты:** *Қиынды суреттерді құрастыру.* *Шыққан суретті атау.* **Ой дамыту.** *Адамдар неге көлік, кеме, ұшақ, пойыз пайдаланады.* *Балалар: мінеді, ұшады, жүзеді.* *Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Осының барлығы адамдарды және жүктерді тасымалдауға пайдаланылады. Ал мұның барлығын (автокөлік, пойыз, ұшақ, қайық) бір сөзбен қалай атауға болады?*	*Автобустың түсі қандай?* **3.** *Аспанда жүзеді,* *Қанатын қақпайды.* *Жерде де жүреді,* *Бауырлап жатпайды.* **Ұшақ** **Дид ойын: «Не жетіспейді?»** **Шарты: Ұшақ қанатын мүсіндеп көру.** *Ұшақ қайда жүреді?* *Ұшақта неше қанат бар?* *Жарайсыңдар!* **Дид ойын: «Кімнің даусы?»** *Шарты: Берілген көліктердің даусын айыра білу. (Автомобиль, пойыз, тікұшақ, пароход, ұшақ, трактор)* *Тышқанның үйге кететін уақыты келді. Бүгін тышқанды немен таныстырдық?* *Балалар : Көлік .* *Тышқан, бәрі есіңде ме?* *Тышқан : Иә, мен көп қызықты нәрселерді білдім Балалар тышқанға сыйлыққа берген көліктеріне гараж құрастырып береік.* **Дид ойын: «Гараж»** **Шарты:** *Текшелерден көліктерге гараж салу.* *Мен барлық достарыма айтамын, рахмет балалар, сау бол!* *Балалар : Сау бол, кішентай тышқан!* **Балаларды мадақтау.**	*мен жүктерді тасымалдайды.* *Көлікті жүргізетін адамды жүргізуші деп атайды.* *Мысық: Балалар, мен сендерге суреттерден басқа жаңа ойыншықтар әкелдім.* **Ғажайып сәт.** *Топқа жүк көлігі (ойыншық)« келеді ».* **Ой қозғау.** *Балақайлар бұл не?* *Балалар: көлік* *Ол қандай? Үлкен ба, әлде кішкентай ма? (үлкен)* *Көліктің несі бар? (кабинасы, сырты, доңгелектері)* *Көлік қандай түсті?* *Доңгелектердің түсі қандай? Пішіні қандай?* *Доңгелектер не үшін қажет?* *Балалар, жүк көлігімен не тасымалдауға болады? (тас, құм, жиһаз...)* **Мысық:** *Жүк көлігінен басқа мен сендерге тағы бірдеңе әкелдім! (Ойыншық ұшақты шығарып, сұрақтар қойды)* **Сергіту сәті:** *Бір, екі, зымыран тұр!*

Scanned with CamScanner

	-Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? Сиқырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық. **Дид ойын: «Бұл не?»** **Шарты:** Балалар кеменің суретін жинайды. Сұрақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кемені қайдан көруге болады? Кеме машина жолымен жүре алама? Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады. Қорытынды: Маған әдемі кеменің суретін беріңдерші, достарыма көрсетемін. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Дайын кеме суретін бояу. **2-топ:** Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. «Құрметті достар» Сізбен сиқырлы қораптың барлық тапсырмаларын орындадыңыздар және сиқырдың жоғалмағаны үшін қорапты жабу керек. Ұшақты, машинаны және кемені бір сөзбен қалай атауға болатынын есте сақтаңыз, сонда сиқырлы қорап жабылады. **Дид ойын: «Кім жылдам»** **Шарты:** Жұмбақ шешуін тауып, қорапты жабу.	Балалар, мен сендерге көліктің суреттерін көрсетемін , ал сендер көліктің қалай қозғалатынын көрсетесіңдер . Ал, Аю көлік деген не екенін түсіндің бе? Аю : Иә түсіндім Енді аюды тексерейік, **Дид ойын: «Не артық?»** **Шарты: Төртінші артық затты тауып , өз ойын айту.** жедел жәрдем, өрт сөндіру көлігі, полиция көлігі, кеме. Аю қиналады, балаларды шақырады. Балалар аюдың қателерін түзетеді Жарайсыңдар балалар. Аюға тапсырманы орындауға көмектесті. Ой қозғау Аю сен қорабыңмен бірге қандай көлікке мінгің келеді. Аю: Машинаға мінемін. Менің кететін уақытым болды. Рақмет сендерге балалар Сау болыңдар. **Қортынды** Сұрақ - жауап. Бәрі бірге «Жолың болсын!» - дейді -Атам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді Апам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді	Балалар: Көлік. Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар. **Дид ойын: «Сиқырлы доп»** Шарты: балалар допты бір-біріне кезекпен беріп, суретті көрсетеді, бала допты қағып алады және бұл көліктің қалай қозғалатынын айту. Түлкі бізден көлік пен кеменің айырмашылығы неде деп сұрайды. Балалар: кемелер жүзеді, ал көлік жол бойымен жүреді. Бұл автобус. Автобус жол бойымен келе жатыр. Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ ұшады. Бұл қайық, суда қайық жүзеді. **Қортынды.** Балалар айтыңдаршы бүгін бізге қонаққа кімдер келді? Балалар: түлкі, қоян, аю, кірпі. Тәрбиеші: Ал олар бізге не үшін келді? Балаларды мадақтау. орындайды.		(қолдары жоғары созылған) Үш, төрт, ұшақ! (қолдары екі жаққа созылған) Бір, екі – қолды шапалақта (қолдарын шапалақтау) Содан кейін әрбір ұпай үшін (бір орында жүру) Қол жоғары, иық тік (қолдары жоғары және төмен) Бір, екі, үш, төрт (қолдарын шапалақтау) Бір орында жүреміз! (бір орында жүру) Мысық кезегі ойынықтарды шығарады: автобус, мотоцикл. Балалармен бірге қарастырады, сұрақтар қояды. Тәрбиеші: Міне, Мысық бізге көліктің неше түрін әкелді! Ал енді сендермен бірге жол салып, көліктерді жол бойымен жүргізейік. **Дид ойын: «Көлікке арналған жол»** **Шарты: Жол құрастыру.** Геометриялық пішіндерден жол салады және оның бойымен көліктерді

Scanned with CamScanner

	Жүктер мен адамдарға қызмет етеді, *Түрлері көп жүретін* *Көкте зулап, суда шұлап,* *Құрлықта зырғып жүреді.* *Жауабын кім біледі* ***(Көлік)*** *қорап жабылады.* *Педагог қонға бұрылып:* *Қоян, балалар саған комектесті ме?* *Қоян: Иә, олар көп комектесті. Мен көптеген жаңа нәрселерді білдім. Ұшақ, көлік және кеме туралы.* *Рахмет балалар , мен орманға кеттім, достарыма айтамын, суреттеріміді көрсетемін.* ***Қош бол достар.*** ***Сау бол, қоян.*** ***Қортынды:*** *Тәрбиеші: Бүгін біз не туралы сөйлестік?* *Балалар: Ұшақ, машина, кеме туралы.* *Ұшақты кім басқарады?* *Балалар: Ұшқыш.* *Көлікті кім жүргізеді?* *Балалар: Жүргізуші.* *Кемені кім басқарады?* *Балалар: Капитан.* *Ұшақ қайда ұшады?* *Балалар: Әуе арқылы.* *Көлік қайда барады?* *Балалар: Жолда.* *Кеме қайда жүзіп барады?* *Балалар: Су арқылы, Теңіз арқылы.* *Ал бір сөзбен ұшақты,*	*атам.* *«Жолың болсын!» - дейді ізбар* *Үлкенге де кішіге.* *«Жолың болсын!» - дейді ізбар* *Ұшырасқан кісіге.* *Осы сөзде байқадым* *Қуат барын, күш барын* *«Жолың болсын!» - айтамын,* *Алыс жолға шыққа кім.*			*жүргізеді.* ***Дид ойын:*** ***«Бағдаршам көздері»*** ***1-топ:*** ***Шарты:*** *Бағдаршам көздерін ретімен жапсыру.* ***2-топ:*** ***Шарты:*** *Бағдаршам көздерін бояу.* *Ал біздің қонағымыз Мысық сендермен қоштасады.* *Мысық кетіп қалады.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Аңдар айтысы*** *Залдың ші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген* *Балалар орман ашне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Дид ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру:* *Халық «қу» деп,* *Қылған күлкі,* *Айласы көп,* *Бұл не? Түлкі* *Жаңғақ жауған орманда*

	машинаны, кемені қалай атауға болады? Балалар: Көлік. Жарайсыңдар.				Күнде күрек айырып, Жатады кеш болғанда Ең құйрығын жағалып. Үстің толған ине, Бірің берсең, ширқын, Қадар едім түйме. **Кірпі** ***Ән айту: «Аңдардың айтысы»*** *(Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова).* *Түлкінің әнін үйретіп, қимылдарын көрсету.* *Келесі топ аю әнін айтып, әнмен бірге қорбаңдап жүру.* *Тез, шапшаң қимылмен балаларға Кірпі жүрісін көрсетіп, ән айтқызу.* *Аңдар хорын барлығы түгел айтады.* ***Би: «Қасқыр мен қояндар»****. Өткен сабақта үйренген көрініс биді жалғастыру.* ***Ойын: «Аю мен қояндар»****. Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан оянған аюдың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі.*
	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екпіні таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап				

Scanned with CamScanner

Екінші таңғы ас	*Жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас орен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 16*** *Күнді бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру: табиғатқа қамқорлық таныту: **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен Оралу	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету: Суды үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру: Тазалық процедурасы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*	*«Еңбегі адал жас орен» өз-өзіне қызмет жасауды үйрету: Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.*	*«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелей отырып, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын дамыту. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Үнемді тұтыну - жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту.*	*«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелей отырып. Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*
Түскі ас	*Қауіпсіздік ережелерін ескерту ескерту. Тамақтану кезінде столға дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұсту қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру.*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін*	*Өз төсек орындарын*	*Киімдерін ұқыптылықпен*	*Белгілі жүйелікте киімдерін*	*Өз төсек орындарын*

Scanned with CamScanner

	шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау.	*дайындан жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу.*	*шешуге, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау.*	*дайындан жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу.*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Ойнамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Ойнамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Ойнамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	***№5*** *"Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар коңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7*** *«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін Ас	*Ас ішу кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мүкият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайуды қадағалау*
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті	***«Кім тапқыр?»*** *Балаларға логикалық тапсырмалар беріледі. 1. Табақта бір алма, Қолымда екі алма. Барлығын қосқанда, Шығады неше алма? (3) 2. Үш аңғұрттың біреуін, Досың сұрап алады.*	***Мнемо кестемен жұмыс.*** *Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін бі*	***Салыстыру.*** *Қарапайым салыстыру терминдерін мысал сөздер арқылы қалыптастыру, сөздік қорын дамыту. Апай Айшадан ұзын, Айша апайдан қысқа. т.б.* ***Дид ойын:«Өз үйіңді тап»*** *Ойынның құралы*	***Дид ойын «Тізбекті жалға»*** *-Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар. -Мына фигуралар неге ұқсас?*	***Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»*** ***Шарты:*** *Берілген заттарды ретімен қою. Мыс: Күн, ағаш, құс, шөп, бұлт, т.б.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»***

Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Айтшы сонда нешеуі, Өз қолында қалады? (2)* *3. Ақ балапан,* *Сары балапан.* *Шұбар балапан,* *Қара балапан.* *Барлығы неше балапан? (4)* *4 Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті.* *Ағашта неше торғай қалды? (1)* *5. Құста неше тұмсық бар?(1)* *6. Адамда неше көз бар?(2)* *7. Үшбұрышта неше бұрыш бар?(3)* *8. Қояның неше құлағы бар?(2)*	*есіңдер?* ***Сергіту сәті. «Боран»*** ***Сергіту сәті.*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар жақтырып аймасақ,* *Су өтеді қолғаптан.*	*жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер.* ***Ойынның мазмұны:*** *Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңбергердің ішіне тұра қалады.*	*ирелеңдете айналдыру.* ***Б.қ.: «Қайшы»*** *3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. 5 рет қайталау.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** *4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. керек екеніне назар аудартады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»*** *Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.*	***Жұмбақ жасыру.*** *Қолымен қазамыз жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Қолдың беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Аппақ етіп айналады,* *Ақ көбелек айналады;* *Әбден қонып болған соң,* *Жер әлемде жайланды.* ***(Қар)*** *Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.*
Балалармен Жеке жұмыс	***«Көп және біреу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру* *(Бейбарыс, Аяулым)*	***«Жыл атасы» Мақсаты:*** *Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.* *(Магжан, Райымбек)*	***«Аңдарды көректендір»*** ***Мақсаты:*** *1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.* *(Жанарыс.АяңғА)*	***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:****балалардың табиғат ты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау* *(АңсарЕ)*	***«Табиғат құбылыстарын ажырат»Мақсаты:*** *Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту(АяңғС Бексұлтан)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші тағам ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*				

Scanned with CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 16*** *Күнді бақылау.*
Серуеннен оралу	*Топта киістін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»* *Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,* *Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,* *Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.***Балармен жеке жұмыс.** *Балалардың жағпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр*				
Балалардың үйге қайтуы	*Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Scanned with CamScanner

Ұсыныс: Жас ерекшеліктеріне сай ойын түрлерін түрлендіру

Әдіскер Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Қалиңұр Күләйхан
Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	*Күй күлкіні – балаңы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.*	*Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.*	*Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека № 5*** ***Қайсысы қайда тіршілік етеді*** ***Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.*	***Картотека №15*** ***«Әдептілік»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.*	***Картотека № 17*** ***«Өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека № 18*** ***«Қайда не өседі?»*** *Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №19*** ***«Менің балам?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.*

Scanned with CamScanner

	Ойын арқылы балаларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру. ***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ойындар картотекасы***				
Таңертеңгі жаттығу	*Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Судың дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру.Ас кезінде қауіпсіздік ережелерді түсіндіру.*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыруға. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	*Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайынды	*Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен*	*Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Ашсын күліп таңымыз.*	*Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.*	*Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.*	*Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.*
Кестеге сәйкес ҮІӘ		*Музыка:9:00-9:15* *Дене шынықтыру:* *10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру:* *9.40-9.55*	*Дене шынықтыру:* *9:00-9.15* *Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	*Бала қауіпсіздігі - қауіпсіздік ережелерді үйрету, ескерту мақсатында ұй жұмысы*				
	Ой дамыту. ***Мнемотехника. Қыс мезгілі.*** *Балаларды мнемотехникаға*	***Дид ойын:*** ***«Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ шешу*** *Шыр-шыр етеді,*	***Қызығушылықты ояту*** ***К.Чуковский "Телефон"*** *өлеңін оқып, түсіндіру.* *Ой телефон,телефон,*	***Мига шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Қыстың қаңтар, ақпаным,*	***Қызығушылықты ояту.*** *Топқа құрмақ* *Айғұл келеді.*

Scanned with CamScanner

іс-әрекет.	қарап қыс мезгілі туралы айтады. **Тосын сәт.** Айгүл құршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады. Балалар онда «Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп. **Электроника әлеміне саяхат.** **Ой қозғау.** Балалар бұл заттар анамызға керек па? Не үшін керек? Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер? **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып,бір тұрып, Біз демалып алайық. **Дид ойын:«Не артық»** Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Айгүл құршақ анасына	Құлағыңнан өтеді. Үстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон) **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сөзқты байланыс түрлерімен таныстыру. Байланыс қызметінің бұл атаған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет **Рөлдік-сюжеттік ойыны «Пошта»** Шарты: Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішпейілділікке тәрбиелейді. **Сергіту сәті** Біздер тату балалыз Гүл-гүл жайнап аламыз. Жаттығулар жасайық, Жақсы сергіп қаламыз. **Дид ойын: «Телефондар»** Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып , топтау. **Дидактикалық ойын: «Телефон»** **Мақсаты:**Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне	Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің. -Балалар өлең не туралы айтылған? **Ой қозғау..** -Балалар мынау менің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны. **Таңғажайып сәт** Есік жақтан құршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, құршақка көмектесеміздер? Балалар, құршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефоннен сиқырлы сандарды теріп, құршақтың анасына хабарласамыз. Құршақтың анасы келеді.	Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш) **Ой дамыту.** АКТ технологиямы. Слайд көрсету. Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр құатымен жұмыс істейтін құрылғы. Тоңазытқыштың іші неге суық? - Тоңазытқыштың пішіні қандай? - Түсі қандай? **Сергіту сәті** Тоқтар сынның бойымен Жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге саусақтарды жүгіртеміз) Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс көрсету) **Ой қозғау.** **Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.** -Суды қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр тоқтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.	Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар. Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық. Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсам болады? **Ой қозғау.** -Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз? -Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоңазытқышқа сия ма? -Неліктен симайды? -Тоңазытқыштың пішіні қандай? **Құршақ Айгүлге көмек** **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Үлкен кіші тоңазытқыш»** **1-топ.** Үлкен тоңазытқыш **құрастыру** **2-топ.** Кішкентай тоңазытқышқа азық –түлік **жәнсыру.**

Scanned with CamScanner

	сыйлыққа кір машина алады. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балабақшаға оралу **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Суреттегі бөлігі жоқ заттардың бөлігін табу. Тоңазытқыштың шнуры жоқ т.б, шаңсорғышқа шланг жапсыру, теледидарға шкафы салу. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.	реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажыратту, сөздік қорын байыту. **Қорытынды.** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады	баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады. **Дид ойын: «Телефон»** **Шарты:** Қазта телефон мен үй телефонын құрастыру. Балаларды топқа бөлу. **1-топ** ұялы телефон құрастыру **2-топ** үй телефонының суретін салу. 3-топ. Үй телефонына сандар жапсыру. **Қортынды** Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау	**Дид ойын.«Жұбын тап»** **Шарты:** Жұп карточкаларын жинайды. Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта жұмыс. Бақылау. **Қорытынды..** Мадақтау	Айгүлге тоңазытқышты сыйлау Балаларға рақмет айтып, құрышақ Айгүл қоштасады. **Мига шабуыл.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** 1.Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. **(шаңсорғыш)** 2. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. **(тоңазытқыш)** 3. Бүкіл әлем ашіне сияр Аты оның **...(теледидар)** **Сұрақ – жауап.** Бұларды бір сөзбен не дейміз? Бұл заттар немен жұмыс жасайды? **Ой дамыту.** **Қауіпсіздік ережелері.** Суды қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды;

					-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. **Қортынды** Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.
Екінші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Тазалық процедурасы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету..	Серуенге шығу, балаларды бірінден киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу

Scanned with CamScanner

Серуен	***Картотека № 3*** *Суық торғайды бақылау.*	***Картотека № 4*** *Бұршақты бақылау.*	***Картотека № 5*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту. **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауды үйрету.*				
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуды-ру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбешіге көрсетуге үйрету.*	*Серуеннен оралу, су болған киімдерін тәрбешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*	*Тазалық процедурасы. Киім дерін жинауды, жуыну кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.*	*Реттілікпен шешіну, жуынып түскі асқа дайындалу шараларын түсіндіру.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну дағдыларын түсіндіру. Ас кезінде қауіпсіздік шараларын ескерту.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру.*
Күндізгі ұйқы	*Өз төсек орындарын дайындап жатуға дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау..*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Күндізгі ұйқы ережелерін түсіндіру. Кроватта секпеу, төсекті ашу, ұйқы кезінде достарына кедергі келтірмеу.*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау; жаттығу жасау; киіну. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	*Ас ішу кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін*

Scanned with CamScanner

	құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	қауіпсіздік ережелерін ескерту.		түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
	«Smart bala» жобасы - «Мен – зерттеушімін» - оқытпақшаға алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***ТӘЖІРИБЕ*** ***«Судың қасиеттері»*** ***Мақсаты: Судың қасиеттерімен таныстыру*** ***(пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ).*** ***Қолданылатын материалдар:*** *Әртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су.* ***Процессі:*** *Әртүрлі пішіндегі мөлдір ыдыстарға су құйып, балаларға су ыдыстың пішінін қабылдай алатынын көрсету.* ***Қорытынды:*** *Судың пішіні жоқ және ол құйылып тұрған ыдыстың пішінін қабылдай алады.* ***Судың дәмі.*** ***Мақсаты:*** *Судың дәмі бар-жоғын білу.* ***Қолданылатын материалдар:*** *Су, ұш стақан, тұз, қант, қасық.* ***Процессі:*** *Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі қандай екенін сұрау. Осыдан кейін балаларға қарапайым қайнаған суды ішуге беру. Содан кейін бір*	***ТӘЖІРИБЕ*** ***«Су қатқан кезде кеңейеді»*** ***Мақсаты:*** *Қар жылуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу.* ***Барысы:*** *Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай өзгерді? Қарға көмілген су неге қатпады?* ***Қорытынды:*** *Қарға көмілген су қатпайды, өйткені қар жылуды сақтайды, ал беттіндегі су мұзға айналды. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу.*	***ТӘЖІРИБЕ*** ***«Қардың еруінің температураға тәуелділігі»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріді.* ***Барысы:*** *1) Аязды күні балаларды домалақ қар жасауға шақыру. Неліктен домалақ қар жасалынбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасалынды. Неліктен қар бір-біріне жабысты? 2) Топтағы терезенің астындағы батареяға қарлы бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез еріді? Неліктен?* ***Қорытынды:*** *Қар ауа температурасына байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез ерін, оның қасиеттерін өзгертеді.*	***ТӘЖІРИБЕ*** ***«Табиғи үлкейткіш әйнек»*** ***Мақсаты:*** *Жәндіктерді үлкейткіш әйнектің көмегінсіз үлкейту жолын көрсету.* ***Қолданылатын материалдар:*** *Үш литрлік банка, тағамдық пленка.* ***Процессі:*** *Сіз жәндіктерді үлкейткіш әйнексіз көру үшін үлкейту әдісін білесіз бе? Шыны ыдыстарды абайлап ұстау. Үш литрлік банкаға жәндіктерді салу. Жоғарыдан, банканың мойынына тарту (тағамдық пленканы созбаймыз). Пленканы жіппен немесе резеңкемен байлау, ал ойыққа су құю. Нәтижесінде ең кішкентай бөлшектерді көруге болатын «үлкейткіш әйнек» пайда болды.* ***Қорытынды: Судың үлкейту қасиеті бар.***	***ТӘЖІРИБЕ*** ***«Менің добым»*** ***Мақсаты:*** *Жеңіл заттардың суда қалқып қала қоймай, сонымен қатар судан «секіріп кетуі» мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Тапқырлықты, зейінді, байқағыштықты дамыту.* ***Қолданылатын материалдар:*** *су толтырылған шағын ванна, кішкентай резеңке доп, майлық, қарындаш, қағаз.* ***Процессі:*** *Доппен тығылыспақ ойынын ойнау. - Доп суға батады ма? Балаларды допты қолдарымен ұстап көруді ұсыну. - Ол қандай? (серпімді, жеңіл). Су толтырылған шағын ваннаға допты салу. - Допқа*

	стақанға тұз, ал келесісіне қантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру. *Енді судың дәмі қалай өзгергенін айту.* ***Қорытынды:*** *Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін қабылдайды.*				*не болды, неге ол батпайды?* *(Доп қалқып тұрады, ол жеңіл).* *Балаларға допты ваннаның түбіне дейін батырып, қолдарымен ұстап тұрып, жіберіп қалуды ұсыну.* *- Допқа не болды?* *(Ол судың бетінен секіреді).* ***Қорытынды:*** *Доп ауамен толтырылған, ол жеңіл және жеңіл заттар суда батпайды. Су жеңіл заттарды судың бетінен итереді.*
Балалармен Жеке жұмыс	***Дидактикалық ойын:*** ***«Моншақтар тізбегі»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.* *(Бексұлтан, Магжан))*	***Ғалиарыс*** ***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** ***Дидактикалық ойын:*** ***«Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».*** *Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу.* *Құрастыру нәтижесін бекіту.* ***(АңсарЕ)***	***Айдана*** ***АКТ технологиясымен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар* *Сұрақ-жауап* ***(ЖібекАяулым)***	***И. Ислам*** ***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы ой-өрістерін толық жеткізе білуге үйрету.* *(Жанарыс, Аянұр А)*	***И.Асылым*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.* *(Райымбек, АлиншұрС)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас аздында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*				

Scanned with CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	*«Ересек адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі алқылықтарды жондеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.* *Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.* *Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 3*** *Суық тореайды бақылау.*	***Картотека № 4*** *Бұршақты бақылау.*	***Картотека № 5*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Ересек адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдаларын, экологиялық мәдениетті дамыту ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды карату, Табигат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	*Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тәжірибелары	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналармен балалары туралы*

Scanned with CamScanner

	жайлы эгілмелесу.	*аудару керектігін ескерту.*	*уақытылы керектігін ескерту.*	*беру.*	*эгілмелесу.*

Ұсыныс: Сұрақ - жауап, диалог түрлерін ұйымдастыру

Әдіскер _____ Захаирова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
_____ Калиңұр Күләйхан
_____ Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	*Күн күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.*	*Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.*	*Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*** *Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*	***Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам»*** *Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.*	***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.*	***Дид ойын: «Құстарға көмек береміз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.*	***Дид ойын: Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер туралы алардың айырмашылық-тарын айта алады.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.				
	Балалардың бетті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Тамақтан соң ауыздарын шайқы қадағалау	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру.	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұқыз жеуді үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді балалар! Қайырлы күн! Біз сүйкімді балалар	Күлімдеген күн мейірімді! - Кіршіксіз ақ қар мейірімді! - Таза моздір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды балаймын.	Қайырлы таң балалар! Жарқырады қалаңыз, Жайнай түсті далаңыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз,	Қол ұстасып, Көп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Музыка:9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50	Музыка:10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9.40-9.55	Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Әжелер мектебі негізінде , әжелінің ертегісі үлг.				
	Жеті лақ. ***Ой қозғау.*** - Балалар қасқыр туралы не білесің дер? - Қандай жануар?- Ешкі лақ қандай жануар?- Лақ туралы қандай өлең тақпақ білесіңдер. Ертегі тыңдаған ұнай ма сендерге? ***Ертегі әлемі бұрышы.*** Ертегіні мнемокесте бойынша түсіндіру. ***Ертегі желісінен сұрақ – жауап.*** Ешкі не үшін орманға күнде барады?	***«Түлкі мен қоян» (ертегі)*** ***Қызығушылықты ояту*** ***Тосын сәт.*** Ертегілер әлемінен үш түрлі коверттпен хат келу. ***1-ші қызыл конверт ашу.*** ***II. Мига шабуыл.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** Өзі құ, жүрген жері айқай да шу ***(түлкі)*** -Көзі тостақ, өзі қорқақ. ***(қоян)*** Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. ***2-ші сары конверт тапсырмасы*** «Түлкі мен қоян» ертегісімен	***Мақта қыз бен мысық.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім. ***АКТтехнологиясы.*** Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды. Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер ***Ерден ата жұмбақ жасырады.*** От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі? ***Ерден ата :*** Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің	"Мұз астындағы ұйқы" ертегісі ***Мига шабуыл*** ***Дид ойын:»Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** Суда оның өмірі, Суда оның қорегі.(балық) ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** Балық туралы түсінік беру. Сендер балық аулауға барғыларың келеді ме? Ендеше көлге саяхат жасайық. ***Саяхатты хабарлау.*** Таза ауа жұтамыз. Өзен көлді аралап Балық аулап қайтамыз. Міне балалар көлге келіп жеттік. ***Тосын сәт.***	***Ғажайып сәт.*** ***Бауырсақтың қонаққа келуі.-Амандасу.*** ***Бауырсақ :*** Менің атым Бауырсақ, Мені пышақпен қырып алды, Қанаттпен сыпырып алды. Қаймаққа шелді,майға пісірді. Мен атадан кеттім, Мен әжеден кеттім, Тыңдамадым атамды, Тыңдамадым әжемді Үйімді мен сағындым, көмектесші балақай. Сұрақ – жауап. -Бауырсақ қай ертегінің кейіпкері?. ***Балалардың жауабы.*** -Бауырсақтың түсі

Scanned with CamScanner

	Орманда ешкі мен лақтардан басқа не болды? Ол лақтарға не деп ескертті? Лақтар есікті қалай ашып қойды? Кішкентай лақ қайда тығылып қалды? **Сергіту сәті:** Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. **Менің сүйікті бұрышым** А3 форматта ертегі желісін ретімен жасау. 1.Орманға үй құрастырып, жапсыру. 2.Ешкі мен лақтар жапсыру. 3. Қасқырды бояу. **Дид ойын: «Ненің даусы»** **Шарты:** Еликімен қасқырдың даусын ажырату. **Театр әлемі.** **Ертегіні сахналау.** Қорытындылау. **Дид ойын: «Атын ата»** **Шарты:** ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. -Неге олай ойлайсың? Балаларға смайликтер беру арқылы мадақтау.	таныстыру. **АКТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян** Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қояның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. **3-ші көк конверт тапсырмасы** **Дид ойын: «Кандай жануар?»** Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы доңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады.	суретін салып беріңдерші? Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? **Топқа бөлу** **Ертегі кейіпкерлері арқылы.** 1-топ: Мысық 2-топ. Мақтақыз 3-топ. Тауық **Сергіту сәті.** Иілін оңға бір, иілін, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. **1-топ .** Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. **2-топ.** Мақата қызыдң суретін құрастыру. **3-топ.** Ертегі кейіпкерін ретімен жапсыру. **Балалардың жұмысын бақылау.** Жеке көмек көрсету. Ертегі желісіндегі кейіпкерлерді атау. **Қорытынды.** Кане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнелеңдер? Балаларды	- көлдің арғы бетінде кімді көріп тұрсыңдар?балықшы атайды. Атайға бару үшін қандай көлік таңдаймыз? -Дұрыс, кемені таңдаймыз -Балықшы атайға келу -Сәлеметсіңдер ме балалар? Балалар балықшы атайдың қолында не бар? Бұл қармақпен не істейді? -Дұрыс балалар, балық аулайды. Ал сендер де ұстап көргілерің келеді ме? -Ендеше, менің сұрақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармағымды беремін. **1- сұрақ:Табиғат нешеге бөлінеді?** **2-сұрақ Балық табиғаттың қай бөлігіне жатады? Су ше?** **Сергіту сәті** Біз жүземіз оң жаққа, Біз жүземіз сол жаққа, Шоршымыз көл астында, Ыршымыз көл бетінде Тұңлыққа батамыз, Тәтті ұйқыға жатамыз **Балықшы атай:** Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? **Ертегі тыңдау.** **Бұл ертегі** **"Мұз астындағы үйқы"** **деп аталады.** Қыстың азғашқы аязынан	қандай? Сары. - Бауырсақтың пішіні қандай? - Домалақ, шеңбер. **Дид ойын:** **«Бауырсаққа көмек»** Бауырсақты атасы мен әжесіне апаруға көмектесу. - 1.Шыршаның түбінде жылап тұрған қоянды көреді. **Тәрбиеші:** Сәлеметсіз бе, қоян. Сен неге жылап тұрсың **Қоян :** Менің тұратын үйім жоқ, соны маған табуға көмектесіңдерші. **Тәрбиеші:** Қоянға көмек Балалар мынау қандай пішін,? **Балалар :** Төртбұрыш (оның төртбұрышы бар).Мынау үшбұрыш (оның үш бұрышы бар).Мынау шеңбер (ол домалақ болады). қоянның үйін құрастыру. **Қоян :** Балалар сендерге көп-көп рахмет.Менің баспанам болды.Рахмет мен енді өз жөнімен кетейін. - Бауырсақтың алдынан қасқыр кездеседі. **2. Қасқырға кездесу.**

Scanned with CamScanner

		Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. **Дид ойын: «Түлкі мен Қоянға сипаттама»** -Түлкі қандай? -Түлкінің терісі қандай? (жұмсақ, жұмсақ) -Түлкінің баласын қалай атайды? (жеңлтік) екен. -Ал, Қоян қандай? -Неге Қояның терісі қыста ақ болады? -Балалар, қоян қалай ерыбыстайды? (шыңғырады) -Қояның баласын қалай айтамыз? Көжек. **Ертегі желісін сахналау.** **Балаларды мадақтау.**	мадақтау	кейін қолдың бетін айнадай жылтыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін көлегейлеп, су астын күңгірт тартты. Бұрын мұндайды көрмеген жас қаландар су астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұны байқаған кәрі сағын түсіндіріп жатыр: Жыл сайын осылай болады. Біраздан кейін мұздың үстін қар басады да, мұзде қараңғылық орнайды. Міне балалар қазір балық-тар мұз астында ұйықтап жатыр. Мен мына қармағымды сендерге сыйға беремін Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер соз кезде балық аулап көресіңдер. Балықпыз атаймен қоштасу. **Сау болыңдар** **Саяхаттан қайту.** **Топқа келу.** **Шығармашылық жұмыс.** **Дид ойын: «үлкен – кіші балықтар»** **Шарты:** Шығармашылық жұмыс арқылы мәжапсыру, сурет салу, құрастыру. **1-топ:** Үлкен балықтарды құрастыру **2-топ:** Кішкентай балықтарды өзен суына	Балалар менің қарыным ашып тұр. Мен бауырсақты жеймін. **Балалар :** Жоқ, сен бауырсақты жеменші, біз бауырсақты атасы мен әжесіне апаруға көмек-тесейік деп келе жатырмыз. **Дид ойын: «Қасқырға ет бересіз»** **Шарты: ермексаздан ет жасау.** **Қасқыр :** Рахмет балалар, **3.Аюға кездесу.** Ой- ой менің қарным ашып тұр ей, жақсы болды ғой мына бауырсақты жеймін. Балалар: Аю, аю бауырсақты атасы мен әжесі күтіп отыр соған тезірек бару керек, қайта сен бізге көмектесші, орманнан қалай шығамыз. **Сергіту сәті :** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп,теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **Дид ойын: «Аюға бал береміз»** **Шарты. Бал салынған бөшкені беру.** Жарайсыңдар тура бара беріңдер сол кезде орманнан шығасыңдар.

				жатсыру. **3-топ:** *Қармақ суретін салу.* ***Қорытынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	***Түлкіні кездестіру*** ***Түлкі :****Бауырсақ мен сені жеймін.* ***Бауырсақ:*** *Жемеш, мені. Мен балалардан көп нәрсені үйреніп келе жатырмын. Сен бізді бір сынап көрші.* ***Түлкі :*** *(қозыңда бір бума қағаз). Онда менің жұмбақ-тарымды шешіп көріңдер.* *– Қыста ақ, жазда сұр. Кім* *Мен бал құмар көрбағбай-мын, Тәтті ұрлауға қорланбаймын. (аю)* ***Түлкі :*** *Сендер менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Мен сендерге ризамын.Бауырсақты жемеймін.* ***Балалар :*** *(Біз бауырсақпен қоштасамыз).* *Бауырсақ, мына орманнанда шықтық, енді мына жолмен тура жүрсең атаң мен әжеңе барасың.* ***Бауырсақ :****Мен сендерден көп нәрселер үйрендім. Сендерге рахмет. Мені атам мен әжем тосып отырған шығар. Үйіме қайтайын. Қош сау болыңыздар.*

Scanned with CamScanner

					Қортынды Балаларды мадақтау.
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 3*** *Сұық тоғайды бақылау.*	***Картотека № 6*** *Аймақтағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Күнді бақылау.*
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау. ***Серуен картотекасынан Қауіпсіздік ережелері – серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* *Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» Гигиеналық шараларын үйлдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелілікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№9** *1. Ояту* *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	**№10** *1.Ояту* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	**№10** *1.Ояту* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	**№11** *1. Ояту* *Көзімізді ашайық* *Аунап, құлап алайық* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*	***Жаттығу кешені №13.*** *Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру *«Ербеңдеп адал жас ерен» – ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Ас ішу кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайды қадағалау*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	*Экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында үгіт*				
	Дид ойын: «Кім жылдам?» *Қалбалақтан ұшады.* *Қанаты талып,* *Жерді барып құшады.* ***(Қар)*** ***Ой дамыту*** *Мнемо кестемен жұмыс* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыс мезгілі.* *Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?* *- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.* *Қыс мезгілінде қалай киінеміз?* *- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, басқиім киеміз.* ***«Қыс»*** *Сыртта боран зулайды,* *Қарды үйіп қулап.*	***Дид ойын: «Үлкен-кіші шыршалар»*** ***1-топ*** *Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру.* ***2-топ.*** *Үлкен А3 форматта салынған орман суретінің үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастыру*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қолымен қағамы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әдемі.* ***(Мұз)*** *Аппақ етін айналады,* *Ақ көбелек айналады;* *Әбден қонын болған соң,* *Жер әлемде жайланды.* ***(Қар)*** *Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ -жауап, түсіндіру.* ***Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс.*** ***Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау.*** *-Қазір қандай мезгіл?*		

Scanned with CamScanner

	Әсіп - әсіп тыңдайды, Терезеден сығалап Балаларды мақақтау.		*-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұшайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?*		
Балалармен Жеке жұмыс	***Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Шарты:****Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үшбиктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқталғанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. (Райымбек, Аңсар Ә)*	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. (Бексұлтан, Аяулым)*	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. (Аңсар Е.Аяулым С)*	***Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты:*** *Балалар берілген суреттердің артық атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. (Жібек, Жанарыс)*	***Дид ойын: «Сықырлы түстер» Ойын шарты:*** *балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл тәрбиеленушілер бар балалар оларды өсіреді. (Ақылым Дәлмұхамет)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас ұрпақ»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киміндегі алқымықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды бірінен киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 3*** *Суық торғайды бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Күнді бақылау.*

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	*Топта киетін киім киімдерін өз бетінше киыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	«Еңбегі адал жас орен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту.				
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды карату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге кайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуы керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төленетін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: Қарастырылған еңбек жоспары ұсынылады

Әдіскер _____ Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

_____ Калиңұр Күләйхан

_____ Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	*Күй күзгері – баланы қабылдау кезінде ұлттық құндылық, қазақтың күй өнері бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологтен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау;дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №13 «Не жоқ?»*** *Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Картотека №15 Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека № 16 «Үй жануарлары»*** *Ойын шарты: Дөңгелене отырып, гажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, озар туралы мейірімді сөздер айту.*	***Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім»*** ***Мақсаты:*** *ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.*	***Картотека № 18 «Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Ақпан айының 1-аптасына арналған*	*Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу*	*Ақпан айының 1-аптасына арналған таңғы*	*Ақпан айының 1-аптасына арналған*	*Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу*

Scanned with CamScanner

	таңғы жаттығу кешені.	*кешені.*	*жаттығу кешені.*	*таңғы жаттығу кешені.*	*кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың бет қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Жарқыраған күнде ашылды,* *Айналаға нұр шашылды.* *Қайырлы күн!* *Біз көңілді балалық!* *Қайырлы күн!* *Біз сүйкімді балалық*	*Күлімдеген күн мейірімді!* *- Кіршіксіз ақ қар мейірімді!* *- Таза мөлдір су мейірімді!* *- Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!*	*Күн нұрындай көңілім,* *Даламдай кең пейілім.* *Жүрегім толы мейірім,* *Бәріне ортақ шуағым,* *Қайырымды болайын.*	*Қайырлы таң балалар!* *Жарқыраған қалаймыз,* *Жайнай түсті қалаймыз,* *Қайырлы таң балалар!* *Аман Отан панамыз,* *Аман ата-анамыз,* *Қайырлы таң балалар*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15* *Дене шынықтыру:* *10.35-10:50*	*Музыка: 10:15-10:30*	*Дене шынықтыру:* *9.40-9.55*	*Дене шынықтыру:* *9:00-9.15* *Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет*				
	Ой қозғау. ***Сұрақ-жауап.*** *Балалар табиғат дегеніміз не?* *Табиғат неғе бөлінеді?* *Табиғат екіге бөлінеді.* ***Өлі, тірі табиғат.*** *Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады?* *-Дұрыс адамдар,*	***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Шатастырма»*** *1.Көктемде қар жауады.* *2. Қазір жаз мезгілі?* *3.Көктемде қар ериді?* *4Қыста жапырақтар сарғая ма?* *5.Жаз ең суық жыл мезгілі?* *7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* ***Ой дамыту:***	***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Жұмбақ жасыру* *Бір жерінде ыстық,* *Бір жерінде суық* *Бір жерінде күн,* *Бір жерінде түн* *Керемет алыппетекен.* ***(Жер шары)*** ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат*	***Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру* *Дәмде жоқ,түсі жоқ,* *Пайдаланбас кісі жоқ.* ***СУ*** ***Ой дамыту. АКТ технологиясы.*** *-Су туралы түсінік беру.* *-Сұрақ-жауап.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Жұрттың бәрі сүйеді,* *Бірақ қарай алмайды. (Күн)* ***Балалардың білімін нығайту.*** *Қыс белгілерін атап берулерін сұрау.* *Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау*

Scanned with CamScanner

	құстар,жануарлар, өсімдіктер,адамтар Ягни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады? **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру:** Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. **Құм** **Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.** **Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар болмыз.** Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. **Саяхат** Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б Балалар қарандарыны құмдар төбешіктер болып жатыр. Кане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құмнен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз	**Дид ойын: «Бұл не?»** Шарты: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау. -Глобустың пішіні қандай? -Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді? -Біздің жеріміздe құрлық жер көп пе, су көп пе? Жер ғаламшары туралы түсінік беру. Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді. **Дид ойын: «Табиғатты аялайық»** Әр баға тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жеріміздe көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз.	құбылыстарының дыбыс тарын тыңдау. Сұрақ-жауап Менің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат – біздi қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат нешеге бөлінеді? Ауыз. **Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **1-ақлдама Су** Сыдырғанағыпжатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судыңқандайпайдасы бар? Су өлітабиғатқажатады,адыз адамдар суды ішемізбізгепайдасыөтеген. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? **Сергіту сәті.** **2-ақлдама** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүрп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек?	--Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су ауа ма? Неліктен? Өткізгіш ол сұйық. **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Кәне, жүзіп алайық. Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын:** **«Зерттеушілер»** **Тәжірибе жасау** **1-топ. Сүт пен суға тәжірибе** Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды. **"Су - мөлдір"** **2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе.** Суға қант пен тұз қосу және судың өзі әмін татады. **"Суда дәм жоқ"** **3-топ Бояулармен.**	**Ой дамыту. АКТ технол жұмыс.** **Күн туралы түсінік беру.** Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күнге, басқымсіз жүруге болмайтынын ескерту. **Дид ойын** **«Дәл сондайын тап»** Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. **Сергіту сәті.** Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Төсеп бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша,тамаша, Күнжайнадыжақаша. Барлығыңекөңілді Бүгінгіртамаша! (Қолсоғады. жылмиады). Бала үш. **4.Шығармашылық ортылықта жұмыс жасау.** **Дид ойын: «Күн құрастыр»** Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы

	ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста,ыдыс жасауда ,шыны,айна. Балалар сендер ғалымдар болғыңдар келе. **Тәжірибе алаңы.** **Тәжірибе№1** **1-нұсқа.** Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады. **2-нұсқа.** Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. **Тәжірибе №2** Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қара түсті. **Сергіту сәті:** Күн болып жанайық Малдар судай ағайық Гүл болып жайнайық Терең-терең демалып Жүгіріп-жүгіріп	**Сергіту сәті.** Біз кішкентай балалық, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. **6.Ой толғаныс.** Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?Табиғат байлықтарына неліер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? -Автобуспен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады? -Пойыздармен қайда баруға болады? **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Өз орнын тап»** Шарты: Әр көлікті өз тұрағына орналастыр Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ – аэродромда тұрады»	- Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады **Дид ойын:** **«Зерттеушілер»** **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымыздың қолымызбен жауып ауызымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? **Қортынды** От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңіз тауларда Табиғаттыңбайлығы. Бала үні. **Балаларды мадақтау**	Стакандағы суға әртүрлі сұйықтық қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. **"Су - түссіз"** **4- топ. Су және ванилин Ягни:"Судың иісі жоқ"** **Рефлекция** **Сұрақ-жауап** **Су қандай? Балалардың жауабы.** **Ө Тұрманжанов** **«Табиғатты аялайық»** Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аялайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балана дем алайық!	қорытындылау. Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

	алайық. ***Тәжірибе№3*** *Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық.не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ш. Ялни құм сүзгімалы және өз суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Тізші»*** ***Шарты:*** *Балаларға микрофонды беріп үй алған білімдерін тексеру. Сендерге сапхат ұнадыма?* ***Балаларды мадақтау***				
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды бірінен кейін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 13*** *Торғайды бақылау.*	***Картотека № 14*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 15*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 16*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуға. ***Қысқы серуен картотекасынан***				

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін төрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуудыру,оз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдеттерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайқы қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Ойнамыз, құзақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Ойнамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Ойнамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	***№5*** *"Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7*** *«Күннің ояуы»* *- «Мине күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Бик, бик, бикке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*

Scanned with CamScanner

	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жанс «ерен» - ұйқыдан тұрған кишу өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үлгілі тұтыну мақсаты: судың үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, дастарына кедергі жасамауТамақтан соң гысиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***«Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны*** ***Мақсаты:*** *ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытын, табиғат сұлулығын сезіне біледі.* ***Ресурстар:*** *түрлі түсті карточкалар.* ***Ойын барысы:*** *балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.*	***Дид ойын:«Керемет орман»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі.* ***Материал:*** *бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.* ***Ойын барысы:*** *ересек адам балаларға парақ таратып, ғажайыптарға толы орман салуды ұсынады, содан кейін өз туралы әңгімелеп береді.*	***Дид ойын:*** ***«Көкөністер мен жемістер»*** ***Мақсаты:*** *жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды,олардың пайдасы туралы біледі.* ***Құрал-жабдықтары:*** *Жемістер мен көкөністердің суреттері* ***Ойынның барысы:*** *Көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақтаға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.*	***Дид ойын: «Суретші»*** ***Мақсаты:*** *Есте сақтай отырып, жұмыс жасай алады.* *Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш* ***Жүргізілу барысы:*** *Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы)* *Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды.*	***Дид ойын: «Құршақты кәіндір»*** ***Мақсаты:*** *Құршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды біледі.* ***Ресурстар:****Конверт ішінде қатырма қағаздан қиылған құыршақ бейнесі, ұл және қыз баланың киімдерінің 2-3 түрі.* ***Жүргізілу барысы:*** *Тәрбиеші әр балаға конверт үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып құыршаққа арналған киімдерді атын атап, ретімен киіндіреді.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Сөйлемді аяқта»*** ***Шарты:*** *мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер*	***Дид ойын.*** ***«Кубизм» әдісі*** *Кубиктер арқылы тапсырма орындау.* *1-тапсырма*	***қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»*** ***Ойын мақсаты:*** *Балаларүлкендерді сыйлауды біледі. Отбасы*	***Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алысқа ұшады?»*** ***Мақсаты:*** *Дөңгелек жақ*	***Таза ауада ойын жаттығулары қимылды ойын: «Жіп айналады»*** ***Мақсаты:*** *балалар бірлесіп*

Scanned with CamScanner

	аяқтайсыңыздар. *- Құстар ұша алады, өйткені .....* *- Құстар көректенеді ....* *- Көктемде қайтқан құстар ..* *- Аяздан қорықпайды ....* *- Үй құстары ....* *- Құстар қорғайды ...* *- Құстар бір–біріне ұқсайды, ...несімен?* ***Фонетикалық жаттығу:*** *Бала қарға – қарқ, қарқ (ішсең дауыспен)* *Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен)* *Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)* *(Мұнира, Жанарыс)*	*Жаңылтпашты қайталау, жаттау* *Кек тырна* *Көп тырна* *Тырқылап тек* *Көп тұрма* ***Сергіту жаттығуы*** ***Дид ойын:*** ***«Болады-болмайды»*** ***Шарты:*** *Құстарды баптауға қатысты іс-әрекеттер айтылады. Дұрыс әрі тура мағынадағы сөйлем айтылса, қол шапалақтайды, бұрыс сөйлем айтылғанда келіспесе, аяғын топылдатады.* *Құстарды таспен атуға болады.Құстарды тамақтандыруға болады .Құстың ұясынан жұмыртқа алып, жаруға болады.Құстардың ұясын бұзуға болады.Құстарға қамқорлық жасауға болады.* *Райымбек, Дилмухамет)*	*мүшелерін дұрыс атай алады.* ***Ойын барысы:*** *Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жаңұяда» 3 адам тұрады. Балалар үлпек, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.* (АнсарЕ,Мағжан)	*бұлшық ет ін дамыту, тыныш тұрған ерінде кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.* ***Көрнекіліктер:*** *үстел, екі доңғалақ шар(әртүрлі түстен), екі текше (немесе түйме) шардың түстерімен сәйкес лента* ***Барысы:*** *Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрлеп кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.* *(АнсарЕ)* *Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жалпай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итеріліу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады.*	*жұмыс істеуді біледі.* ***Ойын барысы:*** *Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай орналатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің розін атқарады.Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншіні ұстайды. Содан жіп пайда болады. Тәрбиеші соңғы баланың қолынан ұстап , бірінші балаға қарай жіпке ұқсап айналады.Балалар «Жіп-жіп-жіп айналады!»– дейді.Сонан кейін жіп тарқатылғандай болып, балалар қолдарын жібермей кейін жүреді. Ойын 3-4 рет қайталанады.* ***Керекті құралдар:*** *жіп.* (Ансар Ә. Аяулым)

Scanned with CamScanner

				№3 ақылдама: Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір». *Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.* ***(Бексұлтан, Жібек)***	
Кешкі ас	***Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*** *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас орен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 13*** *Торғайды бақылау.*	***Картотека № 14*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 15*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 16*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары,	*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паззлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Таның ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Даусынан таны», «Бұл кімнің даусы?»* *Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.*				

Scanned with CamScanner

				№3 ақылмен: Көлеңкесіне ойын: «Малым қарай жүйр». *Ойын ережесін түсіндіріп. Зейінің қарсы жағында шығып, балаларғың атын атап шақырып* **(Бекғұлам, Жібек)**	
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңды ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Судың үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, тәжекшелердің еңбек қызметі) Ең орындарына отырып ұрыс тәжекшесі*				
Серуенге дайындық	*«Еңбек дегіз жас ерекшеліктеріне қызметтерін жеңілдету.* *Серуен кезінде құрғақтық ерекшеліктерін түсіндіру*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін ұрыс кие білуге үйрету. Ақ киімнің ең соның түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну ретімен бақылау, киімдерде түймелерін қадап, ақ киімнің бауын байлауды , киімдегі ақаулықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жөнге келтіру*	*Серуенге шығу, балаларды бірлікке киюлеру, киімдерінің ұрыс киетін қадағалау, қатарлап жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін ұрыс кие білуге үйрету. Ақ киімнің ең соның түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары Киім шкафтарын таза ұстау және жөнге келтіру*
Серуен	***Картотека № 13*** *Төрғайды бақылау.*	***Картотека № 14*** *Күзді бақылау.*	***Картотека № 15*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау*	***Картотека № 19*** *Мұзғаны бақылау.*
Серуеннен оралу	*Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жолдағы қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениетін қалыптастыру, жайылымда қауіпсіздік ережесі. ***Таңды серуенді бекіту.***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары,	*Топты балалармен шағын ойын ортасындарында ерікті ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті тақтайшамен ойын. Дидактикалық ойын «Таныш ат да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауыстының тыны», «Бұл кімнің ақшасы?»* *Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды беяту.*				

Scanned with CamScanner

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	*Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау.* *Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.* ***Балармен жеке жұмыс.*** *Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр*				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: Құндылықтар сөздігі мазмұнын үйлестіруді ұсынамын

Әдіскер _____ Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Қалиңұр Күләйхан
Серік таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Күн күлкілі - балаңы қабылдау кезінде құттықтау күй оларға беле бойына сезіну				
	Балаларды қабылдау барысында дене қимыл өзіне, киім-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату	*Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мейірімге, позитивтіге бүгінгі жұмыс*	*Балалардың өзіне-өзін бағалау дене қимыл ойын тапсырмаларын таңдау. Ұрпаққа жұрнасына тәрбие*	*Балаларға ата-аналарын қабылдау барысында дене - сипаттама назар аударту*	*Қабылдау кезінде таңдаң шараларын ата беру. Ата-анаға сәлемдеме күн тәртіпке шараларға жағымсыз есептеу. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе балаңың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар балаң туралы кеңес беру				
	«Балаларының сөмкесіне күндерін қазір, қайда отырғандары жайлы» әңгімелесу	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп тастаулары ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тәжірибесіне жайында кеңес беру*	*Ғашық қабылдау. Балалардың денсаулығы туралы ата-анамен ұялы журнал*	*Қабылдау кезінде таңдаң шараларын ата беру. Ата-анаға сәлемдеме күн тәртіпке шараларға жағымсыз есептеу. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Мақсаты:*** *Заттарды көрп сөйлет ету арқылы балаларның, сөзсіз күрын байыту*	***«Табиғат құбылыстарын ата»*** *Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ ерін, сөз айтқызу*	***«Бұл қандай құс?»*** *Мақсаты: балаға бір ерекшелігіне қарай құстарының суретінен үйрету және оларды ажырата білу*	***«Жалпы атауын ата»*** *Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке тыңдата отыр, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен айтып отырып шешуін тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу*	***«Не артық?»*** *Мақсаты: Балаларды суретке қарап ойлауға тапқырлыққа үйрету. Суретте зерек артық затты табу білу, сипаттамалы беру*
	Танымдық және шығармашылық дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Ақпан айының 2-аптасында орындалған*	*Ақпан айының 2-аптасында орындалған тақпақ жаттату*	*Ақпан айының 2-аптасында орындалған тақпақ*	*Ақпан айының 2-аптасында орындалған тақпақ жаттату*	*Ақпан айының 2-аптасында орындалған тақпақ жаттату*

Scanned with CamScanner

	таңғы жаттығу кешені.	кешені.	жаттығу кешені	кешені	кешені
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, балаларға қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тармақпен				
Таңғы ас	Тамақ тұтыну - Сұлы, тамақты ұзақ тұтыну ағзаларын түсіндіру. Қатынастық ерекшелік көзқарас				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлесіп ішу. Астан соң бетті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайлында айтып отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Сәлеметсіз ерекшелерін түсіндіру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайлында айтып отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Сәлеметсіз ерекшелерін түсіндіру.*	*Сәлеметсіз ерекшелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жеп жатпаңа дайындығына, бір – бірімен сөйлеуі жетілдіруге үйрету. Размет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Жаңғырық күнде аңыздың.* *Айналаға күрі шашылды.* *Қайырлы күн!* *Біз көңілді балалармыз!* *Қайырлы күн!* *Біз сүйкімді балалармыз*	*Күзгілерін күн мейірімді!* *- Керіскеш аң қар мейірімді!* *- Таза мөлдір су мейірімді!* *- Бүркіздің көтерілген мейірімді!*	*Күн ұрығының көңілім,* *Дағамдай көп пейілім.* *Жүрегім толы мейірім,* *Бүрінде ортақ шуағым,* *Қайырмыздың бәрімен.*	*Қайырлы таң балалар!* *Жаңғырығы қағамын,* *Жайнай түсті ағаштың,* *Қайырлы таң балалар!* *Аман Отан танамын,* *Аман ата-анамын,* *Қайырлы таң балалар*	*Қол ұстасып, сөйлесіңдер.* *Гүрпі қалық емеспіз.* *Өзімізді де сөйлесіңе* *Күлке ұялаған емеспіз*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка 9:00-9:15* *Дене шынықтыру:* *10:35-10:50*	*Музыка: 10:15-10:30*	*Дене шынықтыру:* *9:40-9:55*	*Дене шынықтыру:* *9:00-9:15* *Қазақ тілі: 9:20-9:35*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Экологиялық мәдениетін қалыптастыру балаларын қарым-қатынасын ұл				
	Қызығушылықты ояту. Түсін сәт. АКТ технол жұмыс. *Сәлеметсіздер ме балалар!* *Мен кеме капитанымын.* *Атым Мақат.* *Менімен бірге Қара теңізге саяхатқа баруды ұсынамын.* *Балалар саяхатқа барған*	***Қызығушылықты ояту*** ***Жұмбақ шешу*** *1. Жер бетінде бір шықпас,* *Су түбінде тұнықпас* *Сөйлемейді, үнемейді.* *Пісірсе оны кім жемейді.* ***(Балық)*** *2. Ауызы бар, тілі жоқ,* *Терісі бар, жүні жоқ.* *Қанаты бар ұшпайды.* *Су астында қыспайды.*	***Ой дамыту*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Балық туралы түсінік беру.* *Сендер балық аулауға барғыларың келеді ме?* *Ендеше көңіл саяхат жасайық.* ***Саяхатты хабарлау.*** *Таза ауа жұтамыз.* *Өзен көлді аралап*	***Таңғажайып сәт.*** *Пошташы ұялы телефоны шырылдайды.* *Алло - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасынын.* *Сендер су астанасыңа жануарлар, жәндіктер туралы көп білесіңдер екенсіңдер.* *- Ендеше, сіздер теңіз әлемі*	***Менің сүйікті бұрышым*** ***Ертеңгілер еліне саяхат бұрышы. Алтын балық ертегісін түсіндіру.*** ***Түсін сәт.*** ***Хат келу, оқу.*** *Құрметті балалар мен алтын балықтан маған көмек керек. Бейшүсіңізге теңізге құлап, үлкен шөлдеуімнан сейін қолыңыз*

	ұнай ма? Ия. (мұнда жеңдеткіш қосып, теңіз дыбыстарын қоюға болады) Қатынас. -Сендерге қызық болсын деп өзімнен бірге көрмені алып келдім. Міне, қараңдар - Балалар, бұл не? Біз не істейміз? Оның не екенін қалай білуге болады? Жарайды, бізде қажетті кітаптар жоқ. Өзімнен бірге түсірген видеоны тамашалайық. ***Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясымен*** ***Слайд.*** *Балықтар туралы түсінік беру. Бұл балықтар Балықтар қандай? Әр түрлі Балалар, қараңдаршы, қандай үлкен кеңістікті су алып жатыр. Мұның бәрі өзендер, теңіздер, ... Ал балықтар барлық жерде өмір сүреді. Қайсыларың балық аулауға бардыңдар? Қандай өзен балықтарын білесіңдер? Балалар, балықтың бәрі керемет. Олардың пішіні мен түсі*	***(Балық)*** ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *-Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына бейімделіп ағуан түрлі болып келеді.* ***Балықтың пайдасы?*** *-Балықтың мойынан қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады. -Қабырғағынан нәзік жасалады. -Мойынан ыстыққа төзімді бояулар дайындалады. -Ақуза терісінен елеу дайындалады. -Ақуза бауырынан дәрі жасалады. -Балықты қолдану арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады.* ***Аквариумдағы балық күтімі.*** *Аквариумды күн сәйкес ұқыпты түрде күту керек. Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквариумның өсімдіктерін отырғызу. Саусақымызбен ұнұр қазып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз. Балықтарға ыңғайлы мекен қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды*	*Балық суын қайтамыз. Міне балалар көпке келіп жеттік.* ***Тосын сәт.*** *- көлдің арғы бетінде кімді көріп тұрсыңдар? балықшыны атайды. Аңшыға бару үшін қандай көлік таңдаймыз? -Дұрыс, кемені таңдаймыз -Балықшын аталға келу -Әлеметсіңдер ме балалар? Балалар балықшыны атайды қолында не бар? Бұл қармақпен не істейді? -Дұрыс балалар, балық аулайды. Ал сендер де ұстап көрулерің келеді ме? -Ендеше, менің сұрақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармақымды беремін.* ***1- сұрақ: Табиғат нешеге бөлінеді?*** ***2-сұрақ. Балық табиғат-тың қай бөлігіне жатады?*** ***Су ше?*** ***Сергіту сәті*** *Біз жүземіз оң жаққа, Біз жүземіз сол жаққа, Шорпамыз көл астында, Ырғамыз көл бетінде Тұңғиыққа батамыз, Тәтті ұйқыға жатамыз* ***Балықшы ата:*** *Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?* ***Ертегі тыңдау.***	*туралы не жедсің аңғасыңдар? Педагог: и су тіршілігінің бізбің балалар суреттері өте керемет салыпты. Біз сізге салған суреттемізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз.* ***Ой дамыту.*** *Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумда) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінде ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мұнау несі? - Бәсең. - Басында жезбезегі болады. (Көрсету, қайталау) - Олар осы жезбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде не-зері бар екен? - Қабырғақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мұнау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасында, бауырындағы жүзбе қанаттары. (Қайталау) Осы жүзбе қанаттары арқылы суда ерін жүзе алады* ***Сәндік жұмыс:*** *жезбезек, қабырғақ, жүзбе қанат* ***Сергіту сәті:*** ***Кәне балалар тұрамыз Бойымызды жазамыз***	*жүзе алмайтын аспан бізбің бізге бізбен көпке сұрайды. Біз олар көмектесуге тырысуымыз керек. Балалар біз су тіршілігімен саяхатқа барамыз ба? Сендер ертегіні тыңдағыларыңдар, онда аспан бізбің тіршілігі орналасқан. Бірақ бізбің саяхатымызда біз көрісуіне басқа аспан балаларға көмектесеміз. - Бізбің балықтарымыз үйге жүзіп кетуіне көмектесуін бірнеше тапсырмаларды орындауымыз керек.* ***1- тапсырма: Дид ойын: «Не қайда тұрады?»*** *Шарты: - Балық бейнесінен суреттерге қарап, теңіз, өзен, аквариум, балалар суреттерін сұрыс орналастырып, өз мекенін* ***жапсыру керек.*** *Ережесі: Жүргізушілер балалар тапсырманы орындағанда, осы уақытта сіздердің көмектеріңізбен аспан балық аквариумға сұрыс жоғалтып, өз үйіне қарық жүзіп кетеді.* *-Бірақ балыққа өз үйіне кіруіне көмектесу үшін мына тапсырманы орындауымыз керек. Кәне біз оны сайлаймыз.*

	әртүрлі. *Балалар, маған суреттерді жинауға көмектесіңдер.* ***Дид ойын: «Балық жинау»*** *Бірақ алдымен 2 командаға бөлінеміз: 1-топ тіктортбұрышты суреті бар мольбертке өзен балықтарын жинайды,* *ал 2-топ сопақ суреті бар мольбертке теңіз балықтарын жинайды. Жарайсың, сендер бәрін жақсы орындадыңдар.* ***Релаксация «Теңіз жағасында ұйықта»*** *(тыныштық музыка естіледі). (Балалар кілемде ыңғайлы қалыпта жатады).* *Барлығыңның армандарың бір. Сіз мәлдір көк суы бар теңізді көресіз, оның қалыңдығы арқылы сіз су асты әлемін көре аласыз: балдырлардың, теңіз тасбақаларының, ботен балықтардың ерекше сұлулығын. Бірақ теңіз суында алтын қабыршақтары жарқыраған балықтар жүзеді, айналады, ұйқы ойнайды. Тыныштық*	*жібе-реміз. Күн сайын аквариумға назар салып қараған дұрыс. Балықтар теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты таңертең және кешке берген дұрыс.* ***Сергіту сәті:*** *Әуенмен « Балықтар» биін билейді.* ***Күтім түрлері*** ***Кезекшілік күтім:*** *Аквариумдағы өсімдіктерді күтіп, суды ауыстырып отыру кезекшілік күтімге жатады.* ***Мерзімдік күтім:*** *Коктем мен күзде жасалады.* *Көктемде жарық беретін құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз.* ***Балықтардың көбеюі:*** *Балықтар уылдырық арқылы көбейеді. Уылдырықты көп шашатын балықтар –сазан, шортан, көксерке.* ***Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары:*** *балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Құрын жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір*	***Бұл ертегі*** ***"Мұз астындағы ұйқы" деп аталады.*** *Қыстың алғашқы аязынан кейін көлдің бетін айнадай жылтыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін көлегейлеп, су асты күңгірт тартты. Бұрын мұздайды көрмеген жас сазандар су астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұзды байқаған кәрі сазан түсіндіріп жатыр:* *Жыл сайын осылай болады. Біраздан кейін мұздың үстін қар басады да, мұзде қараңғылық орнайды.* *Міне балалар қазір балық-тар мұз астында ұйықтап жатыр.* *Мен мына қармағымды сендерге сыйға беремін* *Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер.* *Балықшы атаймен қоштасу.* ***Сау болыңдар*** ***Санхаттан қайту.*** *Топқа келу.* ***Қорытынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	***Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.*** *Сонымен балық суысыз қазса өліп қалады екен* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Теңіз әлемі»*** ***1- топ:*** *Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені сазу, салынған бейненің үстін көк сүбөяқ гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу.* ***2-топ:*** *Теңіз әлеміне балықтар жапсыру.* *Дайын болған суреттерді өзара талдау.* ***Дид ойын: «Біздің корме»*** *Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу.* ***Тәрбиеші:*** *Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді.* *Телефон шырылдау.* ***Су патшасы:*** *Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіңдер. Маған өте ұнады.* ***Су патшасы:*** *Маған өте ұнады.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*	***Дид ойын: «Балық туралы не білемін» деп аталады.*** *-Балықтар қайда мекендейді? (аквариумда, тоғанда, өзенде, көлде, теңізде)* *Балықтың денесі немен жабылған? (қабыршақпен)* *Балықтар суда қалай қозғалады? (қанаттар мен құйрықты пайдалану арқылы)* *Балықтар немен тыныс алады? (желбезекпен)* *Теңізде тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (теңіз балықтары)* *Тұщы суда тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (тұщы су)* *Аквариумда тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (аквариум)* *Балықтың жануарлардан қандай айырмашылығы бар? (жерде қозғала алмайды, табандары жоқ)* *- Адамдар балықты қалай ұстайды? (торлар, қармақ)* *Балық аулайтын адамды қалай атайды? (балықшы)* *Тәрбиеші: сендер балық туралы көп білесіңдер, жақсы жұмыс жасадыңдар, алтын балық үйге жақындырақ жүзіп кетті.* ***Сергіту сәті. Музыкамен*** *Тәрбиеші: Барлығы*

Scanned with CamScanner

					Шарты: *Ермексаздан әр түрлі түсті жем жасау.* ***Қортынды*** *-Бізге неден хат келді?* *-Алтын балық үшін не істеу керек еді?* *балаларды мадақтау.*
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды бірінен киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 15*** ***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.***	***Картотека № 20*** ***Қоранды бақылау.***	***Картотека № 3*** *Суық торғайды бақылау.*	***Картотека № 4*** *Бұршақты бақылау.*	***Картотека № 14*** ***Торғайды бақылау.***
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Қысқы серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру.* *жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдеттерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету.* *Түскі асқа дайындық.*

Scanned with CamScanner

Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, мәнтай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайуды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдайды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Ояналық, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Ояналық, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Ояналық, аяғым!» – қаз - қаз басамыз.	**№5** "Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар коңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	**№6.** арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге үстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп ілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де ояналық»– балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Бүйік, бүйік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдеген күн» керемет, керемет - алақан соғады	**№10** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайуды қадағалау

Scanned with CamScanner

				ұйымдастыру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар»*** ***Мақсаты:*** *жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.* ***Ойынның барысы:*** *Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып кезеді. Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына жасырынады.*	***Қимылды ойын: «Қуыспақ»*** ***Мақсаты:*** *балалардың көңіл-күйін көтеру.* ***Ойынның барысы:*** *ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтағы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың озармен ойнағысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір құрышақ немесе қоңжық қуады, сендер тығылыңдар деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді.*	***Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»*** ***Мақсаты:*** *Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимыздардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.*	***Қимылды ойын: «Шарларды жина»*** ***Ойын мақсаты :*** *балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.* ***Ойын барысы:*** *Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қоратшаға салуды ұсынады.*	***Қимылды ойын: «Алманы жұл»*** ***Ойын мақсаты :*** *балаларды секіруге үйрету.* ***Ойын барысы:*** *Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу- бұл желден қозғалған бұтақтар.Балаға алманы үзіп алуын ұсынады.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.* *(Мунира. Диляхамет)*	***Саусақ ойын.*** ***«Саусақты демалту»*** *Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды)* *Демалуды қалады.(ары бері қозғайды)* *Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады)* *Бір, екі, үш, демалып бір алайық.* *(саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)* *(Жанарыс. Аянұр А)*	***Дид ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз»*** *Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.* *(Аңсар Е)*	***Дид ойын:*** ***« Күннің шуақтары»*** *Шарты :балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады.* **(Райымбек)**	***Дид ойын: «Ойыншықты табайық?»*** ***Шарты:*** *Күзгі ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау.* *(Аяулым, Магжан)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу*				

Scanned with CamScanner

.	мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жоюды қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.**	**Картотека № 20 Боранды бақылау.**	**Картотека № 3** Суық торғайды бақылау.	**Картотека № 4** Бұршақты бақылау.	**Картотека № 14 Торғайды бақылау.**
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Дидактикалық ойын «Таныс аз да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер о.рталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.**Балармен жеке жұмыс.** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Ұсыныс: Орусаң мотивациясын дамытуға арналған жаттығуларды көбейту керек

Әдіскер _____ Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
_____ Калиңұр Күләйхан
_____ Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-анаға бала туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Мақсаты:*** *суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.*	***Дид ойын: «Балық аулау»*** ***Мақсаты:*** *сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.*	***Дид ойын: «Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз болмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.*	***Дид ойын: «Жеке атауын ата»*** *Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.*	***Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»*** *Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Судың, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бетті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Талақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз таланттың жас ұлан, Үлгі алармыз жақсыдан.	Өсеміз біз күлін-ойнап, Ой саусақтың саласындай, Өсеміз біз күлін-ойнап, Бір үйдің баласындай.	Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Музыка:9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50	Музыка:10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9.40-9.55	Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үә.				
	Қызығушылықты ояту. Ой қозғау. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап **Сұрақ –жауап.** Өлең не туралы айтылған? -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Жұмбақтың шешуімен байланыстыру. -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін	**Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар қарақтарыңа бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік. Балалар: Сурет! Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген? Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері! Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суреттің тағы нені көріп тұрсыңдар? Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ол түскінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның	**Ой дамыту. Суреттен жұмыс.** Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген. - Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық болды) - Қар туралы не айта аласыңдар (суық, үлпілдек, жұмсақ)	**Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгін таңертең маған ерекше хат келді. Оны ашып оқып көрейік. **«Сәлеметсіздер ме, балалар!** Сізге бір таңғажайып орман тұрғындарының бірі хат жазып отыр. **Санаулы күндерден соң қыс мезгілімен қоштасасыңдар.** Сондықтан мен сендерді қысқы орманға қонаққа шақырамын. Ал менің кім екенімді сайхаттың соңында білесіңдер.Әр	**Ой дамыту** Сендер қысты жақсы көресіңдер ме? Шана тебуді ұнатасыңдар ма? Ал қыста терезелердегі өрнектер өте әдемі, шынайы сурет үшін терезеге қарайық. **Ғажайып сәт.** Мұнда бір хат түрған сияқты. Бұл біреуден келген хабарлама ғой. **Педагог терезедегі жазуды оқиды.** **«Құрметті балалар! Танысқаныма қуанышымын! Мен**

Scanned with CamScanner

	білесіңдер? ***Ой дамыту.*** ***Мнемотехника әдісімен жұмыс.*** ***Мнемо кесте.****-Суреттке өз ойынан әңгіме құрау.* *-Сұрақтарға жауап беру.* ***Б.Жақып «Сырғанақ»*** ***-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.*** ***-Өлең мазмұнын ашу.*** ***-Жаттауға үйрету.*** *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап* *Бір шанада екеуміз* *Құламайды екенбіз.....* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Аспаннан ақ ұлпа борады,* *Даланы сейсепке орады.****(Қар)*** *Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *Сөздік жұмыс жүргізу. (сейсеп, ұлпа, құбылыс)* ***Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен*** *цетканы пайдаланып, шашыратау әдісімен сурет салу.* *Сурет салу техникасын түсіндіру.* *Ұжымдық жұмыс жасауды және әдістерден тыс әдістен*	*қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды.* *Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме?* ***Өлең «Қыс мезгілі»*** *Далада қар борайды,* *Ақ мамыққа орайды* *Мұз болады, қатады* *Жып жылтыр боп жатады.* *Аралайды бақшаны,* *Үзілмейді жақсы әні.* *Гүлденеді бақшалар,* *Жауса жаусын ақша қар.* *Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады?* *Балалар: Ақ мамықтар!* ***Шығармашылық орталық.*** *Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық.* ***Дид ойын: «Ақ мамық, ақ ұлпалар»*** ***Шарты:*** *Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру.* *Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер.* ***Ким ойын: «Қар ұлпалары ұшады»*** *Ұшайық. Қалай ұшамыз?*	*- Өсімдіктер, жәндіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыста ұйқыға кетеді)* *- Сендер қыстың қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер* ***(боран, қар жауады, аяз)*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қалбалақтап ұшады.* *Қанаты талып,* *Жерді барып құшады.* ***(Қар)*** *Қолы мен қалағы жоқ,* *Бірақ сурет салады көп.* ***(Аяз)*** *Қыста шыны боп қатады,* *Жылыды су боп жатады.* ***(Мұз)*** *Мүлгіп тұрған бақ тының,* *Оранытты ақ күміс.* ***(Қырау)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға, тым әйбат!* ***(Мұз)*** *Тікен, тікен, тік біткен,* *Қысы, жазы бір түсте.* ***(Шырша)*** ***Ой қозғау.*** *- Балалар, қыста қандай Ойындарды ұнатасыңдар?* ***(шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау).*** *Осы ойын түрлерін жасап көрейік.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Менің сүйікті ойындарым»***	*далада менің бір досым сендерді күтіп тұрады. Дұрыс орындалған тапсырма үшін менің достарым сендерге жалпы суреттің бір бөлігін береді. Саяхаттың соңында бөліктерден сурет құрастырып, менің кім екенімді білесіңдер?* ***Тәрбиеші: Ал, шынында да, балалар біз қыс мезгілімен қоштасамыз, енді көктем келеді. Ал қазір қысқы орманға барамыз ба?.*** *Шаңғымызды киіп,* *орманға барайық.* *Сонымен біз қысқы орманға келдік* *Қане амандасайық.* *Сәлем орман,* *Қалың орман,* *Ертегілер мен газайыптарға толы орман!* ***1-ші Аялдама*** ***Тосын сәт*** ***Бізді бір құс күтіп тұр.*** *-Қараңдар! Ол себетті күзетіп тұр. Себетте не бар екенін көрейік. Иә, міне, тапсырма: «Бүгін таңертең мен барлық суреттерді кездейсоқ шашыратып жібердім. Бірақ мен оларды жинай алмайымын. Сіздер*	***сендерді қысқы орманға саяхатқа шақырамын. Сізді қызықты тапсырмалар мен кездесулер күтуде! «Қыс»*** *- Бұл тамаша! Қыс бізді өз орманда серуендеуге шақырады. Ал, оның бізге не дайындағанын көрейік.* ***Серуенге немен барамыз?*** *Мен шанамен баруды ұсынамын. Біздің мына шанамыздың бір бөлігі жоқ. Оны табу керек.* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** ***Шарты: Шананың бөлігін құрастыру.*** ***1- аялдама. Дид ойын: «Іздер»*** *- Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады?* ***(Іздер.)*** *- Бұл орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қапина із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Осы жолдардан өтіп, не қалдырғанын білейік.* ***Шарты:*** *Кілем үстіне жабайы аңдардың сұлбасы мен ізі бейнеленген карточкалар: қоян, түлкі, қасқыр, тиін, аю, киік* ***Әдемі музыка естіледі.*** *Балалар жануардың іздері бейнеленген жолдармен және оның сұлбасының*

Scanned with CamScanner

	жұмыс жасауды үйрету. ***Балаларды қар, мұз, аяз, атауларымен топқа бөлу.*** ***1-топ*** *Шаңғының суретін құрастыру.* *Сипаттама беру* ***2-топ*** *Шананың суретін жапсыру* *Сипаттама беру.* ***3-топ*** *Аққаланы мүсіндеу.* ***Тақпақ*** ***Қысқы күн*** ***Жапалақтап ала қар*** ***Жауды күнде қайталап,*** ***Қырға шықты балалар,*** ***Шаңғыларын арқалап.*** ***Қортынды балаларды мадақтау.***	*Балалар: Тығыз, жай, ақырын!* ***Қызығушылықты ояту.*** *Тәрбиеші: Балалар біз агаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық болса ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе?* *Балалар: жоқ!* *Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарымызбен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты сұлыға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз.* *Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ бірқелкі жоғары және төмен сырғиды.* *Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды.* ***Рефлексия:*** *Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің агаштар қандай күйде?* *Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Тәрбиеші: сендердің*	***1-топ:*** *Аққала жапсыру.* ***2-топ:*** *Шана құрастыру.* ***Дид ойын: «Қар үйінділері»*** ***Шарты:*** *Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару.* ***Ой қозғау.*** *- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау.* ***Уақыт мол болеміз,*** ***Қыс қызығын көреміз.*** ***Сары аязға шыңдалып,*** ***Шымыр болар деземіз.*** ***Дид ойын:«Керісінше айт»*** *- жазда ыстық күн, қыста суық күн* *- жазда күн ұзақ, ал қыста - (қысқа)* *- жазда күн жылынады, ал қыста - (жылынбайды)* *- көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста - (қалың)* *- кейбір мұз айдындары ұзын, ал басқалары (қысқа)* *- Қар жұлсақ, ал мұз (қатты)* *(қар бүршіктері түседі)* *Балаларды мадақтау*	*командаңызбен бірге осы суреттерді құрастырып, шағын әңгіме құрау керексіздер »* ***Дид ойын: «Сиқырлы суреттер»*** *Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады. Орманның суретінің бірінші бөлігін табады. Оған сөйлем құрайды.* ***2-ші аялдама.*** ***Қарандаршы, бізді не қарсы алды? Түлкі.*** *Ол да бізге тапсырма дайындап қойған:* *«Күрметті қонақтар, мен жануарлар мен олардың төлдерін араластырдым. Маған әр аңның баласының анасын табуға көмектесіңдерші»* ***Дид ойын: «Анасын тап»*** *Түлкі ... іздейді (түлкі баласы).* *Қоян ... іздейді (қоян).* *Қасқыр ... іздейді (қасқыр баласы).* *Кірпі ... іздейді (кірпі).* *Аю ... іздейді (аюдың күшігін).* *Тиін ... іздейді (тиін).* ***Рақмет балалар.*** ***3-ші аялдама. Қарға.*** ***Қарқ-қарқ қарным ашты,*** ***Тоңып қалдым.*** *Ой балалар мына қарғаға*	*соңында жүреді. Таңдалған жолмен жүріп, олар оның бойымен қай жануардың өткенін, кімнің ізі екенін болжауға тырысады, содан кейін оны болжағандарын тексереді. Педагог балаларға силуэттері бар карточкалар қыстың белгілері екенін айтады.* ***Ой қозғау.*** *- Сенің жолыңызбен не жүгірді? Бұл неның ізі? Мысалы: «Менің жолымнен түлкі жүрді (жүгірді) Бұл түлкі ізі», т.б.* ***Шығармашылық бұрыш.*** *Трафаретпе бастыру әдісі арқылы аңдардың ізін салу.* ***2 – аялдама: Дид ойын: «Артық не бар?»*** ***Мүкият тыңдау*** *-Қар ұшқыны, от, қар үйіндісі, мұз. Не артық? Неліктен?* ***- Қоян, түлкі, тиін, аю.*** *Не артық? Аю артық. Аю қысқы ұйықтайды, бірақ басқалары ұйықтамайды.* *Шығармашылық бұрыш.* ***Дид ойын: «Қар үйінділері»*** *Көк қағаз бетіне қиылған қар үйінділерін жапсыру.* ***3 – аялдама: Дид ойын: «Кайсысы қайда тұрады?»*** *АКТ техно жұмыс.* *Экранда жануарлардың*

Scanned with CamScanner

		көмектеріңе Рақет айтып жатыр. Балаларды мадақтау. Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық ***Дид ойын: «Мұғалім заттарын жина»*** ***Шарты: Мұғалім заттарын ажыратту, сипаттама беру.***		*тамақ береміз бе?* *Оған жем жасап берейік.* *Жұмыс жасау реттілігін түсіндіру.* ***«Балалар, маған жұмбақ шешуге көмектесіп, келесі тапсырманы орындандаршы»*** *Біз қардан домалақ жасадық* *Олар оған қалпақ жасады* *Мұрын бекітілін, эт-сәтте* *Не шықты ...Аққала* *Тәрбиеші: Неліктен бұл қар адам деп ойлайсыңдар?* ***Шығармашылық орталық.*** ***Дид ойын: «Аққаланың достары»*** ***Шарты:*** *Қар үйінділерінің қасына аққаланы жапсыру.* *Балалар: Аққала өте көңілсіз. Неге?* *Өйткені оның қалпағы боялмаған.* ***Дереу аққаланың қалпағын бояп берейік.*** *Біз тапсырманы орындадық!* *Балшектерден суретті құрастырып көрейік, кім шықты?* ***-Кім бұл? (орманшы)*** *-Әрине, бұл орманшы. Ол бізге тағы бір хабар*	*бастаналары бейнеленген: шұңқыр, бұта, діңі..* ***Мысалы:*** *«Бұл тиін ол ағаштың діңіне ұя салады, осылай мына қуыста екендейді.* *Сөйлем құрап айту.* ***Музыкалық сергіту.*** ***4-аялдама. «Құстар»*** ***Аудио дыбыс.*** ***Дид ойын: «Менің даусы»*** ***Шарты:*** *Құстардың даусын, қысқы тіршілігін айту.* *Біз құстарға көректендіргіш-терді қоямыз* *Біз оларға тамақ береміз, олар қуанғаннан ән салады.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз»*** ***Шарты: Ермексаздан дән жасау.*** ***Қыс келеді.*** *Сәлем балалар! Сендерге менің орманымды аралау ұнады ма? Менің ойындарым ұнады ма? Ал қайсысы көбірек ұнады? Мен де ойнағанды жақсы көремін, мен де білегенді жақсы көремін, бірге білейік.* *Сау болыңдар балалар келесі жылы тағыда осылай кездесеміз.* ***Қорытындылау.***

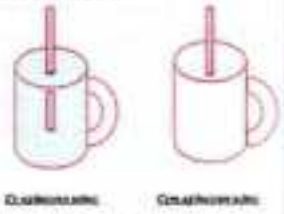
Scanned with CamScanner

				дайындады (хат салынған қоржын). ***Дид ойын: «Сиқырлы қоржын»*** ***Қоржынды ашу.*** *«Мейірімділік пен жауап бергендеріңіз үшін рахмет балалар. Менің мына тәттілерімді алыңдар. Маған ең ұнағаны – сіздердің бірге жұмыс істегендеріңіз. Келесі жылы менің ертегі орманымда кездескенше. Қарт – аға ағаш оңдеуші».* ***Қортынды:*** *Қысқы орманға саяхатымыз аяқталды, балабақшаға қайтатын кез келді. Бірінен соң бірі тұрып, шаңғымен балабақшамызға қайтайық.*	*- Міне, біздің қысқы орман арқылы саяхатымыз аяқталды. Бүгін біз ертегідегі қысқы орманда таныша серуен жасадық, ал енді үйге қайтатын кез келді. Қыстың бізге қалдырған тәттісін алайық.* *Топқа қайту.*
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақалы: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Ақ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, ақ киімнің бауын байлауды , киміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Ақ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 15*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 16*** *Өсімдіктердің қысқы*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*

Scanned with CamScanner

				тіршілігін бақылау.	
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жәс өрен» – өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шапкин жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Ояналық, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Ояналық, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!»*	*"Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	*арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұлу, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	**№7** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де ояпады»– балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан*	*Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттерімыз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*

Scanned with CamScanner

	- аяқты сипау. - «Онамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.			егеады	
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.*** *1. Орман, тоғай ішінеде қатты айғайлауға, шуласуға болмайды. Аңдар мен құстарды ұрғытып алмаймыз.* *2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды.* *3. Гүлдерді жұлуға болмайды. Қызыл жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек.* *4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қауіпі бар.* *5. Балық аулап, оны үйге*	***Бейнетаспа көрсету.*** *Бейнетаспадан не көрдіңдер?* *Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз?* *Үй жануарлары қайда тұрады?* *Олардың төлдері қалай аталады?* ***Балаларды 2 топқа бөлу.1 - топпен «Жануарлардың төлдерін тап» ойыны (суреттен үй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді)*** *2 – топпен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны*	***Тәжірибе «Су — мөлдір»*** ● *Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес».* ● *Балаларға бояу беріп, судыңда түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі.*  ***II Тәжірибе «Суда дәм жоқ»***	***Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру.*** *Өсіп тұрған бұл не?* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып.* *Құстар жүрген сайрап,* *Салқын түсте-шешілір,* *Қалады өзі жайрап.* *(ағаш)* ***1.Ой қозғау*** *Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру.* *- Сұрақ – жауап.* *- Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?* *-Атау.* *-Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?* *-Қазір ағаштар қандай?* *-Неліктен?* ***2.Үлгілі талдау.*** *- Қай мезгілдің ағашы?* *-Түсі қандай?* *Неліктен қысқы ағаштар жалаңаш?*	***Үйқас тауып ойнайық*** *! Өлеңнің басы беріледі,әрі қарай үйқасын табу.* *1. Қағазға қайшы өтеді* *Соғанда Балжұр* *… … … …(өкпелі)* *2.Жоғалды қара қарындаш* *Ондайы* *енді… … … … (табылмас)* *3.Атам кеше құс атты* *Біреуін* *маған… … … … (ұстатты)* *4. Тоқсауылдан қат-қабат* *Енді қалай … … … … … …* *(аттамақ)* *Бестік алсаң жарайсың* *Білмесең жерге* *… … … … (қарайсың)* *бҚар жауады* *… … … …(жапалақтап)* *… … … … … … жүр* *шапалақтап,(балалар)*

Scanned with CamScanner

	алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды. 6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды. 7. Жәндіктерді ағаяқмен басып жаншыма, таптама.	***4.Дидактикалық ойын:*** *« Даусынан таны » Сиқырлы ұятаспаны тыңдату (жануарлардың даусынан не екенін табады)*	*Балалар түтікше арқылы су ішіп көреді. Онда дәм бар ма? Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін көрсетіп ұсынады. Суға қант қосып, дәмінде өзгертуге болады. Балалар өз ойларын айтады, неліктен судың дәмі өзгергендігін.*	***3. Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.*** *Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу.Боялған жапырақты қағаз бетіне бастыру.* *Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу.* ***Педагог жетекшілігімен ойын «Біздің көрме»*** *балалардың жұмысын қортындылау.* ***Балаларды мадақтау.***	
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?*** ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. (Жанарыс, Мұнира)*	***Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;* *(Дінмұхамет. Аяулым)*	***"Аққала" дидактикалық ойыны.*** *Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау (Бейбарыс,Аянұр А)*	***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. (Магжан,АңсарЕ)*	***Қонжықтар.*** ***Міндеті:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. (Аяулым ,Райымбек)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін*				

Scanned with CamScanner

-	қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды бірпіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 15*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 16*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту: ***Таңғы серуенді бекіту***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.* *Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»* *Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,* *Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,* *Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.*				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-аналмен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Scanned with CamScanner

Ұсыныс: Көрнекіліктерді тұрлендіру

Әдіскер _____ Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Қалиұр Күләйхан
Серік Таңкарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека № 18*** ***Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Мақсаты:*** *суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір суретінін біледі.*	***Картотека № 21*** ***Дид ойын: «Балық аулау»*** ***Мақсаты:*** *сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.*	***Картотека № 20*** ***Дид ойын: «Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқыз суреттен таба біледі.*	***Картотека № 17*** ***Дид ойын: «Жеке атауын ата»*** *Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.*	***Картотека № 15*** ***Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»*** *Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.*
Таңертеңгі жаттығу	*Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнелді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				

Scanned with CamScanner

	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнаңғ бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сықырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақытқа жайнаған.* *Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа.* *Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасын келдік біз,* *Жан достарымыз енді біз.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15* *Дене шынықтыру:* *10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру:* *9.40-9.55*	*Дене шынықтыру:* *9:00-9.15* *Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Мига шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақтарды шешу*** *Қанаты жоқ, ұшады,* *Аяғы жоқ, жетеді.* *Аузы жоқ, ұлиды* ***(Боран).*** *Арыстан арқырады,* *Орман жарқырады* ***(Найзағай).*** *Қанаты жоқ – ұшады,* *Аяғы жоқ – қашады* ***(Жел).*** *Қыста ғана болады,* *Ұстасаң, қолың тоңады* ***(Қар)*** ***Дид ойын: «Табиғат***	***Ой қозғау.*** *Балалар, сендер балабақшаға келгенде бүгінгі таңның қандай екенін байқаған боларсыңдар. Ауасы молдір, жеңіл, таза. Күн жарық және жылы. Аспан биік және көкшіл. Осы таңғажайын таңда көңіз-күйлерің қандай? (Жақсы, көңілді және қуанышты).* ***Қызығушылықты ояту.*** *Иә, бүгін шуақты және қуанышты күн. Біздің тобымызда қуаныш неге артқанын білесіндер ма ? Қуаныш жол бойымен жүгірді,*	***Қызығушылықты ояту.*** *Бұл әдемі, қуанышты әуен сияқты.* *Не болды, не болып жатыр екен?* *Әуе шары ұшып келеді* *Сәлемдемеге салынған күн.* *Сәлемдемеде хат бар* *-Балалар, мына әдемі шармен Көктем бізге хабар мен пакет жіберді* ***Хабарламаны оқиды.*** *«Құрметті балалар, мен сендерге өзімнің досым және көмекшім, нәзік көктем Күнін сыйлықтармен жіберемін. Ал менің сыйлықтарымды*	***Ой қозғау.*** ***Б.Серікбаев «Көктем келді»*** *-Күн , неге күркірейді?* *-Көктем келді,көктем келді!* *-Жаңбыр, неге сіркірейді?* *-Көктем келді,көктем келді!* *-Бұлақ, неге сылдырлайды?* *-Көктем келді,көктем келді!* *-Күлын, неге құлдырайды?* *-Көктем келді,көктем келді!* *-Гүлдер, неге жайнайды?* *-Көктем келді,көктем*	***Мига шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** ***Дид ойын: «Ойлан тап»*** ***Бұл қай кезде болады?*** ***Жұмбақ жасыру*** *Қар еріп , су ағады,* *Сарқыран сайға толады.* *Күн ұзарып жылиды,* *Бұл қай кезде болады? (көктем)* *Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі.* ***Суреттен жұмыс.*** *Көктем мезгілі туралы түсінік беру.* *-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?*

Scanned with CamScanner

	құбылыстары» ***Шарты:*** *Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.).* ***Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау.*** ***1 – ші терезені ашу.*** *– Балалар, суреттен нені байқадыңдар? Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе басойды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке енеді, әртүрлі гүлге толады.* ***Дид ойын: «Жаз көрінісі»*** ***Шарты:*** *А3 форматта жаз мезгілін құрастыру.* ***Сергіту сәті.*** ***Музыкамен.*** ***2 – ші терезені ашу.*** ***Күз туралы бейнефильмді тамашалау.*** *Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды.*	*Қуаныш барлық терезелерді ашты,* *Қуаныш барлық балаларды оятты,* *Қуаныш бізге жылулық берді.* ***Бұл не қылған қуаныш екенін білгілерің келе ма?*** *Біздің қуанышты көңіл-күйімізді қолдау үшін музыкалық шығарманы тыңдайық.* ***«Көктем» музыкасын тыңдау.*** *Сендерге бұл музыка ұнады ма? (балалардың жауаптары) маған да ұнады. Балалар, бұл музыка қай мезгіл туралы деп ойлайсыңдар?* ***Балалар: Көктем туралы.*** ***Неге олай ойлайсыз?*** *Өйткені музыкада тамшылар естіледі, ал көктемде тамшылар болады. Дұрыс, тіпті музыка бізді көктемгі көңіл-күйге бөлей алады.* ***Тосын сәт*** *Есіктің арғы жағында дауыс естіледі.* *Ой, балалар, маған солай көрінді, әлде сендер де естідіңдер ме?* ***Педагог есіктен шығып, Қарғаны алып, топқа желеді*** *Балалар, қараңдаршы, бізге есіктің арғы жағында*	*сіздердің ең еңбекқор және белсенділерің аласыңдар, сәттілік тілеймін!* *Тәрбиеші: Ақыры, қыстан кейін бізге көптен күткен, жылы да, жайма шуақ көктем келді. Сондықтан көктемде мен тек нәзік сөздер айтқым келеді.* ***Дид ойын:«Көктем аты»*** ***Көктем қандай?-шуақты*** ***Көктем –қуанышты*** ***Көктем.....*** *Балалар көктем бізге өте қиын тапсырма жіберіпті. Оны анықтау үшін көктем мезгілінің қандай белгілерін білесіңдер?* *қар еріді, күн жарқырайды, құстар ұшады, бұлақтар ағады, жануарлардың төлдейді, алғашқы гүлдер гүлдейді, күн ұзарады және түн қысқарады, алғашқы қоңыс аударатын құстар келеді, жылы жел соғады. Осы тапсырманы орындап көктемге түсіріп жіберейік.* ***Шығармашылық бұрыш*** ***Дид ойын: «Көктемді безендір»*** ***Топтық жұмыс.*** ***А3 форматқа көктем мезгілін түсіру.*** *Ағып жатқан суды жапсыру.* *Аспан әлемін құрастырып*	*келді!-* *Құстар, неге сайрайды?* *-Көктем келді,көктем келді!* *Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та, жануарлар да не істеп жүр?* ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** ***Көктемнің алғашқы айы — Наурыз.*** *Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күн күркіреді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады. Балалар көктем мезгілінің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойладық? Қандай мереке келе жатыр?* *8-Наурыз аналар мерекесі. Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі жаңа жылымыз бар.* ***Суреттермен жұмыс.*** *–Көктемде құстар келеді. Көктемде келетін құстарды қалай атайды?*	***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ Көктем*** ***2-топ Бәйшешек*** ***3-топ Күн*** ***1-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** ***Шарты:*** *Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру.* *Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.* ***2-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Даусынан таны»*** *Құстардың дауысын аудиодан тыңдап қай құстың дауысы екенін айтады.* ***Сергіту сәті*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп - кішкентай ағаштар,* *Үлкен болып өседі.* ***3-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Шебер қолдар»*** ***Шарты:*** *Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.* *1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру* *2 топ: Үяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру.* *3 топ: Құстың суретін бояту* ***4-тапсырма*** ***«Тыйым сөздер»*** *Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Әр топты мадақтау.*

Scanned with CamScanner

	Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды.Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды. **Дид ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»** **Шарты:** Ермексаздан саңырауқұлақ мүсіндеу. **3 – ші терезені ашу.** **Көктем туралы бейнефильмді тамашалау.** – Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады? Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырсқа, аралар оянады. – Күн күркіреп, жаңбыр жауады. **Дид ойын: «Бүршік жарған ағаштар»** **Шарты:** Дайын ағаш макетіне жасыл ермексаздан бүршік жапсыру.	айқайлады, бұл не ? Балалар: Қарға. Балалар Қарға қатты уайымдап жатыр. Қарғаны құлағына әкеледі. Ол орманға ұшып келгенін және ол жерде әлі аязды және суық екенін айтады, ал қазада көктем келді, ал Қарға бізден орманға көктемді шақыруға көмектесуімізді сұрайды. көмектесеміз бе? Қарғаға көмектесу үшін орманға жетуіміз керек, орманға қазай тез жетуге болады? Ал мен ұшақ жасап, ұшуды ұсынамын. (Балалар құрсаумен ұшқыштан тұрады). Біз қарғаны өзімізбен бірге аламыз. Ал орманға көктемді шақыру үшін ол туралы көп білу керекпіз. Сонымен біз орманға ұшпақ. **Қызығушылықты ояту.** Ағаштардың макеттері, көктемнің белгілері бар суреттер орналастырылған. **Мига шабуыл** **Дид ойын: «Көктем немесе қыс?»** Қараңдар, балалар, біз қандай орманға ұштық? Балалар көктемнің белгілерін табады Балалар: Көктемгі орман,	жапсыру. Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күлте салу Ағаштарға мақта таяқшасымен бүршік салу. Осы тамаша көріністі Көктемге түсіріп жіберейік. Біз көктем жіберген сыйлықты ашайық Қорап ашылмайды. Қорап ашылу үшін көктем туралы тақпақ айту керек екен. Қане көктем туралы кім тақпақ айтады. **Тақпақ Көктем** **Жасыл көктем келеді** **Самал беттен өбеді.** **Көкте бұлттар көбейсе** **Мөлдір тамшы төгеді.** Қорапты ашу. Ішінен көңілді смайлтер шығару. Әр балаға мадақтап таратып беру.	Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымызкерек. **Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет»** **Шарты:** Суреттерден жыл құстарын ажыратып көрсету. **Көктем өрнегі** **Е.Өтетілеу ұлы.** Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді,су ақты, Күндер кеңді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. **Дид ойын: «Жақсы мен жаман»** **Мақсаты:**Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. **Балаларды мадақтау.**	Жұлдызшалар тарату.

Scanned with CamScanner

	4 – ші терезені ашу. Қыс туралы бейнефильмді тамашалау. *– Ал, қыста қандай құбылыс болады?* *Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады.* *– Қар жауады* ***Дид ойын: «Суретші қыс»*** ***Шарты:*** *Дәстүрден тыс май шаммен сурет салу.* ***Барысы:*** *Ақ қағазға майшаммен сурет салу, үстін көк бояумен бою.* ***Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?»*** ***Шарты:*** *Балмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр. Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек.* ***Қорытынды.***	*өткені қар үйінділері жоқ, бұтақтарда қар еріген жерлер көрінеді, күн нұрын шашады.* *Көктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер?* *Балалар. Мұздар тамшылайды, қар ерді, бүршіктер шығады, күн ұзарады, түн қысқарады.* *Ал енді көктемді шақыратын кез келді.* ***Дид ойын: «Менің даусы?»*** ***Құстар дыбысының фонограммасы.*** *Балалар, тыңдаңдар, құстар қандай көңілді сайрап жатыр. Көктем бізді естіп, құстардың көңілді сайрауымен орманға келген шығар.* *Балалар, көктемде алғаш келетін құсты атаңдар.* *Құстар неге ұшып келеді?* *Қараңдаршы, балалар, біздің Қарғамыз жалықты. Мен Қарғаға сыйлық жасауды ұсынамын. Үстелге отырайық.* *Көктем суреттерін салып қарғаны көңілдендірейік.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ: Ұшып келген құстарға ұя құрастыру.*** ***2-топ: Ұяға құстар жапсыру.*** ***3-Топ: Құстарға жем жасау.***			

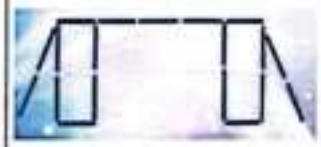
Scanned with CamScanner

	Сұрақ жауап арқылы қорытындылау *Балаларды мадақтау.*	***4-топ: Көктем мезгіліндегі ағаштарға бүршік салу.*** *Қарға өте риза болды.* *Рақмет міне орманымызға көктемді әкелгіңдер рақмет сендерге балалар.* *Аз біздің балабақшаға қайтатын кез келді.* *Экипажден орын алайық. Біз қозғалтқышты іске қосамыз.* *Біз ұштық.* *Міне, біз енді балабақшадамыз.* ***Қортынды.*** *Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз Қарғаның көктемді шақыруына көмектестік пе?* *Балалар. Иә.*			
Екінші таңғы ас	***Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*** *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №7*** *Қараторғайдыбақылау*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.*

Scanned with CamScanner

	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашын жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас орен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста стозда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың	***Дид ойын: «Сипап сезу»***	***Дид ойын: «Топтастыр»***	***Дид ойын:«Салыстыр»***	***Дид ойын:«Көп ,аз»***	***Дид ойын: «Оң мен солды***

Scanned with CamScanner

дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Шарты:*** *Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау)* ***Дид ойын: «Заттарды салыстыр»*** *Шарты: Суреттен ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс-жақын, үлкен-кішкентай, астында-үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру* ***Суретпен жұмыс*** ***Дид ойын: «Көше бойындағы жалдарды ата»*** *Шарты: Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру.*	*Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз.* *Қалың жұқа туралы түсінік беру.* ***Дид ойын. «Көпір саламыз»*** ***Шарты:*** *Балалар таяқшалардан көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?* 	*Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру* ***Дид ойын: «Ретімен қою»*** *Шарты: сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою.* ***Ашық сұрақ*** *«Аю қанша? Қоян нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде қоян ба? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?»* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Шарты:*** *.Балалардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту*	*Шарты:Таратылған қарандаштар,ойыншық-тарды,орындықтарды топтастыру* ***Дид ойын: «Шарлар ұшып жүр»*** *Балалар, бізге құрышақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «ұзын - қысқа» жіптерін түсіне сай тауып берейік.*	***ажырат»*** *Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкеніс пен жеміс осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек. Мадақтау.* ***Шығармашылық жұмыс.*** ***Дид ойын: «Машинаның жолдары»*** ***I-топ:Шаршы тобына*** *Тар жолда келе жатқан машинаны қызғылт бояу* ***II-топ:Тіктөртбұрыш тобына*** *Кең жолда келе жатқан машинаны көк түспен бояу.* *Әр топ машинаны санау, түстерін атау.*
Балалармен жеке жұмыс	***Картотека № 2*** ***Дид ойын:*** ***«Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балалар өз бойымсіне қажетті музіктердің аттарын*	***Картотека №8*** ***Дид ойын: «Құршақ қонаққа дайындалуда»*** ***Мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді*	***Картотека №10*** ***Дид ойын: «Танып ал да, атын ата»*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***Картотека №11*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:****Заттарды көрі п сипаттай алады.*	***Картотека №13*** ***Дид ойын:«Не жоқ?»*** ***Мақсаты:*** *балалар жоқ затты тауып атын атап,сипаттама бере алады.*

Scanned with CamScanner

	атап, суреттен таба Алады (Мұргерқызы Томирис)	*сызықтыра алады. (Бауыржан Алишер)*	(Нұрболат Мұстафа)		
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту				
Кешкі ас	***Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру***				
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №7*** *Қарақоргайдыбақылау*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.*
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды карату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				

Scanned with CamScanner

басқа әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: Мектепалдындағы ойындарды ұйымдастыру

Әдіскер _____ Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Калинчур Күләйхан
Серік Таңжарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Науырыз айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде ұлттық құндылық, қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-анаға бала туралы кеңес беру.*				
	«Балазардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балазарды үлгертіп жеткізулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Дид ойын: «Жапырақты ажырат»*** *Мақсаты: Үқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі.*	***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады.*	***Дид ойын: «Табигат құбылыстарын ата»*** *Мақсаты: табигат Құбылыстарын ажырата алады.*	***Дид ойын: «Бұл қандай құс?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі.*	***Дид ойын: «Балық аулау»*** ***Мақсаты:*** *сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Науыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Судың, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				

Scanned with CamScanner

	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Анық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнатар бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз.*	*Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Аралап атқан күнге.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15* *Дене шынықтыру:* *10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру:* *9.40-9.55*	*Дене шынықтыру:* *9:00-9.15* *Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Тақырыбы:*** *Анама бәрін арнаймын* ***Осы кезде педагогтің телефоны шырылдап,*** *педагог балаларға анасы хабарласып жатқанын айтып, тұтқаны алады.* *- Сәлеметсіз бе, анашым, халыңыз қалай?* *- Мен сізді қатты сағындым, жақын күндерде барып қазармын.* *- Бетіңізден сүйдім, сау болыңыз.* ***Ой қозғау.*** *- Балалар, сендердің аналарың қазір қастарыңда, ал сендер*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу.*** *Көктем келді шуақты,* *Балаларды қуантты.* *Алақай-ау, алақай!* *Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты.* *Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты.* *Алақай-ау, алақай!* *Көктем қандай, көктем қандай көрікті!* ***Ой қозғау*** ***Сұрақтар қою*** *-Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған?* *-Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер?* ***Ой дамыту.***	***Ой шақыру*** ***Дид ойын: «Ойлан тап»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Ақ қар еріп, су көбейіп,* *Сай–салаға толады.* *Аваи басы бұршық шашып,* *Гүл, бәйшешек толады.* *Бөбектерім, айтыңдаршы.* *Бұл қай кезде болады?* *– деп ойлайсыңдар.* *Мағынасын түсіндіру.* *– Неге көктем мезгілі деп ойлайсыз?* *– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?* ***Бақылау.*** *-Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?*	***Ой қозғау.*** ***Балалар қазір қандай мезгіл?*** ***Көктем*** *Көктем мезгілінде орман қандай болып жатқан көруге саяхатқа барғыларың келе ма?* *Саяхатқа немен бару керек екенін білу үшін, мына пішіндерден поезд құрастырып алайық.* ***Дид ойын: «Көңілді поезд»*** ***Шарты:*** *Пішіндерден поезд құрастыру.* *Әр түрлі түстер арқылы вагондарға (орындыққа) міну*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз көп көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық?* ***Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көжектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз!*** *Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе?* *Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз.* *Тәрбиеші: Олай болса кеттік.*

Scanned with CamScanner

	үлкен болып өскенде, оқу, білім, өнер қуып жан-жаққа кетесіңдер, сол кезде аналарыңмен жиі хабарласып тұруды ұмытпаңдар. Мен қазір анамды қатты сағынып жүрмін. Ол кісі ең мейірімді, ең сұлу, ең еңбекқор адам. Мен анамды қатты жақсы көремін. Ал сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме? - Не үшін жақсы көресіңдер? - Ол қандай адам? - Сендердің қандай істеріңе қатты ренжиді? - Ал қандай істеріңе керісінше қатты қуанады? - Сен анаңды жиі қуантасың ба? - Үй шаруасында аналарыңа қандай көмек бересіңдер? (Балалар өз аналары туралы әңгімелеп айтып береді.) **Дид ойын: «Анама арналған гүл»** **Шарты:** Дайын сызылған гүлді өздеріне ұнаған түспен бояу. **Ой дамыту.** **1-тапсырма.**	Балаларды терезе алдына шақырып, далադағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? **Слайд. Көктем мезгілі.** - Балалар осы суретімізге ат	-Қар бар ма? - Көктемде ағашта нелер пайда болады? **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Балаларды топқа бөлу **Топқа бөлу.** **1-Топ.** Кликсография әдісі арқылы сурет салады. **2-Топ.** Ағаштарға бүршік жапсырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Дид ойын «Біздің көрме»** Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмысын қорытындылау. **Тақпақ** Бүршік шашып, жапырақ ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктем есігін ашып, Шуағын бізге шашады **Балаларды мадақтау.**	**Саяхат тәртібі.** Өзін ұстау ережелері -Ағаштардың бұтақтарын сындырма; -Гүлдерді жұлма; -Саңырауқұлақтарды баспа; - От жақпа; -Орманға жалғыз баруға болмайды. -Жүгіруге болмайды. -Асығуға болмайды. **Баяу әуен ойнайды.** **Орманға да келдік** балар жан –жаққа назар аударайықшы табиғат қандай керемет, қазір көктем мезгілі. Балалар, қарандаршы мынау кірпінің ізі ғой. Балалар, қарандаршы мына жерде суреттер жатыр, сірә кірпі мына суреттерді бізге тығып кеткен болар. **Ой дамыту** **Суреппен жұмыс.** Тәрбиеші суреттерді тақтаға ілып әңгімелейді. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі. **Ой дамыту.** - Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді	Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды. Балалар, ал шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі. Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз. Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіңдерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік. **Дид ойын: «Кірпінің тікенектері»** Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жаңа инелерін сипайды) Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ол бізге қондарға орамжапырақ берді. **«Рахмет» деп, саяхатымызды жалғастырайық.** **Тәрбиеші:** қарандаршы, гүлді шағын алда, ал оның үстінде тағы нелер бар?Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің

Scanned with CamScanner

	Дид ойын: «Көмекші» ***Шарты:*** *Үй шаруасында анаңа қандай көмек көрсетесің?* *Суреттерден белгілеп көрсет және айтып бер.* ***Дид ойын:*** ***«Дастарханды жемде»*** ***Шарты:*** *Дастарханға керек заттарды жапсыру.* ***Дид ойын: «Мен де!»*** *Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет.* *П: Мен анамды жақсы көрем!* *Б: Мен де!* *П: Мен анама көмектесемін!* *Б: Мен де!* *П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын.* *Б: Мен де!* *П: Ойыншығымды ешкімге тастаймын.* *Б: Жоқ!* *П: Кішімді жинап қоямын.* *Б: Мен де!* *П: Ыдыстарды жуып қоямын.* *Б: Мен де!*	*қояныңды, қандай ат қойғыларың келеді?* ***Дид ойын: «Жер, су, ауа»*** *«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның атын айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.* ***Бақылау .*** *Даладан алған бұтақтарын алып келгенін көрсету.* *Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту.* *Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады.* ***Шығармашылық бұрыш*** ***Дид ойын: «Көктем көрнісі»*** ***Шарты.*** *Көктем көрнісін бейнелеу.* *Балаларды топқа болу.* ***1-топ:*** *Көктем гүлдерін құрастыру.* ***2-топ:*** *Дайын көктемгі ағашқа саусақ арқылы бүршік салу.* ***3- топ:*** *Құстарға ұя жапсыру.* ***4-топ:*** *Үйге жем мүсіндеу.* *Әр топ өз жұмысына сойлем*		*қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, аспандағы жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді* ***Дид ойын: «Жалғасын тап»*** *Жансыз табиғат - ....* *Жанды табиғат - ....* *Жанды табиғат жансыз табиғатсыз .... (тіршілік ете алмайды)* *Балалар, бәріміз топқа қайтатын кез келді.* *Бір, екі, үш, төрт, бес, Аяқты басамыз тез тез...* ***Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам»*** ***Шарты:*** *Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, ормекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйым салынғанын суреттерден айырып жинау.* ***Дид ойын: «Ормандағы қанқызы»*** ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін***	*көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек.* ***«Қоңыздар» жаттығуы.*** *Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды аймалдырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді.Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді?Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші:. Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жабамыз?* ***Сергіту: «Біздің қолдар»*** *Балалар, қарандаршы, үстелдерде не бар?Балалар: қоңдарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек.* ***Дид ойын: «Көппа көмектесейік»*** *Алдымен жаттауды алайық. Балалар қоңдардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш.* *Тәрбиеші: Дұрыс.Енді қоңдардың киімдеріне жаттау жапсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі*

Scanned with CamScanner

	П: Ініме мен қарамаймын, оны жылатамын. *Б: Жоқ!* *Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып, анасын ренжіметін іске келіспейді.* ***2-тапсырма.*** ***Анаң сені қалай еркелетеді?*** *Еркелеткенде неге теңейді, суреттердің ішінен* *тауып белгіле және айтып бер.* *– Балалар, аналарың сендерді қатты жақсы көреді екен, оны мен сендерді еркелететін теңеулерден байқадым. Ал сендер аналарыңды қалай жақсы көресіңдер, оларды неге теңер едіңдер?* ***«Менің анам».*** *Сызба бойынша* *өзіңнің анаң туралы әңгіме құрастыр.* ***Дид ойын: «Сөйлемді аяқта».*** *Менің анам (қандай?)__* *Анамның сыргасы ...* *Анамның сақинасы ...*	*құрау.* *Мыс: Көктемде құстар ұшып келеді, мен оған қамқорлық жасаймын, сол үшін ұя жасадым.* *Көктемде ағаштар бүршік жарады, бүршіктен жапырақтар шығады.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.*		***көрсету,түсіндіру.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ қаңқызының суретін салу.*** *Жұмыс ретімен таныстыру:* *-Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз.* *-Басын дөңгелектеп саламыз.* *-Басынан көз,мұрын,ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз.* *Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз.* ***2-топ: Қаңқызын мүсіндеу.*** ***Дид ойын: «Қаңқызының достары»*** *Үлгі көрсету,түсіндіру.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* ***Қортынды*** *Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бұздырмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. Балаларды мадақтау.*	*қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды.* ***Орман үні жай музыка.*** *Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қалыпты. Аюға себетін құрастырып берейік.* ***Дид ойын: «Аюдың себеті»*** *Екі түсті себет құрастыру.* ***Дид ойын: « Алма мен сәбіз»*** *Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз?ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз?* ***Аю себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы боямыз керек.*** ***Балаларды 2 топқа бөлу.*** ***1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу*** ***2-топ: Алманы бояу.*** *Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады.* ***Ой қозғау.*** *Қарандарыңы, себетте не бар?Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және*

Scanned with CamScanner

	Анамның ыдыстары ... Қортынды Балаларды мадақтау.				*қояндарға арналған киімдер. Балалар, қарандарыңы, бізге не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін борзық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріңе сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар. Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдарыңы, біз бүгін қайда болдық?* ***Балалар: орманда.*** *Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің сапхатымыз ұнады ма? Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескеншe!*
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас аздында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ*

Scanned with CamScanner

	құраздарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	қауіпсіздік ережелерін ескерту.	жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	ауыздарын шайоды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дидактикалық ойын:*** *«Сипаттап бер»кубизм әдісі)* ***Мақсаты:*** *Кубиктің жан- жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорларын молайту.* ***Сергіту сәті.*** ***Дидактикалық ойын: « Төлін тап»*** *Ойын шарты: Бір күні Хамит атай орісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап қалады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік.*	***Ғажайып сәт*** *Топқа қоян жүгіріп келіп жылайды.* *Ой, балалар, бүгін менің үйімді қасқыр бұзып тастады. Менің әдемі мынадай үйім бар еді (суреттін көрсетеді). Енді әдемі үйімнен тек қана мына бөшектері ғана қалды, оларды құрастырмақшы болып едім тұк шықпады маған көмектесіңдерші?* ***2-топқа бөлу.*** *Дамыту ортасығына шақыру.* *Үлгімен жұмыс балаларға үйдің құрылымымен таныстыру.* ***1-топ*** *конструктордан үй жасайды.* ***2-топ*** *құрылыс материалдарынан үй жасайды.* ***Өз бетінше жұмыс.*** *Қоян:* *-Ой, балалар мына үйлер менің үйімнен де әдемі болып шығыпты, маған қатты ұнады. Рахмет айтып қоштасады.* *жөндеуші* *Сұрақ-жауап арқылы өку іс-әрекетін қорытындылау.*	***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, көректенеді,- бұл не болды?* *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.* ***Ой дамыту:*** *Суретпен жұмыс* *Балалар өсімдіктер қайда өседі?* *Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* *Өсімдік өсу үшін не керек?* *Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?* ***Топтарға бөлінеміз:*** ***1-Топ: Бөлме гүлі (*** *бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды).* ***2-Топ: Дала гүлі.*** *(Гүлдерді отырғызады.)* ***3-Топ: Бақша гүлі*** *Сөйлем құрау.* ***Балаларды мадақтау.***	***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Аналарға сыйлайтын,* *Аралар бар жинайтын.* *Бұл немене, балалар,* *Үзуге адам қимайтын* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).* ***Топқа бөліну*** ***1 – топ:*** *Бәйшешектен біземіз,* *Көктем келіп қалғанын.* *Мәз боламыз, күлеміз,* *Көрсек гүлін жарғанын.* ***2 - ші топ:****Алғаш рет күркіреп,* *Ағыл – тегіл жауса күн.* *Қырға шығар дүркіреп,* *Көктем басы – жазұқазын.* ***3 - ші топ:*** *Үлбіреген бақбақ,* *Үлпілдеген аппақ,* *Үф! – десем, бақбақ,* *Ұшасың гой қаптап.* ***Гүлдер*** *Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көп гүлдер* *Өсе берші нұрланып,* *Өсе берші ырғалып*	***«Тамшылар мен бұлт»*** *(балалар тамшы қалпақ киеді).* *Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар доңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, бағу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды..*

Scanned with CamScanner

(баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	*да, апын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»* *Өнер о.ртасығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,* *Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,* *Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.* ***Балармен жеке жұмыс.*** *Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр*				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуқажеттігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: Сөйлеу тілін дамытуға арналған жеткіншіктермен ұзақ мерзімді жоспар жасалсын

Әдіскер _____ Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Қалиқұр Күләйхан
Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Науырыз айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2025 демалыс	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін баға бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-анаға бала туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №10*** ***Дид ойын:*** ***«Танып ал да, атын ата»*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.*	***Картотека № 12*** ***Дид ойын:*** ***«Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты:,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.*	***Картотека № 16*** ***Дид ойын:*** ***«Ұйжанұялары»*** *Ойынмақсаты: Ұйжанұяларыноларды ңден емұшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі.*	***Картотека № 17*** ***Дид ойын:*** ***«Менің сүйікті ертегім»*** ***Мақсаты:*** *ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.*	***Картотека № 18*** ***Дид ойын:*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Науыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кешке қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Музыка:9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50	Музыка:10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9.40-9.55	Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Ұлттық құндылықты дәріптеу, бала санасында қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.				
	Психологиялық көңіл-күй. -Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздеріміздің арнайық. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Топқа Тәшіа бала келеді.	**Мига шабуыл** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:** Кимдер туралы берілген жұмбақты шатпақ шеше білу 1.Адамның сәні 2.Бір нәрсе менен биік, Онсыз жоқ мәні Кейде менен аласа, (киім) Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша (Борік) 3.Күні бойы сен оны, Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңмен	**Қызығушылықтарын ояту.** -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін өлең жолдарын тыңдайық. **Шаңырақ Серік Әкірамұлы** Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі. Кереге, уық газап тым, Кестелі ою оң береді. Киіз үйі қазақтың, Жер шарындай дөңгелек.	**Қызығушылықты ояту.** Балалар бүгін топқа келсем үстел үстінде қоратпа тұр. Қандай әдемі қоратпа! Ос қоратпаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін білеміз бе? **Ой дамыту.** **АКТ технол**	**Қызығушылықтарын ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Сәбиге сәнді үй, Әжеге ән-күй. **(бесік)** Бесікке іледі, Әнінде, дәмінде, Сәбилер біледі.**(сылдырмақ)** **Ой дамыту** **Бесік туралы түсінік беру.**

Scanned with CamScanner

	Тәрбиешімен, балалармен амандасады. *Тапсырма: - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады.. Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер? Балалар Тапсырма балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік.* ***АКТ технологиясы*** *«Наурыз» мейрамы.* ***Ой дамыту.*** *Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойланады. Қазақ даласына жаңа жыл, ұлыстың ұлы күні, күн мен түннің теңелгенкезі келді. Мал төлдеп, қозы-лақтар ойнап, табиғат оянатын кез.* *-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-аулада тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады.*	*Аулақтатып қоясың (етік)* ***Ой қозғау. Сұрақ қою.*** *-Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер?* *-Суреттерді көрсетіп талдау,ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету.* *Ұлттық киімдер туралы түсінік беру.* ***Шығармашылық жұмыс.*** *Балаларды таңдауы бойынша үш ортаға бөлу.* ***Бірінші орталық :*** *Даяын қиындылардан сауселе жапсыру.* ***Екінші орталық*** *сауселенің суретін салады.* ***Үшінші орталық*** *мозаикамен сауселе жасайды.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау* *Үкінің-жүні үлпілдек.* *-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.* ***Сергіту жаттығуы:*** *Сөйлемейсің сен неге,*	***Өлең не туралы айтылған?*** ***Киіз үйдің пішіні неге ұқсайды?*** ***Дид ойын: «Киіз үй»*** *Шарты: Үлгіге қарап қиынды суреттерден киіз үй құрастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Дөңгеленіп тұрайық,* *Керегені қарайық* *Уық болып иілік,* *Шаңырақка киілік,* *Киіз үйді құрайық.* ***Әжесінің үйіне келу.*** *Әжемен амандасу.* *-Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.* *-Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық.* *Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші.* ***Сандықпен таныстыру.*** ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу.*	 *Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Үлкен малдың асығы үлкен болады, ал мына кішкентай асықтар қойдан, ешкіден алынады. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.* ***Сергіту сәті:*** *Секіреміз топ-топ,* *Шапалақтап коп-коп.* *Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш,* *Иілеміз солға қарай бір, екі, үш* ***Дид ойын: «Кім тапқыр»*** ***Шарты:*** *Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма орындау.* ***1-тапсырма..*** ***Дид ойын: «Топтастыр»*** ***Шарты:*** *Асықтарды түсі бойынша жинау.*	*Сұрақ – жауап.* *-Бесік деген не?* *-Ол не үшін керек?* *-Оны неден жасаймыз?* ***Сөздік жұмыс:*** *Бесік, тербету, жұбату, бесікті алластау, бөпе, сылдырмақ т.б.* ***Өлең оқу.*** ***«Әлди, әлди ақ бөпем»*** ***«Әлди,әлди ақ бөпем»*** *Әлди, әлди, ақ бөпем,* *Ақ бесікке жат, бөпем!* *Қонақ келсе, қой, бөпем,* *Қой тоқтысын сой, бөпем,* *Құйрығына той, бөпем* ***-Өлең не туралы айтылған?*** ***Ғажайып сәт.*** *– Айгүл құрпшақтың қонаққа бөпесін алып келуі.* *-Бесікке салу әдістерін көрсету.* *–Өлең жолдарын бәрі бірге айтып бөпені ұйықтату.* ***Дид ойын: «Ерекшелігін тап»*** ***Шарты:*** *Наурыз мейрамының ерекшелік-терін суреттен топтау.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Ермін тақырыпта* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*

Scanned with CamScanner

	 Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар. ***Сергіту сәті.*** *Қара жерге бие* ***Наурыз көже.*** *Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын негізгі тағам.* *Оған жеті түрлі дән қосылады. Бидай, ет, тұз, сүт, бұршақ, сары май, құрт немесе айран қосылады.* *«Жеті» қасиетті сан.* ***Дид ойын: «Атын ата»*** ***Шарты:*** *көжеге қосылатын тағамдарды атау.* ***Тәжіа:*** *- Балалар,рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көп түсінік беріп жатырсыңдар.*	*Тілің жоқ па, құрпақ?* *Жұмбайсың сен неге,* *Кірің жоқ па,құрпақ?* *Аяғың бар ма,сен неге?* *Жүре алмайсың,құрпақ?* *Жұмсағанда сен неге,* *Тіл алмайсың, құрпақ?* *Біз күлгенде күлмейсің,* *Ақкөңіл ба,құрпақ?* *Бізбен бірге жүрмейсің,* *Жалқаусың ба,құрпақ?* *Бала үні.* ***(Р.Тышқанбаев)*** ***4. Ой дамыту.*** *Балалар құрпаққа біз сыйлық жасаймыз ба. Оған әдемі камзол жасап берейік* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Құрпақка сыйлық»*** ***1-топ.*** *Камзолға ою жапсыру* ***2-топ.*** *Етікке ою жапсыру.* *Сұрақ-жауап.* *Камзолды, етікті немен жеемдедік*	*Балалар олардың аттарын атау.* *Мысалы: қоржын, сандық т.б.* *Буларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру.* ***Сергіту сәті:*** *Шеңбер болып тұрайық.* *Керегені құрайық.* *Уық болып иіліп,* *Шаңырақты құрайық* ***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** *Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.* ***Рефлекция*** ***Сұрақтар ілмегі*** *арқылы қорытындылау.* *-Сандықты неден жасайды?* *-Ол сандықты не үшін қолданамыз?* *-Үйлеріңде сандық бар ма?* *Балаларды мадақтау.*	 ***2-тапсырма. Дид ойын: «Қоржын»*** ***Шарты: Асық салатын қоржынға ою жапсыру.*** ***3-тапсырма.*** *Дид ойын: «Әдемі асықтар»* *Шарты: Асықтарды әр түске бою.* *Балалардың жұмысын корме ұйымдастыру* *Балаларды мадақтау.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балалар бүгін біз не туралы өттік?* *Асықты неден аламыз?* *Асықпен қандай ойындар ойнаймыз?* ***Тақпақ. Асығым.*** *Ал, ойналық, балалар,*	

Scanned with CamScanner

	Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? ***Балалар:*** *- «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б..* ***Қимылды ойын: «Арқан тартыс».*** ***Қорытынды.*** *Балалар, Наурыз туралы көп біледі екенсіңдер. Тапша бала балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Бүгін не туралы айттық?* *-Наурыз қандай мереке?* *-Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?* *Балаларды мадақтау.*	*Түстері қандай?* ***Күрішакқа сыйға бересіз бе?*** *Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмеет сендерге* *Сау болыңдар балалар*		*Әр асықта бага бар.* *Ұта білген баланы –* *Әрбір бала бағалар.* *Балаларды мадақтау.*	
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас орен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.*

Scanned with CamScanner

			жөндеуді қадағалау.		*Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №16 Бұталарды бақылау.***	***Картотека №17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.***	***Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау***	***Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.***	***Картотека №20 Үяларды бақылау.***
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктемгі серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Базаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№14. 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық*	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң*

Scanned with CamScanner

	құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	қауіпсіздік ережелерін ескерту.	жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дид «Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт)*	***«Біздің шаңырақ»*** ***Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар* *Әжемнен қосталар* *Отбасым мыналар:* *Ең жақын адамдар* *Әкем мен анам бар* *Бір туған ағам бар* *Бір туған апам бар...* *Бәрін жақсы көремін* *Еркелеймін еремін!* ***Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар*** *үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасында гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*	***Құстар туралы тақпақ*** ***Қарлығаш*** *Адамзаттың жақыны* *Қарлығаш та ақылды* *Көгершін мен екеуі* *Жайлайды бір шатырды* ***Торғай*** *Таспен атып торғайды* *Ұя бұзған өкпайды* *Құс өкпелеп кетеді* *Бақшамызға қонбайды.* ***қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»*** ***Мақсаты:****балалардың ойлау қабілетін дамыту.*	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз* ***Дидактикалық ойын:«Құлпыпты аш»*** *Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратқа алады.*
Балалармен жеке жұмыс	***Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап»*** *Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.* *(Дәлмухамет. Аяулым)*	*«Ертегілер елінде»* *Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды* *(Жібек,Бексұлтан)*	***Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес»*** *Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.* *(АяңұрА, Мунира)*	*Үстел-үсті ойын:* *«Суретті бөліпестір»* *Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.* *(Аңсар Е.Аңсарә)*	*«Фребель сыйы»* *Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.* *(Аянұр А, Мағжан)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас аздында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру*				
	Серуенге шығу туралы	*Серуенге шығу. Балалардың*	*Серуенге шығу, балаларды*	*Серуенге шығу туралы*	*Серуенге шығу туралы*

Scanned with CamScanner

-	*балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.*	*киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі озықылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №16 Бұталарды бақылау.***	***Картотека №17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.***	***Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау***	***Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.***	***Картотека №20 Үяларды бақылау.***
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	***Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»*** ***Өнер о.рталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,*** ***Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,*** ***Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.Балармен жеке жұмыс.*** ***Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр***				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының темекітануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: Әр баланың жеке ерекшелігіне ескере отырып, жеке жұмыстар көбі ұйымдастыру.

Scanned with CamScanner

Әдіскер _____ Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
_____ Калиқур Күлайхан
_____ Серік таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Науырз айы III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025 демалыс
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Мақсаты:*** *суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір суретінін біледі.*	***Дид ойын: «Балық аулау»*** ***Мақсаты:*** *сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.*	***Дид ойын: «Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.*	***Дид ойын: «Жеке атауын ата»*** *Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.*	***Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»*** *Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгілік жаттығу	*Науыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*

Scanned with CamScanner

	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң ауыз – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім Ылғи күлім жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру: 9.40-9.55*	*Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Әжелер мектебі негізінде , әжемнің ертегісі.*				
	Қызығушылықты ояту. Ертегілер еліне саяхат. Аудио дыбыс, ертегілер әні. Сұрақ- жауап. *Балалар қандай ән есітіп тұрсыңдар? Ертегілер еліне саяхатқа баргыларың келе ме? Көзіміздіжұмып 1,2,3 деп санасақ ертегі елінеқ*	***Қызығушылықты ояту. Ғажайып сәт. Хат келу.*** *«Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ертекші Ерден атаймын, мен сендерге мына сары чемоданды жібердім. Оны ашып қараңдар. Онда қандай ертегі бар екенін көресіңдер.* ***Ертекші Ерден атайдан. Чемодан ашылады.*** *Ой, бұл не? (Олар заттарды*	***Қызығушылықты ояту.*** *Бүгін таңертең біздің топтың есігінде мен әдемі себет таптым, бірақ онда не бар екенін сендермен бірге көруді шештім.* ***Себетті ашу. Бұл не кітап? (ертегілер кітабы)*** *Балалар, сендер ертегілерді жақсы көресіңдер ме? Тәрбиеші: Ертегілер сиқырлы елде – орманның*	***Қызығушылықты ояту.*** *Сендер ертегіге қонаққа баргыларың келе ме? Б: Иә. Немен барамыз Б: Ұшақ кілемі, Мыстанның сыпырғышы, сиқырлы кілемше. Тамаша! Ал енді кілем төселген ұшақпен ұшайық. Мұнда бізде кілем бар.*	***Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау Тосын сәт.*** *Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен. Көмектесеміз бе?* ***«Суретпен жұмыс»*** *Бұл қандай ертегі? Ертегіні суреттеріне қарап*

Scanned with CamScanner

	жетеміз. Ертегі елінің орындықтары не деген керемет, әдемі екен. С. Оспанованың **«Гүл туралы аңыз» ертегісін тамашалайық** **АҚТ технологиясымен.** Ерте, ерте ертеде бір ауылда бидай мен гүл өседі. Адамдар гүлдерге тамсанып, бір-біріне сыйлайды. Гүлдің қоңы исі ауылды алып кетеді. Бір күні хан бәріне жар салады. Тек қана бидай өсіріңдер, гүлдің бәрін құртыңдар деп әмір береді. **Сұрақтар ілмегі** -Хан қандай әмір берді? -Тек не өссін деді? -Неліктен бидайды таңдады? Адамдар гүлдердің бәрін тапталап, жұлып бастайды. Осы кезде бір бала бір гүлді үйіне апарып тығып өсіреді. Оны ешкімге көрсетпейді. Ал ауыл болса көңілсіз, жұлар гүлдің исіде жоқ, өзі де жоқ. Сұрақ-жауап Неге ауыл көңілсіз болды? Неліктен?	шығарып, қарап шығады). -Бұл халат, ақ түсті. Бұл қалпақ, ол да ақ. - Ақ халат пен қалпақ киген кім? (дәрігер). - Мынау не қол сөмке, бұл қол сөмке кімге керек? (дәрігерге). Онда не жатыр? (медициналық құрал) Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл заттардың барлығы қай ертегіден алынған? **(Доктор Айболит).** Балалар, айтыңдаршы, бұл ертегіде не болды? Жануарлар ауырып қалды, доктор Айболит оларды емдей бастады, содан кейін Африкаға барып, балаларды да емдеді. **Тосын сәт.** **Есік қағылады.** Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. **Дәрігер Айболит:** Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім. **Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата»** **Шарты:** Дәрігер заттарын атап айту Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді	артында, егістіктің артында, биік таулардың артында тұрады. **Ой қозғау.** Тәрбиеші: -Олай болса қандай ертегі білетіндеріңді тексерейік. Себетте ертегілердің сюжетті суреттері бар. Педагог ертегідегі жолдарды айтады. **1. «Ата ... отырғызды.** Ол үлкен және биік болып өсті ... »(« Шалғам ») **2. Түлкі мені қараңғы ормандар арқылы апарады.** Терезеден қара, мен саған бұршақ беремін (мысық, әтеш және түлкі) **3. «... Кенет оны түлкі кездестірді»** Сәлем, досым! Сіз қандай әдемісіз »Ол бірден оған ән айтады ... » (Бауырсақ) **4. «Олар өмір сүрді - ата мен әже болды, олардың ...** Ол жай емес, алтын жұмыртқа тапты...» (Алтын жұмыртқы) **5. «... Ақ төбеде отырып, оны басып қалды,** Барлық жануарлар одан әрең секірді ... »**(Үйшік)** Сендер ертегілерді жақсы біледі екенсіңдер. - Балалар, қараңдаршы, себетте тағы қандай	Біз отырамыз, көзімізді жұмып, сиқырлы сөздерді айтамыз: **«Бір, екі, үш! Кілем, кілем бізді алып кетіңіз, сиқырлы ел ертегілер мен ғажайыптарға толы жерге апарыңыз!** **Тосын сәт** Сиқырлы музыка естіледі. Міне, біз ертегілер еліне келдік. Қараңдаршы, міне, балалары бар ешкі үйі? Ешкі балаларына шөп жинауға кетіп қалған болуы керек. Балалар, ешкі туралы не айта аламыз, ол қандай? **Балалар: қамқор, мейірімді, үнемді, еңбекқор.** **Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс.** Жеті лақ ертегісін түсіндіру. -Ешкінің тілін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? **Сөздік:** Тәлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақ-	айтып беру? Балалардың жауаптары. **Мига шабул** **Дид ойын: «Кім тапқыр?» жұмбақ жасыру.** Өзі бір құс. Жүрген жері айғай-шу. **Тақтамен жұмыс.** Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу. - Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген? -Түлкінің баласын қалай атайды? -Түлкі қандай? -Біз түлкі туралы көп ертегі оқыған6ыз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауаптары. -Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні айтып беремін. **«Түлкі мен ешкі» ертегі.** Айтып беру. **Ой қозғау.** Мазмұны бойынша сұрақтар қою: Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Түлкі қайда түсіп кетеді? Ол құдықтан қалай шығып кетеді? -Ал, ешкі қандай? Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады?

Scanned with CamScanner

	Бір күні хан қатты ауырады. Көптеген дәрігерлер оны емдей алмайды. Бір күні алыс жерден бір емші келеді, ол ханға тек қана бал қосылған дәрі жеу керек, сол кезде ғана тәуір боласың деді. **Ой қозғау.** -Балды неден аламыз? -Ара балды қайдан жинайды? Балды не үшін ідеді? Бір күні гүлін тамтатпаған, тығып сақтаған бала ханға бал әкеп береді. Хан қатты қуанып, балаға рақметін айтып, барлық дала, барлық қала гүл өсірсін деп бұйырады. Содан бері гүл даланың да, қаланың да көркі болыпты. **Гүлім, гүлім, гүлім, - дейді,** **Гүл десе ел күлімдейді.** **Сансыз гүлден шырын жинап,** **Бал аралар түлдейді.** **Гүлді әрқашан ел іздейді – деп жырға қосыпты.** **Сұрақ:** Хан ауруынан қалай жазылды? Ол балды қайдан	және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипаған, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер. **Дид ойын: «Өз орнына сал»** **Шарты:** Заттарды өз жұбына қою. Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз. **1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық;** **2. Қасымызды бармақпен айналдырайық;** **3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық;** **4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық.** *Дәрігер Айболит:* жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тағалық сақтайтын	ертегі тығылып жатыр? Ол үшін жұмбақты табуымыз керек. **Мига шабуыл.** Өзі құ, жұрған жері уда шу. **Түлкі.** Қоржынынан жұмсақ ойыншық - түлкіні шығарады. Жарайсыңдар балалар. Түлкі бізге ертегіден жүгіріп келді. Ал түлкіні қандай ертегіде кездестірдік? (Бауырса, үшік, мысық, этеш және түлкі.) Иә, расында да, бұл ертегілерде біз түлкіні кездестіреміз, бірақ бізбің қонағымыз ертегіден жүгіріп келіп, қоянды ренжітіп, үйден қуып жіберді. Балалар, сендер бұл ертегінің атын білесіңдер ме? Сендер оны тыңдағыларың келе ме? «Түлкі мен қоян» АКТ технологиясымен жұмыс. ертегіні көрсету. Ертегі оқу. Оқыған кезде - ертегінің сюжеті бойынша иллюстрацияларды көрсету. **Сергіту сәті. Музыкамен.** Ертегі әңгіме. Тәрбиеші: Балалар, біз таныскан ертегі қалай	тарым, пеш, ну орман. **Ғажайып сәт.** **Ән естіледі - ешкі жылайды.** Балалар, не болды? Ешкі неге жылайды? Ешкі мен лақтарға қалай көмектесеміз? Балалардың жорамалдары. Біз қасқырды табуымыз керек. Қарандаршы, қасқырдың қандай зұлым, айлакер, ол балаларды алдады, ол балалардың іздейтінін біліп, бәрін шатастырып алуды шешті. **Міне, бірінші кедергі.** Біз тапсырмаларды қалай орындаймыз? Біз батыл, епті біз, балаларды табамыз, зұлым қасқырдан құтқарамыз! **Балалар, сендер ешкі не жейтінін білесіңдер ме?** **Дид ойын: «Артығын тап»** Шарты: Жеуге жарамсыз затты сызып тастау және себебін түсіндіру? **Жарайсыңдар балалар! Біз бұл тапсырманы орындадық.** **Міне, екінші кедергі.** **Қауіпсіздік үшін**	- Не себептен? -Құдық қандай екен? Түлкінің жасағаны дұрыспа?Неге? Балалардың жауаптары **Дид ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл)** **Сергіту сәті:** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық. Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. **Сахналау** Балаларды рөлдерге бөлу. Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. **Дид ойын: «Өз мекенін тап»** **Шарты:** Ешкіні үйге, түлкіні орманға жапсыру. **Қорытынды.** Айгерім құрышақ күп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

	таптың? Хан неліктен гүл өсіруге рұқсат берді? **Дид ойын: «Гүлге араларды қондыр»** **Балаларды ара және гүл тобына бөлу.** Гүл тобы ермексаздан гүл мүсіндеу. Ара тобы арғарды қию, қызғаған араны гүлге жапсыру. **Дид ойын: «Бал салынған банкі»** **Шарты:** Трафаретпің көмегімен банкіні салу, гуашпен ішіне бал ды бояу. **Дид ойын: «Гүлді алқап»** **Шарты:** Гүлді алқап құрастыру Балаларды мадақтау.	құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар. **Қортынды** Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе? **Үлгі көрсету,түсіндіру.** Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парақ бетіне жабыстырады. Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды. Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады.	атаседы? Сізге ертегі ұнады ма? Ертегі қалай басталады? - Ал біздің ертегідегі қоян қандай болды? Оған не болды? - Түлкі оны үйінен қуып жіберді (мұңайды, жылады) - Қоянды қуып шыққанда түлкі жақсы болды ма, жаман болды ма? - Жаман (ол зұлым, мұлде мейірімді емес) - Ал қоянға не көмектесті? - Әтеш (-Ол қоянды құтқарды ма? - Иә, әтеш мейірімділік жасады, ол мейірімді – Ал оған тағы не көмектесуге тырысты, бірақ көмектесе алмады? - Қасқыр, аю, крокодиль - олар құшті, бірақ қорқақ; - Ал әтеш неліктен Түлкіні қуып жіберді, өйткені ол аюдан немесе өзінен әлдеқайда кішкентай және әлсіз? - Демек, әрқашан үлкен және күштілер көмекке келе алмайды. Тек сондай-ақ батыл болу керек. Ал енді ертегіде түлкі мен қоян қандай болғанын көрсетейік. - Әтеш оны қоянның үйінен қуып шыққанда Түлкі	**Дид ойын: «Иә – жоқ»** **Шарты:** Педагог қауіпсіз тәртіп ережелерін атайды және допты балаға лақтырады, ол иә немесе жоқ деп жауап береді. **Сұрақ – жауап** Ешкілер қасқырдың есігін аша алар ма еді? Сіз бейтаныс адамдарға есікті аша аласыз ба? Ата-ананың рұқсатынсыз серуендеуге бола ма? Сіз ата-анаңызбен бірге жүре аласыз ба? Ал егер поштаның есікті қағып кетсе, сіз оған есікті аша аласыз ба? Бейтаныс адамдардан кәмпит алуға бола ма? Жарайсыңдар балалар, сендер бұл қиын тапсырманы орындадыңдар. **Балалар қарандаршы, міне ешкілер! Қасқыр біздің жақын екенімізді көріп, орнына қасқыр маскасын қалдырды.** Балалар құтқарызды Біз батыл, епті балаларды таптық, олар зұлым қасқырдан аман қалды. **Ой дамыту.** Балалар, қарандаршы, ешкілер бірдей ме, жоқ па? Және олардың бір-	

			қандай болды (Қорықты) *- Қоян үйіне қайтып келгенде қандай болды. (Көңілді, қуанышты)* *Қояның қарны аш болып қалған, оған сәбіз бен қырыққабат жасап берейік.* ***Дид ойын: «Қоянды тамақтандырамыз»*** ***Шарты:*** *топ сәбіз мүсіндеу, 1топ қырыққабат жапсыру.* *Ендеше Түлкіге көмектесіп оғанда үй жасап берейік.* ***Дид ойын: «Түлкінің үйі»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден үй құрастыру.* ***Қорытынды бөлім*** *- Балалар, міне біз «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстық және ол бізге нені үйретеді? (Әділеттілікті, жақсылық.)*	*бірінен айырмашылығы неде?* *Балалар еңкілердің айырмашылығын атайды. Педагог балаларды олардың бойлары бірдей емес деген қорытындыға әкеледі.* ***Дид ойын: «Ешкімен лақтар»*** *Балалар ең үлкеннен кішіге дейін бойымен құрастырады. Ешкі шығып, балаларға рахметін айтады.* ***Дид ойын: «Лақтарды үйге кіргіземіз»*** *Шарты: Ешкінің үйіне лақтарды жапсыру.* ***Дид ойын: «Лақтарды тамақтандырамыз»*** *Шарты: Жасыл шөпті бояу.* ***Қортынды:*** *Міне, балаларды күтқардық, Балабақшаға қайтатын кез келді. Біз сықырлы сөздерді Айтамыз.* *Біздің ертегіге сапхатымыз ұнады ма?*	
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	*Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау***	***Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.***	***Серуен № 11 Құстарды бақылау.***	***Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау***	***Серуен № 17 Ауа райын бақылау.***
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктемгі серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шаппай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағдымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№4*** *Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз*	***№ 5*** *Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Ояналық балалар*	***№ 6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян*	***№7*** *Майтабанның алдын алу. Ояту Көзілізді ашайық Бойымызды жазайық*	***№10*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз*

Scanned with CamScanner

	Аяқ, қол мықты болып *Май табаннан* *арыламыз.* *Арнай жолдармен жүру,* *дымқыл жолмен жүру.*	*Маған тезірек қарандар* *Шапалақ ұрайық* *Орныңыздан тұрайық.*	*Есті қалып сыбырды* *Өсіп тұрған сәбізді* *Жұлып алып ішкеді.*	*Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	*Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарап* *Достарымызға күлеміз.*
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Асты столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	. ***«Адамға қолшатыр не үшін керек»*** *Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қозғатырды безендіру* ***Палитра әдісі-саусақпен*** *Ойнайық, ойнайық та ойлайық!* *Қатардан артта қалып қоймайық,* *Белсенді болайық ортада,* *Уақытты текпен - тек жоймайық!* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Поезд»*** ***Мақсаты:*** *Поездің жолаушылар және жүк көлігіекенін түсінеді* *Станцияларға*	***Дид ойын: «Коп және біреу»*** *Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.* ***Тәжірибе: «Кішкентай балымдар»*** *Үлкендеутабақшаға су құйып, оғандоптарды салу арқылыдоптардыңжеңілекені нбалаларғакөрсетіп, түсіндіру.* ***Сұрақ-жауап:****Балалар доп жеңілме ауырма, жәнесуғабатама, батпай ма? Осыны біліп көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қарандарыңыдопсуға батама, жоқ па? Батпайдыекен. Қалайойлайсыңдар неге, батпайды? Балаларқарандарыңыдоп су*	***Дәстүрден тыс сурет салу*** ***Тосын сәт.*** ***«Торғайға көмек»*** *Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе?* ***Торғайға көмек*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.*	***Ой дамыту.*** ***Ертегіні сахналау.*** ***Дид ойын: «Әртістер»*** ***Шарты.*** *Берілген рөлдерді сомдау.* *-Балаларды рөлдерге бөлу.* *- Бет перделер кигізу.* *-Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.* *-Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру.* ***3.Мига шабуыл*** ***Дид ойын: «Атын ата»*** ***Шарты:*** *ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау.* *Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.* *-Неге олай ойлайсың*	. ***«Менің баласы?» Мақсаты:*** *Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.* ***Шығармашылық*** ***Дид ойын: «Төлдерге қора жасаймыз»*** *Шарты: Ермексаздан созу тәсілі арқылы қора жасау*

Scanned with CamScanner

	уақытымен тоқтап жолауыныларды түсіруге,бірігіп ойнауға дағдыланады.	бетіндежеңілмеддеауырма? Балалар: Жеңіл **Қортынды:**Доп су бетіндежеңілболады. Ішіневауатолтырылған.Сонды қтаноқұрсаңсекіреді,тепсеңқ ашады.			
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балалар өз болмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап. суреттен таба біледі.* *(Жанарыс, Мунира)*	***Дид ойын:«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі* *(Амулым. Ділмухамет)*	***Дид ойын:*** ***«Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.* *(Райымбек. Аянұр А)*	***Дид ойын:*** ***Тапып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.* *(Магжан, Райымбек)*	***Дид ойын:*** ***«Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.* *(Бейбарыс, Аңсар Е)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас орен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Серуен № 7*** ***Ауа райына бақылау жасау***	***Серуен № 9*** ***Күннің көзін бақылау.***	***Серуен № 11*** ***Құстарды бақылау.***	***Серуен № 4*** ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау***	***Серуен № 17*** ***Ауа райын бақылау.***
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде үнаған әрекеттерін әңгімелеу.*

Scanned with CamScanner

	қалыптастыру.				
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.* *Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Ұйымын тап»* *Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,* *Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,* *Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.*				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: Күн тәртібіне ұшпалы ойындарға қажетінше уақыт бөлу ұсынылады

Әдіскер _____ Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

_____ Калиқұр Күләйхан

_____ Серік Таңжарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Науырыз айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025 демалыс	Сейсенбі 25.03.2025 демалыс	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында деп - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №13 «Не жоқ?»*** *Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Картотека №15 Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека № 16 «Үй жануарлары»*** *Ойын шарты: Доңгелене отырып, газайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.*	***Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім»*** ***Мақсаты:*** *ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.*	***Картотека № 18 «Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Науыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*

Scanned with CamScanner

	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Судың, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың бетті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнаңг бір жүрер Достарым көп, біземін!*	*Сықырлы айнадан Өзімді көремін. Бақытқа жайнаған. Көзімді көремін.*	*Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.*	*Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен*	*Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Аралап атқан күнге.*
		Музыка:9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру: 9.40-9.55*	*Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында кірістірілген ҰІӘ*				
	Ой қозғау. *Балалар, сендер балабақшаға келгенде бүгінгі таңның қандай екенін байқаған боларсыңдар. Ауасы мөлдір, жеңіл, таза. Күн жарық және жылы. Аспан биік және көкиіл. Осы таңғажайып таңда көңіл-күйлерің қандай? (Жақсы, көңілді және қуанышты).* ***Қызығушылықты ояту.*** *Иә, бүгін шуақты және*	***Қызығушылықты ояту.*** *Бұл әдемі, қуанышты әуен сияқты. Не болды, не болып жатыр екен? Әуе шары ұшып келеді Сәлемдемеге салынған күн. Сәлемдемеде хат бар -Балалар, мына әдемі шармен Көктем бізге хабар мен пакет жіберді* ***Хабарламаны оқиды.*** *«Құрметті балалар, мен сендерге өзімнің досым және көмекшім, кәзік көктем Күнін*	***Ой қозғау.*** ***Балалар қазір қандай мезгіл?*** ***Көктем*** *Көктем мезгілінде орман қандай болып жатқан көруге сапхатқа барғыларың келе ма? Сапхатқа немен бару керек екенін білу үшін, мына пішіндерден поезд құрастырып алайық.* ***Дид ойын: «Көңілді поезд»*** ***Шарты:*** *Пішіндерден поезд құрастыру.*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар стол үстінде суреттің репродукциясы бар матамен жабылған мольбертті көреді.* ***Мига шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бұршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. **(Көктем).***	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, қол ұстасайық. Бір, екі, үш, төрт, бес - шеңберде айналамыз. Жаңа күн келді, күліп қарсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріңе күліңдер. Бүгін біз бәрін күлімсіреп қарсы аламыз* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қар суы еріп, сай-салаға толады, Жер көгеріп, бұршік атты Бұл қай кезде болады?,*

Scanned with CamScanner

	қуанышты күн. Бізің тобымызда қуаныш неге артқанын білесіңдер ма ? *Қуаныш жел бойымен жүгіреді,* *Қуаныш барлық терезелерді ашты,* *Қуаныш барлық балаларды оятты,* *Қуаныш бізге жылулық берді.* ***Бұл не қылған қуаныш екенін білгілерің келе ма?*** *Бізде қуанышты көңіл-күйімізді қолдау үшін музыкалық шығармаңы тыңдайық.* ***«Көктем» музыкасын тыңдау.*** *Сендерге бұл музыка ұнады ма? (балалардың жауаптары) маған да ұнады.* *Балалар, бұл музыка қай мезгіл туралы деп ойлайсыңдар?* ***Балалар: Көктем туралы.*** ***Неге олай ойлайсың?*** *Өйткені музыкада тамшылар естіледі, ал көктемде тамшылар болады.* *Дұрыс, тіпті музыка бізді көктемгі көңіл-күйге белей алады.* ***Тосын сәт***	*сыйлықтармен жіберемін. Ал менің сыйлықтарымды сіздердің ең еңбекқор және безсенделерің азасыңдар, сәттілік тілеймін!* *Тәрбиеші: Ақыры, қыстан кейін бізге көптен күткен, жылы да, жайма шуақ көктем келді. Сондықтан көктемде мен тек нәзік сөздер айтқым келеді.* ***Дид ойын:«Көктем аты»*** ***Көктем қандай?-шуақты*** ***Көктем –қуанышты*** ***Көктем.....*** *Балалар көктем бізге өте қиын тапсырма жіберіпті. Оны анықтау үшін көктем мезгілінің қандай белгілерін білесіңдер?* *қар еріді, күн жарқырайды, құстар ұшады, бұлақтар ағады, жануарлардың төлдейді, алғашқы гүлдер гүлдейді, күн ұзарады және түн қысқарады, алғашқы қоныс аударатын құстар келеді, жылы жел соғады.* *Осы тапсырманы орындап көктемге түсіріп жіберейік.* ***Шығармашылық бұрыш*** ***Дид ойын: «Көктемді безендір»*** ***Топтық жұмыс.*** ***А3 форматқа көктем мезгілін түсіру.*** *Ағып жатқан суды жапсыру.* *Аспан әлемін құрастырып*	*Әр түрлі түстер арқылы вагондарға (орындыққа) міну* ***Саяхат тәртібі.*** *Өзін ұстау ережелері* *-Ағаштардың бұтақтарын сындырма;* *-Гүлдерді жұлма;* *-Саңырауқұлақтарды баспа;* *- От жақпа;* *-Орманға жалғыз баруға болмайды.* *-Жүгіруге болмайды.* *-Асығуға болмайды.* ***Баяу әуен ойнайды.*** ***Орманға да келдік балар*** *жан –жаққа назар аударайықшы табиғат қандай керемет, қазір көктем мезгілі. Балалар, қарандарыны мынау кірпінің ізі гой.* *Балалар, қарандарыны мына жерде суреттер жатыр, сірә кірпі мына суреттерді бізге тығып кеткен болар.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Тәрбиеші суреттерді тақтаға ілін әңгімелейді.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Биік болып өседі.* ***Ой дамыту.*** *- Балалар, бүгін біз табиғат*	***Суретті ашу.*** *- Бұл сурет не туралы? Көктемнің қандай белгілерін байқадыңдар? (биік көк аспан, бортылдақ қар, суретті күн басқан, қайың бұтақтары қара емес, қызғылт түсті).* *Тәрбиеші: Дұрыс, балалар, көктем келіп, ұзақ қыс ұйқысынан оянды.* ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Ал көктемнің қандай түстері бар екенін суретшілер өз суреттерінде қалай бейнелегенінен көрейік* *- Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар: күн жарқырап тұр ма? Неліктен олай ойлайсыз, өйткені суретші оны салмаған? Қане суретшіге көмектесеміз бе?* ***Дид ойын: «Күн жарқырайды»*** ***Жүргізілу барысы:*** ***1.****Қызғылт сары түсті дөңгелек пішінді жапсырамыз.* *2.Жапсырған пішінге боялмаған күннің шуақтарын жапсыру.* *3. Боялмаған шуақтарды сары түске бою.* *Күн жарқырады, шуағын*	*Балалар: Көктем.* *балалар, сұлу Көктем бізге асығып келеді.* ***Мнемотехника әдісі.*** *Көктемнің белгілері қандай?* *Балалар Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, көктем туралы өз ойларын айту.* *- Көктемде күн жарқырап шығады және жылы болады.* *-Қар ерін жатыр.* *- Алғашқы еріген жерлерде қара дақтар пайда болады.* *- Арықтарда ағындар ағып жатыр .* *- Құстар жылы жақтан келеді.* *Көктемнің келуімен қанатты достарымыз бізге оралды. Құстар көктемнің алғашқы хабаршысы.* ***Көктем өрнегі*** ***Е.Өтетілеу ұлы.*** *Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.* *Қар еріді, су ақты,* *Күндер келді шуақты.* *Байтақ дала келбеті* *Түкті кілем сияқты.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Көктемді безендір»*** ***Топтық жұмыс.*** ***А3 форматқа көктем мезгілін түсіру.*** *Ағып жатқан суды жапсыру.* *Аспан әлемін құрастырып*

Scanned with CamScanner

	Есіктің арғы жағында дауыс естіледі. *Ой, балалар, маған солай көрінді, әлде сендер де естідіңдер ме?* ***Педагог есіктен шығып, Қарғаны алып, топқа әкеледі*** *Балалар, қараңдаршы, бізге есіктің арғы жағында айқайлады, бұл не ?* *Балалар: Қарға.* *Балалар Қарға қатты уайымдап жатыр. Қарғаны құлағына әкеледі.* *Ол орманға ұшып кеткенін және ол жерде әлі аязды және суық екенін айтады, ал қалада көктем келді, ал Қарға бізден орманға көктемді шақыруға көмектесуімізді сұрайды. көмектесеміз бе?* *Қарғаға көмектесу үшін орманға жетуіміз керек, орманға қалай тез жетуге болады?* *Ал мен ұшақ жасап, ұшуды ұсынамын.* *(Балалар құрсаумен ұшақтан тұрады). Біз қарғаны өзімізбен бірге аламыз. Ал орманға көктемді шақыру үшін*	*жапсыру.* *Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күзте салу* *Ағаштарға мақта танқиасымен бұршық салу.* *Осы тамаша көрініспі* *Көктемге түсіріп жіберейік.* *Біз көктем жіберген сыйлықты ашайық* *Қорап ашылмайды.* *Қорап ашылу үшін көктем туралы тақпақ айту керек екен.* ***Тақпақ. Көктем*** ***Жасыл көктем келеді*** ***Самал беттен өбеді.*** ***Көкте бұлттар көбейсе*** ***Мөлдір тамшы төгеді.*** *Қорапты ашу.* *Ішінен коңілді смайлтер шығару.* *Әр балаға мадақтап таратып беру.*	*туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта:* *жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, аспандағы жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді.* *Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді* ***Дид ойын: «Жалғасын тап»*** *Жансыз табиғат - ....* *Жанды табиғат - ....* *Жанды табиғат жансыз табиғатсыз .... (тіршілік ете алмайды)* *Балалар, бәріміз топқа қайтатын кез келді.* *Бір, екі, үш, төрт, бес,* *Аяқты басамыз тез тез...* ***Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам»*** ***Шарты:*** *Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, ормекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйым салынғанын суреттерден айырып жинау.* ***Дид ойын: «Ормандағы қанқызы»*** ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін***	*шапты.* *Біз суретшіге көмектестік.* ***Сұрақ жауап*** *Күннің қандай пайдасы бар?* *Күн жылынды, өсімдіктер өседі .....* ***Тақпақ*** *Көктем күні әдемі,* *Жерде гүлдер өскенде.* *Көктем күні әдемі,* *Жерде шөптер өскенде.* *Көктем күні шуақты,* *Жарқырап тұр көктемде.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақ – жауап.*** ***Балаларды мадақтау***	*жапсыру.* *Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күзте салу* *Ағаштарға мақта танқиасымен бұршық салу.* ***Қортынды*** ***Дид ойын: «Жақсы мен жаман»*** ***Мақсаты:****Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.* *1) Кошет отырғызу.* *2) Ағаштарды сындыру.* *3) Құстарға жем шашу.* *4) Құстың ұясын бұзу.* *5) Ағаштарға су құю.* *6) Гүлдерді жұлу.* *7) Құстарға ұя жасау.* ***Балаларды мадақтау.***

Scanned with CamScanner

	ол туралы көп білу керекпіз. *Сонымен біз орманға ұштық.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Ағаштардың макеттері, көктемнің белгілері бар суреттер орналастырылған.* ***Мига шабуыл*** ***Дид ойын: «Көктем немесе қыс?»*** *Қараңдар, балалар, біз қандай орманға ұштық? Балалар көктемнің белгілерін табады* *Балалар: Көктемгі орман, өткені қар үйінділері жоқ, бұтақтарда қар еріген жерлер көрінеді, күн нұрын шашады.* *Көктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер?* *Балалар. Мұздар тамшылайды, қар еріді, бүршіктер шығады, күн ұзарады, түн қысқарады. Ал енді көктемді шақыратын кез келді.* ***Дид ойын: «Кенің даусы?»*** ***Құстар дыбысының фонограммасы.*** *Балалар, тыңдаңдар, құстар қандай көңілді сайрап жатыр. Көктем бізді есіп, құстардың*		***көрсету,түсіндіру.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ қанқызының суретін салу.*** *Жұлыс ретімен таныстыру:* *-Денесін доңгелек немесе жарты доңгелек қылып саламыз.* *-Басын доңгелектен саламыз.* *-Басынан көз,мұрын,ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз.* *Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз.* ***2-топ: Қанқызын мүсіндеу.*** ***Дид ойын: «Қанқызының достары»*** *Үлгі көрсету,түсіндіру.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* ***Қортынды*** *Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бұлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс.* *Балаларды мадақтау.*		

	көңілді сайрауымен орманға келген шығар. Балалар, көктемде алғаш келетін құсты атаңдар. Құстар неге ұшып келді? Қараңдаршы, балалар, біздің Қарғамыз жалықты. Мен Қарғаға сыйлық жасауды ұсынамын. Үстелге отырайық. Көктем суреттерін салып қарғаны көңілдендірейік. ***Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Ұшып келген құстарға ұя құрастыру. 2-топ: Ұяға құстар жапсыру. 3-Топ: Құстарға жем жасау. 4-топ: Көктем мезгіліндегі ағаштарға бүршік салу.*** *Қарға өте риза болды. Рақмет міне орманымызға көктемді әкелгіңдер рақмет сендерге балалар. Ал біздің балабақшаға қайтатын кез келді. Экипаждан орын алайық. Без қозғалтқышты іске қосамыз. Без ұшып. Міне, біз енді балабақшадамыз.*				

Scanned with CamScanner

	Қортынды. *Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз Қарғаның көктемді шақыруына көмектестік пе? Балалар. Иә.*				
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киіненде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жоюдуды қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 11*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №20*** *Үяларды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктемгі серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану	*Тамақтану алдында мұқият*	*Асты ұқыпты жеу, қасық,*	*Тамақт ан соң гигиеналық*	*Ұқыпты тамақтану әдебін*

Scanned with CamScanner

	дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*шаныштың ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*шараларын ұйымдастыру.*	*түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағдайды жасай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№10*** *Ойну* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№10*** *Ойну* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№ 12. 1. Ойну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№2.Ойну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық*	***№5. Ойну*** *Ойнайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шаныштың ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дид ойын: «Сипап сезу»*** ***Шарты:*** *Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау)* ***Дид ойын: «Заттарды салыстыр»*** *Шарты: Суреттен ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс-жақын, үлкен-кішкентай, астында-үстінде, жоғары- төмен*	***Дид ойын: «Оң мен солды ажырат»*** *Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкеніс пен жеміс осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек. Мадақтау.* ***Шығармашылық жұмыс.*** ***Дид ойын: «Машинаның жолдары»*** ***1-топ:Шаршы тобына*** *Тар жолда кезе жатқан машинаны қызғымен боя* ***II-топ:Тіктөртбұрыш тобына***	***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Аналарға сыйлайтын,* *Аралар бар жинайтын.* *Бұл немене, балалар,* *Үзуге адам қимайтын* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).* ***Топқа бөліну*** ***1 – топ:*** *Бәйшешектен біземіз,* *Көктем келіп қалғанын.*	***Дид ойын «Суреттің қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.* ***Дид ойын:*** ***«Көкөністер мен жемістер»*** ***Мақсаты:*** *жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды,олардың пайдасы туралы біледі.* ***Құрал-жабдықтары:***	***Кітап бұрышы Ертегілер елінде.*** ***Көркем әдебиет.*** *«Жеті лақ» ертегін суреттер арқылы қарау, ертегі кейіпкерлерін атау.* *Ертегі желісін түсіндіру..* *Бет перде кейіп ертегіні сомдау.* *Шығармашылық бұрыш.* *Балаларды топқа бөлу.* ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»*** ***1-Топ: Ешкі мен лақтарды боя.***

Scanned with CamScanner

	ұғымдарын салыстыру ***Суретпен жұмыс*** ***Дид ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата»*** *Шарты: Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру.*	*Кең жолда келе жатқан машинаны көк түспен бояу. Әр топ машинаны санау, түстерін атау.*	*Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын.* ***2 - ші топ:*** *Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын.* ***3 - ші топ:*** *Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың гой қаптап.* ***Гүлдер*** *Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып*	*Жемістер мен көкөністердің суреттері* ***Ойынның барысы:*** *Көкөністер мен жемістер суреттерін сазатын қалташалар тақтаға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.*	***2-топ: Қасқырды мүсіндеу.***
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балалар өз бетімсше қажетті мүліктердің аттарын атап, суреттен таба алады (Аңсар Е)*	***Дид ойын:«Не жоқ?»*** ***Мақсаты:*** *балалар жоқ затты тауып атын атап,сипаттама бере алады.* *(Мәнира, Жанарыс)*	***«Не жоқ?»*** *Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.* *(Райымбек. Діляухамет)*	***Дид ойын:*** ***«Танып ал да, атын ата»*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. (Бейбарыс, Мағжан)*	***Дид ойын:*** ***«Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты: ,түрлі түсті бояудағы түстерді әйкестендіре алады.* *(Ағұлым, Бексұлтан)*
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту				
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап,*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.*

Scanned with CamScanner

	дұрыс киге білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*аяқ киімнің бауын байлауды , киміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*дұрыс киге білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 11*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №14*** *Аппиратқа бақылау жасау*	***Картотека №20*** *Үйлерді бақылау.*
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту: **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың дербес әрекеті (бағу киімілды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.* *Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Гажайып сандық», « Үйшігін тап»* *Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,* *Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,* *Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.*				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: Дидактикалық көрнекіліктер жеткіліксіз түрлендіру қажет

Әдіскер _____ Захаирова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Қалиқұр Күләйхан
Серік Таңсарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балағардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***«От – дос, от – жау»*** ***Мақсат:*** *Отпен ұқыпты ұстаса пайда, абайсызда зиян келтіретіні туралы білімдерін бекіту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін тереңдету.*	***«Тыйым салынған және рұқсат етілген»*** ***Мақсаты.*** *Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру.*	***«Суретші нені араластырды»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың зейінін, ойлауын, есте сақтауын, қиялын, сөйлеуін дамыту.*	***«Өрт кезінде өзін қалай ұстау керек»*** ***Мақсаты:*** *Өрт кезінде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту. Қиял, логикалық ойлау, ұсақ моториканы дамыту. Табандылыққа тәрбиелеу.*	***«Телефондағы диалогтар»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды телефонда нөмірді дұрыс теруге және сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету.*
	Өрт қауіпсіздігі ойындар картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін еске түсіру*				
	Балалардың бетті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бетті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – бірінше кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Қонаққа барамыз»*** *Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың бірікке, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – бірінше көмектес.*	*Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Ешуайымды білмейміз.*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!*	***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.*	*Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарекеттен қажмаймыз.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру: 9.40-9.55*	*Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*«Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында қарастырылған ұя.*				
	Қызығушылықты ояту. Мига шабуыл Жұмбақ жасыру. Жұмбақ жасыру: *Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын* ***Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.*** *(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Балалар, қандай гүлдерді*	***Балалармен әңгімеесу*** *Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай?* ***Ой дамыту. Менің сүйікті бұрышым.*** *Гүлдер туралы иллюстрациялар қарау. Балалар,мына суретке қарандарыңы -Нені суретін көріп тұрсыңдар? -Гүлдер неше бөлінеді? -Гүлдің қандай пайдасы бар?*	***Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайдпен жұмыс.*** *Өсімдіктер туралы түсінік беру. Табиғат бұрышына саяхат.* ***Практикалық жұмыс: Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Шарты:*** *Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.*	***Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.*** *(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).* ***Топқа бөліну Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша. 1 – топ:*** *Бәйшешектен біземіз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын.* ***2 - ші топ:***	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, балабақшаның электрондық поштасына Көктем ханшайымынан хат келді, онда көктем гүлдері желмен ұшып араласып кетіпті. Соған көмек керек екен.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, Ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,*

Scanned with CamScanner

	білесіңдер? *Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?* *Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз?* *Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз?* **Сұрақ-жауап** *Мына гүлге не жетіспейді?* *Толық бояуы жоқ.* *Қандай түстермен бояу керек?* ***Дид ойын: «Гүлді әсемде»*** ***Шарты:*** *Гүлді түсіне сай бояу арқылы толықтыру.* ***Ой қозғау.*** ***Гүл туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?*** *Менің сүйікті бұрышым*<br*Ертегілер әлемі.* ***Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі*** ***Ертегі туралы түсінік беру.*** *Ертегі желісі арқылы*	*-Гүлдер адамдарға не сыйлайды?* *-Көктемде қандай гүлдер өседі?* *Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме?* *-Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?* ***Ой қозғау.*** *- Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық* *Гүлдер,гүлдер шоқ гүлдер* *Қызыл гүлдер,көк гүлдер* *Бақшамызға сән бердің* *Суарайын мен сені* ***АКТ технологиясы.*** *Гүлдің құрғысымен таныстыру.* ***Дид ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"*** ***Шарты:*** *Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына жапсыру.* ***Дид ойын: «Ретімен қой»*** ***Шарты:*** *Берілген суреттегі гүлді өсу ретімен құрастыру*	 ***Сұрақтар ілмегі:*** *Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен?* *Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел өседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен болып өседі* ***Дид ойын: «Ағашқа не керек?»*** *Шарты. Суреттерді ұсыну.(күн, құстар, таяшық, жер, тұқымдар, т.б.).* ***Балаларды топқа болу.*** ***1-топ:*** *-Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқыраіды, бізді жылытады және жапырақтары жасылға айналады.* *Ағашқа күнді жапсыру.* ***2-топ:*** *Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады.құстарды ермексаздан жасап ағашқа*	*Алғаш рет күркіреп,* *Алыс – тегіл жауса күн.* *Қырға шығар дүркіреп,* *Көктем басы – жауқазын.* ***3 - ші топ:*** *Үлбіреген бақбақ,* *Үлпілдеген аппақ.* *Уф! – десем, бақбақ,* *Ұшасың ғой қаптап.* ***Дид ойын: «Ретімен орналастыр»*** *Шарты: Гүлді осу ретімен жапсыру.* ***Сергіту сәті:*** *Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көп гүлдер* *Өсе берші нұрланып,* *Өсе берші ырғалып* ***Дид ойын: «Өсімдік қалай өседі?»*** *Шарты: Өсімдіктің өсіру жолдарын атау.* 	*Бұл не болды?* *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.* *Гүлдер қай мезгілде шығады?* *Балалар: Бұл көктемде болады.* *Бізге бірнеше тапсырмаларды орындау керек, дайынсыңдар ма?* ***Дид ойын. «Қоңырау»*** ***Шарты:*** *көктем белгілерін еске түсіріп, атау керек. Балалар бір-біріне қоңырауды беріп, сөгады, көктем белгілерін атайды. Ағаштарда бүршіктер пайда болады, содан кейін жапырақтары шығады. Күн қазірдің жылынады, Құстар ұшып келеді; Жасыл шөптер шығады; Жәндіктер оянады; Көктемгі гүлдер пайда болады.* ***Ой қозғау.*** *Жарайсыңдар, барлық белгілерді атадыңдар.* *Экранға қарайық (слайдта көктемнің алғашқы гүлдерінен басқа барлық белгілер көрсетілген), оңтүстіктен ұшып келген құстар, ағаштарда жапырақтар пайда болды, бұлақтар ағады, жас шөптер. Бірақ мен көктем гүлдерін көремін. Көктемгі гүлдердің бейнесін өзімз*

Scanned with CamScanner

	сұрақ –жауап ***Сергіту сәті*** *Біз гүлдерше өсеміз* *Жапырағы жайқалған* *Сабақтары сазалы* *Желге ырғалып* *шайқалған* ***Дид ойын:*** ***«Гүл егуге не қажет?»*** *Гүлге арналған құралдарды тақтаға іледі* ***Дид ойын: «Гүл өсу ретімен орналастыр!»*** ***Шарты:*** *Гүлдерді өсу жолы бойынша ретімен жапсыру.* ***Дид ойын: «Гүлді толықтыр»*** *Шарты: берілген гүлді ермексазбен толықтыру.*	 *Қандай гүл шықты?* *Түсі қандай?* ***Сергіту сәті:*** *Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді)* *Су құямын гүлге(қолмен су құяды)* *Гүл күткенді біледі(тербеледі)* *Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды)* *Күнде гүлін ашады* *Жұпарын маған шашады(қолын желпейді)* ***Дид ойын: ойын: «Гүлдерді топта»*** *Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну.* ***Дид ойын: «Су құйғышты жемде»*** *Шарты: Әр су құйғыштың сыртындағы гүлді өз қалаған түспен бояу.*	*жапсыру.* ***3-топ:*** *Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды бояп, ағашқа жапсыру.* ***4-топ:*** *Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтансын деп. Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою.* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.* *Жақсылықты қолдаймыз,* *Табиғатты қорғаймыз* *Таз егеміз бақтарға* *Айналасын қорғаймыз* *Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады.* ***2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту*** *(бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту).* *Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш ағаш».*** *Ақылардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.*	 ***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** *Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау.*	*жасауымыз керек екен.* ***Дид ойын: «Көктем гүлдерін тауып ата»*** *Шарты: Көптеген әдемі гүлдер әкеледі. Біз бұл гүлдердің атын білеміз бе? Балалар көктемгі гүлдердің иллюстрацияларын тауып, оларды атайды.* *Гүлдерді көктем аланқайына жапсырады.* ***Дид ойын: «Ортақ белгісі не?»*** ***Шарты:*** *Гүлдердің ортақ белгісін атау.* *Гүлдердің сабағы, жапырақшалары, жапырақтары, тамырлары бар.* ***Сұрақ олар ұқсас па?*** ***Ал айырмашылығы неде?*** *Олардың жапырақшалары мен жапырақтары әртүрлі.* ***Жапырақшалардың айырмашылығы неде?*** *Пішіні мен түсі.* ***Дид ойын: «Толықтыр»*** ***Шарты:*** *Суреттегі босорынды ермексазбен толықтыру.* ***Суретке тақпақ айту.*** *Жау, жау жаңбыр*

Scanned with CamScanner

	 ҮІӘ қорытындылау. *Балаларға жүлдемшабаберу арқылы мадақтау* *Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.*	 ***Қорытынды :*** *Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік?* *Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады.* *Балаларды мадақтау.*		 *Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр?* *Неліктен аралар гүлдің жанында жүр?* *Ара гүлден не жинайды?* *Шөптің түсі қандай?* *Қай мезгілде шөптер жасыл болып шығады?* *Су құйғыштың түсі қандай?* ***Шығармашылық бұрыш*** *Өз еркімен жұмыс* *Балаларды топқа бөлу.* ***Суретшілер тобы*** ***Мүсіншілер тобы*** ***Бақылау.***	*Жау жаңбыр.* *Егін шығып мол өссін,* *Жау, жау жаңбыр* *Жау жаңбыр.* *Жерге әдемі гүл өссін.* ***Өздік жұмыс*** ***Дид ойын: «Көктем гүлінің бейнесі»*** *Шарты: мақта жастықшаларды пайдалана отырып, көктем гүлдерінің бейнесін жасау.* *Жұмыс барысын түсіндіру.* *Жасалған жұмыстарды көктем мезгіліне түсіріп жіберу.* ***Қорытындылау.*** *Экранда көктем пайда болады* *Тәрбиеші: Қараңдар, көктем күлімтүр, гүлдерің оған қатты ұнады, ол сендерге өте риза.*
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім	*Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу,*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киіндеңде түймелерін қадап,*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін*

Scanned with CamScanner

	шкафтарын таза ұстау және жинау	*қатармен жүруге дағдыландыру.*	*аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау***	***Картотека № 9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №15*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау*	***Картотека № 17*** *Ауладағы сиреньдерді бақылау.*	***Картотека № 20*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктемгі серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасау:*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету: Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шапшаң жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№1. Ойын*** *Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды*	***№2. Ойын*** *Балапандар тұрайық Көлімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық*	***№3 Ойын*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№4 Ойын*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.*	***№5.Ойын*** *Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.				

Scanned with CamScanner

	«Бәрін өзім жасап көремін» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалануын, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұқыш жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайқы қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дид «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** ***Ой қозғау.*** *Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»* *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***5. Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.* *Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Түсініктеме*** *-Ауаны жұтамыз*	***Менің зымыраған көңілді добым.*** *Жартылай доңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.* *Көңілді добым, о , менің,* *Домалап қайда жөнелдің?* *Қызыл, сары, көгілдір,* *Жел аяқсың-ау өзің бір!* *Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді үсынуға болады.*	***Көбелек*** *Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау.* *Монотопия* *Симметриялық сызу*	***Күн мен жаңбыр.*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.*	*Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай деңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.* ***Көңілді добым, о , менің,*** ***Домалап қайда жөнелдің?*** ***Қызыл, сары, көгілдір,*** ***Жел аяқсың-ау өзің бір!***

Scanned with CamScanner

	-Күн жылуын, жарығын береді. *-Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді?* *-Сусыз тіршілік жоқ* *-Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.* ***Шапалық әдісі.***				
Балалармен жеке жұмыс	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.* *(Мұнира, Аяулым)*	***АКТ технологиясы-мен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар* *Сұрақ-жауап* *(Ділмухамет, АяулрА)*	***Ойын – жаттығу*** *«Қуырпықты жуындыр»* *Мақсаты:балалар тазалық туралы үйренеді..* *Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.* *(Жанарыс. Бексұлтан)*	***Отан туралы мақал-мәтелдер.*** *Отан — елдің анасы* *Ел - ердің анасы* *Туған жердей жерболмас, Туғанелдей елболмас.* *(Райымбек, Жібек)*	***«Шарларды жина»*** ***Ойын мақсаты:*** *шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.* ***Ойын барысы:****Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, оларды жинап, қоратшага салуды ұсынады.* *(АңсарЕ)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас орен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Базалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау***	***Картотека № 9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №15*** *Бақта өсетін ағаштардың*	***Картотека № 17*** *Ауладағы сиреньдерді*	***Картотека № 20*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк*

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балаларды демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***«Не артық?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды қауіп қатердің аздың азуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.*	***«Бағдаршам не дейді?»*** ***Мақсаты:*** *Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.*	***«Бола ма, әлде болмай ма?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жануарлармен қарым - қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету.*	***«Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары*** ***Мақсаты:*** *Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.*	***«Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.*
	Қауіпсіздік ойындар картотекасынан				
Таңертеңгілік жаттығу	*Сәуір айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*

Scanned with CamScanner

	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Сұлы, тағамды үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!*	*Аяқ менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнаңыз бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Сықырлы айнадан Өзімді көремін. Бақытқа жайнаған. Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15* *Дене шынықтыру:* *10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру:* *9.40-9.55*	*Дене шынықтыру:* *9:00-9.15* *Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Ой қозғау.*** *Балалар, біздің тобымызда не өзгерді?* *Не пайда болды?* *Балалар: жұлдызды аспан, үлкен жұлдыз және бірнеше кішкентай жұлдыздар бейнеленген плакаттың пайда болғанын айту.* *Қазай ойлайсыңдар, бұл жұлдызды аспан неліктен пайда болды?* *Қандай мерекені тойлаймыз? Осы айда адам ғарышқа алғаш рет*	***Қызығушылықты ояту.*** *Көңілді музыка естіледі.* *Балалар! Бүгін мен сізді қызықты саяхатқа шақырғым келеді және қайда екенін болжауға болады.* ***Дид ойын: «Кім жылдам»*** *Аспанда жұлдыз жарқырап,* *Ай мен Күні толып тұр.* *Күс жолы көкте сарқырап,* *Ғаламшарлар тонып тұр.* ***(Ғарыш)***	***Тосын сәт.*** *Музыкалық дыбыстар.* *- Ой, балалар, бізге тағы қонақтар келген сияқты. Кім екенін көрейік.* ***АКТ технолог жұмыс.*** *Лунтик пайда болады.* *Лунтик: - Ой-ой! Сәлем балалар! Мен Лунтикпін, мен айда тұрамын, ал*	***Тосын сәт*** *Балалар, бүгін бізге ерекше қонақ келді, Лунтик біздің балабақшаға ұшып келіп, Ғарыш орталығына саяхат жасауды ұсынады.* ***Ой қозғау.*** *Сендер ғарышкер болғыларың келе ме?* *Ғарышкер болу үшін тек күшті, батыл және төзімді ғана емес, сонымен қатар дамыған білімді болу керек. Бұл саяхатқа шығу үшін біз*	***Ой қозғау. АКТ жұмыс.*** *Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру.* *-Ғарыш дегеніміз не?* *-Ғарышкер дегеніміз кім?* *-Қандай зуе көліктерін білесіңдер?* *- Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин.* *-Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты?* *-Олар не себептен ғарышқа ұшады?* *(Аспан кеңістігін зерттейді)*

Scanned with CamScanner

	ұшты, Сондықтан ғарышкерлер күні тойланады. **Тосын сәт.** Ой, балалар, мына жұлдызда бізге жазу жазылған! Мұнда былай делінген: **«Балалар, бізге жұлдызды аспанды зымырандар мен ғарышкерлермен безендіруге көмектесіңдер, жұлдызшамен белгіленген тапсырмаларды орындаңдар. Тапсырмаларды ретімен орындаңыздар. Құрметпен, жұлдыздар».** Балалар, тапсырмаларды орындаймыз ба? Б: Иә! Олай болса жан-жағымызға қарап, бірінші тапсырма бар жұлдызшаны іздейік. Балалар: Мине, ол! **Тапсырма мынау:** ***Дид ойын: «Ғарышкерді тап»*** **Шарты:** *Алдымызда 3 портрет тұр. Сендер олардан ғарышкерлерді табу керексіңдер. (ғарышкердің, позицейдің, матростың*	 *Тәрбиеші: - Жарайсыңдар! Бұл ғарыш. Бұл өте үлкен. Бұл көптеген жұлдыздардан, планеталардан, тұратын тұтас ғарыш жүйесі.* ***Ой қозғау.*** *- Балалар, сендерге мереке ұнай ма? Қандай мерекелерді білесіңдер?* *Ғарыштың да мерекесі бар, ол сәуірде тойланады. Оның қалай аталатынын кім біледі?* *-Дұрыс Ғарышкерлер күні.* *- Ендеше, кеңістіктің не екенін білгілерің келе ме?* *-Олай болса дайындал, біз ғарыш айлағына барамыз, ол жерден ғажайып аппаратты ұшырады. Бұл машина қалай аталады және оның қандай бөлшектерден тұратынын кім біледі?* ***Дид ойын: «Зымыран»*** ***Шарты:*** *Педагог балаларды геометриялық модульдер (немесе фигуралар) жинағы жатқан жерге әкелін, олардан ғарыштық зымыранды құрастыруды ұсынады.*	*ғарыш - менің үйім.* *Сендерді көргеніме өте қуаныштымын!* *Менің сендерге айтатын және көрсететін нәрсем бар.* *Луntик: – Ғарыш дегеніміз – жерден тыс жатқан орасан зор әлем. Ғарыштық әлем көптеген планеталармен, кометалар және басқа аспан денелерімен толтырылған. Міне көрдіңдер ме?* *Ғаламда бір тату отбасы тұрады - бұл күн жүйесі. Ортасында ыстық жұлдыз жарқырайды - бұл Күн ана. Күн сондай мейірімді, сендерге де шуағын шашып тұрады.* *Мұнда әр түрлі қашықтықта планета бар - бұл оның балалары және олардың барлығы әртүрлі.* *Ол туралы үлкен топқа барғанда жақсы білетін боласыңдар.* *Барлық планеталардың ішіндегі ең мейірімді және жомарты – Жер. Бұл көк планета сендердің ортақ*	*бірқатар тапсырмаларды орындауымыз керек.* *Көне көзімізді жұмып, кері санақты бастау:* *3-2-1 деп айтамыз.* ***№ 1-тапсырма*** ***Дид ойын: «Ғарышкер костюмінің құрылымын зерттеу»*** *Луntик бізге ерекше костюм жеткізді, соған қарайық.* *Ғарышкердің киімі қалай аталады? Скафандр.* ***Сөздік жұмыс: скафандр*** *скафандр* *иллюстрацияны қарау және оның құрылымын зерттеу.* *Ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді.Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр қолжетседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім.* *Скафандр– адамды*	*-Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан?* *-Оны қалай атаймыз?* ***Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Бой сергітіп алайық* ***Ой дамыту.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Ғарыш әлемі»*** ***1-топ*** ***«Жұлдызды аспан әлемі»*** *Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді тауып, жапсыру. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.* ***2-топ*** ***Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру.*** *Геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру.* *Зымыран туралы әңгімелеу.* ***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** ***АКТ технол***

Scanned with CamScanner

	портреттері ұсынылады) Неліктен бұл портретті таңдағанын түсіндіру. **Мига шабуыл** Сендердің ойларыңша ғарышкер қандай болуы керек? Ғарышкердің денсаулығы жақсы болуы керек. Ол күшті, төзімді болуы керек, өйткені ғарышқа ұшу кезінде адам үлкен жүктемелерді бастан кешіреді. Ғарышкерлер өте ақылды адамдар, олар әртүрлі аспаптармен жұмыс істей алады және біледі. Жарайсыңдар. Біз тапсырманы орындадық. **Енді келесі жұлдызшаны іздеу керек.** Балалар, сендер керелет екенсіңдер – екінші жұлдызшаны таптыңдар. Мен тапсырманы оқимын. **«Сергіту жаттығуын орындаңдар, келесі тапсырма үшін күш алыңдар»** Сергіту сәті: Музыкамен. Кім келесі жұлдызшаны байқаса, оны алсын. **Үшінші тапсырма:**	 Мұқият қарап, айтыңдаршы, зымыранды қандай геометриялық пішіндерден құрастырдыңдар? Тәрбиеші: - Керемет зымыран шықты, ұшуға дайындалайық, кері санауды бастаймыз 5,4,3,2,1, ұшыру. **Менің сүйікті бұрышым** **Ой дамыту.** -Ғарышта жұмыс істейтін адамдардың мамандығы қалай аталады? - Алғашқы ғарышкер кім болды? Юрий Алексеевич Гагарин тұңғыш рет ғарышқа жол ашты. Бұл 12 сәуірі болатын. Содан бері жыл сайын 12 сәуір ғарышкерлер күні ретінде тойланады. Балалар ең бірінші ғарышқа адамнан бұрын қаһарманға айналған екі кішкентай ит ұшты. Оның аты Белка және Стрелка болды.	үйлерің. Мұнда адамдар, жануарлар, балықтар, құстар - бәрі бір шаңырақтың астында тұрасыңдар. Бұл планета бәрінен де бақытты, сондықтан оны қорғап, реңжітпеу керек. **Балалар сендерге Лунтиктің әңгімесі ұнады ма?** - Ғарышта қаншама қызықты нәрселерді көруге болады: галактикалар, жұлдыздар, кометалар. Және қандай әдемі планеталар. Олар қандай түсті болады? -Жарайсыңдар, менің қайтатын кезім келді, мен тапсырма қалдырам соны орындап, маған түсіріп жіберіңдер. **Дид ойын: «Қандай түс»** **Шарты:** Зымыранның боялмаған бөлігін бояу. Жарайсыңдар. Лунтикке түсіріп жіберейік.	Ғарышкердің басында күннен қорғайтын дулыға бар. Дулығада кірістірілген рация, антенна, бейнекамера және микрофон бар. Қолда қореаныс қолғаптары мен сағаттар, аяқтарда арнайы қореаныс етіктері. **№2-тапсырма** **Дид ойын: «Ғарыш кемесі»** **Шарты:** Пішіндерден зымыран бөліктерін біріктірін жапсыру. - Балалар, сендер қандай әдемі зымыран жасадыңдар, айтыңдаршы, оның жобасын жасағанда қандай геометриялық пішіндерді пайдаландыңдар? **№3 тапсырма** **«Сөйлем құра» - сөйлеудің грамматикалық құрылымы бойынша жұмыс** Ай дегеніміз не ? Ай – жердің серігі Жер дегеніміз не? Жер – планета. Жер – біздің үйіміз, ал күн жүйесі – біздің туған қаламыз. Бұл шуақты	**Қазақ ғарышкерлері. Слайдпен жұмыс.** Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтанышгары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары. **Тоқтар біздің ғарышкер** Шыққан алғаш қазақтан, Тоқтар біздің Ғарышкер. Бір апта аса Ғарышта, Болған нағыз намысты ер. **Ғарышкерді білеміз** Ғарышқа ұшқан қазақтан, Ғарышкерді білеміз. Тоқтар, Талғат, Айдын деп, Айтып, мақтап жүреміз **Қортынды** Балаларды мадақтау. ұшырылатынын түсіндіреді. Көкте ұшамын, Ұшқыш болар балалын. Соңына ерем Мұсабаев ағаның. Даңқы көкке самғаған Тоқтар ага, Гагарин Салған жолды жалғаған. -Батыр ағаларыңдай сендер де ғарышкер болғыларың келе ме? **Ән үйрету: «Ғарышкер боламыз»** (С.Мухамеджанов, Ш.Мухамеджанов) әнінің мәтінің түсіндіріп, әуенін

Scanned with CamScanner

	Сендер болашақ ғарышкер болам десеңдер, Ғарыш кемесін жасаңдар. *Біз ғарышқа немен ұша аламыз? Дұрыс зымыраммен. біз енді зымыран жасаймыз.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Ғарыш кемесі»*** ***1- топ: Шарты.*** *Берілген фонға зымыран бөліктерін жапсыру.* ***2-топ: Зымыранды бояу.*** ***3-Топ Дьенеш блоктарымен зымыран құрастыру.***	 *Міне осы иттердің көмегімен газдылар адамның ғарышқа ұшып, онда белгілі бір уақыт ішінде қала алатынын білді.* ***Сергіту сәті. Ғарыш музыкасымен.*** ***Ой қозғау.*** *- Балалар, қазай ойлайсыңдар нағыз ғарышкер қандай болуы керек?* *Ғарышкерлердің өмірі спортпен тығыз байланысты. Ғарыш кемесінің бортында болса да, олар міндетті түрде жаттығулар жасайды.* ***Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан.*** *Т. Әубәкіров және Т. Мусабаев* *Еліміздің мақтанышгары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары.* ***Тақпақ «Тоқтар – тұңғыш ғарышкер»*** *Тоқтар – тұңғыш ғарышкер* *Арман қуып жасынан.* *Көктен көзін алмаған,* *Ұшқыш болды жас ұлан.* ***Қортынды .Сұрақ-жауап***	***Қортынды*** ***Тақпақ. Мен ғарышкер болармын.*** *Аспан, аспан арайлым,* *Саған жиі қараймын* *Сені көзбен шолармын* *Мен ғарышкер боламын.* *Балаларды мадақтау.*	*қазада басқа планеталар бар.* *Күн үлкен ыстық жұлдыз, ол планеталарды жылытып, жарықтандырады.* ***Ұжымдық жұмыс.*** *Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын бояу.* *Лунтик: жарайсыңдар, тапсырманы ептілікпен орындадыңдар.* ***Ең алғаш ғарышқа ұшқан не?*** *Иттер: Белка мен Стрелка* *Адамдардан кім ұшты?* *Ю.гагарин.* *Ғарышкерлер ұшу кезінде не істейтінін білесіңдер ма?* *Бақылаулар жүргізеді, Жер бетін, Айды және басқа планеталарды зерттейді. Олар жақындап келе жатқан дауылдар, табиғи апаттар туралы хабарлайды, ауа райы болжамын жаңартады* ***№4 тапсырма «Ауада қалықтау» релаксациялық жаттығулар*** *- Мен Жерге оралуды ұсынамын.* *Міне, біз балабақшадамыз.*	*үйретеді.* ***Әуенді қимылды ойын: «Роботтар кемесінде»*** *Ұнтаспада робыттар қимылына* *сай әуен ойнады, балалар робот қимылдарң көрсетеді.* *Әуен тоқтағанда, өз «кемелеріне» отырып үлгерулері тиіс.*

Scanned with CamScanner

	 Қарандарыңыз, біздің жұмысымыз қаншалықты қызықты болды! Ал біздің зымырандардың қаншасы жұлдыздарға ұшты? ***Балалар 5-ші жұлдызды табады.*** ***Тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр»*** ***Жұмбақ шешу.*** *Аспанда бір алып құс* *Ызғып ұшып барады.* *Қанат тұрсаң, қажайып,* *Соңында із қалады.**(Зымыран)* *Ұшқыш емес, бірақ ол* *Аспанда қалықтап ұшады* *Оны кім деп ойлайсыңдар?* ***(Ғарышкер)*** ***Қорытынды:*** *Тәрбиеші: Балалар, басқа жұлдыздар бар ма? Соңғы жұлдызша онда былай делінген:* ***«Жарайсыңдар балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар!***	*Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз?* *- Біздер қандай ғаламда тұрамыз?* *- Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты?* *- Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім?* *- Қазақ елінен кімдер ғарышқа ұшты?* *Балаларды мадақтау.* *аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.* ***2-топ*** ***Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру.*** *Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.* ***Қортынды*** *Аспан, аспан, арайлым,* *Саған жиі қарайлым,* *Сені көзбен шоламын,* *Мен ғарышкер боламын.*		*Сапхат барысында біз көптеген қызықты нәрселерді көрдік. Бүгінгі әңгімемізді, жаңадан үйренгенімізді еске түсіріп, **Дид ойын:*** ***«Суретті жина»** ойынын ойнауды ұсынамын. Барлығы конверт алып, суретін жинап, не істегенін айтады. Балаларға бөлінген суреттер ұсынылады: Ю. Гагарин, «Зымыран», иттер «Белка мен Стрелка»,. Планеталар.* ***Қортынды*** *Балалар, сендерге біздің ғарыш әлеміне сапхатымыз ұнады ма? Бүгін қызықты білгендеріңіз туралы аналар мен әкелеріңізге айтуды ұмытпаңыз.* ***Тақпақ*** *Мен Ғарышкер боламын* *Ғарышкер менде боламын,* *Боламын десем боламын.* *Көктің жүзін барлаймын* *Үлкен ғалым боламын.* *Балаларды мадақтау.*	

Scanned with CamScanner

	Сендерге ұнады ма? Келесі кездескенше! құрметпен жұлдыздар! ***Тақпақ*** *Аспан, аспан, арайлым,* *Саған жиі қараймын,* *Сені көзден шығамын,* *Мен ғарышкер боламын* ***Балаларды мадақтау.***				
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*
	Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа*	*Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*

Scanned with CamScanner

	көрсетуге үйрету.	тәрбиелеу		жуынбау әдеттерін түсіндіру.	
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шапкай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қозды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз, «Ояналық, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Ояналық, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Ояналық, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	**№4.** Бір – көтер көше қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керіленіз, созылалық, төсектен біз тұрамыз.	**№5.** "Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын үйдет жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденін жатыр" –қолды шапалақтау	**№6.** арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен соз аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	**№7.** «Күннің ояуы» - «Міне күн де ояиады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Бик, бик, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түске қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдеіді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалануын, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, достарына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау

Scanned with CamScanner

				ұйымдастыру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дид ойын: «Көп және біреу»*** *Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.* ***Тәжірибе: «Кішкентай галымдар»*** *Үлкендеутабақшаға су құйып, огандоптарды салу арқылыдоптардыңжеңіл екенінбалаларғакорсетіп, түсіндіру.* ***Сұрақ-жауап:****Балалар доп жеңілме ауырма, жәнесуғабатама, батпай ма? Осыны білін кору үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қараңдарныдопсуға бат ама, жоқ па? Батпайдыекен. Қалайойлайсыңдар неге, батпайды? Балаларқараңдарныдоп су бетіндежеңілмеддеауыр ма? Балалар: Жеңіл* ***Қортынды:****Доп су бетіндежеңілболады. Ішіндеуатолтырылған.С*		***Дәстүрден тыс сурет салу Тосын сәт.*** ***«Торғайға көмек»*** *Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе?* ***Торғайға көмек*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.*	***Шығармашылық орталық*** ***Дид ойын: «Ағаштан жасалған заттарды ата»*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:****Жатын бөлмедегі кроватты мүсіндеу.* ***2-Топ:*** *Үш аюдың ыдысын жапсыру.* ***3-Топ:*** *Ағаштарды бастыру әдісі арқылы салу.* ***4-топ:*** *Қиынды суреттерден ағаштан жасалған заттарды құрастыру Еркін ойын Жанама бақылау.* *бір-бірімізден қалмай ұшамыз». 2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»*** *Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір-сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәлді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.*	. ***«Кенің баласы?» Мақсаты:*** *Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.* ***Шығармашылық*** ***Дид ойын: «Толдерге қора жасаймыз»*** *Шарты: Ермексаздан сөзу тәсілі арқылы қора жасау*

Scanned with CamScanner

	ондықтанолұрсаңсекіреді,тепсеңқапады				
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балалар өз болмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі.* *(Магжан, Жанарыс)*	***Дид ойын:«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі* *(Аяулым, Мунира)*	***Дид ойын:*** ***«Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.* *(Ділмұхамет, Жібек)*	***Дид ойын:*** ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.* *(Райымбек, Бексұлтан)*	***Дид ойын:*** ***«Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.* *(АңсарЕ)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтеуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен Серуеннен оралу	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*
	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытту ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың	***Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып***				

Scanned with CamScanner

дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	*ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»* *Өнер о.рталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,* *Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,* *Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.**Балармен жеке жұмыс.*** *Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр*				
Балалардың үйге қайтуы	*Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: Ойын - жаттығу, диалог түрлерін ұйымдастыру

Әдіскер _____ Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Калиңұр Күлійхан
Серік Таңжарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	*Күй күмбір – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін база бойынша сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-анаға база денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Дид ойын: «Көкөніс пен жеміс» ажырат»*** ***Мақсаты:*** *табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады.*	***Дид ойын: «Телефон»*** ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.*	***Дид ойын: «Бақша да ма,бау да ма?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады.*	***Дид ойын:*** ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***Дид ойын:*** ***«Затты сипаттау»*** *Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балаларқоршаған орта жайлы түсіне біледі.*
Таңертеңгілік жаттығу	*Сәуір айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	*Тәсемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Астан соң ауызды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Баға, баға , базақай, Қол соғайық алақай, Бір, екі, үш деп атайық, Саусақтарды тартайық Жалқау баға болмайық.*	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!*	*Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз*	*Жабырқауды білмейміз ЖазықаулықтысүймеймізБіз таланттыжас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50*	*Музыка: 10:15-10:30*	*Дене шынықтыру: 9.40-9.55*	*Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – нан қасиеттерін түсіндіру мақсатында ,кірістірілген үз*				
	Қызығушылықты ояту. Өлең оқу *Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.* *Сұрақ-жауап* *Өлең жолдары не туралы айтылған?* ***Ой дамыту.*** *АҚТ технологиясымен жұмыс.* *- Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз?*	***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақтар*** *Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоқға ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойнында нәні бар* ***Бидай.***	***Қызығушылықты ояту*** ***Өлең жолдарын оқу*** *Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең –Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты-Еңбек Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек* *Өлең не туралы айтылған?* *Балалардың жауабы.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.***	***Мига шабул.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Ұзын мұртты сарылар, Қойнында дәні бар. Ол не?* ***Суретпен жұмыс.*** *Бидаймен таныстыру.* ***Ой қозғау.***	***Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Қандай ертегілер білеміз?* *Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету.* *Сұрақ-жауап* *Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қарандаршы!* *(үстелдің үстінде бауырсақты домалату)* *Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп*

Scanned with CamScanner

	- Ал енді осы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді **(слайд)** Көктемде бұл трактормен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету) - Келесі суретте егін алқабы. - Келесі суретте егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып қоймаға салып береді. 	 **Ой қозғау.** Балалар сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдер. Біз ертегілер бұрышына нан туралы ертегі тамашалайық. **Нан қайдан келеді?** **Ақт технологиясы.** Бір күні Тышқан нан дүкеніне кірді. Сөреге жаңа піскен сап - сары бөлкелер үйілп тұр екен. Піскен нан иісіне қызыққан Тышқан тұмсығын жыбыр - жыбыр тартты. Төмендегі бір бөлкені кеміре бастады. Осы кезде күзетші келіп қалады. Тышқан зып беріп, тысқа атып шықты. Бірақ алысқа ұзамады. «Апырай, қайдан келді екен осынашама нан. Білп алып шыққан жеріне кірсем, э!» - деп қызығып кетті. Тесіктен сақтана сығалады.	Суретте не көріп тұрсыңдар? Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? -Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады. - Ағаштар, гүлдер отырғызады. **Бұны бір сөзбен көктемгі еңбек дейміз.** Ағаштар мен гүлдер әдемі болып осу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? - Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз. Айналамызды таза	**Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру.** Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін, Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. **Сұрақ – жауап** Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған? Сендерге өлең ұнады ма? **Ой қозғау.** **«Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер?** Астықшылар егін жинау науқаны қызып тұрған кезде таңертеңнен кешке дейін жұмыс істейді. Уақытты өткізіп жіберсең, астық ыдырайды, өніп жоғалады. Комбайндардан жүк машиналарына астық құйылып, оны элеваторларға астық тасиды. Онда оны көптеген жылдар бойы сақтауға болады. Еліміздің жеңістері алтын нанға толы. **Сергіту сәті:** Нан қоқымын шашпандар,	көрейікші. **Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру** Ертегі желісінен сұрақ-жауап. Бауырсақтың пішіні қандай? Бауырсақтың түсі қандай? Жан-жаққа қарандаршы, тоқпа домалақ пішінді қандай заттар бар? Табиғат бұрышындағы күнді көрсету. Бауырсаққа тағы не ұқсайды? Доп, Алма т.б **Сергіту сәті.** Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. Дид ойын: «Жаңа піскен бауырсақ» Шарты: Бауырсақты боя. **Ой қозғау.** Нан туралы тәйым сөздер үйрету. Дәнді шашпа, нанды баспа.

Scanned with CamScanner

	 - Келесі суретте дирменде бидайдан ун тартып шыгарады. (унды корсету) - Ил, тартылган унды наубайханага апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді. Ал, мына суретте нан дүкен сөрелеринде өз сатып алушыларын күтуде. - Сонда нан дастарханга ақай жолмен келеді ма екен? Көптеген еңбекпен келеді екен. **Сөздік жұмыс:**	 - Нан, нан, сен қайдан келдің? - деді сыбырлап. - Сатушыдан сұра, - деді нан. Тышқан сатушыға келді. - Сатушы, сатушы, нан қайдан келеді? - Наубайшыдан сұра, - деді сатушы. Тышқан тымпыңдап наубайханага келді. Мұнда көп адам нан пісіріп жатыр екен. - Нан қайдан келеді? - деді бір наубайшыға келіп. - Дирменшіден сұра, - деді наубайшы. Тышқан дирменшіге келді. Дирмен тасы тынымсыз шыр көбелек айналады. Екі адам ун тартып тур. Ун	ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Агаштар көп болса, ауа таза болады. **-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?** Далада жер жыртып егін егуге дайындайды Біздің ата –аналарымыз бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Олардың бізге қандай пайдасы бар? **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық. Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тыныгып алайық. Ой қозгау. - Ауладагы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.	Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып көтерлеп, Торгайларга тастаңдар. **Дид ойын: «Кім не істейді?»** **Шарты:** Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Дикашы-егін егеді, баптайды Трактершы- жер жыртады Дирменші-ун тартады Наубайшы -нан пісіреді **Дид ойын: «Тәтті тоқаштар»** **1- «Тоқаш» тобы.** Тоқаш суретін қиып жапсыру **2-«Бауырсақ» тобы** Бауырсақты мүсіндеу **3-«Бөлке нан» тобы** Бөлке нанның суретін салу **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.** **Тиым сөздер:** Нанды бір қолмен үзбе!	*Нан— тамақтың атасы* *Мағынасын түсіндіру.* **Қортынды** **Сұрақ-жауап** *Балаларды мадақтау.*

	комбайнының, трактордың, науқайхана, элеватор. ***Ой қозғау*** ***Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру.*** *1. Нан бар жерде ән бар* *2. Дәнді шашпа, нанды баспа* *3. Ас атасы – нан* ***Сергіту сәті:*** *Көктемде жерді жыртамыз,* *Тегістейміз тырмалап.* *Дәндерді оған егеміз,* *Жайқалып, көктеп шықсын деп.* *Күз болғанда орады* *Нанға бізлер тойсын деп* ***Қортынды.*** *- Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық?* *- Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен?* *- Иә, оз үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен.* *Балаларды мадақтау!*	*тегілін аққан бұлақша құйылып жатыр. Көзді ашып - жұмғанша қап - қап ұн пайда болады. Тышқан шенің көзіндей танауын тыржиып, таңдана қарап тұрды да:* *- Дирменші, дирменші, нан қайдан келеді - деп сұрады.* *- Комбайншыдан сұра, - деді қырманның қарт.* *Тышқан далада егін орып жүрген комбайншыға келді.* *- Комбайншы, комбайншы, нан қайдан келеді? - деп сұрады.* *- Көктемде трактормы жер жыртады, тұқым себуші тұқым себеді. Егіншілер оны күтіп баптайды. Көп еңбек сіңіреді. Міне, қалың астық - сол көп еңбектің жемісі. Нан еңбек арқылы табылады, - деді комбайншы.* *- Ой, мұның азап қой. Мен*	***Дид ойын: «Қоқыстарды жинаймыз»*** ***Мақсаты:*** *Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру* ***Шарты:*** *Қоқыс салатын жәшікке қоқыстарды жатқызу.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.***	*Нанды жерге тастама!* *Нанды текке зақтырма!* ***Қорытынды.*** ***Біз не білдік?*** *Нанның бидайдан өседі* *Нанды қастерлеу керек* *Нан-адамның тіршілік қорегі* *Нан-дастарханға еңбекпен келеді* *Қандай өлең шумағымен таныстық?* *Алтын астық деп не үшін айтамыз?* *Балаларды мадақтау*	

Scanned with CamScanner

		шалқайып жатып - ақ теба беремін, - деп күтың - күтың етті Тышқан. *- Әне, Мысық келе жатыр, - деді комбайншы. Сөз - ақ екен Тышқан бір ескі інге зып берді* ***Балалар ертегі ұнады ма? Ертегі желісінен сұрақ-жауап.***			
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қапармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Серуен № 7*** *Ауа райына бақылау жасау*	***Серуен № 9*** *Күннің көзін бақылау.*	***Серуен № 11*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 4*** *Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау*	***Серуен № 17*** *Ауа райын бақылау.*
	Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына*

Scanned with CamScanner

	еңселеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*жуыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін тазап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені № 16*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені № 17*** *Бағанадар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені № 18*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені № 19*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №20*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	***Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш»*** *Мақсаты:логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.*	***Дид ойын: «Сықырлы суреттер»*** ***Мақсаты:*** *бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады.*	***Отан» Ж. Әбдірашев.*** *«Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Оз бекерге атамаған... Атам,Әжем,Әкем,Анам – Төртеуі де «Отан!» маған.*	***Дид ойын: «Жаңбырлы ауа-райы»*** *Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады.* *«Жұлдызқұрт»* *Балалар бірінің артынан*	***Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева*** *Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әт-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!*

Scanned with CamScanner

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			*Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атан!» дейді .*	*бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басын сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады*	
Балалармен жеке жұмыс	***«Жол картасын бейнеле»*** ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қимылды дамыту. (Мұнира, Райымбек)*	***«Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету (Бейбарыс. Жанарыс)*	***Кеңістікті бағдарлау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. (Ақұлым,Дилмухамет)*	***«Дауыстап санау»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (Жібек, АиқарЕ)*	***«Өз орныңды тап»*** ***Мақсаты:*** *Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (Магыжан,Аянұр А)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Судың үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап,*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.*

Scanned with CamScanner

	дұрыс киім бізусе үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі ауқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*дұрыс киім бізусе үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Серуен № 7*** *Ауа райына бақылау жасау*	***Серуен № 9*** *Күннің көзін бақылау.*	***Серуен № 11*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 4*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*	***Серуен № 17*** *Ауа райын бақылау.*
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.* *Дидактикалық ойын: «Не жеттейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»* *Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,* *Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,* *Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.*				
Балалардың үйге қайтуы	*Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: Күнделікті орындыз мазмұнды ұйымдастыруға ұсынады

Әдіскер Захарова Н.Н

«Бәшешек» орта топ тәрбиешілері:
Калиңр Күләйхан
Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – балаңы қабылдау кезінде қазақтың күй өнері бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***«Не артық?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өміріміге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.*	***«Бағдаршам не дейді?»*** ***Мақсаты:*** *Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.*	***«Бола ма, әлде болмай ма?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жануарларымен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.*	***«Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары*** ***Мақсаты:*** *Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.*	***«Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.*

Scanned with CamScanner

	Қауіпсіздік ойындар картотекасынан				
Таңертеңгілік жаттығу	*Сәуір айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бетті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Анық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнапғ бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сықырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақытпан жайнаған.* *Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа.* *Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15* *Дене шынықтыру:* *10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру:* *9.40-9.55*	*Дене шынықтыру:* *9:00-9.15* *Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*«Біз табиғат қорғаушыларыңыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кірікпірілген үіә.*				
	Ой қозғау ***Ашық сұрақ әдісі*** *Қазір қай жыл мезгілі?Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен.* *Ал, қандай жәндіктерді*	***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Гүлдерге қонады* *Шырынын сорады* *Түр-түсі сары ала* *Бұл не сонда?* ***Сұрақ –жауап.*** *Жұмбақта не жайлы айтылған.* *Аралардың үйін (Омарта)*	***Ой дамыту.*** ***АКТ технолоогиясы.*** ***Слайдпен жұмыс.*** *Өсімдіктер туралы түсінік беру.* *Табиғат бұрышына сәккат.* ***Практикалық жұмыс:*** ***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Шарты:*** *Табиғат*	***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).* ***Топқа бөлініу*** ***Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша.*** ***1 – топ:*** *Бәйшешектен білеміз,*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** ***АКТ технология жұмыс.*** ***Экраннан ата шығады.*** *-Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім.Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме алып келдім.* ***Ы.Алтынсариннің***

Scanned with CamScanner

	білесіңдер? ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *1.Екі басы жұдырықтай* *Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/* *2. Ызыңдап ән салып* *Лас жерге қонады./шыбын/* *3.Тоқыған ауы –* *шыбынның жауы* */өрмекші /* *4.Гүлдерге қонады.* *Шырынын сорады* *Түрі – түсі сары – ала* *Бұл не ?/ара /* *5.Өзі кілем түрінде,* *Құдды қырдың гүліндей,* *Гүлге қонса кетеді,* *Айырмасы білінбей.* */көбелек /* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** ***Слайд.*** *Жәндіктер туралы* *түсіндіру.* ***Сұрақ жауап.*** *Жәндіктердің аяғы* *нешеу?* *Олар шісті сезе ме?* *Ұша алатын (секіретін,* *жорғалайтын)* *жәндіктерді атаңдар.* *Ең мазасыз жәндікті* *кім біледі?* *Қалай ойлайсыңдар, ара* *пайдалы жәндік пе, әлде*	*дейміз.* *Аралар дәмді не арқылы* *сезеді?* *Қалай ойлайсыңдар, ара* *пайдалы жәндік пе, зиянды* *жәндік пе?* ***АКТ технолог жұмыс.*** ***Дид ойын: «Аралар»*** ***Шарты:*** *аралар сияқты* *дыбыс шығарып, қимылдар* *жасау арқылы олардағы* *жету.* *Бастамас бұрын балалармен* *пікірталас жүргізу.* ***(Слайд*** ***арқылы)*** *Гүлзардағы гүлдерден қандай* *аралардың көрдіңдер?* *Олар қалай ызыңдайды?* *Аралар гүлдерден бал* *жинайды. Оны ақ жақсы* *көреді. Ол омартадағы балды* *жеуге тырысады. Аралар* *оны жолатпайды.(балалар* *ыз-ыз-ызыңдағанын* *келтіреді)* ***Кинезиологиялық жаттығу.*** ***Дид ойын: «Аралар қалай*** ***ұшады?»*** ***Көзге жаттығу:*** *Аралар сендермен ойнағысы* *келеді. Сендер олардың* *ызыңдап қалай ұшатынын* *байқап, көздерінмен ілесіп* *отырыңдар. Аралар жоғары,* *төмен, оңға, солға ұшады.* ***Дид ойын: «Аралар әлемі»*** ***Шарты:*** *Қимынды суреттер* *арқылы аралың бейнесін*	*бұрышындағы гүлдерге* *күтім жасау жолдарын* *ретімен айту.* ***Сұрақтар ілмегі:*** *Сонымен балалар өсімдік* *жақсы осу үшін қалай күту* *керек екен?* *Өсімдіктердің адам* *өміріндегі маңызы қандай?* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен болып өседі* ***Дид ойын: «Ағашқа не*** ***керек?»*** *Шарты. Суреттерді* *ұсыну.(күн, құстар, тамшы,* *жер, тұқымдар, т.б.).* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *-Мен ағашқа күнді* *беремін. Ол жарқырайды,* *бізді жылытады және* *жанырақтары жасылға* *айналады.* *Ағашқа күнді жапсыру.* ***2-топ:*** *Мен ағашқа құс* *беремін. Ол ағашты*	*Көктем келіп қалғанын.* *Мәз боламыз, күлеміз,* *Көрсек гүлін жарғанын.* ***2 - ші топ:*** *Алғаш рет күркіреп,* *Ағыл – тегіл жауса күн.* *Қырға шығар дүркіреп,* *Көктем басы – жауқазын.* ***3 - ші топ:*** *Үлбіреген бақбақ,* *Үлпілдеген аппақ.* *Уф! – десем, бақбақ,* *Ұшасың гой қаптап.* ***Дид ойын: «Ретімен*** ***орналастыр»*** *Шарты: Гүлді осу* *ретімен жапсыру.* ***Сергіту сәті:*** *Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көп гүлдер* *Өсе бериі нұрланып,* *Өсе бериі ырғалып* ***Дид ойын: «Өсімдік*** ***қалай өседі?»*** *Шарты: Өсімдіктің өсіру* *жолдарын атау.*	***«Өрмекші,құмырсқа және*** ***қарлығаш»*** *деген әңгімесін* *айтып бермекші екен.* *Мұқият тыңдайық.* ***Әңгіме бойынша сұрақ*** ***жауап.*** *Әңгіме де не туралы* *айтылған?* *-Әңгімедегі кейіпкерлер* *қандай?* *-Әңгімеде неғер туралы* *айтылған?* *-Өрмекші,құмырысқа,* *қарлығаш не істеп жүр екен?* ***Сергіту сәті:*** *Қарлығашқа ұқсайық* *Қане, қанат қағайық* *Ұшып – ұшып алайық* *Орнымызға қонайық.* ***Сахналау.*** ***Дид ойын: «Әртістер»*** ***Шарты: Қасық театры*** ***ертегіні сомдау.*** *Балалар рөлдерге* *бөлініп,ертегіні қасық* *театры арқылы сахналайды.* *Тәрбиеші жүргізушу сөзін өзі* *айтады.* *Балалар,бүгін кімнің* *әңгімесін тыңдадық?* *Әңгіме қалай аталады?* *Олай болса біз атамызға* *рахмет айтып, осы* *әңгімедегі кейіпкерлерді* *сыйға тартсақ қалай болады.* ***Балаларды 3 топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Шебер қолдар»*** *1-топ. құмырсқаны*

Scanned with CamScanner

	ішінды жәндік пе? ***Дид ойын: «Жұбын тап»*** ***Шарты:*** *Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жанына жапсыру.* ***Сергіту сәті:*** *Көкбелектер ұшады* *Айнала күлпырады* *Гүлдер бүршік жарады* *Бәрі жақсы болады.* ***Дыбыстық жаттығу.*** *құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа* *лік-лік-лік – ұшып жүргіншілік* *ко-ко-ко – гүлге қонды көбелек* *қо-қо-қо-қоңыз* ***Дид ойын: «Жұмбақ сурет»*** *Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады.* *Балалар қызығушылықпен ойнайды.* ***Қорытынды.*** *Бүгін біз нелер жайлы айттық?* *Оларды біз сөзбен қалай атаймыз?* *Білетін жәндіктерді*	*құрастыру.* ***Ой дамыту:*** *Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді?* *Олар жазда көп бола ма?* *Жәндіктер қайда қыстайды?* *Кейбіреулері құрт, құрышқа айналады.* *Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді.* *Көктем шыққанда оянады.* ***Дид ойын: «Араны гүлге қондыр*** ***Шарты:*** *Гүлге аразарды жапсыру»* *Ара* **Қазыр Мырза Әли** *Қызғалдақтың қасына* *Қойып едім қондырмай,* *Бізін сұғып басыма,* *Шақты ара оңдырмай.* ***Балаларды бағалау.***	*құрттардан тазалайды, ән салады.құстарды ермексаздан жасап ағашқа жапсыру.* ***3-топ:*** *Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Өз ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды боян, ағашқа жапсыру.* ***4-топ:*** *Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, өз тамақтансын деп. Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою.* ***ҮОҚ қорытындылау.*** *Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.* *Жақсылықты қолдаймыз,* *Табиғатты қорғаймыз* *Тал егеміз бақтарға* *Айналасын қоршаймыз* *Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады.* ***2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту*** *(бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту).* *Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».*** *Аюлардың қимыл-*	 ***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** *Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау.*	*жапсырады* *2- топ өрмекшіні мүсіндейді,* *3- топ қарлығаштың суретін бояйды.* *Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды.* *Атамен қоштасу.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*

Scanned with CamScanner

	атаңдар? *Балалардың жауаптары.* *Мадақтау.*		*қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.*	 *Суреттте гүлге суды не үшін құйып жатыр?* *Неліктен аралар гүлдің жанында жүр?* *Ара гүлден не жинайды?* *Шөптің түсі қандай?* *Қай мезгілде шөптер жасыл болып шығады?* *Су құйғыштың түсі қандай?* ***Шығармашылық бұрыш*** *Өз еркімен жұмыс* *Балаларды топқа бөлу.* ***Суретшілер тобы*** ***Мүсіншілер тобы*** ***Бақылау.***	
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы	*Киімдерін дұрыс кие білуге*	*Балалардың киіну*	*Серуенге шығу, балаларды*	*Серуенге шығу туралы*

Scanned with CamScanner

	балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Серуен № 9*** ***Күннің көзін бақылау.***	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қарапайымдарды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұлпарды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үлгілі тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шапатай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға көмек беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№4*** *Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болын*	***№ 5*** *Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар*	***№ 6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұлын құлақ сұр қоян Есті қалып сыбырды*	***№7*** *Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап*	***№10*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз*

Scanned with CamScanner

	Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	*Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.*	*Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып шіскеді.*	*Күн жылуын аялайық.*	*Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дид ойын «Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі.* ***Жүргізілу барысы:*** *Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе сазу.* ***Ресурстар:*** *Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер .*	***Дид ойын: «Әдемі өрнектер»*** ***Мақсаты:*** *Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі.* ***Ресурстар:****Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер.* ***Жүргізілу барысы:*** *Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.*	***Дид ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі.* ***Ресурстар:*** *Саңырауқұлақтар, себет* ***Ойынның барысы:*** *Балаңы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақтың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.*	***Дид ойын: «Сиқырлы түстер»*** ***Мақсаты:*** *ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады.* ***Ресурстар:****түрлі түсті карточкалар.* ***Ойын барысы:*** *балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды көтереді.*	***Дид ойын: «Керемет орман»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалар өз қалауында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады.* ***Ресурстар:*** *бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және анықталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.*
Балалармен жеке жұмыс	***Достық***	***Тақпақ жаттау.***	***Санамақ***	***Отан***	***Туған өлкем .***

Scanned with CamScanner

	Ортақ мекен жер шары, *Төбемізде бір аспан.* *Барлық ұлттың баласы,* *Достығымыз жарасқан* *(Ділмұхамет, Мүпира)*	***Отан Е.Өтетілеуұлы*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.* *(Мағжан, Анұлым)*	*Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Орман терек - әкем,* *Шылдыр шұмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз* *(Жанарыс, АңсарЕ)*	*Бақытты боп жүргенім* *Сенің арқаң, Ұлы Отан.* *Елім менің –тірегім,* *Құшағында гүл атам.* *Шығысынан арайлы,* *Күліп атқан құба таң.* *Сенеңбақыттарайды* *БаршамызғаҰлы Отан.* *(Жібек,Райымбек)*	**<u>ӨтебайТұрмаханов</u>** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу, неткен коркем!* *Осы менің туған өлкем!* *Алтын дәнді даласы бар,* *Ақ күмістей қаласы бар.* *Неткен сұлу, неткен коркем!* *Осы менің туған өлкем!* *(Бекеұлтан, Аянұр А)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру, кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Серуен № 9*** ***Күннің көзін бақылау.***	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Үйлерді бақылау.*
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында ерекін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.* *Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үшінгін тап»* *Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бөяту,* *Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,* *Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.*				
Балалардың үйге қайтуы	*Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен баға өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балалардың темекітартуы жайында кеңесу беру.*	*Ата - аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: Қараңғайын еңбек әрекетіне жиі баулу

Әдіскер _____ Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
_____ Калиқұр Күләйхан
_____ Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

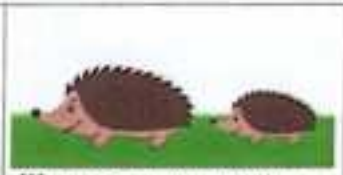
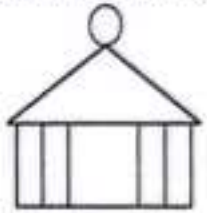
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025 демалыс	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***«Не жоқ?»*** *Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***«Үй жануарлары»*** *Ойын шарты: Дөңгелене отырып, газдайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.*	***«Менің сүйікті ертегім»*** ***Мақсаты:*** *ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.*	***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*
Таңертеңгілік жаттығу	*Сәуір айының 5-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 5-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				

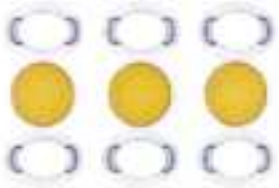
Scanned with CamScanner

Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.*	*Күнім күліп арайлы, Тереземенен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды*	*Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.*	*Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.*	*Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елім еңбек ер жетер **Біз болашақ гүліміз***
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру: 9.40-9.55*	*Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Кестеге сәйкес ҰІӘ					
	Қызығушылықты ояту. *Балалар сендерге сәнхатқа барған ұнайма?Балалар: Ия Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық.* ***Ой қозғау.*** *Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай?* ***Ән аудио жазба ойнату.*** *Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді*	***Дидактикалық ойын « Апандағы аю» Міне, алдарыңызда сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы.*** *(Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт суреттерін өңдейді). Аю серуендеуге шықты. Міне қонаққа күн де*	*Ойын массажы «Кірпі серуендейді» Кірпі орман арқылы, орман арқылы жолсыз жүреді Өз тікенектерімен қорғанады (Тікенді доппен арқа, қолға, денеге массаж жасаймыз)* ***Тыныс алу жаттығуы «Жапырақка үрлеу»*** *- Орманда кірпі жүгіріп отты, тоқтады, тыңдады. Кенет ағаштан күзгі жапырақ түсіп, дәл кірпінің үстіне қонды. Кірпінің үстіне жапырақ қо*	***Ертегілер әлемі бұрышына сәнхат.*** *Екі аюкөз аю ертегісін АҚТ технологиясы бойынша түсіндіру.* ***«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны*** *- Қара көлеңкеге өз суретін жапсыру* 	***Қызығушылықты ояту. Хат келу*** *Құрметті балалар біз сіздерді өзімізбен Циркке қонаққа шақырамыз Балалар сәнхатқа барған ұнай ма? Ендеше мына сиқырлытапқышамен циркке барамыз.* ***Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»*** *Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы,*

Scanned with CamScanner

	жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік. **Тосын сәт.** Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр. **Аудио дыбыс қосу.** Сендер кімсіңдер, біздің орманда негып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз. **Тәрбиеші: АУУУ**(екі қолыммен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді. **Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар.** Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды. Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз **1-қалташадағы тапсырма:** Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені.	келді. Күнді қолымызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына жапсырамыз. Ақ ағашқа көтерілді. Жоғары шыға бергенде ол құлап қалды. Ақ: «ж-ӣ-ӣ» деп айқайлады. Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, ақ үйсында бүйіріне жатып қалды. Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды: Саусақ жаттығуы. «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары саусақтарыңызды үстелге соғамыз. Жаңбырдан кейін саңырауқұлақтар өсіп шықты. Екі саңырауқұлақ ағаштың қасына өсті. Ордан ақ шықты, ол саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті? Екі саңырауқұлақ ***Дид ойын: «Менің ақым»*** Қарындашпен сурет салу Ақтың құлағын, табанын,	 Жел соғып, жапырақты жұлып әкетті. Кірпіден бір жапырақ түсіп қалды. ***Дид ойын: «Кірпіге төсек жасап берейік»*** ***Шарты:*** Геометриялық пішіндермен корпені жамау. Аудио қосу. ***Дид ойын:«Кірпіге тәрелкені безендір»*** саусақ суреті ***Шарты:*** Балалар табақты дақтармен безендіреді, оларды дөңгелек пішіннің шетіне ішкі шеңберге кіргізбей орналастырады. Міне енді кірпіде қандай әдемі табақ бар. Сергіту сәті: «Кірпі орманға серуендеуге кетті» Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу жүру) Ол саңырауқұлақ тапты. (Әр бала бір саңырауқұлақ алады) Отырып, тамақтанып, әрі қарай жүрді. (Отырып жүру) Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу) Ол жапырақ тапты. (әр бала бір жапырақ	 - Парақтың екі жағына бір-бірден екі алманы қойыңыз. Қарашы, міне, сыр, міне, күн. Олардың пішіні қандай? Дөңгелек. Олардың мәлшері қандай? Бірдей. Олар қандай түсті? Сары. Күнді аспанға салып, Сырды дөңгелекке сал. ***Дидактикалық ойын «Қонжықтарға арналған сэндвичтер»*** Ермексаздан нан тілімдерін алу. Ең үлкен кесек, ортаңғы бөлік, кіші бөлік қайда? Енді нанның үстіне сәйкес өлшемдегі ірімшікті салу. Және шұжықтың	тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.  ***Дид ойын:*** ***«Цирк аренасында»*** -Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Аң енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды этюшекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру. - Цирктe сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады. ***Дид ойын: «Сайқымазақ »*** -Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ **жапсыру.**

Scanned with CamScanner

	- Кірті сақырауқұлақтарды жақсы көреді. Үлкен сақырауқұлақтарды үлкен кірпіге, ал кішкентай сақырауқұлақты кішкентай кірпіге жабыстырамыз 4- қалташадағы тапсырма	бөшкесін алады, ал ең кішкентай ақ ең кішкентай бөшкеге ие болады. Сондықтан аюларға бал бөшкелерін дұрыс болу керек. Жаттығу Аюды ботқамен тамақтандырамыз. Ал аюлар ботқаны балмен жақсы жейді. Мұнда аюларды ботқамен тамақтандырыңыз. Балалар қасықпен кастрюльден жарма алып, аюлардың аузына салады. ***(Картоннан жасалған аюдың макеті, аузы ойылған сақылауларына жарма құйды.)*** ***Қим ойын: «Аюмен ойнау»*** *Аю түрлі-түсті доптармен ойнағанды жақсы көреді. «Допты аюға домалат», «Доптарды түсі бойынша сұрыптап, шеңберге жина» жаттығулары («Үш аю» әніне).* ***«Аюға арналған үй» дизайны*** ***Балалар құрылыс материалдарынан аюға үй салады.*** ***Тақпақ : Аю***		***Дид ойын:*** ***«Екі ашкөз аюдың күшігі»*** *- Суретте неше дөңгек бар? Аю балаларының бұлтпақ?* *Бірақ аспандағы ақ шеңбердің орнына біз қазір күзді саламыз. Қарындаштарыңызды алып, шеңберді бой. Енді біз аюларды тамақтандыруымыз керек.*  *Әрбір дөңгекке табақ жапсыру. Ірімшік шеңберін екіге бөліңіз. Содан кейін әрбір аюды тамақтандыру үшін әрбір жартысын бөлек табаққа жабыстырыңыз. «Бөшкеге бал толтырыңыз» суреті* *- Алдарыңызда бос*	 ***Сергіту сәті музыкамен.*** ***Циркте*** *жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді.* ***Дидактикалық ойын*** ***«Тордағы жануарлар»*** *Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз.* ***Дид ойын:«Піздерді биіктікте орналастыр»*** ***Шарты:*** *Балалар картоннан піздердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.* ***Қим ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы*** *Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, төрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты*

Scanned with CamScanner

		Сенген қайрат, күшпе *Қоңыр ақ-қорбаңбай,* *Жасыл толай ішінде* *Жүреді ерсін қорғанбай.* *Балаларды мадақтау.*		*бөшкелер жатыр. Оларды одан және пайдалы бағамен толтырайық.* *- Қылқаламдарды сары бояуға батырып, бөшкелерді бағамен толтырыңыз - бөшкенің үстіне боялу.*	*күрсау сақинасына жорғалау, орындық бөлімімен жүру, кедергіден өту.* **Құрылыс материалынан құрылыс «Ат қоршаулары»** *Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: алаңса – бір сырықтан, ортасына – екі сырықтан, бұрыс – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан.* **Циркпегі жылан «Жылан»** *- Қораптың ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның үлкендігі қанша? Жылан үлкен. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кезектерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі.* **Сендерге цирк ұнады ма?** *Бізің қайтатын уақытымыз болды.* *Сақиялы тақпақпың көмегімен бақшаға қайту.*
Екінші таңғы	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін бізуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сулеп сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді пайдану» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ән орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				

Scanned with CamScanner

ас					
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды бірінен киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №17*** *Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұнын келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытту. ***Көктемгі серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру.* *жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету.* *Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағдымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау*
Ұйқыдан	***№ 3*** *«Саусақтар*	***№4.*** *Бір – көтер кәне*	***№5.*** *"Құстар ояды" -*	***№6.*** *арқамен жатып*	***№7.*** *«Күннің оянуы»*

Scanned with CamScanner

біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*аманда сасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	*қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа сол қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керіземіз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	*қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар киінгенін жатыр" –қолды шапалақтау*	*қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге үстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тірен шлу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*- «Міне күн де ояпады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Бүк, бүк, бүкке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түзге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалануға, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, достарына кедергі жасамауТамақтан соң ыдыстарын ұқыпты жуу.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайқы қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	***Қызыл телпекке көмек Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»*** *-Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды ешжерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы*	***Дид ойын: «Аюды шомылдырамыз» Аюға қолды дұрыс жууды, көрсету.*** *Ойынның қорғасқты шомылу үшін душқа жіберейік. Душ суға толып кетті, душтан суды шығару үшін біздің көмегіміз қажет. Қарындаштарды алып, су*	***«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны Балалар жануарлардың түрлі-түсті силуэт бейнелерін өздерінің қара түсті көлеңкелеріне қолданады.*** ***«Шарларға арналған жіптер» суреті*** *- Біздің жануарлар*	***Жұмбақ айтам өзіңе Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жануарлар туралы жұмбақтар. Дидактикалық ойын «Анықтаманы тап»*** *Осы жануарлардың бәрі біздің жанымызда қазада тұрады ма? Айтыңызшы, бұл жануарларды қалаңын*	***Дид ойын: « Аюға ірімшік» Түзды қамырдан модельдеу*** *Шарты: Түзды қамырдан шар жасау, алақанмен басу. Енді қарындаштың артқы жағымен ірімшікте доңғелек тесіктер жасау. Енді пышақтарды алып, ірімшікті кесектерге кесуге болады.* ***«Аюларды төсекке жатқыз» дидактикалық***

Scanned with CamScanner

қарау және басқалары)	жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл төртбек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз. ***Дидактикалық ойын: «Бәліштерді орналастыр»*** *- Мине себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себеттегі саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз.*	*ағындарын - түзу сызықтарды сызу. Суды аюдың құлағына, табандарына, қарнына және мұрнына құю. Аю тап -таза болсын.* ***Дид ойын: «Жаңа көйлек»*** *Аю қазір тап-таза болды. Аю жаңа көйлек киіп серуендегісі келеді. Бірақ аю өрнекті жейделерді жақсы көреді, ал оның көйлегі ақ, өрнексіз.* *Енді аюға өрнектері бар әдемі көйлек жасаймыз. Ал біз бастыру арқылы өрнек саламыз.* ***Бастыру арқылы сурет салу техникасын көрсету, түсіндіру.***	*шарларды өте жақсы көреді. Мине, олар қанша шарды үрледі. Олар ұшып кетпес үшін оларға жіп байлау керек.* 	*қай жерінен көруге болады? Хайуанаттар бағында, циркте. Аю, қоян, қасқыр және түлкі қайда мекендейді? Бұл жануарлар орманда тұрады, сондықтан оларды орман жануарлары деп атайды. Барлық орман тұрғындары өз ережелері бар бір үлкен орман отбасы сияқты өмір сүреді. Және барлығы оларға бағынады. Олар бір-бірне тәуелді болғандықтан бір-бірінсіз өмір сүре алмайды. Балалар, сендердің отбасыларыңмен тұратын үйлерің бар ма? Әр жануардың да орманда өз үйі бар. Тек осы үйлердің айырмашылығы бар. Кімге ыңғайлы болса, сол жерде тұрады.* ***«Жануар қайда тұрады» дидактикалық ойыны*** *Аю – аңда ,ұя* *Түлкі – іңде(шұңқырда).* *Қоян - ... бұтаның астында.* *Тиін –ағаштың діңінде.* *Қасқырдың үйі ұя деп атамады.* *Әр жануардың өзіндік мінезі бар.* ***«Жануарлар мінезі»***	***ойыны*** *- Үлкен аюды үлкен төсекке, ал кішкентайды кішкентайға жатқыз.* *Педагог балалардың назарын жастық пен көрпенің шарының пішінді екеніне аударып, «шарлы» сөзін қайталауды ұсынады.*

Scanned with CamScanner

				дидактикалық ойыны *Қасқыр ашуы* *Қоян қорқақ* *Түлкі құ.* *Аю айбатты* ***«Жануарлардың қозғалысы»*** *Балалар өлең мәтініне сәйкес қимылдар жасайды.* *«Орман жануарлары» суретін салу* *Балалар, сендерде бояйтын суреттер бар ма? Олардағы кім бейнеленген? Сурет анықтауды ма? Суретін нені анықтамады? Бізге суреттіден тапсырма түлкі - құйрығын, аюдың - табанын, қояның - құлағын анықтау*	
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.* *(Жанарыс,Аяулым)*	***Дид ойын.*** ***«Аңдарды табайық»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.* *(Мұнира , Бексұлтан)*	***Дид ойын.*** ***«Құршақты оятпа»*** ***Мақсаты:*** *Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.* *(АнсарЕ)*	***Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипаған анықтау арқылы айта білу.* *(Райымбек, Мағжан)*	***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.(Жібек,Дилмухамет)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				

Серуенге дайындық	*«Еңбекті адал жасс өрен»-ге-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жоюдуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды бірінен киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №17*** *Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшын кезуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Үйлерді бақылау.*
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.* *Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»* *Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,* *Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,* *Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.*				
Балалардың үйге қайтуы	*Әңгеме-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төленетін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: Сауық историкалық дәлелдерге арналған жаттығуларды көбейту керек

Әдіскер _____ Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
_____ Қалиұр Күләйхан
_____ Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025 демалыс	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025 демалыс
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***«Қандай белгіні тап?»*** ***Міндеттері:*** *Балаларға жол белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту; алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше пайдалану қабілеттерін дамыту.*	***«Багдаршам»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды багдаршаммен басқарылатын қимылсудан оту (оту) ережелерімен таныстыру.*	***«Керемет жаңу жүргінші кім?»*** ***Міндеттері:*** *балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту (жол белгілері, жаңу жүргіншілер өткелі); табандылыққа, зейінділікке тәрбиелеу.*	***«Көлікпен саяхаттау»*** ***Мақсаты:*** *балалармен жол белгілері және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту.*	***«Дұрыс белгіні табыңыз»*** ***Мақсаты:*** *Жол белгілері, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.*
	Жолда жүру ережесіне арналған ойындар картотекасынан				
Танертеңгілік	*Мамыр айының 1-*	*Мамыр айының 1- аптасына*	*Мамыр айының 1-*	*Мамыр айының 1-*	*Мамыр айының 1- аптасына*

Scanned with CamScanner

жаттығу	*аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*арналған таңғы жаттығу кешені.*	*аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Судың, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөлземей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы өзрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы өзрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Түрә қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз*	*Біз қандаймыз, қандаймыз, Шығылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Ем уайымды білмейміз.*	*Арасында гүздің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!*	*Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.*	*Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру: 9.40-9.55*	*Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Ұзақтық күнделік мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.*				
	Қызығушылықтарын ояту Менің сүйікті бұрышым *Ертегілер әлемі* ***Ой қозғау.*** *Балалар бұл жерде неларді көріп тұрмыз. Гүлдерді. Гүлдер туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?* ***Ертегі «Гүлдер мен жыл мезгілдері»***	***Қызығушылықты ояту. Психологиялық сәт*** *«Жүрек жылуы»* ***Ой қозғау.*** *Отан деген не? - Отан деген сөзді қалай түсінесің? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? Балалар, айтындаршы біздің Қазақстанның жері қандай? рәміздерін білесіңдер ме?* ***Ой дамыту.***	***Ой қозғау. Әңгімелесу.*** *Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесемін. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелеріңізді аты қалай аталады? Ауылда қандай ғимараттар бар? Балалардың жауаптарын*	***Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Түрбеков. Туған елім.*** *Туған өлке – кең дала, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз самұда Ерікті ұлан – біз балаң.* ***III.Ой қозғау*** *Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай*	***«Тілеріміз бейбіт күн» тақпақ*** *Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілеріміз бейбіт күн, Ашық болсын кең аспан!* ***Сұрақ-жауап*** *Өлең қалай аталады? Бейбіт күн дегенді қалай түсінесің? Достық дегенді қалай түсінесің?* ***Ой дамыту. АКТ технологиясымен***

Scanned with CamScanner

	Бір кездері жыл мезгілдері ең жақсы гүлдер менде бар деп дауласады. **Көктем** - Менің гүлдерім ең әдемі, - дейді . Күн жылынып, қар еріп, менің әдемі гүлдерім шыға бастайды дейді Көктем. - Жоқ, - деп Жаз оған қарсылық білдірді. - Сенің гүлдерің бар, шынында да, олар әдемі, бірақ менікі ғана жақсы! Жазда күн сәулесінен тоқыраған қалпағын бұлған, гүлдер әр жерге шашып өсіп, табиғатқа сән береді деді. Жел соғады, самал еседі. Ара хош иісті гүлдерден тәтті шырын жинайды. **Ал , күз қызғанышпен** «Менің гүлдерім бұдан да әдемі » - деді . Мысалы бақбақ қайтадан гүлдейді. **Ал енді Қыс туралы не деуге болады?** Орманды да, шалғынды да қар басып қалды; егістіктер, жолдар, төбелер қармен жабылды. Тек қысқы бақ қардан да, аязда да қорықпайды. Олар	АКТ технологиясы. Әңгімелеу Отан туралы. Балаларға санхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Санхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен санхатты таңдау **«Достық ақлдамасы»** -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?-Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа колектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. **2. «Отбасы ақлдамасы»** **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. **3. «Бақыт ақлдамасы»** Міне, балалар соңғы ақлдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт ақлдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда,	тыңдау. Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. **Ашық сұрақтар** **АКТ технологиясы.** Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді. Бұның бәрін бізге кімдер сақын береді? **Сергіту сәті:** Тоскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) **Ойлау қабілеттерін арттыру** **Дид ойын: «Сипатта»** **Шарты:** Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. **Туған жер туралы тақпақ** Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! **Дид ойын: «Сылдырмақ үні»** Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру.	түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай облыста тұрасыңдар? **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** **Суретпен жұмыс. Слайд қарау.** Отан туралы суретке қарап әңгімелп береді. Мадақтау Көңілді смайликтер беру. Отан туралы тақпақ жаттау. -Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жақ ,көріміз де Туған жер деп сүйеміз Өлгенді онда көріміз де Туып өмір сүреміз. **Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»** Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. **Тілек шоғы.** Балалар кішкентай жүрекшелерді жер шарына тілек айтып	**жұмыс.** Слайд қарау. Отан туралы тақпақ жаттау. -Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. **Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»** Шарты: Ортақ ағашқа гүл, жүрек, күн т.б суреттер жапсыру. Балаларды мадақтау. **Дид ойын: «Сипатта»** **Шарты:** Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. **Сергіту сәті:** Достар бірге ойнаймыз, Өзеннен балық аулаймыз. Бірге бақша суарып, Күс ұясын бұбаймыз. **Шығармашылық бұрыш.** Геометриялық пішіндер арқылы топқа бөлу. **1-топ:** Бәйтеректі құрастыру **2-топ:** Ермексаздан жұмыртқа жасау. **3-топ:** Көп қабатты үй салу. **Тақпақ: Отан** Бақытты бол жүрегім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. **Қортынды.**

Scanned with CamScanner

	үйлерде әйнектің артында гүлдейді. - Адамдарыңыз болса да үйде бау-бақша өсіреді. Мұнда гүлдер ең әдемі, - деп мақтанады Қыс. **Осылай жыл мезгілдері кімнің гүлдері жақсы екендігі туралы әлі де таласуда.** **Ой қозғау.** **Тәрбиеші:** *Балалар, қалай ойлайсыңдар, қандай гүлдер ең әдемі?* *Б: Гүлдердің бәрі әдемі.* *-Енді ойын ойнайық. Көктем Жаз Күз Қыс.* ***Дид ойын: «Сен қайда, қандай , гүлде тұрасың?»*** ***Шарты:*** *Гүлдерді жыл мезгілдеріне қарай орналастыру.*	қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. **Бекіту кезеңі:** *(алдын ала жүргізілген жұмыс)* **Бәрі бірге** *Бейбіт елдің ұланы,* *Оттай жауған жаманмыз.* *Бұл бақыттың ұраны,* *Біз бақытты балалармыз.* **Балаларды мадақтау.**	***Шығармашылық орталықта жұмыс.*** *Балаларға ауылдың табиғатының суретін салдыру.* *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды.* ***Дид ойын.: «Біздің ауыл қандай?»***	*жапсырады* *1. Еліміз аман болсын!* *2. Ор қашан күн күлім деп тұрсын!* *3. Көк тұныңыз биік болсын!* *4. Астанамыз анық болсын!*	*Балаларды мадақтау.*
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Әдіс орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Анық киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, анық киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Анық киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*

Scanned with CamScanner

			қадағалау.		
Серуен	**Серуен № 7** Ауа райына бақылау жасау	**Картотека №8** Көктемгі ауа райын бақылау	**Картотека №9** Құстарды бақылау.	**Картотека №14** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №19** Бұталарды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбекті сенен жақсы көрем» – өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тазалықты сақтауды, су болған киімдерін төрбешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілерін сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашын жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілып қоюды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдайды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілып қоюды тысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№9** Ұйқыдан біз тұрайық Көтеріліп ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**№10** Ояну Көтеріліп ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	**№11** Көтеріліп ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпіліп, Ұйқымызды ашайық	**№ 15** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бөрпіп, Жаттығуды жасайық.	**№20** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды	Аста столда дұрыс отыру, дастарқына кедергі	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң

Scanned with CamScanner

	құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	қауіпсіздік ережелерін ескерту.	жасамауТамақтан соң тістеналық шараларын ұйымдастыру.	ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Кітап бұрышы Ертегілер елінде. Көркем әдебиет.*** *«Жеті жақ» ертегін суреттер арқылы қарау, ертегі кейіпкерлерін атау. Ертегі желісін түсіндіру.. Бет перде кейіп ертегіні сомдау. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу.* ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері» 1-Топ: Ешкі мен лақтарды бояу. 2-топ: Қасқырды мүсіндеу.***	***Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты:*** *Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу.* ***«Қонаққа барамыз»*** *Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың бірікке, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.*	***Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:*** *Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру* ***Саусаққа арналған жаттығу:*** *Бала,бала,балапан, Қане,қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бала,бала,балапан, Қане,қайсы,алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат*	***Дидактикалық ойын*** *«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды.* ***Дид ойын: «Мүсіншілер»*** *Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.*	***«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын Мақсаты:*** *Транспорттыларының, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу* ***Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым Мынау жеми тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күлін тұрғаны БАҚЫТ- дәні дағанның. «Бәтам» деуіңменің, Тыныштығыңменің.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кешнен түсінеді.* *(Жанарыс, Мағжан)*	***Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Ресурстар:*** *Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер .* ***Жүргізілу барысы:*** *Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.* *(Мунира, Аңсар Е)*	***Дид ойын: «Әдемі өрнектер» Ресурстар:*** *Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер.* ***Жүргізілу барысы:*** *Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.* *(Бейбарыс, Дилмухамет)*	***Дид ойын: «Тіпке саңырауқұлақ сыйлаймыз» Ойынның барысы:*** *Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын*	***Дид ойын: «Сиқырлы түстер» Ойын барысы:*** *балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.* *(Райымбек.Аянұр А)*

Scanned with CamScanner

				ережесін түсіндіру. (Жібек.Бексұлтан)	
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Судың үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтеуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жоюды қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Серуен № 7*** *Ауа райына бақылау жасау*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №14*** *Агаштарға бақылау жасау*	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.*
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуу. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паззлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»* *Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бөлу,* *Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,* *Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.* ***Балармен жеке жұмыс.*** *Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр*				

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге кайтуы	*Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу*				
	Ата –аналармен балалардың талаптықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төленетін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: Қорытынділықтерді тұжырымдау

Әдіскер Захарова Н.И

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Қалиңур Күләйхан
Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	*Күн күлкіні – балаңы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***«Не артық?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.*	***«Бағдаршам не дейді?»*** ***Мақсаты:*** *Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.*	***«Бола ма, әлде болмай ма?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жануарлармен қарым - қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.*	***«Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары*** ***Мақсаты:*** *Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.*	***«Жеуге болатын саңырауқұлақты қоралға салыңыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.*
	Қауіпсіздік ойындар картотекасынан				
Таңертеңгілік	*Мамыр айының 2-*	*Мамыр айының 2- аптасына*	*Мамыр айының 2-*	*Мамыр айының 2-*	*Мамыр айының 2- аптасына*

Scanned with CamScanner

жаттығу	*аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*арналған таңғы жаттығу кешені.*	*аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Судың, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін есерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Бала, бала , балақай, Қол соғайық алақай, Бір, екі, үш деп атайық, Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық,*	*Анық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!*	*Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз*	*Жабырқауды білмейміз ЖазғаулықтысүймеймізБіз таланттыжас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру: 9.40-9.55*	*Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	.				
	Ой қозғау. Сұрақ-жауап. *Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат нешеге бөлінеді? Табиғат екіге бөлінеді.* ***Өлі, тірі табиғат.*** *Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар,жануарлар. өсімдіктер,ағаштар*	***Ой қозғау. Дид ойын: «Шатастырма»*** *1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3.Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 5.Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* ***Ой дамыту: Дид ойын: «Бұл не?»*** *Шарты: Глобусты үстел*	***Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алыпөнеткен.* ***(Жер шары)*** ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыс тарын тыңдау.*	***Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ,түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ.* ***СУ*** ***Ой дамыту. АКТ технологиясы.*** *-Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. --Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы*	***Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн)* ***Балалардың білімін нығайту.*** *Күн белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау* ***Ой дамыту. АКТ техноло жұмыс.***

Scanned with CamScanner

	Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады? ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Жер бетінде жатады* *Онымен ойнайсың* *Әр түрлі мүсін* *жасайсың.* ***Құм*** ***Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Балалар бүгін сендермен біз галымдар боламыз.*** *Ал галымдар деген кім?* *Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз.* ***Саяхат*** *Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен.* *Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т б* *Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр.* *Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік* *Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік.* *Ал құмды не үшін*	*үстіне қойып, не екенін сұрау.* *-Глобустың пішіні қандай?* *-Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді?* *-Біздің жеріміздe құрғақ жер көп пе, су көп пе?* *Жер галамшары туралы түсінік беру.* *Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді.* ***Дид ойын: «Табиғатты аялайық»*** *Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып. табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді.* *Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жеріміздe көрік береді.* *Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді.* *Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ.* *Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек.* *Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі.* *Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы.* *Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз.* ***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз,*	*Сұрақ-жауап* *Нeнің дыбысы деп ойлайсыңдар?* *Табиғат –* *бізді қоршаған орта,* *туған елім, ауа,* *күн мен жер және* *су, орман мен жануарлар.* *Табиғат нeге бөлінeді?* *Атау.* ***Ой дамыту.*** *тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.* ***1-аялдама Су*** *Сыдырапағынжатқан не ?* *-Дұрысбұл су.* *-Ал судыңқандайпайдасы бар?* *Су өлітабиғатқажатады,адбіз адамдар суды ішемізбізгепайдасыөтекөп.* *Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма?* ***Сергіту сәті.*** ***2-аялдама*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің* *Ол жоқ жерде өмір сүрін жүрмейсің?* *Ол не ?АУА* *- Ауа не үшін керек?* *- Ауаның түсі қандай?* *- Қолмен ұстауға болама,*	*бар?* *-Судың қасиеттері қандай?* *- Адамдар суды не үшін пайдаланады?* *(ішеді, жуынады)* *- Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер)* *-Су ағa ма? Неліктен?* *Өткені өз сүйық..* ***Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,* *Майнымызды бұрайық.* *Қалымызды созайық, Су ішінде қалықтап,* *Қане, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Дид ойын:*** ***«Зерттеушілер»*** ***Тәжірибе жасау*** ***1-топ. Сүт пен суға тәжірибе*** *Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды.* ***"Су - мөлдір"*** ***2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе.*** *Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады.* ***"Суда дәм жоқ"*** ***3-топ Бояулармен.*** *Стакандағы суға әртүрлі сұбояу қосып, одан түс*	***Күн туралы түсінік беру.*** *Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күнге, баскүнсіз жүруге болмайтынын ескерту.* ***Дид ойын*** ***«Дәл сондайын тап»*** *Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды.* ***Сергіту сәті.*** *Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады)* *Күн батысқа батты.* *(Төсеін бүгін отырып, қолдарын төмен түсіреді).* *Тамаша,тамаша,* *Күнжайнадыжақаша.* *Бәрімізгекөңілді* *Бүлміртамаша!* *(Қолсоғады. жымиады).* *Бала үні.* ***4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.*** ***Дид ойын: «Күн құрастыр»*** *Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.*

Scanned with CamScanner

	пайдалануға болады? Құрылыста,ыдыс жасауда ,ыны,айна. Балалар сендер ғалымдар болғысыңдар. **Тәжірибе алаңы.** **Тәжрибе№1** **1-нұсқа.** Ыдыстағы құмды шүпкіне арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады. **2-нұсқа.** Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. **Сергіту сәті:** Күн болып жанайық Моллір судай ағайық Гүл болып жайнайық Терең-терең дем алып Жүрегіп-жүлгіріп алайық. **Тәжірибе№3** Енді стақандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық,не байқадық тесіктен өтіп кетті су сиқты ия. Ягни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Тілші»** **Шарты:** Балаларға микрофонды беріп үй алған білімдерін тексеру.	Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. **6.Ой толғаныс.** Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен алаптар не үшін керек?Табиғат байлықтары на нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүю білу деген не?	оны көреміз бе Табиғат аясындағы алаптар, әсем гүлдер, тіпті бізмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады **Дид ойын:** **«Зерттеушілер»** **1-тәжірибе:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екенін көз жеткізеді **2-тәжірибе:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып ауызымызды ашпай көрейік. - ауасыздығымыс алуға бола ма? **Қортынды** От та, суда, ауа да Жан-жануарлардағы Орманшөлдтауларда Табиғаттыңбайлығы. Бала үні. **Балаларды мадақтау**	пайда болғанын бақылау. **"Су - түссіз"** **4- топ. Су және ванилин** **Ягни:"Судың иісі жоқ"** **Рефлекция** **Сұрақ-жауап** **Су қандай? Балалардың жауабы.** **Ө Тұрманжанов** **«Табиғатты аялайық»** Сүйетін табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балапан өсе алайық!	

	Сендерге саяхат ұнадыма? ***Балаларды мадақтау***				
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші тағам ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №19*** *Қарағорғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Көктемгі серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайды қадағалау*

Scanned with CamScanner

Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағдайлы жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төселін ашып жатуға көмек беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені № 16*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қозымеізды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені № 17*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені № 18*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық.*	***Жаттығу кешені № 19*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №20*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Салқын жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дидактикалық ойын:*** ***«Құлыпты аш»*** *Мақсаты:логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.* *Күтілетін нәтижеге:* *Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,олардың бір-бірінен ажырата біледі.* *Еркін ойын*	***Дид ойын:*** ***«Сықырлы суреттер»*** ***Мақсаты:*** *бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады.* *Еркін ойын*	***Отан» Ж. Әбдірашев.*** *«Отан – әжем,* *Отан-анам!»* *«Туған ел!» деп,* *«Туған жер!» деп,* *Оз бекерге атамаған...* *Атам,Әжем,Әкем,Анам –* *Төртеуі де «Отан!» маған.* *Төртеуі де «Ботам!» дейді,* *«Ер азамат атан!» дейді ..* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Дид ойын: «Жаңбырлы ауа-райы»*** *Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.* *салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* *Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасында гүлдің* *Ойнап бүгін жүрөмін* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әр-әдемі бәрі* *Енді гана бәздім-* *Мен де балғын гүлмін!* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балалар өз бөлмесіне қажетті*	***Дид ойын:«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызметкерлерін және*	***Дид ойын:*** ***«Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы*	***Дид ойын:*** ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *затның түр-*	***Дид ойын:*** *«Әдемі гүл»* *Ойынның мақсаты:*

Scanned with CamScanner

	мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба біледі. *(Жібек,Ділмухамет)*	*оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі* *(Бекзұлтан, Жанарыс)*	*балалар заттың орналасу ретін біледі.* *(Бейбарыс, Аяулым)*	*түсін, пішінін, атын атай алады.* (Мүзира, АзаматЕ)	*түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.* (Магжан,Асқар А)
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас орен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Анық киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну ретділігін бақылау, киімдегі түймелерін қадап, анық киімнің бауын байлауды , киімдегі озықылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды бірінен киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Анық киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №8*** *Көктегі ауа райын бақылау*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №19*** *Қарағайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Үйлерді бақылау.*
Серуеннен оралу	*Топта киетін анық киімдерін өз бетімше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуға **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Таның аз да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Даусынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»* *Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,* *Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,* *Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.* **Балармен жеке жұмыс.**				

Scanned with CamScanner

қарау және басқалар)	*Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр*				
Балалардың үйге қайтуы	*Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата - аналармен балалардың талаптары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуы керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төленетін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балалардың тәлімгерлігі жайында кеңесу беру.*	*Ата - аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: Шығармашылық ойындарын ұйымдастыру

Әдіскер Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Калиңұр Күләйхан
Серік Таңжарық

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – балаңы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп жеткізулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***«Қандай белгіні тап?»*** ***Міндеттері:*** *Балаларға жол белгілерін ажыратып білуге үйрету, балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту; алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше пайдалану қабілеттерін дамыту.*	***«Бағдаршам»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды бағдаршаммен басқарылатын қиылысудан өту (өту) ережелерімен таныстыру.*	***«Керемет жаяу жүргінші кім?»*** ***Міндеттері:*** *балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту (жол белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі); табандылыққа, зейінділікке тәрбиелеу.*	***«Көлікпен сақтаттау»*** ***Мақсаты:*** *балалармен жол белгілері және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту.*	***«Дұрыс белгіні табыңыз»*** ***Мақсаты:*** *Жол белгілері, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.*
	Жолда жүру ережесіне арналған ойындар картотекасынан				
Таңертеңгілік жаттығу	*Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*

Scanned with CamScanner

	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы өзрумендер жайында айта отырып, асты тәуысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы өзрумендер жайында айта отырып, асты тәуысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!*	*Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.*	*Күн жылуын шашасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала сақтасын*	*Достарым, кең тұрыңдар. Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып , күліңдер Шаттық шеңбер құрыңдар*	*Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру: 9.40-9.55*	*Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Жол қозғалыс және қауіпсіздік ережелерін түсіндіру мақсатында үлг.*				
	Қызығушылықты ояту. *Енді біз әртүрлі* ***көліктен саяхатқа шығамыз*** *, Мен барлығына қиынды суреттерді тарататын, ал сендер оларды жинап, кім қандай* ***көліктен*** *саяхаттайтынын айтады.* ***Дид ойын: «Суреттерді жинаймыз»*** ***Шарты: Көліктің*** *суреттері беріледі Балалар суретті жинап,*	***Қызығушылықты ояту Өлең оқу.*** *«Жолың болсын!» - дейді -Атам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді апам. Апам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді олар Үлкенге де кішіге. «Жолың болсын!» - дейді олар Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын «Жолың болсын!» - айтамын, Алыс жолға шыққа кім.*	***Психологиялық сәт.*** *Балалар, қазір көлемізді жұмып елестетейік, біз әртүрлі* ***көліктерді айдап келе жатырмыз*** *, көліктеріміз өзімізге ұнай ма?* ***Тосын сәт.*** *Қарандашы бізге суретін телеграмма жіберді. Ол суреттер салған . Балалар, қарандашы мына суреттер дұрыс салынған ба? Балалар: Жоқ. Ол нені салғысы келді?*	***Дид ойын: «Нөпір даусы?»*** *(бейне тақтадан машиналардың гүрілдеген даусытары естіледі) -Балалар бұл нөпір даусы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның даусы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.* ***2.Тосын сәт.*** *- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті.*	***Қызығушылықты ояту.*** *Сәлеметсіңдер ме балалар! Бүгін бізге қонаққа Ұзын құлақ қоян келді. Қошемен сәлемдесейік. Сәлеметсің бе қоян!* ***Қоян:*** *Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендерге орманнан секіріп келе жатып, бір тесіктің астынан қорап тауып алдым, оның қасында хат тұр екен. Бірақ қорап ашылмайды. Мен әлі кішкентай болғандықтан хатты оқи алмаймын.* ***Ой қозғау.***

Scanned with CamScanner

	атын айтады және осы **көлік түрі туралы әңгімелейді** . **Психологиялық сәт.** *Балалар, қазір көзіміздi жұмып елестетейік, біз әртүрлі* **көліктерді айдап келе жатырмыз** , *көліктеріміз өзімізге ұнай ма?* **Тосын сәт.** *Қарандарыны бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған . Балалар, қарандарыны мына суреттер дұрыс салынған ба?* *Балалар: Жоқ.* *Ол нені салғысы келді?* *Балалар: көліктерді.* *Ол не ұмытты?* ***Балалар:*** *дөңгелектерін.* *Дұрыс. Балалар сызбаларды анықтауға көмектесеміз бе?* **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Анықталмаған суреттер»** *Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ.* *Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады.* *Балаларды бақылау.*	***Ой қозғау.*** *Әлең не туралы айтылған?* *Жолаушы деген кім?* *Алыс жолға адамдар немен шығады?* *Көзік дегеніміз не?* *Көліктің қандай түрлері бар?* *Көліктерге не жатады?* *Көліктердің қандай пайдасы бар?* ***Мига шабуыл*** *1. Құс сиқты құс емес,* *Жүрседе тым биікте.* *Қақпайды бір қанатын,* *Жүрседе тым биікте .* ***(Ұшақ)*** *2. Қос күрекпен еседі,* *Су көлігі деседі.* ***(Қайық)*** *3.Жүргізуші жүргізеді,* *Төрт аяқты батырды .* ***(Жеңіл көлік)*** *Балаларды мадақтау.* **Менің сүйікті бұрышым** **Суреттер көрмесі.** **«Көңілді көліктер»** *Балалар көліктердің өзі тортке бөлінеді:* *Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран* *Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық* *Темір жол көліктері – Поезд* *Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер.* *Біз кәбіне жерде жүретін	*Балалар: көліктерді.* *Ол не ұмытты?* ***Балалар:*** *дөңгелектерін.* *Дұрыс. Балалар сызбаларды анықтауға көмектесеміз бе?* *Қандай көліктер салғысы келді?* ***Мига шабуыл*** *1. Құс сиқты құс емес,* *Жүрседе тым биікте.* *Қақпайды бір қанатын,* *Жүрседе тым биікте .* ***(Ұшақ)*** *2. Қос күрекпен еседі,* *Су көлігі деседі.* ***(Қайық)*** *3.Жүргізуші жүргізеді,* *Төрт аяқты батырды .* ***(Жеңіл көлік)*** **Шығармашылық бұрыш.** ***Дид ойын: «Анықталмаған суреттер»*** *Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады.* *Балаларды бақылау.* *Балаларды мадақтау.* **Менің сүйікті бұрышым** **Суреттер көрмесі.** **«Көңілді көліктер»** *Балалар көліктердің өзі тортке бөлінеді:* *Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран* *Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық*	*-Кәне қонжықпен амандасайық.* *Қонжық:Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші?* ***3.Ой дамыту.*** ***АКТ көліктер.*** *Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүретін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері.* ***Жерде жүретін көліктерге:*** *Жеңіл көлік,велосипед, пойыз,* *автобус,троллейбус, жүк көлігі.* ***Әуеде ұшатын көлік түрлеріне:*** *Ұшақ,тік ұшақ,зымыран.* ***Суда жүзетін көлік түрлеріне:*** *Кеме,қайық жатады.* ***4. Сергіту жаттығуы*** *1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз.* *1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз.* *Тез,тез тебеміз.*	*Балалар, қонаға көмектесеміз бе, хатта не жазылғанын оқып, қорапты ашып көрейік.* ***Хатты оқу.*** *«Сәлем менің қымбатты достарым!»* *Сендердің алдарыңда қорап жатыр,қарапайым емес, сиқырлы. Оны ашу үшін сиқырлы сөзді табу керек. Менің жұмбағымды шешу арқылы, сиқырлы сөз таба аласыңдар.* *Балалар, біз жұмбақты шешуіміз керек, сол кезде сиқырлы сандық ашылады, мұқият тыңдаңдар.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Төрт аяғы дөңгелек* *Көзгалады орнынан,* *Жүреді ол дөңгелеп.* *Жүйткіді желменен,* *Дауысы бар гүрілдек.* ***Жауабы: Машина.*** *Тамаша қарандарыны, сиқырлы сандық ашылды. Ал қорапта бірдеңе бар.* *Қонжық: Ішінде не бар, көрейікші. Ішінде суреттің бөліктері жатыр. Қап, енді не істеуге болады?* *Қонжық, көңілінді түсірме. Біз балаларымен салған көмектесеміз. Біз барлық суреттерді жинап, не шыққанын көрсетеміз.* ***Дидактикалық ойын «Суреттерді жина»***

Scanned with CamScanner

	Сергіту сәті. *Біз ауада ұшамыз,* *(қолдар екі жаққа, дене алға еңкейтілген)* *Кемеде тұрмыз,* *(дене алға еңкейтілген, қол маңдайда, алысқа қараймыз)* *Көлікпен біз жылдам,* *жылдам жүреміз,* *(қолдар руль ұстайды, руль бұрылады)* *Пойыз бар* *жылдамдықпен жүгіреді* *(қолды шынтақтан бүгіп, пойыз қозғалысы)* ***Дид ойын : «Кім нені басқарады»*** ***Шарты:*** *ойын доп арқылы жүзеге асырылады* *Мақсаты :* *Грамматикалық құрылымды жетілдіру, тақырыптық суреттерді пайдалану* *- Ұшақпен кім ұшады? (ұшқыш)* *- Көлікті кім жүргізеді? (жүргізуші)* *-Зымыранды кім басқарады? (ғарышкер)* *-Кемені кім басқарады? (капитан)* *-Тікұшақты кім басқарады? (ұшқыш)* *- Автобусты кім жүргізеді? (жүргізуші)*	*көліктерге мінеміз.* *Машина, автобус т.б* **Сергіту сәті.** **Мәшине жүргізу.** *Қолыңды қойда рөлге,* *Моторға қосыл гүлде.* *Дөңгелекке жел толтыр,* *Машинаға тез отыр.* *Басқышты басамыз,* *Жүреміз енді зулаймыз.* ***Балаларды пішіндер арқылы орталыққа бөлу*** ***1- орталықтағы*** *балаларға* *Балаларға тапсырманы түсіндіру, жасалу жолдарын көрсету,* *өздеріне бұрыннан таныс бағдарламның суретін сазуды тапсыру.* ***2- орталықтағы*** *балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру.* ***3-орталық*** *жол үстіне машина суретін жапсыру.* ***4- орталық*** *зебра жол мүсіндеу.* **Сұрақ-жауап** *Жасаған жұмыстарыңда қандай геометриялық пішіндер қолданылды?* *Бағдарламда неше түс бар?* **Ойын: «Сақ бол!»** **Шарты:** *Қызыл көзін жалғады. (қозғалмай тұру)*	*Темір жол көліктері – Поезд* *Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер.* *Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз.* *Машина, автобус т.б* *Балаларды мадақтау.*	***Дид ойын:«Ұшады, жүреді, жүзеді»*** *Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады.* *Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, жүзе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үлбұрышпен көрсетеді.* **Ой қозғау.** *Топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл текшелермен* ***Дид ойын:*** ***«Сиқырлы текше»*** *Шарты:Әр топтан бір басшыны педагогпен текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ болып құрастыру.* ***Қорытындылау.*** *-Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық?* *-Өз көліктер не үшін қажет?* *Қонжықпен қоштасу.*	***Шарты:*** *Қиынды суреттерді құрастыру.* *Суретте не бейнеленген?* *Балалар: Ұшақ. Дұрыс Сендер білесіндерме, ұшақ ауада ұшады, аз ұшақты ұшқыш басқарады.* *- Сендер ұшақпен ұшқыларын келеді ме?* *Балалар : Иә.* *Тәрбиеші: Олай болса қой ұшқыш болсын, аз сендер ұшақ болыңдар.* **Сергіту сәті.** *Ұшуға дайындалалық - топпен жүгіру, қолдар екі жаққа.* *Назар аударыңдар, қатты жел - оңға және солға еңкейеді.* *Тепе-теңдікті сақтау - қолдарың екі жаққа тік ұстау.* *Төмен түсеміз - жартылай еңкейіп жүру, қолды екі жаққа.* *Жылдамдықпен - арқынан тұрып, шеңбер бойымен жүгіру.* *Біз қонамыз – тізені бүгу.* *Міне балалар, ұшақпен ұштыңдар. Ал сиқырлы қорапта тағы да суреттер*

Scanned with CamScanner

	- Пойызды кім жүргізеді? (жүргізуші) - Сіз атаған нәрсені бір сөзбен қалай атауға болады? (мамандықтар) **Біз не туралы әңгімелестік?** **Көлік түрлері туралы әңгімелестік** Балаларды мадақтау.	Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). **Балаларды мадақтау.**			бар. **Дид ойын: «Көліктер»** **Шарты:** Балалар көліктің суретін жинайды. **Ой дамыту.** -Көліктер қандай бөліктерден тұрады? -Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? Сиқырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық. **Дид ойын: «Бұл не?»** **Шарты:** Балалар кеменің суретін жинайды. Сұрақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кемені қайдан көруге болады? Кеме машина жолымен жүре алама? Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады. Қонақ: Маған әдемі кеменің суретін беріңдерші, достарыма көрсетемін. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Дайын кеме суретін бояу. **2-топ:** Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. «Құрметті достар» Сіздер сиқырлы қораптың барлық тапсырмаларын орындадыңыздар және сиқырдың жоғалмағаны үшін қорапты жабу керек.

Scanned with CamScanner

					Ұшақты, машинаны және кемені бір сөзбен қалай атауға болатынын есте сақтаңыз, сонда сұрақты қорап жабылады. ***Дид ойын: «Кім жылдам»*** ***Шарты:*** *Жұмбақ шешуін тауып, қоранты жабу.* *Жүктер мен адамдарға қызмет етеді,* *Түрлері көп жүретін* *Көпте зулап, суда шұлап,* *Құрлықта тырғын жүреді.* *Жауабын кім білсе* ***(Көлік)*** *қорап жабылады.* *Педагог қонға бұрылып:* *Қонжан, балалар сенің көмектесті ме?* *Қонжан: Иә, олар көп көмектесті. Мен көптеген жаңа нәрселерді білдім. Ұшақ, көлік және кеме туралы. Рахмет балалар , мен орманға кеттім, достарыма айтамын, суреттеріңді көрсетемін.* ***Қош бол достар.*** ***Сау бол, қонжан.*** ***Қортынды:*** *Ал бір сөзбен ұшақты, машинаны, кемені қалай атауға болады?* *Балалар: Көлік.* *Жарайсыңдар.* *қолғалыстар жасайды.* *Өздері ойдан шығарған би*

					қимылдарымен көрсету. Екі топқа бөлініп, бір топ би қимылдарын жасайды, екінші топ бубен аспаптарында ырғақпен ойнайды.
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді пайдалану» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас орен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №15*** *Бақбақтың осуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Серуен № 7*** *Ауа райына бақылау жасау*	***Серуен № 9*** *Күннің көзін бақылау.*	***Серуен № 11*** *Құстарды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытту. ***Көктемгі серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Үнемді пайдалану мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң*

Scanned with CamScanner

	құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	қауіпсіздік ережелерін ескерту.		ауыздарын шайды қадағалау
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№ 12. 1. Ойну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Серуін ұйқы ашамыз*	***№13. 1.Ойну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№14. 1.Ойну*** *Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.*	***№15. 1.Ойну*** *Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкеймеіз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.*	***№16 1.Ойну*** *Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір - біріңе жылыңыңдар*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы алдар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсатты: суды үнемді пайдалануға, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатарына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	***Балық*** *Балықтар туралы тозық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету.* ***Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі***	***Жазғы ағаштар.*** *Графикалық техниканың жаңа түрімен - «осымдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту*	***«Жаңбырлы ауа-райы»*** *Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және бірқелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз.*	***«Жұлдызды аспан»*** *Түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру.*	***Әдемі гүлдер*** ***щетка әдісі*** *Тіс щеткасы мен тамшыларды шашыратту техникасын енгізу, бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу*

Scanned with CamScanner

басқалары)					
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Не артық?»*** *Мақсаты: Суретте тұрған артық затты таба біледі. (Бексұлтан, Аяулым)*	***Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз»*** *Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді. (Райымбек, Мүнира)*	***Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»*** *Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. (Жібек, Диляхамет)*	***Дид ойын: «Көпқа көмектесеміз»*** *Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. (Жанарыс, Бейбарыс)*	***Дид ойын: «Жеке атауын ата»*** *Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі. (АңсарЕ)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін бізуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтеуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жоюдеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №15*** *Бақбақтың осуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Серуен № 7*** *Ауа райына бақылау жасау*	***Серуен № 9*** *Күннің көзін бақылау.*	***Серуен № 11*** *Құстарды бақылау.*
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытту: **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың дербес әрекеті (ойын қимылды	*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.* *Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «*				

Scanned with CamScanner

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Үйшігін тап»* *Өнер орталығында сурет салғызу, суреттті кітапшаларды бөлу.* *Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату.* *Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.*				
Балалардың үйге қайтуы	*Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала «мұрнын қычсіздеп тұралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: Сөйлеу тілін дамытуға арналған ойындарға картотека жасап беру қажет

Әдіскер Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Калиңүр Күләйхан
Серік Таңжарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 26.05.2025	**Сейсенбі** 27.05.2025	**Сәрсенбі** 28.05.2025	**Бейсенбі** 29.05.2025	**Жұма** 30.05.2025
Балаларды қабылдау	*Күй күлгірі – балаты қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру*				
	«Балазардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балазарды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен мәгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека № 18*** ***Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Мақсаты:*** *суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.*	***Картотека № 21*** ***Дид ойын: «Балық аулау»*** ***Мақсаты:*** *сұрақтарға жауап беруге отырып, логикалық қабілетін дамиды.*	***Картотека № 20*** ***Дид ойын: «Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.*	***Картотека № 17*** ***Дид ойын: «Жеке атауын ата»*** *Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.*	***Картотека № 15*** ***Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»*** *Мақсаты: Балалар құстар туралы түсінін, өз ойын айта алады.*
Таңертеңгілік жаттығу	*Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	*Үлкенді тұтыну - Судың, тамақты үлкенді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту*				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бетті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Анық менің жүрегім* *Ылғи күлін жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақытпын жайнаған.* *Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достарымыз енді біз.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ		*Музыка:9:00-9:15* *Дене шынықтыру:* *10.35-10:50*	*Музыка:10:15-10:30*	*Дене шынықтыру:* *9.40-9.55*	*Дене шынықтыру:* *9:00-9.15* *Қазақ тілі: 9.20-9.35*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – жаз мезгілінің қасиеттерін ,кірістірілген үлгі түсіндіру.*				
	Қызығушылықтарын ояту. ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Жұрттың бәрі сүйеді,* *Бірақ қарай алмайды.* *(Күн)* ***Балалардың білімін нығайту.*** *Күз белгілерін атап берулерін сұрау.* *Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау* ***Ой дамыту. АҚТ***	***Ғажайып сәт:*** ***Ақ көгершін ұшып келеді.*** *Сәлеметсіз бе балалар?* *Мені табиғат-ана жіберді.* *Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар!* ***2.1. Табиғат ананың хатын оқу.*** *Сәлеметсіз бе балалар!* *Балалар сендер табиғатты сүйіп ,оны қорғау дегенді білесіңдер ме? Өлі және тірі табиғат деген не? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат арқылы тапсырма беріп*	***Психологиялық дайындық*** *Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Сұрақ-жауап* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ шешу.*** *Күн ысып,* *Жеміс - жидек піскен,* *Ел егінін орады,* *Бұл қай кезде болады?* *(Жаз)* *Қазір қандай мезгіл?* *Күн қандай болып тұр?* *Жаз мезгілі ұнайма?* ***1. Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.***	***Ой қозғау.Мнемотехника әдісі*** *Жаз мезгілі туралы түсінік беру.* *-Жазда дала қандай болады?* *-Ауа райы қандай болады?* *-Жаз мезгілін не үшін*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Тренинг ойын – «Табиғаттан сырласу».*** ***Авторы Г.Таласбаева. АҚТ технол.*** *-Сиқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.* *-Елестету. (көзін жұму)* *- мен-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат.* ***1. Бұлаққа кездесу.*** ***Дид ойын: «Кенің дыбысы»*** *Шарты: аудиодан шыққан дыбысты ажырату.*

Scanned with CamScanner

	технол жұмыс. **Күн туралы түсінік беру.** *Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күнде, басқымсыз жүруге болмайтынын ескерту.* ***Дид ойын: «Дәл сондайын тап»*** *Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды.* **Сергіту сәті.** *Күн шығыстан жарқырап шықты,* *(қолдарын жоғары көтереді, созады)* *Күн батысқа батты.* *(Төсегін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді).* *Таңғаша,таңғаша,* *Күнжайнадыжаңғаша.* *Бәріміздекөңілді* *Бүлкілдетаңғаша!* *(Қолсоғады, жылмиды).* *Бала үні.* **4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.** ***Дид ойын: «Күн***	*жіберділік. Табиғат ананың тапсырмасын орындау* **3. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.** *- Балалар табиғат дегеніміз не?* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығын түсіндіру.* **4.Ой қозғау** ***«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек?* **Ағаш, гүл егу** *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек?* **Ластамау** *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз?* **Су құю, қопсыту** *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* *Балалар сендердің жауаптарыңды мен мына телефон арқылы табиғат анаға жібереміз.* ***Дид ойын: «Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.* *Су дегенде толқын жасап қалу.* **Суретшілер тобы.** **Топтық жұмыс** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты: Дайын үлгідегі*	***Жаз мезгілі туралы түсінік беру.*** **Сұрақ –жауап.** **Ой дамыту.** **Н. Айтовтың «Жаз»** *Жазым келді жарқылдап,* *Қазым келді қаңқылдап.* *Гүлге қонды көбелек,* *Қос қанаты қағылдап.* *Өзең жолдарын қайтадан* *Өзен жолдарын қайтадан* *Өзен жолдарын қайтадан* *Өзен

	құрастыр» ***Шарты:*** *Бөлшектерден күн құрастырады.* *Балаларды мадақтау.* **Қорытынды.** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.*	*суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу.* *Дайын жұмыстарды тайғақ анаға жолдау.* **Шапалақ әдісі.** **Рефлекция** **Балаларды мадақтау.**	*кедергі жасамау.* **Қимыл-қозғалыс ойыны:** *«Секір де – шапалақ ұр».* *Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.*		*4. Жаз ең суық жылмезгіл?* *Балаларды мадақтау.*
Екінші таңғы ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді пайдану» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Серуен № 7*** *Ауа райына бақылау жасау*	***Серуен № 9*** *Күннің көзін бақылау.*	***Серуен № 11*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 4*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*	***Серуен № 17*** *Ауа райын бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін төрбешеге	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру.* *жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету.* *Түскі асқа дайындық.*

Scanned with CamScanner

	көрсетуге үйрету.	*тәрбиелеу*		*жуынбау әдеттерін түсіндіру.*	
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шаштаңды жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайуды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағдайды жасадай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№4*** *Майтабанның алдын алу.* *Тырысамыз, тырысамыз* *Денсаулықты нығайтамыз* *Аяқ қол мықты болып* *Май табаннан арылалмыз.* *Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.*	***№ 5*** *Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Ояту* *Ойнайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақ ұрайық* *Орныңыздан тұрайық.*	***№ 6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Тыныс алу жаттығулары* *Ұзын құлақ сұр қоян* *Есті қазып сыбырды* *Өсіп тұрған сәбізді* *Жұлып алып ішкеді.*	***№7*** *Майтабанның алдын алу.* *Ояту* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық*	***№10*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарап* *Достарымызға күлеміз.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Ептегі адал жас орен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайуды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	***«Біздің шаңырақ»*** ***Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар* *Әжемнен қосталар*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасында гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім*	***Дидактикалық ойын:*** *Үстел -үсті ойынын пазл:* ***«Өз үйіне орналастыр»*** ***Мақсаты:***логикалық ойлау	***Сейфолла Оспановтың*** ***«Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым* *Мынау әсем тұрағың.*	***Мнемотехника әдісі*** ***Қ. Әбдилдина. «Ауылда»*** ***Ауылда.*** ***«Ауыл деген не?» десем***

Scanned with CamScanner

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басқа және басқа ойындар), бейвелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*Отбасым мыңдар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!*	*Қызыл, көгілдір, сары Ән-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!*	*қабілетін дамыту. Шарты: Әр жануарды өз үйіне орналастыру.*	*Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күлін тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, допты қуып жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Дога астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) – өтер кезде тоңбасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.*	*Ата - әжем екен гой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен гой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Орның тап»*** ***Мақсаты:*** *балалар өз болмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. (Магжан, Аяулым)*	***Дид ойын:«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі (Жанарыс, Мұнира)*	***Дид ойын:*** ***«Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. (Райымбек, Ақсәуле)*	***Дид ойын:*** ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (Дәулетхамет, Жібек)*	***Дид ойын:*** ***«Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (Бексұлтан, АишұлА)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				

Серуенге дайындық	*«Еңбекті адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтеуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды бірінен кейін, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Серуен № 7*** *Ауа райына бақылау жасау*	***Серуен № 9*** *Күннің көзін бақылау.*	***Серуен № 11*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 4*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*	***Серуен № 17*** *Ауа райын бақылау.*
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.* *Дидактикалық ойын: «Не жеттейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»* *Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,* *Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,* *Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.*				
Балалардың үйге қайтуы	*Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Ұсыныс: Қорытындыларды тұрлендіру

Әдіскер _____ Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Калиқұр Күләйхан
Серік Таңжарық