

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің қазақ тіл
циклограммасы**

«Бәйшешек» орта тобы (3 жас)

**«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Қалниұр Кұлайхан
Серік Танжарық**

Өскемен 2024-2025ж

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы


<i>Міндеті</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сойлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</i>	
<i>ҮІӘтақырыбы:</i>	<i>Менің балабақшам</i>	
<i>Күні:</i>	<i>Қыркүйек I апта</i>	
<i>ТОП:</i>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<i>ҮІӘ-нің мақсаты:</i>	<i>Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу</i>	
<i>Күтілетін нәтиже:</i>	<i>Балабақша туралы түсінеді. Балабақшадағы қызметкерлерді атай алады.</i>	
<i>Тілдік мақсат:</i>	<i>Сөздік жұмыс: медбике, аспазшы, пісіреді, ойнайды, жуады.</i>	
<i>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</i>	<i>Қайталау сұрақтар арқылы өткенді естеріне түсіру.</i>	
<i>ҮІӘ өтілу барысы</i>		
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>I Психологиялық сәт. Күлім қағып қолымды, «Бір, екі, үш» деп соғайын. Қарап тұрған көршіме, Қолымды мен бұлайайын. Жылы-жылы сөзбенен, Жүрегімді сыйлайын. Сұрақ-жауап Қазір қандай мезгіл? Балабақшаға қалай келдіңдер?</i>	
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>Топқа бөлу әдісі. Суреттер арқылы топқа бөлу. 1-топ Тәрбиешілер тобы 2-топ Дәрігерлер тобы. 3. АКТ мен жұмыс. Ал, балалар, енді слайдтағы суретке қараңдаршы. 1-топ Тәрбиешілер тобы сұрақ: -Балалар балабақша дегеніміз не? -Балабақшамыздың аты қалай аталады? -Балабақшада біз не істейміз? 2-топ Дәрігерлер тобына сұрақ: -балабақшада кімдер жұмыс жасайды? -Аспазшы апайдың қызметі қандай?</i>	<i>Қуыршақтар, газжайыл қорап пен сиқырлы сандықша. Суреттер.,</i>


	<p>- Дәрігер апайдың қызметі қандай? Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату. Тосын сәт. Қуыршақтар келеді. Балалар, қарандаршы қонаққа бізге кім келді? Бірақ олар көңілсіз көрініп тұр. Оларға не болғанын сұрайық? Қуыршақтар: Біз қашанға дейін сөреде отыра береміз? Ойнағыларымыз келеді, балабақшаға барғымыз келеді, бірақ балабақша не екенін де білмейміз. -Сендер балабақшада не істейсіңдер? -Ал сендерге балабақшаға баруға ұнайды ма? -Балалар апайлар сендерді неге үйретеді? Мадақтау. Ж жұлдызша тарату. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық Аяқ пенен қалдарды Біз жаттықтырып алайық Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Енді бірге бәріміз Орнымызға отырамыз. Қуыршақтар: Қоратианы ианып алып балалардан көмек сұрайды. Балалар мына құралдарды ажыратып жинауға көмектесіңдерші, қандай құралдар. Дид ойын: «Құралдарды ажырат» Шарты: балалар қоратиадаға заттарды алып, аттарын айтады. Аспазы және медбикенің құралдарын ажыратып реттеп қояды. Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қорытындылау: Қуыршақтар балалармен рахмет айтып қоитасады.</p>	

Үсыныс: Балабақша туралы тусінеді.
Әдіскер: Захаирова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Қалинұр Күлайхан
Серік Таңжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘтақырыбы:	<i>Тазалық-таза баланың досы.</i>	
Күні:	<i>Қыркүйек II апта</i>	Қатысқан балалар саны:
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Тазалық бұйымдарымен таныстыру; сүзгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету, балаларды таза жүруге үйрету, балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Тазалықтың пайдасы туралы түсініктері қалыптасады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Пікір алмасу сұрақтары Тазалық менің досым дегенді қалай түсінеміз? Таза бала қандай болады?</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Балабақша туралы сұрақтарға көпшілік балалар жауап береді.</i>	
	ҮІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>ҮІӘ өтілу барысы: Амандасу. Өлең оқу Достар бірге жүреміз, бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз міне, біздер қандаймыз! Сұрақ – жауап Мағынаны ашу.</i>	
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>2. Ақп технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс</i>  <i>Екі баланы салыстыру. Дид ойын: «Таза болу үшін не керек?»</i>	<i>АҚТ тех, көрнекіліктер</i>

	 <p>Сергіту сәті: Таңертең тұрамын Бетімді жуамын, Тап-таза боламын. 2рет Дид ойып: «Қуыршақты жуындрайық» Шарты: Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталау. (сабын, сүлгі, тарақ) Бала үні.</p>	
<p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қалыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Аптақ бетін, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	

Ұсыныс: Балабұлақтардың қызметкерлеріне Аман
Әдіскер: Зейнеп Заханрова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Қалниұр Күлайхан
Серік Таңжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘтақырыбы:	<i>Менің сүйікті ойыншығым</i>	
Күні:	<i>Қыркүйек III апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Балаларға ойыншықтар туралы және олардың пішіндері, түстері туралы түсінік беру. Ойыншықтардың неден жасалғанын айта отырып, аттарын дұрыс атай білуге үйрету.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>ойыншықты сипаттауды, ойыншық туралы түсінікті біледі.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Ойыншық, сылдырмақ, ұқытты ұстау</i> Сөздік жұмыс: <i>Резина, пластмасса, ағаш</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ-жауап</i>	
ҮІӘ отілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату <i>0-2 минут</i> II. Ұйымдастыру <i>3-5 минут</i>	Психологиялық сәт. <i>Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қалым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)</i> <i>-Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.</i> Тәрбиеші: <i>Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма?</i>	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс <i>12- минут</i>	II. Тосын сәт. <i>Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып.</i> Тәрбиеші: <i>Балалар Айгүлге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?</i> Саяхат поездбен. <i>ойыншықтар әлеміне саяхат</i> III. Ой дамыту. <i>Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.</i> I-Стол. <i>Ойыншықтардың жайымендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу.</i> Сұрақ-жауап.	Ресурстар: <i>Ойыншықтар</i>

	<p>мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл дөп. Пішіні дөңселек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. 2-стол. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған. Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. Үшінші столды қарайық, Айгүлдің ойыншығы осында болар Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ. Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе. Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы. Тақпақ Ойыншықтар Біздер де бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншық Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ Саяхаттан қайту.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>III. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Захаирова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Қалпұр Күлайхан
Серік Таңжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘтақырыбы:	Жиһаздар	
Күні:	Қыркүйек IV апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Жиһаздар туралы түсініп ойындарды орындау барысында жиһаздардың орнын анықтай алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Жиһаз, үй заттары,</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Өткен ҮІӘ бойынша сұрақтарға педагогтың көмегімен жауап бере алады.</i>	
	ҮІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	ҮІӘ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ: -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген, Жалқаулығы соншама, -Аттан шықпас бөлмеден, (үстел) -Кеш батты, шарнадың сен, ұйқың кезді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует)	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Жиһаздар туралы түсінік беру. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. 1- топ. Дид ойын: «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Берілген қиынды суреттерден жиһаздар құрастырып, сипаттама беру. 2-топ. Дид ойын: «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау. 3- топ. Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.	Ресурстар: жиһаз суреттері,
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	

Үсыныс: Балабауша мектеп үздіктерлерінің ортасына

Әдіскер: Зейнеп Захирова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Калинұр Күлайхан
Серік Таңжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

<i>Міндеті</i>	<i>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</i>	
<i>ҮІӘ тақырыбы:</i>	<i>«Менің отбасым»</i>	
<i>Күні:</i>	<i>Қазан I апта</i>	
<i>ТОП:</i>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<i>ҮІӘ-нің мақсаты:</i>	<i>Отбасы туралы түсінік беру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей білуге үйрету.</i>	
<i>Күтілетін нәтиже:</i>	<i>отбасы мүшелерінің алатын орнын, оларды атауды біледі, отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді.</i>	
<i>Тілдік мақсат:</i>	<i>Жанұя, ата, әже, қарындас, іні</i>	
<i>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</i>	<i>Сұрақ-жауап арқылы өткен ҮІӘ бекіту</i>	
	<i>ҮІӘ өтілу барысы</i>	
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>ҮІӘ өтілу барысы: I. Сәлемдесу. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметпен Бас иеміз біз. II. Миға шабул. Дид ойын: "Көңілді доп" Шарты: Сұрақ қою арқылы жауап алу. - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың?</i>	
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>III. Ой дамыту Отбасы туралы түсінік беру. -Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың</i>	<i>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.</i>

	<p><i>Тіл ұстарту жаттығуы:</i> <i>Та-та- ата,</i> <i>Же-же- әже,</i> <i>Ке-ке- әке,</i> <i>На-на-ана,</i> <i>Ке- ке- әтке</i> <i>Ға – ға- аға</i></p> <p><i>4.Сергіту сәті: Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы» (қарақөпек – қазақна балалар әні)</i> <i>Дид ойыны: «Кім жоқ»</i> <i>Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін суреттен табу табу.</i></p>	
<p><i>IV. ҰТӘ-нің қорытындысы.</i> <i>Рефлексия</i> <i>3-минут</i></p>	<p><i>Қорытынды.</i> <i>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: *Зеев* Заханрова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Қалинұр Қалинұр Күлайхан

Серік Серік Таңжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

<i>ҮІӘ тақырыбы:</i>	<i>Біз тұратын көше</i>	
<i>Күні:</i>	<i>Қазан II апта</i>	
<i>ТОП:</i>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<i>ҮІӘ-нің мақсаты:</i>	<i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс атық сөйлеу қабілет терін дамыту.</i>	
<i>Күтілетін нәтиже:</i>	<i>Көліктер, бағдаршам туралы түсініктерді игереді. Сұрақтарға жауап береді.</i>	
<i>Тілдік мақсат:</i>	<i>Бағдаршам</i>	
<i>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</i>	<i>Өткен ҮІӘ алған білімдерін сұрақ-жауап арқылы бекіту.</i>	
	<i>ҮІӘ өтілу барысы</i>	
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Мига шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұлбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. (бағдаршам) Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар? -Түстері қандай?</i>	
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>Ой дамыту. АКТ технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. «Бағдаршам» өлеңін жаттау. Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз!</i>	<i>Ресурстар: Бағдаршам суреті, АКТ технологиясы</i>

	<p><i>Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау.</i> <i>Балаларды мадақтау</i> <i>Дид ойын: «Бағдаршамды құраймыз»</i> <i>Сергіту сәті</i> <i>Тік ұста бойыңды,</i> <i>Жоғары сөз қолыңды.</i> <i>Сөз қолыңды тағы да,</i> <i>Жеткіз жираф мойына.</i> <i>Дид ойын: «Бағдаршам»</i> <i>Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз</i></p>	
<p><i>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</i> <i>Рефлексия</i> <i>3-минут</i></p>	<p><i>Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жағалы әңгімелестік?</i> <i>қандай әлеңді жаттадық?</i> <i>Балаларды мадақтау</i></p>	

Үсыныс: Балалардың қызығушылықтарын қолдайтын әдістерді ұсынамын.

Әдіскер: Захаирова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Қалинұр Күлайхан

Серік Таңжарык

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

<i>ҮІӘ тақырыбы:</i>	<i>«Абайла, балақай!»</i>	
<i>Күні:</i>	<i>Қазан III апта</i>	
<i>ТОП:</i>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<i>ҮІӘ-нің мақсаты:</i>	<i>балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережені түсіндіру.</i>	
<i>Күтілетін нәтиже:</i>	<i>Көшеде үлкендермен бірге жүру, көліктер жүретін жолмен жүрмеуді, ойын ойнамауды меңгереді</i>	
<i>Тілдік мақсат:</i>	<i>Сөздік жұмыс: көше, жол, жүреді, бағдаршам</i>	
<i>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</i>	<i>Өткен ҮІӘ қойылған сұрақтарға жауап бере алады.</i>	
	<i>ҮІӘ өтілу барысы</i>	
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</i> <i>0-2 минут</i> <i>II. Ұйымдастыру</i> <i>3-5 минут</i>	<i>ҮІӘ жүргізілу барысы:</i> <i>Көңілді шеңбер</i> <i>Қуанамын менде</i> <i>Қуанасың сенде</i> <i>Қуанайық достарым</i> <i>Арайлап атқан күнге</i> <i>Қызығушылықты ояту.</i> <i>II. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі.</i> <i>-Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар?</i> <i>Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.</i> <i>Олар орманнан саңырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен. Алай да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты.</i> <i>Көмектесеміз ба?</i>	<i>Ресурстар: АҚТ технологиясы.</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы</i> <i>III. Тақырып бойынша жұмыс</i> <i>12- минут</i>	<i>III. Ой қозғау.</i> <i>Слайд көрсету. АҚТ технологиясымен жұмыс.</i> <i>Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады.</i> <i>Сұрақ жауап</i> <i>Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?</i> <i>Қандай жәндіктерден абай болу керек?</i> <i>-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?</i> <i>-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?</i> <i>Дид ойын: «Пайдалы, зиянды»</i> <i>Шарты: Табиғат аясындағы пайдалы және зиянды заттарды топтау.</i> <i>6. Сергіту сәті.</i> <i>Саңырауқұлақ болайық.</i>	

	<p><i>Тізе бүгін отырайық, Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық 7.Қортынды. Дид ойын: «Табиғаттағы ереже» Шарты: Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру. 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2.Ағаштарды кесте, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жулма!</i></p>	
<p><i>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</i></p>	<p><i>Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру.</i></p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: *Зеев* Захаирова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Қ Қалинұр Күлайхан

Т Серік Таңжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӨтақырыбы:	<i>Алтын күз</i>	
Күні:	<i>Қазан IV апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты:	<i>Күз туралы білімдерін дамыту. Күз туралы тақпақтар айта отырып баланың сөйлеу тілін дамыту.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Күз мезгілі туралы қойған сұрақтарға жауап бере біледі Күз мезгілінің ерекшеліктерін педагогтың көмегімен айта біледі.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Күз, Сары жапырақ Сөздік жұмыс: Жапырақ, сары, түсіп жатыр.</i>	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	<i>ҮІӨ өтілген сұрақтарға біртіндеп жауап бере алады.</i>	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңір күй орнату <i>0-2 минут</i> II. Ұйымдастыру <i>3-5 минут</i>	I. Психологиялық сұрақтар.. <i>Кімге күз ұнайды, кімге ұнамайды? Неліктен? Бала үні.</i>	
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс <i>12- минут</i>	I. Ой қозғау. <i>Мнемокестемен жұмыс. Күз туралы суреттер. -Күзде күн қандай болады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Түстері қандай -Адамдар қалай киінген? Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: суреттерден күз мезгілін көрсете білу. Тіл ұстарту жаттығуы: Ер-ер-ер Жемістерді тер Сұрағанын бер. Ән-ән-ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән. III. Ой дамыту. Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ,</i>	Ресурстар: <i>Күз туралы суреттер топтамасы.</i>

	<i>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады жалбырап</i>	
<i>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</i>	<i>Қортынды. Қим ойын: Бақшада ма бақта ма? Бақша дегенде тұрадымыз, бақша дегенде отырамыз Балаларды мадақтау.</i>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: *Захаирова Н.Н.* Захаирова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Қалинұр Күлайхан Қалинұр Күлайхан
Серік Таңжарық Серік Таңжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

<i>Міндеті</i>	<i>Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.</i>	
<i>ҮІӘ тақырыбы:</i>	<i>Мен ақылды баламын</i>	
<i>Күні:</i>	<i>Қараша 1 апта</i>	
<i>ТОП:</i>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<i>ҮІӘ-нің мақсаты:</i>	<i>Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды түсіндіру</i>	
<i>Күтілетін нәтиже:</i>	<i>Денсаулық, тазалық, сақтану туралы түсініктерді меңгереді. Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады.</i>	
<i>Тілдік мақсат:</i>	<i>Сөздік жұмыс: Шынығу, құлақ, көз, аяқ, дене мүшелер</i>	
<i>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</i>	<i>Педагогтың көмегімен өткен үйге есіне түсіріп айта алады.</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>ҮІӘ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбер E. Өтетілеулі Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.</i>	<i>Ресурстар: Дидактик материалдар</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>Ой дамыту. Ақп тек жұмыс. Қарым-қатынас туралы әңгімелеу, түсіндіру. Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу. Сұрақ – жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, (көрсету)</i>	

	<p>Саусақ, саусақ, саусақ (сөз сақпен сартылдату) Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Көз, мұрын, көз, мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау) Дид ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қал соқ. Бәріміз достық десек тағы шапалақ.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қорытынды. Анау бала, бетін қара Кір қолжалақ қап-қара Тырнағы өскен, шапшы көптен Алынбатты - ау масқара Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: Балмағиша Мұралиева

Әдіскер: Зейнеп Заханрова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Калшүр Күлайхан

Серік Тапжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы



ҮІӘтақырыбы:	<i>«Жемістер жыры» Рза Қунақова</i>	
Күні:	<i>Қараша 11 апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Дәрумендер олардың пайдасы туралы айта алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: дәрумен, жеміс, көкөніс, пайдалы</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Өткен тақырыпты сқрақ - жасау арқылы бекіту.</i>	
	ҮІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату <i>0-2 минут</i>	ҮІӘ өтілу барыс <i>I.Қызығушылықты ояту</i> <i>АҚТ технологиясы.</i> <i>(теледидардан көрсету)</i> <i>Күз хатшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді.</i> <i>Дид ойын: «Жемістерді ата»</i>	<i>Ресурс: АҚТ технологиясы</i>
II. Ұйымдастыру <i>3-5 минут</i>		
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс <i>12- минут</i>	<i>Әңгімелеу.</i> <i>Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құрамында дәрумендер көп.</i> <i>Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек.</i> <i>Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім.</i> «Жемістер жыры» <i>Нарттай қызыл алмам бар,</i> <i>Мээ балады алғандар.</i> <i>Жазда әдемі киінем,</i> <i>Тілді балдай үйірем.</i> <i>Көктемде ерте гүлдеймін,</i> <i>Кешігуді білмеймін.</i> <i>Піспей тұрған кезімде,</i> <i>«Менен аулақ жүр», - деймін</i> <i>Уылжыған өрікпін,</i> <i>Бау-бақшаға көрікпін.</i> <i>Қара деген атым бар,</i> <i>Менен де дәм татыңдар.</i> <i>Дәрі орнына жүруге,</i>	

	<p>Кейде менің хақым бар. Балаларға қайталап айтқызу. Мағынасын түсіндіру. 4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді: -Сәлеметсіңдер ме,балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бәзіитерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды. Енді әжем не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызылтелпекке көмек Дид ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Шарты: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, аңы-қышқыл екенін ажыратып атау. Пішіндерін айту. Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне сазып беру. Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

 Қалнұр Күлайхан
 Серік Таисарык

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘтақырыбы:	<i>Қуыршақты шомылдырайық</i>	
Күні:	<i>Қараша III апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңым</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Бір-біріне көмектесу, сыйластық туралы мағынаны түсінеді. Ойын арқылы көмектесу сөзінің мағынасын түсінеді</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: Көмек, түсіну, қиындық</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Педагогтың көмегімен қойылған сұрақтарды жалғау арқылы өткен ҮІӘ өз ойын айта алады.</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>ҮІӘ өткізілу барысы Мига шабуыл. Өлең оқу Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты –ау масқара Бұл қандай бала? Тазалықтың дос не?</i>	<i>Ресурстар: Қуыршақ, жуындыратын ыдыстар, айна.</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>III.Ғажайып сәт Топқа қуыршақтың жылап келуі. -Менімен ешкім ойнамайды -Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады -Мен не істеуім керек? -Маған көмектесіңдерші 4.Қуыршаққа көмек Ыдысқа су құю -Балалар, біз қандай суға жуынамыз? Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады. Суымыз қандай екен? -Қуыршақты жуандыру. Жуми, жуып, жуминсақ,</i>	

	<p>Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде бопешім, Кірлеп кеткен екенсің, Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың! Орамал не үшін керек? Балалардың көмегімен қуыршақты сұртіндіру. Дид ойыны: «Киімнің сәйкесін тап» Шарты: киімдерді атау Қуыршақты киіндіру. Балалармен бірге. Дид ойыны: «Айна» Шарты: Айнадан өзінің қандай екенін көру, бағалау Қуыршақты айнаға қарату, таңғалу. Балаларға рақмет айту. Достарына шығарып салу.</p>	
<p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қортынды. Сурақ-жауап Таза баланың досы не екен? Сабын, су, сүзгі, айна, тарақ, тіс пастасы, тіс щеткасы. Сендеросы заттармен доссыңдар ма? Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: Балабұнындардың қиындықтарын білмей мақ.

Әдіскер: Зася Захарова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Калишур Күлайхан
Серік Таңжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	<i>«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау.</i>	
Күні:	<i>Қараша IV апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді үйрету.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Көмектесу, ептілік туралы ұғымдарды түсінеді. Қойылған сұрақтарға педагогтың түсіндіруімен жауап бере алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: күйіті, кейіпкер, ертегі</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ – жауап әдісі</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>ҮІӘ өтілу барысы Ертеңгілік шеңбер «Сәлемдесу» Күлімде, күн күлімде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін.</i>	<i>Ресурстар: АҚТ технологиясы, саусақ театры</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>II. Қызғушылықты ояту. Айгүл қуыршақтың келуі. -Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма? -Сендер көп ертегі білесіңдер -Ая, мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгүлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық. Дид ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Суретте көрсеткен ертегіні атау III. Ой дамыту. Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу. -Ата не екті? -Шалқан қалай өсті?</i>	

	<p>-Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Дид ойын: «Ретімен қоямыз» Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. Айгүл құршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Зеев Заханрова Н.Н.

«Бәйшешен» орта топ тәрбиешілері:

Қалнұр Күлайхан
Серік Таңжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Міндеті	<i>Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: Нәзік, сабырлы, көңілді, көңілсіз әнді сезіне айтуға үйрету. Әннің не туралы айтылатына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс-әрекеттің қарапайым, дағдыларын меңгеру. Әннің сөзін толық айтуын қадағалау.</i>	
ҮІӘ тақырыбы:	<i>Менің Қазақстаным</i>	
Күні:	<i>Желтоқсан I апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мағлұмат беру. Отанын, елін шексіз сүйге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Отанымыздың Астанасын атай алады. Отан туралы түсіне біледі</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: Отан, еліміз, қорғаймыз, міндетті</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ-жауап арқылы өткен ҮІӘ жауап алу.</i>	
	ҮІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату <i>0-2 минут</i>	ҮІӘ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. II. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. <i>Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саңда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?</i>	Ресурстар
II. Ұйымдастыру <i>3-5 минут</i>		<i>Ресурстар: Тақырып бойынша өрнекділіктер.</i>
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс <i>12- минут</i>	2. Ой дамыту <i>Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру.</i> – Біз қандай мемлекетте тұрамыз? – Біздің Отанымыз не? – ҚР рәміздерін ата? – Оларға сипаттама беру – Астанамыз қалай аталады? 3. Ой қозғау. <i>Отан туралы тақпақ жаттау.</i> – Мағынасын түсіндіру.	

	<p><i>Отан. Ж Әбдірашев.</i> <i>«Отан - атам, Отан - әкем!»</i> <i>Осы сөзім қате мекен?!</i> <i>Қате болса, Неге біздер</i> <i>Дейміз оны «Атамекен?!»</i> <i>Дио ойыны: «Туған жерді гүлдендір»</i> <i>Шарты: Дайындалған карта бетіне</i> <i>гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>	
<p><i>IV. ҮІӘ-нің</i> <i>қорытындысы.</i> <i>Рефлексия</i> <i>3-минут</i></p>	<p><i>Қорытындылау.</i> <i>Сұрақ жауап арқылы аяқтау</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: *Зейнеп* Заханрова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Қалыпұр Құлайхан
Серік Таңжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӨ тақырыбы:	Туған өлке .Ө.Тұрманжанов	
Күні:	Желтоқсан II апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты:	Туған өлке туралы мәлімет беру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту Өлеңді зейін қойып тыңдай отырып, туған жер туралы өз ойын айтуға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Отан туралы , туған жер, рәміздер туралы түсініктерді біледі. Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Тәуелсіз, мемлекет, рәміздер	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Сұрақ-жауап әдіс-тәсілдер	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңір күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметпен, Бас иеміз біз.	Ресурстар: АҚТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ой дамыту. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимарат-тардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.: -Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Мадақтау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық.	

	<p>Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Дид ойып: «Бөлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: Басқабұша туралы түсінеді.

Әдіскер: Зей^к Захарова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Қалыпұр Күлайхан
Серік Таңжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӨтақырыбы:	<i>Біздің Рәміздер</i>	
Күні:	<i>Желтоқсан III апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты:	<i>Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне бізуді жетілдіру. Мемлекеттік рәміздер туралы түсіндіру. Рәміздерді құрметтеуге үйрету</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Тәуелсіздік, рәміздер туралы түсініп, педагогтың көмегімен суретке қарап өз ойын жеткізе алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: Ауыл, көрікті, мекен</i>	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	<i>Сұрақ-жауап</i>	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңір күй орнату <i>0-2 минут</i>	Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. <i>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай?</i>	<i>Ресурстар: ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың суреті</i>
II. Ұйымдастыру <i>3-5 минут</i>		
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс <i>12- минут</i>	Ой дамыту. <i>АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталау. Өлең оқу. Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Биікке іліп қояды. Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бізге қуыршақ Әйгерім келді. Сендерге сұрақтар алып келіпті. I-сұрақ: «Тауып көр»</i>	

	<p><i>Шарты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.</i></p> <p><i>2-сұрақ: Рәміздерді ата.</i></p> <p><i>3-сұрақ: Бәйтерек қайда орналасқан</i></p> <p><i>ҚР астанасы қай қала?</i></p> <p>Сергіту сәті.</p> <p><i>Әйгерім рақмет айтып қоятасу.</i></p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>3-минут</p>	<p><i>Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туган жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер.</i></p> <p><i>Балалар, бүгінгі оқу қызметінде не туралы өлең оқыдың?</i></p> <p><i>Бізге қонаққа кім келді?</i></p> <p><i>Қандай ойын ойнатты?</i></p> <p><i>Балаларды мадақтап, аяқтау</i></p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Захарова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Қалимұр Күлайхан

Серік Таңжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	<i>«Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан»</i>	
Күні:	<i>Желтоқсан I V апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Өлең жолдарын мәнерлеп оқи отырып, балаларға мағынасын түсіндіру. Қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Қыс мезгілі туралы суретке қарап атауларын атай алады. Педагогтың көмегімен суретке сөйлем құрауды біледі.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: қыс, мезгіл, суық, ойнайды, ұлпа</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ – жауап</i>	
	ҮІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>I. Шаттық шеңбері. II. Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Дид ойын: «Көңілді сөз» Шарты: Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.</i>	<i>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>III. Ой қозғау Сұрақ – жауап. Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қалғаннан. Ой дамыту. Көңілді қыс. III. Мұхамеджанов. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу.</i>	

	<p><i>Көңілді қыс.</i> <i>Бір топ бала сырғанап,</i> <i>Барады әне жарысып.</i> <i>Қалды артта қар алап,</i> <i>Іздерінен қар ұшып.</i> <i>Сұрақ – жауап.</i> <i>-Өлең жолдарында не туралы айтылған?</i> <i>-Қыс мезгілін қалай суреттеген?</i> <i>Дид ойын: «Кім жылдам?»</i> <i>Шарты: қысқы киімдерді құрастыру.</i></p>	
<p><i>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</i> <i>Рефлексия</i> <i>3-минут</i></p>	<p><i>Қортынды</i> <i>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Шарты: Жұмбақты дұрыс шеше білу.</i> <i>Қолымен қаламы жоқ,</i> <i>Бірақ сурет салады (Аяз)</i> <i>Көздің беті көк әйнек,</i> <i>Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)</i> <i>Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ҮІӘ аяқтау.</i></p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Зеев Заханрова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Калпұр Күлайхан
Серік Ташжарык

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

<i>Міндеті</i>	<i>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</i>	
<i>ҮІӘ тақырыбы:</i>	<i>«Ғажайып қыс»</i>	
<i>Күні:</i>	<i>Қаңтар I апта</i>	
<i>ТОП:</i>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<i>ҮІӘ-нің мақсаты:</i>	<i>Балалар қыс мезгілі туралы түсіндіру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап айтуға үйрету.</i>	
<i>Күтілетін нәтиже:</i>	<i>Қыс мезгілі туралы түсінеді. Берілген тапсырмаларды орындай алады.</i>	
<i>Тілдік мақсат:</i>	<i>Сөздік жұмыс: гүлдер, өседі, күтім, қарау керек.</i>	
<i>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</i>	<i>Сұрақ – жауап</i>	
<i>ҮІӘ өтілу барысы</i>		
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Таңғы шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Нізіп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жасырған жұмбақты тез шеше білу. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Калдің беті көк зйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мүз) Аппақ етіп айналары, Ақ көбелек айналды; Әбден қанып болған соң, Жер әлемде жатиланды. (Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.</i>	<i>Ресурстар: Тақырып бойынша өрнекіліктер.</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>I. Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сергіту сәті. «Қыс»</i>	

	<p>Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсіз - әлсіз тыңдайды, Терезеден сығалап 3.Ой дамыту. Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу. Дид ойы: «Қыс бейнесі» Шарты: Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысын жасау 1-топ. Дөңгелек Аққала құрастыру 2-топ Үшбұрыш Шырша құрастыру 3-Топ төртбұрыш Құстарға жессауыт құрастыру. Сылдырмақ Балаларды шеңберге жинау Сұрақ-жауап.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қорытындылау: Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: Балабұша және Ұлытұлғаларды атаңи өлеңі

Әдіскер: Зееф Захирина Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Калимур Күлайхан
Серік Таңжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	<i>«Менің сүйікті жануарларым»</i>	
Күні:	<i>Қаңтар II апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Үй жануарлары мен оның төлдерін көрсете отырып түсіндіру, оларды дұрыс атауға үйрету.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Үй жануарларының атын атай алады. Олардың өмір сүру ортасы туралы, оларға кімдер қамқорлық жасайтыны туралы педагогтың көмегімен айта алады</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: Жануар, орман, түршілік, қыстық</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сқрақ – жауап әдісі</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>I. Көңілді шеңбер. "Кел, балалар күлейік" Ө. Тұрманжанов, Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықтарын ояту Дид ойын: «Даусынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екен айттып алдарындағы суреттен көрсетеді.</i>	<i>Ресурстар: Тақырып бойынша өрнекділіктер.</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз? -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? - Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма? -Олардың төлдерін қалай атаймыз? Ой дамыту Дид ойын: «Төлдерін атау» Шарты: Әр жануардың төлін атап айту. -Түйе төлі-ботақан, Мәлдіреп көзі ойпаған.</i>	

	<p>-Қойдың төлі-қошақан, Өріске қатқан қорадан. -Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ, -Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрышақ, -Сыырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. Дид ойы: « Адамның төлдері» Шарты: балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады. Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой бөлісу сәті Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал,үй жануарларына нелер жатады?</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қортынды Балаларға смайліктер беру.</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Захарова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Қалимұр Күлайхан
Серік Таңжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘтақырыбы:	«Қыстап қалатын құстар»	
Күні:	<i>Қаңтар III апта</i>	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Балаларға қыстап қалатын құстар жайында түсіндіру Қыс мезгілі құстар тіршілігінің ауыр кезеңі екенін, оларға қамқорлық жасауға үйрету.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Құстар туралы түсінеді. Қыстап қалатын құстарды атай алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: Құс, қыстайды, қамқорлық, ұшады.</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Өткен ҮІӘ сұрақтарға жауап береді.</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. Бала үні. Ой дамыту Құстар туралы түсінік беру. <i>Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру.</i></i>	<i>Ресурстар: АҚТ технологиясы Құстар суреттері</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>Ғажайып сәт. Есік қағылып, топқа қоралша әкелу. Қоралшаны ашу. <i>Қоралшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау.</i> <i>Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу</i> 1-топ Сары қалташа Дид ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Берілген сұрақтарға толық жауап беру. Сұрақтар: <i>-Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы)</i> <i>-Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды)</i></i>	

	<p>- Құстардың қандай пайдасы бар? (ағаштарды зиянкестер-ден қорғайды.)</p> <p>2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата? Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Негізден оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады? Сергіту жаттығуы. Орнымыздан тұрайық Қалымызды созайық, Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық. Орнымыздан тұрайық Қане, қанат қағайық. 3- топ Жасыл қалташа Дид ойын: «Бөлігін тап Шарты: Қима суреттерден қыстайтын құстарды құрастырып, сипаттама беру. Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру. «Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Зеев Заханрова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Қалинұр Күлайхан
Серік Таңжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӨ тақырыбы:	«Сырғанақ»	
Күні:	<i>Қаңтар IV апта</i>	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты:	<i>Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Қыс мезгілі туралы өз ойларын айта алады. Дара сөздерді жатқа айтады. Педагогтың көмегімен суретке өз ойын айтуды біледі.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: Қыс, аяз, қарлы боран, суық</i>	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	<i>Сұрақ – жауап.</i>	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Сылдырмақ үні. Шеңберге жиналу. «Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік</i>	<i>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</i>
<i>ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>1. Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? -Қыстың түсі қандай? -Қандай ойындар ойнаймыз? Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап, Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап 2 Ой қозғау. Жаңа ҮІӨ таныстыру. Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.</i>	

	<p>-Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз.....</p> <p>3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу. Дид ойын: «Қысқы ойындар» Шарты: Қысқы ойын түрлерін бояп, сипаттама беру.</p> <p>1-қар тобы Шананы бояу. 2-аяз тобы Шаңғыны бояу 3-мұз тобы Конькиді бояу</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қорытындылау: сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: Бағабасула туралы түсінеді.

Әдіскер: Зей Захирова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Қалшұр Күлайхан

Серік Таңжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

<i>Міндеті</i>	<i>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</i>	
<i>ҮІӘ тақырыбы:</i>	<i>«Көліктер»</i>	
<i>Күні:</i>	<i>Ақпан 1 апта</i>	
<i>ТОП:</i>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<i>ҮІӘ-нің мақсаты:</i>	<i>Балаларға көліктер туралы, көліктің пайдасы туралы түсіндіру, атауларын дұрыс атауға үйрету.</i>	
<i>Күтілетін нәтиже:</i>	<i>Әр түрлі көлік түрлерінің, көлік бөліктерінің атауларын атай алады. Көлік туралы сұрақтарға жауап береді</i>	
<i>Тілдік мақсат:</i>	<i>Сөздік жұмыс: Жүргізуші, көлік, ұшады, жер көлігі, әуе</i>	
<i>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</i>	<i>Сұрақ – жауап арқылы жауап алу.</i>	
<i>ҮІӘ өтілу барысы</i>		
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Шаттық шеңбері. Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жастық, қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз. II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыл жүр, ала тайым шауып жүр. (автобус) -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. (поезд) Әр жұмбаққа түсінік беру.</i>	<i>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс</i>	<i>2. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. -Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен?</i>	

<p>12- минут</p>	<p>-Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі -Ол адам үшін неге қажет? -Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? -Автобуспен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады? -Пойыздармен қайда баруға болады? 3.Ой қозғау. Дид ойын: «Өз орнын тап» Шарты: Әр көлікті өз тұрағына орналастыр Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэродромда тұрады»</p>	
<p>IV. ҰТӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қортынды Қимылды ойын: «Поезд» Шарты: Вагондар болып поездың дыбын шығарып шеңберді айналып жүру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Захира Захирава Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Қалинұр Қалинұр Күлайхан
Серік Серік Таңжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

<i>ҮІӨ тақырыбы:</i>	<i>Электроника деген не?</i>	
<i>Күні:</i>	<i>Ақпан II апта</i>	
<i>ТОП:</i>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<i>ҮІӨ-нің мақсаты:</i>	<i>Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін, қарапайым пішінін, көлемін атап айтуға үйрету.</i>	
<i>Күтілетін нәтиже:</i>	<i>Ойын арқылы электротехникалық заттарды атауды біледі Қолданылатын орнын, қауіпсіздік ережелерін түсінеді.</i>	
<i>Тілдік мақсат:</i>	<i>Сөздік жұмыс: қауіпсіздік, қолдану, электр көзі, тұрмыстық, техника Билингвальды компонент: тоңазытқыш-холодильник, тұрмыстық техника -бытовая техника, электр бұйымдары-электро товары, шаңсорғыш-пылесос</i>	
<i>Өткен ҮІӨ-нен алған білім</i>	<i>Сұрақ – жауап</i>	
	<i>ҮІӨ өтілу барысы</i>	
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	
<i>I. Дұрыс әсерлі қоңір күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<p><i>I.Шаттық шеңбері, «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов, Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Қоңірді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Дио ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2.Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның...(теледидар) 3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш) Сұрақ – жауап.</i></p>	<p><i>Ресурстар Ресурстар: Интерактивті тақта, үй жабдықтарының ойыншық түрлері, сурет карточкалары,</i></p>
<i>ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс</i>	<p><i>1. Ой дамыту. Қауіпсіздік туралы түсінік беру. Сұлы қалмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды;</i></p>	

15 минут	<p>-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қылып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.</p> <p>2.Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. Бірінші топ: Дид ойыны: «Үтік пен орамал» Шарты: үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Дид ойыны: «Қуыршаққа көмек» Шарты: Қуыршақтың шашын шаш кеттіргішпен кеттіруіміз керек. Үшінші топ:Дид ойыны: «Көмекшілер» Шарты: Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек Дид ойыны: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты: Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды тауып, атау керек.</p>	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	<p>Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: Балабұшадағы нұсқалардағы атай алаң.

Әдіскер: Зейнеп Захаирова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Калинур Калинур Күлайхан

Серік Серік Таңжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘтақырыбы:	«Бұл мұғалім апай» әңгіме	
Күні:	Ақпан III апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінік беру. Топтағы апайларға құрмет көрсету, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Мамандық туралы, әр мамандықтың атауларын айта біледі. Берілген ойындар арқылы</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: Мамандық, кәсібі, еңбектену, жұмыс жасау т.б.</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ – жауап</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату <i>0-2 минут</i>	I. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Сын тұрғысынан сұрақтар: 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә) 6. Жүрегілуші машина жүргізе ме? (иә) 7. Шаптараз шаш қырайды? (жоқ, қияды) 8. Егінші егін екпейді? (жоқ, егеді) 9. Кітапхананы кітап бере ме? (иә) 10. Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды) Балаларды мадақтау.	Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
II. Ұйымдастыру <i>3-5 минут</i>		
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс <i>12- минут</i>	Ой дамыту. <i>Суретпен жұмыс.</i> -Суретте кімді көріп тұрсыңдар? Мұғалім апайды -Не істеп жатыр -Мұғалім қайда жұмыс жасайды? Ой қозғау. Өлең оқу <i>Оны бәрі сыйлайды, Ақылын да тыңдайды. Оқушылар құрметпен,</i>	

	<p>Әнге қосып жырлайды. Өлең кім туралы айтылған. Сергіту сәті. Кәне,кәне тұрайық Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық Дид ойын: «Мұғалім заттарын жина» Шарты: Мұғалім заттарын ажырату, сипаттама беру.</p>	
<p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	


Ұсыныс: _____

Әдіскер: Захирова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Калпұр Күлайхан
Серік Тағжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	<i>Қайдан келдің бауырсақ?</i>	
Күні:	<i>Ақпан IV апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Балалардың нан туралы түсінік беру. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеу. Нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Баланың сөйлеу мәнерін қалыптастыру</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Еңбек туралы түсінеді. Суретке қарап атауларды атай алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: Наубайыны, егін, өсіру, бидай</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ-жауап</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату <i>0-2 минут</i> II. Ұйымдастыру <i>3-5 минут</i>	<i>«Күннің нұры» Шуақ шапқан күн рақмет саған, Мейірімді достарым рақмет саған, рақмет саған Мига шабуыл. Дид ойы: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасыру: Ұзын мұртты сарылар, Қойынында дәні бар. (Бидай) Бидайдан не жасалады?</i>	<i>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</i>
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс <i>12- минут</i>	<i>Ой қозғау. Суретпен жұмыс Адамдар қандай іс пен айналасып жатыр? трактор қандай жұмыс атқарып жатыр? Жерді не үшін жыртып, тегістеді? Егінді немен орамыз балалар. Кімдер орады. Бала: Егінші орады Нан неден шығады? Оған қандай еңбектер жасалады. Ой дамыту Ө. Тұрмақжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңімен таныстыру.</i>	

	 <p>Өлеңде не туралы айтылды? Бауырсақ қайда жатты? Қуыршақ не деп сұрады? Бауырсақ наубайға қайдан келді? Диірменге ше? Диқан бидайды қалай өсірді? Балалардың жауабы. Нан түрлерімен таныстыру: (таба нан, бауырсақ, латша, шөлпек, жайма, тоқаш т.б) Сегізін сәті: Балалар бауырсақтың дастарқанға келу жолын қимыл арқылы көрсетеді. Жерді жыртамыз, егінді себеміз, Суарамыз, күтіп баптаймыз. Бидай үлкен болып өседі, Қамбаймен орамыз, Машинамен қамбаға тасимыз, Диірменде үн етіп дайындайды. Ұннан қамыр илеп, бауырсақ пісіреміз. Дид ойын: «Сыздықпен қос» Ойын шарты: Суреттерден нанның дастарқанға келу ретін сыздықпен қосу.</p>	
<p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қорытынды: Балаларды мадақтау, смайлктер беру.</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Зеев Захирова Н.Н.

«Бәйшешен» орта топ тәрбиешілері:
Калимур Калимур Күлайхан
Серік Серік Тағжарык

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

<i>Міндеті</i>	<i>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Сөздікқорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұраққойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білудегі дағдысын дамыту.</i>	
<i>ҮІӘ тақырыбы:</i>	<i>Шуақты көктем</i>	
<i>Күні:</i>	<i>Наурыз I апта</i>	
<i>ТОП:</i>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<i>ҮІӘ-нің мақсаты:</i>	<i>Балалар көктем мезгілі туралы түсінік беру, көктем мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айтау. Сөз, сөйлемде келетін дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру.</i>	
<i>Күтілетін нәтиже:</i>	<i>Көктем мезгілі туралы және табиғаттағы ерекшеліктер жайында сурет арқылы айта алады. Педагогтың қойған сұрақтарына дара сөздер арқылы жауап береді.</i>	
<i>Тілдік мақсат:</i>	<i>Сөздік жұмыс: ериді, бұршік, құстар ұшып, көктейді</i>	
<i>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</i>	<i>Сұрақ-жауап.</i>	
<i>ҮІӘ өтілу барысы</i>		
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</i>	<i>Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.</i>	<i>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</i>
<i>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>-Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдырыңа не елестейді.?</i>	
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е. Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар ериді, су ақты, Күндер кедәді шуақты.</i>	

	<p><i>Байтақ бала келбеті</i> <i>Түкті кілем сияқты.</i> <i>Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.</i> <i>Диалог ойыны: «Жақсы мен жаман»</i> Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шатапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. <i>Диалог ойыны: «Көктем пейзажы» Топтық жұмыс.</i> <i>Шарты: Көктемгі табиғатты құрастыру.</i></p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қорытынды. Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен</p>	

Ұсыныс: Балабақша туралы түсінеді.

Әдіскер: Зейр Заханрова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Қалинұр Күлайхан
Серік Таңжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘтақырыбы:	«Қуыршақ Айарудың камзолы»	
Күні:	Наурыз II апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету Қуыршақ, бізге қонаққа келді»(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау)..	
Күтілетін нәтиже:	Ұлттық өнер туралы түсінеді. Сұрақтарға педогогтың көмегімен толық жауап береді.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: наурыз, мейрам, мереке, тойлау, көрісу.	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Сұрақ – жауап.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	1.Шаттық шеңбері Армысыз, қайырлы Күн! Армысыз, Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! 2.Тосын сәт Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу Сұрақ-жауап -Балалар, бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса, қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе, онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. -Сұлушани	Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	3. Ой қозғау. -Сұлушани сендерге ұнадыма? Несі ұнады?(шашы, көйлегі, сырғасы, бөркі, камзолы, үлдісі). -Сұлушаниның шашы қандай?(Қою қара шашты) -Оның шашы ұзын, әдемі Диалог ойыны: «Қуыршақтың киімін ата» Шарты: Қуыршақтың киімдеріне сипаттама беру. -Ал Сұлушанимыздың көйлегі қандай? (Бұрмелі, қазақтың ұлттық көйлегі	



Сұлушақтың бөркіне тоқталу.
-Бөрік киімнің қай түріне жатады?



-Бөріктің төбесінде үлгідеп тұрған несі?
-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?
Үкі-орман құсы.
Үкінің-жүні үлгідек.
-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықпыз.

Сергіту жаттығуы:

Сөйлемейсің сен неге,
Тілің жоқ па, қуыршақ?
Жуынбайсың сен неге,
Кірің жоқ па, қуыршақ?
Аяғың бар ма, сен неге?
Жүре алмайсың, қуыршақ?
Жұмсағанда сен неге,
Тіл алмайсың, қуыршақ?
Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба, қуыршақ?
Бізбен бірге жүрмейсің,
Жалқаусың ба, қуыршақ? Бала үні.

(Р. Тышқанбаев)

4. Ой дамыту.

Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.

Оған әдемі камзол жасап берейік

Балаларды топқа бөлу.

Дид ойын: «Қуыршаққа сыйлық»

1-топ. Камзолға ою жапсыру

2-топ. Етікке ою жапсыру.



Сұрақ-жауап.
Камзолды, етікті немен әсемдедік
Түстері қандай?
Құмшаққа сыйға береміз бе?
Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын.
Рақмет сендерге
Сау болыңдар балалар

IV. ҮІӘ-нің
қорытындысы.
Рефлексия
3-минут

Қортынды
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

Ұсыныс:

Әдіскер:

Захайрова Н.Н

«Байшешек» орта топ тәрбиешілері:

Қалыпур Күлайхан

Серік Таңжарык

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӨтақырыбы:	<i>Әдемі киіз үй</i>	
Күні:	<i>Наурыз III апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	<i>Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Ұлттық өнер туралы түсінеді. Киіз үй бөліктерінің аттарын атай алады. Сұрақтарға педагогтың көмегімен толық жауап береді.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: Тартады, үні, өнер</i>	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	<i>Сұрақ -жауап</i>	
	ҮІӨ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз. Ой шақыру. –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық.</i>	<i>АКТ, слайд киіз, киіз үй құрлысы, желім қайшы, дайын киіз үй үлгісі</i>
<i>ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>АКТ технологиясы. Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Ой дамыту. Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру. Сергіту сәті: Доңселеңіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп,</i>	

	<p><i>Киіз үйді құрайық.</i> Тосын сәт. <i>Айсұлу қонаққа келеді.</i> <i>Айсұлу: Балалар көктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды.</i> <i>Маған киіз үй керек еді, киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім.</i> <i>Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе?</i> Үлгі көрсету, түсіндіру. <i>Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парақ бетіне жабыстырады.</i> <i>Балалар өздерінің жаспырған суреттерін достарымен бағалайды.</i> <i>Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоитасады.</i></p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p><i>Қорытынды.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>	

Ұсыныс: Бақабұна туралы түсінеді

Әдіскер: З.Сей Заханрова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

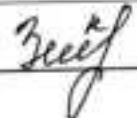
Қалмұр Күлайхан
Серік Таңжарық


Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	<i>«Қасқыр мен жеті лақ»</i>	
Күні:	<i>Наурыз IV апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты :	<i>Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Ертегілер туралы, ондағы кейіпкерлер туралы суретке қарап аңтарын айта алады. Ертегі желісін педагогтың көмегімен қайталап айтып береді.</i>	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: <i>Төлі, маңырайды, лақ, жәңгішке, аңдиды., қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман.</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ – жауап.</i>	
	ҮІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату <i>0-2 минут</i> II. Ұйымдастыру <i>3-5 минут</i>	Шаттық шеңбері. Шаттық шеңбері: <i>Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар.</i>	<i>Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</i>
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс <i>12- минут</i>	1.Ой қозғау. <i>Сұрақ-жауап</i> <i>Жеті лақ ертегісін түсіндіру.</i> <i>-Ешкінің төлін не дейміз?</i> <i>-Ол лақтарына не деп ескертті?</i> <i>-Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі?</i> <i>-Қасқыр үйге қалай кірді?</i> 2.Ой дамыту. Ертегіні сахналау. <i>-Балаларды ролдерге бөлу.</i> <i>- Бет перделер кигізу.</i> <i>-Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.</i> <i>-Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру.</i> 3.Мига шабуыл	

	<p><i>П/Ж ойын: «Атын ата» ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.</i></p> <p><i>-Неге олай ойлайсың?</i></p>	
<p><i>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</i></p> <p><i>Рефлексия</i></p> <p><i>3-минут</i></p>	<p><i>Қортынды</i></p> <p><i>-Сендер үлкен адамдардың айтқанын қаниалықты орындайсыңдар?</i></p> <p><i>-Не үшін ?</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
 Қалнұр Күлайхан
 Серік Тацжарык

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Міндеті	<i>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</i>	
ҮІӘ тақырыбы:	<i>«Өсімдіктер әлемі»</i>	
Күні:	<i>Сәуір I апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Топқа бөліну арқылы гүл аттарын біледі. Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: өседі, құлтырып, сабағы, гүлдейді.</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ - жауап.</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылы сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасаму Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.</i>	
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>Ой қозғау: Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Ой дамыту: Суретпен жұмыс</i>	<i>АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-</i>

	<p><i>Топтарға бөлінеміз:</i> <i>1-Топ: Балме гүлі (балме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды).</i> <i>2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.)</i> <i>3-Топ: Бақша гүлі.</i> <i>Дид ойын: «Не қайда өседі?» Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр</i> <i>Сергіту сәті:</i> <i>Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық</i> <i>Орнымыздан жылжыық,</i> <i>Басқа гүлге құяйық</i> <i>Миға шабул</i> <i>Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті</i> <i>Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді</i></p>	жауап
<p><i>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</i> <i>Рефлексия</i> <i>3-минут</i></p>	<p><i>Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.</i> <i>Жақсылықты қолдаймыз,</i> <i>Табиғатты қорғаймыз</i> <i>Тал егеміз бақтарға</i> <i>Айналасын қоршаймыз</i></p>	

Ұсыныс: Балабұшадағы ұғымдарды тереңдету мақсатында.

Әдіскер: Захира Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Калинур Күлайхан
Серік Таңжарык

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘтақырыбы:	«Ормандағы жәндіктер»	
Күні:	<i>Сәуір II апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i> <i>Қатысқан балалар саны:</i>	
ҮІӘ-нің міндеті:	<i>Жәндіктер (қоңыз, қобелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Жәндіктер атауларын атай алады. Әр жәндікті суреттен көрсете алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: жәндіктер, қонады, ұшады, аралап, бал жинау.</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ - жауап</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Ресурстар		
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату <i>0-2 минут</i>	Шаттық шеңбер <i>Достар бірге жүреміз Бірге ойып күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз</i>	<i>АКТ, жәндіктер суреттері</i>
II. Ұйымдастыру <i>3-5 минут</i>	Ғажайып сәт: <i>Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді. (Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударармыз)</i>	Әдіс-тәсілі: <i>әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап</i>
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс <i>12- минут</i>	Ой қозғау: <i>Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық, (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз. Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина» (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. Балалар: Бұл біз балабақшада келдік Сықырлы дауыс: Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. Тәрбиеші: Сықырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізі. Сықырлы дауыс: Екі топсырмам бар. Орындасаңдар үйлеріне жіберемін. Жұмбақ жасыру: Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар)</i>	

	<p>Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып, гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) Сергіту сәті: Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырып қонайық Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Сұрақ-жауап: Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік? Жұлбақтардың жасауымызды айтып беріңдерші? Жұлбақтарды кім жасырды? Орманға барғанда не істеуге болмайды? Қорытындылау. Балаларды бағалау.</p>	

Ұсыныс: Балабақша қызметкерлерінің өздеріне жүрмеген

Әдіскер: Захарова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Қалипұр Күлайхан

Серік Тапжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	<i>«Жуа отырғызу»</i>	
Күні:	<i>Сәуір III апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
ҮІӘ-нің міндеті:	<i>табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Еңбек туралы түсінеді. Еңбектену арқылы жеңіске жетуге болады деген ұғым қалыптасады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: еңбек, шыңдайды</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ-жауап.</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Шаттық шеңбері: Нұрланып күн тұрса, Күллі әлем жайнайды Жер беті құлтырса, Бұлбұлдар сайрайды Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?</i>	
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>Жұмбақ сыр: Ол өзі бірнеше қабат –қабат кінген Немесе Ұрмай-соқпай жылатады Бұл не деп ойлайсыңдар? Слайд арқылы. Жуамен таныстыру Саяхатқа шығу Балабақша ауласына саяхат. (Жуа отырғызу) Топтарға бөлінеміз 1- топ: Жуа отырғызушылар 2-топ: Су құюшылар 3- Топ: Қосытушылар Сергіту сәті. Атамның алып күрегін Бақшаны қопарып беремін Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін</i>	<i>өсімдіктің суреттері, слайд Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап</i>

	Бау-бақианы күтемін Арам шөтті жуламын «Біз еңбекқор баламыз» Міндеті: Үлкендердің еңбегін бағалау Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге!	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	ҮІӘ аяқтау. Балаларды мадақтау.	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Захира Захирава Н.Н.


«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Қалнұр Күлайхан
Серік Таңжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы


ҮІӘтақырыбы:	<i>Еңбек туралы мақал-мәтелдер</i>	
Күні:	<i>Сәуір IV</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Еңбек туралы түсінеді. Еңбектену арқылы жеңіске жетуге болады деген ұғым қалыптасады.</i>	
Сөздік жұмыс:	<i>еңбек, шыңдайды</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ-жауап.</i>	
	ҮІӘ отілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату <i>0-2 минут</i>	<i>Шаттық шеңбері: Сәнденіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулетпен құлпырды, Сәлем, Күн – Анамыз Көңіл – күй туралы сұрақ-жауап.</i>	<i>Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</i>
II. Ұйымдастыру <i>5 минут</i>		
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс <i>17 минут</i>	<i>Ой дамыту. Слайд арқылы әңгімелеу. Еңбек дегеніміз-адамның өмір сүруі үшін қажеті іс-әрекеттер. Еңбек түрлері көп: жазғы еңбек, күзгі еңбек, қысқы еңбек, көктемгі еңбек болып бөлінеді. Сұрақтар ілемгі Еңбек түрлерін білесіңдер ме? Еңбек ету адамға қажет деп ойлайсыңдар ма? Сергіту сәті: Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең –Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты-Еңбек Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек Дид ойын: «Еңбек құралдары» Міндеті: Еңбек құралдарын құрастыру. Сипаттама беру, не үшін керек, неге қолданады? Мақал-мәтелдер:</i>	

	<p><i>-Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті -Еңбек етсең-ерінбей Тояды қарның тіленбей -Еңбек ер атандырады. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Міндеті: балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыру.Еңбекті бағалауға үйрету. Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.</i></p>	
<p><i>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</i></p>	<p><i>Сұрақ-жауап Балалар біз не жайлы білдік? Еңбек түрлерін атап беріңдер? Еңбектенген адам мұратына жетеді. ҮІӘ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау.</i></p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

 Калинұр Күлайхан

 Серік Таисарык

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

<i>Міндеті</i>	<i>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларын жаңасөздермен толықтыру, өткенді ескетісіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</i>	
<i>ҰІӘ тақырыбы:</i>	<i>Менің достарым.</i>	
<i>Күні:</i>	<i>Мамыр I апта</i>	
<i>ТОП:</i>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<i>ҰІӘ-нің мақсаты:</i>	<i>Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.</i>	
<i>Күтілетін нәтиже:</i>	<i>Достық, қарым-қатынас туралы түсініктерді меңгереді. Суретке өз ойын жеке сөздер арқылы жеткізе алады.</i>	
<i>Тілдік мақсат:</i>	<i>Сөздік жұмыс: достасу, достық, бөлісу.</i>	
<i>Өткен ҰІӘ-нен алған білім</i>	<i>Сұрақ – жауап</i>	
	<i>ҰІӘ өтілу барысы</i>	
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>I. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз</i>	<i>Ресурстар</i> <i>Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</i>
<i>ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>I.1. Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік I.2. Қызығушылықты ояту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Достық үшін құрастыру. 1-топ Мейрімділік үйі. M.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттала беру. Әр бала айту.</i>	

	<p>Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз.</p> <p>2 – топ. Ақылдылар үйі. Дыңгеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық</p> <p>3 – топ. Қамқоршылар үйі Таяқшамен үй жасау. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру Балалар достық әлемінде қандай</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Бекіту кезеңі: М. Жаманбашинов Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса. Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: Балаларға туралы түсініктері.

Әдіскер: Захира Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Қалпыр Күлайхан
Серік Тағжарық



Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӨ тақырыбы:	<i>Біз Отанды қорғаймыз</i>	
Күні:	<i>Мамыр II апта</i>	
Топ:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты:	<i>Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Отан туралы оны қорғау жайында түсініктерді меңгереді. Педагогтың кінмегімен өз ойын айта алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: отан, туған жер, қорғаушы, батыр</i>	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	<i>Сқрақ- жауап</i>	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз, Қайырлы таң достар! Ауа райы жылы, күн шың. II. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Отан-асыл анамыз, Ана сүтін ақтаймыз, Есейгенде ер болып, Елді жаудан сақтаймыз. Балалар бұл өлең жолдарында не жайында айтылған? Балалар біз есейгенде, ер балаларымыз сияқты әскерге барамыз Олар Отандық борышын өтеуге барады, олар отанымызды қорғайды. бізде солар сияқты боламыз.</i>	<i>Тақырыпқа байланысты көрнектіліктер</i>
ҮІӨ-нің ортасы <i>III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>Ой қозғау Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? Қимылды ойын</i>	

	<p>“Біз сарбазбыз” <i>Шарты: Базар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады.</i></p> <p>Бірінші шеңбер: “Үшқыштар” Екінші шеңбер: «Атты жауынгерлер» Үшінші шеңбер: “Жолу әскерлер” <i>Үшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “Үшқыштар ұшады” .Басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда “Жолу әскерлер” адымдайды, келесі музыкада “Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады.</i></p> <p>Сұрақтар ілмегі <i>Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек?</i></p> <p>Ой дамыту Батырлық туралы мақал-мәтелдер <i>-Батыр мың қол бастайды</i> <i>Шешен тар жерден сөз бастайды</i> <i>-Батыр туса ел ырысы</i> <i>-Жаңбыр жауса жер ырысы</i> <i>Есейгенде ер болып</i> <i>Елді жаудан сақтаймын</i> <i>Мағынасын түсіндіру.</i></p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p><i>Қортынды.</i> Жүректен-жүрекке шеңбері: <i>Отан бізді баласындай</i> <i>Асырап бізді қорғайды</i> <i>Біз Отанды сүйеміз,</i> <i>Дос боп мәңгі жүреліз!</i></p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер:  Заханрова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
 Қалнұр Күлайхан
 Серік Тағжарык

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘтақырыбы:	<i>Ж.Молдағалиев, «Жаз», жазтау</i>	
Күні:	<i>Мамыр III апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
ҮІӘ-нің міндеті:	<i>Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Сөз қорын дамыту. Жаз, ауыл, жайлау туралы түсіндіру.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Жаз мезгілі туралы түсінеді. Сурет арқылы айта алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: жаз, жайдарлы, көңілді</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сурақ-жауап.</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түіген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпнойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) -Сурақ –жауап. - -Жазмезгілінде неше ай бар? Атау? -Қандай ерекшеліктер болады? -Ауыл деген не?</i>	<i>Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</i>
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша	<i>I. Ой қозғау. Суретпен жұмыс.</i>	

<p>жұмыс 12- минут</p>	<p>-Суретке сөйлем құрау. 1.2. Ой дамыту. Қ. Әбділдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда. Өлең жолдарын оқып түсіндіру. Сұрақ – жауап.</p> <p>3. Жаңа ҮІӘ бекіту. «Жаз» -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қортынды Мнемотехника тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру. Балаларды мадақтау</p>	

Ұсыныс: Балабұлақпен үйшіктерменгі айналыста
 Әдіскер: Захаирова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Қалшұр Күлайхан
Серік Таңжарық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	<i>Мен табиғатты бақылай аламын</i>	
Күні:	<i>Мамыр IV апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор болуға баулу.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Өз ойларын педагогтың көмегімен айта алады. Сұрақтарға жауап береді.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: денсаулық, тазалық</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ – жауап</i>	
ҮІӘ отілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-3 минут</i>	<i>I. Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. II. Қызығушылықтарын ояту. Айгүл келеді. Табиғат құбылыстары туралы білгісі келетінін айтады.</i>	
ҮІӘ-нің ортасы <i>III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>III. Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. АКТ технологиясы</i>	АКТ, қумршақ

	<p>Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Слайд. Көрсету.</p>  <p>Көрген суреттеріне әңгіме құрау. Мыс: Мен торғайларға ұя жасаймын. Сашиа да ұя жасайды. Біз ұяны жоғары ілеміз. Біз құстарға жем шашамыз, су береміз. Құстар жанды табиғатқа жатады. Біз табиғатты қорғаймыз.</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі.</p> <p>Дид ойы: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4. Қыста жатырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. 6. Жаз ең суық жыл мезгілі? 7. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау</p>	
<p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қорытынды. Айгүл балалараға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: Балабұша туралы түсінеді.

Әдіскер: Зеев Захинова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Калинұр Күлайхан
Серік Таңжарық