

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің музыка
циклограммасы**

«Ботақан» орта тобы 3 жас

**Тәрбиешілер: Кенжехан Сайрангүл
Қанағат Гүлнұр**

Өскемен 2024-2025

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Міндеті	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балғашық, сымдырмақ, барабан, металлофон және т.б.) дыбысталуды ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әнінің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	
ҮІӘ тақырыбы:	Тақырыбы: «Менің балабақшам»	
Күні:	Қыркүйек І-апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру.	
Күтілетін нәтиже:	Әнінің көңілді жарқын сипатын сезініп, үйренеді. Ырғағы мен динамикасын шатапарттап көрсету арқылы есте сақтайды. Ойынды қызыға ойнап, ұйымшылдықпен, белсене араласады. Балалар шатапарт қозғалуға, тез қимылдауға, жүзгіруге далдыланады.	
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қуыршақ, бір шоқ гүл, Пікір алмасу сұрақтары: Балабақша деген не? Сендерді таңертең кім қарсы алады? Бұл жерде не істеміз?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс жерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Біздің балабақша» (Б.Қыдырбаева, М. Әлімбаев) әні ойналып, балаларды залда қарсы алу. Қанша бала, қанша қыз, Бір шоқ гүлміз баршамыз. Ойын-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз! Педагог өлеңдерді айтып беріп, балаларға «Тату достар» (И. Штраус) әуеніне өз беттерінше би қимылдарын ойлап тауып, жұптасып билеуді үйрету Сұрақ - жауап -Балабақша туралы қандай таңғақ өлең білесіңдер? -Балабақшада не үйренесіңдер? Сұрақтар қою арқылы балабақша туралы әңгімелесу.	

<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Ой дамыту. Дауыс жаттығуы: «Әлди әлди» Дикцияның анық айтылуы мен дауысты дыбыстарды ауызды «дөңгелете » айту әдісімен жаттықтыру Ой қозғау. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді. Айнымайды бөсемнен, Тек сойлеуді білмейді. <i>Бұл не?</i> Музыка тыңдау: «Қуыршақ мұңы» (Б.Жүсіпбаев) әуені тыңдау. Әуенді тыңдап, сипаты туралы , қуыршақтары туралы әңгімелеп берулерін сұрайды.. Қол ұстасып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасайды. Музыканың ширақ, ойнақы сипатын көрсете біледі. Өз балабақшасы, достары туралы әңгімелейді.</p> <p>Қуыршақпен би. Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын бірге мәнерлеп орындайды. «Қуыршақ мұңы» -мұңды жабырқау. Әуенді тыңдап, сезінеді, мағынасын түсінеді,</p>
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Сендер барлық өнер түрін балабақшаға үйренесіңдер. -Сендерге балабақша ұнай ма? -Сүйікті ойышығың не? -Қандай өнер түрі ұнайды? Жатқа білер дос атын, Күнде бізді тосатын. Балабақша – біздің үй, Басымызды қосатын. Оқу іс-әрекетін қорытындылайды.</p>

Ұсыныс _____

Әдіскер:  Захарова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:
 Кенжехан Сайрангүл
 Қанағат Гүлнұр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӨ тақырыбы:	<i>«Мен әдепті баламын»</i>	
Күні:	<i>Қыркүйек II-апта</i>	
Топ:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты:	<i>Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Балалар татулық, достық деген сөздің мағынасын түсіндіреді. Балалар әннің не туралы екенін түсініп, көңілді айтуға тырысады.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Әннің көңілді жарқын сипатын сезініп, үйренеді. Ойынды қызыға ойнап, ұйымшылдықпен, белсене араласады. Балалар шатиіаң қозғалуға, тез қимылдауға, жүргізуге дағдыланады.</i>	
Тілдік мақсат:		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	<i>Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді</i>	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<i>Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев) Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шыркөбелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету</i>	<i>құйрықтар, ойыншықтар, түрлі түсті шарлармен зал іші безендіріледі.</i>
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	<p>Дид ойын: «Тату достар». <i>Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді.</i></p> <p><i>-Кімнің қандай өнері бар?</i> <i>-Кім билегенді ұнатады?</i></p> <p>Дауыс жаттығулары: <i>Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау.</i></p> <p>Ән үйрену: «Мен әдепті баламын» <i>Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді.</i> <i>Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады.</i></p> <p>Сергіту жаттығуы:</p>	

	<p><i>Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойнайыптанқоңірді, Қызықтаноймайық!</i></p> <p>Қим ойын: «Досыма гүл сыйлаймын» <i>Шарты: Шеңберде тұрып, гүлді қатарға берген сайын, гүлдерді толықтырып отыру.</i></p> <p>Ойын: «Алтын қақпа». <i>Ойынның сөздерін жетіңіз айтып, бірдей қимылдап, ойын шартының орындалуын қадағалайды. Ойынға белсене қатысқан балаларды мадақтайды.</i></p>	
<p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p><i>Бүгінгі ҮІӨ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҮІӨ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. белсене араласқан балаларды ерекше атап оту.</i></p>	

Үсыныс _____

Әдіскер:  Заханрова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:
 Кенжехан Сайрангүл
 Қанагат Гүлнүр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	«Ойыншықтар»(Н.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов)	
Күні	Қыркүйек ІІІ-апта	
Топ:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Музыканың иірақ, ойнақы сипатын көрсете білейді. Балабақша туралы тақпақ-өлеңдер айтады. Өз балабақшасы, достары туралы әңгімелейді. Үйренген әндерін еске түсіріп, әуенді сағатта бейнел енген мазмұнына сәйкес суретті тауып көрсетеді.</i>	
Тілдік мақсат:	Балалар: <i>өз беттерінше әуенге еркін қозғалуды, әнді нақышына келтіре орындауды, екі түрлі сипаттағы әуенді салыстыруды, тыңдап сезінуді, әңгімелейді.</i> Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: <i>қуыршақ мұны, жас дәуір, түлек.</i> Пікір алмасу сұрақтары: <i>Ойыншықтарды қалай ұстау керек? Ойыншық бізге не үшін керек? Ойыншықтар неден жасалады?</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Балалар өздері білетін әндерді қайталайды, би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<i>Әуенді –дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» ойналады. Дауыс жаттығуына қуыршақтарын ұйықтатып, әлдейлейді. Дауыстарын қатты және жай шығаруға дағдыланады. Әннің қоңілді жарқын сипатын сезініп, үйренеді. Ырғағы мен динамикасын шапалақтап көрсету арқылы есте сақтайды. Балалар шапшаң қозғалуға, тез қимылдауға, жүгіруге дағдыланады.</i>	<i>қуыршақтар, ойыншықтар, түрлі түсті шарлармен жазылған белендіріледі.</i>
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	<i>Музыкатыңдау:«Мэшин» (К. Қуатбаев,Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мэшин, бағдаршам суреттерін көрсету, әңгімелеу. Жол ережелері туралытүсінік беру. Ән айту:«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай) Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауысқа күні түсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Тағыс әндерді естеріне түсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Тағыс әндерді қалаулары бойыншақайталау.</i>	

	<p>«Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бібектер біт» (К.Қуатбаев) Балалар жұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады. Кел, ойнайық, ойнайық, Қызыққа бір тоймайық! деп ойынғана атырады. Дид ойын: «Музыкалық қалпақ» Шарты: музыка ойнай бастайды, ол ойнап жатқанда, сіз қалпақты айналдырасыз. Музыка тоқтатқан бойы қолында қалпағы бар адам оны басқа баланың басына кигізеді.</p>	
<p>IV. ҮД-нің қорытындысы. Рефлексия ---- минут</p>	<p>Бүгінгі ҮД туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҮД балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер үй қызықты өтті деп ойласаң қатты шапалақтаймыз, егер қызықты болмаса жай шапалақтамаймыз.</p>	

Ұсыныс Балалардау жас ерекшеліктеріне сай тапсырмаларды саралау.

Әліскер: Зейф Захаирова.Н.Н

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:
Кенжетан Сайрангүл
Канагат Гүлнұр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	Кәне, қызық ойынбар	
Күні:	Қыркүйек IV-апта	
Топ:	ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса би қимылдарын орындауға баулу, қуанышты көңіл күй, шаттық сезімін ояту.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Музыка ырғағына сай жұптаса билейді; Шығарманы эмоциямен қабылдайды; Әннің көңілді сипатына сай сүйемелдеумен ән айтады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді.</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған Іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<i>Балаларды көңілді қарсы алады. Кәне, кәне, тұрыңдар, Үлкен шеңбер құрыңдар! Қанаттыкең жайыңдар! «Көбелек» биін (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады. Би қимылдарын қайталау, өз беттеріңше еркін билеуге мүмкіндік беру.</i>	<i>мәшине, бағдаршам суреттері, ноутбук, стикерлер.</i>
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	<i>Музыкатыңдау: «Мәшине» (К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерін көрсету, әңгімелеу. Жол ережелері туралы түсінік беру. Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай) Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауысқа күш түсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таным әндерді естеріне түсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таным әндерді қалаулары бойынша қайталау. «Жай және жылдам» ойыны (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай және тез аяқ топтадау. Әуен ырғағын ажыратып, еркін қозғалуға үйрету.</i>	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.	Қорытынды білім. Рефлексия <i>Бүгін қандай әңгіме оқыдыңдар?</i>	

Рефлексия минут	- Кімге биыл өскенім? - Алқимсымай өскенім? Бүгінгі күнің өте қоңілді болғанын айтып, қоштасып, қоңілді шығарып салу.	
--------------------------------	---	--

Ұсыныс _____

Әдіскер: Зеея Захинова.Н.Н

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:
Кенжехан Сайрангүл
Қанагат Гүлнұр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Міндеті	<i>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту; ая қорбаңдан жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</i>	
ҮІӘ тақырыбы:	<i>Менің жанұям</i>	
Күні:	<i>Қазан 1-апта</i>	
Топ:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	<i>Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, жанұя сөзінің мағынасын түсіндіру. Отбасына, мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізу.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Балалар жаңа әннің кімдер туралы екенін айта алады. Қайырмасында аяқтарын топылдатып, қолдарын шапалақтайды. Соңғы шумағында қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтап әнді аяқтайды Би қимылдарында тұрмыстық қимылдарды көрсету дағдыларды үйренеді</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Балалар әнді тыңдап, кім туралы айтылғанын айтады. Әркім өз отбасы туралы айтады. Сөздік жұмыс: Татулық, отбасы, балақан, алақан Пікір алмасу сұрақтары: Отбасы деген не? Отбасымызда кімдермен бірге тұрамыз?</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Өткен үйге әнді қайталап айтып, қимылмен жасайды.</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	<i>Музыка залында әже болып киінген музыка жетекшісі балаларды күтіп алады. Ортаға дөңселек үстел үстіне бауырсақ қояды. Әже балалармен амандасады. Балалардан үйлерінде кімдер тұратынын сұрап, жауап беруге мүмкіндік жасау, анам, әкем деген сөздерді айтқызып, әже, ата сөздерін айтуға жетелейді.</i>	<i>Балалар музыка залында күліп отырған әжені айнала жайбасайды. Отбасы мүшелері туралы айтуға тырысайды</i>
II. Ұйымдастыру 3-5 минут		
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	<i>Балалар мен бәріңнің әжелеріңмін қазір ән айтып беремін, сендер ол әннің кім туралы өскенін айтасыңдар. Музыка тыңдау: «Бауырсақ» (музыкасын жазған Ә. Бейсеуов, сөзін жазған Н. Арынова) -Сендердің ауызда әжелерің барма, кезіп тұрама? -Әжелеріңді жақсы көресіңдер ме? Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди», «Көңілді алақандар мен балақандар» жаттығулары. Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Әже балаларға жаңа ән ала келген екен. Жаңа ән: «Топ- топ балақан» (музыкасын жазған Н. Арынбаева, сөзін жазған А. Асылбек) әні орындалады.</i>	<i>отбасы бейнесызып суреттер</i>

	<p>-Ән кімдер туралы айтылған. Әже әнді өзі орындап береді. Мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйретеді. «Топ-топ, балақан, шаталақта алақан» деген жерінде орындарынан тұрып, алдымен аяқтарын тотылдаты, содан соң алақандарын шаталақтайды. Соңғы шумағын айтқанда қолдарын жоғары көтере шаталақтайды. «Жұлдыз болып жанамыз» деген жерде екі қолды аспанға көтереді. Әуенді-ырғақты қимыл: «Кобелек биі» (биді қойған Д.Әбіров). Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Әже балалармен қоштасады. Әже балаларды мақтайды, марапаттайды.</p>	<p>Әжемен қоштасады.</p>

Ұсыныс _____

Әдіскер: Зеед Заханрова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:
Кенжехан Сайрангүл
Қанағат Гүлнұр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклыражынасы

ҮІӘ тақырыбы:	«Күзгі еңбек»	
Күні:	Қазан II-апта	
ТОП:	Ортағы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Күзгі адамдардың еңбегін түсіндіре отырып, музыка арқылы күзгі көріністі бейнелеу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар музыкаражымен секіруді, жүруді, жанымен, ала-артқа, аяқ ұшырамындарын жасауға талпынады. Балалар шеңбер бойымен билеп жүреді, белгі берілгенде үйреткен орнына тұрады.	
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: көтеріңкі, бауы, көңілді, вальс, полька, марш, күз мезгілі жетпелі, күз бояуын шығанды. Шікір алмасу сұрақтары: Музыка саған қандай көңіл күй сыйлайды? Әуенге ілесіп өз бетіңше қымыл жасаған саған ұнай ма? Ән салғанда ұнатасың ба?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабақта ишкір жасау.	

ҮІӘ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату (0-2 минут) II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! (до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль) Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәуітқов). Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, жеңіл би ырлақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өз орындарына тұруды қат көпестіреді. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!» Бұл ойын балаларды ойлау қабілеттерінде алғандырады, зейінін оятады. Балаларды зат бойымен жеке-жеке төрт қатарға тұрғызады, өз орындарын, кімнің арттында, кімнің алдында екенін көріп алулары керек. Музыка әуені басталғанда балалар еркін ырлақтарымен жүгіре билейді. Музыка тоқтап, «Өз орныңды тап!» – деп музыка жетекшісі белгі бергенде балалар алғашқы орындарына тұра қалуға үйренеді. Бұл тапсырманы ойын ретінде алға келген сайын ойнатып үйретсе, балалар еркін тұруға қатыптасады.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Балаларға интерактивті тақта, ширма арқылы би түрлерін көрсетеді: «вальс, полька, марш, қазақ биі». Опера және балет театрының бейне таспасынан үлгілерді тыңдайды, көреді. Жаңа түрлерін қайталап айтқызу, үйрету. Балаларға музыканың әртүрлі бояулардан жасалатынын түсіндіреді.	Бейне тақта, опера үлгілері, ұятысты жетілді.

	<p>Әже, қыздар, Аю, Түлкі Ермесіні құаршық театры арқылы ойнап, әндерін, қимылдарын ұсыну.</p> <p>Ән үйрену:</p> <p>«Саңырауқұлақ теремі» (Г. Абдрахманова) ән үйретіледі.</p> <p>Би: «Кел, билейік» (Г. Байқадамов, М. Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, («Ақжелек» ұлт аспабынан) жеңіл би ырғағын үйретеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен қояндар» қойылымын (Ж. Бизенің «Кармен» шығармасына) үйретеді (би қимылдары үлгіде берілген). Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады.</p>	
<p>IV. ҮІД-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p>	<p>Балалардан орманда қандай ән-билерді көрген, үйренгенін сұрайды.</p> <p>Мадақтайды, қоспасады.</p>	

Ұсыныс: Мәңгілік ел бағдарламасын қосып.

Әдіскер: Захира Захира Захира.Н.Н

«Бұтақан» орта топ тәрбиешілері:
Кенжехан Сайрангүл
Қанағат Гүлнұр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮД тақырыбы:	«Күзгі орман»	
Күні:	Қазан III-апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮД-нің мақсаты:	Музыкаға жерленуді біліну, дыбыс жоғарылығын, ырлақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Әртүрлі жазбалар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру	
Күтілетін нәтиже:	Балалар әуенмен жүреді, биырлақтарын қайталауды үйренеді. Балалар «Күзгі орман» суретінсұрап, орманда қандай аңдардың бар екенін айтады. Білетін аңдардың қимылынасалып жүруге тырысады.	
Темдік мақсат:	Балалар: Орман туралы, ондағы өңдері білетін аңдар туралы айтады. Күз мезгілінде табиғат құбылыстары туралы қойған сұрақтарға жауап береді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Сүйемелдеумен, сүйемелдеусіз, қарғын, өкпін. Пікір алмасу сұрақтары: Күзде ауа – рәсім қандай болады? Жатырастардың түсі қандай түске енеді? Қалай киінеміз?	
Өткен ҮД-мен алынған білім	Өткен сабақтағы өңдерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырлақты әндерге қосылып қимылы-қозғалыстар жасау.	
ҮД өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс жерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды А.Затаевичтің «Қазақ маршы» шығармасыменқарсы алу. Шеңбермен жүруді,жүгіруді, жеңіл биырлақтарын үйрету. «Күзгі орман» суретінбалаларға көрсетіп,орманда қандайаңдардың мекендейтінінсұрайды. - Өздерің білетінаңдардың қимылын салыпкөрсетіңдерші. - Балалар, бәріміз бірлескүзгі орманға атарбағаотырып барайықшы: Атарбаға мінеміз, Күзгі орманға келеміз. Аңдарменен дос болып, Саңырауқұлақ тереміз, - деп балалардыотырығызады.	құыршақтар, Аю, Туын, Тузкі, әже, үстел үсті, шарма, текшелер, бұлтты күн, құбылматы күн.
ҮД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс ...минут	Музыка тыңдау: Музыка жетекшісібалаларды музыкатыңдауға отырғызады, сипаттарын түсіндіреді. «Жанрды ажырат»әуенді-дидактикалықойыны арқылы ән тыңдап,жанрды ажыратуғаүйретеді. 1. «Сәби қуанышы»(Е.Құсайынов) – көңілдіырғақ, 2. «Мерекелік марш»(Б.Далденбаев) - жігерлі, 3. «Вальс» (Қ. Шілдебаев)- сабырлы. «Баспаладақпеншығамыз»(Е. Тилічеева) жаттығуынжасату. Балаларға: «Көзікемінеміз, орманға барамыз», - деп шеңбермен алыпжүреді. «Күзгі орман» ертегісінкұыршақ театры арқылыойнаууды үйрету.	Сөздік жұмыс: саңырауқұлақ тереміз, күз келді.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	«Күз байлығы»	
Күні:	Қазан IV- апта	
Топ:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің иірақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Қимылдарды қайталап, әнді айтуды үйренеді. Балалар ертегілер еліндегі ойнағандарын естеріне түсіреді. Жемістер жазда, күзде пісетінін біледі.	
Тілдік мақсат:	<p>Балалар:Күз мезгілі туралы тақпақтарын айтып беру, даладағы өзгерістерді түсіне біледі.</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:күз береке, байлық, өнімдер</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары: Күз мезгілін қайдан білеміз? Күзде қалай киінеміз? Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай?</p>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>Балаларды амандасу жаттығуын жасап қарсылу. Ө. Байділдаевтың «Көңілдіби» шығармасымен балаларды қарсы алады, жүреді, әртүрлі ырғақты қимылдарды жасап үйретеді</p> <p>- Балалар, біз өткен жазы «Күзгі орманға» барып, әртүрлі аңдарды көрдік. Ал бұл жазы біз «Бақшасымыз» тамашалаймыз. «Жеміс бағында» дейтін әдемі өлеңді суреттен оқытқоруге шақырамын.</p> <p>- Балалар, жемістер қай кезде піседі? - Қандай жемістерді білесіңдер? (Балаларға суретті көрсетеді).</p>	<p><i>Интерактивті тақта</i> <i>Алматы туралы деректі фильм</i></p>
<p>ҮІӘ-нің ортасы</p> <p>III. Тақырып бойынша жұмысминут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Жаңбыр»(Ә.Теллозиев, Қ.Мүсірепов).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қоңыраулардың дыбысын ажырат». Тыңдау: - Айтқындарың, балалар, қандай дыбыс естідіңдер? Балаларға берілген текінсарқалы қоңыраулардың түрін, дыбысын ажыратуды түсіндіреді. Ән үйрену:</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Міндеті	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің ормидыауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.	
ҮІӘ тақырыбы:	«Дәрумендер досымыз»	
Күні:	Қараша 1-апта	
Топ:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Дәруменнің адам денсаулығына маңыздылығын түсінеді, өз ойын жеткізе алады. Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы түсінеді.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді.	
Тәдік мақсат:	Незіктен жемістер пайдалы деп атаймыз? Несімен пайдалы? Қандай биді ұнатасың? Билеген ұнай ма?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Ырғақты қозғалыстарда қандай би қимылдарын жасалғандарын еске алып, қимыл жасайды.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут	Балалармен амандасу. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің қоңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. Диалог ойыны: «Атын ата» Шарты: суреттегі жемістермен көкөністерді атау. Ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	Салам қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	

.....	МОНГУЛ	
-------	--------	--

Үсыныс _____

Әдіскер: Зееф . Захинова.Н.Н

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:
Кенжехан Сайрангүл
Канагат Гүлнүр

	<p>«Мерекелік марш» шығармасын тыңдаймыз. -Балалар,қасқырлар қалай жүріп жатыр? көлікпен үйлеріне қайтып келеді. -осымен саяхатымыз аяқталды. Ал енді,балалар, суреттегі шығармалардың түрлерін айтып беріңдерші. Бірінші аялдамада аюлар вальс ырғағымен баяу, солаңқы, сабырлы сипатта билегенін түсіндіреді. Екінші аялдамада қояндар шапшаң, жеңіл секіргенін, көңілді билегенін түсіндіреді. Үшінші аялдамада қасқырлар марш ырғағымен, жігерлі жүріп бара жатқанын түсіндіреді. Әндестейік, жырлайық, жсем әнге салайық, Жаттықтырып даусымызды, әйбат бала болайық, Дауыс жаттығуы: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсету Ән үйрену: «Бақшаға келеміз» Би билейік ырғалып, секірейік жұптасып. Кезек-кезек, оңға-солға аяқтарды созайық, Би: «Қосарланып билеу» Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Аңдар бейнеленген суреттерде төлдерін епелерінің қасына апарып қою, табу. Мысалы, қоянның суретін апарып ана аюдың қасына қояды. Өзанауынтатуыпбереді.</p>	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия ---- минут	-балалар, орманда қандай аңдармен кездестіңдер? -аюлар қалай биледі? -қасқырлар қалай биледі? -қояндар қалай биледі? Балалардың бүгінгі үйі белсене қатысқандарын айтып мадақтайды.	

Ұсыныс Оз мерекелік марш қортынды үйрену

Әдіскер: Захаирова.Н.Н

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:
Кенжехан Сайрангүл
Қанағат Гүлнұр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	«Орманға саяхат»	
Күні:	Қараша ІІІ-апта	
Топ:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Әуенді соғына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Ән арқылы орманда тіршілік ететін аңдар туралы түсіндіру	
Күтілетін нәтиже:	Марш ырлағын тыңдайды. Қасқырлар маршімен жүріп бара жатыр. «вальс» ырлағы баяу, созыңқы, сабырлы. Қояндар көңілді, шатишаң, жеңіл биледі. Балалар дауыс ырлағын маршімен жоғары-төмен көтере, түсіре орындауды үйренеді Әнді көңілдене айтуға тырысады.	
Тілдік мақсат:	Орманда нелер өмір сүреді? Қандай жануарларды білеміз? Сендерге қай жануар ұнайды?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Сәлемдесу жаптығуымен басталады. «Біз үшін» Балаларға би қимылдарын үйретеді. Шеңбер бойымен жұптасып жүруді, өз орындарына келіп тұруды көрсетеді. Ал балалар, балалар, саяхатқа шығайық, Ормандағы аңдарға көлікке мініп барайық! «Саяхат» шығармасын тыңдай жүріп, балалар көлікке мініп, орманға барады.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Балаларды отырғызып, «Вальс» шығармасын демала отырып тыңдауды ұсынады. Балаларға орман ішіндегі аялдамада кездескен ағаштарда тапсырма болатынын айтады. Бірінші кездескен ағаштың бұтағынан тапсырманы алады. Ағалардың вальс билеген суреті. Тапсырманы алып, топқа келгеннен кейін ашатынын түсіндіреді. Көлікке бірге мінейік, әрі қарай кетейік, жылдамдатып жетейік. Келесі аялдамадағы ағашта қояндардың билеп тұрған суреті. Жетекші: балалар, қояндар қалай билейді? «Көңілді би» шығармасын тыңдауды ұсынады. Көлікке енді мінеміз, әрі қарай кетеміз, -деп тағы сапарларын жалғастырады. Үшінші ағаштағы тапсырма- қасқырлардың марш ырлағымен жүріп бара жатқан суреті.	Ағаштар, билеп тұрған ағалар, вальс, марш ырлағымен тұрған қасқырлар, көңілді секірген қояндар. Тапсырмасы бар текшелер.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	<i>Бауырсақ немен кездесті?</i>	
Күні:	<i>Қараша IV-апта</i>	
Төп:	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
ҮІӘ-нің міндеті:	<i>Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқап білуге дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысын би қимылдарында көрсете білу.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Әуен ырғағын сезіне, жануарлардың қимыл-қозғалысын көрсетеді; Таныс әндермен пьесаларды біледі; Әннің кіріспесін тыңдап, әнді сипатына сай орындайды.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>паровоз, пойыз, «ты-ты», «пух-пух», «гу-гу-гу»</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<i>Балаларды көңілді қарсы алу. Үнтаспада поезд дауысы естіледі. Поездға біз барайық, Вагоннан орын алайық.– деп, вагондарға –тізбектелген орындықтарға жайғасып отыру. Ал паровоз бастайды, Пыи-пыи, пух-пух, Ән айтып біз қостайық, Әуен аяқталысымен балалар көңілді поездан түсіп, орманда қыдырады. Орманда жүріп, ағам жаанында тығылып отырған қоянға кездеседі. Педагог ойыншық қоянды көріп, таңғалған келіп танытады. Балалар, қараңдаршы, мынау тығылып отырған аңды танысыңдарма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйрікқоян, сақ қоян. Балалар, қоянмен бірге секіріп, көңіл көтерейік, –деп ұсыныс айтады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар биі» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагог балаларға әуенге ілесе өз еріктерініңше қимыл-қозғалыстар жасауды, жеңіл секіруді ұсынады.</i>	<i>қысқы орман көрінісі, «паровоз» макеті, «қар уәіндісі», ойыншық қоянменая, ая уәіндісі.</i>
ҮІӘ-нің ортасы	<i>Музыка тыңдау: «Қояндар»(Е. Тиличеева).</i>	

<p>III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p><i>Пьесаны тыңдап, сипатына көңіл аудару.</i> <i>Көңілді,ойнақ әуенге эмоциялық көңіл күй татауларын қадағалау.</i> Ән айту: «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жаная) екінші рет орындағанда, балалардың мәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. <i>Әннің 1-шумалын қайталап, сөздерін анықайтуға үйрету.</i> <i>Әуенге ілесе бірге орындауын бақылау.</i> «Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршын» А.Райымқұлова). Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). <i>Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрден, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрден ойнайды. Балалар музыканың қай регистрден ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсету</i> <i>Балалардың ойында белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аю шығады.Әуен қайта ойналып, аю би қимылдарын жасайды, балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады.</i></p>	
<p>IV. ҰӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p><i>Қоян қалай билейді екен?</i> <i>Сендерге қоянмен бірге болған ұнады ма?</i> <i>Көңілді поезд отырып, жолға шығатындарын ескертеді.</i> <i>Поезд дауысы естіліп,бірінің соңынан бірі қатарласа жүреді.</i> <i>Саяхаттың аяқталғанын,бүгінгі күшің көңілді өткенін айтып, балалармен қоштасады.</i></p>	

Ұсыныс Балалардың жас ерекшелігіне сай Тақсирмаларды саралау.

Әдіскер: Зееф Заханрова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:
Кенжелан Сайрауғұл
Канағат Гүлізур


Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Міндеті	<i>Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: Нәзік, сабырлы, көңілді, көңілсіз әнді сезіне айтуға үйрету. Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс-әрекеттің қарапайым, дағдыларын меңгеру. Әннің сөзін толық айтуын қадағалау.</i>	
ҮІӘ тақырыбы:	«Қыс қызығы»	
Күні:	Желтоқсан I-апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	<i>Әуенсазына ілесе қыс көріністерін қыялмен – қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету. .</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Өткен күндерді еске түсіріп, қайталау. Балалар қыс туралы білгендерініе жауап береді. Музыка әуеніне ілесе отырып, әр аңға тән қимылдарды жасайды.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Балалар:Балалар алған әсерлерін жеткізуге тырысады. Сөздік жұмысы: шаңғы, шана.. Пікір алмасу сұрақтары:</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Шеңбер бойында жеңіл қыялмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрте оранды, Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! Қыс туралы өлеңді ынтымамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. -Күн суық, қалың киінесіңдер.</i>	<i>Қыс туралы суреттер</i>
ҮІӘ-нің ортасы	Музыка тыңдау: Вальс	

<p>III. Тақырып бойынша жұмысминут</p>	<p>-Музыканы көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады. Сендер мұндай музыкаларға қандай қимыл жасағыларың келеді. -Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүзгіріп, жұбымен айналуға болады. Ән айту: «Қмс қызғыл» (Н. Нусібаев, Е. Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? -Қандай көңіл күйде? Мәтінін әуенге қосылып үйрену. Ойын: «Қасқыр мен көжек». Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. Би: «Қасқыр мен қояндар». Көрініс би («Билеп үйренейік») Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау. Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>-Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік? -Ән сендерге ұнады ма? -Қорытындылау, бағалау, марапаттау.</p>	

Ұсыныс _____

Әдіскер:  Захирова.Н.Н

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:
 Кенжехан Сайрангүл
Қанағат Гүлнұр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Тақырыбы:	«Менің Отаным»	
Күні:	Желтоқсан II-апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Отан туралы, өз Отанының сүйе білу, қорғау, әнге қосу туралы түсіндіру. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айырмаланмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	
Күтілетін нәтиже:	Музыка тыңдау және орындау бар Отан туралы өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады.	
Тілдік мақсат:	Туған жері, қаласы, ауылы туралы әңгімелейді. Отан, Қазақстан туралы тақпақ-өлеңдер айтады	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Төмен-жоғары, қысқа-ұзын дыбыстарды ажыратады. Үйренген әндерді еркін орындайды.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді: – Сен қай мемлекетте тұрасың? – Қазақстанның қандай қалаларын білесің? – Отан, туған жер туралы қандай ән білесің?	Доп
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың? Дауыс жаттығулары: «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу. Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Отан – туған еліміз, Отан – туған жеріміз. Отан – ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы) Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екіінде орындалатынын ерекше атап айту. Көңілді – веселі Аспаппен танысу: Асатаяқ және тұжтас аспаптарымен таныстыру. Жасалу жолдарын, құрылысын, ұрмалы аспап екенін түсіндіру. «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай). Әуенді мұқият тыңдап, ырғақты сезіне дәл ойнауға үйрету. Ой қозғау. Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұнайды? Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді	Аудиожазбалар «Керуен» музыкасы Керуен бейнеленген сурет «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары «Отаным» әні «Менің Отаным – Қазақстан» атты слайд немесе түрлі түсті суреттер «Сәулем-ай» әні Асатаяқ, тұжтас, бұбен аспаптары

	<i>сүю деген не? Достарыңа әңгімелеп бер.</i>	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	<i>Бүгінгі үйі туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҮІӘ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер үйі қылықты өтті деп ойласаң қолды жоғары көтеріп шапалақтау.</i>	

Үсыныс _____

Әдіскер: Захаирова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:
Кенжехан Сайрангүл
Қанағат Гүлнұр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет жекпелігінше

ҮІӘ тақырыбы:	<i>Шырша жырм.</i>	
Күн:	<i>Желтоқсан ІІІ-апта</i>	
Топ:	<i>Ортаңм</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
ҮІӘ-нің міндеті:	<i>Әнді бірқалыпты табыл дауыспен мөнерлен айтуға үйрету. Мұзыкаға сөйес қымыдан, басылу дабықландыру.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Қыс көріністерін суреттеп айта біледі. ырлайды сөздерін түсінеді. Би қимылдарын, дауыс ілесін ырықпен қымыл жасау дабықтарын ықреді.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Балалар:Балала қыс туралм білгендеріне жазуап береді. Сөздік жұмыс:Төмен, жип-жағма, қуынышым. Піір алмасу сұрақтары: Шыршаны қайдан көреміз Шырша төім сөздерге ұнай ма?</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді</i>	
ҮІӘ өтілу барым		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату <i>0-2 минут</i> II.Ұйымдастыру <i>3-5 минут</i>	<i>Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Айналада ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-қалт еткен бейне бір, Ақ қынышты көбетек.(З. Шүкіром) -Балалар, айналаға көз салыңдарым, қандай құбылысты байқадыңдар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс сөздерге несімен ұнайды? Ақ қысып, Өрнек сылып, Терезенді торлайды. Қарла албығып, Бет дамығып, Балдырландар ойнайды. -Балалар, бұл өлеңде жылдың қай мезгілі айтылып тұр.</i>	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс <i>.....минут</i>	<i>Ән айту: «Шырша жырм»Сөз: Ә. Дүйсенбиев. Ән: Л.Хамиден Аппақ, аппақ, Жапалақтап Қар жағады тыңбастан</i>	

	<p>Қалың орман, Қар жаамылған, Маужырайды түңгі аспан О, алақай аяз ата! Келе жатыр алыстан Кел билейік, үйренейік Ол келгенше жаңа жыр Құтты болсың, құтты болсың Құтты болсың, жаңа жыр. Базалар жұмбақ –өлеңге жауап айтады. Қыс көріністері туралы түсініктерін жеткізеді. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау. Әуенді – ырғақты қимылдар: «Көңілді балалар» Базалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдайды. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау. Би: «Қояндар биі» (Билеп үйренейік) Би қимылдарын жинақтағы түсініктеме бойынша жасау. Қоян қимылдарын аяқтың ұшымен жеңіл жүзгіріп жасау.</p>	
<p>IV. ҰТӘ-нің қорытындысы. Рефлексия — минут</p>	<p>-Бүгінгі іс-әрекетімізде жылдың қай мезгілін айттық? -Қандай ән үйрендік? -Қандай әуенге қимылдар жасадық? -Бидің аты қалай?</p>	

Ұсыныс _____

Әдіскер: Зәсіл Захаирова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:
Кенжехан Сайрангүл
Қанағат Гүлнұр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	«Айнала ақша қар»	
Күні:	Желтоқсан IV-апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыкалық аспаптарда (дыбыс желармалымы айырмалмаған) жеке және топпен күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар: Музыкалық шығармалардың қарапайым формаларын, яғни кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қарапайым әуендерді сүйемелдеумен таза айта алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеусіз таза имитациялап, есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Айнала қоршаған орта туралы әңгімелей алады. Толық жауап беруге дағдыланады, пікірталасқа атсалысады. Сөздік жұмыс: Ырғақ, кіріспе, қайырма, ансамбль, жай және жылдам, асықпай, тез. Пікір алмасу сұрақтары: Музыкада жылдамдықтар әртүрлі болады, неіштен деп ойлайсың? Музыкадан тыңдай отырып не естотесің? Қыс мезгілі саған ұнай ма? Қыста ойналатын қандай ойындарды білесің? Сырғанақта ойнаған саған ұнай ма?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтарда айтқан өлеңдерінен педагогпен бірге қысқаша поурри айтады.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балалармен әндетіп амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды еске түсіріп, үйінділер айту. «Қандай музыка тыңдадық?» деген сұрақтарға толық жауап тазап ету. Табиғатта неше түрлі құбылыстар болатынын білеміз. Қазір жылдың қандай мезгілі, бұл кезде қандай құбылыстар болады, не жауады? Қыста қандай ойындарды көп ойнайсыңдар? Әрине, шаңамен сырғанақ тебесіңдер, аққала соласыңдар, міне, бүгінгі сабағымыз осы тақырыптың айналасында өтеді.	Қыста көңілді балалардың сырғанақ теуіп жүретін, аққала жасап жүретін суреттері
II. Ұйымдастыру 3-5 минут		
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Орманшы» (муз. Т. Қоңыратбай, сөзі Б. Әбдіразақов). Балалар тыңдаған әннің мазмұны, көңіл күйі туралы әңгімелесуі керек. Әннің әуенінен алған әсерлерін жеткізуін сұрау(көңілді, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды). Дауыс жаттығулары: «Аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысында емес, бөңкелете айтуға жаттықтыру. Ән айту: «Жасыл шырша» (муз. К. Қуатбаев, сөзі К. Шалқаров). Балалармен ән жылдың қай мезгілінде орындалатыны туралы әңгімелесу. Балалар жыл мезгілдері, ондағы мерекелер, мерекелге байланысты кейіпкерлер туралы пікірлерін жеткізеді. Педагог әуенді орындап, балалар мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: «Конькашілер вальсі» (муз. Ю. Слонов). Музыка әуеніне қосылып, ырғақты ұстай отырып мәнерлі қимыл жасасуға талпындыру.	«Музыкалық аспаптарға арналған әптед»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет шартнамасы

Міндеті	<i>Музыка тыңдау. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыкалық сипатты жетіле білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмекпен). Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарық, кіндісі).</i>	
ҰОҚ тақырыбы:	<i>Қыс өрнегі</i>	
Күні:	<i>Қаңтар 1-апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
ҰОҚ-нің мақсаты:	<i>Әнді сезіммен, нақшына келтіріп айтуды, әуенді тыңдап, әңгімелей біледі.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>«Амандасу жаттығуын» айтады. Ең қималдарын еркін жасауға, жүруге, орындарына тұруға, өз жұптарын табуға тырысады. Әннің сөзін тыңдап, есіне сақтауға, шумақ құбырмасының қималдарын үйренеді</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Балалар: музыканы тыңдап, сипатын ажыратуды. Әнді мәтінмен мәнерлеп айтуды біледі Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: сабырлы, көңілді, жігерлі, балдаршам, ереже, ескерту, тыныш сөз, көрсетілу. Пікір алмасу сұрақтары: Балдаршам не үшін керек? Көзіңдер дегеніміз не? Қандай көзік түрлерін білесіңдер?</i>	
Өткен ҰОҚ-пен алған білім	<i>Өткен сабақта қандай ән айтқанымызды, қандай музыка тыңдағанымызды еске түсіребіз. Не туралы әңгіме айтқанымызды ұмытпаған баларыңдар. Ойланп, еске түсіру.</i>	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<i>Музыкалық сәлемдесу. Жеделхат келеді, оқиды: «аққала көмекке шақырады» «уш аю өз өнерін көруге шақырады» «қояндар жарысқа шақырады». Балаларды алаңға «қысырлығы» ойын-сауылына шақыру. Жетекші: қыс қызметі басталды, ойнап атасыр салайық, сазды әуенмен мәнерлеп, ырғақты әнге салайық.</i>	<i>Талқылау бойынша қорықпаушылар</i>

<p>ҮОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p><i>«Шанғы төбеміз» Е.Тилеуова. Жаттығумен Аққалаға көмекке баратындарын түсіндіреді.</i> Дио ойын: «Аққаламы қай топ бірінші қалап бітіреді». <i>Шарты:</i> Қалаздан оқшау құрастыру. «Қыс» әнін Аққалаға айтып беру керекін айтады. <i>Ән жаттығуымызды айтып, енді Үн аяғың өнерін көруге барайық.</i> Дио ойын: «қоңлді ырақ», <i>Қош дирижер ролінде.</i> <i>Ырлақпен өзіңемсе арнаған ойын. Жай, бірте бірте жылдам және татырақ.</i></p>	
<p>IV. ҮОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Сабақты бабалардың көмегімен қорытындылау, бағалау</p>	

Үсыныс Төртінші мектепке қарайтын оқушыларға берілуі керек.

Әдіскер: Захинова.Н.Н

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:

Кенжехан Сайрангүл
Қанағат Гүлнұр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮОҚ Тақырыбы:	<i>Аңдар айтысы</i>	
Күні:	<i>Қаңтар II-апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮОҚ-нің мақсаты:	<i>Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>қыс көріністерін суреттеп айта білулері керек. тырлаймыз, тындаймыз, тотеп беру сөздерін түсінеді. би қимылдарын, әуенге ілесіп ырғақпен қимыл жасау дағдыларын.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>тырлаймыз, тындаймыз, тотеп беру.</i>	
Өткен ҮОҚ-нен алған білім	<i>Сұрақ - жауап</i>	
ҮОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<i>Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады. Қызығушылықты ояту. Дио ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Халық «қу» деп, Қылған күлкі, Айласы көп, Бұл не? Түлкі Жаңғақ жауған орманда Күндіз қорек айырып, Жатады кеш болғанда Өз құбырғын жамылып, Үстің толған ине, Бірің берсең, шіркін, Қадар едім түйме. Кірпі</i>	<i>Тақырып бойынша суреттер.</i>
ҮОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	<i>Ән айту: «Аңдардың айтысы» (Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова). Түлкінің әнін үйретіп, қимылдарын көрсету. Келесі топ аю әнін айтып, әкмен бірге қорбандып жүру. Тез, шапшаң қимылмен балаларға Кірпі жүрісін көрсетіп, ән айтқызу. Аңдар хорын барлығы түгел айтады. Би: «Қасқыр мен қояндар». Өткен сабақта үйренген көрініс биді жалғастыру. Ойын: «Аю мен қояндар». Қояндар жеңіл музыка әуенімен қоңілді секіріп жүріп, үйқядан аялған аюдың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі.</i>	

IV. ҒОҚ-нің қорытындысы. Рефлексияменің	-Бүгін бізде қандай істерді қорықтағандық? -Қай істерді осымен қорықтадық? -Сұрақтарда өткен сабақты ұғынды ма? Қорытындылау, бағалау, істерді жеке және сұрақтармен бағалауды мақұлдауы.	
---	--	--

Ұсыныс _____

Әдіскер: Захира Захирава.Н.Н

«Ботика» орта топ тәрбиешілері:
Кенжехан Сайрангүл
Қанагат Гүлжүр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	Аққала	
Күні:	Қаңтар III-апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Көңілді сипаттағы әннің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына ұқсасту, оның белгілерін білуге үйрету, би қимылдарын орындау, дыбыстаудың бірыңғай күйімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезінібілуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Әуен сипатына сәйес би қимылдарын орындайды; әнді көңілді сипатын түсініп, көңіл күйін қабылдайды. Таным әндердің қарқынын, ырғағын сезініп айтады.	
Тілдік мақсат:	аққала, топбала	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім		
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс жерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут	Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әншекшелерін беріп, таныс «Ақшақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский) қимылдарын үйретуді жалғастырады.	аққала суреті; «ақшақарлар», «қар» әншекшелері; «сырлы таяқша»; көпдәрестелігі.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс — минут	Жұмбақ: Сәбіз мұрын кімде бар, Шелек киген басына, Айтқындарым, балалар, Сонымен ол кімекен? (Аққала) Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету, тәжімдеу. Аққаланың қардан жасалатынын түсіндіру. Музыка тыңдау: «Ақшақар» әні (К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов) Көңілді сипаттағы әннің мазмұнын мен көңіл күйін жоғары және төменді быстарды ажырата білуге үйрету. Әнайту: «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтіні туралы тәжімдеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен ән сипатына сәйес орындауға баулу. Таныс: «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – қайталау, сөздерін тысықтау, еске түсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Палька» (В. Косенко) Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қол ұстасып айналады. «Сырлы таяқша» ойыны. Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктеріне би қимылдарын жасайды. Әуен тоқтағанда, «сырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріп тұрады. Ойын 2-3 рет қайталайды.	

<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p><i>Балалар, қандай ойыны ойнадың? Бүгін күніртен сенімің қалай аяталады? Ата-анасыңның көмегіне не қалағаның суретін салып көлуді ұсыну. Бүгін күніңнің қандай болғанын айтып, көңілді қоштасыптыңғарыпсаңу.</i></p>	
---	---	--

Ұсыныс _____

Әдіскер: Захира Захира.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:

 Кенжехан Сайрангүл
 Қанагат Гүлнұр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	Торғайлар	
Күні:	Қаңтар ІV-апта	
Топ:	ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Балаларға құстардың іс-әрекетін туралы түсінік беру. Құстарға қамқорлық жасауға шақыру.	
Күтілетін нәтиже:	Музыка ырлағымен қозғалып, қарапайым қимылдарды орындайды; Әртүрлі сипаттағы пьесаларды тыңдайды; музыкалық аспаптың сүйемелдеуімен таныс әндерді айтады.	
Тілдік мақсат:		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен үйі қандай музыкалық шығарма тыңдады, қандай әні айтты, әні не туралы болды? Өткен үйі нәтиже жасау.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Жетекші балаларды «Көңілді марш» ырлағымен күтіп алады. Жаттықтырып дөңсегі, Жаттығуды бастаймыз. Бір-екі, бір-екі, Адымдап біз жүрміз, - деп «Музыка ырлағымен жаттығамыз» ырлақты қимылдар жасау. Қызығушылықты ояту. Балалар, мұнда келіндер, Қызықты көріңдер! Торғай ұшып келіпті, Үй үстіне қоныпты. (Үнтастандан торғайлар дауысы естіледі). Шиқ-шиқ етіп дыбыстайды, Ешбір құстан қалыспайды. Тұмсығымен жер шоқып, Тары, биділетреді.	торғай суреті немесе ойыншықтар орғай, торғайлар жеміс-сәбізді рыбулттары, ойынға арналған жіп, нота хрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыкатың даусы: «Құстар жем шоқыды» (Е. Тилеуова). Аспапта орындалған шығарманы тыңдап, сипатын анықтайды. Әні айту: «Торғай» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып, балаларға мәтінге сай өз беттерінше қимылмен көрсетулерін сұрайды. Келесі кезекте балаларға торғай атрибуттары кигізіледі. «Мысық пен торғайлар» ойыны («Құстар» Л. Банников) әуенінің ырлағымен ілесе қолдарын созып, «үшпаңдарын» сұрайды. Үйшік шатырында отырған ойыншық мысықты көрсетіп; Ала мысық тырылдап, жалықпайды, ұйықтайды.	

	<p>Торғайды аңдып шатырдан күні бойы шықпайды. Миау-миау... – деп балаларды «торғайларды» сақтандырады. Ойын барысында торғайлардың мысықтан қашып, «сымдарға» ұзын жіпке тізіліп, қонып ұлгерулерін қадағалайды.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Шық-шық еткен торғайды Қорғамасақ болмайды. Қамқорлыққа алайық, Ұясына салайық. Балалар, топта тәрбиешімен бірге торғайға ұя жасау. Балаларға бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып, мадақтайды.</p>	

Ұсыныс Балаларды, тәрбиешіге сәйкес тапсырмаларды, іске асыру.

Әдіскер: Зейнеп Захинова.Н.Н

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:

Кенжехан Сайрангүл
Қанагат Гүлнұр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет программасы

Міндеті	Музыка тыңдау, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.	
ҮД тақырыбы	«Шымықсаң шымыр баласың»	
Күні	Ақпан 1-апта	
Топ:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮД міндеті	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз) Қарқайым әуендерді, тыным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырлауға, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады «көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырлауға, мәнерлі қозғалыстар жасайды.	
Тілдік мақсат:	Өздері туралы, музыкада деген құштарлығы туралы әңгімелей алады. Музыка деген не? Қандай әнді ұнатасың? Қандай әндер білесің?	
Өткен ҮД-нен алынған білім	Балалар өздері білетін әндерді қайталайды, би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді.	
ҮД өткізілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. Жеңіл әуенді бубен аспабында ойнап, балаларға кезектен ырлауға сөзіне орындауды ұсыну. Музыка әлемі туралы мағлұмат беру. Балалардың ой-қиялдары, армандары туралы әңгімелесу.	Бубен аспабы
ҮД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 5 минут	Ой қозғау. Дәліміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Әлемге әйгілі спорт түрі аяқбол (футбол) туралы ән үйренеміз. Музыка тыңдау: «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау. Шығарманың күшіт, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету. Ән айту: «Аяқдотым» (муз. Т. Кулинова, сөзі Б. Тобаққов). Әннің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын	

	<p>естігенің бар ма? Өздерің бұл ойында ойнап көрсіңдер ме?</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Лентамен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (баян), Вальс ырығында ленталармен сөздікпен қимылдар жасау. Лентамен жоғары-төмен кигізіп, түсіру, тұра-сөзге бұлап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау.</p> <p>Диалог ойыны: «Мен бастаймын, сен жалға»</p> <p>Шарты: Мен сөйттім Мәзір деппең ойнаған</p> <p>Диалог ойыны: «Топтастыр»</p> <p>Шарты: Суреттегі аяқ, допшы-ларға өздеріне лайықты доптарын сызық арқылы қос.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі ҮІӘ туралы бағалардың пікірлерін тыңдау. - Егер үй қызметі өтті деп ойласаң қатты шапалақтаймыз, егер қызметі болмаса жабы шапалақтаймыз.</p>	

Ұсыныс _____

Әдіскер: Зеея Захарова.Н.Н

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:
Кенжехан Сайрангүл
Қанагат Гүлжүр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІД тақырыбы:	«Пойыз» әні	
Күні:	Ақпан II-апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІД-нің міндеті:	Әнің не туралы айтылатынына түсіндік беру. Музыканың индустриялық іс-әрекеттің қарпайысы, дағдыларын меңгеру. Әнің мағынасына келтіріп айту. Әнің сөзін толық айтуын қабалалау.	
Күтілетін нәтиже:	Әсенді әдетте айта біледі. Әсенді ырғақты қимылдарды игереді. Балалар сұрақтарға жауап береді.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға қоңілдеме жауап береді, өз ойларын білдіріп, ақілмеленді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қарқ-қарқ, батылдық, батырлық, көксек. Шікір алмасу сұрақтары:	
Өткен ҮІД-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІД оңтү барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	-Баланы сабаққа дайындау, жылулық шеңбер құру. -Жана сабақты түсіндіру. -балалар сендер Пойыз әні естідіңдер ме? -Оның авторы кім екенін білесіңдер ме? -Ол алаңын әні кім жазғанын білесіңдер ме? -Пойыз дегеніміз не? -Ол қайда жүреді? -Сендер оған мініп көрдіңдер ме? -Біздің ауылда пойыз бар ма? Бір-біріне жылы тілек білдіру. (жақсы бол, ауырма, денің сау болсын) Балалар қойған сұрақтарға қысқа жауап береді.	Суреттер.
ҮІД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	«Пойыз» әні Сөз – Ж.Смақовтің Әні – К.Құлибаевтің Кәне, кімнің бойы ұзын? Паровозы ол пойыздың, Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық, Ал, паровоз, баста алға,	

	<p><i>Бәрімізді басқар да, Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Ту-ту, ту-ту, түзде, Қазып қойма бірің де, Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым тездеттік!</i></p> <p><i>Бірнеше рет қайталап отырып әнді жаттатамын. -Оны түсініп, әндің нақышына келтіріп айтады. Тәрбиешінің көмегімен әнді жаттайды.</i></p> <p>Сергіту сәті: «Пойыз» -Балалар сап түзеп тұрады, Бір бала машинист болып, «Пойыз» әнін педагогтың көмегімен қайталап қимылмен айтады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші ойыншықтардың орнын ауыстырады немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады. -Балалар әрбір сөзді қиымыл көрсетіп жасайды.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Қортынды. -Пойыз жүргізушісін қалай атады? -Балалар бүгін біз кімнің өлеңмен таныстық. Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдыңдар? -Балаға сабақты қайталау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту</p>	

Ұсыныс _____

Әдіскер: Захирова.Н.Н.

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:
Кенжехан Сайрангүл
Қанагат Гүлнұр

Мектепке дейінгі ұйым қызметі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар календарлығы

ҮОҚ тақырыбы:	<i>Орманға сақсат «Ормандағы кішкентай тұрғындар»</i>	
Күні:	<i>Ақпан III-апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны</i>
ҮОҚ-нің мақсаты:	<i>Мұзыкалық есту қабілетін бақылау, марштарға ажыратуы болса</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Барлығы балалар: Танымал жүйе, мұзыкалық шығармалардың құрамы және мұндағы белгілерін ажыратуы болса. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендер, танымал әндерді сұрыптауы және сұрыптауы үшін тағам шартнамалары, мұндағы қабілетіне сүйеніп тағам алады. Кейбір балалар: Танымал элементтері мен құрамыстары белгілі бір тағам сұрыптауы әдеттерін немесе тағам құрамыстарының бірін шығарып сұрыптауы болса орындай алады</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Балалар: Мектептегі ұстаздарға тұрғын тағамды білдіреді. Сұрақтарға жауап береді. Көпшілік: ұстаз – ұстаз Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Икілік, жұрлық, қызылдар, сұрыптауы. Пікір алмасу сұрақтары: Дыбыс қандай белгісі? (сұрып және мұзыкалық) Әуеннің мұзыкалық әртүрлі белгісі. Негізден бөліне ме? Үлгісі белгісі қанда? Әуеннің әуеніне қандай бір құрамын білдіретін тағам бар?</i>	
Өткен ҮОҚ-пен алған білім	<i>Қарапайым әуендердің мұзыкалық құрамын білдіреді. Танымал әндерді сұрыптауы және сұрыптауы үшін және бірге орындау, тағам орындай алады.</i>	
	ҮОҚ аталуы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-шаралар	Результат
I. Дұрыс әсерлі қоңір күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<i>Балаларға кінәсіз күймен қарсы алады. Бүгін барлығы сұрыпқа орнату барлығы.</i>	<i>Дұрыс орындау</i>

<p>ҮОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>«Табиғат құбылысы» (үнтаспадан тыңдалады) балаларға жауып тұрған қар ұнақандарын көз алдына елестетеді, аяқ ұшымен жүгіруді, қолдарымен қар ұнақандарын ұстауды сұрайды. Музыка әуенімен педагог жүгіре басып, үлкен қарды алақанғына салып алып келеді. -Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен. Құртақандар көмекке шақырады, орманға барамыз құртақандарды табамыз. Жылдам жүгіреміз, адымдап жүреміз. Деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады. Дауыс жаттығуы: «баспаздық» Е.Тиличеева, жаттығуды айтқызады, үйретеді. Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды. Әңгірлеу: «кыс» Б.Жүсібаев, А.Ақылбеков. Балаларға әнді жаттатып үйрету. Дид ойын: «Шанғы тебеміз» (Е. Тиличеева.) Асыр салып ойнаймыз, шаңғыларды байлабымыз. Бірге қыста қозғалып, жаттығуды жасайық, -Бүгін бізге кімдер келді? -сендерге аспапта ойнаған ұнады ма?</p>	
<p>IV. ҮОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Балаларды мадақтайды.</p>	

Ұсыныс Мәңгілік ел балалары жры

Әдіскер: Захира Захирава.Н.Н

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:
Кенжехан Сайрангүл
Қанагат Гүлнұр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	«Әже тілегі»	
Күні:	Ақпан IV-апта	
Топ:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	<i>Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық, көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен жүйелі сөзді, әуенімен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Әуенге ілесе жұптаса отырып би қимылдарын орындайды; Музыкалық аспаптарды ажыратады, атайды; Музыкалық сүйемелдеусіз ән салады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>бесік, бесіккебөлеу</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	<i>Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? – Отбасыларыңда кімдер бар?</i>	<i>Бесік, құрғанай, тай түзі, аса тама, нәти хрестоматиясы</i>
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<i>– Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетіп ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды. Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ.</i>	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыкатыңдау: «Әй-әйбөлем» (халық әні, К. Шілдебаев) <i>Сабырлы әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға баулу. Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай). Педагог әнді сүйемелдеумен орындап, балаларға мәтінін қайталаатып үйретеді. Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйемелсіз балаларға қайталаатып, есту қабілетін тексеру. Сұрақтар ілмегі: Ән кімдер туралы? Анаң мен жеңнің анасын қалай атайсың? Өз отбасың туралы әңгімеле.</i> Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев) <i>Ұлдар аяқтарын музыка ырғағына сай көтере басып, жұптарын биге шақырады. Аяқтарын топылдатады, жұптасып айналады. «Тай түякпен асатаяқ» ойыны (А.Райымқұлова, А.Асқымбек)</i>	

<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>-Сендер қандай құбылыстарды байқадыңдар? Музыка тыңдау: «Қараторғай» (Ақан сері) -Көктем ығла жыл құстары да жылы жақтан атамекенге келе бастайды. Құстар сайрап, көктемгі көріністерге жан біткендей күйде болады. Көптеген әндер табиғатпен, тау-тас, өзен-сумен байланысты болса, енді біреулері табиғат аясында қанат қағып жүрген құстарды әнге қосады. Міне, сол әндердің бірі-осы ән. Құстың шырылдаған әнін үнге қосқан. Ән айту: Өткен іс – әрекет кезінде айтқан әндерді еске түсіріп, қайталау. Ән айту кезінде ережелерді еске түсіріп, демді иықты көтермей алып, бойды тік ұстау. Ән үйрету: «Көктем» (Д. Гусинцев, Т.Исабеков). Бұл әнде де құстың кетуі, өлкенің жаңаруын, жеміс ағаштардың бұрыш атып гүлдеген кезін жырлаған. Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әннің мазмұнын сұрайды. Мәтінді қайталап, әуенге қосылып үйрету. Ойын: «Түлкі мен қаздар» Диалог түрінде түлкі бастайды, қаздар жауап қайтарады. Түлкі қаздарды қуады, аздарынан күшік шығып, түлкіні қуып, қаздарды кері қайтарады. Би: «Апатайым-ай» («Билеп үйренейік»). Түсініктеме бойынша қимылды үйреніп, әуенге ілесе би билеу.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Қортынды -Сонымен, бүгін қандай жыл мезгілі туралы әңгімеледік? -Көктем туралы не білдіңдер? -Бүгінгі іс-әрекеттің қай бөлімі сендерге қатты ұнады? Көтеріңкі көңіл күймен сабақ аяқталады.</p>	

Ұсыныс _____

Әдіскер: Захарова.Н.Н.

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:

Кенжехан Сайрангүл
Қанағат Гүлнұр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	«Ана – өмір шырағы»	
Күні:	Наурыз II-апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	<i>Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға бағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>музыкалық шығармаларды тыңдап, салыстыруды, түрлі сипаттағы көңіл күйді ажырату, әнді таза, тембрін сезіне орындауды үйренеді Әртүрлі көңіл күйді мимикамен көрсетуді, би қимылдарын мәнерлеп көрсетуді, гүлдермен биді жеңіл, бірқалыпты билеуді біледі.</i>	
Тілдік мақсат:	Балалар: Әнді зейін қойып тыңдау, әсер алады. Алған әсерлерен жеткізе айтып, әңгімелейді. Сөдік жұмыс: Мейірімді, ағлайды. Пікір алмасу сұрақтары:	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<i>Музыка әуенімен балаларды қабылдау. Шаттық шеңбер. Сұрақ –жауап. Балалар мен ата- аналары туралы әңгіме айтып, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұрайды. Балаларға әртүрлі көңіл күйдегі аналардың бейнелерін атап айтуды сұрайды (қуанышты, салмақты, сабырлы, т.б.) - ал сендердің аналарың қандай көңіл күйде жүреді? - қуанғанда қандай болады? - сендерге реңжігенде не істейді? - сендерді еркелеткенде, жақсы көріп іскегенде түрі қандай болады? Балаларға мимика арқылы көрсетуді ұсынады. Еркелеткен баласын, Аман болшы, анашым.</i>	<i>атақты суретшілердің шығармаларынан ана суреттері. Ана туралы тақпақтар, қанатты сөздер.</i>
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!» - Бұл ән бәріміздің де аналарымызға арналған. - Әннің көңіл күйі қандай? - Сендерге ұнады ма?	

	<p>Мектептің әдістемелік сұрағды Дәуле жетілуы: «Әдемі әне», «Анашым». Терең тыныс алып, дыбыстардың біржолат шығуына көңіл аудару Тағы айтуларын қорықтату Ән үйрену: «Анашым» (Б. Хасамбетов, А. Асқабек) құрылды. Балаларға ән мәтіні және әуенді үйретіледі «Әрік» білімді элементтері қайталанып, еске сақталып, мәнерлеп орындауға үйрету Қимылдық ән-ойын: «Алтын қақпа». Ойын шартын қатаң сақтап, шартын қамалдыру, жұптасып, қақпа жасап тұруға дағдыландыру сипаттағы, ауыспалы әнді мәнерлеп айтуға.</p>	
<p>IV. ҮНД-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Қорытынды. Сұрақ - жауап. - Оз атыңарына қандай тілек айтасындар? - Апағарыңа қандай мерекелік сыйлық ұсынасындар? - «Ана- білімді гүліміз» дегенді қалай түсінесіңдер?</p>	

Үсыныс Балалардың қас ерекшеліктеріне сай тапсырмаларды сағалау

Әдіскер: Зейнеп Захарова.Н.Н

«Ботақа» орта топ тәрбиешілері:
Кенжехан Сайрангүл
Қанағат Гүлнұр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклінің алғашқы кезеңі

ҮІД тақырыбы:	«Наурыз – жыл басы»	
Күні:	Наурыз III-апта	
ТОП:	Ортақ	Қатысқан балалар саны:
ҮІД-нің міндеті:	Ұлттық рухани туризм туралы түсініктерін қалыптастырып, сыбайлас елдер туралы білдіру	
Күтілетін нәтиже:	Наурыз мерекесі күні мен түнінің теңелу, табиғатпен жанару мерекесі екенін арқан тарту арқылы күні сымасы дайындау	
Тілдік мақсат:	Балалар: Балалар ән туралы түсініктерің жетелі Сөздік жұмы: Наурыз көже құрт, жент, ірімшік, қынақраба Шір алмасу сұрақтары:	
Өткен ҮІД-пен алған білім	Балалар өткен сабақтарында сұрақтарға жауап береді	
ҮІД өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Үйрену жолы
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Ата мен әже балаларды қарсы алады. Балалар дөңгелек үстел айналына келіп, ата мен әжеге сәлемдесіп, үстел айналасына орнына отырады. Балалар атамен, әжемен амандасады. Әже балалардан қандай мереке екенін сұрайды. -Наурыз дегенді қалай түсінесіңдер? -Наурызда халық қалай тойлайды? -Наурызда қатысты қандай ырымдарды білесіңдер? -Наурыз күні мен түні теңелген кез, ол күні ренжіскен адамдар бір-бірімен құшақ жайып, тас қатыстырып татуласады. Әр үйде дастархан жайылып, бір - бірінің үйіне қынақраба береді. -Міне, алдарыңда қазақтың ұлттық тағамдары тұр. Жеті түрлі біз салыптып наурыз көже дайындайы. Ата қынақраба ретінде ән айтып береді. Дастарханда бізміз, Жайдарымыз бәріміз, Көжесі көп, қары көп, Қандай жақсы наурыз. (Қ.Байбей)	Наурыз салттарына, ұлттық тағамдар, арқан
ҮІД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Ән үйрету: «Наурыз – жыл басы». Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалар наурыз туралы білгендерін әңгімелейді. Наурызда бір-біріне қынақраба бару керектігін, татуласу керектігін ұсынады. Әннің бірінші шумағын қайырмасымен үйрену. Ойын: «Арқан тартыс» Ата өзімен бірге арқан ала келгенін айтады. Қазақтың ұлттық ойыны – арқан тартуды екі командаға бөліп ойнайды. -«Балалар келе жатқан Наурыз күні күні мен түні теңелді», -деп	

	<p><i>«Күп мен туу» ойының ұсынады.</i> <i>Балалар екі командаға бөлініп, арқан тартысады.</i> <i>Ата мен әже балаларға ризашылығын білдіріп, мадақтап, қоштасып, үйлеріне қайтады.</i> <i>Балалар алған көңілді әсерлерімен тирайдды</i></p>	
<p>IV. ҮІД-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p><i>Қортынды. Сұрақ-жауап</i> <i>-Ән не туралы айтылған?</i> <i>-Ән көңілді ме, әлде көңілсіз бе?</i></p>	

Ұсыныс Оз педогогтарына қарсақта үйрену

Әдіскер: Зееф Захинова.Н.Н

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:
Кенжехан Сайрангүл
Канагат Гүлнұр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	«Біздің ауыл тойы»	
Күні:	Наурыз IV-апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап, сезіне білуге баулу. Әуенге сай би қимылдарын ауытыра білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар күйді, әуендерді тыңдап, жерленеді. Түрлі сипатталы әуендерді қызыла тыңдайды, екпінін ажыратып, жұтмелейді. «Дығы-дығы, дың-дың» бұныдарын анық, әуенімен айтуға үйренеді.	
Тілдік мақсат:	<p>Балалар:Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады. Өз ойларын, алған әсерлерін жеткізе жұтмелейді. Үйренген балалар қайталап көңілденеді.</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:Күй, той.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары: Сендерге музыка ұнай ма? Күйді немен ойнады?</p>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс биіктігін ажыратуды, әнді жеке және тормет менерет айтуын біледі. Ауыспалы әуенге сай би қимылдарын көрсетуді, әнді сипатына, көңіл күйіне сәйкес орындауды біледі.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>«Кеңес» күйі ойналып, педагог балаларды қарсы алып, ауылға, тойға баруға шақырады, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады.</p> <p>Ұлдарға «ат» беріліп, қыздардың қолына асатаяқ ұстатылады. «Қолшоқбалы той» (Е. Брусиловский) әуеніне қыздарға асатаяқта ойнап, ұлдарға «атпен» шабууды ұсынады.</p> <p>Әуен екінші рет ойналғанда ұлдарға отырып, қол шапалақтау ұсынылады.</p> <p>Ал қыздарға асатаяқпен би қимылдарын көрсетіп, үйретеді.</p>	
<p>ҮІӘ-нің ортасы</p> <p>III. Тақырып бойынша жұмысминут</p>	<p>-Балалар, тойымызға сән беретін әндер мен күйлерді тыңдауға шақырамыз.</p> <p>Музыка тыңдау: «Айжан қыз» (Қурманғали), «Қамажай», «Хайләйлім» әуендері (Ұлтиспада) орындалады. Балаларға әуендердің түрлі сипаттарын ажыратуды ұсынады.</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Дамбыра үні» айтылып, жаттығу барысында фразалар арасында дұрыс тәннең атуларын қалалалайды.</p> <p>Дауыс ырақтарын тыңдап, бақылайды.</p> <p>Дауысымыз анықды, Бүзбүлдей сайраймыз, Көңілді ән айтып, Жадырап жетінаймыз.</p>	<p>АКТ техникасымен</p> <p>Слайд</p> <p>Ұрпақты музыкалық аспаптар айналы басым бейнеленген сәйкестік тақырып-әп.</p>

	<p>Ән айту: «Дамбыра»(Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек) әнін қайталау. Жетекші ән мазмұнын түсіндіріп, қиғзді ырғақты сөйлеулеріне ықпал етеді. Әнің мәтіні туралы сұрап, базаларды әңгімеге тартады. -Тойызмалды қызықты ойындармен қыздыра түсебік, - деп ойынға шақырады. Ойын: «Тақия тастамақ», «Кіз үй» ойындары ұйымдастырылады. Базаларға өздері ұнататын билерін таңдап, өз беттерінше билеуге ерік береді. Би: «Асатаяқпен би», «Кел, билейік» билері қайталаыды.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>-Қандай ән, күйлер таңдадық? -Кімге қандай ән ұнайды? -Музыкалық аспаптардың қайсысын ұнатасыңдар? -Қандай билер биледіңдер?- деген сұрақтар қойып, базалардың үйренген іс-әрекеттерін еске сақтауларына ықпал етеді. -Енді тойға барып, өз өнерлеріңді көрсеттіңдер. Барлығың өнерпаз, өнерлі екенсіңдер, - деп мақтайды.</p>	

Үсыныс _____

Әдіскер: Зееф Захаирова.Н.Н

«Бұтақан» орта топ тәрбиешілері:
Кенжехан Сайрангүл
Қанағат Гүліпұр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Міндеті	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапты орындайтын әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүзбен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Тағы да әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	
ҮІӘ тақырыбы:	«Су табиғат байлығы»	
Күні:	Сәуір I-апта	
Топ:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Табиғаттағы судың пайдасын түсіндіру, әнді педагогпен бірге қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.	
Күтілетін нәтиже:	Су туралы, оның пайдасы туралы әңгімелей алады. Әнді тыңдай отырып түсінгендерін өз сөздерімен айта алады.	
Тілдік мақсат:	Судың қандай пайдасын білесің? Музыка саған қандай көңіл күй сыйлайды? Әуенге ілесіп өз бетіңше қимыл жасаған саған ұнай ма? Ән салғанды ұнатасың ба?	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен үйе қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен үйе ке шолу жасау.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. Шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне алақан жылуларын беріп, кезектесіп тілек айтады. – Балалар, біз күнделікті өмірде судың қандай пайдасы бар екенін жақсы білеміз. Сусыз өмір сүру мүмкін емес, судан тамақ жасаймыз, жуынамыз, кір жуамыз, ішеміз т.б. пайдаланамыз. Бүгінгі сабағымыз осы су туралы болмақ.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Ақсу көлі» (муз. П.И. Чайковский). Балаларға музыка тыңдатып, сипатын ажырату. Музыка тыңдаған кезде не елестеткендерін, қандай көңіл күйде отырғандарын сұрау. Композитордың басқа да шығармаларын атап көрсету. Дауыс жаттығулары: «Саржайлау» (Тәттімбет). «Саржайлау» күйінің негізгі әуенін «ля» буынымен орындау. Асықпай дем алып, ауызды доңғеленте кеңірек ашып, тілдің ұшынан таңдайға тіреп айтуды түсіндіру керек. Денені еркін ұстауға, дыбыстарды таза айтуға үйрету. Ән айту: «Су – өмірдің өзегі» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). Әнді педагог орындап болған соң, әннің мазмұнын сұрау, су туралы балалармен әңгіме өткізу. Әннің көңіл күйін ажырату, қарқынына, ырғағына сәйкес әнді таза орындауларын қадағалау. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Көбелек биті» (биді қойған Д.Әбіров). Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау. Ой қозғау. Ақсу қандай құс? Судың пайдасы туралы не білесің?	«Ақсу көлі» (үзінді) «Саржайлау» күйі «Су – өмірдің өзегі» әні «Көбелек биті»

	<p>Күнделікті өмірде қалай қолданасыз? Суды иеліктен үнемдеп жұмсау керек?</p> <p>Кобелектер неге ұқсайды?</p> <p>Кобелектің түсі қандай болады? «Кобелек» биікті екінің, ыргалы қандай?</p>	
<p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі үІӨ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҮІӨ ті балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	

Усыныс: Еркін шеторлашағаларға уақыт бөлуді, оқуға қызығушылығын дамыту.

Әдіскер: Зеед Захаирова.Н.Н

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:

Кенжехан Сайрангүл
Қанагат Гүлнұр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	Ғарыш әлеміне саяхат	
Күні:	Сәуір II-апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	<i>Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарап дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру.</i>	
Күтілетін нәтижесі:	<i>Әр сипаттағы шығармаларды тыңдауды, әуенді әңгімелей біледі. Ғарыш, ғарышкерлер, ғарышкерлер аймағы туралы түсініп, түрлі сипаттағы әндерді анықтайды.</i>	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмысы: ғарыш, ғарышкер, зымыран, Байқоңыр, скафандр	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған Іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<p>«Кел, біздейк» ойнақы, қоңілді әуеннің ырғағымен балаларды музыка залына қабылдау. 12сәуірҒарышкерлер күні екенін айтып, ғарыш бейнеленген суретті көрсетеді. Жетекші балаларды ғарышқа саяхатқа шақырады Сапар үшін келесі Дайын ғарыш кемесі. Бүгін ертең мініп ап Айға барамыз зымыран. (А.Сатыбеков) -Ғарышқа тек мықты, шымыр балалар ұша алады. Аз кәнекей, қазірден жаттығуға әзірленейік! – деп, жаттығулар жасауды ұсынады (музыка жетекшінің таңдаумен) Қоңілді биді жеңіл, жұптаса білеп, би қимылдарын еркін жасайды. Үйтаспадан «Ғарыш кемесінде» әуені ойналып, балаларға көздерің жұмып, «үшу» қимылын ырғақты сезіне көрсетуді ұсынады. -Міне, белгісіз планетаға тап болдық. «Фантастикалық би» балаларға робот қимылдарың өз беттеріңше көрсетуді сұрайды. -Балалар, сендер қай планетаға сапар шеккізіңіз келеді? (Ай, Юпитер,т.б) -Айға ұшатың бала туралы ән айтып берейін Әуенді тыңдап, ерекше үндерді естіп сезінеді.</p>	скафандар, атрибуты, құрсаулар, ғарыш кемесін бейнелейтін суреттер. Ю.Гагарин, Т.Әубәкіров, Т.Мұсабаев
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс ...минут	<p>Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай!» (Е.Өміров, Ө. Тұрманжанов) әнін орындап береді. Әнінің мәтінін, сипатын түсіне әңгімелеуді ұсынады. -Ғарыш деген не? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?</p>	

	<p>-Ғарыш айлағы қай жерде орналасқан? толық мәлімет беру. Тұңғыш ғарышкер Ю.Гагарин, Т.Дубәкіров, Т.Мұсабаев суреттерін көрсетеді, мәлімет береді. Ғарыш айлағы Байқоңырда орналасқан, алып ымырандар ғарышқа осы жерден ұшырылатынын түсіндіреді. Көкте ұшамын. Ұшқын болар баламын. Соңына ерем Мұсабаев ағаның. Даңқы көкке самғаған Тоқтар аға, Гагарин Салған жолды жалғаған. -Батыр ағаларыңдай сендер де ғарышкер болғыларың келе ме? Ән үйрету: «Ғарышкер боламыз» (С.Мұхамеджанов, Ш.Мұхамеджанов) әнінің мәтінін түсіндіріп, әуенін үйретеді. Әуенді қимылды ойын: «Роботтар кемесінде» Үнтаспада роботтар қимылына сай әуен ойназы, балалар робот қимылдары көрсетеді. Әуен тоқтағанда, өз «кемелеріне» отырып үлгерулері тиіс.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>-Ғарыш айлағы қай жерде орналасқан? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? -Балаларды мадақтап, белсене қатысқан балаларды атап өтеді.</p>	

Ұсыныс _____

Әдіскер: Захира Захинова.Н.Н

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:
Кенжетан Сайрангүл
Канағат Гүлнұр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	Гүл көбелек	
Күні:	Сәуір III-апта	
Топ:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Көбелек, көбелектердің гүлмен достығы туралы түсінік беру. Музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; Қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақпен билейді; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтады.	
Тілдік мақсат:	көбелек, гүлдер	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен үіә айтқан өлеңдерінен педагогпен бірге қысқаша поурри айтады.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеуді ұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау).	себетке салынған гүл шоқтары, сымла қондырылған қағаздан жасалған көбелек, нота хрестоматиясы.
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Педагог сымла қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Үнтаспада вальс ойналып, көбелек сымын ырғақпен қозғайды. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті, Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты!– деп, көбелекті гүлдерге қондырады. Балалар, біздің бақиамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық. Музыка тыңдау: «Вальс» (Үнтаспадан муз. жетекшісінің таңдауымен). Балалар музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Әуенді тыңдап, қызығушылықтары артады. Әнайту: «Көктем» (К.Құатбаев, А.Асылбек) Педагог әнінің I-шұмағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкес тәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әнің бірінші шұмағының сөзін үйретіп, анық айтуға үйретеді. Балалар, көбелектер қалай ұшады? Олардың қанаттары қалай созылады екен? Алендікөбелектер сияқты би билеп үйренейік. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан). Әуенге ілесе би қимылдарының мәнерлі, жеңіл орындалуын қадағалау.	

	<p><i>«Гүлзардағы көбелектер» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен).</i> <i>Көбелек-ау, көбелек,</i> <i>Ұшасың сен көлбеңдеп.</i> <i>Қызыл, жасыл керемет</i> <i>Гүлгеқоншы, көбелек!– деп бабаларды ойынға шақырады.</i> <i>«Вальс» ойналып, ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды.</i> <i>Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонады».</i> <i>Бабалардың қызығушылығын арттыруға ықпал ету.</i> <i>Ойын қайталанғанда, өз еріктерімен ойнауға мүмкіндік береді.</i></p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p><i>Қандай көбелектер бар екен?</i> <i>Көбелектердің жеңіл вальс әуенімен билегенін, үйренген әнінің қоңірді сипатта екенін еске түсіреді.</i> <i>Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып «ұшып» шығуды ұсынады.</i></p>	

Ұсыныс _____

Әдіскер: Захаирова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:

Кенжехан Сайрангүл
Қанагат Гүлнұр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы



Үлгі тақырыбы:	«Менің сүйікті достарым»	
Күні:	Сәуір IV-апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты:	Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, достық туралы түсіндіру. Таным әнін, музыкалық шығарманың күші мен әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
Күтілетін нәтиже:	Таным әнін, музыкалық шығарманың күші мен әлсіз бөліктерін ажырата алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.	
Тілдік мақсат:	<p>Пікір алмасу сұрақтары: Музыка әуеніне ілесіп қимыл жасалғанды ұнатасың ба? Саған қандай әндер ұнайды? Музыка тыңдалғанды ұнатасың ба? Көбіне қандай музыкалар тыңдайсың?</p>	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақта әнін не және кім туралы айтылғанын естеріне түсіреді. Балалар тыңдалған музыкаларды жайында өздерінің пікірлерін ортаға салады.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі қоңір күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүсіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тиізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді.</p> <p>Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен достыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірсе ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар.</p>	<p>Жүздері бағ-бұл жағынан бақытты балалардың суреттері</p>
<p>ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Музыка тыңдау: «Балалардың бақыты» (муз. Б. Әлімжан, сөзі С. Мәуленов). Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән қоңірді ме әлде қоңірсіз бе? Қандай екіпінде айтылып отыр?</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңселете ашады.</p> <p>Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртекес» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу.</p> <p>Ой қозғау. Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеле. Бұл суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер.</p>	<p>«Балалардың бақыты» әні</p> <p>«Телқоңыр» күйі</p> <p>«Достасайық бәріміз» әні</p> <p>«Соқыртекес» әні</p>

IV. VIӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Смайликтер беру	Смайликтер
--	-----------------	------------

Үсыныс балаларды жақ ерекшелігіне сай тапсырмаларды саралау.

Әдіскер: Зееф Захаирова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:

 Кенжехан Сайрангүл
 Қанагат Гүлнүр

Мұғалымға арналған ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-шаралар кестесі

Міндеті	Мұғалымның өзінің білімінде қажеттілерін ескерту, мұғалымның кәсіптік, өзінің сапалық қабілеті, мақарым білімінде тапсырмаларды орындауға баулау. Мұғалымның сапалыққа сәйкес өзінің артықшылықтарын анықтау, шешімдер бойынша өзін асырып жүру, қажеттілерін ескерту, мұғалымның пән еткілігі тапсырмалар, мұғалымның кәсіптік, өзінің сапалық қабілетіне білу, артықшылықтармен ба қажеттілерін анықтау	
ҮД тақырыбы	Тату достық барысы	
Күн:	Мамыр 1-сәуірі	
Топ:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮД-нің міндеті:	Татулық, мұғалымның шығармаларына құрмет және адал баулауларын ажырату. Қарымалық міндеттерді, тапсырмаларды сүйсімендігімен асырмау, есту қабілетіне сүйеніп өзін асыру. Мұғалымға құрметпен, өзінің сапалыққа сәйкес қарымалық, көнерлі қарымалықтар анықтау.	
Күтілетін нәтиже:	Татулық, мұғалымның шығармаларына құрмет және адал баулауларын ажырату алады. Мұғалымға құрметпен, өзінің сапалыққа сәйкес қарымалық, көнерлі қарымалықтар анықтай алады.	
Тілдік мақсат:	Татулық міндеттерін не тұрақты етіпін айна алады. Әрбір күнін күнін, әрбір не тұрақты айтқандықпен асырып ба? Мұғалым дүниесіне ілесіп қалай жақаланды ұятасын ба? Салам қандай әндер ұялады? Мұғалым тыңдаланды ұятасын ба? Қобыз қандай мұғалымдар тыңдаланды?	
Өткізілетін ҮД-мен алынған білім	Балалар тыңдаланды мұғалымдары жағдайында өздерінің тақырыптарын ортаға салады.	
	ҮД өткізу барысы	
Жаспарланған уақыт	Жаспарланған іс-шаралар	
I. Дұрыс жергі кәсіп күні арнауы 0-2 минут	Балалар мұғалым дүниесімен шешімдер бойынша жүретін, жеңіл мұғалым айналасында жеңіл жүретін. Шаптық шешімдерін жасап, айналасының тыстық, бір-біріне жеңіл міндеттерін жеткізеді. Педогог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен достықтар ма? «Достық» пен «дос» тұрақты балалардың дұрыс. Достық – артықшылықпен тапсырмалар, дос – жағдайында бірде айнап жүретін бала. Жағдайында жеңіл достықтар мен айналасында айналасының балалар өзіне қалай баулапты балаларыңдар.	Ресурстар Жүздері бау-бұт жағдайында баулапты балалардың құрметтері
II.Ғылыми сабақты 3-5 минут		
ҮД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жергі _____ минут	Мұғалым тыңдау: «Достық» Сөзі: Фигуралық Ойларымның Әні: Ақжылыт Ақалы Әні тыңдау отырып мақарым не тұрақты өзінің құрмет: «Балалар» деген сөзінің айналасында балалардың тақырыптар жүретін. Сендер өздеріңді қай кезде баулапты сәйкесіндер? Әні өзіңді не кезде асырып ба? Қандай өзіңде айтқанды отыр? Дұрыс жауаптары: «Тастықтар» (Сүзгі), «Тастықтар» құрметпен негізгі дүниесі «дос» ұяғында анықтау. Жақ сүйсіметері еркін қарымалық, дұмады көп анықаланды анықтай. Мәлім шешім Бұл күні әрбір өзін салады. Оның дұрыс жағдайы, жеңілдік. Аз анықаланды дұрыс жүйе және тапсырмалар. Олардың анықаланды анықаланды тақырыптар қарымалық отырып айна. Сәйкесіне қалай жүретін.	

	<p>Ән айту: «Достасатық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Ой қозғау.</p> <p>Сұрақ – жауап. Достық туралы, достары туралы бабалар ойларын ортаға салады. Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеле. Бұл суретпен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер. Әнің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы? Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Бабалардың қалауы бойынша импровизация жасау, оңдеу, әрлеу.</p>	
<p>IV. ҮТӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгінгі сабақ туралы бабалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты бабалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайліктер беру</p>	<p>Смайліктер</p>

Ұсыныс Мәлімат мобилден алу.

Әдіскер: Зәсіл. Захинова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:

 Кенжехан Сайрангүл
 Қанағат Гүлнұр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	<i>Қызыл, жасыл, көк шарлар</i>	
Күні:	<i>Мамыр II- апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Қоңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбысталуы ажырата білуге, балаларды шулы аспаптар – бубен, сылдырмақтың дыбысталуы динамикасына ажыратуға үйрету.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>би қимылдарының қарапайым элементтерін қайталайды; шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін түсінеді; әнді сипатына сәйкес орындайды.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>шар, құрсау</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім		
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған Іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату <i>0-2 минут</i>	<i>Қоңілді музыка әуенімен балаларды қарсыалу. Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтере адымдай басу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісінің таңдауымен әуенге би қимылдарын көрсету.</i>	<i>әртүрлі шарлар, құрсаулар, но тахрестоматиясы.</i>
II. Ұйымдастыру <i>3-5 минут</i>	<i>Қимде қандай түсті шар? Қызыл, сары, көк шар. Қолымызда көп шар. Әуеде қалқиды, Әнімді шаққиды. Музыкатыңдау: Балалар, сендер шармен ойнағанда қуаныңдар ма? Олай болса, мына әуенді бірге тыңдап көрейік. «Қуанамын» (М. Ержанов, өңдеген А. Исакова). Әннің көңіл күйі мен сипатына балаларды қоңылдану дау. Әнайту: «Шар» (Б. Дәлденбаев, Ж. Әбдірашев). Әнді орындап, көңілді, ойнақы орындалатынын түсіндіру. Әннің әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету. Балаларға ән мазмұнына сәйкес би қимылдарын жасауды мүмкін. «Әуеде қалқиды» деген жерде шарлардың қалықтап бұлауы керек. «Торғай» (А. Райымқұлова) әнін қайталау, еске түсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» (Н. Александрова). Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға үйрету. Өткен ҮІӘ-де үйренген таным әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сай бірге қосыла, дауысқа күш түсірмей, мазмұнын түсіне орындауға үйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан) Балалар музыкалық аспаптардың дауыстарына ажыратады.</i>	

IV. Үй-нің қорытындысы. Рефлексия — минут	<i>Әншіге өңіл күй қандай?</i> — <i>Кімге қандай музыкалық аспап ұнады? Балалардың мимикасы, мадақтау, құрметпен ойнау.</i>	
---	--	--

Үсыныс _____

Әдіскер: Зейф Захаирова.Н.Н

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:
Кенжетан Сайрангүл
Канагат Гүлнұр


Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮОҚ тақырыбы:	«Менің музыкалық әлемім»	
Күні:	Мамыр III-апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮОҚ-нің мақсаты:	<i>Музыкалық шығарманың сипатын ажырата алады.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Әнің көңілді жарқын сипатын сезініп, үйренеді. Ырғағы мен динамикасын шапалақтап көрсету арқылы есте сақтайды. Ойынды қызыға ойнап, ұйымшылдықпен, белсене араласады. Балалар шапшаң қозғалуға, тез қимылдауға, жүзгіруге дағдыланады.</i>	
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қуыршақ мұны, жас дәуір, түлек. алмасу сұрақтары: <i>Балабақша деген не? Сендерді таңертең кім қарсы алады? Бұл жерде не істеміз?</i>	Шісір
Өткен ҮОҚ-пен алған білім	<i>Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді</i>	
ҮОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0 -2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<i>Музыкалық сәлемдесу. Жеңіл әуенді бубен аспабында ойнап, балаларға кезекпен ырғақты сезіне орындауды ұсыну. Музыка әлемі туралы мағұламат беру. Балалардың ой-қиялдары, армандары туралы әңгімелесу</i>	Бубен аспабы.
ҮОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	<i>Музыка тыңдау: «Балалығым балғын шағым» (муз. Е. Ташев, сөзі Т. Қажыбаев). Тыңдаған әнінен алған әсерлерін, мазмұны, көңіл күйі туралы сұрау, әңгімелеу (көңілді, ашық-жарқын т.б.) Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді дауыс ырғағымен қол қимылдары арқылы жоғары, төмен көрсете білу. Ән айту: «Мен елімнің ертеңі» (муз. мен сөзі Л. Мұқашева). Педагог әнді аспап-тың сүйемелдесумен орындап, балаларға сұрақтар қояды: – Қарқыны қандай? – Көңіл күйі қандай? – Ән мәтінінде не туралы айтылады? Бірнеше топтарға бөлініп, ән ырғағын шапалақтап, әрі қарай бубен ырғағымен көрсетуді ұсыну. Ырғақты дәл көрсете білуге үйрету. Аспаппен танысу: Бубен аспабымен таныстыру. Ұрмалы аспап екенін ұғындыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: Қазақ биі «Айгөлек» (өңдеген Е. Латип). Қазақтың кейбір ұлттық би элементтерімен таныстыру, суретпен көрсету. Балалар орындарынан тұрып, би қимылдарын қайталайды. Әуенге қосылып, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Өздері ойдан шығарған би қимылдарымен көрсету. Екі топқа бөліну, бір топ би қимылдарын жасайды, екінші топ бубен аспаптарында ырғақпен ойнайды.</i>	

IV. ҒОЖ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Сабақты бағалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң қатты шапшаңдаймыз, егер қызықты болмаса жай нағыздаймыз.	
--	---	--

Ұсыныс Оз пәнаралармен бағалауға үйрету.

Әдіскер: Зекер Захарова.Н.Н

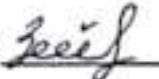
«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:
 Кенжехан Сайрангүл
Қанағат Гүлнұр

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	Қошақаным	
Күні:	Мамыр IV-айта	
Топ:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Балалардың төрт түлік туралы білімдерін бекіте отырып тілдерін дамыту. Үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтырып, оларға қамқор бола білуге баулу. Өз ұлтына, қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейту, өз ата дәстүрін сүйіп өсуге тәрбиелеу.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Төрт түлікті ажырата алады. Өлең жолдарын бірге қайталап, айта алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Төл дегеніміз не? Қандай төлдерді білеміз? Құлыншақтың даусын салайық</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Балалар өткен үіә сұрақтарға жауапбереді</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<i>Музыка залына қабылдау. Балалар шаттық шеңберін жасайды. Музыка әуенімен өлең жолдарының қимылын жасау. Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып түйеағын Бұзау оған ереді. Алға созып мойынын, Ойнақпайды ботақан. Көкке қарай мұрының, Шүйіреді бұзауқан.</i>	<i>Төлдердің суреті.</i>
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Төлдер көрмесі: <i>Мынау - сиыр. Сиырдың төлі - бұзау. Мынау- жылқы. Жылқының төлі -құлын. Мұнау -қой. Қойдың төлі - қозы. Мынау - түйе. Түйенің төлі - бота. Көркем сөз: «Төрт түлікті шақыру» Жылқыны - «Құрау-құрау». Сиырды - «Аухау -аухау» Түйені - «Көс-көс»</i>	

	<p><i>Қойды – «пұшайт – пұшайт» деп шақырамыз</i> Ән үйрену. «Қошақаным қайда екен?» <i>Сөз жаз: С.Асқан</i> <i>Ән жаз: Ә.Бейсейітов</i> <i>Жазда атамның аузына,</i> <i>Барып едім қыдырып</i> <i>Бір қошақан алдымнан</i> <i>Шықты ойнақтап жүсіртіп.</i> Қ-сы: <i>Ақ маңдайлы ай ма екен,</i> <i>Арқа жүні майда екен</i> <i>Кеттім қазір сағынып,</i> <i>Қошақаным қайда екен.</i> <i>Суреттерді қарайды, көркем сөзді қайталайды.</i></p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p><i>Қортынды сұрақ-жауап.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>	

Ұсыныс _____

Әдіскер:  Захарова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:
 Кенжехан Сайрангүл
 Қанағат Гүлнүр