

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің қазақ тіл  
циклограммасы**

**«Ботақан» орта тобы 3 жас**

**Тәрбиеші: Кенжехан Сайрангүл  
Қанағат Гүлнұр**

**Өскемен 2024-2025 ж**

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет циклограммасы**

<b>Міндеті</b>	<i>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</i>	
<b>ҰІӘтақырыбы:</b>	<i>Менің балабақшам</i>	
<b>Күні:</b>	<i>Қыркүйек I-апта</i>	
<b>ТОП:</b>	<i>Ортағым</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<b>ҰІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Балабақша туралы түсінеді. Балабақшадағы қызметкерлерді атай алады.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: медбике, аспазшы, пісіреді, ойнайды, жауады.</i>	
<b>Өткен ҰІӘ-нен алған білім</b>	<i>Қайталау сұрақтар арқылы өткенді естеріне түсіру.</i>	
<b>ҰІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> <i>0-2 минут</i> <b>II. Ұйымдастыру</b> <i>3-5 минут</i>	<b>I Психологиялық сәт.</b> <i>Күлім қағып қолымды, «Бір, екі, үш» деп соғайын. Қарап тұрған көршіме, Қолымды мен бұлғайын. Жылы-жылы сөзбенен, Жүрегімді сыйлайын. Сұрақ- жауап Қазір қандай мезгіл? Балабақшаға қалай келдіңдер?</i>	
<b>ҰІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> <i>12- минут</i>	<b>Топқа бөлу әдісі.</b> <i>Суреттер арқылы топқа бөлу.</i> <i>1-топ Тәрбиешілер тобы</i> <i>2-топ Дәрігерлер тобы.</i> <b>3. АКТ мен жұмыс.</b> <i>Ал, балалар, енді слайдтағы суретке қараңдаршы.</i> <i>1-топ Тәрбиешілер тобы сұрақ:</i> <i>-Балалар балабақша дегеніміз не?</i> <i>-Балабақшамыздың аты қалай аталады?</i> <i>-Балабақшада біз не істейміз?</i> <i>2-топ Дәрігерлер тобына сұрақ:</i> <i>-балабақшада кімдер жұмыс жасайды?</i> <i>-Аспазшы апайдың қызметі қандай?</i>	<i>Қуыршақтар, газжайып қорап пен сиқырлы сандықша. Суреттер.</i>

	<p>- Дәрігер апаның қызметі қандай? Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату. <b>Төсін сәт.</b> Құыршақтар келеді. Балалар, қарандаршы қонаққа бізге кім келді? Бірақ олар көңілсіз көрініп тұр. Оларға не болғанын сұрайық? <b>Құыршақтар:</b> Біз қашанға дейін сөреде отыра береміз? Ойнағызларымыз келеді, балабақшаға барғымыз келеді, бірақ балабақша не екенін де білмейміз. -Сендер балабақшада не істейсіңдер? -Ал сендерге балабақшаға баруға ұнайды ма? -Балалар анайлар сендерді неге үйретеді? Мадақтау. Ж жұлдызша тарату. <b>Сергіту сәті.</b> Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық Аяқ пенен қолдарды Біз жаттықтырып алайық Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Енді бірге бәріміз Орнымызға отырамыз. <b>Құыршақтар:</b> Қоратианы шашып алып балалардан көмек сұрайды. Балалар мына құралдарды ажыратып жинауға көмектесіңдерші, қандай құралдар. <b>Дид ойын:</b> «Құралдарды ажырат» <b>Шарты:</b> балалар қоратиадаға заттарды алып, аттарын айтады. Аспазын және медбикенің құралдарын ажыратып реттеп қояды. Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату.</p>	
<p><b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> 3-минут</p>	<p><b>Қорытындылау:</b> Құыршақтар балалармен рахмет айтып қоштасады.</p>	


Ұсыныс Балаларды негізгі ерекшеліктерімен сәйкес тапсырмалар ұсыну


Әдіскер: Зид Захинова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:

Ж Қанағат Гүлнұр  
К Кенжехан Сайрангүл

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

<b>ҮІӘтақырыбы:</b>	<b>Тазалық-таза баланың досы.</b>	
<b>Күні:</b>	<b>Қыркүйек II-апта</b>	
<b>ТОП:</b>	<b>Ортаңғы</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	Тазалық бұйымдарымен таныстыру; сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету, балаларды таза жүруге үйрету, балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Тазалықтың пайдасы туралы түсініктері қалыптасады.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<b>Пікір алмасу сұрақтары</b> Тазалық менің досым дегенді қалай түсінеміз? Таза бала қандай болады?	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	Балабақша туралы сұрақтарға көпшілік балалар жауап береді.	
<b>ҮІӘ отілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<b>ҮІӘ отілу барысы:</b> Амандасу. <b>Өлең оқу</b> Достар бірге жүреміз, бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз міне,біздер қандаймыз! Сұрақ – жауап Мағынаны ашу.	
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<b>2.Ақт технологиясы.</b> <b>Ой дамыту</b> <b>Суретпен жұмыс</b>  <b>Екі баланы салыстыру.</b> <b>Дид ойын: «Таза болу үшін не керек?»</b>	<b>АҚТ тех, көрнекіліктер</b>

	 <p><b>Сергіту сәті:</b> Таңертең тұрамын Бетімді жуамын, Тап-таза боламын. 2 рет <b>Дид ойын:</b> «Қуыршақты жуындрайық» <b>Шарты:</b> Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарақ) Бала үні.</p>	
<p><b>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> 3-минут</p>	<p><b>Қорытынды.</b> <b>Өлең жолы арқылы қорытындылау.</b> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсан сен әрдайым Аптақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенің осы</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	

Ұсыныс Әлеуметтік тәрбиелік мақсаттау дүрліс ұсыну

Әдіскер: З.Н.Н. Захаирова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:

Г.Г. Қанағат Гүлнұр

К.С. Кенжехан Сайрангүл

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

<b>Үйітәқырыбы:</b>	<i>Менің сүйікті ойыншығым</i>	
<b>Күні:</b>	<i>Қыркүйек III-апта</i>	
<b>ТОП:</b>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<b>Үйітәнің мақсаты:</b>	<i>Балаларға ойыншықтар туралы және олардың пішіндері, түстері туралы түсінік беру. Ойыншықтардың неден жасалғанын айта отырып, аттарын дұрыс атай білуге үйрету.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>ойыншықты сипаттауды, ойыншық туралы түсінікті біледі.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Ойыншық, сылдырмақ, ұқыпты ұстау</i> <b>Сөздік жұмыс:</b> <i>Резина, пластмасса, ағаш</i>	
<b>Өткен Үйітә-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ-жауап</i>	
<b>Үйітә өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату</b> <i>0-2 минут</i> <b>II. Ұйымдастыру</b> <i>3-5 минут</i>	<b>Психологиялық сәт.</b> <i>Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)</i> <i>-Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.</i> <b>Тәрбиеші:</b> <i>Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма?</i>	
<b>Үйітә-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> <i>12- минут</i>	<b>II. Тосын сәт.</b> <i>Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып.</i> <b>Тәрбиеші:</b> <i>Балалар Айгүлге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?</i> <b>Саяхат поездбен.</b> <i>ойыншықтар әлеміне саяхат</i> <b>III. Ой дамыту.</b> <i>Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.</i> <b>I-Стол.</b> <i>Ойыншықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу.</i> <b>Сұрақ-жауап.</b> <i>мынау қандай ойыншық?</i>	<b>Ресурстар:</b> <i>Ойыншықтар</i>

	<p>Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыңшығың бар ма?  <b>Айгүл:</b> Көре алмай тұрмын өз ойыңшығымды.  <b>Балалар:</b> Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары.  <b>Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыңшықтарды көрейік.</b>  <b>2-стол.</b> Мынау қандай ойыңшық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыңшығың бар ма?  <b>Айгүл:</b> Мына ойыңшықтардың ішінен таба алмадым.  <b>Балалар:</b> Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған. Сары. Сандық. Торт бұрышты.  <b>Ағаштан жасалған. Түсі көк.</b>  <b>Үшінші столды қарайық, Айгүлдің ойыңшығы осында болар</b>  <b>Балалар мынау қандай ойыңшықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Балалар:</b> Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ.  <b>Айгүл осының ішінде сенің ойыңшығың бар ма?</b>  <b>Айгүл:</b> Алақай, менің ойыңшығым табылды.  <b>Мынау менің ойыңшығым. Балалар рахмет сендерге ойыңшығымды табуға көмектескендеріңе.</b>  <b>Тәрбиеші:</b> Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыңшық түрлерін көрдік. сипаттама бердік.  <b>Енді ойыңшықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы.</b>  <b>Тақпақ Ойыңшықтар</b>          Біздер де бар қуыршақ          Бұзау, қозы, құлыншық          Ойыңшықтар тыңдайды          Емес олар ұрыншақ  <b>Саяхаттан қайту.</b></p>	
<p><b>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>          3-минут</p>	<p><b>III. Қортынды</b>          Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс Түрлі әдіс тәсілдер қолдану

Әдіскер: Захаирова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:  
Қанағат Гүлнұр  
Кенжехан Сайрангүл

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	<b>Жиһаздар</b>	
<b>Күні:</b>	<b>Қыркүйек IV-апта</b>	
<b>ТОП:</b>	<b>Ортаңғ</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын ойынату арқылы зейіндерін, логикалық, шығарын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұрылтып ұстауға баулу.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Жиһаздар туралы түсініп ойындарды орындау барысында жиһаздардың орнын анықтай алады.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Жиһаз, үй заттары,</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Өткен ҮІӘ бойынша сұрақтарға педагогтың көмегімен жауап бере алады.</i>	
	<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>	
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<b>ҮІӘ өтілу барысы</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Жұмбақ:</b> -Тортаяғы болса да, Етіксізін көрмеген. Жалғарығы соншама, -Атпатын қара бөлмеден. (үстел) -Кеш батты, шаршадың сен, ұйыққа келді. Ұйық бөлмеден күтіп тұр ол сені. (керует)	
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<b>Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> <b>Жиһаздар туралы түсінік беру.</b> -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. <b>1- топ. Дид ойын: «Жиһазды құрастырамыз»</b> Шарты: Берілген қызық суреттерден жиһаздар құрастырып, сипаттама беру. <b>2- топ. Дид ойын: «Артық затты тап»</b> Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау. <b>3- топ. Дид ойын: «Көлеңкесін тап»</b> Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.	<b>Ресурстар: жиһаз суреттері,</b>
<b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы</b>	<b>Қорытынды</b> <b>Сұрақ-жауап</b>	

Рефлексия 3-минут	Балаларды мадақтау.	
----------------------	---------------------	--

Ұсыныс Сөздік тұлғаның тұлғасы

Әдіскер: ЗМБ Заханрова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:

Қ Қанағат Гүлнұр  
Кенжехан Кенжехан Сайрангүл

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

<b>Міндеті</b>	Тааныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	
<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	«Менің отбасым»	
<b>Күні:</b>	Қазан I-айына	
<b>ТОП:</b>	Ортаңғы	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	Отбасы туралы түсінік беру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей білуге үйрету.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	отбасы мүшелерінің алатын орнын, оларды атауды біледі. отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	Жанұя, ата, әже, қарындас, іні	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	Сұрақ-жауап арқылы өткен ҮІӘ бекіту	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<b>ҮІӘ өтілу барысы:</b> <b>I. Сәлемдесу.</b> Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметпен Бас иеміз біз. <b>II. Миға шабул.</b> <b>Дид ойын: "Көңілді дөп"</b> Шарты : Сұрақ қою арқылы жауап алу. - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың?	
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<b>III. Ой дамыту</b> <b>Отбасы туралы түсінік беру.</b> -Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңді. <b>Сұрақ-жауап.</b> Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың	<b>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.</b>

	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b>  Та-та- ата,  Же-же- әже,  Ке-ке- әке,  На-на-ана,  Ке-ке- әпке  Ға – ға- аға</p> <p><b>4.Сергіту сәті:</b> Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы» (караоке – қазақша балалар әні)  <b>Дид ойыны:</b>«Кім жоқ»  <b>Шарты:</b> отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін суреттен табу табу.</p>	
<p><b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  3-минут</p>	<p><b>Қорытынды.</b>  Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.  Балаларды мадақтау.</p>	

Үсыныс Сұрақ - жауаптар арқылы қорытындылау

Әдіскер: З.И.С. Захарова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:  
Г.С. Қанағат Гүлнұр  
М.С. Кенжехан Сайраңгүл

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>Үйі тақырыбы:</b>	<b>Біз тұратын қоше</b>	
<b>Күні:</b>	<b>Қазан II-апта</b>	
<b>ТОП:</b>	<b>Ортаңым</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>Үйі-нің мақсаты:</b>	<i>Байланыстырып сойлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сойлеу қабілет терін дамыту.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Көліктер, бағдаршам туралы түсініктерді игереді. Сұрақтарға жауап береді.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Бағдаршам</i>	
<b>Өткен Үйі-нен алған білім</b>	<i>Өткен Үйі- алған білімдерін сұрақ-жауап арқылы бекіту.</i>	
	<b>Үйі- өтілу барысы</b>	
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі қоңла күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<i>Мига шабул. Дио ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қыз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. (бағдаршам) Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар? -Түстері қандай?</i>	
<b>Үйі-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<i>Ой дамыту. АКТ технологиясы. Экранның бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. «Бағдаршам» өлеңін жаттау. Менің атыма бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз!</i>	<b>Ресурстар:</b> Бағдаршам суреті, АКТ технологиясы

	<p><i>Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау.</i>  <i>Балаларды мадақтау</i>  <i>Дид ойын: «Бағдаршамды құраймыз»</i>  <i>Сергіту сәті</i>  <i>Тік ұста бойыңды,</i>  <i>Жоғары сөз қолыңды.</i>  <i>Сөз қолыңды тағы да,</i>  <i>Жеткіз жираф мойына.</i>  <i>Дид ойын: «Бағдаршам»</i>  <i>Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қал</i>  <i>шапалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз</i></p>	
<p><i>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</i>  <i>Рефлексия</i>  <i>3-минут</i></p>	<p><i>Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңгімелестік?</i>  <i>қандай өлеңді жаттадық?</i>  <i>Балаларды мадақтау</i></p>	

Ұсыныс Талғаритова сәлі өлең жолдарын оқуды

Әдіскер: З.Ш. Заханрова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:

Қанагат Гүлнұр

Кенжехан Сайрангүл



	<p>Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық <b>7.Қортынды.</b> <b>Дид ойын: «Табиғаттағы ереже»</b> Шарты: Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру. 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!</p>	
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> 3-минут</p>	<p>Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру.</p>	

Үсыныс \_\_\_\_\_

Әдіскер: ЗМД Захаирова.Н.Н

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:  
Гүлнұр Қанағат Гүлнұр  
Кенжетхан Кенжетхан Сайрангүл

*Мектепке дейінгі ұйым кәсісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>Үлгілаушы:</b>	<i>Алтын күз</i>	
<b>Күні:</b>	<i>Қазан IV-шіні</i>	
<b>ТОП:</b>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<b>Үлгінің мақсаты:</b>	<i>Күз туралы білімдерін дамыту. Күз туралы тақырыптар айта отырып баланың сөйлеу тілін дамыту.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Күз мезгілі туралы қандай сұрақтарға жауап бере біледі Күз мезгілінің ерекшеліктерін педагогтың көмегімен айта біледі.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Күз, Сары жапырақ Сөздік жұмыс: Жапырақ, сары, түсіп жатыр.</i>	
<b>Өткізілген Үлгі-мен алынған білім</b>	<i>Үлгі өтілім сұрақтарға біртіндеп жауап бере алады.</i>	
<b>Үлгі өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс жерлі кәңіл күй орнату</b> <i>0-2 минут</i>	<b>I. Психологиялық сұрастыр.</b> <i>Кімге күз ұнайды, кімге ұямайды? Неліктен? Бала үні.</i>	
<b>II. Ұйымдастыру</b> <i>3-5 минут</i>		
<b>Үлгінің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> <i>12- минут</i>	<b>I. Ой қозғату.</b> <b>Мнемокестеммен жұмыс.</b> <b>Күз туралы суреттер.</b> <i>-Күзде күн қандай болады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Гүстері қандай -Адамдар қалай киінген? Диалог ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: суреттерден күз мезгілін көрсете білу. <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> <i>Ер-ер-ер Жемістерді тер Сұрағанын бер. Ән-ән-ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән.</i> <b>III. Ой дамыту.</b> <b>Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау.</b> <b>Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»</b> <i>Ашын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ.</i></i>	<b>Ресурстар:</b> <i>Күз туралы суреттер топтамасы.</i>

	<p>Күзгі бақта күлмоет. Көз тартатын жапырап</p>	
<p>IV. ҰТ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қортынды. Қим ойын: Бақшада ма бақта ма? Бақша дегенде тұрадымыз, бақша дегенде отырамыз Бабаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс Шәкіршілер сәлі әлеу молдарын құрды

Әдіскер: \_\_\_\_\_ Захарова.Н.Н

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:  
Гүл Қанагат Гүлнұр  
Кенжетан Кенжетан Сайрангүл

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>Міндеті</b>	<i>Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.</i>	
<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	<i>Мен ақылды баламын</i>	
<b>Күні:</b>	<i>Қараша І-апта</i>	
<b>ТОП:</b>	<i>Ортаңғы</i>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды түсіндіру</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Денсаулық, тазалық, сақтану туралы түсініктерді меңгереді. Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: Шынығу, құлақ, көз, аяқ, дене мүшелер</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Педагогтың көмегімен өткен үіә есіне түсіріп айта алады.</i>	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>ҮІӘ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбер E. Өтетілеуұлы Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.</i>	<i>Ресурстар: Дидактик материалдар</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>Ой дамыту. Акт тех жұмыс. Қарым-қатынас туралы әңгімелеу, түсіндіру. Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу. Сұрақ – жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ, саусақ, саусақ. (сау)</i>	

	<p>сақпен сартылдату)  Бас, иық, тізе, саусақ,  Бас, иық, тізе, саусақ,  Көз, мұрын, көз, мұрын,  Құлақ, ерін, құлақ, ерін,  (Жылдамдатып тез тез қайталау)  Дид ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы.  -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.  -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.  -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.  -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.  -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.  Бәріміз достық десек тағы шапалақ.</p>	
<p><b>IV. ҰТӨ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  3-минут</p>	<p><b>Қорытынды.</b>  Анау бала, бетін қара  Кір қожалақ қап-қара  Тырнағы өскен, шапшы көптен  Алынбапты – ау масқара  Сұрақ-жауап  Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс Шауналулар жазу, тап ережелеріне сай

Әдіскер: \_\_\_\_\_ Захаирова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:

Гб/ Қанағат Гүліұр

Кс/ Кенжехан Сайраңгүл

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет циклограммасы**

<b>Үйімақырыбы:</b>	<b>«Жемістер жыры» Рза Құнанқов</b>	
<b>Күні:</b>	<b>Қараша II-айта</b>	
<b>ТОП:</b>	<b>Ортаңы</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІД-нің мақсаты:</b>	Өлеңді тыңдап білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Дарумендер олардың пайдалы туралы айта алады.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	Сөздік жұмыс: дарумен, жеміс, коконіс, пайдалы	
<b>Өткен ҮІД-пен алған білім</b>	Өткен тақырыпты экранға жауап арқылы бекіту.	
<b>ҮІД өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған Іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	<b>ҮІД өтілу барысы</b> <b>I.Қызығушылықты ояту</b> <b>АКТ технологиясы.</b>	<b>Ресурс: АКТ технологиясы</b>
<b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<b>(теледидардан көрсету)</b> Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді. <b>Дид ойын: «Жемістерді ата»</b>	
<b>ҮІД-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<b>Өңгімелеу.</b> Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құрамында дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім. <b>«Жемістер жыры»</b> Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар, Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешгүді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін Уылжыған өрікпін, Бау-бақишаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. Дәрі орнына жүруге, Кейде менің хақым бар. Балаларға қайталап айтқызу. Мағынасын түсіндіру.	

	<p><b>4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді:</b>          -Сәлеметсіңдер ме,балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты.          Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды.          Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек.          Қызылтелпекке көмек.  <b>Дид ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»</b>  <b>Шарты:</b> Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, аңы-қышқыл екенін ажыратып атау.          Пішіндерін айту.          Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру.          Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу.</p>	
<p>IV. ҰТӨ-нің қорытындысы.          Рефлексия          3-минут</p>	<p>Қортынды          Сұрақ-жауап          Балаларды мадақтау</p>	

Ұсыныс Түркі математика ұжымы

Әдіскер: ЗМД Захаирова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:  
Г.Г. Қанағат Гүлнұр  
Кенжехан Кенжехан Сайрангүл

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>ҮІӘтақырыбы:</b>	<b>Қуыршақты шомылдырайық»</b>	
<b>Күні:</b>	<b>Қараша ІІІ-апта</b>	
<b>ТОП:</b>	<b>Ортаңғы</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сойлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Бір-біріне көмектесу, сыйластық туралы мағынаны түсінеді. Ойын арқылы көмектесу сөзінің мағынасын түсінеді</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: Көмек, түсіну, қиындық</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Педагогтың көмегімен қойылған сұрақтарды жалғау арқылы өткен ҮІӘ өз ойын айта алады.</i>	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>І. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>ІІ. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<b>ҮІӘ өткізілу барысы</b> <b>Мига шабуыл.</b> <b>Өлең оқу</b> <i>Анау бала, бетін қара</i> <i>Кір қожалақ қап-қара</i> <i>Тырнағы өскен, шашы көптен</i> <i>Алынбапты –ау масқара</i> <i>Бұл қандай бала?</i> <i>Тазалықтың дос не?</i>	<b>Ресурстар: Қуыршақ, жуындыратын ыдыстар, айна.</b>
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<b>ІІІ. Ғажайып сәт</b> <b>Топқа қуыршақтың жылап келуі.</b> <i>-Менімен ешкім ойнамайды</i> <i>-Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады</i> <i>-Мен не істеуім керек?</i> <i>-Маған көмектесіңдерші</i> <b>4.Қуыршаққа көмек</b> <i>Ыдысқа су құю</i> <i>-Балалар, біз қандай суға жуынамыз?</i> <i>Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады.</i> <i>Суымыз қандай екен?</i> <i>-Қуыршақты жуындыру.</i> <b>Жуын, жуын, жуынсақ,</b> <b>Қандай жақсы қуыршақ!</b> <b>Әйтпегенде бопешім,</b>	

	<p><b>Кірлеп кеткен екенсің, Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың!</b>Орамал не үшін керек? Балалардың көмегімен қуыршақты сұртіндіру. <b>Дид ойын: «Киімнің сәйкесін тап»</b> <b>Шарты:</b> киімдерді атау Қуыршақты киіндіру. Балалармен бірге. <b>Дид ойын: «Айна»</b> <b>Шарты:</b> Айнадан өзінің қандай екенін көру, бағалау Қуыршақты айнаға қарату, таңғалу. Балаларға рақмет айту. Достарына шығарып салу.</p>	
<p><b>IV. ҰТӨ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</b></p>	<p><b>Қортынды.</b> <b>Сұрақ-жауап</b> <b>Таза баланың досы не екен?</b> Сабын, су, сүлгі, айна, тарақ, тіс пастасы, тіс щеткасы. Сендеросы заттармен доссыңдар ма? Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс Ертегі кейіпкерлерімен таппық таппақ ертегі құрастыру.

Әдіскер: З.М.З. Захаирова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:

Г.Б. Қанағат Гүлнұр

Н.С. Кенжехан Сайрангүл

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет циклограммасы**

<b>ҮН тақырыбы:</b>	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау.	
<b>Күні:</b>	Қараша IV	
<b>ТӨН:</b>	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
<b>ҮН-нің мақсаты:</b>	Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді үйрету.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Көмектесу, ештілік туралы ұғымдарды түсінеді. Қойылған сұрақтарға педагогтың түсіндіруімен жауап бере алады.	
<b>Түлдік мақсат:</b>	Сөздік жұмыс: күшті, кейіпкер, ертегі	
<b>Өткен ҮН-нен алған білім</b>	Сұрақ – жауап әдісі	
	<b>ҮН өткізу барысы</b>	
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған Іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<b>ҮН өткізу барысы</b> Ертеңгілік шеңбер «Сәлемдесу» Күлімде, күн күлімде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін.	<b>Ресурстар:</b> АКТ технологиясы, саусақ театры
<b>ҮН-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<b>II. Қызығушылықты ояту.</b> Айгүл қуыршақтың келуі. -Балалар менде сендер сияқты балабақшада балғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма? -Сендер көп ертегі білесіңдер -Ал мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгүлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық. <b>Дид ойын: «Қандай ертегі?»</b> Шарты: Суретте көрсеткен ертегіні атау <b>III. Ой дамыту.</b> Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу. -Ата не өкті? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді?	

	<p><b>Дид ойын: «Ретімен қоямыз»</b>  <b>Шарты:</b> Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу.          Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы.</p>	
<p><b>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>          3-минут</p>	<p><b>Қортынды</b>          Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс Мазмұн жүзінмені жүзінмені дәйексіздіктен сойыну

Әдіскер: \_\_\_\_\_ Захаирова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:

Гүл Қанағат Гүліұр

Кенжехан Кенжехан Сайрангүл

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>Міндеті</b>	<i>Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: Нәзік, сабырлы, көңілді, көңісіз әнді сезіне айтуға үйрету. Әннің не туралы айтылатына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс-әрекеттің қарапайым, дағдыларын меңгеру. Әннің сөзін толық айтуын қадағалау.</i>	
<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	<i>Менің Қазақстаным</i>	
<b>Күні:</b>	<i>Желтоқсан І-апта</i>	
<b>ТОП:</b>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мағлұмат беру. Отанын, елін шексіз сүйуге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Отанымыздың Астанасын атай алады. Отан туралы түсіне біледі</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: Отан, еліміз, қорғаймыз, міндетті</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ-жауап арқылы өткен ҮІӘ жауап алу.</i>	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<b>ҮІӘ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> <i>II. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Тұған елім. Тұған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Тұған өлке, Отан, тұған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?</i>	<i>Ресурстар: Тақырып бойынша өрнекіліктер.</i>
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <i>III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<b>2. Ой дамыту</b> <i>Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. – Біз қандай мемлекетте тұрамыз? – Біздің Отанымыз не? – ҚР рәміздерін ата? – Оларға сипаттама беру – Астанамыз қалай аталады?</i> <b>3. Ой қозғау.</b> <i>Отан туралы тақпақ жазтау. – Мағынасын түсіндіру.</i>	

	<p><b>Отан. Ж Әбдірашев.</b>  «Отан - атам, Отан - әкем!»  Осы сөзім қате мекен?!  Қате болса, Неге біздер  Дейміз оны «Атамекен?!»  <b>Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»</b>  Шарты: Дайындалған карта бетіне  гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	
<p><b>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  3-минут</p>	<p>Қорытындылау.  Сұрақ жауап арқылы аяқтау  Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс Сөйлеу дағдыларын нығайттыру.

Әдіскер: \_\_\_\_\_ Захаирова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:  
Гүл Қанағат Гүлнұр  
Кен Кенжехан Сайрангүл

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	<i>Туған өлке .Ө.Тұрманжанов</i>	
<b>Күні:</b>	<i>Желтоқсан II-апта</i>	
<b>ТОП:</b>	<i>Ортаңым</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Туған өлке туралы мәлімет беру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Өлеңді зейін қойып тыңдай отырып, туған жер туралы өз ойын айтуға үйрету.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Отан туралы, туған жер, рәміздер туралы түсініктерді біледі. Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: Тәуелсіз, мемлекет, рәміздер</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ-жауап әдіс-тәсілдер</i>	
<b>ҮІӘ өткізу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> <i>0-2 минут</i>	<b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Шаттық шеңбер</b> <i>Үлкенге де сіз,</i> <i>Кішіге де сіз.</i> <i>Барша жанды құрметпен,</i> <i>Бас иеміз біз.</i>	<i>Ресурстар: АҚТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер</i>
<b>II. Ұйымдастыру</b> <i>3-5 минут</i>		
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> <i>12- минут</i>	<b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс</b> <i>Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимарат-тардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою.</i> <i>-Мына суреттер сендерге таныс па?</i> <i>-Біз тұратын ауыл қалай аталады?</i> <b>Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.</b> <i>Көгінде күн нұрын төккен,</i> <i>Жерінде гүл жұпар сепкен.</i> <i>Неткен сұлу, неткен көркем,</i> <i>Осы менің туған өлкем!</i> <b>Ой қозғау.:</b> <i>-Балалар, өлең ұнады ма?</i> <i>Не туралы жазылған?</i> <i>Мадақтау</i> <b>Сергіту сәті.</b> <i>Орнымыздан тұрайық,</i>	

	<p>Алақанды ұрайық  Оңға қарай бұрылып,  Солға қарай бұрылып,  Бір отырып, бір тұрып  Бой сергітіп алайық.  <b>Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр»</b>  <b>Шарты:</b> Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.</p>	
<p><b>IV. ҒІӘ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  3-минут</p>	<p><b>Қорытынды.</b>  Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.  Не туралы әңгімелестік?  Туғанжердегеніміз не?  -Біздің аулымыз қалай аталады?  Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс Дид ойынымен сөздің әлімт құрудану

Әдіскер: ЗМФ Захаирова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:

ЖА Қанағат Гүлнұр

Кен Кенжехан Сайрангүл

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	<b>Біздің Рәміздер</b>	
<b>Күні:</b>	<b>Желтоқсан III-апта</b>	
<b>ТҮП:</b>	<b>Ортаңғы</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. Мемлекеттік рәміздер туралы түсіндіру. Рәміздерді құрметтеуге үйрету	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Тәуелсіздік, рәміздер туралы түсініп, педагогтың көмегімен суретке қарап өз ойын жеткізе алады.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	Сөздік жұмыс: Ауыл, көрікті, мекен	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	Сұрақ-жауап	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай?	<i>Ресурстар: ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың суреті</i>
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<b>Ой дамыту.</b> <b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталану. <b>Өлең оқу.</b> Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Биікке іліп қояды. <b>Төсиіп сәт.</b> Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуырышақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бізге қуырышақ Әйгерім келді. Сендерге сұрақтар алып келітті. <b>I-сұрақ: «Тауып көр»</b> <b>Шарты:</b> Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.	

	<p>2- сұрақ: Рәміздерді ата.  3-сұрақ: Бәйтерек қайда орналасқан  ҚР астанасы қай қала?  <b>Сергіту сәті.</b>  Әйгерім рақмет айтып қоштасу.</p>	
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  3-минут</p>	<p>Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер.  Балалар, бүгінгі оқу қызметінде не туралы өлең оқыдық?  Бізге қонаққа кім келді?  Қандай ойын ойнатты?  Балаларды мадақтап, аяқтау</p>	

Ұсыныс сөздік жұмысты жүргізу таңда сурден жанысу

Әдіскер: З.М.С. Захаирова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:

Г.Г. Қанагат Гүлнұр

К.С. Кенжехан Сайрангүл

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклының нәтижесі*

<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	<i>«Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. Сенің әмірің – сиқырлы әлем кітабынан»</i>	
<b>Күні:</b>	<i>Желтоқсан IV-апта</i>	
<b>ТОП:</b>	<i>Ортаңғы</i>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Өлең жолдарын мәнермен оқи отырып, балаларға мағынасын түсіндіру. Қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Қыс мезгілі туралы суретке қарай атауларын атай алады. Педагогтың көмегімен суретке сөйлем құрауды біледі.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: қыс, мезгіл, суық, ұйнайды, ұлаңа</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ – жауап</i>	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> <i>0-2 минут</i> <b>II. Ұйымдастыру</b> <i>3-5 минут</i>	<b>I. Шаттық шеңбері</b> <b>II. Қызығушылықты ояту.</b> <i>Толға шар ұшып келу.</i> <b>Диалог ойыны: «Көңілді сөз»</b> <b>Шарты:</b> Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.	<b>Ресурстар:</b> Тақырыпқа байланысты карнавалдіктер
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> <i>12- минут</i>	<b>III. Ой қозғау</b> <i>Сұрақ – жауап.</i> <i>Мнемо кестемен жұмыс.</i> <i>Қыс мезгілі туралы түсіндіру.</i> <i>-Қазір қандай мезгіл?</i> <i>-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?</i> <i>-Несімен ұнайды?</i> <i>Қандай ойын түрлерін білесіңдер?</i> <b>Сергіту сәті, «Боран»</b> <b>Сергіту сәті.</b> <i>Боран соғар оң жақтан,</i> <i>Боран соғар сол жақтан,</i> <i>Қар лақтырып ойнасақ,</i> <i>Су өтеді қолданнан.</i> <b>Ой дамыту.</b> <i>Көңілді қыс.</i> <b>III. Мұхамеджанов.</b> <i>Өлең жолдарын мәнермен оқу мағынасын аңу.</i> <b>Көңілді қыс.</b>	

	<p>Бір топ бала сырғанап,          Барады әне жарысып.          Қалды артта қар алап,          Іздерінен қар ұшып.          Сұрақ – жауап.          -Өлең жолдарында не туралы айтылған?          -Қыс мезгілін қалай суреттеген?  <b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b>          Шарты: қысқы киімдерді құрастыру.</p>	
<p><b>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>          3-минут</p>	<p><b>Қортынды</b>  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>          Шарты: Жұмбақты дұрыс шеше білу.          Қолымен қаламы жоқ,          Бірақ сурет салады (Аяз)          Көлдің беті көк әйнек,          Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)          Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ҰІӘ аяқтау</p>	

Ұсыныс Өлең мезгілдерін мәнмен оқу

Әдіскер: \_\_\_\_\_ Захаирова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:  
 \_\_\_\_\_ Қанағат Гүлиұр  
 \_\_\_\_\_ Кенжехан Сайрангүл

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>Міндеті</b>	<i>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Зейін қойып тыңдау, қорытаныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</i>	
<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	<i>«Ғажайып қыс»</i>	
<b>Күні:</b>	<i>Қаңтар 1-апта</i>	
<b>ТОП:</b>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Балалар қыс мезгілі туралы түсіндіру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап айтуға үйрету.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Қыс мезгілі туралы түсінеді. Берілген тапсырмаларды орындай алады.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: гүлдер, өседі, күтім, қарау керек.</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ -жауап</i>	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<i><b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут</i>	<i><b>Таңғы шеңбері. Табиғат ана. Н. Жапаев</b> Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз, Иліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. <b>II. Қызығушылықты ояту.</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Шарты:</b> Жасырған жұмбақты тез шеше білу. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (<b>Аяз</b>) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (<b>Мұз</b>) Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (<b>Қар</b>) <b>Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ –жауап, түсіндіру.</b></i>	<i><b>Ресурстар: Тақырып бойынша өрнектіліктер.</b></i>
<i><b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут</i>	<i><b>I. Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс.</b> <b>Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау.</b> -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? <b>Сергіту сәті. «Қыс»</b></i>	

	<p>Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап</p> <p><b>3.Ой дамыту.</b> <b>Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу.</b> <b>Дид ойын: «Қыс бейнесі»</b> <b>Шарты: Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысын жасау</b></p> <p><b>1-топ. Дөңгелек.</b> Аққала құрастыру</p> <p><b>2-топ Үшбұрыш</b> Шырша құрастыру</p> <p><b>3-Топ төртбұрыш</b> Құстарға жессауыт құрастыру.</p> <p><b>Сылдырмақ</b> Балаларды шеңберге жинау Сурақ-жауап.</p>	
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> 3-минут</p>	<p><b>Қорытындылау: Балаларды мадақтау.</b></p>	

Ұсыныс Диджиталмен тұлғалар таныту

Әдіскер: ЗМ Захарова.Н.Н

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:  
ГВ Қанағат Гүліұр  
Кер Кенжехан Сайрангүл

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

Үй тапсырмасы:	«Менің сүйікті жаңақарларым»	
Күні:	Қазіргі II-апта	
Түсі:	Өрнек	Қатысқан балалар саны:
Ұйымдастыру мақсаты:	Үй жаңақарлары мен оның тәлдерін көрсете отырып түсіндіру, оларды дұрыс атауға үйрету.	
Құтисетік мақсаты:	Үй жаңақарларының атын атап алады. Олардың өмір сүру ортасы туралы, оларға кімдер қамқорлық жасайтыны туралы педагогтың көмегімен айта алады	
Түрлік мақсат:	Сөздік жұмыс: Жаңақар, орман, түршілік, қыстық	
Өткізілетін ҰА-мен алынған бала	Сұрақ – жауап әдісі	
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жастар таныған уақыт</b>	<b>Жастарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орынтау 4- мақсат II. Ұйымдастыру 3-5 мақсат	<p><b>I. Көңілді шеңбер</b> "Кел, балалар күшейік" ед. Пурманжамалов. Кел, балалар күшейік! Күшейісімен түстейік! Қадақ түйден не керек. Көңілді балып жүрейік! <b>II. Қызығушылықтарын ояту</b> Дид ойын: «Дарыман ажырат» <b>Шарты:</b> Жаңақарлардың дыбысы естіледі балалар қай жаңақар екен айтып аңдағындағы суреттен көрсетеді.</p>	Ресурстар: Тақырып бойынша өрнекіліктер.
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- мақсат	<p><b>2. Ой қозғату</b> <b>Суреттен жұмыс.</b> -Суретте қандай жаңақарларды көріп тұрсындар? -Неге оларды үй жаңақарлары деп атадымыз? -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? - Үй жаңақарларының адамға тиімдер пайдасы бар ма? -Олардың тәлдерін қалай атадымыз? <b>Ой дамыту</b> Дид ойын: «Тәлдерін атау» <b>Шарты:</b> Әр жаңақардың тәлін атап айту. -Түйе тәлі-ботақал, Мәндірет кәсі ойымадан. -Қойдың тәлі-қошақал.</p>	

	<p>Өріске қашқан қорадан.  <b>-Ешкінің төлі-лақ,</b>  Тыныш тұрмайды ол бірақ.  <b>-Жылқының төлі-құлыншақ,</b>  Тұяғы жерге ұрыншақ.  <b>-Сыырдың төлі-бұзау.</b>  Сүйкімді әрі асау.  <b>Дид ойын: « Адамның төлдері »</b>  <b>Шарты:</b> балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі.  Ортаға төлдердің суреті қойылады.  Сылдырмақ үні  Шеңберге жиналу.  <b>Ой бөлісу сәті</b>  Балалар, біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?  Ал, үй жануарларына нелер жатады?</p>	
<b>IV. ҰТ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> 3-минут	Қортынды Балаларға смайлктер беру.	

Ұсыныс сөздің тұрғын аярау - мауан әдісін қолдану

Әдіскер: З.М.У. Захаирова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:  
Ж.А. Қанағат Гүлнұр  
М.А. Кенжехан Сайраңгүл

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>ҒТӘтақырыбы:</b>	<b>«Қыстап қалатын құстар»</b>	
<b>Күні:</b>	<b>Қаңтар III-апта</b>	
<b>ТОП:</b>	<b>Ортаңғы</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҒТӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Балаларға қыстап қалатын құстар жайында түсіндіру Қыс мезгілі құстар тіршілігінің ауыр кезеңі екенін, оларға қамқорлық жасауға үйрету..</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Құстар туралы түсінеді. Қыстап қалатын құстарды атап алады.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: Құс, қыстайды, қамқорлық, ұшады.</i>	
<b>Өткен ҒТӘ-нен алған білім</b>	<i>Өткен ҒТӘ сұрақтарға жауап береді.</i>	
<b>ҒТӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> <i>0-2 минут</i>	<b>Шаттық шеңбері.</b> <i>«Сәлем дейміз бәріне»</i> <i>Сәлем деймін достарға,</i> <i>Сәлем деймін құстарға,</i> <i>Сәлем деймін құрдасқа</i> <i>Сәлем деймін ұстазға. Бала үні.</i> <b>Ой дамыту</b> <b>Құстар туралы түсінік беру.</b> <i>Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру.</i>	<b>Ресурстар:</b> АҚТ <i>технологиясы</i> <i>Құстар суреттер</i>
<b>II. Ұйымдастыру</b> <i>3-5 минут</i>		
<b>ҒТӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> <i>12- минут</i>	<b>Ғажайып сәт. Есік қағылып, топқа қорапша әкелу.</b> <b>Қорапшаны ашу.</b> <i>Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау.</i> <i>Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу</i> <b>1-топ Сары қалташа</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр»</b> <b>Шарты: Берілген сұрақтарға толық жауап беру.</b> <b>Сұрақтар:</b> <i>-Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы)</i> <i>-Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды)</i> <i>- Құстардың қандай пайдасы бар? (ағаштарды зиянкестер-ден қорғайды.</i> <b>2-топ қызыл қалташа</b> <b>Қыстайтын құстарды ата?</b> <i>Оларға қандай қамқорлық жасау керек?</i> <i>-Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады?</i> <b>Сергіту жаттығуы.</b>	

	<p>Орнымыздан тұрайық          Қолымызды созайық,          Күсқа ұя жасайық          Алдына жем шашайық.          Орнымыздан тұрайық          Қане, қанат қағайық.  <b>3- топ Жасыл қалташа</b>  <b>Дид ойын: «Бөлігі тап</b>  <b>Шарты:</b> Қима суреттерден қыстайтын құстарды құрастырып, сипаттама беру.  <b>Сылдырмақ үні.</b>  <b>Балаларды шеңберге шақыру.</b>  <b>«Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту.</b>          Жылы жаққа ұшпайтын,          Біздің жақта қыстайтын          Құстар жүрсе жуықта          Жем шашуды ұмытпа.</p>	
<p><b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>          3-минут</p>	<p><b>Қортынды</b>          Сұрақ-жауап          Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс Тақырыпқа сәйесі мені құрастыру

Әдіскер: \_\_\_\_\_ Захаирова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:

\_\_\_\_\_ Қанағат Гүлнұр

\_\_\_\_\_ Кенжехан Сайрангүл

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>Матақырыбы:</b>	«Сырғанақ»	
<b>Құні:</b>	Қаңтар IV	
<b>Түні:</b>	Ортаңы	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>Менің мақсаты:</b>	Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру	
<b>Қүтілетін нәтижес:</b>	Қыс мезгілі туралы өз ойларын айта алады. Дара сөздерді жатқа айтады. Педагогтың көмегімен суретке өз ойын айтуды біледі.	
<b>Түлдік мақсат:</b>	Сөздік жұмыс: Қыс, аяз, қарлы боран, суық	
<b>Өткен МД-мен алынған білім</b>	Сұрақ – жауап.	
<b>ҰІӘ отілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
I. Дұрыс жерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 2-5 минут	Сылдырмақ үні. Шеңберге жиналу. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік	Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
Менің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12-минут	I. Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Миемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? -Қыстың түсі қандай? -Қандай ойындар ойнаймыз? Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап, Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап 2 Ой қозғау. Жаңа ҰІӘ таныстыру. Б. Жақын «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ	

	<p>Таудан төмен сырғанап          Бір жанада екеуміз          Құламағанды екенбіз.....  <b>3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу.</b>  <b>Дид ойыны: «Қысқы ойындар»</b>  <b>Шарты: Қысқы ойын түрлерін бөліп, сипаттама беру.</b>  <b>1-қар тобы</b>          Шанағы бөлу.  <b>2-аяз тобы</b>          Шаңғыны бөлу  <b>3-мұз тобы</b>          Копькиді бөлу</p>	
<p><b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>          3-минут</p>	<p>Қорытындылау: сұрақ-жауап          Балаларды мадақтау.</p>	

Үсыныс мас ережелеріне сай ойын ұйыдауы

Әдіскер: ЗМУ Захинова.Н.Н

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:  
Г.Г. Қанағат Гүлнұр  
К.С. Кеижехан Сайраңгүл

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет циклограммасы**

<b>Міндеті</b>	<b>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларындамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</b>	
<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	<b>«Көліктер»</b>	
<b>Күні:</b>	<b>Ақпан І-апта</b>	
<b>ТӨП:</b>	<b>Ортаңғы</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Балаларға көліктер туралы, көліктің пайдасы туралы түсіндіру, атауларын дұрыс атауға үйрету.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Әр түрлі көлік түрлерінің, көлік бөлшектерінің атауларын атай алады. Көлік туралы сұрақтарға жауап береді</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: Жүргізуші, көлік, ұшады, жер көлігі, әуе</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ – жауап арқылы жауап алу.</i>	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған Іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<b>Шаттық шеңбері.</b> <i>Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жаспыз, қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз.</i> <b>II. Қызығушылықты ояту.</b> <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b> <i>Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру.</i> <i>Күс сияқты күс емес, Жүрсе де тым биікте, Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыл жүр, ала тайым шауып жүр. (автобус) -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. (поезд) Әр жұмбаққа түсінік беру.</i>	<b>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</b>
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<b>2. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> <i>-Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен? -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі</i>	

	<p>-Ол адам үшін неге қажет?          -Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?          -Автобуспен қайда баруға болады?          Ол қандай көлік түріне жатады?          -Пойыздармен қайда баруға болады?  <b>3.Ой қозғау.</b>  <b>Дид ойын: «Өз орнын тап»</b>  <b>Шарты: Әр көлікті өз тұрағына орналастыр</b>  <b>Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэродромда тұрады»</b></p>	
<p><b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  <b>3-минут</b></p>	<p><b>Қортынды</b>  <b>Қимылды ойын: «Поезд»</b>  <b>Шарты: Вагондар болып поездың дыбын шығарып шеңберді айналып жүру.</b>  <b>Сұрақ-жауап</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	

Ұсыныс сөздік түрліше түрліше

Әдіскер: З.Н.И. Заханрова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:

Гүлнұр Қанағат Гүлнұр  
Кенжехан Кенжехан Сайрангүл

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>ҮІӘтақырыбы:</b>	<b>Электроника деген не?</b>	
<b>Күні:</b>	<b>Ақпан II-апта</b>	
<b>ТОП:</b>	<b>Ортағым</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін, қарапайым пішінін, көлемін атап айтуға үйрету.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Ойын арқылы электротехникалық заттарды атауды біледі Қолданылатын орнын, қауіпсіздік ережелерін түсінеді.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: қауіпсіздік, қолдану, электр көзі, тұрмыстық, техника <b>Билингвальды компонент:</b> тоңазытқыш-холодильник, тұрмыстық техника -бытовая техника, электрбұйымдары-электро товары, шаңсорғыш-пылесос</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ – жауап</i>	
<b>ҮІӘ отілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> <i>0-2 минут</i> <b>II. Ұйымдастыру</b> <i>3-5 минут</i>	<b>I. Шаттық шеңбері.</b> <i>«Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов.</i> <i>Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!</i> <b>II. Қызығушылықты ояту.</b> <i>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.</i> <i>1. Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш)</i> <i>2. Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ... (теледидар)</i> <i>3. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш)</i> <i>Сұрақ – жауап.</i>	<b>Ресурстар:</b> <i>Интерактивті тақта, үй жабдықтарының ойыншық түрлері, сурет карточкалары.</i>
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> <i>15 минут</i>	<b>I. Ой дамыту.</b> <i>Қауіпсіздік туралы түсінік беру.</i> <i>Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;</i>	

	<p>-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.  -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.  -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.</p> <p><b>2.Ой қозғау</b></p> <p><b>Балаларды топқа бөлу.</b></p> <p><b>Бірінші топ: Дид ойын: «Үтік пен орамал»</b>  Шарты: үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.</p> <p><b>Екінші топ: Дид ойын: «Қуыршаққа көмек»</b>  Шарты: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек.</p> <p><b>Үшінші топ: Дид ойын: «Көмекиілер»</b>  Шарты: Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек</p> <p><b>Дид ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»</b>  <b>Ойынның шарты:</b> Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды тауып, атау керек.</p>	
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  3-минут</p>	<p><b>Қортынды</b>  <b>Сұрақ-жауап.</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	

Ұсыныс Ертегі кейіптер көрінісін таныту

Әдіскер: ЗМФ Захаирова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:  
Жол Қанағат Гүлнұр  
Кен Кенжехан Сайрангүл

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

<b>ҮІӘтақырыбы:</b>	<b>«Бұл мұғалім апай» әңгіме</b>	
<b>Күні:</b>	<b>Ақпан III-апта</b>	
<b>ТОП:</b>	<b>Ортаңғы</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түелінік беру. Топтағы апайларға құрмет көрсету, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Мамандық туралы, әр мамандықтың атауларын айта біледі. Берілген ойындар арқылы</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: Мамандық, кәсібі, еңбектену, жұмыс жасау т.б.</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ -жауап</i>	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<b>I. Психологиялық ахуал қалыптастыру.</b> <b>Сын тұрғысынан сұрақтар:</b> 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайшына тісіре ме? (иә) 6. Жүрегізүші машина жүрегізе ме? (иә) 7. Шаптаразшашиқимайды? (жоқ, қияды) 8. Егішіі егішекпейді? (жоқ, егеді) 9. Кітапханашиыкітапбере ме? (иә) 10. Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды) Балаларды мадақтау.	<b>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрінекіліктер</b>
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<b>Ой дамыту.</b> Суретпен жұмыс. -Суретте кімді көріп тұрсыңдар? Мұғалім апайды -Не істеп жатыр -Мұғалім қайда жұмыс жасайды? <b>Ой қозғау. Өлең оқу</b> Оны бәрі сыйлайды, Ақылы да тыңдайды. Оқушылар құрметпен, Әнге қосып жырлайды.	


	<p>Өлең кім туралы айтылған.  Серіктің сәті.  Көже, көже тұрайық  Үлкен шенбер құрайық.  Түрсіз өнді шенберге  Алақанды ұрайық  Дид өйдем: «Мұғалім заттарын жина»  Шарты: Мұғалім заттарын асырату, сипаттама беру.</p>	
<p>IV. ҒТӘ-нің  қарымдылығы.  Рефлексия  3-минут</p>	<p>Қортынды  Сұрақ-жауап  Бағаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс Зәйтүлжанға тапсырма сай әкесі ұяғанды

Әдіскер: ЗМД Захаирова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:  
ЖС Қанағат Гүлнұр  
КС Кеңжехан Сайрангүл

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>ҮІӘтақырыбы:</b>	<i>Қайдан келдің бауырсақ?</i>	
<b>Күні:</b>	<i>Ақпан IV-апта</i>	
<b>ТОП:</b>	<i>Ортаңғы</i>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Балалардың нан туралы түсінік беру. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеу. Нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Баланың сөйлеу мәнерін қалыптастыру</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Еңбек туралы түсінеді. Суретке қарап атауларды атай алады.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: Наубайшы, егін, өсіру, бидай</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ-жауап</i>	
<b>ҮІӘ отілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<i>«Күннің нұры» Шуақ шапқан күн рақмет саған, Мейірімді достарым рақмет саған, рақмет саған Мига шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасыру: Ұзын мұртты сарылар, Қойынында дәні бар. (Бидай) Бидайдан не жасалады?</i>	<b>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</b>
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<i>Ой қозғау. Суретпен жұмыс Адамдар қандай іс пен айналасып жатыр? трактор қандай жұмыс атқарып жатыр? Жерді не үшін жыртып,тегістеді? Егіндінеменорамызбалалар. Кімдерорады. Бала: Егіншіорады Нан неден шығады? Оған қандай еңбектер жасалады. Ой дамыту Ө. Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңімен таныстыру.</i>	
		

	<p>Өлеңде не туралы айтылды?          Бауырсақ қайда жатты?          Қуыршақ не деп сұрады?          Бауырсақ наубайға қайдан келді?          Діірменге ше?          Диқан бидайды қалай өсірді?          Балалардың жауабы. Нан түрлерімен таныстыру: (таба нан, бауырсақ, ләпша, шелек, жайма, тоқаш т.б)  <b>Сергіту сәті:</b> Балалар бауырсақтың дастарқанға келу жолын қимыл арқылы көрсетеді.          Жерді жыртамыз, егінді себеміз,          Суарамыз, күтіп баптаймыз.          Бидай үлкен болып өседі,          Комбайнмен орамыз,          Машинамен қамбаға тасимыз,          Діірменде үн етіп дайындайды.          Ұннан қамыр илеп, бауырсақ пісіреміз.  <b>Дид ойын:</b> «Сызықпен қос»  <b>Ойын шарты:</b> Суреттерден наның дастарқанға келу ретін сызықпен қосу.</p>	
<p><b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>          3-минут</p>	<p><b>Қорытынды:</b>          Балаларды мадақтау, смайлктер беру.</p>	

Үсыныс Мұқимлағұл сімн түрлі құлдану

Әдіскер: З.И.У. Захаирова.Н.Н


«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:  
Ж.И.У. Қанағат Гүлнұр  
Ж.И.У. Кеңжехан Сайраңгүл

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>Міндеті</b>	<i>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Сөздікжорларындағысөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұраққойып,оларгажай сөйлемменжауап беруге дағдыландыру.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрысайту, ажырата білудағдысын дамыту.</i>	
<b>Үйтақырыбы:</b>	<i>Шуақты көктем</i>	
<b>Күні:</b>	<i>Наурыз 1-апта</i>	
<b>ТОП:</b>	<i>Ортағым</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<b>Үй-нің мақсаты:</b>	<i>Балалар көктем мезгілі туралы түсінік беру, көктем мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айтау. Сөз, сөйлемде келетін дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Көктем мезгілі туралы және табиғаттағы ерекшеліктер жайында сурет арқылы айта алады. Педагогтың қойған сұрақтарына дара сөздер арқылы жауап береді.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: еріді, бұриік, құстар ұшып, көктейді</i>	
<b>Өткен Үй-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ-жауап.</i>	
<b>Үй- өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	<b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.</b> <i>Ұнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.</i>	<i>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</i>
<b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<i>-Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?</i>	
<b>Үй-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<b>Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> <i>Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</i> <b>Сұрақ – жауап</b> <i>-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?</i> <b>Көктем өрнегі</b> <b>Е.Өтетілеу ұлы.Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.</b>  <i>Қар еріді,су ақты, Күндер кедді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты.</i>	



**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

<b>Ұстаздары:</b>	«Құыршақ Айағудың қанаты»	
<b>Күн:</b>	Наурыз II-апта	
<b>ТОП:</b>	Ортақ	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҰА-нің мақсаты:</b>	Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды жігімелесуге үйрету. Құыршақ, беске қинаққа келді» (ойыншықты суреттеу арқылы жігімелесу).	
<b>Құтпәтәтін нәтижесі:</b>	Ұлттық өнер туралы түсінеді. Сұрақтарға толық жауап береді.	
<b>ҰА-ның мақсаты:</b>	Сәндік жұмыс: наурыз, мейрам, мереке, тойлау, көрісу.	
<b>Өткізілетін ҰА-мен алынған білім</b>	Сұрақ – жауап.	
<b>ҰА өтіну барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<p><b>1. Шытық шеңбері</b> Армысыз, қайырлы Күн! Армысыз, Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Айтым күн!</p> <p><b>2. Төсім сөз</b> Ұлттық көйлек киімен құыршақтың қинаққа келуі. Құыршақпен сәлемдесу.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b> -Балалар, бұл құыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса, құыршақтың өзімен сұрап көрейікші. -Балалар, құыршақ есімін айтқысы келмесе, онда біріміз бірсе оның есімін қояйық. -Сұлушаң</p>	Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
<b>ҰА-ның ортасы</b> III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	<p><b>3. Ой қозғалу.</b> -Сұлушаң сендерге ұнадына? Несі ұнады? (шашы, көйлегі, сырғасы, беркі, қиылы, үкісі). -Сұлушаңның шашы қандай? (Қою қара шашты) -Оның шашы ұзын, әдемі</p> <p><b>Дид ойын: «Құыршақтың киімін ата»</b> <b>Шарты:</b> Құыршақтың киімдеріне сипаттама беру. -А! Сұлушаңның көйлегі қандай? (Бұрмелі, қазықтың ұлттық көйлегі</p>	
		

Сұлушақтың бөркіне тоқталу.  
-Бөркі киімнің қай түріне жатады?



-Бөркінің төбесінде үлгідеп тұрған несі?  
-Бөркінің төбесіндегі үкісі неден жасалады?  
Үкі-орман құсы.  
Үкінің-жүні үлгідек.  
-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.

**Сергіту жаттығуы:**

Сөйлемейсің сен неге,  
Тілің жоқ па, қуыршақ?  
Жуынбайсың сен неге,  
Кірің жоқ па, қуыршақ?  
Аяғың бар ма, сен неге?  
Жүре алмайсың, қуыршақ?  
Жұмсағанда сен неге,  
Тіл алмайсың, қуыршақ?  
Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба, қуыршақ?  
Бізбен бірге жүрмейсің,  
Жалқаусың ба, қуыршақ? Бала үні.

**(Р. Тышқанбаев)**

**4. Ой дамыту.**

Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.  
Оған әдемі камзол жасап берейік  
Балаларды топқа бөлу.

**Дид ойын: «Қуыршаққа сыйлық»**

**1-топ.** Камзолға ою жапсыру

**2-топ.** Етікке ою жапсыру.



Сурақ-жауап.

	<p>Камзолды, етікті немен әсемдедік  Түстері қандай?  <b>Қуыршаққа сыйға береміз бе?</b>  Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын.  Рақмеет сендерге  Сау болыңдар балалар</p>	
<p><b>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  3-минут</p>	<p><b>Қортынды</b>  <b>Сұрақ-жауап</b>  Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс Тапал ертегілермен тапалтауру қимылымен көрсету

Әдіскер: Зиу Захарова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:

Гүл Қанағат Гүлнұр  
Кен Кенжехан Сайрангүл

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>ҮІӘтақырыбы:</b>	<b>Әдемі киіз үй</b>	
<b>Күні:</b>	<b>Наурыз III-апта</b>	
<b>ТОП:</b>	<b>Ортаңғы</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің міндеті:</b>	<i>Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Ұлттық өнер туралы түсінеді. Киіз үй бөліктерінің аттарын атай алады. Сұрақтарға педогогтың көмегімен толық жауап береді.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: Тартады, үні, өнер</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ -жауап</i>	
<b>ҮІӘ отілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> <i>0-2 минут</i> <b>II. Ұйымдастыру</b> <i>3-5 минут</i>	<b>Шаттық шеңбер</b> <i>Арайлап таң атты, Алтын сәулетаратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасыпаламыз.</i> <b>Ой шақыру.</b> <i>–Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық.</i>	<i>АКТ, слайд киіз, киіз үй құрлысы, желім қайшы, дайын киіз үй үлгісі</i>
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> <i>12- минут</i>	<b>АКТ технологиясы. Слайд.</b> <i>Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру.</i> <b>Ой дамыту.</b> <i>Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.</i> <b>Сергіту сәті:</b> <i>Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Тосын сәт.</i>	

	<p>Айсұлу қонаққа келеді.  Айсұлу: Балалар коктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды.  Маған киіз үй керек еді, киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім.  Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе?  <b>Үлгі көрсету, түсіндіру.</b>  Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парақ бетіне жабыстырады.  Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды.  Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады.</p>	
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  3-минут</p>	<p>Қорытынды.  Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс Наурыз мейрамын түрлі құралдармен құрастыру

Әдіскер: З.И.И. Захаирова.Н.Н

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:  
Г.Г. Қанагат Гүліпұр  
С.С. Кенжехан Сайрангүл

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>ҮІӘтақырыбы:</b>	<i>«Қасқыр мен жеті лақ»</i>	
<b>Күні:</b>	<i>Наурыз IV-апта</i>	
<b>ТОП:</b>	<i>Ортаңғы</i>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты :</b>	<i>Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Ертегілер туралы, ондағы кейіпкерлер туралы суретке қарап аттарын айта алады. Ертегі желісін педагогтың көмегімен қайталап айтып береді.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<b>Сөздік жұмыс:</b> <i>Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды, қарақтарым, шырақтарым, пені, ну орман.</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ –жауап.</i>	
<b>ҮІӘ отілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату</b> <i>0-2 минут</i> <b>II. Ұйымдастыру</b> <i>3-5 минут</i>	<b>Шаттық шеңбері.</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар.</i>	<i>Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</i>
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> <i>12- минут</i>	<b>1.Ой қозғау.</b> <b>Сұрақ -жауап</b> <i>Жеті лақ ертегісін түсіндіру.</i> <i>-Ешкінің төлін не дейміз?</i> <i>-Ол лақтарына не деп ескертті?</i> <i>-Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі?</i> <i>-Қасқыр үйге қалай кірді?</i> <b>2.Ой дамыту.</b> <b>Ертегіні сахналау.</b> <i>-Балаларды ролдерге бөлу.</i> <i>- Бет перделер кигізу.</i> <i>-Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.</i> <i>-Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру.</i> <b>3.Миға шабуыл</b> <b>П/Ж ойын:</b> <i>«Атын ата» ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз</i>	

	кейіпкерлерді ажырата білу. -Неге олай ойлайсың?	
IV. ҰТӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Қортынды -Сендер үлкен адамдардың айтқанын қаншалықты орындайсыңдар? -Не үшін? Балаларды мадақтау.	

Ұсыныс Сөздің түсінігін түсіндіру, сұрау - жауап әдісі

Әдіскер: З.Н.Н Заханрова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:

Г.Н. Қанағат Гүліұр

К.С.С. Кенжехан Сайрангүл

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>Міндеті</b>	<i>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолданудағыларын қалыптастыру</i>	
<b>ҰІӘ тақырыбы:</b>	<i>«Өсімдіктер әлемі»</i>	
<b>Күні:</b>	<i>Сәуір I-апта</i>	
<b>ТОП:</b>	<i>Ортаңғы</i>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҰІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Топқа бөліну арқылы гүл аттарын біледі. Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: өседі, құлпырып, сабағы, гүлдейді.</i>	
<b>Өткен ҰІӘ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ – жауап.</i>	
<b>ҰІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> <i>0-2 минут</i> <b>II. Ұйымдастыру</b> <i>3-5 минут</i>	<b>Амандасу:</b> <i>Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, - бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.</i>	
<b>ҰІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> <i>12- минут</i>	<b>Ой қозғау:</b> <i>Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?</i>	<i>АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері</i> <b>Әдіс-тәсілі:</b> <i>әңгімелесу, көрсету.</i>

	<p><b>Ой дамыту:</b> Суретпен жұмыс  <b>Топтарға бөлінеміз:</b>  <b>1-Топ:</b> Бөлме гүлі ( бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды).  <b>2-Топ:</b> Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.)  <b>3-Топ:</b> Бақша гүлі.  <b>Дид ойын:</b> «Не қайда өседі?» Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр  <b>Сергіту сәті:</b>  Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық  Орнымыздан жылыжыық,  Басқа гүлге құяйық  <b>Миға шабул</b>  Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті  Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді</p>	<p>түсіндіру, сұрақ-жауап</p>
<p><b>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  3-минут</p>	<p>Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.  Жақсылықты қолдаймыз,  Табиғатты қорғаймыз  Тал егеміз бақтарға  Айналасын қоршаймыз</p>	

Ұсыныс Дидайтимаханұлы Әлім Құсқанды

Әдіскер: З.Ш. Захаирова.Н.Н

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:

Г.Г. Қанағат Гүлнұр  
К.С. Кенжехан Сайрангүл

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

<b>ҮІӘтақырыбы:</b>	<b>«Ормандағы жәндіктер»</b>	
<b>Күні:</b>	<b>Сәуір II-апта</b>	
<b>ҮОП:</b>	<b>Ортаңғы</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің міндеті:</b>	<b>Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау.</b>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<b>Жәндіктер атауларын атай алады. Әр жәндікті суреттен көрсете алады.</b>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<b>Сөздік жұмыс: жәндіктер, қонады, ұшады, аралап, бал жинау.</b>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<b>Сұрақ -жауап</b>	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<b>Шаттық шеңбер</b> Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз <b>Ғажайып сәт:</b> Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді. (Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз)	<b>АКТ, жәндіктер суреттері</b> <b>Әдіс-тәсілі:</b> әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<b>Ой қозғау:</b> Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз. <b>Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина»</b> (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. <b>Балалар:</b> Бұл біз балабақшада келдік <b>Сиқырлы дауыс:</b> Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. <b>Тәрбиеші:</b> Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізі. <b>Сиқырлы дауыс:</b> Екі тапсырмам бар. Орындасаңдар үйлеріне жіберемін <b>Жұмбақ жасыру:</b> Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар)	



*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет икедлограммасы*

<b>ҮІӘтақырыбы:</b>	<i>«Жуа отырғызу»</i>	
<b>Күні:</b>	<i>Сәуір ІІІ-апта</i>	
<b>Топ:</b>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<b>ҮІӘ-нің міндеті:</b>	<i>табиғат бұрышындағы асымдіктерге қдымдірлік жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Еңбек туралы түсінеді. Еңбектену арқалы жеңіске жетуға билиды өзген ұғым қдымдірлігиды</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: еңбек, шыңдайды</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ-жауап.</i>	
	<b>ҮІӘ отылу барысы</b>	
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> <i>0-2 минут</i>	<b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Нұрланып күн тұрса, Күллі әлем жайнайды Жер беті құлпырса, Бұлбұлдар сайрайды Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?</i>	
<b>II. Ұйымдастыру</b> <i>3-5 минут</i>		
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> <i>12- минут</i>	<b>Жұмбақ сыры:</b> <i>Ол өзі бірнеше қабат –қабат киінген Немесе Ұрмай-соқпай жылатады Бұл не деп ойлайсыңдар? Слайд арқылы. Жуамен таныстыру Саяхатқа шығу Балабақша ауласына саяхат. (Жуа отырғызу) Топтарға бөлінеміз 1- топ: Жуа отырғызушылар 2-топ: Су құюшылар 3- Топ: Қосытушылар Сергіту сәті. Атамның алып күрегін Бақшаны қорып беремін Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін</i>	<i>асылдықтың суреттері, слайд Әдіс-тәсілдері: аңдымау, түсіндіру, көрсету, тілмен, сұрақ-жауап</i>

	Бау-бақшаны күтемін Арам шөпті жұламын «Біз еңбекқор баламыз» Міндеті: Үлкендердің еңбегін бағалау Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге!	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	ҰІӘ аяқтау. Балаларды мадақтау.	

Ұсыныс Тікелей бақылауға сай олеу нұсқаны

Әдіскер: З.М.У. Захаирова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:  
Ж.А. Қанағат Гүлнұр  
М.С. Кенжехан Сайраңгүл

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет циклограммасы**

<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	<b>Еңбек туралы мақал-мәтелдер</b>	
<b>Күні:</b>	<b>Сәуір IV-апта</b>	
<b>ТОП:</b>	<b>Ортағам</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің міндеті:</b>	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Еңбек туралы түсінеді. Еңбектену арқылы жеңіске жетуге болады деген ұғым қалыптасады.	
<b>Сөздік жұмыс:</b>	еңбек, шыңдайды	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	Сұрақ-жауап.	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған Іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	<b>Шаттық шеңбері:</b> Сәнденіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлтырды, Сәлем, Күн –Анамыз <b>Көңіл –күй туралы сұрақ-жауап.</b>	<b>Тақырыпқа байланысты көрінекіліктер</b>
<b>II. Ұйымдастыру</b> 5 минут		
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 17 минут	<p><b>Ой дамыту. Слайд арқылы әңгімелеу.</b> Еңбек дегеніміз-адамның өмір сүруі үшін қажетті Іс-әрекеттер. Еңбек түрлері көп: жазғы еңбек, күзгі еңбек, қысқы еңбек, көктемгі еңбек болып бөлінеді.</p> <p><b>Сұрақтар ілемі</b> Еңбек түрлерін білесіңдер ме? Еңбек ету адамға қажет деп ойлайсыңдар ма?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең –Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты-Еңбек Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек Дид ойын: «Еңбек құралдары» Міндеті: Еңбек құралдарын құрастыру. Сипаттама беру, не үшін керек, неге қолданады?</p> <p><b>Мақал-мәтелдер:</b> -Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті</p>	

	<p>-Еңбек еткен-ерінбей Талабы қарнын тілгенбей -Еңбек ер атандырады. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Міндеті: балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Еңбекті бағалауға үйрету. Шарты: Өздері таңдап алынған суреттегі мамандық пәсінің не істейтінін айту.</p>	
<p>ҰТ, ҰТД-нің құрылымдылығы, Еңбекке және Ә.мәдениеті</p>	<p>Сұрау-жауап Балалар біз не жетілі біледі? Еңбек түрлерін атап беріңдер? Еңбектенген адам мұратына жетеді. ҰТ құрылымдылығы: Балаларды мақтат, мадақтау.</p>	

Ұсыныс Филмдерді ойындар құюдан

Әдіскер: Зинара Захаирова.Н.Н

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:  
Гүлнұр Қанағат Гүлнұр  
Кенжехан Сайраңгүл

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>Міндеті</b>	<i>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Педагогтің үлгісі бойынша шағым мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</i>	
<b>ҮІӨ тақырыбы:</b>	<i>Менің достарым.</i>	
<b>Күні:</b>	<i>Мамыр I-апта</i>	
<b>ТОП:</b>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<b>ҮІӨ-нің мақсаты:</b>	<i>Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, сөздік қорларын молайтуды, ой-өрісін дамыту.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Достық, қарым-қатынас туралы түсініктерді меңгереді. Суретке өз ойын жеке сөздер арқылы жеткізе алады.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: достасу, достық, бөлісу.</i>	
<b>Өткен ҮІӨ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ - жауап</i>	
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> <i>0-2 минут</i> <b>II. Ұйымдастыру</b> <i>3-5 минут</i>	<b>I. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов</b> <i>Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз</i>	<i>Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</i>
<b>ҮІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> <i>12- минут</i>	<b>I.1. Ой дамыту.</b> <i>«Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік</i> <b>I.2. Қызығушылықты ояту.</b> <i>Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Достық үйін құрастыру. I-топ Мейрімділік үйі. M.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз</i>	

	<p>Мейірімділік үйі қоңілді болады.  Дос деп ең жақын адамды айтамыз.  <b>2 – топ. Ақылдылар үйі.</b>  <b>Дыбеніш</b> блоктары арқылы үй құрастыру.  Біз ақылды балалармыз  Бір –бірімізді ренжітпейміз  Бәрін ақылмен жасаймыз  Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық  <b>3 – топ. Қамқоршылар үйі</b>  <b>Таяқшамен үй жасау. Сипаттама.</b>  Біз қамқор балалармыз.  Достарымызға көмектесуге дайынбыз  Достарымызбен барлығын бөлісеміз  Достарымызға жақсылық жасаймыз  <b>Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру</b>  Балалар достық әлемінде қандай</p>	
<p><b>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  3-минут</p>	<p><b>Бекіту кезеңі:</b> М. Жаманбашинов  Дос болып біз жүрейік,  Ойнайық та күлейік.  Достық деген тамаша  Міне, турмыз жараса.  Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс Сөздің құрлымы мен маңайту

Әдіскер: З.М.Ғ Захаирова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:  
Г.Г. Қанағат Гүлнұр  
К.С. Кенжехан Сайрангүл

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

<b>ҮН тақырыбы:</b>	<b>Біз Отанды қорғаймыз</b>	
<b>Күні:</b>	<b>Мамыр III-шіні</b>	
<b>ТОН:</b>	<b>Орталық</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮН-нің мақсаты:</b>	Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жазтату.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Отан туралы оны қорғау жағында түсініктерді меңгереді. Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	Сөздік жұмыс: отан, туған жер, қорғаушы, батыр	
<b>Өткен ҮН-нен алған білім</b>	Сұрақ- жауап	
	<b>ҮН өтілу барысы</b>	
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	<b>Шанштық шеңбер</b> Арайлап таң апты, Алтын саулеларатты, Жарқырайды аламыз, Жарқырайды күніміз, Қайтырмытаң достар! Ақарайы жылы, күнанық. <b>II. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу.</b> Отан-асыланамыз, Ана сүтін ақтаймыз, Бсейсенде ер болып, Елді жаудан сақтаймыз. Балалар бұл өлең жолдарында не жағында айтылған? Балалар біз бейсенде, ер балаларымыз сияқты әскерге барамыз Олар Отандық борышын өтеуге барады, олар отанымызды қорғайды. бізде солар сияқты боламыз.	Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
<b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут		
<b>ҮН-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<b>Ой қозғау</b> Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? <b>Қимылды ойын</b> <b>"Біз сарбазбыз"</b> Шарты: Балалар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. <b>Бірінші шеңбер: "Үшқимитар"</b> <b>Екінші шеңбер: «Атты жауыңгерлер»</b> <b>Үшінші шеңбер: "Жау әскерлер"</b>	



**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

<b>ҮІӨ тақырыбы:</b>	<b>Ж. Молдағалиев, «Жаз», жазтау</b>	
<b>Күні:</b>	<b>Мамыр IV-апта</b>	
<b>ТОП:</b>	<b>Ортаңғы</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӨ-нің міндеті:</b>	Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Сөз қорын дамыту. Жаз, ауыл, жайлау туралы түсіндіру.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Жаз мезгілі туралы түсінеді. Сурет арқылы айта алады.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	Сөздік жұмыс: жаз, жайдарлы, көңілді	
<b>Өткен ҮІӨ-нен алған білім</b>	Сұрақ-жауап.	
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<b>Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік»</b> <b>Ө.Тұрманжанов.</b> Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! <b>II. Қызығушылықты ояту.</b> <b>Бұл қай кезде болады?</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қай мезгілдеп ойнайсың? (жаз) -Сұрақ – жауап. - Жаз мезгілінде неше ай бар? Атау? -Қандай ерекшеліктер болады? -Ауыл деген не?	Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
<b>ҮІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<b>I. Ой қозғау.</b> Суретпен жұмыс. -Суретке сөйлем құрау. <b>1.2. Ой дамыту.</b> <b>Қ. Әбдилдина. «Ауылда»</b> <b>Ауылда.</b> «Ауыл деген не?» десем	

	<p>Ата - ажемі екен сой,  Ата- ажемі тұрған сой,  Аты – атамекен сой  Мейірім де ауыл да,  Пейілің де ауылда.  Жанға дауа ауысы,  Сейілің де ауылда.  Өлең жолдарын оқып түсіндіру.  Сұрақ – жауап.</p> <p>3. Жаңа ҰТӨ бекіту. «Жаз»  -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау.</p>	
<p>IV. ҰТӨ-нің қорытындысы.  Рефлексия  3-минут</p>	<p>Қортынды  Мнемотехника тәсілімен  Жаз мезгіліне сипаттама беру.  Балаларды мадақтау</p>	

Ұсыныс Тұрағайлы сөздерді пайдалану

Әдіскер: З.И.И Захаирова.Н.Н

«Ботақан» орта топ тәрбиешілері:  
К.И. Қанағат Гүлнұр  
К.И. Кенжехан Сайрангүл

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

<b>ҮІӘтақырыбы:</b>	<i>Мен табиғатты бақылай аламын</i>	
<b>Күні:</b>	<i>Мамыр V-апта</i>	
<b>ТОП:</b>	<i>Ортаңғы</i>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор болуға бағу.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Өз ойларын педагогтың көмегімен айта алады. Сұрақтарға жауап береді.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: денсаулық, тазалық</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ -жауап</i>	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> <i>0-2 минут</i> <b>II. Ұйымдастыру</b> <i>3-5 минут</i>	<b>I. Шаттық шеңбер:</b> <i>Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым.</i> <b>II. Қызығушылықтарын ояту.</b> <i>Айгүл келеді. Табиғат құбылыстары туралы білгісі келетінін айтады.</i>	
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> <i>12- минут</i>	<b>III. Ой қозғау.</b> <i>Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланғыл жазуал берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?</i> <b>Ой дамыту</b> <i>Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. АКТ технологиясы Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Слайд. Көрсету.</i>	<b>АКТ, құмыраш</b>



Көрген суреттеріне әңгіме құрау. Мыс: Мен торғайларға үй жасаймын.

Сана да үй жасайды. Үй үйіне жасағы бөлім. Үй құстарға жем шашамыз, су береміз. Құстар жанды табиғатқа жатады. Үй табиғатта қорғаймыз.

**Сергіту сәті:**

Тәрбеледі ағаштар,

Алдыман жесі өседі.

Кіп-кішкентай ағаштар,

Үй-үлкен болып өседі.

**Диалог ойыны «Шатастырма»**

1. Көктемде қар жауады.

2. Қазір жаз мезгілі?

3. Көктемде қар ериді?

4. Қыста жапырақтар сарғанды?

5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз.

6. Жаз ең суық жыл мезгілі?

7. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?

8. Жазда балалар оқиды?

Балаларды мадақтау

**IV. ҮН-нің қорытындысы.**  
**Рефлексия**  
3-минут

**Қорытынды.**  
Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады.  
Балаларды мадақтау.

Ұсыныс Әтпен тақуриятта қайталау

Әдіскері Зиля Захинова.Н.Н

«Ботакан» орта топ тәрбиешілері:  
Қанағат Гүлнұр  
Кенжехан Сайраңгүл