

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің қазақ тіл
циклограммасы**

«Құлпынай» орта тобы (3 жас)


**Тәрбиеші: Қожақхансылы Гүлнар
Құнатия Жарқынғұл**



Өскемен 2024-2025ж

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет цикліграммасы

Міндеті	<i>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</i>	
ҮІӘ тақырыбы:	<i>Менің балабақшам</i>	
Күні:	<i>Қыркүйек 1 апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақша қызметкерлердің еуібісіне құрметпен қарауға тәрбиелеу</i>	
Күтілетін нәтижесі:	<i>Балабақша туралы түсінеді. Балабақшадағы қызметкерлерді атай алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: медбике, аспазшы, пісіреді, ойнайды, жауады.</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Қайталау сұрақтар арқылы өткенді естеріне түсіру.</i>	
ҮІӘ отілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<i>1 Психологиялық сәт. Күлім қағып қалымды, «Бір, екі, үш» деп соғайын. Қарап тұрған қорытпа, Қалымды мен бұлғайын. Жылы-жылы сөзбенен, Жүрегімді сығалайын. Сұрақ- жауап Қазір қандай мезгіл? Балабақшаға қалай келдіңдер?</i>	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	<i>Топқа бөлу әдісі. Суреттер арқылы топқа бөлу. 1-топ Тәрбиешілер тобы 2-топ Дәрігерлер тобы. 3. АКТ мен жұмыс. Ал, балазар, енді слайдтағы суретке қараңдаршы. 1-топ Тәрбиешілер тобы сұрақ: -Балазар балабақша дегеніміз не? -Балабақшамыздың аты қалай аталады? -Балабақшада біз не істейміз? 2-топ Дәрігерлер тобына сұрақ: -балабақшада кімдер жұмыс жасайды?</i>	<i>Құыршақтар, гажайып қорап пен сикырлм сандықша. Суреттер.,</i>

	<p>«Азырақ атылған қызығу қандай?» - Дүние атылған қызығу қандай?» Балаларды мадақтау. Жұдыстың тартуы. Тақып сөзі. Қуыршақтар көзін. Балалар қартаңдарын қолдау біле ала ма? Бірде олар көзінсіз қартаң жұр. Оларға не бағалымақ сұрайсың? Қуыршақтар: Біз қаншама астың сарыда отыра барамыз? «Азырақ атылған қызығу қандай?» «Азырақ атылған қызығу қандай?» «Азырақ атылған қызығу қандай?» «Азырақ атылған қызығу қандай?» «Азырақ атылған қызығу қандай?» Мадақтау. Ж жұдыстың тартуы. Сөйлеу сөзі. Орындықта тұрайық, Қолымызды қолдайық, Аяқтарымызды қолдайық, Біз жұдыстың тартуы. Қуыршақтар оңға бар, Қуыршақтар солға бар, Біз бірге барамыз. Қуыршақтар: Қартаңды маған алып балалардан көмек сұрайды. Балалар маған құралдарды ажыратып жинауға көмектесіңдерші, қандай құралдар? Диалог: «Құралдарды ажырат» Шарты: балалар қартаңдарға заттарды алып, аттарын айтады. Азырақ және мағалымның құралдарын ажыратып ретпен қояды. Балаларды мадақтау. Жұдыстың тартуы.</p>	
<p>IV. ҮБ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қорытындылау: Қуыршақтар балалармен рахмет айтып қолтағасыды.</p>	

Ұсыныс:
 Әліскер:  Захарова Н.Н.

«Қушынай» орта топ тәрбиешілері:
 Қуаныш Жарқынғұл
 Қожаарханқызы Гүлнар

Мәтіннің бейнесі ұясын құрудың бейнесіне ұйымдастырылған іс-археттің анықтамасы

ҮДД мақсаты:	Теледидардың бейнесіне өсиі	
Күні:	Қыркүйек II апта	
ТДП:	Орталық	Қатысқан балалар саны:
ҮДД-нің мақсаты:	Теледидар бейнесімен таныстыру, сұрақ-жауап сәлемін қатыстырып, 2-3 сәлем тұратын сәлем сұрақтары білесі ұйымдастырып, балаларды тәлім жүзінде ұйымдастыру, балаларды тәлімдеуді ұйымдастыру бағу.	
Құрылымды анықтау:	Теледидардың тәлімдеу тұрғына тұрғындары қатыстырылуы	
Тәлім мақсаты:	<p>Негізгі мақсат сұрақтары</p> <p>Теледидардың бейнесіне қатысты қалай тұрғындар?</p> <p>Тәлім бағу қалай болады?</p>	
Өткізілген ҮДД-мен алынған нәтиже:	Теледидардың тұрғын сұрақтарына қатысты балалар жауап берді.	
ҮДД өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-археттің	Ресурстар
<p>I. Дұрыс жауапты анықтау 6-7 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>ҮДД өтілу барысы:</p> <p>Аманбау</p> <p>Өлең оқу</p> <p>Достар бірге жүрелі, бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз міне, біздер қандаймыз!</p> <p>Сұрақ: - жауап Мамығали оқу</p>	
<p>ҮДД-нің ортасы</p> <p>III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</p>	<p>2. Ақт технологиясы.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Суретпен жұмыс</p>  <p>Екі баланы салыстыру.</p> <p>Дид ойын: «Тәлім болу үшін не керек?»</p>	АҚТ тех, көрнекіліктер

	 <p>Сарыны сәткі: Төгертең тұрамын Бетімді жуамын Тан-тағы болсамын Дрет Дәп ойым: «Құрманықты жуындаймын» Шарты: Зияттарды шығарып көрсетіп, аяқтарың бабалардан сұрып қайтасыңу; Сабын, суық, тароқу База ұя</p>	
<p>IV. Үй-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылар: Сыздырапайсы мөзір су Мөзір суға қолымды жу Жұмысқа сен әрдайым Аптақ бетім, маңдайым Тағамның өссем Су өлетің өсім</p> <p>Бабаларды мадақтау</p>	

Ұсыныс: Зулейхе сұрағ, жауап жұмыстарға түрлендіру
Әдіскер: Захирова Н.Н.

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:
Кунатия Жаркынгүл
Қожарханқызы

Мектепте бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекеттің дидактикалық мақсаты

ҮІД тақырыбы:	Менің сүйікті ойыншығым	
Күні:	Қыркүйек III апта	
ТҮІІ:	Орналасы	Қатысқан балалар саны:
ҮІД-нің мақсаты:	Балаларға ойыншықтар тұрақты және алардың жанындары тәуелсіз тұрағын тәртіпке беру. Ойыншықтардың кезек жасағанын айта отырып, алардың тұрағын анық білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	ойыншықтар сипаттарын, ойыншық тұрағын тәртіпке келтіру	
Темалық мақсат:	Ойыншық, сәнділік, ұялтану ұстау Сәнді жұмыс: Ресина, пластмасса, алтын	
Өткізілетін ҮІД-мен алынған білім	Сұрақ-жауап	
ҮІД өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 6-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>Психологиялық сәт. Мен әдемімін, Менің доқтарыым әдемі, Менің шашым әдемі, Досымды өзім де әдемі, Менің қатым әдемі, Досымды өзім де әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер. Тәрбиеші: Балалар сақхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма?</p>	
<p>ҮІД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</p>	<p>II. Тосын сәт. Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін бізмізбен бірге сақхатқа алып шығамыз ба? Сақхат поездыбен, ойыншықтар әлеміне сақхат III. Ой дамыту. Үш столдан ағаштан, резинадан және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады. 1-Стол. Ойыншықтардың жайымендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. Сұрақ-жауап.</p>	<p>Ресурстар: Ойыншықтар</p>

	<p>мына қандай ойынның?</p> <p>Түсі қандай? Пыши қандай? Неген жасалған? Айту асымақ пәніне сенің ойыныңаң бар ма?</p> <p>Айту: Қара асымақ тұрған ой ойыныңаңды.</p> <p>Балалар: Еу-дәп Пыши дәуірлек. Ресмиетек жасалған. Түсі сары.</p> <p>Жарысқандар: екіден мына столды ойыныңаңаңды көреді.</p> <p>2-шіл: Мына қандай ойынның? Пыши қандай? Неген жасалған? Түсі қандай? Айту асымақ пәніне сенің ойыныңаң бар ма?</p> <p>Айту: Мына ойыныңаңаңды пәніне таби асымақ.</p> <p>Балалар: Дөңбегі Санақ пәніне. Асымақ жасалған Сары. Сандық Тары құрынымы.</p> <p>Асымақ жасалған. Түсі көк.</p> <p>Үшінші столды қараймы, Айтудың ойыныңаң есінде болар</p> <p>Балалар: мына қандай ойыныңаңаң? Неген жасалған? Түсің қандай? Балалар: Мынама құрғымақ. Мынама темірмен жасалған қатты. Құрғымақ түрлерімен жасалған жұмыс.</p> <p>Айту: есінде пәніне сенің ойыныңаң бар ма?</p> <p>Айту: Асымақ, менің ойыныңаң таби.</p> <p>Мына менің ойыныңаң. Балалар: рахмет сендерге ойыныңаңаңды табуға көмектескеніңең.</p> <p>Тәрбиеші: Жарысқандар балалар әр түрлі ойыныңаң түрлерін көреді, сыпаттама берсе.</p> <p>Енді ойыныңаңаң туралы таңдауларыңаңды атапаймы.</p> <p>Таңдау: Ойыныңаңаң</p> <p>Біздер де бар құрғымақ</p> <p>Бұзыу, қоны құрғымақ</p> <p>Ойыныңаңаң таңдайды</p> <p>Емес олар ұрынымақ</p> <p>Сахаттан қайту.</p>	
<p>IV. Үй-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>3-минут</p>	<p>III. Қорытынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: Сурат-сурет, әріп-сөз арқылы сөйлеу тілін дамыту мақсатында

Әдіскер: Зихирова Н.Н.

«Құшынай» орта топ тәрбиешілері:

КС Қунапия Жарсынгүл

КС Қожақханқызы

Мектептің деңгейі ұрпақ өсіретін болыптық ұйымның жарықтану іс-әрекетін қамтамасыз ету

ҮІӘ тақырыбы:		Жаһаздар
Күн:		Қыркүйек ІV айы
Т.Ө.П.	Орналасы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Жаһаздар туралы алтын балаларға таныстыру. Денсаулықтың оның онымен арықтауының маңызын, осымен олардың онымен.	
Түрлі мақсат:	Түрліше тақырыпты ұқыпты ұстауға беру.	
Күнделікті мақсат:	Жаһаздар туралы туралы олардың олардың барлығына жаһаздардың олардың олардың олардың.	
Түрлі мақсат:	Жаһаз: 10 тақырып.	
Өткен ҮІӘ-нің алтын баласы	Өткен ҮІӘ-нің алтын баласына педагогтың көмегімен жауап бере алады.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс асқан көңіл күй орнату 6-7 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>ҮІӘ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ: -Тарт айна болса да, Етік кәсіп қорықпай, Жаңауығы соғынама, «Аттан шығарас болмаса, (устел) -Кеш бақты, шаршадың сен, ұйқың кезді, Ұясы болмаса күтпін тұр ол сені. (керуен)</p>	
<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</p>	<p>Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Жаһаздар туралы түсінік беру. -Жаһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жаһаз түрін білеміз Базарды түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ. Дид ойын: «Жаһазды құрастырамыз» Шарты: Берілген қиынды суреттерден жаһаздар құрастырып, сипаттама беру. 2-топ. Дид ойын: «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жаһаздан артық затты тауып қорыту. 3-топ. Дид ойын: «Көзекесін тап» Шарты: берілген жаһаздардың көзекесін тауып орналастыру және оны атау.</p>	Ресурстар: жаһаз суреттері.
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия</p>	<p>Қорытынды Сұрақ-жауап Балаларды марақтау.</p>	

Ученик:

Әлімгер: Али Тохирова Н.Н

«Құтаныш» орта топ тәрбиешілері:

К.С. Құнанбаева Жаркынғұл

Али Қожарханқызы

Мектепте бойынша ұйымдастырылатын ұйымдастырылатын іс-аралардың тізімі

Міндеті:	Таным-танып-таныма суреттерімен балалармен бірге қарастыра, аларға суреттерімен таным туралы эмоцияларды тудыра өмір, балалардың өмірлерін жандыра.	
ҮІД мақсаты:	«Менің отбасым»	
Күн:	Кезек / апта	
Тәртіп:	Әрекеті	Қатысқан балалар саны:
ҮІД-нің мазмұны:	Отбасы туралы түсінік беру және отбасы мүшелері туралы ойын ойып жеткізіп, тәртіптің білуін үйрену.	
Күтілетін нәтиже:	отбасы мүшелерінің алатын артын, оларды атауға белгілі отбасы мүшелеріне қарама-қарсы жауап қажеттілік түсінік.	
Түрлі мақсат:	Жауап ата, әже, қарындас, іні.	
Отбасы ҮІД-мен қалай білісін	Сұрақ-жауап арқылы отбасы ҮІД-мен білісін.	
	ҮІД өмір барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-аралар	Ресурстар
I. Дұрыс жергі келісін күй арнама 6-7 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	ҮІД өмір барысы: I. Сөлемдесу. Үйіңе де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз ба. II. Миги табу. Дид ойын: "Қоңірді деп" Шарты: Сұрақ қою арқылы жауап алу. - Отбасы мүшесі ата - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасадың?	
ҮІД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	III. Ой дамыту Отбасы туралы түсінік беру. -Отбасы мүшелерін атау: ата, әже, әке, неше, апа, әпке, іні, қарындас, сіңілі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Апаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың?	Ресурстар: Тақырып бойынша көрсеткіштер.

Мектепте бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет циклінің сипаттамасы

ҮІӘ мақсаты:	Біз жұрттық етпе	
Күн:	Кезек II апта	
Топ:	Ортағы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘнің мақсаты:	Балалардың сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту.	
Күнделікті міндеті:	Компьютер, балаларның тұрғын үйлерін жасау. Сұрақтарға жауап беру.	
Тілдің мақсаты:	Балалармен	
Өткізілетін ҮІӘ-мен алынған баға:	Өткізілетін ҮІӘ-мен балалардың сұрақ-жауап арқылы бақылау.	
ҮІӘ өтізу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 6-7 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 5-5 минут</p>	<p>Мені шабул. Дид ойын: «Кім тапқар?» Жымпақ жасау. Үш көзі бар қаз-қатар. Кезек-кезек ашады. Үшеумен байқасам, Үш түсті нұр ышыады. (балалармен) Сұрақ жауап Ой қозғау. -Балалармен дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар балаларымыздың неше көзі бар? -Түстері қандай?</p>	
<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</p>	<p>Ой дамыту. АКТ технологиясы. Экраннан балалармен туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. «Балалармен»-өлеңін жаттау. Менің атым-балалармен Кеудем толы жаңаған шам Қызыл көзім жаңағанда Сақ балалар тоқтаңдар! Сары көзім жаңағанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсетіңіз Бола берейі өтсеңіз!</p>	<p>Ресурстар: Балалармен суреті, АКТ технологиясы</p>

Мектепте бойың ұрыс кестесі бойынша ұйымдастырылатын 6-аралық аяқталатынын

ҮІӘ тақырыбы:	«Абайға, балалар!»	
Күн:	Қазан III апта	
ТҮМ:	Орталық	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	балалар айналада құрлықтың тұрағын құрып, оларға ерекше ережелерді сақтау.	
Құжымын қалыптастыру:	Қосымша ұйымдастырумен бірге жүру, қалыптасқан жұмыстың жалғасын жүргізу, оның нәтижесін бағалау.	
Тілдік мақсат:	Сөзбен жұмыс жасау, жазу, жұмысты бағалау.	
Өткізіліс ҮІӘ-мен алынатыны	Өткізіліс ҮІӘ қатысқан сұрақтармен жұмыс бере алады.	
ҮІӘ өмірі барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі өмірі күш орнату 6-7 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>ҮІӘ жұмысін барысы: Қосымша мақсат Құжымын қалыптастыру Құжымын қалыптастыру Арнайы атқару күш Қызығушылықты өмір. II. Тасып сәт. Сауысқан хат жазды. -Бұл хат қалай деп ойлағандар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жаздыты. Олар арманнан сапырауға ақпарат беруге барысы келеді екен. Алай да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жаздыты. Көмектессіз ба?</p>	<p>Ресурстар: АҚТ технологиясы.</p>
<p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</p>	<p>III. Ой қозғау. Слайд көрсету. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Қандай жағдайлардан абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Диалог ойыны: «Пайдалы, зиянды» Шарты: Табиғат аясындағы пайдалы және зиянды заттарды топтау.</p>	

	<p>Тегі бүтін сақталып, Қызыл жүйке жетерлік, Әкімсіз қалып, *Қаршыға, Дәл айып, «Табалтталы ережі» Шарты Сұрап қарсы атырға табалтталы ережіні түсінісір. 1 Қарсыты көз көзіне жірге тастама, арғыба қарап жатыпты сап! 2 Аяқтарыңды қасты, бұтамак сандырма! 3 Жаныңдырап тама көзірме, қандырмақ жана! 4 Құстарды көзірме, 2к жалап қандырмақ қарсыт! 5 Әкімсіздерді (шоптер, гүлдер) жүзім!</p>	
<p>II. Міндеті қарымдылық, Рефлексия 2-минут</p>	<p>Балаларды мақалатты Жүлдімсіздер беру</p>	

Усына: _____
 Әдіскер: Захинова Н.Н

«Құттымай» орта топ тәрбиешілері:
Күнаппа Жарқынғұл
Қожаарханқызы

Мектепте дегенді ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет қалыңрамамен

ҮІӘ тақырыбы:		Алтын күз
Күні:		Қазан 11 апта
ТІІІ:	Форманы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Күз туралы білімдерін дамыту Күз туралы тақырыптар айта отырып баланың сойлеу тәлім дамыту	
Күнікестің нәтижесі:	Күз мезгілі туралы қойып сұрақтарға жауап бере біледі Күз мезгілінің ерекшеліктерін тоқалыстық кимелімен айта біледі	
Тілдің мақсат:	Күз /Сары жатырға/ Сөздің жұмыс: Жатырға, сары, түсіп жатыр	
Өткен ҮІӘ-мен алған білім	ҮІӘ отылып сұрақтарға біртіндеп жауап бере алады.	
ҮІӘ өтізу барысы		
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
I. Дұрыс әсерлі киіміз күйі арнауы 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	I. Психологиялық сұрақтар. Кімге күз ұнайды, кімге ұнамайды? Неліктен? Бала үні.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	I. Ой қозғау. Мнемонестемен жұмыс. Күз туралы суреттер. -Күзде күн қандай болады? Жатырақтар неге түсіп жатыр? Түстері қандай -Адамдар қалай киінген? Дио ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: суреттерден күз мезгілін көрсете білу. Тіл ұстартау жаттығуы: Ер-ер-ер Жемістерді тер Сұраланы бер. Ән-ән-ән Қамба толы өзі Әжем айтыңан ән. III. Ой дамыту. Мнемонесте арқылы илең жолдарын жаттау.	Ресурстар: Күз туралы суреттер топтамасы.

	1. Үйдегі жұмыстарды орындау. 2. Үйдегі жұмыстарды орындау. 3. Үйдегі жұмыстарды орындау. 4. Үйдегі жұмыстарды орындау.	
1. Үйдегі жұмыстарды орындау. 2. Үйдегі жұмыстарды орындау. 3. Үйдегі жұмыстарды орындау.	Қорытынды. Қалай өтті: жақсы не баян не? Басқа дегенде жұмыстарды, басқа дегенде оқырмын? Басқарушы мақалалары.	

Усыныс: _____
 Әдіскер: С.С. Захарова И.И.

«Құттықай» орта топ тәрбиешілері:
С.С. Құнанш Жаркынғұл
С.С. Қожарханқызы

Мектепте дәйісін ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет циклының сипаты

Міндеті	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлеу қараусы жетілдіру.	
	Қазіргі тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құрастыруға үйрену. Өлеңді білуге үйрену. Тағзым жетілдіру. Шығарма мәтіндерін қарау үйрену.	
ҮІД мақсаты:	Мен ақылды баламын	
Күн:	Қараша 1 апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІД-нің мақсаты:	Оқи туралы қарапайым түсініктерді біледі, оған құрметтену және оның өмір өткізгені туралы түсіндіру.	
Күнделікті нәтижесі:	Денсаулық, тағзым, сағатын туралы түсініктерді меңгеру. Педагогтың көмегімен ол ойын айта алады.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Шығарма, құлақ қол, ауқ, дене мүшелер	
Өткен ҮІД-мен алынған білім	Педагогтың көмегімен өткен үІД есіне түсіріп айта алады.	
ҮІД өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
1. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	ҮІД өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Е. Өткізу Бала, бала, баламыз Бағамызға барамыз Күн бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.	Ресурстар: Дидактикалық материалдар
II. Ұйымдастыру 3-5 минут		
ҮІД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ой дамыту. Ақп тех жұмыс. Қарым-қатынас туралы әңгімелеу, түсіндіру; Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу. Сұрақ – жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Бас, иық, тізе, саусақ. Бас, иық, тізе, саусақ.	

	<p>Сүзүңдү сүзүңдү сүзүңдү, башың сүзүңдү сүзүңдү сүзүңдү! Башың, башың, башың, Башың, башың, башың, Көзүңдү, көзүңдү, көзүңдү, Күлүңдү, күлүңдү, күлүңдү, (Жылдыздыкың менен терең кытайыңды) Дүйнөңдү: «Мен кыргызмын?» жазып берүү. -Дүйнөңдү күлүңдү күлүңдү жемелемей күлүңдү оң кытайыңды көтөр. -Дүйнөңдү жемелем күлүңдү сөл кытайыңды көтөр. -Дүйнөңдү өтүрүңдү өтүрүңдү бөлүңдү оң кытайыңды көтөр. -Дүйнөңдү бөлүңдү бөлүңдү үзүңдү оң кытайыңды көтөр. -Дүйнөңдү үзүңдү үзүңдү достукчуңду үзүңдү кыл сөл, Түрүңдү: достукту бөлүңдү терең кытайыңды.</p>	
<p>II. Үйүнүн кыргыздыгы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Корыктыңды. Ачуу-база, бетин кыра Күр-кыраңды күр-кыраңды Тырмагы өскөк, кыраңды көтөр Ачыккыңды - бу маалары Сүрүңдү-жыраңды Башыңды мааларыңды.</p>	

Учур: Башкы мектептин сайып берүүсү менен үзүңдү
 Эдіскер: З.И.И. Захинова Н.Н

«Культуралык» орта топ тәрбиешилери:
М.С. Кунанни Жаркынгүл
В.И.И. Қожарханқызы

Мектепке дейінгі ұйым нестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:		<i>«Жемістер жыры» Рза Қунақова</i>	
Күні:		<i>Қараша II апта</i>	
ТОП:	Орталығы	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.</i>		
Күтілетін нәтиже:	<i>Дәрумендер алардың пайдасы туралы айта алады.</i>		
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: дәрумен, жеміс, көкөніс, пайдалы</i>		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Өткен тақырыпты сұрақ – жауап арқылы бекіту.</i>		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
<i>I. Дұрыс жергілікті көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>ҮІӘ өтілу барыс I. Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясы. (теледидардан көрсету) Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді. Дид ойын: «Жемістерді ата»</i>		<i>Ресурс: АҚТ технологиясы</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>Әңгімелеу. Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құрамында дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім. «Жемістер жыры» Нарттай қызыл алмам бар, Мәз балам алғандар, Жазда әдемі кинем, Тілді балдай үйірем, Көктемде ерте гүлдеймін, Кешізді білмеймін, Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін Ұялжыған өріктің, Боу-бақиала көріктің, Қара деген атым бар, Менен де оғам татыңдар, Дәрі орнына жүруге,</i>		

	<p>Кейде менің қолым бар Балалары қатты аяқпен айтырды. Маманым түсінірді «Жемісін сәт: Қызыл Телкек келеді» «Семізестерім не балалар? Менің арманымда тұратын аяқпен аяқпен қолымды Олар аяқпен аяқпен балаларымды қолдарымен аяқпен аяқпен аяқпен Енді аяқпен не аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен Қызыл телкекке келеді. Дид ойым: «Жемістер мен аяқпен аяқпен аяқпен» Шарты: Қолдарымен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен Пысықтары айту Аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен Қызыл телкекке рақмет айтып қолымды.</p>	
<p>IV. Нәтижені қорытындысы. Рефлексия 5-минут</p>	<p>Қорытынды Сурақ-жауап Балаларды мадақтау</p>	

Ұсыныс: _____
 Әдіскер: Захира Н.Н.

«Құлынай» орта топ тәрбиешілері:
Күнафия Жарқынғұл
Қожақханқызы

Мектепте дейінгі ұйым кәсіп бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет интеллектік карта

ҮІД атаулары:		Құыршақты танымалдырауы
Күні:		Қараша III айы
ТҚП:	Ортақ	Қатысқан балалар саны:
ҮІД-нің мақсаты:	<i>Балаларды құыршақ пен ойнай отыратын ойынымен, дене жұмыстерін оқыту</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Бір-біріне көмектесу, сыбайластық тұрғын мағыналы тұрады</i> <i>Ойнай отыратын ойынымен сыбайластық тұрады</i>	
Тілдің мақсаты:	<i>Сөздік жұмыс: Айнама, тұрады, қандай</i>	
Өткізілетін ҮІД-нің алынған білім	<i>Пәнаралық қатынасты қолдайтын құрылымдарды жылдау арқылы өткізіп ҮІД-ні ойнай айнама алады</i>	
ҮІД өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	ҮІД-нің өтілу барысы Мына шабуыл. Өлең оқу <i>Анау бала, бетін қара</i> <i>Қар қажылап қат-қара</i> <i>Тырнағы өскен, ышымы көптен</i> <i>Азынбапты - ау масқара</i> <i>Бұл қандай бала?</i> <i>Тазалықтың дос не?</i>	Ресурстар: Құыршақ, жұмындыратын ыдыстар, айна.
II. Ұйымдастыру 3-5 минут		
ҮІД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	III. Гажайым сәт Топқа құыршақтың жылдау келуі <i>-Менімен ешкім ойнамайды</i> <i>-Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады</i> <i>-Мен не істеуім керек?</i> <i>-Маған көмектесіңдерші</i> 4. Құыршақты көмек Шымырға су құю <i>-Балалар, біз қандай суға жуынамыз?</i> <i>Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады.</i> <i>Суымыз қандай екен?</i> <i>-Құыршақты жуындыру.</i> Жуып, жуып, жуынсақ Қандай жақсы құыршақ!	

	<p>Өзгөчөлүк бөлүнбө, / Кээде кеткен эмесин / Кээде эмес, болсо, / Күлкүдө өткөн? / Арманга не үчүн көрө? / Балдардын көптөгөн курамында сүрүнчүлүк / Дүйнөнүн: «Көптөгөн өлкөлөр жана» / Шарты: көптөгөн өлкө / Курамында өлкөлөр / Балдардын бөлү / Дүйнөнүн: «Айып» / Шарты: Айыптан өткөн күндөй өлкөнү көрү, балдар / Курамында өлкөнү көрөтү, тизмелер / Балдардын ролун өлкө, Достордун көптөгөн саят</p>	
<p>II. Үчүнчү / каратылышы. / Рефлексия / 3-минут</p>	<p>Коргоодо, / Сүрүк-өкүл / Тизмелердин өкмөтү не өкмөт? / Сабын, суу, суу, айыл, тарма, тизмелер, тизмелер / Сендердин заттардын дагымыр ма? / Балдардын маалымат</p>	

Усыныш: Сүрүк-өкүл, балдардын өкмөтү, балдардын дагымыр ма, балдардын маалымат
 Өлкөсү: Зехирова И.И.

«Күлмөт» орта топ тәрбиешилери:
Күлмөт Күлмөт Жаркынгул
Күлмөт Кожарханқызы

Мектепке дейінгі ұйым кезеңі бойынша ұйымдастырылатын іс-арнайы ақпараттық сабақ

ҮНД атауы:	«Шалқан» бірінші кезеңі арнайы Шалқан театры арқылы ұйымдастырылады.	
Күні:	Қарашаның 21 күні	
ТҚП:	Орташа	Қатысқан балалар саны:
ҮНД-нің мақсаты:	Балалар өзінше көрсеткіштерін арттыруға немесе жаңа мүдделерін орындау мақсатымен арнайы ұйымдастырылған іс-арнауды.	
Күтілетін нәтиже:	Көпшілігі өзінше жұмыс үлгілерін жасауға, қолдануға, қолдануға арналған материалдарды түсіндіруге және жұмыс істеуіне қабілетті.	
Темалық мазмұны:	Сәнді жұмыс: құрама, көрсеткіш, ертегі	
Әлемдік ҮНД-мен алынған білім:	Сұрақ - жауап әдісі	
	ҮНД өмірі барысы	
	Жоспарланған іс-арнауды	
Жоспарланған уақыт		Ресурстар
I. Дұрыс жерді таңдау құрылымы 6-2 минут	ҮНД өмірі барысы Ертегінің мазмұны «Сәлемдеу» Күлімде, құл күлімде, Көңілдіміз бүгінде, Қанат қақсын көшпеліміз.	Ресурстар: АКТ технологиясы, сәусәк театры
II. Ұйымдастыру 3-5 минут		
ҮНД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	II. Қызығушылықты ояту. Айгүл құрғынның келуі -Базалар менде сендер сияқты балаларыңда болғанын келеді. Менімен дос боласыздар ма? -Сендер қан ертегі білесіздер? -Ал мен ешқандай ертегі білмеймін Базалар Айгүлмен дос боламыз ба? Ол осы тәртіпті қалай ба? Ендеше Біріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық. Дид ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Суретте көрсеткен ертегіні атау III. Ой дамыту. Ертегі кейіпкерлерін сәусәк театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу. -Ата не етті? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады?	

	«Қазақстан Республикасының Конституциясы» 1-бабының 1-тармағының 1-жолының 1-ші сөзіне сәйкес Қазақстан Республикасының Президентінің құқықтары мен міндеттері туралы заң	
1) Мемлекеттік қызметшінің Репликасы 2-ші сөзі	Құпиялы Басқарушының міндеті	

Усымен: Құпиялы құжаттың қорғаныс деңгейін азайту
 Әзірлеуші: Бекмуродов Н.Н.


«Құпиялы» орта топ сарбасшылары:
К.О. Құпиялы Жарқынғүл
К.М.Ж. Қожарханқызы

Мәдениеттің өсіп-өрлеуіне ұйымдастырылған іс-шаралардың аяқталуы туралы есеп

Міндет:	Мектептің ішкі істерінен өзінің мектепін, сапалық деңгейін білдіру; Өзін, сабақты, мектепті, мектептің өзінің өмірін білдіру. Өзін де жұртқа айтып беріп, Мектептің ішкі істерінен өзінің мектепін, сапалық деңгейін білдіру. Өзін де жұртқа айтып беріп.	
ҮІІ мақсаты:	Мектептің ішкі істерінен	
Күн:	Жекшембі 1 тамыз	
Топ:	Әріптер	Қатысқан балалар саны:
ҮІІ-нің мақсаты:	Балаларға ата, Туған күні Құрамынан жетік мағлұмат беру Отанын өзінің ең жақын туысы ретінде, өзінің рухында құрамынан беру	
Құрамынан жетік:	Отанымызды Астанамен атап алады. Отан туралы түсіні береді	
Талап мақсат:	Сөзін жұмыс: Отан, еліміз, құрамынан, мақсат	
Өткізілімнің аяқталуы	Сұрақ-жауап арқылы отан ҮІІ жауап алу	
ҮІІ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-шаралар	Ресурстар
I. Дұрыс әрекетінің күші арнату 6-7 минут	ҮІІ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. II. Қызығушылықты өту Өлең оқу Ж. Тұрғанов. Туған елім. Туған өлке – кең өзім, Мәңгілік бақыт арнаған. Сапарданаймыз саңырау, Ересті ұлан – біз баған, Сұрақ – жауап Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?	Ресурстар: Тақырып бойынша әрекетшіліктер.
II. Ұқыптылық 3-5 минут		
ҮІІ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	2. Ой дамыту Меңгерілген білім бағдарларын естеріне түсіру. -Біз қандай мемлекетте тұрамыз? -Біздің Отанымыз не? -ҚР рәміздерін ата? -Оларға сипаттама беру -Астанамыз қалай аталады? 3. Ой қозғау. Отан туралы тақырып жазылу.	

	<p>Өмшө жүрүшү жана жашоо. –Мекенимиз жүйнөрү. Өмшө Ж. «Көрүнө» «Өмшө – өмшө, Өмшө – өмшө» «Эң сүйүмдүү жерим» Кайы бекем, Неле бекер Дайым: «Эң сүйүмдүү» Дайым: «Туура жерди сүйүмдүү» Шарты: Дайымдыктын кайы бекем сүйүм, жүрөк сүйүмдүү жакшы сөздөр айтып жатышы Билгилерди жеткирүү.</p>	
<p>II: Өзүнүн карышмасы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Корышмасы Сүйүм, жакшы аңгызы айтышы Билгилерди жеткирүү.</p>	

Усыныс:

Әдіскер:  Захирава Н.Н

«Күлчүмдүү» орта топ тәрбиешилери:

 Күлчүмдүү Жаркынгул
 Қожарханқызы

**Мектепке дейінгі ұйым негізгі білімнің ұйымдастырылған іс-араламының
іс-аралам түрі: Қызық күні**

ҮІӨ мақсаты:		Туған күні О.Тұрманжанов
Күні:		Желтоқсан II апта
ТӨП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты:	Туған күні туралы мағлұмат беру. Туған жерге деген құрметпен қарау, өз елінің атын қалай таныта отыратын, туған жер туралы өз ойын айтуға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Ойын туралы, туған жер, рәміздер туралы тұлғалары біледі. Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады.	
Табір мақсат:	Сөздің жұмыс: Тұрақсыз, мағлұмат, рәміздер.	
Өткізілетін ҮІӨ-нің алынған білім:	Сұрақ-жауап әдіс-тәсілдер.	
ҮІӨ өтізу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-аралам	Ресурстар
I. Дұрыс жерді көңіл күй орнату 6-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Тақымыз де сіз, Қызық де сіз. Барың жанды құриетпен, Бас иеміз біз.	Ресурстар: АКТ ауаны, тақырып бойынша карточкалар
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ой дамыту. Суретпен жұмыс Тақтала ауылының таныс жерлері мен ғимарат-тардың суреттерін тап, бағалардың назарың суретке аударып, сұрақтар қоя. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Еіз тұратын ауыл қалай аталады? Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Қосыңе күн ұзын тыңған, Жеріңде гүл жұпар сепкен, Непкен сұлу,непкен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой жүзету: -Бағалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Мадақтау Сергіту сәті.	

ҮІО жиналысы:	Бүгінгі Рәміздер	
Күні:	Желтоқсан III айы	
ТОП:	Ортақ	Қатысқан балалар саны:
ҮІО-нің мақсаты:	Мектептегі рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген суреттегі нысандар және оны түсіне білетін жетілдіру. Мектептегі рәміздер туралы түсінікті Рәміздерді қарапайымға айыру	
Күтілетін нәтиже:	Түркістан, рәміздер туралы түсінік, пайдалылық көрсеткен суретке қарай ол оның жетілігі анық.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс. Дұрыс жазу, ағылш.	
Әлемдік ҮІО-мен алынған білім	Сұрақ-жауап	
ҮІО өмілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс жерді көңіл күй орнату 0-2 минут	Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Екі топтың баланың. Атың тілді аламыз	Ресурстар: ҚҰ-ның рәміздерінің бірі-түсінің суреті
II. Ұйымдастыру 2-5 минут	Танымға ең, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. -Балалар қазір жемісін қай мезгіл? -Қыста қуи қандай болады? Сендер қыста қандай қым киістер? Бүгінгі ауа райы қандай?	
ҮІО-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12-минут	Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталау. Өлең оқу. Айналайды астаннан Біздің түбін басы Оны далаң қашанда Бізге іліп қанды. Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, болмеге қуырышқ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бізге қуырышқ Әйгерім келді. Сендерге сұрақтар алып келіңіз. 1-сұрақ: «Тауыл қор» Шарты: Әр түрлі жазаушалардың түсінен Қазақстан жазауын таба білу.	

Мектепте өткізілетін ұялы әншілер байыны ұйымдастырушылардың бірінші кезеңінің сценарийі


ҮІІ атаулары:	«Қоңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. Сөзін аяғын - аяғын ала отырып»	
Күн:	Желтоқсан 11 күні	
Топ:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІІ-ші міндеті:	Өлең жолдарын міндетпен оқу арқылы балаларға мағалымның жұмысын қайыспан құрметпен жеткізіп беру және бағалауы.	
Күнделікті міндеті:	Қыс мезгілі туралы сұрастырар арқылы балалардың білімін тексеру. Пәнаралық байланысты сұрастырар арқылы балалардың білімін тексеру.	
Тілді міндеті:	Сөзін жеткізіп, қыс мезгілі туралы айтып беру.	
Өлеңді ҮІІ-ші өлеңімен бірге	Сұрастырар	
ҮІІІ кезеңі барысы		
Жымырланған ұялы	Жымырланған кезеңі	Ресурстар
<p>I. Дұрыс өзгертіп өлеңді күрді артады 6-7 минут</p> <p>II. Аяқталып өлеңді 3-5 минут</p>	<p>I. Шығарманың міндеті, II. Қыс мезгілі туралы өлеңді. Топта оқу арқылы өлеңді Дұрыс өлең: «Қоңілді қыс» Шарты: Шығарманы бір-біріне беріп оқып өлеңді артады.</p>	<p>Ресурстар: Тақырыптың байланысты материалдары</p>
<p>ҮІІ-ші өлеңі III. Тақырып байланысты жұмыс 12- минут</p>	<p>III. Өлең арқылы Сұрастырар - жеткізіп, Мағалымның жұмысын Қыс мезгілі туралы сұрастырар -Қыс қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары байқалады? -Несімен ұнады? Қандай өлең туралы білесіңдер? Сөзін оқып, «Боран» Сөзін оқып, Боран соғар оң жақтың, Боран соғар сол жақтың, Қар қақтырып обласаң, Су өтесі қолданған. Ой дамыту. Қоңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. Өлең жолдарын міндетпен оқу мағалымның жұмысын артады. Қоңілді қыс.</p>	

	<p>Бір беті белгі суретімен, Бірбеті белгі жазылып, Көзін артты қар алып, Төбесін қар ұшып, Сүзет, жетет, «Ана жолдарымыз не тұрғы апаратын?» «Қос желіміз қалай суреттелетін?» Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: қосымша жауаптарды құрастыру.</p>	
<p>IV: Үйдегі қарымдылық. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қарымды Дид ойын: «Кім танық?» Шарты: Жұмбақты оқып, неше біту Қосымша қызықты жол, Біржақ сурет салуды (Ана) Көзін беті көп ойын, Сыртқылар тым ойын (Мүз) Жұмбақты нешеуі сұрақтар қол отырып, жауап ала отырып, ҮІО алатын</p>	

Ұсыныс:

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

«Күлшынай» орта топ тәрбиешілері:

 Қунапия Жарқынғұл

 Қожарханқызы

Мектепте ішкілігі ұйымдастырылған «Табиятқа ұлылығымызбен» 2-ші деңгейдегі конкурсының бағдарламасы

Міндеті:	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді жұрнақ және құбылыстарды айқындай отырып қолдануға үйрету. Жай сөйлемдер сұрақ біту дұрыстарын қарастыру. Тіліні арнайы жинау, айту, жазуға сөздерді таңда біту сөзіндік қолдануларын жасау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға айтуға жеткізетіндігі.	
ҮІӘ мақарыбы:	«Табиятқа ұлы»	
Күні:	Қазіргі 1 апта	
Түсі:	Әртүрлі	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Балалар қыс мезгілі туралы түсініксіз. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап айтуға үйрету.	
Құрылымды мақсаты:	Қыс мезгілі туралы түсініксіз Бірлесіп тапқырларды арнайы алауы.	
Тілдік мақсат:	Сөзін жұмыс: сұрақ, жауап, жұптық жұмыс, құрау жұмыс.	
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап	
ҮІӘ өмізі бағасы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс жердегі жинау күйі арнайы 6-2 минут	Таңым шеңбері. Табиғат ана, Н. Жанаяқ Табиғатқа баламыз, Нізіп сөлем береміз, Біз әдетте баламыз.	Ресурстар: Табиғат бойынша арнайыліктер.
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	II. Қысқы ұшымызды ойту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жасырған жұмбақты тез шеше білу. Қолымен қаламы жаз, Бірақ сурет салады (Аяқ) Қолдың беті қыс айық, Сырғанауға тым әбест. (Мүз) Аппақ етіп айналады, Ақ көбелек айналады, Әбден қатып болған соң, Жер аламын жайылады (Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ-жауап, түсіндіру.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тапқыр бойынша жұмыс 12- минут	I. Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнады? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:		«Менің сүйікті жануарларым»	
Күні:		Қаңтар II апта	
ТОП:	Ортағым	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің мақсаты:	Үй жануарлары мен оның төлдерін көрсете отырып түсіндіру, оларды дұрыс атауға үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Үй жануарларының атын атай алады. Олардың өмір сүру ортасы туралы, оларға кімдер қамқорлық жасайтыны туралы педагогтың көмегімен айта алады		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Жануар, орыс, тұрғылық, қыстық		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Сұрақ - жауап әдісі		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	I. Көңілді шеңбер. "Кел, балалар күлейік" Ө. Тұрманжанов Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықтарын ояту Дид ойын: «Даусынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екен айтып алдарындағы суреттен көрсетеді.		Ресурстар: Тақырып бойынша өрнексіздіктер.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз? -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? - Үй жануарларының адамға тиігізер пайдасы бар ма? -Олардың төлдерін қалай атаймыз? Ой дамыту Дид ойын: «Төлдерін атау» Шарты: Әр жануардың төлін атап айту. -Түйе төлі-ботақан, Малдiрен көзі ойпаған. -Қойдың төлі-қошақан,		

	<p>Бүткүл адамдын кырымын -Кандайы жакшылык, Түпкүлү турмуштагы өзү бирок, -Жакшылыктын жакшы-адамдын, Түпкүлү жерин урматын, -Саяхаттын жакшы-адамдын, Сүйүштүк ар кандай Дүйнөнүн - Адамдын жакшылык Шарты: балалардын жакшылыктын сүрөтү тартылат берилет Сүйүштүк жакшылыктын сүрөтү келтирилет Сүйүштүк үчүн Шарты: балалардын жакшылыктын Өзү жакшылыктын Балалардын бүткүл үйүндөгү жакшылыктын өзү жакшылыктын не турмуштагы анын? Адамдын жакшылыктын не турмуштагы анын?</p>	
<p>IV. Өзүнүн жакшылыктын Рефлексия 3-минут</p>	<p>Картында Балалардын сүйүштүк берүү</p>	

Усыныш: _____
 Әдіскер: Зайирова Н.Н.

«Кудуманай» орта топ тәрбиешілері:
Кудуманай Жаркынгүл
Кожарханқызы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:		«Қыстап қалатын құстар»
Күні:		Қаңтар III апта
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Балаларға қыстап қалатын құстар жайында түсіндіру Қыс мезгілі құстар тиришілігінің ауыр кезеңі екенін, оларға қамқорлық жасауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Құстар туралы түсінеді. Қыстап қалатын құстарды атай алады.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Құс, қыстайды, қамқорлық, ұшады.	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен ҮІӘ сұрақтарға жауап береді.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. Бала үні. Ой дамыту Құстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру.	Ресурстар: АКТ технологиясы Құстар суреттері
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ғажайып сәт. Есік қағылып, топқа қоралша әкелу. Қоралшаны ашу. Қоралшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Дид ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Берілген сұрақтарға толық жауап беру. Сұрақтар: -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, түсіміні) -Құстардың бір-бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар? (алаштарды зиянкестер-ден қорғайды). 2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата? Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Негізден оларға қыста тидің тауып жеу қиын болады? Сергіту жаттығуы.	

	<p>Суретте белгіленген, Орталықтан тыс жұмыста, Қолмен жасау тәртібі, Құлақпен жұмыста, Ақпаратпен жұмыста, Орталықтан тыс жұмыста, Қолмен жұмыста, 3-ші Жылға арналған Дәріс оқыту: «Белгілі тәртіп» Шарты: Қолмен жұмыстағы белгілі тәртіпті құрастыруға, сипаттауға бері. Сыздырмақ реті, Белгілермен белгілерді таңдау. «Құлақпен жұмыстағы тәртіпті білсе айтыр» Жалпы жұмыста жұмыста, Белгілі жұмыста жұмыста, Құлақпен жұмыста жұмыста, Жалпы жұмыста жұмыста</p>	
<p>IV. IV-ші қорытындысы. Рефлексия 3-ші күн</p>	<p>Қорытынды Сұрау-жауап Белгілермен белгілерді таңдау</p>	

Уақыт: _____
 Әдіскер: Захира Н.Н.

«Құлақпен» орта топ тәрбиешілері:
Күнанни Жарқынғүл
Қожаханқызы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:		«Сырғанақ»
Күн:		Қаңтар IV апта
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Базаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Қыс мезгілі туралы өз ойларын айта алады. Дара сөздерді жатқа айтады. Педагогтың көмегімен суретке өз ойын айтуды біледі.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: Қыс, аяқ, қарлы боран, сұмқ</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрпақ – жауап</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дүрме әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Сылдырмақ үні, Шеңберге жиналу. «Кел, базалар күлейік» Ө.Тұрманжанов Кел базалар күлейік, Күзкіменен түлейік Қабат түбегі не керек Көңілді боп жүрейік</i>	<i>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты картинкалар</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>1. Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? -Қыстың түсі қандай? -Қандай ойындар ойнаймыз? Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран тұлайды, Қарды үйіріп құзалап, Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап 2 Ой қозғау. Жаңа ҮІӘ таныстыру. Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу.</i>	

	<p>Біз тебіміз сырғанақ Таудан тиімен сырғанап Бір шапада өкпеміз Құлашымы екенбіз _____ 3. Балаларды қар, мұз, аяқ атауларымен топқа бөлу. Дид ойын: «Қысқы ойындар» Шарты: Қысқы ойын түрлерін баян, сипаттама беру. 1-қар тобы Шананы баяу. 2-аяқ тобы Шаңғыны баяу 3-мұз тобы Конькиді баяу</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қорытындылау: сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: *[Signature]* Захинова Н.Н

«Культуралық» орта топ тәрбиешілері:

[Signature] Құнанша Жарқынғүл
[Signature] Қожарханқызы

Мектепке дейінгі ұйым кезеңі бойынша ұйымдастырылатын І-күннің анықтамасы

Міндеті	Көзге тікелей сөздер мен сөйлемдері түсінік және күнделікті өмірде қолданылатын ұйымдастырылу. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құруды дамытады. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дәлелге келісетін ұйымдастырылу.	
ҮІӘ тақырыбы:	«Көзгітер»	
Күні:	Ақпан 1 апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Балаларға қолыңар туралы, қолыңның пайдасы туралы түсіндіру, атауларын дұрыс атауға ұйымдастырылу.	
Күтілетін нәтиже:	Әр түрлі қолға түрлерінің, қолға болыптерінің атауларын атап алады. Қолға туралы сұрақтарға жауап береді.	
Тілдік мақсат:	Сөзді жұмыс: Жүргізуші, қолға, ұшағы, жер қолға, ауа	
Өткен ҮІӘ-мен алынған білім	Сұрақ – жауап арқылы жауап алу	
	ҮІӘ өтізу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс жерлі қоңіл күй арнату 6-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<p>Шаттық шеңбері. Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жастық, қаншақ жеміміз, Табиғатты қорғаймыз.</p> <p>II. Қызығушылығын ояту. Нед жет ойып: «Кім тапқыр?» Шарты: Қолыңтар туралы жұмбақтар жасыру. Құс саяқты құс емес, Жүрсе де тым биікте, Қақпайды бір қанаттың Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыл жүр, ала танып шауып жүр (автобус) -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер (поезд) Әр жұмбаққа түсінік беру.</p>	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	<p align="center">2.Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>-Қолға дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен?</p>	
		Ресурстар Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер

<p>12-минут</p>	<p>-Жер көлігі, ауа көлігі, су көлігі, темір жол көлігі -Ол адам үшін неге қажет? -Сендер балабақшада қандай көлік түрімен келесіңдер? -Автобустен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады? -Пойыздармен қайда баруға болады? 3.Ой құрау. Дид ойын: «Ол орнын тап» Шарты: Әр көлікті өз тұрағына орналастыр Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – дөңгелек, Үнақ – аэродромда тұрады»</p>	
<p>IV. ҮІІ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қортынды Қызыл ойын: «Поезд» Шарты: Вагондар болып поездың дыбын шығарып шеңберді айналып жүру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: _____
 Әдіскер: 3218 Захарова Н.Н

«Күлтынай» орта топ тәрбиешілері:
702 Күлпатия Жарқынғүл
Смф Қожарханқызы

Мектепте дейінгі ұйым тәртібі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет анықтамасы

ҮІӘ тақырыбы:	Электронда деген не?	
Күні:	Ақпан 11 апта	
ТОП:	Ортаңы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Балалар 3D тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін, қарапайым пішінін, өлшемін атап білуге үйрену.	
Күтілетін нәтиже:	Ойын арқылы электрондық заттарды атауды біледі Қолданылатын арын, қарапайым әрекеттерін түсінеді	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: қауіпсіздік, қолдану, электр көлі, тұрмыстық, тегінің Биліктілігі компонент: тоңазытқыш-қалақшының, тұрмыстық тегінің -бытовда тегінің, электр бұйымдары-электр токтың, шаңсорғыш-тылсық	
Өткен ҮІӘ-нен алынған білім	Сұрақ - жауап	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі киімі күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	I. Шаттық шеңбері «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов, Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түбінен не керек. Киіміміз болып жүрейік! II. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім талқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Шаң-толаңды сүймейсің, Тазалап оны жүр оейсің. (шаңсорғыш) 2. Бұхаз әлем шіне сир Аты оның ... (теледидар) 3. Біздің үйде бір зат бар Сақтады онда тамақты. Балсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш) Сұрақ – жауап.	Ресурстар: Интерактивті тақта, үй жабдықтарының ойыншық түрлері, сурет карточкалары,
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 15 минут	I. Ой бағыту. Қауіпсіздік туралы түсінік беру. Суы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтың ұстауға болмайды;	

	<p>-Ерескелдерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.</p> <p>-Пен қосып тұрғанда балалар қосына жатқызбауға болмайды.</p> <p>-Кір жұатын машинаға қолды салуға болмайды.</p> <p>2.Ой қозғату</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Бірінші топ: Дид ойын: «Үтік пен арамат»</p> <p>Шарты: үтікті топ қолына қосып араматты ұялтуымыз керек.</p> <p>Екінші топ: Дид ойын: «Құршаққа көмек»</p> <p>Шарты: Құршақтың ишінен иаші кеттірісімен кеттіруіміз керек.</p> <p>Үшінші топ: Дид ойын: «Көмекшілер»</p> <p>Шарты: Жиналған қоқысты шаңсорғышымен жинау керек</p> <p>Дид ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»</p> <p>Ойынның шарты: Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі. Балалар олардың ишінен э.техникалық заттарды таулап, атау керек.</p>	
<p>IV. ҮІД-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>3-минут</p>	<p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: Мәлім техникаларға тәртіп сақтау

Әдіскер: Захарова И.Н.

«Құлшынай» орта топ тәрбиешілері:

Күнаппи Жаркынғүл

Қожарханқызы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:		«Бұл мұғалім апай» әңгіме
Күні:		Ақпан III апта
ТОП:	Орталық	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінік беру. Топтағы апайларға құрмет көрсету, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу..	
Күтілетін нәтиже:	Мамандық туралы, әр мамандықтың атауларын айта біледі. Берілген ойындар арқылы	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Мамандық, кәсібі, еңбектену, жұмыс жасау т.б.	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Сұрақ - жауап	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	I. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Сын тұрғысынан сұрақтар: 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә) 6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә) 7. Шапқараз иши қымайды? (жоқ, қияды) 8. Егінші егін екпейді? (жоқ, егеді) 9. Кітапханашы кітап бере ме? (иә) 10. Аспаз киім тигеді (жоқ, тамақ даярлайды) Балаларды мадақтау.	Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнектіліктер
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ой дамыту. Суретпен жұмыс. -Суретте кімді көріп тұрсыңдар? Мұғалім апайды -Не істеп жатыр -Мұғалім қайда жұмыс жасайды? Ой қозғау. Өлең оқу Оны бәрі сыйлайды, Ақылын да тыңдайды. Оқушылар құрметтеп, Әнге қосып жырлайды. Өлең кім туралы айтылған.	

Мектепте бойынша ұйымдастырылатын 2-орындағы сабақтың мақсаты

ҮНД мақсаты:		Келісін келді бауырсақ?
Күн:	Ақпан II айы	
ТОП:	Ортаңғы	Каталогтар бағалар аймағы
ҮНД-нің мақсаты:	Балалардың көп тұлғаны түсіндіріп беру. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын түсіндіру. Нанды қабырғаға тұрғызылу. Тағамның сәйкес жемірін қатыстытып табу.	
Күнделікті мақсаты:	Келісін тұлғаны түсіндіріп беру. Суретпен жұмыс атқалғанда айналы.	
Тілдің мақсаты:	Сөздің жұмыс: Наубайына, елге, аяққа, баққа.	
Өткізілетін ҮНД-нің алаңы	Сұрақ-жауап	
ҮНД өткізу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі киімді күй орнату 6-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>«Күннің нұры» Шуақ шапқан күн рақмет саған, Мейрамың дәстүрлі рақмет саған, рақмет саған</p> <p>Миза шайбуыл, Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасыру: Ұяны жұртты сарылар, Қойнында өзі бар. (Биді) Тидійдің не жасалады?</p>	<p>Ресурстар: Талқылауға байланысты карточкалар</p>
<p>ҮНД-нің ортасы III. Таңырып бойынша жұмыс 12- минут</p>	<p>Ой қозғату. Суретпен жұмыс Адамдар қандай іс пен айналасып жатыр? трактор қандай жұмыс атқарып жатыр? Жерді не үшін жұрттып, тегістеді? Елдің немен орамыз бабалар. Кімдер орады. База: Елдің орады Нап неден шығады? Оған қандай еңбектер жасалады. Ой дамыту Ө. Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңімен таныстыру.</p> 	

	<p>«Төменде не түрлерін атаңыз?» Бауырсақ қалай жетіледі? Қызықты не деп есептейсіз? Бауырсақ пайдалану қалаймен пайдаланылады? Дәрімнен не? Дәрімен бауырсақ қалай пісіреді? Бауырсақтың жетілуі. Нан тұрғызылу тәсілдері: (таба немесе бауырсақ, қатина, шошпа, жетілу, тоқаш т.б.) Сәлеметті сәтті: Бауырсақ бауырсақтың дәстүрлі және келу жетілуі қалай арқылы көрсетіледі? Жерді жемістен, өсімді себеміз, Сұрағымыз, күтін бағтаймыз, Билік үлкен болып өседі, Қолымызмен арқамыз, Машинамен қамбаға тасимыз, Дәрімнен үн етіп дайындайды, Ұнап қамыр илеп, бауырсақ пісіреміз, Дид ойын: «Сызықпен қос» Ойын шарты: Суреттерден қанның дәстүрлі және келу ретін сызықпен қосу.</p>	
<p>IV. Үй-іні қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қорытынды: Бауырсақты мадақтау, смайликтер беру.</p>	

Ұсыныс: Бұл материалды түрлендіру
 Әдіскер: Захинова Н.Н.

«Құттықай» орта топ тәрбиешілері:
Күнәт Жарқынғұл
Қожаханқызы

Мектепте дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет цикліграммасы

Міндеті	<i>Қызығарлы ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Сөздің қорынан қандай сөздерді белсенді қолдана білуге жетілдіру, қарқынды сұрақ қойып, оларға жауап сөйлеммен жауап беруге дайындау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</i>	
ҮІӘ тақырыбы:	Шуақты көктем	
Күні:	Наурыз 1 апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Балалар көктем мезгілі туралы түсінік беру, көктем мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айта білу. Сөз, сөйлемде келетін дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Көктем мезгілі туралы және табиғаттағы ерекшеліктер жайында сурет арқылы айта алады. Педагогтың қойған сұрақтарына дара сөздер арқылы жауап береді.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: еріді, бұрық, құстар ұшып, көктейді</i>	
Өткен ҮІӘ-мен алған білім	<i>Сұрақ-жауап.</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Нең дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді?</i>	<i>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер көлді шуақты. Байтақ дала келбеті</i>	

	<p>Түпті кілем сипаты Бір қабат әбісі арқылы өлеңді жазыңдар. Дид ойын: «Жаңы мен жеман» Мақсаты: Жаңы қасиет болса құстарды шамадан тыс, жеман қасиет болса тыным отыру 1) Қосмет отырысу 2) Алғытарды сындыру. 3) Құстарға жем шығу 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Алғытарға су құю. 6) Гүлдерді жөзу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Қосмет пейзажы» Топтық жұмыс. Шарты: Қосметті табиғатты құрастыру.</p>	
<p>IV. ҮІІ-нің қорытындысы. Рефлексия 5-минут</p>	<p>Қорытынды. Балалар не туралы әңгімелестік? Қосмет мезгілінде қандай ережелдіктер болады екен</p>	

Ұсыныс:

Әдіскер:  Захарова Н.Н

«Құлшынай» орта топ тәрбиешілері:

 Құнанши Жарқынғұл

 Қожарханқызы

Мектепте дебілсіз ұйым нестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекеттің сипаттамасы 4

ҮІӘ тақырыбы:		«Құыршақ Айырудың қияметы»
Күні:		Наурыз II апта
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Ұлттық қым қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ұлттық рухпен үйрету. Құыршақ, бізге қонаққа келіп отырғандары суреттеу арқылы ұлтты құрметтеу.	
Күтілетін нәтиже:	Ұлттық өнер туралы түсінеді. Сұрақтарға педагогтың көмегімен толық жауап береді.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: наурыз, мейрам, мереке, тойлау, көрсету.	
Өткен ҮІӘ-нен алынған білім	Сұрақ – жауап.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 6-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	1. Шаттық шеңбері Армысыз, қайырлы Күн! Армысыз, Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! 2. Тосын сөз Ұлттық көйлек киген құыршақтың қонаққа келуі. Құыршақпен сәлемдесу Сұрақ-жауап -Балалар, бұл құыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса, құыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, құыршақ есімін айтқысы келмесе, онда бәріміз бірге оның есімін қойыық. -Сұлушан	Ресурстар: Тақырыпқа байланысты материалдар
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	3. Ой қозғау. -Сұлушан сендерге ұнадыма? Несі ұнады?(шашы, көйлек, сырғасы, боркі, қамалы, үкісі). -Сұлушаның шашы қандай?(Қою қара шашы) -Оның шашы ұзын, әдемі Дид ойын: «Құыршақтың киімін ата» Шарты: Құыршақтың киімдеріне сипаттама беру. -Ал Сұлушанымыздың көйлегі қандай? (Бұрмелі, қазақтың ұлттық көйлегі)	



Сұлулықтың бөріне тоқтау
-Бөрі киіздің қай түріне жатады?



-Бөрінің төбесінде ұлаңдеп тұрған несі?
-Бөрінің төбесіндегі үкісі неден жасалады?
Үкі-арман құсы.
Үкінің жүзі ұлаңдек.
-Енді бөріміз үкінің дыбысын саламыз ғой.

Сергіту жаттығуы:
Сөйлемейсің сен неге,
Тілің жоқ па, қуыршақ?
Жұмбағың сен неге,
Кірің жиің па, қуыршақ?
Аяғың бар ма, сен неге?
Жүре алмайсың, қуыршақ?
Жұмсағанда сен неге,
Тізі алмайсың, қуыршақ?
Елі күзгенде күлмейсің, Аңғаруың ба, қуыршақ?
Елібен бірге жүрмейсің,
Жалғаруың ба, қуыршақ? База үні
(Р.Тышқанбаев)

4. Ой дамыту.

Балалар қуыршаққа біт сыйлық жасаймыз ба.
Оған әдемі камзол жасап берейік.
Балаларды топқа бөлу.
Дид ойын: «Қуыршаққа сыйлық»
1-топ. Камзолға ою жапсыру
2-топ. Етікке ою жапсыру.

Мектепте дейінгі ұйым көмесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрепін қыстырмасы

ҮІӘ тақырыбы:	Әдемі кыз үй	
Күні:	Наурыз III апта	
ТӨП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Қазақ халқының дәстүрлі кыз үйімен және тұрмыстық қолдармен таныстыру	
Күтілетін нәтиже:	Ұлттық өнер туралы түсінеді. Кыз үй бөлшектерінің аттарын атай алады. Сұрақтарға пәделіктің көмегімен толық жауап береді	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс. Тартады, үні, өнер	
Өткен ҮІӘ-мен алған білім	Сұрақ - жауап	
ҮІӘ өтізу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып азамыз. Ой шақыру. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар алай болса кыз үйдің суретін Тамашалайық.	АКТ, слайд көрсеткіш, кыз үй құрмасы, желіге қойыла, слайдмен кыз үй үлгісі
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	АКТ технологиясы. Слайд. Кыз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Ой дамыту. Незіктен «Кыз үй» деп атауының түсіндіру. Кыз үйдің бөлшектерімен таныстыру. Сергіту сәті: Доңғаленіп тұрайық, Керелені қарайық Уық болып ілініп, Шаңыраққа келініп, Кыз үйді құрайық. Тосын сәт. Айсулу қонаққа келсеі.	

	<p>Айып-қаталар жасамау бекер және қарғы. Шығарып жіберілімі жасамауға қарғы.</p> <p>Мәдени етігі 1/6 көрсетімі етігі етігі 1/6 құрған берілімі және құрған мәдени.</p> <p>Бекетер: Айып-қаталар жасамауға ба?</p> <p>Тұлға көрсету мүмкіндігі.</p> <p>Бекетер ұрандарына отырып етігі 1/6 құрған берілімі, ол көрсетімі және мәдени мәдени.</p> <p>Бекетер етігінің және етігінің құрған берілімі және мәдени мәдени.</p> <p>Айып-қаталар жасамауға және құрған берілімі және мәдени мәдени.</p>	
<p>IV. Шығарып жіберілімі.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Қауіпсіздік</p>	<p>Қорытынды</p> <p>Бекетердің мәдени мәдени.</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: З.Қ. Закирова Н.Н.

«Құттықтай» орта топ тәрбиешілері

Н.Н. Құттық Жарықбаева

З.Қ. Қожарханқызы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:		«Қасқыр мен жеті лақ»	
Күн:		Наурыз IV апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің мақсаты :	<i>Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына тиянату жасауға үйрету.</i>		
Күтілетін нәтиже:	<i>Ертегілер туралы, ондағы кейіпкерлер туралы суретке қарап аңтарын айта алады. Ертегі желісін педагогтың көмегімен қайталап айтып береді.</i>		
Тілдік мақсат:	<p align="center">Сөздік жұмыс:</p> <p><i>Талі, маңырайды, лақ, жейішке, аңдиды, қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман.</i></p>		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ –жауап.</i>		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
<p>I. Дұрыс жерді көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p><i>Шаттық шеңбері.</i> Шаттық шеңбері: <i>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар.</i></p>		<i>Тақырыпқа байланысты көркемдіктер</i>
<p>ҮІӘ-нің ортасы</p> <p>III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</p>	<p>1.Ой қозғау. <i>Сұрақ -жауап</i> <i>Жеті лақ ертегісін түсіндіру.</i> <i>-Ешкінің тәлін не дейміз?</i> <i>-Ол лақтарына не деп ескертті?</i> <i>-Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі?</i> <i>-Қасқыр үйге қалай кірді?</i></p> <p>2.Ой дамыту. <i>Ертегіні сахналау.</i> <i>-Балаларды рөлдерге бөлу.</i> <i>-Бет перделер киізу.</i> <i>-Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.</i> <i>-Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру.</i></p> <p>3.Миза шабуыл</p>		

Мектепке бейнесіз ұйым нестесі бойынша ұйымдестырылатын іс-әрекет анықтамасы


Міндеті	Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сәйкестік қойылымдарына жеткізіп бітуге, арнайы ойындарды кейіпкерлердің бейнесін басқа қарынан көрсете бітуге мүмкіндік беру. Балалардың сөзін қартарын және сөздермен таныстыру, тілдерін жетілдіру. Кооптемі ерек түрлерін қалыптастыра алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануға үйрену. Жыл құстарды таппып дұрыс атау, мағыналарын айтуға үйрену. Қанызын біліп-танып-сөздерін мағынамен түсіну және ауызбен тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жергілікті жерге жеткізіп түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру	
ҮІӘ тақырыбы:	«Өсімдіктер әлемі»	
Күн:	Сәуір 1 апта	
Топ:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Кооптемі мезгілінде өсімдіктердің тұрғын тұрағы, орманы, бағында, бақина өсетін өсімдіктер тұрағы білімдерін қалыптастыру	
Күтілетін нәтиже:	Топқа бөліну арқылы сұз аттарын біледі. Педагогтың көмегімен сұздықтарды өз ойын айтып алады	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: өседі, құлтырып, сабағы, гүлдейді.	
Өткен ҮІӘ-мен алған білім	Сұздық - жауап.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі киімі құй орнату 6-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күздің нұрын ишпайық Таза ауаны жұтпайық Жүрекке жылы сыйлайық Жиналған жылы нуақты Бір-бірімізге ишпайық Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ - қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, - бұл не болды? Сұздық - жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ой қозғату: Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік оғу үшін не керек? Өсімдіктер оғу үшін не істеуіміз керек? Ой дамыту: Суретпен жұмыс	АКТ, өсімдіктердің суреттері, кооптемі мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету,

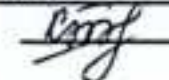
	<p><i>Топтарға бөлінеміз:</i> <i>1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сүртіп, аларға күтім жасайды).</i> <i>2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.)</i> <i>3-Топ: Бақина гүлі.</i> <i>Дид ойын: «Не қайда өседі?» Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр</i> <i>Серіту сәті:</i> <i>Орымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық</i> <i>Орымыздан жылжыық,</i> <i>Басқа гүлге құяйық</i> <i>Миға шабул</i> <i>Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті</i> <i>Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді</i></p>	<p><i>түсіндіру, сұрақ-жауап</i></p>
<p><i>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</i> <i>Рефлексия</i> <i>3-минут</i></p>	<p><i>Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.</i> <i>Жақсылықты қалдаймыз,</i> <i>Табиғатты қорғаймыз</i> <i>Таз есеміз бақтарға</i> <i>Айналасын қоршаймыз</i></p>	

Ұсыныс:

Әдіскер:  Захиrowa Н.Н

«Күлпынай» орта топ тәрбиешілері:

 Кунатия Жаркынгул

 Қожарханкызы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:		«Ормандығы жәндіктер»
Күні:		Сәуір II айта
ТОП:	Орманды	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	<i>Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа біліп жұмыс жасау.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Жәндіктер атауларын атай алады. Әр жәндікті суреттен көрсете алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: жәндіктер, қонады, ұшады, аралап, бап жинау.</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ - жауап</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбер Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Ғажайып сәт: Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді. (Слайдтың экологиялық сәтті сурет слайдтарына назар аударамыз)	<i>АКТ, жәндіктер суреттері</i> Әлеуметтік: ақпараттық, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ой қозғау: Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындайды) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз. Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина» (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген дей. Балалар: Бұл біз балабақшада келдік Сықырты дауыс: Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. Тәрбиеші: Сықырты дауыс бізді бір жолға кеңіріттің. Сықырты дауыс: Екі татырмал бар. Орындасаңдар үйлеріне жіберемін Жұмбақ жасыру: Тыру-тыру тырмалар	

	<p>Тауап қараби жырлар (аралар) Кымыз көбінен кымыз Усаң кымыз түймені (көбінен) Гүл ұшып, гүлге қонады Гүл баспан гүлге қонады (көбінен) Екі басы жұдырықтай Екі қыздырықтай (Күмбірге) Сергіту сәті: Қане қанат жасайық Көбелекке ұқсайық Көбелек боп ұшайық Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Ормандағы сиректі дауыс несімен қоштау. Балалар тытсырмаларды арындан, балыбақшына келгені.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Сұрақ-жауап: Балалар біз қанда барып келдік? Онда біз не істедік? Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші? Жұмбақтарды кім жасырды? Орманға барғанда не істеуге болмайды? Қорытындылау. Балаларды бағалау.</p>	

Ұсыныс: Балалардың мұрағаттарын ұйымдастыру
Әдіскер: Захирова Н.Н.


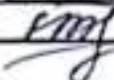
«Күлшынай» орта топ тәрбиешілері:
Күлшынай Жарқынғұл
Қожарханқызы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	<i>«Жуа отырғызу»</i>	
Күні:	<i>Сәуір III апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
ҮІӘ-нің міндеті:	<i>табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу</i>	
Күтілетін нәтижесі:	<i>Еңбек туралы түсінеді. Еңбектену арқылы жеңіске жетуге балады беген ұлым қалыптасады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: еңбек, шыңдайды</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ-жауап.</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Шаттық шеңбері: Нұрланып күй тұрса, Күлі әлем жайнады Жер беті құлапса, Бұлбұлдар сайрайды Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?</i>	
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>Жұмбақ сыр: Ол өзі бірнеше қабат –қабат киінген Немесе Ұрмай-соқпай жылатады Бұл не деп ойлайсыңдар? Слайд арқылы. Жуамен таныстыру Сахатқа шығу Балабақша ауласына сахат. (Жуа отырғызу) Топтарға бөлінеміз 1- топ: Жуа отырғызушылар 2-топ: Сукүшімлар 3-Топ: Қотсытушылар Серсіту сәті. Атамның алып күрегін Бақшаны қопарып беремін Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін</i>	<i>өсімдіктің суреттері, слайд Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап</i>

	Бау-бақшаны күтемін Арам шопти жуламын «Біз еңбеккер баламыз» Міндеті: Үлкендердің еңбегін бағалау Бағалар сендер өте еңбеккер бала екенсіңдер! Рахмет сендерге!	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	ҮІӘ аяқтау, Бағаларды мадақтау	

Ұсыныс: _____
 Әдіскер:  Захарова Н.Н


«Күлшынай» орта топ тәрбиешілері:
 Күнапия Жаркынғүл
 Қожарханқызы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:		Еңбек туралы мақал-мәтелдер
Күні:		Сәуір IV апта
ТӨП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	<i>Глобұл қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Еңбек туралы түсінеді. Еңбектену арқылы жеңіске жетуге болады деген ұғым қалыптасады.</i>	
Сөздік жерме:	<i>еңбек, шығардым</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сурақ-жауап</i>	
ҮІӘ өтізу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған Іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату <i>0-2 минут</i>	<i>Шаттық шеңбері:</i> <i>Сәнденіп оламыз,</i> <i>Сәулетті қаламыз,</i>	<i>Тақырыпқа байланыстым</i> <i>көрнекіліктер</i>
II. Ұйымдастыру <i>5 минут</i>	<i>Сәулетпен құлтырды,</i> <i>Сәлем, Күн –Анамыз</i> <i>Көңіл –күй туралы сурақ-жауап.</i>	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жерме <i>17 минут</i>	<i>Ой дамыту. Слайд арқылы әңгімелеу.</i> <i>Еңбек дегеніміз-адамның өмір сүруі үшін қажеті Іс-әрекеттер.</i> <i>Еңбек түрлері көп: жазғы еңбек, күзгі еңбек, қысқы еңбек, көктемгі еңбек бәлып бөлінеді.</i> Сурақтар Ізмегі <i>Еңбек түрлерін білесіңдер ме?</i> <i>Еңбек ету адамға қажет деп ойлайсыңдар ма?</i> Сергіту сәті: <i>Қырга шықсаң орлеп,</i> <i>Мұның аты-Еңбек</i> <i>Кесте тіксең терлеп</i> <i>Мұның аты-Еңбек</i> <i>Сабағыңа жөндеп,</i> <i>Әзірленсең –Еңбек</i> <i>Гүл отырғызсаң терлеп,</i> <i>Мұның аты-Еңбек</i> <i>Қиындықтың бәрі,</i> <i>Еңбек қана жеңбек</i> <i>Дио ойың: «Еңбек құралдары»</i> <i>Міндеті: Еңбек құралдарын құрастыру. Сипаттама беру, не үшін керек, неге қолданады?</i> Мақал-мәтелдер: <i>-Еңбектің наны тәтті</i>	

	Ғажапханов ағамыз өсиеті «Ақын өсиетін оқығандар» Түркістан қорына өсиеті «Ақын әр өсиетшісіне» Ғажапхановтың өсиеті «Екі не істейді?» Мұхамед Ғажапхановтың өсиеті «Ақын ғабилетінің арқында Ғабилем Ғажапханов ағамыз» Шығарма: «Ақын ғабилетінің арқында ғабилетінің арқында не істейді?»	
IV. Шығарма қорытындысы Рефлексия Тапсырма	«Ақын өсиеті» «Ақын әр өсиетшісіне» «Ақын әр өсиетшісіне» Ғажапхановтың өсиеті «Ақын өсиеті» IV қорытындысы Тапсырма: ақынға, өсиетшіге	

Ұзындық:

Әзіскер:  Захарова И.И.

«Құттықтаймыз» оқуға сол ғабилетінің арқында
 Құттықтаймыз
 Құттықтаймыз

Мектепте бойынша ұйымдастырылған байланыс-тармақтың І-күнімен аяқталатынына

Міндеті	Көзге тізілімдегі сөздер мен сөйлемдерді түрліше және құрастырып алуда межелендіруге үйрету. Сөздің құрларын және сөздермен табылауы, өткенді және жүзді. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыра дырдылары. Педогогтің үлгісі бойынша шығармаларды құрастырыпды дайындауы. Көзге тізілімге тәжірибелерді дұрыс айтуға межелендіруге.	
ҮІӨ тақырыбы:	Менің достарым.	
Күні:	Мамыр 1 апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысушы балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты:	Балаларды бір-бірімен таны болуға, меірмәлі болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы құрастырып табылауы арқылы атырып, сөздің құрларын молдіту, ойындарды дайындау.	
Күтілетін нәтижесі:	Достық, қарым-қатынас туралы түсініктерді межелерді. Суретке ел ойын және сөздер арқылы жеткізі алады.	
Тілдік мақсат:	Сөздің жұмыс: достасу, достық, болу.	
Өткен ҮІӨ-мен алынған білім	Сұрақ - жауап	
	ҮІӨ нәтиже барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	І. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов Балдырған баламыз, Досты қим табымыз	Ресурстар Галереяда суреттер мен суретшілер
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Қашан өзі, қайда өзі Сенімді баламыз	
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	1.1. Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жарақсады?» Достар қандай болу керек? Меірмәлі, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік 1.2. Қызығушылықты ояту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Достық үйін құрастыру. 1-топ Меірмәділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз меірмәділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге меірмәдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Міндеті	<i>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана бітуге үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Педагогтің үлгісі бойынша шағымәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</i>	
ҮІӘ тақырыбы:	<i>Менің достарым.</i>	
Күні:	<i>Мамыр I апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, сөздік қорларын малайту, ой-өрісін дамыту.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Достық, қарым-қатынас туралы түсініктерді меңгереді. Суретке өз ойын жеке сөздер арқылы жеткізе алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: достасу, достық, болу.</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ -жауап</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>I. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз</i>	<i>Тақырыпқа байланысты кириектіктер</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>I.1. Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік I.2. Қызығушылықты ояту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Достық үйін құрастыру. I-топ Мейрімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қымдылыққа тастамаймыз</i>	

	<p>Мейрамдар үйі арқылы болса да Дос деп ең жақын адамды айтамыз 2-топ. Ақылдылар үйі Дыбыс- дыбыстары арқылы үй құрастырар. Біз ақылды балалармыз Бір-бірімізді ренжітпейміз Біріміз ақылмен жасапмыз Осы үйің де ақылмен, ойластып жасадың 3-топ. Қамқоршылар үйі Танқисымен үй жасау. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз Достарымызға көмектесуге дайынбыз Достарымызбен бартымыз болсамыз Достарымызға жақсылық жасапмыз Сылдырмақ үйі. Шенберге шақыру Балалар достық аламында қардай</p>	
<p>IV. Нәтижені қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Бекіту сұрағы: М. Жамбылдың Дос болып біз жүреміз, Ойнайық та күлеміз, Достық доспен тамаша Міне, тұрып жатса Балаларды мадақтау.</p>	

Усыныс: Сұрақтар арқылы ойларды ұйымдастыру
Әдіскер: Захира Н.Н.

«Құттықай» орта топ тәрбиешілері:
Күнанша Жаркынғұл
Қожарханқызы

Мектепте дегенді ұйымдастырып, бағыттау рәсімдерін қарастыруға І-курс оқушыларына

ҮІД тақырыбы:	Елі Отанда қорғаймыз	
Күні:	Мамыр II айы	
ТОП:	Ортағы	Қатысқан балалар саны:
ҮІД-нің мақсаты:	Отан қорғанышына түрлі түрде бару, ойнау, көңілге сыйлау, олардың жетілуіне қарай бағытталған жұмыс тақырыптарда ойнау, құрау ойнау жұмыстары	
Күтілетін нәтиже:	Отан түрлі-түрлі қорғау жайында түсініктерін жеткізеді. Педагогтың әдімдімен ел ойын ойына алады	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс отан, туған жер, қорғаныш, бауыр	
Отандық ҮІД-нің алынған білім	Сұрақ - жауап	
ҮІД өмізі барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Шаттық шеңбер Арнайы таң атты, Алтын сөзге тырапты, Жарқырайды аламыз, Жарқырайды күніміз, Қайырым таң оястар! Ауа райы жылы, күн ашық.	Гитарамен байланысты өнермен кестер
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	II. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Отан-асыл анамыз, Ана сүтін ақтаймыз, Есейгенде ер болып, Елді жаумен сақтаймыз Бабалар бұл өлең жолдарында не жайында айтылған? Бабалар біз есейгенде, ер бабаларымыз саяқты әскерге барамыз Олар Отандық борышың атеуге барады, олар отанымызды қорғайды бейде саяқты боламыз.	
ҮІД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ой қозғау Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? Қимылды ойын "Еіз сарбазбыз" Шарты Балалар үш шеңберге жасып тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер: "Үшқиматар" Екінші шеңбер: «Атты жауынгерлер» Үшінші шеңбер: "Жау әскерлер"	

	<p>Ғарыштар қозғалысы мен жетекте жетілік ет қималары да "Ғарыштар ұшатын" Тақияларын қарай жүрмей Мұндай ойында "Жаңа әлемдер" айымағына келетін мұндағы "Анны жарымын" мағынасы олар айт мағынасы сөзіне Сұрастар білем Отан қарсақ ұшты қандай болуымыз керек? Ой дамыту Батырлық, туралы мақал-мәтелдер -Батыр мың қол бастайды Шешен тар жерден сөз бастайды -Батыр тұса ет қарасы -Жаңбыр жаусы жер қарасы Есейгенде ер болып Елді жетудан саптаймын Малынасын түсініру</p>	
<p>IV. Үй-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қорытынды Жүректен-жүрекке шеңбері: Отан бізді бағасындай Асырап бізді қарайды Біз Отанды сүйеміз, Дос бәт маңа жүреміз!</p>	

Ұсыныс: _____
Әдіскер: Захира Н.Н.

«Құттықай» орта топ тәрбиешілері:
Құнанша Жарқынғұл
Қожаархансылы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклынамасы

ҮІД тақырыбы:		Ж.Молдағалиев, «Жаз», жазтау	
Күні:		Мамыр III апта	
ТОП:	Ортаңы	Қатысқан балалар саны:	
ҮІД-нің міндеті:	Жаз мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Сөз қорын дамыту. Жаз ауыл, жайылу туралы түсіндіру.		
Күтілетін нәтиже:	Жаз мезгілі туралы түсінеді. Сурет арқылы айта алады.		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: жаз, жайылу, көңілді.		
Өткен ҮІД-нен алынған білім	Сұрақ-жауап.		
ҮІД өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<p>Шаттық шеңбері «Кел, балалар күздейіс» В.Түрніпжанов</p> <p>Кел, балалар күздейіс! Күздіменен түздейіс! Қабақ түзілсе не керек. Көңілі болып жүздейіс!</p> <p>II. Қызығушылықты ояту.</p> <p>Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру -Қайсы тамы жеміске, Көкмайса тамына, Көбелек жұмыпайтын, Қай мекенде тойлайсың? (жаз) -Сұрақ - жауап - Жаз мекенінде неше ай бар? Атау? -Қандай ерекшеліктер болады? -Ауыл деген не?</p>		Тақырыпқа байланысты көрсеткіштер
ҮІД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	<p>I. Ой қозғату. Суретпен жұмыс. -Суретке сөйлем құрау. I.2. Ой дамыту. Қ. Әбдіқалина «Ауылда» Ауылда, «Ауыл деген не?» десең</p>		

	<p>Ата - баба мен зоб, Ата- баба турған ел, Ата - атамыз зоб Мейірі де ауылда, Тейілі де ауылда, Жаппа дауа ауылда, Сейілі де ауылда Өлең жолдарын оқып түсіндіру. Сұрық – жауап.</p> <p>3. Жаңа ҰӘ берілді. «Жаз» -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жазуы.</p>	
<p>IV. ҰӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қортынды Миссиясына тәсілмен Жаз мезгіліне сипаттама беру. Бағаларды мадақтау</p>	

Ұсыныс: _____
Әдіскер: Захарова Н.Н.

«Құшанай» орта топ тәрбиешілері:
Құшанай Жарсынгүл
Қожарханқызы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:		<i>Мен табиғатты бақылай аламын</i>
Күні:		<i>Мамыр IV апта</i>
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Табиғат дыбысын, яғни судың сымдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын есті білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінігендерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор болуға баулу.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Өзі ойларын педагогтың көмегімен айта алады. Сұрақтарына жауап береді.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: денсаулық, тазалық</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ -жауап</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған Іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>I. Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. II. Қызығушылықтарын ояту. Айғұл келеді. Табиғат құбылыстары туралы білгісі келетінін айтады.</i>	
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>III. Ой қозғу. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланғып жауап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. АКТ технологиясы Табиғат құбылыстары туралы Видео ралик көрсету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Слайд. Көрсету.</i>	АКТ, құмшақ



Көрген суреттеріне тақып құрастыр. Мың: Мен табиғатта 10 жылдаймын.
Сана да 10 жылдайды. Біз ұста жазары ілеміз. Біз құстарға жем тапшымыз, су береміз. Құстар жетіне табиғатқа жатады. Біз табиғатты қорғаймыз.

Сергіту сәті:

Тербеледі аяқтар,

Алдыңнан жез еседі.

Көп-көпшілігі аяқтар,

Үн-үнімен болып өседі.

Дид ойы: «Шатастырма»

1. Көктемде қар жауады.

2. Қазір жаз мезгілі?

3. Көктемде қар ериді?

4. Қыста жатырақтар сарғаяды?

5. Жыл мезгілдері: күз, көктем, жаз, күз.

6. Жаз ең суық жыл мезгілі?

7. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?

8. Жазда балалар оқиды?

Балаларды мадақтау.

IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.

Рефлексия

3-минут

Қорытынды.

Айтуз балаларға рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау.

Ұсыныс:

Әдіскер: Захарова Н.Н.

«Құлшынай» орта топ тәрбиешілері:

Күнапия Жарқынғүл

Кожарланқызы