Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

«Қызғалдақ» кіші тобы (2 жас)

Тәрбиешілер: Карибава С М
Ерікбек Бақыттүл

Өскемен 2024 -2025 ж

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 1- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.** Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»**«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру**				
	Аспан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземіен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек,	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!

				Көңілді боп жүрейік!	Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру: 9.10-9.20** **Қызығушылықты ояту.** **Аудио дыбыс.** -Балалар бұл кімнің даусы? Иттің Ал акырын үріп жатқан не? Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік . Ит қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. **III. Ой қозғау.** Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындады, менің үйшігім жоқ деп реніжіп жатыр екен. Күшікке көмек. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** -Суретте үлкен ит қандай түсті. -Кішкентай иттің түсі қандай? **Дид ойын: «Бантиктер тағамыз»** Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату.	**Дид ойын: «Суреттер сөйлейді.»** **Шарты:** Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не?Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. **Ой дамыту.** **Дамыту бұрышында иллюстрациялық альбомдар қарау.** **«Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру.** Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды ұясына салды. Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті.	**Музыка:9.00-9.10** **Дене шынықтыру:9.30-9.40** Тосын сәт Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек **сұрайды:** – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Мен әжеме көптен бері барған жоқпын, енді қонаққа барайын деп ем.соған қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді. **Құрлымдалған ойын: «Түсі бойынша жина»** Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жапсыру. Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, реніжіп жүр. Орманға барып,	**Қызығушылықты ояту** **Тосын сәт.** Ертегілер әлемінен үш түрлі конвертпен хат келу. **1-ші қызыл конверт ашу.** **II. Миға шабуыл.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Өзі қу, жүрген жері айқай да шу **(түлкі)** -Көзі тостақ, өзі қорқақ. **(қоян)** Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. **2-ші сары конверт тапсырмасы** «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. **АКТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян** Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның iніне	**Дене шынықтыру:9.10-9.20** **Тосын сәт** Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. **III. Ой қозғау.** - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. **Күшікке ат қою.** **Ақтөс** - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? **Сергіту сәті** Күшік ашуланса қайтеді?

	Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер -Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз? Әр итке өз бантигін жапсыру **Миға шабуыл** **Геометриялық пішіндермен жұмыс.** (Бала санына қарай) Үйшік құрастыру. Пішіндерді ретімен қоя білу. Үйшікке күшікті кіргізу. Күшік рақмет айту. Шапалақ әдісі. **Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр»** Шарты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес бояу. **Саққұлақ** **Қадыр Мырза Әли** Күшігім бар. Күшігім Кереметтей саққұлақ. Күзетіп үй есігін Көңілді жүр шапқылап. Үріп тұрып жөнімен, Қызық оның қашқаны. Қорқып үріп, Сонымен Қорқытады ол басқаны!	**Сергіту сәті:** Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев) **Ой қозғау.** Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау. Әңгіме не жайлы? Әуеде не ұшып жүрді? Сәулет жерден нені көрді? Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер? **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Суреттердің бөлігін тауып құрастырып, әдептілік пен жаман қасиеттерді айырып өз ойын айту. Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу. **Дид ойын: «Әдемі балапандар»** **1-топ:** Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі арқылы трафаретпен балапанды губка арқылы бояу. **2- топ:** Қарлығаштың суретінің қасына балапанды жапсыру. **Тақпақ : Қарлығашым**	аңдардың көңілін көтерейікші. – Әрине барамыз **Орманға саяхат** Оманға кедергі жолдармен бару. **Тыныс алу жаттығулар.** **1. Тиіндарға көмектесу.** Шашылған сақиналарды жинау. **Дид ойын:** **«Пирамиданы толық жина»** **Шарты:** ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай құрастырып шығару. **2. Қонжықтарға көмектесу.** **Тақпақ** Қырдан өтіп қорбаңдап Аю барды орманға, Үйін тауып араның Деді балын аламын. Балға қолын малады Таңдай қағып жалады, Келді аралар гуілдеп Ортаға оны алады Жабылып кеп шағады, **3. Түлкіге көмектесу.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Ең айлакер аң... (түлкі) Ең қорқақ ... (қоян)	түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. **3-ші көк конверт тапсырмасы** **Дид ойын:** **«Қандай жануар?»** Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін	Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? **Ой дамыту.** **Күшікке көмек** Мен Актостің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік. **Дид ойын: «Күшіктің достары»** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Күшіктің достарын **Дьенеш блоктары арқылы құрастыру.** Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? **2-топ:** Күшікті ермексаздан мүсіндеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. **Жұмыс аяқталғанда** **Өлең оқу:**

Scanned with CamScanner

	Дене тәрбиесі **Сапқа бір қатармен тұру** Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады. Сапқа тұруережесінтүсіндіреді. Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасытұратынын ескесалады. **Негізгі бөлім**: **Жалпы даму жаттығулары** **Жалаушамен** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ **Б.қ.: «Кім жылдам»** **3.** Аяқтарын алшық қою,	Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды	Балды жақсы көретін... (аю) Аң патшасы... (арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) Ең ұзын мойын...(керік) Қораға шабатын аң...(қасқыр) Ең ірі жануар...(піл) Үстінде тікенегі бар...(кірпі) **4. Қасқырға көмектесу.** **Сергіту сәті:** Біз орманға бардық, Жан – жағымызға қарадық. Қоян шықты секіріп, Түлкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбаңдап. Тып – тыныш боп қарадық **4. Қояндарға көмектесу.** **Дид ойын: «Үлкен –кіші сәбізлер»** Дәстүрден тыс сурет. **Шарты:** Үлкен және кіші сәбіздерді трафареттің көмегімен губка арқылы бояу. Әжеге келу.Сыйлық беру. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік? **Музыка**	табады. **Дид ойын: «Әртістер»** **Шарты:** Ұнаған ертегі желісін сахналау **Шығармашылық ортамен жұмыс:** **Балаларды топқа бөлу:** **Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»** **1-топ:** Дәстүрден тыс сурет салу арқылы салфеткадан жануарларды шығару. **2-топ:** Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру. **3-топ:** Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына балдарын жапсыру	**«Күшігім»** Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр. **Дене тәрбиесі** **Сапқа бір қатармен тұру** Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады. Сапқа тұруережесінтүсіндіреді. Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасытұратынын ескесалады. **Негізгі бөлім**: **Жалпы даму жаттығулары** **Жалаушамен** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»**

Scanned with CamScanner

	отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** 4. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. **Қимыл-қозғалыс жаттығулары.** -Доға астынан еңбектеп өту **Қимылды ойын**: « Құстар жем жейді» Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.		**Тақырыбы: Бақшағакелемін** Музыказалынакөңілдімузыкаәуеніменкарсыалу. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді, серіппелі қозғалыс жасау,айналудыұсынады. Қанша бала, қанша қыз,Бір шоқ гүлміз баршамыз!Ойын-күлкіордасы Біздінбалабақшамыз! – Балалар,өлеңденетуралы жазылған? Бізбалабақшаданеістейміз? Балабақшасендергеұнайма? Сұрақарқылыбалалардың жауапберуінемүмкіндікжасау. **Музыкатыңдау:**«Сәбиқуанышы»(Е.Хасанғалиев) – Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады?Шығарманыңкөңілді мазмұныназмоциялыккөңіл күй таныгады. **Әнайту.**«Топ-топ,балақан»(М.Арынбае		1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ **Б.қ.: «Кім жылдам»** 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** 4. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Көкек» - тік

Scanned with CamScanner

			а, А.Асылбек) Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінінүйреніп,әуендіаны қайтуғаүйрету.Әннінсипаты,мазмұнытуралытүсіндіру.Әннің біріншішумағынүйреніп,екіншішумағынкелесіҮІӘ-тажалғастыру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Достастық»беларусхалы кәуені Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарынқайталауға,біргежасауғаүйрету. Муз-дидактикалықойын:«Кел, балақан»(К. Қуатбаев) Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтау, аяқ топылдату арқылы динамикалықреңктіажыратуғаүйрету.		тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. **Қимыл-қозғалыс жаттығулары.** -Доға астынан еңбектеп өту **Қимылды ойын:** « Құстар жем жейді» Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.
2- таңғы ас	**Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.**				

Scanned with CamScanner

	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
		Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	**Картотека №8** Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	**Картотека №12** Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №17** Бақылау: ауа-райын бақылау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	**«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.** Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну** Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	**«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.** Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№13 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 121. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 31. Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№61. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,	**Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»** Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың	**Дид ойын: «Көлеңкесін тап»** Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы	**Дид ойын: «Көлеңкесін тап»** Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар	**Дид ойын: «Артығын тап»** Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауын түсінеді. Күтілетін нәтиже:	**Дид ойын: «Сиқырлы түстер»** Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-

Scanned with CamScanner

Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	колдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады. Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау	суреттер бойынша көленкесін тауып орындарына отырады. Еркін ойын: Сатушы. Жанама бақылау	колдарындағы суреттер бойынша көленкесін тауып орындарына отырады. Еркін ойын: «Деньеш блоктары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау	Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар. Мақсаты: ұжыммен бірлесін жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау	тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. Еркін ойын: Жүргізуші. Жанама бақылау **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Педагог: Біздің қуыршақтар Дене тәрбиесімен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрка йсысың өзіне ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық.

					Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.** **«Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».** 1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) **2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.** Орындауы: иілу

Scanned with CamScanner

					және отыру – әркайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) **3.Куыршақпен жасырынбақ ойнайық.** Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). **4.Куыршақпен билейік.** Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»**

Scanned with CamScanner

					Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір-біріміздің қолымыздан ұстаймыз. **Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді. Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан. Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда.** (Өз

Scanned with CamScanner

					қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!
Балалармен жеке жұмыс	Нәсіпқан Әбдірахман Өрлеуұлы Кенжеқан Айғаным Мұратқан «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Серік Әміре Бөкейхан Айша Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	Есімбек Қадиша «Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	Есқарқызы Айкөркем Жігербек Айсара «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	Тілеуқанқызы Айзере Авдирахимқызы Жасмин «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке				

	орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен» -** Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №7** Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма? **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»**	**Картотека №9** Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	**Картотека №8** Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	**Картотека №12** Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»**	**Картотека №17** Бақылау: ауа-райын бақылау
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және б асқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қимылды ойын:** **Күн және жаңбыр** Мақсаты: балаларға табиғат құбылысынсезіне білуге үйрете отырып қимыл үйлесімдіктерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **«Түстерді ажырат»** Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай ажырату.	**Өз еркімен ойын** Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	**Үстел – үсті ойыны:** «Суреттерді құрастыру» Мақсаты:Үлгі бойынша құрастыру	**Өз еркімен ойын** Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.**				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі

Scanned with CamScanner

	тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	уақытында әкеулерін ескерту.	жетістігі туралы әңгімелеу.
Ұсыныс	Түрлі материалдармен жұмыс істеуді енгізу.				

Әдіскер________ Захаирова.Н.Н

Топ тәрбиешілері: Ерікбек Бақытгүл
Карибаева С М

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу.** Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі -15 мин.**«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №1** Дид ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.	**Картотека №2** Дид ойын: «Макарон моншақтар» **Мақсаты:**Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.	**Картотека №4** Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді.	**Картотека №5** Дид ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.	**Картотека №7** Дид ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.**Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.** Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Балалар кітапханасы»-жобасы**				
	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсакегершеңберге, Алақандыцұрайық	Ертетұрыпкүнде мен Тереземіашамын. Сәлемдейімінкүнге мен Шаттықәнгесаламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру:9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Педагог: Біздің қуыршақтар Дене тәрбиесімен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіне ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім** **Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.** **«Қуыршақтарды алып, шеңбер бойынша тұрыңдар».**	**Қызығушылықты ояту** **Ғажайып сәт. Аудио дыбыс.** Тышқандардың дауысы. Сұрақ – жауап. Тышқан аналар балаларын жоғалтып алыпты. Бізден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе? **Ой қозғау.** Сұрақ – жауап Тышқандар қайда жүреді? Олар неден қорқады? Олар бізден қандай көмек сұрап тұр? **Тышқандарға көмек.** Тышқандарға көмектесу үшін мына сиқырлы жолмен орман алаңқайына барып тышқандарды іздейік **Сиқырлы жолмен жүріп өту.** **Қызығушылықты ояту** Бала тышқандардың дауысы Дауыс арқылы тышқандарды тауып алу Аналарына балаларын тауып беру. **2. Ой дамыту.** **Дид ойын:** «Өз үйіне орналастыр» Тышқандардың түстерін атау. Түстеріне сәйкес үйлеріне	Музыка:9.00-9.10 **Дене шынықтыру:9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Менің добым** Балаларды көңілді қарсы алады. Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгірудіұсынады.«Жүгір еміз»музыкасы. Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, қалай?Секіресің,секеңдей сіңтоқтамай. Асыққандаарықтандаатта йсың, Бірақтүссен,батпайсың.(Р.Тышқанбаев) Балаларғадоптартаратылады. **Музыкатыңдау:**«Құлыншақ»(Қ. Шілдебаев,И.Сапарбай) Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңілкүйлерін,қызығушылықтарын ояту. **Ән айту:** «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу.Екінші ретінде әннің әуеніне	**Қызығушылықты ояту.** **Топқа сандықша келуі.** Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. **Тосын сәт.** Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһазадар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.** Үстел, орындық, ыдыс сөресі. **2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау**. шкаф, төсек, т/б **3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.** Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар.	**Дене шынықтыру:9.10-9.20** **Т Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім .** **Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен** 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б.қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б.қ. Келу 3. Аяқ

Scanned with CamScanner

	1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) **2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.** Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) **3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.** Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). **4.Қуыршақпен билейік.** Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау)	(ін) орналастыру. **Сөздік жұмыс**: Қызыл, сары, көк, жасыл, ін. **3. Релаксация музыкамен.** **Саусақ моторикасын дамыту. Дәндермен** Дәндермен саусақ қозғалысын дамыту. Аудио дыбыс: Тышқандар шиқылдау. Педагог: Тышқандар біздің қарнымыз ашты деп көмек сұрап жатыр, көмектесеміз бе? **Дид ойын: «Тышқандарды тамақтандыр» (дәндерді тышқан індерінің қасына айналдыра қою)** **Сергіту сәті музыкамен** Біз тышқан аналарға балдарын тауып бердік, тамақтандырдық, енді балабқшамызға қайтатын уақыт болды, қайтатын жолымызды анықтап алайық. **Шығармашылық жұмыс. Суретшілер** Губкадағы бояуға қақпақты батыру арқылы сурет салу.	қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайтуережелерін ескесалу. «Топ-топ,балақан»(М.Арынбаев,А.Асылбек)әнінқайталау,ескетүсіру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид)(тәрбиешінінкөрсетуімен).Ырғақтысезіне,доптыколданакорсетілгенби қимылдарынқайталау. «Өз түсіндітап»ойыны. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардынтүстеріне сәйкес түске боялғанқұрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңілжүгіреді,аяқталғанд аәрқайсысышарларынынтүстерінесәйкесқұрсауғаж иналуыкажет. **Қызығушылықты ояту. Тосын сәт.** Топқа Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар	**Ой қозғау.** -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? **Менің сүйікті бұрышым. Балаларды топқа бөлу.** **1-топ.** Шкафты бояу **2-топ:** Столүстінеыдыстарды жапсыру **3-топ:** Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу. **4-топ:** Шкафтың,ыдыстардың, жемістердің бөлігін құрастыру. **Тақпақ** Үй салған соң әрлеп, Қойғанын жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп.	бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. к. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. **осын сәт.**

Scanned with CamScanner

	Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»** Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. **Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан.** **Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.** **Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.** **Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға,** **Жан-жағына қара да, Қуыршақты таңда.** (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды).	Балабақшаға қайту. **Сиқырлы жолмен жүріп өту.** Балаларды мадақтау **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Педагог: Біздің қуыршақтар Дене тәрбиесімен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім** **Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.** **«Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».**	Айгүлге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? **Саяхат поездбен.** ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық. **III. Ой дамыту.** Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жаслған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады. **1-Стол** Ойнышықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. **Сұрақ-жауап.** мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? **Айгүле**: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы		**Топқа кір-кір қуыршақ келеді.** **Таңғалу.** **Ой қозғау.** Мына қуыршақ неге мұндай болып тұр? Қуыршаққа көмектесуге бола ма? Қалай көмектсеміз? **Дид ойын: «Қуыршаққа көмек»** **1-көмек.** **Қуыршақты шомылдырамыз.** Ол үшін бізге не керек? Балалардың өз ойын айтуы. -Су, сабын, сүлгі. **Дид ойын: «Қуыршақты шомылдырайық»** Шомылады қуыршақ, Жуынады қуыршақ. Таза қалпы төсекте Тынығады қуыршақ. **2-көмек.Қуыршақты таза киіндіру.** Дид ойын: «Қуыршаққа киім тігеміз» Балаларды топқа бөлу. **1-топ.** Қуыршаққа трафарет арқылы көйлек салып,бояу

Scanned with CamScanner

	Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би! **Қызығушылықты ояту** **Топқа 3 түсті шар ұшып келу.** Шардың түстеріне байланысты дамытушы орталыққа бөліну. **1-ші орталық:Дид ойын:** **«Ойыншықтармен дос болам»** балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. **2-ші орталық: Дид ойын: «Үйіне орналастыр** балалар	1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) **2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.** Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) **3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.** Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). **4.Қуыршақпен билейік.** Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»** Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады	ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл:Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған.Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. **Үшінші столды қарайықшы** Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе. Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмсақ. **Тәрбиеші:** Жарайсыңдар		**2-топ:** Қуыршаққа шалбар жапсыру. **3-топ:** Қуыршақтың бантигін гүл арқылы құрастыру. **Ой дамыту.** Қуыршақ қандай болды? Таза жүру үшін не керек? **Қуыршаққа тақпақ айтып берейік** **Ернұр Сейдахмет** **Қуыршақ** Жақсы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді, Өзім пішіп көйлегін, Өзім тігем өрнегін. Өріп берем шашын да, Бояп берем қасын да, Кешкілік, күн батқанда, Бәрі ұйқыға жатқанда, «Әлди-әлди» әнімен, Ұйықтатамын оны мен.

Scanned with CamScanner

	ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. **3- орталық: «Көленкесін тап»** Ойыншықтарды өз көленкесіне жапсыру **Сергіту сәті:** Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Доп сияқты домалап Бір керіліп аламыз **Дид ойын: « Орнында не жоқ?»** Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. **Біздің саяхат ойыншарты:** Балаларшеңбердеотыр ады, педагог балаларғасаяхатқабара тындарынайтады. Көз алдарына елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз 1. Баспалдақтан баяу,	(үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. **Туған күнді тойлауға** **Пісірдік біз күлше нан.** **Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.** **Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.** **Күлше нан, бұрыл солға,** **Күлше нан, бұрыл оңға,** **Жан-жағына қара да,** **Қуыршақты таңда.** (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!	балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Endеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы. **Тақпақ Ойыншықтар** Біздер де бар қуыршақ Бұзау, қозы ,құлыншық Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ **Саяхаттан қайту.** **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Ойыншықтардың жоқ бөлігін тауып құрастыру. **Тәжірибе: Шар неге ұшады?** **Түсіндіру жұмысы:** Екі шар біреуі үрленген, екіншісі үрленбеген. **Сұрақ: Қайсы шар ұшады?** **Үрленген шар неліктен ұшады?** Өйткені оның ішінде толы ауа бар, егер оның ауасын шығарсақ мына шар секілді олда ұша алмайды. Шардын ауасын шығару.		

Scanned with CamScanner

	асықпай түсеміз; 2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3. Айгерімдоптыалыпжер ге соғабастады; 4. Балалар тез секірді; Біраққүнкүркірепжаңб ыржауабастады, алдыменақырын, сосынқаттыжауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды.(осы қимылдардың барлығын музыкалмен ойнайды.		Енді шар ұша алама? Неге? Әр балаға шар беру. **Дыхательный гимнастика. «Шар үрлейміз»**		
2-таңғы ас	**Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.** Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.** Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет.** **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №7** Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	**Картотека №9** Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	**Картотека №8** Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	**Картотека №12** Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №17** Бақылау: ауа- райын бақылау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу				

Scanned with CamScanner

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№1** 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды	**№1** 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды	**№2** 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлімдепалайық.	**№2.** 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№ 3** 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.** **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.	**«Жемістер жыры»** **Алма** Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. **Өрік** Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. **Сергіту сәті:** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде**	**Күн мен жаңбыр.** Балалардың аланың бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар,	**Тақпақ үйрету.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз **Ұлттық құндылық негізінде.**	**Кел, тыңдайық ертегі.** **«Балапандар» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Еркін ойын Жанама бақылау **Әжемнің ертегісі** **Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім .

Scanned with CamScanner

	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде		серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде**		**Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен** 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында.

Scanned with CamScanner

					Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.
Балалармен жеке жұмыс	Толқынбек АйханшаОлжасқызы Ерболат Аль-Ислам Ержанұлы «Зат неге	Толқынбек АйханшаОлжасқызы Ерболат Аль-Ислам Ержанұлы Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті	Қизатқызы Қаусар Рамазанұлы Айбар «Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	Молдажан Заңғар Нұрбатұлы Тәттімбекқызы Айым «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру.	Набикарим Айлин Наурызбек Ерзат Әбілмансұр «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды

Scanned with CamScanner

	ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	жолақшаларды ажырата білуге үйрету.		Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	таңдауға үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №7** Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	**Картотека №9** Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	**Картотека №8** Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	**Картотека №12** Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №17** Бақылау: ауа- райын бақылау
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Добым, добым домалақ Тоқтамайсың домалап Үстел үстін бүлдірдің Тәрелкені сындырдың**	**Дид ойын: Атын ата** Мақсаты: заттардың атын атап айта білуге үйрету.	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз	**Дид ойын «Жұп суреттер»** Мақсаты: Балалар бірдей суреттер тауып құрастырады.	**Менің отбасым** **Мақсаты:** отбасы мүшелерін танып білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** **Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.**				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.
Ұсыныс					

Әдіскер________ **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 3- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.** Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** - ата-анамен әңгіме жүргізу барысында баланың денсаулығы, қарым-қатынасы, шығармашылығы туралы кеңес беру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека № 3** **«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.	**Картотека №5** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**Картотека № 2** **«Балабақша»** **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	**Картотека № 4** **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Картотека № 1** **«Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ойындар топтамасы ***Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан***				
Таңертеңгі жаттығу	*Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну- суды, тамақты ұқыпты пайдалану.Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында.				
	Аспан ашық ,көгілдір	Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!	Кел, балалар, күлейік!

Scanned with CamScanner

	Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземенен көріп тұр	Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.	Өзіміз де доңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Жас экологтар - Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет				
	Дене шынықтыру9.10-9.20 **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. **Негізгі бөлім** ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен. 5 – бөлім.* **1.Аяқты алшақ қою.** Жіпті омыраура ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапкы қалып. 5рет. **2. Отырып, тұру.** *Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу,* тұру бастапкы қалып. 4-5 рет. **3.Отыру.** Аяқты	**Шапалақ.** Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? **Ғажайып сәт** Не деген тамаша. Балалар мен таңертең жұмысқа келсем беседканың алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті. **Ой қозғау.** - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. -Қияр, сәбіз, қызылша, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен	**Музика 9.00-9.10** **Дене шынықтыру9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Біздіңқуыршақ** «Балдырғандар маршы» ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды. Шеңбер бойымен жеңіл әуенг еілесіпаяқтыныкбасыпжүруге, серіппеліқозғалысжасау,айналут.б. қарапайымбиқимылдарынқайталауды ұсынады Балалардыңназарынүстелүстінде гіқуыршаққааударады. Жуың, жуың, жуынсаң,Қандай жақсы, қуыршақ!Әйтпегенде,бопешім, Кірлеп кеткен екенсің.Қазірапппақбаласың, Қуаналынашың. (М.Жамамбалинов) **Музыкатыңдау**.«Кірқуыршақ»(И.Нүсіпбаев,Ж.Қашқынов) Әніңмазмұнын,сипатынтүсінді ру.Балалармен тазалықтуралыәңгіменткізу. **Әнайту:**«Көңілдіқуыршақтар»(	**Қызығушылықты ояту** **Дид ойын: «Кенің дауысы?»** Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шаршап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы көреді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіпі. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған ойын **«Тары жинаймыз»** (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен доңгелек тастардан балалар үлкен доңгелек	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **«Көңілді доп»** Доптармен ойнау қызықты. Бірақ мұндай ойындардың өзінде доппен ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін ұмытып қалсаңыз, қиындықтар туындайды. **Доппен ойнаудағы қауіпсіздік.** Шыны терезелердің, дүкен витриналарының жанында доппен ойнауға болмайды. **Неліктен? Доп оларды құлатуы, сындыруы мүмкін.** - Жолдың жүріс бөлігінің жанында доппен ойнамаңыз. **Неліктен? Доп өтіп бара жатқан көліктің доңғалақтарының астына шығып, апатқа әкелуі мүмкін.** Және, әрине, ешбір жағдайда жолда допқа

	алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяқка. 5-рет **4. Арқамен жату.** Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. **5. Жіп жерде.** Қолды белге ұстап жіптен секіру. **Тыныс алу жаттығулары:**«ұйқ ыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. **Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»** Шарты: Балаларды ептілікке үйрету **Қызығушылықты ояту** -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді	қызанақ. - Қиярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. **Сергіту сәті:** **Көкөністі көп жейміз** **Дәрумені көп дейміз** **Кел бәріміз , бір жүріп** **Көкөністі тереміз** **Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жіберегген. Хатты оқу.** Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. **Бағбан атаға көмек.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ.** Қиярды бояйды **2-топ.** Қиылған дайын қызанақты жапсыру. **3-топ:** Сәбізді мүсіндеу **4- топ:** Себет құрастыру. Дайын жұмыстарды себетке салып Бағбан атаға беріп жіберу. **Балаларды мадақтау.** **Қим ойын:** **Кішкене қоян, шыға ғой...** Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра калады. Тәрбиеші кім кішкене қоян	Г.Жотаева) Әндіорындапберіп,әуенінересек терменбіргекосылаайтуғаүйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Көңілді қуыршақтар биі»(«Билепүйренейік»жинағын ан). Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сайширакқимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел,балақай»(К.Қуатбаев,А. Асылбек) Ән-ойындыесketүсіру,пысықтау **Дид ойын:** **«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **Ширату.«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра калу. Су дегенде толқын жасап қалу. **Түсініктеме** -Ауаны жұтамыз	пішінді жинастырып көпір құрастырады. Судың түсі қандай? **Балалар:** Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. **Ой қозғау** Үлкен форматтағы шалғынның суретіне балапандарды жапсырып, тауықты касына қою. Т. Волгинаның «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап** -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Тауықтың балаларға рақмет айтуы. Саяхаттан кайту **Дид ойын:** **Менің балаларым қайда?** **Ойын шарты:** Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып,	жүгірмеу керек! Доптың үстіне отыруға болмайды.Неліктен? **Доп жарылып қалуы мүмкін.** Барлық заттардың пішіні болады. Геометриялық фигуралар мен заттарды қарастыру, оларды атау. Қараңызшы, оларда ортақ нәрсе бар ма? Бір пішіндегі фигуралар мен заттарды байланыстыру үшін қарындашты пайдаланыңыз. **Енді доптың суретін салайық. Доптың пішіні қандай?** Әрқайсысың қандай доп салғыларың келетінін ойланыңдар: үлкен немесе кішкентай доп, оған қандай түстерді қолданасың . Көзіңізді жұмып, өз добыңды елестетіп көр. **Шығармашылық жұмыс «Менің сүйікті добым»** **Енді бәріміз кішкентай ғалым болып, допты зерттеп көрейік.** **Эксперимент: «Менің**

	ашканда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық **Ой дамыту.** **Сұрақ-жауап** Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. **«Күн сәулесі» ертегі** -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша алмай жүрген	болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлен айтады. **Жүр, кожегім, шыға ғой,** **Сұр кожегім, шыға ғой!** **Айтқанымды ұға ғой.** **Міне, былай шыға ғой!** Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өленнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды. у	-Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көленкесін тосады. **Шапалақ әдісі.** **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. **(Ауа)** - Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін) - терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз. Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық) - Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма? «Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар. - Неге біз оны көрмейміз? - Сонымен ол қандай түсті? (түссіз) **Ой қозғау.** Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме? Балалардың жауабы. Иә **Тәжірибе №1.** - стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады) **Қорытынды:** Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу	балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.	добым» **Мақсаты:** Жеңіл заттардың суда қалқып қана коймай, сонымен қатар судан «секіріп кетуі» мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Тапқырлықты, зейінді, байқағыштықты дамыту. **Қолданылатын материалдар:** су толтырылған шағын ванна, кішкентай резеңке доп, майлық, қарындаш, қағаз. **- Доп суға батады ма?** Балаларды допты қолдарымен ұстап көруді ұсыну. - Ол қандай? (серпімді, жеңіл). Су толтырылған шағын ваннаға допты салу. - **Допқа не болды, неге ол батпайды?** **Доп қалқып тұрады, ол жеңіл.** Балаларға допты ваннаның түбіне дейін батырып, қолдарымен ұстап тұрып, жіберіп қалуды ұсыну. **- Допқа не болды?** **(Ол судың бетінен секіреді).** **Қорытынды:** Доп ауамен толтырылған, ол жеңіл және жеңіл заттар суда батпайды.

Scanned with CamScanner

	араны көреді, шуағымен канатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға алмай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарын көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. **Сендерге ертегі ұнады ма?** Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? **Ертегіні талдау.** -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді?		үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады.		Су жеңіл заттарды судың бетінен итереді

Scanned with CamScanner

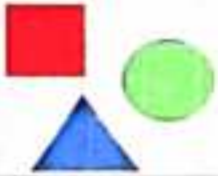
	- ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға кандай көмек көрсетеді? -солып калган гүлдер арасынан шыға алмай жаткан кандай жәндікке көмек көрседеді? Гүллер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? **Сергіту сәті.** **«Көңілді күн» музыкамен үіә ликтау.** **Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші.** Балаларды топка бөлу. **1-топ:** Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу **2-топ:** Гүллерді құрастыру. **3-топ.**Араны мүсіндеу. **4-топ:** Көбелектерді жапсыру **Қорытынды** **Мадақтау**				
2-таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиги ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарыкты, үнемдеуге				

	үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.** **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	*Серуен №1* *Күзгі жаңбырды бақылау*	*Серуен №2* *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	Серуен№3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.	*Серуен №6* *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуенен оралу	**«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.** Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну** Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	**«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.** Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені № 16** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені № 17** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені № 18** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені № 19** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №20** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық . Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	**Дид ойын: «Дәрігер Айболиттің сыйы»** Есікті қағып,	**Тосын сәт** **Қонаққа Маша келеді,** балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:	**Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Балалардан көмек сұрайды..	**Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгін бізге қонақтар келеді, қонақтар өте көңілді, жасырынбақ ойнағанды ұнатады.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі бөлім.** **Амандасу** **Қоянжықпен ойнаймыз (таза**

Scanned with CamScanner

бейнелеуәрекеті,кітап таркарау және тағы баска әрекеттер)	ойыншық дәрігер Айболитті әкелу. Балалар карандаршы бізге конакка доктор Айболит келді. **Доктор деген кім?** **Ол не істейді?** Ендеше Доктор Айболит бәрімізідің сау екенімізді тексергісі келеді. Барлығымыз бірге оған мойнымызды көрсетейік. «ар, ар,ар,ар » деп айтайык дыбысты анык айтуын бакылау. Мұғалім: Айболит дәрігерге сіздің «Аааа» деген сөзіміз катты ұнады, сондыктан жаксы дәрігер бізге мына ойынды ұсынып тұр. **Дид ойын: «Атын ата»** **Шарты:** Дәрігер заттарын атау. Халат, бас киім, дәрі салатын сумка, укол салатын ине,	– Сәлеметсізбе, балалар? Мен Машамын. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманга барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? – Әрине барамыз Маша. Орманға кедергі жолдармен бару. (көпірден өту) **Тиіндарға көмектесу.** **Дид ойын: «Сакинаны ал»** **Шарты:** балалар кезекпен сакиналарды таякшамен 30 – 35 см таякшалар, калыңдығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті сакиналар (пластикалык пирамидаларды колдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады. **Сөздік жұмыс: сакиналар, таякша.** **Қонжықтарға көмектесу.** **Дид ойын: «Пирамиданы жина»** **Шарты:** ең үлкен сакинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толыктай жинайды. **Түлкіге көмектесу.**	Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп калған. Енді менің көжектерім аш калды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. **Ой қозғау.** Балалар коянның сүйікті асы не? . -Балалар коянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайык, коян шаршап калған секілді коянмен бірге сергіп, алайык. **Сергіту сәті.** Ұзын құлак, сұр коян Естіп калып сыбдырды Ойлы, кырлы жерлермен Ытқып, ыткып жүгірді. **Ой қозғау.** Ендеше калай көмектесеміз? Балалар коянға сәбіз коп керек. Сол үшін 2 топка бөлініп сәбіз жасап берейік. **Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топка бөлу.** **Сәбізбен таныcыстыру.** Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің колымдағы сәбізге карайык. Сәбіздің түсі кызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үш бұрышка ұқсас, сопакша болып келеді. Және ұзынша келген	Сендер олармен ойнағыларың келе ме? Ал, ендеше карандар, Бір, екі, үш, бірінші конак шығады – Ешкім жоқ, тағы айтайык: Бір, екі, үш, бірінші конак шығады! (Экранның артында үлкен үшбұрыш көрсетіледі) **Ой козғау.** - Балалар, мына геометриялық пішін не екенін білесіңдер ме? - Дұрыс, үшбұрыш, бірак калай таптың? (оның бұрыштары бар). Үшбұрыштың түсі кандай? **Көк** – Ой, экранның артына тағы біреу тығылып, таныскысы келеді. Балалар, бірге айтайык: Бір, екі, үш, шык. Бұл фигураның аты калай? Дұрыс, төртбұрыш.	**ауада)** Педагог: Балалар, мен жұмбак жасырайын: Қаһарлы кыста ол ұйыктап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Ұйқысынан тұрады. Ол не?... (аю). - Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық конжык конакка келді, өзімен бірге бір себет жаңғак әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз конжыкка калай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру. Ал енді кандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді кандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады.

Scanned with CamScanner

	дәрілер, макта. Халаттың, калпактың түсі кандай? Сумканың түсі кандай? Сумкадағы белгінің түсі кандай? **Қызығушылықты ояту.** Балалар, доктор Айболит бізге конверт әкелді, онда не жатканын көрейік. Жемістер мен көкөністердің суреті. Балалар бұл жемістер мен көкөністерді неге бергенін білесіңдер ма? Бізге не береді бұлар? Дәрумендер береді. **Әңгімелеу.** Жемістер денсаулыкка пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрумендер көп. Жемістерді жеген	**Дид ойын: «Үлкен – кішкентай»** **Шарты:** Көлемі бойынша заттарды атау. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Қояндарға көмектесу.** **Дид ойын: «Көкөністер»** **Шарты:** балалар кияр және кызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Балалардың жұмысын мадақтау. **Маша балаларға рақмет айтып,Машамен коштасу** Кедергі жолмен топка келу. Біз орманға бардық, **Қортынды.** Балалар, біздерге конакка бүгін кім келді? Біздер кайда бардык? Нелерге көмектестік?	жапырақтары бар . Ендеше балалар коянды куантайык. **Жұмыс барысы:** **1-топ:** Мүсіндеу. Сарғыш түсті ермексазымызды жұмсартып, екі алақан ортасына салып илеп, домалақтап сопакша пішінге келтіріп, бас жағын созу аркылы ұштаймыз. **2-топ: Сурет.** Дайын сәбіз суретін бояу. **Қоянмен ойын.** **Қим ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал»** Қоян балаларға рақмет айтып коштасады. **Балаларды мадақтау.**	Төртбұрыштың бұрыштары бар ма? түсі кандай? **кызыл** Үлкен бе, кіші ме? - **(Экран козғалады)** Балалар, ол жерде тағы біреу тығылып жатыр. Міне, біздің куаныштты конақтарымыз. Оны шакырайык. Бірге айтайык: Бір, екі, үш, шык . Мына геометриялык фигураны таныдыңдар ма? Оның шеңбер екенін кайдан білдіңдер? -Дұрыс, оның бұрыштары жок. Шеңбердің түсі кандай?**Жасыл** - Үлкен шеңбер ме, кіші ме? - Жарайсыңдар, карандаршы кандай көңілді шеңбер (айналдыру). Сонымен кандай пішіндер шыкты? 	«Қазір коңжык әркайсымызға бір-бірден жаңғак береді. Біз оған жаңғакпен кандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. **Негізгі бөлім.** **Жаңғактардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.** **Жаңғактар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді.** Б.қ. – аяктары иықтарымен сәйкес кашыктыкта, жаңғак ұстаған колдары төменде. 1-колдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғакты жерге тастайды, отырады, жаңғакты жерден көтереді, түзеледі (4 рет кайталайды). **Бұта түбінде жаңғак домалады, Жасырынып ол калды.** Б.к. – аяктарын алшак койып

Scanned with CamScanner

	кезде қолды жуып жеу керек. **Шығармашылық бұрыш** Доктор Айболитке біз күнде житін алмамызды жасап көрсетейік. **Дид ойын: «Алма»** **Шарты:** ермексаздан алма мүсіндеу. **Сұрақ –жауап** Алманың пішіні қандай? Қандай түсті алмалар бар? Алма қайда өседі? Жоғарыда ма төменде ма? **Сергіту сәті:** Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық Барлығың өте жақсы жұмыс жасадыңдар. Балалар доктор Айболитпен қоштасады. Балаларды			**Сергіту сәті. Музыкамен.** **Ой дамыту.** Енді мұқият қарап шығыңыз және осы пішіндерден не құрастыруға болатынын ойлайық. Үй, шырша, үйшік, **Дид ойын: «Көңілді пішіндер»** **Шарты:** Пішіндерден құрастыру жұмысын жүргізу. - Не салдық? (Үйлер). Бізде әдемі үйлер бар. Қандай пішін қойдық? Төртбұрыш, үшбұрыш. Ал мынау не? Ол құсқа үйшік. Қандай пішіннен салдық? Төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек есігі. **Қорытындылау.**	отырады, конжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). **Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.** 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). **Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.** Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді

Scanned with CamScanner

	мадақтау.				(20–30 сек) Тыныс алу жаттығуы: «Ботка пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қимылдың негізгі түрлері: 1. **«Жолдан өту»** «Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). **2.«Секірейік»** «Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік» Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. Аз қозғалысты ойын: Қим ойын: «Допты домалат» Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына

Scanned with CamScanner

	мадақтау.				(20–30 сек) Тыныс алу жаттығуы: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, аузыдан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қимылдың негізгі түрлері: 1. **«Жолдан өту»** «Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). **2.«Секірейік»** «Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік» Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. Аз қозғалысты ойын: Қим ойын: «Допты домалат» Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына

Scanned with CamScanner

	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу әрекеті:** – Саусақпен қызыл және қызғылт бояуға тигізіп "алма" мен "сәбіз" салу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан домалақ (алма), ұзынша (сәбіз) жасау. **Жапсыру әрекеті:** – Дайын пішіндерді жапсыру (алма мен сәбіз суреттерін қағазға желімдеу). **Құрастыру әрекеті:** – Текшелерден "жеміс сөресін" құрастыру (тәрбиешімен бірге).	**Сурет салу әрекеті:** – Түстермен тағам бейнесін бояу (ақ – сүт, сары – нан). **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан нан мен ірімшік жасау. **Жапсыру әрекеті:** – "Пайдалы тағам" суреттерін желімдеп жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – "Ас үстелі" – текшелермен үстел мен тәрелке жасау.	**Сурет салу әрекеті:** – Көк бояумен "су", сары бояумен "күн" бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Саздан "сабын көпіршігі" (домалақ пішін). **Жапсыру әрекеті:** – Қол суретін жапсыру (дайын алақан пішінін желімдеу). **Құрастыру әрекеті:** – "Қол жуу бұрышы" (кішкене раковина мен сүлгі бейнесі).	**Сурет салу әрекеті:** – Саусақпен түрлі түсті дақтар арқылы "жеміс-жидек" бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Саздан кішкентай жемістер жасау. **Жапсыру әрекеті:** – Жеміс суреттерін қағаз себетке жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – "Бақша" – текшелерден бағаналар мен орындар жасау.	**Сурет салу әрекеті:** – "Дәрумен себеті" – бала түстермен бояйды. **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан "күліп тұрған бала" жасау. **Жапсыру әрекеті:** – "Дәрумендер панносы" – жеміс пішіндерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – "Денсаулық қалашығы" – бірге құрастыру (сөрелер, себет, дастарқан).

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
Ұсыныс					

Әдіскер ________ **Захаирова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 4 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.** Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.** Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Балалар кітапханасы»-жобасы**				
	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземенен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұлттық құндылық – әдептілік мәдениетін түсіндіру.				
	Дене шынықтыру9.10-9.20 **Дене тәрбиесі** **Негізгі бөлім.** **Амандасу** **Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада)** Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қаһарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Ұйқысынан тұрады. Ол не?... (аю). - Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынан бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі	**Әдептілік еліне саяхат** Ертеде жапырағы жайқалған орманда аңдар өмір сүріпті. Олар: аю, түлкі, тиін (бетперделерін кигізу). Өздері сондай шыдамсыз, бір орында отыра алмайды екен. Жан-жағын шашып, саңырауқұлақтарды құлатып, гүлдерді басып, жұлып тастайды екен. Бір күні орманда қызықты оқиға болыпты. Әдептілік еліне ұшып бара жатқан Сыпайылық ханшайымының қолшатыры сынып, орманға ұшып кетеді. Ханшайым орманға қолшатырын іздеп келеді. **Ханшайым:**Менің қолшатырыма не болды, мен қайда тап болдым. Мынау әдепсіздер орманы емес пе? Саңырауқұлақтар жұлынған, гүлдер тапталған. Орманда әдепсіз, тентек аңдар тұратын болды ғой. Осылай жалғаса беретін болса, онда ормандағы бүкіл өсімдік: ағаш, саңырауқұлақ, гүлдер құрып кетеді. **Ханшайым:** (ойланады) Сиқырлы таяғыммен	**Музыка 9.00-9.10** **Дене шынықтыру9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы:** **Біздінқуыршақ** «Балдырғандар маршы»ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстардыбіргеқайталайды. Шеңбербойыменжеңіләуенгеілесіпаяқтынықбасып жүруге, серіппеліқозғалысжасау,айналут.б. қарапайымбиқимылдары нқайталауды ұсынады Балалардыңназарынүстел үстіндегіқуыршаққаaудару. Жуын, жуын, жуынсақ,Қандай жақсы, қуыршақ!Әйтпегенде,бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің.Қазірappaқбаласың, Қуанадыанашың. (М.Жаманбалинов) **Музыкатыңдау**.«Кірқуыршақ»(И.Нүсіпбаев,Ж.Қашқынов) Әніңмазмұнын,сипатын	**Пікір алмасу сұрақтары:** Адамның дене құрылысына нелер жатады? Көздің бізге қандай пайдасы бар? Мұрын не үшін қажет? Құлақ не үшін керек? **Таңғажайып сәт:** (Микроб қонаққа келеді) **Микроб:** Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кішкентай балаларым. Мен микроб дегенпатшаларыңболамын. Сендерменікүттіңдер ме? Мен жеміс-жидектердіжумайжейтінбалалардың қасында жүргенді ұнатамын. **Тәрбиеші:** Бізсізді шақырған жоқпыз. Біз, балалар, жемістердіжақсылапжуып, тазалапжейміз го иә? **Балалар:** Иә, апай! **Микроб:** Сіздерменіменқалайкүресу керек екенінбіледіекенсіздер. Менімендосболмасаңыздар, мен сіздердісиқырлаптастаймын. **Балалар:** Бізсіздіңсиқырыңызғасиқырланбаймыз. Сізбенқалай күресу керек екенінбілеміз. Жеміс-	**Дене шынықтыру9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алуды ұсынады Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары:** **Сылдырмақпен** **1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.** Сылдармақты алға созу. Жоғары

Scanned with CamScanner

	күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. **Негізгі бөлім.** **Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.** **Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді.** Б.к. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). **Бұта түбінде жаңғақ домалады,** **Жасырынып ол қалды.** Б.к. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына	сыпайылық елінен достарымды шақырайын деп сиқырлы таяғын айналдырғанда оның достары келеді. **Шығармашылық бұрыш.** **Ғажайып орман көрінісі** Балаларды топқа бөлу **1-топ:** Саңырауқұлақтар мүсіндеу **2-топ:** Трафарет арқылы гүлдер суретін салу. **Миға шабуыл.** Қане балалар бізді де әдептілік еліне көмекке шақырса не істер едік? Әдептілік деген не? **Сен қалай ойлайсың?** **Ой қозғау.** **1 – жағдай.** Екі бала жасырынбақ ойнап жүрді. Бірі ағаш артына тығылмақ болып жүгіргенде құлап, аяғын жарақаттап алды. Екіншісі оған тұруына көмектесіп, былай деді: Сен жылама, үлкенсің ғой, қазір сенің аяғыңды байлап береміз т.б. жұбату сөздері. **Сұрақ:** Мысалы, Арсен дұрыс жасады ма? Сен қалай ойлайсың? Неге? т.б. Балалар бір-біріне жұбату сөздерін айтады. Мысалы, Дана қолын есікке	түсіндіру.Балалармен таза лықтуралыәңгімеөткізу. **Әнайту:**«Көңілдіқуырша ктар»(Г.Жотаева) Әндіорындапберіп,әуенін ересектерменбіргеқосыла айтуғаүйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Көңілді қуыршақтар би»(«Билепүйренейік»ж инағынан). Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сайшиыраққимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел,балақан»(К.Құатбаев, А. Асылбек) Ән-ойындыескетүсіру,пысық тау **Әңгіме жүргізу.** **Әдепті бала** Балалар ертеде сыпайылық елінде Бақтияр деген бала болыпты. Оның достары көп екен. Бәрінен қоян мен кірпіні жақсы көреді	жидек пен көкөністердіжуып-тазалапкөпжейміз. Біздің денсаулығымыз күшті. **Тәрбиеші:**Балалар, бізге хат келгенсияқты. Қарап көрейікші. Бәрімізэкранға назар аударайық. Балалар, бізгебалабақшамыздыңдәрі гері не айтарекен, тыңдапкөрейік. **Ой, ой, ой мен кеттім , мен кеттім миқорп қашып кетеді.** **Ой қозғау.** **Енді сұрақтарға жауап береміз** 1 Жеміс – жидектерді жемес бұрын не істеу керек? (жеміс – жидектерді жақсылап жуып алу керек.) 2 Тамақтану алдында не істеуіміз керек? (тамаққа отырар алдында қолды жуу керек) **Ой дамыту.** Денеміз сымбатты болу үшін не істеу керек? Күнде таңертең жаттығу жасау керек және тазалық сақтау керек. Ата-анаңаүйде, бақта көмектесу – денеңдішынықтырар ең үлкен жаттығу.	көтеру. Алға созу. Б. к. Келу **2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. к. Келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. **4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.** Қос аяқпен секіру. Б. қ. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу** Төңкеріліп

Scanned with CamScanner

	ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). **Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.** 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 – б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). **Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.** Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек) Тыныс алу жаттығуы: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.	жыстырып алды, сен қалай жұбатасың, Назерке көйлегін жыртып алды. Қалай жұбатар едің? т.с.с. **2 – жағдай.** Әже ауырып жатыр. Ернар теледидардың даусын қатты шығарып, күліп отыр. Ернардікі дұрыс па? Қорытынды	екен. Бір күні Бақтияр далаға шықса, қоян мен кірпі екеуі ренжісіп отыр екен. (Қоян мен Кірпі отырады). **Бақтияр:** Екеуіңе не болған, ренжісіп қалдыңдар ма? **Қоян :** Мен кірпімен дос болмаймын. Ол әдепсіз. Мен оған сәлем, достым десем, жауап бермейді. **Кірпі:** Сол сөзді жүз рет айтасың, сені кеше ғана көрдім ғой. **Бақтияр:** Кірпі, оның не, қоян досым ауырып қалсын дейсің бе? **Кірпі:** Жоқ, мен ауырып қалғанын қаламаймын. **Бақтияр:** Сәлеметсіз бе, деген сөз денің сау ма, ауырып қалма деген сөз емес пе? **Қоян:**Сен өзің ғой, мені қыли деп мазақтай бересің. **Кірпі:** Сен өзің менің атымды атамай, әй, сен деп айқайлайсың. **Бақтияр**:Ой, жайларың белгілі болды достар бір-біріңді сыйлап, құрметтеу керек. **Қоян**: Кірпі, кешір досым.	Мысалы: біршелек су әкелсең, күш қосылады, дүкенге нанға барсаң, жылдамдығың дамиды, жаттығу жасап тұрсаң өсесің, сымбатты боласың. **Дид ойын: «Жақсы, жаман»** 1.Өтірік айту жаман қасиет дегендерің, қол соғайық. 2.Жақсы адам болғыларың келсе, орнымыздан тұрайық. 3.Жалқаулық жаман қасиет дегендерің, отырайық. 4.Жүректері мейірім ділікке толы балалар «Мен» деп айқайласын. 5.Адамгершілігі мол балалар екі қолдарын көтерсін. 6.Көңіл-күйлері жоғары балалар,аяқты еденге соғайық. 7.Осы балабақша туралы жақсы ой-пікірдегі балалар бір-бірінің қолын алсын.	қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. **Құрылымдалған қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де аланның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау **Ой қозғау** -Гигиена деген не? -Гигиена дағдыларына нелер жатады? Түсіндіру. **Тақпақ . Шынығу** Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай

	«пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қимылдың негізгі түрлері: 1. **«Жолдан өту»** «Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). **2.«Секірейік»** «Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік» Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. Аз қозғалысты ойын: Кім ойын: «Допты домалат» Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады. **«Ұқыпты қыз»**		**Кірпі:** Сен де мені кешір. Татуласайық қоян досым **Шығармашылық бұрыш** **Дид ойын: «Кірпімен қоян достығы»** Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Кірпіні мүсіндеу. 2-топ: Қоянды бояу. Екі топ салған суреттерімен тұрып тақпақ айту. **Татуласу.** Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соңыңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. **Ой қозғау** Балалар сендер бір-біріңді ренжітесіңдер ме? Ата-анамызды ренжітеміз бе? Егер ренжіп қалса не айтамыз? Кешірім сұрау. Бір-бірімізді мазақтауға бола ма? Жоқ. Әдепті балалар қандай болу керек? **Түсіндіру.** **Қортынды.**		боласын. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласын. **Әңгімелесу.** -Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүруі неге байланысты? «Әдепті бала және салақ бала» суретпен жұмыс. **Денсаулық туралы дайындаған мақал, тақпақ, тыңдайық**.(алдын ала жүргізілген жұмыс) **Балаларды 3 – топқа бөлу.** **1-топ** -Қоршаған ауамен Шығып кең далаға. Шынық сен әрдайым. Керемет ауада. -Өзімді өзімжақтаймын Денсаулықты сақтаймын **2-топ** -Таза болса, табиғат Аман болар адамзат

Scanned with CamScanner

	Әңгіме желісін түсіндіру. Анар деген кішкентай қыз өте ұқыпты болыпты.Ол даладан ойнап үйге кірген бетте,қолын сабынмен жуып,киімдерін ауыстырады екен.Бірде анасы үйді ретке келтірейін деп Анардың бөлмесіне кірсе,ол киімдерін бүктеп,кітаптарын ретке келтіріп,сөрелерге өзі әдемілеп жинап қойыпты.Ойыншықтарды да өз орнында.Анасы қызының есейгенін байқап,ұқыптылығына риза болдады. **Сұрақ қою.** -Анарды қандай қыз деп айтуымызға болады? -Анасы Анарға неліктен риза болды? **Дид ойын: «Жақсы-жаман»** Біз қазір ойын ойнаймыз. Мен тақпақтар оқимын. Егер жақсы бала туралы болса, қолмен шапалақтаймыз. Егер жаман бала туралы болса, аяқпен топылдаймыз.				-Салауатты өмір – көтерінкі көңіл -Шынықсаң шымыр боларсың **3.-топ** -Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең ,қанасың. Жуынсаң, тазасың. **Сергіту сәті.** **«Күн және түн»** **Шарты:** «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды». **Ой дамыту.** -Таңертең ұйқыдан оянып не істейсіңдер? -Жаттығуды не үшін жасаймыз? **Жаттығу «Массаж»** Шарты. Балалар дөңгеленіп қос-қостан тұрып, бір-бірінің арқаларына массаж жасайды. **Дид ойын: «Суреттерді**

Scanned with CamScanner

	1.Ерте ұйқыдан тұрасың. Беті-қолын жуасың. Айнаға қарайсың. Шашыңды тарайсың. **Жақсы** 2. Анау бала,бетін қара. Жуынбапты масқара.! Тырнағы өскен,шашы көптен Алынбапты масқара! **Жаман** 3. Сен кішкентай баласың. Айтқан тілді аласың. Көмектесіп анаңа, Үйді жинап қоясың.**Жақсы.** Мен тісімді күніне екі рет тазалаймын **(Жақсы)** Мен тәттіні көп жеймін **(Жаман)** Мен тамақ ішер алдында қолымды жуамын **(Жақсы)** Мен шашымды тарамаймын **(Жаман)** **Суретпен жұмыс** -Екі баланы салыстыру. -Өзін-өзі күту деген не? -Тазалық таза баланың досы дегенді қалай түсінеміз? -Сен қандайсың, өзіңе сипаттама бергенде				**салыстыр»** Түзу отырған бала мен қисайып отырған баланың суретін салыстыру. Сұрақтар қою. **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Мен айтам сен жалға»** Шарты: басталған сөзді жалғастыру. Таңертең тұрамын...

Scanned with CamScanner

	неден бастаймыз? **Шығармашылық бұрышпен жұмыс.** **Табиғатты гүлдендір.** Ұжымдық жұмыс А3 форматқа салынған табиғат суретіне гүлдер жапсыру, саусақпен басу арқылы ермексаздан құстар салу, дәстүрден тыс сурет салу тәсілімен губка арқылы бұлт салу. Суреттегі табиғат көрінісінің түстерін атау арқылы өз ойын айту. Мыс: Жасыл жапырақтары жайқалған талдар, үлкен-кіші құстар .... **Қортынды** ҮІӘ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. **Смайктер беру**				
2- таңғы ас	**Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.** Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.** Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет.** **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Картотека №7** Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма? «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айгөлек»	**Картотека №9** Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты»	**Картотека №8** Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу»	**Картотека №12** Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айгөлек»	**Картотека №17** Бақылау: ауа- райын бақылау «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты»
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну. Суды ұқыпты пайдалану жолдарын түсіндіру. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№13 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 121. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 31. Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№61. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде				
	Тәжірибе **Тақырыбы : Су қозғалады»** **Мақсаты:** судың қасиеттерімен	**Тәжірибе** **«Қандай су екенін білейік»** **Мақсат.** Судың қасиеттерін ашу: мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір	**Тәжірибе: «Судың дәмі де, иісі де жоқ»** **Мақсат:** Судың дәмі мен иісі жоқ екенін біліңіз. **Материалдар мен**	**Су - тәжірибе** **Тақырыбы: Су неге мөлдір?** **Мақсаты:** Балаларға судың мөлдірлік сияқты	**Көңілді серуен.** Бүгін ауа райы қандай? бұлтты немесе күн шығып тұр ма??

Scanned with CamScanner

бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру: ағады, козғалады. **Материалдар: суы бар ванна, ойыншыктар.** **Ойын барысы –** эксперимент Көркем сөз: Біз сәбилерге ботка пісіреміз, «ботка араластырып» ваннаға салып жібереміз.) **Ал, содан кейін - демаламыз!** **Тәжірибе барысы:** Балаларды сумен ойнауға шакырамыз , олардың назарын су ға аудару, олардың колынын козғалысы бағытында суың козғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару **Суды жинауға бола ма?** **Тәжірибе барысы.** **Максаты:** суды әртүрлі заттар – губка, пипетка, алмұрт, майлык аркылы жинауға болатыны туралы түсінік беру. **Құрал-жабдыктар:** көбікті резеңке губка, инесіз пластик шприц, резеңке шам, су ваннасы.	заттар ериді, судың салмағы бар. **Материалдар мен жабдыктар.** Какпактармен жабылған үш бірдей ыдыс: біреуі бос, екіншісі какпағына дейін таза сументолтырылған, үшіншісі сұйык бояумен (шөп шайы) және хош иістендіргіш-термен (ванильді кант) боялған; балаларға арналған шыныаяктар, кант, касыктар. **Тәжірибе барысы:**үш жабык ыдысты көрсетіп, олардың ішінде не бар екенін болжауды ұсынады. Балалар оларды карап, біреуі жеңіл, екеуі ауыр екенін аныктайды, ауыр ыдыстардың бірінде түрлі-түсті сұйыктык бар. Содан кейін ыдыстар ашылып, балалар біріншісінде ештеңе, екіншісінде су, үшіншісінде шай екеніне көз жеткізеді. Педагог балалардан ыдыстарда не бар екенін калай болжағандарын түсіндіруді сұрайды. Бірге судың касиетін ашады: кеселерге кұяды, кант косады, канттың калай ерігенін	**жабдыктар.** Какпактармен жабылған екі бірдей контейнер: біреуі сумен, екіншісі шырынмен; балаларға арналған шыныаяктар. **Тәжірибе барысы:**Педагог балаларды су ішуге шакырады, оның дәмі жаксы ма, жок па дейді. Салыстыру шырынының дәмін береді. Ол адам катты шөлдегенде суды рахаттана ішетінін және өз сезімін білдіру үшін: шын мәнінде дәмін сезбесе де. «Не деген дәмді су!» деп айтатынын түсіндіреді, Теңіз суының дәмі тұзды, өйткені онда әртүрлі тұздар еріген. Оның адамдар іше алмайды. Педагог: суды іскеуді және оның иісін (немесе мүлде иіссіз) айтуды ұсынады. Егер балалар иісі бар деп жауап берсе, иіс жок екеніне көз жеткізгенше көбірек іскесін. Педагог ағын суының иісі болуы мүмкін екенін, өйткені ол біздің денсаулығымызға кауіпсіз болуы үшін	касиетін аныктау. Сөйлеуді дамыту, карапайым себеп-салдарлык байланыстарды орнату кабілетін дамыту. **Құрал-жабдыктар: су ыдыстары, 2 кесе сүт, малтатас, түймелер, кабыкшалар, клеенка, банкалар.** **Сабактың барысы:** Балалар бассейндер мен банкаларда (суда) не бар екенін аныктауға шакырылады. **№1 ойын «Жаңбыр жаудырайык»** - балалар су құйылған ыдыска тастарды лактырады. Содан кейін балалар су құйылған кұмыра мен оның ішіндегі раковиналарды карайды. **Сұрактар:«Мына кұмырада суда не бар?** (кабыкшалар). Қалай болжадың? (суда заттар көрінеді). Су мөлдір». **№2 ойын «Жаңбыр жаудырайык»** - балалар сүт құйылған стаканға тастарды лактырады. **Сұрактар «Тастар кайда?** Неліктен олар көрінбейді? (Сүт ак болғандыктан). **№3 ойын «Бокалда не барын тап»** - балалар бір стакан сүтте не бар екенін	Балалар: Күн шуакты. Күн кайда? Балалар: Аспанда! Ол кашан тұрады? (танертең ерте) Күн кімге керек? (барлык адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға) Күнді шакырайык! **Күннің достары - бәрі дөңгелек.** (дөңгелек, доп, доп, табак, т.б.). **Күннің достары, бәрі сары болады.** (тауык, одуванчика, карындаш, лимон, көйлек және т.б.). **Күннің достары, жылытатынның бәрі, бірак бізді не жылытады?** (батарея, пеш, пеш, тон, шұлык, жылыткыш, шәйнек, т.б.). **Күннің достары, жаркырағанның бәрі, бірак біз үшін не жаркырайды?** (шам, фонарь, ай, шам, шамдар, т.б.). **-Күн шықса,** жаксы ма, жаман

	Губканы суға салып, шыныаяққа сығыңыз. Содан кейін резеңке алмұртпен суды тартып, оны басқа ыдысқа құйыңыз. Шприцпен де солай жасаңыз. **Қорытынды: суды әртүрлі заттардың көмегімен жинауға болады.**	бақылайды, иіскейді, дәмін татады, құяды, бос және толы кесенің салмағын салыстырады. **Нәтиже.** Бір ыдыстан екінші ыдысқа су асып кетеді, яғни құйылады. Су мөлдір көрінеді. **Қорытынды.** Су мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар	арнайы заттармен тазартылғанын айтады. **Нәтиже.** Балалар су мен шырынның дәмін салыстырады. Судың иісін анықтау. **Қорытынды. Су иіссіз және дәмсіз.**	табады. Ересек адам балалардың жауаптарынан кейін тастарды шығарады. **«Сүтте қабықтар неге көрінбеді? (Ақ түсті) Ал суда неліктен заттар көрінеді?(Мөлдір).** **Қорытынды:** Су мөлдір, ондағы барлық заттар көрінеді.	**ба?** **-Егер күн болмаса, не болады?** (суық, қараңғы) **- Көзіңді жұм, не көріп тұрсың?** (Ештеңе). Күннің көзі тоқтаса, осылай болады. **Дид ойын: «Күн сәулелері»** **Шарты:** Күнге сәулелерін құрастыру арқылы жапсыру. Күн қандай керемет болып шықты. Нәтиже. Бүгін біз күн туралы не білдік. Бұл не? (балалардың жауаптары) -Ол не істейді? (жылытады, жарқырайды, шуағын шашады.) Мен әрқайсыңа кішкене күн бергім келеді, ол сендерді жылытады және сен өзіңнің мейірімділігіңмен басқа адамдарды жылытуды

Scanned with CamScanner

					ұмытпау керексіңдер. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алуды ұсынады Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары:** **Сылдырмақпен** **1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.** Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу.

Scanned with CamScanner

					Б. к. Келу **2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. к. Келу **3. Аяк бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Енкею, сылдырмақты тізеге тигізу. **4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.** Қос аяқпен секіру. Б. қ. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу** Төңкеріліп қойылған жәшікке

Scanned with CamScanner

					(биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. **Құрылымдалған қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де аланның бір жағында өзімен бірге катарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алыска, әр жакка лактырады. Балаларды мадақтау
Балалармен жеке жұмыс	**Есімбек Қадиша Ескарқызы Айкөркем «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**Кенжекан Айғаным Мұраткан Серік Әміре Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты:** Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	**Авдирахимқызы Жасмин Толқынбек АйханшаОлжасқызы «Кілтті тап» Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	**Ескарқызы Айкөркем «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	**Авдирахимқызы Жасмин Толқынбек АйханшаОлжасқызы «Көжекті жасыр» Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №7** Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	**Картотека №9** Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	**Картотека №8** Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	**Картотека №12** Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №17** Бақылау: ауа-райын бақылау
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Жылы алақан»** **Мақсаты:** Балалардың бір-біріне сенімін арттыру, жақындастыру. **Ойынды жүргізу түрі:** Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы доссың» дейді.	**«Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Жағымды және жағымсыз көңіл-күйді ажырата білуге үйрету. **Ойынды жүргізу түрі:** Тәрбиеші күннің суреті мен бұлттың суретін көрсетеді. «Қуанышты іс – күнге, көңілсіз іс – бұлтқа» деп балаларға мысал айтқызады. Мысалы: «Досыма көмектестім – күн», «Ойыншықты сындырдым	**«Жақсы сөз – жанға қуат»** **Мақсаты:** Балаларды бір-біріне жылы сөз айтуға үйрету. **Ойынды жүргізу түрі:** Балалар бір-біріне қарап, «Сен әдемісің», «Сен жақсы доссың» деген жылы сөздер айтады.	**«Сиқырлы айна»** **Мақсаты:** Өзін-өзі тануға, мимика арқылы эмоцияны көрсетуге үйрету. **Ойынды жүргізу түрі:** Тәрбиеші айна ұстап, «Қуанышты бет көрсет», «Ашулы бет көрсет» деп айтады. Бала айнаға қарап, эмоцияны бейнелейді	**«Көңіл-күй дөңгелегі»** **Мақсаты:** Баланың эмоциясын танып, оны сөзбен жеткізуге үйрету. **Ойынды жүргізу түрі:** Тәрбиеші түрлі көңіл-күй бейнеленген смайликтерді (қуанышты, көңілсіз, ашулы) көрсетеді. «Сен қазір қайсысың?» деп сұрайды. Бала өзі қалаған суретті

Scanned with CamScanner

		- бұлт».			көрсетіп, «Мен қуаныштымын» деп айтуға жаттығады.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұраньп үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.
Ұсыныс					

Әдіскер__________ **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Ерікбек Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 1- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10,2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Күйкүмбірі – баланы кабылдау кезінде казақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көніл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» -«Өнегелі 15 минут» - ата – анаға бала денсаулығына кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуга балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №11** **Дид ойын: «Заттысипаттау»** **Мақсаты:**Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айту.	**Картотека № 12** **Дидойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:** Түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіру	**Картотека № 16** **Дидойын: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:**Үй жануарларын атау, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыру	**Картотека №15** **Дидойын: «Затты сипаттау»** **Танып ал да, атынатa** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атау	**Картотека № 18** **Дидойын: «Затты сипаттау»** **«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балала рсуреттер арқылы құстар туралы, құстарға камқорлықпен карауды түсінеді.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. **Мақсаты: Жалпы дамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланынкимыл-козғалысыншыңдау**				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру, үйрету. Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – колды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы казак тілін меңгеру				
	Мынаaспанастында Жақсыдоскөптабылар Мен де соңынбірімін, Сыйлығымды ал!	Ашықменіңжүрегім Ылғикүліпжүремін. Біргеойнапгбіржүрер Достарымкөп, білемін!	Сиқырлыайнадан Өзімдікөрермін. Бақыттанжайнаған. Көзімдікөремін.	Шақырамынсендерді Жолдастарымкелбері Толтырайыкшаттыкка, Дөгеленгеншеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз.

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 9.10-9.20 **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **2.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ **«Үлкен- кіші»** **3**. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/ **«Доп қашты»**	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру **Ғажайыпсәт.** Балалар бүгін бізге Қоян қонаққакелді. Балалардан көмексұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің қожектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. **Ой қозғау.** Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. **Сергітусәті.** Ұзын құлақ, сұрқоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлыжерлермен Ытқып, ытқыпжүгірді. **Ой қозғау.** Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік.	Музика 9.00-9.10 Дене шынықтыру 9.30-9.40 **Музыка** **Тақырыбы: Бұлқай кезде болады?** **ҰІӘ барысы.** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғатқұбылыстарытуралыәңгімелеу. Қауын, қарбыз, қияр, сәбізДүкендергетүседі. Алма, алша, жүзім, өрікБәріуылжыппіседі. Айтыңдаршы, балақандар,Бұлқайкездеболады? Балалардыңжауаптарыты ңдалады. **Музыка тыңдау:** «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы)Түрлісипаттағыәннің мазмұныменкөңілкүйін тыңдау. **Әнайту:** «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипатытуралытүсіндіреді. Екіншіреторындап,әнәуеніне«ля-ля»буынымен қосылааайтуды	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру **Саяхатқа шығу.** Балабақшаның қасында өсетін ағаштарды, ауа-райы бақылау. **Ой қозғау.** -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағашжапырақтарыкүзде не істейді? -Күзде не жауады? Балалардымадақтау. **Ақкайың ағашын бақылау.** Жапырақтарыныңтүсіқандай? Ағаштажапырақтаркөп пе, аз ба? Жапырақтарқайдажатыр? **Ой дамыту.** Қайыңныңдініақболады, жапырақтарысопақшаболады. **Сергітусәті.** Тербеледіағаштар, Желбетінеесеседі. Кіп-кішкентайағаштар, Үлкенболыпөседі. **Дидойын:** **«Кішкенесуретшілер»** **1-топ:** А3 форматта Аққайыңды құрастыру. **2-топ:** Жерге түсіп жапырақтар жапсыру. **3-Топ:** Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жағу арқылы мүсіндеу. **3-топ:** Күзгі бұлтты бояу.	Дене шынықтыру9.10-9.20 **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **2.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ **«Үлкен- кіші»** **3**. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. /

Scanned with CamScanner

	4. Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Белгіленген жерге дейін еңбектейді. **Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жуынады»** Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту,ептілікке тәрбиелеу. **Қортынды.** Экологиялық мәдениетті қалыптастыру **Ғажайыпсәт** Не деген тамаша. Біздің топқа себет толы көкөністерді сыйға беріп жіберіпті. **Ой дамыту.** Көкөністер туралы түсінік беру.	**Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.** **Үлгі көрсету түсіндіру.** **Сенсорика** Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Сәбіз қандай пішінге ұқсайды? Шығармашылық бұрыш. **Дид ойын: «Қоянға көмек»** **1-Топ .Үлкен сәбізді жапсыру.** **2-топ: Кіші сәбізді мүсіндеу.** **3-Топ: Үлкен-кіші сәбізді бояу.** **4-Топ: Көжектер құрастыру.** Жасаған жұмыстарын қоянға сыйлықтарын беру. Қоянменқоштасу **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп,	ұсынады.КелесіҮІӘ «Көңілдіқуыршақтар»(Г. Жотаева)–танысәндіқайталау. Алтын сары, қызыл, көк,Алуан-алуан жапырақКүзгі бақта күлімдеп,Көзтартадыаты рап! Балалардыжапырақтарме нбилеугешақырады. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарынкөрсетіп,қай талаудыұсынады. «Қуыршағым-ай»(«Билепүйренейік»жи нағынан). Педагогтанысбиқимылда рыныңэлементтерінқайта лаудыұсынады. **«Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны**(сары, қызыл, жасыл, қызғылтсары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларғаептілікпен,ша пшаңдықпенжинау.Әуені	**Топтық жұмыста күз көрінісн беру.** -Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуанжапырақ Күзгібақтакүлімдеп, Көзтартадыатырап. КүзмезгіліндеҚандайерекшел іктерболады? Құстар неге жылыжаққаұшыпбарады? Жапырақтар неге түсіпжатыр? Күнқандайболыптұр? Балалардымадақтау.	4рет қайталау/ **«Доп қашты»** 4. Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Белгіленген жерге дейін еңбектейді. **Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жуынады»** Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту,ептілікке тәрбиелеу. **Қортынды.** Экологиялық мәдениетті қалыптастыру **Тосынсәт.** Қуыршық Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балаларға сиқырлы қалта әкеледі.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

	киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.			кеңес беру.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	**Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»** Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар	**Дид ойын:«Көлеңкесін тап»** **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша	**Дид ойын: «Көлеңкесін тап»** **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер	**Дид ойын: «Артығын тап»** **Мақсаты:** Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже:	

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

		карсы алады.Педагог:Әшекей лерәдемі, Бірге тербеледі.Қолымызда жарқырап,Сәнгебөлене ді. «Түстішашақпенби»(А. Жилинский) Педагогтің көрсетуімен бикайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би кимылдарын ескетүсіріп,әуен ырғағымен билеугеүйрету. **Музыкатыңдау:**«Илиг ай»(өңдегенБ.Далденба й) Сабырлы әуеннің сипаты мен көніл күйін сезініп, кызығушылықтарын арттыру.Музыкалықшы ғарманы эмоциямен қабылдайды. Бізбақыттыбаламыз, Шырқапәнгесаламыз,–деп,әнайтудыұйымдаст ыру. **Ән айту:**«Бізбақыттыбала мыз»(А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аякталуына мән			

Scanned with CamScanner

		беру. Әннің кандайсипатта,екпіндеорындалатынынсұрау.Сөздерінкайталап,үлкендерменкосылыпайтуғаүйрету. Танысәндікайталау,ескесақтау.«Кайсы екен?»(Б.Дәлденбай)(кайталау). **Музыкалық-ырғактық козғалыстар:** «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан). Балалардын жұптасып тұруларын, би кимылдарын ырғакпен сезіне, музыканың сипатынигеремәнерліорындауғаүйрету.Шығарманың1-бөліміндеколұстасыпайналу, 2-бөлімдеоңжәнесол аякөкшелерінкезекалғакоюкимылдарыкайталанады. «Пойыз»ән-ойыны(К. Куатбаев,Ж.Смаков) Пойызға біз барайык,Отырып орын алайык!Ал паровоз бастайды,Ән айтып біз костайык!Пыш-			

		пыш,пух-пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оғаныскырык беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяктарын топылдата жүреді.Әуен токтаганда,паровоз«пш шш!»дегендыбысберіп, «вагондар»тоқтайды. Ойын2-3реткайталанады.			
Балалармен Жеке жұмыс	**Жанаумир Ажар Дид ойын: «Қандай пішін шыкты» Максаты:** Таякшалардан таныс геометриялык пішіндер құрастыра білу.	**Мұратханкызы Шұғыла Дид ойын: «Зат неге үксайды»** Максаты: Геометриялык денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадагы заттардын геометриялык пішінін ажырата алады.		**Мұрагеркызы Томирис Мейірбек Нұршуақ Шығармашылық саласы** Балаларға ермексаз тарату,өз еркімен мүсіндеу.	
Кешкі ас	Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұкыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) Балалардың өзіндік козғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттык керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				
Серуенге дайындык	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяк киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяк киімінің бауын байлауды , киіміндегі олкылыктарды жөндеуді калағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Картотека №11** Агаштарга бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін агаштардың гүлденуін бақылау.		**Картотека № 4** Аспанды бақылау	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.		**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	
Балалардың Үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.		Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	
Ұсыныс					

Әдіскер : _____ **Захаирова Н Н**

Топ тәрбиешілер: Карибаева С М

Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 2- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Картотека №11** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:**Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	**Картотека № 12** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:** түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	**Картотека № 16** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	**Картотека №15** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**Картотека № 18** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Құстар біздің досымыз»Мақсаты:** Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.

Scanned with CamScanner

	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапг бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.				
	Дене шынықтыру 9.10-9.20 **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Тиін балаларды қарсы алады.	**Қызығушылықты ояту** **Аудио дыбыс телефонман.** Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман **патшалығына** қонаққа шақырамын. Орман **патшалығы** өте	**Музика 9.00-9.10** **Дене шынықтыру 9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Көңілді би** Балаларды көңілді қарсы алады.Педагог:Әшекейле рәмемі,	Есікті қағып. Пошташы орманшыдан хат әкелді. -Балалар, сендер орманшының бізге не жазғанын білгілерің келеді. «Сәлеметсіңдер ме, қымбатты балалар, мен	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Маймыл ойыншықпен таныстыру.** Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

Scanned with CamScanner

	жапырақтар өседі. **Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:** «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді.				
2- таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық

Scanned with
CamScanner

	карайық Бір күлімдеп алайық				
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау

Scanned with CamScanner

Балалардын дербес іс-әрекеті (кимылдык, ұлттык, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және баска ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және баскалары)	**Тосын сәт.** Канкызынын келуі Балалар мен достарымнан адасып калдым маган көмек керек. **Дид ойын: «Қанкызынын достары»** **Ой дамыту.** Үлгі көрсету. Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру. Балалардын өз бетінше жұмысы.	**Дид ойын: «Жаңылма»** **Бұл бала кай бала?** Карашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіне Тап-таза ак каздай Киімі мұнтаздай Жарайсын балакай Дейміз біз мадактай **Салыстыру** **-Анау бала, Бетін кара,** Кір кожалак, кап-кара Тырнагы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау маскара Сұрак –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек?	**Қызыгушылыктарын ояту.** **Өлен оку** **Ш. Смаханұлы. Доп** Добым менің, добым менің, Өзің неткен көнілді едің. Зымырайсың, кутындайсың, Бірак менен кұтылмайсың. **Сұрак-жауап** Өленде не туралы айтылган? **Ой дамыту** **Доп туралы түсінік беру.** -Сұрак – жауап . Доп кандай? -Онын пішіні кандай? -Доп неге ұксайды? -Доп кандай кимыл жасайды? -Доптың түсі кандай? -Доп неден жасалган? -Біз доппен кандай ойындар ойнаймыз? **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **Дид ойын:** **«Күшті доптар»** Шарты: доптар көрсете отырып, сұрак кою. Өз беттерінше жұмыс жасау.	**«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын** **Мақсаты:** Азык-түлік өнеркәсібінің кызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	**«Пошта» сюжетті-рөлді ойын** **Мақсаты:** Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды колдануды және өз киялынан туган жагдаятты түсініп соган сәйкес әрекет ете алады. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Маймыл ойыншыкпен таныстыру.** Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдык, Маймылга біз айналдык. Күнге колды біз созып, Жүрдік онга, солга да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан аланда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аякпен топ-топ!, Сол аякпен топ-топ! Қолдарын созды жогары, Қане кім биікке? Негізгі бөлім Жалпы даму жаттыгулары. **Б.қ.: «Көбелек конды»** **1.** Аяктары иык мөлшерінде. Қолдары артта. Иыкка конган

Scanned with CamScanner

					көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ нық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. нықты иреләңдете айналдыру. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Scanned with CamScanner

					Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: **Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.** «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. **Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) **Ойын жаттығуы.** Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»** Жіптер арқылы алаң шекарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.
Балалармен жеке жұмыс	Авдирахимқызы Жасмин Дид ойын: «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер	Толқынбек АйханшаОлжасқызы Дид ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.	Жігербек Айсара Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру	Ерболат Аль-Ислам Ержанұлы Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.	Қизатқызы Каусар Құрылымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады .

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	орналастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс					

Әдіскер________ Захаирова Н Н

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М
Ерікбек Бақыттұла

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көніл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Картотека №11** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші	**Картотека №12** **« Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №13** **«Өз үйіңді тап»** **Ойынның мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**Картотека №14** **Қоңыздар.** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	**Картотека №15** **Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

Scanned with CamScanner

	заттарды топтауға үйрету				
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапп бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрмермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру кіріктірілген ұіә түсіндіру.				
	Дене шынықтыру 9.10-9.20 **Дене тәрбиесі**	**Дид ойын:** **«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу	**Музыка 9.00-9.10** **Дене шынықтыру 9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Ғажайып**	**Қызығушылықты ояту** -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сәлеметсіңдер ме, балалар!

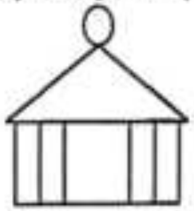
Scanned with CamScanner

	Кіріспе бөлім. **Амандасу.** Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. **Негізгі бөлім.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. **Б.қ.: «Оң - сол»** 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап,	- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **Шрату.«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. **Түсініктеме** -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. **Шапалақ әдісі.** **Дидактикалық ойын:** **«Кім тапқыр?»** Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. **(Ауа)** - Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін) - терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз.	**сылдырмақтар** Үнтаспада көңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтеріңкі көңілкүйменкіреді.Балалардыкөңілдісеруенгешақырып,қолұстасыпжүрулерін сұрайды. Қолұстасып,залішіндееркінжүрулерінқадағалайды. Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға,сезінебілугеүйрету.Шығарманыңқарқынын,көңілкүйінанықтауғабаулу.**Музыкатыңдау:** «Латышхалықәні» (А.Жилинский) Әуенаяқталысымензалдыңортасынабезендірілгенқорапәкелініп,балалардыңкөңілінаударады. – Мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, – деп балалардыңқызығушылығынарттырады. Педагогқораптансылдырмақтардыалып көрсетеді. Қызыл,жасылсылдырмақ, Үнқаталысылдырлап.(Сылдырмақтыалып,қозғап,ойнапкөрсетеді)	бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық **Ой дамыту.** **Сұрақ-жауап** Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. **Шығармашылық бұрыш.** **«Күн саулесі» ертегі** -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көреді.	Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **Түлкіге арналған қолғап.** Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес.

Scanned with CamScanner

	басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ **Б.қ.:** **«Секіргіш»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде * тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./ **Б. қ.:** **«Құламалар»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға-солға иілу. /6 рет / **Б.қ.: «Дән»** **4.** *Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ашылып допты жоғары созып керіледі.* Орнында тұрып	Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық) - Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма? «Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар. - Неге біз оны көрмейміз? - Сонымен ол қандай түсті? (түссіз) **Ой қозғау.** Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме? Балалардың жауабы. Иә **Тәжірибе №1.** - стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады) **Қорытынды:** Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады. **Қызығушылықты ояту.** **Хат келу** Құрметті балалар біз	Сылдырмақты алайық,Әсем әнгесалайық! **Әнайту.**«Бізбақыттыбала мыз»(А. Айтуова) Ән ырғағына сәйкес сылдырмақтыбірге сілке қозғау. Әннің көңілді сипатын сезінеорындауғаүйретуді жалғастыру. Балалардыңқалауыншата нысәндердіескетүсіру,қай талау. «Қайсыекен?»(Б.Дәлденб ай,А.Меңжанова), «Ойыншықтар»(И.Нүсіпб аев,Н.Әлімқұлов) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан) Би қимылдарын ырғақпен сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын игересорындауғаүйретуді жалғастыру. Ортада әлі ойын бар,Қәне,шығақойыңдар! – депәндетіп,балалардыкел есіойынғашақырады. «Балалар биі» (А. Майкапар) педагогтің	 Күн оған оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша алмай жүрген араны көреді. Күн шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып,	1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. **Тиін інінде.** Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет. **Құндыздар отын жаруда.** Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. **Ал, кірпіде – саңырауқұлақ.** Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ.,4 рет қайталау. **Қоянға арналған ималар.** Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. Қимылдың негізгі түрлері: 1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап,

Scanned with CamScanner

	айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /6 рет / **Б.к.: «Серіппе»** 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау: **Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру –**	сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз Балалар саяхатқа барған ұнай ма? Ендеше мына сиқырлытаяқшамен циркке барамыз. **Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»** Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.  **Дид ойын:** **«Цирк аренасында»** -Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды әткеншекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.	көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімдіәуенге өз беттерінше қимылдарды ауыстыра білуге үйретеді. Балаларға ойын соңындақұрсауларғакіріп, жасырынып үлгерукерекекенінтүсінді реді. Ойын2-3ретқайталанады. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен	солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарын көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. **Сендерге ертегі ұнады ма?** Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? **Ертегіні талдау.** -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек	соқпақпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. **2.Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу.** Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ол жылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр». **Таңғажайып сәт.** Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіңдер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласыңдар? Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз.

Scanned with CamScanner

	бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптынсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Доға астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) **– өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үш **Қызығушылықты ояту**	 - Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады. **Дид ойын: «Сайқымазақ»** -Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ **жапсыру.** **Дид ойын:«Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын** -Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық. – Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады.	кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **Түлкіге арналған қолғап.** Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. **Тиін інінде.** Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет. **Құндыздар отын жаруда.** Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4	көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрседеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? **Сергіту сәті.** **«Көңілді күн» музыкамен қоқ аяқтау.** **Ой қозғау.** **Мнемотехника әдісі** Жаз мезгілі туралы түсінік беру. -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай өзгерістер болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? **Ой дамыту.** **Сурет арқылы тақпақ жаттату:** Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Жаз да келді пейілді: Жан – жануар сейілді.	**Ой дамыту.** Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. (Көрсету, қайталау) - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау) Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады **Сөздік жұмыс:** желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат **Сергіту сәті:** **Кәне балалар тұрамыз** **Бойымызды жазамыз** **Балықтарға ұқсап біз** **Жүзіп- жүзіп аламыз.** Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен

Scanned with
CamScanner

	-Балалар, біз танертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық **Ой дамыту.** **Сұрақ-жауап** Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүллер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.	**«Ауыр жеңіл» эксперименті** **Шарты:** Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен малтатас салынған сомкелер ұсынылады. **Дид ойын: «Күшті цирк»** **Түймелермен ойын** - Мына суретте циркте гі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде **Сергіту сәті музыкамен.** **Циркте** жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді. **Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар»** Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты бнік торға	рет. **Ал, кірпіде – саңырауқұлақ.** Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ.,4 рет қайталау. **Қоянға арналған пималар.** Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. Қимылдың негізгі түрлері: 1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. **2.Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу.** Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ол жылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды.	Жаз да келді: аптапта Жан - жаққа ұшты бақ-бақта Жаз да келді: шаттанып, Жұмыла іске аттанып, Тындырып бар жұмысты, Тоя жедік жемісті. **Дид ойын: «Жаздың түсі қандай?»** **Шарты:** Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. **Дид ойын:** **«Жаз мезгілінің белгісі»** Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту. **Дид ойын: «Жаздық киімдер»** Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. **Қорытынды.** **Сұрақ- жауап** Балаларды мадақтау.	**Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Теңіз әлемі»** **1- топ:** Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. **2-топ:** Теңіз әлеміне балықтар жапсыру. Дайын болған суреттерді өзара талдау. **Дид ойын: «Біздің көрме»** Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу. **Тәрбиеші:** Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау. **Су патшасы:** Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіндер. Маған өте ұнады. **Су патшасы:** Маған өте ұнады. Қортынды Балаларды мадақтау

Scanned with CamScanner

	көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға кандай көмек көрсетеді? -солып калған гүлдер арасынан шыға алмай жаткан кандай жәндікке көмек көрседеді? Гүлдер, кобелек, ара, күн сәулесіне не айтады? **Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен қорытындылау.** **Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші.** Балаларды топка бөлу. **1-топ:** Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу **2-топ:** Гүлдерді құрастыру. **3-топ.**Араны мүсіндеу. **4-топ:**				

	Көбелектерді жапсыру				
2- таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты	Тамақтану алдында мұқият	Асты ұқыпты жеу, қасық,	Тамақт ан соң	Ұқыпты тамақтану әдебін

Scanned with CamScanner

	тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру.	жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№13 Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 12. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 3 Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық.	**№5 Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№6 Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау

Scanned with CamScanner

	жетілдіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шапалақ.** Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дейіндер. Енді осы жақсы көңіл - күйлерінді көрсетіңіздерші. Көнілді болғанда не істейміз?	**«Көбелек».** Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді.	**Бауырсақ кіммен кездесті?** **Ойын барысы:** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.	**Менің балаларым қайда?** **Ойын шарты:** Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.	**Кім қалай жүреді?** **Ойын шарты:** Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қояды, балалар әуенді тыңдап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірлен жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. **Негізгі бөлім.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. **Б.қ.: «Оң - сол»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою.

Scanned with CamScanner

					«Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ **Б.қ.: «Секіргіш»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Құламалар»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға-солға иілу. /6 рет / **Б.қ.: «Дән»** **4.** Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /6 рет / **Б.қ.: «Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектің дыбысын салу. Терең

					тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау: **Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру –** бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Доға астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.
Балалармен жеке жұмыс	**Жұмакелді Әли Нұрдосұлы «Қоянға көмектес.»** **Ойын мақсаты:** Заттарды пішініне қарай ажырата алады. **Ойын шарты:** Балалар бізге	**Құрбанқанұлы Расул Тақпақ үйрету.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз?	**Нәсіпхан Әбдірахман Өрлеуұлы «Үй жануарлары»** **Ойын мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады. **Ойын шарты**: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың	**Кенжехан Айғаным Мұратқан «Жаңғақтармен ойын »** **Ойын мақсаты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл	**Бөкейхан Айша Дидактикалық ойын:«Ұяшыққа орналастыр»** Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.

	қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек.	Біз үйде – бесеуміз	дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдерқалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

Scanned with CamScanner

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу әрекеті: – "Жүгіріп жүрген бала" (жолақ сызықтармен қозғалыс бейнелеу). Мүсіндеу әрекеті: – "Доп" жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: – "Ойнап жүрген бала" (дайын пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – "Ойын алаңы" (текшелерден жасалған алаң).	Сурет салу әрекеті: – "Доп ойнап тұрмын" (дөңгелек бояумен доп салу). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан "домалақ доп" жасау. Жапсыру әрекеті: – "Доптар көп" (түрлі түсті дөңгелек пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – "Секірме көпіршік" (текшелермен жол жасау).	Сурет салу әрекеті: – "Батыл бала" (қол көтеріп тұрған бала суреті). Мүсіндеу әрекеті: – "Аю" мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – "Күшті аңдар" (жануар суреттерін жапсыру). Құрастыру әрекеті: – "Аюға орман үйшігі" жасау.	Сурет салу әрекеті: – "Жолмен жүгіріп келемін" – сызық бойымен бояу. Мүсіндеу әрекеті: – "Кішкентай қоян" (жылдам жануар бейнесі). Жапсыру әрекеті: – "Жол бойымен жүгіру" – жол сызықтарын жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Жол мен көпір" – текшелерден жол жасау.	Сурет салу әрекеті: – "Күн астында жаттығу" (қимылдаған балалар бейнесі). Мүсіндеу әрекеті: – "Гирь немесе гантель" жасау (кіші көлемде). Жапсыру әрекеті: – "Күшті бала" – фигураларды қағаз бетіне жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Спорт алаңы" – топпен бірге құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс					

Әдіскер ______ **Захирова Н Н**

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Картотека №11** **«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш	**Картотека №12** **« Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №13** **«Өз үйіңді тап»** **Ойынның мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**Картотека №14** **Қоңжықтар.** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	**Картотека №15** **Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

Scanned with CamScanner

	ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету				
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.

Scanned with CamScanner

	Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!				
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру кіріктірілген ұйә түсіндіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 9.10-9.20 **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Доппен** **Б.қ.: «Жоғары – төмен»** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп	**«Бұршақты бұршақтарға сал» дидактикалық жаттығуы** - Бұршақтарды ашып, ішіне бұршақты салыңыз. Кішкене бұршаққа қанша бұршақ сыяды? Аз. Ал үлкен бұршаққа қанша бұршақ сыйды? Көптеген бұршақ. - Жасыл пластилиннен кесектерді жұлып, одан бұршақ жасап, суретке басыңыз. **Түйме ойыны «Тасбақа»** Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз.	**Музика 9.00-9.10** **Дене шынықтыру 9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Көңілді би** Балаларды көңілді қарсы алады.Педагог:Әшекейле рәдемі, Бірге тербеледі.Қолымызда жарқырап,Сәнгебөленеді. «Түстішашақпенби»(А. Жилинский) Педагогтің көрсетуімен биқайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп,әуен ырғағымен билеугеүйрету. **Музыкатыңдау:**«Илигай»(өңдегенБ.Дәлденбай) Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру.Музыкалықшығарманы эмоциямен қабылдайды. Бізбақыттыбаламыз, Шырқапәнгесаламыз,–деп,әнайтудыұйымдастыр	**Қызығушылықты ояту.** Бүгін біз достарымызға аю мен кірпі қонаққа барамыз. Кірпілер мен аюлар қайда мекендейді? (Орманда). Оларға барғыларың келе ме? Иә, олар орманда тұрады бізге бару үшін күш керек, алыс жолға шықпас бұрын шынығып алайық. **Сергіту сәті. музыкамен** - Біз жол бойымен жүреміз, қонжықпен кездесеміз. Ой мында не отырған? Қонжық. Онымен амандасайықшы.! Ой, балалар, қонжықтың әдемі сандықшасына қараңдаршы, онда не бар екен? Қонжық : мен оны ағаштың түбінен таптым, ашқым келді, бірақ аша алмадым, көмектесіңдерші.	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Доппен** **Б.қ.: «Жоғары –төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./ **Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «

Scanned with CamScanner

	колда. Допты жоғары көтеріп, төбеге карау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге карау «төменде» деп айту. /5рет кайталау./ **Б.к.: «Айдаһарды н құйрығы»** **2.** Аяктар алшак койылған, доп колда. Оннан – солға, солдан-оңға карай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет кайталау./ **Б.к.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяктары бірге. Доп колда, денені тік ұстау. Оң жак тізені котеріп допка тигізу «тиді»	 **Дид ойын: «Ормандағы құрылыс»** Шарты: - Геометриялык фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопак және үшбұрыш кандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі кандай? Коңыр түс. Ағаштарға пішіндерді жапсыру және жамауды бояу. Орман алаңкайына гүлдерді мүсіндеп жапсыру. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Шеңбер бойымен денені	у. **Ән айту:** «Бізбакыттыбаламыз» (А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аякталуына мән беру. Әннің кандайсипатта,екпіндеорындалатынынсұрау.Сөздерінкайталап,үлкендермен косылыпайтуғаүйрету. Танысәндікайталау,ескеса ктау.«Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай)(кайталау). **Музыкалык-ырғактык козғалыстар:** «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би кимылдарын ырғакпен сезіне, музыканың сипатынигеремәнерліорындауғаүйрету.Шығарманың1-бөліміндеколұстасыпайналу, 2-бөлімдеоңжәнесол аякокшелерінкезекалғакокимылдарыкайталанады. «Пойыз»ән-ойыны(К. Қуатбаев,Ж.Смаков) Пойызға біз	(балалар сандыкшаны ашуға көмектеседі). **Ой козғау.** -Онда не бар? (шишкілер). -Ал олар кандай? (әртүрлі), үлкен және кіші. - Неше шишкі бар? (көп) Біреуін алып ұстап көрейік, тікенді. Балалар конжыкка алдымен үлкен шишкаларды, содан кейін кішкентайларды жинап берейік. Енді конжыкпен коштасамыз. -Қараңдаршы, балалар, бұлак ағып жатыр. Біз одан калай өте аламыз? (аттау, секіру). Ағыстың үстінен секірейік. Бәріміз бір-бірлеп секіреміз. -Ал мынау кірпінің үйі, оны шакырайык: Кірпі,кірпі шык!. Біз саған конакка келдік. Сәлеметсіз бе. Неліктен кірпі сонша коңілсіз? -Менің кірпі достарым инелерін жоғалтып алды, маған тауып беріңдерші. Балалар іздейді, ине	көрдім» деп айту. /5 рет кайталау./ **Б.к.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяктары бірге. Доп колда, денені тік ұстау. Оң жак тізені көтеріп допка тигізу «тиді» деп айту. Сол жак тіземенде кайталау. /5 рет кайталау/ **Б. к.: «Доп кашты»** **4.** Аяктарын біріктіру. Доп колда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке кою) **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйкыдағы мысык» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі кимылдарды орындау: **1.Допты екі колымен бастан асыра лактыру.** Бүгілген колдарды жылдам әрі жігерлі кимылмен алға-жоғарыға карай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орнында тұрып ұзындыкка секіру** (30 см кашыктыкка) – аяктың итеріліуін колдың

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясы на дұрыс бағыт беру. **2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең,	15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау: **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам,	**Әтеш?** (Олар қоразды, оның әдемі жүнін тексереді және боялмаған әтештің құйрығына назар аударады). Әтеш сенің көңілсіз болып тұрғаныңды білдік. Өйткені сенде әдемі құйрық жоқ. Ал сенің әдемі түрлі-түсті құйрығың қайда? (әтешке еңкейеді) -Ой, балалар, әтеш қауырсынынан айырылды! Иә, міне, олар үстелде тұр, сондай әдемі, түрлі-түсті. Әтешке бірге көмектесейік? **Дид ойын: «Әтешке қауырсын»** - Ренжіме әтеш біз сізге қуана көмектесеміз балаларды үстелге қойылған «қауырсындарды» қарауға шақырады, түсін атау) - Ал әтеш саған қандай қауырсын берейік? (қызыл). Педагог қызыл қауырсынды тауып, оны балаларға көрсетеді, содан кейін оны ұяшықтарға салып: Міне, әтешке қызыл қауырсын бердік	**Балабақшаға келу Балаларды мадақтау.**	ормандағы аңдармен танысайық. Бірге аңдардың атын айтайық. Таныстыру,түсінік беру. **Дид ойын: «Кенің құйрығы»** (қыстырғышпен жұмыс) (Лулия шеңбері) **Дид ойын: "Аңдар не жейді?"** (қыстырғыштармен) (Лулия шеңбері) Балаларды бақылау. Аңдарға жаттығу жасап көрсетейік. **Тосын сәт. Қоянды біреу қорқытты...** Қоян дар секіріп қорқып жүр. - Балалар, қу түлкі жақын жерде келе жатыр, қоянды ұстағысы келеді, оларды үйлерге тығып қояйық. (Түрлі түсті үйлер, әр қоянды өз үйіне тығып қою керек) - Балалар, бірақ түлкі терезеден қояндарды көреді. Енді не істеу керек? (Оларды жабу керек) (Балалар бір түсті үйлердің терезелерін пішіндер арқылы жабады, ал түлкі оларды іздейді) - Түлкі қоянды таппай,

Scanned with CamScanner

	әрен Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті. Қызықты амандасу. Балалар маған қолдарыңды көрсетіңдерші. Сендер қолдарыңмен шапалақтай аласыңдар ма? Ендеше бір-бірімізге қарап шапалақтап амандасайық. Бізге аю қонаққа келіпті ол қарным ашты диді.	жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.	балалар тапсырмаларды орындай отырып, әтешке қауырсын береді: бала кез келген «қауырсын» таңдайды, түсін атайды. **Мен әтешке сары қауырсын беремін. Тіл байлығын қалыптастыру.** Барлық қауырсындарды саңылауларға кіргізгеннен кейін, балалар әдемі әтештің құйрығына таңданады. **- Сенің құйрығың қандай әдемі, Әтеш!** **- Өте, өте әдемі!** **- Әтеш қуанып, көмек көрсеткеніміз үшін рахмет айтып, бізге өзінің «Ғажайып қорапшасын» қарауға мүмкіндік берді** Қорапшадағы заттарды атау. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш. Салыстыру үшін үлкен заттың қай жерде, кішінің қайда екенін атап, көрсетуге үйрету. Жарайсыңдар, балалар! Әтеш бүгін әдемі болып кетті, қауырсындарын жинауға көмектестік.		орманға жүгіп кетіп қалды. - Ой,балалар мына жерде себеттер тұр, оның ішінде қояндарға арналған сәбіздерді түлкі алып кетіпті, қояндардың қарны ашатын болды, оларға сәбіз жасап берейік. **Дид ойын: «Қоянға сыйлық береміз»** **Ермексаздан сәбіз жасау жолдарын түсіндіру, көрсету.** **Жасаған сәбізді себетке салып қояндарға беру** Ал біз қояндардың барлығында сәбіз жеткілікті ме? - Балалар, енді қояндарды сәбізбен сыйлайық. Қояндарға арнап тақпақ айтып берейік, олар қуанып қалсын. **Ақ қояным, Қояным!** **Сені бағып, жаямын.** **Шыққан кезде күн көзі,** **Шығармауға аядым.** Қояндар рақмет айтып қоштасу Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

	Дид ойын:«Құлпынай қосылған пирогтар» Мүсіндеу. - Бәліштер жасамас бұрын. Ең үлкен, орташа, ең кішкентай бәлішті көрсетіңіз. Енді бәліштерге толтыру үшін құлпынай салу керек Ең үлкен бәлішке ең үлкен жидектерді, орта бәлішке орташа жидектерді, кішкентай пирогқа кішкентай жидектерді салыңыз. 		Енді әтешке дән берейік, оның қарны аш сияқты. Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «Әтешке дән береміз» Ермексаздан көрсету ,түсіндіру арқылы дән жасау. Әтеш балаларға рақмет айтып қоштасады. **Біздің үйге кететін уақытымыз келді. Педагог жүргізушінің қалпақшасын киіп, балалар музыка әуенімен балабақшаға оралады.**		

Scanned with CamScanner

	«Аюға тамақ бер» **дидактикалық жаттығуы** Қасықтардың көмегімен балалар аюдың күшігі түрінде бөтелкенің ауыз қуысына ботқаны құяды. **«Аю» музыкалық ән** Балалар ойыншық қоңжықтарды алып, олармен ән мәтіні бойынша қимылдар жасайды. **«Аюға арналған жастық» жаттығуы** - Бала аю жақсы ұйықтау үшін оған ыңғайлы жастық жасаймыз. Балалар аюдың				

Scanned with CamScanner

	баланың жастығына арналған жастық қапты мақтамен толтырады. **Дид ойын: «Қонжықтың портрет» мүсіні** -Ал енді Мишутканың портретін саламыз. Қара пластилиннен балалар мұрынды мүсіндеп, суреттің дұрыс жерін басады, қоңыр пластилиннің бір бөлігін екіге бөліп, шарларға айналдырып, тегістеп, құлақтың суретіне бекітеді.				

Scanned with CamScanner

	Қонжықпен жаттығу				
2- таңғы ас	ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау

Scanned with CamScanner

	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа камқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені № 16**	**Жаттығу кешені № 17** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	**Жаттығу кешені № 18** Ұйқыдан біз турамыз Көзімізді ашамыз	**Жаттығу кешені № 19** Ұйқыдан біз тұрайық	**Жаттығу кешені №20** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,

Scanned with CamScanner

	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Сиқырлы қапшық»** Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.	**Дид ойын.** **Қуыршаққа шай береміз** Мақсаты. Кесе , тарелка, қасықты пайдаланып ойнай алады.	**Дид ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?»** **Шарты:** Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді. **Тақпақ.** Мәшинем оталды, Орнымнан қозғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын.	**Дид ойын:** **«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»** дидактикалық ойыны Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау.	**« Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішін-дерді ажыратуға, салыстыруға жат-тықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки,

Scanned with CamScanner

					аңдар, маған құлак салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **Түлкіге арналған қолғап.** Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. **Тиін інінде.** Б.қ. – бұрынғы. 1 –

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

					төрттағандап еңбектеу. Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ол жылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».
Балалармен жеке жұмыс	**Жұмакелді Әли Нұрдосұлы «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**Құрбанқанұлы Расул Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты:** Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	**Ерзат Әбілмансұр «Кілтті тап» Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	**Даулетұлы Мансұр «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	**Ерзат Әбілмансұр «Көжекті жасыр» Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Кешкі ас	ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузды жауып шайнау, аузды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жылы алақан» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру, жақындастыру. Ойынды жүргізу түрі: Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жылы алақан» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру, жақындастыру. Ойынды жүргізу түрі: Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы доссың» дейді.	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жылы алақан» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру, жақындастыру. Ойынды жүргізу түрі: Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы доссың» дейді.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner