

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Балапан» «Қошақан» мектепалды тобы (5 жас)**

Қазак тілі мұғалімі:  
Нурберген.Ө

Өскемен 2024 -2025 ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Қыркүйек айы, 1-апта**

| <b>Дүйсенбі<br/>02.09.2024</b>   | <b>Сейсенбі<br/>03.09.2024</b>           | <b>Сәрсенбі<br/>04.09.2024</b>           | <b>Бейсенбі<br/>05.09.2024</b>   | <b>Жұма<br/>06.09.2024</b>               |
|--|--|--|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>ҮІӨ.<br/>Тақырыбы:<br/>«Кел, танысайық!»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды өздері туралы айтуға үйрету, дұрыс дыбыстау мен диалог құру дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:<br/>– Ә, І дыбыстары: <b>ЕСІМ, ӘДЕМІ</b><br/>– Анық, баяу сөйлеуге жаттықтыру</p> <p>3. Сөздік қор:<br/>– Жаңа сөздер: <b>ЕСІМ, ЖАС, ДОС</b><br/>– Қимыл сөздер: <b>ТАНЫСАДЫ,</b></p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>ҮІӨ.<br/>Тақырыбы: «Менің балабақшам»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:<br/>– Қ, Ө дыбыстары: <b>БАЛАБАҚША, БӨЛМЕ</b></p> <p>3. Сөздік қор:<br/>– Жаңа сөздер: <b>ТОП, ТӘРБИЕШІ, БӨЛМЕ, ОЙЫНШЫҚ</b><br/>– Қимыл сөздер: <b>ОЙНАЙДЫ, ОҚИДЫ</b></p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p><b>СӨЙЛЕСЕДІ</b></p> <p><b>4. ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сөйлемдер:</li> <li>– «Менің атым ...»</li> <li>– «Мен 5 жастамын.»</li> </ul> <p><b>5. БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Өзі туралы айту</li> <li>– Диалог: «Сенің атың кім?»</li> </ul> |  |  | <p><b>4. ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сөз тіркестері:</li> <li><b>ҮЛКЕН ТОП, ӘДЕМІ БӨЛМЕ</b></li> <li>– Сөйлем: «Мен балабақшаға барамын.»</li> </ul> <p><b>5. БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Балабақша туралы әңгімелеу</li> <li>– Сұрақ-жауап</li> </ul> |  |
|---|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>ҮІӨ.<br/>Тақырыбы: «Менің балабақшам»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:<br/>– Қ, Ө дыбыстары:<br/><b>БАЛАБАҚША,<br/>БӨЛМЕ</b></p> <p>3. Сөздік қор:<br/>– Жаңа сөздер: <b>ТОП,<br/>ТӘРБИЕШІ, БӨЛМЕ,<br/>ОЙЫНШЫҚ</b><br/>– Қимыл сөздер:<br/><b>ОЙНАЙДЫ, ОҚИДЫ</b></p> <p>4. Тілдің ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ:<br/>– Сөз тіркестері:<br/><b>ҮЛКЕН ТОП, ӘДЕМІ<br/>БӨЛМЕ</b><br/>– Сөйлем: «Мен</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |
|--|--|--|--|---|

|            |  |  |   |  |
|------------|--|--|---|--|
|            |  |  | балабақшаға<br>барамын.»<br>5. БАЙЛАНЫСТЫРЫП<br>СӨЙЛЕУ:<br>– Балабақша туралы<br>әңгімелеу<br>– Сұрақ-жауап |  |
| Жеке жұмыс | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |  |   |  |
| Ұсыныс     |  |  |   |  |


Әдіскер: Захирова Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Өскенгул

Қыркүйек айы, 2-апта

| Дүйсенбі<br>09.09.2024  | Сейсенбі<br>10.09.2024                   | Сәрсенбі<br>11.09.2024                            | Бейсенбі<br>12.09.2024  | Жұма<br>13.09.2024                                      |
|---|--|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Мамандықтар әлемі».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ү, Қ дыбыстары:<br/><b>ҚҰРЫЛЫСШЫ,<br/>ДӘРІГЕР</b></p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер:<br/><b>ДӘРІГЕР,</b></p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Менің бір күнім».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Күн тәртібі туралы сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ү, І дыбыстары:<br/><b>КҮНІМ, ІСТЕЙМІН</b></p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер:<br/><b>ТАҢЕРТЕҢ, КЕШКЕ</b></p> <p>– Қимыл сөздер:<br/><b>ОЯНАМЫН,<br/>ОЙНАЙМЫН,<br/>ҰЙЫҚТАЙМЫН</b></p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p><b>МУҒАЛИМ, АСПАЗ</b><br/>– Қимыл сөздер:<br/><b>ЕМДЕЙДІ,</b><br/><b>ҮЙРЕТЕДІ,</b><br/><b>ПІСІРЕДІ</b></p> <p>Тілдің<br/>грамматикалық<br/>құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері:<br/><b>ЖАҚСЫ ДӘРІГЕР</b><br/>– Сөйлем: «Дәрігер<br/>адамды емдейді.»</p> <p>Байланыстырып<br/>сөйлеу:</p> <p>– «Мен кім<br/>боламын?» әңгіме<br/>– Диалог құру</p> |  |  | <p>Тілдің грамматикалық<br/>құрылымы:</p> <p>– Сөйлемдер:<br/>– «Мен таңертең<br/>оянамын.»<br/>– «Мен кешке<br/>ұйықтаймын.»</p> <p><b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП</b><br/><b>СӨЙЛЕУ:</b></p> <p>– Күн тәртібі туралы<br/>әңгіме<br/>– Сұрақ-жауап</p> |  |
| Жеке жұмыс  | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |  |   |  |
| Ұсыныс  |  |  |   |  |

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі:  Нурберген Өскенгул

**Қыркүйек айы, 3-апта**

| <b>Дүйсенбі<br/>16.09.2024</b>  | <b>Сейсенбі<br/>17.09.2024</b>           | <b>Сәрсенбі<br/>18.09.2024</b>                    | <b>Бейсенбі<br/>19.09.2024</b>   | <b>Жұма<br/>20.09.2024</b>                              |
|---|--|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/>Тақырыбы: «Менің отбасым».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Отбасы мүшелері туралы түсінік беру, сөздік қорын дамыту, өз ойын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ә, Ү дыбыстары: <b>ӘКЕ, АНА, ҮЛ</b><br/>– Сөздерді анық айту</p> <p>Сөздік қор:<br/>– Жаңа сөздер: <b>ӘКЕ, АНА, АҒА, ӘПКЕ, ІШІ, ҚАРЫНДАС</b><br/>– Қимыл сөздер: <b>ЖҰМЫС ІСТЕЙДІ,</b></p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/>Тақырыбы: «Мен қайда тұрамын?».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Үй туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын байыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ү, І дыбыстары: <b>ҮЙ, БӨЛМЕ, ІШІ</b><br/>– Дұрыс, анық айту</p> <p>Сөздік қор:<br/>– Жаңа сөздер: <b>ҮЙ, БӨЛМЕ, АС ҮЙ, ТӨСЕК, ҮСТЕЛ</b></p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>КӨМЕКТЕСЕДІ,<br/>ОЙНАЙДЫ</b></p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері:<br/><b>ЖАҚСЫ АНА,<br/>МЕЙІРІМДІ ӘКЕ</b></p> <p>– Сөйлемдер:<br/>– «Бұл – менің анам.»<br/>– «Мен отбасымды жақсы көремін.»</p> <p>байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Отбасы туралы әңгімелеу<br/>– Сұрақ-жауап:<br/>«Отбасыңда кім бар?»</p> |  |  | <p>– Қимыл сөздер:<br/><b>ТҰРАМЫН,<br/>ҰЙЫҚТАЙМЫН,<br/>ОТЫРАМЫН</b></p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері:<br/><b>ҮЛКЕН ҰЙ, ТАЗА<br/>БӨЛМЕ</b></p> <p>– Сөйлемдер:<br/>– «Мен үйде тұрамын.»<br/>– «Менің бөлmem бар.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Үйі туралы әңгімелеу<br/>– Диалог: «Сенің үйің қандай?»</p> |  |
| Жеке жұмыс   | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |  |  |  |
| Үсыныс   |  |  |  |  |

Әдіскер: my Заханрова Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі: my Нурберген Өскенгул

Қыркүйек айы, 4-апта

| Дүйсенбі<br>23.09.2024   | Сейсенбі<br>24.09.2024                   | Сәрсенбі<br>25.09.2024                            | Бейсенбі<br>26.09.2024  | Жұма<br>27.09.2024                                      |
|--|--|---|---|---|
| <p>ҮІӨ.<br/>Тақырыбы:<br/>«Балабақша қызметкерлері».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Қ, Ө дыбыстары:<br/><b>ҚЫЗМЕТКЕР,<br/>ТӘРБИЕШІ</b><br/>– Сөздерді анық айту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жана сөздер:<br/><b>ТӘРБИЕШІ, АСПАЗ,<br/>ДӘРІГЕР, КҮТУШІ</b><br/>– Қимыл сөздер:<br/><b>ҮЙРЕТЕДІ,<br/>ЕМДЕЙДІ, ПІСІРЕДІ</b></p> <p>Тілдің<br/>грамматикалық</p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>ҮІӨ.<br/>Тақырыбы: «Күз».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Күз мезгілі туралы түсінік қалыптастыру, сөздік қорын молайту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ү, Ө дыбыстары:<br/><b>КҮЗ, ЖАҢБЫР,<br/>ЖАПЫРАҚ</b></p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер:<br/><b>КҮЗ, ЖАҢБЫР,<br/>ЖАПЫРАҚ,<br/>САЛҚЫН</b><br/>– Қимыл сөздер:<br/><b>ЖАУАДЫ,<br/>ТҮСЕДІ, ҰШАДЫ</b></p> <p>Тілдің<br/>грамматикалық</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сөйлемдер:</li> <li>– «Тәрбиеші балаларды үйретеді.»</li> <li>– «Аспаз тамақ пісіреді.»</li> </ul> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сұрақ-жауап:</li> <li>«Балабақшада кім жұмыс істейді?»</li> <li>– Қысқа әңгіме</li> </ul> <p>Ойын:</p> <p>«Кім не істейді?»</p> <p>Балаларға мамандықтарды айтып, олардың не істейтінін сәйкестендіру.</p> |  |  | <p>құрылымы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сөйлемдер:</li> <li>– «Күзде жаңбыр жауады.»</li> <li>– «Жапырақтар түседі.»</li> </ul> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Күз туралы әңгіме</li> <li>– Сұрақ-жауап</li> </ul> <p>Ойын:</p> <p>«Не өзгерді?»</p> <p>Күзге қатысты суреттерді көрсетіп, балалардан өзгерісті табуды сұрау.</p> |  |
| Жеке жұмыс  | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |  |  |  |
| Ұсыныс  | <i>Суреттер бойынша әңгіме құрау тапсырмаларды түрлендіру</i>  |  |  |  |

Әдіскер: *НН* Захарова Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі: *НН* Нурберген Өскенгул

**Қазан айы, 1-апта**

| <b>Дүйсенбі<br/>30.09.2024</b>   | <b>Сейсенбі<br/>01.10.2024</b>           | <b>Сәрсенбі<br/>02.10.2024</b>                    | <b>Бейсенбі<br/>03.10.2024</b>   | <b>Жұма<br/>04.10.2024</b>                              |
|--|--|---|--|---|
| <p>Тақырыбы: «Күз айлары».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды күз айларымен таныстыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ү, Қ дыбыстары:<br/><b>КҮЗ, ҚЫРКҮЙЕК, ҚАЗАН</b></p> <p>– Сөздерді анық айту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жана сөздер:<br/><b>ҚЫРКҮЙЕК, ҚАЗАН, ҚАРАША</b></p> <p>– Қимыл сөздер:<br/><b>САЛҚЫНДАЙДЫ, ЖАУАДЫ,</b></p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Тақырыбы: «Алдар Көсе».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды халық ауыз әдебиеті кейіпкерімен таныстыру, сөйлеу дағдыларын дамыту, кейіпкердің мінез-құлқын түсіндіру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Қ, Ө дыбыстары:<br/><b>ҚУЛЫҚ, КӨҢІЛДІ</b></p> <p>– Сөздерді анық, дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жана сөздер:<br/><b>АЙЛАКЕР, ТАПҚЫР, ҚУЛЫҚ,</b></p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>САРҒАЯДЫ</b></p> <p>Тілдің<br/>грамматикалық<br/>құрылымы:</p> <p>– Сөйлемдер:<br/>– «Күз айлары:<br/>қыркүйек, қазан,<br/>қараша.»<br/>– «Қыркүйекте күн<br/>жылы болады.»</p> <p>Байланыстырып<br/>сөйлеу:</p> <p>– Күз айларын<br/>ретімен айту<br/>– Сұрақ-жауап:<br/>«Күзде не болады?»</p> <p>Ойын:<br/>«Айларды ретімен<br/>қой»<br/>Балалар күз<br/>айларын дұрыс<br/>ретімен<br/>орналастырады.</p> |  |  | <p><b>ЕРТЕГІ КЕЙІПКЕРІ</b></p> <p>– Қимыл сөздер:<br/><b>АЛДАЙДЫ,<br/>ОЙЛАЙДЫ,<br/>КӨМЕКТЕСЕДІ</b></p> <p>Тілдің<br/>ГРАММАТИКАЛЫҚ<br/>ҚҰРЫЛЫМЫ:</p> <p>– Сөз тіркестері:<br/><b>АҚЫЛДЫ АЛДАР,<br/>ТАПҚЫР АДАМ</b></p> <p>– Сөйлемдер:<br/>– «Алдар Көсе –<br/>тапқыр кейіпкер.»<br/>– «Ол адамдарды<br/>алдайды, бірақ зиян<br/>келтірмейді.»</p> <p>Байланыстырып<br/>сөйлеу:</p> <p>– Кейіпкер туралы<br/>әңгімелеу<br/>– Сұрақ-жауап:<br/>«Алдар Көсе қандай<br/>адам?»<br/>– Қысқа мазмұндау<br/>(педагог көмегімен)</p> <p>Ойын:</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|            |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|
|            |  |  | «Шын ба, өтірік пе?»<br>Балаларға Алдар Көсе туралы сөйлемдер айтылады, олар шын немесе өтірік екенін ажыратады. |  |
| Жеке жұмыс | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |  |  |  |
| Ұсыныс     | <i>Байлақастарға сөйлеу бойынша тап тауларды</i>   |  |  |  |

Әдіскер: *НН* Захарова Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі: *НН* Нурберген Оскенгул

Қазан айы, 2-апта

| Дүйсенбі<br>07.10.2024   | Сейсенбі<br>08.10.2024                   | Сәрсенбі<br>09.10.2024                            | Бейсенбі<br>10.10.2024   | Жұма<br>07.10.2024                                      |
|--|--|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы «Бақта не өседі?».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Жемістер туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын байыту, дұрыс сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:<br/>– Ә, Ө, Ү дыбыстары:<br/><b>ӘДЕМІ, ӨРІК, ЖҮЗІМ</b><br/>– Жеміс атауларын анық айтуға жаттықтыру<br/>– Тыныс алу, дикцияны дамыту</p> <p>Сөздік қор:</p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Тақырыбы: «Бақта не өседі?».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Көкөністер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:<br/>– Қ, Ұ, І дыбыстары: <b>ҚИЯР, ҚЫЗАНАҚ, БҰРЫШ</b><br/>– Сөздерді дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор:<br/>– Көкөністер: <b>ҚИЯР, СӘБІЗ, КАРТОП, ҚЫЗАНАҚ,</b></p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>– Жемістер: АЛМА, АЛМҰРТ, ӨРІК, ЖҮЗІМ, ШАБДАЛЫ</p> <p>– Қимыл сөздер: ПІСЕДІ, ӨСЕДІ, ЖИНАЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: ТӘТТІ АЛМА, ПІСКЕН ЖЕМІС</p> <p>– Көптік жалғау: АЛМАЛАР, АЛМҰРТТАР</p> <p>– Тәуелдік жалғау: МЕНІҢ АЛМАМ, БІЗДІҢ ЖЕМІСТЕРІМІЗ</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Сурет бойынша әңгіме құрастыру</p> <p>– «Бақта» тақырыбында диалог</p> |   |  | <p><b>АСҚАБАҚ</b></p> <p>– Қимыл сөздер: ӨСЕДІ, ҚАЗЫЛАДЫ, ЖИНАЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: ЖАСЫЛ ҚИЯР, ҮЛКЕН АСҚАБАҚ</p> <p>– Көптік жалғау: ҚИЯРЛАР, СӘБІЗДЕР</p> <p>– Сөйлем: «Бақшада көкөністер өседі.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Бақшала» диалог құрастыру</p> <p>– Сурет бойынша әңгімелеу</p> |  |
| Жеке жұмыс  | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып |  |  |  |

|        |  |
|--------|--|
|        | сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |
| Ұсыныс |  |

Әдіскер: Захирова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Оскенгул

**Қазан айы, 3-апта**

| <b>Дүйсенбі<br/>14.10.2024</b>   | <b>Сейсенбі<br/>15.10.2024</b>           | <b>Сәрсенбі<br/>16.10.2024</b>                    | <b>Бейсенбі<br/>17.10.2024</b>   | <b>Жұма<br/>18.10.2024</b>                              |
|--|--|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Менің Қазақстаным».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Отан туралы түсінік қалыптастыру, патриоттық сезімін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Қ, Ұ, Ө дыбыстары:<br/><b>ҚАЗАҚСТАН, ҰЛТ, ОТАН</b><br/>– Сөздерді анық, мәнерлі айту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: <b>ОТАН, ЕЛ, АСТАНА, РӘМІЗ, ТУ</b></p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>ҮІӨ.<br/>Тақырыбы: «Менің ауылым»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың туған жері – ауылы туралы түсінігін кеңейту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ә, Ұ, Ө дыбыстары:<br/><b>АУЫЛ, ӘДЕМІ, ҮЛКЕН</b><br/>– Сөздерді анық айтуға жаттықтыру<br/>– Тыныс алу,</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>– Қимыл сөздер:<br/> <b>СҮЙЕДІ,<br/> МАҚТАНАДЫ,<br/> ҚОРҒАЙДЫ</b></p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: <b>КЕҢ ҚАЗАҚСТАН, ӘДЕМІ ЕЛ</b></p> <p>– Сөйлемдер:<br/> – «Қазақстан – менің Отаным.»<br/> – «Мен елімді жақсы көремін.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Отан туралы әңгіме құрастыру<br/> – Тақпақ, мақал-мәтел жаттау<br/> – Сұрақ-жауап</p> |  |  | <p>дикцияны дамыту</p> <p>Сөздік қор:<br/> – Жаңа сөздер:<br/> <b>АУЫЛ, ҮЙ,<br/> КӨШЕ,<br/> ТАБИҒАТ, ӨЗЕН,<br/> БАҚ</b></p> <p>– Қимыл сөздер:<br/> <b>ТҰРАМЫЗ,<br/> ЖҮРЕМІЗ,<br/> ӨСЕДІ,<br/> КӨРІНЕДІ</b></p> <p>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ:</p> <p>– Сөз тіркестері:<br/> <b>ТАЗА АУЫЛ,<br/> ӘДЕМІ КӨШЕ,<br/> ЖАСЫЛ БАҚ</b></p> <p>– Сөйлемдер:<br/> – «Мен ауылда тұрамын.»<br/> – «Менің ауылым әдемі.»<br/> – Сұраққа жауап беру дағдылары:<br/> «Ауылың</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>кандай?»</p> <p><b>Байланыстырып<br/>сөйлеу:</b></p> <p>– «Менің<br/>ауылым»<br/>тақырыбында<br/>қысқа әңгіме<br/>кұрастыру</p> <p>– Сурет бойынша<br/>сипаттау</p> <p>– Диалог: «Сен<br/>қай ауылда<br/>тұрасың?»</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p><b>«Ауылда не<br/>бар?»</b></p> <p>Балаларға ауылға<br/>қатысты суреттер<br/>(үй, сиыр, ағаш,<br/>өзен т.б.)<br/>көрсетіледі.<br/>Балалар оларды<br/>атап, ауылға<br/>қатысты екенін<br/>айтады.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|            |   |
|------------|---|
| Жеке жұмыс | Жеке жұмыс барысында әр топпен жеке-кей балалардың тіл дамуы байланыстырын сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |
| Үсыныс     | Суреттер арқылы сөйлеу үйрену   |

Әкімдер: Саты    Іс-шаралар: И.И.    Қалақ тілі мұғалімі: Бас    Нұрбәрген Оспанов

Қазан айы, 4-апта

| Дүйсенбі<br>21.10.2024   | Сейсенбі<br>22.10.2024                   | Сәрсенбі<br>23.10.2024                            | Бейсенбі<br>24.10.2024   | Жұма<br>25.10.2024<br>Демалыс күні                      |
|--|--|---|--|---|
| <p>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру, әр мезгілдің ерекшеліктерін ажыратуға, сөздік қорын байытуға және байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ә, Ө, Ү, І дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту:<br/><b>КӨКТЕМ, КҮЗ, ҚЫС, ЖАЗ</b></p> <p>– Сөздерді анық, мәнерлі айту</p> <p>– Тыныс алу, дикцияны дамыту</p> <p>Сөздік қор:</p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Тақырыбы: «2 сөзден 1 сөз».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға біріккен сөздер туралы түсінік беру, сөздерді дұрыс айтуға, ажыратуға және қолдануға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ә, І, Ү, Ө дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту</p> <p>– Сөздерді буынға бөліп, анық айту</p> <p>– Тыныс алу, дикцияны</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>– Жаңа сөздер:<br/> <b>КӨКТЕМ, ЖАЗ, КҮЗ,<br/> ҚЫС, АУА РАЙЫ,<br/> ЖАҢБЫР, ҚАР, КҮН</b><br/> – Қимыл сөздер:<br/> <b>ЖАУАДЫ, ЕРИДІ,<br/> ӨСЕДІ, СУЫТАДЫ</b></p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: <b>ЖЫЛЫ<br/> ЖАЗ, СУЫҚ ҚЫС,<br/> ӘДЕМІ КӨКТЕМ</b><br/> – Сөйлемдер:<br/> – «Көктемде гүлдер өседі.»<br/> – «Қыста қар жауады.»<br/> – Сұрақтарға жауап беру: «Қай мезгіл ұнайды?»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Жыл мезгілдері бойынша суретке қарап әңгімелеу<br/> – Қарапайым диалог құру<br/> – Қысқа сипаттама айту</p> |  |  | <p>дамыту</p> <p>Сөздік қор:<br/> – Жаңа біріккен сөздер:<br/> <b>ИТМҰРЫН,<br/> ТАСБАҚА,<br/> СУСАБЫН,<br/> КҮНБАҒЫС,<br/> ТЕМІРЖОЛ</b><br/> – Сөз мағынасын түсіндіру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері:<br/> <b>СҮЙЫҚ<br/> СУСАБЫН<br/> ҮЛКЕН<br/> ТАСБАҚА</b><br/> – Сөйлемдер:<br/> – «Итмұрын дәрі өсімдік.»<br/> – «Теміржолмен пойыз жүреді.»<br/> – Біріккен сөздерді сөйлемде</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>Ойын:<br/> <b>«Қай мезгіл?»</b><br/> Балаларға суреттер көрсетіледі (қар, гүл, күн, жапырақ). Балалар қай жыл мезгілі екенін айтып, дәлелдейді.</p> |  |  | <p>қолдану<br/> Байланыстырып сөйлеу:<br/> – Сурет бойынша әңгімелеу<br/> – Біріккен сөздерді қолданып қысқа сөйлемдер құрастыру<br/> – Диалог: «Бұл қандай сөз?»</p> <p>Ойын:<br/> <b>«Сөзді құрастыр»</b><br/> Балаларға екі бөлек сөз беріледі (мысалы: КҮН + БАҒЫС, ТАС + БАҚА). Олар сөздерді біріктіріп, дұрыс біріккен сөзді айтады.</p> |
|--|--|--|---|

Әдіскер: З.Н.Ж. Захарова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: Н.М. Нурберген Өскенгул

Қазан айы, 5-апта

| Дүйсенбі<br>28.10.2024  | Сейсенбі<br>29.10.2024                   | Сәрсенбі<br>30.10.2024                            | Бейсенбі<br>31.10.2024   | Жұма<br>01.11.2024                                      |
|---|--|---|--|---|
| <p>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру, әр мезгілдің ерекшеліктерін ажыратуға, сөздік қорын байытуға және байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ә, Ө, Ү, І дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту:<br/><b>КӨКТЕМ, КҮЗ, ҚЫС, ЖАЗ</b></p> <p>– Сөздерді анық, мәнерлі айту</p> <p>– Тыныс алу, дикцияны дамыту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер:<br/><b>КӨКТЕМ, ЖАЗ, КҮЗ,</b></p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Тақырыбы: «2 сөзден 1 сөз».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға біріккен сөздер туралы түсінік беру, сөздерді дұрыс айтуға, ажыратуға және қолдануға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ә, І, Ү, Ө дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту</p> <p>– Сөздерді буынға бөліп, анық айту</p> <p>– Тыныс алу, дикцияны дамыту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа біріккен сөздер: <b>ИТМҰРЫН, ТАСБАҚА,</b></p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p><b>ҚЫС, АУА РАЙЫ,<br/>ЖАҢБЫР, ҚАР, КҮН</b><br/>– Қимыл сөздер:<br/><b>ЖАУАДЫ, ЕРИДІ,<br/>ӨСЕДІ, СУЫТАДЫ</b></p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: <b>ЖЫЛЫ<br/>ЖАЗ, СУЫҚ ҚЫС,<br/>ӘДЕМІ КӨКТЕМ</b></p> <p>– Сөйлемдер:<br/>– «Көктемде гүлдер өседі.»<br/>– «Қыста қар жауады.»<br/>– Сұрақтарға жауап беру: «Қай мезгіл ұнайды?»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– Жыл мезгілдері бойынша суретке қарап әңгімелеу<br/>– Қарапайым диалог құру<br/>– Қысқа сипаттама айту</p> <p><b>Ойын:</b></p> |  |  | <p><b>СУСАБЫН,<br/>КҮНБАҒЫС,<br/>ТЕМІРЖОЛ</b><br/>– Сөз мағынасын түсіндіру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері:<br/><b>СҮЙЫҚ СУСАБЫН<br/>ҮЛКЕН ТАСБАҚА</b></p> <p>– Сөйлемдер:<br/>– «Итмұрын дәрі өсімдік.»<br/>– «Теміржолмен пойыз жүреді.»<br/>– Біріккен сөздерді сөйлемде қолдану</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– Сурет бойынша әңгімелеу<br/>– Біріккен сөздерді қолданып қысқа сөйлемдер құрастыру<br/>– Диалог: «Бұл</p> |
|---|--|--|---|

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>«Қай мезгіл?»<br/>Балаларға суреттер көрсетіледі (қар, гүл, күн, жапырақ). Балалар қай жыл мезгілі екенін айтып, дәлелдейді.</p> |   |  | <p>қандай сөз?»<br/>Ойын:<br/>«Сөзді құрастыр»<br/>Балаларға екі бөлек сөз беріледі (мысалы: КҮН + БАҒЫС, ТАС + БАҚА). Олар сөздерді біріктіріп, дұрыс біріккен сөзді айтады.</p> |  |
| <p>Жеке жұмыс</p>   | <p>Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.</p> |  |   |  |
| <p>Ұсыныс</p>   | <p><i>Мағал - мте, ауғ әдебиетін тиіс түрдегі пайдалану</i></p>   |  |   |  |


Әдіскер: *З.Н.Н.* Захинова Н.Н.


Қазақ тілі мұғалімі: *Н.Н.* Нурберген Өскенгул

**Қараша айы, 1-апта**

| <p align="center"><b>Дүйсенбі</b><br/><b>04.11.2024</b></p>  | <p align="center"><b>Сейсенбі</b><br/><b>05.11.2024</b></p> | <p align="center"><b>Сәрсенбі</b><br/><b>06.11.2024</b></p> | <p align="center"><b>Бейсенбі</b><br/><b>07.11.2024</b></p>   | <p align="center"><b>Жұма</b><br/><b>08.11.2024</b></p> |
|--|---|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: Менің отбасым.</p> <p>Мақсаты:<br/>Отбасы мүшелері туралы түсінік беру, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:<br/>– Ә, Ө дыбыстары: ӘЖЕ, ӘКЕ, ӨЗ<br/>– Сөздерді анық айту</p> <p>Сөздік қор:<br/>– Жаңа сөздер: АНА, ӘКЕ, АТА, ӘЖЕ, АҒА, ІНІ<br/>– Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚАМҚОР БОЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:<br/>– Сөйлемдер:</p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>                    | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>           | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/>Тақырыбы: Сандар мен апта күндері<br/>Мақсаты:<br/>Сандар мен апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:<br/>– І, Ү дыбыстары: БІР, ЕКІ, ҮШ<br/>– Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор:<br/>– Сандар: БІР, ЕКІ, ҮШ, ТӨРТ, БЕС<br/>– Апта күндері: ДҮЙСЕНБІ, СЕЙСЕНБІ</p> <p>Тілдің грамматикалық</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>– «Менің анам бар.»<br/>– «Біздің отбасымыз үлкен.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:<br/>– Сұрақ-жауап: «Сенің отбасыңда кімдер бар?»<br/>– Қысқа әңгіме</p> <p>ОЙЫН:<br/>«Кім бар?»<br/>Отбасы мүшелерін атау.</p> |  |  | <p>құрылымы:<br/>– «Бірінші күн – дүйсенбі.»<br/>– «Менде үш ойыншық бар.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:<br/>– «Неше?»<br/>«Нешінші?»<br/>сұрақтары<br/>– Қысқа жауаптар</p> <p>ОЙЫН:<br/>«Сана да айт»<br/>Заттарды санату.</p> |  |
| Жеке жұмыс   | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |  |   |  |
| Ұсыныс   |  |  |   |  |

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі:  Нурберген Өскентұл

Қараша айы, 2-апта

| Дүйсенбі<br>11.11.2024   | Сейсенбі<br>12.11.2024                   | Сәрсенбі<br>13.11.2024                            | Бейсенбі<br>14.11.2024   | Жұма<br>15.11.2024                                      |
|--|--|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>ҮІӨ.<br/>Тақырыбы: Дене мүшелері<br/>Максаты:<br/>Дене мүшелері және олардың қызметі туралы түсінік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:<br/>– Қ дыбысы: ҚОЛ, ҚҰЛАҚ<br/>– Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор:<br/>– БАС, ҚОЛ, АЯҚ, КӨЗ<br/>– Қимыл сөздер: КӨРЕДІ, ЖҮРЕДІ</p> <p>Тілдің</p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>ҮІӨ. Тақырыбы:<br/>Құстар<br/>Максаты:<br/>Құстар туралы түсінік беру, камқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:<br/>– Ұ, Қ дыбыстары:<br/>ҚҰС, ҰШАДЫ<br/>– Анық айту</p> <p>Сөздік қор:<br/>– ТОРҒАЙ, ҚАРҒА, КӨГЕРШІН<br/>– Қимыл сөздер:<br/>ҰШАДЫ, ШЫРЫЛДАЙД</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>грамматикалық құрылымы:<br/>– «Көз көреді.»<br/>– «Қол ұстайды.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:<br/>– «Бұл не?» сұрағы<br/>– Қысқа жауап</p> <p>ОЙЫН:<br/>«Көрсет те ата»<br/>Дене мүшелерін көрсету.</p> <p>Жеке жұмыс:<br/>«Ортеке» тобы<br/>Әпдрай Айсана,<br/>Сапар Нұрәлі<br/>Оралхан Айлин<br/>«Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p> <p>Жеке жұмыс:<br/>«Балапан» тобы<br/>Нұрхан Мәди<br/>«Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойыны</p> |  |  | <p><b>Ы</b></p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:<br/>– «Құс ұшады.»<br/>– «Торғай кішкентай.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:<br/>– «Құстар не істейді?»<br/>– Тақпақ жаттау</p> <p>ОЙЫН:<br/>«Қай құс?»<br/>Құстарды ажырату.</p> |  |
| Жеке жұмыс   | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу |  |  |  |

|        |   |
|--------|---|
|        | дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |
| Ұсыныс |   |

Әдіскер: Захира Захира Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Нурберген Өскенгул

Қараша айы, 3-апта

| Дүйсенбі<br>18.11.2024   | Сейсенбі<br>19.11.2024                     | Сәрсенбі<br>20.11.2024                            | Бейсенбі<br>21.11.2024   | Жұма<br>22.11.2024                                      |
|--|--|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: « Менің достарым».</p> <p>Мақсаты:<br/>Достық туралы түсінік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:<br/>– Д, Ө дыбыстары:<br/>ДОС, ӨТЕ<br/>– Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор:<br/>– ДОС, ДОСТАР<br/>– Қимыл сөздер:<br/>ОЙНАЙДЫ,<br/>КӨМЕКТЕСЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> | <p>. Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Демалыс күндерім».</p> <p>Мақсаты:<br/>Демалыс туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:<br/>– Е, І дыбыстары<br/>– Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор:<br/>– ДЕМАЛЫС,<br/>СЕРУЕН<br/>– Қимыл сөздер:<br/>БАРАДЫ,<br/>ОЙНАЙДЫ</p> <p>Тілдің</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>– «Менің досым бар.»<br/>– «Біз бірге ойнаймыз.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:<br/>– «Сенің досың кім?»<br/>– Қысқа әңгіме</p> <p>ОЙЫН:<br/>«Досыңды тап»</p> |  |  | <p>грамматикалық құрылымы:<br/>– «Мен демалыста ойнаймын.»<br/>– «Біз саябаққа барамыз.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:<br/>– «Сен демалыста не істейсің?»</p> <p>ОЙЫН:<br/>«Не істедің?»</p> |  |
| Жеке жұмыс  | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |  |   |  |
| Ұсыныс  | <i>Тіл дағдылар туралы сөздерді дұрыс қолдануға</i>  |  |   |  |

Әдіскер: *НН* Захарова Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі: *НН* Нурберген Өскенгул

Қараша айы, 4-апта.

| Дүйсенбі<br>25.11.2024  | Сейсенбі<br>26.11.2024                   | Сәрсенбі<br>27.11.2024                            | Бейсенбі<br>28.11.2024   | Жұма<br>29.11.2024                                      |
|---|--|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>ҮІӨ. Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»<br/>Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту.<br/>Фонетикалық жаттығулар, № IX картотека.<br/>Мақсаты: Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.<br/>Ғажайып сәт: құстар туралы аудиозапись қосу.<br/>Мақсаты: құстардың дауысын естірте отырып, жаңа сөздермен таныстыру.<br/>Дидактикалық ойын: «Дұрыс</p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Құстарды тани білесің бе?»<br/>Мақсаты: құстар туралы білімдерін молайту, дала құс атауларымен таныстыру.<br/>Фонетикалық жаттығулар, № IX картотека. Мақсаты: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.<br/>Ғажайып сәт: «Орманнан келген хат»<br/>Мақсаты: балаларды жаңа сөздермен таныстыру.<br/>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?», № VII (3) картотека.<br/>Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>кайтала, көрсет», № VII (4) картотека.<br/>         Мақсаты: жана тақырып бойынша сөздік жұмыс жүргізу.<br/>         Дидактикалық ойын «Не жоқ?», № VII (8) картотека.<br/>         Мақсаты: жыл құстарын дұрыс атап, естеріне сақтау қабілеттерін дамыту.</p> |  |  | <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?», № VII (36) картотека.<br/>         Мақсаты: балалардың үй құстары, жыл құстары, қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту, дұрыс қазақша атауларымен атай білуге үйрету.<br/>         Сергіту сәті «1, 2, 3- ал қанекей ұш», № XI (14) картотека.<br/>         Дидактикалық ойын «Сипаттап бер», № VII (35) картотека.<br/>         Мақсаты: құстарды сипаттап әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.<br/>         Рефлексия «Күншуақ», № XIII (7) картотека.</p> |  |
| Жеке жұмыс  | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |  |  |  |
| Ұсыныс  |  |  |  |  |

Әдіскер: Захаирова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Өскенгул

Желтоқсан айы, I-апта

| Дүйсенбі<br>02.12.2024  | Сейсенбі<br>03.12.2024                   | Сәрсенбі<br>04.12.2024                            | Бейсенбі<br>05.12.2024   | Жұма<br>06.12.2024                                      |
|---|--|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Менің туған өлкем!».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Отан туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ө, Ғ дыбыстары<br/>– Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– ОТАН, ТУҒАН ЖЕР<br/>– Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚОРҒАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>: «Алақай, қыс келді».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қыс мезгілі туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ө, Қ дыбыстары<br/>– Дұрыс, анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– ҚЫС, ҚАР, АЯЗ<br/>– Қимыл сөздер: ЖАУАДЫ, ТОҢАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Қар жауады.»<br/>– «Күн суық болады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>– «Мен Отанымды сүйемін.»<br/>– «Біз елімізді қорғаймыз.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Сенің Отаның қай ел?»</p> <p><b>Ойын:</b><br/>– «Кім не істейді?»</p> |  |  | <p>– «Қыста не болады?»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>«Балапан» тобы Нұрхан Мәди «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойыны</p> |  |
| Жеке жұмыс  | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |  |  |  |
| Ұсыныс  |  |  |  |  |

Әдіскер: Захира Захирава Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Нурберген Өскенгул

**Желтоқсан айы, 2-апта**

| <b>Дүйсенбі<br/>09.12.2024</b>   | <b>Сейсенбі<br/>10.12.2024</b>           | <b>Сәрсенбі<br/>11.12.2024</b>                    | <b>Бейсенбі<br/>12.12.2024</b>   | <b>Жұма<br/>13.12.2024</b>                              |
|--|--|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>«Қош келдің, Жаңа жыл»!</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ү, Ү дыбыстары<br/>– Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– ЖАҢА ЖЫЛ,<br/>ШЫРША<br/>– Қимыл сөздер:<br/>БЕЗЕНДІРЕДІ,<br/>БЕРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/>Тақырыбы: «Қыс қызығы»!</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қысқы ойындар туралы айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– I дыбысы<br/>– Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– ОЙЫН, ШАНА,<br/>ШАҢҒЫ<br/>– Қимыл сөздер:<br/>ТЕБЕДІ, ОЙНАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Балалар шана тебеді.»<br/>– «Мен кармен ойнаймын.»</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>– «Біз шырша безендіреміз.»<br/>– «Мен сыйлық аламын.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Жаңа жылда не істейсің?»</p> <p><b>Ойын:</b><br/>– «Не сыйлық алдың?»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>«Ортеке» тобы<br/>Әпдрай Айсана,<br/>«Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p> |  |  | <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Қыста қандай ойын ойнайсың?»</p> <p><b>Ойын:</b><br/>– «Не ойнадың?»</p> |  |
| Жеке жұмыс   | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |  |   |  |
| Ұсыныс   | <i>Тақдала дағдыларын бағамдағы жұмыстарға түсілеу</i>   |  |   |  |

Әдіскер: *НН* Захарова Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі: *НН* Нурберген Өскенгул

**Желтоқсан айы, 3 апта**

| <p align="center"><b>Дүйсенбі<br/>16.12.2024<br/>Демалыс күні</b></p>  | <p align="center"><b>Сейсенбі<br/>17.12.2024</b></p> | <p align="center"><b>Сәрсенбі<br/>18.12.2024</b></p> | <p align="center"><b>Бейсенбі<br/>19.12.2024</b></p>   | <p align="center"><b>Жұма<br/>20.12.2024</b></p>        |
|--|--|--|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қыс көрінісін сипаттап айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ә дыбысы<br/>– Таза сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– ЕРТЕГІ, АҒАШ, ҚАР<br/>– Қимыл сөздер:<br/>ЖАПТЫ, ЖАУДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Ақ қар жерді жапты.»<br/>– «Ағаштар әдемі.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>             | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>    | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/><b>09.00-09.50</b><br/>Тақырыбы «Қыс қызығы».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қар туралы әңгімелеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Қ дыбысы<br/>– Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– ҚАР, АҚҚАЛА<br/>– Қимыл сөздер:<br/>ЖАСАДЫ,<br/>ОЙНАДЫ</p> <p><b>Тілдің</b></p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>– «Қыс қандай?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/>– «Сипатта!»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ортеке» тобы Әлдрай Айсана, «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p> |   |  | <p><b>грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Балалар аққала жасады.»<br/>– «Қар аппақ.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Қар қандай?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/>– «Не жасадың?»</p> |  |
| <p>Жеке жұмыс</p>   | <p>Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.</p> |  |   |  |
| <p>Ұсыныс</p>   |   |  |   |  |

Әдіскер: Захира Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Өскенгул

Желтоқсан айы, 4 апта

| Дүйсенбі<br>23.12.2024   | Сейсенбі<br>24.12.2024                   | Сәрсенбі<br>25.12.2024                            | Бейсенбі<br>26.12.2024  | Жұма<br>27.12.2024                                      |
|--|--|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Қыс айлары».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қыс айларын атауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ү дыбысы<br/>– Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– ЖЕЛТОҚСАН,<br/>ҚАҢТАР, АҚПАҢ<br/>– Қимыл сөздер:<br/>БАСТАЛАДЫ,<br/>ЛЯҚТАЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Қыс желтоқсанда»</p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/><b>09.00-09.50</b><br/>Тақырыбы «Қыс қызығы».<br/>«Қыс айының ерекшеліктері»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ө дыбысы<br/>– Таза сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– СУЫҚ, АЯЗ,<br/>ҚАР<br/>– Қимыл сөздер:<br/>СОҒАДЫ,</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>басталады.»<br/>– «Ақпан – қыс айы.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Қыс айларын ата.»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/>– «Қай ай?»</p> |   |  | <p><b>ЖАУАДЫ</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Қыста аяз болады.»<br/>– «Қар жауады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Қыстың ерекшелігі қандай?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/>– «Не болады?»</p> |  |
| <p>Жеке жұмыс</p>  | <p>Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.</p> |  |  |  |
| <p>Ұсыныс</p>  |   |  |  |  |

Қаңтар айы, 1-апта

| <p>Дүйсенбі<br/>30.12.2024</p>  | <p>Сейсенбі<br/>31.12.2024</p>           | <p>Сәрсенбі<br/>01.01.2025<br/>Демалыс күні</p> | <p>Бейсенбі<br/>01.02.2025<br/>Демалыс күні</p> | <p>Жұма<br/>03.01.2025</p>                              |
|---|--|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Төлдер».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Төлдер туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– I дыбысы<br/>– Таза сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– БҰЗАУ, ҚОЗЫ, ЛАҚ, ҚҰЛЫН<br/>– Қимыл сөздер:<br/>СЕКІРЕДІ, ОЙНАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Қозы – қозылар.»<br/>– «Құлын ойнайды.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> |   |   | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>– «Төлдер қандай?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/>– «Төлін тап!»</p> |   |  |  |  |
| <p>Жеке жұмыс</p>  | <p>Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.</p> |  |  |  |
| <p>Ұсыныс</p>  |   |  |  |  |

Қаңтар айы, 2-апта

| <p>Дүйсенбі<br/>06.01.2025<br/>Демалыс күні</p> | <p>Сейсенбі<br/>07.01.2025<br/>Демалыс күні</p> | <p>Сәрсенбі<br/>08.01.2025</p>                    | <p>Бейсенбі<br/>09.01.2025</p>   | <p>Жұма<br/>10.01.2025</p>                              |
|---|---|---|--|---|
|   |   | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/>Тақырыбы «Қарлығаш».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Ертегі арқылы сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ғ дыбысы<br/>– Таза дикция</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– ҚАРЛЫҒАШ,<br/>ҚҰЙРЫҚ<br/>– Қимыл сөздер:<br/>ҰШАДЫ,<br/>ҚҰТҚАРАДЫ</p> <p><b>Тілдің</b></p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

Қаңтар айы, 2-апта

| <p>Дүйсенбі<br/>06.01.2025<br/>Демалыс күні</p> | <p>Сейсенбі<br/>07.01.2025<br/>Демалыс күні</p> | <p>Сәрсенбі<br/>08.01.2025</p>                    | <p>Бейсенбі<br/>09.01.2025</p>   | <p>Жұма<br/>10.01.2025</p>                              |
|---|---|---|--|---|
|   |   | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/>Тақырыбы «Қарлығаш».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Ертегі арқылы сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ғ дыбысы<br/>– Таза дикция</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– ҚАРЛЫҒАШ,<br/>ҚҰЙРЫҚ<br/>– Қимыл сөздер:<br/>ҰШАДЫ,<br/>ҚҰТҚАРАДЫ</p> <p><b>Тілдің</b></p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|                   |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|
|                   |  |  | <p><b>грамматикалық құрылымы:</b><br/> – «Қарлығаш ұшады.»<br/> – «Ол адамды құтқарды.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/> – «Ертегіде не болды?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/> – «Әрі қарай жалғастыр»</p> |  |
| <b>Жеке жұмыс</b> | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |  |  |  |
| <b>Үсыныс</b>     |  |  |  |  |

Қаңтар айы, 3-апта

| <p>Дүйсенбі<br/>13.01.2025</p>   | <p>Сейсенбі<br/>14.01.2025</p>           | <p>Сәрсенбі<br/>15.01.2025</p>                    | <p>Бейсенбі<br/>16.01.2025</p>  | <p>Жұма<br/>17.01.2025</p>                              |
|--|--|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Аңдар мекені».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Жануарлардың мекені туралы айту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ң дыбысы<br/>– Анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– ОРМАН, ҮҢГІР, ДАЛА<br/>– Қимыл сөздер: ТҰРАДЫ, МЕКЕНДЕЙДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық</b></p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/>Тақырыбы Ормандағы оқиға».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қойылым арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ү, І дыбыстары<br/>– Мәнерлеп сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– ОРМАН, АҢДАР<br/>– Қимыл сөздер:</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p><b>құрылымы:</b><br/>– «Аю үнгірде тұрады.»<br/>– «Қасқыр орманда жүреді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Аңдар қайда тұрады?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/>– «Қайда тұрады?»</p> |   |  | <p><b>КЕЗДЕСТІ, СӨЙЛЕСТІ</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Аңдар орманда кездесті.»<br/>– «Олар бірге ойнады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Орманда не болды?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/>– «Рөлге бөлініп ойна»</p> |  |
| <p>Жеке жұмыс</p>   | <p>Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.</p> |  |   |  |
| <p>Ұсыныс</p>   |   |  |   |  |

Әдіскер: mmj Захарова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: mmj Нурберген Өкенгул

Қантар айы, 4-апта

| Дүйсенбі<br>20.01.2025   | Сейсенбі<br>21.01.2025                   | Сәрсенбі<br>22.01.2025                            | Бейсенбі<br>23.01.2025  | Жұма<br>24.01.2025                                      |
|--|--|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Аңдар мекені».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Жануарлардың мекені туралы айту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ң дыбысы<br/>– Анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– ОРМАН, ҮҢГІР, ДАЛА<br/>– Қимыл сөздер: ТҰРАДЫ,</p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/>Тақырыбы Ормандағы оқиға».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қойылым арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ү, І дыбыстары<br/>– Мәнерлеп сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– ОРМАН,</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p><b>МЕКЕНДЕЙДІ</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Аю үнгірде тұрады.»<br/>– «Қасқыр орманда жүреді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Аңдар қайда тұрады?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/>– «Қайда тұрады?»</p> |   |  | <p><b>АҢДАР</b><br/>– Қимыл сөздер:<br/><b>КЕЗДЕСТІ,</b><br/><b>СӨЙЛЕСТІ</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Аңдар орманда кездесті.»<br/>– «Олар бірге ойнады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Орманда не болды?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/>– «Рөлге бөлініп ойна»</p> |  |
| <p><b>Жеке жұмыс</b></p>  | <p>Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.</p> |  |   |  |
| <p><b>Ұсыныс</b></p>  |   |  |   |  |

Әдіскер: smf Захарова Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі: haz Нурберген Өскенгул

Қантар айы, 5-апта

| <p>Дүйсенбі<br/>27.01.2025</p>   | <p>Сейсенбі<br/>28.01.2025</p>           | <p>Сәрсенбі<br/>29.01.2025</p>                    | <p>Бейсенбі<br/>30.01.2025</p>  | <p>Жұма<br/>31.01.2025</p>                              |
|--|--|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Аңдар мекені».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Жануарлардың мекені туралы айту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ң дыбысы<br/>– Анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– ОРМАН, ҮҢГІР, ДАЛА<br/>– Қимыл сөздер: ТҮРАДЫ, МЕКЕНДЕЙДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/>Тақырыбы Ормандағы оқиға».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қойылым арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ү, І дыбыстары<br/>– Мәнерлеп сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– ОРМАН, АҢДАР<br/>– Қимыл сөздер: КЕЗДЕСТІ,</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p>– «Аю үнгірле тұрады.»<br/>– «Қасқыр орманда жүреді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Аңдар қайда тұрады?»</p> <p><b>Ойын:</b><br/>– «Қайда тұрады?»</p> |   |  | <p><b>СӨЙЛЕСТІ</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Аңдар орманда кездесті.»<br/>– «Олар бірге ойнады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Орманда не болды?»</p> <p><b>Ойын:</b><br/>– «Рөлге бөлініп ойна»</p> |  |
| <p><b>Жеке жұмыс</b></p>   | <p>Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.</p> |  |   |  |
| <p><b>Ұсыныс</b></p>   |   |  |   |  |

Әдіскер: Захира Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Өскенгул

Ақпан айы, I-апта.

| Дүйсенбі<br>03.02.2025  | Сейсенбі<br>04.02.2025                   | Сәрсенбі<br>05.02.2025                            | Бейсенбі<br>06.02.2025   | Жұма<br>07.02.2025                                      |
|---|--|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Сауда үйінде».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Киім атауларын меңгерту, саудада қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ү, Ұ дыбыстары<br/>– Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– КӨЙЛЕК, ШАЛБАР, КҮРТЕ, БӨРІК<br/>– Қимыл сөздер: КИЕДІ, АЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Мен көйлек аламын.»<br/>– «Маған күрте беріңізші.»</p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/>Тақырыбы «Ұлттық киімдер».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Ұлттық киімдер туралы білім беру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ғ дыбысы<br/>– Таза сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– КАМЗОЛ, ШАПАН, СӘУКЕЛЕ<br/>– Қимыл сөздер: КИЕДІ, СӘНДЕЙДІ</p> <p><b>Тілдің</b></p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Сен қандай киім киесің?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/>– «Не сатып аласың?»</p> |   |  | <p><b>грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Менің камзолым әдемі.»<br/>– «Маған шапан ұнайды.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Ұлттық киім қандай?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/>– «Сипатта!»</p> |
| <p>Жеке жұмыс</p>  | <p>Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.</p> |  |  |
| <p>Ұсыныс</p>  |   |  |  |

Әдіскер: mf Захарова Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі: Нур Нурберген Өскенгул

**Ақпан айы, 2-апта**

| <p align="center"><b>Дүйсенбі<br/>10.02.2025</b></p>  | <p align="center"><b>Сейсенбі<br/>11.02.2025</b></p> | <p align="center"><b>Сәрсенбі<br/>12.02.2025</b></p> | <p align="center"><b>Бейсенбі<br/>13.02.2025</b></p>  | <p align="center"><b>Жұма<br/>14.02.2025</b></p>        |
|---|--|--|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>«Ойындар».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Ұлттық ойындар туралы айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ү, Ң дыбыстары<br/>– Анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– АСЫҚ, АРҚАН<br/>ТАРТУ, АЛТЫН САҚА<br/>– Қимыл сөздер:<br/>ОЙНАЙДЫ, ЖҮГРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Біз асық ойнаймыз.»<br/>– «Мен арқан тартамын.»</p> <p><b>Байланыстырып</b></p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>             | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>    | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/>. Тақырыбы «Ойнайық та,ойланайық».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Азық-түлік атауларын үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ү дыбысы<br/>– Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– НАН, СҮТ,<br/>ҚАНТ, ҮН<br/>– Қимыл сөздер:<br/>АЛАДЫ,<br/>САТАДЫ</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p><b>сөйлеу:</b><br/>– «Қандай ойын ойнайсың?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/>– «Қай ойын?» тақия тастамақ ойнау</p> |   |  | <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Мен нан аламын.»<br/>– «Маған сүт беріңізші.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Сен не сатып аласың?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/>– «Не алдың?»</p> |  |
| <p>Жеке жұмыс</p>  | <p>Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.</p> |  |  |  |
| <p>Ұсыныс</p>  |   |  |  |  |

Әдіскер: Захира Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Өскенгул

**Ақпан айы, 3-апта**

| <p align="center"><b>Дүйсенбі<br/>17.02.2025</b></p>  | <p align="center"><b>Сейсенбі<br/>18.02.2025</b></p> | <p align="center"><b>Сәрсенбі<br/>19.02.2025</b></p> | <p align="center"><b>Бейсенбі<br/>20.02.2025</b></p>   | <p align="center"><b>Жұма<br/>21.02.2025</b></p>        |
|---|--|--|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Қарама-қарсы ұғымдар».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қарама-қарсы сөздерді үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– F, Y дыбыстары<br/>– Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– ҮЛКЕН–КІШІ,<br/>ЫСТЫҚ–СУЫҚ<br/>– Қимыл сөздер:<br/>САЛЫСТЫРАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Бұл үлкен, ал бұл</p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>             | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>    | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/>Тақырыбы «Ертегілер әлемі».<br/>Мақсаты:<br/>балалардың қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейтіп,<br/>Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілдерін, сөздік қорын дамыту.<br/>Қ дыбысын дұрыс айтуға арналған дыбыстық ойын жаттығуы, №IX (7) картотека.<br/>Ғажайып сәт: топқа Аққала келеді.</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>кіші.»<br/>– «Шай ыстық, су суық.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Қайсысы үлкен?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/>– «Қарама-қарсысын тап!»</p> |  |  | <p>Суретпен жұмыс:<br/>«Қыс қызығы».<br/>Мақсаты: қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атап, сөздерді есте сақтау.<br/>Сергіту сәті<br/>«Отырайық, жүрелеп», XI (38) картотека.<br/>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер», №VII (45) картотека.<br/>Мақсаты: суреттерге карап, сөйлемді аяқтайды.<br/>Белсенді әдіс<br/>«Ыстық орындық», № XII (35) картотека.<br/>Мақсаты: балалар бір-біріне сөздерді айту арқылы есте сақтау.<br/>Шығармашылық жұмыс: Аққалаға ермексаздан</p> |
|---|--|--|--|

|            |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|
|            |  |  | қолғап жасап беру.<br>Рефлексия «Смайликтер», №XIII (5) картотека. |  |
| Жеке жұмыс | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |  |  |  |
| Ұсыныс     |  |  |  |  |

Әдіскер: *mf* Захинова Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі: *mf* Нурберген Өкенгул

**Ақпан айы, 4-апта**

| <p align="center"><b>Дүйсенбі<br/>24.02.2025</b></p>   | <p align="center"><b>Сейсенбі<br/>25.02.2025</b></p> | <p align="center"><b>Сәрсенбі<br/>26.02.2025</b></p> | <p align="center"><b>Бейсенбі<br/>27.02.2025</b></p>   | <p align="center"><b>Жұма<br/>28.02.2025</b></p>        |
|--|--|--|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Алтын сақа».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Ертегі арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– F, Y дыбыстары<br/>– Мәнерлеп сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– ЕРТЕГІ, КЕЙІПКЕР<br/>– Қимыл сөздер:<br/><b>СӨЙЛЕЙДІ,<br/>КЕЗДЕСЕДІ</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>             | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>    | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/>Тақырыбы «Жеті қазына».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қазақ халқының «Жеті қазынасы» туралы түсінік беру, әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Y, F, H дыбыстары<br/>– Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– ЖЕТІ ҚАЗЫНА,</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>– «Мен ертегі тыңдаймын.»<br/>– «Кейіпкер жақсы.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Ертегіде не болды?»</p> <p><b>Ойын:</b><br/>– «Ертегіні жалғастыр»</p> |  |  | <p>ЕР ЖІГІТ,<br/>ЖҮЙРІК АТ,<br/>ҚЫРАН БҮРКІТ,<br/>ҚҰМАЙ ТАЗЫ,<br/>БЕРЕН<br/>МЫЛТЫҚ,<br/>АҚЫЛ-БІЛІМ<br/>– Қимыл сөздер:<br/>ҚОРҒАЙДЫ, АҢ<br/>ЛУЛАЙДЫ,<br/>ЖҮГІРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Жеті қазына – халық байлығы.»<br/>– «Мен жеті қазынаны білемін.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Жеті қазынаға нелер жатады?»</p> <p><b>Ойын:</b><br/>– «Ата және тап!»</p> |
|--|--|--|--|

|            |  |
|------------|--|
| Жеке жұмыс | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |
| Ұсыныс     |  |

Әдіскер: mmj Захаирова Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі: mmj Нурберген Өскенгул

Наурыз айы, 1-апта

| Дүйсенбі<br>03.03.2025  | Сейсенбі<br>04.03.2025                   | Сәрсенбі<br>05.03.2025                            | Бейсенбі<br>06.03.2025   | Жұма<br>07.03.2025                                      |
|---|--|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Көктем келді».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың көктем туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі:</b><br/>– Балалармен амандасу<br/>– Жылы лебіздер айту («Күніміз ашық болсын!»)</p> <p><b>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Көктемге қатысты сөздерді дұрыс айту: күн, жаңбыр, гүл, құс<br/>– Ә, Ө дыбыстарына жаттығу: көктем, бәйшешек</p> <p><b>3. Сөздік қор:</b></p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/>Тақырыбы «Көктемде болған оқиға».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>балалардың қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейтіп, Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілдерін, сөздік қорын дамыту.<br/>Қ дыбысын дұрыс айтуға арналған дыбыстық ойын жаттығуы, №IX (7) картотека.<br/>Ғажайып сәт: топқа Аққала келеді.<br/>Суретпен жұмыс:</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>- Жаңа сөздер: <i>бұртпақ, жаспауыр, жемел құстары, жасынпады</i></p> <p>- Қымыл сөздер: <i>ұшады, өседі, ериді</i></p> <p><b>4. Грамматикалық құрылым:</b></p> <p>- Сөз тіркестері: <i>жылы күн, әдемі гүл</i></p> <p>- Жай сөйлем: «Көктемде қар ериді.»</p> <p><b>5. Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>- Сурет бойынша әңгіме: «Көктемде не болады?»</p> <p>- Қысқа тақпақ жаттау</p> |  |  | <p>«Қыс кынағы».</p> <p>Мақсаты: қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атап, сөздерді есте сақтау.</p> <p>Сергіту сәті «Отырайық, жүрелет», XI (38) картотека.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер», №VII (45) картотека.</p> <p>Мақсаты: суреттерге қарап, сөйлемді аяқтайды.</p> <p>Белсенді әдіс «Ыстық орындыю», № XII (35) картотека.</p> <p>Мақсаты: балалар бір-біріне сөздерді айту арқылы есте сақтау.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: Аққалаға ермексаздан қолғап жасап</p> |
|--|--|--|--|

|            |   |  |  |  |
|------------|---|--|--|--|
|            |   |  | беру<br>Рефлексия<br>«Смайликтер»,<br>№XIII (5)<br>карточка. |  |
| Жеке жұмыс | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |  |  |  |
| Ұсыныс     |   |  |  |  |

Әдіскер: Захирова Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Өскеңгул

**Наурыз айы, 2-апта**

| <p style="text-align: center;"><b>Дүйсенбі<br/>10.03.2025<br/>Демалыс күні</b></p>   | <p style="text-align: center;"><b>Сейсенбі<br/>11.03.2025</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Сәрсенбі<br/>12.03.2025</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Бейсенбі<br/>13.03.2025</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Жұма<br/>14.03.2025</b></p> |
|--|---|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Наурыз мерекесі».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Ұлттық мереке туралы түсінік беру, сөздік қорын байыту, диалогқа үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі:</b><br/>– Амандасу<br/>– «Наурыз құтты болсын!» айту</p> <p><b>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>                          | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>                 | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/>Тақырыбы «Ертегі әлеміне саяхат».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың қиялын дамыту, ертегі мазмұнын түсініп, әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі:</b><br/>– Амандасу<br/>– Ертегі тыңдауға</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>       |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>– Ұ, Қ дыбыстарын дұрыс айту: <i>Наурыз, құттықтау</i></p> <p><b>3. Сөздік қор:</b><br/>– Жаңа сөздер: <i>мереке, наурызкөже, ұлттық тағам, қонақ</i><br/>– Қимыл сөздер: <i>тойлайды, қарсы алады, береді</i></p> <p><b>4. Грамматикалық құрылым:</b><br/>– Сөз тіркестері: <i>дәмді наурызкөже, үлкен мереке</i><br/>– Сөйлем: «Біз Наурызды тойлаймыз.»</p> <p><b>5. Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– Диалог: «Наурызда не істейсің?»<br/>– Қысқа әңгіме құрастыру</p> |  |  | <p>дайындау</p> <p><b>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– I, Ө дыбыстары: <i>ертегі, кейіпкер</i></p> <p><b>3. Сөздік қор:</b><br/>– Жаңа сөздер: <i>ертегі, кейіпкер, сиқыр, орман</i><br/>– Қимыл сөздер: <i>жүреді, сөйлейді, көмектеседі</i></p> <p><b>4. Грамматикалық құрылым:</b><br/>– Сөз тіркестері: <i>жақсы кейіпкер, үлкен орман</i><br/>– Сөйлем: «Ертегіде қоян бар.»</p> <p><b>5. Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– Ертегіні мазмұндау</p> |
|---|--|--|---|

|            |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|
|            |  |  | – Диалог құру<br>(кейіпкерлер<br>арқылы) |  |
| Жеке жұмыс | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |  |  |  |
| Ұсыныс     |  |  |  |  |

Әдіскер: Н.Н. Захарова Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі: Н.Н. Нурберген Өскенгул

Ипурыз айы, 3-күні

| Дүйсенбі<br>17.03.2025  | Сейсенбі<br>18.03.2025                   | Сәрсенбі<br>19.03.2025                            | Бейсенбі<br>20.03.2025  | Жұма<br>21.03.2025<br>Демалыс күні                      |
|---|--|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Ұлттық құндылықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ұлттық дәстүрлермен таныстыру, дұрыс сөйлеуге және өз ойын жеткізуге үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі:</b><br/>– Амандасу<br/>– «Сәлеметсіз бе?» мәдениетін үйрету</p> <p><b>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Қ, Ү, У дыбыстары:<br/><i>қазақ, ұлттық, үй</i></p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: Спорт және денсаулық.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға спорттың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру, сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеуге және өз ойын жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>1. ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ:</b><br/>– Балалармен амандасу<br/>– Шаттық</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p><b>3. Сөздік қор:</b><br/> – Жаңа сөздер: <i>дәстүр, домбыра, киіз үй, ұлттық киім</i><br/> – Қимыл сөздер: <i>ойнайды, киеді, тыңдайды</i></p> <p><b>4. Грамматикалық құрылым:</b><br/> – Сөз тіркестері: <i>әдемі киім, үлкен үй</i><br/> – Сөйлем: «Бұл – қазақтың домбырасы.»</p> <p><b>5. Байланыстырып сөйлеу:</b><br/> – Өз отбасы туралы айту<br/> – Сурет бойынша әңгіме</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ортеке» тобы Әлдрай Айсана, Сапар Нұрәлі Оралхан Айлин «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p> |  |  | <p>шенбері:<br/> «Біз бақытты баламыз, Спортты жақсы көреміз!»</p> <p><b>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/> – Сөздерді анық айту: <b>СПОРТ, ДОП, ЖҮГІРУ, СЕКІРУ</b><br/> – Ү, Ө дыбыстары: <b>ЖҮГІРУ, ӨРМЕЛЕУ</b><br/> – Тыныс алу жаттығулары</p> <p><b>3. Сөздік қор:</b><br/> – Жаңа сөздер: <b>ДЕНСАУЛЫҚ, ЖАТТЫҒУ, СПОРТШЫ, КҮШТІ, ЖЫЛДАМ</b><br/> – Қимыл сөздер: <b>ЖҮГІРЕДІ, СЕКІРЕДІ,</b></p> |
|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p><b>ОЙНАЙДЫ,</b><br/><b>ЖАТТЫҒАДЫ</b><br/>– Спорт түрлері:<br/><b>ФУТБОЛ,</b><br/><b>БАСКЕТБОЛ</b></p> <p><b>4. Тілдің</b><br/><b>ГРАММАТИКАЛЫҚ</b><br/><b>ҚҰРЫЛЫМЫ:</b><br/>– Сөз тіркестері:<br/><b>ДЕНІ САУ БАЛА,</b><br/><b>КҮШТІ</b><br/><b>СПОРТШЫ</b><br/>– Сөйлемдер<br/>құрау:<br/>– «Мен спортпен<br/>айналысамын.»<br/>– «Мен доппен<br/>ойнаймын.»</p> <p><b>5.</b><br/><b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП</b><br/><b>СӨЙЛЕУ:</b><br/>– Сұрақ-жауап:<br/>– Сен қандай<br/>спортты жақсы<br/>көресің?<br/>– Спорт не үшін</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|            |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|
|            |  |  | керек?<br>– Қысқа әңгіме<br>құрастыру<br>– Диалог<br>құрастыру |  |
| Жеке жұмыс | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |  |  |  |
| Ұсыныс     |  |  |  |  |

Әдіскер: mf Захинова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: mf Нурберген Өскенгул

Наурыз айы, 4-апта

|          |          |          |          |      |
|----------|----------|----------|----------|------|
| Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|----------|----------|----------|----------|------|

| 24.03.2025<br>Демалыс күні | 25.03.2025<br>Демалыс күні | 26.03.2025 | 27.03.2025  | 28.03.2025  |
|----------------------------|----------------------------|------------|---|---|
|                            |                            |            | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>         ҮІӨ. Тақырыбы: «Әжеге көмектесу».<br/>         Мақсаты: сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.<br/>         Гажаһып сәт: әжеге дүкеннен ұлттық тағамдар сатып алуға көмек қажет екенін аудиожазба арқылы тыңдау.<br/>         Көмекке барар жолда фонетикалық жаттығулар арқылы Ә, Ө дыбыстарын дұрыс айтқызу, № 4 (3, 5) картотека.<br/>         Таныстырылым «Наурыз дастарханы», № 3 (30) картотека.<br/>         Сюжеттік-рөлдік</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>ойын «Азық-түлік дүкенінде», № 2 (5) картотека.</p> <p>Мақсаты: сатып алатын ұлттық тағамдарды атау.</p> <p>Сергіту сәті «Достықта біздің күш», № 7 (43) картотека.</p> <p>Белсенді әдіс «Әткеншек», № 8 (6) картотека.</p> <p>Мақсаты: балалар бір-біріне сөздерді айтады, қайталап есте сақтайды.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: берілген суреттер ішінен ұлттық тағамдарды тауып, дастарқанға орналастырады, бояйды.</p> <p>Рефлексия. «Бас бармаю», № 6 (1) картотека.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|            |  |
|------------|--|
| Жеке жұмыс | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |
| Ұсыныс     |  |

Әдіскер: З.Н.Ж. Захарова Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі: Н.Ж. Нурберген Өскенгул

Сәуір айы, I-апта

| Дүйсенбі<br>31.03.2025   | Сейсенбі<br>01.04.2025                                  | Сәрсенбі<br>02.04.2025                                  | Бейсенбі<br>03.04.2025  | Жұма<br>04.04.2025                                      |
|--|---|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Әжемнің дастарқаны».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру, сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеуге үйрету.</p> <p>1. ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ:<br/>– Амандасу<br/>– «Әжемізді жақсы көреміз» жылы сөздер айту</p> <p>2. СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ:<br/>– Ә, Ұ дыбыстарын</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Сыпайы сөздер».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ү, Ң дыбыстары<br/>– Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– КЕШІР, РАҚМЕТ, ӨТІНЕМІН, СӨЛЕМЕТСІЗ БЕ<br/>– Қимыл сөздер: АЙТАДЫ, СҰРАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық</b></p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>дұрыс айту: <b>ӘЖЕ, БАУЫРСАҚ, ҚҰРТ</b><br/>– Сөздерді анық, дұрыс айту</p> <p>3. Сөздік қор:<br/>– Жана сөздер:<br/><b>ДАСТАРХАН, ТАҒАМ, БАУЫРСАҚ, ҚЫМЫЗ, ҚҰРТ</b><br/>– Қимыл сөздер:<br/><b>ПІСІРЕДІ, ДАЙЫНДАЙДЫ, БЕРЕДІ</b></p> <p>4. Тілдің ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ:<br/>– Сөз тіркестері:<br/><b>ДӘМДІ БАУЫРСАҚ, ҮЛКЕН ДАСТАРХАН</b><br/>– Сөйлемдер: «Әжем бауырсақ пісіреді.»</p> <p>5. Байланыстырып сөйлеу:<br/>– Сұрақ-жауап:<br/>– Әжең не дайындайды?</p> |  |  | <p><b>құрылымы:</b><br/>– «Кешіріңіз.»<br/>– «Маған көмектесіңізші.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Сыпайы сөздерді қолдан.»</p> <p><b>Ойын:</b><br/>– «Қалай айтасың?»</p> |  |
|---|--|--|---|--|

|                          |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|
| – Қысқа әңгіме құрастыру |  |  |  |  |
| Жеке жұмыс               | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |  |  |  |
| Ұсыныс                   |  |  |  |  |

Әдіскер: Захирова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Өскенгул

**Сәуір айы, 2-апта**

| <p align="center"><b>Дүйсенбі<br/>07.04.2025</b></p>  | <p align="center"><b>Сейсенбі<br/>08.04.2025</b></p> | <p align="center"><b>Сәрсенбі<br/>09.04.2025</b></p> | <p align="center"><b>Бейсенбі<br/>10.04.2025</b></p>   | <p align="center"><b>Жұма<br/>11.04.2025</b></p>        |
|---|--|--|--|---|
| <p>Тақырыбы:<br/>«Адалдық».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Адалдық ұғымын түсіндіру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– һ дыбысы<br/>– Мәнерлеп сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– АДАЛ,<br/>ЖАҚСЫ,<br/>ШЫНШЫЛ<br/>– Қимыл сөздер:<br/>АЙТАДЫ,<br/>КӨМЕКТЕСЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Адал бала</p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>             | <p>Отетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>    | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы:<br/>«Кеңістігі бағдарлау».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Кеңістікте бағдарлау сөздерін қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– І дыбысы<br/>– Анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– АЛҒА, АРТҚА,<br/>ОҢҒА, СОЛҒА,<br/>ЖОҒАРЫ, ТӨМЕН<br/>– Қимыл сөздер:<br/>ЖҮРЕДІ,<br/>БҮРЫЛАДЫ</p> | <p>Отетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>өгірік айтпайды.»<br/>– «Ол шындықты айтады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Адал болу деген не?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/>– «Әрі қарай жалғастыр»</p> |   |  | <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Алға жүр.»<br/>– «Оңға бұрыл.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Сен қайда барасың?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/>– «Бағытты тап!»</p> |  |
| <p>Жеке жұмыс</p>  | <p>Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.</p> |  |  |  |
| <p>Ұсыныс</p>  |   |  |  |  |

Әдіскер: Захарова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Өскенгул

**Сәуір айы, 3 апта**

| <p align="center"><b>Дүйсенбі</b><br/><b>14.04.2025</b></p>   | <p align="center"><b>Сейсенбі</b><br/><b>15.04.2025</b></p> | <p align="center"><b>Сәрсенбі</b><br/><b>16.04.2025</b></p> | <p align="center"><b>Бейсенбі</b><br/><b>17.04.2025</b></p>  | <p align="center"><b>Жұма</b><br/><b>18.04.2025</b></p> |
|---|---|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Кім күшті».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Ертегі арқылы сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ң, Ү дыбыстары<br/>– Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– КҮШТІ, ЖЫЛДАМ, БАСТЫ<br/>– Қимыл сөздер: ЖАРЫСАДЫ, ЖЕҢЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Тышқан күшті.»</p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>                    | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>           | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Көліктер».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Көлік атауларымен таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ү, Ү дыбыстары<br/>– Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– КӨЛІК, ҮШАҚ, ПОЙЫЗ, КӨЛІК, КЕМЕ<br/>– Қимыл сөздер: ЖҮРЕДІ, ҮШАДЫ, ЖҮЗЕДІ</p> <p><b>Тілдің</b></p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>– «Қасқыр жылдам.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Кім күшті?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/>– «Салыстыр»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>«Ортеке» тобы Әпдрай Айсана, «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p> |  |  | <p><b>грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Менің ұшағым бар.»<br/>– «Пойыздар жүреді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Қандай көлік ұнайды?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/>– «Қай көлік?»</p> |  |
| Жеке жұмыс  | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |  |  |  |
| Ұсыныс  |  |  |  |  |

Әдіскер: Захарова Н.Н. Захарова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Өкенгул Нурберген Өкенгул

Сәуір айы, 4-апта

| Дүйсенбі<br>21.04.2025  | Сейсенбі<br>22.04.2025                   | Сәрсенбі<br>23.04.2025                            | Бейсенбі<br>24.04.2025   | Жұма<br>25.04.2025                                      |
|---|--|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы:<br/>Жақсылық пен жамандық</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Жақсылық пен жамандықты ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Һ дыбысы<br/>– Таза сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– ЖАҚСЫЛЫҚ,<br/>ЖАМАНДЫҚ<br/>– Қимыл сөздер:<br/>КӨМЕКТЕСЕДІ,<br/>РЕНЖІТЕДІ</p> <p><b>Тілдің</b></p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: Ертегі елі</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Рөлдік ойын арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– І, Ү дыбыстары<br/>– Мәнерлеп, анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– КЕЙШКЕР,<br/>ЕРТЕГІ, РӨЛ<br/>– Қимыл сөздер:<br/>СӨЙЛЕЙДІ,<br/>ОЙНАЙДЫ</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p><b>грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Жаксы бала көмектеседі.»<br/>– «Жаман іс істемейді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Не жаксы, не жаман?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/>– «Таңда!»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>«Ортеке» тобы<br/>Әпдрай Айсана,<br/>«Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p> |  |  | <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Мен кейіпкермін.»<br/>– «Сен рөл ойнайсың.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Ертегіні сахнала.»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/>– «Рөлге бөлің»</p> |  |
| Жеке жұмыс   | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |  |   |  |
| Ұсыныс   |  |  |   |  |

Әдіскер: Захира Захирава Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Нурберген Өскенгул

Сәуір айы, 5-апта

| <p>Дүйсенбі<br/>28.04.2025</p>   | <p>Сейсенбі<br/>29.04.2025</p>           | <p>Сәрсенбі<br/>30.04.2025</p>                    | <p>Бейсенбі<br/>01.05.2025<br/>Демалыс күні</p> | <p>Жұма<br/>02.05.2025</p>                              |
|--|--|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы:<br/>Жақсылық пен жамандық</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Жақсылық пен жамандықты ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– һ дыбысы<br/>– Таза сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– ЖАҚСЫЛЫҚ,<br/>ЖАМАНДЫҚ<br/>– Қимыл сөздер:<br/>КӨМЕКТЕСЕДІ,<br/>РЕНЖІТЕДІ</p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> |   | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Жаксы бала көмектеседі.»<br/>– «Жаман іс істемейді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Не жаксы, не жаман?»</p> <p><b>Ойын:</b><br/>– «Таңда!»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>«Ортеке» тобы<br/>Әпдрай Айсана,<br/>«Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p> |  |  |  |  |
| Жеке жұмыс  | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |  |  |  |
| Ұсыныс  |  |  |  |  |

Әдіскер: З.Н. Захирова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Нурберген Өскенгул

Мамыр айы, 1-апта.

| <p>Дүйсенбі<br/>05.05.2025</p>  | <p>Сейсенбі<br/>06.05.2025</p>           | <p>Сәрсенбі<br/>07.05.2025<br/>Демалыс күні</p> | <p>Бейсенбі<br/>08.05.2025</p>  | <p>Жұма<br/>09.05.2025<br/>Демалыс күні</p> |
|---|--|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, дидактикалық материалдарды дайындау.<br/>Тақырыбы: «Ұлттық ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Ұлттық ойындар туралы түсінік қалыптастыру, ойын барысында қазақша сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ң, І дыбыстары<br/>– Анық, дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> |   | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/>Тақырыбы: «Ертегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Ертегі арқылы сөйлеу және түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Һ дыбысы<br/>– Мәнерлеп сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– ТҮЛКІ, ҚОЯҢ, ҚУ, ЖЫЛДАМ<br/>– Қимыл сөздер: ҚУАДЫ, ҚАШАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Түлкі қоянды қуады.»</p> |   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>– АСЫҚ, АРҚАН ТАРТУ, КӨКПАР, ТОҒЫЗҚҰМАЛАҚ</p> <p>– Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, ЖҮГІРЕДІ, ЖАРЫСАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>– «Балалар асық ойнайды.»</p> <p>– «Біз арқан тартысамыз.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– «Қандай ұлттық ойын ойнайсың?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p> <p>– Ханталапай</p> |  |  | <p>– «Қоян жылдам қашады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– «Ертегіде не болды?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p> <p>– «Әрі қарай жалғастыр»</p> |  |
| Жеке жұмыс   | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |  |   |  |

Әдіскер: Захарова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Өскенгул

Мамыр айы, 2-апта.

| Дүйсенбі<br>12.05.2025   | Сейсенбі<br>13.05.2025                   | Сәрсенбі<br>14.05.2025                            | Бейсенбі<br>15.05.2025  | Жұма<br>16.05.2025                                      |
|--|--|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Батыр бала мен болам».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Батырлар туралы түсінік беру, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ң дыбысы<br/>– Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– БАТЫР,<br/>ЕРЖҮРЕК,<br/>ҚАҺАРМАН<br/>– Қимыл сөздер:<br/>ҚОРҒАЙДЫ,<br/>ЖЕҢЕДІ</p> <p><b>Тілдің</b></p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: «Бірлік түбі береке»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Отан, бірлік туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– І дыбысы<br/>– Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– ОТАН, БІРЛІК,<br/>ДОСТЫҚ<br/>– Қимыл сөздер:<br/>БІРІГЕДІ,<br/>КӨМЕКТЕСЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Батыр елін корғайды.»<br/>– «Ол ержүрек адам.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Батыр кім?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/>– «Сипатта!»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>«Ортеке» тобы<br/>Әпдрай Айсана,<br/>«Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p> |  |  | <p>– «Біз біргеміз.»<br/>– «Еліміз күшті.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Бірлік деген не?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b><br/>– «Айтып бер!»</p> |  |
| Жеке жұмыс  | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |  |  |  |
| Ұсыныс  |  |  |  |  |

Әдіскер: Захира Захира Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі: Нур Нурберген Өскенгул

Мамыр айы, 3-апта.

| Дүйсенбі<br>19.05.2025  | Сейсенбі<br>20.05.2025                   | Сәрсенбі<br>21.05.2025                            | Бейсенбі<br>22.05.2025  | Жұма<br>23.05.2025                                      |
|---|--|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/>Тақырыбы: Өсімдіктер (гүлдер)<br/>Максаты: Өсімдіктер тақырыбына байланысты сөздермен таныстыра отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру.<br/>Ө, Ғ, Ү, Ү дыбыстарына байланысты фонетикалық жаттығу жасау.<br/>№ 4 (11,12) картотека.<br/>Максаты: қазақ</p> | <p>Дидактикалық материалдар дайындау</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br/>Тақырыбы: Өсімдіктер.<br/><b>Максаты:</b><br/>Мақал-мәтелдерді жаттату және мәнін түсіндіру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>– Ң, І дыбыстары<br/>– Дұрыс, мәнерлеп айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>– МАҚАЛ, МӘТЕЛ, ДАНАЛЫҚ<br/>– Қимыл сөздер:<br/>АЙТАДЫ, ТҮСІНДІРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>– «Бірлік бар жерде – тірлік бар.»</p> | <p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p> |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу.<br/>Ғажайып сәт.<br/>Орман туралы сурет көрсету.<br/>Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру.<br/>Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық», № 1 (13) картотека.<br/>Мақсаты: бір өсімдікті алып, атауын айтады.<br/>Сергіту сәті «Бір алма, екі алма», № 11 («Көңілді қазақ тілі») картотека.<br/>Сергіту сәті «Үлкен шеңбер құрайық», № 7 (21) картотека.<br/>Белсенді әдіс «Сен маған, мен саған», № 8 (22) картотека.<br/>Мақсаты: жаңа сөздермен</p> |  |  | <p>– «Еңбек түбі – берекесі.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>– «Мақалды түсіндір.»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p> |  |
|---|--|--|---|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>таныстары.<br/>Шарты: сен мына<br/>қандай түл<br/>сыйлайсың? Осы<br/>сұраққа әр бала<br/>жауап береді.<br/>Шығарманыма<br/>жұмыс: гүлдерді<br/>әр түрлі түспен<br/>бою.<br/>Рефлексия «Гүлді<br/>бою».</p> |  |  |  |  |
| Жеке жұмыс  | Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі. |  |  |  |
| Үсыныс  |  |  |  |  |

Әдіскер: Зия Захарова Н.Н. Көлік тілі мұғалімі: Ая Нурбергелі Оскенгул