

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Қарлығаш» «Айгөлек» «Ортеке» «Еркетай» ересек тобы**  
**(4 жас)**


Қазак тілі мұғалімі:  
Нурберген.Ө


Өскемен 2024 -2025 ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы  
Қыркүйек айы, 1-апта**

<b>Дүйсенбі 02.09.2024</b>	<b>Сейсенбі 03.09.2024</b>	<b>Сәрсенбі 04.09.2024</b>	<b>Бейсенбі 05.09.2024</b>	<b>Жұма 06.09.2024</b>
<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Кел, танысайық!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды танысуға, өздері туралы айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Ө дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – АТЫМ,</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Кел, танысайық!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды танысуға, өздері туралы айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Ө дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – АТЫМ, ЖАСЫМ, ДОС – Қимыл сөздер: АЙТАМЫН, ТАНЫСАМЫН</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Кел, танысайық!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды танысуға, өздері туралы айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Ө дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p>

	<p><b>ЖАСЫМ, ДОС</b> – Қимыл сөздер: <b>АЙТАМЫН,</b> <b>ТАНЫСАМЫН</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Менің атым Айжан.» – «Мен алты жастамын.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сенің атың кім?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Өз-өзін таныстыр»</p>	<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Менің атым Айжан.» – «Мен алты жастамын.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сенің атың кім?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Өз-өзін таныстыр»</p>		<p>– <b>АТЫМ,</b> <b>ЖАСЫМ, ДОС</b> – Қимыл сөздер: <b>АЙТАМЫН,</b> <b>ТАНЫСАМЫН</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Менің атым Айжан.» – «Мен алты жастамын.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сенің атың кім?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Өз-өзін таныстыр»</p>
<b>Жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.			
<b>Ұсыныс</b>				


Әдіскер:  Захарова Н.Н.


Қазақ тілі мұғалімі:  Нурберген Өскентул

Қыркүйек айы, 2-апта

Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бөлмесін сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Ө дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – КЕРУЕТ, ҮСТЕЛ, ОРЫНДЫҚ, ШКАФ – Қимыл сөздер: ТҰРАДЫ, ОРНАЛАСҚАН</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Менің бөлmem таза.» – «Менің бөлmemде үстел бар.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сенің бөлmemде не</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бөлмесін сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Ө дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – КЕРУЕТ, ҮСТЕЛ, ОРЫНДЫҚ, ШКАФ – Қимыл сөздер: ТҰРАДЫ, ОРНАЛАСҚАН</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Менің бөлmem таза.» – «Менің бөлmemде үстел бар.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сенің бөлmemде не бар?»</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бөлмесін сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Ө дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – КЕРУЕТ, ҮСТЕЛ, ОРЫНДЫҚ, ШКАФ – Қимыл сөздер: ТҰРАДЫ, ОРНАЛАСҚАН</p> <p><b>Тілдің</b></p>

	бар?» <b>ОЙЫН:</b> – «Сипаттап бер» <b>Жеке жұмыс:</b> Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Суретпен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары	<b>ОЙЫН:</b> – «Сипаттап бер» <b>Жеке жұмыс:</b> Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Суретпен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары		<b>грамматикалық құрылымы:</b> – «Менің бөлmem таза.» – «Менің бөлmemде үстел бар.» <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сенің бөлmemде не бар?» <b>ОЙЫН:</b> – «Сипаттап бер»
<b>Жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.			
<b>Ұсыныс</b>	<i>Сөйлеу тілік дамуыға бағытталған сабақтарда түрлендіру</i>			

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

Қазак тілі мұғалімі:  Нурберген Өскенгул

Қыркүйек айы, 3-апта

Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншық атауларын үйрету және сипаттауға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә дыбысы – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҚУЫРШАҚ, МАШИНА, ДОП, АЮ – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, ЖҮРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Менің ойыншығым бар.» – «Мен доппен</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншық атауларын үйрету және сипаттауға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә дыбысы – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҚУЫРШАҚ, МАШИНА, ДОП, АЮ – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, ЖҮРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Менің ойыншығым бар.» – «Мен доппен</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншық атауларын үйрету және сипаттауға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә дыбысы – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҚУЫРШАҚ, МАШИНА, ДОП, АЮ – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, ЖҮРЕДІ</p>

	ойнаймын.» <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сен қандай ойыншықпен ойнайсың?» <b>ОЙЫН:</b> – «Не ұнайды?»	ойнаймын.» <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сен қандай ойыншықпен ойнайсың?» <b>ОЙЫН:</b> – «Не ұнайды?» <b>Жеке жұмыс:</b> Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Суретпен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары		<b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Менің ойыншығым бар.» – «Мен доппен ойнаймын.» <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сен қандай ойыншықпен ойнайсың?» <b>ОЙЫН:</b> – «Не ұнайды?»
<b>Жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.			
<b>Ұсыныс</b>	<i>Ертегі кейіпкерлерін көркейілтермен толдырту</i>			

Әліскер: *З.Н.* Захаирова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: *Н.* Нурберген Өскенгул

Қыркүйек айы, 4-апта

Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>ҮІӨ.«Балабақшада кім жұмыс істейді?»  <b>Мақсаты:</b>                      Балабақша қызметкерлерінің мамандықтарын таныстыру.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>                      – Ө дыбысы                      – Анық сөйлеу  <b>Сөздік қор:</b>                      – ТӘРБИЕШІ, КҮТІП АЛУШЫ, АСПАЗ, ДӘРІГЕР                      – Қимыл сөздер: ЖҰМЫС ІСТЕЙДІ, КҮТЕДІ  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>                      – «Тәрбиеші балаларды оқытады.»                      – «Аспаз тамақ пісіреді.»  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>                      – «Балабақшада кім бар?»</p>	<p>ҮІӨ.«Балабақшада кім жұмыс істейді?»  <b>Мақсаты:</b>                      Балабақша қызметкерлерінің мамандықтарын таныстыру.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>                      – Ө дыбысы                      – Анық сөйлеу  <b>Сөздік қор:</b>                      – ТӘРБИЕШІ, КҮТІП АЛУШЫ, АСПАЗ, ДӘРІГЕР                      – Қимыл сөздер: ЖҰМЫС ІСТЕЙДІ, КҮТЕДІ  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>                      – «Тәрбиеші балаларды оқытады.»</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>ҮІӨ.«Балабақшада кім жұмыс істейді?»  <b>Мақсаты:</b>                      Балабақша қызметкерлерінің мамандықтарын таныстыру.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>                      – Ө дыбысы                      – Анық сөйлеу  <b>Сөздік қор:</b>                      – ТӘРБИЕШІ, КҮТІП АЛУШЫ, АСПАЗ, ДӘРІГЕР                      – Қимыл сөздер: ЖҰМЫС ІСТЕЙДІ, КҮТЕДІ  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>                      – «Тәрбиеші</p>

	<p><b>ОЙЫН:</b> – «Кім не істейді?»</p>	<p>– «Аспаз тамақ пісіреді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Балабақшада кім бар?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Кім не істейді?»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Суретпен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары</p>		<p>балаларды оқытады.»</p> <p>– «Аспаз тамақ пісіреді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Балабақшада кім бар?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Кім не істейді?»</p>
<b>Жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған талсырмалармен өткізіледі.			
<b>Ұсыныс</b>				

Әдіскер: Гүл Заханрова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: Нур Нурберген Өскенгул

Қазан айы, I-апта

Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>«КҮЗ СЫЙЫ»  <b>Мақсаты:</b>                      Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күзгі сыйларды таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>                      – Ә, Ү, Ө дыбыстары                      – Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b>                      – КҮЗ, ЖАПЫРАҚ, ЖЕМІС, КӨКӨНІС                      – Қимыл сөздер: ТҮСЕДІ, ПІСЕДІ, ЖИНАЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>                      – «Күзде жапырақтар сарғаяды.»                      – «Алма, алмұрт</p>	<p>«КҮЗ СЫЙЫ»  <b>Мақсаты:</b>                      Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күзгі сыйларды таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>                      – Ә, Ү, Ө дыбыстары                      – Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b>                      – КҮЗ, ЖАПЫРАҚ, ЖЕМІС, КӨКӨНІС                      – Қимыл сөздер: ТҮСЕДІ, ПІСЕДІ, ЖИНАЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>                      – «Күзде жапырақтар сарғаяды.»                      – «Алма, алмұрт піседі.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>                      – «Күзде қандай өзгерістер</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>«КҮЗ СЫЙЫ»  <b>Мақсаты:</b>                      Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күзгі сыйларды таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>                      – Ә, Ү, Ө дыбыстары                      – Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b>                      – КҮЗ, ЖАПЫРАҚ, ЖЕМІС, КӨКӨНІС                      – Қимыл сөздер: ТҮСЕДІ, ПІСЕДІ, ЖИНАЛАДЫ</p>

	<p>піседі.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Күзде қандай өзгерістер болады?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Күз сыйын тап»</p>	<p>болады?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Күз сыйын тап»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Суретпен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары</p>	<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Күзде жапырақтар сарғаяды.» – «Алма, алмұрт піседі.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Күзде қандай өзгерістер болады?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Күз сыйын тап»</p>
<b>Жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.		
<b>Ұсыныс</b>	<i>Сөйлем құрау, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету</i>		

Әдіскер: *НН* Захирова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: *НН* Нурберген Өскенгул

Қазан айы, 2-апта

Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 07.10.2024
<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Бақта не өседі?» <b>Мақсаты:</b> Бақтағы жеміс ағаштарын таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Қ дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – АЛМА, АЛМҰРТ, ЖИДЕК, ӨРІК – Қимыл сөздер: ӨСЕДІ, ПІСЕДІ, ЖИНАЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Бақта не өседі?» <b>Мақсаты:</b> Бақтағы жеміс ағаштарын таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Қ дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – АЛМА, АЛМҰРТ, ЖИДЕК, ӨРІК – Қимыл сөздер: ӨСЕДІ, ПІСЕДІ, ЖИНАЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Бақта алма өседі.» – «Алмалар тәтті.»</p> <p><b>Байланыстырып</b></p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>«Бақта не өседі?» <b>Мақсаты:</b> Бақтағы жеміс ағаштарын таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Қ дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – АЛМА, АЛМҰРТ, ЖИДЕК, ӨРІК – Қимыл сөздер: ӨСЕДІ, ПІСЕДІ, ЖИНАЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Бақта алма</p>

	<p>– «Бақта алма өседі.» – «Алмалар тәтті.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Бақта не бар?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Қай жеміс?»</p>	<p><b>сөйлеу:</b> – «Бақта не бар?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Қай жеміс?»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Суретпен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары</p>		<p>өседі.» – «Алмалар тәтті.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Бақта не бар?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Қай жеміс?»</p>
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.			
Ұсыныс				

Әдіскер: НН Захинова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: НН Нурберген Өскенгул

Қазан айы, 3-апта

Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Менің Қазақстаным». <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік қалыптастыру, патриоттық сезімін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Қ, Ұ, Ө дыбыстары: <b>ҚАЗАҚСТАН, ҰЛТ, ОТАН</b> – Сөздерді анық, мәнерлі айту</p> <p>Сөздік қор: – Жаңа сөздер: <b>ОТАН, ЕЛ, АСТАНА, РӘМІЗ, ТУ</b> – Қимыл сөздер: <b>СҮЙЕДІ,</b></p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Менің Қазақстаным». <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік қалыптастыру, патриоттық сезімін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Қ, Ұ, Ө дыбыстары: <b>ҚАЗАҚСТАН, ҰЛТ, ОТАН</b> – Сөздерді анық, мәнерлі айту</p> <p>Сөздік қор: – Жаңа сөздер: <b>ОТАН, ЕЛ, АСТАНА, РӘМІЗ, ТУ</b> – Қимыл сөздер: <b>СҮЙЕДІ, МАҚТАНАДЫ,</b></p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Менің Қазақстаным». <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік қалыптастыру, патриоттық сезімін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Қ, Ұ, Ө дыбыстары: <b>ҚАЗАҚСТАН, ҰЛТ, ОТАН</b> – Сөздерді анық, мәнерлі айту</p>

	<p><b>МАҚТАНАДЫ, ҚОРҒАЙДЫ</b></p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: <b>КЕҢ ҚАЗАҚСТАН, ӘДЕМІ ЕЛ</b></p> <p>– Сөйлемдер: – «Қазақстан – менің Отаным.» – «Мен елімді жақсы көремін.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Отан туралы әңгіме құрастыру – Такпақ, мақал-мәтел жаттау – Сұрақ-жауап</p>	<p><b>ҚОРҒАЙДЫ</b></p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: <b>КЕҢ ҚАЗАҚСТАН, ӘДЕМІ ЕЛ</b></p> <p>– Сөйлемдер: – «Қазақстан – менің Отаным.» – «Мен елімді жақсы көремін.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Отан туралы әңгіме құрастыру – Такпақ, мақал-мәтел жаттау – Сұрақ-жауап</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Суретпен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары</p>		<p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер: <b>ОТАН, ЕЛ, АСТАНА, РӘМІЗ, ТУ</b></p> <p>– Қимыл сөздер: <b>СҮЙЕДІ, МАҚТАНАДЫ, ҚОРҒАЙДЫ</b></p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: <b>КЕҢ ҚАЗАҚСТАН, ӘДЕМІ ЕЛ</b></p> <p>– Сөйлемдер: – «Қазақстан – менің Отаным.» – «Мен елімді жақсы көремін.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Отан туралы әңгіме құрастыру – Такпақ, мақал-</p>
--	---	--	--	---

				мәтел жаттау – Сұрақ-жауап
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.			
Ұсыныс	<i>Суретке қарап өңірше құрау бойынша тұлғастыққа түйену</i>			

Әдіскер: *НН* Захарова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: *НО* Нурберген Өскенгул

Қазан айы, 4-апта

Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024 Демалыс күні.
<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>«МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ!»  <b>Мақсаты:</b>                      Отан туралы түсінік қалыптастыру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>                      – Қ, Ң дыбыстары                      – Анық, мәнерлеп айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b>                      – ҚАЗАҚСТАН, ОТАН, ЕЛ, АСТАНА, ТУ                      – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚОРҒАЙДЫ, МАҚТАНАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>                      – «Мен Қазақстанда тұрамын.»</p>	<p>«МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ!»  <b>Мақсаты:</b>                      Отан туралы түсінік қалыптастыру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>                      – Қ, Ң дыбыстары                      – Анық, мәнерлеп айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b>                      – ҚАЗАҚСТАН, ОТАН, ЕЛ, АСТАНА, ТУ                      – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚОРҒАЙДЫ, МАҚТАНАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	

	<p>– «Менің Отаным – Қазақстан.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– «Қазақстан қандай ел?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p> <p>– «Мақалдар»</p>	<p>– «Мен Қазақстанда тұрамын.»</p> <p>– «Менің Отаным – Қазақстан.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– «Қазақстан қандай ел?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p> <p>– «Мақалдар»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Суретпен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары</p>		
Жеке жұмыс	ЖЕКЕ ЖҰМЫС БАРЫСЫНДА ӘР ТОППЕН ЖЕКЕЛЕЙ БАЛАЛАРДЫҢ ТІЛ ДАМУ, БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ ДАҒДЫСЫН АРТТЫРУҒА БАҒЫТТАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАРМЕН ӨТКІЗІЛЕДІ.			
Ұсыныс	<i>Бұл материалдар мек мек</i>			

Әдіскер: *З.р.* Заханрова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: *Н.р.* Нурберген Өскентул

Қазан айы, 5-апта

Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>«МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ!»  <b>Мақсаты:</b>                      Отан туралы түсінік қалыптастыру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>                      – Қ, Ң дыбыстары                      – Анық, мәнерлеп айту  <b>Сөздік қор:</b>                      – ҚАЗАҚСТАН, ОТАН, ЕЛ, АСТАНА, ТУ                      – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚОРҒАЙДЫ, МАҚТАНАДЫ  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>                      – «Мен Қазақстанда тұрамын.»</p>	<p>«МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ!»  <b>Мақсаты:</b>                      Отан туралы түсінік қалыптастыру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>                      – Қ, Ң дыбыстары                      – Анық, мәнерлеп айту  <b>Сөздік қор:</b>                      – ҚАЗАҚСТАН, ОТАН, ЕЛ, АСТАНА, ТУ                      – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚОРҒАЙДЫ, МАҚТАНАДЫ  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>«МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ!»  <b>Мақсаты:</b>                      Отан туралы түсінік қалыптастыру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>                      – Қ, Ң дыбыстары                      – Анық, мәнерлеп айту  <b>Сөздік қор:</b>                      – ҚАЗАҚСТАН, ОТАН, ЕЛ, АСТАНА, ТУ                      – Қимыл сөздер:</p>

	<p>– «Менің Отаным – Қазақстан.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– «Қазақстан қандай ел?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p> <p>– «Макалдар»</p>	<p>– «Мен Қазақстанда тұрамын.»</p> <p>– «Менің Отаным – Қазақстан.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– «Қазақстан қандай ел?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p> <p>– «Макалдар»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Суретпен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары</p>		<p>СҮЙЕДІ, ҚОРҒАЙДЫ, МАҚТАНАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>– «Мен Қазақстанда тұрамын.»</p> <p>– «Менің Отаным – Қазақстан.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– «Қазақстан қандай ел?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p> <p>– «Макалдар»</p>
Жеке жұмыс	ЖЕКЕ ЖҰМЫС БАРЫСЫНДА ӨР ТОППЕН ЖЕКЕЛЕЙ БАЛАЛАРДЫҢ ТІЛ ДАМУЫ, БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ ДАҒДЫСЫН АРТТЫРУҒА БАҒЫТТАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАРМЕН ӨТКІЗІЛЕДІ.			
Ұсыныс				

Әдіскер:  Захарова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі:  Нурберген Өскенгул

Қараша айы, 1-апта


Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Туыскандық атаулар» <b>Мақсаты:</b> Туыскандық атауларды үйрету, дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, І дыбыстары – Дұрыс, анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – АНА, ӘКЕ, АТА, ӘЖЕ, АҒА, ІНІ, ӘПКЕ, СІҢЛІ – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚАМҚОР БОЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Менің анам бар.» – «Бұл – менің ағам.»</p> <p><b>Байланыстырып</b></p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Туыскандық атаулар» <b>Мақсаты:</b> Туыскандық атауларды үйрету, дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, І дыбыстары – Дұрыс, анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – АНА, ӘКЕ, АТА, ӘЖЕ, АҒА, ІНІ, ӘПКЕ, СІҢЛІ – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚАМҚОР БОЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің</b></p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Туыскандық атаулар» <b>Мақсаты:</b> Туыскандық атауларды үйрету, дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, І дыбыстары – Дұрыс, анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – АНА, ӘКЕ, АТА, ӘЖЕ, АҒА, ІНІ, ӘПКЕ, СІҢЛІ – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚАМҚОР БОЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің</b></p>

	<p><b>сөйлеу:</b> – «Сенің отбасыңда кімдер бар?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Кімді атаймын?»</p>	<p><b>грамматикалық құрылымы:</b> – «Менің анам бар.» – «Бұл – менің ағам.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сенің отбасыңда кімдер бар?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Кімді атаймын?»</p>	<p><b>грамматикалық құрылымы:</b> – «Менің анам бар.» – «Бұл – менің ағам.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сенің отбасыңда кімдер бар?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Кімді атаймын?»</p>
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.		
Ұсыныс	<i>Байлақастарға сөйлеу бейнесі материалдары туралы</i>		

Қараша айы, 2-апта

Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Кел, санайық» <b>Мақсаты:</b> Сандарды үйрету және санауға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – I дыбысы – Анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – БІР, ЕКІ, ҮШ, ТӨРТ, БЕС – Қимыл сөздер: САНАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен беске дейін»</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Кел, санайық» <b>Мақсаты:</b> Сандарды үйрету және санауға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – I дыбысы – Анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – БІР, ЕКІ, ҮШ, ТӨРТ, БЕС – Қимыл сөздер: САНАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен беске дейін санаймын.» – «Бір алма, екі алма.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Нешеу?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b></p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>«Кел, санайық» <b>Мақсаты:</b> Сандарды үйрету және санауға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – I дыбысы – Анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – БІР, ЕКІ, ҮШ, ТӨРТ, БЕС – Қимыл сөздер: САНАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен беске дейін санаймын.» – «Бір алма, екі</p>

	«Мен қарайын»	Тілдің
	<p>санаймын.» – «Бір алма, екі алма.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Нешеу?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Сана да айт!»</p>	<p>– «Сана да айт!»</p> <p>алма.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Нешеу?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Сана да айт!»</p>
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.	
Ұсыныс		

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі:  Нурберген Өскенгул


	<p>«Менің кутым бар» «Кіт көреді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Әне мүшелерін ата.»</p> <p><b>Ойын:</b> - «Көрсет те айта»</p>	<p>«Кіт көреді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Әне мүшелерін ата.»</p> <p><b>Ойын:</b> «Көрсет те айта»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амангөлі Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Суретпен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары</p>	<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> - «Менің кутым бар» «Кіт көреді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> - «Әне мүшелерін ата.»</p> <p><b>Ойын:</b> «Көрсет те айта»</p>
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс барысында әр топтан жеке тей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.		
Үйімі	<i>Мағали - нәзік, тұлғи ерекшеліктерімен танып-біліп, өзін-өзі дамыту</i>		

Әдіскер: Бағ Бақырова Н.Н. Қазак тілі мұғалімі: А Нұрберген Әбкенгул

Қараша айы, 4-апта.

Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Құстарды тани білесің бе? (дала құстары)» <b>Мақсаты:</b> Дала құстарымен таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Қ, Ұ дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ТОРҒАЙ, ҚАРҒА, БҮРКІТ, ҚАЗ – Қимыл сөздер: ҰШАДЫ, ҚОНАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Құстарды тани білесің бе? (дала құстары)» <b>Мақсаты:</b> Дала құстарымен таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Қ, Ұ дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ТОРҒАЙ, ҚАРҒА, БҮРКІТ, ҚАЗ – Қимыл сөздер: ҰШАДЫ, ҚОНАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Құстар ұшады.» – «Бүркіт үлкен.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қандай құстарды білесің?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Қай құс?»</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Құстарды тани білесің бе? (дала құстары)» <b>Мақсаты:</b> Дала құстарымен таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Қ, Ұ дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ТОРҒАЙ, ҚАРҒА, БҮРКІТ, ҚАЗ – Қимыл сөздер: ҰШАДЫ, ҚОНАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p>

	<p>– «Құстар ұшады.» – «Бүркіт үлкен.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қандай құстарды білесің?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Қай құс?»</p>			<p>– «Құстар ұшады.» – «Бүркіт үлкен.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қандай құстарды білесің?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Қай құс?»</p>
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.			
Ұсыныс				

Әдіскер:  Захарова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі:  Нурберген Өскентул

Желтоқсан айы, 1-апта				
Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Алақай, қыс келді!» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсінік беру, әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Қ дыбыстары – Дұрыс, анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҚЫС, ҚАР, АЯЗ, МҰЗ – Қимыл сөздер: ЖАУАДЫ, ТОҢАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Қар жауады.» – «Күн суық болады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Алақай, қыс келді!» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсінік беру, әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Қ дыбыстары – Дұрыс, анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҚЫС, ҚАР, АЯЗ, МҰЗ – Қимыл сөздер: ЖАУАДЫ, ТОҢАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Қар жауады.» – «Күн суық болады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Алақай, қыс келді!» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсінік беру, әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Қ дыбыстары – Дұрыс, анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҚЫС, ҚАР, АЯЗ, МҰЗ – Қимыл сөздер: ЖАУАДЫ, ТОҢАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық</b></p>

	<p>– «Қыс мезгілінде не болады?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Не болады?»</p>	<p>– «Қыс мезгілінде не болады?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Не болады?»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Суретпен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары</p>	<p><b>құрылымы:</b> – «Қар жауады.» – «Күн суық болады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қыс мезгілінде не болады?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Не болады?»</p>
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.		
Ұсыныс	<i>Төзі дабыстарға қатыста сөздерді құрап айтуға үйрету</i>		

Әдіскер: *З.Н.* Захарова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: *Н.Н.* Нурберген Өскенгул

Желтоқсан айы, 2-апта

Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Туған жер – алтын бесігім» <b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ұ, Ғ дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ОТАН, ТУҒАН ЖЕР, ЕЛ, ХАЛЫҚ – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚОРҒАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен Отанымды сүйемін.» – «Менің туған жерім бар.»</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Туған жер – алтын бесігім» <b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ұ, Ғ дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ОТАН, ТУҒАН ЖЕР, ЕЛ, ХАЛЫҚ – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚОРҒАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен Отанымды сүйемін.» – «Менің туған жерім бар.»</p> <p><b>Байланыстырып</b></p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Туған жер – алтын бесігім» <b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ұ, Ғ дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ОТАН, ТУҒАН ЖЕР, ЕЛ, ХАЛЫҚ – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚОРҒАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен Отанымды сүйемін.»</p>

	<p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сенің туған жерің қайда?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Айтып бер»</p>	<p><b>сөйлеу:</b> – «Сенің туған жерің қайда?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Айтып бер»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Суретпен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары</p>		<p>– «Менің туған жерім бар.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сенің туған жерің қайда?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Айтып бер»</p>
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.			
Ұсыныс				

Әдіскер: Зmf Захарова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: Amj Нурберген Өскенгул

Желтоқсан айы, 3 апта

Дүйсенбі 16.12.2024 Демалыс күні	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Жаңа жыл келді еліме!» <b>Максаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, І дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ЖАҢА ЖЫЛ, ШЫРША, СЫЙЛЫҚ – Қимыл сөздер: БЕЗЕНДІРЕДІ, БЕРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Біз шырша безендіреміз.» – «Мен сыйлық аламын.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Жаңа жыл келді еліме!» <b>Максаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, І дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ЖАҢА ЖЫЛ, ШЫРША, СЫЙЛЫҚ – Қимыл сөздер: БЕЗЕНДІРЕДІ, БЕРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Біз шырша безендіреміз.» – «Мен сыйлық аламын.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Жаңа жыл келді еліме!» <b>Максаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, І дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ЖАҢА ЖЫЛ, ШЫРША, СЫЙЛЫҚ – Қимыл сөздер: БЕЗЕНДІРЕДІ, БЕРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық</b></p>

	<p>– «Жаңа жылда не істейсің?»</p> <p><b>Ойын:</b> – «Не сыйлық алдың?»</p>	<p>– «Жаңа жылда не істейсің?»</p> <p><b>Ойын:</b> – «Не сыйлық алдың?»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жапарыс Суретпен әңгімелеу, синаптау жұмыстары</p>		<p><b>құрылымы:</b> – «Біз шарша белеңдіреміз.» – «Мен сыйлық аламын.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Жаңа жылда не істейсің?»</p> <p><b>Ойын:</b> – «Не сыйлық алдың?»</p>
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тансырмалармен өткізіледі.			
Үсыныс	<i>Сурет бойынша сөйлесу және әңгімелеу жұмыстары ұйымдастыру</i>			

Әдіскер: *[Signature]* Захарова Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі: *[Signature]* Нурбергел Озекенгул

Желтоқсан айы, 4 апта

Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Қысқы ойындар туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – І дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ШАНА, ШАҢҒЫ, ҚАР, ОЙЫН – Қимыл сөздер: ТЕБЕДІ, ОЙНАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Балалар шана тебеді.» – «Мен қармен ойнаймын.»</p> <p><b>Байланыстырып</b></p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Қысқы ойындар туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – І дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ШАНА, ШАҢҒЫ, ҚАР, ОЙЫН – Қимыл сөздер: ТЕБЕДІ, ОЙНАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Балалар шана тебеді.» – «Мен қармен ойнаймын.»</p> <p><b>Байланыстырып</b></p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Қысқы ойындар туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – І дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ШАНА, ШАҢҒЫ, ҚАР, ОЙЫН – Қимыл сөздер: ТЕБЕДІ, ОЙНАЙДЫ</p>


	<p><b>сөйлеу:</b> – «Қыста қандай ойын ойнайсың?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Не ойнадың?»</p>	<p><b>сөйлеу:</b> – «Қыста қандай ойын ойнайсың?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Не ойнадың?»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Суретпен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары</p>	<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Балалар шана тебеді.» – «Мен қармен ойнаймын.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қыста қандай ойын ойнайсың?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Не ойнадың?»</p>
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.		
Үсыныс			

Әдіскер: mf Захирова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: mf Нурберген Өскенгул

Қаңтар айы, 1-апта

Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025 Демалыс күні	Бейсенбі 02.01.2025 Демалыс күні	Жұма 03.01.2025
<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Фермада (үй жануарлары)»  <b>Мақсаты:</b>                      Үй жануарларымен таныстыру, олар туралы әңгімелеуге үйрету.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>                      – Ү, Ұ дыбыстары                      – Дұрыс, анық айту  <b>Сөздік қор:</b>                      – СИЫР, ҚОЙ, ЖЫЛҚЫ, ЕШКІ                      – Қимыл сөздер: ЖЕЙДІ, ІШЕДІ, ЖҮРЕДІ  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p>			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Фермада (үй жануарлары)»  <b>Мақсаты:</b>                      Үй жануарларымен таныстыру, олар туралы әңгімелеуге үйрету.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>                      – Ү, Ұ дыбыстары                      – Дұрыс, анық айту  <b>Сөздік қор:</b>                      – СИЫР, ҚОЙ, ЖЫЛҚЫ, ЕШКІ</p>

	<p>– «Сиыр – сиырлар.» – «Қой шөп жейді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Фермада қандай жануарлар бар?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Қандай жануар?»</p>			<p>– Қимыл сөздер: <b>ЖЕЙДІ, ШЕДІ, ЖҮРЕДІ</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Сиыр – сиырлар.» – «Қой шөп жейді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Фермада қандай жануарлар бар?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Қандай жануар?»</p>
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.			
Ұсыныс				

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі:  Нурберген Өскентұл

Қантар айы, 2-апта

<p>Дүйсенбі 06.01.2025 Демалыс күні</p>	<p>Сейсенбі 07.01.2025 Демалыс күні</p>	<p>Сәрсенбі 08.01.2025</p>	<p>Бейсенбі 09.01.2025</p>	<p>Жұма 10.01.2025</p>
		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Төлдер қандай сүйкімді!» <b>Мақсаты:</b> Төлдер туралы білім беру, оларды сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – I, Y дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҚОЗЫ, ЛАҚ, БҮЗАУ, ҚҰЛЫН – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, СЕКІРЕДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Қозы – козылар.»</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Төлдер қандай сүйкімді!» <b>Мақсаты:</b> Төлдер туралы білім беру, оларды сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – I, Y дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ҚОЗЫ, ЛАҚ, БҮЗАУ, ҚҰЛЫН – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, СЕКІРЕДІ</p> <p><b>Тілдің</b></p>

		<p>– «Лақ секіреді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Төлдер қандай?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Төлін тап!»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Суретпен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары</p>	<p><b>грамматикалық құрылымы:</b> – «Қозы – козылар.» – «Лақ секіреді.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Төлдер қандай?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Төлін тап!»</p>
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.		
Үсыныс	<i>Айтпалам бойынша талармаларға түйеу</i>		

Әдіскер: \_\_\_\_\_ Захарова Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі: *НМ* \_\_\_\_\_ Нурберген Өскенгул

Қаңтар айы, 3-апта

Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Үй құстары» <b>Мақсаты:</b> Үй құстарымен таныстыру және атауға үйрету. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ү дыбысы – Дұрыс айту <b>Сөздік қор:</b> – ТАУЫҚ, ӘТЕШ, ҮЙРЕК, ҚАЗ – Қимыл сөздер: УШАДЫ, ЖҮГРЕДІ <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Тауық – тауықтар.» – «Қаз ұшады.»</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Үй құстары» <b>Мақсаты:</b> Үй құстарымен таныстыру және атауға үйрету. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ү дыбысы – Дұрыс айту <b>Сөздік қор:</b> – ТАУЫҚ, ӘТЕШ, ҮЙРЕК, ҚАЗ – Қимыл сөздер: УШАДЫ, ЖҮГРЕДІ <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Тауық – тауықтар.» – «Қаз ұшады.»</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Үй құстары» <b>Мақсаты:</b> Үй құстарымен таныстыру және атауға үйрету. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ү дыбысы – Дұрыс айту <b>Сөздік қор:</b> – ТАУЫҚ, ӘТЕШ, ҮЙРЕК, ҚАЗ – Қимыл сөздер: УШАДЫ, ЖҮГРЕДІ <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p>

	<p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қандай құстарды білесің?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Қай құс?»</p>	<p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қандай құстарды білесің?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Қай құс?»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Суретпен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары</p>	<p><b>құрылымы:</b> – «Тауық – тауықтар.» – «Қаз ұшады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Қандай құстарды білесің?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Қай құс?»</p>
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.		
Үсыныс	<i>Жоңалғаштарда қосу</i>		

Әдіскер: \_\_\_\_\_ Захинова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: *НМ* \_\_\_\_\_ Нурберген Өскенгул



Қаңтар айы, 4-апта

Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Дидактикалық материалдар дайындау «Жабайы аңдар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ғ, Ң дыбыстары – Анық сөйлеу  <b>Сөздік қор:</b> – АЮ, ҚАСҚЫР, ТҮЛКІ, АРЫСТАН – Қимыл сөздер: ЖҮГРЕДІ, ҰЛИДЫ, АУЛАЙДЫ  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Аю орманда тұрады.»</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Дидактикалық материалдар дайындау «Жабайы аңдар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ғ, Ң дыбыстары – Анық сөйлеу  <b>Сөздік қор:</b> – АЮ, ҚАСҚЫР, ТҮЛКІ, АРЫСТАН – Қимыл сөздер: ЖҮГРЕДІ, ҰЛИДЫ, АУЛАЙДЫ  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Аю орманда тұрады.»</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау «Жабайы аңдар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ғ, Ң дыбыстары – Анық сөйлеу  <b>Сөздік қор:</b> – АЮ, ҚАСҚЫР, ТҮЛКІ, АРЫСТАН – Қимыл сөздер: ЖҮГРЕДІ, ҰЛИДЫ,</p>

Қантар айы, 4-апта

Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Дидактикалық материалдар дайындау «Жабайы аңдар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ғ, Ң дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – АЮ, ҚАСҚЫР, ТҮЛКІ, АРЫСТАН – Қимыл сөздер: ЖҮГРЕДІ, ҰЛИДЫ, АУЛАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Аю орманда тұрады.»</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Дидактикалық материалдар дайындау «Жабайы аңдар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ғ, Ң дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – АЮ, ҚАСҚЫР, ТҮЛКІ, АРЫСТАН – Қимыл сөздер: ЖҮГРЕДІ, ҰЛИДЫ, АУЛАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Аю орманда тұрады.»</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау «Жабайы аңдар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ғ, Ң дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – АЮ, ҚАСҚЫР, ТҮЛКІ, АРЫСТАН – Қимыл сөздер: ЖҮГРЕДІ, ҰЛИДЫ,</p>

	<p>– «Қасқыр ұлиды.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Жабайы аңдар қайда тұрады?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Кім қалай дыбыстайды?»</p>	<p>– «Қасқыр ұлиды.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Жабайы аңдар қайда тұрады?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Кім қалай дыбыстайды?»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Суретпен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары</p>		<p><b>АУЛАЙДЫ</b></p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Аю орманда тұрады.» – «Қасқыр ұлиды.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Жабайы аңдар қайда тұрады?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Кім қалай дыбыстайды?»</p>
<b>Жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.			
<b>Ұсыныс</b>				

Әдіскер:  Захарова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі:  Нурберген Өскенгул

Қаңтар айы, 5-апта

Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау «Жабайы аңдар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы түсінік қалыптастыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ғ, Ң дыбыстары – Анық сөйлеу <b>Сөздік қор:</b> – АЮ, ҚАСҚЫР, ТҮЛКІ, АРЫСТАН – Қимыл сөздер: ЖҮГРЕДІ, ҰЛИДЫ, АУЛАЙДЫ <b>Тілдің грамматикалық</b></p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Дидактикалық материалдар дайындау «Жабайы аңдар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы түсінік қалыптастыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ғ, Ң дыбыстары – Анық сөйлеу <b>Сөздік қор:</b> – АЮ, ҚАСҚЫР, ТҮЛКІ, АРЫСТАН – Қимыл сөздер: ЖҮГРЕДІ, ҰЛИДЫ, АУЛАЙДЫ <b>Тілдің грамматикалық</b></p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау «Жабайы аңдар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы түсінік қалыптастыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ғ, Ң дыбыстары – Анық сөйлеу <b>Сөздік қор:</b> – АЮ, ҚАСҚЫР, ТҮЛКІ, АРЫСТАН – Қимыл сөздер: ЖҮГРЕДІ,</p>

	<p><b>құрылымы:</b> – «Аю орманда тұрады.» – «Қасқыр ұлиды.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Жабайы аңдар қайда тұрады?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – « Не қалай дыбыстайды?»</p>	<p><b>құрылымы:</b> – «Аю орманда тұрады.» – «Қасқыр ұлиды.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Жабайы аңдар қайда тұрады?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Суретпен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары</p>	<p>ҰЛИДЫ, АУЛАЙДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Аю орманда тұрады.» – «Қасқыр ұлиды.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Жабайы аңдар қайда тұрады?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Не қалай дыбыстайды?»</p>
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.		
Ұсыныс			

Әдіскер:  Захарова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі:  Нурберген Өскенгул

Ақпан айы, 1-апта.

Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 1. «Киім дүкені» <b>Мақсаты:</b> Киім атауларын үйрету және дүкенде сөйлесе білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ү, Ө дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – КӨЙЛЕК, ШАЛБАР, КҮРТЕ, БӨРІК – Қимыл сөздер: КИЕДІ, САТЫП АЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен көйлек аламын.» – «Маған күрте</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 1. «Киім дүкені» <b>Мақсаты:</b> Киім атауларын үйрету және дүкенде сөйлесе білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ү, Ө дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – КӨЙЛЕК, ШАЛБАР, КҮРТЕ, БӨРІК – Қимыл сөздер: КИЕДІ, САТЫП АЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен көйлек аламын.» – «Маған күрте</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 1. «Киім дүкені» <b>Мақсаты:</b> Киім атауларын үйрету және дүкенде сөйлесе білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ү, Ө дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – КӨЙЛЕК, ШАЛБАР, КҮРТЕ, БӨРІК</p>

	<p>беріңізші.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сен қандай киім аласың?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Не сатып аласың?»</p>	<p>беріңізші.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сен қандай киім аласың?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Не сатып аласың?»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Суретпен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары</p>	<p>– Қимыл сөздер: КИЕДІ, САТЫП АЛАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен көйлек аламын.» – «Маған күрте беріңізші.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сен қандай киім аласың?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Не сатып аласың?»</p>
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.		
Ұсыныс			

Ақпан айы, 2-апта

Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Ұлттық киімдерді білесің бе?» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімдер туралы білім беру, сипаттауға үйрету. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Ө дыбыстары – Анық сөйлеу <b>Сөздік қор:</b> – ШАПАҢ, КАМЗОЛ, СӘУКЕЛЕ, ТАҚИЯ – Қимыл сөздер: КИЕДІ, СӘНДЕЙДІ <b>Тілдің грамматикалық</b></p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Ұлттық киімдерді білесің бе?» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімдер туралы білім беру, сипаттауға үйрету. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Ө дыбыстары – Анық сөйлеу <b>Сөздік қор:</b> – ШАПАҢ, КАМЗОЛ, СӘУКЕЛЕ, ТАҚИЯ – Қимыл сөздер: КИЕДІ, СӘНДЕЙДІ <b>Тілдің грамматикалық</b></p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Ұлттық киімдерді білесің бе?» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімдер туралы білім беру, сипаттауға үйрету. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ә, Ө дыбыстары – Анық сөйлеу <b>Сөздік қор:</b> – ШАПАҢ, КАМЗОЛ, СӘУКЕЛЕ,</p>

	<p><b>құрылымы:</b> – «Менің камзолым әдемі.» – «Сәукеле әдемі.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Ұлттық киім қандай?»</p> <p><b>Ойын:</b> – «Сипатта!»</p>	<p><b>құрылымы:</b> – «Менің камзолым әдемі.» – «Сәукеле әдемі.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Ұлттық киім қандай?»</p> <p><b>Ойын:</b> – «Сипатта!»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Суретпен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары</p>	<p><b>ТАҚИЯ</b> – Кимыл сөздер: <b>КИЕДІ,</b> <b>СӘНДЕЙДІ</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Менің камзолым әдемі.» – «Сәукеле әдемі.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Ұлттық киім қандай?»</p> <p><b>Ойын:</b> – «Сипатта!»</p>
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.		
Ұсыныс	<i>Гометтік рөлдер ойындар ойнау</i>		

Әдіскер: З.Н. Захинова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: В.М. Нурберген Өскеңгул

Ақпан айы, 3-апта

Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Азық-түлік дүкені» <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік атауларын үйрету және қолдануға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ұ, Ү дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – НАН, СҮТ, ҚАНТ, ҮН – Қимыл сөздер: АЛАДЫ, САТАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен нан аламын.» – «Маған сүт беріңізші.»</p> <p><b>Байланыстырып</b></p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Азық-түлік дүкені» <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік атауларын үйрету және қолдануға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ұ, Ү дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – НАН, СҮТ, ҚАНТ, ҮН – Қимыл сөздер: АЛАДЫ, САТАДЫ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен нан аламын.» – «Маған сүт беріңізші.»</p> <p><b>Байланыстырып</b></p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Азық-түлік дүкені» <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік атауларын үйрету және қолдануға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ұ, Ү дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – НАН, СҮТ, ҚАНТ, ҮН – Қимыл сөздер: АЛАДЫ, САТАДЫ</p>

	<p><b>сөйлеу:</b> – «Сен не сатып аласың?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Не алдың?»</p>	<p><b>сөйлеу:</b> – «Сен не сатып аласың?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Не алдың?»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Суретпен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары</p>		<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен нан аламын.» – «Маған сүт беріңізіші.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – «Сен не сатып аласың?»</p> <p><b>ОЙЫН:</b> – «Не алдың?»</p>
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс барысында әр топпен жекелей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.			
Ұсыныс				

Әдіскер: \_\_\_\_\_ Заханрова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі: \_\_\_\_\_ Нурберген Өскенгул

Ақпан айы, 4-апта

Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Асханада (азық-түлік, сусындар)» <b>Мақсаты:</b> Асханада сөйлесу және тапсырыс беруге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ө, Ү дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ШАЙ, ШЫРЫН, ТАМАҚ, СУ – Қимыл сөздер: ШЕДІ, ЖЕЙДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен шай ішемін.» – «Маған шырын беріңізші.»</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Асханада (азық-түлік, сусындар)» <b>Мақсаты:</b> Асханада сөйлесу және тапсырыс беруге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ө, Ү дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ШАЙ, ШЫРЫН, ТАМАҚ, СУ – Қимыл сөздер: ШЕДІ, ЖЕЙДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Мен шай ішемін.» – «Маған шырын беріңізші.»</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Асханада (азық-түлік, сусындар)» <b>Мақсаты:</b> Асханада сөйлесу және тапсырыс беруге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> – Ө, Ү дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> – ШАЙ, ШЫРЫН, ТАМАҚ, СУ – Қимыл сөздер: ШЕДІ, ЖЕЙДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p>

<p>Неке жұмыс Үкіміне</p>	<p><b>Байланыс тартып өзілеу:</b> «Сен не істеді?» <b>Ойын:</b> «Тансынае бер!»</p>	<p><b>Байланыс тартып өзілеу:</b> «Сен не істеді?» <b>Ойын:</b> «Тансынае бер!» <b>Жеке жұмыс:</b> Амингелді Димқұрман, Нұрмұхан Жапарнае Сүреппен өмірмендеу еңіні оқу жұмыс тартып</p>	<p>«Мен маң істедім» «Мен ан істерім бердім!» <b>Байланыс тартып өзілеу:</b> «Сен не істеді?» <b>Ойын:</b> «Тансынае бер!»</p>
	<p>Жеке жұмыс барысында әр топтағы жеке-кей бақылаушы тіл ақпарат байланыс тартып өзілеу де пәсілі арқылы бақылаушы тіл ақпараттарымен істей алады</p>		

Әдіскер: 

Жауапқа Н.Н.

Қазақ тілі мұғалімі:



Нұрбан Әбсәтүл

**Наурыз айы, I-апта**



<p>Дүйсенбі 03.03.2025</p>	<p>Өтетін тақырыптар Бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Сенсенбі 04.03.2025</p>	<p>Ұымдастырылған іс- әрекетке дайындық «Ас үйдегі ыдыстар» Ас үйдегі ыдыс атауларын үйрету, оңарды дұрыс қолдануға далғыздандыру. <b>Мақсаты:</b> Ас үйдегі ыдыс оңарды дұрыс қолдануға далғыздандыру.</p>	<p>Сәрсенбі 05.03.2025</p>	<p>Ұымдастырылған іс- әрекетке дайындық «Ас үйдегі ыдыстар» Ас үйдегі ыдыс атауларын үйрету, оңарды дұрыс қолдануға далғыздандыру. <b>Мақсаты:</b> Ас үйдегі ыдыс оңарды дұрыс қолдануға далғыздандыру.</p>	<p>Бейсенбі 06.03.2025</p>	<p>Өтетін тақырыптар Бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Жұма 07.03.2025</p>	<p>Ұымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Ас үйдегі ыдыстар» Ас үйдегі ыдыс атауларын үйрету, оңарды дұрыс қолдануға далғыздандыру. <b>Мақсаты:</b> Ас үйдегі ыдыс атауларын үйрету, оңарды дұрыс қолдануға далғыздандыру.</p>
<p><b>Сөйлеудің дыбыстық</b> мәдениеті: – Ұ, Ө дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p>									
<p><b>Сөздік қор:</b> ҚАСЫҚ, ТӘРЕЛКЕ, – ТӘРЕЛКЕ, ҚАСЫҚ</p>									
<p><b>Тілдің грамматикалық</b> Тілдің грамматикалық</p>									
<p><b>Сөйлеудің дыбыстық</b> мәдениеті: – Ұ, Ө дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p>									
<p><b>Сөздік қор:</b> ҚАСЫҚ, ТӘРЕЛКЕ, КЕСЕ, ШАҢЫШҚЫ, КЕСЕ – Қимыл сөздер: КОЛДАНАЛЫ, ШЕДІ, ЖЕИДІ</p>									
<p><b>Тілдің грамматикалық</b> Тілдің грамматикалық</p>									

<p>ШАҢЫШҚЫ, КЕСЕ –Кимді сөздер; КОЛДАНАЛЫ, ШЕДІ, ЖЕИДІ Тілдің Грамматикалық құрылымы: – «Мен қасықпен тамақ жеймін.» – «Кесе үстелде тыр.» Байланыстырып сөйлеу: – «Ас үйде қандай ыдыстар бар?» <b>ОЙЫН:</b> – «Не үшін керек?»</p>		<p>құрылымы: – «Мен қасықпен тамақ жеймін.» – «Кесе үстелде тыр.» Байланыстырып сөйлеу: – «Ас үйде қандай ыдыстар бар?» <b>ОЙЫН:</b> – «Не үшін керек?» Жеке жұмыс: Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Сүртен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары</p>	<p>құрылымы: – «Мен қасықпен тамақ жеймін.» – «Кесе үстелде тыр.» Байланыстырып сөйлеу: – «Ас үйде қандай ыдыстар бар?» <b>ОЙЫН:</b> – «Не үшін керек?»</p>	<p>Жеке жұмыс</p>
<p>Жеке жұмыс барысында әр топпен жеке-кейін балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.</p>				



**Наурыз айы, 2-апта**



<p>Жума 14.03.2025</p>	<p>Бейсенбі 13.03.2025</p>	<p>Сәрсенбі 12.03.2025</p>	<p>Сейсенбі 11.03.2025</p>	<p>Дүйсенбі 10.03.2025 <i>Демалыс күні</i></p>
<p>Ұымдастырылған іс-әрекетке дайындық Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті: -Ө, Ү дыбыстары -Анық сөйлеу Сөздік қор: -Көктем, күн, -Жыл, ГҮЛ -Қимыл сөздер: ЖЫЛЫНАДЫ, ӨСЕЛІ.</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті: -Ө, Ү дыбыстары -Анық сөйлеу Сөздік қор: -Көктем, күн, -Жыл, ГҮЛ -Қимыл сөздер: ЖЫЛЫНАДЫ, ӨСЕЛІ, ГҮЛДЕНДІ</p>	<p>Ұымдастырылған іс-әрекетке дайындық Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті: -Ө, Ү дыбыстары -Анық сөйлеу Сөздік қор: -Көктем, күн, -Жыл, ГҮЛ -Қимыл сөздер: ЖЫЛЫНАДЫ, ӨСЕЛІ, ГҮЛДЕНДІ</p>	<p>Ұымдастырылған іс-әрекетке дайындық Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті: -Ө, Ү дыбыстары -Анық сөйлеу Сөздік қор: -Көктем, күн, -Жыл, ГҮЛ -Қимыл сөздер: ЖЫЛЫНАДЫ, ӨСЕЛІ, ГҮЛДЕНДІ</p>	<p>Ұымдастырылған іс-әрекетке дайындық Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті: -Ө, Ү дыбыстары -Анық сөйлеу Сөздік қор: -Көктем, күн, -Жыл, ГҮЛ -Қимыл сөздер: ЖЫЛЫНАДЫ, ӨСЕЛІ, ГҮЛДЕНДІ</p>

Әзіккер:  Захарова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі:  Нұрберген Әскенұлы

Ұсыныс	<i>Әліпби өзгерту, мұқият бақылаумен өткізіледі.</i>		
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс барысында әр топпен жеке-жеке бағалардың тіл дамыту, байланыстырын сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.		
	<p>– «Үлгер есеп!» жылынады»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Көктемде не өзгереді?» Ойын: – «Не болады?»</p>	<p>– «Үлгер есеп!» жылынады»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Көктемде не өзгереді?» Ойын: – «Не болады?»</p> <p>Жеке жұмыс: Амантөлігі Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Сүртен антiмгеу, сипаттау жұмыстары</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Көктемде күн жылынады.» – «Үлгер есеп!»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Көктемде не өзгереді?» Ойын: – «Не болады?»</p>

Найрыз аяы, 3-анта



<p>Дүйсенбі 17.03.2025</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар лайындау</p>
<p>Сененбі 18.03.2025</p>	<p>Ұымдастырылған іс- әрекетке лайындык «Найрыз келді, балалар!» Мақсаты: Найрыз мерекесі туралы түсінік беру. Сөйлеудің дыбыстык мәдениеті: - е, Ұ дыбыстары - дұрыс айтқу Сөздік қор: - НАУРЫЗ, МЕРЕКЕ, ӘН, БИ - Кимыл сөздер: ТОЙЛАЙДЫ, КҰТТЫҚТАЙДЫ Тілдің грамматикалық құрылымы: - «Біз Найрызды тойлаймыз.»</p>
<p>Сарсенбі 19.03.2025</p>	<p>Ұымдастырылған іс- әрекетке лайындык «Найрыз келді, балалар!» Мақсаты: Найрыз мерекесі туралы түсінік беру. Сөйлеудің дыбыстык мәдениеті: - е, Ұ дыбыстары - дұрыс айтқу Сөздік қор: - НАУРЫЗ, МЕРЕКЕ, ӘН, БИ - Кимыл сөздер: ТОЙЛАЙДЫ, КҰТТЫҚТАЙДЫ Тілдің грамматикалық құрылымы: - «Біз Найрызды тойлаймыз.»</p>
<p>Бейсенбі 20.03.2025</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша тақырыптар көрнекіліктер лайындау</p>
<p>Жұма 21.03.2025 Демалыс күні</p>	

Әзіккер:  Захарова Н.Н. Казак тілі мұғалімі:  Нұрберген Өскенгул

Үсыныс	
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс барысында әр топпен жеке-жеке балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.
Жеке жұмыс	<p>– «Балалар ән айтады.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>– «Наурызда не істейсін?»</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p>– «Қалай тойлаймыз?»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Сүрпейіс әншілері, синаптау жұмыстары</p>

Наурыз айы, 4-пта

<p>Жұма 28.03.2025</p>	<p>Бейсенбі 27.03.2025</p>	<p>Сәрсенбі 26.03.2025</p>	<p>Сенсенбі 25.03.2025 Демалыс күні</p>	<p>Дүйсенбі 24.03.2025 Демалыс күні</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-сәректке дайындық «Наурыз көрнекіліктер дастарқаны» Мақсаты: Ұлттық тарақлармен таныстыру. <b>Сөйлеудің</b> абыстық мәдениеті: - Ұ, Қ дыбыстары - Анық сөйлеу <b>Сөздік қор:</b> - НАУРЫЗ - КӨЖЕ, БАУЫРСАҚ, КҰРТ, ҚЫМЫЗ - Қимыл сөздер: ШИРЕЛІ, ДАИРЫНДАЙДЫ.</p>	<p>Өзін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Өзін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>		

Әлсіз:  Захарова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі:  Нұрберген Әскенді

<p>ЖЕІДІ Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Анам бауырсақ пісіреді.» – «Біз наурыз көже ішеміз.» Байланыстырып сөйлеу: – «Ластарқанда не бар?» ОИЫН: – «Тағамды ата»</p>				
<p>Жеке жұмыс барысында әр топпен жеке-кей бағалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.</p>				
<p>Ұсыныс</p>				



Сәуір айы, 1-апта

<p>Дүңсенбі 31.03.2025</p>	<p>Өтетін тақырыптар Бойынша ойындар лайындау</p>	<p>Сенсенбі 01.04.2025</p>	<p>Ұымдастырылған іс- әрекетке лайындық «Түстер әлемі» Мақсаты: Түс атауларын үйрету, ажырата білуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - I, Y дыбыстары - Дұрыс, анық айту Сөздік қор: - ҚЫЗЫЛ, КӨК, САРЫ, ЖАСЫЛ, АҚ, ҚАРА - Қимыл сөздер: АЖЫРАТАДЫ, АТАЙДЫ Тілдің грамматикалық құрылымы: - «Қызыл алма.»</p>	<p>Сарсенбі 02.04.2025</p>	<p>Ұымдастырылған іс- әрекетке лайындық «Түстер әлемі» Мақсаты: Түс атауларын үйрету, ажырата білуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - I, Y дыбыстары - Дұрыс, анық айту Сөздік қор: - ҚЫЗЫЛ, КӨК, САРЫ, ЖАСЫЛ, АҚ, ҚАРА - Қимыл сөздер: АЖЫРАТАДЫ, АТАЙДЫ Тілдің грамматикалық құрылымы: - «Қызыл алма.»</p>	<p>Бейсенбі 03.04.2025</p>	<p>Өтетін тақырыптар Бойынша көрнекіліктер лайындау</p>	<p>Жұма 04.04.2025</p>	<p>«Түстер әлемі» Мақсаты: Түс атауларын үйрету, ажырата білуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - I, Y дыбыстары - Дұрыс, анық айту Сөздік қор: - ҚЫЗЫЛ, КӨК, САРЫ, ЖАСЫЛ, АҚ, ҚАРА - Қимыл сөздер: АЖЫРАТАДЫ, АТАЙДЫ Тілдің грамматикалық</p>
--------------------------------	---	--------------------------------	---	--------------------------------	---	--------------------------------	---	----------------------------	--



Сөйр аны, 2-апта



<p>Дүйсенбі 07.04.2025</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойналар дайындау</p>	<p>Сейсенбі 08.04.2025</p>	<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық «Сыпайы сөздер» Мақсаты: Сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті: – Ұ, Ө дыбыстары – Анық сөйлеу Сөздік қор: – СӘЛЕМЕТСІЗ БЕ, РАҚМЕТ, КЕШІРІҢІЗ, ӨТІНЕМІН – Қимыл сөздер: АЙТАДЫ, СҰРАЙДЫ Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Рақмет айтамын.» – «Кешіріңіз.» Байланыстырып сөйлеу:</p>	<p>Сарсенбі 09.04.2025</p>	<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық «Сыпайы сөздер» Мақсаты: Сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті: – Ұ, Ө дыбыстары – Анық сөйлеу Сөздік қор: – СӘЛЕМЕТСІЗ БЕ, РАҚМЕТ, КЕШІРІҢІЗ, ӨТІНЕМІН – Қимыл сөздер: АЙТАДЫ, СҰРАЙДЫ Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Рақмет айтамын.» – «Кешіріңіз.» Байланыстырып сөйлеу:</p>	<p>Бейсенбі 10.04.2025</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Сыпайы сөздер» Мақсаты: Сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті: – Ұ, Ө дыбыстары – Анық сөйлеу Сөздік қор: – СӘЛЕМЕТСІЗ БЕ, РАҚМЕТ, КЕШІРІҢІЗ, ӨТІНЕМІН – Қимыл сөздер: АЙТАДЫ, СҰРАЙДЫ Тілдің грамматикалық</p>			
<p>Жұма 11.04.2025</p>											

Әлсіздер:  Захарова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі:  Нұрберген Өкештіұлы

Жеке жұмыс	Жеке жұмыс барысында әр топпен жеке-жеке балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Ұсыныс	Әдістемелік және дидактикалық материалдардың сәйкестігі	<p>– «Қалай сынайы сөйлейміз?»</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p>– «Дұрыс айт!»</p>	<p>– «Қалай сынайы сөйлейміз?»</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p>– «Дұрыс айт!»</p> <p>Жеке жұмыс: Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Сүрептен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары</p>
<p>– «Қалай сынайы сөйлейміз?»</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p>– «Дұрыс айт!»</p>	<p>– «Қалай сынайы сөйлейміз?»</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p>– «Кешіріңіз.»</p> <p>айтамын.»</p> <p>– «Рақмет</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– «Қалай сынайы сөйлейміз?»</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p>– «Дұрыс айт!»</p>	<p>– «Қалай сынайы сөйлейміз?»</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p>– «Дұрыс айт!»</p>	<p>– «Қалай сынайы сөйлейміз?»</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p>– «Дұрыс айт!»</p>

Сәуір айы, 3-апта



<p>Дүңсенбі 14.04.2025</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар лайындау</p> <p>Марқаты: Кеністікті білдіретін сөздерді менсерту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – I дыбысы – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – АЛҒА, АРТҚА, ОҢА, СОЛҒА, ЖОҒАРЫ, ТӨМЕН – Қимыл сөздер: ЖҮРЕЛІ, БҮРЛІЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Алға жүр» – «Солға бұрыл»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қайда барасың?»</p>
<p>Сенсенбі 15.04.2025</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке лайындық «Кеністікті бағдарлау»</p> <p>Марқаты: Кеністікті білдіретін сөздерді менсерту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – I дыбысы – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – АЛҒА, АРТҚА, ОҢА, СОЛҒА, ЖОҒАРЫ, ТӨМЕН – Қимыл сөздер: ЖҮРЕЛІ, БҮРЛІЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Алға жүр» – «Солға бұрыл»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қайда барасың?»</p>
<p>Сарсенбі 16.04.2025</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық «Кеністікті бағдарлау»</p> <p>Марқаты: Кеністікті білдіретін сөздерді менсерту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – I дыбысы – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – АЛҒА, АРТҚА, ОҢА, СОЛҒА, ЖОҒАРЫ, ТӨМЕН – Қимыл сөздер: ЖҮРЕЛІ, БҮРЛІЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Алға жүр» – «Солға бұрыл»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қайда барасың?»</p>
<p>Бейсенбі 17.04.2025</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар көрнекіліктер дайындау</p> <p>Марқаты: «Кеністікті бағдарлау» Кеністікті білдіретін сөздерді менсерту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – I дыбысы – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – АЛҒА, АРТҚА, ОҢА, СОЛҒА, ЖОҒАРЫ, ТӨМЕН – Қимыл сөздер: ЖҮРЕЛІ, БҮРЛІЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Алға жүр» – «Солға бұрыл»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қайда барасың?»</p>
<p>Жұма 18.04.2025</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық «Кеністікті бағдарлау»</p> <p>Марқаты: Кеністікті білдіретін сөздерді менсерту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – I дыбысы – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – АЛҒА, АРТҚА, ОҢА, СОЛҒА, ЖОҒАРЫ, ТӨМЕН – Қимыл сөздер: ЖҮРЕЛІ, БҮРЛІЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Алға жүр» – «Солға бұрыл»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қайда барасың?»</p>

Әңіккер:  Заханова Н.Н. Казак тілі мұғалімі:  Нұрберген Бекенти́я

Ұрымы		Жеке жұмыс		Ұрымы	
<p>құрылымы: – «Ана жүр», – «Сона бұрыл»</p> <p><b>Байланыстырып</b> сөйлеу: – «Қайда барасың?»</p> <p><b>Ойын:</b> – «Баятты көрсет»</p>		<p><b>Ойын:</b> – «Баятты көрсет»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Сүртен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары</p>		<p>Жеке жұмыс барысында әр топпен жеке-жеке балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.</p>	

Сөйр аны, 4-ант

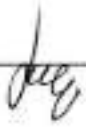

<p>Дүисенбі 21.04.2025</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Сенсенбі 22.04.2025</p>	<p>Ұымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Көлік түрлері» Көлік атуларын үйрету және ажырату дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті: - Ұ, Ү дыбыстары - Анық сөйлеу Сөздік қор: - АВТОВУС, КӨЛІК, ҰШАК, ПОЙИЗ, КЕМЕ - Қимыл сөздер: ЖҮРЕДІ, ҰШАДЫ, ЖҮЗЕДІ Тілдің грамматикалық құрылымы: - «Ұшак ұшаты.»</p>	<p>Сарсенбі 23.04.2025</p>	<p>Ұымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Көлік түрлері» Көлік атуларын үйрету және ажырату дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті: - Ұ, Ү дыбыстары - Анық сөйлеу Сөздік қор: - АВТОВУС, КӨЛІК, ҰШАК, ПОЙИЗ, КЕМЕ - Қимыл сөздер: ЖҮРЕДІ, ҰШАДЫ, ЖҮЗЕДІ Тілдің грамматикалық құрылымы: - «Ұшак ұшаты.»</p>	<p>Бейсенбі 24.04.2025</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау Көлік атуларын үйрету және ажырату дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті: - Ұ, Ү дыбыстары - Анық сөйлеу Сөздік қор: - АВТОВУС, КӨЛІК, ҰШАК, ПОЙИЗ, КЕМЕ - Қимыл сөздер: ЖҮРЕДІ, ҰШАДЫ, ЖҮЗЕДІ</p>
--------------------------------	---	--------------------------------	---	--------------------------------	---	--------------------------------	---

Әріскер:  Заханпова Н.Н. Казак тілі мұғалімі:  Нурберген Өскентұл

Жеке жұмыс		Үлгі
– «Пойыз жүреді» Байланыстырып сөйлеу: – «Қандай көліктерді білесің?» Ойын: – «Қай көлік?»	Байланыстырып сөйлеу: – «Қандай көліктерді білесің?» Ойын: – «Қай көлік?»	Жеке жұмыс барысында әр топпен жеке-жеке бағалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.
– «Пойыз жүреді» Байланыстырып сөйлеу: – «Қандай көліктерді білесің?» Ойын: – «Қай көлік?»	Байланыстырып сөйлеу: – «Қандай көліктерді білесің?» Ойын: – «Қай көлік?»	Жеке жұмыс: Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Сүртен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары
ЖҰЗЕДІ Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Үш ақ ұшақ» – «Пойыз жүреді» Байланыстырып сөйлеу: – «Қандай көліктерді білесің?» Ойын: – «Қай көлік?»	Байланыстырып сөйлеу: – «Қандай көліктерді білесің?» Ойын: – «Қай көлік?»	Жеке жұмыс: Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Сүртен әңгімелеу, сипаттау жұмыстары

Сәйр айы, 5-апта

<p>Жұма 02.05.2025</p>	<p>Бейсенбі 01.05.2025</p> <p>Демалыс күні</p>	<p>Сарсенбі 30.04.2025</p>	<p>Сенсенбі 29.04.2025</p>	<p>Дүйсенбі 28.04.2025</p>
		<p>Ұымдастырылған іс- арекетке лайындық «Көлік түрлері» <b>Мақсаты:</b> Көлік атауларын үйрету және ажыратуға дағдыландыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәнін:</b> – Ұ, Ү дыбыстары – Анық сөйлеу <b>Сөздік қор:</b> – АВТОБҮС, КӨЛІК, ҰШАҚ, ПОЙІЗ, КЕМЕ – Кимыл сөздер: ЖҮРЕЛІ, ҰШАЛЫ, ЖҮЗЕЛІ <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> – «Ұшак ұшады.»</p>	<p>Ұымдастырылған іс- арекетке лайындық «Көлік түрлері» <b>Мақсаты:</b> Көлік атауларын үйрету және ажыратуға дағдыландыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәнін:</b> – Ұ, Ү дыбыстары – Анық сөйлеу <b>Сөздік қор:</b> – АВТОБҮС, КӨЛІК, ҰШАҚ, ПОЙІЗ, КЕМЕ – Кимыл сөздер: ЖҮРЕЛІ, ҰШАЛЫ, ЖҮЗЕЛІ <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p>	<p>Өсетін тақырыптар Бойынша ойындар дайындау</p>

Әңісесі:  Захарова Н.Н. Қазақ тілі мұғалімі:  Нұрберген Бекентай

	<p>– «Үшак ұшам» – «Пойыз жүреді» Байланыстарын сөйлеу: – «Қандай көліктерді білесің?» Ойын: – «Қай көлік?»</p>	<p>– «Пойыз жүреді» Байланыстарын сөйлеу: – «Қандай көліктерді білесің?» Ойын: – «Қай көлік?» Жеке жұмыс: Амангелді Дінмұхамед, Нұрмұхан Жанарыс Сүрпейіс антмелеу, синаптау жұмыстары</p>	
--	---	--	--

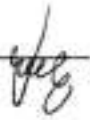

Мамыр айы, I-анта.

<p>Дүйсенбі 05.05.2025</p>	<p>Өзгін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>
<p>Сейсенбі 06.05.2025</p>	<p>Ұымдастырылған іс-арестке дайындық «Ұлттық ойындар»  <b>Мақсаты:</b>                  Ұлттық ойындар туралы түсінік беру, қазақша сөйлеуге дағдыландыру.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>                  - Ұ, Н дыбыстары                  - Дұрыс, анық айту  <b>Сөздік қор:</b>                  - АСЫҚ, КӨКІТ, АРҚАН ТАРТУ, ТОҒЫЗҚУМАЛАК                  - Қимыл сөздер:                  ОЙНАЙДЫ, ЖҮТПЕДІ, ЖАРЫСАДЫ                  Тілдің грамматикалық құрылымы:                  - «Балалар асық»</p>
<p>Сарсенбі 07.05.2025</p>	
<p>Бейсенбі 08.05.2025</p>	
<p>Жұма 09.05.2025</p>	

Әлікең: *Захарова Н.Н.* Қазақ тілі мұғалімі: *Нурберген Әскенұлы*

			<p>ойнайды.» – «Біз көкпар ойнаймыз.» <b>Байланыстырып</b> сөйлеу: – «Қандай ұлттық ойын ойнайсың?» <b>ОЙЫН:</b></p>	Жеке жұмыс
Жеке жұмыс барысында әр топпен жеке-кей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.				Ұсыныс
<i>Мәңгі-шіткенді тәрбиелеу</i>				

<p>Дүйсөнбi 12.05.2025</p>	<p>Өстiн такырыктар бойынша көрнекчилiктер дайындау</p>	<p>Сейсөнбi 13.05.2025</p>	<p>Ұымдастырылған іс-әрекетке лайындык «Батыр қол бастар!»  <b>Мақсаты:</b> Батырлық, ерлік тураы түсінік беру.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> - һ, Ұ дыбыстары - Анық сөйлеу  <b>Сөздік қор:</b> КАҢАРМАН, БАТЫР, ЕРЖҮРЕК, - Кимыл сөздер: КОҢАЙДЫ, ЖЕНЕДІ, БАСТАЙДЫ  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> - «Батыр елін көрайды.» - «Ол ержүрек.»</p>	<p>Сарсенбi 14.05.2025</p>	<p>Ұымдастырылған іс-әрекетке лайындык «Батыр қол бастар!»  <b>Мақсаты:</b> Батырлық, ерлік тураы түсінік беру.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> - һ, Ұ дыбыстары - Анық сөйлеу  <b>Сөздік қор:</b> БАТЫР, ЕРЖҮРЕК, КАҢАРМАН - Кимыл сөздер: КОҢАЙДЫ, ЖЕНЕДІ, БАСТАЙДЫ  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> - «Батыр елін көрайды.» - «Ол ержүрек.»</p>	<p>Бейсөнбi 15.05.2025</p>	<p>Ұымдастырылған іс-әрекетке лайындык «Батыр қол бастар!»  <b>Мақсаты:</b> Батырлық, ерлік тураы түсінік беру.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> - һ, Ұ дыбыстары - Анық сөйлеу  <b>Сөздік қор:</b> БАТЫР, ЕРЖҮРЕК, КАҢАРМАН - Кимыл сөздер: КОҢАЙДЫ, ЖЕНЕДІ, БАСТАЙДЫ</p>
<p>Жума 16.05.2025</p>							

Әліскер:  Заханова Н.Н. Казак тілі мұғалімі:  Нұрберген Өскентұл

				Жеке жұмыс	Ұсыныс
			Жеке жұмыс барысында әр топпен жеке-кей бағалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.		
Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Батыр елін қорғайды.» – «Ол ержүрек»		сөйлеу: – «Батыр қандай?» Ойын: – «Сипатта!»	сөйлеу: – «Батыр қандай?» Ойын: – «Сипатта!»	Байланыстырып сөйлеу: – «Батыр қандай?» Ойын: – «Сипатта!»	
Байланыстырып сөйлеу: – «Батыр қандай?» Ойын: – «Сипатта!»					

<p>Дүңсенбі 19.05.2025</p>	<p>Өтетін тақырыптар Бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Сенсенбі 20.05.2025</p>	<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық «Өсімдіктер әлемі» Өсімдіктер турамы білімдерін кеңейту, сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер турамы білімдерін кеңейту, сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Мәдениеті:</b> - I, II дыбыстары - Дұрыс аяту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> - ГҮЛ, АФАШ, ШӨП, ЖАЛПЫРАК - Қимыл сөздер: ӨСЕДІ, ГҮЛДЕНДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> - «Гүл әлемі» - «Ағаш биік»</p> <p><b>Байланыстырып</b></p>	<p>Сарсенбі 21.05.2025</p>	<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық «Өсімдіктер әлемі» Өсімдіктер турамы білімдерін кеңейту, сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер турамы білімдерін кеңейту, сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Мәдениеті:</b> - I, II дыбыстары - Дұрыс аяту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> - ГҮЛ, АФАШ, ШӨП, ЖАЛПЫРАК - Қимыл сөздер: ӨСЕДІ, ГҮЛДЕНДІ</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> - «Гүл әлемі» - «Ағаш биік»</p> <p><b>Байланыстырып</b></p>	<p>Бейсенбі 22.05.2025</p>	<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық «Өсімдіктер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер турамы білімдерін кеңейту, сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> - I, II дыбыстары - Дұрыс аяту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> - ГҮЛ, АФАШ, ШӨП, ЖАЛПЫРАК - Қимыл сөздер: ӨСЕДІ, ГҮЛДЕНДІ</p> <p><b>Тілдің</b></p>	<p>Жұма 23.05.2025</p>
--------------------------------	---	--------------------------------	--	--------------------------------	--	--------------------------------	---	----------------------------

Әдіскер:  Заханова Н.Н. Казак тілі мұғалімі:  Нұрберген Бекентұр

Ұсыныс				
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс барысында әр топпен жеке-кей балалардың тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын арттыруға бағытталған тапсырмалармен өткізіледі.			
	<p>сөйлеу: – «Өсімдік қандай?» Ойын: – «Сипатта»</p>	<p>сөйлеу: – «Өсімдік қандай?» Ойын: – «Сипатта»</p>		<p>Грамматикалық құрылымы: – «Үл әлемі.» – «Ағаш биік.» Байланыстырып сөйлеу: – «Өсімдік қандай?» Ойын: – «Сипатта»</p>