

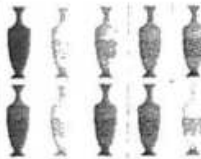
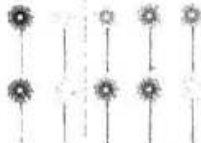
**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Балапан» мектепалды тобы (5 жас)**

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  
Кенжебаева С.Е

Өскемен 2024 -2025 ж

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ой дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<p><b>«Күзгі бақшада»</b></p> <p><b>Сурет салу:</b> Балалар бояумен ағашқа ілінген алмаларды салады (қылқаламды көлденең, тігінен ұстау). Балаларға дымқыл қағаз бетінде бояуларды араластыру техникасын үйретуді жалғастыру; сұр, көк, күлгін түстердің реңктерін талғаммен колданып, қылқаламмен жаңбырлы күн суретін салу техникасын игерту; бояулардың қағаз бетінде суға езіліп, ағып, араласу құбылысын бақылауды үйрету; күзде болатын табиғи құбылыстарды пысықтау; түстерді қабылдау, эстетикалық талғам қабілеттерін дамыту; байқағыштыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында қызметкерлер еңбегін бағалаумен қоса, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				

Балалармен жеке жұмыс	<p>(Ержанат Жанайым, Баяхмет Айсұлу Берікқызы, Бәделхан Әділ Құралбекұлы, Айқынбекқызы Жанбота, Қалиасқар Расул, Мәсіқұт Әміржан Максатұлы)</p> <p> <b>«Түстерді дұрыс тап»</b> </p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға түстерді ажыратуды үйрету, түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, түстерді салыстыру және сәйкестендіру қабілетін дамыту, зейінін, есте сақтауын, ойлауын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Шарты:</b> гүлдердің түсі мен құмыралардың түсін атайды, әр гүлді өз түсіне сәйкес келетін құмыраларға салады, тапсырманы мұқият тыңдап орындайды, түстерді шатастырмай дұрыс сәйкестендіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар негізгі түстерді ажыратады, түстерді дұрыс атайды, гүлдерді сәйкес түсті құмыраларға дұрыс орналастырады, тапсырманы өз бетінше орындай алады, зейіні мен есте сақтау қабілеті дамиды</p>
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	

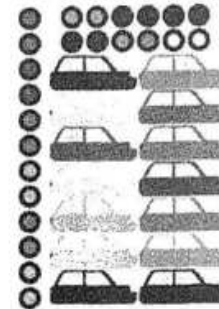
Әдіскер: Зеев Захаирова Н.Н

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: Кенжебаева С.Е

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы II апта**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<p><b>(мүсіндеу)</b> «Менің сүйікті жануарым»</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Сазбалшықтан кішкентай жануар мүсінін жасау. Мүсіндеу ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы қолдың ұсақ моторикасының дамуына үлес қосу, түрлі пішіндерді жасауда есу, жалпайту, дөңгелектеу тісілдерін игерту; күз байлыққа толы мезгіл екенін түсіндіре келе күз сыйыны құрметпен қарауға тәрбиелеу, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында еңбекті бағалаумен қоса, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				

Балалармен жеке жұмыс	<p>(Ержанат Жанайым, Баяхмет Айсұлу Берікқызы, Бәделхан Әділ Құралбекұлы, Айқынбекқызы Жанбота, Қалиаскар Расул, Мәсікұт Әміржан Максатұлы)</p> <p><b>«Көліктің дөңгелектері» дидактикалық ойыны.</b>  <b>Максат-міндеттер.</b>  <b>Максат:</b> заттардың түстерін ажырату, көлік бөлшектерімен таныстыру, зейінін, ойлау қабілетін және ұсақ моторикасын дамыту  <b>Шарты:</b>          Балаларға түрлі түсті көліктердің суреттері және бөлек орналасқан дөңгелектер ұсынылады. Әр бала дөңгелектерді көліктің түсіне сәйкес тауып, дұрыс орнына орналастыруы қажет. Ойын барысында тәрбиеші балаларға сұрақтар қойып, олардың жауап беруін, түстерді атауын қадағалайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі түстерді ажыратады, көлік бөліктерін атайды, түстерді дұрыс сәйкестендіреді, тапсырманы өз бетінше орындайды, зейіні мен есте сақтау қабілеті дамиды</p>
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	




Әдіскер: Захаирова Н.Н.

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: Кенжебаева С.Е.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы ІІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				(жапсыру) «Менің үйім»  Міндеттері: Терезе мен есікті қағаздан кийіп алып, суретке жапсыру. Балаларды қайшымен жұмыс жасау техникасын жетілдіру; қайшының көмегімен ұзын жолақты, бөліктерге бөлу іскерліктерін дамыту; шыққан бөлікті қайшының көмегімен сопақша етіп кесуге, желімнің көмегімен жапсыруға үйрету; үйдің құрылымын атай білу; қайшымен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік техникасын сақтауға дағдыландыру, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында еңбекті бағалаумен қоса, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				

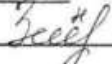
Балалармен жеке жұмыс	<p>(Ержанат Жанайым, Баяхмет Айсұлу Берікқызы, Бәделхан Әділ Құралбекұлы, Айкынбекқызы Жанбота, Қалиасқар Расул, Мәсікүт Әміржан Максатұлы)</p> <p><b>«Гүлдер құлпырды»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түстерді қабылдауды дамыту, заттарды түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру, жылы және салқын түстерді ажырату қабілетін жетілдіру, шығармашылық ойлауын дамыту, зейінін және эстетикалық талғамын қалыптастыру</p> <p><b>Шарты:</b> балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жылы түстер мен салқын реңктерді ажыратады, берілген геометриялық пішіндерді дұрыс таңдайды, сол пішіндерден әдемі гүлдердің суретін құрастырады, тапсырманы бірлесе отырып орындайды, түстерді шатастырмай дұрыс қолданады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар жылы және салқын түстерді ажыратады, түстерді дұрыс таңдап қолданады, геометриялық пішіндерден гүл құрастыра алады, тапсырманы түсінігіне қарай орындайтын шығармашылық қабілетін дамытады</p> 
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	<i>Молтық жобаларға қосу</i>

Әдіскер: *Захаирова Н.Н.* Захаирова Н.Н

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: *Кенжебаева С.Е.* Кенжебаева С.Е

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
ҰТӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Ержанат Жанайым, Баяхмет Айсұлу Берікқызы, Бәделхан Әділ Құралбекұлы, Айқынбекқызы Жанбота, Қалиасқар Расул, Мәсіқұт Әміржан Мақсатұлы)  « <b>Бақтағы</b> » <b>Максаты:</b> түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру, жылы және салқын реңктерді ажырату қабілетін жетілдіру, геометриялық пішіндерді дұрыс қолдануға үйрету, шығармашылық және зейін қабілеттерін дамыту <b>Шарты:</b> балалар педагогтің нұсқауы бойынша жылы түстер мен салқын реңктерді ажыратады, берілген геометриялық пішіндерді таңдайды, сол пішіндер арқылы гүлдердің бейнесін құрастырады, тапсырманы мұқият тыңдап орындайды, түстерді дұрыс сәйкестендіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар жылы және салқын реңктерді ажыратады, түстерді дұрыс таңдайды, геометриялық пішіндерден гүл бейнесін құрастыра алады, тапсырманы өз бетінше орындайды, зейіні мен шығармашылық қабілеті дамиды				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Захайрова Н.Н.


Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы  
Қазан айы І апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<p><b>(сурет)</b> «Жапырақтар гербарийі» Міндеттері: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беруді, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен калыптар арқылы беруді (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) Балаларға серуенде, табиғат бұрышында бакылаған әртүрлі ағаштардан түскен жапырақтардың сұлбаларын салуды үйрету; жапырақтардың жазық бетінің пішінін, сабағын, такта бетіндегі қаңқа талшықтарын қарындашпен салып, бірнеше акварельді бояуды іргелес салып бояу техникасын игерту; суретті таза, бояуды ағызбай салуға дағдыландыру; алтын күз мезгілінде негізгі сары, қызыл сары түстердің реңктерін тандау</p>	



				іскерлігін қалыптастыру; зейінді дамыту; ұқыптылыққа, тиянақтылыққа және «Адал азамат» біртұтас тәрбие «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Тәуелсіздік пен Отаншылдыққа тәрбиелеу
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.			
Балалармен жеке жұмыс	(Ержанат Жанайым, Баяхмет Айсұлу Берікқызы, Бәделхан Әділ Құралбекұлы, Айқынбекқызы Жанбота, Қалиаскар Расул, Мәсікұт Әміржан Максатұлы)  <b>«Түрлі түсті сақина»</b> <b>Максаты:</b> ермексаздан сақина жасауға қызығушылықты ояту, ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау, еске сақтау, сөйлеу, қиял қабілеттерін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру, шыдамдылық пен табандылыққа, бір іспен тұрақты айналысуға тәрбиелеу <b>Шарты:</b> балалар ермексаздан бір бөлігін үзіп алады, оны саусақтарымен жұмсартып мыжғылайды, екі алақанының ортасына салып дөңгелектеп еседі, жіңішке шиыршық жасайды, екі ұшын бір-біріне жалғап сақина пішінін келтіреді, жұмысын ұқыпты орындайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар ермексазбен жұмыс істеу тәсілдерін меңгереді, сақина пішінін өз бетінше жасай алады, саусақ қимылдары мен ұсақ моторикасы дамиды, тапсырманы түсініп дұрыс орындайды, шыдамдылық пен ұқыптылық дағдылары қалыптанды			
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру			
Ұсыныс				

Әдіскер:  Захаирова Н.Н.

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы ІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойындар атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				(мүсіндеу) Үй жануарлары Міндеттері: балшықтан үй жануарларын мүсіндеу (қой, сиыр, жылқы). Балаларды ермексазды домалату, созу, қайшының көмегімен ойық жасау арқылы жануарлар бөлшектерін; жануарының қысқа дайындығын түсіндіру; қыс мезгілінде жануарларға қамқор болуға және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Тәуелсіздік пен Отаншылдықты тәрбиелеу	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Ержанат Жанайым, Баяхмет Айсұлу Берікқызы, Бәделхан Әділ Құралбекұлы, Айқынбекқызы Жанбота, Қалиасқар Расул, Мәсікүт Әміржан Максатұлы)				

	 <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын еске сақтауды үйрету, өрнектерді ретімен жалғастыру дағдыларын қалыптастыру, түстер мен пішіндерді ажырату қабілетін дамыту, ойлау, есте сақтау, зейін және қиял қабілеттерін жетілдіру, ұқыптылық пен шығармашылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Шарты:</b> бала кілемді ашады, тәрбиешінің көмегімен алғашқы бөліктеріне ою-өрнектерін салады, кілем бойындағы өрнектерді атап отырып жалғастырады, баяу ырғақты әуен кезінде балалар шеңбер құрып отырады, оларға түрлі түсті қалдық материалдар мен таяқшалар таратылады, сол материалдардан кілем үстіне дөңгелек түріндегі өрнектер құрастырады, тапсырманы бірлесе және ұқыпты орындайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар ою-өрнектердің жалғасын дұрыс табады және құрастырады, түстер мен пішіндерді ажыратады, өрнектерді ретімен орналастыра алады, есте сақтау және зейін қабілеттері дамиды, шығармашылық белсенділігі артады, тапсырманы өз бетінше және топпен орындай алады</p> 
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	

Әдіскер: Зейіп Захаирова Н.Н

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: Сәуле Кенжебаева С.Е

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы III апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<p><b>(жапсыру)</b>  Қазақтың тұрмыстық заттары</p> <p>Міндеттері: казак ою-өрнектері бар панноны түрлі-түсті қағаздардан қиып жапсыру.</p> <p>Балаларды трафаретінің үстіне жапсыруға үйрету; қағаз туралы білімдерін жаңғырту; қағазды қию арқылы баланың қол саусак моторикаларын дамыту; Қазақстанда және шет елдердің оюлы өрнектерін ажырата білу іскерліктерін дамыту; сөздік қорларын молайту және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Тәуелсіздік пен Отаншылдыққа тәрбиелеу</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				

Балалармен жеке жұмыс	<p>(Ержанат Жанайым, Баяхмет Айсұлу Берікқызы, Бәделхан Әділ Құралбекұлы, Айқынбекқызы Жанбота, Қалиаскар Расул, Мәсікүт Әміржан Мақсатұлы)</p> <p><b>«Жасырынған машина»</b>  <b>Максаты:</b> логикалық ойлау негіздерін дамыту, зейінін және есте сақтау қабілетін жетілдіру, бақылау және салыстыру дағдыларын қалыптастыру, қызығушылығын арттыру  <b>Шарты:</b> балалардың алдына үш орамал қойылады, педагог бір орамалдың астына көлікті жасырады, балалар мұқият қарап есте сақтайды, орамалды кезекпен ашады, көлікті табады, ойын бірнеше рет қайталанып, балалардың белсенді қатысуы қамтамасыз етіледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар жасырылған затты таба алады, зейіні мен есте сақтау қабілеті дамиды, логикалық ойлау дағдылары қалыптасады, тапсырманы түсініп өз бетінше орындайды, ойынға қызығушылығын арттады</p>
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	



Әдіскер: Захаирова Н.Н.

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қаз:            айы IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Қысқартыла отырып жоспарлар, циклограммалар жазу. Қысқартыла отырып жұмыс, перспективалық				
Балалармен жеке жұмыс	(Ержанат Жанайым, Баяхмет Айсұлу Берікқызы, Бәделхан Әділ Құралбекұлы, Айқынбекқызы Жанбота, Қалиасқар Расул, Мәсікүт Әміржан Максатұлы) <b>«Суретші»</b> <b>Мақсаты:</b> еске сақтау қабілетін дамыту, геометриялық пішіндерді тану және ажырату дағдыларын қалыптастыру, зейін мен ойлау қабілетін жетілдіру, өз бетінше жұмыс істеуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Шарты:</b> педагог балаларға кез келген геометриялық пішіндерді салуды ұсынады, балалар салатын пішіндердің санын өздері таңдайды, тапсырманы орындап болған соң педагог суреттерді жинап алады, балалардан қандай пішін салғанын және олардың санын еске түсіруді сұрайды, егер бала есіне түсіре алмаса, суретті қайтадан таза паракка салады <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар геометриялық пішіндерді таниды және атайды, салған суреттерін еске сақтап айтып бере алады, зейіні мен есте сақтау қабілеті дамиды, тапсырманы өз бетінше орындайды, ұқыптылық дағдылары қалыптасады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Қосымша					

Әдіскер:  Захаирова Н.Н.

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
ҰІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<p><b>(сурет)</b>  Түстер мен пішіндер әлемі  Балаларды түстер мен пішіндердің әртүрлі болатынын байқауға, оларды салыстыруға, заттың бөліктерін үйлестіріп бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b>  Заттардың пішіні және бөліктердің орналасуын дұрыс бейнелеуге баулу  Қол қимылдарын жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу  Бірнеше бейнелеу тәсілдерін қолдануға (сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) үйрету және «Біртұтас тәрбие» аясында Әділдік және Жауапкершілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Әдісі:</b> Көрсету, түсіндіру, тәжірибелік іс-әрекет, әңгімелеу</p> <p><b>Тапсырмасы:</b>  – Балалар дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бояйды (сурет салу)</p>	




Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.
Балалармен жеке жұмыс	<p>(Ержанат Жанайым, Баяхмет Айсұлу Берікқызы, Бәделхан Әділ Құралбекұлы, Айкынбекқызы Жанбота, Қалиаскар Расул, Мәсікүт Әміржан Мақсатұлы)</p> <p><b>«Өрнекті жина»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту, балалардың зейінін, есте сақтауын және дау қабілетін дамыту, түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету, бақылау мен салыстыру дағдыларын калыптастыру</p> <p><b>Шарты:</b> балалар кестеде салынған ою-өрнектерді қарайды, олардың аттарын атап, түсін сипаттайды, үстел үстінде жатқан киім-кешектер мен тұрмыстық заттардағы жетіспей «жоғалып» кеткен өрнектерді табады, әр өрнекті өз орындарына дұрыс орналастырады, бірінші тауып тиісті орнына орналастырған бала жеңімпаз болады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар ою-өрнектерді дұрыс ажырата алады, жетіспей қалған өрнектерді табады және тиісті орынға қоя алады, зейін мен есте сақтау қабілеті дамиды, салыстыру және талдау дағдылары қаласады, тапсырманы өз бетінше орындай алады</p>
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	<i>Мүлкі материалдармен жұмыс істеуді енгізу</i>


Әдіскер: *Зейн* Захаирова Н.Н

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: *С.Е* Кенжебаева С.Е

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы II апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
ҮІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<p><b>(мүсіндеу)</b>  Менің сүйікті ойыншығым Міндеттері:  Ойыншықтардың пішіні мен түстерін бақылау, өз бетінше суреттеу және бейнелеу әрекеттерін біріктіріп орындауға баулу.</p> <p><b>Міндеті:</b>  Пішін мен пропорцияны сақтай отырып ойыншық бейнесін жасау  Бояу мен материалды дұрыс тандауға үйрету  Қолдың ұсақ моторикасын дамыту және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Әділдік және Жауапкершілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Әдісі:</b> Көрсету, әңгімелеу, бейнелеу жаттығулары</p> <p><b>Тапсырмасы:</b>  Балалар Пластилиннен ойын к мүсіндейді; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түрлі пішіндерді жасағанда есу, жалпайту, дөңгелектеу тісілдерін игерту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	


Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.
Балалармен жеке жұмыс	<p>(Ержанат Жанайым, Баяхмет Айсұлу Берікқызы, Бәделхан Әділ Құралбекұлы, Айқынбекқызы Жанбота, Қалиасқар Расул, Мәсікұт Әміржан Максатұлы)</p> <p> <b>«Қуыршақты киіндір»</b>  <b>Мақсаты:</b> қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қағаздан қиып жасауды, оны ретімен киіндіруді үйрету, ұқыптылыққа және әсемпаздыққа тәрбиелеу, балалардың қиял және шығармашылық қабілетін дамыту, саусақтың ұсақ моторикасын жетілдіру</p> <p> <b>Шарты:</b> педагог әр балаға хатқалтадан үлестіріп береді, балалар хатқалтаның ішінен қуыршаққа арналған киімдерді алып шығады, киімдерді түріне қарай сұрыптайды, қуыршаққа ретімен киіндіреді, тапсырманы мұқият және тәртіппен орындайды</p> <p> <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар киімдерді дұрыс сұрыптап, қуыршақты ретімен киіндіре алады, ұқыптылығы мен саусақ моторикасы дамиды, шығармашылық қабілеті артады, тапсырманы өз бетінше және қызығушылықпен орындай алады</p>
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	

Әдіскер:  Захаирова Н.Н.


Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы  
Қараша айы ІІІ апт.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<p><b>(жапсыру)</b>  Күзгі сыйлықтар Міндеттері: Көкөністер мен жемістердің пішіні, түсі мен өлшемі бойынша ерекшеліктерін байқауға, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b>  Жеміс-жидек тақырыбында шығармашылық жұмыстар жасау жапсыру және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Әділдік және Жауапкершілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Әдісі:</b> Көрнекілік, тәжірибелік, ойын</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Қағаздан жеміс себетін жапсыру (жапсыру)</p> <p>Балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша себетті, қағаздан кішкентай шеңберлер кню арқылы ішіне жемістер, тіктөртбұрыштан ұстағышын қағаз бетіне жапсыруға үйрету; қайшымен жұмыс жасау техникасын жетілдіру; заттардың түстері жайлы білімдерін калыптастыру; оқу қызметі барысында үстелде дұрыс отыру дағдыларын калыптастыру.</p>	

Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.
Балалармен жеке жұмыс	<p>(Ержанат Жанайым, Баяхмет Айсұлу Берікқызы, Бәделхан Әділ Құралбекұлы, Айқынбекқызы Жанбота, Қалиасқар Расул, Мәсіқұт Әміржан Мақсатұлы)</p>  <p><b>«Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, балалардың есте сақтау және салыстыру қабілетін дамыту, логикалық ойлау мен зейінін жетілдіру  <b>Шарты:</b> педагог балаларға жылдың төрт мезгілі жайлы суреттер үлестіреді, балалар суреттерді карап, жыл мезгілдерін рет-ретімен орналастырады, тапсырманы мұқият және дұрыс орындайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар жыл мезгілдерін дұрыс ажырата және реттей алады, логикалық ойлау және есте сақтау қабілеті дамилы, тапсырманы өз бетінше індай алады</p>
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдыктарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	

Әдіскер:  Захаирова Н.Н

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы IV апта**




Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау.	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Ержанат Жанайым, Баяхмет Айсұлу Берікқызы, Бәделхан Әділ Құралбекұлы, Айқынбекқызы Жанбота, Қалиасқар Расул, Мәсіқұт Әміржан Мақсатұлы) <b>«Ғажайып дорба»</b> <b>Максаты:</b> балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту, түстер мен пішіндерді ажырату қабілетін жетілдіру, сөйлеу және есте сақтау дағдыларын қалыптастыру <b>Шарты:</b> балалар кезекпен қолын ғажайып дорбаға салып, сипап сезу арқылы жемісті таңдайды, қолын дорбадан шығармай тұрып оның атауын, түсін, пішінін атайды және пайдасы туралы әңгімелейді, тапсырманы мұқият орындайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар жемістерді сипап сезу арқылы таниды, түстер, пішіндерін ажырата алады, сөйлеу және есте сақтау қабілеттері дамиды, тапсырманы өз бетінше және дұрыс орындай алады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Захаирова Н.Н.


Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<p><b>(сурет)</b>            Менің сүйікті ойыншығым- атқа мінген шабандоз.            Міндеттері: Қарындашпен немесе бояумен түрлі түстерді үйлестіріп салу және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Бірлік пен Ынтымаққа тәрбиелеу.  <b>Тапсырмасы:</b> Өз ойының бейнелеп, фонды өзі таңдайды, түстерді қанық беру.            Балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне сәйкестендіру білігін дамыту; көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; салаутты өмір салтын ұстануға, Отанын сүйу сезіміне тәрбиелеу.</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				

Балалармен жеке жұмыс	<p>(Ержанат Жанайым, Баяхмет Айсұлу Берікқызы, Бәделхан Әділ Құралбекұлы, Айқынбекқызы Жанбота, Қалиаскар Расул, Мәсіқұт Әміржан Мақсатұлы)</p>  <p><b>Мақсаты:</b> балаларға екі бөліктен тұтас бейнені құрастыруды үйрету, визуалды ойлау және логикалық ойлау қабілетін дамыту, есте сақтау және зейінін жетілдіру</p>  <p><b>Шарты:</b> балалар бір құстың екіге бөлінген суретін біріктіреді, суреттерді біріктіргеннен кейін педагог құстардың атауын сұрайды, балалар педагогпен бірге құстардың атауларын қайталайды, тапсырманы мұқият және дұрыс орындайды</p>  <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар екі бөліктен тұтас бейнені құрастыра алады, құстардың атауларын есте сақтап айта алады, визуалды және логикалық ойлау қабілеттері дамиды, тапсырманы өз бетінше орындай алады</p>
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	


Әдіскер:  Захарова Н.Н

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<p>(мүсіндеу) «Менің отбасым» Міндеттері: Құрылымдық әдіспен адам пішінін жасау және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Бірлікпен ынтымаққа тәрбиелеу. <b>Тапсырмасы:</b> Өз отбасының мүшелерін мүсіндеу. Мүсіндеу ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы қолдың ұсақ моторикасының дамуына үлес қосу. Мүсіндеу іс-әрекеті кезінде домалату, басу, тегістеу, қырнауышпен тырнау әдістерін пайдалану іскерліктерін жетілдіру.</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				

Балалармен жеке жұмыс	<p>(Ержанат Жанайым, Баяхмет Айсұлу Берікқызы, Бәделхан Әділ Құралбекұлы, Айкынбекқызы Жанбота, Қалиаскар Расул, Мәсікұт Әміржан Максатұлы)</p> <p><b>«Есіңе сақта және суретін сал»</b></p> <p> <b>Максаты:</b> бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынасты орнату, балалардың есте сақтау және қиял қабілетін дамыту, топта бірлесе жұмыс істеуге үйрету, шығармашылық ойлауын қалыптастыру</p> <p><b>Шарты:</b> педагог бірнеше суретті үстел бетіне жайып қояды, балалар оларды қарап шығады, суреттегі көкөністер мен дәнді дақылдарды есінде сақтауға тырысады, есте қалған элементтерді бейнелейді, тапсырманы бір-біріне кедергі жасамай орындайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар есте сақтау қабілетін дамытады, көкөністер мен дәнді дақылдарды дұрыс бейнелей алады, топта сыйластықпен жұмыс істей біледі, шығармашылық ойлау және қиялы артады, тапсырманы өз бетінше және бірлесе орындай алады</p>
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	

Әдіскер:  Захайрова Н.Н

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы III апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<b>(жапсыру)</b> «Менің мемлекетімнің туы» Міндеттері: Балаларды қағазды жырту, уағжайлау әдісі бойынша мемлекетіміздің туын жапсыруға үйрету; ҚР рәміздері туралы білімдерін кеңейту; мемлекетімізге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту; Отансүйгіштікке тәрбиелеу; қағаздың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру; жырту, ұсақтау арқылы баланың қол саусақ моторикаларын дамыту және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Бірлік пен БҮ імаққа тәрбиелеу	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				

Балалармен жеке жұмыс	<p>(Ержанат Жанайым, Баяхмет Айсұлу Берікқызы, Бәделхан Әділ Құралбекұлы, Айқынбекқызы Жанбота, Қалиаскар Расул, Мәсікұт Әміржан Максатұлы)</p> <p><b>«Көбелектің суретін жалғастыр»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Максаты:</b> қағаз бетіне түрлі пішіндерден заттың дайын суретін құрастыруды үйрету, балалардың қиялы мен шығармашылығын дамыту, геометриялық пішіндерді тану және қолдану қабілетін жетілдіру</li> <li>• <b>Шарты:</b> көбелек туралы кіріспе ақпарат беру, геометриялық пішіндерді қайталау, балаларға дайын үлгі бойынша геометриялық пішіндерден көбелекті құрастыру тапсырмасы беріледі, тапсырманы мұқият және қиялымен орындайды</li> </ul> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар геометриялық пішіндерден көбелектің суретін құрастыра алады, қиялы мен шығармашылық қабілеті дамиды, пішіндерді лұғыс қолдану дағдылары қалыптасады, тапсырманы өз бетінше орындай алады</p>
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	<i>Оз жұмыстарына бала бере біледі үйретеді.</i>


Әдіскер: *Захаирова Н.Н.* Захаирова Н.Н

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: *Кенжебаева С.Е.* Кенжебаева С.Е

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Ержанат Жанайым, Баяхмет Айсұлу Берікқызы, Бәделхан Әділ Құралбекұлы, Айқынбекқызы Жанбота, Қалиаскар Расул, Мәсікүт Әміржан Максатұлы) <b>«Анамның өрнегі»</b> <b>Максаты:</b> балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдауды үйрету, шығармашылық ойлау мен қиялын дамыту, визуалды зейін мен дәлдікті жетілдіру <b>Шарты:</b> балалар қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады, түстерді дұрыс таңдайды, тапсырманы мұқият және үйлесімді орындайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар геометриялық пішіндер мен түстерді дұрыс колдана алады, өрнек құрастыру дағдылары дамиды, қиялы мен шығармашылық қабілеті артады, тапсырманы өз бетінше орындай алады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Захаирова Н.Н.

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
ҮІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Демалыс	Демалыс	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Айкынбекқызы Жанбота, Мәсікүт Әміржан Максатұлы) «Үй жануарларын ата» <b>Максаты:</b> үй жануарларын атап, бір-бірімен сипаттама беруді үйрету, балалардың сөйлеу, есте сақтау және салыстыру дағдыларын дамыту, жануарлар туралы білімін кеңейту <b>Шарты:</b> педагог балаларға үлестірмелі материалдар таратып береді, балалар жануарлардың атауын, қалай дыбыстайтынын, дене мүшелерін, қалай күтуге болатынын айтады, тапсырманы мұқият және толық орындайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар үй жануарларын дұрыс ажыратады, сипаттай алады, олардың дыбысын біледі, дене мүшелерін атап жануарларға күтім жасау жайлы түсінігі артады, тапсырманы өз бетінше орындай алады.				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Захаирова Н.Н.

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы ІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
ҮІӨ дайындық	Демалыс	Демалыс	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				(мүсіндеу) «Ұлттық ыдыстар» Міндеттері: Ермексаздан қазан немесе ожау мүсіндеп, бөліктерін біріктіріп тегістейді. Балаларды ермексазды домалату, ермексазды басу, жалпайту, ойық жасау арқылы ыдыстарды мүсіндеуді үйрету, жасалу жолдарын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Заң және Тәртіп туралы түсініктерін кеңейту.	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Айкынбекқызы Жанбота, Мәсікүт Әміржан Максатұлы)  «Үйдің құрылысы» Мақсаты: балаларды үй құрылысымен таныстыру, пішіндерді ажыратуды үйрету, білімдерін тиянақтау, логикалық ойлау мен зейінін дамыту, шығармашылық қабілетін жетілдіру Шарты: педагог балаларға үйдің суреттерін көрсетеді, үйдің неше бөліктен тұратынын және қандай пішіндерге ұқсайтынын сұрайды, балалар геометриялық пішіндерден үйді құрастырады, тапсырманы мұқият және дұрыс				

	орындайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар үйдің бөліктерін және пішіндерін ажырата алады, геометриялық пішіндерден үй құрастыра алады, логикалық ойлау қабілеті мен зейіні дамиды, тапсырманы өз бетінше орындай алады
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	

Әдіскер: Захаирова Н.Н. Захаирова Н.Н

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: Кенжебаева С.Е. Кенжебаева С.Е

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы ІІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<p><b>(жапсыру)</b>  «Қолғап»  Міндеттері:  Балаларды Қайшы мен желімді дұрыс қолданып, балалар өміріндегі оқиғаны бейнелейтін жапсыру жұмысын орындайды.  қолғапты тесік жылтырлақтармен безендіруге ынталандыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; балалардың қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту, тірі және жансыз табиғат арасындағы байланысты орнатуға, табиғаттағы өзгерістерді көрсетуге үйрету, балаларды күрделі сөйлем құрай білу дағдысын қалыптастыру, "Қыс" тақырыбында сөздік қорларын молайту, логикалық ойлау мен ұқыптылықты дамыту және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Заң және Тәртіп туралы түсініктерін кеңейту.</p>	

Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.
Балалармен жеке жұмыс	(Айкынбекқызы Жанбота, Мәсікүт Әміржан Максатұлы) «Суретшінің қателігі» <b>Максаты:</b> балаларға заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды және ойлануды үйрету, логикалық ойлау мен байқау қабілетін дамыту, сөйлеу дағдыларын жетілдіру <b>Шарты:</b> педагог қателесіп салынған суреттерді тактаға іледі, балалар суретке назар аударады, суретшінің қандай қателік жібергенін анықтауды сұрайды, тапсырманы мұқият және белсенді орындайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар заттар мен құбылыстардың ерекшеліктерін дұрыс сипаттай алады, қателіктерді анықтай алады. логикалық ойлау және байқау қабілеті дамиды, тапсырманы өз бетінше орындай алады
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	Еркін шығармашылыққа уақыт беру

Әдіскер: Захира Захирова Н.Н

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: Кенжебаева Кенжебаева С.Е

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы IV апт.**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Айқынбекқызы Жанбота, Мәсікүт Әміржан Мақсатұлы) <b>«Балапанға ұя жасайық»</b> <b>Максаты:</b> балаларға пішіндерден ұя жасауды үйрету, геометриялық пішіндерді тану және қолдану дағдыларын дамыту, шығармашылық ойлау мен қиялын жетілдіру, бірлесе жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру <b>Шарты:</b> педагог балаларға тапсырманы түсіндіреді: әртүрлі пішіндерден ұя жасап, балапандарды орналастыру, балалар тапсырманы мұқият және шығармашылықпен орындайды, тапсырманы ойнап және бір-біріне көмектесіп орындау <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар пішіндерден ұя құрастыра алады, геометриялық пішіндерді дұрыс қолданады, қиялы мен шығармашылық қабілеті дамиды, бірлесе жұмыс істеу дағдылары қалыптасады, тапсырманы өз бетінше және белсенді орындай алады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер: Захаирова Н.Н.

Бейнелеу опері пәнінің мұғалімі: Кенжебаева С.Е.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы V апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<p><b>(жапсыру)</b>  «Сүп сүйкімді суық торғай»  Міндеттері:  Балаларды алдын-ала дайындалған ағаш бұтағының, суықторғай, ұлпа қарлар кимаүлгісін қағаз бетіне жапсыру арқылы, суықторғай жапсырмасын асауға үйрету; қызыл түсті майлықты шеңбер етіп киып алып, суықторғайдың денесіне жапсыруға үйрету; мақталарды үзіп алып ағаш бұтағының үстіне жапсырып, ағаштарды қар басты деп қабылдау; ұлпа қарларды қағаз бетіне жапсыру арқылы балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту; балаларға жыл құстары туралы түсінік беріп, қамқорлыққа, мейірімділікке және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Жасампаздық пен Жаңашылдыққа тәрбиелеу</p>	

Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.
Балалармен жеке жұмыс	(Айкынбекқызы Жанбота, Мәсікүт Әміржан Максатұлы) <b>«Балапанға ұя жасайық»</b> <b>Максаты:</b> балаларға пішіндерден ұя жасауды үйрету, геометриялық пішіндерді тану және қолдану дағдыларын дамыту, шығармашылық ойлау мен қиялын жетілдіру, бірлесе жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру <b>Шарты:</b> педагог балаларға тапсырманы түсіндіреді: әртүрлі пішіндерден ұя жасап, балапандарды орналастыру, балалар тапсырманы мұқият және шығармашылықпен орындайды, тапсырманы ойнап және бір-біріне көмектесіп орындау <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар пішіндерден ұя құрастыра алады, геометриялық пішіндерді дұрыс қолданады, қиялы мен шығармашылық қабілеті дамиды, бірлесе жұмыс істеу дағдылары қалыптасады, тапсырманы өз бетінше және белсенді орындай алады
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	

Әдіскер: Захаирова Н.Н. Захаирова Н.Н.

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: Кенжебаева С.Е. Кенжебаева С.Е.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				(сурет) «Аяздың қырау оюлары» Міндеттері: Балаларға қылқалам түгінің ұшымен шаршы немесе тіктөртбұрыш пішініне жіңішке немесе жуан келген, иректелген, бұрмаланған, нүктеленген ою элементтерін салу техникасын игерту; монотипия техникасын ұштау; Аяз-Атаның бейнесін өз қиялында ерекше көріп, бір-біріне ұқсамайтын оюларды қағаз бетінде жаңғырту іскерлігін ұштау; түйсіктер және эмоциялар әлемін дамыту; сезімталдыққа және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Жасампаздық пен Жанашылдыққа тәрбиелеу	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				

Балалармен жеке жұмыс	<p style="text-align: center;">(Айқынбекқызы Жанбота, Мәсіқұт Әміржан Максатұлы)</p> <p><b>«Сен нені ұнатасың?»</b>  <b>Максаты:</b> балаларға жемістер мен көкөністерді дұрыс тануды және оларға сипаттама беруді үйрету, түстерді, пішіндерді, дәмді ажырату қабілетін дамыту, сөйлеу және есте сақтау дағдыларын жетілдіру  <b>Шарты:</b> көкөністер мен жемістер суреттері салынған қалташалар тақтаға ілінеді, суреттер араласып жатыр, шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі таңдайды, қалтаға салады, оның кайда өсетінін, түсін, пішінін және дәмін сипаттайды, тапсырманы мұқият орындайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар жемістер мен көкөністерді дұрыс таниды, олардың ерекшеліктерін сипаттай алады, түстерді, пішіндерді және дәмін ажырата алады, сөйлеу және есте сақтау дағдылары дамиды, тапсырманы өз бетінше орындай алады</p>
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	


Әдіскер: Захаирова Н.Н. Захаирова Н.Н

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: Кенжебаева С.Е. Кенжебаева С.Е

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпаның айы II апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<p><b>(мүсіндеу)</b>            «Суықторғайды мүсіндейміз»            Міндеттері:            Балаларды қыстап қалатын құс: суықторғайды домалақтау, жалпайту, созу, қырнауышпен тырнау әдістерін пайдалана отырып ермексизден мүсіндеуді үйрету; қыстап қалатын құстарды естеріне түсіріп, суықторғай жайлы білімдерін кенейту; балалардың ермексизды үзіп алу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру; жұмыс соңында жұмыс орнын тазалап, қолдарын сүлгімен сүрту іскерліктеріне және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Жасампаздық пен Жаңашылдыққа тәрбиелеу</p>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				

Балалармен жеке жұмыс	<p style="text-align: center;">(Айқынбекқызы Жанбота, Мәсікүт Әміржан Максатұлы)</p> <p><b>«Кімде осы түсті зат бар?»</b>  <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауды дамыту, сөйлемді дұрыс құрап айту, сөз дыбыстарын анық айту, диалог құру арқылы сөйлеу дағдыларын үйрету, түстерді тану қабілетін жетілдіру  <b>Шарты:</b> тәрбиеші балаларға жасыл түсті затты көрсетеді, осы түстес зат кімде барын сұрайды, балалар жасыл түсті заттарды атайды (мысалы: шөп, жапырақ, көйлек, қияр), тапсырманы мұқият және дұрыс орындайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар логикалық ойлау қабілетін дамытады, сөйлем құру және дыбыстарды дұрыс айту дағдылары жетіліп, диалог құра алады, түстерді дұрыс ажырата алады, тапсырманы өз бетінше орындай алады</p>
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	

Әдіскер:  Захаирова Н.Н.

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы ІІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
ҰІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				(жапсыру) «Үшбұрыштан шыршаны жапсырамыз» Міндеттері: Балаларға қағаз бетіндегі жаңажылдық шырша сұлбасының ішіне біртекті етіп үшбұрыштарды жапсыруды, шаршыны бұрып, тең ортасынан бүктеу арқылы, диагональ бойымен қнып, үшбұрыш пішіндерді шығаруды үйрету; кеңістікті бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа жылдық көңіл күй сыйлауға, достыққа және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында <u>Жасампаздық пен Жаңашылдыққа тәрбиелеу</u>	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				

Балалармен жеке жұмыс	<p style="text-align: center;">(Айкынбекқызы Жанбота, Мәсікүт Әміржан Максатұлы)</p> <p><b>«Не өзгерді?»</b>  <b>Максаты:</b> балалардың сөздік қорын және тіл байлығын дамыту, өз ойларын толық жеткізуді үйрету, байкампаздық пен зейінділікті қалыптастыру  <b>Шарты:</b> стол үстінде 5 түрлі ойыншық қойылады, оның ішінен біреуін алып тастайды, балалар не өзгергенін тауып анықтайды, ойын кезекпен жалғасады, тапсырманы мұқият және зейінді орындайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар заттардың орналасуын байқап, өзгерісті анықтай алады, сөздік қоры мен сөйлеу дағдылары дамиды, байқағыштық пен зейін қабілеті жетіледі, тапсырманы өз бетінше орындай алады</p>
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	

Әдіскер: Захаирова Н.Н.

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: Кенжебаева С.Е.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға қартотекада дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Айкынбекқызы Жанбота, Мәсіқұт Әміржан Максатұлы)				
	<p><b>«Шарлар дөңгелектеу»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойлау, еске сақтау, сөйлеу және қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстерді тану және шығармашылық қабілетті қалыптастыру  <b>Шарты:</b> балалар алақанның ортасымен ермексазды домалақтайды, түрлі түсті шарлар жасайды, тапсырманы мұқият және шығармашылықпен орындайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар ермексаздан шарлар жасай алады, қолдың ұсақ моторикасы дамиды, түстерді дұрыс таниды, шығармашылық қабілеті артады, тапсырманы өз бетінше орындай алады</p>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс	<i>Балалардың қабілеттеріне сәйкес ойындарды саралау</i>				

Әдіскер: *Захаирова Н.Н.* Захаирова Н.Н

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: *Кенжебаева С.Е.* Кенжебаева С.Е

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша сценарийлер дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<p><b>(сурет)</b>  «Киіз үйді безендірейік»  Міндеттері:  Балаларға киіз үйдің пішініне қазақ оюларының «гүл», «ирек» сияқты өрнекті элементтерін үйлестіріп салу техникасына үйрету; ою элементтерінің бірыңғай көлемін сақтау дағдыларын қалыптастыру; қылқалам түгінің ұшымен салу техникасын жетілдіру; қазақ халқының қолөнер үлгілерін бақылау арқылы оюдың бірнеше түрін тануға талпындыру; қағаз бетін бағдарлау, зейін, ақыл-ойды қабілетін дамыту; шыдамдылыққа, адамгершілікке және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Тәуелсіздік ұғымын кеңейтіп, Отаншылдыққа баулу</p>	

Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.
Балалармен жеке жұмыс	(Айкынбекқызы Жанбота, Мәсікүт Әміржан Мақсатұлы) <b>«Әжемнің оюлары»</b> <b>Мақсаты:</b> «Қошқармүйіз» оюын тану, ою құрастыруды үйрету, балалардың логикалық ойлау, қиял және шығармашылық қабілеттерін дамыту, топта бірлесе жұмыс істеуге үйрету <b>Шарты:</b> балалар екі командаға бөлініп отырады, ортадағы оюлардың бөліктерінен «Қошқармүйіз» оюын құрастыру қажет, тапсырманы мұқият және үйлесімді орындайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар «Қошқармүйіз» оюын дұрыс құрастыра алады, логикалық ойлау мен шығармашылық қабілеті дамиды, топта бірлесе жұмыс істеу дағдылары калыптасады, тапсырманы өз бетінше орындай алады
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	

Әдіскер: Захаирова Н.Н. Захаирова Н.Н.

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: Кенжебаева С.Е. Кенжебаева С.Е.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы II апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<p><b>(мүсіндеу)</b> «Қазақтың ұлттық бұйымдары мен әшекейлері» <b>міндеттері:</b> Балаларды қазақ халқының дәстүрлі ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен және ұлттық зергерлік әшекей бұйымдарымен таныстыру; зергерлік өнердің ерекшеліктері мен маңызын түсіндіру. Тұзды қамыр арқылы сырға мүсіндеуді үйрету барысында домалақтау, есу, созу, жалпайту, пішінге келтіру әдістерін меңгерту, әртүрлі кескіштерді қолдана отырып бедер жасау және ою-өрнектермен, моншак, дән секілді қосымша материалдармен безендіру дағдыларын жетілдіру. Балалардың эстетикалық талғамын дамытып, ұлттық мұра мен әшекей бұйымдарын құрметтеуге және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Тәуелсіздік ұғымын кеңейтіп, Отаншылдыққа баулу</p>	

Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.
Балалармен жеке жұмыс	(Айкынбекқызы Жанбота, Мәсікұт Әміржан Максатұлы) <b>«Гүлдер әлемі»</b> <b>Максаты:</b> бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату, балалардың логикалық ойлау, есте сақтау және шығармашылық қабілеттерін дамыту <b>Шарты:</b> педагог бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды, балалар қарап шығады, педагогтің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп, гүлдердің бейнесін құрастырады, тапсырманы мұқият және үйлесімді орындайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар екіге бөлінген суреттерді дұрыс біріктіре алады, логикалық ойлау және есте сақтау қабілеттері дамиды, шығармашылық қабілеті артады, топта сыйластықпен жұмыс істей алады, тапсырманы өз бетінше орындай алады, үйренеді
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	

Әдіскер:  Захаирова Н.Н.

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы  
Наурыз айы III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<p><b>(жапсыру)</b>            «Қазақтың ою-өрнектері мен киіз үй жабдықтары»            Міндеттері:            Балаларды қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен, тұрмыстық бұйымдарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық) және киіз үй жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Түрлі-түсті қағазды тең ортасынан бүктеп, симметрия бойымен «қошқармүйіз» ою-өрнегін қиып алуды және оны тіктөртбұрыш бетіне дұрыс жапсыруды үйрету. Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіріп, ою-өрнектерді ажырата білу, қазақтың ұлттық оюларын басқа ұлт оюларынан тану іскерліктерін дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын қалыптастырып, ұлттық өнерді құрметтеуге және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Тәуелсіздік ұғымын кеңейтіп, Отаншылдыққа баулу</p>	

Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.
Балалармен жеке жұмыс	(Айқынбекқызы Жанбота, Мәсікүт Әміржан Мақсатұлы) <b>«Суретшінің сиқыры»</b> <b>Максаты:</b> балаларға заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды және ойлануды үйрету, логикалық ойлау мен байқау қабілетін дамыту, сөйлеу дағдыларын жетілдіру <b>Шарты:</b> педагог қателесіп салынған суреттерді тақтаға іледі, балалар суретке назар аударады, суретшінің қандай қателік жібергенін анықтайды, тапсырманы мұқият және белсенді орындайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар заттар мен құбылыстардың ерекшеліктерін дұрыс сипаттай алады, қателіктерді анықтай алады, логикалық ойлау және байқау қабілеті дамиды тапсырманы өз бетінше орындай алады
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	

Әдіскер:  Захаирова Н.Н

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу, жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p align="center">(Айқынбекқызы Жанбота, Мәсіқұт Әміржан Мақсатұлы)</p> <p><b>«Кемпіркосақ түстері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау, сөйлеу, қиял және еске сақтауды дамыту, балалардың табиғат құбылыстарына және түстерге қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Шарты:</b> педагог күннің сары түсіне, бұлт пен жаңбырдың көк түсіне, кемпіркосақтағы түстердің көптігіне балалардың назарын аударады, балалар кемпіркосаққа мұқият қарап, таныс түстердің атауын айтады, түстерді өздеріне таныс табиғи құбылыстармен сәйкестендіреді (сары – күн, жасыл – шөп, көк – бұлт, қызыл – жидектер), тапсырманы мұқият орындайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар түстерді дұрыс ажырата алады, табиғат құбылыстарымен байланыстыра алады, ойлау және есте сақтау қабілеттері дамиды, сөйлеу дағдылары жетіледі, тапсырманы өз бетінше орындай алады</p>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				

Әдіскер:  Захайрова Н.Н.

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы І апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 02.04.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<p><b>(сурет)</b> «Қоржынды безендірейік» Міндеттері: Балаларды тіктө шты пішіндегі қағаз қоржын бетіне қазақтың дәстүрлі ою-өрнектерін симметриялы орналастыруға үйрету; қоржынның бұрыштары мен ортасына «қошқармүйіз», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» оюларын өзіне тән элементтерін сақтай отырып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру; оюлардың оң және сол бөліктерін біркелкі бейнелеуге жаттықтыру; суретті қарапайым қаламмен жеңіл, ырғақты қимылмен сұлбасын түсіріп, көлемді пішіндерді ұлттық нақыштағы түстермен бояу біліктерін жетілдіру; қағаз бетін дұрыс бағдарлау мен қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қоржын ашу дәстүрі туралы түсініктерін кеңейту арқылы қазақ халқының салт-дәстүріне, колөнеріне</p>	

				қызығушылықтарын арттырып, ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық ойындар арқылы сергіту мен қоса ойындар ережелерін танытуға баулу	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Айқынбекқызы Жанбота, Мәсікүт Әміржан Максатұлы) <b>«Анамның оюлары»</b> <b>Максаты:</b> «Қошқармүйіз» оюын тану, ою құрастыруды үйрету, балалардың логикалық ойлау, қиял және шығармашылық қабілеттерін дамыту, топта бірлесе жұмыс істеуге үйрету <b>Шарты:</b> балалар екі командаға бөлініп отырады, ортадағы оюлардың бөліктерінен «Қошқармүйіз» оюын құрастыру қажет, тапсырманы мұқият және үйлесімді орындайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар «Қошқармүйіз» оюын дұрыс құрастыра алады, логикалық ойлау мен шығармашылық қабілеті дамиды, топта бірлесе жұмыс істеу деңгейлері қалыптасады, тапсырманы өз бетінше орындай алады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					
III					

Әдіскер:  Захаирова Н.Н.

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы II апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				(мүсіндеу) «Зымыран ұшар ғарышқа» Міндеттері: Балаларға есу, созу, тегістеу әдістерін қолдана отырып зымыранды мүсіндеуді үйрету; ғарышқа ұшу үшін зымыранның керектігін айтып, арнайы киетін киім "скафандр" кию керектігі туралы мағлұмат беру; ит - жер шарынан ғарышқа алғаш ұшқан тіршілік иесі екенін айту, ғарышкерлер туралы білімдерін толықтыру; ғарыш әлеміне қызығушылықтарын арттыру; аспан әлемінің құпияларын ашып, ғарышты зерттеп жүрген ғарышкерлерді құрметтеуге, бағалай білуге тәрбиелеу және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық ойындар арқылы сергіту мен қоса ойындар ережелерін сақтауға баулу.	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				

Балалармен жеке жұмыс	<p style="text-align: center;">(Айкынбекқызы Жанбота, Мәсіқұт Әміржан Мақсатұлы)</p> <p><b>«Құлпырған гүлдер»</b>  <b>Максаты:</b> бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату, балалардың логикалық ойлау, есте сақтау және шығармашылық қабілеттерін дамыту  <b>Шарты:</b> педагог бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды, балалар карап шығып, педагогтің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп, гүлдердің бейнесін құрастырады, тапсырманы мұқият және үйлесімді орындайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар екіге бөлінген суреттерді дұрыс біріктіре алады, логикалық ойлау және есте сақтау қабілеттері дамиды, шығармашылық қабілеті артады, топта сыйластықпен жұмыс істей алады, тапсырманы өз бетінше орындай отырып үйренеді</p>
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	

Әдіскер:  Захаирова Н.Н

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы ІІІ апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<p><b>(жапсыру)</b> «Гүлденген ағаштар» Міндеттері: Балаларды қызғылт түсті жазық қағаз бетіне ағаш дайындамасын тігінен орналастырып, ақ түсті майлықтарды екіге, төртке бөліп жырту, умаждау арқылы ағаштың ұшар басына жапсыруға үйрету; көктем мезгілі келісімен табиғат оянып, ормандағы ағаштардың гүлдеп, бүршік атулары жайлы білім беру; ағаштардың адамға тигізер пайдасы; ағаштан алатын байлығымыз туралы түсіндіру; майлықты жырту және умаждау кезінде балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту; қағаз бетінде кеңістікті дұрыс бағдарлай білу іскерліктерін жетілдіру және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық ойындар арқылы сергіту мен қоса ойындар ережелерін сақтауға баулу</p>	

Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.
Балалармен жеке жұмыс	(Айқынбекқызы Жанбота, Мәсікүт Әміржан Мақсатұлы) <b>«Сиқырлы қыл қалам»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды және ойлануды үйрету, логикалық ойлау мен байқау қабілетін дамыту, сөйлеу дағдыларын жетілдіру <b>Шарты:</b> педагог қателесіп салынған суреттерді тақтаға іледі, балалар суретке назар аударады, суретшінің қандай қателік жібергенін анықтайды, тапсырманы мұқият және белсенді орындайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар заттар мен құбылыстардың ерекшеліктерін дұрыс сипаттай алады, қателіктерді анықтай алады, логикалық ойлау және байқау қабілеті дамиды, тапсырманы өз бетінше орындай алады
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	

Әдіскер:  Захаирова Н.Н.

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға қарпотекалар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Айқынбекқызы Жанбота, Мәсікүт Әміржан Мақсатұлы)				
	<p><b>«Суретшінің қателігі»</b>  <b>Максаты:</b> балаларға заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды және ойлануды үйрету, логикалық ойлау мен байқау қабілетін дамыту, сөйлеу дағдыларын жетілдіру  <b>Шарты:</b> педагог қателесіп салынған суреттерді тақтаға іледі, балалар суретке назар аударады, суретшінің қандай қателік жібергенін анықтауды сұрайды, тапсырманы мұқият және белсенді орындайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар заттар мен құбылыстардың ерекшеліктерін дұрыс сипаттай алады, қателіктерді анықтай алады, логикалық ойлау және байқау қабілеті дамиды, тапсырманы өз бетінше орындай алады</p>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Захаирова Н.Н.

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір V апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				(сурет) «Жұпаргүл бұтағы» Міндеттері: Балаларды бөртегүл бұтағына қарап, суретін, мақта таяқшасын, борларды, бояуды колданып, қағаз бетіне салу техникасына үйрету; ақ пен көк-сия түстерін араластыру нәтижесінде ақшыл күлгін түсті жасап, суретте пайдалану білігін қалыптастыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдарды тиянақтау; зейінін, қолдың ұсақ моторикасын, эстетикалық талғам қабілетін дамыту және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық ойындар арқылы сергіту мен қоса ойындар ережелерін сақтауға баулу	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				

Балалармен жеке жұмыс	<p style="text-align: center;">(Айкынбекқызы Жанбота, Мәсіқұт Әміржан Мақсатұлы)</p> <p><b>«Суретшінің қателігі»</b>  <b>Максаты:</b> балаларға заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды және ойлануды үйрету, логикалық ойлау мен байқау қабілетін дамыту, сөйлеу дағдыларын жетілдіру  <b>Шарты:</b> педагог қателесіп салынған суреттерді тақтаға іледі, балалар суретке назар аударады, суретшінің қандай қателік жібергенін анықтауды сұрайды, тапсырманы мұқият және белсенді орындайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар заттар мен құбылыстардың ерекшеліктерін дұрыс сипаттай алады, қателіктерді анықтай алады, логикалық ойлау және байқау қабілеті дамиды, тапсырманы өз бетінше орындай алады</p>
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	

Әдіскер: Захаирова Н.Н.

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: Кенжебаева С.Е.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы I апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
ҮІӨ дайындық	Демалыс	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Демалыс	Демалыс	Демалыс
Ұйымдастырылған іс әрекеті					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Айкынбекқызы Жанбота, Мәсікүт Әміржан Мақсатұлы) <b>«Әжемнің оюлары»</b> <b>Максаты:</b> «Қошқармүйіз» оюын тану, ою құрастыруды үйрету, балалардың логикалық ойлау, қиял және шығармашылық қабілеттерін дамыту, топта бірлесе жұмыс істеуге үйрету <b>Шарты:</b> балалар екі командаға бөлініп отырады, ортадағы оюлардың бөліктерінен «Қошқармүйіз» оюын құрастыру қажет, тапсырманы мұқият және үйлесімді орындайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар «Қошқармүйіз» оюын дұрыс құрастыра алады, логикалық ойлау мен шығармашылық қабілеті дамиды, топта бірлесе жұмыс істеу дағдылары қалыптасады тапсырманы өз бетінше орындай алады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс	<i>Заманауи әдістерді емізу ұжымдағанда</i>				

Әдіскер: *Захаирова Н.Н.* Захаирова Н.Н.

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: *Кенжебаева С.Е.* Кенжебаева С.Е.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы II апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025 Демалыс	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
ҮІӨ дайындық	Демалыс	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайын	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				(мүсіндеу) «Жұпаргүл бұтағы» Міндеттері: Балаларды бөртегүл бұтағына қарап, суретін, мақта таяқшасын, борларды, бояуды қолданып, қағаз бетіне салу техникасына үйрету; ақ пен көк-сия түстерін араластыру нәтижесінде ақшыл күлгін түсті жасап, суретте пайдалану білігін қалыптастыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдарды тиянақтау; зейінін, қолдың ұсақ моторикасын, эстетикалық талғам қабілетін дамыту және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Тәуелсіздік ұғымын кеңейтіп, Отаншылдыққа баулу	
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				

Балалармен жеке жұмыс	<p style="text-align: center;">(Айкынбекқызы Жанбота, Мәсіқұт Әміржан Мақсатұлы)</p> <p><b>«Гүлдер әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату, балалардың логикалық ойлау, есте сақтау және шығармашылық қабілеттерін дамыту  <b>Шарты:</b> педагог бірнеше суреттердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды, балалар қарап шығып, педагогтің нұсқауы бойынша бөлінген суреттерді біріктіріп, гүлдердің бейнесін құрастырады, тапсырманы мұқият және үйлесімді орындайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар екіге бөлінген суреттерді дұрыс біріктіре алады, логикалық ойлау және есте сақтау қабілеттері дамиды, шығармашылық қабілеті артады, топта сыйластықпен жұмыс істей алады, тапсырманы өз бетінше орындауға үйренеді</p>
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	

Әдіскер:  Захаирова Н.Н.

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы III апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер				<p><b>(жапсыру)</b> «Алтын балық» Міндеттері: Балаларды көгілдір түсті қағазды ұзыннан жырту арқылы қағаз бетіне көлденең жапсырып, оны теңіз деп қабылдап, "Алтын балық" ертегісіндегі алтын балықты қағаздан денесін сопақша етіп кесіп алу, жүзбеканаттары мен құйрығын қағазды бірнеше қайтара бүктеу арқылы қағаздан жасалған теңіздің үстіне жапсыруға үйрету; дидактикалық ойын арқылы балаларды теңіз және өзен балықтарын бір-бірінен ажыратуға үйрету; танымдық қабілеттерін дамыту; өз еріктерімен қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін дамыту; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ертегіні еске түсіру арқылы арттыру; қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Тәуелсіздік ұғымын кеңейтіп, Отаншылдыққа баулу</p>	

Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.
Балалармен жеке жұмыс	(Айкынбекқызы Жанбота, Мәсіқұт Әміржан Мақсатұлы) <b>«Суретшінің сиқыры»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды және ойлануды үйрету, логикалық ойлау мен байқау қабілетін дамыту, сөйлеу дағдыларын жетілдіру <b>Шарты:</b> педагог кателесіп салынған суреттерді тақтаға іледі, балалар суретке назар аударады, суретшінің қандай қателік жібергенін анықтайды, тапсырманы мұқият және белсенді орындайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар заттар мен құбылыстардың ерекшеліктерін дұрыс сипаттай алады, қателіктерді анықтай алады, логикалық ойлау және байқау қабілеті дамиды, тапсырманы өз бетінше орындай алады
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру
Ұсыныс	


Әдіскер:  Захаирова Н.Н.

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі  Кенжебаева С.Е.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы IV апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға қолөнер жобалары дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау.	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайын
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Аппликациямен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Айқынбекқызы Жанбота, Мәсікүт Әміржан Мақсатұлы) <b>«Кемпіркосак түстері»</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау, сөйлеу, қиял және еске сақтауды дамыту, балалардың табиғат құбылыстарына және түстерге қызығушылығын арттыру <b>Шарты:</b> педагог күннің сары түсіне, бұлт пен жаңбырдың көк түсіне, кемпіркосақтағы түстердің көптігіне балалардың назарын аударады, балалар кемпіркосакқа мұқият карап, таныс түстердің атауын айтады, түстерді өздеріне таныс табиғи құбылыстармен сәйкестендіреді (сары – күн, жасыл – шөп, көк – бұлт, қызыл – жидектер), тапсырманы мұқият орындайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар түстерді дұрыс ажырата алады, табиғат құбылыстарымен байланыстыра алады, ойлау және есте сақтау қабілеттері дамиды, сөйлеу қабілеттері артады, тапсырманы өз бетінше орындай алады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Захайрова Н.Н.

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.