

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің қазақ тіл  
циклограммасы**

**«Құлпынай» орта тобы (3 жас)**


**Тәрбиеші: Қожарханқызы Гүлнар  
Қунапия Жаркынгүл**

**Өскемен 2024-2025ж**

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<i>Міндеті</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</i>	
<i>ҮІӘ тақырыбы:</i>	<i>Менің балабақшам</i>	
<i>Күні:</i>	<i>Қыркүйек I апта</i>	
<i>ТОП:</i>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<i>ҮІӘ-нің мақсаты:</i>	<i>Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақша қызметкерлерінің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу</i>	
<i>Күтілетін нәтиже:</i>	<i>Балабақша туралы түсінеді. Балабақшадағы қызметкерлерді атай алады.</i>	
<i>Тілдік мақсат:</i>	<i>Сөздік жұмыс: медресе, аспазшы, пісіреді, ойнайды, жауады.</i>	
<i>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</i>	<i>Қайталау сұрақтар арқылы өткенді естеріне түсіру.</i>	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>I Психологиялық сәт. Күлім қағып қолымды, «Бір, екі, үш» деп санайын. Қарап тұрған көршіме, Қолымды мен бұлғайын. Жылы-жылы сөзбенен, Жүрегімді сыйлайын. Сұрақ- жауап Қазір қандай мезгіл? Балабақшаға қалай келдіңдер?</i>	
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>Топқа бөлу әдісі. Суреттер арқылы топқа бөлу. 1-топ Тәрбиешілер тобы 2-топ Дәрігерлер тобы. 3. АКТ мен жұмыс. Ал, балалар, енді слайдтағы суретке қараңдаршы. 1-топ Тәрбиешілер тобы сұрақ: -Балалар балабақша дегеніміз не? -Балабақшамыздың аты қалай аталады? -Балабақшада біз не істейміз? 2-топ Дәрігерлер тобына сұрақ: -балабақшада кімдер жұмыс жасайды?</i>	<i>Қуыршақтар, гажайып қорап пен сиқырлы сандықша. Суреттер,</i>

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	<i>Тазалық-таза баланың досы.</i>	
<b>Күні:</b>	<i>Қыркүйек II апта</i>	
<b>ТОП:</b>	<i>Ортаңғы</i>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Тазалық бұйымдарымен таныстыру; сүзгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету, балаларды таза жүруге үйрету, балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Тазалықтың пайдасы туралы түсініктері қалыптасады.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Пікір алмасу сұрақтары Тазалық менің досым дегенді қалай түсінеміз? Таза бала қандай болады?</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Балабақша туралы сұрақтарға көпшілік балалар жауап береді.</i>	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>ҮІӘ өтілу барысы: Амандасу. Өлең оқу Достар бірге жүреміз, бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз міне, біздер қандаймыз! Сұрақ – жауап Мәриямның ашу.</i>	
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>2. Ақт технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс</i>  <i>Екі баланы салыстыру. Дид ойын: «Таза болу үшін не керек?»</i>	<i>АҚТ тех, көрнекіліктер</i>



**Сергіту сәті:**

Таңертең тұрамын

Бетімді жуамын,

Тап-таза боламын. 2 рет

**Дид ойын: «Қуыршақты жумдырайық»**

**Шарты:** Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын базалардан сұрап, қайталау.

(сабын, сүлгі, тарақ) База үні.

**IV. ҮГӨ-нің  
қорытындысы.  
Рефлексия  
3-минут**

**Қорытынды.**

Өлең жолы арқылы қорытындылау.

Сылдырлайды мөлдір су

Мөлдір суға қолымды жу

Жұмысан сен әрдайым

Аптақ бетім, маңдайым

Тазалықтың досы

Су дегенің осы

Базаларды мадақтау

Үсыныс: Зүзіме сұрақ жауап жұмыстары туралы  
Әдіскер: Захирова Н.Н.

«Күлпынай» орта топ тәрбиешілері:

Күл Күнапия Жаркынгүл

Күл Қожарханқызы

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<i>ҮІӨ тақырыбы:</i>	<i>Менің сүйікті ойыным</i>	
<i>Күні:</i>	<i>Қыркүйек III апта</i>	
<i>ТОП:</i>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<i>ҮІӨ-нің мақсаты:</i>	<i>Балаларға ойынықтар туралы және олардың пішіндері, түстері туралы түсінік беру. Ойынықтардың неден жасалғанын айта отырып, аттарын дұрыс атай білуге үйрету.</i>	
<i>Күтілетін нәтиже:</i>	<i>ойынықты сипаттауды, ойынық туралы түсінікті біледі.</i>	
<i>Тілдік мақсат:</i>	<i>Ойынық, сылдырмақ, ұқалты ұстау</i> <i>Сөздік жұмыс: Ренлиа, пластмасса, ағаш</i>	
<i>Өткен ҮІӨ-нен алған білім</i>	<i>Сурақ-жауап</i>	
<i>ҮІӨ өтізу барысы</i>		
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</i> <i>0-2 минут</i> <i>II. Ұйымдастыру</i> <i>3-5 минут</i>	<i>Психологиялық сәт.</i> <i>Мен әдемімін,</i> <i>Менің достарым әдемі.</i> <i>Менің ишым әдемі,</i> <i>Досымдікі одан да әдемі.</i> <i>Менің қазым әдемі,</i> <i>Досымдікі одан да әдемі.</i> <i>Біз әдеміміз (балаларын түйістіріп жоғары көтеру)</i> <i>-Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.</i> <i>Тәрбиеші: Балалар сауқатқа шығқанды ұнатасыңдар ма?</i>	
<i>ҮІӨ-нің ортасы</i> <i>III. Тақырып бойынша жұмыс</i> <i>12- минут</i>	<i>II. Тосын сәт.</i> <i>Осы кезде Айгүл жылап келеді ойынығын жоғалтып алып.</i> <i>Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз ба ойынығын тауып беруге және ойынығын табу үшін өзімізбен бірге сауқатқа алып шығамыз ба?</i> <i>Саяхат поезбен.</i> <i>ойынықтар әлеміне саяхат</i> <i>III. Ой дамыту.</i> <i>Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойынықтар мен шүберектен жасалған ойынықтар тұрады.</i> <i>1-Стол. Ойынықтардың жайымендеп бетін ашу және Айгүлдің ойынығын іздеу.</i> <i>Сурақ-жауап.</i>	<i>Ресурстар:</i> <i>Ойынықтар</i>

	<p>мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пиіні қандай? Неген жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пиіні доңгелек. Резеркеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. <b>2-стол.</b> Мынау қандай ойыншық? Пиіні қандай? Неген жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопақ пиініді. Ағаштан жасалған. Сары. Сандық. Торт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. <b>Үшінші столды қарайық, Айгүлдің ойыншығы осында болар</b> Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неген жасалған? Түстері қандай? Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ. Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе. <b>Тәрбиеші:</b> Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы. <b>Тақпақ Ойыншықтар</b> Біздер де бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншық Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ Саяхаттан қайту.</p>	
<p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>III. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: Сұрақ-жауап, жүйелілесу арқылы сөйлеу тәсілі дағдыны қалыптастыру  
Әдіскер: Захарова Н.Н.

«Күлпынай» орта топ тәрбиешілері:

Күлпынай Күлпынай Жарқынгүл  
Қожарханқызы Қожарханқызы

Мектепке дейінгі үлгі кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:		Жиһаздар
Күні:		Қыркүйек IV апта
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу.	
Күтілетін нәтиже:	Жиһаздар туралы түсініп ойындарды орындау барысында жиһаздардың орнын анықтай алады.	
Тілдік мақсат:	Жиһаз, үй заттары.	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен ҮІӘ бойынша сұрақтарға педагогтың көмегімен жауап бере алады.	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	ҮІӘ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ: -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жатқаулығы сошама, -Аттап шықпас болмеден. (үстел) -Кем батты, шариадың сен, ұяқың келді. Ұяқы болмеде күтіп тұр ол сені. (керует)	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Жиһаздар туралы түсінік беру. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз Базаларды түстер арқылы топқа бөлу. 1- топ. Дид ойын: «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Берілген қиынды суреттерден жиһаздар құрастырып, сипаттама беру. 2- топ. Дид ойын: «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қорыау. 3- топ. Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.	Ресурстар: жиһаз суреттері,
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	Қортынды Сұрақ-жауап Базаларды мадақтау.	

Усыныс:

Әдіскер: Н.Н. Захинова Захинова Н.Н

«Құлтынай» орта топ тәрбиешілері:

К.Ж. Құнания Құнания Жаркынгүл

К.Ж. Қожарханқызы Қожарханқызы

<b>Міндеті</b>	Тағыс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	
<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	«Менің отбасым»	
<b>Күні:</b>	Қазан I апта	
<b>ТОП:</b>	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	Отбасы туралы түсінік беру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әзімделей бізге үйрету.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	отбасы мүшелерінің алатын орнын, оларды атауды біледі, отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	Жанұя, ата, әже, қарындас, іні	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	Сұрақ-жауап арқылы өткен ҮІӘ бекіту	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған Іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	<b>ҮІӘ өтілу барысы:</b> <b>I. Сәлемдесу.</b> Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеліз біз. <b>II. Миги шабул.</b> Дид ойын: "Көңілді дөп" Шарты: Сұрақ қою арқылы жауап алу. - Отбасы мүшесің ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың?	
<b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут		
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<b>III. Ой дамыту</b> <b>Отбасы туралы түсінік беру.</b> -Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. <b>Сұрақ-жауап.</b> Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың	<b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрініктіктер.

	<p>-Сен неше жастасың</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p> <p>Та-та- ата,</p> <p>Же-же- әже,</p> <p>Ке-ке- әке,</p> <p>На-на- ана,</p> <p>Ке-ке- әтсе</p> <p>Ға - ға- аға</p> <p>4.Сергіту сәті: Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы» (нараоқи – қазақна балалар әні)</p> <p>Дио ойыны: «Кім жоқ»</p> <p>Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін суреттен табу табу.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>3-минут</p>	<p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: Ертегі, мақал әңгімелерді тиіс оқу.

Әдіскер: Захинова Н.Н

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:

Күлпнай Жаркынғұл

Қожарханқызы

ҮІӨ тақырыбы:		Біз тұратын қоныс	
Күні:		Қазан II апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің мақсаты:	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту.		
Күтілетін нәтиже:	Көліктер, бағдаршам туралы түсініктерді игереді. Сұрақтарға жауап береді.		
Тілдік мақсат:	Бағдаршам		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Өткен ҮІӨ алған білімдерін сұрақ-жауап арқылы бекіту.		
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>			
<b>Жоспарланған уақыт</b>		<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>		<p>Миға шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шаһады. (бағдаршам) Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар? -Түстері қандай?</p>	
<p>ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</p>		<p>Ой дамыту. АКТ технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. «Бағдаршам» әлеңін жаттау. Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеніз Бала береді өтсеңіз!</p>	<p>Ресурстар: Бағдаршам суреті, АКТ технологиясы</p>

	<p>Жасыл шамды көрсөңіз Бола береді өтсеңіз! Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау. Балаларды мадақтау Дид ойыны: «Бағдаршамды құраймыз» Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары сөз қалыңды, Сөз қалыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Дид ойыны: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шайқап отырамыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз.</p>	
<p>IV. УІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жағалы әңгімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау</p>	

Үсыныс:

Әдіскер: Захарова Н.Н.

«Құлшынай» орта топ тәрбиешілері:

Күнапия Жарқынғұл

Кожарханқызы

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	<i>«Абайла, балақай!»</i>	
<b>Күні:</b>	<i>Қазан III апта</i>	
<b>ТОП:</b>	<i>Ортағым</i>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>балалар көшедегі қауіпсіздік тұрағы мультфильм көре отырып, ережені түсіндіру.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Көшеде үлкендермен бірге жүру, қолқатар жүретін жолмен жүрмеуді, ойын ойнамауды меңгереді</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: көше, жол, жүреді, бағдаршала</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Өткен ҮІӘ қобылдан сұрақтарға жауап бере алады.</i>	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>ҮІӘ жүргізілу барысы: Көңілді шеңбер Қуанамын менде Қуанағың сенде Қуанағың достарымы Арайлап атқан күлсе Қызғушылықты ояту. II. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен. Алай да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба?</i>	<i>Ресурстар: АҚТ технологиясы.</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>III. Ой қозғау. Слайд көрсету. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Дид ойын: «Пайдалы, зиянды» Шарты: Табиғат аясындағы пайдалы және зиянды заттарды топтау.</i>	

	<p><i>Тізе бүгін отырабық, Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп аламық 7.Қортынды. Дид ойын: «Табиғаттағы ереже» Шарты: Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру. 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2.Ағаштарды кеспе, бұталың сыйдырма! 3.Жануарларға тояп келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүздер) жұлма!</i></p>	
<p><i>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</i></p>	<p><i>Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру.</i></p>	

Усыныс: \_\_\_\_\_  
 Әдіскер: Захарова Н.Н.

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:  
Қунапия Жаркынгүл  
Қожарханқызы

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<i>ҮІӘ тақырыбы:</i>	<i>Алтын күз</i>	
<i>Күні:</i>	<i>Қазан IV апта</i>	
<i>ТОП:</i>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<i>ҮІӘ-нің мақсаты:</i>	<i>Күз туралы білімдерін дамыту. Күз туралы тақпақтар айта отырып баланың сөйлеу тілін дамыту.</i>	
<i>Күтілетін нәтиже:</i>	<i>Күз мезгілі туралы қойған сұрақтарға жауап бере біледі Күз мезгілінің ерекшеліктерін педагогтың көмегімен айта біледі.</i>	
<i>Тілдік мақсат:</i>	<i>Күз, Сары жатырақ Сөздің жұмыс: Жатырақ, сары, түсіп жатыр.</i>	
<i>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</i>	<i>ҮІӘ өтілген сұрақтарға біртіндеп жауап бере алады.</i>	
<i>ҮІӘ өтілу барысы</i>		
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>I. Психологиялық сұрақтар. Кімге күз ұнайды, кімге ұнамайды? Неліктен? Бала үні.</i>	
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>I. Ой қозғау. Мнемокестемен жұмыс. Күз туралы суреттер. -Күзде күн қандай болады? Жатырақтар неге түсіп жатыр? Түстері қандай -Адамдар қалай киінген? Дио ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: суреттерден күз мезгілін көрсете білу. Тіл ұстарту жаттығуы: Ер-ер-ер Жемістерді тер Сұрағанын бер. Ән-ән-ән Қамба талы өзі Әжем айтқан ән. III. Ой дамыту. Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау.</i>	<i>Ресурстар: Күз туралы суреттер топтамасы.</i>



*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<i>Міндеті</i>	<i>Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана бітуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.</i>	
<i>ҮІӨ тақырыбы:</i>	<i>Мен ақылды баламын</i>	
<i>Күні:</i>	<i>Қараша I апта</i>	
<i>ТОП:</i>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<i>ҮІӨ-нің мақсаты:</i>	<i>Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзі құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды түсіндіру</i>	
<i>Күтілетін нәтиже:</i>	<i>Денсаулық, тазалық, сақтану туралы түсініктерді меңгереді. Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады.</i>	
<i>Тілдік мақсат:</i>	<i>Сөздік жұмыс: Шынығу, құлақ көзі, аяқ, дене мүшелер</i>	
<i>Өткен ҮІӨ-нен алған білім</i>	<i>Педагогтың көмегімен өткен ұғз есіне түсіріп айта алады.</i>	
	<i>ҮІӨ өтілу барысы</i>	
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>ҮІӨ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбер E. Өтетілеу ұлы Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулымы мықты жан.</i>	<i>Ресурстар: Дидактик материалдар</i>
<i>ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>Ой дамыту. Ақп тех жұмыс. Қарыл-қатынас туралы әңгімелеу, түсіндіру. Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу. Сұрақ – жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ,</i>	



*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>ҮІӨ тақырыбы:</b>		<i>«Жемістер жыры» Рәя Қунақова</i>	
<b>Күні:</b>		<i>Қараша II апта</i>	
<b>ТОП:</b>	<i>Ортаңғы</i>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>	
<b>ҮІӨ-нің мақсаты:</b>	<i>Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.</i>		
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Дәрумендер олардың пайдасы туралы айта алады.</i>		
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: дәрумен, жеміс, көкөніс, пайдалы</i>		
<b>Өткен ҮІӨ-мен алған білім</b>	<i>Өткен тақырыпты сұрақ - жауап арқылы бекіту.</i>		
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>			
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>		<b>Ресурстар</b>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>ҮІӨ өтілу барыс I. Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясы. (теледидардан көрсету) Күз ханышайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді. Диалог ойыны: «Жемістерді ата»</i>		<i>Ресурс: АҚТ технологиясы</i>
<i>ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>Әңгімелеу. Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құрамында дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жесу керек. Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім. <b>«Жемістер жыры»</b> Нартай қызыл алмам бар, Мәт балады алғандар, Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйрем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешікпей білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін Ұялжыған өріктін, Бау-бақшаға көріктін. Қара деген атым бар, Менен де оам татындар. Дәрі орнына жүруге,</i>		

	<p>Кейде менің хақым бар.  Балаларға қайталап айтыңыз. Мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді:</b>  -Сәлеметсіңдер ме, балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты.  Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды.  Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек.  Қызылтелпекке көмек.</p> <p><b>Диалог ойыны: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»</b>  <b>Шарты:</b> Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атау.  Принципін айту.  Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру.  Қызылтелпек рақмет айтып қою.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің  қорытындысы.  Рефлексия  3-минут</p>	<p>Қортынды  Сұрақ-жауап  Балаларды мадақтау</p>	

Ұсыныс:

Әдіскер: Захаирова Н.Н.

«Кұлшынай» орта топ тәрбиешілері:

Күнапия Жаркынгүл  
Кожарханқызы

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>		<i>Қуыршақты шомылдырайық</i>
<b>Күні:</b>		<i>Қараша ІІІ апта</i>
<b>ТОП:</b>	<i>Ортаңғы</i>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Бір-біріне көмектесу, сыйлостық туралы мағынаны түсінеді. Ойын арқылы көмектесу сөзінің мағынасын түсінеді</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: Көмек, түсіну, қиындық</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Педагогтың көмегімен қойылған сұрақтарды жазау арқылы өткен ҮІӘ өз ойын айта алады.</i>	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>ҮІӘ өткізілу барысы Мига шабуыл. Өлең оқу Анау бала, бетін қара Кір қажалақ қан-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты – ау масқара Бұл қандай бала? Тазалықтың дос не?</i>	<i>Ресурстар: Қуыршақ, жуындыратын ндыстар, айна.</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>III. Ғажайып сәт Топқа қуыршақтың жылап кетуі. -Менімен ешкім ойнамайды -Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады -Мен не істеуім керек? -Маған көмектесіңдерші 4. Қуыршаққа көмек Ыдысқа су құю -Балалар, біт қандай суға жуынамыз? Бір балаға судың жылылығын байқау татсырылады. Суымыз қандай екен? -Қуыршақты жуындыру. Жуып, жуып, жуынсақ, Қандай жақсы қуыршақ!</i>	

	<p>Әйтпегенде бөтешім, Кірзеп кеткен екенсің, Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың! Орамаз не үшін керек? Балалардың көмегімен қуыршақты сұртіндіру. Дид ойын: «Киімнің сәйкесін тап» Шарты: киімдерді атау Қуыршақты киіндіру. Балалармен бірге. Дид ойын: «Айна» Шарты: Айнадан өзінің қандай екенін көру, бағалау Қуыршақты айнала қарату, таңдау. Балаларға рақмет айту. Достарына шығарып салу.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қортынды. Сурақ-жауап Таза баланың досы не екен? Сабын, су, сүзгі, айна, тарақ, тіс пастасы, тіс щеткасы. Сендеросы заттармен достыңдар ма? Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: Сурет бағалама сызметтау арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру  
 Әдіскер: [Signature] Заханрова Н.Н

«Құлынай» орта топ тәрбиешілері:  
[Signature] Құнапия Жаркынгүл  
[Signature] Қожарханқызы

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	<i>«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау.</i>	
<b>Күні:</b>	<i>Қараша IV апта</i>	
<b>Топ:</b>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді үйрету.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Көмектесу, ептілік туралы ұғымдарды түсінеді. Қойылған сұрақтарға педагогтың түсіндіруімен жауап бере алады.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: күйіт, кейіпкер, ертегі</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ – жауап әдісі</i>	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>ҮІӘ өтілу барысы Ертеңгілік шеңбер «Сәлемдесу» Күнімде, күн күнімде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін.</i>	<i>Ресурстар: АҚТ технологиясы, саусақ театры</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>II. Қызығушылықты ояту. Айгүз құыршақтың келуі. -Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласыздар ма? -Сендер көп ертегі білесіңдер -Ал, мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгүзмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Біріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық. Дид ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Суретте көрсеткен ертегіні атау III. Ой дамыту. Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу. -Ата не екті? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады?</i>	

	<p>-Көлөккө кимдер келди?  Диад ойун: «Ретимен кыялыз»  Шарты: Шалкып ertөгисиндеги кейпкерлерди ретимен кыялыз.  Абсуз кыялыздын рахмет айтып топ балаларымен кыялыз.</p>	
<p>IV. ҮНД-нің  жорытылдымы.  Рефлексия  3-минут</p>	<p>Жорытынды  Балаларды мадақтау.</p>	

Усыныс: Түркі-түрк-түркөсүз жазды жасау  
Әдіскер: Захира И.И

«Күлһнай» орта топ тәрбиешілері:  
Күлһнай Жаркынгүл  
Кожарханқызы

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<i>Міндеті</i>	<i>Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: Нәзік, сабырлы, көңілді, көңілсіз әнді сезіне айтуға үйрету. Әнінің не туралы айтылатына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс-әрекеттің қарапайым, дағдыларын меңгеру. Әнінің сөзін толық айтуын қадағалау.</i>	
<i>ҮІӘ тақырыбы:</i>	<i>Менің Қазақстаным</i>	
<i>Күні:</i>	<i>Желтоқсан 1 апта</i>	
<i>ТОП:</i>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<i>ҮІӘ-нің мақсаты:</i>	<i>Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мағлұмат беру. Отанын, елін шексіз сүйуге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу.</i>	
<i>Күтілетін нәтиже:</i>	<i>Отанымыздың Астанасын атай алады. Отан туралы түсіне біледі</i>	
<i>Тілдік мақсат:</i>	<i>Сөздік жұмыс: Отан, еліміз, қорғаймыз, міндетті</i>	
<i>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</i>	<i>Сұрақ-жауап арқылы өткен ҮІӘ жауап алу.</i>	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<b><i>ҮІӘ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</i></b> <i>II. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Тұған елім. Тұған әлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Тұған әлке, Отан, тұған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?</i>	<i>Ресурстар: Тақырып бойынша өрнектіліктер.</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<b><i>2. Ой дамыту</i></b> <i>Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. – Біз қандай мемлекетте тұрамыз? – Біздің Отанымыз не? – ҚР рәміздерін ата? – Оларға сипаттама беру – Астанамыз қалай аталады?</i> <b><i>3. Ой қозғау.</i></b> <i>Отан туралы тақпақ жазтау.</i>	



**Мектепке дейінгі үлгі кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар циклограммасы**  
**Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі**

<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>		Туған өлке, Ө.Турманжанов	
<b>Күні:</b>		Желтоқсан II апта	
<b>ТОП:</b>	Ортаңғы	<b>Қатысқан балалар саны:</b>	
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	Туған өлке туралы мәлімет беру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Әлеңді зейін қойып тыңдай отырып, туған жер туралы өз ойын айтуға үйрету.		
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Отан туралы, туған жер, рәміздер туралы түсініктерді біледі. Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады.		
<b>Тілдік мақсат:</b>	Сөздік жұмыс: Тәуелсіз, мемлекет, рәміздер		
<b>Откен ҮІӘ-нен алған білім</b>	Сұрақ-жауап әдіс-тәсілдер		
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>			
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>		<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер		<b>Ресурстар: АҚТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер</b>
<b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз.		
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс</b> Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимарат-тардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? <b>Ө.Турманжановтың «Туған өлке» әлеңін оқып түсінік беру.</b> Көсінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен, Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! <b>Ой қозғау.:</b> -Балалар,әлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Мадақтау <b>Сергіту сәті.</b>		



*Мектепке дейінгі үйрену кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*



<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	<i>Біздің Рәміздер</i>	
<b>Күні:</b>	<i>Желтоқсан ІІІ апта</i>	
<b>ТОП:</b>	<i>Ортағым</i>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. Мемлекеттік рәміздер туралы түсіндіру. Рәміздерді құрметтеуге үйрету.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Тәуелсіздік, рәміздер туралы түсініп, педагогтың көмегімен суретке қарап өз ойын жеткізе алады.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: Ауыл, көрікті, мекен</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ-жауап</i>	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> <i>0-2 минут</i> <b>II. Ұйымдастыру</b> <i>3-5 минут</i>	<b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> <i>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай?</i>	<i>Ресурстар: ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың суреті</i>
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> <i>12- минут</i>	<b>Ой дамыту.</b> <b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> <i>Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталау.</i> <b>Өлең оқу.</b> <i>Айнымайды астаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Биікке іліп қояды.</i> <b>Тосын сәт.</b> <i>Осы кезде есік қағып, балмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бізге қуыршақ Әйгерім келді. Сендерге сұрақтар алып келітті.</i> <b>I-сұрақ: «Тауып көр»</b> <i>Шарты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.</i>	

	<p>2- сұрақ: Рәміздерді ата.  3-сұрақ: Бәйтерек қайда орналасқан  ҚР астанасы қай қала?  <b>Сергіну сәті.</b>  Әйгерім рақмет айтып қоштасу.</p>	
<p><b>IV. УТӘ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  3-минут</p>	<p>Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Тұған жеріміздің таза ауасының он бойымызға қалай тарқап жатқанын сезініңдер.  Балалар, бүгінгі оқу қызметінде не туралы олең оқыдық?  Бізге қонаққа кім келді?  Қандай ойын ойнатты?  Балаларды мадақтап, аяқтау</p>	

Ұсыныс:

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

«Кұлшынай» орта топ тәрбиешілері:

 Құнатия Жарқынгүл  
 Қожарханкызы

*Мектепке дейінгі үй тапсырмасы бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар циклограммасы*

<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>		<i>«Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан»</i>	
<b>Күні:</b>		<i>Желтоқсан IV апта</i>	
<b>ТОП:</b>	<i>Ортаңғы</i>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>	
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Әлең жолдарын мәнерлеп оқи отырып, балаларға мағынасын түсіндіру. Қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру.</i>		
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Қыс мезгілі туралы суретке қарап атауларын атай алады. Педагогтың көмегімен суретке сөйлем құрауды біледі.</i>		
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: қыс, мезгіл, суық, ойнайды, ұлпа</i>		
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ-жауап</i>		
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>			
<b>Жоспарланған уақыт</b>		<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	
<b>Жоспарланған уақыт</b>		<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй арнату</b> <i>0-2 минут</i>	<b>I. Шаттық шеңбері.</b>		<b>Ресурстар</b> <i>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</i>
<b>II. Ұйымдастыру</b> <i>3-5 минут</i>	<b>II. Қызығушылықты ояту.</b> <i>Топқа шар ұшып келу.</i> <b>Дид ойын: «Көңілді сөз»</b> <b>Шарты:</b> Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.		
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> <i>12- минут</i>	<b>III. Ой қозғау</b> <i>Сұрақ - жауап.</i> <i>Мнемо кестемен жұмыс.</i> <i>Қыс мезгілі туралы түсіндіру.</i> <i>-Қазір қандай мезгіл?</i> <i>-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?</i> <i>-Несімен ұнайды?</i> <i>Қандай ойын түрлерін білесіңдер?</i> <b>Сергіту сәті. «Боран»</b> <b>Сергіту сәті.</b> <i>Боран соғар оң жақтан,</i> <i>Боран соғар сол жақтан,</i> <i>Қар лақтырып ойнасақ,</i> <i>Су өтеді қозғалтпай.</i> <b>Ой дамыту.</b> <i>Көңілді қыс.</i> <b>III. Мұхамеджанов.</b> <i>Әлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу.</i> <i>Көңілді қыс.</i>		



*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<i>Міндеті</i>	<i>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Зейін қойып тыңдау, қору, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жеттікті қамтамасыз ету.</i>	
<i>ҮІӨ тақырыбы:</i>	<i>«Ғажайып қыс»</i>	
<i>Күні:</i>	<i>Қаңтар I апта</i>	
<i>ТОП:</i>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<i>ҮІӨ-нің мақсаты:</i>	<i>Балалар қыс мезгілі туралы түсіндіру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап айтуға үйрету.</i>	
<i>Күтілетін нәтиже:</i>	<i>Қыс мезгілі туралы түсінеді. Берілген тапсырмаларды орындай алады.</i>	
<i>Тілдік мақсат:</i>	<i>Сөздік жұмыс: гүлдер, өседі, күтім, қарау керек.</i>	
<i>Өткен ҮІӨ-мен алған білім</i>	<i>Сұрақ-жауап</i>	
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Таңғы шеңбері. Табиғат ана, Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа бағамыз. Нілін сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жасырған жұмбақты тез шеше білу. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяқ) Қолдың беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мүз) Аптақ етіп айназаны, Ақ көбелек айназды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ-жауап, түсіндіру.</i>	<i>Ресурстар: Тақырып бойынша өрнекшілер.</i>
<i>ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>I. Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?</i>	



ҮІӘ тақырыбы:		«Менің сүйікті жануарларым»			
Күні:		Қаңтар II апта			
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:			
ҮІӘ-нің мақсаты:	Үй жануарлары мен оның төлдерін көрсете отырып түсіндіру, аларды дұрыс атауға үйрету.				
Күтілетін нәтиже:	Үй жануарларының атын атай алады. Олардың өмір сүру ортасы туралы, оларға кімдер қамқорлық жасайтыны туралы педагогтың көмегімен айта алады				
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Жануар, орман, туриздік, қыстық				
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Сұрақ – жауап әдісі				
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>					
<b>Жоспарланған уақыт</b>		<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>			
<b>Ресурстар</b>		<b>Ресурстар</b>			
<p><b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут</p> <p><b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут</p>		<p><b>I. Көңілді шеңбер.</b> "Кел, балалар күлейік" Ө.Тұрманжанов, Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! <b>II. Қызығушылықтарын ояту</b> Дид ойын: «Даусынан ажырат» <b>Шарты:</b> Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екен айтып алдарындағы суреттен көрсетеді.</p>		<p><b>Ресурстар: Тақырып бойынша өрнекіліктер.</b></p>	
<p><b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут</p>		<p><b>2. Ой қозғау.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз? -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? - Үй жануарларының адамға тиісіз пайдасы бар ма? -Олардың төлдерін қалай атаймыз? <b>Ой дамыту</b> Дид ойын: «Төлдерін атау» <b>Шарты:</b> Әр жануардың төлін атап айту. -Түйе төлі-ботақан, Молдіреп көзі ойнаған. -Қойдың төлі-қошақан,</p>			



ҮІӘ тақырыбы:		«Қыстап қалатын құстар»			
Күні:		Қазіргі III апта			
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:			
ҮІӘ-нің мақсаты:	Балаларға қыстап қалатын құстар жайында түсіндіру Қыс мезгілі құстар тіршілігінің ауыр кезеңі екенін, оларға қамқорлық жасауға үйрету.				
Күтілетін нәтиже:	Құстар туралы түсінеді. Қыстап қалатын құстарды атап алады.				
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Құс, қыстайды, қамқорлық, ұшады.				
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен ҮІӘ сұрақтарға жауап береді.				
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>					
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет			
<p><b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут</p> <p><b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут</p>		<p><b>Шаттық шеңбері.</b> «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. Бала үні, <b>Ой дамыту</b> Құстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру.</p>		<p><b>Ресурстар</b> Ресурстар: АКТ технологиясы Құстар суреттері</p>	
<p>ҮІӘ-нің ортасы</p> <p><b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут</p>		<p><b>Ғажайып сөз. Есік қағылып, топқа қоралып әкелу.</b> <b>Қоралып ашу.</b> Қоралып ашудан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу <b>1-топ Сары қалташа</b> <b>Дид ойын: «Кім төлқыр»</b> <b>Шарты: Берілген сұрақтарға толық жауап беру.</b> <b>Сұрақтар:</b> -Құстардың ортақ қасиетін ата (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір-бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар? (ағаштарды зиянкестерден қорғайды). <b>2-топ қызыл қалташа</b> <b>Қыстайтын құстарды ата?</b> Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Недіктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады? <b>Сергіту жаттығуы.</b></p>			

	<p>Сергіту жаттығуы.  Орнымыздан тұрайық  Қолымызды созайық,  Құсқа ұя жасайық  Алдына жем шашайық,  Онымыздан тұрайық  Қане, қанат қалайық,  3- топ Жасыл қалташа  Дио ойын: «Бөлігін тап  Шарты: Қима суреттерден қыстайтын құстарды құрастырып, сипаттама беру.  Сылдырмақ үні .  Балаларды шеңберге шақыру.  «Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту.  Жылы жаққа ұшпайтын,  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа.</p>	
<p>IV. ҮГӨ-нің  қорытындысы.  Рефлексия  3-минут</p>	<p>Қортынды  Сұрақ-жауап  Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс:

Әдіскер: Захинова Н.Н.

«Күлшынай» орта топ тәрбиешілері:

Күлшынай Жарқынгүл

Қожарханқызы

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	<b>«Сырғанақ»</b>	
<b>Күні:</b>	<b>Қаңтар IV апта</b>	
<b>ТОП:</b>	<b>Ортаңғы</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Қыс мезгілі туралы өз ойларын айта алады. Дара сөздерді жатқа айтады. Педагогтың көмегімен суретке өз ойын айтуды біледі.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: Қыс, аяз, қарлы боран, суық</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ – жауап.</i>	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<i>Сылдырмақ үні, Шеңберге жиналу. «Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов Кел балалар күлейік, Қулақпенен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік</i>	<i>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</i>
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<i>1. Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? -Қыстың түсі қандай? -Қандай ойындар ойнаймыз? <b>Сергіту сәті. «Қыс»</b> Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп құалап, Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап 2 Ой қозғау. <b>Жаңа ҮІӘ таныстыру.</b> <b>Б.Жақын «Сырғанақ»</b> -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу.</i>	



Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Міндеті	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	
ҮІӘ тақырыбы:	«Көліктер»	
Күнi:	Ақпан 1 апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Балаларға көліктер туралы, көліктің пайдасы туралы түсіндіру, атауларын дұрыс атауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Әр түрлі көлік түрлерінің, көлік бөліктерінің атауларын атай алады. Көлік туралы сұрақтарға жауап береді	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Жүргізуші, көлік, ұшады, жер көлігі, әуе	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Сұрақ - жауап арқылы жауап алу.	
<b>ҮІӘ өтізу барысы</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбері. Біз ақылдымыз, Қиандықтан қорықпаймыз. Біз жастыз, қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз. II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Күс сияқты күс емес, Жүрсе де тым биікте, Қақпайды бір қапатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыл жүр, ала тайым шауып жүр. (автобус) -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. (поезд) Әр жұмбаққа түсінік беру.	Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	2. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. -Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен?	



<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	<b>Электроника деген не?</b>	
<b>Күні:</b>	<b>Ақпан II апта</b>	
<b>ТОП:</b>	<b>Ортаңғы</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін, қарапайым пішінін, көлемін атап айтуға үйрету.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Ойын арқылы электротехникалық заттарды атауды біледі Қолданылатын орнын, қауіпсіздік ережелерін түсінеді.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	Сөздік жұмыс: қауіпсіздік, қолдану, электр көлі, тұрмыстық, техника <b>Билингвальды компонент:</b> тоңазытқыш-холодильник, тұрмыстық техника - бытовая техника, электр бұйымдары-электро товары, шаңсорғыш-пылесос	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	Сұрақ - жауап	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<b>I. Шаттық шеңбері</b> «Кел, балалар күлейік» <b>Ө. Тұрманжанов,</b> Кел, балалар күлейік! Күзкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! <b>II. Қызығушылықты ояту.</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> 1. Шаң-толаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2. Бүкіз әлем піше сияр Аты оның ... (теледидар) 3. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш) <b>Сұрақ – жауап.</b>	<b>Ресурстар:</b> <b>Интерактивті тақта,</b> үй жабдықтарының ойыншық түрлері, сурет карточкалары,
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 15 минут	<b>I. Ой дамыту.</b> <b>Қауіпсіздік туралы түсінік беру.</b> Сұлы қалмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;	

	<p>-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.  -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.  -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.</p> <p><b>2.Ой қозғау</b></p> <p><b>Балаларды топқа бөлу.</b></p> <p><b>Бірінші топ: Дид ойын: «Үтік пен орамал»</b>  <b>Шарты:</b> үтікті тоқ қазіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.</p> <p><b>Екінші топ: Дид ойын: «Қуыршаққа көмек»</b>  <b>Шарты:</b> Қуыршақтың ишпанын иаш келтіргішінен келтіруіміз керек.</p> <p><b>Үшінші топ: Дид ойын: «Көмекшілер»</b>  <b>Шарты:</b> Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек</p> <p><b>Дид ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»</b>  <b>Ойынның шарты:</b> Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды тауып, атау керек.</p>	
<p><b>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  <b>3-минут</b></p>	<p><b>Қортынды</b>  <b>Сурақ-жауап.</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	

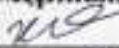
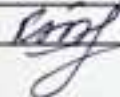
Ұсыныс: Жер тумастан түрлі ойындар  
Әдіскер: Н.Н. Захарова

«Күлшынай» орта топ тәрбиешілері:  
Күлшынай Жаркынгүл  
Кожархансызы

ҮІӨ тақырыбы:		«Бұл мұғалім апай» әңгіме			
Күні:		Ақпан III апта			
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:			
ҮІӨ-нің мақсаты:	Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінік беру. Топталы апайларға құрмет көрсету, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.				
Күтілетін нәтиже:	Мамандық туралы, әр мамандықтың атауларын айта біледі. Берілген ойындар арқылы				
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Мамандық, кәсібі, еңбектену, жұмыс жасау т.б.				
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Сұрақ - жауап				
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>					
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет			
<p><b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут</p> <p><b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут</p>		<p><b>I. Психологиялық ахуал қалыптастыру.</b> <b>Сын тұрғысынан сұрақтар:</b></p> <p>3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?)</p> <p>4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді)</p> <p>5. Наубайшы нан тісіре ме? (иә)</p> <p>6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә)</p> <p>7. Шаштараз шаш қымайды? (жоқ, қияды)</p> <p>8. Егінші егін екпейді? (жоқ, егеді)</p> <p>9. Кітапханашы кітап бере ме? (иә)</p> <p>10. Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды)</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p><b>Ресурстар</b> <b>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнектіліктер</b></p>	
<p><b>ҮІӨ-нің ортасы</b></p> <p><b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут</p>		<p><b>Ой дамыту.</b> Суретпен жұмыс. -Суретте кімді көріп тұрсыңдар? Мұғалім апайды -Не істеп жатыр -Мұғалім қайда жұмыс жасайды?</p> <p><b>Ой қозғау. Өлең оқу</b> Оны бәрі сыйлайды, Ақылын да тыңдайды. Оқушылар құрметпен, Әнге қосып жырлайды. Өлең кім туралы айтылған.</p>			

	<p><i>Сергіту сәті.</i>  <i>Көне, көне тұрайық</i>  <i>Үлкен шеңбер құрайық,</i>  <i>Тұрсақ енді шеңберге</i>  <i>Алақанды ұрайық</i>  <i>Диә ойын: «Мұғалім заттарын жина»</i>  <i>Шарты: Мұғалім заттарын ажырату, сипаттама беру.</i></p>	
<p><i>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</i>  <i>Рефлексия</i>  <i>3-минут</i></p>	<p><i>Қортынды</i>  <i>Сұрақ-жауап</i>  <i>Балаларды мадақтау.</i></p>	

Ұсыныс:  
 Әдіскер:  Захирова Н.Н

«Күлһнай» орта топ тәрбиешілері:  
 Күнапия Жаркынгүл  
 Қожарханқызы

Мектепке дейінгі үлгі кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар циклограммасы

<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>		<b>Қайдан келдің бауырсақ?</b>	
<b>Күні:</b>		<b>Ақпан IV апта</b>	
<b>ТОП:</b>	<b>Ортаңғы</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>	
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	Балалардың нан туралы түсінік беру. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын аңғарту. Нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Баланың сойлеу мәнерін қалыптастыру		
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Еңбек туралы түсінеді. Суретке қарап атауларды атай алады.		
<b>Тілдік мақсат:</b>	Сөздік жұмыс: Наубайшы, егін, өсіру, бидай		
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	Сұрақ-жауап		
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>			
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>		<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	«Күннің нұры» Шуақ шапқан күн рақмет саған, Мейрімді достарым рақмет саған, рақмет саған		<b>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көркемдіктер</b>
<b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<b>Миға шабуыл.</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Шарты: Жұмбақ жасыру:</b> Ұзын мұртты сарылар, Қойынында дәні бар. (Бидай) Бидайдан не жасалады?		
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<b>Ой қозғау.</b> <b>Суретпен жұмыс</b> Адамдар қандай іс пен айналасып жатыр? трактор қандай жұмыс атқарып жатыр? Жерді не үшін жыртып, тегістеді? Егінді немен орамыз балалар. Кімдер орады. База: Егінші орады Нан неден шығады? Оған қандай еңбектер жасалады. <b>Ой дамыту</b> Ө. Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңімен таныстыру.		
			



<b>Міндеті</b>	<i>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</i>	
<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	<b>Шуақты көктем</b>	
<b>Күні:</b>	<b>Наурыз 1 апта</b>	
<b>ТОП:</b>	<b>Ортаңғы</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Балалар көктем мезгілі туралы түсінік беру, көктем мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айтау. Сөз, сөйлемде келетін дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Көктем мезгілі туралы және табиғаттағы ерекшеліктер жағында сурет арқылы айта алады. Педагогтың қойған сұрақтарына дара сөздер арқылы жауап береді.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: ериді, бұршиқ, құстар ұшып, көктейді</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ-жауап.</i>	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған Іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату</b> 0-2 минут	<i>Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.</i>	<b>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</b>
<b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<i>-Ненің дауысын естін тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді?</i>	
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<i>Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е. Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.  Қар ериді, су ақты, Күндер кедәді шуақты, Байтақ дала келбеті</i>	

	<p>Түкті кілем сияқты.          Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.          Дид ойын: «Жақсы мен жаман»          Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Көшет отырғызу.</li> <li>2) Ағаштарды сындыру.</li> <li>3) Құстарға жем иашу.</li> <li>4) Құстың ұясын бізу.</li> <li>5) Ағаштарға су құю.</li> <li>6) Гүлдерді жүзу.</li> <li>7) Құстарға ұя жасау.</li> </ol> <p>Балаларды мадақтау.          Дид ойын: «Көктем пейлажы» Топтық жұмыс.          Шарты: Көктемгі табиғатты құрастыру.</p>	
<p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.          Рефлексия          3-минут</p>	<p>Қорытынды.          Балалар не туралы әңгімелестік?          Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен</p>	

Ұсыныс: \_\_\_\_\_  
 Әдіскер: smf Заханрова Н.Н

«Күлпнай» орта топ тәрбиешілері:  
ка Күнапия Жаркынгүл  
smf Қожарханқызы

ҮІӘ тақырыбы:	«Қуыршақ Айарудың қамзолы»	
Күні:	Наурыз II апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету Қуыршақ, бізге қонаққа келді»(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау)..	
Күтілетін нәтиже:	Ұлттық өнер туралы түсінеді. Сұрақтарға педогогтың көмегімен толық жауап береді.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: наурыз, мейрам, мереке, тойлау, көрісу.	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Сұрақ – жауап.	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<b>1.Шаттық шеңбері</b> Армысыз, қайырлы Күн! Армысыз, Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! <b>2.Тосын сәт</b> Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу <b>Сұрақ-жауап</b> -Балалар, бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса, қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе, онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. -Сұлушан	<b>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</b>
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<b>3. Ой қозғау.</b> -Сұлушан сендерге ұнадыма? Несі ұнады?(шаны, көйлегі, сырғасы, бөркі, қамзолы, үкісі). -Сұлушаның шаны қандай?(Қою қара шаны) -Оның шаны ұзын, әдемі <b>Дид ойын: «Қуыршақтың киімін ата»</b> <b>Шарты:</b> Қуыршақтың киімдеріне сипаттама беру. -Ал Сұлушанымыздың көйлегі қандай? (Бұрмелі, қазақтың ұлттық көйлегі	



Сұлушатым боркіне тоқталу.  
-Борік киімнің қай түріне жатады?



-Боріктің төбесінде ұялдан тұрған несі?  
-Боріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?  
Үкі-орман құсы.  
Үкінің-жүні ұялдан.  
-Енді біріміз үкінің дыбысын салайықшы.

**Сергіту жаттығуы:**

Сөйлемейсің сен неге,  
Тілің жоқ па, қуыршақ?  
Жуындайсың сен неге,  
Кірің жоқ па, қуыршақ?  
Аяғың бар ма, сен неге?  
Жүре алмайсың, қуыршақ?  
Жұмсағанда сен неге,  
Тіл алмайсың, қуыршақ?  
Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба, қуыршақ?  
Бізбен бірге жүрмейсің,  
Жалқаусың ба, қуыршақ? Бала үні.

(Р. Тышқанбаев)

**4. Ой дамыту.**

Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба,  
Оған әдемі қамзол жасап берейік  
Балаларды топқа бөлу.

Дид ойы: «Қуыршаққа сыйлық»

1-топ. Қамзолға ою жапсыру

2-топ. Етікке ою жапсыру.



Сұрақ-жауап.  
Камзолды, етікті немен әсемдеді?  
Түстері қандай?  
Құмышаққа сыйға береміз бе?  
Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын.  
Рақмет сендерге  
Сау болыңдар балалар


IV. ҮІӨ-нің  
қорытындысы.  
Рефлексия  
3-минут

Қортынды  
Сұрақ-жауап  
Балаларды мадақтау.

Ұсыныс:

Әдіскер:  Захинова Н.Н.

«Күлшай» орта топ тәрбиешілері:

 Күнатия Жаркынгүл

 Қожарханқызы

*Мектепке дейінгі үй кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар кесте циклограммасы*

<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>		<b>Әдемі киіз үй</b>
<b>Күні:</b>		<b>Наурыз III апта</b>
<b>ТОП:</b>		<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің міндеті:</b>	<i>Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Ұлттық өнер туралы түсінеді. Киіз үй бөліктерінің аттарын атай алады. Сұрақтарға педагогтың көмегімен толық жауап береді.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: Тартады, үй, өнер</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-мен алған білім</b>	<i>Сұрақ -жауап</i>	
	<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>	
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<b>Шаттық шеңбер</b> <i>Арайлап таң апты, Алтын сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз.</i> <b>Ой шақыру.</b> <i>—Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық.</i>	<i>АКТ, слайд киіз, киіз үй құрлысы, желім қағиы, дайын киіз үй үзгісі</i>
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<b>АКТ технологиясы. Слайд.</b> <i>Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру.</i> <b>Ой дамыту.</b> <i>Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.</i> <b>Сергіту сәті:</b> <i>Доңселеңіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Тосын сәт. Айсұлу қонаққа келеді.</i>	



*Мектепке дейінгі ұғым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<i>ҮІӘ тақырыбы:</i>		<i>«Қасқыр мен жеті лақ»</i>
<i>Күні:</i>		<i>Наурыз IV апта</i>
<i>ТОП:</i>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<i>ҮІӘ-нің мақсаты :</i>	<i>Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету.</i>	
<i>Күтілетін нәтиже:</i>	<i>Ертегілер туралы, ондағы кейіпкерлер туралы суретке қарап аттарын айта алады. Ертегі желісін педагогтың көмегімен қайталап айтып береді.</i>	
<i>Тілдік мақсат:</i>	<i>Сөздік жұмыс: Тәлі, маңырайды, лақ, жеңішке, аңдиды, қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман.</i>	
<i>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</i>	<i>Сұрақ –жауап.</i>	
<i>ҮІӘ өтілу барысы</i>		
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>I. Дұрыс әсерлі қоңір күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Шаттық шеңбері. Шаттық шеңбері: Арайлап таң апты, Алтын сауле таратты, Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар.</i>	<i>Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>1.Ой қозғау. Сұрақ-жауап Жеті лақ ертегісін түсіндіру. -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? 2.Ой дамыту. Ертегіні сахналау. -Балаларды рөлдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуін түсіндіру. 3.Мига шабуыл</i>	

	<p><i>П/Ж ойын: «Атын ал» ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын тау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.</i></p> <p><i>-Неге алай ойлайсың?</i></p>	
<p><i>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</i></p> <p><i>Рефлексия</i></p> <p><i>3-минут</i></p>	<p><i>Қортынды</i></p> <p><i>-Сендер үлкен адамдардың айтқанын қатиялықты орындайсыңдар?</i></p> <p><i>-Не үшін ?</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p>	

Ұсыныс:

Әдіскер: *НН* Захарова Н.Н

«Күлпынай» орта топ тәрбиешілері:

*КН* Құнанья Жаркынгүл  
*ҚН* Қожарханқызы

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<i>Міндеті</i>	<i>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</i>	
<i>ҮІӘ тақырыбы:</i>	<i>«Өсімдіктер әлемі»</i>	
<i>Күні:</i>	<i>Сәуір 1 апта</i>	
<i>ТОП:</i>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<i>ҮІӘ-нің мақсаты:</i>	<i>Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	
<i>Күтілетін нәтиже:</i>	<i>Топқа біліну арқылы гүл аттарын біледі. Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады.</i>	
<i>Тілдік мақсат:</i>	<i>Сөздік жұмыс: өседі, құлтырып, сабағы, гүлдейді.</i>	
<i>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</i>	<i>Сұрақ - жауап.</i>	
<i>ҮІӘ өтілу барысы</i>		
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күнің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық Қызғушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, - бұл не бозды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.</i>	
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>Ой қозғау: Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Ой дамыту: Суретпен жұмыс</i>	<i>АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілі: түзімелесу, көрсету,</i>



*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>		<b>«Ормандағы жәндіктер»</b>	
<b>Күні:</b>		<b>Сәуір II апта</b>	
<b>ТОП:</b>	<b>Ортаңғы</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>	
<b>ҮІӘ-нің міндеті:</b>	<i>Жәндіктер (қорғыз, қобелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа біліп жұмыс жасау.</i>		
<b>Күтілетін нәтижесі:</b>	<i>Жәндіктер атауларын атай алады. Әр жәндікті суреттен көрсете алады.</i>		
<b>Тіздік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: жәндіктер, қанады, ұшады, аралап, бал жинау.</i>		
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ - жауап</i>		
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>			
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>		<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<p><b>Шаттық шеңбер</b> Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге батық аулаймыз Міне біздер қандаймыз <b>Ғажайып сәт:</b> Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді. (Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз)</p>		<p>АКТ, жәндіктер суреттері <b>Әдіс-тәсілі:</b> әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап</p>
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<p><b>Ой қозғау:</b> Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз. <b>Дидактикалық жаттығу:</b> «Гүлдерді жина» (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. <b>Балалар:</b> Бұл біз балабақшада келдік <b>Сиқырлы дауыс:</b> Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. <b>Тәрбиеші:</b> Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кеңіріңізші. <b>Сиқырлы дауыс:</b> Екі тапсырмам бар. Орындасаңдар үйлеріне жіберемін <b>Жұмбақ жасыру:</b> Тыру-тыру тырналар</p>		

	<p>Тауға қарай жорғала (жорғалар)  Қызыл көйлек кигені  Ұсақ қызыл түймелі  (қанқызы)  Гүл ұшып, гүлге қонады  Гүл бақиам гүлге қонады.  (көбелек)  Екі басы жұдырықтай,  Белі қылдырықтай  (Құмырсқа)  <b>Сергіту сәті:</b>  Қане қанат жасайық,  Көбелекке ұқайық  Көбелек боп ұшайық,  Ұшып-ұшып алайық  Гүлдерге ақырын қонайық  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Не өзгерді?»  <b>Міндеті:</b> Балалардың таным қабілеттерін арттыру.  Ормандығы сыртыры дауыс несімен қоштасу. Балалар татсырмаздарды орындап, балабақиана келеді.</p>	
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  3-минут</p>	<p><b>Сұрақ-жауап:</b>  Балалар біз қайда барып келдік?  Онда біз не істедік?  Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші?  Жұмбақтарды кім жасырды?  Ормага барғанда не істеуге болмады?  Қорытындылау. Балаларды бағалау.</p>	

Ұсыныс: Баркескілігімізді маңында ұлалдыстыру  
Әдіскер: Захарова Н.Н.

«Күлпынай» орта топ тәрбиешілері:  
Күнапия Жаркынгүл  
Қожаарханқызы

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>	«Жуа отырызу»	
<b>Күні:</b>	Сәуір III апта	
<b>ТОП:</b>	<b>Ортаңғы</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің міндеті:</b>	табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Еңбек туралы түсінеді. Еңбектену арқылы жеңіске жетуге балады деген ұғым қалыптасады.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	Сөздік жұмыс: еңбек, шыңдайды	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	Сұрақ-жауап.	
	<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>	
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<b>Шаттық шеңбері:</b> Нұрланып күн тұрса, Күллі әлем жайнайды Жер беті құлтырса, Бұлбұлдар сайрайды <b>Сұрақ-жауап.</b> Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?	
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<b>Жұмбақ сыры:</b> Ол өзі бірнеше қабат –қабат киінген Немесе Ұрмай-соқпай жылатады Бұл не деп ойлайсыңдар? <b>Слайд арқылы. Жуамен таныстыру</b> <b>Саяхатқа шығу</b> Балабақша ауласына саяхат. (Жуа отырызу) <b>Топтарға бөлінеміз</b> 1- топ: Жуа отырызушылар 2-топ: Су құюшылар 3- Топ: Қопсытушылар <b>Сергіту сәті.</b> Атамның алып күрегін Бақианы қопарып беремін Әжеле мен құдықтан Су әкеліп беремін	өсімдіктің суреттері, слайд <b>Әдіс-тәсілдері:</b> әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап



Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар циклограммасы


<b>ҮІӨ тақырыбы:</b>		<b>Еңбек туралы мақал-мәтелдер</b>
<b>Күні:</b>		<b>Сәуір IV апта</b>
<b>ТОП:</b>	<b>Ортаңғы</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӨ-нің міндеті:</b>	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одаң әрі жетілдіру	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Еңбек туралы түсінеді. Еңбектену арқылы жеңіске жетуге болады деген ұғым қалыптасады.	
<b>Сөздік жұмыс:</b>	еңбек, шығарды	
<b>Өткен ҮІӨ-нен алған білім</b>	Сұрақ-жауап.	
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	<b>Шаттық шеңбері:</b> Сәнденіп дағамыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлтырды, Сәлем, Күн – Анамыз	Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
<b>II. Ұйымдастыру</b> 5 минут	<b>Көңіл – күй туралы сұрақ-жауап.</b>	
<b>ҮІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 17 минут	<b>Ой дамыту. Слайд арқылы әңгімелеу.</b> Еңбек дегеніміз-адамның өмір сүруі үшін қажеті іс-әрекеттер. Еңбек түрлері көп: жазғы еңбек, күзгі еңбек, қысқы еңбек, көктемгі еңбек бөлініп бөлінеді. <b>Сұрақтар ілмегі</b> Еңбек түрлерін білесіңдер ме? Еңбек ету адамға қажет деп ойлайсыңдар ма? <b>Сергіту сәті:</b> Қырга шықсаң өрлеп, Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең – Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты-Еңбек Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек Диалог ойын: «Еңбек құралдары» Міндеті: Еңбек құралдарын құрастыру. Сипаттама беру, не үшін керек, неге қолданады? <b>Мақал-мәтелдер:</b> -Еңбектің наны тәтті	

	<p>Жалқаудың жаны тәтті  -Еңбек етсең-еріңбей  Толды қарның тілсізбей  -Еңбек ер атандырады.  Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»  Міндеті: балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыру.Еңбекті бағалауға үйрету.  Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.  Рефлексия  3-минут</p>	<p>Сұрақ-жауап  Балалар біз не жайлы білдік?  Еңбек түрлерін атап беріңдер?  Еңбектенген адам мұратына жетеді.  ҮІӘ қорытындылау.  Балаларды мақтап, мадақтау.</p>	

Ұсыныс:

Әдіскер:  Захарова Н.Н

«Күлшай» орта топ тәрбиешілері:

 Күнапия Жаркынгүл

 Қожарханқызы

Мектепке дейінгі үлгі кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

<b>Міндеті</b>	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	
<b>ҮІӨ тақырыбы:</b>	Менің достарым.	
<b>Күні:</b>	Мамыр I апта	
<b>ТОП:</b>	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
<b>ҮІӨ-нің мақсаты:</b>	Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, сөздік қорларын мазайту, ой-өрісін дамыту.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Достық қарым-қатынас туралы түсініктерді меңгереді. Суретке өз ойын жеке сөздер арқылы жеткізе алады.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	Сөздік жұмыс: достасу, достық, бөлісу.	
<b>Өткен ҮІӨ-нен алған білім</b>	Сұрақ-жауап	
<b>ҮІӨ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<b>I. Қоңілді шеңбер.</b> «Балдырған баламыз» <b>Е.Өтетілеуов</b> Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз	Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
<b>ҮІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<b>II. Ой дамыту.</b> «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік <b>I.2. Қызығушылықты ояту.</b> Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Достық үйін құрастыру. <b>I-топ Мейрімділік үйі.</b> <b>M.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.</b> Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз	

	<p>Мейрәмділік үйі көңілді болады.  Дос деп ең жақын адамды айтамыз.  <b>2 – топ. Ақылдылар үйі.</b>  <b>Дыңгеш</b> блоктары арқылы үй құрастыру,  Біз ақылды балалармыз  Бір –бірімізді ренжітпейміз  Бәрін ақылмен жасаймыз  Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық  <b>3 – топ. Қамқоршылар үйі</b>  <b>Таяқшамен үй жасау. Сипаттама.</b>  Біз қамқор балалармыз.  Достарымызға көмектесуге дайынбыз  Достарымызбен барлығын бөлісеміз  Достарымызға жақсылық жасаймыз  <b>Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру</b>  Балалар достық әлемінде қандай</p>	
<p><b>IV. ҮІӨ-нің</b>  <b>қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  3-минут</p>	<p><b>Бекіту кезеңі:</b> М. Жаманбашинов  Дос болып біз жүрейік,  Ойнайық та күзейік,  Достық деген тамаша  Міне, тұрмыз жараса,  Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: Сырттан ақылмен ойларды ұйымдастыру  
Әдіскер: Захарова Н.Н.

«Культынай» орта топ тәрбиешілері:  
Кунапия Жарқынгүл  
Кожарханқызы

*Мектепке дейінгі үш жас кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар циклограммасы*

<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>		<b>Біз Отанды қорғаймыз</b>	
<b>Күні:</b>		<b>Мамыр II апта</b>	
<b>ТОП:</b>	<b>Ортаңғы</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>	
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаздырту.</i>		
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Отан туралы оны қорғау жайында түсініктерді меңгереді. Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады.</i>		
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: отан, туған жер, қорғаушы, батыр</i>		
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ- жауап</i>		
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>			
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>		<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	<b>Шаттық шеңбер</b> <i>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз, Қайырлы таң достар! Ауа райы жылы, күн ашық.</i> <b>II. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу:</b> <i>Отан-асыл анамыз, Ана сүтін ақтаймыз, Есейгенде ер болып, Елді жаудан сақтаймыз. Балалар бұл өлең жолдарында не жайында айтылған? Балалар біз есейгенде, ер балаларымыз сивқты әскерге барамыз Олар Отандық борышын өтеуге барады, олар отанымызды қорғайды бізде солар сивқты боламыз.</i>		<i>Тақырыпқа байланысты көрнектіліктер</i>
<b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут			
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> 12- минут	<b>Ой қозғау</b> <i>Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не?</i> <b>Қимылды ойын</b> <i>“Біз сарбазбыз”</i> <i>Шарты: Балалар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады.</i> <b>Бірінші шеңбер: “Үшқимштар”</b> <b>Екінші шеңбер: «Атты жауыңгерлер»</b> <b>Үшінші шеңбер: “Жау әскерлер”</b>		



<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>		<i>Ж.Молдалалиев, «Жаз», жазтау</i>
<b>Күні:</b>		<i>Мамыр III апта</i>
<b>ТОП:</b>	<i>Ортаңғы</i>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӘ-нің міндеті:</b>	<i>Жаз мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Сөз қорын дамыту. Жаз, ауыл, жайлау туралы түсіндіру.</i>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Жаз мезгілі туралы түсінеді. Сурет арқылы айта алады.</i>	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: жаз, жайдарлы, көңілді</i>	
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ-жауап.</i>	
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру -Қойны толы жеміске, Көкмайса тәңіске. Көбелек жұп ұйнайтты, Қай мезгілде ұйнайсың? (жаз) -Сұрақ - жауап. - Жаз мезгілінде неше ай бар? Атау? - Қандай ерекшеліктер болады? - Ауыл деген не?</i>	<i>Тақырыпқа байланысты көрсеткіштер</i>
<b>ҮІӘ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> <i>12- минут</i>	<i>I. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. - Суретке сөйлем құрау. I.2. Ой дамыту. Қ. Әбділдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем</i>	



*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы*

<b>ҮІӘ тақырыбы:</b>		<i>Мен табиғатты бақылай аламын</i>	
<b>Күні:</b>		<i>Мамыр IV апта</i>	
<b>ТОП:</b>	<i>Ортаңғы</i>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>	
<b>ҮІӘ-нің мақсаты:</b>	<i>Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор болуға баулу.</i>		
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	<i>Өз ойларын педагогтың көмегімен айта алады. Сұрақтарға жауап береді.</i>		
<b>Тілдік мақсат:</b>	<i>Сөздік жұмыс: денсаулық, тазалық.</i>		
<b>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</b>	<i>Сұрақ -жауап</i>		
<b>ҮІӘ өтілу барысы</b>			
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>		<b>Ресурстар</b>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<p><i>I. Шаттық шеңбер:</i> Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қабырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым.</p> <p><i>II. Қызығушылықтарын ояту. Айгүл келеді.</i> <i>Табиғат құбылыстары туралы бізгісі келетінін айтады.</i></p>		
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<p><i>III. Ой қозғау.</i> <i>Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну.</i> <i>Күн неге жарқырайды?</i> <i>Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады?</i> <i>Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?</i></p> <p><i>Ой дамыту</i> <i>Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.)</i> <i>-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.</i> <i>АКТ технологиясы</i> <i>Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету.</i> <i>Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Слайд. Көрсету.</i></p>		<i>АКТ, құмырақ</i>



Корген суреттеріне жазма құрау. Мыс: Мен торғайларға ұя жасаймын.

Саниа да ұя жасайды. Біз ұяны жоғары ілеміз. Біз құстарға жем шашамыз, су береміз. Құстар жанды табиғатқа жатады. Біз табиғатты қорғаймыз.

**Сергіту сәті:**

Тербеледі ағаштар,

Алдыман жел еседі.

Кің-кикіентай ағаштар,

Үп-үзкен болып өседі.

**Дид ойып: «Шатастырма»**

1. Көктемде қар жауады.

2. Қазір жаз мезгілі?

3. Көктемде қар ериді?

4. Қыста жапырақтар сарғайды?

5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз.

6. Жаз ең суық жыл мезгілі?

7. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?

8. Жазда балалар оқиды?

Балаларды мадақтау


IV. ҮІӨ-нің  
қорытындысы.  
Рефлексия  
3-минут

**Қорытынды.**

Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау.

Ұсыныс:

Әдіскер:  Захарова Н.Н.

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:

 Құнапия Жарсынгүл

 Қожарханқызы