

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
«Бәйшешек» орта тобы(3жас)**

**Тәрбиеші: Қалнұр Күләйхан
Тәрбиеші:Серік Тағжарық**

Өскемен 2024-2025Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	<p align="center"><i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i></p> <p><i>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p align="center"><i>Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i></p> <p><i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i></p>				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p><i>Дид ойын: «Қайсымы қайда тіршілік етеді?»</i></p> <p><i>Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.</i></p>	<p><i>Дид ойын: «Балық аулау»</i></p> <p><i>Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.</i></p>	<p><i>Дид ойын: «Орнын тап»</i></p> <p><i>Мақсаты: балаларға өз баалмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып суреттен таба біледі.</i></p>	<p><i>Дид ойын: «Жеке атауын ата»</i></p> <p><i>Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.</i></p>	<p><i>Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»</i></p> <p><i>Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.</i></p>
	<p align="center"><i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i></p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center"><i>Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i></p> <p><i>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i></p>				
Таңғы ас	<p align="center"><i>Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</i></p> <p><i>Балалардың беті қалып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><i>Мына аспан астында</i></p> <p><i>Жақсы дос көп табылар</i></p> <p><i>Мен де соның бірімін,</i></p> <p><i>Сыйлығымды ах!</i></p>	<p><i>Ашық менің жүрегім</i></p> <p><i>Ылғи күліп жүремін.</i></p> <p><i>Бірге ойнап бір жүрер</i></p> <p><i>Достарым көп, білемін!</i></p>	<p><i>Сиқырлы айнадан</i></p> <p><i>Өзімді көрермін.</i></p> <p><i>Бақыттан жайнаған.</i></p> <p><i>Көзімді көремін.</i></p>	<p><i>Шақырамын сендерді</i></p> <p><i>Жолдастарым кел бері</i></p> <p><i>Толтырайық шаттыққа,</i></p> <p><i>Доселенген шеңберді.</i></p>	<p><i>Бақыт толы шеңберге,</i></p> <p><i>Шаттық толы шеңберге,</i></p> <p><i>Қол ұстасып келдік біз,</i></p> <p><i>Жан достарымыз енді біз.</i></p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ		<p><i>Музыка: 9:00-9:15</i></p> <p><i>Дене шынықтыру:</i></p> <p><i>10.35-10:50</i></p>	<p><i>Музыка: 10:15-10:30</i></p>	<p><i>Дене шынықтыру:</i></p> <p><i>9.40-9.55</i></p>	<p><i>Дене шынықтыру:</i></p> <p><i>9:00-9.15</i></p> <p><i>Қазақ тілі: 9.20-9.35</i></p>

<p>Білім беру ұйымының ішкі жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым Суреттер қарау. Балабақшаға қатысты суреттерді жинақтау. Сұрақ – жауап «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» Балалармен әңгіме жүргізу. Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» Әлеңді жаттау. Қызықпын-ау өзінде, Мақтанарым шамалы. Үйге келген кезімде, Кеткім келмей қалады жетелеуші сұрақтар қою арқылы әлең мазмұнын түсіндіреді. Топқа бөлу әдісі. Суреттер арқылы топқа бөлу. 1-топ Тәрбиешілер тобы 2-топ Дәрігерлер тобы. 3. АКТ мен жұмыс. Ал балалар, енді слайдтағы суретке қараңдаршы. (жетелеуші сұрақтар) 1-топ Тәрбиешілер тобы сұрақ: -Балалар балабақша дегеніміз не? -Балабақшамыздың аты қалай аталады? -Балабақшаға біз не істейміз? 2-топ Дәрігерлер тобына</p>	<p>Ойын бұрышына саяхат Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан ойыншықтар туралы оның неден, қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады. Ойыншықтар арқылы топқа бөлу. 1-Топ Жұмсақ ойыншықтар 2- топ Пластмасса ойыншықтар 3- топ Резеңке ойыншықтар Топтық жұмыс. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. 3- топқа тапсырма. Шығармашылық орталығында жұмыс жасау. 1-Топ Ермексаздан доп жасау. 2- топ Боқумен аю ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру. Балалардың жұмысын бақылау. Мадақтау. Сергіту сәті. Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір, Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір. Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ. Оңға, оңға түзу тұр.</p>	<p>Психологиялық жаттығу. «Күлкі сыйла» Мен сенің досыңмын, ал сен менің досымсың. Қалды мықтап ұстайық Күлкіден мейрім шашайық - Жарайсыңдар, Бір-бірімізге күлкі сыйладық. Сұрақтар Ізмей! -Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер? -Ертеңісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз? Жарайсыңдар балалар. Балабақшада сендер не істейсіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Тосын сәт. Қызыл телпек келеді. Ойын: «Сықырлы гүлдер» Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына киізсем сол бала сұраққа жауап береді. -Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың? -Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды? -Сенің балабақшаң қалай аталады? -Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба? Балалар сұраққа қызыға жауап береді. Дидактикалық ойын: «Балабақша қызметкерлерін тауып айт»</p>	<p>Қоңілді шеңбер Қуанамын менде, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Балабақша ауласына саяхат. Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.     Сұрақтар Ізмей! -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? Таза ауада сергіту сәті. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Қоңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю, құжытасу) Бірсе күліп жүреміз Дид. ойын: «Жапырағынан таны»</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Аудио дыбыс. Балалардан көмек сұрайды. Мен ойыншықтар сатып алғым келеді, ал маған сатушы тапсырма беріп тұр. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Дид. ойын: «Сайқымалаққа көмек» 1-тапсырма. Дыңеш блоктары. Мына Дыңеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырыңдар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Тапсырманы орындау 2-тапсырма Текшелермен жұмыс. - Бұл не? - Қандай түсті текше? - Қай текше үлкен? - Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қалды.) Текшелерді</p>
--	---	--	--	---	--

<p>сұрақ: -балабақинада кімдер жұмыс жасайды? -Аспазия апайдың қызметі қандай? - Дәрігер апайдың қызметі қандай? Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық Аяқ пенен қалдарды Біз жаттықтырып алайық Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Енді бірге бәріміз Орнымызға отырамыз. Тосын сәт. Топқа қарапша келу. Қаратианы ашу. Ішінен 4 түсті конверт шығады. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Қызыл түсті конвертті ашу. Тапсырма: Меобико заттарын құрастыр. Атын ата. 2-топ: Жасыл конверттегі суреттерді бояу. Дид ойын: «Аспазға не керек?» Аспаз заттарын боя 3-топ. Сары конверт Дид ойын: «Шапшатарға заттарын тауып бер» Шапшатар заттарын ретімен жапсыру.</p>	<p>Солға, солға тұзу тұр, Алға қарай бір адым, Артыңа қарай бір адым, Жоғары төмен қарайың, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық, Айсұл қуырышақ балаларға рәсім айттып қоитасады. Миға шабул Жұмбақ жасыру. 1. Кесе, шыны, пияла Озарсыз шай құл ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айтымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуырышақ) 3. Суға салсаң батпайды, Ырылып жерге жатпайды. (Доп) Балалар, қуырышақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық). -Не үшін керек бұл заттар? Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау. Ойыншықтар Біздерде бар қуырышақ, Бұзау, қозы, құлыншақ, Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсаң, бұйырсаң, Қуырышақтар ұйықтайды, Айтқанынан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ, «Ұйырта» десең, ұқпайды.</p>	<p>Шарты: Көп суреттің ішінен балабақина қызметкерлерін табу керек Сергітусәті. Бір қадам әдісі. Балабақина есігін Үшке толып ашқанбыз Мәңгелейді бақпамыз Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз Біз осы үйдің сәніміз. Қорытынды. Қызыл тельнек балаларды мадақтап қоитасады. «Бүлдірішiннiң арманы» әнi АКТ дан бiрге қарап қайталау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Менің сүйікті бұрышым Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Балабақина мәкетін құрастыру 2-топ: Дайын спорт залдың суретіне дене шынықтыру заттарын жапсыру. 3-топ: Дайын үлгідегі суреттерден, ұнаған музыкалық аспаптарын бояу. 4-топ: Астана заттарын мүсіндеу. Балабақина Абдрахман Асылбек Ойнымыз таң құрымен, Аттанамыз бақпаға, Қарсы алады ән-жырымен</p>	 <p>Ой қозғау. Ағаштардың қандай пайдасы бар? Ағаштар бір-біріне несімен ұқсас? Ағаштың биіктігі, өршінің жуандығы, жапырақтарының түсі қандай? Ағаштар туралы қандай тиым сөздер білеміз? Тәжірибе 1 «Батады-батпайды» -Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ағаш суда батады ма, батпайды ма? -Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік Қолдарыңа тасты алыңдар суға салыңдар -Небайқадыңдар? (тасбатылкетті) - Енді қолдарыңа ағаш кесегіналыңдар суға салыңдар Ағаш жайында не айтуға болады? Ол батты ма, батпады ма? (тәжірибе жасап, балалары енгізіңізгарады: ағаш жеңіл, субетінде қалқып жүреді).</p>	<p>салыстырады.3-тапсырма Дид ойын: «Ойыншықтар пішінге ұқсайды?» Тапсырмаларды суретке түсіріп жіберу. Аудио. Алақай рақмет балалар мен ойыншық дүкеніне кірдім. Сергіту сәті Тік уста бойыңды, Жоғары сөз қалыңды. Сөз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Қызығушылықты оңту. Аудио дыбыс: Балалар мен коробкамен ойыншықтар алдым, бірақ мен оны құрастыруды ештеңе білмеймін. Балалар Сайқымалаққа көмектесеміз бе? Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге кәлік, кімге үй, Құрастырам керегін Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Машина ойыншығын құрастыру. 2-топ: Үй суретін салу 3-топ: Допты мүсіндеу 4-топ: Пирамида жапсыру. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін әр топқа түсіндіру Жасаған жұмысты суретке түсіріп</p>
--	---	---	--	--

	<p>4-топ: Көк конвертті ашу. Дид ойын: «Жүргізушіге көмектес» Машина мүсіндеу. Балалар жұмысын мадақтау.</p>		<p>Бақиямызда жақсы ана.</p> <p>Сюжеттік ролдік ойындар бұрынғы.</p> <p>Астана, дәрігер, шаштараз Балаларды бақылау. Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, ролдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p>-Ня базаларалаш суда батпайдымекен. Осы ағаштың қасиетіне адамдар қайда бапайдаланады? (Адамдар ағаштан қайық, кеме жасайды) -Сендер қалай ойлайсыңдар Буратино суда батып кетемі? Балалардың жауабы: Тәжірибе 2: «Сынады, сынбайды»</p> <p>- Қолымыз ағаштені аламыз, оны сындырып көрейік (сынбайды) Демек, оқандай? (қатты)</p> <p>- Ендеше сіріңкени алып көрейік. Не айтуға болады? (Сіріңке – сынғыш келеді, демек ағашты сындыруға болады) Тәжірибе денешығаратын иешім: ағаш және ағаштан жасалған заттар сынады, демек оларға ұқыпты қарап, сындырмау керек (кетеміз)! Ағаштемірден иілігіштеу, оң дегусе тез келеді. Сондықтан адамдар ағаштан көп заттар жасауды ойлап тапқан. Ағаштан жонып, кесіп, аралап көп заттар жасауға болады</p> <p>- Ағаштан қандай ойыншықтарды білесіңдер?</p>	<p>жібереміз Шапазақ арқалы қортындылау. Ойыншықтарым көп менің, Бәрің жақсы көренің. Кешке дейін жатықпай, Бірге ойнап жүрелің.</p>
--	---	--	--	--	--

				<p><i>(Балалардың жауабы)</i> Тәжірибе 3 <i>Қанекейсуданапашкесегінал атық Қараңдарымы не болған? Ол қарайып, ісініпкөсітті.</i></p> <p><i>Шешім: ағаш суды бойынасңіреді, осыданолісініпозқасиетін жоғалтады.</i></p> <p><i>Ағаштан жасалған заттарб ұзылмау үшін не істейміз? (бойымыз)</i></p> <p><i>Мінекейсондықтанойыналаңындағыойыпқұралдарынбоп, сырзаймыз.</i></p> <p><i>Балалархөрмен Бақинамыздакөпалаған Өскенжақсыбалалар Еңдеміменіңше Құсұясы бар ағаш</i></p>	
Екінші таңғы ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуен	<i>Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау</i>	<i>Картотека №11 Күнді бақылау.</i>	<i>Картотека №14 ауа-райын бақылау</i>	<i>Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жатырастарды бақылау.</i>	<i>Картотека №13 Аула маңындағы қоліктерді бақылау.</i>
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	<p><i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i></p>				

	<i>Балаларға реттіліктен қымдырып шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған кездегі тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: <i>суды үнемді пайдалану, шашпай жұмыс</i> <i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құрақтарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану азында мұқият жұмыс, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан азып, шұғыл жегуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қабалату</i>				
Күндізгі ұйым	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қалайты жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу(көркемдікқызмет)				
Біртіндеп ұйымдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№4 <i>Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ қал мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру. Дымқыл жолмен жүру.</i>	№5 <i>Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық</i>	№6 <i>Тосекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қанн Есті қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып іскеді.</i>	№7 <i>Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын аламық.</i>	№10 <i>Тосекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.</i>
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынап				
Босін ас	<i>Қолдарын сабындап жұмып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қиынды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Адамға қолшатыр не үшін керек» <i>Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру</i> Палитра әдісі-саусақпен <i>Ойнайық, ойнайық та ойлабық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Қимыл-қозғалыс ойыны: «Поезд»</i> Мақсаты: <i>Поездің жалаушылар және жүк көзгілегенін түсінеді</i>	Дид ойын: «Көп және біреу» <i>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</i> Тәжірибе: «Кішкентай ғалымдар» <i>Үлкендеу табаршаға су құйып, оғандоптарды салу арқылы доптардың жеңілекені, балаларға көрсетіп, түсіндіру.</i> Сұрақ-жауап: <i>Балалар доп жеңілме ауырма, және су бағанама, батпай ма? Осыны біліп көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қарқандарыңды допсуға батама,</i>	Дәстүрден тыс сурет салу Тосын сәт. «Торғайға көмек» <i>Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ, Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек</i> <i>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.</i>	Шығармашылық орталық Дид ойын: «Ағаштан жасалған заттарды ата» <i>Балаларды топқа білу. 1-топ: Жатып балдедегі кроватты мүсіндеу. 2-Топ: Үш аяқтың мдысын жаспыру. 3-Топ: Ағаштарды бастыру әдісі арқылы салу. 4-топ: Қиынды суреттерден ағаштан жасалған заттарды құрастыру. Еркін ойын. Жаңама бақылау.</i>	«Ненің баласы?» Мақсаты: <i>Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; ұй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</i> Шығармашылық Дид ойын: «Талдерге қора жасаймыз» <i>Шаршы: Ермексалдан созу тәсілі арқылы қора жасау</i>

	Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге, бірігіп ойнауға дағдыланады.	жоқ па? Батпайды екен. Қалай ойлайсыңдар неге, батпайды? Балалар қараңдарым деп су бетінде жеңілме әлде ауырма? Балалар: Жеңіл Қортымды. Дөп су бетінде жеңіл балады. Ишине ауа толтырылған. Сондықтан ол ұрсаң секіреді, төпсең қанады.			
Балалар мен Жеке Жұмыс	Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз балмесеіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суретпен таба біледі. (Ділмуханбет, Мағмыжан)	Дид ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі (Мүнира, Аялұр А)	Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. (Жанармыс, Райымбек)	Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың тұр-түсіні, пішінін, атын атап алады. (Аңсар Е, Аялұр М)	Дид ойын: «Әдемі сұл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. Аңсар Ә Аялұр С
Кешкі ас	Күнделікті амірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін бізуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп бізуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйлемдерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шакафтарын тазалау ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы: «Тақия тастамақ»	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жатырақтарды бақылау.	Картотека №19 Жаңбырды бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы: «Арқан тарту»	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруді дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып аз да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</p> <p>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,</p> <p>Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс: Ар баланың жеке жеңілісін көзге алмау, және тиістіліктерінің үйлесімділігі

Әдіскер: Зей Захарова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Күл Қалиңұр Күләйхан
Шу Серік Таңсарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу.</i>				
	<i>Балалардың қоңғыз-құйып бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i> <i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, жаталтар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Дид ойын: «Көкөніс пен жемісті амырат»</i> <i>Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады.</i>	<i>Дид ойын: «Телефон»</i> <i>Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сойлеуді үйренеді.</i>	<i>Дид ойын: «Бақша да ма, бау да ма?»</i> <i>Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады.</i>	<i>Дид ойын: Танып ал да, атын ата</i> <i>Мақсаты: заттың тұр-түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Дид ойын: «Затты сипаттау»</i> <i>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балаларқоршаған орта жайлы түсіне біледі.</i>
	<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Танертенгі жаттығу	<i>Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> <i>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғыас	<i>Үнемі тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.</i> <i>Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i> <i>Қасым, шапшаңдығын дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Бала, бала, балақай, Қол соғайық алақай, Бір, екі, үш деп атайық, Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық,</i>	<i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірсе ойынаң бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еңіңдер!</i>	<i>Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз</i>	<i>Жабырқауды білмейміз Жалқаулықты сүйеміз Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан</i>

Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><i>Таңғалсайып сәт.</i> <i>АҚТ технологиясым</i> <i>Жалқаубек шығады, үсті басы кір-кір.</i> <i>Сұрақ- жауап.</i> <i>Жалқаубектің не болған?</i> <i>- Коңісіз -Үсті лас</i> <i>-Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.</i> <i>Қандай көмек береміз?</i> <i>Қызығушылықты ояту</i> <i>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Жұмбақ жасыру.</i> <i>Ерте мен күнде сен,</i> <i>Қалыңа сүйкесең</i> <i>Кетіп кір ласың</i> <i>Тап – таза боласын</i> <i>Бұл не? сабын</i> <i>Шомылған баланы</i> <i>Аймалап алады.</i> <i>Сүртеді қалыңды</i> <i>Сүртеді бетіңді</i> <i>Бұл не? сүзгі</i> <i>Бұлар нелер екен?</i> <i>Тазалықты досы</i> <i>Ой дамыту.</i> <i>Жалқаубекке керек заттар.</i> <i>Балаларды топқа бөлу.</i> <i>1-топ «ТАЗАЛЫҚ»</i> <i>Дид ойын: «Жаңылма»</i> <i>Бұл бала қай бала?</i> <i>Қарашы үстіне,</i> <i>Бір кіршік түстіме көзіңе</i> <i>Тап-таза ақ қалдай</i> <i>Қымы мұнтаздай</i></p>	<p><i>Қызығушылықты ояту</i> <i>Кубизм әдісі.</i> <i>Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.</i> <i>Дид ойыны:«Кім екенін тап?»</i> <i>Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-шараммен (нимикамен), қозғалыспен көрсетеді.</i> <i>Басқа балалар иешуін табады. Мысалы:</i> <i>Анасы кір жуып жатыр.</i> <i>Әкесі отын жарып жатыр.</i> <i>Шығармашылық орталығындағы жұмыс.</i> <i>Топқа бөлу.</i> <i>1-топ</i> <i>Дид ойыны:«Мен және менің жақындарым»</i> <i>Шарты: Өзіне ұнаған суретті іріктеп алып, отбасы тақырыбында каллаж құрастыру.</i> <i>2- топ</i> <i>Дид ойыны: «Әдемі үйлер»</i> <i>Шарты: Дайын қиылған әр түрлі үйлерді жапсыру.</i> <i>«Ыстық орындық»</i> <i>Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін»</i> <i>деп әр бала өз отбасы туралы айтады.</i></p>	<p><i>Қызығушылықты ояту.</i> <i>Дид ойын: «Мен қандаймын?»</i> <i>-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.</i> <i>-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.</i> <i>-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.</i> <i>-Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.</i> <i>-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ</i> <i>Микрофон әдісі</i> <i>«Менің жағымды – жағымсыз жақтарым»</i> <i>Тосын сәт: Салауат атай телефон шату.</i> <i>Құрметті балалар! Сендер күз мезгілінде салқыннан қалай сақтануды білесіңдер ма?</i> <i>Ұмытып қалмаңдар балалар, әр дайым шынғып тұрыңдар.</i> <i>Оз үшін жаттығу залына барыңдар, жемістер мен көкөністер жеп тұрыңдар.</i> <i>Ой балалар біз жаттығу залына баруды ұмытып кеткен сияқтымыз. Тезірек жаттығу залына барайық.</i> <i>Салауат атай бізге жемістер мен көкөніс жеңдер деді.</i> <i>Көкөніс туралы қандай ертегі білеміз? Шалқан</i></p>	<p><i>Қызығушылықты ояту.</i> <i>Коңілді әуен бұрышы.</i> <i>Аспаптар альбомына шату.</i> <i>Музыка тыңдау.</i> <i>Жай, қатты музыканы ажырату.</i> <i>Ән жетекшісімен ән үйрену: «Біз өмірдің сүліміз» Ә.Дүйсенбиев</i> <i>Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.</i> <i>Ой қозғау.</i> <i>Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?</i> <i>Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жапырақтар.</i> <i>Табиғат нешеге бөлінеді?</i> <i>Атау.</i> <i>Қызығушылықты ояту</i> <i>Табиғатқа саяхат</i> <i>1-аялдама Су</i> <i>Сылдырапағыпжатақан не ?</i> <i>-Дұрысбұл су.</i> <i>-Ал судыңқандайтапайдасы бар?</i> <i>Су өзі</i> <i>Табиғатқажатады,албіздің амдар суды иеміз</i> <i>Бізгепайдасыөтекит. Демек</i></p>	<p><i>Менің сүйікті бұрышым.</i> <i>Суреттер қарау.</i> <i>Қызығушылықты ояту</i> <i>Жерге домалап аралған қағаз түсіп кету.</i> <i>- Бес беттен тұратын үш қағазды көрсету. Әр беттің өз тілшісі бар.</i> <i>-1 бетте</i> <i>-балла коңісіз, ол неге коңісіз.</i> <i>Ол үшін сөз тілшіге беру.</i> <i>1-ші тілші.</i> <i>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Ауа туралы жұмбақ</i> <i>Бір нәрсе жер мен көктің арасында,</i> <i>Көрінбейді өзі туга, қарасы да (ауа)</i> <i>Ауа жөнінде кімнің тақпағы, кім қандай ауа туралы пікір айтады?</i> <i>Ауа туралы тақпақ.</i> <i>Ой қозғау.</i> <i>-Ауа арқылы не болады?</i> <i>-Грипп</i> <i>-Ауаны не ластайды?</i> <i>-Машина түтіні т.б</i> <i>Ауа таза болса баланың коңілі шат коңілге бөленеді.</i> <i>Балалар бізге ауаның не үшін қажет екенін бізгілерің келеме?</i> <i>Олай болса тәжірибе жасап көрейік. Терең дем алып, ауымыз бен мұрымызды</i></p>

<p>Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Салыстыру Анау бала, Бетін қара, Кір қолжазақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты – ау масқара Сұрақ – жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Дид ойын: «Тазалықтың достары» 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен тапыстыру. Иллюстрациялық суреттер. Дид ойын «Жеміс-жидек теру және егу» 3.«ШЫНЫҒУ» Аудиомен. Ой қозғау. Дені сау болу үшін адамға не керек? Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек. Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары унады ма? Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту. Түйін: Денсаулық ол күздің, Денсаулық ол жүрудің, Ешбір жерің ауырмай, Бақытты өмір сүрудің. Балаларды мадақтау.</p>	<p>«Санамақпар сыры» «Бір үйде біз нешеуіміз?» А.Сатыбеков Бір үйде біз нешеуіміз? Кез, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Орпан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бобек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Дид ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?» Ойынның шарты: Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңейміз келсе, сол суретті көтеріп көрсетеміз.</p>  <p>Дид ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Суретпен отбасы мүшелерін ретімен қоя білу.</p>	<p>Шалқан ертегісін қарау. Дид ойын: «Ретімен қойып шық» Балаларды тапқа болу. 1-топ: Шалқанның жапырағын бояу, атаның бас киімін бояу, әженің орамалын бояу, қыздың бантығын бояу, иттің құйрығын бояу, мысықтың денесін бояу, тышқанның құлағын бояу. Ертегі кейіпкерлерін ретімен қоя 2-топ: Ертегі кейіпкерлерінің бөлігін тауып құрастырып, ретімен қоя 3-топ: Шалқаннан кейінгі кейіпкерлерді ретімен жапсыру. Сюжеттік рольдік ойын: «Шалқан» Ертегісін сахналау.</p>	<p>өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сергіту сәті.Музыкамен 2-аялдама Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті болмеміздегі гүлдер де ауадағы ианды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Дид ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға ұрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіледі 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қатымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасызтыныс алуға бола ма? Түйін: От та, суда, ауа да Жан-жанұарбарлығы</p>	<p>қатымызбен жауып, демді иште сақтайық. Қиналып кеткенде демдеріңді шығарыңдар, дем ала бастаңдар. Ауасыз қандай қиын екенін сездіңдер ме? Біз ауасыз өмір сүре аламызба? 2-ші бет микробтар Оларды тазарту үшін микробтар туралы тақпақ айту. Дид ойын: «Атап айт» Шарты: Микробтарға не жатады? Тақпақ: «Микробтар» 3-ші бетте тілші сөйлейді. - Кімнің ән тыңдағысы келеді, кімдер билетісі келеді? Балалар өз өнерлерін ортаға салады. 4-ші беттің тілші: Дид ойын: «Кім тапқыр?» Су туралы жұмбақ жасыру. Жылт-жылт өтеді, Жылтадан өтеді-ол не? (су) -Су қалай ластанады? Суды таза ұстау үшін не істеу керек? Суды біз барлық тірі жанға пайдаланамыз. Су бар жерде тіршілік өмір бар. Су туралы мағлұмат айтып суды микробтан тазалаймыз. Сумыз тап-таза болды. 5-ші беттің тілші сөйлейді: Табиғат туралы қандай тақпақ тағым сөздер, пікір айтамыз. Балалар:</p>
--	--	--	--	--

<p><i>Тосын сәт. Есік қағылып Айгүл қуыршақ келеді. Аң хат Амандасу. Балалар мен Дәрігердің жазған қаламын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтыңдаршы?</i></p> <p>Сұрақтар ізмегі.</p> <p><i>Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?</i></p> <p>- Жемістер мен көкөністерден аламыз.</p> <p>- Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?</p> <p>- Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p><i>Алма баққа бараық, (орында тұрып жүру)</i></p> <p><i>Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды)</i></p> <p><i>Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секару)</i></p> <p><i>Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секару)</i></p> <p><i>Балаларды топқа бөлу</i></p> <p><i>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</i></p> <p><i>Графаретпен жұмыс.</i></p> <p>Нед жет ойын: «Қандай алма?»</p> <p>1- топ. Қызыл алма</p> <p>2- топ. Сары алма</p> <p>3- топ. Жасыл алма</p>			<p><i>Ормантеңістауларда Табиғаттың байлығы.</i></p>	<p><i>Табиғат мейірімді ана сияқты, өзіндегі барды адамдарға жан-жануарға береді.</i></p> <p><i>Ал, мінекей, балалар біздің 5-ші шеңберіміз де микроннан тазаланды.</i></p> <p>Дид ойын: «Табиғат сәні»</p> <p><i>Табиғатқа көбелек, құстар, аңдар, жәндіктерді жапсырамыз.</i></p> <p><i>Енді мына баланы қарайық. Ол енді күле ме екен. Олай болса күліп тұрған баланы қарайық.</i></p> <p>Бәрі хормен:</p> <p><i>Күн, сәуле шапқанға үшін рахмет!</i></p> <p><i>Аспан Таза ауаң үшін рахмет!</i></p> <p><i>Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет!</i></p> <p><i>Ағаш, көлеңкең үшін рахмет!</i></p> <p><i>Табиғат сұлулығың үшін рахмет!</i></p>
--	--	--	--	---

	<p>Алмаларды суретке түсіру, суретті Айсуға әкберу. Менің сүйікті бұрынғым Суреттерді ретте Дид ойын: «Пайдалы және пайдсыз тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке құрастырамыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жапсырамыз.</p>				
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>«Еңбелі адам жас өрен» - өз-өзіне қызмет Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №19 Жаңбырды бақылау.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.
	<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Серуен картотекасымен</p>				
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалау ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сорелеріне киімін жинап тазалауға үйрету, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жумуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені № 17 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені № 20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісің, Ұйқымызды ашайық
	<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p>				

Үйкы ашар жаттыгу картокеасынан

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебин дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде</p> <p>«Күздегі алаштар» тәжірибе» Әртүрлі жапырақтар қалай түседі»</p> <p>Мақсаты: балаларға түскен жапырақтың ұшының оның өзімені мен пішініне тәуелділігін көрсету.</p> <p>Құрал-жабдықтар: әртүрлі пішіндегі нағыз үлкенді-кішілі жапырақтар, түрлі-түсті қалаңдан қиылған түрлі алаштардың жапырақтары, оларға таныс балалардың суреті салынған қораптар, алаштар. «Жапырақтың ұшуы» тапсырмалары бар парақтар.</p> <p>Мазмұны. Педагог балаларға алаштардың жапырақтарының түсін әртүрлі тәсілдермен қалай көргендерін есте сақтауды ұсынады. Неліктен? -Қане, қандай жапырақтар түсетінін білу үшін тәжірибе жасайық</p> <p>жылдам, аз қайсысы бау, аз қай жапырақ иіру ең әдемі.</p> <p>Қалыңыла бір жапырақ алып, тұрыңыз. Қалыңызы жапырақты жоғары көтеріп, саусақтарыңыздан жапырақты босатыңыз. Жапырақ ұшып бара жатқанда, оның ұшының мұқият қадағалаңыз және есте</p>	<p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде</p> <p>«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру.</p> <p>Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою</p> <p>Балалар ойлап жүріп нені көрді?</p> <p>Үйде не бар екен?</p> <p>Балалар не істеді?</p> <p>Балалардың үйіне алып келгеннен кейін не болды?</p> <p>Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті?</p> <p>Балалардың жасағаны дұрыс па?</p> <p>Балалар не істеу керек еді?</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>1-ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жасайды.</p> <p>2-ші топ қиылған бөліктерден белгілі бір құстың суретін құрастырады.</p> <p>Дид ойын: «Құсты ұясына қондыр»</p> <p>Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру.</p>	<p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Шарты: Берілген жұмбақтарды өз ойымен шеше білу. Жұмбақ шеңберіне қатысты сөйлем құрау.</p> <p>Ас, тағам, азық-түлік жұмбақтары</p> <p>Өзі аңы, Бірақ,</p> <p>Дәмді етер асты. (Түз)</p> <p>Ұрмай-соқпай жасатады,</p> <p>Әркім бірақ ұнатады.</p> <p>(Шияз)</p> <p>Алыстан қарасам аппақ,</p> <p>Татып қарасам тәтті-ақ.</p> <p>(Қалт)</p> <p>Табиғат туралы жұмбақтар</p> <p>Тармен көзін ашады,</p> <p>Әлемге нұрын шаады.</p> <p>(Күн)</p> <p>Үй үстінде алтын тас,</p> <p>Алабын десем табылмас.</p> <p>(Жұлдыз)</p> <p>Жылт-жылт етеді,</p> <p>Жылмадан өтеді (Су)</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Сұрақтар аяқтамасы</p> <p>Дид ойын: «Күз ерекшелігі»</p> <p>Шарты: Суреттер көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап алу</p>	<p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде</p> <p>Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды.</p> <p>Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жаспырып, ерекшеліктерін айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді.</p> <p>Дид ойын: «Жаңбырлы ауа-райы»</p> <p>Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады.</p>	<p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде</p> <p>Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?</p> <p>Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған орта, туған еліміз, ауа, күн мен жер, су, орман мен жаңуарлар.</p> <p>Табиғатқа сақат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне сақат.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.</p> <p>1-аялдама. Су</p> <p>Сылдырап ағып жатқан не ?</p> <p>-Дұрыс бұл су.</p> <p>-Ал судың қандай пайдасы бар?</p> <p>Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады?</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>2-аялдама.</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің</p> <p>Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?</p> <p>Ол не ? АУА</p>

	сақтаңыз: ол тез немесе бауу түсті ме, ол тіке зиятты ма, әлде шеңбер болды ма?		Қоқ майсаы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық, Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғылып.		- Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеіздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіледі 2-тәжірбие: Балалар енді нұрнымызды қолымызбен жауып ауымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат Балаларды маңқытау.
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. (Жанарыс, Аягулым)	Дид ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі (Мағыжан, АнсарӘ)	Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. (Аянұр А, Райымбек)	Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атай алады. (Ділмухамет, Жібек)	Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (Аянұр С, Мұшра)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жетіндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №19 Жаңбырды бақылау.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.

Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғым серуенді бекіту.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта базалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр				
	Ата аналармен базалардың төлем ақысы туралы, базалардың тазалығы туралы, базалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға базалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Базалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақшарын уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.


Ұсыныс: Бұл тәртіптік де ұшында ойындарға қатқилікті ұауат болу ұшында.
 Әдіскер Зейіз Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Күл Қалинұр Күләйхан
Ш Серік Ташқарым

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды Қабылдау	<i>Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>- Балалардың денсаулығы, іс- әрекеті, мінез құлқы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкеулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербос әрекеті (бауу қызылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека №1 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді.</i>	<i>Картотека №2 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.</i>	<i>Картотека №3 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.</i>	<i>Картотека №7 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамыды.</i>	<i>Картотека №6 Дид ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.</i>
	<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Танертенгі жаттығу	<i>Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</i>				
	<i>Достар, бері келіңдер, Қалдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еңіңдер!</i>	<i>Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</i>	<i>Күн жылуын аянасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</i>	<i>Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып, күліңдеп Шаттық шеңбер құрыңдар</i>	<i>Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ		<i>Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10:35-10:50</i>	<i>Музыка: 10:15-10:30</i>	<i>Дене шынықтыру: 9:40-9:55</i>	<i>Дене шынықтыру: 9:00-9:15 Қазақ тілі: 9:20-9:35</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау. Хабарлама келу. -Ия базалар дәрігерден келген екен <i>Тәрбиеші хабарламаны оқиды.</i> Саламатсыздарма балалар! Базалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме? Біз сіздерді тексеруден өткізуге барамыз. Дид ойын: «Дене мүшелерді ата» <i>Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау.</i> <i>(Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ)</i> Қ.Мырза Әли -Екі қолың не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Тіл мен жағың не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Дид ойын: «Адам денесін құрастыр» <i>Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару.</i> Базаларды мадақтау. Шапаалақ әдісі. Ой дамыту. Қызықты оқиға.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Мен сендерге хатты оқып берейін. «Қымбатты базалар! Біз ертегі орманың тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...» Сендер қонаққа барғыларың келе ме? Ой дамыту. біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табу үшін, жұмбақтарды шешуіміз керек. Миға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» <i>Шарты: Жасырған жұмбақты жылдам шешу</i> Көздің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет, (Мүз) Қылдай белі бүгізген, Өзінен де жүгі үлкен, (Құмырсқа) Тосын сәт. Аудио дыбыс. Ой базалар бұл ненің дауыс. (Тышқан) Жаңбырдың дыбысы Бұл ненің дыбысы? (Жаңбыр) Ой базалар бұл ненің дауыс? (Тоқты) Жарайсындар, базалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар. Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі?</p>	<p>Тосын сәт Туін келеді. Қоңізіз. Базалардан көмек сұрау. Маған аю көп тапсырма берді, өзім орындай алмай тұрмын, маған көмек керек. Егер мен орындамасам аю жеп қояды. Туін сен уайымдама біздің базалар білімді, көмектеседі. Туінға көмек 1-тапсырма. Дид ойын: «Шарларды ажыратып бер» Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз?  -Қозынның қалыңда неше шар? -Мысықтың қалыңда неше шар бар? Қайсысының қалыңдағы шар көп? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? 2- тапсырма . Мен бау-бақшаға барып, құлтынай теруім керек. Алдымда қалих жатыр ғой, одан қалай өтемі? Аяғымды засталамай, батыаққа батпай,</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Ой құлау. Базалар бүгін бізге бір-бірінен айнымайтын түрлері бірдей ағайымды құмырақтар келіпті. Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты құмырақтардың да аттары бар екен. - Ең үлкені Айжан - Ал одан кішісі Айман - Ең кішісі Айгүл Қане бәріміз құмырақтардың атын қайталап шығайық. Құмырақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма? Дид ойын: «Құмырақты ата» Шарты:Рет - ретімен құмырақтарды көрсетіп, атын атау. Ең үлкен құмырақты кім көрсетеді, аты кім? Жарайсыңдар базалар! Құмырақтарымыз бізге бос келмейті, тапсырмалар мен жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмазар. Дид ойын : «Алма мен алмұртты салыстыр»</p>	<p>Ғажайып сәт: Аудио дыбыс. Машинаның дыбысы. Бип-бип –бип Балалар ненің дауыс деп ойлайсыңдар? Машинаның. Ой құлау АҚТ технологиясымен жұмыс. Мультфильм қарау. Ой базалар мына машина жүре алмай тұр екен, машинаға көмектесеміз бе? Дид ойын: «Машинаға жол саламыз» Шарты: Геометриялық пішіндерден машинаға жол құрастыру. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сөйлеуді ол білмейді, Бірақ тоқта жүр дейді. Бұл не екен базалар? -Базалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерін қызметін айтып беріңізі. Қандай көзі жағалда тоқтаймыз? Жарайсыңдар, базалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер. Суретпен жұмыс. Қолыңер қайда жүр?</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны автопортрет деп атайды екен. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Шығармашылық ортаға саяхат.</p> <p>Портреттерге назар аударайық.</p> <p>Онда кімнің суреті салынған? (Ананың). Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай қоңыл-күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде автордың қоңыл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты?</p> <p>Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады?</p> <p>Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмеңізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Менің портретім!»</p> <p>Балалар жұмысын мадақтау.</p>	<p>Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі.</p> <p>Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып аламындар. Жарайсындар!</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>АҚТ техникал жұмыс.</p> <p>«Кім күшті» ертегісін көрсете отырып, түсіндіру. Ал, енді көзімізді жұмып 1,2,3 дегенде сиқырлы тақпақпен ертегі еліне жетеміз.</p> <p>Ертегілер еліне қош келдіңдер!</p> <p>Дид ойын: «Кім күшті?» ертегіні сахналау.</p> <p>Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды.</p> <p>Мадақтау.</p> <p>Көздеріңді жұмып 1,2,3 дейін санаңдар</p> <p>Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық.</p> <p>-Сендерге ертегі ұнады ма?</p> <p>-Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады?</p> <p>-Кім өз ролін жақсы орындап шықты?</p> <p>балаларды мадақтау.</p> <p>Шығармашылық орталық</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Трафареттен қойдың суретін мақта тақпақпен бояу.</p> <p>2-топ: Тышқанда інің қасына жапсыру</p> <p>3-топ: Құмырсқаны</p>	<p>қолыңмен ақырындап, абайлап оту үшін не керек?</p> <p>Көпір керек</p> <p>Дид ойын. «Көпір саламыз»</p> <p>Балалар, мына жерде тақпақтар жатыр екен, енді осы тақпақтардан көпір құрастырып берейік.</p> <p>3-тапсырма.</p> <p>Тақпақ айтып бер</p> <p>Сенген қайрат, күшіне Қоңыр аю-қорбаңбай, Жасыл тоғай ішінде Жүреді еркін қорланбай. Бал араның қалайда Барлық бағын өзі алып, Жидегі мол тоғайда Жүргізеді қажалық, Серсіту сәті: Бәріміз біргеміз. Оңға бір қадам, солға бір қадам Шапазақ ұрамыз. Алла бір қадам, артықа бір қадам Шапазақ ұрамыз.</p> <p>4 - тапсырма.</p> <p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін айтып бер.</p> <p>1.Қақысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!</p> <p>3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі</p> <p>2.Алаштырды кесте,</p>	<p></p> <p>- Түстері бірдей ма? - Түстері қандай?</p> <p>- Жемістердің қайсысы көп қайсысы аз?</p> <p>2-Талсырма</p> <p>Миға шабул.</p> <p>Логикалық тапсырма</p> <p>-Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқа ма? -Қасым ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?</p> <p>Серсіту сәті:</p> <p>Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық.</p> <p>3- тапсырма</p> <p>Алма, алмұрт туралы тақпақтар айтып беріңдер</p> <p>Апорт дейтін алма бар, Жер жаратып атағы. Ондай алма қайда бар, Алматы – оның Отаны.</p> <p>Алмұрт</p> <p>Уылжыған алмұрт, оның аты- алмұрт. Мен алмұртпын, алмұртпын, аузындамын бар жұрттың.</p>	<p>Жолда қалай жүру керек? - Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз? -Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті? -Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді? -Мынау медициналық көмек пунктінің белгісі. Автобустың суреті салынған белгіні көрсендер, ол «автобус тоқтайтын алдама бар» дегенді білдіреді екен Енді машина жолмен жүру үшін, бағдаршамды жасап берейік</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Дид ойын: «Бағдаршам көздері»</p> <p>1-топ: Шарты: Бағдаршам көздерін ретімен жапсыру.</p> <p>2-топ: Шарты: Бағдаршам көздерін бояу.</p> <p>Дид ойын: «Сақ бал!»</p> <p>Шарты:Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шайпақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру).</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Сурақ- жауап</p>
--	---	--	--	---

		<p>мүсіндеу.</p> <p>4-топ: Қызылған суреттерден мүсінді құрастыру.</p>	<p>бұтағын сындырма!</p> <p>3. Жануарларға ләйн келтірме, қамқорлық жаса!</p> <p>4. Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!</p> <p>3. Өсімдіктерді (шоппер, сүздер) жүзді!</p> <p>Тілін қуанып тапсырмаларын алып, балалармен қоштасады.</p> <p>Дид ойын: «Табиғатты тазала»</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-Топ: Суреттегі табиғатқа пайдалы заттарды жасыл корзинаға жапсыру.</p> <p>2-топ. Суреттегі ағаштарды жасыл түспен бояу</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Дид ойын: «Сықырлы жолдар»</p> <p>Шарты. Оң жақтағы жол ұш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол доңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы тішінге ұқсас жолмен жүру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Иллюстрациялық суреттер қарау.</p>	<p>Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма?</p> <p>-Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Сюжеттік рольдік ойын: «Жүргізуші»</p>
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен	<p>Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p>	<p>Картотека №14 Ауа-райын бақылау</p>	<p>Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шопперді бақылау.</p>	<p>Картотека №16 Кемпірқосақты бақылау.</p>	<p>Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»</p>
	<p>Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Серуен кезінде табиғатты қорғау түсініктерін дамыту. Серуен картотекасынан</p>				
Серуеннен оралу	<p>Қолдарын сабынмен жуыру, өз сүзгілеріне сүртүлерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз серелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p> <p>Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну түсінісін дамыту.</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құрастарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуығуды, тамақтану әдебін</p>				

	сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жезуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары	№12. 1.Ояну Күнге қарап күлімдеп Қозғалуды ашамыз Бойды түзе, көтер басты Серсіп ұйқы ашамыз	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қалымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қалымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қалымызды жоғары созайық. Еркелейміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№16 1.Ояну Қозғалуды ашайық, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзділеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Түзбен салу. Боулар, қылқалам, су мұнсы, қол сүзгі	Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «осімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту	«Жаңбырлы ауа-райы» Мақна таңқаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қаладың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз.	«Жұлдызды аспан» Түнгі аспанға балауыз инам арқылы бейне беру.	Әдемі гүлдер Щетка әдісі Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояуды қиықпен алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу
	Дәстүрден тыс сурет салу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту картотекасынан				
Балалармен Жеке Жұмыс	Дид ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретте тұрған артық затты таба біледі. Райымбек, Жібек)	Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-балтау, суару, қосыту дағдыларын меңгереді. (Мүнира, Мағмыжан)	Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. (Аңсар АянұрС)	Дид ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. (Аңсар Е)	Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі. (Жанарыс)

Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Сулы үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас ерен» - өзі-өзіне қызмет Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Базалардың кию реттілігін бақылау, киімненде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №14 Ауа-райын бақылау	Картотека №15 Базабәкія маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №16 Кемпірқосақты бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»
Серуеннен оралу	Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Топқа оразу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу жымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Дидактикалық ойын: «Санына қарай тал» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Кимыслом ойын. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: базаларға табиғат құбылысын сезіне білуге үйрете отырып, қимыл үйлесімдіктерін дамыту. (қимыл белсенділіктерін дамыту, белсенді әс – әрекет)	Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты: Заттардың түстеріне қарай ажырату. (математика негіздері – ойындай, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтармен ойындай. (дербес іс -әрекет)	Үстел – үсті ойыны: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен базаның ұнатқан ойыншығын сатып алармаса, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы оемалуға тілек білдіру

Ұсыныс: жақ. дербес іс-әрекетіне сай ойын таңдау туралы
 Әдіскер: Зафар Захарова Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
 Қалиңұр Күләйхан
 Серік Тан

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы VI апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	<p align="center"><i>Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу.</i> Балалардың қоңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p align="center">«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><i>Картотека № 18</i> Дид ойын: «Қайсымы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрсендіріліп, заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.</p>	<p><i>Картотека № 21</i> Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізі отырып, логикалық қабілетін дамыды.</p>	<p><i>Картотека № 20</i> Дид ойын: «Орның тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып суреттен таба біледі.</p>	<p><i>Картотека № 17</i> Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.</p>	<p><i>Картотека № 15</i> Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.</p>
	<p align="center"><i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i></p>				
Танертенгі жаттығу	<p align="center"><i>Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын нығайту</p>				
Таңғынас	<p align="center"><i>Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қозып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, вианышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал</i></p>	<p><i>Ашық менің жүрегім Білгі күліп жүремің. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i></p>	<p><i>Сықырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін</i></p>	<p><i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Талтырайық шаттыққа, Доселенген шеңберді.</i></p>	<p><i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</i></p>
Кестеге сәйкес ҮІӘ		<p><i>Музыка: 9:00-9:15</i> <i>Дене шынықтыру: 10.35-10:50</i></p>	<p><i>Музыка: 10:15-10:30</i></p>	<p><i>Дене шынықтыру: 9:40-9:55</i></p>	<p><i>Дене шынықтыру: 9:00-9:15</i> <i>Қалақ тілі: 9:20-9:35</i></p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Қызғушылықты ояту Сөздік ойын: «Күн шуағы». <i>Педагог сандықтан арнайы жасалған ойынның күнді шығарады. Бір-бірілеріне күнді ұсынып, тілектер айтады (педагогтің көмегімен).</i> Ойын: «Біз саяхат жасаймыз». <i>Тамаша гош бағнамыз, Саяхатқашыламыз. Алла басып келеміз. Бәрі, бәріміз еміз</i> АҚТ технологиясымен жұмыс. <i>«Балабақи бабаларымыз».</i> <i>Мынау – дәрігер бөлмесі. Дәрігер бөлмесінде дәрігер отырады. Дәрігер балаларымен дейді.</i> <i>Мынау – асуі. Асуіде аспаздар балаларға сөйлейді.</i> <i>Мынау – музыка залы. Музыка залында кімдер бар?</i> <i>Музыка залында музыка жетекшісі, балалар бар. Балалар би билеп, өлең айтады.</i> <i>Мынау – спорт залы. Балалар жаттығулар жасап, спортпен шұғылданады.</i> Мәтін үлгісі. <i>Біздің балабақша үлкен. Балабақша әдемі, таза. Балабақшада спорт залы, музыка залы, асуі, дәрігер бөлмесі. Музыка залы бар. Спорт залы үлкен.</i> Сергіту сәті</p>	<p>Қызғушылықты ояту. Дид ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» <i>Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтаймыз:</i> 1) Балмұздақ сатамын! <i>Балмұздақ!</i> 2) Жүртіңіз қай жаққа апарып тастаймын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? <i>Қазір ыстығыңызды өшіейін.</i> 4) Шапаныңызды қандай үлгіде қып берейін? 5) Бүгінгі сабақта біз балалар қысқы табиғат туралы әңгімелесеміз. 6) Мен манты жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады. Балалардың жауаптары. <i>Жарайсыңдар!</i> <i>Міне бұл мамандықтар әлемі.</i> <i>Ендіеше осы мамандықтар әлеміне саяхат жасап қайтамыз ба.</i> Дамытушы ортамен жұмыс. Аурухана <i>Мына жерде не көріп тұрсыңдар?</i> <i>Бір бала: Мен дәрігер баламын</i> <i>Үкеннің де баланың Қинағанда қасына Бірінші болып барамын</i> <i>Дәрігер қандай мамандық</i></p>	<p>Көркем сөздер әлеміне саяхат. Миға шабуыл Миқал айтам өзіңе <i>Дуқан жерді анасыңдай сүйеді,</i> <i>Жер диқанын баласыңдай сүйеді.</i> <i>Шебердің иесі де алтын,</i> <i>Соққан күймесі де алтын.</i> <i>Жақсы дәрігер ауруды жазады,</i> <i>Жаман дәрігер ауруға ауру қосады</i> Қай мамандық туралы айтылған? Ой қозғау. Жұмбақтар әлемі Дид ойын: «Кім тапқыр?» <i>Өскен шашты жаратпайтын</i> <i>Қайшысы бар жалақтайтын.</i> (шаштараз) <i>Оның тіккен бұйымы,</i> <i>Аяғыңды қаптайды,</i> <i>Шыға қалса жұламы,</i> <i>Әдемілен баптайды (етікіші)</i> <i>Дабылға тез жететін,</i> <i>Жалынға сүзгіп кететін.</i> <i>Қақалса да түтінге,</i> <i>Тайсалмайтын батыл кім,</i> <i>Жасқанбайтын батыр кім?</i> (Өрт сөндіруші) <i>Бал татыған мәзір,</i> <i>Ол бар жерде әзір. (аспаз)</i> <i>Күміс қанат, сұңқары,</i> <i>Көкке еркін сүзгіді.</i> <i>Бұлттан да тым әрі,</i> <i>Кеткен жанды кім дейді?</i> (Үшкірші) <i>Жалтылдап қалағы,</i> <i>Салатын кім қаламы?</i> (құрлысшы)</p>	<p>Қызғушылықтарын ояту. Дамытушы ортамен жұмыс. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. <i>Бал татыған мәзір,</i> <i>Ол бар жерде әзір. (аспаз)</i> <i>Өскен шашты жаратпайтын,</i> <i>Қайшысы бар жалақтайтын. (шаштараз)</i> <i>Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер?</i> <i>Мамандықтар туралы түсінік беру.</i> Дид ойын: «Кім жеміс жейді?» Шарты: <i>Суреттің қиылған күйіндегі көздеріңді, бөлігін тауып, қай мамандық екенін тез айту.</i> Ой қозғау. Суретпен жұмыс. <i>Мамандық дегеніміз не?</i> <i>Мынау қай мамандық иесі?</i> <i>Ол не істеп жатыр?</i> <i>Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар?</i> <i>Олардың атқаратын қызметі не?</i> Дид ойын: «Өз затын тауып бер» Шарты: <i>Кір қыстырғышымен әр мамандықтың затын өз тұсыма қыстыру</i> Сөздік жұмыс жүргізу. <i>Кәсіп, қияды, емдейді, шабыттанады,</i></p>	<p>Тосын сәт. Есік қағыздады. <i>Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді.</i> <i>Дәрігер Айболит:</i> <i>Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім.</i> Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата» Шарты: <i>Дәрігер заттарын атап айту</i> Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. <i>Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, алардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды.</i> <i>Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіз заттарды араластырып жіберілті, саны өз орнына көкке калектестіңдер.</i> Дид ойын: «Өз орнына сал» Шарты: <i>Заттарды өз</i></p>
---	--	--	--	---	--

<p>Біз базалар бағында, Тұрамыз өте көңілді. Көп болсақ та достықпен. Өткіземіз өмірді Ғажайып сәт. Қонаққа құмырақтар – Сәуле мен Арман келеді. Амандасады.Бәрін ойын ойнауына шақырады</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр?». Өткен «Балабақша балмелері» тақырыптық айналысу, педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес қима суреттерді көрсету. Балалар әр дұрыс жауап үшін бір фишкадан алады, ойын соңында фишкалар санапты, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Ойын: «Бісәхат жасаймыз». Тамаша гой бақшамыз, Саяхатқашығамыз. Алла басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз.</p> <p>Балалар топтарына саяхатқа шығарды. Бұл – сендердің топтарың. Мынау – топ балмесі. Топта не бар?</p> <p>Ойын: «Біреу – көп». Педагог заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйретеді. ойыншық – ойыншықтар көреді – көреді, керуеттер, сұл – сұлдер үстел – үстелдер, орындық – орындықтар</p>	<p>несі екен? Дәрігер ауруханада жұмыс істейді. Дәрігер базалардың ауырып қалғанын қарағалайды</p> <p>Дид ойын: «Танып біт» - Мынау не базалар? - Ине - Иә бұл ине, ал мынау стетаскоп бұл құралмен біздің кеудемізді тыңдап, қай жеріміз ауырып тұрғанын анықтайды. Ал мынау дәке, мақта.</p> <p>Дәрігерлерге рақмет айтып, дәрігерін салатын қораптарын боп береміз.</p> <p>Дид ойын «Әдемі қораптар» Шарты: Қораптарды бопу. 2 – дамытушы ортаға саяхат Асхана - Балалар, мынау асхана. Асханада кімдер жұмыс істейді? Аспаз. - Мынау не базалар? Электр пеші - Асханада қандай құралдар бар? - Шығы, таяла, тәрелке, қазан кастрол.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Кесе – шыны таяла, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз таямақ жемейді, Бәріннің атын не дейді? (Ыдыс - аяқ) Асханаға сыйлыққа кесе мүсіндеп береміз. Дид ойын: «Әдемі кеселер»</p>	<p>Ой дамыту «Мамандықтар» С. Әзірхамұлы Теміржолшы атам да, Шығаймыз алыс сапарға. Дид ойын: «Балкім тап» Шарты: Поэзі құрастыру Сәнді киім тісетін, Тегіші гой атам да. Дид ойын: «Гүлді көйлек» Шарты: Тегіші тіккен көйлектің гүлдерін бопу Әкем құрылымы салады, Көркейтеді қаланы. Дид ойын: «Ғимарат» Шарты: Ғимараттарға терезе жапсыру. Анам менің ұстаз гой, Оқытқан бар баланы. Пайдасы көп елге оны, Салады атам ел жазын. Әкем менің дәрігер, Жасайтуғын ем-дамын. Білікті гой бар маман, Үшқимш та бар салмаған. Балашаққа жол алдым, Кемелденіп тозамын. Бір мамандық иесі, Мен де өскенде баламын. Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Шарты: Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, ойын шартын түсіндіремін. Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге боп жынайды (шапшапар-аспаз, мұғалім-дәрігер)</p>	<p>Сергіту сәті. Көркем сөз Тақпақ жаптау «Дәрігер» Ден саулығын баланың, Ден саулығын ананың, Ден саулығын қарттыңда, Қамқорлыққа аламын Сөздік жұмыс: Мамандық кәсібі, еңбектену, жұмыс жасау т.б. Дид ойын: «Кімге керек?» Балаларды топқа бөлу Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілдерін түсіндіру. 1-топ Құрылысшы қалағын мүсіндеу. 2-топ Дәрігер құралын мүсіндеу. 3-топ Полиция талғын мүсіндеу. Сипаттама беру. Қортынды: Сұрақ – жауап. Мамандық деген не? Гүлдерін атау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жұмына қою. Мыс: Балға - балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б. Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаптығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаптығулар жасаймыз. 1. Мұрын саусақ ушымен айналдырайық; 2. Қасымызды бармақпен айналдырайық; 3. Құлағымызды саусақ ушымен айналдырайық; 4. Маңдайымызды саусақ ушымен айналдырайық. Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаптығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді тазала ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күнде болыңдар, жақсы сау болыңыздар. Қортынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	--

	<p>Шығармашылық бұрыш. Кішкентай суретшілер Базаларды топқа бөлу. 1-Топ: Керуестті құрастыр 2-топ: Құыршақты жапсыр 3-топ: Орындықты мүсінде 4-топ: Гүлдің суретін саз Қортынды Базаларды мадақтау:</p>	<p>3-Дамытушы ортада - Ал енді базалар біз қайда кездік? - Дүкенге - Дүкенде кім бар? - Дүкенші - Базалар дүкеннің бірнеше түрі болады. олар: азық - түлік дүкені, киім дүкені, ойыншықтар дүкені. - Біз қандай дүкенге келдік? Ойыншық дүкеніне - Дұрыс, дүкенде ойыншықтар сатылады екен. - Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар? Атау 4- Дамытушы ортада -Бұл қандай мамандық түрі екен? - Шаптараз мамандығы. - Базалар, біздің машымыз өсіп кеткенде кімге келеміз? Шаптаразға. Қане шаптараз туралы тақпақ айтайық. Қолымда қайшы тарағым Тәртіпке шашты салатын Мен шаптараз боламын. Дио ойыны: «Шаптараз заттарын ата» Тарақ, айна, қайшы, шаш кептіргіш. 5-Дамытушы ортада. - Базалар мынау құрылыс алаңы. Құрылысын не салады? Үй салады. - Ал мынау қандай құрал? - Қазақ Бір бала: Қолда темір</p>	<p>Сұрақ-жауап. Өскенде кім болғың келеді? Қортынды Базаларды мадақтау</p>		
--	--	---	---	--	--

		қалағым, Саздан сарай саламын Астанадан аумаптың Әсем қала саламын. Қортмынды. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрені» - өз-өзіне қызмет. Кінуу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп келдіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау	Картотека №11 Күзді бақылау.	Картотека №14 ауа-райын бақылау	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен орау	Қолдарын сабынмен жуыру, жуылғанда суды көп шашпай – төкпей ұқыпты пайдалануды үйрету. Өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуығуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру –шаралары.	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай желдармен жүру, дымқыз желмен жүру.	№5 Арқаның қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазабық. Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Табиғат кереметтері, табиғатты қорғау, зерттеу жұмысы				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баюу қимылы ойындар, үстел үстіндегі ойындары. Бейнелеу әрекеті. Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Табиғатты аялайық» ойыны Әр бала тірі табиғат турлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шопті жұлға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті азтирмендер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорлауымыз керек, олар біздің байлығымыз. Ой талғаныс. Сурақ — жауап. -Айналамызды қоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? Қорытындылау.</p>	<p>Ой қозғау. «Несе біз орманмен достық?» Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. Гүлдерді қалдарыңызбен сындырмаңыз. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Өлі табиғатқа жататын заттардың бөлігін құрастырып, жапсыру. 2-топ: Қоралты жасылға баюу. Тірі табиғат заттарының жасыл қоралтыға салу. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Мына шабул. Балалар, егер сендердің қалдарына құс ұшып келіп қонса, не істер едіңдер? Балалардың жауабы. Дид ойын: «Құстарды ата» Шарты: Сурет бойынша құстарды атау. Ой қозғау. «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сурақ қою Балалар ойнан жүрін немі көреді? Үяда не бар екен? Балалар не істейді? Балалардың үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар ? Балалардың жасаламы дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Топқа бөлу. 1-ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші топ қылған бөліктерден белгілі бір құстың суретін құрастырады. 2 топқа жұлдызша беру. Дид ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасалған құсты ұяға қондыру. Дид ойын. «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға — қарқылдайды Сауысқан — шақылдайды Тоқылдақ — тоқылдайды Бұлбұл — сайрайды Қаз — қауқылдайды. Торғай — ширқылдайды. Көкек — көкектейді. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ой дамыту Табиғат бізге жылдың қай мезгілінде де өзінің кереметін үйретеді. Құстар ән айтуды үйретеді. Егістік пен бақшадағы аралар бізге еңбек етуді үйретеді. Қар тазағыра, күн мейірімділікке үйретеді. Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді. Жыл бойы табиғаттан көп нәрсені үйрену керек. Біз кішкентай ғалым айналы, Зерттеуші балайық, Эксперимент №1 «Топырақ бізге не үшін керек?» Мақсаты: балалардың жердің жұмсақ, ұсақ түйіршіктерден тұратын, суды оңай өткізетін, құрғақ және ылғалды қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ресурсы: Топырақ, тағарна, су құйылған ыдыс, елеуші, құм сатылған ыдыс және оның ішінде құрал қалған өсімдік өскіні бар. Балалар гүлдерді қандай өсіру керек ? гүл біздің құм желісімізде өседі . Ойын әрекеті : Кесекті сындырамыз Мына жерде топырақ тұр. Жер әртүрлі кесектерден тұрады. Кесектерді бөліктейік. Қал тиісінше топырақта қандай түйіршіктер пайда болады? Жұмсақ Зерттеу: «Елеуіш» Мына топырақтарды ыдыстарға салып, електен өткіземіз. Қортынды: Топырақ електен</p>	<p>Қызығарлық ережелері. Ойын: «Сақ бол!» Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір арында тұрып жүру). Балалар ойындары қызыға ойнады. Сурақ- жауап алу. Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан отуға бола ма? Балалардың жауаптары. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлу 1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. Бағдаршам әлеңі С. Духенбай. Бағдаршам біледі, Бәрін де көреді. Адам да, көлік те, Сол шаппен жүреді. Бағдаршам, бағдаршам. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	--	--

			Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.	өтті ме? Барлығы өткен жоқ. Блектің түбінде не қалады? Кесектер. Эксперимент №2 Дид ойын: «Күм су ішеді» Мақсаты: Күммен жұмыс істеуге, тәжірибе жасауға қызығушылықтарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға құрғақ күммен үлкен тобе жасап көрсету. Тобені жоғары бөлігіне жұдырықпен ойпат жасап, оған мұқият жұқа ағышпен су құйып. Тобеде тағы бір ойпат қалыптасады, ондағы су бірте-бірте жағаларға сәйп кеткен кезде ұқсайды.	
Балалармен Жеке Жұмыс	Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз балмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. (Мағмысан, Аяулым)	Дид ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және аларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі (Ділмухамет Аңсар Ә)	Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. (Мүшира, Жібек)	Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (Жанарыс, Райымбек)	Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (АңсарЕ)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін бізді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кигідерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қарау. Киім шафтарын тазалау және жинау				
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №19 Жаңбырды бақылау.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.

Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, квоін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
. Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың дербос әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылықтары артады. (Танымдық дағдылар)	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз (танымдық коммуникативтік дағды) Дид ойын: «Жадында сақтап қорш!» Мақсаты: көрсетін есте сақтай алады, зейінді, байқағын бола алады	Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. (танымдық дағды)	Дид ойын. «Жұп суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады (шығармашылық логикалық дағды)	«Өзім және достарым» Мақсаты: достарымен қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді, бақытты досың қандай болу керектігін біледі. (Танымдық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс: Дидактикалық, көркемдіктер жетілдіретін туралы әңгіме

Әдіскер: Зейнеп Заханрова Н.Н

«Бәйітшек» орта топ тәрбиешілері:
Калинұр Күләйхан
Серік Таңжарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы І апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	<i>Күй күлібірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-ағартушылық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу юмылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</i> Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	<i>Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам»</i> Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тыым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.	<i>Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»</i> Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	<i>Дид ойын: «Құстарға көмек береміз»</i> Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	<i>Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма?</i> Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы алардың айырмашылықтарын айта алады.
Танертенгі жаттығу	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i> Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғымас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Күлімдеген күн мейірімді! - Кіршіксіз ақ қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды баламын.	Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз
Кестеге сәйкес YIӨ		Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10:35-10:50		Музыка: 10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9:40-9:55 Қазақ тілі: 9:20-9:35

Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үл.				
<p>Тілек шоғы. Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырақты бояды, Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Дид ойын: "Күз белгісі неде?" Күзде жапырақтар... (сарғанды) Күзде күн... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады) Күзде түн... (ұзарады) Күн... (қысқарады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Дид ойын: «Жапырақтың түсі қандай?» Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) Қ.Шаңғытбаев «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, қок, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күзімдеп, Көз тартады жабырап Өлең жолдарын қайталау</p>	<p>Ой қозғау Бүркіт Жақымов. «Күзде» Алма пісті, Алмұрт пісті, Алиа пісті, Жерге түсті, Қып пісті, Қарбыз пісті, Қауын пісті, Қандай күзін! Жидектердің татып дәмін, Жемістердің жейміз бәрін. Сурақ – жауап. Осы жемістер, коконістер қай мезгілде піседі? Сонымен өлеңде қай мезгіл туралы айтылған? Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Ой қозғау Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырыпты. Айгүлге немен барамыз? Сиқырлы ташқаның көмегімен барайық. Сиқырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Көзімізді ашайық, Айгүлге кездесу. Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен коконістерді ажыраталмай жатыр екен. Көмектесеміз бе? Балаларға коконістер мен жемістер туралы АҚТ технологиясынан көрсету, түсіндіру. Айгүлге көмек</p>	<p>Тосын сөт. Аудио дыбыс. Күзгі орманнан хабарлама. Құрметті балалар! Мен орманның апайымын. Күз келіп ормандағы барлық жануарлар қысқа дайындалып жатыр. Сол үшін аңдарға үлкен көмек керек бап тұр. Мен жазғыз өзім үлгере алмай жатырмын. Көмекке келесіңдер ме? Балалар Күзгі орманға сақхатқа барамыз ба? Ендеше мына әнді айтып сақхатқа барайық Музыка. «Саңырауқұлақ тереміз» (Г. Абдрахманова) әні үйретіледі. Би: «Кел, билейік» (Б. Байқадарова, М. Әлімбаев). Орманға келу. Тийіңге кездесу. Тийін ағаш басымда өте қоңілсіз. Тақпақ айту. Кәдірбек Құныпияұлы Ақ тийін-ау, ақ тийін! Сауысқаннан сақ тийін, Жылы ұяда жат, тийін, Жаңғағыңды шақ, тийін. Тийін қоңілденіп, балаларға саңырауқұлақ жинап беруін өтінеді. Дид ойын: «Саңырауқұлақтар әлемі» Саңырауқұлақ туралы</p>	<p>Тосын сөт. Қоян келеді. Қоян: Сәлематсыздар ма, балалар! Балалар қоянмен амандасады. Сәлематсыз ба қоян, қоңілдісің ғой? Қоян: Ия балалар бүгін менің туған күнім, маған қасқыр сыйлық берді. Сыйлығыңды бізге көрсетесің бе? Қасқыр саған не сыйлады екен? Қоян: Білмедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік. Қоян: Ой балалар мына қораптың ішінде дым жоқ қой! Сонда мені қасқыр алдағаны ма? Қоян тоқтап ренжіме қораптың ішінде хат жатыр. Хатты ашып көрейік. Қоян қасқыр саған тапсырмалар беріпті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті. Қоян: Қандай тапсырма? Қоян: Оооооо, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме? Балалар қоянға көмектесеміз бе? 1 тапсырма: Дид ойын: «Кім тиіңқыр?»</p>	<p>Менің сүйікті бұрышымы Ермейлер әлемі. Дид ойын: «Сыңарын тап» Балаларды тоқта болу 1 топ – Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен қоя білу. 2 топ – шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен қоя білу. 3 топ – жеміс лақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен қоя білу. Дид ойын: «Қимылын көрсет» Шарты: Педагог бір кейіпкерді атады, бала соның қимылын салады. Әр түрлі бет перделер жип әр ертегі кейіпкерлерінен қимылдар көрсету Тосын сөт Есік қапалып, пошташы хат әкеледі. Хатты ашу. Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз. Дид ойын: «Пішім мен</p>	

<p>арқамы жаттау. Ой дамыту. АҚТ тех. Күзгі орманға саяхат. Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзгі орманды тамашалау. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Дид ойын: «Саябақтағы жемістер» Шарты: Үстелдің үстіндегі табақшадағы жемістер мен кокониістерді айырып жинау. Шығармашылық бұрыш Балаларды сары, қызыл, жасыл жапырақтар арқылы топқа бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. 1-топ: Сары жапырақтар. Дид ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: Күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін атау. Келтірілген жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салу. 2-топ: Қызыл жапырақтар: Дид ойын: «Күзгі бақ жемістерін ата» Шарты: Жемістерден натюрморт жапсыру. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар,</p>	<p>Дид ойын: «Кокониіспен жемістер» Шарты: Кокониі пен жемісті сипаттауым бойынша тауып, себетке мүлкіждарды жинайды. Сергіту сәті Алма баққа барамыз. (Бір орында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жүзландай қымыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қымылды жасайды) Менің сүйікті бұрышым Математика. Балаларды доңғелек, үшбұрыш пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ: Доңғелек Дид ойын: «Тәртіпшісі артық» Лимон, мандарин, апельсин, қияр. Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт. 2-топ: Үшбұрыш Жемістермен кокониістерді пішіні бойынша топтау. 2-вариант: жемістермен кокониістерді түсі бойынша</p>	<p>түсіндіру. Дайын салынған саңырауқұлақтарды бояу. Түпмен қоштасу. Балалар жолмен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланым) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Кірпіге кездесу. Кірпі терісіне тығылып қоңісіз жатыр Қане тақпақ айтып берсек тиін секізді қоңіденіп, басын шығаратын шығар. Тақпақ Қадыр Мырза Әли Жатқан кезде бырттып, Кірпіге сен көр тиін. Тікірейтіп түрпісін Түрегелер ұртып. Кірпі басын шығарып балаларға алма жинауға көмек керек екенін айтады. Дид ойын: «Кірпіге көмек» Балаларды топқа бөлу. Қызыл алма Сары алма</p>	<p>Шарты: Жемістер топтау. -Алманың түсі, пішіні -Бананның түсі, пішіні -Алманың тағы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай? -Апельсин қандай? -Түстерімен топтастырып жинау. -Сары түстерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз 2 - тапсырма: Дид ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Шарты: Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос торкөзге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді. Сергіту сәті: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан толпаңдап, Көжегі екен өзінің. Қоршаған орта Мнемотехника күз мезгілі.</p>	<p>түсін ата» Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Қағаз бетіне дайын бауырсақты жапсыру. Бауырсақ әнін айту. Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірді, Сұлытып қойды. Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым. Ата-мен әжеге себетке салып беріп жіберу. Кішкентай әртістер. Сюжеттік ролдік ойын. Шалқан ертегісі. Ертегі кейіпкерлерінің бет пердесін кейін ертегіні сомдау. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Бәлізін тап» Қиынды суреттерден шалқан ертегісіндегі кейіпкерлердің бәлізін тауып құрастыру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: менің жанұям Музыка залында әже болып кийген музыка жетекшісі балаларды күтіп алады.</p>
---	--	---	---	--	--

<p>Алдыманан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. Дид ойын: «Даналық ағашы» Шарты: Күз мезгілі туралы сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. 1. Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша 2. шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Танқуианмен -Аяқтары ашық қойылған, танқуианы екі шетінен ұстап, жоғарыла, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ. - Аяқтары ашық қойылған, танқуиана төменде қолдарымен ұстау. Танқуианы жоғарыға көтерін созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау (3-4) Б.қ. - Аяқтары ашық қойылған, танқуианы кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ</p>	<p>топтау. Қоңілді смайықтер беру. Сиқырлы сөз: Қәне, қәне айтайық, Бақшамызға қайтайық. Психологиялық жаттығу. Сотыламыз, күн жасаймыз, достарымызға қарап күлідейміз. II.Ой дамыту Өлең оқу.«Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Тереге қағады. - Тырс! Тырс! Жылалар ағады, Сылдырап әуенге салады. - Балалар бұл тапқақта не туралы айтылды? - Жаңбыр туралы. Дид ойын: «Жаңбыр қайдан жауып тұр?» Шарты: Балалар жаңбырдың бұлттан жауатынын көрсетеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. -Сынымен жаңбырдың, судың түсі қандай болады? - Тамшының пішіні қандай? Саусақ арқылы тамшы суретін қағаз бетіне түсіру. Балалар кірпі бізден көмек Сиқырлы сылдырмақ Балаларды шеңберге жинау. Дид ойын: Оралмалы жіб. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы алған</p>	<p>Жасыл алма 1-топ: Кірпіге қызыл алма жапсыру 2-топ: Кірпіге сары алма мүсіндеу 3-топ: Қиылған суреттерден кірпіге жасыл алма құрастырып жинау. Кірпімен қозғалу. Сергіту сәті Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Аңдарға кездесу. Аудио дыбыс. Табиғаттың дауысы Түлкіге кездесу. Құрметті балалар біздің аңдарға Арыстан тапсырма беріпті соған көмек керек Балалар көмектесеміз бе? Орманда үлкен жарыс болып, аң патшасы арыстан аңдарға бұйрық берді. 1-тапсырма: Дид ойын: «Оң, сол» Алма ағашының оң жағына кірпі, сол жағына түлкі тұрсын депті. Оң жақ және сол жақты білмей тұрмыз. 2-тапсырма: Дид ойын: «Алма жинау» Арыстан алма ағашында тұрған алманы жинап әкелуге, керік пен қоянды жұмсады.</p>	 <p>Дид ойын: «Күз ерекиелігі» Шарты: суреттен күз ерекиеліктерін табу. Қоян қуанып рақмет айту. Балалар қасқар бізге қоянға сыйлық жасап беруді өтініпті. Қандай сыйлық жасаймыз? Қоян нені жақсы көреді? Дид ойын: «Қоянға сыйлық» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Қиылған үлкен-кіші сәбіздерді ретімен жапсыру. 2-топ: Үлкен-кіші сәбіздерді бояу. 3-топ: Үлкен-кіші сәбіз мүсіндеу. 4-топ: Қоянға достарын құрастыру. Шапалақ әдісі.Қоянның қуануы. Қоянмен бірге жаттығу жасаймыз ба? 1.Қолды жоғары көтеру. 2. оңға иілу.Б.қ. келу. 4. солға иілу.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолды алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне</p>	<p>Ортаға доңселек үстел үстіне бауырсақ қояды. Әже балалармен амандасады. Балалардан үйлерінде кімдер тұратынын сұрап, жауап беруге мүмкіндік жасау, анам, әкем деген сөздерді айтызып, әже, ата сөздерін айтуға жетелейді. Балалар мен бәрінің әжелеріңмін қазір ән айтып беремін, сендер әл әннің кім туралы екенін айтасыңдар. Музыка тыңдау: «Бауырсақ» (музыкасын жазған Ә. Бейсеуов, сөзін жазған Н. Арынова) -Сендердің ауылда әжелерің барма, келіп тұрама? -Әжелеріңді жақсы көресіңдер ме? Дауыс жаттығулары: «Әді-әді», «Қоңілді алақандар мен балақандар» жаттығулары. Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Әже балаларға жаңа ән ала келген екен. Жаңа ән: «Топ- топ балақан» (музыкасын жазған Н.Арымбаева, сөзін жазған А.Асылбек) әні орындалады.</p>
---	--	--	--	--

<p>- Тақшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Араның дыбысын салу. -2-2-2</p> <p>Негізгі қимылдарын ойын түрінде орындау.</p> <p>1.Түзу жоламен жүру</p> <p>Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жоламен жүру.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>«Соқпақпен жүріп от». Әр қатарға қарыма-қарсы тақшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп оту</p> <p>2.Кез келген бағытта тортпағандап еңбектеу.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>«Маргаулар»</p> <p>Жан-жануарлардың базалары да өте қиындай әрі ойналанды жақсы көретінін түсіндіреді.</p> <p>Ойын ережесін өске салады: алт түрінде тортпағандап еңбектейді, «Қажайым келді!» өлген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ұшты – ұшты»</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>білімдерін домалақ жетті жетіну арқылы танытау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Менің отбасым</p> <p>Мифа шабул.</p> <p>Дид ойын: " Көңілді дид"</p> <p>Шарты : Сұрақ қою арқылы жауап алу.</p> <p>- Отбасы мүшесін ата.</p> <p>- Отбасында кімді жақсы көресің?</p> <p>- Отбасында кімге сыйлық жасайсың?</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Отбасы туралы түсінік беру.</p> <p>-Отбасы мүшелерін атау: апа, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Сенің отбасың қандай?</p> <p>Отбасында неше адам бар?</p> <p>Олар кімдер?</p> <p>Апаң мен әжең кім?</p> <p>Әкең қайда жұмыс істейді?</p> <p>Апаң қайда жұмыс істейді?</p> <p>-Сен неше жастасың</p> <p>Тіл үстарту жаттығуы:</p> <p>Та-та- апа,</p> <p>Же-же- әже,</p> <p>Ке-ке- әке,</p> <p>На-па-апа,</p> <p>Ке- ке- әке</p> <p>Ға – аа- апа</p> <p>4.Сергіту сәті: Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы»</p> <p>(қарама – қазақша базалар</p>	<p>Қайсысы</p> <p>алданы тез жинайды, незіктен? Алма қайда өсіп тұр?</p> <p>Сөйлемді дамыту.</p> <p>Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу.</p> <p>Қараш күз келді, күз келді</p> <p>Жанырақ жауынты ізерді.</p> <p>Күз біткен керуен тізеді,</p> <p>Қара бұлт қабағын түзеді</p> <p>Сұрақ жауап.</p> <p>-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>-Күзде жапырақтардың түсі қандай болады?</p> <p>-Күздар қай жаққа ұшып кетеді?</p> <p>жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ұшты – ұшты»</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>арналған жаттығулар:</p> <p>1.Алма қос аяқпен секіру.</p> <p>2.Арпақа қос аяқпен секіру.</p> <p>Қолмен қоютау.</p>	<p>-Ән кімдер туралы айтылған. Әже тілі өзі орындап береді.</p> <p>Мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйретеді.</p> <p>«Топ-топ, балақан, шатапақта алақан» деген жерінде орындарынан тұрып, алдымен аяқтарын топылдапты, содан соң атақандарын шатапақтапты.</p> <p>Соңғы шумағын айтаранда қолдарын жоғары көтере шатапақтапты.</p> <p>«Жұлдыз болып жатамыз» деген жерде екі қолды аспанға көтереді.</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Кобелек бұл»</p> <p>(биді қойған Д.Әбіров).</p> <p>Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Әже балалармен қоютасады.</p> <p>Әже балаларды мақтайды, марапаттайды</p>
--	--	--	--	---

		<p>м) Дид ойы: «Кім жоқ» Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін суретпен табу. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>			
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p>	<p>Картотека №15 Балабақша маңындағы сағалаған шөптерді бақылау.</p>	<p>Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»</p>	<p>Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.</p>	<p>Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.</p>
	<p>Серуен картотекасынан</p>				
Серуеннен оралу	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттіліктен киімдерін шешу, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<p>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық</p>	<p>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық</p>	<p>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық</p>	<p>Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық Самал жел бізге желтисін, Ұйқымызды ашайық</p>	<p>Арқаның қалпын сақтауға арнаған жаттығулар</p>
	<p>Ұйқы шар жаттығу картотекасынан</p>				

Бесін ас	Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге бағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қызығушылықтарын ояту. Гамсайып сәт. АКТ технологиясынан Алтын күз</p> <p>Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен сіздерден көмек сұрап келдім. Балалар Алтын күз көңілсіз болып тұр неге екен? Алтын күз: Балалар менің жемістерім бәрі пісіп жиналды, ал жүзімді жинау маған қиын болып тұр. Көмектесіңдер ме? Әрине көмектесеміз.</p> <p>Балаларды топқа бөлу. 1-топ: қара жүзім 2-топ: жасыл жүзім.</p> <p>Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады.</p> <p>Ой дамыту. АКТ технологиясы. Жүзім туралы слайд қарау. Жүзім түсінік беру. Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді. 1-топ: Жасыл жүзім. Ермексайдан алақан арасына домалату арқылы жасыл түсті жүзім мүсіндеу. 1-топ: Қара жүзім. Қиылған суреттерден жүзім балып құрастыру. Жасаған жұмыстарын</p>	<p>Дид ойыны: «Жеміс қайда, кокониіс қайда екенін тап» Мен сендерге үстелге жемістер мен кокониістердің аралас карталарын жайып беремін, ал сендер карточкаларды жемістер мен кокониістер деп екі топқа бөлудің керек.</p> <p>Тәрбиеші: Енді жемістерді зертханамызда зерттеп көрейік. Педагог үстелге жемістерді қояды: апельсин, мандарин, лимон, банан, алма.</p> <p>Тәрбиеші: Біздің дастарханда түрлі жемістер бар. Олардың атын атап көрейік. Барлық жемістер әртүрлі. Олар қалай ерекшеленеді, қандай негіздер бойынша топтастыруға болады? 1. Қараңыздар, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме (доңғелек, сопақ)? 2. Түсі бойынша (қызылтан сары, жасыл)? 3. Көлемі бойынша (үлкен және кіші)? 4. Пісі бойынша? 5. Қабықтың құрылымы бойынша (кеуекті және тегіс)?</p>	<p>Мила шабуыл. Дид ойыны: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ызақор бұзып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (жуа) Жерде жатып желінбейді, Күз түскенше желінбейді. (қауын) Көк лағым көгенде жатып семіреді. (Қарбыз) Жасыл ала доңғелек, Бақшада жатыр доңғелеп. (қарбыз) Ой дамыту Кокониістер туралы түсінік беру. - Кокониістерге нелер жатады? - Біз қазір ненің патиормартын көріп тұрмыз? - Осы кокониістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Дид ойыны: «Кокониістер мен жемістер» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Берілген өкониістерді бояу. 2-топ: Берілген жемістерді мүсіндеу.</p>	<p>«Әжемсізге бау-бақшада көмектесейік» 1. «Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2. «Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар». Алардың бір жағында ұй – қоршалған арып болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жетіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.</p>	<p>Дид ойыны «Суретші қай әсерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p> <p>Дид ойыны: «Кокониістер мен жемістер» Мақсаты: жемістер мен кокониістерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі. Құрал-жабдықтары: Жемістер мен кокониістердің суреттері</p> <p>Ойынның барысы: Кокониістер мен жемістер суреттерін салатын қаттышалар тақтаға қлнеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе кокониісті танып атады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады</p> <p>Кітап бұрышы Ертесілер елінде. Көркем әдебиет. «Жеті лақ» ертегісі</p>


	себетке салып Алтын күзге сыйла беру. Аудио дыбыс. Алтын құт рақмет базалар, мен ате киңілді болдым, қандай тамаша!	Жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне, иісіне, қабығының құрылысына қарай топтастыруға болатынын білдік.			суреттер арқылы қарау, ертегі кейіпкерлерін атау. Ертегі желісін түсіндіру. Бет перде кейіп ертегіні саяндау. Шығармашылық бұрыш. Базаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері» 1-Топ: Ешкі мен лақтарды бояу. 2-топ: Қасқырды мүсіндеу.
Балалармен Жеке жұмыс	Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. (Аяулымб Жаналыс)	Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. Райымбек Ділмұхамед	Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. (Аңсар Е, Жібек)	Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. (Аянұр А,Бейбарыс)	Дид ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі, түстерді сәйкестендіре алады. (Мүнира, Мағжан)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету. Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйемелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі алқалықтарды жөндеуді қарағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №12 Алаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жатырақтарды бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынысы	Картотека №15 Батабақия маңындағы сарғайған шоптерді бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынысы «Ұяты-ұяты»	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» Ұлттық ойын- ұлт қазынысы «Белбеу сақ»	Картотека №18 Күзгі жатырақтарды бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынысы «Ұяты-ұяты»	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынысы. «Айқалек»

2024. 10 - 1. айы

	«Сақина салу»				
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүтінсі серуенде ұнаған әрекеттерін таныта отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Алма жасау Мақсаты: Сары, қызыл түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау Шығармашылық іс- әрекет	Күн (сурет салу) Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету. Шағын әңгіме құрастырту. (қоршаған ортамен танысу, шығармашылық іс - әрекет)	Сәйкесін тап Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Балалар қызғандан қиялып жасалған аюдың бейнесін және дөңгелекті сәйкестендіріп орналастырады танымдық, коммуникативтік қызмет)	Тақпақ жаттату: «Күз» туралы жаттау. Мақсаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлен айтуға үйрету. танымдық, коммуникативтік қызмет)	Ертері оқу "Шалқан ертерісі" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сықтау қабілетін дамыту. диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс:

Әдіскер  Захаирова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
 Калинин Күләйхан
Серік тұлғарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбірі – күй өнерін балаға танытаты арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өзінен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- тигыеналық шараның орындатуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үзгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека №10 Дид ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсіні, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.</i>	<i>Картотека № 12 Дид ойын: «Әдемі сұл» Ойынның мақсаты: түрлі сәйкестендіре алады.</i>	<i>Картотека № 16 Дид ойын: «Үйжануарлары» Ойынмақсаты: Үйжануарларының дене мүшелерін атау, суреттен өз тәлдерін тауып қон біледі.</i>	<i>Картотека № 17 Дид ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.</i>	<i>Картотека № 18 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.</i>
<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>					
Танертенгі жаттығу	<i>Қазан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғыас	<i>Үнемі тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жууы, таңғы асқа отыру. Ас іну мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қабырзы таң!» деп айттамыз, Бір балып кеште қайтамыз.</i>	<i>Көне, көне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақегерішеңберге, Алақандыұрайық</i>	<i>Ертетұрыпкүнде мен Тереземдіатаймын. Сәлемдеймінкүнге мен Шаттықәңгесаламын.</i>	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ		<i>Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50</i>	<i>Музыка: 10:15-10:30</i>	<i>Дене шынықтыру: 9.40-9.55</i>	<i>Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – күз мезгілінің қасиеттерін, кіріктірілген үй тапсырмасы.				
<p>Қызығушылықты ояту. «Сурет көрмесі» әдісі Дид : «Тағам тағамды таңда» Шарты: Суреттер бұрышынан өздеріңе тағам тағамдарды таңдайды. Ортақ сұрақ : Тағам адам үшін қаншалықты қажет деп ойлайсыңдар? Топқа бөлу. «Мозайка» әдісі Нұсқау: Әр топқа сурет беріледі, балалар мозайка құрастыру арқылы топтарға бөлінеді 1-топ: «Жемістер» 2-топ: «Көкөністер» 3-топ: «Шырындар» 4-топ: «Тағамдар» Зерттеуді жоспарлау: Ой қозғау: қоршаған орта. 1. Пайдалы және зиянды тағамдардың айырмашылығы қандай? 2. Біз қандай тағамдарды шүкіміз керек? Балалардың өз ойы, сыни ойлау. Төсін сәт: Балалар, бүгін бізге дәрігер апай келіпті, балабақшадағы топтарды аралап денсаулығын тексеріп жүр екен. Дәрігер: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Дәрігер: балалар қазір күз</p>	<p>Сәлеметсіңдер ме, балалар! (Сәлеметсіз бе!) Бір-біріңізге тағам қалай сәлемдесуге болатынын ойлаңыз ба? Балалар қасында тұрған адамға қолдарын беріп, амандасады. (Қайырлы таң, қайырлы күн, сәлем, қайырлы кеш т.б.) -Міне, бізде достық шеңбер құрылды. Енді бір-біріңізге күлді сыйлаңыздар! Өйткені, «Көңілді болсаң – саусың, мұңайсаң – аурусың» деп бекер айтамаған. Сәлемдескен кезде бір-біріне денсаулық тілейді. Ой дамыту. Денсаулық үшін тағам не қажет? - Спортпен шұғылданыңыз, сабырлы болыңыз, таза ауада көбірек уақыт өткізіңіз, витаминдер мен дұрыс тамақтаныңыз. - Дұрыс тамақтану – ағзаға пайдалы өнімдер. Азық-түлік слайдтары. Шарты: Дид «Қызыл, сары, жасыл» Мен сендерге тағам слайдтарын көрсетемін, ал сендер дұрыс түсті карточкаларды көтересіңдер. (Жасыл -</p>	<p>Таңлағайсың сәт: (Микроб қонаққа келеді) Микроб: Сәлеметсіңдер ме, менің аясым да, кишеңтай балаларым. Мен микроб деген патшаларың балаларым. Сендер мені күтпіндер ме? Мен жеміс-жидектерді жұмай жейтін балалардың қасында жүргенді ұн атамды. Тәрбиеші: Бізсіздің ақырың жоқты. Біз, балалар, жемістерді жақсылап жуып, тазалап жейміз ғой? Балалар: Иә, апай! Микроб: Сіздер менімен қалай күресу керек екеніңізді білесіздер. Менімен дос болмасаңыздар, мен сіздерді сиқырлап тастаймын. Балалар: Бізсіздің сиқырыңыз әсіқырлап баймыз. Сізбен қалай күресу керек екеніңізді білеміз. Жеміс-жидек пен көкөністерді жуып-тазалап көп жейміз. Біздің денсаулығымыз күшті. Дидактикалық қойын: «Дәрумендерді ажырат» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасына қандай пайдасы бар екендігін білту. Түсінік беру.</p>	<p>Суреттер әлемі. Шарты: Әр түрлі иллюстрациялар қарау. Суреттердің арасынан мен лат және карта кездестірдім. Хатта Білім профессоры бізді тәжірибе жасау үшін зертханасына шақырады, ал жерде бізге қажетті жемістерді табу керек, ал үшін бізге карта көмектеседі. Дид ойын: «Жемістерді жина» Жемістерді жинап, картадағы жеміс зертханасына кеттік. Қане зертханаға жету үшін көзімізді жұмып, 1,2,3 деп айтамыз. - Ал қазір біз оларды зертханамызда тексеріп көреміз. Тәрбиеші: - Біздің дастарханда жемістер бар, оларды атаңдар, (банан, алмұрт, алма, мандарин, жүзім, лимон). - Иә, олардың барлығы әртүрлі, бірақ бәрібір, кейбір белгілерге сәйкес, ұқсас жемістерді табуға болады. - Эксперимент жүргізуді</p>	<p>Көңілді шеңбер Қайырлы таң күлімдеген жүздер! Қайырлы таң күн мен құстар! Барлығы мейірімді, сенімді болсын. Қайырлы таң кешке дейін созылсын! Балалар, бір-біріңізге күлдік, Ой қозғау. Тәрбиеші: «Көңілді болсаң – саусың, мұңайсаң – аурусың». Недіктен олар бұлай айтады деп ойлайсың? (балалардың жауаптары) Бақытты және сау болу үшін не қажет? (балалардың жауаптары). дұрыс тамақтану қажет. Ол нені білдіреді? (балалардың жауаптары). (Бұл адамға пайдалы тағам). Дид ойын: «Жеміс қайда, көкөніс қайда екенін тап» Мен сендерге үстелге жемістер мен көкөністердің аралас карталарын жайып беремін, ал сендер карточкаларды жемістер мен көкөністер деп екі</p>	

<p>мезгілі, тұмау жүріп жатқан кез, өздеріңді қалай сезінесіңдер?</p> <p>Дәрігер: Балалар сендердің топтарыңда ауырып қалған балалар жоқ па?</p> <p>Дәрігер: Сендердің көңіл күйлерің, денсаулықтарың да жақсы екен. Сендер таза ауада көп серуендеп, түнде жақсы ұйықтағандарың көрініп тұр. Деніміз сау болу үшін коконістен жасалған тағамдар жеуіміз керек, жемістерден жасалған шырындар ішуіміз керек, спортпен айналысуымыз керек, тазалық сақтау керек.</p> <p>Дәрігер: Сендер қандай сергіту жаттығуларын білесіңдер? Маған көрсетіңдерші?</p> <p>Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды жазайық.</p> <p>Дид ойы: «Ғажайып қалта». Ойынның шарты: қалта ішіндегі жемістерді аттарын, түсін айту керек.</p> <p>Көркем әдебиет. «Дұрыс тамақтану біз» кітаптағы керекті мәліметтерді көрсету, балалар өз ойын айту.</p> <p>Дид ойы: «Кім жылдам»</p>	<p>жақсы, сары - жеуге болады, бірақ өте пайдалы емес, қызыл - тамақтан бас тартқан дұрыс).</p> <p>Әрбір өнімде сіз пайдалы және зиянды нәрсені таба аласыз.</p> <p>Дид ойы: «Түрлі-түсті себеттер» Балаларды екі командаға бөлу. Енді сіз аспаз екеніңізді елестетіңіз, кешкі ас дайындайсыз. Ол үшін дүкенге барып, себетті өнімдермен толтыру керек. Пайдалы тағамдарды жасыл себетке, ал зиянды өнімдерді қызылға салу керек.</p> <p>Дид ойы: «Ғажайып сөмке» Біз жемістерді үлкен табаққа саламыз: алма, алмұрт, апельсин, мандарин, лимон, банан, киви, жүзім. - Оларды бір сөзбен қалай атауға болады? (Жеміс.) Барлық жемістер әртүрлі. Олар қалай ерекшеленеді және оларды қалай жіктеуге болады?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олардың пішіні бойынша (дөңгелек, сопақ) айырмашылығы бар-жоғын қарау. 2. Көлемі бойынша (үлкен, кіші). 3. Түсі бойынша (қызыл 	<p>Шарты: Балалар берілген жемістер мен коконістерді А және С топтарына бөліп орналастыру керек.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, бізге хат келген сияқты. Қарап көрейікші. Бәріміз экранға назар аударайық. Балалар, бізге бабабақшамыздың дәрігері не айтар екен, тыңдап көрейік.</p> <p>Ой, ой, ой мен кеттім, мен кеттім микорп қашып кетеді.</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Бабабақшаның дәрігері коконістер мен жемістерді қалай жеу керектігі туралы айтып береді)</p> <p>Сергіту сәті: Дәрумендер – тірегің, АВС деп аласың. Жеміспесе бірі оның. Ауырып сен қаласың.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, дәрумендер тек қана жемістер мен коконістерде болмайды, сонымен қатар дәрігер апайларымыз арнайы дәріханаларда дәрумендер жасап шығарады. — Балалар, өзіміздің жеке дәріханамызға барып арнайы киімдерімізді киіп, дәрумендерді жасап берейік.</p>	<p>бастау үшін жемістерге сауалнама жүргізу керек.</p> <p>- Бірдей пішіндегі жемістерді тауып, берілген жерге орналастырамыз. Негізден бұл жемістер деп ойлайсыңдар? Қалай ойлайсыңдар, қандай жемістердің пішіні, көлемі, түсі ұқсас?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қараңызын, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме? (дөңгелек, сопақ); 2. Көлемі бойынша (үлкен және кіші); 3. Түсі бойынша (қызылт сары, жасыл); 4. Дәміне қарай. <p>Тәрбиеші: - Олай болса, жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне қарай топқа бөлуге болатынын білдік.</p> <p>Қорытынды: Жемістерді әртүрлі белгілерге қарай топтастыруға болады және бұл әртүрлі топтарға әкеледі.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, аздап демалып, дене шынықтыру жаттығуларын жасайық.</p> <p>Сергіту сәті: «Бұл алма» Мынау алма! (тұру) Бұл (қалдар екі жаққа) Тәтті шырынға толы (қалдар белбеуде) Қалыңызды созыңыз</p>	<p>топқа бөлулерің керек.</p> <p>Тәрбиеші: Енді жемістерді зертханамызда зерттеп көрейік. Педагог үстелге жемістерді қояды: апельсин, мандарин, лимон, банан, алма.</p> <p>Тәрбиеші: Біздің дәстурханада түрлі жемістер бар. Олардың атын атап көрейік. Барлық жемістер әртүрлі. Олар қалай ерекшеленеді, қандай негіздер бойынша топтастыруға болады?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қараңыздар, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме (дөңгелек, сопақ)? 2. Түсі бойынша (қызылт сары, жасыл)? 3. Көлемі бойынша (үлкен және кіші)? 4. Иісі бойынша? 5. Қабықтың құрылымы бойынша (кеуекті және тегіс)? <p>Жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне, иісіне, қабығының құрылысына қарай топтастыруға болатынын білдік.</p> <p>Ой дамыту. Сурақ – жауап. Апельсин қайда өседі? (ағашта)</p>
--	--	---	---	--

<p>ойын Шарты: Пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратып ыдысқа салады Диалог ойыны: «Клиникалық тағамдар» Көкіріктері мен Жемістер «№ 1 тәжірибе» Мақсаты: жемістер мен көкіріктер тұқымдарының құрылымында ядроның бар екенін көрсету Құрал-жабдықтар: жемістер (алхоры, алма, апельсин, алмұрт); көкіріктер (қыр, баклажан, қызанақ, кәді), наузалар, пластикалық пышақтар, ұлағайтқыш, балға. Жүргізілу барысы: Педагог базалармен бірге жемістерді тексереді, көкіріктер атауларын нақтылайды. Ересек адам базаларды осы жемістердің (көкіріктерінің) тұқымдары қайда екенін табуға шақырады. Базалар жемістерді кеседі, тұқымын табады. Педагог тұқымдарды үлкейткіш айнек арқылы қарауды ұсынады. Базалар тұқымдарды қарастырады, сипаттайды, оларды салыстыру, ұқсастықтарды табу (қабықша, ядроның), балғамен беріктігін тексеру. Қорытынды. Жемістердің</p>	<p>сары, жасыл). -Жемістер бұзылып кетпес үшін қайнатады, кептіреді, мұздатады. Жемістерден қандай тағамдар жасауға болады? Олардың атын бірге атайық, Диалог ойыны: «Тағамның атын ата» -Лимон шырыны - қандай шырын? (Лимон шырыны). Алмадан жасалған джем? (Алма тосабы) Алмұрт кеспесі? (Алмұрт тосабы). Өрік компоты? (Өрік компоты). Ал енді мен сендерге компотты «пісіруді» ұсынамын. Сергіту «Компот». -Компот пісіреміз. Сізге көптеген жемістер керек, мұнда! Алмаарды тураймыз Біз алмұртты кесеміз Лимон шырынын салыңыз Су құйып және қантты салыңыз! Біз пісіреміз, компот пісіреміз, Адамдарға көмектесеміз. Карточкалар бойынша жұптеп жұмыс: Диалог ойыны: «Не артық?» - Базаларға жемістер бейнеленген карточкаларды ұсынамын, олардың арасында көкіріктер.</p>	<p>(Сары ермексайдан доңгелек тәрізді пішіннен түрлі дәрумендер жасайды). Ғалымдар бұрышы. Тәжірибе№1 Жемістер - оларды қалай жесуге болады? Мақсаты: Базаларға жеміс-жидек тағамдарын дайындаудың әртүрлі тәсілдерін көрсету. Құрал-жабдықтар: жемістер бейнеленген суреттер, «Бақшадағы егін жинау» сюжеттік суреті, кептірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынған табақтар, жеміс компоттары бар стақандар. Жүргізілу барысы: Педагог базалармен бірге жемістер мен сюжеттік суреті бар суреттерді қарастырады. Педагог базалардан жемістер мен көкіріктердің айырмашылығы неде екенін сұрайды. Ол әрі қарай қарастыруды ұсынады ишкі жемістерді алып, адамның оларды қалай жегенін және неліктен екенін сұрайды. Педагог базалармен бірге кептірілген және консервіленген жемістерді тексеріп дәм татады, компот ішеді. Әркім бұл үнімдердің қалай</p>	<p>(қалыңдызды алға созыңыз) Алма жинаңыз (қалыңдызды жоғары көтеріңіз) Жел бұтақты тербете бастады (қолымызбен төбесінде тербелеміз) Алма алу қиын (жоғары тартылды) Мен секіремін, қалымды созамын (секірдім) Және тез алма жинаңыз (қалыңдызды басыңызға иапалақтаңыз). Тәрбиелі: -Ал енді, базалар, мен сендерді жемістермен тәжірибе жасауға шақырамын. Әрқайсысың өз үстеліңізге келіңіздер, мандаринмен тәжірибе жасайық, мандариндер салынған үстелдерге барайық. -мандарин дер жүзе алады деп ойлайсыңдар ма? (базалардың жорамалдары). Тексерейік? №1 тәжірибе. Түстер құпиясы. Аскок, яғыз. - Аскоктің бір бұтағын алып, оны бумаға салып, қалаз бетіне тік сызық сызамыз, аскоктен сурет салуға болады ма? - Ол жасалды қандай түспен қалдырды? Ал енді картадағы нәтижені белгілеңіз,</p>	<p>Дұрыс, сонда қалай айта аласыз: апельсин жеміс пе, әлде көкірік пе? Базалардың жауаптары. Базалармен әңгіме: Табиғатта апельсиндер - жылытыр жапырақтары бар биік мәңгі жасыл ағаштарда өседі. Олардың сфералық тәжі бар, ақ хош иісті гүлдермен гүлдейді, олардан бөріңіз жақсы көретін жемістер пайда болады. Апельсиндер - сіз жақсы көретін керемет десерт, сонымен қатар олар иммунитетті күшейтетін тамаша құрал. Апельсинмен тәжірибе жасайық. Қортынды тәжірибе: Апельсин қабығының қасиеттері Ал апельсин қабығымен тәжірибе жасап көрейік. Базалар, қалай ойлайсыңдар, шарға қабық шырынын салсаңдар не болады? (Базалардың жауаптары) Сендермен бірге тексерейік. (Педагог базаларға қабықтың шырыны шарға түссе, жарылып кететінін көрсетеді). Базалар, бұл</p>
---	---	--	---	--

<p>(көкөністердің) барлық тұқымдарының ұқсастықтары бар. Оларда жаңа өсімдік үшін қоректік қор бар ядрошық бар. Ядрошық тері қабығымен қорғалған.</p> <p>№ 2 Тәжірибе.</p> <p>«Жемістер мен көкөністерді бояйтын заттар»</p> <p>Мақсаты: барлық жемістердің шырыны бар, түсі бар екенін дәлелдеу.</p> <p>Құрал-жабдықтар: түрлі түсті 3-4 жеміс (киви, апельсин, қара өрік, шабдалы және т.б.); базалар санына сәйкес фильтрленген қағаз парақтары, пластикалық тырнақтар және молдір шыныақтар; лупа, клеенка.</p> <p>Жүргізілу барысы: Адамдар жеміс шырындарын қайдан алады, олар қалай жасалады, түсі неліктен әртүрлі? Педагог жемісті үлкейткіш әйнек арқылы қарауды, содан кейін аз бетінше жеміс кесектерінің шырынын сығуды ұсынады.</p> <p>Шырындардың түсі салыстырылады - олардың барлығы әртүрлі. Содан кейін базалар шырынды сүзгіден өткен қағаз парақтарына тамызып, шырын кепкен кезде не бозатынын күтеді.</p> <p>Қорытынды. Жеміс</p>	<p>саңырауқұлақтар, жаңғақтар мен жидектер бар. Тапсырманы орындағаннан кейін базалар карточкалармен алмасады және оларды тексереді.</p> <p>Диалог ойыны: «Зерттеуші шеберлер»</p> <p>Зертханалық жұмыс ережесін қайталаймыз. Ақ халатты киіп, зертханаға барамыз.</p> <p>Зертханада жұмыс. Енді мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. Менде, менде бәрі бар, Дәлім бірде қышқыл, бірде тәтті, Дәруменім пайдалы.</p> <p>Кім менің шырынымды ішеді? Сол ақылды болып өседі. (Апельсин).</p> <p>Апельсин туралы не білесіңдер? (базалардың жауаптары)</p> <p>Апельсинмен тәжірибе жасайық. Апельсиндер салынған үстелдерге барайық.</p> <p>№1 тәжірибе. «Бату – батпау».</p> <p>Ал, қалай ойлайсыңдар, апельсиндер жүзе алады ма (базалар жорамалдары). Ал тексеріп көрейік. Сіздің алдыңызда екі апельсин бар. Олардың біреуін суы бар ыдысқа салыңыз. Ол жүзетін болады. Ал сіз қатты</p>	<p>ерекшеленетінін салыстырады және қорытынды жасайды.</p> <p>Базалар әртүрлі тәсілдермен пісірілген бір жемісті табуға, дәлінің айырмашылығын анықтауға үйренеді.</p> <p>Қорытынды. адам қыста жемістерді әртүрлі тәсілдермен жинау идеясын ойлап тапты: кептіру, сақтау, қайнату.</p> <p>Жемістерде біздің депемізге пайдалы көптеген дәрумендер бар. Бірақ жаңа піскен жемістер ең пайдалы, оларда барлық витаминдер бар.</p> <p>Іс-әрекетті бағалау кезеңі:</p> <p>— Базалар, дәрумендер дегеніміз не екен?</p> <p>— Қай тапсырма сіздерге қатты ұнады?</p> <p>Тәрбиеші: Базалар сендер үлкен жақсы қатынасқандарыңыз үшін сендерге дәрігеріміз өзінің дәрумендерін сыйлыққа беріп жіберінті.</p>	<p>қараңыз</p> <p>- Аскок сурет салады ма?</p> <p>- Иә</p> <p>- Плюс қойыңыз. Қандай түс?</p> <p>- Жасыл</p> <p>- шеңберді жасыл түске боя.</p> <p>Енді пиязды қалданып көрейік.</p> <p>- Пияздың қауырсынын алып, бүткен, тік сызық сызамыз, пиязбен сурет салуға бола ма?</p> <p>- Жарайсыңдар, бәрі жақсы болды</p> <p>Пияз сурет салады ма?</p> <p>- Иә</p> <p>- Плюс қойыңыз. Қандай түс?</p> <p>Жасыл</p> <p>- Шеңберді жасыл түске боя.</p> <p>Жарайсың! Нағыз ғалым!</p> <p>№2 тәжірибе.</p> <p>Көкөністер қызылша, сәбіз</p> <p>- Біз сәбіздің бір бөлігін алып, оны қағаз парағына саламыз</p> <p>Нәтиже бізге әскіз жасауға көмектеседі шығу.</p> <p>- Сәбіз салады ма?</p> <p>- Иә</p> <p>- Олай болса, сәбіз салынған суреттің алдына не саламыз?</p> <p>- Плюс</p>	<p>неліктен болды деп ойлайсыңдар? (Базалардың жауаптары). Апельсин қабығы шырынында ауа көпіршіктері ғана емес, сонымен қатар сұйықтық - қышқыл бар, ол шәрды топтандырады.</p> <p>Тәжірибе №2 КӨКӨНІСТЕРДІҢ ҚҰРАМЫНДА СУ бар ма? Тәжірибе жүргізбес бұрын, бір болжам жасайық: көкөністерде су бар ма, жоқ па? Сынақ үшін біз әртүрлі көкөністерді алдық: картоп, сәбіз, қызанақ, қияр. Олар екі бөлікке кесіп, кестіндіні қалының бойымен жүргізді. Сіз не сезіндіңіз? Көкөністерде су бар ма? Қай көкөністе су көп? Бірақ кейбір зерттеушілер әлі де күмәнмен қарады. Содан кейін біз майда үкешімен өткізіп, оған сәбіз мен картопты үкешімен өткізіп, дәке арқылы шырынын сығып алдық. Біз қай көкөністе сұйықтық көп екенін салыстырдық - сәбізде немесе картопта. Базалар шырынан дәм татқысы келетіндерін білдірді.</p>
--	---	---	--	---

<p>бөлістерін емгу нәтижесінде шырын шығлады; Сіз неғұрлым қатты шығыңыз, соғұрлым көп шырын аласыз. Шырын құрғалған кезде шырынның өзі сияқты түсті дақтар қалады.</p> <p>Сол сияқты тәжірибе көкөністермен де жүргізіледі.</p> <p>№ 3 Тәжірибе: Күттің өсімдіктің (пшздың) өсуіне әсері»</p> <p>Мақсат. Өсімдіктер, өсу үшін күн сәулесінің қажеттілігін дәлелдеңіз</p> <p>Құрал-жабдықтар: 2 шам, 2 контейнер топырақ.</p> <p>Жүргізу барысы:</p> <p>1) Пшзды контейнерге отырғызыңыз. Біреуін күнге, екіншісін қалпақ астына қолғапкегесалады</p> <p>Жасыл желіктің өсіп жатқанын қараңыз.</p> <p>2) Өсімдіктен қапқақты алыңыз. Қандай сабақ? (жарық) Неліктен жарық? Күнге қойыңыз, тияз бірнеше күнде жасылға айналады.</p> <p>3) Қолғапкедегі сабақ күнге қарай созылады, күн тұрған жаққа қарай созылады.</p> <p>Неліктен?</p> <p>Қорытынды. Жасыл күйде болу үшін өсімдіктердің өсуі үшін күн сәулесі қажет.</p> <p>Өсімдіктер күннен жасыл</p>	<p>тырыссаңыз да, оны суға батыра алмайсыз.</p> <p>Екінші апельсінді арынып, суға салыңыз. Енді не? Сіз өз көзіңізге сенесіз бе? Апельсин батып кетті.</p> <p>Қалай солай? Екі бірдей апельсин, бірақ біреуі суға батып, екіншісі қалқып кетті ме?</p> <p>неі балжсауға болады. (Балалардың жауаптары).</p> <p>Қабықтың шынымен апельсиннің суға батып кетуіне жол бермейтінін қалай тексеруге болады. (балалардың жауаптары).</p> <p>№2 тәжірибе. Апельсин қабығы батады ма.</p> <p>Қабықты суға салайық.</p> <p>"Апельсин қабығында ауа көпіріштері көп. Олар апельсинді су бетіне итереді. Қабығы болмаса, апельсин батып кетеді, себебі алыстыратын судан ауыр".</p> <p>Апельсин қабығын үлкейткіш ринек арқылы қарау.</p> <p>Қорытынды: сондықтан ауа судан жеңіл деп айтуға болады. Және біз оны дәлелдедік.</p> <p>№3 тәжірибе «Жүзімге не болады?»</p> <p>Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзімсалыңыз. Ол судан сал ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай</p>		<p>Шеңбер қандай түсті болады?</p> <p>- Дұрыс қызғылт сары. Жарайсың!</p> <p>- Біз қызылшаның бір бөлігін алып, оны қағаздың үстіне саламыз</p> <p>Сергіту сәті «Бағбан»</p> <p>Біз кеше (балалар қол ұстасып шеңбер бобымен жүреді)</p> <p>Қарақат отырғыздық (шұңқыр қазып, оған бұта отырғызуды бейнелеу)</p> <p>Алма алшитарын әкпен әктедік.</p> <p>(оң қалды жоғары және төмен жылжытыңыз)</p> <p>Біз қоршауды жөндедік. (балға соғқыларына еліктейді)</p> <p>Біз әңгіме бастадық (шеңберге қарама-қарсы тұрады, ортаға бір бала шығады, диалог жүргізеді)</p> <p>Сіз біздің бағбанға айтасыз</p> <p>Бізге сыйлық ретінде не бересіз?</p> <p>Мен сыйлық ретінде күлгін алхоры беремін,.....</p> <p>(жемістің әрбір атауына бас бармақтан бастап екі қолға бір саусақ бүгіледі).</p> <p>Біз қызықты, қызықты эксперименттерімізді жалғастырамыз.</p> <p>№3 Тәжірибе.</p> <p>Жидектер қарақат,</p>	
--	--	--	---	--

<p>түс беретін хлорофилді ақпайды және тағам ретінде қызмет етеді. Лексикалық тақырып: «Көкөністер. Жемістер» №5 тәжірибе «Көкөністер мен жемістер косметика ретінде»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністерді косметика дайындауда қолдануды көрсету.</p> <p>Құрал-жабдықтар: қызылша, қыяр, алма, шабадалы кремі, қыяр маскасы, жеміс хош иісті сусабым, үкпін, тынақ, қағаз майлықтар, айна.</p> <p>Мазмұны. Мұғалім мен балалар косметика мен бұйымдарды зерттейді, иісі бойынша салыстырады, ұқсастығын табады. Сосын мұғалім балаларды кейбір жемістер мен көкөністердің құндылығы туралы және оларды косметика өндірісінде пайдалану туралы үйретеді.</p> <p>Педагог балаларды арнылған қызылшамен беттерін мықылдап, айнала қарап өңнің қалай өзгергенін айтуды ұсынады. Әрі қарай мұғалім барлығын қырдан немесе алмадан маска жасауға шақырады, оларды үкешіте мықылдап, беттеріне қояды.</p>	<p>шарларға ұқсас газ көпіріштері бірден аған жабыса бастайды. олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады.</p> <p>Бірақ бетінде көпіріштер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады.</p> <p>Мұнда ал қайтадан газ көпіріштерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанына» бірнеше рет жалғасады.</p> <p>Тәжірибе №4 «Сияқты лимон».</p> <p>Біз үлкен шыныаяққа жылы шай дайындаймыз. Екі стаканға құйамыз. Стакандардың біріне лимон шырынын сығыңыз. Қасықпен араластырыңыз. Шай түсінің қалай өзгергенін бақылау болады.</p> <p>Балалар, біз сендермен тәжірибе жасадық: апельсин суға батады, батпайды, жүзім жүзеді, лимон шырыны түсін өзгертеді. Ең бастысы, жемістер біздің денемізге көмектеседі: олар пайдалы қоректік заттармен қамтамасыз етеді, соның арқасында дене күшті және сау болады.</p> <p>Дені сау дене микробтар мен аурудан қорықпайды.</p>	<p>таңқурай</p> <p>- Үстелде сәмкелер бар, оны ашып, жидекті алып, салфеткаға пакетке салып, алақанмен жидекті басыңыз. Қаптаманы аударып, майлықтың түсіне қараймыз. Нәтижені сызамыз.</p> <p>- Қалымызды сүртеміз, сыртқа шығып шеңберге тұрамыз.</p> <p>- Балалар, айтыңдаршы, біз бұл тәжірибелерден не білдік?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>-Дұрыс, балалар, біз тек бояумен, қарындашпен ғана емес, табиғи бояулармен – көкөністердің, өсімдіктердің, жидектердің шырынымен де сурет салуға болатынын білдік.</p> <p>- Кішкене тосым сый жасайық! Маған келіңіз, үстелде әртүрлі көкөністер мен жемістердің бланкілері бар, бір-бірден алып, оларды белгілі бір түсті шырынмен безендіріңіз. Біз оларды бір үлкен табаққа жапсырамыз, әдемі натюрморт аламыз. - Жарайсың!</p> <p>- Балалар сендерге зертхана ұнады ма?</p> <p>- Қандай қызықты және жаңа нәрселерді білдіңіз?</p>	
--	--	---	--

	Қағаз майлықтармен қиыр маскасын алып тастап, базалар мен мұзғалім оң қалай өзгергенін айтады.			Сізге қандай түстер көбірек ұнайды? - Базалар, бұл түстерді табиғи деп атауға бола ма? Незіктен? Мұнда біз табиғи түстердің құтшысын аштық.	
Екінші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін бізді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға үйрету, тәрбиелеу. Киіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №4 Ауа-райының салқындауын бақылау.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау.
	. Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талат ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу базаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түсі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құрастарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Бойымызды жазайық, Қалымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар	Кел базалар тұрайық, Қалымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық	Ұйқымызды ашайық Қалымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Эксперимент «Коконістер мен жемістер косметика ретінде» Мақсаты: Балаларға жемістер мен коконістерді косметика дайындауда қолдануды көрсету. Құрал-жабдықтар: қызылша, қиыр, алма, шабдалы кремі, қиыр маскасы, жеміс хош иісті сусабын, үккіш, тынақ, қағаз майлықтар, айна. Жүргізілу барысы: Педагог пен балалар косметика мен бұйымдарды зерттейді, ісі бойынша салыстырады, ұқсастығын табады. Сосын педагог балаларды кейбір жемістер мен коконістердің құндылығы туралы және аларды косметика өндірісінде пайдалану туралы үйретеді. Педагог балаларды арынған қызылшамен беттерін ысқылап, айнаға қарап оңінің қалай өзгергенін айтуды ұсынады. Әрі қарай мұғалім барлығын қиырдан немесе алмадан маска жасауға шақырады, оларды үккіште ысқылап, беттеріне қояды. Қағаз майлықтармен қиыр маскасын алып тастап, балалар мен мұғалім оң қалай өзгергенін айтады. Қорытынды. Қызылшаны пайдаланған кезде</p>	<p>Өсімдіктер қалай тыныс алады? Мақсаты: өсімдіктің барлық мүшелері тыныс алуға қатысатынын анықтау. Ресурстар: ыдыс мөздір су, ұзын сабақты жапырақ, коктейль түтігі, ұлғайтқыш айнек Эксперимент барысы: № 1 зерттеу. Біз ауа жапырақтары арқылы өсімдікке өтетіндігін анықтаймыз. Ауаны қалай анықтаймыз? үлкейткіш шығы арқылы сабақтың кесілген жерін тексеріп (тесіктер бар), сабақты суға батырыңыз (сабақтан көпіршіктердің шығуын қадағалаңыз). № 2 зерттеу. «Парақ арқылы» тағы бір экспериментті келесі ретпен жүргіземіз: 2-3 см бос қалдырып, ботелкеге су құйыңыз; жапырақты ботелкеге сабақтың ұшы суға батырылатындай етіп салыңыз; ботелкенің аузын тығын сөмкімен пластикпен тығыз жауып тастаңыз; Кішкене тесік жасап, сабақтың ұшы суға жетпейтіндей етіп салыңыз, пластикпен бекітіңіз; ботелкеден ауаны шығару -</p>	<p>«Күздегі ағаштар» тәжірибе»Әртүрлі жапырақтар қалай түседі» Мақсаты: балаларға түскен жапырақтың ұшының оның өлішемі мен пішініне тәуелділігін көрсету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі пішіндегі нағыз үлкенді-кішілі жапырақтар, түрлі-түсті қағаздан қиылған түрлі ағаштардың жапырақтары, оларға тағы балалардың суреті салынған қораптар, ағаштар, «Жапырақтың ұшуы» тапсырмалары бар парақтар. Мазмұны. Педагог балаларға ағаштардың жапырақтарының түсуін әртүрлі тәсілдермен қалай көрсендерін есте сақтауды ұсынады. Неліктен? -Қане, қандай жапырақтар түсетінін білу үшін тәжірибе жасайық жыздам, аз қайысы баяу, аз қай жапырақ иру ең әдемі. Қолыңызға бір жапырақ алып, тұрыңыз. Қолыңызды жапырақты жоғары көтеріп, саусақтарыңыздан жапырақты босатыңыз. Жапырақ ұшын бара жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаңыз және есте сақтаңыз: ол тез немесе баяу түсті ме, ол тіке ұшты ма, әлде иеңбер болды</p>	<p>Эксперимент «Коконістер мен жемістер косметика ретінде» Мақсаты: Балаларға жемістер мен коконістерді косметика дайындауда қолдануды көрсету. Құрал-жабдықтар: қызылша, қиыр, алма, шабдалы кремі, қиыр маскасы, жеміс хош иісті сусабын, үккіш, тынақ, қағаз майлықтар, айна. Жүргізілу барысы: Педагог пен балалар косметика мен бұйымдарды зерттейді, ісі бойынша салыстырады, ұқсастығын табады. Сосын педагог балаларды кейбір жемістер мен коконістердің құндылығы туралы және аларды косметика өндірісінде пайдалану туралы үйретеді. Педагог балаларды арынған қызылшамен беттерін ысқылап, айнаға қарап оңінің қалай өзгергенін айтуды ұсынады. Әрі қарай мұғалім барлығын қиырдан немесе алмадан маска жасауға шақырады, оларды үккіште ысқылап, беттеріне қояды. Қағаз майлықтармен қиыр маскасын алып тастап, балалар мен мұғалім оң</p>	<p>Балалар мен сіздерді ағаш туралы тағы тәжірибе жасауға шақырамын Тәжірибе № 2. Ағаш жанып, жылу мен жарық береді. Біз екінші тәжірибені жасай алмаймыз, өйткені бұл өте қауіпті. Мен бұл экспериментті суретпен көрсетемін. Егер сіз ағашты өрттесеңіз, оңа ол өртене бастайды. Өрт үлкен немесе кіші, қауіпті және пайдалы болуы мүмкін. Иллюстрацияларға қарап, от адамға дос бала айна, жоқ па, айтыңыз Балалар: Ия, мүмкін. От бізге қалай көмектеседі? Балалар: От жылыну үшін, тамақ пісіру үшін, қоқысты жағу үшін оны жеңіл ұстау үшін қажет. Балалар: Орманда от жағуға болады. Тамақты отқа пісіруге болады. От адамның жағуына айналғанда не ойлайсың? Ол қауіпті болуы мүмкін бе? Балалар: иә. Тәрбиеші: Өртінің шығуына не себеп болуы мүмкін? Балалар: адамдар отқа немқұрайлы қараған кезде</p>
---	---	---	--	---

<p>көкөніспен мұқмалаған жері бірге қызарып кетеді. Қияр (алма) маскасынан кейін бет өзінің бастапқы түсіне (тазартылған) ие болады, тері жұмсақ және тегіс болады. Ересектер көкөністер мен жемістердің теріге пайдасы туралы біле отырып, оны косметика (кремдер, маскалар) өндіруде қолдану идеясына келді. Бұл өнімдерді қолданғаннан кейін тері болады жұмсақ және барқыт, қажетті түсті алады. Ересектер өз терісіне осылай күтім жасайды.</p>	<p>сабақ арқылы ауаны сорып алу. Сабақтың суға батқан ұшынан ауа көпіршіктері шыға бастайды.</p> <p>№ 3 тәжірибе Өсімдік жапырағынан ылғалдың булануы Мақсаты: судың жапырақтардан қайда жоғалып кететіндігін тексеру. Құрал-жабдықтар: өсімдік, целлофан пакет, жіп. Тәжірибе: Өсімдікті қарастырайық, су жапырақтан жапыраққа қалай ауысады? (талырдан сабаққа, одан жапыраққа дейін); содан кейін ол қайда жоғалады, өсімдікті неге суару керек? (су жапырақтардан буланып кетеді). Біз қағазға полиэтилен пакетін салып, оны бекіту арқылы болжамды тексереміз. Өсімдікті жылы, жарық жерге қою. Сәмкөнің іші тұманға айналғанына назар аударыңыз. Бірнеше сағаттан кейін сәмкөні алыңыз. Бұл қайдан пайда болды? (жапырақ бетінен буланған) неге қалған жапырақтарда су көрінбейді? (су қоршаған</p>	<p>ма?</p>	<p>қалай өзгергенін айтады. Қорытынды. Қызылшаны пайдаланған кезде көкөніспен мұқмалаған жері бірге қызарып кетеді. Қияр (алма) маскасынан кейін бет өзінің бастапқы түсіне (тазартылған) ие болады, тері жұмсақ және тегіс болады. Ересектер көкөністер мен жемістердің теріге пайдасы туралы біле отырып, оны косметика (кремдер, маскалар) өндіруде қолдану идеясына келді. Бұл өнімдерді қолданғаннан кейін тері болады жұмсақ және барқыт, қажетті түсті алады. Ересектер өз терісіне осылай күтім жасайды.</p>	<p>немесе балалар сіріңке алған кезде. Балалар: балалар сіріңке ала алмайды, шопті, қағазды ортей алмайды, қоқымсты орманда қалдыра алмайды. Өрт орын алуы мүмкін. Тек ересектер сіріңке алып, өрт шығара алады. Тәрбиеші: Өрттер қандай қиындықтар әкеледі? Балалар: адамдар, ормандағы жануарлар өлуі мүмкін, орман, жеміліктер өледі. Біз екінші қасиетті анықтадық. Онда нені біліп, түсіндік? Балалар: ағаш жанып, жылы мен жарық береді. Сонымен қатар қауіпті жағғы да бар.</p>
--	---	------------	--	--

		ауаға буланған). <i>Қорытынды: ауа жапырақша арқылы сабаққа итеді, өйткені ауа қапіршіктерінің суға түсуі көрінеді.</i>			
Балалармен Жеке жұмыс	<i>Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті доңгелек тарату. Белгі бойынша базалар доңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қазады. (Аянұр А, Жанарыс)</i>	<i>«Ертегілер елінде» Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды, сөздік қоры молаяды (Райымбек, Жібек)</i>	<i>Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы иқафқа немесе сөреге салады. (Бексұлтан, Ердері)</i>	<i>Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестірі» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіріу. (Аңсар,Е, Аяулм)</i>	<i>Фребель сыбы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру. (Аңсар Ә,Мағжан)</i>
Кешкі ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін бізуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім иқафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау.</i>	<i>Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау.</i>	<i>Картотека №3 Жәндіктерді бақылау.</i>	<i>Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау.</i>	<i>Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.</i>
	<i>Таңғы серуенді бекіту.</i>				
	<i>Тақпақтарын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.</i>	<i>Түстерді қайталау. Мақсаты:Қарапайым Математикалық түсініктерін</i>	<i>Бұл қашан балды? Мақсаты:Сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып</i>	<i>Сыйқырлы қалпық Мақсаты:Ойыншықтардың санын ,түр -түсін көлемін</i>	<i>Суреті аяқта Мақсаты:Қиал сөйлеу дағдыларын дамытуға</i>

	<i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	қалыптастыру түстерді нақты айтуға ажырата білуге дағдыландыру <i>танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	балалардың өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	ерекшеліктерін сипаттай білуге үйрете отырып балалардың қиялын дамыту <i>(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>	көмектеседі <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тәрқару және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі өрнектер» Міндеті: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монототия Губка қолдану Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Міндеті: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің арақатынасын түсініп, ойнай алады.	Кобелек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына кобелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монототия Симметриялық салу	2. Тортпағандап оған аяқ астынан еңбектеу Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Қортынды.	Қималды ойын: Менің қымсаған қоңлол добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай оңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелетін бір бала орнында тұрып секреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Қоңлол добым, о . менің, Домалап қайда эконелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс: _____

Әдіскер Захаирова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Калинұр Күләйхан
Серік Тағжарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	<i>Күй күлбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өзінен қабылдау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу, кеңес беру. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>«Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</i>	<i>Қайсысы қайда тіршілік етеді? Міндеті: жануарлардың ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</i>	<i>«Құстарға көмек береміз» Міндеті: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу.</i>	<i>Жаңбыр «Бұл қай мезгіл?» Міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.</i>	<i>Картотека № 18 «Қайда не өседі?» Міндеті: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қол білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.</i>
Танертенгі жаттығу	<i>Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыс	<i>Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шатышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Төлке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.</i>	<i>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылазы таңдаймыз! Күлімдеген күндеміз! Ең уайымды білмейміз.</i>	<i>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдің Қызыл, қоқиш, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</i>	<i>Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге інеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.</i>	<i>Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз.</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ		<i>Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50</i>	<i>Музыка: 10:15-10:30</i>	<i>Дене шынықтыру: 9.40-9.55</i>	<i>Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Сикырлы қорапша топқа келеді. (ұзын жіпті байлап қорапты есіктен тарту) Балалармен бірге қорапты ашу. Хат алу, оқу. Құрметті қызығайтандар, мен Машиа достарың бағамын. Маған мына тапсырмаларды аю аға орында деп берді. Ал мен білмеймін. Көмектесіңдерші. Балалар Машиа қандай ертегіде жүреді? Машиа мен Аюда Ендеше көмектесеміз бе? Барлық балалар үстелге келеді, қорапта киімдер мен оларға күтім жасау үшін заттар салынған суреттер бар.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>-Балалар, киімдерді қалай күту керектігін айтыңдаршы? (Балалар жауаптары.)</p> <p>Киімге не үшін күтім жасау керек? (Балалар жауаптары.)</p> <p>-Кім адамдарға не үшін керек? (Балалардың жауаптары.)</p> <p>Балаларды топқа бөлу.- Үстелде қандай заттар тұр?</p> <p>Кім мен киімге күтім жасау</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін таңертең поштамды тексердім және пошта жаңа ертегі кейіпкерлерінің хаттарын, тіпті бір нақат таптым. Оларда не жазғанын біздерің келе ме? Онда Мнемоникалық жазбалар бойынша сөйлем құрауға жаптығылар жазған.</p> <p>1.хат: Дид ойын: «Мнемона жазбалармен сөйлем»</p> <p>Шарты: Мнемона арқылы киімдерге сөйлем құрау.</p> <p>Мнемона кесте бойынша әңгіме: Менің ойымша, бұл етік, өйткені олар қоңыр, қара және сұр. Олар былғарыдан жасалған, бұл былғары. Олардың баулары, тілі, өңірісі, табаны бар.</p> <p>Етік, күзде, қысқыда, көктемде киледі.</p> <p>(қалпақ, көйлек сөйлем құрау.</p> <p>2-ші хат: Дид ойын: «Түрлі-түсті қалпақ»</p> <p>Білмесбекке достары көптеген түрлі-түсті қалпақ сыйлады.</p> <p>Оның достары қандай қалпақ сыйлады?</p> <p>Балалар Білмесбекке кім қандай қалпақ бергені туралы мнемоникалық жазбалар</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым. Балалар әр түрлі иллюстрациялар қарау</p> <p>Төсін сәт.</p> <p>Көмекші апай топқа хат жіберілгенін айтады</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>- Балалар, қандай тамаша! Мына жақындаңдар хатты оқың!</p> <p>Педагог конверттен Білмесбектің суретін шығарады.</p> <p>Бұл кім балалар? (Балалардың жауаптары.)</p> <p>Хатты оқу.</p> <p>«Сәлеметсіздер ме, балалар. Сіздерге білмесбек хат жазып отыр. Маған сіздерден көмек керек. Білім хатшабымы менен жұмбақтар сұрады. Ал мен оларды таба алмадым. Мен қатты ұялдым. Мен мұны жалғыз жасай алмаймын. Көмектесіңдерші.</p> <p>Балалар Білмесбекке көмектесеміз бе?</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Адамның сәні, Оңсыз жоқ мәні, Бұл не? (киім)</p> <p>Бірнәрсеменен биік, Кейдеменен аласа.</p> <p>Мұндайқылыққуниде, Көріп пе едіңтамаша.</p>	<p>Қымалды ойын: - «Ине мен жіп»</p> <p>Шарты: Бастаушы ине, бірінің артынан бірі ілесе жүрсендер жіп, Балалар үзіліп кетсе жіп үзілген болады.</p> <p>Дид ойын: «Бұл заттар не үшін?»</p> <p>Тәрбиеші: Ал, енді мен сендерді қымал деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыңдар. киімді біріктіру - түйреуіштер кестелеуші - ишелер мен жіптер саусағын шанып алмас үшін - ойпақ тігу, жазу - тігін машинасы киімді кигізіп қою - шапекен кесу - қайшы</p> <p>Киімді әдемілеу - үтік өрнек сату - бор мен сызғыш адам мен матаны өлшеңіз - сантиметр</p> <p>Тәжірибе бұрышым.</p> <p>Айтуға көмек</p> <p>Зертханамызда қағазбен және матамен тәжірибелер жасап, оның қасиеттерін анықтайық.</p> <p>Тәжірибе №1</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым. Балалар конверт табады</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, онда бірдеңе бар ма? (жауаптар).</p> <p>конверттің тексеру.</p> <p>Дид ойын: «Жамауды тап»</p> <p>Балалар үстелдің үстіндегі киімдерге жамауларды пішіндер бойынша табады.</p> <p>1 -ші киімге тапқан жамауды сол киімдерге сәйкес түспен бояу.</p> <p>2.Балалар киімге дұрыс жамау тауып жапсыру</p> <p>3.Күздік киімдерді құрастыру</p> <p>Дид ойын: «Әрекетті атаңыз»</p> <p>- Киіміміз ұқыпты, әдемі болуы үшін не істеу керек? (Оған қамқорлық жасау керек)</p> <p>- Киімге күтім жасауды білесің бе? (Иә).</p> <p>Егер киім лас болса? (киім жуылады).</p> <p>Егер ол мыжылған болса? (киім үтіктеледі).</p> <p>Егер жыртылған болса? (киім тігіледі).</p> <p>Киімімізді иешіп алсақ, не істейміз? (Ақырын іліп</p>
--	--	--	--	--	---

<p>заттары.</p> <p>-Сендер командаға бөлініп отырсыңдар, біз қай топ тапсырманы тез және дұрыс орындайтынымыз анықтаймыз.</p> <p>Дид ойын: «Киімдерді ажырату»</p> <p>1-Топ: «Қысқы киімдерді атаңдар»</p> <p>2-топ: Жаздық киімдерді атаңдар.</p> <p>3-топ: Күздік киімдерді атаңдар.</p> <p>4-Топ: Киімге күтім жасайтын заттарды атау.</p> <p>Саусақ гимнастикасы.</p> <p>«Ормандағы саусақтар».</p> <p>Бір екі ұш төрт бес.</p> <p>Саусақтар серуендеуге шықты.</p> <p>Бұл саусақ орманға барды, бұл саусақ саңырауқұлақ терді,</p> <p>Бұл саусақ тазарта бастады, бұл саусақ тентек бола бастады,</p> <p>Е, мынау тек жеді, сондықтан семірді.</p> <p>(Келекпен базалар жұдырықшадан саусақтарын ашады, алдымен кликентай саусақтан бас бармағына дейін (екі рет))</p> <p>Менің сүйікті бұрышым.</p> <p>Базалар, Машаның арқасында біз бүгін киім туралы көп нәрсе білдік, енді</p>	<p>бойынша сөйлемдер құрайды.</p> <p>Білмесбекке көк қалпақ сыйлады, т.б.</p> <p>Осылайша Білмесбек тек көк қалпақ киіп жүрді, ал қалғандары жай ғана болмеде шатылып жатты.</p> <p>Бір күні ол барлық қалпақтарды жинауға бел буды, бірақ ол жинай алмады. Қане көмектесеміз бе?</p> <p>Дид ойын: «Қалпақтарды жинаймыз»</p> <p>Суретке қарап, болмедегі барлық қалпақтарды тауып, сөйлемдер құрау. «Қызыл қалпақ үстелдің астында. Ол үстелдің астынан қызыл қалпақ алды»</p> <p>Жасыл қалпақ жоғарыда аула тұр.</p> <p>Сары қалпақ ишафтың оң жағында тұр.....</p> <p>3-ші хатты ашу.</p> <p>Дид ойын: «Тігініші кірпінің хаты»</p> <p>-Келесі хат бізге тігініші кірпіден келді. Ол орман адамдарына киім тігуге иешім қабылдады. Кірпінің кімге қандай киім тіккенін білгілерің келе ме?</p> <p>Кірпі тиінге жейде юбка тігіп берді. Кірпі тиінге қандай юбка тіккен?</p> <p>Киімдерді сипаттау, әңгіме құрастыру</p> <p>4-ші хат Машадан келген.</p>	<p>(Бас киім)</p> <p>- Ерте тұрдым.</p> <p>Екі айыр жолға түстім.</p> <p>(Шалбар)</p> <p>- Әр түрлі болып келемін.</p> <p>Қыз бен ұл деп бөлемін.</p> <p>(Көйлек)</p> <p>Дид ойын: «Жанды сөлемдер»</p> <p>Шарты: Жұмбақтың иешуінен шыққан сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау.</p> <p>Білмесбекке жіберу.</p> <p>Дид ойын: «Көйлекті әсемде»</p> <p>Шарты: Базалар, сатушы бұл көйлектер көптен бері терезеде ілулі тұрғанын, ешкім сатып алмайтынын айтты. Ендеше мына көйлектерді әдемі етіп безендірейік, сонда сатып алушылар бұл көйлектерді бірден сатып алады.</p> <p>Базаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Көйлектің гүздерін бояу.</p> <p>2-топ: Көйлектің жаласын жеңін жапсыру.</p> <p>3-топ: Көйлекке ізгіш мүсіндеу.</p> <p>4-топ: Дүкеншіге үлкен дүкен құрастыру.</p> <p>бірге қосып – аңқты ашық қойып). Қуыршаққа базалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аңқпен бір мезетте</p>	<p>Қағазды әртүрлі жаққа тартып, жыртысақ оған не болды? (жыртылады) Иә, кәдімгі қағаз өте оңай жыртылады ал . енді матаны екі қалыңымен иетінен оңға және солға тартсақ . Ол оңай жыртыла ма? Жоқ, матаны жыртыу оңай емес, оны қолмен жыртыу қиын, өйткені мата жеткілікті берік материал. Ал онымен не істейді? (мата созылады, кеңейеді) Иә, матазар әдетте созылады, деленмен матаның кейбір түрлері бар, оларды созу мүлде оңай немесе тіпті мүмкін емес.</p> <p>Тәжірибе №2</p> <p>Қағаздан жасалған киімді киіп көрейік.</p> <p>Дұрыс киіле ме? Жоқ. Неге? Ол тез жыртылады, беріктіге нашар. Қағаз кеңеймейді, созылмайды және оңай жыртылады.</p> <p>- Дұрыс.</p> <p>Ал матадан жасалған киімдерді қию оңай - мойын арқылы желпір киіңіз, мойынға, қалдарға, аяқтарға қие беруге болады, ол созылады, жыртылмайды.</p> <p>Тәжірибе №3</p> <p>- Иә, мата мен қағаз</p>	<p>қоямыз немесе бүктейміз)</p> <p>Дұрыс. Жарайсыңдар</p> <p>Киім ұқыпты және жаңа болуы керек.</p> <p>Тазалаймыз, уіктейміз, жуауымыз және құрғатамыз</p> <p>Тәжірибе №1</p> <p>Қағаз мен мата сөйлей алады ма?</p> <p>Тәрбиеші: Базалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме?</p> <p>Базалар: Иә!</p> <p>Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсідік керек.</p> <p>Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамазды аламыз, оны мыжыл бастаймыз. Сіз не естисіз?</p> <p>Базалар: Сыбырлайды, сөйлейді.</p> <p>Тәрбиеші: Дұрыс, сыбырлайды. Енді матадан жасалған орамазды азыңыз, біз оны мыжыл бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе?</p> <p>Базалар: Ештеңе!</p> <p>Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамаз сөйлемейді, омыс шығармайды, бірақ қағаз орамаз сыбырлайды.</p>
--	--	--	---	--

<p>мен сендерге оған сыйлық беруді ұсынамын. Ендеше әр топ Машаға арнап сыйлық жасасын.</p> <p>1-топ: Машаға көйлек саламыз</p> <p>Шарты: Трафареттен дайын көйлекті бояу.</p> <p>2-топ: Машаның көйлегіне сүз жапсырамыз.</p> <p>3-топ: Машаға қолшатыр мүсіндейміз</p> <p>4-топ: Машаға тігін машинасын құрастырып сыйла береміз.</p> <p>Жасаған жұмыстарын қорапқа салып Машаға жібереміз.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шарты: Жағдаяттар бойынша ойлану.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жазда тұкті қалпақ кигеніз не болады? • Қыста шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады? • Жаңбырда тәпшіке киіп алсаңыз не болады? • Ыстықта панаманы кимесеңіз не болады? • Желді ауа райында бас киімсіз жүрсеңіз не болады? • Егер сіз суықта қолғапсыз жүрсеңіз не болады? <p>Сергіту жаттығуы.</p> <p>Таңертең ерте тұрамын, Беті қолды жуамын. Апам берген киімді, Өзім киіп аламын. Кешке үйге келгенде, Бәрін жинап қоямын. Пакеттен шыққан тапсырма.</p> <p>Аудың кофтасын боя Тийнің юбкасын жапсыру Білмесбектің қалпағын мүсіндеу Машаға тігін машинасын құрастыр. Балалардың жұмысын көрмеге апару, суретке түсіру, балалаларды мадақтау. Заттарды топтау.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгін отырайық, Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп аламық</p>	<p>жігерлене итерілуіне назар аударды.</p> <p>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Кетті, кетті орамал».</p> <p>Шеңбер бойымен шатишаң қозғалатын ойын бастауын балып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады</p> <p>Қортынды</p>	<p>әртүрлі материалдар, бірақ олар біршама ұқсас.</p> <p>Мысалы, біз қағазды қалымызбен мыжысақ, оған не болады?</p> <p>–Матаны мыжып көрейік, қалымызбен қысайық. Енді қарайық, ол не болып қалды? (умаж) Ал дене шынықтыру сабағынан кейін шорт пен футболканы мыжып алсақ, аларға не болады? (умаж). Олар ұсқынсыз болып қалады. Сондықтан аларды мұқият бүктеп, түзету керек.</p> <p>Тәжірибе №4</p> <p>–Матадан не істеуге болады? (тігу, жуу, кептіру, үтіктеу) Қағазды қайшымен кесуге болады. Ал мата ие? Оны қайшымен де кесуге болады.</p> <p>Бүгін мата тураты не біздік, есімізге түсірейікші?</p> <p>Мата қандай болуы мүмкін? Жұқа және қалың</p> <p>Қалың матадан әдетте қандай киім тігіледі? (қыс мезгіліне, суық мезгілге арналған киім) Мата оңай жыртыла ма? (жоқ, ол жеткілікті күшті)</p> <p>Сондықтан киіске абай болу керек.</p> <p>Айсуз тігінші болып, киім тіккенде, осы киімдерге ұқыптылықпен қарасаңыз,</p>	<p>Қағазды сыбырлататын киімді ме немесе матадан үгісіз тұрған киім киенді ұнатамыз ба? Қайсы киім жақсы?</p> <p>Тәжірибе №2.</p> <p>Қағаз мен матаны тегістеу.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, орамалымыз умаж болып кеткен, енді аларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қалыңызыбен тегістепсіз. Сіз оны тегістей алдыңыз ба?</p> <p>Тәрбиеші: Иә, оұрыс айтасың! Қағаз орамалдың мыжылғаны оныша, түзелмейді. Қалымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды?</p> <p>Балалар: Бұл тегістеледі!</p> <p>Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі.</p> <p>Қортынды балаларды мадақтау.</p> <p>«Баспаздықпен шығамыз» (Е. Тиличеева)</p> <p>жаттығуымыз жасату.</p> <p>Балаларға:</p> <p>«Көліккемінеміз, орманға барамыз», - деп шеңбермен атын жүреді.</p>
---	--	--	--	---

		<p>Қортынды. Дид ойын: «Табиғаттағы ереже» Шарты: Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру. 1. Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3. Жануарларға тиіп келтірме, қамқорлық жаса! 4. Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!</p>		<p>ол қуанады.</p>	<p>«Күзгі орман» ертегісін құршақ театры арқылы ойнауды үйрену. (Әже, қымсаар, Ая, Түлкі Ертегіні құршақ театры арқылы ойнап, әндерін, қимылдарын ұсыну. Ән үйрену: «Сапырауқұлақ теремізі» (Г. Абрахманова) ән үйретіледі. Би: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, («Ақжелек» ұлтаспасынан) жеңіл би ырыағын үйретеді. Дидоатикалық ойын: «Қасқыр мен қойндар» қойылымын (Ж. Билең «Кармен» шығармасына) үйретеді (би қимылдары үлгіде берілген). Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жерги, көңілді, сабырлы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады. Қортынды</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасқық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астап соң беті – қолды жуу.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге бағдыландыру.</p>				

Серуен	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №6 Желді бақылау.	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №12 Алаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.
Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құрастарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуыну, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қарағалау				
Күндізгі ұйқу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйықлап ояту, сауықтыру – шаралары.	№1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйің шайдай ашылды	№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп алайық.	№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Сөзылып бір алайық.	№4 Ояну Көзіміз ашылды Үйімыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі өрнектер» Міндеті: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті маңдай біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану Сюжетті ролді ойын «Дәрігер» Міндеті: балалардың мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің арақатынасын түсініп, ойнай алады.	Көбелек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жазу, екінші бетін жауып, алақанмен сылау. Монотопия Симметриялық сазу	2.Тартпаландып доғаның астынан еңбектеу Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Қортынды.	Қимылды ойын: Менің тымсыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (3-6 адам) жартылай доңгелек құрып, тәрбиешінің жағында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!

Балалармен Жеке Жұмыс	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын талқы жеткізе білуге үйрету. (Жанарыс, Жібек)	АКТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап (АңсарЕ)	Ойын – жаттығу «Құыршықты жұндыр» Мақсаты: базалар тазалық туралы үйренеді.. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Бейбарыс, Мағжан)	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жербалмас, Туғанелдей елбалмас. (Аяулым, Аянур А)	«Шарларды жина» Ойын мақсаты: шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, оларды жинап, қоратынаға салуды ұсынады. (Бексұлтан)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Базалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Киім иқафтарын тазалау және жинау				
Серуен	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №6 Желді бақылау.	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
Таңғы серуенді бекіту.					
Базалардың үйге қайтуы	Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналармен базалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға базалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен базаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен базалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс: Бәйбіше тәлім дамуына арналған ойындарға қатынаста ұлғайт Балу Нежелет

Әдіскер Зейнеп Заханрова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Калыңұр Күләйхан
Серік Таңқарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы VI апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024 Темалыс
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді баға бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау; дене қызуын өшіп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека №3 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.</i>	<i>Картотека №5 Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сойлеуді үйренеді.</i>	<i>Картотека №10 Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын нығайту; ойлау қабілетін дамыту</i>	<i>Картотека №7 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, илти суару, қосыту дағдыларын дамыту.</i>	<i>Картотека №6 Дид ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.</i>
	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Тәңіртенгі жаттығу	<i>Қараша айының 4- аптасына арналған таңғам жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғам	<i>Балалардың беті қалың жуып, таңғам асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қосық шайшақымды дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</i>	<i>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың сағасындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің базасындай.</i>	<i>Бақшамызға барғанда Жалыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен</i>	<i>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күлге.</i>	<i>«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ		<i>Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10:35-10:50</i>	<i>Музыка: 10:15-10:30</i>	<i>Дене шынықтыру: 9:40-9:55</i>	<i>Дене шынықтыру: 9:00-9:15 Қазақ тілі: 9:20-9:35</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Таңғажайып сәт: Есік қағылып, Сайқымалақ келеді. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүжкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме? Менің сүйікті бұрышым. Ой дамыту Суреттермен жұмыс. Гүлдер екіге бөлінеді. Дала гүлдері, бөлме гүлдері. - Гүл дегеніміз - өсімдік, алар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сәні бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Дала гүлдері көктемде шығып, жаздай құлтырып тұрады, күз болып, күн суыта бастағанда алар құрғап қалады. Сонымен қатар емдік гүлдер де болады. Оны үлкен топқа барғанда толық білетін боласыздар. Дид ойын: «Гүлдерді өсір» Шарты: Қимылдан суреттерді реті бойынша тамырдан бастап құрастыру. «Қармақ»</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым Қызығушылықтарын арттыру: Дид ойын: «Кім тапқыр?» Адамдардың бәрі қызғады. Су құймасаң, сәні бұзылады. (Гүл) Ой дамыту АКТ технологиясымен жұмыс. «Гүл» Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста алар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан алар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды. Миға шабуыл Біздің бөлmemізде гүлдер бар ма? - Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. I-топ Дид ойын: «Сиқырлы себет» Шарты: Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге сұқпайыш, сусеткіш, шағын күрек.</p>	<p>Таңғажайып сәт: Маша келеді. (АКТ техника) - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ой Маша. Қош келдің! Саламатсың ба? Қалыңдағы не? Маша: Менің қалыңдағы – бөлме өсімдігі. Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қанша өсірсем де өспейді. Қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме? Тәрбиесі: Маша сен рөлжіме, сенің қалыңдағы гүл жасанды гүл, сол себепті ол гүл өспей тұр. Ал, біздің балаларымыз сізге табиғи гүлдің қалай өсетінін көрсетеді. - Балалар біз Машаға гүлді қалай отырғызып, баптауға болатынын көрсетеміз бе? - Гүл дегеніміз - өсімдік, алар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жанды табиғат, адамдармен сөйлескендей алармен де сөйлесіп, өз ішкі дүниесін білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрылысын</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін мен сендердің бәріңді кишкентай галымдар еткім келеді. Сендерге галым болып, жұмыс жасаған ұнай ма? Ендеше бәріміз мына сиқырлы таяқшаның көмегімен галым боламыз. Мынау біздің зертханамыз. Тәжірибе №1 Ой қозғау. Қазір қандай мезгіл? Незіктен гүлдер күзде солып қалады? Мақсаты: өсімдіктің өсуінің температураға, ылғал молиеріне тәуелділігін анықтау. Құрал-жабдықтар: өсімдік сабағының диаметріне сәйкес ұзындығы 3 см резеңке түтікке салынған шыны түтік; малдір контейнер. Тәжірибе барысы: Суарар алдында судың температурасын ашып (су жылы), сабағынан қалған діңгекке су құйып, оған алдымен шыны түтік салып резеңке түтік қиылып, бекітеді. Шыны түтіктен су ағып жатқанын бақылаңыз. Суды қармен салқындатыңыз.</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі Ғажайып сәт. Аудио: «Ертегілер» әні қайырмасын жасу. Балалар өлеңде не туралы айтып жатыр? Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма? Ендеше «Ғажайып гүл»ертегісін тамашалық АКТ технологиясымен Бәлем өткен заманда бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің басқа достары бола ма? Бір күні күн бұлттаным, жаңбыр жауа бастайды. Гүл жаңбырдан қаша алмайды. Жаңбыр жауып, басыман соң, күн қайта шығады. Кейін гүлдің көңілі көтеріліп, қуанады. Ол әртүрлі қимыл жасап білмейді. Бір кезде оның басындағы тұқымы жерге себіледі. Гүл оны байқайды. Гүл тағы да менің достарым жоқ, деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің көзі жабылып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң,</p>
---	--	--	--	---	--

Шарты: Сурақтар ізмегі арқылы жауап беру.
Гүлдердің құрамсы: тамыры, сабағы, жапырағы

Дид ойын: «Гүлдер әлемі»
Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу.
1-топ: Дала гүлін сату.
Дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы трафаретпен рәушан гүлінің суретін сату.
2-топ: Балме гүлі.
Геран гүлін берілген гүл отырғышқа қиып жапсыру.

Тәжірибе №1.

«Сумен және сусыз»
Міндеті: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету.

Құрал-жабдықтар: екі бірдей өсімдік (балзам), су.



Тәжірибе барысы:
Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік құрап қалады, жапырақтары құрайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не



Сергіту сөті:
Тербеледі ағаштар
Алдынан жел өседі
Кіп-кішкентай ағаштар
Үп-үзкен болып өседі.
2-топқа тапсырма.
Дид ойын. «Гүлді қалай күтетіңіз»



Суретке өз ойың айту.
Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.
шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі.
Тым көп су құюға болмайды.
Су бүркегіштен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін.
Гүлдің жанында жүзгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.
3-топқа тапсырма
Дид ойын: «Гүлді ретімен құрастыр»

Шарты: Фетр материалдан жасалған гүл құрлысын

қарайықшы: тамыры, сабағы, жапырағы, күлтешелері болады.

Дид ойын: «Гүл отырғызамын»

Тәжірибелік жұмыс.
- Балалар, біз тәжірибе жүзінде Машаға гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетейікші.

Алдымен бәріміз алжапқыш тағып алайық бағбан, газым боламыз.

- Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз.

Тәрбиеші Машамен бірге гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді.
Маша Рахмет балалар! Тәрбиеші: - Жарайсыңдар! - Енді отырғылған гүлімізді терезе алдына қоямыз. Гүлдер күннің қазін жақсы көреді.
Машаға сыйлық ретінде гүл

температураны өлшеңіз (ол гүл жан-жағына қараса суық болды), оны құйыңыз - түтікке су кірмейді.

Қорытынды: Күзде тамырлар суық суды сіңірмейтіндіктен, су көп болғанымен гүлдер құрап қалады.

Тәжірибе №2.

Өсімдікте не болады?

Мақсаты: жапырақтан су буланған кезде өсімдікке не болатынын анықтау.

Құрал-жабдықтар: суға малынған губка.

Тәжірибе: Қане бәріміз секірейік. Секірсеңде не сезінесің? (ыстық); ыстық болған кезде не болады? (тер шығады, содан кейін ол жоғалады, буланады).

Қолымызды су буланып кететін жапырақ деп елестетейік. Губканы суға салып, бізекте ұстау.

Қандай сезімдер балып жатыр? (суық сезіну). Жапырақтардан су буланғанда не болады? (олар мұздайды)

Не өзгерді?
Мақсаты: Жапырақтан су буланғанда олардың мұздайтындығын дәлелдеу.

Тәжірибе қортындысы.
Термометрді алып, онықыл шүберекпен орып, жылы жерге қою. 5-10 минуттан

Күннің пниіні қандай? Бұлттың түсі қандай?

Ендеше бізде гүлге достар жасап береміз бе?

Шығармашылық бұрыш
1-топ:

гүл жан-жағына қараса кішкентай-кішкентай гүлдердің шыға бастағанын көреді. Гүл: «Енді менің достарым көбейді, алақай!» - деп қуанады. Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға бастапты.

Ой қозғау.
Сурақтар ізмегі Ертегі ұнады ма?

Гүлдің достары қалай көбейді?

Оған нелер көмектесті? Бұлт, күн қай да мекендейді?

Гүл қайда өмір сүреді? Жоғары-тамен ұзымы. Гүлдердің түстері қандай болады?

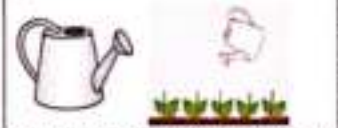
Күннің түсі қандай?






Күннің пниіні қандай? Бұлттың түсі қандай?

Ендеше бізде гүлге достар жасап береміз бе?

Шығармашылық бұрыш
1-топ:

<p>болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)?</p> <p>Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығару.</p> <p>Қорытындылаймыз Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды. Сайқымасақ не деген керемет базар рақмет сендерге, мен үйіме барып, гүлдерімді өсіремін. Су балыңдар.</p> <p>Диалог: «Гүлге су құямыз»</p>  <p>Шарты: Гүлдерге су құятын білдісті мүсіндеу.</p> <p>Тақпақ Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп.</p> <p>Қорытынды. -Балалар, бүгін бізге кім келді? -Біз оған не өсіруге көмектестік? -Болме гүлдерін не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Балаларды бағалау, мақтау.</p>	<p>ретімен кнопка арқылы құрастыру</p> <p>Тәжірибе алаңы Кішкентай ғылымдар. «Гүл қайда жақсы өседі?» Міндеті: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қалайсы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу.</p> <p>Құрал-жабдықтар: екі бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырақ, өсімдік күтіміне арналған заттар.</p> <p>Тәжірибе барысы: Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алатынын анықтаңыз? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда немесе топырақта? Герань шаламын әртүрлі контейнерлерге салыңыз – суға және топыраққа. Бірінші жаңа жапырақ пайда болғанына оларды бақылау;</p> <p>Қорытынды: топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады.</p> <p>Диалог: «Гүлді алқап» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Берілген гүлді гуашь арқылы бояу</p>	<p>жасап берейік.</p> <p>Диалог: «Гүл сыйлаймыз» Балаларды топқа бөлу 1-топ: Үлкен құмыра құрастыру. 2-топ: Гүлдерді бояу. 3-топ: Құмыраға гүлдер жапсыру. 4-топ: Гүл қоятын стол мүсіндеу.</p> <p>Бәрі бірге тақпақ айту Гүл өсірдім болжаме Болат Үсенбаев Көркі болған үйімнің, Гүлді көрсем сүйіндім. Қызыл, аппақ гүлдерім Күзіменен мың құбылдым. Маша балаларға рақмет айтып қишасады.</p> <p>Тәжірибе №2 ӨСІМДІКТЕРГЕ ҚОРҒАНУ ҮШІН НЕ КЕРЕК? Міндеті: Өсімдіктердің қоректенуі үшін жарықтың қажеттілігін анықтау</p> <p>Материал: Қатты жапырақтары бар болме өсімдіктері (фикус, красула) типс.</p> <p>Жұмыс барысы: Балалардың болжамдары тәжірибе арқылы тексеріледі: жапырақтың бір бөлігі гипспен жабылады, өсімдік бір апта бойы жарық көзіне қойылады. Бір аптадан кейін балалар қорытынды жасайды:</p>	<p>кейін температураның неге төмендегенін тексеру? Матадан су буланған кезде салқындау пайда болады. Салқын болғанда өсімдіктің өсуі бәсеңдейді. Ой қозғау. - Гүлдердің ұзақ уақыт ауырмай, жайқалып тұруы үшін не істеу керек? - Күтіп - баптау керек. Гүлдерді жұлмау керек. Гүлдерді баспау керек. Гүлдер өсіп тұрған болжаме біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңілміз көтеріңкі болады. Олардың көптеген түрлері болады. Түстері де әр түрлі болады. Гүлдер біздің досымыз.</p> <p>Сұрақ – жауап. Сендерге ғалым болған ұнады ма? Негіз зерттедік? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Гүлдерді құрастыру Қатар-қатар тұрарын құрастыруға барамын, 2-топ: Гүлдерді жапсыру Адымдай жүрем нық басып, Жапсырайық гүлдерді топтасып 3-топ: Трафарет арқылы гүлдің суретін салу Секіріп келем қуана, сурет салам қаншама 4-топ: Үлгі бойынша гүлді мүсіндеу Оңға-солға қарайын Ермексазды алайын Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын. Балаларды мадақтау.</p> <p>Екінші рет суретке қарап, енді балаларға қайталап айтуды ұсынады. Енді «Бұл қай кезде болады? Күз» әнін (Б.Ерзақович, Ш. Ахметов) есімізге түсірейік. Би: «Аңдар» биі (Ейсеннің «Кармен» шығармасына қойылған). «Кел, билейік» (Б. Байқодалов) биін қайталап айту. Ойын: «Саусақ сезімін оят». Дорбаның иіне: алма, алмұрт, қара өрік, сары өрік салып қояды. Балалар қарамай, қолмен</p>
---	---	---	---	---

	<p>мадақтау.</p>	 <p>2-топ: Берілген гүлді түрлі – түсті ермексаз жағу арқылы әсемдеу</p>  <p>3-топ: Себетке гүлдер жапсыру.</p>  <p>Тақпақ Қызыл жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік. Қалмасын деп қуарып, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады. Сылдырмақ, Балаларды шеңберге шақыру. Сұрақ – жауап Рефлексия Балаларды мадақтау.</p>	<p>жарықсыз өсімдіктерде тамақтану қазыптаспайды. Өйткені гипстелген жапырақта өсу тоқтатылған.</p>		<p>устасөзіну арқылы қандай жеміс екенін табу керек. - Балалар, бүгін қаймезгілге арналған әнді айтыңыздар? - Қандай ойын! ойнадыңдар? - Сендер өте жақсы қатыстыңыздар. - Сау болыңдар! Қортынды</p>
--	------------------	--	---	--	---

		<p><i>Смайлытар беру</i></p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз Ой қозғау. Мнемокестемен жұмыс. Күз туралы суреттер. -Күзде күн қандай болады? Жатырақтар неге түсіп жатыр? Түстері қандай -Адамдар қалай киінген? Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: суреттерден күз мезгілін көрсете білу. Тап ұстарту жаптығуы: Ер-ер-ер Жемістерді тер Сұрағанын бер. Ән-ән-ән Қамба тағы дән Әжем айтқан дән. III. Ой дамыту. Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жипырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жатырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады жалбырап Қортмиды Балаларды мадақтау.</p>			
Екінші таңғы ас	<p><i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін бізді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i></p>				
Серуенге дайындық	<p><i>Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге шығу.</i></p>				
Серуен	<p>Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау</p>	<p>Картотека №11 Күнді бақылау.</p>	<p>Картотека №14 ауа-райын бақылау</p>	<p>Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып</p>	<p>Картотека №13 Аула маңындағы</p>

	<p>ма, әлде горшок те? 2аз ба, әлде 3 аз ба? Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?»</p> <p>Тақпақ Гүлдер Гүлнази Назирова Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қандай сұлу көпсіңдер, Тербелесің жай ғана Желмен бірге шайқала Өсіңдерші жайқала. Гүлім, гүлім, гүлімсің, Қандай әсем, сұлусың.</p>	<p>Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Корші ойлап?! Гүл</p> <p>Шуақты жақсы көреді, Шырайланып күледі. (Гүл)</p> <p>Мұзастындақыстайды, Жасылтонынтыстайды. (Гүл)</p> <p>Миға шабуыл. Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Доңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады?</p>	<p>Шарты: Койлектесі гүлдерді мақта таяқшасымен бояу. 4-топ: Дид ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Гүлдің әр күлтесіне ермексазды жағу арқылы әсемдеу.</p> <p>Гүл өсірдім бөлмеме Болат Үсенбаев Үлгі болып өзгеге, Гүл өсірдім бөлмеме. Сұлулықтың сыйлығын Апарамын көрмеге.</p>	<p>Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Корші ойлап?! Гүл</p> <p>Шуақты жақсы көреді, Шырайланып күледі. (Гүл)</p> <p>Мұзастындақыстайды, Жасылтонынтыстайды. (Гүл)</p> <p>Миға шабуыл. Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Доңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады?</p>	<p>жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама? -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше? -Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәулелі, жарық жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ. Су 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында қормейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына (ауа) Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? -Қыста жапырақтар са реяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. 6. Жаз ең суық жыл мезгілі 7. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8. Жазда балалар оқиды?</p>
--	---	--	--	--	---

Балалармен Жеке жұмыс	Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі (Бейбарыс, Райымбек)	Дид ойын: «Үй жануарларын мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарларын мен жабай жануарлар туралы түсінеді. Суреттен топтай аады. (Жанарыс, Аялым)	Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбыр-ды ажырата алады. (Мағжан, АңсарЕ)	Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттен айта алады. (Аянур А, Бексұлтан)	Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. (Аңсар Ә, АянурС)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	«Елбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие бізуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ақшылықтарды жемдеуді қадағалау. Киім иқафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің кәшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

		әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.			
--	--	---	--	--	--

Ұсыныс: Жоғарыдағы айқарды түрлендіру

Әдіскер Зеңіф Заханрова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Қалинұр Күләйхан
Серік Тағажарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы|V- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Бейсенбі 30.10.2024	Жұма 01.11.2024	
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбiрi – баланы қабылдау кезiнде қазақтың күй өнерiн бала бойына сiңiру.</i> <i>Жағымды жағдай орнату. Балалардың қоңіл-күйлерiне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, қоңіл-күйi туралы білу, отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгімелесу.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека № 2</i> <i>Дид ойын:</i> <i>«Жапырақты ажырат»</i> <i>Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табуға біледі.</i>	<i>Картотека № 5</i> <i>Дид ойын:</i> <i>«Не қайда өседі»</i> <i>Міндеті: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау арқылы өсімдіктерді өсу орнына қарай топтастыра алады.</i>	<i>Картотека № 7</i> <i>Дид ойын:</i> <i>«Табиғат құбылыстарын ата»</i> <i>Міндеті: табиғат құбылыстарын ажырата алады.</i>	<i>Картотека № 9</i> <i>Дид ойын:</i> <i>Құрылымдалған ойын:</i> <i>Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі.</i>	<i>Картотека № 7</i> <i>Дид ойын:</i> <i>«Гүлдерді күтеміз»</i> <i>Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, сүздерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.</i>
Танертенгіжаттығу	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i> <i>Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> <i>Мақсаты: Жазғы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғыас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.</i> <i>Қауіпсіздік ережелері - Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Біз балдырған баламыз,</i> <i>Құстай қанат қағамыз.</i> <i>Дүниені аразап,</i> <i>Оқып білім аламыз.</i> <i>Көзді сазып қараңыз,</i> <i>Былай қанат қағамыз.</i> <i>(Б.Борібаев)</i>	<i>Тіл ұстарту жаттығуы</i> <i>Өс- өс- өс,</i> <i>Тегін алдым қос,</i> <i>Екіге екіні қос.</i> <i>Қоңілде жоқ қос.</i> <i>Өс-өс-өс.</i> <i>Өнегелі болып өс.</i> <i>Ұқыпты бол өс.</i>	<i>Ж.Мұхамеджановтың</i> <i>«Сыйлаймын»</i> <i>Атаменен апаның</i> <i>Айтқан тілін аламын.</i> <i>Үлкен кісі жұмсаса,</i> <i>Қайда болсын барамын.</i> <i>Төсекті өзім жинаймын,</i> <i>Ешкімді де ұрмаймын.</i>	<i>Достық</i> <i>Ортақ мекен жер шары,</i> <i>Төбемізде бір аспан.</i> <i>Барлық ұлттың баласы,</i> <i>Достығымыз жарасқан</i>	<i>Күн нұрындай қоңілім,</i> <i>Цаламдай кең пейілім.</i> <i>Жүрегім талы иейірім,</i> <i>Бәріне ортақ шуағым.</i>

		<i>Ағаш тез-тез өс.</i>	<i>Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын.</i>		<i>Қайырымды боламын.</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ		<i>Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50</i>	<i>Музыка: 10:15-10:30</i>	<i>Дене шынықтыру: 9.40-9.55</i>	<i>Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында балаларға күз мезгіліндегі табиғат туралы түсінік, зерттеу жұмыстарының кіріктірілген үй-ті</i>				
	<i>Ағаш бұйымдар иллюстрациялық суреттер қарау. Ой қозғау. Айтқындаршы, адамдарға ағаштың қасиетін білу не үшін қажет? Адамдар ағашты өмірде қалай пайдалану керектігін, оны өңдеуді және онымен не істеу керектігін білу үшін оның қасиеттерін үйрену керек. Орман – бұл біздің досымыз, онда әр түрлі ағаштар өседі. Алдымен ағаш кесіледі, содан кейін оны бұтақтардан тазартады, біренелерді зауытқа апартады, сонда оларды тақтай етіп кеседі, содан кейін ағаштан заттар жасайды. Балалар, ағаштан қандай заттар жасалады? Балалар: жыһаз, арындықтар, ойыншықтар. Дұрыс. Ағаштарды қорғау керек, олардан адам өміріне өте қажет көптеген</i>	<i>Ертегі әлемі бұрыш. Балалар Ағаштар туралы ертегі тыңдағаларың келе ме? Ертеде Шырша, Қарағай Роуэн, Қайың ағаштары дос болыпты Олар бір күні өз-өздерімен мақтаныпты. Жаңа жылдық шырша – «Менен артық таба алмайсың, мен қыс бойы жасылмын. Нағыз сұлулық сонда. Ал мен ишелерімді 5-7 жылда бірте-бірте ауыстырып отырамын. Бірақ бәрі бірден емес, өз кезегінде, сондықтан мен әрқашан жасылмын. Жаңа жыл түні алар менің айналамда биейді. Ал олар менен қалах, жасанды жібек жасайды, меннен үй салып, музыкалық аспаптар жасайды. Мынадай: мен бәрінен әлдеқайда жақсырақ және қажеттіні деп мақтанады. Қарағай: Мен де ең әдемі ағашпын. Менің діңім біркелкі, ал ишелер шыршадан ұзынырақ</i>	<i>Тілек шоғы. Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Сөйлеуді дамыту. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп бдрлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Дид ойын: “Күз белгісі неде? Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ушады) Күзде түн... (ұзарады) Күн... (қысқарады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Математика Дид ойын: «Жапырақтың түсі қандай?» Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады)</i>	<i>Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін мен сендерді табиғатпен, оның сырларымен, тосын сыйларымен кездесуге шақырғым келіп отыр. Ой дамыту Табиғат бізге жылдың қай мезгілінде де өзінің кереметін үйретеді. Құстар ән айтуды үйретеді. Егістік пен бақшадағы аралар бізге еңбек етуді үйретеді. Қар тазалыққа, күн мейірімділікке үйретеді. Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді. Жыл бойы табиғаттан көп нәрсені үйрену керек. Бізді алда не күтіп тұрғаны және бүгінгі табиғат бізге не үйрететіні сендерді қызықтырады ма? Балалар: Иә, бізді қатты қызықтырады. Ендеше серуенге шығалымыз. Ауа райын бақылау Балалар көңіл күйлерің қалай? (балалардың жауаптары) Ой қозғау.</i>	<i>Тосын сәт. Орманым ағаштың телеграммасы. Ол бізді өзінің орманына қонаққа шақырады. Барамыз ба балалар. Ой қозғау. Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге күрлымыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! Қазір орманға барайық, бірақ немен барамыз. Балалар: Автобуспен барайық.</i>

<p>пайдалы заттар жасауға болады.</p> <p>Қызматушылықты өяту. Енді мен ағаштың қасиеттері туралы сөйлесуді және зерттеу жүргізуді ұсынамын.</p> <p>№1 тәжірибе</p> <p>«Ылғалға төзімділік»</p> <p>Тәрбиеші: Ендеше судан ағаш кесегін шығарайық. Оған не болғанын қараңыз. Ол қарайып ісініп кетті.</p> <p>Негізден бұлай болды?</p> <p>Ағаш суда ұзақ жатып, суды сіңіреді.</p> <p>Қорытынды: ағаш ылғалды сіңіреді және одан нашарлайды.</p> <p>Сондықтан ағаштан жасалған заттар сыртқа қарағанда үй ішінде жақсырақ қолданылады.</p> <p>- Тәрбиеші: Ағаш заттардың бұзылмауына қалай көмектесуге болады?</p> <p>Балалар: Олар боялған кезде қалпын жақсы ұстайды.</p> <p>Тәрбиеші: Сондықтан біздің бақишада, орындықтар, құмсалғын, сырғанақ боялған</p> <p>Тәжірибе №2</p> <p>Ағашты өңдеу оңай.</p> <p>Қайрауышты алып, ағаш қарындашты қайрауға тырысайық. (Олар қарындашты қайрап</p>	<p>. Ал олар менен үйлер мен моншалар салады. Мен де кеме жасайды. Мен ең маңызды ағаштың деп мақтанады.</p> <p>Роуэн – Я мақтаныңдар, мақтаныңдар <u>мен сендерге айтайын</u> : меннен жұқа және сымбатты нәрсе таба алмайсыңдар. Ал күзде сары түсті киім кием, жидектерінің шоғыры ағыстан көрінеді, құрамында дәрумендер көп. Қыста қанша құсты ашытқан күтқарамын! Ал адамдар оларды жегуге қарсы емес. Сөзай!</p> <p>Қайың Мен туралы қаншама әл шығарды. Ал менің арқам ақ, сенікіндей емес . Ал менімен суықты да емдей алады , буындар ауырмас үшін тұнбамен сүртеді.</p> <p>Менің отыным көп жылу береді. Менен жиһаз, шаңғы, шайыр да жасайды.</p> <p>Сондықтан мен ханшайымын! Дeyді.</p> <p>Бір күні орманның үстінен қатты жел ұшып, ағаштардың барлық мақтанымын өшіреді.</p> <p>қайыңдар, тау күзі, қарағайлар, шыршалар қатты қорқып кетеді де бір-біріне қарап, өздерінің мінез - құлқынан ұялып, қайтадан бірге өмір сүре бастайды. Осылайша олар</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Қ.Шаңғытбаев</p> <p>«Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күзімдеп. Көз тартады жалбырап Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Ой дамыту. АҚТ тех.</p> <p>Күзгі орманға саяхат. Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзгі орманды тамашалау.</p> <p>Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>- Негізден алтын, жемарт күз дейміз?</p> <p>- Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?</p> <p>Дид ойын: «Саябақтағы жемістер»</p> <p>Шарты: Үстелдің үстіндегі табақшадағы жемістер мен кокосістерді айырып айналу.</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>Балаларды сары,қызыл, жасыл жапырақтар арқылы топқа бөлу.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.</p> <p>1-топ:Сары жапырақтар .</p> <p>Дид ойын: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Шарты: Күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін атау Көптірілген жапырақты бояу арқылы ақ қалаға бастырып</p>	<p>Ал ауа райы қандай, бірге анықтап көрейік. Аспанда қарапайымы.</p> <p>Біз күн сәулесінен ләззат аламыз ба?</p> <p>Бүгін жел соғып тұр ма? Оны қайдан білдік?</p> <p>Түсіндірме жазымыз: Аспанда бұлттар қалқып жүр, әрқайсысы бізге біртүрлі болып көрінуі мүмкін. Күн жиі бұлттардың артына тығылып, тығызмақ ойнағандай болады. Күн бізден жасырынғандықтан, сыртта сақын.</p> <p>Жел ағаштардың бұтақтарын шайқайды, жапырақтары түседі.</p> <p>Тәрбиеші: Бұл қандай мезгіл екенін еске түсірейік?</p> <p>Көк майсалы көрікті</p> <p>Алқалтағы көп егін</p> <p>Бұл күндері киіпті</p> <p>Сары жібек көйлегін.</p> <p>Жел тынымсыз гүлдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық.</p> <p>Шуылдайды тал, терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызмып.</p> <p>Мына өлең жолдары қандай мезгілді бейнелеп тұр?</p> <p>Күз мезгілі несімен ұнайды ?</p> <p>Біз ауладағы ағаштарға назар аударайық. Оларға не болады?</p> <p>Балалар: ағаштардағы жапырақтардың түсі өзгерді (сары түсті). Жапырақтары ағаштардан түсіп жатыр.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, қалай</p>	<p>Автобус макетін құрастыру.</p> <p>Автобусты қандай пішіндермен құрастырдық.</p> <p>Атау.</p> <p>Жолда көңілді балу үшін «Күз» туралы ән айтамыз.</p> <p>АҚТ</p> <p>технологиясымен.</p> <p>Орманға келдік.</p> <p>Орманшы ағай балаларға қарай келеді.</p> <p>Орманшы ағай: Достар! Менен қорықпаңдар, мен сендерді ренжітпеймін, сендерге көргеніме өте қуаныштымын. Міне, мен сендерге жұмбақтар дайындап қойдым.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Аспандағы алып доп,</p> <p>Жарқырайды жарық боп Күн.</p> <p>Ағайынды бәрі:</p> <p>Шықса – көк,</p> <p>Түссе – сары.</p> <p>Жапырақ</p> <p>Көкте туып,</p> <p>Жерге өледі.</p> <p>Жаңбыр</p> <p>Көз жасты –</p>
---	--	---	---	---

<p>жатыр.) Сіз қалай ойлайсыз, егер сіз қарындашты оңай қайрай білсеңіз, бұдан қандай қорытынды шығаруға болады? Балалар: Ағашты армен кесуге, жонуға қайрауға болады. Біз ағаштың қандай қасиетін білдік? Балалар: ағашпен жұмыс істеу оңай. Ағашты өңдеуге болады.</p> <p>Шығармашылық бұрыш Дид ойын: «Ағаш бұйымдар» Шарты: топтағы ағаш бұйымдарды атау. Балаларды топқа бөлу. 1-Топ: Қуыршаққа кронат салу 2-Топ: Үш аяқты орындығын ретімен құрастыру. Торғай ағаш қорғайды Жақан Смақов Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақыамызға қонбайды. Балаларды мадақтау. қоретінін түсіндіреді.</p>	<p>орманда бірсе өмір сүреді екен. - Балалар, ормандарда, саябақтарда әдемі ағаштар өсу үшін, оларға қоңірді құстар ұя салу үшін оларға қамқорлық жасауымыз керек. Қызығушылықты ояту. Енді мен ағаштың қасиеттері туралы сөйлесуді және зерттеу жүргізуді ұсынамын.</p> <p>Тәжірибе № 1. Ағаш жеңіл, суға батпайды. Сонымен, біз зерттейтін бірінші мейшік бізден байымты эксперимент жүргізуді талап етеді. Үстелде су салынған контейнерлер мен науада заттар бар. Металл затты алып, суға батырыңыз. Оған не болды және ол суда не істеді?? Балалар: ол суға батып кетті. Енді қағазды алып, суға салыңыз. Қағазда не бар және суда не болды? Балалар: Ол да суланып, суға батып кетті. Енді матаны алып, суға батырыңыз. Матада не болды? Балалар: Ол да суланып, суға батып кетті. Енді ағаш текшені алып, суға батырыңыз. Кубқа не болды? Балалар: Куб ағаштан</p>	<p>сурет салу. 2-топ:Қызыл жапырақтар: Дид ойын: «Күзгі бақ жемістерін ата» Шарты: Жемістерден натюрморт жапсыру. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп – кішкентай ағаштар Біп – быік боп өседі. Дид ойын: «Даналық ағашы» Шарты: Күз мезгілі туралы сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.</p>	<p>ойлайсындар, жел ағаштан жапырақтардың түсуіне көмектесе ме? Тексерейік. «Жел» тыныс алу жаттығуы Жеңіл желдеткіш соғып жатыр - фф Жапырақты осылай шайқайды - ффф (тыныш, еркін дем шығару) Қатты жел соғып тұр ... Жапырақты осылай шайқайды - ффффф... жапырақтың түсуі Баланың алақанына жапырақтар қойып, оны ұрлеу. Жаттығу кезінде балаға жапырақтың желмен ұшып түсуі турағы мәлімет беру. Тәрбиеші: Балалар сендер кішкентай ғалым болғыларың келе ме? Танымдық және зерттеушілік әрекеттер. Тәжірибе №1 -Жасыл жапырақты алып, екіге бүктелген ақ матаның ішіне салыңыз. Енді ағаш текшені жапырақты мата арқылы қатты соғалың. - Тәжірибе барысында не көрдік? (Матада жасыл дақтар пайда болды) Жапырақтағы бұл жасыл сұйықтық хлорофилл деп аталады және оны жасыл түске бөйіды.</p>	<p>жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. Бұлт Гүлдейді құлаққа Оны ешкім қормейді. Жел Жарайсындар балалар, барлық жұмбақтарды шешіңдер, айналаға қараңдарың, орман білді қалай қарсы алады, құстар ән салады. Табиғат дыбыстарын тыңдайық (табиғат дыбыстары жазылған аудио тыңдау) Ал, балалар, Ойнайық, демалайық. (дене шынықтыру минуты) Біз орманға бардық, Аяқтарды жоғары көтеріп жүру. Бұталардан секірдік, Ағаштарға созылдық, Жапырақтар тердік, Ұзақ жүріп</p>
--	--	---	---	---

<p>Ойын ережесін еске салады: зал ішінде тартпағандай еңбектейді, «Қолсайын келді!» деген белгі берілгенде жата қатып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!»</p> <p>Көрпешелерді кез келген ретте төсеу.</p> <p>Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жасалғандықтан жүзеді. Егер ағаш суға батпаса, адамдар одан не сала бастады?</p> <p>Балалар: Олар қайықтар мен кемелер сала бастады.</p> <p>Сонымен, біз ағаштың алғашқы қасиетін білдік.</p> <p>Қандай қасиетін білдік?</p> <p>Балалар: Ол жеңіл, суға батпайды.</p> <p>Тәжірибе № 2. Ағаш жылы болады.</p> <p>Енді біз ағаштың келесі қасиетін бізге тырысамыз. Екі кружка жылы су, ағаш және әйнекті аламыз. Қай кружка ұзақ уақыт бойы жылытады?</p> <p>Балалар: ағаш. Онда су жылы. Ал шыны кружкада су тез салқындатылады.</p> <p>Біз ағаштың тағы бір қасиетін анықтадық. Онда нені байқадық?</p> <p>Балалар: ағаш сені жылытады</p> <p>Дид ойып: «Ағаш достары»</p> <p>Шарты: Ағаш осу үшін керек заттарды орналастыру.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру.</p> <p>2-топ: Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру.</p> <p>3-топ: Ағашқа ағып жатқан суды бояу.</p> <p>4-топ: Күс мүсіндеу.</p>			<p>Тәрбиеші: Балалар, жапырақ неден жасыл болады?</p> <p>Балалар: Күз келіп, күн суытып, күннің жылуы азайған кезде жапырақтардағы хлорофилл молекулалары бірте-бірте азайып, толығымен жойылып кетеді.</p> <p>Тәрбиеші: енді түсіндік бе, неліктен жапырақ сарғайады?</p> <p>Тәрбиеші: Қараңдаршы, біздің аяғымыздың астында қанша жапырақ бар! Олардың үстімен жүреміз. Сендер иіс сездіңдер ме?</p> <p>Балалар: Иә, жапырақтардың иісі бар.</p> <p>Тәрбиеші: Не естіп тұрсыңдар?</p> <p>Балалар: Жапырақтардың сымбырын естіміз.</p> <p>Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, неге жапырақтар сымбырлайды?</p> <p>Балалар: Өйткені олар құрғақ.</p> <p>Дид ойып: «Күзгі жапырақтар әлемі» Сурет салу.</p> <p>Шарты: Жапырақтарға сары бояу жағып қағаз бетіне бастыру.</p> <p>№2-тәжірибе:</p> <p>Тәрбиеші: Серуенде ағаштардан жапырақтардың әр түрлі түсетінін байқадыңдар ма? Қай жапырақ тез, қайсысы бауу түседі, қай жапырақ әдемі</p>	<p>иаршады</p> <p>Қайта серуенді жасаластырайық!</p> <p>Аудио дыбыс.</p> <p>Орманшым: Ай-ай-ай, мен бірдеңені басып кеттім, аяғым ауырып тұр, қараңызшы. Әй, бұл шыны кесел.</p> <p>Балалар бұл шыны қайдан шықты.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, Орманшымға көмектесейік, оның аяғын таңсың, дәрігер Айболитті шақырайық.</p> <p>Доктор Айболит: Сәлеметсіздер ме құрметті балалар, маған хабарласқан сендер ме, менің көмегім қажет болды ма?</p> <p>Орманшым: Балалар, көмектерің үшін рақмет.</p> <p>Доктор Айболит: Балаларда осылай болады: Олар орман ережесін білмейді, Орманға от жағады, әйнектерді сындырып кетеді, қақыстарды лақтырады, сол дұрыс па? Біздің балалар</p>
---	---	--	--	---	--

		<p>Тыныс алу жаттығуы: Ауамен демаламыз Қортынды Балаларды мадақтау.</p>		<p>айналып тұрғанын білу үшін тәжірибе жүргізейік. Мұны істеу үшін әртүрлі өлімдегі жатырақтарды аламық, қолымызды жоғары көтерін, саусақтарымызды бос ұстаймыз. Жатырақ ұшып жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаймыз. Балалар: Үлкен жатырақтар бауу түседі және айнамайды.</p> <p>Ал, кінкентай жатырақтар тез түседі және көбірек айналады.</p> <p>№ 3-тәжірибе. Тәрбиеші: Ал енді балалар біз тағы бір тәжірибе жасаймыз. Біз құрғақ жатырақтарды бассейнге саламыз, жатыраққа жаңбыр жауғандай суарғыштан су құямыз. Біраз уақыттан кейін олармен не базатынын көреміз. Осы арада «Жаңбыр» ойынын ойнайық. Музыка әуенімен Санамақ тақпақтың көмегімен «Жаңбырды» таңдаймыз. Жаңбыр бәліз киімін киіп, қалына тамшыларды ұстайды. Шеңберде еңкейіп отырған балалар бұлт. «Жаңбыр» шеңбер ішінде, балалардың қасында жүріп, тамшыларды соларға қарай тербетіп, әнін</p>	<p>орман патшалығы туралы бәрін біледі. Айболит қоштасады және қоштасарда мен жабабым жидектердің бір себетін беремін, алар өте дәмді және пайдалы. Денсаулық үшін тамақтану керек, ауырмау керек, жазда дәрумендер жеп күш жинау керек. Сау болыңдар. Орманшым атай: Балалар, мен ойнағанды жақсы көремін, енді сендермен «Ағаштар дұрыс киінсін» деген ойын ойнаймыз. Шарты: Ағаштар неден бастап өседі ретімен құрастыру. (тамыр, дің, бұтақ, жатырақ) Ой дамыту. Енді біздің орманда үлкен зертхана бар. Сендер ғалым болғыларың келе ме? Тәжірибе бұрышы. №1 тәжірибе Мен ағаш пен темір</p>
--	--	---	--	--	--


			<p>айтады: - Тамшы-тамшы, тамшы-тамшы, Осылай тамшылаймын көпке, Мен қаласам барлық базаларды Барлық жапырақтарды сулаймын әсте Базалар орындарынан тұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен бізеп, ән айтады Жаңбыр бізді бекер қорқытпаңыз, Біз сенен қорықпаймыз. Қалағаныңна тамшылат Тамшың бізді суландыра алмайды. Жан-жаққа жүгіру, жаңбыр аларды қуып жетіп, аларды сулауға тырысады. Музыка аяқталғаннан кейін барлығы тоқтайды, «Жаңбыр» тигізген базалар қолдарын көтереді. Бәрі бірге санын санайды. Тәрбиеші: Ал енді жаңбырдан суланған жапырақтарға не болғанын тексерейік. Базалар: Жапырақтар жұмсақ болды, олар ешқандай сыбырламайды. Тәрбиеші: Дұрыс, дыққыл жапырақтар сыбырламайды, жұмсақ, ауыр болады, олар ұша алмайды. Дид ойы: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру. Тіз алсаң тиіне, Үсті талған иіне.</p>	<p>заттарға ишеге қағып не балатынын көреміз. Мен Кубикке ишеге қағамын. Шеге ағаш кубикке оңай кірді ме? (иә) Ал енді мен темір кубикке ишеге қағамын. Не болды. (Жоқ). Қортынды: Сондықтан ағаш металлға қарағанда жұмсақ, оған ишеге тез кірді. Металл ауыр, қатты. Тәжірибе № 2. Ағаш жанып, жеміс мен жарық береді. Біз екінші тәжірибені жасай алмаймыз, өйткені бұл өте қауіпті. Мен бұл экспериментті суретпен көрсетемін. Егер сіз ағашты өрттесеңіз, онда ол өрттен бастайды. Өрт үлкен немесе кіші, қауіпті және пайдалы болуы мүмкін. Иллюстрацияларға қарап, от адлама дос бола ала ма,</p>
--	--	--	--	--

				<p>Бірде жүрсе собалақ, Бірде жүрер домалап. (Кірпі) Шығармашылық жұмыс. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Кірпіні қиып жапсыру 2-Топ: Алманы мүсіндеп кірпінің үстіне жапсыру. «Кірпі» саусақ жаттығуы Мамақанымын алайда (уш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қалыңа, Өкпелеме жарайма! Кірпі: Қыста күн өте суық, менің жейтін ештеңем жоқ. Балалар мен сендерге көмек сұрауға келдім. Көп ұламай мен күзенімде, ескі діңгек астында ұйықтаймын. Бірақ күзенімді жабу үшін өзіме құрғақ жапырақтарды жинап үлгермедім. Сендердің аулаларыңдағы құрғақ жапырақтарды жинауға көмектесіңдерші . «Жапырақтарды жинаймыз» ауладағы еңбек Кірпі балаларға алғысын білдіреді, балаларға алма береді, Нәтиже . Тәрбиеші: Біздің серуеніміз аяқталды. Балалар, сендерге тапсырмаларды орындау, зерттеу жұмыстарын</p>	<p>жоқ па, айтыңыз Балалар: Ия, мүмкін. От бізге қалай көмектеседі? Балалар: От жылыну үшін, тамақ пісіру үшін, қақысты жағу үшін оны жеңіл ұстау үшін қажет. Балалар: Орманда от жағуға болады. Тамақты отқа пісіруге болады. От адамның жауына айналғанда не ойлайсың? Ол қауіпті болуы мүмкін бе? Балалар: иә. Тәрбиеші: Өрттің шығуына не себеп болуы мүмкін? Балалар: адамдар отқа немқұрайлы қараған кезде немесе балалар сіріңке алған кезде. Балалар: балалар сіріңке ала алмайды, шопті, қалғанды өртеп алмайды, қақысты орманда қалдыра алмайды. Өрт орын алуы мүмкін. Тек ересектер сіріңке алып, өрт шығара</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>жүргізу қиын болды ма? Сендерге не ұнады? (Балалардың жауаптары). Ағаш макетін құрастыру. Егер серуен ұнаса, онда ағашқа жапырақ жапсырамыз, ал ұнамаса бір жапырақты шалыныққа жабыстырыңыз.</p>	<p>алады. Тәрбиесі: Өрттер қандай қиындықтар әкеледі? Балалар: адамдар, ормандағы жануарлар өлу мүмкін, орман, жәндіктер өледі. Біз екінші қасиетті анықтадық. Онда нені біліп, түсіндік? Балалар: ағаш жанып, жылу мен жарық береді. Сонымен қатар қауіпті жағы да бар.</p> <p>Балалар біздің қайтатын уақытымыз болды. Орманың атаймен қоштасайық Автобуска мініп балабақшаға кету. Қортынды сұриқ- жауап. көрсетеді). Музыка тыңдау: «Жаңбыр» (Ә.Телезов, К.Мүсірепов). Дидактикалық ойын: «Қоңыраулар дыңдыбысын ажырат». Тыңдау. - Айтқындаршы,</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>балалар, қандай дыбыс естідіңдер? Балаларға берілген текшеарқалы қаңыраулардың түрін, дыбысын ажыратуды түсіндіреді.</p> <p>Ән үйрену: «Жемісбағымда» (Ж. Қалжанова) әлеңін «Айгөлек» әніне салып айтады. Екінші рет суретке қарап, әнді балаларға қайталап айтуды ұсынады. Енді «Бұлқайкөзде боламы? Күз» әнін (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов) есімізге түсірейік.</p> <p>Би: «Аңдар» биі (Бизенің «Кармен» шығармасына қайысқан). «Кел, билейік» (Б.Байқарамова) биін қайталап айту.</p> <p>Ойын: «Саусақ сезімін оят». Дорбаның иіне: алма, алмұрт, қара өрік, сарыөрік салып қояды. Балалар қарамай, қолмен ұстап сезіну</p>
--	--	--	--	---

					<p>арқылы қандай жеміс екенін табу керек.</p> <p>- Балалар, бүгін қаймегізге арнаған әндісіміздер?</p> <p>-Қандай ойың ойнадыңдар?</p> <p>- Сендер өте жақсы қатыстыңдар.</p> <p>- Сау болыңдар!</p> <p>Қортынды</p>
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін бізді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау.</p>	<p>Картотека №3 Жәндіктерді бақылау.</p>	<p>Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»</p>	<p>Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау.</p>	<p>Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p>
	<p>Серуен картотекасынан</p>				
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жейді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяды қадағалау</p>				
Күнісізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				

Біртіндеп ұйымдан ояту, сауықтыру –шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмеден алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Самат жел бізге желтісін, Аунап, қунап алайық Ұйқымызды ашайық
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әбейін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Экологиялық мәдениетті қалыптастыру іс-әрекеті.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Жыл мезгілдері» Міндеті: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі.</p> <p>Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.</p> <p>«Керемет орман» Ойынның Міндеті: Балалар өз қолында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады.</p> <p>Ресурстар: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және дақпалмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.</p>	<p>Дид ойын: «Ормандағы құрылыс»</p> <p>Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс.</p> <p>Ағаштарға пішіндерді жапсыру және жамауды бояу.</p> <p>Орман алаңшайына гүлдерді мүсіндеп жапсыру.</p>  <p>Кең жолда қандай пішін тұр? Екі жолдың ортасында қандай пішін тұр? Тар жолда қандай пішіндер тұр?</p>	<p>Тәжірибелік алаң</p> <p>Қалай ойлайсыңдар, ағаш суға батады ма, жоқ па? Тексерейік. Мұны істеу үшін ағаш тығын мен тиынды алайық. Ағаш тығынды суға салыңыз. Не байқап жатырсыз? Судағы ағаш туралы не айтуға болады? Ол суға батып кетті ме, жоқ па? Бірақ бізде ағаш тығын ғана емес, тиындар да бар. Олар қандай материалдан жасалған? (Металл). Тиын суға батады ма? Монетаның батып бара жатқанын тексеріңіз.</p> <p>Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, сап, кәлік жасайды.</p>		<p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұлбақ жасыру</p> <p>Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, - бұл не болды?</p> <p>Сурақ- жауап жұлбақтың шешуіне байланысты.</p> <p>Ой дамыту:</p> <p>Суреттен жұмыс</p> <p>Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?</p> <p>Топтарға</p>

			<p>Ал тиын неге батып кетті? Ол ауыр болғандықтан. Металл ауыр. Ағаш жеңіл. Тәрбиеші: Жас зерттеушілер, біз ағаштың қандай қасиеттері бар екенін тәжірибе жасау арқылы білдік? Балалардың жауаптары: 1. Ағаш жеңіл, суға батпайды. 2. Ағаш жанып, жылы мен жарық береді. 3. Ағаш жылы болады. 4. Ағашты өңдеу оңай. Осылайша ағаштың көптеген керемет қасиеттері бар, сондықтан адамдар оны күнделікті өмірде кеңінен қолданады.</p>		<p>бөлініміз: 1-Топ: Балме гүлі (балме гүлдерін суртп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі (Гүлдерді отырықтанды.) 3-Топ: Бақша гүлі Сөйлем құрау. Балаларды мадақтау</p>
Балалармен Жеке Жұмыс	«Коп және біреу» Ойынның мақсаты: коп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (Бейбарыс, Бексұлтан)	«Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. (Жібек, Мағжан)	«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Әр аңға өз қоректенетін затын тауып беру. (АңсарЕ)	«Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту (Райымбек, АялұрС)	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту (Жанарыс, Аялұлым)
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу.				
Серуен	Картотека №2 Күзгі жатырақтарды бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынасы	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Ұшты-ұшты»	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жатырақтарды

	<i>«Таңғы тастамақ»</i>				бақылау.
Серуеннен оралу	<i>Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұлаған әрекеттерін әңгімелеу.</i>
<i>Еңбегі адал жас орен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<i>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру</i>				
	<i>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға тәлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.</i>

Ұсыныс: Көрнекіліктерді тиімді пайдалану

Әдіскер Зейнеп Заханрова Н.Н

«Бойшешек» орта топ тәрбиешілері:
Калинұр Күләйхан
Серік Таңжарық

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Қараша айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.24	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың қоңыз-күйін бақылау: дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 1 «Жер, су, ауа» Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады,	Картотека № 2 «Жапырақты ажырат» Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.	Картотека № 4 «Затты сипаттау» Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті мұлаждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.	Картотека № 7 «Табиғат құбылыстарын ата» Шарты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ ериді, бұға айналады.	Картотека № 8 «Нан дастарханға қалай келеді?» Ойын шарты: Жүргізушінің белгісін ең кейін бос тор көздерді қажетті суреттермен толықтыру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Танертенгі жаттығу	<i>Қазан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қалын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</i>	<i>Қол ұстасып, доңғеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де доңғелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не</i>

					керек, Қоңілді боп жүрейік!
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10:35-10:50	Музыка: 10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9:40-9:55	Дене шынықтыру: 9:00-9:15 Қазақ тілі: 9:20-9:35

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>Қызығушылықты ояту. Педагог топқа сәмке әкеледі. «Базалар, сендерге бара жатып мен сәмке тауып алдым. Және ол бос емес. Онда не бар екенін бірге көрейік».</p> <p>Ой қозғау. Педагог сәмкеден қиыршық тастарды алып, балалармен бірге қарайды. Сұрақтар: «Барлық қиыршық тастар бірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Олар қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде қиыршық тастарды көп көруге болады? (Аквариум, құмсазғышта, жолдарда).</p> <p>Диди ойын: «Үлкен кіші тастар» Шарты: Тастарды үлкен және кіші қиыршық тастар деп бөлу. Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышым.</p>	<p>Дид ойын: «Күзгі бақтың кішкентай ғалымдары» Тосын сәт: Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі. Ой қозғау. «Мен бақшада егін жинадым. Айтыңдаршы, балалар, енді мен онымен не істеуім керек? (тамақ жеу, компот, сорпа, джем пісіру). Педагог көже мен тосап пісіруді ұсынады. Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пияз, картоп). Тәжірибе №1. Қалыңызға қызылша кесектерін алыңыз. Олар қандай түсті? (қатты, қызыл). Қалындарыңда не қалды? (қалдар қызылға айналады). «Қызылшаның түсі тағы қандай болуы мүмкін екенін тексерейік. Қағаз</p>	<p>Ертегілер туралы иллюстрациялық суреттер қарау. Ертегілер еліне саяхат. Қане көзімізді жұмамыз. 1,2,3 ертегіге қош. АҚТ технологиясы Шапалақ Ертегі көрсетілім. Ертеде Әже мен Әтеш орман шетіндегі шағын лашиқта тұрды. Әжесі әтешке бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жуу. тапсырманы орындауды тапсырды - Әтеш бірден тапсырманы орындауға шешім қабылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойнай бастады, ал әтеш тапсырманы ұмытып кетті. Досы ойнап басып кетіп қалды. (Әтеш дауысы естіледі) Тәрбиеші. - Балалар, қалай</p>	<p>Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құлағың бетіне түсіріп көрейікші. Құлағыңмен сурет салу ережесін түсіндіру. құлағыңды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. Құлағыңмен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр</p>	<p>Тосын сәт Буратинодан хат келу. Саламатсыңдар ма балалар, мен өте қоңізілсізбін. Мені досым туған күніне шақырып еді, соған сендерден көмек сұрап тұрмын. Досым басқа көшеде тұрады, біздің көшелерімізді шағын өзен бөліп тұр, ол арқылы көпір төселген, біз онымен бір-бірімізге барамыз. Бірақ алар маған Қарабас Барабастың көпірді бұзғанын айтты, мен өзеннің арғы бетіне қалай өту керектігін, немен өту керектігін білмеймін? Менде бірнеше заттар бар, мен осы заттардың қайсысымен өзеннен жүзіп өте аламын. (</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Ертеде бір калдің жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде қалқып тұрған әдемі лазагүлдерге қарап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді деді тастар»</p> <p>Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суға лақтырып жібереді. Тас қуатып: «Ақыры менің арманым орындалды! Мен жүземін алақай деп қуанды, бірақ салмағы тым ауыр болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Салай малтатас көлдің түбіне батып кеткен. Басында ол қатты ренжіді. Содан кейін мен айналада қанша күлкілі балықтар, басқа қырыштық тастар мен әдемі өсімдіктер бар екенін көрдім. Тас мұңайып, балықтармен достасып кетті.</p> <p>Тәжірибе №1. Ауыр-жеңіл. «Малтатастарды ал. Қандай тастар ауыр, қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендері кішілерінен ауыр). Бір</p>	<p>парағына бір бөлікті қойыңыз. Не болды? (сол із). Матаның бір бөлігінде не болады? (дақ қалады). Қызылша сорпасы қандай болады? (қызыл түспен) Қызылша заттарға дақ түсіруі мүмкін».</p> <p>Тәжірибе №2 Пияз мен картоптан де салай істеңіз. Сұрақтар: «Сәбіз мен картоптың іздері бар ма? Неліктен? (олар заттарды бояй алмайды) Педагог компот пісіруді ұсынады. Компотты неден жасауға болады? Қандай жемістер із қалдыратынын тексерейік».</p> <p>Тәжірибе №3. Алма және шие . Сұрақтар: «Алманы қалымызға қыссақ, шүберекті ұстасақ, алманы қағазға түсірсек не болады? (алма із қалдырмайды, заттарды ластамайды). Шие із қалдыра ма? (Иә). Қайсысы? Қайда? (қалда, матада, қағазда).</p> <p>Қорытынды: қызылша мен шие заттарда дақ</p>	<p>ойлайсындар, әтеш неге айғайлап жатыр? Әжей әтешке қандай тапсырма берді?</p> <p>Балалар. - Әже корозға бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жүзуді тапсырды.</p> <p>Тәрбиеші. - Әтешке көмектесе аламыз ба?</p> <p>Балалар. Көмектесейік.</p> <p>Әтешке тақпақ айтып берейік Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып, Соқшы, қане, алақан.</p> <p>2. Ой қозғау. Дид ойын: «Әтешке көмек» - Балалар, үстелге келіңдер, тапсырманы мұқият тыңдаңдар. Үлкен кеседен дәнді дақылдарды сұрыптау керек - бір табаққа горох, екіншісіне фасол салыңдар. (Балалар горох пен фасолды өз бетімен ажыратады). Барлығыңыз таңдадыңыз ба? Мына ыдыста не бар, мына ыдыста не бар?</p>	<p>тамшысыт.б Тақпақ: Табиғат Табиғат біздің анамыз, Жер-Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз.</p> <p>Ой қозғау. «Неге біз орманмен достық? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қалдарыңызбен сындырмаңыз</p> <p>Дид ойын: «Орман ереджесі» Шарты: осы ережелері үлкен орман алқабына жапсыру. Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе № 1 Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма ,</p>	<p>ағаш немесе темір табақ, мата, майлық). Алдымен сізден кеңес сұрайын деп шештім. Балалар не істейміз Буратиноға көмектесеміз бе? Заттарды тексереміз, алардың неден жасалғанын атаймыз</p> <p>Тәжірибе №1. Батып кетеді, жүзеді . Эксперименттерге арналған сиқырлы қорап Ағаштан , қағаздан, матадан және металдан жасалған су мен заттар салынған ыдыс . Біз барлық заттарды суға салу арқылы эксперимент жасаймыз да Буратиноға түсіріп жібереміз. Табаққа су құйып, қағаз, мата және металл, ағаш заттарды бақылап, алардың қайсысы қалқып жүретінін</p>
--	--	--	--	---

<p>қолыңызға тас, екінші қолыңызға қауырсын алыңыз. Не ауыр? (қиыршық тас)».</p> <p>Сергіту сәті: «Күм, тас, су»</p> <p>«Күм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.</p> <p>«Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қату, «Су» дегенде талқын жасап қозғату.</p> <p>Тәжірибе №2</p> <p>«Тастарды суға сат» ойын тапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлық тастар батады ма? Неліктен? (қиыршық тастар ауыр). Қауырсын суға батады ма? Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды? Қорытынды: Малтатас ауыр, сондықтан суға батады</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: А3 форматта өзен суретін құрастыру.</p> <p>2-топ: Өзен суын бояу.</p> <p>Тақпақ айту.</p> <p>«Ақ тас, қара тас, Құлағымның суын аш!» деп секеңдеп балалар, Алақанын соғады.</p>	<p>қалдырады.</p> <p>Дид ойын: «Қайда өседі?»</p> <p>Шарты: Қызылша мен ишенің өсу айырмашылығын айту.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Қызылша алқабын құрастыру.</p> <p>2-топ: Алқақа қызылшаны мүсіндеп жапсыру.</p> <p>Тақпақ айту.</p> <p>Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім - қанға нәр.</p> <p>Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар.</p> <p>3-топ: Шие ағашын жапсыру.</p> <p>4-топ: Ағаштағы ишелерді бояу</p> <p>Тақпақ айту.</p> <p>Мен моншақты шиемін Құмарсындар білемін, Кетіп қалып жүрмесін Тамағыңа сүйегім.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Бұршақ неге ұқсайды?</p> <p>Тәрбиеші.</p> <p>- Горах фасолға ұқсай ма?</p> <p>Тәрбиеші. Бұршақ кеселерін алыңыз да, менімен бірге жүріңіз. Әже бұршақпен не істеуді сұрады, есіңізде болсын Балалар. Ол бұршақты жууды өтінді.</p> <p>Тәрбиеші.</p> <p>Енді біз бұршақты жуамыз.</p> <p>Бұршақтарды стақан суға құйыңыз.</p> <p>Тәжірибе бұрыш</p> <p>Енді түтікшені алып, бір ұшын стақанға батырып, оны үрлейміз.</p> <p>-Бұршақ не болып жатыр?</p> <p>Балалар. Бұршақ билеп жатыр.</p> <p>Тәрбиеші.</p> <p>Ол қалай билейді?</p> <p>Балалар. Баяу.</p> <p>-Енді қатты үрлейік.</p> <p>Біздің бұршақ қалай билейді?</p> <p>Балалар. Бұршақ жылдам билеп жатыр.</p> <p>Біз ақырын соққан кезде Олай болса, ақырын үрлесек, бұршақ баяу билейді, қатты үрсек, тез</p>	<p>жоқ па? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз.</p> <p>Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды.</p> <p>Тәрбиеші: Не байқап тұрсындар?</p> <p>Олар суға батады ма, жоқ па?</p> <p>Балалар: жоқ.</p> <p>(Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды)</p> <p>Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық?</p> <p>Балалар: Ағаш суға батпайды.</p> <p>Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суди қайық, кеме, көлік жасайды.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Стал астынан конверт тауып алу.</p> <p>Тамашалу. Конвертті ашу.</p> <p>Ишнен кеме суретері шығады.</p> <p>Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керектейді және</p>	<p>анықтау</p> <p>Сұрақ: Қайсы зат батып кетті, неліктен?</p> <p>Тәжірибе қортындысы:</p> <p>Барлық жеңіл зат судың бетінде қалады, ал ауырның бәрі су астына батады.</p> <p>Буратиноға қайсы затты ұсынамыз?</p> <p>Ол өзеннен оту үшін ағаш заттар керек екенін айтамыз және оған қайықпен баруды ұсынайық.</p> <p>Бірақ қазір бұл туралы көбірек білеміз.</p> <p>Буратино күтін қалар оған суретке түсіріп жіберейік.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Ағаштан жасалған бұйымдар неден жасалады?</p> <p>Орманда өсетін ағаштардан</p> <p>Топта ағаштан жасалған бұйымдар бар ма? (балалар топта ағаш заттар мен ойыншықтарды</p>
---	--	---	---	--


	<p>3-топ: Өзенге балықтарқып жатсыру</p> <p>4-топ: Өзенге тастар мүсіндеп жатсыру.</p> <p>Тақпақ айту.</p> <p>Жарыстырып құлашты, Тас атуға тоймайды. Қызықтырып су асты, Қайта жалақ ойнайды. Балаларды мадақтау.</p>		<p>билейді.</p> <p>Ал енді ойнайық, мен тауық боламын, ал сендер балапан боласыңдар</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>«Тауық серуендеуге шықты» әні (Балалар музыкаға қимылдар жасайды)</p> <p>Дид ойын: «Сиқырлы қалта»</p> <p>Шарты: Ірі және майда дәндерді ажырату.</p> <p>Әтең балаларға рақмет айтады.</p> <p>Қорытынды бөлім</p> <p>Балалар, біз бүгін қандай жақсылық жасадық, бүгін неге көмектестік?</p> <p>Қайырымды істер үнемі жасалуы керек екен.</p> <p>Біз кереметтіз, өзімізді қошеметтеп алайық</p> <p>1,2,3 балабақшаға үш</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты.</p> <p>Кемелі бояу</p> <p>Тәжірибе № 2</p> <p>Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стақаннан доп көріне ме? Ал ағаш стақаннан ше?</p> <p>Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мәлдір онан бәрі көрінеді.</p> <p>Бұл ағаштың тағы бір қасиеті</p> <p>Мына доптардың пішіні қандай?</p> <p>Түсі қандай?</p> <p>Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз.</p> <p>Жұмыстың жасату жолын түсіндіру.</p> <p>Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық.</p> <p>Аулада қарағай бар</p> <p>Ол аспанға қал созады. (аяқ ұшымен тұру)</p> <p>Оның жанында терек өсті,</p> <p>(қалдарын жоғары</p>	<p>көрсетеді)</p> <p>- Ағаш деген не, ал не?</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Ал балалар орманда өзін ұстау ережелерін білеміз бе?</p> <p>Дид ойын: «Болады, болмайды»</p> <p>-Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды)</p> <p>Көбірек ағаш отырғызу (болады)</p> <p>Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды)</p> <p>Тек жолдармен жүру (болады)</p> <p>Орманға қоқыс қалдыру(болмайды)</p> <p>Орманда от жағу (болмайды)</p> <p>Орманға қалай көмектесеміз?</p> <p>Балалар: Қоқысты шығару керек.</p> <p>Дид ойын: «Орманды тазартамыз»</p> <p>Шарты: Берілген суреттерден орманға тиінді заттарды</p>
--	---	--	--	---	---

			<p>көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкеюі.) Бұтақтары алға-артқа иледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастап жоғары бұзғау) Жел тынды, ағаштар демалды. Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап» Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар,</p>	<p>қымзыл корзинаға салы, керек заттарды жасыл корзинаға салы. Дид ойын: «Орман не үшін керек?» Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Қазір қай мезгіл? Күз мезгілінде орман ағаштары қандай болады? Дид ойын: «Белгілерді ата» Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала. Күз мезгілі, күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр</p>
--	--	--	---	---

				<p>Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді.</p>	<p>жауып тұр, адамдар ретіка етік 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр. Жапырақтардың түсі..... Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Ағаштар 2-топ: Сары жапырақтар 3-топ: жасыл жапырақтар 4-топ: Бұтақтар 1-Топ: А3 форматта ағаштарды құрастыру 2-топ: Ағаш діңін бояу. 3-топ: Ағаштың сол жағына сары жапырақтарды ермексаздан жапсыру. 4-топ: Ағаштың оң жағына сары жапырақтарды қиып жапсыру. Қортынды Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді? Балаларды мадақтау.</p>
Екінші ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғым асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс				

	<i>пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</i>				
Серуенге дайындық	Кііну: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қалдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртіңдерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Бабаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су балған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа иіп қояды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Бабалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қалды жуадымыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз	№4. Бір – көтер және қалыңды Екі – төмен ұста қалыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қалыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - қалдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «иіп-иіп» деп айту. 3. "Құстар қоңілденіп жатыр" – қалды шапалақтау	№6. арқамен жатып қалды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қалдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қалдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7. «Күнің оянуы» - «Міне күн де оянады»- бабалар тізе бүгіп отыр, қал таменде. - Биік, биік, биікке - қалдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- бабалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет -

	қал басамыз.				алақан соғады.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұхыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	<p>Мига шабул. Логикалық тапсырма -Жал ұзын ба, қысқа ма? Қал ұзын ба, қысқа ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Дид ойын: «Жал картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, таз, құс, шоп, су, бұлт, гүл. Дид ойын: «Сиқырлы жолдар» Шарты. Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен</p>	<p>Алма: Нарттай қызыл алма бар. Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді бағдай үйірем. Алмұрт Менің атым – алмұрт, Ұнатып жер бар жұрт. Мені өсіре алмайды, Қарағандар салғырт. Өрік: Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр» деймін. Уылжыған өріктің, Мен бау баққа көріктің. I топ Алма Дид ойын: «Жемістерді ағаштарына орналастыр» Шарты: Жеміс ағаштарына орналастыра отырып жемістердің атауларын атайды. II топ Алмұрт</p>	<p>Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Дәндер әлемі» Шарты: Дәндерді әр түрлі тәсілмен жасау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Горох дәнін мүсіндеу. 2-топ: Горох дәнін бояу 3-топ: Горох дәнін жапсыру 4-топ: Әтеш құрастыру. Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін жаттау. Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін, Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін,</p>	<p>Табиғат туралы тақпақтар Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық, Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. Тақпақ жаттау. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек.</p>	<p>Жұмбақтар әлемі Жауып жаңбыр, Жер сабыр, Шоп, жапырақ салады Бұл қай кезде болады? (Күз) Барлығына бақтың, Сары бояу жақтың. (Күз) Жыпы-теріп болатын Қанбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын Қай мезгілде болатын? Жауабы: Күз Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. Күз Дид ойын: «Салыстыру» Шарты: Балаларға биіктігі әртүрлі</p>

	<p>басталады. Әр бала өзінің қалындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Жемістерді құрастырып бөлігін табады. III топ Өрік Дид ойын «Көкөніспен жемісті айыр» Мақсаты: Екі себетке көкөніспен жемісті жинау.</p>	<p>Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақиа) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұлбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақиа, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Доңгелектен айырмашылығы? -Сопақиа, доңгелек неге ұқсайды?</p>	<p>ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру. Қай ағаш биік, ал ағаш аласа? Қайсы үй биік? Ал, қайсы үй аласа? Неге?</p> 	
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қалдарында геометриялық карточкалар беру.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады.(Жанарыс.</p>	<p>Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қалына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қалдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. (Аяулым,Ділмухамет)</p>	<p>Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қалына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қалдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. (Жібек, Бексұлтан)</p>	<p>Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. (АңсарЕ,Аңсар Ә)</p>	<p>Дид ойын: «Сиқырлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар аларды өсіреді. (Бейбарыс,Магжан)</p>

	<i>Райымбек)</i>				
Кешкі ас	<i>Балалардың беті қалын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</i>				
Серуенге Дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Картотека №12</i> <i>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</i>	<i>Картотека №15</i> <i>Балабақша маңындағы сарғайған шоптерді бақылау.</i>	<i>Картотека №17</i> <i>«Күз көрінісін бақылау»</i>	<i>Картотека №18</i> <i>Күзгі жапырақтарды бақылау.</i>	<i>Картотека №20</i> <i>Жәндіктерді бақылау.</i>
Серуенненоралу	<i>Тазалық процедурасы.</i> <i>Қалдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне суртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i> <i>Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық</i>				
	<i>Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>«Жер, су, ауа»</i> <i>Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып</i> <i>«Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады.</i>	<i>«Жапырақты ажырат»</i> <i>Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру.</i> <i>қай ағаштың жапырағы екенін табу.</i>	<i>«Затты сипаттау»</i> <i>Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті мүляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.</i>	<i>«Табиғат құбылыстарын ата»</i> <i>Шарты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ғридi, буға айналады.</i>	<i>«Нан дастарханға қалай келеді?»</i> <i>Ойын шарты: Жүргізушінің белгісіне н кейін бос тор көздерді қажетті суреттерме н толықтыру.</i>
Балалардың үйге	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға тiлгейтiн</i>	<i>Ата-анамен балаларының</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы</i>

жайғуы	жайымы әңгімелесу.	назар аудару керектігін ескерту.	төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	тамақтануы жайында кеңесу беру.	әңгімелесу.
Ұсыныс	Саусақ моторикасын дамытуға арнайы жаттығуларды көбінесе ұялсаң				

Әдіскер: Захинова Нұрғұл Нұрмұхамбетова *З.Н.*

Тәрбиешілер: Қалниұр Күләйхан *Қ.К.*
Серік Таңжарық *С.Т.*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың қоңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрсен заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.</i>	<i>Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.</i>	<i>Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтықып суреттен таба біледі.</i>	<i>Картотека № 17 Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.</i>	<i>Картотека № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>					
Танертенгі жаттығу	<i>Қараша айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қалын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жарқырап күнде ашылды, Айналага нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз қоңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</i>	<i>Күлімдеген күн мейірімді! - Кіріпсіз ақ қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!</i>	<i>Күн нұрындай қоңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды баламын.</i>	<i>Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар</i>	<i>Қол ұстасып, доңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де доңгелек Күнге ұқсайды екенбіз</i>

Кестеге сәйкес ҮІӘ		Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50	Музыка: 10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9.40-9.55	Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>Ертегілер әлемі бұрышына салхат. Суреттер қарау. Қызығушылықты ояту. «Қыздың аты кім?» жаттығуы.</p> <p>Базалардың алдында бес бөлікке бөлінген қағаз парағы, алардың әрқайсысы әртүрлі түсті - сары, қызыл, жасыл, көк, қызғылт сары.</p> <p>Балаларға трафареттегі дайын қыз бейнесіне кезекпен әр бөліктен қалпақ қиылып, қыздың атын Сары телпек, Қызыл телпек, жасыл телпек, т.б. атайды.</p>  <p>Сонымен ертегідегі қыз қайсысы? Қызыл телпек Кшикентай Қызыл телпек басына қалпақ киген. Басымызға тағы не кишеге болады?</p>	<p>Қызығушылықты ояту. «Теремок» үстел театрының көрсетілімі</p> <p>Далада бір үй тұр еді, ол төмен емес, биік емес.</p>  <p>Тышқан өтіп бара жатып, Мына үйде кім тұрады? Кім әмір сүреді? Ешкім жауап бермеді. Тышқан үйге кіріп, сонда әмір сүре бастады. Бақа өтіп бара жатып, Мына үйде кім тұрады деді?</p> <p>- Мен тышқанмын Ал сен кімсің? -Ал мен бақамын. - Менімен бірге тұр! Бақа үйге секірді де, екеуі бірге әмір сүре бастады. Қоян жүгіріп өтіп бара жатып, Мына үйде кім тұрады деді?</p> <p>- Мен тышқан - Мен бақамын! -Ал сен кімсің? - Мен қоянмын.</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым Сұрақ жауап</p> <p>Маша қай ертегі кейіпкері?</p> <p>Дидактикалық ойын «Аюлар ыдысы»</p> <p>- Маша ыдыстың бәрін араластырып алды. Біз аюларға ыдыс-аяқ қоюға көмектесеміз.</p> <p>Балалар тәрелкелер мен қасықтарды аюлар бейнесіне өлшемінше қарай орналастырады.</p> <p>Дид ойын: «Аюларды орындықтарға отырғыз»</p> <p>- Балалар орындықтарға көлеміне қарай аю фигурасын жапсырады.</p>  <p>Дид ойын: «Аюға үй салу»</p> <p>- Геометриялық пішіндерді ажыратып, үш аюдың қандай үйі болғанын анықтайық.</p> <p>Балалар үйдің схемалық</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Өзі айлакер, өзі бір қу; Жүрген жері у да шу. Ол не? (түлкі)</p> <p>Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, үйқыға бір тоймайды. (мысық)</p> <p>Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (әтеш)</p> <p>«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі.</p> <p>Түсіндіру.</p> <p>Сұрақ- жауап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. 2. Әтеш қайтті? 3. Түлкі не істеді? 4. Қайсы кейіпкер қатты ұнады? Несімен? 5. Қайсы ұнамады? Неліктен? 6. Кім айттып береді? <p>«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны</p> <p>- Ертегі кейіпкерлері мен</p> 	<p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>«Тасбақа» музыкасын тыңдау</p> <p>Музыка әуенімен педагог тасбақа ойыншығын көрсетеді, оның балу жорғалауына еліктейді.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Тасбақа қабығын тап»</p> <p>Шарты: Балаларға ортасында шеңбері бар (қабықтың орнына) әртүрлі түсті тасбақалардың картоннан жасалған силуэеттері беріледі. Содан кейін көп түсті шеңберлерді қарастырып, тасбақа үшін сәйкес түсті таңдау ұсынылады.</p>  <p>Дид ойын:</p>

Қалпақ, кепка, орамақ. Басымызға кигеннің бәрі «бас киім» деп аталады. **Дидактикалық ойын «Бас киім қандай пішінге ұқсайды?»**



Парақта геометриялық фигуралар түріндегі қораптар сызылады, қалпақтардың сызудың кескіндері пішіні сәйкес келетін қораптарға салынуы керек.

Дид ойын: «Шляпа»

Шарты: Жіп және қыстырғыш пайдалану арқылы, шляпадағы саңылаулардан жіпті өткізу, содан кейін шляпаның жиегіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын қыстыру.

Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»

–Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек

– Бізбен бірге тұр деді!

Қоян үйге кірді, олар бірге өмір сүре бастады. Кішкентай түлкі өтіп бара жатып. Ол терезені қағып:

– Мына үйде кім тұрады?
– Мен тышқанмын.
– Мен бақамын.
– Мен қоянмын.
– Ал сен кімсің?
– Ал түлкімін
– Кел бізбен бірге тұр деді.
Төртеуі өмір сүре бастады.

Қасқыр келіп, есікке қарап:
Мына үйде кім тұрады деді?

– Мен тышқанмын.
– Мен бақамын
– Мен қоянмын.
– Мен түлкімін
– Ал сен кімсің
– Ал мен қасқырмын
– Кел сенде бізбен бірге тұр деді олар!

Қасқыр үйге кірді. Бесеуі өмір сүре бастады. олар ән айтады. Кенет қасынан епсіз аю өтіп бара жатыр. Аю үйді көрді, әндерді естіді, тоқтады да, қатты айқайлады:

бейнесіне геометриялық пішіндерді орналастырады.

«Үш аю» сергіту сәті.

Үш аю үйге келе жатты. (Аяқтан аяққа адымдап, денені тербету, қолдар сәл дөңгеленіп, дене бойымен төмен түсіру, аюдың жүрісі)

Аю әке үлкен еді (қалды жоғары көтеру) Анам сәл кішірек (Тізеңізді сәл бүгіңіз, қолыңызды төмен түсіріңіз және аздап ашық жүріңіз)

Және ұл.
Ол ең кішкентай болды (Сыздырылдап жүгіреді)

Дид ойын: «Аюға арналған ботқа» саусақ суреті

–Аюларға арналған тәрелкеге ботқа салайық. Балалар пластилиннің бетінде саусақ іздерін қалдырады.



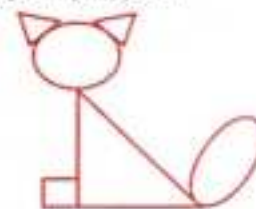
«Үш аюды төсекке

олардың фигураларын сәйкес көлеңкелерге орналастыр.



Дид ойын: «Мысық» – Әтеімі кім құтқарды? мысық.

Қызғылт сары геометриялық фигураларды орналастыр мысықтың түсті фигурасы.



«Тасбақаларды сана» –Таста неше тасбақа бар? Бір тасбақа. «1» санын тауып, бір тасбақаның қасына тасқа қойыңыз.



Суда қанша тасбақа бар? Екі тасбақа. «2» санын алып, судағы екі тасбақаның жанына қойыңыз.

Дид ойын: «Тасбақалар»

– Бір тасбақаны тасқа, ал екі тасбақаны көлге жапсырамыз.



Дид ойын: «Тасбақа» –Бізге қонаққа үлкен тасбақа келді. Ол

ақ жалаңтардың арнайы жатымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл тельлек жалды кесіп өтуі үшін ақ жалаңтарды орналастырыңыз.



Дидактикалық ойын:
«Бәліштерді орналастыр»

- Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себет саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз.

Сергіту сәті: «Жалда»
Балалар түзету жалымен жүреді. Олар түзельге енеді, арындық бойымен жүреді, бұдырлардан секіреді. («Қызыл тельлек туралы» фильміндегі әнге).

Дид ойын: «Себет»
Балалар кәрзеңкеге бәліштер мен ботелке май жапсырады.

Дид ойын: «Әжеге

- Мына үйіште кім тұрады?

- Мен тышқанмын.
- Мен бақамын.
- Мен қоянмын.
- Мен түлкімін
- Мен қасқырмын
- Аз сен кімсің?
- Аз мен аюмын.
- Бізбен бірге тұр!

Аю ишке кіре алмай:

«Аз мен сендердің үйіштеріңнің жоғарғы жағында амір сүргім келеді».

- Иә, сен біздің үйімізді сындырасың!

- Жоқ, мен оны сындырмаймын.

- Аз, онда котерізі!

Аю төбеге шығып, жай отырды, кенет үй сырқылап, түгел құлады.

Ішіндегілер жүгіріп шығып аман қалды. Олар боренелерді тасуға, тақталарды кесуге - жаңа үйіш салуға кірісті.

Үйіш бұрынғыға қарағанда жақсы салынған!

Дид ойын: «Мұнара тұрғындары» Балалар қайшымен тік сызық бойымен ертсегі

жасатқыз» дидактикалық ойыны

- Аюлардың ұйықтайтын уақыты келді, оларды төсектеріне жасатқызу керек: ең үлкен аю-әжесі - ең үлкен төсекке, аю-ана - кішірек төсекке, ал бала аю - ең кішкентай төсекке.



Дид ойын: «Аюға арналған алжапқыш» маркаларымен сурет салу

- Аюдың жаңа алжапқышын өрнектермен безендірейік.

Балалар алжапқыштың жазықтығына іздер қалдырады.

Түйме ойыны «Аю мен шарлар»

Аю қонжығына қалпақ тоқып берді, иоган жіп шарларын ашуға көмектесіңіз.

Балалар екі өлшемді шарлардың түрлі-түсті шеңберлеріне сәйкес



Дидактикалық ойын «Мысық пен әтештің үйі»

- Әтешті терезеге қойыңыз. Түлкі оған жете алмайтындай етіп жапқыштарды жабыңыз. Түрлі түсті түймелерді қалайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз.

Дид ойын: «Әтешке арналған бұршақ»

- Міне, қанша бұршақ өсті. Бұршақ тауының үстіне қорозды отырғызып, оны желіммен жабыстырыңыз. Аз енді біз саусақтарымызбен көбірек бұршақ саламыз. **«Әтеш» сергіту сәті** Балалар «Әтеш» әніне тізелерін жоғары көтеріп, қалдарын бұлғап бөлмені айналып жүреді.

балалармен ойнағанды жақсы көреді, сондықтан оның қабығында ойнауға болатын көптеген бар, ойыншықтар **Дидактикалық ойын «Үлкен және кіші тасбақаларға жорғала»**

Балалар торт аяққа тұрады, арқаларына жалпақ жастықтар қойылады. Балалар тапсырма алады: «Үлкен тасбақа жорғала», «Кішкентай тасбақа жорғала»

Дид ойын: «Тасбақа қабығын безендір» және саусақпен сурет салу

- Тасбақа өзінің доңгелек қабығын жымтыр малтатастармен безендірегісі келеді. Оған көмектесейік, доңгелек қабықтың иетіне қыршық тастарды салайық.

арналған пирогтар» мүсіні

Допты дөңгелек дамазакпен мүсіндеп, оны тортқа тегістеп, сазмасын сазып, оны екіге бұктейміз, ишттерін қысамыз.

Дидактикалық ойын «Қызыл телпек пен қасқыр»

Қызыл телпек қандай жазмен жүрді? Ұзын жаз бойымен. Қызыл телпекті ұзын жазға қойыңыз. Қасқыр қай жазмен жүрді? Қысқа жазда. Қасқырды қысқа жазға қойыңыз.

Қай жаздың жанында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жаз бойымен. Ал қысқа жаздың жанында қанша гүл өседі? Екі гүл. Қай жерде көбірек гүлдер бар? Ұзын жаз бойында.



Қасқыр мен Қызыл телпек

кейіпкерлерінің беймелері бар қағаз жазалағын қылып алады.



Дид ойын: «Біз мұнара салып жатырмыз»
Балалар тәрбиешінің үзгісі бойынша құрылыс материалынан үйшік құрастырады.
-Ал енді мұнара тұрғындары бізбен ойнағысы келеді.

Дид ойын: «Тышқанға мұнараға апаратын жолдар»

- Ал мұнараға әртүрлі жолдар апарады. Қанша трек? Екі. Бірдей тректер? Әртүрлі тректер - біреуі ұзын, екіншісі қысқа. Тышқан абдырап қалды, үйге тезірек жету үшін ұзақ жазмен немесе қысқа жазмен қай жазмен жүру керек? Балалар, қалай ойлайсыңдар? Иә, балалар, дұрыс, тышқанның үйге қысқа жазмен жүгіруі

түімелерді орналастырады.



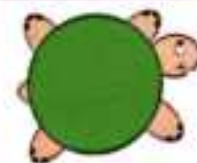
Дид ойын: «Аюға арналған қалпақ»
Қонжықтың бубоны безендірейік, түрлі-түсті қысқыштары бар қалпақ. Балалар қалпақтағы бубон шеңберіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын бекітеді.

Дид ойын: «Әтеш құйрығы»

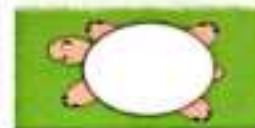
- Түрлі түсті киім қыстырғыштарынан әдемі әтеш құйрығын жасаңыз.

Бұршақ ойындары

- Бұл бұршақ. Ыдыстарыңда қанша бұршақ бар? Көптеген. Енді саусақтарыңмен біреуін алыңыз. Бұл не? Бұршақ. Түрлі-түсті қағаздарды алдарыңа алыңдар. Сіздің кілеміңіз қандай түсті? Ал сенде? Сенде? Бұл қағаз барқыт қағаз деп аталады. Қағаздың үстіне алақаныңызды, ал енді саусақтарыңызды жүргізіңіз. Бұл қағаздың аты есіңізде ме? Барқыт. -Ал біз бір ұмыс бұршақ аламыз. Бұршақты барлық саусақтарыңызбен және алақаныңызбен ұстаңыз. Бұл бір ұмыс деп аталады. Табақтарыңыздан бір ұмыс бұршақты алыңыз және оларды барқыт қағаз төсенішіне



- Біздің тасбақа сәңгер. Енді ол өз қабығын басқаша безендіргісі келеді. Жарқыраған тастарды қорыққа салып, сурет салу. Біз тасбақа қабығын түрлі-түсті нүктелермен безендіреміз.



«Құмға көмілген тасбақалар» дидактикалық ойыны
- Балалар, тасбақалар құмға қазғанды жақсы көреді. Оларды құмнан табуға тырысайық. Енді сіз барлық тасбақаларды таптыңыз, оларды жапырақтарға отырғызыңыз. Бір жапыраққа қанша тасбақа сыйды? Тек

жалда демалгысы келді - алар діңгекке отырды. Үлкен діңгекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай діңгекке кім отырды? Қызыл телпек.

Қарындашпен сурет сазу
Дид ойын: «Әжесің үйіне жол»

Қасқыр, Қызыл телпек жүріп бара жатқан жалдың бойымен қарындашпен сызу.



Сергіту жаттығуы
Біздің алдымызда кең малғын
(қалды екі жаққа созу)
Ал біздің үстімізде биік орман (қалыңды көтер)
Қарағай сол жақта
(қалдар солға)
Оң жақта шырша
(қалдар солға)
Шұлы орман
(қалдарын бастың үстінде бұзлау)
Кенет қатты күн күркіреді

жылдамырақ, енді біз оған қысқа жалдың қай жерде екенін дұрыс көрсетуіміз керек. Тышқанды қысқа жал бойымен жылжытыңыз.

Дидактикалық ойын «Жәшікке тығылу»
Балаларға текшелер мен шарларды қалайлы пішіндегі тесіктерге салу арқылы қорапқа жасыру ұсынылады.

Сергіту
«Батпақтағы бақалар»
Балалар музыка әуенімен су лазагүлінің жапырақтарымен жүреді, орындықтың бойымен жорғалайды, туннельге енеді.

Дид ойын: «Бақа»
Балалар бақаны жабыстырады, пластилиннен лазагүлдің өзегін жасайды, оны фонда басып, оған асқабақ тұқымының жапырақтарын жабыстырады.

Дид ойын: «Қоян өсімдіктері қырыққабат»
- Қоян өз бақшасында қырыққабат өсіреді.
Қырыққабатты дұрыс

салыңыз. Мұнда біз тағы бір жаңа сөзді білдік - бір уыс.

Алақанныңзды буршақтың үстіне қойып, домалатыңыз. ала және артқа, айналымы қозғалысты - шеңбер сызыңыз.



«Қапшықты тарымен толтыр» жаттығуы - Балалар, қасықтарыңды алып мына дорбаларға мұқият тары салыңдар.

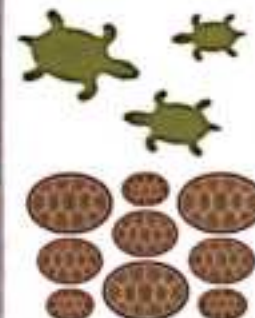
Тақлақтар
Оятпа, әтеш, сен бізді,
Өзім де сөздім, таң атты.

Сенсіз- ақ білем мезгілді,
Танымын енді сағатты
Мысық
Мынау тұрған мысық,
Екі қозын қысып,
Ұйықтап отыр мауысырап,
Сүт көжесін иіп.

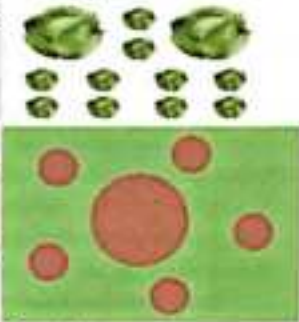

Түлкі
Түлкі деген қу ғой,
Жүрген жері шу ғой.

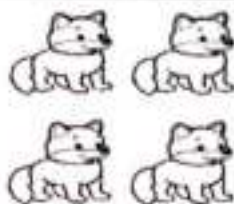
бір тасбақа. Ал енді тасбақалар көлге шомылуға кетті. Көлге қанша тасбақа сыйды?

Дидактикалық ойын «Тасбақа қабықтары»
Саусақпен ең үлкен тасбақаны, ең кішкентай тасбақаны, ортаңғы тасбақаны көрсетіңіз. Оларға дұрыс қабықшаларды табуға көмектесіңіз көлемі бойынша: үлкен тасбақаның қабығы үлкен, кішкентай тасбақаның қабығы кішкентай, орташа тасбақаның қабығы орташа.



Түйме ойыны «Тасбақа»

	<p>(алдында қол шатақтау) Үйге тез жүгір (қолдармен бастарына «төбе» жасап, отыру) Түйме ойыны «Әже көйлегі» - Түймелерді қалайты түс пен ашиемдегі шеңберлерге орналастырыңыз. Қолданба және саусақ суреті «Немереге арналған тәттілер» Балалар суреттің фонына тәттілердің сәтүзет бейнелерін жабыстырады, содан кейін торттағы ақ нүктелерді саусақтарымен бояйды, алар жидектер. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>орналастырыңыз: шағын шеңберлерде - кішкентай қырыққабатты салыңыз. Ал үлкен шеңберлерде - үлкен қырыққабат. Қандай қырыққабат үлкен, кіші немесе үлкен?</p>  <p>Түлкі «Бисер» түймелері бар ойын - Түлкі жүгіріп келе жатқанда моншақтарынан айырылып қалды. Ол жылап: Мазасызданады Қане, балалар, түлкіге көмектесіңдер ме? «Түлкі» саусақ суреті Балалар түлкінің контурлық бейнесін бояйды.</p>		<p>Жатып алып жағалда, Іздегені ду гою. Сұрақ –жауап Қандай ертегі үйрендік? Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз.</p>  <p>«Тасбақа» - Тікелей домалату арқылы біз жұқа шұжық жасап, оны осында бекітеміз - бұл тасбақаның басы мен құйрығы. Жоғарыдан біз жаңғақ қабығын бекітеміз - енді қабық дайын. Бұришақтан көз жасау ғана қалады. «Тасбақаны айналып өту» жаттығуы Балалар шеңберге отырады, бір-біріне ойыншық тасбақаны береді. Педагог әр балаға алғысын білдіреді. Кім ойыншықты көршісіне беріп, балаларды «рахмет» сөзін айтуға шақырады. Балаларды</p>
--	---	--	--	---	---



Қасқыр
Қарындашпен сурет салу
Дид ойыны: «Қасқырға арналған кешкі ас»
- Балалар, біздің қасқырдың қарны қатты ашты. Ал ол малдың ешқайсысын жеп қалмас үшін оны тезірек өзіміз тамақтандырайық.
(Балалар дөңгелек қағаздан жасалған тәрелкеге «тирожный» және «вермишель» суретін салады).
Дидактикалық ойын
«Апандағы аю»
- Міне сурет. Онда не бар?
Шырша, оның астында аюдың ұясы.



- Күн шықты. Күнді қалыңызға алып, оны

мадақтау.

		<p>парақтың жағары жағына салу. Аю серуендеуге шықты. (Балалар мәтін бойынша сәйкес сипат суреттерін түдейді).</p> <p>- Аю ағашқа көтерілді. Кенет ол құлап қалды. Аю жымсады: Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып ұйықтап қалды.</p> <p>- Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды: «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге тырсылдату</p> <p>- Жаңбырдан кейін ағаштың қасында екі саңырауқұлақ өсті. Аю ұядан шығып, саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті? Екі саңырауқұлақ.</p> <p>Қарындашпен сурет салу Дид ойын: «Аюға арналған кешкі ас» Табактың шеңберіне балалар қоңыр түсті қарындашпен көплет</p>			
--	--	--	--	--	--

		шеңберлерін сызып, үстіне бояйды. Содан кейін қысқа шпиріхтар-макарондар сары қарындашпен салынады. Міне Үйшік ертегісі Үнады ма? Балаларды мадақтау.			
Екінші ас	Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойземей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №2 Күзгі жалырақтарды бақылау	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»
Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құрағдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үзгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№2 - Керуетте жатып, аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайышылап қозғалту.	№4 - Бір – көтер және қалыңды Екі – төмен ұста қалыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қалыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз,	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр», 2. «Құстар достарын үз деп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады-	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң,

		төсектен біз тұрамыз.	3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қалды шалалақтау	Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күзіндейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қалдарымыз! (қалдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Ширату. «Құм, тас, су» «Күз» дегенде әр жерде шашыранқы балып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Түсініктеме - Ауаны жұтамыз - Күн жылуын, жарығын</p>	<p>Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Орпан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Қишкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Дид ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың,</p>	<p>-Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – оңу үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. - Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. Абдрахман Асылбек Күндей күзін қабағым, Жарқырайды жанарым. Әрбір келген жаңа күн Жаңа достар табымын</p>	<p>Бауырсақ кіммен кездесті? Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрден, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрден ойнайды. Балалар музыканың қай регистрден ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p>	<p>Менің балаларым қайда? Ойын шарты: Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қалдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұзып керек карточканы көрсетеді</p>

	<p>береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.</p>	<p>Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңге көмектес</p>			
Балалармен Жеке жұмыс	<p>Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан, Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан (Райымбек, Аяулым)</p>	<p>Тақпақ жазптау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. (Мағмыжан, Бексұлтан)</p>	<p>Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз (Аянура АңсарЕ)</p>	<p>Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің – тірегім, Құшағында гүл атам, Сененбақыттарайды Баршамызға Ұлы Отан. (Бейбарыс, Жапарыс)</p>	<p>Туған өлкем . Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! (Жібек, Аяулым)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	<p>Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау</p>	<p>Картотека №3 Жәндіктерді бақылау.</p>	<p>Картотека №9 Аула сытырушының еңбегін бақылау.</p>	<p>Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шоптерді бақылау.</p>	<p>Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Екінші ас	<p>Балалардың беті қалын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</p>				
	<p>Таңғы серуенді бекіту.</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын: «Қайсымы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.	Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.	Дид ойын: «Орын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып суреттен таба біледі.	Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.	Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрынғы ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
Үсыныс	<i>Қарапайым еңбек әрекетіне жиі баулу</i>				

Әдіскер: Заханрова Нұрғұл Нұрмұхамбетова

Зейр

Тәрбиешілер: Калинин Күләйхан
Серік Таңжарык

Калинин
Серік

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың қоңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №10 <i>Дид ойын:</i> «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.	Картотека № 12 <i>Дид ойын:</i> «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.	Картотека № 16 <i>Дид ойын:</i> «Үйжануарлары» Ойынмақсаты: Үйжануарларыналардыңде не мүшелерін атау, суреттен өз толдерін тауып қоя біледі.	Картотека № 17 <i>Дид ойын:</i> «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.	Картотека № 18 <i>Дид ойын:</i> «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қимқорлықпен қарауды түсінеді.
коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Танертенгі жаттығу	<i>Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	<i>Балалардың беті қалын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Асапан ашық көгілдір Күн шуағын тоғіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйсен не керек, Қоңілді боп жүрейік!</i>

Кестере сәйкес ҮІӨ		Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50	Музыка: 10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9.40-9.55	Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>Суреттер әлемі. Шарты: Әр түрлі иллюстрациялар қарау. Суреттердің арасынан мен хат және карта кездестірдім.</p> <p>Хатта Білім профессоры бізді тәжірибе жасау үшін зертханасына шақырады, ал жолда бізге қажетті жемістерді табу керек, ол үшін бізге карта көмектеседі.</p> <p>Дид ойын: «Жемістерді жина» Жемістерді жинап, картадағы жеміс зертханасына кеттік. Қане зертханаға жету үшін көзімізді жұмып, 1,2,3 деп айтамыз. - Ал қазір біз оларды зертханамызда тексеріп көреміз.</p> <p>Тәрбиеші: -Біздің дастарханда жемістер бар, оларды атаңдар. (банан, алмұрт, алма, мандарин, жүзім, лимон).</p>	<p>Сюжеттік суреттер қарау. Дид ойын: «Бақтағы егін жинау» Шарты: келтірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынған табақтар, жеміс қалыпттары бар стақандарды мұқият қарапшығу.</p> <p>Ой қозғау. Балалар жемістер мен көкөністердің айырмашылығы неде екенін сұрау. Балаларды топқа бөлу арқылы жеміс түрлерін шығармашылықпен көрсету.</p> <p>1-топ: Бақтағы ағаш макетін құрастыру. 2-топ: Макетте салынған алма суретін мақта таяқшасымен бояу. 3-топ: Шие ағашына ишені ермексаздан мүсіндеу. 4-топ: Алмұртты қиып жапсыру.</p>	<p>Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен сендерді өз Орманьыма, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орман патшалығы өте бай, сұлу, мейірімді және жылылық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ажайыптарға толы!</p> <p>Сендерді күтемін! Балалар, сендерге ертегілер мен ажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманьына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істегіңіз болмайды?</p>	<p>Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Неңің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарың құлмың бетіне түсіріп көрейікші. Құрмен сурет салу ережесін түсіндіру. құлмды шапалаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. Құрмен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысы т.б Тақпақ: Табиғат</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар сендерге саяхатқа барған ұнай ма? Балалар: Иә Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық. Ой қозғау. Автобусты қандай пішіндерден құрастырдың? Түстері қандай? Ән аудио жазба ойнату. Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмаймыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік. Тасын сәт. Орманда кликентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есің қалып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есіңде көптеген қалташалар тұр.</p>

<p>- Иә, алардың барлығы әртүрлі, бірақ бәрібір, кейбір белгілерге сәйкес, ұқсас жемістерді табуға болады.</p> <p>- Эксперимент жүргізуді бастау үшін жемістерге сауалнама жүргізу керек.</p> <p>- Бірдей пішіндегі жемістерді тауып, берілген жерге орналастырамыз.</p> <p>Негізден бұл жемістер деп ойлайсыңдар? Қалай ойлайсыңдар, қандай жемістердің пішіні, көлемі, түсі ұқсас?</p> <p>1. Қараңызым, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме? (дөңгелек, сопақ);</p> <p>2. Көлемі бойынша (үлкен және кіші);</p> <p>3. Түсі бойынша (қызыл, сары, жасыл);</p> <p>4. Даміне қарай.</p> <p>Тәрбиесі:</p> <p>- Олай болса, жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, даміне қарай топқа бөлуге болатынын біздік.</p> <p>Қорытынды: Жемістерді әртүрлі белгілерге қарай топтастыруға болады және бұл әртүрлі топтарға әкеледі.</p>	<p>Тәжірибе №1.</p> <p>Педагог балалармен бірге кептірілген және консервіленген жемістерді тексеріп дәм татады, компот пиеді.</p> <p>Педагог бұл өнімдердің қалай ерекшеленетінін салыстырады және қорытынды жасайды.</p> <p>Балалар әртүрлі тәсілдермен пісірілген бір жемісті табуға, айырмашылығын дәмін татуға үйренеді.</p> <p>Қорытынды. Адамдар қыста жемістерді әртүрлі тәсілдермен жинау идеясын ойлап тапты: кептіру, сақтау, қайнату. Жемістерде біздің ағамызға пайдалы көптеген дәрумендер бар. Бірақ жаңа піскен жемістер ең пайдалы - барлық витаминдер оларда сақталады.</p> <p>Тәжірибе №2. «Тұқымдар қайда жасырылады?»</p> <p>Шарты: Балаларға өсімдік тұқымдарының қай жерде түзілетінін көрсету; алардың бір-бірінен көлемі, пішіні, түсі,</p>	<p>Балалар схема бойынша ережелерді атайды.</p> <p>- Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз</p> <p>- Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүтінеміз.</p> <p>- Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз.</p> <p>Біз иу шығара алмаймыз, жануарларды ренжітпегенде.</p> <p>Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық</p> <p>Дид ойын: «Поезд»</p> <p>Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру.</p> <p>Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орындымызға отырамыз.</p> <p>Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш</p> <p>Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді. (АҚТ техника)</p> <p>Біз Орман станциясына келдік! Вагондардан</p>	<p>Табиғат біздің анамыз, Жер-Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман баламыз.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>«Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқым қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құлмырсқа илеулерін жоймаңыз.</p> <p>- Гүлдерді қалдарыңызбен сындырмаңыз</p> <p>Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»</p> <p>Тәжірибе №1</p> <p>Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма, жоқ па? Біз үлкенді-кішілі 2 тапқираты алып, суға саламыз.</p> <p>Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды.</p>	<p>Аудио дыбыс қосу.</p> <p>Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз.</p> <p>Тәрбиесі: АУУУ(екі қалыңмен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді.</p> <p>Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар. Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды.</p> <p>Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз</p> <p>1-қалташадағы тапсырма:</p> <p>Орман бізге не үшін керек?</p> <p>Орман – құстар мен жануарлардың мекені.</p> <p>Орман бізді қатты</p>
---	---	---	--	--

<p><i>Тәрбиеші: Балалар, аздап дематып, дене шынықтыру жаттығуларын жасайық.</i></p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Бұл алма»</p> <p><i>Мынау алма! (тұру)</i></p> <p><i>Бұл (қалдар екі жаққа)</i></p> <p><i>Тәтті шырғыға толы (қалдар белбеуде)</i></p> <p><i>Қалыңызды созыңыз (қалыңызды алға созыңыз)</i></p> <p><i>Алма жинаңыз (қалыңызды жоғары көтеріңіз)</i></p> <p><i>Жел бұтақты тербете бастады (қалымызбен төбесінде тербелеміз)</i></p> <p><i>Алма алу қимн (жоғары тартылды)</i></p> <p><i>Мен секіремін, қалымды созамын (секірдім)</i></p> <p><i>Және тез алма жинаңыз (қалыңызды басыңызға шапалақтаңыз).</i></p> <p>Тәрбиеші:</p> <p><i>-Ал енді, балалар, мен сендерді жемістермен тәжірибе жасауға шақырамын. Әрқайсысың өз үстеліңізге келіңіздер. мандаринмен тәжірибе жасайық, мандариндер салынған үстелдерге барайық.</i></p> <p><i>-мандарин дер жүзе алады</i></p>	<p><i>құмырада жасалатын дыбыстары бойынша айырмашылығы; тұқым жинауды үйренуге кимектеседі. «Тұқым, жеңіл, ауыр, шашыраңқы, жасырыну» сөздерімен балалардың сөйлеуін белсендіру, есту қабылдауын дамыту.</i></p> <p>Тәжірибе №3</p> <p><i>Жүргізілу барысы: педагог топқа жаңақ себетін әкеледі. «Балалар жаңақ қай ағашта өседі? Ағашқа илшикілер не үшін қажет деп ойлайсыңдар? (тұқымдар аларда піседі). Педагог балаларға илшиканы таратып, одан тұқым алу жолын көрсетеді. «Сіз үстелдегі илшиканы мұқият қозғауыңыз керек, тұқымдар илшикадан ұзып кетеді»</i></p> <p>Ой қозғау. Сұрақтар:</p> <p><i>«Тұқымдар қайда жасырылды? Тұқымдар қаншалықты үлкен? Олар жеңіл немесе ауыр ма? Ағашқа тұқым не үшін қажет? (тұқымнан жаңа ағаштар</i></p>	<p><i>түсейік!</i></p> <p><i>Енді жолмен жүреміз</i></p> <p><i>Біз тар жолмен келе жатырмыз,</i></p> <p><i>төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп,</i></p> <p><i>ағаштың үстінен секіре отырып, біз орман үйіне,</i></p> <p><i>сиқырлы дана орманға келдік!</i></p> <p><i>Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық.</i></p> <p><i>Балаларға тапсырма диді.</i></p> <p>1-тапсырма: <i>Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар</i></p> <p>Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз? (Ағаштар .)</p> <p>2-тапсырма: <i>Менің патшалығым қалай аталады? (Орман.)</i></p> <p><i>Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып,</i></p> <p><i>орманның әуенін тыңдайық.</i></p> <p><i>Орман дыбыстары естіледі</i></p> <p><i>(құстардың сайрауы, жатырақтың дыбысы, сайдың шуы,</i></p>	<p><i>Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар?</i></p> <p><i>Олар суға батады ма, жоқ па?</i></p> <p><i>Балалар: жоқ.</i></p> <p><i>(Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды)</i></p> <p><i>Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық?</i></p> <p><i>Балалар: Ағаш суға батпайды.</i></p> <p><i>Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды.</i></p> <p>Тосын сәт.</p> <p><i>Стол астынан конверт тауып алу.</i></p> <p><i>Тамашалу. Конвертті ашу.</i></p> <p><i>Ішіннен кеме суретері шығады.</i></p> <p><i>Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. Кемені бояу</i></p> <p>Тәжірибе № 2</p> <p><i>Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен</i></p>	<p><i>және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді.</i></p> <p><i>Орман бізге таза су мен ауа береді.</i></p> <p><i>Жарайсыңдар!</i></p> <p>2-қалташадағы тапсырма</p> <p>Дид ойың: «Болады, болмайды»</p> <p><i>-Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды)</i></p> <p><i>Көбірек ағаш отырғызу (болады)</i></p> <p><i>Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды)</i></p> <p><i>Тек жолдармен жүру (болады)</i></p> <p><i>Орманға қоқыс қалдыру(болмайды)</i></p> <p><i>Орманда от жағу (болмайды)</i></p> <p><i>Орманға қалай кимектесеміз?</i></p> <p><i>Балалар: Қоқысты шығару керек.</i></p> <p>3-қалташадағы тапсырма</p> <p>Дид</p>
--	---	---	---	---

<p><i>Тәрбиеші: Балалар, аздап дематып, дене шынықтыру жаттығуларын жасайық.</i></p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Бұл алма»</p> <p>Мынау алма! (тұру)</p> <p>Бұл (қалдар екі жаққа)</p> <p>Тәтті шырыңа талы (қалдар белбеуде)</p> <p>Қалыңызды созыңыз (қалыңызды алға созыңыз)</p> <p>Алма жынаңыз (қалыңызды жоғары көтеріңіз)</p> <p>Жел бұтақты тербете бастады (қалымызбен төбесінде тербелеміз)</p> <p>Алма ату қиын (жоғары тартылды)</p> <p>Мен секіремін, қалымды созамын (секірдім)</p> <p>Және тез алма жынаңыз (қалыңызды басыңызға шапалақтаңыз).</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>-Ал енді, балалар, мен сендерді жемістермен тәжірибе жасауға шақырамын. Өрқайсысың өз үстеліңізге келіңіздер, мандаринмен тәжірибе жасайық, мандариндер сазынған үстелдерге барайық.</p> <p>-мандарин дер жүзе алады</p>	<p>құмырада жасалатын дыбыстары бойынша айырмашылығы; тұқым жынауды үйренуге көмектеседі. «Тұқым, жеңіл, ауыр, иішпирәңкі, жасырыну» сөздерімен балалардың сөйлеуін белсендіру, есту қабылдауын дамыту.</p> <p>Тәжірибе №3</p> <p>Жүрегізіту барысы: педагог топқа жаңғақ себетін әкеледі. «Балалар жаңғақ қай ағашта өседі? Ағашқа иішкілер не үшін қажет деп ойлайсыңдар? (тұқымдар аларда піседі). Педагог балаларға иішканы таратып, одан тұқым ату жолын көрсетеді. «Сіз үстелдегі иішканы мұқият қозғауыңыз керек, тұқымдар иішкідан ұшып кетеді»</p> <p>Ой қозғау. Сұрақтар:</p> <p>«Тұқымдар қайда жасырылды? Тұқымдар қаншалықты үлкен? Олар жеңіл немесе ауыр ма? Ағашқа тұқым не үшін қажет? (тұқымнан жаңа ағаштар</p>	<p>түсейік!</p> <p>Енді жолмен жүреміз</p> <p>Біз тар жолмен келе жатырмыз,</p> <p>төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп,</p> <p>ағаштың үстінен секіре отырып, біз орман үйіне,</p> <p>сиқырлы дана орманға келдік!</p> <p>Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық.</p> <p>Балаларға тапсырма диді.</p> <p>1-тапсырма: Менің патришалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар</p> <p>Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз? (Ағаштар.)</p> <p>2-тапсырма: Менің патришалығым қалай аталады? (Орман.)</p> <p>Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алабына отырып,</p> <p>орманның әуенін тыңдайық.</p> <p>Орман дыбыстары естіледі</p> <p>(құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы,</p>	<p>Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар?</p> <p>Олар суға батады ма, жоқ па?</p> <p>Балалар: жоқ</p> <p>(Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды)</p> <p>Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық?</p> <p>Балалар: Ағаш суға батпайды.</p> <p>Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Стал астынан конверт тауып ату.</p> <p>Тамашалу. Конвертті ашу.</p> <p>Ішіннен кеме суретері шығады.</p> <p>Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек</p> <p>сияқты, не істеуге болады. Бояу керек</p> <p>сияқты. Кемелі бояу</p> <p>Тәжірибе № 2</p> <p>Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен</p>	<p>және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді.</p> <p>Орман бізге таза су мен ауа береді.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>2-қалташадағы тапсырма</p> <p>Дид ойың: «Болады, болмайды»</p> <p>-Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды)</p> <p>Көбірек ағаш отырғызу (болады)</p> <p>Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды)</p> <p>Тек жолдармен жүру (болады)</p> <p>Орманға қоқыс қалдыру(болмайды)</p> <p>Орманда от жағу (болмайды)</p> <p>Орманға қалай килектесеміз?</p> <p>Балалар: Қоқысты шығару керек.</p> <p>3-қалташадағы тапсырма</p> <p>Дид</p>
--	--	---	---	--

<p>деп ойлайсыңдар ма? (балалардың жорамалдары). Тексерейік? №1 тәжірибе. Түстер құпиясы. Асқоқ, пияз. - Асқоқтың бір бұтағын алып, оны бумаға салып, қағаз бетіне тік сызық сызамыз, асқоқпен сурет салуға болады ма? - Ол жазды қандай түспен қалдырды? Ал енді картадағы нәтижені белгілеңіз, қараңыз - Асқоқ сурет салады ма? - Иә - плюс қойыңыз. Қандай түс? - Жасыл - шеңберді жасыл түске боя. Енді пиязды қалданып көрейік. -Пияздың қауырсынын алып, бүктеп, тік сызық сызамыз, пиязбен сурет салуға бола ма? - Жарайсыңдар, бәрі жақсы болды Пияз сурет салады ма? - Иә</p>	<p>өседі). Педагог балалардың алдына тұқым салынған науаны қойып, қайыңның тұқымын табуды сұрайды. Сұрақтар: «Қайың тұқымы жасырылған ба? (Жоқ). Олар қайда? (қайың тұқымдары бір-біріне жабысады, сырға жасайды). Оларды сізкіп көрейік. Не болады? (тұқымдар шашылады). Неліктен олар ыдырап кетті? (тұқымдар піскен, олар жеңіз). Тәжірибе №4 Педагог ең үлкен тұқымдарды таңдауды ұсынады. Әрбір тұқым бөлек өз үйінде жасырылады. Бұл үй қандай? Оларға қозғайық. Қаштан тұқымын үрлеуге бола ма? Неліктен? (олар ауыр). Тұқымның пішіні қандай? Олар қандай сезімде? (доңгелек, тұтас). Дид ойын: «Сылдырмақ жасайық» ойын тапсырмасы - балалар тұқымның әр түрін жеке банкаға салып, оның шырылдағанын</p>	<p>жануарлардың дауысы). Ой дамыту. Ағаштар туралы әңгіме (көрнекі үлгілерді пайдалану). Менің патшалығым - орман, онда ағаштар көп. Ағаш дегеніміз не? (Ағаш - ең үлкен өсімдік. Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) Қалай ойлайсың, ағаш тірі ме? (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) Дид ойын: «Ретімен жаса» Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар. Ағаштың құрылысының ретін жаспыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (бірінішіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен</p>	<p>діңектен жасалған. Енді мен аларға доптар саламын. Діңек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Діңек мәлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті. Мына доптардың пішіні қандай? Түсі қандай? Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қалдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейту.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел аларды тербестеді,</p>	<p>өмірден жасалған. Енді мен аларға доптар саламын. Діңек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Діңек мәлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті. Мына доптардың пішіні қандай? Түсі қандай? Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қалдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейту.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел аларды тербестеді,</p>	<p>ойын: «Белгілерді ата» Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала. Күз мезгілі. күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резинка етік..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр. Жапырақтары түсі..... Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Ағаштар 2-топ: Сары жапырақтар 3-топ: жасыл жапырақтар 4-топ: Бұтақтар 1-Топ: А3 форматта ағаштарды құрастыру</p>
---	--	--	---	--	--

<p>отырғызуды бейнелеу) Алма ағаштарын әкпен әктедік. (оң қолды жоғары және төмен жылжытыңыз) Біз қоршауды жөндедік. (балға соққыларына еліктейді) Біз әңгіме бастадық (шеңберге қарама-қарсы тұрады, ортаға бір бала шығады, диалог жүргізеді) Сіз біздің бағбанға айтасыз Бізге сыйлық ретінде не бересіз? Мен сыйлық ретінде күзгін алхоры беремін,..... (жемістің әрбір атауына бас бармақтан бастап екі қолға бір саусақ бүгіледі). Біз қызықты, қызықты эксперименттерімізді жазғастырамыз. №3 Тәжірибе. Жидектер қарақат, таңқурай - Үстелде сәмкелер бар, оны ашып, жидекті алып, сәлфеткаға пакетке салып, алақанмен жидекті басыңыз. Қаптаманы аударып, майлықтың түсіне қараймыз. Нәтижені сызамыз.</p>	<p>естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Алдымен қалымызды сурет салуға дайындап алайық. Дид ойын: «Суретшілер» Дене шынықтыру минуты Тербеледі ағаштар, Алдымен жесел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман үшін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді қулаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз. Бұл суретке біздің қалымыз қатысады, қараңыз! Сәл қалымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен доңгелетіп саламыз, саусақтардың үшін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсындар? (Жапырақта ры.)</p>		
---	---	--	--

<p>- Қалымызды суртеміз, сыртқа шығып шеңберге тұрамыз.</p> <p>- Базалар, айтыңдаршы, біз бұл тәжірибелерден не біздік?</p> <p>Базалардың жауаптары. -Дұрыс, базалар, біз тек бояумен, қарындашпен ғана емес, табиғи бояулармен – көкөністердің, өсімдіктердің, жидектердің шырынымен де сурет салуға базатынымн біздік.</p> <p>- Кішкене тосын сый жасаыық! Малам келіңіз, үстелде әртүрлі көкөністер мен жемістердің бланкілері бар, бір-бірден алып, оларды белгілі бір түсті шырымен безендіріңіз. Біз оларды бір үлкен табаққа жапсырамыз, әдемі натюрморт аламыз. - Жарайсың!</p> <p>- Базалар сендерге зертхана ұнады ма?</p> <p>- Қандай қызықты және жаңа нәрселерді біздіңіз?</p> <p>Сізге қандай түстер қобірек ұнады?</p> <p>- Базалар, бұл түстерді</p>		<p>Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба ?</p> <p>Мақта таяқшасы арқылы сары жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамашиа</p> <p>Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін, Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік</p> <p>От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы Поездға отырып бақшамызға барамыз.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p>		
--	--	--	--	--

	<i>табиғи деп атауға бола ма? Неліктен? Мұнда біз табиғи түстердің құпиясын аштық.</i>				
Екінші ас	<i>Балалардың беті қатып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: <i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге бағдыландыру.</i>				
Серуен	Картотека № 10 <i>Торғай мен Қарғаны бақылау</i>	Картотека № 11 <i>Күнді бақылау.</i>	Картотека №14 <i>ауа- райын бақылау</i>	Картотека №12 <i>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</i>	Картотека №13 <i>Аула маңындағы киліктерді бақылау.</i>
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қалдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	<i>Ұқыпты тамақтану бағдыларын, ас құралдарын қолдану бағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды бағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№3 «Саусақтар амандасады.» <i>массаж жасаймыз → қалды жуамыз» - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</i>	№4. Бір – көтер кәне қалыңды <i>Екі – төмен ұста қалыңды</i> Үш, төрт – жаныңа сөз қалыңды <i>Бес дегенде секір көрсет бойыңды.</i> Керіземіз, созыламыз, <i>төсектен біз тұрамыз,</i>	№5. "Құстар оянды" - қалдарды жан-жаққа созу, <i>былау – «құстар қанат қағып жатыр».</i> 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, <i>«ишп-ишп» деп айту.</i> 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қалды екі жаққа созу, <i>жұдырықтарын жұму, қалдарын алға созып айқастыру, демалу.</i> - арқамен жатып қалдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап жайлап түсіру.	№7. «Күнің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қалдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.

	- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз-қаз басамыз.			- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
Ұйқы ашир жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Еркін ойын Жанама бақылау	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Еркін ойын Жанама бақылау	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Еркін ойын Жанама бақылау	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Еркін ойын Жанама бақылау	Кел, тыңдайық ертегі. «Балаландар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Еркін ойын Жанама бақылау
Балалармен Жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Аяулым, АңсарЕ)	Түрлі түсті жалақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жалақшаларды ажырата білуге үйрету. (Райымбек, Аянұрс)	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, қору, ойлау қабілеттерін арттыру. (Жанарыс, Жібек)	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Ұлкен және кіші ұзымдарын түсіндіру. Ұлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. (Бейбарыс, Бексұлтан)	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Торт мүжілдіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. (Аянұр А, Мағмысжан)
Кешкі ас	Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.				

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 10 Торғай мен Қарғаны бақылау	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 14 ауа-райын бақылау	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жатырақтарды бақылау.	Картотека № 13 Аула маңындағы кәліктерді бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 10 Дид ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.	Картотека № 12 Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.	Картотека № 16 Дид ойын: «Үйжануарлары» Ойынның мақсаты: Үйжануарларына олардыңде не мүшелерін атау, суреттен өз тәлдерін тауып қоя біледі.	Картотека № 17 Дид ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.	Картотека № 18 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс	<i>Күндізгі серуенді мұқият ұйымдастыру ұсынылады</i>				

Әдіскер: Захарова Н.Н



Зейф

Тәрбиешілер: Қалнипур Күләйхан
Серік Таңжарык

Калнипур
Серік

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы V апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың қоңи-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен өңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу жымылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №13 «Не жоқ?» <i>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</i>	Картотека №15 Танып ал да, атын ата <i>Мақсаты: заттың тұр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</i>	Картотека № 16 «Үй жануарлары» <i>Ойын шарты: Доңгелене отырып, гажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту.</i>	Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім» <i>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жалдастыққа тәрбиелеу.</i>	Картотека № 18 «Құстар біздің досымыз» <i>Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Танертенгі жаттығу	<i>Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қалын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Аспан соң беті – қалды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйемейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</i>	<i>Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді,</i>	<i>Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен</i>	<i>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атың күлсе.</i>	<i>«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шапты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар</i>

		Жер ана Армысың менің достарым.			Бәріміз бірге болайық.
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50	Музыка: 10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9.40-9.55	Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар, бізге хат келіпті. Тыңдайық. Аудио дыбыс. «Кар-Карр! Қыс келе жатыр, біздің құстар әлсіздік танытып, ұша алмай жатыр. Зұлым бақсы оларды сиқырлады. Мен сіздерден, балабақшадан көмек сұрауды жөн көрдім. Өйткені, құстар үшін сіздер таптырмайтын жақсы достарсыңдар. Балалар, көмектесіңдерші, құстардың сиқырын өшіріңдерші!»</p> <p>Хат қайдан келді? Барлығына белгілі, ол жергілікті айқайшы қарғадан келді</p> <p>Құстардың ұшуына көмектесеміз бе? Біздің біліміміз бен дағдыларымыз бізге көмектеседі деп ойлаймын.</p> <p>Хатты тағы оқу.</p> <p>«Кар-Карр! Зұлым</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Сұрақ- жауап. -Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою.</p>  <p>-Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? (Әтеш шақырады: "коо-ка-ре-ку.") Ал тауық? (Қақылдап: «ко-ко-ко.») - Тауықтың адамға қандай пайдасы бар? (Тауықтар адамға жұмыртқа, етін –</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі Балалар сендерге ертегі тамашалаған ұнай ма? «Дауыс іздеген балапан» АКТ технологиясымен сурет көрсету арқылыертегі желісін түсіндіру. Ертеде Шоптің үстінде бір жұмыртқа жатады.</p>  <p>Музыка әуеніне кобелектер мен гүлдер билейді. Дид ойын: «Гүлдерге кобелектерді қондыр» Шарты: Қызыл, сары, жасыл гүлдерге түстеріне сәйкес кобелектер жапсыру. Бидің соңында жұмыртқа жарылып балапан шығады.</p>	<p>Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы?» Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы көреді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіпті. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған Дид ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын</p>	<p>Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз. Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз. көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімісіз? - Мен қиял-ғажайып еліндегі ертегіші әжеміні. - Ооо, жақсы болды</p>

саяхатым жолға сандары бар конверттерді машыратып жіберді. Конверттердегі барлық тапсырмаларды орындасаңыз, саяхатыңыз жойылып, құстар ұша алады.

Бірінші конвертті қандай санмен іздейміз?

Құстарды үркітпеу үшін біз тыныш, аяқтың ұшымен барамыз

№1 конверт

Дид ойын: «Қыстап қалатын құстарды тап»

Магниттік тақтаға әртүрлі құстардың суреттері ілінеді.

Балаларға тек қана қыстап қалатын құстарды таңдап, аларды ағаштарға жапсыру. Жапсырған құстарды атау.

Негізден бұл құстар қыстап қалатын құстар деп аталады?

Конвертті қандай санмен іздейміз?

«Қаздар болып ұшаық» Балалар сапқа тұрып, әуен бойынша залды айналып ұшады.

береді, оны адам жейді. Тауықтың мамығы мен қауырсынынан күрпе, жастық, қысқы жылы киімдер: бас киім, мамық күртеше жасалады.) Тауық балалары қалай аталады? **Шөже.**

Негізден бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?

Тыныс алу жаттығуы «Қауырсынды ұшыру»

Сергіту сәті.

Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады.

Дид ойын: «Көлеңкесін тап»

Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу.



Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»

№1 тәжірибе

«Тауық жұмыртқасының



Кобелектер мен гүлдер балапанға : Ой қандай сан-сары балапан



Қайырамы таң, туған күніңмен деп құттықтайды да ұшып кетеді.

(Балалар айтылған сөздерді қайталау)

Балапан: Шықылдайды:

Шық! Шық! Шық!

Ортаға қарға ұшып келеді.

Қарғаның баласы: Карр!

Карр! Карр! Мынау не

шықылдап жатқан.

Цауың қандай жаман

еді, ешкімде естімейді.

Цауыс меніңкі саяқты

болу

керек, тыңдашы Карр!

Карр! диді

іздеуге жолға шығамыз. Мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? **Балалар: Көпір саламыз.**

Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. Судың түсі қандай?

Балалар: Судың түсі көгілдір

Судан қалды белге қойып өтеміз.

Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане аларға көмектесіп тауыққа берейік.

Ой қозғау

Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қылған балапандарды тауықты қасына жапсыру.

Т. Волгинаның

«Балапандар» әні.

Ертіп сары

балапандарын

Айдарлы әсем шықты

тауық,

«Кетпеңдер ұзап,

балапандарым»,

Қыт-қыт, - дейді ауық-

ей. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағанымыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін.

АКТ технологиясымен жұмыс.

(«Екі әтеш» ертегісін айтып береді)

- Балалар ертегіні әждейдің ертегісі

сендерге ұнады ма?

- Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады.

Біздің балалар өнерлі екенін көрсеткісі

келеді. Олар сізге екі әтештің суретін салып берсін.

Дайын әтеш суретін бояу.

1-ші әтеш қызыл.

2-ші әтеш сары.

Рақмет балалар

керемет. Енді біз от

елімізге оралайық.

Рақмет сізге, ертегіні

әждей. Сауболыңыз!


- Сауболыңдар

балалар!

- Балалар біз елімізге

	<p>№2 конверт Дид ойын: «Қоныс аударатын құстар» Конверттен қиынды суреттерді алып қоныс аударатын құстарды құрастыру. Неліктен бұл құстар қоныс аударатын деп аталады? Күзде олар жылы климатқа ұшып кетеді, ал көктемде олар оралады. Ой дамыту. Кейбір құстар түнде, басқалары күндіз ұшып кетеді екен. Бірақ ұшу алдында олар сынақтық рейстерді жасайды, әдеттегіден көп тамақтанады, май жинайды - ұшу кезінде тамақ пиетін жер жоқ. Ұшу кезінде оларды жұлдыздар басқарады, ал егер аспанды бұлт басып, жұлдыздар көрінбесе, онда олар Жердің магниттік тербелістерін басқарады. «Құстар неге көңіл бөледі?» ойын жаттығуы. №3 конверт Көктемде құстардың</p>	<p>сыртқы белгілерімен танысу» Балалар, жұмыртқаға қараңдаршы. - жұмыртқаның түсі қандай? - жұмыртқаның пішіні қандай? (сопақша). - жұмыртқа қатты ма, жұмсақ па? Енді біз жұмыртқаның сыртқы белгілерін білеміз. Шығармашылық бұрыш. Балаларды 2 - топқа бөлу. 1-топ: Дайын трафареттен тауықты сары түске бояу. 2-топ: Қиынды үлгілерден жұмыртқа құрастыру. Тәрбиеші. Балалар, сендер тауық жұмыртқасының қандай балатынын біздіңдер ме, бірақ жұмыртқаның ішіне қарағыларың келе ме? Тәжірибе №2 «Шикі жұмыртқаның құрамы» Тәрбиеші. Балалар жұмыртқаны ақырын алып, жарып ыдысқа құяды. Балалар, қараңдар, ортасында не бар?</p>	 <p>Балапан: Шық! Шық! Мен ондай дауысты қайдан алам, оны саған кім үйретті? (Балалар айтылған сөздерді қайталау) Қарғаның баласы: Анам үйретті. Сол кезде қарға Карр! Карр! деп ұшып келіп баласын алып кетеді. Балапан: Шық! Шық! Ия даусың жуан болған қандай жақсы, барлығы естиді, ал мен ондай дауысты қайдан алам, қой іздейін дейді. Музыка әуеніне бақалар билейді. Балапан: Шық! Шық! Қайырлы таң Бақалар: Ква – ква Қайырлы таң</p>  <p>Балапан: Шық! Шық! Сендер мені өздеріңнің дауыстарың сияқты жуан дауыс</p>	<p>ауық Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Тауықтың балаларға рақмет айтуы. Шығармашылық орта. Дид ойын: «Балапанға дос тауып бер» Балапандарды мақта таяқшасымен бояу. Дид ойын: «Балапандарды тамақтандыр» Ермексайдан сопақша пішінде дән жасау Тауықтың балапаны Ертай Ашықбаев Бұл балапан қандай мықты, Жұмыртқаны жарып мықты. Шыға салып ерінбеді, Жемін өзі теріп жеді. Қондырып ап алақанға, Жем беремін балапанға Сахаттан қайту Қортынды Сұрақ-жауап Қайда бардық, неге көмектестік</p>	<p>оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек. (Сықырлы әуен ойналады) - Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік. Ой қозғау. - Біз жаңа қай жаққа сахаттанп келдік? - Ол жақта кім бар екен? - Иә, Ертекіні әсей бізге қандай ертегі айтып берді? - Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен? - Иә, дұрыс айтасыңдар. Әтеш, балапандар үй құстарына жатады. - Тауық, үйрек, қаз, әтеш - бұлардың бәрі үй құстары деп аталады. Түсініктеме бөлімі - Мынау тауық Шұбар түсті тауық екен. Міне мынау жұмыртқасы. - Ал мынау-үйрек. Үйректің түсі жасыл екен. Бұл құстар сұз</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>атқаратын істері көп, Көктемде құстар не істейді? (Ғя сату, балапан өсіру, балапандарды азықтандыру.)</p> <p>Иә, құстар балапандарға қамқорлық жасайды. Балалар, қалай ойлайсыңдар, неге құстарды адамның досы деп атайды?</p> <p>(Құстар адамға пайдалы) Олар табиғатқа қандай пайда әкеледі?</p> <p>(Құстар өсімдіктерді зиянды жәндіктерден қорғайды) Балалар фонограммамен әуенге залды айналып ұшады. Біз 4 ші конвертке ұшамыз.</p> <p>№4 конверт Дид ойын: «Төртіншісі артық» АКТ технологиясы. Слайдта әр түрлі құстардың суреттері көрсетіледі, ал балалар қосымша затты таңдап, өз таңдауын ауызша негіздейді. Көгершін, қарлығаш, жұлдызқұрт, көкек. Қайсысы артық? - көгершін, өйткені ол</p>	<p>Қандай сарысы? (сары, дөңгелек). Сарысының айналасында не бар? Қандай ақуыз? (сұйық, малдір). Байқап көрейік, сарысын қасықпен тесіңіз. Не болды? жарылды, төгілді. Сонымен, шикі жұмыртқаның сарысы жұқа пленкадағы сұйықтық болып табылады. Балалар, жұмыртқаның қабығына қараңдаршы. Ол қандай? Оны сындырып көрейік.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, біз тауық жұмыртқасымен таныстық. Бізге аздап демалу керек.</p> <p>Мен сендерге кишкентай тауықтарға айналуды ұсынамын, ал мен тауық баламын.</p> <p>Сергіту сәті (денешын) «Менің балапандарым» (музыкалық сүйемелдеумен)</p> <p>Дид ойын: «Тауық балапандарын іздейді» Балаларды 2-топқа бөлу. 1-топ: Салынған тауық суретінің қасына балапандарды жапсыру. 2-топ: Балапандарға ермексаздан жем жасау.</p>	<p>шығаруға көмектесіңдерші.</p> <p>Бақа: Ква – ква : Балақай сен асықта өз дауысыңды табуың керек.</p> <p>Бақалар секіріп кетеді. (Балалар айтылған сөздерді қайталау) Балапан: Шық! Шық! Енді жуан даусыты қайдан табамын.</p> <p>Музыка әуенімен мысық балаларымен ойнап жатады.</p> <p>Балапан: Шық! Шық! Кешіріңіздер менің дауысымды жуан етуге көмектесіңіздерші.</p> <p>Мысық: Мяу! Мяу! Саған осы дауыс қалай, менің балаларым мені жақсы естиді, кәне айта ғой, қайтала!</p> <p>(Балалар айтылған сөздерді қайталау)</p>  <p>Балапан: Шық! Шық! Жоқ болмайды маған бұл дауыс ұнамайды.</p> <p>Мысық: Олай болса сен</p>		<p>жүзгенді ұнатады.</p> <p>- Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұрмысы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары.</p> <p>- Мынау - әтеш. Мына әтештің түсі қара екен. Әтеш тауыққа қарағанда үлкендеу болады.</p> <p>Дид ойын: «Әтеш пен тауық» Шарты: Әтешпен тауықты құрастыру. Әтешті ағаштың үстіне құрастыру.</p> <p>- Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан басады. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрте жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқорлық көрсетіп, асырайды. Қора жасайды, ұя салады, жем береді, ыдыста су құйып береді, ұя мағын</p>
--	---	---	---	--	---

<p>қыстап қалатын құс. -Жұлдызша, қарға, зәйлек, тырна. -қаршыға, қарақұйрық, тоқылдақ, бүлбұл. Шығармашылық жұмыс. Осы құстардың ішінен қыстап қалатын құстарды трафарет арқылы бояу. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Тақылдаттып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (тоқылдыақ) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұжы) Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалтылдап, Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там- тұздап. (Қарға) Бірақ сөз біледі, Өз аты онысы. Соны айтып жүреді. Және жоқ қонысы. (Көкек) Дене шынықтыру минуты Көңілді әуенмен «Кра, кра, кра» Балалар, енді келесі</p>	<p>Шұбар тауық Ұлықбек Есдәулетов Шұбар тауық мүлдем, Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман, Қанатымен жауып, Санатпайды маған. Қорытынды -Бүгінгі үз не жайлы сөз болды? -Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? -Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Балаларды мадақтау.</p>	<p>анау итке бар. Балапан: Шиқ! Шиқ! Сәлеметсіз бе! Ит: P- P- P! Сәлеметсіңбе, не болды? Балапан: Шиқ! Шиқ! Менің даусымды жуан еткім келеді, сіз сияқты қатты сөйлесем деймін, үйретіңізші мені. Ит: Жарайды үйретейін, мен сияқты үйді үйді қорғап тұрасың Га- га- га- га, аз енді сен айт .  Балапан: Шиқ! Шиқ! Кешіріңіз болмайды екен! Алдынан қаз шығады. Қаз: Га- га га! Мынау недеген сұмдық кішкентай балалар анасыз қыдырып жүрген Ш- Ш- Ш-Ш! Қайда жүр кәне!</p>	<p>тазалайды, балаландарына да қорек беріп, көмек көрсетеді. Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Ермексаздан дәндер жасау - Енді балалар осы үй құстарын көрдік, енді олардың сендер сияқты кішкентай балаландары болады, солармен танысайық, - Тауық - балапан, Қаз- мамыр, Үйрек- шүрегей деп аталады. - Балалар үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы. - Тауық қалай дыбыстайды? - Үйрек қалай дыбыстайды екен? - Қаз қалай дыбыстайды? - Әтеш қалай дыбыстайды? - Балалар, үй құстарына байланысты тақпақ</p>
---	--	--	---

тапсырманы іздейік.
Ой, қандай шашымықтар,
аяғымыз сулаңбауы үшін
шашымықтарды кесіп өту
үшін аяғымызды жоғары
көтереміз.

Конверт нөмірі №5.

«Құстарды қорғау
ережелері»

**Құстардың сиқырын
келтіретін кез келді.**
құстарды қорғау
ережелерін айтып берейік.

Балалар құстар
суреттерінен сөз
тіркестерін айтады.

Сіз жәндіктерді жоя
алмайсыз, өйткені құстар
жәндіктермен
қоректенеді.

Сіз ұлдарды бұза
алмайсыз, өйткені құстар
аларда балапандарын
шығарады.

Құстарды атпаңыз,
өйткені сіз аларға зиян
келтіре аласыз.



-Ура! Біз жетістікке
жеттік! Сіз барлық
сынақтардан өттіңіз.
Сиқыршының ауылдығы



Балапан барып ағаштың
түбіне тығылады, қаз
қаңқылдап кетеді.
Балапан ағаштың түбінде
қорқып отырғанда
жылаған лақтың дауысын
естіледі.

Балапан: Шиқ! Шиқ! Сен
неге жылайсың!

Лақ: Мә- мә! Мен анамнан
идасып қалдым, таба
алмай жүрмін,
қорқып тұрмын.

Балапан: Шиқ!
Шиқ! Сенің дауысың
жуан гой сені анаң тауып
алады жылама.

Лақ: Мә - мә! Ал сенің анаң
қайда?

Балапан: Шиқ! Шиқ!
Менде ешкім жоқ!



Лақ: Мә - мә! Жоқ
барлығымыздың да

білеміз бе?

Тауық туралы.

Ақ тауық-ау, ақ
тауық.

Ақ тауық неткен
қақсауық.

Алл жүрсем
тауықты.

Бір жұмыртқа
тауыпты.

- **Жарайсыңдар! Енді
үйрек туралы тақпақ
айтайықшы.**

Үйрек айтты га-га-га,
Шыла алмаймын
жағаға.

Су іздесең мұнда кел,
Самал жел бар мұнда
да.

- **Енді қаз туралы
тақпағымызды
айтайық.**

Қазым, қазым,
қаңқылда,

Қалде жүзіп
сатқында,


Жем шашайын жейсің
бе?

Қалтит берші дейсің
бе?

Жоқ, жоқ, жоқ
Қалтит тәтті,

болмайды ас.


Арпа менен бидай
шаш.

	<p>сиқырын жойды. Құстар ұшатын болды. Құстардың дауысы аудио. Құстар әбден шаршап, қарны ашқан секілді. Оларға жем берейік. Ермексаздан құстарға жем жасау. Жемсауытқа салу. Кар-Карр! Рақмет балалар! Сау балыңдар Рефлексия - Бүгін зұлым сиқырышымдан нені құтқардық? Біз қоныс аударатын құстар туралы және қыстап қалатын құстар туралы не білдік? - Тапсырмалардың қайсысы сізге қызықты болды?</p>		<p>анамыз бар, сенің де анаң іздеп жүрген шығар жүр бірге іздейік. Ағаш түбінен тауық пен ешкі шығады. Ешкі баласын алып кетеді Тауық: Сен қайда болдың? Балапан: Шық! Шық! Маған қарға дауысың жаман деген соң мен өзіме жуан дауыс іздедім, кешір мама! Тауық: Ақымақ балапаным ау, мен бір сәтке кетіп сені жоғалтып алдым ғой.</p>  <p>Сен мені тыңда және есте сақта. Сенің дауысыңның жуан жіңішке болуында ешқандай мән жоқ, ең маңыздысы сен өзіңнің дауысың бар диді. Балапан: Шық! Шық! Түсіндім бұл менің даусым Сұрақ – жауап Балапанға не көмектесті? Дид ойын: «Балапан мен</p>	<p>- Әте тамаша! Балалар бағанадан бері ертегі тыңдап, үй құстарымен және олардың балапандарымен таныстық, үй құстарына байланысты тақпақ айтып шаршаған баларсыңдар. Қәне, бәріміз ұйықтап демалып алсақ қалай қарайсыңдар? (Балалар ұйқыға кеткенде, топқа "Ку-ка-ри-кукух" - деп әтеш кіреді.) - Сәлеметсіңдер ме, балалар! - Балалар мені таныдыңдар ма? - Жарайсыңдар! Мен сендерге бүгін қонаққа келдім. Әдемі болып кетіңсіңдер! - Балалар сендердің түрлеріңе қарасам қатты шаршаған сияқтысыңдар. Қәне бәріміз орнымыздан тұрып, серсіту жаттығуын жасап алайық. - Мен қазір жем іздеймін, көп жем</p>
--	--	--	--	---

			<p>лақ» Балаларды топқа бөлу 1-топ: Дайын балапанның суретін бояйды. 2-топ: Қиынды суреттерден лақ құрастырады. 3-топ: Балапанмен лаққа ермексаздан жем жасап беру.</p> <p>Қортынды Ертегі ұнады ма? Қандай кейіпкерлер бар? (келесі үіз ертегіні сахналауға дайындау)</p>	<p>тапсам сендерді дауыстап шақырамын. Сол кезде барлығың келіп, жемді теріп алыңдар. Дид ойы: «Дән жинаймыз» - Жарайсыңдар! Сендер ойын ойнағанды ұнатасыңдар ма? Олай болса мен сендерге ойын әкелген болатынымын. Ойынымның шарты: Мына тақтаға қараңдаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер бой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық. Дид ойы: «Әтешті әсемдейміз» Балаларды топқа бөлу. - Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі шұбар, біреуі ақ әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап қорыңдерші. Менің</p>
--	--	--	--	---

					<p>мамықтарым сияқты жұмсақ үстіздек болды. Енді екі әтеш тату болатын болды.</p> <p>- Әтеш біздің де саған арналған тақпағымыз бар. Қәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші:</p> <p>Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты, Ойықтап жүріпті, Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты. Рақмет сендерге балалар! Саубольмұңдар!</p>
Екінші ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №9 Аула сытырушының еңбегін бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы кәліктерді бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін иешуді, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қалдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап				


	<i>жағуды дағдыландыру, үзгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Жаттығу кешені № 16 <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қалымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	Жаттығу кешені № 17 <i>Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп алайық.</i>	Жаттығу кешені № 18 <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	Жаттығу кешені № 19 <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	Жаттығу кешені №20 <i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық</i>
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<i>Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				



<p>Балаларды н дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дид ойын: «Құлынишақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жалақтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлынишақ). Қай жалақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып қорыңдер. Қысқа жалаққа бір құлынишақты, ал ұзын жалаққа көп құлынишақты қоқтарын ұсыну – Бір құлынишақ тұрған жалақ қысқа ма, ұзын ба? – Көп құлынишақ тұрған жалақ ұзын ба, қысқа ма?</p>	<p>Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата) Шарты: Берілген заттарды өз-өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде..... Санамақ Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ</p>	<p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар қорыңен Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешкен сайын жауабын болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. – Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? – Дөңгелектен айырмашылығы? – Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?</p>	<p>Ой дамыту. Оң, сол, астында, үстінде ұғымдары туралы түсінік беру. Мысалдар келтіру. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ қызыл түс 2-топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шанығып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)</p>	<p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Шарты: Ұзын – қысқа ұғымы туралы түсінік беру. 1-тапсырма: Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын.  2-тапсырма Ұзындығына қарай салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт өз беттерінше жұмыс. 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материал-дарынан 2 қабатты үй құрастыру.</p>
<p>Балалармен Жекс жұмыс</p>	<p>Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. (Бейбарыс, Аяулым)</p>	<p>Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. (Аңсар)</p>	<p>Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-</p>	<p>Дид ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта</p>	<p>Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы алардың айырмашылық-тарын</p>

		Райымбек)	бастау дәлелдерін түсінді. (Жанарыс, Мағжас)!	алады. (АңсарЕ)	ойта алады. (Бексұлтан, Аңсар)
Кешкі ас	Базалардың беті қалып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқылы дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойземей ішу. Асқан соң беті – қолды жуу				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Базалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түімелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі оқпалықтарды жіндеуді қадағалау. Киім ишартаарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №5 Үйіп жүрген құстарды бақылау.	Картотека №9 Аула сырғушының еңбегін бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы қиыштерді бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Базаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Балалардың дербес әрекеті (балу кимисіз ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: базалардың логикалық ойлауын дамыту, жөзделімділікке, байқалмасыздыққа тәрбиелеу.	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсі, пішінін, атын атауға жаптықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Үй жануарлары» Ойын шарты: Доңғалған отырып, аяқбайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жазымды, жазымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу; қамқорлықпен қарауға баулу.	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрынғын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен базаның ұнатқан ойыншығын сатып алармын»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

2024-11-4

		жасағанда, өзін қалай ұстау қажет.			
Үсыныс					

Әдіскер: Нұрғула Нұрмұхамбетова 

Тәрбиешілер: Қалнұр Күлдәйсан 
Серік Тапқарық 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы I апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды Қабылдау	<i>Күні күзбірі – ұлттық құндылық күні өнерін база бойына сіңіру; Балалардың киімі-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Әнсізгі 15 минут – ата- анамен бала денсаулығы , қарым-қатынас туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру; «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Дид ойын: «Қайсымы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден корген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді</i>	<i>Дид ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады.</i>	<i>Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, түсіне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.</i>
	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Танертенгіжаттығу	<i>Желтоқсан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғыас	<i>Үнемі түтінату –Суды үнемі түтінату жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережесін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойземеі ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған	<i>«Балалар кітапханасы» жобасы аясында база тілін дамыту;</i>				

іс-әрекетке дайындық	<i>Ашық менің жүресім Білгі күліп жүресім. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Асапан ашық, көгіздер Күн шуағын тиісіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Табиғат егіз адаммен Ұқсастық тағам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, қол теңіздер.</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тура қаздық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Қуақменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Қаңлді боп жүрейік!</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ		<i>Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50</i>	<i>Музыка: 10:15-10:30</i>	<i>Дене шынықтыру: 9.40-9.55</i>	<i>Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35</i>
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұт.				
	Тосын сәт. <i>Хатшы зат пен қоратпа әкеледі. Хатты оқу. Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қарап ашылады екен. Қоратпа не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды орындайық. Менің сүйісімі бұрышым Суреттер сөйлейді. Балалар тапсырманы орындау үшін топқа бөлінейік. 1-топ Аққала тобы 2- топ Ақшақар тобы. 1-топ Аққала тобына тапсырма. Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгіме құраңдар? 2- топ Ақшақар тобына тапсырма. Қысқы еңбек туралы суретке әңгіме құраңдар Балаларды мадақтау.</i>	Қызығушылықты ояту. <i>Балалар ертегі тыңдаған унай ма сендерге? Қазір қандай мезгіл? Ендіше ертегілер бұрышына барып «Аяз ата» атты ертегі тыңдаймыз. Ертеде орманның шетінде Аяз ата Жаңа жылды қарсы алуға дайындалып жатыр екен. Оның қолындағының бәрі мерекеге және сәнді шыршаларға, балаларға арналған сыйлықтарға және аяқты ауа-райына дайын болу керек. Сол кезде орман шетінде де, қалада да қар болмаған. Ал қарсыз шаңғы, шаңа тебе алмайды. Содан кейін Аяз ата өзінің көмекшілерін орман шеті мен қаланы жабу үшін күміс ұшындарды шақырды. Бірақ, екіншіке ұрай, жел соқпайды, олар</i>	Қызығушылықты ояту <i>Балалар терезеге барайық, Қараңдаршы, біз көшеде жылдың қай мезгілін көріп тұрмыз? (қыс) Қандай белгілер арқылы біледік? (Суық, жылы киінген адамдар, қарлы ағаштар, бұлтты аспан, қар жауыр) Қар қандай? (ақ, үлгідек, жылтырақ) Қар қайда? (Жерде, орындықта, ағаштарда) «Міне, қыс - айнала ақ, қар көп» Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс Балалар, қыста аспандан көптеген әдемі, үлгідек, жарқыраған, нәзік қар түйіршіктері жауады. Айтыңызшы, қыста тағы не ақ болады? (қар, қар үйінділері, шытыдағы өрнектер, қардағы ағаштар, қар бүршіктері)</i>	Қызығушылықтарын ояту. <i>Жұлбақ жасыру. Шаңмен тырып желетіп, Копык, шаңғы тебетіп, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс) АҚТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? «Қыс» атаң Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқыл</i>	Дид ойын: «Қыс белгілерін ата» <i>Шарты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айту. Балалар, ая сендербілесіңдер ме, мұзденпейіада болады? Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзендерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан қоруса болады? (тоңазытқыштан) Тосын сәт. Мұз хатшайымы келеді. ерттеу орталығына шақырады. Дид ойын:</i>

<p>2- тапсырма. Миза шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Қай топ бірінші жұмбақты шешеді? 1. Қыста гана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) 2. Тісі жоқ, тістеп азады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз) 3. Мені қардан жасапты, Ойлапты қар Қалым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Қазім-қамір. (аққала) 4. Қырға сүйреп шығам, Ойым мініп түсем. (шана) 5. Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) 6. Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қымс) Екі топты мадақтау. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Сумық өтер қаллаптан. 3-тапсырма Сұрақтар ізмегі. 1-топ Аққала тобына тапсырма. Воскобович әдісін қолдана отырып, қысқы ағаштарды құрастыру құрастыру. Алашқа қылған қар</p>	<p>уша алмады. Сонда Аяз ата Желден көмек сұрады: Дид ойын: «Қарлы боран» Қардың күміс түйіршіктерін доңғелекке жынау. Бірақ жел орманды безендірумен айналысқан Аяз атаны естімеді. Аяз ата мұңайып, тіпті аздап ренжіп, қалай болу керектігін, не істеу керектігін ойлап табады.. Аяз ата базалардан шырышаларды безендіру үшін қар бұршіктерін жасауға көмек сұрауға шешім қабылдайды. Ол барлық базаларға өзінің көмегішісі, сиқырлы күміс қар ұшығы бар күміс сандықтарды жіберді, оған қар бұршіктерін жасау және олармен шырышаларын безендіру тапсырылады. Балалар аяз атаға көмектесеніз бе? Тосын сәт. Балалар, қараңдарымы, бүгін пошташы бізге Аяз атадан балабақшаға сиқырлы сандық әкелді. Сіз Аяз атаға көмектесуге дайынсыз ба? Қар түйіршіктері не екенін еске түсірейікші? Сумық, ақ, кішкентай, жеңіл, шілтерлі, обылған, таза, үстілдек, әдемі, жылтыр,</p>	<p>Балалар, мынау біздің үстелде не бар? (Қар). Келіңдер, оны қарайық. Қандай қар? (Аппақ). Жайлап ұстайық (Сумық) Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер» Қане қарға зерттеу жүргізейік. №1 тәжірибе. Сендер қолдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын. Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды Қарды қалай сезіндіңдер? (Сумық, мұздай) (балалардан жеке сұрау). - Қалымызды жылытайық, үрлейміз, мен сыяқты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді). - Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма? Қолдарыңдағы қар қайда кетті? (Ол еріп кетті). Незіктен ал еріп кетті? Себебі үрлегенде жылу барды. -Қалыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар). Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналады. Дид ойын: «Ормандағы қар басқан үй»</p>	<p>мазмұнын ашу. Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жағады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Көң пейілді, мал мейірі, Сағынышпен табысқан. О, алақай, Аяз ата, Келе жатыр алыстан! «Не артық» ойыны Қыс мезгілі туралы суреттері араластырып ізінеді. Қыс мезгілі туралы айту. Балалар басқа мезгілдің суреттерін тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады Сергіту сәті «Қымс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап, Әлсіз - әлсіз тыңдайды, Терезеден сылап Ой қозғау. Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу. Дид ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. Доңғелек.</p>	<p>«Кішкентай ғалымдар» Мұзға тәжірибе жасау. 1- тәжірибе. Алдымызда тұрған мұзды ұстап корейік. Мұздың түсі қандай? Мұзды ұсталғанда алақанымызда не пайда болды? 2 – тәжірибе. Алдырындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. Дид ойын: «Суретшілер» Жүргізілу барысы: Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы май шашпен ақ қалаға сызықтар жүргізіп, үстін кок бояумен бояу. Мұз бейнесін шығару. Сергіту сәті: Тоңса біздің қалымыз, Қаллап кып аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақсағамыз. Тоңсабіздіңақжымыз.</p>
---	--	---	---	--

<p>үлгілерін жапсыру.</p> <p>2- топ Ақшақар тобына тапсырма:</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы қапуста қабығын пайдаланып, қысқы ағаш келбетін салу. (сурет)</p> <p>Ағаш қасына ермексаздан аққала мүсіндеу. (мүсіндеу)</p> <p>4-тапсырма</p> <p>Қыс мезгілі туралы тақпақ</p> <p>Жауды міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті оларды.</p> <p>Екі топты мадақтау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалар, жарайыңдар екі топта тапсырманы орындадыңдар! Енді сиқырлы қорапты ашып қарайық. Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады. Балаларға тәтті кәмпитерді беру. Мадақтау.</p>	<p>нәзік, күміс</p> <p>Қар түзірішкітері неден жасалған?</p> <p>-Ұсақ кристалдардан.</p> <p>Педагог қорапты ашады.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дид ойын: «Қар ұшқындары»</p> <p>Шарты: Қар бұрышкітерін құрастыру және бір-біріне жапсыру.</p> <p>Аяз атаның екінші тапсырмасы - шырианы салу.</p> <p>Дид ойын: «Жасыл шыриалар»</p> <p>Шарты: Трафарет арқылы бастыру әдісімен шыриана салу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы – шыриана қар бұрышкітерін үрлеу.</p> <p>Аяз атаның үшінші тапсырмасы – шыриана ойыншықтарын жасау.</p> <p>педагог жұмыс кезеңдерін айту, түсіндіру, қажет болған жағдайда көмектесу</p> <p>Жұмысты аяқтағаннан кейін балалар шырианы ойыншықтармен безендіру.</p> <p>Балалар, сендер қандай тамаша балдарсыңдар. Аяз атаға көмектестіңдер, көп жұмыс істедіңдер. Маған сендердің қар ұшқындарың қатты ұнады, олар ешқашан ерімейді. Аяз атаға сандықнаға салып</p>	<p>Ақ қағаздан шырышықтау арқылы үй құрастыру.</p> <p>Тәжірибе №2</p> <p>Қай су лас</p> <p>Ақ, үлгідегі болып жауады, қар лас суға айналады. Неліктен?</p> <p>Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады.</p> <p>-Суды иілектен, дәке арқылы, кесеге құямыз. Дәкеде кір қалады.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>-Қарды жегуге болады деп ойлайсың ба? Неліктен?</p> <p>Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін</p> <p>Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп.</p> <p>Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін.</p> <p>Ал бұл суды нелер иіе алады?</p> <p>(Құстар, жануарлар).</p> <p>- Тағы нелер?</p> <p>(Ағаштар, гүлдер).</p> <p>Дид ойын: «Қар ұшқындары»</p> <p>- Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен.</p> <p>Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме?</p> <p>Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен</p> <p>Мынәу қандай қар</p>	<p>Аққала құрастыру</p> <p>2-топ Үшбұрыш Шыриана суретін салу.</p> <p>3-Топ төртбұрыш Шыриана ойыншықтарын мүсіндеу</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сурақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар, сендер білесіңдер ме, қыс мезгілі терезелерді қар ұшқынының әделі өрнектерімен безендіреді? Бүгін біз сіздермен дизайнерлердің ролінде баламыз - бұл өз қолдарымен әшекейлер жасайтын адам.</p> <p>Дид ойын: «Қар ұшқындары»</p> <p>Біз дайын қар ұшқындарын алып, топ болмелеріне жапсырамыз. Тобымызды әсемдейміз</p> <p>Дид ойын: «Қардың сықыры»</p> <p>Қардың сырғалағанын естігіңіз келе ме?</p> <p>Аудио дыбыс.</p> <p>Сендер не естідіңдер? (Сырғалаған дыбыс)</p> <p>Қар осылай сықырлайды. Ал неге?</p>	<p>Етикетіаламыз.</p> <p>Топ – топ – топ, Топыздатыпбілейміз.</p> <p>Тоңсабыздіңденеміз, Тоңдыкиталамыз.</p> <p>Зу – зу – зу, Шапаменензулаймыз.</p> <p>Дид ойын: «Жақсы жаман»</p> <p>(Венн диаграммасы арқылы)</p> <p>Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен занын айтып суреттерін тақтаға ізу.</p> <p>Мұз айдым.</p> <p>Жылтыр мұздың үстінде Аяқ тайып тұрмайды. Керелі жоқ күштің де, Коньки өзі зырлайды.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Өлеңде не туралы айтылған? Мұз айдымда ойнау үшін нелер қолданамыз? Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Балаларды топқа болу</p> <p>1-Топ: Мұз айдынын</p>
--	---	---	--	--

		жіберейік.	<p>«...қашықпы?» кишкентай! Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршіктерін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерін жапсырайық.</p> <p>Диалог ойыны: «Қар қыршықтары» Дайын қар формасын кок қалпаққа майшаммен трафаретімен бояу. Үстінен ақ бояумен бояу. Қортынды Сұрақ – жауап Өзгелерге жақсы көңіл-күй сыйлайық. (Базалар алақандарынан көңіл-күйді ұрлейді).</p>	<p>Қардың сықырлағанын естідің. Қар түйіршіктерінде өткір сәулелер бар, біз аларды басқан кезде олар үзіліп, сықырлаған дыбыс естіледі. Сыртта суық болған кезде қар сықырлайды. Сыртта ысты суық болмаса, қар жабысқақ болады. Сал кезде базалар не істегенді ұнатады? (Ақшақар жасау, қар домалату ойыны).</p> <p>Тақпақ Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырга шықты базалар, Шаңғыларын арқалап.</p> <p>Қортынды. Қазір қай мезгіл? -Көңіл күй қандай? бас бармағын көрсету.</p>	<p>құрастыру. 2-Топ: мұз айдыныға көпкі жапсыру 3-Топ: Шаңғы мүсіндеу. Қыс қызым Шаңғы, шана сайла. Көпкіңді байла. Думандатып ойна. Қыс қызымын тойла. Қортынды. Біз бүгін не жайттаймыз? Мұз қандай? жақсы қатысқан базаларды мадақтау</p> <p>(«Билеп үйренейік»).</p> <p>Түсініктемесі бойынша ақимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлес тіре би қимылдарын жасау. Әдіттың дәйектілігімен қандай жыл мезгілім ұралайтынын анықтап білмейді.</p>
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Елбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Кінуі: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге бағдыландыру.</p>				

	<i>Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері тұразы ескерту.</i>				
Серуен	<i>Картотека № 13 Торғайды бақылау.</i>	<i>Картотека № 14 Күнді бақылау.</i>	<i>Картотека № 15 Бұлтты бақылау.</i>	<i>Картотека № 16 Әсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</i>	<i>Картотека № 19 Мұздақты бақылау.</i>
	<i>Қысқы серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Базаларға реттілікпен киімдерін иешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты орындауға іліп қоюды тысқытау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үзгере алмаған достарына жәрдемдесу. Базалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№2. <i>Керуентте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Керуентте жатып велосипед тебу. Қолды алға созып, қайышып қозғалту.</i>	№3. <i>«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, «Қайырлы таң, қалым!» - алақанымды сипаймыз. «Оянамыз, қалымыз!» - шапалақтаймыз. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</i>	№4. <i>Бір – көтер көме қалыңды Екі – төмен ұста қалыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қалыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</i>	№5 <i>“Құстар оянды” - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. “Құстар көңілденіп жатыр” – қолды шапалақтау</i>	№6. <i>- арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жеңу, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шымтақтарын тіреп иізу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</i>
	<i>Төсектен жай тұруға, жаттығу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауды түсіндіру. Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан.</i>				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну – жегену кезінде суды дұрыс пайдалануды ескерту. Қолдарын сабынмен жуып, өз сүзгілеріне сүрту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бізуге дағдыландыру.</i>				

Балалардың дербес әрекеті
(баяу қымылды ойындар, үстелүсті ойындары.
Бейнелесу әрекеті,
Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Д/О «Айырмашылығын тап» ойыны
Берілген екі суреттен 3 айырмашылығын табу.



Көзге көрінген шеңбер де шаршы да емес бірақ ең кішкентай қызыл пішінді табуға көмектес.



«Құрбақа» қонаққа келеді.
Сәлеметсіздер ме?
Тапсырма алып келдім, мен өз жатырағыма қалай жететінімді білмеймін.
Егер маған тапсырмаларды орындап көмектессеңдер мен жатырағыма жетер едім!

Балалар: Жарайды, көмектесеміз! Себебі біз ақылды балалармыз!

1 - тапсырма.
Дидактикалық ойын.
Пішіндерден үлгіге қарап бейне құрастыр.



2 - тапсырма. Кім тапқыр:
«Жұмбақтар»

1. Адамға серік,
Күзетке берік.
(Ит)

2. Жүрегі бар, ізі жоқ,
Қанатты бар, ұшылайды.
Су астында қыстайды.

(Балық)
3. Сұм жүзді,
Қуралай көзді,
Кийіне секірген,
Бура санды,
Жолбарыс
тонды. (Бақа)

3 - тапсырма
Жетіспей тұрған
балалапанды сәл.

Ө. Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.

Туған өлке
Көзінде күн нұрын төккен,
Жерінде гүл жұпар сепкен.
Неткен сұлу, неткен көркем,
Осы менің туған өлкем!

Ой қозғау.
-Балалар, өлең ұнады ма?
Не туралы жазылған?

Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдікте р, құстар, жануарлар т.б.)

-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.

Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Слайд. Көрсету.

Санамақ
Бота, түйе,
Құлын, бие,
Торай, шошақ,
Қозы, қоян,
Қодық, құлан,
Көжек, қоян,
Бақа, шаш,
Торғай, шымшық...

Сен, қаз Сен,
шық!
(Қадыр Мырза Әли)



Балалар мен сендерге тапсырмалар алып келдім. Егер тапсырмаларды жақсы орындасаңдар мен сендерге мен сияқты секіріп, жаттығу жасауды үйретемін.
Келіссіңдер ме?

Балалар: Алақарамай, әрине келісеміз!

1. Кеңістікті бағдарлау.
Марат Қайраттың сөз жағында отыр. Қайрат Серіктің оң жағында отыр. Қай бала қайда отырғанын көрсет.

2. «Не артық?» Әр қатардан артық затты тап.

(әр балаға жеткілікті

4- айырмашылықты тап



Үйқас тауып ойнайық! Өлеңнің басы беріледі, әрі қарай үйқасын табу.

1. Қағазға қайшы өтпейді

Соганда Балнұр ... (өкпелі)

2. Жоғалды қара қарындаш Ондайы енді ... (табылмас)

3. Атам кезіне құс атты

Біреуін маған... (ұстатты)

4. Тосқауылдан қат-қабат

Енді қалай ... (аттамақ)



Бестік алсаң жарайсың

Білмесең жерге

(қарайсың)

Қар жауады жапалақтап

жүр балалар

				материалмен) мәтәләктәп
Балалармен Жеке Жұмыс	<i>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (Бейбарыс, Ауызым)</i>	<i>Айқоркөм Сурет салу: «Спақыры қысқалам» Мақсаты: Қиын ойлау қабілетін дамыту. (Мағыжан, АңсарЕ)</i>	<i>Н.Асылым Монтессори технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкініс суреттерінің қиындыларын тауып, ретімен орналастыру. (Жібек, Бексұлтан)</i>	<i>Айбар «Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (АңсарӘ, АйнұрА)</i>	<i>Ғазыарыс «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету. (АңсарЕ, Мағыжан)</i>
Кешкі ас	<i>Құділеті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас ерен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шакафтарын таза ұстау және жинау.</i>				
Серуен	<i>Картотека № 13 Торғайды бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Ұлттық ұлтты»</i>	<i>Картотека № 14 Күнді бақылау.</i>	<i>Картотека № 15 Бұлтты бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Сақина салу»</i>	<i>Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</i>	<i>Картотека № 19 Мұздақты бақылау.</i>

Серуеннен оралу	Топта квестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
<i>Еңбегі адал жас еркін, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту</i> Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта базалармен шалын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Энер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Базалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңсеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру				
Балаларды үйіне қайтару	Ата-аналармен базалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға базалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен базаларының талақтауы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен базалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс: Сөйлеу тілінің дамуына арналған ойындарға негізгіліктең уақыт бөлу ұнат

Әдіскер Зеев Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Калинұр Күләйхан
Серік Танжарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды Қабылдау	<i>Күй күлбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың қоңір-күйін бақылау: дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларының орындалуына қарау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен өңімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналар алартеңгілік жаттығуға балаларды өзгертіп келулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека №10 Дид ойын: «Таппа ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.</i>	<i>Картотека № 12 Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.</i>	<i>Картотека № 16 Дид ойын: «Үйжануарларым» Ойын мақсаты: Үйжануарларын алардың енемүшелерін атау, суретпен өз тәлдерін тауып қоя біледі.</i>	<i>Картотека № 17 Дид ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.</i>	<i>Картотека № 18 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.</i>
	<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Танертенгі жаттығу	<i>Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішуден мәдениетпен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соңбеті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дангеленген шеңберді.</i>	<i>Дос балайық бәріміз, Жарасып тұр әліміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</i>	<i>Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табымыз.</i>	<i>Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстаға.</i>	<i>Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.</i>

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50	Музыка: 10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9.40-9.55	Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ғалымның құндылықтарын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>Қызығушылықты ояту. «Сурет көрмесі» әдісі Әр түрлі иллюстрациялар қарау. Ой дамыту. Сұрақ – жауап Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Тудың түсі қандай? Достық деген не? Дамыту бұрышы. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Достық үйі» 1-топ Мейрімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Үйдің жанына гүлдердің суретін салу. Сипаттама беру. Бұл Қазақстандағы ең әдемі үй. Ол біздің балабақшамыз. Біз онда көңілді, бақытты өмір сүреміз. Үйіміздің жанына гүлдер ектік. 2-топ. Ақылдылар үйі. Дыңгын блоктары арқылы үй құрастыру. Үйдің ауласына ағаштар жапсыру. Біз арылды балалармыз Үйіміздің жанына достық ағаштарын еттік. Біз бір-бірімізді тыңдаймыз</p>	<p>Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге базалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не? Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд қарау. Отан туралы таңпақ жаттау. -Мағынасын түсіндіру. Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа гүл, жүрек, күн т.б суреттер жапсыру. Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Сипатта» Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Түрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған, Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. III. Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай облыста тұрасыңдар? Ой дамыту. АҚТ технологиясы. Слайд қарау Отан туралы таңпақ жаттау. -Мағынасын түсіндіру. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда біріміз де Туып өмір сүреміз.</p>	<p>Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Бәйтерек - Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панорамалық лифт арқылы көтеріледі. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қатна телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті!</p>

<p>фабрикалар мен зауыттар көрінбейді. Табиғаты әсем, ауасы таза, суы мәлдір. Бұл не екен? (Ауыл). Ой дамыту. Суретке сөйлем құрау. Ауыл туралы кім тақпақ біледі? <i>Біздің ауыл тамаша! Көз тоймайды қараса... Ағып жатыр өзені, Шулап жатыр шағала</i> 2- аялдама -Бұл еліміздің ең басты қазанымыз Астана. Астананың үстінен ұшып барамыз. -Астана қаласындағы ғимараттардың суреттерін көрсету, сөйлем құрау 3- аялдама: <i>Дид ойын: «Жақсыма?» -Күн шыққаны жақсыма? -Жел соққаны жақсыма? Достарыңмен бірге жүрген жақсыма? Анаңды құшақтаған жақсыма? Отаныңда өмір сүрген жақсыма? -Үйде болған жақсыма? -Би билеген жақсыма? -Отанымының азаматы болған жақсыма?</i> Жарайсыңдар! 4- аялдама. Тасып сәт. <i>Күннің қынаққа келуі. -Сәлеметсің бе, Күн шуағы!</i></p>	<p>Біздер ренжисуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз 3-топ. Қамқоршылар үйі «Пазл» арқылы үй құрастыру. Үйдің жанына ермексаздан жол салу. Сипаттама. <i>Біз қамқор базалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Мына жол арқылы бір-бірімізге барып тұрамыз. Достарымызға жақсылық жасаймыз.</i> Сергіту сәті: Саусақтар шыныыр болады, Үзілмейді тартсаңда, Ал піл келіп шынысқарды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойшағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. Дид ойын: «Көпір». Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек. Балаларды мадақтау</p>	<p>Туған жер туралы тақпақ <i>Әтебай Тұрманжанов</i> <i>Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Немкен сұлу, немкен көркем! Осы менің туған өлкем!</i> Сергіту жаттығуы: <i>Бәйтерекке ұқсайық, Қалды көкке созайық, Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қопайық.</i> Шығармашылық бұрыш. <i>Геометриялық пішіндер арқылы топқа бөлу.</i> 1-топ: Бәйтеректі құрастыру 2-топ: Ермексаздан жұмыртқа жасау. 3-топ: Коп қабатты үй салу. Тақпақ: Отан <i>Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің – тірегім, Құшағында гүл атам. Қортпынды, Балаларды мадақтау.</i></p>	<p>Сергіту сәті. <i>Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық.</i> Дид ойын: «Балшықтерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Дид ойын: «Менің ауылым» А3 форматқа ауыл суретін жапсыру, жапсырған суреттердегі алаштарды, үйлерді бөну. Алаштарға қар ұшықтарын ақ түспен ермексаз арқылы салу. Отан туралы мақал мәтел 1. Отан отпан да ыстық. 2. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Қорытынды. <i>Сурақтар ілмелі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің ауылымыз қалай аталады? Балаларды мадақтау.</i></p>	<p>«Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық Дидойын: «Бәйтерек» <i>Бәйтеректе қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау.</i> Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: <i>Біз кішкентай базамыз Өсіп-өніп толамыз Қуыс қарай талпынып Көкке қалды соламыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табыамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам</i></p>
---	--	--	---	---

	<p>Сенің шуағың ертемен бізді оятты. Күн шуағы бізге әрдайым нұрын манады. Рақмет саған! Біз өстік, саған қарай қол созамыз, Бір-бірімізге жақсы көңіл күй сыйлайық. Күн шуағы, сен бүгін бізбен бірге бол! Балалар күн көңілісіз сияқты, ол күлмейді. Күн, күн сен неге көңілісізсің? Тәрбиеші: Менің шуақтарымады орманда ағаштар, құстар, өзендер алып қалды. Мен сондықтан көңілісізбін. Балалар күнге көмектесеміз бе? Дид ойын: «Күн шуақтары» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Күннің шуақтарын құрастыру 2-топ: Шуақтарын сары түспен бояу. 3-топ: Күнге шуақтарын жапсыру. Қортынды. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем!</p>				<p>Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алла қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге араламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ізмегі - Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізде, Өз балабақшамызға аралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? Балаларды мадақтау. берулерін сұрау. Әнінің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екіінде орындалатынын ерекше атап айту. Көңілді – веселый</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Аспаппен танысу: Асатаяқ және тұяқтас аспаптарымен таныстыру. Жасалу жолдарын, құрылысын, ұрпазы аспап екенін түсіндіру. «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, оңдосқан Б. Дәденбай). Әуенді нұсқаны тыңдап, ырғақты сезіне дәл ойнауға үйрету. Ой қозғау. Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұнайды? Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді сүю деген не? Достарыңа әңгімелеп бер.</p>
Екінші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу, әрсіме жүргізу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс кигізілуін қадағалау. Қауіпсіздік ережелері - қатармен жүруге дағдыландыру, қадағалау.				
Серуен	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 13 Бұлтты бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау.
<p><i>Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту</i> Қысқы серуен картотекасынан</p>					

Серуеннен оралу	<i>Үнемді тұтыну - сұды үнемді тұтыну: Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынменжұдыру, өзүлгілерінесұртінүзлерін қадағалау, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу</i> <i>Еңбесіадағжасарен - балаларареттілікпенкіімдеріншеюі, өзсөздерінекімінжынап таза ұстауды, су болғанкіімдерінтәрбиеніігеркөрсетугеұйрету. Гигиеналықнағзаларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну: Тамақтану адында мұқият жұмысуды түсіндіру; қадағалау</i> <i>Тамақты үнемді тұтыну: Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтануөдебінесақтан, асты аз-азданалып, иусызжесудіұйрету. Тамақтансаңауыздарынишадодықадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шеюді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуы дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	№2 - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайышып қозғалту.	№4 Бір – көтер қане қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа саз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5 "Құстар оғанды" - қолдарды жан-жаққа сазу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр», 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «иш-иш» деп айту. 3. "Құстарқаңілденіп жатыр" – қолдынапалақтау	№7 «Күннің оғуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)
Ұйқы ашаржаттыукартотекасынан					
Бесін ас	<i>Қолдарынсабындапжұып, өзүлгілерінесұрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануөдебінұрыссақтапбізүседағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарақару және тағы басқа әрекеттер)	<i>Отан, Отбасы тұрағы ұлттық құндылықты бала бойына сіңіру.</i>				
	<i>Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін жаттау</i> <i>Сыйлаймын</i> <i>Атамененананың</i> <i>Айтқан тіліназамын.</i> <i>Үлкен кісі жұмсаса,</i> <i>Қайда болсын барамын.</i>	<i>«Біздің шаңырақ»</i> <i>Е.Өтетілеуов</i> <i>Атамнан басталар</i> <i>Әжеммен қосталар</i> <i>Отбасым мынылар:</i> <i>Ең жақын адамдар</i> <i>Әкем мен анам бар</i> <i>Бір туған ағам бар</i>	<i>Отан. Ж.Әбдірашев.</i> <i>«Отан - атам, Отан - әкем!»</i> <i>Осы сөзім қате мекең?!</i> <i>Қате болса, неге біздер</i> <i>Дейміз оны «Атамекен?!»</i> <i>«Отан - әжем, Отан - анам!»</i>	<i>Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»</i> <i>Бақыт деген, шырағым</i> <i>Мынау әсем тұрағың.</i> <i>Ну ормандар, гүл бағы,</i> <i>Күннің күліп тұрғаны</i> <i>БАҚЫТ- дәнн далаңның.</i> <i>«Ботам» деуің жеңің.</i>	<i>Ой қозғау.</i> <i>Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады?</i> <i>- Елбасымыз кім?</i> <i>- Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады??</i>

	<i>Тосектілім жинайсымы, Ешкімді де ұрмаймын, Ешкімді маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын.</i>	<i>Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін</i>	<i>Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкел, апам Тортеуі де «Отан!» маған</i>	<i>Тыныштығы әлемнің.</i>	<i>-Жарайсыңдар, елордамыз қай қаза? Астанада не бар? АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд. Байтерек туралы түсінік беру. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үзгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Дид ойын: «Біздің көрме Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір- бірін бағалау. Қорытынды.</i>
Балалармен Жеке жұмыс	<i>Дид ойын: «Сақырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым- қатынаста бола алады. (Бексұлтан, АңсарЕ)</i>	<i>Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету. (Ақулым, Мағжан)</i>	<i>Дид ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. (Бибарыс, АянұрА)</i>	<i>Қім ойын. «Аю мен балалар» Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу (Жібек АянұрӘ)</i>	<i>Дид ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды. (АянұрС, Жанарыс)</i>
Кешкі ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегіңізді жасарың» - өз - өзіне қызмет жасауға үйрету. Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киіздерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің қоғамы түсіндіру. Серуенге шығу. Базалардың киіну ережелігін бақылау, киіздендету үйелерін қадап, аяқ киімінің бауып байлауды, киіміндегі іздерін қарды жөндеуді қадағалау. Киіз шакафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Картотека № 5</i>	<i>Картотека № 6</i>	<i>Картотека № 11</i>	<i>Картотека № 13</i>	<i>Картотека № 14</i>

	Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Айналадағы адамның қысқы еңбегі	Күнот бақылау.	Бұлтты бақылау.	Торғайды бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жьылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бұлғиет серуенде ұшаған әрекеттерін тәжірибелеу.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. Таңғысеруендібөлімі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кінәталарды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың талалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының талаптануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс:

Әдіскер Зейф Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:



Калинур Күләйхан

Серік таңжарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы III апта

Күн тәртібінің үлгісі.	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 28.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұми 20.12.2024	
Балаларды Қабылдау	<i>Күй күмібірі - ұлттық құндылық мақсатында күй өнерін балаға дәріптеу. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп келулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека № 4 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың, сөздік қорын байыту.</i>	<i>Картотека № 7 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.</i>	<i>Картотека № 9 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</i>	<i>Картотека № 11 «Жаллы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойнап танытырып, шарттыққа, шарттыққа баулу.</i>	<i>Картотека № 13 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты табуға үйрету, сипаттама беру.</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>					
Танертенгі жаттығу	<i>Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемі тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың бөтелке қолым жуып, таңғы асқа отыру. Ас іну мәдениеті мен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері - қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемейіну. Астан соңбеті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Шақырамын сендерді Жалдастарым кел бері Толтырайық шарттыққа, Дөңгелеген шеңберді.</i>	<i>Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әліміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</i>	<i>Қане, қане тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.</i>	<i>Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстаға.</i>	<i>Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа бағамыз. Іліп сәлем береміз</i>

					Біз бақытты баламыз.
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50	Музыка: 10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9.40-9.55	Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Біз табиғат қорғалымыз!» - экологиялық мәдениет қалыптастыру.				
	<p>Тосын сәт – балаларға аққалта ойыншығы қонаққа келеді. Аққалта: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен орман ауысының аққалтасымын. Мен жылы сайын қаншама жерге келсем де, осыныша керемет балаларды кездестірмедім. Сендердің сурет салғандарыңды, мүсіндегендеріңді, жапсырғандарыңды көріп таңғалдым. Сендердің нағыз өнер адамдары екендеріңді бірден түсіндім, сол үшін сендерге келдім. Біздің орман өте үлкен екенін білесіңдер ме? Және ол өте әдемі! Мен оның сұлулығына күн сайын ләззат аламын! Орманымының әр ағашы, әр үйі маған таныс! Әрқайсысы өзінше әдемі, және олар ертегідей ерекше! Мен бірден бүкіл орман үйлерінің суретін жасауды армандадым, бірақ қай жерде сурет салсам да, қалай суретке түсірсем де, менің барлық үйлерім бір суретке сыймайды. Мен бір суретшіден сұрайын деп</p>	<p>Қызғушылықты өлті. Қуыршақ Айгүл келеді, амандасады. Қуыршақ: «Ақшақар мені сыртыма ойнауға шақырды. Қыста далада қандай ойындар ойнайтынын білмеймін. Маған көмектесіңдерші балалар!» Ой дамыту АҚТ технология жұмыс. Балалар суретке қараңдар. Қыс келіп, көп қар әкелді. Балалар серуендеуге шықты. Дид ойын: «Суреттер сөйлейді!» (суреттегі балаларға ат қою) Марат шаңғыны алып, серуендеуге шықты. -Айнұр қайда? (Міне Айнұр) -Айнұр не мінеді? Ол шаңғы тебеді - Қанат коньки алды. - Қанат не тебеді? Ол коньки тебеді Самат шапаны алып, тобеге қарай жүзгінді. - Самат не алды? Ол шапалды) - Самат не мінеді? Ол</p>	<p>Таңғажайып сәт. Қар Хатшайымының сәлемдемесі. Сикырлы сандықша. Жұмбақ жасыру. Жұмбақтың шешуі арқылы Сандықшаның ашылуы Тапсырмаларды орындау. Ой дамыту 1 тапсырма Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемо кестелемен жұмыс Қазір жьылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Том, малақай, етік, шапбар, жеңде, қалпа, мойынорағыш, баскиім киіміз. Сөздік жұмыс жүргізу. 2 тапсырма. Дид ойын: «Кім</p>	<p>Тосын сәт Есікті қағып. Қуыршақ Маша қонаққа келеді. Балалармен амандасу. Ой дамыту. Тәрбиеші: Балалар, қараңдарымыз бізге қонаққа кім келеді. Бұл Маша қуыршақ. Отың қалай киінгенін қараңдар ме? Бе? Ол неге олай киінген? (балалар жауаптары) Дұрыс, қазір қыс, сұмқ, қар жауады, жылы киіну керек. Тәрбиеші: Балалар, қараңдарымыз, біздің қонағымыз неге екені белгісіз көңілсіз! Маша, саған не болды. Қуыршақ Маша: Мен мұңайып отырмын, өйткені мен көңілсіз. Жаз мезгілінде мен өзенде жүзіп, жидектер мен гүлдер теретін едім, күзде мен саңырауқұлақтарға бардым, егін жинадым, енді қыс келді, мен не істерімді білмеймін. Ой қозғау.</p>	<p>Балалар, мен бүгін топқа келіп, қысқаламдарды таба алмадым. Сендер олардың қайда екенін білесіңдерме? Балалар: Жоқ, білмейміз. Тәрбиеші: Бүгін сыртыма ауа райы қандай екенін байқадыңдар ма? Балалар: Қар жауып тұр, үйлердің төбесі, ағаштарды қар басқан, дала аптақ. Өлең оқу. Қыста қармен ойнаймыз, Қысқа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Шаңғы, шапа тебеміз. Өлеңде не туралы айтылған? Білесіңдер бе, мен осының суретін салғызу үшін қысқаламды іздедім,</p>

<p>ойладым, бірақ ең нағыз суретші де оны жасай алмайды деп шештім. Үндемей қалады.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар аққала көңілсіз болып қалды ғо.</p> <p>Аққала сен неге көңілсіз болып қалдың?</p> <p>Балалар, маған кім көмектесе алады?</p> <p>Аққала, саған біздің балалар көмектеседі, солай ма? (Иә) Біз бірінші сенің үзкен орманыңды құрастырамыз.</p> <p>Аққаламен серігің алайық</p> <p>Боран сағар оң жақтан, Боран сағар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ, Су базады қалғантар.</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Дид ойын: «Қысқы орман»</p> <p>Шарты: А3 форматында орман құрастыру.</p> <p>Аққала: Керемет, енді біздің ауылды бейнелеу үшін көп үй салу керек. Оны қалай жасайсыңдар?</p> <p>Аққала егер біздің балалар бәрі бір үйден салса, онда барлық үйлерді қосса бір ауыл шығады</p> <p>Аққала: Балалар, мен үйлердің қабырғаларын, шатырларын, терезелерін, есіктерін дайындап қойдым. Кейбіреулері үлкен, ал басқалары кішкентай. Неліктен олардың өлшемдері әртүрлі деп ойлайсыз?</p>	<p>шанамен сырғанапайды.</p> <p>- Ару серуендеуге, қарменойнауға тиімді.</p> <p>Ару қар шарын жасады.</p> <p>Құыршақ : «О, балалар, ол қарды қалай жасады?»</p> <p>-Ал енді біз саған үйіретеміз.</p> <p>Құыршаққа тақтақ айтып берейік. Тақтақ, Қар жауынты далаға, Қар жауынты қалаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып ап шанаға.</p> <p>Ойынқұмар көп бала, Шұрқырасып топтала, Аптақ қардан жасаймыз, Әп-әдемі аққала</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дид ойын: «Қар адам»</p> <p>Шарты: Ермексаздан демалақтар аққала мүсінін жасау.</p> <p>Аққала неше бөліктен тұрады?</p> <p>Пішіні қандай?</p> <p>Түсі қандай, неліктен ақ?</p> <p>- Қараңдаршы, балалар, тіпті балалар қардан аққала жасады.</p> <p>-Ақшақардың басында не бар?</p> <p>(Ақшақардың басында шелек бар)</p> <p>-</p> <p>Аққаладамұрынның орнына не бар?</p> <p>(Ақшақардың сәбізі мұрын</p>	<p>жылдам?»</p> <p>Қысқы киімдерді құрастыру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>«Боран» дауыс</p> <p>Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның, Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып күлдейді.)</p> <p>Ал, қатты аяқ болғанда не істейміз? (қолдарын құсырып, аяқтарын топтадатады).</p> <p>-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды).</p> <p>Қайталау.</p> <p>3 тапсырма. Ой қозғау</p> <p>Сұрақ- жауап.</p> <p>Қардың артынан тапсырма орындау.</p> <p>-Қоян қыста қандай түске енеді?</p> <p>-Неліктен?</p> <p>Аю қыста не істейді?</p> <p>-Неге?</p> <p>Түлкі мен қасқыр не істейді?</p> <p>Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қорғауға</p>	<p>Қысқы ойын-сауық туралы әңгімелесу.</p> <p>Балалар, Машиға айтайық қыс - жылдың тамаша мезгілі. Сыртта қызық болғандықтан үйге кіргіміз келмейді.</p> <p>Ал біз қыста далада қандай қызықты нәрселер жасаймыз.</p> <p>Шаңғы тебуге, коньки тебуге, хоккей ойнауға, қардан бекіністер салуға, қардан адам жасауға, қар лақтыруға болады.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>« Қысқы ойын-сауық » тақырыбына сюжеттік суреттер сериясын жасау.</p> <p>Тәрбиеші :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мына суреттегі кім? Олар не істеп жатыр? 2. Балалар құстарды немен тамақтандырады? 3. Қоректендіргішке қандай құстар ұшып келді (сауысқан, қара, торғай) 4. Басқа балалар не істеп жатыр? 5. Шанамен кім айналысады? Олар қайда мінеді? 6. Шаңғымен кім айналысады? Олар қайда мінеді? 7. Басқа балалар не істеп жатыр? 8. Серуен кезінде 	<p>қызқаламдарды таптадым.</p> <p>Сендермаған басқа қандай тәсілдермен сурет салуға болатынын ұсына аласыңдарма?</p> <p>Балалар: Саусақпен, алақанмен, таяқшамен сурет салуға болады.</p> <p>Тәрбиеші: Әрине, біздемақта таяқшалары бар ғой, солармен сурет салып көрейік.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Бізге қысты бейнелеу үшін тек суретшілер емес, жапсырушы, құрастырушы, мүсіндеушілер керек.</p> <p>Қар басқан жол</p> <p>Жем іздеген құстар</p> <p>Мұз айдым</p> <p>Қар жауып тұрған мезгіл</p> <p>Міне қыстың осы бейнесін бейнелеу керекпіз.</p> <p>Сал үшін топқа бөлінейік.</p> <p>Мынау үлкен формат. Осыған қыстың бейнесін салып, көрме жасаймыз.</p> <p>1-топ: Қар басқан жолды ортаға жапсыру.</p>
---	---	---	---	---

<p>-кішкентайлар - ең ұзақ тұрған үйлер, ал үзкендер - өте жақын орналасқан үйлер. Біреу үйге жақыннан қарағанды ұнатады, ал біреу алыстан тамсанғанды ұнатады. Сендерге қандай үй ұнайды таңдаңдар.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p><i>Тәрбиеші:</i> Балалар, қараңдаршы, бізде тек төртбұрышты дайындамалар ғана бар. Бірақ үйлердің төбесі үшбұрыш болу керек. Біз қалай әрекет етудіміз керек? (қызылған бұрыштар) (дайын шатырларды беру)</p> <p>Балалар, бір төртбұрыштан 2 терезені қалай жасауға болады? (жартысынан бүктеп, кесу) Жарайсыңдар балалар!</p> <p>Шығармашылық орталық</p> <p><i>Дид ойын:</i> «Орман үйлері» Аққаланың дайындап қойған пішіндерін ретімен жапсырып, ормандағы үйлерді шығарамыз.</p> <p>Үйлердің жанына ермексаздан ағаштар жасаймыз.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>Аққала: Балалар, біздің орманда қар біраз уақытқа дейін ерімейді, ал жерде де, шатырда да қар жатады. Үйлерімізге қарды қалай саламыз?</p> <p>Ооо мен түсінім! Менде ұнтақ жармасы бар. Қарға</p>	<p>бар)</p> <p>-Ақшақардың қалыңдығында не бар?</p> <p>(Ақшақардың қалыңдығын сызып бер)</p> <p><i>Дид ойын:</i> «Не жетіспейді?»</p> <p>Балалар біздің аққалаға сонда не жетіспейді?</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-Топ: Аққаланың бас киімін салу, бояу.</p> <p>2-Топ: Мұрын, сытырғыш жапсыру.</p> <p><i>Сергіту сәті.</i> Музыкамен</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Қыста не істегенді ұнатамыз?</p> <p>Қаройнау, шаңғы тебу.</p> <p>Мұзда коньки тебу</p> <p>Шанамен таудан төмен түсу</p> <p>Дид ойын: «Кіммен ойнайды?»</p> <p>Шарты: Сәйкес суреті бар қысқы қызықтарға арналған суреттерді құрастыру.</p> <p>Қуыршаққа беру.</p> <p>Қуыршақ : Рахмет балалар! Сен маған бәрін жақсы айттың, көрсеттің. Мені Аққала күтпін қалған шығар, кошеге қарай жүгіреймін, Сау балыңыздар.</p> <p>Қортынды:</p> <p>- Балалар, бізге кім келді?</p> <p>- Қуыршаққа көмектестік пе?</p>	<p>көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйық-тайды, ал бая жейді.</p> <p>Қу түлкі, тышқан, құс аулайды.</p> <p>4-тапсырма: <i>Дид ойын:</i> «Қыс келбеті»</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Майшам арқылы мұзды бейнелеу.</p> <p>Шарты: Ақ қағазға майшаммен иілемей бейне салу. Үстін көк су бояспен бояу.</p> <p>2-топ: Ағаштарға қар ұлағаларын жапсыру.</p> <p>3-топ: Құстардың ұясына ермексаздан діндер толтырып жасау.</p> <p>Жасаған жұмыстарды суретке түсіріп, Қар ханшайыммына жіберу.</p> <p>Қортынды</p> <p><i>Дид ойын:</i> «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұлбақ жасыру.</p> <p>Қазымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Ая)</p> <p>Қалдың беті көк ойнек, Сырғанауға тым әйбет (Мүз)</p> <p>Жұлбақтың шеңуін сұрақнап қоя отырып, жазуал алу үй аяқтау</p>	<p>балалардың қоңір-күйі қандай?</p> <p>9. Қалай ойлайсыңдар, балалармен серуен қалай аяқталады?</p> <p>10. Қар туралы не деуге болады? (жұмсақ ылғалды, суық, қытырлақ.)</p> <p>Сергіту сәті: Қыс қызығы.</p> <p>Музыкамен.</p> <p>1- ойынтүрі</p> <p><i>Дид ойын:</i> «Машаға арналған қар адамдары» Балалар, Машала қардан емес, қалаздан қар жасауды үйретейік. Үстелде қағаз парақтары бар, онда доңгелек пішіндер таратылған. Пішіндерді ретімен қойып жапсырамыз, енді біз жарма ұнтағын, желіммен жағылған дайындаманың бетіне мұқият құямыз.</p> <p>Міне Маша қыста осылай қармен аққала жасил ойнауға болады.</p> <p>Маша қуанып қол шапалақтайды.</p> <p>2-ойын түрі:</p> <p><i>Дид ойын:</i> «Маша шанамен сырғанайды»</p> <p>Шарты: Әр түрлі түсте қылған геометриялық пішіндерден Машаға шана құрастырып беру.</p> <p>Шанаға жіп тақсақ Маша сүйреп жүруге ыңғайлы</p>	<p>2-топ: Құстар мұсінден ұла жапсыру, жем мұсінден беру.</p> <p>2-топ: Форматтың шетіне мұз айдым құрастыру.</p> <p>3-Топ: Бәріннің үстінен шеткемен шанырату арқылы қар жаудыру.</p> <p>Жарайсыңдар балалар.</p> <p>Біз көрмеңізді өз тобымызға ілеміз. Енді осы суреттегі тақырыптар бойынша тақпақтар айту.</p> <p>Мүз. Қадыр Мырза Әли</p> <p>- Талаланы, мұз болған Есік алды тайғанақ! - Жата берсін, біз оған Теуіп жүрміз сырғанақ!</p> <p>Құстар</p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар көрсен жұмықта Жем шашуды ұмытпа Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	--	--

	<p>қатты ұқсайды! Біз онымен үйлердің төбесіне себеміз, бірақ алдымен қар құлап кетпеуі үшін оларды желіммен қалың жағуымыз керек.</p> <p>Шығармашылық орталық Дид ойы: «Қарлы шатыр» Шарты: Жармамен үйдің шатырына қар суретін салу. Балалар жұмысты орындайды, үлкен үйлер алдыңғы қатарда, кішісірім үйлер артқы жағында (әр бала өз үйінің қайда екенін түсіндіруі керек)</p> <p>Аққалаға тақпақ айтып берейік</p> <p>Міне аппақ қар Аяз боран бар Төрлет қысым еліме Ойнаймыз біз далада. Аққала: Балалар, бізден қандай керемет сурет ырықты! Үйде керуеннің үстіне іліп қожым, Жатар алдында сүйсінемін. Рахмет, балалар, сау болыңдар!</p>	<p>«Жарайсыңдар балалар!»</p>		<p>болады.</p> <p>Дид ойы: «Шанаға жіп» Шарты: ермексайдан солу, есу арқылы шанаға жіп салу.</p> <p>Балалар бұл шанамен Маша қалай сырғанайды. Балалардың жауаптары. Маша көңілді ме? Тағы да біздің Маша көңілді.</p> <p>Тәрбиені : Маша : - Рахмет балалар, қазір мен мүлде мұңаймаймын. Енді мен қыстың жылдың тамаша мезгілі екенін білемін. Сау болыңдар балалар. Талдау. Тәрбиені : - Балалар, бүгін біз не туралы сөйлестік? Балаларды мадақтау.</p>	
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адам жас өрен - өзіне өзі қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.</p>				
	<p>Экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында қысқы серуен картотекасымен жұмыс. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.</p>				

	<p>қатты ұқсайды! Біз отымен үйлердің төбесіне себеміз, бірақ алдымен қар құлап кетпеуі үшін оларды желіммен қатың жағуымыз керек.</p> <p>Шығармашылық орталық Дид ойын: «Қарлы шатыр» Шарты: Жармамен үйдің шатырына қар суретін салу. Балалар жұмысты орындайды, үлкен үйлер алдыңғы қатарда, кішігірім үйлер артқы жағында (әр бала өз үйінің қайда екенін түсіндіруі керек)</p> <p>Аққалаға тақпақ айтып берейік</p> <p>Міне аппақ қар Аяз боран бар Торлет қысым еліме Ойнаймыз біз далада.</p> <p>Аққала: Балалар, бізден қандай керемет сурет шықты! Үйде керуестің үстіне іліп қоямын, Жатар алдында сүйсінемін. Рахмет, балалар, сау болыңдар!</p>	<p>Жарайсыңдар балалар!</p>		<p>болады.</p> <p>Дид ойын: «Шанаға жіп» Шарты: ермексаздан сазу, есу арқылы шанаға жіп салу.</p> <p>Балалар бұл шанамен Маша қалай сырғанады. Балалардың жауаптары. Маша коңілді ме? Тағы да біздің Маша коңілді.</p> <p>Тәрбиеші : Маша : - Рахмет балалар, қазір мен мүлде мұңаймаймын. Енді мен қыстың жылдың тамаша мезгілі екенін білемін. Сау болыңдар балалар. Талдау. Тәрбиеші : - Балалар, бүгін біз не туралы сөйлестік? Балаларды мадақтау.</p>	
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тазалықтау.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адамзатты өркен - өзіне өзі қызмет жасауға тәрбиелеу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау.</p> <p>Экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында қысқы серуен картотекасымен жұмыс. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.</p>				

Серуеннен оралу	<i>Еңбегі адал және өрен - өзіне өзі қызмет көрсету. Тағалықпроцедурасы. Қалдарынсабынмен жүздіру, өзсүзгілерінесұртнуқаларына талатету. ұқыптылыққа, тағалыққатарбіелеу. Балаларғареттілікпенкімідерініиенуі, өзсорелерінекімініжынап таға ұстауды, су болғанкімідерінтәрбиенінекорсетугеұйрету. Үлкенді тұттыну - жұмын барысында суды үлкенді тұттыну тұрғалы тұттыну. Гигиеналыққараларынұйымдастыру. Түскіасқадайымдық.</i>				
Түскіас	<i>Қауіпсіздік ережелері. Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтануғалдындамұдағатжұмынуды, тамақтануғадебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжесуді ұйрету. Тамақтансаңауылдарыншаақыдағалау.</i>				
Күндізгі ұйым	<i>Белгілі жұбелікте кимдерін шеңуді, кимдерін ұқыпты орындайыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</i>				
Біртіндеп ұйымдан ояту, сауықтыру шаралары	№5. Ояну Ойнайық бабалар Маған тезірек қараңдар Шапазақты ұрайық Орынымыздан тұрайық.	№6. Ояну Бабалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынымып бір алайық.	№7. Ояну Бабалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№8. Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық.	№9. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық.
	<i>Еңбегі адал және өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, жаттығу жасап, кимдерін дұрыс кие білу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесін ас	<i>Үлкенді тұттыну балдысы аясында, қалдарынсабындапжұлып, өзсүзгілерінесұрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануғадебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Қимылды ойын: «Доп» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қалып оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес доп. Тәрбиешітәрқабасысыменкезекте нойнайды.</i>	<i>қимылды ойын: Менің зымыраған қоңірді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай доңғелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Қоңірді добым, о, менің, Дамалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қанып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа</i>	<i>Кішкене қоян, шыға ғой... Бір топ бала тәрбиешімен бірге доңғелек тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. Жүр, көзсегім, шыға ғой, Сұр көзсегім, шыға ғой! Айтқанымды ұға ғой. Міне, былай шыға ғой! Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып балалардан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті</i>	<i>«Қыдыруға барайық» Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жынайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүсіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан</i>	<i>Өз түсіңді тап. Балалар үш-төрт жағлаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жағлауша алады да 4-6 адамнан бөлменің (алаңның) бұрыштарында топтасады. Әр бұрыштағы тұғырдың үстіне тәрбиеші әр түрлі жағлаушалар (жасыл, көк, сары) қояды. Тәрбиешінің: «Қыдыруға барыңдар», - деген</i>

		доптеп қайта басталады. Балалар ойында әбден үйреніп ісергенде, бәрине де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.	қимылдар жасайды. Ол да базалардың істеген қимылдарын қайталайды.	әрі жалғастырылады.	сигналы бойынша балалар топтаптып немесе жеке-жеке алаңды (бөлмені) аралап кетеді. «Өз түсіңді тап деген жаңа сигнал бойынша балалар өздеріне лайықты түстесі жалаушаға қарай жүгіреді.
Балалармен Жеке жұмыс	<i>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. (Мағжан. Жібек)</i>	<i>Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: линео кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. (Аяулым. Аяура)</i>	<i>АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап (АңсарЕ)</i>	<i>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы үйренеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Бексұлтан, Жанарыс)</i>	<i>Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туғанелдей ел болмас. (Рахымбек, Аяулым)</i>
Кешкі ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру, кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өзіне қызмет етіп үйрену Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяулымнің аяулылығын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реті мен бақылау, киімгендету ішкілерін қадап, аяулылығын бауып байлауды, киімдерінің қалыңдығын жөндеуді қарауға баулау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Картотека № 1 Қарды бақылау</i>	<i>Картотека № 20 Боранды бақылау.</i>	<i>Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</i>	<i>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</i>	<i>Картотека № 14 Торғайды бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін аяқталау.</i>
	<i>Эмоционалдық мәдениет қалыптастыру. серуен кезінде табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	<i>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап»</i>				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс: Әлдікәтжанқызы, Серікшісімен топтағы балалардың ұлалығын


Әдіскер Зейір Захаирова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Күләш Қалыңұр Күләйхан
Серік Тағжарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	<i>Күні күздігі – базаны қабылдау кезінде қазақтың күні өтерін база бойына сңіру. Базалардың кәңіс-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Базалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға базаларды үзгертіп желулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Базалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.</i>	<i>Дид ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Базалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.</i>	<i>Дид ойын: Қайсымы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.</i>	<i>Дид ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.</i>	<i>Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Базаларды табиғат құзұлығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді</i>
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>					
Танертенгі жаттығу	<i>Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру.Базалардың беті қалы жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Қасиқ, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойзмей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Ашық менің жүрегім Білігі күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.</i>	<i>Қол ұстасып, доңғезеліп, Тұра қалдық екеміз. Өзіміз де доңғезек Күмге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Қаңлді боп жүрейік!</i>

Кестеге сәйкес VIӨ		Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50	Музыка: 10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9.40-9.55	Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында қысқы табиғат көрінісін түсіндіру				
<p>Қызғушылықты ояту. Балалар біздің топқа қар ұлшалары ұшып келді қараңдаршы. (Жіпке байланған қар ұлшалары топқа ұшыру) Олар бізге тапсырмалар әкелген. Қараңдаршы нешкен жымтырақ.</p> <p>Ой қозғау. 1-қар ұлшасын алу 1-тапсырма. Қыс мезгілі туралы айт</p> <p>Мнемотехника арқылы қыс туралы әңгіме құрастыру.</p>  <p>Балаларды топқа бөлу. Мнемотехника бойынша шығармашылық жұмыс. 1-топ: Суреттегі қыс мезгілін құрастыру. 2-топ: Аққала жапсыру 3-топ: Шыршаны трафарет арқылы</p>	<p>Қызғушылықты ояту. Тәрбиеші: Бүгін таңертең балабақшаға жұмысқа барсам, ақ тон киген, қалпақ киген, қолында сиқырлы тақиясы мен сандығыбар атпақ қызды кездестірдім. Бұл қыз кім болды деп ойлайсың? (жауабы қыс) Бізге көптен күткен қыс келді, бізге өз сыйын берді - сандықша - мінекей! Балалар, мұнда сұрақ, жұмбақтар, сыйлықтар, тосын сыйлар бар, соларға жауап беруіміз керек. Әрбір дұрыс жауап үшін мен қар ұшқынын беремін, ал ең ақылдысы соңында марапатталады.</p> <p>Ой қозғау. Тәрбиеші: Енді қысқы сандықта қандай тапсырмалар бар екенін көреміз</p> <p>Бір бала сәмкеден тапсырма картасын шығарады. Бірінші тапсырма. Сұрақтарға жауап бер: -Қыс қашан келеді? (күзден кейін) -Қыста күн қалай</p>	<p>Қызғушылықты ояту. Тәрбиеші: Бүгін таңертең балабақшаға жұмысқа барсам, ақ тон киген, қалпақ киген, қолында сиқырлы тақиясы мен сандығыбар атпақ қызды кездестірдім. Бұл қыз кім болды деп ойлайсың? (жауабы қыс) Бізге көптен күткен қыс келді, бізге өз сыйын берді - сандықша - мінекей! Балалар, мұнда сұрақ, жұмбақтар, сыйлықтар, тосын сыйлар бар, соларға жауап беруіміз керек. Әрбір дұрыс жауап үшін мен қар ұшқынын беремін, ал ең ақылдысы соңында марапатталады.</p> <p>Ой қозғау. Тәрбиеші: Енді қысқы сандықта қандай тапсырмалар бар екенін көреміз</p> <p>Бір бала сәмкеден тапсырма картасын шығарады. Бірінші тапсырма. Сұрақтарға жауап бер: -Қыс қашан келеді? (күзден кейін) -Қыста күн қалай</p>	<p>Музыкалық дыбыстар. Тосын сәт</p> <p>Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді.</p> <p>Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған. - Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар?</p> <p>Дид ойын: «Қар»</p> <p>Шарты: Қар сөзіне анықтамаларды таңдау. Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлгілдек, жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, ұсақталған, ызғалды).</p> <p>«Қар» сөзіне етістіктерді таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды)</p> <p>Шығармашылық орталық</p> <p>Дид ойын: «Қар үйіндісі»</p> <p>Шарты: Қызылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару.</p> <p>Ой қозғау. - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі.</p>	<p>Тосын сәт</p> <p>Ал бүгін мен сендерді ертегілер мен дажайыптарға таты ертегідегі қысқы орманға серуендеуге шақырамын! Менімен сахаттағыңыз келе ме? - Иә!!! Бірақ біз орманға қалай барамыз. Шанамен баруды ұсынамын. Жолға дайындауды бастайық, қыста орманда суық, сондықтан жылырақ киіну керектіз.</p> <p>Дид ойын: «Санамақ сыры»</p> <p>1-дегенім бөрік Кисең бойға көрік. 2-дегенім етік Киер сәнді етіп. 3-дегенім ішік Теріден тігер пішіп. 4-дегенім тымақ Қыста кисең жылы-ақ. 5-дегенім байпақ Іші жылы тайпақ.</p> <p>Ой дамыту. Балалар, біз енді залда емеспіз, сиқырлы орманға кірдік, айнала тыныштық. Балалар,</p>	<p>Тосын сәт.</p> <p>Қонаққа аққала келеді.</p> <p>Тәрбиеші: Ол тура бізге қар үйінділері арқылы келді ... балалар не келді? (қар адамы)</p> <p>Қар адамы қайдан келдің?</p> <p>Біз кеше жауа жүрдік Ал біз сені көрмедік ...</p> <p>Аққала: Мен қысқы ертегіден келдім, Мен сендерге шана әкелдім (ойыншық шаналарды көрсетеді).</p> <p>Мен оны сендерге ойнау үшін беремін. Ал менің кететін кезім болды, әйтпесе еріп кетуім мүмкін.</p> <p>Қызғушылықты ояту. Біз бүгін Нағыз салым ретінде ғылыми-зерттеу</p>

<p>сату, ойыншықтарын бояу.</p> <p>4- топ: құстарға жем жасау.</p> <p>2- тапсырма: Қыс сөзіне ассоциациялар</p> <p>Дид ойы: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Шарты: Балалар доптен ойнауға шақырылады, база сөзді атап - допты басқа қатысушыға лақтырады.</p> <p>Мыс: Аяз, қар.....</p> <p>3-тапсырма.</p> <p>Қыс мезгіліндегі құстар туралы айт.</p> <p>Дид ойы: «Құстар бөлігін тап, ата»</p> <p>Шарты: Қиынды суреттерден құстардың бөлігін тауып құрастыру: қарғалар, торғайлар, көгершіндер т.б</p> <p>Құстарға қалай көмектесеміз? Немен тамақтандыруға болады? Не беруге болмайды?</p> <p>Балалардың жауаптары: қоректендіргіштер жасау. Тамақты жерге, қарға лақтыруға болады. ақ нан, печенье үзіндісі, жүгері, күнбағыс тұқымы, асқабақ тұқымы, бидай, жеміс балқтарымен тамақтандыру керек.</p> <p>Сергіту сәті: «Қыс қызығы»</p> <p>4-тапсырма. Дид ойы: «Қысқы киім»</p>	<p>жарқырайды? (күн жоғары емес және аз қылады; ол жарқырайды, бірақ қызбайды)</p> <p>-Қыста аспан қандай болады? (аспан жәлі сұр, оның үстінде бұлттар бар, қар жауатын бұлттар)</p> <p>-Қыста қандай ағаштар болады? (ағаштар жалаңаш, жапырақсыз, тек қарағайлар мен жасыл шыршалар тұрады; ағаштар қыста демалады)</p> <p>Қыста өзендерде не болады? (мұзбен жабылған)</p> <p>Қыста адамдар қалай киіледі? (жылы)</p> <p>Құстар мен жануарлар қыста өздерін қалай ұстайды?</p> <p>-Балалар қандай қысқы қылықтарын білесіңдер? (әр жауап үшін балаларға бір снежинка беріледі)</p> <p>А3 форматқа суреттерді осы жауаптар бойынша бойынша жапсыру, құрастыру, бояу.</p> <p>Келесі бала тапсырма жазылған екінші картаны шығарады.</p> <p>Екінші тапсырма.</p> <p>Дид ойы: «Таңда, атын, есте сақта»</p> <p>мысалы: қыс суық, қарлы, аязды, ұзақ, т.б.)</p> <p>-қыс (суық, қарлы, қарсыз, аязды, ұзақ, боран, жұмсақ,</p>	<p>Қыс туралы тапақтар тыңдау.</p> <p>Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалың, Шымыр болар дегеміз. Балаларды мадақтау</p> <p>Дид ойы: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Қалбалақтап ұшады. Қанаты талпып, Жерді барып құшады. (Қар)</p> <p>Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз)</p> <p>Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз)</p> <p>Мүлгіп тұрған бақ тыныш, Ораныпты ақ күміс. (Қырау)</p> <p>Колдің беті көк лінек, Сырғанауға, тым әйбат! (Мұз)</p> <p>Тікел, тікен, тік біткен. Қысы, жазы бір түсте. (Шырша)</p> <p>Шығармашылық орталық</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Трафарет арқылы шыршаны бояу.</p> <p>2-топ: Ермексизден шыршаға ойыншықтар мүсіндеу, саусақ арқылы ермексизды жапсыру</p>	<p>сендер ишалында не көріп тұрсыңдар? - шыршалар. Олар қандай? - Үлгілдек, жасыл, үлкен және кіші. Қанша? Олар қандай түсті? Балалар, біз ертегі орманындамыз, дәл осы жерде көптеген кереметтер орын алады!</p> <p>Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, не көріп тұрсыңдар? Бұлт. Жоғарыда қандай үлкен бұлт бар. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? - Қар. Ол қандай? - Ақ, үлгілдек, жеңіл, орнекті.</p> <p>Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауған! Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарды алақандарына алады. Оның не екенін көрейік?</p> <p>- Ақ, жеңіл, жұмсақ. Ал қардан не жасауға болады? - Одан мүсіндеуге болады. аққала. Енді қарды</p>	<p>жұмыстарымен айналысатын боламыз. Осы жұмыстың арқасында біз көптеген қылықты нәрселерді үйренеміз. Зерттеушілер тәжірибелер жасап, ғылыми жаңалықтар ашады. Ендеше біз бүгін бірнеше тәжірибелер жасап, қардың қасиеттерін анықтаймыз. Ой дамыту. Қар дегеніміз не ?</p> <p>Қар – жерге түсетін жауын-шашын түрі. Ол қиықтай мұз кристалдарынан тұрады. Қар , жаңбыр сияқты, бұлттан жауады. Су буы жер бетінен өте жоғары көтеріледі. Кристалл үлгісі өсіп, ақырында әдемі жүздімзге айналады. Қарды тамашалай отырып, біз қар бұрыштерінің</p>
--	---	---	---	--

<p>Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт.</p> <p>Сұраққа жауап бер: Ұл мен қыз қайда барады? База басына не киіп алған? Ал қыз? База қандай куртка киген? Қыз қандай пальто киген? Курткада неше қалта бар? Ал пальтода? База орамалды қалай байлады? Ал қыз? База аяғына не киіп алған? Ал қыз? Кімде қалған бар? Кімде қалған жоқ? Жарайсыңдар!</p> <p style="text-align: center;">Рефлексия</p> <p>Тәрбиеші. Балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар.</p>	<p>қатал, орыс)</p> <p>Келесі бала сәмкеден тапсырма жазылған үшінші картаны шығарады.</p> <p>Үшінші тапсырма.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұлбақ жасыру.</p> <p>Жұлбақтың иешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу</p> <p>Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көздің беті көк әйнек, Сырлануға тым әйбет.</p> <p>(Мүз)</p> <p>Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады.</p> <p>(Қар)</p> <p>Жерді тырпап, бұтаны ырап,</p> <p>Шоппи сыйтап, ұшады тырпап</p> <p>Жанын қинап, Ұлды зарлап. (Боран)</p> <p>Балалар дорбадан төртінші картаны шығарады.</p> <p>Төртінші тапсырма.</p> <p>Дид ойын: «Керісінше айт»</p> <p>- жазда ыстық күн, қыста суық күн</p> <p>- жазда күн ұзақ, ал қыста - (қысқа)</p> <p>- жазда күн жылынады, ал қыста - (жылылбайды)</p> <p>- коктейльде өзенебі мұз жұқа, ал қыста - (қалың)</p> <p>- кейбір мұз айдындары ұзын, ал басқалары (қысқа)</p> <p>- Қар жұмсақ, ал мұз</p>	<p>3- топ: Шыршаның қасына аяз атаны жатсыру</p> <p>-Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме?</p> <p>(Жасыл. Бойлары аласа-бийік)</p> <p>- Орманда тағы нелер бар екен?</p> <p>Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады.</p> <p>Қоян: - Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер? (Қоянмен амандасады) Сахатқа келдік!</p> <p>- Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады?</p> <p>Тақпақ</p> <p>Қайшы құлақ қоянмен, Ақимыл түске байладым.</p> <p>Қоян: - Ой, қандай керемет!</p> <p>Қоян: Менімен ойнайсыңдар ма балалар?</p> <p>Ендеше қимылдық ойын ойнайық.</p> <p>Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады)</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды.</p> <p>Қоянмен қритасайық!</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>жұдырығыңа қыс, не болды?- Су ағып жатыр, суықты қолыңмен сезінесің, әрине, өйткені қыс суық, аязды жақсы көреді. Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді. Қандай суық қар, қолымызды кептіріп алабық.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнаймыз, Су ағады қалпаптан.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p> <p>Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық.</p> <p>Біздің қайтатын уақытымыз келді.</p> <p>Біздің келгенімізді жануарлар, құстар бізсіп, біз мына шыршаларды безендіріп кетейік.</p> <p>Шығарнамашылық жұмыс.</p> <p>Мына шыршалар қандай үлкен-кіші.</p> <p>Үлкен шыршаның шамдарын бояп берейік. Кішікентай шыршаға</p>	<p>ішіні ауа райына байланысты өзгеретініне назар аударамыз.</p> <p style="text-align: center;">Тәжірибе №1</p> <p>«Қар қасиеті»</p> <p>- Біздің үстелде, стақанда бір кесек қар жаттыр. Аядымен алақаныңызға қараңыз, олар қаниалықты құрғақ? Қарды қолыңа алып, оның не екенін айт.</p> <p>Қортынды:</p> <p>Жауаптар: суық, ақ, жарық.</p> <p style="text-align: center;">Тәжірибе №2</p> <p>«Қардың еруі»</p> <p>қолымыздағы қарға не болатынын көрейік.</p> <p>Қар қолымыз жылы баландықтан еріп кетті, қар тек салқын жерде ғана өз қалтын ұстап тұрады.</p> <p>Қортынды: Қар еріп, суға айналды.</p> <p style="text-align: center;">3-тәжірибе</p> <p>«Қарды бояуға бола ма?»</p> <p>Қарды қарапайым тазалдық бояғыштармен</p>
---	--	---	--	--

		<p>(қатты) (қар бұрыштері түседі)</p> <p>Балалар тапсырма жазылған бесінші картаны шығарады. Бесінші тапсырма. Дид ойын: «Қысқа не керек?» Балалардың алдына катки, велосипед, мұз айдыны, шаңғылар, роликтер, секіргіш арқан, шана, доп, скутер, теннис ракеткасы, таңқия бейнеленген карточкалар қойылады. шайба. Қысқы ашық ауада өткізуге қолайлы заттарды атау керек.</p> <p>3. Қорытынды кезең Тәрбиеші: Сиқырлы сандық бос, барлық тапсырмалар аяқталды. Жарайсыңдар, сендер жақсы жұмыс жасадыңдар, ал енді кімде қанша физика бар екенін есептейік. (балалар физикаларды санайды. Қар ханшайымы көп физика жинағандарға медаль таратады). Тәрбиеші: Ал енді қонағымсызбен қоитасайық. Біз оны жаңа тапсырмалармен күтеміз. (балалар қоитасады).</p>	<p>ЫС-ЫС-ЫС КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС АР-АР –АР ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР АН-АН –АН ШАҚЫРАДЫ ОРМАН. Балаларды мадақтау.</p>	<p>ойыншықтар жапсырып берейік Енді балалар мен сиқырлы таңқияны сермесем көзді ашып жұмлағанда тобымызға жетеміз. Балабақшаға оралу. Балалар сендерге сақсат ұнады ма? Топтық жұмыс. Дид ойын: «Қысқы пейзаж» Шарты: Қиын суреттерден қыс көрінісін құрастыру</p>	<p>немесе бояулармен бояуға болады және оның қалай боялатынын, бояу қар массасына қандай жылдамдықпен енетінін дәл бақылау керек.</p> <p>4-тәжірибе «Еріген судың сұзу» Қардан алынған суды сүзгіден өткіземіз Сүзгіде кір қалды. Қорытынды : Қардың құрамында кір бар. Сонымен қар суы өте лас болғандықтан ішуге болмайды. Жарайсың! Бүгін өте жақсы жұмыс істедіңдер. -Балалар, сендерге галым, зерттеуші болған ұнады ма? Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--	---

Екінші таңғы ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру: «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау. Қауіпсіздік ережелері- қатармен жүруді, жолдағы кедергілерді қадағалау.</i>				
Серуен	<i>Картотека № 1 Қарды бақылау</i>	<i>Картотека № 20 Боранды бақылау.</i>	<i>Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</i>	<i>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</i>	<i>Картотека № 14 Торғайды бақылау.</i>
<i>Серуен кезінде жаппастылық мәдениет қалыптастыру. Қысқы серуен картотекасынан</i>					
Серуеннен оралу	<i>Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Қолдарын жуу, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға рентілікпен киімдерін иешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су бөлген киімдерін тәрбиесіне көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну – сусын, тамақты ұқыпты тұтыну жолдарын түсіндіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Күндізгі ұйым	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты арындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<i>Картотека №7 «Күннің аяғуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде, - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</i>	<i>Картотека №11 -« Самалжел» - шалқадан жатып, қолдары денебойында. Бастарын сәл көтеріп, желсоққанбейнені көрсету -« Желдің желіуі» - иіте жатып, қолдары денебойында, қолдарынекі жаққасозу. -«Желбұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқтық ұшақтан денемейнады на-артына тербелу.</i>	<i>Картотека №12 1. "Құстар ояны" - қолдарды жан-жаққа созу, бұлғау – «құстар қанат қағып жатыр», 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «иит-иит» деп айту. 3. "Құстар қоңілденіп жатыр" – қолдынапалақтау</i>	<i>Картотека №18 Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспаңа бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңыл, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің қолі күзімдеп</i>	<i>Картотека №19 Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақт арын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</i>

				шыға бастады, гүлдер, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)	
<i>Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, жаттығу жасап, киімдерін дұрыс киіп білу.</i>					
Ұяқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	<i>Түпкелі тұтыну – жұмыс кезінде сүнді дұрыс пайдалануды үйрету қолдарын сабындап жұмып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебин дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (бау киммелді ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Кел, тыңдайық ертегі. «Балаландар» ертегісі</i> Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың бірқесе, Текке кетпес заңытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.	Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық негерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап, Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Дид ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжелмен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен ағам бар Бір туған ағам бар Бір туған атам бар... Бәрің жақсы көремін Еркелеймін еремін!	«Жүргізушілер, сюжетті ролді ойын Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Сейфулла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың, Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дегің олардың. «Ботам» дегің жеңіңің, Тыныштығың әлемің.
Балалармен Жеке Жұмыс	Дид ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Шарты: Балалар суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атау, геометриялық пішіндеріне оларға	Шұғыла Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суретімен айта алады. (Аюлым, Аңсар Е)	Айдана Тіл ұстарту жаттығуы Әс- өс- өс, Тіліп алдым қос, Екіге екіні қос. Қаңілде жоқ қос. Әс-өс-өс.	Сана Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап,	Айбар Дид ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. (Жібек, Аңсар Ә)

	ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға татырма беру (Бексұлтан, Мағжан)		Өнегелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Ағаш тез-тез өс. (Бейбарыс, Райымбек)	олардың қайда өмір сүретін түсінеді (Жанарыс, Аягүрс)	
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Базалардың кию реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олақшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау	Картотека № 20 Боранды бақылау.	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тиришілігін бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру - серуен кезінде қысқы табиғат құбылыстарына бақылау. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты азып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті катанияларды бояу. Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату. Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен базалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен базаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен базалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс: Бұл тәртіптіңді ұшымалды ойындарға қажеттілігі уақыт бөлу ұшымалды.

Әдіскер Заір Заханрова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Калыңұр Күләйхан
Серік Тазежарык

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы V апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024
Балаларды Қабылдау	<i>Күй күмірі – баланы қабылдау кезінде қалақтың күйі теріс бала бойына сіңіру. Балалардың қоңір-күйін бақылау, дене қызуын өшіп тағалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-ғылыми ақпараттардың қорында ауытқуларды бақылау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	
Ата-аналармен өңімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жақсы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығулар бабалардың үлгертіп келулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека № 4 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту.</i>	<i>Картотека № 7 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>		
Танертенгі жаттығу	<i>Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>	
Таңғымас	<i>Үйменді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың бети қолым жуып, таңғымасқа отыру. Ас шым мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемейіну. Астан соңбеті – қолды жуу. Қауіпсіздік ережелері- тамақ іну кезінде, құрылдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Шақырамын сендерді Жалдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңселеген шеңберді.</i>	<i>Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әліміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<i>Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>«Біз табиғат құрғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында үлгі. Тосын сәт – балаларға аққала ойыншығы қонаққа келеді. Аққала: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен орман ауылының Қызығушылығын ояту. Қырыш ақ Айсуз келеді, амандасады.</i>	

аққаласымын. Мен жыл сайын қаншама жерге келсем де, осыншама керемет базаларды кездестірмедім. Сендердің сурет салғандарыңды, мүсіндегендеріңді, жатсырғандарыңды көріп таңғалдым. Сендердің нағыз өнер адамдары екендеріңді бірден түсіндім, сол үшін сендерге келдім. Біздің орман өте үлкен екенін білесіңдер ме? Және ол өте әдемі! Мен оның сұлулығына күн сайын іззат аламын! Орманымның әр ағашы, әр үйі маған таныс! Әрқайсысы өзінің әдемі, және олар ертегідей ерекше! Мен бірден бүкіл орман үйлерінің суретін жасауды армандадым, бірақ қай жерде сурет салсам да, қалай суретке түсірсем де, менің барлық үйлерім бір суретке сыймайды. Мен бір суретшіден сұрабын деп ойладым, бірақ ең нағыз суретші де оны жасай алмайды деп шештім. Үндемей қалады.

Ой қозғау.

Балалар аққала көңілсіз болып қалды ға.

Аққала сен неге көңілсіз болып қалдың?

Балалар, маған кім көмектесе алады?

Аққала, саған біздің балалар көмектеседі, солай ма? (Иә)

Біз бірінші сенің үлкен орманыңды құрастырамыз.

Аққаламен серікші алайық

Боран соғар оң жақтан,

Боран соғар сол жақтан,

Қар атысып ойнасақ,

Су балады қоллаптар.

Топтық жұмыс.

Дид ойын: «Қысқы орман»

Шарты: А3 форматта орман құрастыру.

Аққала: Керемет, енді біздің ауылды бейнелеу үшін көп үй салу керек. Оны қалай жасайсыңдар?

Аққала егер біздің балалар бәрі бір үйден сатса, онда барлық үйлерді қосса бір ауыл шығады

Аққала: Балалар, мен үйлердің қабырғаларын, шатырларын, терезелерін, есіктерін дайындап қойдым. Кейбіреулері үлкен, ал басқалары кішкентай. Неліктен олардың өлшемдері әртүрлі деп ойлайсыз?

-кішкентайлар - ең ұзақ тұрған үйлер, ал үлкендер - өте жақын орналасқан үйлер.

Біреу үйге жақыннан қарағанды ұнатады, ал біреу алыстан тамсанғанды ұнатады. Сендерге қандай үй ұнады таңдаңдар.

Қуыршақ : «Ақшақар мені сыртта ойнауға шақырды. Қыста далада қандай ойындар ойнайтыным білмеймін. Маған көмектесіңдерші балалар»
Ой дамыту

АҚТ технология жұмыс.

Балалар суретке қараңдар. Қыс келіп, көп қар әкелді.

Балалар серуендеуге шықты.

Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»
(суреттегі балаларға ат қою)

Марат шаңғыны алып, серуендеуге шықты.

-Айнұр қайда? (Міне Айнұр)

-Айнұр не мінеді? Ол шаңғы тебеді

-Қанат коньки алды.

-Қанат не тебеді?

Ол коньки тебеді

Самат шапаны алып, төбеге қарай жүгірді.

-Самат не алды?

Ол шапа алды

-Самат не мінеді? Ол шапамен сырланады.

-Ару серуендеуге, қармен ойнауға шықты.

Ару қар шарын жасады.

Қуыршақ : «О, балалар, ол қарды қалай жасады?»

-Ал енді біз саған үйретеміз.

Қуыршаққа тақпақ айтып берейік. Тақпақ,

Қар жауыпты далаға,

Қар жауыпты қалаға.

Сырғанаймыз енді біз,

Отырып ап шапаға.

Ойынқұмар көп бала,

Шұрқырасып топтала,

Аптақ қардан жасаймыз,

Әп-әдемі аққала

Шығармашылық бұрыш.

Дид ойын: «Қар адам»

Шарты: Ермексатдан дәмалақтар аққала мүсінін жасау.

Аққала неше бөліктен тұрады?

Пішіні қандай?

	<p>Ой дамыту. <i>Тәрбиесі:</i> Балалар, қараңдарымы, бізге тек тәртібұрынымы дайындамалар ғана бар. Бірақ үйлердің төбесі үйбұрыны болу керек. Біз қалай әрекет етуіміз керек? (қимпан бұрынымы) (дайыны шатырларды беру) Балалар, бір тәртібұрынытан 2 терезені қалай жасауға болады? (жартысынан бүктеп, кесу) Жарайсыңдар балалар!</p> <p>Шығармашылық орталық Дид ойы: «Орман үйлері» Аққаланың дайындап қойған пішіндерін ретімен жапсырып, ормандағы үйлерді шығарамыз. Үйлердің жанына ермексаздан алаштар жасаймыз. Жарайсыңдар! Аққала: Балалар, біздің орманда қар біраз уақытқа дейін ерімейді, ол жерде де, шатырда да қар жатады. Үйлерімізге қарды қалай саламыз? Ооо мен түсіндім! Менде ұнтақ жармасы бар. Қарға қатты ұқсайды! Біз онымен үйлердің төбесіне себеміз, бірақ алдымен қар құлап кетпеуі үшін оларды желіммен қалың жағуымыз керек. Шығармашылық орталық Дид ойы: «Қарлы шатыр» Шарты: Жарлимен үйдің шатырына қар суретін салу. Балалар жұмысты орындайды, үлкен үйлер алдыңғы қатарда, кішілерім үйлер артқы жағында (әр бала өз үйінің қайда екенін түсіндіруі керек) <p style="text-align: center;">Аққалаға тақпақ айтып берейік</p> Міне аппақ қар Аял боран бар Торлет қысым еліме Ойнаймыз біз далада. Аққала: Балалар, бізден қандай керемет сурет шықты! Үйде керуелеттің үстіне ізін қоямын. Жатар алдында сүйсінемін. Рахмет, балалар, сау болыңдар!</p>	<p>Түсі қандай, неліктен ақ? - Қараңдарымы, балалар, тіпті балалар қардан аққала жасады. - Аққалардың басында не бар? (Аққалардың басында шелек бар) - Аққалада мұрынының орнына не бар? (Аққалардың сәбіз мұрыны бар) - Аққалардың қолында не бар? (Аққалардың қолында сытырғышы бар) Дид ойы: «Не жетіспейді?» Балалар біздің аққалаға сонда не жетіспейді? Балаларды топқа бөлу. 1-Топ: Аққаланың бас кәмін салу, бояу. 2-Топ: Мұрын, сытырғышы жапсыру. Сергіту сәті. Музыкамен</p> <p>Ой дамыту Қыста не істегенді ұнатамыз? Қаройнау, шаңғы тебу. Мұзда коньки тебу Шанамен таудан төмен түсу. Дид ойы: «Кімнен ойлайды?» Шарты: Сәйкес суреті бар қысқы қызықтарға арналған суреттерді құрастыру. Қуыршаққа беру. Қуыршақ: Рахмет балалар! Сен мұған бәрін жақсы айттың, көрсеттің. Мені Аққала күтіп қалған шығар, көмеге қарай жүгіреймін, Сау болыңдар. Қортынды: - Балалар, бізге кім келді? - Қуыршаққа көмектестік пе? - Жарайсыңдар балалар!</p>
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	

	<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>	
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету; Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге бағдыландыру.</i>	
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау	Картотека № 20 Боранды бақылау.
	<i>Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек бағамдарын, экологиялық мәдениетті дамыту</i> Қысқы серуен картотекасынан	
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Тазалық процедурасы. Қолдары сабынмен жууды, өзүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i> <i>Балаларға реттілік пен киімдерін иемдеу, өз сәрселеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіне көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұбылдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>	
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шаштай жуыту</i> <i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану аясында ұқыпты жуыну, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтану соңа ауыздарын шашады қадағалау</i>	
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін иемдеу, киімдерін ұқыпты орындауға іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5. Ояну Ойнайық балалар Маған тесірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық	№6. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынымын бір алайық
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып калу өз-өзіне қызмет.</i> Ұяқы ашар жаттығу картотекасынан	
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шаштай жуыну жолдарын түсіндіру</i> <i>Қолдары сабынмен жуып, өзүзгілеріне сүртіну, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебінің дұрыс сақталуына бағдыландыру.</i>	
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Қимылды ойын: «Доп»</i> <i>Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтан секіреді, аз тәрбиеші мынадай өлең айтады:</i> Секең, секең секеңден, Қайда зырлап кетпес доп, Тамен, тамен, төмендел,	<i>Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым.</i> <i>Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, аз тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.</i> Көңілді добым, о, менің,

	<i>Жерге жетер-жетпес боп, Тәрбиеші арқайсысымен кезекпен ойнайды.</i>	<i>Демалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Оның жаңа доптан қайта басталады. Балалар ойында әбден үйреніп ігергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.</i>
Балалармен Жеке жұмыс	<i>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. (Аңсар Е)</i>	<i>Айбар Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. (Жаңарыс)</i>
Кешкі ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>	
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адат жас ирен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдеде түзімелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі ақаулықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшікартарын таза ұстау және жинау</i>	
Серуен	<i>Картотека № 1 Қарды бақылау</i>	<i>Картотека № 20 Боранды бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.</i>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<i>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап»</i>	

2024. 12. 5

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

Ұсыныс: _____

Әдіскер Зейр Заханрова Н.Н.

«Бәйшеңек» орта топ тәрбиешілері:
Калиңұр Күләйхан
Серік Тағжарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025 <i>демалыс</i>	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күйі - баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңір-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың қоңір-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден-саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Картотека № 2 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз балмесеіне қажетті мүліктердің аттарын айтуызып, суреттен таба білуге үйрету.</i>	<i>Картотека №6 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</i>	<i>Картотека № 12 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Тустер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру</i>	<i>Картотека №13 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</i>	<i>Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.</i>
	<i>Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Танертеңгі жаттығу	<i>Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>

	Жазлы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үлкені тұтыну - Суды, тамақты үлкені тұтыну жаттығуын түсіндіру: Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасым, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасым, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылға күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, қолдәір Қуи исағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық тағам содан мен Мәңгілік болсам егіздер Жер- ана, қол теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгелеңіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Қоңыл боп жүрейік!
Кестере сәйкес ҮІӨ		Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50	Музыка: 10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9:40-9:55	Дене шынықтыру: 9:00-9:15 Қазақ тілі: 9:20-9:35
Кестере сәйкес ҮІӨ	Әжелер мектебі негізінде, әжесінің ертегісі үл.				
	Ертегілер әлемі бұрынғына саяхат. Суреттер қарау. Қызығушылықты ояту. «Қыздың аты кім?» жаттығуы. Балалардың алдында бес бөлікке бөлінген қалаз параты, олардың әрқайсысы әртүрлі түсті - сары, қызыл, жасыл, көк, қызыл сары. Балаларға трафареттегі дайын қыз бейнесіне кезекпен әр бөліктен қалтақ қызып, қыздың атын Сары тельпек, Қызыл тельпек, жасыл тельпек, т.б. атайды.	Қызығушылықты ояту. «Теремок» үстел театрының көрсетілімі Далада бір үй тұр еді, ол төмен емес, биік емес.  Тышқан өтіп бара жатып, Мына үйде кім тұрады? Кім өмір сүреді? Биікім жауап бермеді. Тышқан үйге кіріп, сонда өмір сүре бастады. Бақа өтіп бара жатып, Мына үйде кім тұрады еді?	Менің сүйікті бұрынғым Сурақ жауап Машиа қай ертегі кейіпкері? Дидактикалық ойын «Аюлар ыдысы» – Машиа ыдыстың бірін арағастырып алды. Біз аюларға ыдыс-аяқ қоюға көмектесеміз. Балалар тәрелкелер мен қасықтарды аюлар бейнесіне өлшемінә қарай орналастырады. Дид ойын: «Аюларды орындықтарға отырғыз!» – Балалар орындықтарға көлемінә қарай аю	Менің сүйікті бұрынғым Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері у да шу. Ол не? (түлкі) Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. (мысық) Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (әтеш) «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі. Түсіндіру. Сурақ- жауап: 1. Ертегі кейіпкерлерін	Қызығушылықты ояту. «Тасбақа» музыкасын тыңдау Музыка әуенімен педагог тасбақа ойыншылын көрсетеді, оның башу жорғалауына еліктейді. Дид ойын: «Тасбақа қабығын тап» Шарты: Балаларға ортасында шеңбері бар (қабықтың орнына) әртүрлі түсті тасбақалардың картоннан жасалған сизуәттері беріледі. Содан кейін көп түсті



Сонымен ертегідегі қыз қайсым? Қызыл тельпек Қиқентай Қызыл тельпек басына қалпақ киген.

Басымызға тағмы не киюге болады?

Қалпақ, кепка, орамаз. Басымызға киеннің бәрі «бас киім» деп аталады.

Дидактикалық ойын «Бас киім қандай пішінге ұқсайды?»



Парақта геометриялық фигуралар түріндегі қораптар сызылады, қалпақтардың сәулелілік кескіндері пішіні сәйкес келетін қораптарға салынуы керек.

Дид ойын: «Шляпа»
Шарты: Жіп және қыстырғыш пайдалану арқылы, шляпадағы саңылаулардан жіпті өткізу, содан кейін шляпаның жиегіне түрлі-түсті киім

- Мен тышқанмын. Ал сен кімсің?
- Ал мен бақамын.
- Менімен бірге тұр!
Бақа үйге секіреді де, екеуі бірге өмір сүре бастады.
Қоян жүсіріп өтіп бара жатып.
Мына үйде кім тұрады деді?

- Мен тышқан
- Мен бақамын!
- Ал сен кімсің?
- Мен қоянмын.
- Бізбен бірге тұр деді!

Қоян үйге кірді, олар бірге өмір сүре бастады.

Қиқентай түзкі өтіп бара жатып. Ол терезені қалып:

- Мына үйде кім тұрады?
- Мен тышқанмын.
- Мен бақамын.
- Мен қоянмын.
- Ал сен кімсің?
- Ал түзкімін
- Кел бізбен бірге тұр деді.
Төртеуі өмір сүре бастады.

Қасқыр келіп, есікке қарап:

Мына үйде кім тұрады деді?
- Мен тышқанмын.
- Мен бақамын
- Мен қоянмын.
- Мен түзкімін
- Ал сен кімсің
- Ал мен қасқырмын
- Кел сенде бізбен бірге тұр деді олар!

Қасқыр үйге кірді. Бесеуі өмір сүре бастады, олар ән айтады. Кенет қасынан есіз аю өтіп бара жатыр. Аю үйді көрді, әндерді

фигурасын жапсырады.



Дид ойын: «Аюға үй салу»
- Геометриялық пішіндерді ажыратып, үш аюдың қандай үйі болғанын анықтайық.

Базар үйдің схемалық бейнесіне геометриялық пішіндерді орналастырады.

«Үш аю» сергіту сәті.
Үш аю үйге келе жатты. (Аяқтан аяққа адымдап, денені тербету, қолдар сәл доңғеленіп, дене бойымен төмен түсіру, аюдың жүрісі)

Аю әке үлкен еді (қолды жоғары көтеру)
Анам сәл кішірек (Тізеңізді сәл бүгіңіз, қалыңызды төмен түсіріңіз және алдап ашық жүріңіз)
Және ұл.

Ол ең қиқентай болды (Сылдырылдап жүсіреді)
Дид ойын: «Аюға арналған ботқа» саусақ суреті

-Ақларға арналған терезкеге ботқа салайық.

атаңдар.
2. Әтең қайтты?
3. Түзкі не істеді?
4. Қайсым кейіпкер қатты ұнады? Несімен?
5. Қайсы ұнамады? Неліктен?
6. Кім айтып береді?

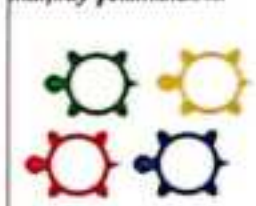
«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойымы
- Ертегі кейіпкерлері мен алардың фигураларын сәйкес көлеңкелерге орналастыр.



Дид ойын: «Мысық»
- Әтеңімі кім құтқарды? мысық.
Қызғылт сары геометриялық фигураларды орналастыр мысықтың түсті фигурасы.



шеңберлерді қарастырып, тасбақа үшін сәйкес түсті таңдау ұсынылады.



Дид ойын: «Тасбақаларды сана»
-Таста неше тасбақа бар? Бір тасбақа. «1» санын тауып, бір тасбақаның қасына тасқа қойыңыз.



Суда қанша тасбақа бар? Екі тасбақа. «2» санын азып, судағы екі тасбақаның жанына қойыңыз.

Дид ойын: «Тасбақалар»
- Бір тасбақаны тасқа, ал екі тасбақаны көлге жапсырамыз.

қыстырығыштарын қыстыру.
Дидактикалық ойын
«Қызыл тельпекке жолдан өтуге көмектес»
 - Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолағымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл тельпек жолды кесіп өту үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.



Дидактикалық ойын:
«Балшыттерді орналастыр»
 - Міне себеттер. Олардағы тиростарды тарату керек. Себет саны қанша болса, сонша тиросты салыңыз.

Сергіту сәті: «Жолда»
 Балалар түзету жолымен жүреді. Олар туннельге енеді, орындақ бойымен жүреді, бұдырлардан секіреді. («Қызыл тельпек туралы» фильміндегі әнге).

Дид ойын: «Себет»
 Балалар кәртелкеге балшыттер мен ботелке май

естіді, тоқтады да, қатты айқайлады:
 - Міне үйіңізде кім тұрады?
 - Мен тышқанмын.
 - Мен бақамын.
 - Мен қоямын.
 - Мен түлкімін.
 - Мен қасқырмын.
 - Ал сен кімсің?
 - Ал мен аюмын.
 - Бізбен бірге тұр!
 Аю ішке кіре алмай:
 «Ал мен сендердің үйіңіңіңнің жолары жағында - өмір сүргім келеді».
 - Иә, сен біздің үйімізді сыйдырасың!
 - Жоқ, мен оны сыйдырмаймын.
 - Ал, онда қотерізі!
 Аю төбеге шығып, жай отырды, кенет үй сықырлап, түзел құлады. Ішіндегілер жүгіріп шығып аман қалды. Олар бөренелерді тасуға, тақшаларды кесуге - жаңа үйіңің салуға кірісті.
 Үйіңің бұрынғыға қарағанда жақсы салынған!

Дид ойын: «Мұнара тұрғындары»
 Балалар қайшымен тік сызық бойымен ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар қағаз жолағын қиып алады.



Балалар пласталинның бетінде саусақ іздерін қалдырады.



«Үш аюды төсекке жатқыз» дидактикалық ойымы
 - Аяқтардың ұйықтайтын уақыты келді, аларды төсектеріне жатқызу керек: ең үлкен аю-әкесі - ең үлкен төсекке, аю-ана - кішірек төсекке, ал бала аю - ең кішкентай төсекке.



Дид ойын: «Аюға арналған алжапқыш»
 маркаларымен сурет салу
 - Аюдың жаңа алжапқышының орнектермен безендірейік.
 Балалар алжапқыштың жазықтығына іздер қалдырады.
Түйме ойымы «Аю мен



Дидактикалық ойын
«Мысық пен әтеінің үйі»
 - Әтеіні терезеге қойыңыз. Түлкі оған жете алмайтындай етіп жапқыштарды жабыңыз. Түрлі түсті түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі иеңберлерге орналастырыңыз.

Дид ойын: «Әтешке арналған бұршақ»
 - Міне, қанша бұршақ өсті. Бұршақ тауының үстіне қоралды отырғызып, оны желіммен жабыстырыңыз. Ал енді біз саусақтарымызбен көбірек бұршақ саламыз.
«Әтеш» сергіту сәті
 Балалар «Әтеш» әніне тізелерін жоғары қотеріп, қолдарын бұлғап бөлмені айналып жүреді.
Дид ойын: «Әтеш құйрығы»
 - Түрлі түсті қиын қыстырығыштарынан әдемі әтеш құйрығын жасаңыз.



Дид ойын: «Тасбақа»
 - Бізге қонаққа үлкен тасбақа келді. Ол балалармен ойнағанды жақсы көреді, сондықтан оның қабығында ойнауға болатын көптеген бар ойыншықтар.
Дидактикалық ойын
«Үлкен және кіші тасбақаларға жорғала»
 Балалар төрт аяққа тұрады, арқаларына жазық жастықтар қойылады. Балалар тапсырма алады: «Үлкен тасбақа жорғала», «Кішкентай тасбақа жорғала»
Дид ойын: «Тасбақа қабығын безендір» және саусақпен сурет салу
 - Тасбақа өзінің доңғелек қабығын жылтыр маттастармен безендіргісі келеді. Оған көмектесейік, доңғелек қабықтың иетіне

<p>жапсырады.</p> <p>Дид ойын: «Әжеге арналған пироғтар» мүсіні</p> <p>Допты доңгелек домалақпен мүсіндеп, оны төртқа тегістеп, сазмасын салып, оны екіге бүктейміз, шеттерін қысамыз.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қызыл тельпек пен қасқыр»</p> <p>Қызыл тельпек қандай жолмен жүреді? Ұзын жол бойымен. Қызыл тельпекті ұзын жолға қойыңыз. Қасқыр қай жолмен жүреді? Қысқа жолда. Қасқырды қысқа жолға қойыңыз.</p> <p>Қай жолдың жанында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жол бойымен. Ал қысқа жолдың жанында қанша гүл өседі? Екі гүл. Қай жерде көбірек гүлдер бар? Ұзын жол бойында.</p>  <p>Қасқыр мен Қызыл тельпек жолда демалғысы келді - алар діңгекке отырды. Үлкен діңгекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай діңгекке кім отырды? Қызыл тельпек.</p>	<p>Дид ойын: «Біз мұнара салып жастырмыз»</p> <p>Балалар тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс материалынан үйшік құрастырады.</p> <p>-Ал енді мұнара түрғындары бізбен ойнағысы келеді.</p> <p>Дид ойын: «Тышқанға мұнараға апаратын жолдар»</p> <p>- Ал мұнараға әртүрлі жолдар апарды.</p> <p>Қанша түрек? Екі.</p> <p>Бірдей түректер?</p> <p>Әртүрлі түректер - біреуі ұзын, екіншісі қысқа. Тышқан абдырап қалды, үйге тезірек жету үшін ұзақ жолмен немесе қысқа жолмен қай жолмен жүру керек? Балалар, қалай ойлайсыңдар? Иә, балалар, дұрыс, тышқанның үйге қысқа жолмен жүгіруі жылдамрақ, енді біз аған қысқа жолдың қай жерде екенін дұрыс көрсетуіміз керек. Тышқанды қысқа жол бойымен жылжытыңыз.</p> <p>Дидактикалық ойын «Жәшікке тығамду»</p> <p>Балаларға текшелер мен шарларды қолайлы пішіндегі тесіктерге салу арқылы қоратқа жасыру ұсынылады.</p> <p>Сергіту «Батпақтағы бақалар»</p> <p>Балалар музыка әуенімен сулазғұлінің жатырақтарымен жүреді, орындақтың бойымен жоралайды, туннельге енеді.</p> <p>Дид ойын: «Бақа»</p>	<p>Шарлар»</p> <p>Аю қолжығына қалпақ тоқып берді, нолан жін шарларын ашуға көмектесіңіз.</p> <p>Балалар екі өлшемді шарлардың түрлі-түсті шеңберлеріне сәйкес түймелерді орналастырады.</p>  <p>Дид ойын: «Аюға арналған қалпақ»</p> <p>Қолжықтың бубоны безендірейік, түрлі-түсті қысқыштары бар қалпақ. Балалар қалпақтағы бубон шеңберіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын бекітеді.</p>	<p>Бұршақ ойындары</p> <p>- Бұл бұршақ.</p> <p>Ыдыстарыңда қанша бұршақ бар? Көптеген. Енді саусақтарыңмен біреуін алыңыз.</p> <p>Бұл не? Бұршақ.</p> <p>Түрлі-түсті қағаздарым алдарыңа алыңдар.</p> <p>Сіздің кілеміңіз қандай түсті? Ал сенде? Сенде? Бұл қағаз барқыт қағаз деп аталады. Қағаздың үстіне алақаныңызды, ал енді саусақтарыңызды жүргізіңіз. Бұл қағаздың аты есіңізде ме? Барқыт.</p> <p>-Ал біз бір ұмыс бұршақ аламыз. Бұршақты барлық саусақтарыңызбен және алақаныңызбен ұстаңыз. Бұл бір ұмыс деп аталады. Табақтарыңыздан бір ұмыс бұршақты алыңыз және оларды барқыт қағаз төсенішіне салыңыз. Мұнда біз тағы бір жаңа сөзді біздік - бір ұмыс.</p> <p>Алақаныңызды бұршақтың үстіне қойып, домалатыңыз. алға және артқа, айналымы қозғалыста - шеңбер сызыңыз.</p>	<p>Қыршық тасқарым салайық.</p>  <p>- Біздің тасбақа сәткер. Енді ол өз қабығын басқаша безендіргісі келеді. Жарқыралан тасқарым қоратқа салып, сурет салу. Біз тасбақа қабығын түрлі-түсті нүктелермен безендіреміз.</p>  <p>«Құмға көмілген тасбақалар» дидактикалық ойымы</p> <p>- Балалар, тасбақалар құмға қазғанды жақсы көреді. Оларды құмнан табуға тырысайық. Енді сіз барлық тасбақаларды таптыңыз, оларды жапырақтарға отырғызыңыз. Бір жапыраққа қанша тасбақа сымды? Тек бір тасбақа. Ал енді тасбақалар көлге шомылуға кетті. Көлге</p>
---	---	--	--	---

Қарындашпен сурет салу
Дид ойыны: «Әжеңің үйіне
жол»

Қасқыр, Қызыл тельпек
жүріп бара жатқан жолдың
бойымен қарындашпен сызу.



Сергіту жаттығуы

Біздің алдымызда кең шалғын
(қолды екі жаққа созу)

Аз біздің үстімізде биік
орман (қолыңды көтер)

Қарағай саз жақта
(қолдар салға)

Оң жақта шырша
(қолдар салға)

Шұлы орман
(қолдарын бастың үстінде
бұлау)

Кенет қатты күн күрсіреді
(алдында қол шапалақтау)

Үйге тез жүгір
(қолдармен бастарына
«тобе» жасап, отыру)

Түйме ойыны «Әже
көйлегі»

- Түймелерді қолайлы түс пен
өлшемдегі шеңберлерге
орналастырыңыз.

Қолданба және саусақ
суреті «Немереге арналған
тәттілер»

Базалар бақаны жабыстырады,
пластилинмен лапагүлдің өзегін
жасайды, оны фонда басып, оған
асқабақ тұқымның
жапырақтарын жабыстырады.

Дид ойыны: «Қоян өсімдіктері
қырыққабат»

- Қоян өз бақшасында қырыққабат
өсіреді. Қырыққабатты дұрыс
орналастырыңыз: шағын
шеңберлерде - кішкентай
қырыққабатты салыңыз. Аз үлкен
шеңберлерде - үлкен қырыққабат.
Қандай қырыққабат үлкен, кіші
немесе үлкен?



Түлкі

«Бисер» түймелері бар ойын

- Түлкі жүгіріп келе жатқанда
моншақтарынан айырылып қалды.

Ол жылап: Мазасызданады
Қане, базалар, түлкіге
көмектесіңдер ме?

«Түлкі» саусақ суреті

Базалар түлкінің контурлық
бейнесін баянды.



«Қатыпқым тарымен
толтыр» жаттығуы

- Базалар, қасықтарыңды
алып мына дорбаларға
мұқият тары салыңдар.

Тақпақтар

Отпа, отеш, сен бізді,

Өзім де сездім, таң атты.

Сенсіз- ақ білем мезгілді,

Танымын енді сағатты

Мысық

Мынау тұрған мысық,

Екі көзің қысып,

Ұйықтап отыр маусырап,

Сүт көжесін ішіп.

Түлкі

Түлкі деген қу ғой,

Жүрген жері шу ғой.

Жатып алып жағада,

Іздегені оу ғой.

Сұрақ-жауап

Қандай ертегі үйрендік?

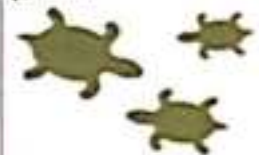
Ертесінде қандай кейіпкерлер
бар?

Базаларды мадақтау.

қанша тасбақа сыйды?
Дидактикалық ойын
«Тасбақа қабықтары»

Саусақпен ең үлкен
тасбақаны, ең
кішкентай тасбақаны,
ортаңғы тасбақаны
көрсетіңіз.

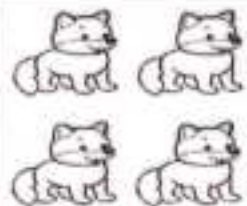
Оларға дұрыс
қабықшаларды табуға
көмектесіңіз
көлемі бойынша: үлкен
тасбақаның қабығы
үлкен, кішкентай
тасбақаның қабығы
кішкентай, ортаңғы
тасбақаның қабығы
ортаңғы.



Түйме ойыны «Тасбақа»

Тасбақа әдемі қабық
алатындай етіп
түймелерді
орналастырыңыз.

Балалар суреттің формна тәттілердің сұлұт бейнелерін жабыстырады, содан кейін тортидағы ақ нүктелерді саусақтарымен бояйды, олар жидектер. **Сұрақ-жауап**
Балаларды мадақтау.



Қасқыр
Қарындашымен сурет салу **Дидактикалық ойын: «Қасқырға арналған кешік ас»**

- Балалар, біздің қасқырдың қарны қатты ашты. Ал ол мазды ешқайсысын жеп қалмас үшін оны тезірек өзіміз тамақтандырайық. (Балалар доңғелек қағаздан жасалған төрелкеге «пирожный» және «вермишель» суретін салады).

Дидактикалық ойын «Анадағы аю»

- Міне сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы.



- Күн шықты. Күнді қалыңға алып, оны парақтың жоғарғы жағына салу. Аю серуендеуге шықты. (Балалар мәтін бойынша сәйкес сұлұт суреттерін өңдейді).

- Аю ағашқа көтерілді. Кенет ол құлап қалды. Аю жылады: Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю



«Тасбақа»
- Тікелей домалату арқылы біз жұқа шұжық жасап, оны асында бекітеміз - бұл тасбақаның басы мен құйрығы. Жоғарыдан біз жаңғақ қабығын бекітеміз - енді қабық дайын. Бұришақтан көз жасау ғана қалады. «Тасбақаны айналып оту» жаттығуы Балалар шеңберге отырады, бір-біріне ойыншық тасбақаны береді. Педагог әр балаға азғысын білдіреді. Кім ойыншықты қорықсыз беріп, балаларды «рахмет» сөзін айтуға шақырады.
Балаларды мадақтау.

		<p>үзесінде бүйіріне жатып ұйықтап қалды.</p> <p>- Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды: «тамшы-тамшы-тамшы».</p> <p>Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге тырсыздату</p> <p>- Жаңбырдан кейін ағаштың қасында екі саңырауқұлақ өсті.</p> <p>Аю ұядан шығып, саңырауқұлақтарды жинады.</p> <p>Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті?</p> <p>Екі саңырауқұлақ.</p> <p>Қарындашпен сурет салу Дид ойын: «Аюға арналған кешкі ас»</p> <p>Табактың шеңберіне базалар қоңыр түсті қарындашпен көклет шеңберлерін сызып, үстіне бояйды.</p> <p>Содан кейін қысқа штрихтар-макарондар сары қарындашпен сазынады.</p> <p>Міне Үйшік ертегісі</p> <p>Ұнады ма?</p> <p>Базаларды мадақтау.</p>			
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау</p>	<p>Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Базалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын</p>	<p>Серуенге шығу, базаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге</p>	<p>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету.</p>

	және жинау		байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қарағалау.	дағдыландыру.	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №8 Мүздім бақылау.	Картотека №9 Қырауды бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №19 Мүздақты бақылау.	Картотека №16 Күнді бақылау.
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту. Қисқым серуен картотекасынан</i>					
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау</i>				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап тазалауды, су баллап киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалау, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуу, өз сүзгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Жууны барысында сумен айнамауды, шашып жуыпбау әдеттерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шакафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шашыңқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қарағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсекін ашып жатпауға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау
Біртіндеп ұйықалды ояту, сауықтыру – шаралары.	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуаымыз» - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабалқты сипаймыз. «Ойнамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қалым!» - алақаннды сипаймыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға -	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)

	- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.		түсіру. - арқалмен жатып шынтақтарын тіреп иілу, жеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	таменге еңкейеді. «Күзімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
<p>Қауіпсіздік ережесі - ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адам жас өрен» - ұйқыдан тұрып кінәу өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйқы ашаар жаттығу картотекасынан</p> <p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жыюу ережелерін түсіндіру.</p>					
Бесін ас	Ұқытты тамақтану дәлділдерін, ас құралдарын қолдану дәлділдерін жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқытты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кебергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқытты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қаралау
<p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында қыс мезгіліне байланысты ұр</p>					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қоңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып, Қалды артта қар алап, Үдерінен қар ұшып, Сұрақ – жауап.</p> <p>-Әлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? Дид ойын: «Атын ата» Шарты: қысқы киімдерді құрастыру Қортынды Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p>Ой дамыту. АКТ технологиясы. -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерде кездеседі? (өздерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан қоруге болады? (тоңазытқыштан) Тосын сәт. Мұз ханшайымы келеді, зерттеу орталығына шақырады. Мұзға тәжірибе жасау. І- тәжірибе. Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік. Мұздың түсі қандай?</p>	<p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шеңу. 1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) 2.Тісі жоқ, тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз) 3.Мені қардан жасапты, Ойланп көр Қолым-тауық, Мұрным-сәбіз, Қолым-көмір. (аққала) 4.Қыста сүйреп шығам, Ойым мініп түсем. (шана)</p>	<p>Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сергіту сәті «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап, Әлсіз - әлсіз тыңдайды, Терезеден сығалап 3.Ой дамыту.</p>	<p>Дид ойын: «Қай мезгіл?» Жұмбақ жасыру. Шамамен зырып желетін, Қонық, шаңым тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар? (қыс) Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне</p>

	<p>Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Қолдің беті көк айнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Жұмбақтың шеңуін сұрақтар қол отырып, жауап алу</p>	<p>Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды? 2 – тәжірибе. Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батыпай бетінде қалықтан жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қалған киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақсоғамыз. Тоңсабіздіңаңғамыз, Етіккііпазамыз. Топ – топ – топ, Топыдаатыпбилейміз. Тоңсабіздіңденеміз, Тоңдықиталамыз. Зу – зу – зу, Шапамененгулобымыз. Дид ойыні: «Жақсы жаман» (Венн диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу Қорытынды.</p>	<p>5. Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) 6. Су да, мұз бар, Жер де, қар бар, Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс) Ой дамыту. АҚТ технологиясы Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.</p>	<p>Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу. Дид ойыні: «Шебер қолдар» 1-топ. Дөңгелек. Аққала құрастыру 2-топ Үшбұрыш Шырша құрастыру 3-Топ төртбұрыш Құстарға жессауыт құрастыру. Сылдырмақ Балаларды шеңберге жинау Сұрақ-жауап. Қорытындылау: Балаларды мадақтау.</p>	<p>сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Сергіту сәті. «Қыс» -Боран соққанда қимыл мен көрсетейіаы. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? 2 Ой қозғау. Балаларды қар, мұз, аяз, боран атауларымен топқа бөлу. 1-топ Шаңның суретін құрастыру. Сипаттама беру 2-топ Шаңның суретін құрастыру Сипаттама беру. 3-топ Аққаланың суретін құрастыру. 4-топ Қар кесектерінің суретін құрастыру. Балалардың жұмысын мадақтау. Қорытындылау: Дыбыстық жаттығу: Ыс-ыс-ыс-келді қыс, Ғы-ғы-ғы-шаңғы.</p>
--	---	---	---	--	--

					Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық.
Балалармен Жеке Жұмыс	Картотека № 3 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкестікті таба алады. (АяғұрС, Жібек)	Айдана Картотека № 9 «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады. (Мағжан, АңсарБ)	Мұхатар Картотека № 5 Қайсымы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын атықтай алады. (АяғұрА, Бибарыс)	Ғалиарыс Картотека № 6 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мәландықтың еңбек құралдарын танып атай алады. (Бексұлтан, Жанғырыс)	Дінмұхад Картотека №4 «Экологиялық бағдарлам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорлай білу туралы түсінеді (Раһымбек, Аяғұлым)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суы үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	«Еңбек адам жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу: Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім иқафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біріннен кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім иқафтарын таза ұстау және жинау
Серуеннен оралу	Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде үмәган әрекеттерін әңгімелеу.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кымалды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал ба, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл киімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қаратайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышының мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына				

• әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	қызғыштылықтарын қалыптастыр				
Балалардың үйіне қатуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақтылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

ҮСЫНЫС: Индивидуальную коррекционную работу проводить по плану

Әдіскер Зейр Захарова Н.Н

«Бәшешек» орта топ тәрбиешілері:
Калинұр Күләйхан
Серік Таңжарык



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы ІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды Қабылдау	<i>Күй күзбірі – күй өнерін баала танылату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу.</i>				
	<i>Балалардың қоңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Мәдени- тәсіпталық иараның орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Қоңіл - жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі қоңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру.</i>				
	<i>Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкеулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаларға баалабақылауға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға баалабақылауға толейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас тәсіпталығына назар аудару керектігін ескерту.</i>
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, юмыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көркен заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді</i>	<i>Дид ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Орын тап» Мақсаты: балалар өз балмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап бере біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.</i>
	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Танертеңгі	<i>Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу</i>	<i>Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы</i>	<i>Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу</i>	<i>Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу</i>	<i>Қаңтар айының 2- аптасына арналған</i>

жаттығу	кешені	жаттығу кешені	кешені	кешені	таңғы жаттығу кешені
	<i>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>				
	Балалардың беті қалып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасиет, танышқынды дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Ашық менің жүрегім Блги күліп жүремін, Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын тасып тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік балсын егіздер Жер- ана, қол теңіздер.	Қол ұстасып, доңгелеңіп, Тура қалдық екеуіміз. Өзіміз де доңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Қоңілді бол жүрейік!
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50	Музыка: 10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9.40-9.55	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35
	<i>Жол қозғалыс және қауіпсіздік ережелерін түсіндіру мақсатында ұл.</i>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қызғушылықты ояту. Сәлеметсіңдер ме балалар! Бүгін бізге қонаққа Ұзын құлақ қоян келді. Қашимен сәлемдесейік. Сәлеметсің бе қоян! Қоян: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендерге орманнан секіріп келе жатып, бір тесіктің астынан қорап тауып алдым, оның қасында хат тұр екен. Бірақ қорап ашылмайды. Мен әлі кликентай болғандықтан	Тосын сәт Педагог: байқамай бұрылып, ыңғыздап, арқасында қорашасы бар аю құрышағын шығарады. Балалар, мен бізге біреудің келе жатқанын естіп тұрмын. Аюды көрсетеді. Балалар, бұл кім? Балалар : Аю. Аю : О, о , қандай қыян ... мен ата-әжемнің қасына бармаймын.	Ғажайып сәт. Балалар бүгін бізге қонақтар келіп отыр. Қонақтарды атаңдарың. Балалар: Қоян, кірті және аю. Ой қозғау. Бірінші бізге не келді? Тәрбиеші: Ал кірті бізге немен келді? Поэздден Тәрбиеші: Кірті бізге өзінің пойызы туралы тақпақ айтып береді. Тақпақ: «Поэзд»	Психологиялық жаттығу. «Бір-біріңе күлдіңдер» Қызғушылықты ояту. Кеше мен кликентай тынықанды кездестірдім ол маған қалік дегенді бізмейтінін айтты . Кликентай тынықан енді бізге қонаққа келеді, оған сендермен бірге қаліктің не екенін білуге көмектесейік . Сендер кликентай тынықанға көмектесуге дайынсыңдар ма? Балалар : Иә, әрине! Тосын сәт.	Тосын сәт. Есікті қағылады. Балалар, есігімізді біреу қағып тұр! Кім екенін қарайықшы! Мысық: Сәлеметсіңдер ме балалар! Миуу миуу! Мен сендерге қонаққа келдім Балалар, біздің мысық жұмбақ жасырғанды жақсы көреді. Оны табамыз ба? Дид ойын: «Кім

<p>хатты оқи алмаймын.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар, қалаға көмектесеміз бе, хатта не жазылғанын оқып, қоратты ашып көрейік.</p> <p>Хатты оқу.</p> <p>«Сәлем менің қымбатты достарым!»</p> <p>Сендердің алдарында қорал жатыр, қарапайым емес, сиқырлы. Оны ашу үшін сиқырлы сөзді табу керек. Менің жұмбағымды шешу арқылы, сиқырлы сөз таба аласыңдар.</p> <p>Балалар, біз жұмбақты шешуіміз керек, сол кезде сиқырлы сандық ашылады, мүқият тыңдаңдар.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Торт аяғы дөңгелек Қозғалады орнынан, Жүреді ол дөңгелеп, Жүйткісі желменен, Дауысы бар сүрілдек.</p> <p>Жауабы: Машина.</p> <p>Тамаша қараңдарың, Сиқырты сандық ашылды. Ал қоратпа бірдеңе бар.</p> <p>Қоян: Ішінде не бар, көрейіңші.</p> <p>Ішінде суреттің бөліктері жатыр. Қан, енді не істеуге болады?</p> <p>Қоян, қоңілді түсірме. Біз балалармен саған көмектесеміз. Біз барлық суреттерді жинап, не шыққанын көрсетеміз.</p> <p>Дидактикалық ойын</p>	<p>Аю не болды?</p> <p>Аю : Мама мені ата-әжеме сыйлық әкелуге жіберді, қорал ата ауыр, мен оны көтермеймін.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар, аюға ауыр жүкті жеткізуге және ұзақ жолды жазындауға не көмектеседі?</p> <p>Балалар : Көлік .</p> <p>Аю: Ал көлік дегеніміз не ?</p> <p>Балалар : Адамға көмектесетін әртүрлі машиналар.</p> <p>Аю : Ал бізге көлік не үшін керек ?</p> <p>Баратын жерге тез жету үшін қажет. Ол бізге бір қаладан екінші қалаға, қаланы айналып, қала сыртына саихаттауға көмектеседі. Ол адамдарды және әртүрлі жүктерді тасымалдайды. Балалар, жүк тасымалдайтын көлік қалай аталады ?</p> <p>Балалар : Жүк көлігі</p> <p>Жүк көлігінің суретін тауып , тақтаға іледі?</p> <p>Дұрыс.</p> <p>Адамдарды, жалаушыларды тасымалдайтын көлік қалай аталады?</p> <p>Жалаушы көлігі</p> <p>Жалаушылар көлігінің суретін тауып , тақтаға кім іледі? Жарайсыңдар.</p>	<p>Чу-чу, чу-чу .</p> <p>Пойыз бар жылдамдықпен жүреді .</p> <p>Паровозды тиркеді.</p> <p>Жылдым жүйткіп жүреді.</p> <p>Кірі сөздерден көмек сұрап келінті:</p> <p>Поездың вагондарын жасыл түспен бояп беруді өтінеді.</p> <p>Шығармашылық орталық</p> <p>Дид ойын: «Жасыл вагондар»</p> <p>Шарты: вагондарды бояу.</p> <p>Екінші не келді? Аю.</p> <p>Ал аю немен келді?</p> <p>Жеңіл көлікпен.</p> <p>Аю да бізге тақпақ дайындап келген.</p> <p>Зу-зу етіп көшеде, Қуи-тун тыным таппайды.</p> <p>Торт дөңгелек дөңгелек, Торт аяқпен шаппайды.</p> <p>Аю да көмек сұрап келінті.</p> <p>Машинасының дөңгелектері көнерген, соған жаңа дөңгелек керек екен.</p> <p>Дид ойын: «Машинаға дөңгелек»</p> <p>Шарты: Машинаға дөңгелек жапсыру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Орығыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз, Ұшақ балып ұяламыз.</p> <p>Суда жүйткіп жүземіз, Кемелерді түземіз, Жол тәртібін сақтап, Машинаға мінеміз</p> <p>Үшінші не келді?</p>	<p>Есік қағыламы, тынық ойынымызды әкеледі.</p> <p>Тынықан : Сәлеметсіңдер ме балалар</p> <p>Балалар : Сәлем, кишкентай тынықан.</p> <p>Балалар мен көлік туралы білімің келеді. Көмектесіңдер ме?</p> <p>Тынықанға көліктер туралы айтып, көліктерді сызға тартамыз.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>1. Бензинді сүт сияқты ішеді Азсықа жүреді. (Машина)</p> <p>Дид ойын: «Сыйлық машина»</p> <p>Шарты: Үзік сызықтарды қосу арқылы машина салу.</p> <p>Кабинасын қызылмен бояу.</p> <p>Сурақ-жауап</p> <p>Машинада қандай геометриялық пішіндер қолданылған?</p> <p>Машина қандай бөліктерден тұрады?</p> <p>Кабина, кузов, дөңгелектер, орындық, есіктер, руль.</p> <p>2. Қандай гажет – ұзын үй Бар жолмен жұртты тасып жүр.</p> <p>Жылдамдыққа басып жүр. автобус.</p> <p>Дид ойын: «Бөлігін тап»</p> <p>Шарты: Автобустың жетіспеген бөлігін тауып жапсыру.</p> <p>Сурақ-жауап</p> <p>Автобус бөліктерін ата. Автобус не үшін керек?</p>	<p>тапқыр?»</p> <p>Шарты: Үстелге қойылған тақырыптық суреттердің ішінен жауабын тауып, қажетті суретті көтеру.</p> <p>Кездесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ; Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Автокөлік) Мысық келесі жұмбақты жасырады. Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Мысық: Дұрыс, жарайсыңдар балалар! Жауабын суреттердің арасынан табыңдар. Міне, тағы да бір жұмбақ: Аспанда жүреді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. Бұл не? (Ұшақ) Мысық: Жарайсыңдар балалар! Тәрбиеші: Балалар, мына суреттердің барлығын бір сөзбен қалай атауға болады? (Көліктер) Дұрыс, балалар, бұл көлік. Көлік адамдар</p>
---	--	--	--	---

<p>«Суреттерді жина» Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру. Суретте не бейнеленген? Базалар: Ұшақ, Дүрыс Сендер білесіңдерме, ұшақ ауада ұшады, ал ұшақты ұшымы басқарады. - Сендер ұшақпен ұшықаларын келеді ме? Базалар : Иә. Тәрбиеші: Олай болса қоян ұшымы болсын, ал сендер ұшақ болыңдар. Сергіту сәті. Ұшуға дайындаламыз - топпен жүзгізу, қолдар екі жаққа. Назар аударыңдар, қантты жел - оңға және солға еркелейді. Теле-теңдікті сақтау - қолдарың екі жаққа тик ұстау. Тамен түсеміз - жартылай еркеліп жүзгізу, қолды екі жаққа. Жылдамдықпен - орнынан тұрып, шеңбер бойымен жүзгізу. Біз қонамыз – тізгені бұзу. Міне базалар, ұшақпен ұшытыңдар. Ал сиқырлы қорапта тағы да суреттер бар. Дид ойын: «Коліктер» Шарты: Базалар коліктің суретін жинайды. Ой дамыту. -Коліктер қандай боліктерден тұрады?</p>	<p>Ой дамыту. Базалар, ако коліктің қандай екенін түсінуі үшін оған әр түрлі коліктерді жасап сыйла тартайық. Шығармашылық бұрын. Базаларды топқа бөлу. 1-топ: Поезд құрастыру Сұрақ –жауап. Поезд қандай колік түріне жатады? Қандай желімен жүреді. Поездың пиніні қандай? 2-топ: Машинаны боліктерін біріктіру арқылы жапсыру. Сұрақ-жауап. Машина қайда жүреді? Машинаны кім жүргізеді? Қандай машина түрлерін білесіңдер? 3-Топ: Ұшақ мүсіндеу. Сұрақ-жауап. Ұшақ қайда ұшады? Ұшақты кім басқарады? Ұшақ боліктерін ата 4-топ: Қайық суретін трафарет арқылы салу. Сұрақ-жауап. Қайық қандай колік түріне жатады? Қайық басқа жерде жүре ала ма? Ая : Оте қызық жарайсыңдар базалар. Енді мен бұл коліктер туралы бәрін білемін . Дид ойын: «Қандай колік?»</p>	<p>Ал түзкі немен келді ? Кемемен келді. Тәрбиеші: Түзкі де бізге тықпақ дайындап келітті. Тақпақ: «Қайық» Шығып қаза шетіне, Суға салсам қайықты Ағын судың бетінде Қалт-қалт етіп келеді. Түзкі қайығының ескегін жоғалтып азынтты, соған көмектесуді өтініп келген. Дид ойын: «Ескек» Шарты: Қайыққа ескек мүсіндеу. Тәртіпінші не келді? Қоян Базалар қараңдарымы, қоян өзінің немен келгенін табу үшін бізге сурет дайындап қойыпты. Дид ойын: «Ненің суреті» Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру. Шыққан суретті атау. Ой дамыту. Адамдар неге колік, кеме, ұшақ, пойыз пайдаланады. Базалар: мінеді, ұшады, жүзеді. Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Осының барлығы адамдарды және жүктерді тасымалдауға пайдаланылады. Ал мұның барлығын (автоколік, пойыз, ұшақ, қайық) бір сөзбен қалай атауға болады?</p>	<p>Автобустың түсі қандай? 3. Астанада жүзеді, Қанатын қапсайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. Ұшақ Дид ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Ұшақ қанатын мүсіндеп қосу. Ұшақ қайда жүреді? Ұшақта неше қанат бар? Жарайсыңдар! Дид ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Берілген коліктердің даусын айыра білу. (Автомобиль, пойыз, тікұшақ, пароход, ұшақ, трактор) Тышқанының үйге кететін уақыты келді. Бүгін тышқанды немен таныстырдың? Базалар : Колік . Тышқан, бәрі есіңде ме? Тышқан : Иә, мен көп қызықты нәрселерді білдім Базалар тышқанға сыйлыққа берген коліктеріне гараж құрастырып берейік. Дид ойын: «Гараж» Шарты: Текшелерден коліктерге гараж салу. Мен барлық достарыма айтамын, рахмет базалар, сау бол! Базалар : Сау бол, кликентай тышқан! Базаларды мадақтау.</p>	<p>мен жүктерді тасымалдайды. Колікті жүргізетін апанды жүргізуші деп атайды. Мысық: Базалар, мен сендерге суреттерден басқа жаңа ойыншықтар әкелдім. Ғажайып сәт. Топқа жүк колігі (ойыншық) келеді». Ой қозғау. Базалар қайлар бұл не? Базалар: колік Ол қандай? Үкен ба, әлде кликентай ма? (үлкен) Коліктің несі бар? (кабинасы, сырты, доңселектері) Колік қандай түсті? Доңселектердің түсі қандай? Пиніні қандай? Доңселектер не үшін қажет? Базалар, жүк колігімен не тасымалдауға болады? (тас, құм, жыһаз...) Мысық: Жүк колігімен басқа мен сендерге тағы бірдеңе әкелдім! (Ойыншық ұшақты шығарып, сұрақтар қояды) Сергіту сәті: Бір, екі, зымыран тұр!</p>
---	--	---	---	---

<p>-Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? Сиқырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық. Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Базалар кемелің суретін жинайды. Сұрақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кемелі қайдан жүруге базады? Кеме машина жолмай жүре ала ма? Кеме суда жүреді, оны қанттан басқарады. Қош: Маған әлемі кемелің суретін беріңдерші, достарыма көрсетемін. Шығармашылық бұрыш. Базалары топқа бөлу. 1-топ: Дайын кеме суретін бояу. 2-топ: Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. «Құрметті достар» Сіздер сиқырлы қораттың барлық тапсырмаларын орындадыңыздар және сиқырдың жағалмағаны үшін қоратты жабу керек. Ұшақты, машинаны және кемелі бір сөзбен қалай атауға балатынын есте сақтаңыз, сонда сиқырлы қорат жабылады. Дид ойын: «Кім жылдам» Шарты: Жұлбақ менің тауып, қоратты жабу.</p>	<p>Базалар, мен сендерге көліктің суреттерін көрсетемін, ал сендер көліктің қалай қозғалатынын көрсетесіңдер. Ал, Аю көлік деген не екенін түсіндің бе? Аю: Ия түсіндім. Енді, аюды тексерейік. Дид ойын: «Не артық?» Шарты: Төртінші артық затты тауып, өз ойын айту. жәдел жәрдем, орт сандару көлігі, полиция көлігі, кеме. Аю қаназады, базаларды шақырады. Базалар аюдың қателерін түзетеді. Жарайсыңдар базалар, Аюға тапсырманы орындауға көмектесті. Ой қозғау Аю сен қарабыңмен бірге қандай көлікке миың келеді? Аю: Машинаға миелім. Менің кететін уақытым болды. Рақмет сендерге базалар. Сау болыңдар. Қортынды Сұрақ – жауап. Бәрі бірге «Жолың болсын!» - дейді -Атам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді Атам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді</p>	<p>Базалар: Көлік. Тәрбиеші: Жарайсыңдар базалар. Дид ойын: «Сиқырлы доп» Шарты: базалар допты бір-біріне келестіп беріп, суретті көрсетеді, бала допты қалып алады және бұл көліктің қалай қозғалатынын айту. Түсі бізден көлік пен кемелің айырмашылығы неде деп сұрайды. Базалар: кемелер жүреді, ал көлік жол бойымен жүреді. Бұл автобус. Автобус жол бойымен келе жатыр. Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ ұшады. Бұл қайық, суда қайық жүреді. Қортынды. Базалар айтқандарымыз бүгін бізге қонаққа нелер келді? Базалар: түсі, қош, аю, кірші. Тәрбиеші: Ал алар бізге не үшін келді? Базаларды мадақтау. орындайды.</p>	<p>(қолдары жоғары созылған) Үш, төрт, ұшақ! (қолдары екі жаққа созылған) Бір, екі – қолды шапалақта (қолдарыны шапалақтау) Содан кейін әрбір ұпай үшін (бір орнында жүру) Қол жоғары, шық тик (қолдары жоғары және төмен) Бір, екі, үш, төрт (қолдарыны шапалақтау) Бір орнында жүреміз! (бір орнында жүру) Мысық келесі ойыншықтарды шығарады: автобус, мотоцикл. Базалармен бірге қарастырады, сұрақтар қояды. Тәрбиеші: Міне, Мысық бізге көліктің неше түрі келді! Ал енді сендермен бірге жол салып, көліктерді жол бойымен жүргізейік. Дид ойын: «Көлікке арналған жол» Шарты: Жол құрастыру. Геометриялық пішіндерден жол салады және оның бойымен көліктерді</p>
---	--	---	---

<p>Жүктер мен адамдарға қызмет етеді, Түрлері көп жүретін Көкте ұлап, суда шулап, Құрлықта зырып жүреді. Жауабын кім біледі (Көлік) қорап жабылады. Педагог қолға бұрылып: Қоян, балалар саған көмектесті ме? Қоян: Иә, алар көп көмектесті. Мен көптеген жаңа нәрселерді білдім. Ұшақ, көлік және кеме тұрады. Рахмет балалар, мен орманға кеттім, достарыма айтамын, суреттеріңді көрсетемін. Қош бол достар. Сау бол, қоян. Қортынды: Тәрбиеші: Бүгін біз не туралы сөйлестік? Балалар: Ұшақ, машина, кеме туралы. Ұшақты кім басқарады? Балалар: Ұшқыш. Көлікті кім жүргізеді? Балалар: Жүргізуші. Кемені кім басқарады? Балалар: Капитан. Ұшақ қайда ұшады? Балалар: Оуе арқылы. Көлік қайда барады? Балалар: Жолда. Кеме қайда жүзіп барады? Балалар: Су арқылы, Теңіз арқылы. Ал бір сөзбен ұшақты.</p>	<p>атам. «Жалың болсын!» - дейді алар Үлкенге де қиялға. «Жалың болсын!» - дейді алар Ұшырамаған кісіге. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын «Жалың болсын!» - айтамын, Алыс жолға шықса кім.</p>			<p>жүргізеді, Дид ойын: «Бағдаршам көздері» 1-топ: Шарты: Бағдаршам көздерін ретімен жапсыру. 2-топ: Шарты: Бағдаршам көздерін бояу. Ал біздің қонағымыз Мысық сендермен қоштасады. Мысық кетіп қалады. Музыка Тақырыбы: Аңдар айтысы Залдың іші қысқын орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген Балалар орман иіше қойылған кедергілерден, қысық ажалдардан өтіп, орындықтарға орталасады. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жапсыру: Халық «қу» деп, Қылған күлі, Айласы көп, Бұл не? Түлкі Жаңғақ жауған орманда</p>
--	--	--	--	--

	<p>машинаны, кемең қалай атауға болады? Базалар: Қозық, Жарайсыңдар.</p>				<p>Күндіз қорек айырып, Жатады кеш болғанда Өзі құбығын жамылмап, Үстің толған иіс, Бірің берсең, шіркін, Қалдар есім түіме, Кіріні Ән айту: «Аңдардың айтысы» (Р. Наурызбаева, Ш. Құлманова). Тұлқның зиян үйретіп, қимылдарын көрсету. Келесі топ аю зиян айтып, зиямен берсе қорбандап жүру. Тел, шатиан қимылмен базаларға Кіріні жүрісін көрсетіп, ән айтқызу. Аңдар хорып барлығы түгел айтады. Би: «Қасқыр мен қояндар», Өткен сабақта үйренген көрініс биді жалғастыру. Ойын: «Аю мен қояндар». Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, үйкеден өткен аюдың музыкасы дыбысында қаныа жөнеледі.</p>
<p>Күндізгі өмірде гигиенаның дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші тағым ас алдында қолдарын сумен сабындап</p>					

Екінші таңғы ас	Жуу мәдениетін қалыптастыру: «Суды үнемі тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келісімдердің еңбек әрекеті) Өзі орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	«Еңбелі адам жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын тазалау және жинау	Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімінің оң қолын түсіндіру. Серуенге шығу.	Базалардың кию реттілігін бақылау, кию кезінде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киюді, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімінің оң қолын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.	Картотека № 16 Күнді бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен Оралу	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Суды үнемі тұтыну жолдарын түсіндіру. Тазалық процедурасы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	«Еңбелі адам жас өрен»-өз-өзіне қызмет жасауды үйрету. Базаларға реттілікпен киімдерін шешу, өз сорелеріне киімді жинап тазалауды, су болған киімдерін тәрбиелікке көрсетуге үйрету.	«Еңбелі адам жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауды тәрбиелей отырып, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын дамыту. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Үнемі тұтыну - жұмыс барысында сумен ойнамауды, шашып жұмысқа әдеттерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту.	«Еңбелі адам жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауды тәрбиелей отырып, Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртіндерін тазалау ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін ескерту ескерту. Тамақтану кезінде столға дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық шашыңқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру.
Күшікті ұйым	Белгілі жүйелікте киімдерін	Өзі төсек орындарын	Киімдерін ұқыптылықпен	Белгілі жүйелікте киімдерін	Өзі төсек орындарын

	иешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ізін қоюды тысқытау.	дайындап жатуды далдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу.	иешуге, жинауға үйрету: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	иешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ізін қоюды тысқытау.	дайындап жатуды далдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу.
Біртіндеп дұрысдан оқтау, сауықтыру – шаралары.	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуаымыз» - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қалым!» - алақаном сипаймыз. - «Оянамыз, қалымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№5 "Құстар ойнады" - қалдарды жан-жаққа созу, бызғау - «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрысу, «иит-иит» деп айту. 3. "Құстар қиңдөненіп жатыр" - қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарың жұму, қолдарың алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарың бастарына қойып кезекпен сол аяқтарың, он аяқтарың көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарың тіреп илу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол тиіменде. - Биік, биік, биікке - қолдарың жоғары қарай көтереді, - Түнге қарай батады» - Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкелейді, «Күзіндейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарың, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарың! (құлақтарың сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерің сипау) Қайырлы таң, қалдарымыз! (қалдарың сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарың сипау)
Үйкі ашар жаттығу картотекасынан					
<i>Ас ішу кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>					
Бесін Ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қалдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуылуы, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескертю.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайды қадалатау
Балалардың дербес әрекеті(балу кымылды ойындар, үстелу сті ойындары, бейнелеу әрекеті)	«Кім тапқыр?» Балаларға логикалық тапсырмалар беріледі. 1. Табақта бір алма, Қалында екі алма. Барлығын қосқанда, Шығады неше алма? (3) 2. Үш алмұрттың біреуін, Тосың сұрап алма.	Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары бо лады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін біл	Салыстыру. Қаратайым салыстыру терминдерін мысал сөздер арқылы қатыптастыру, сөздік қорын дамыту. Апай Айшадан ұзын, Айша апайдан қысқа. т.б. Дид ойын: «Өз үйіңді тап» Ойынның құрал	Дид ойын «Тібекті жалға» -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торқозге жетпей тұрған фигураны қойыңдар. -Мына фигуралар неге ұқсас?	Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген даттарды ретімен қоя білу. Мыс: Күн, алаң, құс, иит, бұлт, т.б. Дид ойын: «Кім тапқыр?»

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Айтшы сонда нешеуі, Өзі қолыңда қалады? (2) 3. Ақ балапан, Сары балапан, Шұбар балапан, Қара балапан. Барлығы неше балапан? (4) 4. Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалады? (1) 5. Құста неше түлсімі бар?(1) 6. Адамда неше көз бар?(2) 7. Үшбұрышта неше бұрыш бар?(3) 8. Қойның неше құлағы бар?(2)</p>	<p>есіңдер? Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті. Боран солар оң жақтан, Боран солар сол жақтан, Қар лақтырып ойынасаң, Су өтеді қозғалған.</p>	<p>жабдықтары: түрлі-түсті доңғелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті доңғелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар доңғелектердің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады.</p>	<p>ирелеңдете айтадыру. Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар ашық қойылып, қолдар жан-жақта, қолдарды қайымылау. 5 рет қайталау. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жаңға созу «ха-а- а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жаңға созып, аяқтың ұшымен жүзету. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын сату(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. көрек екеніне назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тіліп кетпе!» Жіптер арқалы алаң шекарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.</p>	<p>Жұмбақ жасыру. Қолымен қалам жоқ, Бірақ сурет салады (Ая) Қолдың беті көк зәңбек, Сырғанауға тым әйбет. (Мүз) Аптақ етіп айналған, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып белден соң, Жер әлемде жайланды. (Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (Бейбарыс, Аюлыл)</p>	<p>«Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. (Мағжан, Райымбек)</p>	<p>«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Ісаны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. (Жанарыс Аянұра)</p>	<p>«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалардың табиғат ты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау (АңсарЕ)</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажырат»Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту(Аянұрс Бексұтпан)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Күнделікті өмірде ғылымилық бағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сүзеп сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>				

	<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз арындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шакафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Базалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түзімелерін қадат, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі азықшылықтарды жетіндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	<i>Картотека № 8 Мұзды бақылау.</i>	<i>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</i>	<i>Картотека № 11 Күнді бақылау.</i>	<i>Картотека № 19 Мұздақты бақылау.</i>	<i>Картотека № 16 Күнді бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Топқа оралу кезінде жымсадам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.</i>
	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде этикеттік мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Базалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<i>Топта базалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Базалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің кешінде, үйде қауіпсіздік туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Ата-аналармен базалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға базалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен базаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата-аналармен базалары туралы әңгімелесу.</i>

Үсыныс: Жал еркіндіктеріне сай айта түрлерін түрлендіру

Әдіскер Зей Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Калинұр Күләйхан
Серік Таңжарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күйірі – базаны қабылдау кезінде қалақтың күйі шерін база бойына еңіру.</i> <i>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуды өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен біртүскен жұмыс.</i>	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуды өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы базаның үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Базаның денсаулығы туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден-саулығына назар аудару.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шарлары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиын, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Картотека № 5</i> <i>Қайсысы қайда тіршілік етеді</i> <i>Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын малайту.</i>	<i>Картотека №15</i> <i>«Әдептілік»</i> <i>Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орындай қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орынуына барынша мүмкіндік жасау.</i>	<i>Картотека № 17</i> <i>«Өз мекеніне орналастыр»</i> <i>Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Картотека № 18</i> <i>«Қайда не өседі?»</i> <i>Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігімен ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Картотека №19</i> <i>«Ненің базасы?»</i> <i>Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайым және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</i>

	<i>Ойын арқылы балаларда әкілшілік мәдениетті қалыптастыру.</i>				
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қатыптастыру ойындар картотекасы				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану. Жемістерді түсіндіру. Ас кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қосық, шашыраңғы дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайынды	Бақшамызға барғанда, Жалыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен	Дос болайық, бәріміз, Жарасым түр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күзіп таңымыз.	Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арнайлап атқан күнге.	Арнайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бірміз бірге болайық
Кестеге сәйкес YIG		Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50	Музыка: 10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9.40-9.55	Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қалақ тілі: 9.20-9.35
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<i>Бала қауіпсіздігі - қауіпсіздік ережелерін үйрету, ескерту мақсатында үлгі жүргізу</i>				
	Ой дамыту. Мнемотехника. Қыс мекені, Балалар мнемотехникаға	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Шыр-шыр етеді.	Қызығушылықты ояту К.Чуковский "Телефон" өлеңін оқып, түсіндіру. Әй телефон, телефон,	Мига шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыстың қаңтар, ақпанын,	Қызығушылықты ояту. Топқа құыршақ Айсуз келеді.

<p>іс-әрекет.</p> <p>қарп қыс мезгілі туралы айтады.</p> <p>Тасын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады. Балалар онда «Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп. Электроника әлеміне саяхат.</p>  <p>Ой қозғау. Балалар бұл заттар анамызға керек па? Не үшін керек? Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер? Сергіту сәті. Аз балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Біз демалып алайық. Диалог ойыны: «Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Айгүл қуыршақ анасына</p>	<p>Құлағынан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. (Телефон) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру. Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет Рөлдік-сюжеттік ойыны «Пошта» Шарты: Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кишіпейілділікке тәрбиелейді. Сергіту сәті Біздер тату боламыз Гүл-гүл жайнап аламыз. Жаттығулар жасайық, Жақсы сергіп қаламыз. Диалог ойыны: «Телефондар» Шарты: Қылған суреттерден телефондарды құрастырып, топтау. Дидактикалық ойыны: «Телефон»</p>  <p>Мақсаты: Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне</p>	<p>Маман кезіп бұраса Кім кересін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанымна көтесің, -Балалар олең не туралы айттыңдар? Ой қозғау.. -Балалар мынау ненің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло сатаматсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны. Таңғажайып сәт Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сұқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз. Қуыршақтың анасы келеді.</p>	<p>Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш) Ой дамыту. АКТ технологиямы. Слайд көрсету. Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Тоңазытқыш - азық-түлікті салқын температурада сақтау үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы. Тоңазытқыштың іші неге суық? - Тоңазытқыштың ішінің қандай? - Түсі қандай? Сергіту сәті Тоқтар сызының бойымен Жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге сауақтарды жүгіртеміз) Тоңқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс көрсету) Ой қозғау. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. -Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр тоқтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.</p>	<p>Қолында үлкен ыдыста және кишкентай ыдыста сүті бар. Балалар біздің үй жылы бергендіктен мынақ. Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсам болады? Ой қозғау. -Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз? -Мына үлкен ыдыстағы сүт кишкентай тоңазытқышқа сия ма? -Недіктен сиямайды? -Тоңазытқыштың ішінің қандай? Қуыршақ Айгүлге көмек Балаларды топқа бөлу. Диалог ойыны: «Үлкен кіші тоңазытқыш» 1-топ. Үлкен тоңазытқыш құрастыру 2-топ. Кишкентай тоңазытқышқа азық - түлік жапсыру.</p>
---	--	--	---	--

	<p>сыйлыққа кір машина алады. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Базабақшаға оразу</p> <p>Дид ойын: «Балкім тап»</p> <p>Шарты: Суреттегі балкім жоқ заттардың балкімін табу.</p> <p>Тоңазытқыштың иісін жөң т.б. шаңсорғышқа илане жапсыру, теледидарға ишафм салу.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Сұрақтар ізметі арқылы қорытынды жасау.</p>	<p>реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пайіндерін ажырату, сөздік қорын байыту.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады</p>	<p>баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады.</p> <p>Дид ойын: «Телефон»</p> <p>Шарты: Қалта телефон мен үй телефонның құрастыру.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ ұзын телефон құрастыру</p> <p>2-топ үй телефонның суретін салу.</p> <p>3-топ. Үй телефонына сандар жапсыру.</p> <p>Қорытынды Сұрақ – жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Дид ойын «Жұбын тап»</p> <p>Шарты: Жұл картточкаларын жинайды.</p> <p>Шығармашылық бұрын</p> <p>Еркін тақырыпта жұмыс.</p> <p>Бақылау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Мадақтау</p>	<p>Айгүлге тоңазытқышты сыйлау</p> <p>Балаларға рахмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады.</p> <p>Мила шабуыл.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұлбақ жапсыру.</p> <p>1. Шаң-тоңаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш)</p> <p>2. Біздің үйде бір зат бар Саптайды онда тамақты. Балсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты ағз. (тоңазытқыш)</p> <p>3. Бүкіл әлем шине сипар Аты оның ... (теледидар)</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Бұларды бір сөзбен не дейміз?</p> <p>Бұл заттар немен жұмыс жасайды?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Қауіпсіздік ережелері.</p> <p>Сұлы қалмен тақты қосуға немесе ажыратуға болмайды.</p>
--	---	--	---	--	--

					<p>-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;</p> <p>-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.</p> <p>-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.</p> <p>-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.</p> <p>Қортынды Сұрақ - жауап Балаларды мадақтау.</p>
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p><i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>				
	<p>Киімдерін ұқыптылықпен иешуге, икафтарына жинауға үйрету. Тазалық процедурасы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп қалдыру, киімдерінің дұрыс қалуды қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру, жуыну барысында сумен ойнамауды, ышып жуымау әрептерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту.</p>	<p>Киімдерін ұқыптылықпен иешуге, икафтарына жинауға үйрету. Қолдарын сабынмен жуыру, өз сүзгілеріне сүртулерін тазалау ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p>

Серуен	<i>Картотека № 3</i> Суық торлайды бақылау.	<i>Картотека № 4</i> Бұрышақты бақылау.	<i>Картотека № 5</i> Қыстап қалатын құстарды бақылау	<i>Картотека № 9</i> Қырауды бақылау.	<i>Картотека № 18</i> Аяқтың терезеге салған суретін бақылау.
<i>Экзистенциалдық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан</i>					
Серуеннен оралу	<i>«Ербелі адам жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауды үйрету.</i>				
	<i>Тағалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінділерін тазалау ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Базаларға ретсіздікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Серуеннен оралу, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>	<i>Тағалық процедурасы. Киімдерін жинауды, жуыну кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.</i>	<i>Ретсіздікпен иешіну, жуынып түскі асқа дайындалу шараларын түсіндіру.</i>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, иынамай жуыну бағалыларын түсіндіру. Ас кезінде қауіпсіздік шараларын ескерту.</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану бағалыларын, ас құралдарын қолдану бағалыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану адында мұқият жуынуды, тамақтану әдеби сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.</i>	<i>Тамақтан соң ауыздарын шайды қарағалау</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдеби түсіндіру.</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуға бағалыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу.</i>	<i>Белгілі жүйелілікте киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты орындауға ілім қояды тысықтау.</i>	<i>Базалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен иешуге, жинауға үйрету. Базалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Күндізгі ұйқы ережелерін түсіндіру. Кронатта секірмеу, төсекті ашу, ұйқы кезінде достарына кедергі келтірмеу.</i>
Біртіндеп ұйықлап ояту, сауықтыру – шаралары.	<i>Жаттығу кешені №6</i> <i>Базалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Қолымызды созып</i> <i>Шынығып бір алайық.</i>	<i>Жаттығу кешені №7</i> <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күзімізбен алайық.</i>	<i>Жаттығу кешені №8</i> <i>Ұйқыдан біз тұрамыз</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жағымызға қарайық</i> <i>Төсектен біз тарайық</i>	<i>Жаттығу кешені №9</i> <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда-мында созылып</i> <i>Тарқасайық, тұрайық</i>	<i>Жаттығу кешені №10</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Аунап, қунап алайық</i> <i>Самал жел бізге</i> <i>желтесін,</i> <i>Ұйқымызды ашайық</i>
<i>«Ербелі адам жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, қиыну. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>					
Бесін ас	<i>Ас іну кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану бағалыларын, ас</i>	<i>Тамақтану адында мұқият жуынуды, тамақтану әдеби</i>	<i>Асты ұқыпты жесу, қасық, шайышқы ұстауды</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдеби</i>

	құралдарын қалдану бағдыларын жетілдіру.	сақтап, асты аз-аздан алып, нұссыз жесуді үйрету.	қауіпсіздік ережелерін ескерту.		түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қарағалау
<i>«Smart balz» жабықсы - «Мен – зерттеушім» - өнертапқышықта алынған қосым. Балалармен зерттеу жұмысы</i>					
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	<p>ТӘЖІРІБЕ «Судың қасиеттері» Мақсаты: Судың қасиеттерімен таныстыру (пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ).</p> <p>Қолданылатын материалдар: Әртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су.</p> <p>Процесі: Әртүрлі пішіндегі маздир ыдыстарға су құйып, базаларға су ыдыстың пішінін қабылдай алатынын көрсету.</p> <p>Қорытынды: Судың пішіні жоқ және аз құйылып тұрған ыдыстың пішінін қабылдай алады.</p> <p>Судың дәмі Мақсаты: Судың дәмі бар-жоғын білу.</p> <p>Қолданылатын материалдар: Су, ұш стақан, тұз, қант, қасымқ.</p> <p>Процесі: Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі қандай екенін сұрау. Осыдан кейін базаларға қаратайым қайнаған суды түгел беру. Содан кейін бір</p>	<p>ТӘЖІРІБЕ «Су қатқан кезде кеңейеді» Мақсаты: Қар жығуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу.</p> <p>Барысы: Температурасы бірдей екі ботелкені серуенге шығару. Біреуін қарға қолып, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай өзгереді? Қарға қамізген су неге қатпайды? Қорытынды: Қарға қамізген су қатпайды, өйткені қар жығуды сақтайды, ал бетіндегі су мұзға айналады. Егер мұзға айналған ботелке жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу.</p>	<p>ТӘЖІРІБЕ «Қардың еруінің температураға тәуелділігі» Мақсаты: Балаларға қар (мұз) құйып ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез ериді.</p> <p>Барысы: 1) Аялды күні базаларды домалақ қар жасауға шақыру. Неліктен домалақ қар жасалыпбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасалыпты. Неліктен қар бір-біріне жабысты? 2) Топтағы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез ериді? Неліктен? Қорытынды: Қар ауа температурасына байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез ерип, оның қасиеттерін өзгертеді.</p>	<p>ТӘЖІРІБЕ «Табиғи үлкейткіш әйнек» Мақсаты: Жәндіктерді үлкейткіш әйнектің қимегінсіз үлкейту жолын көрсету.</p> <p>Қолданылатын материалдар: 1л литрлік банка, тағамдық пленка.</p> <p>Процесі: Сіз жәндіктерді үлкейткіш әйнектен көру үшін үлкейту әдісін білесіз бе? Шыны ыдыстарды абайлап ұстау. Үш литрлік банкаға жәндіктерді салу. Жоғарыдан банканың мойнына тарту (тағамдық пленканы созбаймыз). Пленканы жіппен немесе резеңкемен байлау, ал ойыққа су құю.</p> <p>Нәтижесінде ең кликенттай болшектерді көруге болатын «үлкейткіш әйнек» пайда болды.</p> <p>Қорытынды: Судың үлкейту қасиеті бар.</p>	<p>ТӘЖІРІБЕ «Менің добым» Мақсаты: Жеңіл заттардың суда қалқып қана қоймай, қонысын қатар судан «секиріп кетуі» мүмкін екендігі туралы түсінік беру.</p> <p>Тапқырлықты, зейіні, байқалғышықты дамыту.</p> <p>Қолданылатын материалдар: су, талтырылған шағын ванна, кликенттай резеңке доп, майлық, қарындаш, қалаз.</p> <p>Процесі: Доппен тығалыстақ обьынн ойнау. - Доп суда батады ма? Балаларды допты қолдарымен ұстап көруді ұсыну. - Ол қандай? (серімді, жеңіл). Су талтырылған шағын ваннаға допты салу. - Допқа</p>

	<p>стақанға тұз, аз келесіне қантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру.</p> <p>Енді судың дәмі қалай өзгергенін айту.</p> <p>Қорытынды: Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін қабылдайды.</p>				<p>не болды, неге аз батпайды? (Доп қалып тұрады, аз жеңіл). Балаларға допты қаннаның түбіне дейін батырып, қолдарымен ұстап тұрып, жіберіп қалуды ұсыну.</p> <p>- Допқа не болды? (Ол судың бетінен секіреді).</p> <p>Қорытынды: Доп ауамен толтырылған, аз жеңіл және жеңіл заттар суда батпайды. Су жеңіл заттарды судың бетінен итереді.</p>
Балалармен Жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.</p> <p>(Бексұлтан, Мағжан)</p>	<p>Ғалиарыс Дыпеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. (АңсарЕ)</p>	<p>Айдана АКТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытулы ойындар Сұрақ-жауап (ЖібекАяулым)</p>	<p>Н. Ислам Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы ойларын толық жеткізе білуге үйрету. (Жанарыс, Аяуір А)</p>	<p>Н.Асылым «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін байландыру арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (Ғайымбек, АлинұрС)</p>
Кешкі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық оалдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>				

	<i>(мәдени-сигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен»-өзі-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шакафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	<i>Картотека № 3 Сұмға торлайдм бақылау.</i>	<i>Картотека № 4 Бұрышақты бақылау.</i>	<i>Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау</i>	<i>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</i>	<i>Картотека № 18 Аяқтың терезеге салған суретін бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Топқа оралу кезінде жмыздам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұлпаған әрекеттерін әңгімелеу.</i>
	<i>Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Таңым серуенді бекіту.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Қауіпсіздік ережесі - ата-аналармен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Ата-аналармен базалардың тазалықтары</i>	<i>Ата-аналарға базалардың жеке бас гигиенасына назар</i>	<i>Ата-аналарға балабақшалда тазалықтан тазалану ақысын</i>	<i>Ата-аналармен базаларының тазалықтарын жайымды кеңесу</i>	<i>Ата-аналармен базалары туралы</i>

	жазым әлсіздігі:	құбылу керектігін ескерту.	уақытылы керектігін ескерту.	беру.	әлсіздігі:
--	------------------	----------------------------	------------------------------	-------	------------

Ұсыныс: Сурат - мақал, диалог туралы үйімделетін

Әдіскер Зейнеп Заханрова Н.Н

«Бәйшепек» орта топ тәрбиешілері:
Калинұр Калинұр Күләйхан
Серік Серік Таңқарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күн күйірі – бағам қабылдау кезінде қазақтың күн өнерін бағам бойына сүңгу</i>				
	<i>Балалардың қоңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Мәдени- эсигеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңіл-күйлеріне назар аударып, жалғымды жағдай орнату.</i>	<i>Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Қоңіл - жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы бағамның үйдегі қоңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-анаға баға денсаулығы туралы кеңес беру</i>				
	<i>Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шарлары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкестікті таба алады.</i>	<i>Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тымн сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.</i>	<i>Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.</i>	<i>Дид ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.</i>	<i>Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы алардың айырмашылықтарын айта алады.</i>
	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>				
Танертенгі жаттығу	<i>Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	<i>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				

Танғы ас	<i>Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>				
	Балалардың беті қалып жұмып, таңғы асқа отыру. Ас іну мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасымқ, шатырқанын дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойземеі ішу. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қабалтау	Тамақтан ас соң гигиеналық шараларын ұтымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру.	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Жарқырап күнде ашылды, Айналага нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз қоңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйсіміз баламыз	Күлімдеген күн мейірімді! - Қиықсіз ақ қар мейірімді! - Таза молдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!	Күн нұрындай қоңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырлымы баламын.	Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз,	Қол ұстасып, иіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де доңгелек Күнге ұқсайды екенбіз
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10:35-10:50	Музыка: 10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9:40-9:55	Дене шынықтыру: 9:00-9:15 Қазақ тилі: 9:20-9:35
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<i>Әжелер мектебі негізінде, әжелінің ертегісі үл.</i>				
	<p>Жеті лақ Ой қозғау. - Балалар қасқыр туралы не білесің дер? - Қандай жануар? - Ешкі, лақ қандай жануар? - Лақ туралы қандай әлең тақпақ білесіңдер. Ертегі тыңдаған ұмай ма сендерге? Ертегі әлемі бұршым. Ертегіні мнемокесте бойыңна түсіндіру.</p>  <p>Ертегі желісінен сұрақ – жауап. Ешкі не үшін орманға күнде барады?</p>	<p>«Түлкі мен қоян» (ертегі) Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі конвертпен кат келу. 1-ші қызыл конверт ашу. II. Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өзі кү, жүрген жері айқай да шу (түлкі) -Көзі тостақ, өзі қорқақ (қоян) Жұмбақтың шеңуін түсіндіру. -түлкі жыртығын аң, аз қоян жыртығын емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да балады. 2-ші сары конверт тапсырмасы «Түлкі мен қоян» ертегісімен</p>	<p>Мақпа қыз бен мысық, Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім. АКТ технологиясы. Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегіні атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды. Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер Ерден аты жұмбақ жасырады. От басында құмған, Екі көзі жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі? Ерден аты : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің</p>	<p>“Мүз астындағы ұйқы” ертегісі Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суда оның алірі, Суда оның қорегі. (балық) Ой дамыту АКТ технологиясымен әреуіме. Балық туралы түсінік беру. Сендер балық аулауға барғыларың келеді ме? Елдене қызге сақпат жасайық. Сақпатты хабарлау. Таза ауа жұтамыз. Өзен қалды аралап Балық аулап қайтамыз. Міне балалар қызге келіп жеттік. Тосын сәт.</p>	<p>Ғажайып сәт. Бауырсақтың қонаққа келуі.-Амандасу. Бауырсақ : Менің атым Бауырсақ. Мені тышақпен қырып алды, Қанатпен сытырып алды. Қаймаққа иледі, майға пісірді. Мен атадан кеттім, Мен әжеден кеттім, Тыңдамадым атамды, Тыңдамадым әжемді Үйімді мен сағымдым, көмектесің балақай. Сұрақ – жауап. -Бауырсақ қай ертегінің кейіпкері? Балалардың жауабы. -Бауырсақтың түсі</p>

<p>Орманда ешкі мен лақтардан басқа не болды? Ол лақтарға не деп ескертті? Лақтар есікті қалай ашып қойды? Книгентай лақ қайда тығылып қалды? Сергіту сәті: Еркін ұста дененді, Тарсымдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүзгірейік бір уақ.</p> <p>Менің сүйікті бұрышым А3 форматта ертегі желісін ретімен жасау. 1.Орманға үй құрастырып, жатсыру. 2.Ешкі мен лақтар жапсыру. 3. Қасқырды бояу. Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: Ешкімен қасқырдың даусын ажырату. Театр әлемі. Ертегіні сахналау. Қорытындылау. Дид ойын: «Атын ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. -Неге алай ойлайсың? Балаларға смайльтер беру арқылы мадақтау.</p>	<p>таныстыру. АКТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші төсігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сойтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағани түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қалыңдардың құйрығы ұзын, жүзгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүзгірін барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салым мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әбелі де, ал ағ қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. 3-ші көк конверт тапсырмасы Дид ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттың ортасы дөңгелегі қызылдан. Жануарлардың суреті конвертке салынады.</p>	<p>суретін салып беріңдерші? Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? Топқа бөлу Ертегі кейіпкерлері арқылы. 1-топ: Мысық 2-топ: Мақтақыз 3-топ: Тауық Сергіту сәті. Иліп оңға бір, иліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. 1-топ. Мысықты қызқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2-топ. Мақта қыздың суретін құрастыру. 3-топ. Ертегі кейіпкерін ретімен жапсыру. Балалардың жұмысін бақылау. Жеке көмек көрсету. Ертегі желісіндегі кейіпкерлерді атау. Қорытынды. Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі мәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды</p>	<p>- қолдың арғы бетінде кімді көріп тұрсыңдар? балықшы атайды. Атайға бару үшін қандай көлік таңдаймыз? -Дұрыс, кемені таңдаймыз -Балықшы атайға келу -Сәлеметсіңдер ме балалар? Балалар балықшы атайдың қолында не бар? Бұл қармақпен не істейді? -Дұрыс балалар, балық аулайды. Ал сендер де ұстап көргілерің келеді ме? -Ендеше, менің сұрақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармағымды беремін. 1-сұрақ: Табиғат нешеге бөлінеді? 2-сұрақ. Балық табиғаттың қай бөлігіне жатады? Су ше? Сергіту сәті Біз жүзлеміз оң жаққа, Біз жүзлеміз сол жаққа, Шоршағымз көл астында, Ыршымыз көл бетінде Тұлғиыққа батамыз, Тәтті ұйқыға жатамыз Балықшы атай: Балық тұрағы ертегі тыңдағларың келе ме? Ертегі тыңдау. Бұл ертегі "Мұз астындағы ұйқы" деп аталады. Қыстың алғашқы аяғынан</p>	<p>қандай? Сары. - Бауырсақтың пішіні қандай? - Домалақ шеңбер. Дид ойын: «Бауырсаққа көмек» Бауырсақтың атасы мен әжесіне апаруға қолында не бар? 1.Шырианың түбінде жылап тұрған қоянды көреді. Тәрбиеші: Сәлеметсіз бе, қоян. Сен неге жылап тұрсың? Қоян: Менің тұратын үйім жоқ, соны маған табуға көмектесіңдерші. Тәрбиеші: Қоянға көмек Балалар мынау қандай пішін? Балалар: Төртбұрыш (оның төртбұрышын бар). Мынау үшбұрыш (оның үш бұрышын бар). Мынау шеңбер (ол домалақ болады). қоянның үйін құрастыру. Қоян: Балалар сендерге көп-көп рахмет. Менің баспанам болды. Рахмет мен енді өз жөнімнен кетейін. - Бауырсақтың алдынан қасқыр кездеседі. 2. Қасқырға кездесу.</p>
---	---	---	--	---

		<p>Ойықтан көрінген аңдардың деме мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. Дид ойын: «Түлкі мен Қоянға сипаттама» Түлкі қандай? -Түлкінің терісі қандай? Түлкідек жұмсақ -Түлкінің баласын қалай атайды? (жәлтік) екен. -Ал, Қоян қандай? -Неге Қоянның терісі қыста ақ болады? -Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (иыңғырады) -Қоянның баласын қалай атаймыз? Көзбек Ертегі жетісін саяхаттау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>мадақтау</p>	<p>кейін көлдің бетін ойындай жылатыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сүзгестің көзгесінен, су асты күңгірт тартты. Бұрын мұндайды көрмеген жас саяхаттар су астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұзды байқаған көрі саяхат түсінісізін жатыр: Жыл сабын осылай болады. Біраздан кейін мұздың үстің қар басады да, мұзды қараңғылық орнайды. Міне балалар қазір балық- тар мұз астында ұшықтап жатыр. Мен мына қармағымды сендерге сыйға беремін Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер. Балықшы атаңмен қонақасу. Сау балықтар Сахиттан қайту. Топқа кету. Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «үлкен – кіші балықтар» Шарты: Шығармашылық жұмыс арқылы мжапсыру, сурет сазу, құрастыру. 1-топ: Үлкен балықтарды құрастыру 2-топ: Кішкентай балықтарды ізеп суына</p>	<p>Балықтар менің қармағым ашып тұр. Мен бауырсақты жеймін. Балалар: Жоқ, сен бауырсақты жемейсің, біз бауырсақты атамы мен әжестіңе атауға көмең-төмеңің деп көле жаптырмаз. Дид ойын: «Қасқырға ет береміз» Шарты: ермексазды ет жасау. Қасқыр: Рахмет балалар, 3.Аюға кездесу. Ой- ой менің қармағым ашып тұр еді, жақсы болды ой мына бауырсақты жеймін. Балалар: Аю, аю бауырсақты атамы мен әжесті күтіп отыр соған тезірек бару керек, қайта сен бізге көмеңтөмеңің, орманнан қалай шығамыз. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен, Теріп, теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Дид ойын: «Аюға бал береміз» Шарты. Бал салынған бошкелі бөлу. Жаратысшылар тура бара беріңдер сол кезде орманнан шығасыңдар.</p>
--	--	--	-----------------	---	---

			<p>жапсыру.</p> <p>3-топ: Қармақ суретін салу.</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрмақ-жауап</p> <p>Балаларды марақтай.</p>	<p>Түлкіні кездестіру</p> <p>Түлкі : Бауырсақ мен сені жемеймін.</p> <p>Бауырсақ: Жемейсің, мені. Мен базалардан көп нәрсені үйреніп келе жатырмын. Сен бізді бір сынат қорық.</p> <p>Түлкі : (қолында бір бұла қағаз). Онда менің жұмбақ-тармақты менің қорықтар - Қыста ақ, жазда сұр қоян</p> <p>Мен бал құмар қорлабаймын, Тәтті ұрысуға қорлабаймын (ава)</p> <p>Түлкі : Сендер менің тәпсірмаларымды жаңсы орындамаңдар. Мен сендерге ризамын. Бауырсақтың жемейсің.</p> <p>Балалар : (Біз бауырсақтың қолтасамыз).</p> <p>Бауырсақ, міне орманда ішкіртмақ, енді міне жазмен тұра жүрсең атаң мен әжеңе барасың.</p> <p>Бауырсақ : Мен сендерден көп нәрсені үйрендім. Сендерге рахмет. Мені атам мен әжем тасып отырған шығар. Үйге қайтайын. Қош сау болыңдар.</p>
--	--	--	---	--

					Қортынды Балаларды мадақтау.
Екінші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Киіну; Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге бағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 3 Сұнық таралғанды бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқын еңбегі.	Картотека № 7 Аяқты күнді бақылау.	Картотека № 8 Мүзді бақылау.	Картотека № 16 Күнді бақылау.
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау. Серуен картотекасынан Қауіпсіздік ережелері - серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыру, өз сүзгілеріне сүртінділерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімді жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» Гигиеналық шараларын ұтымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құрадарын қалдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуығуды, тамақтану дәбін сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жегуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шапанды қадағалау				
Күндізгі ұйым	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындауға іліп қояды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды бағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

Біртіндеп ұйысқан ояту, сауықтыру – шаралары.	№9 1. Ояту Ұйымдан біз тұрайық Қолымызды ашайық Ана- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№101. Ояту Қолымызды ашайық Бойымызды жағайық Терезеге қарап Күн жылымы алайық	№10 1. Ояту Қолымызды ашайық Бойымызды жағайық Терезеге қарап Күн жылымы алайық	№11 1. Ояту Қолымызды ашайық Аунап, құнап алайық Самал жел бізге желтисін, Ұйымызды ашайық	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалтып сақтауға арналған жаттығулар
	Қауіпсіздік ережесі – ұйымдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбесі азат жас еркін» - ұйымдан тұрып ояну елімізге қызмет. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Ас ішу кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебин сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескертту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебин түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайыны қалтағлау
Балалардың дербес өрекеті (балу юнвалды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу өрекеті, кітап тарқару және тағы басқа өрекеттер)	Этноақпараттық мәдениет қалыптастыру мақсатында ұл				
	Дид ойын: «Кім жылдам?» Қалыңлақтап ұшады, Қанаты тазып, Жерді барып құшады. (Қар) Ой дамыту Мнемo кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран салады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қашай китөміз? - Топ, мазақай, етік, шалбар, жейдө, қолғап, шотыноралыш, басқын көміз. «Қыс» Сыртта боран тулайды, Қарды ұйырып қуалап.	Дид ойын: «Үлкен-кіші шыршалар» 1-топ Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру. 2-топ. Үлкен А3 форматта салынған орман суретінің үстіне қишкентай шырша құрастырып, орналастыру	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяқ) Қолың беті көк әніек, Сырғанауға тым әйбөт, (Мүз) Аппақ етін аймалаы, Ақ көбелек айналды. Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жағаланды. (Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру. Ой қозғату. Мнемoтехника әдісімен жұмыс. Мнемo кесте қыс мезгілін сипаттау. -Қазір қандай мезгіл?		

	Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сылап Балаларды мадақтау.		-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?		
Балалармен Жеке жұмыс	Қимылды ойын «Өзі үйіңді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар бөледі.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқталғанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. (Райымбек, АңсарӘ)	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. (Бексұлтан, АяшүрС)	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. (Аңсар Е.Аяшүр С)	Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. (Жібек, Жанарыс)	Дид ойын: «Сықырлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. (Аулым Ділмұхамет)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттісін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабынып жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға үқыпты қарқуды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өл қызмет ету, кезеңдердің еңбек әрекеті) Өзі орындарына отырып,дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас еркін»-өз-өзіне қызметестіге тәрбиеліу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, кигенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі аяқшықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека № 3 Судың торталадан бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аяқты күнді бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 16 Күннің бақылау.

Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жьсладм қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
	«Еңбегі азат және өрен» - серуен кезінде зияндылық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қалауарлық тиісінше. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Гажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата - аналармен базалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен базалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналармен балабақшаға толейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен базаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата -аналармен базалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс: Қаретайым Әбілханұлы

Әдіскер Зейнолла Заханрова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Күләйхан Калінұр Күләйхан
Серік Серік Таңқарық

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы І апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балалары қабылдау	<i>Күй келтіру – баланы қабылдау кезінде ұлттық құндылық, қазақтың күй теріні бала бойына сіңіру</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызатын өшірет, күніл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени-эстетикалық шараның арнайы бағамдауы қабілетін дамыту. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың күніл-күйін бақылау, дене қызатын өшірет тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға түркіу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анала демалыс күні тазалық шарлары жағында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-анала бала денсаулығы туралы кеңес беру</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жағдай» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілі жағдайға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анала балаларының тазалығына жағында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анала демалыс күні тазалық шарлары жағында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Картотека №13 «Не жоқ?» <i>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту; жырдағандыққа, байқалғандыққа тәрбиелеу.</i>	Картотека №15 Тағын ал да, атын ата <i>Мақсаты: заттың тұр-түсі, пішіні, атын атауға жағдайыңдыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</i>	Картотека №16 «Үй жануарлары» <i>Ойын шарты: Доңселең отырып, лажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту.</i>	Картотека №17 «Менің сүйікті ертегім» <i>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</i>	Картотека №18 «Құстар біздің досымыз» <i>Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, белгілерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</i>
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Тыңдауға жағдай	<i>Ақпан айының 1- аптасына арналған</i>	<i>Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жағдайы</i>	<i>Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы</i>	<i>Ақпан айының 1- аптасына арналған</i>	<i>Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жағдайы</i>

	таңғы жаттығу кешені,	кешені,	жаттығу кешені,	таңғы жаттығу кешені,	кешені,
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тіемсіз тұтқыну - Суды, тамақпенгі үнемсіз тұтқыну жетілдіруін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін ескерту				
	Балалардың беті қатын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қосық, шашырақты дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қосық, шашырақты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астың соң беті – қалды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жегуге кеңес беру.	Ас алдымен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір - бірне кедері келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Жарқыран күнде анықтам, Айналада нұр шашыламы. Қайырлы күн! Біз киңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйсімді баламыз	Күлімдесен күн мейірімді! - Кіршіксіз ақ қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрмізді көтеріп тұрған жер мейірімді!	Күн нұрындай қоңым, Даламдай кең пейілім, Жүрегім тозы мейірім, Бәрне ортақ шуағым, Қайырлымды баламын,	Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан патшамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар	Қол ұстасып, оңғеленп, Тұра қандық егеміз, Өзіміз де оңғелек, Күнге ұқсайды екенбіз
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10:35-10:50	Музыка: 10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9:40-9:55	Дене шынықтыру: 9:00-9:15 Қазақ тілі: 9:20-9:35
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Экваластылық мәдениетті қалыптастыру мақсатында 312				
	Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат нешеге бөлінеді? Табиғат екіге бөлінеді. Өлі, тірі табиғат. Қандай ойлауыңдар таң табиғатыңа не жатады? -Дұрыс адамдар.	Ой қозғау. Дид ойын: «Шатастырма» 1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3.Көктемде қар ериді? 4.Қыста жатырақтар сарғаиды? 5.Жаз ең суық жаз мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ой дамыту:	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұлбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Кереметалыптатқан. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұлбақ жасыру Дәлде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбағ кісі жоқ. СУ Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап.	Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұлбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйесі, Бірақ қарай алмайды. (Күн) Балалардың білімін нығайту. Қыс белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау

<p>құстар, жануарлар, өсімдіктер, ағаштар Яни, қойнестін, қаректенестін, өсетіндер жаңды табиғатқа жатады. Ал жанысз табиғатқа не жатады? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Отымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құлның қасиетін зерттеуге барамыз. Саяхат Қазақстан еліміз иіліні далалар бар екен, Ол жерде иіліге толы жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе, кесіртке, құрт т.б. Балалар қараңдарың құмдар тобеніңдер басып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай тобенің жасап көрейік. Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз</p>	<p>Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау. -Глобустың пішіні қандай? -Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер неі белгілейді? -Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе? Жер ғаламынары туралы түсінік беру. Жер бетіндегі ауа, су, жарық боландықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді. Дид ойын: «Табиғатты аялайық» Әр бала тірі табиғат түрлерін планетаға жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып сүзімелейді. Жасыл шоппи жұлдуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Алашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, суысз өмір жоқ. Гүлді жұлдуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті алтырмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз.</p>	<p>құбылыстарының дыбыс тарын тыңдау. Сұрақ-жауап Нең дыбысы деп ойлай сыңдар? Табиғат - бізді қоршаған орта, туған еліміз, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат иісеге білінеді? Атау. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су Сызырапанып жатқан не ? -Дұрысбұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды інеміз бізге пайдасын текем. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сергіту сәті. 2-аялдама Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оты атық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА -Ауа не үшін керек?</p>	<p>-Су қандай зат? -Отың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? -Адамдар суды не үшін пайдаланады? (інеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық. Мойнымызды бұрайық. Қолымызды солайық. Су иінде қалықтап, Күне, жүзін алайық. Оңға, солға бір қарап. Денемізді бұрайық. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Зерттеушілер» Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы қарыстатып, қайсысы қарыбайтынын бақылайды. "Су - мөлдір" 2-топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе. Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суға дәм жоқ" 3-топ. Бояулармен.</p>	<p>Ой дамыту. АҚТ технал жұмыс. Күн туралы түсінік беру. Күн - жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылумен күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнсе тік қарауға, ұзақ күнге, басқымсыз жүруге болмайтынын ескерту. Дид ойын «Дәл сондайын тап» Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттармен көрсетіп атауы. Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қалдарын жоғары көтереді, солады) Күн батысқа батыпты, (Тігесін бүгін отырып, қалдарын төмен түсіреді). Тамаша, тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізге көңілді Бүлмірт тамаша! (Қол соғады, жылынады). Бала үні 4. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Дид ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Бәрішектен күн құрастырады. Балаларды мақиятау. Қорытынды. Сұрақ-жауап арқылы</p>
--	---	--	---	--

<p>ережесін еске түсірейін. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, мұдыс жасағанда, дымна, айна. Балалар сендер гальемдар боласыздар. Тәжірибе алаңы. Тәжірибе №1 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз, желдің әсерінен жылжып төбешіктерге айналады. 2-нұсқа. Қосықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусыздық, жылжымалы. Тәжірибе №2 Енді ылғалды құмды байқауық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. Енді ылғалды құмды байқауық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді, құмның түсі қандай? Сары, ақшыл, ал ылғалды құм қара түсті. Сергіту сәті: Күн болып жанаптық Мөлсір судай алаптық Гүл болып жайнаптық Терең-терең домалап Жүрсіріп-жүсіріп</p>	<p>Сергіту сәті. Біз қияқенттай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарпай талтанып, Көкке қолды соламыз. 6. Ой толғаным. Сұрақ – жауап. -Айналымды қоршап, жайқалып өскен алаштар не үшін керек? Табиғат байлықтары на нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? -Автобустен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады? -Пойыздармен қайда баруға болады? Ой қозғау. Дид ойын: «Өз орнын тап» Шарты: Әр көлікті өз тұрағына орналастыр Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ – аэродромда тұрады»</p>	<p>- Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға бола ма, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті болмемізделі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Дид ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірибе: Әр баланың қолына айта беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірибе: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашыпай көрейік. - ауасызтығыс ауға бола ма? Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңістауларда Табиғаттың байлығы. Баға үні. Балаларды мадақтау</p>	<p>Стакандағы суға әртүрлі субою қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 4- топ. Су және ванилин Яғни: "Судың иісі жоқ" Рефлексия Сұрақ-жауап Су қандай? Балалардың жауабы. Ө Тұрманжанов «Табиғатты ақлайық» Сүйсінік табиғатты, ақлайық! Біз де оған жақсылықты ақлайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас бағана дем алайық!</p>	<p>қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	---	--

	<p>алайық. Тәжірибе №3 Енді стакандағы суға «варонка» қосықпен құм салайық, не байқадық тесіктен атып кетті су шықты ия. Яғни құм сусызматы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық. Ой қозғау. Дид ойы: «Тізіл» Шарты: Балаларға микрофонды беріп үйі алған білімдерін тексеру. Сендерге сақат ұнадыма? Балаларды мадақтау</p>				
Екіші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиенаның дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға үқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиенаның дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі арындарына отырып,дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p><i>Еңбел аман жас орен - мақсаты, өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кім исафтығын таза ұстау және жинау</p>	<p>Кімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң созын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түімелерін қадан, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі аяқшыларды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң созын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>
Серуен	<p>Картотека № 13 Торғайды бақылау.</p>	<p>Картотека № 14 Күнді бақылау.</p>	<p>Картотека № 15 Бұлтты бақылау.</p>	<p>Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p>	<p>Картотека № 19 Мүздарты бақылау.</p>
<p><i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан</i></p>					

Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: сусы үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
Күндізгі ұйым	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сарселеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиенің көрсетуіне үйрету.	Тазалық процедурасы, Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Жуыну барысында сумен ойнамауды, шашпай жуымау әдеттерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Ұйымдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз», - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Ошиамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақаным сипаймыз, - «Ошиамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз, - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау, - «Ошиамыз, аяғым!» - қат - қат басамыз.	№5 "Құстар аяды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау - «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар қоңылдеп жатыр" - қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қалды екі жаққа созу, жүдырықтарын жуу, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып иынтақтарын тіреп ілту, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7 «Күнің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады. Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге - жоғарыға - төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)

	<p><i>Қауіпсіздік ережесі – ұйрыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Ербелгі адалат жасау ережесі» – ұйрыдан тұрып калуіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұяқы ашар жаттығу картотекасынан</p>				
Бесін ас	<p><i>Түсінік тұтыну мақсаты: суды үлестіріп пайдаланып, жұмыс ережелерін түсіндіру.</i></p>				
	<p><i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i></p>	<p><i>Тамақтану алдында мұқият жуынуы, тамақтану әдебін сақтау, асты аз-аздан алып, нұсқыз жесуді үйрету.</i></p>	<p><i>Асты ұқыпты жесу, қасық, шайышпақ ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i></p>	<p><i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына көдергі жасамасу Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i></p>	<p><i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i></p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Сықмалы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар, Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың, Қара, ақ және жасыл тортүзрыштары бар балалар аларды өсіреді.</p>	<p>Дид ойын: «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балалар өз қолында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі. Материал: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жатынтығы. Ойын барысы: ересек адам балаларға парақ таратып, ағашыңтарға толы орман салуды ұсынады, содан кейін ол туралы әңгімелеп береді.</p>	<p>Дид ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі. Құрал-жабдықтары: Жемістер мен көкөністердің суреттері Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақтаға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.</p>	<p>Дид ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтап отырып, жұмыс жасай алады. Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады, (торбурын, ушбурын, шарны) Салуда арналған бейненің сатын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды.</p>	<p>Дид ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды біледі. Ресурстар: Конверт ішінде қатырма қағаздан қиылған қуыршақ бейнесі, ұл және қыз баланың киімдерінің 2-3 түрі. Жүргізілу барысы: Тәрбиеші әр балаға конверт үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып қуыршаққа арналған киімдерді атып атып, ретімен киіндіреді.</p>
Балалармен жеке ақмыс	<p>Дид ойын: «Сөйлемді аяқта» Шарты: мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер</p>	<p>Дид ойын. «Кубизм» әдісі Кубиктер арқылы тапсырма орындау. 1-тапсырма</p>	<p>қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауды біледі. Отбасы</p>	<p>Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Доғуслек жақ</p>	<p>Таза ауада ойын жаттығулары қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балалар бірге</p>

<p>аяқтайсыздар, - Құстар ұша алады, өйткені - Құстар қоректенеді ... - Қыста қайтқан құстар ... - Алдан қорықпайды ... - Үй құстары ... - Құстар қорғайды ... - Құстар бір-біріне ұқсайды, ... несімен? Фонетикалық жаптығу: База қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)</p> <p>(Мүнира, Жанарыс)</p>	<p>Жаңылтпашты қайталау, жаптығу Қос тырна Қоп тырна Тыраулап тек Қоп тұрма Сергіту жаптығуы Дид ойын: «Базады-базмайды» Шарты: Құстарды баптауға қатысты іс- әрекеттер айтылады. Дұрыс әрі тұра мағынадағы сөйлем айтылса, қол шайқалайды, бұрыс сөйлем айтылғанда келіспесе, аяғын топылдайды. Құстарды таспен атуға болады. Құстарды тамақтандыруға болады. Құстың ұясынан жұмыртқа алып, жаруға болады. Құстардың ұясын бұзғуға болады. Құстарға қамқорлық жасауға болады.</p> <p>Райымбек, Ділмұхамет</p>	<p>мүшелерін дұрыс атап алады. Ойын барысы: Бала ишінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тауы-төтті жаңғана» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен біріседі. Ойын осылайша жалғаса береді.</p> <p>(АңсарЕ, Мағжан)</p>	<p>бұзылғанын дамыту, тыныш тұрған орндер келісте мұрынмен дұрыс тыныс аузын жаптықтыру. Корнектіктер: үстел, екі оюңсекік шар(әртүрлі түстен), екі текше (немесе түіме) шардың түстерімен сәйкес лента Барысы: Балалар жұтқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жұртқаның бұзығын бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түіме қойылады. Кімнің шары үш мүшелікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады. (АңсарЕ)</p> <p>Бір орында тұрып, екі аяғын жоғары секіру (жаптығу 6 - 8 рет). Сіл отырып, жерден екінші түрде итерілу және аяқтың жалғалуы есептен бір орында секіру күрек екіне назар аударуы.</p>	<p>жұмыс істеуді біледі. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің ролін атқарады. Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісін ұстайды. Соған жіп пайда болады. Тәрбиеші соңғы баланың қолынан ұстап, бірінші балаға қарай жіпке ұқсип айналады. Балалар «Жіп-жіп айналады!» – дейді. Соған кейін жіп тарқатылғандай болып, балалар қолдарын жібермей кейін жүреді. Ойын 3-4 рет қайталаыды. Керекті құралдар: жіп.</p> <p>(Аңсар Ә. Аяулым)</p>
---	--	--	--	---

				<p>№3 аялдама: Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір». Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, базалардың атын атап шақырады. (Бексұттан, Жібек)</p>	
Кешкі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру:</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру.</p>	<p>Серуенге шығу. Базалардың кию реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>	<p>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</p>
Серуен	<p>Картотека № 13 Торғайды бақылау.</p>	<p>Картотека № 14 Күнді бақылау.</p>	<p>Картотека № 15 Бұлтты бақылау.</p>	<p>Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p>	<p>Картотека № 19 Мұздақты бақылау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>	<p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</p>	<p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p>	<p>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.</p>
<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</p>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары,	<p>Топта базалармен шалғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті каттапаларды бояу.</p>				

				<p>№1 акция: Қызыл жеміс ойыны: «Малға қарай жүзді» Ойын ережелісі жүзділікте. Балалар қарса жемісін шығып, балалардың атын атап шығаратын. (Бекіріміз, Жіген)</p>	
Кешкі ас	<p>Күнделікті өмірде диеталық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші тағам ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-ағартулық дағдылар, өмір-сіз қызығу сәтін, өзгешеліктерін түсіндіру арқылы) Ол сұрақтарына олардың сұрағы жауабымен.</p>				
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегің арқыңмен жемісін» - ойынының мақсаты мен міндеттері Серуен кезінде қатысатын ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қыздардың сұрағы мен білісіне үйрену. Аяқ киімнің оң соғып түсіндіру.</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың қызығу ретінде бақылау, қызығумен тұлғаларын қадап, аяқ киімнің бауына байлауды, қызығумен олардың жемісін қадап алу. Қызықтарымен танып үйрену және жемісін.</p>	<p>Серуенге шығу, балалардың біртіндеп қызығу, қызығуларын сұрағы мен білісіне қадап алу, қызығумен жүруде бақылау.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қыздардың сұрағы мен білісіне үйрену. Аяқ киімнің оң соғып түсіндіру. Серуенге шығу.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қызықтарымен танып үйрену және жемісін.</p>
Серуен	<p>Карточка № 13 Тәртіпті бақылау.</p>	<p>Карточка № 14 Күнді бақылау.</p>	<p>Карточка № 15 Құпия бақылау.</p>	<p>Карточка № 16 Әдептіліктің қызықтарымен бақылау.</p>	<p>Карточка № 19 Мұндағы бақылау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топта қызық аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, өзін қалыптастыру.</p>	<p>Аяқ киім бір-бірін қарамай жүруді үйрену.</p>	<p>Топта оралу кезінде жемісін қатарға тұруды оқыту.</p>	<p>Аяқ киім бір-бірін қарамай жүруді үйрену.</p>	<p>Бүкіл серуенде ұшпай әрекеттерін оқыту.</p>
	<p>Серуен кезінде қызықтарын қызығумен қадап алу, табиғатқа қызығумен таныту. Таңғы серуенді білдіру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бау қызықтарын, үстел үстін ойындарын,	<p>Топта балалармен шығарып ойын ортақтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үстін пазлдармен ойын. Диеталық ойын «Танымал да, атын ата», «Суреттерді арнайылау», «Дулығымнан таны», «Бұл кімнің суреті?», «Өнер о рталығында сурет салу, суретті қатыналарды білдіру.</p>				

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау.</p> <p>Табиғат бұрынымен мекендеушілерді бақылау бағдыларын қалыптастыру. Балармен жеке жұмыс.</p> <p>Балалардың жазлы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне мқпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға толейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс: Құрметті серуенді маңында ұйымдастыру ұстаздары

Әдіскер Зейнеп Захаирова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Калинұр Күләйхан
 Серік тағварық

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің программасы
Ақпан айы II апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күз күндері. Баланы қабылдау кезінде қызығушылық тудыратын және Ақпан айы туралы сөйлеу.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдайлар орнату</i>	<i>Мәдени-ақпараттық мақалалар арқылы баланың қызығушылығын арттыру. Мәдениет, психологиямен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызығушылықтарын тексеру. Арнайы жұмыспен жұмысу.</i>	<i>Балаларды ата-аналармен қабылдау барысында денелік жағдайларын назар аудару.</i>	<i>Қабылдау кезінде мақалалар мақалаларына назар аудару. Ата-аналармен бірлескен күн мақалалар мақалалары жағдайларын тексеру. Шығармалар мақалалары.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа жағы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-аналармен және баланың жағы өкілдерімен әңгімелесу.</i>				
	<i>«Балалардың денелік жағдайларын бақылау, қызығушылықтарын тексеру және әңгімелесу»</i>	<i>Ата-аналармен бірлескен жұмыспен баланың жағдайларын тексеру және ата-аналармен әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың жағдайларын тексеру және әңгімелесу.</i>	<i>Түрлі қабылдау. Баланың денелік жағдайларын тексеру және әңгімелесу.</i>	<i>Қабылдау кезінде мақалалар мақалаларына назар аудару. Ата-аналармен бірлескен күн мақалалар мақалалары жағдайларын тексеру. Шығармалар мақалалары.</i>
Балалардың іс-аралары (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қызығушылық, бейнелеу, дербес және басқалары)	Мақсаты: <i>Заттардың түрлерін сипаттау және балалардың өзіндік қызығушылығын бақылау.</i>	«Табият құбылыстары ата» <i>Мақсаты: қар мен жауын-шашынның айырмашылығын түсіндіру және балалардың өзіндік қызығушылығын бақылау, қызығушылықтарын тексеру, бұл мақсатпен жұмыс.</i>	«Күз қандай құс?» <i>Мақсаты: баланың өзіндік қызығушылығын бақылау және өзіндік қызығушылығын тексеру және өзіндік қызығушылығын бақылау.</i>	«Жалпы атауы ата» <i>Мақсаты: баланың өзіндік қызығушылығын бақылау және өзіндік қызығушылығын тексеру және өзіндік қызығушылығын бақылау.</i>	«Не артты?» <i>Мақсаты: баланың өзіндік қызығушылығын бақылау және өзіндік қызығушылығын тексеру және өзіндік қызығушылығын бақылау.</i>
	Танымылық және шығармашылық бағдарларды дамыту картотекасынан				
Танертенгі жұмыс	<i>Ақпан айының 2-атнасында арнайы жұмыс</i>	<i>Ақпан айының 2-атнасында арнайы жұмыс</i>	<i>Ақпан айының 2-атнасында арнайы жұмыс</i>	<i>Ақпан айының 2-атнасында арнайы жұмыс</i>	<i>Ақпан айының 2-атнасында арнайы жұмыс</i>

	таңғы жаппылы кешені,	кешені,	жаппылы кешені,	кешені,	кешені
	Жазғы балық жаттығулары дұрыс жасай отырып, баланың қиммет-қиялысын шығару. Жаппылы кешені арқылы тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тағамды тұтыну - Суға, тағамды ұшығы тұтыну, ақылдарын тұстыру. Қайыңның арнасын шығару				
	Базалардың беті қатып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қаспақ шынықарып тұрып пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қаспақ шынықарып тұрып пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астың соң беті - қалды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы сәтүрлерімен жайында айна отырып, астың пайдалану жерге келес беру.	Ас келірінен таныстыру. Астың құрамындағы сәтүрлерімен жайында айна отырып, астың пайдалану жерге келес беру. Сөйлемей ас ішудің тұстыру.	Сөйлемей ас ішудің тұстыру. Тағам ұстығын жеп жатқанда ақылдануына, бір-біріне көрсетіп көрсетілуін үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Үйімдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - VIӨ)	Жарықтан күнде айналым, Айналым нұр шығарым, Қайыңның күні? Біз күннің баламыз! Қайыңның күні? Біз сүйсінімді баламыз	Күн әлемдегі күн мейірімді? - Күннің асқа қар мейірімді? - Тағам мейірімді су мейірімді? - Бұрынғы көптереп тұрып жер мейірімді?	Күн құрамындағы күннің, Даладағы күн пайдалым, Жүрегім астын мейірімді, Бірине арнап шығарым, Қайыңның баламыз.	Қайыңның таң балалар? Жарықтан шығарым, Қайыңның күні даламыз, Қайыңның таң балалар! Айна отыр шығарым, Айна отыр шығарым, Қайыңның таң балалар.	Күн ұстығын шығарым, Күннің күнін шығарым, Біздің де шығарым, Күннің күнін шығарым
Кестеге сәйкес VIӨ		Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10:35-10:50	Музыка: 10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9:40-9:55	Дене шынықтыру: 9:00-9:15 Қазақ тілі: 9:20-9:35
Кестеге сәйкес VIӨ	Денсаулықтың қалыптасуына қатынастыру баланың ақылдарын үйрету				
	Қызғаныштың өмірі. Тасын сөз, АҚТ техника жұмыс. Сәлеметсіздер ме балалар! Мен кеме қатынамын. Атым Марат. Менімен бірге Қара теңізде сахатқа баруды ұсынамын. Балалар сахатқа барған	Қызғаныштың өмірі Жұмбақ шешу 1. Жер бетінде бір шығарым. Су түбінде тұнықарым. Сөйлемейді, үндемейді. Пісірсе оны қан жемейді. (Балық) 2. Аузы бар, тілі жоқ. Терісі бар, жүні жоқ. Қанаты бар ұшпайды. Су астында қыстыды.	Ой даярлау АҚТ техникасымен жұмыс. Балық тұрағын тұстың беру. Сендер балық ауынуға барғандарың келді ме? Еңдеме қала сахат жасады. Сахатты хабарлау. Тағам аса жұтанып. Өте күнті арашты.	Таңғажайып сөз. Пайдалымды ұзын телефоны шығарылды. Айна - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су пайдалымды. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер тұрағын көп біледі екенсіңдер. - Еңдеме, сіздер теңіз мен	Менің сүйсінімді бұрынғы Ертегілер еліне сахат бұрынғы. Астың балық ертегісің түсініді. Тасын сөз. Хат келу, оқу. Құрметті балалар мен астың балаларым маған қала келсе. Балықтарға теңізге қала, үйімді шығаруына өзім көрсеттім

<p>унай ма? Ия (мұнда жеңілдетіні қосып, теңіз аймақтарын қамта болады)</p> <p>Қаһар: -Сендерге қызық балық деп айтқан бірге қармен алып келдім. Міне, қараңдар - Балалар, бұл не? Біз не істейміз? Оның не өкесін қалай бізге болады? Жарайды, бізде қажетті кітаптар жоқ. Әзіммен бірге түсіріп видеоны танытамыз.</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технологиясымен Слайд. Балықтар тұрағы түсінік беру. Бұл балықтар Балықтар қандай? Әр түрлі Балықтар, қарлығарық, қандай үлкен кеңістікті су алып жатыр. Мұның бәрі өзендер, теңіздер, ... Ал балықтар барлық жерде өмір сүреді. Қайсыларың балық аулауға бардыңдар? Қандай өзен балықтарын білесіңдер? Балалар, балықтың бәрі керемет. Олардың пішіні мен түсі</p>	<p>(Балық) Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс -Балықтар тек суда ғана тириілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тириілік жағдайларына байланысты ауауы түрлі болып келеді.</p> <p>Балықтың пайдасы? -Балықтың мейінен қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады. -Қайырылғынан ішек жасалады. -Мойынан ыстыққа төзімді бояулар алынады. -Аула терісінен өлеу дайындалады. -Аула бауырынан дәрі жасалады. -Балықты қолдану арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады.</p> <p>Аквариумдағы балық күтімі. Аквариумды күн сайын ұқыпты түрде күту керек. Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Екін аквариум өсімдіктерін отырғызу. Саусақымызбен ұялар қанып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз. Балықтарға ыңғайлы мекен қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды</p>	<p>Балық аулау қайтамыз. Міне балалар қала келіп жеттік.</p> <p>Тосын сәт. - қандай арым бетінде кізді көріп тұрсыңдар? балықым атайды. Атайға бару үшін қандай келіп тұрдыңыз? -Дұрыс, кемең тұрдымыз. -Балықым атайға кету. -Сәлеметсіңдер ме балалар? Балалар балықым атайдың қолында не бар? Бұл қарлығар не істейді? -Дұрыс балалар, балық аулайды. Ал сендер де ұстап көрсетерің келеді ме? -Ендеше, менің сұрауыма жауап берсеңдер, мен сендерге қарығымды беремін.</p> <p>1-сұрақ: Табиғат пенесі балық? 2-сұрақ: Балық табиғаттың қай бөлігіне жатады? Су не? Серпіну сәті Біз жүземіз оң жаққа, Біз жүземіз сол жаққа, Шарияның қол астында, Біршіміз көл бетінде, Ғұлында батымыз, Ғәтті ұйқыға жаталымыз.</p> <p>Балықым атай: Балық тұрағы ертегі таңдағыларың келе ме? Ертегі тыңдау.</p>	<p>тұрағы не жасай аласыңдар? Пайдалы: я су тартпалымы басың балалар суретті оқи керемет атайды. Біз сізге сәтті суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз.</p> <p>Ой дамыту. Балықтар қандай тириілік етеді? (суда, теңізде, көлде, құяда және де аквариумда) Балықтардың түрі оқи топ Балықтардың дене пішіні қандай пішінге ұқсас екен? - Сәтқанда. - Балықтардың мұнау несі? - Басы. - Басында жеңбелесі болады. (Қорсауы, қанталауы) - Олар осы жеңбелесі арқылы дем алады. Ал денесінде не тері бар екен? - Қайырылғы. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жатылған мұнау не өкесі? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы бауырымызды жүзбе қанаттары (Қанаттық) Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады.</p> <p>Сөздік жұмыс: жеңбелес, қайырынық, жүзбе қанат.</p> <p>Серпіну сәті: Қыте балалар тұрамыз Бойымызды жазамыз</p>	<p>жүзе алатынын айтқан балық бұлау бізден көптеп сұрайды. Біз оған көмектесуіміз қажеттіміз керек. Балықтар біз су тартпалымына сәтқанда барамыз ба? Сендер ертегіні таңдағыларың оқи айтқан балық пішінін орнындағы, бірақ басың сәтқандағы біз көрсеткен басқа айтқан балыққа көмектесеміз. - Біздің балықтарымыз үшін жүзгі келуіміз көмектесетін бірнеше тапсырмаларды орындауымыз керек.</p> <p>1- тапсырма: Дид ойың: «Не қайда тұрады?» Шарты: Балық бойымен суреттерге қарап, теңіз, өзен, аквариум, балық суреттерін дұрыс орналастырып, ол мекенге жатсыру керек.</p> <p>Тәрбиелік: Жарайсыңдар балалар, тапсырманы орындадық, осы ұлағатта сілдердің көмектеріңді білеміз айтқан балық аквариумға дұрыс жеткізілетін, ол үшін қарай жүзгіп келеміз.</p> <p>-Бірақ балыққа ол үшін көрсеткен көмектесу үшін мана тапсырманы орындауымыз керек. Қазір біз ойың отырамыз.</p>
--	--	--	---	---

<p>әртүрлі. Базалар, маған суреттерді жинауға көмектесіңдер.</p> <p>Дид ойын: «Балық жинау»</p> <p>Бірақ алдымен 2 командаға бөлінеміз: 1-топ тіктортбұрышты суреті бар мольбертке өзен балықтарын жинайды, ал 2-топ сопақ суреті бар мольбертке теңіз балықтарын жинайды. Жарайсың, сендер бәрін жақсы орындадыңдар.</p> <p>Релаксация «Теңіз жағасында ұйықта» (тыныштық музыка естіледі). (Базалар кілемде ыңғайлы қалыпта жатады). Барлығыңның армандарың бір. Сіз мәздір көк суы бар теңізді көресіз, оның қалыңдығы арқылы сіз су асты әлемін көре аласыз: балдырлардың, теңіз тасбақаларының, бөтен балықтардың ерекше сұлулығын. Бірақ теңіз суында алтын қабыршақтары жарқыраған балықтар жүзеді, айналады, үйір айнайды. Тыныштық</p>	<p>жібе-реміз. Күн сайын аквариумға илалар салып қараған дұрыс. Балықтар теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты тиігертең және кешке берген дұрыс.</p> <p>Сергіту сәті: Әуенмен « Балықтар» биін билейді.</p> <p>Күтім түрлері</p> <p>Кезеңдік күтім: Аквариумдағы өсімдіктерді күтіп, суды ауыстырып отыру кезеңдік күтімге жатады.</p> <p>Мерзімдік күтім: Коктейл мен күзде жасатуы. Коктейлде жарық берген құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз.</p> <p>Балықтардың көбейі: Балықтар ұялдырық арқылы көбейеді. Ұялдырықты көп мөлшермен балықтар –сазан, шортан, көксерке.</p> <p>Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары: балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жегізге, балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір</p>	<p>Бұл ертегі</p> <p>“Мүз астындағы ұйқы” деп аталады.</p> <p>Қыстың алғашқы аяқпан кейін көздің бетін айнадай жылтыр мүз басты. Мүз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін көзгедейлеп, су асты күңгірт тартты. Бұрын мұндайды көрмеген жас сазандар су астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұның байқаған көрі сазан түсіндіріп жатыр: Жыл сайын осмай болады. Біраздан кейін мұздың үстін қар басады да, мұзде қараңғылық орнайды. Міне базалар қазір балықтар мүз астында ұйықтап жатыр.</p> <p>Мен мына қарнағымды сендерге сыйға беремін. Күн жылып, мүз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер.</p> <p>Балықшы атаяймен қоштасу.</p> <p>Сау болыңдар Сахаттан қайту.</p> <p>Топқа келу.</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Базаларды мадақтау.</p>	<p>Балықтарға ұқсас біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Сонымен балық суымыз қалса өзіп қалады екен</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дид ойын: «Теңіз әлемі»</p> <p>1- топ: Балауыз шымды пайдаланып, әр түрлі беймені салу, салынған бейменің үстін көк субонқ суашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу.</p> <p>2-топ: Теңіз әлеміне балықтар жатсыру. Дайын болған суреттерді өзара талдау.</p> <p>Дид ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Базалардың суретін Телефонға түсіру. Су патишалығына жіберу.</p> <p>Тәрбиесі: Телефон соғу. Су патишасы біздің базалар өз жұмыстарымыз сізге сыйға тартып жібереді.</p> <p>Телефон шырылдау.</p> <p>Су патишасы: Базалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеткіңдер. Маған өте ұнады.</p> <p>Су патишасы: Маған өте ұнады.</p> <p>Қортынды</p> <p>Базаларды мадақтау.</p>	<p>Дид ойын: «Балық туралы не білеміз» деп аталады.</p> <p>-Балықтар қайда мекендейді? (аквариумда, тағанда, өзенде, көлде, теңізде)</p> <p>Балықтың денесі немен жабылған? (қабыршақпен)</p> <p>Балықтар суда қалай қозғалады? (қанаттар мен құйрықты пайдалану арқылы)</p> <p>Балықтар немен тыныс алады? (железбекпен)</p> <p>Теңізде тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (теңіз балықтары)</p> <p>Туың суда тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (туың су)</p> <p>Аквариумда тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (аквариум)</p> <p>Балықтың жануарлардан қандай айырмашылығы бар? (жерде қолға алмайды, табиғаты жоқ)</p> <p>- Адамдар балықты қалай ұстайды? (торлар, қармақ)</p> <p>Балық аулаптын адамды қалай атайды? (балықшы)</p> <p>Тәрбиесі: сендер балық туралы көп білесіңдер, жақсы жұмыс жасадыңдар, алтын балық үйіңе жақынырақ жүзіп келті.</p> <p>Сергіту сәті. Музыкамен</p> <p>Тәрбиесі: Барлығы</p>
---	---	---	---	--

					<p>Шарты: Ермексизден әр түрлі түсті жем жасау.</p> <p>Қортынды -Бізге неден ләт келді? -Алтын балық үшін не істеу керек еді? балаларды мадақтау.</p>
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жасас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім икафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Базалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқым тіршілігін бақылау.	Картотека № 20 Боранды бақылау.	Картотека № 3 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 4 Бұршақты бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау.
	<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқым серуен картотекасынан</p>				
Серуеннен оралу	<p>«Еңбегі адал жасас өрен» - өзі-өзіне қызмет жасау.</p>				
	Базаларға реттіліктен киімдерін иешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазарту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру, жуыну барысында сумен ойнамауды, иашып жуымау әдеттерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен иешуге, икафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.

Түскі ас	Түсімді тұтыну мақсаты: сүдін үнемді пайдалану; шашпай жүну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, нұссыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шашынықы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық иараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауылдарын шаюды қалағалау
Күндізгі ұйым	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындауға іліп қоюды тысқақтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсекін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындауға іліп қоюды тысқақтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>№3 «Саусақтар амантасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз».</p> <p>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.</p> <p>«Отнамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,</p> <p>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақаным сипаймыз.</p> <p>- «Отнамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</p> <p>- «Отнамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>№5</p> <p>"Құстар ояны" - қолдарды жан-жаққа созу, бызбау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «иит-иит» деп айту.</p> <p>3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау</p>	<p>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жең омырықтарын жұму; қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p> <p>- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезектен соз аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p>№7 «Күннің оянуы»</p> <p>- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгін отыр, қаз төменде.</p> <p>- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгін отырады.</p> <p>басты төменге – жоғарыға – төменге еркелейді.</p> <p>«Күзгідейді күн» керемет, керемет - алақан соғады</p>	<p>№10</p> <p>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік иараларын түсіндіру.</p> <p>«Еңбегі адаттас жас өрен» - ұйқыдан тұрып қалу аз-азлы қызмет етуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйқы ишар жаттығу картотекасынан</p>					
Бесін ас	Түсімді тұтыну мақсаты: сүдін үнемді пайдалану, жүну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, нұссыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шашынықы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, достарына кедергі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық иараларын	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауылдарын шаюды қалағалау

				<i>үйымдoстыру.</i>	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-реалдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылдм ойын: «Қарақұс пен балаландар» Мақсаты: жеміс-сәлемдікқа, шатиандыққа баулу, қолдарын көтеру. Ойынның барысы: Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына жасырынады.	Қимылдм ойын: «Қумспақ» Мақсаты: балалардың қол-құлтын көтеру. Ойынның барысы: ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтағы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың алармен ойнағысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қумрынақ немесе қолжық қуады, сендер тығысыңдар деп айтады. Балалар тығысыады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді.	Қимылдм ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Қимылдм ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға аларды жинап, қоратиаға салуды ұсынады.	Қимылдм ойын: «Алмағы жұрт» Ойын мақсаты: балаларды секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші алма аланы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстат тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу- бұл желден қозғалған бұтақтар. Балаға алманы ұлт атуын ұсынады.
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. (Музика, Ділмухамет)	Саусақ ойын. «Саусақты демалту» Саусағымыз шаршады, қолдарын үстел үстіне қояды) Демалуды қалады. (ары бері қозғайды) Саусақтарды жазаыық. (қолдарын көтерін, саусақтарын жазады) Бір, екі, үш, демалтып бір алаыық. (саусақтарын жазып, қайтадан жұмады) (Жанарыс. Алғұр А)	Дид ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз» Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды. (Аңсар Е)	Дид ойын: « Күннің шуақтары» Шарты: балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады. (Райымбек)	Дид ойын: «Ойыншықты табайық?» Шарты: Құм ішінен ойыншықты іздейді. Татқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау. (Аяулым, Малжан)
Кешкі ас	<i>Күтбеіікті өмірде сипеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу</i>				

	<i>мәдениетін қалыптастыру. «Судым үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</i> <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз арындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру:</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Базалардың киіну реттілігін бақылау, киімдегі түзімдерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі ақылдықтарды жөндеуді қадағалау. Киім ишафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килзін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім ишафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	<i>Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқм тіршілігін бақылау.</i>	<i>Картотека № 20 Борандм бақылау.</i>	<i>Картотека № 3 Сұмқ торғайды бақылау.</i>	<i>Картотека № 4 Бұришақты бақылау.</i>	<i>Картотека № 14 Торғайды бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.</i>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту; Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><i>Топта базалармен шалын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»</i></p> <p><i>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.</i></p> <p><i>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау.</i></p> <p><i>Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балармен жеке жұмыс.</i></p> <p><i>Базалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр</i></p>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен базалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға базалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен базалары туралы әңгімелесу.</i>

Үсытыс: Әдүсәң мот. қыласты дүшәртүрә арқалық желідегі 2-курс әбәйтү үәжәт

Әдіскер Зәсә Заханрова Н.Н

«Бәйшеңкә» орта топ тәрбисшәләрі:

Кәдүр Күләйхан
Серік Тәңжәрық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күн күзбiрi - баланы қабылдау кезiнде қатақтың күнi өтерiн бала бiтiрiне сiңiру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуды өлшеп, қоңір-күйлерiне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық шараның орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың қоңір-күйiн бақылау.дене қызуды өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тiркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезiнде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күнi тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен әңгiмелесу, кеңес беру	<i>Ата-анаға бала туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерiн қалай, қайда өткiзгендерi жайлы» әңгiмелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгiлік жаттығуға балаларды үлгертiп жетулерiн ата-аналарға түсiндiру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгiме жүргiзу.</i>	<i>Қабылдау кезiнде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күнi тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың iс-әрекетi (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қымыл, бейнiлеу, дербес және басқалары)	<i>Дид ойын: «Қайсымы қайда тiрiшiлiк етедi?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмiр суретiнiн бiледi.</i>	<i>Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергiзе отырып, логикалық қабiлетiн дамыды.</i>	<i>Дид ойын: «Орын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесiне қажеттi мүлiктердiң аттарын айтып, суреттен таба бiледi.</i>	<i>Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкiнiстердiң аттарын жеке – жеке атап, түстерiн, нiшiндерiн ажырата бiледi.</i>	<i>Дид ойын: «Құстарға көмектесемiз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсiнiп, өз ойын айта алады.</i>
	<i>Танымдық және зияткерлiк дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Танертенгi жаттығу	<i>Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>	<i>Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>	<i>Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>	<i>Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>	<i>Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қымыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешенi қосымша тiркелген</i>				

Таңғы ас	<i>Түлемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жетілуді түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне көдергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10:35-10:50	Музыка: 10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9:40-9:55	Дене шынықтыру: 9:00-9:15 Қазақ тілі: 9:20-9:35
<i>Этноақпараттық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үлгі.</i>					
Қызығушылықты ояту. Ой қозғау. «Қыс» Сыртта боран дулайды, Қарды үйіріп қуалап, Әлсіз - әлсіз тыңдайды, Терезеден сығалап Сурақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Жұмбақтың шеңберімен байланыстыру. -Несімен ұнады? Қандай ойын түрлерін	Қызығушылықты ояту. Тәрбиесі: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік. Балалар: Сурет! Тәрбиесі: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген? Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері! Тәрбиесі: Алыстан үйлер, ақ бала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар? Балалар: Қоян отыр. Тәрбиесі: Иә, ол түлкінің бір жерде жүсіріп келе жатқанын, ал қолының	Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Қоп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі атақ киім киген. - Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық балды) - Қар туралы не айта аласыңдар (суық, үлгізден, жұмсақ)	Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін таңертең маған ерекше хат келді. Оны ашып оқып көрейік. «Сәлеметсіздер ме, балалар! Сізге бір таңғажайып орман тұрғындарының бірі хат жазып отыр. Сапаулы күндерден соң қыс мезгілімен қоштасасыңдар. Сондықтан мен сендерді қысқы орманға қонаққа шақырамын. Ал менің кім екенімді сақаттың соңында білесіңдер. Әр	Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін таңертең маған ерекше хат келді. Оны ашып оқып көрейік. «Сәлеметсіздер ме, балалар! Сізге бір таңғажайып орман тұрғындарының бірі хат жазып отыр. Сапаулы күндерден соң қыс мезгілімен қоштасасыңдар. Сондықтан мен сендерді қысқы орманға қонаққа шақырамын. Ал менің кім екенімді сақаттың соңында білесіңдер. Әр	Ой дамыту Сендер қысты жақсы көресіңдер ме? Шана тебуді ұнатасыңдар ма? Ал қыста терезелердегі орнаменттер өте әдемі, шынайы сурет үшін терезеге қарайық. Ғажайып сәт. Мұнда бір хат тұрған сияқты. Бұл біреуден келген хабарлама ғой. Педагог терезедегі жазуды оқиды. «Құрметті балалар! Тағысқаным қаныштым! Мен

<p>білесіңдер?» Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте.-Суретке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру. Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу. -Жаттауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шапада екеуміз Құламайды екенбіз..... Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Аспанда ақ ұла борады, Даламы сейсепке орады. (Қар) Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Сөздік жұмыс жүргізу. (сейсеп, ұла, құбылыс) Дәстүрден тыс сурет сату әдісімен шетқаны пайдаланып, шашырату әдісімен сурет сату. Сурет сату техникасын түсіндіру. Ұжымдық жұмыс жасауды және дәстүрден тыс әдіспен</p>	<p>қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағандарың келе ме? Өлең «Қыс мезгілі» Далада қар борады, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жытыр боп жатады. Аралайды бақыаны, Үзілмейді жақсы әні, Гүзденеді бақыазар, Жауса жаусын ақша қар. Өлеңдегі қар бұрыштері қалай аталады? Балалар: Ақ мамықтар! Шығармашылық орталық. Мына ақ мамықтар болып қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық. Дио ойын: «Ақ мамық ақ ұлпалар» Шарты: Қызып, болып қалған ұла қарларды орнезімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру. Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер. Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады» Ұшайық. Қалай ұшамыз?</p>	<p>- Өсімдіктер, жәндіктер, жануарлар қалай қыстабды (қыста ұяқыла кетеді) - Сендер қыстың қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер (боран, қар жауады, ақ) Дио ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қалбалақтап ұшады. Қанаты тазып, Жерді барып құшады. (Қар) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Ақ) Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз) Мүлсіп тұрған бақ тынып, Ораныпты ақ күміс. (Қырау) Көздің беті көк әйнек, Сырғанауға, тыл аябат! (Мұз) Тікен, тікен, тік біткен, Қысы, жазы бір түсте. (Шырша) Ой қозғау. - Балалар, қыста қандай Ойындарды ұнатасыңдар? (шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау). Осы ойын түрлерін жасап көрейік. Балаларды топқа бөлу. Дио ойын: «Менің сүйікті ойындарым»</p>	<p>далада менің бір досым сендерді күтіп тұрады. Дұрыс орындалған тапсырма үшін менің достарым сендерге жазлы суреттің бір бөлігін береді. Сахалаттың соңында бөліктерден сурет құрастырып, менің кім екенімді білесіңдер? Тәрбиеші: Ал, шынында да, балалар біз қыс мезгілімен қоштасамыз, енді көктем келеді. Ал қазір қысқы орманға барамыз ба? Шаңлымызды киіп, орманға барайық. Сонымен біз қысқы орманға келдік Қане амандасайық Сәлем орман, Қалың орман, Ертегілер мен аңжарайыттарға толы орман! І-ші Аялдама Тосым сәт Бізді бір құс күтіп тұр. -Қараңдар! Ол себетті күзетіп тұр. Себетте не бар екенін көрейік. Иә, міне, тапсырма: «Бүгін таңертең мен барлық суреттерді кездейсоқ шашыратып жібердім. Бірақ мен оларды жинап алмаймын. Сіздер</p>	<p>сендерді қысқы орманға сахалатқа шақырамын. Сізді қысқы тапсырмалар мен кездесулер күтуде! «Қыс» - Бұл тапшыра! Қыс бізді өз орманда серуендеуге шақырады. Ал, оның бізге не дайындағанын көрейік. Серуенге немен барамыз? Мен шанамен баруды ұсынамын. Біздің мына шанамыздың бір бөлігі жеті. Оны табу керек. Дио ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Шананың бөлігін құрастыру. І- аялдама. Дио ойын: «Гідер» - Балалар, аң жүзгін откенде қарда не қалады? (Гідер.) - Бұл орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Осы жолдардан өтіп, не қалдырғанын білейік. Шарты: Кілем үстіне жабайы аңдардың сұлбасы мен із бейнеленген карточкалар: қан, түлкі, қасқыр, тигр, аю, киік Әдемі музыка естіледі. Балалар жануардың іздері бейнеленген жолдармен және оның сұлбасының</p>
--	--	--	--	---


	<p>жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>Балаларды қар, мұз, аяз, атауларымен топқа бөлу.</p> <p>1-топ Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру</p> <p>2-топ Шанының суретін жапсыру Сипаттама беру.</p> <p>3-топ Аққаланы мүсіндеу.</p> <p>Тақып Қысқы күн Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап, Қортынды балаларды мадақтау.</p>	<p>Балалар: Тыныш, жасай, ақырым!</p> <p>Қызығушылықты ояту. Тәрбиені: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе?</p> <p>Балалар: жоқ!</p> <p>Қызқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынымды көрсетемін: біз саусақты ұштығын батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұтасын саламыз.</p> <p>Ал қар бұришкітері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүзгінді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды.</p> <p>Сурет салу кезінде тыныш мұлыға ойнайды.</p> <p>Рефлексия: Тәрбиені: Қалай ойладыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы, ырайлы, одан да әдемі болып кетті. Тәрбиені: сендердің</p>	<p>1-топ: Аққала жапсыру. 2-топ: Шана құрастыру.</p> <p>Дид ойы: «Қар үйіндісі» Шарты: Қызыл суретпен құрастырып қар үйіндісін шығару.</p> <p>Ой қозғау. - Не, балалар, қыс мезгілі жылының өте әдемі мезгілі. Қыс туралы таңпақтар таңдау.</p> <p>Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреліз. Сары аяға шыңдалып, Шымыр болар денеміз.</p> <p>Дид ойы: «Керісінше айт» - жазда ыстық күн, қыста суық күн - жазда күн ұзақ, ал қыста - (қысқа) - жазда күн жылынады, ал қыста - (жылыбайды) - көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста - (қалың) - кейбір мұз айдындары ұзын, ал басқалары (қысқа) - Қар жұмсақ, ал мұз (қапты) (қар бұришкітері түседі)</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>камандаңызбен бірге осы суреттерді құрастырып, шағын әңгіме құрау керексіздер»</p> <p>Дид ойы: «Сықырлы суреттер» Балалар кілемге суреттерді жиілеп, құрастырады. Орманның суретінің бірінші бөлігін табады. Оған сөйлем құрайды.</p> <p>2-ші аялдама. Қараңдаршы, білді не қарсы алды? Түлкі. Ол да бізге тапсырма дайындап қойған: «Құрметті қонақтар, мен жануарлар мен алардың төлдерін араластырдым. Маған әр аңның баласының атынсыз табуға көмектесіңдерші!»</p> <p>Дид ойы: «Анасым тап» Түлкі ... іздейді (түлкі баласы). Қоян ... іздейді (қоян). Қасқыр ... іздейді (қасқыр баласы). Кіріні ... іздейді (кіріні). Аю ... іздейді (аюдың күшігін). Тыш ... іздейді (тыш).</p> <p>Рақмет балалар, 3-ші аялдама. Қарға. Қарқ-қарқ қарным ашты, Тоңып қалдым. Ой балалар мына қарғаға</p>	<p>соңында жүреді. Таңдалған жолмен жүрің, олар оның бойымен қай жануардың өткенін, кімнің ізі екенін болжауға тырысады, содан кейін оны болжағандарын тексереді. Педагог балаларға сипаттары бар карточкалар қыстың белгілері екенін айтады.</p> <p>Ой қозғау. - Сенің жолыңмен не жүзгінді? Бұл ненің ізі? Мысалы: «Менің жолымен түлкі жүзгінді (жүзгінді) Бұл түлкі ізі», т.б.</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Трафаретте баспау әдісі арқылы аңдардың ізі салу.</p> <p>2 – аялдама: Дид ойы: «Артық не бар?» Мұқият тыңдау -Қар ұшығы, от, қар үйіндісі, мұз. Не артық? Неліктен? - Қоян, түлкі, тиін, аю. Не артық? Аю артық. Аю қысқы ұйықтайды, бірақ басқалары ұйықтамайды. Шығармашылық бұрыш. Дид ойы: «Қар үйінділері» Көк қағаз бетіне қызыл қар үйінділерін жапсыру.</p> <p>3 – аялдама: Дид ойы: «Қайсымы қайда тұрады?» АКТ тастау жұмыс. Экранда жануарлардың</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>көмектеріңе Рақет айтып жатыр. Базаларды мадақтау.</p> <p>Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге Азақанды ұрайық Дид ойы: «Мұғалім заттарын жина» Шарты: Мұғалім заттарын ажырату, сипаттама беру.</p>		<p>тамақ береміз бе? Оған жем жасап берейік. Жұмыс жасау реттілігін түсіндіру.</p> <p>«Балалар, маған жұмбақ шешуге көмектесің, келесі тапсырманы орындаңдарың» Біз қардан бамалақ жасадық Олар оған қалпақ жасады Мұрын бекітіліп, әп- сәтте Не шықты...Аққала Тәрбиені: Неліктен бұл қар адам деп ойлайсыңдар? Шығармашылық орталық Дид ойы: «Аққаланың достары» Шарты: Қар үйінділерінің қасына аққаланы жапсыру.</p> <p>Базалар: Аққала оте коңізсіз. Неге? Әйткені оның қалпағы боқпаған. Дереу аққаланың қалпағын бояп берейік. Біз тапсырманы орындадық! Бәліктерден суретті құрастырып көрейік, кім шықты? -Кім бұл? (орманы) -Әрине, бұл орманы. Ол бізге тағы бір хабар</p>	<p>баспаалары бейнеленген: шұңқыр, бұта, дің.. Мысалы: «Бұл тиін ол ағаштың діңіне ұя салады, осылай мына қуыста өкенедейді. Сөйтсем құрап айту. Музыкалық сергіту. 4-ақпадама. «Құстар» Аудио дыбыс. Дид ойы: «Ненің даусы» Шарты: Құстардың даусын, қысқы тіршілігін айту. Біз құстарға қоректендіргіші-терді қоямыз Біз аларға тамақ береміз, олар қуағаттан ән салады. Шығармашылық бұрыш. Дид ойы: «Құстарды тамақтандырамыз» Шарты: Ермексаздан дән жасау. Қыс келеді. Сәлем базалар! Сендерге менің орманыма аразу ұнады ма? Менің ойындарым ұнады ма? Аз қайсысы кибірек ұнады? Мен де ойпағанды жақсы көремін, мен де билесенді жақсы көремін, бірге билейік. Сау балыңдар базалар келесі жылы тағыда осылай кездесеміз. Қорытындылау.</p>
--	--	---	--	---	---

				<p>дайындалды (хат салынған қоржым).</p> <p>Дид ойын: «Сықарлы қоржым»</p> <p>Қоржымды ашу. «Мейірімділік пен жауап бергендеріңіз үшін рахмет базалар. Менің мына тәттілерімді алыңдар. Маған ең ұнағаны – сіздердің бірге жұмыс істегендерің. Келесі жылы менің ертегі орманымда кездескеніңе. Қарт – ағам өңдеуші».</p> <p>Қортынды: Қысқы орманға сақаттымыз ашқалды, балабақшаға қайтатын кез келді. Бірімен соң бірі тұрып, шаңғымен балабақшамызға қайтайық.</p>	<p>- Міне, біздің қысқы орман арқылы сақаттымыз ашқалды. Бүгін біз ертегідегі қысқы орманда тамақна серуен жасадық, ал енді үйге қайтатын кез келді. Қыстың бізге қалдырған тәттісін алайық.</p> <p>Топқа қайту.</p>
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Әз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адам жас ірен - мақсаты, өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын тазалау және жинау	Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Базалардың кию реттілігін бақылау, киімдеге түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі алқалықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киюді, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека № 7 Аяқ киімді бақылау.	Картотека № 9 Қарауды бақылау.	Картотека № 15 Бұлтты бақылау.	Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы	Картотека № 19 Мұзлақын бақылау.

				тіршілігін бақылау.	
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту</i> Қысқм серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	<i>«Ербелі адал жеті арен» - өз-өзіне қызмет жасау</i>				
	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуыпбау әдеттерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	<i>Тәсметі тұтыну мақсаты, суды үнемді пайдалану, шашып жуыну</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдылары, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану азында мұқият жатууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жееуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жееу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяды қадағалау</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешууді, киімдерін ұқыпты орындыққа ізін қоюды тысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатууды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсекін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешууді, киімдерін ұқыпты орындыққа ізін қоюды тысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, слуыстыру шаралары	<i>«Саусақтар аминдасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуаымыз», – «Қайырлы күн, көздерім!» Қайықты сипаймыз. «Ойнамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, – «Қайырлы таң, қолым!» - алақаным сипаймыз. – «Ойнамыз, қолымыз!» - шатақтаймыз. – «Қайырлы таң, аяғым!»</i>	<i>“Құстар оянды” - қолдарды жан-жаққа созу, былау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. “Құстар көңілденіп жатыр” – қолды шаназақтай</i>	<i>арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жулу, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қайып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп илзу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</i>	<i>№7 «Күннің оянуы» – «Міне күн де оянады» – балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. – Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. – Түнге қарай батады – Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күзіндейді күн» керемет, керемет - алақан</i>	<i>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</i>

	- аяқты сипату. - «Отанмыз, аярым!» - қаз - қаз басамыз.			соғамды	
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас:	Түлекті тұтыну мақсаты: сүзді үнемді пайдалануға, жұмыс ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, нұсыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, оқсатрына кедергі жасасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қарағалау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Табиғат аясында өзің-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Орман, тоғай ішінде қатты айлайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітпін аламыз. 2. Бұтпа мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды. 3. Гүлдерді жұлға болмайды. Қызыл жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек. 4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар. 5. Балық аулап, оны үйге 	<p>Бейнетаспа көрсету. Бейнетаспадан не көрдіңдер?</p> <p style="text-align: center;">Ұй жануарлары</p>  <p>Негізден бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Олардың төлдері қалай аталады? Балаларды 2 топқа бөлу. 1 - топпен «Жануарлардың төлдерін тап» ойыны (суреттен үй жануарларын төлдерін сәйкестендіреді) 2 - топпен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны</p>	<p>Тәжірибе «Су — мөлдір»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су — мөлдір, сүт мөлдір емес». • Балаларға бөну беріп, сүдінде түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі.  <p>II Тәжірибе «Суда дәм жоқ»</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-иешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш)</p> <p>1. Ой қозғау Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? - Ағаш. - Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? - Қазір ағаштар қандай? - Негізден? 2. Үлгіні талдау. - Қай мезгілдің ағашы? - Түсі қандай? Негізден қысқы ағаштар жалаңаш?</p>	<p>Ұйқас тауып ойнайық! Өлеңнің басы берілгенді, әрі қарай ұйқасын табу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қалаға қайшы өтпеді Соланда Балнұр (өкпелі) 2. Жоғалды қара қарындасы Ондағы енді (табылмас) 3. Атам кеше құс атты Біреуін маған (ұстатты) 4. Тосқауылдан қат-қабат Енді қалай (аттамақ) Бестік алсаң жарайсың Бізмесең жерге (қарайсың) 6. Қар жауады (жетілақтан) жүр шапалақтап, (балалар)

	<p>алтын қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісулі болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды.</p> <p>6. Орман, тоғай итінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттандырады.</p> <p>7. Жәндіктерді ашығмен басып жатынға, таптама.</p>	 <p>4. Дидактикалық ойын: « Даусынан таны » Сіқырлы ұлтасынаны таныдату (жануарлардың даусынан не екенін табады)</p>	<p>Балалар түтікше арқылы су ішіп көреді. Онда дәм бар ма? Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін көрулерін ұсынады. Суға қант қосып, дәмінде өзгертуге болады. Балалар өз ойларын айтады, нәзікпен судың дәмі өзгергендігін.</p>	<p>3. Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жатырағына бонуды лубкамен жау. Бону жағылған жатырақты қағаз бетіне бастыру.</p>  <p>Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, коллектесу. Педагог жетекшілігімен ойын «Біздің қорме» балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. (Жанарыс, Мұзтра)</p>	<p>Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; (Дізмұхамет, Анулым)</p>	<p>“Аққала” дидактикалық ойымы. Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау (Бейбарыс, Аянуір А)</p>	<p>Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. (Мағжан, АңсарЕ)</p>	<p>Қонжықтар. Міндеті: Заттардың мәнісін, шамасын салыстыру. (Анулым, Райымбек)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін</p>				

	<p>қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға уқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру.</p>	<p>Серуенге шығу. Базалардың киіну реттілігін бақылау, киігенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі аяқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>	<p>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>
Серуен	<p>Картотека № 7 Аяқ киімді бақылау.</p>	<p>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</p>	<p>Картотека № 15 Бұлтты бақылау.</p>	<p>Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p>	<p>Картотека № 19 Мұздақты бақылау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>	<p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p>	<p>Топқа оралу кезінде жымдақ қатарға тұруды дағдыландыру.</p>	<p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p>	<p>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.</p>
<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту</p>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта базалармен шалғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажаһып қоржым (ішіндегі затты алып, атын атау), «Гажаһып сандық», «Үйшігін тап»</p> <p>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қирату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Базармен жеке жұмыс.</p>				
Базалардың үйге хайтуы	<p>Ата-аналармен базалардың тазалығын жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға базалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-анамен базаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</p>	<p>Ата-аналармен базалары туралы әңгімелесу.</p>

Үсыпнас: Қорнекілікттерді тирлендіру

Әдіскер Зейт Заханрова Н.Н

«Бәйшеңею» орта топ тәрбиешілері:
Қура Қалиұр Күләйхан
III Серік Тапжарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күшігі - базаны қабылдау кезінде қалақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуды өлшеп, қоңір-қүйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени-эстетикалық шарттың орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың қоңір-күйін бақылау; дене қызуды өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден-саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шарлары жағында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жағы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жағында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Базаның денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шарлары жағында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдык, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсымы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрсен заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.</i>	<i>Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыды.</i>	<i>Картотека № 20 Дид ойын: «Орын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып суреттен таба біледі.</i>	<i>Картотека № 17 Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.</i>	<i>Картотека № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесемі?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.</i>
Таңертеңгі жаттығу	<i>Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемі тұтыну - Суды, тамақты үнемі тұтыну жағдайын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				

	<i>Базардың беті қолы жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>	<i>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жабында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жабында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<i>Мына астан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыясымызды ал!</i>	<i>Ашық менің жүрегім Білгі күліп жүремін. Бірге ойлап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Сақырлы айпадан Әлімді көремін. Бақыттан жайпаған. Көзімді көремін.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дегеленген шеңберді.</i>	<i>Бақыт тозы шеңберге, Шаттық тозы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</i>
Кестере сәйкес ҮІӘ		<i>Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50</i>	<i>Музыка: 10:15-10:30</i>	<i>Дене шынықтыру: 9.40-9.55</i>	<i>Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35</i>
Кестере сәйкес ҮІӘ	Мига шабуыл <i>Дид ойымы: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Аузы жоқ, ұлды (Боран). Армыстан арқырады, Орман жарқырады (Найзағай). Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қанады (Жел). Қыста ғана болады, Ұстасаң, қалың тоңады (Қар) Дид ойымы: «Табиғат</i>	Ой қозғау. <i>Балалар, сендер балабақшаға келгенде бүгінгі таңның қандай екенін байқаған баларсыңдар. Ауасы мөлдір, жеңіл, таза. Күн жарық және жылы. Аспан биік және көгілді. Осы таңғажайып таңда қоңыр-күлгерің қандай? (Жақсы, қоңыр және қуанышты). Қызығушылықты ояту. Иә, бүгін нуақты және қуанышты күн. Біздің тобымызда қуаныш неге артқанын білесіңдер ма? Қуаныш жол бойымен жүзгінді.</i>	Қызығушылықты ояту. <i>Бұл әдемі, қуанышты әуен сияқты. Не болды, не болып жатыр екен? Әуе шары ұшып келеді Сәлемдемеге салынған күн. Сәлемдемеде хат бар -Балалар, мына әдемі шармен Көктем бізге хабар мен пакет жіберді Хабарламаны оқиды. «Құрметті балалар, мен сендерге өзімнің досым және көмегім, нәзік көктем Күнін сыйлықтармен жіберемін. Ал менің сыйлықтарымызды</i>	Ой қозғау. Б.Серікбаев «Көктем келді» <i>-Күн , неге күріктейді? -Көктем келді, көктем келді! -Жаңбыр, неге сіріктейді? -Көктем келді, көктем келді! -Бұлақ, неге сылдырайды? -Көктем келді, көктем келді! -Құлым, неге құлдырайды? -Көктем келді, көктем келді! -Гүлдер, неге жайнайды? -Көктем келді, көктем</i>	Мига шабул. <i>Жұмбақ жасыру. Дид ойымы: «Ойлап тап» Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылыды, Бұл қай кезде болады? (көктем) Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі. Суретпен жұмыс. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</i>




<p>құбылыстары» Шарты: Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.). Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер таманшалау. 1 – ші терезені ашу. – Балалар, суреттен нені байқайсыңдар? Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар оемалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе бастайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады. Дид ойын: «Жаз көрінісі» Шарты: А3 форматта жаз мезгілін құрастыру. Сергіту сәті. Музыкамен. 2 – ші терезені ашу. Күз туралы бейнефильмді таманшалау. Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды.</p>	<p>Қуанның барлық терезелерді ашты, Қуанның барлық балаларды ашты, Қуанның бізге жылулық берді. Бұл не қылған қуанның екенін білгілерің келе ма? Біздің қуанышты қоңыз-күймізді қолдау үшін музыкалық шығарманы тыңдайық. «Көктем» музыкасын тыңдау. Сендерге бұл музыка ұнады ма? (балалардың жауаптары) маған да ұнады. Балалар, бұл музыка қай мезгіл туралы деп ойлайсыңдар? Балалар: Көктем туралы. Неге олай ойлайсыз? Өйткені музыкада тамшылар естіледі, ал көктемде тамшылар болады. Дұрыс, тіпті музыка бізді көктемгі қоңыз-күйге бөлей алады. Тосын сәт Есіктің арғы жағында дауыс естіледі. Ой, балалар, маған салай көрінді, әлде сендер де естидіңдер ме? Педагог есіктен шығып, Қараны алып, топқа әкеледі Балалар, қараңдаршы, бізге есіктің арғы жағында</p>	<p>сіздердің ең еңбекқор және белсенділерің арасыңдар, сәттілік тілеймін! Тәрбиені: Ақыры, қыстан кейін бізге көптен күткен, жылы да, жайыма шуақ көктем келді. Сондықтан көктемде мен тек нәзік сөздер айтқым келеді. Дид ойын: «Көктем аты» Көктем қандай?–шуақты Көктем –қуанышты Көктем..... Балалар көктем бізге өте қиын тапсырма жіберіпті. Оны анықтау үшін көктем мезгілінің қандай белгілерін білесіңдер? қар ериді, күн жарқырайды, құстар ұнады, бұлақтар ағады, жауаулардың төлдейді, алғашқы гүлдер гүлдейді, күн ұзарады және түн қысқарады, алғашқы қоныс аударатын құстар келеді, жылы жел соғады. Осы тапсырманы орындап көктемге түсіріп жіберейік. Шығармашылық бұрыш Дид ойын: «Көктемді безендір» Топтық жұмыс. А3 форматқа көктем мезгілін түсіру. Алып жатқан суды жапсыру. Аспан әлемін құрастырып</p>	<p>келді!- Құстар, неге сайрайды? –Көктем келді, көктем келді! Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та, жауаулар да не істеп жүр? АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылалардан су ағады. Бұлақтар бұрыш жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күн күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады. Балалар көктем мезгілінің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойлайды? Қандай мереке келе жатыр? 8-Наурыз аналар мерекесі. Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі жаңа жылы мыз бар. Суреттермен жұмыс. –Көктемде құстар келеді. Көктемде келетін құстарды қалай атады?</p>	<p>Балаларды топқа бөлу. 1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек 3-топ Күн 1-тапсырма. Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. 2-тапсырма. Дид ойын: «Даусынан таны» Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенін айтады. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі. Кіп - киоентай ағаштар, Үлкен балып өседі. 3-тапсырма. Дид ойын: «Шебер қолдар» Шарты: Әр топқа түсіндіру алдырына үлгісін көрсету. 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру 2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру. 3 топ: Құстың суретін бояу 4-тапсырма «Тыйым сөздер» Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Әр топты мадақтау.</p>
--	--	---	--	--

<p>Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды. Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды.</p> <p>Дид ойын: «Түйге саңырауқұлақ сыйлаймыз»</p> <p>Шарты: Ермексаздан саңырауқұлақ мүсіндеу.</p> <p>3 – иі терезені ашу.</p> <p>Коктем туралы бейнефильмді тамашалау.</p> <p>– Коктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады? Коктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бұршиқ жарады. Құрт-құмырсқа, аралар оянады.</p> <p>– Күн күркіреп, жауыбыр жауады.</p> <p>Дид ойын: «Бұршиқ жарған ағаштар»</p> <p>Шарты: Дайын ағаш макетіне жасыл ермексаздан бұршиқ жапсыру.</p>	<p>айқайлады, бұл не ?</p> <p>Балалар: Қарға.</p> <p>Балалар Қарға қатты уайымдап жатыр.</p> <p>Қарғаны құлағына әкеледі. Ол орманға ұшып келгенін және ол жерде әлі аяғым және суық екенін айтады, ал қалада коктем кезді, ал Қарға бізден орманға коктемді шақыруға көмектесуімзді сұрайды. көмектессеміз бе?</p> <p>Қарғаға көмектесу үшін орманға жетуіміз керек, орманға қалай тез жетуге болады?</p> <p>Ал мен ұшақ жасап, ұшуды ұсынамын. (Балалар құрсаумен ұштықтан тұрады). Біз қарғаны өзімізбен бірге аламыз. Ал орманға коктемді шақыру үшін ол туралы көп білу керекпіз.</p> <p>Сонымен біз орманға ұштық.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Ағаштардың макеттері, коктемінің белгілері бар суреттер орналастырылған.</p> <p>Миза шабуыл</p> <p>Дид ойын: «Коктем немесе қыс?»</p> <p>Қараңдар, балалар, біз қандай орманға ұштық? Балалар коктемінің белгілерін табады</p> <p>Балалар: Коктемгі орман,</p>	<p>жапсыру.</p> <p>Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күлте салу</p> <p>Ағаштарға мақта тақиясымен бұршиқ салу.</p> <p>Осы тамаша көріністі Коктемге түсіріп жіберейік.</p> <p>Біз коктем жіберген сыйлықты ашайық</p> <p>Қарап ашылмайды.</p> <p>Қарап ашылу үшін коктем туралы тақпақ айту керек екен.</p> <p>Қане коктем туралы кім тақпақ айтады.</p> <p>Тақпақ Коктем</p> <p>Жасыл коктем келеді</p> <p>Самал веттен өбеді.</p> <p>Көкте бұлттар көбейсе</p> <p>Молдір тамшы төгеді.</p> <p>Қарапты ашу.</p> <p>Ішінен қоңірді смайлтер шығару.</p> <p>Әр балаға мадақтап таратып беру.</p>	<p>Коктемде келетін құстарды жыл құстары дейді.</p> <p>Жыл құстары: қарлығай, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жыл құстарын ата, көрсет»</p> <p>Шарты: Суреттерден жыл құстарын ажыратып көрсету.</p> <p>Коктем өрнеді</p> <p>Е.Өтетілеу ұлы.</p> <p>Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.</p> <p>Қар еріді, су ақты,</p> <p>Күндер кезді иуақты.</p> <p>Байтақ даға келбеті</p> <p>Түкті кілем сиықты.</p> <p>Дид ойын: «Жақсы мен жаман»</p> <p>Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Қиып отырылу. 2) Ағаштарды сымдыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұту. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жәлу. 7) Құстарға ұя жасау. <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жұлдызшалар тарату.</p>
--	---	---	--	----------------------------

<p>4 – ші терезені ашу. Қыс туралы бейнефильмді тамашалау. – Ал, қыста қандай құбылыс болады? Қыста күн суық болады. Қар жеті жауады. Алаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала атпақ қарға арапады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Алаштар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады. – Қар жауады Дид ойын: «Суретші қыс» Шарты: Дәстүрден тыс май шаммен сурет салу. Барысы: Ақ қалаға майшаммен сурет салу, үстін кок бояумен бояу. Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Балмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр. Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек. Қорытынды.</p>	<p>ойткені қар үйінділері жоқ, бұтақтарда қар еріген жерлер көрінеді, күн құрын шашады. Коктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер? Балалар. Мұздар тамшылайды, қар ериді, бұрыштар шығады, күн ұзарады, түн қысқарады. Ал енді коктемді шақыратын кез келді. Дид ойын: «Ненің даусы?» Құстар дыбысының фотограммасы. Балалар, тыңдаңдар, құстар қандай қоңілді сайрап жатыр. Коктем бізді естіп, құстардың қоңілді сайрауымен орманға келген шығар. Балалар, коктемде алаш келетін құсты атаңдар. Құстар неге ұшып келеді? Қараңдаршы, балалар, біздің Қарғамыз жатықты. Мен Қарғаға сыйлық жасауды ұсынамын. Үстелге отырайық. Коктем суреттерін салып қарғаны қоңілдендірейік. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Ұшып келген құстарға ұя құрастыру. 2-топ: Ұяға құстар жапсыру. 3-Топ: Құстарға жем жасау.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Сурақ жауап арқылы қорытындылау Базаларды мадақтау:</p>	<p>4-топ: Көктем мезгіліндегі ағаштарға бұрыш сазу. Қарға өте риза болды. Рақмет міне орманымызға көктемді әкелдіңдер рақмет сендерге базалар. Аз біздің балабақшаға қайтатын кез келді. Экипаждан орын алайық. Біз қозғалтқышты іске қосамыз. Біз ұштық. Міне, біз енді балабақшадамыз. Қортынды. Базалар, қалай ойлайсындар, біз Қарғаның көктемді шақыруына көмектестік пе? Базалар. Иә.</p>			
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қалдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас орен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру:</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Базалардың кию реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі азықшылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>
Серуен	<p>Картотека №7 Қараторғайды бақылау</p>	<p>Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау</p>	<p>Картотека №9 Құстарды бақылау.</p>	<p>Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау</p>	<p>Картотека №19 Бұталарды бақылау.</p>

	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту; Қысқм серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<i>Базаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су баллап киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен орау барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Жуыну барысында сумен ойнауды, шашып жуынбау әдеттерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану; ишпінші жуыну</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жесуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жесу, қасық, шашышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындауға іліп қоюды тысқытау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Базалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындауға іліп қоюды тысқытау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Жаттығу кешені №6 Базалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	<i>Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<i>Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жалымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	<i>Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	<i>Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самап жел бізге желтісіп, Ұйқымызды ашайық</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып келіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жесуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жесу, қасық, шашышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Аста сталда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Базалардың	<i>Дид ойын: «Сипап сезу»</i>	<i>Дид ойын: «Топтастыр»</i>	<i>Дид ойын: «Салыстыр»</i>	<i>Дид ойын: «Коп, а!»</i>	<i>Дид ойын: «Оң мен солды</i>

<p>дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Шарты: Сипат селу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) Дид ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Суреттен ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішікентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру Суретпен жұмыс Дид ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата» Шарты: Жіңішке, жалпақ жол туралы түсінік беру.</p>	<p>Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз.</p>  <p>Қалың жұқа туралы түсінік беру.</p>  <p>Дид ойын. «Көпір саламыз» Шарты: Балалар тақшалардан көпір жасайды Балалар, мына тақшалардың қандай (жуан, жіңішке)?</p> 	<p>Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру Дид ойын: «Ретімен кю» Шарты: сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою. Ашық сұрақ «Аю қанша? Қоян нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде қоян ба? 2аз ба, әлде 3 аз ба? Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?» Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Балалардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту</p>	<p>Шарты: Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды, орындықтарды топтастыру Дид ойын: «Шарлар ұшып жүр» Балалар, бізге қуыршақтар шарлар сызылап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «ұзын - қысқа» жіптерін түсіне сай тауып берейік.</p>	<p>ажырат» Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкпені пен жеміс осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек. Мадартау. Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «Машинаның жолдары» I-топ: Шаршы тобына Тар жолда келе жатқан машинаны қызмен бояу II-топ: Тіктортұрғыш тобына Кең жолда келе жатқан машинаны көк түспен бояу. Әр топ машинаны санау, түстерін атау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Картотека № 2 Дид ойын: «Орнып тап» Мақсаты: балалар өз болмесіне қажетті мүдістердің аттарын</p>	<p>Картотека №8 Дид ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді</p>	<p>Картотека №10 Дид ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атай алады.</p>	<p>Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады.</p>	<p>Картотека №13 Дид ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалар жоқ затты тауып атын атап, сипаттама бере алады.</p>

	<i>атап, суреттен таба Азды (Мұрсерқызы Тамирис)</i>	<i>саздыстыра алады. (Бауыржан Алишер)</i>	(Нұрболат Мұстафа)		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту					
Кешкі ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру, кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i> <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас «рен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу; Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру;</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Базалардың киіну реттілігін бақылау, киімде тұймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын тазалау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафын тазалау және жинау</i>
Серуен	<i>Картотека №7 Қараторлайды бақылау</i>	<i>Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау</i>	<i>Картотека №9 Құстарды бақылау.</i>	<i>Картотека №14 Алаштарға бақылау жасау</i>	<i>Картотека №19 Бұталарды бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін аңгімелеу.</i>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту; Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				

басқа әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайына әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға тазелігін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Үсыныс: Шығармашылық өнімдерді тиянақтандыру

Әдіскер Зеев Захарова Н.Н

«Бөйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Кыя Қалинұр Күләйхан
Шығар Серік Тағсарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күні күзбiрi – баланы қабылдау кезiнде ұлттық құндылық, қалақтың күнi өтерiн баға бойына сiңiру:</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңiз -күйлерiне назар аударып, жағымды жағдай орнату:</i>	<i>Мәдени- экипеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың қоңiз-күйiн бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тiркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезiнде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күнi тазалық шарлары жабында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен әңгiмелесу, кеңес беру	<i>Ата-анаға бала туралы кеңес беру</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерiн қалай, қайда өткiзгендерi жабын» әңгiмелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгiлік жаттығуға балаларды үлгертiп әкелулерiн ата-аналарға түсiндiру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жабында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгiме жүргiзу.</i>	<i>Қабылдау кезiнде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күнi тазалық шарлары жабында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың iс-әрекетi (ойың, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кнмыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Дид ойын: «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгiсiне қарай жапырақтарды таба біледi.</i>	<i>Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көрiп сипаттау арқылы өз ойын айта алады.</i>	<i>Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата алады.</i>	<i>Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгiлi бiр ерекшелiктерiне қарай құстардың суреттеудi, оларды ажырата біледi.</i>	<i>Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергiзе отырып, логикалық қабiлетiн дамыды.</i>
	<i>Танымдық және зияткерлiк дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Таңертеңгi жаттығу	<i>Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>	<i>Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>	<i>Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>	<i>Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>	<i>Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешенi қосымша тiркелген</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемдi тұтыну - Сүды, тамақты үнемдi тұтыну жаңақарын түсiндiру. Қауiпсiздiк ережесiн ескерту</i>				

	<i>Базардың беті қалып жұлып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқының дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқының дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>	<i>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<i>Мына астан астында Жақсы дос қол табылар Мен де соның бірін, Сымтығымды аз!</i>	<i>Анық менің жүрегім Ылай күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Догеленген шеңберді.</i>	<i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</i>	<i>Қуанамын мен де, Қуанасым сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ		<i>Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50</i>	<i>Музыка: 10:15-10:30</i>	<i>Дене шынықтыру: 9.40-9.55</i>	<i>Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<i>Тақырым: Анама бәрін арнаймын Осы кезде педагогтің телефоны шырылдап, педагог базаларға анасы хабарласып жатқанын айтып, түңданы алады. - Сәлеметсіз бе, анашым, халыңыз қалай? - Мен сізді қатты сағындым, жақын күндерде барып қалармын. - Бетіңізден сүйдім, сау болыңыз. Ой қозғау. - Балалар, сендердің аналарың қазір қастарыңда, ал сендер</i>	<i>Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Көктем келді шуақты, Базаларды қуантты, Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Ақху көлге қонытты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! Ой қозғау Сурақтар қою -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? -Оны қандай белгілері арқылы біледіңдер? Ой дамыту.</i>	<i>Ой шақыру Дид ойын: «Ойлап тап» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейп, Сай-салага толады. Ағаш басы бұрыш шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бобектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. Мағынасын түсіндіру. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? Бақылау. -Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?</i>	<i>Ой қозғау. Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем Көктем мезгілінде орман қандай болып жатқан коруге саихатқа барғыларың келе ма? Саихатқа немен бару керек екенін білу үшін, мына пішіндерден поезд құрастырып алайық. Дид ойын: «Қоңілді поезд» Шарты: Пішіндерден поезд құрастыру. Әр түрлі түстер арқылы вагондарға (орындыққа) міну</i>	<i>Қызығушылықты ояту. Базалар ертегі орманына саихатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық? Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көзектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз! Тәрбиеші: Ах, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік.</i>

<p>үзкен болып өскенде, оқу; білім, өнер құмы жап-жаққа кетесіңдер, сол кезде аналарыңмен жиі лабарласып тұруды ұмытпаңдар. Мен қазір анамды қатты сағынып жүрмін. Ол кісі ең мейірімді, ең сұлу, ең сүйбеқор адам. Мен анамды қатты жақсы көремін.</p> <p>Ал сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме?</p> <p>- Не үшін жақсы көресіңдер?</p> <p>- Ол қандай адам?</p> <p>- Сендердің қандай істеріңе қатты ренжиді?</p> <p>- Ал қандай істеріңе керісінше қатты қуанады?</p> <p>- Сен анаңды жиі қуантасың ба?</p> <p>- Үй шаруасында аналарыңа қандай көмек бересіңдер?</p> <p>(Балалар өз аналары туралы әңгімелеп айтып береді.)</p> <p>Дид ойын: «Анама арналған гүл»</p> <p>Шарты: Дайын салынған гүлді өздеріне ұнаған түспен бояу.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>1-тапсырма.</p>	<p>Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды.</p> <p>Табиғаттағы өзгерістер туралы талқылау.</p> <p>Балаларға сұрақтар қою.</p> <p>- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>- Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?</p> <p>- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарлаар, сары шымшық)</p> <p>- Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бөйшеншек, қызғалдақ)</p> <p>- Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қатсытады, ағаштарды жетейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)</p> <p>- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?</p> <p>Слайд. Көктем мезгілі.</p>  <p>- Балалар осы суретімізге ат</p>	<p>-Қар бар ма?</p> <p>- Көктемде ағашта нелер пайда болады?</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үзкен боп өседі. Балаларды топқа бөлу</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>1-Топ. Киксография әдісі арқымы сурет салады.</p> <p>2-Топ. Ағаштарға бүршік жапсырады.</p> <p>Балалардың жұмыстарын бақылау.</p> <p>Жеке көмек көрсету.</p> <p>Дид ойын «Біздің көрме»</p> <p>Көрме ұйымдастыру</p> <p>Балалардың жұмысын қорытындылау.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Бүршік шашып, жатырақ ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктем есігін ашып, Шуағын бізге шашады</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Саяхат тәртібі</p> <p>Өзін ұстау ережелері</p> <p>-Ағаштардың бұтақтарын сындырма;</p> <p>-Гүлдерді жұлма;</p> <p>-Саңырауқұлақтарды баспа;</p> <p>- От жақпа;</p> <p>- Орманға жалғыз баруға болмайды.</p> <p>-Жүгіруге болмайды.</p> <p>-Асығуға болмайды.</p> <p>Баяу әуен ойнайды.</p> <p>Орманға да келдік балар жан – жаққа назар аударайықмыз табиғат қандай керемет, қазір көктем мезгілі. Балалар, қарандарымы мынау кірпінің ізі ғой.</p> <p>Балалар, қарандарымы мына жерде суреттер жатыр, сірә кірпі мына суреттерді бізге тығып кеткен болар.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп әңгімелейді.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>- Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді</p>	<p>Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шырышаның жапына тоқтайды.</p> <p>Балалар, ал шырышаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі.</p> <p>Біз шырышаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз.</p> <p>Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіңдерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асылыстық танытқаны сонша, ол барлық иелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік.</p> <p>Дид ойын: «Кірпінің тікенежтері»</p> <p>Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады.</p> <p>Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенеді болып кеткен! (кірпіні жаңа иелерін сипайды)</p> <p>Біз кірпіге иелерді табуға көмектестік, ол бізге қолдарға орамжапырақ берді. «Рахмет» деп, саяхаттымызды жалғастырайық.</p> <p>Тәрбиеші: қарандарымы, гүлді шалғын алда, ал оның үстінде тағы нелер бар? Балалар: бұлар қыңылдар. Оларға біздің</p>
---	---	--	--	--

<p>Дид ойын: «Көмекші» Шарты: Үй шаруасында анаға қандай көмек көрсетесің? Суреттерден белгілеп көрсет және айтып бер. Дид ойын: «Дастарханым әсемде» Шарты: Дастарханға керек заттарды жапсыру. Дид ойын: «Мен де!» Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, базалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. П: Мен анаңды жақсы көрем! Б: Мен де! П: Мен анама көмектесемін! Б: Мен де! П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын. Б: Мен де! П: Ойыншығымды шанып тастаймын. Б: Жоқ! П: Киіміңді жинап қоямын. Б: Мен де! П: Ыдыстарды жуып қоямын. Б: Мен де!</p>	<p>қойыңның, қандай ат қойыңдарың келеді? Дид ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, дәптің қағып алған база бір үй жануарын немесе жабайы аңның атын айтады. «Ауа» десеңде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» десеңде суда жүзетін құстың, қолыңның атын айтуы керек. Бақылау. Даладан алын бұтақтарын алып келгенін көрсету. Базаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бұршиқтер пайда болғанын және даладағы алаштардың да бұтақтарында осындай бұршиқтер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, алын су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылаушыларын айтады. Шығармашылық бұрыш Дид ойын: «Көктем көрнісі» Шарты. Көктем көрнісін бейнелеу. Базаларды топқа бөлу. 1-топ: Көктем гүлдерін құрастыру. 2-топ: Дайын көктемді ағашқа саусақ арқылы бұршиқ салу. 3-топ: Құстарға үя жапсыру. 4-топ: Ұяға жем мүсіндеу. Әр топ өз жұмысына сөйлем</p>		<p>қорыған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат бөлініп екіге бөлінеді Дид ойын: «Жалғасын тап» Жансыз табиғат - Жанды табиғат - Жанды табиғат жансыз табиғатсыз (тіршілік ете алмайды) Базалар, бәріміз топқа қайтатын кез келді. Бір, екі, үш, төрт, бес, Алқаты басамыз тез тез... Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Шарты: Экологиялық жүйені бұзбау керек, илти тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйым салынғанын суреттерден айырып жинау. Дид ойын: «Ормандағы қаңқым» Сурет салудың әдіс тәсілдерін</p>	<p>көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұяна алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек. «Қоңыздар» жаттығуы. Базалар пластмасса ботелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналырады және бұрады. Түсті бекіту ұяны түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді. Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келеді? Базалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші: Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жабамыз? Сергіту: «Біздің қалдар» Базалар, қараңдарым, үстелдерде не бар? Базалар: қоңырауға арналған қыш. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек. Дид ойын: «Қоянға көмектесейік» Алдымен жамауды атайық. Базалар қоңыраудың киімдеріндегі тесіктер қандай базалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс. Енді қоңыраудың киіміне жамау жапсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі</p>
--	---	--	---	--

<p><i>П: Иіме мен қарамаймын, оны жырлатмаймын.</i> <i>Б: Жоқ!</i> <i>Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді.</i> 2-тапсырма. Анаң сені қалай еркелетеді? <i>Еркелеткенде неге теңейді, суреттердің пішінін тауып белгіле және айтып бер.</i> <i>– Балалар, аналарың сендерді қатты жақсы көреді екен, оны мен сендерді еркелететін теңеулерден байқадым. Ах сендер аналарыңды қалай жақсы көресіңдер, аларды неге теңер едіңдер?</i> «Менің анам». Сызба бойынша өзінің анаң туралы әңгіме құрастыр. Дид ойын: «Сөйленді аяқта» <i>Менің анам (қандай?) ...</i> <i>Анамың сырласы ...</i> <i>Анамың сақинасы ...</i></p>	<p><i>құрау.</i> <i>Мыс: Коктемде құстар ұшып келеді, мен оған қанқорлық жасаймын, сая ұшпн ұя жасадым.</i> <i>Коктемде алаштар, бұрнык жарады, бұрныктен жапырақтар шығады.</i> Қорытынды. <i>Балаларды мадақтау.</i></p>		<p><i>көрсету, түсіндіру.</i> Балаларды топқа бөлу. 1-топ қанқыздың суретін салу. <i>Жұмыс ретімен тапсыртыру:</i> <i>-Денесін доңғалек немесе жарты доңғалек қылып саламыз.</i> <i>-Басын доңғалектеп саламыз.</i> <i>-Басынан көз, мұрын, ауыз, мұртыларының орнын белгілейміз.</i> <i>Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз.</i> 2-топ: Қанқыздың мүсіндеу. Дид ойын: «Қанқыздың достары» <i>Үлгі көрсету, түсіндіру.</i></p>  <p><i>Балалардың өз бетінше жұмысы.</i> Қорытынды <i>Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қажайытының үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>	<p><i>қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды.</i> Орман үні жай мұзыка. <i>Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды.</i> <i>Себеттері сынып қалыпты.</i> <i>Аюға себетін құрастырып берейік.</i> Дид ойын: «Аюдың себеті» <i>Екі түсті себет құрастыру.</i> Дид ойын: «Алма мен сәбіз» <i>Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз? ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз?</i> <i>Аю себетті ұнытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы бояуымыз керек.</i> Балаларды 2 топқа бөлу. 1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу 2-топ: Алманы бояу. <i>Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады.</i> Ой қозғау. <i>Қараңдаршы, себетте не бар? Балалар: Алма, сәбіз, орам жапырақ және</i></p>
--	---	--	---	---

	<p>Анамын ыдыстары ... Қортынды Балаларды мадақтау.</p>				<p>қояндарға арналған киімдер. Балалар, қараңдаршы, бізге не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріңе сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтып келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар. Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақиға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық? Балалар: орманда. Тәрбиеші: Аз біз орманда неге көмектестік? (күрті, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің саяхаттымыз ұнады ма? Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше!</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафын таза ұстау</p>	<p>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен</p>	<p>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ</p>

	құралдарын қолдану далдыларын жетілдіру.	сақтап, асты аз-аздан алып, нұсғыз жеуді үйрету.	қауіпсіздік ережелерін ескертту.	жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс- әрекеті (киімділік, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Сипаттап беріңіз» (әдісі) Мақсаты: Кубиктің жан- жағындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіз баптықтарының дамыту, сөздік қорларын молдайтту. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: « Талін тал»  Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанп жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің ежелерінен ажырап қалады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің ежелеріне қауыңызға көмектесейік.	Ғажайып сәт Топқа қамн жүзгіріп келіп жылайды. Ой, балалар, бүгін менің үйімді қасқыр бұзып тастады. Менің әдемі мынадай үйім бар еді (суреттің көрсетеді). Енді әдемі үйімнен тек қана мына бәлшектері ғана қалды, оларды құрастырмақым болып едім түк шықпады маған көмектесіңдерші? 2-топқа бөлу. Дамыту орталығына шақыру. Үлгімен жұмыс балаларға үйдің құрылысымен таныстыру. 1-топ конструктордан үй жасайды. 2-топ құрылыс материалдарынан үй жасайды. Өз бетінше жұмыс. Қолн: -Ой, балалар мына үйлер менің үйімнен де әдемі болып шығыпты, маған қатты ұнады. Рахмет айтып қоштасады. жөндеуші Сұрақ-жауап арқылы оқу іс- әрекетін қорытындылау.	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шеңуіне байланысты. Ой дамыту: Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік осу үшін не керек? Өсімдіктер осу үшін не істеуіміз керек? Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін суретіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі Сөйлем құрау. Балаларды мадақтау.	Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үлге адам қымайтын Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер топтары әңгімелеу). Топқа бөліну 1 – топ: Бәлшектеп білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз. Корсек гүлін жарғанын. 2 – ші топ: Алаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырга шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 – ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлбідеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Гүлдер Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырағатып	«Тамнылар мен бұлт» (балалар тамны қалтық киеді). Тамнылар жерге ұшып (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шалғын ағынмен ағып кетті (қал ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылды). Тамнылар үлкен өзенде жүзеді, сақтап. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар доңғелек биеге қайта сатылып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оразуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамнылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, бау тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа орады.

(баю кымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-аракеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</p> <p>Қарапайым құрылымдар құрастыру, кітаптарды қару,</p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау бағдыларын қалыптастыру. Базармен жеке жұмыс.</p> <p>Базардың жазғы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен базардың тазалықтары жайында әңгімелесу.	Ата-аналарға базардың жеке бас есіненасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен базардың тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен базар туралы әңгімелесу.


Ұсыныс: Сөйлеу тілін дамытуға арналған жетілдіретін уақыт бағу керек

Әдіскер Зейф Заханрова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Қалинұр Күләйхан
Серік Таңқарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2025 демазлыс	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзетірі – базаны қабылдау кезінде қазастың күй ітерін база бойына сіңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңіз -күйлеріне назар аударып, жалғымды жағдай артату.</i>	<i>Мәдени- гимназдық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың қоңіз-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анала демазлыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-анала база туралы кеңес беру:</i>				
	<i>«Балалардың демазлыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу:</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анала балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Базаның денсаулығы туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анала демазлыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Картотека №10 Дид ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсі, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.</i>	<i>Картотека №12 Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.</i>	<i>Картотека №16 Дид ойын: «Үйжануарлары» Ойынмақсаты: Үйжануарларыналардыңдене мүшелерін атау, суреттен өз тәлдерін тауып қоя біледі.</i>	<i>Картотека №17 Дид ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жалғымды, жалғымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.</i>	<i>Картотека №18 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.</i>
	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Танертеңгі жаттығу	<i>Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				

Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Сусын, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
	Балалардың беті қалып жуып, таңғы асқа отыру. Ас іну мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шпательдің дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас іну мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шпательдің дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей іну. Астан соң беті – қалды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас іну мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Отбасында сұламыз, Коңілді отыр күніміз, «Қайырлы таң!» деп айталмыз, Бір болып кешіте қайталамыз.	Келе, келе тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Терезенді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түбінен не керек, Коңілді бол жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі коңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10:35-10:50	Музыка: 10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9:40-9:55	Дене шынықтыру: 9:00-9:15 Қазақ тілі: 9:20-9:35
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<i>Ұлттық құндылықты дәріптеу, бала сансында қатынастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.</i>				
	Психологиялық коңіл-күй. -Балалар, терезеден күн нұрын толғип тұр екен. Күн қазінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық. Балалар қатір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Топқа Талия бала келеді.	Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу 1.Адамның сәні 2.Бір нәрсе менен биік, Оңсыз жоқ мәні Кейде менен аласа, (киім) Мүндай қызық дүниеде, Көріп не өдің тамаша (Борік) 3.Күні байм сен оны. Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңнен	Қызығушылықтарын ояту. -Балалар, бүгін біз әжеңіз үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін өлең жолдарың тыңдайық. Шаңырақ Серік Әкірамулы Кііз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі. Кереге, уық гажап тым, Кестелі оң оң береді. Кііз үйі қазақтың, Жер шарындай дүңгелек.	Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін топқа келсем үстел үстінде қоратша тұр. Қандай әдемі қоратша! Оң қоратшаның ішінде не бар екенін көрсілерің келе ме? Олай болса атып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін білеміз бе? Ой дамыту. АКТ технал	Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сәбіге сәнді үй, Әжеге ән-күй. (бесік) Бесікке іледі, Әнінде, дәмінде, Сәбістер біледі. (сәлдірмақ) Ой дамыту Бесік туралы түсінік беру. 

Тәрбиесімен, базалармен амандасам.

Тазиа: - Базалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады.. Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер? Базалар Тазиа балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік. **АКТ технологиясы «Наурыз» мейрамы.**



Ой дамыту.

Наурыз-дұман мерекесін бүкіл халық тойланады. Қазақ даласына жаңа жыл, ұлыстың ұлы күні, күн мен түннің теңелінікелі келді. Мал таздап, қолы-зақтар ойнап, табиғат оянтатын кез.

-Ата-бабамыз осы мерекені ауыз-ауызда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киледі. Алтыбақан, той-дұман болады.

Аулақтатып қоясың (стік)

Ой қозғау. Сурақ қоя.
-Айтыңдарыңа, базалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер?

-Суреттерді көрсетіп талдау, ұл бала мен қыз базаның киімдерін көрсету.



Ұлттық киімдер туралы түсінік беру.

Шығармашылық жұмыс.

Базаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу.

Бірінші орталық:
Данын қиындықтардан саукеле жапсыру.

Екінші орталық саукеленің суретін салады.

Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды.

Қорытынды.

Сурақтар ізмегі арқылы қорытындылау.

Базаларды мадақтау

Үкінің-жүзі үлгіздек.

-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.

Сергіту жаттығуы:

Сөйлемейсің сен неге,

Өлең не туралы айтылған?

Кііз үйдің пішіні неге ұқсайды?

Дид ойын: «Кііз үй»

Шарты: Үзгіге қарап қиынды суреттерден кііз үй құрастыру.

Сергіту сәті:

Дөңгелек тұрайық,

Керегені қарайық

Уық болып иіліп,

Шаңыраққа кизіп,

Кііз үйді құрайық,

Әжеңің үйіне келу.

Әжемен амандасу.

-Базалар әжеңің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.

-Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық.



Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші.

Сандықпен таныстыру.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу.



Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік маздың сүйегінен алынады. Үлкен маздың асығы үлкен болады, ал мына кішкентай асықтар қойдан, ешкіден алынады. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең таралған ойындарының бірі.

Сергіту сәті:

Секіреміз топ-топ,

Шапазақтап көп-көп.

Нілеміз оңға қарай бір, екі, үш.

Нілеміз солға қарай бір, екі, үш

Дид ойын: «Кім тапқыр»

Шарты: Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма орындау.

1-тапсырма.

Дид ойын: «Топтастыр»

Шарты: Асықтарды түсі бойынша жинау.

Сурақ – жауап.

-Бесік деген не?

-Ол не үшін керек?

-Оны неден жасаймыз?

Сөздік жұмыс:

Бесік, тербету, жұбатау, бесікті аластау, бөпе, сымдырмақ т.б.

Өлең оқу.

«Әлди, әлди ақ бөпем»

«Әлди, әлди ақ бөпем»

Әлди, әлди, ақ бөпем,

Ақ бесікке жат, бөпем!

Қонақ келсе, қой, бөпем,

Қой тоқтысын сой, бөпем,

Құйрығына той, бөпем

-Өлең не туралы айтылған?

Ғажайып сәт.

- Айгүл қуыршақтың қонаққа бөпесін алып келуі.

-Бесікке салу дәстүрін көрсету.

-Өлең жолдарын бәрі бірге айтып бөпені ұйықтату.

Дид ойын: «Ерекшелігін тап»

Шарты: Наурыз мейрамының ерекшелік-терін суретпен топтау.

Шығармашылық бұрыш
Еркін тақырыпта

Қорытынды

Сурақ-жауап

Базаларды мадақтау.



Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.
Сергіту сәті.
Қара жорға бй
Наурыз көже.
Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.
Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын негізгі тағам.



Оған жеті түрлі дәм қосылады. Бидай, ет, тұз, сүт, бұрыш сары май, құрт немесе айран қосылады.
«Жеті» қасиетті сан.
Дид ойын: «Атын ата»
Шарты: көжеге қосылатын тағамдарды атау.
Тағша: - Балалар, рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көп түсінік беріп жатырсыңдар.

Тілің жоқ па, құмышақ?
Жұынбайсың сен неге,
Кірің жоқ па, құмышақ?
Айың бар ма, сен неге?
Жүре алмайсың, құмышақ?
Жұмсағанда сен неге,
Тіл алмайсың, құмышақ?
Біз күлгенде күлмейсің,
Аңқаусың ба, құмышақ?
Бізбен бірге жүрмейсің,
Жалқаусың ба, құмышақ?
Бала үмі,
(Р.Тышқанбаев)

4. Ой дамыту.
Балалар құмышаққа біз сыйлық жасаймыз ба.
Оған әдемі қамзол жасап берейік
Балаларды топқа бөту.
Дид ойын: «Құмышаққа сыйлық»
1-топ. Қамзолға ою жапсыру
2-топ. Етікке ою жапсыру.



Сұрақ-жауап.
Қамзолды, етікті немен әсемдедік

Балалар олардың аттарын атау.
Мысалы: қоржым, сандық т.б.



Бұларды қолмен тұяндылары екенін түсіндіру.
Сергіту сәті:
Шеңбер болып тұрайық,
Кересені құрайық,
Уық болып иіліп,
Шаңырақты құрайық
Дид ойын: «Көлеңкесін тап»
Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.
Рефлексия
Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.
-Сандықты неден жасайды?
-Ол сандықты не үшін қолданамыз?
-Үйіріңде сандық бар ма?
Балаларды мадақтау.




2-тапсырма. Дид ойын: «Қоржым»
Шарты: Асық салатын қоржымға ою жапсыру.



3-тапсырма.
Дид ойын: «Әдемі асықтар»
Шарты: Асықтарды әр түске бөлу.



Балалардың жұмысын көрме ұйымдастыру
Балаларды мадақтау.
Қортынды
Сұрақ-жауап
Балалар бүгін біз не туралы өттік?
Асықты неден аламыз?
Асықпен қандай ойындар ойнаймыз?
Тақпақ. Асығым.
Ах, ойналық, балалар,

	<p><i>Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?</i> Балалар: - «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Коктар» т.б. Қимылды ойын: «Арқан тартыс», Қорытынды. Балалар, Наурыз туралы көп біледі екенсіңдер. Тазия бала базаларға рахмет айтып қоитасады. Бүгін не туралы айттық? -Наурыз қандай мереке? -Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балаларды мадақтау.</p>	<p><i>Түстері қандай?</i> Қумришаққа сыйға береміз бе? Рақмет базалар, мен бұл киміздім, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін баламын. Рақмет сендерге Сау болыңдар балалар</p>		<p><i>Әр асықта баға бар. Ұта бізген бағанмы – Әрбір бала бағалар.</i></p>  <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p>	
<p>Екінші таңым ас</p>	<p><i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</i> <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i></p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p><i>Еңбегі адал жас орен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>				
	<p><i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім ишафтарын тазала ұстау және жинау</i></p>	<p><i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң созын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>	<p><i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киігенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ақшылықтарды</i></p>	<p><i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң созын түсіндіру.</i></p>

			жетпейді қадағалау.		Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып кетуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
<i>Серуен кезінде жағатын мәдениет қатыптыстыру; табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемді серуен картотекасынан</i>					
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабымен жууды, өз сүзгілеріне сүртінділерін тазалап ату, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазаық, Қалымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қызылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қалымызды жоғары созайық, Еркелеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қалымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Серсіп ұйқы ашамыз
<i>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>					
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң

	құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету.	қауіпсіздік ережелерін ескерту.	жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	ауылдарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (көпмилдық, ұлттық сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқаныштардың еңбегін құрметтесуді біледі. (әлеумет саясаты карт)	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремин Еркелеймін еремін! Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, қызыл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақын Қарлығаш та ақылды Көгершін мен егеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақнамалға қонбайды. қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Дидактикалық ойын: «Құтылты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.
Балалармен жеке жұмыс	Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті доңғелек тарату. Белгі бойынша балалар доңғелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. (Ділмуханбет Аяулым)	«Ертегілер елінде» Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыды., сөздік қоры молайды (Жібек, Бексұлтан)	Логикалық ойын: «Сәулесі киімдерін жинауға көмектес» Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, аларды сызық арқылы шкафқа немесе сөркеге салады. (Аяуыр А, Мұмира)	Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінмен түсіне сәйкес беттестіру. (Аңсар Е.АңсарӘ)	«Фребель сыбы» Мақсаты: Фребель ойынышқтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру. (Аяуыр А, Мағжан)
Кешкі ас	Күндіздікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы	Серуенге шығу. Балалардың	Серуенге шығу, балаларды	Серуенге шығу туралы	Серуенге шығу туралы

	балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру.	кию реттелісін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі өзгешіліктерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	біртіндеп киюді, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.	балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.	Картотека №18 Қустардың ұшын келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кигізіп қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жығдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу киміздәм, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атым ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</p> <p>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,</p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтарын жағалы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға толейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс: Ар баланың жеке ерекшелігіне ескере отырып, жеке топтар түзілімін ұйымдастыру

Әдіскер Зейт Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

Калнұр Күләйхан
Серік таңжарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025 демалыс
Балаларды қабылдау	<i>Күй күшіміз – баланы қабылдау кезінде қалақтың күй өнерін бала бейнесіне сіндіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңір-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық шартының орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың қоңір-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шарлары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үзгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шарлары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Дид ойын: «Қайсысым қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден қорған заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыды.</i>	<i>Дид ойын: «Орын тап» Мақсаты: балаларға өз балмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып суреттен таба біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Қустарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.</i>
	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Танертенгілік жаттығу	<i>Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>

	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Сұды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</i>	<i>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
	<i>«Балалар кітапханасы» – жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылғар Мен де соның бірімін, Сыбылымды аз!</i>	<i>Ашық менің жүрегім Білгі күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жалдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дәлеленген шеңберді.</i>	<i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ		<i>Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50</i>	<i>Музыка: 10:15-10:30</i>	<i>Дене шынықтыру: 9:40-9:55</i>	<i>Дене шынықтыру: 9:00-9:15 Қазақ тілі: 9.20-9.35</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<i>Әжелер мектебі негізінде, әжемің ертегісі.</i>				
	<i>Қызығушылықты ояту. Ертегілер еліне саяхат. Аудио дыбыс, ертегілер жиі. Сұрақ-жауап. Балалар қандай ән есітіп тұрсындар? Ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келе ме? Көзімізді жұмып 1,2,3 деп санасақ ертегі еліне</i>	<i>Қызығушылықты ояту. Ғажайып сәт. Хат келу. «Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ертекіш Ерден атаймын, мен сендерге мына сары чемоданды жібердім. Оны ашып қараңдар. Онда қандай ертегі бар екенін көресіңдер. Ертекіш Ерден атайдан. Чемодан ашылады. Ой, бұл не? (Олар заттарды</i>	<i>Қызығушылықты ояту. Бүгін таңертең біздің топтың есігінде мен әдемі себет таптым, бірақ онда не бар екенін сендермен бірге көруді иештім. Себетті ашу. Бұл не кітап? (ертегілер кітабы) Балалар, сендер ертегілерді жақсы көресіңдер ме? Тәрбиеші: Ертегілер сиқырлы елде – орманның</i>	<i>Қызығушылықты ояту. Сендер ертегіге қонаққа барғыларың келе ме? Б: Иә. Немен барамыз Б: Ұшақ кілемі, Мыстанның сытырғышым, сиқырлы кілемше. Тамаша! Аз енді кілем тосылған ұшақпен ұшайық. Мұнда бізде кілем бар.</i>	<i>Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау Тосып сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен. Көмектесеміз бе? «Суретпен жұмыс» Бұл қандай ертегі? Ертегіні суреттеріне қарап</i>

<p>жестеміз. Ертегі елінің орындықтарын не деген керемет, оқылған. С. Оспановтың «Гүл туралы аңыз» ертегісін танаштайық АҚТ технологиясымен. Ерте, ерте ертеде бір ауылда бидай мен гүл өседі. Адамдар гүлдерге тамсаным, бір-біріне сыйлайды. Гүлдің қоны исі ауылды алып кетеді. Бір күні хан бәріне жар сазайды. Тек қана бидай өсіріңдер, гүлдің бәрін күртіңдер деп әмір береді. Сұрақтар ізмезі -Хан қандай әмір берді? -Тек не өссін деді? -Незіктен бидайды таңдады? Адамдар гүлдердің бәрін таптап, жұла бастайды. Осы кезде бір база бір гүлді үйіне апарып тығып өсіреді. Оны ешкімге көрсетпейді. Ал ауыл болса көңілісіз, жұттар гүлдің иесі жоқ, өзі де жоқ. Сұрақ-жауап Неге ауыл көңілісіз болды? Незіктен?</p>	<p>шығарып, қарап шығады). -Бұл халат, ақ түсті. Бұл қалпақ, ол да ақ. - Ақ халат пен қалпақ кісен кім? (дәрігер). - Мынау не қал сәмке, бұл қал сәмке кімге керек? (дәрігерге). Онда не жатыр? (медициналық құрал) Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл заттардың барлығы қай ертегіден алынған? (Доктор Айболит). Балалар, айтыңдаршы, бұл ертегіде не болды? Жаңуарлар ауырып қалды, доктор Айболит оларды емдей бастады, содан кейін Африкаға барып, балаларды да емдеді. Төсиы сәт. Есік қағылады. Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулық- тарыңды тексеруге келдім. Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атап айту Қазір мен сендердің күзімдеген көздеріңді, қызыл түсті беттеріңді</p>	<p>артында, егістіктің артында, биік таулардың артында тұрады. Ой қозғау. Тәрбиеші: -Олай болса қандай ертегі білетіндеріңді тексерейік. Себетте ертегілердің сюжетті суреттері бар. Педагог ертегідегі жолдарды айтады. 1. «Ата ... отырғызды. Ол үлкен және биік болып өсті ... » (« Шалғам ») 2. Түлкі мені қараңғы ормандар арқылы апарды. Терезеден қара, мен саған бұрынақ беремін (мысық, атеп және түлкі) 3. «... Кенет оны түлкі кездестірді» Сәлем, досым! Сіз қандай әдемісіз »Ол бірден оған ән айтады ... » (Бауырсақ) 4. «Олар өмір сүрді - ата мен әже болды, алардың ... Ол жай емес, алтын жұмыртқа тапты...» (Алтын жұмыртқы) 5. «... Аю төбеде отырып, оны басып қалды, Барлық жануарлар одан әрең секірді ... » (Үйшік) Сендер ертегілерді жақсы біледі екенсіңдер. - Балалар, қараңдаршы, себетте тағы қандай</p>	<p>Біз отырамыз, көзімізді жұмып, сиқырлы сөздерді айтамыз: «Бір, екі, үш! Кілем, кілем бізді алып кетіңіз, сиқырлы ел ертегілер мен ғажайыптарға толы жерге апарыңыз! Төсиы сәт Сиқырлы музыка естіледі. Міне, біз ертегілер еліне келдік. Қараңдаршы, міне, балалары бар ешкі үйі? Ешкі балаларына шоп жинауда кетіп қалған болуы керек. Балалар, ешкі туралы не айта аламыз, ол қандай? Балалар: қамқор, мейірімді, үнемі, еңбекқор. Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс. Жеті лақ ертегісін түсіндіру. -Ешкінің тілін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? Сөздік: Тәлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиы, қарақтарым, шырақ-</p>	<p>айтып беру? Балалардың жауаптары. Миға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» жұмбақ жасыру. Өзі бір құ. Жүрген жері айғай-шү. Тақтамен жұмыс. Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу. - Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген? -Түлкінің баласын қалай атайды? -Түлкі қандай? -Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауаптары. -Әте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні айтып беремін. «Түлкі мен ешкі» ертегі. Айтып беру. Ой қозғау. Мазмұны бойынша сұрақтар қоя: Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Түлкі қайда түсіп кетеді? Ол құдықтан қалай шығып кетеді? -Ал, ешкі қандай? Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады?</p>
---	---	--	---	--

<p>Бір күні хан қатты ауырады. Көптеген дәрігерлер оны емдей алмайды. Бір күні атыс жерден бір емині келеді, ол ханға тек қана бал қосылған дәрі жеу керек, сәт кезде ғана тәуір боласын диді.</p> <p>Ой қозғау. -Балды неден аламыз? -Ара балды қайдан жинайды? Балды не үшін ідеді? Бұл күні гүлін таптанпалан, тығып сақталған бала ханға бал әкел береді. Хан қатты қуанып, балаға рақметін айтып, барлық бала, барлық қала гүл өсірсін деп бұйырады. Содан бері гүл даланың да, қаланың да көркі болыпты.</p> <p>Гүлім, гүлім, гүлім, - дейді, Гүл десе ел күлімдейді. Сансыз гүлден шырып жилап, Бал аралар гүлдейді. Гүлді әрқашан ел іздейді - деп жырға қосыпты.</p> <p>Сұрақ: Хан ауруынан қалай жазылды? Ол балды қайдан</p>	<p>және әдемі күлкілерінді, тістерінді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр, орманда бір маймыл бүкіл заттарды арпаастырып жіберіпті, соны өз орнына қолға көмектесіңдер.</p> <p>Дид ойын: «Өз орнына сәт» Шарты: Заттарды өз жұбына қою.</p> <p>Мыс: Бала - балта, ручка - дәптер, шприц - дәрі т.б</p> <p>Айболит: Балалар: Аңдараа күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық; 2. Қасымызды бармақпен айналдырайық; 3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық; 4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық. <p>Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сәт үшін сендерге тазалық сақтайтын</p>	<p>ертелі тығызлып жатыр? Ол үшін жұмбақты табуымыз керек.</p> <p>Миға шабуыл. Өзі қу, жүрген жері уаа шу. Түлкі. Қоржыннан жұмсақ ойыншық - түлкіні шығарады. Жарайсыңдар балалар, Түлкі бізге ертегіден жүзгіріп келеді. Ал түлкіні қандай ертегіде кездестірдік? (Бауырса, үйшік, мысық, әтең және түлкі.)</p> <p>Иә, расында да, бұл ертегілерде біз түлкіні кездестіреміз, бірақ біздің қонағымыз ертегіден жүзгіріп келіп, қоянды ренжітіп, үйден қуып жібереді. Балалар, сендер бұл ертегінің атын білесіңдер ме? Сендер оны тыңдағандарың келе ме? «Түлкі мен қоян» АҚТ технологиясымен жұмыс ертегіні көрсету.</p> <p>Ертегі оқу. Оқыған кезде - ертегінің сюжеті бойынша иллюстрацияларды көрсету.</p> <p>Сергіту сәті. Музыкамен.</p> <p>Ертегі әңгіме. Тәрбиеші: Балалар, біз танысқан ертегі қалай</p>	<p>тарым, пеш, ну орман. Ғажайып сәт. Ән естіледі - ешкі жемсайды. Балалар, не болды? Ешкі неге жемсайды? Ешкі мен лақтарға қалай көмектесеміз? Балалардың жорамалдары. Біз қасқырды табуымыз керек. Қараңдаршы, қасқырдың қандай зұлым, айлакер, ол балаларды алдады, ол балалардың іздейтінін біліп, бәрін шатастырып алуды шешті.</p> <p>Міне, бірінші кедергі. Біз тапсырмаларды қалай орындаймыз? Біз батыл, ептіміз, балаларды табамыз, зұлым қасқырдан құтқарамыз! Балалар, сендер ешкі не жейтінін білесіңдер ме? Дид ойын: «Артығын тап» Шарты: Жеуге жарамсыз затты сызып тастау және себебін түсіндіру? Жарайсыңдар балалар! Біз бұл тапсырманы орындадық.</p> <p>Міне, екінші кедергі. Қауіпсіздік үшін</p>	<p>- Не себептен? -Құндық қандай екен? Түлкінің жасаланы бұрыспа?Неге? Балалардың жауаптары Дид ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл) Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық, Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық Сахналау Балаларды рөлдерге бөлу. Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады. Балалар қызығушылықпен ойнайды.</p> <p>Дид ойын: «Өз мекенін тап» Шарты: Ешкіні үйге, түлкіні орманға жапсыру.</p> <p>Қорытынды. Айгерім қуыршақ күп ертегілермен танысқанына қуанып рақмет айтып қоштасады. Сұрақтар ізгі арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау.</p>
---	---	--	---	--

	<p>тапты? Хан неликтен гүл өсіруге рұқсат берді? Дид ойын: «Гүлге араларды қондыр» Балаларды ара және гүл тобына бөлу. Гүл тобы ермексайдан гүл мүсіндеу. Ара тобы арларды қию, қымылан араны гүлге жапсыру. Дид ойын: «Бал салынған бані» Шарты: Трафареттің көмегімен банкіні сазу, губкамен ишине балды бояу. Дид ойын: «Гүлді алқап» Шарты: Гүлді алқап құрастыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өкдеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күнде болыңдар, жақсы сау болыңыздар. Қортынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе? Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалар орындарына отырып киз үйді құрастырып, ақ парақ бетіне жабыстырады. Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бөліседі. Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қайтасады.</p>	<p>атағанды? Сізге ертегі ұнады ма? Ертегі қалай басталады? - Ал біздің ертегідегі қоян қандай болды? Оған не болды? - Түлкі оны үйінен қуып жіберді (мұңайды, жылады) - Қоянды қуып шыққанда түлкі жақсы болды ма, жаман болды ма? - Жаман (ал түлкі, мүлде мейірімді емес) - Ал қоянға не көмектесті? - Әтеш (-Ол қоянды құтқарды ма? - Иә, әтеш мейірімділік жасады, ол мейірімді - Ал оған тағы не көмектесуге тырысты, бірақ көмектесе алмады? - Қасқыр, аю, крокодил - олар құшты, бірақ қорқақ; - Ал әтеш неликтен Түлкіні қуып жіберді, өйткені ол аюдан немесе өгізден әлдеқайда кішкентай және әлсіз? - Демек, арқашан үлкен және құштылар көмекке келе алмайды. Тек сондай-ақ батыл болу керек. Ал енді ертегіде түлкі мен қоян қандай болғанын көрсетейік. - Әтеш оны қоянның үйінен қуып шыққанда Түлкі</p>	<p>Дид ойын: «Иә – жоқ» Шарты: Педагог қауіпсіз тәртіп ережелерін атайды және допты баалаға лақтырады, ол иә немесе жоқ деп жауап береді. Сұрақ – жауап Ешкілер қасқырдың есігін аша алар ма еді? Сіз бейтаныс адамдарға есікті аша аласыз ба? Ата-ананың рұқсатынсыз серуендеуге бола ма? Сіз ата-анаңызбен бірге жүре аласыз ба? Ал егер пошташы есікті қағып кетсе, сіз оған есікті аша аласыз ба? Бейтаныс адамдардан кәмпит алуға бола ма? Жарайсындар балалар, сендер бұл қиян тапсырманы орындадыңдар. Балалар қараңдаршы, міне ешкілер! Қасқыр біздің жақын екенімізді көріп, орнына қасқыр маскасын қалдырды. Балалар құтқарылды Біз батыл, епті балаларды таптық, олар түлкі қасқырдан аман қалды. Ой дамыту. Балалар, қараңдаршы, ешкілер бірдей ме, жоқ па? Және олардың бір-</p>	
--	---	---	---	--	--

			<p>қандай болды (Қорықты) - Қоян үйіне қайтып келгенде қандай болды. (Қоңілді, қуанышты) Қоянның қарны аш болып қалған, оған сәбіз бен қырыққабат жасап берейік. Дид ойын: «Қоянды тамақтандырамыз» Шарты: топ сәбіз мүсіндеу, 1 топ қырыққабат жапсыру. Еңдене Түлкіге көмектесіп оған да үй жасап берейік. Дид ойын: «Түлкінің үйі» Шарты: Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. Қорытынды бөлім - Балалар, міне біз «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстық және ол бізге нені үйретеді? (Әділеттілікті, жақсылық.)</p>	<p>бірінен айырмашылығы неде? Балалар ешкілердің айырмашылығын атайды. Педагог балаларды алардың бойлары бірдей емес деген қорытындыға әкеледі. Дид ойын: «Ешкімен лақтар» Балалар ең үлкеннен кішіге дейін бойымен құрастырады. Ешкі шығып, балаларға рахметін айтады. Дид ойын: «Лақтарды үйге кіргіземіз» Шарты: Ешкінің үйіне лақтарды жапсыру. Дид ойын: «Лақтарды тамақтандырамыз» Шарты: Жасыл шопті бояу. Қорытынды: Міне, балаларды құтқардық, Бабабақиға қайтатын кез келді. Біз сиқырлы сөздерді Айтамыз. Біздің ертегіге саяхатымыз ұтады ма?</p>	
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				

Серуенге дайындық	<i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Базалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	<i>Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау</i>	<i>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.</i>	<i>Серуен № 11 Құстарды бақылау.</i>	<i>Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i>	<i>Серуен № 17 Ауа райын бақылау.</i>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан</i>					
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасау</i>				
	<i>Базаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиенің көрсетісінге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы, Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Жұюу барысында сумен ойнамауды, шашып жұмысбау әдептерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен иешуге, икафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	<i>Үнелді тұтыну мақсаты: суды үнелді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану аздында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, нұсез жезді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяды қадағалау</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Базалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз</i>	<i>№ 5 Арқаның қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Ойнайық базалар</i>	<i>№ 6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян</i>	<i>№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді айнайық Бойымызды жағайық</i>	<i>№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз</i>

	Аяқ қол зыяқты балып Май табынан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыт жолмен жүру.	Маған тезірек қарандар Шопалақ ұрайық Орысымыздан тұрайық.	Ести қазып сымбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып іскеді.	Терезеге қарап Күн жылуын алабық.	Қазімзді ашаңыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күзегіз.
Ұяқы ашыр жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Үйелді тұтыну мақсаты: суды үйелді пайдаланып, жұмыс ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану адында мұқият жұмысуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жерді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескертю.	Аста столда дұрыс отыру, достарына кедергі жасамау. Тамақтан соң личиналық шараларын үйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадалалау
Балалардың дербес іс- әрекеті (көмылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Адамға қолшатыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды белсендіру Палитра әдісі- саусақпен Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қазып қоймайық. Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Қимыл-қозғалыс ойыны: «Поезд» Мақсаты: Поездің жолаушылар және жүк көлігіекенін түсінеді Станцияларға	Дид ойыны: «Коп және біреу» Ойынның мақсаты: коп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Тәжірибе: «Кішікентай ғалымдар» Үлкендеутабақшаға су құйып, ағандоптарды салу арқысындоптардыңжеңілкені нбалаларға көрсетіп, түсіндіру. Сурақ-жауап: Балалар доп жеңілме ауырма, жәнесулабатама, баттай ма? Осыны біліп қору үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қараңдаршыдопсуға батама, жоқ па? Батпайдыекен. Қалайойлайсыңдар неге, батпайды? Балаларқараңдаршыдоп су	Дәстүрден тыс сурет салу Тосын сәт. «Торғайға көмек» Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Графаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.	Ой дамыту. Ертегіні сахналау. Дид ойыны: «Әртістер» Шарты. Берілген ролдерді салдау. -Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер киігу. -Сөйлеу мәнерлерін қадалау. -Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. 3.Мига шабуыл Дид ойыны: «Атын ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. -Неге алай ойлайсың	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; үй жаныуарлары туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық Дид ойыны: «Толдерге қара жасаймыз» Шарты: Ермексайдан солу тәсілі арқылы қара жасау

	уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге, бірігіп ойнауға дағдыланады.	бетінде, жеңілме, алдауырма? Балалар: Жеңіл Қортынды: Доп су бетінде, жеңіл болады. Иіне ауа толтырылған. Сонды қтано лұрсаң секіреді, төпсең ашады.			
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Орын тап» Мақсаты: балалар өз болмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба біледі. (Жанарыс, Мұнар)	Дид ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі (Аулыс, Ділухамет)	Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. (Райымбек, Аннур А)	Дид ойын: Тапып ал да, атын ати Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атай алады. (Мағжан, Райымбек)	Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (Бейбарыс, Аңсар Е)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттісін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына атырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң созын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң созын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім икафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киінін	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.

	қазыптастыру.				
	<i>Серуен кезінде жинақылық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңым серуенді бекіту.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><i>Топта балалармен тағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</i></p> <p><i>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ағайын қаржын» (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ағайын сандық», «Үйіңің тап»</i></p> <p><i>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату.</i></p> <p><i>Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.</i></p>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балалардың тағамдары жайлы мәселесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата-аналармен балалары туралы мәселесу.</i>

Ұсыныс: *Бұл тәртіпке ұшынды ойындарға қатынасты уақыт болу ұшында*

Әдіскер *Зей* Захарова Н.Н

«Бөйшенек» орта топ тәрбиешілері:

Қалдұр Қалдұр Күләйхан
Серік Серік Таңжарық


Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025 демализм	Сейсенбі 25.03.2025 демализм	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбегі – базаны қабылдау кезінде қалақтың күй атерін бала бойына сіңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңір-құлақтарға назар аударып, жағымды жылдай орнату.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың қоңір-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден-саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демализм күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа зағлы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демализм күндерін қалай, қайда өткізгендері жайы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демализм күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қымыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Картотека №13 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</i>	<i>Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсі, пішіні, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайтту; ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Картотека №16 «Үй жануарлары» Ойын шарты: Доңғелеге отырып, газайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту.</i>	<i>Картотека №17 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жақдастыққа тәрбиелеу.</i>	<i>Картотека №18 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</i>
	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Таңертеңгі жаттығу	<i>Наурыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>

	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кеңінен қосымша тіркелген				
Таңғы ас	<i>Үлгіміз тұтыну - Сүнді, тамақтың үлгіміз тұтыну жолдарын түсіндіру: Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
	Базалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – VIӨ)	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойына бір жүрер Достарым кит, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайпаған. Көзімді көремін.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Бақнамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.
		Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50	Музыка: 10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9.40-9.55	Дене шынықтыру: 9:00-9:15 Қазақ тілі: 9.20-9.35
Кестеге сәйкес VIӨ	<i>Экзистенциалдық мәдениетті қалыптастыру мақсатында қарастырылған үлгі</i>				
	Ой қозғау. Балалар, сендер балабақшаға келгенде бүгінгі таңның қандай екенін байқаған баларсыңдар. Ауасы мөлдір, жеңіл, таза. Күн жарық және жылы. Аспан биік және қоюлы. Осы таңғажайып таңда коңіл-күйлерің қандай? (Жақсы, коңілді және қуанышты). Қызығушылықты ояту. Иә, бүгін шуақты және	Қызығушылықты ояту. Бұл әдемі, қуанышты әуен сияқты. Не болды, не болып жатыр екен? Әуе шары ұшып келеді Сәлемдемеге салынған күн. Сәлемдемеде хат бар -Балалар, мына әдемі шармен Көктем бізге хабар мен пакет жіберді Хабарламаны оқыды. «Құрметті балалар, мен сендерге өзімнің досым және көмегім, нәзік көктем Күнін	Ой қозғау. Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем Көктем мезгілінде орман қандай болып жатқан көруге саяхатқа барғыларың келе ма? Саяхатқа немен бару керек екенін білу үшін, мына пішіндерден поезд құрастырып алайық. Дид ойын: «Көңілді поезд» Шарты: Пішіндерден поезд құрастыру.	Қызығушылықты ояту. Балалар стол үстінде суреттің репродукциясы бар матамен жабылған мольбертті көреді. Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бұршиқ жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. (Көктем).	Қызығушылықты ояту. Балалар, қол ұстасыңыз. Бір, екі, үш, төрт, бес - шеңберде айналамыз. Жаңа күн келді, күзін қарсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріңе күзіндер. Бүгін біз бәрін күзімізбен қарсы аламыз Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қар сум еріп, сай-салаға толады, Жер көгеріп, бұршиқ атты Бұл қай кезде болады?.

<p>қуанышты күн. Біздің табылымда қуаныш неге артқанын білесіңдер ма?</p> <p>Қуаныш жел бойымен жүзеді, Қуаныш барлық терезелерді ашты, Қуаныш барлық базаларды ашты, Қуаныш бізге жылылық берді.</p> <p>Бұл не қылған қуаныш екенін білгілерің келе ма? Біздің қуанышты қиың-қуыңды қолдау үшін музыкалық шығарманы тыңдайық. «Көктем» музыкасын тыңдау.</p> <p>Сендерсе бұл музыка ұнады ма? (базалардың жауаптары) малаң да ұнады.</p> <p>Базалар, бұл музыка қай мезгіл туралы деп ойлайсыңдар?</p> <p>Балалар: Көктем туралы.</p> <p>Неге алай ойлайсыз? Өйткені музыкада тамшылар естіледі, ал көктемде тамшылар болады.</p> <p>Дұрыс, тіпті музыка бізді көктемді қиың-қуың бөлей алады.</p> <p>Тосын сәт</p>	<p>сыйлықтармен жіберемін. Ал менің сыйлықтарыма сіздердің ең сүйісқор және белсенділерің аласыңдар, сәттілік тілеймін!</p> <p>Тәрбиеші: Ақыры, қыстан кейін бізге көптен күткен, жылы да, жайлаң шуақ көктем келді. Сондықтан көктемде мен тек нәзік сөздер айтырғым келеді.</p> <p>Дид ойы: «Көктем аты» Көктем қандай?—шуақты Көктем—қуанышты Көктем.....</p> <p>Базалар көктем бізге өте қиын тапсырма жіберіпті. Оны ақтау үшін көктем мезгілінің қандай белгілерін білесіңдер?</p> <p>қар ериді, күн жарқырайды, құстар ұнады, бұлақтар ағады, жаңуарлардың толдейді, алғашқы гүлдер гүлдейді, күн ұзарады және түн қысқарады, алғашқы қоныс аударатын құстар келеді, жылы жел соғады.</p> <p>Осы тапсырманы орындап көктемге түсіріп жіберейік.</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>Дид ойы: «Көктемді безендір»</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>А3 форматқа көктем мезгілін түсіру.</p> <p>Ағып жатқан суды жапсыру.</p> <p>Аспан элементін құрастырып</p>	<p>Әр түрлі түстер арқылы вагондарға (орындыққа) мину</p> <p>Сахат тәртібі.</p> <p>Өзін ұстау ережелері</p> <p>-Алаштардың бұтақтарын сыйдырма;</p> <p>-Гүлдерді жұзма;</p> <p>-Саңырауқұлақтарды баста;</p> <p>-От жақпа;</p> <p>-Орманға жалғыз баруға болмайды.</p> <p>-Жүсіруге болмайды.</p> <p>-Асмеуға болмайды.</p> <p>Бау әуен ойнайды.</p> <p>Орманға да келдік базар жан—жаққа назар аударайықшы табиғат қандай керемет, қазір көктем мезгілі. Базалар, қарандарың мынау кірпінің ізі ғой.</p> <p>Балалар, қарандарың мына жерде суреттер жатыр, сіре кірпі мына суреттерді бізге тығып кеткен болар.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп әңгімелейді.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдыман жел еседі, Кіп-киікентай ағаштар, Биік болып өседі.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>-Базалар, бүгін біз табиғат</p>	<p>Суретті ашу.</p> <p>-Бұл сурет не туралы? Көктемнің қандай белгілерін байқадыңдар? (биік көк аспан, бортылдақ қар, суретті күн басқан, қайың бұтақтары қара емес, қызғылт түсті).</p> <p>Тәрбиеші: Дұрыс, базалар, көктем келіп, ұзақ қыс ұйқысынан оянып.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Ал көктемнің қандай түстері бар екенін суретшілер өз суреттерінде қалай бейнелегенінен көрейік:</p> <p>-Базалар, сендер қалай ойлайсыңдар: күн жарқырат тұр ма? Неліктен олай ойлайсыз, өйткені суретші оны салмаған?</p> <p>Қане суретшіге көмектесеміз бе?</p> <p>Дид ойы: «Күн жарқырайды»</p> <p>Жүргізілу барысы:</p> <p>1.Қылған сары түсті доңгелек пішінді жапсырамыз.</p> <p>2.Жапсырған пішінге боялмаған күннің шуақтарын жапсыру.</p> <p>3. Боялмаған шуақтарды сары түске бояу.</p> <p>Күн жарқырайды, шуағын</p>	<p>Базалар: Көктем, базалар, сулу Көктем бізге асығып келеді.</p> <p>Мнемотехника әдісі.</p> <p>Көктемнің белгілері қандай? Базалар Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, көктем туралы өз ойларын айту.</p> <p>- Көктемде күн жарқырат шығады және жылы болады.</p> <p>-Қар еріп жатыр.</p> <p>- Алғашқы еріген жерлерде қара дақтар пайда болады.</p> <p>- Арықтарда ағындар ағып жатыр.</p> <p>- Құстар жылы жақтан келеді.</p> <p>Көктемнің келуімен қанатты достарымыз бізге орады. Құстар көктемнің алғашқы лабарысы.</p> <p>Көктем өрнегі</p> <p>Е.Өтетілеу ұлы.</p> <p>Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.</p> <p>Қар ериді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ бала келбеті Түкті кілем сияқты.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дид ойы: «Көктемді безендір»</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>А3 форматқа көктем мезгілін түсіру.</p> <p>Ағып жатқан суды жапсыру.</p> <p>Аспан элементін құрастырып</p>
---	--	---	---	--

<p>Есіктің арғы жағында дауыс естіледі. Ой, балалар, жалаң сөзді көрсетіңдер ме? Педагог есіктен шығып, Қарғаны алып, топқа жетеді Балалар, қараңдаршы, бізге есіктің арғы жағында айқайлады, бұл не? Балалар: Қарға. Балалар Қарға қатты уайымдап жатыр. Қарғаны құлағына жетеді. Ол орманға ұшып келгенін және ол жерде әлі ағзы және суық екенін айтады, ал қалада көктем келді, ал Қарға бізден орманға көктемді шақыруға көмектесуімізді сұрайды. көмектесеміз бе? Қарғала көмектесу үшін орманға жетуіміз керек, орманға қалай тез жетуге болады? Ал мен ұшақ жасап, ұшуды ұсынамын. (Балалар құрсаумен үйіктіктен тұрады). Біз қарғаны өзімізбен бірге аламыз. Ал орманға көктемді шақыру үшін</p>	<p>жапсыру: Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күште салу Ағаштарға мақта тапқынасымен бүрнік салу. Осы тамаша көріністі Көктемге түсіріп жіберейік. Біз көктемге жіберген сымбаты айналық Қорап ашылмайды. Қорап ашылу үшін көктем туралы тақпақ айту керек екен. Қане көктем туралы кім тақпақ айтады. Тақпақ Көктем Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. Қорапты ашу. Ішнен қоңылді смайлтер шығару. Әр балаға мадақтап таратып беру.</p>	<p>туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ау, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді Дид ойып: «Жалғасын тап» Жансыз табиғат - Жанды табиғат - Жанды табиғат жансыз табиғатсыз ... (тіршілік ете алмайды) Балалар, біріміз топқа қайтатын кез келді. Бір, екі, үш, төрт, бес, Алқым басамыз тез тез... Дид ойып: «Экологиялық бағдаршам» Шарты: Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, ормекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйым салынғанын суреттерден айырып жасау. Дид ойып: «Ормандағы қанқазы» Сурет салудың әдіс тәсілдерін</p>	<p>шарты. Біз суретшіге көмектестік. Сұрақ жасау Күннің қандай пайдасы бар? Күн жылыды, өсімдіктер өседі Тақпақ Көктем күні дөмі, Жерде гүлдер өскенде. Көктем күні дөмі, Жерде шөптер өскенде. Көктем күні шуақты, Жарқырап тұр көктемде. Қортынды. Сұрақ – жасау. Балаларды мадақтау</p>	<p>жапсыру: Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күште салу Ағаштарға мақта тапқынасымен бүрнік салу. Қортынды Дид ойып: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шатақтамайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Киімет отырғызу. 2) Ағаштарды сымдыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жүзу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	---	--

<p>ол туралы көп білу керектіз. Сонымен біз орманға ұшытық. Қызығушылығын өлету. Ағаштардың мақсеттері, көктемнің белгілері бар суреттер орналастырылған. Миға шабуыл Дид ойы: «Көктем немесе қыс?» Қараңдар, балалар, біз қандай орманға ұшытық? Балалар көктемнің белгілерін табады Балалар: Көктемді орман, өйткені қар үйінділері жоқ, бұтақтарда қар еріген жерлер көрінеді, күн нұрын шапсады. Көктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер? Балалар: Мүздер таянып қалады, қар ериді, бұрыштар шығады, күн ұзарады, түн қысқарады. Аз енді көктемді шақыратын кез келді. Дид ойы: «Ненің даусы?» Құстар дыбысының фонограммасы. Балалар, тыңдаңдар, құстар қандай қоңірді сайрап жатыр. Көктем бізді естін, құстардың</p>		<p>көрсету, түсіндіру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ қанқыздың суретін салу. Жұмыс ретімен таныстыру: -Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз. -Басын дөңгелекпен саламыз. -Басынан көз, мұрын, ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз. Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз. 2-топ: Қанқыздың мүсіндеу. Дид ойы: «Қанқыздың достары» Үлгі көрсету, түсіндіру.  Балалардың өз бетінше жұмысы. Қортынды Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қонақжайының үйін бұздырмай өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. Балаларды мадақтау.</p>		
--	--	--	--	--

коңілді сайрауымен
орманда келген шырлар.
Балалар, көктемде алаңи
келетін құсты атаңдар.
Құстар неге ұшып
келеді?
Қарғандарың, балалар,
біздің Қарғамыз
жазықты. Мен Қарғаға
сыйлық жасауды
ұсынамын. Үстелге
отырғайық.
Көктем суреттерін
салып қарғаны
коңілдендірейік.
Балаларды топқа бөлу.
1-топ: Ұшып келген
құстарға ұя құрастыру.
2-топ: Ұяға құстар
жапсыру.
3-Топ: Құстарға жем
жасау.
4-топ: Көктем
мезгіліндегі ағаштарға
бұрыш салу.
Қарға өте риза болды.
Рақмет міне
орманымызға көктемді
әкелдіңдер рақмет
сендерге балалар.
Ал біздің балабақшаға
қайтатын кез келді.
Әкеліңізден орын
алайық. Біз
қызғалтқышты іске
қосамыз. Біз ұшытық.
Міне, біз енді
балабақшадамыз.

	Қортынды. Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз Қарланың көктемді шақыруына көмектестік пе? Балалар, Иә.				
Екінші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру:				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жіндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Серуен №11 Құстарды бақылау.	Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау:				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру, жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуыпбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану; шашып жуыну				
	Ұқыпты тамақтану	Тамақтану алдында мұқият	Асты ұқыпты жесу, қасық,	Тамақтан соң гигиеналық	Ұқыпты тамақтану әлебин

	дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	жұмызды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жесуді үйрету.	шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	шараларын ұйымдастыру.	түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қосалғалу
Күншігі ұйқы	Белгілі жұбілікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуы дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жұбілікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№10. I. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жағайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10. I. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жағайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№ 12. I. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашайық Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашайық	№2. Ояну Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Малай тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жұмыс ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жұмызды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасасау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қосалғалу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид ойын: «Сипап сезу» Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипап арқылы санын анықтау) Дид ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Суреттен ұзын-қысқа, көп-аз, биік-аласа, алыс-жақын, үлкен-кішкентай, астында-үстінде, жоғары-төмен	Дид ойын: «Оң мен солды ажырат» Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкөніс пен жеміс осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек. Мадақтау. Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «Машинаның жалдары» I-топ: Шаршы тобына Тар жолда келе жатқан машинаны қызылмен бояу II-топ: Тіктортбұрыш тобына	Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үлге адам қымайтын Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну I – топ: Бәйішешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын.	Дид ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алау үйрету. Дид ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуы, олардың пайдасы туралы біледі. Құрал-жабдықтары:	Кітап бұрышы Ертегілер елінде. Көркем әдебиет. «Жеті лақ» ертегі суреттер арқылы қарау, ертегі кейіпкерлерін атау. Ертегі желісін түсіндіру. Бет перде кейіп ертегіні сомдау. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері» I-Топ: Ешкі мен лақтарды бояу.

	<p>үлгімдарын салыстыру</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Дид ойымы: «Көше бойындағы жолдарды ата»</p> <p>Шарты: Жіңішке, жалпақ жол туралы түсінік беру.</p>	<p>Кең жолда келе жатқан машинаны көк түспен бояу. Әр топ машинаны санау, түстерін атау.</p>	<p>Мәз бауамыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғаным.</p> <p>2 - ші топ: Алғаш рет күркіреп, Ағыз – тегіз жауса күн. Қарға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқалым.</p> <p>3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлбідеген аптақ, Уф! – десем, бақбақ, Үнасың зой қаттап.</p> <p>Гүлдер</p> <p>Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ыргазып</p>	<p>Жемістер мен куконістердің суреттері</p> <p>Ойынның барысы:</p> <p>Куконістер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақтайға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе куконісті таып алады да қалтаға салады. Қайда осетіні, түсі, пішіні, өлмі туралы сипаттап айтады.</p>	<p>2-топ: Қасқырды мүсіндеу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дид ойымы: «Орын тап»</p> <p>Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атап, суреттен таба алады (Аңсар Е)</p>	<p>Дид ойымы: «Не жоқ?»</p> <p>Мақсаты: балалар жоқ затты тауып атын атап, сипаттама бере алады.</p> <p>(Мүзира, Жанарыс)</p>	<p>«Не жоқ?»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқалталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Райымбек, Ділмұхамет)</p>	<p>Дид ойымы:</p> <p>«Тапып ал да, атын ата»</p> <p>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айты алады.</p> <p>(Бейбарыс, Мағжан)</p>	<p>Дид ойымы:</p> <p>«Әдемі гүл»</p> <p>Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.</p> <p>(Алулым, Бексұлтан)</p>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту					
Кешкі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адаз жас орен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</p> <p>Серуен кезінде қалыптасқан ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киігенде түзімелерін қадап,</p>	<p>Серуенге шығу; балаларды біртіндеп киіндіру; киімдерінің дұрыс килуін</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.</p>

	дұрыс киіме білуге үйрету. Аяқ киімінің оң сазын түсіндіру.	аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқымықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	дұрыс киіме білуге үйрету. Аяқ киімінің оң сазын түсіндіру. Серуенге шығу.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен	Картотека №8 Коктемгі ауа райын бақылау.	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Серуен №11 Құстарды бақылау.	Картотека №14 Ақпатарға бақылау жасау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін оң бетінше ауыстырып, киім қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу юмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен иағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. <i>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қаржын (ишіндегі затты азып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап»</i> <i>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу.</i> <i>Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату.</i> <i>Табиғат бұрышындағы еңбекке аразасуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға тәлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс: Дидактикалық көркемдіктер топтамасын тұрғындру ұланыма

Әдіскер Зейнеп Захарова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Калингер Күләйхан
Серік Таисарык

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025	
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзгірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін баға бойына сіңіру.</i>					
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызмын өшіп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық шарттың орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызмын өшіп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шарлары жағында ескерту. Шам, тырнақ тазалығы</i>	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>					
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жағында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шарлары жағында ескерту. Шам, тырнақ тазалығы</i>	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиын, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>«От – дос, от – жау» Мақсат: Отпен ұқыпты ұстаса пайда, абайсызда зиян келтіретіні туралы білімдерін бекіту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін тереңдету.</i>	<i>«Тыйым салынған және рұқсат етілген» Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру.</i>	<i>«Суретші нені араластырды» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлауын, есте сақтауын, қиялын, сойлеуін дамыту.</i>	<i>«Өрт кезінде өзін қалай ұстау керек» Мақсаты: Өрт кезінде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту. Қиял, логикалық ойлау, ұсақ моториканы дамыту. Табиғилыққа тәрбиелеу.</i>	<i>«Телефондағы диалогтар» Мақсаты: Балаларды телефонда намірді дұрыс теруге және сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету.</i>	
	<i>Өрт қауіпсіздігі ойындар картотекасынан</i>					
Танертенгі жаттығу	<i>Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қиын-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>					

Таңғы ас	<i>Тілемсіз тұтыну - Сусын, тамақты үнемі тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жетп жетпін алаңдамауды, бір – бірін кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Кестеге сөйкес ҮІӘ		Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50	Музыка: 10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9.40-9.55	Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35
Кестеге сөйкес ҮІӘ	<i>«Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында күріктірілген ұял</i>				
Қызығушылықты ояту. Миға шабуыл Жұмбақ жасыру. Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қымайтын Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Балалар, қандай гүлдерді	Балалармен әңгімелеу Қазір жылдың қай мезгілі? - Коктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? Ой дамыту. Менің сүйікті бұрышым. Гүлдер туралы иллюстрациялар қарау. Балалар, мына суретке қараңдаршы - Ненің суретін көріп тұрсыңдар? - Гүлдер нешеге бөлінеді? - Гүлдің қандай пайдасы бар?	Ой дамыту. АҚТ технологиясымен. Слайдпен жұмыс. Әсіміңдер туралы түсінік беру. Табиғат бұрышына саяхат. Практикалық жұмыс: Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.	Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну Алдым ала жүргізілген жұмыс бойынша. 1 – топ: Бәйбішектен білеміз, Коктем келіп қалғаны. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғаны. 2 - ші топ:	Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну Алдым ала жүргізілген жұмыс бойынша. 1 – топ: Бәйбішектен білеміз, Коктем келіп қалғаны. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғаны. 2 - ші топ:	Қызығушылықты ояту. Балалар, балабақшаның электрондық пошталарына Коктем хатшайымынан хат келді, онда коктем гүлдері желмен ұшып аразасып кетіпті. Соған көмек керек екен. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қоллаады, Аузы жоқ тыныс алады, қоректенеді.

білесіңдер?
Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?
Гүлдерді қалай күтіп баптауымыз?
Гүлдерді тағыз қандай мақсатта пайдаланамыз?

Сұрақ-жауап

Мына гүлге не жетіспейді?
Толық бояуы жоқ.
Қандай түстермен бояу керек?

Дид ойын: «Гүлді жемде»

Шарты: Гүлді түсіне сай бояу арқылы толықтыру.



Ой қозғау.

Гүл туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?
Менің сүйікті бұрыным Ертегілер әлемі.
Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Ертегі туралы түсінік беру.
Ертегі желісі арқылы

-Гүлдер адамдарға не сыйлайды?
-Коктемде қандай гүлдер өседі?
Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме?
-Гүлдер әдемі болып осы үшін не керек?

Ой қозғау.

-Енді осы суреттер арқылы илең құрастырайық
Гүлдер, гүлдер шоқ гүлдер
Қызыл гүлдер, көк гүлдер
Бақшамызға сәні бердің
Суарайын мен сені
АКТ технологиясым.
Гүлдің құрылысымен таныстыру.



Дид ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"

Шарты: Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына жапсыру.

Дид ойын: «Ретімен қой»

Шарты: Берілген суреттегі гүлді осы ретімен құрастыру



Сұрақтар ізмей:

Соныммен базалар өсімдік жақсы осы үшін қалай күту керек екен?

Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,
Алдыман жел өседі.
Кін-кішкентай ағаштар
Үн-үлкен болып өседі

Дид ойын: «Ағашқа не керек?»

Шарты. Суреттерді ұсыну. (күн, құстар, талшы, жер, тұқымдар, т.б.)

Балаларды топқа бөлу.

1-топ: -Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жапырақтары жасылға айналады.

Ағашқа күнді жапсыру.

2-топ: Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады құстарды ермексізден жасап ағашқа

Ағаш рет күркіреп,
Ағаш – тегіз жауса күн.
Қырга шығар дүркіреп,
Коктем басы – жауқалын.
3 - ші топ:
Үлбіреген бақбақ,
Үмілдеген аппақ,
Уф! – десем, бақбақ,
Үнасың гөй қаптап.

Дид ойын: «Ретімен орналастыр»

Шарты: Гүлді осы ретімен жапсыру.



Сергіту сәті:

Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,
Қызыл гүлдер, көк гүлдер
Өсе берші ирғанып,
Өсе берші ырғанып

Дид ойын: «Өсімдік қалай өседі?»

Шарты: Өсімдіктің өсіру желісін атау.



Бұл не болды?
Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.
Гүлдер қай мезгілде шығады?
Базалар: Бұл коктемде болады.

Бізге бірнеше тапсырмаларды орындау керек, дайынсыңдар ма?

Дид ойын. «Қоңырау»

Шарты: коктем белгілерін еске түсіріп, атау керек.
Базалар бір-біріне қоңырауды беріп, сағады, коктем белгілерін атайды.

Ағаштарда бұрыштер пайда болады, содан кейін жапырақтары шығады.
Күн қазірдің жылытады,
Құстар ұшып келеді;
Жасыл шоптер шығады;
Жәндіктер ойнады;
Коктемгі гүлдер пайда болады.

Ой қозғау.

Жарайсыңдар, барлық белгілерің атадыңдар.
Экранға қараңыз (слайдта коктемнің ағашы гүлдерімен басқа барлық белгілер көрсетілген), оңтүстіктен ұшып келген құстар, ағаштарда жапырақтар пайда болды, бұлақтар ағады, жас шоптер. Бірақ мен коктем гүлдерін көрмеймін. Коктемгі гүлдердің беліесті өзіміз

сұрақ – жауап
Сергіту сәті
Біз гүлдеріне өсеміз
Жапырағы жабықалған
Сабақтары сазаны
Желге ирғалын
шайқалған

Дид ойын:
«Гүл өзге не қажет?»
Гүлге арналған құралдар
рөмі тақтаға іледі



Дид ойын: «Гүл өсу
ретімен
орналастыр!»
Шарты: Гүлдерді өсу
жолы бойынша ретімен
жапсыру.



Дид ойын: «Гүлді
толықтыр»
Шарты: берілген гүлді
ермексазбен
толықтыру.



Қандай гүл шықты?
Түсі қандай?
Сергіту сәті:
Гүл өсірем үйде(жоғары қол
көтереді)
Су құймын гүлге(қолмен су
құяды)
Гүл күткенді
біледі(тербеледі)
Бойын сылап күледі(бойын
қолымен сыпайды)
Күнде гүлін ашады
Жұпарын маған
шашады(қолын желтейді)
Дид ойын: ойын: «Гүлдерді
топта»
Шарты: Даға гүлдерін көк
қыстырғышпен, бөлме
гүлдерін қызыл
қыстырғышпен қыстырып
белгілеуді ұсыну.
Дид ойын: «Су құйғышты
жемде»
Шарты: Әр су құйғыштың
сыртындағы гүлді өз қалаған
түспен бояу.

жапсыру:
3-топ: Мен ағашқа бір
тамыр су берелін. Ол ийіп,
жапырақтары жайқалып
үлкен болып өседі. Суды
бойып, ағашқа жапсыру.
4-топ: Мен ағашқа жер –
топырақ беремін, ағаш
жақсы өссін, ол тамақтан-
сын деп. Топырақтың
суретін құрастырып ағаш
түбіне қою.
ҰОҚ қорытындылау.
Сұрақ-жауап. Бас бармақ
зәкісі бойынша
қорытындылау.
Жақсылықты қолдаймыз,
Табиғатты қорғаймыз
Таз егеміз бақтарға
Айналасын қорнаймыз

Мәредегі сызықтан 1,5
метр қашықтықта үш
қақпа орналастырады.
2.Кедергілер арасынан
«жыланды» жорғалап
өту (бір-бірінен 1,5 метр
қашықтықта орналасқан 4
модуль арқылы өту).
Залдың қарсы жағына
кедергілерді «жыланды»
айналып еңбектеп өту
Қимыл-қозғалыс
ойыны: «Үш аю».
Ақалардың қимыл-
қозғалыстарының
ерекшеліктеріне назар
аудартады.



Дид ойын: «Суреттер
сөйлейді»
Шарты: Берілген суретке
сөйлем құрау.

жасауымыз керек екен.
Дид ойын: «Көктем гүлдерін
тауып ата»
Шарты: Көптеген әдемі
гүлдер жәледі. Біз бұл
гүлдердің атын білеміз бе?
Балалар көктемгі гүлдердің
иллюстрацияларын тауып,
оларды атайды.
Гүлдерді көктем алаңқайына
жапсырады.

Дид ойын: «Ортақ белгісі
не?»
Шарты: Гүлдердің ортақ
белгісін атау.
Гүлдердің сабағы,
жапырақшалары,
жапырақтары, тамырлары
бар.

Сұрақ олар ұқсас па?
Ал айырмашылығы неде?
Олардың жапырақшалары
мен жапырақтары әртүрлі.
Жапырақшалардың
айырмашылығы неде?
Пішіні мен түсі.
Дид ойын: «Толықтыр»
Шарты: Суреттегі
босорынды ермексазбен
толықтыру.



Суретке тақпақ айту.
Жау, жау жаңбыр

	 <p>ҮН қорытындылау. Балаларға жұлдыта беру арқылы мадақтау Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	 <p>Қорытынды : Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік? Егерде, қоңа-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, қоңа-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады. Балаларды мадақтау.</p>		 <p>Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр? Незіктен аралар гүлдің жанында жүр? Ара гүлден не жинайды? Шөптің түсі қандай? Қай мезгілде шөптер жасыл болып шығады? Су құйылатын түсі қандай? Шығармашылық бұрыш Өз еркімен жұмыс Балаларды топқа бөлу. Суретшілер тобы Мүсіншілер тобы Бақылау.</p>	<p>Жау жаңбыр. Егін шілдегі мол өсет, Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр Жерге әдемі гүл өсет. Өдік жұмыс Дио ойыны: «Көктем гүлінің бейнесі» Шарты: мақта жастықшаларды пайдалана отырып, көктем гүлдерінің бейнесін жасау. Жұмыс барысын түсіндіру. Жасалған жұмыстарды көктем мезгіліне түсіріп жіберу. Қорытындылау. Экранда көктем пайда болады Тәрбиені: Қараңдар, көктем күліп тұр, гүлдерің оған қатты ұнады, ол сендерге аты риза.</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбелі адам жас орын - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім</p>	<p>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салым түсіндіру. Серуенге шығу.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. киімде түймелерін қадап,</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килтуін</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін</p>

	шкафтарын таза ұстау және жинау	қатармен жүруге дағдыландыру.	аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қарағалау.	қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №15 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау	Картотека №17 Ауладағы сирендерді бақылау.	Картотека №20 Жаңа өсіп келе жатқан қос шөпті бақылау.
<i>Серуен кезінде жазақастық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемді серуен картотекасынан</i>					
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі ардақ жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	Базаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тағалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінділерін тазалап өту, ұқыптылыққа, тағалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шаразаны ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану адымында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иіссыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шашынығы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шаразаны ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындауға ілін қояды тысқақтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Базалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсекін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындауға ілін қояды тысқақтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№1. Ояту Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық.	№3 Ояту Көзіміздіді ашайық Бойымызды жағайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 Ояту Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5. Ояту Ойнайық базалар Маған тезірек қараңдар Шапақтағы ұрайық Орымыздан тұрайық.
<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шаразанын түсіндіру.</i>					

<i>«Ербест адам жас өрпін» - үйірден тұрып келуі өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу</i>					
Үйімі ашық жаттығу картотекасынан					
<i>Үнемі тұтыну мақсаты: сүйсіз үнемі пайдаланып, жұмыс ережелерін түсіндіру</i>					
Бесін ас	<i>Ұқыпты тамақтану дәлділдерін, ас құралдарын қалдату дәлділдерін жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жұмыс, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, нұсқа жегуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жегу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Асты столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебі түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайып қалдыру.</i>
Балалардың дербес іс-арекеті (көмекшілік, ұлттық, сюжетті-реалдік, үстел үст-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Дио «Табиғатқа қалай көмектесе аламыз?» Ой қозғалу. <i>Дио ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламыз?»</i> - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судың жеткіліктеріне қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? 5. Ширату. «Құм, тас, су» «Құм» дегенде ар жерде шанышқы болып отыру. «Тас» дегенде аз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Түсініктеме -Ауаны жұтамыз	Менің зымыраған көңілді добым. <i>Жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жатында тұрады. Дөңгелек бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.</i> <i>Көңілді добым, о, менің, Дамалап қайда жөнелдің?</i> <i>Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!</i> Бұдан кейін дөңгелек кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа дөңгелек қайта басталады. Балалар ойында әбден үйреніп іскергенде, бәріне де дөңгелек секіруді ұсынуға болады.	Көбелек <i>Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Боюлардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жазу, екінші бетін жауып, алақанмен сылау.</i> <i>Монотония</i> <i>Симметриялық салу</i>	Күн мен жаңбыр. <i>Балалардың алаңына бір шетінен немесе болменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сөйлем естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.</i>	Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. <i>Ойында балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жатында тұрады. Дөңгелек бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.</i> <i>Көңілді добым, о, менің, Дамалап қайда жөнелдің?</i> <i>Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!</i>

	<p>-Құл жылымен, жарылымен береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналада көрік береді, көлеңкесін тосады. Шаналық әдісі.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестімен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. (Мүнира, Аулым)</p>	<p>АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сурақ-жауап (Ділухамбет, АяурА)</p>	<p>Ойын – жаттығу «Құрыштық жұмындар» Мақсаты: балалар тығалық туралы үйренеді. Ірі құрылым материалдарымен ойындар. (Жанарыс, Бексұлтан)</p>	<p>Отан туралы мақалалар. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас. Туғанелдей ел болмас. (Рахымбек, Жібек)</p>	<p>«Шарларды жина» Ойын мақсаты: шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, оларды жинап, қорынаға салуды ұсынады. (АңсарЕ)</p>
Кешкі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>«Еңбелі адам жас орен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қабілеттік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң сазын түсіндіру.</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі ақаулықтарын жөндеуді қадағалау. Киім иқафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң сазын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім иқафтарын таза ұстау және жинау</p>
Серуен	<p>Картотека №1 Ауа райын бақылау</p>	<p>Картотека № 9 Құстарды бақылау.</p>	<p>Картотека №15 Бақта өсетін ағаштардың</p>	<p>Картотека № 17 Ауладағы сирендерді</p>	<p>Картотека № 20 Жаңа өсіп келе жатқан көк</p>

2024-4-11.08

	«Таңғы тапшырық»				бақылау
Серуеннен оралу	Топта қысқын аяқ келедерін өз бетінше құрастырып, қысқын қатыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жасындам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Түгел серуенде ұлдан әрекеттерін тәртіптеу.
<p>Ербегі алды жаз орын, серуен кезінде ербегі дағдыларын, эстетикалық мәдениетті дамыту</p> <p>Таңғы серуенді бекіту.</p>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу көбілем, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Топта балалармен мағын ойын ортанықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дискретикалық ойын «Тамақ ат-ақ, атық атақ», «Суреттерді орналастыру», «Дуысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»</p> <p>Еркін ортанықтарында сурет салу, суретін кітапшаларды бояу.</p> <p>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау.</p> <p>Табиғат бұрышына лексикаларды бақылау дағдыларын қатыптастыру. Балалармен жекпе-жек.</p> <p>Балалардың жағаты қабылдаған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қатыптастыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ана-аналармен Балалардың тамақтары жайлы әңгімелесу.	Ана-аналарға балабақшаға тиелетін нәтиже арысын уақытыны керектігін ескерту.	Ана-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ана-аналармен балалары турағы әңгімелесу.	Ана-аналарға балалардың жеті бау-ланысына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұрағын үйге қайтуы.

Ұсыныс _____

Әдіскер Зейнеп Захарова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері
Калинур Күләйхан
 Серік Таптыарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбiрi – баланы қабылдау кезiнде қалақтың күйiн өнерiн баға бойына сiңiру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңыл -күйлерiне назар аударып, жағымды жағдай арыату.</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың қоңыл-күйiн бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тiркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезiнде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күнi тазалық шарлары жағында ескерту. Шам, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен әңгiмелесу, кеңес беру	<i>Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерiн қалай, қайда өткiзгендерi жақсы» әңгiмелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгiлiк жаттығуға балаларды үзгертiп әкелулерiн ата-аналарға түсiндiру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жағында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгiме жүргiзу.</i>	<i>Қабылдау кезiнде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күнi тазалық шарлары жағында ескерту. Шам, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың iс-әрекетi (ойын, танымдық, коммуникативтiк, шығармашылық, эксперименталдык, еңбек қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауiп қатердiң алдын алуға, өмiрге қауiп төндiретiн заттарды тауға, алардың денсаулығымызға, өмiрiмiзге төндiретiн қатерiн түсiне бiлуге үйрету.</i>	<i>«Бағдаршам не дейдi?» Мақсаты: Бағдаршам көздерiнiң түстерiмен таныстыра отырып, оның беретiн белгiлерi туралы түсiнiк беру және ол белгiлер бойынша жүргiзiшiлердiң iс-әрекеттерiмен таныстыру, бекiту.</i>	<i>«Бала ма, әлде балмай ма?» Мақсаты: Балаларды жаңуарлармен қарым - қатынас жасағанда қауiпсiздiк ережелерiнiң қарапайым түрлерiн сақтай бiлуге үйрету.</i>	<i>«Егер бейтаныс адам есiктi қақса» Ойын жаттығулары Мақсаты: Балаларды үйдi жаалғыз болған кезде есiктi ашуға үйретiңiз, тек алармен бiр пәтерде тұратын адамдарға ғана.</i>	<i>«Жеуге болатын саңырауқұлақты қорықпа салыңыз» Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы бiлiмдерiн бекiту.</i>
	<i>Қауiпсiздiк ойындар картотекасынан</i>				
Тәртенгiлiк жаттығу	<i>Сәуiр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>	<i>Сәуiр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>	<i>Сәуiр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>	<i>Сәуiр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>	<i>Сәуiр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>

Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қымыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	Үнемі тұтыну - Сүдін, тамақты үнемі тұтыну жандарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас іну мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шашықаны дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас іну мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шашықаны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей іну. Астан соң беті – қолды жуу.</i>	<i>Таңғы асқа отыру. Ас іну мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жалғана алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйығымды ал!</i>	<i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойынап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайпаған. Көзімді көремін.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаштыққа, Доселенген шеңберді.</i>	<i>Бақыт толы шеңберге, Шаштық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ		<i>Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50</i>	<i>Музыка: 10:15-10:30</i>	<i>Дене шынықтыру: 9.40-9.55</i>	<i>Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<i>Ой қозғау. Балалар, біздің тобымызда не өзгерді? Не пайда болды? Балалар: жұлдызды аспан, үлкен жұлдыз және бірнеше кішікентай жұлдыздар бейнеленген плакаттың пайда болғанын айту. Қалай ойлайсыңдар, бұл жұлдызды аспан неліктен пайда болды? Қандай мерекені тойлаймыз? Осы айда адам ғарышқа алғаш рет</i>	<i>Қызығушылықты ояту. Қоңғалды музыка естіледі. Балалар! Бүгін мен сізді қызықты сахатқа шақырым келеді және қайда екенін болжауға болады. Диалог ойыны: «Кім жылдам» Аспанда жұлдыз жарқырап, Ай мен Күн толып тұр. Күс жолы көкте сарқырап, Ғаламнарлар төніп тұр. (Ғарыш)</i>	<i>Тосын сәт. Музыкалық дыбыстар. - Ой, балалар, бізге тағы қонақтар келген сияқты. Кім екенін көрейік. АҚТ технология жұмыс. Лунтик пайда болады.  Лунтик: - Ой-ой! Сәлем балалар! Мен Лунтиктің мен айда тұрармын, ал</i>	<i>Тосын сәт Балалар, бүгін бізге ерекше қонақ келді, Лунтик біздің балабақшаға ұшып келіп, Ғарыш орталығына сахат жасауды ұсынады. Ой қозғау. Сендер ғарышкер болғыларың келе ме? Ғарышкер болу үшін тек күшті, батыл және тәлімді лана емес, сонымен қатар дамыған білімді болу керек. Бұл сахатқа шығу үшін біз</i>	<i>Ой қозғау. АҚТ жұмыс. Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе қолыстарын білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді)</i>

жыты, Сондықтан
ғарышкерлер күні
тойланады.

Төсиң сөт.

Ой, балалар, мына
жұлдызда бізге жату
жазылған! Мұнда былай
бөлінген: «Балалар, бізге
жұлдызды аспанды
зымырандар мен
ғарышкерлермен
бездендіруге
көмектесіңдер,
жұлдызшамен
белгіленген
тапсырмаларды
орындаңдар.

**Тапсырмаларды
ретімен орындаңыздар.**

**Құрметпен,
жұлдыздар».**

Балалар,
тапсырмаларды
орындаймыз ба? Е. Иә!
Олай болса жан-
жағымызға қарап,
бірінші тапсырма бар
жұлдызшаны іздейік.

Балалар: Міне, ол!
Тапсырма мынау:
**Дид ойын: «Ғарышкерді
тап»**

Шарты: Алдымызда 3
портрет тұр. Сендер
олардан ғарышкерлерді
табу керексіңдер.
(ғарышкердің,
полицейдің, матростың



Тәрбиеші: - Жарайсыңдар!
Бұл ғарыш. Бұл өте үлкен.
Бұл көптеген жұлдыздардан,
планеталардан, тұратын
тұтас ғарыш жүйесі.

Ой қозғу.
- Балалар, сендерге мереке
унай ма? Қандай мерекелерді
білесіңдер?

Ғарыштың да мерекесі бар,
ол сәуірде тойланады. Оның
қалай аталатынын кім
біледі?

-Дұрыс Ғарышкерлер күні.
- Ендеше, кеңістіктің ие
екенін білгізерің келе ме?

-Олай болса дайындап, біз
ғарыш айлағына барамыз, ол
жерден ғажайып аппаратты
ұшырады. Бұл машина қалай
аталады және оның қандай
бөліктерден тұратынын
кім біледі?

Дид ойын: «Зымыран»
Шарты: Педагог балаларды
геометриялық модульдер
(немесе фигуралар) жинағы
жатқан жерге әкеліп,
олардан ғарыштық
зымыранды құрастыруды
ұсынады.

ғарыш - менің үйім.
Сендерді көргеніме өте
қуаныштымын!
Менің сендерге айтатын
және көрсететін нәрсем
бар.

Лунтик: - Ғарыш дегеніміз
- жерден тыс жатқан
оросан зор әлем. Ғарыштық
әлем көптеген
планеталармен, кометалар
және басқа аспан
денелерімен толтырылған.
Міне көріңдер ме?

Ғаламда бір тату отбасы
тұрады - бұл күн жүйесі.
Ортасында ыстық жұлдыз
жарқырайды - бұл Күн ана.
Күн сондай мерімді,
сендерге де шуағын шашып
тұрады.

Мұнда әр түрлі
қанықтықта планета бар -
бұл оның базалары және
олардың барлығы әртүрлі.



Ол тұрағы үлкен топқа
барғанда жақсы білетін
боласыңдар.
Барлық планеталардың
ішіндегі ең мейірімді және
жұмартты - Жер. Бұл көк
планета сендердің ортақ

бірқатар тапсырмаларды
орындауымыз керек.
Қане көзімізді жұмып,
кері санақты бастау:
3-2-1 деп айтамыз.

№ 1-тапсырма

**Дид ойын: «Ғарышкер
костюмінің құрылымын
зерттеу»**
Лунтик бізге ерекше
костюм әкелді, соған
қарайық.



Ғарышкердің киім қалай
аталады? Скафандр.
Сөздік жұмыс: скафандр
скафандр
иллюстрациясын қарау
және оның құрылымын
зерттеу.

Ғарышкер ғарышта
жүргенде зымыран ішінен
шығады, өйткені олар
жұмыстарын жасайды,
зерттейді, әр түрлі
планетаны зерттеп анық
аспанда жүреді. Бірақ
балалар аспанда ауа жоқ,
өте ыстық, ал
ғарышкерлерге скафандр
көмектеседі, арнайы
ауасы бар, ыстықтан
қорғайтын киім.
Скафандр- ақилды

-Ғарыш айлағы қай қалада
орналасқан?

-Оны қалай атаймыз?

Сергіту сөті.

Ал балалар тұрайық,
Алақанды ұрайық,
Орта қарай бұрылып,
Солға қарай бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып,
Бой сергітіп алайық

Ой дамыту.

Балаларды топқа бөлу.
Дид ойын: «Ғарыш әлемі»

1-топ
«Жұлдызды аспан әлемі»
Ойын шарты: балалардың
алдына аспанда болатын
және жерде болатын
денелердің арасынан тек
аспанда болатын денелерді
тауып, жапсыру. Мысалы:
сұл жерде, ай аспанда т.б.

2-топ

**Үлестірмелі материалмен
жұмыс: «Зымыран
құрастыру.**

Геометриялық фигуралардан
зымыран құрастыру.
Зымыран туралы әңгімелеу.

Дид ойын: «Көлеңкесін тап»



АҚТ техникал

<p>портреттері ұсынылады) Негізтен бұл портретті тарадалтын түсіндіру. Миға шабуыл Сендердің ойларыңа ғарышкер қандай бәтүм керек? Ғарышкердің денсаулығы жақсы бәтүм керек. Ол күшті, тығымді бәтүм керек, өйткені ғарышқа ұшу кезінде адам үлкен жүктемелерді бастан кешіреді. Ғарышкерлер өте ақылды адамдар, олар әртүрлі аспаптармен жұмыс істей алады және біледі. Жарайсыңдар. Біз тапсырманы орындадық. Енді келесі жұлдызшаны бідеу керек. Балалар, сендер керемет екенсіңдер – екінші жұлдызшаны таптыңдар. Мен тапсырманы оқимын. «Сергіту жаттығуын» орындаңдар, келесі тапсырма үшін күш алыңдар» Сергіту сәті: Музыкамен. Кім келесі жұлдызшаны байқаса, оны алып. Үшінші тапсырма:</p>	 <p>Мұхит қарап, айтыңдаршы, зымыранды қандай геометриялық пішіндерден құрастырдыңдар? Тәрбиеші: - Керемет зымыран шықты, ұшуға дайындайық, кері санауды бастаймыз 5,4,3,2,1, ұшыру. Менің сүйікті бұрынғым Ой дамыту. -Ғарышқа жұмыс істейтін адамдардың мамандығы қалай аталады? - Алғашқы ғарышкер кім болды? Юрий Алексеевич Гагарин тұңғыш рет ғарышқа жол ашты. Бұл 12 сәуірі болатын. Содан бері жыл сайын 12 сәуір ғарышкерлер күні ретінде тойланады. Балалар ең бірінші ғарышқа адамнан бұрын қаһарманға айнаған екі кішікентай ит ұшты. Оның аты Белка және Стрелка болды.</p>	<p>үйлерің. Мұнда адамдар, жануарлар, бауықтар, құстар - бәрі бір шаңырақтың астында тұрасыңдар. Бұл планета бәрінен де бақытты, сондықтан оны қорғап, ренжітпеу керек. Балалар сендерге Луниктің әңгімесі ұнады ма? - Ғарышқа қаншама қызықты нәрселерді көруге болады: галактикалар, жұлдыздар, кометалар. Және қандай әдемі планеталар. Олар қандай түсті болады? -Жарайсыңдар, менің қайтатын кезім келді, мен тапсырма қалдырам соны орындап, маған түсіріп жіберіңдер. Дид ойын: «Қандай түс» Шарты: Зымыранның боялмаған бөлігін бояу.</p>  <p>Жарайсыңдар, Луникке түсіріп жіберейік.</p>	<p>Ғарышкердің басында күннен қорғайтын дулыға бар. Дулығада кіріктірілген рация, антенна, бейнекамера және микрофон бар. Қолда қорғаныс қолғаптары мен сағаттар, аяқтарда арнайы қорғаныс етіктері. №2-тапсырма Дид ойын: «Ғарыш кемесі» Шарты: Пішіндерден зымыран бөліктерін біріктіріп жапсыру. - Балалар, сендер қандай әдемі зымыран жасадыңдар, айтыңдаршы, оның жобасын жасағанда қандай геометриялық пішіндерді пайдаландыңдар? №3 тапсырма «Сөйлеу құры» - сөйлеудің грамматикалық құрылымы бойынша жұмыс Ай дегеніміз не? Ай – жердің серісі Жер дегеніміз не? Жер – планета Жер – біздің үйіміз, ал күн жүйесі – біздің тұған қаламыз. Бұл шуақты</p>	<p>Қазақ ғарышкерлері Слайдпен жұмыс. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтаныштары, ержүрек, батыр, халық қаһармандары. Тоқтар біздің ғарышкер Шыққан алғаш қазақтан, Тоқтар біздің Ғарышкер. Бір апта аса Ғарышқа, Болған нағыз намысты ер. Ғарышкерді білеміз Ғарышқа ұшқан қазақтан, Ғарышкерді білеміз. Тоқтар, Тағат, Айдын деп, Айтып, мақтап жүреміз Қортынды Балаларды мадақтау. зымыратынын түсіндіреді. Көкте ұшамын, Ұшқым болар баланың. Соңына ерем Мұсабаев ағамның. Даңқы көкке самалған Тоқтар аға, Гагарин Саған жолды жаллаған. -Батыр ағаларыңдай сендер де ғарышкер болыларың келе ме? Ән үйрету: «Ғарышкер боламыз» (С.Мұхамеджанов, Ш.Мұхамеджанов) әннің мәтінін түсіндіріп, әуеннің</p>
---	---	--	---	--

Сендер болыпқа
ғарышкер болам
десеңдер, Ғарыш кемесін
жасаңдар.

Біз ғарышқа немен ұша
аламыз? Дұрыс
зымыранмен, біз енді
зымыран жасаймыз.
Балаларды топқа бөлу.
**Дид ойын: «Ғарыш
кемесі»**

1-топ: Шарты.
Берілген фонга зымыран
бөліктерін жапсыру.



**2-топ: Зымыранды
бөлу.**



**3-Топ Дыбеніш
блоктарымен зымыран
құрастыру.**



Міне осы иштердің
көмегімен ғалымдар адамның
ғарышқа ұшып, онда белгілі
бір уақыт ішінде қала
алатынын білді.

**Сергіту сәті. Ғарыш
музыкасымен.**

Ой қозғау.

- Балалар, қалай ойлайсыңдар
нағыз ғарышкер қандай болуы
керек?

Ғарышкерлердің өмірі
спортпен тығыз
байланысты. Ғарыш
кемесінің бортында болса да,
олар міндетті түрде
жаттығулар жасайды.

**Ғарышқа қазақ
ғарышкерлері де ұшқан.**

Т. Әубәкіров және Т.
Мұсабаев
Еліміздің мақтаныштары.
ержүрек, батыр, халық
қаһармандары.

**Тақпақ, «Тоқтар – түңғыш
ғарышкер»**

Тоқтар – түңғыш ғарышкер
Арман құяп жасынап,
Көкпен көзін алмаған,
Ұшпашы бөзді жас ұлан.

Қортынды .Сұрақ-жауап

Қортынды
**Тақпақ, Мен ғарышкер
боламын.**

Аспан, аспан арабыз,
Саған жеті қараймын
Сен көзбен шоғалың
Мен ғарышкер боламын.
Балаларды мадақтау.

қалада басқа планеталар
бар.

Күн үлкен ыстық жұлдыз,
ол планеталарды
жылыттып,
жарықтандырады.
Ұжымдық жұмыс.
Үлкен форматта салынған
диңгелекке күннің шуағын
башу.

**Лунтик: жарайсыңдар,
тапсырманы еттіліктен
орындадыңдар.**

**Ең алғаш ғарышқа ұшқан
не?**

Иттер: Белка мен

Стрелка

Адамдардан кім ұшты?

Ю.Гагарин.

Ғарышкерлер ұшу кезінде
не істейтінін білесіңдер
ма?

Бақылаулар жүргізеді,

Жер бетін, Айды және

басқа планеталарды

зерттейді. Олар

жақындап келе жатқан

ауыздар, табиғи

апаттар туралы

хабарлайды, ауа райы

болжалын жаңартады

№4 тапсырма

«Ауада қалықтау»

релаксациялық

жаттығулар

- Мен Жерге оразуды

ұсынамын.

Міне, біз балабқиладаныз.

үйретеді.

Әуенді қимылды ойын:

«Роботтар кемесінде»

Үнтаспада роботтар

қимылына

сай әуен ойнағы, балалар

робот қимылдары көрсетеді.

Әуен тоқтағанда, ол

«кемелеріне» отырып

үлгерулері тас.



Қарқандарымы, біздің жұмысымыз қаншалықты қызықты болды! Ал біздің зымырандардың қаншасы жұлдыздарға ұшты?

Балалар 5-ші жұлдызды табады.

Тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр»

Жұмбақ шешу.

Аспанда бір алып құс
Ызғып ұшып барады.

Қарап тұрсаң, аяқайым,
Соңында із қалады (Зымыран)

Ұшқын емес, бірақ ол
Аспанда қалықтап ұшады

Оны кім деп ойладыңдар?

(Ғарышкер)

Қорытынды:

Тәрбиені: Балалар, басқа жұлдыздар бар ма?

Соңғы жұлдызша оңда былай делінген:

«Жарайсыңдар балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар!»

Ғарышкер делгенді қалай түсінеміз?

- Біздер қандай ғаламда тұрамыз?

- Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты?

- Ғарышқа ұшқан арыс азаматы кім?

- Қазақ елінен кімдер ғарышқа ұшты?

Балаларды мадақтау:

аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.

2-топ

Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру.

Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.

Қортынды

Аспан, аспан, арайтым,

Салаң жеті қарайым,

Сені көзбен талаяым,

Мен ғарышкер болаяым.

Сахат барысында біз

көптеген қызықты нәрселерді көрдік. Бүгінгі

әңгімемізді, жаңадан

үйренгенімізді еске

түсіріп, Дид ойын:

«Суретті жина» ойынын ойнауды ұсынамын.

Барлығы конверт алып,

суретін жинап, не

істегенін айтады.

Балаларға бөлінген

суреттер ұсынылады: Ю.

Гагарин, «Зымыран»,

иттер «Белка мен

Стрелка», Планеталар.

Қортынды

Балалар, сендерге біздің

ғарыш әлеміне

сахаттымыз ұнады ма?

Бүгін қызықты

білгендеріңіз туралы

аналар мен әкелеріңізге

айтуды ұмытпаңыз.

Тақпақ

Мен Ғарышкер боламын

Ғарышкер менде боламын,

Боламын десем боламын.

Көктің жүзін барлаймын

Үлкен ғалам боламын.

Балаларды мадақтау.

	<p>Сендерге унады ма? Келесі кездескенше! құрметпен жұлдыздар! Тақпақ Аспан, аспан, арайлым, Салам жеті қарғымым, Сені қолбен шаламын, Мен гармонкер боламын Балаларды мадақтау.</p>				
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келеңсіздердің еңбек әрекеті) Өзі арындарына атырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p><i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетуге тәрбиелену. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>				
	<p>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім икафтарына таза ұстау және жинау</p>	<p>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>
Серуен	<p>Картотека №4 Аспанды бақылау</p>	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау</p>	<p>Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p>	<p>Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау</p>	<p>Картотека №16 Бұталарды бақылау.</p>
	<p>Көптемі серуен картотекасынан</p>				
Серуеннен оралу	<p><i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i></p>				
	<p>Базаларға реттілігімен киімдерін иешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиесізге</p>	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа</p>	<p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</p>	<p>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, ианып</p>	<p>Киімдерін ұқыптылықпен иешуге, икафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</p>

	көрсетуле үйрету.	тәрбиелеу		жұмысбау әдептерін түсіндіру.	
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, ыңғайлы жуыну</i>				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуыну, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, тиімсіз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқық ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жұмыс кезінде киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысқытау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуы дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсекін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жұмыс кезінде киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысқытау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуаымыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қайырлы сипаймыз. «Отаным, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қалың!» - алақан сипаймыз. - «Отаным, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Отаным, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№4. Бір – көтер және қолыңды Екі – тімен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа саз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар отиды" - қолдарды жан-жаққа созу, бұлғау – «құстар қанат қағып жатыр», 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. «иит-иит» деп айту. 3. "Құстар қонғандың жатыр" – қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иізу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7. «Күннің отыуы» - «Міне күн де отыды» - балалар тізе бүгін отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түске қарай батады - Балалар тізе бүгін отырады. басты төменге - жоғарыға - төменге сәйкесиді. «Күлмедейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуыну, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, тиімсіз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқық ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, достарына кедерес жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (кымалдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Дид ойыны: «Коп және біреу» <i>Ойынның мақсаты: коп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</i> Тәжірибе: «Кішкентай ғалымдар» <i>Үлкендеу табиғиала сұқұйып, оғандоптарды салу арқылы доптардың жеңіл екенін балаларға көрсетіп, түсіндіру.</i> Сұрық-жауап: Балалар доп жеңілме ауырма, және су бабама, батпай ма? Осыны біліп қору үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қараңдаршы доп суға батпай ма, жоқ па? Батпайды екен. Қалай ойлайсыңдар неге, батпайды? Балалар қараңдаршы доп су бетінде жеңілме әлде ауыр ма? Балалар: Жеңіл Қортынды: Доп су бетінде жеңіл болады. Ишін сауатты тырған С.</p>		<p>Дәстүрден тыс сурет салу Тосын сәт. «Торғайға көмек» <i>Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көметпесеміз бе?</i> Торғайға көмек <i>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Графаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.</i></p>	<p>ұйымдастыру.</p> <p>Шығармашылық орталық Дид ойыны: «Ағаштан жасалған заттарды ата» <i>Балаларды топқа бөлу.</i> 1-топ: Жатын болады кроматты мүсіндеу. 2-Топ: Үш аяқтың нәмісын жапсыру. 3-Топ: Ағаштарды бастыру әдісі арқылы салу. 4-топ: Қызыл суреттерден ағаштан жасалған заттарды құрастыру Еркін ойын Жаналма бақылау.</p> <p><i>бір-бірімізден қалмай ұшамыз».</i> 2.Боренеден (сәкіден) секіру. <i>«Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».</i> Қызыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар» <i>Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда өлмей дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.</i></p>	<p>«Ненің баласы?» Мақсаты: <i>Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</i> Шығармашылық Дид ойыны: «Толдерге қора жасаймыз» Шарты: Ермексәзден сөзу тәсілі арқылы қора жасау</p>
--	---	--	---	--	---

	ойықтаналғұрсаңсеіреді, теңсеңқанады				
Балалармен жеке жұмыс	Дио ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің атауларын айтап, суреттен таба біледі. (Мағжан, Жанарыс)	Дио ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі. (Аяулым, Мұлатра)	Дио ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. (Діламухамет, Жібек)	Дио ойын: Таппы ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап алады. (Рахымбек, Бексұлтан)	Дио ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояуларды түстерді сәйкестендіре алады. (АңсарЕ)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз арындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адам жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қатысқан ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну ретілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқымақтарды жетілдіріп қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека №4 Аспанды бақылау	Картотека №11 Алаштарға бақылау жасау	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шопті бақылау.	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау	Картотека №16 Бұтағарды бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып				

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,</p> <p>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,</p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балармен жеке жұмыс.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i></p>				
<p>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</p>	<p>Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.</p>	

Ұсыныс: Сурет - тауар, диалог түрлерін ұйымдастыру

Әдіскер Зейнеп Заханрова Н.Н

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Калинұр Калинұр Күлітхан
 Серік Таиссарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзірі -- баланы қабылдау кезінде қалақтың күйі терін баға бойынша сңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңір-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай ариату.</i>	<i>Мәдени- сисменалық шарттың орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың қоңір-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркесу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарттарына мән беру. Ата-анала демалыс күні тазалық шартлары жағында ескерту. Шам, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-анала баға денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жағын» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анала балаларының тамақтануы жағында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарттарына мән беру. Ата-анала демалыс күні тазалық шартлары жағында ескерту. Шам, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қызыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Дид ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады.</i>	<i>Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сойлауды үйренеді.</i>	<i>Дид ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады.</i>	<i>Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың тұр-түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балаларқоршалған орта жағын түсіне біледі.</i>
Танертенгілік жаттығу	<i>Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				

Таңғы ас	<i>Үйелді тұтыну - Сүнді, тамақты үйелді тұтыну жазбалрын түсіндіру: Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
Үйімдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Балалардың беті қалың жұмып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасым, шатырғаны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасым, шатырғаны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жап жағмына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50	Музыка: 10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9.40-9.55	Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – нан қасиеттерін түсіндіру мақсатында жергіліктімен үлгі</i>				
	Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Нан қызымын шашпаңдар, Жерде жатса бастаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар, неге наным ас атасы деп айтасыз?	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамана Ұзын мұртты сарылар Қойнында наны бар Бидай.	Қызығушылықты ояту Өлең жолдарын оқу Қырға шықсаң орлеп, Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек Сабалыңа жөндеп, Өзірленсең –Еңбек Гүл отардысаң терлеп, Мұның аты-Еңбек Қимдықтың борт, Еңбек қана жеңбек Өлең не туралы айтылған? Балалардың жауабы. Ой дамыту Суретпен жұмыс.	Мила шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұзын мұртты срылар, Қойнында дәмі бар. Оз не? Суретпен жұмыс. Бидаймен таныстыру.  Ой қозғау.	Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс Қандай ертегілер білеміз? Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету. Сұрақ-жауап Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты дамылату) Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, өсімізге түсіріп

- Ал енді осы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді (слайд) Көктемде бұл тракторлармен жерді жырттып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету)



- Келесі суретте егін алқабы.



- Келесі суретте егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып қалыңға салып береді.



Ой қозғау.

Балалар сендер ертегі тыңдалғанды жақсы көресіңдер. Біз ертегілер бұрышына нан тұрағы ертегі тамашалайық.

Нан қайдан келеді? Ақп технологиясы.

Бір күні Тынықпан нан дүкеніне кірді. Сөреге жаңа піскен сая - сары бөлшектер үйіліп тұр екен. Піскен нан пісіне қызыққан Тынықпан тұрмысғын жыбыр - жыбыр тартты. Төмендегі бір бөлкені көміре бастады.



Осы кезде күзетші келіп қалады. Тынықпан зып беріп, тысқа атып шықты. Бірақ алысқа ұзамады. «Атырай, қайдан келді екен асынышама нан. Біліп алып шыққан жеріне кірсем, а!» - деп қызығып кетті. Тесіктен сақина шығады.

Суретте не көріп тұрсыңдар?



Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?

- Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?

-Көктем мезгілінде адамдар айназаны бөріні тазартады.

- Алаштар, гүлдер отырғызады.

Бұны бір сөзбен көптеміз еңбек дейміз.

Алаштар мен гүлдер әлемі болып осы үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?



- Иә, балалар, алаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суларын, арам шөптерін жұлып отырамыз.



Айналамызды таза

Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру.

Көктемде егін егетін,

Күзде жынып теретін,

Біздің дама – бай дама,

Алтын астық айнала.

Ел егінді жинайды,

Қырманға дәл сыймайды,

Біздің дама – бай дама,

Алтын астық айнала.

Сұрақ – жауап

Осы оқылған өлең шумақтарында не жайлы айтылған?

Сендерге өлең ұнады ма?

Ой қозғау.

«Алтын дәні» дегенді қалай түсінесіңдер?

Астықшылар егін жинау кезде таңертеңнен кешке дейін жұмыс істейді.

Уақытты өткізіп

жіберсең, астық

идырайды, оңи

жолалады.

Комбайндардан жүк

маншазарына астық

құйылып, оны

элеваторларға астық

тасиды. Онда оны

көптеген жылдар бойы

сақтауға болады.

Еліміздің жеріңтері

алтын нанға толы.

Сергіту сәті:

Нан қоқымын шашпандар,

көрейісің.

Ертегіні құрышақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру

Ертегі желісінен сұрақ-жауап.

Бауырсақтың пішіні қандай?

Бауырсақтың түсі қандай?

Жан-жаққа қараңдарың,

топта домалақ пішінді

қандай заттар бар?

Табиғат бұрышындағы күнді

көрсету.

Бауырсаққа тағыз не

ұқсайды?

Доп, Алма т.б

Сергіту сәті.

Алма, алма, көп алма,

Қызыл, сары, көк алма.

Теріп, теріп алайық,

Себеттерге салайық.

Дид ойын: «Жаңа піскен

бауырсақ»

Шарты: Бауырсақты бояу.



Ой қозғау.

Нан тұрағы тыйым сөздер

үйрету.

Дәнді шашпа, нанды баста.



- Келесі суретте дүірменде бидайдан ұн тартып шығарды. (ұнды көрсету)
- Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.



Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде оң сатып алушыларын күтуде.



- Сонда нан дастарханға оңай жазымен келеді ма екен?
Көптеген еңбекпен келеді екен.
Сөздік жұмыс:



- Нан, нан, сен қайдан келдің?
- деді сыбырлап.
- Сатушыдан сұра, - деді нан.
Тынықпан сатушыға келді.
- Сатушы, сатушы, нан қайдан келеді?



- Наубайшыдан сұра, - деді сатушы.
Тынықпан тынықпан наубайханаға келді. Мұнда көп адам нан пісіріп жаттыр екен.
- Нан қайдан келеді? - деді бір наубайшыға келіп.



- Дүірменшіден сұра, - деді наубайшы.
Тынықпан дүірменшіден келді. Дүірмен тасы тынықпан шыр көбелек айналады. Екі адам ұн тартып тұр. Ұн

ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Алаштар көп болса, ауа таза болады.
-Тағам қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?
Далада жер жыртып егін егуге дайындайды



Біздің ата-аналарымыз бағанада қандай жұмыстар жүргізіледі?
Олардың бізге қандай пайдасы бар?
Сергіту сәті:
Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық.
Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.
Ой қозғау.
- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.

Жерде жатса - баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Дид ойын: «Кім не істейді?»
Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу.
Диқанын-егін еседі, баптайды
Тракторшын- жер жыртады
Дүірменші-ұн тартады
Наубайшы-нан пісіреді
Дид ойын: «Тәтті тоқаштар»



1- «Тоқаш» тобы.
Тоқаш суретін қиып жапсыру
2-«Бауырсақ» тобы
Бауырсақты мүсіндеу
3-«Бәлке нан» тобы
Бәлке нанның суретін салу
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.
Тыңм сөздер:
Нанды бір қолмен ұлбе!

Нан— тамақтың атасы
Мағынасын түсіндіру.
Қортынды
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

	<p>комбайншы, тракторшы, паубайхана, элеватор</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру.</p> <p>1. Нан бар жерде ән бар</p> <p>2. Дәнді шашпа, нанды баста</p> <p>3. Ас атасы – нан</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Көктемде жерді жыртамыз, Үгістейміз тырмалат. Дәндерді өліп елеміз, Жайқалып, көктем шықсын деп, Күз болғанда орады Нанға біздер тойсын деп</p> <p>Қортынды.</p> <p>- Бүгінгі оқу қызметімізде не тұрағы айтық?</p> <p>- Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен?</p> <p>- Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен.</p> <p>Балаларды мадақтау!</p>	<p>тоғалт аққан бұлақша құйылып жатыр. Көзді ашып - жұмылғанына қан - қан ұн пайда болады. Тынықан иенің кезіндегі тынауын тыржынып, тыңдана қарап тұрды да:</p> <p>- Дирменші, дирменші, нан қайдан келеді - деп сұрады.</p> <p>- Комбайншыдан сұра, - деді қырманшы қарт.</p>  <p>Тынықан балада егін орып жүрген комбайншыға келді.</p>  <p>- Комбайншы, комбайншы, нан қайдан келеді? - деп сұрады.</p> <p>- Көктемде тракторшы жер жыртады, тұрғын себуші тұқым себеді. Егіншілер оны күтіп баптады. Көп еңбек сүңіреді. Міне, қалың астық - сол көп еңбектің жемісі. Нан еңбек арқылы табылады, - деді комбайншы.</p> <p>- Ой, мұның азат қой. Мен</p>	<p>Дид ойын: «Қоқыстарды жинаймыз»</p> <p>Мақсаты: Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру</p> <p>Шарты: Қоқыс сазатын жемішке қоқыстарды жатсыру.</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма!</p> <p>Қортынды.</p> <p>Біз не білдік?</p> <p>Нашың быдайдан өседі Нанды қастерлеу керек Нан-адамның тіршілік қорегі Нан-дастарханға еңбекпен келеді Қандай өлең шумағымен таныстық? Алтын астық деп не үшін айтамыз? Балаларды мадақтау</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>шалқайып жатып - ақ таба беремін, - деп қутың - қутың етті Тынықан.</p> <p>- Әне, Мысық келе жатыр, - деді қамбайшым. Сол - ақ екен Тынықан бір ескі інге зып берді</p> <p>Балалар ертегі ұнады ма? Ертегі желісінен сұриқ-жауап.</p>			
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру: «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға уқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Еңбелі адам жас өрен - мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ақылмқтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>
Серуен	<p>Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау</p>	<p>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.</p>	<p>Серуен № 11 Құстарды бақылау.</p>	<p>Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</p>	<p>Серуен № 17 Ауа райын бақылау.</p>
	<p>Көктемгі серуен картотекасынан</p>				
Серуеннен оралу	<p>«Еңбелі адам жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау</p>				
	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз</p>	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен</p>	<p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа</p>	<p>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды</p>	<p>Киімдерін ұрыттылықпен иешуге, икафтарына</p>

	<i>сорелеріне киімін жетіп тазалауға ұстауды, су-балзын киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>жұдыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалау ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту</i>	<i>түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шаптып жуымау әдеттерін түсіндіру.</i>	<i>жетілуге үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану; шаптып жуыну</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	Жаттығу кешені № 17 <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	Жаттығу кешені № 18 <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	Жаттығу кешені № 19 <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	Жаттығу кешені № 20 <i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самап жел бізге желісіп, Ұйқымызды ашайық</i>
	Ұйқы ашап жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қиымдылық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Дидактикалық ойын: «Құтыпты аш» <i>Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.</i>	Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» <i>Мақсаты: біртүрлі жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады.</i>	Отан» Ж. Әбдірашев. <i>«Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған... Атам, Әжем, Әкем, Анам – Тәртеуі де «Отан!» маған.</i>	Дид ойын: «Жаңбырлы ауа-райы» <i>Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады.</i> <i>«Жұдызқұрт»</i> <i>Балалар бірінің артынан</i>	Мен де балзын гүлмін <i>Автор. М. Байсариева</i> <i>Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, қожия, сары Әт-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балзын гүлмін!</i>

<p>ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>			<p>Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атан!» дейді.</p>	<p>бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойынның «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жоралайды, басы әртүрлі би қимылдарымен көрсетеді (қалымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шариалан кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары – төмен ұзындарын танытау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (Мұмира, Райымбек)</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету (Бейбарыс, Жанарыс)</p>	<p>Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. (Аулым, Ділмұхамет)</p>	<p>«Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (Жібек, АқсарЕ)</p>	<p>«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, қорыт сандар туралы білімдерін нақтылау. (Малыжан, Аягүр А)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келекелердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Еңбегі адам жас өрен»-өз-өзіне қызмет етпесе тәрбиелену Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру:</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін</p>	<p>Серуенге шығу. Базалардың кінәу реттілігін бақылау, киімдегі түймелерін қадап,</p>	<p>Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін</p>	<p>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін</p>	<p>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары.</p>

	дұрыс киіме білуге үйрету. Аяқ киімінің оң сазын түсіндіру.	аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі аяқталықтарды жетілдіруді қарастыру. Киім исафтарын таза ұстау және жинау	қаралау, қатармен жүруге дағдыландыру.	дұрыс киіме білуге үйрету. Аяқ киімінің оң сазын түсіндіру. Серуенге шығу.	Киім исафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кәсіп қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жыладам қатарла түруді дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
<i>Серуен кезінде амалдардың мәдениет қалыптастыру, тәрбиелілік қасиеттерінің таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың дербес әрекеті (базу кымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. <i>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (шүндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сапы», «Үйіңің тап»</i> <i>Өнер орталығында сурет салысу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Қауіпсіздік ережесі - ата-аналармен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға тазалық төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Ұсыныс: Күнделікті Серуенді мұқият үйіңізге тарту ұсынамын



Әдіскер Зейф Захарова Н.Н

«Бәшенек» орта топ тәрбиешілері:
Калиңдр Күләйсін
Серік Танжарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбiрi – баланы қабылдау кезiнде қазiртiң күйiн терiн бала бойына сiңiру.</i>				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңыз -күйлерiне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.	Балалардың қоңыз-күйiн бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тiркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезiнде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күнi тазалық шарлары жағында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа танымы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жағылы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңсілік жаттығуға балаларды үлгертіп жетулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жағында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезiнде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күнi тазалық шарлары жағында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, снбсқ, кимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды таңуға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.	«Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүретіндердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.	«Бола ма, әлде болмай ма?» Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.	«Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.	«Жеуге болатын саңырауқұлақты қоралқа салыңыз» Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.

<i>Қауіпсіздік обьектілер картотекасынан</i>					
Танертенгілік жаттығу	<i>Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	<i>Үнемі тұтыну - Суды, тамақты үнемі тұтыну жылдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасым, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасым, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Аспан соң беті – қалды жуу.</i>	<i>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жегуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жеп жатып алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</i>	<i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойынаң бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған, Көзімді көремін.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөпеленген шеңберді.</i>	<i>Бақыт тозы шеңберге, Шаттық тозы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ		<i>Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50</i>	<i>Музыка: 10:15-10:30</i>	<i>Дене шынықтыру: 9.40-9.55</i>	<i>Дене шынықтыру: 9:00-9:15 Қазақ тілі: 9.20-9.35</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<i>«Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үл.</i>				
	<i>Ой қозғау Ашық сурақ әдісі Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналымда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді</i>	<i>Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Тұр-түсі сары ала Бұл не сонда? Сурақ – жауап. Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта)</i>	<i>Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайдпен жұмыс. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Табиғат бұрышына сантам. Практикалық жұмыс: Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат</i>	<i>Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну Алдым ала жүрейдіңген жұмыс бойынша. 1 – топ: Байышектен білеміз,</i>	<i>Қызығушылықтарын өлту. Тосым сәт. АКТ технология жұмыс. Экраннан ата шығады. -Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім. Өзімнен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім. Ы.Алтынсариннің</i>

	<p>білесіңдер? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Екі басым жүдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ 2. Ызыңдап ән салып Лас жерге қонады/шымбын/ 3. Тоқыған аум – шыбынның жауы /өрмекші / 4. Гүлдерге қонады. Шырынды сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ?/ара / 5. Ән кілем түрінде, Құды қырдың гүлдей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. /көбелек / Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру. Сұрақ жауап. Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең назарсыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде</p>	<p>дейміз. Аразар дәмімі не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? АКТ технология жүзінде. Дид ойын: «Аралар» Шарты: аралар сипатын ойымы шығарып, қиындықтар жасау арқылы амартаға жету. Бастамас бұрын базалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлдердегі гүлдерден қандай араларды көрсетеді? Олар қалай ызыңдайды? Аралар гүлдерден бап жынайды. Оны аю жақсы көреді. Ол амартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолаптайды. (балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) Кинезиологиялық жаттығу. Дид ойын: «Аралар қалай ұшады?» Көзге жаттығу: Аралар сендермен айналысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілестіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Дид ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін</p>	<p>бұрынғындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.</p>  <p>Сұрақтар ізмегі: Сонымен базалар несіміз жақсы осы үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Сергіту сәті: Тербеледі алаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай алаштар Үп-үлкен болып өседі Дид ойын: «Алашқа не керек?» Шарты. Суреттерді ұсыну. (күн, құстар, тамшы, жер, тұзқылдар, т.б.). Балаларды топқа бөлу. 1-топ: -Мен алашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жатырақтары жасылға айналады. Алашқа күнді жапсыру. 2-топ: Мен алашқа құс беремін. Ол алашты</p>	<p>Көктем келіп қазанып. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанып. 2 - ші топ: Алаш рет күркіреп, Алаш – тегіз жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 - ші топ: Ұлбіреген бақбақ, Ұлбідеген аптақ, Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Дид ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Гүлді осы ретімен жапсыру.</p>  <p>Сергіту сәті: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрғанып, Өсе берші нұрғанып Дид ойын: «Өсімдік қалай өседі?» Шарты: Өсімдіктің өсіру жолдарын атау.</p>	<p>«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін айтып бермегені екен. Мұқшият тыңдайық Әңгіме бойынша сұрақ жауап. Әңгіме де не туралы айтылған? -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай? -Әңгімеде нелер туралы айтылған? -Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш не іспен жүр екен? Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық Қане, қанат қағайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық, Сахналау. Дид ойын: «Әртістер» Шарты: Қасық театры ертегіні сәндәу. Балалар рөлдерге бөлініп, ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиесін жүргізуіне сөзін өзі айтады. Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдайық? Әңгіме қалай аталады? Олай болса біз атамызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыяға тартсақ қалай болады. Балаларды 3 топқа бөлу. Дид ойын: «Шебер қолдар» 1-топ, құмырсқаны</p>
--	--	--	---	---	--

<p>жәндік пе? Дид ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер берілген картонкалар тарқатады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына жапсыру. Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құлтырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу: кү-кү-кү - еңбек сүйгін күмырса лк-лк-лк – ұшып жүрсеніпелік кө-кө-кө – гүлге қанды көбелек қо-қо-қо-қоңыз Дид ойын: «Жұмбақ сурет» Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттестейді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Біздің жәндіктеріміз</p>	<p>құрастыру. Ой дамыту: Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, құмырсқа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығалып, ұйқыға кетеді. Көктем ыныққанда оянады. Дид ойын: «Араны гүлге қандыр» Шарты: Гүлге араларды жапсыру» Әрі Қадыр Мырза Әлі Қызғалдақтың қасына Қойып едім қондырмай, Бізін сұғып басымна, Шақты ара оңдырмай. Балаларды бағалау.</p>	<p>құрттардан тазалайды, ан салады, құстарды ермексәлден жасап алашаққа жапсыру. 3-топ: Мен алашаққа бір тазаны су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды бояп, алашаққа жапсыру. 4-топ: Мен алашаққа жер – топырақ беремін, алашақ жақсы өседі, ол тамақтансын деп. Топырақтың суретін құрастырып алашақтың түбіне қою. ҮОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қалдаймыз, Табиғатты қорлаймыз Тал егеіміз бақтарға Айналасын қорнаймыз Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа ұш қақпа орналастырады. 2.Кедергілер арасынан «жылтаңдай» жорғалап оту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы оту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жылтаңдай» айналып еңбектеп оту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю». Аққардың қимыл-</p>	 <p>Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау.</p>	<p>жапсырады 2- топ армексәлді мүсіндейді, 3- топ қарлығаштың суретін болады. Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды. Атамен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>
---	---	--	---	--

	<p>атаңдар? Балалардың жауаптары. Мақалатау.</p>		<p>қозғалысты-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.</p>	 <p>Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр? Незіктен аралар гүлдің жаңында жүр? Ара гүлден не жинайды? Шоптің түсі қандай? Қай мезгілде шоптер жасыл болып шығады? Су құбығыштың түсі қандай? Шығармашылық бұрыш Өз еркімен жұмыс Балаларды топқа бөлу. Суретшілер тобы Мүсіншілер тобы Бақылау.</p>	
<p>Екінші танғы ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қалдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға үқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына атырып, дұрыс талмақтану.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас орен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы</p>	<p>Киімдерін дұрыс кие білуге</p>	<p>Балалардың киіну</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды</p>	<p>Серуенге шығу туралы</p>

	балаларға түсіндіру жұмыстары. Қым шафтарын таза ұстау және жинау	үйрету. Аяқ киімнің оң созын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	реттілікті бақылау, киімдегі түсілерін қарап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі азықшылықтарды жөндеуді қарау.	біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қарау, қатармен жүруге дағдыландыру.	балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң созын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Серуен №9 Күннің көзін бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшын келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
Серуен кезінде маңыздылық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көптемі серуен картотекасымен					
«Еңбелі адам жас орын» - ойынға қатысу					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін иенуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Жуыну барысында сумен ойнамауды, шашын жуындау әдеттерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен иенуге, шафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас					
Үнемі тұтыну мақсаты: суды үнемі пішілету, ишпилай жуыну					
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуыну, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шашықы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын ишуды қарау.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жұпелікте киімдерін иенуді, киімдерін ұқыпты орындауға іліп қоюды нысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау	Ұқыпты дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсекін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жұпелікте киімдерін иенуді, киімдерін ұқыпты орындауға іліп қоюды нысықтау
Үйден біртіндеп оқу, сауықтыру шаралары	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысалық, тырысалық Денсаулықты нығайтатын Аяқ, қол мықты болып	№5 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ойыну Ойынға балалар Масап тегірек қарандар	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұлы құлақ сұр қонн Ести қалып сыбырды	№7 Майтабанның алдын алу. Ойыну Көзіңізді ашауық Бойыңызды жазайық Терезеге қарап	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзіңізді ашауық

	<i>Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымақыл жолмен жүру.</i>	<i>Шапалақ ұрайық. Орнымыздан тұрайық.</i>	<i>Өсіп тұрған сәбізді. Жұлып алып іскеді.</i>	<i>Қуи жылумен алайық.</i>	<i>Жан-жағымызға қарап. Достарымызға күлеміз.</i>
Ұйқы ашар жасаттығу картотекасынан					
Бесін ас	<i>Үнемі тұтыну мақсаты: сүтін үнемі пайдаланып, жұмыс ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Ұқытты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жесуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқытты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Аста столда дұрыс отыру, достарына кедергі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқытты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауылдарын шаюды қабалау.</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<i>Дид ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу. Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер.</i>	<i>Дид ойын: «Әдемі өрнектер» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.</i>	<i>Дид ойын: «Тыңға саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі. Ресурстар: Саңырауқұлақтар, себет. Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде балады. Балаларға саңырауқұлақтың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.</i>	<i>Дид ойын: «Сықырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың, Қара, ақ және жыл тортұрыштары бар балалар аларды өсіреді.</i>	<i>Дид ойын: «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балалар өз қиылында селалық бейнелеуге сүйене отырып бейне ориентастыра алады. Ресурстар: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аңқылмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Достық</i>	<i>Тақпақ жасату.</i>	<i>Санамақ</i>	<i>Отан</i>	<i>Туған өлкем.</i>

	<i>Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың базасы, Достығымыз жарасқан (Ділімхамет, Мұштра)</i>	<i>Отан Е.Өтетілеуым Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - ұлкен, Қазақстан - туған ел. (Мағжан, Аяулым)</i>	<i>Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеміз? Біз үйде - бесеуміз (Жанарым, АңсарЕ)</i>	<i>Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің - тірегім, Құшығында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сененбақыттарыды Баршамызға Ұлы Отан. (Жібек, Райымбек)</i>	<i>ӨтебайТұрманжанов Көсінде күн нұрын тоқпен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дөңді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! (Бексұтпан, Аянур А)</i>
Кешкі ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру, кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз арындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі асаң жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Базалардың кию реттілігін бақылау, киінгенде түбімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	<i>Серуен №9 Күннің көзін бақылау.</i>	<i>Картотека №16 Бұталарды бақылау.</i>	<i>Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау</i>	<i>Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.</i>	<i>Картотека №20 Үяларды бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Топқа оралу кезінде жыздам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүткіл серуенде ұлаған әрекеттерін бағамдау.</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу күнделді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаржару және тағы басқа әрекеттер)	<p><i>Топта балалармен тағын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</i></p> <p><i>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қоржын (шүндегі затты алып, атын атыу), «Гажайып сандық», «Үйіліп тап»</i></p> <p><i>Өнер ортасында сурет салысу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.</i></p>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы жұмыс жүргізу.</i>				
	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы тәжірибелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға тәлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында келісесу беру.</i>	<i>Ата-аналармен балалары туралы тәжірибелесу.</i>



Ұсыныс: Қарапайым еңбек әрекетіне жиі бағу

Әдіскер Зейнеп Заханрова Н.Н

«Бәйбішешек» орта топ тәрбиешілері:
Калимур Күләйхан
 Серік Таңқарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025 демалыс	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдату	<i>Күй күзбірі – бағаны қабылдау кезінде қалақтың күйі өнерін бала бойына сіңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жалғымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени-стелепалық шараның орындатуын қабалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден-саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шарлары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайында» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертегілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тазалығына жайында кеңес беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шарлары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</i>	<i>Тапып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>«Үй жануарлары» Ойын шарты: Дөңселеп отырып, лажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту.</i>	<i>«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау. Жалғымды, жалғымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жақдастыққа тәрбиелеу.</i>	<i>«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</i>
Танертеңгілік жаттығу	<i>Сәуір айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				

<p>Таңғы ас</p>	<p><i>Үніміз тұтыну - Сұды, татықты үніміз тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i></p>				
	<p><i>Базардың беті қазып жұмып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқанын дұрыс пайдалануды үйрету.</i></p>	<p><i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқанын дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</i></p>	<p><i>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жабында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i></p>	<p><i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жабында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i></p>	<p><i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i></p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p><i>Астан ашық, көздір, Күн шуағын тигізіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.</i></p>	<p><i>Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</i></p>	<p><i>Көк аспанда күн күлсің Бірсе күлсің бұлдіршің. Көк аспанда күн күлсің Жерге ұдайы нұр құйсың.</i></p>	<p><i>Күн нұрындай қоңғым, Даламдай кең пейілім. Жүрегім таты мейірім, Біріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.</i></p>	<p><i>Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елің сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз</i></p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>		<p><i>Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50</i></p>	<p><i>Музыка: 10:15-10:30</i></p>	<p><i>Дене шынықтыру: 9.40-9.55</i></p>	<p><i>Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35</i></p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p><i>Қызығушылықты ояту. Базар сендерге саяхатқа барған ұяйыма? Базар: Ия Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық. Ой құзғау. Автобусты қандай пішіндерден құрастырдың? Түстері қандай? Ән аудио жазба ойнату. Автобус қатып жүріп келем, қозімізін</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын « Аспандағы аю» Міне, алдарыңызда сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы.</i></p>  <p><i>(Базарлар мәтін бойынша сәйкес сәулет суреттерін түзеді). Аю серуендеуге шықты. Міне қонаққа күн де</i></p>	<p><i>Ойын массажем «Кірпі серуендейді» Кірпі орман арқылы, орман арқылы жолсыз жүреді Ол тікбөкселерімен қорланады (Тікбөксені дәлпеп аяққа, қалға, денеге массаже жасаймыз) Тыныс алу жаттығуы «Жапыраққа үрлеу» - Орманда кірпі жүзгіріп өтті, тоқтады, тыңдады. Көнет алаштан күзді жапырақ түсіп, дәл кірпінің үстіне қонды. Кірпінің үстіне жапырақ қою</i></p>	<p><i>Ертесілер әлемі бұрышына саяхат. Екі аяққол аю ертегісін АКТ технологиямен бойынша түсіндіру. «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойымы - Қара көлеңкесіне өз суретін жапсыру</i></p> 	<p><i>Қызығушылықты ояту. Хат келу Құрметті базалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз Базалар саяхатқа барған ұяй ма? Ендеше мына сәйкестігімен циркке барамыз. Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы» Базалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы,</i></p>

жұмысыз. Автобус тоқтатыды, міне орманға келдік.

Тосын сәт.

Орманда кликентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қазып көрейік. Есігін жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр.

Аудио дыбыс қосу.

Сендер кімсіңдер, біздің орманда неге жүрсіңдер. Біз орманның кликентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз. **Тәрбиеші:** АУУУ(екі қазыммен аулып жауып) Біздің балалар орманға қонарға келді, біз орманды көргіміз келеді.

Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар.

Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды.

Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз **1-қалташадағы тапсырма:**

Орман бізге не үшін керек?

Орман – құстар мен жануарлардың мекені.

келді. Күнді қазымызға алып, оны парақтың жағына жапсырамыз. Ая ағашқа көтерілді. Жоғары шыға бергенде ол құлап қазды. Ая: «ж-й-й» деп айқайлады. Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа рабы бұзылып, ая ұрсында бүтіріне жатып қазды. Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды.



Саусақ жаттығуы. «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге соғалыз.

Жаңбырдан кейін саңырауқұлақтар өсіп шықты. Екі саңырауқұлақ ағаштың қасына өсті. Ордан ая шықты, ол саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті? Екі саңырауқұлақ.

Дид ойын: «Менің аюым»

Қарындашпен сурет салу. Аудиоң құлағын, табатын,



Жел соғып, жатырақты жұлып әкетті. Кірпіден бір жапырақ түсіп қалды.

Дид ойын: «Кірпіге төсек жасап берейік»

Шарты: Геометриялық пішіндермен көрпеші жасау. Аудио қосу.

Дид ойын: «Кірпіге тәрелкені безендір» саусақ суреті

Шарты: Балалар табақты дақтармен безендіреді, оларды дөңгелек пішіннің иетіне ишкі шеңберге кіргізбей арналастырады. Міне енді кірпіде қандай әдемі табақ бар.

Сергіту сәті: «Кірпі орманға серуендеуге кетті» Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу жүру)

Ол саңырауқұлақ тапты. (Әр бала бір саңырауқұлақ алады)

Отырып, тамақтанып, әрі қарай жүрді. (Отырып жүру)

Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу)

Ол жапырақ тапты. (Әр бала бір жапырақ



- Парақтың екі жағына бір-бірден екі аюды қойыңыз. Қарашы, міне, сыр, міне, күн. Олардың пішіні қандай? Дөңгелек. Олардың мөлшері қандай? Бірдей. Олар қандай түсті? Сары. Күнді аспанға салып, Сырды дөңгелекке сал.



Дидактикалық ойын «Қолжымыстарға арналған сандвичтер»

Ермексаздан нан тілмідерін алу. Ең үлкен кесек, ортаңғы бөлік, кіші бөлік қайда?



Енді нанның үстіне сәбізке әлімелдегі ірімшікті салу. Және шұжықтың

тікортбұрыш) және олардың түсін атау.



Дид ойын:

«Цирк аренасында»

-Плод үлкен тұлғарға отырғызайық. Ал енді арыстанды ишкіге шамаға арналастырайық. Жылқыны айналуға жетірейік. Мамайды өткенішеске отырғызу. Санау тапшыларынан быспандақ құрастыру.



- Циркте сайқымалақ бар. Ол күзділі және бәрін күздіруге тырысады.

Дид ойын: «Сайқымалақ»

-Қарашы, бұл сайқымалақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымалақтың шанын, қалпақ жасапсыру.

- Кіріні саңырауқұлақтарды жақсы көреді. Үлкен саңырауқұлақтарды үлкен кірініге, ал кішікентіні саңырауқұлақты кішікентіні кірініге жабыстырамыз



4- қазташадағы тапсырма

бошкесін алады, ал ең кішікентіні аю ең кішікентіні бошкесіне не болады. Сондықтан аюларға бағ бошкелерін дұрыс болу керек.

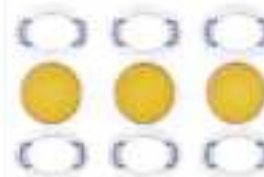


Жаттығу Аюды бошқамен тамақтандырамыз. Ал аюлар бошқаны бағмен жақсы жейді. Мұнда аюларды бошқамен тамақтандырыңыз. Балалар қасықпен каструльден жарма алып, аюлардың аузына салады. (Картоннан жасалған аюдың макеті, аузы ойылған саңылауларына жарма құяды.)
Қим ойын: «Аюмен ойлау» Аю түрлі-түсті доптармен ойнағанды жақсы көреді. «Допты аюға омазат», «Доптарды түсі бойынша сұрыптап, шеңберге жина» жаттығулары («Үш аю» әніне).
«Аюға арналған үй» дизайны Балалар құрылыс материалдарынан аюға үй салады.
Таңпақ: Аю

Дид ойын:
«Екі ашкөз аюдың күші!»
- Суретте неше дөңгек бар? Аю балалары? бұлттар?



Бірақ аспандағы ақ шеңбердің орнына біз қазір күнді саламыз. Қарындаштарыңызды алып, шеңберін боя. Енді біз аюларды тамақтандыруымыз керек.



Әрбір дөңгекке табық жапсыру. Ірілік шеңберін екіге бөліңіз. Содан кейін әрбір аюды тамақтандыру үшін әрбір жартамын бөлек табаққа жабыстырыңыз. «Бошкесіне бағ талтырыңыз» суреті - Аюларыңызды бос




Сергіту сәті музыкамен. Циркте жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге оыр көрсетеді.

Дидактикалық ойын
«Тордағы жануарлар» Қойылымынан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұлы жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз.
Дид ойын: «Пілдерді бейбітте орналастыр»
Шарты: Балалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.






Қим ойын: «Үйретілген жануарлар» жаттығуы Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалыңдарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты

		<p>Сенсен қайрат, күшіңе Қоңыр ай-қорбаңбай, Жасыл тұлғай түінде Жүреді еркін қорлаңбай. Балаларды мәдениетке.</p>		<p>бөшектер жатыр. Оларды ақша және тәйегіз балмен толтырамыз.</p>  <p>- Қолқазындарды сарты бөтуге батырып, бөшектерді балмен толтырыңыз - бөшектің үстіне бояу.</p>	<p>курсау сақинасына жорғалау, арындақ бөшекпен жүру, көкөруден оту. Құрылыс материалынан құрылыс «Ат қоршаулары» Сағалынан балалар қоршаулар жасады: аласа – бір сырқаттан, орташа – екі сырқаттан, биік – бірінің үстіне бірі төселген үш сырқаттан. Цирктегі жылпан «Жылпан» - Қаратты ашып, ісін жыланды алыңыз. Жыландың ұзындығы қанша? Жылпан ұзын. Жіпті тарт, жыландың қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жылпанға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетсең, содан кейін ауызарылады, талқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыландың жүру, жорғалауы, секіру. Сендерге цирк ұнады ма? Біздің қайыпатын уақытымыз болды. Сыңары талқанының көмегімен бақшаға қайту.</p>
<p>Екінші тапқы</p>	<p>Күндізгі өмірде елденілік дәлділерді сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші тапқы ас алдында қолдарын сумен сабындып жүзу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді пұттың» - табиғи ресурстарға үқыпты қарқуды қалыптастыру (мәдени-ғылымилік дәлділер, өзіне-өзі қызмет ету, келешіктердің еңбек эрекеті) Өзі орындарына отырып, дұрыс талқартаңу.</p>				

ас					
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адамзат жас орен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу; Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Базалардың кию реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алқызықтарды жемдеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	<i>Картотека №16 Бұталарды бақылау.</i>	<i>Картотека №17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.</i>	<i>Картотека №18 Құстардың ұшып кетуін бақылау</i>	<i>Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.</i>	<i>Картотека №20 Ұяларды бақылау.</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемді серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адамзат жас орен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<i>Базаларға реттілікпен киімдерін иешуді, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабылмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жұмыс барысында сумен ойнамауды, шашып жуымау әдеттерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен иешуге, икафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашып жуыну</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иіссыз жесуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жесу, қасық, шашыққы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты орындауға ізін қоюды нысықтау.</i>	<i>Өзі төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Базалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өзі төсекті ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты орындауға ізін қоюды нысықтау</i>
Ұйықдан	<i>№3 «Саусақтар</i>	<i>№4. Бір – көтер және</i>	<i>№5. "Құстар аяғы" -</i>	<i>№6. арқанмен жатып</i>	<i>№7. «Күннің аяғуы»</i>

<p>біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>амандысады, » массаж жасаймыз – «қолды жуаымыз».</p> <p>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.</p> <p>«Оталымыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,</p> <p>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</p> <p>- «Оталымыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</p> <p>- «Оталымыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>қолыңды</p> <p>Екі – төмен ұста қолыңды</p> <p>Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды</p> <p>Бес дегенде секір көрсет бойыңды.</p> <p>Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</p>	<p>қолдарды жаян-жаққа созу, бығалау – «құстар қанат қалып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</p> <p>3. "Құстар кінәденіп жатыр" - қолды шапалақтау</p>	<p>қолды екі жаққа созу, жүдырықтарын жузу, қолдарын алға соғып айқастыру, демалу.</p> <p>- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p>- «Міне күн де отады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.</p> <p>- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>- Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жылдарыға – төменге еңкейеді.</p> <p>«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</p>
<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру: «Еңбелі адам жас өрен» - ұйқыдан тұрып калу аз-өтпес қызмет етуге тәрбиелеу. Ұяқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Үнемі тұтыну мақсаты: суды үнемі пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</p>				
<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Тамақтану адында мұқият жуығуды, тамақтану әдебин сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>	<p>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</p>	<p>Аста столда дұрыс отыру, достарына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>	<p>Аста столда дұрыс отыру, достарына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану әдебин түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шапанды қарағалау</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (кюмылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап</p>	<p>Қызыл телпекке көмек Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес» -Орманға кіру үшін жолды кесті өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кестіп өте алмайды, жолды тек ақ жоларлардың арнаын</p>	<p>Дид ойын: «Ауды шомылдырамыз» Аюға қолды дұрыс жууды, көрсету. Ойынның қолжықты шомылу үшін душқа жіберейік. Душ суға тазып кетті, душтан суды шығару үшін біздің көмексіз қажет. Қарындастарды алып, су</p>	<p>«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны Балалар жануарлардың түрлі-түсті сілдет бейнелерін өздерінің қара түсті көлеңкелеріне қалданады.</p> <p>«Шарларға арналған жсптер» суреті - Біздің жануарлар</p>	<p>Жұмбақ айтам өзіңе Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жануарлар туралы жұмбақтар. Дидактикалық ойын «Анықтамалы тап» Осы жануарлардың бәрі біздің жанымызда қалай тұрады ма? Айтпаңызшы, бұл жануарларды қалайың</p>	<p>Дид ойын: « Аюға ірімшік» Түзді қамырдан модельдеу Шарты: Түзді қамырдан шар жасау, алақанмен басу. Енді қарындастың артық жағымен ірімшікте бөңгелек тесіктер жасау. Енді тыныштарды алып, ірімшікті кесектерге кесуге болады. «Аяқтарым төсекке жатқыз» дидактикалық</p>

<p>қарау және басқалары)</p>	<p>жазылмен - «зебра» арқылы кесіп ату керек. Қызыл тегітек жазды кесіп атуға үшін ақ жолықтыңды орналастырыңыз.</p>  <p>Дидактикалық ойын: «Балшытерді орналастыр» - Міне себеттер. Олардағы тирогтарды тарату керек. Себеттегі саны қанша болса, сонша тирогты салыңыз.</p>	<p>ағындарып - түзу сызықтарды сызу. Сұдым аяқтың құлағына, табандарына, қаршына және мұрынына құю. Аю тап -таза болсын.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаңа көйлек» Аю қазір тап-таза болды. Аю жаңа көйлек киіп серуендегісі келеді. Бірақ аю орнекті жейделерді жақсы көреді, ал оның көйлегі ақ, орнектіз.</p>  <p>Енді аюға орнектері бар әдемі көйлек жасаймыз. Ал біз бастыру арқылы орнек саламыз.</p> <p>Бастыру арқылы сурет салу техникасын көрсету, түсіндіру.</p>	<p>шарларды өте жақсы көреді. Міне, олар қанша шарды үрледі. Олар ұшып кетпес үшін оларға жип байлау керек.</p> 	<p>қай жерінен көруге болады? Хайуанаттар бағында, қиғете. Аю, қоян, қасқыр және түлкі қанда мекендейді? Бұл жануарлар орманда тұрады, сондықтан оларды орман жануарлары деп атайды. Барлық орман тұрғындары өз ережелері бар бір үлкен орман отбасы сияқты өмір сүреді. Және барлығы оларға бағынады. Олар бір-біріне тәуелді болғандықтан бір-бірісіз өмір сүре алмайды. Балалар, сендердің отбасыларыңызмен тұратын үйлерің бар ма? Әр жануардың да орманда өз үйі бар. Тек осы үйлердің айырмашылығы бар. Кімге ыңғайлы болса, сол жерде тұрады.</p> <p>«Жануар қайда тұрады» дидактикалық ойыны Аю - ағашта, үй Түлкі - шөп (шұңқырда), Қоян - ... бұтаның астында. Тигр - ағаштың басында. Қасқырдың үйі үй деп атайды. Әр жануардың өзіндік мекені бар.</p> <p>«Жануарлар мекені»</p>	<p>ойыны - Үлкен аюды үлкен төсекке, ал қиқентайды қиқентайға жатқыз. Педагог балалардың назарын жастық пен корпенің шаршы пішіні екеніне аударып, «шаршы» сөзін қайталауды ұсынады.</p>
------------------------------	---	---	---	--	---

				<p>дидактикалық ойыны Қасқыр ауызы Қиы қорқақ Түлкі құ. Аю айбатты «Жануарлардың қозғалысы» Балалар олең мәтніне сәйкес қимылдар жасайды. «Орман жануарлары» суретін салу Балалар, сендерде бойытын суреттер бар ма? Оларда қим бейнеленген? Сурет аяқталды ма? Суреттен нең аяқталды? Бізге суреттенде таныма туыс - құйрығын, аяқтың - табанын, қанын - құлағын аяқтау</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дид ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып таны білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. (Жанарыс, Аяулым)</p>	<p>Дид ойын. «Аңдарды табылық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету. (Мұмира, Бексұлтан)</p>	<p>Дид ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. (Ақсарғе)</p>	<p>Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сызып анықтау арқылы айта білу. (Ғайыпбек, Малжан)</p>	<p>«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. (Жібек, Дилмуханбет)</p>
Кешкі ас	<p>Күндізгі оларда сыныптық дәлелдерді сақтау қажеттісін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>(мәдени-сынптық дәлелдер, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				

Серуенге дайындық	<i>«Ербесі арал және «ерп»-«өз-өзіне қызметтесу» тәрбиелігі» Серуен кезінде құрметсіздік ережелерін түсіндіру:</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң соғын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Базалардың киіну реттілігін бақылау, киімінде түбілелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі азық-азықтарды жетіледі қадағалау. Киім икептерін таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге бағыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң соғын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім икептерін таза ұстау және жинау</i>
Серуен	<i>Картотека №16 Бұталарды бақылау.</i>	<i>Картотека №17 Шырша және қаралайды салыстыра бақылау.</i>	<i>Картотека №18 Құстардың ұшып кетуін бақылау</i>	<i>Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.</i>	<i>Картотека №20 Ұяларды бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетімен ауыстырып, киім қалыптастыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Топқа оралу кезінде жәзімді қатарға тұруды бағыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.</i>
<i>Серуен кезінде жетілдірілімдік мақсатпен қалыптастыру, табиғатқа құрметпен қарау таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Топта балалармен шағын ойын ортазықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажабайн қаржын (шешендік затты алып, атын атау), «Гажабайн сандық», «Үйіміз тап» Өнер ортазығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Әңгімелі-15 минут. Құрметсіздік ережесі - ата-аналармен бала өмірінің құрметсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Ата-аналармен базалардың талпынулары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас тәртібіне назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балаларына төлейтін төлем ақысын ұсынылуы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналармен базалардың талпынулары жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Ұсыныс: Сауатты историкалық диалогқа арналған жетілдірілімдік көбілету үлгісі

Элсєєр Зєєє Захаинова Н.Н

«Бэйшєшєк» орта топ тэрбиєшєлєрї:
Калинур Кўлєйхан
Серик Танжарык

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы І апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025 демалыс	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025 демалыс
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбiрi – баланы қабылдау кезiнде қаталарның күй iнгерiн бала бойына сiңiру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңiл -күйлерiне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Меофика, психологиямен бiрлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңiл-күйiн бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға түркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезiнде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күнi тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен әңгiмелесу, кеңес беру	<i>Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерiн қалай, қайда өткiзгендерi жайы» әңгiмелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгiлік жаптығуға балаларды үлгертiп әкелулерiн ата-аналарға түсiндiру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгiме жүргiзу.</i>	<i>Қабылдау кезiнде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күнi тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың iс-әрекетi (ойын, танымдық, коммуникативтiк, шығармашылық, эксперименталдық, сiбек, юмыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қандай белгiнi тап?» Мiндеттерi: Балаларға жол белгiлерiн ажырата білуге үйрету; балалардың жол ережелерi туралы бiлiмдерiн бекiту; алған бiлiмдерiн күнделiктi өмiрде өз бетiнше пайдалану қабiлеттерiн дамыту.	«Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен басқарылатын қымылдан оту (оту) ережелерiмен таныстыру.	«Керемет жаяу жүргiншi кiм?» Мiндеттерi: балалардың жол ережелерi туралы бiлiмдерiн бекiту (жол белгiлерi, жаяу жүргiншiлер өткелi); табандылыққа, зейiндiкке тәрбиелеу.	«Көзiкпен саяхаттау» Мақсаты: балалармен жол белгiлерi және көшедегi жүрiс-тұрыс ережелерi туралы бiлiмдерiн бекiту.	«Дұрыс белгiнi табыңыз» Мақсаты: Жол белгiлерi, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы бiлiмдерiн бекiтудi жалғастыру.
	<i>Жолда жүру ережесiне арналған ойындар картотекасынан</i>				
Танертенгiлiк	<i>Мамыр айының 1-</i>	<i>Мамыр айының 1- аптасына</i>	<i>Мамыр айының 1-</i>	<i>Мамыр айының 1-</i>	<i>Мамыр айының 1- аптасына</i>

жаттығу	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	Үлкенді тұтыну - Сүзбе, тамақты үлкенді тұтыну жасаларын тұтыну. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қалып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шпательмен дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шпательмен дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мазірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жеті жағмына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Қол ұстасып, доңғалепің, Тұра қалдық екеуміз, Өзіміз де доңғалек. Күміз ұқсайды екенбіз	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғыламы таңдаймыз! Күлдідеген күлдейміз! Емі ұайымды білмейміз.	Арасыңды гүлдің Отан бүгін жүрдім Қызыл, қокпид, сары Әт-әдемі бәрі Енді гана білдім- Мен де баллап гүлмін!	Бір шаңырақ астында, Тауы - тәтті тұрамыз. Бірге ішкіміз асты да, Бірге сайран құрамыз.	Шымыр, серек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самалаймыз, Қарсыластан қалмаймыз.
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10:35-10:50	Музыка: 10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9:40-9:55	Дене шынықтыру: 9:00-9:15 Қазақ тілі: 9:20-9:35
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Ұлттық құндылық мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.				
	Қызығушылықтарын ояту Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі Ой қозғау. Балалар бұл жерде нелерді көріп тұрмыз. Гүлдерді. Гүлдер туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертегі «Гүлдер мен жеміс мезгілдері»	Қызығушылықты ояту. Психологиялық сәт «Жүрек жылуы» Ой қозғау. Отан деген не? - Отан деген сөзді қалай түсінесің? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? Балалар, айтыңдарымы біздің Қазақстанның жері қандай? рәміздерін білесіңдер ме? Ой дамыту.	Ой қозғау. Әңгімелесу. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар? Көшелеріңді аты қалай аталады? Ауылда қандай ғимараттар бар? Балалардың жауаптарын	Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Түрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саңда Еркін ұлан – біз балаң. III. Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай	«Тілеріміз бейбіт күн» тақпақ Біз балдырған тең басқан, Дос құлағын елге ашқан. Тілеріміз бейбіт күн, Ашық болсын кең аспан! Сұрақ-жауап Өлең қалай аталады? Бейбіт күн дегенді қалай түсінесің? Достық дегенді қалай түсінесің? Ой дамыту. АҚТ технологиясымен

<p>Бір кездері жемі мекендері ең жақсы гүлдер менде бар деп дауласады.</p> <p>Көктем - Менің гүлдерім ең әдемі, - дейді. Күн жылытып, қар еріп, менің әдемі гүлдерім шыға бастайды дейді Көктем.</p> <p>- Жоқ, - деп Жаз оған қарсылық білдірді.</p> <p>- Сенің гүлдерің бар, шынында да, олар әдемі, бірақ менікі ана жақсы! Жазда күн сүлестімен тоқылған қалпағын бұлап, гүлдер әр жерге шашып өсіп, табиғатқа сән береді дейді.</p> <p>Жез солады, самал еседі. Ара хош иісті гүлдерден тәтті шырын жинайды.</p> <p>Ал, күз қызғаныштан «Менің гүлдерім бұдан да әдемі» - дейді.</p> <p>Мысалы бақбақ қайтадан гүлдейді.</p> <p>Ал енді Қыс туралы не деуге болады? Орианды да, шалғымды да қар басып қалды; егістіктер, жаздар, төбелер қармен жабылды. Тек қысқы бақ қарсаң да, аялдан да қорықпайды. Олар</p>	<p>АКТ технологиясым.</p> <p>Әңгімелеу Отан туралы. Базаларға сахат туралы хабарлау. Сурақ-жауап Сахатқа немен шыққан ұнайды?</p> <p>Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен сахатты тандау</p> <p>«Достық аялдамасы»</p> <p>-Базалар сендерге жазағы ойнаған немесе көптеп ойнаған үйің ма? -Недіктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді?</p> <p>- жолдастарыңа кімектес, қалыңнан келген істі өзгеге үйрет.</p> <p>2. «Отбасы аялдамасы»</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>- Базалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек?</p> <p>Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек</p> <p>-Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.</p> <p>3. «Бақыт аялдамасы»</p> <p>Міне, базалар соңғы аялдамала да келін жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-атамыз жанымызда,</p>	<p>тыңдау.</p> <p>Ал, базалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар.</p> <p>Ашық сурақтар</p> <p>АКТ технологиясым.</p> <p>Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер?</p> <p>Базалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді.</p> <p>Бұның бәрін бізге кімдер сазып береді?</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Төскейден жел еседі, Төбелмен бұлт көшеді, Туған жерім мен үйім, Көк майсасым төседі. (қимылмен көрсету)</p> <p>Ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p>Дид ойын: «Сипатта»</p> <p>Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.</p> <p>Туған жер туралы тақпақ</p> <p>Өтебай Тұрмажанов</p> <p>Көсінде күн нұрын тиккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Непкен сұлу, непкен көркем! Осы менің туған өлкем! Дид ойын: «Сылдырмақ үйі»</p> <p>Шарты: Қойылған сурақтарға талық жауап беру.</p>	<p>түсінеміз?</p> <p>Біз қандай мемлекетте тұрамыз?</p> <p>Біздің Отанымыз не?</p> <p>ҚР рәміздерін ата?</p> <p>Оларға сипаттама беру</p> <p>Астанамыз қалай аталады?</p> <p>Сендер қай обылыста тұрасыңдар?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Суретпен жұмыс. Слайд қарау.</p> <p>Отан туралы суретке қарап әңгімелі береді.</p> <p>Мадақтау</p> <p>Қоңілді слайдтер беру.</p> <p>Отан туралы тақпақ жаттау.</p> <p>-Мағынасын түсіндіру.</p> <p>Отан деген Атамекен</p> <p>Отан деген-туған жер.</p> <p>Отан –ана, Отан-үлкен</p> <p>Қазақстан туған ел.</p> <p>Отанды жас жарымз де</p> <p>Туған жер деп сүйеліз</p> <p>Өйткені онда бәріміз де</p> <p>Туып өмір сүреміз.</p> <p>Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»</p> <p>Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу.</p> <p>Базаларды мадақтау.</p> <p>Тілек шоғы.</p> <p>Базалар кишектің жер шарына тілек айтып</p>	<p>жұмыс.</p> <p>Слайд қарау.</p> <p>Отан туралы тақпақ жаттау.</p> <p>-Мағынасын түсіндіру.</p> <p>Отан деген Атамекен</p> <p>Отан деген-туған жер.</p> <p>Отан –ана, Отан-үлкен</p> <p>Қазақстан туған ел.</p> <p>Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»</p> <p>Шарты: Ортақ ағашқа гүл, жүрек, күн т.б суреттер жапсыру.</p> <p>Базаларды мадақтау.</p> <p>Дид ойын: «Сипатта»</p> <p>Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Достар бірге ойнаймыз, Өзеннен балық аулаймыз. Бірге бақша суарып, Күс ұрсын бұбаймыз.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Геометриялық пішіндер арқылы топқа болу.</p> <p>1-топ: Бәйтеректі құрастыру</p> <p>2-топ: Ермексәзбан жұмыртқа жасау.</p> <p>3-топ: Көп қабатты үй сазу.</p> <p>Тақпақ: Отан</p> <p>Бақытты боп жүргенім</p> <p>Сенің арқаң, Ұлы Отан.</p> <p>Елім менің – тірегім, Құшағында гүл атам.</p> <p>Қортынды.</p>
--	--	---	---	---

	<p>үйлерде әнхестің артында гүлдейді. - Адамдарыме болса да үйде бау-бақша өсіреді. Мұнда гүлдер ең әдемі, - деп мақтанады Қыс. Осылай жыл мезгілдері кімнің гүлдері жақсым екендісі туралы әлі де таласуда. Ой қозғау. Тәрбиені: Балалар, қалай ойлайсыңдар, қандай гүлдер ең әдемі? Б: Гүлдердің бәрі әдемі. -Енді ойып ойлайық. Көктем Жаз Күз Қыс. Дид ойын: «Сен қайда, қандай , гүлде тұрасың?» Шарты: Гүлдерді жыл мезгілдеріне қарай орналастыру.</p>	<p>қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс) Бәрі бірге Бейбіт елдің ұланы, Оттай заулап жинамыз. Бұл бақыттың ұрны, Біз бақытты баламыз. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шығармашылық орталықта жұмыс. Балаларға ауылдың табиғатының суретін салдыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Дид ойын: «Біздің ауыл қандай?»</p>	<p>жапсырады 1. Еліміз аман болсын! 2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын! 3. Көк туымыз биік болсын! 4. Аспанымыз ашық болсын!</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өлім-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып дұрыс тамақтану.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жақс өрен - мақсаты: өлім өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім икафтарын тазала ұстау және жинау</p>	<p>Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың кию реттілігін бақылау, киімде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киюін қараулау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>

			қабалату.		
Серуен	Серуен №7 Ауа райына бақылау жасау	Картотека №8 Коктемді ауа райын бақылау жасау	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №19 Бұталарды бақылау.
Серуен кезінде жағалықтық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қауіпсіздік таныту. Коктемді серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	«Еңбектің алғаш жеңі өрен» - өз-өзіне қызмет жасау				
	Базаларға ретпен келіп келу, өз сарелеріне қатып жинап таза ұстауды, су бөлім киімдерін тәрбиесіне көрсетуге үйрету.	Талақтық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінділерін тазалап өту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Гигиенаның шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабынмен жуу, өз сүзгілеріне сүрту.	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Жуыну барысында сумен ойнауды, иппин жуып бау әдеттерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемі тұтыну мақсаты: суды үнемі пайдалану; иппин жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дәлелдерін, ас құралдарын қолдану дәлелдерін жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуыну, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздап алып, шұғыл жегуді үйрету.	Асты ұқыпты жегу, қасық, иппинің ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиенаның шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебі түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайып қабалату.
Күнделікті ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты арындауға іліп қоюды таныту.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дәлелдендіру.	Базалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсекін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты арындауға іліп қоюды таныту.
Үйден біртіндеп өту, сауықтыру шаралары	№9 Ұйқыдан біртіндеп ашыту. Көзіңді ашыту. Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№10 Оты Көзіңді ашыту. Бойыңды жалайық. Терезеге қарап Құл жемісін алайық	№11 Көзіңді ашыту. Аунап, қунап алайық. Самал жел бізге желісіп, Ұйқымызды ашыту	№15 Ұйқымызды ашыту. Қозымызды солайық. Енді қане бармыз, Жаттығуды жасайық.	№20 Кел балалар тұрайық, Қозымызды жемісін солайық, Еңкейеміз едімге, арқамызды тік ұстап, Бір омазып алайық.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Үнемі тұтыну мақсаты: суды үнемі пайдалану, жуыну ережелерін түсіндіру				
	Ұқыпты тамақтану дәлелдерін, ас	Тамақтану алдында мұқият жуыну, тамақтану әдебі	Асты ұқыпты жегу, қасық, иппинің ұстауды	Аста стилда ауыз ашыту, досағына кеңес	Ұқыпты тамақтану әдебі түсіндіру. Тамақтан соң

	құралдарын қолдану дәдістерін жетілдіру.	сақнап, асты аз-аздан алып, иісімді жетуді үйрету.	қауіпсіздік ережелерін ескертту.	жасамауТамықтан аң соң ақпен азық шарағарын үйемдіастыру.	ауыздарын шаюды қабалату
Балалардың дербес іс- әрекеті (көпмәлім, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрыны Ертегілер елінде. Көркем әдебиет. «Жеті зақ» ертегіні суреттер арқылы қарау, ертегі кейіпкерлерін атау. Ертегі желісін түсіндіру. Бет перде кейіп ертегіні сыйдау. Шығармашылық бұрыны. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері» 1-Топ: Ешкі мен лақтарды бояу. 2-топ: Қасқырды мүсіндеу.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. «Қонаққа барымыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусақтың біркісе, Текке келтесе уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – бірше көмектес.	Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық пәндермен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан, Саусақтарың әйбат, Бөлей-бөлей ойнат, Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан, Саусақтарың әйбат, Бөлей-бөлей ойнат -	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Дид ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар түпнұсқадан өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.	«Жүргізушілер, сюжетті рольді ойын Мақсаты: Транспортшыларды ың, автоинспектор қызметкерлерінің сұбақтарын құрастыруға тәрбиелеу Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағым. Нұ орманда, гүл бағым, Күннің күзін тұрағым БАҚЫТ- дән далаңның. «Ботым» деуің жетпей, Тыңаштығың әлемнің.
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы ы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жетудің қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. (Жанарыс, Мағжан)	Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер. Жүргізуші барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу. (Мүнира, Аңсар Е)	Дид ойын: «Әдемі өрнектер» Ресурстар: Геометриялық түпнұсқалар, дайын өрнектер. Жүргізуші барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, бірлесіп геометриялық түпнұсқадан қалаз бетінде геометриялық түпнұсқадан өрнек құрастырады. (Бейбарыс, Ділмұхамет)	Дид ойын: «Түйне саңырауқұлақ сыйлаймыз» Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырығызды бірнеше шеңберге қалаз бетінде түпнұсқадан бөледі. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда баланының түсіндіре отырып, ортала екі баланы шығарып ойын	Дид ойын: «Сақырлы түстер» Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педаль: бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қары, ақ және жасыл төртбұрышытың бар балалар оларды өсіреді. (Райымбек, Ануар А)

				ережесін түсіндіру. (Жібек Бексұлтан)	
Кешкі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші тағам ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суық уақытты тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Еті орындарына отырып, дұрыс талмаптану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі азат жас өрен»-өз-өзіне қызметтестіле тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың кию реттілігін бақылау, киілгенде түімелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі аяқшықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын тазалау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біріншіден киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Киім икафтарын тазалау және жинау
Серуен	Серуен №7 Ауа райына бақылау жасау	Картотека №8 Коктеміл ауа райын бақылау	Картотека №9 Күстарды бақылау.	Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №19 Бұталарды бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
	Серуен кезінде жағалық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Топта балалармен иалын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді арналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті каталогтарды бөту.</p> <p>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау.</p> <p>Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Бағалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру</p>				

Балалардың үйге қайтуы	<i>Қауіпсіздік ережелі - ата-аналармен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайында әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға толықтай тиісін ақылмен ұяратымы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Ұсыныс: Қорқыныштарды түрлерді

Әдіскер Зейнеп Захарова Н.Н.

«Бәйбішесек» орта топ тәрбиешілері:
Калинур Күләйхан
Серік Таисарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күшібірі - баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуды өлшеп, қоңіл -күйлеріне назар аударып, жалымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени- гигиениалық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың қоңіл-күйін бақылау, дене қызуды өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркесу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазаның шарттарына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазаның шарттары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп өзеулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазаның шарттарына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазаның шарттары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қымыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды таныуға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.</i>	<i>«Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргізіліздердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.</i>	<i>«Бола ма, әлде болмай ма?» Мақсаты: Балаларды жауаптарымен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін саптай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.</i>	<i>«Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.</i>	<i>«Жеуге болатын саңырауқұлақты қоралта салыңыз» Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.</i>
	<i>Қауіпсіздік ойындар картиттемасынан</i>				
Танертеңгілік	<i>Мамыр айының 2-</i>	<i>Мамыр айының 2- аптасына</i>	<i>Мамыр айының 2-</i>	<i>Мамыр айының 2-</i>	<i>Мамыр айының 2- аптасына</i>

жаттығу	аптасына арналған таңғым жаттығу кешені.	арналған таңғым жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғым жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғым жаттығу кешені.	арналған таңғым жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғым ас	<i>Үстелді тұтыну - Суды, тазалықты үстелді тұтыну жемдерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
	Балалардың беті қалып жуып, таңғым асқа отыру. Ас ыну мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ыну мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойзмей ыну. Астан саң беті – қалды жуу.	Таңғым асқа отыру. Ас ыну мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жеп жалағана алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	База, бала, балақай, Қол соғайық алақай, Бір, екі, үш деп атайық, Саусақтарды тартайық, Жалқау бала болмайық,	Айнық менің жүрегім Білім күліп жүремің. Бірге ойынап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Достар, бері келіңдер, Қалдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еліңдер!	Қуаныш күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жабырқауды білмейміз Жалқаулықты сүйеміз Біз талантимы жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10:35-10:50	Музыка: 10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9:40-9:55	Дене шынықтыру: 9:00-9:15 Қазақ тілі: 9:20-9:35
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат нешеге бөлінеді? Табиғат екіге бөлінеді. Өлі, тірі табиғат. Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатта не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар, жануарлар, өсімдіктер, ағаштар	Ой қозғау. Диалог ойыны: «Шатастырма» 1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3.Көктемде қар ериді? 4.Қыста жатырақтар сарғаиды? 5.Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ой дамыту: Диалог ойыны: «Бұл не?» Шарты: Глоусты үстел	Қызығушылықты ояту. Диалог ойыны: «Кім жылдам?» Жұлбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Кереметталып кеткен. (Жер шары) Ғылыми сәт: Табиғат құбылыстарының дыбыс тарын тыңдау.	Қызығушылықты ояту Диалог ойыны: «Кім тапқыр?» Жұлбақ жасыру Дәлде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ, СУ Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы	Қызығушылықтарын ояту. Диалог ойыны: «Кім жылдам?» Жұлбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірің қарай алмайды. (Күн) Балалардың білімін нығайту. Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс.

<p>Яғни, қобияетін, қоректенетін, өсетіндер жаңды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады? Дид ойың: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойтайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз.</p> <p>Саяхат Қазақстан еліміз шалді балалар бар екен. Ол жерде шолға төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе, кесіртке, құрт т.б</p> <p>Балалар қараңдаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік</p> <p>Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін</p>	<p>үстіне қойып, не екенін сұрау.</p> <p>-Глобусың тиіні қандай? -Глобусың қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді? -Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе? Жер ғаламиары туралы түсінік беру. Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді.</p> <p>Дид ойың: «Табиғатты аялайық»</p> <p>Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді.</p> <p>Жансыз шөлді жерлерге болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді.</p> <p>Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді.</p> <p>Суды ластауға болмайды, суық өмір жоқ.</p> <p>Гүлді жерлерге болмайды, гүлді аялау керек.</p> <p>Қобелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі.</p> <p>Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы.</p> <p>Аңдарды қарғауымыз керек, олар біздің байлығымыз.</p> <p>Сергіту сәті. Біз қиынқанды баламыз,</p>	<p>Сұрақ-жауап</p> <p>Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат – бізді қорыққан орта, туған еліміз, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар.</p> <p>Табиғат нәрсеге бөлінеді? Атау.</p> <p>Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.</p> <p>1-аялдама Су Сыздыраналың жатқан не ? -Дұрысбүз су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды тиеліздізге пайдасымыз текет.</p> <p>Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сергіту сәті.</p> <p>2-аялдама Дид ойың: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық белгілейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға бола ма,</p>	<p>бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тығыз нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер). -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.</p> <p>Сергіту сәті. Ал базалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қалымызды солайық. Су ішінде қалықтан, Қәне, жүзіп алайық. Оңға, солға бір қарап. Денемізді бұрайық</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Дид ойың: «Зерттеушілер»</p> <p>Тәжірибе жасау</p> <p>1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы қорықпайтын, қайсысы қорықпайтын бақылайды. "Су - малдир"</p> <p>2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе. Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәл жоқ"</p> <p>3-топ Бояулармен. Стикермен суға әртүрлі бояуды қосып, одан түс</p>	<p>Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылумен күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнде тік қаруға, ұзақ күнге, басқымсыз жүруге болмайтынын ескерту.</p> <p>Дид ойың «Дәл сондайың тап»</p> <p>Шарты: Күннің түсімен, тиіне түстес заттарды көрсетіп атайды.</p> <p>Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, солады) Күн батысқа батты. (Тілесін бүгін отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша, тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізге қоңырау Бүлкірттағана! (Қол соғады, жымшиды). Бала үні.</p> <p>4. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.</p> <p>Дид ойың: «Күн құрастыр» Шарты: Балшықтардан күн құрастырады. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	---	---

<p>пайдалануға болады? Құрылыстың нәтижесі жасаған идея, шығарма, айна. Балалар сендер галереялар боласыздар. Тәжірибе №1 1-нұсқа. Еңбегіңізді құнды түсінікпен арқылы үрлейміз, жеңілдік әсерімен жылжып төбеніктерге айналады. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбенік жасау. Құм қандай? Сусыздық, жылжымалы. Сергіту сәті: Күн болып жатайық Молдыр судай ағайық Гүл болып жайтайық Терең-терең дамыған Жүр-жүріп-жүзіріп алайық. Тәжірибе №3 Енді саяхаттағанда суға «воронка» қасықпен құм салайық, не байқадық төсіктен өтіп кетті су сияқты ық. Яғни құм сусызмалы және ол суға батып кетті, ол ауыр екенін байқадық. Ой қозғау. Дид ойы: «Тізімі» Шарты: Балаларға микрофонды беріп үлгі алған білімдерін тексеру.</p>	<p>Өсіп-өсіп толамыз. Құмға қарай талпынып, Көкке қолды созаймыз. 6.Ой толғаным. Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап, жайқатып өскен ағаштар не үнін керек? Табиғат байлықтары на нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не?</p>	<p>оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті болмыстағы гүлдер де ауаның шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Дид ойы: «Зерттеушілер» 1-тәжірибе: Әр баланың қолына айпа беріледі. Балалар айпаға үрлеп, ауаның бар екенін көз жеткізеді 2-тәжірибе: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып ауымызды айнап көрейік. - ауасызтығың атуға бола ма? Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануарлардың Ормантеңізтауларда Табиғаттың байлығы, Баға үні. Балаларды мадақтау</p>	<p>таза болғанын бақылау. "Су - түссіз" 4- топ. Су және винилин Яғни: "Судың иісі жоқ" Рефлексия Сұрақ-жауап Су қандай? Балалардың жауабы. Ө Тұрманжанов «Табиғатты аңлайық» Сүйеік табиғатты, аңлайық! Біз де отап жақсылықты аңлайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық!</p>	
---	---	---	--	--

	Сендерге саяхат ұнадыма? Балаларды мадақтау				
Екінші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін бізді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз арындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Еңбесті адал жасау - ниқатты: өзіне-өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын тазалау және ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Базалардың кию реттілігін бақылау, киімдегі түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №8 Коктемсі ауа райын бақылау	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту: Коктемсі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбесті адал жасау - ниқатты» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Базаларға реттілікпен киімдерін иелену, өз сорелеріне киімді жинап тазалауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабындап жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалау ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жууды, өз сүзгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шапшап жуынып әдеттерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен иелену, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шапшап жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құрағдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуыну, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, тұссыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шапшап қадағалау.

Күнделік ұйым	Белгілі жүйелікте киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты орындауға іліп қояды тысқақтау.	Өз төсек орындарын дайындып жатууды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауын жағымды жағдай жасау	Ұйқыда дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсекін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты орындауға іліп қояды тысқақтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №16 Балалар тұрайық Қолымдан ашайық Қотамызды созып Шымылғап бір алайық.	Жаттығу кешені №17 Балалар тұрайық Қолымдан ашайық Жап-жаңға біз қарайық Бір күлмеден алайық	Жаттығу кешені №18 Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымдан ашамыз Жап-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Жаттығу кешені №19 Ұйқыдан біз тұрайық Қолымдан ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №20 Қолымдан ашайық Аунап, құнап алайық, Сапат жел бізге желтісіп, Ұйқымызды ашайық
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Үлгісіз тұтығу мақсаты: сұны үлгісіз пайдаланып, жығы ережелерін түсіндіру.					
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, нусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасең, шатырағы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Асты столда дұрыс отыру, дастарына кедерсі жасанау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауылдарын шаюды қараалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (күнделікті, ұлттық, сюжетті-рейдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Құлыпты ая» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратып алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі. Еркін ойын	Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды достық қарым-қатынаста бола алады. Еркін ойын	Отан» Ж. Әбдірашев. «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерсе атағуылан... Атам, Әжем, Әкем, Анам – Тортеуі де «Отан!» маған, Тортеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атам!» дейді.. Еркін ойын Жамама бақылау.	Дид ойын: «Жаңбырлы ауа-райы» Мақсат тақырларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. Еркін ойын Жамама бақылау. салу(и-и-и). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойың бүгін жүрдің Қызыл, қызыл, сары Әп-әлемі бізді Енді ғана бізді Мен де балғын гүлмін! Еркін ойын Жамама бақылау.
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Орны тап» Мақсаты: балалар өз болжесті қажетті	Дид ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және	Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы	Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың тұр-	Дид ойын: «Әдемі сұт» Ойынның мақсаты:

	мүліктердің атынарын айта отырып суреттен таба біледі. (Жібек, Дізнахамет)	оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі (Бексұлтан, Жанарыс)	балалар заттың орналасу ретін біледі. (Бейбарыс, Ауызым)	түсті, пішіні, атын атай алады. (Мүнора, АңсарЕ)	түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (Мағжан, Асқар А)
Кешкі ас	Құндылық өмірде дидналық дағдыларды сақтау қажеттігін бізуді жетілдіру. Екінші таңғы ас аламында қалдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді пұттыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>(мәдени-дидналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, мекелілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	<i>«Ербет ақыл жас өрен»-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салып түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдегі түсініктерін қарап, аяқ киімнің бұзыл байлауды, киімдегі оқымалықтарды жөндеуді қарау. Киім шарафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біріннен кіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қарау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салып түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шарафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека №8 Қошымға ауа райын бақылау	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №19 Қаратырғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киімнің аяқ киімдерін өз бетімен ауыстырып, киім қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүтінсі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	Топта балалармен тағын ойын ортақтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті пазлдармен ойын, Дидналық ойын «Тағын ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысымен тағы», «Бұл киімнің дауысы?» Өнер ортақлығында сурет салу, суреттің қатнашаларды бояу. Қарапайым құрылыстар құрастыру, киташтарды қарау. Табиғат бұрынына мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен мекеме жұмыс.				

қарау және басқалар)	Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу</i>				
	Ата-аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшада тиелінен тиелі арасын ұқыптылығы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс: Шәкіртімов Әйнегеріп турмұқіну

Әдіскер Зей Заханрова Н.Н

«Бәйшенек» орта топ тәрбиешілері:
Калнұр Күләйхан
 Серік Танжарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбiрi – бағаны қабылдау кезiнде қазiрғы күнi өтiрiп бала бағанын сiнеру:</i>				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызметiн өлiсiп, қоңiр - күйлерте назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- дiстемалық шараның орындалуын қарау. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.	Балалардың қоңiр-күйiн бақылау дене қызметiн өлiсiп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға түркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезiнде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күнi тазалық шарлары жағында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен әңгiмелесу, кеңес беру	<i>Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру:</i>				
	«Балалардың демалыс күндерiн қалай, қайда оталғандары жағын» әңгiмелесу.	Ата-аналарға ертеңгiлік жаттығуға балаларды үлгертiп жекелерiн ата-аналарға түсiндiру	Ата-анаға балалардың тазалану жағында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгiме жүргiзу.	Қабылдау кезiнде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күнi тазалық шарлары жағында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың iс-әрекетi (ойын, танымдық, коммуникативтiк, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қызыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қандай белгiнi тап?» Мiндеттерi: Балаларға жол белгiлерiн ажырата білуге үйрету, балалардың жол ережелерi туралы бiлiмдерiн бекiту; алған бiлiмдерiн күнделiктi өмiрге өз бетiше пайдалану қабiлеттерiн дамыту.	«Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен басқарылатын қызылдан оту (оту) ережелерiмен таныстыру.	«Керемет жаяу жүргiншi кiм?» Мiндеттерi: балалардың жол ережелерi туралы бiлiмдерiн бекiту (жол белгiлерi, жаяу жүргiншiлер өткелi); табандылыққа, дiлiмдiкке тәрбиелеу.	«Көзiмен сақаттау» Мақсаты: балалармен жол белгiлерi және қошекет жүрiс-тұрыс ережелерi туралы бiлiмдерiн бекiту.	«Дұрыс белгiнi табыңыз» Мақсаты: Жол белгiлерi, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы бiлiмдерiн бекiтудi жалғастыру.
	<i>Жақса жұру ережесiне арналған ойындар картотекасынан</i>				
Танертеңгiлік жағтығу	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.

	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемі тұтыну - Сүзін, тамақты үнемі тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан сөз беті - қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамалыды, бір - бірне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӘ)	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық тозы шеңберге, Қуанышпен еңіңдер!	Қуаныш күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Күн жылымы аяласын, Шуағымен аяласын, Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар, Қол ұстасып, күліңден Шаттық шеңбер құрыңдар	Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жемлу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10:35-10:50	Музыка: 10:15-10:30	Дене шынықтыру: 9:40-9:55	Дене шынықтыру: 9:00-9:15 Қазақ тілі: 9:20-9:35
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Жол қозғалыс және қауіпсіздік ережелерін түсіндіру мақсатында үт.				
	Қызығушылықты ояту. Енді біз әртүрлі кәсіпкер саяхатқа шығамыз. Мен барлығыңа қиындау суреттерді таратамын, ал сендер оларды жинап, кім қандай кәсіпкер саяхаттайтынын айтады. Диалог: «Суреттерді жинаймыз» Шарты: Кәсіпкер суреттерін берілген Балалар суретті жинап,	Қызығушылықты ояту Өлең оқу. «Жолың болсын!» - дейді -Атам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді атам, Атам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді олар Үлкенге де кішіге. «Жолың болсын!» - дейді олар Ұшырасқан кішіге. Осы сәтте байқадым Қуат барым, күш барым «Жолың болсын!» - айтамын, Алыс жолға шықса кім,	Психологиялық сәт. Балалар, қазір қозғалыс жазып елестетейік, біз әртүрлі кәсіпкерді айдап келе жатырмыз, кәсіпкеріміз өзімізге ұнай ма? Тосын сәт. Қараңдаршы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған. Балалар, қараңдаршы мына суреттер дұрыс салынған ба? Балалар: Жоқ, Ол нені салғанын келді?	Диалог: «Ненің дауысы?» (бетіне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен біріміз есік жаққа қарайық. 2.Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қанжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті.	Қызығушылықты ояту. Сәлеметсіңдер ме балалар! Бүгін бізге қонаққа Ұзын құлақ қойып келді. Қойып сәлемдесейік. Сәлеметсің бе қай! Қоян: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендерге орманнан секіріп келе жатып, бір тесіктің астынан қорап тауып алдым, оның қасында хат тұр екен. Бірақ қорап ашылмады. Мен әлі киіктей байланып қорған хатты оқи алмаймын. Ой қозғау.

<p>атын айтады және осы кәсіп түрі туралы мәлімдейді.</p> <p>Психологиялық сәт. Балалар, қазір көзімізде жұмын елестетейік, біз әртүрлі кәсіптерді айдап келе жатырмыз, кәсіптеріміз өзімізге ұнай ма?</p> <p>Тосын сәт. Қараңдарымы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған. Балалар, қараңдарымы мына суреттер дұрыс салынған ба?</p> <p>Балалар: Жоқ.</p> <p>Ол немі салғысы келді? Балалар: көліктерді, Ол не ұмытты?</p> <p>Балалар: доңгелектерін.</p> <p>Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе?</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер»</p> <p>Доңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, шипсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады. Балаларды бақылау.</p>	<p>Ой қозғау.</p> <p>Өлең не туралы айтылған? Жазушы деген кім? Алыс жолға адамдар немен шығады? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? Көліктерге не жатады? Көліктердің қандай пайдасы бар?</p> <p>Миға шабуыл</p> <p>1. Құс сиқыты құс емес, Жүрсезде тым биікте. Қарайды бір қанатын, Жүрсезде тым биікте.</p> <p>(Ұшақ)</p> <p>2. Қос күрекпен еседі, Су қолы десеңі. (Қайық)</p> <p>3. Жүретуі жүргізеді, Төрт аяқты батырды.</p> <p>(Жеңіл көлік)</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Менің сүйісі бұрышымы</p> <p>Суреттер көрмесі.</p> <p>«Көңілді көліктер»</p> <p>Балалар көліктердің өзі тәртіпке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, ымыран. Суда жүретін көліктер - Кеме, қайық. Темір жол көліктері - Поезд. Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз қабіне жерде жүретін</p>	<p>Балалар: көліктерді. Ол не ұмытты?</p> <p>Балалар: доңгелектерін.</p> <p>Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе?</p> <p>Қандай көліктер салғысы келді?</p> <p>Миға шабуыл</p> <p>1. Құс сиқыты құс емес, Жүрсезде тым биікте. Қарайды бір қанатын, Жүрсезде тым биікте.</p> <p>(Ұшақ)</p> <p>2. Қос күрекпен еседі, Су қолы десеңі. (Қайық)</p> <p>3. Жүретуі жүргізеді, Төрт аяқты батырды.</p> <p>(Жеңіл көлік)</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер»</p> <p>Доңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, шипсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады. Балаларды бақылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Менің сүйісі бұрышымы</p> <p>Суреттер көрмесі.</p> <p>«Көңілді көліктер»</p> <p>Балалар көліктердің өзі тәртіпке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, ымыран. Суда жүретін көліктер - Кеме, қайық.</p>	<p>-Көне қонжықпен амандасайық.</p> <p>Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдеріңі?</p> <p>3.Ой дамыту.</p> <p>АКТ көліктер.</p>  <p>Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы: суда жүретін, жерде жүретін, әуеде ұшатын және жер асты көліктері.</p> <p>Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік, велосипед, пойыз, автобус, троллейбус, жүк көлігі.</p> <p>Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ, тік ұшақ, ымыран.</p> <p>Суда жүретін көлік түрлеріне: Кеме, қайық жатады.</p> <p>4. Сергіту жаттығуы</p> <p>1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз. Тез,тез тебеміз.</p>	<p>Балалар, қоянға көмектесеміз бе, хатта не жазылғанын оқып, қоратты ашып көрейік.</p> <p>Хатты оқу.</p> <p>«Сәлем менің қымбатты достарым!»</p> <p>Сендердің алдарында қорат жатыр, қарапайым емес, сиқырлы. Оны ашу үшін сиқырлы сөзді табу керек. Менің жұмбағымды шешу арқылы, сиқырлы сөз таба аласыңдар.</p> <p>Балалар, біз жұмбақты шешуіміз керек, сол кезде сиқырлы сандық ашылады, мұрағат тыңдаңдар.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Төрт аяғы доңгелек Қозғалады орнынан, Жүреді ол доңгелеп. Жүйткіш желменен, Дауысы бар сурідек.</p> <p>Жауабы: Машина.</p> <p>Тамаша қараңдарымы, сиқырлы сандық ашылды. Ал қоратта бірдеңе бар. Қош: Ішінде не бар, көрейіңіші. Ішінде суреттің бөліктері жатыр. Қап, енді не істеуге боламыз? Қош, көңілді түсірме. Біз балалармен саған көмектесеміз. Біз барлық суреттерді жинап, не шыққанын көрсетеміз.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суреттерді жина»</p>
---	--	---	---	--

<p>Сергіту сәті. Біз ауада ұшамыз, (қолдар екі жаққа, дене аза еңкейтілген) Кемеле тұрмыз, (дене аза еңкейтілген, қол маңдайға, алысқа қараймыз) Көлінен біз жыладам, жыладам жүреміз, (қолдар рульді ұстадым, рульді бұрыңыз) Пойыз бар жыладамдықпен жүзгереді (қолды шынтақтан бүгін, пойыз қозғалысы) Дид ойын: «Кім нені басқарады» Шарты: ойын доп арқылы жүзеге асырылады Мақсаты: Грамматикалық құрылымды жетілдіру, тақырыптық суреттерді пайдалану - Ұшақпен кім ұшады? (ұшығын) - Көліні кім жүргізеді? (жүргізуші) - Жыладамды кім басқарады? (барынкер) - Кемелі кім басқарады? (капитан) - Тікұшақты кім басқарады? (ұшығын) - Автобусты кім жүргізеді? (жүргізуші)</p>	<p>көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б Сергіту сәті. Мәшһүр жүргізу. Қазақтың қойда ролге, Моторға қосыз ауада. Доңғалекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Жүреміз енді тұлғамыз.</p> <p>Балаларды пішіндер арқылы орталыққа бөлу 1- орталықтағы балаларға Балаларға татсырманы түсіндіру, жасалу жолдарын көрсету. оларға бұрыннан таныс балдарының суретін салуды тапсыру. 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыру тапсыру. 3-орталық жол үстінде машина суретін жапсыру. 4- орталық зебра жол мүсіндіру. Сұрақ-жауап Жасалған жұмыстарыңда қандай геометриялық пішіндер қолданылды? Балдарыңда неше түс бар? Ойын: «Сақ бол!» Шарты: Қызыл көзін жағады, (қозғалмай тұру)</p>	<p>Темір жол көлігі – Поезд Ал жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дид ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелектің айналырады, ауа көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үйбұрыштан, көрсетеді. Ой ойнау. Топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл текшелермен Дид ойын: «Сақталу текше» Шарты: Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ болып құрастыру. Қорытындылау. -Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық? -Ол көліктер не үшін қажет? Қолжықпен қоштасу.</p>	<p>Шарты: Қандай суреттерді құрастыру. Суретте не бейнеленген? Балалар: Ұшақ, Дұрыс Сендер білесіңдерме, ұшақ ауада ұшады, ал ұшақты ұшырын басқарады. - Сендер ұшақпен ұшықтарың келеді ме? Балалар: Иә. Тәрбиеші: Олай болса қол ұшығын болсын, ал сендер ұшақ болыңдар. Сергіту сәті. Ұшуға дайындаламыз - топпен жүзгіру, қолдар екі жаққа. Назар аударыңдар, қатты жел - оңға және солға еңкейеді. Төпе-теңдікті сақтау - қолдарың екі жаққа тік ұстау. Төмен түсеміз - жартылай еңкейіп жүру, қолды екі жаққа. Жыладамдықпен - ортынан тұрып, шеңбер бойымен жүзгіру. Біз қонамыз – тізгені бұсу. Міне балалар, ұшақпен ұшытыңдар. Ал сырарың қорықта татым да суреттер</p>
---	--	---	---	---

	<p>- Тойымды кім жүргізеді? (жүргізуші) - Сіз атаған нәрсені бір сөзбен қалай атауға болады? (мамандықтар) Біз не туралы аңғиғестік? Көлік түрлері туралы әңгімелестік. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сары көзін жағады. (қол шатақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балаларды мадақтау.</p>			<p>бар. Дид ойыны: «Көліктер» Шарты: Балалар көліктің суретін жинайды. Ой дамыту. -Көліктер қандай бөлшектерден тұрады? -Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? Сызырты сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық. Дид ойыны: «Бұл не?» Шарты: Балалар кемеңіз суретін жинайды. Сұрақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кемегі қайдан көруге болады? Кеме машина жолмен жүре ала ма? Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады. Қосы: Малам әдемі кемеңіз суретін беріңдерші, достарыма көрсетемін. Шығармашылық бұрыш. Балаларды талға болу. 1-топ: Дайын кеме суретін бояу. 2-топ: Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. «Құрметті достар» Сіздер сызырты қораптың барлық тапсырмаларын орындадыңыздар және сызыртың жолдамалары үшін қорапты жабу керек.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Ұшақты, минаваны және кемеңі бір сөзбен қалай атауға болатынын есте сақтаңыз, сонда сұңқарлы қоран жабылады.</p> <p>Дио ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: Жұлбақ иенуін тауып, қоратты жабу. Жүктер мен адамдарға қызмет етеді, Түрлері көп жүретін Көмте зулап, суда шулап, Құрлықта ырғып жүреді. Жауабын ким біледі</p> <p>(Көлік)</p> <p>қоран жабылады.</p> <p>Педагог қошпа бұрылып: Қош, балалар саған коллектесті ме?</p> <p>Қош: Иә, алар көп коллектесті. Мен көптеген жаңа нәрселері білім.</p> <p>Ұшақ, көлік және кеме туралы. Рахмет балалар, мен орманға кеттім, достарыма айтамын, суреттерімен көрсетемін.</p> <p>Қош бол достар.</p> <p>Сау бол, қош.</p> <p>Қортынды: Аз бір сөзбен ұшақты, минаваны, кемеңі қалай атауға болады?</p> <p>Балалар: Көлік. Жарайсыңдар.</p> <p>қазалыстар жасайды. Өздері ойдан шығарған би</p>
--	--	--	--	--	---

					қимылдарымен көрсету. Екі топқа бөліну, бір топ би қимылдарын жасайды, екінші топ бүбей аспаптарында музыкамен ойнайды.
Екінші таңым ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін жетілдіру. Екінші таңым ас аясында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орындарына отырып, дұрыс тазалықтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал және өрен - мақсаты: өзіне иі қызмет көрсетуге тәрбиелеу; Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Базалардың киіну реттілігін бақылау, киімдегі түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, базаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау	Картотека №16 Бұтазарды бақылау.	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау	Серуен № 9 Күннің кезін бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту; Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал және өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Базаларға реттілігімен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімді жинап таза ұстауды, су бөліні киімдерін тәрбиесіне көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Жуыну барысында сумен ойнамауды, шағып жуытпау әдеттерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану; шағып жемей				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас	Тамақтану аясында мұқият жуынууды, тазалықтану әдетін	Асты ұқыпты жуу, қасық, шанышқы ұстауды	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдетін түсіндіру. Тамақтан соң

	құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	сақтан, асты аз-аздан алып, нұсұыз жесуді үйрету.	қауіпсіздік ережелерін ескерту.		ауыздарын шиканды қабалауы
Күндізгі ұйым	Белгілі жүйелікте киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты арындықта іліп қояды тысықтау.	Өз төсек арындырарын дайындап жатууды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Ұяқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсекін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты арындықта іліп қояды тысықтау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№12. 1.Ояту Күнге қаратп күзімден Көзіңді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұяқы ашамыз	№13. 1.Ояту Ұяқымызды ашайық Қолымызды солайық Емің қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№14. 1.Ояту Бойымызды жазайық, Қолымызды солайық, Жаттығулар жасайық, Ұяқымызды ашайық.	№15. 1.Ояту Кел балалар тұрайық, Қолымызды жолары солайық, Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстай, Бір демалып алайық.	№16. 1.Ояту Көзіңнің ашыңдар, Кіріктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жылыңдар
<i>Қауіпсіздік ережесі – ұяқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру</i> <i>«Еңбел адам жас еркін» - ұяқыдан тұрып келіп от-өзіне қызмет етсе тәртібінеу.</i> Ұяқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	<i>Үнемі түтыну мақсаты: сүды үнемі пайдаланып, жүйне ережелерін түсіндіру.</i>				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтан, асты аз-аздан алып, нұсұыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста стада дұрыс отыру, досатрына кеделді жасамау.Тамақтан соң сыстемалық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шиканды қабалауы
Балалардың дербес іс-әрекеті (кымылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-бәспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қару және	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Түзбен салу. Бонулар, қылқалам, су ндысы, қол сүзді	Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «осмдік басуымен» таныстыру. Каллиграфия, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту	«Жаңбырлы ауа-райы» Мақата тақыриаларымен сурет сазу техникасымен танысу үшін біз қалаздың бұкіл бетіне нұктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастыралмыз.	«Жұлдызды аспан» Түсік аспанға балыуыз шам арқылы бейне беру.	Әдемі сүздер иеткі әдісі Тіс иеткісі мен тамшыларды шанырату техникасын енгізу болуды кинеске алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәртібілеу

басқалары)					
Балалармен жеке жұмыс	<i>Дио ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретте тұрған артық затты таба біледі. (Бексұлатан, Аулым)</i>	<i>Дио ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қосыну дағдыларын меңгереді. (Райымбек, Мұнира)</i>	<i>Дио ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. (Жібек, Ділмухамет)</i>	<i>Дио ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. (Жанарыс, Бейбарыс)</i>	<i>Дио ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: кокистердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі. (АңсарБ)</i>
Кешкі ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру, кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келешіктердің еңбек әрекеті) Өзі орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі арал жас өрен» – өзі-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларом біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	<i>Картотека №15 Бақбақтың асуын бақылау</i>	<i>Картотека №16 Бұталарды бақылау.</i>	<i>Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау</i>	<i>Серуен № 9 Күннің козін бақылау.</i>	<i>Серуен № 11 Құстарды бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетіше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Топқа оралу кезінде жыздам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін аңғарту.</i>
	<i>Серуен кезінде жиналыстың мәдениет қалыптастыру, тиығалатқа қалықарнық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды	<i>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажаһып қаржын (піндегі затты алып, атын атау), «Гажаһып сандық», «</i>				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><i>Үйісін тап»</i></p> <p><i>Өнер арналысында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы суретке арақасуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.</i></p>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Қауіпсіздік ережесі - ата-аналармен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу</i>				
	<i>Ата-аналармен балалардың талапқауы жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас еңбегіне назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналармен балалардың талапқауы жайында келісу беру.</i>	<i>Ата-аналармен балалар туралы әңгімелесу.</i>

Ұсыныс: Сөйлеу тәсілін дамытуға арналған ойындарға нәтижелі уақыт бөлу ұсыныс

Әдіскер Захарова Н.Н.

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:
Калинур Күләйхан
Серік Таңқарық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күн күздірі - базаны қабылдау кезінде қазақтың күн өнерін бала бойына сіңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңір -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени- гимнастикалық шарттық орындаудың қандағалу. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың қоңір-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркесу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шарлары жабында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үзгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Базаның денсаулығы туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шарлары жабында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиын, бейнелеу, дербос және басқалары)	<i>Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.</i>	<i>Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дағиды.</i>	<i>Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтырып суреттен таба біледі.</i>	<i>Картотека № 17 Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.</i>	<i>Картотека № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.</i>
Танертеңгілік жаттығу	<i>Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қызыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				

Тәңге ас	<i>Үлесті тұтыну - Сізді, тамақты үлесті тұтыну жайының түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<i>Базардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас іну мәдениетімен таныстырып отыру. Қасым, шатырқаны дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас іну мәдениетімен таныстырып отыру. Қасым, шатырқаны дұрыс пайдалануды үйрету. Астың сойлемей іну. Астан соң беті – қолды жуу.</i>	<i>Таңғы асқа отыру. Ас іну мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жатпай алаңданауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ		<i>Музыка: 9:00-9:15 Дене шынықтыру: 10.35-10:50</i>	<i>Музыка: 10:15-10:30</i>	<i>Дене шынықтыру: 9.40-9.55</i>	<i>Дене шынықтыру: 9:00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – жаз мезгілінің қасиеттерін қарқынды түрде түсіндіру.</i>				
	<i>Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) Балалардың білімін нығайту. Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау Ой дамыту. АҚТ</i>	<i>Ғажайып сәт: Ақ көгеріп ұшып кетеді. Сәлеметсіз бе базалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатқарыңдар сау балыңдар! 2.1. Табиғат апаның хатын оқу. Сәлеметсіз бе базалар! Балалар сендер табиғатты сүйіп, оны қорғау дегенді білесіңдер ме? Өлі және тірі табиғат деген не? Сендердің білімдеріңді тексерем келіп хат арқылы тапсырма берін</i>	<i>Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн мысы, Жеміс - жидек пісіп, Ел елші орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? 1. Ой қозғау. Суретпен жұмыс.</i>	<i>Ой қозғау. Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік беру. МНЕ МОДЕСТКАЗ МЕН ГІЛ  -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілі не үшін</i>	<i>Қызығушылықты ояту. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. АҚТ техника. -Сыйырлар орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мит-мәдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, табиғатта табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. Дид ойын: «Ненің дыбысы» Шарты: аудиодан шыққан дыбысты ажырату.</i>

<p>технолог жұмыс. Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылууды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнше тек қарауға, ұзақ күмсе, басқынсыз жүруге болмайтынын ескерту.</p> <p>Дид ойын: «Дәл сондаймын тап» Шарты: Күннің түсімен, пішіні түстес заттарды көрсетіп атайды.</p> <p>Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қалдарын жоғары көтереді, соғады) Күн батысқа батты. (Тізеңін бүсіп отырып, қалдарын төмен түсіреді). Таланша, таманша, Күн жайнады, жаңана. Бәрімізге қоңылді Бүлмірталамаша! (Қолында, жымшиды), Баға ұн.</p> <p>4. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Дид ойын: «Күн</p>	<p>жйбердім. Табиғат анамың тапсырмасын орындау</p> <p>3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өзі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығын түсіндіру.</p> <p>4. Ой қозғау «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл өсу - Су мәлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қатсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Балалар сендердің жауаптарыңды мен мына телефон арқылы табиғат анаға жйберемін.</p> <p>Дид ойын: «Күм, тас, су». «Күм» дегенде әр жерде шанырапты бозып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу.</p> <p>Суретшілер тобы. Топтық жұмыс Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Дайын үлгідегі</p>	<p>Жаз мезгілі туралы түсінік беру.</p>    <p>Сұрақ – жауап. Ой дамыту. Н. Айтовтың «Жаз» Жазым келді жарқылап, Қазым келді қаңқылап. Гүлге қонды қобелек, Қос қанаты қалтылап. Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.</p> <p>Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: берілген суреттерден әр жәст мезгіліне тән суреттерді топтастыру</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>(бейнегіз – 40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне</p>	<p>жақсы көрсетулер? Ой дамыту. Сурет арқылы таңпақ жаттату: Тірек – сызбаты пайдаланып жаз туралы таңпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз алақай. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдыман жез өседі Кін - кишкене балақан Үн - үлкен бол өседі.</p> <p>Дид ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Шарты: Суреттен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту.</p>  <p>Дид ойын: «Жаздық киімдер» Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. Қорытынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алағ иілу, алу, иілу, талмасу. (граппа-ай) Дид ойын: «Қандай ағаш?» Алма ағашына кездесу. Ағаштың алматы алып жеу. Оң аяқ алағ, сол аяқтың икшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, талтисің-ай</p> <p>2. Раушан гүліне кездесу. Дид ойын: «Хои иісті гүл» Алағ иілу, алу, иіскеу, қажет емес ағашы сыртқа шығару.</p> <p>3. Миға шабул Сұрақ – жауап. -Айналымызды қорыап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатиды? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не?</p> <p>Сергіту сәті: «Құбылыстар» 4. Ой қозғау. Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба. -Таз, шыбықпен ойнама. -Суды ластама. -Құстарға тас лақтырма</p> <p>Рефлексия Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жақтырақтар сарғайды?</p>
---	--	--	--	---

	<p>құрастыр» Шарты: Балшықтерден құн құрастырады. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>суретпен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу. Дайын жұмыстарды табиғат апала жасау. Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау.</p>	<p>мәдени жасамау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір де – шапалақ ұр» Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.</p>		<p>4. Жаз ең суық жемесімі? Балаларды мадақтау.</p>
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін бізді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс талмақтау.</p>				
Серуенге дайындық	<p><i>Еңбегі адам және өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</i> <i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шакафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салып түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі аяқшалықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салып түсіндіру. Серуенге шығу.</p>
Серуен	<p>Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау</p>	<p>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.</p>	<p>Серуен № 11 Құстарды бақылау.</p>	<p>Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</p>	<p>Серуен № 17 Ауа райын бақылау.</p>
	<p><i>Серуен кезінде жағатын мәдениет қалыптастыру, табиғатта қауіпсіздік таныту. Көктемгі серуен картотекасынан</i></p>				
Серуеннен оралу	<p><i>«Еңбегі адам және өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i></p>				
	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін иену, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиенің</p>	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінділерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа</p>	<p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту</p>	<p>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойынауды, шашын</p>	<p>Киімдерін ұқыптылықпен иенуге, шакафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</p>

	көрсетілсе үйрену.	тәрбиелеу		жуындау әдеттерін түсіндіру.	
Түскі ас	<i>Үнемі тұтыну мақсаты: суды үнемі пайдаланып, шамадан тыс жұтыну</i>				
	Ұқыпты тамақтану дәлдігімен, ас құралдарын қолдану дәлдігімен жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуы, тамақтану әдетін сақтап, асты аз-аздан алып, нұсқа жегуді үйрену.	Асты ұқыпты жегу, қасық шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдетін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қабалдау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте кіндіктерін шешуді, кіндіктерін ұқыпты орындауға лайқ қамды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дәлдігімен орындау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау	Ұқыпты дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсекін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте кіндіктерін шешуді, кіндіктерін ұқыпты орындауға лайқ қамды тысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ қол мыңғары болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, омықал жолмен жүру.	№5 Арқаның қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оятаның бағалар Малай тезірек қарандар Шапалық ұрайық Орынмыздан тұрайық	№6 Төсекте жатып жасаптың жаттығулар Тыныс алу жаттығуларын Ұяны құлақ сұр қопп Есті қалып сыбырды Өсіп тұрған сөбізді Жұлып алып иіскеді.	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашытық Бойымызды жағайық Терезеге қарай Күн жылуын аламық.	№10 Төсекте жатып жасаптың жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашытық Жан-жағымызға қарай Достарымызға күлеміз.
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Елбесі адам жас өрен» - ұйқыдан тұрып кіндік өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу</i> Ұйқы ашап жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<i>Үнемі тұтыну мақсаты: суды үнемі пайдаланып, жұтыну ережелерін түсіндіру</i>				
	Ұқыпты тамақтану дәлдігімен, ас құралдарын қолдану дәлдігімен жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуы, тамақтану әдетін сақтап, асты аз-аздан алып, нұсқа жегуді үйрену.	Асты ұқыпты жегу, қасық шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Асты столда дұрыс отыру, достарына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдетін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қабалдау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық)	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамын басталар Әжеммен қосталар	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойып бүгін жүрдім	Дидактикалық ойын: Үстел - үсті ойыны патіл: «Өзі үйіне орналастыр» Мақсаты: дидактикалық ойыну	Сейфалда Оспановтың «Бақыт деген не өмі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрамың.	Мнемотехника әдісі Қ. Әбділдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» деген

<p>ұлттық сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><i>Отбасым аяғылар</i> <i>Ең жақын адамдар</i> <i>Әкем мен атам бар</i> <i>Бір туған ағам бар</i> <i>Бір туған атам бар...</i> <i>Бәріміз жақсы көреміз</i> <i>Еркелеймін ереміз!</i></p>	<p><i>Қызыл, қызыл, сары</i> <i>Әт-әдемі бәрі</i> <i>Енді ана біздім-</i> <i>Мен де баланы сұздым!</i></p>	<p>қабілетін дамыту. <i>Шарты: Әр жануарды өз үйіне орналастыру.</i></p>	<p><i>Нү ормандар, гүл бағы,</i> <i>Күннің күзіп тұрғаны</i> <i>БАҚЫТ- дөмі даланың.</i> <i>«Ботам» деуі әжеңнің.</i> <i>Тыныштығым әземнің.</i></p> <p><i>траектория беру.</i> <i>Берілген белгі бойынша</i> <i>орындалатын</i> <i>жаттығудың реті – саңқа</i> <i>тұру, алаңның қалыпты</i> <i>сақтау, допты лақтыру,</i> <i>доптыңсоңынан жүзгіру,</i> <i>қатардың қасына келіп</i> <i>тұру.</i> <i>Даға астынан еңбектеу</i> <i>(биіктігі –40 см) – өтер</i> <i>кезде топтасу, бір-біріне</i> <i>кедергі жасамау.</i> Қызыл-қызғыл ойымы: <i>«Секір де – шапалақ ұр»</i> <i>Қызылдарды өзгерту үшін</i> <i>саңқа белгі береді.</i></p>	<p><i>Ата - әжем екен гоёй,</i> <i>Ата- әжем тұрған соң,</i> <i>Атты – атамекең гоёй</i> <i>Мейірім де ауыл да,</i> <i>Пейілің де ауылда.</i> <i>Жаңға дауа ауасы,</i> <i>Сейілің де ауылда</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид ойыны: «Орып тап» Мақсаты: балалар өз болжестіе қажетті мүлістердің аттарын айтып, суреттен таби біледі. <i>(Мағжан, Ақулым)</i></p>	<p>Дид ойыны:«Балабақина» Мақсаты: балабақина қызметкерлерін және аларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі <i>(Жанарыс, Мұңира)</i></p>	<p>Дид ойыны: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. <i>(Райымбек, АңсарӘ)</i></p>	<p>Дид ойыны: Таппы ал да, атып ата Мақсаты: заттың түр-түсіні, пішіні, атын атай алады. <i>(Ілімұхамет, Жібек)</i></p>	<p>Дид ойыны: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. <i>(Бексұлтан, АиғұрА)</i></p>
<p>Кешкі ас</p>	<p><i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін бізді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</i></p> <p><i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өт орындарына отырып,дұрыс тамақтану.</i></p>				

Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салтын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киісінде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салтын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	<i>Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау</i>	<i>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.</i>	<i>Серуен № 11 Құстарды бақылау.</i>	<i>Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жапдануын бақылау</i>	<i>Серуен № 17 Ауа райын бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.</i>
<i>Серуен кезінде жапсалылық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	<i>Топта базалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жептейді?» (суреттер бойынша), Гажабып қоржын (шүйдесті затты алып, атын атау), «Гажабып сандық», «Үйінгіні тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды басту. Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату. Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеске жұмыс.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Қауіпсіздік ережесі - ата-аналармен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Ата-аналармен базалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеске бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналармен базаларының тазалықтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Ұсыныс: Қорнекіліктерді түрлендіру

Әдіскер Зейіз Захарова Н.Н.

«Бәйбішесі» орта топ тәрбиешілері:
Калыңур Күлдәйхан
Серік Таисарык