

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
«Құлпынай» орта тобы(3жас)**

Тәрбиеші: Қожархан Гулиар
Тәрбиеші: Құнанпия Жаркынғұл

Өскемен 2024-2025ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбiрi – баланы қабылдау кезiнде қазақтың күй өнерiн бала бойына сiңiру.</i> Балалардың көңiл-күйiн бақылау. Дене қызуын өлшеп тағалықтарын тексеру. Арнайы журналға тiркеу. Мәдени-сигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	<i>«Өнегелi 15 минут»</i> Балалардың демалыс күндерiн қалай, қайда өткiзгендерi жайлы әңгiмелесу. Ата-аналарға ертеқалық жаттығуға балаларды үлгертiп жетулерiн ата-аналарға түсiндiру.				
Балалардың дербес әрекетi (баяу жөнелдi ойындар, үстел үстi ойындары, Бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқалар) кеттер	<i>Дид ойын: «Қайсысы қайда тiрiлiк етедi?»</i> Мақсаты: суреттерден көрген заттардың аттарын атап, олардың қайда өмiр сүретiнiн бiледi.	<i>Дид ойын: «Балық аулау»</i> Мақсаты: сұрақтарға жауап берге отырып, логикалық қабiлетiн дамыды.	<i>Дид ойын: «Орнын тап»</i> Мақсаты: балаларға өз бөлмесiне қажеттi мүлiктердiң аттарын айтып суреттен таба бiледi.	<i>Дид ойын: «Жеке атауын ата»</i> Мақсаты: көкiнiстердiң аттарын жеке – жеке атап, түстерiн, пішіндерiн ажырата бiледi.	<i>Дид ойын: «Құстарға көмектесемiз?»</i> Мақсаты: Балалар құстар туралы түсiнiп, өз ойын айта алады.
Танертенгi жаттығу	<i>Танымдық және шығармалық бағдарларды дамыту картотекасынан</i> Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi. Жаттығу кешенi қосымша тiркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	<i>Үнедi тұтыну – «Суды, талақты, мерғанин үнедi тұтыну»</i> Балалардың бетi қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетiмен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан саң бетi – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру</i>				
	<i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірiмiн, Сыбығымды ал!</i>	<i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремiн. Бiрге ойнап бiр жүрер Достарым көп, білемiн!</i>	<i>Сияғарлы айымадан Өзімді көрермiн. Бақыттан жайнаған. Көзімді көрермiн.</i>	<i>Шақырамын сендердi Жолдастарым кел берi Толтырайық шаттыққа, Дөңгелекпен шеңбердi.</i>	<i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік бiз, Жан достарымыз елді бiз.</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка: 9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым Суреттер қарау. Балабақшаға қатысты суреттерді жинақтау. Сұрақ – жауап «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» Балалармен әңгіме жүргізу. Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» Өлеңді жаттау. Қызықтың-ау өзімде, Мақтанарым шымалы. Үйге келген кезімде, Кеткім келмей қалады жетелеуші сұрақтар қою арқылы өлең мазмұнын түсіндіреді. Топқа бөлу әдісі. Суреттер арқылы топқа бөлу. 1-топ Тәрбиешілер тобы 2-топ Дәрігерлер тобы 3. АКТ мен жұмыс. Ал, балалар, енді слайдтағы суретке қараңдаршы. (жетелеуші сұрақтар) 1-топ Тәрбиешілер тобы сұрақ: -Балалар балабақша дегеніміз не? -Балабақшамыздың аты қалай аталады? -Балабақшада біз не істейміз? 2-топ Дәрігерлер тобына</p>	<p>Ойын бұрышына саяхат Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан ойыншықтар туралы оның неден қалай жасалатынын білгісі кезетіні айтады. Ойыншықтар арқылы топқа бөлу. 1-топ Жұмсақ ойыншықтар 2- топ Пластмасса ойыншықтар 3- топ Резеңке ойыншықтар Топтық жұмыс. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. 3- топқа тапсырма. Шығармашылық орталығында жұмыс жасау. 1-Топ Ермексаздан доп жасау. 2- топ Боюмен аю ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру. Балалардың жұмысын бақылау. Мадақтау. Сергіту сәті. Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір, Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір. Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ, Оңға, оңға түзу түр.</p>	<p>Психологиялық жаттығу. «Күзді сыйла» Мен сенің досыңмын, ал сен менің досымсың. Қолды мықтап ұстайық Күзгіден мейрім иашайық - Жарайсыңдар, Бір-бірімізге күзді сыйладық. Сұрақтар ізмегі. -Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер? -Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз? Жарайсыңдар балалар. Балабақшада сендер не істейсіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Тосын сәт. Қызыл телпек келеді. Ойын: «Сықырлы гүлдер» Мен өзімнің қызыл телпекшеміңді қай бағанның басына қызтсем сол бала сұраққа жауап береді. -Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың? -Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды? -Сенің балабақшаң қалай аталады? -Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба? Балалар сұраққа қызыла жауап береді. Дидактикалық ойын: «Балабақша қызметкерлерін тауып айт»</p>	<p>Қоңілді шеңбер Қуанамын менде, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Балабақша ауласына саяхат. Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.    Сұрақтар ізмегі -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? Таза ауада сергіту сәті. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Қоңілдіміз бақшада (қолдарын жапын) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыа, құжтасу) Бірге күліп жүреміз Дид. ойын: «Жапырағынан таны»</p>	<p>Қызығушылықтарын рияту. Тосын сәт: Аудио дыбыс. Балалардан көмек сұрайды. Мен ойыншықтар сатып алғым келеді, ал маған сатушы тапсырма беріп тұр. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Дид ойын: «Сайқымалаққа көмек» 1-тапсырма. Дыңеш блоктары. Мына Дыңеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырыңдар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Тапсырманы орындау 2-тапсырма Текшелермен жұмыс. - Бұл не? - Қандай түсті текше? - Қай текше үлкен? - Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінң үстіне бірін қояды.) Текшелерді</p>
---	--	--	--	--	---

<p>суряқ: -балабақшада кімдер жұмыс жасайды? -Аспазия апайдың қызметі қандай? - Дәрігер апайдың қызметі қандай? Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық. Қолды белге қояйық Аяқ пенен қолдарды Біз жаттықтырып алайық Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Енді бірге бәріміз Орнымызға отырамыз. Тосын сәт. Топқа қоратша келу. Қоратшаны ашу. Ішінен 4 түсті конверт шығады. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Қызыл түсті конвертті ашу. Тапсырма: Медбике заттарын құрастыр. Атын ата. 2-топ: Жасыл конверттегі суреттерді бояу. Дид ойын: «Аспазға не керек?» Аспаз заттарын боя. 3-топ. Сары конверт Дид ойын: «Шаштаразға заттарын тауып бер» Шаштараз заттарын ретімен жапсыру.</p>	<p>Солға, солға тузу тұр, Алға қарай бір адым, Артыңа қарай бір адым, Жоғары төмен қарайың, Орнымызды табайың, Алақанды ұрайың. Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоитасады. Миға шабул Жұмбақ жасыру. 1. Кесе, шыны, таяға Оларсыз шай қуя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айымайды бөтелнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) 2. Суға салсаң батпайды, Ырғып жерге жатпайды. (Доп) Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық). -Не үшін керек бұл заттар? Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұлау, қозы, құлыншақ, Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды, Бұлау, қозы құлыншақ, «Ұйықта» десең, ұрпайды.</p>	<p>Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек Сергітусәті. Бір қадам әдісі. Балабақша есіні Үшке толып ашқанбыз Мәңгелейді бағнамыз Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің сүліміз Біз осы үйдің сәніміз. Қорытынды. Қызыл тельпек балаларды мадақтап қоитасады. «Бүлдіршінің арманы» әні АКТ дан бірге қарап қайталау. 3 шалалақ әдісі арқылы қорытындылау. Менің сүйісі бұрышым Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Балабақша макетін құрастыру 2-топ: Дайын спорт залдың суретіне дене шынықтыру заттарын жапсыру. 3-топ: Дайын үлгідегі суреттерден ұнаған музыкалық аспаптарын бояу. 4-топ: Асхана заттарын мүсіндеу. Балабақша Абдрахман Асылбек Оянамыз таң нұрымен, Аттанамыз бақшаға. Қарсы алады ән-жырмен Бағанамызда жақсы ана.</p>	 <p>Ой қозғау. Ағаштардың қандай пайдасы бар? Ағаштар бір-біріне несімен ұқсас? Ағаштың биіктігі, діңінің жуандығы, жапырақтарының түсі қандай? Ағаштар туралы қандай тиым сөздер білеміз? Тәжірибе 1 «Батады- батпайды» -Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ағаш суда батады ма, батпайды ма? -Ендіше сендермен тәжірибе жасап көрейік Қолдарыңа тасты алыңдар -Небайқадыңдар? (тасбатынкетті) Енді қолдарыңа ағаш кесегінің алыңдар, суға салыңдар Ағаш жайында не айтуға болады? Ол батты ма, батпады ма? (тәжірибе жасап, балалар өзімізге қарады: ағаш жеңіл, субетінде қалқыл жүреді). -Ия балалар ағаш суда</p>	<p>салыстырады 3- тапсырма Дид ойын: «Ойыншықтар ішінеге ұқсайды?» Тапсырмаларды суретке түсіріп жіберу. Аудио. Алақай рақмет балалар, мен ойыншық дүкеніне кірдім. Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары сөз қалыңды. Сөз қалыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Қызығушылықты ояту. Аудио дыбыс: Балалар мен коробкамен ойыншықтар алдым, бірақ мен оны құрастыруды ештеңе білмеймін. Балалар Сайқымалаққа көмектесеміз бе? Ойыншығым құрастырғым, Корсетеді көмегің. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегің Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Машина ойыншығын құрастыру. 2-топ: Үй суретін салу 3-топ: Допты мүсіндеу 4-топ: Пирамида жапсыру. Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілдерін әр топқа түсіндіру Жасалған жұмысты суретке түсіріп</p>
--	---	--	--	--

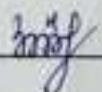
	<p>4-топ: Көк конвертті ашу. Дид ойын: «Жүребушіге көмектес» Машина мұстидеу.Базалар жұмысын мадақтау.</p>		<p>Сюжеттік рольдік ойындар бұрыш. Асхана, дөрігер, шаштараз Балаларды бақылау. Мақсаты: ойын желісін өлділінен дамыта бізуді, тақырыбын келісіп алууды, рөлдерді бәлісе бізуді қалыптастыруды жазластыру.</p>	<p>батпайдыекен. Осы ағаштыңқасиетінадамдарқ айдапайдаланады? (Адамдарағаштанқабық, кеме жасайды) –Сендерқалайойлайсыңдар Буратино суда батып кетемі? Базалардыңжауабы: Тәжірибе 2: «Сынады,сынбайды» Қолымызғаишесепіаламыз, онмындырыпкөрейік (сынбайды) Демек,олқандай? (қатты) Ендішесіртүкеніалып,көрейік. Не айтуғаболады? (Сіртүке – сынымыкеледі, демекағаштысындыруғаболады) Тәжірибе деншығаратынншешім:ағашжәнеағаштанжасаған заттарсынады, демеколарғауқыптықарап, сындырмау керек (кетеміз)! Ағаштемірденилгіштеу, оңдеуге тез келеді. Сондықтан адамдар ағаштан көпзаттар жасаудыойлап тапқан. Ағаштан жанып, кесіп, аралат көпзаттар жасауғаболады. Ағаштанқандайойыншықтардыбілесіңдер? (Базалардыңжауабы) Тәжірибе 3 Қанекейсудан ағашкесегіналайық. Қараңдарғы не болған? Ол қарайып,</p>	<p>жібереміз Шапалақ арқылы қортындылау. Ойыншықтарын көп менің, Бәріп жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.</p>
--	--	--	--	---	--

				ісін іскетіпті. Шешім: ағаш суды бойынша іреді, осында ол ісінің қасиетін жоғалтады. Ағаштан жасалған заттар бұл ұзылға үшін не істейміз? (бойымыз) Мінексей сондықтан ойынала қындағы ойының құралдарын болап, сырлаймыз. Балалархормен Бақшамызда көптеген Өскен жақсы балалар Ердемі меніңше Құсжасы бар ағаш	
Екінші таңғы ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуен	<i>Картотека №10</i> Торғай мен Қарғаны бақылау	<i>Картотека №11</i> Күнді бақылау.	<i>Картотека №14</i> ауа-райын бақылау	<i>Картотека №12</i> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	<i>Картотека №13</i> Аула маңындағы кәліктерді бақылау.
<i>Серуен картотекасынан</i>					
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыру, өз сүзгілеріне сүртіңдерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліктен киімдерін шешу, өз сөрелеріне киімін жинап тазалап ұстауды, су баллап киімдерін тәрбиелікке көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыту Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау</i>				
Күнделікті ұйқы	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаппы жасау, келіну.</i>				

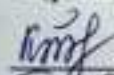
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	№5 Арқаны қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Ойнайық базалар Малам тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Әсіп тұрған сәбізді Жұлып алып іскеді.	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашабық Бойымызды жағайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашабыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (Бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. «Адамға қалыптыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қалыптарды белендіру Палитра әдісі-саусақпен Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық. Белсенді балайық ортада. Уақытты тектен - тек жоғаймайық!	Дид ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Тәжірибе: «Кішкентай ғалымдар» Үлкендеу табақшаға су құйып, оландоптарды салу арқылы доптардың жеңілденгенібалаларға көрсетіп, түсіндіру. бетінде жеңіл болады. Шыңауақталтырылған. Сонды қтаналұрсаңсікіреді, теңсеңқ ашады.	Дәстүрден тыс сурет салу Тосын сәт. «Торғайға көмек» Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Малам дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.	Шығармашылық орталық Дид ойын: «Ағаштан жасалған заттарды ата» Балаларды топқа бөлу, 1-топ: Жатып беледегі кроватты мүсіндеу. 2-Топ: Үш аяқты ыдысын жапсыру. 3-Топ: Ағаштарды бастыру әдісі арқылы салу. 4-топ: Қиынды суреттерден ағаштан жасалған заттарды құрастыру Еркін ойын Жаңама бақылау.	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымы туралы түсініктерін бекіту; үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық Дид ойын: «Толдирсе қора жасаймыз» Шарты: Ермексаздан созу тәсілі арқылы қора жасау
Балалар мен Жеке Жұмыс	Дид ойын: «Орып тап» Мақсаты: балалар өз балмәсіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. (Ақтілекқызы Арайлым)	Дид ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және аларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі (Майлхан Айкөркем)	Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. (Адаққыз Жанерке)	Дид ойын: Танып ал да, атып ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап алады. (Бауыржан Ашиер)	Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (Әділбек Галиармыс)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі алғылықтарды жемдеуді қадағалау. Киім шкафтарын тазға ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №11 Күзді бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қалыңсы: «Тақия тастамақ»	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №19 Жаңбырды бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қалыңсы: «Арқан тарту»	Картотека №20 Жемдіктерді бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу юмылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шығын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді арналасыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс: Шығу жобаларда болу

Әдіскер  Захарова Н.Н.

«Күлшынай» орта топ тәрбиешілері:

 Қожарханқызы Гүлнар

 Орал Гүлмира

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу.</i> <i>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тағалықтары тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-ғылыми шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі -15 мин. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i> <i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Дид ойын: «Көкөніс пен жемісті асырат»</i> <i>Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады.</i>	<i>Дид ойын: «Телефон»</i> <i>Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сойлеуді үйренеді.</i>	<i>Дид ойын: «Бақша да ма, бау да ма?»</i> <i>Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады.</i>	<i>Дид ойын: «Танып ал да, атын ата»</i> <i>Мақсаты: заттың түр-түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Дид ойын: «Затты сипаттау»</i> <i>Мақсаты: Заттарды көріп, сипаттау арқылы балалар қорықпаған орта жайлы түсіне біледі.</i>
	<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Танертенгі жаттығу	<i>Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> <i>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғыас	<i>Үнемі тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.</i> <i>Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i> <i>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Балалар кітапханасы» жобасы</i>				
	<i>База, база, базақай, Қол соғайық алақай, Бір, екі, үш деп атайық, Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық,</i>	<i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремім. Бірше ойшап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еңіңдер!</i>	<i>Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз</i>	<i>Жабырқауды білмейміз Жалқаулықты сүймейміз Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан</i>

Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қызақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	<p><i>Таңғажайып сәт.</i> <i>АҚТ технологиясы</i> <i>Жалқаубек шығады, үсті басы</i> <i>кір-кір.</i> <i>Сурақ- жауап.</i> <i>Жалқаубектің не болған?</i> <i>- Коңісіз -Үсті лас</i> <i>-Сумкасын көтере алмай</i> <i>сүйреп жүр.</i> <i>Қандай көмек береміз?</i> <i>Қызығушылықты ояту</i> <i>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Жұмбақ жасыру.</i> <i>Ерте мен күзде сен,</i> <i>Қолыңа сүйкесең</i> <i>Кетіп кір ласың</i> <i>Тап – таза боласын</i> <i>Бұл не? сабын</i> <i>Шомылған баланы</i> <i>Аймапа алады.</i> <i>Суртеді қалыңды</i> <i>Суртеді бетіңді</i> <i>Бұл не? сүзгі</i> <i>Бұлар нелер екен?</i> <i>Тазалықты досы</i> <i>Ой дамыту.</i> <i>Жалқаубекке керек заттар.</i> <i>Балаларды топқа бөлу.</i> <i>1-топ «ТАЗАЛЫҚ»</i> <i>Дид ойын: «Жаңылма»</i> <i>Бұл бала қай бала?</i> <i>Қаршығ үстіне,</i> <i>Бір кіршік түстіме көзіңе</i></p>	<p><i>Қызығушылықты ояту</i> <i>Кубизм әдісі.</i> <i>Балалар кубик лақтыру</i> <i>арқылы отбасы мүшелері</i> <i>туралы айтып береді.</i> <i>Дид ойын:«Кім екенін</i> <i>тап?»</i> <i>Шарты: Бір бала шығып,</i> <i>отбасы мүшелеріне</i> <i>қатысты адамдарды ым-</i> <i>нишармен (мимикамен),</i> <i>қозғалыспен көрсетеді.</i> <i>Басқа балалар ишеуін</i> <i>табады. Мысалы:</i> <i>Анасы кір жуып жатыр.</i> <i>Әкесі отын жарып жатыр.</i> <i>Шығармашылық</i> <i>орталығындағы жұмыс.</i> <i>Топқа бөлу.</i> <i>1-топ</i> <i>Дид ойын:«Мен және</i> <i>менің жақындарым»</i> <i>Шарты: Өзіне ұнаған</i> <i>суретті іріктеп алып,</i> <i>отбасы тақырыбында</i> <i>коллаж құрастыру.</i> <i>2- топ</i> <i>Дид ойын: «Әдемі үйлер»</i> <i>Шарты: Дайын қылған әр</i> <i>түрлі үйлерді жапсыру.</i> <i>«Ыстық орындық»</i> <i>Шарты: Мен отбасымды</i> <i>жақсы көремін»</i></p>	<p><i>Қызығушылықты ояту.</i> <i>Дид ойын: «Мен</i> <i>қандаймын?»</i> <i>-Егер сен ерте тұрғанда</i> <i>жыламай тұрсаң оң қалыңды</i> <i>көтер.</i> <i>-Егер сен жылап тұрсаң сол</i> <i>қалыңды көтер.</i> <i>-Егер сен өтірік айтпайтын</i> <i>болсаң оң қалыңды көтер.</i> <i>-Егер саған балабақша ұнаса</i> <i>оң қалыңды көтер.</i> <i>-Егер сен топтағы</i> <i>достарыңды ұнатсаң қол соқ</i> <i>Микрофон әдісі</i> <i>«Менің жағымды – жағымсыз</i> <i>жақтарым»</i> <i>Тосын сәт: Салауат атай</i> <i>телефон шалу.</i> <i>Құрметті балалар! Сендер күз</i> <i>мезгілінде салқыннан қалай</i> <i>сақтануды білесіңдер ма?</i> <i>Ұмытып қалмаңдар балалар,</i> <i>әр дайым шынғып тұрыңдар.</i> <i>Ол үшін жаттығу залына</i> <i>барыңдар, жемістер мен</i> <i>көкөністер жеп тұрыңдар.</i> <i>Ой балалар біз жаттығу</i> <i>залына баруды ұмытып</i> <i>кеткен сияқтымыз. Тезірек</i> <i>жаттығу залына барайық.</i> <i>Салауат атай бізге жемістер</i> <i>мен көкөніс жеңдер деді.</i></p>	<p><i>Қызығушылықты ояту.</i> <i>Коңілді әуен бұрышым.</i> <i>Аспаптар альбомына</i> <i>шалу.</i> <i>Музыка тыңдау.</i> <i>Жай, қатты музыканы</i> <i>ажырату.</i> <i>Ән жетекшісімен ән</i> <i>үйрену: «Біз өмірдің</i> <i>сүліміз» Ә.Дүйсенбиев</i> <i>Тыныштық сәті: Табиға</i> <i>т құбылыстарының дыб</i> <i>ыстарын тыңдау.</i> <i>Ой қозғау.</i> <i>Ненің дыбысы деп ойлайс</i> <i>ыңдар?</i> <i>Табиғат –</i> <i>бізді қорыған орта,</i> <i>туған елім, ауа,</i> <i>күн мен жер және</i> <i>су, орман мен жапырақтар.</i> <i>Табиғат нешеге бөлінеді?</i> <i>Атау.</i> <i>Қызығушылықты ояту</i> <i>Табиғатқа сахлат</i> <i>1-аялдама Су</i> <i>Сылдырапағын жатқан не?</i> <i>-Дұрысбұл су.</i> <i>-Ал судыңқандайтабадасы</i> <i>бар?</i> <i>Су өзі</i> <i>Табиғатқа жатады, ал біз о</i></p>	<p><i>Менің сүйікті бұрышым.</i> <i>Суреттер қарау.</i> <i>Қызығушылықты ояту</i> <i>Жерге домалап оралған қағаз</i> <i>түсіп кету.</i> <i>- Бес беттен тұратын үш</i> <i>қағазды көрсету. Әр беттің</i> <i>өз тілшісі бар.</i> <i>-1 бетте</i> <i>-бала коңісіз, ол неге коңісіз.</i> <i>Ол үшін сөз тілшіге беру.</i> <i>1-ші тілші.</i> <i>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Ауа туралы жұмбақ</i> <i>Бір нәрсе жер мен көктің</i> <i>арасында,</i> <i>Коринбейді өзі түзіл, қарасы</i> <i>да. (ауа)</i> <i>Ауа жөнінде кімнің тақпағы,</i> <i>кім қандай ауа туралы пікір</i> <i>айтады?</i> <i>Ауа туралы тақпақ.</i> <i>Ой қозғау.</i> <i>-Ауа арқылы не болады?</i> <i>-Грипп</i> <i>-Ауаны не ұстайды?</i> <i>-Машина түтіні т.б</i> <i>Ауа таза болса баланың коңілі</i> <i>шат коңілге бөленеді.</i> <i>Балалар бізге ауаның не үшін</i> <i>қажет екенін білгілерің</i> <i>көлем?</i> <i>Олай болса тәжірибе жасап</i></p>

<p>Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай</p> <p>Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Қір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаситы - ау масқара Сұрпақ - жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек?</p> <p>Дид ойын: «Тазалықтың достары» 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. Иллюстрациялық суреттер. Дид ойын «Жеміс-жидек теру және егу» 3.«ШЫНЫҒУ» Аудиомен. Ой қозғау. Дені сау болу үшін адамға не керек? Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек. Жалқаубек біздің базалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары унады ма? Жалқаубек мен ұйса тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту. Түйін: Денсаулық аз күлуің, Денсаулық аз жүруің, Ешбір жерің ауырмай.</p>	<p>деп әр бала өз отбасы турағы айтады. «Санамақтар сыры» «Бір үйде біз нешеуіміз?» А.Сатыбеков Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кшкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Дид ойын:«Отбасыңды неге теңейсің?» Ойынның шарты:Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңейміз келсе, соя суретті көтеріп көрсетеміз.</p>  <p>Дид ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Суреттің отбасы мүшелерін ретімен қой білу.</p>	<p>Көкөніс туралы қандай ертегі білеміз? Шалқан Шалқан ертегісін қарау. Дид ойын: «Ретімен қойып шық» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Шалқанның жапырағын бояу, итаның бас киімін бояу, әженің орамалын бояу, қыздың бантигін бояу, иттің құйрығын бояу, мысықтың денесін бояу, тышқанның құлағын бояу. Ертегі кейіпкерлерін ретімен қоя 2-топ: Ертегі кейіпкерлерінің бөлігін тауып құрастырып, ретімен қою 3-топ: Шалқаннан кейінгі кейіпкерлерді ретімен жапсыру. Сюжеттік рольдік ойын: «Шалқан» Ертегіні сахналау.</p>	<p>амдар суды иеміз Бізгепайдасыөтекөп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланыс бар ма? Сергіту сәті.Музыкамен 2-аялдама Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы алаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеіміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Дид ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Базалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасызтымыс ауға бала ма? Түйін:</p>	<p>көрейік. Терең дем алып, аузымыз бен мұрнымызды қолымызбен жауып, демді иште сақтайық. Қиналып кеткенде демдеріңді шығарыңдар, дем ала бастаңдар. Ауасыз қандай қыын екенін сездіңдер ме? Біз ауасыз өмір сүре аламызба? 2-ші бет микробтар Оларды тазарту үшін микробтар туралы тақпақ айту. Дид ойын: «Атап айт» Шарты: Микробтарға не жатады? Тақпақ: «Микробтар» 3-ші бетте тілші сөйлейді. - Кімнің ән тыңдағысы келеді, кімдер билегісі келеді? Балалар өз өнерлерін ортаға салады. 4-ші беттің тілші: Дид ойын: «Кім тапқыр?» Су туралы жұмбақ жасыру. Жылт-жылт етеді, Жылзадан өтеді-ол не? (су) -Су қалай ластанады? Суды таза ұстау үшін не істеу керек? Суды біз барлық тірі жанға пайдаланамыз. Су бар жерде тіршілік өмір бар. Су туралы мағлұмат айтып суды микробтан тазалаймыз. Сұлымыз тап-таза болды. 5-ші беттің тілші сөйлейді: Табиғат туралы қандай тақпақ, тығым сөздер, пікір</p>
---	--	---	---	---

<p>Бақытты өмір сүруің, Балаларды мадақтау.</p> <p>Тосын сөт. Есік қалып Айгүл қуыршақ келеді, ан хит Амандақсы. Балалар мен Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтыңдаршы?</p> <p>Сұрақтар ізмесі. Соңымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз, - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік.</p> <p>Сергіту сөті. Алма баққа барайық, (орында тұрып жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қималын жасайды) Қал жетпесе алмаға (оң қалды көтеріп секіру) Секіріп қал солайық (Екі қалды көтеріп секіру) Балаларды тәттік болу Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Графаретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Қандай алма?» I- топ. Қызыл алма</p>			<p>От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңістауларда Табиғаттыбапайлығы.</p>	<p>айтамыз.</p> <p>Балалар: Табиғат мейірімді ана саяқты, өзіңдегі барды рдамырға жан-жануарға береді. Ал, мінекей, балалар біздің 5- ші шеңберіміз де микротан тазаланды. Дид ойын: «Табиғат сөті» Табиғатқа көбелек, құстар, шұбар, жәндіктерді жапсырамыз. Енді мына баланы қарайық, Ол енді күзе не екен. Олай болса күзін тұрған баланы қарайық, Бәрі хормен: Күн, сәуле шапқаның үшін рахмет! Аспан Таза ауаң үшін рахмет! Гүлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Алаш, көлеңкең үшін рахмет! Табиғат сұлулығың үшін рахмет!</p>
--	--	--	---	---

	<p>2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама Алмаздарды суретке түсіру, суретті Айгүлге жіберу. Менің сүйісті бұрышым Суреттерді ретте Дид ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке құрастырамыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жапсырамыз.</p>				
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет Кіріну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Картотека №11 Күнді бақылау.</p>	<p>Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»</p>	<p>Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.</p>	<p>Картотека №19 Жаңбырды бақылау.</p>	<p>Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.</p>
	<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Серуен картотекасынан</p>				
Серуеннен оралу	<p>Үнемді тұтыну. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Базаларға реттілікпен киімдерін иесің, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуығуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жаттығу кешені № 16 Базалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</p>	<p>Жаттығу кешені № 17 Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық.</p>	<p>Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық.</p>	<p>Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық. Самал жел бізге желтісіп, Ұйқымызды ашайық.</p>

Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі айдаз жас өрен» – ұйқыдан тұрып калу өз-өзіне қызмет. Үйқы ашар жаптығу картотекасына					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу ювилды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде</p> <p>«Күздегі ағаштар» тәжірибе» Әртүрлі жапырақтар қалай түседі»</p> <p>Мақсаты: балаларға түскен жапырақтың ұзынының оның өлшемі мен пішініне тәуелділігін көрсету.</p> <p>Құрал-жабдықтар: әртүрлі пішіндегі нағыз үлкенді-кішілі жапырақтар, түрлі-түсті қағаздан қиылған түрлі ағаштардың жапырақтары, оларға таныс балалардың суреті салынған қораттар, ағаштар, «Жапырақтың ұзы» тапсырмалары бар парақтар.</p> <p>Мазмұны. Педагог балаларға ағаштардың жапырақтарының түсін әртүрлі тәсілдермен қалай көрсендерін есте сақтауды ұсынады. Неліктен? -Қане, қандай жапырақтар түсетінін білу үшін тәжірибе жасайық</p> <p>Жылдам, ал қайсысы баяу, ал қай жапырақ піру ең әдемі. Қолыңызға бір жапырақ алып, тұрыңыз. Қолыңызды жапырақты жоғары көтеріп, саусақтарыңыздан жапырақты босатыңыз. Жапырақ ұшып</p>	<p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде</p> <p>«Қустың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру.</p> <p>Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою</p> <p>Балалар ойнап жүріп нені көрді?</p> <p>Ұяда не бар екен?</p> <p>Балалар не істеді?</p> <p>Балалардан уйіне алып келгеннен кейін не болды?</p> <p>Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті?</p> <p>Балалардың жасағаны дұрыс па?</p> <p>Балалар не істеу керек еді?</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>1-ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады.</p> <p>2-ші топ қиылған бөліктерден белгілі бір құстың суретін құрастырады.</p> <p>Дид ойын: «Қусты ұясына қондыр»</p> <p>Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру.</p>	<p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Шарты: Берілген жұмбақтарды өз ойымен шеше білу. Жұмбақ шешуіне қатысты сөйлем құрау.</p> <p>Ас, тағам, азық-түлік жұмбақтары</p> <p>Өлі аңы, Бірақ, Дәмді етер асты. (Түз)</p> <p>Ұрмай-соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады.</p> <p>(Пияз)</p> <p>Алыстан қарасам апыақ, Татып қарасам тәтті-ақ.</p> <p>(Қант)</p> <p>Табиғат туралы жұмбақтар</p> <p>Таңмен көзін ашады, Өзімге нұрын шашады.</p> <p>(Күн)</p> <p>Үй үстінде алтын тас, Алайын десем табылмас.</p> <p>(Жұлдыз)</p> <p>Жылт-жылт етеді, Жылдан өтеді (Су)</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Сұрақтар аяқтамасы</p> <p>Дид ойын: «Күз ерекшелігі»</p> <p>Шарты: Суреттер көрсете отырып, сұрақ</p>	<p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде</p> <p>Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттабды.</p> <p>Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді.</p> <p>Дид ойын: «Жаңбырлы ауа-райы»</p> <p>Мақта тақияларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады.</p>	<p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде</p> <p>Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?</p> <p>Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жағуарлар.</p> <p>Табиғатқа саххат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саххат.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.</p> <p>1-аялдама. Су</p> <p>Сылдырап алып жатқан не ?</p> <p>-Дұрыс бұл су.</p> <p>-Ал судың қандай пайдасы бар?</p> <p>Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды тиеліз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады?</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>2-аялдама.</p>

	<i>бара жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаңыз және есте сақтаңыз: ол тез немесе бау түсті ме, ол тіке ұшты ма, әлде иеңбер болды ма?</i>		<i>қою арқылы жасап алу</i> <i>Қоқ майсалы көрікті</i> <i>Алқаптағы көп егін</i> <i>Бұл күндері киіпті</i> <i>Сары жібек койлегін.</i> <i>Жел тынымсыз гүлдеп,</i> <i>Болып кетті тым бұлық.</i> <i>Шуылдайды тал, терек,</i> <i>Жапырағын жүлгізіп</i>		
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Орын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. (Жеңісқызы Асылым)	Дид ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі. (Майлыхан Айкөрем)	Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. (Бауыржан Алинвер)	Дид ойын: Таппы ал да, атын ата Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атай алады. (Нұрболат Ислам)	Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (Есімбек Ислам)
Кешкі ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқалтты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Қым шакафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека №11 <i>Күнді бақылау.</i>	Картотека №17 <i>«Күз көрінісін бақылау»</i>	Картотека №18 <i>Күзгі жапырақтарды бақылау.</i>	Картотека №19 <i>Жаңбырды бақылау.</i>	Картотека №20 <i>Жәндіктерді бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</i>		<i>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.</i>
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті	<i>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Таппы ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кіімнің дауысы?»</i> <i>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</i> <i>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау.</i>				

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрынын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр				
	Ана аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ана – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында жеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Ұсыныс: Шұры материалдармен жұмыс істеуді өзіңіз


Әдіскер З.Н.Н. Захарова Н.Н.

«Күлпнай» орта топ тәрбиешілері:
К.Н.Н. Кожарханқызы Гүлнар
О.Н.Н. Орал Гүлмира

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды Қабылдау	<i>Күй күзбiрi – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың киiсi-құйы бақылау, дене қызуын озипте тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тiркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	<i>«Өнiсегi 15 минут» - Балалардың денсаулығы, iс- әрекетi, мiнез құлқы туралы әңгiмелесу. Ата-аналарға ертеңгiлiк жаттығуға балаларды үлгертiп әкелулерiн ата-аналарға түсiндiру</i>				
Балалардың дербес әрекетi (бағу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, Бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқарықеттер	<i>Картотека № 1 Дид ойын: «Мамандықтың бәрi жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлi мамандықпен танысады. Еңбектi құрметтеудi түсiнедi.</i>	<i>Картотека №2 Дид ойын: «Өзiм және отбасым» Мақсаты: Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениетi туралы түсiнедi.</i>	<i>Картотека № 3 Дид ойын: «Суретшi қай жерде қателестi?» Мақсаты: Суретшесi сәйкессiздiктi таба бiледi.</i>	<i>Картотека № 7 Дид ойын: «Гүлдердi күтемiз» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдердi дұрыс күтiп-баптау, мәнi суару, қосымша дағдылары дамиды.</i>	<i>Картотека № 6 Дид ойын: «Кiмге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлi мамандықтың еңбек құралдарын танып айта бiледi.</i>
	<i>коммуникативтiк дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Танертенгi жаттығу	<i>Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi. Жаттығу кешенi қосымша тiркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемдi тұтыну ережелерiн түсiндiру. Балалардың бетi қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетiмен таныстырып отыру. Қауiпсiздiк ережелерi- тамақ ішу кезiнде, құралдарды пайдалану кезiнде қауiпсiздiк ережелерiн ескерту. Балалардың бетi қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетiмен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бетi – қолды жуу.</i>				
	<i>Достар, берi келiңдер, Қолдарыңды берiңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еңiңдер!</i>	<i>Қуанағыз күлемiз, Бар әлемде сүйемiз. Қал ұстасып, қуанып, Достарымен бiр жүремiз.</i>	<i>Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректi Барлық бала саяласын</i>	<i>Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қал ұстасып, күлiңден Шаттық шеңбер құрыңдар</i>	<i>Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка: 9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қызғушылықты ояту. Телефон шырылдау. Хабарлама келу. -Ия балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Саламатсыздарма балалар! Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме? Біз сіздерді тексеруден өткізуге барамыз. Дид ойын: «Дене мүшелерді ата» Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау. (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ) Қ.Мырза Әли -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Тіл мен жапың не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал ашың?... - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Дид ойын: «Адам денесін құрастыр» Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару. Балаларды мөдақтау. Шапазақ әдісі. Ой дамыту. Қызықты оқиға.</p>	<p>Қызғушылықтарын ояту. Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Мен сендерге хатты оқып берейін. «Қымбатты балалар! Біз ертегі орманның тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...» Сендер қонаққа барғыларың келе ме? Ой дамыту. біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табу үшін, жұмбақтарды шешуіміз керек. Миға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жасырған жұмбақты жылдам шешу Қолдың беті көк зәпек, Сырғанауға тым әйбет. (Муз) Қылдай белі бүгізген, Өзінен де жүзгі үлкен. (Құмырсқа) Тосын сәт. Аудио дыбыс. Ой балалар бұл ненің даусы. (Тынық) Жаңбырдың дыбысы Бұл ненің дыбысы? (Жаңбыр) Ой балалар бұл ненің даусы? (Тоқты) Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар. Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі?</p>	<p>Тосын сәт Тиін келеді. Коңісіз. Балалардан көмек сұрау. Маған аю көп тапсырма берді, өзім орындай алмай тұрмын, маған көмек керек. Егер мен орындамасам аю жеп қояды. Тиін сен уайымдама біздің балалар білімді, көмектеседі. Тиінге көмек 1-тапсырма. Дид ойын: «Шарларды ажыратып бер» Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз? Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? Қайсысының қолындағы шар көп? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? 2- тапсырма . Мен бау-бақшаға барып, құтынай теруім керек. Алдымда қолшөк жатыр ғой, одан қалай өтемін? Алғымды ластамай, батпаққа батпай, қолшөктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек? Көпір керек Дид ойын. «Көпір саламыз» Балалар, мына жерде</p>	<p>Қызғушылықты ояту. Ой қозғау. Балалар бүгін бізге бір-бірінен айнымайтын тұрлері бірдей ағайынды қуыршақтар келітті. Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты қуыршақтардың да аттары бар екен. - Ең үлкен Айжан - Ал одан кішісі Айман - Ең кішісі Айсуз Қане бәріміз қуыршақтардың атын қайталап шығайық. Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма? Дид ойын: «Қуыршақты ата» Шарты:Рет - ретімен қуыршақтарды көрсетіп, атын атау. Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім? Жарайсыңдар балалар! Қуыршақтарымыз бізге бос келмейті, тапсырмалар мен жолда келе жатып алма терітті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмазар. Дид ойын : «Алма мен алмұртты салыстыр»</p>	<p>Ғажайып сәт: Аудио дыбыс. Машинаның дыбысы. Бип-бип –бип Балалар ненің даусы деп ойлайсыңдар? Машинаның. Ой қозғау АҚТ технологиясымен жұмыс. Мультфильм қарау. Ой балалар мына машина жүре алмай тұр екен, машинаға көмектесеміз бе? Дид ойын: «Машинаға жол саламыз» Шарты: Геометриялық пішіндерден машинаға жол құрастыру. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сөйлеуді ол білмейді. Бірақ тоқта жүр дейді. Бұл не екен балалар? -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізі. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы біледі екенсіңдер. Суретпен жұмыс. Көліктер қайда жүр?</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны автопортрет деп атайды екен. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайтадан айтайық (автопортрет). Ол нені біздіреді екен.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Шығармашылық ортаға саяхат.</p> <p>Портреттерге назар аударайық.</p> <p>Онда кімнің суреті салынған? (Ананың). Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай қоңыз-сүйде бейнелепті? Сурет салу кезінде автордың қоңыз-сүйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты?</p> <p>Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады?</p> <p>Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмеңізде сендердің жұмыстарыңды таныта алатын боламыз.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Менің портретім!»</p> <p>Балалар жұмысын мадақтау.</p>	<p>-Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі.</p> <p>Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдыңдар. Жарайсыңдар!</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>АҚТ технoл жұмыс.</p> <p>«Кім күшті» ертегісін көрсете отырып, түсіндіру. Ал, енді көзімізді жұмып 1,2,3 дегенде сиқырлы тапқырмамен ертегі еліне жетеміз.</p> <p>Ертегісіздер еліне қош келдіңдер!</p> <p>Дид ойын: «Кім күшті?» ертегіні сахналау.</p> <p>Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды.</p> <p>Мадақтау.</p> <p>Көздеріңді жұмып 1,2,3дейін санаңдар</p> <p>Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық.</p> <p>-Сендерге ертегі ұнады ма?</p> <p>-Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады?</p> <p>-Кім өз ролін жақсы орындап шықты?</p> <p>балаларды мадақтау.</p> <p>Шығармашылық орталық</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Трафаретпен қойдың суретін мақта тапқырмамен бояу.</p> <p>2-топ: Тышқанда інің қасына жапсыру</p> <p>3-топ: Құмырсқаны</p>	<p>тапқырлар жатыр екен, енді осы тапқырлардан көпір құрастырып берейік.</p> <p>3-тапсырма.</p> <p>Тапқыр айтты бер</p> <p>Сенген қайрат, күшіне Қоңыр аю-қорбаңбай, Жасыл тоғай ішінде Жүреді еркін қорғанбай.</p> <p>Бал араның қалайда Барлық балын өзі алып, Жидегі мол тоғайда Жүргізеді қожалық.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Бәріміз біргеміз. Оңға бір қадам, солға бір қадам Шатазақ ұрамыз, Алға бір қадам, артқа бір қадам Шатазақ ұрамыз.</p> <p>4 - тапсырма.</p> <p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін айтып бер.</p> <p>1. Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!</p> <p>3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі</p> <p>2. Ағаштарды кеспе, Бұталың сындырма!</p> <p>3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса!</p> <p>4. Құстарды алтырма, ұн жасап қамқорлық көрсет!</p> <p>5. Әсілдіктерді (шошптер,</p>	 <p>- Түстері бірдей ма? - Түстері қандай? - Жемістердің қайсысы көп, қайсысы аз?</p> <p>2-Тапсырма</p> <p>Миға шабул.</p> <p>Логикалық тапсырма</p> <p>-Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқа ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шапш ұзын ба, қас ұзын ба?</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма, Теріп, теріп аламық, Қалтамызға саламық.</p> <p>3- тапсырма</p> <p>Алма, алмұрт туралы тапқырлар айтты беріңдер</p> <p>Апорт дейтін алма бар, Жер жаратып атығы. Ондай алма қайда бар, Алматы – оның Отаны.</p> <p>Алмұрт</p> <p>Ұялжыған албырт, оның аты- алмұрт. Мен алмұрттың, алмұрттың, аузындамын бар жұрттың.</p>	<p>Жолда қалай жүру керек? - Бағдаршам жоқ көшпен қалай өтеміз? -Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті? -Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені біздіреді? -Мынау медициналық көмек пунктінің белгісі. Автобустың суреті салынған белгіні көрсендер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді біздіреді екен</p> <p>Енді машина жолмен жүру үшін, бағдаршамды жасап берейік</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Дид ойын: «Бағдаршам көздері»</p> <p>1-топ: Шарты: Бағдаршам көздерін ретімен жапсыру.</p> <p>2-топ: Шарты: Бағдаршам көздерін бояу.</p> <p>Дид ойын: «Сақ бол!»</p> <p>Шарты: Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру)</p> <p>Сары көзін жағады. (қол шатазақтау)</p> <p>Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру).</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Сурақ- жауап</p>
--	---	---	--	--

		<p>мүсіндеу.</p> <p>4-топ: Қамалған суреттерден мүсінді құрастыру.</p>	<p>сүздер) жұзма!</p> <p>Тіпін қуанып тапсырмаларын алып, базалармен қиғасадм.</p> <p>Дид ойын: «Табиғатты тазала»</p> <p>Базаларды топқа бөлу.</p> <p>1-Топ: Суреттегі табиғатқа пайдалы заттарды жасыл корзинаға жапсыру.</p> <p>2-топ. Суреттегі ағаштарды жасыл түспен бояу</p> <p>Базаларды мадақтау</p>	<p>Дид ойын: «Сықырлы жолдар»</p> <p>Шарты. Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тұра жол доңғелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы тиісінге ұқсас жолмен жүру.</p> <p>Базаларды мадақтау.</p> <p>Иллюстрациялық суреттер қарау.</p>	<p>Үлкен жазда дөп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма?</p> <p>Базалардың жауаптары.</p> <p>Базаларды мадақтау.</p> <p>Сюжеттік рольдік ойын: «Жүргізуші»</p>
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келекешілердің еңбек эрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.</p> <p>Кіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен	<p>Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p>	<p>Картотека №14 Ауа-райын бақылау</p>	<p>Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған иәттерді бақылау.</p>	<p>Картотека №16 Кемпірқосақты бақылау.</p>	<p>Картотека № 17 «Күз көрінісін бақылау»</p>
	<p>Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Серуен кезінде табиғатты қорғау түсініктерін дамыту. Серуен картотекасынан</p>				
Серуеннен оралу	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өзі-өзіне қызмет жасау.</p> <p>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртүлерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>Базаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p> <p>Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну түсінісін дамыту.</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтауыру	<p>№12. 1.Ояну Күлге қарап күлімдеп</p>	<p>№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық.</p>	<p>№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық.</p>	<p>№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық.</p>	<p>№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар,</p>

шаралары	Қолымзды ашамыз Бойды түзе, көтер басты Серет ұяқы ашамыз	Қолымзды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	Қолымзды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұяқымзды ашайық	Қолымзды жоғары созайық, Еркейеміз еденге, арқамзды тік ұстап, Бір демалып алайық	Қіріктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар
«Еңбегі адал жас өрен» - ұяқымдан тұру кезінде жаттығу жасау, кйіну, өз-өзіне қызмет жасауға баулу.					
Ұяқым ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Үнемді тұтыну дағдысы. Қолдарын сабындап жуу, өз сүзгілеріне сүрту, ұяқымды тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебин дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Түзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүзгі	Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту	«Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біржелем қалдану қабілетін қалыптастырамыз.	«Жұлдызды аспан» Түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру.	Әдемі гүлдер щетка әдісі Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояуды кликене алуға үйрету. Ұяқымздыққа тәрбиелеу
Дәстүрден тыс сурет салу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту картотекасынан					
Балалармен Жеке жұмыс	Дид ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретте тұрған артық затты таба біледі. (Нұрболат Асылым)	Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңсереді. (Бауыржан Алишер)	Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. (Адақмзы Жанерке)	Дид ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. (Нұрболат Ислам)	Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі. (Аманжол Айбар)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін бізді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұяқымды қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				

<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет</i>					
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Бағалардың кию реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шакартарын тала ұстау және жинау.</i>				
Серуен	<i>Картотека №13 Аула маңындағы қолістерді бақылау.</i>	<i>Картотека №14 Ауа-райын бақылау</i>	<i>Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.</i>	<i>Картотека №16 Кемпірқосақты бақылау.</i>	<i>Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»</i>
Серуеннен оралу	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету</i>	<i>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін аңгімелеу.</i>
Балалардың дербес әрекеті (бағу қымалды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	<i>Дидактикалық ойын: «Санына қарай тап» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	<i>Қимыл ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларға табиғат құбылысын сезіне білуге үйрете отырып, қимыл үйлестіріктерін дамыту. (қимыл белсенділіктерін дамыту, белсенді әс – әрекет)</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай ажырату. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	<i>Әр еркімен ойын. Балалар қалаған ойынылармен ойнайды (дербес іс -әрекет)</i>	<i>Үстел – үсті ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</i>
Балалардың Үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</i>	<i>Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>	<i>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</i>	<i>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</i>

Ұсыныс: _____

Әліскер _____

Захарова Н.Н

«Культурнай» орта топ тәрбиешілері:

Күнапия Жарқынғүл

Қожарханқызы Гүлнар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	<i>Күй күнбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу.</i> Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі -15 мин.</i> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека № 18</i> Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.	<i>Картотека № 21</i> Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыды.	<i>Картотека № 20</i> Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз балмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып суреттен таба біледі.	<i>Картотека № 17</i> Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.	<i>Картотека № 15</i> Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.
<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>					
Тәнертенгі жаттығу	<i>Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.</i> Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. <i>Қауіпсіздік ережелері-</i> тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. <i>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Аспан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Балалар кітапханасы»-жаобасы</i>				
	<i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал</i>	<i>Ашық менің жүрегім Ғлаи күліп жүремін, Бірге ойнағам бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Сұғарлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөселенген шеңберді.</i>	<i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып көздік біз, Жан достарымыз енді біз.</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка: 9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.15-9.30

				Қазақ тілі: 9.20-9.35	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>Қызығушылықты ояту Сөздік ойын: «Күн шуағы». Педагог сандықтан арнайы жасалған ойыншық күнді шығарады. Бір-бірілеріне күнді ұсынып, тілектер айтады (педагогтің көмегімен). Ойын: «Біз саяхат жасаймыз». Тамаша бойынша, Сахатқанымыз, Ала басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз АҚТ технологиясымен жұмыс. «Балабақша болмелері». Мынау – дәрігер болмелері. Дәрігер болмесінде дәрігер отырады. Дәрігер балаларды емдейді. Мынау – асүй. Асүйде аспаздар балаларға ас дайындайды. Мынау – музыкалы. Музыкалында қандар бар? Музыкалында музыка жетекшісі, балалар бар. Балалар би билеп, олең айтады. Мынау – спортзалы. Балалар жаттығулар жасап, спортпен шұғылданады. Мәтін үлгісі. Біздің балабақша үлкен. Балабақша әдемі, таза.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық: 1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! 2) Журіңіз қай жаққа апарып тастаймын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өшіетін. 4) Шаныңызды қандай үлгіде қып берейін? 5) Бүгінгі сабақта біз балалар қысқы табиғат туралы әңгімелесеміз. б) Мен манты жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады. Балалардың жауаптары. Жарайсыңдар! - Міне бұл мамандықтар әлемі. Енді ене осы мамандықтар әлеміне саяхат жасап кайтамыз ба Дамытушы ортамен жұмыс. Аурухана Мына жерде не көріп тұрсыңдар? Бір бала: Мен дәрігер баламын Үлкеннің де баланың Қиналғанда қасына</p>	<p>Көркем сөздер әлеміне саяхат. Миға шабуыл Мақал айтам өйіңе -Диқан жерді анасындай сүйеді, Жер диқанын баласындай сүйеді. -Шебердің иесі де алтын, Соққан күймесі де алтын. -Жақсы дәрігер ауруды жазады, -жаман дәрігер ауруды ауру қосады -Қай мамандық туралы айтылған? Ой қозғау. Жұмбақтар әлемі Дид ойын: «Кім тапқыр?» Өскен шашты жаратпайтын Қайшысы бар жазақтайтын. (шаптараз) Оның тіккен бұйымы, Аяғыңды қатпайды, Шыға қалса жұмымы, Әдемілеп баптайды (етікші) Дабылға тез жететін, Жалынға сүзгіп кететін. Қақалса да түтінге, Тайсалмайтын батыл кім, Жасқанбайтын батыр кім? (Өрт сөндіруші) -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір. (аспаз) Күміс қанат, сұңқары, Көкке еркін сүзгіді. Бұлштан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ұшқыш) Жалтылдап қалағы,</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Дамытушы ортамен жұмыс. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір. (аспаз) Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жазақтайтын. (шаптараз) -Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер? Мамандықтар туралы түсінік беру. Дид ойын: «Кім жмылдам?» Шарты: Суреттің қылған бөлігін тауып, қай мамандық екенін тез айту. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Мамандық дегеніміз не? Мынау қай мамандық иесі? -Ол не істеп жатыр? -Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар? -Олардың атқаратын қызметі не? Дид ойын: «Өз затын тауып бер» Шарты: Кір қыстырғышпен әр мамандықтың затын өз тұсына қыстыру Сөздік жұмыс жүргізу.</p>	<p>Тосын сөт. Есік қағылады. Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім. Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атап айту Қазір мен сендердің күлмеден көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағымы келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, алардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір наймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер.</p>

<p>Балабақанда спорт залы мұнықа залы, асуы, дәрігер болмесе. Мұнықа залы бар Спорт залымен</p> <p>Сергіту сәті Біз балалар бағында, Тұрмыз ите көңілді Көп болсақ та достықпен, Әйтеміміз өмірді</p> <p>Ғажайып сөт. Қонаққа құршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Амандасады. Барін ойын ойынушыларымызды</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр?» Әткен «Балабақша балмелері» тақырыптықай талдау, педагогтарға тәжірибелі сөздеріне сәйкес қима құраптерді көрсету. Балалар әр дұрыс жауап үшін бір фишкаданалады, ойын соңында фишкалар санаптып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Ойын: «Біз сақхат жасаймыз»</p> <p>Тамаша гөй бақшамыз, Сақхатқанымыз Алға басып келеміз, Барін, барін білеміз.</p> <p>Балалар топтарына сақхаттың нығалды. Бұл – сендердің топтарың. Мынау – топ болмесе, Топта не бар?</p> <p>Ойын: «Біреу – көп» Педагог заттарды</p>	<p>Барінді бақып барамын Дәрігер қандай мамандық иесі екен?</p> <p>Дәрігер ауруханада жұмыс істейді. Дәрігер балаларды ауырып қалмауын қадағалайды</p> <p>Дид ойын: «Танып біл» - Мынау не балалар? - Ине - Не бұл ине, аз мынау стетаскоп бұл құралмен біздің кеудемізді тыңдап, қай жерміз ауырып тұрғанын анықтайды. Аз мынау дәке, нақта.</p> <p>Дәрігерлерге рақмет айтып, дәрігерін сәзіттып қаратқарын биіп береміз.</p> <p>Дид ойын «Әдемі қоралтар»</p> <p>Шарты: Қоралтарды бояу. 2 – дамытушы ортаға сақхат Асхана - Балалар, мынау асхана. Асханада кімдер жұмыс істейді? Астаз, - Мынау не балалар? Электр пені - Асханада қандай құралдар бар? - Шыны, талпа, төрелке, қазан, каструль.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Кесе – шыны талпа, Оларсыз иай қия ма? Қасықсыз талмақ жемейді, Баріннің атын не дейді?</p> <p>(Ыдыс - аяқ) Асханаға сыйлыққа кесе</p>	<p>Сәзіттың қим қалғаны? (құрлысымы) Ой дамыту «Мамандықтар» С. Әкірмұлы Теміржолшы апам да, Шығады атыс сапарым. Дид ойын: «Балқін тап» Шарты: Поезд құрастыру Сәзіт қия тігетін, Төліші гөй апам да. Дид ойын: «Гүлді қойлек» Шарты: Төліші тіккен қойлектің гүлдерін бояу Әдем құрлысы сәзіт, Көркейтпей қаланы. Дид ойын: «Ғимарат» Шарты: Ғимараттарға терезе жапсыру. Анам менің ұстаз гөй, Оқытқан бар баланы. Пайдасы көп елге оны, Сәзіт апам ел жетім. Әткен менің дәрігер, Жасайтуғын ем-домым. Бізгеті гөй бар маман, Ұшықш та бар самалат. Балшаққа жол адым, Кемелденіп таламын. Бір мамандық иесі, Мен де өскенде баламын.</p> <p>Дид ойын: «Әт үйіне орналастыр» Шарты: Үстел үстіне тұрғы мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, ойын шартын түсіндіремін. Екі бала екі тұрғы мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (фиштарға-астаз,</p>	<p>Кесті, қиыды, елдейді, шабыттанады, Сергіту сәті. Көркем сөз Тақпақ жаттау «Дәрігер» Ден саулығын бақылап, Ден саулығын атылап, Ден саулығын қарттыңда, Қалжарлымақ аламын Сәзіт жұмыс: Мамандық кәсібі, еңбектену, жұмыс жасау т.б.</p> <p>Дид ойын: «Кімге керек?» Балаларды топқа бөлу Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. 1-топ Құрлысымы қалғаны мүсіндеу. 2-топ Дәрігер құралын мүсіндеу. 3-топ Полиция тамышын мүсіндеу. Сипаттама беру. Қортынды: Сұрақ – жауап. Мамандық деген не? Тұлғарын атау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дид ойын: «Әт орнына сәт» Шарты: Заттарды өз жұбына қою. Мыс: Балпа – балпа, ручка-дәптер, шырпы-дәрі т.б Айболит, Балалар-Аңғарма күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, аз сіздер жасайсындар ма? Срине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз</p> <p>1. Мұрын саусақ ұшымен айналырайық; 2. Қасымызды бармақпен айналырайық; 3. Құламызды саусақ ұшымен айналырайық; 4. Маңдаймызды саусақ ұшымен айналырайық. Дәрігер Айболит: жарайсындар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіндер, мен сендерге рикаланы сол үшін сендерге талпақты сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңғар мені күтіп жатыр, аз сендерге айтарым, алдеріңді талпа ұстаңдар, ауырмайтың, әрдайымы материякі көңіл күйді балаларды, жақсы</p>
--	--	---	---	---

<p>жөкеше, көпше түрде айтуға үйретеді. ойыншық - ойыншықтар керуест - керуесттер, гүл - гүлдер үстел-үстелдер, орындық-орындықтар</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Кішкентай суретшілер Балаларды топқа бөлу. 1-Топ. Керуестті құрастыр 2-топ. Құрылықты жапсыр 3-топ. Орындықты мүсінде 4-топ. Гүлдің суретін саз</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>мүсіндеп береміз.</p> <p>Дид ойын: «Әдемі кеселер» 3 –Дамытушы ортада - Ал енді балалар біз қайда келдік? - Дүкенге - Дүкенде кім бар? - Дүкенші - Балалар дүкеннің бірнеше түрі болады. олар: азық - түлік дүкені, киім дүкені, ойыншықтар дүкені. - Біз қандай дүкенге келдік? Ойыншық дүкеніне - Дұрыс, дүкенде ойыншықтар сатылады екен. - Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар? Атау 4- Дамытушы ортада -Біз қандай мамандық түрі екен? - Шапшараз мамандығы. - Балалар, біздің шапшымыз өсіп кеткенде кімге келеміз? Шапшаразға. Қане шапшараз туралы тақпақ айтайық. Қолымда қайшы таралым Тәртіпке шапшы салатын Мен шапшараз боламын. Дид ойын: «Шапшараз заттарын ата» Тарақ, айна, қайшы, иаги келтіргіш. 5-Дамытушы ортада. - Балалар мынау құрылыс алаңы. Құрылысын не салады? Үй салады. - Ал мынау қандай құрал?</p>	<p>мұғалім-дәрігер)</p> <p>Сұрақ-жауап. Әскенде кім балың келеді?</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау</p>			<p>сау балықшылар</p> <p>Қортынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	--	--	---

		- Қалақ. Бір бала: Қолда темір қалағым. Саздан сарай саламын Астанадаң аумайтын Әсем қала саламын. Қортынды. Базаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет. Киіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 10 Торғай мен Қарғаны бақылау	Картотека № 11 Күлді бақылау.	Картотека № 14 ауа-райын бақылау	Картотека № 12 Алаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жатырақтарды бақылау.	Картотека № 13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну. Қолдарын сабынмен жуыру, жуылғанда суды көп шашпай – төкпей ұқыпты пайдалануды үйрету. Өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Базаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Базалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ қал мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай желдармен жүру. Оымқыл желмен жүру.	№ 5 Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Ойнайық базалар Маған тезрек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№ 6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Есті қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып іскеді.	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жапымызға қарап Достарымызға күлеміз.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрын киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну. Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.

Табиғат кереметтері, табиғатты қорғау, зерттеу жұмысы

<p>Балалардың дербес әрекеті (бауу юмылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Табиғатты аялайық» ойыны Әр бала тірі табиғат турлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Алашты кесуе болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. Ой толғаным. Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? Қорытындылау.</p>	<p>Ой қозғау. «Неге біз орманмен достық?» Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Өлі табиғатқа жататын заттардың бөлігін құрастырып, жапсыру. 2-топ: Қоратты жасылға бөлу. Тірі табиғат заттарының жасыл қоратқа салу. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Мына шабул. Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қонса, не істер едіңдер? Балалардың жауабы. Дид ойын: «Құстарды ата» Шарты: Сурет бойынша құстарды атау. Ой қозғау. «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру. Әңгіме жесісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойып жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды ұйыне алып келгеннен кейін не болды? Әңгіменің соңынен кейін балалар ? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Топқа бөлу. 1-ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жасайрады. 2-ші топ қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастырады. 2 топқа жұлдызша беру. Дид ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру. Дид ойын. «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға— қарқылдайды Сауысқан— шақылдайды Тоқылдақ — тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – ширқылдайды.</p>	<p>Ой дамыту Табиғат бізге жемудың қай мезгілінде де өзінің кереметін үйретеді. Құстар ән айтуды үйретеді. Егістік пен бақшадағы аралар бізге еңбек етуді үйретеді. Қар тазалыққа, күн мейірімділікке үйретеді. Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді. Жыл бойы табиғаттан көп нәрсені үйрену керек. Біз кішкентай ғалымға айналып, Зерттеуші болайық. Эксперимент №1 «Топырақ бізге не үшін керек?» Мақсаты: балалардың жердің жұмсақ, ұсақ түйіршіктерден тұратын, суды оңай өткізетін, құрақ және ылғалды қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ресурс: Топырақ, тақира, су құйылған ыдыс, елеуін, құм салынған ыдыс және оның ішінде құрап қалған өсімдік өскіні бар. Балалар гүлдерді қайда өсіру керек ? гүл біздің құм жемісімізде өседі . Ойын әрекеті : Кесекті сындырамыз. Мына жерде топырақ тұр. Жер әртүрлі кесектерден тұрады. Кесектерді бөлшектейік. Қаз тигізгенде топырақта қандай түйіршіктер пайда болады? Жұмсақ Зерттеу: «Елеуін» Мына топырақтарды ыдыстарға</p>	<p>Қауіпсіздік ережелері. Ойын: «Сақ бол!» Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады. Сұрақ- жауап алу. Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу 1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлшек бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. Бағдаршам өлеңі С. Дукенбай. Бағдаршам біледі,</p>
--	--	---	---	--	--

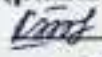

			<p>Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақтар (іздегі арқалы қорытындылау.</p>	<p>салып, електен өткіземіз. Қорытынды: Топырақ електен өтті ме? Барлығы өткен жоқ. Електің түбінде не қалады? Кесектер.</p> <p>Эксперимент №2 Дид ойып: «Күм су інеді» Мақсаты: Күммен жұмыс істеуге, тәжірибе жасауға қызығушылықтарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға құрғақ күмнен үлкен тобе жасап көрсету. Тобенің жоғарғы бөлігіне жұдырықпен ойпат жасап, оған мұқият жұқа ағылмен су құямыз. Тобеде тағы бір ойпат қалыптасады, ондағы су бірте-бірте жағаларға сіңіп кеткен көле ұқсайды.</p>	<p>Бәрін де көреді. Адам да, көлік те, Сол шаммен жүреді. Бағдаршам, бағдаршам. Балаларды мадақтау.</p>
Балалармен Жеке жұмыс	<p>Дид ойып: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. (Аманжол Айбар)</p>	<p>Дид ойып: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап ажырата біледі (Бауыржан Алишер)</p>	<p>Дид ойып: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. (Нүрдәулетқызы Асылым)</p>	<p>Дид ойып: Таппа ал да, атын ата Мақсаты: заттың тұр-түсіні, пішінін, атын атай алады. (Ерсін Дінімұхамед)</p>	<p>Дид ойып: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (Нұрболат Мұстафа)</p>
Кешкі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	<p>Картотека №11 Күнді бақылау.</p>	<p>Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»</p>	<p>Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.</p>	<p>Картотека №19 Жаңбырды бақылау.</p>	<p>Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.</p>

Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін аңгімелеу.
<i>Еңбегі адал жас орен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту.</i>					
Таңғы серуенді бекіту.					

Балалардың дербес әрекеті (баю қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	<i>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылықтары артады. (Танымдық дағдылар)</i>	<i>Достар бірге жүреміз Бірге ойып күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз (танымдық коммуникативтік дағды) Дид ойын: «Жадында сақтап қорық» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағын бола алады</i>	<i>Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. (танымдық дағды)</i>	<i>Дид ойын. «Жұп суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады (шығармашылық зияткерлік дағды)</i>	<i>«Өзім және достарым» Мақсаты: достарымен қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді, бақытты досың қандай болу керектігін біледі. (Танымдық дағдылар)</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Ұсыныс: _____


Әдіскер:  Захарова Н.Н.

«Құлшынай» орта топ тәрбиешілері:
 Қожарханқызы Гүлнар
 Орал Гүлмира

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбірі – базаны қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өзінен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шарттарын орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Етесемі 15 минут» Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу жымылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.</i>	<i>Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.</i>	<i>Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.</i>	<i>Дид ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.</i>	<i>Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылықтарын айта алады.</i>
Танертенгі жаттығу	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойземеі ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Балалар кітапханасы» жобасы аясында.</i>				
	<i>Жарқырап күнде ашылды, Айналага нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді базамыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді базамыз</i>	<i>Күлімдеген күн мейірімді! - Кіршіксіз ақ қар мейірімді! - Таза молдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!</i>	<i>Күн нұрындай көңілім, Даладағы кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымдыбалалым.</i>	<i>Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан паталымыз, Аман ата-анамыз, Қайырлытаңбалалар</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Білім беру	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үгі.</i>				

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Тілек шоғы. Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Мига шабул. Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Баян-баян барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Дид ойын: "Күз белгісі неде?" Күзде жатырақтар... (сарғаяды) Күзде күн... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады) Күзде түн... (үзарады) Күн... (қысқарады) Күзде жеміс-жидек... (тіседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Дид ойын: «Жапырақтың түсі қандай?» Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) Қ.Шаңғытбаев «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады жалбырап Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау. Ой дамыту. АКТ тех.</p>	<p>Ой қозғау Бүркіт Жақыпов. «Күзде» Алма пісті, Алмұрт пісті, Аша пісті, Жерге түсті. Қыяр пісті, Қарбыз пісті, Қауын пісті, Қандай күшті! Жидектердің татып дәмін, Жемістердің жейміз бәрін. Сурақ – жауап. Осы жемістер, көкөністер қай мезгілде піседі? Сонымен өлеңде қай мезгіл туралы айтылған? Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Ой қозғау Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырыпты. Айгүлге немен барамыз? Сиқырлы таяқшаның көмегімен барайық. Сиқырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Аян бағына, барып қайтайық! Көзімізді ашайық, Айгүлге кездесу. Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жаттыр екен. Көмектесеміз бе? Балаларға көкөністер мен жемістер туралы АКТ технологиясынан көрсету, түсіндіру. Айгүлге көмек Дид ойын: «Көкөніспен жемістер»</p>	<p>Тосын сәт. Аудио дыбыс. Күзгі орманнан хабарлама. Құрметті балалар! Мен орманшыл атаймын. Күз келіп ормандағы барлық жануарлар қысқа дайындалып жатыр. Сол үшін аңдарға үлкен көмек керек боп тұр. Мен жалғыз өзім үлгері алмай жатырмын. Көмекке келесіңдер ме? Балалар Күзгі орманға саихатқа барамыз ба? Ендеше мына әнді айтып саихатқа барайық Музыка. «Саңырауқұлақ тереміз» (Г. Абдрахманова) Ән үйретіледі. Би: «Кел, билейік» (Б. Байқұрамов, М. Әлімбаев). Орманға келу. Туінге кездесу. Туін ағаш басында өте көңілсіз. Тақпақ айту. Кәдірбек Құныпияұлы Ақ тиін-ау, ақ тиін! Сауысқаннан сақ тиін, Жылы ұяда жат, тиін, Жаңғағыңды шақ, тиін. Тиін көңілденіп балаларға саңырауқұлақ жинап беруін өтінеді. Дид ойын: «Саңырауқұлақтар әлемі» Саңырауқұлақ туралы түсіндіру. Дайын салынған</p>	<p>Тосын сәт. Қоян келеді. Қоян: Сәлематсыздар ма, балалар! Балалар қоянмен амандасады. Сәлематсыз ба қоян, көңіліңіз гой? Қоян: Ия балалар бүгін менің туған күнім, маған қасқыр сыйлық берді. Сыйлығыңды бізге көрсетесің бе? Қасқыр саған не сыйлады екен? Қоян: Бізмедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік. Қоян: Ой балалар мына қораптың ішінде дым жоқ қой! Сонда мені қасқыр алдағаны ма? Қоян тоқта ренжіме қораптың ішінде хат жатыр. Хатты ашып көрейік. Қоян қасқыр саған тапсырмалар беріпті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті. Қоян: Қандай тапсырма? Қоян: Ооооой, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме? Балалар қоянға көмектесеміз бе? 1 тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жемістер топтау.</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі. Дид ойын: «Сыңарын тап» Балаларды топқа бөлу 1 топ – Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен қоя білу. 2 топ – шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен қоя білу. 3 топ – жеті лақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен қоя білу. Дид ойын: «Қимылын көрсет» Шарты: Педагог бір кейіпкерді атайды, бала соның қимылын сағады. Әр түрлі бет перделер киіп әр ертегі кейіпкерлерінен қимылдар көрсету Тосын сәт Есік қағылып, почтаны хат әкеледі. Хатты ашу. Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз. Дид ойын: «Пішін мен түсін ата» Жұмыс жасаудың әдіс-</p>
--	--	---	---	---	--

<p>Күзгі орманға саяхат. Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзгі орманды тамашалау.</p> <p>Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>- Неліктен алтын, жомарт күз дейміз?</p> <p>- Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?</p> <p>Дид ойын: «Салбақтағы жемістер»</p> <p>Шарты: Үстелдің үстіндегі табақшадағы жемістер мен кокөністерді айырып жинау.</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>Балаларды сары, қызыл, жасыл жапырақтар арқылы топқа бөлу.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.</p> <p>1-топ: Сары жапырақтар.</p> <p>Дид ойын: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Шарты: Күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін атау.</p> <p>Кептірілген жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салу.</p> <p>2-топ: Қызыл жапырақтар:</p> <p>Дид ойын: «Күзгі бақ жемістерін ата»</p> <p>Шарты: Жемістерден натюрморт жапсыру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдыман жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар</p>	<p>Шарты: Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себетке мүліктерді жинайды.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қалдары белдерінде)</p> <p>Алма теріп аламыз, (Қалдарын жоғары созып, алманы жүзіландай қымыл жасайды).</p> <p>Ең үлкен алманы (қулаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді).</p> <p>Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды)</p> <p>Менің сүйікті бұрышым</p> <p>Математика.</p> <p>Балаларды дөңгелек, үшбұрыш пішіндер арқылы топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Дөңгелек</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Төртіншісі артық»</p> <p>Лимон, мандарин, апельсин, қияр.</p> <p>Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт.</p> <p>Алмұрт, алма, сәбіз, киви.</p> <p>2-топ: Үшбұрыш</p> <p>Жемістермен кокөністерді пішіні бойынша топтау.</p> <p>2-вариант: жемістермен кокөністерді түсі бойынша топтау.</p> <p>Қаңлді смайликтер беру.</p>	<p>саңырауқұлақтарды бояу. Түймен қоитасу.</p> <p>Балалар жолмен жүру.</p> <p>«Орман аңдары»</p> <p>1. «Аю»</p> <p>Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі»</p> <p>Қолды жанға ұстап, (қулааны) бір сытықпен жүру.</p> <p>3. «Көжек»</p> <p>Қалды кеуденің алдында ит, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр»</p> <p>Бау жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Кірпіге кездесу.</p> <p>Кірті терісіне тығылып қаңлдіз жатыр</p> <p>Қане тақпақ айтып берсек тиін секілді қаңлденіп, басын шығаратын шығар.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Қадыр Мырза Әли</p> <p>Жатқан кезде быртынып, Кірпіге сен көр тиін, Тікелейтін түрпісін Түрегелер ұрпын, Кірті басын шығарып балаларға алма жинауға көмек керек екенін айтады.</p> <p>Дид ойын: «Кірпіге көмек»</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Қызыл алма Сары алма Жасыл алма</p> <p>1-топ: Кірпіге қызыл алма</p>	<p>-Алманың түсі, пішіні</p> <p>-Баланың түсі, пішіні</p> <p>-Алманың тағам қандай түстері бар?</p> <p>-Алмұрттың түсі қандай?</p> <p>-Апельсин қандай?</p> <p>-Түстерімен топтастырып жинау.</p> <p>-Сары түстерді сары себетке</p> <p>-Жасыл түстерді жасыл себетке</p> <p>-Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз</p> <p>2 - тапсырма:</p> <p>Дид ойын: «Қай пішінге ұқсас?»</p> <p>Шарты: Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі.</p> <p>Жанындағы бос төркезге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ұзын құлақ, сұр қанжырақ, Естіп қалып сыбырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қызығып салып көзінің, Келе жатқан томпақдан, Көжесі екен өзінің.</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Мнемотехника күз мезгілі</p> 	<p>тәсілін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Қағаз бетіне дайын бауырсақты жапсыру.</p> <p>Бауырсақ әнін айту.</p> <p>Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірді, Суытып қойды. Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, Аюды көрдім бәрінен қаштым, Түлкіден де қаштым.</p> <p>Ата-мен әжеге себетке салып беріп жіберу.</p> <p>Кішкентай әртістер.</p> <p>Сюжеттік рольдік ойын.</p> <p>Шалқан ертегісі.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің бет пердесін кейін ертегіні самдау.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Дид ойын: «Бөлісін тап»</p> <p>Қиынды суреттерден шалқан ертегісіндегі кейіпкерлердің бөлігін тауып құрастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: менің жанұям</p> <p>Музыка залында әже болып кийген музыка жетекшісі балаларды күтіп алады.</p> <p>Ортаға дөңгелек үстел үстіне бауырсақ қояды.</p>
--	--	--	--	---

<p>Біп – биік боп өседі. Дид ойын: «Даналық ағашы» Шарты: Күз мезгілі туралы сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. 1. Санқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша 2. шашыраңқы жүзгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ. - Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау (3-4) Б.қ. - Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б.Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.</p>	<p>Сиқырлы сөз: Қәне, қәне айтайық, Бақиамызға қайтайық, Психологиялық жаттығу. Созыламыз, күн жасаймыз, достарымызға қарап күлімдейміз. II. Ой дамыту Өлең оқу. «Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр көп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылалар ағады, Сылдырап әуенге салады. - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? - Жаңбыр туралы. Дид ойын: «Жаңбыр қайдан жауып тұр?» Шарты: Балалар жаңбырдың бұлттан жауатынын көрсетеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - Сонымен жаңбырдың, судың түсі қандай болады? - Тамшының пішіні қандай? Саусақ арқылы тамшы суретін қағаз бетіне түсіру. Балалар кірпі бізден көмек</p> <p>Сиқырлы сымдырмақ Балаларды шеңберге жинау. Дид ойын: Оралмалы жіп. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы алған білімдерін домалақ жіпті жинау арқылы тиянақтау.</p>	<p>жапсыру 2-топ: Кірпіге сары алма мүсіндеу 3-топ: Қиылған суреттерден кірпіге жасыл алма құрастырып жинау. Кірпімен қоштасу. Сергіту сәті Шарты: кокос атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Аңдарға кездесу. Аудио дыбыс. Табиғаттың дауысы Түлікке кездесу. Құрметті балалар біздің аңдарға Арыстан тапсырма беріпті соған көмек керек. Балалар көмектесеміз бе? Орманда үлкен жарыс болып, аң патшасы арыстан аңдарға бұйрық берді. 1-тапсырма: Дид ойын: «Оң, сол» Алма ағашының оң жағына кірпі, сол жағына түлкі тұрсын депті. Оң жақ және сол жақты білмей тұрмыз. 2-тапсырма: Дид ойын: «Алма жинау» Арыстан алма ағашында тұрған алманы жинап әкелуге, керік пен қоянды жұмсады. Қайсысы алманы тез жинайды,</p>	<p>Дид ойын: «Күз ерекшелігі» Шарты: суреттен күз ерекшеліктерін табу. Қоян қуанып рақмет айту. Балалар қасқар бізге қоянға сыйлық жасап беруді өтініпті. Қандай сыйлық жасаймыз? Қоян нені жақсы көреді? Дид ойын: «Қоянға сыйлық» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Қиылған үлкен-кіші сәбіздерді ретімен жапсыру. 2-топ: Үлкен-кіші сәбіздерді бояу. 3-топ: Үлкен-кіші сәбіз мүсіндеу. 4-топ: Қоянға достарын құрастыру. Шапалақ әдісі. Қоянның қуанығы. Қоянмен бірге жаттығу жасаймыз ба? 1. Қолды жоғары көтеру. 2. оңға иілу. Б.қ. келу. 4. солға иілу. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолды алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. Қоянмен қоштасу.</p>	<p>Әже балалармен амандасады. Балалардан үйлерінде кімдер тұратынын сұрап, жауап беруге мүмкіндік жасау, аням, әкем деген сөздерді айтып, әже, ата сөздерін айтуға жетелейді. Балалар мен бәрінің әжелерінің қазір ән айтып беремін, сендер ән әннің кім туралы екенін айтасындар. Музыка тыңдау: «Бауырсақ» (музыкасын жазған Ә. Бейсеуов, сөзін жазған Н. Арынова) - Сендердің ауылда әжелерің барма, келіп тұрама? - Әжелеріңді жақсы көресіңдер ме? Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди», «Көңілді алақандар мен балақандар» жаттығулары. Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Әже балаларға жаңа ән ала келген екен. Жаңа ән: «Топ- топ балақан» (музыкасын жазған Н. Арынбаева, сөзін жазған А. Асылбек) әні орындалады. - Ән кімдер туралы айтылған. Әже әнді өзі</p>
---	--	--	--	---

	<p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. 1.Түзу жолмен жүру Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру. Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өту». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту 2.Кез келген бағытта төрттағандап еңбектеу. Ойын жаттығуы: «Марғаулар» Жан-жануарлардың балалары да өте кликентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төрттағандап еңбектейді. «Қажайым келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. Ұлттық ойын: «Үшты – ушты» Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>(караоке – қазақша балалар әні) Дио ойын:«Кім жоқ» Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін суреттен табу табу. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>неліктен? Алма қайда өсіп тұр? Сөйлемді дамыту. Балалардың білімін нығайту. Тақтақ оқу. Қаршы күз келді, күз келді Жатырақ жазуыпты іздерді. Күз біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді Сұрақ жасау. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жатырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. Ұлттық ойын: «Үшты – ушты» Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>		<p>орындап береді. Мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйретеді. «Топ-топ, балақан, шапалақта алақан» деген жерінде орындарынан тұрып, алдымен аяқтарын топыздаты, содан соң алақандарын шапалақтайды. Соңғы шумағын айтқанда қолдарын жоғары көтере шапалақтайды. «Жұлдыз болып жанамыз» деген жерде екі қолды аспанға көтереді. Әуенді-ырғақты қимыл:«Көбелек би» (биді қойған Д.Әбіров). Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мимері қимылдар жасау. Қортынды Әже балалармен қоштасады. Әже балаларды мақтайды, марапаттайды</p>
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға үқыпты қарқуды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас орен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №20

	Алаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жатырақтарды бақылау.	Балабақиша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	«Күз көрінісін бақылау»	Күзгі жатырақтарды бақылау.	Жәндіктерді бақылау.
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан</i>					
Серуеннен оралу	<i>«Еңбелі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қабалғау				
Күтеізгі ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар
<i>«Еңбелі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>					
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (балу жымды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үз.</i>				
	Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт. АҚТ технологиясынан Алтын күз. Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен сіздерден көмек сұрап келдім. Балалар Алтын күз көңілсіз болып тұр неге екен? Алтын күз: Балалар менің жемістерім бәрі пісіп жиналды, ал жүзімді жинау маған қиын болып тұр. Көмектесіңдер ме? Әрине көмектесеміз	Дид ойын: «Жеміс қайда, көкөніс қайда екенін тап» Мен сендерге үстелге жемістер мен көкөністердің аралас карталарын жайып беремін, ал сендер карточкаларды жемістер мен көкөністер деп екі топқа бөлудің керек. Тәрбиеші: Енді жемістерді зертханамызда зерттеп көрейік. Педагог үстелге жемістерді	Мига шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (жуа) Жерде жатып желінбейді, Күз түскенше желінбейді. (қауын) Көк лағым көсенде жатып семіреді. (Қарбыз) Жасыл ала доңгелек, Бақишада жатыр доңгелек.	«Әжемізге бау-бақишада көмектесейік» 1. «Бау-бақишамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2. «Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты дамалату. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар», Аларның бір жағында үй – қоршалған	Дид ойын «Суретші қай әсерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба ала үйрету. Дид ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаптап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі.

	<p>Балаларды топқа бөлу. 1-топ: қара жүзім 2-топ: жасыл жүзім. Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті тартылады. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Жүзім туралы слайд қарау. Жүзім түсінік беру. Үлгі арқылы жүзімнің жасау жолдарын түсіндіреді. 1-топ: Жасыл жүзім. Ермексайдан алақан арасына домалату арқылы жасыл түсті жүзім мүсіндеу. 1-топ: Қара жүзім. Қызыл суреттерден жүзім бағын құрастыру. Жасаған жұмыстарын себетке салып Алтын күзге сыйға беру. Аудио дыбыс. Алтын күз рақмет балалар, мен өте көңілді болдым, қандай тамаша!</p>	<p>қояды: апельсин, мандарин, лимон, банан, алма. Тәрбиеші: Біздің дастарханда түрлі жемістер бар. Олардың атын атап көрейік. Барлық жемістер әртүрлі. Олар қалай ерекшеленеді, қандай негіздер бойынша топтастыруға болады? 1. Қарғаңыздар, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме (дөңгелек, сопақ)? 2. Түсі бойынша (қызыл сары, жасыл)? 3. Көлемі бойынша (үлкен және кіші)? 4. Пісі бойынша? 5. Қабықтың құрылымы бойынша (кеуекті және тегіс)? Жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне, пісіне, қабықтың құрылымына қарай топтастыруға болатынын біздік.</p>	<p>(қарбыз) Ой дамыту Коконістер туралы түсінік беру. - Коконістерге нелер жатады? - Біз қазір ненің патормортын көріп тұрмыз? -Осы коконістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Дид ойын: «Коконістер мен жемістер» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Берілген коконістерді бояу. 2-топ: Берілген жемістерді мүсіндеу.</p>	<p>орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігі 50 см-дей етіп балапандар арасына жетпесті тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге айтпайды. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.</p>	<p>Құрал-жабдықтары: Жемістер мен коконістердің суреттері Ойынның барысы: Коконістер мен жемістер суреттерін салатын қалыңпапалар тақпаға ілінеді. Үсттер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе коконісті танып алады да қалпаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады Кітап бұрышым Ертегілер елінде. Көркем әдебиет. «Жеті лақ» ертегіні суреттер арқылы қарау, ертегі кейіпкерлерін атау. Ертегі желісін түсіндіру. Бет перде кейін ертегіні саяндау. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері» 1-Топ: Ешкі мен лақтарды бояу. 2-топ: Қасқырды мүсіндеу.</p>
Балалармен Жеке жұмыс	<p>Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты</p>	<p>Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен</p>	<p>Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай</p>	<p>Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкестіздікті</p>	<p>Дид ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі, түстерді сәйкестендіре</p>

	жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. (Бауыржан Алишер)	қарауды біледі. Ерсін Дінмұхамед	жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. (Нұрболат Мұстафа)	таба отырып, өз ойын айта алады. (Есімбек Ислам)	алады. (Алтынбек Рамази)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас арн» - баланы еңбекке баулу, өз - өзіне қызмет етуге үйрету. Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Базалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шикафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазыңсы «Сақина сазу»	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазыңсы «Үшты-үшты»	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» Ұлттық ойын- ұлт қазыңсы «Белбеу соқ»	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазыңсы «Үшты-үшты»	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазыңсы. «Айбөлек»
Серуеннен оралу	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін аңғимелеу.
Балалардың дербес әрекеті (бау қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Балалардың үйге қайтуы	Алма жасау Мақсаты: Сары,қызыл түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау Шығармашылық іс- әрекет	Күн (сурет салу) Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету.Шағын әңгіме құрастырту. (қоршаған ортамен танысу, шығармашылық іс - әрекет)	Сәйкесін тап Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.Балалар қағаздан қиылып жасалған аюдың бейнесін және дөңгелекті сәйкестендіріп орналастырады танымдық, коммуникативтік қызмет)	Такпак жаттату: «Күз» туралы жаттау. Мақсаты; балаларды такпакты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. танымдық, коммуникативтік қызмет)	Ертегі оқу "Шалқан ертегісі" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлесуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)

Таңым серуенді бекіту.				
Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға тізбейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс: Топтық мабалағқа беру

Әдіскер НН Заханрова Н.Н

«Күлпнай» орта топ тәрбиешілері:

ГН Қожарханқызы Гүлнар

ЖС Құнапия Жарқынғұл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	<i>Күй күлбірі – күй өнерін балаға танытатын арқалы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өшіретін тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Әнселі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека №10 Дид ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өзтүсті бояудағы түстерді ойын айта алады.</i>	<i>Картотека № 12 Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі сәйкестендіре алады.</i>	<i>Картотека № 16 Дид ойын: «Үйжануарлары» Ойынмақсаты: Үйжануарларының дене мүшелерін атау, суреттен өз тәлдерін тауып қоя біледі.</i>	<i>Картотека № 17 Дид ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.</i>	<i>Картотека № 18 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінді.</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Танертеңгі жаттығу	<i>Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шымдау</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемі тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойземеі ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында.</i>				
	<i>Отбасында гүлміз. Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i>	<i>Келе, келе тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Түрсақегершеңберге, Алақандыұрайық.</i>	<i>Ертетұрытқүнде мен Тереземдіашапын. Сәлемдеймінкүнге мен Шаттықмәгесаламын.</i>	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i>

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – күз мезгілінің қасиеттерін дәріктірмеген үіз түсіндіру.</i>				
	<p>Қызығушылықты ояту. «Сурет көрмесі» әдісі Дид: «Таныс тағамды таңда» Шарты: Суреттер бұрышымен өздеріңе таныс тағамдарды таңдайды. Ортақ сұрақ: Тағам адам үшін қаншалықты қажет деп ойлайсыңдар? Топқа бөлу. «Мозайка» әдісі Нұсқау: Әр топқа сурет беріледі, балалар мозайка құрастыру арқылы топтарға бөлінеді 1-топ: «Жемістер» 2-топ: «Көкөністер» 3-топ: «Шырындар» 4-топ: «Тағамдар» Зерттеуді жоспарлау: Ой қозғау: қоршаған орта. 1. Пайдалы және пайсыз тағамдардың айырмашылығы қандай? 2. Біз қандай тағамдарды шүткіміз керек? Балалардың өз ойы, сыни ойлау. Тосын сәт: Балалар, бүгін бізге дәрігер апай келінті, балабақшадағы топтарың аралас денсаулығын тексеріп жүр</p>	<p>Сәлеметсіңдер ме, балалар! (Сәлеметсіз бе!) Бір-біріңізге тағмы қалай сәлемдесуге болатынын ойлаңыз ба? Балалар қасында тұрған адамға қолдарын беріп, амандасады. (Қайырлы таң, қайырлы күн, сәлем, қайырлы кеш т.б.) Міне, бізде достық шеңбер құрылды. Енді бір-біреңізге күлкі сыйлаңыздар! Әйткені, «Көңілді болсаң – саусың, мұңайсаң – аурусың» деп бекер айтпаған. Сәлемдескен кезде бір-біріне денсаулық тілейді. Ой дамыту. Денсаулық үшін тағмы не қажет? - Спортпен шұғылданыңыз, сабырлы болыңыз, таза ауада көбірек уақыт өткізіңіз, витаминдер мен дұрыс тамақтануыңыз. - Дұрыс тамақтану – ағзаға пайдалы өнімдер. Алық-түлік слайдтары. Шарты: Дид «Қызыл, сары, жасыл» Мен сендерге тағам слайдтарын көрсетемін, ал</p>	<p>Таңғажайып сәт: (Микроб қонаққа келеді) Микроб: Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кишкентай балаларым. Мен микроб десентацияларыңбаларым. Сендермені күтпіндер ме? Мен жеміс-жидектерді жұмай жейтін балалардың қасында жүрсенді ұн атамын. Тәрбиеші: Бізсізді шақырған жоқпыз. Біз, балалар, жемістерді жақсылап жуып, тазалап жейміз ғой? Балалар: Иә, апай! Микроб: Сіздерменімен қалай күресу керек екенін біледі екенсіздер. Менімен дос болмасаңыздар, мен сіздерді сиқырлап тастаймын. Балалар: Бізсіздің сиқырыңыз басиқырланбаймыз. Сізбен қалай күресу керек екенін білеміз. Жеміс-жидек пен көкөністерді жуып-тазалап көп жейміз. Біздің денсаулығымыз күшті. Дидактикалық ойын: «Дәрумендерді алысрат» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді алысратылуға</p>	<p>Суреттер әлемі. Шарты: Әр түрлі иллюстрациялар қарау. Суреттердің арасынан менің таңым және қарта кездестірдім. Хатта Білім профессоры бізді тәжірибе жасау үшін зертханасына шақырады, ал жолда бізге қажетті жемістерді табу керек, ал үшін бізге карта көмектеседі. Дид ойын: «Жемістерді жина» Жемістерді жинап, картадағы жеміс зертханасына кеттік. Қане зертханаға жету үшін көзмізді жұмып, 1,2,3 деп айтамыз. - Ал қазір біз оларды зертханамызда тексеріп көреміз. Тәрбиеші: - Біздің дастарханда жемістер бар, оларды атаңдар (банан, алмұрт, алма, мандарин, жүзім, лимон). - Иә, олардың барлығы әртүрлі, бірақ бәрібір кейбір белгілерге сәйкес,</p>	<p>Көңілді шеңбер Қайырлы таң күзіндеген жүздер! Қайырлы таң күн мен құстар! Барлығы мейірімді, сенімді болсын. Қайырлы таң кешке дейін созылсын! Балалар, бір-бірімізге күлейік, Ой қозғау. Тәрбиеші: «Көңілді болсаң – саусың, мұңайсаң – аурусың». Незіктен алар бұлай айтады деп ойлайсыз? (балалардың жауаптары) Бақытты және сау болу үшін не қажет? (балалардың жауаптары), дұрыс тамақтану қажет. Ол нені білдіреді? (балалардың жауаптары). (Бұл адамға пайдалы тағам). Дид ойын: «Жеміс қайда, көкөніс қайда екенін тап» Мен сендерге үстелге жемістер мен көкөністердің аралас карталарын жайыл</p>

<p>екем. Дәрігер: Сәлеметсіңдер ме, балалар!</p> <p>Дәрігер: балалар қазір күз мезгілі, тұмау жүріп жатқан кез, өздеріңді қалай сезінесіңдер?</p> <p>Дәрігер: Балалар сендердің топтарыңда ауырып қалған балалар жоқ па?</p> <p>Дәрігер: Сендердің көңіл күйлерің, денсаулықтарың да жақсы екен. Сендер таза ауада көп серуленіп, түнде жақсы ұйықтағандарың көрініп тұр. Деніміз сау болу үшін көкөністен жасалған тағамдар жеуіміз керек, жемістерден жасалған шырындар ішуіміз керек, спортпен айналысуымыз керек, тазалық сақтау керек.</p> <p>Дәрігер: Сендер қандай сергіту жаттығуларың білесіңдер? Маған көрсетіңдерші?</p> <p>Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай ізіліп, Солға қарай ізіліп, Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды жазайық.</p> <p>Дид ойын: «Ғажайып қалта». Ойынның шарты: қалта пішіндегі жемістерді аттарын, түсін айту керек. Көркем әдебиет. «Дұрыс тамақтана біл» кітаптағы керекті</p>	<p>сендер дұрыс түсті картопшаларды көтересіңдер. (Жасыл - жақсы, сары - жеуге болады, бірақ өте пайдалы емес, қызыл - тамақтан бас тартқан дұрыс).</p> <p>Әрбір өнімде сіз пайдалы және зиянды нәрсені таба аласыз.</p> <p>Дид ойын: «Түрлі-түсті себеттер» Балаларды екі командаға бөлу.</p> <p>Енді сіз аспаз екеніңізді елестетіңіз, кешкі ас дайындайсыз. Ол үшін дүкенге барып, себетті өнімдермен толтыру керек. Пайдалы тағамдарды жасып себетке, ал зиянды өнімдерді қызылға салу керек.</p> <p>Дид ойын: «Ғажайып сәмке» Біз жемістерді үлкен табаққа саламыз: алма, алмұрт, апельсин, мандарин, лимон, банан, киви, жүзім.</p> <p>- Оларды бір сөзбен қалай атауға болады? (Жеміс.) Барлық жемістер әртүрлі. Олар қалай ерекшеленеді және оларды қалай жеткізуге болады?</p> <p>1. Олардың пішіні бойынша (дөңгелек, сопақ) айырмашылығы бар-жоғын қарау.</p>	<p>үйрету, дәрумендердің адам ағзасына қандай пайдасы бар екендігін айту. Түсінік беру.</p> <p>Шарты: Балалар берілген жемістер мен көкөністерді А және С топтарына бөліп орналастыру керек.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, бізге хат келген сияқты. Қарап көрейікші. Бәріміз экранға назар аударайық, Балалар, бізге бабабақиямыздың дәрігері не айтар екен, тыңдап көрейік.</p> <p>Ой, ой, ой мен кеттім, мен кеттім микорп қашып кетеді.</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Бабабақияның дәрігері көкөністер мен жемістерді қалай жеу керектігі туралы айтып береді)</p> <p>Сергіту сәті: Дәрумендер – тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, дәрумендер тек қана жемістер мен көкөністерде болмайды, сонымен қатар дәрігер апайларымыз арнайы дәріханаларда дәрумендер жасап шығарады.</p> <p>— Балалар, өліміздің жеке</p>	<p>ұқсас жемістерді табуға болады.</p> <p>- Эксперимент жүргізуді бастау үшін жемістерге сауағанама жүргізу керек.</p> <p>- Бірдей пішіндегі жемістерді тауып, берілген жерге орналастырамыз.</p> <p>Негізінен бұл жемістер деп ойлайсыңдар? Қалай ойлайсыңдар, қандай жемістердің пішіні, көлемі, түсі ұқсас?</p> <p>1. Қараңызшы, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме? (дөңгелек, сопақ); 2. Көлемі бойынша (үлкен және кіші); 3. Түсі бойынша (қызылт сары, жасыл); 4. Дәміне қарай.</p> <p>Тәрбиеші: - Олай болса, жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне қарай топқа бөлуге болатынын білдік.</p> <p>Қорытынды: Жемістерді әртүрлі белгілерге қарай топтастыруға болады және бұл әртүрлі топтарға әкеледі.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, аздап демалып, дене шынықтыру жаттығуларың жасайық.</p> <p>Сергіту сәті: «Бұл алма» Мынау алма! (тұру) Бұл (қолдар екі жаққа)</p>	<p>беремін, ал сендер картопшаларды жемістер мен көкөністер деп екі топқа бөлудің керек.</p> <p>Тәрбиеші: Енді жемістерді зертханамызда зерттеп көрейік. Педагог үстелге жемістерді қояды: апельсин, мандарин, лимон, банан, алма.</p> <p>Тәрбиеші: Біздің дәстүрде тәтті жемістер бар. Олардың атын атап көрейік. Барлық жемістер әртүрлі.</p> <p>Олар қалай ерекшеленеді, қандай негіздер бойынша топтастыруға болады?</p> <p>1. Қараңыздар, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме (дөңгелек, сопақ)? 2. Түсі бойынша (қызылт сары, жасыл)? 3. Көлемі бойынша (үлкен және кіші)? 4. Нісі бойынша? 5. Қабықтың құрылымы бойынша (кеуекті және тегіс)?</p> <p>Жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне, нісіне, қабығының құрылысына қарай топтастыруға болатынын білдік.</p> <p>Ой дамыту.</p>
--	--	---	--	---

<p>мәліметтерді көрсету, балалар өз ойын айту.</p> <p>Дид ойын: «Кім жытдам» ойыны</p> <p>Шарты: Пайдалы және тиімді тағамдарды ажыратып ыдысқа салады</p> <p>Дид ойын: «Кликептай қалындар»</p> <p>Коконістер мен Жемістер «№ 1 тәжірибе»</p> <p>Мақсаты: жемістер мен коконістер тұқымдарының құрылымында ядросы бар екенін көрсету</p> <p>Құрал-жабдықтар: жемістер (алхоры, алма, апельсин, алмұрт), коконістер (қыяр, баклажан, қызанақ, кәді), науазар, пластикалық пышақтар, ұлғайтқыш, балға.</p> <p>Жүргізу барысы: Педагог балалармен бірге жемістерді тексереді, коконістер атауларын нақтылайды. Ересек адам балаларды осы жемістердің (коконістердің) тұқымдары қайда екенін табуға шақырады. Балалар жемістерді кеседі, тұқымын табады. Педагог тұқымдарды үлкейткіш әйнек арқылы қарауды ұсынады. Балалар тұқымдарды қарастырады, сипаттайды, оларды салыстыру, ұқсастықтарды табу</p>	<p>2. Көлемі бойынша (үлкен, кіші).</p> <p>3. Түсі бойынша (қызыл, сары, жасыл).</p> <p>-Жемістер бұзылып кетпес үшін қайнатады, кептіреді, мұздатады.</p> <p>Жемістерден қандай тағамдар жасауға болады?</p> <p>Олардың атын бірге атайық.</p> <p>Дид ойын: «Тағамның атын ата»</p> <p>-Лимон шырыны - қандай шырын? (Лимон шырыны).</p> <p>Алмадан жасалған джем? (Алма тосабы)</p> <p>Алмұрт кеспесі? (Алмұрт тосабы).</p> <p>Өрік компоты? (Өрік компоты).</p> <p>Ал енді мен сендерге компотты «пісіруді» ұсынамын.</p> <p>Сергіту «Компот».</p> <p>-Компот пісіреміз.</p> <p>Сізге көптеген жемістер керек, мұнда!</p> <p>Алмаларды тураймыз</p> <p>Біз алмұртты кесеміз</p> <p>Лимон шырынын сығыңыз</p> <p>Су құйып және қантты салыңыз!</p> <p>Біз пісіреміз, компот пісіреміз,</p> <p>Адамдарға көмектесеміз.</p> <p>Картічкалар бойынша жұптен жұмыс:</p> <p>Дид ойын: «Не артық?»</p> <p>- Балаларға жемістер</p>	<p>дәріханамызға барып арнайы киімдерімізді киіп,</p> <p>дәрумендерді жасап берейік (Сары ермексайдан дөңгелек тәрізді пішіннен түрлі дәрумендер жасайды).</p> <p>Ғалымдар бұрышы.</p> <p>Тәжірибе№1</p> <p>Жемістер - аларды қалай жесуге болады?</p> <p>Мақсаты: Балаларға жеміс-жидек тағамдарын дайындаудың әртүрлі тәсілдерін көрсету.</p> <p>Құрал-жабдықтар: жемістер бейнеленген суреттер, «Бақшадағы егін жинау» сюжеттік суреті, кептірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынған табалар, жеміс компоттары бар стақандар.</p> <p>Жүргізу барысы: Педагог балалармен бірге жемістер мен сюжеттік суреті бар суреттерді қарастырады. Педагог балалардан жемістер мен коконістердің айырмашылығы неде екенін сұрайды. Ол әрі қарай қарастыруды ұсынады ишкі жемістерді алып, адамның оларды қалай жегенін және неліктен екенін сұрайды. Педагог балалармен бірге кептірілген және консервіленген жемістерді</p>	<p>Тәтті шырынға толы (қолдар белбеуде)</p> <p>Қолыңызды созыңыз (қолыңызды алға созыңыз)</p> <p>Алма жинаңыз (қолыңызды жоғары көтеріңіз)</p> <p>Жел бұтақты тербете бастады (қолымызбен төбесінде тербелеміз)</p> <p>Алма алу қиын (жоғары тартылды)</p> <p>Мен секіремін, қолымды созымын (секірдім)</p> <p>Және тез алма жинаңыз (қолыңызды басыңызға иапалақтаңыз).</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>-Ал енді, балалар, мен сендерді жемістермен тәжірибе жасауға шақырамын. Әрқайсысың өз үстеліңізге келіңіздер, мандаринмен тәжірибе жасайық, мандариндер салынған үстелдерге барайық.</p> <p>-мандарин дер жүзе алады деп ойлайсыңдар ма? (балалардың жорамалдары). Тексерейік?</p> <p>№1 тәжірибе.</p> <p>Түстер құпиясы.</p> <p>Аскок, нияз.</p> <p>- Аскоктің бір бұталың алып, оны бумаға салып, қағаз бетіне тік сызық сызамыз, аскокпен сурет салуға болады ма?</p> <p>- Ол жолды қандай түспен</p>	<p>Сұрақ - жауап.</p> <p>Апельсин қайда өседі? (ағашта)</p> <p>Дұрыс, сонда қалай айта аласыз: апельсин жеміс пе, гдіе коконіс пе?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Балалармен әңгіме:</p> <p>Табиғатта апельсиндер - жылтыр жапырақтары бар биік мәңгі жасыл ағаштарда өседі.</p> <p>Олардың сфералық тәжі бар, ақ хош иісті гүлдермен гүлдейді, олардан бәріңіз жақсы көретін жемістер пайда болады.</p> <p>Апельсиндер - сіз жақсы көретін керемет десерт, сонымен қатар олар иммунитетті күшейтетін тамаша құрал.</p> <p>Апельсинмен тәжірибе жасайық.</p> <p>Қортынды тәжірибе:</p> <p>Апельсин қабығының қасиеттері</p> <p>Ал апельсин қабығымен тәжірибе жасап көрейік.</p> <p>Балалар, қалай ойлайсыңдар, шараға қабық шырынын салсаңдар не болады? (Балалардың жауаптары)</p> <p>Сендермен бірге тексерейік. (Педагог балаларға қабықтың</p>
---	--	--	---	--

<p>(қабықша, ядрошық), балғамен беріктігін тексеру. Қорытынды. Жемістердің (көкөністердің) барлық тұқымдарының ұқсастықтары бар. Оларда жаңа өсімдік үшін қоректік қор бар ядрошық бар. Ядрошық тері қабығымен қорғалған.</p> <p>№ 2 Тәжірибе.</p> <p>«Жемістер мен көкөністерді бояйтын заттар»</p> <p>Мақсаты: барлық жемістердің иырыны бар, түсі бар екенін дәлелдеу.</p> <p>Құрал-жабдықтар: түрлі түсті 3-4 жеміс (киви, апельсин, қара өрік, шабдалы және т.б.); балалар санына сәйкес фильтрленген қағаз парақтары, пластикалық пышақтар және мольдір иынымақтар; зупа, клеенка.</p> <p>Жүргізілу барысы: Адамдар жеміс иырындарын қайдан алады, олар қалай жасалады, түсі неликтен әртүрлі?</p> <p>Педагог жемісті үлкейткіш өлшек арқылы қарауды, содан кейін өз бетінше жеміс кесектерінің иырынын сығуды ұсынады.</p> <p>Шырындардың түсі салыстырылады - олардың барлығы әртүрлі. Содан кейін балалар иырынды сүзгіден өткен қағаз парақтарына</p>	<p>бейнеленген карточкаларды ұсынамын, олардың арасында көкөністер, саңырауқұлақтар, жаңғақтар мен жидектер бар. Тапсырманы орындағаннан кейін балалар карточкалармен алмасады және оларды тексереді.</p> <p>Дид ойын: «Зерттеуші шеберлер»</p> <p>Зертханазық жұмыс ережесін қайталаймыз. Ақ халатты киіп, зертханаға барамыз.</p> <p>Зертханада жұмыс. Енді мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. Менде, менде бәрі бар, Дәмім бірде қышқыл, бірде тәтті, Дәруменім пайдалы. Кім менің иырынымды ишеді Сол ақылды болып өседі. (Апельсин).</p> <p>Апельсин туралы не білесіңдер? (балалардың жауаптары)</p> <p>Апельсинмен тәжірибе жасайық. Апельсиндер салынған үстелдерге барайық.</p> <p>№1 тәжірибе. «Бату – батпау».</p> <p>Ал, қалай ойлайсыңдар, апельсиндер жүзе алады ма (балалар жорамалдары). Ал тексеріп көрейік. Сіздің алдыңызда екі апельсин бар,</p>	<p>тексеріп дәм татады, компот ишеді. Әркім бұл өнімдердің қалай ерекшеленетінін салыстырады және қорытынды жасайды.</p> <p>Балалар әртүрлі тәсілдермен пісірілген бір жемісті табуға, дәмнің айырмашылығын анықтауға үйренеді.</p> <p>Қорытынды. адам қыста жемістерді әртүрлі тәсілдермен жинау идеясын ойлап тапты: кептіру, сақтау, қайнату.</p> <p>Жемістерде біздің денемізге пайдалы көптеген дәрумендер бар. Бірақ жаңа піскен жемістер ең пайдалы, оларда барлық витаминдер бар.</p> <p>Іс-әрекетті бағалау кезеңі:</p> <p>— Балалар, дәрумендер дегеніміз не екен?</p> <p>— Қай тапсырма сіздерге қатты ұнады?</p> <p>Тәрбиені: Балалар сендер үз-жақсы қатынасқандарыңыз үшін сендерге дәрігеріміз өзінің дәрумендерін сыйлыққа беріп жіберінті.</p>	<p>қалдырды?</p> <p>Ал енді картадағы нәтижені белгілеңіз, қараңыз</p> <p>- Асық сурет сазады ма?</p> <p>- Иә</p> <p>- плюс қойыңыз. Қандай түс?</p> <p>- Жасыл</p> <p>- шеңберді жасыл түске боя.</p> <p>Енді таяқты қолдатып көрейік.</p> <p>-Пияздың қауырсынын алып, бүктеп, тік сызық сызамыз, пиязбен сурет сазуға бола ма?</p> <p>- Жарайсыңдар, бәрі жақсы болды</p> <p>Пияз сурет сазады ма?</p> <p>- Иә</p> <p>- Плюс қойыңыз. Қандай түс?</p> <p>Жасыл</p> <p>- Шеңберді жасыл түске боя.</p> <p>Жарайсың! Нағыз ғалым!</p> <p>№2 тәжірибе.</p> <p>Көкөністер қызылша, сәбіз</p> <p>Біз сәбіздің бір бөлігін алып, оны қағаз парағына саламыз</p> <p>Нәтиже бізге әккіз жасауға көмектеседі</p> <p>иығу.</p> <p>- Сәбіз сазады ма?</p> <p>- Иә</p> <p>-Олай болса, сәбіз салынған</p>	<p>иырыны шарға түссе, жарылып кететінін көрсетеді). Балалар, бұл неликтен болды деп ойлайсыңдар?</p> <p>(Балалардың жауаптары). Апельсин қабығы иырынында ауа көпіршіктері ғана емес, сонымен қатар сұйықтық - қышқыл бар, ол шарды тоқтандырады.</p> <p>Тәжірибе №2 КӨКӨНІСТЕРДІҢ ҚҰРАМЫНДА СУ бар ма? Тәжірибе жүргізбес бұрын, бір балжам жасайық: көкөністерде су бар ма, жоқ па? Сынақ үшін біз әртүрлі көкөністерді алдық: картоп, сәбіз, қызанақ, қияр. Олар екі бөлікке кесті, кесіндіні қалының бойымен жүргізді. Сіз не сезіндіңіз? Көкөністерде су бар ма? Қай көкөністе су кп? Бірақ кейбір зерттеушілер әлі де күләнмен қарады. Содан кейін біз майда үксіштен өткізіп, оған сәбіз мен картопты үксіштен өткізіп, дәке арқылы иырынын сығып алдық. Біз қай көкөністе сұйықтық көп екенін салыстырдық - сәбізде немесе картопта. Балалар,</p>
---	--	--	---	---

<p>тамызып, шырын кеткен кезде не бағатынын күтеді. Қорытынды. Жеміс бөліктерін сығу нәтижесінде шырын сығылады; Сіз неғұрлым қатты сығсаңыз, соғұрлым көп шырын аласыз. Шырын құраған кезде шырынның өзі сияқты түсті дақтар қалады.</p> <p>Сол сияқты тәжірибе көкөністермен де жүргізіледі.</p> <p>№ 3 Тәжірибе: Күннің өсімдіктің (пияздың) өсуіне әсері»</p> <p>Мақсат. Өсімдіктер өсу үшін күн сәулесінің қажеттілігін дәлелдеңіз</p> <p>Құрал-жабдықтар: 2 шам, 2 контейнер топырақ.</p> <p>Жүргізілу барысы:</p> <p>1) Пиязды контейнерге отырғызыңыз. Біреуін күнге, екіншісін қалпақ астына көлеңкесіне салады</p> <p>Жасыл желектің өсіп жатқанын қараңыз.</p> <p>2) Өсімдіктен қақпақты алыңыз. Қандай сабақ? (жарық) Неліктен жарық? Күнге қойыңыз, тақт бірнеше күнде жасылға айналады.</p> <p>3) Көлеңкедегі сабақ күнге қарай созылады, күн тұрған жаққа қарай созылады. Неліктен?</p> <p>Қорытынды. Жасыл күйде</p>	<p>Олардың біреуін суы бар ыдысқа салыңыз. Ол жүзетін болады. Ал сіз қатты тырыссаңыз да, оны суға батыра алмайсыз.</p> <p>Екінші апельсінді арынып, суға салыңыз. Енді не? Сіз өз көзіңізге сенесіз бе? Апельсин батып кетті.</p> <p>Қалай солай? Екі бірдей апельсин, бірақ біреуі суға батып, екіншісі қалқып кетті ме?</p> <p>нені болжауға болады. (Базалардың жауаптары).</p> <p>Қабықтың иығымен апельсиннің суға батып кетуіне жол бермейтінін қалай тексеруге болады. (базалардың жауаптары).</p> <p>№2 тәжірибе. Апельсин қабығы батады ма.</p> <p>Қабықты суға салайық. "Апельсин қабығында ауа көпіршіктері көп. Олар апельсінді су бетіне итереді. Қабығы болмаса, апельсин батып кетеді, себебі ол ығыстыратын судан ауыр".</p> <p>Апельсин қабығын үлкейткіш ойнек арқылы қарау.</p> <p>Қорытынды: сондықтан ауа судан жеңіл деп айтуға болады. Және біз оны дәлелдедік.</p> <p>№3 тәжірибе «Жүзімге не болады?»</p> <p>Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да,</p>		<p>суреттің алдына не саламыз?</p> <p>- Плюс</p> <p>Шеңбер қандай түсті болады?</p> <p>- Дұрыс қызғылт сары. Жарайсың!</p> <p>- Біз қызылшаның бір бөлігін алып, оны қағаздың үстіне саламыз....</p> <p>Сергіту сәті. «Бағбан»</p> <p>Біз кеше (базалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді)</p> <p>Қарақат отырғыздық (шұңқыр қазып, оған бұта отырғызуды бейнелеу)</p> <p>Алма ағаштарын әкпен әктедік.</p> <p>(оң қолды жоғары және төмен жылжытыңыз)</p> <p>Біз қоршауды жөндөдік. (балға соққыларына елістейді)</p> <p>Біз әңгіме бастадық (шеңберге қарама-қарсы тұрады, ортаға бір бала шығады, диалог жүргізеді)</p> <p>Сіз біздің бағбанға айтасыз</p> <p>Бізге сыйлық ретінде не бересіз?</p> <p>Мен сыйлық ретінде күлгін алхоры беремін.....</p> <p>(жемістің әрбір атауына бас бармақтан бастап екі қалға бір саусақ бүгіледі).</p> <p>Біз қызықты, қызықты эксперименттерімізді</p>	<p>шырыннан дәм татқысы келетіндерін білдірді.</p>
---	--	--	--	--

<p>боялу үшін өсімдіктердің өсуі үшін күн сәулесі қажет. Өсімдіктер күннен жасыл түс беретін хлорофилді жинайды және тағам ретінде қызмет етеді.</p> <p>Лексикалық тақырып: «Көкөністер. Жемістер»</p> <p>№5 тәжірибе «Көкөністер мен жемістер косметика ретінде»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністерді косметика дайындауда қолдануды көрсету.</p> <p>Құрал-жабдықтар: қызылша, қияр, алма, шабдалы кремі, қияр маскасы, жеміс тои істі сусабын, үкіш, тышақ, қағаз майлықтар, айна.</p> <p>Мазмұны. Мұзғалм мен балалар косметика мен бұйымдарды зерттейді, ісі бойынша салыстырады, ұқсастығын табады. Сосын мұзғалм балаларды кейбір жемістер мен көкөністердің құндылығы туралы және оларды косметика індірісінде пайдалану туралы үйретеді.</p> <p>Педагог балаларды арышпап қызылшамен беттерін ысқылап, айнаға қарап өзінің қалай өзгергенін айтуды ұсынады. Әрі қарай мұзғалм барлығын қиярдан немесе</p>	<p>оган жүзімсалыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кликенттай шарларға ұқсас газ көпіріштері бірден оған жабыса бастайды. олардың көп бағатыны сонша, жүзім пайда болады.</p> <p>Бірақ бетінде көпіріштер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады.</p> <p>Мұнда ол қайтадан газ көпіріштерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады.</p> <p>Тәжірибе №4 «Сикырлы лимон».</p> <p>Біз үлкен шыныаяққа жылы шай дайындаймыз.</p> <p>Екі стаканға құйамыз. Стакандардың біріне лимон шырынын сығыңыз.</p> <p>Қасықпен арағастырыңыз.</p> <p>Шай түсінің қалай өзгергенін байқауға болады.</p> <p>Балалар, біз сендермен тәжірибе жасадық: апельсин суға батады, батпайды, жүзім жүзеді, лимон шырыны түсін өзгертеді. Ең бастысы, жемістер біздің денемізге көмектеседі: олар пайдалы қоректік заттармен қамтамасыз етеді, соның арқасында дене күшті және сау болады.</p>		<p>жалғастырамыз.</p> <p>№3 Тәжірибе.</p> <p>Жидектер қарақат, таңқурай</p> <p>- Үстелде сәмкелер бар, оны ашып, жидекті алып, салфеткаға пакетке салып, алақанмен жидекті басыңыз. Қаптаманы аударып, майлықтың түсіне қараймыз.</p> <p>Нәтижені сызамыз.</p> <p>- Қолымызды сұртеміз, сыртқа шығып шеңберге тұрамыз.</p> <p>- Балалар, айтыңдаршы, біз бұл тәжірибелерден не білдік?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>-Дұрыс, балалар, біз тек бояумен, қарындашпен ғана емес, табиғи бояулармен – көкөністердің, өсімдіктердің, жидектердің шырынымен де сурет салуға болатынын білдік.</p> <p>- Кішкене тосын сый жасайық! Маған келіңіз, үстелде әртүрлі көкөністер мен жемістердің бланкілері бар, бір-бірден алып, оларды белгілі бір түсті шырынымен безендіріңіз. Біз оларды бір үлкен табаққа жапсырамыз, әдемі натюрморт аламыз. -</p> <p>Жарайсың!</p> <p>- Балалар сендерге</p>	
---	---	--	--	--

	алмадан маска жасауға шақырады, оларды үкшітке ысқылап, беттеріне қояды. Қағаз майлықтармен қиыр маскасын алып тастап, балалар мен мұғалім оң қалай өзгергенін айтады.	Дені сау дене микробтар мен аурудан қорықпайды.		зертхана ұнады ма? - Қандай қылықты және жаңа нәрселерді білдіңіз? Сізге қандай түстер көбірек ұнайды? - Балалар, бұл түстерді табиғи деп атауға бола ма? Незіктен? Мұнда бұл табиғи түстердің құпиясын аштық.	
Екінші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас азында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға үқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға үйрету, тәрбиелеу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №4 Ауа-райының салқындауын бақылау.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау.
	Экологиялық мәдениет - серуен кезінде балаларға экологиялық тәрбие беру. Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» - тазалық процедурасын үйрету Қолдарын сабынмен жуыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, үқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу «Еңбегі адал жас өрен» - балаларға реттілікпен киімдерін иешіуі, өз сорелеріне киімін жинап тазалауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түсі ас	Қауіпсіздік ережелерін ескірту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану азында мұқият жуынуды, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күншізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Көздеріңді ашыңдар, Кіріпкітеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір - біріңе жымыңдар	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еркейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Елді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	Қауіпсіздік ережесі - ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

Бесін ас	<i>Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебиі дұрыс сақтай білуге бағдыландыру.</i>				
<p>Эксперимент «Көкністер мен жемістер косметика ретінде» Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкністерді косметика дайындауда қолдануды көрсету. Құрал-жабдықтар: қызылша, қиыр, алма, шабдалы кремі, қиыр маскасы, жеміс хош иісті сусабын, үккіш, пышақ, қағаз майлықтар, айна. Жүргізілу барысы: Педагог пен балалар косметика мен бұйымдарды зерттейді, иісі бойынша салыстырады, ұқсастығын табады. Сосын педагог балаларды кейбір жемістер мен көкністердің құндылығы туралы және оларды косметика өндірісінде пайдалану туралы үйретеді. Педагог балаларды арнайылан қызылшамен беттерін ысқылап, айнаға қарап оңінің қалай өзгергенін айтуды ұсынады. Әрі қарай мұғалім барлығын қиырдан немесе алмадан маска жасауға шақырады, оларды үккіште ысқылап, беттеріне қояды. Қағаз майлықтармен қиыр маскасын алып тастап, балалар мен мұғалім оң қалай өзгергенін айтады.</p>	<p>Өсімдіктер қалай тыным алады? Мақсаты: өсімдіктің барлық мүшелері тыным алуға қатысатынын анықтау. Ресурстар: ыдыс мөздір су, ұзын сабақты жапырақ, коктейль түтіксі, ұлағайтқыш әбінек Эксперимент барысы: № 1 зерттеу. Біз ауа жапырақтары арқылы өсімдікке оттегіндігін анықтаймыз. Ауаны қалай анықтаймыз? үлкейткіш шыны арқылы сабақтың кесілген жерін тексеріп (тесіктер бар), сабақты суға батырыңыз (сабақтан көпшіліктердің шығуын қадағалаңыз). № 2 зерттеу. «Парақ арқмы» тағы бір экспериментті келесі ретпен жүргіземіз: 2-3 см бос қалдырып, ботелкеге су құйыңыз; жапырақты ботелкеге сабақтың ұшы суға батырылатындай етіп салыңыз; ботелкенің аулын тығым сиақты пластикпен тығыз жатуып тастаңыз; Клікене тесік жасап, сабақтың ұшы суға жетпейтіндей етіп салыңыз.</p>	<p>«Күздегі ағаштар» тәжірибе» Әртүрлі жапырақтар қалай түседі» Мақсаты: балаларға түскен жапырақтың ұшуының оның өлшемі мен пішініне тәуелділігін көрсету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі пішіндегі нағыз үлкенді-кішілі жапырақтар, түрлі-түсті қағаздан қиылған түрлі ағаштардың жапырақтары, аларға таныс балалардың суреті салынған қораптар ағаштар, «Жапырақтың ұшуы» тапсырмалары бар парақтар. Мазмұны. Педагог балаларға ағаштардың жапырақтарының түсін әртүрлі тәсілдермен қалай көргендерін есте сақтауды ұсынады. Неліктен? -Қане, қандай жапырақтар түсетінін білу үшін тәжірибе жасайық жылым, аз қайсысы баю, аз қай жапырақ іру ең әдемі. Қолыңызға бір жапырақ алып, тұрыңыз. Қолыңызды жапырақты жоғары көтеріп, саусақтарыңыздан жапырақты босатыңыз. Жапырақ ұшып бара жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаңыз және есте сақтаңыз: ол тез</p>	<p>Эксперимент «Көкністер мен жемістер косметика ретінде» Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкністерді косметика дайындауда қолдануды көрсету. Құрал-жабдықтар: қызылша, қиыр, алма, шабдалы кремі, қиыр маскасы, жеміс хош иісті сусабын, үккіш, пышақ, қағаз майлықтар, айна. Жүргізілу барысы: Педагог пен балалар косметика мен бұйымдарды зерттейді, иісі бойынша салыстырады, ұқсастығын табады. Сосын педагог балаларды кейбір жемістер мен көкністердің құндылығы туралы және оларды косметика өндірісінде пайдалану туралы үйретеді. Педагог балаларды арнайылан қызылшамен беттерін ысқылап, айнаға қарап оңінің қалай өзгергенін айтуды ұсынады. Әрі қарай мұғалім барлығын қиырдан немесе алмадан маска жасауға шақырады, оларды үккіште ысқылап, беттеріне қояды. Қағаз майлықтармен қиыр</p>	<p>Балалар мен сіздерді ағаш туралы тағы тәжірибе жасауға шақырамын Тәжірибе № 2. Ағаш жанып, жылу мен жарық береді. Біз екінші тәжірибені жасай алмаймыз, өйткені бұл өте қауіпті. Мен бұл экспериментті суретпен көрсетемін. Егер сіз ағашты өрттесеніз, онда ол өртеге бастайды. Өрт үлкен немесе кіші, қауіпті және пайдалы болуы мүмкін. Иллюстрацияларға қарап, от адамға дөс бола ала ма, жоқ па, айтыңыз Балалар: Ия, мүмкін. От бізге қалай көмектеседі? Балалар: От жылыну үшін, тамақ пісіру үшін, қақысты жағу үшін оны жеңіл ұстау үшін қажет. Балалар: Орманда от жағуға болады. Тамақты отқа пісіруге болады. От адамның жауына айналғанда не ойлайсың? Ол қауіпті болуы мүмкін бе? Балалар: иә. Тәрбиеші: Өрттің шығуына не себеп болуы мүмкін?</p>	

	<p>Қорытынды. Қызылшаны пайдаланған кезде көкөніспен ысқылаған жері бірге қызарып кетеді. Қияр (алма) маскасынан кейін бет өзінің бастапқы түсіне (тазартылған) ие болады, тері жұмсақ және тегіс болады. Ересектер көкөністер мен жемістердің теріге пайдасы туралы біле отырып, оны косметика (кремдер, маскалар) өндіруде қолдану идеясына келді. Бұл өнімдерді қолданғаннан кейін тері жағымды және барқыт, қажетті түсті алады. Ересектер өз терісіне осылай күтім жасайды.</p>	<p>пластикпен бекітіңіз; бөтелкеден ауаны шығару - сабақ арқылы ауаны сорып алу. Сабақтың суға батқан ұшынан ауа көпіршіктері шыға бастайды.</p> <p>№ 3 тәжірибе Өсімдік жапырағынан ылғалдың булануы Мақсаты: судың жапырақтардан қайда жоғалып кететіндігін тексеру. Құрал-жабдықтар: өсімдік, целлофан пакет, жіп. Тәжірибе: Өсімдікті қарастырайық, су топырақтан жапыраққа қалай ауысады? (талырдан сабаққа, одан жапыраққа дейін); содан кейін ол қайда жоғалады, өсімдікті неге суару керек? (су жапырақтардан буланып кетеді). Біз қағазға полиэтилен пакетін салып, оны бекіту арқылы бауламды тексереміз. Өсімдікті жылы, жарық жерге қоя. Сәмкенің іші тұманға айналғанына назар аударыңыз. Бірнеше сағаттан кейін сәмкені алыңыз. Бұл қайдан пайда болды? (жапырақ бетінен буланған)</p>	<p>немесе бау түсті ме, ол тіке ұшты ма, әлде иіңбер болды ма?</p>	<p>маскасын алып тастап, балалар мен мұғалім оң қалай өзгергенін айтады. Қорытынды. Қызылшаны пайдаланған кезде көкөніспен ысқылаған жері бірге қызарып кетеді. Қияр (алма) маскасынан кейін бет өзінің бастапқы түсіне (тазартылған) ие болады, тері жұмсақ және тегіс болады. Ересектер көкөністер мен жемістердің теріге пайдасы туралы біле отырып, оны косметика (кремдер, маскалар) өндіруде қолдану идеясына келді. Бұл өнімдерді қолданғаннан кейін тері жағымды және барқыт, қажетті түсті алады. Ересектер өз терісіне осылай күтім жасайды.</p>	<p>Балалар: адамдар отқа немқұрайлы қараған кезде немесе балалар сіріңке алған кезде. Балалар: балалар сіріңке ала алмайды, шопті, қалады ортеі алмайды, қалдыра алмайды. Өрт орын алуы мүмкін. Тек ересектер сіріңке алып, өрт шығара алады. Тәрбиеші: Өрттер қандай қиындықтар әкеледі? Балалар: адамдар, ормандағы жануарлар өлуі мүмкін, орман, жәндіктер өледі. Біз екінші қасиетті анықтадық. Онда нені біліп, түсіндік? Балалар: ағсаи жанып, жылу мен жарық береді. Сонымен қатар қауіпті жағы да бар.</p>
--	--	---	--	--	--

		меге қалған жапырақтарда су көрінбейді? (су қоршаған ауаға буланған).			
		Қорытынды: ауа жапырақша арқылы сабаққа өтеді, өйткені ауа көпіршіктерінің суға түсуі көрінеді.			
Балалармен Жеке жұмыс	Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті доңғалек тарату. Белгі бойынша балалар доңғалекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. (Бауыржан Алшар)	«Ертегілер езінде» Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры малады (Есімбек Исмаи)	Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сыздық арқылы икафқа немесе сөреге салады. (Сәрсәбаева Сана)	Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру. (Ерланқызы Раина)	Фребель сыны» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру. (Ақтілекқызы Арайлым)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң созын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №4 Ауа-райының салқындауын бақылау.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін аңгімелеу.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
	Тақпақтарын қайталау. Мақсаты: артисудациялық	Түстерді қайталау. Мақсаты:Қарапайым	Бұл қашан болды? Мақсаты: Сурет арқылы	Сыйқырлы қалпық Мақсаты: Ойыншықтардың	Суреті аяқта Мақсаты: Күнделік сөйлеу

	аппаратты дамыту. (<i>сойлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет</i>)	Математикалық түсініктерін қалыптастыру түстерді нақты айтуға ажырата білуге дағдыландыру (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)	әңгімелеуге үйрете отырып балалардың өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру (<i>сойлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет</i>)	санын, түр - түсін көлемін ерекшеліктерін сипаттай білуге үйрете отырып балалардың қиялын дамыту (<i>танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет</i>)	дағдыларын дамытуға көмектеседі. (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс: _____

Әдіскер *Захира* Захирава Н.Н.

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:
Гүлнар Қожарханқызы Гүлнар
Құнапия Құнапия Жаркынгүл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	<i>Күй күлбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Жалымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Әңгісезі 15 минут» - Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу, кеңес беру. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылын ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>«Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәбіксіздікті таба алға үйрету.</i>	<i>Қайсысы қайда тіршілік етеді Міндеті: жануарларды ұзас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</i>	<i>«Құстарға көмек береміз» Міндеті: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдірету.</i>	<i>Жаңбыр «Бұл қай мезгіл?» Міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.</i>	<i>Картотека № 18 «Қайда не өседі?» Міндеті: Зәптардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігімен ойлау қабілеттерін дамыту.</i>
	<i>Ойын арқылы балаларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Әдебиеттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>				
Танертенгі жаттығу	<i>Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғыас	<i>Үнемді тұтыну – Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қалып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру</i>				
	<i>«Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.</i>	<i>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Ең уайымды білмейміз.</i>	<i>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, қоюшыл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</i>	<i>Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірде иіеміз асты да, Бірде сайран құрамыз.</i>	<i>Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз бүйіктем салғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз.</i>

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<i>Үнемі тұтыну – киім тұразы, оны ұқыпты ұстау, дұрыс қалдану жаздарын түсіндіру әрекеті.</i>				
	<p>Қызығушылықты ояту. Сиқырлы қаралша топқа келеді. (ұзын жіпті байлап қорапты есіктен тарту) Балалармен бірге қорапты ашу. Хат ату., оқу. Құрметті кішкентай бүлдіршіндер, мен Маша достарың боламын. Маған мына тапсырмаларды аю аға орында деп берді. Ал мен білмеймін. Көмектесіңдерші! Балалар Маша қандай ертегіде жүреді? Маша мен Аюда Ендеше көмектесеміз бе? Барлық балалар үстелге келеді, қорапта киімдер мен оларға күтім жасау үшін заттар салынған суреттер бар.</p> <p>Ой қозғау. -Балалар, киімдерді қалай күту керектігін айтыңдаршы?(Балалар жауаптары). Киімге не үшін күтім жасау керек? (Балалар жауаптары.) -Кім адамдарға не үшін</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін таңертең поштамды тексердім және пошта жәшігінен ертегі кейіпкерлерінің хаттарын, тіпті бір пакет таптым. Оларда не жазғанын білгілерің келе ме? Онда Мнемоникалық жолдар бойынша сөйлем құрауға жаттығулар жазған. 1.хат: Дид ойын: «Мнемо жәлмен сөйлем» Шарты: Мнемокесте арқылы киімдерге сөйлем құрау. Мнемо кесте бойынша әңгіме: Менің ойымша, бұл етік, өйткені олар қоңыр, қара және сұр. Олар былғарыдан жасалған, бұл былғары. Олардың баулары, тілі, окшесі, табаны бар. Етік күзде, қысқыда, көктемде киледі. (қалпақ, көйлек сөйлем құрау. 2-ші хат: Дид ойын: «Түрлі-түсті қалпақ» Білмесбекке достары килтеген түрлі-түсті қалпақ</p>	<p>Менің сүйікті бұрмышым. Балалар әр түрлі иллюстрациялар қарау Тосын сәт. Көмекиі апай топқа хат жіберілгенін айтады Тәрбиеші: - Балалар, қандай тамаша! Мына жақындаңдар хатты оқың! Педагог конверттен Білмесбектің суретін шығарады. Бұл кім балалар? (Балалардың жауаптары.) Хатты оқу. «Сәлеметсіздер ме, балалар. Сіздерге білмесбек хат жатып отыр. Маған сіздерден көмек керек. Білім ханшайымы менен жұмбақтар сұрады. Ал мен оларды таба алмадым. Мен қатты ұялдым. Мен мұны жазғыз жасай алмаймын. Көмектесіңдерші. Балалар Білмесбекке көмектесеміз бе? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Адамның сәні,</p>	<p>Қимылды ойын: - «Ине мен жіп» Шарты: Бастаушы ине, бірінің артынан бірі ілесе жүргендер жіп, Балалар үзіліп кетсе жіп үзілген болады. Дид ойын: «Бұл заттар не үшін?» Тәрбиеші: Ал, енді мен сендерді қимыл деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыңдар. киімді біріктіру - түйреуіштер кестелетуші – иелер мен жіптер саусағын шашып алмас үшін – ойпақ тігу, жазу – тігін машинасы киімді киізіп қою - манекен кесу - қайшы Киімді әдемілеу - үтік өрнек салу - бор мен сызғыш адам мен матаны өлшеңіз – сантиметр Тәжірибе бұрмыш.</p>	<p>Менің сүйікті бұрмышым. Балалар конверт табады Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, онда бірдеңе бар ма? (жауаптар). конверттің тексеру. Дид ойын: «Жамауды тап» Балалар үстелдің үстіндегі киімдерге жамауларды пішіндер бойынша табады. 1 -ші киімге тапқан жамауды сол киімдерге сәйкес түспен бояу. 2. Балалар киімге дұрыс жамау тауып жатсыру 3. Күздік киімдерді құрастыру Дид ойын: «Әрекетті атаңыз» - Киіміміз ұқыпты, әдемі болуы үшін не істеу керек? (Оған қамқорлық жасау керек) - Киімге күтім жасауды білесің бе? (Иә). Егер киім лас болса? (киім жуылады).</p>

<p>керек? (Балалардың жауаптары.)</p> <p>Балаларды топқа бөлу.- Үстелде қандай заттар тұр?</p> <p>Киім мен киімге күтім жасау заттары.</p> <p>-Сендер командаға бөлініп отырсыңдар, біз қай топ тапсырманы тез және дұрыс орындайтынын анықтаймыз.</p> <p>Дид ойын: «Киімдерді ажырату»</p> <p>1-Топ: «Қысқы киімдерді атаңдар»</p> <p>2-топ: Жаздық киімдерді атаңдар.</p> <p>3-топ: Күздік киімдерді атаңдар.</p> <p>4-Топ: Киімге күтім жасайтын заттарды атау.</p> <p>Саусақ гимнастикасы.</p> <p>«Ормандағы саусақтар».</p> <p>Бір екі үш төрт бес.</p> <p>Саусақтар серуендеуге шықты.</p> <p>Бұл саусақ орманға барды, бұл саусақ саңырауқұлақ терді,</p> <p>Бұл саусақ тазарта бастады, бұл саусақ тентек бола бастады,</p> <p>Е, мынау тек жеді, сондықтан селзді.</p> <p>(Кезекпен балалар жұдырықпадан саусақтарын ашады, алдымен кликентай</p>	<p>сыйлады.</p> <p>Оның достары қандай қалпақ сыйлады?</p> <p>Балалар Білмесбекке кім қандай қалпақ бергені туралы мнемоникалық жолдар бойынша сөйлемдер құрайды:</p> <p>Білмесбекке көк қалпақ сыйлады, т.б.</p> <p>Осылайша Білмесбек тек көк қалпақ киіп жүрді, ал қалғандары жай ғана бөлмеде шашылып жатты.</p> <p>Бір күні ол барлық қалпақтарды жинауға бел буды, бірақ ол жинай алмады. Қане көмектесеміз бе?</p> <p>Дид ойын: «Қалпақтарды жинаймыз»</p> <p>Суретке қарап, бөлмедегі барлық қалпақтарды тауып, сөйлемдер құрау. «Қызыл қалпақ үстелдің астында. Ол үстелдің астынан қызыл қалпақ алды»</p> <p>Жасыл қалпақ жоларыда әлуә тұр.</p> <p>Сары қалпақ шкафтың оң жағында тұр.....</p> <p>3-ші хатты ашу.</p> <p>Дид ойын: «Тізімнің кірпінің хатты»</p> <p>-Келесі хат бізге тізімнің кірпіден келді. Ол орман адамдарына киім тігуге шешім қабылдады. Кірпінің кімге қандай киім тіккенін білгілерің келе ме?</p>	<p>Осымыз жоқ мәні.</p> <p>Бұл не? (киім)</p> <p>Бірнәрсемененбиік, Кейдеменен аласа.</p> <p>Мұндайқызықдүниеде, Көріп не едіңтамаша.</p> <p>(Бас киім)</p> <p>- Ерте тұрдым, Екі айыр жолға түстім.</p> <p>(Шалбар)</p> <p>- Әр түрлі болып келемін, Қыз бен ұл деп бөлемін.</p> <p>(Койлек)</p> <p>Дид ойын: «Жанды сөздер»</p> <p>Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау.</p> <p>Білмесбекке жіберу.</p> <p>Дид ойын: «Койлекті әсемде»</p> <p>Шарты: Балалар, сатушы бұл койлектер көптен бері терезеде ілулі тұрғанын, ешкім сатып алмайтынын айтты. Ендеше мына койлектерді әдемі етіп безендірейік, сонда сатып алушылар бұл койлектерді бірден сатып алады.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Койлектің гүздерін бояу.</p> <p>2-топ: Койлектің жағасын жеңін жапсыру.</p> <p>3-топ:Койлекке ілгіш мүсіндеу.</p> <p>4-топ: Дүкеншіге үлкен дүкен құрастыру.</p>	<p>Айтуға көмек.</p> <p>Зертханамызда қағазбен және матамен тәжірибелер жасап, оның қасиеттерін анықтаймық.</p> <p>Тәжірибе №1</p> <p>Қағазды әртүрлі жаққа тартып, жыртысақ оған не болды? (жыртылады) Иә, қалдығы қағаз өте оңай жыртылады ал . енді матаны екі қалыңытбен иетінен оңға және солға тартсақ . Ол оңай жыртыла ма? Жоқ, матаны жыртыу оңай емес, оны қолмен жыртыу қиын, өйткені мата жеткілікті берік материал. Ал онымен не істейді? (мата созылады, кеңейеді) Иә, маталар әдетте созылады, дегенмен матаның кейбір түрлері бар, оларды созу мүлде оңай немесе тіпті мүмкін емес.</p> <p>Тәжірибе №2</p> <p>Қағаздан жасалған киімді киіп көрейік.</p> <p>Дұрыс киле ме? Жоқ. Неге? Ол тез жыртылады, беріктіге нашар. Қағаз кеңеймейді, созылмайды және оңай жыртылады.</p> <p>- Дұрыс.</p> <p>Ал матадан жасалған киімдерді кию оңай - мойын орқалы жемпір киіріз,</p>	<p>Егер ол мыжымал болса? (киім үтіктеледі).</p> <p>Егер жыртылған болса? (киім тігіледі).</p> <p>Киімімізді иешіп алсақ, не істейміз? (Ақырын ізіп қоямыз немесе бүктейміз)</p> <p>Дұрыс. Жарайсыңдар</p> <p>Киім ұқыпты және жаңа болуы керек.</p> <p>Талайаймыз үтіктейміз, жуаймыз және құрғатамыз</p> <p>Тәжірибе №1</p> <p>Қағаз мен мата сөйлей алады ма?</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме?</p> <p>Балалар: Иә!</p> <p>Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек.</p> <p>Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз?</p> <p>Балалар: Сыбырлайды, сөйлейді.</p> <p>Тәрбиеші: Дұрыс, сыбырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз.</p> <p>Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе?</p>
--	---	---	---	--

<p>саусақтан бас бармағына дейін (екі рет) Менің сүйікті бұрышым. Балалар, Машаның арқасында біз бүгін киім туралы көп нәрсе білдік, енді мен сендерге оған сойлық беруді ұсынамын. Ендіме әр топ Машаға арнап сыйлық жасасын. 1-топ: Машаға көйлек саламыз Шарты: Трафаретпен дайын көйлекті бояу. 2-топ: Машаның көйлегіне суз жапсырамыз. 3-топ: Машаға қолнатыр мүсіндейміз 4-топ: Машаға тігін машинасын құрастырып сыйға береміз. Жасалған жұмыстарын қарапқа салып Машаға жібереміз. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Кірпі тиіске жейде юбка тігіп берді. Кірпі тиіске қандай юбка тіккен? Киімдерді сипаттау, әңгіме құрастыру 4-ші хат Машадан келген. Шарты: Жаздайттар бойынша ойлану. • Жазда түкті қалпақ кигеніз не болады? • Қыста шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады? • Жаңбырда тәпшіке киіп алсаңыз не болады? • Ыстықта панаманы кимесеңіз не болады? • Желді ауа райында бас киімсіз жүрсеңіз не болады? • Егер сіз суықта қолғапсыз жүрсеңіз не болады? Сергіту жаттығуы. Таңертең ерте тұрамын, Беті қалды жуалмын. Апам берген киімді, Өзім киіп аламын. Кешке үйге келгенде, Бәрін жинап қоямын. Пакеттен шымқан тапсырма. Аудың кофтасын боя Тигіннің юбкасын жапсыру Біхмесбектің қалпағын мүсіндеу Машаға тігін машинасын құрастыр. Балалардың жұмысын көрмеге апару, суретке түсіру, балалаларды мадақтау.</p>	<p>бірге қосып – аяқты ашық қойып). Құршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Кетті, кетті орамал», Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаулы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады Қортынды</p>	<p>мойынға, қолдарға, аяқтарға кие беруге болады, ол созылады. Тәжірибе №3 – Иә, мата мен қағаз әртүрлі материалдар, бірақ олар біршама ұқсас. Мысалы, біз қағазды қолымызбен мыжысақ, оған не болады? – Матаны мыжып көрейік, қолымызбен қысайық. Енді қараңыз, ол не болып қалады? (умаж) Ал дене шынықтыру сабағынан кейін шорт пен футболканы мыжып алсақ, оларға не болады? (умаж). Олар ұқынсыз болып қалады. Сондықтан оларды мұқият бүктеп, түзету керек. Тәжірибе №4 – Матадан не істеуге болады? (тігу, жуу, кептіру, үтіктеу) Қағазды қайшымен кесуге болады. Ал мата ше? Оны қайшымен де кесуге болады. Бүгін мата туралы не білдік, есімізге түсірейікші? Мата қандай болуы мүмкін? Жұқа және қалың Қалың матадан әдетте қандай киім тігіледі? (қыс мезгіліне, суық мезгілге арналған киім) Мата оңай жыртыла ма? (жоқ, ол</p>	<p>Балалар: Ештеңе! Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамал сойлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қағазды сыбырлататын киімді не немесе матадан үнсіз тұрған киім кигенді ұнатамыз ба? Қайсы киім жақсы? Тәжірибе №2. Қағаз мен матаны тегістеу. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, орамалымыз умаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен тегістеңіз. Сіз оны тегістей алдыңыз ба? Тәрбиеші: Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың мыжығаны оңша, түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды? Балалар: Бұл тегістеледі! Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі. Қортынды балаларды мадақтау. «Баспа, дақпен шығамыз»</p>
---	--	--	--	---

		<p>заттарды топтау.</p> <p>Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық Қортынды. Диалог ойыны: «Табиғаттағы ереже» Шарты: Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру. 1. Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3. Жауарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4. Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!</p>		<p>жетекшілікті күшті) Сондықтан киімге абай болу керек. Айгүл тігінші болып, киім тіккенде, осы киімдерге ұқыптылықпен қарасаңыз, ол қуанады.</p>	<p>(Е. Тиличеева) Жаттықтыру жасауы. Балаларға: «Көзіңкеміңіз, орманға барамыз!» - деп шеңбермен алып жүреді. «Күзгі орман» ертегісін қуыршақ театры арқылы ойнауды үйрету. Әже, қыздар, Аю, Түлкі. Ертегіні қуыршақ театры арқылы ойнап, әндерін, қимылдарын ұсыну. Ән үйрену: «Саңырауқұлақ теремі» (Г. Абрахманова) әні үйретіледі. Би: «Кел, билейік» (Б. Байқоңаров, М. Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, («Ақжелеген» ұлттаспасынан) жеңіл би ырғағын үйретеді. Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен қояндар» қойылымын (Ж. Бисенің «Кармен» шығармасына) үйретеді (би қимылдары үлгіде берілген). Балаларды орындарына отырыстып, текше арқылы жігерлі, қоңірлі, сабырлы сипаттарды ажырату</p>
--	--	--	--	--	---



					ойынын ұсынады. Қортынды
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адам жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.</i>				
Серуен	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №6 Желді бақылау.	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жатырақтарды бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адам жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу</i> Қолдарын сабыммен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, ишпінді жуылу</i> Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қабалау.				
Күндізгі ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№1. Ояну Қандай пажан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. Ояну Балаландар тұрайық, Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жапайық Қолмен көзді ұралап Созылып бір алайық.	№4 Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	<i>«Еңбегі адам жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, кину. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесін ас	<i>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі өрнектер» Міндеті: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотония Губка қолдану Сижестті ролді ойын «Дәрігер» Міндеті: балалардың мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.	Көбелек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жағуып, алақанмен сылау. Монотония	2.Торттағандап доғаның астынан еңбектеу Ұлттық ойын: «Тақия тасталмақ» Қортынды.	Қимылды ойын: Менің тымыраған қоңырды добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай доңселек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Дотты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып,

	геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.	Симметриялық салу		мынадай өлең айтады. Қоңірді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көздір, Жел аяқсың-ау оің бір!
Балалармен Жеке Жұмыс	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. (Е.Исылам Алишер)	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап (Н.Асылым, Жанерке)	Ойын – жаттығу «Құрылықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы үйренеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Мұхтар Ажар)	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жерболмас, Туғанелдей елболмас. (Сана, Айбар)	«Шарларды жина» Ойын мақсаты: шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, оларды жинап, қоратпаға салуды ұсынады. (Әсем, Мұстафа)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қалдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Киім шафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №6 Желді бақылау	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жатырақтарды бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Таңғы серуенді бекіту.					
Қауіпсіздік ережесі - апа-анаммен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.					
Балалардың үйге қайтуы	Апа-аналармен балалардың тазалықтары жайлы	Апа-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар	Апа-аналарға балабақшаға тәлейтін төлем ақысын	Апа-анаммен балаларының тамақтануы жайында	Апа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

	әнгімелесу.	аудару керектігін ескерту.	заңымыз керектігін ескерту.	кеңесу беру.	
--	-------------	----------------------------	-----------------------------	--------------	--

Ұсыныс: _____

Әдіскер  Захарова Н.Н.

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:
 Қожарханқызы Гүлнар
 Құнапия Жаркынгүл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024(Демалыс)
Балаларды Қабылдау	<i>Күй күзбiрi – ұлттық құндылық, ұлттық өнердi бала бойына сiңiру. Балалардың көңiл-күйiн бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тiркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	<i>Әңгiмелi -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мiнез – құрақы туралы әңгiме жүргiзу, кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерiн қалай, қайда өткiзгендерi жайлы» әңгiмелесу. Ата-аналарға ертеңгiлiк жаттығуға балаларды үлгертiп әкелулерiн ата-аналарға түсiндiру</i>				
Балалардың дербес әрекетi (бағу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, Бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека №3 Дид ойын: «Суреттi қай жерде қателестi?» Мақсаты: Суреттегi сәйкессiздiктi таба бiледi.</i>	<i>Картотека №5 Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естiген сөздi екiншi балаға бұлжытпай жеткiзе отырып, диалогты сөйлеудi үйренедi.</i>	<i>Картотека №10 Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың тұр- түсiн, тиiнiн, атын атауға жаттықтыру; сөздiк қорын молайту; ойлау қабiлетiн дамыту</i>	<i>Картотека №7 Дид ойын: «Гүлдердi күтемiз» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдердi дұрыс күтiп- баттау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамыды.</i>	
	<i>Коммуникативтiк дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Таңертеңгi жаттығу	<i>Қарапана айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi. Жаттығу кешенi қосымша тiркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғыас	<i>Үнеңдi тұтыну ережелерiн түсiндiру.Балалардың бетi қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас пиу мәдениетiмен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ пиу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей пиу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, бала тілін дамыту.</i>				
	<i>Жабырқауды бізмейміз, Жалқаулықты сүйемейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі алғмыз жақсыдан.</i>	<i>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің баласындай.</i>	<i>Бақиямызға барғанда Жалыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен</i>	<i>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанабық достарым Арайлат атқан күнге.</i>	
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	
Білім беру	<i>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында. «Мен зерттеушімін» – экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұл.</i>				

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Таңғажайып сәт: <i>Есік қалып, Сайқамасақ келеді.</i> <i>-Сәлеметсіңдер ме, балалар!</i> <i>-Мен мына гүлді үзген де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме?</i> Менің сүйікті бұрышым. Ой дамыту Суреттермен жұмыс. Гүлдер екіге бөлінеді. Дала гүлдері, бөлме гүлдері. <i>-Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сен бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды.</i> <i>Дала гүлдері көктемде шығып, жаздай құлтырып тұрады, күз болып, күн суыта бастағанда олар құрап қалады.</i> <i>Сонымен қатар емдік гүлдер де болады. Оны үлкен топқа барғанда танық білетін баласыңдар.</i> Дид ойын: «Гүлдерді өсір» Шарты: Қиылған суреттерді реті бойынша тамырдан бастап құрастыру. «Қармақ»</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым Қызығушылықтарын арттыру: Дид ойын: «Кім тапқыр?» <i>Адамдардың бәрі қызғады, Су құймасаң, сәні бұзылады. (Гүл)</i> Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл» <i>Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды.</i> Мына шабуыл <i>Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?</i> <i>- Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?</i> <i>- Гүлдердің түсі қандай?</i> <i>- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?</i> Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. 1-топ Дид ойын: «Сиқырам себет» Шарты: Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге сұқұйыш, сусепкіш, шағын күрек.</p>	<p>Таңғажайып сәт: Маша келеді. (АҚТ технол) <i>- Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ой Маша. Қош келдің! Сахматсың ба?</i> <i>Қолыңдағы не?</i> <i>Маша: Менің қолымдағы – бөлме өсімдігі. Мен мына гүлді үзген де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қанша өсірсем де өспейді. Қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме?</i> Тәрбиені: Маша сен ренжіме, сенің қолыңдағы гүл жасанды гүл, сол себепті ол гүл өспей тұр. Ал, біздің балаларымыз сізге табиғи гүлдің қалай өсетінін көрсетеді. <i>- Балалар біз Машаға гүлді қалай отырғызып, баптауға болатынын көрсетеміз бе?</i> <i>- Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жанды табиғат, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ішпінатыңды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрылысын</i></p>	<p>Қызығушылықты ояту. <i>Балалар бүгін мен сендердің бәріңді кишкентай ғалымдар етікім келеді, Сендерге ғалым болып жұмыс жасаған ұнай ма?</i> <i>Ендеше бәріміз мына сиқырлы таяқшаның көмегімен ғалым боламыз.</i> Мынау біздің зертханамыз. Тәжірибе №1 Ой қозғау. Қазір қандай мезгіл? Негізтен гүлдер күзде салып қалады? Мақсаты: өсімдіктің өсуінің температураға, ылғал молиеріне тәуелділігін анықтау. Құрал-жабдықтар: өсімдіктері бар кастрюль; өсімдік сабағының диаметріне сәйкес ұзындығы 3 см резеңке түтікке салынған шыны түтік; малдір контейнер. Тәжірибе барысы: Суарар алдында судың температурасын өлшеп (су жылы), сабағынан қалған діңгекке су құйып, оған алдымен шыны түтік салып резеңке түтік қығлып, бекітеді. Шыны түтіктен су ағып жатқанын бақылаңыз. Суды қармен сақындытыңыз.</p>
--	---	---	--	---

Шарты: Сұрақтар ізмегі арқылы жауап беру.
Гүлдердің құрлымы: тамыры, сабағы, жатырағы

Дид ойын: «Гүлдер әлемі»
Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа болу.

1-топ: Дала гүлін салу.
Дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы трафаретпен раушан гүлінің суретін салу.

2-топ: Балме гүлі.
Геран гүлін берілген гүл отырығына қиып жапсыру.

Тәжірибе №1.

«Сүмен және сусыз»
Міндеті: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету.

Құрал-жабдықтар: екі бірдей өсімдік (балзам), су.



Тәжірибе барысы: Өсімдіктердің негізгі суыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік құрап қалады, жатырақтары құрайды, жатырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не



Сергіту сәті:
Тербеледі ағаштар
Алдынан жел өседі
Кіп-кішкентай ағаштар
Үп-үлкен болып өседі.
2-топқа тапсырма.
Дид ойын. «Гүлді қалай күтетіміз»



Суретке өз ойын айту.
Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады, шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, тақша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе, жатырақтары сынып қалуы мүмкін.

Гүлдің жанында жүсіртпе, ойырма, гүл құлағы мүмкін.

3-топқа тапсырма

Дид ойын: «Гүлді ретімен құрастыр»

Шарты: Фетр материалдан жасалған гүл құрлысын

қарайықпын; тамыры, сабағы, жатырағы, күлтешелері болады.

Дид ойын: «Гүл отырығызамын»

Тәжірибелік жұмыс.

- Балалар, біз тәжірибе жүзінде Машаға гүлді қалай отырығызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетейікші.

Алдымен бөріміз алжапқына тағып алабық бағбан, ғалым боламыз.

- Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанда суға салып қоямыз. Шелекке құярлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырығызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз.

Тәрбиеші Машамен бірге гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді.

Маша Рахмет балалар!

Тәрбиеші: - Жарайсындар! - Енді отырығызып гүлімізді терезе алдына қоямыз.

Гүлдер күннің көзін жақсы көреді.

Машаға сыйлық ретінде гүл

температураны өлшеніз (ол суық болды), оны құйыңыз - түтікке су кірмейді.

Қорытынды: Күзде тамырлар суық суды сіңірмейтіндіктен, су көп болғанымен гүлдер құрап қалады.

Тәжірибе №2.

Өсімдікте не болады?

Мақсаты: жатырақтан су буланған кезде өсімдікке не болатынын анықтау.

Құрал-жабдықтар: суға малынған губка.

Тәжірибе: Қане бөріміз секірейік. Секіреінде не сезінесіз? (ыстық); ыстық болған кезде не болады? (тер шығады, содан кейін ол жоғалады, буланады). Қолымызды су буланып кететін жатырақ деп елестетейік. Губканы суға салып, білекте ұстау.

Қандай сезімдер болып жатыр? (суық сезіну).

Жатырақтардан су буланғанда не болады? (олар мұздайды)

Не өзгерді?

Мақсаты: Жатырақтан су буланғанда олардың мұздайтынын дәлелдеу.

Тәжірибе қортындысы.

Термометрді алып, дымқыл шүберектен орап, жылы жерге қою. 5-10 минуттан

болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)?

Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығару.

Қорытындылаймыз
Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды.

Сайқымпаз не деген керемет балар рақмет сендерге, мен үйіме барып, гүлдерімді өсіремін Су балыңдар.

Дид ойын: «Гүлге су құямыз»



Шарты: Гүлдерге су құйтын білдімсі мүсіндеу.

Тақпақ

Гүлім, гүлім, өсе бер,
Әдемі боп, асыл боп.
Күндей жайнап кете бер,
Қызыл, сары, жасыл боп.

Қорытынды.

-Балалар, бүгін бізге қим келді?

-Біз оған не өсіруге көмектестік?

-Болме гүлдерін не үшін қажет деп ойлайсыңдар?

Балаларды бағалау, мақтау.

ретімен топқа арқылы құрастыру

Тәжірибе алаңы

Кішкентай ғалымдар.

«Гүл қайда жақсы өседі?»

Міндеті: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу.

Құрал-жабдықтар: екі бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырақ, өсімдік күтіміне арналған заттар.

Тәжірибе барысы:

Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алатынын анықтаңыз? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда немесе топырақта?

Герань иламын әртүрлі контейнерлерге салыңыз – суға және топыраққа.

Бірінші жаңа жапырақ пайда болғанша оларды бақылау;

Қорытынды: топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады.

Дид ойын: «Гүлді алқап»

Балаларды топқа бөлу.

1-топ: Берілген гүлді суашы арқылы бояу

жасап берейік.

Дид ойын: «Гүл сыйлаймыз»

Балаларды топқа бөлу

1-топ: Үлкен құмыра құрастыру.

2-топ: Гүлдерді бояу.

3-топ: Құмыраға гүлдер жапсыру.

4-топ: Гүл қойтын стол мүсіндеу.

Бәрі бірге тақпақ айту

Гүл өсірдім болме

Болат Үсенбаев

Көркі болған үйімнің,

Гүлді көрсем сүйіндім.

Қызыл, апақ гүлдерім

Күлменен мың құбылдың.

Маша балаларға рақмет айтып қиғасадм.

Тәжірибе №2

ӨСІМДІКТЕРГЕ ҚОРҒАНУ ҮШІН НЕ КЕРЕК?

Міндеті: Өсімдіктердің қоректенуі үшін жарықтың қажеттілігін анықтау

Материал: Қатты жапырақтары бар болме өсімдіктері (фикус, крассула) гитс.

Жұмыс барысы:

Балалардың болжамдары тәжірибе арқылы тексеріледі: жапырақтың бір бөлігі гитспен жабылады, өсімдік бір апта бойы жарық көзіне қойылады.

Бір аптадан кейін балалар қорытынды жасайды:

кейін температураның неге төмендегенін тексеру?

Матадан су буланған кезде салқындау пайда болады. Салқын болғанда өсімдіктің өсуі бәсеңдейді.

Ой қозғау.

- Гүлдердің ұзақ уақыт ауырмай, жайқалып тұруы үшін не істеу керек?

- Күтіп - баптау керек.

Гүлдерді жұзмау керек.

Гүлдерді баспау керек.

Гүлдер өсіп тұрған болмеде

біз өзімізді қуанышты

сезінеміз, қоңғалымыз

көтеріңкі болады. Олардың

көптеген түрлері болады.

Түстері де әр түрлі болады.

Гүлдер біздің досымыз.

Сұрақ – жауап.

Сендерге ғалым болған ұнады ма?

Негіз зерттедік?

Балаларды мадақтау.

мадақтау.



2-топ: Берілген гүлді түрі – түсті ермексат жағу арқылы әсемдеу



3-топ: Себетке гүлдер жапсыру.



Тақпақ

Қызыл жасыл гүл егін,
Баптап, күттік, түрлеттік.
Қалмасын деп қарып,
Апта сайын суардық,
Гүлдендірдік ауламы,
Аулада гүл қаулады.

Сылдырмақ

Балаларды шеңберге
шақыру.

Сұрақ – жауап

Рефлексия

Балаларды мадақтау.

жарықсыз өсімдіктерде
тамақтану қалыптаспайды.
Әйткені гүлстелген
жапырақта осу
тоқтатылған.

		<p>Смайликтер беру</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз Ой қозғау. Мнемокестемен жұмыс. Күз туралы суреттер. -Күзде күн қандай болады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Түстері қандай -Адамдар қалай киінген? Лид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: суреттерден күз мезгілін көрсете білу. Тіл ұстарту жаттығуы: Ер-ер-ер Жемістерді тер Сурағатын бер. Ән-ән-ән Қамба тағзы дән Әжем айтқан ән. III. Ой дамыту. Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады жалбырап Қортынды Балаларды мадақтау.</p>			
Екінші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет -Балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау	Картотека №11 Күзді бақылау.	Картотека №14 ауа-райын бақылау	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып	

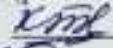

				түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	
	<i>Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау. Серуен картотекасынан Қауіпсіздік ережелері – серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.</i>				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Базаларға ойын киімдерін иешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұттық: «Суды үнемді тұттық» Жұмыс гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйым	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№5. Ояну Ойнайық базалар Магнит тейірек қарандар Шапалақты ұрғайық Ортымыздан тұрайық.	№7. Ояну Базалықтар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жапқа біз қарайық Бір күлімдеп ашайық.	№9. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық.	№2. Ояну Базалықтар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жапқа біз қарайық Бір күлімдеп ашайық.	
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Дид ойын: «Ретімен қю» Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызып қю. Ашық сұрақ «Гүл қанша? Гөршік»	Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? -Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кшкентай үйде не тұрады? Дид ойын: «Алға – артқа, оңға – солға» Сюжетті суреттермен жұмыс. Дид ойын: «Кім тапқыр»	Шығармашылық орталық Мен суретші баламын Қолға қалам аламын Табиғаттың баплығын Ақ қаламға саламын. Балаларды топқа бөлу, шығармашылық жұмыс. 1-топ: Дид ойын: «Күзгі табиғат» Шарты: Пейзаж құрастыру. Өз ойын айту. 2-топ: Дид ойын: «Гүлдер натюрморты» Шарты: Себетке әр түрлі гүлдерді жапсыру. 3-топ: Дид ойын: «Гүлді	Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? -Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кшкентай үйде не тұрады? Дид ойын: «Алға – артқа, оңға – солға» Сюжетті суреттермен жұмыс. Дид ойын: «Кім тапқыр»	

	<p>нешей? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2аз ба, әлде 3 аз ба? Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?»</p> <p>Тақпақ Гүлдер Гульнази Назарова Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қандай сұлу көпсіңдер. Тербелесің жай ғана Желмен бірге шайқала. Өсіңдерші жайқала. Гүлім, гүлім, гүлімсің, Қандай әсем, сұлусың.</p>	<p>Жұмбақтар сыры Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Корші ойлап?! Гүл</p> <p>Шуақты жақсы көреді, Шырайланып күледі. (Гүл)</p> <p>Музастындақыстайды, Жасылтоныныңтыстайды. (Гүл)</p>	<p>көйлек» Шарты: Көйлектегі гүлдерді мақта таяқшасымен бояу. 4-топ: Дид ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Гүлдің әр күлтесіне ермексазды жазу арқылы әсемдеу. Гүл өсірдім бөлмеме Болат Үсенбаев Үзгі болып өзгеге, Гүл өсірдім бөлмеме. Сұлулықтың сыйлығын Апарамын көрмеге.</p>	<p>Жұмбақтар сыры Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Корші ойлап?! Гүл</p> <p>Шуақты жақсы көреді, Шырайланып күледі. (Гүл)</p> <p>Музастындақыстайды, Жасылтоныныңтыстайды. (Гүл)</p>	
Балалармен Жеке жұмыс	<p>Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі (Бауыржан Алишер)</p>	<p>Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарлары ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.</p>	<p>Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбыр-ды ажырата алады. (Сапа, Айбар)</p>	<p>Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттен айта алады.</p>	
Кешкі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алқалықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шикіфтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	<p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>	<p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</p>	<p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p>	

Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	
<i>«Еңбегі адал жас орен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту.</i>					
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл киімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
<i>Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзі қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	

Ұсыныс: _____

Өдіскер  Захарова Н.Н.

«Күлпынай» орта топ тәрбиешілері:
 Қожарханқызы Гүлнар
 Құнания Жаркынғұл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы V апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Бейсенбі 30.10.2024	Жұма 01.11.2024	
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> <i>Жазғымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 2 Дид ойын: «Жапырақты ажырат» Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табуға біледі.	Картотека № 5 Дид ойын: «Не қайда өседі» Міндеті: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді осы орнына қарай топтастыра алады.	Картотека № 7 Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: табиғат құбылыстарын ажырата алады.	Картотека № 9 Дид ойын: Құрлымдалған ойын: Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі.	Картотека № 7 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Танертенгі жаттығу	<i>Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	<i>Үнемі тұтыну - «Суды үнемі тұтыну» - Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.</i> <i>Қауіпсіздік ережелері - Қасық, шашымырны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Тілге бойлау» жобасы аясында бала тілін жетілту.</i>				
	<i>Біз бағдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Душпені аралап, Оқып білім аламыз. Көзің салып қараңыз, Былдай қанат қағамыз. (Б.Борбаев)</i>	<i>Тіл ұстарту жаттығуы</i> Өс- өс- өс, Тілің алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі балып өс. Ұқыпты бол өс.	<i>Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын»</i> Атаменен аяның Айтқан тілін аламын. Үлкен кісі жұмсаса, Қайда балсын барамын. Төсекті өзім жинаймын, Ешкімді де ұрмаймын.	<i>Достық</i> Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың базасы, Достығымыз жарасқан	<i>Күн нұрынбай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым,</i>

		<i>Ағаш тез-тез өс.</i>	<i>Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлабамын.</i>		<i>Қайырымды боламын.</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет.	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында - «Жас эколог» экологиялық жоба аясында балаларға күз мезгіліндегі табиғат туралы түсінік, тәртіптеу жұмыстарының іріктірілген үйд-ті</i>				
	Ағаш бұйымдар иллюстрациялық суреттер қарау. Ой қозғау. <i>Айтыңдаршы, адамдарға ағаштың қасиетін білу не үшін қажет? Адамдар ағашты өмірде қалай пайдалану керектігін, оны өңдеуді және онымен не істеу керектігін білу үшін оның қасиеттерін үйрену керек. Орман - бұл біздің досымыз, онда әр түрлі ағаштар өседі. Алдымен ағаш кесіледі, содан кейін оны бұтақтардан тазартады, бөренелерді зауытқа апарды, сонда аларды тақтай етіп кеседі, содан кейін ағаштан заттар жасайды. Балалар, ағаштан қандай заттар жасалады? Балалар: жиһаз, орындықтар, ойыншықтар, Дұрыс: Ағаштарды қорғау керек, алардан адам өміріне өте қажет көптеген</i>	Ертегі әлемі бұрышы. Балалар Ағаштар туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? <i>Ертеде Шырша, Қарағай Роуэн, Қайың ағаштары өсс болыпты Олар бір күні өз-өздерімен мақтанымты. Жаңа жылдық шырша - «Менен артық таба алмайсың, мен қыс бойы жасылмын. Наурыз сұлулық сонда. Ал мен ишелерімді 5-7 жылда бірте-бірте ауыстырып отырамын. Бірақ бәрі бірден емес, өз кезегінде, сондықтан мен әрқашан жасылмын. Жаңа жыл түні олар менің айналамда билейді. Ал олар менен қалаз, жасанды жібек жасайды, меннен үй салып, музыкалық аспаптар жасайды. Мынадай : мен бәрінен әлдеқайда жақсырақ және қажеттіні деп мақтанады. Қарағай: Мен де ең әдемі ағаштың . Менің өңім біркелкі, ал ишелер шыршадан ұзынырақ</i>	Тілек шоғы. <i>Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Сөйлеуді дамыту. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Жатырақты бояды, Атырақты бояды. Бопп-бопп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Дид ойын: “Күз белгісі неде? Күзде жатырақтар... (сарғайды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа үтіада) Күзде түн... (ұзарады) Күн... (қысқарады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Математика Дид ойын: «Жалырақтың түсі қандай?» Шарты: Жатырақтар жинау. Балалар жинаған жатырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады)</i>	Қызығушылықты ояту. <i>Балалар бүгін мен сендерді табиғатпен, оның сырларымен, тосын сыйларымен кездесуге шақырамын келіп отыр. Ой дамыту Табиғат бізге жылдың қай мезгілінде де өзінің кереметін үйретеді. Құстар ән айтады үйретеді. Егістік пен бақшадағы аралар бізге еңбек етуді үйретеді. Қар тазалыққа, күн мейірімділікке үйретеді. Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді. Жыл бойы табиғаттан көп нәрсені үйрену керек. Бізді алда не күтіп тұрғаны және бүгінгі табиғат бізге не үйрететіні сендерді қылықтырады ма? Балалар: Иә, бізді қатты қылықтырады. Ендіше серуенге шыламыз. Ауа райын бақылау Балалар көңіл күйлерің қалай? (балалардың жауаптары) Ой қозғау.</i>	Тосын сәт. <i>Орманым ағайдың телеграммасы. Ол бізді өзінің орманына қонаққа шақырады. Барамыз ба балалар. Ой қозғау, Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсындар! Қазір орманға барайық, бірақ немен барамыз. Балалар: Автобустен барайық.</i>

<p>пайдалы заттар жасауға болады.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Енді мен ағаштың қасиеттері туралы сөйлесуді және зерттеу жүргізуді ұсынамын.</p> <p>№1 тәжірибе</p> <p>«Ылғалға төзімділік»</p> <p>Тәрбиеші: Ендіше судан ағаш кесегін шығарайық. Оған не болғанын қараңыз. Ол қарайып ісініп кетті.</p> <p>Негізден бұлай болды? Ағаш суда ұзақ жатып, суды сіңіреді.</p> <p>Қорытынды: ағаш ылғалды сіңіреді және одан нашарлайды.</p> <p>Сондықтан ағаштан жасалған заттар сыртқа қарағанда үй ішінде жақсырақ қалданылады.</p> <p>- Тәрбиеші: Ағаш заттардың бұзылмауына қалай көмектесуге болады?</p> <p>Балалар: Олар боялған кезде қалтын жақсы ұстайды.</p> <p>Тәрбиеші: Сондықтан біздің бақшада, орындақтар, құмсалғын, сырғанақ боялған</p> <p>Тәжірибе № 2</p> <p>Ағашты өңдеу оңай. Қайраушыты алып, ағаш қарындашты қайрауға тырысайық. (Олар қарындашты қайрап</p>	<p>Ал олар менен үйлер мен моншалар салады. Мен де кеме жасайды. Мен ең маңызды ағаштың деп мақтанады.</p> <p>Роуэн – Я мақтаныңдар, мақтаныңдар мен сендерге айтамын: меннен жүзге және сымбатты нәрсе таба алмайсыңдар. Ал күзде сары түсті киім киісем, жидектерімнің шоғыры алыстан көрінеді, құрамында дәрумендер көп. Қыста қанша құсты ашықтан құтқарамын! Ал адамдар оларды жегуге қарсы емес. Солай!</p> <p>Қайың Мен туралы қаншама ән шығарды. Ал менің арқам ақ, сенікіндей емес. Ал менімен суықты да емдей алады, буындар ауырмас үшін тұнбаммен суртеді. Менің отыным көп жылу береді. Менен жиһаз, шаңғы, шапыр да жасайды.</p> <p>Сондықтан мен ханшайыммын! Деді.</p> <p>Бір күні орманның үстінен қатты жел ұшып, ағаштардың барлық мақтанымын өшіреді. қайыңдар, тау күлі, қаралайлар, шыршалар қатты қорқып кетеді де бір-біріне қарап, өздерінің мінез - құлқынан ұялып, қайтадан бірге өмір сүре бастайды. Осылайша олар</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Қ.Шаңғытбаев</p> <p>«Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, Азуан-азуан жатырақ, Күзгі бақта күлмеді. Көз тартады жалбырап Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Ой дамыту. АҚТ тех.</p> <p>Күзгі орманға саихат. Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзгі орманды тамашалау.</p> <p>Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>- Негізден алтын, жомарт күз дейміз?</p> <p>- Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?</p> <p>Дид ойын: «Саябақтағы жемістер»</p> <p>Шарты: Үстелдің үстіндегі табақшадағы жемістер мен көкөністерді айырып жинау.</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>Балаларды сары,қызыл, жасыл жапырақтар арқылы топқа бөлу.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.</p> <p>1-топ:Сары жапырақтар.</p> <p>Дид ойын: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Шарты: Күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін атау Келтірілген жапырақты бояу арқылы ақ қазалға бастырып</p>	<p>Ал ауа райы қандай, бірге анықтап көрейік. Аспанда қарайықшы.</p> <p>Біз күн сәулесінен ләззат аламыз ба?</p> <p>Бүгін жел соғып тұр ма? Оны қайдан біледік?</p> <p>Түсіндірме жұмыс: Аспанда бұлттар қалқып жүр, әрқайсысы бізге біртүрлі болып көрінуі мүмкін. Күн жиі бұлттардың артына тығылып, тығылмақ ойналғандай болады. Күн бізден жасырынғандықтан, сыртта сазқын.</p> <p>Жел ағаштардың бұтақтарына шайқайды, жапырақтары түседі.</p> <p>Тәрбиеші: Бұл қандай мезгіл екенін еске түсірейікші?</p> <p>Көк майсалы көрікті</p> <p>Алқалтағы көп елін</p> <p>Бұл күндері киіпті</p> <p>Сары жібек көйлегін.</p> <p>Жел тынымсыз гүлдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұрық</p> <p>Шуылдайды тал, терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мына өлең жолдары қандай мезгілді бейнелеп тұр?</p> <p>Күз мезгілі несімен ұнайды ?</p> <p>Біз ауладағы ағаштарға назар аударайық. Оларға не болады?</p> <p>Балалар: ағаштардағы жапырақтардың түсі өзгерді (сары түсті). Жапырақтары ағаштардан түсіп жатыр.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, қалай</p>	<p>Автобус мәкетін құрастыру.</p> <p>Автобусты қандай пішіндермен құрастырдық.</p> <p>Атау.</p> <p>Жолда көңілді болу үшін «Күз» туралы ән айтамыз.</p> <p>АҚТ</p> <p>технологиясымен.</p> <p>Орманға келдік.</p> <p>Орманын атай балаларға қарай келеді.</p> <p>Орманын атай: Достар! Менен қорықпаңдар, мен сендерді ренжітпеймін, сендерді қорғанып өте қуаныштымын.</p> <p>Міне, мен сендерге жұмбақтар дайындап қойдым.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Аспандағы алып доп,</p> <p>Жарқырайды жарық боп Күн.</p> <p>Ағайынды бәрі:</p> <p>Шыңса – көк,</p> <p>Түссе – сары.</p> <p>Жалпырақ</p> <p>Көкте туып,</p> <p>Жерде өледі.</p> <p>Жаңбыр</p> <p>Көз жасты –</p>
---	---	--	--	--

<p>жатыр.) Сіз қалай ойлайсыз, егер сіз қарындашты оңай қайрай білсеңіз, бұдан қандай қорытынды шығаруға болады?</p> <p>Балалар: Ағашты арамен кесуге, жолуға қайрауға болады.</p> <p>Біз ағаштың қандай қасиетін білдік?</p> <p>Балалар: ағашпен жұмыс істеу оңай. Ағашты өңдеуге болады.</p> <p>Шығармашылық бұрыш Дид ойын: «Ағаш бұйымдар» Шарты: топтағы ағаш бұйымдарды атау. Балаларды топқа бөлу. 1-Топ: Қуыршаққа кроват сазу 2-Топ: Үш аудын орындығын ретімен құрастыру.</p> <p>Торғай ағаш қорғайды Жақан Смақов Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Балаларды мадақтау. қоретінін түсіндіреді.</p>	<p>орманда бірге өмір сүреді екен.</p> <p>- Балалар, ормандарда, саябақтарда әдемі ағаштар өсу үшін, оларға қоңзді құстар ұя салу үшін оларға қамқорлық жасауымыз керек</p> <p>Қызығушылықты ояту. Енді мен ағаштың қасиеттері туралы сөйлесуді және зерттеу жүргізуді ұсынамын.</p> <p>Тәжірибе № 1. Ағаш жеңіл, суға батпайды. Сонымен, біз зерттейтін бірінші меттік бізден байыпты эксперимент жүргізуді талап етеді. Үстелде су салынған контейнерлер мен науада заттар бар. Металл затты алып, суға батырыңыз. Оған не болды және ол суда не істеді??</p> <p>Балалар: ол суға батып кетті. Енді қағазды алып, суға салыңыз. Қағазда не бар және суда не болды?</p> <p>Балалар: Ол да суланып, суға батып кетті. Енді матаны алып, суға батырыңыз. Матада не болды?</p> <p>Балалар: Ол да суланып, суға батып кетті. Енді алты текшені алып, суға батырыңыз. Кубқа не болды?</p> <p>Балалар: Куб ағаштан</p>	<p>сурет салу.</p> <p>2-топ:Қызыл жапырақтар: Дид ойын: «Күзгі бақ жемістерін ата» Шарты: Жемістерден натюрморт жапсыру. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. Дид ойын: «Даналық ағашы » Шарты: Күз мезгілі туралы сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. «Шапазақ әдісі» арқылы қорытындылау.</p> <p>«Кіріп!» саусақ жаттығуы Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Кіріп:Қыста күн өте суық, менің жейтін ештеңем жоқ. Балалар мен сендерге көмек сұрауға келдім. Көп ұзамай мен күзенімде, ескі діңгек астында ұйықтаймын. Бірақ күзенімді жабу үшін өзіме құрғақ жапырақтарды жинап үлгермедім. Сендердің</p>	<p>ойлайсыңдар, жел ағаштан жапырақтардың түсуіне көмектесе ме? Тексерейік.</p> <p>«Жел» тыныс алу жаттығуы Жеңіл желдеткіш соғып жатыр - фф Жапырақты осылай шайқайды - ффф (тыныс, еркін дем шығару) Қатты жел соғып тұр ... Жапырақты осылай шайқайды - ффффф...</p> <p>жапырақтың түсуі Баланың алақанына жапырақтар қойып, оны үрлету. Жаттығу кезінде балаға жапырақтың желмен ұшып түсуі туралы мәлімет беру.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар сендер кішкентай ғалым болғыларың келе ме? Танындық және зерттеушілік әрекеттер. Тәжірибе №1 -Жасыл жапырақты алып, екіге бүктелген ақ матаның ішіне салыңыз. Енді ағаш текшене жапырақты мата арқылы қатты соғамыз. - Тәжірибе барысында не көрдік ? (Матада жасыл дақтар пайда болды) Жапырақтағы бұл жасыл сұйықтық хлорофилл деп аталады және оны жасыл түске бояйды.</p>	<p>жылауық Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды. Жадыраса тарайды. Бұлт Гүлдейді құлаққа Оны ешкім көрмейді. Жел Жарайсыңдар балалар, барлық жұмбақтарды иешітіндер, айналаға қараңдаршы, орман бізді қалай қарсы алады, құстар ән салады. Табиғат дыбыстарын тыңдайық (табиғат дыбыстары жазылған аудио тыңдау) Ал, балалар, Ойнайық, демалайық. (дене шынықтыру минуты) Біз орманға бардық, Ақшарды жоғары көтеріп жүру. Бұтлардан секірдік. Ағаштарға созылдық, Жапырақтар тердік Ұзақ жүріп</p>
---	---	---	---	---

<p>Ойын ережесін еске салады: зал ішінде тұртылағандай еңбектейді, «Қолжайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!»</p> <p>Көрпешелерді кез келген ретте тосеу.</p> <p>Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жасалғандықтан жүзеді. Егер ағаш суға батпаса, адамдар одан не сала бастады?</p> <p>Балалар: Олар қайықтар мен кемелер сала бастады.</p> <p>Сонымен, біз ағаштың алғашқы қасиетін білдік.</p> <p>Қандай қасиетін білдік?</p> <p>Балалар: Ол жеңіл, суға батпайды.</p> <p>Тәжірибе № 2. Ағаш жылы балады.</p> <p>Енді біз ағаштың келесі қасиетін білуге тырысамыз. Екі кружка жылы су, ағаш және әйнекті алайық. Қай кружка ұзақ уақыт бойы жылытады?</p> <p>Балалар: ағаш. Онда су жылы.</p> <p>Ал шыны кружкада су тез салқындатылады.</p> <p>Біз ағаштың тағы бір қасиетін анықтадық. Онда нені байқадық?</p> <p>Балалар: ағаш сені жылытады</p> <p>Дид ойыны: «Ағаш достары»</p> <p>Шарты: Ағаш осы үшін керек заттарды орналастыру.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру.</p> <p>2-топ: Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру.</p> <p>3-топ: Ағашқа ағып жатқан суды бояу.</p> <p>4-топ: Күс мүсіндеу.</p>	<p>аулаларындағы құрғақ жапырақтарды жинауға көмектесіңдерші.</p> <p>«Жапырақтарды жинаймыз» ауладағы еңбек</p> <p>Кірпі базаларға алығын біздіреді, базаларға алма береді.</p> <p>Нәтиже.</p> <p>Тәрбиеші: Біздің серуеніміз аяқталды. Балалар, сендерге тапсырмаларды орындау, зерттеу жұмыстарын жүргізу қиын болды ма? Сендерге не ұнады? (Балалардың жауаптары).</p> <p>Ағаш макетін құрастыру.</p> <p>Егер серуен ұнаса, онда ағашқа жапырақ жапсырамыз, ал ұнамаса бір жапырақты шалыңқыра жабыстырыңыз.</p>	<p>Тәрбиеші: Балалар, жапырақ неден жасалып болады?</p> <p>Балалар: Күз келіп, күн суытып, күннің жылуы азайған кезде жапырақтардағы хлорофилл молиері бірте-бірте азайып, толығымен жойылып кетеді.</p> <p>Тәрбиеші: енді түсіндік бе, несіктен жапырақ сарғайады?</p> <p>Тәрбиеші: Қараңдаршы, біздің алығымыздың астында қанша жапырақ бар! Олардың үстімен жүреміз. Сендер іс сездіңдер ме?</p> <p>Балалар: Иә, жапырақтардың иісі бар.</p> <p>Тәрбиеші: Не естіп тұрсыңдар?</p> <p>Балалар: Жапырақтардың сыбдырын естиміз.</p> <p>Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, неге жапырақтар сыбдырлайды?</p> <p>Балалар: Өйткені олар құрғақ.</p> <p>Дид ойыны: «Күзгі жапырақтар әлемі» Сурет салу.</p> <p>Шарты: Жапырақтарға сары бояу жағып қағаз бетіне бастыру.</p> <p>№2-тәжірибе:</p> <p>Тәрбиеші: Серуенде ағаштардан жапырақтардың әр түрлі түсетінін байқадыңдар ма? Қай жапырақ тез, қайсысы бақу түседі, қай жапырақ әдемі</p>	<p>шаршамадық</p> <p>Қайта серуенді жазғаластырайық!</p> <p>Аудио дыбыс.</p> <p>Орманшы: Ай-ай-ай, мен бірдеңені басып кеттім, аяғым ауырып тұр, қараңызшы. Әй, бұл шыны кесегі.</p> <p>Балалар бұл шыны қайдан шықты.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, Орманшыға көмектесейік, оның аяғын таңсым, дәрігер Айболитті шақырайық.</p> <p>Доктор Айболит: Сәлеметсіздер ме құрметті балалар, маған хабарласқан сендер ме, менің көмегім қажет болды ма?</p> <p>Орманшы: Балалар, көмектерің үшін рақмет.</p> <p>Доктор Айболит: Балаларда осылай болады. Олар орман ережесін білмейді. Орманға от жағады, әйнектерді сындырып кетеді, қоқыстарды лақтырады, сол дұрыс па?</p> <p>Біздің базалар</p>
--	--	---	---	---


		<p>Тыныс алу жаттығуы: Ауамен демаламыз Қортынды Балаларды мадақтау.</p>		<p>айналып тұрғанын білу үшін тәжірибе жүргізейік. Мұны істеу үшін әртүрлі өлшемдегі жапырақтарды алайық, қалымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды бос ұстаймыз. Жапырақ ұшып жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаймыз.</p> <p>Балалар: Үлкен жапырақтар бағу түседі және айнамайды, Ал, кішкентай жапырақтар тез түседі және көбірек айналады.</p> <p>Бірде жүрсе собалақ, Бірде жүрер домалап. (Кірпі)</p> <p>Шығармашылық жұмыс. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Кірпіні қиып жапсыру 2-Топ: Алманы мүсіндеп кірпінің үстіне жапсыру. «Кірпі» саусақ жаттығуы Мамақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қалының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Кірпі: Қыста күн өте суық, менің жейтін ештеңем жоқ. Балалар мен сендерге көмек сұрауға келдім. Көп ұзамай мен күзенімде, ескі ойық астында ұйықтаймын. Бірақ күзенімді жабу үшін өзіме күрделі жапырақтарды</p>	<p>орман патшалығы туралы бәрін біледі. Айболит қоштасарды және қоштасарда мен жабаймын жидектердің бір себетін беремін, олар өте дәмді және пайдалы. Денсаулық үшін тазалану керек, ауырмау керек, жазда дәрумендер жеп қуи жинау керек.</p> <p>Сау болыңдар.</p> <p>Орманшым атай: Балалар, мен ойнағанды жақсы көремін, енді сендермен «Ағаштар дұрыс кайісің» деген ойын ойнаймыз.</p> <p>Шарты: Ағаштар неден бастап өседі ретімен құрастыру. (тамыр, оң, бұтақ, жапырақ)</p> <p>Ой дамыту. Енді біздің орманда үлкен зертхана бар. Сендер ғалым болғыларың келе ме?</p> <p>Тәжірибе бұрышы. №1 тәжірибе Мен алаш пен темір</p>
--	--	---	--	---	---

				<p>жынап үлгермедім. Сендердің аулаларыңдағы құрғақ жапырақтарды жынауға көмектесіңдерші.</p> <p>«Жапырақтарды жинаймыз» ауладағы еңбек</p> <p>Кірті балаларға алғысын білдіреді, балаларға алма береді.</p> <p>Нәтиже.</p> <p>Тәрбиеші: Біздің серуеніміз аяқталды. Балалар, сендерге тапсырмаларды орындау, зерттеу жұмыстарын жүргізу қиын болды ма? Сендерге не ұнады? (Балалардың жауаптары).</p> <p>Ағаш макетін құрастыру.</p> <p>Егер серуен ұнаса, онда ағашқа жапырақ жапсырамыз, ал ұнамаса бір жапырақты шашыққа жабыстырыңыз.</p> <p>заттарға ишеге қағым не болатынын көреміз. Мен Кубикке ишеге қағамын. Шеге ағаш кубикке оңай кірді ме? (иә)</p> <p>Ал енді мен темір кубикке ишеге қағамын. Не болды. (Жоқ). Қортынды: Сондықтан ағаш металлға қарағанда жұмсақ, оған ишеге тез кірді. Металл ауыр, қатты.</p> <p>Тәжірибе № 2.</p> <p>Ағаш жанып, жысты мен жарық береді.</p> <p>Біз екінші тәжірибені жасай алмаймыз, өйткені бұл өте қауіпті. Мен бұл экспериментті суретпен көрсетемін. Егер сіз ағашты өрттесеңіз, онда ол өртеге бастайды. Өрт үлкен немесе кіші, қауіпті және пайдалы болуы мүмкін. Иллюстрацияларға қарап, от адамға оос бола ала ма,</p>
--	--	--	--	---

				<p>жоқ па, айтыңыз?</p> <p>Балалар: Ия, мүмкін.</p> <p>От бізге қалай көмектеседі?</p> <p>Балалар: От жылыну үшін, тамақ пісіру үшін, қоқысты жағу үшін оны жеңіл ұстау үшін қажет.</p> <p>Балалар: Орманда от жағуға болады. Тамақты отқа пісіруге болады.</p> <p>От адамның жауына айналғанда не ойлайсың? Ол қауіпті болуы мүмкін бе?</p> <p>Балалар: иә.</p> <p>Тәрбиеші: Өртінің шығуына не себеп болуы мүмкін?</p> <p>Балалар: адамдар отқа немқұрайлы қараған кезде немесе балалар сіріңке алған кезде.</p> <p>Балалар: балалар сіріңке ала алмайды, шөпті, қағазды өртей алмайды, қоқысты орманда қалдыра алмайды. Өрт орын алуы мүмкін. Тек ересектер сіріңке алып, өрт шығара</p>
--	--	--	--	---

					алады. Тәрбиеші: Өртітер қандай қиындықтар әкеледі? Балалар: адамдар, ормандағы жануарлар өлуі мүмкін, орман, жәндіктер өледі. Біз екінші қасиетті анықтадық. Онда негіз біліп, түсіндік? Балалар: ағаш жанып, жылу мен жарық береді. Сонымен қатар қауіпті жағы да бар.
Екінші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №2 Күзгі жатырақтарды бақылау.	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жатырақтарды бақылау.
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту және еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу				

	Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну - тамақтану алдында мұқият жуынууды үйрету. Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шұғыл жасуды үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шапды қадалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйымдан ояту, сауықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жауқа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымсызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Самал жел бізге желтісің, Аунап, қунап алайық Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережелері – төсектен тұру, жаттығу кезінде бақылау жұмысы. «Езбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасау - дұрыс киіну. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қиымалды ойындар, үстел үстіндегі ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Экзалогтық мәдениетті қалыптастыру іс-әрекеті.				
	«Жыл мезгілдері» Міндеті: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе сату. «Керемет орман» Ойынның Міндеті: балалар өз қолында схемалық бейнелеуге сүйене отырып бейне орналастыра алады. Ресурстар: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше	Дид ойын: «Ормандағы құрылыс» Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс. Алаштарға пішіндерді жапсыру және жасауды бояу. Орман алаңқайына гүлдерді мүсіндеп жапсыру.	Дид ойын: «Аудардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? -Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? Дид ойын: «Алға - артқа, оңға - солға» Сюжетті суреттермен жұмыс. Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұлбақтар сыры Су құйсаң болды Кетеді бойлап	Ой дамыту: Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік осу үшін не керек? Өсімдіктер осу үшін не істеуіміз керек? Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Болме гүлі (болме гүлдерін суретіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырығызады.) 3-Топ: Бақша гүлі Сөйлем құрау. Балаларды мадақтау	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұлбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, - бұл не болды? Сурақ- жасап жұмбақтың иешуіне байланысты. Ой дамыту: Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы

	ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.		Әдемі жұпар, Не? Қорық ойлап?! Гүл Шуақты жақсы көреді, Шырайланып күледі. (Гүл) Мұзастындақыстайды, Жасылтонытыстайды. (Гүл)		қандай? Өсімдік осу үшін не керек? Өсімдіктер осу үшін не істеуіміз керек? Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сұртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі (Гүлдерді отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі Сөйлем құрау. Балаларды мадақтау
Балалармен Жеке Жұмыс	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (Бауыржан Алашар)	«Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Әр аңға өз қоректенетін затын тауып беру. (Сана, Айбар)	«Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икефтиларын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қалыңсы «Тақия тастамақ»	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қалыңсы «Үйіті-үйіті»	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.

Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
<i>Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту</i> Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың дербес әрекеті (бағу қиымалды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр				
	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұраным үйге қайтуы.

Ұсыныс: ТМанық ребаларда жасау

Әдіскер ТМ Захарова Н.Н

«Күлшай» орта топ тәрбиешілері:
ТМ Қожарханқызы Гүлнар
ТМ Қунапия Жарқынғұл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 07.11.2024
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбiрi – баланы қабылдау кезiнде қазақтың күй өнерiн база бойына сiңiру. Балалардың көңiл-күйiн бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тiркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	<i>Өнегелi 15 минут – ата-анаға баланың денсаулығы, мiнез-құлқы туралы кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерiн қалай, қайда өткiзгендерi жайлы» әңгiмелесу.Ата-аналарға ертеңгiлiк жаттығуға балаларды үлгертiп әкелудерiн ата-аналарға түсiндiру</i>				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, Бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>«Жер, су, ауа» Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бiр балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегi өсiмдiктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады,</i>	<i>«Жапырақты ажырат» Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенiн табу.</i>	<i>«Затты сипаттау» Ойын шарты: Әр түрлi жемiстер немесе көкөнiстер суреттi муляждары салынған ыдыстан бiр затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсiн ажыратады.</i>	<i>«Табиғат құбылыстарын ата» Шарты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөнiндегi бiлiмдерiн бекiту, қатты, жұмсақ, еркiздердiң қажеттi суретiдi, бұға айналады.</i>	<i>«Нан дастарханға қалай келедi?» Ойын шарты: Жүрегізүшiнiң белгiсiнен кейiн бос тор терменталықтыру.</i>
Танымдық және зияткерлiк дағдыларды дамыту картотекасынан					
Танертенгi жаттығу	<i>Қараша айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi. Жаттығу кешенi қосымша тiркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемдi тұтыну - Суды, үнемдi тұтыну жолдарын түсiндiру. Балалардың бетi қалын жуып, таңғы асқа отыру. Ас iшу мәдениетiмен таныстырып отыру. Қауiпсiздiк ережелерiн түсiндiру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей iшу. Астан соң бетi – қолды жуу. Балалардың бетi қалын жуып, таңғы асқа отыру. Ас iшу мәдениетiмен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей iшу. Астан соң бетi – қолды жуу.</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашақ менің жүрегім Ылғи күзіп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қаз ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгелегің, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, базалар күлейік» Кел, базалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұл.</i>				
	<p>Қызығушылықты ояту. Педагог топқа сәлемге әкеледі. «Базалар, сендерге бара жатып мен сәлемге тауып алдым. Және ол бос емес. Онда не бар екенін біреу көрейік».</p> <p>Ой қозғау. Педагог сәлемден қырыштық тастар дыалып, базалармен бірге қарайды.</p> <p>Сұрақтар: «Барлық қырыштық тастар бірдей ме?» (жоқ). Олар қалай берекіленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Олар қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде қырыштық тастардың көп қорығуы болады? (Аквариум, құмсазғышта, жолдарда).</p> <p>Дид ойып: «Үлкен кіші тастар»</p> <p>Шарты:</p>	<p>Дид ойып: «Күзгі бақтың кішкентай ғалымдары»</p> <p>Тосын сәт: Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі.</p> <p>Ой қозғау. «Мен бақшада егін өсіне алдым. Айтыңдаршы, базалар, енді мен онымен не істеуім керек? (тамақ жеу, компот, сорпа, джем пісіру).</p> <p>Педагог көже мен тосап пісіруді ұсынады.</p> <p>Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пііз, картоп).</p> <p>Тәжірибе №1. Қалыңызға қызылша кесектерін алыңыз. Олар қандай түсті? (қатты, қызыл). Қалыңдарыңда не қалды? (қалдар қызылша айналады). «Қызылшаның түсті тағы қа</p>	<p>Ертегілер туралы иллюстрациялық суреттер қарау. Ертегілер еліне саяхат. Қане көзімізді жұмамыз. 1,2,3 ертегіге көш.</p> <p>АҚТ технологиясы</p> <p>Шапалақ</p> <p>Ертегі көрсетілім. Ертеде Әже мен Әтеш орман шетіндегі шағын лашиқта тұрды. Әжесі әтешке бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жуу. тапсырманы орындауды тапсырды - Әтеш бірден тапсырманы орындауға шешім қабылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойнай бастады, ал әтеш тапсырманы ұмытып кетті. Досы ойнап болып кетіп қалды. (Әтеш дауысы естіледі)</p>	<p>Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Базалар не естидіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құлағың бетіне түсіріп көрейікші. Күзмен сурет сазу ережесін түсіндіру. күзді шапшаймыз, төкпейміз, азымызға сазмаймыз.</p>	<p>Тосын сәт Бурагинодан хат келу. Саламатсыңдар ма базалар, мен өте қоңғаспын. Мені досым туған күніне шақырып еді, соған сендерден көмек сұрап тұрмын. Досым басқа көшеде тұрады, біздің көшелерімізді шағын өзен бөліп тұр, ол арқылы көпір төселген, біз онымен бір-бірімізге барамыз. Бірақ олар маған Қарабас Барабастың көпірді бұзғанын айтты, мен өзеннің арғы бетіне қалай өту керектігін, немен өту керектігін білмеймін? Менде бірнеше заттар бар, мен осы заттардың қайсысымен өзеннен жүзіп өте аламын. (</p>

<p>Тастарды үлкен және кішік шырыш тастар деп бөлу. Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышым. Ертеде бір көлдің жағасында акшикент тайтас болды. Су бетінде қалқып тұрған әдем ілазгүлдерге қарап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді де дi тастар» Сәлден соң бір бала қол жағасына келіп, тасты алып суға лақтырып жібереді. Тасқуанып: «Ақыры менің арманым оры ндалды. Мен жүземін алақай деп қуанды, бірақ салмағытыма уыр бал ғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Салай мал татас көлдің түбі не батып кеткен. Басында ол қатты ренжіді. Содан кейін мен айналада қанша күлкі балы қтар, басқа қырыш тастар мен әдемнің імдіктер бар екенін көрдім. Тас мұңайып, балықтар мен достасып ке тті. Тәжірибе №1. Ауыр жеңіл. «Мал татас тастарды</p>	<p>ндай болуы мүмкін екенін тек серейік. Қағаз парағына бір бөліктің ойыңыз. Не бөлді? (сөзіз). Матаның бір бөлігінде не болады? (даққалады). Қызыл насорпасы қандай бо лады? (қызыл түспен) Қызыл насорпаға дақ түсі руі мүмкін». Тәжірибе №2 Пияз мен картоп пен де салай істеңіз. Сұрақтар: «Сәбіз мен картоптың іздері бар ма? Не іліктен? (олар заттарды бояй алмайды ы) Педагог компот пісіруді ұсынады. Компотты неден жасауға б ілады? Қандай жемістеріз қалдыра тымын тексерейік». Тәжірибе №3. Алма және шие . Сұрақтар: «Алманы қолымызға қыссақ, шүберекті ұстасақ, алманы қағазға түсірсек не болады? (алма із қалдырмайды, заттарды ыластамайды). Шие із қалдыра ма? (Иә). Қайсысы? Қайда? (қолда, матада, қағазда).</p>	<p>Тәрбиеші. - Балалар, қалай ойлайсыңдар, әтеш неге айғайлап жатыр? Әсей әтешке қандай тапсырма берді? Балалар. - Әсе корозға бұрыштан бұрышты сұрыптап, бұрышты жууды тапсырды. Тәрбиеші. - Әтешке көмектесе аламыз ба? Балалар. Көмектесейік. Әтешке тақпақ айтып берейік Әтешке қарап ән салып, Әтеш болған балапан. Әтеш болып шақырыл, Соқшы, қане, алақан. 2. Ой қозғау. Дид ойын: «Әтешке көмек» - Балалар, үстелге келіңдер, тапсырманы мұқият тыңдаңдар. Үлкен кеседен дәнді дақылдарды сұрыптау керек - бір табаққа горох, екіншісіне фасол салыңдар. (Балалар горох пен фасолды өз бетімен ажыратады). Барлығыңыз таңдадыңыз</p>	<p>Күммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысы т.б Тақпақ: Табиғат Табиғат біздің анамыз, Жер-Ана біздің панамыз. Таза балса табиғат Біз де аман боламыз. Ой қозғау. «Неге біз орманмен достыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сіндырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сіндырмаңыз Дид ойын: «Орман ерекжесі» Шарты: осы ережелері үлкен орман алқабына жапсыру. Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе №1</p>	<p>ағаш немесе темір табақ, мата, майлық). Алдымен сізден кеңес сұрайын деп шештім. Балалар не істейміз Буратиноға көмектесеміз бе? Заттарды тексереміз, олардың неден жасалғанын атаймыз. Тәжірибе №1. Батып кетеді, жүзеді Эксперименттерге арналған сиқырлы қорап Ағаштан, қағаздан, матадан және металдан жасалған су мен заттар салынған идыс. Біз барлық заттарды суға салу арқылы эксперимент жасаймыз да Буратиноға түсіріп жібереміз. Табаққа су құйып, қағаз, мата және металл, ағаш заттарды бақылап, олардың қайсысы қалқып жүретінін анықтау Сұрақ: Қайсы зат батып кетті, неліктен? Тәжірибе</p>
--	--	--	---	--


<p>ал. Қандай тастар ауыр, қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендерікішілерінен ауыр). Бір қалыңыззатас, екінші қалыңыззатқа ауырсын алыңыз. Не ауыр? (қырыштықтас).</p> <p>Сергіту сәті: «Құм, тас, су»</p> <p>«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы балып отыру.</p> <p>«Тас» дегенде өз қалымен мүсін жасап тұра қалу.</p> <p>«Су» дегенде толқын жасап қозғалу.</p> <p>Тәжірибе №2</p> <p>«Тастарды суға сал» ойын тапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлық тастар батады ма? Неліктен? (қырыштық тастар ауыр). Қауырсын суға батады ма? Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды?»</p> <p>Қорытынды: Мал татас ауыр, сондықтан суға батады</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: А3 форматта өзен суретін құрастыру.</p> <p>2-топ: Өзен суын бояу.</p> <p>Тақпақ айту.</p>	<p>Қорытынды: қызылша мен ише заттарда дақ қалдырады.</p> <p>Дид ойын: «Қайда өседі?»</p> <p>Шарты: Қызылша мен ишенің өсу айырмашылығын айту.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Қызылша алқабын құрастыру.</p> <p>2-топ: Алқапқа қызылшаны мүсіндеп жапсыру.</p> <p>Тақпақ айту.</p> <p>Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім - қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдәм бар.</p> <p>3-топ: Шие ағашын жапсыру.</p> <p>4-топ: Ағаштағы ишелерді бояу</p> <p>Тақпақ айту.</p> <p>Мен моншақты ишемін Құмарсындар білемін, Кетіп қалып жүрместін Тамағыңа сүйегім.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>ба? Мынаыдыста не бар, мынаыдыста не бар? Бұршақ неге ұқсайды? Тәрбиеші. - Горох фасалға ұқсайма? Тәрбиеші. Бұршақкеселеріналыңыз да, менімен бірге жүріңіз. Әжебұршақпен не істеуді сұрады, есіңіздеболсын Балалар. Ол бұршақты жууды өттіді.</p> <p>Тәрбиеші.</p> <p>Енді біз бұршақты жуамыз. Бұршақтарды стақан суға қүйіңіз.</p> <p>Тәжірибе бұрышы</p> <p>Енді түтікшені алып, бір ұйым стақанға батырып, оны үрлейміз.</p> <p>-Бұршақ не болып жатыр? Балалар. Бұршақ билеп жатыр. Тәрбиеші. Ол қалай билейді? Балалар. Баяу. -Енді қатты үрлейік. Біздің бұршақ қалай билейді? Балалар. Бұршақ жылдам билеп жатыр. Біз ақырын соққан кезде Олай болса,</p>	<p>Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма, жоқ па? Біз үлкендікішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз.</p> <p>Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды.</p> <p>Тәрбиеші: Не байқап тұрсындар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды.) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Стал астынан конверт тауып алу. Тамашалу. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суретері шығады.</p>	<p>қорытындысы:</p> <p>Барлық жеңіл зат судың бетінде қалады, ал ауырның бәрі су астына батады.</p> <p>Буратиноға қайсы затты ұсынамыз? Олазненнен өту үшін ағаш заттар керек екенін айтамыз және оған қайықпен баруды ұсынайық.</p> <p>Бірақ қазір бұл туралы көбірек білеміз.</p> <p>Буратино күтіп қалар оған суретке түсіріп жіберейік.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Ағаштан жасалған бұйымдар неден жасалады? Орманда өсетін ағаштардан Топта ағаштан жасалған бұйымдар бар ма? (балалар топта ағаш заттар мен ойыншықтарды атайды және көрсетеді.)</p> <p>- Ағаш деген не, ол не?</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Ал балалар орманда өзін ұстау ережелерін</p>
---	--	---	---	--


	<p>«Ақ тас, қара тас, Құлағымның суын аш!» Деп секеңдеп балалар, Алақанның соғады. 3-топ: Өзенге балықтарқып жапсыру 4-топ: Өзенге тастар мүсіндеп жапсыру. Тақпақ айту. Жарыстырып құлашты, Тас атуға тоймайды. Қызықтырып су асты, Қайта жалақ ойнайды. Балаларды мадақтау.</p>		<p>ақырын үрлесен, бұршақ баяу билейді, қатты үрсең, тез билейді. Ал енді ойнайық, мен тауық боламын, ал сендер балапан боласыңдар Сергіту сәті «Тауық серуендеуге шықты» әні (Балалар музыкаға қимылдар жасайды) Диалог ойын: «Сықырлы қалта» Шарты: Ірі және майда дәндерді ажырату. Әтеши балаларға рақмет айтады. Қорытынды бөлім Балалар, біз бүгін қандай жақсылық жасадық, бүгін неге көмектестік? Қайырымды істер үнемі жасалуы керек екен. Біз кереметтіз, өзімізді қошеметтеп алайық 1,2,3 балабақшаға үш Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сыяқты, не істеуге болады. Бояу керек сыяқты. Кемелі бояу Тәжірибе № 2 Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті Мына доптардың пішіні қандай? Түсі қандай? Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек</p>	<p>білеміз бе? Диалог ойын: «Болады, болмайды» -Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарды серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру (болады) Орманға қоқыс қалдыру (болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек. Диалог ойын: «Орманды тазартамыз» Шарты: Берілген суреттерден орманға тиянда заттарды қызыл корзинана салу, керек заттарды жасыл корзинана салу. Диалог ойын: «Орман не үшін керек?» Орман – құстар мен жануарлардың мекені.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел аларды тербетеді, (қалдар бастан жоғары бұзғау) Жел тынды, ағаштар демалды. Дио ойын: «Ағаш бөліктерін тап» Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Незіктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл алардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: « Орман әлемін сақтаңдар</p>	<p>Орман бізді қатты және суық желдерден қорлайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Қазір қай мезгіл? Күз мезгілінде орман ағаштары қандай болады? Дио ойын: «Белгілерді ата» Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала. Күз мезгілі, күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резина етік..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр. Жапырақтардың түсі..... Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Ағаштар</p>
--	--	--	---	---

				<p>Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп атаңар еді.</p>	<p>2-топ: Сары жапырақтар 3-топ: жасыл жапырақтар 4-топ: Бұтақтар 1-Топ: А3 форматта ағаштарды құрастыру 2-топ: Ағаш өңін бояу. 3-топ: Ағаштың сол жағына сары жапырақтарды ермексаздан жапсыру. 4-топ: Ағаштың оң жағына сары жапырақтарды қиып жапсыру. Қортынды Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске өнеді? Балаларды мадақтау.</p>
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен	<p>Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p>	<p>Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.</p>	<p>Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»</p>	<p>Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.</p>	<p>Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.</p>
<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.</p>					

<i>Бала жас ерекшелігіне байланысты ұлттық ойындар. Серуен картотекасынан</i>					
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тигіз ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шаппай жуыну. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Ұқыпты тамақтану және ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан азып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қалды жуаымыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қалымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз-қаз басамыз.	№4. Бір – көтер қане қалыңды Екі – төмен ұста қалыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қалыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қалды шапалақтау	№6. арқамен жатып қалды екі жаққа созу, жудырықтарын жәлу, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып иынтақтарын тіреп илу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес өрекеті	Мига шабул. Логикалық тапсырма - Жал ұзын ба, қысқа	Алма: Нарттайқызылалма бар, Мәзбаладымалғандар.	Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Дәндер әлемі»	Табиғат туралы тақпақтар Табиғат біздің анамыз.	Жұмбақтар әлемі Жауып жаңбыр, Жер сабыр, Шөп, жатырақ

<p>(балау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, ақтаптар қарау және тағмы басқа әрекеттер)</p>	<p>ма? Қал ұзын ба, қысқы ма? -Қысқы ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тап, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Дид ойын: «Сиқырлы жолдар» Шарты. Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тұра жол доңгелектен басталады. Әр бала өзінің қалындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жазда әдемі киімем, Гүлді бағдай үйірем. Алмұрт Менің атым – алмұрт, Ұнатып жер бар жұрт. Мені өсіре алмайды, Қаравандар салғырт. Өрік: Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр» деймін. Уылжыған өрікпін, Мен бау баққа көрікпін. I топ Алма Дид ойын: «Жемістерді ағаштарына орналастыр» Шарты: Жеміс ағаштарына орналастыра отырып жемістердің атауларын атайды. II топ Алмұрт Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Жемістерді құрастырып бөлігін табады. III топ Өрік Дид ойын «Көкөніспен жемісті айыр» Мақсаты: Екі себетке көкөніспен жемісті жинау.</p>	<p>Шарты: Дәндерді әр түрлі тәсілмен жасау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Горох дәнін мүсіндеу. 2-топ: Горох дәнін бояу 3-топ: Горох дәнін жапсыру 4-топ: Әтеш құрастыру. Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін жаттау. Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін, Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырмача дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Доңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешкен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады.</p>	<p>Жер-Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық, Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. Тақпақ жаттау. «Еңбек» Қырга шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек.</p>	<p>салады. Бұл қай кезде болады? (Күз) Барлығына бақтың, Сары бояу жақтың. (Күз) Жиып-теріп болатын Қанбаға астық толатын Қызыл қырман рйнайтын Қай мезгілде болатын? Жауабы: Күз Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. Күз Дид ойын: «Салыстыру» Шарты: Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру. Қай ағаш биік, ал ағаш азаса? Қайсы үй биік? Ал, қайсы үй азаса? Неге?</p>
					

			<p>-Сопақша, уйбұрыш туралы не білесіңдер?</p> <p>-Доңселектен айырмашылығы?</p> <p>-Сопақша, доңселек неге ұқсайды?</p>		
Балалармен Жеке жұмыс	<p>Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар балады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. (Жеңісқызы Асылым)</p>	<p>Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. (Мұхтар, Қайнар)</p>	<p>Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. (Арайлым, Ажар)</p>	<p>Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. (Сана, Айдана)</p>	<p>Дид ойын: «Сықырлы түстер» Ойын шарты: Балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. (Нұрәулетқызы Асылым)</p>
Кешкі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз - өзіне қызмет жасауға үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі ақылшықтарды жөндеуді қадағалау. Киім иқафтарын таза ұстау және жинау</p>				

Серуен	Картотека №12 Алаштардан жедмен ұшып түсіп жатқан жатырақтарды бақылау.	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жатырақтарды бақылау.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
<i>Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту.</i> Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу жымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта базалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер о. рталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.



Ұсыныс: _____

Әдіскер Захирова Н.Н.

«Күлпынай» орта топ тәрбиешілері:
Кожарханқызы Гүлнар
Құнания Жарқынгүл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбірі – күй өнерін балаға тыңдату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу. Балалардың қоңи-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Әнегелі -15 млн – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Дид ойын: «Қайсымы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыды.</i>	<i>Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Танертенгі жаттығу	<i>Қараша айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғыас	<i>Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында.</i>				
	<i>Жарқырап күнде ашылды, Айналага нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз қоңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</i>	<i>Күзімдеген күн мейірімді! - Кіршіксіз ақ қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!</i>	<i>Күн нұрындай қоңғим, Даламдай кең пейілім. Жүрегім тазы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды баламын.</i>	<i>Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз,</i>	<i>Қол ұстасып өніп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды</i>

				Қайырлы таңбалалар	
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<i>Әжелінің ертегісі аясында іртегілер әлемі үіө.</i>				
	<p>Ертегілер әлемі бұрышына саяхат. Суреттер қарау. Қызығушылықты ояту. «Қыздың аты кім?» жаттығуы.</p> <p>Балалардың алдында бес бөлшек бөлінген қағаз парағы, алардың әрқайсысы әртүрлі түсті - сары, қызыл, жасыл, көк, қызғылт сары. Балаларға трафареттегі дабын қыз бейнесіне кезекпен әр бөліктен қалпақ қиылып, қыздың атын Сары телпек, Қызыл телпек, жасыл телпек, т.б. атайды.</p>  <p>Сонымен ертегідегі қыз қайсымы? Қызыл телпек</p>	<p>Қызығушылықты ояту. «Теремок» үстел театрының көрсетілімі</p> <p>Далада бір үй тұр еді, ол төмен емес, биік емес.</p>  <p>Тышқан өтіп бара жатып, Мына үйде кім тұрады? Кім өмір сүреді? Ешкім жауап бермеді. Тышқан үйге кіріп, сонда өмір сүре бастады. Бақа өтіп бара жатып, Мына үйде кім тұрады деді?</p> <p>- Мен тышқанмын. Ал сен кімсің?</p> <p>- Ал мен бақамын.</p> <p>- Менімен бірге тұр! Бақа үйге секірді де, екеуі бірге өмір сүре бастады. Қоян жүсіріп өтіп бара жатып, Мына үйде кім тұрады деді?</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Маша қай ертегі кейіпкері?</p> <p>Дидактикалық ойын «Аюлар ыдысы»</p> <p>- Маша ыдыстың бәрін араластырып алды. Біз аюларға ыдыс-аяқ қоюға көмектесеміз.</p> <p>Балалар тәрежелер мен қасықтарды аюлар бейнесіне өзімізге қарай орналастырады.</p> <p>Дид ойын: «Аюларды орындықтарға отырғыз»</p> <p>- Балалар орындықтарға көлеміне қарай аю фигурасын жапсырады.</p> <p>Дид ойын: «Аюға үй салу»</p> <p>- Геометриялық пішіндерді ажыратып, үш аюдың қандай үйі болғанын анықтайық.</p> <p>Балалар үйдің схемалық бейнесіне геометриялық пішіндерді орналастырады.</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Өзі айлакер, өзі бір кү, Жүрген жері у да шу. Оз не? (түлкі)</p> <p>Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұяқыға бір тоймайды. (мысық)</p> <p>Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (әтеуі)</p> <p>«Мысық, әтеуі және түлкі» ертегісі.</p> <p>Түсіндіру.</p> <p>Сұрақ- жауап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. 2. Әтеуі қайтті? 3. Түлкі не істеді? 4. Қайсымың кейіпкер қатты ұнады? Негімен? 5. Қайсы ұнамады? Неліктен? 	<p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>«Тасбақа» музыкасын тыңдау</p> <p>Музыка әуенімен педагог тасбақа ойынының көрсетеді, оның бағы жорғалауына еліктейді.</p> <p>Дид ойын: «Тасбақа қабығын тап»</p> <p>Шарты: Балаларға ортасында шеңбері бар (қабықтың орнына) әртүрлі түсті тасбақалардың картоннан жасалған сүзеттері беріледі. Содан кейін көп түсті шеңберлерді қарастырып, тасбақа үшін сәйкес түсті таңдау ұсынылады.</p>

Қишкентай Қызыл телпек басына қалпақ киген. Басымызға тағы не киюге болады? Қалпақ, кепка, орамал. Басымызға кигеннің бәрі «бас киім» деп аталады. **Дидактикалық ойын «Бас киім қандай пішінге ұқсайды?»**



Парақта геометриялық фигуралар түріндегі қораптар сызылады, қалпақтардың сәйкестік кескіндері пішіні сәйкес келетін қораптарға салынуы керек.

Дидактикалық ойын: «Шляпа»

Шарты: Жіп және қыстырғыш пайдалану арқылы, шляпадағы саңылаулардан жіпті өткізу, содан кейін шляпаның жиегіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын қыстыру.

Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»

- Мен тышқан
- Мен бақамын!
- Ал сен кімсің?
- Мен қоянмын.
- Бізбен бірге тұр деді!

Қоян үйге кірді, олар бірге өмір сүре бастады. Қишкентай түзкі өтіп бара жатып. Ол терезені қағып:

- Мына үйде кім тұрады?
- Мен тышқанмын.
- Мен бақамын.
- Мен қоянмын.
- Ал сен кімсің?
- Ал түзкімін
- Кел бізбен бірге тұр деді.
Тортеуі өмір сүре бастады.

Қасқыр келіп, есікке қарап:
Мына үйде кім тұрады деді?

- Мен тышқанмын.
- Мен бақамын
- Мен қоянмын.
- Мен түзкімін
- Ал сен кімсің
- Ал мен қасқырмын
- Кел сенде бізбен бірге тұр деді алар!

Қасқыр үйге кірді. Бесеуі өмір сүре бастады. олар ән айтады. Кенет қасынан

«Үш аю» сергіту сәті.
Үш аю үйге келе жатты. (Аяқтан аяққа адымдап, денені тербету, қолдар сал-дөңгеленіп, дене бойымен төмен түсіру, аюдың жүрісі)

Аю әке үлкен еді (қолды жоғары көтеру) Анам сәл кішірек (Тізеңізді сәл бүгіңіз, қалыңызды төмен түсіріңіз және аздап ашық жүріңіз) Және ұл.

Ол ең қишкентай балды (Сылдырылдап жүгіреді)

Дидактикалық ойын: «Аюға арналған ботқа» саусақ суреті

- Аюларға арналған тәрелкеге ботқа салайық. Балалар пластилинның бетінде саусақ іздерін қалдырады.



«Үш аюды төсекке жатқызы» дидактикалық ойыны

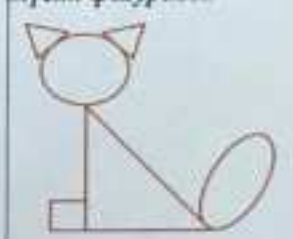
- Аюлардың ұйықтайтын

б. Кім айтып береді? **«Көлеңкесін тап»** дидактикалық ойыны - Ертегі кейіпкерлері мен алардың фигураларын сәйкес көлеңкелерге орналастыр.



Дидактикалық ойын: «Мысық» - Әтеімі кім құтқарды? мысық.

Қызыл сары геометриялық фигураларды орналастыр мысықтың түсті фигурасы.



Дидактикалық ойын: «Тасбақаларды сана» - Таста неше тасбақа бар? Бір тасбақа. «1» санын тауып, бір тасбақаның қасына тасқа қойыңыз.



Суда қанша тасбақа бар? Екі тасбақа. «2» санын алып, судағы екі тасбақаның жанына қойыңыз.

Дидактикалық ойын: «Тасбақалар» - Бір тасбақаны тасқа, ал екі тасбақаны көлге жапсырамыз.

-Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жалақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жалақтарды орналастырыңыз.



Дидактикалық ойын: «Бәліштерді орналастыр»

- Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себет саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз.

Сергіту сәті: «Жолда»

Балалар түзету жолымен жүреді. Олар туннельге енеді, орындық бойымен жүреді, бұдырлардан секіреді. («Қызыл телпек туралы» фильміндегі әнге).

епсіз аю өтіп бара жатыр. Аю үйді көрді, әндерді естіді, тоқтады да, қатты айқайлады:
- Мына үйшікте кім тұрады?
- Мен тышқанмын.
- Мен бақамын.
- Мен қоянмын.
- Мен түлкімін
- Мен қасқырмын
- Ал сен кімсің?
- Ал мен аюмын.
- Бізбен бірге тұр!
Аю ішке кіре алмай:
«Ал мен сендердің үйшіктерінің жоғарғы жағында өмір сүргім келеді».
- Иә, сен біздің үйімізді сындырасың!
- Жоқ, мен оны сындырмаймын.
- Ал, онда көтеріз!
Аю төбеге шығып, жай отырды, кенет үй сықырлап, түгел құлады. Үйіндегілер жүзіріп шығып аман қалды. Олар бөренелерді тасуға, тақпаларды кесуе - жаңа үйшік салуға кірісті. Үйшік бұрынғыға қарағанда жақсы салынған!

уақыты келді, оларды төсектеріне жатқызу керек: ең үлкен аю-әкесі - ең үлкен төсекке, аю-ана - кішірек төсекке, ал бала аю - ең кішкентай төсекке.



Дид ойын: «Аюға арналған алжапқыш» маркаларымен сурет салу

-Аюдың жаңа алжапқышын өрнектермен безендірейік. Балалар алжапқыштың жазықтығына іздер қалдырады.

Түйме ойыны «Аю мен шарлар»

Аю қонжығына қалпақ тоқып берді, шоган жіп шарларын ашуға көмектесіңіз. Балалар екі өлшемді шарлардың түрлі-түсті шеңберлеріне сәйкес түймелерді орналастырады.



Дидактикалық ойын «Мысық пен әтеештің үйі»

- Әтеешті терезеге қойыңыз. Түлкі оған жете алмайтындай етіп жапқыштарды жабыңыз.

Түрлі түсті түймелерді қалайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз.

Дид ойын: «Әтешке арналған бұршақ»

- Міне, қанша бұршақ өсті. Бұршақ тауының үстіне қорозды отырғызып, оны желіммен жабыстырыңыз. Ал енді біз саусақтарымызбен көбірек бұршақ саламыз. «Әтееш» сергіту сәті Балалар «Әтееш» әніне тізелерін жоғары көтеріп, қалдарын бұлғап бөлмені айналып жүреді.



Дид ойын: «Тасбақа»

-Бізге қонаққа үлкен тасбақа келді. Ол балалармен ойнағанды жақсы көреді, сондықтан оның қабығында ойнауға болатын көптеген бар. ойыншықтар

Дидактикалық ойын «Үлкен және кіші тасбақаларға жорғала»

Балалар төрт аяққа тұрады, арқаларына жалпақ жастықтар қойылады. Балалар татсырма алады.

«Үлкен тасбақа жорғала», «Кішкентай тасбақа жорғала»

Дид ойын: «Тасбақа қабығын безендір» және саусақпен

Дид ойын: «Себет»

Балалар кәрзеңкеге балшыттер мен бөтелке май жапсырады.

Дид ойын: «Әжеге арналған пирогтар» мүсіні

Допты дөңгелек домалақпен мүсіндеп, оны тортқа тегістеп, сазмасын сатып, оны екіге бүктейміз, шеттерін қысамыз.

Дидактикалық ойын «Қызыл телпек пен қасқыр»

Қызыл телпек қандай жолмен жүрді? Ұзын жол бойымен. Қызыл телпекті ұзын жолға қойыңыз. Қасқыр қай жолмен жүрді? Қысқа жолда. Қасқырды қысқа жолға қойыңыз.

Қай жолдың жанында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жол бойымен. Ал қысқа жолдың жанында қанша гүл өседі? Екі гүл. Қай жерде көбірек гүлдер бар? Ұзын жол бойында.

Дид ойын: «Мұнара тұрғындары» Балалар қайшымен тік сызық бойымен ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар қағаз жалағын қиып алады.



Дид ойын: «Біз мұнара салып жатырмыз» Балалар тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс материалынан үйшік құрастырады. -Ал енді мұнара тұрғындары бізбен ойнағысы келеді.

Дид ойын: «Тышқанға мұнараға апаратын жолдар»

- Ал мұнараға әртүрлі жолдар апарады. Қанша трек? Екі. Бірдей тректер? Әртүрлі тректер - біреуі ұзын, екіншісі қысқа. Тышқан абдырап қалды, үйге тезірек жету үшін ұзақ жолмен немесе қысқа жолмен қай жолмен журу



Дид ойын: «Аюға арналған қалпақ» Қонжықтың бубоны безендірейік, түрлі-түсті қысқыштары бар қалпақ. Балалар қалпақтағы бубон шеңберіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын бекітеді.

Дид ойын: «Әтеш құйрығы»

- Түрлі түсті киім қыстырғыштарынан әдемі әтеш құйрығын жасаңыз.

Бұршақ ойындары

- Бұл бұршақ.

Ыдыстарыңда қанша бұршақ; бар? Көптеген. Енді саусақтарыңмен біреуін алыңыз.

Бұл не? Бұршақ.

Түрлі-түсті қағаздарды алдарыңа алыңдар.

Сіздің кілеміңіз қандай түсті? Ал сенде? Сенде?

Бұл қағаз барқыт қағаз деп аталады. Қағаздың үстіне алақаныңызды, ал енді саусақтарыңызды жүргізіңіз. Бұл қағаздың аты естізде ме?

Барқыт.

-Ал біз бір уыс бұршақ аламыз. Бұршақты

барлық

саусақтарыңызбен және алақаныңызбен ұстаңыз.

Бұл бір уыс деп аталады.

Табақтарыңыздан бір уыс бұршақты алыңыз және оларды барқыт қағаз төсенішіне

сурет салу -Тасбақа өзінің дөңгелек қабығын жылтыр малтатастармен безендіргісі келеді. Оған көмектесейік, дөңгелек қабықтың шетіне қырымық тастарды салайық.



- Біздің тасбақа сәлгер. Енді ол өз қабығын басқаша безендіргісі келеді. Жарқыраған тастарды қоратқа салып, сурет салу. Біз тасбақа қабығын түрлі-түсті нүктелермен безендіреміз.



«Күмге кәмілген тасбақалар» дидактикалық ойыны



Қасқыр мен Қызыл телпек жолда демалғысы келді - алар діңгекке отырды. Үлкен діңгекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай діңгекке кім отырды? Қызыл телпек.

Қарындашпен сурет салу
Дид ойын: «Әженің үйіне жол»

Қасқыр, Қызыл телпек жүріп бара жатқан жолдың бойымен қарындашпен сызу.



Сергіту жаттығуы
Біздің алдымызда кең шалғын (қалды екі жаққа созу)
Ал біздің үстімізде биік орман (қалыңды көтер)

керек? Балалар, қалай ойлайсыңдар? Иә, балалар, дұрыс, тышқанның үйге қысқа жолмен жүгіруі жылдамырақ, енді біз оған қысқа жолдың қай жерде екенін дұрыс көрсетуіміз керек. Тышқанды қысқа жол бойымен жылжытыңыз.

Дидактикалық ойын «Жәшікке тығылу»
Балаларға текшелер мен шарларды қолайлы пішіндегі текістерге салу арқылы қоратқа жасыру ұсынылады.

Сергіту «Батпақтағы бақалар»
Балалар музыка әуенімен су лагаузінің жапырақтарымен жүреді, орындықтың бойымен жорғалайды, туннельге енеді.

Дид ойын: «Бақа»
Балалар бақаны жабыстырады, пластилиннен лагауздің өзегін жасайды, оны фонда басып, оған асқабақ тұқымның жапырақтарын жабыстырады.

Дид ойын: «Қоян

салыңыз. Мұнда біз тағы бір жаңа сөзді білдік - бір ұмыс. Алақаныңызды бұришақтың үстіне қойып, домалатыңыз, алға және артқа, айналымалы қозғалыста - шеңбер сызыңыз.



«Қапшықты тарымен толтыр» жаттығуы - Балалар, қасықтарыңды алып мына дорбаларға мұқият тары салыңдар.

Тақпақтар
Оятта, әтеш, сен бізді, Өзім де сездім, таң атты.

Сенсіз- ақ білем мезгілді, Танымын енді сағатты

Мысық
Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып, Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп.

Түлкі
Түлкі деген қу вой,

- Балалар, тасбақалар құрғаққа қазғанды жақсы көреді. Оларды құмнан табуға тырысайық. Енді сіз барлық тасбақаларды таптыңыз, оларды жапырақтарға отырғызыңыз. Бір жапыраққа қанша тасбақа сыяды? Тек бір тасбақа. Ал енді тасбақалар көлге шомылтуға кетті. Көлге қанша тасбақа сыйды?

Дидактикалық ойын «Тасбақа қабықтары»
Саусақпен ең үлкен тасбақаны, ең кішкентай тасбақаны, ортаңғы тасбақаны көрсетіңіз. Оларға дұрыс қабықшаларды табуға көмектесіңіз көлемі бойынша: үлкен тасбақаның қабығы үлкен, кішкентай тасбақаның қабығы кішкентай, орташа

Қарағай сол жақта
(қолдар солға)
Оң жақта шырша
(қолдар солға)
Шұлы орман
(қолдарын бастың үстінде
бұлау)

Кенет қатты күн
күркіреді
(алдыңда қол шапалақтау)
Үйге тез жүгір
(қолдармен бастарына
«төбе» жасап, отыру)

Түйме ойыны «Әже көйлегі»

- Түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз.

Қолданба және саусақ суреті «Немереге арналған тәттілер»

Балалар суреттің фонына тәттілердің силуэт бейнелерін жабыстырады, содан кейін торттағы ақ нүктелерді саусақтарымен бояйды, олар жидектер.

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

өсімдіктері қырыққабат»

- Қоян өз бақшасында қырыққабат өсіреді.

Қырыққабатты дұрыс орналастырыңыз: шағын шеңберлерде - кішкентай қырыққабатты салыңыз.

Ал үлкен шеңберлерде - үлкен қырыққабат. Қандай қырыққабат үлкен, кіші немесе үлкен?



Түлкі

«Бисер» түймелері бар ойын

- Түлкі жүгіріп келе жатқанда моншақтарынан айырылып қалды.

Ол жылап:

Мазасызданады

Қане, балалар, түлкіге көмектесіңдер ме?

«Түлкі» саусақ суреті

Балалар түлкінің контурлық бейнесін

Жүрген жері шу ғой,
Жатып алып жағада,
Іздегені ду ғой.

Сұрақ-жауап

Қандай ертегі үйрендік?

Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?

Балаларды мадақтау.

тасбақаның қабығы орташа.



Түйме ойыны «Тасбақа»

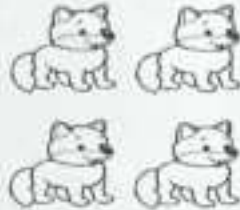
Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз.



«Тасбақа»

- Тікелей дамалату арқылы біз жұқа шұжық жасап, оны осында бекітеміз - бұл тасбақаның басы мен құйрығы. Жоғарыдан біз жаңғақ қабығын бекітеміз - енді

баяды.



Қасқыр

Қарындашпен сурет салу

Дидактикалық ойын: «Қасқырға арналған кешкі ас»

- Балалар, біздің қасқырдың қарны қатты ашты. Ал ол маздың ешқайсысын жеп қалмас үшін оны тезірек өзіміз тамақтандырайық. (Балалар дөңгелек қағаздан жасалған тәрізкеге «пирожный» және «вермишель» суретін салады).

Дидактикалық ойын

«Апандағы аю»

-Міне сурет. Онда не бар?

Шырша, оның астында аюдың ұясы.



- Күн шықты. Күнді

қабық дайын.
Бұришақтан көз жасау ғана қалады.
«Тасбақаны айналып өту» жаттығуы
Балалар шеңберге отырады, бір-біріне ойыншық тасбақаны береді. Педагог әр балаға алғысын білдіреді. Кім ойыншықты көршісіне беріп, балаларды «рахмет» сөзін айтуға шақырады.

Балаларды мадақтау.

Қ.Қайым «Бөдене әні» (Р.Байқоңыров, А.Асылбеков).

Орындалып, ойын ұйымдастырылады.
«Босторғай» (Е.Күсайынов, А.Асылбеков).

«Көкек»
(Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумағын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінмен танысып болған соң, топ балаларын үшке

		<p>қалыңызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына салу. Аю серуендеуге шықты. (Балалар мәтін бойынша сәйкес сипуат суреттерін өңдейді).</p> <p>- Аю ағашқа көтерілді. Кенет ол құлап қалды. Аю жьсады: Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып ұйықтап қалды.</p> <p>- Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды: «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге тырсылдату</p> <p>- Жаңбырдан кейін ағаштың қасында екі саңырауқұлақ өсті. Аю ұядан шығып, саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті? Екі саңырауқұлақ.</p> <p>Қарындашпен сурет салу</p> <p>Дид ойын: «Аюға арналған кешкі ас»</p> <p>Табақтың шеңберіне балалар қоңыр түсті</p>		<p>бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шожелерім» бйін қайталаатады.</p> <p>Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» бйін үйретеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «қандай дауыс?»</p> <p>ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады.</p> <p>Текшеде мысық пен мысықайдың суреті болады, мысық пен мысықайды тырдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тыуып, алсырата білулері керек.</p>
--	--	--	--	---

		қарындашпен комплект шеңберлерін сызып, үстіне бояйды. Содан кейін қысқа штрихтар-макарондар сары қарындашпен салынады. Міне Үйшік ертегісі Ұнады ма? Балаларды мадақтау.			
Екінші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға үйрету, тәрбиелеу.</i> Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №9 Аула сытырушының еңбегін бақылау.	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру аясында табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.</i> <i>Үнемді тұтыну: «Суды үнемді тұтыну» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайуды қадағалау.</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындарға іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</i>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.</p>	<p>№2</p> <p>- Кереуетте жатып, аяқ қалдарын жоғары көтеру кезекпен.</p> <p>- Кереуетте жатып велосипед тебу.</p> <p>- Қалды аяға созып, қайшылап қозғалту.</p>	<p>№4</p> <p>Бір – көтер кәне қалыңды</p> <p>Екі – төмен ұста қалыңды</p> <p>Үш, төрт – жаныңа соз қалыңды</p> <p>Бес дегенде секір көрсет бойыңды.</p> <p>Керілеміз, созыламыз, тосектен біз тұрамыз.</p>	<p>№5</p> <p>"Құстар оянды" - қалдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «иит-иит» деп айту.</p> <p>3. "Құстаркөңілденіп жатыр" – қалдышапалақтау</p>	<p>№7</p> <p>«Күннің оянуы»</p> <p>- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгін отыр, қол төменде.</p> <p>- Биік, биік, биікке - қалдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгін отырады.</p> <p>басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p> <p>«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</p>	<p>№10</p> <p>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p> <p>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
<p>Бесінас</p>	<p>Қалдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»</p> <p>- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу</p> <p>- Су молдір болу үшін не істеу керек? Ластырмау</p> <p>- Алаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қосыту</p> <p>- Судың жылдіктерге қалай көмектесеміз?</p> <p>- Құстарға қалай</p>	<p>Санамақ</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз?</p> <p>Кел санайық екеуіміз.</p> <p>Бас бармағым - атам,</p> <p>Балан үйрек - апам,</p> <p>Орман терек - әкем,</p> <p>Шылдыр шүмек - аням,</p> <p>Кішкентай бөбек - мен.</p> <p>Біз үйде нешеуіміз?</p> <p>Біз үйде – бесеуіміз</p> <p>Дид ойын: «Тату-тәтті отбасы»</p>	<p>-Күн туралы түсінік беру.</p> <p>-Сұрақ – жауап .</p> <p>- Табиғат нешеге бөлінеді?</p> <p>-Тірі табиғат өсіп – олу үшін не керек?</p> <p>- Жарық, жылу, су, ауа.</p> <p>-Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p>	<p>Бауырсақ кіммен кездесті?</p> <p>Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісі және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы</p>	<p>Менің балаларым қайда?</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып,</p>

	<p>көмектесеміз? Ширату. «Құм, тас, су», «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Түсініктеме -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.</p>	<p>Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес</p>	<p>Үлкен форматта салынған дәңгелекке күннің шуағын жапсыру. Абдрахман Асылбек Күндөй күліп қабағым, Жарқырайды жанарым. Әрбір келген жаңа күн Жаңа достар табамын</p>	<p>ағаның музыкасын, төменгі регистрден, ал қолының музыкасын жоғарғы регистрден ойнайды. Балалар музыканың қай регистрден ойнағанын тыңдап, қай ағның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p>	<p>балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді</p>
Балалармен Жеке жұмыс	<p>Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан (Сана, Айдана)</p>	<p>Тақлақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. (Арайлым, Ажар)</p>	<p>Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - атам, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз (Мұхтар, Қайнар)</p>	<p>Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің - тірегім, Құшағыңда гүл атам. Сененбақыттарайды Баршамызға Ұлы Отан. (Жеңісқызы Асылым)</p>	<p>Туған өлкем . Оттебай Турманжан оғ Косінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! (Нұрәулетқызы Асылым)</p>
Кешкі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адам жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу; Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.</p>				

	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №9 Аула сытырушының еңбегін бақылау.	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Ұсыныс: Оз жұмыстарын бағалауға үйрету

Әдіскер НН Захарова Н.Н

«Құпиянай» орта топ тәрбиешілері:
ГН Қожарханқызы Гүлнар
КД Құнапия Жаркынгүл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбірі – баланы қабылдау кезінде қазарның күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Өнегелі 15 минут» Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Дид ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.</i>	<i>Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.</i>	<i>Дид ойын: «Үйжануарлары» Ойынмақсаты: Үйжануарларына назардыңде не мүшелерін атау, суреттен өз талдерін тауып қоя біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.</i>	<i>Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.</i>
<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>					
Таңертеңгі жаттығу	<i>Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қалдану жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қалып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін өскерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
<i>«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру</i>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремің. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Асапан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгелеңіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Қаңқиді боп жүрейік!</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру:	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру:	Дене шынықтыру:

		9.20-9.35		9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	9.15-9.30
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Суреттер әлемі. Шарты: Әр түрлі иллюстрациялар қарау. Суреттердің арасынан мен хат және карта кездестірдім.</p> <p>Хатта Білім профессоры бізді тәжірибе жасау үшін зертханасына шақырады, ал жолда бізге қажетті жемістерді табу керек, ол үшін бізге карта көмектеседі.</p> <p>Дид ойын: «Жемістерді жина» Жемістерді жинап, картадағы жеміс зертханасына кеттік. Қане зертханаға жету үшін көзімізді жұмып, 1,2,3 деп айтамыз.</p> <p>– Ал қазір біз оларды зертханамызда тексеріп көреміз.</p> <p>Тәрбиеші: – Біздің дастарханда жемістер бар, оларды атаңдар, (банан, алмұрт, алма, мандарин, жүзім, лимон).</p> <p>– Иә, олардың барлығы әртүрлі, бірақ бәрібір, кейбір белгілерге сәйкес,</p>	<p>Сюжеттік суреттер қарау. Дид ойын: «Бақтағы егін жинау» Шарты: келтірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынған табақтар, жеміс компоттары бар стақандарды мұқият қаратыңыз.</p> <p>Ой қозғау. Балалар жемістер мен көкөністердің айырмашылығы неде екенін сұрау.</p> <p>Балаларды топқа бөлу арқылы жеміс түрлерін шығармашылықпен көрсету.</p> <p>1-топ: Бақтағы ағаш макетін құрастыру.</p> <p>2-топ: Макетте салынған алма суретін мақта таяқшасымен бояу.</p> <p>3-топ: Шие ағашына шиені ермексаздан мүсіндеу.</p> <p>4-топ: Алмұртты қиып жапсыру.</p> <p>Тәжірибе №1. Педагог балалармен бірге келтірілген және</p>	<p>Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен сендерді өз Орманьыма, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орман патшалығы өте бай, сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы!</p> <p>Сендерді күтемін! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.)</p> <p>Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз</p> <p>– егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды?</p> <p>Балалар схема бойынша ережелерді атайды. – Ағаш бұтақтарын</p>	<p>Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естидіңдер? – Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? – жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбдыры т.б</p> <p>– Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.</p> <p>Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарың құмның бетіне түсіріп көрейікші.</p> <p>Құммен сурет салу ережесін түсіндіру.</p> <p>құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз.</p> <p>Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысы т.б</p> <p>Тақпақ: Табиғат Табиғат біздің анамыз, Жер– Ана біздің папамыз. Таза болса табиғат</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар сендерге сахатқа барған ұнай ма? Балалар: Иә Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық.</p> <p>Ой қозғау. Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай? Ән аудио жазба ойнату. Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұзғамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік.</p> <p>Тосын сәт. Орманда қиықтай уй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр. Аудио дыбыс қосу. Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып</p>

<p>ұқсас жемістерді табуға болады.</p> <p>- Эксперимент жүргізуді бастау үшін жемістерге сауалнама жүргізу керек.</p> <p>- Бірдей пішіндегі жемістерді тауып, берілген жерге орналастырамыз.</p> <p>Неліктен бұл жемістер деп ойлайсыңдар?</p> <p>Қалай ойлайсыңдар, қандай жемістердің пішіні, көлемі, түсі ұқсас?</p> <p>1. Қараңызшы, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме? (доңғалек, сопақ);</p> <p>2. Көлемі бойынша (үлкен және кіші);</p> <p>3. Түсі бойынша (қызыл сары, жасыл);</p> <p>4. Дәміне қарай.</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>-Олай болса, жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне қарай топқа бөлуге болатынын білдік.</p> <p>Қорытынды: Жемістерді әртүрлі белгілерге қарай топтастыруға болады және бұл әртүрлі топтарға әкеледі.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, аздап демалып, дене шынықтыруды жақсы көретіндеріңізді жаттықушыларың жасайық.</p>	<p>консервіленген жемістерді тексеріп дам татады, компот пиеді.</p> <p>Педагог бұл өнімдердің қалай ерекшеленетінін салыстырады және қорытынды жасайды.</p> <p>Базалар әртүрлі тәсілдермен пісірілген бір жемісті табуға, айырмашылығын дәмін татуға үйренеді.</p> <p>Қорытынды. Адамдар қыста жемістерді әртүрлі тәсілдермен жинау идеясын ойлап тапты: кептіру, сақтау, қайнату. Жемістерде біздің ағамызға пайдалы көптеген дәрумендер бар. Бірақ жаңа піскен жемістер ең пайдалы - барлық витаминдер оларда сақталады.</p> <p>Тәжірибе №2. «Тұқымдар қайда жасырылады?»</p> <p>Шарты: Балаларға өсімдік тұқымдарының қай жерде түзілетінін көрсету; олардың бір-бірінен көлемі, пішіні, түсі, құлырада жасалатын қызықтары бойынша айырмашылығы; тұқым</p>	<p>сындырмаймыз</p> <p>-Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз.</p> <p>-Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз.</p> <p>Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжітп қалады.</p> <p>Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық</p> <p>Дид ойын: «Поезд»</p> <p>Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен калемде поез құрастыру.</p> <p>Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поез құрастырдық?</p> <p>Түстері қандай?</p> <p>Вагондардағы орынымызға отырамыз.</p> <p>Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш</p> <p>Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді. (АҚТ технол)</p> <p>Біз Орман станциясына келдік ! Вагондардан түсейік!</p> <p>Енді жоғмен жүреміз</p> <p>Біз тар жоғмен келе</p>	<p>Біз де аман боламыз.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>«Неге біз орманмен достық?»</p> <p>Ал бұл адамдарға не үшін қажет?</p> <p>Орман ережелерін білеміз бе?</p> <p>Ереже</p> <p>Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз.</p> <p>Орманда қоқыс қалдырмаңыз.</p> <p>Құстардың ұяларын бұзбаңыз.</p> <p>Құлырқа илеулерін жоймаңыз.</p> <p>- Гүлдерді қалдарыңызбен сындырмаңыз</p> <p>Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»</p> <p>Тәжірибе № 1</p> <p>Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма, жоқ па ? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз.</p> <p>Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды.</p> <p>Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар?</p> <p>Олар суға батады ма,</p>	<p>жүрсіндер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз.</p> <p>Тәрбиеші: АУУУ(екі қалыңмен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді.</p> <p>Аудио: Онда ана қалташаларды алындар. Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды.</p> <p>Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз</p> <p>1-қалташадағы тапсырма:</p> <p>Орман бізге не үшін керек?</p> <p>Орман – құстар мен жануарлардың мекені.</p> <p>Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды.</p> <p>Орман бізге құрылыс</p>
---	---	---	--	--

Сергіту сәті:

«Бұл алма»
 Мынау алма! (тұру)
 Бұл (қалдар екі жаққа)
 Тәтті шырынға толы
 (қалдар белбеуде)
 Қалыңызды созыңыз
 (қалыңызды алға созыңыз)

Алма жинаңыз
 (қалыңызды жоғары көтеріңіз)

Жел бұлақты тербете бастады (қалымызбен төбесінде тербелеміз)
 Алма алу қиын (жоғары тартылды)

Мен секіремін, қалымды созамын (секірдім)
 Және тез алма жинаңыз (қалыңызды басыңызға шапалақтаңыз).

Тәрбиеші:

-Ал енді, балалар, мен сендерді жемістермен тәжірибе жасауға шақырамын. Әрқайсысың өз үстеліңізге келіңіздер, мандаринмен тәжірибе жасайық. мандариндер салынған үстелдерге барайық.
 -мандарин дер жүзе алады деп ойлайсыңдар ма?
 (балалардың жорамалдары).

жинауды үйренуге көмектеседі. «Тұқым, жеңіл, ауыр, шапыраңғы, жасырыну» сөздерімен балалардың сөйлеуін белсендіру, есту қабылдауын дамыту.

Тәжірибе №3

Жүретінді барысы; педагог топқа жаңақ себетін әкеледі. «Балалар жаңақ қай ағашта өседі? Ағашқа ишпиктер не үшін қажет деп ойлайсыңдар? (тұқымдар аларда піседі). Педагог балаларға ишпиканы таратып, одан тұқым алу жолын көрсетеді. «Сіз үстелдегі ишпиканы мұқият қозғауыңыз керек, тұқымдар ишпикадан ұшып кетеді»

Ой қозғату. Сурақтар:

«Тұқымдар қайда жасырылды? Тұқымдар қаншалықты үлкен? Олар жеңіл немесе ауыр ма? Ағашқа тұқым не үшін қажет? (тұқымнан жаңа ағаштар өседі).

Педагог балалардың ақындық тұқым

жатырмыз, төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп, ағаштың үстінен секіре отырып, біз орман үйіне, сияқты дана орманға келдік!

Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық.

Балаларға тапсырма диді.

1-тапсырма: Менің патришалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар. Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз? (Ағаштар.)

2-тапсырма: Менің патришалығым қалай аталады? (Орман.)

Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып, орманның әуенін тыңдайық.

Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы).

Ой дамыту.
Ағаштар туралы

жоқ па?

Балалар: жоқ.
 (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды; ағаш суға батпайды)

Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық?

Балалар: Ағаш суға батпайды.

Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды.

Тосын сәт.

Стіл астынан конверт тауып алу.

Тамашалу. Конвертті ашу.

Ішіннен кеме суретері шығады.

Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. **Кемелі бояу**

Тәжірибе № 2

Тәрбиеші: Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен аларға доптар саламын. Әйнек

материалдарын береді.

Орман бізге таза су мен ауа береді.

Жарайсыңдар!

2-қалташадағы тапсырма

Дид ойын: «Болады, болмайды»

-Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды)

Көбірек ағаш отырғызу (болады)

Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды)

Тек жолдармен жүру (болады)

Орманға қоқыс қалдыру (болмайды)

Орманда от жағу (болмайды)

Орманға қалай көмектесеміз?

Балалар: Қоқысты шығару керек.

3-қалташадағы тапсырма

Дид ойын: «Белгілерді ата»

Шарты: диалогтік

<p>Тексерейік? №1 тәжірибе. Түстер құпиясы. Аскок, пияз. - Аскоктің бір бұтағын алып, оны бумаға салып, қағаз бетіне тік сызық сызамыз, аскокпен сурет салуға болады ма? - Ол жолды қандай түспен қалдырды? Ал енді картадағы нәтижені белгілеңіз, қараңыз - Аскок сурет салады ма? - Иә - плюс қойыңыз. Қандай түс? - Жасыл - шеңберді жасыл түске боя. Енді тигзды қалданып көрейік. - Пияздың қауырсынын алып, бүктел, тік сызық сызамыз, тигзбен сурет салуға бола ма? - Жарайсындар, бәрі жақсы болды Пияз сурет салады ма? - Иә - Плюс қойыңыз. Қандай түс? Жасыл</p>	<p>алынған науаны қойып, қайыңның тұқымын ташбұды сұрайды. Сұрақтар: «Қайың тұқымын жасасырлаған ба? (Жоқ). Олар қайда? (қайың тұқымдары бір-біріне жабысады, сырға жасайды), Оларды сәл тексерейік. Не болады? (тұқымдар шашылады), Неліктен оларды дырат кетті? (тұқымдар тіскен, алар жеңіл). Тәжірибе №4 Педагог ең ұжентұқымдарды таңдауды ұсынады. Әрбір тұқым бөлек көз түрінде жасасырлады. Бұл уй қандай? Оларға қозғайық. Қаштан тұқымын нурлеуге бола ма? Неліктен? (азарауыр). Тұқымның пішіні қандай? Олар қандай сезімде? (доңғелек, тұтас). Дидойын: «Сылдырмақ жасайық» ойын талсырмасы - балалар тұқымның әртүрлі жеке бөліктерін асырып, оның қиырылған аяғының астында ійді. Сұрақтар: «Қай банка ең иулы? Неліктен?»</p>	<p>Әңгіме (көрнекі үлгілерді пайдалану). Менің патшалығым - орман, онда ағаштар көп. Ағаш дегеніміз не? (Ағаш - ең үлкен өсімдік. Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) Қалай ойлайсың, ағаш тірі ме? (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) Дид ойын: «Ретімен жаса» Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар. Ағаштың құрылысының ретін жапсыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар ағаш тәжіні құрайды). Ой қозғау.</p>	<p>стаканнан доп көріне ме? Ал ағашы стаканнан ше? Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті. Мына доптардың пішіні қандай? Түсі қандай? Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қалдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейу.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қалдар бастан жоғары бұлау) Жел тынды, ағаштар</p>	<p>сөйлеуді дамыту.) Мольбертте күзгі пейзажды бейнелегін картинаны қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-база. Күз мезгілі күн салқын..... 2-ші база. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резинка етік..... 3-ші база. Құстар жылы жаққа..... 4-ші база. Жапырақтары түсіп жатыр. Жапырақтардың түсі..... Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Ағаштар 2-топ: Сары жапырақтар 3-топ: жасыл жапырақтар 4-топ: Бұтақтар 1-Топ: А3 форматта ағаштарды құрастыру 2-топ: Ағаш діңін бояу. 3-топ: Ағаштың сол</p>
--	---	---	---	--

<p>- Шеңберді жасыл түске боя.</p> <p>- Жарайсың! Назыз ғылым!</p> <p>№2 тәжірибе.</p> <p>Көкөністер қызылша, сәбіз</p> <p>- Біз сәбіздің бір бөлігін алып, оны қағаз парағына саламыз</p> <p>Нәтиже бізге эскиз жасауға көмектеседі шығу.</p> <p>- Сәбіз салады ма?</p> <p>- Иә</p> <p>- Олай болса, сәбіз салынған суреттің алдына не саламыз?</p> <p>- Плюс</p> <p>Шеңбер қандай түсті балады?</p> <p>- Дұрыс қызғылт сары. Жарайсың!</p> <p>- Біз қызылшаның бір бөлігін алып, оны қағаздың үстіне саламыз</p> <p>Сергіту сәті. «Бағбан»</p> <p>Біз кеше (балалар қол ұстасыл шеңбер бойымен жүреді)</p> <p>Қарақат отырғыздық (шұңқыр қазып, оған бұта отырғызуды бейнелеу)</p> <p>Алма ағаштарын әкпен әктедік.</p> <p>(оң қалды жоғары және</p>	<p>(Қаштан құмырасыиғұлы, өйткеніқаштан еңұлкенжәнееңауыр).</p> <p>Неликтеншыршатұқымдары бар құмырададыбыстарестимейді?</p> <p>(оларкішкентайжәнежеңіл).</p> <p>Қайынтұқымқұмыраның дыбысықандай? (қаттыемес).</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Әрбірөсімдіктіңтұқымғаарналғанөзүйіболады.</p>	<p>Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың.</p> <p>Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p>Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Түйін).</p> <p>Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді? (түлкі, тышқан.)</p> <p>Орманда қандай құстар мекендейді? (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.)</p> <p>Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз!</p> <p>Орман патриалығының барлық түрлеріне сүйсініпшілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек.</p> <p>Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Алдымен</p>	<p>демазды.</p> <p>Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»</p> <p>Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру.</p> <p>Неликтен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін)</p> <p>Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек.</p> <p>Ал егер ағаштар мен гүлдер сойлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:</p> <p>«Орман әлемін сақтаңдар</p> <p>Бұтақтарды сындырмаңдар,</p> <p>Бізге су құюды ұмытпаңдар,</p> <p>Бізді баспаңдар» деп айтар еді.</p>	<p>жағына сары жапырақтарды ермексаздан жапсыру.</p> <p>4-топ: Ағаштың оң жағына сары жапырақтарды қиып жапсыру.</p> <p>«Күзгі орман» әнін айтып бақшамамызға қайтайық.</p> <p>Қортынды</p> <p>Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді? Балаларды мадақтау.</p> <p>Екінші аялдамада қояндар шапшаң, жеңіл секіргенін, көңілді билегенін түсіндіреді.</p> <p>Үшінші аялдамада қасқырлар марш ырғағымен, жігерлі жүріп бара жатқанын түсіндіреді.</p> <p>Әндетейік,</p> <p>жырлайық,</p> <p>әсем әнге салайық,</p> <p>Жаттықтырып</p>
--	---	---	---	---

<p>тамен жылжытыңыз) Біз қарнауды жөндедік. (балға соққыларына еліктейді) Біз әңгіме бастадық (шеңберге қарама-қарсы тұрады, ортаға бір бала шығады, диалог жүргізеді) Сіз біздің бағбанға айтасыз Бізге сыйлық ретінде не бересіз? Мен сыйлық ретінде күлгін алхоры беремін,..... (жемістің әрбір атауына бас бармақтан бастап екі қолға бір саусақ бүгіледі). Біз қызықты, қызықты эксперименттерімізді жаздастырамыз. №3 Тәжірибе. Жидектер қарақат, таңқурай - Үстелде сәмкелер бар, оны ашып, жидекті алып, сәлфетке пакетке салып, алақанмен жидекті басыңыз. Қаптаманы аударып, майлықтың түсіне қараймыз. Нәтижені сыламыз. - Қалымызды сүртеміз, сыртқа шығып шеңберге тұрамыз. - Балалар, айтыңдаршы,</p>		<p>қалымызды сурет салуға дайындап алайық. Дио ойын: «Суретшілер» сары жатырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін, Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы Поездға отырып бақшамызға барамыз. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>		<p>даусымызды, әйбат база болабық. Дауыс жаттығуы: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсету Ән үйрену: «Бақшаға келеміз» Би билейік ырғалып, секірейік жұптасып. Кезек-кезек, оңға-солға аяқтарды созайық. Би: «Қосарланып билеу» Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Аңдар бейнеленген суреттерде төлдерін еңелерінің қасына апарып қою, табу. Мысалы, қонжықтың суретін апарып ана ақудың қасына қояды. Өз анасын тауып береді.</p>
---	--	---	--	---

<p>біз бұл тәжірибелерден не білдік?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>-Дұрыс, балалар, біз тек бояумен, қарындашпен ғана емес, табиғи бояулармен – көкөністердің, өсімдіктердің, жидектердің шырынымен де сурет салуға болатынын білдік.</p> <p>- Кішкене тосын сый жасадық! Маған келіңіз, үстелде әртүрлі көкөністер мен жемістердің бланкілері бар, бір-бірден алып, аларды белгілі бір түсті шырынымен безендіріңіз. Біз аларды бір үлкен табаққа жапсырамыз, әдемі натюрморт аламыз. - Жарайсың!</p> <p>- Балалар сендерге зертхана ұнады ма?</p> <p>- Қандай қызықты және жаңа нәрселерді білдіңіз? Сізге қандай түстер көбірек ұнады?</p> <p>- Балалар, бұл түстерді табиғи деп атауға бола ма? Неліктен?</p> <p>Мұнда біз табиғи түстердің құпиясын</p>				
--	--	--	--	--

	шытық				
Екінші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 10 Торғай мен Қарғаны бақылау	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 14 ауа-райын бақылау	Картотека № 12 Алаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жатырақтарды бақылау.	Картотека № 13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу Тағалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Тамақтану алдында мұқият жуынуды түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру., тамақтану әдебин сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаводы қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үзгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қалым!» -	№ 4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа саз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№ 5. «Құстар оянды» - қолдарды жан-жаққа созу, бығлау – «құстар қанат қазып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. «Құстар көңілденіп жатыр»	№ 6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап,	№ 7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар

	алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қазымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз-қаз басамыз.		" -қолдышапалақтау	жайлап түсіру, - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<i>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебин дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Еркін ойын Жанама бақылау	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Еркін ойын Жанама бақылау	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Еркін ойын Жанама бақылау	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылым материалдарымен ойындар. Еркін ойын	Кел, тыңдайық ертегі. «Балаландар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Еркін ойын Жанама бақылау
Балалармен Жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Жеңісқызы Асылым)	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. (Мұхтар, Қайнар)	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. Нұрәулетқызы Асылым)	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және киіп ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-киіп заттарды топтауға үйрету. (Сана, Айдана)	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүжікіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. (Нұрәулетқызы Асылым)
Кешкі ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				

Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен» -Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шакафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека № 10 <i>Торғай мен Қарғаны бақылау</i>	Картотека № 11 <i>Күнді бақылау.</i>	Картотека №14 <i>ауа- райын бақылау</i>	Картотека №12 <i>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</i>	Картотека №13 <i>Аула маңындағы қолиқтерді бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.</i>
<i>Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту</i> Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу ютмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Ұсыныс: _____

Әдіскер

Захирова Н.Н.

Захирова Н.Н.



«Құлшынай» орта топ тәрбиешілері:

Қожарханқызы Гүлнар

Құнапия Жаркынгүл


Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы IV апта



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру, Арнайы журналға тіркеу, Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез – құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Не жоқ?» <i>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқалмасдығына тәрбиелеу.</i>	Танып ал да, атына та <i>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атына тауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</i>	«Үй жануарлары» <i>Ойын шарты: Дөңселеп отырып, гажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, алғарту арқылы мейірімді сөздер айту.</i>	Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жақдастыққа тәрбиелеу.	«Құстар біздің досымыз» <i>Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</i>
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	<i>Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	<i>Үнемі тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, бала тілін дамыту</i>				
	<i>Жабырқанды бізмейміз, Жалқаулықты сүйемейміз, Біз таза айтты жас ұлан,</i>	<i>Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды,</i>	<i>Бақшидымзға барғанда Жалыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен,</i>	<i>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым</i>	<i>«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты.</i>

	Үлгі аламыз жақсыдан.	Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым.	«Қайырлы таң» деймін мен	Арайлап атқан күнге.	Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұла.</i>				
	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар, бізге хат келіпті. Тыңдайық, Аудио дыбыс. «Кар-Карр! Қыс келе жатыр, біздің құстар әлсіздік танытып, ұша алмай жатыр. Зұлым бақсы аларды сиқырлады. Мен сіздерден, балабақшадан көмек сұрауды жөн көрдім. Өйткені, құстар үшін сіздер таптырмайтын жақсы достарсыңдар. Балалар, көмектесіңдерші, құстардың сиқырын өшіріңдерші!» Хат қайдан келді? Барлығына белгілі, ол жергілікті айқайшы қарадан келді Құстардың ұшуына көмектесеміз бе? Біздің біліміміз бен дағдыларымыз бізге көмектеседі деп</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Сұрақ- жауап. -Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, алардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою.</p>  <p>-Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? (Әтеш шақырады: "коо-ка-ре-ку.") Ал тауық? (Қақылдап: «ко-ко-ка.»)</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі Балалар сендерге ертегі тамашалаған ұнай ма? «Дауыс іздеген балапан» АКТ технологиясымен сурет көрсету арқылы ертегі желісін түсіндіру. Ертеде Шоптің үстінде бір жұмыртқа жатады.</p>  <p>Музыка әуеніне көбелектер мен гүлдер билейді. Дид ойын: «Гүлдерге көбелектерді қондыр» Шарты: Қызыл, сары, жасыл гүлдерге түстеріне сәйкес көбелектер жапсыру. Бидің соңында жұмыртқа жарылып балапан</p>	<p>Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы?» Дыбыс шығып естіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы көреді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұрышақ араласып кетіпті. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған Дид ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұрышақ пен тарыны</p>	<p>Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттайымыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз. Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қалып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімісіз? - Мен қиял-ғажайып</p>

<p>ойлаймын. Хатты тағы оқу. «Кар-Карр! Зұлым сиқыршы жолға сандары бар конверттерді шашыратып жіберді. Конверттердегі барлық тапсырмаларды орындасаңыз, сиқыршылық жойылып, құстар ұша алады. Бірінші конвертті қандай санмен іздейміз? Құстарды үркітпеу үшін біз тыныш, аяқтың ұшымен барамыз №1 конверт Дид ойын: «Қыстап қалатын құстарды тап» Магниттік тақтаға әртүрлі құстардың суреттері ілінеді. Балаларға тек қана қыстап қалатын құстарды таңдап, аларды ағаштарға жапсыру. Жапсырған құстарды атау. Неліктен бұл құстар қыстап қалатын құстар деп аталады? Конвертті қандай санмен іздейміз? «Қаздар бағып ұшайық»</p>	<p>ойлаймын. Хатты тағы оқу. «Кар-Карр! Зұлым сиқыршы жолға сандары бар конверттерді шашыратып жіберді. Конверттердегі барлық тапсырмаларды орындасаңыз, сиқыршылық жойылып, құстар ұша алады. Бірінші конвертті қандай санмен іздейміз? Құстарды үркітпеу үшін біз тыныш, аяқтың ұшымен барамыз №1 конверт Дид ойын: «Қыстап қалатын құстарды тап» Магниттік тақтаға әртүрлі құстардың суреттері ілінеді. Балаларға тек қана қыстап қалатын құстарды таңдап, аларды ағаштарға жапсыру. Жапсырған құстарды атау. Неліктен бұл құстар қыстап қалатын құстар деп аталады? Конвертті қандай санмен іздейміз? «Қаздар бағып ұшайық»</p>	<p>- Тауықтың адамға қандай пайдасы бар? (Тауықтар адамға жұмыртқа, етін береді, оны адам жейді. Тауықтың мазығы мен қауырсынынан көрпе, жастық, қысқы жылы киімдер: бас киім, мамық күртеше жасалады.) Тауық балалары қалай аталады? Шөже. -Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? Тыныс алу жаттығуы «Қауырсынды ұшыру» Сергіту сәті. Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады. Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу.  Дид ойын: «Кішкентай</p>	<p>шығады.Көбелектер мен сүлдер балапанға : Ой қандай сан-сары балапан  Қайырлы таң, туған күніңмен деп құттықтайды да ұшып кетеді. (Балалар айтылған сөздерді қайталау) Балапан: Шиқылдайды: Шиқ! Шиқ! Шиқ! Ортаға қарға ұшып келеді, Қарғаныңбаласы: Карр! Карр! Карр! Мынау не шиқылдапжатықан. Даусың қандай жаманеді, ешкімдеестімейді. Дауысменіңкі саяқты балу керек, тыңдашы Карр! Карр! диді  Балапан: Шиқ! Шиқ! Мен ондай дауысты қайдан алам, оны саған кім</p>	<p>айыру) Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз: мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. Судың түсі қандай? Балалар: Судың түсі көгілдір Судан қалды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. Ой қозғау Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды тауықты қасына жапсыру. Г. Волгинаның «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын Айдарлы әсем шықты тауық,</p>	<p>еліндегі ертекіш әжеімін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағмыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. АҚТ технологиясымен жұмыс. («Екі әтеш» ертегісін айтып береді) - Балалар ертекіш әжеідің ертегісі сендерге ұнады ма? - Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. Біздің балалар өнерлі екенін көрсеткісі келеді. Олар сізге екі әтештің суретін салып берсін. Дайын әтеш суретін боқу. 1-ші әтеш қызыл. 2-ші әтеш сары. Рақмет балалар керемет. Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекіш әжеі. Сауболаңыз!</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Балалар сапқа тұрып, әуен бойынша залды айталып ұшады.</p> <p>№2 конверт Дид ойын: «Қоныс аударатын құстар»</p> <p>Конверттен қиынды суреттерді алып қоныс аударатын құстарды құрастыру.</p> <p>Негізден бұл құстар қоныс аударатын деп аталады? Күзде олар жылы климатқа ұшып кетеді, ал көктемде олар оралады.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Кейбір құстар түнде, басқалары күндіз ұшып кетеді екен. Бірақ ұшу алдында олар сынақтық рейстерді жасайды, әдеттегіден көп тамақтанады, май жинайды - ұшу кезінде тамақ шетін жер жоқ. Ұшу кезінде оларды жұлдыздар басқарады, ал егер аспанды бұлт басып, жұлдыздар көрінбесе, онда олар Жердің магниттік тербелістерін басқарады.</p> <p>«Құстар неге көңіл бөледі?» ойын</p>	<p>ғалымдар» №1 тәжірибе «Тауық жұмыртқасының сыртқы белгілерімен танысу»</p> <p>Балалар, жұмыртқаға қараңдаршы. - жұмыртқаның түсі қандай? - жұмыртқаның пішіні қандай? (сопақша). - жұмыртқа қатты ма, жұмсақ па? Енді біз жұмыртқаның сыртқы белгілерін білеміз.</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Балаларды 2 - топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Дайын трафареттен тауықты сары түске бояу. 2-топ: Қиынды үзгілерден жұмыртқа құрастыру.</p> <p>Тәрбиеші. Балалар, сендер тауық жұмыртқасының қандай болатынын білдіңдер ме, бірақ жұмыртқаның ішіне қаралыларың келе ме?</p> <p>Тәжірибе №2 «Шикі жұмыртқаның құрамы»</p> <p>Тәрбиеші. Балалар жұмыртқаны ақырын алып, жарыл ыдысқа</p>	<p>үйретті? (Балалар айтылған сөздерді қайталау)</p> <p>Қарғаның баласы: Анам үйретті. Сол кезде қарға Карр! Карр! деп ұшып келіп баласын алып кетеді.</p> <p>Балапан: Шық! Шық! Ия даусың жуан болған қандай жақсы, барлығы естиді, ал мен ондай дауысты қайдан алам, қой іздейін дейді.</p> <p>Музыка әуенінебақаларбилейді.</p> <p>Балапан: Шық! Шық! Қайырлы таң</p> <p>Бақалар: Ква – ква Қайырлытаң</p>  <p>Балапан: Шық! Шық! Сендер мені өздеріңнің дауыстарың сияқты жуан дауыс шығаруға көмектесіңдерші.</p> <p>Бақа: Ква – ква : Балақай сен асықта - өз дауысыңды табуың керек.</p> <p>Бақалар секіріп кетеді.</p> <p>(Балалар айтылған сөздерді қайталау)</p> <p>Балапан: Шық! Шық! Енді</p>	<p>«Кетпеңдер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық.</p> <p>Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не деді? Бізге үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен, Тауықтың балаларға рақмет айтуы.</p> <p>Шығармашылық орта. Дид ойын: «Балапанға дос тауып бер»</p> <p>Балапандарды мақта таяқшасымен бояу.</p> <p>Дид ойын: «Балапандарды тамақтандыр»</p> <p>Ермексизден сопақша пішінде дән жасау</p> <p>Тауықтың балапаны Ертай Ашықбаев</p> <p>Бұл балапан қандай мықты, Жұмыртқаны жарып шықты. Шыға салып ерінбеді, Жемін өзі теріп жеді. Қолдырып ап алақанға, Жем беремін балапанға</p> <p>Саяхаттан қайту Қортынды Сұрақ-жауап</p>	<p>- Сауболиндар балалар!</p> <p>- Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек. (Сықырлы әуен ойналады)</p> <p>- Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>- Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік? - Ол жақта кім бар екен? - Иә. Ертекіні әжесі бізге қандай ертегі айтып берді? - Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен? - Иә, дұрыс айтасындар. Әтеш, балапандар үй құстарына жатады. - Тауық, үйрек, қаз, әтеш - бұлардың бәрі үй құстары деп аталады.</p> <p>Түсініктеме бөлімі - Мынау тауық. Шұбар түсті тауық екен. Міне мынау жұмыртқасы.</p>
--	---	---	---	--

	<p>жаттығуы. №3 конверт Көктемде құстардың атқаратын істері көп, Көктемде құстар не істейді? (Ұя салу, балапан өсіру, балапандарды азықтандыру.) Иә, құстар балапандарға қамқорлық жасайды. Балалар, қалай ойлайсыңдар, неге құстарды адамның досы деп атайды? (Құстар адамға пайдалы) Олар табиғатқа қандай пайда әкеледі? (Құстар өсімдіктерді зиянды жәндіктерден қорғайды) Балалар фонограммамен әуенге залды айналып ұшады. Біз 4 ші конвертке ұшамыз. №4 конверт Дид ойын: «Төртіншісі артық» АҚТ технологиясы. Слайдта әр түрлі құстардың суреттері көрсетіледі, ал балалар қосымша затты таңдап, өз таңдауын ауызша негіздейді. Көгершін, қарлығаш,</p>	<p>құяды. Балалар, қараңдар, ортасында не бар? Қандай сарысы? (сары, дөңгелек). Сарысының айналасында не бар? Қандай ауыз? (сұйық, малдір). Байқап көрейік, сарысын қасырмен тесіңіз. Не болды? жарылды, тоғізді. Сонымен, ишкі жұмыртқаның сарысы жүқа пленкадағы сұйықтық болып табылады. Балалар, жұмыртқаның қабығына қараңдаршы. Ол қандай? Оны сындырып көрейік. Тәрбиеші: Балалар, біз тауық жұмыртқасымен таныстық. Бізге аздап демалу керек. Мен сендерге кінкентай тауықтарға айналуды ұсынамын, ал мен тауық баламын. Сергіту сәті (денешын) «Менің балапандарым» (музыкалық сүйемелдеумен) Дид ойын: «Тауық балапандарын іздейді» Балаларды 2-топқа бөлу. 1-топ: Салынған тауық</p>	<p>жуан даусыты қайдан табамын. Музыка әуенімен мысық балаларымен ойнап жатады. Балапан: Шиқ! Шиқ! Кешіріңіздер менің дауысымды жуан етуге көмектесіңіздерші. Мысық: Мәу! Мәу! Саған осы дауыс қалай, менің балаларым мені жақсы естиді, және айта бой, қайтала! (Балалар айтылған сөздерді қайталау)  Балапан: Шиқ! Шиқ! Жоқ болмайды маған бұл дауыс ұнамайды. Мысық: Олай болса сен анауитке бар. Балапан: Шиқ! Шиқ! Сәлеметсіз бе! Ит: Р- Р- Р! Сәлеметсіңбе, не болды? Балапан: Шиқ! Шиқ! Менің даусымды жуанеткі мкеледі, сіз сияқты қатты сөйлесем деймін,</p>	<p>Қайда бардық, неге көмектестік</p>	<p>- Ал мынау-үйрек. Үйректің түсі жасыл екен. Бұл құстар суда жүзгенді ұнатады. - Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары. - Мынау - этеш. Мына этештің түсі қара екен. Этеш тауыққа қарағанда үлкендеу болады. Дид ойын: «Этеш пен тауық» Шарты: Этешпен тауықты құрастыру. Этешті ағаштың үстіне құрастыру. - Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан басады. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқорлық көрсетіп, асырайды. Қора жасайды, ұя</p>
--	--	--	---	---------------------------------------	---

<p>жұлдызқұрт, көкек. Қайсысы артық? - көгершін, өйткені ол қыстап қалатын құс. -Жұлдызша, қарға, ләбілек, тырна. -қаршыға, қарақұйрық, тоқылдақ, бүлбұл. Шығармашылық жұмыс. Осы құстардың ішінен қыстап қалатын құстарды трафарет арқылы бояу. Дио ойын: «Кім тапқыр?» Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (тоқылдақ) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұрсаылы, Достарға аялы. (Күсұясы) Қаратүсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап, Қоқыстарды шоқиды, Жеміздейді там-түлдан. (Қарға) Бірақ сөз біледі, Өзатынысы. Соны айтып жүреді. Және жоқ қонысы. (Көкек)</p>	<p>суретінің қасына балалындарды жатсыру. 2-топ: Балаландарға ермексаздан жем жасау. Шұбар тауық Ұлықбек Есдәулетов Шұбар тауық мұздем, Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман. Қанатымен жауып, Санатпайды маған. Қорытынды -Бүгінгі үіз не жайлы сөз балды? -Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? -Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Балаларды мадақтау.</p>	<p>үйретіңізішімені. Ит: Жарайды үйретейін, мен сіз ақтық үйді қорғап тұр асың Га- га- га- га, ал енді сен айт .  Балапан: Шиқ! Шиқ! Кешіріңіз балмайды екен! Алдынан қат шығады. Қаз: Га- га га! Мынау недеген сұмдық кішкентай балалар анасыз қыдырып жүрген Ш- Ш- Ш-Ш! Қайда жүр кәне!  Балапан барып ағаштың түбіне тығылады, қаз қаңқылдап кетеді. Балапан ағаштың түбінде қорқып отырғанда жылаған лақтың дауысы естіледі, Балапан: Шиқ! Шиқ! Сен неге жылайсың!</p>	<p>салады, жем береді, мдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балаландарына да қорек беріп, көмек көрсетеді. Дио ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Ермексаздан дәндер жасау - Енді балалар осы үй құстарын көрдік, енді олардың сендер сияқты кішкентай балаландары балады, солармен танысайық. - Тауық - балапан, Қаз- мамыр, Үйрек- шүрегей деп аталады. - Балалар үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықпын. - Тауық қалай дыбыстайды? - Үйрек қалай дыбыстайды екен? - Қаз қалай дыбыстайды? - Әтеш қалай дыбыстайды?</p>
--	--	--	---

Лақ: Мә-мә! Мен анаман
адасып қалдым, таба
алмай жүрмін, қорқып
тұрмын.

Балапан: Шық! Шық!
Сенің дауысың жуан ғой
сені анаң тауып
алады-жылама.

Лақ: Мә - мә! Ал сенің анаң
қайда?

Балапан: Шық! Шық!
Менде ешкім жоқ!



Лақ: Мә - мә! Жоқ
барлығымыздың да
анамыз бар, сенің де анаң
ізден

жүрген шығар жүр бірге
іздейік. Ағаш түбінен
тауық пен ешкі шығады.

Ешкі баласын алып кетеді

Тауық: Сен қайда болдың?

Балапан: Шық! Шық!

Маған қарға дауысың
жамап деген соң мен өзіме
жуан

дауыс іздедім, кешір
мама!

Тауық: Ақылға
базаланым ау, мен бір

- Балалар, үй
құстарына
байланысты тақпақ
білеміз бе?

Тауық туралы.

Ақ тауық-ау, ақ
тауық,

Ақ тауық неткен
қақсауық,

Аяп жүрсем
тауықты,

Бір жұмыртқа
тауыпты.

- **Жарайсыңдар! Енді
үйрек туралы тақпақ
айтайықшы.**

Үйрек айтты га-га-га,
Шыға алмаймын
жағаға.

Су іздесең мұнда кел,
Самал жел бар мұнда
да.

- Енді қаз туралы
тақпағымызды
айтайық.


Қазым, қазым,
қаңғылда,

Колде жүзіп
салқында,

Жем шашайын жейсің
бе?


Қалпит берші дейсің
бе?

Жоқ, жоқ, жоқ
Қалпит тәтті,

		<p>сәтке кетіп сені жөкілтіп алдым ғой.</p>  <p>Сен мені тыңда және естесекте</p> <p>Сенің дауысың ғаржуан жі ңішке болуында ешқандай ма н жоқ, ең маңыздысы сен өзіңнің дауың бар диді.</p> <p>Балапан: Шық! Шық! Түсіндім бұл менің дауысым Сұрақ – жауап Балапанға не көмектесті?</p> <p>Дид ойын: «Балапан мен лақ» Балаларды топқа бөлу</p> <p>1-топ: Дайым балапанның суретін бояйды.</p> <p>2-топ: Қиынды суреттерден лақ құрастырады.</p> <p>3-топ: Балапанмен лаққа ермексайдан жем жасап беру.</p> <p>Қортынды Ертегі ұнады ма? Қандай кейіпкерлер бар? (келесі үлгі ертегіні сахналауға дайындау)</p>	<p>болмайды ас. Арпа менен бидай шап.</p> <p>- Өте тамаша! Балалар балапандан бері ертегі тыңдап, үй құстарымен және олардың балапан- дарымен таныстық үй құстарына байланысты тақпақ айтып шаршаған балаларыңдар. Қәне, бәріміз ұйықтап демалып алсақ қалай қарайсыңдар? (Балалар ұйқыға кеткенде, топқа "Ку- ка-ри-куку" - деп әтеш кіреді.)</p> <p>- Сәлеметсіңдер ме, балалар!</p> <p>- Балалар мені таныдыңдар ма?</p> <p>- Жарайсыңдар! Мен сендерге бүгін қонаққа келдім. Әдемі болып кетіпсіңдер!</p> <p>- Балалар сендердің түрлеріңе қарасаң қатты шаршаған сияқтысыңдар. Қәне бәріміз орнымыздан тұрып, сергіту</p>
--	--	---	--

					<p>жәттыгуын жасап алайық, - Мен қазір жем іздеймін, көп жем тапсам сендерді дауыстап шақырамын. Сол кезде барлығың келіп, жемді теріп алыңдар. Дид ойын: «Дән жинаймыз» - Жарайсыңдар! Сендер ойын ойнағанды ұнатасыңдар ма? Олай болса мен сендерге ойын әкелген болатынымын. Ойынымның шарты: Мына тақтаға қараңдаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жулығып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық. Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз» Бағаларды топқа бөлу. - Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі иубар,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>біреуі ақ әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Менің мамықтарым сипарты жұмсақ, үлгідек болды. Енді екі әтеш тату болатын болды.</p> <p>- Әтеш біздің де саған арналған тақпағымыз бар. Қәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші:</p> <p>Әдемі әтеш, Тақ аппай тұрыпты, Ойқастап жүріпті, Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты. Рақмет сендерге балалар! Саубольмдар!</p>
Екінші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға уқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау	Картотека №9 Аула сытырушының еңбегін бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы қалыңдықтарды бақылау.
Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау. Серуен картотекасынан Қауіпсіздік ережелері – серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.					

Серуениноралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтылу - суды үнемді тұтылу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық</i>				
Түскіас	<i>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгіұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындарға іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қалымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені № 17 Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алабық, Самал жел бізге желгісіп, Ұйқымызды ашайық
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып кінну өз-өзіне қызмет. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Құлыншақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жөлақтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлыншақ). Қай жөлақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жөлаққа бір құлыншақты, ал ұзын жөлаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған	Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата) Шарты: Берілген заттарды өз-өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, суз төменде..... Сапамақ Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ишк	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Доңселекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын	Ой дамыту. Оң, сол, астында, үстінде ұғымдары туралы түсінік беру. Мысалдар келтіру. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ қызыл түс 2-топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шапшылып жатырған	Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Шарты: Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. 1-тапсырма: Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын .  2-тапсырма

	жылақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құзыншақ тұрған жылақ ұзын ба, қысқа ма?	Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ	геометриялық пішінді тақтаға іліп, базаларға сұрақтар қойылады. -Сопарна, үйбұрыш туралы не білесіңдер? -Доңселектен айырмашылығы? -Сопарна, доңселек неге ұқсайды?	ойыншықтарды түстеріне қарай сорелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)	Ұзындығына қарай салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт Өз беттеріңше жұмыс. 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материал-дарынан 2 қабатты үй құрастыру.
Балалармен Жеке жұмыс	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында балалармен жеке жұмыс.</i>				
	Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. (Мұхтар, Қайнар)	Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал- мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.	Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп- баптау дағдыларын түсінеді.	Дид ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады. (Жеңісқызы Асылым)	Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы алардың айырмашылық-тарын айта алады
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру, кешкі ас алдында қалдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адам жас өрен» - өз-өзіне қызмет етпесе тәрбиелену.</i>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.

Серуеннен оралу	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қала» Міндеттері: Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Саябақтың суретін салдырту». Міндеттері: Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)	«Субұрқақтар» туралы не білетіндерін сұрау. Міндеттері: Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Су бұрқақасты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. (сурет салу)	Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет)	«Менің қалам» Міндеттері: тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таныстыру, әңгімелеу. (көркем әдебиет)
<i>«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту.</i>					
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: <i>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</i>	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: <i>«База өміріндегі ойыншықтың маңызы».</i>	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Ұсыныс: _____

Әдіскер _____

Захарова Н.Н.

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:

Кожархановы Гүлнар

Күнатия Жаркынгүл

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
желтоқсан айы I апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды Қабылдау	<i>Күй күзбiрi – ұлттық құндылық күй өнерiн бала бойына сiңiру. Балалардың көңiл-күйiн бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тiркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	<i>Әнегелi 15 минут – ата- анамен бала денсаулығы , қарым-қатынас туралы әңгiмә жүргiзу, кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерiн қалай, қайда өткiзгендерi жайлы» әңгiмелесу. Ата-аналарға ертеңсiлiк жаттығуға балаларды үлгертiп әкелулерiн ата-аналарға түсiндiру</i>				
Балалардың дербес әркелетi (базу күмыллы ойындар, үстел үстi ойындары, Бейнелеу әркелетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әркелеттер	<i>Дид ойын: «Қайсымы қайда тiрiшiлiк етедi?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмiр суретiн түсiнедi</i>	<i>Дид ойын: «Қысқы тiрiшiлiк» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата бiледi.</i>	<i>Дид ойын: «Орын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесiне қажеттi мүлiктердiң аттарын айтап суреттен таба алады.</i>	<i>Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере бiледi.</i>	<i>Дид ойын: «Қоянға көмектесемiз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың едi тобын салыстырып, өлшемiне, тiрiшiне және түстерiне қарай ажыратуды бiледi.</i>
<i>Танымдық және зияткерлiк дағдыларды дамыту картотекасынан</i>					
Танертенгi жағғылу	<i>Желтоқсан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi. Жаттығу кешенi қосылмаға тiркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемдi тұтыну –Суды үнемдi тұтыну жағдайын түсiндiру. Балалардың бетi қалып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетiмен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережесін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				







Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Білеі күліп жүрегім. Бірсе ойлап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық көздір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, қол теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгелегіп, Тура қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, базалар күлейік» Кел, базалар, күлейік, Күзкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Қоңілді боп жүрейік!
Кестере сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұл.</i>					
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>Тосын сөт. Хатшы хат пен қоратпа әкеледі. Хатты оқу. Базалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорат ашылады екен. Қоратта не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды орындайық.</p> <p>Менің сүйікті бұрышым Суреттер сөйлейді. Базалар тапсырманы орындау үшін топқа бөлінейік.</p> <p>1-топ. Аққала тобы 2- топ Ақшақар тобы. 1-топ Аққала тобына тапсырма. Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгіме құраңдар? 2- топ Ақшақар тобына тапсырма. Қысқы еңбек туралы суретке әңгіме құраңдар Базаларды мадақтау.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Базалар ертегі тыңдаған ұнай ма сендерге? Қазір қандай мезгіл? Ендіше ертегілер бұрышына барып «Аяз ата» атты ертегі тыңдаймыз. Ертеде орманның иетінде Аяз ата Жаңа жылды қарсы алуға дайындалып жатыр екен. Оның қалындағының бәрі мерекеге және сәнді илпиршіліктерге, базаларға арналған сыйлықтарға және аяқты ауа-райына дайын болу керек. Сол кезде орман иетінде де, қалада да қар болмаған. Ал қарсыз шаңғы, шапа тебе алмайды. Содан кейін Аяз ата өзінің көмегіздерін орман иеті мен қаланы жабу үшін күміс ұшықтарды шақырды. Бірақ өкінішке орай, жел соқпайды, олар</p>	<p>Қызығушылықты ояту Базалар терезеге барайық, Қараңдаршы, біз көшеде жылдың қай мезгілін көріп тұрмыз? (қыс) Қандай белгілер арқылы білдік? (Суық, жылы киінген адамдар, қарлы ағаштар, бұлтты аспан, қар жатыр) Қар қандай? (ақ, үлгідек, жылтырақ) Қар қайда? (Жерде, орындақта, ағаштарда) «Міне, қыс - айнала ақ қар көп» Ой дамыту АКТ технологиясымен әңгіме Базалар, қыста аспандан көптеген әдемі, үлгідек, жарқыраған, нәзік қар түіршіктері жауады. Айтыңызшы, қыста тағы не ақ болады? (қар, қар үйінділері, шыныдағы өрнектер, қардағы ағаштар, қар бұршіктері)</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Шапамен тырып әкелетін, Қоныс, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар базалар? (қыс) АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? «Қыс» атаңи Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып</p>	<p>Дид ойын: «Қыс белгілерін ата» Шарты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айту. Базалар, аз сендербілесіңдер ме, мұзданпайда болады? Ой дамыту. АКТ технологиясы. -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерде кездеседі? (өздерде, көздерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) Тосын сөт. Мұз ханшайымы келеді. зерттеу орталығына шақырады. Дид ойын:</p>



<p>2-тапсырма. Миға шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Қай топ бірінші жұмбақты шешеді? 1. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) 2. Тісі жоқ, тістен алады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз) 3. Мені қардан жасапты, Ойлапты көр Қолым-таза, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала) 4. Қыраа сүйреп шығам, Ойы мініп түсем. (шапа) 5. Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) 6. Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс) Екі топты мадақтау. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Сұмқ өтер қолдантан.</p> <p>3-тапсырма Сурақтар Ізгемі. 1-топ Аққала тобына тапсырма. Воскобович әдісін қолдана отырып, қысқы ағаштарды құрастыру құрастыру. Алғашқа қиылған қар</p>	<p>уша алмады. Сонда Аяз ата Желден көмек сұрады: Дид ойын: «Қарлы боран» Қардың күміс түгіршіктерін доңгелекке жинау. Бірақ жел арманды безендірумен айналысқан Аяз атаны естімеді. Аяз ата мұңайып, тіпті алдан ренжіп, қазай болу керектігін, не істеу керектігін ойлап табады. Аяз ата балалардан шыриаларды безендіру үшін қар бүршіктерін жасауға көмек сұрауға шешім қабылдайды. Ол барлық балаларға өзінің көмегінің, сиқырлы күміс қар ұшының бар күміс сандықтарды жіберді, оған қар бүршіктерін жасау және олармен шыриаларын безендіру тапсырылады. Балалар аяз атаға көмектесеміз бе? Тосын сәт. Балалар, қараңдаршы, бүгін пошташы бізге Аяз атадан балабақшаға сиқырлы сандық әкелді. Сіз Аяз атаға көмектесуге дайынсыз ба? Қар түгіршіктері не екенін еске түсірейіңіз? Сұмқ ақ кішкентай, жеңіл, шілтерлі, ойылған, таза, ілігіздек, әдемі, жылтыр,</p>	<p>Балалар, мұнау біздің үстелде не бар? (Қар). Келіңдер, оны қарайық. Қандай қар? (Аптақ). Жайлап ұстайық (Сұмқ) Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер» Қане қарға зерттеу жүргізейік. №1 тәжірибе. Сендер қолдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын. Педагог әр баланың алақанына алдан қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды Қарды қалай сезіндіңдер? (Сұмқ, мұздай) (балалардан жеке сұрау). - Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сиқырлы педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді). - Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма? Қолдарыңдағы қар қайда кетті? (Ол ерін кетті). Незіктен ол ерін кетті? Себебі үрлегенде жылу барды. -Қолыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар). Қортынды: Жылыда қар ерін, суға айналады. Дид ойын: «Орманды қар басқан үй»</p>	<p>мазмұнын ашу. Аптақ, аптақ жаталақтап, Қар жағуды тынбастан. Қалың орман, қар жағамыз, Мау-жырайды түнге аспан. Кең пейілді, маң мейірі, Сағынышпен табысқан. О, алақай, Аяз ата, Келе жатыр алыстан! «Не артық» ойымы Қыс мезгілі туралы суреттері араластырып ілінеді. Қыс мезгілі туралы айту. Балалар басқа мезгілдің суреттерін тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран ұлайды, Қарды ұйырып қуалап. Әлсіз - әлсіз тыңдайды, Терезеден сығалап Ой қозғау. Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу. Дид ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. Доңгелек</p>	<p>«Кішкентай ғалымдар» Мұзға тәжірибе жасау. 1- тәжірибе. Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік. Мұздың түсі қандай? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды? 2 – тәжірибе. Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзін жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. Дид ойын: «Суретшілер» Жүргізілу бармсы: Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы май шалымен ақ қағазға сызықтар жүргізіп, үстін көк бояумен бояу. Мұз бейнесін шығару. Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қалған қып аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапазақсағамыз. Тоңса біздің қолымыз.</p>
---	--	---	---	---

<p>ұлпаларын жапсыру.</p> <p>2-топ Ақшақар тобына тапсырма:</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы катуоста қабығын пайдаланып, қысқы ағаш келбетін салу. (сурет)</p> <p>Ағаш қасына ермексаздан аққала мүсіндеу. (мүсіндеу)</p> <p>4-тапсырма</p> <p>Қыс мезгілі туралы тақпақ</p> <p>Жауды міне қар аптақ, Айналаның бәрі аптақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті оларды.</p> <p>Екі топты мадақтау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалар, жарайыңдар екі топта тапсырманы орындадыңдар! Енді сықырлы қоратты ашып қарайық, Қорат ішінен тәтті кәмпірт шығады. Балаларға тәтті кәмпірттері берілу.</p> <p>Мадақтау.</p>	<p>нәзік, күміс</p> <p>Қар тұбаршықтері неден жасалған?</p> <p>-Ұсақ кристалдардан.</p> <p>Педагог қоратты ашады.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дид ойын: «Қар ұшқындары»</p> <p>Шарты: Қар бұрышкітерін құрастыру және бір-біріне жапсыру.</p> <p>Аяз атаның екінші тапсырмасы - шыришны салу.</p> <p>Дид ойын: «Жасыл шыришалар»</p> <p>Шарты: Трофарет арқылы бастыру әдісімен шыриша салу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы – шыришаға қар бұрышкітерін үрлеу.</p> <p>Аяз атаның үшінші тапсырмасы – шыриша ойыныштықтарын жасау.</p> <p>педагог жұмыс кезеңдерін айту, түсіндіру, қажет болған жағдайда көмектесу</p> <p>Жұмысты аяқтағаннан кейін балалар шыришаны ойыныштықтармен безендіру.</p> <p>Балалар, сендер қандай тамаша балдарсыңдар. Аяз атаға көмектестіңдер, көп жұмыс істедіңдер. Малам сендердің қар ұшқындарың қатты ұнады, олар ешқашан ерімейді. Аяз атаға сансықшаға салып</p>	<p>Ақ қалаздан шырышықтау арқылы үй құрастыру.</p> <p>Тәжірибе №2</p> <p>Қай су лас</p> <p>Ақ үлгідегі болып жауады, қар лас суға айналады. Неліктен?</p> <p>Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар босады,</p> <p>-Суды шелектен, дәке арқылы, кесеге құямыз.</p> <p>Дәкеде кір қалады.</p> <p>Қортынды:</p> <p>-Қарды жегуе болады деп ойладың ба? Неліктен?</p> <p>Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін</p> <p>Дұрыс! Аз лас қарда микробтар өте көп.</p> <p>Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін.</p> <p>Аз бұл суды нелер іше алады?</p> <p>(Құстар, жасуарлар).</p> <p>- Тағы нелер?</p> <p>(Ағаштар, гүлдер).</p> <p>Дид ойын: «Қар ұшқындары»</p> <p>- Екі қар ұшқынын аламыз - қышкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен мынау қандай қар</p>	<p>Аққала құрастыру</p> <p>2-топ Үшбұрыш</p> <p>Шыриша суретін салу.</p> <p>3-Топ төртбұрыш</p> <p>Шыришаға ойыныштықтарын мүсіндеу</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар, сендер білесіңдер ме, қыс мезгілі терезелерді қар ұшқынының әдемі өрнектерімен безендіреді? Бүгін біз сіздермен дизайнерлердің ролінде боламыз - бұл өз қолдарымен әшекейлер жасайтын адам.</p> <p>Дид ойын: «Қар ұшқындары»</p> <p>Біз дайын қар ұшқындарын алып, топ бөлмелеріне жапсырамыз. Тобымызды әсемдейміз</p> <p>Дид ойын: «Қардың сықыры»</p> <p>Қардың сықырлағанын естігіңіз келе ме?</p> <p>Аудио дыбыс.</p> <p>Сендер не естідіңдер? (Сықырлаған дыбыс)</p> <p>Қар осылай сықырлайды. Аз неге?</p>	<p>Етіккіпаламыз</p> <p>Топ – топ – топ</p> <p>Топылдатыпбилейміз</p> <p>1.</p> <p>Тоңсабіздіңденеміз,</p> <p>Тоңдықипаламыз.</p> <p>3у – 2у – 2у.</p> <p>Шапаменензулаіміз</p> <p>1.</p> <p>Дид ойын: «Жақсы жаман»</p> <p>(Вени диаграмасы арқылы)</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу.</p> <p>Мұз айдып.</p> <p>Жылтыр мұздың үстінде</p> <p>Аяқ тайып тұрмайды.</p> <p>Керегі жоқ күштің де.</p> <p>Коньки өзі тырлайды.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Өлеңде не туралы айтылған?</p> <p>Мұз айдында ойнау үшін нелер қолданамыз?</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Балаларды топқа бөлу</p> <p>1-Топ: Мұз айдынын</p>
---	---	---	--	---

		жіберейік.	<p>ушықын?» кішкентай! Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйірік-терін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіріктерін жапсырайық.</p> <p>Диалог ойыны: «Қар қырыштары» Дайын қар формасын көк қалаға майшаппен трафарет арқылы бояу. Үстінен ақ бояумен бояу. Қортынды Сұрақ – жауап Өзгелерге жақсы көңіл-күй сыйлайық. (Балалар алақандарынан көңіл-күйді ұрайді).</p>	<p>Қардың сықырлағанын естідің. Қар түйіріктерінде откір сәулелер бар, біз оларды басқан кезде олар үзіліп, сықырлаған дыбыс естіледі. Сыртта суық болған кезде қар сықырлайды. Сыртта өте суық болмаса, қар жабысқақ болады. Сол кезде балалар не істегенді ұнатады? (Ақшақар жасау, қар домалату ойыны).</p> <p>Тақпақ Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырга шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Қортынды. Қазір қай мезгіл? –Көңіл күй қандай? бас бармағын көрсету.</p>	<p>құрастыру. 2-Топ: мұз айдымға қоныс жапсыру 3-Топ: Шаңғы мүсіндеу. Қыс қызмы Шаңғы, шана сайла. Конысінді байла. Думандатып ойна. Қыс қызғын тойла. Қортынды. Бізбүгін не жайлымыздық? Мұз қандай? жақсы қатысқан балаларды марақтау</p> <p>(«Билетүйренейік») Түсініктемебойынша ақимыл жасап, әуендірғақпен үйлестіре бі қимылдарын жасау. Әндіттыңдайытырып қандай жыл мезгілім ұрталымызғанымыздігізізелейді.</p>
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, қимдерінің дұрыс кіндірін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

	<i>Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</i>				
Серуен	<i>Картотека № 13</i> <i>Тәрғайды бақылау.</i>	<i>Картотека № 14</i> <i>Күнді бақылау.</i>	<i>Картотека № 15</i> <i>Бұлтты бақылау.</i>	<i>Картотека № 16</i> <i>Әсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</i>	<i>Картотека № 19</i> <i>Мұздақты бақылау.</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қысқы серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын дамыту.</i> <i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</i> <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімді жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуынуға тәрбиелеу. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау.</i> <i>Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i> <i>тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</i>				
Біртіндеп ұйымдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№2. <i>Керуентте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезектен.</i> <i>Керуентте жатып незосипед тебу.</i> <i>Қолды алға созып, қайығылап қозғалту.</i>	№3. <i>«Саусақтар амандасады.»</i> <i>массаж жасаймыз – «қолды жуамыз».</i> <i>«Қайырлы күн, көздерім!»</i> <i>Қабақты сипаймыз.</i> <i>«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,</i> <i>«Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</i> <i>«Оянамыз, қолымыз!» - шатаалақтамаймыз.</i> <i>«Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</i> <i>«Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</i>	№4. <i>Бір – көтер және қолыңды</i> <i>Екі – төмен ұста қолыңды</i> <i>Үш, төрт – жаныңа сөз қалыңды</i> <i>Бес дегенде секір көрсет бойыңды.</i> <i>Керілеміз, созыламыз,</i> <i>төсектен біз тұрамыз.</i>	№5 <i>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қалып жатыр».</i> <i>«Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</i> <i>"Құстар қоңілденіп жатыр" - қолды шатаалақтау</i>	№6. <i>- арқамен жатып қолды екі жаққа созу,</i> <i>жұдырықтарын жемі, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</i> <i>- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезектен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екіуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</i> <i>- арқамен жатып шынтақтарын тіреп илу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</i>
	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, дұрыс кінуді қадағалау.</i> <i>Қауіпсіздік ережелері – төсектен жай тұруға, жаттығу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауды түсіндіру.</i>				

<p>Бесін ас</p>	<p><i>Үйықдан ояту жаттығу картотекасынан.</i></p> <p><i>Үнемді тұтыну – жазуу кезінде суды дұрыс пайдалануды ескерту. Қолдарын сабындап жуып, із сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдеби дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Айырмашылығын тап» ойыны Берілген екі суреттен 3 айырмашылығын табу.</p>   <p><i>Көзекке шеңбер де шаршы да емес бірақ ең кішкентай қызыл пішінді табуға көмектес.</i></p> 	<p>«Курбақа» қонаққа келеді. <i>Сәлеметсіздер ме?</i> <i>Тапсырма алып келдім, мен өз жапырағымна қалай жететінімді білмеймін.</i> <i>Егер маған тапсырмаларды орындап көмектессеңдер орындап көмектессеңдер мен жапырағымна жетер едім!</i> <i>Балалар: Жарайды, көмектесеміз! Себебі біз ақылды балалармыз!</i> 1 - тапсырма. <i>Дидактикалық ойын.</i> <i>Пішіндерден үлгіге қарап бейне құрастыр.</i></p>  <p>2 - тапсырма. Кім тапқыр: «Жұмбақтар» 1. Адамға серік, <i>Күзетсе берік.</i> <i>(Ит)</i> 2. Жүрегі бар, ізі жоқ, <i>Қанатты бар, ұшпайды.</i> <i>Су астында қыстайды.</i> <i>(Балық)</i> 3. Сұл жүзді, <i>Қуралай көзді,</i> <i>Кішіне секірген,</i> <i>Бұра санды,</i> <i>Жалбарыс танды.</i> <i>(Бақа)</i></p>	<p>Ө. Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке <i>Көңілде күн құрын төккен,</i> <i>Жерінде сұл жұпар сепкен.</i> <i>Неткен сұлу, неткен көркем,</i> <i>Осы менің туған өлкем!</i> Ой қозғау. <i>-Балалар, өлең ұнады ма?</i> <i>Не туралы жазылған?</i> Табиғат туралы түсінік беру. <i>(жер, су, ауа, өсімдікте р, құстар, жануарлар т.б.)</i> <i>-Тірі және өзі табиғат туралы түсіндіру.</i> <i>Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Слайд. Көрсету.</i></p>	<p>Сапанақ <i>Бота, түйе,</i> <i>Құлын, бие,</i> <i>Торай, шошақ,</i> <i>Қозы, қошқар,</i> <i>Қодық, құлан,</i> <i>Көжесек, қоян,</i> <i>Бақа, шаян,</i> <i>Торғай, мылшық...</i> <i>Сен, қат Сен,</i> <i>шық!</i> <i>(Қадыр Мырза Әли)</i></p>  <p><i>Балалар мен сендерге тапсырмалар алып келдім. Егер тапсырмаларды жақсы орындасаңдар мен сендерге мен сияқты секіріп, жаттығу жасауды үйретемін.</i> <i>Келісесіңдер ме?</i> <i>Балалар: Алақаламай, әрине келісеміз!</i> 1. Кеңістікті бағдарлау. <i>Марат Қайраттың сол жағында отыр. Қайрат Серіктің оң жағында отыр. Қай бала қайда отырғанын көрсет.</i></p>	<p>4- айырмашылықты тап</p>  <p>Үйқас тауып ойлайық! Өлеңнің басы беріледі, әрі қарай үйқасын табу. 1. Қағазға қайып өтпеді <i>Соганда Балмұр ... (өкпелі)</i> 2. Жоғалды қара қарындаш <i>Ондайы енді ... (табылмас)</i> 3. Атам кеше құс атты <i>Біреуі маған ... (устатты)</i> 4. Тосқауылдан қат-қабат <i>Енді қалай ... (атпалақ)</i> <i>Бестік алсаң жарайсың</i> <i>Бізмесең жерге (қарайсың)</i></p>

		<p>3 – тапсырма Жетіспей тұрған балаланды сал.</p> 		<p>2. «Не артық?» Әр қатардан артық затты тап. (әр балаға жеткілікті материалмен)</p> 	<p>Қар жауады жапалақтап жүр балаларжапалақтап</p>
Балалармен Жеке Жұмыс	<p>Дид'ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Бауыржан Алшар</p>	<p>Сурет сазу: «Сықарлы қылқалам» Мақсаты: Қолыны ойлау қабілетін дамыту. Айкөркем</p>	<p>Монтессори технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көздің суреттерінің қиындыларын тауып, ретімен орналастыру. Н.Асылым</p>	<p>«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Айбар</p>	<p>«Пишіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пишіндерді ажыратуға үйрету.</p>
Кешкі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адам жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алқылыстарды жөндеуді қадағалау. Киім иқафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	<p>Картотека № 13 Торғайды бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ұяты-ұяты»</p>	<p>Картотека № 14 Күнді бақылау.</p>	<p>Картотека № 15 Бұлтты бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Сақина сазу»</p>	<p>Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p>	<p>Картотека № 19 Мұздақты бақылау.</p>

Серуеннен оралу	Топта киестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
Серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Таңғым серуенді бекіту.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу жұмылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шатыр ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орыналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарқайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылдаған ережелер мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жабылы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жабында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

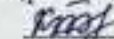
Ұсыныс: _____

Әдіскер




Захарова Н.Н

«Күлпынай» орта топ тәрбиешілері:



Кожарханқызы Гүлнар



Құнания Жарқынғұл

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
желтоқсан айы II апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды Қабылдау	<i>Күй күйірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен өңімелесу, кеңес беру	<i>Өтпеселі -15 мин – бала денсаулығының маңызы туралы кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға өртеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп келулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (базу кымылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека №10 Дид ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.</i>	<i>Картотека № 12 Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.</i>	<i>Картотека № 16 Дид ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының атын, суреттен өз тәлдерін тауып қоя біледі.</i>	<i>Картотека № 17 Дид ойын: «Менің сүйікті ертесім» Мақсаты: ертесі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.</i>	<i>Картотека № 18 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.</i>
	<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Таңертеңгі жаттығу	<i>Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қымыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың бети қалың жұмып, таңғы асқа отыру. Ас ішуді мәдениетпен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейің. Астан соңбеті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кез бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеген шеңберді.</i>	<i>Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әліміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</i>	<i>Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табымыз.</i>	<i>Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.</i>	<i>Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.</i>

Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазак тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Ұлттық құндылықты қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.</i>				
	<p>Қызығушылықты ояту. Сахатқа шыққандарың келе ме? -Мен сендерге сиқырлы кілемшемен сахаттауды ұсынамын. Дид ойын: «Кілемше өрнегі» Шарты: Ермексаздан кілемшеге өрнек салу. Бәріміз бірге: 1,2,3- кілемше уш</p> <p style="text-align: center;">1 аялдама:</p> <p>-Сонымен, біз кілемшемен туған әкеміздің үстінен ұшып бара жатырмыз. Біздің Отанымыз қалай аталады? Отанымыз туралы әңгімелеу. Отанымыздың аумағы әртүрлі түспен боялған. Сары, жасыл, қоңыр, көк түс те бар. Бұл еліміздің табиғатының алуан түрлі екенін көрсетеді. Осы түстер нені білдіреді? -Балалар, біз қазір елді мекендер үсті-нен ұшып барамыз. кликентай үйлер, киіз үйлер, жабылда мал жабылып жүр.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. «Сурет көрмесі» әдісі Әр түрлі иллюстрациялар қарау. Ой дамыту. Сұрақ –жауап Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Тудың түсі қандай? Достық деген не? Дамыту бұрышы. Базаларды топқа бөлу, Дид ойын: «Достық үйі» 1-топ Мейрмділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Үйдің жанына гүлдердің суретін салу. Сипаттама беру. Бұл Қазақстандағы ең әдемі үй. Ол біздің балабақшамыз. Біз онда көңілді, бақытты өмір сүреміз. Үйіміздің жанына гүлдер ектік. 2-топ. Ақылдылар үйі. Дыбелені блоктары арқылы үй құрастыру. Үйдің ауласына ағаштар жапсыру. Біз ақылды базалармыз Үйіміздің жанына достық</p>	<p>Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге базалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не? Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд қарау. Отан туралы тақпақ жазытау. -Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа гүл, жүрек, күн т.б суреттер жапсыру. Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Сипатта» Шарты: Туған жер</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саңда Еркті ұлан – біз балаң, III. Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай облыста тұрасыңдар? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд қарау Отан туралы тақпақ жазытау. -Мағынасын түсіндіру. Отанды жас жеріміз де Туған жер деп сүйеміз</p>	<p>Ой дамыту АКТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Бәйтерек - Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панарамалық лифт арқылы көтеріледі. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына табарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың базалары</p>

<p>ешқандай көлік түрлері, түтіндеп жатқан фабрикалар мен зауыттар көрінбейді. Табиғаты әсем, ауасы таза, суы мөлдір. Бұл не екен? (Ауыл). Ой дамыту. Суретке сөйлем құрау. Ауыл туралы кім тақпақ біледі? Біздің ауыл тамаша! Көз тоймайды қараса... Ағып жатыр өзені, Шулап жатыр шағала</p> <p>2- аялдама -Бұл еліміздің ең басты қаламыз Астана. Астананың үстінен ұшып барамыз. -Астана қаласындағы ғимараттардың суреттерін көрсету, сөйлем құрау</p> <p>3- аялдама: Дид ойын: «Жақсыма?» -Күн шықпалы жақсыма? -Жел соқпалы жақсыма? Достарыңмен бірге жүрген жақсыма? Анаңды құшақтаған жақсыма? Отаныңда өмір сүрген жақсыма? -Үйде болған жақсыма? -Би билеген жақсыма? -Отаныңның азаматы болған жақсыма? Жарайсыңдар! 4- аялдама. Тосын сәт.</p>	<p>ағаштарын ектік. Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжісуді білмейміз Біз ештеңе қызғынбаймыз</p> <p>3-топ. Қамқоршылар үйі «Пазл» арқылы үй құрастыру. Үйдің жанына ермексайдан жол салу. Сипаттама. Біз қамқор базалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Мына жол арқылы бір-бірімізге барып тұрамыз. Достарымызға жақсылық жасаймыз.</p> <p>Сергіту сәті: Саусақтар шынығыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Аз піз келіп шығырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пізге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. Дид ойын: «Көпір». Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығлады. Балалар көпірден бір-біріне көмектестіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек. Балаларды мадақтау</p>	<p>туразы суретке әңгіме құрау. Туған жер туралы тақпақ Әтебай Тұрманжанов Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Сергіту жаттығуы: Бәйтерекке ұқсайық, Қалды көкке созабық, Самұрық болып ұшабық, Ұямызға қонабық. Шығармашылық бұрыш. Геометриялық пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ: Бәйтеректі құрастыру 2-топ: Ермексайдан жұмыртқа жасау. 3-топ: Көп қабатты үй салу. Тақпақ: Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің – тірегім, Құшағыңда гүл атам. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Өйткені онда бәріміз де Туыл өмір сүреміз. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Дид ойын: «Бәйтеректі құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Дид ойын: «Менің аулым» А3 форматқа ауыл суретін жапсыру, жапсырған суреттердегі ағаштарды, үйлерді бояу. Ағаштарға қар ұшықандарын ақ түспен ермексайдан арқылы салу. Отан туралы мақал мәтел 1. Отан оттан да ыстық, 2. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Қорытынды. Сұрақтар ізмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай</p>	<p>хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма?» Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық Дид ойын: «Бәйтерек» Бәйтеректе қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретін құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кінкентай баламыз Есіп-өніп таламыз Күнге қарай талтымын Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Тақпақ: Астанам</p>
---	--	---	---	--


	<p>Күннің қонаққа келуі. -Сәлеметсің бе,Күн иуағы! Сенің иуағың ертемен бізді оятты. Күн иуағы бізге ардайым нұрын шашыды.Рақмет саған! Біз өстік,саған қарай қал созамыз. Бір-бірімізге жақсы көңіл күй сыйлайық. Күн иуағы,сен бүгін бізбен бірге бол! Балалар күн көңілсіз сияқты, ол күлмейді. Күн, күн сен неге көңілсізсің? Тәрбиеші: Менің иуақтарымады орманда ағаштар, құстар, өзендер алып қалды. Мен сондықтан көңілсізбін. Балалар күнге көмектесеміз бе? Дид ойын: «Күн иуақтары» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Күннің иуақтарын құрастыру 2-топ: Шұсақтарын сары түспен бояу. 3-топ: Күнге иуақтарын жапсыру.</p> <p>Қортынды. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көлінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем.</p>			<p>аталады? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ардақталды Астан ам. Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайым, Алла қарай, бас қадам. Ендеше базалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге сақтап ұнады ма? - Міне біз туған жерімізде, Өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? Балаларды мадақтау.</p> <p>берулерін сұрау. Әрбір мәтіннің сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, сапанапты орындауға үйрету.Ән көңілді екілде орындалатынын ерекше атап</p>
--	---	--	--	--	--

	<i>беру</i> (Бауыржан Алшар)		(Сана, Айбар)	(Е.Ислам, Айдана)	
Кешкі ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру, кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға үқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Картотека № 1</i> <i>Қарды бақылау</i>	<i>Картотека № 20</i> <i>Боранды бақылау.</i>	<i>Картотека № 15</i> <i>Әсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</i>	<i>Картотека № 9</i> <i>Қырауды бақылау.</i>	<i>Картотека № 14</i> <i>Торғайды бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.</i>
<i>Экологиялық мәдениет қалыптастыру - серуен кезінде қысқы табиғат құбылыстарына бақылау. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жару және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Гажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Ұсыныс: _____

Әдіскер  Захарова Н.Н.

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:

 Кожарханқызы Гүлнар

 Құналия Жарқынғү

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
желтоқсан айы III апта**

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 18.12.2024	Сейсенбі 19.12.2024	Сәрсенбі 20.12.2024	Бейсенбі 21.12.2024	Жұма 22.12.2024
Балаларды қабылдау	<p align="center"><i>Күй күзбiрi – ұлттық құндылық мақсатында күй өнерiн балаға дәрiптeу.</i></p> <p><i>Балалардың көңiл-күйiн бақылау, дене қызғын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журнал тiркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.</i></p>				
Ата-аналармен өңгiмелесу, кеңес беру	<p align="center"><i>Өнecелi -15 мин - ата-аналармен баланың мiнез-құлқы дағдылары туралы әңгiмелесу.</i></p> <p><i>«Балалардың демалыс күндерiн қалай, қайда өткiзгендерi жайы» әңгiмелесу.</i></p> <p><i>Ата-аналарға ертеңгiлік жаттығуға балаларды үзгертiп келулерiн ата-аналарға түсiндiру</i></p>				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, Бейнелеу әрекетi, кiтаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	<p>Картотека № 4 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көрiп сипаттау арқылы балалардың, сөздік қорын байыту.</p>	<p>Картотека № 7 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.</p>	<p>Картотека № 9 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p>	<p>Картотека № 11 «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, енсоңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойнап отырып танытуға баулу.</p>	<p>Картотека № 13 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты табылу, сипаттама беру.</p>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Танертенгі жаттығу	<p><i>Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i></p> <p>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
Таңғы ас	<p><i>Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың бети қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас пәлмәдениеті мен таныстырып отыру.</i></p> <p><i>Қауіпсіздік ережелері - қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i></p> <p><i>Асты сөйлемейіну. Астан сөйбеті – қолды жуу.</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><i>Шақырамын сендерді</i> <i>Жолдастарым кел бері</i> <i>Талтырайық шаттыққа,</i> <i>Дангеленген шеңберді.</i></p>	<p><i>Дос балайық бәріміз,</i> <i>Жарасып тұр әліміз.</i> <i>Тыныштықты сақтаймыз,</i> <i>Атсын күліп таңымыз.</i></p>	<p><i>Қәне, қәне тұрамыз,</i> <i>Үлкен шеңбер құрамыз.</i> <i>Қоян болып секіріп,</i> <i>Орнымызды табамыз.</i></p>	<p><i>Сәлем деймін достарға,</i> <i>Сәлем деймін құстарға,</i> <i>Сәлем деймін құрдасқа</i> <i>Сәлем деймін ұстазға.</i></p>	<p><i>Табиғат біздің</i> <i>аналымыз,</i> <i>Табиғатқа баламыз.</i> <i>Иліп сәлем береміз</i> <i>Біз бақытты</i></p>

					баланыз.
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйым дастырылған іс-әрекет	<i>«Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениет қалыптастыру.</i>				
	<p><i>Тосын сәт – балаларға аққала ойыншығы қонаққа келеді. Аққала: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен орман ауылының аққаласымын. Мен жыл сайын қаншама жерге келсем де, осынау керемет балаларды кездестірмедім. Сендердің сурет салғандарыңды, мүсіндегендеріңді, жапсырғандарыңды көріп таңғалдым. Сендердің нағыз өнер адамдары екендеріңді бірден түсіндім, сол үшін сендерге келдім. Біздің орман өте үлкен екенін білесіңдер ме? Және ол өте әдемі! Мен оның сұлулығына күн сайын ләззат аламын! Орманымның әр ағашы, әр үйі маған таныс! Әрқайсысы өзінің әдемі, және олар ертегідей ерекше! Мен бірден бүкіл орман үйлерінің суретін жасауды армандадым, бірақ қай жерде сурет салсам да, қалай суретке түсірсем де, менің барлық үйлерім бір суретке сыймайды. Мен бір суретіңнен сұрайын деп ойлады, бірақ ең нағыз</i></p>	<p><i>Қызығушылықты ояту. Қуыршақ Айсул келеді, амандасады. Қуыршақ: «Ақшақар мені сыртта ойнауға шақырды. Қыста далада қандай ойындар ойнайтынын білмеймін. Маған көмектесіңдерші балалар!» Ой дамыту АҚТ технология жұмыс. Балалар суретке қараңдар. Қыс келіп, көп қар әкелді. Балалар серуендеуге шықты. Дид ойын: «Суреттер сойлейді» (суреттегі балаларға ат қою) Марат шаңғыны алып, серуендеуге шықты. -Айнұр қайда? (Міне Айнұр) -Айнұр не мінеді? Ол шаңғы тебеді - Қанат қоныс алды. - Қанат не тебеді? Ол қоныс тебеді Самат шапаны алып, төбеге қарай жүгірді. - Самат не алды? Ол шапанды) - Самат не мінеді? Ол</i></p>	<p><i>Таңғажайып сәт. Қар Ханшайымның сәлемдемесі. Сикырлы сандықша. Жұмбақ жасыру. Жұмбақтың шешуі арқылы Сандықшаның ашылуы Тапсырмаларды орындау. Ой дамыту 1 тапсырма Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киіміз? - Тол, малақай, етік, шалбар, жейде, қалап, мойыноралғын, баскиім киіміз. Сөздік жұмыс жүргізу. 2 тапсырма. Дид ойын: «Кім жылдам?»</i></p>	<p><i>Тосын сәт Есікті қазып. Қуыршақ Маша қонаққа келеді. Балалармен амандасу. Ой дамыту. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы бізге қонаққа кім келді. Бұл Маша қуыршақ. Оның қалай киінгенін көріңдер ме? бе? Ол неге алай киінген? (балалар жауаптары) Дұрыс, қазір қыс, суық, қар жауады, жылы кию керек. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, біздің қонағымыз неге екені белгісіз көңілісі! Маша, саған не болды. Қуыршақ Маша: Мен мұнайып отырмын, өйткені мен көңілісі. Жаз мезгілінде мен өзенде жүзіп, жидектер мен гүлдер теретін едім, күзде мен саңырауқұлақтарға бардым, егін жинадым, енді қыс келді, мен не істерімді білмеймін. Ой қозғау. Қысқы ойын-сауық туралы</i></p>	<p><i>Балалар, мен бүгін төпқа келіп, қылқаламдарды таба алмадым. Сендер олардың қайда екенін білесіңдерме? Балалар: Жоқ, білмейміз. Тәрбиеші: Бүгін сыртта ауа райы қандай екенін байқадыңдар ма? Балалар: Қар жауып тұр, үйлердің төбесі, ағаштарды қар басқан, дала аптақ, өлең оқу. Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сирганап, Шаңғы, шапа тебеміз. Өлеңде не туралы айтылған? Білесіңдер бе, мен осының суретін салғыту үшін қылқаламды іздедім, қылқаламдарды</i></p>

<p>суретін де оны жасай алмайды деп шештім. Үндемей қалады.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар аққала көңілсіз болып қалды ға.</p> <p>Аққала сен неге көңілсіз болып қалдың?</p> <p>Балалар, маған кім көмектесе алады?</p> <p>Аққала, саған біздің балалар көмектеседі, солай ма? (Иә) Біз бірінші сенің үлкен орманыңды құрастырамыз. Аққаламен серігің алайық</p> <p>Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар атысып ойнасақ, Су болады қолғаптар.</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Дид ойын: «Қысқы орман»</p> <p>Шарты: А3 форматта орман құрастыру.</p> <p>Аққала: Керемет, енді біздің ауылды бейнелеу үшін көп үй салу керек. Оны қалай жасайсыңдар?</p> <p>Аққала егер біздің балалар бәрі бір үйден салса, онда барлық үйлерді қосса бір ауыл шығады</p> <p>Аққала: Балалар, мен үйлердің қабырғаларын, шатырларын, терезелерін, есіктерін дайындап қойдым. Кейбіреулері үлкен, ал басқалары кликентай.</p> <p>Незіктен олардың өлшемдері әртүрлі деп ойлайсыз?</p> <p>-кликентайлар - ең ұзақ</p>	<p>шатаменсырғатайды.</p> <p>- Ару серуендеуге, қарменойнауашықты.</p> <p>Ару қар шатыр жасады.</p> <p>Қуыршақ : «О, балалар, ол қарды қалай жасады?»</p> <p>-Ал енді біз саған үйретеміз.</p> <p>Қуыршаққа тақпақ айтып берейік. Тақпақ, Қар жауынты далала, Қар жауынты қалала. Сырқанамаймыз енді біз, Отырып ап шанаға.</p> <p>Ойынқұмар көп бала, Шұрқырасып топтала, Аппақ қардан жасаймыз, Әп-әдемі аққала</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дид ойын: «Қар адам»</p> <p>Шарты: Ермексәзден домалақтар аққала мүсілін жасау.</p> <p>Аққала неше бөліктен тұрады?</p> <p>Шішіні қандай?</p> <p>Түсі қандай, незіктен ақ?</p> <p>- Қараңдаршы, балалар, тіпті балалар қардан аққала жасады.</p> <p>-Ақшақардыңбасында не бар?</p> <p>(Ақшақардыңбасындашелек бар)</p> <p>-</p> <p>Аққаладамұрыныныңорнына не бар?</p> <p>(Ақшақардыңсәбілмұрны</p>	<p>Қысқы кәімдерді құрастыру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>«Боран»дауыс</p> <p>Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның, Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гүлдейді.)</p> <p>Ал, қатты аяқ болғанда не істейміз? (қолдарын құсырып, аяқтарын топылдатады).</p> <p>-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? («азақай» деп қолдарын шапалақтайды), қайталау.</p> <p>3 тапсырма. Ой қозғау</p> <p>Сұрақ- жауап.</p> <p>Қардың артынан тапсырма орындау.</p> <p>-Қош қыста қандай түске енеді?</p> <p>-Незіктен?</p> <p>Аю қыста не істейді?</p> <p>-Неге?</p> <p>Тулкі мен қасқыр не істейді?</p> <p>Қоян қыста ақ түске кәімін ауыстырады, өйткені ол кәім оны қыста жауларынан қорғануға көмектеседі. Қасқыр</p>	<p>әңгімелесу.</p> <p>Балалар, Машаға айтаық қыс - жылдың тамаша мезгілі. Сыртта қызық болғандықтан үйге кіргіміз келмейді.</p> <p>Ал біз қыста далала қандай қызықты нәрселер жасаймыз.</p> <p>Шаңғы тебуге, коньки тебуге, хоккей ойнауға, қардан бекіністер салуға, қардан адам жасауға, қар лақтыруға болады.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>« Қысқы ойын-сауық » тақырыбына сюжеттік суреттер сериясын көрсету.</p> <p>Тәрбиеші :</p> <p>1. Мына суреттегі кім?</p> <p>Олар не істеп жатыр?</p> <p>2. Балалар құстарды немен тамақтандырады?</p> <p>3. Қоректендіргішке қандай құстар ұшып келді (сауысқан, қарға, торғай)</p> <p>4. Басқа балалар не істеп жатыр?</p> <p>5. Шанамен кім айналысады? Олар қайда мінеді?</p> <p>6. Шаңғымен кім айналысады? Олар қайда мінеді?</p> <p>7. Басқа балалар не істеп жатыр?</p> <p>8. Серуен кезінде балалардың көңіл-күйі</p>	<p>таптадым.</p> <p>Сендермаған басқа қандай тәсілдермен сурет салуға болатынын ұсына аласыңдарма?</p> <p>Балалар: Саусақпен, алақанмен, таяқшаменсуретсалуга болады.</p> <p>Тәрбиеші: Әрине, біздемақта таяқшалары бар ғой, соларменсуретсалып көрейік.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Бізге қысты бейнелеу үшінтек суретшілер емес, жапсырушы, құрастырушы, мүсіндеушілер керек.</p> <p>Қар басқан жол</p> <p>Жем іздеген құстар</p> <p>Мүз айдын</p> <p>Қар жауып тұрған мезгіл</p> <p>Міне қыстың осы бейнесін бейнелеу керектіз.</p> <p>Сол үшін топқа бөлінейік.</p> <p>Мынау үлкен формат.</p> <p>Осыған қыстың бейнесін салып, көрме жасаймыз.</p> <p>1-топ: Қар басқан жолдыңортаға жапсыру.</p> <p>2-топ: Құстар</p>
---	--	--	--	---

тұрған үйлер, ал үлкендер - өте жақын орналасқан үйлер. Біреу үйге жақыннан қараланды ұнатады, ал біреу алыстан тамсанланды ұнатады. Сендерге қандай үй ұнайды таңдаңдар.

Ой дамыту.

Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, бізде тек төртбұрышты дайындамалар ғана бар. Бірақ үйлердің төбесі үшбұрыш болу керек. Біз қалай әрекет етуіміз керек? (қызылдан бұрыштар) (дайын шатырларды беру) Балалар, бір төртбұрыштан 2 терезені қалай жасауға болады? (жартысынан бүктеп, кесу) Жарайсыңдар балалар!

Шығармашылық орталық
Дид ойын: «Орман үйлері»
Аққазаның дайындап қойған пішіндерін ретімен жапсырып, ормандағы үйлерді шығарамыз.

Үйлердің жанына ермексаздан алаштар жасаймыз.

Жарайсыңдар!

Аққала: Балалар, біздің орманда қар біраз уақытқа дейін ерімейді, ол жерде де, шатырда да қар жатады. Үйлерімізге қарды қалай саламыз?

Ооо мен түсіндім! Менде ұнтақ жармасы бар. Қарға қатты ұқсайды! Біз онымен

бар)
-Ақшақардыңқолында не бар?
(Ақшақардыңқолындаасытырғыш бар)

Дид ойын: «Не жетіспейді?»
Балалар біздің аққалаға сонда не жетіспейді?

Балаларды топқа бөлу.

1-Топ: Аққазаның бас киімін салу, бояу.

2-Топ: Мұрын, сытырғыш жапсыру.

Сергіту сәті: Музыкамен

Ой дамыту

Қыста не істегенді ұнатамыз?

Қаройнау, шаңғы тебу.

Мұзда коньки тебу

Шамамен таудан төмен түсу

Дид ойын: «Кімнен ойлайды?»

Шарты: Сәйкес суреті бар қысқы қызықтарға арналған суреттерді құрастыру.

Қуыршаққа беру.

Қуыршақ: Рахмет балалар!

Сен маған бәрін жақсы айттың, көрсеттің. Мені Аққала күтіп қалған шығар, көңілеге қарай жүгіреймін, Сау балыңыздар.

Қортынды:

- Балалар, бізге кім келді?

- Қуыршаққа көмектестің пе?

орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйық-тайды, ол бап жейді.

Қу тұзақ, тыншқан, құс аулайды.

4-тапсырма: Дид ойын: «Қыс келбеті»

Балаларды топқа бөлу.

1-топ: Майшам арқалы мұзды бейнелеу.

Шарты: Ақ қалаға майшаммен иімай бейне салу. Үстін көк су бояумен бояу.

2-топ: Алаштарға қар ұлпаздарын жапсыру.

3-топ: Құстардың ұясына ермексаздан дөңдер толтырып жасау.

Жасаған жұмыстарды суретке түсіріп, Қар ханшайымына жіберу.

Қортынды

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұлбақ жасыру.

Қалымен қаламы жоқ. Бірақ сурет салады

(Ая)

Қалдың беті көк ойнек, Сырғанауға тым әйбет.

(Мұз)

Жұлбақтың шешуін сурақтар қоя отырып, жауап алу үй аяқтау

қандай?

9. Қалай ойлайсыңдар, балалармен серуен қалай аяқталады?

10. Қар турамы не деген болады? (жұлсақ, ылағалы, сұмқ, қытырлақ.)

Сергіту сәті: Қыс қызғам.

Музыкамен.

1- ойын түрі.

Дид ойын: «Машаға арналған қар адамдары»

Балалар, Машаға қар кім емес, қаладан қар жасауды үйретейік. Үстелде қалаз парақтары бар, онда дөңгелек пішіндер таратылған. Пішіндерді ретімен қойып жапсырамыз, енді біз жарма ұнтағын, желіммен жапылған дайындаманың бетіне мұқият құйамыз.

Міне Маша қыста осылай қармен аяқала жасап ойнауға болады.

Маша қуанып қал шаталақтайды.

2-ойын түрі:

Дид ойын: «Маша шамамен сырғанады»

Шарты: Әр түрлі түсте қиылған геометриялық пішіндерден Машаға шама құрастырып беру.

Шамаға жеті тақсақ Маша сүйреп жүруге ыңғайлы болады.

мүсіндеп ұяға жапсыру, жем мүсіндеп беру.

2-топ: Формаштың иетіне мұз айдым құрастыру.

3-Топ: Бәріннің үстінен иеткімен шапырату арқылы қар жасаудыру.

Жарайсыңдар балалар,

біз көрмемізді өз тобымыздағы бұрышымызға ілеміз.

Енді осы суреттегі тақырыптар бойынша тақпақтар айту.

Мұз. Қадыр Мырза Әли

- Тағалам, мұз болған

Есік алды тайғанақ!

- Жата берсін, біз оған

Теуіп жүріміз сырғанақ!

Құстар

Жылы жаққа ұшпайтын,

Біздің жақта қыстайтын

Құстар көрсен

Жем шапуды ұмытпа

Қортынды

Балаларды мадақтау.

	<p>үйлердің төбесіне себеміз, бірақ алдымен қар құлап кетпеуі үшін оларды желіммен қалың жағуымыз керек.</p> <p>Шығармашылық орталық Дид ойын: «Қарлы шатыр» Шарты: Жармамен үйдің шатырына қар суретін салу. Балалар жұмысты орындайды, үлкен үйлер алдыңғы қатарда, кішігірім үйлер артқы жағында (әр бала өз үйінің қайда екенін түсіндіруі керек)</p> <p>Аққалаға тақтақ айтып берейік</p> <p>Міне аппақ қар Аяз боран бар Төрлет қымс еліме Ойнаймыз біз далада.</p> <p>Аққала: Балалар, бізден қандай керемет сурет шықты! Үйде керуеттің үстіне іліп қоямын. Жатар алдында сүйсінемін. Рахмет, балалар, сау болыңдар!</p>	<p>Жарайсыңдар балалар!</p>		<p>Дид ойын: «Шанаға жіп» Шарты: ермексайдан созу, есу арқылы шанаға жіп салу.</p> <p>Балалар бұл шанамен Машиа қалай сырғанайды. Балалардың жауаптары. Машиа коңілді ме? Тағы да біздің Машиа коңілді.</p> <p>Тәрбиеші : Машиа : - Рахмет балалар, қазір мен мүлде мұңаймаймын. Енді мен қыстың жылдың тамаша мезгілі екенін білемін. Сау болыңдар балалар.</p> <p>Талдау. Тәрбиеші : - Балалар, бүгін біз не туралы сөйлестік? Балаларды мадақтау.</p>	
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін бізді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп қиындату, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау.</p>				
	<p>Экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында қысқы серуен картотекасымен жұмыс. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету. Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынменжұдыру,өзсүзгілерінесүртінүлерінталлапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу</p>				

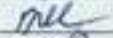
	<i>Балалар ареттілікпен кимдерін ишеуі, өз сөздеріне киімнің жинап таза ұстауды, су балған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Үнемді тұтыну – жуыну барысында суды үнемді тұтыну туралы түсіндіру. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қауіпсіздік ережелері. Ұқыпты тамақтанудағыларын, ас құралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуыну, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жүсуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарына аяуды қарағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5. Ояну <i>Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапақтағы ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>	№6. Ояну <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қалымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	№7. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	№8. Ояну <i>Ұяқудан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	№9. Ояну <i>Ұяқудан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>
	<i>Өзіне өзі қызмет көрсету, жаттығу жасап, киімдерін дұрыс кие білу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесін ас	<i>Суды үнемді тұтыну дағдысы аясында, қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу киімалды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Қимылды ойын: «Доп» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп саяқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Тәрбиеші әрқайсысымен кезектеп нойнайды.</i>	<i>қимылды ойын: Менің зымсыраған қоңылді добым. Ойнауым балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Қоңылді добым, о, менің, Дамалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жет аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден</i>	<i>Кішкене қоян, шыға гой.. Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелек тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. Жүр, көзегім, шыға гой, Сүр көзегім, шыға гой! Айтқанымды ұға гой. Міне, былай шыға гой! Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып балғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген</i>	<i>«Қыдыруға барайық» Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады.</i>	<i>Өз түстіңі тап. Балалар үш-төрт жағалаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жағалауша алады да 4-6 адамнан бөлменің (алаңның) бұрыштарында топтасады. Әр бұрыштағы тұғырдың үстіне тәрбиеші әр түрлі жағалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды. Тәрбиешінің: «Қыдыруға барыңдар», - деген сигналы бойынша балалар топтанып</i>

		үйреніп іскергенде, бәрін де дөп сияқты секіруді ұсынуға болады.	қимылдарын қайталайды.		немесе жеке-жеке алаңды (бөлмені) аралап кетеді. «Өз түстің тап деген жаңа сигнал бойынша балалар өздеріне лайықты түстелі жалауына қарай жүгіреді.
Балалармен Жеке жұмыс	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. (Бауыржан Алишер)	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. (Мәсұғым Айдана)	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап (Сана, Айбар)	Ойын – жаттығу «Құыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы үйренеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Әділбек Ғалшарыс)	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жербилмас, Туғанелдей елболмас. (Аялбек Мұхтар)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың инуретивтілігін бақылау, киімгендету үлгілерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алқалықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын тазға ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау	Картотека № 20 Боранды бақылау.	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін рәсімелеу.
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру. серуен кезінде табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап»				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы сибекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>


Ұсыныс: _____

Әдіскер  Захарова Н.Н.

«Кұлпынай» орта топ тәрбиешілері:
 Қожарханқызы Гүлнар
 Құнапия Жаркынгүл

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
желтоқсан айы IV апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	<i>Күй күлбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, көнес беру	<i>Әңгімелі -15 мин- ата-анамен бала туралы кеңестер. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкеулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.</i>	<i>Дид ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.</i>	<i>Дид ойын: Қайсымы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.</i>	<i>Дид ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.</i>	<i>Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Танертенгі жаттығу	<i>Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемі тұтыну - Суды, үнемі тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шаяншықын дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту				
	<i>Ашық менің жүрегім Ылға күліп жүремің. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, қол теңіздер.</i>	<i>Қол ұстасып, өңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де өңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түсейік! Қабақ түсіген не керек.</i>

					Қоңдаі боп жүрейік!
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында қысқы табиғат көрінісін түсіндіру үлгі.</i>				
	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар біздің топқа қар ұлпағлары ұшып келді қараңдаршы. (жітке байланған қар ұлпалары топқа ұшыру) Олар бізге тапсырмалар әкелген. Қараңдаршы неікен жылытырақ. Ой қозғау. 1-қар ұлпасын алу 1-тапсырма.Қыс мезгілі туралы айт Мнемотехника арқылы қыс туралы әңгіме құрастыру.</p>  <p>Балаларды топқа бөлу. Мнемотехника бойынша шығармашылық жұмыс. 1-топ: Суреттегі қыс мезгілін құрастыру. 2-топ: Аққала жапсыру</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Бүгін таңертең балабақшаға жұмысқа барсам, ақ тон киген, қалпақ киген, қолында сиқырлы таяқшасы мен сандығыбар аптақ қызды кездестірдім. Бұл қыз кім болды деп ойлайсың?(жауабы қыс) Бізге көптен күткен қыс келді, бізге өз сыйын берді - сандықша - мінекей! Балалар, мұнда сұрақ, жұмбақтар, сыйлықтар, тосын сыйлар бар, соларға жауап беруіміз керек. Әрбір дұрыс жауап үшін мен қар ұшқымын беремін, аз ең ақылдысы соңында маршпаталады. Ой қозғау. Тәрбиеші: Енді қысқы сандықта қандай тапсырмалар бар екенін көреміз Бір бала сәмкеден тапсырма картасын шығарады. Бірінші тапсырма. Сұрақтарға жауап бер: -Қыс қашан келеді? (күзден</p>	<p>Музыкалық дыбыстар. Тосын сәт Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған. - Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар? Дид ойын: «Қар» Шарты: Қар сөзіне анықтамаларды таңдау.Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлгіздек, жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды). «Қар» сөзіне етістіктерді таңдау (барады, жатады, айналады, сымқрайды, ұшқындайды) Шығармашылық орталық Дид ойын: «Қар үйіндісі» Шарты: Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару. Ой қозғау.</p>	<p>Тосын сәт Аз бүгін мен сендерді ертегілер мен ақжайыптарға толы ертегідегі қысқы орманға серуендеуге шақырамын! Менімен сахаттағыңыз келе ме? - Иә!!! Бірақ біз орманға қалай барамыз. Шанамен баруды ұсынамын. Жолға дайындауды бастайық, қыста орманда суық, сондықтан жылытырақ киіну керектіз. Дид ойын: «Санамақ сыры» 1-дегенім бөрік Кисең бойға көрік. 2-дегенім етік Киер сәнді етіп. 3-Дегенім ішік Теріден тігер пішіп. 4-Дегенім тымақ Қыста кисең жылы-ақ. 5-Дегенім байпақ Іші жылы тыйпақ. Ой дамыту. Балалар, біз енді залда емеспіз, сиқырлы</p>	<p>Тосын сәт. Қонаққа аққала келеді. Тәрбиеші : Ол тура бізге қар үйінділері арқылы келді балалар не келді? (қар адамы) Қар адамы қайдан келді? Біз кеше жауу жүрдік Аз біз сені көрмедік ... Аққала : Мен қысқы ертегіден келдім, Мен сендерге шана әкелдім (ойыншық шаналарды көрсетеді) . Мен оны сендерге ойнау үшін беремін. Аз менің кететінім кезім болды, әйтпесе еріп кетуім мүмкін. Қызығушылықты ояту. Біз бүгін Нағыз</p>

3-топ: Шыршаны трафарет арқылы салу, ойыншықтарын бояу.
4-топ: құстарға жем жасау.

2-тапсырма: Қыс сөзіне ассоциациялар

Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»

Шарты: Балалар доппен ойнауға шақырылады, бала сөзді атап - допты басқа қатысушыға лақтырады.

Мыс: Аяқ, қар.....

3-тапсырма.

Қыс мезгіліндегі құстар туралы айт.

Дид ойын: «Құстар бөлігін тап, ата»

Шарты: Қиынды суреттерден құстардың бөлігін тауып құрастыру. қарлазар, торғайлар, көгершіндер т.б

Құстарға қалай көмектесеміз? Немен тамақтандыруға болады? Не беруге болмайды?

Балалардың жауаптары: қоректендіргіштер жасау. Тамақты жерге, қарға лақтыруға болады. ақ нан, печенье үстіндегі, жүгері, күнбағыс тұқымы, асқабақ тұқымы, бидай, жеміс бөліктерімен тамақтандыру керек.

Сергіту сәті: «Қыс қызығы»

кейін)

-Қыста күн қалай жарқырайды? (күн жоғары емес және аз қылады; ол жарқырайды, бірақ қызбайды)

-Қыста аспан қандай болады? (аспан жиі сұр, оның үстінде бұлттар бар, қар жауатын бұлттар)

-Қыста қандай ағаштар болады? (ағаштар жалаңаш, жатырақсыз, тек қарағайлар мен жасыл иырғиалар тұрады; ағаштар қыста демалады)

Қыста өзендерде не болады? (мұзбен жабылған)

Қыста адамдар қалай кінәді? (жылы)

Құстар мен жануарлар қыста өздерін қалай ұстайды?

-Балалар қандай қысқы қылықтарын білесіңдер? (әр жауап үшін балаларға бір спешинка беріледі)

А3 форматқа суреттерді осы жауаптар бойынша бобынша жаспыру, құрастыру, бояу.

Келесі бала тапсырма жазылған екінші картаны шығарады.

Екінші тапсырма.

Дид ойын: «Таңда, атын, есте сақта»

мысаты: қыс суық, қарлы, қызды, ұзақ, т.б.)

- **Иә,** балалар, қыс мезгілі жыздың өте өдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау.

Уақыт мөл бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аяғға шыңдалып, Шымыр болар денеміз.
Балаларды мадақтау
Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Қалбалартап ұшады.

Қанаты талып,

Жерді барып құшады.

(Қар)

Қолы мен қаламы жоқ,
Бірақ сурет салады көп.

(Аяқ)

Қыста шыны боп қатады,
Жылыды су боп жатады.

(Мұз)

Мүзгіт тұрған бақ тыным,

Оранытты ақ күміс.

(Қырау)

Қалдың беті көк зәңбек,
Сырғанауға, тым зәбәт!

(Мұз)

Тікен, тікен, тік біткен.
Қысы, жазы бір түсте.

(Шырша)

Шығармашылық орталық

Балаларды топқа бөлу.

1-топ: Трафарет арқылы шыршаны бояу.

2-топ: Ермексаздан шыршаға ойыншықтар

орманға кірдік, айнала тыныштық. Балалар, сендер шалында не көріп тұрсыңдар? - шыршалар. Олар қандай? - Үзілдек, жасыл, үлкен және киші. Қанша? Олар қандай түсті? Балалар, біз ертегі орманындамыз, дәл осы жерде көптеген кереметтер орын алады!

Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, не көріп тұрсыңдар? Бұлт.

Жоғарыда қандай үлкен бұлт бар. Ал қыста мүмкін деп ойлайсыңдар? - Қар.

Ол қандай? - Ақ, үзілдек, жеңіл, орнекті.

Ой, балалар,

қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауған!

Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарды алақандарына алады. Оның не екенін көрейік?

- Ақ, жеңіл, жұмсақ. Ал қардан не жасауға болады?

- Одан мүсіндеуге болады.

ғылым ретінде ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын баламыз. Осы жұмыстың арқасында біз көптеген қызықты нәрселерді үйренеміз.

Зерттеушілер тәжірибелер жасап, ғылыми жаңалықтар ашады.

Ендеше біз бүгін бірнеше

тәжірибелер жасап, қардың қасиеттерін анықтаймыз.

Ой дамыту.

Қар дегеніміз не ?

Қар – жерге түсетін жауын-шашын түрі. Ол

кішкентай мұз кристалдарынан тұрады. Қар ,

жаңбыр сияқты, бұлттан жауады.

Су буы жер бетінен өте жоғары көтеріледі.

Кристалл үнемі өсіп, ақырында өдемі жүздызға айналады. Қарды тамақталай

	<p>4-тапсырма. Дид ойын: «Қысқы киім»</p> <p>Қыста ғала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт.</p> <p>Сұраққа жауап бер: Ұл мен қыз қайда барады? Бала басына не киіп алған? Ал қыз? Бала қандай куртқа киген? Қыз қандай пальто киген? Курткада неше қалта бар? Ал пальтода? Бала орамазды қалай байлады? Ал қыз? Бала аяғына не киіп алған? Ал қыз? Кімде қолғап бар? Кімде қалпақ жоқ? Жарайсыңдар!</p> <p>Рефлексия</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар.</p>	<p>-қыс (суық, қарлы, қарсыз, аялды, ұзақ, боран, жұмсақ, қатал, орыс)</p> <p>Келесі бала сөмкеден тапсырма жазылған үшінші картаны шығарады. Үшінші тапсырма.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру. Жұмбақтың шеңірін сұрақтар қоя отырып, жауап алу</p> <p>Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аял) Қалдың беті көк зінек, Сырынауға тым зәбеп. (Мүз)</p> <p>Аспаннан ақ ұла барады, Қырғаны сейсепке орады. (Қар)</p> <p>Жерің тырнап, бұтаны ырыап, Шопті сылтап, ұшады тырлап Жанын қинап, Ұлиды зарлап. (Боран)</p> <p>Балалар дорбадан төртінші картаны шығарады. Төртінші тапсырма.</p> <p>Дид ойын: «Керісінше айт»</p> <p>- жазда ыстық күн, қыста суық күн - жазда күн ұзақ, ал қыста - (қысқа) - жазда күн жылынады, ал қыста - (жылындабайды) - көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста - (қалың) - кейбір мұз айдындары ұзын,</p>	<p>мүсіндеу, саусақ арқылы ермексазды жапсыру</p> <p>3- топ: Шыршаның қасына аяз атаны жапсыру</p> <p>-Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме? (Жасыл. Бойлары аласа-биік)</p> <p>- Орманда тағы нелер бар екен? Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады. Қоян: - Ой, саламатсыңдар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер? (Қоянмен амандасады) Сақсатқа келдік! - Балалар, біздер аңдар туралы әлеңдер білеміз бе? Қәне, кім айтады? Тақпақ Қайшы құлақ қоянмен, Ақиыл түске боялдым. Қоян: - Ой, қандай керемет! Қоян: Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық. Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады)</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды.</p>	<p>аққала. Енді қарды жудырығыңа қыс, не болды?- Су ағып жатыр, суықты қолыңмен сезінесің, әрине, өйткені қыс суық аялды жақсы көреді. Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді. Қандай суық қар, қолымызды кептіріп алайық. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнаймыз, Су ағады қолғаптан.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. Біздің қайтатын уақытымыз келді. Біздің келгенімізді жануарлар, құстар білсін, біз мына шыршаларды безендіріп кетейік. Шығармашылық жұмыс. Мына шыршалар қандай үлкен-кіші, Үлкен шыршаның</p>	<p>отырып, біз қар бұриіктерінің пішіні ауа райына байланысты өзгеретініне назар аударғаныз.</p> <p>Тәжірибе №1</p> <p>«Қар қасиеті» - Біздің үстелде, стақанда бір кесек қар жатыр. Алдымен алақаныңызға қараңыз, олар қаншалықты құрғақ? Қарды қолыңа алып, оның не екенін айт. Қортынды: Жауаптар: суық, ақ, жарық.</p> <p>Тәжірибе №2</p> <p>«Қардың еруі» қолымыздағы қарға не болатынын көрейік. Қар қолымыз жылы болғандықтан еріп кетті, қар тек салқын жерде ғана өз қалтын ұстап тұрады. Қортынды: Қар еріп, суға айналды. 3-тәжірибе «Қарды бояуға бола ма?» Қарды қарапайым</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>аз басқалары (қысқа) - Қар жұмсақ, аз мұз (қатты) (қар бүршіктері түседі)</p> <p>Балалар тапсырма жазылған бесінші картаны шығарады. Бесінші тапсырма. Дид ойын: «Қысқа не керек?» Балалардың алдына коньки, велосипед, мұз айдыны, шаңғылар, роликтер, секірлі арқан, шана, дөп, сәуір, теннис ракеткасы, таяқша бейнеленген карточкалар қойылады. шайба. Қысқы ашық ауада өткізуге қолайлы заттарды атау керек.</p> <p>3. Қорытынды кезең Тәрбиеші: Сиқырлы сандық бос, барлық тапсырмалар аяқталды. Жарайсындар, сендер жақсы жұмыс жасадыңдар, аз енді кімде қанша физика бар екенін есептейік. (балалар физикаларды санайды, Қар латишайымы көп физика жинағандарға медаль тартқыды). Тәрбиеші: Аз енді қонағымызбен қоштасайық. Біз оны жаңа тапсырмалармен күтеміз. (балалар қоштасады).</p>	<p>Қоянмен қоштасайық! Тіл ұстарту жаттығуы. ЫС-ЫС-ЫС КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС АР-АР –АР ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР АН-АН –АН ШАҚЫРАДЫ ОРМАН. Балаларды мадақтау.</p>	<p>шамдарын бояп берейік. Клишектің шырышаға ойыншықтар жапсырып берейік Енді балалар мен сиқырлы таңқияны сермесем көзі ашып жұлғаниа тобымызға жетеміз. Балабақшаға оразу. Балалар сендерге сауқат ұнады ма? Топтық жұмыс. Дид ойын: «Қысқы пейжаз» Шарты: Қиылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру</p>	<p>тағамдық бөленгіштармен немесе бояулармен бояуға болады және оның қалай болатынын, бояу қар массасына қандай жылдамдықпен енетінін дәл бақылау керек. 4-тәжірибе «Еріген судың сұзу» Қардан алынған суды сүзгіден өткіземіз Сүзгіде кір қалды. Қорытынды : Қардың құрамында кір бар. Сондықтан қар суы өте лас болғандықтан ішуге болмайды. Жарайсың! Бүгін өте жақсы жұмыс істедіңдер. -Балалар, сендерге газым, зерттеуші болған ұнады ма? Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	---	--

Екінші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Елбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, Қауіпсіздік ережелері - қатармен жүруді, жолдағы кедергілерді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау	Картотека № 20 Боранды бақылау.	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тиришілігін бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Елбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Қолдарын жуу, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттіліктен киімдерін иешуді, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиенің көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну – суды, тамақты ұқыпты тұтыну жолдарын түсіндіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтану әдебин сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау.				
Күншігі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауымқтыру – шаралары.	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгін отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгін отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	«Самал жел» - шалқақдан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету «Желдің желіні» - ните жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жаққа созу. - «Желбұл ттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап дене мен ады на-артына тербелу.	1. «Құстар оянды» - қолдарды жан-жаққа созу, бызлау – «құстар қанат қалып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «иіп-иіп» деп айту. 3. «Құстар көңілденіп жатыр» - қолды шапалақтау	Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын соғады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) - аспанға бұл тәріз жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоқып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізделерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).	Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарымыз! (құлақт арын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)

				- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер, құлтырып, жайнап шығыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұйлау)	
	<i>Өзіне өзі қызмет көрсету, жаттығу жасап, киімдерін дұрыс кие білу.</i>				
	Ұяқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<i>Үлкенді тұтыну – жұмыс кезінде суды дұрыс пайдалануды үйрету, қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану ережелерін, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге бағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (бау кималды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Кел, тыңдайық ертегі. «Балаландар» ертегісі</i> Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. «Қонаққа барамыз» <i>Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – бірше көмектес.</i>	Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру Саусаққа арналған жаттығу: <i>Баға, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап, Баға, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап</i>	Дидактикалық ойын <i>«Бұл қай кезде болады?»</i> Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Дид ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әртүрлі затты құрастыра алады.	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов <i>Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әжем мен аням бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!</i>	«Жүргізушілер» сюжетті ролді ойын Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің ерекшеліктерін құрметтеуге тәрбиелеу Сейфолла Оспановтың <i>«Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Нұ ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ - дәлі олардың. «Ботам» деуіңдерің, Тыныштығыңалемнің</i>
Балалармен Жеке Жұмыс	Дид ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Шарты: Балалар суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атау, геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма	Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суретпен айта алады. (Қалжарыс, Мұхтар)	Тіл ұстарту жаттығуы <i>Өс- өс- өс, Түгіп алдым қос, Екіге екіні қос. Қоңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Алаш тез-тез өс.</i>	Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді	Дид ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. (Сапа, Ажар)

	беру (Бауыржан Алишер)		(Сана, Айбар)	(Е. Ислам, Айдана)	
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың кию реттілігін бақылау, киімде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алғылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шакафтарын тазалау және ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау	Картотека № 20 Боранды бақылау.	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
<i>Экологиялық мәдениет қалыптастыру - серуен кезінде қысқы табиғат құбылыстарына бақылау. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың дербес әрекеті (бағу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс:

Шамақ жобалардағы жұмыс

Әдіскер

Н.Н.

Захаирова Н.Н.

«Күлпынай» орта топ тәрбиешілері:

Гүлнар

Қожарханқызы Гүлнар

Ке

Құлпынай Жаркынгүл

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
желтоқсан айы V апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024
Балаларды Қабылдау	<i>Күй күлбірі – базаны қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналда тіркеу. Мәдени- ғылыми нысандарының орындауын қадағалау. Меобике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	
Ата-аналармен өңімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі -15 мин - ата-анамен бала мінез – құлқы, баланың жетістігі, қысқы киім туралы әңгімелесу. «Базалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығу бабаларды үлгертіп келулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	
Балалардың дербес әрекеті (бағу қызығды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека № 4 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп, сипаттау арқылы базалардың, сөздік қорын байыту.</i>	<i>Картотека № 7 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.</i>
	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан.</i>	
Танертенгі жаттығу	<i>Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қымыл-қозғалысын шыңдау</i>	
Таңғынас	<i>Үнемі түптіну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолы жуып, таңғынасқа отыру. Ас ниү мәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейіну. Астан соңбеті – қолды жуу. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құрағдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтық	<i>«Базалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру</i>	
	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеген шеңберді.</i>	<i>Дос балайық, бәріміз, Жарасып тұр әліміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<i>«Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында ұта.</i>	
	<i>Тосын сәт – балаларға аққала ойыншығы қонаққа келеді.</i>	<i>Қызығушылықты ояту.</i>

іс-әрекет

Аққала: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен орман ауылының аққаласымын. Мен жыл сайын қаниама жерге келсем де, осынама керемет базаларды кездестірмедім. Сендердің сурет салғандарыңды, мүсіндегендеріңді, жатсырғандарыңды көріп таңғаламын. Сендердің нағыз өнер адамдары екендеріңді бірден түсіндім, сол үшін сендерге келдім. Біздің орман өте үлкен екенін білесіңдер ме? Және ол өте әдемі! Мен оның сұлулығына күн сайын ізгілік аламын! Орманымының әр ағашы, әр үйі маған таным! Әрқайсысы өзінің әдемі, және олар ертегідей ерекше! Мен бірден бүкіл орман үйлерінің суретін жасауды армандадым, бірақ қай жерде сурет салсам да, қалай суретке түсірсем де, менің барлық үйлерім бір суретке сыймайды. Мен бір суретшіден сұрайын деп ойладым, бірақ ең нағыз суретші де оны жасай алмайды деп шештім. Үндемей қалады.

Ой қозғау.

Балалар аққала көңілісіз болып қалдым ба.

Аққала сен неге көңілісіз болып қалдың?

Балалар, маған кім көмектесе алады?

Аққала, саған біздің балалар көмектеседі, солай ма? (Иә)

Біз бірінші сенің үлкен орманыңды құрастырамыз.

Аққаламен серігіп алайық

Боран соғар аң жақтан,

Боран соғар сол жақтан.

Қар атысып ойнасақ,

Су болады қолғаптар.

Топтық жұмыс.

Дид ойын: «Қысқы орман»

Шарты: А3 форматта орман құрастыру.

Аққала: Керемет, енді біздің ауылды бейнелеу үшін көп үй салу керек. Оны қалай жасайсыңдар?

Аққала: Егер біздің балалар бәрі бір үйден салса, онда барлық үйлерді қосса бір ауыл шығады.

Аққала: Егер біздің балалар бәрі бір үйден салса, онда барлық үйлерді қосса бір ауыл шығады.

Аққала: Балалар, мен үйлердің қабырғаларын, шатырларын, терезелерін, есіктерін дайындан қойдым. Кейбіреулері үлкен, ал басқалары кликентай. Неліктен олардың өлшемдері әртүрлі деп ойлайсыз?

-кликентайлар - ең ұзақ тұрған үйлер, ал үлкендер - өте жақын орналасқан үйлер.

Біреу үйге жақыннан қарағанды ұнатады, ал біреу алыстан

Құыршақ Айгүл келеді, амандасады.

Құыршақ : «Ақшақар мені сыртта ойнауға шақырды.

Қыста далада қандай ойындар ойнайтының

білмеймін. Маған көмектесіңдерші балалар»

Ой дамыту

АҚТ технология жұмыс.

Балалар суретке қараңдар. Қыс келіп, көп қар әкелді.

Балалар серуендеуге шықты.

Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»

(суреттегі балаларға ат қою)

Марат шаңғыны алып, серуендеуге шықты.

-Айнұр қайда? (Міне Айнұр)

-Айнұр не мінеді? Ол шаңғы тебеді

-Қанат коньки алды.

-Қанат не тебеді?

Ол коньки тебеді

Самат шапаны алып, төбеге қарай жүгірді.

-Самат не алды?

Ол шапа алды

-Самат не мінеді? Ол шапамен сырғанады.

-Ару серуендеуге, қармен ойнауға шықты.

Ару қар шарын жасады.

Құыршақ : «О, балалар, ол қарды қалай жасады?»

-Ал енді біз саған үйретеміз.

Құыршаққа тақпақ айтып берейік. Тақпақ,

Қар жауыпты далаға,

Қар жауыпты қалаға.

Сырғанаймыз енді біз,

Отырып ап шанаға.

Ойынқұмар көп бала,

Шұрқырасып топтала,

Аппақ қардан жасаймыз,

Әп-әдемі аққала

Шығармашылық бұрыш.

Дид ойын: «Қар адам»

Шарты: Ермексизден домалақтар аққала мүсінін

жасау.

Аққала неше бөліктен тұрады?

	<p>тамсанғанды ұнатады. Сендерге қандай үй ұнайды таңдаңдар.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, бізде тек төртбұрышты дайындамалар ғана бар. Бірақ үйлердің төбесі үшбұрыш болу керек. Біз қалай әрекет етуіміз керек? (қымлаған бұрыштар) (дайын шатырларды беру)</p> <p>Балалар, бір төртбұрыштан 2 терезені қалай жасауға болады? (жартысынан бүктеп, кесу) Жарайсыңдар балалар!</p> <p>Шығармашылық орталық</p> <p>Дио ойын: «Орман үйлері»</p> <p>Аққаланың дайындап қойған пішіндерін ретімен жапсырып, ормандағы үйлерді шығарамыз.</p> <p>Үйлердің жанына ермексаздан ағлитар жасаймыз.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>Аққала: Балалар, біздің орманда қар біраз уақытқа дейін ерімейді, ол әсерде де, шатырда да қар жатады. Үйлерімізге қарды қалай саламыз?</p> <p>Ооо мен түсіндім! Менде ұнтақ жармасы бар. Қарға қатты ұқсайды! Біз онымен үйлердің төбесіне себеміз, бірақ алдымен қар құлап кетпеуі үшін оларды желікмен қалың жағуымыз керек.</p> <p>Шығармашылық орталық</p> <p>Дио ойын: «Қарлы шатыр»</p> <p>Шарты: Жармамен үйдің шатырына қар суретін сазу.</p> <p>Балалар жұмысты орындайды, үлкен үйлер алдыңғы қатарда, кішігірім үйлер артқы жағында (әр бала өз үйінің қайда екенін түсіндіруі керек)</p> <p style="text-align: center;">Аққалаға тақпақ айтып берейік</p> <p>Міне аппақ қар Аяз боран бар Торлет қысым еліме Ойнаймыз біз далада.</p> <p>Аққала: Балалар, бізден қандай керемет сурет шықты! Үйде кереметтің үстіне іліп қоямын, Жатар алдында сүйсінемін.</p> <p>Рахмет, балалар, сау болыңдар!</p>	<p>Пішіні қандай?</p> <p>Түсі қандай, неліктен ақ?</p> <p>- Қараңдаршы, балалар, тіпті балалар қардан аққала жасады.</p> <p>-Ақшақардыңбасында не бар? (Ақшақардыңбасындашелек бар)</p> <p>- Аққаладамұрынныңорнына не бар? (Ақшақардыңсәбізмұрны бар)</p> <p>-Ақшақардыңқолында не бар? (Ақшақардыңқолындасытырғыш бар)</p> <p>Дио ойын: «Не жетіспейді?»</p> <p>Балалар біздің аққалаға сонда не жетіспейді?</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-Топ: Аққаланың бас киімін сазу, бояу.</p> <p>2-Топ: Мұрын, сытырғыш жапсыру.</p> <p>Сергіту сәті. Музыкамен</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Қыста не істегендіұнатамыз? Қаройнау, шаңғы тебу. Мұзда коньки тебу Шамамен таудан төмен түсу.</p> <p style="text-align: center;">Дио ойын: «Кіммен ойнайды?»</p> <p>Шарты: Сәйкес суреті бар қысқы қызықтарға арналған суреттерді құрастыру.</p> <p>Құыршаққа беру.</p> <p>Құыршақ : Рахмет балалар! Сен маған бәрін жақсы айттың, көрсеттің. Мені Аққала күтіп қалған шығар, киімеге қарай жүгіремін, Сау болыңыздар.</p> <p>Қортынды:</p> <p>- Балалар, бізге кім келді? - Құыршаққа көмектестік пе? - Жарайсыңдар балалар!</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін бізді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қалдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты</p>	

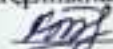

	қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс талмақтану.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне адал қызмет көрсету Киіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс кигізілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау	Картотека № 20 Боранды бақылау.
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Қысқы серуенкارتотекасынан	
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Базаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебіне сақтану, асты аз-аздан алып, шұғыл жеуді үйрету. Тамақтану соңы ауыздарын шашпай қадағалау	
Күндізгі ұйым	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысқату. Өз төсек орындарын дайындап жату дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	
Біртіндеп ұйықтандыру, сауықтыру шаралары	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды сатып Шынығып бір алайық.
	Қауіпсіздік ережесі - ұйықтан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйықтан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан	
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну; жолдарын түсіндіру Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртіну, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Доп» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтан секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп.	Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңселек құрып, тәрбиешінің жағында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.

	<p>Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Тәрбиешің қайсысымен кезектешпейсің.</p>	<p>Қоңілді добым, о, менің, Дөмалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін дөп қанып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа дөптен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп ігергенде, бәріне де дөп сияқты сенруді ұсынуға болады.</p>
Балалармен Жеке жұмыс	<p>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. (Бауыржан Алишер)</p>	<p>Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: ленто кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын талық жеткізе білуге үйрету. (Сапа, Айбар)</p>
Кешкі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>	
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адам жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшікафтарын тазалау және жинау</p>	
Серуен	<p>Картотека № 1 Қарым бақылау</p>	<p>Картотека № 20 Боранды бақылау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>	<p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.</p>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап»</p>	

бейнелуу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.	
	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөйлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>

Ұсыныс: _____

Әдіскер  Захарова Н.Н

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:
 Кожарханқызы Гүлнар
 Құнапия Жаркынгүл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы І апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуды өлшеп, қоңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>		<i>Балалардың қоңіл-күйін бақылау, дене қызуды өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден-саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Әнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>		<i>Ата-анаға балаларының талақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Картотека № 2 «Орын тап» Мақсаты: балаларға өз болмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суретпен таба білуге үйрету.</i>		<i>Картотека № 12 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру</i>	<i>Картотека № 13 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқалпаздыққа тәрбиелеу.</i>	<i>Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.</i>
	<i>Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Танертенгі жаттығуы	<i>Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>		<i>Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>

	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемі тұтыну - Сусы, тамақты үнемі тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
	<i>Базалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i>		<i>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<i>«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту</i>				
	<i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>		<i>Табиғат егіз адаммен Ұқастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.</i>	<i>Қол ұстасып, доңғеленіп, Тұра қаздық екеуміз. Өзіміз де доңғелек Күнге ұқсайды өкенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Қоңілді боп жүрейік!</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ			Музыка: 9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қатақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<i>Әжелер мектебі негізінде, әжесінің ертегісі үйі.</i>				
	<i>Ертегілер әлемі бұрышына саяхат. Суреттер қарау. Қызығушылықты ояту. «Қыздың аты кім?» жаттығуы. Базалардың алдында бес бөлікке бөлінген қалпақ парағы, олардың әрқайсысы әртүрлі түсті - сары, қызыл, жасыл, көк, қызыл-сары. Балаларға трафареттегі дайын қыз бейнесіне кезекпен әр бөліктен қалпақ қиызып, қыздың атын Сары телпек, Қызыл телпек, жасыл телпек, т.б. атайды.</i>		<i>Менің сүйікті бұрышым Сұрақ жауап Маша қай ертегі кейіпкері? Дидактикалық ойын «Аюлар ыдысы» - Маша ыдыстың бәрін араластырып алды. Біз аюларға ыдыс-аяқ қоюға көмектесеміз. Балалар тәрелкелер мен қасықтарды аюлар бейнесіне өлшемге қарай орналастырады. Дид ойын: «Аюларды орындықтарға отырғыз!» - Балалар орындықтарға</i>	<i>Менің сүйікті бұрышым Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұлбақ жасыру: Өзі айлакер, өзі бір құ, Жүрген жері у да шу. Ол не?(түлкі) Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. (мысық) Бұрап қойған сағаттай, Айқұйлайды таң атпай. (әтеш) «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі. Түсіндіру. Сұрақ- жауап:</i>	<i>Қызығушылықты ояту. «Тасбақа» музыкасын тыңдау Музыка әуенімен педагог тасбақа ойынының көрсетеді, оның башу жорғалауына елестейді. Дид ойын: «Тасбақа қабығын тап» Шарты: Балаларға ортасында шеңбері бар (қабықтың орнына) әртүрлі түсті тасбақалардың картоннан жасалған силуәттері беріледі.</i>



Сонымен ертесідегі қыз қайсымы? Қызыл телпек Кшикентай Қызыл телпек басына қалпақ киген.

Басымызға тағам не киюге болады?

Қалпақ, кепка, орманал. Басымызға кигеннің бәрі «бас киім» деп аталады.

Дидактикалық ойын «Бас киім қандай пішінге ұқсайды?»



Парақта геометриялық фигуралар түріндегі қораптар сызылады, қалпақтардың сәуләттік кескіндері пішін сәйкес келетін қораптарға салынуы керек.

Дид ойын: «Шляпа»

Шарты: Жіп және қыстырғыш пайдалану арқылы, илгарадағы саңылаулардан жіпті өткізу, содан кейін илгарадың жиегіне түрлі-түсті киім

көлеміне қарай аю фигурасын жасайрады.

Дид ойын: «Аюға үй салу»

- Геометриялық пішіндерді ажыратып, үй аюдың қандай үйі болғанын анықтайық.

Балалар үйдің схемалық бейнесіне геометриялық пішіндерді орналастырады.

«Үй аю» сергіту сәті.

Үй аю үйге келе жатты. (Аяқтан аяққа адымды, денені тербету, қолдар сәл дөңсезініп, дене бойымен төмен түсіру, аюдың жүрісі)

Аю әке ұзкен еді (қалды жоғары көтеру)

Аюам сәл кішірек (Тізеңізді сәл бүгіңіз, қалыңызды төмен түсіріңіз және аздап ашық жүріңіз)

Және ұл.

Ол ең кішкентай болды (Сыздырылдап жүзгереді)

Дид ойын: «Аюға арналған ботқа» саусақ суреті

-Аюларға арналған тәрелкеге ботқа салайық. Балалар пластилинның бетінде саусақ іздерін қалдырады.

1. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар.

2. Әтегі қайтті?

3. Түлкі не істеді?

4. Қайсы кейіпкер қатты ұнады? Несімен?

5. Қайсы ұнамады? Неліктен?

6. Кім айтып береді?

«Көлеңкесін тап»

дидактикалық ойын

- Ертегі кейіпкерлері мен олардың фигураларын сәйкес көлеңкелерге орналастыр.



Дид ойын: «Мысық»

- Әтешті кім құтқарды? мысық.

Қызыл сары геометриялық фигураларды орналастыр мысықтың түсті фигурасы.

Содан кейін көп түсті шеңберлерді қарастырып, тасбақа үшін сәйкес түсті таңдау ұсынылады.

Дид ойын:

«Тасбақаларды сана»

-Таста неше тасбақа бар? Бір тасбақа. «1» санын тауып, бір тасбақаның қасына тасқа қойыңыз.

Суда қанша тасбақа бар? Екі тасбақа. «2» санын алып, судағы екі тасбақаның жанына қойыңыз.

Дид ойын:

«Тасбақалар»

- Бір тасбақаны тасқа, ал екі тасбақаны көлге жатсырамыз.



Дид ойын: «Тасбақа»

-Бізге қонаққа үлкен тасбақа келді. Ол балалармен ойнағанды жақсы көреді.

қыстырығыштарын қыстыру.
Дидактикалық ойын
«Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»
 - Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жалақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жалақтарды орналастырыңыз.



Дидактикалық ойын:
«Бәліштерді орналастыр»
 - Міне себеттер. Олардағы тирогтарды тарату керек. Себет саны қанша болса, сонша тирогты салыңыз.

Сергіту сәті: «Жолда»
 Балалар түзету жолымен жүреді. Олар туннельге енеді, орындық бойымен жүреді, бұдырлардан секіреді. («Қызыл телпек туралы» фильміндегі әнге).

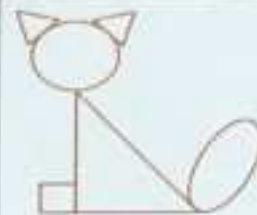
Дид ойын: «Себет»
 Балалар кәрлеңкеге бәліштер мен бөтелке май



«Үш аюды төсекке жатқызу» дидактикалық ойыны
 - Аюлардың ұйықтайтын уақыты келді, аларды төсектеріне жатқызу керек: ең үлкен аю-әкесі - ең үлкен төсекке, аю-ана - кішірек төсекке, ал баба аю - ең кішкентай төсекке.



Дид ойын: «Аюға арналған алжапқыш»
 маркаларымен сурет салу
 - Аюдың жаңа алжапқышын өрнектермен безендірейік.
 Балалар алжапқыштың жазықтығына іздер қалдырады.
Түйме ойыны «Аю мен шарлар»
 Аю қолжығына қалпақ тақым берді, иоган жіп



Дидактикалық ойын
«Мысық пен әтештің үйі»
 - Әтешті терезеге қойыңыз. Түлкі оған жете алмайтындай етіп жапқыштарды жабыңыз. Түрлі түсті түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз.

Дид ойын: «Әтешке арналған бұршақ»
 - Міне, қанша бұршақ өсті. Бұршақ тауының үстіне қорозды отырғызып, оны желіммен жабыстырыңыз. Ал енді біз саусақтарымызбен көбірек бұршақ саламыз.
«Әтеш» сергіту сәті
 Балалар «Әтеш» әніне

сондықтан оның қабығында ойнауға балатын кінтеген бар ойыныштар
Дидактикалық ойын
«Үлкен және кіші тасбақаларға жорғала»
 Балалар торт аяққа тұрады, арқаларына жалпақ жастықтар қойылады. Балалар татырма алады. «Үлкен тасбақа жорғала», «Кішкентай тасбақа жорғала»
Дид ойын: «Тасбақа қабығын безендір» және саусақпен сурет салу
 - Тасбақа өзінің дөңгелек қабығын жылтыр малтастармен безендіргісі келеді. Оған көмектесейік, дөңгелек қабықтың иетіне қырыштық тастарды салайық.



- Біздің тасбақа сәлгер. Енді ол өз қабығын басқаша безендіргісі келеді. Жарқыраған тастарды қоратқа салып, сурет салу. Біз тасбақа қабығын түрлі-

жапсырады.

Дид ойын: «Әжесі арналған пірогтар» мүсіні

Допты дөңгелек домалақпен мүсіндеп, оны тартпа тегістеп, салмасын сатып, оны екіге бүктейміз, шеттерін қысамыз.

Дидактикалық ойын

«Қызыл телпек пен қасқыр»

Қызыл телпек қандай жолмен жүреді? Ұзын жол бойымен. Қызыл телпекті ұзын жолға қойыңыз. Қасқыр қай жолмен жүреді? Қысқа жолда. Қасқырды қысқа жолға қойыңыз.

Қай жолдың жанында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жол бойымен. Ал қысқа жолдың жанында қанша гүл өседі? Екі гүл. Қай жерде көбірек гүлдер бар? Ұзын жол бойында.



Қасқыр мен Қызыл телпек жолда демалғысы келді - олар дөңгелекке отырды. Үлкен дөңгелекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай дөңгелекке кім отырды? Қызыл телпек.

шарларын ашуға көмектесіңіз. Балалар екі өлшемді шарлардың түрлі-түсті шеңберлеріне сәйкес түймелерді орналастырады.



Дид ойын: «Аюға арналған қалпақ»

Қолжықтың бубоны безендірейік, түрлі-түсті қысқыштары бар қалпақ. Балалар қалпақтағы бубон шеңберіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын бекітеді.

тізелерін жоғары көтеріп, қолдарын бұлғап бөлмені айналып жүреді.

Дид ойын: «Әтеш құйрығы»

- Түрлі түсті киім қыстырғыштарынан әдемі әтеш құйрығын жасаңыз.

Бұршақ ойындары

- Бұл бұршақ.

Ыдыстарыңда қанша бұршақ бар? Көптеген. Енді саусақтарыңмен біреуін алыңыз.

Бұл не? Бұршақ.

Түрлі-түсті қағаздарды

алдарыңа алыңдар.

Сіздің кілеміңіз қандай

түсті? Ал сенде? Сенде? Бұл

қағаз барқыт қағаз деп

аталады. Қағаздың үстіне

алақаныңызды, ал енді

саусақтарыңызды жүргізіңіз.

Бұл қағаздың аты есіңізде

ме? Барқыт.

-Ал біз бір уыс бұршақ

аламыз. Бұршақты барлық

саусақтарыңызбен және

алақаныңызбен ұстаңыз. Бұл

бір уыс деп аталады.

Ғабақтарыңыздан бір уыс

бұршақты алыңыз және

оларды барқыт қағаз

төсенішіне салыңыз. Мұнда

біз тағы бір жаңа сөзді

біледік - бір уыс.

Алақаныңызды бұршақтың

үстіне қойып, домалатыңыз.

Алла және артқа, айналымы

түсті нүктелермен безендірейміз.



«Құмға көмілген тасбақалар»

дидактикалық ойыны

- Балалар, тасбақалар құмға қағанды жақсы көреді. Оларды құмнан табуға тырысайық. Енді сіз барлық тасбақаларды таптыңыз, оларды жапырақтарға

отырғызыңыз. Бір жапыраққа қанша тасбақа сыяды? Тек бір тасбақа. Ал енді тасбақалар көлге шомылуға кетті. Көлге қанша тасбақа сыяды?

Дидактикалық ойын

«Тасбақа қабықтары»

Саусақпен ең үлкен тасбақаны, ең

кішкентай тасбақаны, ортаңғы тасбақаны көрсетіңіз.

Оларға дұрыс қабықшаларды табуға көмектесіңіз

көлемі бойынша: үлкен тасбақаның қабығы үлкен, кішкентай тасбақаның қабығы

Қарындашпен сурет салу
Дид ойын: «Әжеңің үйіне
жел»

Қасқыр, Қызыл телпек
жүріп бара жатқан жолдың
бойымен қарындашпен сызу.



Серіту жаттығуы

Біздің алдымызда кең шалғын
(қолды екі жаққа созу)

Ал біздің үстімізде биік
орман (қолыңды көтер)

Қарағай сол жақта
(қолдар солға)

Оң жақта шырша
(қолдар солға)

Шулы орман
(қолдарын бастың үстінде
бұлау)

Кенет қатты күн күржіреді
(алдында қол шатақтау)

Үйге тез жүсір
(қолдармен бастарына
«тобе» жасап, отыру)

Түйме ойыны «Әже
көйлегі»

- Түймелерді қалайы түс пен
өлшемдегі шеңберлерге
орналастырыңыз.

Қалданба және саусақ
суреті «Немереге арналған
тәттілер»

қозғалыста - шеңбер
сызыңыз.



«Қатынақты тарымен
толтыр» жаттығуы
- Балалар, қасықтарыңды
алып мына дорбаларға
мұқият тары салыңдар.

Тақпақтар

Ояпта, әтеш, сен бізді,
Өзім де сөздім, таң атты.
Сенсіз- ақ білем мезгілді,
Танимын енді сағатты

Мысық

Мынау тұрған мысық,
Екі көзін қысып,
Ұйықтап отыр маужырап,
Сүт көжесін ішіп.

Түлкі

Түлкі деген қу ғой,
Жүрген жері шу ғой.
Жатып алып жағада,
Іздегені ду ғой.

Сұрақ-жауап

Қандай ертегі үйрендік?
Ертегіде қандай кейіпкерлер
бар?

Балаларды мадақтау.

қлижентай, орташа
тасбақаның қабығы
орташа.



Түйме ойыны «Тасбақа»

Тасбақа әдемі қабық
алатындай етіп
түймелерді
орналастырыңыз.



«Тасбақа»

- Тікелей домалату
арқылы біз жұқа шұжық
жасап, оны осында
бекітеміз - бұл
тасбақаның басы мен
құйрығы. Жоғарыдан біз
жаңғақ қабығын
бекітеміз - енді қабық
дайын. Бұрышақтан көз
жасау ғана қалады.
«Тасбақаны айналып

	Балалар суреттің формасын тәттілердің суретімен бейнелерін жабыстырады, содан кейін торттағы ақ нүктелерді саусақтарымен бояйды, алар жидектер. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.				«оту» жаттығуы Балалар шеңберге отырады, бір-біріне ойыншық тасбақаны береді. Педагог әр балаға алғысын білдіреді. Кім ойыншықты көршісіне беріп, балаларды «рахмет» сөзін айтуға шақырады. Балаларды мадақтау.
Екінші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека № 8 Мұзды бақылау.		Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.	Картотека № 16 Күнді бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.		Гигиеналық шарттарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.

Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, ашыпай жуыну</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>		<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебин түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Күнтізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.</i>		<i>Балалардың тыным ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<p>№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуаымыз».</p> <p>- «Қайырлы күн, көздерім!»</p> <p>Қабақты сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанмен сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз, қолымыз!» - шатапаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</p> <p>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>		<p>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p> <p>- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру</p> <p>- арқамен жатып шынтақтарын тиреп иізу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p>№7 «Күннің оянуы»</p> <p>- «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгін отыр, қол төменде.</p> <p>- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>- Түңге қарай батады - Балалар тізе бүгін отырады. басты төменге – жоғарыға төменге еңкейеді.</p> <p>«Күзімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады</p>	<p>№10</p> <p>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
<p><i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i></p> <p><i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып кіню өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i></p> <p>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>		<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебин түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды</i>

				үйымдастыру.	қадағалау
	<i>Экспликациялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында қыс мезгіліне байланысты үіл.</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Көңілді қыс. <i>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұзып. Сұрақ – жауап.</i> <i>-Өлең жолдарында не туралы айтылған?</i> <i>-Қыс мезгілін қалай суреттеген?</i> Дид ойын: «Атын ата» <i>Шарты: қысқы киімдерді құрастыру</i> Қортынды Дид ойын: «Кім тапқыр?» <i>Жұмбақ жасыру.</i> <i>Қалымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз)</i> <i>Қалдың беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет.</i> (Мүз) <i>Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу</i></p>		<p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. <i>1. Қыста ғана болады, Ұстасаң қалың тонады. (қар)</i> <i>2. Тісі жоқ, тістеп алады. Қалы жоқ, сурет салады. (аяз)</i> <i>3. Мені қардан жасапты, Ойанып көр Қалым-таяқ, Мурным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала)</i> <i>4. Қыста сүйреп шығам, Ойым мініп түсем. (шана)</i> <i>5. Өзі судан жаралап, Бірақ судан қорқады. (мүз)</i> <i>6. Су да, мүз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады, Бұл қай кезде болады? (қыс)</i> Ой дамыту. АҚТ технологиясы Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.</p>	<p>Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау. <i>-Қазір қандай мезгіл?</i> <i>-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?</i> <i>-Несімен ұнайды?</i> <i>Қандай ойын түрлерін білесіңдер?</i> Сергіту сәті «Қыс» <i>Сыртта боран ұлайды, Қарды үйіріп қуалап, Әлсіз - әлсіз тыңдайды, Терезеден сығалап</i> 3. Ой дамыту. Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу. Дид ойын: «Шебер қалдар» 1-топ. Доңгелек. <i>Аққала құрастыру</i> 2-топ Үшбұрыш <i>Шыриша құрастыру</i> 3-Топ төртбұрыш <i>Құстарға жессауыт құрастыру.</i> Сылдырмақ <i>Балаларды шеңберге жинау</i> <i>Сұрақ-жауап.</i> Қорытындылау: Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дид ойын: «Қай мезгіл?» <i>Жұмбақ жасыру.</i> <i>Шанамен тырғып желетін, Қоныс, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойлайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар? (қыс)</i> Ой дамыту. <i>Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру.</i> <i>-Қыста ауа райы қандай болады?</i> <i>-Қыста қалай киінеміз?</i> <i>Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?</i> Сергіту сәті. «Қыс» <i>-Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.</i> <i>-Қатты аяз болып тұғанда не істейміз?</i> <i>-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?</i></p>

Балалармен Жеке Жұмыс	<i>Картотека № 3</i> <i>«Суретші қай жерде қателесті?»</i> <i>Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.</i> <i>(Бауыржан Алишер)</i>		<i>Картотека № 5</i> <i>Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.</i> <i>Мұхатар, Ғалиарс</i>	<i>Картотека № 6</i> <i>«Кімге не керек»</i> <i>Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.</i> <i>(Сана, Айбар)</i>	<i>Картотека № 4</i> <i>«Экологиялық бағдарлам»</i> <i>Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді</i> <i>Дімұхамед</i>
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>					
Кешкі ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адам жас орын»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> <i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру.</i>		<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуеннен оралу	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</i>		<i>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды шартсыз жасаумен жүруді үйрету. дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.</i>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	<i>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»</i> <i>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</i> <i>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,</i> <i>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.</i> <i>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өзі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру</i>				

кітаптарды қарау және басқалар)				
	<i>Ата-аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу.</i>		<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем арасын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>
				<i>Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Үсыныс: _____

Әдіскер *НН* Захарова Н.Н

«Құлшай» орта топ тәрбиешілері:
ГН Қожарханқызы Гүлнар
КС Құнапия Жаркынғұл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы ІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды Қабылдау	<i>Күй күлбiрi – күй өнерiн балаға тыңдату арқылы, қазақ мәдениетiне тәрбиелеу.</i>				
	<i>Балалардың көңiл-күйiн бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тiркеу.</i>	<i>Мәдени- гимнастика шараының орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.</i>	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңiл-күйлерiне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Балаларды дене тазалығын тексерiп қабылдау. Көңiл-күйлерiне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Балаларды қабылдау кезiнде ата-анамен әңгiмелесу арқылы баланың үйдегi көңiл-күйiн, денсаулығын сұрау.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен әңгiмелесу, кеңес беру	<i>Өнiсегi -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру.</i>				
	<i>Балалардың демалыс күндерiн қалай, қайда өткiзгендерi жайлы әңгiмелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгiлiк жаттығуға балаларды үлгертiп әкеулерiн ата-аналарға түсiндiру</i>	<i>Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгiмелесу Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерiн ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтiн төлем ақысын уақытылы төлек керек екенiн ескерту</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гимнастикасына назар аудару керектiгiн ескерту.</i>
Балалардың iс-әрекетi(ойын, танымдық, коммуникативтiк, шығармашылық, эксперименталдық, сiбек, юмыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Дид ойын: «Қайсысы қайда тiршiлiк етедi?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмiр сүретiн түсiнедi</i>	<i>Дид ойын: «Қысқы тiршiлiк» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата бiледi.</i>	<i>Дид ойын: «Орын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесiне қажеттi мүлiктердiң аттарын айта берi бiледi.</i>	<i>Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап</i>	<i>Дид ойын: «Қонға көмектесемiз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екi тобын салыстырып, өлшемiне, пішiнiне және түстерiне қарай ажыратуды бiледi</i>
	<i>Танымдық және зияткерлiк дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Танертенгi	<i>Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу</i>	<i>Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы</i>	<i>Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу</i>	<i>Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу</i>	<i>Қаңтар айының 2- аптасына арналған</i>

жағтығу	кешені	жағтығу кешені	кешені	кешені	таңғы жағтығу кешені
	Мақсаты: Жалпы даму жағтығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қамыл-қозғалысын шыңдау. Жағтығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.				
	Балалардың беті қалып жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында.				
	Ашық менің жүрегім Білеі күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгелепін, Тұра қалдық екеуміз. Өліміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түзейік! Қабақ түйген не керек, Қоңілді боп жүрейік!
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
	Жол қозғалыс және қауіпсіздік ережелерін түсіндіру мақсатында үй.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қызығушылықты ояту. Сәлеметсіңдер ме балалар! Бүгін бізге қонаққа Ұзын құлақ қоян келді. Қоянмен сәлемдесейік. Сәлеметсің бе қоян! Қоян: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендерге орманнан секіріп келе жатып, бір тесіктің астынан қорат тауып алдым, оның қасында хат тұр екен. Бірақ қорат шықпайды. Мен әлі кішкентай болғандықтан	Тосын сәт Педагог байқамай бұрылып, ыңылдат, арқасында қоратшасы бар аю құршағын шығарады. Балалар, мен бізге біреудің келе жатқанын естіп тұрмын. Аюды көрсетеді. Балалар, бұл кім? Балалар : Аю. Аю : О, о , қандай қыян ... мен ата-әжемнің қасына бармаймын.	Ғажайып сәт. Балалар бүгін бізге қонақтар келіп отыр. Қонақтарды атаңдаршы. Балалар: Қоян, кірпі және аю. Ой қозғау. Бірінші бізге не келді? Тәрбиеші: Ал кірпі бізге немен келді? Поездбен Тәрбиеші: Кірпі бізге өзінің пойыз туралы тақпақ айтып береді. Тақпақ: «Поезд» Чу-чу, чу-чу	Психологиялық жағтығу. «Бір-біріңе күлдімдеңдер» Қызығушылықты ояту. Кеше мен кішкентай тыиқанды кездестірдім ол маған көлік дегенді білмейтінін айтты . Кішкентай тыиқан енді бізге қонаққа келеді, оған сендермен бірге көліктің не екенін білуге көмектесейік . Сендер кішкентай тыиқанға көмектесуге дайынсыңдар ма?	Тосын сәт. Есікті қағылады. Балалар, есімізді біреу қағып тұр! Кім екенін қарайықшы! Мысық: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мәуу мәуу! Мен сендерге қонаққа келдім Балалар, біздің мысық жұмбақ жасырғанды жақсы көреді. Оны табамыз ба? Дид ойын: «Кім

<p>хатты оқи алмаймын.</p> <p>Ой қозғау. Балалар, қоянға көмектесеміз бе, хатта не жазылғанын оқып, қоратты ашып көрейік.</p> <p>Хатты оқу. «Сәлем менің қымбатты достарым!» Сендердің алдарында қорат жатыр, қаратайым емес, сиқырлы. Оны ашу үшін сиқырлы сөзді табу керек. Менің жұмбағымды шешу арқылы, сиқырлы сөз таба аласыңдар.</p> <p>Балалар, біз жұмбақты шешуіміз керек, сол кезде сиқырлы сандық ашылады, мұхият тыңдаңдар.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Төрт аяғы дөңгелек Қозғалады ортынан, Жүреді ал дөңгелеп, Жүйіткіді желменеп, Дауысы бар гүлдек.</p> <p>Жауабы: Машина. Тамаша қараңдаршы, сиқырлы сандық ашылды. Ал қоратта бірдеңе бар.</p> <p>Қоян: Ішінде не бар, көрейіші. Ішінде суреттің бөліктері жатыр. Қап, енді не істеуге болады?</p> <p>Қоян, көңілді түсірме. Біз балалармен саған көмектесеміз. Біз барлық суреттерді жинап, не шыққанын көрсетеміз.</p> <p>Дидактикалық ойын</p>	<p>Аю не болды? Аю : Маши мені ата-әжем сыйлық әкелуге жіберді, қорат өте ауыр, мен оны көтермеймін.</p> <p>Ой қозғау. Балалар, аюға ауыр жүкті жеткізуге және ұзақ жолды жақындатуға не көмектеседі?</p> <p>Балалар : Көлік . Аю: Ал көлік дегеніміз не ? Балалар : Адамға көмектесетін әртүрлі машиналар.</p> <p>Аю : Ал бізге көлік не үшін керек ? Баратын жерге тез жету үшін қажет. Ол бізге бір қаладан екінші қалаға, қаланы айналып, қала сыртына сахаттауға көмектеседі. Ол адамдарды және әртүрлі жүктерді тасымалдайды. Балалар, жүк тасымалдайтын көлік қалай аталады ?</p> <p>Балалар : Жүк көлігі Жүк көлігінің суретін тауып , тақтаға іледі?</p> <p>Дұрыс. Адамдарды, жалаушыларды тасымалдайтын көлік қалай аталады ?</p> <p>Жалаушы көлігі Жалаушылар көлігінің суретін тауып , тақтаға кім іледі? Жарайсыңдар.</p>	<p>Пойыз бар жылдамдықпен жүреді , Паровозды тіркеді. Жылдам жүйіткіп жүреді. Кірпі сендерден көмек сұрап келінті: Поездың вагондарын жасыл түспен бояп беруді өтінеді.</p> <p>Шығармашылық орталық Дид ойын: «Жасыл вагондар» Шарты: вагондарды бояу. Екінші не келді? Аю. Ал аю немен келді? Жеңіл көліктен. Аю да бізге тақпақ дайындап келген. Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным татпайды. Төрт дөңгелек дөңгелек, Төрт аяқпен шатпайды. Аю да көмек сұрап келінті. Машинасының дөңгелектері көнерген, соған жаңа дөңгелек керек екен.</p> <p>Дид ойын: «Машинаға дөңгелек» Шарты: Машинаға дөңгелек жапсыру. Серсіту сәті Ортымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз. Суда жүйіткіп жүземіз, Кемелерді түземіз, Жол тәртібін сақтап, Машинаға мініміз</p> <p>Үшінші не келді? Ал түлкі немен келді ? Кемемен келді.</p>	<p>Балалар : Иә, әрине! Тосын сәт. Есік қағылады, тышқан ойыншығым әкеледі.</p> <p>Тышқан : Сәлеметсіңдер ме балалар</p> <p>Балалар : Сәлем, кишеңтай тышқан. Балалар мен көлік туралы білім келеді. Көмектесесіңдер ме? Тышқанға көліктер туралы айтып, көліктерді сыйға тартайық.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1.Бенлинді сүт сияқты ишеді Алысқа жүреді. (Машина) Дид ойын: «Сыйлық машина» Шарты: Үзік сызықтарды қосу арқылы машина сазу. Кабинасын қызылмен бояу.</p> <p>Сұрақ-жауап Машинада қандай геометриялық пішіндер қалданылған? Машина қандай бөліктерден тұрады? Кабина, күзов, дөңгелектер, орындық, есіктер, руль.</p> <p>2. Қандай важат – ұзын үй Бар жолмен жүртты тасып жүр, Жылдамдыққа басып жүр. автобус.</p> <p>Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Автобустың жетіспеген бөлігін тауып жапсыру.</p>	<p>тапқыр?» Шарты: Үстелге қойылған тақырыптық суреттердің ішінен жауабын тауып, қажетті суретті көтеру.</p> <p>Кеудесінде жаппы жоқ, Тамырында қапп жоқ; Май жейді,Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Автокөлік) Мысық келесі жұмбақты жасырды: Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Мысық: Дұрыс, жарайсыңдар балалар! Жауабын суреттердің арасынан табыңдар. Міне, тағы да бір жұмбақ: Аспанда жүреді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. Бұл не? (Ұшақ) Мысық: Жарайсыңдар балалар! Тәрбиеші: Балалар, мына суреттердің барлығын бір сөзбен қалай атауға болады? (Көліктер) Дұрыс, балалар, бұл көлік. Көлік адамдар</p>
---	--	---	---	---

<p>«Суреттерді жина» Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру. <i>Суретте не бейнеленген?</i> <i>Балалар: Ұшақ, Дұрыс Сендер білесіңдерме, ұшақ ауада ұшады, ал ұшақты ұшықшы басқарады.</i> <i>- Сендер ұшақпен ұшықтарың келеді ме?</i> <i>Балалар: Иә.</i> <i>Тәрбиеші: Олай болса қоян ұшықшы болсын, ал сендер ұшақ балыңдар.</i> Сергіту сәті. <i>Үшуге дайындаламыз - топпен жүзуге, қолдар екі жаққа.</i> <i>Назар аударыңдар, қатты жел - оңға және солға еңкейеді.</i> <i>Тепе-теңдікті сақтау - қалдарың екі жаққа тік ұстау.</i> <i>Төмен түсеміз - жартылай еңкейіп жүру, қолды екі жаққа.</i> <i>Жылдамдықпен - орнынан тұрып, шеңбер бойымен жүзуге.</i> <i>Біз қонамыз - тізені бугу.</i> <i>Міне балалар, ұшақпен ұшытыңдар. Ал сиқырлы қорапты тағы да суреттер бар.</i> <i>Дид ойын: «Көліктер»</i> Шарты: Балалар көліктің суретін жинайды. Ой дамыту. <i>-Көліктер қандай балықтарден тұрады?</i></p>	<p>Ой дамыту. <i>Балалар, шо көліктің қандай екенін түсінуі үшін оған әр түрлі көліктерді жасап сыйға тартамыз.</i> Шығармашылық бұрыш. <i>Балаларды топқа бөлу.</i> 1-топ: Поезд құрастыру Сұрақ-жауап. <i>Поезд қандай көлік түріне жатады?</i> <i>Қандай жалмен жүреді.</i> <i>Поездың пішіні қандай?</i> 2-топ: Машинаны балықтарін біріктіру <i>арқылы жаспыру.</i> Сұрақ-жауап. <i>Машина қайда жүреді?</i> <i>Машинаны кім жүргізеді?</i> <i>Қандай машина түрлерін білесіңдер?</i> 3-Топ: Ұшақ мүсіндеу. Сұрақ-жауап. <i>Ұшақ қайда ұшады?</i> <i>Ұшақты кім басқарады?</i> <i>Ұшақ балықтарін ата</i> 4-топ: Қайық суретін трафарет арқылы салу. Сұрақ-жауап. <i>Қайық қандай көлік түріне жатады?</i> <i>Қайық басқа жерде жүре ала ма?</i> Аю: Өте қызық, <i>жарайсыңдар балалар. Енді мен бұл көліктер туралы бәрін білемін.</i> Дид ойын: «Қандай көлік?»</p>	<p><i>Тәрбиеші: Түлкі де бізге тақпақ дайындап келіпті.</i> Тақпақ: «Қайық» <i>Шығып қала шетіне,</i> <i>Суға салсам қайықты</i> <i>Ағын судың бетінде</i> <i>Қалт-қалт етіп келеді.</i> <i>Түлкі қайығының ескесін жоғалтып алыпты, соған көмектесуді өтініп келген.</i> Дид ойын: «Ескек» Шарты: Қайыққа ескек мүсіндеу. Төртінші не келді? Қоли <i>Балалар қараңдаршы, қоли өзінің немен келгенін табу үшін бізге сурет дайындап қойыпты.</i> Дид ойын: «Ненің суреті» Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру. <i>Шыққан суретті атау.</i> Ой дамыту. <i>Адамдар неге көлік, кеме, ұшақ, пойыз пайдаланады.</i> <i>Балалар: мінеді, ұшады, жүзеді.</i> <i>Тәрбиеші: Жарайсыңдар!</i> <i>Осының барлығы адамдарды және жүктерді тасымалдауға пайдаланылады. Ал мұның барлығын (автокөлік, пойыз, ұшақ, қайық) бір сөзбен қалай атауға болады?</i> <i>Балалар: Көлік.</i> <i>Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар.</i> Дид ойын: «Сиқырлы доп»</p>	<p>Сұрақ-жауап <i>Автобус балықтарін ата.</i> <i>Автобус не үшін керек?</i> <i>Автобустың түсі қандай?</i> 3. Аспанда жүзеді, <i>Қанатын қақпайды.</i> <i>Жерде де жүреді,</i> <i>Бауырлап жатпайды.</i> Ұшақ Дид ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Ұшақ қанатын мүсіндеп қосу. <i>Ұшақ қайда жүреді?</i> <i>Ұшақта неше қанат бар?</i> <i>Жарайсыңдар!</i> Дид ойын: «Ненің дауысы?» Шарты: Берілген көліктердің дауысын айыра білу. (Автомобиль, пойыз, тікұшақ, парашют, ұшақ, трактор) <i>Тышқанының үйсе кететін уақыты келді. Бүгін тышқанды немен таныстырдық?</i> Балалар: Көлік. <i>Тышқан, бәрі есіңде ме?</i> <i>Тышқан: Иә, мен көп қызықты нәрселерді біздім</i> <i>Балалар тышқанға сыйлыққа берген көліктеріне гараж құрастырып берейік.</i> Дид ойын: «Гараж» Шарты: Текшелерден көліктерге гараж салу. <i>Мен барлық достарыма айтамын, рахмет балалар, сау бол!</i></p>	<p><i>мен жүктерді тасымалдайды.</i> <i>Көлікті жүргізетін адамды жүргізуші деп атайды.</i> <i>Мысық: Балалар, мен сендерге суреттерден басқа жаңа ойыншықтар әкелдім.</i> Ғажайып сәт. <i>Топқа жүк көлігі (ойыншық) «келеді».</i> Ой қозғау. <i>Балақайлар бұл не?</i> <i>Балалар: көлік</i> <i>Ол қандай? Үлкен ба, әлде кішкентай ма?</i> <i>(үлкен)</i> <i>Көліктің несі бар?</i> <i>(кабинасы, сырты, доңгелектері)</i> <i>Көлік қандай түсті?</i> <i>Доңгелектердің түсі қандай? Пішіні қандай?</i> <i>Доңгелектер не үшін қажет?</i> <i>Балалар, жүк көлігімен не тасымалдауға болады? (мас, құм, жиһаз...)</i> Мысық: Жүк көлігінен басқа мен сендерге тағы бірдеңе әкелдім! <i>(Ойыншық ұшақты шығарып, сұрақтар қояды)</i> Сергіту сәті: <i>Бір, екі, зымыран тұр!</i></p>
---	--	---	--	--

<p>-Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? Сияқты сандықта соғыс суреттер қалды, оны жинап алайық.</p> <p>Дид ойы: «Бұл не?» Шарты: Балалар кемеңіз суретін жинайды.</p> <p>Сұрақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кеме қайдан көруге болады? Кеме машина жолмен жүре ала ма? Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады. Қоян: Маған әдемі кемеңіз суретін беріңдерші, достарыма көрсетемін. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дайын кеме суретін бояу. 2-топ: Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. «Құрметті достар!» Сіздер сияқты қораттың барлық тапсырмаларын орындадыңыздар және сияқты жолалманы үшін қоратты жабу керек. Ұшақты, машинаны және кемеңіз бір сөзбен қалай атауға болатынын есте сақтаңыз, сонда сияқты қорат жабылады. Дид ойы: «Кім жылдам» Шарты: Жұмбақ шешуін тауып, қоратты жабу.</p>	<p>Балалар, мен сендерге көліктің суреттерін көрсетемін, ал сендер көліктің қалай қозғалатынын көрсетесіңдер.</p> <p>Ал, Аю көлік деген не екенін түсіндің бе? Аю: Ия түсіндім Енді аюды тексерейік, Дид ойы: «Не артық?» Шарты: Төртінші артық затты тауып, өз ойың айту.</p> <p>жедел жәрдем, өрт сөндіру көлігі, полиция көлігі, кеме. Аю қиналады, балаларды шақырады. Балалар аюдың қателерін түзетеді Жарайсыңдар балалар. Аюға тапсырманы орындауға көмектесті. Ой қозғау Аю сен қарабыңмен бірге қандай көлікке мініп келеді. Аю: Машинаға мінімін. Менің кететін уақытым болды. Рақмет сендерге балалар Сау болыңдар. Қортынды Сұрақ – жауап. Бәрі бірге «Жалың болсын!» - дейді «Атам шықса сапарға «Жалың болсын!» - дейді «Апам шықса сапарға «Жалың болсын!» - дейді</p>	<p>Шарты: балалар допты бір-біріне кезекпен беріп, суретті көрсетеді, бала допты қағып алады және бұл көліктің қалай қозғалатынын айту. Түлкі бізден көлік пен кемеңіз айырмашылығы неде деп сұрайды. Балалар: кемелер жүзеді, ал көлік жол бойымен жүреді. Бұл автобус. Автобус жол бойымен келе жатыр. Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ ұшады. Бұл қайық, суда қайық жүзеді. Қортынды. Балалар айтыңдарымыз бүгін бізге қонаққа нелер келді? Балалар: түлкі, қоян, аю, кірпі. Тәрбиеші: Ал олар бізге не үшін келді? Балаларды мадақтау. орындайды.</p>	<p>Балалар : Сау бол, кішкентай тышқан! Балаларды мадақтау.</p>	<p>(қолдары жоғары созылған) Үш, төрт, ұшақ! (қолдары екі жаққа созылған) Бір, екі – қолды шапалақта (қолдарын шапалақтау) Содан кейін әрбір ұнай үшін (бір орнында жүру) Қол жоғары, иық тік (қолдары жоғары және төмен) Бір, екі, үш, төрт (қолдарын шапалақтау) Бір орнында жүреміз! (бір орнында жүру) Мысық келесі ойынықтарымыз шығарады: автобус, мотоцикл. Балалармен бірге қарастырады, сұрақтар қояды. Тәрбиеші: Міне, Мысық бізге көліктің неше түрін әкелді! Ал енді сендермен бірге жол салып, көліктерді жол бойымен жүргізейік. Дид ойы: «Көлікке арналған жол» Шарты: Жол құрастыру. Геометриялық пішіндерден жол салады және оның бойымен көліктерді</p>
--	--	---	--	---

<p>Жүктер мен адамдарға қызмет етеді. Түрлері көп жүретін Көкте ұшап, суда иулап, Құрлықта тырып жүреді. Жауабын кім біледі (Көлік) қорап жабылады. Педагог қоянға бұрылып: Қоян, базалар саған көмектесті ме? Қоян: Иә, олар көп көмектесті. Мен көптеген жаңа нәрселерді білдім. Ұшақ, көлік және кеме туралы. Рахмет базалар, мен орманға кеттім, достарыма айтамын, суреттеріңді көрсетемін. Қош бол достар. Суу бол, қоян. Қортынды: Тәрбиеші: Бүгін біз не туралы сөйлестік? Базалар: Ұшақ, машина, кеме туралы. Ұшақты кім басқарады? Базалар: Ұшыны. Көлікті кім жүргізеді? Базалар: Жүргізуші. Кемені кім басқарады? Базалар: Капитан. Ұшақ қайда ұшады? Базалар: Әуе арқылы. Көлік қайда барады? Базалар: Жолда. Кеме қайда жүзіп барады? Базалар: Су арқылы, Теңіз арқылы. Ал бір сөзбен ұшақты,</p>	<p>атам. «Жолың болсын!» - дейді олар Үлкенге де кишіге. «Жолың болсын!» - дейді олар Ұшырасқан кішіге. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын «Жолың болсын!» - айтамын, Алыс жолға шықса кім.</p>			<p>жүргізеді. Дио ойыны: «Бағдаршам көздері» 1-топ: Шарты: Бағдаршам көздерін ретімен жапсыру. 2-топ: Шарты: Бағдаршам көздерін бояу. Ал біздің қоналымыз Мысық сендермен қоштасады. Мысық кетіп қалады.</p>
---	---	--	--	--

	маннаны, кемеңі қалай атауға болады? Балалар: Көлік, Жарайсыңдар.				
Екінші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім ишараларын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйіселерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ақаулықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.	Картотека № 16 Күнді бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен Оралу	Киімдерін ұқыптылықпен иешуге, ишараларына жинауға үйрету. Суды үнемді тұтыну жаздарын түсіндіру. Тазалық процедурасы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауды үйрету. Базаларға реттіліктен киімдерін иешуі, өз сорелеріне киімді жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелей отырып, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын дамыту. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Үнемді тұтыну - жұмыс барысында сумен айтамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүрту.	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелей отырып, Киімдерін ұқыптылықпен иешуге, ишараларына жинауға үйрету. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінділерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу

Түскі ас	<i>Қауіпсіздік ережелерін ескерту ескерту. Тамақтану кезінде столға дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұсту қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышақы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру.</i>
Күнәізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу.</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауыстыру – шаралары.	<p>№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуаымыз», - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қалымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былау - «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау</p>	<p>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын ала созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезектен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру, - арқамен жатып шынтақтарын тіреп илзу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p>№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады</p>	<p>№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
<p><i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру</i> <i>«Еңбесі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып қыну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
<p><i>Ас ішу кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>					
Бесін Ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышақы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>


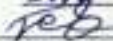
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелуісті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Кім тапқыр?» Балаларға логикалық тапсырмалар беріледі. 1. Табақта бір алма, Қолыңда екі алма. Барлығын қосқанда, Шығады неше алма? (3) 2. Үш алмұрттың біреуін, Досың сурап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады? (2) 3. Ақ балапан, Сары балапан, Шұбар балапан, Қара балапан. Барлығы неше балапан? (4) 4. Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? (1) 5. Құста неше тұмсық бар? (1) 6. Адамда неше көз бар? (2) 7. Үшбұрышта неше бұрыш бар? (3) 8. Қоянның неше құлағы бар? (2)</p>	<p>Мнемо кестімен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қалпаптан.</p>	<p>Салыстыру. Қарапайым салыстыру терминдерін мысал сөздер арқылы қалыптастыру, сөздік қорын дамыту. Анай Айнаштан ұзын, Айнаш апайдан қысқа. т.б. Дид ойыны: «Өз үйіңді тап» Ойынның құрал жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша базалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады.</p>	<p>Дид ойыны «Тізбекті жалға» -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торқаға жетпей тұрған фигураны қойыңдар. -Мына фигуралар неге ұқсас? ирелендете айналдыру. Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар ашық қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайыңдау./5 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қалды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қалды белге қою, «хоп» деп айту. Шеңбер бойы жүру. Еріксіз жүру. Қалды жанға созып, аяқтың ұшымен жүсіру. Тыныс алу жағтықтары: мәнінектік дыбысын сазу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. керек екеніне назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Туір кетпе!» Життер арқылы алаң шекарасын белгілейді (5метр) – еңбектуді топ болып орындайды.</p>	<p>Дид ойыны: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Күн, ағаш, құс, шөп, бұлт, т.б. Дид ойыны: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламды жоқ, Бірақ сурет салады (Аяқ) Көздің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мүл) Аяқ етіп айналып, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар) Жұмбақтың шеңберіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.</p>
--	--	---	--	---	--

Балалармен Жеке жұмыс	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (Бауыржан Алишер)	«Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. (Сана, Айбар)	«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Ісаны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. (Әсем, Ажар)	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау (Есімбек Исылам)	«Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қармен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту (Жанерке)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шикілерін тазалау және жинау	Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.	Балалардың кию реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.	Картотека № 16 Күнді бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың дербес әрекеті (бағу қиымалды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кінің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру				

кітаптарды қарау және басқалар)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс: _____

Әдіскер  Захарова Н.Н.

«Күлшай» орта топ тәрбиешілері:
 Қожарханқызы Гүлнар
 Құнапия Жаркынгүл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы ІІІ апта

Күй тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбiрi – баланы қабылдау кезiнде қазақтың күй өнерiн бала бойына сiңiру.</i>				
	Балалардың қоңіл-күйiн бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Қоңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі қоңіл-күйін, денсаулығын сұрау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп жетулерін ата-аналарға түсіндіру	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы
	<i>Ойын арқылы балаларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру.</i>				
	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ойындар картотекасы</i>				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемі тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру. Ас кезінде қауіпсіздік ережелерді түсіндіру.</i>				

	Балалардың беті қолын жуып, таңлы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жағында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жағында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рухмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен	Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әліміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күзіп таңымыз.	Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты, Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка: 9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Бала қауіпсіздігі - қауіпсіздік ережелерді үйрету, ескерту мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Ой дамыту. Мнемотехника. Қыс мезгілі. Балалар мнемотехникаға қарап қыс мезгілі туралы айтады. Төсын сәт. Айгул құыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Анасының туған күніне сыйлың керек екенін айтады. Балалар оқиды	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Шыр-шыр етеді, Құлағынан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. (Телефон) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру.	Қызығушылықты ояту К. Чуковский "Телефон" өлеңін оқып, түсіндіру. Әй телефон, телефон, Маман келіп бұраса Кім керекін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, -Балалар өлең не туралы айтылған? Ой қозғау. -Балалар мынау ненің суреті?	Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (тоңалытқым) Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Тоңалытқым туралы түсінік беру. Тоңалытқым – азық-түлікті сақтайтын температурада сақтандырылатын	Қызығушылықты ояту. Топқа құыршақ Айгул келеді. Қалында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар. Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық. Мен мына сүттерді дүкеннен сатып

«Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп.

Электроника әлеміне саяхат.



Ой қозғау.

Балалар бұл заттар анамызға керек па?

Не үшін керек?

Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер?

Сергіту сәті.

Ал балалар тұрайық.

Алақанды ұрайық.

Бір отырып бір тұрып.

Біз демалып алайық.

Дид ойын: «Не артық»

Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту.

Айгүл қуыршақ анасына сыйлыққа кір машина алады. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.

Балабақшаға оралу

Дид ойын: «Бөлігін тап»

Шарты: Суреттегі бөлігі жоқ заттардың бөлігін табу.

Байланыс қызметінің бұл атаған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет

Рөлдік-сюжеттік ойын «Пошта»

Шарты: Ойын барысында базаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кишіпейілділікке тәрбиелейді.

Сергіту сәті

Біздер тату боламыз Гул-гүл жайнап аламыз.

Жаттығулар жасайық.

Жақсы сергіт қаламыз.

Дид ойын: «Телефондар»

Шарты: Қызылған суреттерден телефондарды құрастырып, топтау.

Дидактикалық ойын:

«Телефон»



Мақсаты: Қатты қағаздан жасалған телефон пішіміне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту.

Қорытынды.

Сурақтар қойып, тақырыпты қорытады

-Телефон бізге не үшін керек?

-Телефонның қандай түрлерін білесіңдер?

-Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба?

Телефон

Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек.

-Үй телефоны және қалта телефоны.

Таңажайып сөт

Естік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, базалардан көмек сұрайды.

-Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе?

Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына арқалы телефонды пайдаланамыз.

-Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына табарласамыз.

Қуыршақтың анасы келеді, базасын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады.

Дид ойын: «Телефон»

Шарты: Қалта телефон мен үй телефонын құрастыру.

Балаларды топқа бөлу.

тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылыс. Тоңазытқыштың іші неге суық?

-Тоңазытқыштың пішіні қандай?

-Түсі қандай?

Сергіту сәті

Тоқтар сымының бойымен Жүгіреді тоқтаусыз.

(денемізге саусақтарды жүгіртеміз)

Тонқа жарық сыялайды, Барлығына ұнайды.

(қимыл-қозғалыс көрсету)

Ой қозғау.

Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.

-Сулы қалмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды;

-Балаларға үлкендерсіз электр тоқтарын ұстауға болмайды;

-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.

-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.

-Кір жуатын машинаға қалды салуға болмайды.

Дид ойын: «Жұрын тап»

Шарты: Жұп карточкаларын жинайды.

Шығармашылық бұрым Еркін тақырыпта жұмыс.

Бақылау.

Қорытынды.

Мадақтау

алдым.

Енді бұл сүтті қайда қойсам болады?

Ой қозғау.

-Біз тағалдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз?

-Мына үлкен ыдыстағы сүт кликентай тоңазытқышқа сый ма?

-Незіктен симайды?

-Тоңазытқыштың пішіні қандай?

Қуыршақ Айгүлге көмек

Балаларды топқа бөлу.

Дид ойын: «Үлкен кіші тоңазытқыш»

1-топ. Үлкен тоңазытқыш құрастыру

2-топ. Кликентай тоңазытқышқа азық - түлік жапсыру.

Айгүлге тоңазытқышты сыйлау

Балаларға рахмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады.

Мила шабуыл.

Дид ойын: «Кім талқыр?»

	<p>Тоңазытқыштың ишүры жоқ т.б. шаңсорғышқа иланг жатсыру; теледидарға икафы салу. Қорытынды. Базаларды мадақтау. Сұрақтар ілмелі арқылы қорытынды жасау.</p>		<p>1-топ ұлы телефон құрастыру 2-топ үй телефонының суретін салу. 3-топ. Үй телефонына сандар жатсыру. Қортынды Сұрақ – жауап. Базаларды мадақтау</p>	<p>Жұмбақ жасыру. 1. Шаң-тозаңды сүймейді, Талаған оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Балсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяқ. (тоңазытқыш) 3. Бүкіл әлем шине саяр Аты оның ...(теледидар) Сұрақ – жауап. Бұларды бір сөзбен не дейміз? Бұл заттар немен жұмыс жасайды? Ой дамыту. Қауіпсіздік ережелері. Сулы қалмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Базаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ереккелерсіз тұрмыстық техникаларды қалдануға болмайды.</p>
--	--	--	---	---

					<p>-Пеш қытып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.</p> <p>-Кір жуатын машинаға қолды сатуға болмайды.</p> <p>Қортынды Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.</p>
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты; өзіне өзі қызмет көрсету. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шакафтарына жинауға үйрету. Тазалық процедурасы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс килзін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту.</p>	<p>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шакафтарына жинауға үйрету. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінділерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>
Серуен	<p>Картотека № 3 Сұық торғайды бақылау.</p>	<p>Картотека № 4 Бұршақты бақылау.</p>	<p>Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау</p>	<p>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</p>	<p>Картотека № 18 Аяқтың терезеге салған суретін бақылау.</p>
	<p>Экологиялық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту; Қысқм серуен картотекасынан</p>				
Серуеннен оралу	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауды үйрету.</p>				
	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне</p>	<p>Серуеннен оралу, су баған киімдерін тәрбиешіге</p>	<p>Тазалық процедурасы. Киім дерін жинауды, жуыну</p>	<p>Реттілікпен шешіну, жуынып</p>

	жудыру, өз сүзгелеріне суртіндерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	киімін жинап тазалау, су болған киімдерін тәрбиесізге көрсетуге үйрету.	көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.	түскі асқа дайындалу шараларын түсіндіру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шапшаң жуыну бағдыларын түсіндіру; Ас кезінде қауіпсіздік шараларын ескерту.				
	Ұқыпты тамақтану бағдыларын, ас құралдарын қолдану бағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, нусыз жесуді үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орындарын дайындап жатуға бағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Күндізгі ұйқы ережелерін түсіндіру. Кроватьта секірмеу, төсектегі ашу, ұйқы кезінде достарына кедергі келтірмеу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімізбен алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық
«Езбегі әдеп жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, қыну. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Ас ішу кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану бағдыларын, ас құралдарын қолдану бағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, нусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
«Smart bala» жобасы - «Мен – зерттеушімін» - инерттілікке алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.					

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ТӘЖІРІБЕ «Судың қасиеттері» Мақсаты: Судың қасиеттерімен таныстыру (пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ). Қолданылатын материалдар: Әртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су. Процесі: Әртүрлі пішіндегі мөздір ыдыстарға су құйып, балаларға су ыдыстың пішінін қабылдай алатынын көрсету. Қорытынды: Судың пішіні жоқ және ол құйылып тұрған ыдыстың пішінін қабылдай алады. Судың дәмі. Мақсаты: Судың дәмі бар-жоғын білу. Қолданылатын материалдар: Су, үш стақан, тұз, қант, қасық. Процесі: Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі қандай екенін сұрау. Осыдан кейін балаларға қарапайым қабнаған суды піуге беру. Содан кейін бір стақанға тұз, ал келесісіне қантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру. Енді судың дәмі қалай өзгергенін айту.</p>	<p>ТӘЖІРІБЕ «Су қатқан кезде кеңейеді» Мақсаты: Қар жығуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу. Барысы: Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай өзгерді? Қарға көмілген су неге қатпады? Қорытынды: Қарға көмілген су қатпайды, өйткені қар жығуды сақтайды, ал бетіндегі су мұзға айналады. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу.</p>	<p>ТӘЖІРІБЕ «Қардың еруінің температураға тәуелділігі» Мақсаты: Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез ериді. Барысы: 1) Аязды күні балаларды домалақ қар жасауға шақыру. Неліктен домалақ қар жасалыпбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге балады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасалыпты. Неліктен қар бір-біріне жабысты? 2) Таптағы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез ериді? Неліктен? Қорытынды: Қар ауа температурасына байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріп, оның қасиеттерін өзгертеді.</p>	<p>ТӘЖІРІБЕ «Табиғи үлкейткіш әйнек» Мақсаты: Жәндіктерді үлкейткіш әйнектің көмегімен үлкейту жолын көрсету. Қолданылатын материалдар: Үш литрлік банка, тағамдық пленка. Процесі: Сіз жәндіктерді үлкейткіш әйнексіз қорық үшін үлкейту әдісін білесіз бе? Шыны ыдыстарды абайлап ұстау. Үш литрлік банкаға жәндіктерді салу. Жоғарыдан, банканың мойнына тарту (тағамдық пленканы созбаймыз). Пленканы жіптен немесе резеңкемен байлау, ал ойыққа су құю. Нәтижесінде ең кликентай бөліктерді көруге болатын «үлкейткіш әйнек» пайда болды. Қорытынды: Судың үлкейту қасиеті бар.</p>	<p>ТӘЖІРІБЕ «Менің добым» Мақсаты: Жеңіл заттардың суда қалқып қана қоймай, сонымен қатар судан «секіріп кетуі» мұзқын екендігі туралы түсінік беру. Таңырлықты, рейдің, байқалықты дамыту. Қолданылатын материалдар: су толтырылған шағын ванна, кликентай резеңке доп, майлық, қарындаш, қағаз. Процесі: Доппен тығалыспақ ойынын ойнау. - Доп суға батады ма? Балаларды допты қолдарымен ұстап қоруді ұсыну. - Ол қандай? (серпіңді, жеңіл). Су толтырылған шағын ваннаға допты салу. - Допқа не болды, неге ол батпайды? (Доп қалқып тұрады, ол жеңіл). Балаларға допты ваннаның түбіне</p>
--	--	---	--	---	---

	Қорытынды: Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін қабылдайды.				дейін батырып, қолдарымен ұстап тұрып, жіберіп қалуды ұсыну. - Дотқа не бағды? (Ол судың бетінен секіреді). Қорытынды: Дот сумен толтырылған, ол жеңіл және жеңіл заттар суда батпайды. Су жеңіл заттарды судың бетінен итереді.
Балалармен Жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. (Бауыржан Алишер)	Дыңбеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. (Шұғыла Ясина)	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап (Жанерке, Қайнар)	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы ойларын толық жеткізе білуге үйрету. (Шұғыла, Асылым)	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін бағандату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (Сана, Айбар)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, изіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»- өз-өзіне қысқартуға тәрбиелеу; Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім икафтарын тазалау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түтімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс

			жолдеуді қадағалау.		кие бізге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	<i>Картотека № 3</i> Суық торағайды бақылау.	<i>Картотека № 4</i> Бұршақты бақылау.	<i>Картотека № 5</i> Қыстап қалатын құстарды бақылау	<i>Картотека № 9</i> Қырауды бақылау.	<i>Картотека № 18</i> Аяқтың терезеге салған суретін бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде үнаған әрекеттерін әңгімелеу.
<i>Еңбегі адам жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту</i> Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың дербес әрекеті (бау кимыңды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып коржын (шіндегі затты алып, атын атау), «Гажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі тұразы әгіме жүргізу.</i>				
	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Ұсыныс: _____

Әдіскер

Захарова Н.Н.


«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:

Қожарханқызы Гүлнар

Құналия Жаркынгүл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбiрi – баланы қабылдау кезiнде қазақтың күй өтерiн баға бойына сiңiру.</i>				
	Балалардың қоңіл-күйiн бақылау.дене қызуын алып тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Мәдени-гигиеналық шаралың орындалуын қадағалау. Меобике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын алып, қоңіл-күйлерiне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Қоңіл-жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау кезiнде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі қоңіл-күйiн, денсаулығын сұрау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден-саулығына назар аудару	Қабылдау кезiнде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, снбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.	Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	Дид ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы алардың айырмашылықтарын айта алады.
	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>				
Таңертеңгі жаттығуы	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы	<i>Өнегелі тұтыну ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құрағдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>				

ас	Балалардың беті қалып жұмыл, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадалау	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру.	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<i>«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, бала тілін дамыту;</i>				
	Жарқырап күнде ашылды, Аймағала нұр шанығды. Қайырлы күн! Біз қоңілді бағамыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді бағамыз	Күзіндеген күн мейірімді! - Кіршіксіз ақ қар мейірімді! - Таза маздiр су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!	Күн нұрындай қоңғым, Даламдай кең пейілім. Жүрегім тапы мейірім, Бәріне ортақ иуалым, Қайырымды боламын.	Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз,	Қол ұстасып ніп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де доңгелек Күнге ұқсайды екенбіз
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<i>Әжелер мектебі негізінде, әжелің ертегісі ұя.</i>				
	Жеті лақ Ой қозғау. - Балалар қасқыр туралы не білесің дер? - Қандай жануар?- Ешкі, лақ қандай жануар?- Лақ туралы қандай өлең, тақпақ білесіңдер. Ертегі тыңдаған ұнай ма сендерге? Ертегі әлемі бұрышым. Ертегіні мнемокесте бойынша түсіндіру.  Ертегі желісінен сұрақ – жауап. Ешкі не үшін арманға күнде барады? Орманда ешкі мен лақтардан таныстыру.	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі конверттен хат келу. 1-ші қызыл конверт ашу. II. Мига шабуыл. Дид ойы: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өңі кү, жүрегі жері айқай да шу (түлкі) -Көзі тостақ, өзі қорқақ (қоян) Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш ақ, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ ақ, оны үйде асырауға да болады. 2-ші сары конверт тапсырмасы «Түлкі мен қоян» ертегісімен суретін салып беріңдерші?	Мақпа қыз бен мысық Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен қонаққа ертегінің Ерден атадан шақырып өдім. АКТ технологиясы. Балалардың назарын бейнеаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегінің атадан Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды. Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер Ерден ата жұмбақ жасайрады. От басында құмған, Екі көзің жүздеген. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі? Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші?	“Мүз астындағы ұяқы” ертегісі Мига шабуыл Дид ойы:»Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суда оның өмірі, Суда оның қорегі. (балық) Ой дамыту АКТ технологиясымен жұмыс. Балық туралы түсінік беру. Сендер балық аулауға барғыларың келеді ме? Ендеше қызге сахат жасайық, Сахатты хабарлау. Таза ауа жұтамыз. Өзен көзді аралап Балық аулап қайтамыз. Міне балалар қызге келіп жеттік. Тосын сәт. - қыздің арғы бетінде кімді	Ғажайып сәт. Бауырсақтың қонаққа келуі.-Амандасу. Бауырсақ : Менің атым Бауырсақ, Мен пышақпен қырып алдым, Қанатпен сытырып алдым. Қаймаққа иледі, майша пісірді. Мен атадан кеттім, Мен әжеден кеттім, Тыңдамадым атамды, Тыңдамадым әжемді Үйімді мен сағындым, көмектесші балақай. Сұрақ – жауап. -Бауырсақ қай ертегінің кейіпкері? Балалардың жауабы. -Бауырсақтың түсі қандай?

<p>басқа не болды? Ол лақтарға не деп ескертті? Лақтар есікті қалай ашып қалады? Қишкентай лақ қайда тығылып қалды? Сергіту сәті: Еркін ұста дәнеңді, Тарсымдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүсірейік бір уақ.</p> <p>Менің сүйікті бұрышым А3 форматта ертегі желісі ретімен жасау. 1. Орманға үй құрастырып, жапсыру. 2. Ешкі мен лақтар жапсыру. 3. Қасқырды бояу. Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: Ешкімен қасқырдың даусын ажырату. Театр әлемі. Ертегіні сахналау. Қорытындылау. Дид ойын: «Атын ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жазымды, жазымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. -Неге олай ойлайсың? Балаларға смайліктер беру арқылы мадақтау.</p>	<p>АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінің тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүзгүлеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүсіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорықпанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ағ қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сурақ жауап. 3-ші көк конверт тапсырмасы Дид ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конвертнің ортасы дөңсезініп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың</p>	<p>Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? Топқа бөлу Ертегі кейіпкерлері арқылы. 1-топ: Мысық 2-топ: Мақтақыз 3-топ: Тауық Сергіту сәті. Изіп оңға бір, изіп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-оқ. 1-топ . Мысықты қылқаламмен жағып, маршалы таяқша мен дене баліктерін бояу. 2-топ. Мақата қызыл суретін құрастыру. 3-топ. Ертегі кейіпкерін ретімен жапсыру. Балалардың жұмыс бақылау. Жеке көмек көрсету. Ертегі желісіндегі кейіпкерлерді атау. Қорытынды. Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау</p>	<p>көріп тұрсындар? балықым атайды. Атайға бару үшін қандай көлік таңдаймыз? -Дұрыс, кемені таңдаймыз -Балықым атайға келу -Сәлеметсіңдер ме балалар? Балалар балықым атайды қолында не бар? Бұл қармақпен не істейді? -Дұрыс балалар, балық аулайды. Аз сендер де ұстап көргілерің келеді ме? -Ендеше, менің сурақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармағымды беремін. 1-сурақ: Табиғат нешеге бөлінеді? 2-сурақ, Балық табиғаттың қай бөлігіне жатады? Су ше? Сергіту сәті Біз жүземіз оң жаққа, Біз жүземіз сол жаққа, Шоршымыз көл астында, Ыршымыз көл бетінде Түңгшыққа батамыз, Тәтті ұйқыға жатамыз Балықым атай: Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертегі тыңдау. Бұл ертегі "Мүз астындағы ұйқы" деп аталады. Қыстың алғашқы аяғынан кейін көлдің бетін айнадай</p>	<p>Сары. - Бауырсақтың пішіні қандай? - Дөмалақ, шеңбер. Дид ойын: «Бауырсаққа көмек» Бауырсақты атасы мен әжесіне апаруға көмектесу. - 1. Шырианың түбінде жылап тұрған қоянды көреді. Тәрбиеші: Сәлеметсіз бе, қоян. Сен неге жылап тұрсың? Қоян: Менің тұратын үйім жоқ, соны маған табуға көмектесіңдерші. Тәрбиеші: Қоянға көмек Балалар мынау қандай пішін? Балалар: Тортбұрыш (оның тортбұрышы бар). Мынау үшбұрыш (оның үш бұрышы бар). Мынау шеңбер (ол дөмалақ болады). қоянның үйін құрастыру. Қоян: Балалар сендерге көп-көп рахмет. Менің баспанам болды. Рахмет мен енді өз жөнімнен кетейін. - Бауырсақтың алдынан қасқыр кездеседі. 2. Қасқырға кездесу. Балалар менің қарыным</p>
--	--	--	---	--

		<p>дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады.</p> <p>Дид ойын: «Түлкі мен Қоянға сипаттима»</p> <p>Түлкі қандай?</p> <p>-Түлкінің терісі қандай? (үлгідегі, жұмсақ)</p> <p>-Түлкінің баласын қалай атайды? (жәлтік) екен.</p> <p>-Ал, Қоян қандай?</p> <p>-Неге Қоянның терісі қыста ақ болады?</p> <p>-Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады)</p> <p>-Қоянның баласын қалай атаймыз? Көжек</p> <p>Ертегі желісін сахналау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p>жымтыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін көлегейлеп, су асты күңгірт тартты. Бұрын мұндайды көрмеген жас сазандар су астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұны байқаған кәрі сазан түсіндіріп жатыр:</p> <p>Жыл сайын осылай болады. Біраздан кейін мұздың үстін қар басады да, мұзде қараңғылық орнайды.</p> <p>Міне балалар қазір балықтар мұз астында ұйықтап жатыр.</p> <p>Мен мына қармағымды сендерге сыйға беремін</p> <p>Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер.</p> <p>Балықшы атаймен қоштасу.</p> <p>Сау болыңдар</p> <p>Саяхаттан қайту.</p> <p>Топқа келу.</p> <p>Шығармашылық жұмыс.</p> <p>Дид ойын: «үлкен – кіші балықтар»</p> <p>Шарты: Шығармашылық жұмыс арқылы жапсыру, сурет салу, құрастыру.</p> <p>1-топ: Үлкен балықтарды құрастыру</p> <p>2-топ: Кішкентай балықтарды өзен суына жапсыру.</p>	<p>ашып тұр. Мен бауырсақты жеймін.</p> <p>Балалар: Жоқ, сен бауырсақты жемейсің, біз бауырсақты атасы мен әжесіне апаруға көмектесейік деп келе жатырмыз.</p> <p>Дид ойын: «Қасқырға ет береміз»</p> <p>Шарты: ермексизден ет жасау.</p> <p>Қасқыр: Рахмет балалар.</p> <p>З.Аюға кездесу.</p> <p>Ой- ой менің қартым ашып тұр еді, жақсы болды ғой мына бауырсақты жеймін.</p> <p>Балалар: Аю, аю бауырсақты атасы мен әжесі күтіп отыр соған тезрек бару керек, қайта сен бізге көмектесіңі, орманнан қалай шығамыз.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлтыңайы көп екен. Теріп, теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Дид ойын: «Аюға бал береміз»</p> <p>Шарты. Бал салынған бөшкені бояу.</p> <p>Жарайсыңдар тұра бара беріңдер сол кезде орманнан шығасыңдар.</p> <p>Түлкіні кездестіру</p>
--	--	---	--	---	--

				<p>3-топ: Қармақ суретін салу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>Түлі: Бауырсақ мен сені жемеймін. Бауырсақ: Жемейсің, мені. Мен балалардан көп нәрсені үйреніп келе жатырмын. Сен бізді бір сынап көрші. Түлі: (қолында бір бума қағаз). Онда менің жұмбақ-тарымды шешіп көріңдер. - Қыста ақ, жазда сұр қаян Мен бал құмар қорбанбай-мын, Тәтті ұрпауға қорланбаймын. (аю) Түлі: Сендер менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Мен сендерге ризимын. Бауырсақты жемеймін. Балалар: (Біз бауырсақпен қоштасамыз). Бауырсақ, міне орманнан шықтың, енді мына жолмен тұра жүрсең атаң мен әжеңе барасың. Бауырсақ: Мен сендерден көп нәрселер үйрендім. Сендерге рахмет. Мені атаң мен әжем тасып атырған иылар. Үйіме қайтайын. Қош сау болыңыздар. Қортынды</p>
--	--	--	--	--	--

					Балаларды мадақтау.
Екінші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет Кіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп кіндіру, кәімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 3 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 6 Айналобала адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Ақды күнді бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 16 Күнді бақылау.
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау. Серуен картотекасынан Қауіпсіздік ережелері – серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.				
Серуенненорату	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Тазалық процедурасы Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Үнемді тұтыну «Суды үнемді тұтыну» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйым	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысқытау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Базалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйымдан оту, сауықтыру – шаралары.	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№10 1. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазаыық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 1. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазаыық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№11 1. Ояту Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісіп, Ұйқымызды ашайық	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып кінну өз-өзіне қызмет. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Ас ішу кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып,	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң



	жетілдіру.	шұғыл жетуді үйрету.	ескертту.		ауыздарын шаюды қаралау
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	<i>Экзистенциалдық мәдениет қалыптастыру мақсатында үлгі</i>				
	<p>Дид ойын: «Кім жылдам?» Қалбалақтап ұшады. Қанаты татып, Жерді барып құшады. (Қар) Ой дамыту Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, мазақай, етік, шабар, жейде, қалпап, мойынорағыш, баскиім киіміз. «Қыс» Сыртта боран тұлайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дид ойын: «Үлкен-кіші шыршалар» 1-топ Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру. 2-топ. Үлкен А3 форматта салынған орман суретінің үстіне клипкеңтай шырша құрастырып, орналастыру</p>	<p>Қызығушылығы ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қалымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Қалдың беті көк зәйек, Сырғанауға тым әйбеп. (Мұз) Аптақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды, Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар) Жұмбақтың шеңберіне байланысты сұрақ – жауап түсіндіру. Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?</p>		
Балалармен Жеке жұмыс	<p>Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық</p>	<p>Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша</p>	<p>Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша</p>	<p>Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атап</p>	<p>Дид ойын: «Сықырлы түстер» Ойын шарты: Балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір</p>

	карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Бізмеген бала ойынан шығады. (Адақмыз Жанерке)	көлеңкесін тауып орындарына отырады. (Нұрдаулетқым Асылым)	көлеңкесін тауып орындарына отырады. (Сана, Айбар)	отырып, не артық екенін айтады. (Ақлбек Мұхтар)	сөз айтады, мысазы, қайың. Қара, ақ және жасыл тортбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. (Әділбекұлы Галиярыс)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас орен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім иқафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Балалардың кию реттілігін бақылау, киімде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі оқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека № 3 Сұнық тортбұрыш бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аяқты күнді бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 16 Күнді бақылау.
Серуеннен оралу	Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
«Еңбегі адал жас орен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				

және тағы басқа әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс: Группы девочек кросу.

Әдіскер  Захинова Н.Н.

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:
 Қожарханқызы Гүлнар
 Құнапия Жаркынгүл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы І апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбiрi – баланы қабылдау кезiнде ұлттық құндылық, қазақттың күй iерiн баға бойына сiңiру</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңiл-күйлерiне назар аударып, жалғымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбiке, психологпен бiрлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңiл-күйiн бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тiркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден-саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезiнде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күнi тазалық шарлары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен әңгiмелесу, кеңес беру	<i>Өнегелi 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерiн қалай, қайда өткiзгендерi жайлы» әңгiмелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңсiлiк жаттығуға балаларды үлгертiп жетулерiн ата-аналарға түсiндiру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгiме жүргiзу.</i>	<i>Қабылдау кезiнде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күнi тазалық шарлары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың iс-әрекетi (ойын, танымдық, коммуникативтiк, шығармашылық, эксперименталдық, снбек, қымыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Картотека №13 «Не жоқ?» <i>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқалмасдықта тәрбиелеу.</i>	Картотека №15 Танып ал да, атын ата <i>Мақсаты: заттың түр-түсiн, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</i>	Картотека №16 «Үй жануарлары» <i>Ойын шарты: Доңғелеге отырып, гажабын қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту.</i>	Картотека №17 «Менің сүйікті ертегім» <i>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</i>	Картотека №18 «Құстар біздің досымыз» <i>Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</i>
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	<i>Ақпан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қымыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тiркелген</i>				

Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту.</i>				
	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасым, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасым, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>	<i>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – бірне кедергі келтірмейді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<i>«Балалар кітапханасы» жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.</i>				
	<i>Жарқырап күнде ашылды, Айналага нұр шанығды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</i>	<i>Күлімдеген күн мейірімді! - Кіріпкісіз ақ қар мейірімді! - Таза мәлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!</i>	<i>Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды баламын.</i>	<i>Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан анамыз, Аман ата-анамыз, Қайырағы таң балалар</i>	<i>Қол ұстасып, доңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де доңгелек Күнге ұқсайды екенбіз</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үлгі.</i>				
	Ой қозғау. Сұрақ-жауап. <i>Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат нешеге бөлінеді? Табиғат екіге бөлінеді. Өлі, тірі табиғат. Қалай ойлайсындар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар, жануарлар.</i>	Ой қозғау. Дид ойын: «Шатастырма» <i>1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3.Көктемде қар ериді? 4.Қыста жатырақтар сарғаяды? 5.Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ой дамыту: Дид ойын: «Бұл не?»</i>	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» <i>Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық, Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Кереметалынып кеткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыс</i>	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» <i>Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ, СУ Ой дамыту. АКТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. --Су қандай зат?</i>	Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» <i>Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) Балалардың білімін нығайту. Қыс белгілерін атап берудің сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау Ой дамыту. АКТ технол</i>

<p>өсімдіктер, ағаштар Яғни, көбіетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жаныс табиғатқа не жатады? Дид ойы: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Күн Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар баламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Саяхат Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе, кесіртке, құрт т.б Балалар қарандары құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құлман осындай төбешік жасап көрейік Құлмен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік.</p>	<p>Шарты: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау. -Глобустың пішіні қандай? -Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді? -Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе? Жер ғаламшары туралы түсінік беру. Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді. Дид ойы: «Табиғатты аялайық» Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шопті жүзуге болмайды, ол біздің жерімізде көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жүзуге болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — адамның белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. Сергіту сәті.</p>	<p>тарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайс ыңдар? Табиғат — бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат иісеге бөлінеді? Атау. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су Сылдыраталып жатқан не ? -Дұрысбұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды иіеміз бізге пайдасы текет. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сергіту сәті. 2-аялдама Дид ойы: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай?</p>	<p>-Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (иіседі, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық Балаларды топқа бөлу. Дид ойы: «Зерттеушілер» Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе. Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ" 3-топ Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі</p>	<p>жұмыс. Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылумен күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күнге, басқыміз жүзуге болмайтынын ескерту. Дид ойы «Дәл сондайын тап» Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгін отырып, қолдарын тамен түсіреді), Тамаша, тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізге қоңылді Бүләмір тамаша! (Қол соғады, жымшиды). Бала үні 4. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Дид ойы: «Күн құрастыр» Шарты: Балшықтардан күн құрастырады. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>
--	--	---	---	--

	<p>Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрмықта,мұдыжасағанда шым,айна. Балалар сендер алымдар боласыздар. Тәжірибе алаңы. Тәжірибе№1 1-нұсқа. Біомстағы құмды тұтіане арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжит төбешіктерге айналады. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусыздақ, жылжымалы. Тәжірибе №2 Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шымылмен қарап құмның пішіндерін анықтайық. Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қара түсті.</p>	<p>Біз кликентай баламыз, өсіп-өсіп таламыз. Күнге қарай тигізініп, Көкке қалды соламыз. 6.Ой толғаныс. Сурақ – жауап -Айналамызды қоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? -Автобуспен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады? -Пойыздармен қайда баруға болады? Ой қозғау. Дид ойын: «Өз орнын тап» Шарты: Әр көлікті өз тұрағына орналастыр Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ – аэродромда тұрады»</p>	<p>- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүздер, тіпті болмеміздегі гүздер де ауадағы шаңды жұтып, бізге тазға ауа жіберіп отырады Дид ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірибе: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірибе: Балалар енді мұрнымызды қалымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасызшыныс атуға бола ма? Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңістауларда Табиғаттыңбайлығы. Баға үмі Балаларды мадақтау</p>	<p>субову қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 4- топ. Су және ванилин Яғни:"Судың иісі жоқ" Рефлексия Сурақ-жауап Су қандай? Балалардың жауабы. Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық» Сүйеік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырат жас балаша дем алайық!</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алымында қалдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.</p>				

Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адам жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім ишараларын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кию бізге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию бізге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	<i>Картотека №13 Торғайды бақылау.</i>	<i>Картотека №14 Күнді бақылау.</i>	<i>Картотека №15 Бұлтты бақылау.</i>	<i>Картотека №16 Өсімдіктердің қысқы тиімділігін бақылау.</i>	<i>Картотека №19 Мұздықты бақылау.</i>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан</i>					
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адам жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау</i>				
	<i>Балаларға реттіліктен киімдерін шешу, өз сөрелеріне киімді жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінділерін тазалау ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуу, өз сүзгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру, жуыну барысында сумен ойнамауды, иашып жуыпбау әдеттерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, ишараларына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтану мақсаты: суды үнемді пайдалану, иашыпай жуыну</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуыуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жесу, қасық, иашыпай ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын иашыпай қадағалау</i>
Күндізгі ұйым	<i>Белгілі жұбілікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсекін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жұбілікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>№3 «Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз», - «Қайырлы күн,</i>	<i>№5 "Құстар ояны" - қолдарды жан-жаққа созу, былау – «құстар қанат қағып жатыр»</i>	<i>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</i>	<i>№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікпе -</i>	<i>№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!</i>

	көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «иит-иит» деп айту. 3. "Құстар көңіледен жатыр" - қалды шапалақтау	- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгін отырады. басты төменге - жоғарыға - төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
<i>Қауіпсіздік ережесі - ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адам жас орен» - ұйқыдан тұрып кину өз-өзіне қызмет етпесе тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>					
Бесін ас	<i>Үнемі тұтыну мақсаты: сұюм үнемі пайдаланып, жұмыс ережелерін түсіндіру.</i>				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамартану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, достарына кедері жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (юмылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Сықырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті карточкалармен карточкалар беру. Содан	Дид ойын: «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі. Материал: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы. Ойын барысы: ересек адам балаларға парақ таратып,	Дид ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаптап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі. Құрал-жабдықтары: Жемістер мен көкөністердің суреттері Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістер суреттерін салатпн қалташалар тақтаға	Дид ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтай отырып, жұмыс жасай алады. Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (торбұрғын, үшбұрғын, шаршы) Салуда арналған бейненің сатын бала өзі таңдайды.	Дид ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспеуін киім-кешегін қып жасасуды біледі. Ресурстар: Конверт ішінде қатырма қағаздан қылған қуыршақ бейнесі, ұл және қыз баланың киімдерінің 2-3 түрі. Жүргізілу барысы: Тәрбиеші әр балаға конверт үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып қуыршаққа арналған киімдерді атын атап,

	соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл тәртібұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	лажайыптарға толы орман салуды ұсынады, содан кейін ол туралы мүлдем береді.	ізінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.	Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, қанша өкенин естеріне түсіруді сұрайды.	ретімен киіндіреді.
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дид ойын: «Сөйлемді аяқта» Шарты: мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңдар.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Құстар ұша алады, өйткені - Құстар қоректенеді ... - Көктемде қайтқан құстар .. - Аяздан қорықпайды ... - Үй құстары ... - Құстар қарғайды ... - Құстар бір-біріне ұқсайды, ... несімен? <p>Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)</p> <p>(Адақты Жанерке)</p>	<p>Дид ойын. «Кубизм» әдісі Кубиктер арқылы тапсырма орындау. 1-тапсырма Жаңылтпашты қайталау, жаттау Көк тырма Көп тырма Тыраулап тек Көп тұрма Сергіту жаттығуы Дид ойын: «Балады-балмайды» Шарты: Құстарды баптауға қатысты іс-әрекеттер айтылады. Дұрыс әрі тура мағынадағы сөйлем айтылса, қол шапалақтайды, бұрыс сөйлем айтылғанда келіспесе, аяғын топылдатады. Құстарды тастап атуға болады. Құстарды тамақтандыруға болады. Құстың ұясынан жұмыртқа алып, жаруға болады. Құстардың ұясын</p>	<p>қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үкендерді сыйлауды біледі. Отбасы мүшелерін дұрыс атай алады. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жаңұда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.</p> <p>(Нұрболатұлы Мұстафа)</p>	<p>Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алысқа ұшам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұзылық етіп дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Көрнекіліктер: үстел, екі дөңгелек шар(әртүрлі түстен), екі текше (немесе түйме) шардың түстерімен сәйкес лента Барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш</p>	<p>Таза ауада ойын жаттығулары қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс істеуді біледі. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің ролін атқарады. Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісің ұстайды. Содан жіп пайда болады. Тәрбиеші соңғы баланың қолынан ұстап, бірінші балаға қарай жітке ұқсап айналады. Балалар «Жіп-жіп-жіп айналады!» - дейді. Содан кейін жіп тарқатылғандай болып, балалар қолдарын жібермей кейін жүреді. Ойын 3-4 рет қайталанады. Керекті құралдар: жіп.</p>

		бузуға болады. Құстарға қамқорлық жасауға болады. (Майлыхан Айкөрем)		мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңілтез болады. (Есімбек Ислам) (Сана, Айбар)	(Бауыржан Алшар)
Кешкі ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</i> <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі ардақ жас арпа»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> <i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы бабаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы бабаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы бабаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	<i>Картотека № 13 Торғайды бақылау.</i>	<i>Картотека № 14 Күнді бақылау.</i>	<i>Картотека № 15 Бұлтты бақылау.</i>	<i>Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тиришілігін бақылау.</i>	<i>Картотека № 19 Мұздақты бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін аңгімелеу.</i>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					

Балалардың дербес әрекеті (баяу көмпылам, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Топта балалармен шашын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»</p> <p>Өнер о.рталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту;</p> <p>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау.</p> <p>Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс: _____

Әдіскер Захирова Н.Н. Захирова Н.Н.

«Күлпынай» орта топ тәрбиешілері:
Кожарханқызы Гүлнар
Құнапия Жаркынгүл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени-сигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден-саулығына назар аудару.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шарлары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Әнсеті 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шарлары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиын, бейнелеу, дербес және басқалары)	Мақсаты: <i>Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың, сөздік қорын байыту.</i>	«Табиғат құбылыстарын ата» <i>Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.</i>	«Бұл қандай құс?» <i>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</i>	«Жалпы атауын ата» <i>Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлап отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</i>	«Не артық?» <i>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық, затты таба білу, сипаттама беру.</i>
	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан.</i>				
Ертеңгілік жаттығу	<i>Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>

	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Сұды, тамақты үнемді тұтыну; жаладарын түсіндіру; Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
	<i>Базалардың беті қалып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқымы дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқымы дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</i>	<i>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жалына алмауға, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<i>«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту:</i>				
	<i>Жарқырап күнде ашылады, Айналага нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</i>	<i>Күлімдеген күн мейірімді! - Кірішкісіз ақ қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!</i>	<i>Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды баламын.</i>	<i>Қайырлы таң базалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң базалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң базалар</i>	<i>Қол ұстасып, дөңселеңіз, Тұра қалдық екеуіміз. Өліміз де дөңселек Күнге ұқсайды екенбіз</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үйі</i>				
	<i>Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. АКТ технология жұмыс. Сәлеметсіздер ме базалар! Мен кеме капитанымын. Атым Марат. Менімен бірге Қара теңізге сахатқа баруды ұсынамын. Базалар сахатқа барған ұнай ма? Ия</i>	<i>Қызығушылықты ояту Жұмбақ шешу 1. Жер бетінде бір шықпас, Су түбінде тұшықпас Сөйлемейді, үндемейді. Пісірсе оны кім жемейді. (Балық) 2. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүзі жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды. (Балық)</i>	<i>Ой дамыту АКТ технологиясымен жұмыс. Балық туралы түсінік беру. Сендер балық аулауға барыларың келеді ме? Ендеше көзге сахат жасайық. Сахатты хабарлау. Таза ауа жұталық. Өзен көлді аралап Балық аулап қайтамыз.</i>	<i>Таңғажайып сәт. Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме базалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіңдер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай</i>	<i>Менің сүйікті бұрыным Ертегілер еліне сахат бұрышы. Алтын балық ертегісін түсіндіру. Тосын сәт. Хат келу, оқу. Құрметті базалар мен алтын балықын маған кимек керек. Байқаусызда теңізге құлап, үйіне аквариумна дейін ізділген жүзе алмайтын алтын</i>

<p>(мұнда желдеткіш қосып, теңіз дыбыстарын қоюға болады)</p> <p>Капитан: -Сендерге қызық балық деп өзіммен бірге қарияны алып келдім. Міне, қараңдар - Балалар, бұл не? Біз не істейміз? Оның не екенін қалай білуге болады? Жарайды, бізде қажетті кітаптар жоқ. Өзіммен бірге түсірген видеоны тамашалайық.</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технологиясымен Слайд. Балықтар туралы түсінік беру. Бұл балықтар Балықтар қандай? Әр түрлі Балалар, қараңдаршы, қандай үлкен кеңістікті су алып жатыр. Мұның бәрі өзендер, теңіздер, ... Ал балықтар барлық жерде өмір сүреді. Қайсыларың балық аулауға бардыңдар? Қандай өзен балықтарын білесіңдер? Балалар, балықтың бәрі керемет. Олардың пішіні мен түсі әртүрлі.</p>	<p>Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс -Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді. Балықтың пайдасы? -Балықтың мойынан қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады. -Қабыршағынан інжу жасалады. -Мойынан ыстыққа төзімді бояулар дайындалады. -Акула терісінен егеу дайындалады. -Акула бауырынан дәрі жасалады. -Балықты қолдану арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады. Аквариумдағы балық күтімі. Аквариумды күн сайын ұрыпты түрде күту керек. Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквариум өсімдіктерін отырғызу. Саусағымызбен үзгір қатып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз. Балықтарға ыңғайлы мекен қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды жібе-реміз. Күн сайын</p>	<p>Міне базалар көлге келіп жеттік. Тосын сәт. - көздің арғы бетінде кімді көріп тұрсыңдар? балықның атайды. Атайға бару үшін қандай көлік таңдаймыз? -Дұрыс, жемені таңдаймыз -Балықның атайға келу -Сәлеметсіңдер ме балалар? Балалар балықның атайдың қолында не бар? Бұл қармақпен не істейді? -Дұрыс балалар, балық аулайды. Ал сендер де ұстап көргілерің келеді ме? -Ендеше, менің сұрақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармағыңды беремін. 1-сұрақ: Табиғат нешеге бөлінеді? 2-сұрақ: Балық табиғаттың қай бөлігіне жатады? Су ше? Сергіту сәті Біз жүземіз оң жаққа, Біз жүземіз сол жаққа, Шоршымыз көз астында, Ыршымыз көз бетінде Тұңшылыққа батамыз, Тәтті ұяқыға жатамыз Балықим атай: Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертегі тыңдау. Бұл ертегі</p>	<p>аласыңдар? Педагог: я су патшалығы біздің базалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз. Ой дамыту. Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумда) Балықтардың түрі өте көп. Балықтардың дене пішімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. (Көрсету, қайталау) - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары. (Қайталау) Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады Сөздік жұмыс: желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат Сергіту сәті: Кәне балалар тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсас біз</p>	<p>балық бізге бізден көмек сұрайды. Біз оған көмектесуге тырысуымыз керек. Балалар, біз су патшалығына сахатқа барамыз ба? Сендер ертегіні тыңдадыңдар, онда алтын балық тілекті орындайды, бірақ біздің сахаттымызда біз керісінше басқа алтын балыққа көмектесеміз. - Біздің балықтардың үйіне жүзіп келуіне көмектесетін бірнеше тапсырмаларды орындауымыз керек. 1- тапсырма: Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Шарты: - Балық бейнеленген суреттерге қарап, теңіз, өзен, аквариум, балалар суреттеріні дұрыс орналастырып, өз мекеніне жапсыру керек. Тәрбиені: Жарайсыңдар балалар, тапсырманы орындадық, осы уақытта сіздердің көмектеріңізбен алтын балық аквариумға дұрыс жол тауып, өз үйіне қарай жүзіп келеді. -Бірақ балыққа өз үйіне кіргенше көмектесу үшін мына тапсырманы орындауымыз керек. Қазір біз ойын ойнаймыз. Дид ойын: «Балық туралы</p>
--	--	--	---	---

<p>Балалар, маған суреттерді жинауға көмектесіңдер. Дид ойын: «Балық жинау» Бірақ алдымен 2 командаға бөлінеміз: 1-топ тіктөртбұрышты суреті бар мальбертке өзен балықтарын жинайды, ал 2-топ сопақ суреті бар мальбертке теңіз балықтарын жинайды. Жарайсың, сендер бәрін жақсы орындадыңдар. Релаксация «Теңіз жағасында ұйықта» (тыныштық музыка естіледі). (Балалар кілемде ыңғайлы қалыпта жатады). Барлығының армандарың бір. Сіз мәздір көк суы бар теңізді көресіз, оның қалыңдығы арқылы сіз су асты әлемін көре аласыз: балдырлардың, теңіз тасбақаларының, бөтен балықтардың ерекше сұлулығын. Бірақ теңіз суында алтын қабыршақтары жарқыраған балықтар жүзеді, айналады, үйір ойнайды. Тыныштық оларды таң қалдырады!</p>	<p>аквариумға назар салып қараған дұрыс. Балықтар теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты таңертең және кешке берген дұрыс. Сергіту сәті: Әуелмен «Балықтар» биін биселейді. Күтім түрлері Кезеңдік күтім: Аквариумдағы өсімдіктерді күніп, суды ауыстырып отыру кезеңдік күтімге жатады. Мерзімдік күтім: Көктем мен күзде жасалады. Көктемде жарық беретін құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз. Балықтардың көбеюі: Балықтар ұыздырық арқылы көбейеді. Ұыздырықты көп шапатын балықтар –сазан, шортан, көксерке. Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары: балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жесуге, балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві</p>	<p>«Мұз астындағы ұйқы» деп аталады. Қыстың алғашқы аязынан кейін көздің бетін айнадай жылтыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін кәлегейлеп, су асты күңкірт тартты. Бұрын мұндайды көрмеген жас сазандар су астының күңкірт тартқанына абыржып қалды. Мұны байқаған кәрі сазан түсіндіріп жатыр: Жыл сайын осылай болады. Біраздан кейін мұздың үстін қар басады да, мұзде қараңғылық орнайды. Міне балалар қазір балықтар мұз астында ұйықтап жатыр. Мен мына қармағылды сендерге сыйға беремін Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер. Балықшы атаймен қоштасу. Сау балыңдар Саяхаттан қайту. Топқа кету. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жүзін- жүзін аламыз. Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Теңіз әлемі» 1-топ: Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субоң гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. 2-топ: Теңіз әлеміне балықтар жапсыру. Дайын болған суреттерді өзара талдау. Дид ойын: «Біздің қорме» Балалардың суретін Телефонға түсіру. Су патшалығына жіберу. Тәрбиеші: Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау. Су патшасы: Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіңдер. Маған өте ұнады. Су патшасы: Маған өте ұнады. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>не білеміз» деп аталады. -Балықтар қайда мекендейді? (аквариумда, тоғанда, өзенде, көзде, теңізде) Балықтың денесі немен жабылған? (қабыршақпен) Балықтар суда қалай қозғалады? (қанаттар мен құйрықты пайдалану арқылы) Балықтар немен тыныс алады? (желбезекпен) Теңізде тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (теңіз балықтары) Тұщы суда тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (тұщы су) Аквариумда тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (аквариум) Балықтың жануарлардан қандай айырмашылығы бар? (жерде қозғала алмайды, табандары жоқ) -Адамдар балықты қалай ұстайды? (торлар, қармақ) Балық аулайтын адамды қалай атайды? (балықшы) Тәрбиеші: сендер балық туралы көп білесіңдер, жақсы жұмыс жасадыңдар, алтын балық үйіне жақынырақ жүзін кетті. Сергіту сәті. Музыкамен Тәрбиеші: Барлығы жылынып, демалды, ал енді</p>
--	---	---	---	--

	<p>Балық, балық, ұйықта! Викторина өткізу Ал енді білеміз, бүгін кім ең зейінді болды? -Балықтар қайда мекендейді? - Қандай газсайып балықтарды білесіңдер? Сіздің есіңізде көбірек не қалды? Бүгін біз не үйрендік?Рефлексия Сізге белсенділік ұнады ма? «Иә» болса, шапалақтаңыз, «жоқ» болса, тепкілеңіз Рақмет сізге. Сендер керемет достарсыңдар! Біздің сауқатымыз аяқталуға жақын. Менің сендерге сыйлығым бар. Сендер ата-аналарыңа балық туралы айта алуларың үшін мен сендерге мына бояу парақтарың беремін. <i>Рақмет балалар. Келесі кездескенше.</i> Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>турінде де шығарады Шығармашылық бұрыш: «Аквариум балықтары» Шарты: Балаларды топқа бөлу арқылы аквариум балықтарын суреттеу. 1-топ: Аквариум құрастыру. 2-топ: Аквариумға балықтар жапсыру. 3-топ: Балықтарға жем мұсіндеу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>			<p>балалар, сендерге тағы бір тапсырма бар. Дид ойың: «Суретті жина» Шарты: бөлінген суреттерді құрастыру керек. - Жарайсыңдар, барлығы орындады, алтын балық біздің көмегіміз үшін өте риза, бірақ біз сауқатымыздағы соңғы тапсырманы орындауымыз керек. Біз сендермен шалғын тәжірибе жасаймыз. Дид ойың: «Алтын балық» Шарты: Бояулардың көмегімен ақ балықты «алтынға» айналдыру. Тәрбиесі: бүгін біз жақсы жұмыс жасап, алтын балыққа көмектестік. Көмегіміз үшін рақмет айтты. Алтын балық қарны ашқан секілді, оған жем жасап беріп қуантайық.</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i></p>				

Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Базалардың киіну реттілігін бақылау, киігенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	<i>Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</i>	<i>Картотека № 20 Боранды бақылау.</i>	<i>Картотека № 3 Суық торғайды бақылау.</i>	<i>Картотека № 4 Бұришақты бақылау.</i>	<i>Картотека № 14 Торғайды бақылау.</i>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан</i>					
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау</i>				
	<i>Базаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімді жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуымау әдеттерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, икафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	<i>Үнемі тұтыну мақсаты: суды үнемі пайдалану, шашып жуыну</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жөуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жөу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Күншігі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Базалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз».</i>	<i>№5 «Құстар ояны» - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып</i>	<i>№6. арқамен жатып қалды екі жаққа созу, жүдырықтарын жұму, қолдарын алға созып</i>	<i>№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» – базалар тізе бүгін отыр, қол төменде.</i>	<i>№10 Қайырлы таң, көздерім! (базалар қастарын, көздер сипайды)</i>

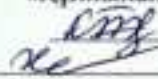

	<p>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>жатыр».</p> <p>2. «Қустар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «иит-иит» деп айту.</p> <p>3. "Қустар көңілденіп жатыр" - қолды шапалақтау</p>	<p>айқастыру, демалу.</p> <p>- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иізу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p>- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>- Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгін отырады.</p> <p>басты төменге - жоғарыға - төменге еңкейеді.</p> <p>«Күлімдейді күн» - керемет, керемет - алақан соғады</p>	<p>Қайырлы таң, құлақтарың! (құлақтарыңды сипай)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріңіз! (беттеріңді сипай)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарыңыз! (қолдарыңды сипай)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарыңыз! (аяқтарыңды сипай)</p>
<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p> <p>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұяқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
<p>Үнемі тұтыну мақсаты: суды үнемі пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларың, ас құралдарың қолдану дағдыларың жетілдіру.</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>	<p>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</p>	<p>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауылдарыңды шаюды қадағалау</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Ойынның барысы: Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына жасырынады.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қумсақ» Мақсаты: балалардың көңілуін көтеру. Ойынның барысы: ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтағы ойыншықты қалданады. Ол ойыншықтың олармен ойнағысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қумшақ немесе қонжық қуады, сендер тығылыңдар деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды қушақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді.</p>	<p>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, лейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен дөңтарды шанып тастап, балаларға оларды жинап, қоратпаға салуды ұсынады.</p>	<p>Қимылды ойын: «Алманы жұл» Ойын мақсаты: балаларды сеніруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қалында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу- бұл желден қозғалған бұтақтар. Балала алманы үзіп алуын ұсынады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. (Мүрсерқым Томирис)</p>	<p>Саусақ ойын. «Саусақты демалту» Саусағымыз шаршады. (қолдарын үстел үстіне қояды) Демалуды қалады. (ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық. (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, үш, демалтып бір алайық. (саусақтарын жазып, қайтадан жұмады) (Нұрболатұлы Мүстфи)</p>	<p>Дид ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз» Шарты: балалар шанылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды. (Хурметбек Сұлтансері)</p>	<p>Дид ойын: «Күннің шуақтары» Шарты: балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады. (Сәрсенбаева Сана)</p>	<p>Дид ойын: «Ойыншықты табайық?» Шарты: Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау. (Аманжол Айбар)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				

Серуенге дайындық	«Еңбегі ардақ жас орен»-өз-өзіне қызметтестіге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Базалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім иқафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім иқафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 20 Боранды бақылау.	Картотека № 3 Суық төрепіді бақылау.	Картотека № 4 Бұршақты бақылау.	Картотека № 14 Торғайды бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жыздам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қалағарлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелесу іс-әрекеті, кітаптарды құрау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті картиналарды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды құрау, Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптасты				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Үсынас: _____

Әдіскер  Захарова Н.Н

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:
 Қожарханқызы Гүлнар
 Құнания Жаркынғұл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбірі – баланы қабылдау кезінде қалақтың күйі өнерін бала бойына сіңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық шарттың орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден-саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут - ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейне леу, дербес және басқалары)	<i>Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап беретке отырып, логикалық қабілетін дамыды.</i>	<i>Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктерінің аттарын айтқып суреттен таба біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.</i>
	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Ертеңгілік жаттығу	<i>Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жаздарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту.</i>				

	<i>Балалардың беті қалып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</i>	<i>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<i>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйемейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</i>	<i>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің базасындай.</i>	<i>Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен</i>	<i>Қуаналмын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</i>	<i>«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн иуалып шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында жүргізілген үй.</i>				
	Қызығушылықты ояту. Ой қозғау. «Қыс» <i>Сыртта боран ұлайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап</i> Сұрақ-жауап. <i>Өлең не туралы айтылған?</i> <i>-Қазір қандай мезгіл?</i> <i>-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Жұмбақтың иешуімен байланыстыру.</i> <i>-Несімен ұнайды?</i> <i>Қандай ойын түрлерін</i>	Қызығушылықты ояту. <i>Тәрбиеші: Балалар қараңдарыма бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік.</i> <i>Балалар: Сурет!</i> <i>Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген?</i> <i>Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері!</i> <i>Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар?</i> <i>Балалар: Қоян отыр.</i> <i>Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүзіріп келе жатқанын, ал қоянның</i>	Ой дамыту. Суретпен жұмыс. <i>Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаңның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аптақ қым киген.</i> <i>- Қыста ауа райы қалай өзгереді (суық, бозды)?</i> <i>- Қар туралы не айта аласыңдар (суық, үлгіздек, жұмсақ)?</i>	Қызығушылықты ояту. <i>Балалар, бүгін таңертең маған ерекше хат келді. Оны ашып оқып көрейік.</i> «Сәлеметсіздер ме, балалар!» <i>Сізге бір таңғажайып орман тұрғындарының бірі хат жазып отыр.</i> Санаулы күндерден соң қыс мезгілімен қоштасасыңдар. <i>Сондықтан мен сендерді қысқы орманға қонаққа шақырамын. Ал менің кім екенімді саяхаттың соңында білесіңдер. Әр</i>	Ой дамыту <i>Сендер қысты жақсы көресіңдер ме? Шана тебуді ұнатасыңдар ма? Ал қыста терезелердегі өрнектер өте әдемі, шынайы сурет үшін терезеге қарайық.</i> Ғажайып сәт. <i>Мұнда бір хат тұрған сияқты. Бұл біреуден келген хабарлама ғой.</i> Педагог терезедегі жазуды оқиды. «Құрметті балалар! Танымсыңама қуаныштымын! Мен

<p>білесіңдер? Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте.-Суреттке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру. Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу. -Жаттауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шапада екеуіміз Құламайды екенбіз..... Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Аспаннан ақ ұлпа барады, Даланы сейсепке арады. (Қар) Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Сөздік жұмыс жүргізу. (сейсеп, ұлпа, құбылыс) Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен щетканы пайдаланып, шашырату әдісімен сурет салу. Сурет салу техникасын түсіндіру. Ұжымдық жұмыс жасалуды және дәстүрден тыс әдіспен</p>	<p>қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиесі: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме? Өлең «Қыс мезгілі» Далада қар борады, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жыптыр боп жатады. Аралайды бақишаты, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақишазар, Жауса жаусын ақша қар. Өлеңдегі қар бұриіктері қалай аталады? Базалар: Ақ мамықтар! Шығармашылық орталық. Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық. Диалог ойыны: «Ақ мамық, ақ ұлпалар» Шарты: Қимып, бөлініп қалған ұлпа қарларды орнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру. Тәрбиесі: Енді сендер базалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер. Қим ойыны: «Қар ұлпалары ұшады» Ұшайық. Қалай ұшамыз?</p>	<p>- Өсімдіктер, жандіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыста ұйыға кетеді) - Сендер қыстың қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер (боран, қар жауады, аяз) Диалог ойыны: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қалбалақтап ұшады, Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз) Мүлкін тұрған бақ тыныш, Ораныпты ақ күміс. (Қырау) Көздің беті көк әйнек, Сырғанауға, тым әйбат! (Мұз) Тікен, тікен, тік біткен, Қысы, жазы бір түсте. (Шырша) Ой қозғау. - Базалар, қыста қандай ойындарды ұнатасыңдар? (шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау). Осы ойын түрлерін жасап көрейік. Базаларды топқа бөлу. Диалог ойыны: «Менің сүйікті ойындарым»</p>	<p>далада менің бір досым сендерді күтіп тұрады. Дұрыс орындалған тапсырма үшін менің достарым сендерге жапты суреттің бір бөлігін береді. Сахаттың соңында бөліктерден сурет құрастырып, менің кім екенімді білесіңдер? Тәрбиесі: Ал, шынында да, балалар біз қыс мезгілімен қоштасамыз, енді көктем келеді. Ал қазір қысқы орманға барамыз ба? Шаңымызды киіп, орманға барайық. Сонымен біз қысқы орманға келдік. Қане амандасайық. Сәлем орман, Қалың орман, Ертегілер мен ажайыптарға толы орман! 1-ші Аялдама Тосын сәт Бізді бір құс күтіп тұр. -Қараңдар! Ол себетті күзетіп тұр. Себетте не бар екенін көрейік. Нә, міне, тапсырма: «Бүгін таңертең мен барлық суреттерді кездейсоқ шашыратып жібердім. Бірақ мен оларды жинай алмаймын. Сіздер</p>	<p>сендерді қысқы орманға саяхатқа шақырамын. Сізді қызықты тапсырмалар мен кездесулер күтуде! «Қыс» - Бұл тамаша! Қыс бізді өз орманда серуендеуге шақырады. Ал, оның бізге не дайындағанын көрейік. Серуенге немен барамыз? Мен шанамен баруды ұсынамын. Біздің мына шанамыздың бір бөлігі жоқ. Оны табу керек. Диалог ойыны: «Бөлігін тап»</p>
--	--	---	--	--

<p>жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>Балаларды қар, мұз, аяз, атауларымен топқа бөлу.</p> <p>1-топ Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру</p> <p>2-топ Шананың суретін жапсыру Сипаттама беру.</p> <p>3-топ Аққаланы мүсіндеу.</p> <p>Тақпақ Қысқы күн Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Қортынды балаларды мадақтау.</p>	<p>Балалар: Тыныш, жап, ақырын!</p> <p>Қызығушылықты ояту. Тәрбиесі: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе?</p> <p>Балалар: жоқ!</p> <p>Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұласын саламыз.</p> <p>Ал қар бұришкітері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды.</p> <p>Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды.</p> <p>Рефлексия: Тәрбиесі: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде?</p> <p>Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Тәрбиесі: сендердің</p>	<p>1-топ: Аққала жапсыру. 2-топ: Шана құрастыру.</p> <p>Дид ойын: «Қар үйіндісі» Шарты: Қызылған суретпен құрастырып қар үйіндісін шығару.</p> <p>Ой қозғау. - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тапақтар тыңдау.</p> <p>Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сарм аяғға шыңдалым, Шымыр болар денеміз.</p> <p>Дид ойын: «Керісінше айт» - жазда ыстық күн, қыста суық күн - жазда күн ұзақ, ал қыста - (қысқа) - жазда күн жылынады, ал қыста - (жылынбайды) - көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста - (қалың) - кейбір мұз айдындары ұзын, ал басқалары (қысқа) - Қар жұмсақ, ал мұз (қатты) (қар бұришкітері түседі)</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>командаңызбен бірге осы суреттерді құрастырып, шағын әңгіме құрау керексіздер »</p> <p>Дид ойын: «Сықарлы суреттер» Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады. Орманы суретінің бірінші бөлігін табады. Оған сойлем құрайды.</p> <p>2-ші аялдама. Қарандарым, бізді не қарсы алды? Түлкі. Ол да бізге тапсырма дайындап қойған: «Құрметті қонақтар, мен жануарлар мен ағаштардың тілдерін араластырдым. Маған әр аңның баласының анасын табуға көмектесіңдерші!»</p> <p>Дид ойын: «Анасын тап» Түлкі ... іздейді (түлкі баласы). Қоян ... іздейді (қоян). Қасқыр ... іздейді (қасқыр баласы). Кірті ... іздейді (кірті). Аю ... іздейді (аюдың күшігі). Тигр ... іздейді (тигр). Рақмет балалар. 3-ші аялдама. Қарға. Қарқ-қарқ қарным ашты, Тоңып қалдым. Ой балалар мына қарғаға</p>	
--	---	---	---	--

		<p>көмектеріңе Рақет айтып жатыр. Базаларды мадақтау.</p> <p>Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық Дид ойын: «Мұғалім заттарын жина» Шарты: Мұғалім заттарын ажырату, сипаттама беру.</p>		<p>тамақ береміз бе? Оған жем жасап берейік. Жұмыс жасау реттілігін түсіндіру.</p> <p>«Балалар, маған жұмбақ шеңуге көмектесің, келесі тапсырманы орындаңдаршы» Біз қардан домалақ жасадық Олар оған қалпақ жасады Мұрын бекітіліп, әп- сәтте</p> <p>Не шықты... Аққала Тәрбиеші: Неліктен бұл қар адам деп ойлайсыңдар? Шығармашылық орталық</p> <p>Дид ойын: «Аққаланың достары» Шарты: Қар үйінділерінің қасына аққаланы жапсыру.</p> <p>Балалар: Аққала өте қоңісіз. Неге? Өйткені оның қалпағы боялмаған. Дереу аққаланың қалпағын бояп берейік. Біз тапсырманы орындадық! Балшықтардан суретті құрастырып көрейік, кім шықты? -Кім бұл? (орманшы) -Әрине, бұл орманшы. Оз бізге тағы бір хабар</p>	
--	--	--	--	--	--

				дайындады (хат салынған қоржын).	
Екінші таңғы ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	<i>Картотека № 7 Аяқ киім күнді бақылау.</i>	<i>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</i>	<i>Картотека № 15 Бұлтты бақылау.</i>	<i>Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</i>	<i>Картотека № 19 Муздақты бақылау.</i>
	<i>Серуен кезінде жағалық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиесіне көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдеттерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шапшаң жуыну</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, нұссыз жесуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>

Күншізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тыссықтау	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тыссықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шаталақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар қоңірденіп жатыр" – қолды шапалақтау	арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп ілту, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады - балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлдідейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып қалу өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шпательді ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, достарына кедергі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық)	Табиғат аясында өзі-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.	Бейнетаспа көрсету, Бейнетаспадан не көрдіңдер?	Тәжірибе «Су — мөлдір» • Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады:	Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не?	Ұйқас тауып ойнайық! ! Өлеңнің басы беріледі, әрі қарай ұйқасын табу.

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)



1. Орман, толай шінде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітпін аламыз.
2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды.
3. Гүлдерді жұтуға болмайды. Қызыл жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек.
4. Алау жауға болмайды. Өрт шығу қауіп бар.
5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, кибелек, құс алардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды.
6. Орман, толай шінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынып құмыраларды басып, аяқтарын



Незіктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Олардың төлдері қалай аталады? **Балаларды 2 топқа бөлу.** 1-топтен «Жануарлардың төлдерін тап» ойыны (суреттен үй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді) 2-топтен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны



4. Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Сиқырлы ұлтаспаны тыңдап (жануарлардың дауысынан не екенің табады)

біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылақ. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес».

- Балаларға бояу беріп, судыңда түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі.



II Тәжірибе «Суда дәм жоқ»

Балалар түтікше арқылы су иіп көреді. Онда дәм бар ма? Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін кірулерін ұсынады. Суга қант қосып, дәмінде өзгертуге болады. Балалар өз ойларын айтады, незіктен судың дәмі өзгергендігін.

Жаз болса жаппап, Салғында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-иымылп, Қалады өзі жайрап. (ағаш)

1. **Ой қозғау** Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру.
 - Сұрақ – жауап.
 - Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?
 - Атау.
 - Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?
 - Қазір ағаштар қандай?
 - Незіктен?
2. **Үлгіні талдау.**
 - Қай мезгілді аламыз?
 - Түсі қандай?

Незіктен қысқы ағаштар жағалауы?

3. **Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** Қырыққабат жатырағына бояуды лубкамен жағу. Бояу жағылған жатырақты қағаз бетіне бастыру.





1. Қағазға қайшы өтпеді Сағанда Балнұр (өкпелі)
 2. Жоланды қара қарындаш Ондайы енді (табылмас)
 3. Атам кеше құс атты Біреуін маған (ұстатты)
 4. Тосқауысдан қат-қабат Енді қалай (аттамақ) Бестік алсаң жарайсың Білмесең жерге (қарайсың)
- БҚар жауады (жапалақтап) жүр шапалақтап, (балалар)

	жарақаттайды. 7. Жәндіктерді аяғымен басып жанымына, таптана.			Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. Педагог жетекшілігімен ойын «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.	
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. (Мүрсерқым Томирис)	Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; (Адақым Жанерке)	“Аққала” дидактикалық ойымы. Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау (Бауыржан Алишер)	Дид ойын: «Бұны қай кезде киесі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. (Нұрболат Мұстафа)	Қолжықтар. Міндеті: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. (Қанай Әсем Ерзатқыты)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас аламында қалдарын сүмек сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз арындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас орен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру:				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека № 7 Аяқты күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 15 Бұлтты бақылау.	Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ	Асықпай бір-бірін итермей	Топқа оралу кезінде	Асықпай бір-бірін	Бүгінгі серуенде ұнаған

	<i>киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</i>	<i>жүруді үйрету.</i>	<i>жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>итермей жүруді үйрету.</i>	<i>әрекеттерін әңгімелеу.</i>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту</i>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Ұсыныс: _____

Әдіскер  Захарова Н.Н.

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:
 Кожарханқызы Гүлнар
 Құналия Жаркынгүл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбірін – бапаны қабылдау кезінде қазақтың күй шерін бала бойына сіңіру;</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың қоңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Ариайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру;</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үзлетіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсымы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.</i>	<i>Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыды.</i>	<i>Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып суреттен таба біледі.</i>	<i>Картотека № 17 Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.</i>	<i>Картотека № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.</i>
Танертенгі жаттығу	<i>Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қиял-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды, тамақтан үнемді тұтыну. Жалдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				

	<i>Балалардың беті қолып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>	<i>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<i>«Балалар кітапханасы» жобасы қалаң тілін меңгеру</i>				
	<i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал</i>	<i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Сықырлы айдан Өзімді көрермін. Бақыттан жайпаған. Көзімді көремін.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгелеген шеңберді.</i>	<i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Мига шабуыл <i>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақтарды шешу <i>Қанаты жоқ, ұядаы, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды (Боран). Арыстан арқырады, Орман жарқырады (Найзағай). Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел). Қыста ғана болады, Ұстасың, қолың тоңады (Қар)</i>	Ой қозғау. <i>Балалар, сендер балабақшаға келгенде бүгінгі таңның қандай екенін байқаған боларсыңдар. Ауасы мөлдір, жеңіл, таза. Күн жарық және жылы. Аспан биік және көкшіл. Осы таңғажайып таңда көңіл-күйлерің қандай? (Жақсы, көңілді және қуанышты).</i> Қызығушылықты ояту. <i>Иә, бүгін шуақты және қуанышты күн. Біздің тобымызда қуаныш неге артқанын білесіңдер ма? Қуаныш жол бойымен</i>	Қызығушылықты ояту. <i>Бұл әдемі, қуанышты әуен сияқты. Не болды, не болып жатыр екен? Әуе шары ұшып келеді Сәлемдемеге салынған күн. Сәлемдемеде хат бар -Балалар, мына әдемі шармен Көктем бізге хабар мен пакет жіберді. Хабарламаны оқиды. «Құрметті балалар, мен сендерге өзімнің досым және көмекшім, нәзік көктем Күнін сыйлықтармен жіберемін.</i>	Ой қозғау. Б.Серікбаев «Көктем келді» <i>-Күн , неге күркіреді? -Көктем келді,көктем келді! -Жаңбыр, неге сірікреді? -Көктем келді,көктем келді! -Бұлақ, неге сылдырайды? -Көктем келді,көктем келді! -Құлын, неге құлдырайды? -Көктем келді,көктем келді! -Гүлдер, неге жайнайды?</i>	Мига шабул. Жұмбақ жасыру. <i>Дид ойын: «Ойлан тап»</i> <i>Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру</i> <i>Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды. Бұл қай кезде болады? (көктем) Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қатір көктем мезгілі. Суретпен жұмыс. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. -Көктемде табиғатта</i>




<p>Дид ойын: «Табиғат құбылыстары» Шарты: Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.). Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер таманалау. 1 – ші терезені ашу. – Балалар, суреттен нені байқадыңдар? Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер нісе басады. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады. Дид ойын: «Жаз көрінісі» Шарты: А3 форматта жаз мезгілін құрастыру. Сергіту сәті. Музыкамен. 2 – ші терезені ашу. Күз туралы бейнефильмді таманалау. Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың</p>	<p>жүзгінді, Қуаныш барлық терезелерді ашты, Қуаныш барлық балаларды аятты, Қуаныш бізге жылулық берді. Бұл не қылған қуаныш екенін білгілерің келе ма? Біздің қуанышты қоңл-қүйінзді қолдау үшін музыкалық шығарманы тыңдайық. «Көктем» музыкасын тыңдау. Сендерге бұл музыка ұнады ма? (балалардың жауаптары) маған да ұнады. Балалар, бұл музыка қай мезгіл туралы деп ойлайсыңдар? Балалар: Көктем туралы. Неге олай ойлайсыз? Өйткені музыкада тамшылар естіледі, ал көктемде тамшылар болады. Дұрыс, тіпті музыка бізді көктемге қоңл-қүйге бағей алады. Тосын сәт Есіктің арғы жағында дауыс естіледі. Ой, балалар, маған солай көрінді, әлде сендер де естідіңдер ме? Педагог есіктен шығып, Қараны алып, топқа әкеледі Балалар, қараңдаршы, бізге</p>	<p>Ал менің сыбылқтарыңды сіздердің ең еңбекқор және белсенділерің аласыңдар, сәттілік тілеймін! Тәрбиені: Ақыры, қыстан кейін бізге көптен күткен, жылы да, жайыма иуақ көктем келді. Сондықтан көктемде мен тек нәзік сөздер айтқым келеді. Дид ойын: «Көктем аты» Көктем қандай?–иуақты Көктем –қуанышты Көктем..... Балалар көктем бізге өте қиын тапсырма жіберіпті. Оны аяқтау үшін көктем мезгілінің қандай белгілерін білесіңдер? қар ериді, күн жарқырайды, құстар ұнады, бұлақтар ағады, жаңуарлардың төлдейді, алғашқы гүлдер гүлдейді, күн ұзарады және түн қысқарады, алғашқы қоныс аударатын құстар келеді, жылы жел соғады. Осы тапсырманы орындан көктемге түсіріп жіберейік. Шығармашылық бұрыш Дид ойын: «Көктемді белеңдір» Топтық жұмыс. А3 форматқа көктем мезгілін түсіру. Алып жатқан суды жапсыру.</p>	<p>–Көктем келді, көктем келді!– Құстар, неге сайрайды? –Көктем келді, көктем келді! Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та, жаңуарлар да не істеп жүр? АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылаалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді, Жаңбыр жауып, күн күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады. Балалар көктем мезгілінің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойлады? Қандай мереке келе жатыр? 8-Наурыз аналар мерекесі. Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі жаңа жылымыз бар. Суреттермен жұмыс. –Көктемде құстар келеді. Көктемде келетін</p>	<p>қандай өзгерістер болады? Балаларды топқа бөлу. 1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек 3-топ Күн 1-тапсырма. Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. 2-тапсырма. Дид ойын: «Даусынан таны» Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенін айтады. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп - киікентай ағаштар, Үлкен болып өседі. 3-тапсырма. Дид ойын: «Шебер қалдар» Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету. 1 топ: Алаштың бейнесін жапсыру 2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру. 3 топ: Құстың суретін бояу 4-тапсырма «Тығым сөздер» Әр топ жарыса тығым сөздер айтады. Балаларды мадақтау. Қорытынды.</p>
---	---	---	--	---

	<p>жапырақтары сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды. Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды.</p> <p>Дид ойын: «Түйне саңырауқұлақ сыйлаймыз»</p> <p>Шарты: Ермексаздан саңырауқұлақ мүсіндеу. 3 – ші терезені ашу.</p> <p>Көктем туралы бейнефильмді тамашалау.</p> <p>– Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады? Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балтан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырсқа, аразар оянады.</p> <p>– Күн күркіреп, жаңбыр жауады.</p> <p>Дид ойын: «Бүршік жарған ағаштар»</p> <p>Шарты: Дайын ағаш макетіне жасыл ермексаздан бүршік</p>	<p>есіктің арғы жағында айқайлайды, бұл не?</p> <p>Балалар: Қарға.</p> <p>Балалар Қарға қатты уайымдап жатыр. Қарғаны құлағына әкеледі. Ол орманға ұшып келгенін және ол жерде әлі ағзды және суық екенін айтады, ал қалада көктем келді, ал Қарға бізден орманға көктемді шақыруға көмектесуімізді сұрайды. көмектесеміз бе?</p> <p>Қарғала көмектесу үшін орманға жетуіміз керек, орманға қалай тез жетуге болады?</p> <p>Ал мен ұшақ жасап, ұшуды ұсынамын. (Балалар құрсаумен ұштықпен тұрады). Біз қарғаны өзімізбен бірге аламыз. Ал орманға көктемді шақыру үшін ол туралы көп білу керекпіз.</p> <p>Сонымен біз орманға ұштық.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Ағаштардың макеттері, көктемнің белгілері бар суреттер орналастырылған.</p> <p>Миға шабуыл</p> <p>Дид ойын: «Көктем немесе қыс?»</p> <p>Қараңдар: балалар, біз қандай орманға ұштық?</p> <p>Балалар көктемнің белгілерін табады</p>	<p>Аспан әлемін құрастырып жансыру.</p> <p>Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күлте салу</p> <p>Ағаштарға мақта таяқшасымен бүршік салу. Осы тамаша көрністі Көктемге түсіріп жіберейік.</p> <p>Біз көктем жіберген сыйлықты ашабыз</p> <p>Қорап ашылмайды.</p> <p>Қорап ашыту үшін көктем туралы тақпақ айту керек екен.</p> <p>Қане көктем туралы кім тақпақ айтады.</p> <p>Тақпақ, Көктем Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшым төгеді. Қорапты ашу. Ішінен көңілді смайлтер шығару.</p> <p>Әр балаға мадақтап таратып беру.</p>	<p>құстарды қалай атайды?</p> <p>Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді.</p> <p>Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жыл құстарын ата, көрсет»</p> <p>Шарты: Суреттерден жыл құстарын ажыратып көрсету.</p> <p>Көктем әрізді Е.Өтетілеу ұлы.</p> <p>Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.</p> <p>Қар еріп, су ақты, Күндер кедді ішукты, Байтақ даға келбеті Түкті кілем сияқты.</p> <p>Дид ойын: «Жақсы мен жаман»</p> <p>Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапазақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кошет отырғызу. 2) Ағаштарды сыйдыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жәлу. 7) Құстарға ұя жасау. <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Әр топты мадақтау. Жұдышшалар тарату.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>жапсыру.</p> <p>4 – ші терезені ашу.</p> <p>Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.</p> <p>– Ал, қыста қандай құбылыс болады?</p> <p>Қыста күн суық болады.</p> <p>Қар жеті жасады.</p> <p>Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады.</p> <p>Айнала аптақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады.</p> <p>Аюлар апатында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады.</p> <p>– Қар жасады</p> <p>Дид ойын: «Суретші қыс»</p> <p>Шарты: Дәстүрден тыс май шаммен сурет салу.</p> <p>Барысы: Ақ қалампа майшаммен сурет салу, үстін кок бояумен бояу.</p> <p>Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Шарты: Болмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр. Осы макетте төрт мезгілдің өзін тәң белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек.</p>	<p>Балалар: Көктемгі орман, өйткені қар үйінділері жоқ, бұтақтарда қар еріген жерлер көрінеді, күн құрып шығады.</p> <p>Көктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер?</p> <p>Балалар: Мұздар тамшылайды, қар ериді, бұршақтар шығады, күн ұзарады, түн қысқарады.</p> <p>Ал енді көктемді шақыратын кез келді.</p> <p>Дид ойын: «Ненің даусы?»</p> <p>Құстар дыбысының фонограммасы.</p> <p>Балалар, тыңдаңдар, құстар қандай көңілді сайрап жатыр. Көктем бізді естіп, құстардың көңілді сайрауымен орманға келген шығар.</p> <p>Балалар, көктемде ағаш келетін құсты атаңдар.</p> <p>Құстар неге ұшып келеді?</p> <p>Қараңдаршы, балалар, біздің Қарғамыз жалықты. Мен Қарғаға сыйлық жасауды ұсынамын. Үстелге отырайық.</p> <p>Көктем суреттерін салып қарғаны көңілдендірейік.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Ұшып келген құстарға ұя құрастыру.</p> <p>2-топ: Ұяға құстар жапсыру.</p> <p>3-Топ: Құстарға жем</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>Қорытынды. Сурақ жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау.</p>	<p>жасау. 4-топ: Көктем мезгіліндегі ағаштарға бүршік салу. Қарға өте ыза болды. Рақмет міне орманымызға көктемді әкелдіңдер рақмет сендерге балалар. Ал біздің балабақшаға қайтатын кез келді. Экспонаттан орын алайық. Біз қозғалтқышты іске қосамыз. Біз ұштық. Міне, біз енді балабақшадамыз. Қорытынды. Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз Қарғаның көктемді шақыруына көмектестік пе? Балалар. Иә.</p>			
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қалдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>
Серуен	<p>Картотека №7 Қараторғайды бақылау</p>	<p>Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау</p>	<p>Картотека №9 Құстарды бақылау.</p>	<p>Картотека №14 Ағаштарға бақылау</p>	<p>Картотека №19 Бұталарды бақылау.</p>

				жасау	
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту: Қысқм серуен картотекасынан</i>					
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<i>Базаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болаған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен арау барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, ианып жуынбау әдеттерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шапшаң жуыну.</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяды қадағалау</i>
Күндізгі ұйым	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындауға іліп қояды тысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Базалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төлегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындауға іліп қояды тысықтау</i>
Ұйымдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	Жаттығу кешені №7 <i>Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп алайық.</i>	Жаттығу кешені №8 <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	Жаттығу кешені №9 <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	Жаттығу кешені №10 <i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін. Ұйқымызды ашайық.</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып калу өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяды қадағалау</i>

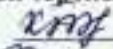

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Дид ойын: «Сипап сезу» Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипап арқылы санын анықтау) Дид ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Суретпен ұзын-қысқа, көп-аз, биік-аласа, алыс-жақын, үлкен-кішіктей, астында-үстінде, жоғары-төмен ұғымдарын салыстыру Суретпен жұмыс Дид ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата» Шарты: Жиңішке, жазпақ жол туралы түсінік беру.</p>	<p>Дид ойын: «Топтастыр» Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз.</p>  <p>Қалың жұқа туралы түсінік беру.</p>  <p>Дид ойын. «Копір саламыз» Шарты: Балалар таяқшалардан көпір жасайды. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?</p> 	<p>Дид ойын: «Салыстыр» Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру Дид ойын: «Ретімен қоя» Шарты: сөреге 2 аю, аз жоғарғы сөреге 3 қоян қоя. Ашық сұрақ «Аю қанша? Қоян нешеу? Қайсысы кіп (аз): аю ма, әлде қоян ба? 2аз ба, әлде 3 аз ба? Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?» Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Балалардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту</p>	<p>шараларын ұйымдастыру.</p> <p>Дид ойын: «Көп, аз» Шарты: Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды, орындықтарды топтастыру Дид ойын: «Шарлар ұшып жүр» Балалар, бізге қуыршақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіттері жоқ, біз оларға «ұзын - қысқа» жіттерін түсіне сай тауып берейік.</p>	<p>Дид ойын: «Оң мен солды ажырат» Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкенис пен жеміс осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек. Мадақтау. Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «Машинаның жолдары» I-топ: Шаршы тобына Тар жолда келе жатқан машинаны қызылмен бояу II-топ: Тістортбұрыш тобына Кең жолда келе жатқан машинаны көк түспен бояу. Әр топ машинаны санау, түстерін атау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Картотека №2 Дид ойын: «Орын тап» Мақсаты: балалар өз</p>	<p>Картотека №8 Дид ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа.</p>	<p>Картотека №10 Дид ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-</p>	<p>Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көрі</p>	<p>Картотека №13 Дид ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалар жоқ затты тауып атын</p>

	бадмесеіне қажетті мүліктердің аттарын атап, суреттен таба Алады (Мүргерқызы Томирис)	жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады. (Бауыржан Алишер)	түсін, пішінін, атын атап алады. (Нұрболат Мұстафа)	п сипаттай алады. (Нұрдәулетқызы Асылым)	атап, сипаттама бере алады. (Мұратқанқызы Шұғыла)
Коммуникативтік дағдыларды дамыту					
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқынты қарауды қалыптастыру <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	«Еңбелі адам жас өрен»-өз-өзіне қызметтенуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру				
	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Базалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім икафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека №7 Қараторғайды бақылау	Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №19 Бұталарды бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қалақорлық таныту. Таңғам серуенді бекіту.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу,				

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс: _____

Әдіскер  Захарова Н.Н.

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:
 Қожарханқызы Гүлнар
 Құнатия Жарқынгүл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбiрi – баланы қабылдау кезiнде ұлттық құндылық, қазақтың күй өнерiн бала бойына сiру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңiл-күйлерiне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шаршың орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңiл-күйiн бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тiркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару.</i>	<i>Қабылдау кезiнде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күнi тазалық шаралары жағында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен әңгiмелесу, кеңес беру	<i>Өнегелi 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерiн қалай, қайда өткiзгендерi жағылы» әңгiмелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгiлік жаттығуға балаларды үлгертiп әкелулерiн ата-аналарға түсiндiру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жағында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгiме жүргiзу.</i>	<i>Қабылдау кезiнде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күнi тазалық шарлары жағында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың iс-әрекетi (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, күнделу, дербес және басқалары)	<i>Дид ойын: «Жалырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгiсiне қарай жапырақтарды таба бiледi.</i>	<i>Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көрiп сипаттау арқылы ол ойын айта алады.</i>	<i>Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата алады.</i>	<i>Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгiлi бiр ерекшелiктерiне қарай құстардың суреттеудi, оларды ажырата бiледi.</i>	<i>Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергiзе отырып, логикалық қабiлетiн дамыды.</i>
	<i>Танымдық және зияткерлiк дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Танертенгi жағтығу	<i>Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>	<i>Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>	<i>Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>	<i>Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>	<i>Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешенi қосымша тiркелген</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемдi тұрғын - Суды, талақты үнемдi тұрғын жасалдарын түсiндiру. Қауiпсiздiк ережесiн ескерту</i>				
	<i>Балалардың бетi қолын</i>	<i>Ас iну мәдениетiмен</i>	<i>Таңғы асқа отыру.</i>	<i>Ас мәзiрмен таныстыру.</i>	<i>Әдептiлiк ережелерiн</i>

	жуыл, таңы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедегі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<i>«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.</i>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Мына астан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірмін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Білгі күліп жүремін. Бірге ойлап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөселген шенберді.	Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын Осы кезде педагогтің телефоны шырылдап, педагог балаларға анасы хабарласып жатқанын айтып, тұтқаны алады. - Сәлеметсіз бе, анашым, халыңыз қалай? - Мен сізді қатты сағындым, жақын күндерде барып қалармын. - Бетіңізден сүйдім, сау болыңыз. Ой қозғау. - Балалар, сендердің аналарың қазір қастарыңда, ал сендер үлкен болып өскенде, оқу,	Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайлап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! Ой қозғау Суриқтар қою -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? -Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? Ой дамыту. Балаларды терезе алдына	Ой шақыру Дио ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік шанып, Гүл, бәйшешек толады. Бобектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлағындар. Мағынасын түсіндіру. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? Бақылау. -Далаға қараңыз не көріп тұрсындар? -Қар бар ма?	Ой қозғау. Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем Көктем мезгілінде орман қандай болып жатқан көруге саяхатқа барғыларың келе ма? Саяхатқа немен бару керек екенін білу үшін, мына пішіндерден поезд құрастырып алайық. Дио ойын: «Қоңілді поезд» Шарты: Пішіндерден поезд құрастыру. Әр түрлі түстер арқылы вагондарға (арындыққа) мінуге Саяхат тәртібі.	Қызығушылықты ояту. Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық? Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көмектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз! Тәрбиеші: Ах, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кышкентай аяқ.

бізін, өтер құм жан-жаққа кетесіңдер, сол кезде аналарыңмен жиі хабарласып тұруды ұмытпаңдар. Мен қазір анамды қатты сағынып жүрмін. Ол кісі ең мейірімді, ең сұлу, ең еңбексұр адам. Мен анамды қатты жақсы көремін.

Аз сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме?

- Не үшін жақсы көресіңдер?

- Ол қандай адам?

- Сендердің қандай істеріңе қатты режисіңді?

- Аз қандай істеріңе керісінше қатты қуанады?

- Сен анаңды жиі қуантасың ба?

- Үй шаруасында аналарыңа қандай көмек бересіңдер?

(Балалар өз аналары туралы әңгімелеп айтып береді.)

Дид ойын: «Анама арналған гүл»

Шарты: Дайын салынған гүлді өздеріне ұнаған түспен бояу.

Ой дамыту.

1-тапсырма.

Дид ойын: «Көмекші»

шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелесулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру.

Балаларға сұрақтар қою.

- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?

- Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?

- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келеді? (тырналар, қарлығаштар, қарғазар, сары шымшық)

- Көктем мезгілінде қандай ағашың гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ)

- Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауаны, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қапсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)

- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттің?

Слайд. Көктем мезгілі.



- Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат

- Көктемде ақшита нелер пайда болады?

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,
Алдымнан жел өседі.
Қи-қишкентай ағаштар,
Үн-үлкен боп өседі.
Балаларды топқа бөлу

Топқа бөлу.

1-Топ. Климатология әдісі арқылы сурет салады.

2-Топ. Ағаштарға бұриік жапсырады.

Балалардың жұмыстарын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Дид ойын «Біздің көрме»

Көрме ұйымдастыру

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Тақпақ

Бұриік шашыл, жатырақ ашып,
Даланы гүлдер басады.
Сұлу көктем есігін ашып,
Шуағын бізге шашады

Балаларды мадақтау.

Өзін ұстау ережелері

-Ағаштардың бұтақтарын сындырма;

-Гүлдерді жұлма;

-Саңырауқұлақтарды баспа;

- От жақпа;

-Орманға жағымз баруға болмайды.

-Жүгіруге болмайды.

-Асығуға болмайды.

Баяу әуен ойнайды.

Орманға да келдік балар жан – жаққа назар аударайықшы табиғат қандай керемет, қазір көктем мезгілі. Балалар, қарандарымы мынау кірпінің ізі гой.

Балалар, қарандарымы мына жерде суреттер жатыр, сірә кірпі мына суреттерді бізге тығып кеткен балар.

Ой дамыту

Суретпен жұмыс.

Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп әңгімелейді.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,
Алдымнан жел өседі.
Қи-қишкентай ағаштар,
Битк болып өседі.

Ой дамыту.

- Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта:

жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жауына тоқтабды.

Балалар, аз шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі.

Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз.

Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіңдерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық иелерін жоғалтып алды.

Кіртке оларды табуға көмектесейік.

Дид ойын: «Кірпінің тікенеютері»


Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кіртке қыстырады.

Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тіккенді балып кеткен! (кірпіні жаңа иелерін сипайды)

Біз кіртке иелерді табуға көмектестік, ол бізге қояндарға орамжатырақ берді. «Рахмет» деп, саяхаттымызды жалғастырайық.

Тәрбиеші: қарандарымы, гүлді шалғын алда, аз оның үстінде тағы нелер бар? Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар

<p>Шарты: Үй шаруасында анаңа қандай көмек көрсетесің? Суреттерден белгілеп көрсет және айтып бер.</p> <p>Дид ойын: «Дастарханды әсемде»</p> <p>Шарты: Дастарханға керек заттарды жатсыру.</p> <p>Дид ойын: «Мен де!»</p> <p>Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, бабалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, аз келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет.</p> <p>П: Мен анаңды жақсы көрем! Б: Мен де! П: Мен анама көмектесемін! Б: Мен де! П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын. Б: Мен де! П: Ойыншығымды шапып тастаймын. Б: Жоқ! П: Киімді жинап қоямын. Б: Мен де! П: Ыдыстарды жуып қоямын. Б: Мен де! П: Ініме мен</p>	<p>қойғыларың келеді? Дид ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, қолыңның атын айтуы керек.</p> <p>Бақылау. Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бұрыштар пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бұрыштар тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, аған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады.</p> <p>Шығармашылық бұрыш Дид ойын: «Көктем көрнісі»</p> <p>Шарты. Көктем көрнісін бейнелеу. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Көктем гүлдерін құрастыру. 2-топ: Дайын көктемді ағашқа саусақ арқылы бұрыш салу. 3- топ: Құстарға үй жатсыру. 4-топ: Ұяға жем мүсіндеу. Әр топ өз жұмысына сөйлем құрау.</p>		<p>жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өзі табиғат болып екіге бөлінеді</p> <p>Дид ойын: «Жалғасын тап»</p> <p>Жансыз табиғат - Жанды табиғат - Жанды табиғат жансыз табиғатсыз (тіршілік ете алмайды)</p> <p>Балалар, бізміз топқа қайтатын кез келді.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес, Аяқты басамыз тез тез... Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам»</p> <p>Шарты: Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тиым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, ормекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тиым салынғанын суреттерден айырып жинау.</p> <p>Дид ойын: «Ормандағы қанқазы»</p> <p>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p>	<p>әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек.</p> <p>«Қоңыздар» жаттығуы. Балалар пластмасса ботелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді.</p> <p>Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді? Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші: Қандай қалыңнан үлкен қоңызға, аз кішкентайға қандай қалыңна жабамыз?</p> <p>Серсіту: «Біздің қолдар» Балалар, қараңдарың, үстелдерде не бар? Балалар: қолдарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жинау керек.</p> <p>Дид ойын: «Қоянға көмектесейік» Алдымен жалауды алабық. Балалар қояндардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс. Енді қояндардың киімдеріне жамау жатсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай</p>
--	--	--	---	---

<p>қарамаймын, оны жылаталым. Б: Жоқ! Педагог: осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барыныша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді. 2-тапсырма. Анаң сені қалай еркелетеді? Еркелеткенде неге теңейді, суреттердің ішінен тауып белгіле және айтып бер. – Балалар, аналарың сендерді қатты жақсы көреді екен, оны мен сендерді еркелететін теңеулерден байқадым. Ал сендер аналарыңды қалай жақсы көресіңдер, оларды неге теңер едіңдер? «Менің анам». Сызба бойынша өзіңнің анаң туралы әңгіме құрастыр. Дид ойын: «Сөйлемді аяқта». Менің анам (қандай?) Анамның сырғасы ... Анамның сақинасы ... Анамның ыдыстары ...</p>	<p>Мыс: Көктемде құстар ұшып келеді, мен оған қамқорлық жасаймын, сол үшін ұя жасадым. Көктемде ағаштар бүршік жарады, бүршіктен жатырақтар шығады. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>		<p>Балаларды топқа бөлу. 1-топ қанқыздың суретін салу. Жұмыс ретімен таныстыру: -Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз. -Басын дөңгелектен саламыз. -Басынан көз, мұрын, ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз. Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз. 2-топ: Қанқыздың мүсіндеу. Дид ойын: «Қанқыздың достары» Үлгі көрсету, түсіндіру.</p>  <p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Қорытынды Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қажатының үйін бүлдірмей өзі дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. Балаларды мадақтау.</p>	<p>геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды. Орман үні жей музыка. Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қалыпты. Аюға себетін құрастырып берейік. Дид ойын: «Аюдың себеті» Екі түсті себет құрастыру. Дид ойын: «Алма мен сәбіз» Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз? ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз? Аю себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы бояуымыз керек. Балаларды 2 топқа бөлу. 1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу 2-топ: Алманы бояу. Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады. Ой қозғау. Қараңдаршы, себетте не бар? Балалар: Алма, сәбіз, орамсапырақ және қояндарға арналған киімдер.</p>
--	---	--	--	---

	Қортынды Балаларды мадақтау.				Балалар, қараңдаршы, бізге не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындады. Мынау сенің көзектеріңе сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар. Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақылау қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық? Балалар: орманда. Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірті, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің сахатымыз ұнады ма? Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше!
Екінші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін бізді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келешіктердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Еңбегі азая жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру	Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімінің оң салын	Балалардың кию реттілігін бақылау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру,	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру

	жұмыстары. Киім икафтарын таза ұстау және жинау	түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұяны келуін бақылау	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
<i>Серуен кезінде жаппастық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемді серуен картотекасынан</i>					
<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>					
Серуеннен оралу	Базаларға реттілікпен киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, иашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, икафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
<i>Түскі ас</i>					
<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану; шашпай жуыну</i>					
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану адында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шашынақ ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шашуды қадағалау
Күнсізгі ұйым	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Базалардың тыныш ұйымдауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау
Ұйықдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қалымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жағқа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйықдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жағмызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйықдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самап жел бітсе желісіп, Ұйқымызды ашайық
<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйықдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» – ұйықдан тұрып калу өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i>					

Ұяқм ашар жаттығу картотекасынан

Бесін ас	Үнемі тұтыну мақсаты: суды үнемі пайдаланып, жұмы ережелерін түсіндіру				
	Ғұяқты тамақтану дәдімдарын, ас құралдарын қалдану дәдімдарын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасмқ, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста сталда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау. Тамақтан ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауылдарын шаюды қалдану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (кымылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қару және басқалары)	<p>Дидактикалық ойын: «Сипаттап бер» кубизм әдісі)</p> <p>Мақсаты: Кубиктің жан- жанымдалы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Талін тап»</p>  <p>Ойын шарты: Бір күні Хазмат атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанан жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің еселерінен ажырап қалады, енді</p>	<p>Ғажайып сәт Топқа қоян жүгіріп келіп жығалайды. Ой, балалар, бүгін менің үйімді қасқыр бұзып тастады. Менің әдемі мынадай үйім бар еді (суреттің көрсетеді). Енді әдемі үйімнен тек қана мына бәйшекетері ғана қалды, оларды құрастырмақшын базып едім тұқ шықпады маған көмектесіңдерші?</p> <p>2-топқа бөлу. Дамыту орталығына шақыру. Үлгімен жұмыс балаларға үйдің құрылымымен таныстыру.</p> <p>1-топ конструктодан үй жасайды. 2-топ құрылыс материалдарынан үй жасайды.</p> <p>Өл бетінше жұмыс. Қоян: -Ой, балалар мына үйлер менің үйімнен де әдемі болып шығыпты, маған қатты ұнады. Рахмет айтып</p>	<p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, - бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.</p> <p>Ой дамыту: Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам аміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?</p> <p>Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Болме гүлі (болме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі Сөйлем құрау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қымайтын</p> <p align="center">Ой дамыту.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).</p> <p>Топқа бөліну 1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мал боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын.</p> <p>2 - ші топ: Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қыра шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын.</p> <p>3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлбідеген аптақ, Уф! – десем, бақбақ, Үшасың той қаптап.</p> <p>Гүлдер Гүлдер, гүлдер көк гүлдер.</p>	<p>«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қаптақ киеді). Тамшылар жерге ұиыты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағылмен ағып кетті (қол ұстасып), кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, сахатат - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биеге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге орауын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, бағу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа орады.</p>

	балалар барлығымыз Хамит атайға және тәлдердің ежелеріне қауышуға көмектесейік.	қоспасады. жөндеуші Сұрақ-жауап арқылы оқу іс- әрекетін қорытындылау.		Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе беріп тұрғанын, Өсе беріп ыргалып	
Балалармен жеке жұмыс	Картотека № 2 «Орын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суретпен таба білуге үйрету. (Мүрсерқым Томирис)	Картотека №6 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту (Адақым Жанерке)	Картотека № 12 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру (Бауыржан Алишер)	Картотека №13 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Нұрболат Мұстафа)	Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (Аманжол Айбар)
Коммуникативтік дағдыларды дамыту					
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адам жас орен»-өз-өзіне қызметтесе тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс киіе білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі ақшалықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс киіе білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
Серуеннен	Топта киетін аяқ	Асықпай бір-бірін итермей	Топқа оралу кезінде	Асықпай бір-бірін	Бүгінгі серуенде ұнаған

оралу	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	жүруді үйрету.	жылдам қатарға түруді дағдыландыру.	итермей жүруді үйрету.	әрекеттерін әңгімелеу.
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту: Таңым серуенді бекіту.</i>					
Балалардың дербес әрекеті (бау жамылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><i>Топта балалармен шалын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді арналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»</i></p> <p><i>Өнер о.орталығында сурет сазу, суретті кітапшаларды бояу,</i></p> <p><i>Қаратайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,</i></p> <p><i>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.</i></p> <p><i>Балалардың жазғы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өзі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр</i></p>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Ұсыныс _____

Әдіскер _____

Захаирова Н.Н.


«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:

Гүлнар Қожарханқызы Гүлнар

Құнаня Құнаня Жаркынгүл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2025(демалыс)	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмірі – баланы қабылдау кезінде қалақтың күйі отерін бала бойына сіңіру.</i>				
		<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың киім-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
		<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиын, бейнелеу, дербес және басқалары)		<i>Картотека № 12 Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.</i>	<i>Картотека № 16 Дид ойын: «Үйжануарлары» Ойынмақсаты: Үйжануарларының қандай емес екенін атау, суретпен өз тәлдерін тауып қоя біледі.</i>	<i>Картотека № 17 Дид ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.</i>	<i>Картотека № 18 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.</i>
	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Ертеңгілік жаттығу		<i>Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемі тұтыну - Суды, тамақты үнемі тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
		<i>Ас ішу мәдениетімен</i>	<i>Таңғы асқа отыру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін</i>

		<i>таныстырып отыру. Қасым, шанышқынмы дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</i>	<i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру.</i>	<i>Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – бірше кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)		<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>	<i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әжсе саламын.</i>	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Қоңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлсі қоңіл ашады, Күліп өмар сүрейік!</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<i>Ұлттық құндылықты дәріптеу, бала сансында қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.</i>				
		<i>Мига шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шатшаң шеше білу 1.Адамның сәні 2.Бір нәрсе менен биік, Опсыз жоқ мәні Кейде менен аласа, (киім) Мұндай қызық дүниеде, Көріп не едің тамаша (Бөрік) 3.Күн бойы сен оны, Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік)</i>	<i>Қызығушылықтарын ояту. -Балалар, бүгін біз әжеңің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін алаң жолдарын таңдайық. Шаңырақ, Серік Әжірамулы Киіз үйге келгенде, Бәрі басып иеді. Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі. Кереге, уық газжап тым, Кестелі ою оң береді. Киіз үйі қазақтың, Жер шарындай доңғалек. Өлең не туралы айтылған?</i>	<i>Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін топқа келсем үстел үстінде қоратиша тұр. Қандай әдемі қоратиша! Ос қоратишаның ишінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін білеміз бе? Ой дамыту. АҚТ технал</i>	<i>Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сәбиле сәнді үй, Әжеге ән-күй, (бесік) Бесікке іледі, Әнінде, дәмінде, Сәбилер біледі. (сылдырмақ) Ой дамыту Бесік туралы түсінік беру.  Сұрақ – жауап, -Бесік деген не?</i>

Ой қозғау. Сурақ қоям.
 -Айтыңдаршы, балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер?
 -Суреттерді көрсетіп талдау, ұл баға мен қыз бағаның киімдерін көрсету.



Ұлттық киімдер туралы түсінік беру.

Шығармашылық жұмыс.
 Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу.
Бірінші орталық:
 Дағым қиындықтардан сәукеле жапсыру.
Екінші орталық сәукеленің суретін салады.
Үшінші орталық мозаикамен сәукеле жасайды.
Қорытынды.
 Сурақтар ілмегі арқылы қорытындылау.
 Балаларды мадақтау.
 Үкінің-жүні үлгідек.
 -Енді бәріміз үкінің дыбысын салайық.
Сергіту жаттығуы:
 Сөйлемейсің сен неге,
 Тілің жоқ па, қуыршақ?
 Жуындайсың сен неге.

Киіз үйдің пішіні неге ұқсайды?
Дид ойын: «Киіз үй»
Шарты: Үлгіге қарап қиынды суреттерден киіз үй құрастыру.
Сергіту сәті:
 Доңғалепіп тұрайық,
 Кересені қарайық
 Уық болып иіліп,
 Шаңыраққа киіліп,
 Киіз үйді құрайық,
Әжесің үйіңе келу.
 Әжесіңмен амандасу.
 -Балалар әжесің үйіңде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.
 -Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық.



Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші.
Сандықпен таныстыру.
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс
 тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу.
 Балалар олардың аттарын атау.



Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйбестінен алынады. Үлкен малдың асығы үлкен болады, ал мына кішкентай асықтар қойдап, ешкіден алынады. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.

Сергіту сәті:
 Секіреміз топ-топ,
 Шапалақтап көп-көп.
 Иілеміз оңға қарай бір, екі,
 үш.
 Иілеміз солға қарай бір,
 екі, үш
Дид ойын: «Кім тапқыр»
Шарты: Қоратшаның ішіндегі асықтардан тапсырма орындау.
1-тапсырма.
Дид ойын: «Топтастыр»
Шарты: Асықтарды түсі бойынша жинау.

-Ол не үшін керек?
 -Оны неден жасаймыз?
Сөздік жұмыс:
 Бесік, тербету, жұбату, бесікті алақтау, бопе, сылдырмақ т.б.
Өлең оқу.
«Әлди, әлди ақ бопем»
«Әлди, әлди ақ бопем»
 Әлди, әлди, ақ бопем,
 Ақ бесікке жат, бопем!
 Қонақ келсе, қой, бопем,
 Қой тоқтысын сой, бопем,
 Құйрығына той, бопем
-Өлең не туралы айтылған?
Ғажайып сәт.
 -Айсуз қуыршақтың қонаққа бопесін алып келуі.
 -Бесікке сату дәстүрін көрсету.
 -Өлең жолдарын бәрі бірге айтып бопені ұйықтату.
Дид ойын: «Ерекшелігін тап»
Шарты: Наурыз мейрамының ерекшелік-терін суретпен таптау.
Шығармашылық бұрыш
 Еркін тақырыпта
Қортынды
 Сурақ-жауап
 Балаларды мадақтау.

Кірің жоқ па, қуыршақ?
Аяғың бар ма, сен неге?
Жүре алмайсың, қуыршақ?
Жұмысанда сен неге,
Тіл алмайсың, қуыршақ?
Біз күзгінде күлмейсің,
Ауқатысың ба, қуыршақ?
Бізбен бірге жүрмейсің,
Жалқаусың ба, қуыршақ?
Баға үні.

(Р. Тынышбаев)

4. Ой дамыту.

Балалар қуыршаққа біз
сыйлық жасаймыз ба,
Оған әдемі камзол жасап
берейік

Балаларды топқа бөлу.

Дид ойын: «Қуыршаққа
сыйлық»

1-топ. Камзолға ою жапсыру

2-топ. Етікке ою жапсыру.



Сұрақ-жауап.
Камзолды, етікті немен
әсемдедік
Түстері қандай?
Қуыршаққа сыйға береміз

Мысалы: қоржын, сандық
т.б.



Бұларды қалонер
туындылары екенін
түсіндіру.

Сергіту сәті:

Шеңбер болып тұрайық,

Кересені құрайық,

Уық болып иіліп,

Шарырақты құрайық

Дид ойын: «Көлеңкесін
тап»

Шарты: берілген
жиһаздардың көлеңкесін
тауып орналастыру және
оны атау.

Рефлексия

Сұрақтар ілмегі арқылы
қорытындылау.

-Сандықты неден
жасайды?

-Ол сандықты не үшін
қолданамыз?

-Үйлеріңде сандық бар ма?
Балаларды мадақтау.



2-тапсырма. Дид ойын:
«Қоржын»

Шарты: Асық салатын
қоржынға ою жапсыру.



3-тапсырма.

Дид ойын: «Әдемі
асықтар»

Шарты: Асықтарды әр
түске бояу.



Балалардың жұмысын
көрме ұйымдастыру
Балаларды мадақтау.

Қортынды


Сұрақ-жауап

Балалар бүгін біз не
турамыз өттік?

Асықты неден аламыз?

Асықпен қандай ойындар
ойнаймыз?

Тақпақ. Асығым.

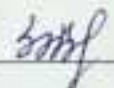
		<p><i>бе?</i> <i>Рақмет бабалар, мен бұл</i> <i>камзалды, аналар мейрамына</i> <i>және наурыз мейрамына</i> <i>киетін баламын. Рақмет</i> <i>сендерге</i> <i>Сау балаңдар бабалар</i></p>		<p><i>Ал, ойыналық, бабалар,</i> <i>Әр асықта баға бар.</i> <i>Ұта білген баланы –</i> <i>Әрбір бала бабалар.</i></p>  <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p>	
Екінші таңғы ас	<p><i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</i></p> <p><i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тазмақтану.</i></p>				
Серуенге дайындық	<p><i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</i> <i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>				
		<p><i>Киімдерін дұрыс киіп білуге</i> <i>үйрету. Аяқ киімнің оң солын</i> <i>түсіндіру. Серуенге шығу,</i> <i>қатармен жүруге</i> <i>дағдыландыру.</i></p>	<p><i>Балалардың киіну</i> <i>реттілігін бақылау,</i> <i>киінгенде түймелерін қадап,</i> <i>аяқ киімінің бауын байлауды</i> <i>, киіміндегі алқылықтарды</i> <i>жөндеуді қадағалау.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу, балаларды</i> <i>біртіндеп киіндіру,</i> <i>киімдерінің дұрыс киілуін</i> <i>қадағалау, қатармен</i> <i>жүруге дағдыландыру.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы</i> <i>балаларға түсіндіру</i> <i>жұмыстары. Киімдерін</i> <i>дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ</i> <i>киімнің оң солын түсіндіру.</i> <i>Серуенге шығу.</i></p>
Серуен		<p><i>Картотека №17</i> <i>Шырша және қарағайды</i> <i>салыстыра бақылау.</i></p>	<p><i>Картотека №18</i> <i>Құстардың ұшып келуін</i> <i>бақылау</i></p>	<p><i>Картотека №19</i> <i>Қараторғайларды</i> <i>бақылау.</i></p>	<p><i>Картотека №20</i> <i>Ұяларды бақылау.</i></p>
	<p><i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан</i></p>				
Серуеннен оралу	<p><i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау</i></p>				
		<p><i>Тазалық процедурасы.</i> <i>Қолдарын сабынмен</i> <i>жұдыру, өз сүзгілеріне</i></p>	<p><i>Гигиеналық шараларын</i> <i>ұйымдастыру. Түскі асқа</i> <i>дайындық. Қолдарын</i></p>	<p><i>Серуеннен оралу барысы,</i> <i>киімдерін жинауды</i> <i>түсіндіру.</i></p>	<p><i>Киімдерін ұқыптылықпен</i> <i>шешуге, шкафтарына</i> <i>жинауға үйрету.</i></p>

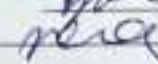
		сұртшыларын тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту	жуыну барысында сумен обиялауды, шашып жуыпбау әдеттерін түсіндіру.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
		Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жезді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күнделікті ұйым		Өз төсек орындарын дайындап жатууды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындайқы ізін қояды тысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кіріктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қызылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары солайық, Еңкейеміз еденге, Арқалымызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды солайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергеп ұйқы ашамыз
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адам жас өрен» - ұйқыдан тұрып қиыну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру</i>				
		Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жезді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досауына кедергі жасасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,		«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжелмен қосталар Отбасын мыналар: Ең жақын адамдар	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әт-әсемі бәрі	Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санабық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - атам, Ортам терек - мам,

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үзкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.	Енді ғана біздім- Мен де балғын гүлмін!	Торғай Таспен атып торғайды Үя бұзған оңбайды Құс ікпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. қимылды ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Шылдыр шүмек - анам, Қиқекетай бөбек - мен, Біз үйде нешеміз? Біз үйде – бесеуіміз Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-ай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.
Балалармен жеке жұмыс)	«Ертегілер елінде» Ертегі айту арқылы байланыстырып сойлеуі дамиды., сөздік қоры молайды (Мұрсерқұлы Томирис)	Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, аларды сызық арқылы шкафта немесе сөреге салады. (Адақұлы Жанерке)	Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру. (Бауыржан Алишер)	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойынының арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адах жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
Серуен	.	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20

		<i>Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.</i>	<i>Құстардың ұшып кетуін бақылау</i>	<i>Қараторғайларды бақылау.</i>	<i>Ұяларды бақылау.</i>
Серуеннен оралу		<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Топқа орашу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін аңғимелеу.</i>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		<i>Топта балалармен шалғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»</i> <i>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.</i> <i>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау.</i> <i>Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.</i> <i>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр</i>			
Балалардың үйге қайтуы		<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата-аналармен балалары туралы аңғимелесу.</i>

Ұсыныс: _____

Әдіскер  Захарова Н.Н.

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:
 Кожарханқызы Гүлнар
 Құнатия Жарқангы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025(Демалыс)
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмірі – бапаты қабылдау кезінде қарақтың күй өтерін бала бойына сіңіру:</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени- гимнастикалық шараның орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару.</i>	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнессіз 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру:</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Дид ойын: «Қайсымы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыды.</i>	<i>Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз балмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып суреттен таба біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.</i>	
	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Ертеңгілік жаттығу	<i>Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				
Таңғы ас	<i>Тілемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				

	Базардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасым, шанықынды дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасым, шанықынды дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<i>«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту</i>				
	<i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірмін, Сыйлығымды ал!</i>	<i>Ашық менің жүрегім Ылай күліп жүремін. Бірсе ойлап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Қолымды көремін.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Догеленген шеңберді.</i>	
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<i>Әжелер мектебі негізінде, әжемінің ертегісі.</i>				
	Қызығушылықты ояту. <i>Ертегілер еліне саяхат.</i> <i>Аудио дыбыс, ертегілер әні.</i> Сұрақ-жауап. <i>Балалар қандай ән есітіп тұрсыңдар?</i> <i>Ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келе ме?</i> <i>Көзімізді жұмып 1,2,3 деп санасаң ертегі еліне жетеміз.</i> <i>Ертегі елінің орындықтары не деген</i>	Қызығушылықты ояту. <i>Ғажайып сәт. Хат келу.</i> <i>«Сәлеметсіңдер ме балалар!»</i> <i>Мен ертегіні Ерден атаймын, мен сендерге мына сары чемоданды жібердім. Оны ашып қараңдар. Онда қандай ертегі бар екенін көресіңдер.</i> Ертегіні Ерден атайдан. Чемодан ашылады. <i>Ой, бұл не? (Олар заттарды шығарып, қарап шығады).</i> <i>-Бұл халат, ақ түсті. Бұл қалпақ, ал да ақ.</i>	Қызығушылықты ояту. <i>Бүгін таңертең біздің топтың есігінде мен әдемі себет таптым, бірақ онда не бар екенін сендермен бірге көруді шештім.</i> Себетті ашу. Бұл не кітап? (ертегілер кітабы) <i>Балалар, сендер ертегілерді жақсы көресіңдер ме?</i> <i>Тәрбиеші: Ертегілер сиқырлы елде – орманның артында, егістіктің артында, биік таулардың артында тұрады.</i>	Қызығушылықты ояту. <i>Сендер ертегіге қонаққа барғыларың келе ме?</i> <i>Б: Иә.</i> <i>Немен барамыз</i> <i>Б: Ұшақ кілемі, Мыстанның сытырғаны, сиқырлы кілемше.</i> <i>Тамаша! Ал енді кілем тоселген ұшақпен ұшайық. Мұнда бізде кілем бар.</i> <i>Біз отырамыз, көзімізді жұмып, сиқырлы сөздерді айтамыз: «Бір, екі, үш!»</i>	

	<p>керемет, оқалған. С. Оспановтың «Гүл туралы аңыз» ертегісін тамашалайық АҚТ технологиясымен. Ерте, ерте ертеде бір ауылда бидай мен гүл өседі. Адамдар гүлдерге табыналып, бір-біріне сыйлайды. Гүлдің қою исі ауылды алып кетеді. Бір күні хан бәріне жар салады. Тек қана бидай өсіріңдер, гүлдің бәрін құртыңдар деп әмір береді.</p> <p>Сұрақтар ілмегі -Хан қандай әмір берді? -Тек не өссін деді? -Неліктен бидайды таңдады? Адамдар гүлдердің бәрін тартып, жұла бастайды. Осы кезде бір бала бір гүлді үйіне апарып тығып өсіреді. Оны ешкімге көрсетпейді. Аз ауыл болса көңісіз, жұпар гүлдің исіде жоқ, азі де жоқ.</p> <p>Сұрақ-жауап Неге ауыл көңісіз болды? Неліктен? Бір күні хан қатты ауырады. Көптеген дәрігерлер оны емдей</p>	<p>- Ақ халат пен қалпақ киген кім? (дәрігер). - Мынау не қол сәмке, бұл қол сәмке кімге керек? (дәрігерге). Онда не жатыр? (медициналық құрал) Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл заттардың барлығы қай ертегіден алынған? (Доктор Айболит). Балалар, айтыңдаршы, бұл ертегіде не болды? Жауырақтар ауырып қазды, доктор Айболит оларды емдей бастады, содан кейін Африкаға барып, балаларды да емдеді.</p> <p>Тосын сәт. Есік қағылады. Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді.</p> <p>Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім.</p> <p>Дид ойып: «Дәрігер заттарын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атап айту Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлсіңдеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы</p>	<p>Ой қозғау. Тәрбиеші: -Олай болса қандай ертегі білетіндеріңді тексерейік. Себетте ертегілердің сюжетті суреттері бар. Педагог ертегідегі жазбаларды айтады.</p> <p>1. «Ата ... отырғызды. Ол үлкен және биік болып өсті ... » (« Шалғам »)</p> <p>2. Түлкі мені қараңғы ормандар арқылы апарады. Терезеден қара, мен саған бұрышақ беремін (мысық, әтеш және түлкі)</p> <p>3. «... Кенет оны түлкі кездестірді» Сәлем, досым! Сіз қандай әдемісіз! «Ол бірден оған ән айтады ... » (Бауырсақ)</p> <p>4. «Олар өмір сүрді - ата мен әже болды, алардың ... Ол жай емес, алтын жұмыртқа тартты...» (Алтын жұмыртқы)</p> <p>5. «... Аю төбеде отырып, оны басып қалды, Барлық жауырақтар одан әрең секірді ... » (Үйшік) Сендер ертегілерді жақсы біледі екенсіңдер. - Балалар, қараңдаршы, себетте тағы қандай ертегі тығылып жатыр? Ол үшін жұмбақты табуымыз керек.</p>	<p>Кілем, кілем бізді алып кетіңіз, сиқырлы ел ертегілер мен гажайыптарға толы жерге апарыңыз! Тосын сәт Сиқырлы музыка естіледі. Міне, біз ертегілер еліне келдік. Қараңдаршы, міне, балалары бар ешкі үйі? Ешкі балаларына шоп жинауға кетіп қалған болуы керек. Балалар, ешкі туралы не айта аламыз, ол қандай? Балалар: қамқор, мейірімді, үнемі, еңбекқор. Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс. Жеті лақ ертегісін түсіндіру. -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? Сөздік: Тол, маңырайды, лақ, жіңішке, аңиды, қарақтары, шырақтары, пеш, ну орман. Ғажайып сәт. Ән естіледі - ешкі</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>алмайды. Бір күні алыс жерден бір емен келеді, ол ханға тек қана бал қосылған дәрі жеу керек, сол кезде ғана тәуір боласың диді.</p> <p>Ой қозғау. -Балды неден аламыз? -Ара балды қайдан жинайды? Балды не үшін ідеді? Бір күні гүлін таптапталған, тығыл сақтаған бала ханға бал әкел береді. Хан қатты қуанып, балаға рақметін айтып, барлық бала, барлық қала гүл өсірсін деп бұйырады. Содан бері гүл даланың да, қаланың да көркі болыпты.</p> <p>Гүлім, гүлім, гүлім, - дейді, Гүл десе ел күлімдейді. Сансыз гүлден шырын жинап, Бал аралар гүлдейді. Гүлді әрқашан ел іздейді - деп жырға қосыпты.</p> <p>Сұрақ: Хан ауруынан қалай жазылды? Ол балды қайдан тапты? Хан неліктен гүл өсіруге рұқсат берді?</p>	<p>алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүткіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер.</p> <p>Дид ойы: «Өз орнына сал» Шарты: Заттарды өз жұбына қою.</p> <p>Мыс: Бала –балта, ручка –дәптер, шприц-дәрі т.б</p> <p>Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нұқтелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нұқтелі жаттығулар жасаймыз.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық; 2. Қасымызды бармақпен айналдырайық; 3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық; 4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық; <p>Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге</p>	<p>Мига шабуыл. Өзі қу, жүрсен жері уда шу. Түлкі. Қоржымнан жұмсақ ойыншық - түлкіні шығарады. Жарайсыңдар балалар. Түлкі бізге ертегіден жүгіріп келеді. Ал түлкіні қандай ертегіде кездестірдік? (Бауырса, үйілік, мысық, әтең және түлкі.) Иә, расында да, бұл ертегілерде біз түлкіні кездестіреміз, бірақ біздің қоғамымыз ертегіден жүгіріп келіп, қоянды рекжітіп, үйден қуып жіберді. Балалар, сендер бұл ертегінің атын білесіңдер ме? Сендер оны таңдағандарың келе ме? «Түлкі мен қоян» АҚТ технологиясымен жұмыс. ертегіні көрсету. Ертегі оқу. Оқылған кезде - ертегінің сюжеті бойынша иллюстрацияларды көрсету. Сергіту сәті. Музыкамен. Ертегі әңгіме. Тәрбиеші: Балалар, біз танысқан ертегі қалай аталады? Сізге ертегі ұнады ма? Ертегі қалай басталады?</p>	<p>жылайды. Балалар, не балды? Емен неге жылайды? Емен мен лақтарың қалай көмектесеміз? Балалардың жарамалдары. Біз қасқырды табуымыз керек. Қараңдаршы, қасқырдың қандай тұлым, айлакер, ол балаларды алады, ол балалардың іздейтінін біліп, бәрін шатастырып алуды шешті.</p> <p>Міне, бірінші кедергі. Біз тапсырмаларды қалай орындаймыз? Біз батыл, ептіміз, балаларды табамыз, тұлым қасқырдан құтқарамыз! Балалар, сендер ешкі не жейтінін білесіңдер ме? Дид ойы: «Артығын тап» Шарты: Жеуге жарамсыз затты сызып тастау және себебін түсіндіру? Жарайсыңдар балалар! Біз бұл тапсырманы орындадық.</p> <p>Міне, екінші кедергі. Қайыңсіздік үшін Дид ойы: «Иә – жоқ» Шарты: Педагог қайыңсіз тәртіп ережелерін</p>	
---	---	---	---	--

	<p><i>Дид ойын: «Гүлге араларды қондыр»</i> Балаларды ара және гүл тобына бөлу. <i>Гүл тобы ермексәзден гүл мүсіндеу.</i> <i>Ара тобы арларды қию, қиылған араны гүлге жапсыру.</i></p> <p><i>Дид ойын: «Бал салынған банк»</i> Шарты: Графареттің көмегімен банкін сазу, зубкамен иіне балды бояу.</p> <p><i>Дид ойын: «Гүлді алқап»</i> Шарты: Гүлді алқап құрастыру Балаларды мадақтау.</p>	<p><i>айтарғын, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар.</i> Қортынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе? Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалар орындарына отырып китіз үйді құрастырып, ақ парақ бетіне жабыстырады. Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен балалайды. Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады.</p>	<p>- Ал біздің ертегідегі қоян қандай болды? Оған не болды? - Түлкі оны үйінен қуып жіберді (мұңайды, жылады) - Қоянды қуып шыққанда түлкі жақсы болды ма, жаман болды ма? - Жаман (ол зұлым, мүлде мейірімді емес) - Ал қоянға не көмектесті? - Әтеш { -Ол қоянды құтқарды ма? - Иә, әтеш мейірімділік жасады, ол мейірімді - Ал оған тағы не көмектесуге тырысты, бірақ көмектесе алмады? - Қасқыр, аю, крокодил - олар күшті, бірақ қорқақ; - Ал әтеш неіктен Түлкіні қуып жіберді, өйткені ол аюдан немесе өгізден әлдеқайда кішкентай және әлсіз? - Демек, әрқашан үлкен және күштілер көмекке келе алмайды. Тек сондай-ақ батыл болу керек. Ал енді ертегіде түлкі мен қоян қандай болғанын көрсетейік. - Әтеш оны қоянның үйінен қуып шыққанда Түлкі қандай болды (Қорықты) - Қоян үйіне қайтып келгенде қандай болды.</p>	<p>атайды және допты балаға лақтырады, ол иә немесе жоқ деп жауап береді.</p> <p>Сұрақ – жауап Ешкілер қасқырдың есігін аша алар ма еді? Сіз бейтаныс адамдарға есікті аша аласыз ба? Ата-ананың рұқсатынсыз серуендеуге бола ма? Сіз ата-анаңызбен бірге жүре аласыз ба? Ал егер пошташы есікті қағып кетсе, сіз оған есікті аша аласыз ба? Бейтаныс адамдардан қауіп алуға бола ма? Жарайсыңдар балалар, сендер бұл қиын тапсырманы орындадыңдар. Балалар қараңдаршы, міне ешкілер! Қасқыр біздің жақын екенімізді көріп, орнына қасқыр маскасын қалдырды. Балалар құтқарылды Біз батыл, етті балаларды таптық, олар зұлым қасқырдан аман қалды.</p> <p>Ой дамыту. Балалар, қараңдаршы, ешкілер бірдей ме, жоқ па? Және олардың бір-бірінен айырмашылығы неде? алалар ешкілердің айырмашылығын атайды.</p>	
--	---	---	---	---	--

			<p>(Қоңизді, қуанышты) Қоянның қарны си болып қалған, оған сәбіз бен қырыққабат жасап берейік. Дио ойыны: «Қоянды тамақтандырамыз» Шарты: топ сәбіз мүсіндеу. 1 топ қырыққабат жапсыру. Ендіше Түлкіге көмектесіп оғанда үй жасап берейік. Дио ойыны: «Түлкінің үйі» Шарты: Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. Қорытынды бөлім - Балалар, міне біз «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстық және ол бізге нені үйретеді? (Әділеттілікті, жақсылық.)</p>	<p>Педагог балаларды олардың бойлары бірдей емес деген қорытындыға әкеледі. Дио ойыны: «Ешкімен лақтар» Балалар ең үлкеннен кішіге дейін бойымен құрастырады. Ешкі шығып, балаларға рахметін айтады. Дио ойыны: «Лақтарды үйге кіргіземіз» Шарты: Ешкінің үйіне лақтарды жапсыру. Дио ойыны: «Лақтарды тамақтандырамыз» Шарты: Жасыл шопті бояу. Қорытынды: Міне, балаларды құтқардық. Балабақшаға қайтатын кез келді. Біз сиқырлы сөздерді Айтамыз. Біздің ертегіге сақталатымыз ұнады ма?</p>	
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адам жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру	Киімдерін дұрыс киіп бізге үйрету. Аяқ киімнің оң салып	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру.	

	жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	киінгенде түбімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқалықтарды жөндеуді қадағалау.	киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 11 Күстарды бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	
<i>Серуен кезінде жағалықтық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту; Көктемгі серуен картотекасынан</i>					
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау</i>				
	Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуылбау әдеттерін түсіндіру.	
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашып жуыну</i>				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебин сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқық ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	
Күнсізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру.	№ 5 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орынмыздан тұрайық.	№ 6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қаян Ести қалып сыбырды Өсет тұрған сәбізді Жұлып алып іскеді.	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жапайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	

	Әйеммен жолмен жүру.				
	<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып қалу өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұяқы ашар жаттығу картотекасынан</p>				
Бесін ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жұмыс ережелерін түсіндіру.</p>				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>«Адамға қолшатыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды белендіру Палитра әдісі-саусақпен Ойнайық, ойнайық та ойнайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Қимыл-қозғалыс ойыны: «Поезд» Мақсаты: Поездің жолаушылар және жүк көлігі екенін түсінеді Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды</p>	<p>Дид ойыны: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Тәжірибе: «Кішкентай ғалымдар» Үлкендеу табақнаға су құйып, ояндомтарды салу арқылы ояндомтарды жеңілденіп балаларға көрсетіп, түсіндіру. Сұрақ-жауап: Балалар дөп жеңілме ауырма, жәмесу бабалама, батпай ма? Осыны біліп қору үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз; дөпті суға салайық. Қане, қараңдарыңды ояндомға батпайды екен. Қалай ояндайсыңдар неге, батпайды? Балалар қараңдарыңды ояндом су бетінде жеңілме әлде ауырма? Балалар: Жеңіл</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу Тосын сәт. «Торғайға көмек» Торғай үшін келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.</p>	<p>Ой дамыту. Ертегіні сахналау. Дид ойыны: «Әртістер» Шарты. Берілген рөлдерді сақтау. -Балаларды рөлдерге бөлу. -Бет перделер қызу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. 3. Миға шабуыл Дид ойыны: «Атын ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жалғызды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. -Неге олай ойлабсың</p>	

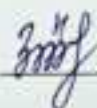
	түсіруге, бірігіп ойнауға дағдыланады.	Қортынды: Дөп су бетінде жеңіл болады. Ишпен ауа атырылған. Сонды қыпмол ұрсаң секіреді, тепсең ашады.			
Балалармен жеке жұмыс	Дио ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз балмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. (Нұрболат Мұстафа)	Дио ойыны: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі. (Бауыржан Алишер)	Дио ойыны: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. (Мүргерқызы Томирис)	Дио ойыны: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атап алады. (Адақызы Жанерке)	
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс талартау.</i>				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын тазға ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	
Серуен	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	

Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Гажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.			
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>

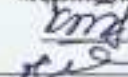
Ұсыныс: _____

Әдіскер



Захарова Н.Н.

«Күлшай» орта топ тәрбиешілері:



Қожарханқызы Гүлнар



Күнапия Жаркынгүл


Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025(Демалыс)	Сейсенбі 25.03.2025(Демалыс)	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2028
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбiрi – баланы қабылдау кезiнде қазақтың күй өнерiн бала бойына сiңiру.</i>				
			<i>Балалардың күй-күйiн бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тiркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезiнде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күнi тазалық шарлары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен өңiмелесу, кеңес беру	<i>Өңiсесi 15 минут -- ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру</i>				
			<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгiме жүргiзу.</i>	<i>Қабылдау кезiнде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күнi тазалық шарлары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың iс-әрекетi (ойын, танымдық, коммуникативтiк, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			<i>Картотека № 16 «Үй жануарлары» Ойын шарты: Доңғелене отырып, газжайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерiн атау, олар туралы мейiрiмдi сөздер айту.</i>	<i>Картотека № 17 «Менiң сүйiсiтi ертегiм» Мақсаты: ертегi кейiпкерлерi бойынша ертегiлердi атау, жағымды, жағымсыз кейiпкерлердi ажырату. Достыққа, адамгершiлiкке, жолдастыққа тәрбиелеу.</i>	<i>Картотека № 18 «Құстар - бiздiң досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы бiлiм беру, бiлiмдерiн жетiлдiре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабiлетiн дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</i>
	<i>Коммуникативтiк дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Танертенгi жаттығуы			<i>Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>	<i>Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>	<i>Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi.</i>
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешенi қосымша тiркелген</i>				

Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жақтарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)			<i>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ			Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында кіріктірілген үй</i>				
			<i>Ой қозғау. Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем Көктем мезгілінде орман қандай болып жатқан көруге сахатқа барғыларың келе ма? Сахатқа немен бару керек екенін білу үшін, мына пішіндерден поезда құрастырып алайық. Дио ойын: «Көңілді поезда» Шарты: Пішіндерден поезда құрастыру.</i>	<i>Қызығушылықты ояту. Балалар стол үстінде суреттің репродукциясы бар матамен жабылған мольбертті көреді. Мига шабуыл Дио ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бұриік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. (Көктем).</i>	<i>Қызығушылықты ояту. Балалар, қол ұстасайық. Бір, екі, үш, төрт, бес - шеңберде айналамыз. Жаңа күн келді, күліп қарсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріңе күліңдер. Бүгін біз бәрін күлімісіреп қарсы аламыз Дио ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қар суы еріп, сай-салаға толады, Жер көгеріп, бұриік атты Бұл қай кезде болады?</i>

			<p>Әр түрлі түстер арқылы вагондарға (арындыққа) міну</p> <p>Саяхат тәртібі. Өзін ұстау ережелері -Алаштардың бұтақтарын сындырма; -Гүлдерді жұлма; -Саңырауқұлақтарды баспа; -От жақта; -Орманға жалғыз баруға болмайды. -Жүсіруге болмайды. -Асытуға болмайды. Бау әуен ойнайды. Орманға да келдік балар жан –жаққа назар аударайықшы табиғат қандай керемет, қазір көктем мезгілі. Балалар, қарандаршы мынау кірпінің ізі ғой. Балалар, қарандаршы мына жерде суреттер жатыр, сіре кірпі мына суреттерді бізге тығып кеткен болар.</p> <p>Ой дамыту Суретпен жұмыс. Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп нұсқимелейді. Сергіту сәті: Тербеледі алаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай алаштар, Бытқ болып өседі.</p> <p>Ой дамыту. - Балалар, бүгін біз табиғат</p>	<p>Суретті ашу. - Бұл сурет не туралы? Көктемнің қандай белгілерін байқадыңдар? (биік көк аспан, бортылдақ қар, суретті күн басқан, қайың бұтақтары қара емес, қызғылт түсті). Тәрбиеші: Дурыс, балалар, көктем келіп, ұзақ қыс ұйқысынан ояныды.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс. Ал көктемнің қандай түстері бар екенін суретшілер өз суреттерінде қалай бейнлегенінен көрейік - Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар: күн жарқырап тұр ма? Незіктен олай ойлайсыз, өйткені суретші оны салмаған? Қане суретшіге көмектесеміз бе? Дид ойын: «Күн жарқырайды» Жүргізілу барысы: 1.Қызыл сары түсті доңғелек пішінді жапсырамыз. 2.Жапсырған пішінге боялмаған күннің шуақтарын жапсыру. 3. Боялмаған шуақтарды сары түске бояу. Күн жарқырады, шуағын</p>	<p>Балалар: Көктем балалар, сұлу Көктем бізге асығып келеді.</p> <p>Мнемотехника әдісі. Көктемнің белгілері қандай? Балалар Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, көктем туралы өз ойларын айту. - Көктемде күн жарқырап шығады және жылы болады. -Қар еріп жатыр. - Алаңық еріген жерлерде қара дақтар пайда болады. - Арықтарда ағындар ағып жатыр. - Құстар жылы жақтан келеді. Көктемнің келуімен қанатты достарымыз бізге оралады. Құстар көктемнің алғашқы хабаршысы.</p> <p>Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем саяқты. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Көктемді безендір» Топтық жұмыс. А3 форматқа көктем мезгілін түсіру. Ағып жатқан суды жапсыру. Аспан элементін құрастырып</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат деген ұғымды біздіреді. Табиғат тірі табиғат және алі табиғат болып екіге бөлінеді Дид ойын: «Жалғасын тап» Жансыз табиғат - Жанды табиғат - Жанды табиғат жансыз табиғатсыз (тірілік ете алмайды) Балалар, бәріміз топқа қайтатын кез келді.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес, Аяқты басамыз тез тез.. Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Шарты: Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, ормекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйым салынғанын суреттерден айырып жинау. Дид ойын: «Ормандағы қапқызы» Сурет салудың әдіс тәсілдерін</p>	<p>шапты. Біз суретшіге көмектестік. Сұрақ жауап Күннің қандай пайдасы бар? Күн жылыды, өсімдіктер өседі</p> <p>Тақпақ Көктем күні әдемі, Жерде гүлдер өскенде, Көктем күні әдемі, Жерде шөптер өскенде, Көктем күні шуақты, Жарқырап тұр көктемде.</p> <p>Қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау</p>	<p>жапсыру. Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күште салу Ағаштарға мақта таяқшасымен бүршік салу. Қортынды Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Қошет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлту. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>көрсету, түсіндіру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ қанқызының суретін салу. Жұмыс ретімен таныстыру: -Денесін доңгелек немесе жарты доңгелек қылып саламыз. -Басын доңгелекпен саламыз. -Басынан көз, мұрын, ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз. Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз. 2-топ: Қанқызын мүсіндеу. Дид ойын: «Қанқызының достары» Үлгі көрсету, түсіндіру.</p>  <p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Қортынды Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қажатынның үйін бүлдірмей өзі дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	--	---	--

Екінші таңғы ас	<p><i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</i></p> <p><i>(мәдени-ғылымилық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i></p>				
Серуенге дайындық	<p><i>Еңбел адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>				
			<p><i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киігенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс кигізуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>
Серуен			<p><i>Серуен №11 Құстарды бақылау.</i></p>	<p><i>Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау</i></p>	<p><i>Картотека №20 Ұяларды бақылау.</i></p>
	<p><i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан</i></p>				
Серуеннен оралу	<p><i>«Еңбел адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау:</i></p>				
			<p><i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту</i></p>	<p><i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуыпбау әдеттерін түсіндіру.</i></p>	<p><i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i></p>
Түскі ас	<p><i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашып жуыну</i></p>				
			<p><i>Асты ұқыпты жегу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i></p>	<p><i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i></p>	<p><i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i></p>
Күндізгі ұйқы			<p><i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i></p>	<p><i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i></p>	<p><i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысқытау</i></p>

Ұйымдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			<p>№12. 1. Ояну <i>Күнге қарап күзімден Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Серейің ұяры ашамыз</i></p>	<p>№2. Ояну <i>Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімден алайық.</i></p>	<p>№5. Ояну <i>Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапазақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i></p>
<p><i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адам жас орен» - ұйқыдан тұрып кету өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашап жаттығу картотекасынан</i></p>					
Бесін ас	<p><i>Үнемді тұттыну мақсаты: сұды үнемді пайдаланып, жұмыс ережелерін түсіндіру:</i></p>				
			<p><i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i></p>	<p><i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i></p>	<p><i>Ұқыпты тамақтану әдеби түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i></p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			<p><i>Дио ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қинайтын Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну 1 – топ: Бәйшеиектен білеміз, Көктем кезіп қалғанын, Мәз баламыз, күлеміз, Корсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ: Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіз жауса күн, Қырға шығар дүркіреп,</i></p>	<p><i>Дио ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Дио ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі. Құрал-жабдықтары: Жемістер мен көкөністердің суреттері Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақтаға</i></p>	<p><i>Кітап бұрышы Ертегілер елінде. Көркем әдебиет. «Жеті лақ» ертегін суреттер арқылы қарау, ертегі кейіпкерлерін атау. Ертегі желісін түсіндіру. Бет перде кейіп ертегіні салдау. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. Дио ойын: «Ертегі кейіпкерлері» 1-Топ: Ешкі мен лақтарды бөлу. 2-топ: Қасқырды мүсіндеу.</i></p>

			<p><i>Көктем басы – жазуқазын.</i> 3 - ші топ: <i>Үзбіреген бақбақ,</i> <i>Үзілдеген аптақ.</i> <i>Уф! – десем, бақбақ,</i> <i>Ұнасың гой қаптап.</i> Гүлдер <i>Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,</i> <i>Қызыл гүлдер, көп гүлдер</i> <i>Өсе берші ұрланып,</i> <i>Өсе берші ыргалып</i></p>	<p><i>ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.</i></p>	
Балалармен жеке жұмыс			<p>«Не жоқ?» <i>Ойынның мақсаты:</i> <i>балалардың логикалық ойлауын дамыту,</i> <i>жылдамдыққа,</i> <i>байқампаздыққа тәрбиелеу.</i> <i>(Мүргерқызы Томирис)</i></p>	<p>Дид ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: <i>заттың түр-түсін, пішіні, атын атап, өз ойын айта алады.</i> <i>(Бауыржан Алишер)</i></p>	<p>Дид ойын: «Әдемі гүл» <i>Ойынның мақсаты:</i> <i>түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.</i> <i>(Нұрболат Мұстафа)</i></p>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту					
Кешкі ас	<p><i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</i> <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i></p>				
Серуенге дайындық	<p><i>«Еңбегі адам жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> <i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>				

			<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафын тазалау және жинау.</i>
Серуен			<i>Серуен №11 Құстарды бақылау.</i>	<i>Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау.</i>	<i>Картотека №20 Ұяларды бақылау.</i>
Серуеннен оралу			<i>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.</i>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап»</p> <p>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу,</p> <p>Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Балалардың үйге қайтуы			<i>Ата-аналарға балабақшаға тәлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Ұсыныс: _____

Әдіскер

Захарова Н.Н.

«Күлдияй» орта топ тәрбиешілері:

Қожарханқызы Гүлнар

Құнапия Жаркынгүл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қалақтың күй атерін бала бойына сіңіру.</i>				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден-саулығына назар аудару.	Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкедүлерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, юморлы, бейнелеу, дербес және басқалары)	«От – дос, от – жау» Мақсат: Отпен ұқыпты ұстаса пайда, абайсызда зиян келтіретіні туралы білімдерін бекіту; өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін тереңдету.	«Тыйым салынған және рұқсат етілген» Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке жауапкершілікті арттыру.	«Суретші нені араластырды» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлауын, есте сақтауын, қиялын, сөйлеуін дамыту.	«Өрт кезінде өзін қалай ұстау керек» Мақсаты: Өрт кезінде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту. Қиял, логикалық ойлау, ұсақ моториканы дамыту. Табаңдылыққа тәрбиелеу.	«Телефондағы диалогтар» Мақсаты: Балаларды телефонда нөмірді дұрыс теруге және сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету.
	<i>Өрт қауіпсіздігі ойындар картотекасынан</i>				
Танертенгі жаттығу	Сәуір айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				

	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар. Бес саусағың біркесе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Кулімделген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, қою, сары Ән-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге пиеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.	Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз.
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка: 9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Кестеге сәйкес ҮІӨ	«Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында қарқынды үйімділікпен.				
	Қызығушылықты ояту. Мила шабуыл Жұмбақ жасыру. Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Балалар, қандай гүлдерді	Балалармен әңгімелеу Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? Ой дамыту. Менің сүйікті бұрышым. Гүлдер туралы иллюстрациялар қарау. Балалар, мына суретке қараңдаршы - Ненің суретін көріп тұрсыңдар? - Гүлдер нешеге бөлінеді? - Гүлдің қандай пайдасы бар? - Гүлдер адамдарға не	Ой дамыту. АҚТ технологиясымен. Слайдпен жұмыс. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Табиғат бұрышына саяхат. Практикалық жұмыс: Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.	Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша. 1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ: Алғаш рет күрсіреп,	Қызығушылықты ояту. Балалар, балабақшаның электрондық поштасына Көктем ханышайымынан хат келді, онда көктем гүлдері желмен ұшып араласып кетіпті. Соған көмек керек екен. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, Ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, Бұл не болды?

білесіңдер?
Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?
Гүлдерді қалай күтіп баптауымыз?
Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз?

Сұрақ-жауап

Мына гүлге не жетіспейді?
Толық бояуы жоқ.
Қандай түстермен бояу керек?

Дид ойын: «Гүлді әсемде»

Шарты: Гүлді түсіне сай бояу арқылы толықтыру.



Ой қозғау.

Гүл туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?
Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі.
Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі
Ертегі туралы түсінік беру.
Ертегі жетісі арқылы

сыйлайды?
-Көктемде қандай гүлдер өседі?
Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме?
-Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?

Ой қозғау.

- Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық
Гүлдер, гүлдер шоқ гүлдер
Қызыл гүлдер, көк гүлдер
Бақшамызға сән бердің
Суарайын мен сені
АКТ технологиясы.
Гүлдің құрлысымен таныстыру.



Дид ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"

Шарты: Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына жапсыру.

Дид ойын: «Ретімен қой»

Шарты: Берілген суреттегі гүлді өсу ретімен құрастыру



Сұрақтар ізмесі:

Сонымен базалар өсімдік жаңсы өсу үшін қалай күту керек екен?

Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,
Алдымнан жел еседі.
Кіп-кішкентай ағаштар
Үн-үлкен балып өседі

Дид ойын: «Ағашқа не керек?»

Шарты. Суреттерді ұстау. (күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.)

Балаларды топқа бөлу.

1-топ: -Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жатырақтары жасыла айналады.

Ағашқа күнді жапсыру.
2-топ: Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады, құстарды ермексизден жасап ағашқа

Ағыл – мезгіл жауса күн
Қырга шығар дүркіреп,
Көктем басы – жауқатын.

3 - ші топ:

Үлбіреген бақбақ,
Үлбідеген аптақ,
Уф! – десем, бақбақ,
Үшасың той қаптап,

Дид ойын: «Ретімен орналастыр»

Шарты: Гүлді өсу ретімен жапсыру.



Сергіту сәті:

Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,
Қызыл гүлдер, көп гүлдер
Өсе берші нұрланып,
Өсе берші ырағалып

Дид ойын: «Өсімдік қалай өседі?»

Шарты: Өсімдіктің өсіру жолдарын атау.



Сұрақ- жауап жазбақтың шешуіне байланысты.

Гүлдер қай мезгілде шығады?
Балалар: Бұл көктемде болады.

Бізге бірнеше тапсырмаларды орындау керек, дайынсыңдар ма?

Дид ойын. «Қоңырау»

Шарты: көктем белгілерін еске түсіріп, атау керек.
Балалар бір-біріне қоңырауды беріп, соғады, көктем белгілерін атайды.

Ағаштарда бұрыштер пайда болады, содан кейін жатырақтары шығады.
Күн қазірдің жылынады.
Құстар ұшып келеді;
Жасыл шөптер шығады;
Жәндіктер оғнады;
Көктемгі гүлдер пайда болады.

Ой қозғау.

Жарайсыңдар, барлық белгілерді атадыңдар.
Экранға қарайық (слайдта көктемнің алғашқы гүлдерінен басқа барлық белгілер көрсетілген), оңтүстіктен ұшып келген құстар, ағаштарда жатырақтар пайда болды, бұлақтар ағады, жас шөптер. Бірақ мен көктем гүлдерін көрмеймін. Көктемгі гүлдердің бейнесін өзіміз жасауымыз керек екен.

сұрақ-жауап
Сергіту сәті
Біз гүлдеріне өсеміз
Жатыралы жайқалған
Сабақтары сағалам
Желге ырғалып
шайқалған

Диалог ойыны:

«Гүл өзге не қажет?»
Гүлге арналған құралдарды тақтаға іледі



Диалог ойыны: «Гүл өсу ретімен арналасың!»
Шарты: Гүлдерді өсу жолы бойынша ретімен жапсыру.



Диалог ойыны: «Гүлді толықтыр»
Шарты: берілген гүлді ермексазбен толықтыру.



Қандай гүл шықты?

Түсі қандай?

Сергіту сәті:

Гүл өсірем үйде(жоғары қал көтереді)

Су құямын гүлге(қолмен су құяды)

Гүл күткенді біледі(тербеледі)

Бойым сылап күледі(бойын қалымен сыйпайды)

Күнде гүлін ашады

Жұпарын маған

ынтады(қолын желтеледі)

Диалог ойыны: «Гүлдерді топта»

Шарты: Даға гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну.

Диалог ойыны: «Су құйғышты әсемде»

Шарты: Әр су құйғыштың сыртындағы гүлді өз қалаған түспен бояу.

жапсыру.

3-топ: Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол иіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды баяп, ағашқа жапсыру.

4-топ: Мен ағашқа жер-топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтансын деп. Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою.

ҰОҚ қорытындылау.

Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.

Жақсылықты қолдаймыз,

Табиғатты қорғаймыз

Тағ өлеміз бақтарға

Айналасын қоршаймыз

Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа арналасырады.

2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта арналасқан 4 модуль арқылы өту).

Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю».

Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.



Диалог ойыны: «Суреттер сойлейді»

Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау.

Диалог ойыны: «Көктем гүлдерін тауып ата»

Шарты: Көптеген әдемі гүлдер әкеледі. Біз бұл гүлдердің атын білеміз бе? Бағалар көктемгі гүлдердің иллюстрацияларын тауып, оларды атайды.

Гүлдерді көктем алаңқайына жапсырады.

Диалог ойыны: «Ортақ белгісі не?»

Шарты: Гүлдердің ортақ белгісін атау.

Гүлдердің сабағы, жапырақшалары, жапырақтары, тамырлары бар.

Сұрақ олар ұқсас па?

Ал айырмашылығы неде?

Олардың жапырақшалары мен жапырақтары әртүрлі.

Жапырақшалардың айырмашылығы неде?

Пішіні мен түсі.

Диалог ойыны: «Толықтыр»

Шарты: Суреттегі босорынды ермексазбен толықтыру.



Суретке тақпақ айту.
Жау, жау жаңбыр
Жау жаңбыр.



ҮІӨ қорытындылау.
Балаларға
жұлдызшаберу арқылы
мадақтау
Сұрақ – жауап,
Балаларды мадақтау.



Қорытынды :
Балалар біз бүгін не туралы
аңғимелестік?
Егерде, қоңыл-күйлері
көтеріңкі болса, қызыл гүлді
алуды, қоңыл-күйлері болмай
тұрса, көк гүлдерді
таңдауды ұсынады.
Балаларды мадақтау.



Суретте гүлге суды не
үшін құйып жатыр?
Незіктен аралар гүлдің
жанында жүр?
Ара гүлден не жинайды?
Шөптің түсі қандай?
Қай мезгілде шөптер
жасыл болып шығады?
Су құйғыштың түсі
қандай?
Шығармашылық бұрыш
Өз еркімен жұмыс
Балаларды топқа бөлу.
Суретшілер тобы
Мүсіншілер тобы
Бақылау.

Егін шығып мал өссін,
Жау, жау жаңбыр
Жау жаңбыр.
Жерге әдемі гүл өссін.
Өздік жұмыс
**Дид ойын: «Көктем гүлінің
бейнесі»**
Шарты: мақта
жастықшаларды пайдалана
отырып, көктем гүлдерінің
бейнесін жасау.
Жұмыс барысын түсіндіру.
Жасалған жұмыстарды
көктем мезгіліне түсіріп
жіберу.
Қорытындылау.
Экранда көктем пайда
болады
Тәрбиеші: Қараңдар, көктем
күліп тұр, гүлдерің оған
қатты ұнады, аз сендерге
өте ыра.

Екінші таңғы
ас

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз арындарына отырып, дұрыс тамақтану.

Серуенге
дайындық

Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.
Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.

Серуенге шығу туралы
балаларға түсіндіру

Киімдерін дұрыс кию білуге
үйрету. Аяқ киімнің оң солын

Балалардың кию
реттілігін бақылау.

Серуенге шығу, балаларды
біртіндеп кіндіру.

Серуенге шығу туралы
балаларға түсіндіру

	жұмыстары. Киім шафтарын тазалау және жинау	түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге бағдыландыру.	киімде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алтыншықтарды жөндеуді қадағалау.	киімдерінің дұрыс киліуін қадағалау, қатармен жүруге бағдыландыру.	жұмыстары. Киімдерін дұрыс келе білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №15 Бақта өсетін ағаштардың сүзденуін бақылау	Картотека №17 Ауладағы сирендерін бақылау.	Картотека №20 Жаңа өсім келе жатқан көк шытты бақылау.
Серуен кезінде ақпараттық мәдениет қазыптыстыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасымен					
Серуеннен оралу	«Ербелі адам жетіс орта» - 10-сізге қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін иешуді, өз сорелеріне киімін жинап тазалауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүрткілерін талап ету, ұжымшылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жууды, өз сүзгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, ыстық жуындау әдеттерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыпшылықпен иешуге, шафтарына жинауды үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты. суды үнемді пайдалану, ыстықтан жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебин сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шпательді ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебин түсіндіру. Тамақтан соң ауылдарын ыстыққа қадағалау
Күнделікті ұйым	Белгілі жүйелілікте киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты орындауға іліп қояды тысыртау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды бағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсекін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелілікте киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты орындауға іліп қояды тысыртау
Ұйымдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№1. Ояну Қандай лажат керемет, Әкем есің ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жабылып шығымды Ұйқың шайдай ашылды	№2. Ояну Балалардан тұрайық Қазімзді ашыайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімден алайық	№3 Ояну Қалымзді ашыайық Бойымызды жағайық Қалмен көзді ұқалап Созылып бір алайық	№4 Ояну Қалымз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық	№5. Ояну Ойнайық балалар Малға тезірек қарайық Шатталып тұрайық Орнымыздан тұрайық

	<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбелі адам жас өрен» - ұйқыдан тұрып қалу өз-өзіне қызмет сөзге тәрбиелену. Ұяқы ашап жаттығу картотекасынан</p>				
Бесін ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: сұды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Ғыпты тамақтану дәндиларын, ас құралдарын қолдану дәндиларын жетілдіру.</p>	<p>Тамақтану алдында ақуаиат жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жевуді үйрету.</p>	<p>Асты ұқыпты жеву, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</p>	<p>Аста стада дұрыс отыру, досатрына кеберлі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шашоды қадалану.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қымылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қырау және басқалары)</p>	<p>Дид «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» Ой қылау. Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Алаш, гүл өлу - Су мәздір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Алаштарға қалай көмектесе аламын? Су құю, қосыту - Сұдалы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? 5. Ширату. «Қым, тас, су» «Қым» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қату. Су дегенде талқан жасап қату. Түсініктеме</p>	<p>Менің зымыраған көңілді добым. Жартылай доңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, аз тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай әлең айтады. Көңілді добым, о, менің, Дамалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қанып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп ішгергенде, бәрине де доп сикірткі секіруді ұсынуға болады.</p>	<p>Көбелек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Болулардың әртүрлі түстерін араластырып, қалалдың ортасына көбелек бейнесін келтіре жазу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотония Симметриялық сату</p>	<p>Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе болменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы терезеге) қарады. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүзгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүрңдер!» деген сиппазды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүзгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.</p>	<p>Қымылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай доңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, аз тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай әлең айтады. Көңілді добым, о, менің, Дамалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!</p>

	<p>-Ауаны жұтпаймыз -Күн жылыуым, асарымын береді. -Жер ани биді азыртен қамтамасыз етеді? -Сусыз тиришілік жоқ -Ауаны айналага көріс береді, келеңкесті тосады. Шаналақ әдісі.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасап отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. (Аманжол Айбар)</p>	<p>АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытуым ойындар Сурақ-жауап (Нұрболат Мұстафа)</p>	<p>Ойын – жаттығу «Құрынықты жуындыр» Мақсаты: базалар тағалық туралы үйренеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Адақасты Жанерке)</p>	<p>Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жербазмас. Туғанелдей елбазмас. (Бауыржан Алишер)</p>	<p>«Шарларды жина» Ойын мақсаты: шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, оларды жинап, қорытыла сатуды ұсынады. (Мүрсериялы Томирис)</p>
Кешкі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші тағам ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>«Елбегі ағаз және өрен» — өз-өзіне қызметтенуге тәрбиелігі. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі аңыздықтарды жетілуді қадағалау. Киім шкафын тазалау және жинау</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафын тазалау және жинау</p>
Серуен	Картотека №1	Картотека № 9	Картотека №15	Картотека № 17	Картотека № 20

	<i>Ауа райын бақылау</i>	<i>Құстарды бақылау</i>	<i>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</i>	<i>Ауладағы суреттерді бақылау.</i>	<i>Жаңа өсіп келе жатқан көк шытты бақылау.</i>
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін айқындау.</i>
<i>Серуен кезінде зиянсыздық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
<i>Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</i>	<p><i>Топта балалармен шалғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындармен ойын, Дидактикалық ойын «Таппаң аз да, атын ата», «Суреттерді арналасың», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»</i></p> <p><i>Өнер орталығында сурет салу, суретті қытапшаларды бояу.</i></p> <p><i>Қарпайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау.</i></p> <p><i>Табиғат бұрынғы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.</i></p> <p><i>Балалардың жазғы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</i></p>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналармен балалардың талаптары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға тиелітін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Ұсыныс: _____

Әдіскер

Захарова Н.Н

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:

Кожарханқызы Гүлнар

Құнашья Жарынгүл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күйіңі – бапаты қабылдау кезінде қалақтың күйіңіңің басы бойыңа сіңіру</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден-саулығына назар аудару.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шарлары жабында ескерту. Шыны, тырнақ тазалығы.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Әнәгелі 15 минут - ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жағдай» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп ақсұлерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жағдайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шарлары жабында ескерту. Шыны, тырнақ тазалығы.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Не артық?» <i>Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды танытуға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне бізуге үйрету.</i>	«Бағдаршам не дейді?» <i>Мақсаты: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүрнішілдердің іс-әрекеттерімен таныстыру, бекіту.</i>	«Бала ма, әлде балмай ма?» <i>Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым-қатынас жасалғанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай бізуге үйрету.</i>	«Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары <i>Мақсаты: Балаларды үйде жағымсыз балпан кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.</i>	«Жеуге балатын саңырауқұлақты қарапай салыңыз» <i>Мақсаты: Балалардың жеуге балатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.</i>
	<i>Қауіпсіздік ойындар картотекасынан</i>				
Танертенгі жаттығуы	<i>Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				
Таңғы ас	<i>Түлекті тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жағдайын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				

	Балалардың беті қатын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасым, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасым, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Аспан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жеп жатына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Мына аспан астында Жақсы дос кім табылар Мен де соның бірімін, Сымбатымызды аз!	Ашық менің жүрегім Білгі күлім жүрегім. Бірге айналы бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өнімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көрермін.	Шақырамын сендерді Жалдастарым кел бері Талтырайық шаттыққа. Доселенген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Ой қозғау. Балалар, біздің тойымызда не өзгерді? Не пайда болды? Балалар: жұлдызды аспан, үлкен жұлдыз және бірнеше кішкентай жұлдыздар бейнеленген плакаттың пайда болғанын айту. Қалай ойлайсыңдар, бұл жұлдызды аспан неіштен пайда болды? Қандай мерекені тойлаймыз? Осы айда адам ғарышқа алғаш рет ұшты. Сондықтан ғарышкерлер күні	Қызығушылықты ояту. Қаңғалды музыка естіледі. Балалар! Бүгін мен сізді қызықты саяхатқа шақырамын келеді және қайда екенін болжауға болады. Диалог ойын: «Кім жұлдыз» Аспанда жұлдыз жарқырап, Ай мен Күні толып тұр. Күс жолы көкте сарқырап, Ғаламшарлар төніп тұр. (Ғарыш)	Тосын сәт. Музыкалық ойнаыстар. - Ой, балалар, бізге тағы қонақтар келген сияқты. Кім екенін көрейік. АҚТ технология жұмыс. Лунтик пайда болады.  Лунтик: - Ой-ой! Сәлем балалар! Мен Лунтикпін, мен айда тұрамын, ал ғарыш - менің үйім. Сендерді көргеніме өте	Тосын сәт Балалар, бүгін бізге ерекше қонақ келді, Лунтик біздің балабақшаға ұшып келіп, Ғарыш орталығына саяхат жасауды ұсынады. Ой қозғау. Сендер ғарышкер балықтарың келе ме? Ғарышкер болу үшін тек құшти, бағыл және тәлімді ғана емес, сонымен қатар дамыған білімді болу керек. Бұл саяхатқа шығу үшін біз бірқатар тапсырмаларды орындауымыз керек.	Ой қозғау. АҚТ жұмыс. Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әлеу қолыңды білесіңдер? -Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қалақтардан кімдер бірінші бағып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшты? (Аспан кеуістісізін зерттейді) -Ғарыш айналы қай қалада орналасқан?

тойланады.
Тосыл сәт.
 Ой, балалар, мына
 жұлдызда білге жату
 жазылған! Мұнда былай
 делінген: «Балалар, білге
 жұлдызды аспанды
 зымырандар мен
 ғарышкерлермен
 безендіруге
 көмектесіңдер,
 жұлдызшамен
 белгіленген
 тапсырмаларды
 орындаңдар.
 Тапсырмаларды
 ретімен орындаңыздар.
 Құрметпен,
 жұлдыздар».
 Балалар,
 тапсырмаларды
 орындаймыз ба? Е. Иә!
 Олай болса жан-
 жапымызға қарап,
 бірінші тапсырма бар
 жұлдызшаны ікдейік.
 Балалар: Міне, ол!
Тапсырма мынау:
**Дид ойын: «Ғарышкерді
 тап»**
Шарты: Аздығызда 3
 портрет тұр. Сендер
 алардан ғарышкерлерді
 табу керексіңдер.
 (Ғарышкердің,
 пәлисейдің, матростың
 портреттері
 ұсытылады)



Тәрбиеші: - Жарайсыңдар!
 Бұл ғарыш. Бұл өте үлкен.
 Бұл көптеген жұлдыздардан,
 планеталардан, тұратын
 тұтас ғарыш жүйесі.
Ой қозғау.
 - Балалар, сендерге мереке
 ұнай ма? Қандай мерекелерді
 білесіңдер?
 Ғарыштың да мерекесі бар,
 ол сәуірде тойланады. Оның
 қалай аталатынын кім
 біледі?
 -Дұрыс Ғарышкерлер күні.
 - Ендеше, кеңістіктің не
 екенін білгілерің келе ме?
 -Олай болса дайындап, біз
 ғарыш айлағына барамыз, ол
 жерден гажайып аппаратты
 ұшырады. Бұл машина қалай
 аталады және оның қандай
 бөлшектерден тұратынын
 кім біледі?
Дид ойын: «Зымыран»
Шарты: Педагог балаларды
 геометриялық модульдер
 (немесе фигуралар) жинағы
 жатқан жерге әкеліп,
 алардан ғарыштық
 зымыранды құрастыруды
 ұсынады.

қуаныштымын!
 Менің сендерге айтатын
 және көрсететін нәрсем
 бар.
Лунтик: - Ғарыш дегеніміз
 - жерден тыс жатқан
 орасан зор әлем. Ғарыштық
 әлем көптеген
 планеталармен, кометалар
 және басқа аспан
 денелерімен толтырылған.
 Міне көрдіңдер ме?
 Ғаламда бір тапту отбасы
 тұрады - бұл күн жүйесі.
 Ортасында ыстық жұлдыз
 жарқырайды - бұл Күн ана.
 Күн саядай мериді,
 сендерге де шуағын шашып
 тұрады.
 Мұнда әр түрлі
 қашықтықта планета бар -
 бұл оның балалары және
 алардың барлығы әртүрлі.



Ол туралы үлкен топқа
 барғанда жақсы білетін
 баласыңдар.
 Барлық планеталардың
 ішіндегі ең мейірімді және
 жамарты - Жер. Бұл көк
 планета сендердің ортақ
 үйлерің. Мұнда адамдар,
 жануарлар, балықтар,

Қане қазімізді жұмып,
 кері санақты бастау:
 3-2-1 деп айтамыз.

№ 1-тапсырма
**Дид ойын: «Ғарышкер
 костюмінің құрылымын
 зерттеу»**
 Лунтик білге ерекше
 костюм әкелді, соған
 қарайық.



Ғарышкердің киімі қалай
 аталады? Скафандр.
Сөздік жұмыс: скафандр
 скафандр
 иллюстрациясын қарау
 және оның құрылымын
 зерттеу.
 Ғарышкер ғарышта
 жүрсенде зымыран іштен
 шығады, өйткені олар
 жұмыстарын жасайды,
 зерттейді, әр түрлі
 планетаны зерттеп ашық
 аспанда жүреді. Бірақ
 балалар аспанда ауа жоқ,
 өте ыстық, ал
 ғарышкерлерге скафандр
 көмектеседі, арнайы
 ауасы бар, ыстықтан
 қорғайтын киім.
 Скафандр- адамды
 Ғарышкердің басанда
 күнінен қорғайтын ауаны

-Оны қалай атаймыз?
Сергіту сәті
 Аз балалар тұрабық,
 Алақанды ұрыбық,
 Оңға қарай бұрылып,
 Солға қарай бұрылып,
 Бір отырып, бір тұрып,
 Бой сергітіп алайық
Ой дамыту.
 Балаларды топқа бөту:
 Дид ойын: «Ғарыш әлемі»
 1-топ

«Жұлдызды аспан әлемі»
 Ойын шарты: балалардың
 алдына аспанда болатын
 және жерде болатын
 денелердің арасынан тек
 аспанда болатын денелерді
 тауып, жазсыру. Мысалы:
 сұл жерде, ай аспанда т.б.
2-топ
Үлестірмелі материалмен
жұмыс: «Зымыран
құрастыру.
 Геометриялық фигуралардан
 зымыран құрастыру.
 Зымыран туралы әңгімелеу.

Дид ойын: «Қалаңкесін тап»



АҚТ техника
 Қазақ ғарышкерлері
 Слайдпен жұмыс.

Незіктен бұл портретті таңдағанын түсіндіру.

Маға шабуыл

Сендердің ойларыңша ғарышкер қандай болуы керек?

Ғарышкердің денсаулығы жақсы болуы керек. Ол күшті, тазімді болуы керек, өйткені ғарышқа ұшу кезінде адам үлкен жүктемелерді бастан кешіреді. Ғарышкерлер өте ақылды адамдар, олар әртүрлі аспаптарымен жұмыс істей алады және біледі. Жарайсыңдар, біз тапсырманы орындадық. Енді келесі жұлдызшаны іздеу керек.

Балалар, сендер керемет өкелестер – екінші жұлдызшаны таптыңдар. Мен тапсырманы оқымын «Сергіту жаттығуын орындаңдар, келесі тапсырма үшін күш атыңдар»

Сергіту сәті:
Мұтықамек.

Кім келесі жұлдызшаны байқаса, оны алсын.

Үшінші тапсырма:

Сендер бөлшең ғарышкер болған



Мұқият қарап, айтыңдарың, зымыранды қандай геометриялық пішіндерден құрастырдыңдар?

Тәрбиеші: - Керемет зымыран шықты, ұшуға дайындалайық, кері санауды бастаймыз 5,4,3,2,1, ұшыру.

Менің сүйікті бұрышым Ой дамыту.

-Ғарышқа жұмыс істейтін адамдардың мамандығы қалай аталады?

- Алашқы ғарышкер кім болды?

Юрий Алексеевич Гагарин тұңғыш рет ғарышқа жол ашты. Бұл 12 сәуірі болатын. Содан бері жыл сайын 12 сәуір ғарышкерлер күні ретінде тойланады. Балалар ең бірінші ғарышқа адамнан бұрын қаһарманға айналған екі кликенттай ит ұшты.

Оның аты Белка және Стрелка болды.

құстар - бәрі бір шаңырақтың астында тұрасыңдар. Бұл планета бәрнен де бақытты, сондықтан оны қорықп, реңжітпеу керек. Балалар сендерге Луниктің әңгімесі ұнады ма?

- Ғарышқа қаншама қызықты нәрселерді көруге болады: галактикалар, жұлдыздар, кометалар. Және қандай әдемі планеталар. Олар қандай түсті болады?

-Жарайсыңдар, менің қайтатын келім келді, мен тапсырма қалдырам соны орындап, милап түсіріп жіберіңдер.

Дид ойын: «Қандай түс»

Шарты: Зымыранның бөлмелен бөлгіні болу.



Жарайсыңдар, Луникке түсіріп жіберейік.

Қортынды Тақпақ Мен ғарышкер

бар. Дулығада кіріктірілген рация, антенна, бейнекамера және микрофон бар. Қолда қорғаныс қалпақтары мен салаттар, аяқтарда арнайы қорғаныс етіктері.

№2-тапсырма Дид ойын: «Ғарыш кемесі»

Шарты: Пішіндерден зымыран бөліктерін біріктіріп жатсыру.

- Балалар, сендер қандай әдемі зымыран жасадыңдар, айтыңдарың, оның жобасын жасалғанда қандай геометриялық пішіндерді пайдаландыңдар?

№3 тапсырма «Сөйлем құра» -

сөйлемнің драматикалық құрылымы бойынша жұмыс

Ай дегеніміз не ?

Ай – жердің серігі

Жер дегеніміз не?

Жер – планета.

Жер – біздің үйіміз, аз күн

жүйесі – біздің туған

қаламыз. Бұл иуақты

қалада басқа планеталар

бар.

Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан.

Т. Әубәкіров және Т.

Мұсабаев

Еліміздің мақтаныштары ержүрек, батыр, халық қаһармандары.

Тоқтар біздің ғарышкер

Шыққан алаш қазақтан,

Тоқтар біздің Ғарышкер.

Бір апта аса Ғарышқа,

Болған нағыз намысты ер.

Ғарышкерді білеміз

Ғарышқа ұшқан қазақтан,

Ғарышкерді білеміз.

Тоқтар, Тахлат, Айдын деп,

Айтып, мақтап жүреміз

Қортынды

Балаларды мадақтау.

ұшырылатынын түсіндіреді.

Қоспа ұшқаны,

Ұшқыны болар баламын.

Сөзіме ерем

Мұсабаев апаның.

Даңқы көкке самалған

Тоқтар ала, Гагарин

Салған жолды жалғалап.

-Батыр алаларыңдай сендер де ғарышкер балаларың атте не?

Ән үйрету: «Ғарышкер баламыз»

(С.Мұхамеджанов,

Ш.Мұхамеджанов) әннің

мәтінің түсіндіріп, әуеннің

үйретеді.

Әуенді қимылды ойын:

десендер. Ғарыш кемесін жасаңдар.

Біз ғарышқа немен ұша аламыз? Дұрыс тымсырақпен біз енді тымсырақ жасаймыз. Балаларды топқа бөлу. Дид ойыл: «Ғарыш кемесі»

1-топ: Шарты. Берілген фонға тымсырақ баллондерін жапсыру.



2-топ: Тымсырақпен бояу.



3-топ: Дыбыс блоктарымен тымсырақ құрастыру.



Қараңдаршы, біздің



Мне осы иттердің кемесімен тымсырақ адамның ғарышқа ұшып, онда белгілі бір уақыт ішінде қала алатынын білді.

Сергіту сәті. Ғарыш мұзикасымен.

Ой қозғау.

- Балалар, қалай ойлағандар нағыз ғарышкер қандай болуы керек?

Ғарышкерлердің өмірі спортпен тығыз байланысты. Ғарыш кемесінің бортында болса да, олар міндетті түрде жаттығулар жасайды.

Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан.

Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев

Еліміздің мақтаныштары ержүрек, батыр, халық қаһармандары.

Тақпақ «Тоқтар – түңғыш ғарышкер»

Тоқтар – түңғыш ғарышкер
Арман құм жасынған,
Көктем көзін ашпаған,
Үшқын болды жас ұлан.

Қортынды. Сұрақ-жауап

боламын.

Аспан, аспан арайлым,
Саған жеті қарайым,
Сен қазбен шаламын
Мен ғарышкер боламын,
Балаларды мадақтау.

Күн үлкен ыстық жұлдыз,
ол планеталарды жылытады,
жарықтандырады.
Ұғымдық жұмыс.
Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің ирлалын бояу.

Лунтик: жарайсыңдар, татсырмаңы ептілікпен орындадыңдар.
Ең алғаш ғарышқа ұшқан не?

Иттер: Белза мен Стрелка
Адамдардан кім ұшты?
Ю.галарин.

Ғарышкерлер ұшу кезінде не істейтінін білесіңдер ма?

Бақылаулар жүргізеді,
Жер бетін, Айды және басқа планеталарды зерттейді. Олар жақындап келе жатқан дауылдар, табиғи апаттар туралы хабарлайды, ауа райы болжалын жаңартыды.

№4 тапсырма

«Ауада қалықтау» релаксациялық жаттығулар

- Мен Жерге оралуды ұсынамын.

Мне, біз балабақшадамыз.
Саяхат барысында біз көптеген қызықты

«Роботтар кемесінде»
Үйтасында роботтар қимылына сай әуен ойнады, балалар робот қимылдары көрсетеді.
Әуен тоқтатылғанда, өз «кемелерін» отырып үлгерулері тиіс.

	<p>жұмысымыз қаншалықты қызықты болды! Ал біздің зымырандардың қаншасы жұлдыздарға ұшты?</p> <p>Балалар 5-ші жұлдызды табады.</p> <p>Тапсырма: Дид ойып: «Кім таяқыр» Жұмбақ шешу.</p> <p>Аспанда бір алып құс ызып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ажалың, Саңында із қалады. (Зымыран)</p> <p>Ғықшы емес, бірақ аз Аспанда қатырған ұшады</p> <p>Оны кім деп ойлайсыңдар? (Ғарышкер)</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, басқа жұлдыздар бар ма? Саңғы жұлдызша онда бөлек делінген.</p> <p>«Жарайсыңдар балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар! Сендерге ұнады ма? Келесі кездескенше! құрметпен жұлдыздар!</p> <p>Тақпақ</p> <p>Аспан, аспан, арайлым, Саған жеті қараймын, Сені көзбен шаламын,</p>	<p>Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз?</p> <p>- Біздер қандай алаңда тұрамыз?</p> <p>- Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты?</p> <p>- Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім?</p> <p>- Қазақ елмен кімдер ғарышқа ұшты?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.</p> <p>2-топ</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру.</p> <p>Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.</p> <p>Қортынды</p> <p>Аспан, аспан, арайлым, Саған жеті қараймын, Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер баламын</p>		<p>нәрселерді көрдік. Бүгінгі әңгімемізді, жаңадан үйренгенімізді еске түсіріп, Дид ойып: «Суретті жина» ойынын ойнауды ұсынамын.</p> <p>Барлығы конверт алып, суретін жинап, не істегенін айтады.</p> <p>Балаларға бөлінген суреттер ұсынылады: Ю. Гагарин, «Зымыран», иттер «Белма мен Стрелка», Планеталар.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балалар, сендерге біздің ғарыш әлеміне сахаттымыз ұнады ма? Бүгін қызықты білгендеріңіз туралы аналар мен әкелеріңізге айтауды ұмытпаңыз.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Мен Ғарышкер баламын Ғарышкер менде баламын, Баламын десем баламын, Кімнің жүзін барлаймын Үлкен алым баламын. Балаларды мадақтау.</p>	
--	---	---	--	--	--

	<i>Мен парызкер баламын Балаларды мадақтау.</i>				
Екінші таңғы ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру: «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсатты, өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарына таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың кию реттілігін бақылау, киімде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	<i>Картотека №4 Аспанды бақылау</i>	<i>Картотека №11 Алаштарға бақылау жасау</i>	<i>Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</i>	<i>Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау</i>	<i>Картотека №16 Бұталарды бақылау.</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау</i>				
	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сорелеріне киімді жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жөуді, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Жұмыс барысында сумен ойнамауды, шашып жұмысбау әдеттерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен иешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсатын: суды үнемді пайдалану, шашып жуыну</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін</i>	<i>Асты ұқыпты жегу, қасық, шанышқы ұстауды</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң</i>

	құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	қауіпсіздік ережелерін ескерту.		ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындарға іліп қоюды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсекін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындарға іліп қоюды тысықтау
Ұйықпай біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – қолды жуаымыз. - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№4. Бір – көтер және қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жағыңа сол қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Кертсеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" - қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тіге бүгін отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікпе - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады - Балалар тіге бүгін отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып келу аз-азіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуығуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, достарына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-	Дид ойын: «Көп және біреу»		Дәстүрден тыс сурет салу Тосын сәт.	Шығармашылық орталық	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші»

<p>әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><i>Ойынның мақсаты: топ және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</i></p> <p>Тәжірибе: «Кішкентай ғалымдар»</p> <p>Үлкендеу табақшаға су құйып, оғандондарды салу арқылы дондардың жеңіл екенін балаларға көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>Сұрақ-жауап: Балалар дон жеңілме ауырма, және суға батама, батпай ма? Осыны біліп көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: донты суға салайық. Қане, қараңдаршы дон суға бата ала, жоқ па? Батпайды екен. Қалай олайсыңдар неге, батпайды? Балалар қараңдаршы дон су бетінде жеңілме әлде ауыр ма?</p> <p>Балалар: Жеңіл</p> <p>Қортынды: Дон су бетінде жеңіл болады. Ишнесу атолтырылған. Сондықтан ол ұрсаң секіреді, тепсең қашады</p>		<p>«Торғайға көмек»</p> <p>Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе?</p> <p>Торғайға көмек</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Графаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.</p>	<p>Дид ойыны: «Ағаштан жасалған заттарды ата»</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Жатын бөледегі кроватты мүсіндеу.</p> <p>2-топ: Үш аяқты ыдысын жапсыру.</p> <p>3-топ: Ағаштарды бастыру әдісі арқылы салу.</p> <p>4-топ: Қиынды суреттерден ағаштан жасалған заттарды құрастыру</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Жанам бақылау.</p> <p>бір-бірімізден қалмай ұшамыз».</p> <p>2. Бөренеден (сәкіден) секіру.</p> <p>«Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».</p> <p>Қиын-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»</p> <p>Бірлесіп бірге ұшамыз. Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бөріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәмдер бар. Сендерге арнап сақталды.</p>	<p>ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Дид ойыны: «Толдере қора жасаймыз»</p> <p>Шарты: Ермексизден созу тәсілі арқылы қора жасау</p>
<p>Балалармен</p>					

жеке жұмыс	Дио ойын: «Орын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. (Адықызы Жанерке)	Дио ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі (Нұрболат Мұстафа)	Дио ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. (Мүргерқызы Тамарис)	Дио ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың тұр-түсіні, пішінін, атын атай алады. (Бауыржан Алишер)	Дио ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (Аманжол Айбар)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас орен»-өз-өзіне қызметіне тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киігенде түймелерін қадап, аяқ киімнің басын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека №4 Аспанды бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.
Серуен кезінде мажаралық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың дербес әрекеті (бауу қызығушылығы, үстел үсті	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»				

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><i>Өнер ортатығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</i></p> <p><i>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,</i></p> <p><i>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балармен жеке жұмыс.</i></p> <p><i>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр</i></p>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналармен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Ұсыныс: _____

Әдіскер *Н.Н. Захарова* Захарова Н.Н

«Күлдінай» орта топ тәрбиешілері:
Гүлнар Кожарханқызы Гүлнар
Күнапия Күнапия Жаркынгүл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмірі – бағаны қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін баға бойына сіңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңір -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың қоңір-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жағында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Әңгіме 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жағында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жағында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Дид ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстары отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады.</i>	<i>Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сойлеуді үйренеді.</i>	<i>Дид ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады.</i>	<i>Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың тұр-түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балаларқоршаған орта жағылы түсіне береді.</i>
Танертенгі жаттығуы	<i>Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемі тұтыну - Суды, тамақты үнемі тұтыну жаздарын түсіндіру. Қыуісіздік ережесін ескерту</i>				

	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Бала, бала, балақай, Қол соғайық алақай, Бір, екі, үш деп атайық, Саусақтарды тартайық, Жалқау бала болмайық,	Ашық менің жүрегім Білгі күліп жүремін. Бірсе ойланғи бір жүрер Достарым көп, білемін!	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымыз бір жүреміз	Жабырқауды бізмейміз Жалқаулықты сүйеміз біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – нан қасиеттерін түсіндіру мақсатында кіріктірілген үлгі				
	Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Нан қыңмын шашпаңдар, Жерде жатса бастаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сурақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді осы қасиетті	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар Бидай. 	Қызығушылықты ояту Өлең жолдарын оқу Қырағи шықсаң өрлеп, Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек Сабалыңа жөндеп, Әзірленсең – Еңбек Гүл отырғыссаң терлеп, Мұның аты-Еңбек Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек Өлең не туралы айтылған? Балалардың жауабы. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп	Мига шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұзын мұртты срылар, Қойынында дәні бар. Ол не? Суретпен жұмыс. Бидаймен таныстыру.  Ой қозғау. Қосжан Мүсіреповтың	Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс Қандай ертегілер білеміз? Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету. Сурақ-жауап Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату) Бұл ертегіні барыңыз де білеміз, есімізге түсіріп көрейіңіз.

нан дастарханымызға қалай келеді (слайд)
Көктемде бұл тракторлармен жерді жырттып, оны тырмалап, жерге мынадай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету)



- Келесі суретте егін алқабы.



- Келесі суретте егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді.



Ой қозғау.

Балалар сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдер. Біз ертегілер бұрыншына нан туралы ертегі тамашалайық.

Нан қайдан келеді?

Аяқ технологиясы.

Бір күні Тышқан нан дүкеніне кірді. Сөреге жаңа піскен сая - сары бөлшектер үйіліп тұр екен. Піскен нан ісіне қызыққан Тышқан тұмсығын жыбыр - жыбыр тартты. Төмендегі бір бөлшекті кеміре бастады.



Осы кезде күзетші келіп қалады. Тышқан зып беріп, тысқа атып шықты. Бірақ алысқа ұламады. «Апырай, қайдан келді екен осыныама нан. Біліп алып шыққан жеріне кірсем, а!» - деп қызығып кетті. Тесіктен сақтана сығалады.



- Нан, нан, сен қайдан келдің?
- деді сыбырлап.
- Саушындан сұра, - деді нан.

тұрсыңдар?



Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?

- Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?

-Көктем мезгілінде адамдар айналыны бәрін тазартады.

- Ағаштар, гүлдер отырғызады.

Бұны бір сөзбен көктемгі еңбек дейміз.

Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?



- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қолпсытып, суарып, арам шоптерін жұлып отырамыз.



Айналамызды таза ұстауға-біздің басты

«Алтын астық» өлеңін оқып беру.

Көктемде егін егетін,
Күзде жиып теретін,
Біздің дала – бай дала,
Алтын астық айнала.
Ел егінді жинайды,
Қырманға дән сымайды.
Біздің дала – бай дала,
Алтын астық айнала.

Сұрақ – жауап

Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған?

Сендерге өлең ұнады ма?

Ой қозғау.

«Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер?

Астықшылар егін жинау науқаны қызып тұрған кезде таңертеңнен кешке дейін жұмыс істейді.

Уақытты өткізіп жіберсең, астық ыдырайды, онім жоғалады.

Комбайндардан жүк машиналарына астық құйылып, оны элеваторларға астық тасиды. Онда оны көптеген жылдар бойы сақтауға болады.

Еліміздің жемістері алтын нанға талы.

Сергіту сәті:

Нан қоқымын шашпайңдар,
Жерде жатса –

Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру

Ертегі желісінен сұрақ-жауап.

Бауырсақтың пішіні қандай?

Бауырсақтың түсі қандай?

Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар?

Табиғат бұрыншындағы күнді көрсету.

Бауырсаққа тағы не ұқсайды?

Доп, Алма т.б

Сергіту сәті.

Алма, алма, көп алма,

Қызыл, сары, көк алма.

Теріп, теріп алайық,

Себеттерге салайық.

Дид ойы: «Жаңа піскен бауырсақ»

Шарты: Бауырсақты болу.



Ой қозғау.

Нан туралы тыйым сөздер үйрету.

Дәнді шашпа, нанды басыа.

Нан – тамақтың атасы



- Келесі суретте дйрменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету)
- Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.



Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.



- Сонда нан дастарқанға оңай жазмен келеді ма екен?

Көптеген еңбекпен келеді екен.

Сөздік жұмыс:
комбайншы,

Тыиқан сатушыға келді.
- Сатушы, сатушы, нан қайдан келеді?



- Наубайшыдан сұра, - деді сатушы.

Тыиқан тылтыңдан наубайханаға келді. Мұнда көп адам нан пісіріп жатыр екен.

- Нан қайдан келеді? - деді бір наубайшыға келіп.



- Дирменишіден сұра, - деді наубайшы.

Тыиқан дирменишге келді. Дирмен тасы тынымсыз иыр көбелек айналады. Екі адам ұн тартып тұр. Ұн төгіліп асқан бұлақша құйылып жатыр. Көзді ашып

- жұмғаныа қап - қап ұн пайда болады. Тыиқан иненің көзіндей танауын тыржосып, таңдана қарап тұрды да:

- Дирмениш, дирмениш, нан қайдан келеді - деп сұрады.

- Комбайншыдан сұра, - деді

міндетімиз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.

-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?

Далада жер жыртып егін егуге дайындайды



Біздің ата-аналарымыз бақида қандай жұмыстар жүргізеді?

Олардың бізге қандай пайдасы бар?

Серейту сәті:

Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық,

Бір отырып, бір тұрып, Біз тынымып алайық,

Ой қозғау.

- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз?

- Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.

Дид ойын: «Қоқыстарды

басаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Дид ойын: «Кім не істейді?»

Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу.

Диқаныш-егін егеді, баптайды

Тракторшы- жер жыртады

Дирмениш-ұн тартады

Наубайшы -нан пісіреді

Дид ойын: «Тәтті тоқаштар»



1- «Тоқаш» тобы.

Тоқаш суретін қиып жапсыру

2-«Бауырсақ» тобы

Бауырсақты мүсіндеу

3-«Бәлке нан» тобы

Бәлке нанның суретін салу

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.

Тым сөздер:

Нанды бір қолмен үзбе!

Нанды жерге тастама!

Мағынасын түсіндіру.
Қортынды
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

тракториы, наубайхана, элеватор.

Ой қозғау

Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру.

1. Нан бар жерде ән бар
2. Дәнді шашпа, нанды баспа.

3. Ас атасы – нан

Сергіту сәті:

Көктемде жерді жыртамыз,

Тегістейміз тырмалап.

Дәндерді аған егеміз,

Жайқалып, көктем шықсын деп.

Күз болғанда орады

Нанға біздер тойсын деп

Қортынды.

- Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық?

- Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен?

- Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен.

Балаларды мадақтау!

қырманыы қарт.



Тышқан далада есін орып жүрген комбайншыға келді.



- Комбайншы, комбайншы, нан қайдан келеді? - деп сұрады.

- Көктемде тракториы жер жыртады, тұқым себуші тұқым себеді. Егіншілер оны күтіп баптайды. Көп еңбек сңіреді. Міне, қалың астық - сол көп еңбектің жемісі. Нан еңбек арқылы табылады, - деді комбайншы.

- Ой, мұның азап қой. Мен шалқайып жатып - ақ таба беремін, - деп құтың - құтың етті Тышқан.

- Әне, Мысық келе жатыр, - деді комбайншы. Сол - ақ екен Тышқан бір ескі інге зып берді

Балалар ертегі ұнады ма? Ертегі желісінен сұрақ-

жинаймыз»

Мақсаты: Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру

Шарты: Қоқыс салатын жәшікке қоқыстарды жапсыру.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

Нанды текке лақтырма!

Қорытынды.

Біз не білдік?

Нанның бидайдан өседі

Нанды қастерлеу керек

Нан-адамның тіршілік қорегі

Нан-дастарханға еңбекпен келеді

Қандай өлең шумағымен таныстық?

Алтын астық деп не үшін айтамыз?

Балаларды мадақтау

		жасауыл.			
Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Базалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Базаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Жұмыс барысында сумен ойнамауды, шашып жұмысбау әдеттерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен иешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану; шағын ас жұмыс				
	Ұқыпты тамақтану	Тамақтану алдында мұқият	Асты ұқыпты жеу, қасық	Тамақтан соң гигиеналық	Ұқыпты тамақтану әдебін

	<i>дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.</i>	<i>шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайыды қабағалау</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатууды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	Жаттығу кешені № 17 <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	Жаттығу кешені № 18 <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	Жаттығу кешені № 19 <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	Жаттығу кешені №20 <i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желсісін, Ұйқымызды ашайық</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адам жас өрен» - ұйқыдан тұрып кінну аз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайыды қабағалау</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» <i>Мақсаты: логикалық ойлау алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.</i>	Дид ойын: «Сықырлы суреттер» <i>Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады.</i>	Отан» Ж. Әбдірашев. <i>«Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған... Атам, Әжем, Әкел, Амам – Төртеуі де «Отан!» маған, Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атам!» дейді.</i>	Дид ойын: «Жаңбырлы ауа-райы» <i>Мақта таңқалаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады.</i> <i>«Жұлдызқұрт»</i> <i>Балалар бірінші артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойынның «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен</i>	<i>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана бізді- Мен де балғын гүлмін!</i>

				жүлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбегінің соңына барып тұрады	
Балалармен жеке жұмыс	«Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жолдары-төмен ұғымдарын нысықтау. Байқалыштықты, зейін, қиялды дамыту. (Аманжол Айбар)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету (Адақмы Жанерке)	Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. (Мүргерқызы Томирис)	«Дауыстан санау» Ойынның мақсаты: Дауыстан санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (Бауыржан Алишер)	«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (Нұрболат Мұстафа)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Серуен № 7	Серуен № 9	Серуен № 11	Серуен № 4	Серуен № 17

	<i>Ауа райына бақылау жасау</i>	<i>Күннің көзін бақылау.</i>	<i>Құстарды бақылау.</i>	<i>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i>	<i>Ауа райын бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.</i>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап»</p> <p>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Қайтпездік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қайтпездігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Ұсыныс: Шолақ небаларға досу

Әдіскер З.Н.Ж. Захарова Н.Н

«Күлпытнай» орта топ тәрбиешілері:
Г.Н.Ж. Қожарханқызы Гүлнар
К.Е. Құнапия Жаркынгүл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбiрi – баланы қабылдау кезiнде қазақтың күй өнерiн бала бойына сiңiру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңiл -күйлерiне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңiл-күйiн бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тiркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезiнде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күнi тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен әңгiмелесу, кеңес беру	<i>Әнiсетi 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерiн қалай, қайда өткiзгендерi жайлы» әңгiмелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгiлік жаттығуға балаларды үлгертiп әкелулерiн ата-аналарға түсiндiру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгiме жүргiзу.</i>	<i>Қабылдау кезiнде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күнi тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың iс-әрекетi (ойын, танымдық, коммуникативтiк, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиын, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Не артық?» <i>Мақсаты: Балаларды қауiп қатердiң алдын алуға, өмiрге қауiп төндiретiн заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмiрiмiзге төндiретiн қатерiн түсiне бiлуге үйрету.</i>	«Бағдаршам не дейдi?» <i>Мақсаты: Бағдаршам көздерiнiң түстерiмен таныстыра отырып, оның беретiн белгiлерi туралы түсiнiк беру және ол белгiлер бойынша жүргiзiшiлердiң iс - әрекеттерiмен таныстыру, бекiту.</i>	«Бола ма, әлде болмай ма?» <i>Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасалғанда қауiпсiздiк ережелерiнiң қарапайым түрлерiн сақтай бiлуге үйрету. Берiлген карточкадағы iс - әрекеттердi жасауға бола ма, әлде болмай ма және негiзден болмайтынын әңгiмелей отырып, қауiпсiздiк ережелерiн бекiту.</i>	«Егер бейтаныс адам есiктi қақса» Ойын жаттығулары <i>Мақсаты: Балаларды үдiе жалғыз болған кезде есiктi ашуға үйретiңiз, тек олармен бiр пәтерде тұратын адамдарға ғана.</i>	«Жеуге болатын саңырауқұлақты қорықпа сатыңыз!» <i>Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы бiлiмдерiн бекiту.</i>
Танертенгi	<i>Сәуiр айының 4-</i>	<i>Сәуiр айының 4- аптасына</i>	<i>Сәуiр айының 4- аптасына</i>	<i>Сәуiр айының 4-</i>	<i>Сәуiр айының 4- аптасына</i>

жаттығу	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	арналған таңғы жаттығу кешені.	арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қымыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
	<i>Базалардың беті қатын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқымы дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқымы дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>	<i>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сығлығымды ая!</i>	<i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнағ бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жалдастарым кел бері Талтырайық шаттыққа, Дөделенген шеңберді.</i>	<i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<i>«Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кріктірілген үй.</i>				
	<i>Ой қозғау Ашық сұрақ әдісі Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналымда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер ашып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер? Дид ойын: «Кім</i>	<i>Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Тұр-түсі сары ала Бұл не сонда? Сұрақ – жауап. Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар оғамді не арқылы</i>	<i>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. АҚТ технология жұмыс. Экраннан ата шығады. -Сәлеметсіңдер ме базалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім. Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім. Ы.Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін</i>	<i>Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Тұр-түсі сары ала Бұл не сонда? Сұрақ – жауап. Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз.</i>	<i>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. АҚТ технология жұмыс. Экраннан ата шығады. -Сәлеметсіңдер ме базалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім. Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім. Ы.Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін</i>

	<p>тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Екі басы жүдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ 2. Біздің ән салып Лас жерге қонады./шыбын/ 3. Тоқыған ауы – шыбынның жауы /өрмекші/ 4. Гүлдерге қонады, Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ?/ара/ 5. Өзі кілем түрінде, Құды қырдың гүліндей, Гүлге қанса кетеді, Айырмасы білінбей, /көбелек/ Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру. Сұрақ жауап. Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Дид ойын: «Жұбын</p>	<p>сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, лиянды жәндік пе? АКТ технология жұмыс. Дид ойын: «Аралар» Шарты: аралар сивқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Басталмас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аю жақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жоғалтпайды. (балалар ыз-ыз-ызылдағанын келтіреді) Кинезиологиялық жаттығу. Дид ойын: «Аралар қалай ушады?» Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойпағысы келеді. Сендер олардың ызылдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ізесті оттарыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Дид ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін күрастыру. Ой дамыту:</p>	<p>айтып бермекші екен. Мұқият тыңдайық. Әңгіме бойынша сұрақ жауап. Әңгіме де не туралы айтылған? -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай? -Әңгімеде нелер туралы айтылған? -Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш не істеп жүр екен? Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық Қане, қанат қағайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық.</p>	<p>Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? АКТ технология жұмыс. Дид ойын: «Аралар» Шарты: аралар сивқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Басталмас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аю жақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жоғалтпайды. (балалар ыз- ыз-ызылдағанын келтіреді)</p>	<p>айтып бермекші екен. Мұқият тыңдайық. Әңгіме бойынша сұрақ жауап. Әңгіме де не туралы айтылған? -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай? -Әңгімеде нелер туралы айтылған? -Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш не істеп жүр екен? Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық Қане, қанат қағайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық. Сахналау. Дид ойын: «Әртістер» Шарты: Қасық театры ертесін самдау. Балалар рилдерге бөлініп, ертесін қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші жүргізуші сөзін өзі айтады. Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? Әңгіме қалай аталады? Олай болса біз атамызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыяға тартсақ қалай болады. Балалары 3 топқа бөлу. Дид ойын: «Шебер қолдар» 1- топ құмырсқаны жапсырады 2- топ өрмекшіні мүсіндейді,</p>
--	---	--	---	---	--

<p>тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына жапсыру. Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құлтырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаптығу. қу-қу-қу - еңбек сүйегі құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүргенімен кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо-қоңыз Дид ойын: «Жұмбақ сурет» Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Бізетін жәндіктерді атаңдар?</p>	<p>Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, құыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді. Көктем ымыққанда оянады. Дид ойын: «Араны гүлге қондыр Шарты: Гүлге аранарды жапсыру» Ара Қадыр Мырза Әли Қызғалдақтың қасына Қойып едім қондырмай, Бізін сұғып басыма, Шақты ара оңдырмай. Балаларды бағалау.</p>				<p>3- топ қарғылаштың суретін баяндайды. Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды. Атамен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--	---

Екінші таңғы ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шафтарын тазалау және жинау	Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың кию реттілігін бақылау, киімдегі түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі ақаулықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киюді, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Серуен №9 Күннің көзін бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көзтемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, өз сорелеріне киімді жинап тазалауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жууды, өз сүзгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, ишанып жуынуға әдеттерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, ишанып жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қалдандыру дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шұғыл жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күнделігі ұйым	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді,	Өз төсек орындарын дайындап жатуды	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты

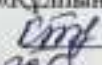

	<i>киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысқықтау.</i>	<i>дағдыландыру.</i>	<i>жағдай жасау</i>	<i>ескертту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>орындыққа іліп қоюды тысқықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№4 <i>Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнайы жолдармен жүру, дымықал жолмен жүру.</i>	№ 5 <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық базалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>	№ 6 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Есті қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып іскеді.</i>	№7 <i>Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазабық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</i>	№10 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.</i>
<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып кінәсі аз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескертту.</i>	<i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ағымдарын шаюды қадағалау</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүрегілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.	Дид ойын: «Әдемі өрнектер» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүрегілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	Дид ойын: «Тіңге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі. Ресурстар: Саңырауқұлақтар, себет Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақтың қайда өсетінін, қайда болатынын	Дид ойын: «Сықырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан	Дид ойын: «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйеніп отырып бейне орналастыра алады. Ресурстар: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және айқындалмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиналтығы.

	<i>Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер.</i>		<i>түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.</i>	<i>соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың, Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</i>	
Балалармен жеке жұмыс	<i>Достық Ортақ мекен жер шары, Тобемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достылығым жарасқан (Адақмыз Жанерке)</i>	<i>Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. (Мүргерқызы Томирис)</i>	<i>Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде - бесеуміз (Нұрболат Мұстафа)</i>	<i>Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің - тірегім, Құшағыңда гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атыңан құба таң. Сененбақыттарайды Баршамызға Ұлы Отан. (Бауыржан Алишер)</i>	<i>Туған өлкем . <u>ӨтебайТұрманжанов</u> Көліңде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! (Аманжол Айбар)</i>
Кешкі ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	<i>Серуен № 9</i>	<i>Картотека №16</i>	<i>Картотека №18</i>	<i>Картотека №19</i>	<i>Картотека №20</i>

	<i>Күннің көзін бақылау.</i>	<i>Бұталарды бақылау.</i>	<i>Құстардың ұшып келуін бақылау</i>	<i>Қараторғайларды бақылау.</i>	<i>Үклерді бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.</i>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап»</p> <p>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға тәлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>


Ұсыныс: Балалардың тас ерекшеліктеріне сай тапсырмаларды саралау.

Әдіскер  Захарова Н.Н.

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:
 Қожарханқызы Гүлнар
 Құнапия Жаркынгүл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы V апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күлбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың қоңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>		<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шарлары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>		<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шарлары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қымыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жемделімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу.</i>	<i>Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>«Үй жануарлары» Ойын шарты: Дөңгелек отырып, лажайып қалмадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту.</i>		<i>«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</i>
Танертегі жағтығу	<i>Сәуір айының 5-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Сәуір айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>		<i>Сәуір айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемі түтінугу - Суды, тамақты үнемі түтінугу жаздарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
	<i>Балалардың беті қалып</i>	<i>Ас ішу мәдениетімен</i>	<i>Таңғы асқа отыру.</i>		<i>Әдептілік ережелерін</i>

	жұлып, таңы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысыл жеуге кеңес беру.		түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Астан анық, көгілдір, Күн иуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды	Көк аспанда күн күзетін Бірге күзетін бүлдіршін. Көк аспанда күн күзетін Жерге ұдайы нұр құйсын.		Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15		Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма? Балалар: Ия Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық. Ой қозғау. Автобусты қандай пішіндерден құрастырдың? Түстері қандай? Ән аудио жазба ойнату. Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмдық. Автобус тоқтады, міне орманға</p>	<p>Дидактикалық ойын « Аспандағы аю» Міне, алдарыңызда сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы.</p>  <p>(Балалар мәтін бойынша сәйкес суреттерін іңдейді). Аю серуендеуге шықты. Міне қонаққа күн де келеді. Күнді қалымызға алып,</p>	<p>Ойын массажы «Кірпі серуендейді» Кірпі орман арқылы, орман арқылы жолсыз жүреді Ол тікенекетерімен қорғанады (Тікенді дөптен аяққа, қолға, денеге массаж жасаймыз) Тыныс алу жаттығуы «Жалыраққа үрлеу» - Орманда кірпі жүсіріп өтті, тоқтады, тыңдады. Кенет ағаштан күзгі жапырақ түсіп, дал кірпінің үстіне қонды. Кірпінің үстіне жапырақ қою</p>		<p>Қызығушылықты ояту. Хат келу Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз Балалар саяхатқа барған ұнай ма? Ендеше мына сиқырлытаяқшамен циркке барамыз. Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы» Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.</p>

келдік.

Төсиң сәт.

Орманда кишкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қалып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр.

Аудио дыбыс қосу.

Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кишкентай тұреындары, орманға ешкімді кіргізбейміз. **Тәрбиеші: АУУУ**(екі қалыппен аузын жауып). Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көрейміз келеді.

Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар. Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды.

Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз. **1-қалташадағы тапсырма:**

Орман бізге не үшін керек?

Орман – құстар мен жануарлардың мекені.

Орман бізді қатты және суық желдерден

оны парақтың жоғарғы жағына жапсырамыз. Ауа алашқа көтерілді. Жоғары шыға бергенде ол құлап қалды. Ауа: «ж-й-й» деп айқайлады. Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, ауа ұясында бұйырғын жауып қалды. Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды:



Саусақ жаттығуы. «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге соғамыз.

Жаңбырдан кейін саңырауқұлақтар өсті шықты. Екі саңырауқұлақ, ағаштың қасына өтті.

Ордан ауа шықты, ол саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті? Екі саңырауқұлақ.

Дид ойын: «Менің аюым» Қарындашпен сурет салу. Аюдың құлағын, табанын, аузын сары түспен бояу.



Жел соғып, жапырақты жұлып әкетті. Кірпіден бір жапырақ түсіп қалды.

Дид ойын: «Кірпіге төсек жасап берейік»

Шарты: Геометриялық пішіндермен көрпелі жамаяу. Аудио қосу.

Дид ойын: «Кірпіге тәрелкені безендір» саусақ суреті

Шарты: Балалар табақты дақтармен безендіреді, оларды дөңселек пішіннің шетіне ішкі шеңберге кіргізбей орналастырады. Міне енді кірпиде қандай әдемі табақ бар.

Сергіту сәті: «Кірпі орманға серуендеуге кетті» Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жауу жүру)

Ол саңырауқұлақ тапты. (Әр бала бір саңырауқұлақ алады)

Отырып, тамақтанып, әрі қарай жүрді. (Отырып жүру)

Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жауу)

Ол жапырақ тапты. (әр бала бір жапырақ



сайқымалақ» қысқымшпен



ойын

-Ал енді тағы бір сайқымалақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық.

- Біздің циркте мықты әсігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады.

«Ауыр жеңіл» эксперименті

Шарты: Қатшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз.

Балаларға мақта мен мазтатас салынған сәмкелер ұсынылады.

Дид ойын: «Күшті цирк» Түймелермен ойын

- Мына суретте цирктегі күшті адам ауыр тірлер мен штанганы көтеріп тұр.

Түймелерді түсі мен өлшем бойынша ермексазбен әсемде

қорғайды.
Орман бізге құрылыс
материалдарын береді.
Орман бізге таза су мен
ауа береді.

Жарайсыңдар!
2-қалташадағы
тапсырма:

**Дид ойын: «Қасқырға
бутерброд»**

Шарты: Ал қасқыр
бутербродты жақсы
көреді. Ол әртүрлі
салмасы бар
бутербродтарды көп
жейді. Енді біз қасқыр
бутербродтары немен
талтырмыз деген
анықтаймыз. Атау.



Ермексизді жұмсарту,
есу арқылы ішіне
салмасын салып
бутерброд дайындаймыз.

3-қалташадағы
тапсырма:

**Дид ойын: «Кірпі және
саңырауқұлақтар»**

- Кірпі
саңырауқұлақтарды



«Аюды қалыңа ал» бйі
Аю қонжықтарын азынға
олармен биелейік,
балалар әннің сөзіне сәйкес
музыкаға қимыл жасайды.
**«Аю мен бал» дидактикалық
ойыны**
Алдарыңызда суретте
аюлар.



Қанша аю? Үш аю. Аюлар
бірдей ме, әлде әртүрлі ме?
Әртүрлі. Және олардың бір-
бірінен айырмашылығы неде?
Ең үлкен аю, екіншісі кішірек,
үшіншісі ең кішкентай.
**Дид ойын: «Аю мен
бөшкелер»**

Міне, бал бөшкелері. Олардың
қаншасы. Сану? Үш бөшке.
Әр аюға бір бөшке. Тек
оларды аюларға дұрыс
таратып беру керек. Ең
үлкен аю балдың ең үлкен
бөшкесін алады, ал ең

алады)
Қуанып секірді
**Дид ойын: «Үлкен және
кішкентай
саңырауқұлақтарды
жина» ойыны**

- Қараңдаршы, жаңбырдан
кейін арманда қанша
саңырауқұлақ өсті. Үлкен
саңырауқұлақтар бар,
кішкентайлары бар.
Саңырауқұлақтарды көп
жинап алайық, бірақ
оларды әртүрлі себеттерге
салаямыз: үлкен
саңырауқұлақтар үлкен
себетке, ал кішкентай
саңырауқұлақтар
кішкентай себетке.

**Дид ойын: «Бұршақ
қосылған балық»**

Тұзды қамырдан модельдеу
Домалақ пішінді қамырдан
балалар торт жасайды
(оны жоғарыдан
алақандарымен басады).
Содан кейін бұршақтар
тортқа басылады.
Балаларды мадақтау.



Сергіту сәті музыкамен.

Циркте жаттықтырушылар
арқашан өздерінің үйретілген
жануарларымен бірге өнер
көрсетеді.

Дидактикалық ойын

«Тордағы жануарлар»

Қойылымынан кейін жануарлар
өз торларына оралады.
Жануарларды торға салуға
көмектесіңіз. Ұлын жирафты
биік торға салыңыз, содан
кейін зебра мен маймылға
қолайлы торларды таңдаңыз.

**Дид ойын: «Пілдерді
бүйіктікте орналастыр»**

Шарты: Балалар картоннан
пілдердің үлкенінен кішісіне
қарай суреттерін
орналастырады.



**Қим ойын: «Үйретілген
жануарлар» жаттығуы**

Балалар, егер қаласа,
жануарларға арналған
қалпақтарды киіп, тәрбиеші-
бағдарламашының бұйрығын
орындайды: тұру, отыру,
жату, жорғалау, отты құрсау
сақинасына жорғалау,

жақсы көреді. Үлкен саңырауқұлақтарды үлкен кірпіге, аз кликентай саңырауқұлақты кликентай кірпіге жабыстырамыз



4- қазташадағы тартсырма

кликентай аю ең кликентай бөшкеге ие болады. Сондықтан аюларға бұл бөшекелерін дұрыс болу керек.



Жаттығу Аюды ботқамен тамақтандырамыз.

Аз аюлар ботқаны балмен жақсы жейді. Мұнда аюларды ботқамен тамақтандырыңыз.

Балалар қасықпен кастрюльден жәрме алып, аюлардың аузына салады. (Картоннан жасалған аюдың макеті, аузы ойылған саңылауларына жәрме құяды.)

Қим ойын: «Аюмен ойнау» Аю түрлі-түсті доптармен ойнағанды жақсы көреді. «Допты аюға бамалат», «Доптарды түсі бойынша сұрыптап, шеңберге жина» жаттығулары («Үш аю» әніне).

«Аюға арналған үй» дизайны Балалар құрылыс материалдарынан аюға үй салады.

Тақпақ: Аю Сенген қайрат, күшіне

орындық бойымен жүру, кедергіден өту.

Құрылыс материалынан құрылыс «Ат қоршаулары» Саналықтан балалар қоршаулар жасайды: алғаш – бір сырқтан, орташа – екі сырқтан, биік – бірінің үстіне бірін төсеген үш сырқтан.




Цирктегі жылан «Жылан» - Қоратты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі.

Сендерге цирк ұнады ма? Біздің қайтатын уақытымыз болды.

Сиқырлы таңқияның көмегімен бақшаға қайту.

		Қоңыр аю-қорбанбай, Жасыл тоғай ишінде Жүреді еркін қорланбай. Балаларды мадақтау.			
Екінші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келекелілердің еңбек әрекеті) Өзі орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім икафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау.		Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.	Картотека №18 Қустардың ұшып келуін бақылау		Картотека №20 Ұяларды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту; Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту		Киімдерін ұқыптылықпен иешуге, икафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, ымырай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін	Асты ұқыпты жегу, қасық, шанышқы ұстауды		Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң

	құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	қауіпсіздік ережелерін ескерту.		ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау		Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау
Ұйыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қалды жуамыз», - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қалым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қалымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қат - қат басамыз.	№4. Бір – көтер көне қалыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қалыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды, Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былау - «құстар қанат қағып жатыр», 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрысу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" - қолды шапалақтау		№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйықтан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі асақ жас өрен» - ұйықтан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етпесе тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>					
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуығы ережелерін түсіндіру.</i>				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.		Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қызыл телькеке көмек Дидактикалық ойын «Қызыл телькеке	Дид ойын: «Аюды шомылдырамыз» Аюға қалды дұрыс жууды,	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойын Балалар жануарлардың		Дид ойын: « Аюға ірімшік» Тұзды қамырдан модельдеу Шарты: Тұзды қамырдан шар.

<p>(кымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>жолдан өтуге кимектес» <i>-Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл тельпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.</i></p>  <p>Дидактикалық ойын: «Бәліштерді орналастыр» <i>- Міне себеттер. Олардағы тиролтарды тарату керек. Себеттегі саны қанша болса, сонша тиролты салыңыз.</i></p>	<p>көрсету. <i>Ойыншық қолжықты немелу үшін дуиқа жіберейік. Дуи суға толып кетті, дуиштан суды шығару үшін біздің көмегіміз қажет. Қарындаштарды алып, су ағындарын - тузу сызықтарды сызу. Суды аюдың құлағына, табандарына, қарнына және мұрнына құю. Аю тап -таза болсын.</i></p> <p>Дид ойын: «Жаңа көйлек» <i>Аю қазір тап-таза болды. Аю жаңа көйлек киіп серуендегісі келеді. Бірақ аю өрнекті жейделерді жақсы көреді, ал оның көйлегі ақ өрнексіз.</i></p>  <p><i>Енді аюға өрнектері бар әдемі көйлек жасаймыз. Ал біз бастыру арқылы өрнек саламыз. Бастыру арқылы сурет салу техникасын көрсету, түсіндіру.</i></p>	<p>түрлі-түсті силуэт бейнелерін өздерінің қара түсті көлеңкелеріне қалданады.</p> <p>«Шарларға арналған жіптер» суреті <i>- Біздің жануарлар шарларды өте жақсы көреді. Міне, олар қанша шарды ұрледі. Олар ұлып кеттес үшін оларға жіп байлау керек.</i></p> 		<p><i>жасау, алақанмен басу. Енді қарындаштың артқы жағымен ірімшікте доңселек тесіктер жасау. Енді тынақтарды алып, ірімшікті кесектерге кесуге болады. «Аяларды төсекке жатқыз» дидактикалық ойыны</i> <i>- Үлкен аюды үлкен төсекке, ал кішкентайды кішкентайға жатқыз. Педагог балалардың назарын жастық пен көрпенің шаршы тийді екеніне аударып, «шаршы» сөзін қайталауды ұсынады.</i></p>
<p>Балалармен</p>	<p><i>Дид ойын: Ғажайып</i></p>	<p><i>Дид ойын.</i></p>	<p><i>Дид ойын.</i></p>		<p><i>«Үлкен-кіші»</i></p>

жеке жұмыс	қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. (Адақым Жанерке)	«Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету. (Нұрболат Мұстафа)	«Қуыршақты ояпта» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. (Мүрсерқым Томирис)		Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. (Аманжол Айбар)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру, кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жеу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезеңшілердің еңбек әрекеті) Өзі орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	«Еңбелі адам жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың кию реттілігін бақылау, киінгенде түбімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №17 Шырыя және қарағайды салыстыра бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау		Картотека №20 Ұяларды бақылау
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетімен ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.		Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін аңғимелеу
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қиымалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,				

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>		<i>Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу</i>

Ұсыныс: _____

Әдіскер *З.Н.Н.* Захаирова Н.Н

«Құлшынай» орта топ тәрбиешілері:
Г.Н. Қожарханқызы Гүлнар
Ж.С. Құнапия Жаркынгүл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025(Демалыс)	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025(Далыс)
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбiрi – баланы қабылдау кезiнде қалақтың күй iгерiн бала бойына сiңiру</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңи -күйлерiне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.</i>		<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен әңгiмелесу, кеңес беру	<i>Әтпеселi 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерiн қалай, қайда өткiзгендерi жайлы» әңгiмелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгiлiк жаттығуға балаларды үлгертiп әкелулерiн ата-аналарға түсiндiру</i>		<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгiме жүргiзу.</i>	
Балалардың iс-әрекетi (ойын, танымдық, коммуникативтiк, шығармашылық, эксперименталдық, сiбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>«Қандай белгiнi тап?» Мiндеттерi: Балаларға жол белгiлерiн ажырата білуге үйрету, балалардың жол ережелерi туралы білімдерiн бекіту; алған білімдерiн күнделiктi өмірде өз бетiнше пайдалану қабiлеттерiн дамыту.</i>	<i>«Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен басқарылатын қылысудан өту (өту) ережелерiмен таныстыру.</i>		<i>«Көлікпен саяхаттау» Мақсаты: балалармен жол белгiлерi және көшедегi жүрiс-тұрыс ережелерi туралы білімдерiн бекіту.</i>	
	<i>Жолда жүру ережесiне арналған ойындар картотекасынан</i>				
Ертеңгiлiк жаттығу	<i>Мамыр айының 1- аптасына арналған</i>	<i>Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу</i>		<i>Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы</i>	

	таңғы жаттығу кешені.	кешені.		жаттығу кешені.	
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Сұды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
	<i>Базалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</i>		<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<i>Қол ұстасып, дөңгелегіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз</i>	<i>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылазы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</i>		<i>Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге шиеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.</i>	
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35		Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	
Кестеге сәйкес	<i>Ғалтық құндылық мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.</i>				

<p>VIӨ</p>	<p>Қызғушылықтарын ояту Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі Ой қозғау. Балалар бұл жерде нелерді көріп тұрмыз. Гүлдерді. Гүлдер туралы ертегі тыңдағыларың неге ме? Ертегі «Гүлдер мен жыл мезгілдері» Бір кездері жыл мезгілдері ең жақсы гүлдер менде бар деп дауласады. Көктем - Менің гүлдерім ең әдемі, - дейді. Күн жылынып, қар еріп, менің әдемі гүлдерім шыға бастайды дейді Көктем. - Жоқ, - деп Жаз оған қарсылық білдірді. - Сенің гүлдерің бар, шынында да, олар әдемі, бірақ менікі ғана жақсы! Жазда күн сәулесінен тоқылған қалпағын бұлған, гүлдер әр жерге шашып өсіп, табиғатқа сән береді деді. Жел соғады, самал еседі. Ара хош иісті гүлдерден тәтті шырын жинайды. Ал, күз қызғаныштан</p>	<p>Қызғушылықты ояту. Психологиялық сәт «Жүрек жылуы» Ой қозғау. Отан деген не? - Отан деген сөзді қалай түсінесің? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? Балалар, айтындарыңа біздің Қазақстанның жері қандай? рәміздерін білесіңдер ме? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Әңгімелеу Отан туралы. Балаларға саихат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саихатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саихатты таңдау «Достық аялдамасы» - Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма? -Незіктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. 2. «Отбасы аялдамасы» Ой дамыту Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не?</p>		<p>Қызғушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Түрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз сайыда Ерікті ұлан – біз балаң. III. Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай облыста тұрасыңдар? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс. Слайд қарау. Отан туралы суретке қарап әңгімелен береді. Мадақтау Қоңілді смайликтер беру. Отан туралы тақтақ жаттау. -Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел.</p>	
------------	--	--	--	--	--

	<p>«Менің гүлдерім бұдан да әдемі» - деді. Мысалы бақбақ қайтадан гүлдейді. Ал енді Қыс туралы не деуге болады? Орманды да, шалғынды да қар басып қалды; егістіктер, жолдар, төбелер қармен жабылды. Тек қысқы бақ қардан да, аяздан да қорықпайды. Олар үйлерде әйнектің артында гүлдейді. - Адамдарың бәлсе да үйде бау-бақша өсіреді, Мұнда гүлдер ең әдемі, - деп мақтанады Қыс. Осылай жыл мезгілдері кімнің гүлдері жақсы екендігі туралы әлі де таласуда. Ой қозғау. Тәрбиені: Балалар, қалай ойлайсыңдар, қандай гүлдер ең әдемі? Б: Гүлдердің бәрі әдемі. -Енді ойын ойнайық, Қыста Жаз Күз Қыс. Дид ойын: «Сен қайда, қандай, гүлде тұрасың?» Шарты: Гүлдерді жыл мезгілдеріне қарай орналастыру.</p>	<p>- Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. 3. «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-атамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Бекіту кезеңі: (алдым ала жүргізілген жұмыс) Бәрі бірге Бейбіт елдің ұраны, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Балаларды мадақтау.</p>		<p>Отанды жас, көріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Тілек шоғы. Балалар кликентай жүрекшелерді жер шарына тілек айтып жапсырады 1. Еліміз аман болсын! 2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын! 3. Көк туымыз биік болсын! 4. Аспатымыз ашық болсын!</p>	
--	---	---	--	---	--

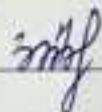
Екінші таңғы ас				
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>			
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>		<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киімдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>
Серуен	<i>Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау</i>	<i>Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау жасау</i>		<i>Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау</i>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау</i>			
	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін иеиуі, оң сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қалдарын сабынмен жудыру, оң сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>		<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, иашып жуынбау әдеттерін түсіндіру.</i>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, икаштай жуыну</i>			
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.</i>		<i>Тамақтан соң гигиеналық иархаларын ұйымдастыру.</i>
Күнделігі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін иеиуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>		<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>№9 <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i></p>	<p>№10 Ояну <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</i></p>		<p>№ 15 <i>Ұйқымызды ашайық Қозымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i></p>	
<p><i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып қиыну аз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i></p> <p>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
Бесін ас	<p><i>Үнемі тұтыну мақсаты: суды үнемі пайдаланып, жыну ережелерін түсіндіру.</i></p>				
	<p><i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қалдану дағдыларын жетілдіру.</i></p>	<p><i>Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебин сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i></p>		<p><i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i></p>	
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p><i>Кітап бұрыны Ертегілер елінде. Көркем әдебиет. «Жеті лақ» ертегін суреттер арқылы қарау, ертегі кейіпкерлерін атау. Ертегі желісін түсіндіру. Бет терде кейін ертегіні сандық. Шығарманылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері» 1-топ: Ешкі мен лақтарды бояу. 2-топ: Қасқырды мүсіндеу.</i></p>	<p><i>Кел, тыңдайық ертегі. «Балаландар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар. Бес саусағың біресе, Төксе кентес уақытың. Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.</i></p>		<p><i>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды.</i></p> <p><i>Дид ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пшіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.</i></p>	



Балалармен жеке жұмыс	<p>Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кезінен түсінеді.</p> <p>(Адақмы Жанерке)</p>	<p>Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.</p> <p>(Мүрсеркәзі Тамирис)</p>)	<p>Дид ойын: «Тіліңге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырмазды бірнеше саңырауқұлақ себетінің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.</p> <p>(Нұрболат Мұстафа)</p>)
Кешкі ас	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін бізуді жетілдіру. Екінші тапқы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p><i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру.</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын тазалау және жинау</p>	.	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>	
Серуен	<p>Серуен №7 Ауа райына бақылау жасау</p>	<p>Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау жасау</p>	.	<p>Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>	<p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p>	.	<p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p>	

<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңым серуенді бекіту.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><i>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұтымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»</i></p> <p><i>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу;</i></p> <p><i>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау;</i></p> <p><i>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.</i></p> <p><i>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр</i></p>			
Балалардың үйге қайтуы	<i>Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы мәліме жүргізу.</i>			
	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы мәжімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>		<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>

Ұсыныс: _____

Әдіскер  Захарова Н.Н.

«Күлпынай» орта топ тәрбиешілері:

 Кожарханқызы Гүлнар
 Құнапия Жаркынгүл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күлбірі – баланы қабылдау кезінде қазіргі күйінен бала бойына сіңіру.</i>				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көзіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени-гигиеналық шарттың орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көзіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден-саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өтпесіз 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңес беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиымыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды танытуға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.	«Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы бойынша жүргізушілердің іс-әрекеттерімен таныстыру, бекіту.	«Бола ма, әлде болмай ма?» Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым-қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс-әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.	«Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.	«Жеуге болатын саңырауқұлақты қорықпа салыңыз» Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.
	<i>Қауіпсіздік ойындар картотекасынан</i>				
Танертенгі жаттығу	Мамыр айының 2- аптасына арналған	Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу	Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы	Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы	Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу

	таңғы жаттығу кешені,	кешені.	жаттығу кешені.	жаттығу кешені.	кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тілемді тұтыну - Сұды, тамақты үнемді тұтыну жолдарық түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Базалардың беті қалып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Бала, бала, базақай, Қал соғайық алақай, Бір, екі, үш деп атайық, Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық,	Ашық менің жүрегім Білгі күліп жүремін. Бірге ойынап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы иенберсе, Құанышпен еңіңдер!	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, құанып, Достарымен бір жүреміз	Жабырқауды білмейміз Жалқаулықты сүйеміз Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан
Көстеге сәйкес ҮІӘ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Көстеге сәйкес ҮІӘ	Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат нешеге бөлінеді? Табиғат екіге бөлінеді. Өлі, тірі табиғат. Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар, жануарлар, асымдіктер, ағаштар Яғни, қобиястін,	Ой қозғау. Дид ойын: «Шатастырма» 1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3.Көктемде қар ериді? 4.Қыста жапырақтар сарғаяды? 5.Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ой дамыту: Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Кереметалып кеткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап	Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ, СУ Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы.	Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) Балалардың өлімін нығайту. Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Күн туралы түсінік беру.

<p>қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Отымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар баламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Саяхат Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе, кесіртке, құрғақ т.б. Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауітсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады?</p>	<p>сұрау. -Глобустың пішіні қандай? -Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді? -Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе? Жер ғаламшары туралы түсінік беру. Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді. Дид ойын: «Табиғатты аялайық» Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шопты жұлға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды астауға болмайды, суызы өмір жоқ. Гүлді жұлға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз.</p>	<p>Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған еліміз, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат нешеге бөлінеді? Атау. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су Сылдырапағын жатқан не ? -Дұрысбұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды тиімді пайдалануға тиіміз. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сергіту сәті. 2-аялдама Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе</p>	<p>бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ишеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы пелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық. Сергіту сәті. Ал балалар туралы, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарат, Денемізді бұрайық Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Зерттеушілер» Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суга тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Суга қант пен тұз қосып тәжірибе. Суга қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәл жоқ" 3-топ. Бояулармен. Стакандағы суга әртүрлі сұйық қосып, одан түс</p>	<p>Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылыуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күнге, басқымсыз жүруге болмайтынын ескерту. Дид ойын «Дәл сондайын тап» Шарты: Күннің түсімен, пішіні түстес заттарды көрсетіп атайды. Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қалдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты, (Тізесін бүгін отырып, қалдарын төмен түсіреді). Тамаша, тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізге қоңірді Бұлақтан тамаша! (Қол соғады, жымылады). Бала үмі. 4. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Дид ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Балшықтармен күн құрастырады. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	---	--

	<p>Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны, айна. Балалар сендер азымдар баласыңдар. Тәжірибе алаңы. Тәжірибе №1 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз. желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусыздақ, жылжыматы. Сергіту сәті: Күн болып жатпайық Мәлдір судай алайық Гүл болып жатпайық Терең-терең домалап Жүрсіріп-жүсіріп алайық. Тәжірибе №3 Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық, не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ыа. Яғни құм сусызмалы және ол суға батып кетті, ол ауыр екенін байқадық. Ой қозғау. Дид ойын: «Тілің» Шарты: Балаларға микрофонды беріп үйі алаған білімдерін тексеру. Сендерге саяхат</p>	<p>Қуяға қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. 6. Ой толғаным. Сурақ – жауап. -Айналамызды қоршап, жәйқалып өскен ағаштар не үшін керек? Табиғат байлықтары на нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не?</p>	<p>Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. Дид ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірибе: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді. 2-тәжірибе: Балалар енді мұртымызды қолымызбен жауып ауымызды ашып көрейік. - ауасыздығымыз ауаға бола ма? Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Ормантеңізтауларда Табиғаттың байлығы. Баға үні. Балаларды мадақтау</p>	<p>пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 4- топ. Су және ванилин Яғни: "Судың иісі жоқ" Рефлексия Сурақ-жауап Су қандай? Балалардың жауабы. Ө Тұрмақжанов «Табиғатты аялайық» Сүйсінік табиғатты, аялайық! Біз де оған жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық!</p>	
--	--	---	---	---	--


	унадыма? Базаларды мадақтау				
Екінші таңғы ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</i> <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адам жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</i> <i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім ишафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Базалардың кию реттілігін бақылау, киімде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	<i>Картотека №8</i> <i>Көктемгі ауа райын бақылау</i>	<i>Картотека №9</i> <i>Құстарды бақылау.</i>	<i>Картотека №16</i> <i>Бұталарды бақылау.</i>	<i>Картотека №19</i> <i>Қараторғайларды бақылау.</i>	<i>Картотека №20</i> <i>Ұяларды бақылау.</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адам жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау:</i>				
	<i>Базаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру, жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жумбау әдеттерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен иешуге, ишафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашып жуыну</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қалдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шашуды қадағалау</i>

Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп қоюды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатууды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп қоюды тысықтау	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені № 17 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені № 20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желсісін, Ұйқымызды ашайық	
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас прен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашаар жаттығу картотекасынан</i>					
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>					
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтану соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтану соң ауыздарын шаюды қадағалау	
Балалардың дербес іс-әрекеті (жымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Құтыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі. Еркін ойын	Дид ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады. Еркін ойын	Отан» Ж. Әбдірашев. «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған... Атам, Әжем, Әкем, Анам – Төртеуі де «Отан!» маған, Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атам!» дейді.. Еркін ойын Жаңама бақылау.	Дид ойын: «Жаңбырлы ауа-райы» Мақта тақияларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. Еркін ойын Жаңама бақылау. салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдің Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Еркін ойын Жаңама бақылау.	
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Орнын тап»	Дид ойын: «Балабақша»	Дид ойын:	Дид ойын:	Дид ойын:	

	<i>Мақсаты: балалар өз балмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. (Мұрсерқызы Төмирис)</i>	<i>Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі (Адақазым Жанерке)</i>	<i>«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. (Бауыржан Алишер)</i>	<i>Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атай алады. (Нұрболат Мұстафа)</i>	<i>«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояумен түстерді сәйкестендіре алады. (Аманжол Айбар)</i>
Кешкі ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	<i>«Елбегі адам жас арп»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	<i>Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау</i>	<i>Картотека №9 Құстарды бақылау.</i>	<i>Картотека №16 Бұталарды бақылау.</i>	<i>Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.</i>	<i>Картотека №20 Ұяларды бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	<i>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысыман таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау.</i>				

<p>әрекеті, қиындарды қарау және басқалар)</p>	<p><i>Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балармен жеке жұмыс.</i></p> <p><i>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруге ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыр</i></p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Қауіпсіздік ережесі - ата-аналармен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу</i></p>				
<p><i>Ата - аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i></p>	<p><i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i></p>	<p><i>Ата-аналарға балабақшаға тәлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i></p>	<p><i>Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i></p>	<p><i>Ата - аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i></p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер  Захарова Н.Н

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:
 Қожарханқызы Гүлнар
 Құлпая Жаркынгүл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күйі өтерін бала бойына сіңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын ашып, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын ашып тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жағында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өтпелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жағылы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жағында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жағында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>«Қандай белгіні тап?» Міндеттері: Балаларға жол белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту; алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше пайдалану қабілеттерін дамыту.</i>	<i>«Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен басқарылатын қызылудан өту (оту) ережелерімен таныстыру.</i>	<i>«Керемет жаяу жүргішісі кім?» Міндеттері: балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту (жол белгілері, жаяу жүргішілер өткелі); табандылыққа, зейінділікке тәрбиелеу.</i>	<i>«Көліптен саяхаттау» Мақсаты: балалармен жол белгілері және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту.</i>	<i>«Дұрыс белгіні табыңыз» Мақсаты: Жол белгілері, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.</i>
	<i>Жолда жүру ережесіне арналған ойындар картотекасынан</i>				
Тапкертегі жаттығу	<i>Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				

Тыңғы ас	<i>Тиемді тұтыну - Суды, тамақты тиемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>	<i>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<i>Достар, бері келіңдер. Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы иеңберсе, Қуанышпен еңіңдер!</i>	<i>Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</i>	<i>Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</i>	<i>Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып, күліңден Шаттық иеңбер құрыңдар</i>	<i>Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<i>Жол қозғалыс және қауіпсіздік ережелерін түсіндіру мақсатында үл.</i>				
<i>Қызығушылықты ояту. Енді біз әртүрлі кәсіпке саяхатқа шығамыз. Мен барлығыңа қиынды суреттерді таратамын, ал сендер оларды жинап, кім қандай кәсіпке саяхаттайтынын айтады. Дид ойын: «Суреттерді жинаймыз» Шарты: Кәсіптің суреттері берілді Балалар суретті жинап,</i>	<i>Қызығушылықты ояту Өлең оқу. «Жолың болсын!» - дейді -Атам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді атам. Атам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді олар Үлкенге де кішіге. «Жолың болсын!» - дейді олар Ұшырасқан кішіге. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын «Жолың болсын!» - айтамын, Алыс жолға шықса кім,</i>	<i>Психологиялық сәт. Балалар, қазір көзімізді жұмып елестетейік, біз әртүрлі кәсіптерді айдап келе жатырмыз, кәсіптеріміз өзімізге ұнай ма? Тосын сәт. Қараңдаршы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған. Балалар, қараңдаршы мына суреттер дұрыс салынған ба? Балалар: Жоқ. Ол нені салғысы келді?</i>	<i>Дид ойын: «Ненің дауысы?» (бетіне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен біріміз есік жаққа қарайықшы. 2.Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті.</i>	<i>Қызығушылықты ояту. Сәлеметсіңдер ме балалар! Бүгін бізге қонаққа Ұлы құлақ қоян келді. Қоянмен сәлемдесейік. Сәлеметсің бе қоян! Қоян: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендерге орманнан секіріп келе жатып, бір төсектің астынан қорып тауып алдым, оның қасында хат тұр екен. Бірақ қорып ашылмайды. Мен өзі кішкентай болғандықтан хатты оқи алмаймын. Ой қозғау.</i>	

<p>атын айтады және осы кәсіп түрі туралы мәлімет береді.</p> <p>Психологиялық сәт. Балалар, қазір көзіңізді жұмып естетеілік, біз әртүрлі көліктерді айдап келе жатырмыз, көліктеріміз өзімізге ұнай ма?</p> <p>Тосын сәт. Қараңдаршы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған. Балалар, қараңдаршы мына суреттер дұрыс салынған ба?</p> <p>Балалар: Жоқ. Ол нені салғаны келді? Балалар: көліктерді. Ол не ұмытты? Балалар: доңгелектерін. Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе?</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер» Доңгелегі жоқ кәсіп, қанаты жоқ ұшақ, шітсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады. Балаларды бақылау.</p>	<p>Ой қозғау. Өлең не туралы айтылған? Жолаушы деген кім? Алыс жолға адамдар немен шығады? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? Көліктерге не жатады? Көліктердің қандай пайдасы бар?</p> <p>Миға шабуыл 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте, Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте. (Ұшақ) 2. Қос күрекпен еседі, Су кәлігі деседі. (Қайық) 3. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (Жеңіл көлік)</p> <p>Балаларды мадақтау. Менің сүйікті бұрышым Суреттер көрмесі. «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер - Кеме, қайық Темір жол көліктері - Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін</p>	<p>Балалар: көліктерді. Ол не ұмытты? Балалар: доңгелектерін. Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе? Қандай көліктер салғысы келді? Миға шабуыл 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте, Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте. (Ұшақ) 2. Қос күрекпен еседі, Су кәлігі деседі. (Қайық) 3. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (Жеңіл көлік)</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер» Доңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, шітсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады. Балаларды бақылау. Балаларды мадақтау. Менің сүйікті бұрышым Суреттер көрмесі. «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер - Кеме, қайық</p>	<p>-Кәне қолжықпен амаңдасайық. Қолжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? 3. Ой дамыту. АКТ көліктер.</p>  <p>Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы: суда жүзетін, жерде жүретін, әуеде ұшатын және жер асты көліктері. Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік, велосипед, пойыз, автобус, трамвайбус, жүк кәлігі. Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ, тік ұшақ, зымыран. Суда жүзетін көлік түрлеріне: Кеме, қайық жатады. 4. Сергіту жаттығуы 1, 2, 3, 4-машинаны жүргізуді бейнелейміз. 1, 2, 3, 4-велосипед тебеді бейнелейміз. Тез, тез тебеміз.</p>	<p>Балалар, қоянға көмектесеміз бе, хатта не жазылғанын оқып, қоратты ашып көрейік. Хатты оқу. «Сәлем менің қымбатты достарым!» Сендердің алдарында қорат жатыр, қарапайым емес, сиқырлы. Оны ашу үшін сиқырлы сөзді табу керек. Менің жұмбағымды шешу арқылы, сиқырлы сөз таба аласыңдар. Балалар, біз жұмбақты шешуіміз керек, сол кезде сиқырлы сандық ашылады, мұқият тыңдаңдар. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Төрт аяғы доңгелек Қозғалады орнынан, Жүреді ал доңгелеп, Жүйіткіді желменен, Дауысы бар түрлідек. Жауабы: Машина. Тамаша қараңдаршы, сиқырлы сандық ашылды. Ал қоратта бірдеңе бар, Қоян: Ишінде не бар, көрейіңші. Ишінде суреттің бөліктері жатыр. Қап, енді не істегіңе болады? Қоян, көңілді түсірме. Біз балалармен саған көмектесеміз. Біз барлық суреттерді жинап, не шыққанын көрсетеміз. Дидактикалық ойын «Суреттерді жина»</p>
--	--	--	---	---

<p>Сергіту сәті. Біз ауада ұшамыз, (қолдар екі жаққа, дене алға еңкейтілген) Кемеде тұрмыз, (дене алға еңкейтілген, қол маңдайда, алысқа қараймыз) Көлікпен біз жылдам жылдам жүреміз, (қолдар рульді ұстайды, рульді бұрыңыз) Пойыз бар жылдамдықпен жүгіреді (қолды шынтақтан бүгіп, пойыз қозғалысы) Дид ойын: «Кім нені басқарады» Шарты: ойын доп арқылы жүзеге асырылады Мақсаты: Грамматикалық құрылымды жетілдіру, тақырыптық суреттерді пайдалану - Ұшақпен кім ұшады? (ұшықшы) - Көлікті кім жүргізеді? (жүргізуші) - Зымыранды кім басқарады? (ғарышкер) - Кемені кім басқарады? (капитан) - Тікұшақты кім басқарады? (ұшықшы) - Автобусты кім жүргізеді? (жүргізуші)</p>	<p>көліктерге мініміз. Машина, автобус т.б Сергіту сәті. Мәшине жүргізу. Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гүлде. Дөңгелекке жел талтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Жүреміз енді зуаймыз.</p> <p>Балаларды пішіндер арқылы орталыққа бөлеу 1- орталықтағы балаларға Балаларға тапсырманы түсіндіру, жасалу жолдарын көрсету. өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. 3-орталық жол үстіне машина суретін жапсыру. 4- орталық зебра жол мүсіндеу. Сұрақ-жауап Жасаған жұмыстарыңда қандай геометриялық пішіндер қолданылды? Бағдаршамда неше түс бар? Ойын: «Сақ бол!» Шарты: Қызыл көзін жағады, (қозғалмай тұру)</p>	<p>Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мініміз. Машина, автобус т.б Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дид ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңсзетіп айналырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үйбұрыштан көрсетеді. Ой қозғау. Топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл текшелермен Дид ойын: «Сықарлы текше» Шарты: Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ болып құрастыру. Қорытындылау. -Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық? -Ол көліктер не үшін қажет? Қоңжықпен қоштасу.</p>	<p>Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру. Суретте не бейнеленген? Балалар: Ұшақ, Дұрыс Сендер білесіңдерме, ұшақ ауада ұшады, ал ұшақты ұшықшы басқарады. - Сендер ұшақпен ұшықшының келеді ме? Балалар: Иә. Тәрбиеші: Олай болса қоян ұшықшы болсын, ал сендер ұшақ болыңдар. Сергіту сәті. Ұшуға дайындаламыз - топпен жүгіру, қолдар екі жаққа. Назар аударыңдар, қатты жел - оңға және солға еңкейеді. Төпе-теңдікті сақтау - қолдарың екі жаққа тік ұстау. Төмен түсеміз - жартылай еңкейіп жүру, қолды екі жаққа. Жылдамдықпен - орнынан тұрып, шеңбер бойымен жүгіру. Біз қанамыз – тізені бүгу. Міне балалар, ұшақпен ұштыңдар. Ал сықарлы қарапта тағы да суреттер</p>
--	--	---	---	--

	<p>- Пойызды кім жүргізеді? (жүргізуші) - Сіз атаған нәрсені бір сөзбен қалай атауға болады? (мамандықтар) Біз не туралы әңгімелестік? Көлік түрлері туралы әңгімелестік Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сары көзін жағады. (қол шатақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балаларды мадақтау.</p>			<p>бар. Ұшақты, машинаны және кемеңі бір сөзбен қалай атауға болатынын есте сақтаңыз, сонда сиырлы қорап жабылады. Диалог ойыны: «Кім жылдам» Шарты: Жұмбақ шеңберін тауып, қораны жабу. Жүздер мен адамдарға қызмет етеді, Түрлері көп жүретін Көпте тулып, суда шулап, Құрлықта зырып жүреді. Жауабын кім біледі (Көлік) қорап жабылады. Педагог қоянға бұрылып: Қоян, балалар саған қандай келеді? Қоян: Иә, олар көп келеді. Мен көптеген жаңа нәрселерді білетім. Ұшақ, көлік және кеме туралы. Рахмет балалар, мен орманға кеттім, достарыма айтамын, суреттеріңді көрсетемін. Қоян бол достар. Сау бол, қоян. Қортынды: Ал бір сөзбен ұшақты, машинаны, кемеңі қалай атауға болады? Балалар: Көлік, Жарайсыңдар. қолалыстар жасайды.</p>
--	---	---	--	--	---

					Өздері ойдан шығарған би қимылдарымен көрсету. Екі топқа бөліну, бір топ би қимылдарын жасайды, екінші топ бұбен аспаптарында ырлақпен ойнайды.
Екінші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Базаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінділерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, иашып жуынабау әдеттерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен иешуге, шафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану; иашып жуыну				

	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйық	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды тысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№12. 1.Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№14. 1.Ояну Бойымызды жағайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық, Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кіріптеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жылымыңдар
<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру: «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну аз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты; суды үнемді пайдаланып, жұмыс ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрыма кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (юмылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Тұлбан салу. Бояулар, қылқалам,	Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сөзімдерін дамыту	«Жаңбырлы ауа-райы» Мақпал таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қаладың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз.	«Жұлдызды аспан» Түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру.	Әдемі гүлдер щетка әдісі Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу, бояуды киікке алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	су ыдысы, қыл сүзгі				
Балалармен жеке жұмыс	<i>Дид ойыны: «Не артық?»</i> Мақсаты: Суретте тұрған артық затты таба біледі. (Мұрғерқызы Томирис)	<i>Дид ойыны: «Гүлдер біздің досымыз»</i> Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді. (Адақызы Жанерке)	<i>Дид ойыны: «Құстарға көмектесеміз?»</i> Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. (Бауыржан Алишер)	<i>Дид ойыны: «Қоянға көмектесеміз»</i> Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. (Нұрболат Мұстафа)	<i>Дид ойыны: «Жеке атауын ата»</i> Мақсаты: кокиістердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.
Кешкі ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қалдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</i> <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас орен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> <i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ақаулықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс кидуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	<i>Картотека №15</i> Бақбақтың өсуін бақылау	<i>Картотека №16</i> Бұталарды бақылау.	<i>Серуен № 7</i> Ауа райына бақылау жасау	<i>Серуен № 9</i> Күннің көзін бақылау.	<i>Серуен № 11</i> Құстарды бақылау.
Серуеннен оралу	<i>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</i>	<i>Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін аңғимелеу.</i>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңым серуенді бекіту.</i>					

Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап»</p> <p>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс: _____

Әдіскер

Handwritten signature

Захаирова Н.Н

«Күлпіндай» орта топ тәрбиешілері:

Handwritten signature Кожарханқызы Гүлнар
Handwritten signature Құнапия Жарқынгүл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	<i>Күй күзбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сиңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, коңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың коңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анала демалыс күні тазалық шаралары жабында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анала бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жабы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анала балаларының тамақтануы жабында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анала демалыс күні тазалық шаралары жабында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қымыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.</i>	<i>Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: суреттерге жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.</i>	<i>Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтырп суреттен таба біледі.</i>	<i>Картотека № 17 Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.</i>	<i>Картотека № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесемі?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.</i>
Таңертеңгі жаттығу	<i>Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қымыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>				

Танғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<i>Базалардың беті қалып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>	<i>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене шынықтыру: 9.20-9.35	Музыка:9.00-9.15	Дене шынықтыру: 9.00-9.15 Қазақ тілі: 9.20-9.35	Дене шынықтыру: 9.15-9.30
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – жаз мезгілінің қасиеттерін жіріктірілген ұя түсіндіру.</i>				
	<i>Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұлбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды (Күн) Балалардың білімін нығайту. Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау</i>	<i>Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! 2.1. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Балалар сендер табиғатты сүйіп ,оны қорғау дегенді білесіңдер ме? Өзі және тірі табиғат деген не? Сендердің білімдеріңді тексергі келіп</i>	<i>Психологиялық дайындық Күн шуағын жетпеймін. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұлбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел естін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайыма? 1. Ой қозғау.</i>	<i>Ой қозғау.Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік беру. -Жазда бала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Ой дамыту. Сурет арқылы таңпақ жаттату: Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы таңпақ оқу.</i>	<i>Қызығушылықты ояту. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. АҚТ техназ. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - моп-молдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Булаққа кездесу. Дид ойын: «Неңің дыбысы» Шарты: аудиодан шыққан</i>

Ой дамыту. АҚТ технал жұмыс.
Күн туралы түсінік беру.
 Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылууды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнне тік қарауға, ұзақ күнге, басқымсыз жүруге болмайтынын ескерту.
Дид ойын: «Дал сондайын тап»
Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды.
Сергіту сәті.
 Күн шығыстан жарқырап шықты,
 (қолдарын жоғары көтереді, солады)
 Күн батысқа батты.
 (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді).
 Тамаша, тамаша,
 Күн жайнады жаңаша.
 Бәрімізге көңілді
 Бұл өмір тамаша!
 (Қол соғады, жымшиды).
 Бала үні.
4. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.

лат арқылы тапсырма беріп жібердім. Табиғат апаның тапсырмасын орындау
3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.
 - Балалар табиғат дегеніміз не?
 - Табиғат нешеге бөлінеді?
 Өзі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығын түсіндіру.

Суретпен жұмыс.
Жаз мезгілі туралы түсінік беру.
Сұрақ-жауап.
Ой дамыту.
Н. Айтовтың «Жаз»
 Жазым келді жарқылдап,
 Қазым келді қаңқылдап.
 Гүлге қанды көбелек,
 Қос қанаты қалтылдап.
 Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.
Дид ойын: «Топтастыр»
Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тм суреттерді топтастыру
Қортынды
Балаларды мадақтау.

(биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау.
Қимыл-қозғалыс ойыны:
 «Секір де – шапалақ ұр».
 Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.

Алақай, алақай,
 Қуанды балақай.
 Жадырап жаз келді.
 Ойнаймыз алақай.
Сергіту сәті:
 Тербеледі ағаштар
 Алдымнан жел еседі
 Кіп - кішкене балақан
 Үп - үлкен боп өседі.
Дид ойын: «Жаз мезгілін көрсет»
Шарты: Суреттен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту.



Дид ойын: «Жаздық киімдер»
Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.
Қорытынды.
Сұрақ- жауап
 Балаларды мадақтау.

дыбысты ажырату.
 -Бұлақтан су илеміз. Ол үшін: Алға илу, алу, ишу, тамсану. (рахат-ай)
Дид ойын: «Қандай ағаш?»
 Алма ағашына кездесу.
 Ағаштан алманы алып жеу.
 Оң аяқ алға, сол аяқтың өкімесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай!
2.Раушан гүліне кездесу.
Дид ойын: «Хоиш істігі гүл»
 Алға илу, алу, іскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару.
3. Миға шабул
 Сұрақ – жауап.
 -Айналамызды қоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?
 -Табиғат байлықтарына нелер жатады?
 -Оны қорғау деген не?
 -Табиғатты сүйе білу деген не?
Сергіту сәті: «Құбылыстар»
4.Ой қозғау.
Табиғат туралы тиім сөздер.
 -Көк шөпті жұлма.
 -Қустың ұясын бұзба.
 -Тал, шырбықпен ойнама.
 -Суды ластама.
 -Қустарға тас лақтырма
Рефлексия
Дид ойын: «Шатастырма»
 1. Көктемде қар жауады.
 2. Қазір күз мезгілі?
 3. Қыста жапырақтар

					сарғанды? 4. Жаз ең суық жылмегіміз? Балаларды мадақтау.
Екінші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезеңдердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі озықтықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Базаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдеттерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен иешуіге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашып жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас	Тамақтану алдында мұқият жуығанды, тамақтану әдебін	Асты ұқыпты жесу, қасық, шашынықы ұстауды	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң

	құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	қауіпсіздік ережелерін ескерту.		ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	№5 Арқаның қазығын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оямайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орымыздан тұрайық	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қазып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып іскеді.	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Терезеге қарап Күн жылыуын азайық.	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
	<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас орын» - ұйқыдан тұрып келіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жыуы ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен атам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!</p>	<p>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасымды гүлдің Отанп бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</p>	<p>Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өзі үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр жауаптарды өз үйіне орналастыру.</p>	<p>Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың, Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәмі далаңның, «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің, траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүзгіру, қатардың қасына келіп тұру.</p>	<p>Мнемотехника әдісі Қ.Әбділдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид ойын: «Орын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. (Мүргерқызы Томирис)</p>	<p>Дид ойын:«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі (Адақызы Жанерке)</p>	<p>Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. (Бауыржан Алшпер)</p>	<p>Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсті, пішінін, атын атай алады. (Нұрболат Мұстафа)</p>	<p>Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (Аманжол Айбар)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Еңбегі адал жас орен»-өз-өзіне қызметестуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың кінну реттілігін бақылау,</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру,</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру</p>

	жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	киімде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киімдерінің дұрыс киілуін қадалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу	жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.
Серуеннен оралу	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұлаған әрекеттерін әңгімелеу.
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс: _____

Әдіскер

Захарова Н.Н.

«Құлтынай» орта топ тәрбиешілері:

Кожарханкызы Гүлнар

Құнапия Жаркынгүл