Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші тобы (2-3 жас)

Тәрбиеші: Болатханова Қ
Төлеухан Ж

Өскемен 2024-2025ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл1- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09. 2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды Қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*** *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*** *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру***				
	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10*** ***Музика:9.30-9.40***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықты ояту.*** ***Аудио дыбыс.*** *-Балалар бұл ненің даусы?* *Иттің* *Ал ақырын үріп жатқан не?* *Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік .* *Ит қалай үреді? Қатты.* *Күшік қалай үреді? Жай.* ***III. Ой қозғау.*** *Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр?* *-Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте үлкен ит қандай түсті.* *-Кішкентай иттің түсі қандай?* ***Дид ойын: «Бантиктер тағамыз»*** *Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату.* *Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер* *-Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз?* *Әр итке өз бантигін жапсыру* ***Мига шабуыл*** ***Геометриялық пішіндермен жұмыс.*** *(Бала санына қарай)* *Үйшік құрастыру.* *Пішіндерді ретімен қоя білу.* *Үйшікке күшікті кіргізу.* *Күшік рақмет айту.* *Шапалақ әдісі.*	***Дене тәрбиесі*** ***Сапқа бір қатармен тұру*** *Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады.* *Сапқа тұруережесінтүсіндіреді.* *Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасытұратынын ескесалады.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4-5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** *3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** *4. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады,*	***Дене тәрбиесі*** ***Сапқа бір қатармен тұру*** *Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады.* *Сапқа тұруережесінтүсіндіреді.* *Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасытұратынын ескесалады.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4-5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** *3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** *4. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Көкек» - тік тұрып,*	***Қызығушылықты ояту*** ***Тосын сәт.*** *Ертегілер әлемінен үш түрлі конвертпен хат келу.* ***1-ші қызыл конверт ашу.*** ***II. Мига шабуыл.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Өзі қу, жүрген жері айқай да шу* ***(түлкі)*** *-Көзі тостақ, өзі қорқақ.* ***(қоян)*** *Жұмбақтың шешуін түсіндіру.* *-түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес.* *-Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.* ***2-ші сары конверт тапсырмасы*** *«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.* ***АКТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян*** *Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсінті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетінті. Шығып кеппесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қояндыкөреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан*	***Дене тәрбиесі*** ***Сапқа бір қатармен тұру*** *Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады.* *Сапқа тұруережесітүсіндіреді.* *Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасытұратынын ескесалады.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4-5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** *3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары*

	Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр» *Шарты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес бояу.* ***Сақұлақ*** ***Қадыр Мырза Әли*** *Күшігім бар.* *Күшігім* *Кереметтей сақұлақ.* *Күзетіп үй есігін* *Көңілді жүр шапқылап.* *Үріп тұрып жөнімен,* *Қызық оның қашқаны.* *Қорқып үріп, Сонымен* *Қорқытады ол басқаны!*	*«Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді* *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *-Дога астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын**: « Құстар жем жейді»* *Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.*	*аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді* *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *-Дога астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын**: « Құстар жем жейді»* *Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.*	*түлкі жүгіріп барып қояндұ ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап.* ***3-ші көк конверт тапсырмасы*** ***Дид ойын:*** ***«Кандай жануар?»*** *Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады.* ***Дид ойын: «Әртістер»*** ***Шарты:** Ұнаған ертегі желісін сахналау* ***Шығармашылық ортамен жұмыс:*** ***Балаларды топқа бөлу:*** ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»*** ***1-топ:*** *Дәстүрден тыс сурет салу арқылы салфеткадан жануарларды шығару.* ***2-топ:** Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру.* ***3-топ:** Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына балдарын жапсыру*	*көтеру.* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***4.** Аяқтарын ұшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Көбелек» - тіктұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді* *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *-Дога астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын**: « Құстар жем жейді»* *Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.* ***Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***Бақшагакелемін*** *Музыка залына көңілді музыка әуені мен қарсы алу.* *Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың*

					ұшымен жүгіруді, серіппелі қозғалыс жасау,айналуды ұсынады. Қанша бала, қанша қыз,Бір шоқ гүлміз баршамыз!Ойын-күлкіордасы Біздіңбалабақшамыз! –Балалар,өлеңде нетуралы жазылған? Біз балабақша да не істейміз? Балабақша сізгеге ұнай ма? Сұрақ арқылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау. **Музыкатыңдау:**«Сәби қуанышы»(Е.Хасангалиев) – Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады?Шығарманың көңілді мазмұнынаэмоциялық көңіл күй танытады. **Ән айту.**«Топ-топ,балақан»(М.Арынбаев, А.Асылбек) Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінін үйреніп,әуенді анықайтуға

					үйрету.Әннің сипаты,мазмұны туралы түсіндіру.Әннің Бірінші шумағын үйреніп,екінші шумағын келесіҰІӘ-та жалғастыру. ***Музыкалық-ырғақтықойындар:*** *«Достастық»беларус халық әуені Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға,бірге жасауға үйрету. Муз-дидактикалық ойын:«Кел,балақан»(К. Қуатбаев) Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтау, аяқ топылдату арқылы динамикалық реңкті ажыратуға үйрету.*
Екінші таңғы -ас	***Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*** *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
		Картотека №9 *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				

	Тазалық процедурасы. *Қолдарын сабынмен* *жуды ру,өз сулгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*** *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*** *Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сулгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптаркара у және тағы басқа әрекеттер)	***Қимылды ойын*** ***«Өз үйіңді тап»*** *Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.* *Еркін ойын: Дәрігер* *Жанама бақылау*	***Дид ойын:*** ***«Көлеңкесін тап»*** *Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* *Еркін ойын: Сатушы.* *Жанама бақылау*	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** *Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* *Еркін ойын: «Деньеш блоктары»* *Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.* *Жанама бақылау*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.* *Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар.* *Мақсаты: ұжыммен бірлесін жұмыс жасауға дағдыланады.* *Жанама бақылау*	***Дид ойын:*** ***«Сиқырлы түстер»*** *Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.* *Еркін ойын: Жүргізуші.* *Жанама бақылау*
Балалар мен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі*

	білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	*жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	*пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	*түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ерәлі***	*берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көркайым. Тимуркызы***
кешкі- ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мәнез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен» -*** *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?* ***Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тақия тастамақ»***	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.* ***Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Арқан тарту»***	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа-райын бақылау*
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес кимыл әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және б аска ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қимылды ойын:** **Күн және жаңбыр** Мақсаты: балаларға табиғат құбылысынсезіне білуге үйрете отырып қимыл үйлесімділктерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **«Түстерді ажырат»** Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай ажырату.	**Өз еркімен ойын** Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	**Үстел – үсті ойыны:** «Суреттерді құрастыру» Мақсаты:Үлгі бойынша құрастыру	**Өз еркімен ойын** Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.

	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс					

Әдіскер Захарова Н.Н.

Топ тәрбиешілері Болатханова К
Төлеухан Жұлдыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек 2024 жыл 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу.*** *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру.	***Өнегелі -15 мин.****«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №1*** *Дид ойын: «Көжекті жасыр»* *Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.*	***Картотека №2*** *Дид ойын: «Макарон моншақтар»* ***Мақсаты:****Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.*	***Картотека №4*** *Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар»* *Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді.*	***Картотека №5*** *Дид ойын: «Түрлі түсті маталар»* *Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.*	***Картотека №7*** *Дид ойын: «Балықты ұста»* *Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.****Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* ***Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.*** *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Балалар кітапханасы»-жобасы***				
	Отбасында гүліміз, *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақегершеңберге,* *Алақандыұрайық*	*Ертетұрыпкүнде мен* *Тереземдіашамын.* *Сәлемдеймінкүнге мен* *Шаттықәнгесаламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйсең не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*

		Денешынықтыру:9.30-9.40	***Денешынықтыру:9.10-9.20***		***Денешынықтыру:9.00-9.10*** ***Музика:9.30-9.40***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықты ояту*** ***Топқа 3 түсті шар ұшып келу.*** *Шардың түстеріне байланысты дамытушы орталыққа бөліну.* ***1-ші орталық:Дид ойын:*** ***«Ойыншықтармен дос болам»*** *балаларға машина, құыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.* ***2-ші орталық: Дид ойын: «Үйіне орналастыр*** *балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.* ***3- орталық: «Көлеңкесін тап»*** *Ойыншықтарды өз көлеңкесіне жапсыру* ***Сергіту сәті:*** *Біз ойыншықпен ойнаймыз,* *Қоян сияқты секіреміз.* *Аю сияқты қорбандап,* *Ку тұлкідей жүгіріп,* *Құыршақпен дос болып,* *Доп сияқты домалап* *Бір керіліп аламыз* ***Дид ойын: « Орнында не жоқ?»*** *Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.* ***Біздің саяхат ойыншарты:***	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Педагог: Біздің құыршақтар Дене тәрбиесімен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіңе ұнаған құыршақтың қасына барып тұрыңдар. Құыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Құыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз құыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді құыршақтарың көрсін.* ***Негізгі бөлім*** ***Құыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.*** ***«Құыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».*** *1.Құыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз.* *Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау)* ***2.Құыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.***	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Педагог: Біздің құыршақтар Дене тәрбиесімен шұғылдан бақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіңе ұнаған құыршақтың қасына барып тұрыңдар. Құыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Құыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз құыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді құыршақтарың көрсін.* ***Негізгі бөлім*** ***Құыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.*** ***«Құыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».*** *1.Құыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз.* *Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау)* ***2.Құыршақты еденге***	***Қызығушылықты ояту.*** ***Топқа сандыққа келуі.*** *Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.* ***Тосын сәт.*** *Конжықтың келуді.* *Амандасу.* *Конжық: бөлмелеріме жиһазадар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім.* *Конжыққа көмек.* *Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды конжыққа түсіндіріп бөліп беру.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.*** *Үстел, орындық, ыдыс сөресі.* ***2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау***. *шкаф, төсек, т/б* ***3-топ Конақ бөлменің жиһазын жинау.*** *Теледидар, диван, кресло* *Конжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек,* *Конжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар.* ***Ой қозғау.*** *-Жиһаздарды қайдан аламыз.* *-Жиһаздарды кім жасайды?* *-Жиһаздар неден жасалады?*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім .*** ***Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сылдыр мақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:Сылдыр мақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.* *Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшық еттері не арналған жаттығулар:* *Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында.* *Сылдырмақты алға созу. Еңкею,*

	Балаларшеңбердеотырады, педагог балаларға сәлхатқа баратындарын айтады. Көз алдарына елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз 1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз; 2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3. Айгерімдоптыалыпжергесоғабастады; 4. Балалар тез секірді; Бірақ күн күркіреп жаңбыр жауа бастады, алдымен ақырын, сосын қатты жауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды.(осы қимылдардың барлығын музыкамен ойнайды.	Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) **3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.** Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). **4.Қуыршақпен билейік.** Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»** Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. **Туған күнді тойлауға** **Пісірдік біз күлше нан.** **Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.** **Қызарып піскен күлше нан,** **Қазаннан түскен күлше нан.** **Күлше нан, бұрыл солға,**	**отырғызып, оның көзіне қараймыз.** Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) **3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.** Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). **4.Қуыршақпен билейік.** Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»** Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. **Туған күнді тойлауға** **Пісірдік біз күлше нан.** **Иісі қандай дәмді, Өзі**	**Менің сүйікті бұрышым.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ.** Шкафты бояу **2-топ:** Столүстінеыдыстарды жапсыру **3-топ:** Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу. **4-топ:** Шкафтың,ыдыстардың, жемістердің бөлігін құрастыру. **Тақпақ** Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз түрсе дәл кеп.	сылдырмақты тізеге тығызу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. **осын сәт.** **Топқа кір-кір қуыршақ келеді.** **Таңғалу.** **Ой қозғау.** Мына қуыршақ неге мұндай болып тұр? Қуыршаққа көмектесуге бола ма? Қалай көмектесеміз? **Дид ойын: «Қуыршаққа көмек»** **1-көмек. Қуыршақты шомылдырамыз.** Ол үшін бізге не керек? Балалардың өз ойын

		Күлше нан, бұрыл оңға, ***Жан-жағыңа қара да,*** ***Қуыршақты таңда.*** *(Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық.* *«Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық.* *Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр.* *Би-би-би! Би-би-би!* ***Қызығушылықты ояту*** ***Ғажайып сәт. Аудио дыбыс.*** *Тышқандардың дауысы.* *Сұрақ – жауап.* *Тышқан аналар балаларын жоғалтып алыпты. Біздең көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе?* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ – жауап* *Тышқандар қайда жүреді?* *Олар неден қорқады?* *Олар бізден қандай көмек сұрап тұр?* ***Тышқандарға көмек.*** *Тышқандарға көмектесу үшін мына сықырлы жолмен орман алаңқайына барып тышқандарды іздейік* ***Сықырлы жолмен жүріп оту.*** ***Қызығушылықты ояту*** *Бала тышқандардың дауысы*	***қандай сәнді.*** ***Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.*** ***Күлше нан, бұрыл солға,*** ***Күлше нан, бұрыл оңға,*** ***Жан-жағыңа қара да,*** ***Қуыршақты таңда.*** *(Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды).* *Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық.* *«Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық.* *Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр.* *Би-би-би! Би-би-би!* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Топқа Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып.* *Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?* ***Саяхат поездбен.*** *ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық.* ***III. Ой дамыту.*** *Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған*		*айтуы.* *-Су, сабын, сүлгі.* ***Дид ойын:*** ***«Қуыршақты шомылдырайық»*** *Шомылады қуыршақ,* *Жуынады қуыршақ.* *Таза қалпы төсекте* *Тыныгады қуыршақ.* ***2-көмек.Қуыршақты таза киіндіру.*** *Дид ойын: «Қуыршаққа киім тігеміз»* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ.*** *Қуыршаққа трафарет арқылы көйлек салып,бояу* ***2-топ:*** *Қуыршаққа шалбар жапсыру.* ***3-топ:*** *Қуыршақтың бантигін гүл арқылы құрастыру.* ***Ой дамыту.*** *Қуыршақ қандай болды?* *Таза жүру үшін не керек?* ***Қуыршаққа тақпақ айтып берейік*** *Ернұр Сейдахмет* ***Қуыршақ*** *Жақсы көрем әкемді,* *Маған қуыршақ әкелді,* *Өзім пішіп көйлегін,* *Өзім тігем өрнегін.* *Өріп берем шашын да,* *Боян берем қасын да,*

		Дауыс арқылы тышқандарды тауып алу Аналарына балаларын тауып беру. **2. Ой дамыту.** **Дид ойын:** «Өз үйіне орналастыр» Тышқандардың түстерін атау. Түстеріне сәйкес үйлеріне (ін) орналастыру. **Сөздік жұмыс**: Қызыл, сары, көк, жасыл, ін. **3. Релаксация музыкамен.** **Саусақ моторикасын дамыту. Дәндермен** Дәндермен саусақ қозғалысын дамыту. Аудио дыбыс: Тышқандар шықылдау. Педагог: Тышқандар біздің қарнымыз ашты деп көмек сұрап жатыр, көмектесеміз бе? **Дид ойын: «Тышқандарды тамақтандыр» (дәндерді тышқан індерінің қасына айналдыра қою)** **Сергіту сәті музыкамен** Біз тышқан аналарға балдарын тауып бердік, тамақтандырдық, енді балабақшамызға қайтатын уақыт болды, қайтатын жолымызды анықтап алайық. **Шығармашылық жұмыс. Суретшілер** Губкадағы бояуға қақпақты батыру арқылы сурет салу.	ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар туралы. **1-Стол** Ойыншықтардың жайменден бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. **Сұрақ-жауап.** мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? **Айгүле**: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл:Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған.Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. **Үшінші столды қарайықшы** Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері		*Кешкілік, күн батқанда, Бәрі ұйқыға жатқанда,* *«Әлди-әлди» әнімен, Ұйықтатамын оны мен.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Менің добым*** *Балаларды көңілді қарсы алады.* *Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгіруді ұсынады.«Жүгіреміз» музыкасы.* *Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, қалай?Секіресің,секеңде үсіңтоқтамай.* *Асықпанда арықтанда аттайсың,* *Бірақ түссең,батпайсың.(Р.Тышқанбаев)* *Балаларға допгар таратылады.* ***Музыкатыңдау:***«Күлын шақ»(К. Шілдебаев,И.Сапарбай) *Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңілкүйлерін,қызығушылықтарын ояту.* ***Ән айту:*** *«Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу.Екінші*

		Балабақшаға қайту. ***Сықырлы жолмен жүріп өту.*** *Балаларды мадақтау*	*қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?* *Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе. Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ.* ***Тәрбиеші:*** *Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сықырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы.* ***Тақпақ Ойыншықтар*** *Біздер де бар қуыршақ* *Бұзау, қозы ,құлыншық* *Ойыншықтар тыңдайды* *Емес олар ұрыншақ* ***Сәхаттан қайту.*** ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Шарты: Ойыншықтардың жоқ бөлігін тауып құрастыру.* ***Тәжірибе: Шар неге ұшады?*** ***Түсіндіру жұмысы:*** *Екі шар біреуі үрленген, екіншісі үрленбеген.*		*ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету.* *Әнайтуережелерін ескесалу.* *«Топ-топ,балақан»(М.Арынбаев,А.Асылбек)әнінқайталау,ескетүсіру.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид)(тәрбиешінің көрсетуі мен).Ырғақты сезіне,допты қолдана көрсетілген би қимылдарын қайталау.* *«Өз түсіңді тап»ойыны. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе зенталар ұстайды. Ортаға шарлардың түстеріне сәйкес түске боялған құрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңіл жүгіреді,аяқталғанда әрқайсы шарларының түстеріне сәйкес құрсауға жиналуы қажет.*

			Сұрақ: Қайсы шар ұшады? Үрленген шар неліктен ұшады? *Өйткені оның ішінде толы ауа бар, егер оның ауасын шығарсақ мына шар секілді олда ұша алмайды.* *Шардың ауасын шығару. Енді шар ұша алама? Неге?* *Әр балаға шар беру.* ***Дыхательный гимнастика. «Шар үрлейміз»***		
Екінші таңғы - ас	***Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.*** *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* ***Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.*** *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***Үнемді тұтыну. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*** *Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түск іас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				

Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№1** *1. Ояну* *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқымшайдайашылды*	**№1** *1. Ояну* *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқымшайдайашылды*	**№2** *1. Ояну* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Біркүлімдеп алайық.*	**№2.** *1. Ояну* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	**№ 3** *1. Ояну* *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылыпбіралайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.*** ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіу, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үсте түсті ойындары, бейнелеуәр екеті,кітапт аркарау және тағы басқаәрекет тер)	***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.* ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде***	***«Жемістер жыры»*** ***Алма*** *Нарттай қызыл алмам бар,* *Мәз болады алғандар.* *Жазда әдемі киінем,* *Тілді балдай үйірем.* ***Өрік*** *Уылжыған өріктін,* *Бау-бақшаға көріктін.* *Қара деген атым бар,* *Менен де дәм татыңдар.* ***Сергіту сәті:*** ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде***	***Күн мен жаңбыр.*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүгіріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.* ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде***	***Тақпақ үйрету.*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шұмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз* ***Ұлттық құндылық негізінде.***	***Кел, тындайық ертегі.*** ***«Балапандар» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау* ***Әжемнің ертегісі***
Балалар мен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру.* *Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* ***Дөтен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ерәлі***	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимурқызы***

	жеке әңгімелесу.	және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы		
Ұсынсыс	Бүгін материалдармен нешше істеуді ойлаңыз.				

Әдіскер Захарова Н.Н

Топ тәрбиешілері Болатханова Қ

Төлеухан Жұлдыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек 2024 жыл 3- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*** *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут»*** *- ата-анамен әңгіме жүргізу барысында баланың денсаулығы, қарым-қатынасы, шығармашылығы туралы кеңес беру.* *Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2*** ***«Балабақша»*** ***мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 1*** ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру ***мақсатында ойындар топтамасы*** ***Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасына***				
Таңертеңгі Жаттығу	*Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну- суды, тамақты ұқыпты пайдалану.Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру.* *Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	*«Балалар кітапханасы» жобасы аясында.*				
	Асапан ашық ,көгілдір *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат ол –анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Құшағында ойнаймыз,* *Шаттық әнге саламыз.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Жас экологтар - Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет*				

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		***Денешынықтыру:9.30-9.40***	***Денешынықтыру:9.10-9.20***		***Денешынықтыру:9.00-9.10 Музика:9.30-9.40***
	Қызығушылықты ояту *-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық* ***Ой дамыту.*** ***Сұрақ-жауап*** *Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне сапхат жасайық.* ***«Күн сәулесі» ертегі*** *-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен. 5 – бөлім.* ***1.Аяқты алшақ қою.*** *Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.* ***2. Отырып, тұру.*** *Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* ***3.Отыру.*** *Аяқты алшақ қою, Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* ***4. Арқамен жату.*** *Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* ***5. Жіп жерде.*** *Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***Тыныс алу***	***«Көңілді доп»*** *Доптармен ойнау қызықты. Бірақ мұндай ойындардың өзінде доппен ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін ұмытып қалсаңыз, қиындықтар туындайды.* ***Доппен ойнаудағы қауіпсіздік.*** *Шыны терезелердің, дүкен витриналарының жанында доппен ойнауға болмайды.* ***Неліктен? Доп оларды құлатуы, сындыруы мүмкін.*** *- Жолдың жүріс бөлігінің жанында доппен ойнамаңыз.* ***Неліктен? Доп өтіп бара жатқан көліктің доңғалақтарының астына шығып, апатқа әкелуі мүмкін.*** *Және, әрине, ешбір жағдайда жолда допқа жүгірмеу керек! Доптың үстіне отыруға болмайды.Неліктен?* ***Доп жарылып қалуы мүмкін.*** *Барлық заттардың пішіні болады. Геометриялық фигуралар мен заттарды қарастыру, оларды атау. Қараңызшы, оларда ортақ нәрсе бар ма? Бір пішіндегі фигуралар мен заттарды байланыстыру үшін қарындашты пайдаланыңыз.* ***Енді доптың суретін салайық. Доптың пішіні қандай?*** *Әрқайсысың қандай доп*	***Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Немің дауысы?»*** *Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы көреді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіпті. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) Сәхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен аеып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тақтардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. Судың түсі қандай?* ***Балалар:*** *Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып*	***«Көңілді доп»*** *Доптармен ойнау қызықты. Бірақ мұндай ойындардың өзінде доппен ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін ұмытып қалсаңыз, қиындықтар туындайды.* ***Доппен ойнаудағы қауіпсіздік.*** *Шыны терезелердің, дүкен витриналарының жанында доппен ойнауға болмайды.* ***Неліктен? Доп оларды құлатуы, сындыруы мүмкін.*** *- Жолдың жүріс бөлігінің жанында доппен ойнамаңыз.* ***Неліктен? Доп өтіп бара жатқан көліктің доңғалақтарының астына шығып, апатқа әкелуі мүмкін.*** *Және, әрине, ешбір жағдайда жолда допқа жүгірмеу керек! Доптың үстіне отыруға болмайды.Неліктен?* ***Доп жарылып қалуы мүмкін.*** *Барлық заттардың пішіні болады. Геометриялық фигуралар мен заттарды қарастыру, оларды атау. Қараңызшы, оларда*

	ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарын көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. *Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады.* ***Сендерге ертегі ұнады ма?*** *Күннің түсі қандай?* *Пішіні қандай?* *Ол қайда тұрады?* ***Ертегіні талдау.*** *-күн сәулесі жерден нені көреді?* *-гүлге қандай көмек көрсетеді?* *- ара не үшін ұша алмай тұрады?* *-арага қандай көмек көрсетеді?* *-солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсеседі?* *Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады?* ***Сергіту сәті.*** ***«Көңілді күн» музыкамен үйә аяқтау.*** ***Кане біз күнді, күннің достарын салып берейікші.*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Трафаретпен күнді салу, губкамен боя* ***2-топ:*** *Гүлдерді құрастыру.* ***3-топ.****Араны мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Көбелектерді жапсыру*	***жаттығулары:****«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару* ***Негізгі қимыл – қозгалыс жаттығулары.*** *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***Қимылды ойын: «Мысық пен торгайлар»*** *Шарты: Балаларды ептілікке үйрету* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** ***4.*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен. 5 – бөлім.* ***1.Аяқты алшақ қою.*** *Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.* ***2. Отырып, тұру.*** *Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* ***3.Отыру.*** *Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың*	*салғыларың келетінін ойлаңыздар: үлкен немесе кішкентай доп, оған қандай түстерді қолданасың . Көзіңізді жұмып, өз добыңды елестетіп көр.* ***Шығармашылық жұмыс «Менің сүйікті добым»*** ***Енді бәріміз кішкентай ғалым болып, допты зерттеп көрейік.*** ***Эксперимент: «Менің добым»*** ***Мақсаты:*** *Жеңіл заттардың суда қалқып қана қоймай, сонымен қатар судан «секіріп кетуі» мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Тапқырлықты, зейінді, байқағыштықты дамыту.* ***Қолданылатын материалдар:*** *су толтырылған шағын ванна, кішкентай резеңке доп, майлық, қарындаш, қағаз.* ***- Доп суға батады ма?*** *Балаларды допты қолдарымен ұстап көруді ұсыну. - Ол қандай? (серпімді, жеңіл). Су толтырылған шағын ваннаға допты салу. -* ***Допқа не болды, неге ол батпайды?*** ***Доп қалқып тұрады, ол жеңіл.*** *Балаларға допты ваннаның түбіне дейін батырып, қолдарымен ұстап тұрып, жіберіп қалуды ұсыну.* ***- Допқа не болды? (Ол судың бетінен секіреді).*** ***Қорытынды:*** *Доп ауамен толтырылған, ол жеңіл және жеңіл заттар суда батпайды.*	*өтеміз.* *Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік.* ***Ой қозғау*** *Үлкен форматтағы шалғынның суретіне балапандарды жапсырып, тауықты қасына қою.* *Т. Волгинаның «Балапандар» әні.* *Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ-жауап*** *-Тауық балапандарына не деді?* *Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Тауықтың балаларға рақмет айтуы.* *Сақхаттан қайту* ***Дид ойын:*** ***Менің балаларым қайда?*** ***Ойын шарты:*** *Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.*	*ортақ нәрсе бар ма? Бір пішіндегі фигуралар мен заттарды байланыстыру үшін қарындашты пайдаланыңыз.* ***Енді доптың суретін салайық. Допты пішіні қандай?*** *Әрқайсысың қандай доп салғыларың келетінін ойлаңыздар: үлкен немесе кішкентай доп, оған қандай түстерді қолданасың . Көзіңізді жұмып, өз добыңды елестетіп көр.* ***Шығармашылық жұмыс «Менің сүйікті добым»*** ***Енді бәріміз кішкентай ғалым болып, допты зерттеп көрейік.*** ***Эксперимент: «Менің добым»*** ***Мақсаты:*** *Жеңіл заттардың суда қалқып қана қоймай, сонымен қатар судан «секіріп кетуі» мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Тапқырлықты, зейінді, байқағыштықты дамыту.* ***Қолданылатын материалдар:*** *су толтырылған шағын ванна, кішкентай резеңке доп, майлық, қарындаш, қағаз.* ***- Доп суға батады ма?*** *Балаларды допты қолдарымен ұстап көруді*

	Қортынды Мадақтау	*ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* ***4. Арқамен жату.*** *Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* ***5. Жіп жерде.*** *Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:****«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»*** *Шарты: Балаларды ептілікке үйрету*	*Су жеңіл заттарды судың бетінен итереді*		*ұсыну. - Ол қандай? (серпімді, жеңіл). Су толтырылған шағын ваннаға допты салу. -* ***Допқа не болды, неге ол батпайды?*** ***Доп қалқып тұрады, ол жеңіл.*** *Балаларға допты ваннаның түбіне дейін батырып, қолдарымен ұстап тұрып, жіберіп қалуды ұсыну.* ***- Допқа не болды? (Ол судың бетінен секіреді).*** ***Қорытынды:*** *Доп ауамен толтырылған, ол жеңіл және жеңіл заттар суда батпайды. Су жеңіл заттарды судың бетінен итереді* ***Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***Біздіңқуыршақ*** *«Балдырғандар маршы» ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды.* *Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқты нық басып жүруге, серіппелі қозғалыс жасау,айналут.б. қарапайым би қимылдарын қайталауды ұсынады* *балалардың назарын үстел үстіндегі*

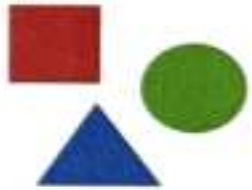
					қуыршаққа аударады. Жұлын, жұлын, жұлынсақ,Қандай жақсы, қуыршақ!'Дәтпегенде,бөп ешім, Кірлеп кеткен екенсің,қазір аппақ боласың, Қуанадыанашың. (М.Жаманбалинов) ***Музыкатыңдау***.«Кірқуыршақ»(И.Нүсіпбаев,Ж.Қашқынов) Әнінңмазмұнын,сипатын түсіндіру.Балалар мен тазалық туралы әңгіме өткізу. ***Әнайту:***«Көңілді қуыршақтар»(Г.Жотаева) Әнд іорындап беріп,әуенін ересектермен бірге қосылп айтуға үйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** «Көңілді қуыршақтар биі»(«Билеп үйренейік»жинағынан). Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сай шырақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел,балақан»(К.Қуатбаев ,А. Асылбек) Ән-ойынды еске түсіру,пысықтау

					Дид ойын: ***«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз?* *Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.* *Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Түсініктеме*** *-Ауаны жұтамыз* *-Күн жылуын, жарығын береді.* *-Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді?* *-Сусыз тіршілік жоқ* *-Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.* ***Шапалақ әдісі.*** ***Дидактикалық ойын:*** ***«Кім тапқыр?»*** *Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар* *Көзге ілінбейді,* *Жұтсаң білінбейді. (Ауа)* *- Бізге ауа не үшін керек?*

					(дем алу үшін) *- терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз.* *Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық)* *- Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма?* *«Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар.* *- Неге біз оны көрмейміз?* *- Сонымен ол қандай түсті? (түссіз)* ***Ой қозғау.*** *Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме?* *Балалардың жауабы. Ия* ***Тәжірибе №1.*** *- стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады)* ***Қорытынды:*** *Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады.*
Екінші таңғы – ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи*				

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Серуен №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау*	***Серуен №2*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.*	***Серуен №4*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуенен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*** *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.* *Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*** *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*** *Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені № 16*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені № 17*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені № 18*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені № 19*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №20*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Дид ойын: «Дәрігер Айболиттің сыйы»*** *Есікті қағып, ойыншық дәрігер Айболитті әкелу.* *Балалар қарандаршы бізге қонаққа доктор Айболит келді.* ***Доктор деген кім?*** ***Ол не істейді?*** *Ендеше Доктор Айболит бәріміздің сау екенімізді*	***Тосын сәт*** ***Қонаққа Маша келеді.*** *балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:* *– Сәлеметсізбе, балалар?* *Мен Машамын.* *Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, реңжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін*	***Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.*** *Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді.* *Балалардан көмек сұрайды..* *Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды.*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгін бізге қонақтар келеді, қонақтар өте көңілді, жасырынбақ ойнағанды ұнатады. Сендер олармен ойнағыларың келе ме?* *Ал, ендеше қарандар,* *Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады* *– Ешкім жоқ, тағы айтайық:*	*Дене тәрбиесі* *Негізгі бөлім. Амандасу* ***Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада)*** ***Педагог:*** *Балалар, мен жұмбақ жасырайын:* *Қанарлы қыста ол ұйықтап,* *Саусағын сорып жатады.* *Күлімдеп көктем*

	тексергісі келеді. Барлығымыз бірге оған мойнымызды көрсетейік. «ар, ар,ар,ар » деп айтайық дыбысты анық айтуын бақылау. Мұғалім: Айболит дәрігерге сіздің «Аааа» деген сөзіміз қатты ұнады, сондықтан жақсы дәрігер бізге мына ойынды ұсынып тұр. **Дид ойын: «Атын ата»** **Шарты:** Дәрігер заттарын атау. Халат, бас киім, дәрі салатын сумка, укол салатын ине, дәрілер, мақта. Халаттың, қалпақтың түсі қандай? Сумканың түсі қандай? Сумкадағы белгінің түсі қандай? **Қызығушылықты ояту.** Балалар, доктор Айболит бізге конверт әкелді, онда не жатқанын көрейік. Жемістер мен көкөністердің суреті. Балалар бұл жемістер мен көкөністерді неге бергенін білесіңдер ма? Бізге не береді бұлар? Дәрумендер береді. **Әңгімелеу.** Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманында дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. **Шығармашылық бұрыш**	көтерейікші. Барасыңдар ма? – Әрине барамыз Маша. Орманға кедергі жолдармен бару. (көпірден өту) **Тиіндарға көмектесу.** **Дид ойын: «Сақинаны ал»** **Шарты:** балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 – 35 см таяқшалар, қалындығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық пирамидаларды қолдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады. **Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша.** **Қоңжықтарға көмектесу.** **Дид ойын: «Пирамиданы жина»** **Шарты:** ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды. **Түлкіге көмектесу.** **Дид ойын: «Үлкен – кішкентай»** **Шарты:** Көлемі бойынша заттарды атау. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Қояндарға көмектесу.** **Дид ойын: «Көкөністер»** **Шарты:** балалар киіз және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Балалардың жұмысын мадақтау.	Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. **Ой қозғау.** Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. **Сергіту сәті.** Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. **Ой қозғау.** Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. **Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.** **Сәбізбен танысыстыру.** Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үш бұрышқа ұқсас, сопақша болып келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар . Ендеше балалар қоянды қуантайық. **Жұмыс барысы:** **1-топ:** Мүсіндеу. Сарғыш түсті ермексазымызды жұмсартып, екі алақан ортасына салып илеп, домалақтап сопақша пішінге келтіріп, бас жағын созу	Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады! (Экранның артында үлкен үшбұрыш көрсетіледі) **Ой қозғау.** - Балалар, мына геометриялық пішін не екенін білесіңдер ме? - Дұрыс, үшбұрыш, бірақ қалай таптың? (оның бұрыштары бар). Үшбұрыштың түсі қандай? **Көк** – Ой, экранның артына тағы біреу тығылып, танысқысы келеді. Балалар, бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық. Бұл фигураның аты қалай? Дұрыс, төртбұрыш. Төртбұрыштың бұрыштары бар ма? түсі қандай? қызыл Үлкен бе, кіші ме? - (Экран қозғалады) Балалар, ол жерде тағы біреу тығылып жатыр. Міне, біздің қуанышты қонақтарымыз. Оны шақырайық. Бірге айтайық: Бір, екі, үш,	келгенде, Үйқысынан тұрады. Оз не?... (ау). - Иә, бұл – ау. Бүгін бізге ойыншық қоңжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал аздымен біз қоңжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. «Қазір қоңжық арқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. **Негізгі бөлім.** **Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығулары орындау.** **Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп теруі.** Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес

	Доктор Айболитке біз күнде житін азмамызды жасат көрсетейік. ***Дид ойын: «Алма»*** ***Шарты:*** *ермексаздан алма мүсіндеу.* ***Сұрақ –жауап*** *Алманың пішіні қандай?* *Қандай түсті алмалар бар?* *Алма қайда өседі?* *Жоғарыда ма төменде ма?* ***Сергіту сәті:*** *Алма бақа барайық* *Алма теріп алайық* *Ең үлкенін дәмдісін* *Анамызға сыйлайық* *Барлығын өте жақсы жұмыс жасадыңдар.* *Балалар доктор Айболитпен қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*	***Маша балаларға рақмет айтып,Машамен қоштасу*** *Кедергі жолмен топқа келу.* *Біз орманға бардық.* ***Қортынды.*** *Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді?* *Біздер қайда бардық?* *Нелерге көмектестік?*	*арқылы ұштаймыз.* ***2-топ: Сурет.*** *Дайын сәбіз суретін боку.* ***Қоянмен ойын.*** ***Ким ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал»*** *Қоян балаларға рақмет айтып қоштасады.* ***Балаларды мадақтау.***	*шық .* *Мына геометриялық фигураны танып шығыңдар ма?* *Оның шеңбер екенін қайдан білдіңдер?* *-Дұрыс, оның бұрыштары жоқ. Шеңбердің түсі қандай?* ***Жасыл*** *- Үлкен шеңбер ме, кіші ме?* *- Жарайсыңдар, қарандашы қандай көңілді шеңбер (айналдыру).* *Сонымен қандай пішіндер шықты?*  ***Сергіту сәті. Музыкамен. Ой дамыту.*** *Енді мұқият қарап шығыңыз және осы пішіндерден не құрастыруға болатынын ойлайық. Үй, шырша, үйшік.* ***Дид ойын: «Көңілді пішіндер»*** ***Шарты:*** *Пішіндерден құрастыру жұмысын жүргізу.* *- Не салдық? (Үйлер). Бізде әдемі үйлер бар.* *Қандай пішін қойдық?* *Төртбұрыш, үшбұрыш.*	*қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде.* *1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды).* ***Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ал қалды.*** *Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды.* *1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды).* ***Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.*** *1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 – б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды).*

				Ал мынау не? *Ол құсқа ұйшік.* *Қандай пішіннен салдық?* *Төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек есілі.* ***Қорытындылау.***	***Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.*** *Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек)* *Тыныс алу жаттығуы: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту.* *Қимылдың негізгі түрлері:* *1. «Жолдан өту»* *«Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік».* *Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды).* ***2.«Секірейік»*** *«Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік»* *Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз.* *Аз қозғалысты ойын:* *Қим ойын: «Допты домалат»* *Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол*

					допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады.
Балалар мен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ерәлі***	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимурқызы***
кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге айындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз – өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау*	***Серуен №2*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.*	***Серуен №4*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	**Сурет салу әрекеті:** – Саусақпен қызыл және қызғылт бояуға тигізіп "алма" мен "сәбіз" салу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан домалақ (алма), ұзынша (сәбіз) жасау.	**Сурет салу әрекеті:** – Түстермен тағам бейнесін бояу (ақ – сүт, сары – нан). **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан нан мен ірімшік жасау. **Жапсыру әрекеті:**	**Сурет салу әрекеті:** – Көк бояумен "су", сары бояумен "күн" бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Саздан "сабын көпіршігі" (домалақ пішін). **Жапсыру әрекеті:**	**Сурет салу әрекеті:** – Саусақпен түрлі түсті дақтар арқылы "жеміс-жидек" бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Саздан кішкентай жемістер жасау.	**Сурет салу әрекеті:** – "Дәрумен себеті" – бала түстермен бояйды. **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан "күліп тұрған бала" жасау. **Жапсыру әрекеті:**

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Жапсыру әрекеті:** – Дайын пішіндерді жапсыру (алма мен сәбіз суреттерін қағазға желімдеу). **Құрастыру әрекеті:** – Тәрбиешімен бірге).	– "Пайдалы тағам" суреттерін желімдеп жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – "Ас үстелі" – тәрбиешімен үстел мен тәрелке жасау.	– Қол суретін жапсыру (дайын алақан пішінін желімдеу). **Құрастыру әрекеті:** – "Қол жуу бұрышы" (кішкене раковина мен сүлгі бейнесі).	**Жапсыру әрекеті:** – Жеміс суреттерін қағаз себетке жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – "Бақша" – тәрбиешілерден бағаналар мен орындар жасау.	– "Дәрумендер панносы" – жеміс пішіндерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – "Денсаулық қалашығы" – бірге құрастыру (сөрелер, себет, дастархан).
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу*				
	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балалабақшаға уақытында әкелулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	*Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*
Ұсыныс	Ә. педагогтарын дағдыға баулуға үйрету				

Әдіскер Захарова Н.Н

Топ тәрбиешілері Болатханова К
Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024 жыл 4 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09. 2024.	Бейсенбі 26.09.2024.	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі -15 мин.«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.*** *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* ***Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.*** *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Балалар кітапханасы»-жобасы***				
	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру	*Ұлттық құндылық – әдептілік мәдениетін түсіндіру.*				

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		***Дене шынықтыру:9.30-9.40***	***Дене шынықтыру: 9.10-9.20***		***Дене шынықтыру: 9.00-9.10 Музика:9.30-9.40***
	«Ұқыпты қыз» Әңгіме желісін түсіндіру. *Анар деген кішкентай қыз өте ұқыпты болыпты.Ол даладан ойнап үйге кірген бетте,қолын сабынмен жуып,киімдерін ауыстырады екен.Бірде анасы үйді ретке келтірейін деп Анардың бөлмесіне кірсе,ол киімдерін бүктеп,кітаптарын ретке келтіріп,сөрелерге өзі әдемілеп жинат қойыпты.Ойыншықтарды да өз орнында.Анасы қызының есейгенін байқап,ұқыптылығына риза болдады.* ***Сұрақ қою.*** *-Анарды қандай қыз деп айтуымызға болады? -Анасы Анарға неліктен риза болды?* ***Дид ойын: «Жақсы-жаман»*** *Біз қазір ойын ойнаймыз. Мен тақпақтар оқимын. Егер жақсы бала туралы болса, қолмен шапалақ-таймыз. Егер жаман бала туралы болса, аяқпен топылдаймыз. 1.Ерте ұйқыдан тұрасың. Беті-қолын жуасың.*	***Дене тәрбиесі Негізгі бөлім. Амандасу Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада)*** *Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қанарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Ұйқысынан тұрады. Ол не?... (аю).* *- Иә, бұл – аю. Бүгін бізгеойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен бізқонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артының бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз.* ***Негізгі бөлім.***	***Дене тәрбиесі Негізгі бөлім. Амандасу Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада)*** *Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қанарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Ұйқысынан тұрады. Ол не?... (аю).* *- Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артының бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден*	***Пікір алмасу сұрақтары:*** *Адамның дене құрылысына назар жатады? Көздің бізге қандай пайдасы бар? Мұрын не үшін қажет? Құлақ не үшін керек?* ***Таңғажайып сәт:*** *(Микроб қонаққа келеді)* ***Микроб:*** *Сәлеметсіздер ме, менің алсіз де, кішкентай балаларым. Мен микроб деген патшаларың болдым. Сендер мені күттіңдер ме? Мен жеміс-жидек терді жумай жейтін балалардың қасында жүргенді ұнатамын.* ***Тәрбиеші:*** *Біз сізді шақырған жоқпыз. Біз, балалар, жемістерді жақсылап жуып, тазалап жейміз ғой?* ***Балалар:*** *Иә, апай!* ***Микроб:*** *Сіздер мені мен қалай күресу керек екенін біледі екенсіздер. Менімен дос болмасаңыздар, мен сіздерді сықырлап тастаймын.* ***Балалар:*** *Біз сіздің сықырыңызға сықырланбаймыз. Сізбен қалай күресу керек екенін білеміз. Жеміс-жидек пен көкөністерді жуып-тазалап көнжейміз. Біздің денсаулығымыз күшті.* ***Тәрбиеші:*** *Балалар, бізге хат*	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Педагог балалардың назарын нәрестелердің фото суретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сыздыр мақтар таңдап алуды ұсынады Бір-бірлеп сапқа тұрып сыздыр мақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау.* ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен*** ***1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.*** *Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* ***2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу*

	Айнаға қарайсың. *Шашыңды тарайсың.* ***Жақсы*** *2. Анау бала,бетін қара.* *Жуынбапты масқара.!* *Тырнағы өскен,шашы көптен* *Алынбапты масқара!* ***Жаман*** *3. Сен кішкентай баласың.* *Айтқан тілді аласың.* *Көмектесіп анаңа,* *Үйді жинап қоясың.* ***Жақсы.*** *Мен тісімді күніне екі рет тазалаймын* ***(Жақсы)*** *Мен тәттіні көп жеймін* ***(Жаман)*** *Мен тамақ ішер алдында қолымды жуамын* ***(Жақсы)*** *Мен шашымды тарамаймын* ***(Жаман)*** ***Суретпен жұмыс*** *-Екі баланы салыстыру.* *-Өзін-өзі күту деген не?* *-Тазалық таза баланың досы дегенді қалай түсінеміз?* *-Сен қандайсың, өзіңе сипаттама бергенде неден бастаймыз?* ***Шығармашылық бұрышпен жұмыс.*** ***Табиғатты гүлдендір.*** *Ұжымдық жұмыс* *А3 форматқа салынған табиғат суретіне гүлдер жапсыру, саусақпен басу арқылы ермексаздан құстар салу, дәстүрден тыс сурет салу тәсілімен губка арқылы бұлт салу. Суреттегі табиғат көрінісінің түстерін атау арқылы өз ойын айту.* *Мыс: Жасыл жапырақтары жайқалған талдар, үлкен-кіші*	***Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді.*** *Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде.* *1-қолдарын жоғары көтереді, еріледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды).* ***Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды.*** *Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды.* *1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды).* ***Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.*** *1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды).* ***Жаңғақтар ойнайды***	*жаңғақ береді.* *Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді.*** *Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде.* *1-қолдарын жоғары көтереді, еріледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды).* ***Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды.*** *Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды.* *1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды).*	*келгенсіңдер. Қарап көрейікші, бәріміз экранға назар аударайық, балалар, бізге балабақшамыздың әрігері не айтарекен, тыңдап көрейік.* ***Ой, ой, ой мен кеттім , мен кеттім микроб қашып кетеді.*** ***Ой қозғау.*** ***Енді сұрақтарға жауап береміз*** *1 Жеміс – жидектерді жемес бұрын не істеу керек? (жеміс – жидектерді жақсылап жуып алу керек.)* *2 Тамақтану алдында не істеуіміз керек? (тамаққа отырар алдында қолды жуу керек)* ***Ой дамыту.*** *Денеміз сымбатты болу үшін не істеу керек?* *Күнде таңертең жаттығу жасау керек және тазалық сақтау керек. Ата-анаңа үйде, бақта көмектесу – денеңдішынықтырар ең үлкен жаттығу.* *Мысалы: біршелек су әкелсең, күш қосылады, дүкенге жаяу барсаң, жыздамдығың дамиды, жаттығу жасап тұрсаң өсесің, сымбатты боласың.* ***Ли о ойын: «Жақсы, жаман»*** *1.Өтірік айту жаман қасиет дегендерің, қол соғайық.* *2.Жақсы адам болғыларың келсе, орнымыздан тұрайық.* *3.Жалқаулық жаман қасиет дегендерің, отырайық.* *4.Жүректері мейірім дізімге толы балалар «Мен» деп*	***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында.* *Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу.* ***4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.*** *Қос аяқпен секіру. Б. қ.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш).* *Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу*** *Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.* ***Құрылымдалған қимылды ойын:*** *«Допты қуып жет»* ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші балаларға доп салынған көрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрзеңкеден допторды алып, балалардан алыска, әр жаққа лақтырады.*

	құстар ..... ***Қортынды*** *ҰІЭ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.* ***Смайктер беру***	***шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.*** *Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек)* *Тыныс алу жаттығуы:* *«Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту.* *Қимылдың негізгі түрлері:* *1.* ***«Жолдан өту»*** *«Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік».* *Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды).* ***2.«Секірейік»*** *«Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік»* *Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз.* *Аз қозғалысты ойын:* *Қим ойын: «Допты домалат»* *Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады.*	***Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.*** *1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды).* ***Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.*** *Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек)* *Тыныс алу жаттығуы:* *«Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту.* *Қимылдың негізгі түрлері:* *1.* ***«Жолдан өту»*** *«Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды).* ***2.«Секірейік»*** *«Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік»* *Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз.* *Аз қозғалысты ойын:* *Қим ойын: «Допты*	*айқайласын.* *5.Адамгершілігі мол балалар екі қолдарын көтерсін.* *6.Көңіл-күйлері жоғары балалар аяқты еденге соғайық.* *7.Осы балабақша туралы жақсы ой-пікірдегі балалар бір-бірінің қолын алсын.*	*Балаларды мадақтау* ***Ой қозғау*** *-Гигиена деген не?* *-Гигиена дағдыларына нелер жатады? Түсіндіру.* ***Тақпақ . Шынығу*** *Шынықсаң шымыр боласың,* *Саулығың айдай тасасың.* *Спортты серік ете біл,* *Жақсы азамат боласың.* ***Әңгімелесу.*** *-Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүруі неге байланысты?* *«Әдепті бала және салақ бала» суретпен жұмыс.* ***Денсаулық туралы дайындаған мақал, тақпақ, тындайық** (аздың аза жүргізілген жұмыс)* ***Балаларды 3 –топқа бөлу.*** ***1-топ*** *-Көршіңмен ауамен* *Шығып кең далаға.* *Шынық сен әрдайым.* *Керемет ауада.* *-Өзімді өзімжақтаймын* *Денсаулықты сақтаймын* ***2-топ*** *-Таза болса, табиғат* *Аман болар адамзат* *-Салауатты өмір –* *көтеріңкі көңіл* *-Шынықсаң шымыр болырсың* ***3.-топ*** *-Су-өмір жүрегі* *Денсаулық тірегі.* *Шөлдесең ,қанасың.* *Жуынсаң, тазасың.* ***Сергіту сәті.*** ***«Күн және түн»***

			домалат» *Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады.*		***Шарты:*** *«Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды».* ***Ой дамыту.*** *-Таңертең ұйқыдан оянып не істейсіңдер?* *-Жаттығуды не үшін жасаймыз?* ***Жаттығу «Массаж»*** *Шарты. Балалар дөңгеленіп қос-қостан тұрып, бір-бірінің арқаларына массаж жасайды.* ***Дид ойын: «Суреттерді салыстыр»*** *Түлу отырған бала мен қисайып отырған баланың суретін салыстыру.* *Сұрақтар қою.* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Мен айтам сен жалға»*** *Шарты: басталған сөзді жалғастыру.* *Таңертең тұрамын...* ***Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***Біздіңқуыршақ*** *«Балдырғандар маршы»ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстардыбірегей талайды.* *Шеңбе рбойы мен жеңіл әуенге ілесіп аяқты нық басып жүруге, серіппелі*

					қозғалы сжасау,айналут.б. қарапайым би қимылдарын қайталауды ұсынады Балалардың назарын үстел үстіндегі құыршаққа аударады. Жуын, жуын, жуынсақ,Кандай жақсы, құыршақ!Әйтпегенде, бөпешім, кірлеп кеткен екенсің.Қазір аппақ баласың, Куанады анашың. (М.Жаманбалинов) **Музыкатыңдау**.«Кір құыршақ»(И.Нүсіпбаев, Ж.Кашқынов) Әннің мазмұнын,сипатын түсіндіру.Балалар мен тазалық туралы әңгіме өткізу. **Әнайту:**«Көңілді құыршақтар»(Г.Жотаев а) Әнді орындап беріп,әуенін ересектерменбірге еқосыла айтуға үйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Көңілді құыршақтар биі»(«Билеп

					үйренейік»жинағынан). Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сайшыраққимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел,балақан»(К.Қуатбае в,А. Асылбек) Ән-ойындыескетүсіру,тысы қтау ***Әңгіме жүргізу. Әдепті бала*** *Балалар ертеде сыпайылық елінде Бақтияр деген бала болыпты. Оның достары көп екен. Бәрінен қоян мен кірпіні жақсы көреді екен. Бір күні Бақтияр далаға шықса, қоян мен кірпі екеуі ренжісіп отыр екен. (Қоян мен Кірпі отырады).* ***Бақтияр:*** *Екеуіңе не болған, ренжісіп қалдыңдар ма?* ***Қоян :*** *Мен кірпімен дос болмаймын. Ол әдепсіз. Мен оған сәлем, достым десем, жауап бермейді.* ***Кірпі:*** *Сол сөзді жүз рет айтасың, сені кеше ғана көрдім ғой.* ***Бақтияр:*** *Кірпі, оның не, қоян досым ауырып*

					қалсын дейсің бе? ***Кірпі:*** *Жоқ, мен ауырып қалғанын қалағамаймын.* ***Бақтияр:*** *Сәлеметсіз бе, деген сөз денің сау ма, ауырып қалма деген сөз емес пе?* ***Қоян:****Сен өзің ғой, мені қыли деп мазақтай бересің.* ***Кірпі:*** *Сен өзің менің атымды атамай, әй, сен деп айқайлайсың.* ***Бақтияр****:Ой, жайларың белгілі болды достар бір-біріңді сыйлап, құрметтеу керек.* ***Қоян****: Кірпі, кешір досым.* ***Кірпі:*** *Сен де мені кешір.* *Татуласайық қоян досым* ***Шығармашылық бұрыш*** ***Дид ойын: «Кірпімен қоян достығы»*** *Балаларды топқа бөлу.* *1-топ: Кірпіні мүсіндеу.* *2-топ: Қоянды бояу.* *Екі топ салған суреттерімен тұрып тақпақ айту.* ***Татуласу.*** *Әкел, досым қолыңды* *Татуласқан орынды* *Өкпелесіп не таптық* *Көрсет, кәне соныңды* *Баққа бірге кірейік* *Қол ұстасып жүрейік* *Татулықтың белгісі*

					Кел, қосылып күлейік. ***Ой қозғау*** *Балалар сендер бір-біріңді ренжітесіңдер ме?* *Ата-анамызды ренжітеміз бе?* *Егер ренжіп қалса не айтамыз? Кешірім сұрау.* *Бір-бірімізді мазақтауға бола ма? Жоқ.* *Әдепті балалар қандай болу керек?* ***Түсіндіру.*** ***Қортынды.***
Екінші таңғы- ас	***Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.*** *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* ***Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.*** *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет.*** ***Кііну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатарымен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?* *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»* *«Айғөлек»*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.* *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»* *«Ұшты-ұшты»*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.* *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу»*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.* *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айғөлек»*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау* *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты»*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Үнемді тұтыну. Суды ұқыпты пайдалану жолдарын түсіндіру.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Үнемді тұтыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру ұшаралары	**№13 1.Ояну** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	**№ 121. Ояну** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	**№ 31. Ояну** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	**№51. Ояну** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	**№61. Ояну** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну.* *Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде*				
	Тәжірибе ***Тақырыбы : Су қозғалады»*** ***Мақсаты:*** *судың қасиеттерімен таныстыру: ағады, қозғалады.* ***Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар.*** ***Ойын барысы*** *– эксперимент* *Көркем сөз: Біз сәбилерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннаға салып жібереміз.)* *Ал, содан кейін - демалғамыз!* ***Тәжірибе барысы:*** *Балаларды сумен ойнауға шақырамыз , олардың назарын су ға аудару, олардың қолының қозғалысы бағытында суын қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару* ***Суды жинауға бола ма?*** ***Тәжірибе барысы. Мақсаты:*** *суды әртүрлі заттар – губка, пипетка, алмұрт, майлық арқылы жинауға болатыны туралы түсінік беру.*	***Тәжірибе*** ***«Кандай су екенін білейік»*** ***Мақсат.*** *Судың қасиеттерін ашу: мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар.* ***Материалдар мен жабдықтар.*** *Қақпақтармен жабылған үш бірдей ыдыс: біреуі бос, екіншісі қақпағына дейін таза су мен толтырылған, үшіншісі сұйық бояумен (шөп шайы) және хош иістендіргіш-термен (ванильді қант) боялған; балаларға арналған шыныаяқтар, қант, қасықтар.* ***Тәжірибе барысы:*** *үш жабық ыдысты көрсетіп, олардың ішінде не бар екенін болжауды ұсынады. Балалар оларды қарап, біреуі жеңіл, екеуі ауыр екенін анықтайды, ауыр ыдыстардың бірінде түрлі-түсті сұйықтық бар. Содан кейін ыдыстар ашылып, балалар бірінішісінде ештеңе, екіншісінде су, үшіншісінде*	***Тәжірибе: «Судың дәмі де, иісі де жоқ»*** ***Мақсат****: Судың дәмі мен иісі жоқ екенін біліңіз.* ***Материалдар мен жабдықтар.*** *Қақпатар* *мен жабылған екі бірдей контейнер: біреуі сумен, екіншісі шырынмен; балаларға арналған шыныаяқтар.* ***Тәжірибе барысы:****Педагог балаларды су ішуге шақырады, оның дәмі жақсы ма, жоқ па дейді. Салыстыру шырынының дәмін береді. Ол адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішетінін және өз сезімін білдіру үшін: шын мәнінде дәмін сезбесе де. «Не деген дәмді су!» деп айтатынын түсіндіреді, Теңіз суының дәмі тұзды, өйткені онда әртүрлі тұздар еріген. Оның адамдар іше алмайды.*	***Су - тәжірибе*** ***Тақырыбы: Су неге мөлдір?*** ***Мақсаты:*** *Балаларға судың мөлдірлік сияқты қасиетін анықтау. Сөйлеуді дамыту, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту.* ***Құрал-жабдықтар: су ыдыстары, 2 кесе сүт, малтатас, түймелер, қабықшалар, клеенка, банкалар.*** ***Сабақтың барысы:*** *Балалар бассейндер мен банкаларда (суда) не бар екенін анықтауға шақырылады.* ***№1 ойын «Жаңбыр жаудырайық»*** *- балалар су құйылған ыдысқа тастарды лақтырады. Содан кейін балалар су құйылған құмыра мен оның ішіндегі раковиналарды қарайды.* ***Сұрақтар:«Мына құмырада суда не бар****? (қабықшалар). Қалай болжадың? (суда заттар көрінеді). Су мөлдір».*	***Көңілді серуен.*** *Бүгін ауа райы қандай? бұлтты немесе күн шығып тұр ма??* *Балалар: Күн шуақты.* *Күн қайда? Балалар: Аспанда!* *Ол қашан тұрады? (таңертең ерте)* *Күн кімге керек? (барлық адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға)* *Күнді шақырайық!* ***Күннің достары - бәрі дөңгелек.*** *(дөңгелек, доп, доп, табақ, т.б.).* ***Күннің достары, бәрі сары болады.*** *(тауық, одуванчика, қарындаш, лимон, көйлек және т.б.).* ***Күннің достары, жылытатынның бәрі, бірақ бізді не жылытады?*** *(батарея, пеш, пеш, тон, шұлық, жылытқыш, шәйнек, т.б.).* ***Күннің достары, жарқыраганның бәрі, бірақ біз үшін не***

	Құрал-жабдықтар: *көбікті резеңке губка, ыдысқа пластик шприц, резеңке шам, су ваннасы.* *Губканы суға салып, шыныаяққа сығыңыз. Содан кейін резеңке алмұрттпен суды тартып, оны басқа ыдысқа құйыңыз. Шприцпен де солай жасаңыз.* ***Қорытынды: суды әртүрлі заттардың көмегімен жинауға болады.***	*шай екеніне көз жеткізеді. Педагог балалардан ыдыстарда не бар екенін қалай болжағандарын түсіндіруді сұрайды. Бірге судың қасиетін ашады: кеселерге құяды, қант қосады, қанттың қалай ерігенін бақылайды, ішкейді, дәмін татады, құяды, бос және толы кесенің салмағын салыстырады.* ***Нәтиже.*** *Бір ыдыстан екінші ыдысқа су асып кетеді, яғни құйылады. Су мөлдір көрінеді.* ***Қорытынды.*** *Су мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар*	*Педагог: суды ішкеуді және оның ішін (немесе мүзде ішсіз) айтуды ұсынады. Егер балалар иісі бар деп жауап берсе, иіс жоқ екеніне көз жеткізгенше көбірек ішкесін. Педагог ағын суының иісі болуы мүмкін екенін, өйткені ол біздің денсаулығымызға қауіпсіз болуы үшін арнайы заттармен тазартылғанын айтады.* ***Нәтиже.*** *Балалар су мен шырынның дәмін салыстырады. Судың ішін анықтау.* ***Қорытынды. Су иіссіз және дәмсіз.***	***№2 ойын «Жаңбыр жаудырайық»*** *- балалар сүт құйылған стақанға тастарды лақтырады.* ***Сұрақтар «Тастар қайда?*** *Неліктен олар көрінбейді? (Сүт ақ болғандықтан).* ***№3 ойын «Бокалда не барын тап»*** *- балалар бір стақан сүтте не бар екенін табады. Ересек адам балалардың жауаптарынан кейін тастарды шығарады.* ***«Сүтте қабықтар неге көрінбеді? (Ақ түсті) Ал суда неліктен заттар көрінеді?(Мөлдір).*** ***Қорытынды:*** *Су мөлдір, ондағы барлық заттар көрінеді.*	*жарқырайды? (шам, фонарь, ай, шам, шамдар, т.б.).* ***-Күн шықса, жақсы ма, жаман ба?*** ***-Егер күн болмаса, не болады?*** *(сұық, қараңғы)* ***- Көзіңді жұм, не көріп тұрсың?*** *(Ештеңе).* *Күннің көзі тоқтаса, осылай болады.* ***Дид ойын: «Күн сәулелері»*** ***Шарты:*** *Күнге сәулелерін құрастыру арқылы жапсыру.* *Күн қандай керемет болып шықты.* *Нәтиже.* *Бүгін біз күн туралы не біздік. Бұл не? (балалардың жауаптары)* *-Оң не істейді? (жылытады, жарқырайды, шуағын шашады.)* *Мен әрқайсыңа кішкене күн бергім келеді, ол сендерді жылытады және сен өзіңнің мейірімділігіңмен басқа адамдарды жылытуды ұмытпау керексіндер.*
Балалар мен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* ***Бөкейхан.Алмаз.***	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* ***Дотен.Айару Мерейқызы.***	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Елюбек.Бекжан***

	дағдыларын дамыту. ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	***Ергенбекқызы.Айханша***	***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	***Ертарғынұлы Ерәлі***	***Советхан.Көзайым. Тимурқызы***
Кешкі –ас	ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге Дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Ауға маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***«Жылы алақан»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бір-біріне сенімін арттыру, жақындастыру.* ***Ойынды жүргізу түрі:*** *Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы доссың» дейді.*	***«Күн мен бұлт»*** ***Мақсаты:*** *Жағымды және жағымсыз көңіл-күйді ажырата білуге үйрету.* ***Ойынды жүргізу түрі:*** *Тәрбиеші күннің суреті мен бұлттың суретін көрсетеді. «Қуанышты іс – күнге, көңілсіз іс – бұлтқа» деп балаларға мысал айтқызады. Мысалы: «Досыма көмектестім – күн», «Ойыншықты сындырдым – бұлт».*	***«Жақсы сөз – жанға қуат»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды бір-біріне жылы сөз айтуға үйрету.* ***Ойынды жүргізу түрі:*** *Балалар бір-біріне қарап, «Сен әдемісің», «Сен жақсы доссың» деген жылы сөздер айтады.*	***«Сықырлы айна»*** ***Мақсаты:*** *Өзін-өзі тануға, мимика арқылы эмоцияны көрсетуге үйрету.* ***Ойынды жүргізу түрі:*** *Тәрбиеші айна ұстап, «Қуанышты бет көрсет», «Ашулы бет көрсет» деп айтады. Бала айнаға қарап, эмоцияны бейнелейді*	***«Көңіл-күй дөңгелегі»*** ***Мақсаты:*** *Баланың эмоциясын танып, оны сөзбен жеткізуге үйрету.* ***Ойынды жүргізу түрі:*** *Тәрбиеші түрлі көңіл-күй бейнеленген смайликтерді (қуанышты, көңілсіз, ашулы) көрсетеді. «Сен қазір қайсысың?» деп сұрайды. Бала өзі қалаған суретті көрсетіп, «Мен қуаныштымын» деп айтуға жаттығады.*
Балалардың	*«Өнегелі 15 минут»* *Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				

үйге кайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс	Балардың жас ерекшелігіне сай тапсырмаларды сұрамау				

Әдіскер Захарова.Н.Н

Топ тәрбиешілері Болатханова К

Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 1- апта

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенб 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұм 04.10.2024
Балаларды Қабылдау	*Күйкүмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Өнегелі 15 минут» -«Өнегелі 15 минут» - ата – анаға бала денсаулығына кеңес беру.* *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №11*** ***Дидойын:*** ***«Заттысипаттау»*** ***Мақсаты:****Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айту.*	***Картотека № 12*** ***Дидойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *Түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіру*	***Картотека № 16*** ***Дидойын: «Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:****Үй жануарларын атау, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыру*	***Картотека №15*** ***Дидойын: «Затты сипаттау»*** ***Танып ал да, атынатa*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атау*	***Картотека № 18*** ***Дидойын: «Затты сипаттау»*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаға рсуреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.* ***Мақсаты: Жалпы дамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысынышындау***				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру, үйрету.* *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	*«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру*				
	Мынааспанастында *Жақсыдоскөптабылар* *Мен де соныңбірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Ашықменіңжүрегім* *Ылғикүліпжүремін.* *Біргеойнапбіржүрер* *Достарымкөп, білемін!*	*Сықырлыайнадан* *Өзімдікөремін.* *Бақыттанжайнаған.* *Көзімдікөремін.*	*Шақырамынсендерді* *Жолдастарымкелбері* *Толтырайықшаттыққа,* *Дөгеленгеншеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қолұстасыпкелдікбіз,* *Жан достармызбіз.*
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10*** ***Музика:9.30-9.40***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру **Ғажайыпсәт** Не деген тамаша. Біздің топқа себет толы көкөністерді сыйға беріп жіберіпті. **Ой дамыту.** Көкөністер туралы түсінік беру. - Көкөністерге нелер жатады? -Біз қазір ненің суреттерін көріп тұрмыз? -Осы көкөністер бізге не береді? - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. -Қияр, сәбіз, қызанақ, пияз, картоп-көкөністердепатаймыз. -Көкөністерқайдаөседіекен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердіңбіріқияр мен қызанақ. **Сенсорика** - Қиярдыңтүсіқандай? Пішінісопақшатуқтіболыпкеледі. -Қызанақтың түсі қандай? Қызанақ-қызылтүстіпішінідөңгелек. **Сергітусәті.** Көкөністікөпжейміз Дәруменікөпдейміз Келбәріміз ,біржүріп Көкөністітереміз **III.Себеттүбінен хат тауыпалу. Бағыбан атадан жібереген. Хаттағы оқу.** Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** *1.* Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** *2.*Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ **«Үлкен- кіші»** *3.* Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/ **«Доп қашты»** *4.* Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Белгіленген жерге дейін	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** *1.* Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** *2.*Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ **«Үлкен- кіші»** *3.* Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/ **«Доп қашты»** *4.* Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру **Саяхатқа шығу.** Балабақшаның қасында өсетін ағаштарды, ауа-райы бақылау. **Ой қозғау.** -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағашжапырақтарыкүзде не істейді? -Күзде не жауады? Балалардымадақтау. **Аққайың ағашын бақылау.** Жапырақтарының түсіқандай? Ағаштажапырақтаркөп пе, аз ба? Жапырақтарқайдажатыр? **Ой дамыту.** Қайыңныңдіңіақбалады, жапырақтарысопақшаболады. **Сергітусәті.** Тербеледіағаштар, Желбетінеееседі. Кіп-кішкентайағаштар, Үлкенболыпөседі. **Дидойын:** **«Кішкенесуретшілер»** **1-топ:** А3 форматта Аққайыңды құрастыру. **2-топ:** Жерге түсін жапырақтар жапсыру. **3-Топ:** Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жасау арқылы мүсіндеу. **3-топ:** Күзгі бұлтты бояу. **Топтық жұмыста күз көрінісін беру.** -Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуанжапырақ Күзгібақтакүлімдеп, Көзтартадыатырап.	Дене шынықтыру9.10-9.20 **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** *1.* Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** *2.*Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ **«Үлкен- кіші»** *3.* Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/ **«Доп қашты»** *4.* Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл-қозғалыс**

	мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. **Бағбан атаға көмек.** **Шығармашылық бұрыш** **Балалардытопқабөлу.** **1-топ.** Киярды боялды **2-топ.** Қиылған дайын Қызанақты жапсыру. **Қоршаған орта** **«Дүкен» ойыны.** Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жидектер, жеміс тер, көгөністердің атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Бала дүкенге келеді. Сәлеметсізбе! Сәлеметсізбе! Маған кияр қарақат беріңізші. Алыңыз. Дүкеншімен қоштасу. Қортынды.	еңбектейді. **Ким ойын: Картотека №6** **«Сұр қоян жуынады»** Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Қортынды.**	Белгіленген жерге дейін еңбектейді. **Ким ойын: Картотека №6** **«Сұр қоян жуынады»** Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Қортынды.** **Қызығушылықтарын ояту.** Көмекші апайдың «Сиқырлы қорап» тауып алғанын айтады. Кане балалар бәріміз бірге қорапта не бар екенін көрейікші. Ішінен хат шығады. **Хатты оқу**.Сөйлемді дамыту. Ерден атайдан келіпті. Ерден атай ертегі еліндегі ертекші атай ғой балалар. Атай бізге бұл қорапта шалқан ертегісінің ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар.Сол айтып үйреніңдер депті. **Ой дамыту.** Үстел үсті театрын пайдалана отырып, «Шалқан» ертегні айтып беру. **Ой қозғау.** Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар -Шалқан қайда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады?	Күзмезгілінде Қандайерекшеліктерболады? Құстар неге жылыжаққаұшыпбарады? Жапырақтар неге түсіпжатыр? Күнқандайболыптүр? Балалардымадақтау.	жаттығулары: Белгіленген жерге дейін еңбектейді. **Ким ойын: Картотека №6** **«Сұр қоян жуынады»** Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Қортынды. Музыка** **Тақырыбы: Бұлқай кезде болады?** **ҰІӘ барысы.** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғаттағыбылыстарытурал ыәңгімелеу. Қауын, қарбыз, кияр, сәбізДүкендергетүседі. Алма, алша, жүзім, өрікБәріуылжыпіседі. Айтыңдаршы, балақандар.Бұлқайкездебол ады? Балалардыңжауаптарыты ңдалады. **Музыка тыңдау:** «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы)Түрлісипатт ағыәннің мазмұнымен көңілк үйін тыңдау. **Әнайту:** «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әнің мазмұны, сипатытуралытүсіндіреді. Екіншіреторындап,әнүенін ең«ля-

			-Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? Балаларды мадақтау. **Дид ойын.** Үнтаспадан дыбыстарын ажырату.(аф-аф, мяу, шық-шық.) **Ертегі желісін шығармашылық ортады қорыту.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-Топ:** Шалқанды мүсіндеу. **2-топ:** Шалқаннның жапырағын жапсыру. **3-Топ:** Шалқанды бояу. **4-топ:** Ертегі кейіпкерлерін құрастырып, ретімен қоя білу. **Сенсорика.** Шалқаннның пішіні қандай? Шалқанның түсі қандай? Жапырағының түсі қандай? Шалқан жоғарыда өсе ме, төменде өсе ме? Жасаған жұмысты сиқырлы қорапқа салып, Ерден атайға беріп жіберу.		ля«буынымменқосылғайтуды ұсынады.КелесіҰІӘ «Көңілдіқұыршақтар»(Г.Ж отаева)– танысәндіқайталау. Алтын сары, қызыл, көк,Алуан-алуан жапырақҚүзгі бақта күлімдеп,Көзтартадыатыр ап! Балалардыжапырақтармен білеугешақырады. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Күзгіжапырақтарбиі»(«В альс»А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарынкөрсетіп,қайта лаудыұсынады. «Құыршағым-ай»(«Бизетүйренейік»жина ғынан). Педагогтанысбиқимылдар ынынэлементтерінқайтал ұдыұсынады. **«Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны**(сары, қызыл, жасыл, қызғылтсары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылға құрсауларғаептілікпен,ш шаңдықпенжинау.Әуенн ыкажетекшісінің таңдауымен. Қортынды. **Әжемнің ертгісі аяқы**

					Экологиялық ***мәдениетті қалыптастыру*** ***Тәсынсәт.*** *Құрмашық Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балаларға сиқырлы қалта әкеледі.* ***Дидойын: «Сиқырлы қалта»*** *Мақсаты: Балалардың сипап сезу, тану қабілеттерін арттыру. Кандай жеміс екенін айтады.* ***Сергітусәті.*** *Алма бақҳа барайық Алма терін алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық* ***Дидойын:*** *«Жемістерді жинау» Мақсаты: Көкөністер ішінен жемістерді жинау. Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ: А3 форматта бақ пен бақшаны құрастыру. 2-Топ: Бақта өсетін жемістерді бояу 3-топ: Бақшада өсетін көкөністерді жапсыру.*** *Сәуле құрмашақ балалармен қоштасып кетеді.* ***Саусақ ойын. Орамжапырақ*** *Орамжапырақтығламыз (саусақтарынсалбүгіп, беттестіреді) Пышақпенентураймыз (қолдыңқырыментурайды) Оны қаттықысып*

					ап. (қолдарынсілкібүгіп, қысады) Дәміне қарай түздаймыз.(түсебеді) Суынәбденсығамыз (жұдырықты ашып, жұмады) **Тосынсәт.** Аю келеді. Балалар мен амандасады. Балалардан көмек сұрайды. Құлпынай теруге көмек керек екенін айтады. Балалар аюға көмектесеміз бе? Қоршаған орта **Дидойын.** **«Көкеністер мен жемістердіажырат»** Көкөністер қайдаөседі? Жемістер қайдаөседі? **Саусақжаттығуы.** Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз. Саусақтарды ашып жұмып, Саусақтарымыз дем алады. **Шығармашылықорталық.** **Мүсіндеудіңәдіс – тәсілдерінкөрсту.**Балалар, мынау қызыл түстіер емексаз. -Қандай түс? Жарайсыңдар. -Осы еремексазды шымшы пбөліп аламыз,алақанымыз ға салып домалатамыз. (көрсету) Балалар мен жеке жұмыс жүргізу.

					Жасалғанкүлтынайды Ақпаусынады. Ақ расметайтып, қоштасады.
Екінші таңғы-ас	***Үнемді тұтыну мақсаты–*** *жуыну кезінде суды ұқыпты пайдалану ережелерін түсіндіру.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін қадағалау, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.* *Аасты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағал*				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*** ***Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.***				
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күз мезгілінде құстардың тіршілігін бақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека № 23*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгі көріністі бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз көрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.* *Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты–*** *жуыну кезінде суды ұқыпты пайдалану ережелерін түсіндіру.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін қадағалау, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.* *Аасты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау -*** *Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау.* *Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығукешені № 16*** *Балалартұрайық* *Көзіміздіашайық* *Қолымыздысозып* *Шынығыпбіралайық.*	***Жаттығукешені № 17*** *Балапандартұрайық* *Көзіміздіашайық* *Жан-жақкабізқарайық* *Біркүлімдепалайық.*	***Жаттығукешені № 18*** *Ұйқыданбіztұрамыз* *Көзіміздіашамыз* *Жан-жағымызғақарайық* *Төсектенбіztарайық*	***Жаттығукешені № 19*** *Ұйқыданбіztұрайық* *Көзіміздіашайық* *Анда- мындасозылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығукешені №20*** *Көзіміздіашайық,Аунап, қунапалайық ,* *Самал желбізгежелпіспін,* *Ұйқымыздыашайық*
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Дұрыс ұқыпты киіну. ***Қауіпсіздік ережелері – төсектен абайлап тұру, жаттығу кезінде қауіпсіздікті түсіндіру. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есерту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,к	***Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым.*** *Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала*	***«Мен алманы жақсы көремін» (Д.Қықымов)***<br***Мақсаты:*** *Ән салу, музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау дағдыларын бекіту*	***Қим ойын: Кішкене қоян, шыға гой...*** *Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп*	***Тосын сәт.*** ***Айгүл қуыршақ келеді.*** *Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғал-тып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы*	*Дене тәрбиесі* ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Орманға біз барамыз* *Жай жүріске салалық* *(жүру)* *Қолды созып талдарға*

італтаркарау және тағы басқаәрекеттер)	*орнымда тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтқады.* ***Көңілді добым, о , менің,*** ***Домалап қайда жөнелдің?*** ***Қызыл, сары, көгілдір,*** ***Жел аяқсың-ау өзің бір!*** *Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп шергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.*	***«Жемістер жыры»*** ***Алма*** *Нарттай қызыл алмам бар,* *Мәз болады алғандар.* *Жазда әдемі киінем,* *Тілді баздай үйірем.* ***Өрік*** *Уылжыған өрікпін,* *Бау-бақшаға көрікпін.* *Қара деген атым бар,* *Менен де дәм татыңдар.* ***«Ұйқасын тап»*** *Іші толған шәрбат* *Дәмі қандай әйбат* *Үзесің бірден жүзін* ***Оның аты-...(жүзім)*** *Дөп-дөңгелек сары* *Ішінде бар дәні* *Қызығасың көріп* ***Оның аты-...(өрік*** *Бір сабақта көп түйме* *Жей алмайсың көк күйде* *Санап қара қанша* ***Оның аты-...(шие)*** *Бұтақта ілініп тұрамын,* *Піскенде себетке құладым.(Жеміс)* ***Жұмбақ мағынасын түсіндіру.***	*сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады.* ***Жүр, көжегім, шыға гөй,*** ***Сүр көжегім, шыға гөй!*** ***Айтқанымды ұға гөй.*** ***Міне, былай шыға гөй!*** *Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, түрлі қимылдар жасайды. Ол да балалардыңістегенқимылда рынқайталайды.*	*жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріңдерші?* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?* *-Жемістер мен көкөністерден аламыз.* *- Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?* *Жоғалтып алған дәрумендерінің атын атап берейік.* *Алма* *Банан* *Алмұрт* *Жүзім* ***Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)*** *Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру)* *Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды)* *Қол жеттесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)* *Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)*	*Жапырақтар аламыз* *Коян көрдік секірген,* *Түлкі көрдік жүгірген,* *Бақшамызға қайтайық* *Орманнан шығып жайменен.* ***Негізгі бөлім. Жалпы дамужаттығулары.*** ***Сылдырмақпен*** ***I -Бастапқы қалып:*** *аяқты бірге, қол төменде. 1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау.* ***II – Бастапқы қалып:*** *аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3 – шылдырлату, 4- қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау.* ***III – Бастапқы қалып:*** *аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау.* ***IV — Бастапқы қалып:*** *аяқтың арасы ашық, қол төменде.1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау.* ***V — Бастапқы қалып:*** *аяқты бірге қойып. Қояндарша қос аяқтап секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді*

					шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру. ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:*** Еденде жатқан лентадан аттап өте алады. ***Ким ойын: Картотека №7 «Кайда жасырылганын тап»*** *Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке,татулыққа тәрбиелеу* *Қортынды.*
Балалар мен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Лэйлім***	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші үлгімдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* ***Дөтен.Айару Мерейқызы. Ертаргынұлы Ерәлі***	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимурқызы***
Кешкі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты– жуыну кезінде суды ұқыпты пайдалау ережелерін түсіндіру.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін қадағалау, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.* *Аасты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Серуенге Дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау*				
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райынбақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгіжапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күндібақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгікөріністібақылау.*

	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту ***Таңғысеруендібекіту.***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.* *Түскі асқа дайындық.*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, коршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-бірін атымен атауға үйрету. – «Менің досымның аты...» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Өз аты жазылған жүрек пішінін бояу. – Ермексаздан өз бейнесін жасау. – Қағаздан жапсыру арқылы «Менің атым» композициясын құрастыру.	Әлеуметтік дағды, коршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Бәріміз бірдейміз, бірақ әркайсымыз ерекше» түсінігін беру. – Әр баланың бейнесін жылы сөзбен қабылдау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Дөңгелек бетті суреттеу. – Көз, мұрын, ауыз бөліктерін жапсыру. – Текшелерден айнаны бейнелеу.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Балалар бір-бірінің дене мүшелерін көрсетіп, «мейірімді» әрекет көрсету (кол бұлғау, күлу). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Ермексаздан кол немесе аяқ мүсіндеу. – Алақанның ізін бояумен қағазға басу. – Текшелерден адам пішінін тұрғызу.	Әлеуметтік дағды, коршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Менің отбасым» туралы әңгімелесу. – Эмоцияны кимылмен білдіру (ананы құшақтау, әкеге күлімдеу). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Отбасы мүшелерін суреттеу. – Ермексаздан үй мүсіндеу. – Текшелерден «үй» тұрғызу.	Әлеуметтік дағды, коршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-бірінің ұнататын ісін құрметтеуге үйрету. – «Менің досымның сүйікті ойыны» әңгімесі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Баланың сүйікті ісін суреттеу (мысалы, ойнап жатқан бала). – Ермексаздан сүйікті ойыншық мүсіндеу. – Қағаздан жүрек жапсыру (жақсы көретін ісін білдіру).
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. ***Ата-аналарға кеңес:***	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермегенжағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілекбілдіру*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы*

	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	әңгімелесу			жөнінде кеңес беру
Ұсыныс	Балаларға әдеп ережелерін сақтауға үйрет беру				

Әдіскер Захарова.Н.Н

Топ тәрбиешілері Болатханова К
Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024жыл 2 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу.* *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі -15 мин –ата-анамен бала мінез –құлқы, баланың жетістігі туралы әңгімелесу.* *Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы мағұлумат алу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***«Қоянға көмектес.»*** ***Ойын мақсаты**: Заттарды пішініне қарай ажырата алады.* ***Ойын шарты**: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды.* *Балаларкөздерінашықандақандай текшетұрғанынайтыпберулерің керек.*	***Тақпақүйрету.*** *Бірүйдебізнешеуміз?* *Келсанайықекеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Баған үйрек - апам,* *Ортантерек - әкем,* *Шылдыршумек - анам,* *Кішкентайбөбек - мен.* *Бізүйденешеуміз?* *Бізүйде – бесеуміз*	***«Үйжануарлары»*** ***Ойынмақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атау.* ***Ойыншарты**: Дөңгелене отырып, газайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту.* *Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)* *Қалайе ркелетеміз? (ботақан, қошақан.)* *Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)*	***«Жаңғақтарменойын »*** ***Ойынмақсаты:*** *балалардыңәркайсысынажаңғақтартаратылады.* *Жаңғақтыалақанныңәрқасына салып, айналдыру.* *Бұлойындабалалардыңқолдарынықыжаттықтырып, сөйлеутілі мен ойлауқабілеттерідамиды.*	*Дидактикалықойын:«Үяшыққаорналастыр»* *Мақсаты: екітүрліпішіндізаттыңәрқайсысынөзұяшығынаорналастыруғаүйренеді.*
Таңертенгі жаттығу	*Қазанайының 2- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген* ***Мақсаты: Жалпы дамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысынныңдау***				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.Балалардыңбетіқолынжуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.* *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында баланың тілін, қарым-қатынасын дамыту*				
	Мына аспан астында *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сықырлыайнадан* *Өзімдікөрермін.* *Бақыттанжайнаған.* *Көзімдікөремін.*	*Шақырамынсендерді* *Жолдастарымкелбері* *Толтырайықшаттыққа,* *Дөгеленгеншеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қолұстасынкелдікбіз,* *Жан достармызендібіз.*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында, танымдық, эксперименталдық іс-әрекет				
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10*** ***Музыка:9.30-9.40***
	Қызығушылықты ояту. ***Балалар бізге пошташы хат тастап кетіпті.*** *«Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сенің ақылды, ұшқыр, көп білгің келетінін білемін, сондықтан мен сендерді зертханама шақырып, бір қызық айтқым келеді. Не жайлы екенін білгің келсе, маған тезірек сиқырлы кілеммен ұшып келіңдер.* ***Бұл хатты жазған «бақшағылымдары» кафедрасының профессоры.*** *Балалар, қандайжұмбақ хат! Қызық, «бақшағылымдарының» профессоры бізге не туралыайтқысыкеледі? бізоғанқонаққаушамыз ба? Балалар. Иә, ұшайық! Ендікілемгеотырыңдар, көзіңіздіжұмып, ұшып бара жатқаныңыздыелестетіңіз.* ***Тосынсәт*** *Осы кездетыныш музыка естіледі, педагог басынаақ халат, көзілдірік, асқабақтүріндегіқалпақкиіп, профессорғаайналады. Профессор. Сәлеметсіздерме,*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Орманға біз барамыз Жай жүріске саламыз (жүру) Қолды созып талдарға Жапырақтар аламыз Қоян көрдік секірген, Түлкі көрдік жүгірген, Бақшамызға қайтайық Орманнан шығып жайменен.* ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сылдырмақпен*** ***I -Бастапқы қалып:*** *аяқты бірге, қол төменде, 1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау.* ***II – Бастапқы қалып:*** *аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3 – шыдырлату, 4- қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау.* ***III – Бастапқы қалып:*** *аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Орманға біз барамыз Жай жүріске саламыз (жүру) Қолды созып талдарға Жапырақтар аламыз Қоян көрдік секірген, Түлкі көрдік жүгірген, Бақшамызға қайтайық Орманнан шығып жайменен.* ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сылдырмақпен*** ***I -Бастапқы қалып:*** *аяқты бірге, қол төменде. 1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау.* ***II – Бастапқы қалып:*** *аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3 – шыдырлату, 4- қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау.* ***III – Бастапқы қалып:*** *аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға қарай*	*Достықшеңбері. Мен сеніңдосыңмын, ал сен меніңдосымсың Біргеқолұстасайық Жәнебір-біріңізгекүліңіз! Бүгінбізертегіелінеқонақ қабарамыз (ертегікөрсету – презентация) Қанекөзіміздіжұмамыз. 1,2,3 ертегігекөш.* ***АҚТ технологиясы*** ***Шапалақ*** ***Ертегікөрсетілім.*** *ЕртедеДже мен Әтешорманшетіндегіша ғынлашықтатұрды. Әжесіәтешкебұршақта нбұршақтысұрыптап, бұршақтыжуу. тапсырманыорындауды тапсырды - Әтешбірдентапсырман ыорындаугашешімқабыл дады. Бірақоғандосыкелді, оларойнайбастады, ал әтешатапсырманыұмыт ыпкетті. Дос ы ойнапболыпкетіпқалды.*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Құстар, құстар келіңдер (жүру) Құстар, құстар ұшыңдар (жай жүгіру) Орнымызға қонайық (жай жүру) Кел шеңберге тұрайық* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы дамытушы жаттығулар текшемен*** *1.Б.қ. Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет* ***Б.қ. келу.*** *2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет* ***Б.қ: келу.*** *3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып , тұру. 3-4 рет.* ***Б.қ. келу.*** *4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру.* ***Б.қ.келу*** ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-*

	балалар, сендерқайдансыңдар? (Балалардыңжауаптары.) Сен қайдаұшқаныңдыбілесің бе? (Балалардыңжауаптары.) Ұлық, зертханаға «бақшағылымдарының» профессорына. «Бақшағылымдарының» профессоры – менмін. Бүгін мен қызанақсияқтыкөкөністізерттедім. Енді мен сіздергеолтуралықызықтыоқиғаныайтыпберемін. Ынғайлыотырыңыздаржәнетыңдаңыз. **Ой дамыту.** Ертекездақызанақдеміжеміс ергебайланыстысәндікөсімдікретіндевсірілді. Соданкейіналаржаралардыемдеуүшіндәрілікөсімдіктерретіндеайдаланылды. СоданадамдартамаққапайдаланүшінақызанақөсіребастадыАдамдарқызанақтыңбірнешежүздегентүрінөсірді. Бұлкөкөністержаңапіскентүрдежейді, әртүрлітағамдарғақосылады, тұздалады, маринадталған. **Ой қозғау.** Профессор балаларменсұрақтарбойыншаағімеұйымдастырады: Қызанақтардың түсі қандай? Қандай форма? Қызанақтың жанында тағы не егілген немесе отырғызылған?	сермеу. 4 – 5 рет қайталау. **IV — Бастапқы қалып:** аяқтың арасы ашық, қол төменде.1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. **V — Бастапқы қалып:** аяқты бірге қойып. Қояндарша қос аяқтап секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру, **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Еденде жатқан лентадан аттап өте алады. **Қим ойын: Картотека №7 «Қайда жасырылғанын тап»** Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке,татулыққа тәрбиелеу **Қортынды** **Тосын сәт:** **Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі.** **Ой қозғау.** «Мен бақшада егін жинадым. Айтыңдаршы, балалар, енді мен онымен не	сермеу. 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау. **IV — Бастапқы қалып:** аяқтың арасы ашық, қол төменде.1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. **V — Бастапқы қалып:** аяқты бірге қойып. Қояндарша қос аяқтап секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру, **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Еденде жатқан лентадан аттап өте алады. **Қим ойын: Картотека №7 «Қайда жасырылғанын тап»** Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке,татулыққа тәрбиелеу **Қортынды** **Тосын сәт:** **Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі.** **Ой қозғау.** «Мен бақшада егін	(Әтешдауысыестіледі) Тәрбиеші. - Балалар, қалайойлайсыңдар, әтеш неге айғайланжатыр? Әжейәтешкеқандайтапсырмаберді? Балалар. - Әжекорозғабұршақтанбұршақтысұрыптап, бұршақтыжуудытапсырды. Тәрбиеші. - Әтешкекөмектесеалмысыз ба? Балалар. Көмектесейік. **2. Ой қозғау.** Дидойын: «Әтешкекөмек» - Балалар, үстелгекеліңдер, тапсырманымұқияттыңдаңдар. Үлкенкеседендәндідақұлдардысұрыптау керек - біртабаққа горох, екіншісінефасолсалыңдар. (Балалар горох пен фасолдыөзбетіменажыратады). Барлығыңыстаңдадыңыз ба? Мынаыдыста не бар, мынаыдыста не бар? Бұршақ неге ұқсайды? Тәрбиеші. - Горох фасолғаұқсайма?	ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Еркін жүру.(текшені себетке салу) **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Допты алысқа лақтыру **Қим ойын: Картотека №8 «Ұстап ал!»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту **Қортынды.** Шеңбер бойы маршпен жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру. **Музыка** **Тақырыбы: Бұлқай кезде болады?** **ҮІД барысы.** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғатқұбылыстарытуралы әңгімелеу. Қауын, қарбыз, қияр, сәбізДүкендеретүседі. Алма, алша, жүзім, өрікБәріұлжыпіседі. Айтыңдаршы, балақандар.Бұлқайкездеболады? Балалардыңжауаптарытыңдалады. **Музыка тыңдау:** «Күз –

	Салаттарқандайкөкөністерден жасалады? Қалай Салаттарқалайаталады: көкөністерден (көкөніс), қиярдан (қияр), қызылшадан (қызылша), сәбізден (сәбіз), қызанақтан (қызанақ)? **Дидойын:«Көкөністер»** Үстелүстіндекөкөністердіңсуреттері бар. «Бау-бақшағылымдарының» профессоры көкөністердің: **-жапырақ ... (аскөк, ақжелкен) – бұл кезде үстіңгі бөлігі, парақтар, тамақ үшін пайдаланылады;** **• тамыр көкөністер ... (картоп, қызылша, сәбіз) - төменгібөлігітағамғапайдаланылады;** **• жеміс ... (қияр, қызанақ, бұрыш) – жемістер тағамға пайдаланылады.** Балаларәртүрдегікөкөнісбейнелеңгенсуреттітабады, оны атайды. Профессор балаларменбірге осы көкөністердіңұқсастығынтүсіндіреді. Барлықкөкөністербақшадаөседі. Олардыңайырмашылығынеде? Олардыңсыртқытүрі, жапырақпішіні, жемісмөлшері. профессор. Меніңзертханамакеліңдер. Майлықта не бар екенінайтааласыз ба? (Тұқымдар.) Олар не? (Дөңгелек, сопақ, ақ, иіссіз, құрғақ.)	істеуім керек? (тамақ жеу, компот, сорпа, джем пісіру). Педагог көже мен тосап пісіруді ұсынады. Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пияз, картоп). **Тәжірибе№1.** Қолыңызғақызылшакесектеріңалыңыз. Олардқандайтүсті? (қатты, қызыл). Қолындарыңда не қалды? (қолдарқызылғаайналады). «Қызылшаның түсітағықандайболуымүмкінекенінтексерейік. Қағазпарағынабірбөліктіқойыңыз. Не болды? (соліз). Матаныңбірбөлігінде не болады? (даққалады). Қызылшасорпасықандайболады? (қызылтүспен) Қызылшазаттарғадақтүсіруімүмкін». **Тәжірибе№2** Пияз мен картоппен де солайістеңіз. Сұрақтар: «Сәбіз мен картоптыңіздері бар ма? Неліктен? (оларзаттардыбояйалмайды) Педагог компот пісіруді ұсынады. Компоттынеденжасауғаболады? Қандайжемістерізқалдыратынынтексерейік». **Тәжірибе №3.** Алмажәнешие.Сұрақтар: «Алманықолымызғақыссақ,	жинадым. Айтыңдаршы, балалар, енді мен онымен не істеуім керек? (тамақ жеу, компот, сорпа, джем пісіру). Педагог көже мен тосап пісіруді ұсынады. Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пияз, картоп). **Тәжірибе№1.** Қолыңызғақызылшакесектеріңалыңыз. Олардқандайтүсті? (қатты, қызыл). Қолындарыңда не қалды? (қолдарқызылғаайналады). «Қызылшаның түсітағықандайболуымүмкінекенінтексерейік. Қағазпарағынабірбөліктіқойыңыз. Не болды? (соліз). Матаныңбірбөлігінде не болады? (даққалады). Қызылшасорпасықандайболады? (қызылтүспен) Қызылшазаттарғадақтүсіруімүмкін». **Тәжірибе№2** Пияз мен картоппен де солайістеңіз. Сұрақтар: «Сәбіз мен картоптыңіздері бар ма? Неліктен? (оларзаттардыбояйалмайды) Педагог компот пісіруді ұсынады. Компоттынеденжасауғабо	Тәрбиеші. Бұршақкеселеріналыңыз да, меніменбіргежүріңіз. Әжеңбұршақпен не істеудісұрады, есіңіздеболсын Балалар. Ол бұршақтыжуудыөтінді. Тәрбиеші. Ендібізбұршақтыжуамыз. Бұршақтардыстақансуғақұйыңыз. **Тәжірибе** Ендітүтікшеніалып, бірұшынстақанғабатырып, оны тыныштандырыңыз! -Бұршақ не болыпжатыр? Балалар. Бұршақбілепжатыр. **Тәрбиеші.** Ол қалайбилейді? Балалар. Баяу. Тәрбиеші. -Енді қатты үрлейік. Біздің бұршақ қалай билейді? Балалар. Бұршақ жылдам билеп жатыр. Біз ақырын соққан кезде Олай болса, ақырын үрлесең, бұршақ баяу билейді, қатты үрсең, тез билейді. **Ал енді ойнайық, мен тауық боламын, ал сендер балапан боласыңдар**	жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы)Түрлісипаттағыәннің мазмұныменкөңілкүйін тыңдау. **Әнайту:** «Күз кезді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипатытуралытүсіндіреді.Екінші реторындап,әнгеүнеше«ля-ля»буыныменқосылайтуды ұсынады.КелесіҰЙӘ «Көңілдіқұрышақтар»(Г.Жотаева)–танысәндіқайталау. Алтын сары, қызыл, көк,Алуан-алуан жапырақКүзгі бақта күлімдеп,Көзтартпады атырап! Балаларды жапырақтар мен билеуге шақырады. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын көрсетіп,қайталауды ұсынады. «Қуыршағым-ай»(«Билеп үйренейік»жинағынан). Педагог таныс биқимылдарының элементтерін қайталауды ұсынады. **«Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны**(сары, қызыл, жасыл,

	Майлықтарыңыздақандайкөкөністұқымдары бар екенінкімбіледі? (Қиярсопақша, қызанақдөңгелек, кішкентай.) Балаларбүгінбізқызанақтұқымымментәжірибежасап, егеміз. ***Тәжірибе №1.****Тұқымныңқайданшыққанын көрсету.* *Профессор қызанақ көшеттерінотырғызу үшін қызанақжемісінентұқымалынатынынтүсіндіреді. Екібалаккекесілгенқызанақтыкөрсетеді.* ***Тәжірибе№2.*** *Тұқымдарды себуге жарамдылығын анықтау. профессор. Қандай тұқым себуге жарамды, қайсысы жарамсыз екенін тексерейік. Мұны істеу үшін тұқымдарды алып, суға саламыз. Профессор. Қараңдаршы, не болды? Кейбір Тұқымдар қалқып, кейбіреу-лері түбіне батып кетті. Үстінешыққантұқымдарженіл, олардысебугеболмайды. Түбінешөгілгенқалғантұқымдарауыр, егістіккежарайды.* ***Тәжірибе№3.****Көшеттергеқызанақтұқымынсебу.* *Жермен кеседе ойық жасалады; тұқымдар әрбір ойыққаорналастырылады; тұқымдаржергесебілген; с Профессор балалардыңіс-әрекетінтүсіндіреді (неге тұқым септік – көшет өссін*	*шүберектіұстасақ, алманықағазғатүсірсек не болады? (алмаізқалдырмайды, заттардыластамайды). Шшеізқалдырама? (Иә). Қайсысы? Қайда? (қолда, матада, қағазда).* ***Қорытынды: қызылша мен шшезаттарда дақ қалдырады.***	*ғады? Қандайжемістерізқалдыра тынынтекserейік».* ***Тәжірибе №3.*** *Алмажәнешие.Сұрақтар: «Алманықолымызғақыссақ, шүберектіұстасақ, алманықағазғатүсірсек не болады? (алмаізқалдырмайды, заттардыластамайды). Шшеізқалдырама? (Иә). Қайсысы? Қайда? (қолда, матада, қағазда).* ***Қорытынды: қызылша мен шшезаттарда дақ қалдырады.***	***Физ. минут*** *«Тауық серуендеуге шықты ... ...» әні (Балалар музыкаға қимылдар жасайды) Әтеш балаларға рақмет айтады. 3. Қорытындыбөлім* *Тәрбиеші. Балалар, бізбүгінқандайжақсылықжасадық, бүгінкімгекөмектестік? Қайырымдыістерүшемі жасалуы керек екен. Бізкереметпіз, өзіміздіқошеметтепалайық 1,2,3 балабақшағаұшу Балалардымадақтау.* *» - жұптасып жүгіру.*	*қызғылтсары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларға епті,ықпен,шапшаңдықпен жинау.Әуені музыка жетекшісінің таңдауымен. қортынды.* ***Қызығушылықтыояту.*** *Педагог топқасөмкеәкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмкетауыпалдым. Жәнеол бос емес. Онда не бар екенінбіргекөрейік».* ***Ой қозғау.*** *Педагог сөмкеден қиыршық тастарды алып, балалармен бірге қарайды. Сұрақтар: «Барлық қиыршық тастар бірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Олар қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде қиыршық тастарды көп көруге болады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда).* ***Диди ойын:*** ***«Үлкенкішітастар»*** ***Шарты:*** *Тастарды үлкен және кіші қиыршық тастар деп бөлу.* ***Меніңсүйіктібұрышым.*** ***Ертегібұрышы.*** *Ертеде бір көлдің жағасында кішкентай тасболды. Су бетінде қалқып тұрған әдемі лалагүлдерге қарап: «Олар*

	*деп: көшеттерді қайда отырғызамыз – бақшамыздақызанақөсіреміз, олардыкүтіп-баптаймыз, салат жасауға піскен көкөністерді пайдаланамыз). Жақсы өнім алуүшінөсімдіктердіүнемікүтіп, қопсытып, суарып, арамшөптердіжоюқажет. профессор. Балалар, сендербүгінжақсыжұмысжасадыңдар, көптегенқызықтытапсырмалар орындадыңдар. Ал менінсендергесыйлығым – «ерекше» қызанақ (**«Арнайықызанақ» дидактикалықнұсқаулығынбереді**).Бұлсізбенболғанбарлықнәрсе ніестесақтаугаакөмектеседі. Өйткені, қолынаалғанәрбіркішкентай профессор болады, түрліжаңалықтарашады. Өкінішке орай, менің уақытым таусылды, мен сендермен қоштасуым керек. Сауболыңыз! Келесі кездескенше!*				*қандай бақытты, олар қайық тай жүзеді. Менің де жүзгім келеді деді тастар» Сәлден соңбір бала көл жағасына келіп, тасты алып сулалақтырып жібереді. Тасқуанып: «Ақыры менің арманым орындалды! Мен жүземін алақай деп қуанды, бірақ сазмаг ауыр болғандықтан жүзеал майтын болып шықты. Солаймал тас көлдің түбіне батып кеткен. басында ол қатты ренжіді. Содankейін мен айналада қанша күзілі балықтар, басқа қызықтық тастар мен әдемі өсімдіктер бар екенін көрдім. тасмұңайып, балықтармендостасып кетті.* ***Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл.*** *«Мақтатастарды ал. Қандай тастар ауыр, қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендері кішілерінен ауыр). Бір қолыңызға тас, екінші қолыңызға қауырсын алыңыз. Неауыр? (қызықтас)».* ***Тәжірибе№2*** *«Тастарды суға сал» ойын тапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлық тастар батадыма? Неліктен?(қызықтық тастар ауыр). Қауырсын суға батадыма? Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды?*

					Қорытынды: *Малта тас ауыр, сондықтан суға батады.*
Екінші таңғы-ас	***Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.Балалардыңбетіқолынжуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.*** ***Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.*** *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу, Астан соң бетті – қолды жуу.*				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету -*** *серуенге шығуға дайындық, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райынбақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгіжапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күндібақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгікөріністібақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру.Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету -*** *қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.*				
Түскі ас	***Үнемді тұтыну -*** *ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.* *Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау - Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.* *Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№13 Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығудыжасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 3 Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылыпбіралайық.*	***№5 Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақтыұрайық* *Орнымыздантұрайық.*	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығыпбіралайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.*** ***Ұйқы ашаржаттығукартотекасынан***				
Бесі нас	***Үнемді тұтыну –*** *суды ұқыпты пайдаланып, жуыну ережесін түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	*«Сұңғуір қайық» No1.* *«Жүзімнен жасалған сұңғуір қайық»* *Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған*	***Сумен ойнағың келе ме?*** *Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді).* *Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске*	*«Тамшылар мен бұлт»* *(балалар тамшы қалпақ киеді).* *Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге*	***«Алғашқы көмек» (әңгіме)*** ***Ж.Бұғыбаев*** *– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға.* *Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды.* *Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.*	***«Татуласу»*** *Әкел, досым қолыңды* *Татуласқан орынды* *Өкпелесіп не таптық* *Көрсет, және сонынды* *Баққа бірге кірейік* *Қол ұстасып жүрейік* *Татулықтың белгісі* *Кел, қосылып күлейік.* ***«Не деу керек?»***

	жабыса бастайды. Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі. ***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде***	*түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз).* ***№1 тәжірибе: «Су – сұйық»*** *Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог:Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйылжатыр? Су сұйықболғандықтанағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық)* ***№2 тәжірибе: «Судыңдәміжоқ».*** *Педагог балаларды сабан алып, суды сынапкөругешақырады. Тәрбиеші: Балаларайтыңдаршысудыңдәмі бар ма? Дәмқандай (Балалардыңжауаптары). Дұрыс, таза судыңдәміжоқ. Бірақ адам қанттышөлдегенде суды рахаттанаішеді де, ризалығынбілдіруүшін: «Не дегендәмді су!» дейді.* ***№3 тәжірибе: «Судыңиісіжоқ»*** *Сонымен, бірінші тәжірибедесудыңиісі бар-жоғынтексереміз.*	*айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды.. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде*	*– Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.* ***Ұлттық құндылық негізінде.***	***дид ойын арқылы сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау.*** *Не деу керек? Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін таттісің, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек.* ***Ұлттық құндылық негізінде.*** ***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Құстар, құстар келіңдер (жүру) Құстар, құстар ұшыңдар (жай жүгіру) Орнымызға қонайық (жай жүру) Кел шеңберге тұрайық* ***Негізгі бөлім Жалпы дамытушы жаттығулар текшемен*** *1.Б.қ. Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет* ***Б.қ. келу.*** *2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет* ***Б.қ: келу.*** *3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға*

		Анам пирогтар мен тоқаштардыпісіргенде, сізпәтердіңесігініңартындат әбеттіиіссезінесіз. Нәзікхошиістігүлдер, парфюмерия шығарады. Ал суды иіскеңіз, оныңиісіқандай? (балалардыңжауаптары). Тәрбиеші:Дұрыс,суданештеңеніңиісіжоқ. Ендісуға лимон қосыңыз, суды лимонмениіскеңіз. Иісі бар ма? Тәрбиеші: Неліктен лимон қосылғансудыңиісішығады? Тәрбиеші: Иә, өйткенілимонныңиісі бар. Сонымен, бізқандайқорытындыжасайаламыз?Таза су иіссіз, бірақоғаниісі бар затқосылса, суда оғанқосылғанзаттыңиісіболады. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде			*созып,отырып , тұру. 3-4 рет.* ***Б.қ. келу.*** *4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру.* ***Б.қ.келу*** ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Еркін жүру.(текшені себетке салу)* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Допты алысқа лақтыру* ***Қим ойын: Картотека №8 «Ұстап ал!»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту* ***Қортынды.*** *Шеңбер бойы маршпен жүру.* ***«Достар»*** *- жұптасып жүгіру.*
Балалармен Жеке жұмыс	***«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымдарын кеңейту*	***Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді*	***«Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды*	***«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлар*	***«Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге*

	Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы	*атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша*** *талқылау.*	*қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім*** *құрметтеуге тәрбиелеу.*	*туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін артыру.* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ерәлі***	*үйрету және оларды ажырата* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимуркызы*** *білу*
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, киіну дағдыларын жетілдіру. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау***				
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райынбақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгіжапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23 Күндібақылау.***	***Картотека № 24*** *Күзгікөріністібақылау.*
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық танытту. Таңғысеруендібекіту.				
Серуенен оралу	***Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа	**Сурет салу әрекеті:** – "Жүгіріп жүрген бала" (жолақ сызықтармен қозғалыс бейнелеу). **Мүсіндеу әрекеті:** – "Доп" жасау (домалақ пішін). **Жапсыру әрекеті:** – "Ойнап жүрген бала" (дайын пішіндерді жапсыру). **Құрастыру әрекеті:** – "Ойын алаңы"	**Сурет салу әрекеті:** – "Доп ойнап тұрмын" (дөңгелек бояумен доп салу). **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан "домалақ доп" жасау. **Жапсыру әрекеті:** – "Доптар көп" (түрлі түсті дөңгелек пішіндерді жапсыру). **Құрастыру әрекеті:** – "Секірме көпіршік"	**Сурет салу әрекеті:** – "Батыл бала" (қол көтеріп тұрған бала суреті). **Мүсіндеу әрекеті:** – "Аю" мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** – "Күшті аңдар" (жануар суреттерін жапсыру). **Құрастыру әрекеті:** – "Аюға орман үйшігі" жасау.	**Сурет салу әрекеті:** – "Жолмен жүгіріп келемін" – сызық бойымен бояу. **Мүсіндеу әрекеті:** – "Кішкентай қоян" (жылдам жануар бейнесі). **Жапсыру әрекеті:** – "Жол бойымен жүгіру" – жол сызықтарын жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – "Жол мен көпір" – текшелерден жол жасау.	**Сурет салу әрекеті:** – "Күн астында жаттығу" (қимылдаған балалар бейнесі). **Мүсіндеу әрекеті:** – "Гирь немесе гантель" жасау (кіші көлемде). **Жапсыру әрекеті:** – "Күшті бала" – фигураларды қағаз бетіне жапсыру. **Құрастыру әрекеті:**

	(текшелерден жасалган алаң).	(текшелермен жол жасау).			– "Спорт алаңы" – топпен бірге құрастыру
Балалардың Үйге Қайтуы	*«Өнегелі 15 минут»* *Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата – аналарменбалалардыңтазалығы жөніндеәңгімелесу *Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:****мысалы:«Егерата-аналардүкенненбаланыңұнат қанойыншығынсатыпэпермег енжағдайда, өзіңқалайұстауқажет. Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыәңгі мелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегіойыншықтыңмаң ызы».* *Ата-аналарғатапсырма беру,* *жақсыдемалуғатілекбілдіру*	*Ата-аналарғабалалардыңжеке бас гигиенасына назар аударукеректігінескерту.* *Ата – аналарменбалалардыңтазалы ғытарыжайлыәңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.* *Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*
Ұсыныс	Плотный пособлерді ұсыну.				

Тексерілді:
Әдіскер _____ **Захарова.Нұргүл.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Болатханова.К**
Төлеухан.Жұлдыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 3 - апа

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.102024
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***«Өнегелі 15 минут» - ата – анаға бала тәрбиесіне кеңес беру.*** *Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Дид ойын: «Кім тез жинайды»*** *Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.*	**Дид ойын: «Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты**: *Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішініндұрысажыратулары керек.*	**Дид ойын: «Артығын тап»** **Ойын шарты**: *Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып нені артық екенін ажыратып табулары керек.*	*Дид ойын:«Сынарын тап»* ***Ойын шарты:*** *Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.*	***«Сиқырлысандық»*** ***Ойыншарты:*** *Тәрбиешіәдемісиқырлыс андықтаннешетүрліойы нышқтардышығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балларойынды ықтарарқылысөйлемдер құрапбереді.*
Таңертенгі жаттығу	*Қазанайының3- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген* ***Мақсаты: Жалпы дамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысыншығандау***				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті* *– қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру*				
	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желменбіргежайқалған.	*Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбержасапзырласын*	*Топ-топ басайық, Жалауданкүнжасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жасажарқынкүн*	*Бір, екі, үш, Қане, қанатқағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығашбопұшамыз. Бір, екі, үш, Жинапалдыққұш.*	*Желулейді у-у Құйынкелібілейдізу-зу Қатты, қаттыжелсоқты гу-гу Жапырақтарқолсоқты ду-ду*

	отырсыңдар, біз қай топ тапсырманы тез және дұрыс орындайтынын анықтаймыз. **Дид ойын: «Киімдерді ажырату»** **1-Топ:** «Қысқы киімдерді атаңдар» **2-топ:** Жаздық киімдерді атаңдар. **3-топ:** Күздік киімдерді атаңдар. **4-Топ:** Киімге күтім жасайтын заттарды атау. **Саусақ гимнастикасы. «Ормандағы саусақтар».** Бір екі үш төрт бес. Саусақтар серуендеуге шықты. Бұл саусақ орманға барды, бұл саусақ саңырауқұлақ терді, Бұл саусақ тазарта бастады, бұл саусақ тентек бола бастады, Е, мынау тек жеді, сондықтан семірді. (Кезекпен балалар жұдырықшадан саусақтарын ашады, алдымен кішкентай саусақтан бас бармағына дейін (екі рет) **Менің сүйікті бұрышым.** Балалар, Машаның арқасында біз бүгін киім туралы көп нәрсе білдік, енді мен сендерге оған сыйлық беруді ұсынамын. Ендеше әр топ Машаға арнап сыйлық жасасын. **1-топ:** Машаға көйлек саламыз Шарты: Трафареттен дайын көйлекті бояу. **2-топ:** Машаның көйлегіне гүл	**Тақырыбы: Көңілді жаңбыр ҰІД барысы.** Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады. «Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А.Аренский)би қимылдарынқайталау Бұлттар, бұлттар, аусаңшыКүркіреп,дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы,Сіркіреп,бүркіреп **Музыкатыңдау:**«Күз»(С.Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға,сипатын ажыратугаүйрету. **Әнайту**:«Жау,жаңбыр»(Т.Сарыбаева,А. Асылбек) Әнніңсипатынтүсіндіріп,бірге еқосылаорындауғаүйрету.Әнніңмазмұнытуралытүсініккеру. «Күзкелді»(А.Досмағамбетов әдәнін қайталау, ескетүсіру. «Күзгіжапырақтар»аттыұжымдықжұмыстыбіргетамашалау **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбалаларғақішкентай қолшатырүлестіреді. Қолшатырды ашайық,Жаңбырданбізқашайық!	ұстау. Жалаушаны жанға созу, түсіру , Алға созу түсіру. /4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Күрсаудан еңбектеу. **Қимылды ойын: Картотека №9 Кім кетті?** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу	 Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма? **Сергіту сәті!** **АКТ технологиясымен сергіту жаттығуы** **Осы киімдердің ішінен Буратинога қандай киімдерді кигуге болатынын атап айтайық.** Буратино: ой, рахмет балалар. **Саяхаттан қайту.** Буратино көңілсіз ойланып тұрады. Тәрбиеші: Балалар біздің досымыз көңілсіз болып тұрған не болған, оны көңілдендірейік. Қане ән айтып береміз бе әлде би биеп береміз бе? Шапалақ ол көңілденді. Буратина балалар сендер өте білімді екенсіңдер, менде тағы тапсырмалар бар соған көмектесіңдерші.	рет қайталау/ **3Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалаушаны жанға созу, түсіру , Алға созу түсіру. /4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Күрсаудан еңбектеу. **Қимылды ойын: Картотека №9 Кім кетті?** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу **Музыка** **Тақырыбы: Көңілді жаңбыр** **ҰІД барысы.** Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады.

	Ендеше әр топ Машаға арнап сыйлық жасасын. ***1-топ:*** *Машаға көйлек саламыз Шарты: Трафареттен дайын көйлекті бояу.* ***2-топ:*** *Машаның көйлегіне гүл жапсырамыз.* ***3-топ:*** *Машаға қолшатыр мүсіндейміз* ***4-топ:*** *Машаға тігін машинасын құрастырып сыйға береміз.* *Жасаған жұмыстарын қорапқа салып Машаға жібереміз.* *Балаларды мадақтау.*	*«жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбалаларғақішкентай қолшатырүлестіреді.* *Қолшатырды ашайық,Жаңбырданбізқашайық!* *«Қолшатырларбиі».Әуенырғағынасайбиқимылдарынкөрсетеді,қайталатады.* *«Күнменжаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындаржинағынан).* *Шығарманың әртүрлі сипатын ажыратуға,көңіл күйін сезіне білуге баулу.* *Қортынды*		*тағы тапсырмалар бар соған көмектесіңдерші.*	***Тақырыбы: Көңілді жаңбыр*** ***ҰІӘ барысы.*** *Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады.* *«Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А.Аренский) би қимылдарынқайталау* *Бұлттар, бұлттар, аусаңшыКүркіреп,дүркіреп.* *Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы,Сіркіреп,бүркіреп!* ***Музыкатыңдау:****«Күз»(С.Кибирова)* *Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға,сипатын ажыратугаүйрету.* ***Әнайту****:«Жау,жаңбыр»(Т.Сарыбаева,А. Асылбек)* *Әннің сипатынтүсіндіріп,біргеқосылаорындауға үйрету.Әннің мазмұнынұғындытүсінікберу.* *«Күзкелді»(А.Досмағамбетова)әнін қайталау, ескетүсіру.* *«Күзгіжапырақтар»атты ұжымдықжұмысты бірігетамашалау* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:****Үнтаспада*

	ұстау. Жалаушаны жанға созу, түсіру , Алға созу түсіру. /4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; секіру. Бір саптен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Құрсаудан еңбектеу. **Қимылды ойын: Картотека №9 Кім кетті?** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу				айналық,Жаңырданбізқ аналық! «Қолшатырларбиі».Дуе нырғағынасайбиқимылд арынкөрсетеді,қайтала тады. «Күлменжаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындаржинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатын ажыратуға,көңіл күйін сезіне білуге баулу. Қортынды **Тосын сәт.** -Балалар, бүгін бізге қонаққа кім дүкенінің сатушы келді. **Амандасу** Сатушы: Балалар, мен сендердің білімдеріңді тексеруге келіп, бірнеше тапсырмалар алып келдім. Сендер оларды орындағыларың келе ме? (Иә) **1-тапсырма: Дид ойын: «Шкафта не жасырылған?»** Тәрбиеші: шкафты ашып, киімдерді көрсетеді. Балалар шкафтағы киімдерді атайды. (көйлек, шалбар, күрте, пальто, пальто) Осының бәрін бір сөзбен қалай жеткізуге

					болады? (киім) төменгі есікті ашып, аяқ киімді көрсетеді. Балалар шкафтан аяқ киім атайды... (етік, туфли, т.б) -Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізе аламын? (аяқ киім) Тәрбиеші: шкафтың жоғарғы есігін ашып, қалпақтарды көрсетеді. Балалар атайды: қалпақ, шапкі, құлақшын . -Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізе аламын? (бас киім) ***Ой қозғау.*** *Бізге киім, аяқ киім, бас киім не үшін қажет? Қыста жылыту үшін бізге дұрыс киім керек, ал жазда киім бізді күннен қорғайды. Киімді тігіншілер тігіп, дүкендерге береді. Етікшілер аяқ киім жасайды. Сатушылар бізге дайын заттарды сатады.* ***2- тапсырма: Дид ойын:*** ***«Дүкендегі кезек»*** *Ойын шарты: балалар сапқа тұрып, өздеріне ұнаған киімдерді сипаттап, алып кетеді.*

					3-тапсырма: «Жұбын тап» *Шарты: Сатушы сызбалар бойынша қолғап табуды сұрайды. Музыка естіледі, балалар билейді, әрқайсысының қолында бір қолғап бар, белгі бойынша жүгіріп, жұбын табады.* *- Балалар баулар не үшін керек? (бұл аяқ киімнің баулары)* ***Саусақ гимнастикасы «Көңілді аяқ киім»*** ***4-тапсырма: «Көйлекті әсемде»*** *Шарты: Балалар, сатушы бұл көйлектер кәптен бері терезеде ілулі тұрғанын, ешкім сатып алмайтынын айтты. Ендеше мына көйлектерді әдемі етіп безендірейік, сонда сатып алушылар бұл көйлектерді бірден сатып алады.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Көйлектің гүлдерін бояу.* ***2-топ:*** *Көйлектің жағасын жеңін жапсыру.* ***3-топ:****Көйлекке ілгіш мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Дүкеншіге үлкен дүкен құрастыру.*

					Балалар дайындаған жұмыстарын дүкеншіге сыйға беру. ***Сатушы:*** *Жарайсыңдар, өте әдемі, талғампаз көйлектер! Енді сатып алушылар бұл көйлектерді міндетті түрде сатып алады. Көмектеріңе рахмет, сау болыңдар!* ***Қортынды.*** *Балалар, біз бүгін не туралы әңгімелестік? Балаларды мадақтау.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Айгүл үлкен болып өскен соң соң тігінші болғысы келеді, киім тіктірмекші. Анасы оған тігін машинасын сыйлап қойған. Бірақ ойланайық, неліктен киім матадан тігу керек? Мүмкін оны қағаздан тігуге болады ма? Оны анықтап көрейік.* ***Тәжірибе бұрышы.*** *Зертханамызда қағазбен және матамен тәжірибелер жасап, оның қасиеттерін анықтайық.* ***Тәжірибе №1*** *Қағазды әртүрлі жаққа тартып, жыртсақ оған не болды? (жыртылады) Иә,*

					кәдімгі қағаз өте оңай жыртылады ал . енді матаны екі қолыңызбен шетінен оңға және солға тартсақ . Ол оңай жыртыла ма? Жоқ, матаны жырту оңай емес, оны қолмен жырту қиын, өйткені мата жеткілікті берік материал. Ал онымен не істейді? (мата созылады, кеңейеді) Иә, маталар әдетте созылады, дегенмен матаның кейбір түрлері бар, аларды созу мүлде оңай немесе тіпті мүмкін емес. ***Тәжірибе №2*** *Қағаздан жасалған киімді киіп көрейік. Дұрыс киіле ме? Жоқ. Неге? Ол тез жыртылады, беріктігі нашар. Қағаз кеңеймейді, созылмайды және оңай жыртылады.* *- Дұрыс.* *Ал матадан жасалған киімдерді кию оңай - мойын арқылы жемпір киіңіз, мойынға, қолдарға, аяқтарға киге беруге болады, ол созылады, жыртылмайды.* ***Тәжірибе №3*** *- Иә, мата мен қағаз әртүрлі материалдар,*

					бірақ олар біршама ұқсас. Мысалы, біз қағазды қолымызбен мыжысақ , оған не болады? *-Матаны мыжып көрейік, қолымызбен қысайық. Енді қарашы, ол не болып қалды? (умаж) Ал Дене тәрбиесі сабағынан кейін шорт пен футболканы мыжып алсақ, оларға не болады? (умаж). Олар ұсқынсыз болып қалады. Сондықтан оларды мұқият бүктеп, түзету керек.* ***Тәжірибе №4*** *-Матадан не істеуге болады? (тігу, жуу, кептіру, үтіктеу)* *Қағазды қайшымен кесуге болады. Ал мата ше? Оны қайшымен де кесуге болады.* *Бүгін мата туралы не білдік, есімізге түсірейікші? Мата қандай болуы мүмкін? Жұқа және қалың* *Қалың матадан әдетте қандай киім тігіледі? (қыс мезгіліне, суық мезгілге арналған киім)* *Мата оңай жыртыла ма? (жоқ, ол жеткілікті күшті)* *Сондықтан киімге абай*

					болу керек. Айғұл тілінші болып, киім тіккенде, осы киімдерге ұқыптылықпен қарасаңыз, ол қуанады.
Бірінші таңғы- ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	***Картотека №15*** Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	***Картотека №17*** Ауа- райын бақылау	***Картотека №16*** Жәндіктерді бақылау.	***Картотека №19*** Аула маңындағы көліктерді бақылау.	***Картотека №20*** Торғай мен Қарғаны бақылау.
	Серуенкартотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуды ру,өз сүлгілеріне сүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу Балаларгареттілікпенкиімдеріншешуі, өзөрелерінекиімінжинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау - белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру. Балалардыңтыныштыұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№6 Ояну*** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	***№8.Ояту*** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	***№10. Оянy*** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	***№ 12 Оянy*** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	***№ 13.Оянy*** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәрімізжаттығудыжасайық.
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Дұрыс ұқыпты киіну. Қауіпсіздік ережелері – төсектен абайлап тұру, жаттығу кезінде өзуіпсіздікті түсіндіру. ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта ркарау және тағы басқаәрекеттер)	*Дәстүрден тыс сурет салу* ***«Торғайға көмек»*** ***Тосын сәт.*** *Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе?* ***Торғайға көмек*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.* ***«Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Топқа қозы келеді.*** *Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары.* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ*** *қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады.* ***2-топ*** *қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.* *Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету.* ***Галерея шаралау.*** *Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт. Тауық келеді.*** *Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе?* ***Топқа бөлу.*** *Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу.* ***1-топ*** *тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды.* ***2-топ*** *балапанды саусақ арқылы бояйды.* ***3-топ.*** *балапан сұлбасын дән арқылы беру.* *Балалардң жұмысын бақылау. Тауыққа балапандарды сыйлау.* ***Қорытынды.***	*Дәстүрден тыс сурет салу.* ***Жазғы ағаштар*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш кезбетін қағаз бетіне түсіру* ***Жұмбақ жасыру.*** *Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш)* ***Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.*** *Қырыққабат жапырағына бояуды сүбкамен жағу. Боялған жапырақты қағаз бетіне бастыру.* ***«Біздің көрме»*** *балалардың жұмысын қортындылау.*	*Тосын сәт топқа құтын құшын келуі.* ***Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз.*** ***Мига шабуыл.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Таз басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда кімдер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет?* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ*** *түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады* ***2-топ*** *тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.* *Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар қою.* *тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.*

		айтып қоштасады.	*Балалардың жұмысын қорытындылау.*		
Балалар мен Жеке жұмыс	***«Үй жануарлары мен төлдері» Ойынның шарты:*** *Үй жануарларының төлдерін айыра білу.* ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	***Дид ойын:«Көрпені жамауға көмектес!»*** ***Шарты:*** *геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндерарқылы бос орындарды жабу.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***Дид ойын: «Ойыншықтарды тап!»*** ***Ойын шарты:*** *Болмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.* ***Аманжол.Еркебұлан*** ***Елдарқызы.Ләйлім***	***Дид ойын:«Геометриялық домино»*** ***Ойын шарты:*** *Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертаргынұлы Ерәлі***	***Дид ойын:«Жол белгілерін қою»*** ***Ойын шарты:*** *Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимуркызы***
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртү, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*	***Картотека №16*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №19*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №20*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, қарап қарау және басқалары)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақ бояуымен түрлі түсті шеңберлер салу — *«Түстер биі».* – Әр бала өз сүйікті түсінен «түс жолақшасын» жапсырады. – Кішкентай түсті шарлардан мүсін құрау (түс алемінің достары).	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Көк қағаз бетіне мақта жапсырып, «ақ бұлттар» жасау. – Бұлт пішінін қолмен жасау (мүсіндеу пластилиннен). – Қиял әлеміндегі «түсті бұлт» бейнесін суреттеу — *ақ бұлттарға боя беру арқылы шығармашылық ойды дамыту.*	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақ бояуымен ағаштың жапырақтарын бейнелеу (жасыл, сары, қызыл). – Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ) жапсыру – *креативті табиғи коллаж.* – Текшелер мен конструкторлардан «орман үйшігін» тұрғызу.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Қолтаңба арқылы көбелек суретін салу (екі алақанмен қанат бейнелеу). – Түсті қағаздардан көбелек пішіндерін кию, жапсыру. – Жарқыраклеп безендіріп, өз «сиқырлы көбелегін» жасау — *шығармашылық дербестікті дамыту.*	**Сур ет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Түрлі пішіндерден өз «ғажайып қаласын» суреттеу. – Қағаздан ғимарат пішіндерін кию, жапсыру. – Конструкторлардан жарық шамдары бар қала тұрғызу. – *Креативті мақсат: баланың өз ойындағы әлемді елестетіп бейнелеу қабілетін дамыту.*
Балалардың Үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата-аналарға кеңес: *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*
Ұсыныс	Фонарь үйін шағылысатын ұлдеңу және сорлау				

Әдіскер Захарова.Н.Н

Топ тәрбиешілері Болатханова К

Төлеухан Жұлдыз.

Қазан айы 2024 жыл 4 апта

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалық арқылы көңіл күйін көрсету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау.				
	«Шалқан ертегісі» Мақсаты:қуыршақ театрын тамашалау. Міндеттері: «Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?»,	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: салынған себеттегі көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Жемістер мен көкөністер туралы сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билеу. «Алма» тақпағын жаттату. Мен алмамын алмамын Балдай тәтті бар дәмім. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Шалқан» мульфилімін тамашалау. Мақсаты:Балалардың ойын тыңдау. Міндеттері:шығарманың бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.	«Жеміс пен көкөніс» Мақсаты:Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Міндеттері:Таңдауы бойынша жеміс пен көкөністі бояу, ермексаздан мүсінін жасау, фланелеграфта себетке жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа				

	Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			***Дене шынықтыру:9.30-9.40***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	
	Қызығушылықты ояту. ***Сиқырлы қорапша топқа келеді.*** *(ұзын жіпті байлап қорапты есіктен тарту)* *Балалармен бірге қорапты ашу. Хат алу., оқу.* *Құрметті кішкентай бүлдіршіндер, мен Маша достарың боламын. Маған мына тапсырмаларды аю аға орында деп берді. Ал мен білмеймін. Көмектесіңдерші. Балалар Маша қандай ертегіде жүреді? Маша мен Аюда Ендеше көмектесеміз бе?* *Барлық балалар үстелге келеді,қорапта киімдер мен оларға күтім жасау үшін заттар салынған суреттер бар.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар, киімдерді қалай күту керектігін айтыңдаршы?(Балалар жауаптары).*	***Дене тәрбиесі.*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Өткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /4 рет қайталау/* ***ЗБ. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалаушаны жанға созу, түсіру , Алға созу түсіру.*	***Жарайды Буратино. Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.*** ***1-топ: қызыл түс*** ***Дид ойын: «Жолды табамыз»*** *Біз еденге әртүрлі ұзынша жолақ маталардан жолдарды орналастырамыз, бұл жолдар. Ал өз кезегінде біз тар, кең, ұзын, қысқа жолды және т.б. табамыз;* ***2- топ: сары түс.*** ***Дид ойын: «Жолды жамаймыз»*** *Балаларды түсі, үлгісі, пішіні бойынша үлкен матаның бөлігіне сәйкес жамауды алып сәйкестендіру.* ***3- топ: Жасыл түс.*** ***Дид ойын: «Түймелерді тап»*** *Шарты: Балаларды құыршаққа көмектесу үшін үлгі бойынша түймелерді табуға шақыру.* *Буратино жарайсыңдарбалалар рақмет сендерге* ***Буратино балалармен қоштасады***	***Дене тәрбиесі.*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Өткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /4 рет қайталау/* ***ЗБ. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалаушаны жанға созу, түсіру , Алға созу түсіру.*	

	Киімге не үшін күтім жасау керек? (Балалар жауаптары.) *-Киім адамдарға не үші*	*/4-5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; секіру.* *Бір саппен шеңбер бойы жүру.* */жалаушаларды себетке салу/* *Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу.* *Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Құрсаудан еңбектеу.* ***Қимылды ойын: Картотека №9 Кім кетті?*** ***Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу*	***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Көңілді жаңбыр*** ***ҰІӘ барысы.*** *Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады.* *«Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А.Аренский)би қимылдарынқайталау* *Бұлттар, бұлттар, аусаңшыКүркіреп,дүркіреп.* *Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы,Сіркіреп,бүркіреп!* ***Музыкатыңдау:**«Күз»(С. Кибирова)* *Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға,сипатын ажыратуғаүйрету.* ***Әнайту**:«Жау,жаңбыр»(Т.Сарыбаева,А. Асылбек)* *Әннің сипатынтүсіндіріп,біргеқосылаорындауғаүйрету.Әннің мазмұны туралытүсінікберу.* *«Күзкелді»(А.Досмағамбетова)әнін қайталау, ескетүсіру.*	*/4-5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; секіру.* *Бір саппен шеңбер бойы жүру.* */жалаушаларды себетке салу/* *Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу.* *Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Құрсаудан еңбектеу.* ***Қимылды ойын: Картотека №9 Кім кетті?*** ***Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу*		

			«Күзгіжапырақтар»ат ты ұжымдықжұмыст ы бірге тамашалау ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбалаларғакішкентай қолшатырүлестіреді. Қолшатырды ашайық,Жаңбырданбіз қашайық!* *«Қолшатырларбиі». Әуен ырғағынасайбиқимылдар ынкөрсетеді,қайталатад ы.* *«Күнменжаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындаржинағынан).* *Шығарманың әртүрлі сипатын ажыратуға,көңіл күйін сезіне білуге баулу.* *Қортынды*		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотриканы дамыту).					
Серуен	Көкөніс пен жемістер Бақылау. Мақсаты:Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған	«Жас метеоролог» Бақылау. Мақсаты:Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (коршаған ортамен танысу)	«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау.	Дидакатикалық ойын «жеміс па? Көкөніс па?» Жеміс пен көкөніс макеттерін көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту		

	ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Плакатқа алмаларды салуды қалыптастыру. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Ермексаздан банан жасап көрсету, бормен жемістердің суретін салу. (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Дәмінен тап» Алма мен бананды жегізіп не екенін табу дағдысын жетілдіру. Ұлттық ойын «Тақия тастау»	(көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Бақылау. Мақсаты:Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. Өсімдіктер мен ағаштарды бақылау. (коршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: Төгілген жіптерді жылдам жина	(көркем әдебиет) Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Олардың ағаштан түскенін байқату. (коршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы айтып беру, балаларды сөйлету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі кейіпкерлері» Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан шалкан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін	«Жеміс ағашы» Міндеттері: Құрастыру ойыншықтарынан жеміс ағашын құрастыру (Құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Міндеттері: Ермексаздан мүсіндеу	«Жеміс пен көкөністер» Міндеттері: Жеміс пен көкөністерді себетке салу алу. Шашып тастап, қайта жинау. (сенсорика)	

	ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Көпіршік»	Дидактикалық ойын «Сақұлақ»	дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу) «Үйшік» Міндеттері: Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту(құрастыру)	Дидактикалық ойын «Жапырақтар»	
Балалар мен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс 1. Көзайым 2. Ләйлім 3. Асылым	Тақпақ жаттату 1. Айназ 2. Еркебулан 3. Асылым	Тақпақ жаттату 1.Көзайым 2.Ләйлім 3.Алмас	сурет салу 1.Айназ 2.Еркебулан 3.Асылым	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	К/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Ертегі кейіпкерлерінің суретін құрастыруын жаттықтыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	К/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	
Балалардың үйг екайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				
Ұсыныс	Ұ балалардың әрекеттеріне қолдау болу				

Әдіскер **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері **Болатханова К**
Төлеухан Жұлдыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды Қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №2 «Макарон моншақтар» Шарты:** Балаларға макароннан моншақ жасауды үйрету. моншақтарды жіпке тізбектейді.*	***Картотека №4 Түрлі түсті жолақшалар. Шарты:** Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***Картотека №5 Түрлі түсті маталар.** Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды.*	***Картотека №6 «Таныс пішіндер доминосы»** Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*	***Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты:** балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қазан айының 4- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	*«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру*				
	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	*Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.*	*Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын*	*Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып , күліпдеп Шаттық шеңбер құрыңдар*	*Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер*
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10 Музика:9.30-9.40***

					Музыка:9.30-9.40
Білім бер ұйымының кестесі ібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***1-Топ: Дид ойын: «Қай жеміс»*** *Шарты: Жемісті бояу арқылы табу. Ағаштағы апельсинді бояу.* ***2-топ: «Көлеңкесін тап»*** *Шарты: Ағашта тұрған жеміс көлеңкесіне өз жемісін жапсыру. Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі.* ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта шашырап жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар.*** ***1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.*** *1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. 3. Қолдағы текшелерді алға созып отырып, тұру.Б. қ. келу 4. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау, қос аяқпен секіру* ***Тыныс алу жаттығуы:*** ***«Текшелерді үрлеу»*** *Шеңбер бойы жүру /текшелерді себетке салу/. Маршпен жүру.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Екі жіп арасынан түзу жүру* ***Қимылды ойын: Картотека №13 «Қоңырау қайдан***	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** *2.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./* ***«Үлкен- кіші»*** *3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/* ***«Доп қашты»*** *4. Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс***	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** *2.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./* ***«Үлкен- кіші»*** *3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/* ***«Доп қашты»*** *4. Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.*	***Проблемалық жағдай:*** *Киім ауыстыратын бөлменің бұрышында киім-кешек шашылып жатыр. Балалар не істеу керек? Балалардың жауаптары: орнына жинау керек.* ***Дид ойын:Киім жинауға көмектесеміз»*** ***Шарты:*** *Балалар киімнің атын атап, орнына іліп қояды. Педагог балалардың назарын бір-біріне арқасын қойып отырған қуыршақтарға аударады. Біздің қуыршақтарға не болып жатыр? Балалар: Олар бір-біріне ренжіген. Оларды қалай татуластыруға болады? Құшақтасу,қол алысу, кешірім сұрау, бір-біріне күлу арқылы татуласады. Басқа қалай татуласуға болады? -Бірге ойнауға.* ***Қуыршақтарға «Киімді шкафқа сал» ойынын ойнауға үйретеміз бе?*** *Қане біз жұптасып ойнаймыз. ойынға жұп таңдау. Шарты: Шкафтағы көрелер әртүрлі түстерде екенін есте сақтаңдар және біз көремен бірдей түсті*	*аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Топ-топ таба алмай Шеңберге тұр балақай.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** *2.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./* ***«Үлкен- кіші»*** *3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/* ***«Доп қашты»*** *4. Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/* ***Тыныс алу***

	естіледі?» ***Мақсаты:*** *Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.* *Қортынды.*	***жаттығулары:*** *Белгіленген жерге дейін еңбектейді.* ***Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жұынады»*** *Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.* ***Қортынды.***	***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:*** *Белгіленген жерге дейін еңбектейді.* ***Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жұынады»*** *Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.* ***Қортынды.*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма? Балалар: Ия* *Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық.* ***Ой қозғау.*** *Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай?* ***Ән аудио жазба ойнату.*** *Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік.* ***Тосын сәт.*** *Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр.* ***Аудио дыбыс қосу.*** *Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға*	*киімдерді таңдаймыз.* *Көйлектің аты қандай, түсі қандай?* ***1-ші бала:*** *Бұл қызыл көйлек.* ***2-ші бала:*** *Бұл жасыл шорт және т.б.* *Соңында балалар тапсырманың дұрыстығын бір-бірін тексереді.* ***1, 2, 3 - ойынды бастау. (Музыкамен)*** *Қызықты ойын үшін құыршақтар балаларға алғыс білдіреді.* *Жарайсыңдар балалар, керемет жұмыс жасап, шкафтағы заттарды ретке келтірді.* ***Дид ойын: «Көңілді сыйлық»*** ***Сұрақ –жауап.*** *Үстелдің үстінде не жатыр? майлықтар, желім, картоннан кесілген 2 көйлек сызғыштері бар.* *Қане құыршақтарға өз қолымызбен сыйлық жасаймыз.* *Көйлектерді түрлі түсті гүлдермен безендіріңіз.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Көйлекке гүлдерді жансыру.* ***2-топ:*** *Көйлекке гүл салу, бояу.* ***3-топ:*** *Майлық үстіне құыршаққа ермексаздан конфет жасау.* ***4-топ:*** *Құыршақтарға сыйлыққа гүл құрастыру.*	***жаттығулары:*** *мәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).* *Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:*** *Белгіленген жерге дейін еңбектейді.* ***Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жұынады»*** *Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.* ***Қортынды. Музыка Тақырыбы: Торғайлар. ҰІӘ.*** *Танысмарияуені ойналып,балаларғақырғақ пеннықбасыпжүрудіұсынады.* *Нық басып келеміз!Бір,екі, үш!* *Көңілді жүреміз!Бір,екі, үш!* *Балалар, мұнда келіңдер,Қызықтыкөріңдер!* *Торғайұшыпкелінті, Үйүстінеқоныпты.(Үнтаспаданторғайлардаусыестіледі).* *Шық-шық етіп дыбыстайды,Ешбір құстан қалыспайды.Тұмсығыме жершоқып,*

			ешкімді кіргізбейміз. **Тәрбиеші: АУУУ**(екі қолынмен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді. **Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар.** Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды. Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз **1-қалташадағы тапсырма:** Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! **2-қалташадағы тапсырма** **Дид ойын: «Болады, болмайды»** -Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру (болады) Орманға қоқыс	**Дид ойын: «Музыкалық қалпақ»** Шарты: музыка ойнай бастайды, ол ойнап жатқанда, сіз қалпақты айналдырасыз. Музыка тоқтаған бойда қолында қалпағы бар адам оны басқа баланың басына кигізеді. **Дид ойын: «Шатастырма»** Шарты: Жағдаяттар бойынша ойлану.. • Жазда тұкті қалпақ киесіңіз не болады? • Қыста шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады? • Жаңбырда тәпішке киіп алсаңыз не болады? • Ыстықта панаманы киместеңіз не болады? • Желді ауа райында бас киімсіз жүрсеңіз не болады? • Егер сіз суықта қолғапсыз жүрсеңіз не болады? **Дид ойын: «Қарсы сөзді айт»** Педагог сөздерді атайды, ал балалар керісінше айту керек. Таза - ... (лас) Умаж - ... (үтіктеу) Жаңа - ... (ескі) Кию - ... (шешу) Ақ-...(қара)	Тары,биайтереді. **Музыкатыңдау:**«Құста ржемшоқиды»(Е. Тиличеева). Аспаптаорындағанның арманытыңдап,сипаты нанықтайды. **Ән айту:**«Торғай» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып,балаларғамәтінге сай өзбеттеріншеқимылмен көрсетулерінсұрайды.Ке лесікезекте балаларғаторғайатрибу тларыкигізіледі. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Қолшат ырлар биін» қайталау, әуенге ілесежатырақтардыжо ғары көтеретербелеқозғалуы н,ескесақтаугаүйре «Мысық пен торғайлар» ойыны(«Құстар» Л. Банников) әуенінің ырғағымен ілесеқолдарын созып, «ұяларын» сұрайды. Үйшік шатырында отырған ойыншық мысықтыкөрсетіп: Ала мысық пырылдап, жалықпайды, ұйықтайды,Торғайды аңдып шатырдан күні

			қалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек. **3-қалташадағы тапсырма** **Дид ойын:«Белгілерді ата»** *Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.]* Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала.Күз мезгілі.күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резинка етік ..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақтардың түсі..... **Балаларды топқа бөлу.** 1-топ: Ағаштар 2-топ: Сары жапырақтар 3-топ: жасыл жапырақтар 4-топ: Бұтақтар **1-Топ:** А3 форматта ағаштарды құрастыру **2-топ:** Ағаш діңін бояу. **3-топ:** Ағаштың сол жағына сары жапырақтарды ермексаздан жапсыру.		бойы шықпайды.Мияу-мияу... – депбалаларды– «торғайларды»сақтанд ырады. Ойынбарысындаторғайл ардың мысықтанқашып,«сымд арға»– ұзынжіпкетізіліп,қанып үлгерулерінқадағал **Суреттер бұрышы, суреттер қарау.** **Тосын сәт.** Аудио дыбыс. Телефон шырылдау. Құрметті балалар мен Орманшы атаймын. Күз келіп, күн суыта бастады. Сендерге қыс мезгілі болғанда орманға келу қиын болады.Мен сендерді орманыма серуендеп келуге қонаққа шақырамын. **Шапалақ әдісі, қуа** **Балалар бүгін бізде ерекше қызықты күн болады . Неге екенін білесіңдер ма? Өйткені біз орманға шақыру қағазын алдық.** **Ой дамыту.** Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? «Орман дегеніміз неше түрлі ағаштар өсетін жер Бұл жерде әртүрлі жабайы аңдар

			4-топ: *Ағаштың оң жағына сары жапырақтарды қиып жапсыру.* ***«Күзгі орман» әнін айтып бақшамызға қайтайық.*** ***Қортынды*** *Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді?* *Балаларды мадақтау.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар менің телефонымға Орманшы атай орманға кіретін сиқырлы сөздер жіберіпті* *Балалар сендер біздің орманға тек сиқырлы түрде кіре аласыңдар, мен оны сендерге жібердім.* ***Сиқырлы сөздерді айтайық :*** *Бір, екі, үш иілу* *Бір, екі, үш айналу* *Бір, екі, үш секіру* *Ал сен ормандасың.* ***Ғажайып сәт*** *Ой балалар мынау орманшы атайдың кофе ішетін үселі. Көрдіңдер ме ыдыстарымен кофе тұр. Үстелін дастарханмен жауып қойған. Мына жерге үш конверт тастап кетіпті. Бұл конвертте тапсырмалар бар екен. Ашып оқу. Тапсырмаларды орындасаңдар орманда қыдыруға жол ашылады деді.*		*мекендейді, саңырауқұлақтар мен жидектер өседі.* *Орманда күн сәулесі аз, өйткені онда көптеген ағаштар өседі .* ***Қызығушылықты ояту.*** *Бүгін біздің топтан мен қорап тауып алдым. Оның ішінде не бар деп ойлайсыңдар?* *Мүмкін бос шығар? Ашпай-ақ айта аламыз ба, оны қалай анықтауға болады? Ол ауыр ма, жеңіл ме? Жайлап ашу. Қараңыз, ә, мұнда бірдеңе жазылған. Бірақ мына жерге қараңыз, тек қағаз емес... Басқа нәрсе де бар. Бұл не? Көрсету. (мата) Ал матадан не тігіледі? (киім) Киімнің қағаздан емес, матадан неге тігетінін білесіңдер ме?* *Сендер Ғалым болғыларың келе ме?* ***Сонда біз ғалымдарға айналуымыз керек:*** ***Кане сиқырлы таяқшамен ҒАЛЫМҒА айналайық.*** ***Тәжірибе алаңы.*** *Біздің зертханада не көріп тұрсыңдар? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.)* *Үстел үстінде мата*

			1-Тапсырма: ***Дид ойын:*** ***«Ағаштар дұрыс киінсін»*** *Шарты: Ағаштар неден бастап өседі ретімен құрастыру.* *(тамыр, дің, бұтақ, жапырақ)* ***Ой дамыту.*** *Енді біздің орманда үлкен зертхана бар. Сендер ғалым болғыларың келе ме?* ***Тәжірибе бұрышы.*** ***№1 тәжірибе*** *Мен ағаш пен темір заттарға шеге қағып не болатынын көреміз.* *Мен Кубикке шеге қағамын. Шеге ағаш кубикке оңай кірді ме? (иә)* *Ал енді мен темір кубикке шеге қағамын. Не болды. (Жоқ).* ***Қортынды: Сондықтан ағаш металлға қарағанда жұмсақ, оған шеге тез кірді.*** *Металл ауыр, қатты.* ***№2 «Бату - батпау» тәжірибесі*** *Ағаш суға батады ма, жоқ па?* *тәжірибе жасап көрейік* *Бір қолымызға ағаш, екінші қолымызға тас алайық.* *Олардың салмағы қандай?* *Ағашты суға салайық.* *- Не көріп тұрмыз?* *Батып кетті ме?* *Ал енді тасты суға*		*мен қағаз жатыр, анықтап көрейік* ***Тәжірибе №1.*** *Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз?* *Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлақ, тегіс).* *Оны мына қызыл қоратқа салыңдар* *Енді матаны алайық. Ол қандай? жұмсақ, жылы. Оны жасыл қоратқа салыңдар.* ***Тәжірибе №2*** ***Диди ойын: Қағаз мен мата сөйлей алады ма?*** *Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме?* *Балалар: Иә!* *Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек.* *Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз? Тәрбиеші: Дұрыс, сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе?* *Балалар: Ештеңе!*

			салайық. Ағаш туралы не айта аламыз? Балалар: ағаш жеңіл, суда жүзеді. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адам осы қасиетті пайдаланады. - адамдар ағаштан қайық, кеме жасайды. ***Дид ойын: «Ағаш достары»*** ***Шарты:*** *Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру.* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру.* ***2-топ:*** *Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру.* ***3-топ:*** *Ағашқа ағып жатқан суды бояу.* ***4-топ:*** *Ағашқа ермексаздан сары жапырақтар мүсіндеп жапсыру.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *Ауамен демаламыз* ***Қортынды:*** ***Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:*** *«Орман әлемін сақтаңдар* *Бұтақтарды сындырмаңдар,* *Бізге су құюды ұмытпаңдар,* *Бізді баспаңдар» деп айтар*		*Қортынды: матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қайсы киім жақсы? Қағаздан ба, матадан ба?* ***Сергіту сәті.*** ***Музыкамен. «Көңілді күн»*** ***Тәжірибе№3.*** ***Қағаз мен матаны тегістеу.*** *Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, орамалымыз умаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен тегістеңіз. Сіз оны тегістей алдыңыз ба? Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың мыжылғаны онша түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды?* *Балалар: Бұл тегістеледі!* ***Қортынды:****Дұрыс, матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі.*

			еді. ***Сықырлы сөздерді айтайық :*** *Бір, екі, үш иілу* *Бір, екі, үш айналу* *Бір, екі, үш секіру* *Ал сен бақшадасың*		
Екінші таңғы-ас	Екінші Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Киіну.*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №3*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №4*** *Күз мезгілінде желді бақылау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*	***Картотека № 11*** *Бақылау: Бұлтты бақылау.*
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау. ***Серуен картотекасынан Қауіпсіздік ережелері – серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* *Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.* *Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» Жуыну гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану аздында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№2*** *- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.* *- Кереуетте жатып велосипед тебу.* *- Қолды алға созып,*	***№4*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол*	***№7*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз!*

	қайнылат қозғалту.	Керіледі, созылады, төсектен біз тұрамыз.	жаққа бұрылу, «шып-шып» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	(беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)
	Қауіпсіздік ережесі – үйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан.**				
Бесін ас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүртү. ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтанудебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
алалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Пішіндермен жұмыс.*** ***Геометриялық пішіндерді ата*** *(Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек).* *Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады.* ***«Жол салу» дидактикалық ойыны.*** *Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі.* *- Жолдардың қайсысы ұзын* *- Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы біліміз* *-Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз* *-Машина қай жолмен үйге тез жетеді?* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.* ***Қимылды ойын:****«Күн мен түн»*	***Дидактикалық ойын:*** ***«Кім тапқыр?»*** *Жемістер топтау.* *-Алманың түсі, пішіні* *-Бананның түсі, пішін* *-Алманың тағы қандай түстері бар?* *-Алмұрттың түсі қандай?* *-Апельсин қандай?* *-Түстерімен топтастырып жинау.* *-Сары түтерді сары себетке* *-Жасыл түстерді жасыл себетке* *-Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз* ***Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау.*** ***Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»*** *Алтын, сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ,* *Күзгі бақта күлімдеп.* *Көз тартады жалбырап*	***Денсаулық бұрышы*** *Спорт – көркі өмірдің, Спорт-досың, серігің.* *Жаттықсаң шымыр боларсың,* *Шынығып, өсіп, толарсың* ***Жалпы даму жаттығулары*** *1.Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға созып, отыру.* *3.Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту* *4аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу,* *«ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару,* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.*	***Итке үйшік жасаймыз.*** ***Тосын сәт.*** ***Дауыс (аудио)*** ***Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)*** *ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер аза келеді және оның мен үйшік жасауға көмектесуді ұсынады.* ***III. Ой дамыту.*** *-Ит алып келген текшелердің түсін, пішінін сұрау.* *Үйшік жасау үшін қай текшеден бастаймыз* *Балалардың жұмысы.* *Бақылау.* *Итке үйшікті сыйлау.* *Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.* ***Дид ойын«Телефон»*** ***Шарты:****естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу.*	***Денсаулық бұрышы*** *Біз бақытты балалар,* *Шынығада аламыз* *Сәулетті өздің көзінде* *Шамшырақ болып жанамыз* ***Доппен жаттығу.*** *1.Екі қолмен допты ұстап,алға сату.* *2.Б.К.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру.* *3.Б.К отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.* *4.Б.К.Допты ұстап секіру.* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1. Құрсаудан құрсауға секіре алады.* ***Қимылды ойын:*** ***«Мені қуып жетіңдер»*** ***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** *Шарты: Күз мезгілі туралы суреттерге сөйлем құрау.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** *Топ-топ аяқпенен*

			Қимылды ойын: *«Қояндар мен қасқыр*		*жүреміз* *Соқ-соқ шапалақ,* *Күшік келеді абалап,* *Тынылайық жүгіріп,* *Күшік кетті таба алмай* *Шеңберге тұр балақай.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***2.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./* ***«Үлкен- кіші»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/* ***«Доп қашты»*** ***4.*** *Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш).* *Терең тыныс алып, демді шығару.*

					Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: *Белгіленген жерге дейін еңбектейді.* ***Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жұынады»*** *Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.* ***Қортынды.***
Балалармен жеке жұмыс	***«Таныс пішіндер доминосы»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,* *көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру* ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішін-дерді ажыратуға, салыстыруға жат-тықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ерәлі***	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимурқызы***
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.* *Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №3*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №4*** *Күз мезгілінде желді бақылау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*	***Картотека № 11*** *Бақылау: Бұлтты бақылау.*
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту				

	Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық ,сюжеттік-рөлдік,үстел-үсті,баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және бақалары)	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжеттік-рөлдік,үстел-үсті,баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және бақалары)	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжеттік-рөлдік,үстел-үсті,баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және бақалары)	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжеттік-рөлдік,үстел-үсті,баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және бақалары)	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжеттік-рөлдік,үстел-үсті,баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және бақалары)	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжеттік-рөлдік,үстел-үсті,баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және бақалары)
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Портфолиоларды қарау.				

Тексерілді:
Әдіскер _____ **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Болатханова К**
Төлеухан Жұлдыз.

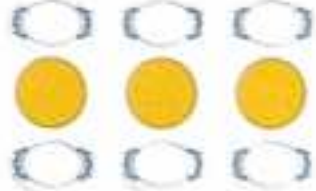
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2024 жыл 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*** *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығытуралыкеңес беру.*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарғаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5 «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2 «Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*
	Әлеуметтік –эмоционалдыдағдылардықалыптастырукартотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қазанайының 2- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысыншығындау***				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру.*** *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.***				
	Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	*Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды*	*Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүкіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.*	*Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымдыболамын.*	*Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үй.***				
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10***

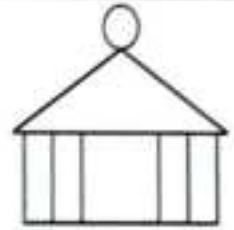
іс-әрекет					
					Музыка:9.30-9.40
	Қызығушылықты ояту. *Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма?Балалар: Ия Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық.* ***Ой қозғау.*** *Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай?* ***Ән аудио жазба ойнату.*** *Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік.* ***Тосын сәт.*** *Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр.* ***Аудио дыбыс қосу.*** *Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз.* ***Тәрбиеші: АУУУ****(екі қолынмен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді.* ***Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар.*** *Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды.*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.*** ***1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау* ***2. Аяқтары бірге, жалаушаларды омырауға ұстау.*** *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/* ***3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау.*** *Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау.* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»***	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.*** ***1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау* ***2. Аяқтары бірге, жалаушаларды омырауға ұстау.*** *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/* ***3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау.*** *Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау.* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»***	***Ертегілер әлемі бұрышына саяхат.*** *Екі ашкөз аю ертегісін АКТ технологиясы бойынша түсіндіру.* ***«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны*** *- Қара көлеңкеге өз суретін жапсыру* *- Парақтың екі жағына бір-бірден екі аюды қойыңыз. Қарашы, міне, сыр, міне, күн. Олардың пішіні қандай? Дөңгелек. Олардың мөлшері қандай? Бірдей. Олар қандай түсті? Сары. Күнді аспанға салып, Сырды дөңгекке сал.* ***Дидактикалық ойын «Қонжықтарға арналған сэндвичтер»*** *Ермексаздан нан тілімдерін*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6- бөлім.*** ***1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау* ***2. Аяқтары бірге, жалаушаларды омырауға ұстау.*** *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/*

	Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз **1-қалташадағы тапсырма:** Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! **2-қалташадағы тапсырма:** **Дид ойын:«Қасқырға бутерброд»** **Шарты:** Ал қасқыр бутербродты жақсы көреді. Ол әртүрлі салмасы бар бутербродтарды көп жейді. Енді біз қасқыр бутербродтары немен толтырылғанын анықтаймыз. Атау. Ермексазды жұмсарту, есу арқылы ішіне салмасын салып бутерброд дайындаймыз. **3-қалташадағы тапсырма:** **Дид ойын: «Кірпі және саңырауқұлақтар»**	**5.** Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.) **6. Секіру.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/ **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату**, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. **2.Екі аяқпен алға қарай секіру**. Балалар түрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.	**5.** Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.) **6. Секіру.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/ **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату**, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. **2.Екі аяқпен алға қарай секіру**. Балалар түрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет». Балаларға өз орнын	алу. Ең үлкен кесек, ортаңғы бөлік, кіші бөлік қайда? Енді наннын үстіне сәйкес өлшемдегі ірімшікті салу. Және шұжықтың бөліктері. **Сергіту сәті.«Тар және кең жолмен жүру»** Жай қадамдармен тар жолмен жүріңіз. Ал кең жолмен адымдап қадамдар жасаңыз. ***Дидактикалық ойын «Суреттегі бөліктерді біріктір»*** «Міне, кесілген ірімшік. Бөлшектерді тұтас шеңбер алу үшін қосыңыз. ***Дид ойын: «Конжықтарға жол салу» құрылысы*** Суретте жол ойыншық аюды үйге апаратындай етіп орналастырыңыз. Жол ағаштардың арасынан өте алмайды. Ағаштардың айналасынан жолды айналып өту керек..	**3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар төменде ұстау.** Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау. **Б.қ.: «Отыр-тұр»** **5.** Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.) **6. Секіру.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/ **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату**, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. **2.Екі аяқпен алға қарай секіру**. Балалар түрған сызықтан 2 метр

	- Кірпі саңырауқұлақтарды жақсы көреді. Үлкен саңырауқұлақтарды үлкен кірпіге, ал кішкентай саңырауқұлақты кішкентай кірпіге жабыстырамыз 4- қалташадағы тапсырма **Музыка**		табуға көмектеседі.	***Би жаттығуы: «Біздің қонжықтар осылай билейді»*** *Балалар әннің сөзіне сай музыка әуенімен қимылдар жасайды. (Сәйкес аудио жазба ойнатылады.)* ***Дид ойын:*** ***«Екі ашкөз аюдың күшігі»*** *- Суретте неше діңгек бар? Аю балалары? бұлттар?* *Бірақ аспандағы ақ шеңбердің орнына біз қазір күнді саламыз.* *Карындаштарыңызды алып, шеңберді боя.* *Енді біз аюларды тамақтандыруымыз керек.*  *Әрбір діңгекке табақ жапсыру.* *Ірімшік шеңберін екіге бөліңіз. Содан кейін әрбір аюды тамақтандыру үшін әрбір жартысын бөлек табаққа жабыстырыңыз.*	*қашықтыққа сызбырмақтар салынған себетті қояды.* *Сызбырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сызбырлатуды ұсынады.* *Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады.* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет».* *Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.* ***Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***Қызыл,жасыл,көкшар*** *Көңілдімузыкаәуенімен б алалардықарсылау.* *Марш (М. Раухвергер) ойнатып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтереадымдайбасу.* *Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату.* *Шармен музыка жетекшісіңтаңдауым енәуенгебиқимылдарын көрсету.* *Кімдеқандайтүстішар?* *Қызыл, сары, көк шар,Қолымызда көп шарДуедеқалқиды, әнімізшалқиды.* *Музыкатыңдау:* *Балалар, сендер шармен*

				«Бөшкеге бал толтырыңыз» суреті - Алдарыңызда бос бөшкелер жатыр. Оларды дәмді және пайдалы балмен толтырайық. - Қылқаламдарды сары бояуға батырып, бөшкелерді балмен толтырыңыз – бөшкенің үстіне бояу. ***Тыныс алу жаттығуы «Жапыраққа үрлеу»*** - Орманда кірпі жүгіріп өтті, тоқтады, тыңдады. Кенет ағаштан күзгі жапырақ түсіп, дәл кірпінің үстіне қонды. Кірпінің үстіне жапырақ қою Жел соғып, жапырақты жұлып әкетті. Кірпіден бір жапырақ түсіп қалды. ***Дид ойын: «Кірпіге төсек жасап берейік»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндермен көрпені жамау. Аудио қосу.* ***Дид ойын:«Кірпіге тәрелкені безендір»*** *саусақ суреті* ***Шарты:*** *Балалар табақты дақтармен безендіреді,*	*ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді біргетыңдаткөрейік.* *«Қуанамын»(М.Ержанов,өңдегенА.Исакова). Әнінңкөңілкүйіменсипатымабалалардыңкөңілінаудару.* ***Әнайту:****«Шар»(Б.Дәлденбаев,Ж.Әбдірашев). Әндіорындап,көңілді,ойнақыорындалатынынтүсіндіру.Әнінәуенінбірнешеретқайталап,үйрету. Балаларғаәнмазмұнынанәйкесбиқимылдарынжасауды ұсыну.* *«Әуедеқалқиды»дегенжерделшарларынқалықтата бұлғауыкерек.* *«Торғай»(А.Райымқұлов)әнін қайталау,еске түсіру.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:*** *«Кішкентайби»(Н.Александрова).* *Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбыстауын ажыратуғаүйрету. Өткен ҰІӘ-де үйренген таныс әндердіқайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сайбіргеқосыла,дауысқа күштүсірмей,мазмұнын түсінеорындауғаүйрету*

				оларды дөңгелек пішіннің шетіне ішкі шеңберге кіргізбей орналастырады. *Міне енді кірпіде қандай әдемі табақ бар.* *Сергіту сәті: «Кірпі орманға серуендеуге кетті»* *Кірпі жүрді, жүрді, жүрді,* *(Жаяу жүру)* *Ол саңырауқұлақ тапты.* *(Әр бала бір саңырауқұлақ алады)* *Отырып, тамақтанып, әрі қарай жүрді.* *(Отырып жүру)* *Кірпі жүрді, жүрді, жүрді,* *(Жаяу)* *Ол жапырақ тапты.* *(әр бала бір жапырақ алады)* *Қуанып секірді* ***Дид ойын: «Үлкен және кішкентай саңырауқұлақтарды жина» ойыны*** *- Қарандаршы, жаңбырдан кейін орманда қанша саңырауқұлақ өсті. Үлкен саңырауқұлақтар бар, кішкентайлары бар. Саңырауқұлақтарды көп жинап алайық, бірақ оларды әртүрлі себеттерге саламыз: үлкен саңырауқұлақтар үлкен себетке, ал кішкентай саңырауқұлақтар кішкентай себетке.* ***Дид ойын: «Бұршақ қосылған бәліш»*** *Тұзды қамырдан модельдеу* *Домалақ пішінді қамырдан*	*«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан)Балалармуз ыкалық аспаптардың дауыстарынажыратад ы.* *Ойын массажы «Кірпі серуендейді»* *Кірпі орман арқылы,* *орман арқылы жолсыз жүреді* *Ол тікенектерімен қорғанады* *(Тікенді доппен аяққа, қолға, денеге массаж жасаймыз)* ***Қызығушылықты ояту. Хат келу*** *Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз* *Балалар саяхатқа бареан ұнай ма?* *Ендеше мына сақырлытаяқшамен цирккке барамыз.* ***Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»*** *Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады.* *Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.*

				балалар торт жасайды (оны жоғарыдан алақандарымен басады). Содан кейін бұрмақтар тортқа басылады. *Балаларды мадақтау*	 ***Дид ойын:*** ***«Цирк аренасында»*** *-Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды эткеншекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.* *- Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады.* ***Дид ойын:*** ***«Сайқымазақ »*** *-Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ* ***жапсыру.***

Дид ойын:«Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын

-Аз енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық.

– Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен сахмақты көтере алады.

«Ауыр жеңіл» экспременті

Шарты: *Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен мақпатас салынған сөмкелер ұсынылады.*

Дид ойын: «Күшті цирк» Түймелермен ойын

- Мына суретте циркдегі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр.

					Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен желімде ***Сергіту сәті музыкамен.*** ***Циркте*** *жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді.* ***Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар»*** *Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз.* ***Дид ойын:«Піздерді биіктікте орналастыр»*** ***Шарты:*** *Балалар картоннан піздердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.*

					 Қимыл ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы *Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту.* ***Құрылыс материалынан құрылыс «Ат қоршаулары»*** *Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: алаша – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан.* ***Циркдегі жылан «Жылан»*** *- Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет.* *Еденге жайылған*

					«Жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. ***Сендерге цирк ұнады ма?*** *Біздің қайтатын уақытымыз болды. Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту.*
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге Дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.* ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 8*** *«Қайтқан құстарды бақылау»*	***Картотека № 10*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*	***Картотека № 11*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*
	Серуенкезіндеэкологиялықмәдениетқалыптастыру, табиғатқақамқорлықтаныту. ***Серуенкартотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* *Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.* *Үнемді тұтыну - суды үнемді тұтыну. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгіліжүйеліктекиімдеріншешуді, киімдерінұқыптыорындыққаілінкоюдыпысықтау.* *Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу.* *Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	*№4. Бір – көтер және қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керіземіз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	*№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау*	*№6.арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*№7.«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.* *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үйл.*				
	Қызыл телпекке көмек ***Дидактикалық ойын*** ***«Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»*** *-Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.*	***Дид ойын: «Аюды шомылдырамыз»*** ***Аюға қолды дұрыс жууды, көрсету.*** *Ойыншық қоңжықты шомылу үшін душқа жіберейік.* *Душ суға толып кетті, душтан суды шығару үшін біздің көмегіміз қажет. Қарындаштарды алып, су ағындарын - тізу сызықтарды сызу. Суды аюдың құлағына, табандарына, қарнына және мұрнына құю. Аю тап -таза болсын.* ***Дид ойын: «Жаңа көйлек»***	***«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны*** ***Балалар жануарлардың түрлі-түсті силуэт бейнелерін оздерінің қара түсті көлеңкелеріне қолданады.*** ***«Шарларға арналған жіптер» суреті*** *- Біздің жануарлар шарларды өте жақсы көреді. Міне, олар қанша шарды үрледі. Олар ұшып кетпес үшін оларға жіп байлау керек.*	***Жұмбақ айтам өзіңе*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жануарлар туралы жұмбақтар.*** ***Дидактикалық ойын*** ***«Анықтаманы тап»*** *Осы жануарлардың бәрі біздің жанымызда қалада тұрады ма? Айтыңызшы, бұл жануарларды қаланың қай жерінен көруге болады? Хайуанаттар бағында, цирктe. Аю, қоян, қасқыр және түлкі қайда мекендейді? Бұл жануарлар орманда тұрады, сондықтан оларды орман жануарлары деп атайды.*	***Дид ойын: « Аюға ірімшік»*** ***Тұзды қамырдан модельдеу*** *Шарты: Тұзды қамырдан шар жасау, алақанмен басу. Енді қарындаштың артқы жағымен ірімшікте дөңгелек тесіктер жасау. Енді пышақтарды алып, ірімшікті кесектерге кесуге болады.* ***«Аюларды төсекке жатқыз» дидактикалық ойыны*** *- Үлкен аюды үлкен*

	 Дидактикалық ойын: ***«Бәліштерді орналастыр»*** *– Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себеттегі саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз.*	*Аю қазір тап-таза болды. Аю жаңа көйлек киіп серуендегісі келеді. Бірақ аю өрнекті жейделерді жақсы көреді, аюның көйлегі ақ, өрнексіз.* *Енді аюға өрнектері бар әдемі көйлек жасаймыз. Ал біз бастыру арқылы өрнек саламыз.* ***Бастыру арқылы сурет салу техникасын көрсету, түсіндіру.***		*Барлық орман тұрғындары өз ережелері бар бір үлкен орман отбасы сияқты өмір сүреді. Және барлығы оларға бағынады. Олар бір-біріне тәуелді болғандықтан бір-бірінсіз өмір сүре алмайды. Балалар, сендердің отбасыларыңмен тұратын үйлерің бар ма?* *Әр жануардың да орманда өз үйі бар. Тек осы үйлердің айырмашылығы бар. Кімге ыңғайлы болса, сол жерде тұрады.* ***«Жануар қайда тұрады» дидактикалық ойыны*** *Аю – апанда ,ұя* *Түлкі – інде(шұңқырда).* *Қоян - ... бұтаның астында.* *Тиін –ағаштың діңінде.* *Қасқырдың үйі ұя деп аталады.* *Әр жануардың өзіндік мінезі бар.* ***«Жануарлар мінезі» дидактикалық ойыны*** *Қасқыр ашулы* *Қоян қорқақ* *Түлкі қу.* *Аю айбатты* ***«Жануарлардың қозғалысы»*** *Балалар өлең мәтініне сәйкес қимылдар жасайды.* *«Орман жануарлары» суретін салу* *Балалар, сендерде бояйтын суреттер бар ма? Оларда кім бейнеленген? Сурет аяқталды ма? Суретші нені*	*төсекке, аз кішкентайды кішкентайға жатқыз. Педагог балалардың назарын жастық пен көрпенің шаршы пішінді екеніне аударып, «шаршы» сөзін қайталауды ұсынады.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** *Шеңбер бойымен жүру, жүгіру* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ.*** ***I. «Сылдырмақтар қайда?»*** *Балаларға еденге отырып, аяқтарын*

				аяқтамады? Бізге суретшіден тапсырма түлкі - құйрығын, аюдың - табанын, қоянның - құлағын аяқтау	*жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сынғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шашаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді.(4-5 ретқайталайды). 2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды). 3.«Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды). **5.«Сылдырмақпен билейік».***

					Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 ретқайталау). *Негізгі қимыл түрлері:* ***I.«Сылдырмақты қағып кетпе».*** *Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру.* ***2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру.*** *(Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан шектелген жолмен жүру. (2-3 ретқайталау)* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым».* *Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды* *Менің добым көңілді* *Қайда кеттің секіріп?* *Сары, ақ, көгілдір* *Қашпа менен секектеп,* *Тұра қалшы сен енді.* *«Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді.* *Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.*

Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.* ***Мелгатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	***Дид ойын.*** ***«Аңдарды табайық»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***Дид ойын.*** ***«Қыршақты оятпа»*** ***Мақсаты:*** *Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Тәйлім***	***Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ерәлі***	***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Қозайым. Тимурқызы***
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі **Гигиеналық шаралар** (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп кою, көркем сөзді колдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты кабылдау, сөйлеспеу				
Серуенг едайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.* *Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 8*** *«Қайтқан құстарды бақылау»* *Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Сақина салу»*	***Картотека № 10*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »* *Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ұшты-ұшты»*	***Картотека № 11*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кигін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжеттік-рөлдік,үстел-үсті,баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және	Сөздік ойын: Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардынзейінділігін танымдық және белсенділігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойын, қиялын дамыту *(танымдық дағды*	Дидактикалық ойын «Себетке көкеніс жинаймыз» Мақсаты: Көкеністерді ажыратып ссебетке жапсырамыз. *(сенсорика)танымдық*	Дидактикалық ойын:«Ғажайып қорап» Мақсаты: қорапшының ішіндегі заттарды дұрыс атай білуге үйрету. Заттардың қасиеттерін сипаттап айтып	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыр» Мақсаты: балалардың байқағыштық кабілеттерін дамыту *(.танымдық дағды).*

бақалары	*(танымдық, коммуникативтік дағды).*		*дағды).*	беру*(танымдық, коммуникативтік дағды).*	
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тәзалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс	Әдістемелік материалдарымен ұсыныс бөлімді толтыру.				

Әдіскер **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері **Болатханова К**
Төлеухан Жұлдыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2024 жыл 2 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.10.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	*Күйкүмбірі – күйөнерінбалағатыңдатуарқылы, қазақмәдениетінетәрбиелеу. Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі -15 мин – ата-анағабаланыңденсаулығынакеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарғаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажыратаажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертен ықшаттығу	*Қараша айының3- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысынышындау***				
Таңғы ас	*Үнемдітұтынужережелеріntүсіндіру. Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*«Балаларкітапханасы»-жобасыаясында.*				
	Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	*Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды*	*Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.*	*Күн құрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымдыболамын.*	*Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру –күз мезгілінің қасиеттерін ,кіріктірілген үіз түсіндіру.* ***«Smart bala» жобасы аясында «Мен – зерттеушімін» зерттеу жұмыстарын жүргізу***				
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10***

					Музика:9.30-9.40
	Қызығушылықты ояту. *Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмкетауыпалдым. Жәнеол бос емес. Онда не бар екенінбіргекөрейік».* ***Ой қозғау.*** *Педагог сөмкеденқиыршықтастардыал ып, балаларменбіргеқарайды. Сұрақтар: «Барлыққиыршықтастарбірдей ме?» (жоқ). Оларқалайерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Оларқандайсезімде? (тегіс). Қандайжерлердеқиыршықтаст ардыкөпкөруғеболады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда).* ***Диди ойын: «Үлкенкішітастар»*** ***Шарты:*** *Тастардыүлкенжәнекішіқиыршықтастардепбөлу.* ***Меніңсүйіктібұрышым. Ертегібұрышы.*** *Ертедебірколдіңжағасындакішкентайтасболды. Су бетіндеқалқыптұрғанәдемілалар үлдергеқарап: «Олардқандайбақытты, оларқайықтайжүзеді. Менің де жүзгімкеледідедітастар» Сәлденсоңбір бала көлжағасынакеліп, тастыалыпсуғалақтырыпжібер еді. Тасқуанып:*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Шеңбер бойымен жүру, жүгіру* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ.*** ***I. «Сылдырмақтар қайда?»*** *Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді.(4-5 ретқайталайды). 2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!».*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Шеңбер бойымен жүру, жүгіру* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ.*** ***I. «Сылдырмақтар қайда?»*** *Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балаларқолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді.(4-5*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық?* ***Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көжектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз!*** *Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды. Балалар, ал шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі. Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз. Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіңдерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік.*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Шеңбер бойымен жүру, жүгіру* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ.*** ***I. «Сылдырмақтар қайда?»*** *Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда*

	«Ақырыменіңарманыморындалды! Мен жүземіналақайдепқуанды, бірақсалмағытымауырболғанды қтанжүзеалмайтынболыпшықты. Солайматататаскөлдіңтүбінеба тыпкеткен. Басында ол қаттыренжіді. Соданкейін мен айналадақаншакүлкілібалықтар, басқақиыршықтастар мен әдемібөсімдіктер бар екенінкөрдім. Тасмұнайып, балықтармендостасыпкетті. ***Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл.*** «Малтатастарды ал. Қандайтастарауыр, қайсысыжеңіл? Неліктен? (үлкендерікішілеріненауыр). Бірқолыңызғатас, екіншіқолыңызғақауырсыналың ыз. Не ауыр? (қиыршықтас)». ***Тәжірибе№2*** «Тастардысуға сал» ойынтапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлықтастарбатадыма? Неліктен? (қиыршықтастарауыр). Қауырсынсуғабатадыма? Тексерейік. Неліктенқауырсынсуғабатпайды? ***Қорытынды:*** Малтатасауыр, сондықтансуға бат	Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсін сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды). 3.«Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды). ***5.«Сылдырмақпен билейік».*** Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 ретқайталау). Негізгі қимыл түрлері: ***1.«Сылдырмақты қағып кетпе».*** Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. ***2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру.*** (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру.	ретқайталайды). 2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсін сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды). 3.«Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды). ***5.«Сылдырмақпен билейік».*** Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 ретқайталау). Негізгі қимыл түрлері: ***1.«Сылдырмақты қағып кетпе».*** Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. ***2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бір***	***Дид ойын: «Кірпінің тікенектері»*** Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпінің жаңа инелерін сипайды) Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ол бізге қояндарға орамжапырақ берді. ***«Рахмет» деп, саяхатымызды жалғастырайық.*** ***Тәрбиеші:*** қараңдаршы, гүзді шалғын алда, ал оның үстінде тағы нелер бар? Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек. ***«Қоңыздар» жаттығуы.*** Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналдырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді.Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді? Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші:. Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жабамыз? ***Сергіту: «Біздің қолдар»***	сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді.(4–5 ретқайталайды). 2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсін сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды). 3.«Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды). ***5.«Сылдырмақпен билейік».*** Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 ретқайталау). Негізгі қимыл түрлері: ***1.«Сылдырмақты қағып кетпе».*** Тепе-теңдікке арналған

		(2-3 ретқайталау) *Қимыл-қозғалыс ойыны:* *«Менің көңілді добым».* *Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды* *Менің добым көңілді* *Қайда кеттің секіріп?* *Сары, ақ, көгілдір* *Қашпа менен секектеп,* *Тұра қалшы сен енді.* *«Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.*	***қатарға тұрып жүру.*** *(Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан иректелген жолмен жүру.* *(2-3 ретқайталау)* *Қимыл-қозғалыс ойыны:* *«Менің көңілді добым».* *Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды* *Менің добым көңілді* *Қайда кеттің секіріп?* *Сары, ақ, көгілдір* *Қашпа менен секектеп,* *Тұра қалшы сен енді.* *«Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.*	*Балалар, қараңдаршы, үстелдерде не бар? Балалар: қояндарға арналған киім.* *Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек.* ***Дид ойын: «Қоянға көмектесейік»*** *Алдымен жамауды алайық. Балалар қояндардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш.* *Тәрбиеші: Дұрыс.Енді қояндардың киімдеріне жамау жапсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды.* ***Орман үні жай музыка.*** *Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қалыпты. Аюға себетін құрастырып берейік.* ***Дид ойын: «Аюдың себеті»*** *Екі түсті себет құрастыру.* ***Дид ойын: « Алма мен сәбіз»*** *Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз?ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз?* ***Аю себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы бояуымыз керек.***	*жаттығу – еденге қойылған таяқшаны үстімен жүру.* ***2.Сылдырмақтарды жол бойына тізілген текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру.*** *(Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан иректелген жолмен жүру. (2-3 ретқайталау)* *Қимыл-қозғалыс ойыны:* *«Менің көңілді добым».* *Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды* *Менің добым көңілді* *Қайда кеттің секіріп?* *Сары, ақ, көгілдір* *Қашпа менен секектеп,* *Тұра қалшы сен енді.* *«Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.* ***Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***Сылдырмақтар әуені*** *Көңілдітанысәуенекпіні меншеңбербойыменжүру,жүгіру,жеңілсекіру,қолұстасыпайналуқимылд*

				Балаларды 2 топқа бөлу. ***1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу*** ***2-топ: Алманы бояу.*** *Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады.* ***Ой қозғау.*** *Қараңдаршы, себетте не бар? Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қояндарға арналған киімдер. Балалар, қараңдаршы, бізге не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріңе сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар. Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық?* ***Балалар: орманда.*** *Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма? Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше!*	*арын жасау. Қолымызда сылдырмақ.Сылдыр-сылдыр етеді.Аяғымызтопылдап, Өзібілепкетеді.* ***Әнайту:****«Сылдырмақ»(А. Тоқсанбаев,И.Сапарбай) Жаңаәндімузыкажетекшісіорындапбереді.Аспаптыңсүйемелдеуіменәнді үенінбіргеқосыла орындауын қадағалау. Әннің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі қатардан әнгеқосады.«Шар»(Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)* ***Музыкатыңдау:****«Сылдырмақ»(Е.Хасанғалиев,А. Асылбек) Ересектердіңорындауын дағыәндіеңұқыптыңдау, дыбысбиіктігінажырата үғауйрету.Әннің мазмұны мен көңіл күйінқабылдайды.* ***Музыкалық-ырғақтықойындар:*** *«Кішкентайби»(Н.Александрова(қайталау). Ырғақтысезіне,мәнерлі, өзарақолұстасып,шеңбербойыменжүругеүйрету .* *«Сылдырмақтыңенойын»(Б Дәлденбай).*

					Балалардышеңбербойым ен түргызып,қолдарынасыл дырмақтарберіледі.Муз ыка ырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы басеңдегенде арттарына жасырып,шеңбербойым енақырынбасыпжүреді. Музыкааяқталғандааяқб үгіп отырақалу. ***Менің сүйікті бұрышым. Саусақтарым тұрындар Алма баққа барыңдар Тәтті –тәтті алманы Себеттерге салыңдар.*** ***Ой қозғау.*** *Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді.* ***Қоян нені көрді?*** *Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр.* ***Алма қайда тұрды?*** *Ол алманы алғысы келіп секірді?*

					Қоян не істеді? Секірді ***Кане қоян сияқты секірейік*** *Қарқ,қарқ деген дауыс шықты.* *Қоян қарайды* *Бұл не екен? Қарға* *Кане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ* *- Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі.* ***Қарға не істеді? күледі.*** *- Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады.* *Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді.* ***Қоян не деді қарғаға?*** *Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды.* ***Қарға не істеді?*** *Кане қарға құсап ұшайықшы.* *Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті.* ***Алма неге түсіп кетті?*** *- Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді.* *Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап*

					жатқан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды. **Кане кірпі құлап жүгірейікші.** **- Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян.** **Қоян не деді кірпіге? Кане қоян сиқты айтайық.** *Менің алмамды қайда апардың?* *Кірпі тоқтады да:* *- Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым.* *Қоян кірпіге қарай секіріп келді:* *Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді!* **Қарға оларға қарай ұшып келді де:** *«Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді.* *Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды:* *- Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады.* **Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға шешін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен**

					тепті. ***Кенет аю келді қорбандап.*** ***Не келді ?*** ***Аю қандай?*** ***Үлкен бе кішкентай ма?*** ***Аю қалай жүреді?*** ***Жүру.*** ***- Не болды? Бұл не шу деді аю.*** *Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді.* *Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді.* *Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады:* *Алманы кім тапты?* *- Мен! - деді Қоян.* *-Алманы кім жұлды?* *Мен -деді – Қарға* *- Жақсы. Оны кім ұстады?* *-Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі.* *- Міне, - деп ойлады Аю,* *- сондықтан әркайсысың алма алысыңдар деді.* *Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға.* ***Аю не деді оларға?*** ***Олар не деді аюға?*** ***Алма нешеу еді?***

					Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. *Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді:* *- Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді.* *Ол екінші бөлікті қарғаға берді:* *– Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді* *Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды:* *Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді.* *Төртінші бөлікті аюға берді.* *- Маған неге керек деді Аю таң қалып.* *– Бәріміздітатуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін!* *Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты.* ***Ал балалар басқа да орман тұрғындарына алма жасап береміз бе?*** *«Алмалар» пластилинімен модельдеу* *-Қараңдаршы, алма ағашы қандай әдемі, бірақ онда алма мүлде жоқ*

					- Ақ дөңгелектердің орнына қызыл алмалар жасайық, сонда барлық орман тұрғындары алмаға тойып алады. ***Массаж шарларымен қолдарға арналған гимнастика «Кірпі»*** *Кірпі, кірпі келеді,* *Ол алма мен* *саңырауқұлақ* *тереді.* *Кірпі жүгіріп келеді,* *Кірпі домалайды.* *Кірпі демалады.* *біз кірпіні* *қытықтаймыз.* *Кірпі жаз бойымен* *қашып кетті,* *допты үстелге, тізеге* *айналдыруға болады.* ***Ой дамыту.*** ***- Ағашымыздың алмалары дәмді, тәтті, шырынды болу үшін ашық күн керек.*** *Ол үшін мына күнді боят алайық.* *Трафарет арқылы* *дайын күнді бояу.* *-Ал күн жарқырап* *тұруы үшін онымен* *ойнап, билеу керек.* ***«Мен және күн» музыкалық ойыны.*** ***Аудио дыбыс.*** *балалар бірдене жүгіріп келетін сияқты,* *тыңдайықшы.* ***Дид ойын: «Кірпі мен***

					себет» *-Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді* *Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, балалар алма мүсіндеген ағаштың астына себеттерді жапсырады.* *Кірпі рақмет айты. Кірпімен қоштасу*
Екінші таңғы-ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға үйрету, тәрбиелеу.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 8*** *«Қайтқан құстарды бақылау»*	***Картотека № 10*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*	***Картотека № 11*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*
	Экологиялықмәдениет -серуенкезіндебалалағаэкологиялықтәрбие беру. Серуенкартотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегіадалжасөрен»Балаларгарет тілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстаудыүйрету.*** ***Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.*** ***Үнемдітұтыну. «Суды үнемдітұтыну» - тазалықпроцедурасынүйрету*** ***Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу***				
Түск іас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау.*** ***Ұқыпты тамақтану және ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау***				
Күндізгі ұйқы	*Белгіліжүйеліктекиімдеріншешуді, киімдерінұқыптыорындықкаілікоюдыпысықтау. Өзтөсекорындарындайындажатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу. Балалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайжасау*				

Біртіндеп ұйқыдануояту, сауықтыр ушаралары	*№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Кабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	*№4. Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керіленміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	*№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстаркөңілденіпжатыр" --қолдышапалақтау*	*№6.арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*№7.«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** ***Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан***				
Бесін ас	*Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және ды баска әрекеттер)	*«*				
	Дидактикалық ойын: ***«Моншақтар тізбегі»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** ***Дидактикалық ойын:*** ***«Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».*** *Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу.* *Құрастыру нәтижесін бекіту.*	***АКТ технологиясымен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар* *Сұрақ-жауап*	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***Үстел үсті ойыны:*** ***«Гүлдер»*** ***Мақсаты:*** *үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қалдана отырып, картиналар құрастыру* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** *Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру.* *Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың*

					орындалуына назар аударады. *Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады.* *«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді.* *Негізгі бөлім.* *Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.* ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу* *Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет*

					қайталау/ ***Б. қ.: «Доп қашты»*** ***4.*** *Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:****«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Негізгі қимылдарды орындау:* *I.* ***Допты қақпа арқылы домалату*** *(ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады.* ***2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту*** *(бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту* ***Қимыл-қозғалыс***

					ойыны:«Үш аю». *Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.*
Балалармен жеке жұмыс	«Бұл не?» (доп, құыршақ) – Баладан затты көрсетуін сұрау, атауын тәрбиеші айтады ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	«Бер», «ал», «қой» сөздерін іс-әрекет арқылы үйрету ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	Үй жануарлары (мысық, ит) – Дыбысын салу: *мяу, ау-ау* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	Түстермен таныстыру (қызыл, сары) – «Қызыл доп» деп айту ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ерәлі***	Саусақ ойыны – Қыска тақпақ, қайталату ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимуркызы***
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	*«Еңбегіадалжасөрен» - өз-өзінеқызметжасауғатәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяқкиімініңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадат, аяқкиімініңбауынбайлауды , киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежуынау*				
Серуен	***Картотека № 8*** *«Қайтқан құстарды бақылау»*	***Картотека № 10*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*	***Картотека № 11*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғысеруендібекіту.***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттармен	**Дид ойын:«Керемет орман»** **Ойынның мақсаты:** балалар өз киялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі. **Материал:** бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде	**Дид ойын: «Көкөністер мен жемістер»** **Мақсаты:** жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды,олардың пайдасы туралы біледі. **Құрал-жабдықтары:** Жемістер мен көкөністердің суреттері **Ойынның барысы:** Көкөністер мен жемістер суреттерін салатын	**Дид ойын: «Суретші»** **Мақсаты:** Есте сақтай отырып, жұмыс жасай алады. Ресурстар: Ақ парақ, карындаш **Жүргізілу барысы:** Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы)	**Дид ойын: «Құыршақты киіндір»** **Мақсаты:** Құыршақтың жетіспейтін киім-кешегін киып жасауды біледі. **Ресурстар:**Конверт ішінде катырма қағаздан киылған құыршақ бейнесі, ұл және қыз баланың киімдерінің 2-3 түрі. **Жүргізілу барысы:** Тәрбиеші әр балаға конверт

	карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар *балалар оларды өсіре*	орналаскан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы. **Ойын барысы:** ересек адам балаларға парақ таратып, тапсырмаларға толы орман салуды ұсынады, содан кейін ол туралы әңгімелеп береді	калташалар тақтаға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкеністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.	Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, канша екенін естеріне түсіруді сұрайды.	үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып қуыршакка арналған киімдерді атын атап, ретімен киіндіреді.
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут»*** *Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балағабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс	Үлгілер көбеюді енгізу				

Тексерілді:
Әдіскер _____ **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Болатханова К**
Төлеухан Жұлдыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 3 - апта

Күнт әртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №2*** ***Әдемі кілемшелер*** ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	***Картотека №3*** ***«Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:****Заттарды көріп сип аттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.*	***Картотека №4*** ***Сықырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека №5*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті боядағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту*	***Картотека №6*** ***«Сықырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша сазыстыруға, топтастыруғаүйрету.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қазанайының4- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысыншығандау***				
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру.* *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру*				
	Бала,бала,баламыз *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз*	*Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз,* *Барша жанды құрметтеп* *Бас иеміз біз.*	*Қуан шаттан алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң, балалар,* *Қайырлы таң, апайлар!*	*Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге.*	*Кәне қызық ойындар* *Қатарласа қойыңдар* *Амандасып алайық* *Орнымызды табайық*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	*«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үй.*				
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10***

іс-әрекет					*Музыка:9.30-9.40*
	Қызығушылықты ояту. *Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық?* ***Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көжектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз!*** *Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе?* *Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз.* *Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды.* *Балалар, ал шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі.* *Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз.* *Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру.* *«Біз қадамды басамыз»* *Біз қадамды басамыз,* *Шапалақты соғамыз,* *Басымызды да біз иіп.* *Қолды жоғары созамыз,* *Төмен қолдытүсіріп,* *Бір-бірімізді жетектеп,* *Шеңбер құрып жүреміз,* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***1.Ойын:«Орыныңды тап!»*** *Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады.* ***1.Ойын:«Соқтығыспа!»*** ***Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау*** *(бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».*** *Бақалардың секіру ерекшелігіне назар*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру.* *«Біз қадамды басамыз»* *Біз қадамды басамыз,* *Шапалақты соғамыз,* *Басымызды да біз иіп.* *Қолды жоғары созамыз,* *Төмен қолдытүсіріп,* *Бір-бірімізді жетектеп,* *Шеңбер құрып жүреміз,* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***1.Ойын:«Орыныңды тап!»*** *Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады.* ***1.Ойын:«Соқтығыспа!»*** ***Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау*** *(бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».*** *Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.* ***Психологиялық сәт*** *Ал біз бір-бірімізге күлеміз. Мен саған күлемін, ал сендер бір-біріңе күлесіңдер. Күні бойы көңіл-күйіміз жақсы болсын деп күлімдейік*	***Қызығушылықты ояту.*** ***«Балалар, менің ойымша, біреу есік қағып тұр ма? Бұл кім екен? Почташы топқа сандық әкеледі.*** *«Бірақ, ол ашылмайды! Мүмкін ол жерде қазына бар шығар? Қарайықшы, хат бар екен! Ку түлкі былай деп жазыпты: «Менің сиқырлы сандығымды ашу үшін менің барлық тапсырмаларымды орындауларың керек».* ***«Бірінші тапсырма.*** *Менің ормандағы достарым құстар туралы тақпақ айтып беріңдер.* ***Құстар, қайтып келіңдер Серікбай Оспанов*** ***Қимас әнге салады,*** ***Құстар қайтып барады.*** ***«Қош болыңдар!» дегендей,*** ***Қанаттарын қағады.*** *Сандықша ашылмайды.* ***Екінші тапсырма.*** ***Дид ойын: «Ағындардың ені бірдей ме?*** *Үлкен ағынды көрсет, ал енді кішкентай ағынды көрсет. Кең ағысты басып өтейік (балалар үлкен қадам жасайды). Ал енді тар ағынмен өтеміз (балалар кішкене қадам жасайды).* *«Неге біз алдымен үлкен, содан кейін кішігірім қадам жасадық?» (Балаларды*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру.* *«Біз қадамды басамыз»* *Біз қадамды басамыз,* *Шапалақты соғамыз,* *Басымызды да біз иіп.* *Қолды жоғары созамыз,* *Төмен қолдытүсіріп,* *Бір-бірімізді жетектеп,* *Шеңбер құрып жүреміз,* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***1.Ойын:«Орыныңды тап!»*** *Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады.* ***1.Ойын:«Соқтығыспа!»*** ***Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау*** *(бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».*** *Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады* ***Музыка Тақырыбы:*** *Мерекелік*

	екенін көрсетіңдерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік. **Дид ойын: «Кірпінің тікенектері»** Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кетken! (кірпіні жаңа инелерін сипайды) Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ол бізге қояндарға орамжапырақ берді. **«Рахмет» деп, саяхатымызды жалғастырайық. Тәрбиеші:** қараңдаршы, гүлді шалғын алда, ал оның үстінде тағы нелер бар? Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек. **«Қоңыздар» жаттығуы.** Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналдырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті		***Тосын сәт.*** ***АКТ технологиясы*** Қонаққа мұңды күн келеді балалар: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Күн сен неге сонша көңілсізсің? Орманда жүріп, сәулемнен айырылдым, Балалар, көмектесіңдерші. Сіз менің сәулелерімді жинап беріңдерші (Экраннан күн ғайып болады) Ой, күн қайда жоғалып кетті? Іздеп көрейік (сәулесіз мұңды күннің үлгісін табады). - Балалар, күн сәулесін жинауға көмектесейік? Орманға барайық! Тез бару үшін поездға отыру керек. Қане поезд құрастырып алайық. ***Дид ойын: «Жүрдек поезд»*** ***Пішіндерден поезд құрастыру.*** ***Поезд дауысы Аудио.*** Олар орманға келеді, тиін шығып тұрған шұңқырды көреді. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл шұңқырда не тұрады - Дұрыс, тиін! Ал сіз қалай болжай алдыңыз? Тиін ойыншық шығады, балалар тиінмен амандасады: - Сәлем, тиін! Егер сізде күн сәулесі болса, бізге олар өте қажет. Иә бар менде , бірақ моншақтарды жинауға көмектессең ғана қайтарамын, олар менің қолымнан түсіп	сөздерді кеңінен қолдануға үйрету.) Осы ағын сулардың үстіне үлкен және кіші көпірлер жапсырамыз. ***Дид ойын: «Үлкен кіші көпірлер»*** Тапсырманы орындадық. Сандықты ашуға тырысайық, әлі ашылмайды. ***Күтүлкі келесі тапсырманы дайындады.*** ***Үшінші тапсырма.*** «Қараңдаршы, балалар, сандықтың үстінде бейнелер бар. Бұл не?» Балалар: «Үйлер». «Олар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?» Үйлер биік және аласа Геометриялық пішіндерден үйді құрастырайық. ***Дид ойын: «Үйлер»*** Алдымен биік үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Үлкен сары шаршы, үлкен көк үшбұрыш, үлкен шеңбер». Енді аласа үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Кішкентай жасыл шаршы, кішкентай көк үшбұрыш, кішкентай сары шеңбер». Тапсырманы орындадық па?» Бірақ сандықша ашпайды ***Төртінші тапсырма. «Біз карталарды бояп, жетіспейтін мәліметтерді***	ән мен би Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Педагогтің таңдауымен таныс әуенырғағыменілесеады мдап,ныққбасыпжүрудіұ сынады.Балалардыңырғ ақтытыңдап, жеңілжүгіруінқадағалай ды. Балаларғамерекелікк ертуралытүсіндіру.Мер екекүнініңбасқакүндерде н айырмашылығын, адамдардың ән салып, би билеп, қуанышты көңіл күйде болатындығынаңғімелеу Көңілді,көңілді Әндерді шырқаймыз.Көгілдір, көгілдірТулардыбұлғайм ыз! ***Музыкатыңдау:*** «Шашу » (Е.Брусиловский). Пьесанысоңынадейінтың ңдап,ескесақтайды,эмоц ионалықкөңілкүйтанытула рынбайқау. ***Әнайту:*** «Мерекелікәнме нби»(Е. Хасангалиев,А.Асылбек). Әнді орындап беріп, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші рет орындалғанда әннің әуенінеқосылып айтуға үйрету. 1-шумақ

	қоңыздарға бұрандамен бекітеді.Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді?Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші:. Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жабамыз? **Сергіту: «Біздің қолдар»** Балалар, қараңдаршы, үстелдерде не бар?Балалар: қояндарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек. **Дид ойын: «Қоянға көмектесейік»** Алдымен жамауды алайық. Балалар қояндардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс.Енді қояндардың киімдеріне жамау жапсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды. **Орман үні жай музыка.** Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қалыпты. Аюға себетін құрастырып берейік. **Дид ойын: «Аюдың себеті»** Екі түсті себет құрастыру. **Дид ойын: « Алма мен**		кетіп шашылып қалды. - Әрине, көмектесеміз. **Дид ойын: «Моншақты жіпке»** Ақ картон парағына жіп сызылады және түрлі-түсті моншақтардың контуры сызылады, төрт түсті (көк, қызыл, жасыл, сары) пластилинді моншақтарды төмен басу арқылы жіпке бекіту керек. міне, бізде түрлі-түсті моншақтар дайын. Педагог орындалудың дұрыстығын тексереді, тиін балаларға рахметін айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай жүреді, олар басқа ұя көреді. - Ал мына ұяда не тұрады? Балаларды ұяға қолын салып көреді. (ішінде тікенді кірпі доп жасырылған) Кірпі пайда болады. Балалар онымен амандасады. - Сәлем, кірпі! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет. Иә, бірақ менің кірпілеріммен ойнасаңдар (массаж доптары) қайтарамын. Балалар мәтін бойынша ойын ойнайды: Массаж «Кірпі» Мәтін: Бірде біз орманда серуенден келе жатып, біз кірпіні кездестірдік (олар допты сол жақтан оңға қарай жылжытады) Ормандағы ашық жерде, үлпілдек қарағайдың астында кірпі жүрді.(допты айналмалы	**толтыруымыз керек».** Бұл не?» Балалар - «Күн шуағы». Күннің түсі қандай? Дұрыс, сары. Күннің сәулелері бар. **Шар. Қандай түс?»** Балалар – Жасыл Бұл не? Балық. - Оның түсі қандай? Балалар қызыл. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Осы суреттердің жетіспейтін бөліктерін осындай түстермен бояу. Керемет Сандықша ашылды. Ішінен тәтті конфеттер шығады. Балаларды мадақтау. аударады.	сөздерін қайталату. Ән айту ережелерін еске салу.Келесі ҰІӘ-де таныс әндерді қайталап ескертусіру. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) әндерін қайталау.Бірін-бірі тыңдай отырып, бірдей қарқында айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Марш»(М.Робер). Жалаушалар ұстап,бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың сипатын ұғере зәнерлі орындауға үйрету. «Сылдырмақпен ойын»(Б.Дәлденбай). Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау.Ойындыескесақтап, белсене қатысуға баулу. **Қызығушылықты ояту** Үстел басында түрлі түсті пальто киген үш құршақ отыр. **Ой қозғау** **Тәрбиеші:** Балалар, енді олармен танысайық. Мен олардан олардың

	сәбіз» *Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз?ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз?* ***Аю себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы бояуымыз керек.*** ***Балаларды 2 топқа бөлу.*** ***1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу*** ***2-топ: Алманы бояу.*** *Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады.* ***Ой қозғау.*** *Қараңдаршы, себетте не бар?Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қояндарға арналған киімдер.* *Балалар, қараңдаршы, бізге не келе жатыр? Қоян.* *Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріңе сыйлық Қоян:* *Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп*		*қозғалыста алақан арасында домалатады)* *Ол кірпілермен отырды (сол аяқпен домалату) Кішкентай балалар (оң аяқпен домалату)* *Арқасында инелер бар, шыршаның инелері сияқты (еденде домалату, айналмалы қозғалыспен) Қорықпа кірпі біз (екі қолмен өзімізге қысамыз)* *Біз қазір достасамыз (қолдарын созып, алақанда көрсету) Бірге ойнаймыз, (доп екі қолдың арасында домалатылады) алақандар айналмалы қозғалыста) Кірпі балалар менің алма жегім келіп тұр. Маған алма тауып беріңдерші.* *Балалар кірпіге алма жасап берейік, әйтпесе күн шуағын бермей қояр.* ***Дид ойын: «Кірпіге алма сыйлаймыз»*** ***Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен жұмыс жасау жолдарын түсіндіру. Қызыл түсті ермексаздан алма жасау.*** *Кірпі алғыс айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай барады, олар бір бөшке бал бар көреді.* *- Балалар, мұнда не тұрады, бал жегенді ұнатады ма? (балалар жауап береді).* *Аю пайда болады.* *Сәлем аю! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет.* *- Иә, бірақ көмектессең қайтарамын. Менің шалбарым*		*аты кім екенін сұраймын (педагог әр құршақты құлағына алып келеді, ол өз атын айтады). Тәрбиеші: Балалар, мына құршақ оның аты Айгүл екен. Оның пальтосының түсі қандай? Балалар қызыл Ал мына құршақтың аты Айнұр екен. Айнұрдың пальтосының түсі қандай? балалар жасыл Бізде тағы бір құршақ бар, оның аты Нұргүл. Нұргүлдің пальтосы қандай түсті? балалар сары* ***Тәрбиеші:*** *Балалар, қай мезгілі екенін айтыңдаршы. Балалар: Күз мезгілі. Дала қандай ? Салқын.* ***Күз туралы тақпақ айтайық.*** ***Құстар қайтты ән салып,*** ***Бұлт шарлады аспанды,*** ***Қыс келеді жар салып*** ***Күзгі суық басталды.*** *Балалар енді қыс мезгілі келе жатыр. Біз қыста серуенге шыққанда көшеде не киеміз. Ал құршақтар бізге бас киімсіз келді. Балалар,*

	көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар. *Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық?* ***Балалар: орманда.*** *Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма?* *Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше!*		*жыртық. Маған шалбарымды жөндеуге көмектесіңдерші. Менде жамаулар көп. Ал аюдың шалбарындағы жамаулар қандай? (шеңбер, шаршы, үшбұрыш).* ***Дид ойын: «Жамауды қою»*** *олар сәйкес пішіндегі жамауды таңдап шалбарды жамайды. Аю балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді.* *Балалар әрі қарай жүреді, қоянды көреді (А3 парағына сұр қоян салынған).* *Сәлем, қоян! Ал сізде күн сәулелері бар ма, олар бізге күн үшін өте қажет.* *- Иә, қояндарымның қысқы киімдерін ауыстыруға көмектессеңдер ғана беремін. Балалар тапсырманы орындайды: қоянды қатты щеткалармен ақ боямен бояйды («шашыратау» әдісімен). Қоян балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді. Жарайсыңдар балалар. Барлық сәулелер жиналды! Балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. Поезд әнінің әуенімен балалар топқа қайтады* *Көңілсіз күнге шуақтарын жапсырып береді. Балалар, Қарандаршы, күніміз көңілді, күлімсіреп қалды! Күн балаларға рахметін айтады. Рахмет, қымбатты балалар! Сіз маған сәулелерді таптыңыз, маған көп көмектестіңіз!*		*менде қалпақ бар, бірақ қай құршаққа қай қалпақты кигізерімді білмеймін. Маған көмектесесіңдер ме?* ***Мига шабуыл Үлестірмелі материалдармен жұмыс.*** ***Балаларды топқа бөлу. Балалар пальтоның түсі бойынша қалпақтарды алып құршақтарға жапсырады.*** *Әр түрлі қалпақтарды араластырып тастау* ***1-топ:*** *Қызыл пальтоға қалпақ жапсыру* ***2-топ:*** *Жасыл пальтоға қалпақ жапсыру* ***3-топ:*** *Сары пальтоға қалпақ жапсыру.Тәрбиеші: Балалар мына сөмкеде тағы бірдеңе бар, көрейік* ***«Ғажайып қап» ойынын ойнауға шақырады.*** *Балалар сөмкеден жемістерді алып, сенсорлық эталондарын атайды.* ***Алма (не?)*** *– жасыл, дөңгелек, тегіс, қышқыл және тәтті т.б.* ***Алма (не?)*** *– қызыл, дөңгелек, тегіс, тәтті*

					т.б. ***Алма (не?)*** *– сары, дөңгелек, тегіс, иісі жақсы т.б.* ***Лимон (не?)*** *- сары, қышқыл, дөңгелек немесе сопақ, ашы, кішкентай және т.б.* ***Апельсин (не?)*** *– апельсин, дөңгелек, тәтті, т.б.* *Тәрбиеші: Балалар, ал біздің тамаша дорбамызда сылдырмақ бар, солармен билейік. «Сылдырмақ» музыкалық ойыны. Ой, қандай жақсы биледік, қонақтарымызға ұнаған шығар, солардан сұрап көрейік. Педагог қуыршақтардың бірін құлағына алып келіп, балаларға қуыршақтардың бізді қатты ұнатқанын және олар бізбен бірге қалғысы келетінін айтады.Балалар, қуыршақтарды тобымызға қалдырамыз ба? Олар бізбен қайда тұрады? Балалар оларды қуыршақ бұрышында қалдыруды ұсынады. Педагог балалармен бірге қуыршақтардың қайда тұратынын көрсетеді.*

					Біздің тобымыз ыстық, олар пальтосын шешкісі келеді, сондықтан оларға әдемі көйлек керек. ***Дид ойын: «Құршаққа көйлек»*** *Графареттегі үлгі бойынша көйлектерді мақта таяқшасы арқылы бояу. Құршақтарға сыйлау.* ***Құршақтарға арнап тақпақ айтып берейік олар қуанып осы жерде тұрсын.*** *Құршақтар күледі Шомылады құршақ, Жуынады құршақ. Таза қалпы төсекте Тыныгады құршақ. Балалардымадақтау.*
Екінші таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №2*** *Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.*	***Картотека №3*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №4*** *Күз мезгілінде желді бақылау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау.Серуен картотекасынан Қауіпсіздік ережелері – серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу*** *Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				

Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*** ***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Күндізгі ұйқы	*Белгіліжүйеліктекиімдеріншешуді, киімдерінұқыптыорындыққаілінқоюдыпысықтау.* *Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу.* *Балалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайжасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну. Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан				
Бесін ас	***Қауіпсіздікережелеріntүсіндіру.*** *Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүстү і ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар ау және тағы басқа әрекеттер)	***Төсын сәт.*** *Қанқызының келуі* *Балалар мен достарымнан адасып қалдым маған көмек керек.* ***Дид ойын: «Қанқызының достары»*** ***Ой дамыту.*** *Үлгі көрсету.* *Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.*	***Дид ойын: «Жаңылма»*** ***Бұл бала қай бала?*** *Қарашы үстіне,* *Бір кіршік түстіме көзіңе* *Тап-таза ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай* *Дейміз біз мадақтай* ***Салыстыру*** ***-Анау бала, Бетін қара,*** *Кір қожалақ, қап-қара* *Тырнағы өскен,* *Шашы көптен* *Алынбаспты –ау масқара* *Сұрақ –жауап* *Осындай бала болмас үшін не істеу керек?*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың,* *құтындайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***Ой дамыту*** ***Доп туралы түсінік беру. -*** *Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?*	***Ғажайып сәт:*** *Аудиодан құстардың дыбысы.* *Есік ашылып құс келу.* *Балалардан көмек сұрауы* *Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты.* *Бізге жем керек.* *Ендеше құстарды тамақтандырайық.* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Ермексазды жұмсарту әртүрлі әдістерді көрсетіп түсіндіру* ***Балалардың өзіндік жұмыстары.*** ***Дид ойын: «Құстарды тамақтандырайық»*** *Есу, жұмсарту әдістерін*	***Тіл ұстарту жаттығулары*** *Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз.* *Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.* *Ел – ел – ел, Соғады жел.* *Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.* ***«Саусақтар ойнайды»*** ***Саусаққа арналған жаттығу:*** *Бала,бала,балапан,* *Кане,қайсы алақан,* *Саусақтарың әйбат,* *Былай-былай ойнат,* *Бас бармақты атаңдар,* *Балан үйрек тағы бар*

			Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету ***Дид ойын:*** ***«Күшті доптар»*** *Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою.* *Өз беттерінше жұмыс жасау.*	*пайдалана отырып сопақша, домалақ пішіндерден құс бейнесін жасап, шымшу әдісімен жем жасау.* *Құстарға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, құстар тез тояды.*	*Ортан терек алда бар* *Шыңдыр шүмек ағаш бар,* *Көкшетай бөбек қарап тұр* *Бәрінің атын атап жүр.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** *«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар беттерде-шапканы киеді).* *Шеңбер бойымен тұру.* *«Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сыртқай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды.* *«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды,* *Чик-чирик, чик-чирик.* *Бұл не шу? Бұл нешу?* *Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниеттылыңдар.* *Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай*

					болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***1.«Қанатымызды тазалаймыз».*** *Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.* ***2.«Қанатымызды жаямыз».*** *Б.қ.: саусақтарымыз шықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.* ***3.«Жуынамыз».*** *Б.қ.: саусақтарымыз шықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.*

					4.«Дән тауып алайық». *Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.* ***5.«Үшуды үйренеміз».*** *Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз».* *Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде.* ***Қолды жоғары созып, керіледі – тыныс аламыз,*** *б.қ. – тыныстыңғарамыз. Негізгі қимылдың түрлері: 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қарандар, қанішама ағаштар аймалада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». 2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»*** *Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз.*

					Ондадәмдідәндер бар. Сендергеарнапсақтал ды.
Балалармен жеке жұмыс	***Картотека №2*** ***Дид ойын: «Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балалар макороннан моншақ жасай алады.* ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқыз ы***	***Картотека №7*** ***Дид ойын: «Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балалартүсі арқылы топтастыруды біледі.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***Картотека №14*** ***Дид ойын: «Қонжықтар»*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	***Картотека №16*** ***Дид ойын. «Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ерәлі***	***Картотека №17*** ***Дид ойын. «Үйлерге орналастыр»*** *Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көлайым. Тимурқызы***
Кешкі ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу.*** *Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №2*** *Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.*	***Картотека №3*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №4*** *Күз мезгілінде желді бақылау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту ***Таңғысеруендібекіту.***				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес** қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	**Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар»** **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. **Ойынның барысы:** Педагог	**Қимылды ойын: «Қуыспақ»** **Мақсаты:** балалардың көңіл-күйін көтеру. **Ойынның барысы:** ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші	**Қимылды ойын: «Шарларды жина»** **Ойын мақсаты :**балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. **Ойын барысы:**Тәрбиеші	**Қимылды ойын: «Алманы жұл»** **Ойын мақсаты :**балаларды секіруге үйрету. **Ойын барысы**: Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады,	**Қимылды ойын: «Алманы жұл»** **Ойын мақсаты :**балаларды секіруге үйрету. **Ойын барысы**: Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады,

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына жасырынады.	топтағы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың олармен ойнағысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қуыршақ немесе қонжық қуады, сендер тығылыңдар деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді	жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қорапшаға салуды ұсынады.	оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу- бұл желден қозғалған бұтақтар.Балаға алманы үзіп алуын ұсынады.	оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу- бұл желден қозғалған бұтақтар.Балаға алманы үзіп алуын ұсынады.
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс					

Әдіскер Захарова.Н.Н

Топ тәрбиешілері Болатханова К
Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру.* *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныорындауынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру.* *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыұлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №4*** ***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека №5*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру*	***Картотека № 11*** ***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***Картотека №12*** ***«Ажырат»*** ***Ойынның мақсаты:*** *киімдерді ажырата білуді үйренеді.*	***Картотека № 20*** ***«Кай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қазанайының4- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысыншыңдау***				
Таңғы ас	*Үнемдітұтынужелерінтүсіндіру.Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру.* *Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатынық	*«Балаларкітапханасы»-жобасыаясында, бала тіліндамыту.*				
	Бала,бала,балamыз *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз*	*Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз,* *Барша жанды құрметтеп* *Бас иеміз біз*	*Қуан шаттан алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң, балалар,* *Қайырлы таң, апайлар!*	*Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге.*	*Кәне қызық ойындар* *Қатарласа қойыңдар* *Амандасып алайық* *Орнымызды табайық*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мен зерттеушімін»- экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйә.*				
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10*** ***Музика:9.30-9.40***

	Табиғат бұрышына саяхат. *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа балалық* *Ізгілік сәлем береміз* *Біз әдепті балалық.* *-Табиғат бұрышында не көріп тұрмыз?* *-Гүлдер не үшін керек?* *-Неге далада гүлдер жоқ?* *-Енді гүлдің құрылысымен танысайық.(тақтаға үлгіні ілін көрсету)* *Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап,сумен қамтамасыз етеді* *Сабағы - жапырақтардың күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, жапырағы-қоректі күннің көзінен алады.* **Тәжірибе №1.** **«Біз бөлме өсімдіктерін өсіреміз»** *Тәжірибе мынада, біз бөлме өсімдіктерін терезеден бұрып жібердік, бірақ олар жарыққа қарай иілді. Бұл құбылыс фототропизм деп аталады.* ***Қортынды:** Өсімдіктердің өсу бағытына жарықтың әсері бар деген қорытындыға келді.* **Тәжірибе№2**	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді).* *Шеңбер бойымен тұру.* *«Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды.* *«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды,* *Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу?* *Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниеткылыңдар.* *Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады.* *Сосын қайта оянады.* *Бір ғана сәтке көз ілікті,* *Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар!* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму***	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді).* *Шеңбер бойымен тұру.* *«Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды.* *«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды,* *Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу?* *Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниеткылыңдар.* *Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады.* *Бір ғана сәтке көз ілікті,* *Тентек боп торғайлар кетті.* *Бірақ енді қатаң қараймын,* *Тәртіпке сендерді саламын.* *Ал енді, балапандар,* *Жаттығуды бастаңдар!* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***І.«Қанатымызды тазалаймыз».*** *Б.қ.: серіппе жасаймыз,*	***Қызығушылықты ояту*** ***Ой,ой не ұшып келе жатыр?*** ***Көбелек екен.*** *Қане көбелек туралы тақпақ айтайық.* *Көбелек –ау көбелек* *Гүлге қоншы көлбеңдеп.* *Аралар сықты көбелекте гүлге келіп нәр алады екен* ***Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»*** ***Шарты:** гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату.* *Ой балалар мына жақта не түрған гүлдің бірде-бір күлтешесі ашылмаған екен Қане гүлдің күлтешесін ашу үшін не істеуіміз керек. Мына ізбен жүріп тақпақ жолдарын айтсақ күлтеше ашылатын шығар. Қане көрейікші. Кім тақпағын айтып гүлге барады екен. Балалар гүл туралы тақпақтарын айтып береді. Қарандаршы тақпақ айтқан сайын гүлдің күл тешесі ашылып жатыр.* ***Дид ойын: «Гүл күлтелері»*** ***Шарты:** Гүлдің әр күлтесіне ермексазды жағу*	*Дене тәрбиесі* ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Ойынның қонжыққа назар аудартады.* *Алақанды соқ, соқ,* *Аяқтармен топ-топ.* *Қос шынтағы бүгілді,* *Көзге ұйқы тығылды.* *Қонжық, қонжық,* *шаршама,* *Бізбен бірге ойна да!* *Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою.* *Негізгі бөлім* *Жалпы даму жаттығулары.* *Лентамен* ***Б. қ.: «Он-сол»*** *1. Аяқтары алшақ қойылған , лентаның төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған , лентаның жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға ықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 5рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айқастыру»***

	«Парақ түсін өзгерту» ***Тәжірибе барысы:*** *қыстырғыштардың көмегімен өсімдіктің жатырағына қалың қағаз жолағы салынды. Үш аптадан кейін қағазды алып тастады. Парақтың қағаздың астындағы бөлігі сарғайып кетті. Жарық түскен жапырақтың қалған бөлігі жасыл болып қала берді. Тәжірибе мынадай қорытындыға келді: өсімдік тек жарыққа қол жетімділік шектеулі жерлерде ғана түссізденеді.* ***Неліктен жарықта ғана өсімдіктер жақсы дамып, жапырақтары жасыл, ал қараңғыда жапырақтар сарғайып кетеді?.*** *Өсімдіктер күн сәулесін одан өз тағамын «пісіру» үшін пайдаланады* ***Дид ойын: «Гүлдерге қамқорлық»*** ***Балалар түстер арқылы 3 топқа бөлу.*** ***1-топ Қызыл гүл.*** ***2-топ Жасыл гүл.*** ***3-топ Сары гүл.*** *Әр топқа тапсырма беру.* ***1-топ :Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»***	***жаттығулары*** ***І.«Қанатымызды тазалаймыз».*** *Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.* ***2.«Қанатымызды жаямыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.* ***3.«Жуынамыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.* ***4.«Дән тауып алайық».*** *Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз..* ***5.«Ұшуды үйренеміз».*** *Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде.* ***Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,*** *б.қ. – тыныссығарамыз.* *Негізгі қимылдың түрлері:*	***басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.*** ***2.«Қанатымызды жаямыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.* ***3.«Жуынамыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.* ***4.«Дән тауып алайық».*** *Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз..* ***5.«Ұшуды үйренеміз».*** *Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде.* ***Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,*** *б.қ. – тыныссығарамыз.* *Негізгі қимылдың түрлері:* ***3.*** *1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.* *«Қаранғдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда*	*арқылы әсемдеу.* *Барлығымыз ойын ойнайық, мына үлкен себет екен бұл себеттің түсі қандай екен? Ақ екен. Ендеше себетті мына гүлдермен әдемілеп безендірейікші.* ***Дид ойын: «Себетті гүлдендір»*** *Кане келіңдер мына гүлдерді себетке жабыстырайық. Қарандаршы себетіміз қандай әдемі болып шықты* ***Бейнетаспадан гүлдерді тамашалау*** *(бейнефильм, бәйшешек, қызғалдақ, бақ-бақ өсіп шығуы)* ***Ой қозғау.*** *Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме?* *-Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?* ***Сергіту жаттығуы:*** *Шаршағанда ырғалып* *Гүлге ұқсап демалам* *Қолдарымды қозғалтып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***Екі топпен жұмыс:*** *І топ. Гүлдерді күтіп-баптау.* *ІІ топ. Гүлдердің бөліктерін зерттеу.* ***Дид ойын: «Гүлді көйлек»*** *Шарты: Көйлектегі гүлдерді мақта таяқшасымен бояу.* ***Гүл өсірдім бәлмеме***	*3. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айтур, атқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/* *Б.қ.:* ***«Серіппе»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/* *Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру* ***Тыныс алу жаттығулары:****«Шар» - ерінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).* *Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:* ***І.Ойын: «Орынды тап!».*** *Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру.* ***2.Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп,***

Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды. (тәрбиешінің көмегімен)

2- топ: «Гүлге не қажет?»

Гүлге арналған құралдарды суреттен тауып гүлдердің қасына жапсырады.

3- топ:«Гүлдерді құрастыр»

Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.

Сергіту сәті.

Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер,
Қызыл гүлдер, көк гүлдер.
(Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады)
Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын бақу бұлғайды)
Сол тұрғаның ұнайды,
(Қолдарын басының үстіне апарып қосады)
Құлпырғаның ұнайды. Үксап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын

1. *1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.*

«Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-біріміздің қалмай ұшамыз».

2. *2.Бөренеден (сәкіден) секіру.*

«Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»

Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-біріміздің қалмаймыз.
Бір сапқа тұрып бәріміз
Алыс жаққа барамыз.
Онда дәмді дәндер бар,
Сендерге арнап сақталды.

адасып қалмай, бір-біріміздің қалмай ұшамыз».

4. *2.Бөренеден (сәкіден) секіру.*

«Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»

Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-біріміздің қалмаймыз.
Бір сапқа тұрып бәріміз
Алыс жаққа барамыз.
Онда дәмді дәндер бар,
Сендерге арнап сақталды.

Қызығушылықты ояту.

Балалар, бүгін бізге қонақтар келеді, қонақтар өте көңілді, жасырынбақ ойнағанды ұнатады. Сендер олармен ойнағыларың келе ме?
Ал, ендеше қараңдар,
Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады
– Ешкім жоқ, тағы айтайық: Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады!
(Экранның артында үлкен үшбұрыш көрсетіледі)

Ой қозғау.

- Балалар, мына геометриялық фигура не екенін білесіңдер ме?
- Дұрыс, үшбұрыш, бірақ қалай таптың? (оның бұрыштары бар).
- Оның неше бұрышы бар екенін тексерейік?
- Айтыңдаршы, неше үшбұрыш көріп тұрсыңдар?

Болат Үсенбаев

Үлгі болып өзгеге,
Гүл өсірдім бөлмеме.
Сұлулықтың сыйлығын
Апарамын көрмеге.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»

Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату.

Музыка

Тақырыбы:

Қызыл,жасыл,көкшар

Көңілді музыка әуені мен балаларды қарсылау.
Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтереадымдайбасу.
Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату.
Шармен музыка жетекшісінің тапсырмасы мен әуенге би қимылдарын көрсету.
Кімде қандай түстішар?
Қызыл, сары, көк шар,Қолымызда көп шар
Әуеде қалқиды,
Әніміз шалқиды.
Музыка тыңдау:
Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді бірге тыңдаткөрейік.
«Қуанамын»(М.Ержанов,өңдегенА.Исакова).
Әннің көңіл күйімен сипатына балалардың көңілін аудару.

	жабады). **Дидактикалық ойын:** **«Гүлдерді толықтыр»** **Барысы:** Алқапта берілген гүлдердің жетіспеген бөлігін ермексазбен толықтыру. **Дид ойын: «Гүлдер әлемі»** Мақталы таяқшаны пайдаланып,нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу. **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.** -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Балаларды мадақтау.		(бір) Үшбұрыштың түсі қандай? Түсі жоқ. **Ендеше үшбұрышты сары түске бояйық.** - Жарайсыңдар, - Балалар, қалай ойлайсыңдар, үшбұрыш жылдам жүгіре ме? Оның жылдам жүгіруіне не кедергі? (бұрыштары) – Ой, экранның артына тағы біреу тығылып, танысқысы келеді. Балалар, бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық. Бұл фигураның аты қалай? Дұрыс, төртбұрыш. Төртбұрыштың бұрыштары бар ма?түсі қандай? **Түсі жоқ.** **Ендеше көк түске бояйық.** - Үлкен бе, кіші ме? - Қалай ойлайсың, шаршы жылдам жүгіре алады ма? Ал бұрыштар да шаршының жылдам жүруіне кедергі келтіреді. Үшбұрыштың жанына шаршы қоямыз. **Балалар, бірақ экранның артында тағы басқа біреу тығылып отыр.** Бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық -. Мына геометриялық фигураны танидыңдар ма? Оның шеңбер екенін қайдан білдіңдер? -Дұрыс, оның бұрыштары		**Әнайту:**«Шар»(Б.Дәлден баев,Ж.Әбдірашев). Әнді орындап,көңілді,ойна қырындатының түсіндіру.Әннің әуенін бір нешерет қайталап,үйрету.Балалар ға ән мазмұнына сәйкес бық имылдарын жасауды ұсыну. «Әуеде қалқиды»деген жерде шарларын қалықтата бұлғауы керек. «Торғай»(А.Райымқұлова) әнін қайталау,еске түсіру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Кішкентайби»(Н.Александ рова). Карапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбыстауын ажыратуғаүйрету. Өткен ҰӘ-де үйренген таныс әндердіқайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сай бірге қосыла,дауысқа күштүсірмей,мазмұнын түсіне орындауға түйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан)Балалармуз ыкалық аспаптардың дауыстарынажыратад

			жоқ. Шеңбердің түсі қандай? **Шеңберді жасыл түске бояймыз** - Үлкен шеңбер ме, кіші ме? - Жарайсыңдар, қаранДарыңы қандай көңілді шеңбер (айналдыру). **- (Экран қозғалады)** Балалар, ол жерде тағы біреу тығылып жатыр. Міне, біздің қуанышты қонақтарымыз. Оны шақырайық. - Бір, екі, үш, шықшы. - Бұл қандай фигура? Әрине, бұл ойнақы сопақша. (Сұрақтар мен әрекеттер шеңбер бойымен қайталанады). **Сергіту сәті.** Бір – тұру, созылу. Екі - иілу, иілу. Үш - үш қол шапалақтау, Үш басын изеді. Төрт – қолдарды көтерілу. Бес - қолдарыңызды бұлғаңыз, Алты - тыныш отырыңыз. -Жарайсыңдар, балалар, мен тағы бір құпияны айтайын. **Ой дамыту.** -Үлкен геометриялық фигуралардың - үшбұрыш, шаршы, шеңбер және сопақ - үйде кішкентай інілері мен апалары бар. Бірақ олар бізге қалай жетеді, өйткені олар өте алыста тұрады? - Балалар, Карлсон бізге	ы**Қызығушылықты ояту.** Табиғат анадан хат келу. Балаларды табиғат патшалығына саяхатқа шақыру. Сиқырлы таяқша айналып, бізді табиғат патшалығына апар. **Табиғат бұрышы.** **Ғажайып дауыс.** Құрметті балалар! Табиғатта үлкен бір патшалық – өсімдіктер патшалығы бар Өсімдіктер патшалығында үш қала бар. Бірінші қала – ағаштар. Екінші қала – бұталар. Үшінші қала – шөптер, гүлдер. **Сурет бойынша жұмыс** Көше бойы аралас Капитан өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш. **Дид ойын: Қайсысы ағаш, қайсысы бұта?** Олардың ұқсастығы мен ерекшелігі неде? **Тәрбиеші:** ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. **Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады.** Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. **Ең кішкентай**

			қонаққа ұшып келе алады, оның әуе винті бар және ұша алады. Енді мен оған телефонмен хабарласып, бізге көмектесуін сұраймын (мен телефон соғып жатырмын). - Сәлеметсіз бе, Карлсон, салем, бұл кіші тобының балалары, біздің қонақтарды әкеліңізші, олар әлі өте кішкентай және бізге өз бетімен жете алмайды. - Балалар, Карлсон бізге келгенде біз пішіндермен ойын ойнаймыз. **Дид ойын: «Кішкентай адам»** - Кім бұл? Кішкентай адам. Оның басы қандай пішінге ұқсайды? **(Шеңбер).** денесі **(Сопақша).** Қолдары? **(Үшбұрыштар).** Аяқтары? **(Шаршы).** Осыларды ретімен жапсырамыз. -Тыңдандар, біреу ызылдап жатыр, қарайық . - Иә, бұл Карлсон келді. Салем Карлсон. Балалар, Карлсонмен амандасайық. Оның рюкзактарында не бар? Ой мен байқамай геом. фигураларды шашыратып жібердім. Балалар, барлық фигураларды жинап, өз орындарына - біздің көңілді қонақтарымыз түрған жерге қоямыз.		**өсімдіктер – шөптер.** Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. Ағаштарда тамыр, бір дің және жапырақтар бар екенін анықтап, дәлелдейді. Бұталарда тамырлар, көп сабақтар және жапырақтар бар. **Дид ойын: «Қандай ағаш?»** Қайыңның дінін көрсетеді, оның жуан немесе жіңішке екенін анықтап, айтады. Бұтақтарын көрсетеді. Олар қандай – жуан ба, жіңішке ме? Қайыңның түсі қандай? **Сөздік жұмыс:ағаш, бұта, шөп, тамыр, дің, сабақ, бұтақ, жапырақ.** **Ой дамыту.** Ағаштареакүзде не болады? (Ол ұйықтайды, қысқадайындалады). Ағаштар көптеген жануарлар үшін тұрақ, пана. Ағаштан жиһаз, қағаз, ағаш ойыншықтар, ыдыс, музыка аспаптарын жасайды. Ағаштар біз тыныс алатын ауаны зиянды заттардан тазартады, озар сонысымен пайдалы. **Тиым сөздер** Бұтақтарды сындырып,

			-Енді тексерейік, ешкім адасып қалған жоқ па? - Балалар, енді айтыңдаршы, неше үлкен үшбұрыш? (Бір). Ал кішкентайлар? (Көптеген). (Басқа геом. фигуралармен де солай). Мен сендерге тағы бір тосынсыйым бар. - Қараңдаршы, менде геометриялық пішіндер бар.. Мен геометриялық фигураны атаймын, ал сендер қолдарыңды жоғары көтеру арқылы көрсетесіңдер. -Үшбұрышты (балалар көрсетеді), шаршыны, шеңберді көрсету. **Енді мұқият қарап шығыңыз және осы фигуралардан не құрастыруға болатынын ойлаңыз. (балалар құрастырады).** - Не салдыңыз? (Үйлер). Бізде әдемі үйлер бар. **Қорытындылау.** - Балалар, сендер бүгін тамаша болдыңдар! Геометриялық фигураларды, дұрыс атадыңдар. Оларды боян, әдемі үйлер салдыңдар. О, Карлсон менің құлағыма бірдеңе дейді, иә, ол бізді көшеге серуендеуге шақырады, барамыз ба?		жапырақтарды жұлуға болмайды. Ағаштарды қорғап, жаңасын егу қажет. Жан-жағына қарап, балабақшада ағаштан жасалған заттарды атауды сұрайды. **Сергіту сәті:** Ағаштар, міне, Мұнында үні – ш-ш-ш. Кейде жұмсақ, кейде шу, шу (2 рет) Кейдедауыл – гу де гу. **Ой қозғау.** Қайынныңдіңнесипайды, олқандай (Жұмыр, майда). Түсіқандай? (Мұндайақ-қарадің тек қайыңдағанаболатынынт үсіндіру). Қайыңдақандайөзгерістер болған? Ағаштыңжапырақтарық айдакеткен? Оларкөп пе, аз ба? Жапырақтарқайдажатыр? Олардыкімжұлды? Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу. **1- Топ:** Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы капуста қабығынан бастырыру әдісі мен ағаш суретін салу. **2-топ:** Жапырақтардан букет шығару әдәсі арқылы.

					жапырақтарды жапсыру. ***3-топ:*** ***Ағаштар мен бұталарды суреттер арқылы құрастыру, салыстыру. Қайсысы үлкен неліктен?*** ***4-топ:*** ***Гүлдер мүсіндеу, түстерін атау.*** ***Тақпақ*** *Гүлзар бақта мекені* *Көрген кезде жөнкені* *Елтіп жұпар ішіне,* *Ара қаптап кетеді.* ***Қорытынды*** *Балаларды мадақтау.*
Екінші -таңғы ас	Екінші ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет* ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райынбақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгіжапырақтардыбақылау*	***Картотека № 23*** *Күндібақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгікөріністібақылау.*
	*Серуенбарысындаэкологиялықмәдениеттіқалыптастыруаясында, табиғаттыбақылау.**Серуенкартотекасынан*** *Қауіпсіздікережелерін түсіндіру.*				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* *Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.* *Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну»Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс*				

	отырып,тамақтануға , нәр қақымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгіліжүйеліктекиімдеріншешуді, киімдерінұқыптыорындыққаілінкоюдыпысықтау. Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу. Балалардыңтыныштыұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	***Жаттығу кешені №7*** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	***Жаттығу кешені №8*** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	***Жаттығу кешені №9*** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	***Жаттығу кешені №10*** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларынтүсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. ***Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан***				
Бесін ас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Сумен ойнағың келе ме?*** Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз). ***№1 тәжірибе: «Су – сұйық»*** Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог:Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйылжатыр? Су сұйықболғандықтанағады. Сонымен су дегеніміз не?	«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу	***«Алғашқы көмек» (әңгіме)*** ***Ж.Бұгыбаев*** – Үйде ата-аналарыңа көмектесетін балындар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын	***«Татуласу»*** Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне сонынды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. ***«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау.*** ***Балаларды мадақтау.*** Не деу керек? Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек.	***Қимылды ойын*** ***«Өз үйіңді тап»*** Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.

	(сүйық) **№2 тәжірибе:** **«Судыңдәміжоқ».** Педагог балаларды сабан алып, суды сынапкөргешақырады. Тәрбиеші: Балаларайтыңдаршысудыңдәмі бар ма? Дәміқандай (Балалардыңжауаптары). Дұрыс, таза судыңдәміжоқ. Бірақ адам қаттышөлдегенде суды рахаттанаішеді де, ризалығынбілдіруүшін: «Не дегендамді су!» дейді.	тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Оларкүнсәулесіңіңастындабұланып, анасы - Бұлтқаоралды..	көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.		
Балалармен жеке жұмыс	***«Көп және біреу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру* ***Мелгатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	***Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз»*** *Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***«Аңдарды қоректендір»*** ***Мақсаты:*** *Әр аңға өз қоректенетін затын тауып беру.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	***Дид ойын:*** ***«Затты сипаттау»*** *Мақсаты:* *Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі* ***Дотен.Айару Мерейқызы.*** ***Ертарғынұлы Ерәлі***	***Дид ойын:*** ***«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»*** *Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі.* *Суреттен топтай аады.* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимурқызы***
Кешкі ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиги ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	*«Еңбегіадалжасөрен» - үйқыдантұрыпкиінуөз-өзінеқызмететугетәрбиелеу.* *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.* *Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райынбақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгіжапырақтардыбақылау*	***Картотека № 23*** *Күндібақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгікөріністібақылау.*
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғысеруендібекіту.***				

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Дид ойын: «Сипап сезу»** **Шарты:** Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, колдарымен сипау арқылы санын анықтау) **Дид ойын: «Заттарды салыстыр»** Шарты: Суреттен ұзын-қыска, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен-кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру **Суретпен жұмыс** **Дид ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата»** Шарты: Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру.	**Дидактикалық ойын** «Түстерді ажырат» Мақсаты: Заттарды түстеріне карай ажырату. **(сенсорикалық– ойын, танымдық дды).**	**Дид ойын:«Көп ,аз»** Шарты:Таратылған карандаштар,ойыншық-тарды,орындықтарды топтастыру **Дид ойын: «Шарлар ұшып жүр»** Балалар, бізге қуыршақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «ұзын - қыска» жіптерін түсіне сай тауып берейік.	**Дид ойын: «Оң мен солды ажырат»** Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкеніс пен жеміс осылардың қайсысы оң мен сол колда екенін табу керек. Мадақтау. **Шығармашылық жұмыс.** **Дид ойын: «Машинаның жолдары»** **1-топ:Шаршы тобына** Тар жолда келе жаткан машинаны қызлмен бояу **II-топ:Тіктөртбұрыш тобына** Кең жолда келе жаткан машинаны көк түспен бояу. Әр топ машинаны санау, түстерін атау	**Өз еркімен ойын.** Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. **(дербес іс -әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	*«Өнегелі 15 минут»* *Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс					

Әдіскер Захарова.Н.Н

Топ тәрбиешілері Болатханова К

Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 1апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды Қабылдау	*Күй күмбірі – ұлттық құндылық күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут –ата- анамен бала денсаулығы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру.* *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека № 21*** ***Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?*** ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.*	***Картотека №16*** ***Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*	***Картотека № 22*** ***Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады.*	***Картотека № 4*** ***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.*	***Картотека №9*** *Дид ойын:* *«Жануарларға қамқор боламыз»* ***Мақсаты:*** *Балалар жануарларға қайырым-дылықпен қарауға үйренеді.*
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Желтоқсанайының 1- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Үнемдітұтынужережелерінтүсіндіру. Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру.* *Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.* *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қалдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	*«Балалар кітапханасы» жобасы аясынды бала тілін дамыту.*				
	Шақырамын сендерді *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.*	*Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.*	*Кәне, қәне тұрамыз,* *Үлкен шеңбер құрамыз.* *Қоян болып секіріп,* *Орнымызды табамыз.*	*Сәлем деймін достарға,* *Сәлем деймін құстарға,* *Сәлем деймін құрдасқа* *Сәлем деймін ұстазға.*	*Табиғат біздің анамыз.* *Табиғатқа балмамыз.* *Ийілп сәлем береміз* *Біз бақытты баламыз.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үіә.*				
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10*** ***Музика:9.30-9.40***

	Қызығушылықты ояту *Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен ғажайыптарға толы қысқы орманға серуендеуді ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе ме? Біз не істеуді ұмыттық? Балалар: Киінуді.* ***Дид ойын:«Балалар киінеді»*** *Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі.* *Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз? Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады? Балалар: шана, шаңғы... Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын. Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді.* ***Ой қозғау.*** *Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? **Балалар: Бұлт.*** *Тәрбиеші: Басыңа қандай бұлт ілініп тұр. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? **Балалар: Қар.*** *Педагог бұлтты тартады, қар бүршіктері ұшады.* *Тәрбиеші: Неткен сұлу, ұстаңдар. Оны қолыңа алып,*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын гимнастикасы*** *Алақанды ашайық,* *Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.* *Кәне, маған қара,* *Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды).* *Оң аяқ, сол аяқ,* *Қаз-қаз бастық біз аздап* *Топ-топ-топ, топ-топ-топ.* *Кәне қол, кәне аяқ?* *Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш,* *Ойнайықшы біз аздап.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын гимнастикасы*** *Алақанды ашайық,* *Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.* *Кәне, маған қара,* *Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды).* *Оң аяқ, сол аяқ,* *Қаз-қаз бастық біз аздап* *Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ?* *Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш,* *Ойнайықшы біз аздап.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-*	***Қызығушылықты ояту*** ***Ертегілер елінде*** *Алыс патшалықта, шаңғы тебуді, тәттілермен шай ішуді және сыйлық беруді жақсы көретін ергежейлі болыпты. Бірде ергежейлі кешкі уақытта төбеден шаңғы теуіп келе жатып, аяғының астындағы қар күмістей боп, аспандағы жұлдыздар жарқырайды. «Балалар да бұл сұлулықты көрсе екен», - деп ойлады Ол қарды балаларға көрсетуді шешеді. Ол рюкзактарына қарлы шарларды жинап, , гном балабақшаға балаларға барады.* *Гном қанша уақыт жүрді, қанша күн жүрді, бірақ таңертең ерте балабақшаның есігін біреу қағады: Педагог есікті ашып, балдарға жарқырған жұлдыздар мен көк-күміс қарлы шарлар туралы әңгімелеп, көрсету үшін келген гномды көрді. Бірақ сөмкені ашқанда, қарлы шарлар мен жұлдыздар араласып кеткен екен. Гном біраз ренжіді, бірақ кейін оның көптеген көмекшілері бар екенін есіне алды, ол балалардан сары жұлдыздар мен көк қарды екі түрлі үйіндіге салуды өтінді. Балалар гномға көмектесті.*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын гимнастикасы*** *Алақанды ашайық,* *Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.* *Кәне, маған қара,* *Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды).* *Оң аяқ, сол аяқ,* *Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ?* *Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады).* *Бір-екі-үш,бір-екі-үш,* *Ойнайықшы біз аздап.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша*

	оның не екенін айтшы? *Балалар: Ақшақар.* *олар қандай?* *Ақ, үлпілдек, жеңіл, өрнекті.* *Енді қар бүршіктерін лақтырып, ұстап алайық.* *Балалар, қар бүршіктері не істей алады?* *Балалар: Ұшады, айналады.* *Тәрбиеші: Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауды!* *Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарға алақандарын тигізеді.* *Тәрбиеші: Қараңдаршы, бұл не?* *Балалар: Ақ, жеңіл, жұмсақ, суық, үлпілдек.* *Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар неден тұрады?* *Балалар: Қар түйіршіктерінен.* *Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар.* *Міне екі әдемі қар бүршіктері.қолды жұмамыз.* *Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ). Қар қайда кетті?* *Балалар: еріп кетті.* *Тәрбиеші: Неліктен?* *Балалар: Алақанымыз жылы.* *Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте еріді.*	***Б.қ.: «Шалтай-балтай»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою)* *Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).*** *Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.*** *Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екіаяқпенбірмезеттежігерле неитерілу.* ***1. 2.«Аюлар» – тікебағыттатортаяқта пеңбектеу.*** *Аюлар ойнап жүреді –*	*тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Шалтай-балтай»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою)* *Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).*** *Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.*** *Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екіаяқпенбірмезеттежігерл енеитерілу.*	***Дид ойын: «Гномға көмек»*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Жұлдыздар суретін салу.* ***2-Топ:*** *қарларды үйіндіге жапсыру.* *- Ал енді балалар, ойнайық! - деді Гном.* ***Дид ойын: «Күн мен түн»*** *Барлық балалар ойын алаңына жиналады, әр балаға орындық дайындалады.* ***Гном «күн»*** *деген сөзді айтқанда, балалар ойын алаңын әр түрлі бағытта жүгіреді. Егер* ***Гном «түн»*** *десе, онда балалар орындықтарға отыруы керек.* *Гноммен қоштасу.* ***Ой қозғау*** *Балалар Гном балаларға не үшін келді?* *Жарқыраған қарды балаларда көрсін деді.* ***Ой дамыту*** ***Қардың қасиетімен таныстыру.*** ***Тәжірибе жіргізу*** *- Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу.* *- Қар неге ұқсайды?* *- Қарға ыстық су құйықшы қар неге айналады?* *- Ягни қар еріп кетеді.* *- Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды?* *- Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады.*	*төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Шалтай-балтай»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою)* *Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).*** *Терең тыныс алып, демді шығару.*

		«Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».*** *Кішкентай балапанға айналуды ұсынады* ***Қызығушылықты ояту.*** *Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бетмесіне тиін мен шыршаны алып келеді.* ***Тиін:*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім.Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз.Педагог балалар көмектесеміз бе?* ***Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»*** ***Ойыншықтар мүсіндеу.*** *(шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу)* ***Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді.*** ***Сергіту сәті.*** *Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнында тұрып жүру) шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыршаны жоғары көтерген, (қолды көтеру) жолдармен*	***2. 2.«Аюлар» – тікебағыттатортаңқ тапеңбектеу.*** *Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».*** *Кішкентай балапанға айналуды ұсынады* ***Қызығушылықты ояту.*** *Қараңдаршы, бізге біреу шырша әкеп қойып кеткен. Шырша толық ойыншық. Шыршада қандай ойыншықтар бар? Шарлардың түсі қандай? (Балалардың жауаптары.)* ***Тосын сәт.*** *Орманшы атайдан хабарлама келеді.* ***Аудио дыбыс.*** *Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қараңдар Өз шыршаларыңды салыстырыңдар.* ***Дид ойын: «Қандай шырша?»*** *Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап. Біздің жануарларға бірде-*	***Қортынды Балаларды мадақтау.***	***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.*** *Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екіаяқпенбірмезеттежіг ерленеитерілу.* ***3. 2.«Аюлар» – тікебағыттатортаяқтапеңбектеу.*** *Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».*** *Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.* ***Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***Шыршамызғаарнаймыз*** *Ұнтаспада «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әні орындатып, балаларды қарсы алу.Көңілді серуенге шақырып,қол ұстасып жүрулерін сұрайды.* *Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды.Қайырмасында бір орында тұрып,қол*

		жүгіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетінті. **Орманда шыршалар қалай тұратынын тиінге көрсетейік.** **Балаларды топқа бөлу.** ***Дид ойын: «Үлкен-кіші шыршалар»*** ***1-топ*** *Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру.* ***2-топ:*** *Шыршаларды бояу* ***3-топ:*** *Шыршаға ойыншықтар жапсыру.* *үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастыру.* *Тиін балалардың жұмысын көріп қуанады.* *Тиінмен қоштасу.* ***Тақпақ жаттау. «Күн»*** *Қандай көркем қысқы күн* *Аралап жүріп бұлттарды,* *Жайлап сеуіп ол нұрын* *Жарқыратар ақ қарды.* ***Балаларды мадақтау.***	*бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды. Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан?* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *3-5 бөліктен тұратын суретті бір –біріне жапсыру.* *Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға көмектесіңдер. Балалар қиылған суреттердібір-бірінекелтіріп жапсырады. Біз енді мына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік.* ***Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»*** ***Шарты:*** *ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау* *Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша әшекейлері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, ал*		*шапалақтайды.* *2-ші шумағында ойыншық шырша айналасында шеңбер бойыменқол ұстаса айналу қимылдарын үйрету* *Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шыршаның суретін немесе кішкентай шыршаны көрсету.жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу.* *Тамаша,тамаша,* *Шыршамыз тұр жараса.Басында әсем жұлдызы,Көз тоймайды қараса.* ***Музыкатыңдау****:«Жаңа жыл»(К.Шілдебаев)* *Ересектердің орындауындағы әндітыңдап,сезіне білуге үйрету.Әннің мәтінін түсіндіріп,сипаты туралы әңгімелеу.* ***Әнайту:****«Арша»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)* *Әнді орындап беру. Мазмұны туралы сұрап, көңілді, ширақ орындалатынын түсіндіру.Әннің әуенін бір неше рет қайталап,үйрету.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:***

			ақоға сары доп берейік. Жануарлар шыршаларын безендірсін. **Сергіту сәті: «Шырша әні».** ***Дид ойын:«Аяз ата сыйлықтар әкеледі»*** *Аяз атаның қолында сыйлық салынған сөмке бар: ойыншықтар, жаңа жылдық шарлар. Аяз атаның сөмкесіндегі шарлардың суретін салайық. Балалар бос орындарға түрлі-түсті шеңберлер салады.* ***Қортынды балалар жұмысын мадақтау.***		«Ақшақарлар»биі(Вальс П. Чайковский) Балалар «ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен әжнерлі би қимылдарын жасайды. «Қарлақтыру»ойыны («Балаларполькасы»А.Жилинский) Көңілді әуен ойналғанда шапшаңдық пен«қарлақтырысу», Әуен тоқтағанда шапшаңдық пен«қарларды»жинап,бе зендірілген қоратшаларға салу. **Таңғажайып сәт.** Қар Ханшайымының сәлемдемесі. **Сиқырлы сандықша. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады.**(Қар)** Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау. ***Ой дамыту*** ***1 тапсырма*** Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі.

					Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? *- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.* *Қыс мезгілінде қалай киінеміз?* *- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, басқиім киеміз.* ***Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Суық өтер қолғаптан.* ***2-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру.* ***Дыбыстық жаттығу:*** *Ыс-ыс-ыс-келді қыс.* *Ғы-ғы-ғы-шаңғы.* *Ақ-ақ-ақ-аққала.* *Қа-қа-қа-қар.* *Ық-ық-ық-суық.* ***3- тапсырма:*** *Менің мына тапсырмалар-ымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру.* ***Дид ойын:***

					«Кім жылдам?» ***1-топ*** *Шаңғының суретін бояу.* *Сипаттама беру* ***2-топ*** *Шананың бөліктерін жапсыру.* *Сипаттама беру.* ***3-топ*** *Аққаланың қалпағын мүсіндеу.* *Аққала қандай пішіндерден құралған?* ***Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең мазмұнын ашу.*** *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап* *Бір шанада екеуміз* *Құламайды екенбіз.....* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***
Екінші таңғы-ас	ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
уенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің әдұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* *Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*				
Серуен	***Картотека № 15*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу. ***Қысқы серуенкартотекасынан***				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын дамыту.* *Тазалықпроцедурасы.* *Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларгаретттілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болганкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.* *Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.*				

Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуынуға тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтануалдындамұқияттажуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шұқшжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№2*** *- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезектен.* *- Керуетте жатып велосипед тебу.* *- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	***№4*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керіленіз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3.* *"Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау*	***№7*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау)* *Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)*
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, дұрыс киіну. ***Қауіпсіздік ережелері –*** *төсектен жай тұруға, жаттығу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауды түсіндіру.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
ін ас	***Үнемді тұтыну*** *–жуыну барысында суды шашпай жуынуға кеңес беру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дьенеш блоктарымен жұмыс.*** *Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз?* ***Дид ойын: «Күшіктің достары»*** *Балалардың өз бетінше жұмысы.*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады **(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Аппақ етіп айналаны,* *Ақ көбелек айналды;* *Әбден қонып болған соң,* *Жер әлемде жайланды.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады. (Күн)* ***III. Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?*	***Қимылды ойын: «Шана тебеміз».*** *- Сендерге қыста ойнаған ұнай ма?* *- Қандай ойындарды ұнатасыңдар?* *«Қысқы ойындар» суреті* *Сұрақ -жауап*	***Қызығушылықты ояту*** *Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.* ***Дид ойын: «Көңілді сөз»*** ***Ой қозғау*** *Сұрақ – жауап.* *Мнемо кестемен жұмыс.* *Қыс мезгілі туралы*

		(Кар) *Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ –жауап, түсіндіру.*	*- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?* ***4. Ой қозғау.*** *Ұжымдық жұмыс.* *Үлкен форматта салынған көңгелекке күннің шуағын жапсыру.*		*түсіндіру.* *-Қапір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру.* ***Қызығушылықты ояту*** *Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табындаршы.* *Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді.* *Денесі жасыл буылтық,* *Жапырақ оның көрегі.* ***(Құлдызқұрт)*** ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***«Көбелектер»*** ***«Көбелектер ұшады»*** *– б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде.* *Қолдыекі жаққа созып, ұлашын сермейді,*

					төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. ***«Көбелектер** су ішеді»– б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды.* ***«Көбелектер отырды»** –б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледІ.. 5 ретқайталайды.* ***«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»** – б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштатсермеу.* ***Қимылдың негізгі түрлері:*** ***«Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.*** *1.«Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады).* *2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау)* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт»*** *Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектелін тұрады* *Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен*

					жүздызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады
Балалармен жеке жұмыс	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	***«Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***«Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:****Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ерәлі***	***Конжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыр* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимурқызы***
Кешкі ас	Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуеттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяқкиімніңбауынбайлауды , киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау*				
Серуен	***Картотека № 15*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Таңғысеруендібекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кигетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын**				

	әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік-рөлдік,үстел-үсті,баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және бақалары)	Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.	**Үйқас тауып ойнайық** ! Өленнің басы беріледі,әрі қарай үйқасын табу. 1. Қағазға қайшы өтпеді Соғанда Балңұр .....(өкпелі) 2.Жоғалды қара қарындаш Ондайы енді.....(табылмас) 3.Атам кеше құс атты Біреуін маған..... (ұстатты) 4. Тоскауылдан қат-қабат Енді қалай ..... (аттамақ) 5. Бестік алсаң жарайсың Білмесең жерге ..... (қарайсың) 6Қар жауады .....(жапалақтап) ..... жүр	**Көңілді күн** **Мақсаты**: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету **(мүсіндеу шығармашылық**	**Тақпақ жаттату:** **«Бала бала балақан» тақпақ жаттау.** **Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. **(танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Артығын тап»** **(сенсорика)** **Мақсаты:**Балалардың киял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. **(танымдық, коммуникативтік дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Жүрлі материалдармен жұмыс істеуге ынғайлы				

Тексерілді:
Әдіскер **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері **Болатханова Қ**
Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 2 - апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу.*** *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналгатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі -15 мин – бала денсаулығының маңызы туралы кеңес беру.*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №1 «Көжекті жасыр»*** ***Міндеті:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.*	***Картотека №2 «Макарон моншақтар»*** ***Міндеті:*** *Балалар макороннан моншақ жасау.*	***Картотека №3 «Шыршаны безендір»*** ***Міндеті:*** *Заттың түсін ажырату.*	***Картотека №7 «Балықты ұста»*** ***Міндеті:*** *балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру*	***Картотека №14 Конжықтар.*** ***Міндеті:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Желтоқсанайының2- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.*** *Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру.* ***Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.*** *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында баланы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.***				
	Мына аспан астында *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды қабыл ал*	*Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз*	*Отандеген–атамекен* *Отандеген–туғанжер,* *Отан–ана,Отан-үлкен,* *Қазақстан – туған жер!*	*Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайрандаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.*	*Төскейден жел еседі,* *Төбемнен бұлт көшеді,* *Туған жерім мен үшін,* *Көк майсасын төседі.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Экологиялықмәдениеттіқалыптастырумақсатындаұйымдастырылғаніс-әрекет.***				
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10*** ***Музыка:9.30-9.40***
	Қызығушылықты ояту.	***Дене тәрбиесі***	***Дене тәрбиесі***	***Менің сүйікті бұрышым.***	***Дене тәрбиесі***

	Балалар, сендер қонаққа бареғанды ұнатасыңдар ма? Бүгін мен сендерді де қонаққа шақырамын. Ал біз кімге қонаққа барамыз? Оны жұмбақ арқылы білеміз. ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** Қыста ғана болады Үстасаң қолың тоңады.***(Қар)*** Жарайсыңдар біз қысханшайымына қонаққа барамыз. Балалар қонаққа немен барамыз.Қарда немен жүрген ыңғайлы? Балалар: Шана, шаңғы, коньки Ендеше шаңғы жасап алайық. ***Топтық жұмыс.*** Пішіндерден шаңғы құрастыру. ***Тақпақ.Ескен Елубаев*** ***Шаңғы.*** Екі аяқта – шаңғымыз, Сайрап жатыр жолымыз. Мидай дала – алдымыз, Шырлаймыз оны біз. (қатарға тұрып, бәрі шаңғымен жүреді) Орман даусы аудио. ***Қыс ханшайымының орманына келдік.*** ***Тосын сәт. Қорап.*** Балалар, бұл не сиқырлы қорап? (үстелде алдын ала дайындалған қорап бар, ішінде тапсырмалар жазылған карточкалар бар) Балалар, Қыс ханшайымы бізге қызықты тапсырмалар дайындап қойыпты! Балалар, сендер қыстың қарлы болғанын қалайсыңдар ма?	***Кіріспе бөлім*** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. ***Қызығушылықты ояту*** Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жатырақ оның көрегі. ***(Жұлдызқұрт)*** ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***«Көбелектер»*** ***«Көбелектер ұшады»*** –б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. ***«Көбелектер су ішеді»***– б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды. ***«Көбелектер отырды»*** –б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінекояды, түзеледІ.. 5 ретқайталайды. ***«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»*** – б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштасермеу.	***Кіріспе бөлім*** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. ***Қызығушылықты ояту*** Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жатырақ оның көрегі. ***(Жұлдызқұрт)*** ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***«Көбелектер»*** ***«Көбелектер ұшады»*** –б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. ***«Көбелектер су ішеді»***– б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды. ***«Көбелектер отырды»*** – б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінекояды, түзеледІ.. 5 ретқайталайды. ***«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»*** – б.қ.,	***Әр түрлі иллюстрациялар қарау.*** ***Тосын сәт: Аудио дыбыс*** ***Дид ойын: «Қай мезгілдің даусысы?»*** ***Шарты.***дыбыстарды ажыратып,қандай мезгіл екенін ажырату. Балалар қазір қай мезгіл? Оны қайдан білдік? ***Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»*** Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. ***Дид ойын: «Қысқы киімдер»*** ***Шарты:*** Қысқы киімдерді құрастыру. ***Сергіту сәті:*** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ, Су болады қолғаптар. ***Ғажайып сәт.Аудио.*** ***Орман дыбысы.*** ***(столдан қағаз түсін кетеді, арасынан аңдар суреті шығады.)*** Бұл не екен балалар? Ашып қарау. Мынау орман суреті ғой. Мына аңдар	***Кіріспе бөлім*** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. ***Тосын сәт*** Ұлттық киім киген [redacted] Серік аттың құйршаққа назар аудартады. Құйршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау. ***Негізгі бөлім*** ***Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау*** ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***1.Алға қарай екі аяқпен секіру.*** Құйршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы

	Мына қорапта сурет құрастыру арқылы тапсырмалар орындаймыз. **1-тапсырма:** Сурет құрастыру. Қандай сурет шықты? **Қыс мезгілінің суреті.** «Қыс туралы не біліміз?» (педагогтың көмегімен жауаптар) Сыртта өте суық, қатты жел соғып тұр. Қар жауады, аяз басталады. **Күн, аспан қандай болды?** Күн қысқарды, күн аз жарқырайды. Аспанда біз бұлттарды көреміз, олардан енді күздегідей жаңбыр емес, қар жауады. Үлпілдек ақ қар жерді жауып, ағаш бұтақтарына, үйлердің шатырларына түседі. Су қоймалары қатады: көлдер, өзендер қатады. **Педагог:** Балалар, мұз басқан су қоймаларының жанында жүргенде тәртіп ережелерін сақтау керектігін ескерткім келеді. Қауіпті болдырмау үшін өте сақ, мұқият болу керек. Ешбір жағдайда ересектердің қарауынсыз мұзға шықпаңдар! **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Қар басқан ағаштар көрмесі»** **Шарты:** Дәстүрден тыс әдіс арқылы мақта таяқшасыменағаштарға қар ұлпасын салу. **Қардың түсі қандай?**	**Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.** *1.«Жұлдызқұртты аттап өт»* гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт»** Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады	аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу. **Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.** *1.«Жұлдызқұртты аттап өт»* гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт»** Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады	боранна адасып қалған, оларды осы орманға өз орындарына жатсырайық. Тиінді ағаш діңіне, түлкіні ініне..... Ой балалар орманда аңдар тоңып жатырған болар. Қане біз оларға жылу берейік. Екі алақанымызды ашып жылу үрлеп ұшырайық, олар жылынсын. Енді аңдардың ~~қартаяқан~~ шығар. Оларды тамақтандырайық. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Қоянғаг сәбіз мүсіндеп беру **2-топ:** қасқырға ет салып, қызылмен бояу. **Ой дамыту** **Аңдардың қысқы тіршілігі.** -Қоян қыста қандай түске енеді? -Неліктен? Аю қыста не істейді? -Неге? Түлкі мен қасқыр не істейді? Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қор-ғануға көмектеседі.Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады.Аю ұйық-тайды, ол бал жейді. Құ түлкі, тышқан, құс аулайды. **Қортынды тақпақпен**	жағындағы доп салынған себетке дейін секіру **2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.** Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Маргаулар мен балақайлар».** Балаларды ек топқа бөледі – «Маргаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Маргауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді. **Музыка** **Тақырыбы: Аққала** Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлерінберіп,таныс «Ақшақарларбиі» («Вальс»П. Чайковский)қимылдарын үйретуді жалғастырады. Жұмбақ:Сәбіз мұрынкімдебар, Шелек киген басына,Айтыңдаршы,ба

	Қар қатты ма, жұмсақ па? **2-тапсырма. «Қысқы жел және қар бүршіктері» ойыны.** *(балалардың қолдарында қағаз снежинкалар музыка әуенімен, балалар желде қар ұшқындары сияқты, әр жаққа шашылады, билейді, айналады, тербеледі, музыка біткен бойда балалар қайтадан шеңберге тұруы керек)* **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Ұлпа қарлар»** **Шарты:** *Ұлпа қарларды алып жол суретінің жиегіне жапсыру.* **3-тапсырма «Жануарлар мен құстардың қыстағы тіршілігі»** *АКТ технол жұмыс.Экранда «жануарлар мен құстардың қыстағы өмірі» суреттері. Балалар, қыстың келуімен аңдар мен құстардың тіршілігінде қандай өзгерістер болғанын кім біледі?* **Педагог:** *Құстардың үлпілдек жүні және жануарлардың жылы терісі оларға ең қатты аязды жеңуге көмектеседі. Кейбір жануарлар қысты жылы және тоқ етіп өткізу үшін алдын ала өздеріне қамқорлық жасауға тырысады, қыста өз қорын дайындайды. Кейбір жануарлар қыста қыстайды.* *Қыс мезгілінде өте суық, болғандықтан құстар аш болады.Көшпелі құстар күздің аяғында жылы жаққа ұшады.*			*Қандай суық қыс деген* *Қалтырайды құс деген* *Құлақшынды киместең* *Құлағыңнан аяз тістеген* **Балаларды мадақтау.** **Дид ойын: «Не артық»** **Шарты:** *Қыс мезгіліне сәйкес келмейтін суреттерді алып тастау.* *(Шана, велосипед, аққала, скутер, коньки, үрлемелі шар және т.б. бейнелер)* **Сандықша ашылды.** **Онда хат бар екен.** *Хатты аққала жазыпты.* **Ой қозғау.** *Құрметті балалар менің досым аққала жылы жаққа барам деп еріп кетті, соны қайта орнына келтіріп беріңдерші, мен досымды жақсы көрем.* **Балалар көмектсеміз бе?.** *Тапсырмалар бойынша аққаланы құрастырамыз.* *Аққала қандай пішіндерден тұрады?* *Аққаланың түсі қандай?* *Дене бөліктерінде нелер бар?* *Ол жылдың қай мезгілінде болады?* **1-тапсырма:** **Дид ойын: «Керісінше айт»** **Шарты:** *Мен кімді қармен ұрсам, керісінше айтады.* *Мысалы: Қар аппақ, жер*	*лалар.* *Сонымен олкімекен?(Аққала)* *Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету,әңгімелеу.* *Аққаланы қардан жасалатынын түсіндіру.* **Музыкатыңдау:***«Ақшақар»әні(К.Қуатбаев,К.Ыдырысов)* *Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңілкүйін,жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету.* **Әнайту:***«Аққала»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев)* *Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға,сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен әнсипатынасай орындауғабаулу.* *Танысаң:«Арша» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)–қайталау,сөздерін пысықтау, ескетүсіру.* **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** *«Полька»(В. Косенко)* *Балалар әуеннің 1-*

	Қыстайтын құстар үшін бұл оңай емес . Қар астынан тамақ алу қиын. *Балалар, қорғансыз кішкентай құстарға қалай көмектесеміз?* *Дұрыс айтасыңдар балалар, құстарға көмектесу – оларды тамақтандыру өте маңызды.* *Қане құстарға арнап жем жасап берейік* ***Шығармашылық бұрыш*** ***Дид ойын: «Құстарға жем береміз»*** ***Тақпақ*** *Тағы да қыс түсті де,* *Тон жамылды қырқалар.* *Қайың, терек үстіне* *Қона қалды ұлпа қар.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** *таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріпүлгеру.Ойын 2-3 рет қайталанады.*			*қара.* *Қар жұмсақ, көктайғақ...* *Көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста ...* *Кейбір мұздықтар ұзын, ал басқалары ...* *Жазда күн ыстық, қыста...* ***Аққаланың бірінші бөлігін қоямыз.*** ***2-тапсырма*** ***Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»*** *Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді,* ***АКТ технологиясы.*** *(Балалар сұрақтарға жауап береді, тақпақтар оқиды).* ***1-слайд** . Қыста қалай киіну керек? Неліктен?* ***Слайд 2.** Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек?* *Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн* ***Слайд 3.** Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен?* *Шатырдың астыда жүруге болмайды,* *төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін!* ***4-слайд** . Қандайауа-райында коньки тебугеболмайды?* *Мұздыңішіндежарықтарболғ*	*бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қолұстасыпайналады.* *«Сиқырлы таяқша» ойыны. Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктеріншe би қимылдарынжасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріпүлгеру.Ойын 2-3 рет қайталанады.* ***Тосын сәт*** *- Сәлем балалар! Менің кім екенімді білесіңдер ме? (қыс)* *Сендер менің сиқырлы шеберханама барғыларың келе ме? Ондакеттік!* ***1,2,3 саяхат жолына түс.*** *-Сонымен біз қысқа қонаққа келдік. Айналаңа қара , аппақ әдемі!Көп қар , айнала қар үйинділері. Бірақ біз менің шеберханама жетуіміз керекпіз. Ол үшін маған қыс туралы тақпақ айтып беріңдер* ***Қыс мезгілі туралы тақпақ*** *Жауды,міне қар аппақ,* *Айналаның бәрі аппақ.*

				анкезде Кенеттенкүнжылынғанда ... **Слайд 5** . Қыстабарлықжердешанамен төбеденсырғанаумүмкін бе? Төбедензырғанаужақсы, бірақжолдарәрқашанқауіпті! жолбойыменмашиналаржылд амжүредім.б **слайд** **6.** Достарменқарлыдопойнаға ндақандайқауіпсіздікереженеле рінсақтау керек? Қарменойнағанда мұздылақтыруғаболмайды! Жарайсыңдар! Аққаланыңекіншібөлігінжапс ырамыз. **3-тапсырма: Дидойын: «Кімкөпбіледі?»** **Шарты:** Қыстуралытақпақтарайту. Аққаланыңүшіншібөлігінжапс ырамыз. **4- тапсырма: «Не жетіспейді?»** **Шарты:** Аққаланыңжетіспегенбөлікт ерінқұрау. Шығармашылықбұрыш. Балалардытопқабөлу. **1-топ:**Аққаланыңқалпағынбояу, жапсыру. **2-топ:**Аққаланыңмұрнын, көзінмүсіндеу. **3-топ:**Аққаланыңсыпырғышын екібөліктенқұрапжапсыру. **Тақпақ.**	Жасырынты жолдарды Тегістепті оларды. Жарайсыңдар. Міне менің шеберханам **Шығармашылық орталық.** Бұл жерде суретшілер, мүсіншілер жұмыс жасайды. Сендерде солар құсап жұмыс жасауларына болады. Кане балалар мына түстер арқылы топқа бөлініп жұмыс жасайық. **1-топ: Дид ойын: «Қар ұшқындары»** **Шарты:** Қар бүршіктерін құрастыру және бір-біріне жапсыру. **2-топ: Дид ойын: «Жасыл шыршалар»** Шарты: Трафарет арқылы бастыру әдісімен шырша салу. **Тыныс алу жаттығуы** – шыршаға қар бүршік терін үрлеу. **3-топ: Дид ойын: «Көңілді шыршалар»** **Шарты:** шырша ойыншық тарын жасау. педагог жұмыс кезеңдерін айту, түсіндіру, қажет болған жағдайда көмектесу Жұмысты аяқтағаннан

				Педагогтыңкөмегімен. *Қаржауғанда топ бала: Соқтыкеліпаққала. Мұрнысәбіз, үпүшкір. Көлікөмір, қапқара. Көнешелекбасында, Сыпырғышықолында. Мұзайдынғаойнауға Келгендейақолмұнда. Аққалаға достарын беріп жіберу.* ***Қортынды Балалрды мадақтау.***	*кейін балалар шыршаны ойыншықтармен безендіру. Қыс шебері балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарынан көрме жасау.* ***Енді сендермен ойын Ойнағым келеді. Ким ойын: «Кар атысу»*** *Енді біздің қайтар уақытымыз болды. Балабақшаға қайтамыз* ***Қыс шебері:*** *Сендер өте тамаша балдар екенсіңдер, маған ұнадыңдар, мен сендерді мына сиқырлы таяқшаммен балабақшаға апарып тастаймын. Музыка әуенімен айналып балабақшаға келу. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.*
Екінші таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу, әңгіме жүргізу.Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* ***Қауіпсіздік ережелері-*** *серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
Серуен	***Картотека № 5 Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.***	***Картотека № 16 Аязды бақылау.***	***Картотека № 20 Қарды бақылау***

	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту ***Қысқы серуенкартотекасынан***				
Серуеннен оралу	***Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну»*** *- тазалық процедурасын үйрету* *Қолдарын сабынмен жудыру.өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* ***«Еңбегі адал жас өрен»****-балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.*				
Түскі ас	***Үнемді тұтыну. Тамақты үнемді тұтыну.*** *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтануғадындамұқияттыжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусыжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау*				
Тыныс алдызғыйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№2*** *- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.* *- Керуетте жатып велосипед тебу.* *- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	***№4*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керіледі, созылады, төсектен біз тұрамыз.*	***№5*** *"Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстарконілденіпжатыр" –қолдышапалақтау*	***№7*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарынжоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау)* *Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.*** ***Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан***				
Бесін ас	*Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау	***Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма?* *Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз.*	***Тақпақ жаттау.*** ***Отан Е.Өтетілеуұлы*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап* *Саяхатқа немен шыққан ұнайды?* *Автобус пен поездың*	***Қызығушылықты ояту.Өлең оқу*** ***Ж. Тұрбеков. Туған елім.*** *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайрандаймыз саяңда*	***Туған өлкем .*** *ӨтебайТұрманжанов* *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.*

және тағы басқа әрекеттер)	- Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? **Ұшақпен** Озай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. **Әуен қойылады.** Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. **Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. **Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. **Тосын сәт.** Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі. Жетекші ашып оқиды. Балалар қарандаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді	**Отан** Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. **Достық** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау **1.«Достық ақлдамасы»** - Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. **2. «Отбасы ақлдамасы»** **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. **3. «Бақыт ақлдамасы»** Міне, балалар соңғы ақлдамаға да келіп жеттік. Ягни, біз бақыт ақлдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. **Бекіту кезеңі:** *(алдын ала жүргізілген жұмыс)* **Бәрі бірге** Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз.	Ерікті ұлан – біз балаң,— Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? **Ой дамыту** Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? -ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады? **Ой қозғау.** **Отан туралы тақпақ жаттау.** **–Мағынасын түсіндіру.** **Отан. Ж Әбдірашев.** «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» **Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»** Шарты: Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру **Балаларды мадақтау.**	Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. **Тосын сәт** Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырма мен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау. **Негізгі бөлім** **Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау** **Негізгі қимылдарды орындау:**

	деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Бәйтерек»** Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? **Тақпақ: Астанам** Ардақталды **Астанам**, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. **Сұрақтар ілмегі** -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады?		Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. **Балаларды мадақтау.**		**1.Алға қарай екі аяқпен секіру.** Құршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, заттың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру **2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.** Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, допты соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар».** Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.
Балалармен жеке жұмыс	***«Астанаммен мақтанам!»*** *Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен*	***Үстел үсті ойыны.*** ***Логикалық тапсырмалар.*** ***«Бөліктерін тап»Мақсаты:***	***Суретпен әңгіме*** *«Менің Қазақстаным»* *Мақсаты:балалармен*	***Суретпен жұмыс*** *«Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл*	***Менің Қазақстаным*** *әңгіме жүргізу.* *Сұрақ – жауап.*

	әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау. ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	*балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	*әңгімелесу.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	*мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ерәлі***	***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимурқызы***
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыс киюбілугеүйрету. Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяқкиімініңбауынбайлауды , киімдегіозқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау*				
Серуен	***Картотека № 5 Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.***	***Картотека № 16 Аязды бақылау.***	***Картотека № 20 Қарды бақылау***
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлыққа тірбиелеу. Таңғысеруендібекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ертегі оқу "Бауырсақ" Мақсаты:** таныс ертегіні қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Көңілді күн Мақсаты**: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету **(мүсіндеу шығармашылық дағды**	**Доп Мақсаты:** Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету.Шағын әңгіме құрастырту. **мүсіндеу (шығармашылық дағды)**	**«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты:**Балалардың киял шығармашылғын логикалық ойлауын дамыту. **(танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Тақпақ жаттату: «Бала бала балақан» тақпақ жаттау. Мақсаты:** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. **(танымдық, коммуникативтік дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналармен балалары туралы*

	әңгімелесу.	*аудару керектігін ескерту.*	*төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*беру.*	*әңгімелесу.*
Ұсыныс	Ж жұмысқа қарауға болмайды үкімет				

Әдіскер **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері **Болатханова К**
Төлеухан Жұлдыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 3 - апта

Күн тәртібі	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды Қабылдау	**Күй күмбірі –ұлттық құндылық мақсатында күй өнерін балаға дәріптеу.** *Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі -15 мин -ата-аналармен баланың мінез-құлық дағдылары туралы әңгімелесу.** *Ата –аналармен балалардыңтәжірибежонінде әңгімелесу, балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*			
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №2** **«Макарон моншақтар»** **Шарты:** *Балаларға макароннан моншақ жасауды үйрету. моншақтарды жіпке тізбектейді.*	**Картотека №3** **«Шыршаны безендір»** **Мақсаты:** *Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.*	**Картотека №7** **«Балықты ұста»** **Мақсаты:** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	**Картотека №14** **Конжықтар.** **Мақсаты:** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Таңғы жаттығу	*Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**			
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру.** *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Тілім менің тірегім» жобасы аясында –балаларды қарымқатынасқа тәрбиелеу.**			
	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	*Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!*	*Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Аралап атқан күнге.*	*Кәне қызық ойындар Қатарласа қойыңдар Амандасып алайық Орныңызды табайық*
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Дене шынықтыру:9.30-9.40**	**Дене шынықтыру:9.10-9.20**		**Дене шынықтыру:9.00-9.10** **Музыка:9.30-9.40**
	Дене тәрбиесі **Кіріспе бөлім. Амандасу** **«Қатты-ақырын» ойын**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **«Қатты-ақырын» ойын**	**Қызығушылықтарын ояту** *Тосын сәт.* *Балалар, бізге қонаққа пішіндер*	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **«Қатты-ақырын» ойын**

	жаттығуы. *Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді.* *«Катты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін.* ***Негізгі кезең.*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сылдырмақпен*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б. қ: «Ара ұшты»*** *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 5 рет қайталау/* ***Б.қ. : «Қайшы»*** *3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Қоян қашты»*** *4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *«Айналу» - бір - бірінің қолынан*	***жаттығуы.*** *Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді.* *«Катты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін.* ***Негізгі кезең.*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сылдырмақпен*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б. қ: «Ара ұшты»*** *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 5 рет қайталау/* ***Б.қ. : «Қайшы»*** *3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Қоян қашты»*** *4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *«Айналу» - бір - бірінің қолынан*	*келінті.* ***Ой қозғау.*** *Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер?* *Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** ***«Айналадағы заттардың пішіні"*** *Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық* *Алақанды ұрайық* *Бір отырып, бір тұрып* *Біз тұңғыш алайық.* ***Тосын сәт. Хат келу.*** ***«Құрметті балалар, біз орман аңдары қыста тоңып жатырмыз, біз бәріміз бір үйде тұрғымыз келеді. Бізге үйшік жасап беруге көмектесіңдерші»*** *Орман аңдарына көмектесеміз бе?* ***Ой қозғау.*** *Орманда қандай аңдар бар* ***Дид ойын: «Орман аңдары»*** ***Шарты:*** *Ормандағы аңдардың суретін құрастыру* ***Дид ойын. «Аңдарға көмек»*** ***Шарты:*** *Дайын қысқы орман суретіне пішіндерден үйшік жапсыру. Әр пішінді, түсін атау.Үйшікті себетке салып аңдарға беріп жіберу.* ***Ғажайып сәт.*** *Қуыршақ Айгүл келеді.* *Балалармен амандасады.* *Аяз атадан сыйлық кампит алғанын айтады.* *Достарына жетпей қалған*	***жаттығуы.*** *Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді.* *«Катты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін.* ***Негізгі кезең.*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сылдырмақпен*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б. қ: «Ара ұшты»*** *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 5 рет қайталау/* ***Б.қ. : «Қайшы»*** *3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5*

	ұстай отырып, айнала жүгіру. *Шеңбер бойы маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***1.Еденге қойылған тақтайша үстінде торттағандап еңбектеу.*** *Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен.* ***2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру*** *– доп лақтырғаннан кейін қолды созу.* ***Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал».*** *Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қораптағы ізден табу үшін жұмсайд*	*ұстай отырып, айнала жүгіру.* *Шеңбер бойы маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***1.Еденге қойылған тақтайша үстінде торттағандап еңбектеу.*** *Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен.* ***2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру*** *– доп лақтырғаннан кейін қолды созу.* ***Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал».*** *Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қораптағы ізден табу үшін жұмсайд*	*сендерден көмек сұрап келген.* *Көмектесеміз ба?* *Кампитті қандай пішіннен жасауға болады?* *Домалақ пішіннен кампит жасайық.* ***Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Балалар жұмысқа кіріседі.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Тақпақ*** *Конфет жақсы көремін* *Тәтті екенін білемін.* ***Қорытынды.*** ***Балаларды мадақтау.***	*рет қайталау/* ***Б. қ.: «Қоян қашты»*** ***4***. *Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* *Шеңбер бойы маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***1.Еденге қойылған тақтайша үстінде торттағандап еңбектеу.*** *Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту.* *Нұсқау – тек көпір үстімен.* ***2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру*** *– доп лақтырғаннан кейін қолды созу.* ***Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал».*** *Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қораптағы ізден табу үшін жұмсайды.* **Музыка тыңдау** Қоян туралы жеңіл, секірмелі әуен тыңдатылады (1–1,5 минут). Қоянның суреті көрсетіледі.

				Балалар әуенді тыңдайды, қоянды таниды. Сұрақтар: – Музыка жылдам ба? – Қоян қалай қозғалады? Әуен қайта қосылып, қоянның қимылын елестету ұсынылады. Музыканы есте сақтауға жағдай жасалады. **Ән айту** «Секір, секір, қоян!» әні орындалады. Алдымен толық тындатылады. Екінші рет қайталанғанда балалар: – «Секір, секір!» сөзін бірге айтады. Музыкалық сөз тіркесінің соңын бірге аяқтауға ынталандырылады. Ән 2–3 рет қайталанады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Сюжетті ойын: «Қоян орманда серуендейді» 1-эпизод: Музыка басталады – қоянша секіру. 2-эпизод: Музыка баяулайды – қоян тығылады. 3-эпизод: Көңілді әуен – сәбіз жинау (еңкею). Музыка сипатына қарай қимыл өзгертуге үйрету
Екінші таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды			

	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**			
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету. Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киетүін қадағалау. қатармен жүруге дағдыландыру.* ***Қауіпсіздік ережелері. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.***			
Серуен:		***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8****Мұзды бақылау.*
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында Қысқы серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	***Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету.Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.*** ***Үнемді тұтыну – жуыну барысында суды үнемді тұтыну туралы түсіндіру.*** *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*			
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*** *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.* ***Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру*** *. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*			
Ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*			
Біртіндеп ұйқыдан оқту, сауықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстаркөңілденіпжатыр" – қолдышапалақтау*	***№6.****арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7.****«Күннің аянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** ***Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан***			

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер	**«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында балалардың шығармашылық дағдысын дамыту.**			
	Тосын сәт. *Қоян келеді.* *Қолында шырша суреті.* *Ормандағы шыршалар азайып қалған, және оларды безендіруге көмек сұрап келіпті.* ***Ой қозғау*** ***АКТ технологиясы.*** *Шырша туралы түсінік беру.* *Шырша ағашын көрсету.* *Шыршаның түсі қандай болады?* *Шырша ойыншықтары немен безендірілген?* ***Ой дамыту*** ***Дид ойын: «Жасыл шыршалар»*** *Шарты: Балаларға фетрден қиылған шыршаны көрсетіп түсіндіру.* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян,* *Естіп қалып сыбдырды,* *Ойлы-қырлы жерлермен* *Ытқып-ытқып жүгірді.* ***Дид ойын: «Шыршаны безендіреміз»*** *Шарты: Дөңгелек, сопақша, үшбұрыш пішіндерден ойыншықтармен безендіру.* *Жеке көмек* *Қоянға шыршаны сыйлау* *Қоянмен қоштасу.* ***Қорытынды:*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар бізге қонаққа кім келді?* *Біз қоянға не құрастырып бердік?* *Шыршаның түсі, пішіні қандай?* *Балаларды мадақтау.*	***Жапсыру.*** *Қар жамылған ағаштар* ***(Дәстүрден тыс жұмыс)*** ***Қызығушылық-ты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Өсіп тұрған бұл не?* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып.* *Құстар жүргенсайрап,* *Салқын түссе-шешіліп,* *Қалады өзі жайрап. (ағаш)* *Жұмбақ мағынасын түсіндіру.* ***Ой қозғау*** *Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру.* *- Сұрақ – жауап.* *- Осы мезгілде ағаштар қандай түске енген?* *-Неліктен? Түсіндіру.* *-Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?* *Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап* ***Үлгіні талдау.*** *- Түсі, пішіні қандай?* ***Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.*** *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту.* *Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу.* ***«Біздің көрме» дид ойын*** *арқылы балалардың жұмысын қортындылау.* *Балаларды мадақтау.*	***Сурет салу*** *«Суық торғай»* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату.* ***III. Ой қозғау.*** *Нені дауысы?* *Қандай құстардың дыбыстарын естіп тұрсыңдар?* ***Ой дамыту.*** *Құстар туралы түсінік беру* *-Қандай құстарды көп көресіңдер?* *-Қыста қалай тамақтанады?* *-Құстарға қамқорлық жасау деген не?* ***Тосын сәт.*** *Торғай ұшып келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді.* *Көмектесеміз бе?* ***Торғайға көмек*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды.*** ***Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз»*** ***Шарты :*** *Табиғат бұрышына барып, құстарға*	***Дид ойын.*** ***«Құршақты оятпа»*** ***Мақсаты:*** *Ақырын дауысты қалдана білуді дамыту.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***«Катты-ақырын» ойын жаттығуы.*** *Тізбекте бір-бірден қалдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді. «Катты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін.* ***Негізгі кезең.*** ***Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б. қ: «Ара ұшты»*** *1. Аяқтар алшақ қойылған, қалдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған , қалдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 5 рет*

			жем беру, дәндермен саусақ аттығу. *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	*қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** *3. Аяқтары алшақ қойылған . Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Қоян қашты»*** *4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы марипен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:** 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***1.Еденге қойылған тақтайша үстінде төрттағандап еңбектеу.*** *Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен.* ***2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру** – доп лақтырғаннан кейін қолды созу.* ***Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал».*** *Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қораптағы іздеп табу үшін жұмсайды.*

Балалармен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	***«Кай жануар артық»*** ***Мақсаты****: Балалардың ойлау қабілетін дамыту****Дотен.Айару Мерейқызы.*** ***Ертарғынұлы Ерәлі***
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**			
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен» - өзіне қызмет етіп үйрену. Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*			
Серуен	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру, серуен кезінде табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**			
	Ертегі оқу "Бауырсақ" **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. **(коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникат ивтік дағды)**	**Көңілді күн** **Мақсаты**: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету **(мүсіндеу шығармашылық дағды**	**Доп** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету.Шағын әңгіме құрастырту. **мүсіндеу (шығармашылық дағды)**	**«Артығын тап» (сенсорика)** **Мақсаты:**Балалардың қиял шығармашылғын логикалық ойлауын дамыту. **(танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Тақпақ жаттату: «Бала бала балакан» тақпақ жаттау.** **Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. **(танымдық, коммуникативтік дағды)**
Балалардың үйге	***«Өнегелі 15 минут»***			

кайтуы	***Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің кошеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***			
	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*
Ұсыныс	Тілектер қабылданды ұсынылды.			

Әдіскер Захарова.Н.Н

Топ тәрбиешілері Болатханова К
Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды Қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*** *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі -15 мин- ата-анамен бала туралы кеңестер.*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека № 22 «Алақай, қыс келді»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.*	***Картотека №3 «Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:*** *Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.*	***Картотека № 21 "Аққала" дидактикалық ойыны.*** *Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау*	***Картотека №16 Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;*	***Картотека №17 «Үйлерге орналастыр»*** *Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Желтоқсанайының4- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру.*** *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру.* ***Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*** *Қасық, шанышқыныдұрыспайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	***«Балаларкітапханасы» жобасыаясында бала тіліндамыту***				
	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	*Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.*	*Қане, қане тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.*	*Сәлем дейміи достарға, Сәлем дейміи құстарға, Сәлем дейміи құрдасқа Сәлем дейміи ұстазға.*	*Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа балармыз. Күліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында күзгі табиғат көрінісін түсіндіру үіә. «Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам***				
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10*** ***Музика:9.30-9.40***

	Эксперименттік бөлім. ***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ*** ***Шарты:****Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру.* *Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б.* *Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол еріді, алдымен борпылдақ болады, содан кейін суға айналады.* ***Қорытынды:*** ***Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру.*** ***Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма?*** ***Мақсаты:*** *Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету.* ***Жұмыс барысы:****Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісін кран суын құямыз. Қар ерігеннен кейін плиталардағы суды қараймыз.* *Салыстырайық және олардың қайсысында қар болғанын біліңіз (төменгі жағындағы қоқыспен және*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру.* *Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді»,* *табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді.* *Алға қарай секіру – «қояндар секіреді».* *Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді».* *Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды».* *Шеңбер бойымен түру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Түлкіге арналған қолғап.*** *Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес.* *1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет.* ***Тиін ішінде.*** *Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді,* *2 – б.қ. 4–5 рет.*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз.* *Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады.* *Бір қатармен сапта жүру.* *Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді»,* *табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді.* *Алға қарай секіру – «қояндар секіреді».* *Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді».* *Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды».* *Шеңбер бойымен түру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Түлкіге арналған қолғап.*** *Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес.*	***Тосын сәт*** ***Хат келу.****Ой, балалар, қарандаршы, мына хатты қыс мезгілі жіберген Құрметті балалар сендерді менің қысқы шеберханама шақырамын.* *Барамыз ба балалар?* *Немен барамыз? Шаңғымен* *Мына шаңғымыздың бір бөлігі жоқ екен, оны табу керекпіз.* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Шарты: Шаңғының бөлігін тауып жапсыру.* ***Шеберханаға келу.*** *Бірақ оған кіру үшін қар туралы сықырлы сөздер айту керек , бірақ айту оңай емес, сонымен қатар қимылдарды орындау керек.* ***Дид ойын: «Сықырлы сөздер»*** ***Қар аппақ, қар жылтыр т.б.*** *Жарайсыңдар балалар!* *- Сендер бәрін дұрыс жасадыңдар, менің шеберханамның есігі сендерге ашық.* ***Кіріңіздер , құрметті қонақтар. Үстелдерге отырыңыз . Карандаршы, үстелдеріңде не бар?*** ***Парақтар.*** *- Біздің парақшаларымызға назар аударыңдар . Олар толығымен бос. Маған оларды қор ұшқындарымен безендіруге көмектесіңдер. (Түз, желім балалардың*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді»,* *табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен түру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму***

	қайсысында ағынды су анықтаймыз Қайсысы құйылған күйінде таза қалды **Қорытынды: Қар лас, еріген су, адам ішуге жарамсыз. Бірақ еріген суды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады.** **Тәжірибе №3** **Қарды бояулармен түстендіруге бола ма?** **Мақсаты:** Балаларға қарды бояуға болатынын көрсету. Жүргізілу барысы:Әр балаға стақанға қар саламын, тәжірибе жасай отырып, балалар қарды түрлі түске бояуға болатынына көз жеткізді. Қортынды: Тәжірибе соңында топтың жанына түрлі-түсті қар төгіледі, ал мұздағаннан кейін түрлі-түсті мұздар алуға болатынын көрсету. .	**Құндыздар отын жаруда.** Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. **Ал, кірпіде –саңырауқұлақ.** Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ.,4 рет қайталау. **Қоянға арналған пималар.** Б.қ.: түреген тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. **Қимылдың негізгі түрлері:** 1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. **2.Сәкі үстінде торттағандан еңбектеу.** МаймақаяқтаулорМандажүрсеру ендеп. Бөренеденолжылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керілін ол алды. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».**	1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. **Тиін ініңде.** Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет. **Құндыздар отын жаруда.** Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. **Ал, кірпіде –саңырауқұлақ.** Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ.,4 рет қайталау. **Қоянға арналған пималар.** Б.қ.: түреген тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. **Қимылдың негізгі түрлері:** 1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. **2.Сәкі үстінде торттағандан еңбектеу.**	алдында) -Не? Сізде және менде қылқалам жоқ (балалардың жауаттары) - Дұрыс. Желіммен және түзбен жұмыс жасаймыз Үлгі көрсету, талдау. Балалардың дербес әрекеті. / Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог орындау, қалпын бақылайды) (Жұмыскезіндеборанмузыкасыестіледі) . **III.Қорытындыбөлім** - Жарайсың! Сендержақсыжұмысжасадыңдар,олүшін мен сендердіәдемдіқаршарларымен сыйлаймын.Алендісендергебалабақшағаоралатынкезкелді . Міне, сендерге қарұшқыны, ал сендерге балабақшаны табугакөмектеседі. Ол үшін «сиқырлы» сөздердіайту керек. Балаларорындарынантұрып, сиқырлысөздерайтады: «Қарұшқыныбірретайналады , қарұшқыныекіайналады, қарұшқыныүшайналады, балалардыңбалабақшағажет үйінекөмектеседі» Мін бізбалабақшағаоралдық.	**жаттығулары** **Түлкіге арналған қолғап.** Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. **Тиін ініңде.** Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет. **Құндыздар отын жаруда.** Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. **Ал, кірпіде – саңырауқұлақ.** Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ.,4 рет қайталау. **Қоянға арналған пималар.** Б.қ.: түреген тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып

			МаймақаяқаоларОрманда жүрсеруенден. Бөренеденолжылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керілін ол алды. ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».***		*кезекпен секіреді, жүреді.* ***Қимылдың негізгі түрлері:*** *1.Қолды белде ұстап, тежшелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап.* ***2.Сэкі үстінде торттағандап еңбектеу.*** *Маймақ аяқ аолар Орманда жүрсе руендеп. Бөренеден олже ылдам,* ***Музыка Тақырыбы: Қысқы эуен*** *«Полька»(Б.Сметана)эу еніойналып,балаларды көңілді қарсы алу. Балалар эуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып,таныс би қимылдарын қайталау,қолұстасып айналу,би қимылдарын бекіту Балаларға демалып отыруды ұсынады. шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтін көрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу.* ***Музыкатыңдау:****«Шырш*

					а»(Ж.Мухамеджанов) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңілкүй танытады. Сақалы аппақ күлістей,Тістері аппақ күріштей,қызыл ала шапаны,СағындықАязат аны! ***Әнайту:****«Аязата»(Б.Дәл денбай,Ж.Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әннің мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрету,ересектер мен бірге қосыла айту. келесі ҰІӘ- де«Аққала»(Б.Дәлденбай ,Ж.Әбдірашев), «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуеніне қосылып,сөздерін тазаайтуға үйрету. Ән айту ережелерін ескесалу.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Ақшақарлар» биі(«Вальс»П. Чайковский)Педагогтің көрсетуі мен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының*

					қарапайым элементтерін үйретуді жалғастыру. «Қарлақтыру»ойыны(«Балалармолькасы»А.Жилинский) Көңілді әуенойналғанда шаттықпен «қарлақтырысу», Әуен тоқтағанда шаттықпен «қарларды»жинау,безен дірілген қоратшаларға салу **Дид ойын: «Мені жалға»** Мен сендерге бір сөзді айтып, қар кесегін лақтырамын, ал сендер оны маған қайта лақтырып , бұл сөзді басқаша атайсыңдар, мысалы: қыс - аппақ. Дала- аязды Дала - қарлы Мұз – сырғанақ шана- зулайды тон қалың **Дид ойын: «Жақсы» - «Жаман» тапсырмасы** .Екі командаға бөлінеміз. Сіздің ойыңызша қыс жақсы ма, жаман ба? Бірінші топ маған қыстың неге жаман екенін , ал екінші топ қыстың жақсы екенін дәлелдейді. Қажетті суреттерді таңдап, оларды өз

					орнына орналастырып жапсыру. Мысалы: Ағаштарды қар басқан ол қай мезгілде болады.т.б Жарайсыңдар! **Дид ойын: «Қар түйіршектері»** көзімізді жұмамыз , алақанымызды соғамыз (осы уақытта барлығына қар ұшқынын беру) - Ой, қараңдаршы, алақандарыңда не бар ? **қарбүршіктері** -Балалар, көп қар сықырлы сөздерден, қар жауа бастады қандай қар түйіршіктері екенін айта аласыңдар ма? **Әдемі, жеңіл, ақ, өрнекті, алты қырлы, сымбатты.** - Шынында да, қар түйіршіктері жеңіл. Енді тыныс алу жаттығуларын жасайық: ерініңізді «түтікше етіп , 3 қысқа дем шығарып, қар ұшқынына үрлеңіз. Жарайсыңдар! **Дид ойын: «Қар үйінділері»** Ой балалар, біз үрлеген қар түйіршіктерінен қар үйіндісі пайда болған.

					Қар үйіндісі қозғала ма? бұл кім (қар адамы) Бірақ неге екені белгісіз, өте көңілсіз. Неліктен деп ойлайсың?(Оның досы жоқ, ол жалғыз) Оған көмектесе аламыз ба? Ендеше оған көптеген достар жасап берейік. ***Топқа бөлініп, 1-топ:*** *Қар адамның достарын мына парақтарға ретімен жапсырамыз.* ***2-топ:*** *Мына пішіндерден қар адам құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден құралған? Түсі қандай? Оның бөліктерінде тағы не бар?* ***Ой қозғау*** *– Біздің қар адамға кім тақпақ айтқысы келеді?(2-3 бала тақпақ айтып береді) Ой қарапшы , қар адамы көңілді болып кетті, тақпақ айтқаның қатты ұнады. Енді ол бізбен қалып жаңа жылды тойлайды Қортынды Балаларды мадақтау.* ***Қызығушылықты ояту.*** *– Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, бізідң топтағы кірпі қатты*

					ренжіді. Ол маған балалардан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы естітінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді деді. ***Ой қозғау.*** *-Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз.* *- Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп,* ***Практикалық бөлім*** *Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте*

					риза болады. ***Ой қорытынды.*** *- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар білеміз бе?* ***Уақыт мол бөлеміз,*** ***Қыс қызығын көреміз.*** ***Сары аязға шыңдалып,*** ***Шымыр болар денеміз.*** *Балаларды мадақтау* ***Дид ойын: «Жол іздегіштер»*** *- Балалар, ақ жүгіріп өткенде қарда не қалады?* ***(Іздер.)*** *- Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз* ***Балаларды мадақтау. Қортынды.*** *Тағы да қыс түсті де,* *Тон жамылды қырқалар.* *Қайың, терек үстіне* *Қона қалды ұпа қар.*
Екінші таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету.Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* ***Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				

Серуен	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.***	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.***	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.***
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу..*** *Тазалықпроцедурасы.* *Қолдарынсабынмен жуғызу,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу* *Балаларгареттіліктенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.* *Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.*				
Түскі ас	***Үнемді тұтыну – суды, тамақты ұқыпты тұтыну жолдарын түсіндіру.*** *Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқияттжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шуысыжеуді үйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№14. Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№16 Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар*	***№15. Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге,* *арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№13. Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*
	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, жаттығу жасап, киімдерін дұрыс кие білу. ***Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан***				
Бесін ас	*Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*
Балалармен Жеке жұмыс	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір*	***Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау*	***«Үлкен-кіші»Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық*	***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты****: Балалардың ойлау қабілетін дамыт*

	қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруғаүйрету. ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	*арқылы айта білу.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	*көлеміне қарай айыра білуге үйрету.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Лэйлім***	*ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ерәлі***	***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимуркызы***
Кешкі ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу*				
Серуенге Дайындық	***Еңбегіадалжасөрен - өзіневзіқызметкөрсету.***				
	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыс киебілугеүйрету. Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяқкиімініңбауынбайлауды , киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау				
Серуен	***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***	***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 9 Қырауды бақылау.***	***Картотека № 8 Мұзды бақылау.***	***Картотека № 11 Күнді бақылау.***
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру.Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу** Дөңгелек сызық салу «Қуыршақтың басы» **Мүсіндеу** Ермексаздан қуыршаққа ойыншық нан жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа қуыршақ суреттерін орналастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарларға қамқор болу туралы әңгімелеу **Сурет салу** Түйық сызық салу «Аюдың ізі» **Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай доп жасау, аюға беру **Жапсыру** Фланелеграфқа орман суреттерін орналастыру	**Сурет салу** Түзу сызық салу «Жол» **Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай доңғалақ жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа көлік суреттерін қою	**Сурет салу** Дөңгелек сызық салу «Доп» **Мүсіндеу** Ермексаздан түрлі түсті доп жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа доп суреттерін қою	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ойыншықтарды ұқыпты ұстауды үйрету **Сурет салу** Әртүрлі сызықтар салу «Ойыншықтар әлемі» **Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай ойыншық жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа әр баланың сүйікті ойыншығының суретін қою
Балалардың үйге	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару*	*Ата-аналарага балабақшаға төлейтін*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналармен балалары туралы*

қайтуы	әңгімелесу.	керектігін ескерту.	төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	беру.	әңгімелесу.
Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.					
Ұсыныс : Балалардың пікір қалыптасуына әсер ететін сай келетіндер сақталсын					

Әдіскер Захарова.Н.Н

Топ тәрбиешілері Болатханова К
Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 1 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека № 21 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?*** ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.*	***Картотека №16 Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;*	***Картотека № 21 "Аққала" дидактикалық ойыны.*** *Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау*	***Картотека № 4 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.*	***Картотека №14 Қонжықтар.*** ***Міндеті:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Екінші таңғы-ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				

	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рәсімет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті кезеңге байланысты (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.***				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасын, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***«<u>Біз табиғат қорғаушыларымыз!</u>» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үйл. «Smart bala» жобасы - «Мен – зерттеушімін» - онертапқыштықка алгашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.***				
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10 Музика:9.30-9.40***
	Қызығушылықты ояту *Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен ғажайыптарға толы қысқы орманға серуендеуді ұсынамын! Менімен санхаттағыларың келе ме? Біз не істеуді ұмыттық? Балалар: Киінуді.* ***Дид ойын:«Балалар киінеді»*** *Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын:«Өткеншек».*** *Әрең, әрең, әрең , Өткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Торғай ұшты»***	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру.* ***Негізгі бөлім.*** *Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру.*	***Таңғажайып сәт.*** *Қар Ханшайымының сәлемдемесі.* ***Сиқырлы сандықша.*** ***Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады.(Қар)* *Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау.* ***Ой дамыту*** ***1 тапсырма*** *Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі.*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын:«Өткеншек».*** *Әрең, әрең, әрең , Өткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Торғай ұшты»***

киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз? Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады? Балалар: шана, шаңғы… Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын. Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді. **Ой қозғау.** Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? **Балалар: Бұлт.** Тәрбиеші: Басыңа қандай бұлт ілініп тұр. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? **Балалар: Қар.** Педагог бұлтты тартады, қар бүршіктері ұшады. Тәрбиеші: Неткен сұлу, ұстаңдар. Оны қолыңа алып, оның не екенін айтшы? Балалар: Ақшақар, олар қандай? Ақ, үлпілдек, жеңіл, өрнекті.	*1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Мотор»** *2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»** *3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5- рет қайталау.)* **Б. қ.: «көңілді пингвин»** **4.***Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/* **Тыныс алу жаттығулары:** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* **Негізгі жаттығуларды орындау:** **1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.** **2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.**	**Қатарға сапқа тұрып допмен ЖДЖ жасау.** **Б.қ.: «Оң - сол»** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/* **Б.қ.: «Секіргіш»** *2. Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында, допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./* **Б. қ.: «Құламалар»** *3. Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға-солға иілу. /6 рет /* **Б.қ.: «Дән»** *4. Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып көріледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып көріледі. /6 рет /* **Б.қ.: «Серіппе»** *5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/* *Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік*	*Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?* *- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.* *Қыс мезгілінде қалай киінеміз?* *- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, бас киім киеміз.* **Сергіту сәті:** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан.* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Суық өтер қолғаптан.* **2-тапсырма.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** *Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру.* **Дыбыстық жаттығу:** *Ыс-ыс-ыс-келді қыс.* *Ғы-ғы-ғы-шаңғы.* *Ақ-ақ-ақ-ақкала.* *Қа-қа-қа-қар.* *Ық-ық-ық-суық.* **3- тапсырма:** *Менің мына тапсырмалар-ымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар* **Балаларды топқа бөлу.** *Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру.* **Дид ойын:** **«Кім жылдам?»** **1-топ** *Шаңғының суретін бояу.* *Сипаттама беру*	*1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Мотор»** *2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»** *3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу.* **Б. қ.: «көңілді пингвин»** **4.***Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/* **Тыныс алу жаттығулары:** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* **Негізгі жаттығуларды орындау:** **1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.** **2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.** *Қолды жылдам созып*

Енді қар бүршіктерін лақтырып, ұстап алайық. *Балалар, қар бүршіктері не істей алады?* *Балалар: Ұшады, айналады,* *Тәрбиеші: Ой, балалар, қарандаршы, шыршаның астына қанша қар жауды!* *Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады.* *Балалар қарға алақандарын тигізеді.* *Тәрбиеші: Қарандаршы, бұл не?* *Балалар: Ақ, жеңіл, жұмсақ, суық, үлпілдек.* *Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар неден тұрады?* *Балалар: Қар түйіршіктерінен.* *Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар.* *Міне екі әдемі қар бүршіктері.қолды жұмамыз.* *Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ). Қар қайда кетті?* *Балалар: еріп кетті.* *Тәрбиеші: Неліктен?* *Балалар: Алақанымыз жылы.*	*Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».*** *Көпірді біз саламыз,* *Мәшине мен адамдар,* *Өзеннен өтсін қиналмай.* *Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз.* *Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.*	*ұстап жеңіл жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектің дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру –*** *бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру.* *Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру.* ***Доға астынан еңбектеу*** *(биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Секір де – шапалақ ұр».* *Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.* ***Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау*** *Терезеге қарау қар жауып жатыр.* *Тәрбиеші: Қарандаршы, қандай әдемі! Қар қандай?* *Балалар: Ақ, суық, жұмсақ.* *Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді*	***2-топ*** *Шананың бөліктерін жапсыру.* *Сипаттама беру.* ***3-топ*** *Аққаланың қалпағын мүсіндеу.* *Аққала қандай пішіндерден құралған?* ***Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең мазмұнын ашу.*** *Біз төбеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап* *Бір шанада екеуміз* *Құламайды екенбіз.....* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*жіберуге назар аудартады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».*** *Көпірді біз саламыз,* *Мәшине мен адамдар,* *Өзеннен өтсін қиналмай.* *Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз.* *Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Қоянда қонақта*** *Ал паровоз бастайды, Пыш-пыш,пух-пух,* *Әнайтыпбізқостайық.* *Әуенаяқталысыменбалалар«көңілдіпойыздан»түсіп,қысқыорманда«қыдырады».* *«Орманда»жүріп,«қар үйіндісінің»жанындатығылыпотырғанқоянгакездеседі.Педагогойыншық қоянды көріп, таңғалған кейіптанытады.* *Балалар,қарандаршы,мынаутығылыпотырғанқандытанысыңдарма?* *Ақ қоян-ау, ақ қоян,Ұзын құлақ сақ қоян,Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйрікқоян,саққоян.* *Балалар, ақ қоянмен біргесекіріп,көңілкөтерейік, – депұсынысайтады.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:****«Қояндар биі» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагогбалаларғаәуенгеілесе*

Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте еріді.		*Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран,* *Балалар, боран қалай айқайлайды* *Дид ойын: «Боран даусы»* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс:*** ***Бірінші сурет: қысқы жол, дала.*** *Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр?Қар жолдарда үйілген.* *Бұларды үйінді қарлар дейміз.* *Қане жолды қардан ашып тазалайық.* ***Дид ойын: «Жолды тазалаймыз»*** ***Шарты:*** *Қар басқан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру.* *Мына жол қандай?* *Ал біздің салған жолымыз қандай?* ***Екінші сурет: Қардағы үй.*** *Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге.* *Біз аулада, далада немен ойнаймыз?* *Шана, шаңғы, коньки.* *Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз.*		*өзеріктеріншеқимыл-қозғалыстаржасауды.* *Жеңіл секіруді ұсынады.* ***Музыкатыңдау:****«Қояндар»(Е. Тиличеева).Пьесаныңдап,сипатынакөңілаудару.Көңілді, ойнақылауенге эмоциялықкөңіл күй таныту ларын қадағалау.* ***Ән айту:*** *«Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балалардыңмәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әннің 1-шумағын қайталап, сөздерін анықайтуғаүйрету. Әуенгеілесебіргеорындауын бақылау.* *«Аязата»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев(қайталау).* *«Қояндарменаю»ойыны(«Қояндармаршы»А.Райымқұлова).* *Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-ақошығады. Әуенқайтаойналып,аюбиқимылдарынжасайды,балаларғааюдың қимылын қайталауды ұсынады.* *Қортындылау.* ***Қызығушылықты ояту.*** *– Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, бізідң топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған балдардан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы*

		Дид ойын: «Шана» ***Шарты:*** *Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру.* ***Сергіту сәті.*** ***ойын.*** *«Шырша, бұршік, қоян»* *Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бұршік» дегенде отыра қалу,* *«қоян» дегенде секіру керек.* ***Үшінші сурет:*** *Балалар, ағаштарға қарандаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар?* *Дұрас айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған.* *Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ: Дид ойын: «Ағаш бұтақтары»*** *Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түстен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу.* ***2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан бұталарға қар түйіршіктерін салу.* ***Тақпақ. Ернұр Сейдахмет***	*естітінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді дейді.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге беру аламыз.* *- Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп,* ***Практикалық бөлім*** *Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады.* ***Ой дамыту.*** *- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар білеміз бе?* ***Уақыт мол бөлеміз,*** ***Қыс қызығын көреміз.*** ***Сары аязға шыңдалып,*** ***Шымыр болар денеміз.*** *Балаларды мадақтау*

		Келіп атай болжамы, *Болды ауыл олжалы.* *Жауды жерге күміс қар,* *Енді бізді кім ұстар?* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***		***Дид ойын: «Жол іздегіштер»*** *- Балалар, ақ жүгіріп өткенде қарда не қалады? **(Іздер.)*** *- Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз* ***Балаларды мадақтау.*** ***Қортынды.*** *Тағы да қыс түсті де,* *Тон жамылды қырқалар.* *Қайың, терек үстіне* *Қона қалды ұлпа қар.*
Екінші ас	ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**			
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 5*** ***Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека №1 3*** ***Суық торғайды бақылау.***	***Картотека № 16*** ***Аязды бақылау.***	***Картотека № 20*** ***Қарды бақылау***
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытту. Қысқы серуен картотекасынан				

Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7*** *«Күннің аянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.				

	«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Мнемо кестемен жұмыс.*** *Қыс мезгілі туралы түсіндіру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары бола ды?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білес іңдер?* ***Сергіту сәті. «Боран»*** ***Сергіту сәті.*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Су өтеді қолғаптан.*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Аппақ етіп айналаны,* *Ақ көбелек айналды;* *Әбден қонып болған соң,* *Жер әлемде жайланды.* ***(Қар)*** *Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ –жауап, түсіндіру.*	***Дид ойын.*** ***«Аңдарды табайық»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.*	***«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*
Балалармен жеке жұмыс	***Картотека № 3*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.* ***Меллатқызы.Айназ*** ***Мұратбек.Інжу.Асқарқ ызы***	***Картотека № 9*** ***«Құстарға көмек береміз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.* ***Бөкейхан.Алмаз.*** ***Ергенбекқызы.Айханша***	***Картотека № 5*** ***Қайсысы қайда тіршілік етеді.Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.* ***Аманжол.Еркебұлан*** ***Елдарқызы.Ләйлім***	***Картотека № 6*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.* ***Дотен.Айару Мерейқызы.*** ***Ертаргынұлы Ерәлі***	***Картотека №4*** ***«Экологиялық бағдаршам»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді* ***Елюбек.Бекжан*** ***Советхан.Көзайым.*** ***Тимуркызы***

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 5 Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.***	***Картотека № 16 Аязды бақылау.***	***Картотека № 20 Қарды бақылау***
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**«Жылы алақан»** **Мақсаты:** Балалардың бір-біріне сенімін арттыру, жақындастыру. **Ойынды жүргізу түрі:** Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы досым» дейді.	**«Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Жағымды және жағымсыз көңіл-күйді ажырата білуге үйрету. **Ойынды жүргізу түрі:** Тәрбиеші күннің суреті мен бұлттың суретін көрсетеді. «Қуанышты іс – күнге, көңілсіз іс – бұлтқа» деп балаларға мысал айтқызады. Мысалы: «Досыма көмектестім – күн», «Ойыншықты сындырдым –	**«Жақсы сөз – жанға қуат»** **Мақсаты:** Балаларды бір-біріне жылы сөз айтуға үйрету. **Ойынды жүргізу түрі:** Балалар бір-біріне қарап, «Сен әдемісің», «Сен жақсы досың» деген жылы сөздер айтады.	**«Сиқырлы айна»** **Мақсаты:** Өзін-өзі тануға, мимика арқылы эмоцияны көрсетуге үйрету. **Ойынды жүргізу түрі:** Тәрбиеші айна ұстап, «Қуанышты бет көрсет», «Ашулы бет көрсет» деп айтады. Бала айнаға қарап, эмоцияны бейнелейді	**«Көңіл-күй доңгелегі»** **Мақсаты:** Баланың эмоциясын танып, оны сөзбен жеткізуге үйрету. **Ойынды жүргізу түрі:** Тәрбиеші түрлі көңіл-күй бейнеленген смайликтерді (қуанышты, көңілсіз, ашулы) көрсетеді. «Сен қазір қайсысың?» деп сұрайды. Бала өзі қалаған суретті көрсетіп, «Мен

басқалары)		бұлт».			қуаныштымын» деп айтуға жаттығады.
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Өз пікірлерін ортаға салады				

Тексерілді:
Әдіскер Захарова.Н.Н

Топ тәрбиешілері Болатханова К
Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 2 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 17 Сықырлы суреттер Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.*	***Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				

	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті кезеңге байындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында қазақ тілін меңгеру.***				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не көрек, Көңілді боп жүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Жол қозғалыс және қауіпсіздік ережелерін түсіндіру мақсатында үіә.***				
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10 Музика:9.30-9.40***
	Дид ойын: «Менің дауысы?» *(бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі)* *-Балалар бұл менің дауысы?* *Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.* ***Тосын сәт.*** *- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті.* *-Кәне қонжықпен амандасайық.* *Қонжық: Балалар маған*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Қызығушылықты ояту*** *Күнге көңіл аудартады: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн қонаққа келді»* *Таспамен жүру және жүгіру – қолында күннің сәулесі.* *Балалар белгі бойынша бағыттарын өзгертеді.* *Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді.* ***Негізгі бөлім*** ***Таспамен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары:***	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Қызығушылықты ояту*** *Күнге көңіл аудартады: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн қонаққа келді»* *Таспамен жүру және жүгіру – қолында күннің сәулесі. Балалар белгі бойынша бағыттарын өзгертеді. Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді.* ***Негізгі бөлім*** ***Таспамен жасалатын жалпы дамыту***	***Дид ойын: «Көліктер»*** ***Шарты:*** *Балалар көліктің суретін жинайды.* ***Ой дамыту.*** *-Көліктер қандай бөліктерден тұрады?* *-Оны кім жүргізеді?* *-Көлік не үшін керек?* *Сиқырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық.* ***Дид ойын: «Бұл не?»*** ***Шарты:*** *Балалар кеменің суретін жинайды.* *Сұрақ – жауап* *Кеме қандай көлік түріне жатады?* *Кемені қайдан көруге*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Саймыл ойынымен таныстыру.*** *Кішкентай саймылдарды бейнелеуді ұсынады.* *Бір-екі-үш, бұрылдық,* *Саймылға біз айналдық.* *Күнге қолды біз созып,* *Жүрдік оңға, солға да,* *Отырамыз, тұрамыз,* *Шаршамаймыз сонда да.* ***Ойын гимнастикасы:*** ***«Саймылдар»*** *Таң атпастан алаңда* *Саймылдар жүр серуенде.* *Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ!*

машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? ***Ой дамыту.*** ***Менің сүйікті бұрышым*** ***Суреттер көрмесі.*** ***«Көңілді көліктер»*** *Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран* *Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық* *Темір жол көліктері – Поезд* *Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер.* *Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз.* *Машина, автобус т.б* ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* *Біздер тату балamыз* ***Дид ойын: «Кандай көлік?»*** *Балалар, мен сендерге көліктің суреттерін көрсетемін , ал сендер көліктің қалай қозғалатынын көрсетесіңдер .*	***1.Б.қ*** *: түреген тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады.* *Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды.* ***2.Б.қ****: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды.* *Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4рет)* ***3.Б.қ*** *: шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4рет).* ***3.Б.қ*** *: таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқпен бір мезетте секіреді. (10-15 сек)* *Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою.* ***Негізгі қимыл түрлері:*** ***1.Көлбеу тақтайшамен***	***жаттығулары:*** ***1.Б.қ*** *: түреген тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады.* *Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды.* ***2.Б.қ****: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды.* *Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4рет)* ***3.Б.қ*** *: шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4рет).* ***3.Б.қ*** *: таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқпен бір мезетте секіреді. (10-15 сек)* *Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою.* ***Негізгі қимыл түрлері:***	*болады?* *Кеме машина жолмее жүре алама?* *Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Дайын кеме суретін бояу.* ***2-топ:*** *Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру.* ***3- топ: Дид ойын: «Гараж»*** ***Шарты:*** *Текшелерден көліктерге гараж салу.* ***Дид ойын: «Сиқырлы доп»*** *Шарты: балалар допты бір-біріне кезекпен беріп, суретті көрсетеді, бала допты қағып алады және бұл көліктің қалай қозғалатынын айту.* *Түлкі бізден көлік пен кеменің айырмашылығы неде деп сұрайды.* *Балалар: кемелер жүзеді, ал көлік жол бойымен жүреді.* *Бұл автобус. Автобус жол бойымен келе жатыр.* *Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ ұшады.* *Бұл қайық, суда қайық жүзеді.*	*Қолдарын созды жоғары,* *Кане кім биікке?* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға,* *солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** *2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ырелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** *3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жаққа, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** *4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/* *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.*

Шығармашылық бұрыш. ***Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер»*** *Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады.* ***Балаларды бақылау. Мадақтау.***	***жоғарыға, төменге қарай жүру.*** *Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді.* ***2.Допты жоғарыға және тор немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру.*** *Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар»*** *Залдың бір жағына бала санына есептеліп шеңберлерді орналастырады, педагог құстарды топтың әр шетіне барып қоректенеді.Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!» – деп дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру.*	***1.Қолбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.*** *Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді.* ***2.Допты жоғарыға және тор немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру.*** *Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар»*** *Залдың бір жағына бала санына есептеліп шеңберлерді орналастырады, педагог құстарды топтың әр шетіне барып қоректенеді.Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!» – деп дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру.*		***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.*** *«Өткенішке» ойыны – мұғалім ырғағымен бір қарқында қозғалу.* ***Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(30 см қашықтыққа)* ***Ойын жаттығуы.*** *Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»*** *Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.* ***Қалыптастырылық сәт.*** *Балалар, қазір көзіңізді жұмып елестетейік, біз әртүрлі көліктерді айдап келе жатырмыз , көліктеріміз өзімізге ұнай ма?* ***Тосын сәт.*** *Қарандаршы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған . Балалар, қарандаршы мына суреттер дұрыс салынған ба? Балалар: Жоқ. Ол нені салғысы келді? Балалар: көліктерді. Ол не ұмытты?*

				Балалар: *дөңгелектерін.* *Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе?* *Қандай көліктер салғысы келді?* ***Мига шабуыл*** *1. Күс сияқты құс емес,* *Жүрседе тым биікте.* *Қақпайды бір қанатын,* *Жүрседе тым биікте .* ***(Ұшақ)*** *2. Қос күрекпен еседі,* *Су көлігі деседі.* ***(Қайық)*** *3.Жүргізуші жүргізеді,* *Төрт аяқты батырды .* ***(Жеңіл көлік)*** ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер»*** *Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ.* *Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады.* *Балаларды бақылау.* *Балаларды мадақтау.* ***Менің сүйікті бұрышым*** ***Суреттер көрмесі.*** ***«Көңілді көліктер»*** *Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді:* *Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран* *Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық* *Темір жол көліктері – Поезд* *Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер.*

				Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б Балаларды ынталандыру. ***Музыка*** ***Тақырыбы: Қоянда қонақта*** *Ал паровоз бастайды, Пыш-пыш,пух-пух, Әнайтыпбізқостайық. Әуенаяқталысымменбалалар«көңілдіпойыздан»түсіп,қысқыорманда«қыдырады». «Орманда»жүріп,«қар үйіндісінің»жанындатығылыпотырғанқоянгакездеседі.Педагогойыншық қоянды көріп, таңғалған кейіптанытады. Балалар,қараңдаршы,мынаутығылыпотырғанаңдытанысыңдарма?* *Ақ қоян-ау, ақ қоян,Ұзын құлақ сақ қоян,Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйрікқоян,саққоян. Балалар, ақ қоянмен біргесекіріп,көңілкөтерейік, – депұсынысайтады.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:****«Қояндар биі» (Ж. Офренбах) ойналып, педагогбалаларғаәуенгеілесе өзеріктеріншеқимыл-қозғалыстаржасасауды. Жеңіл секірудіұсынады.* ***Музыкатыңдау:****«Қояндар»(Е. Тиличеева).Пьесанытыңдап,сипатынакөңілаудару.Көңілді, ойнақыәуенге эмоциялықкөңіл күй таныту ларын қадағалау.* ***Ән айту:*** *«Ақ қоян» әнін (Б.*

				Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балалардыңмәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әннің 1-шумағын қайталап, сөздерін анықайтуғаүйрету. Әуенгеілесебіргеорындауын бақылау. *«Аязата»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбо ірашев(қайталау).* *«Қояндарменаю»ойыны(«Коя ндармаршы»А.Райымқұлова).* *Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аюшығады.* *Әуенқайтаойналып,аюбиқим ылдарынжасайды,балаларғаа юдың қимылын қайталауды ұсынад* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.*** ***Ой қозғау.*** *Бұл ненің дыбысы?* ***Тосын сәт.*** *Құршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетітін айтады.* ***АКТ технологиясы.*** *«Поезд» туралы суреттер көрсету,түсінік беру.* ***Тақпақ «Поезд»*** ***Ескен Елубаев*** *Вагон-вагон темірді,* *Вагон-вагон көмірді,* *Вагон-вагон бидайды*

				Тіркеп алып, зулайды! *Солқылдатқан даланы* *Үні жетер алыстан.* ***Қим ойын: «Поезд»*** ***Ойын шарты.*** *Бірінің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді.* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** ***Шарты:*** *Қиылған суреттерден поездың бөлігін тауып құрастыру.* ***Ой қозғау.*** *Көліктер бізге не үшін керек? Басқа қандай көлік түрлерін білеміз?* ***Дид ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр»*** ***Шарты:*** *Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –әэрадромда тұрады. Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік.* ***Дид ойын: «Суретте не жетіспей тұр?»*** *Шарты: Ұшақты бөліктерін құрастырып, жапсыру.* ***Дид ойын: « Ұшады - ұшпайды»*** ***Міндеті:*** *зейінді дамыту. Балалар, мен суреттерді көрсетемін, егер зуе* ***көлігі болса*** *– қанаттарыңды қолмен көрсету керек ,қолды екі жаққа созу. Тікұшақ болса – балалар қолдарын екі жаққа созады. Автобус болса аяқтарыңды*

					тоныздату. *Жарайсыңдар!* *Балаларды мадақтау.*
Екінші таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
Серуен	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашын*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*

	көрсетуге үйрету.	*тәрбиелеу*		*жуынбау әдептерін түсіндіру.*	
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№1 Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті боялар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3 Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	*«Көжекті жасыр»* ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Аймыл ойыншықпен таныстыру.***

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады.* *Бір-екі-үш, бұрылдық,* *Маймылға біз айналдық.* *Күнге қолды біз созып,* *Жүрдік оңға, солға да.* *Отырамыз, тұрамыз.* *Шаршамаймыз сонда да.* ***Ойын гимнастикасы: «Маймылдар»*** *Таң атпастан алаңда* *Маймылдар жүр серуендеп.* *Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ!* *Қолдарын созды жоғары,* *Кане кім биікке?* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға,* *солға бұру. «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** *2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ырғеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** *3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау:/5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** *4. Қолдары белде. Аяқты*

					бірге ұстау. Орындасекіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту. орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Іркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын ұзату(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.*** *«Өткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу.* ***Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(30 см қашықтыққа)* ***Ойын жаттығуы.*** *Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»*** *Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.*
Балалармен	***«Қыстан қалған***	***«Мамандықтың бәрі***	***«Отбасы»***	***«Жануарларға қамқор***	***«Гүлдерді күтеміз»***

жеке жұмыс	***құстар?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі* ***Мелгатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	***жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру ажыратып айта алады.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***Мақсаты:*** *Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	***болады»Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.* ***Дәтен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ерәлі***	***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимурқызы***
Кешкі ас	ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***	***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 9 Қырауды бақылау.***	***Картотека № 8 Мұзды бақылау.***	***Картотека № 11 Күнді бақылау.***
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	**Сурет салу:** Күнді шенбермен бейнелеу **Мүсіндеу:** Саздан шар жасау **Жапсыру:** Шарды қағазға жапсыру	**Сурет салу:** Жол сызықтарын салу **Мүсіндеу:** Саздан нан ширату **Жапсыру:** Терезе суретін жапсыру	**Сурет салу:** Доп бейнелеу **Мүсіндеу:** Саздан алма жасау **Жапсыру:** Алманы жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Суреттен әкесін табу **Сурет салу:** Жаңбырды бейнелеу	**Сурет салу:** Толқын салу **Мүсіндеу:** Саздан гүл жасау **Жапсыру:** Гүлді жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық әрекеттер**	**Шығармашылық әрекеттер**		**Мүсіндеу:** Саздан доп жасау **Жапсыру:** Доптарды жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Портпа жабындар дөсеу.				

Тексерілді:
Әдіскер _____ **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Болатханова К**
Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 3 --апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01. 2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №11 «Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №12 « Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №13 «Өз үйіңді тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №14 Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.*	***Картотека №15 Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				

	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті кезеңге байланысты (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру***				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	*Асаған ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Бала қауіпсіздігі - қауіпсіздік ережелерді үйрету, ескерту мақсатында үйі жүргізу***				
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10 Музыка:9.30-9.40***
	Қызығушылықты ояту. Саяхат туралы хабарлау. *Балалар саяхатқа шыққан ұнай ма? Қандай көлік түрімен шыққан ұнайды?* ***Поездбен*** *Ендеше поездға вагондар тіркеп алайық* ***Дид ойын: «Поезд»*** ***Шарты:*** *геометриялық пішіндерден поезд құрастыру.* ***Саяхат*** *Міне, тұрмыстық техникалар қаласына да келіп жеттік.* ***Ең бірінші баратын жеріміз – Тазалық***	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:*** *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/* ***Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Доппен Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың***	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:*** *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/* ***Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Доппен Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./*	***Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім танқыр?» Жұмбақ шешу*** *Шыр-шыр етеді, Құлағынан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон)* ***III. Ой қозғау..*** *-Балалар мынау неңің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба? Телефон*	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:*** *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/* ***Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Доппен Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың***

салоны. *мұнда қандай электр құрылғылары бар екенін анықтай алмаймыз. Барлық құрылғылар тоқтап тұрған секілді. Шамасы, сондықтан олар жұмыс істемейді. Егер біз оларды жиналай алсақ, адамдарға көмектесе аламыз* *Дид ойын: «Бөліктерін жина»* *Шарты: Балалар кір жуғыш машинаның, шаңсорғыштың, үтіктің бөлшектері бейнеленген суреттерді алып, бөлшектердің тиесілілігін анықтап, біртұтас етіп құрастырады.* ***Сұрақ-жауап.*** *Үтік температура реттегішінсіз жұмыс істей ала ма? Неліктен?* *Неліктен кір жуғыш машинада шыны есік бар? (балалардың жауаптары)* ***Саяхатты жалғастыру.*** *Бізді «Дәмді» мейрамханасы күтіп тұр. Мұнда кім жұмыс істейді деп ойлайсыңдар? (плита, микротолқынды пеш, электр шәйнек, кофе қайнатқыш, миксер,*	***құйрығы»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***3.*** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** ***4.*** *Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/* *Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.*** *Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру.* ***2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен*	***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***3.*** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** ***4.*** *Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/* *Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.*** *Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру.* ***2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(30 см*	*Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек.* *-Үй телефоны және қалта телефоны.* ***4. Ой дамыту.*** ***К.Чуковский "Телефон"*** *өлеңін оқып, түсіндіру.* *Әй телефон,телефон,* *Мамам келіп бұраса* *Кім керегін сұраса* *Тез шақырып келесің.* *Айтқанына көнесің.* *-Балалар өлең не туралы айтылған?* ***Таңғажайып сәт*** *Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды.* *-Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе?* *Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз.* *-Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз.* *Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады* ***Дид ойын: «Телефондар»*** *Шарты: Қиылған*	***құйрығы»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***3.*** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** ***4.*** *Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/* *Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.*** *Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру.* ***2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру.*

шырын сыққыш, тоңазытқыш, т.б.) *Бірақ бұл құрылғылардың барлығы жұмыс істемейді, өйткені толқұжаттарын жоғалтқан. Құрылғы паспортының не екенін білесіз бе?* *-Бұл осы тармақтың сипаттамасы: сыртқы түрі, әрекеттері, өңдеу ережелері. Сендер мына суреттегі әр құрылығының боялмаған жерлерін бояп, оны басқаларға көрсетпей, атын атамай, оның сыртқы түрін, мақсатын және адамға қалай көмектесетінін сипаттайсыңдар. Егер балалар затты тапса, ол қайтадан жұмыс істей алады. Балалар кезекпен заттарды болжайды* ***Жарайсыңдар!*** ***Тәрбиеші:*** *Ал қазір ойын-сауық орталығындамыз. Мұнда адамға жұмыс істеп қана қоймай, демалуға көмектесетін электр құрылғылары бар. Бірақ мәселе мынада, олардың бәрі жанжалдасып, жұмыс істемейді. Оларды татуластыру*	*сәйкестендіру.* ***Ойын жаттығуы:*** *«Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Өткеншек». Демалып, өткеншек тебуге ұсыныс жасайды.* *Әрең, әрең, әрең Өткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.*	*қашықтыққа) – аяқтың иығіліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру.* ***Ойын жаттығуы:*** *«Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Өткеншек». Демалып, өткеншек тебуге ұсыныс жасайды.* *Әрең, әрең, әрең Өткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.*	*суреттерден телефондарды құрастырып , топтау.* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Телефон»*** ***Мақсаты:****Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту.* ***Қортынды*** *Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау*	***Ойын жаттығуы:*** *«Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Өткеншек». Демалып, өткеншек тебуге ұсыныс жасайды.* *Әрең, әрең, әрең Өткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Ақ тиін*** ***Музыкатыңдау:****«Полька»Б.С метана)* *Музыкалықшығармаңызмоцияменқабылдауға,мұқияттыңдап,сипатынсезінугеүйрету.Көңілдіәуенойналып, ортаға тиінкеледі(тәрбиешіңіңқалаңдаойынашықтиін).* *Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма?Тиін: Ментіңмін,тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қоймам толы жаңғаққа, Іші жылы үйімнің. Тиін: Балалар,менкөңілдіәуенәлеміненкелдім.Маганкөңілдіңайтыпберіңдерші.* ***Ән айту:*** *«Ақтиін»(Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов)*

үшін оларды бір-бірімен салыстыру керек - олардың қаншалықты ұқсас және қалай ерекшеленетінін табу керек. ***Дид ойын: «Жұппен жұмыс»*** *бақылау, көмектесу.* *Салыстыру үшін жұптар: теледидар – компьютер; камера – бейнекамера; магнитофон – аудио ойнатқышы.* ***Тәрбиеші:*** *Тұрмыстық техникалар қаласында ретке келтірдік, қайтатын кез келді. Бірақ қаладағы барлық жолдар жабық. Бұл жерде белгілер араласып кеткен екен. Тұрмыстық техника қаласының өз жол белгілері бар, олар қауіпсіздік белгілері деп аталады. Оларды дұрыс атасақ. Балабақшаға қайтамыз.* ***Қауіпсіздік ережелерін атау.*** ***Тәрбиеші:*** *Біз балабақшаға ораладық. Балаларды мадақтау.* . *Қортындылау.*				*Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында қосыла, ән сөздерін анықайтуға үйрету. Әннің мазмұнына көңіл бөлу.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыстар:****«Көңілді би»(Ә. Байділдаев)* *Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екіаяқтыбіргекою. Би 2-3 рет қайталанады.* *«Кімепті?»ойыны(Н. Ладухин)* *Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттергетасиды.* *Қортындылау* ***Қызығушылықты ояту.*** *(Есікті қағу)* *Балалар, бізге кім келе алады?(есік* ***ашылады*** *)* *Мен , пошташымын .* ***Кіші тобының*** *балалары осы жерде ма?* *Иә, біз.* *Онда сіздерге телеграмма бар, оны алыңыз да, қол қойыңыздар.* ***Тәрбиеші****: жеделхатты оқиды.* *- Құрметті балалар, сендерге сүйікті ертегі кейіпкері Лунтик жазып отыр . Достарым мультфильм көремін деп теледидар, бос уақытымда түрлі ойындар ойнау үшін*

				компьютер сыйлады. Бірақ мәселе теледидар да, компьютер де жұмыс істемейді. Не істерімді білмеймін. Өтінемін көмектесіңізші ! *Балалар Лунтикке көмектесеміз бе ?* *Көмектеміз!* *Ендеше оған бізде жедел хат жолдайық.* ***Құрметті Лунтик ,*** *теледидар мен компьютер - бұл* ***электр құрылғылары*** *Олар жұмыс істеу үшін* ***электр қуатын қажет етеді*** *. Оны әрбір үйдегі* ***электр розеткасынан*** *табуға болады* . ***Электр құрылғысының*** *алып, оны розеткаға қосу керек. Қараңызшы,* ***электр энергиясы*** *қандай жақсы нәрсе . Бірақ ол адамның досы да, жауы да болуы мүмкін, адамға өте қауіпті болуы мүмкін.* *Балалар қалай ойлайсыңдар , электр тогы неге* ***қауіпті*** *?* *Айтыңдаршы, балалар,* ***электр тогын*** *ұстауға болады ма? (Жоқ)* *Дұрыс, әрине ұстауға болмайды, себебі* ***электр тогы розеткада тұрады*** *ал біз білеміз : розеткаға саусақтар мен басқа заттарды тығуға* ***БОЛМАЙДЫ !*** *Жарайсыңдар балалар,*

				Ой дамыту. ***Қауіпсіздік ережелері.*** *Сұлы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;* *-Балаларға үлкендерсіз электр тоқтарын ұстауға болмайды;* *-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.* *-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.* *-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.* ***Өнер орталығы*** ***Балаларды 2-топқа бөлу.*** ***1-топ: Дид ойын:*** ***«Суретті құрастыр»*** *Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру.* ***2-топ Дид ойын:*** ***«Боямақтар»*** *Компьютер және теледидарды бояу* ***Қортынды*** *Сұрақ –жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Таңғажайып сәт*** *Есік жақтан құыршақ Маша келеді. Балалармен амандасып, өзінің үй жұмысында шаршап кеткенін айтады. Бәрін өзім жасаймын, маған көмектесіңдерші.* *-Балалар, құыршаққа*

				көмектесемізбе? *Дүкенге барғыларың келе ме ?* ***Ойын жаттығуы: «Жолмен жүреміз, дүкенге барамыз»*** *Шарты: балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді - Балалар, дүкен жабық, оны ашу үшін бізге сатушы керек, бәріміз бірге сатушы таңдайық.* *Ой қозғау.* *Ал кім сатып алады? Сатып алушылар, дүкендегі тәртіп ережелері қандай? Сатушымен қалай байланысуым керек?* *Амандасу, рақмет айту, өтіну.* ***Тұрмыстық техника орналасқан есептегішке жақындаймыз*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Тақырыптық суреттер.* *Бала - сатушы үстелдің артында тұрады.* *Балалар сыпайы амандасып, кезекке тұрады, кім бірінші, екінші, т.б.* *Балалар, тауар сатып алу үшін не қажет?**Ақша*** *Педагог балаларға ақша салынған эмияндарды таратады)* *Балалар, енді әрқайсысың Маша үшін бірдеңе алыңдар.* *Бала сатушы : Сізге не керек?*

					Мен тоңазытқыш алғым келеді, өтінемін..... *Барлығыңыз Айгүл* ***үшін тұрмыстық техника сатып алдыңыз*** *ба?* *Машаға сатып алған заттарымызды берейік.* *Маша біз саған көмектесуді шештік те* ***тұрмыстық техника сатып алдық*** *.* *Ал оны қалай қолдану керектігін үйретеміз бе?* *Балалар, электр аспаптарын дымқыл қолмен ұстауға бола ма?* *Жоқ.* *Электр аспаптарымен қауіпсіздік ережелер:* ***Балалар ережені атайды*** *Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз Машаның жұмысын жеңілдеттік пе?* *Машамен қоштасу.* *Енді топқа қайтатын уақыт болды.* ***Ойын жаттығу.*** *«Біз жол бойымен жүріп, келеміз» балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді* *Топқа келу.* ***Шығармашылық жұмыс.*** ***Еркін тақырыпта*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадқтау.***
Екінші таңғы ас	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Серуенге	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.***				

дайындық	***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№ 11*** *Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру,жүру орнымызға*	***№ 12*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық*	***№13*** *Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық*	***№ 14*** *Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық*	***№15*** *Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық*

	қарай жүгіру. *Гимнастикалық жолдан жүру* *Жүрейік біз жүрейік* *Аяқты біз емдейік* *Аяқ қолым мықты болып* *Көпірлерден өтейік.*	*Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.* *Созылу*	*Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	*Бір күлімдеп алайық.*	*Орнымыздан тұрайық.* *Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.* *Табанды шынықтыру массаждары:*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың еркін ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу ісәрекеті, кітап қарау және басқалары)	***«Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үйл.*** ***«Smart bala» жобасы - «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.***				
	ТӘЖІРИБЕ: ***«Кардың еруінің температураға тәуелділігі»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру.* *Температура негұрлым жоғары болса, қар*	***ТӘЖІРИБЕ*** ***«Су қатқан кезде кеңейеді»*** ***Мақсаты:*** *Қар жылуды қалай сақтайтынын анықтау. Кардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу.* ***Барысы:*** *Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су*	***ТӘЖІРИБЕ*** ***«Ауаның қасиеттері»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру.* ***Қолданылатын материалдар:*** *Хош иісті майлықтар, апельсин қабығы және т.б.* ***Процессі:*** *Хош иісті майлықтарды, апельсин*	***ТӘЖІРИБЕ*** ***«Судың агрегаттық күйлері»*** ***Мақсаты:*** *Судың күйі ауа температурасына байланысты және үш күйде болатынын дәлелдеу: сұйық-су; қатты-қар, мұз; газ тәрізді –бу.* ***Барысы:*** *1) Егер дала*	***ТӘЖІРИБЕ*** ***Судың түсі.*** ***Мақсаты:*** *Судың түсі бар-жоғын анықтау.* ***Қолданылатын материалдар:*** *Бірнеше стақан су, түрлі түсті бояулар.* ***Процессі:*** *Балалардан түрлі түсті бояуларды стақан суға салып, оларды*

соғұрлым тез ериді. ***Барысы:*** *1) Аязды күні балаларды домалақ қар жасауға шақыру. Неліктен домалақ қар жасалынбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасалынды. Неліктен қар бір-біріне жабысты?* *2) Топтағы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез ериді? Неліктен?* ***Қорытынды:*** *Қар ауа температурасына байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріп, оның қасиеттерін өзгертеді.*	*қалай өзгерді? Қарға көмілген су неге қатпады?* ***Қорытынды:*** *Қарға көмілген су қатпайды, өйткені қар жылуды сақтайды, аз бетіндегі су мұзға айналды. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу.*	*қабығын және т.б. алып балаларға бөлмедегі тараған иістерді сезуге шақыру* ***Қорытынды:*** *Ауа көзге көрінбейді, белгілі бір пішіні жоқ, барлық жерге таралады және өзіндік иісі жоқ.*	*жылы болса, су сұйық күйде болады. Ал егер даладағы температура нөлден төмен болса, онда су сұйық күйден қатты күйге ауысады (шұңқырдағы мұз, жаңбырдың орнына қар жауады). 2) Егер табақшаға су құйсақ, бірнеше күннен кейін су буланып, газ тәрізді күйге айналады.*	*араластыруын сұрау.* *Су қандай түске өзгергенін сұрау* ***Қорытынды:*** *Су түссіз, бірақ оған қосылған заттың түсіне өзгере алады.* ***Дене тәрбиесі*** *Кіріспе бөлім. Амандасу.* ***Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады.*** *Сапқа тұру.* *Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру)* *Аяқтың ұшымен жүгіру.* ***Тыныс алужаттығуы:*** *Ықтарға үрлейік, Іші де біз ұмытпайық,* *Түрбаға айналып ауызымыз.* *Бұлтқа да бір үрлейік,* *Сәл ғана сосын тоқтайық.* *Жылдамдата керілейік,* *Бір-бірімізге күлімдейік,* *Сәлемді біз жолдайық.* ***Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ.*** ***1.Теңізшілер жүріп, жүріп, Аланқайға жетті.*** *Гүл жанына тоғынып,* *Жаттығуға кірісті.* *(Таяқты бастан асыра жоғары көтереді)* ***2.Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады.*** *(Таяқты ығында ұстап, бұрылулар жасайды)*

					3.Теңізшіге керек тазалық, *Пазуба түр жарқырап. (алға қарай еңкейеді)* ***3.Теңізде көңілсіз болмасын*** *«Теңізші» биін орындасын (отырады)* ***4.Дауылда тоңып жауырмай,*** *Секіріп алсын тоқтамай. (Секірулер)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** ***«Құтқару дөңгелегін үрлейік»*** ***Қимылдың негізгі түрлері:*** ***Массажеды жолмен жүру.*** ***1.«Желкенді жаямыз»*** *(педагогтің көмегімен). Арқан үстіндежүру.* ***2.«Құралдардан секіріп өт»*** *(сызық үстіненсекіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см).* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** ***«Теңізшілер»*** *Теңізшілер көңілді гой, Ызғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе,* *Ән салып, би билейді.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт)* ***Меллатқызы.Айназ***	***«Біздің шаңырақ»*** ***Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар* *Әжеммен қосталар* *Отбасым мыңылар:* *Ең жақын адамдар* *Әкем мен анам бар* *Бір туған ағам бар* *Бір туған апам бар...* *Бәрін жақсы көремін*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* ***Аманжол.Еркебұлан*** ***Елдарқызы.Ләйлім***	***Құстар туралы тақпақ*** ***Қарлығаш*** *Адамзаттың жақыны* *Қарлығаш та ақылды* *Көгершін мен екеуі* *Жайлайды бір шатырды* ***Торғай*** *Таспен атып торғайды* *Ұя бұзған оңбайды* *Құс өкпелеп кетеді* *Бақшамызға қонбайды.*	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз* ***Елюбек.Бекжан***

	Мұратбек.Інжу.Асқарқызы	*Еркелеймін еремін!* ***Бөкейхан.Алмаз, Ергенбекқызы.Айханша***		***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ерәлі***	***Советхан.Көзайым, Тимурқызы***
Кешкі ас	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. ***Таңғы серуенді бекіту.***				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Өзін және досын айнадан тану «Менің үйім», «Менің көшем» туралы әңгімелеу **Сурет салу** Парақ бетіне көлденең және тік сызықтар жүргізу арқылы «көше» бейнесін салу **Жапсыру** Фланелеграфта түрлі түсті қағаздан қиылған көліктерді	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Аулада өсетін ағаштарды, гүлдерді көрсету және атау Құстардың дыбыстарын тыңдату **Сурет салу** Жол бойындағы ағаштарды, күнді және бұлттарды бояу **Жапсыру** Фланелеграфта шарлар мен жалаушаларды орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі) Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу **Сурет салу** «Менің көлігім» тақырыбында түрлі түсті қарындашпен сурет салу **Жапсыру** Геометриялық пішіндерден	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Достардың есімдерін атау Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету **Сурет салу** «Достарыммен ойнаймын» тақырыбында сурет салу Түрлі түсті бояуларды қолдану **Жапсыру** Фланелеграфта үйшіктерді	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Көше тазалығы туралы әңгіме жүргізу Балаларды қоқысты қоқыс жәшігіне тастауға үйрету **Сурет салу** «Таза көше» тақырыбында ашық түсті бояумен сурет салу **Жапсыру** Қазақтың ұлттық бас киімдерінің суреттерін қағаз

	орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**		көлік бейнесін Құрастыру шығармашылық әрекеті **Шығармашылық әрекеттер**	және достарды орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**	бетіне орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Түрлі материалдармен жұмыс істеуді ұйымдастыру.				

Әдіскер Захарова.Н.Н

Топ тәрбиешілері Болатханова К
Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:*** *Заттарды көрінп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.*	***Картотека № 12 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:*** *түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.*	***Картотека № 16 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты:*** *Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.*	***Картотека №15 Дид ойын: «Затты сипаттау» Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***Картотека № 18 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз»Мақсаты:*** *Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				

	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	***«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, бала тілін дамыту.***				
	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	*Ашық менің жүрегім Ыстық күлім жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақытпан жайнаған. Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Әжелер мектебі—әжемнің ертегісі аясында ұйымдастырылған іс-әрекет***				
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10 Музыка:9.30-9.40***
	Қызығушылықты ояту. *Балалар, бүгін біз ертегі орманына серуендейміз. Бір-біріміздің қолдарымыздан ұстап жүреміз. Көзімізді жұмып, сиқырлы сөздерді айтайық:* *«Бір екі үш төрт бес Біз орманға серуендеуге барамыз!» Көзімізді ашамыз. Біз сиқырлы орманға келдік. (алдын ала жасалған орман макеті) Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, оған амандасайық. «Сәлем орман, тамаша орман*	***Дене тәрбиесі*** *Кіріспе бөлім. Амандасу.* ***Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады.*** *Сапқа тұру. Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру) Аяқтың ұшыменжүгіру.* ***Тыныс алужаттығуы:*** *Иықтарға үрлейік, Ішті де біз ұмытпайық. Тұрбаға айналып ауызымыз. Бұлтқа да бір үрлейік, Сәл ғана сосын тоқтайық. Жылдамдата керілейік, Бір-бірімізге күлімдейік, Сәлемді біз жолдайық.*	***Дене тәрбиесі*** *Кіріспе бөлім. Амандасу.* ***Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады.*** *Сапқа тұру. Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру) Аяқтың ұшыменжүгіру.* ***Тыныс алужаттығуы:*** *Иықтарға үрлейік, Ішті де біз ұмытпайық. Тұрбаға айналып ауызымыз. Бұлтқа да бір үрлейік, Сәл ғана сосын тоқтайық. Жылдамдата керілейік, Бір-бірімізге күлімдейік, Сәлемді біз жолдайық.*	***Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз. Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын.*	***Дене шынықтыру 9.10-9.20*** ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос балайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру.* ***Негізгі бөлім.*** *Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру.* ***Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.***

Ертегілер мен ғажайыптарға толы орман! *Балалар, мына ғажайып орман бізді қарсы алды, жел соқты, ал біздің орындықтар діңгекке айналды. Жел бізге хат әкелді.* *Мен оны сендергеге оқып беремін:* *Сіздердің ертегілерді жақсы көретіндеріңді және бүгін менің ертегі орманыма келгендеріңе қуанышымын.* ***Бұл орман ертегі атайынан.*** *Ал қайсысы ертегі сендерге ұнайды.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қыс бойына жатады* *Тәтті ұйқыға* *батады.* ***(аю)*** *-Дұрыс айтасыңдар, аю.* ***Сұрақ-жауап*** *-Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді.* *-Аю қандай ертегілерде кездеседі?* *-Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде.* ***Ой дамыту*** ***АКТ технол жұмыс.*** ***Ой дамыту***	***Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ.*** ***1.Теңізшілер жүріп, жүріп, Алаңқайға жетті.*** *Гүл жанына таянып,* *Жаттығуға кірісті.* *(Таяқты бастан асыра жоғары көтереді)* ***2.Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады.*** *(Таяқты иығында ұстап, бұрылулар жасайды)* ***3.Теңізшіге керек тазалық,*** *Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді)* ***3.Теңізде көңілсіз болмасын*** *«Теңізші» биін орындасын (отырады)* ***4.Дауылда тоңып жаурамай,*** *Секіріп алсын тоқтамай. (Секірулер)* ***Тыныс алу жаттығулары: «Құтқару дөңгелегін үрлейік»*** ***Қимылдың негізгі түрлері: Массажды жолмен жүру.*** ***1.«Желкенді жаямыз»*** *(педагогтің көмегімен). Арқан үстіндежүру.* ***2.«Құралдардан секіріп өт»*** *(сызық үстіненсекіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см).* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер»*** *Теңізшілер көңілді ғой, Ылғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе,*	***Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ.*** ***1.Теңізшілер жүріп, жүріп, Алаңқайға жетті.*** *Гүл жанына таянып,* *Жаттығуға кірісті.* *(Таяқты бастан асыра жоғары көтереді)* ***2.Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады.*** *(Таяқты иығында ұстап, бұрылулар жасайды)* ***3.Теңізшіге керек тазалық,*** *Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді)* ***3.Теңізде көңілсіз болмасын*** *«Теңізші» биін орындасын (отырады)* ***4.Дауылда тоңып жаурамай,*** *Секіріп алсын тоқтамай. (Секірулер)* ***Тыныс алу жаттығулары: «Құтқару дөңгелегін үрлейік»*** ***Қимылдың негізгі түрлері: Массажды жолмен жүру.*** ***1.«Желкенді жаямыз»*** *(педагогтің көмегімен). Арқан үстіндежүру.* ***2.«Құралдардан секіріп өт»*** *(сызық үстіненсекіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см).* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер»***	*- Сіз кімсіз?* *- Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекші әжеймін.* *- Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді.* *- Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін.* ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *("Екі әтеш" ертегісін айтып береді)* *- Балалар ертекші әжейдің ертегісі сендерге ұнады ма?* *- Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады.* *Біздің балалар өнерлі екенін көрсеткісі келеді. Олар сізге екі әтештің суретін салып берсін. Дайын әтеш суретін бояу.* ***1-ші әтеш қызыл.*** ***2-ші әтеш сары.*** ***Рақмет балалар керемет.*** *Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекші әжей.* ***Сауболыңыз!*** ***- Сауболыңдар балалар!*** *- Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек. (Сиқырлы әуен ойналады)* *- Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік.*	***Б.қ.: «Оң - сол»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою.* *«Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/* ***Б.қ.: «Секіргіш»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Құламалар»*** ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет /* ***Б.қ.: «Дән»*** ***4.*** *Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып көріледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып көріледі. /6 рет /* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/* *Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:***

Ертегі желісін АКТ тех арқылы түсіндіру. *Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру.* *Маша орманда неге адасып қалды?* *-Маша аюлардың үйіне қалай барды?* *-Олар қайда өмір сүреді?* *-Неліктен үш аю деген?* *-Аюлар қандай?* ***1-тапсырма:** Үш аюды құрастыру.* *Маша қайда отырды?* ***2-тапсырма:*** *Орындықтарды ретімен жапсыру.* *Маша қандай ыдыстарды көрді?* *-Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады?* ***3-тапсырма:***	*Ән салып, би билейді* ***Ғажайып сәт.*** *Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.* *– Сәлеметсіздер ме?! Сендер ертегіні ұнатасыңдар ма? Біз сендерге «Екі лақ» ертегісін сыйлыққа әкелдік.* *– Балалар, ертегіні тыңдап қана қоймаймыз, ертегі кейіпкерлерінің рөлінде өзіміз сахналап көреміз.* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ технолог жұмыс.*** *Ертегі желісін көрсете отырып, түсінік беру.* ***Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап».*** *– Ертегідегі лақтарды сипатта. (Ақ лақ және Қара лақ).* *– Ертегі не туралы?* *– Ертегіде неше лақ?* *– Ақ лақ пен қара лақ нелерге жолығады? **(Түлкіге, қасқырға)*** *– Түлкіден екі лақ қалай құтылады? **(Қырдың астында қасқыр күтіп отыр деп)*** *– Қасқырдан екі лақ қалай құтылады? **(Арыстан күтіп отыр деп)*** *– Қойшы ата Ақ лаққа не деді?* ***Тіл ұстарту жаттығуы.*** *Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ. Ақ лақ.* *Қ-қ-қ- қ – лақ-лақ-лақ- Қара лақ.*	*Теңізшілер көңілді ғой, Ылғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе,* *Ән салып, би билейді* ***Ғажайып сәт.*** *Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.* *– Сәлеметсіздер ме?! Сендер ертегіні ұнатасыңдар ма? Біз сендерге «Екі лақ» ертегісін сыйлыққа әкелдік.* *– Балалар, ертегіні тыңдап қана қоймаймыз, ертегі кейіпкерлерінің рөлінде өзіміз сахналап көреміз.* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ технолог жұмыс.*** *Ертегі желісін көрсете отырып, түсінік беру.* ***Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап».*** *– Ертегідегі лақтарды сипатта. (Ақ лақ және Қара лақ).* *– Ертегі не туралы?* *– Ертегіде неше лақ?* *– Ақ лақ пен қара лақ нелерге жолығады? **(Түлкіге, қасқырға)*** *– Түлкіден екі лақ қалай құтылады? **(Қырдың астында қасқыр күтіп отыр деп)*** *– Қасқырдан екі лақ қалай құтылады? **(Арыстан күтіп отыр деп)*** *– Қойшы ата Ақ лаққа не деді?*	***Ой қозғау.*** *- Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік?* *- Ол жақта кім бар екен?* *- Иә. Ертекші әжей бізге қандай ертегі айтып берді?* *- Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен?* ***- Жарайсыңдар!*** ***Сергіту сәті:*** *Қанатымды жазамын,* *Жоғары-төмен қағамын,* *Әтешке ұқсап сілкініп,* *Айқайлап әнге саламын.* *КУ-КА-РЕ-КУ* ***Ғажайып сәт.*** *Балалар біз саяхатқа кеткенде біреу стол үстіне конверт қойып кетken.* *Конвертті ашу. Сурет шығару.* *Мына суретке қарандаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық.* ***Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз»*** *Балаларды топқа бөлу.* *- Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі қызыл, біреуі сары әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын*	*мәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру** – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, допты соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру.* ***Доға астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.* ***Ертегілер әлемі*** ***Ғажайып сәт.*** ***Аудио: «Ертегілер» әні қайырмасын қосу.*** *Балалар өлеңде не туралы айтып жатыр?* *Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма?* ***Ендеше*** ***«Ғажайып гүл» ертегісін тамашалайық.*** ***АКТ технологиясымен*** *Баяғы өткен заманда бір гү*

Ыдыстарды жасыл түске бояу. *Аюларда тағы қандай ыдыс болды?* ***4- тапсырма:*** *Қасықтарды мүсіндеу.* ***Театр бұрышы.*** ***Ертегіні бет перде киіп сахналау.*** *Қортынды* ***Балаларды мадақтау.***	***Сергіту сәті*** *Тіктеп тіттей құлағын,* *Ботам былай жүреді.* *Сыртылдатып тұяғын,* *Бұзау былай жүреді.* *Алға созып мойынын,* *Ойнақтайды ботақан.* *Таудан тасқа шұнағым,* *Секеңдейді лағым.* *Балалар ертегіні сахналайды.* *Санамақ арқылы қасқыр, түлкі және лақтардың рөлдері бөлу. Балалар бет перделер киеді.* ***Автордың сөзін педагог айтады.*** ***Педагог:*** *Ақ лақ пен қара лақ әрі жүгіреді, бері жүгіреді.* *Мына жағы - қалың шілік,* *ана жағы - қалың бау.* *Маңайда ешбір қой-ешкі көрінбейді.* ***Қара лақ:*** *сен Ақ Лақсың, тұк білмейтін ақымақсың. Мені әрлі-берлі сүйреп жүріп, ақыры адастырдың. Педагог: Ақ лақ әрі ойланып, бері ойланып, жүрген жерлерін еске түсіреді де жүгіре жөнеледі, алдарынан түлкі шыға келеді.* ***Түлкі:*** *– Әдемі лақтар, менің үйіме қонақ болып кетіңдер.* ***Ақ лақ:*** *– Түлкі, бізді Қасқыр қонаққа шақырды. Бізбен бірге жүр.* *Педагог: Түлкі лақтарға еріп жүреді, алдарынан ақырып*	***Тіл ұстарту жаттығуы.*** *К-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ, Ақ лақ.* *К-қ-қ- қ – лақ-лақ-лақ- Қара лақ.* ***Сергіту сәті*** *Тіктеп тіттей құлағын,* *Ботам былай жүреді.* *Сыртылдатып тұяғын,* *Бұзау былай жүреді.* *Алға созып мойынын,* *Ойнақтайды ботақан.* *Таудан тасқа шұнағым,* *Секеңдейді лағым.* *Балалар ертегіні сахналайды.* *Санамақ арқылы қасқыр, түлкі және лақтардың рөлдері бөлу. Балалар бет перделер киеді.* ***Автордың сөзін педагог айтады.*** ***Педагог:*** *Ақ лақ пен қара лақ әрі жүгіреді, бері жүгіреді.* *Мына жағы - қалың шілік,* *ана жағы - қалың бау.* *Маңайда ешбір қой-ешкі көрінбейді.* ***Қара лақ:*** *сен Ақ Лақсың, тұк білмейтін ақымақсың. Мені әрлі-берлі сүйреп жүріп, ақыры адастырдың. Педагог: Ақ лақ әрі ойланып, бері ойланып, жүрген жерлерін еске түсіреді де жүгіре жөнеледі, алдарынан түлкі*	*сипап көріңдерші. Енді екі әтеш тату болатын болды.* ***Қәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші:*** ***Әдемі әтеш,*** *Таң атпай тұрыпты,* *Ойқастап жүріпті,* *Жан-жаққа қарапты,* *Айдарын тарапты.* ***Сұрақ -жауап*** *- Ертегі қалай аталады?* *«Екі әтеш»* *- Әтеш қандай құсқа жатады?* *- Үй құстарына жатады* *- Екі әтеш нені қызғанды?* *- Жемді* *- Неүшін төбелесті?* *- Тамақтарын қызғанып* *Қызғануға, төбелесуге бола ма?* *Біз ертегіден не үйрендік?* *Тату болуды, қызғанбауды, мейірімді болуды.* *Біз демалып алып, ертегіні өзіміз сахналайтын боламыз.* ***(күннің екінші жартысында ертегіні сахналау.)*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*л өмір сүріпті.* *Гүлдің басқа достары болм апты.* *Бір күні күн бұлттанып, жаңбыр жауа бастайды.* *Гүл жаңбырдан қаша алмайды. Жаңбыр жауып, басылған соң,* *күн қайта ашылады. Кейін гүлдің көңілі көтеріліп, қуанады. Ол әр-түрлі қимыл жасап билейді. Бір* *кезде оның басындағы тұқы мы жерге себіледі.* *Гүл оны байқамайды.* *Гүл тағы да менің достары м жоқ, деп мұңайып жылай бастайды.* *Қарап тұрған күннің көзі жабылып, тағы да жаңбыр жауады.* *Жаңбырдан соң, гүл жан-жағына қараса кішкентай-кішкентай гүлдердің шыға б астағанын көреді.* *Гүл:* *«Енді менің достарым көбе йді, алақай» - деп қуанады.* *Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға бастап ты.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Көңілді достар*** *Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу.* *«Полька» («Түлкі»В. Косенко)Шеңбербойменжеңіл әуенгеілесіпаяқтыңұшыменж

	қасқыр шыға келгенде Түлкі қашып кетеді. ***Қасқыр:*** *– Р-р-р, менің қарным аш, сендерді жеп қоям!* ***Ақ лақ:*** *– Қасеке, әнеки, ана төбенің басында, қара тастың қасында, бізді Арыстан күтіп отыр.* ***Қара лақ:*** *– Бәәә, Арыстанды қара.* *Педагог: Қасқыр қатты сасқалақтайды, әрі-бері алақтап тұрады.* ***Қасқыр:*** *– Бәлесінен аулақ. Бар жандарыңның барында кетіңдер, түге!* ***Педагог:*** *– Қасқыр қаша жөнеледі.* *Ақ лақ, Қара лақ:* *– Алақай!!!* ***Педагог:*** *осылайша қорықпаған екі лақ, қырды асып өз үйірлерін табады.* ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»*** ***Шығармашылық бұрыш.*** *Балаларды ертегі кейіпкерлері бойынша топқа бөлу.* *Ақ лақ, қара лақ, түлкі, қасқыр.* ***1-топ:*** *Төбешік, қалың бау суреттерін құрастыру.* ***2- топ:*** *Ақ лақпен қара лақты төбешікке жапсыру.* ***2-топ:*** *Оң жаққа түлкіні, сол жаққа қасқырды бояу.*	*шыға келеді.* ***Түлкі:*** *– Әдемі лақтар, менің үйіме қонақ болып кетіңдер.* ***Ақ лақ:*** *– Түлкі, бізді Қасқыр қонаққа шақырды. Бізбен бірге жүр.* *Педагог: Түлкі лақтарға еріп жүреді, алдарынан ақырып Қасқыр шыға келгенде Түлкі қашып кетеді.* ***Қасқыр:*** *– Р-р-р, менің қарным аш, сендерді жеп қоям!* ***Ақ лақ:*** *– Қасеке, әнеки, ана төбенің басында, қара тастың қасында, бізді Арыстан күтіп отыр.* ***Қара лақ:*** *– Бәәә, Арыстанды қара.* *Педагог: Қасқыр қатты сасқалақтайды, әрі-бері алақтап тұрады.* ***Қасқыр:*** *– Бәлесінен аулақ. Бар жандарыңның барында кетіңдер, түге!* ***Педагог:*** *– Қасқыр қаша жөнеледі.* *Ақ лақ, Қара лақ:* *– Алақай!!!* ***Педагог:*** *осылайша қорықпаған екі лақ, қырды асып өз үйірлерін табады.* ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»*** ***Шығармашылық бұрыш.***	***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***Допты екі қолмен көуде тұсынан лақтыру –*** *бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру.* *Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру.* ***Доға астынан еңбектеу*** *(биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.*	*үгіруді,бірорындасекіру,қарап айымбиқимылдарынқайталау ды ұсынады.* *Балаларғаотырыпдемалудыұс ынып,әнтыңдауғашақырады* ***Музыка тыңдау:*** *«Не қалай ойыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі» Д. Ботбаев).Жабайыаңдар туралытүсінікберу.* ***Әнайту:****«Ақтиін»(Ә.Бейсеуов ,Н.Жанаев) Әндіорындап,мәтінітуралыән гімелеу.Екіншіретіндеәннің ұу енінеқосылып,сөздерінтазаай туғаүйрету. Ән айтуережелерінескесалу. Келесі ҮІӘ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жанаев)****Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Бағдырғандар маршы» (К. Қуатбаев)Аяқтарыннықбаса, тізелерінкөтерешеңбербойым енадымдайжүргеүйрету.Ор тағаойынишық аюды ұстап, педагогшығады.* *Мен аюмын қорбаңбай,Кимылдаймын қорбаңдай.Омартаны көргенде, Басқоямынойланбай (А.Асылбек)* *Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар?!Балаларамандасады Аю: Мен өз достарымды шақырайын! (Барабан соғады).Балаларғабарабанасп

	Рефлексия. *Сендерге ертегі ұнады ма? Қуыршақтар балалармен қоштасады.* *Балаларды мадақтайды.*	*Балаларды ертегі кейіпкерлері бойынша топқа бөлу.* *Ақ лақ, қара лақ, түлкі, қасқыр.* ***1-топ:*** *Төбешік, қалың бау суреттерін құрастыру.* ***2- топ:*** *Ақ лақпен қара лақты төбешікке жапсыру.* ***2-топ:*** *Оң жаққа түлкіні, сол жаққа қасқырды бояу.* ***Рефлексия.*** *Сендерге ертегі ұнады ма? Қуыршақтар балалармен қоштасады.* *Балаларды мадақтайды.*		*аптарытаратылып беріледі.* *Қоян (шығып):Сәлем,достар!Мен сендергеконаққакелдім.* *Ұзынқұлақ сұрқоян Естіп қалып сыбдырды,Ойлы-қырлы жерлерменЫтқып-ытқыпжүгірді.* *Аю балаларға барабанды тағы соғып, ойнауды ұсынады. Көңілді әуен ойналып, ортағатүлкі шығады.* *Түлкі:* *Мен сұлу түлкімін,Жай өтпес бір күнім,Ішінде жүремінАйғай-шу,күлкінің!* *Достар,бәріміз көңілдіойынойнайық!* *«Қоямдарменаю»ойыны(«Қоян дармаршы»А.Райымқұлова)* *Әуенге сай жануарлардың қимылын көрсетуді, шапшаң қимылдауды үйретудіжалғастыру.Балалардыңойынға белсенеқатысуын бақылау.* ***Дид ойын: «Менің даусы?»*** *- Енді олардың даусын үнтаспадан тыңдайық.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***АКТ технол жұмыс.*** *Ертегі желісін көгілдір экран арқылы көрсетіп түсіндіру.* ***Ертегі желісін түсіндіру мақсатында сұрақ жауап.*** *А3 форматта ертегі желісін*

				бейнелеп көрсету. *Балаларды топқа бөлу.* *Тауық қайда шықты?* *(балапандарымен серуенге)* ***1-топ:*** *Карандашпен шалғындағы шөптерді бояу.* ***2-топ:*** *Тауық пен балапандарды шалғынға жапсыру.* *Оларды не көрді?(мысық)* *Мысық не ойлады?* *(тауықты ұстап жесем деді)* *Мысық не істеді?* *(тауықты қуды)* ***3-топ:*** *Мысық пен Әтеш құрастырып жапсыру.* *Тауық қайда қашты?* *(Өзенге қарай)* *Балапан неге қарап қызықты, не ойлады?(Әтешке)* ***3-топ:*** *Әтешке дөңгек мүсіндеу.* *Мысық тауықты ұстады ма?* *(жоқ).....* ***Ертегі ұнады ма?*** ***Ким ойын: «Әтештер»*** *Педагог балаларға әтештің дауысын салуды сұрайды* *- «Ку-ка-ре-ку»деп не ән салады? Қайталау.* *- Тауық балапандарын қалай шақырады? Қыт-қыт-қыт.* *- Балапандар қалай дыбыстайды? Шиқылдайды* *Міне, біз тауықпен және балапандарымен қалай жақсы ойнадық.*

				Қортынды ***Балаларды мадақтау*** ***.Ой қозғау.*** *Сұрақтар ілмегі* *Ертегі ұнады ма?* *Гүлдің достары қалай көбейді?* *Оған нелер көмектесті?* *Бұлт, күн қай да мекендейді?* *Гүл қайда өмір сүреді?* *Жоғары-төмен ұғымы.* *Гүлдердің түстері қандай болады?* *Күннің түсі қандай?* *Күннің пішіні қандай?* *Бұлттың түсі қандай?* ***Ендеше бізде гүлге достар жасап береміз бе?*** ***Шығармашылық бұрыш*** ***1-топ:*** ***Гүлдерді құрастыру*** *Қатар-қатар тұрамын* ***құрастыруға барамын.*** ***2-топ:*** *Гүлдерді жапсыру* *Адымдап жүрем нық басып,* ***Жапсырайық гүлдерді топтасып*** ***3-топ:*** *Трафарет арқылы гүлдің суретін салу* *Секіріп келем қуана,* ***сурет салам қаншама*** ***4-топ:*** *Үлгі бойынша дайын гүл күлтесіне ермексаз жағу.* *Оңға-солға қарайын* ***Ермексазды алайын*** *Мүсін жасап гүлдердің* *Себетіме салайын.* ***Балаларды мадақтау.***
Екінші таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.			

Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру, жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*

	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»*** ***Шарты:*** *Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Бізмеген бала ойынан шығады.*	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.*	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.*	***Дид ойын: «Сиқырлы түстер»*** ***Ойын шарты:*** *балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.* ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	***Дид ойын: Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***Дид ойын: «Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:****заттардыкөлемі не қарай айыра біледі.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	***Дид ойын: «Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ерлі***	***Дид ойын: «Қай жануар артық»*** ***Мақсаты****: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Козайым. Тимурқызы***

Кешкі ас	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету*				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу әрекеті:** – Саусақпен қызыл және қызғылт бояуға тигізіп "алма" мен "сәбіз" салу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан домалақ (алма), ұзынша (сәбіз) жасау. **Жапсыру әрекеті:** – Дайын пішіндерді жапсыру (алма мен сәбіз суреттерін қағазға желімдеу). **Құрастыру әрекеті:** – Текшелерден "жеміс сөресін" құрастыру	**Сурет салу әрекеті:** – Түстермен тағам бейнесін бояу (ақ – сүт, сары – нан). **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан нан мен ірімшік жасау. **Жапсыру әрекеті:** – "Пайдалы тағам" суреттерін желімдеп жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – "Ас үстелі" – текшелермен үстел мен тәрелке жасау.	**Сурет салу әрекеті:** – Көк бояумен "су", сары бояумен "күн" бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Саздан "сабын көпіршігі" (домалақ пішін). **Жапсыру әрекеті:** – Қол суретін жапсыру (дайын алақан пішінін желімдеу). **Құрастыру әрекеті:** – "Қол жуу бұрышы" (кішкене раковина мен сүлгі бейнесі).	**Сурет салу әрекеті:** – Саусақпен түрлі түсті дақтар арқылы "жеміс-жидек" бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Саздан кішкентай жемістер жасау. **Жапсыру әрекеті:** – Жеміс суреттерін қағаз себетке жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – "Бақша" – текшелерден бағаналар мен орындар жасау.	**Сурет салу әрекеті:** – "Дәрумен себеті" – бала түстермен бояйды. **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан "күліп тұрған бала" жасау. **Жапсыру әрекеті:** – "Дәрумендер панносы" – жеміс пішіндерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – "Денсаулық қалашығы" – бірге құрастыру (сөрелер, себет, дастарқан).

	(тәрбиешімен бірге).				
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	балалардың жүрүшілігін арттыра беру.				

Әдіскер Захарова.Н.Н

Топ тәрбиешілері Болатханова К
Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 1- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Ақпан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде*

	отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Біз гүлдерше өсеміз,* *Жапырағы жайқалған.* *Сабақтары салалы,* *Желмен бірге жайқалған.*	*Бойыңды сергек тік ұста* *Емін – еркін тыныста* *Деміңді ішке тез алда,* *Сол қолыңды соз алға.* *Оң қол да бос тұрмасын,* *Шеңбер жасап зырласын*	*Топ-топ басайық,* *Жалаудан күн жасайық.* *Жаса, жаса алтын күн* *Жаса, жаса жарқын күн*	*Бір, екі, үш,* *Қане, қанат қағамыз.* *Бір, екі, үш,* *Қарлығаш боп ұшамыз.* *Бір, екі, үш,* *Жинап алдық күш.*	*Жел үлейді у-у* *Күйын келіп билейді ғу-ғу* *Қатты, қатты жел соқты ғу-ғу* *Жапырақтар қол соқты ду-ду*
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10*** ***Музыка:9.30-9.40***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Мига шабуыл.*** ***Дид ойын:*** ***«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***5. Ширату.«Құм, тас, су»,*** *«Құм» дегенде әр жерде йошыранқы болып отыру.*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аударады.* *Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады.* *Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру.* ***«Музыкалық жұмбақтар»*** *ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру.* *Ойын-жаттығуы:* *«Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аударады.* *Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады.* *Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру.* ***«Музыкалық жұмбақтар»*** *ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру.* *Ойын-жаттығуы:* *«Музыкалы жұмбақтар» –*	***Ой қозғау.*** *Балалар бізге күн, су, ауа керек па?* *- Иә, күн, су, ауа бізге керек.* *- Осының барлығын бір сөзбен айтқанда не дейміз?* ***- Табиғат*** *- Табиғат екіге бөлінеді: Өлі табиғат және тірі табиғат болып.* *- Қане бәріміз қайталайық.* ***- Өлі табиғат және тірі табиғат.*** *- Өлі табиғатқа: су, ауа, жер күн, бұлт, құм, жаңбыр жатады.* *- Ал тірі табиғатқа: адамдар, құстар,*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аударады.* *Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады.* *Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру.* ***«Музыкалық жұмбақтар»*** *ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру.* *Ойын-жаттығуы:* *«Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың*

	«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасат тұра қалу. Су дегенде толқын жасат қалу. **Ой қозғау.** Сендер осы табиғатты зерттейтін ғалым болғыларың келе ме? ***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***ТӘЖІРИБЕ №1*** ***«Құм»*** ***Мақсаты:*** *Құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру* ***Қолданылатын материалдар:*** *Таза құм, науа, үлкейткіш әйнек.* ***Процессі:*** *Таза құмды алып, науаға толтыру. Үлкейткіш әйнек арқылы балалармен бірге құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру. Ол әр түрлі болуы мүмкін; балаларға шөлде оның ромб тәрізді екенін айту. Әр бала құмды алып, оның қаншалықты сусымалы екенін сезіну.* ***Қорытынды:*** *Құм сусымалы және оның*	достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады. ***Негізгі бөлім*** ***2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айқастыру»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/* *Б.қ.:* ***«Серіппе»*** *5. Аяқтарын алшақ қою,*	ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады. ***Негізгі бөлім*** ***2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айқастыру»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/*	өсімдіктер, гүлдер, жан - жануарлар, балықтар жатады. ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ*** *Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. (су)* *(Осы сәтте аудио арқылы жаңбырдың тамшысының тырсылы естіледі).* *- Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдайтын сияқты.* *(Балалар таңырқай қарап, тыңдайды.)* ***Ғажайып сәт*** *- Бізге қонаққа Тамшы келіпті.* *- Қане, балалар, қонақпен сәлемдесейік.* *Тамшы: Сәлем, достар! Балалар, мен сендермен достасқым келеді.* *- Тамшы, кел төрлет, біз бүгін су әлеміне зерттеу жасаймыз.* *- Өзіңнің кім екеніңді білгің келе ме?* *- Тамшы: Әрине білгім келеді.* *- Ендеше сен де мұқият тыңдап отыр.* ***АҚТ тех жұмыс.*** *- Көп тамшыдан су пайда болады. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбыр болып жерге түседі. Арық болып өзенді*	достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады. ***Негізгі бөлім*** ***2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айқастыру»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/* *Б.қ.:* ***«Серіппе»*** *5. Аяқтарын алшақ қою,*

	құм түйіршіктері әртүрлі пішінде болады. **ТӘЖІРИБЕ №2** **«Шашыраңқы құм»** **Мақсаты:** Шашыраңқы құмның қасиетін қарастыру. **Қолданылатын материалдар:** Елек, қарындаш, кілт, құм, науа. **Процессі:** Алаңды құрғақ құммен тегістеу. Құмды елек арқылы біркелкі себу. Қарындашты құмға асықпай батыру. Құмның бетіне ауыр затты (мысалы, кілт) қою. Құмдағы заттың ізінің тереңдігіне назар аудару. Науаны шайқау. Кілт және қарындашпен жанағы әрекетті қайталап жасау. Қарындаш кәдімгі құмға қарағанда, шашыраңқы құмда екі есе тереңірек түседі. Ауыр заттың ізі шашыраңқы құмға қарағанда, кәдімгі құмда айқынырақ көрінеді.	лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. **Тыныс алу жаттығулары:**«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет). Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау: **1.Ирек жолмен жүру** **Ойын жаттығуы:** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. **2.Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см).** **Ойын жаттығуы:** «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар	Б.қ.: **«Серіппе»** 5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. **Тыныс алу жаттығулары:**«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет). Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау: **1.Ирек жолмен жүру** **Ойын жаттығуы:** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. **2.Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см).** **Ойын жаттығуы:** «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың	құрайды. Содан кейін қайтадан күл шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып оралады. - Жер бетінде су көп болса да, барлығы бірдей ішуге жарамды бола бермейді. Су тұщы және тұзды (ащы) болады. Біз ішу үшін тұщы суды пайдаланамыз. Су - тіршілік көзі. Оны тамаққа пайдаланамыз, шөлімізді басамыз. Сонымен қатар егін суарамыз, өрт сөндіреміз. Жан - жануарлар, балықтар, құстар да сусыз өмір сүре алмайды. ***Дид ойын: «Кішкентай галымдар»*** **ТӘЖІРИБЕ №1** **«Судың қасиеттері»** **Мақсаты:** Судың қасиеттерімен таныстыру (пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ). **Қолданылатын материалдар:** **Балаларды мадақтау.** **Тәжірибе №2** **Судың дәмі.** **Мақсаты:** Судың дәмі бар-жоғын білу. **Қолданылатын материалдар:** Су, үш	лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. **Тыныс алу жаттығулары:**«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет). Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау: **1.Ирек жолмен жүру** **Ойын жаттығуы:** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. **2.Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см).** **Ойын жаттығуы:** «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар

	Қорытынды: *Шашыраңқы құм айтарлықтай тығызырақ. Бұл қасиет құрылысшыларға өте қолайлы және жақсы құм болып табылады.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Құмға әр түрлі пішінмен сурет салу, мүсін жасау.* ***Балаларды мадақтау.***	*аударылады.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Тыныштық сәті:*** ***Дид ойын: «Кенің дыбысы?»*** ***Шарты:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* ***Сұрақ-жауап*** *Кенің дыбысы деп ойлайсың -дар? (Табиғаттың) Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба?* ***(Топ бөлмесінің ішіне саяхат)*** ***Ой дамыту.*** *тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.* ***1-аялдама. Су*** *Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Біз осы аялдамаға судың суретін салып кетейік. Дәстүрден тыс сурет салудың бастыру әдісі арқылы трафаретке губканы бояуға батыру арқылы су суретін салу.* ***Сергіту сәті.***	*ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Тыныштық сәті:*** ***Дид ойын: «Кенің дыбысы?»*** ***Шарты:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* ***Сұрақ-жауап*** *Кенің дыбысы деп ойлайсың-дар? (Табиғаттың) Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба?* ***(Топ бөлмесінің ішіне саяхат)*** ***Ой дамыту.*** *тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.* ***1-аялдама. Су*** *Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Біз осы аялдамаға судың*	*стақан, тұз, қант, қасық.* ***Процессі:*** *Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі қандай екенін сұрау. Осыдан кейін балаларға қарапайым қайнаған суды ішуге беру. Содан кейін бір стақанға тұз, ал келесісіне қантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру. Енді судың дәмі қалай өзгергенін айту.* ***Қорытынды:*** *Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін қабылдайды.* -	*аударылады.* ***Жұмбақ жасыру:*** *Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың.* ***Құм*** ***Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.*** ***Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.*** *Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе, кесіртке,құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста,ыдыс жасағанда ,шыны,айна. Балалар сендер ғалымдар болдыңдар.* ***Тәжрибе№1*** ***1-нұсқа.*** *Ыдыстағы құмды түтікше арқылы*

		2-аялдама. ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің* *Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?* *Ол не ?**АУА*** *- Ауа не үшін керек?* *- Ауаның түсі қандай?* *- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе* *Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.* ***Шығармашылық бұрыш:*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:** Қысқы және жазғы ағаштар құрастыру. Айырмашылығын айту.* ***2-топ:** Горшокке бөлме гүлдерін, дала алқабына дала гүлдерін жапсыру.* ***Педагог жетекшілігімен.*** ***1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді* ***2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма?* *Міне ауа да өлі табиғат* ***Саяхаттан қайту.***	*суретін салып кетейік. Дәстүрден тыс сурет салудың бастыру әдісі арқылы трафаретке губканы бояуға батыру арқылы су суретін салу.* ***Сергіту сәті.*** ***2-аялдама.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің* *Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?* *Ол не ?**АУА*** *- Ауа не үшін керек?* *- Ауаның түсі қандай?* *- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе* *Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.* ***Шығармашылық бұрыш:*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:** Қысқы және жазғы ағаштар құрастыру. Айырмашылығын айту.* ***2-топ:** Горшокке бөлме гүлдерін, дала алқабына дала гүлдерін жапсыру.* ***Педагог жетекшілігімен.*** ***1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді*		*үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия.* ***2-нұсқа.** Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай?* *Сусылдақ, жылжымалы.* ***ТӘЖІРИБЕ №2 «Дымқыл құм»*** ***Мақсаты:** Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру.* ***Қолданылатын материалдар:** Дымқыл құм, құмға арналған қалып.* ***Процессі:** Ылғал құмды алақанға алып, оны себу, бірақ ол алақаннан бөліктеп түседі. Құмға арналған қалыптарды дымқыл құммен толтырып, оны төңкеру. Құм қалыптың пішінін сақтайды.* ***Қорытынды:** Ылғалды құмды алақаннан себу мүмкін емес, ол құрғағанға дейін кез келген пішінді сақтай алады. Құм суланған кезде құм түйіршіктерінің арасындағы ауалар жоғалады, дымқыл жиектері бір-біріне жабысады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Музыка*** ***Тақырыбы: Ақжем*** *Ұнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді.Балалардықарсы алып, көңілдісеруенгешақырады.*

		Сұрақтар ілмегі *-Біз қайда бардық?* *-Нелерді көрдік?* *-Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық* ***Қортынды*** *От та, суда, ауа да* *Жан-жануар барлығы* *Орман теңіз тауларда* *Табиғаттың байлығы.* ***Балаларды мадақтау***	***2-тәжірбие:*** *Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып ауызымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма?* *Міне ауа да өлі табиғат* ***Сахаттан қайту.*** ***Сұрақтар ілмегі*** *-Біз қайда бардық?* *-Нелерді көрдік?* *-Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық* ***Қортынды*** *От та, суда, ауа да* *Жан-жануар барлығы* *Орман теңіз тауларда* *Табиғаттың байлығы.* ***Балаларды мадақтау***		*Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан біріжүріп, таныс биқимылдарынорындайды. Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады.Бесіккесаудәстүрі нкөрсетудіұсынады.Әжебесік тіңпайдасытуралыңгімелейді.Қуыршақтыбесіккежатқызады, бесіккебөлеуді көрсетеді.* *Әже:Әлди-әлди, бөпешім,* *Ақ бесікке бөледім,* *Ай мен күнге теңедім,* *Әлди-әлди,жанарым* *Мақтанышы* *ананың.Әлпештегенқарағым,* *Тазаболсынжанарың.* *(А.Асылбек)* ***Музыкатыңдау****:«Әй-әйбөпем»(халықәні,Қ. Шілдебаев)* *Ақырын дауыста бесік жыры орындалады, әже бесікті тербетеді. Балалардан тыныштықсақтауынескертеді.Сабырлы әуендітыңдап, сипатын ажыратуғабаулу.* ***Ән айту:****«Ақәжем»(К.Қуатбаев, О.Дүбәкіров)* *Педагогәндіайтыпбереді.Балаларгеаялдыменмәтінінқайталатып,әуенменқосыпүйретеді.Әжелерді сыйлап,құрметтеуқажеттігінтүсіндіру.*

					Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:*«Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев) Үлдар аяқтарын музыка ырғағына сай көтере басып, жұптарын биге шақырады.Аяқтарынтапылдатады, жұптасып айналады. «Тайтұяқпенасатаяқ»ойыны (А.Райымқұзова.А.Асылбек) Тайтұяқ пен асатаяқтың дыбыстауын ажыратуға үйрету. Балалар шеңбер бойымен тұрып,бастаушыныңайындалады.* ***Топпен жұмыс.*** ***Дид ойын: «Мозаиканы құра»*** *Шарты: Табиғат – тірі, жансыз немесе адам жасаған дүние мозайкасын жинау -Жарайсың, тапсырманы орындадық. Енді экранға назар аударамыз, не артықшылықты байқадық?* ***Дид ойын: «Не артық?» Саңырауқұлақ, сәбіз, бұлт, доп.*** *Артық деген не? Неліктен доп артық? (барлық заттар табиғатқа жатады, ал допты адам жасайды) т.б.. -Ал енді табиғат суретін өзіміз құрастырып, жапсырамыз.* ***Үстелде жұмыс.*** ***Дид ойын: «Табиғат әлемі»***

					Шарты: Әрбір кестеде суретті жасауға қажеттінің бәрі бар: ватман қағазы, қоңыр және көк жолақтар, күн, ағаш, гүлдер және адам. Мұның бәрін ватман қағазына әдемі етіп жапсыру керек осыдан ***«Табиғат» суреті шығады.*** ***Зертхана бұрышы.*** ***«Табиғат керемет!»*** ***ТӘЖІРИБЕ № 1*** ***«Құм конусы»*** ***Мақсаты:*** *Құмның қасиеттерін қарастыру.* ***Қолданылатын материалдар:*** *Құрғақ құм.* ***Процессі:*** *Бір уыс құрғақ құмды алып, оны бір жерге түсетіндей етіп себу. Бірте-бірте себілген сайын орнында конус пайда болады, ол биік және түбінде барған сайын үлкен аумақты алады. Егер құмды ұзақ уақыт сепсек, онда ол ағын сияқты төгіліп, қозғалады.* ***Қорытынды:*** *Құм қозғала алады.* ***ТӘЖІРИБЕ №2*** ***«Қоймалар мен туннельдер»*** ***Мақсаты:*** *Неліктен құмға түскен жәндіктер езіліп кетпей, аман-есен шығатынын қарастыру* ***Қолданылатын материалдар:*** *Қағазданнан жасалған диаметрі қарындаштан сәл үлкенірек*

					түтік, қарындаш, құм. ***Процесс:*** *Түтікке қарындашты салу. Содан кейін түтіктің ұштары сыртқа шығып тұратындай етіп түтікшені құммен толтыру. Қарындашты алып, түтіктің мыжылып қалмағанын көру.* ***Қорытынды:*** *Құм түйірлері қорғаныш қоймаларын құрайды, сондықтан құмға түскен жәндіктер аман-есен жүріп, шыға алады.* ***Қортынды.*** *-Жарайсыңдар балалар. олай болса, үйә қорытындылай келе, бүгін не туралы айтқанымызды тағы бір рет еске түсірейік. (балалардың жауаптары)*
Екінші таңғы ас	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				

оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.*	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуды ру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7*** *«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*

	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дид ойын:«Бұл қашан болады?»*** ***Ойын шарты:*** *Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.*	***Суретпен жұмыс.*** *- Балалардың суреті.* *Кане, кім айтады?* *Кімнің бойы ұзын екен .* *Мынау нелер?* *- Жолдар.* *Мынау қандай жол?* *- Ұзын жол. Ия, ұзын жол.* *Ал, мына жол қандай?* *- Қысқа жол.*	*- Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар?* *Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды.* *Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Қайсы үй биік? Ал, қайсы үй аласа?* ***Шығармашылық бұрыш*** ***Еркін тақырыпта***	***Тосын сәт.*** ***Дауыс (аудио)*** ***Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)*** *ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады.* ***Ой дамыту.*** ***Дид ойын:*** ***«Қандай пішіндер»*** *-Ит алып келген текшелер-дің түсін, пішінін сұрау.* *Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз* ***Дид ойын: «Пирамида жасаймыз»*** *Балалардың жұмысы.* *Итке пирамиданы сыйлау.* *Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* ***Шығармашылық бұрыш*** ***Еркін тақырыпта***	***Мига шабуыл.*** ***Аудио дыбыс.*** *-Балалар бұл нөнің даусы?* *Иттің* *Ал ақырын үріп жатқан не?* *Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік .Ит қалай үреді?Катты.* *Күшік қалай үреді? Жай.* ***Ой қозғау.*** *Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр?* *-Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте үлкен ит қандай түсті.* *-Кішкентай иттің түсі қандай?* ***Дид ойын: «Бантиктер тағамыз»*** *Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату.* *Түстеріне сәйкес үлкен және*

					кіші бантиктер *-Үлкен бантик қай итке, аз кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз?* ***Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр»*** *Шарты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес қоя білу.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Қоянның қонаққа шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады.* *Бір қатар болып сапқа тұру.* *Ойын жаттығуы: « Пойыз».* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** *№1 аялдама:«Спорттық».* *ЖДЖ.* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Сағаттар»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/* ***Б. қ.: «Су тасушы»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламалар»*** ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға*

					қарай иілу. /6/ ***Б.қ.: «Күш жинау»*** ***4.*** *Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет/* ***Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»*** ***5.****Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).* *Бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* ***Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады.*** *№2 аялдама: «Қоянның үйі»* *Кегельдердің арасымен жолда «иреленděп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру.* *Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару.* *Мынау соқпақ жол* *Қоянның үйіне апарад,* *Сол соқпақпен жүріп,* *Қоянның үйін тап.* *Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады.*

					Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жаппай 6 - 8 рет). *Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады.* ***№3 аялдама: Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір».*** *Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Кім тез жинайды»*** *Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.* ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	***Дид ойын: «Пішінді құрастыр»*** ***Ойын шарты****: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Ойын шарты****: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	***Дид ойын:«Сыңарын тап»*** ***Ойын шарты:*** *Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ерәлі***	***«Сиқырлы сандық»*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимурқызы***
Кешкі ас	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*

		шкафтарын таза ұстау және жинау			
Серуен	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
-	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ ұштарымен көк қағазға ақ бояу тамшыларын түсіру арқылы «қар жауып тұр» бейнесін бояу. – Қардың ұшу қозғалысын қимылмен бейнелеу (саусақ би). – Ақ текшелерден кішкентай қар тауларын тұрғызу	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ пластилиннен қар кесегін мүсіндеу, үстіне ұсақ жарқырақ себу – жарқыраған қар әсерін жасау. – Балалар өз қиялындағы Ақшақардың көйлектерін жапсыру (түсті қағаздардан). – Текшелерден «сиқырлы қысқы үй» тұрғызу — шығармашылық елестету мен ұжымдық жұмыс дағдысын арттыру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Дөңгелек қағаздарды жапсырып қар адам бейнесін құрастыру, әр бала өз қар адамына ерекше сипат қосады (бас киім, мұрын, көз, түйме). – Пластилиннен кішкентай мұрын (сәбіз), шляпа жасау. – Балалардың қиялынан туған «күлген қар адам» бейнесін суретке қосу — шығармашылық еркіндік пен эмоцияны дамыту.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақпен қар үстіне қояның ізін бейнелеу (саусақ іздерімен). – Қағаздан ағаш пішіндерін киып, орман көрінісін жапсыру. – Текшелер мен табиғи материалдардан (таякша, мақта) орман бейнесін тұрғызу	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағазға ақ бояумен қар ойнап жүрген балаларды салу. – Қағаздан шана мен қар пішіндерін киып, жапсыру. – Пластилиннен қолғап пен қар домалақтарын мүсіндеу. – Баланың қиялынан туған «қызықты қысқы ойын» бейнесін сурет арқылы еркін жеткізуге мүмкіндік беру.
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Балардың шығармашылық қабілетін дамытуға ата-аналарын қосу.				

Әдіскер Захарова.Н.Н

Топ тәрбиешілері Болатханова К
Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 2- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02 2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №13 Дид.ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:*** *Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі.*	***Картотека №16 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты:*** *Балаларсуреттегі сәйкессіздікті таба біледі.*	***Картотека № 20 Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі.*	***Картотека № 21 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады.*	***Картотека № 22 Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Ақпан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде*

	отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, біледі!*	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*
		Денешынықтыру:9.30-9.40	***Денешынықтыру:9.10-9.20***		***Денешынықтыру:9.00-9.10*** ***Музика:9.30-9.40***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Аквариумда жүзіп жүрген нені көріп отырсыңдар?* *-Балықтарды.* *- Балықтар аш екен, оларға жем салатын уақыт болды.* ***Дид ойын: «Балықты жемдейміз»*** *Шарты: Ермексаздан жем жасап, ыдыстарға салу.* *Психологиялық сәт.* *- Ал енді балалар көзімізді жұмайық. Көз алдымызға елестетейік. Көп балықтар жүзіп келеді. Олар су астындағы шөптер,*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Қоянның қонаққа шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады.* *Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз».* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** *№1 аялдама:«Спорттық». ЖДЖ.* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Сағаттар»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/* ***Б. қ.: «Су тасушы»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған,*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Қоянның қонаққа шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады.* *Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз».* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** *№1 аялдама:«Спорттық». ЖДЖ.* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Сағаттар»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/*	***Таңғажайып сәт.*** *Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіндер.* *- Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласындар?* *Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз.* ***Ой дамыту.***	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Қоянның қонаққа шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады.* *Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз».* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** *№1 аялдама:«Спорттық». ЖДЖ.* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Сағаттар»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/* ***Б. қ.: «Су тасушы»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған,*

	балдырлар тастардың арасымен жүзіп келеді. Кенеттен бір акула жақындап қалды. Балықтар тез-тез жүзіп тығылып жатыр. Асхат сенің жайыңның не істеп жатыр, тығылып қалды ма? Ал Гүлназ сенің балығың не істеді, қашып құтыла алды ма? Айбек ал сенің жайыңның тез жүзіп үлгерді ме? Акула ұстай алмағасын қалып қойды. Біз жайындарымызды акуладан құтқарып қалдық. Осы балықтың суретін салайық. Өз еріктеріңізбен балықтың суретін бояп көрейік. ***Шығармашылық бұрыш*** *Балаларды бақылау.* ***Сергіту жаттығуы*** *Балық жүзді таза суда.* *Бір керіліп, бір жиырылуда.* *Жүзіп, жүзіп шаршағанда.* *Тығылады тасты құмда.* ***Ой дамыту.*** ***Балықтардың пайдасы:*** *Балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге, балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір*	*таяқша ықпа, ықпы кезек көтеру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламалар»*** ***3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/* ***Б.қ.: «Күш жинау»*** ***4.** Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет/* ***Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»*** ***5.**Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).* *Бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* ***Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады.*** *№2 аялдама: «Қоянның үйі» Кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру.* *Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару.*	***Б. қ.: «Су тасушы»*** ***2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша ықпа, ықпы кезек көтеру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламалар»*** ***3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/* ***Б.қ.: «Күш жинау»*** ***4.** Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет/* ***Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»*** ***5.**Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).* *Бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* ***Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады.*** *№2 аялдама: «Қоянның үйі»*	*Балықтар қайда тіршілік ететді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де акпариумде)* *Балықтардың түрі өте көп* *Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен?* *- Сопақша.* *- Балықтардың мынау несі?* *- Басы.* *- Басында желбезегі болады.* *(Көрсету, қайталау)* *- Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен?* *- Қабыршақтары.* *- Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы.* *- Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау)* *Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады* ***Сөздік жұмыс:** желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат* ***Сергіту сәті:*** ***Кәне балалар тұрамыз*** ***Бойымызды жазамыз*** ***Балықтарға ұқсап біз*** ***Жүзіп- жүзіп аламыз.*** *Сонымен балық суысыз қалса өліп қалады екен* ***Шығармашылық бұрыш.***	*таяқша ықпа, ықпы кезек көтеру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламалар»*** ***3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/* ***Б.қ.: «Күш жинау»*** ***4.** Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет/* ***Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»*** ***5.**Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).* *Бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* ***Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады.*** *№2 аялдама: «Қоянның үйі» Кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру.* *Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару.*

	балықтарды консерві түрінде де шығарады.Бұл консервіленген балықтар көп уақыт сақталады. Балықтың денесі үш бөліктен (бас, кеуде, құйрық) тұрады. Бұл су жәндіктері желбезекпен тыныс алады. Балалар, балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. - Несі болады екен? - Желбезегі. - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары. - Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады. ***Дид ойын: «Балықтарды жинаймыз »***	Мынау соқпақ жол Қоянның үйіне апарад, Сол соқпақпен жүріп, Қоянның үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жаттай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады. ***№3 аялдама: Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір».*** Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.	Кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Мынау соқпақ жол Қоянның үйіне апарад, Сол соқпақпен жүріп, Қоянның үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жаттай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады. ***№3 аялдама: Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір».*** Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.	***Дид ойын: «Теңіз әлемі»*** ***1- топ:*** *Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ, гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу.* ***2-топ:*** *Теңіз әлеміне балықтар жапсыру.* *Дайын болған суреттерді өзара талдау.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу.* ***Тәрбиеші:*** *Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді.* *Телефон шырылдау.* ***Су патшасы:*** *Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіңдер. Маған өте ұнады.* ***Су патшасы:*** *Маған өте ұнады.* *<u>Құырған балық</u>* *<u>Қадыр Мырза Әли</u>* *Болды біздің жолымыз,* *Судан шортан суырдық.* *Содан кейін оны біз* *Сарымайға қуырдық.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	Мынау соқпақ жол Қоянның үйіне апарад, Сол соқпақпен жүріп, Қоянның үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жаттай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады. ***№3 аялдама: Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір».*** Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады. ***Ой қозғау.*** - Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма? ***Саяхатты хабарлау.*** - Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық. Оз үшін кеме құрастырып алуымыз керек. ***Дид ойын: «Кеме»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден кеме құрастыру. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар.Ал*

	Шарты: *Шашылған балықтарды құрастыру, жапсыру.* ***«Балық аулау» ойыны*** *Әр балықтың артында сұрақтар жазылған, осы сұрақтарға жауап беру керек.* ***Балаларды мадақтау.***			*(үлкен шеңбер заттың ортасында).* *Құыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз.* *Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз.* ***Туған күнді тойлауға*** ***Пісірдік біз күлше нан.*** ***Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.*** ***Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.*** ***Күлше нан, бұрыл солға,*** ***Күлше нан, бұрыл оңға,*** ***Жан-жағыңа қара да,*** ***Құыршақты таңда.*** *(Өз құыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды).* *Құыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық.*	*балалар көңіліміздің көтеріп ән салып барайық.* ***Алыс – алыс елдерге,*** ***Орман, тоғай көлдерге*** ***Саяхаттап барамыз*** ***Теңіз түбін көруге*** *- Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіпті, жан-жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік.* ***Таңғажайып сәт*** ***Сандықша тауып алу.*** *- Бұл негызған сандықша екен , ішінде не бар ,ашып көрейік. Қараңдар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар, тапсырмалар жауабын тауып көреміз бе?* ***1- тапсырма.*** ***Мига шабуыл*** ***Жұмбақты шешу:*** *1. Суда өседі, өнеді,* *Сыртқа шықса өледі.* ***(балық)*** *2. Адамдардың досы,* *Сүйкімді де өзі.* *Балыққа өзі жаттайды,* *Бірақ сумен ойнайды.* ***(дельфин)*** ***Ой қозғау*** *Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді.* ***- Делфин туралы не***

					білесіңдер? *- Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір суретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы.* ***2- тапсырма: Дид ойын: «Не қайда тұрады?»*** *Шарты: : Балық бейнеленген суреттерге қарап, теңіз, өзен, аквариум, балалар суреттерді дұрыс орналастырып, өз мекеніне* ***жапсыру керек.*** ***АҚТ тех жұмыс.*** ***Сипаттама*** *балықтардың қанаттары бар? Қанаттар балықтардың қайық ескектеріндей жүзуіне көмектеседі. Ал құйрық көліктің рулі сияқты бағытты сақтауға көмектеседі.* *Балықта басқа жануарларда жоқ тағы не бар ?* *Тәрбиеші. Тіпті балықтың да барлық жануарлардан айырмашылығы бар. Жануарлар жүн бар, құстар да қауырсын бар, балықта қабыршақ бар. Балықтың денесі немен жабылған?* *Қабыршақпен.* *Тәрбиеші. Балалар, балықтардың бір-бірінен айырмашылығы неде?* *(Түсі, пішіні, өлшемі, әдеттері, тамақтануы.)*

					Балықтар неліктен әртүрлі Деп ойлайсыңдар? *Тәрбиеші. Дұрыс, бояу балықтарды жыртқыштардан жасыруға көмектеседі.* ***Дид ойын: «Балықты әсемде»*** ***Шарты:*** *Балықтарды әр түрлі түспен бояу.* *Жарайсыңдар балалар! Енді осы саяхаттан қандай әсер алдыңдар?* *-Тамаша ондай болса, кемеге отырып балалабақшаға қайтайық.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Музыка*** ***Тақырыбы: Әй-әйата*** *Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Педагогтің таңдауымен таныс марш әуеніойналады.Маршекпініме наяқтарынның басып,адымдайжүрудіұсынады.* *Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқашаәңгімелеудіұсынады.* ***Музыкатыңдау:****«Хайләйлім»(өңдеген Б.Дәлденбай)* *Халық әуенінтыңдап, шығарманыңкөңіл күйін эмоциямен қабылдайды. Әуеннің сипатын түсініп, көңілді, қуанышты сезімдеболады*

					Атамменің эманда «Мейірімдібол»дейді.Ақылсөзі санамда, Жасыүлкенгежолберем! ***Әнайту:****«Әй-эйата» (Ө.Байділдаев,Ж.Смақов) Педагог әнді орындайды.Мәтінін қайталатып, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендерменқосыла әннің әуенін бірге орындау. Аталың отбасындағы ең үлкен,қадірлі адам екенінтүсіндіру.Балаларға таныс «Ақ әжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) әнін қайталау, ескетүсіру.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:****«Биге шақыру»(А.Тоқсанбаев) Таныс би қимылдарын үйренуді жалғастыру, қайталау. Жұптасып билеп, би ырғағына сайқозғалуғаүйрету.* *«Кімшапшаң?»ойыны («Балаларбиі»А. Майқапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілугеүйрету.*
2-таңғы ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру*				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас орен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				

	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап,*	***№7*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Төңге қарай батады- Балалар тізе бүгіп*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз!*

	- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	(қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.**				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.*	***Дид ойын: Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.*	***Дид ойын: «Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *заттарды көлеміне қарай айыра біледі.*	***Дид ойын: «Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.*	***Дид ойын: «Қай жануар артық»*** ***Мақсаты****: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын*** ***«Суреттерді құрастыр»*** ***Мақсаты:*** *қиылған суреттерді құрастырады.**Меллатқызы.Айназ***	***Дид ойын.*** ***«Қуыршақты тамақтандыр»*** *Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.*	***Дид ойын.*** ***«Ғажайып қапшық»*** *Мақсаты:* *Ойыншықтардың атын атауды үйренеді* ***Аманжол.Еркебұлан***	***Дид ойын.*** ***«Не артық?»*** *Шарты:Балаларға жеміс-тер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жеміс-тер*	***Дид ойын.*** ***«Кірпі»*** *Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған)* ***Елюбек.Бекжан***

	Мұратбек.Інжу.Асқарқызы	***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***Елдарқызы.Лэйлім***	*суретін көрсетеді.* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ерәлі***	***Советхан.Қозайым. Тимурқызы***
Кешкі ас	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадат, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояумен ақ қар салу. – Ақ текшелерден «қар үйіндісі» тұрғызу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Аяз атаның қызыл киімін бояу. – Пластилиннен кішкентай капшық мүсіндеу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ қағаздан Ақшақар бейнесін жапсыру. – Пластилинмен шаш, шарф, қолғап жасау.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қағаздан шырша пішінін қиып, түрлі түсті ойыншықтар жапсыру. – Пластилинмен кішкентай шарлар жасау.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Түсті қағаздан ойыншықтар жапсыру. – Мақтамен «қар ұшқындарын» толықтыру.

Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс					

Тексерілді:
Әдіскер **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері **Болатханова К**
Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 3- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №1 «Көжекті жасыр» Міндеті:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.*	***Картотека №2 «Макарон моншақтар» Міндеті:*** *Балалар макороннан моншақ жасау.*	***Картотека №3 «Шыршаны безендір» Міндеті:*** *Заттың түсін ажырату.*	***Картотека №7 «Балықты ұста» Міндеті:*** *балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру*	***Картотека №14 Конжықтар. Міндеті:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде*

	отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.*	*Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.*	*Кәне, кәне тұрамыз,* *Үлкен шеңбер құрамыз.* *Қоян болып секіріп,* *Орнымызды табамыз.*	*Сәлем деймін достарға,* *Сәлем деймін құстарға,* *Сәлем деймін құрдасқа* *Сәлем деймін ұстазға.*	*Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз* *Біз бақытты баламыз.*
		Денешынықтыру:9.30-9.40	***Денешынықтыру:9.10-9.20***		***Денешынықтыру:9.00-9.10*** ***Музыка:9.30-9.40***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.* ***Ой қозғау.*** *Балалар терезеге барайық. Қараңдаршы, біз көшеде жылдың қай мезгілін көріп тұрмыз?* ***(қыс)*** *Қандай белгілер арқылы білдік?* ***(Суық, жылы киінген адамдар, қарлы ағаштар, бұлтты аспан, қар жатыр)*** *Қар қандай?* ***(ақ, үлпілдек, жылтырақ)*** *Қар қайда?* ***(Жерде,***	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.* *Сылдармақты алға созу.* *Жоғары көтеру. Алға созу.* *Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.* *Сылдармақты алға созу.* *Жоғары көтеру. Алға созу.* *Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне*	***Дид ойын: «Қыс белгілерін ата»*** ***Шарты:*** *Қыс мезгілінің ерекшелігін айту.* *Балалар, аз сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *-Мұздың түсі қандай? (Түссіз)* *-Мұз қай жерлерede кездеседі? (өзедерде, көздерде)* *Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан)* ***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***Мұзға тәжірибе жасау.***	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.* *Сылдармақты алға созу.* *Жоғары көтеру. Алға созу.* *Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне*

	орындықта, ағаштарда) *«Міне, қыс - айнала ақ, қар көп»* ***Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Балалар, қыста аспаннан көптеген әдемі, үлпілдек, жарқыраған, нәзік қар түйіршіктері жауады. Айтыңызшы, қыста тағы* *не ақ болады?* ***(қар, қар үйінділері, шыныдағы өрнектер, қардағы ағаштар, қар бүршіктері)*** *Балалар, мынау біздің үстелде не бар?* ***(Қар).*** *Келіңдер, оны қарайық. Қандай қар?* ***(Аппақ).*** *Жайлап ұстайық* ***(Суық)*** ***Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер»*** ***Қане қарға зерттеу жүргізейік.*** ***№1 тәжірибе.*** *Сендер қолдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын.* *Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды* *Қарды қалай сезіндіңдер?*	*арналған жаттығулар:* *Сылдырмақты алға созу..* *Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында.* *Сылдырмақты алға созу.* *Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру,* *сылдырмақты қос қолмен ұстау.* *1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Сылдырмақты үрлеу».* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін* *Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін.* *Ал бұл суды нелер ішеалады? (Құстар, жануарлар).* *- Тағы нелер?*	*арналған жаттығулар:* *Сылдырмақты алға созу..* *Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында.* *Сылдырмақты алға созу.* *Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру,* *сылдырмақты қос қолмен ұстау.* *1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Сылдырмақты үрлеу».* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін* *Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін.* *Ал бұл суды нелер ішеалады?*	***1- тәжірибе.*** *Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік .* *Мұздың түсі қандай ?* *Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ?* ***2 – тәжірибе .*** *Алдарындағы суға мұзды салыңдар?* *Мұз баттай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл.* ***Дид ойын: «Суретшілер»*** ***Жүргізілу барысы:*** *Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы май шаммен ақ қағазға сызықтар жүргізіп, үстін көк бояумен бояу.Мұз бейнесін шығару.* ***Сергіту сәті:*** *Тоңса біздің қолымыз,* *Қолғап киіп аламыз.* *Сарт – сарт – сарт,* *Шапалақ соғамыз.* *Тоңса біздің аяғымыз,* *Етік киіп аламыз.* *Топ – топ – топ,* *Топылдатып билейміз.* *Тоңса біздің денеміз,* *Тоңды киіп аламыз.* *Зу – зу – зу,* *Шанаменен зулаймыз.* ***Дид ойын: «Жақсы жаман»*** *(Венн диаграмасы арқылы)* *Ойын шарты: Мұздың*	*арналған жаттығулар:* *Сылдырмақты алға созу..* *Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында.* *Сылдырмақты алға созу.* *Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру,* *сылдырмақты қос қолмен ұстау.* *1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Сылдырмақты үрлеу».* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Анашым*** *Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасангалиев,А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жай және тез екпінде шапалақтау.2-*

	(Суық, мұздай) (балалардан жеке сұрау). *- Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді).* *- Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма?* *Қолдарыңдағы қар қайда кетті?* *(Ол еріп кетті).* *Неліктен ол еріп кетті?* *Себебі үрлегенде жылу барды.* *-Қолыңды құрғат.* *(Үстел үстіндегі майлықтар).* ***Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды.*** ***Дид ойын: «Ормандағы қар басқан үй»*** *Ақ қағаздан шырышықтау арқылы үй құрастыру.* ***Тәжірибе №2*** ***Қай су лас*** *Ақ, үлпілдек болып жауады, қар лас суға айналады. Неліктен? Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады,* *-Суды шелектен, дәке арқылы, кесеге құямыз. Дәкеде кір қалады.* ***Қортынды:***	*(Ағаштар, гүлдер).* ***Дид ойын: «Қар ұшқындары»*** *- Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай!* ***Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршік-терін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерін жапсырайық.***	*(Құстар, жануарлар).* *- Тағы нелер?* *(Ағаштар, гүлдер).* ***Дид ойын: «Қар ұшқындары»*** *- Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай!* ***Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршік-терін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерін жапсырайық.***	*пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу.* *Мұз айдын.* *Жылтыр мұздың үстінде Аяқ тайып түрмайды. Керегі жоқ күштің де, Коньки өзі зырлайды.* ***Ой қозғау.*** *Өлеңде не туралы айтылған?* *Мұз айдында ойнау үшін нелер қолданамыз?* ***Шығармашылық бұрыш.*** *Балаларды топқа бөлу* ***1-Топ:*** *Мұз айдынын құрастыру.* ***2-Топ:*** *мұз айдынға коньки жапсыру* ***3-Топ:*** *Шаңғы мүсіндеу.* ***Қорытынды.*** *Біз бүгін не жайлы айттық?* *Мұз қандай?* *жақсы қатысқан балаларды мадақтау*	*бөлімдеаяқты жай және тез топылдату.* *Анасы мен балаcы бейнеленген көрнекілік суреттер көрсету,әңгімелеу Анашым, анам,Тіліндіалам.* *Өскенде ертеңКорғанығыбалам!* ***Музыкатыңдау:****«Ақмамам»(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)* *Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезім дері туралы әңгімелеу.* ***Әнайту****:«Мерекеңмен,анашы м»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)* *Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындағанда әнің әуеніне қосылыпай туға үйрету.1-шумақ сөздерін үйрету.Ән айту ережелерін ескесалу. Таныс әндерді ескетусіру.«Ақәжем»(К. Қуатбаев, О.Дубәкіров)(қайталау).* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:****«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстап шеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейін қарай шегініп,шеңберді үлкейту.Қарапайым би элементтерін қайталау. «Кімшапшаң?»ойыны («Балаларбиі»А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады.*

	-Қарды жеуге болады деп ойлайсың ба? Неліктен? Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін. Ал бұл суды нелер іше алады? (Құстар, жануарлар). - Тағы нелер?				Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдай білуге, шатшаңдыққа үйретуді жалғастыру **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар қаранданшы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік. **Балалар: Сурет!** Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген? **Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері!** Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар? Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ал түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме? **Өлең «Қыс мезгілі»** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады? **Балалар: Ақ мамықтар!** **Шығармашылық орталық.** Мына ақ мамықтар бөлініп

					қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық. ***Дид ойын: «Ақ маңық, ақ үлпалар»*** ***Шарты:*** *Қиылып, бөлініп қалған үлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру.* *Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар үлпалары екендеріңді елестетіңдер.* ***Қим ойын: «Қар үлпалары ұшады»*** *Ұшайық. Қалай ұшамыз?* *Балалар: Тыныш, жай, ақырын!* ***Қызығушылықты ояту.*** *Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды біліміз бе?* *Балалар: жоқ!* *Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарымен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар үлпасын саламыз.* *Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай*

					сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды. *Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды.* ***Рефлексия:*** *Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде?* *Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Енді біздің бұл ағаштар көктемде басқа түске енеді.* *Балаларды мадақтау.*
2-таңғы ас	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сұртінулерін талап ету,*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру.* *жуыну барысында сумен*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету.* *Түскі асқа дайындық.*

	киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*сүлгілеріне сүрту*	*ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезектен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану	*Тамақтану алдында мұқият*	*Асты ұқыпты жеу, қасық,*	*Аста столда дұрыс*	*Ұқыпты тамақтану әдебін*

	дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Суретпен жұмыс.*** *«Отбасы.»* ***Кубизм әдісі.*** *Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.* ***Дид ойын:«Кім екенін тап?»*** *Шарты: Педагог шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Балалар шешуін табады.* ***Мысалы:*** *Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр.* ***Дид ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?»*** ***Ойынның шарты:****Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.*	***Дид ойын: Әдемі шарлар*** *Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіруді біледі.* *Монотопия* *Губка қолдану* ***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз*	***Дид ойын:Ақ қоян*** *Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паролон* ***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасында гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*	***«Балапан»*** *Белгілі аймақтарға желім жағысыру, сол жерге көптеп күріш салу, күріштi абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру.Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу.* *Күнім күліп арайлы,* *Тереземнен қарайды.* *Достарыммен шеңберге* *Тұрғанымды қалайды.* *Қайырлы күн достарым!* ***Табиғат туралы тиым сөздер.*** *-Көк шөпті жұлма.* *-Құстың ұясын бұзба* *-Тал, шыбықпен ойнама.* *-Суды ластама* *-Құстарға тас лақтырма*	***«Адамға қолшатыр не үшін керек»*** *Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру* ***Палитра әдісі-саусақпен*** ***Саусақ жаттығулары:*** ***«Конаққа барамыз»*** *Басбармақтың үйіне,* *Келді бүгін қонақтар.* *Бес саусағың біріксе,* *Текке кетпес уақытың.* *Барлық саусақ – тату дос,* *Бір – біріңе көмектес.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу Әжемнің ауылында (таза ауада)*** *Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру.* *«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз»* *Шеңбер бойымен жүру.* *Шеңбер бойымен сапқа тұру.* ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары*** ***Дене бітімінің арналған жаттығулар*** ***«Әжеммен бірге кім тұрады?*** ***1.Тауықтар қанатын***

					қағады. *Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. қолды екі жаққа көтереді. 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.* ***2.Қаздар қикылайды:*** *аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде.* *1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет.* ***3.Маргаулар керіледі.*** *Б.қ.: төрттағандап тұрады.* *1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.* ***4.Күшіктер ойнайды.*** *Б.қ.: шалқасынан жатады.* *1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды.* ***5.Құлыншақтар секіреді.*** *Бір орында тұрып секіру* *Тыныс алу жаттығуы* *«Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі»* *Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы.* *«Әжемізге бау-бақшада көмектесейік»* *1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр шектелген жолмен жүру.* *2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр*

					қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».*** *Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.*
Балалармен жеке жұмыс	***Картотека №11*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:****Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.* ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	***Картотека № 12*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***Картотека № 16*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***«Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	***Картотека №15*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ерәлі***	***Картотека № 18*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***«Құстар біздің досымыз»Мақсаты:*** *Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимуркызы***
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Кешкі ас	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау*

	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*жүруге дағдыландыру.*	*Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*және жинау*
Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
-	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояумен ақ қар салу. – Ақ текшелерден «қар үйіндісі» тұрғызу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Аяз атаның қызыл киімін бояу. – Пластилиннен кішкентай капшық мүсіндеу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ қағаздан Ақшақар бейнесін жапсыру. – Пластилинмен шаш, шарф, қолғап жасау.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қағаздан шырша пішінін қиып, түрлі түсті ойыншықтар жапсыру. – Пластилинмен кішкентай шарлар жасау.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Түсті қағаздан ойыншықтар жапсыру. – Мақтамен «қар ұшқындарын» толықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	балалардың ұйқысының артуы.				

Әдіскер **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері **Болатханова К**
Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	***Картотека №5 «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека №6 «Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,*	***Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.*	***Картотека №15 «Әдептілік»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				

	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10 Музыка:9.30-9.40***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: «Ой,ой қараңдар! Қар еріп, айнала су болып жатыр.*** *(Еденге шалшық бейнеленген көк және көк түске боялған ватман қағазының парақтары төселген)* ***Ой қозғау.*** *«Ой, көшеде қаншама шалшық су бар, аяғымыз су болмас үшін шалшықтардың үстінен секірейік».* *(Балалар сурет қағазының парақтарынан секіреді - шалшық).* *Сонымен, балалар,*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Әжемнің ауылында (таза ауада)*** *Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру.* *«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз»* *Шеңбер бойымен жүру.* *Шеңбер бойымен сапқа тұру.* ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары*** ***Дене бітімінің арналған жаттығулар*** ***«Әжеммен бірге кім тұрады?*** ***1.Тауықтар қанатын қағады.*** *Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді.*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Әжемнің ауылында (таза ауада)*** *Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру.* *«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз»* *Шеңбер бойымен жүру.* *Шеңбер бойымен сапқа тұру.* ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары*** ***Дене бітімінің арналған жаттығулар*** ***«Әжеммен бірге кім тұрады?*** ***1.Тауықтар қанатын қағады.*** *Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта,*	*Тосын сәт. «Күнашуақ қоян» көктемінен дыбыс* ***Аудио*** *Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын. Сендер келісесіңдер ме ?* *Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық. (көктем туралы ән тыңдау)* *Балалар, әңгіме не туралы болатындығын таптыңдар ма? Көктем туралы.*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Педагог*** *Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады.* ***Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды.*** *1-2-3-4 –Үй ішінде тышқан көп.* *Мысық келді,қаш, Есікті мықтап бас!* *Негізгі кезең.* *Жалпы даму жаттығулары.* *Доппен* ***1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған***

	көктем келді, қар ери бастады, шалшықтар пайда болды, бұлақтар ағады, төбедегі мұздар еріп, тамшылар ағады.(Суреттерді көрсету) Көктемде жел қандай болады? (жылы, жұмсақ) Ал көктемгі аспан ше? (мөлдір, жарық, биік, таза) Көктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер? - Жылы жерден құстар оралады (Құстар бейнеленген суреттерді көрсету) -Мына құстар қалай аталады? (қарлығаш) -Ағаштар бүршік жарып жатыр. (Бүршіктері бар тал бұтағы көрсетіледі.) - Жасыл шөп пайда болады, алғашқы гүлдер – шығады. -Адамдар жеңіл киім киеді. Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, бізге көктемді не әкелді? (Күн) Әрине, күн. Күн бұлақтарға, шырылдаған тамшыларға, ағаштардағы бүршіктерге, алғашқы	қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **2.Қаздар қықулайды:** аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет. **3.Маргаулар керіледі.** Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **4.Күшіктер ойнайды.** Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. **5.Құлыншақтар секіреді.** Бір орында тұрып секіру Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі» Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**	қолды төмен түсіреді. қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **2.Қаздар қықулайды:** аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет. **3.Маргаулар керіледі.** Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **4.Күшіктер ойнайды.** Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. **5.Құлыншақтар секіреді.** Бір орында тұрып секіру Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі» Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» –	Міне, тапсырмалары бар сиқырлы сандық. **Дид ойын: «Жақсы сөздер айт»** **1ші шар (қызыл)** Балалар, көктем-сұлулық өте мейірімді екен. Көктемге жақсы сөздер айтайық Аспан, күн, жел, шөп, бүршік, гүл т.б. Сонымен біз бірінші шарды таптық **Ары қарай жалғастырамыз. (ағыстың дыбысы (ағыстан секіру)** **2ші шар (көк)** **Дид ойын: «Иә-жоқ»** Сіз көктемде қардан адам жасай аласыз ба? Көктемде шана тебуге болады ма? Алғашқы көктем гүлдері көктемде пайда бола ма? Сіз көктемде өзенде жүзе аласыз ба? Көктемде ағаштарға жапырақтар шыға ма ? Көктемде құстар жылы жаққа ұшады ма? **Дид ойын: «Көктем ағаштары»** Шарты: Ермексаздан ағаштарға бүршік салу. **Сонымен біз екінші шардың сұрақтарын таптық, әрі қарай жүреміз.**	**жаттығулар.** Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. **2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. **4. Кос аяқпен секіру.** **Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимылдарды орындау: **Ойын түрінде:** 1. **1.Тікебағыттат орттағандапеңбектеу** Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. 2.1,5 метр қашықтықта түрреген тұрып, бір-біріне **допты домалату**. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр.

	шөптерге, алғашқы жатырақтардың пайда болуына көмектесті. Көктемнің ең басты белгісі – күрын шашып, жерді жылытатын назік көктемгі күн. Күн болмаған кездегі көңіл-күйіңіз қандай? (көңілсіз) ***Дид ойын: «Көңіл күй»*** *Көңілсіз кезде қалай екеніңізді көрсетіңіз. Күн ашық кездегі көңіл-күйіңіз қандай? (көңілді, бақытты) Күлкілі болған кезде қалай екеніңізді көрсетіңіз.* ***Дид ойын: «Көктемгі күн»*** *Ал енді әрқайсысымыз өз күнімізді салайық.* ***Сұрақ-жауап.*** *Күннің түсі қандай? Ал күнді қандай түспен салуға болады? Ол қандай пішінде? Күннің тақшалары қалай аталады?* ***(табиғат дыбыстарының дыбыстарының аудио жазбасы)*** *Балалар күннің шуақтарын боялды.. Осы салған күнімізді аспан әлеміне жапсырайық.*	***«Тауық пен балапандар».*** *Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.* *, Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілуге, шапшаңдыққаүйретудіжалға стыру.*	*бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».*** *Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.* *, Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілуге, шапшаңдыққаүйретудіжалға астыру.*	***3ші шар (жасыл)*** *Жел дыбысы (аудио) Сергіту сәті. Біз ойнап жүргенде көңілді самал барлық суреттерді шашыратып жіберді. Оларды жинау керекпіз.* ***Дидактикалық ойын «Бөлшектерден бүтінді құрастыр»*** *Сонымен біз үшінші шардың тапсырмасын орындадық.* ***4ші шар (сары)*** ***«Біз ... істей аламыз» ойын жаттығуы (психогимнастика)*** *- Біз күлімсіреуді білеміз; - Біз таңдануды білеміз; Біз ашуланушымыз мүмкін.* ***Тыныс алу жаттығулары*** *Тәрбиеші. Балалар, елестетіңдерші, біз көктемгі орманда жатырмыз. Орманда оңай тыныс алуға болады., мұрныңызбен терең тыныс алыңыз және аузыңызбен дем алыңыз. (3 рет) Көктемде тыныс алу қандай жеңіл. Қараңдаршы, балалар, ал бізде үстелде бір қызық нәрсе тұр, мына сурет не (Күн) Күнге не жетіспейді? Көктемде күн қандай болады? Күнімізге бірге*	*Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Анашым*** *Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасангалиев,А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәнетезекпіндешаталақ тау.2-бөлімдеаяқты жайжәнетез топылдату. Анасыменбаласыбейнеленгенк өрнекіліксуреттерекөрсету,әң гімелеу Анашым, анам,Тіліндіалам. Өскенде ертеңҚорғаныңболам!* ***Музыкатыңда:****«Ақмамам»(Е.Хасангалиев, А.Асылбек) Әнді тыңдат, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерітуралы әңгімелеу.* ***Әнайту****: «Мерекеңмен,анашы м»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай) Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуенінеқосылыпайтуғаүйрету .1-шумақсөздерін үйрету.Әнайтуережелерінеск есалу. Танысәндердіескетүсіру.«Ақа жем»(К. Қуатбаев, О.Әубәкіров)(қайталау).* ***Музыкалық-ырғақтық***

	Қортынды ***Балаларды мадақтау.***			*көмектесіп,* *алақандарымызбен оған* *ерекше сәулелер салайық.* ***Дид ойын: «Күнді жарқырайды»*** *Музыкалық дыбыстар (сәулелерді салу)* *Сонымен біз соңғы тапсырманы орындадық.* *«Күншуақ қоянымызға» әдемі суретімізді жіберейік.* *(музыка ойнайды, балалар орындаған тапсырмаларын қоянға түсіріп жібереді)* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	***қозғалыстар:****«Гүлдермен би»* *(Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстатшеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейінқарайшегініп,шеңберіүлкейту.Карапайымби элементтерін қайталау.* *«Кімшатшаң?»ойыны («Балаларбиі»А. Майкапар)* *Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілуге, шапшаңдыққаүйретудіжалға стыру* *Қызығушылықты ояту.* *Балалар, қол ұстасайық.* *Бір, екі, үш, төрт, бес -* *шеңберде айналамыз.* *Жаңа күн келді, күліп қарсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріңе күліңдер. Бүгін біз бәрін күлімсіреп қарсы аламыз* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қар суы еріп, сай-салаға толады,* *Жер көгеріп, бүршік атты* *Бұл қай кезде болады?,* *Балалар: Көктем,* *балалар, сұлу Көктем бізге асығып келеді.* ***Мнемотехника әдісі.*** *Көктемнің белгілері қандай?* *Балалар Мнемоникалық кестеге сүйене отырып,*

					көктем туралы өз ойларын айту. *- Көктемде күн жарқырап шығады және жылы болады.* *-Қар еріп жатыр.* *- Алғашқы еріген жерлерде қара дақтар пайда болады.* *- Арықтарда ағындар ағып жатыр .* *- Құстар жылы жақтан келеді.* *Көктемнің келуімен қанатты достарымыз бізге оралды. Құстар көктемнің алғашқы хабаршысы.* ***Көктем өрнегі*** ***Е.Өтетілеу ұлы.*** *Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.* *Қар еріді, су ақты,* *Күндер келді шуақты.* *Байтақ дала келбеті* *Түкті кілем сияқты.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Көктемді безендір»*** ***Топтық жұмыс.*** ***А3 форматқа көктем мезгілін түсіру.*** *Ағып жатқан суды жапсыру.* *Аспан әлемін құрастырып жапсыру.* *Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күлте салу* *Ағаштарға мақта таяқшасымен бүршік салу.* ***Қортынды*** ***Дид ойын: «Жақсы мен***

					жаман» ***Мақсаты:****Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.* *1) Көшет отырғызу.* *2) Ағаштарды сындыру.* *3) Құстарға жем шашу.* *4) Құстың ұясын бұзу.* *5) Ағаштарға су құю.*
2-таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру*				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 6*** *Қардың алғашқы еруін бақылау*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру.* *жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету.* *Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану	*Тамақтану алдында мұқият*	*Асты ұқыпты жеу, қасық,*	*Тамақт ан соң гигиеналық*	*Ұқыпты тамақтану әдебін*

	дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*шараларын ұйымдастыру.*	*түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	*№5* *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	*№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*№7 «Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*	*№10* *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың	***М. Монтессори***	***«Танып ал да, атын ата»***	***«Түрлі түсті***	***«Қуыршақты жуындыру***	***«Не жоқ?»***

дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***үшін не керек?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *құрышақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.*	***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.* ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	***Дид ойын.*** ***«Аңдарды табайық»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***Дид ойын.*** ***«Қуыршақты оятпа»*** ***Мақсаты:*** *Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	***Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертаргынұлы Ерәлі***	***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту.заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимурқызы***
Кешкі ас	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 6*** *Қардың ағашқы ерүін*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін*

			бақылау	*шалшықтарды бақылау.*	*бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ертегі оқу «Шалқан»** Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	**Көңілді доптар** Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.***Шығармашылық дағды***	Еркін ойын	«Артығын тап» **(сенсорика)** **Мақсаты:**Балалардың киял шығармашылғын логикалық ойлауын дамыту. ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	**Тақпақ жаттату:** «Бала бала балакан» **Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Сөвет барысында түрлі тапсырмалар қарастыру.				

Әдіскер **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері **Болатханова К**
Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Науырыз айы 2025 жыл 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар»*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын: «Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын: «Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді.*	***Дид ойын: «Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде*

	отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз*	*Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң!Қайырлы күн!*	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10 Музика:9.30-9.40***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Мига шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру Күн күледі, Жер тұледі. Бұл қай мезгіл?* ***Балалар: Көктем.*** *Ал сіз қалай болжадыңдар?* *- Өйткені көктемде күн жылын, қар еріді т.б.* *- Терезеден қарайықшы,бүгін күн қандай?* *Б:- Шуақты, жылы, көктем.* *– Осындай тамаша күнде адам далаға шыққысы келеді. Мен сендерге көктемгі орманға серуендеуді ұсынамын. Көктемде орман өте қызықты*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу*** ***2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.*** ***«Орман аңдары»*** *1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.*** ***«Орманға келдік пойызбен»*** *Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух,*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу*** ***2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.*** ***«Орман аңдары»*** *1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.*** ***«Орманға келдік пойызбен»*** *Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух,*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім. Ойнаймыз ба?* ***Қим ойын: «Ағыс бойымен»*** *балалар лентадан секіреді.* ***Тосын сәт*** *Ой балалар қараңдаршы анау не? Ашық жерде, кішкентай сұр қоян тұр. (Экранда қоян пайда болады) Ой балалар біз секіріп жүріп орманға кіріп кеттік.* ***Сәлем, қоян!*** ***Қоян: Сәлем балалар!*** ***Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын.*** *Сендер өте көңілді жүресіңдер, құстарды қорқытпайсыңдар ма ? Біз құстарды қорқытпай ойнадық. Қарашы, қоян,*	*Дене тәрбиесі* ***Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу*** ***2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.*** ***«Орман аңдары»*** *1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.*** ***«Орманға келдік пойызбен»*** *Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух,*

	болады. Барамыз ба? Балалар: - Иә! **Психологиялық кезең.** Ал енді көзіміздi жұмып, өзіміздi елестетейік Күнді жылы, көктемгі орманда, құстар сайрап жатыр («табиғат дыбыстары» дыбысы жазылады). Көзімізді ашамыз. «Көктемгі орман» слайды Ал көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қар еріді, бүршік жарған ағаштар, жасыл шөптер көріне бастады, күн жылый бастады, құстар ұшып келеді, жылы жел соғады жеңіл киім киеміз. Көктемгі орманда қар еріген бойда бірден гүлдер пайда болды. **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап.** -Ал көктемде орманда ең бірінші пайда болатын гүлді қарайықшы. **«Алғашқы көктем гүлдері» слайд.** Одуванчик Көктемгі орманда жануарлар тіршілігінде де өзгерістер болады. Қандай жабайы аңдарды	Қандай ғажап алаңқай, Қандай әсем, алақай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф! Алмаларды арқалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұшып ара келді, Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтаққа келіп қонды: З-з-з!З-з-з! Мұрынға қарай ұшты ол: З-з-з!З-з-з! Есек сонаны қорқытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар орманды шулатты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда қаздар ұшып барады, Есекті көріп қаздар қықулады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау: **Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.** **Ойын жаттығуы**: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. **Екі аяқпен секіру** (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды.	Қандай ғажап алаңқай, Қандай әсем, алақай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф! Алмаларды арқалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұшып ара келді, Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтаққа келіп қонды: З-з-з!З-з-з! Мұрынға қарай ұшты ол: З-з-з!З-з-з! Есек сонаны қорқытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар орманды шулатты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда қаздар ұшып барады, Есекті көріп қаздар қықулады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау: **Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.** **Ойын жаттығуы**: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. **Екі аяқпен секіру** (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі	біз қалай секіре аламыз, сен қалай секіресің қоян. Қоянмен бірге секіру. Қоянға тақпақ айтып берейік. **Тақпақ.** **Секең-секең ақ қоян,** **Саған не деп ат қоям.** **Сәбіз берем, шөп берем,** **Көзегіңді бақ қоян.** Қоян менің қарным ашып тұр. Мені таматандырыңдаршы. Қоян сен сәбіз жейсің бе, қазір саған сәбіз жасап береміз. **Дид ойын: «Қоянға сәбіз»** **Шарты: Ермексаздан сәбіз жасау. Рақмет балалар.** Балалар, қоянмен қоштасыңдар, әрі қарай жүреміз. Біз көктемге қуанамыз, өйткені көктемде күн жарқырап, шөп жасылға айналады, көшеде серуендеп, ойнауға болады. Қазір ойын ойнаймыз **Дид ойын: «Гүлдерді жина»** **Шарты:** Үш түрлі себетке түсіне сай гүлдерді жинау. Жарайсыңдар, балалар, барлық гүлдер жиналды. Енді демалып алайық **Сергіту сәті.**	Қандай ғажап алаңқай, Қандай әсем, алақай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф! Алмаларды арқалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұшып ара келді, Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтаққа келіп қонды: З-з-з!З-з-з! Мұрынға қарай ұшты ол: З-з-з!З-з-з! Есек сонаны қорқытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар орманды шулатты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда қаздар ұшып барады, Есекті көріп қаздар қықулады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау: **Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.** **Ойын жаттығуы**: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. **Екі аяқпен секіру** (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды. Қимыл-қозғалыс ойыны:

	білесіңдер? ***түлкі, түін, аю, қасқыр, қоян ...*** *Неліктен оларды жабайы деп атайды?* ***Көктемде жануарларға не болады?*** *Қысқы пальтоларды жазғы киімдерге ауыстырды.* ***Қыста қоян қандай болды?*** *Балалар: Ақ.* *Ал көктемде? Сұр.* ***Аю қыста не істеді?*** *ұйықтап қалды.* *Ал көктемде? Оянады.* ***Ал көктемде құстарға не болады?*** *құстар қайтып келеді.* ***Құстар көктемде не істейді?*** *Ұялар салады.* ***Дид ойын: «аңдарды салыстыр»*** *Түлкі мен қоян олардың қайсысы ұзын, қайсысы қысқа, қалай білуге болады?* *Біз өлшеуіміз керек.* *Қалай?* *Бір-біріне арқасын тіреп, қасына қою керек.* *Қайсысының бойы ұзын?Түлкі.* ***Салыстыру.*** *Аңдардың қайсысы жоғары тұр, қайсысы төмен тұр?*	*Қимыл-қозғалыс ойыны:* *«Кетті, кетті орамал».* *Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар стол үстінде суреттің репродукциясы бар матамен жабылған мольбертті көреді.* ***Мига шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру* *Қар мұз еріп, су көбейіп,* *Сай салаға толады.* *Бұршік жарып, жарық ашып,* *Гүл бәйшешек басады.* ***(Көктем).*** ***Суретті ашу.*** *- Бұл сурет не туралы?* *Көктемнің қандай белгілерін байқадыңдар? (биік көк аспан, борпылдақ қар, суретті күн басқан, қайың бұтақтары қара емес, қызғылт түсті).* *Тәрбиеші: Дұрыс, балалар, көктем келіп, ұзақ қыс ұйқысынан оянды.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Ал көктемнің қандай түстері бар екенін суретшілер өз суреттерінде қалай бейнелегенінен көрейік* *- Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар: күн жарқырап тұр ма? Неліктен олай*	*аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды.* *Қимыл-қозғалыс ойыны:* *«Кетті, кетті орамал».* *Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Көктемге қонаққа баргыларың келе ме?*** ***Психологиялық сәт.*** *Қане көзіміздіжұмып, көктемді елестетеміз.* *Аудио дыбыс қосу.* *Құстар ұшып жүр, сылдырлып су ағып жатыр, көк шөптер шыққан, гүлдер өскен.* *Міне көктемге қонаққа келдік.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Көктемгі бейне көрсетілім*** *Ал мынау үй шесі.* *(көктемгі қуыршақты көрсету)* *Амандасу.* *-Көктем қандай болады?* ***Дид ойын: «Белгілерді ата»*** *-жылы, жеңіл, әдемі, гүлденген, хош иісті, көптен күткен т.б.* *Дамытушы бұрыш.* ***Көктем бейнеленген***	***Музыкамен.*** *Ой балалар біздің әніміздің аю оянған.* *Алақай аюды ояттық.* *(экранда пайда болады)* *Сәлем аю!* *Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендер маған қонаққа келдіңдер ма.* *Сендер мен сияқты жүруді білесіңдер ма?* *Ендеше мен сияқты жүріңдер.* *Міне менің үйіме келдік.* *Мен ұйқыдан енді ояндым менің үйіме көп заттар керек.* *Маған көмектесесіңдер ме?* *Б: Жарайды.* ***Дид ойын: «Аюдың дастарханы»*** ***Шарты:*** *Аюға ыдыстарын, жиһаздарын жасау.* *Балалар топқа бөлініп аюға көмектесейік.* ***1-топ:*** *Аюға жиһаз құрастыру. Стол, орындық.* ***2-топ:*** *Дастархан үстіне ыдыстарды жапсыру.* ***3-топ:*** *Аюдың алжапқышына гүл салып бояу.* *Аю рақмет айтып, балалар қоштасу.* *Ал балалар* ***«Ағыс бойымен» қайта***	*«Кетті, кетті орамал».* *Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Шуақты көктем*** *Балалардықарсыалып,көңіздіс еруенгешақырады,танысэуен ырғағымен* *(«Марш»Е.Брусиловский)ілесе адымдап,нықбасыпжүрудіүс ынады.* *Біз адымдап жүреміз!Бір,екі, үш!* *Серуендеп келеміз!Бір,екі, үш!* *Балалардыңқосылуынсұрайды .* *Суреттеркөрсетілін,көктем мезгілітуралыәңгімелеу.* *Балалар,қараңдаршы,қанда әдемігүлдер!* *Балалардыңназарыназдынала дайындалғангүлдергеаударад ы.* *Көктем қандай тамаша!Алуан гүлдер тұр тұнып,Демалайықотырып, – деп,демалуғаотырады.* ***Музыкатыңдау:*** *Үнтаспаданқ ұстардыңдауысынтыңдау.* *Балалар,дауыстыестіптұр сыңдарма?* *Құстарқалайдыбыстайдые кен?* *Қандайқұстардыбілесіңдер ?(Құстардыңсуретіннемес еслайдкөрсету).*

	Түін мен қоянды салыстыр. Қоян төмен түр. Балалар, қарандаршы, біздің аңдар қап әкеліпті. Қызық, ішінде не бар? **Дид ойын: «Ғажайып қалта»** Экранға қарап, онда не бар екенін айт? Балалар: Геометриялық пішіндер Оларды атай аламыз ба? Балалар: Шеңбер, шаршы, сопақ, үшбұрыш, төртбұрыш. Экранда үй көрсетілген, ол неге арналған? Құстар үшін. Ол қалай аталады? Құс үйі. «Құс үйі» слайды. Балалар, құс үйіне қарандаршы, ол қандай геометриялық пішіндерден тұрады? Аты? Үшбұрыш, шаршы, шеңбер, тіктөртбұрыш. Үшбұрыштың түсі қандай? жасыл. Шаршының түсі?қызыл. Шеңбердің түсі қандай?Сары. Тік төртбұрыш ше?Көк. Дұрыс, жарайсыңдар! **Сергіту: «Жел»**	ойлайсыз, өйткені суретші оны салмаған? Қане суретшіге көмектесеміз бе? **Дид ойын: «Күн жарқырайды»** **Жүргізілу барысы:** 1.Қиылған сары түсті дөңгелек пішінді жапсырамыз. 2.Жапсырған пішінге боялмаған күннің шуақтарын жапсыру. 3. Боялмаған шуақтарды сары түске бою. Күн жарқырады, шуағын шашты. Біз суретшіге көмектестік. **Сұрақ жауап** Күннің қандай пайдасы бар? Күн жылиды, өсімдіктер өседі ..... **Тақпақ** Көктем күні әдемі, Жерде гүлдер өскенде. Көктем күні әдемі, Жерде шөптер өскенде. Көктем күні шуақты, Жарқырап түр көктемде. **Қортынды.** **Сұрақ – жауап.** **Балаларды мадақтау**	**көрініс.** балаларды көктемгі шалғынға апарады; **көктем туралы суреттер** **Балалар, көктемде табиғатта не болады?** **Дид ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Берілген суреттерден көктем мезгіліне байланысты суретті алып топтастыру. - қар еріп жатыр (суреттерді табу) - күн жарқырайды (сурет); - ағындар - ағаштарда бүршіктер пайда болады. **көктемнің белгілерін дұрыс таптыңдар.** **Дид ойын: «Көктем алаңқайы»** **алаңқайға барады: ағаштардың, бұталардың, ойыншықтардың сұлбасы бар, жабайы жануарлардың бейнесі** **Ой қозғау.** Балалар, біз орманға келдік. Орманда не тұрады? **Түлкі, қасқыр, аю, қоян.** Ал енді балалар, шыршаның астында не тығылып тұрғанын көрейік. **Дид ойын: «Анасын тап»** **Бұл не?** (кішкентайын көрсетеді) бұл кішкентай түлкі!	**секірейік, балабақшаға барамыз.** балалар лентадан секіріп, топқа келу.	Құстарқалайұшады? **Ән айту:**«Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекең менанашым» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбайұлынын қайталау,ескетүсіру. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: Қандай қызық көктемде,Күн шуағын төккенде,Гүлтерейікалуан, Шығып алып бөктерге! – деп,гүлдералудыұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды биғемашықтандырады. «Балаларменжаңбыр»ойыны(«Жаңбыр» Г.Абдрахманова,«Полька»П.Чайковский) «Жаңбыр»жауғанда«тамшылар»таяқшаларыналып,педагогбалалардыайналажеңілжүгіреді.Балалар қолшатыр астынажасырынады. Бәрі:Жаңбыр,жаңбыр,төк-төк! Болсынегінкөп-көп! Көңілді полька ойналады. Күннің көзі ашылды,Алтыннұрышашылд

	Ағаш тербеледі *Бетімізге жел соғады* *Тыныш жел, тыныс жел* *Ағаштар сыбдырлайды..* *Экраннан тиіндерді көрсетеді.* *Көңілсіз. Не деп ойлайсың?* *Оларға жаңғақ керек.* *Ендеше оған жаңғақтар сыйлайық.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Тиінге жаңғақ»*** *Шарты: Ермексаздан жаңғақ жасау.* *Енді тиінге жаңғақты көрсетейік.* *Оған өте ұнады, барлығына үлкен рахмет!* ***Дид ойын: «Көктем ағашы»*** *Үстелдеріңізде ағаш бұтағы бейнеленген бүгін біз саусақпен сурет саламыз.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*		***(түлкінің баласы мыршай деп аталады.)*** *Ал ана-түлкі қайда тауып қасына қоямыз.* *Ойын қайталанады* ***бұл не? Қонжық. Анасын тап.*** *Ойын дәл осылай қайталанады* ***Нәтиже:*** *Жарайсыңдар! Жабайы аңдарды, олардың төлдерін білесіңдер.* ***Дид ойын: «Ауыл ауласы»*** *Балалар қараңдаршы, бұл не?* *(дизайнерден үйді көрсетеді)* *Балалар: Бұл үй!* *Үйлерде кім тұрады?* *Ана, әке, ата,әпке, ата, әже.* *Ал жануарлардың қайсысы адамның қасында тұрады?* *Мысық,ит, жылқы, сиыр, қой.* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Шарты: Қиынды суреттерден осы жануарлардың төлдерін құрастырып ,тауып бер.* *Балалар, біздің мысық ойнағанды жақсы көреді, сендер торғай боласыңдар, ал мен мысық боламын.* ***Қим ойын: «Торғайлар мен мысық»*** ***Ой дамыту.*** *торғай, қарға, сауысқан бұлар не?* ***Құстар.***		*ы!–* *деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еріктеріншше билейді.Ойын2-3 рет қайталанады.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Қолымызды мықтап ұстап, жылулықты сезінейік.* *Айналайық, Күнімізбей күлейік.* ***Дид ойын: «Ғажайып қоржын»*** ***Шарты:*** *Қалта ішінен шыққан заттарды атау. Ғажайып қалта жұмсақ допты көрсетіп.* *-Мынау не ?* *-Ол неге ұқсайды ?* *-Доппен не істейсіңдер?* *-Неден жасалған доп?* *Қуыршақты көрсету.* *Қуыршақты сыйпаттау (Көйлегін , түсін , шашын , әдемілігін айтады).* *машина ойынщықты шығару.* *- Мынау не?* *- Кәне, машинаның түсі қандай ?* *Ой балалар мынау не* *Ағаш ол майысып, сынуға жақын қалған.* *Кәне ағашқа көмектесеміз бе?* *Кішкене тыныгып алайық* ***Сергіту сәті. Музыкамен «Тамаша күн»*** ***Ой қозғау.*** *Қазір күн қандай?* *Қар не істеп жатыр?*

			Құстар үйі қалай аталады? ***Ұя*** ***Дид ойын: «Құс ұясы»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден ұя жапсыру.* ***Дид ойын: «Ағаштар оянды» Шарты:*** *Көктем ағашының суретін салу. Ағаштың дайын сұлбасына, саусақпен бүршік салу.* ***Жасаған жұмыстарын көктемге сыйға тарту.*** ***Қортынды*** ***Дид ойын: «Жол»*** ***Шарты:*** *жасыл матадан тігілген жол онын үстінде ақ көк түсті картоннан жасалған гүлдер. Ақ гүлдердің арасымен қыздар, көк гүлдердің арасымен ұлдар жүріп балабақшаға қайту. Балаларды мадақтау.*		*Сендер қалай киіне бастадыңдар? Күнді қарайықшы қандай көңілді, жарқырап тұр. Енді бізге көктем келеді. Ағаштарда жапырақтар өседі. Далада шөптер, гүлдер өсе бастайды.* ***Бәріміз бірге айтайық: «Көктем сені күтіп жүрміз көптен.»*** ***Дид ойын: «Ағашты безендір»*** ***Шарты:*** *Ағашқа ермексаздан бүршік жапсыру. Жұмыстың орындалу ретін түсіндіру. Ағаш қандай әдемі болды, ол сендерге әдемі еткендерің үшін рақмет айтып жатыр.* ***Тақпақ. Көктем*** *Сұлу* **көктем** *есігін ашып, Шуағын бізге шашады.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.*
Екінші таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 7***	***Картотека №11***	***Картотека №16***	***Картотека №18***	***Картотека №19***

	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	*Ағаштарға бақылау жасау*	*Бұталарды бақылау.*	*Құстардың ұшып келуін бақылау*	*Қарапорғайларды бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№1 Ояну*** *Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды*	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып,*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*

	дағдыларын жетілдіру.	*шусыз жеуді үйрету.*	*ескерту.*	*гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру*	***Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Балалармен жеке жұмыс	***«Қыр-қыр, қырмаш» саусақ ойыны:*** *Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету* ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	***Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала»*** *Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***сюжетті – рөлді ойын.*** *«Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Лэйлім***	***Шығармашылық дағды*** *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ерәлі***	***«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимурқызы***
Кешкі ас	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*

	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу әрекеті: – Саусақпен қызыл және қызғылт бояуға тигізіп "алма" мен "сәбіз" салу. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан домалақ (алма), ұзынша (сәбіз) жасау. Жапсыру әрекеті: – Дайын пішіндерді жапсыру (алма мен сәбіз суреттерін қағазға желімдеу). Құрастыру әрекеті: – Тәкшелерден "жеміс сөресін" құрастыру (тәрбиешімен бірге).	Сурет салу әрекеті: – Түстермен тағам бейнесін бояу (ақ – сүт, сары – нан). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан нан мен ірімшік жасау. Жапсыру әрекеті: – "Пайдалы тағам" суреттерін желімдеп жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Ас үстелі" – тәкшелермен үстел мен тәрелке жасау.	Сурет салу әрекеті: – Көк бояумен "су", сары бояумен "күн" бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Саздан "сабын көпіршігі" (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: – Қол суретін жапсыру (дайын алақан пішінін желімдеу). Құрастыру әрекеті: – "Қол жуу бұрышы" (кішкене раковина мен сүлгі бейнесі).	Сурет салу әрекеті: – Саусақпен түрлі түсті дақтар арқылы "жеміс-жидек" бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Саздан кішкентай жемістер жасау. Жапсыру әрекеті: – Жеміс суреттерін қағаз себетке жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Бақша" – тәкшелерден бағаналар мен орындар жасау.	Сурет салу әрекеті: – "Дәрумен себеті" – бала түстермен бояйды. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан "күліп тұрған бала" жасау. Жапсыру әрекеті: – "Дәрумендер панносы" – жеміс пішіндерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Денсаулық алашығы" – бірге құрастыру (сөрелер, себет, дастархан).
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	балардың мое ерекшелігіне сай тексерімнен сұрау				

Әдіскер Захарова.Н.Н

Топ тәрбиешілері Болатханова К
Төлеухан Жұлдыз

Науырыз айы 2025 жыл 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:*** *Заттарды көрін сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.*	***Картотека № 12 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:*** *түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.*	***Картотека № 16 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты:*** *Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.*	***Картотека №15 Дид ойын: «Затты сипаттау» Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***Картотека № 18 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз»Мақсаты:*** *Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Науыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды,*

	мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақытқа жайнаған. Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа. Дөгеленген шеңберді.*
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10 Музыка:9.30-9.40***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*Қызығушылықты ояту. Балалар, қол ұстасайық. Бір, екі, үш, төрт, бес - шеңберде айналамыз. Жаңа күн келді, күліп қарсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріңе күліңдер. Бүгін біз бәрін күлімсіреп қарсы аламыз* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қар суы еріп, сай-салаға толады, Жер көгеріп, бүршік атты Бұл қай кезде болады?, Балалар: Көктем. балалар, сұлу Көктем бізге асығып келеді.* ***Мнемотехника әдісі.*** *Көктемнің белгілері қандай?*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Хайуанаттар бағына жануарлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады. «Автомобильмен серуендеу» Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы рөлін атқарады.* *Зообақта өзін ұстау ережелерін естеріне салады* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен.*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Хайуанаттар бағына жануарлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады.* *«Автомобильмен серуендеу» Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы рөлін атқарады.* *Зообақта өзін ұстау ережелерін естеріне салады* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Жалаушамен.*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»***	***Тосын сәт.*** ***АКТ технологиясы*** *Қонаққа мұңды күн келеді балалар: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Күн сен неге сонша көңілсізсің? Орманда жүріп, шуақтарымнан айырылдым. Балалар, көмектесіңдерші. Сіз менің сәулелерімді жинап беріңдерші* ***(Экраннан күн гайып болады)*** *Ой, күн қайда жоғалып кетті? Іздеп көрейік (сәулесіз мұңды күннің үлгісін табады). - Балалар, күн сәулесін*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Хайуанаттар бағына серуендеуді жалғастырып, жаңа жануарлармен танысуды ұсынады. «Ақырын өт». Нұсқау – хайуанаттар бағына ешкім естімейтіндей етіп бару.* ***Ойын жаттығуы: «Ала құландар»*** *–алға шықпай, артта да қалып қоймай, бәрі бірдей бірге қозғалады. Педагог балалармен бірге жүгіреді.* ***«Тыныштық сақтап өт»*** *– хайуанаттар бағына ешкім естіп қалмайтындай тыныштық сақтап жүру.* ***Еденде жатқан заттардың үстінен аттап өту*** *– нық тепе-теңдік сақтау.* ***Негізгі бөлім:***

	Балалар Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, көктем туралы өз ойларын айту. *- Көктемде күн жарқырап шығады және жылы болады.* *-Қар еріп жатыр.* *- Алғашқы еріген жерлерде қара дақтар пайда болады.* *- Арықтарда ағындар ағып жатыр .* *- Құстар жылы жақтан келеді.* *Көктемнің келуімен қанатты достарымыз бізге оралды. Құстар көктемнің алғашқы хабаршысы.* ***Көктем өрнегі*** ***Е.Өтетілеу ұлы.*** *Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.* *Қар еріді, су ақты,* *Күндер келді шуақты.* *Байтақ дала келбеті* *Түкті кілем сияқты.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Көктемді безендір»*** ***Топтық жұмыс.*** ***А3 форматқа көктем мезгілін түсіру.*** *Ағып жатқан суды жапсыру.* *Аспан әлемін құрастырып жапсыру.*	*алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары*** *Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; ерінің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.*	***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары*** *Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен*	*жинауға көмектесейік? Орманға барайық! Тез бару үшін поездға отыру керек. Қане поезд құрастырып алайық.* ***Дид ойын: «Жүрдек поезд»*** ***Пішіндерден поезд құрастыру. Поезд дауысы Аудио.*** ***1- аялдама*** *Олар орманға келеді, тиін шығып тұрған шұңқырды көреді. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл шұңқырда не тұрады Ойыншық Тиін шығады, балалар тиінмен амандасады:* *- Сәлем, тиін! Егер сенде күн сәулесі болса, бізге олар өте қажет. Иә бар менде , бірақ моншақтарды жинауға көмектессең ғана қайтарамын, олар менің қолымнан түсіп кетіп шашылып қалды.* *- Әрине, көмектесеміз.* ***Дид ойын: «Моншақты жина»*** *Шарты: Жіпке моншақтар тізу. Балаларды екі топқа*	***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Тик-так»*** *1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)* ***Б. Қ.: «Иықтың жүруі»*** *2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет /* ***Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»*** *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет /* ***Б.қ.: «Күнге жетемін»*** ***4.****Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* *Шеңбер бойы жүру.* *Адымдап жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *аранның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:* *Ойын жаттығуы: «Тентек қоңжықтар»* *Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген* ***көлбеу тақтайшада еңбектеу.*** *Қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге, тақтайшадан жеңіл түсіп кете білуіне назар аудару. Еңбектеп жатқан кезінде*

	Гүлдердің ортасына сәусақ арқылы ермексаздан күлте салу Ағаштарға мақта таяқшасымен бүршік салу. **Қортынды** **Дид ойын: «Жақсы мен жаман»** **Мақсаты:**Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. *1) Көшет отырғызу.* *2) Ағаштарды сындыру.* *3) Құстарға жем шашу.* *4) Құстың ұясын бұзу.* *5) Ағаштарға су құю.* *6) Гүлдерді жұлу.* *7) Құстарға ұя жасау.* **Балаларды мадақтау.**	**Хайуанаттар бағын мекендеушілерның суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау.** **Ойын жаттығуы: «Көккұтан».** Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. **Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар».** Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»**– белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп.	түтікшені қысып, сосын жымиып ерінді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Хайуанаттар бағын мекендеушілерның суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау.** **Ойын жаттығуы: «Көккұтан».** Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. **Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар».** Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»**– белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп. **Қызығушылықты ояту.** Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім. Ойнаймыз ба?	болу. **1-топ: Қызыл моншақ тізу.** **2-топ: Жасыл моншақ тізу.** Түстерін сұрау. **Тиін күннің шуағын береді.** **2-аялдама** **Жүреміз, жүреміз** Балалар әрі қарай жүреді, олар басқа ұя көреді. - Ал мына ұяда не тұрады? Балаларды ұяға қолын салып көреді. (ішінде тікенді кірпі доп жасырылған) Кірпі пайда болады. Балалар онымен амандасады. - Сәлем, кірпі! Ал сенде күн сәулесі бар ма, олар бізге өте қажет. Иә, бірақ менің кірпілерім-мен ойнасаңдар қайтарамын **массаж допторы.** Балалар мәтін бойынша ойын ойнайды: **Массаж «Кірпі»** Мәтін бойынша жасау. **Кірпі алғыс айтын, күн сәулесін береді.** Жүреміз, жүреміз. **2- аялдама**	сақтандырып тұрады. **Қозғалыстық ойыны: «Жоғарырақ лақтыр»** – еденге түскен допты көтеріп, қайтадан жоғарырақ лақтыру **Музыка** **Тақырыбы: Шуақты көктем** Балалардықарсыалып,көңілдіс еруенгешақырады,танысэуен ырғағымен («Марш»Е.Брусиловский)ілесе адымдап,нықбасыпжүрудіұс ынады. *Біз адымдап жүреміз!Бір,екі, үш!* *Серуендеп келеміз!Бір,екі, үш!* Балалардыңқосылуынсұрайды . Суреттеркөрсетіліп,көктем мезгілітуралыәңгімелеу. Балалар,қараңдаршы,қанда йәдемігүлдер! Балалардыңназарынаідынала дайындалғангүлдергеаударад ы. *Көктем қандай тамаша!Алуан гүлдер түр түнын.Демалайықотырып, – деп,демалуғаотырады.* **Музыкатыңдау:**Үнтаспаданқ ұстардыңдауысынтыңдау. Балалар,дауыстыестіптұр сындарма? Құстарқалайдыбыстайдые кен? Қандайқұстардыбілесіңдер ?(Құстардыңсуретіннемес

			Қим ойын: «Ағыс бойымен» *балалар лентадан секіреді.* ***Тосын сәт*** *Ой балалар қараңдаршы анау не? Ашық жерде, кішкентай сұр қоян тұр. (Экранда қоян пайда болады) Ой балалар біз секіріп жүріп орманға кіріп кеттік.* ***Сәлем, қоян!*** ***Қоян: Сәлем балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын.*** *Сендер өте көңілді жүресіңдер, құстарды қорқытпайсыңдар ма ?* *Біз құстарды қорқытпай ойнадық. Қарашы, қоян, біз қалай секіре аламыз, сен қалай секіресің қоян.* *Қоянмен бірге секіру.* *Қоянға тақпақ айтып берейік.* ***Тақпақ.*** ***Секең-секең ақ қоян,*** ***Саған не деп ат қоям.*** ***Сәбіз берем, шөп берем,*** ***Көжегіңді бақ қоян.*** *Қоян менің қарным ашып тұр.* *Мені таматандырыңдаршы.* *Қоян сен сәбіз жейсің бе, қазір саған сәбіз жасап береміз.* ***Дид ойын: «Қоянға сәбіз»*** ***Шарты: Ермексаздан сәбіз***	*Балалар әрі қарай барады, олар бір бөшке бал бар көреді.* *- Балалар, мұнда не тұрады, ол не бал жегенді ұнататын? (балалар ақ)* *Ақ пайда болады.* *Сәлем ақ! Ал сінде күн сәулесі бар ма, олар бізге өте қажет.* *Бар, бірақ маған ірімшік жасап берсеңдер ғана беремін.* ***Дид ойын: « Аюға ірімшік»*** ***Тұзды қамырдан модельдеу*** *Шарты: Тұзды қамырдан шар жасау, алақанмен басу. Енді қарындаштың артқы жағымен ірімшікте дөңгелек тесіктер жасау.* ***Ақ балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді.*** *Жарайсыңдар балалар. Барлық сәулелер жиналды! Балабақшаға қайтатын уақытымыз болды.* *Поезд әнінің әуенімен балалар топқа қайтады* ***Көңілсіз күнге***	*еслайдкөрсету).* *Құстарқалайұшады?* ***Ән айту:*** *«Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді.* *«Мерекең менанашым» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)әнін қайталау,ескетүсіру.* *Музыкалық-ырғақтықойғалыстар: Қандай қызық көктемде,Күн шуағын төккенде,Гүлтерейікалуан, Шығып алып бөктерге! – деп,гүлдерағудыұсынады.* *«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды биғемашықтандырады.* *«Баларменжаңбыр»ойыны(«Жаңбыр» Г.Абдрахманова,«Полька»П.Чайковский)* *«Жаңбыр»жауғанда«тамшылар»таяқшаларынағып,педагогбалалардыайналажеңілжүгіреді.Балалар қолшатыр астынажасырынады.* *Бәрі:Жаңбыр,жаңбыр,тек-тек!* *Балсынегінкөп-көп!* *Көңілді полька ойналады.* *Күннің көзі*

			жасау. Рақмет балалар. *Балалар, қоянмен қоштасыңдар, әрі қарай жүреміз. Біз көктемге қуанамыз, өйткені көктемде күн жарқырап, шөп жасылға айналады, көшеде серуендеп, ойнауға болады. Қазір ойын ойнаймыз* ***Дид ойын: «Гүлдерді жина»*** ***Шарты:*** *Үш түрлі себетке түсіне сай гүлдерді жинау. Жарайсыңдар, балалар, барлық гүлдер жиналды. Енді демалып алайық* ***Сергіту сәті. Музыкамен.*** *Ой балалар біздің әніміздің аю оянған. Алақай аюды ояттық. (экранда пайда болады)* *Сәлем аю!* *Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендер маған қонаққа келдіңдер ма. Сендер мен сиякты жүруді білесіңдер ма? Ендеше мен сияқты жүріңдер. Міне менің үйіме келдік. Мен ұйқыдан енді ояндым менің үйіме көп заттар керек. Маған көмектесесіңдер ме?* *Б: Жарайды.* ***Дид ойын: «Аюдың дастарханы»*** ***Шарты:*** *Аюға ыдыстарын,*	***шуақтарын жапсырып береді.*** *Балалар, Қараңдаршы, күніміз көңілді, күлімсіреп қалды! Күн балаларға рахметін айтады. Рахмет, қымбатты балалар! Сіз маған сәулелерді таптыңыз, маған көп көмектестіңіз!* ***Балаларды мадақтау.*** *у.*	*ашылды.Алтынжұрышашылды!–* *деп зал ортасында көңілді секіріп, өз ерікгерінше билейді.Ойын2-3 рет қайталанады.*

			жиһаздарын жасау. *Балалар топқа бөлініп аюға көмектесейік.* ***1-топ:*** *Аюға жиһаз құрастыру. Стол, орындық.* ***2-топ:*** *Дастархан үстіне ыдыстарды жапсыру.* ***3-топ:*** *Аюдың алжапқышына гүл салып бояу.* *Аю рақмет айтып, балалар қоштасу.* *Ал балалар* ***«Ағыс бойымен» қайта секірейік, балабақшаға барамыз.*** *балалар лентадан секіріп, топқа келу.*		
2-таңғы ас	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімгенде түймелерін қадат, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету.*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру.* *жуыну барысында сумен*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету.* *Түскі асқа дайындық.*

	киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*сүлгілеріне сүрту*	*ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №1*** *Қандай гажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті боялар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	***Жаттығу кешені №2.*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №5.*** *Ойнайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	***«Сыңғыр қайық» №1.*** *«Жүзімнен жасалған сыңғыр қайық»* *Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне*	***Сумен ойнағың келе ме?*** *Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді).*	***«Тамшылар мен бұлт»*** *(балалар тамшы қалпақ киеді).* *Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол*	***«Алғашқы көмек» (әңгіме)*** ***Ж.Бұғыбаев*** *– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға.* *Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды.*	***«Татуласу»*** *Әкел, досым қолыңды* *Татуласқан орынды* *Өкпелесіп не таптық* *Көрсет, кәне соныңды* *Бақша бірге кірейік* *Қол ұстасып жүрейік* *Татулықтың белгісі*

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. Олардың көп болатыны соншма, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі.*	*Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз).* ***№1 тәжірибе: «Су – сұйық»*** *Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог: Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық)* ***№2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ».*** *Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді.*	*ұстасып), кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды..*	*Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.*	*Кел, қосылып күлейік.* ***«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау.*** ***Балаларды мадақтау.*** *Не деу керек? Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:***	***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды*	***Сюжетті – рөлді ойын.*** *«Қонақ күтеміз»* *Ойын барысы. Балалар екі*	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.***	***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр*

	Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	*көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	*топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»*	*Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	*түрлі мамандықпен таныстыру*
Кешкі ас	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	«Жылы алақан» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру, жақындастыру. Ойынды жүргізу түрі: Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы доссың» дейді.	«Күн мен бұлт» Мақсаты: Жағымды және жағымсыз көңіл-күйді ажырата білуге үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Тәрбиеші күннің суреті мен бұлттың суретін көрсетеді. «Қуанышты іс – күнге, көңілсіз іс – бұлтқа» деп балаларға мысал айтқызады. Мысалы: «Досыма	«Жақсы сөз – жанға қуат» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жылы сөз айтуға үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Балалар бір-біріне қарап, «Сен әдемісің», «Сен жақсы доссың» деген жылы сөздер айтады.	«Сиқырлы айна» Мақсаты: Өзін-өзі тануға, мимика арқылы эмоцияны көрсетуге үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Тәрбиеші айна ұстап, «Қуанышты бет көрсет», «Ашулы бет көрсет» деп айтады. Бала айнаға қарап, эмоцияны бейнелейді	«Көңіл-күй дөңгелегі» Мақсаты: Баланың эмоциясын танып, оны сөзбен жеткізуге үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Тәрбиеші түрлі көңіл-күй бейнеленген смайликтерді (қуанышты, көңілсіз, ашулы) көрсетеді. «Сен қазір қайсысың?» деп сұрайды. Бала өзі қалаған суретті

қарау және басқалары)		көмектестім – күн», «Ойыншықты сындырдым – бұлт».			көрсетіп, «Мен қуаныштымын» деп айтуға жаттығады.
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс					

Әдіскер **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері **Болатханова К**
Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Науырыз айы 2025 жыл 3апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көрін сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.*	***Картотека № 12 Дид ойын: «Әдемі гүл»*** ***Мақсаты:*** *түрлі түсті боядағы түстерді сәйкестендіруді біледі.*	***Картотека № 16 Дид ойын: «Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.*	***Картотека №15 Дид ойын: Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***Картотека № 18 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Науыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде*

	отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Ашық менің жүрегім Ыяғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Асаман ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*
		Денешынықтыру:9.30-9.40	***Денешынықтыру:9.10-9.20***		***Денешынықтыру:9.00-9.10 Музыка:9.30-9.40***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Психологиялық сәт*** *Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық.* ***Ой дамыту. АҚТ технол. Наурыз туралы түсінік беру.*** *Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойлайды. Наурызда қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі.* ***1-слайд.*** *-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.*	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу* ***Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта*	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу* ***Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою,*	***Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясы. Теледидардан әже шығып амандасу.*** *Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады. Көзіміздің жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш. Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару. Әже балаларды қарсы алады.* ***Ой дамыту.*** *Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалға-нын балаларға көрсетеді.*	***Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу* ***Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта*

Бұл ойынды ат жарыс дейді.
Бұл ойынға қатысу үшін аттарды дайындайды.
2- слайд. Алтыбақан.
Алтыбақан, той-думан болады. Алтыбақан-кәдімгі бәріміз теуіп жүрген әткеншек, сал басқашалау.

3-слайд. Наурыз көже.
Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.
Ол өте дәмді, оны жиналған халықтың бәрі ішеді.

4-слайд.
- Бір тал кесең, он тал ек- дескен қариялар бұлақ басына тал егеді жерде.
Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/
4. *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.*
Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет
5. *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.*
Тыныс алу жаттығулары:
«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.
Бастапқы қалыпқа келу.
Балаларды мадақтау.
Негізгі қимылдары:
1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру.
2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу
Қимылды ойын:
«Торғайлар мен мысық»
Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.
Тосын сәт
Ұлттық көйлек киген құыршақтың қонаққа келуі. Құыршақпен сәлемдесу
Сұрақ-жауап
жалаушалар екі жақта жерде.
Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/
4. *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.*
Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет
5. *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.*
Тыныс алу жаттығулары:
«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.
Бастапқы қалыпқа келу.
Балаларды мадақтау.
Негізгі қимылдары:
1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру.
2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу
Қимылды ойын:
«Торғайлар мен мысық»
Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.
Бесікке салу. *Бесік – қасиетті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады.*
Шілдехана *– жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын той. Сол күні баланы шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық тілейді.*
Сергіту сәті:
Бала, балақан,
Қане қайсы алақан
Саусақтарың әйбат,
Былай – былай ойнат.
Дәстүр «Бөпені бесікке бөлейміз»
Шарты: *Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді, балалар қосылады.*
«Бесік жыры»
Әлди, әлди бөпешім,
Әлпештеген көкешім.
Тербетейін жата гөй,
Тәтті ұйқыға бата гөй.
Әлди, әлди бөпешім.
Сендей сәби жоқ,
көкешім,
Атам, әжем дейсің бе?
Тілің тәтті бөпешім.
жерде.
Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/
4. *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.*
Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет
5. *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.*
Тыныс алу жаттығулары:
«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.
Бастапқы қалыпқа келу.
Балаларды мадақтау.
Негізгі қимылдары:
1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру.
2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу
Қимылды ойын:
«Торғайлар мен мысық»
Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.
Музыка 9.00-9.10
Дене шынықтыру 9.30-9.40
Музыка
Тақырыбы: Наурыз–думан
Педагог балаларды көңілді

	 Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар. ***Тақпақ*** *Наурыз тойы тамаша,* *Наурыз тойы жаңаша.* *Табиғат та тамаша,* *Тамылжып түр жараса.* ***Ким ойын «Тақия тастамақ»** ойынымен сергіту сәтін орындау.* ***Қортынды*** ***Наурыз деген не?*** *-Күн мен түн теңеледі-* *Ренжіскен адамдар достасады* *Наурыз көже дайындайды* *Ұлттық ойындар ойналады.* *-Ешкіммен ренжіспейді;-* *Жаман сөздер айтпайды;* *-Жаман қылықтар көрсетпейді.*	*-Балалар,бұл құршақтың есімін сендер білесіңдерме?* *-Олай болса,құршақтың өзінен сұрап көрейікші.* *-Балалар, құршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қояйық.* *-Сұлушаш* ***Ой қозғау.*** *-Сұлушаш сендерге ұнадыма?* ***Дид ойын: «Құршақты сипатта»*** *Несі ұнады?(шашы,көйлегі, сырғасы,бөркі,камзолы, үкісі).* *-Сұлушаштың шашы қандай?(Қою қара шашты)* *-Оның шашы ұзын,әдемі* *-Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай?* *Бүрмелі,қазақтың ұлттық көйлегі* *Сұлушаштың бөркіне тоқталу.* *-Бөрік киімнің қай түріне жатады?* *-Бөріктің төбесінде ұлпілдеп тұрған несі?* *-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?* *Үкі-орман құсы.* *Үкінің-жүні ұлпілдек.* *-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.*		 *Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Сықырлы кілемше* ***Ой қозғау.*** *Балаларды топқа бөлу.* ***Дид ойын: «Шеберлер»*** ***1-ші топ.*** *Бесікті құрастыру.* ***2-ші топ.*** ***Киіз туралы түсінік беру,** киізге ою жапсыру.* *Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап жасап айларын айту.* ***Қорытынды.*** *Балалар біз сықырлы кілемшемен қайда бардық?* *Әжей немересіне қандай өлең айтып береді?* *Бесік қандай заттан жасалған?* *Балаларды мақтап, мадақтау.*	*қарсы алады. Үнтаспадан «Хош келдің, торлет, Наурызым!»(Б. Бейсенова) әні орындалады. Балалар ересектердің көмегімен екеуден қол ұстасып,шеңбербойыменжүреді,қолшапалақтайды,бірорындатұрыптербеледі,айналады* *Жұптасып,биқимылдарынәуенырғағыменқайталайды.* *Үнтаспада күй ойналып, залға бауырсақ алып әже кіреді. Балалармен амандасып, Наурызмерекесіменқұттықтайды.Наурызмерекесітуралысуретнемесе слайдкөрсетілізін, қысқашаәңгімелейді.Педагогәжегерақметайтып,мерекедеәнтыңдаудыұсынады.* ***Музыкатыңдау:**«Бауырсақ»(Ә.Бейсеуов,Н. Арынова)* *Балалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әннің мазмұнын түсініп,сипатынасай эмоциямен қабылдайды.* *Наурыз келді,* *балақай,Әншырқайық,алақай!* ***Әнайту.**«Наурыз»(А. Досмағамбетова,орыстілінеауд.В.Франк)* *Ән бірінші ересектердің орындауында айтылады. Екінші рет орындап, әннің мәтінінқайталатып,сөздерін анықайтуларынқадағалайды.*

		Сергіту жаттығуы: ***Педагогтың көмегімен*** *Сөйлемейсің сен неге,* *Тілің жоқ па, құыршақ?* *Жұынбайсың сен неге,* *Кірің жоқ па,құыршақ?* *Бізбен бірге жүрмейсің,* *Жалқаусың ба,құыршақ?* ***(Р.Тышқанбаев)*** ***4. Ой дамыту.*** *Балалар құыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.* *Оған әдемі камзол жасап берейік* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Сыйлық»*** ***1-топ.*** *Камзолға ою жапсыру* ***2-топ.*** *Оюлы етікті қызыл түске бояу..* *Сұрақ-жауап.* *Камзолды, немен әсемдедік* *Етік пен камзолдың түстері қандай?* ***Құыршаққа сыйға береміз бе?*** *Рақмет балалар, мен бұл камзолды наурыз мейрамына киетін боламын.* *Рақмет сендерге* *Сау болыңдар балалар* ***Наурыз*** *келді еліме,* ***Наурыз*** *келді жеріме.* *Байлық, бақыт тілеймін,* *Бүкіл қазақ еліне.*			*Оданкейінмағынасымөзгеруінің есайқымылдар көрсетіледі.* *Балаларға таныс «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнін ескетүсіріп,қайталауды ұсынады.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:****«Би» (Л. Хамиди) – жас ерекшеліктеріне сайұлттықбиэлементтерінің қарапайымтүрлерінкөрсетіп, билеугеүйрету.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар бүгін топқа келсем үстел үстінде қоратша тұр. Қандай әдемі қоратша!* *Ос қоратшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме?* *Олай болса ашып көрейік.* *Балалар не көріп тұрсыңдар?* *Түрлі-түсті асықтар.* *Кандай әдемі асықтар!* *Асық не екенін білеміз бе?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технол*** *Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Үлкен малдың*

		Қортынды ***Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.*			*асығы үлкен болады, ал мына кішкентай асықтар қойдан, ешкіден алынады. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.* ***Сергіту сәті:*** *Секіреміз топ-топ,* *Шапалақтап көп-көп.* *Иіземіз оңға қарай бір, екі, үш,* *Иіземіз солға қарай бір, екі, үш* ***Дид ойын: «Кім тапқыр»*** ***Шарты:*** *Қораптағы ішіндегі асықтардан тапсырма орындау.* ***1-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Топтастыр»*** ***Шарты:*** *Асықтарды түсі бойынша жинау.* ***2-тапсырма. Дид ойын: «Қоржын»*** ***Шарты: Асық салатын қоржынға ою жапсыру.*** ***3-тапсырма.*** *Дид ойын: «Әдемі асықтар»* *Шарты: Асықтарды әр түске бояу.*

					Балалардың жұмысын көрме ұйымдастыру *Балаларды мадақтау.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балалар бүгін біз не туралы өттік?* *Асықты неден аламыз?* *Асықпен қандай ойындар ойнаймыз?* ***Тақпақ. Асығым.*** *Асық салған дорба алып,* *Алдыңғы күні,* *Кеше де,* *Біздер асық ойнадық,* Шеңбер сызып көшеде *Балаларды мадақтау.*
Екінші таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен*	***Картотека №*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк*

	жасау	*үлгенуін бақылау.*	*шалшықтарды бақылау.*		*шөпті бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№1 Ояну*** *Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті боялар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды*	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№3 Ояну*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.*	***№5. Ояну*** *Ояңайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*

				ұйымдастыру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»*** *Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Бімеген бала ойынан шығады.*	***Дид ойын:«Көлеңкесін тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.*	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.*	***Дид ойын: «Сиқырлы түстер»*** ***Ойын шарты:*** *балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.* ***Дене тәрбиесі*** *Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ. Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала. (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне, қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап.(Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады) Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшыбіз аздап.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы дамытатын жаттығулар Құралсыз*** *1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 5 р*

					2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. *1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек.* *3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 5 рет* *4. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.* *1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***1.Алға қарай екі аяқпен секіру**.Қояндар бейнеленген суреттерді (слайдты) көрсетеді.* *Тапсырманы түсіндіреді – өз жұбына секіріп барады да, оған қолын тигізеді, сосын жылдам өз орнына жүгіріп барады.* *Нұсқау – бір мезетте екі аяқпен бар жігерімен итерілуі керек.* *2.Тіке бағытта төрттағандап еңбектейді. Аюлар бейнеленген суретті көрсетеді.«Аюлар!» деген дауыс естілгенде, залдың қарама- қарсы жағына төрттағандап еңбектейді.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:***

					«Қонаққа барайық». *Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.* ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқар***	***Дид ойын: Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біледі.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***Дид ойын: «Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *заттардыкөлеміне қарай айыра біледі.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	***Дид ойын: «Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ерәлі***	***Дид ойын: «Кай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимурқызы***
Кешкі ас	*Тамақтану авдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету*				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметететуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Добым, добым домалақ Тоқтамайсың домалап Үстел үстін бұлдірдің Тәрелкені сындырдың	**Дид ойын: Атын ата** Мақсаты: заттардың атын атап айта білуге үйрету.	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз	**Дид ойын** **«Жұп суреттер»** Мақсаты: Балалар бірдей суреттер тауып құрастырады.	**Менің отбасым** **Мақсаты:** отбасы мүшелерін танып білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Топқа жаңа балаларды қосу				

Әдіскер _____ **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Болатханова Қ**
Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Науырыз айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Науыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 4-аптасына арналған таңғы жатітығу кешені.*	*Науыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Науыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде*

	отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10 Музыка:9.30-9.40***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі.*** ***Дид ойын: «Сыңарын тап»*** *Балаларды топқа бөлу* ***1топ –*** *Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру.* ***2 топ –*** *шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру* ***3 топ –*** *жеті лақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру* ***Дид ойын: «Қимылын көрсет»*** *Шарты: Педагог бір кейіпкерді атайды, бала соның қимылын салады. Әр түрлі бет перделер киіп әр ертегі кейіпкерлерінен қимылдар көрсету*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Хайуанаттар бағына жануарлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады.* ***«Автомобильмен серуендеу»*** *Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы рөлін атқарады. Зообақта өзін ұстау ережелерін естеріне салады* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен.*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Өткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-*	***Дене тәрбиесі*** *Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ. Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала. (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне, қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап.(Қол-аяқпен еркін қимылдар жасасалады) Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшыбіз аздап.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы дамытатын жаттығулар Құралсыз*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған*	***Дид ойын: «Ғажайып дорба»*** *Балалар мен бүгін сабаққа жәй емес, керемет сөмке алып келдім. Сөмкеден бір ойыншық шығарады. Бұл не? Балалар: Түлкі. Түлкі қандай? Балалар: Қу.* ***Ой қозғау.*** *Тәрбиеші: Ал сендер түлкіні қалай еркелете аласыңдар? Түлкішек, қу түлкі. Ал мынау не? Балалар: Қоян. Қандай қоян? Балалар: Сұр, үлпілдек... Ал қоянды қалай еркелетесіңдер? Үлпілдек қоян, сақ қоян. Сендер қоян, түлкі кездесетін қандай ертегілерді білесіңдер,*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу*** ***2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.*** ***«Орман аңдары»*** *1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында шіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.*** ***«Орманға келдік пойызбен»*** *Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух,*

	Төсын сәт *Есік қағылып, почташы хат әкеледі.* ***Хатты ашу.*** *Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңдң сұраймыз.* ***Дид ойын: «Бауырақ»*** ***Шарты:*** *Бастыру әдісі арқылы бауырсақты салу.* ***Жұмыс барысы:*** *А5 форматта шығарылған бауырсақ суреті. Суреттің үстіне ақ салфетка жауып қою. Дайын суға губканы батырып, салфетка үстінене бастыру. Балалар міне ата мен әженің бауырсағын таптық.* ***Дид ойын: «Пішін мен түсін ата»*** ***Сұрақ-жауап*** ***Бауырсақтың түсі қандай?*** ***Пішіні қандай?*** ***Сергіту сәті.*** ***Бауырсақ әнін айту.*** *Менің атым бауырсақ,*	*алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары*** *Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; ерінніңосындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.*	*, қолдары төменде.* *Басты оң жақ, сол жақ шыққа қою. 5 р* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.* *1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек.* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 5 рет* ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.* *1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***1.Алға қарай екі аяқпен секіру.****Қояндар бейнеленген суреттерді (слайдты) көрсетеді. Тапсырманы түсіндіреді – өз жұбына секіріп барады да, оған қолын тигізеді, сосын жылдам өз орнына жүгіріп барады. Нұсқау – бір мезетте екі аяқпен бар жігерімен итерілуі керек.* *2.Тіке бағытта торттағандап еңбектейді. Аюлар бейнеленген суретті көрсетеді.«Аюлар!» деген*	*«Бауырса», «Үйшік» Бүгін біз осы кейіпкерлермен тағы бір ертегімен танысамыз»* ***Негізгі бөлім*** *Ертегіні фланеграф тақтада иллюстрациялар арқылы әңгімелейді* ***Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.*** *Түлкі мен қоян қайда өмір сүрді?* *Оларға не болды?* *Қоянға нелер көмектескісі келді?* *Түлкі бәрін қалай қорқытты?* *Әтеш түлкіні қоянның үйінен қалай қуып шықты?* *Айтыңдаршы, әтеш түлкіні қалай қорқытты?* ***Сергіту сәті.*** ***«Түлкі мен қояндар»*** ***Дид ойын: «Ертегіні бейнеле»*** *Ендеше ертегіні бейнелеп көрейік. Екі үй көрсетілген қағаз бөліктерін аламыз.. Бір үй – қоян, екіншісі – түлкінікі. Түлкінің үйінің айналасын қандай?* *Мұз болды, оны көк түспен бояймыз.* *Ал қоянның үйі ағаш, оны қандай түспен қоңыр түспен бояймыз.* ***Дид ойын: «Ертегі***	*Қандай гажап алаңқай,* *Қандай әсем, алақай!* *Кірпі келеді домалап:* *П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф!* *Алмаларды арқалап:* *Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р!* *Міне, ұшып ара келді,* *Балаларға бал әкелді:* *З-з-з! З-з-з!* *Шынтаққа келіп қонды:* *З-з-з!З-з-з!* *Мұрынға қарай ұшты ол:* *З-з-з!З-з-з!* *Есек сонаны қорқытты:* *Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!* *Бар орманды шулатты:* *Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а!* *Аспанда қаздар ұшып барады,* *Есекті көріп қаздар қиқулады:* *Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!* *Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***Тіке бағытта торттағандап еңбектеу.*** ***Ойын жаттығуы****: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау.* ***Екі аяқпен секіру*** *(аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Қыршақка балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды. Қимыл-қозғалыс ойыны:*

	Мені қаймаққа иледі, *Майға пісірд,* *Суытып қойды.* *Мен атадан қаштым,* *Әжеден қаштым,* *Қоянды көрдім,* *қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым.* ***Ата-мен әжеге себетке салып беріп жіберу.*** ***Кішкентай әртістер. Сюжеттік рольдік ойын.*** ***Шалқан ертегісі.*** *Ертегі кейіперлерінің бет пердесін кейіп ертегіні сәмдау.* *Балаларды топқа бөлу.* ***Қортынды.*** ***Балаларды мадақтау.***	***Хайуанаттар бағын мекендеушілерның суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау.*** ***Ойын жаттығуы: «Көккұтан».*** *Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см).* *Дене бітімін тік ұстауға назар аударады.* ***Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар».*** *Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»***– *белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру.* *Бөрте, бөрте, бөрте лақ,* *Бөрте лақ тым ерке-ақ.* *Кетесің кейде секеңдеп,* *Байламаса көкем кеп.*	*дауыс естілгенде, залдың қарама- қарсы жағына торттағандап еңбектейді.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық».*** *Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі.* *Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.* *Есікті қағып. Пошташы орманшыдан хат әкелді.* *-Балалар, сендер орманшының бізге не жазғанын білгілерің келеді.* *«Сәлеметсіңдер ме, қымбатты балалар, мен сендерден көмек сұраймын. Көктем келді. Құстар келді,олардың балапандарын өсіретін жері жоқ. Құсқа үй керек. Құстарға көмектесу керек. Содан кейін олар бізді әнімен қуантады.* *- Балалар, құстарға көмектесіңдерші.* *Балалар «Шебер қолдар» көрмесіне барайық.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Құстарға ұя»*** *Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру және көрсету.* *- Балалар, біз ағаштарға құстардың үйлерін*	***кейіпкерлері»*** ***Шарты:*** *Жұмысты әр шеңбермен орындау.* *Ал енді ертегі кейіпкерлерінің бейнесін, көрсетейік.* ***Іші шеңбер.*** *Қағаз бөліктерін аламыз.. Олардың үстінде шеңберлер бар. Қоян жылап жатыр. Мына шеңберге құлақтар жапсырыңдар, қоян шығады.* ***2-ші шеңбер.*** *Көмекке иттер келе жатыр. Екінші шеңберге итті құрастырып саламыз.* ***3- ші шеңбер.*** *Құлақ үстіне ермексаз жағу, аю шығады. Педагог рөлдерге бөліп, ертегі мазмұнына сәйкес диалогтарды қайталауды ұсынады.* ***Қорытындылау.*** *Біз қандай ертегімен таныстық?* *Бұл ертегі бізге нені үйретеді? Достықты, мейірімділікті.*	*«Кетті, кетті орамал».* *Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады* ***Музыка*** ***Тақырыбы:*** *Әдемі көбелек* *Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеудіұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау). Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл,еркін қимылдауларын қадағалайды. Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Үнтаспада вальс ойналып,көбелексымынырғақ пен қозғайды.* *Көктем қандай көрікті,Балақайларкөрінті. Дала гүлге толыпты,Көбелекгүлгеқонып ты!–* *деп,көбелектігүлдергеқондыр ады.* *– Балалар, біздің бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек!Қанаттарықұлпыр ып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық.* *–* ***Музыка тыңдау:*** *«Вальс» (үнтаспадан муз.*

			жапсырамыз. Ағаш діңін қалай жасаймыз? - Құс үйін қалай жасаймыз? Ұжымдық жұмыс. **1-ші жұмыс:** А3 форматқа қиылған ағаштарды құрастырамыз, оны желіммен жапсырамыз. (3-4 ағаш макеті) **2-ші жұмыс:** Көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болады? Ағаштар бүршік жара бастайды. ***Дид ойын: «Көктем ағаштары»*** Ендеше ағашқа мақта таяқшасы арқылы бүршік саламыз. **3-ші жұмыс:** ***Дид ойын: «Құсқа ұя»*** Тіктөртбұрыштан үйді аламыз, шеңберден құстарға арналған терезесін, үшбұрыштан төбесін аламыз.Содан кейін қолданбаның барлық мәліметтерін жасыл картонға мұқият жабыстырамыз. Содан кейін суреттің жеке элементтерін қосамыз. **4-ші жұмыс:** А3 форматта салынған күн, бұлттарға ермексазды жағу әдісімен көркемдейміз. **Балалардың өзіндік жұмысы.**		жетекшісінің таңдауымен). Балалармузыкалықаспаптарм анызмоқияменқабылдайды. Әуендітыңдап,қызығушыл ықтарыартады. ***Әнайту:*** *«Көктем»(К.Қуатба ев,А.Асылбек)* Педагог әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкестәрбишімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әннің бірінші шумағынынсөзін үйретіп, анық айтуғаүйретеді. «Наурыз»(А.Досмағамбетова, орыстілінеауд.В.Франк)(қайт алау). Балалар,көбелектерқалайұ шады? Олардыңқанаттарықалайс озылады екен? Алендікөбелектерсияқтыб ибілепүйренейік. ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік»жинағынан).Әуенг еілесебиқимылдарыныңмәнерл і,жеңілорындалуынқадағалау. «Гүлзардағыкөбелектер»ойы ны(музыкасыпедагогтіңтаңд ауымен).* Көбелек-ау, көбелек,Ұшасың сен көлбеңдеп.Қызыл, жасыл көреметГүлгеқоншы,көбелек! –

			Тапсырманы орындадық. Қараңдаршы, біздің құстардың үйлері қандай әдемі болды. Құстар енді бақытты болады. ***Біз бұл жұмыстарымызды Орманшы атайға түсіріп жіберейік. Ол уайымдамасын. Жұмыстарымызды беріп жіберетінімізді айтамыз.*** ***Тақпақ*** *Келіп көктем құстары,* *Бау - бақшада ән салды.* *Оларды жас достары* *Ұя жасап қарсы алды.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Тәрбиеші: Балалар, біреудің есік қаққанын естіп тұрсыңдар ма? (қонжықты алып келеді). Балалар, қараңдаршы,* *Аю бізге қонаққа келді, онымен сәлемдесейік. Қараңдаршы, балалар, ол өте көңілсіз.* *Аю сен неге сонша мұңайдың?* *Аю: Балалар, мен сендерге көмек сұрап келдім. Денсаулығым болмай ауырып қалдым, маған көмектесесіңдер ма? Балалар, қалай*		*деп балаларды ойынға шақырады. «Вальс»ойналып, ырғақпенжеңілқозғалуларынб ақылайды.* *Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонады».* *Балалардың қызығушылығын арттыруғаықпалету.Ойынқа йталанғанда, өзеріктеріменойнауғамүмкінд ік* ***Тосын сәт*** *Есік қағылып хат келу. Хаттың сыртында орман суреті.* *Ой балалар мына хат қайдан келді деп ойлайсыңдар? Ормандағы жеті лақтың анасы ешкі бізге хат жазған..* ***Хатты оқу.*** *«Мен балаларыммен орманда тұрамын. Мен сендерді бізге қонаққа шақырамын. Біздің үйге апаратын жолды білін алыңдар.. Бірақ адасып, қасқырдың үйіне кіріп кетпеу үшін естеріңде болсын, менің үйімнің жанында кең жол бар.* *Мына жолдарды құрастырып көріңдер, сонда менің үйіме келетін жол шығады.* ***Сендердің келуіңді күтеміз»*** *Балалар Қасқыр мен жеті лақ ертегісін есімізге түсірейік.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.***

			ойлайсыңдар, денсаулық туралы бәрін білетін Мишкаға кім көмектесе алатын кім? (Дәрігер). Ал ертегі кейіпкерлерін кім емдейді? (Доктор Айболит) *– Ал дәрігерді қайдан таба аламыз, доктор Айболит?* *- Мен мұнда қалай дәрігер шақырамын? (Телефон арқылы)* *– Дұрыс, дәрігерді шақыру үшін ұялы телефоннан нөмірін теру керек. Телефон нөмірін көрсетіп, қоңырау соғады.* ***Сәлеметсіз бе, бұл аурухана ма?*** *Біз балабақшамызға дәрігер Айболитті шақырғымыз келеді. Аю ауырып жатқан сияқты. Сіз келе аласыз ба? Рахмет, күтеміз.* *Ал, аю Айболит келіп, саған қалай көмектесетінін айтады.* ***Тосын сәт.*** *Есікті қағып. Педагог доктор Айболит ойыншық әкеледі.* *Доктор Айболит.- Сәлеметсіздер ме балалар. Мен қоңырау шалған соң келдім. Біреу ауырып қалды ма?* *Тәрбиеші Балаларымыздың дені сау, бірақ Аю бізге қонаққа келді, ол өзін нашар*		***Ертегі желісін түсіндіру.*** ***Дид ойын: «Жолдарды салыстыр»*** *Жарайсыңдар балалар, ешкі қай үйде тұрады, қасқырдың үйіне кіріп кетпес үшін қай жолмен жүруіміз керек?* ***Балалар: Кең жол бойында.*** ***Сұрақ –жауап*** ***Тәрбиеші: Жол ненің үйінің қасында кеңірек?*** *Балалар екі жолды қабаттастыру әдісімен салыстырады, қайсысы кеңірек екенін табады* *Балалар жолға шығайық.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Ешкі бізді көргеніне қуанып, сендерге тапсырмалар дайындап қойыпты.* ***1-ші. Тапсырма:*** *Менің қанша лағым бар?* *Балалар: Көп.* *Тәрбиеші: Ешкі ана лақтарына не әкелді?* *Балалар: қырыққабат.* *Тәрбиеші: Ал ол неше бас қырыққабат әкелді?* *Балалар: Көп.* ***Дид ойын: «Лақтар мен қырыққабат»*** ***Шарты:*** *Әр лақтың қасына қырыққабат жапсыру.* ***2-тапсырма.*** *Қасқыреа есік ашпас үшін не істеу керек?* *Ескерту ережелерін тыңдау керек.* *Үлкендердің айтқанын*

			сезінің, денсаулығы жоқ екенін айтып тұр. *Доктор Айболит: Мен кішкене құпияны айтайын. Біздің денсаулығымызды көптеген сәулелері бар күнмен салыстыруға болады. (күнді сәулесіз ілу). Бұл сәулелер біздің денеміздің әрбір жасушасында өмір сүреді.* ***1-ші сәуле: гигиена*** ***Дид ойын: «Гигиена заттары»*** ***Шарты:*** *Гигиена заттарын сызық бойына жапсыру.* ***2-ші сәуле: таза ауа.*** ***Дид йын: «Таза ауа беретін заттар»*** ***Шарты:*** *Таза ауа ығатын заттарды құрастыру.* ***3-ші сәуле: Дәруменді тағам.*** ***Дид ойын: «Дәрумендер досымыз»*** ***Шарты:*** *Дайын дәрумендерді бояу.* ***4-ші сәуле: дене жаттығулары*** ***Тыныс алу жаттығуларын жасайық.*** *I.КӨПІРІКТЕР.* *Бала «жақтарды - көпіршіктерді» үрлейді және «көпіршік жарылды», - деп қолдарын соғады.* ***Жаттығу 2. СОРҒЫ.*** *Қолды белдікке қойып,*		*тындау керек.* ***Ой қозғау.*** *Ешкі біздің қонаққа шақырғаны үшін оған сыйлыққа көктемде өсіп жатқан жасыл шөптер берейік.* ***Дид ойын: «Ешкіге сыйлық»*** ***Шарты:*** *Қылқаламмен жасыл шөптің суретін салу. Ешкі және лақтармен қоштасу.* *Балабақшаға келу.* ***Қортынды сұрақ-жауап.***

			сәл отырыңыз - дем шығару -ш, тұзу - дем алу. ***3-жаттығу. СПИКЕР.*** *Сұрақ -жауап* *Паровоз қалай дыбыстайды?* *Ту-ту-ту-ту.* *Машина қалай дыбыстайды? Би-би. Би-би.* *Қамыр қалай «тыныс алады»? Пуф - пуф - пуф.* *Аю: Дұрыс тыныс алу өте қызық екен. Маған бұл жаттығулар өте ұнайды. Енді мен оларды күнде жасаймын* ***5-ші сәуле: жақсы көңіл-күй.*** ***Дид ойын: «Көңілді күн»*** ***Шарты:*** *Дайын күнге ермексаздан күлімдеген ауыз салу.* *– Осының бәрін орындасаң, сау балаларың сөзсіз!* *Аю: Мен бәрін түсіндім, денсаулығыңды тауып, оны жоғалтпау үшін дұрыс тамақтанып, таза ауада серуендеп, күнде жаттығу жасап, қолды жууды ұмытпа.* *Аю мен Айболитпен қоштасу.* *Балаларды мадақтау.*		
Екінші таңғы ас	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы	*Киімдерін дұрыс кие білуге*	*Балалардың киіну*	*Серуенге шығу, балаларды*	*Серуенге шығу туралы*

	балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№1 Ояну*** *Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті боялар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды*	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№3 Ояну*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.				

	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***«Суреттші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***«Өзім және отбасым» Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***«Балабақша» Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*
Балалармен жеке жұмыс	***«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.* ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	***Мынау қай пішін? Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.* ***Бокейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***«Үлкен-кіші»Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	***«Не жоқ?» Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ерәлі***	***«Қай жануар артық» Мақсаты****: Балалардың ойлау қабілетін дамыту* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимурқызы***
Кешкі ас	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас орен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап,*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.*

	дұрыс киге білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*дұрыс киге білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжеттік-рөлдік,үстел-үсті,баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және бақалары)	Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.	**Үйқас тауып ойнайық** ! Өлеңнің басы беріледі,әрі қарай ұйқасын табу. 1. Қағазға қайшы өтпеді Соғанда Балқұр .....(өкпелі) 2.Жоғалды қара қарындаш Ондайы енді.....(табылмас) 3.Атам кеше құс атты Біреуін маған..... (ұстатты) 4. Тосқауылдан қат-қабат Енді қалай ..... (аттамақ) 6. Бестік алсаң жарайсың Білмесең жерге ..... (қарайсың) 6Қар жауады .....(жапалақтап) ..... жүр шапалақтап,(балалар)	**Көңілді күн** **Мақсаты**: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды , күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету **(мүсіндеу шығармашылық**	**Тақпақ жаттату: «Бала бала балақан» тақпақ жаттау. Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. **(танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты:**Балалардың киял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. **(танымдық, коммуникативтік дағды)**
Балалардың	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				

үйге кайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Топ мобилиясы ұсау.				

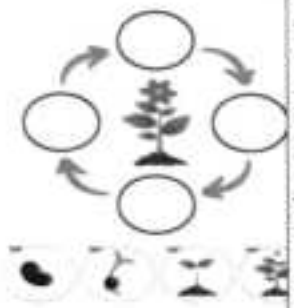
Тексерілді:
Әдіскер **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері **Болатханова К**
Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 1 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде*

	отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Асапан ашық ,көңілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүрмін.* *Қатар тұрар шеңберде,* *Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ҰІӘ.***				
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10*** ***Музика:9.30-9.40***
	Ой дамыту. ***АҚТ технол жұмыс.*** *Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не?* *-өсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі.* *-Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды.* *Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады?* *-Олар қызыл,сары,көк*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқауларды орындалуына назар аударады.* *Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады.* *«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді.*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру.* *«Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді*	***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл»*** *Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды.* *Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сәйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды.* ***Мига шабуыл***	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқауларды орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді.* *Негізгі бөлім.*

	болады және олардың сабағы мен жапырақтары жасыл болады. *Гүлдер өсі үшін не керек? Жарық, жылу керек, топырақ, су және күтім керек.* ***Дид ойын: «Гүлді өсір»*** ***Шарты: Суретті ретімен қою***  ***Ғажайып сәт: АКТ технологиясы.*** *(Музыка әуенімен)* *Экраннана гүл хаиашайымы көрінеді.* *-Сәлеметсіздерме балалар !* *-Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме?* *-Я көмектесеміз.* ***Дид ойын: «Гүл жинаймыз»*** *Шарты: 4 түсті себетке , түсіне байланысты гүлдерді*	*Негізгі бөлім.* *Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.* ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** ***1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** ***2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** ***4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/* *Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:**«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Негізгі қимылдарды орындау:* ***1. Допты қақпа арқылы***	*орындайды.* *«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» ойнды,* *Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу?* *Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниетқылыңдар.* *Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта ойнады.* *Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар!* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***1.«Қанатымызды тазалаймыз».*** *Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.* ***2.«Қанатымызды жаямыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен*	*Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?* *- Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?* *- Гүлдердің түсі қандай?* *- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?* ***Ой қозғау*** ***Дид ойын: «Сиқырлы себет»*** ***Шарты:** Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар бүгін мен сендердің бәріңді кішкентай ғалымдар етким келеді. Сендерге ғалым болып, жұмыс жасағаң ұнай ма? Ендеше бәріміз мына сиқырлы таяқшаның көмегімен ғалым боламыз.* ***Мынау біздің зертханамыз.*** ***Тәжірибе №1.*** ***«Сумен және сусыз»*** ***Міндеті:** өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету.*	*Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.* ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** ***1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** ***2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** ***4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/* *Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:**«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Негізгі қимылдарды орындау:* ***1. Допты қақпа арқылы домалату***

	жатсыру. **Гүл хаиншайымы:** Жарайсыңдар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер. -Сау болыңдар! **Сергіту сәті :** Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. ***Дид ойын: «Гүлдерді толықтыр»*** ***Топтық жұмыс.*** **Барысы:** түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді. ***Дид ойын: «Су құйғыштың сыңары»*** **Шарты:** Су құйғыштың сыңарын сондай түспен бояу. **Қорытындылау, бағалау.** Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер	***домалату*** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап оту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш ақо».** Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады. **Қызығушылықтарын ояту. жұмбақ жасыру** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? ГҮл. ***Ой қозғау.*** -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не керек? -Қандай күтім жасауымыз керек?	солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. **3.«Жуынамыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.. **5.«Үшуды үйренеміз».** Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. **Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,** б.қ. –	**Құрал-жабдықтар:** екі бірдей өсімдік (бальзам), су. **Тәжірибе барысы:** Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік құрап қалады, жапырақтары құрайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)? Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығару. **Қорытындылаймыз** Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды. ***Тәжірибе алаңы. №2*** ***Кішкентай ғалымдар.*** ***«Гүл қайда жақсы өседі?»*** **Міндеті:** өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу.	(ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш ақо».** Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады. **Музыка** **Тақырыбы: Не қалай дыбыстайды?** Балаларға шеңбер бойымен бір-бірінің артынан, салтаттыдай, жеңіл секіре басып, шабуды ұсынады. «Төрттаған» (Б.Дәлденбай) Үй жануарларының суреттері көрсетіледі. Олардың төлдерінің атауын білуге үйрету. «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балаларға сұрақтар қояды. Секеңдеген лағым, Лағым менің, шұнағым,

	Өсе берші нұрланып, *Өсе берші ырғалып* ***Балаларды мадақтау.***	*-Шаңбасқан гүл қандай болады?* *-Гүлдер неде өсіп тұр?* *-Неліктен жасыл,өз қалпын сақтап тұр?* *-Кімдер күтім жасайды?* *-Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар?* *Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын: «Себеттегі гүлді тап»*** ***Шарты:*** *Суреттегі гүлдерден себеттегі гүлді тауып атын атау.* ***Сергіту сәті.*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап демалам,* *Қанатты бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***Ой қозғау.*** ***Гүлді күту ережелері:*** ***Көрсету, түсіндіру.*** ***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** *Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді.* *Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады.*		***Құрал-жабдықтар:*** *екі бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырақ, өсімдік күтіміне арналған заттар.* ***Тәжірибе барысы:*** *Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алмайтынын анықтау? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда немесе топырақта?* ***Қорытынды:*** *топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады.* ***Қортынды*** ***Гүл өсірдім бөлмеме*** ***Болат Үсенбаев*** *Үлгі болып өзгеге,* *Гүл өсірдім бөлмеме.* *Сұлулықтың сыйлығын* *Апарамын көрмеге*	*Лақ қалай дыбыстайды?* *Балаларға лақтың суретін көрсетіп, «лақ маңырайды» деп түсіндіреді.* *Күзетші күшік Сақұлақ,* *Үй күзетіп шапқылап,* *Дыбыс шықса қаттырақ,* *Қалай, қалай үреді?* *Сұрақтар жалғасады.* ***Музыка тыңдау:*** *«Төлдерді шақыру» (Д. Ботбаев, А. Асылбек)Ересектердің орындауында әнді тыңдап, мәтінібойыншаәңгімелеу.* ***Ән айту:*** *«Төлдер» (Б.Ғизатов, Е.Өмірбеков) Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Балаларға таныс әндерін еске түсіріп, қайталауды ұсынады. «Көктем» (К.Қуатбаев,А.Асылбеков), Наурыз(А.Досмағамбетова)* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:****«Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан)* *Би қимылдарын қайталау, бірге қозғалып билеуге үйретуді жалғастыру.* *«Төлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан).Үй жануарларының қимыл-қозғалысын,дыбыстауын көрсету.* *Суретке қарап, «Бұл не?»*

		Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. ***Дид ойын: «Гүлдерді өсір»*** ***Шарты:*** *Қиылған суреттерді реті бойынша тамырдан бастап құрастыру.* ***«Қармақ»*** *Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру.* ***Гүлдердің құрлысы:*** *тамыры, сабағы, жапырағы* ***Дид ойын: «Әдемі гүлдер»*** ***Шарты:*** *Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы дәннен гүлді жапсыру, бояу* ***Қортынды. Тақпақ.*** ***Педагогтың көмегімен*** *Қызыл жасыл гүл егіп,* *Баптап, күттік, түрлеттік.*			*деген сұраққа жауап беріп, текшедегі төлдің суретін енесініңсуретінің қасынатауып қою. Мысалы: Қара көзі мөлдіреп,Жібек жүні ұлбіреп,Анасын іздеп келеді.Бұзау?* *Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесе төлдің қимылын салып береді* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, біз бүгін таңғажайып, сиқырлы бөлме гүлдерінің еліне –саяхатқа шығамыз.* *Біз оған жету үшін: гүлдердің өсуі үшін не қажет екенін айтуымыз керек?* *Гүлдің жақсы өсуі үшін жер, су, ауа, күн сәулесі, жылу, құмыра және күтім қажет екенін сіз бен біз еске түсірдік.* ***Енді гүлдер еліне баруға дайынбыз. Бірақ біз гүлге айналуымыз керек.*** ***Дид ойын: «Гүл құрастыр»*** *Құрастырған гүлге ұқсас масканы киіп алу.* *Солға, оңға бұрылып, гүлге айналады.* *Керемет, қане гүл туралы тақпақ айтайық.* ***Тақпақ*** *Гүлім, гүлім, өсе бер,*

		Қазмасын деп қуарып, *Апта сайын суардық.* *Гүлдендірдік ауланы,* *Аулада гүл қаулады.* *Балаларды мадақтау.*			*Әдемі боп, асыл боп.* *Күндей жайнап кете бер,* *Қызыл, сары, жасыл боп.* *Тәрбиеші: Бір-біріміздің қолымыздан ұстайық, жолға шығамыз.* *Біз жолдармен жүреміз, жолдармен жүреміз.* *Біз бәріміз өте ақылды, сүйкімді, әдеміміз.* *Біз өте татумыз гүлдер еліне келеміз.* *Тәрбиеші: Балалар, міне біз гүлдер еліне келдік.* *Қараңдаршы қандай тамаша шалғын. Гүлдер, отырыңыз. (Балалар еңкейеді)* *Қып-қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын ашады (саусақтарды тегіс ашу* *Жел аздап дем алады, жапырақшалар тербеледі (алдыңда қол бұлғау)* *Біздің қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын жауып тұрады.(саусақтарды қысу)* *Тәрбиеші: Жарайсыңдар менің гүлдерім, сендер өте әдемісіңдер. Гүлге жақындайық!* *Мына жерде жапырақтар шашылып жатыр, бұл қай гүлдің жапырағы екен* ***Дидактикалық ойын «Жапырақ қай өсімдіктен?»*** *- Мына жапырақтар мен өсімдіктерге қарап, әр жапырақ қай өсімдіктен түскенін анықтап көр.*

					Тағы жүреміз, жүреміз ***Дидактикалық ойын «Су құйғышты ал»*** *- Әрбір өсімдік үшін дұрыс суару ыдысын таңдаңыз.* *Тағы жүреміз, жүреміз* ***Дид ойын: «Гүлді әсемде»*** ***Шарты:*** *Гүлді сары түске* *бояу.* ***Жарайсыңдар.*** ***Енді қайтатын уақыт болды*** *Бір-біріміздің қолымыздан ұстап көзімізді жұмайық та, бір рет секірейік.* *Тәрбиеші: Міне, балабақшаға келдік. Гүлдер, енді балаларға қайта оралыңдар.* *Солға, оңға бұрылып, балаларға айналдыр.* ***Қортынды***

					Саяхат ұнады ма? *Не ұнады?* *Балаларды мадақтау.*
Екінші таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру*				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №20*** *Үйлерді бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру.* *жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету.* *Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды*

	орындыққа ілін қоюды тысықтау.			*жатуға кеңес беру.*	*тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану аздында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дид ойын:*** ***«Аңдардарды үйлеріне орналастыр»*** *-Мына үйлер қандай?* *-Үлкен үй неше қабатты?* *- Демек үлкен үйде қандай аң тұрады?* *-Ортаңғы үйдің аңын тауып бер?* *-Кішкентай үйде не тұрады?* ***Дид ойын: «Алға – артқа, оңға –солға»*** *Сюжетті суреттермен жұмыс.*	***Дид ойын:«Гүл сыйлаймыз»*** ***Балаларды топқа бөлу*** ***1-топ:*** *Үлкен құмыра құрастыру.* ***2-топ:*** *Гүлдерді бояу.* ***3-топ:*** *Құмырага гүлдер жапсыру.* ***4-топ:*** *Гүл қоятын стол мүсіндеу.* *Бәрі бірге тақпақ айту* *Гүл өсірдім бөлмеме* Болат Үсенбаев *Көркі болған үйімнің,* *Гүлді көрсем сүйіндім.* *Қызыл, аппақ гүлдерім* *Күлменен мың құбылдың.*	***Шығармашылық бұрыш*** ***1-топ:*** ***Гүлдерді құрастыру*** *Қатар-қатар тұрамын* ***құрастыруға барамын,*** ***2-топ:*** *Гүлдерді жапсыру* *Адымдап жүрем нық басып,* ***Жапсырайық гүлдерді топтасын*** ***3-топ:*** *Трафарет арқылы гүлдің суретін салу* *Секіріп келем қуана,* ***сурет салам қаншама*** ***4-топ:*** *Үлгі бойынша гүлді мүсіндеу* *Оңға-солға қарайын* ***Ермексазды алайын*** *Мүсін жасап гүлдердің* *Себетіме салайын.* ***Балаларды мадақтау.***	***Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»*** ***Суретке өз ойын айту.*** *Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.* *шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі.* *Тым көп су құюға болмайды.* *Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін.*	***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** *Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау.* *Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр?* *Неліктен аралар гүлдің жанында жүр?* *Ара гүлден не жинайды?* *Шөптің түсі қандай?* *Қай мезгілде шөптер жасыл*

				Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін. ***3-топқа тапсырма*** ***Дид ойын: «Гүлді ретімен құрастыр»*** ***Шарты:*** *Фетр материалдан жасалған гүл құрлысын ретімен кнопка арқылы құрастыру*	*болып шығады?* *Су құйғыштың түсі қандай?*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын:*** ***«Сиқырлы түстер»*** *Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** *Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* ***«Деньеш блоктары»*** *Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.* ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	***Дид ойын: «Артығын тап»*** *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Лэйлім***	***Дид ойын:*** ***«Затты сипаттау»*** *Мақсаты:* *Заттарды көріп сипатта уды өз ойын айтуды біледі* ***Дотен.Айару Мерейқызы.*** ***Ертарғынұлы Ерәлі***	***Дид ойын:*** ***«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»*** *Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жағуарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимурқызы***
Кешкі ас	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*

Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №20*** *Үйларды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаз бетіне сары күн бейнесін саусақ бояумен салу. – Күн сәулесін саусақ іздерімен безендіру. – Текшелерден «Қазақстан елі» белгісі ретінде көк үйшік құрастыру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – «Бақытты балалар елі» атты топтық суретбояу – Пластилиннен жүрек мүсіндеу – *Отанға деген махаббат белгісі.* – Қағаздан түрлі түсті күн сәулелерін жапсырып, «Қазақстан – жарық ел» композициясын жасау	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаздан «Ту» жапсыру, сары күн мен қыранды орналастыру. – Пластилинмен шағын Ту бейнесін безендіру. – Балалар өз қиялындағы «бақытты елдің туын» суреттеу — *шығармашылық патриоттық сезім қалыптастыру.*	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояумен «Күн мен гүл» бейнесін салу. – Пластилиннен таулар мен өзен мүсіндеу. – Табиғи материалдардан «Менің елімнің табиғаты» композициясын жасау — *шығармашылық және эстетикалық қабылдауды дамыту.*	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – «Бақытты балалар елі» атты топтық суретбояу – Пластилиннен жүрек мүсіндеу – *Отанға деген махаббат белгісі.* – Қағаздан түрлі түсті күн сәулелерін жапсырып, «Қазақстан – жарық ел» композициясын жасау.
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Топтың бірлесе шығып жасау				

Әдіскер Захарова.Н.Н

Топ тәрбиешілері Болатханова К

Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №11 Дид ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету***	***Картотека № 12 Дид ойын: «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.***	***Картотека №15 Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.***	***Картотека № 16 Дид ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.***	***Картотека № 17 Дид ойын: «Қоянға көмектес» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.***
Ертеңгілік жаттығу	*Сәуір айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде*

кеңес беру					*Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №11 Дид ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету***	***Картотека № 12 Дид ойын: «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.***	***Картотека №15 Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.***	***Картотека № 16 Дид ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.***	***Картотека № 17 Дид ойын: «Қоянға көмектес» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.***
Ертеңгілік жаттығу	*Сәуір айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақытқа жайнаған. Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		***Денешынықтыру:9.30-9.40***	***Денешынықтыру:9.10-9.20***		***Денешынықтыру:9.00-9.10 Музика:9.30-9.40***
	***Тақырыбы**: «Ғажайып*	***Дене тәрбиесі***	***Дене тәрбиесі***	***Ой қозғау.***	***Дене тәрбиесі***

ұйымдастырылған іс-әрекет	*ғарыш»* ***Дид ойын:«Кім тапқыр»*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Аспанда бір алып құс* *Ызғып ұшып барады.* *Қарап тұрсаң, ғажайып,* *Соңында із қалады.**(Зымыран)*** *Ұшқыш емес, бірақ ол* *Аспанда қалықтап ұшады* *Оны кім деп ойлайсыңдар?* ***(Ғарышкер)*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз.* *- Ғарышкерлер ғарышқа зымырандмен ұшады.* *Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді.* *Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған.* *Содан соң Ю.Гагарин ұшты* ***Қазақ ғарышкерлері.*** ***Слайдпен жұмыс.*** *Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т.*	***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру.* *«Біз қадамды басамыз»* *Біз қадамды басамыз,* *Шапалақты соғамыз,* *Басымызды да біз иіп.* *Қолды жоғары созамыз,* *Төмен қолдытүсіріп,* *Бір-бірімізді жетектеп,* *Шеңбер құрып жүреміз,* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***1.Ойын:«Орыныңды тап!»*** *Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады.* ***1.Ойын:«Соқтығыспа!»*** ***Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау** (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».*** *Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.*	***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру.* *«Біз қадамды басамыз»* *Біз қадамды басамыз,* *Шапалақты соғамыз,* *Басымызды да біз иіп.* *Қолды жоғары созамыз,* *Төмен қолдытүсіріп,* *Бір-бірімізді жетектеп,* *Шеңбер құрып жүреміз,* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***1.Ойын:«Орыныңды тап!»*** *Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады.* ***1.Ойын:«Соқтығыспа!»*** ***Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау** (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».*** *Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.* *!*	*Балалар, біздің тобымызда не өзгерді? Не пайда болды? Балалар: жұлдызды аспан, үлкен жұлдыз және бірнеше кішкентай жұлдыздар бейнеленген плакаттың пайда болғанын айту.* *Қалай ойлайсыңдар, бұл жұлдызды аспан неліктен пайда болды?* *Қандай мерекені тойлаймыз? Осы айда адам ғарышқа алғаш рет ұшты, сондықтан ғарышкерлер күні тойланады.* ***Тосын сәт.*** ***Ой, балалар, мына жұлдызда бізге жазу жазылған! Мұнда былай делінген:*** *«Балалар, бізге жұлдызды аспанды зымырандар мен ғарышкерлермен безендіруге көмектесіңдер, жұлдызшамен белгіленген тапсырмаларды орындаңдар.* *Құрметпен, жұлдыздар».* ***1- тапсырма*** ***Дид ойын: «Ғарышкерді тап»***	***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру.* *«Біз қадамды басамыз»* *Біз қадамды басамыз,* *Шапалақты соғамыз,* *Басымызды да біз иіп.* *Қолды жоғары созамыз,* *Төмен қолдытүсіріп,* *Бір-бірімізді жетектеп,* *Шеңбер құрып жүреміз,* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***1.Ойын:«Орыныңды тап!»*** *Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады.* ***1.Ойын:«Соқтығыспа!»*** ***Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау** (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».*** *Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Аспаптар әлемі*** *«Марш» (Е. Брусиловский) әуенімен балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады,әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып*

	Мұсабаев Еліміздің мақтанышатары. ерлікгрек, батыр, халық қаһармандары. ***Қазақ гарышкерлері туралы тақпақтар*** *-Тоқтар – тұңғыш ғарышкер, Арман қуып жасынан. Көктен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан.* ***-Боламын гарышкер,*** *Тоқтар мен Талғаттай. Көк жүзі күлімдеп, Ер ұлын тапқандай.* ***Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дид ойын: «Зымыран»*** ***Шарты:*** *фон аспан әлеміне зымыран жапсыру.* ***2-Топ: Дид ойын: «Жарқырайды жұлдыздар»*** ***Шарты:*** *Аспан әлеміне салынған жұлдыздарды мақта таяқшасымен бояу.* ***Қортынды .Сұрақ-жауап*** *Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? - Біздер қандай ғаламда тұрамыз? - Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты?*			***Шарты:*** *Алдымызда 3 сурет тұр. Сендер олардан ғарышкерлерді табу керексіңдер. (ғарышкердің, полицейдің, матростың портреттері ұсынылады) Неліктен бұл портретті таңдағанын түсіндіру.* ***Мига шабуыл*** *Сендердің ойларыңша ғарышкер қандай болуы керек? Ғарышкердің денсаулығы жақсы болуы керек. Ол күшті, төзімді болуы керек, Ғарышкерлер өте ақылды адамдар, олар әртүрлі аспаптармен жұмыс істей алады және біледі.* ***2-ші тапсырма:*** *Сендер болашақ ғарышкер болам десеңдер, бірінші ұшақ жасаңдар.* ***Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Ұшақ»*** ***1- топ: Шарты.*** *Берілген фонға зымыран бөліктерін жапсыру.*	*жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап,тізеніктережүруінқадағалайды. Барабан аспабын көрсетіп, ойналу әдісімен таныстыру.Балаларғабараба нтуралышығарманытыңдауды ұсынады. Тара-рам, тара-рам,Ойнайдыбарабан!* ***Музыкатыңдау:*** *«Барабан»(Г. Левкодимов) Шығарманы тыңдап, ырғағын шапалақпен көрсетуді ұсынады. Әуеннің сипатын, көңілкүйін сезінітажыратабітүгеүйрету. Балалартьесаныэмоцияменқа былдайды. Қуыршақтарәдемі Бәрімізде бар енді.Бәрінен де бақшамыз Ойыншықтарәлемі!* ***Әнайту:*** *«Ойыншықтар»(И.Н үсіпбаев,Н. Әлімқұлов)әнінорындатбереді. Әнді екінші рет орындап, балаларға ойыншық, қуыршақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалыққимылдар(жымию ,қабақтүют.б.) жасайды.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік»жинағынан).*

	- Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім? *- Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты?* ***Балаларды мадақтау.***			***3-топ: Дид ойын: «Зымырандар ұшады»*** ***Шарты: Зымыранды бояу.*** ***3-Топ: Дид ойын: «Бөлігін тап»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден зымыран бөліктерін тауып құрастыру.* *Қараңдаршы, біздің жұмысымыз қаншалықты қызықты болды!* ***3-тапсырма.*** *Сергіту жаттығуын орындаңдар, күш алыңдар.* ***Сергіту сәті: Музыкамен.*** ***4-тапсырма: Ғарыш кер туралы тақпақ айту.***	*Бидің сипатына сәйкес мәнерлі билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттеріншебилеугемүмкіндік беру.* *«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан).Музыкалықаспап тардың(барабан,сылдырмақ, бубен)дауыстарынажырату* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар қараңдаршы мына бір сурет бөлініп қалған. Және бәріміз құрастырып көрейік не шығады екен.* ***Дид ойын: «Бұл не?»*** ***Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру.*** ***Ғарышкер суреті шығады.*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Бұл кім?*** *Ғарышкер дегеніміз – ғарышқа,аспан әлеміне ұшатын адамдар.* ***АҚТ технол жжұмыс.*** *Аспан әлемінде де көптеген ғалам бар.Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. Қандай ғаламда өмір сүреміз?.* *Балалар,сендер қандай әуе*

				Ғарышкер ағалар. Фариза Оңғарсынова *Көк аспанға қараймын,* *жұлдыздарды санаймын.* *Осынша көп моншақты* *төгіп кеткен қалай кім?* *Жарқырайды, лаулайды,* *бірақ жерге жаумайды.* ***Жұлдыздар балаларды мақтап, өздерінің жұлдызшаларынан беру.*** *Келесі кездескенше!* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*көліктерін білесіңдер?* ***Ұшақ, тікұшақ, зымыран.*** *Иә,ғарышкер ағаларымыз ғарышқа зымыранмен ұшады екен. Оны ғарыш кемесі деп те атаймыз.Олар ғарышқа ұшып барып,аспан әлемін зерттейді.Біз бүгін ғарышкер ағалармен,аспан әлемімен танысамыз.* *Мына суреттегі ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин деген кісі.* *Мынау ғарышқа ұшуға дайындалып жатқан кезі. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Мына суретте өзіміздің қазақ ғарышкерлері —* *Тоқтар Әубәкіров және Талғат Мұсабаев, Айдын Айымбетов деген ағаларымыз.* *Бұл кісілер – біздің еліміздің мақтаныштары. Олар ержүрек, батыр,халық қаһармандары.* *Ал мынау аспан әлемі. Қане аспан әлемімен танысайық.* *— Аспанда тағы нелер болады, балалар?* ***Күн, ай, бұлттар болады.*** *Ал мынау ұшуға дайын болып жатқан ғарыш кемесі.* *Онымен адамдар аспанға ұшып,аспан кеңістігін зерттейді екен. Мынау Байқоңыр ғарышайлағы.* *Ғарышкерлердің бәрі осы*

					жерден ғарышқа ұшады екен. Мына суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы киім, яғни скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ, сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. Балалар,біз ғарышкерлер туралы тақпақты бірге қайталайық. ***Әубәкіров ағаның*** *Даңқы көкке самғаған. Тоқтар аға Гагарин Салған жолын жалғаған.* ***Арман қуған баламын*** *Таудай асқақ талабым Тоқтар, Талғат ағаның Ізбасары боламын.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Үлгі. Аспан әлемі. Балаларды бақылау.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***
2-таңғы ас	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №7*** *Қараторғайдыбақылау*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау*	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.*

				жасау	
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз өрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені № 16*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені № 17*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені № 18*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені № 19*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №20*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*

				ұйымдастыру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.*	***Еркін ойын:» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.*	***«Жол полициясы» сюжетті рөлді*** ***Мақсаты:*** *Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.*	***«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын*** ***Мақсаты:*** *Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.*	***«Пошта» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.*
Балалармен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ералі***	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимурқызы***
Кешкі ас	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету*				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*

Серуен	***Картотека №7*** *Қарапорғайдыбақылау*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу әрекеті: – "Жүгіріп жүрген бала" (жолақ сызықтармен козғалыс бейнелеу). Мүсіндеу әрекеті: – "Доп" жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: – "Ойнап жүрген бала" (дайын пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – "Ойын алаңы" (текшелерден жасалған алаң).	Сурет салу әрекеті: – "Доп ойнап тұрмын" (дөңгелек бояумен доп салу). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан "домалақ доп" жасау. Жапсыру әрекеті: – "Доптар көп" (түрлі түсті дөңгелек пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – "Секірме көпіршік" (текшелермен жол жасау).	Сурет салу әрекеті: – "Батыл бала" (кол көтеріп тұрған бала суреті). Мүсіндеу әрекеті: – "Аю" мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – "Күшті аңдар" (жануар суреттерін жапсыру). Құрастыру әрекеті: – "Аюға орман үйшігі" жасау.	Сурет салу әрекеті: – "Жолмен жүгіріп келемін" – сызық бойымен бояу. Мүсіндеу әрекеті: – "Кішкентай қоян" (жылдам жануар бейнесі). Жапсыру әрекеті: – "Жол бойымен жүгіру" – жол сызықтарын жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Жол мен көпір" – текшелерден жол жасау.	Сурет салу әрекеті: – "Күн астында жаттығу" (қимылдаған балалар бейнесі). Мүсіндеу әрекеті: – "Гирь немесе гантель" жасау (кіші көлемде). Жапсыру әрекеті: – "Күшті бала" – фигураларды қағаз бетіне жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Спорт алаңы" – топпен бірге құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Ұл баланың киге ерекшелігіне қарау				

Әдіскер Заханрова.Н.Н

Топ тәрбиешілері Болатханова К

Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 3- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04 2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №1 «Көжекті жасыр»*** ***Міндеті:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.*	***Картотека №2 «Макарон моншақтар»*** ***Міндеті:*** *Балалар макороннан моншақ жасау.*	***Картотека №11 «Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №7 «Балықты ұста»*** ***Міндеті:*** *балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру*	***Картотека №14 Конжықтар.*** ***Міндеті:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
Ертеңгілік жаттығу	*Сәуір айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
	Балалардың беті қолын	*Ас ішу мәдениетімен*	*Таңғы асқа отыру.*	*Ас мәзірімен таныстыру.*	*Әдептілік ережелерін*

	жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнапе бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақытпан жайнаған.* *Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге.* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		***Дене шынықтыру:9.30-9.40***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10*** ***Музыка:9.30-9.40***
	Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Бауырсақ» *Апам менің пісірген* *Қызыл күрең бауырсақ* *Шықпай қояр түсіңнен* *Біраз жемей сағынсақ* *Сұрақ-жауап* *Өлең не туралы айтылған?* ***Ой толғау.*** *Суретпен жұмыс* *-Бауырсақты түсі көлемі қандай?* *-Бауырсақ неден жасалады?* *-Бауырсақты қайда*	***Дене тәрбиесі*** *Кіріспе бөлім. Амандасу.* *Ойын гимнастикасы* *Алақанды ашайық,* *Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.* *Кәне, маған қара,* *Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды).* *Оң аяқ, сол аяқ,* *Қаз-қаз бастық біз аздап* *Топ-топ-топ, топ-топ-топ.* *Кәне қол, кәне аяқ?* *Ойнайықшы біз аздап* *(Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш,* *Ойнайықшы біз аздап.* *Негізгі бөлім* *Жалпы даму жаттығулары*	***Дене тәрбиесі*** *Кіріспе бөлім. Амандасу.* *Ойын гимнастикасы* *Алақанды ашайық,* *Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.* *Кәне, маған қара,* *Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды).* *Оң аяқ, сол аяқ,* *Қаз-қаз бастық біз аздап* *Топ-топ-топ, топ-топ-топ.* *Кәне қол, кәне аяқ?* *Ойнайықшы біз аздап* *(Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш,* *Ойнайықшы біз аздап.* *Негізгі бөлім*	***Дид ойын: «Кім не істейді?»*** ***Шарты:****Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу.* *Диқаншы-егін егеді, баптайды* *Тракторшы- жер жыртады* *Наубайшы -нан пісіреді* *Дәрменші-ұн тартады* ***АКТ технологиясымен жұмыс*** *Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету.* *Сұрақ-жауап* *Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қарандаршы!*	***Дене тәрбиесі*** *Кіріспе бөлім. Амандасу.* *Ойын гимнастикасы* *Алақанды ашайық,* *Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.* *Кәне, маған қара,* *Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды).* *Оң аяқ, сол аяқ,* *Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ?* *Ойнайықшы біз аздап* *(Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш,* *Ойнайықшы біз аздап.* *Негізгі бөлім* *Жалпы даму жаттығулары*

	пісіреді? ***Дид ойын: «Бауырсақ жасау»*** *Шарты: Бауырсақтың жасалуын қимылмен көрсету.* *Үнды аламыз, шелпіміз, қамырдан бауырсақты жасаймыз, отқа пісіреміз.* ***Тосын сәт*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** ***Экраннан наубайшы шығады. Амандасу.*** *-Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе?* ***Сөздік жұмыс:*** *Тоқаш, наубайхана.* ***Сергіту сәті*** *Бидай жерге отырды,* *Жасыл түске айналды.* *Бидай желмен қимылдап,* *Жауын жауып жайқалды.* ***Наубайшыға көмек*** ***Үжымдық жұмыс:*** ***«Тәтті тоқаш» құрастырамыз*** *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру.* *Балалардың назарын үлгіге аудару*	*Таяқшамен* ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Шалтай-балтай»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою)* *Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:***	*Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен* ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Шалтай-балтай»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою)*	*(үстелдің үстінде бауырсақты домалату)* *Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші.* ***Ертегіні дауыс ырғағын келтіріп айтып беру*** *Ертегі желісінен сұрақ-жауап.* *бауырсақтың пішіні қандай?* *Бауырсақтың түсі қандай?* *Жан-жаққа қарандаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар?* *Табиғат бұрышындағы күнді көрсету.* *Бауырсаққа тағы не ұқсайды?* *Доп, Алма т.б* ***Сергіту сәті.*** *Алма, алма, көп алма,* *Қызыл, сары, көк алма.* *Теріп, теріп алайық,* *Себеттерге салайық.* ***Тосын сәт*** *Есік қағылып, почташы хат әкеледі.* ***Хатты ашу.*** *Ата мен әжеден* *Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз*	*Таяқшамен* ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Шалтай-балтай»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою)* *Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары: шәйнектің дыбысын салу(ш-***

	Түрлі түсті картоннан жасалған тоқалы белшектерін құрастыру ***Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.*** ***Дид ойын: «Біздің тоқаштар»*** *Балалардың жұмысын бағалау* *Наубайшыға жіберу. Телефон шырылдау, наубайшы телефон арқылы рақмет айту.* *жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою)* *Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).*** *Терең тыныс алып, демді шығару.* *Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:* ***1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру****. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу.* .	***шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).*** *Терең тыныс алып, демді шығару.* *Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:* ***1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру****. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу.* ***4. 2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.*** *Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».*** *Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.*	*Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).*** *Терең тыныс алып, демді шығару.* *Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:* ***1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру****. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу.* ***5. 2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.*** *Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».*** *Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.* ***Қызығушылықты ояту. Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі.*** ***Иллюстрациялар қарау.*** *-Сендерге ертегі айтып берейін сендер мұқият тыңдаңдар,* *-Бәріміз мына сыйқырлы тақтаға қарайық.*	*Ата-мен әжеге бауырсағын тауып берейік.* ***Дид ойын: «Тәтті бауырсақ»*** ***Шарты:*** *Трафарет арқылы бауырсақты салып, бояу.* ***Ой қозғау.*** *Нан туралы тыйым сөздер үйрету.* *Дәнді шашпа, нанды баспа.* *Нан— тамақтың атасы Мағынасын түсіндіру.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.*	***ш-ш).*** *Терең тыныс алып, демді шығару.* *Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:* ***1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру****. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу.* ***6. 2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.*** *Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».*** *Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Кәне,қызық ойынбар*** *Балалардыкөңілдіқарсыалады .* *Кәне, кәне, тұрыңдар,Үлкен шеңбер құрыңдар!Қанаттыкеңжайы ңдар!* *«Көбелек» биін (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады.Биқимылдарынқайт алау, өзбеттеріншеркін*

			- Ертегінің аты «Бауырсақ пен тышқан». -Ертеде тауық пен тышқан керемет дос болыпты. -Бір күні тауық бір уыс бидай тауып алады да, досы тышқанға бидайды үгітіп беруін сұрайды. -Ал тышқан болса мен үгіте алмаймын дейді. -Амалсыздан бидайды тауық өзі үгітеді. -Диірменнен шыққандай мап-майда ұн жасап, одан қамыр илейді. -Илеген қамырдан енді бауырсақ пісір дейді-тышқанға. -Әлгі еріншек тышқан өзің пісіре салшы мен шаршап тұрмын дыді.		*білуегемүмкіндік беру.* ***Музыкатыңдау:****«Мәшине»(К. Қуатбаев,Т. Тұяқбаев)* *Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерінкөрсету,әңгімелеу. Жолережелері туралытүсінік беру.* ***Ән айту:****«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай)Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауысқа күштүсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естерінетүсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойыншақайталау.* *«Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов)* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:****«Боб ектербиі» (К.Қуатбаев)* *Балаларжұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппеліқимылжасайды. 2-бөлімдеқол ұстасып айналады.* *Кел, ойнайық, ойнайық,Қызыққабіртоймайық!–* *депойынғашақырады.* *«Жаймәнежыздам»ойыны(Е.

			 -Содан тауық бір табақ қылып бауырсақ пісіріп, табаққа салынған бауырсақты жоғары көтеріп- бауырсақты кім жейді- дейді? *-Мен, мен,-деп тышқан жүгіріп келеді.* *-Сонда тауық:* *-Бидайды үгітуге де, бауырсақты пісіруге де ешқандай үлес қосқан жоқсың. Еңбек етсең ерінбей- тояды қарының тіленбей,- дейді де тышқанды үйінен қуып шығады.* *-Содан бері тауықтар тышқанды көрсе, үрке қарайды екен.* *-Балалар ертегі ұнады ма?- ия.* *-Ертегі не туралы айтылған?- «бауырсақ» дұрыс* ***Мига шабуыл.*** *Тауық немен дос болды?* *Ол не тауып алды?*		*Хасанғалиев. А.Асылбек) Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай жәнетезаяқ топылдату.Дуен ырғағынажырату, еркінқозғалугаүйрету* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Суреттер сыры»*** *Шарты: Педагог көрсеткен суретке жауап беру. Жалқау бала, еңбек сүйгіш бала. Түсіндіру.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Суретте не көріп тұрсыңдар?* *Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?* *- Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?* *-Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады.* *- Ағаштар, гүлдер отырғызады.* *Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?* *Балалар не істеп жатыр?* *Еңбек етіп жатыр.*

			Тышқаннан қандай көмек сұрады? *Тышқан не еді?* *Тышқан қандай деп ойлайсыңдар?* *Бұл жерде еңбекқор қайсысы?* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: « Нан түрлері»*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Сары ермексаздан бауырсақ мүсіндеу.* ***2-топ:*** *Дастарқанға нан жапсыру.* ***Ой қозғау.*** *Нан туралы қандай мақал-мәтелдер білеміз* ***Мақал-мәтел.*** *"Нан болса, әнде болады".* *"Ас атасы – Нан,* *Нан атасы - дән".* *Жарайсыңдар.* ***Балаларды мадақтау.***		 *- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.* *Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.* ***-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?*** *Далада жер жыртып егін егуге дайындайды* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз тынығып алайық.* ***Ой қозғау.***

					- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? *- Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.* ***Дид ойын: «Қоқыстарды жинаймыз»*** *Шарты: Қоқыс жәшігіне қоқысы суреттерді жапсыру.*
Екінші таңғы ас	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру.* *жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету.* *Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң*

	құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*қауіпсіздік ережелерін ескерту.*		*ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№13 Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Серпіп ұйқы ашамыз*	***№ 3 Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№5 Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дид ойын: «Суретші»*** ***Мақсаты:*** *Есте сақтау қабілетін дамыту* ***Ресурстар:*** *Ақ парақ, қарындаш* ***Жүргізілу барысы:*** *Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы)* *Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.*	***Дид ойын: «Гүлдер әлемі»*** ***Мақсаты:*** *Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату* ***Ресурстар:*** *Гүлдердің екіге бөлінген суреттері* ***Ойынның барысы:*** *Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды.Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін*	***Дид ойын: «Суретшінің қателері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету* ***Ресурстар:*** *Заттардың қателесін салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы)* ***Ойынның барысы:*** *Тәрбиеші суреттерді*	***Дид ойын: Жануарларды құрастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету.* ***Ресурстар:*** *Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер* *(2 данадан)* ***Ойынның барысы:*** *Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген.*	***Дид ойын: Көгалдағы әдемі гүлдер*** ***Мақсаты:*** *Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру.* ***Ресурстар:*** *Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер* ***Ойынның барысы:*** *Балалар тәрбиешіні нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.*

		құрастырады.	*тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды*	*Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады.*	
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.* ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу. Асқарқызы***	***Саусақ ойын.*** ***«Саусақты демалту»*** *Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды)* *Демалуды қалады.(ары бері қозғайды)* *Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады)* *Бір, екі, үш, демалтып бір алайық.* *(саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***Дид ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз»*** *Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	***Дид ойын:« Күннің шуақтары»*** *Шарты .балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады.* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертарлынұлы Ерәлі***	***Дид ойын: «Ойыншықты табайық?»*** ***Шарты:*** *Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау.* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимурқызы***
Кешкі ас	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметететуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*

	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу әрекеті: – Саусақпен қызыл және қызғылт бояуға тигізіп "алма" мен "сәбіз" салу. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан домалақ (алма), ұзынша (сәбіз) жасау. Жапсыру әрекеті: – Дайын пішіндерді жапсыру (алма мен сәбіз суреттерін қағазға желімдеу). Құрастыру әрекеті: – Текшелерден "жеміс сөресін" құрастыру (тәрбиешімен бірге).	Сурет салу әрекеті: – Түстермен тағам бейнесін бояу (ақ – сүт, сары – нан). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан нан мен ірімшік жасау. Жапсыру әрекеті: – "Пайдалы тағам" суреттерін желімдеп жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Ас үстелі" – текшелермен үстел мен тәрелке жасау.	Сурет салу әрекеті: – Көк бояумен "су", сары бояумен "күн" бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Саздан "сабын көпіршігі" (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: – Қол суретін жапсыру (дайын алақан пішінін желімдеу). Құрастыру әрекеті: – "Қол жуу бұрышы" (кішкене раковина мен сүлгі бейнесі).	Сурет салу әрекеті: – Саусақпен түрлі түсті дақтар арқылы "жеміс-жидек" бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Саздан кішкентай жемістер жасау. Жапсыру әрекеті: – Жеміс суреттерін қағаз себетке жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Бақша" – текшелерден бағаналар мен орындар жасау.	Сурет салу әрекеті: – "Дәрумен себеті" – бала түстермен бояйды. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан "күліп тұрған бала" жасау. Жапсыру әрекеті: – "Дәрумендер паннюсы" – жеміс пішіндерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Денсаулық алаңшығы" – бірге құрастыру (сөрелер, себет, дастаркан).
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Бүгінгі материалдармен жеңілдік істеуді ескіңіз.				

Әдіскер _____ **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Болатханова К**
ТөлеуханЖұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №11 «Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №12 « Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №13 «Өз үйіңді тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №14 Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.*	***Картотека №15 Танып аз да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
Ертеңгілік жаттығу	*Сәуір айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				

	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Жезмен бірге жайқалған.*	*Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын*	*Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн*	*Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.*	*Жел үлейді у-у Күйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		***Дене шынықтыру:9.30-9.40***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10 Музыка:9.30-9.40***
	Дид ойын: «Кім жылдам?» ***Жұмбақ жасыру:*** *Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда?* ***Ара*** *Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе?* ***Дид ойын: «Аралар»*** ***Шарты:*** *аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау.* ***АҚТ технол жұмыс. (Слайд арқылы)***	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* ***Тосын сәт*** *Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа –арақашықтықты*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* ***Тосын сәт*** *Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа –арақашықтықты*	***Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Менің дауысы»*** *Шарты: дауысты ажыратып айту.* ***Тосын сәт*** *Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету)* ***Телефоннан аудио.*** *-Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе. Балалардың жауабы.* ***Балаларды топқа бөлу.***	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* ***Тосын сәт*** *Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа –арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау.*

	Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны ақ жақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. (балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? ***Дид ойын: «Аралар мен ақлар»*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Араның ұясын жапсыру.* ***2-топ:*** *ақты бояу.* ***Дид ойын: «Аралар қалай ұшады?» Көзге жаттығу:*** *Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.* ***Дид ойын: «Аралар әлемі»*** ***Шарты:*** *Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру.*	*сақтау, басты тік ұстау. Негізгі бөлім Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау* ***Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ төменде. басты оңнан-солға қарай бұрылу, солдан-оңға қарай бұрылу. /4-5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ жанда, сылдырмақ жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 4 рет қайталау/* ***Б.қ.:*** *«Маятник» -* ***3. Т****ік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./4-5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Сылдырмақ белде. Алдыға қарай еңкейіп сылдырмақты созу артқа шалқайып бар деп айту, сылдырмақты жасыру «жоқ» деп айту. /4-5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Тағзым»*** ***5.*** *Денені тік ұстау. Сылдырмақ белде. 1- алға*	*сақтау, басты тік ұстау. Негізгі бөлім Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау* ***Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ төменде. басты оңнан-солға қарай бұрылу, солдан-оңға қарай бұрылу. /4-5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ жанда, сылдырмақ жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 4 рет қайталау/* ***Б.қ.:*** *«Маятник» -* ***3. Т****ік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./4-5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Сылдырмақ белде. Алдыға қарай еңкейіп сылдырмақты созу артқа шалқайып бар деп айту, сылдырмақты жасыру «жоқ» деп айту. /4-5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Тағзым»***	***Жасыл шөп, Қызыл гүл, Сары гүл*** ***Дид ойын: «Көбелекке дос керек»*** ***1-топ Жасыл шөп*** *Қоңыздың суретін боялған түзбен.* ***2-топ Қызыл гүл*** *Көбелектің суретін боялған күрішпен желім арқылы жапсыру* ***3-топ Сары гүл*** *Ермексаздан құмырсқа бейнесін мүсіндеу* ***Балалардың жұмысын бағалау.*** *Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету. Көбелектің қуануы* ***(аудшо)*** *рақмет айту* ***Ой қозғау.*** *Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік.* ***(Алдын ала жүргізілген жұмыс)*** ***Көбелек - ау, көбелек*** *Әдемісің гүлдейсің Ұстап сені не керек Ойнамайсың күлмейсің.* ***Құмырсқам-ай, құмырсқа*** *Тоқта, бір сәт, тыныста! Зыр жүгіріп барасың, Асықтың ба жұмысқа? Көбелекке достарын себетке салып беру Көбелекпен қоштасу.*	*Негізгі бөлім Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау* ***Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ төменде. басты оңнан-солға қарай бұрылу, солдан-оңға қарай бұрылу. /4-5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ жанда, сылдырмақ жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 4 рет қайталау/* ***Б.қ.:*** *«Маятник» -* ***3. Т****ік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./4-5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Сылдырмақ белде. Алдыға қарай еңкейіп сылдырмақты созу артқа шалқайып бар деп айту, сылдырмақты жасыру «жоқ» деп айту. /4-5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Тағзым»*** ***5.*** *Денені тік ұстау. Сылдырмақ белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2-сылдырмақты аяқ басына*

	Қортынды. Ой дамыту. *Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді?* *Олар жазда көп бола ма?* *Жәндіктер қайда қыстайды?* *Кейбіреулері құрт, құыршаққа айналады.* *Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді* ***Балаларды бағалау.***	*қарай еңкейіп, 2-сылдырмақты аяқ басына дейін жеткізу керек.* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***6.*** *Аяқтарын алшақ қою, сылдырмақ төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).* *4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/.* *Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру .* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***1.Алға қарай екі аяқпен секіру.*** *Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру* ***2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.*** *Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Маргаулар мен балақайлар».*** *Балаларды ек топқа бөледі – «Маргаулар» және*	***5.*** *Денені тік ұстау. Сылдырмақ белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2-сылдырмақты аяқ басына дейін жеткізу керек.* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***6.*** *Аяқтарын алшақ қою, сылдырмақ төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).* *4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/.* *Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру .* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***1.Алға қарай екі аяқпен секіру.*** *Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру* ***2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.*** *Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:***	***Қортынды*** *Балаларды мадақтау*	*дейін жеткізу керек.* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***6.*** *Аяқтарын алшақ қою, сылдырмақ төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).* *4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/.* *Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру .* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***1.Алға қарай екі аяқпен секіру.*** *Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру* ***2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан*** ***Музыка*** ***Тақырыбы: Кәне,қызық ойынбар*** *Балалардыкөңілдіқарсылады .* *Кәне, кәне, тұрыңдар,Үлкен шеңбер құрыңдар!Қанаттыкеңжайыңдар!* *«Көбелек» биін (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) қайталауды*

		«балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. *Маргауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.* **Тосын сәт** **Аудио дыбыс.** *Ой балалар менің дауысы. Бұл көбелектің дауысы ғой Экраннан көбелекті көрсету, көбелектерге бір жайсыздық болыпты. Олар жаңбырға түсіп қалды. Жаңбыр көбелектердің боянын жуып тастаған. Көбелектердің қайтадан әдемі болуына көмектесейік.* ***Дид ойын: «Көбелекке көмек»*** ***Шарты:** Көбелектерді бояу.* ***Сергіту сәті:*** *Көкбелектер ұшады* *Айнала құлпырады* *Гүлдер бүршік жарады* *Бәрі жақсы болады.* ***Дыбыстық жаттығу.*** *құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа* *лік-лік-лік – ұшып жүргенгелік* *ко-ко-ко – гүлге қонды көбелек* *қо-қо-қо-қоңыз* ***Дид ойын: «Көбелекті гүлге қондыр»*** *Шарты: «әр түрлі гүлдер мен көбелектер берілген,*	***«Маргаулар мен балақайлар».*** *Балаларды ек топқа бөледі – «Маргаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды.* *Маргауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** ***Слайд.*** *Жәндіктер туралы түсіндіру.* ***Дид ойын: «Жәндіктер»*** ***Шарты:** Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.* ***Дид ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»*** ***Қимылмен көрсету.*** ***Ара** – ызылдайды ыззз-ыззз* ***Шыбын** – ызыңдайды* ***Шегіртке** – шырылдайды.* ***Бақа** – бақылдайды, құрылдайды.* ***Сергіту сәті:*** *Көкбелектер ұшады* *Айнала құлпырады* *Гүлдер бүршік жарады* *Бәрі жақсы болады.*		*ұсынады.Бақылдарынқайталау, өзбеттеріншеерекін билеугемүмкіндік беру.* ***Музыкатыңдау:**«Мәшине»(К. Қуатбаев,Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерінкөрсету,әңгімелеу. Жолережелері туралытүсінік беру.* ***Ән айту:**«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай)Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауысқа күштүсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естерінетүсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойыншақайталау. «Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов)* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Көбектербиі» (К.Қуатбаев) Балаларжұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппеліқимылжасайды. 2-бөлімдеқол ұстасып айналады. Кел, ойнайық, ойнайық,Қызыққабіртоймайық!–*

		гүлдің түсіне сай көбелектерді жапсыру. ***Дид ойын: «Жәндіктер қалай қозғалады?»*** *Балалар, енді мен сендерге бір қызықты ойын ойнауды ұсынамын. Мен допты лақтырып, бір жәндіктің атын айтамын, ал сендер маған оның қалай қозғалатынын айтуларың керек пе? Жақсы ма?* ***Қызықты әңгімелер.*** *Тәрбиеші: Балалар, сендер жер бетіндегі ең күшті не екенін білесіңдер ме?* ***Б:Құмырсқа!*** *Ол өзінен 10 есе ауыр салмақты көтереді!* *Құмырсқаның үйі қалай аталады?* ***Құмырсқаның илеуі.*** ***Қорытынды.*** *Бүгін біз нелер жайлы айттық?* *Оларды біз сөзбен қалай атаймыз?* *Білетін жәндіктерді атаңдар?* *Балалардың жауаптары.* *Мадақтау.*	***Дыбыстық жаттығу.*** *— Ағайынды аралармыз,* *— Еңбек үшін жаралғанбыз* *— Ззз -ззз- ззз* *— Шыбын іздеп күні бойы,* *— Гүл бақшаны аралаймыз* *— Ззз — ззз –ззз* *— Қалмай ұшып соңынан* *— Ара қуды Мұратты* *— Ззз- ззз – ззз* *Әсел гүлді жақсы көреді.* *— Шағып алып қолынан* *— Досымызды жылатты.* *— Ууу-ууу-ууу* ***Дид ойын: «Аралар әлемі»*** ***Шарты:*** *Араларды бояу.* ***Дид ойын: «Араны гүлге қондыр*** ***Шарты:*** *Гүлге араларды жапсыру»* *Ара* *Қадыр Мырза Әли* *Қызғалдақтың қасына* *Қойып едім қондырмай,* *Бізін сұғып басыма,* *Шақты ара оңдырмай.* ***Балаларды бағалау.***		*депойынғашақырады.* *«Жайжәнежылдам»ойыны(Е. Хасанғалиев, А.Асылбек)* *Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай жәнетезаяқ топылдату.Дуен ырғағынажыратып, еркінқозғалуғаүйрету* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен.* *Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа)* ***Ертегіні айтып беру*** *Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар:* *-Ертегі қалай аталады?* *-Құмырсқа нелермен дос болыпты?* *-Құмырсқаның осы достарыжайлы не ойлайсыңдар?* *Құмырсқаға нелер көмектесті?* *-Көріқұмырсқа не айтты?*

					Суретпен жұмыс. *жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.* ***Дид ойын: «Еңбекші құмырсқа»*** ***Шарты:*** *Құмырсқаларды құрастыру* ***Топтарға бөліну: Тақпақтар*** ***1-топ*** ***Құмырсқа тобы:*** *Менің атым-құмырсқа* *Шаршамаймын жұмысқа* *Дән тасимын жаз бойы* *Демаламын мен қыста* ***2- топ Инелік тобы:*** *Ұзын құйрық шелік* *Инелікке тиелік* *Вертолетті жасады* *Инеліктен үйреніп* ***3- топ Аралар тобы:*** *Гүлден сорып, бал жинап* *Терлеп жанын қинайды* *Және өзіне жиғанын* *Адамдарға сыйлайды* *Қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.*
Екінші таңғы ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру***				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*

Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керіледі, созылады, төсектен біз тұрамыз.*	***№5.*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары*	***№7.*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*

	- «Қайырлы таң, апғым!» - аққты ситау. - «Оянамыз, апғым!» - қаз - қаз басамыз.			*көтеру, басты тік ұстау*	
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап» Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр» Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
Балалармен жеке жұмыс	***«Үй жануарлары мен төлдері» Ойынның шарты:*** *Үй жануарларының төлдерін айыра білу.* ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	***Дид ойын:«Көрпені жамауға көмектес!» Шарты:*** *геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндер арқылы бос орындарды жабу.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***Дид ойын: «Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты:*** *Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	***Дид ойын:«Геометриялық домино» Ойын шарты:*** *Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертаргынұлы Ерәлі***	***Дид ойын:«Жол белгілерін қою» Ойын шарты:*** *Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым.***

					Тимуршызы
Кешкі ас	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметететуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу әрекеті: – "Жүгіріп жүрген бала" (жолақ сызықтармен қозғалыс бейнелеу). Мүсіндеу әрекеті: – "Доп" жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: – "Ойнап жүрген бала" (дайын пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – "Ойын алаңы" (текшелерден жасалған	Сурет салу әрекеті: – "Доп ойнап тұрмын" (дөңгелек бояумен доп салу). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан "домалақ доп" жасау. Жапсыру әрекеті: – "Доптар көп" (түрлі түсті дөңгелек пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – "Секірме көпіршік" (текшелермен жол жасау).	Сурет салу әрекеті: – "Батыл бала" (қол көтеріп тұрған бала суреті). Мүсіндеу әрекеті: – "Аю" мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – "Күшті аңдар" (жануар суреттерін жапсыру). Құрастыру әрекеті: – "Аюға орман үйшігі" жасау.	Сурет салу әрекеті: – "Жолмен жүгіріп келемін" – сызық бойымен бояу. Мүсіндеу әрекеті: – "Кішкентай қоян" (жылдам жануар бейнесі). Жапсыру әрекеті: – "Жол бойымен жүгіру" – жол сызықтарын жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Жол мен көпір" – текшелерден жол жасау.	Сурет салу әрекеті: – "Күн астында жаттығу" (қимылдаған балалар бейнесі). Мүсіндеу әрекеті: – "Гирь немесе гантель" жасау (кіші көлемде). Жапсыру әрекеті: – "Күшті бала" – фигураларды қағаз бетіне жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Спорт алаңы" – топпен бірге құрастыру

үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Ә жеңіс мерекесі туралы балалармен әңгімелесу				

Әдіскер Заханрова.Н.Н

Топ тәрбиешілері Болатханова К
Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 1- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*		*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*		*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*		***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Мамыр айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*		*Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен*		*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде*

	отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*		*жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*		*Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Ұлттық құндылық мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.***				
	Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар, мен бүгін балабақшаға келгенде маған біреу хат тастап кетіпті. Мен хатты ашып қарайын. Ой балалар бұл ертегі еліндегі Ерден атайдан екен. *Ол бізге қызықты ертегі жіберіпті. Сендердің ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертеде орманда әдемі саңырауқұлақ болды, олар орманда көңілді өмір сүрді. Балалар саңырауқұлақтың басында несі бар? Қалпақ*	***Дене шынықтыру:*** *Саңырауқұлақ саңырауқұлақ өсті (қолды көтеру) Жаңбыр сол жерде саңырауқұлақты суарды (олар саусақтарын бастарына шайқайды). Саңырауқұлақ жаңбырдан өсті (баяу көтерілу, тұру), Жел соқты (тыныс алу жаттығуы - мұрынмен дем алу, ауыз арқылы шығару), Біздің саңырауқұлақтар дірілдейді (қолдар бастан жоғары жабылып, қолдар бүйірлеріне қарай дірілдейді)* ***Енді саңырауқұлақты мүсіндейміз.*** *Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, саңырауқұлағымыз тағы да бүтін болып қалды. Жануарлар қуанып жатыр, самал бұлттың бәрін*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Тик-так»*** *1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)*		***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын:«Әткеншек».*** *Әрең, әрең, әрең , Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Торғай ұшты»*** *1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; « Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/*

	Қалпақтары қандай пішінге ұқсайды? Тәрбиеші: Бірақ бір күні жаңбыр жауа бастады. Сендер жаңбыр әнін білесіңдер ме? Балалар: Иә ***Музыка: Жау жаңбыр.*** *Шапалақ әдісімен қуану Балалар біз өсімдікті суарсақ, оған не болады? Балалар: (ол өсе бастайды). Тәрбиеші: Дұрыс, ендеше саңырауқұлақар жаңбырдан соң өсіп кетті, Қандай болды? Балалар: Үлкен болады. Саңырауқұлақ үлкен болып, қалпағы да үлкен болып өсіп тұрады. Бір күні оның қасына бақа секіріп келеді. Тәрбиеші: -Балалар, бақа қайда мекендейді? Балалар: Батпақта. Дұрыс. Ол адасып, қатты дымқыл болды, саңырауқұлақты көргенде, ол батпақтан құтылу үшін секіріп келіп саңырауқұлақтың үстіне шығып отырады. Қане бақа қалай секіреді, саңырауқұлаққа қалай паналайды. Көрсетейік.* ***Секіру, еңкею, отыру.*** *Қараса, қоян жүгіріп келе жатыр, ол да*	*ұшырып, күн шықты. Шапалақ әдісі.* ***Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағы бар. Ормандағы жәндіктерге, Жауын жауса пана болар.*** Талдау: Балалар алаңкайда не өсті (саңырауқұлақ) көлемі қандай болды? (кішкентай). Ал содан кейін саңырауқұлақ қандай болды және неге?(үлкен)неге (жаңбыр жауып тұрғандықтан). Ал саңырауқұлаққа кім бірінші келді? (бақа), ал ең соңғы кім келді? (аю) Орман тұрғындары сіздермен кездесіп, алғыс ретінде сый-сияпат дайындағандарына өте қуанышты. Ал біз сендердің саңырауқұлақтарыңызды қабылдау бөлмесіне іліп, орман тұрғындарына қалай көмектескендеріңді айтамыз.	***Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу*** ***Ж. Тұрбеков. Туған елім.*** *Туған өлке – кең далам,*	***Б. Қ.: «Ықтың жүруі»*** ***2.*** *Аяқ ық көлемінде, қолдар ық үстінде. Ықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет /* ***Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет /* ***Б.қ.: «Күнге жетемін»*** ***4.****Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* ***Қорытынды:*** ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады.* ***1. 1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.*** *Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.*		***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»*** ***3.*** *Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5- рет қайталау.)* ***Б. қ.: «көңілді пингвин»*** ***4.****Әкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі жаттығуларды орындау:* ***1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.*** ***2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.*** *Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт». Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар,*

	адасып қалған. *Балалар, қоян қайда тұрады?* *Балалар: Орманда* *Тәрбиеші: Сонымен ол да жаңбырдан жасырынатын жер іздеді.* *Ал бақа оған саңырауқұлақтың астында тұруды ұсынды. Бақаның ұсынысына қоян қатты қуанып, жаңбырдан саңырауқұлақтың астына тығылды. Бірақ сол кезде қасынан аю өтеді.* *Тәрбиеші: Аю қайда тұрады?* ***Балалар: Орманда.*** *Тәрбиеші: Ал енді бақаның (саңырауқұлақтың үстінде), қоянның (саңырауқұлақтың астында), аюдың (саңырауқұлақтың жанында) отырғанын көрейік.* *Қане орман шетінде қанша саңырауқұлақ бар (бір), саңырауқұлақтың жанында қанша жануар бар? (көптеген). Бақа жалғыз жалықты, ол қоянның қасына секіріп келді. Саңырауқұлақтың үстінде қанша жануар*	*Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* *Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* ***Ой дамыту*** *Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру.* *–Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *–Біздің Отанымыз не?* *-ҚР рәміздерін ата ?* *–Оларға сипаттама беру* *–Астанамыз қалай аталады?* *Біздің мемлекетте әр түрлі ұлттар тұрады.* *Орыс, неміс, өзбек т.б* *Олар бір-бірімен тату – тәтті тұрады.* ***Ой қозғау.*** ***Отан туралы тақпақ жаттау.*** ***–Мағынасын түсіндіру.*** ***Отан. Ж Әбдірашев.*** *«Отан - атам, Отан - әкем!»* *Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса, Неге біздер* *Дейміз оны «Атамекен?!»* ***Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»*** ***Шарты:*** *Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер*	*2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу.* *Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен»*** *– допты бір-бірінің қолына ұстату.* ***Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма?* *Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз.* *- Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар?* ***Ұшақпен.*** ***Ендеше өзімізге ұшақ жасап алайық.*** ***Дид ойын: «Ұшақ»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден А3 форматқа ұшақ жапсыру.* *Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.* ***Әуен қойылады.*** *Астана арман қала* *Бағы бір жанған қала* *Тұрады ол жап-жас болып* *Мен үлкен болғанда да.* *Ал балалар көздерімізді*		*Өзеннен өтсін қиналмай.* *Ойын ойнайтын орманы құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз.* *Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.* ***Шаттық шеңбер*** *-Достар бері, келіңдер,* *Қолдарыңды беріңдер.* *Шаттық толы шеңберге* *Қуанышпен еніңдер.* *(Г.Абдрахманов)* ***Тосын сәт.*** *Айгүл келеді.* *Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады.* ***Пед жет ойын: «Егер..., онда...»*** *Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады:* *-Егер досың сенен жақсы көретін ойынщығыңды сұраса, ...* *-Егер досыңды ренжетіп қойсаң, ...* *-Егер досын сенімен ойнамай қойса,...* *Соңғы сұрақ арқылы балаларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау.* ***Ой дамыту*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру,мазмұны бойынша*

	бар (жоқ), саңырауқұлақтың астында (көп). Балалар сендер білесіңдер ме, әр да жаңбырдан суланып, саңырауқұлаққа шығуға бел буды, бірақ ол қандай? Балалар: Үлкен, семіз. Осылайша ол саңырауқұлаққа шыққанда саңырауқұлақ екіге жарылып кетті. Қоян мен бақа қатты қорқып кетті, енді олар жаңбырдан қайда қорғанады? Тәрбиеші: Балалар, орман тұрғындарына көмектесіп, саңырауқұлақты жапсырайық. Бірақ біз оларға көмектеспес бұрын шынығып алайық.	*айтып жапсыру* ***Балаларды мадақтау.***	*ашамыз міне орман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.* ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру.* ***Бәйтерек*** *туралы түсінік беру.* ***Тосын сәт.*** *Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қарандаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Бәйтерек»*** *Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау.*		*сұрақтар қою : -Әңгімеде кімдер туралы айтылған? -Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті? -Қалай ойлайсыңдар, ол дұрыс істеді ме? - Оның орнында сендерболсаңдар не істерсіңдер.* ***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** *Мнемотехника тәсілі арқылы әңгімені айтуға үйрету.* ***Дид ойын: «Жақсы мен жаман»*** ***Шарты:*** *Берілген суреттен тақырыпқа байланысты жақсы мен жаман қылықтарды айырып жинау, өз ойын айту.* ***Рефлекция*** *-Бүгін біз не жайлы әңгімелестік? Достық қандай болу керек? Айгүл балаларға дос туралы көп үйренгенін айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Қуыршақ Айжанмен билейміз*** *«Бөбектер би» (К. Қуатбаев) жұп бии билеуді ұсынады. 1-бөлімде бір-біріне қараптұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып*

			Сергіту сәті: *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* *- Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?* ***Тақпақ: Астанам*** *Ардақталды* ***Астанам,*** *Мәртебелі бас қалам.* *Көркейе бер күн сайын,* *Алға қарай, бас қадам.* *Ендеше балалар туған жерге оралмызба? Туған жерге оралу.* ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *- Міне біз туған жерімізгеде,* *өз* *балабақшамызға оралдық.* *- Туған жеріміз қалай аталады?* *- Балабақшамыз қалай аталады?*		*айналады.Ырғақтысезінебиқи мылдарын біргеорындайды.* *ПедагогқуыршақАйжандыал ыпортағашығады.* *Балалар, бүгін бізге қуыршақ Айжан қонаққа келді.* *Сендермен бірге ойнап, әнтындағысыкеледі.Кәне,қуы ршақАйжанға «Бессаусақ»санамағынайтып берейікші.* *Бір үйде біз нешеуміз?Кел, санайық екеуміз.Бас бармағым – әкем,Балаң үйрек – анам,Ортантерек–ағам, Шылдыр шүмек – мен,Кішкентайбөбек–сен!* *Қуыршақпенбіргебесік жырынтыңдаңдар,– депұсынысжасайды.* ***Музыкатыңдау:****«Бесікжыры»(Ж.Тұрсынбаев,Е.Өтетілеуұлы)* *Сабырлы сипаттағы әнді тыңдап, бесік жыры бөбектерді ұйықтатын кезде айтылатынынтүсіндіру.Қуы ршақ Айжанды бесік жырының әуеніменұйықтату.* *Балалар,ендіАйжангаәнай тыпберейік.* ***Ән айту:****«Қайсыекен?»(Б.Далденбай,А.Меңжанова)* *Әнді орындап, әуенін, бірінші шумағын үйрету. Әнді екінші рет орындағанда балаларшеңбербойыментұры*

					п,тәрбиешінінқөрсетуіменмә тінгесәйкесқимылдардыжаса йды. *«Кәне,қызықойынбар»– танысәндіқайталау,бірегеқос ылаайтугаүйретудіжалғаст ыру.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:****«Түсті шашақпенби»(А.Жилинский).* *Шеңбербойыментұрып,түсті шашақтарынкөтеріп, тербелекозғалады.Аяқұшыме н жеңіл жүгіреді.* *Қолдарындағы шашақтарын арқаларына жасырады. Шеңберді кішірейтіп, әуенауысқандаулкейтеді.* *«Жай және жылдам»ән-ойыны (Е.Хасанғалиев)* *Балаларға әннің мәтініне және ырғағына байланысты «жай» және «тез» шапалақтап,аяқтарын топылдату қимылдарын қайталату. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әндетейтудыұсынады.*
Екінші таңғы ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.*				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.*

			олқылықтарды жөндеуді қадағалау.		*Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№2*** *- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.* *- Кереуетте жатып велосипед тебу.* *- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.*	***№4*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№7*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады.»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет,*

		- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*			*керемет - алақан соғады.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Тақпақ жаттау.*** ***Отан Е.Өтетілеуұлы*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.*	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - атам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз*	***Отан*** *Бақытты боп жүргенім* *Сенің арқаң, Ұлы Отан.* *Елім менің –тірегім,* *Құшағында гүл атам.*	***Туған өлкем .*** ***ӨтебайТұрманжанов*** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!*	***Достық*** *Ортақ мекен жер шары,* *Төбемізде бір аспан.* *Барлық ұлттың баласы,* *Достығымыз жарасқан*
Балалармен жеке жұмыс	***Үстел үсті ойыны.*** ***Логикалық тапсырмалар.*** ***«Бөліктерін тап»Мақсаты:*** *балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.* ***Меллатқызы.Айназ*** ***Мұратбек.Інжу.Асқарқ***	***Суретпен әңгіме*** *«Менің Қазақстаным»* *Мақсаты:балалармен әңгімелесу.* ***Бөкейхан.Алмаз.*** ***Ергенбекқызы.Айханша***	***Суретпен жұмыс*** *«Суреттші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру* ***Аманжол.Еркебұлан*** ***Елдарқызы.Ләйлім***	***Менің Қазақстаным*** *әңгіме жүргізу.* *Сұрақ – жауап.* ***Дотен.Айару Мерейқызы.*** ***Ертарғынұлы Ерәлі***	***Суретпен жұмыс*** *«Суреттші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру* ***Елюбек.Бекжан*** ***Советхан.Көзайым.*** ***Тимурқызы***

	ызы				
Кешкі ас	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояуымен түрлі түсті шеңберлер салу — *«Түстер биі».* – Әр бала өз сүйікті түсінен «түс жолақшасын» жапсырады. – Кішкентай түсті шарлардан мүсін құрау (түс әлемінің достары).	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаз бетіне мақта жапсырып, «ақ бұлттар» жасау. – Бұлт пішінін қолмен жасау (мүсіндеу пластилиннен). – Қиял әлеміндегі «түсті бұлт» бейнесін суреттеу — *ақ бұлттарға бояу беру арқылы шығармашылық ойды дамыту.*	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояуымен ағаштың жапырақтарын бейнелеу (жасыл, сары, қызыл). – Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ) жапсыру – *креативті табиғи коллаж.* – Текшелер мен конструкторлардан «орман үйшігін» тұрғызу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қолтаңба арқылы көбелек суретін салу (екі алақанмен қанат бейнелеу). – Түсті қағаздардан көбелек пішіндерін қиып, жапсыру. – Жарқырақпен безендіріп, өз «сиқырлы көбелегін» жасау — *шығармашылық дербестікті дамыту.*	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Түрлі пішіндерден өз «ғажайып қаласын» суреттеу. – Қағаздан ғимарат пішіндерін қиып, жапсыру. – Конструкторлардан жарық шамдары бар қала тұрғызу. *– Креативті мақсат: баланың өз ойындағы әлемді елестетіп бейнелеу қабілетін дамыту.*
Балалардың	***Онегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				

үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Ә пирилестерл барауго балалаго үлгісу				

Әдіскер **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері **Болатханова К**
Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 2- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*		*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*		*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көрін сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.*	***Картотека № 12 Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *түрлі түсті боядағы түстерді сәйкестендіруді біледі.*		***Картотека №15 Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				

	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*		*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*		*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөгеленген шеңберді.*	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.***				
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		
	Тыныштық сәті: ***(Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)*** *Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер?* *-Нені дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б* *-Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.* *Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші.*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Тиін балаларды қарсы алады.* *Алақанды соқ-соқ,* *Аяқпенен топ-топ.* *Шынтақтардабүгілді,* *Көздеріміз жұмылды.* *Тиін, тиін, ұйықтама,* *Бізбен бірге сен ойна.* *Тізбекте бір-бірден қолдарына бұршік ұстап жүру.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Тик-так»*** *1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет*		*Есікті қағып. Пошташы орманшыдан хат әкелді.* *-Балалар, сендер орманшының бізге не жазғанын білгілерің келеді.* *«Сәлеметсіңдер ме, қымбатты балалар, мен сендерден көмек сұраймын. Көктем келді. Құстар келді,олардың балапандарын өсіретін жері жоқ. Құсқа үй керек. Құстарға көмектесу керек. Содан кейін олар бізді әнімен қуантады.* *- Балалар, құстарға көмектесіңдерші.* *Балалар «Шебер қолдар» көрмесіне барайық.*	

	Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, аузымызға салмаймыз. ***Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысын.б*** ***Тақпақ: Табиғат*** *Табиғат біздің анамыз,* *Жер–Ана біздің панамыз.* *Таза болса табиғат* *Біз де аман боламыз.* ***Ой қозғау.*** *«Неге біз орманмен доспыз?* *Ал бұл адамдарға не үшін қажет?* *Орман ережелерін біледі ме?* ***Ереже*** *Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз.* *Орманда қоқыс қалдырмаңыз.* *Құстардың ұяларын бұзбаңыз.* *Құмырсқа илеулерін жоймаңыз.* *- Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз* *кеме, көлік жасайды.* ***Тосын сәт.*** *Стол астынан конверт тауып алу.* *Тамашалау. Конвертті ашу.*	*қайталау)* ***Б. Қ.: «Иықтың жүруі»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет /* ***Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет /* ***Б.қ.: «Күнге жетемін»*** ***4.****Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* ***Қорытынды:*** ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *Негізгі қимыл- қозғалыс.* *Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:* *«Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады.* ***1. 1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.*** *Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.* *2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандат*		***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Құстарға ұя»*** *Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру және көрсету.* *- Балалар, біз ағаштарға құстардың үйлерін жапсырамыз. Ағаш діңін қалай жасаймыз?* *- Құс үйін қалай жасаймыз?* *Ұжымдық жұмыс.* ***1-ші жұмыс:*** *А3 форматқа қиылған ағаштарды құрастырамыз, оны желіммен жапсырамыз. (3-4 ағаш макеті)* ***2-ші жұмыс:*** *Көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болады? Ағаштар бүршік жара бастайды.* ***Дид ойын: «Көктем ағаштары»*** *Ендеше ағашқа мақта таяқшасы арқылы бүршік саламыз.* ***3-ші жұмыс:*** ***Дид ойын: «Құсқа ұя»*** *Тіктөртбұрыштан үйді аламыз, шеңберден құстарға арналған терезесін, үшбұрыштан төбесін аламыз.Содан кейін қолданбаның барлық мәліметтерін жасыл*	

	Ішіннен кеме суретері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. **Кемені бояу** ***Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»*** ***Шарт:*** *Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру.* *Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін)* *Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек.* ***Дид ойын: «Ретімен жаса»*** *Үстелде* ***ағаш бөліктерінің*** *(тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар .* ***Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.*** *Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету.* *біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады,*	*еңбектеу.* *Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» –*** *допты бір-бірінің қолына ұстату.* ***Қызығушылықты ояту*** ***Аудио дыбыс телефоннан.*** *Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман* ***патшалығына*** *қонаққа шақырамын.* *Орман* ***патшалығы*** *өте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы!* *Сендерді күтемін.!* *Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.)* *Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз* *- егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды?* ***Балалар схема бойынша ережелерді атайды.*** *-Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз*		*картонға мүкият жабыстырамыз. Содан кейін суреттің жеке элементтерін қосамыз.* ***4-ші жұмыс:*** *А3 форматта салынған күн, бұлттарға ермексазды жағу әдісімен көркемдейміз.* ***Балалардың өзіндік жұмысы.*** *Тапсырманы орындадық. Қараңдаршы, біздің құстардың үйлері қандай әдемі болды. Құстар енді бақытты болады.* ***Біз бұл жұмыстарымызды Орманшы атайға түсіріп жіберейік. Ол уайымдамасын.*** ***Жұмыстарымызды беріп жіберетінімізді айтамыз.*** ***Тақпақ*** *Келіп көктем құстары,* *Бау - бақшада ән салды.* *Оларды жас достары* *Үя жасап қарсы алды.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Балаларды мадақтау.***	

	бұтақтарда жапырақтар өседі. ***Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:*** *«Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді.*	*-Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз.* *-Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз.* *Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады.* *Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық* ***Дид ойын: «Поезд»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру.* ***Сұрақ-жауап:*** *Қандай пішіндерден поезд құрастырдық?* *Түстері қандай?* *Вагондардағы орынымызға отырамыз.* *Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш* *Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АҚТ технол)* *Біз* ***Орман станциясына*** *келдік ! Вагондардан түсейік!* *Енді жолмен жүреміз* *Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз* ***орман үйіне*** *,сиқырлы дана орманға келдік!* *Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр.*			

		Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. ***1-тапсырма:*** *Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар* ***Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ? (Ағаштар .)*** ***2-тапсырма:*** *Менің патшалығым қалай аталады ?* ***(Орман.)*** *Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып ,* ***орманның*** *әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) .* ***Ой дамыту.*** ***Ағаштар туралы әңгіме*** *(көрнекі үлгілерді пайдалану) .* ***Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп*** ***Ағаш дегеніміз не ?*** *(Ағаш - ең үлкен өсімдік.* ***Оның бөліктерін ата.*** *(Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары)* ***Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?*** *(Иә.) Неге?* *(Ол өседі, тыныс алады)* *Балалар, орман нелердің үйі?* *Жануарлар мен құстардың.* ***Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?*** *Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады?*			

		(Түйін) ***Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді?*** *(түлкі, тышқан.)* ***Орманда қандай құстар мекендейді?*** *(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.)* *Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз!* ***Сергіту сәті.*** ***ормандағы серуеніміздің естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз.*** ***Дид ойын: «Суретшілер»*** ***Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.*** *Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтары.)* ***Ендеше ағаштарға жапырақ саламыз ба ?*** *Мақта таяқшасы арқылы жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай*			

		тамаша ***Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,*** *Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік* ***От та, суда, ауа да*** ***Жан-жануар барлығы*** ***Орман теңіз тауларда*** ***Табиғаттың байлығы*** *Поездға отырып бақшамызға барамыз.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** .			
Екінші таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				

Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті	***Тосын сәт.*** *Қанқызының келуі Балалар мен*	***Дид ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай бала?*** *Қарашы үстіне,*	***Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу***	***«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты:*** *Азық-түлік*	***«Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты:*** *Ойын кезінде*

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*достарымнан адасып қалдым маған көмек керек.* ***Дид ойын:*** ***«Қанқызының достары»*** ***Ой дамыту.*** *Үлгі көрсету.* *Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.*	*Бір кіршік түстіме көзіңе* *Тап-таза ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай* *Дейміз біз мадақтай* ***Салыстыру*** ***-Анау бала, Бетін қара,*** *Кір қожалақ, қап-қара* *Тырнағы өскен,* *Шашы көптен* *Алынбаспты –ау масқара* *Сұрақ –жауап* *Осындай бала болмас үшін не істеу керек?*	***III. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың,* *құтыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***Ой дамыту*** ***Доп туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Дид ойын:*** ***«Күшті доптар»*** *Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою.* *Өз беттерінше жұмыс жасау.*	*өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.*	*балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Қандай пішін шықты»*** ***Мақсаты:*** *Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.* ***Меллатқызы.Айназ*** ***Мұратбек.Інжу.Асқарқ***	***Дид ойын: «Зат неге ұқсайды»*** *Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.* ***Бөкейхан.Алмаз.*** ***Ергенбекқызы.Айханша***	***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыр* ***у Аманжол.Еркебұлан*** ***Елдарқызы.Ләйлім***	***Шығармашылық саласы*** *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.* ***Дотен.Айару Мерейқызы.*** ***Ертарғынұлы Ерлі***	***Құрлымдалған ойын:*** ***«Ұяшыққа орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады* ***Елюбек.Бекжан*** ***Советхан.Көзайым.*** ***Тимуркызы***

	ызы				
Кешкі ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу** Тік сызық салу «Орындықтың аяғы» **Мүсіндеу** Ермексаздан орындықтың кішкентай бейнесін жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа орындық суретін орналастыру	Балаларға топтың ішін таныстыру.	Тақпақты жаттау Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай бөбектер үлкен болып өседі	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	Қарапайым құрылыстар құрастыру

Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Жылы киіндіріп үйге				

Әдіскер **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері **Болатханова К**
Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 3- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05 2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №12 « Жұбын тап» Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №13 «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №14 Конжықтар. Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.*	***Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде*

	отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақытқан жайнаған.* *Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз.*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру кіріктірілген үйә түсіндіру.***				
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10*** ***Музыка:9.30-9.40***
	«Бұршақты бұршақтарға сал» дидактикалық жаттығуы *- Бұршақтарды ашып, ішіне бұршақты салыңыз. Кішкене бұршаққа қанша бұршақ сыяды? Аз. Ал үлкен бұршаққа қанша бұршақ сыйды? Көптеген бұршақ.* *- Жасыл пластилиннен*	***. Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың***	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./*	***Қызығушылықты ояту.*** *Бүгін біз достарымызға аю мен кірпі қонаққа барамыз. Кірпілер мен аюлар қайда мекендейді? (Орманда). Оларға барғыларың келе ме? Иә, олар орманда тұрады бізге бару үшін күш керек, алыс жолға шықпас бұрын шынығып алайық.* ***Сергіту сәті. музыкамен*** *- Біз жол бойымен жүреміз, қоңжықпен кездесеміз.* *Ой мында не отырған? Қоңжық. Онымен амандасайықшы.! Ой, балалар, қоңжықтың әдемі сандықшасына*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың***

	кесектерді жұлып, одан бұршақ жасап, суретке басыңыз. ***Түйме ойыны «Тасбақа»*** *Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз.* ***Дид ойын: «Ормандағы құрылыс»*** *Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс. Ағаштарға пішіндерді жапсыру және жамауды бояу. Орман алаңқайына гүлдерді мүсіндеп жапсыру.*	***құйрығы»*** *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** *4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/* *Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.*** *Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру.* ***2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіру.*	***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** *4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/* *Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.*** *Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру.* ***2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см*	*қараңдаршы, онда не бар екен?* *Қонжық : мен оны ағаштың түбінен таптым, ашқым келді, бірақ аша алмадым, көмектесіңдерші. (балалар сандықшаны ашуға көмектеседі).* ***Ой қозғау.*** *-Онда не бар? (шишкілер).* *-Ал олар қандай? (әртүрлі), үлкен және кіші.* *- Неше шишкі бар? (көп)* *Біреуін алып ұстап көрейік, тікенді.* *Балалар қонжыққа алдымен үлкен шишкаларды, содан кейін кішкентайларды жинап берейік. Енді қонжықпен қоштасамыз.* *-Қараңдаршы, балалар, бұлақ ағып жатыр. Біз одан қалай өте аламыз? (аттау, секіру). Ағыстың үстінен секірейік. Бәріміз бір-бірлеп секіреміз.* *-Ал мынау кірпінің үйі, оны шақырайық: Кірпі,кірпі шық!. Біз саған қонаққа келдік. Сәлеметсіз бе. Неліктен кірпі сонша көңілсіз?* *-Менің кірпі достарым инелерін жоғалтып алды, маған тауып беріңдерші. Балалар іздейді, мне*	***құйрығы»*** *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** *4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/* *Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.*** *Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру.* ***2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіру.* ***Ойын жаттығуы:** «Өзеннен*

	  Дене тәрбиесі ***Кіріспе бөлімі:*** *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»***	***Ойын жаттығуы:*** *«Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Өткеншек». Демалып, өткеншек тебуге ұсыныс жасайды.* *Әрең, әрең, әрең* *Өткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі жылдам,* *жылдам шыркөбелек* *айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы,* *Өткеншегім тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен ойын* *бітті.* *Қызықты амандасу.* *Балалар маған қолдарыңды көрсетіңдерші.* *Сендер қолдарыңмен шапалақтай аласыңдар ма?* *Ендеше бір-бірімізге қарап шапалақтап амандасайық.* *Бізге ақ қонаққа келіпті ол қарным ашты диді.* ***Дид ойын:«Құлпынай қосылған пирогтар»*** *Мүсіндеу.* *- Бәліштер жасамас бұрын. Ең үлкен, орташа, ең кішкентай бәліштің көрсетіңіз. Енді бәліштерге толтыру үшін құлпынай салу керек* *Ең үлкен бәлішке ең үлкен жидектерді, орта бәлішке орташа жидектерді, кішкентай пирогқа*	*қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қалдың қимылымен сәйкестендіру.* ***Ойын жаттығуы:*** *«Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Өткеншек». Демалып, өткеншек тебуге ұсыныс жасайды.* *Әрең, әрең, әрең* *Өткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.* *Қызықты амандасу.* *Балалар маған қолдарыңды көрсетіңдерші.* *Сендер қолдарыңмен шапалақтай аласыңдар ма?* *Ендеше бір-бірімізге қарап шапалақтап амандасайық.* *Бізге ақ қонаққа келіпті ол қарным ашты диді.* ***Дид ойын:«Құлпынай қосылған пирогтар»*** *Мүсіндеу.* *- Бәліштер жасамас бұрын. Ең үлкен, орташа, ең кішкентай бәліштің көрсетіңіз. Енді бәліштерге толтыру үшін құлпынай*	*салынған ғажайып қапты тауып, науаға құяды.* ***Дид ойын: «Кірпінің инелері»*** *Шарты: Балалар ермексаздан жасалған кірпілерге кірпілермен бірдей түсті инелерді бекітуге көмектеседі. Кірпілер қуанады. Ал енді балалар мен сендермен ойнағым келеді.* ***Дид ойын: «Кірпі»*** *Балалар шеңбер бойымен жүріп:* *Кірпі, кірпі, инелеріңді көрсет* *Сенің инелерің тікенді.* *Шеңбер ішіндегі кірпі (педагог) өз сөздерін сөйлем құрайды,* ***Мен допқа ұқсаймын*** ***Мен жол бойымен аунаймын,*** ***Жолды кім кесіп өтеді*** ***Ол инелерге тиеді.*** *содан кейін ол балаларды ұстап алады.* *Тәрбиеші. Сонымен біз достарымызға қонаққа бардық, енді балабақшамен қоштасып, қайтатын кез келді.* ***Балабақшаға келу*** ***Балаларды мадақтау.***	*секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Өткеншек». Демалып, өткеншек тебуге ұсыныс жасайды.* *Әрең, әрең, әрең* *Өткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Көңілді би*** *Балаларды көңілді қарсы алады.Педагог:Әшекейлерә демі,* *Бірге тербеледі.Қолымызда жарқырап,Сәнгебөленеді.* *«Түстішашақпенби»(А. Жилинский)* *Педагогтің көрсетуімен бикайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп,әуен ырғағымен билеугеүйрету.* ***Музыкатыңдау:****«Итшегай»(өң деген Б.Дәлденбай)* *Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру.Музыкалықшығарм аны эмоциямен қабылдайды. Бізбақыттыбаламыз, Шырқапәнгесаламыз,– деп,әнайтудыұйымдастыру.*

	3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ ***Б. қ.: «Доп қашты»*** ***4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау:* ***1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру.* ***2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіру.* ***Ойын жаттығуы:***	*кішкентай жидектерді салыңыз.* ***«Аюға тамақ бер»** дидактикалық жаттығуы Қасықтардың көмегімен балалар аюдың күшігі түрінде бөтелкенің ауыз қуысына ботқаны құяды.* ***«Аю» музыкалық ән** Балалар ойыншық қоңжықтарды алып, олармен ән мәтіні бойынша қимылдар жасайды.* ***«Аюға арналған жастық» жаттығуы*** *- Бала аю жақсы ұйықтау үшін оған ыңғайлы жастық жасаймыз.* *Балалар аюдың баланың жастығына арналған жастық қапты мақтамен толтырады.* ***Дид ойын: «Қоңжықтың портрет» мүсіні*** *-Ал енді Мишутканың портретін саламыз.* *Қара пластилиннен балалар мұрынды мүсіндеп, суреттің дұрыс жерін басады, қоңыр пластилиннің бір бөлігін екіге бөліп, шарларға айналдырып, тегістеп, құлақтың суретіне бекітеді.*	*салу керек* *Ең үлкен бөлішке ең үлкен жидектерді, орта бөлішке орташа жидектерді, кішкентай пирогқа кішкентай жидектерді салыңыз.* ***«Аюға тамақ бер»** дидактикалық жаттығуы Қасықтардың көмегімен балалар аюдың күшігі түрінде бөтелкенің ауыз қуысына ботқаны құяды.* ***«Аю» музыкалық ән** Балалар ойыншық қоңжықтарды алып, олармен ән мәтіні бойынша қимылдар жасайды.* ***«Аюға арналған жастық» жаттығуы*** *- Бала аю жақсы ұйықтау үшін оған ыңғайлы жастық жасаймыз.* *Балалар аюдың баланың жастығына арналған жастық қапты мақтамен толтырады.* ***Дид ойын: «Қоңжықтың портрет» мүсіні*** *-Ал енді Мишутканың портретін саламыз.* *Қара пластилиннен балалар мұрынды мүсіндеп,*		***Ән айту:*** *«Бізбақыттыбаламыз» (А. Айтуова)* *Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандайсипатта,екпіндеорында алатынынсұрау.Сөздерінқай талап,үлкендерменқосылыпай тұғауйрету.* *Танысәндіқайталау,ескесақтау.«Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай)(қайталау).* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан).* *Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатынгеремәнерліорындауғаүйрету.Шығарманың1-бөліміндеқолұстасыпайналу, 2-бөлімдеоңжәнесол аяқкөшелерінкезекалғақоюқимылдарықайталанады.* *«Пойыз»ән-ойыны(К. Қуатбаев,Ж.Смақов)* *Пойызға біз барайық,Отырып орын алайық!Ал паровоз бастайды,Ән айтып біз қостайық!Пыш-пыш,пух-пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оғанысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдата жүреді.Әуен*

	«Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Өткеншек». Демалып, өткеншек тебуге ұсыныс жасайды.* *Әрең, әрең, әрең Өткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шырқөбелек айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.*		*суреттің дұрыс жерін басады, қоңыр пластилиннің бір бөлігін екіге бөліп, шарларға айналдырып, тегістеп, құлақтың суретіне бекітеді.* ***Қоржықпен жаттығу***		*тоқтағанда,паровоз«пшшш!» дегендыбысберіп,«вагондар» тоқтайды.* *Ойын2-3ретқайталанады.* ***Тосын сәт.*** *Балалар бізді айдарлы әтеш қонаққа шақырып жатыр екен барамыз ба.* ***Қим ойын: «Пойыз»*** *Поездбен саяхатқа қонаққа барамыз* ***Олар «Ғажайып қорап» және айналасына түрлі түсті «қауырсындар» төселген әтеш тұрған үстелдің жанына тоқтайды.*** *Балалар әтешпен амандасады. Балалар, әтеш мұңайып тұр, оған бірдеңе жетіспейтін сияқты.* ***Сағаң не болды, әтеш?*** *(Олар қоразды, оның әдемі жүнін тексереді және боялмаған әтештің құйрығына назар аударады).* *Әтеш сенің көңілсіз болып тұрғаныңды білдік. Өйткені сенде әдемі құйрық жоқ. Ал сенің әдемі түрлі-түсті құйрығың қайда? (әтешке еңкейеді)* *-Ой, балалар, әтеш қауырсынынан айырылды! Иә, міне, олар үстелде тұр, сондай әдемі, түрлі-түсті. Әтешке бірге көмектесейік?* ***Дид ойын: «әтешке***

					қауырсын» *- Ренжіме әтеш біз сізге қуана көмектесеміз балаларды үстелге қойылған «қауырсындарды» қарауға шақырады, түсін атау)* *- Ал әтеш саған қандай қауырсын берейік? (қызыл).* *Педагог қызыл қауырсынды тауып, оны балаларға көрсетеді, содан кейін оны ұяшықтарға салып: Міне, әтешке қызыл қауырсын бердік* *балалар тапсырмаларды орындай отырып, әтешке қауырсын береді: бала кез келген «қауырсын» таңдайды, түсін атайды.* ***Мен әтешке сары қауырсын беремін. Тіл байлығын қалыптастыру.*** *Барлық қауырсындарды саңылауларға кіріскеннен кейін, балалар әдемі әтештің құйрығына таңданады.* ***- Сенің құйрығың қандай әдемі, Әтеш!*** ***- Өте, өте әдемі!*** ***- Әтеш қуанып, көмек көрсеткеніміз үшін рахмет айтып, бізге өзінің «Ғажайып қорапшасын» қарауға мүмкіндік берді*** *Қорапшадағы заттарды атау.* *Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш.* *Салыстыру үшін*

					үлкен заттың қай жерде, кішінің қайда екенін атап, көрсетуге үйрету. *Жарайсыңдар, балалар! Әтеш бүгін әдемі болып кетті, қауырсындарын жинауға көмектестік.* *Енді әтешке дән берейік, оның қарны аш сияқты.* *Шығармашылық жұмыс.* *Дид ойын: «Әтешке дән береміз»* *Ермексаздан көрсету ,түсіндіру арқылы дән жасау.* *Әтеш балаларға рақмет айтып қоштасады.* ***Біздің үйге кететін уақытымыз келді.*** ***Педагог жүргізушінің қалпақшасын киіп, балалар музыка әуенімен*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қоян келеді.* *Балаларды орманға қонаққа шақырады.* ***Балалар орманға барамыз ба?*** ***Орманға саяхат.*** *Ал енді көзімізді жұмып айналамыз.Сиқырдың күшімен орманға келіп жеттік* ***Суретпен жұмыс.*** *Қане барлығымыз мына суреттерге қарайықшы, ормандағы аңдармен танысайық.* *Бірге аңдардың атын*

					айтайық. *Таныстыру.түсінік беру.* ***Дид ойын:*** ***«Менің құйрығы»*** *(қыстырғышпн жұмыс)* *(Лулия шеңбері)* ***Дид ойын: "Аңдар не жейді?"*** *(қыстырғыштармен)* *(Лулия шеңбері)* *Балаларды бақылау.* *Аңдарға жаттығу жасап көрсетейік.* ***Тосын сәт.*** ***Қоянды біреу қорқытты...*** *Қоян дар секіріп қорқып жүр.* *- Балалар, қу түлкі жақын жерде кезе жатыр, қоянды ұстағысы келеді, оларды үйлерге тығып қояйық.* *(Түрлі түсті үйлер, әр қоянды өз үйіне тығып қою керек)* *- Балалар, бірақ түлкі терезеден қояндарды көреді. Енді не істеу керек? (Оларды жабу керек) (Балалар бір түсті үйлердің терезелерін пішіндер арқылы жабады, ал түлкі оларды іздейді)* *- Түлкі қоянды таппай, орманға жүгіп кетіп қалды.* *- Ой,балалар мына жерде себеттер тұр, оның ішінде қояндарға арналған сәбіздерді түлкі алып кетіпті, қояндардың қары ашатын болды, оларға сәбіз жасап берейік.* ***Дид ойын: «Қоянға сыйлық***

					береміз» ***Ермексаздан сәбіз жасау жолдарын түсіндіру, көрсету.*** ***Жасаған сәбізді себетке салып қояндарға беру*** *Ал біз қояндардың барлығында сәбіз жеткілікті ме?* *- Балалар, енді қояндарды сәбізбен сыйлайық. Қояндарға арнап тақпақ айтып берейік, олар қуанып қалсын.* ***Ақ қояным, Қояным!*** ***Сені бағып, жаямын.*** ***Шыққан кезде күн кизі,*** ***Шығармауға аядым.*** *Қояндар рақмет айтып қоштасу* *Балаларды мадақтау.*
Екінші таңғы ас	ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*

	жасау	*гүлденуін бақылау.*			
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені № 16*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені № 17*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені № 18*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені № 19*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №20*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*

				ұйымдастыру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***«Сиқырлы қапшық»*** *Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.*	***Дид ойын.*** ***Құршаққа шай береміз*** *Мақсаты. Кесе , тарелка, қасықты пайдаланып ойнай алады.*	***Дид ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?»*** ***Шарты:*** *Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді.* ***Тақпақ.*** *Мәшинем отазды, Орнымнан қозғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын.*	***Дид ойын:*** ***«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»*** *дидактикалық ойыны* *Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау.*	***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішін-дерді ажыратуға, салыстыруға жат-тықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*
Балалармен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту* ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ералі***	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимурқызы***
Кешкі ас	ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметететуге тәрбиелеу.*** ***Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап,*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.*

	дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық , сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*«Жылы алақан» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру, жақындастыру. Ойынды жүргізу түрі: Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы доссың» дейді.*	*Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	*«Жылы алақан» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру, жақындастыру. Ойынды жүргізу түрі: Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы доссың» дейді.*	*Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	*«Жылы алақан» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру, жақындастыру. Ойынды жүргізу түрі: Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы доссың» дейді.*
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Барлығы жолы жезбалары ұрсу				

Әдіскер **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері **Болатханова Қ**

Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

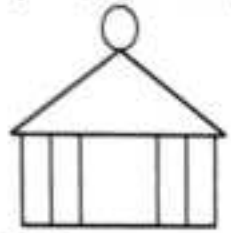
Мамыр айы 2025 жыл 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №12 « Жұбын тап» Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №13 «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.*	***Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
Ертеңгілік жаттығу	*Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде*

	отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнапғ бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сықырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақытқан жайнаған.* *Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру кіріктірілген үіз түсіндіру.***				
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10*** ***Музика:9.30-9.40***
	Қызығушылықты ояту *-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз?* *-Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы!* *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, Жер-ана!* *Алақандыашайық,* *Күннің нұрын салайық* ***Ой дамыту.*** ***Сұрақ-жауап*** *Балалар осы күн бізге не үшін керек?* *Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме?* *Күн маған да саған да керек екен.* *Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды.* *Бір шеңберге тұрайық,* *Бәріміз дос болайық.* *Қолымызды бірге ұстап,* *Шаттанайық бәріміз.* *Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру.* ***Негізгі бөлім.*** *Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру.* *Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.* ***Б.қ.: «Оң - сол»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз.* *Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру.* *Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді»,* *табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап*	***Қызығушылықты ояту*** *-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз?* *-Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы!* *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, Жер-ана!* *Алақанды ашайық,* *Күннің нұрын салайық* ***Ой дамыту.*** ***Сұрақ-жауап*** *Балалар осы күн бізге не үшін керек?* *Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме?* *Күн маған да саған да керек екен.* *Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз.* *Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру.* *Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді.*

	жасайық. **«Күн сәулесі» ертегі** -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарын көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына	қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ **Б.қ.: «Секіргіш»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Құламалар»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет / **Б.қ.: «Дән»** **4.** Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» аяқрын допты жоғары созып көтереді. Орнында тұрып айналады. Өзімемен тұрып көтереді. /6 рет / **Б.қ.: «Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.	келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **Түлкіге арналған қолғап.** Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. **Тиін інінде.** Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет. **Құндыздар отын жаруда.** Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. **Ал, кірпіде –**	жасайық. **Шығармашылық бұрыш.** **«Күн сәулесі» ертегі** -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көреді. Күн оған оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді.	Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **Түлкіге арналған қолғап.** Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. **Тиін інінде.** Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет. **Құндыздар отын жаруда.** Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. **Ал, кірпіде –саңырауқұлақ.** Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен

	барады. **Сендерге ертегі ұнады ма?** Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? **Ертегіні талдау.** -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -арға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсеседі? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? **Сергіту сәті.** **«Көңілді күн» музыкамен ұзақ аяқтау.** **Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші.** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу **2-топ:** Гүлдерді құрастыру. **3-топ.**Араны мүсіндеу. **4-топ:** Көбелектерді жапсыру	Негізгі қимылдарды орындау: **Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру** – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Доға астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үш **Қызығушылықты ояту. Хат келу** Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз Балалар саяхатқа барған ұнай ма? Ендеше мына сиқырлытаяқшамен цирккке барамыз. **Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»** Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және	**саңырауқұлақ.** Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ.,4 рет қайталау. **Қоянға арналған пималар.** Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. Қимылдың негізгі түрлері: 1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. **2.Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу.** Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ол жылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».	 Күн шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарын көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады.	түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ.,4 рет қайталау. **Қоянға арналған пималар.** Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. Қимылдың негізгі түрлері: 1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. **2.Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу.** Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ол жылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр». **Таңғажайып сәт.** Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіндер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі

		олардың түсін атау.  ***Дид ойын:*** ***«Цирк аренасында»*** *-Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды әткеншекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.* *- Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады.* ***Дид ойын: «Сайқымазақ »*** *-Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ* ***жапсыру.***		***Сендерге ертегі ұнады ма?*** *Күннің түсі қандай?* *Пішіні қандай?* *Ол қайда тұрады?* ***Ертегіні талдау.*** *-күн сәулесі жерден нені көреді?* *-гүлге қандай көмек көрсетеді?* *- ара не үшін ұша алмай тұрады?* *-араға қандай көмек көрсетеді?* *-солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсеседі?* *Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады?* ***Сергіту сәті.*** ***«Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау.*** ***Ой қозғау.*** ***Мнемотехника әдісі*** *Жаз мезгілі туралы түсінік беру.* *-Жазда дала қандай болады?* *-Ауа райы қандай өзгерістер болады?* *-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?*	*туралы не жасай аласыңдар?* *Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады.* *Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз.* ***Ой дамыту.*** *Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде)* *Балықтардың түрі өте көп* *Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен?* *- Сопақша.* *- Балықтардың мынау несі?* *- Басы.* *- Басында желбезегі болады. (Көрсету, қайталау)* *- Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен?* *- Қабыршақтары.* *- Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы.* *- Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау)* *Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады* ***Сөздік жұмыс:*** *желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат* ***Сергіту сәті:*** ***Кәне балалар тұрамыз*** ***Бойымызды жазамыз*** ***Балықтарға ұқсап біз*** ***Жүзіп- жүзіп аламыз.***

		 Дид ойын:«Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын *-Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық.* *– Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады.* ***«Ауыр жеңіл» экспременті*** ***Шарты:*** *Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен малтатас салынған сөмкелер ұсынылады.* ***Дид ойын: «Күшті цирк» Түймелермен ойын*** *- Мына суретте циркгегі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде*		***Ой дамыту.*** ***Сурет арқылы тақпақ жаттату:*** *Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу.* *Жаз да келді пейілді:* *Жан – жануар сейілді.* *Жаз да келді: аптапта* *Жан - жаққа ұшты бақ-бақта* *Жаз да келді: шаттанып,* *Жұмыла іске аттанып,* *Тындырып бар жұмысты,* *Тоя жедік жемісті.* ***Дид ойын: «Жаздың түсі қандай?»*** ***Шарты:*** *Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп - кішкене балақан* *Үп - үлкен боп өседі.* ***Дид ойын:*** ***«Жаз мезгілінің белгісі»*** *Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту.* ***Дид ойын: «Жаздық киімдер»*** *Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақ- жауап*** *Балаларды мадақтау.*	*Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Теңіз әлемі»*** ***1- топ:*** *Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ, гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу.* ***2-топ:*** *Теңіз әлеміне балықтар жапсыру. Дайын болған суреттерді өзара талдау.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу.* ***Тәрбиеші:*** *Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау.* ***Су патшасы:*** *Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіндер. Маған өте ұнады.* ***Су патшасы:*** *Маған өте ұнады.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Ғажайып сылдырмақтар*** *Ұйтаспада көңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтеріңкі*

		 Сергіту сәті музыкамен. Циркте *жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді.* ***Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар»*** *Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз.* ***Дид ойын:«Пілдерді биіктікте орналастыр»*** ***Шарты:*** *Балалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.* ***Қим ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы*** *Балалар, егер қаласа,*			*көңілкүйменкіреді.Балалардық өңілдісеруенгешақырып,қолұс тасыпжүрулерінсұрайды. Қолұстасып,залішіндеркінж үрулерінқадағалайды. Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға,сезінебілугеүйрету. Шығарманыңқарқынын,көңіл күйінанықтауғабаулу.**Музыка тыңдау:** «Латышхалықәні» (А.Жилинский) Әуенаяқталысымензалдыңор тасынабезендірілгенқорапшке лініп,балалардыңкөңілінаудар ады. – Мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, – деп балалардыңқызығушылығы нарттырады. Педагогқорапшансылдырмақ тардыалып көрсетеді. Қызыл,жасылсылдырмақ, Үнқатадысылдырлап.(Сылды рмақтыалып,қозғап,ойнапкөр сетеді) Сылдырмақты алайық,Әсем әнгесалайық! **Әнайту.**«Бізбақыттыбалам ыз»(А. Айтуова) Ән ырғағына сәйкес сылдырмақтыбірге сілке қозғау. Әннің көңілді сипатын сезінеорындауғаүйретуді жалғастыру. Балалардыңқалауыншатаныс

		жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламасының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту. ***Құрылыс материалынан құрылыс «Атқоршаулары»*** *Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: аласа – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан.* ***Циркте гі жылан «Жылан»*** *- Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі.* ***Сендерге цирк ұнады ма?*** *Біздің қайтатын уақытымыз болды.* *Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту.*			*әндердіескетүсіру,қайталау.* *«Қайсыекен?»(Б.Дәлденбай,А. Меңжанова),* *«Ойынныңқтар»(И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов)* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:****«Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан)* *Би қимылдарын ырғақпен сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын игереорындауғаүйретуді жалғастыру.* *Ортада әлі ойын бар,Қәне,шығақойыңдар!– депәндетіп,балалардыкезексіо йынғашақырады.* *«Балалар биі» (А. Майқапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімдіәуенге өз беттерінше қимылдарды ауыстыра білуге үйретеді. Балаларға ойын соңындақұрсауларғакіріп, жасырынып үлгерукерекекеніntүсіндіреді. Ойын2-3ретқайталанады.*
Екінші таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*				

Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	***№13 Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз*	***№ 3 Ояну*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық*	***№5 Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар*	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық*

шаралары	*Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	*Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*	*Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	*Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*	*Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Шапалақ.*** *Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?*	***«Көбелек».*** *Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді.*	***Бауырсақ кімнен кездесті?*** ***Ойын барысы:*** *Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.*	***Менің балаларым қайда?*** ***Ойын шарты:*** *Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.*	***Кім қалай жүреді?*** ***Ойын шарты:*** *Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қояды, балалар әуенді тыңдап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру.* ***Негізгі бөлім.*** *Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру.*

					Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. ***Б.қ.: «Оң - сол»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою.* *«Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/* ***Б.қ.: «Секіргіш»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Құламалар»*** ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет /* ***Б.қ.: «Дән»*** ***4.*** *Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып көтереді. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып көтереді. /6 рет /* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/* *Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік*

					ұстап жеңіл жүгіру. ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектің дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру*** *– бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру.* ***Доға астынан еңбектеу*** *(биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.*
Балалармен жеке жұмыс	***«Қоянға көмектес.»*** ***Ойын мақсаты****: Заттарды пішініне қарай ажырата алады.* ***Ойын шарты****: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына*	***Тақпақ үйрету.*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әжем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз* ***Бөкейхан.Алмаз.***	***«Үй жануарлары»*** ***Ойын мақсаты****: Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады.* ***Ойын шарты****: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.*	***«Жаңғақтармен ойын »*** ***Ойын мақсаты:*** *балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.*	***Дидактикалық ойын:****«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.*

	текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып беруерің керек. ***Меллатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	***Ергенбекқызы.Айханша***	*Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдерқалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.)* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Ләйлім***	***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертаргынұлы Ерәлі***	
Кешкі ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	Сурет салу әрекеті: – "Жүгіріп жүрген бала" (жолақ сызықтармен қозғалыс бейнелеу). Мүсіндеу әрекеті: – "Доп" жасау (домалақ пішін).	Сурет салу әрекеті: – "Доп ойнап тұрмын" (дөңгелек бояумен доп салу). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан "домалақ доп" жасау. Жапсыру әрекеті:	Сурет салу әрекеті: – "Батыл бала" (қол көтеріп тұрған бала суреті). Мүсіндеу әрекеті: – "Аю" мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – "Күшті аңдар" (жануар	Сурет салу әрекеті: – "Жолмен жүгіріп келемін" – сызық бойымен бояу. Мүсіндеу әрекеті: – "Кішкентай қоян" (жылдам жануар бейнесі). Жапсыру әрекеті:	Сурет салу әрекеті: – "Күн астында жаттығу" (қимылдаған балалар бейнесі). Мүсіндеу әрекеті: – "Гирь немесе гантель" жасау (кіші көлемде).

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру әрекеті: – "Ойнап жүрген бала" (дайын пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – "Ойын алаңы" (текшелерден жасалған алаң).	– "Доптар көп" (түрлі түсті дөңгелек пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – "Секірме көпіршік" (текшелермен жол жасау).	суреттерін жапсыру). Құрастыру әрекеті: – "Аюға орман үйшігі" жасау.	– "Жол бойымен жүгіру" – жол сызықтарын жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Жол мен көпір" – текшелерден жол жасау.	Жапсыру әрекеті: – "Күшті бала" – фигураларды қағаз бетіне жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Спорт алаңы" – топпен бірге құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Ата-аналарға қорғау Балалауға үйрету				

Әдіскер _____ **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері _____ **Болатханова К**
Төлеухан Жұлдыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2025 жыл 5- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенб 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	***Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.***				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	***Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.***				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №12 « Жұбын тап» Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №13 «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.*	***Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	*Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту***				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа	*Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.*	*Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен*	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы*	*Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде*

	отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	*Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*	*таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*	*дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*	*жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақыттан жайнаған.* *Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Экологиялық мәдениетті қалыптастыру кіріктірілген үіә түсіндіру.***				
		Дене шынықтыру:9.30-9.40	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***		***Дене шынықтыру:9.00-9.10*** ***Музика:9.30-9.40***
	«Бұршақты бұршақтарға сал» дидактикалық жаттығуы *- Бұршақтарды ашып, ішіне бұршақты салыңыз. Кішкене бұршаққа қанша бұршақ сыяды? Аз. Ал үлкен бұршаққа қанша бұршақ сыйды? Көптеген бұршақ.* *- Жасыл пластилиннен*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың***	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./*	***Қызығушылықты ояту.*** *Бүгін біз достарымызға аю мен кірпі қонаққа барамыз. Кірпілер мен аюлар қайда мекендейді? (Орманда). Оларға барғыларың келе ме? Иә, олар орманда тұрады бізге бару үшін күш керек, алыс жолға шықпас бұрын шынығып алайық.* ***Сергіту сәті. музыкамен*** *- Біз жол бойымен жүреміз, қонжықпен кездесеміз.* *Ой мында не отырған? Қонжық. Онымен амандасайықшы.! Ой, балалар, қонжықтың әдемі сандықшасына*	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»***

	кесектерді жұлып, одан бұршақ жасап, суретке басыңыз. ***Түйме ойыны «Тасбақа»*** *Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз.* ***Дид ойын: «Ормандағы құрылыс»*** *Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс. Ағаштарға пішіндерді жапсыру және жамауды бояу. Орман аланқайына гүлдерді мүсіндеп жапсыру.*	***құйрығы»*** *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** *4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/* *Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.*** *Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру.* ***2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру.*	***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** *4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/* *Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.*** *Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру.* ***2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см*	*қарандаршы, онда не бар екен?* *Қонжық : мен оны ағаштың түбінен таптым, ашқым келді, бірақ аша алмадым, көмектесіңдерші. (балалар сандықшаны ашуға көмектеседі).* ***Ой қозғау.*** *-Онда не бар? (шишкілер).* *-Ал олар қандай? (әртүрлі), үлкен және кіші.* *- Неше шишкі бар? (көп)* *Біреуін алып ұстап көрейік, тікенді.* *Балалар қонжыққа алдымен үлкен шишкаларды, содан кейін кішкентайларды жинап берейік. Енді қонжықпен қоштасамыз.* *-Қарандаршы, балалар, бұлақ ағып жатыр. Біз одан қалай өте аламыз? (аттау, секіру). Ағыстың үстінен секірейік. Бәріміз бір-бірлеп секіреміз.* *-Ал мынау кірпінің үйі, оны шақырайық: Кірпі,кірпі шық!. Біз саған қонаққа келдік. Сәлеметсіз бе. Неліктен кірпі соншма көңілсіз?* *-Менің кірпі достарым инелерін жоғалтып алды, маған тауып беріңдерші. Балалар іздейді, ине*	*2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** *4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/* *Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.*** *Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру.* ***2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру.* ***Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің ені 30*

		Ойын жаттығуы: *«Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды.* *Әрең, әрең, әрең* *Әткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі жылдам,* *жылдам шыркөбелек* *айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы,* *Әткеншегім тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен ойын* *бітті.* *Қызықты амандасу.* *Балалар маған қолдарыңды* *көрсетіңдерші.* *Сендер қолдарыңмен* *шапалақтай аласыңдар ма?* *Ендеше бір-бірімізге қарап* *шапалақтап амандасайық.* *Бізге аю қонаққа келіпті ол* *қарным ашты диді.* ***Дид ойын:«Құлпынай*** ***қосылған пирогтар»*** *Мүсіндеу.* *- Бәліштер жасамас бұрын.* *Ең үлкен, орташа, ең* *кішкентай бәліштi* *көрсетіңіз. Енді бәліштерге* *толтыру үшін құлпынай салу* *керек* *Ең үлкен бәлішке ең үлкен* *жидектерді, орта бәлішке* *орташа жидектерді,* *кішкентай пирогқа*	*қашықтыққа) – аяқтың* *иығыңыз қолдың* *қимылымен сәйкестендіру.* ***Ойын жаттығуы:*** *«Өзеннен секіріп өт!» –* *өзеннің енін 30 см матадан* *құрастыру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Әткеншек». Демалып,* *әткеншек тебуге ұсыныс* *жасайды.* *Әрең, әрең, әрең* *Әткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі жылдам,* *жылдам шыркөбелек* *айналды.* *Ақырын, ақырын,* *асықпашы, Әткеншегім* *тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен ойын* *бітті.* *Қызықты амандасу.* *Балалар маған қолдарыңды* *көрсетіңдерші.* *Сендер қолдарыңмен* *шапалақтай аласыңдар ма?* *Ендеше бір-бірімізге қарап* *шапалақтап амандасайық.* *Бізге аю қонаққа келіпті ол* *қарным ашты диді.* ***Дид ойын:«Құлпынай*** ***қосылған пирогтар»*** *Мүсіндеу.* *- Бәліштер жасамас бұрын.* *Ең үлкен, орташа, ең* *кішкентай бәліштi* *көрсетіңіз. Енді бәліштерге* *толтыру үшін құлпынай*	*салынған ғажайып қапты* *тауып, науаға құяды.* ***Дид ойын: «Кірпінің*** ***инелері»*** *Шарты: Балалар* *ермексаздан жасалған* *кірпілерге кірпілермен* *бірдей түсті инелерді* *бекітуге көмектеседі.* *Кірпілер қуанады. Ал енді* *балалар мен сендермен* *ойнағым келеді.* ***Дид ойын: «Кірпі»*** *Балалар шеңбер бойымен* *жүріп:* *Кірпі, кірпі, инелеріңді* *көрсет* *Сенің инелерің тікенді.* *Шеңбер ішіндегі кірпі* *(педагог) өз сөздерін* *сөйлем құрайды,* ***Мен допқа ұқсаймын*** ***Мен жол бойымен*** ***аунаймын,*** ***Жолды кім кесіп өтеді*** ***Ол инелерге тиеді.*** *содан кейін ол балаларды* *ұстап алады.* *Тәрбиеші. Сонымен біз* *достарымызға қонаққа* *бардық, енді* *балабақшамен қоштасып,* *қайтатын кез келді.* ***Балабақшаға келу*** ***Балаларды мадақтау.***	*см матадан құрастыру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Әткеншек». Демалып,* *әткеншек тебуге ұсыныс* *жасайды.* *Әрең, әрең, әрең* *Әткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі жылдам,* *жылдам шыркөбелек* *айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы,* *Әткеншегім тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен ойын* *бітті.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Көңілді би*** *Балаларды көңілді қарсы* *алады.Педагог:Әшекейлерә* *демі,* *Бірге тербеледі.Қолымызда* *жарқырап,Сәнгебөленеді.* *«Түстішашақпенби»(А.* *Жилинский)* *Педагогтің көрсетуімен* *биқайталанады. Әшекейлерді* *дұрыс ұстап, би қимылдарын* *ескетүсіріп,әуен ырғағымен* *билеугеүйрету.* ***Музыкатыңдау:****«Илигай»(ән* *деген Б.Далденбай)* *Сабырлы әуеннің сипаты мен* *көңіл күйін сезініп,* *қызығушылықтарын* *арттыру.Музыкалықшығарм* *аны эмоциямен қабылдайды.* *Бізбақытты балармыз,* *Шырқапәнгесаламыз,–* *деп,әнайтудыүйымдастыру.* ***Ән айту:***

		Конжықпен жаттығу	*суреттің дұрыс жерін басады, қоңыр пластилиннің бір бөлігін екіге бөліп, шарларға айналдырып, тегістеп, құлақтың суретіне бекітеді.* ***Конжықпен жаттығу***		*дегендыбысберіп,«вагондар» тоқтайды. Ойын2-3ретқайталанады.* ***Тосын сәт.*** *Балалар бізді айдарлы әтеш қонаққа шақырып жатыр екен барамыз ба.* ***Ким ойын: «Пойыз»*** *Поездбен саяхатқа қонаққа барамыз* ***Олар «Ғажайып қорап» және айналасына түрлі түсті «қауырсындар» төселген әтеш тұрған үстелдің жанына тоқтайды.*** *Балалар әтешпен амандасады. Балалар, әтеш мұңайып тұр, оған бірдеңе жетіспейтін сияқты.* ***Саған не болды Әтеш?*** *(Олар қоразды, оның әдемі жүнін тексереді және боялмаған әтештің құйрығына назар аударады). Әтеш сенің көңілсіз болып тұрғаныңды білдік. Өйткені сенде әдемі құйрық жоқ. Ал сенің әдемі түрлі-түсті құйрығың қайда? (әтешке еңкейеді) -Ой, балалар, әтеш қауырсынынан айырылды! Иә, міне, олар үстелде тұр, сондай әдемі, түрлі-түсті. Әтешке бірге*

					көмектесейік? ***Дид ойын: «Әтешке қауырсын»*** *- Ренжіме әтеш біз сізге қуана көмектесеміз балаларды үстелге қойылған «қауырсындарды» қарауға шақырады, түсін атау)* *- Ал әтеш саған қандай қауырсын берейік? (қызыл).* *Педагог қызыл қауырсынды тауып, оны балаларға көрсетеді, содан кейін оны ұяшықтарға салып: Міне, әтешке қызыл қауырсын бердік* *балалар тапсырмаларды орындай отырып, әтешке қауырсын береді: бала кез келген «қауырсын» таңдайды, түсін атайды.* ***Мен әтешке сары қауырсын беремін. Тіл байлығын қалыптастыру.*** *Барлық қауырсындарды саңылауларға кіргізгеннен кейін, балалар әдемі әтештің құйрығына таңданады.* ***- Сенің құйрығың қандай әдемі, Әтеш!*** ***- Өте, өте әдемі!*** ***- Әтеш қуанып, көмек көрсеткеніміз үшін***

					рахмет айтып, бізге өзінің «Ғажайып қорапшасын» қарауға мүмкіндік берді *Қорапшадағы заттарды атау.* *Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш.* *Салыстыру үшін үлкен заттың қай жерде, кішінің қайда екенін атап, көрсетуге үйрету.* *Жарайсыңдар, балалар! Әтеш бүгін әдемі болып кетті, қауырсындарын жинауға көмектестік.* *Енді әтешке дән берейік, оның қарны аш сияқты.* *Шығармашылық жұмыс.* *Дид ойын: «Әтешке дән береміз»* *Ермексаздан көрсету ,түсіндіру арқылы дән жасау.* *Әтеш балаларға рақмет айтып қоштасады.* ***Біздің үйге кететін уақытымыз келді.*** ***Педагог жүргізушінің қалпақшасын киіп, балалар музыка әуенімен балабақшаға оралады*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қоян келеді.* *Балаларды орманға қонаққа шақырады.*

					Балалар орманға барамыз ба? ***Орманға саяхат.*** *Ал енді көзімізді жұмып айналамыз.Сиқырдың күшімен орманға келіп жеттік* ***Суретпен жұмыс.*** *Қане барлығымыз мына суреттерге қарайықшы, ормандағы аңдармен танысайық.* *Бірге аңдардың атын айтайық.* *Таныстыру,түсінік беру.* ***Дид ойын:*** ***«Менің құйрығы»*** *(қыстырғышпен жұмыс)* *(Лулия шеңбері)* ***Дид ойын: "Аңдар не жейді?"*** *(қыстырғыштармен)* *(Лулия шеңбері)* *Балаларды бақылау.* *Аңдарға жаттығу жасап көрсетейік.* ***Тосын сәт.*** ***Қоянды біреу қорқытты...*** *Қоян дар секіріп қорқып жүр.* *- Балалар, қу түлкі жақын жерде келе жатыр, қоянды ұстағысы келеді, оларды үйлерге тығып қояйық.* *(Түрлі түсті үйлер, әр қоянды өз үйіне тығып қою керек)* *- Балалар, бірақ түлкі терезеден қояндарды көреді. Енді не істеу керек? (Оларды жабу керек) (Балалар бір*

					түсті үйлердің терезелерін пішіндер арқылы жабады, ал түлкі оларды іздейді) *- Түлкі қоянды таппай, орманға жүгіп кетіп қалды.* *- Ой,балалар мына жерде себеттер тұр, оның ішінде қояндарға арналған сәбіздерді түлкі алып кетіпті, қояндардың қары ашатын болды, оларға сәбіз жасап берейік.* ***Дид ойын: «Қоянға сыйлық береміз»*** ***Ермексаздан сәбіз жасау жолдарын түсіндіру, көрсету.*** ***Жасаған сәбізді себетке салып қояндарға беру*** *Ал біз қояндардың барлығында сәбіз жеткілікті ме?* *- Балалар, енді қояндарды сәбізбен сыйлайық. Қояндарға арнап тақпақ айтып берейік, олар қуанып қалсын.* ***Ақ қоянym, Қоянym!*** ***Сені бағып, жаямын.*** ***Шыққан кезде күн көзі,*** ***Шығармауға аядым.*** *Қояндар рақмет айтып қоштасу* *Балаларды мадақтау.*
Екінші таңғы ас	ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің**				

	еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	***Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.***				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз көрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту.	***Жаттығу кешені № 16***	***Жаттығу кешені № 17*** *Балапандар тұрайық*	***Жаттығу кешені № 18*** *Ұйқыдан біз тұрамыз*	***Жаттығу кешені № 19*** *Ұйқыдан біз тұрайық*	***Жаттығу кешені №20*** *Көзімізді ашайық*

сауықтыру шаралары	*Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	*Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	*Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	*Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	*Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін.* *Ұйқымызды ашайық*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. ***«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*** ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	***Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.***				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***«Сиқырлы қапшық»*** *Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші мөлшақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.*	***Дид ойын.*** ***Қуыршаққа шай береміз*** *Мақсаты. Кесе , тарелка, қасықты пайдаланып ойнай алады.*	***Дид ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?»*** ***Шарты:*** *Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді.* ***Тақпақ.*** *Мәшинем оталды,* *Орнымнан қозғалды.* *Жолымды байқаймын,* *Асықпай айдаймын.*	***Дид ойын:*** ***«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»*** *дидактикалық ойыны* *Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау.*	***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішін-дерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз алдағы еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, көнекөз, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру,*

					қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. *Алға қарай секіру – «қоянлар секіреді».* *Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді».* *Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды».* *Шеңбер бойымен тұру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Түлкіге арналған қолғап.*** *Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес.* *1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет.* ***Тиін ішінде.*** *Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді,* *2 – б.қ. 4–5 рет.* ***Құндыздар отын жаруда.*** *Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары*

					көтереміз. 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. ***Ал, кірпіде –саңырауқұлақ.*** *Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген.* *1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ.,4 рет қайталау.* ***Қоянға арналған пималар.*** *Б.қ.: түреген тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді.* *Қимылдың негізгі түрлері:* *1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру.* *Түлкі келеді көпірмен,* *Құйрығы оның бұлғаңдап.* *Қолындағысын түсірмей* *Серуендейді масайрап.* ***2.Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу.*** *Маймақ аяқ ақлар* *Орманда жүр серуендеп.* *Бөренеден ол жылдам,* *Ептіліктен аттады.* *Қабырғасын ауыртпай* *Керіліп ол алды.* *Қимыл-қозғалыс ойыны:* *«Қояндар мен қасқыр».*
Балалармен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға*

	білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. ***Мелгатқызы.Айназ Мұратбек.Інжу.Асқарқызы***	*білуге үйрету.* ***Бөкейхан.Алмаз. Ергенбекқызы.Айханша***	*үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.* ***Аманжол.Еркебұлан Елдарқызы.Лэйлім***	*Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* ***Дотен.Айару Мерейқызы. Ертарғынұлы Ерәлі***	*үйрету.* ***Елюбек.Бекжан Советхан.Көзайым. Тимуркызы***
Кешкі ас	ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	***«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.***				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	*«Жылы алақан» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру,*	*Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел*	*«Жылы алақан» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру,*	*Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел*	*«Жылы алақан» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сенімін арттыру,*

(кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*жақындастыру. Ойынды жүргізу түрі: Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы доссың» дейді.*	*үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	*жақындастыру. Ойынды жүргізу түрі: Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы доссың» дейді.*	*үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)*	*жақындастыру. Ойынды жүргізу түрі: Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы доссың» дейді.*
Балалардың үйге қайтуы	***Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.***				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Толық жобалар ұсыну.				

Әдіскер **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері **Болатханова К**
Төлеухан Жұлдыз