Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

«Қызғалдақ» кіші тобы (2 жас)

Тәрбиешілер: Карибава С М
Ерікбек Бақытгүл

Өскемен 2024 -2025 ж

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 1- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.** Балалардың көніл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»**«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – колды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру**				
	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра калдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек,	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

				Көңілді боп жүрейік!	Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру: 9.10-9.20** **Қызығушылықты ояту. Аудио дыбыс.** -Балалар бұл нөнің даусы? Иттің Ал ақырын үріп жаткан не? Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік . Ит қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. **III. Ой қозғау.** Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** -Суретте үлкен ит қандай түсті. -Кішкентай иттің түсі қандай? **Дид ойын: «Бантиктер тағамыз»** Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату.	**Дид ойын: «Суреттер сөйлейді.»** **Шарты:** Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не?Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. **Ой дамыту.** **Дамыту бұрышында иллюстрациялық альбомдар қарау.** **«Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру.** Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды ұясына салды.  Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті.	**Музыка:9.00-9.10** **Дене шынықтыру:9.30-9.40** Тосын сәт Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек **сұрайды:** – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Мен әжеме көптен бері барған жоқпын, енді қонаққа барайын деп ем.соған қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді. **Құрлымдалған ойын: «Түсі бойынша жина»** Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жапсыру. Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып,	**Қызығушылықты ояту Тосын сәт.** Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. **1-ші қызыл конверт ашу.** **II. Мига шабуыл.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Өзі қу, жүрген жері айқай да шу **(түлкі)** -Көзі тостақ, өзі қорқақ. **(қоян)** Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жырткыш аң, ал қоян жырткыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. **2-ші сары конверт тапсырмасы** «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. **АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян** Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне	**Дене шынықтыру:9.10-9.20** **Тосын сәт** Қынсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. **III. Ой қозғау.** - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. **Күшікке ат қою. Ақтөс** - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? **Сергіту сәті** Күшік ашуланса қайтеді?

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер -Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз? Әр итке өз бантигін жапсыру **Миға шабуыл** **Геометриялық пішіндермен жұмыс.** (Бала санына қарай) Үйшік құрастыру. Пішіндерді ретімен қоя білу. Үйшікке күшікті кіргізу. Күшік рақмет айту. Шапалақ әдісі. **Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр»** Шарты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес бояу. **Сақұлақ** **Қадыр Мырза Әли** Күшігім бар. Күшігім Керемет сақұлақ. Күзетіп үй есігін Көңілді жүр шапқылап. Үріп тұрып жөнімен, Қызық оның қашқаны. Қорқып үріп, Сонымен Қорқытады ол басқаны!	**Сергіту сәті:** Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Үшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев) **Ой қозғау.** Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау. Әңгіме не жайлы? Әуеде не ұшып жүрді? Сәулет жерден нені көрді? Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер? **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Суреттердің бөлігін тауып құрастырып, әдептілік пен жаман қасиеттерді айырып өз ойын айту. Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу. **Дид ойын: «Әдемі балапандар»** **1-топ:** Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі арқылы трафаретпен балапанды губка арқылы бояу. **2- топ:** Қарлығаштың суретінің қасына балапанды жапсыру. **Тақпақ : Қарлығашым**	аңдардың көңілін көтерейікші. – Әрине барамыз **Орманға саяхат** Оманға кедергі жолдармен бару. **Тыныс алу жаттығулар.** **1. Тіндарға көмектесу.** Шашылған сақиналарды жинау. **Дид ойын: «Пирамиданы толық жина»** **Шарты:** ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай құрастырып шығару. **2. Қонжықтарға көмектесу.** **Тақпақ** Қырдан өтіп қорбаңдап Аю барды орманға, Үйін тауып араның Деді балын аламын. Балға қолын малады Таңдай қағып жалады, Келді аралар гуілдеп Ортаға оны алады Жабылып кеп шағады, **3. Түлкіге көмектесу.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Ең айлакер ан... (түлкі) Ең қорқақ ... (қоян)	түсінті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. **3-ші көк коверт тапсырмасы** **Дид ойын: «Қандай жануар?»** Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін	Бірденені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? **Ой дамыту.** **Күшікке көмек** Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік. **Дид ойын: «Күшіктің достары»** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Күшіктің достарын **Дьенеш блоктары арқылы құрастыру.** Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? **2-топ:** Күшікті ермексаздан мүсіндеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. **Жұмыс аяқталғанда Өлең оқу:**

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	Дене тәрбиесі **Сапқа бір қатармен тұру** Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады. Сапқа тұруережесінтүсіндіреді. Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қыскалары, ең соңында бойы ең қысқасытұратынын ескесалады. **Негізгі бөлім**: **Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен** **Б.к.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4-5 рет қайталау/ **Б.к.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ **Б.к.: «Кім жылдам»** **3.** Аяқтарын алшық қою,	Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды	Балды жақсы көретін...(аю) Аң патшасы... (арыстан) Мысыққа ұқсайтын ан...(жолбарыс) Ең ұзын мойын...(керік) Қорға шабатын ан...(қасқыр) Ең ірі жануар...(піл) Үстінде тікенегі бар...(кірпі) **4. Қасқырға көмектесу.** **Сергіту сәті:** Біз орманға бардық, Жан – жағымызға қарадық. Қоян шықты секіріп, Түлкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбаңдап. Тып – тыныш боп қарадық **4. Қояндарға көмектесу.** **Дид ойын: «Үлкен –кіші сәбіздер»** Дәстүрден тыс сурет. **Шарты:** Үлкен және кіші сәбіздерді трафареттің көмегімен губка арқылы бояу. Әжеге келу.Сыйлық беру. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік? **Музыка**	табады. **Дид ойын: «Әртістер»** **Шарты:** Ұнаған ертегі желісін сахналау **Шығармашылық ортамен жұмыс:** **Балаларды топқа бөлу:** **Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»** **1-топ:** Дәстүрден тыс сурет салу арқылы салфеткадан жануарларды шығару. **2-топ:** Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру. **3-топ:** Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына балдарын жапсыру	**«Күшігім»** Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр. **Дене тәрбиесі** **Сапқа бір қатармен тұру** Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады. Сапқа тұруережесінтүсіндіреді. Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қыскалары, ең соңында бойы ең қысқасытұратынын ескесалады. **Негізгі бөлім**: **Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен** **Б.к.: «Желбірейді жалау»**

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **4.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. **Қимыл-қозғалыс жаттығулары.** -Доға астынан еңбектеп өту **Қимылды ойын**: « Құстар жем жейді» Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.		**Тақырыбы: Бақшағакелемін** Музыказалынаконілдімуз ыкаузеніменкарсыалу. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді, серіппелі қозғалыс жасау,айналудыұсынады. Канша бала, канша қыз,Бір шоқ гүлміз баршамыз!Ойын-күлкіордасы Біздіңбалабакшамыз! – Балалар,өлеңденетуралы жазылған? Бізбалабакшаданеістейміз ? Балабакшасендергеұнайм а? Сұракаркылыбалалардың жауапберуінемүмкіндікж асау. **Музыкатыңдау:**«Сәбиқу анышы»(Е.Хасанғалиев) – Балалар, музыка көңілді ме, көнілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады?Шығарманыңкөн ілді мазмұнынаэмоциялыккөн іл күй таныгады. **Әнайту.**«Топ-топ,балакан»(М.Арынбае		**1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4-5 рет кайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға карай сермеу. /5 рет/ **Б.қ.: «Кім жылдам»** **3.** Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **4.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Көкек» - тік

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

			в, А.Асылбек) Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінінүйреніп,әуендіаны қайтуғаүйрету.Әннінсипаты,мазмұнытуралытүсіндіру.Әннің біріншішумағынүйреніп,екіншішумағынкелесіҮлӘтажалғастыру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Достастық»беларусхалықәуені Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарынқайталауға,бірегежасауғаүйрету. Муз-дидактикалықойын:«Кел, балакан»(К. Қуатбаев) Ән-ойын мәтініне сай жай және катты шапалақтау, аяқ топылдату арқылы динамикалықренктіажырату ғаүйрету.		тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. **Қимыл-қозғалыс жаттығулары.** -Доға астынан еңбектеп өту **Қимылды ойын**: « Құстар жем жейді» Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.
2- таңғы ас	**Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.**				

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
		Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	**Картотека №8** Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	**Картотека №12** Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №17** Бақылау: ауа-райын бақылау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	**«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.** Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуды-ру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну** Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	**«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.** Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықты ру шаралар ы	**№13 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 121. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 31. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№61. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(базу кимылды ойындар,үстел үсті ойындары,	**Қимылды ойын** **«Өз үйіңді тап»** Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың	**Дид ойын:** **«Көлеңкесін тап»** Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы	**Дид ойын: «Көлеңкесін тап»** Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар	**Дид ойын: «Артығын тап»** Максаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже:	**Дид ойын:** **«Сиқырлы түстер»** Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады. Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау	суреттер бойынша көленкесін тауып орындарына отырады. Еркін ойын: Сатушы. Жанама бақылау	қолдарындағы суреттер бойынша көленкесін тауып орындарына отырады. Еркін ойын: «Деньеш блоктары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау	Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар. Мақсаты: ұжыммен бірлесін жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау	тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, жайын. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. Еркін ойын: Жүргізуші. Жанама бақылау **Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу** Педагог: Біздің қуыршақтар Дене тәрбиесімен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысын өзіне ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

					Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарына барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім** **Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.** **«Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».** 1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) **2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.** Орындауы: иілу

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

					жане отыру – эркайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) **3.Құыршақпен жасырынбақ ойнайық.** Етпетінен жатып құыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сал көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). **4.Құыршақпен билейік.** Құыршақты колға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Колға құыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»**

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

					Құыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Құыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір-біріміздің қолымыздан ұстаймыз. **Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Иісі кандай дәмді, Өзі кандай сәнді. Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан. Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа кара да, Құыршақты танда.** (Өз

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

					қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!
Балалармен жеке жұмыс	Нәсіпкан Әбдірахман Өрлеуұлы Кенжекан Айғаным Мұратқан «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Серік Әміре Бөкейхан Айша Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	Есімбек Қадиша «Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау кабілеттерін арттыру.	Ескарқызы Айкөркем Жігербек Айсара «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	Тілеуқанқызы Айзере Авдирахимқызы Жасмин «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке				

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	ұрамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас орен» -** Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №7** Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма? **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Тақия тастамақ»**	**Картотека №9** Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	**Картотека №8** Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	**Картотека №12** Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Арқан тарту»**	**Картотека №17** Бақылау: ауа-райын бақылау
	Еңбегі адал жас орен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және б асқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қимылды ойын:** **Күн және жаңбыр** Мақсаты: балаларға табиғат құбылысынсезіне білуге үйрете отырып қимыл үйлесімдіктерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **«Түстерді ажырат»** Мақсаты: Заттарды түстеріне карай ажырату.	**Өз еркімен ойын** Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	**Үстел – үсті ойыны:** «Суреттерді құрастыру» Мақсаты:Үлгі бойынша құрастыру	**Өз еркімен ойын** Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.**				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	уақытында әкеулерін ескерту.	жетістігі туралы әңгімелеу.
Ұсыныс	Түрлі материалдармен жұмыс істеуді енгізу.				

Әдіскер _____ **Заханрова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері: Ерікбек Бақытгүл
Карибаева С М

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу.** Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі -15 мин.**«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №1** Дид ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.	**Картотека №2** Дид ойын: «Макарон моншақтар» **Мақсаты:**Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.	**Картотека №4** Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді.	**Картотека №5** Дид ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.	**Картотека №7** Дид ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.**Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.** Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Балалар кітапханасы»-жобасы**				
	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсакегершеңберге, Алакандыұрайық	Ертетұрыпкүнде мен Тереземдіашамын. Сәлемдеймінкүнге мен Шаттықэнгесаламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру:9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Педагог: Біздің қыршақтар Дене тәрбиесімен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әркайсысын өзіне ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп кайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің калай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім** **Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.** **«Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».**	**Қызығушылықты ояту** **Гажайып сәт. Аудио дыбыс.** Тышқандардың дауысы. Сұрақ – жауап. Тышқан аналар балаларын жоғалтып алыпты. Бізден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе? **Ой қозғау.** Сұрақ – жауап Тышқандар қайда жүреді? Олар неден қорқады? Олар бізден қандай көмек сұрап тұр? **Тышқандарға көмек.** Тышқандарға көмектесу үшін мына сиқырлы жолмен орман аланқайына барып тышқандарды іздейік **Сиқырлы жолмен жүріп өту.** **Қызығушылықты ояту** Бала тышқандардың дауысы Дауыс арқылы тышқандарды тауып алу Аналарына балаларын тауып беру. **2. Ой дамыту.** **Дид ойын:** «Өз үйіне орналастыр» Тышқандардың түстерін атау. Түстеріне сәйкес үйлеріне	**Музика:9.00-9.10** **Дене шынықтыру:9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Менің добым** Балаларды көнілді карсы алады. Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгірудіңсынады.«Жүгіреміз»музыкасы. Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, калай?Секіресің,секеңдей сіңтоқтамай. Асыққандаарықтандаатпайсың, Бірақтүссең,батпайсың.(Р.Тышканбаев) Балаларғадоптартаратылады. **Музыкатыңдау:**«Құлын шақ»(К. Шілдебаев,И.Сапарбай) Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көнілкүйлерін,қызығушылықтарын ояту. **Ән айту:** «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу.Екінші ретінде әннің әуеніне	**Қызығушылықты ояту.** **Топқа сандыкша келуі.** Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. **Тосын сәт.** Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһазадар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыкка көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыкка түсіндіріп бөліп беру. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.** Үстел, орындық, ыдыс сөресі. **2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау**. шкаф, төсек, т/б **3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.** Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай коямын.сау болыңдар.	**Дене шынықтыру:9.10-9.20** **Т Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен** 1.Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. к. Келу 3. Аяқ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төмендүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) **2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.** Орындауы: иілу және отыру – әркайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) **3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.** Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). **4.Қуыршақпен билейік.** Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау)	(ін) орналастыру. **Сөздік жұмыс**: Қызыл, сары, көк, жасыл, ін. **3. Релаксация музыкамен.** **Саусақ моторикасын дамыту. Дәндермен** Дәндермен саусақ қозғалысын дамыту. Аудио дыбыс: Тышқандар шиқылдау. Педагог: Тышқандар біздің қарнымыз ашты деп көмек сұрап жатыр, көмектесеміз бе? **Дид ойын:** **«Тышқандарды тамақтандыр» (дәндерді тышқан індерінің қасына айналдыра қою)** **Сергіту сәті музыкамен** Біз тышқан аналарға балдарын тауып бердік, тамақтандырдық, енді балабқшамызға қайтатын уақыт болды, қайтатын жолымызды анықтап алайық. **Шығармашылық жұмыс.** **Суретшілер** Губкадағы бояуға қақпақты батыру арқылы сурет салу.	қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Өнайтуережелерін ескесалу. «Топ-топ,балақан»(М.Арынбаев,А.Асылбек)әнінқайталау,ескетүсіру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид)(тәрбиешінінқөрсетуімен).Ырғақтысезіне,допты қолданақөрсетілгенбиқимылдарынқайталау. «Өз түсіндітап»ойыны. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардыңтүстеріне сәйкес түске боялғанқұрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңілжүгіреді,аяқталғанда әркайсысышарларының түстерінесәйкескұрсаугажиналуықажет. **Қызығушылықты ояту. Тосын сәт.** Топқа Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар	**Ой көшуі.** -Жиһаздарды кайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? **Менің сүйікті бұрышым. Балаларды топқа бөлу.** **1-топ.** Шкафты бояу **2-топ:** Столүстінеыдыстарды жапсыру **3-топ:** Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу. **4-топ:** Шкафтың,ыдыстардың, жемістердің бөлігін құрастыру. **Тақпақ** Үй салған соң әрлеп, Қойғанын жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп.	Бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. к. келу. Б. к.: тік тұру, сылдырмақты кос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу. **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. **осын сәт.**

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»** Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. **Туған күнді тойлауға** **Пісірдік біз күлше нан.** **Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.** **Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.** **Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға,** **Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты тап да.** (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды).	Балабақшаға қайту. **Сиқырлы жолмен жүріп өту.** Балаларды мадақтау **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Педагог: Біздің қуыршақтар Дене тәрбиесімен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысын өзіне ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім** **Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.** **«Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».**	Айгүлге көмектесеміз бв ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? **Саяхат поездбен.** ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық. **III. Ой дамыту.** Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады. **1-Стол** Ойыншықтардың жайменден бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. **Сұрақ-жауап.** мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? **Айгүле**: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы		**Топса кір-кір қуыршақ келеді.** **Таңғалу.** **Ой қозғау.** Мына қуыршақ неге мұндай болып тұр? Қуыршаққа көмектесуге бола ма? Қалай көмектесеміз? **Дид ойын:** **«Қуыршаққа көмек»** **1-көмек.** **Қуыршақты шомылдырамыз.** Ол үшін бізге не керек? Балалардың өз ойын айтуы. -Су, сабын, сүлгі. **Дид ойын:** **«Қуыршақты шомылдырайық»** Шомылады қуыршақ, Жуынады қуыршақ, Таза кілпі төсекте Тыныгады қуыршақ. **2-көмек.Қуыршақты таза киіндіру.** Дид ойын: «Қуыршаққа киім тігеміз» Балаларды топқа бөлу. **1-топ.** Қуыршаққа трафарет арқылы көйлек салып,бояу

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	Қуыршақтар шаршады, енді оларды машинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би! **Қызығушылықты ояту** **Топқа 3 түсті шар ұшып келу.** Шардың түстеріне байланысты дамытушы орталыққа бөліну. **1-ші орталық:Дид ойын: «Ойыншықтармен дос болам»** балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. **2-ші орталық: Дид ойын: «Үйіне орналастыр** балалар	1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) **2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.** Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) **3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.** Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, ықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). **4.Қуыршақпен билейік.** Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»** Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады	ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл:Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған.Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. **Үшінші столды қарайықшы** Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының шінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе. Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмсақ. **Тәрбиеші:** Жарайсыңдар		**2-топ:** Қуыршаққа шалбар жапсыру. **3-топ:** Қуыршақтың бантигін гүл арқылы құрастыру. **Ой дамыту.** Қуыршақ қандай болды? Таза жүру үшін не керек? **Қуыршаққа тақпақ айтып берейік** **Ернұр Сейдахмет** **Қуыршақ** Жаксы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді, Өзім пішіп көйлегін, Өзім тігем өрнегін. Өріп берем шашын да, Бояп берем касын да, Кешкілік, күн батканда, Бәрі ұйқыға жатканда, «Әлди-әлди» әнімен, Ұйықтатамын оны мен.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. **3- орталық:** **«Көленкесін тап»** Ойыншықтарды өз көленкесіне жапсыру **Сергіту сәті:** Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты корбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Доп сияқты домалап Бір керіліп аламыз **Дид ойын: « Орнында не жоқ?»** Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. **Біздің саяхат ойыншарты:** Балаларшеңбердеотырады, педагог балаларғасаяхаткабарындарынайтады. Көз алдарына елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз 1. Баспалдақтан баяу,	(үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. **Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.** **Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.** **Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағына қара да, Қуыршақты тапда.** (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!	балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы. **Тақпақ Ойыншықтар** Біздер де бар қуыршақ Бұзау, қозы ,құлыншық Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ **Саяхаттан қайту.** **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Ойыншықтардың жоқ бөлігін тауып құрастыру. **Тәжірибе: Шар неге ұшады?** **Түсіндіру жұмысы:** Екі шар біреуі үрленген, екіншісі үрленбеген. **Сұрақ: Қайсы шар ұшады?** **Үрленген шар неліктен ұшады?** Өйткені оның ішінде толы ауа бар, егер оның ауасын шығарсақ мына шар секілді олда ұша алмайды. Шардың ауасын шығару.		

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	асықпай түсеміз; 2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3. Айгерімдоптыалыпжер гесогабастады; 4. Балалар тез секірді; Бірақкүнкүркірепжаңб ыржауабастады, алдыменақырын, сосынкаттыжауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды.(осы қимылдардың барлығын музыкалмен ойнайды.		Енді шар ұша алама? Неге? Әр балаға шар беру. **Дыхательный гимнастика. «Шар үрлейміз»**		
2-таңғы ас	**Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.**Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.** Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет.** **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №7** Бақылау:Бүгін күн кандай? Жел бар ма?	**Картотека №9** Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	**Картотека №8** Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	**Картотека №12** Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №17** Бақылау: ауа- райын бақылау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну. «Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну»** Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сулгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыкка, тазалыкка тәрбиелеу.				

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№1** 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды	**№1** 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды	**№2** 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Біркүлімдепалайық.	**№2.** 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**№ 3** 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.** **Үйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау кабілетін дамыту. Құстарға камқорлық-пен карауға баулу.	**«Жемістер жыры»** **Алма** Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. **Өрік** Уылжыған өрікпін, Бау-бакшаға көрікпін. Кара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. **Сергіту сәті:** **Экологиялық мәдениетті калыптастыру негізінде**	**Күн мен жаңбыр.** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың аркасындағы тесікке) карайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар,	**Такпақ үйрету.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз **Ұлттық құндылық негізінде.**	**Кел, тыңдайық ертегі.** **«Балапандар» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Еркін ойын Жанама бақылау **Әжемнің ертегісі** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім .**

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде		серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады. **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде**		**Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен** 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

					Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.
Балалармен жеке жұмыс	Толқынбек АйханшаОлжас қызы Ерболат Аль-Ислам Ержанұлы «Зат неге	Толқынбек АйханшаОлжасқызы Ерболат Аль-Ислам Ержанұлы Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті	Қизаткызы Каусар Рамазанұлы Айбар «Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	Молдажан Зәңгар Нурбатұлы Тәттімбекқызы Айым «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру.	Набикарим Айлин Наурызбек Ерзат Әбілмансұр «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	жолақшаларды ажырата білуге үйрету.		Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	тандауға үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №7** Бақылау:Бүгін күн кандай? Жел бар ма?	**Картотека №9** Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	**Картотека №8** Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	**Картотека №12** Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №17** Бақылау: ауа- райын бақылау
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және б аска ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және баскалары)	**Добым, добым домалақ Тоқтамайсың домалап Үстел үстін бұлдірдің Тәрелкені сындырдың**	**Дид ойын: Атын ата** Максаты: заттардың атын атап айта білуге үйрету.	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне бізлер кандаймыз	**Дид ойын «Жұп суреттер»** Максаты: Балалар бірдей суреттер тауып құрастырады.	**Менің отбасым Максаты:** отбасы мүшелерін танып білуге үйрету.
Балалардың үйге кайтуы	**«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.**				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарга балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабакшага уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.
Ұсыныс					

Әдіскер Захарова.Н.Н

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 3- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.** Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» -** ата-анамен әңгіме жүргізу барысында баланың денсаулығы, қарым-қатынасы, шығармашылығы туралы кеңес беру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (бяяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.	**Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	**Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ойындар топтамасы Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну- суды, тамақты ұқыпты пайдалану.Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды өсуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында.				
	Асапан ашық ,көгілдір	Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!	Кел, балалар, күлейік!

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстаскан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.	Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Жас экологтар - Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет				
	Дене шынықтыру9.10-9.20 **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** Жіппен. 5 – бөлім. **1.Аяқты алшақ қою.** Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. **2. Отырып, тұру.** Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. **3.Отыру.** Аяқты	**Шапалақ.** Балалар шеберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіндер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? **Ғажайып сәт** Не деген тамаша. Балалар мен таңертең жұмыска келсем беседканың алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті. **Ой қозғау.** - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. -Қияр, сәбіз, қызылша, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында кажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен	**Музыка 9.00-9.10** **Дене шынықтыру9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Біздіңқуыршақ** «Балдырғандар марші» ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіпаяқтыныққабасыпжүруге, серіппелікөзғалысжасау,айналуға. харапайымбиқимылдарынқайталауды ұсынады Балалардыңназарынүстелүстіндегіқуыршаққаударады. Жуын, жуын, жуынсақ,Қандай жақсы, қуыршақ!Әйтпегенде,бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің.Қазіраппақбаласың, Қуанадыанашың. (М.Жаманбалинов) **Музыкатыңдау**.«Кіркуыршақ»(И.Нүсіпбаев,Ж.Қашқынов) Әннің мазмұнын,сипатынтүсіндіру.Балаларментазалықтуралыңғімеөткізу. **Әнайту:**«Көңілдіқуыршақтар»(	**Қызығушылықты ояту** **Дид ойын: «Менің даусым?»** Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шаршап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы көреді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіпті. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған ойын: **«Тары жинаймыз»** (салташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **«Көңілді доп»** Доптармен ойнау қызықты. Бірақ мұндай ойындардың өзінде доппен ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін ұмытып қалсаңыз, қиындықтар туындайды. **Доппен ойнаудағы қауіпсіздік.** Шыны терезелердің, дүкен витриналарының жанында доппен ойнауға болмайды. **Неліктен? Доп оларды құлатуы, сындыруы мүмкін.** - Жолдың жүріс бөлігінің жанында доппен ойнамаңыз. **Неліктен? Доп өтіп бара жатқан көліктің доңғалақтарының астына шығып, апатқа әкелуі мүмкін.** Және, әрине, ешбір жағдайда жолда допқа

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	алшақ қою. Жіп тізбегін ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет **4. Арқамен жату.** Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. **5. Жіп жерде.** Қолды белге ұстап жіптен секіру. **Тыныс алу жаттығулары:**«ұйқылағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. **Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»** Шарты: Балаларды ептілікке үйрету **Қызығушылықты ояту** -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді	қызанақ. - Қиярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. **Сергіту сәті:** **Көкөністі көп жейміз** **Дәрумені көп дейміз** **Кел бәріміз , бір жүріп** **Көкөністі тереміз** **Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хатты оқу.** Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. **Бағбан атаға көмек.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ.** Қиярды боялған дайын қызанақты жапсыру. **2-топ.** Қызанақты жапсыру. **3-топ:** Сәбізді мүсіндеу **4- топ:** Себет құрастыру. Дайын жұмыстарды себетке салып Бағбан атаға беріп жіберу. **Балаларды мадақтау.** **Қим ойын:** **Кішкене қоян, шыға гөй...** Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян	Г.Жотаева) Әңгіорындағберіп,әуенінересекterменбіргекосылаайтуғаүйрету «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін есте түсіру, қайталау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Көңілді қуыршақтар би»(«Билепүйренейік»әнінағын ан). Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сайшиаққимылдауын, мәнерлі билеуін қалағалау. Кел,балақан»(К.Қуатбаев,А. Асылбек) Ән-ойындыескетүсіру,пысықтау **Дид ойын:** **«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **Ширату.«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра калу. Су дегенде толқын жасап калу. **Түсініктеме** -Ауаны жұтамыз	пішінді жаңартылып келіп құрастырады. Судың түсі қандай? **Балалар:** Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. **Ой қозғау** Үлкен форматтағы шалғынның суретіне балапандарды жапсырып, тауықты қасына қою. Т. Волгоғаның «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап** -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Тауықтың балаларға рақмет айтуы. Саяхаттан қайту **Дид ойын:** **Менің балаларым қайда?** **Ойын шарты:** Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып,	жүгіруіу керек? Доптың үстіне отыруға болмайды Неліктен? **Доп жарылып қалуы мүмкін.** Барлық заттардың пішіні болады. Геометриялық фигуралар мен заттарды қарастыру, оларды атау. Қараңызшы, оларда ортақ нәрсе бар ма? Бір пішіндегі фигуралар мен заттарды байланыстыру үшін карындашты пайдаланыңыз. **Енді доптың суретін салайық. Доптың пішіні қандай?** Әркайсысың қандай доп салғыларың келетінін ойланыңдар: үлкен немесе кішкентай доп, оған қандай түстерді қолданасың . Көзіңізді жұмып, өз добыңды елестетіп көр. **Шығармашылық жұмыс «Менің сүйікті добым»** **Енді бәріміз кішкентай ғалым болып, доптың зерттеп көрейік.** **Эксперимент: «Менің**

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	ашқанда ең бірінші мені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық **Ой дамыту.** **Сұрақ-жауап** Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. **«Күн сәулесі» ертегі** -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, ракметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген	болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. **Жүр, көжегім, шыға гөй,** **Сұр көжегім, шыға гөй!** **Айтқанымды ұға гөй,** **Міне, былай шыға гөй!** Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу кажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды. у	-Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. **Шапалақ әдісі.** **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. **(Ауа)** - Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін) - терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз. Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық) - Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма? «Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар. - Неге біз оны көрмейміз? - Сонымен ол қандай түсті? (түссіз) **Ой қозғау.** Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме? Балалардың жауабы. Ия **Тәжірибе №1.** - стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады) **Қорытынды:** Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу	балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.	добым» **Мақсаты:** Жеңіл заттардың суда қалқып жата қоймай, сонымен қатар судан «секіріп кетуі» мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Тапқырлықты, зейінді, байқағыштықты дамыту. **Қолданылатын материалдар:** су толтырылған шағын ванна, кішкентай резеңке доп, майлық, қарындаш, қағаз. **- Доп суға батады ма?** Балаларды допты қолдарымен ұстап көруді ұсыну. - Ол қандай? (серпімді, жеңіл). Су толтырылған шағын ванаға допты салу. - **Допқа не болды, неге ол батпайды?** **Доп қалқып тұрады, ол жеңіл.** Балаларға допты вананың түбіне дейін батырып, қолдарымен ұстап тұрып, жіберіп жалуды ұсыну. **- Допқа не болды? (Ол судың бетінен секіреді).** **Қорытынды:** Доп ауамен толтырылған, ол жеңіл және жеңіл заттар суда батпайды.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	арана көреді, шуағымен канатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға алмай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарын көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. **Сендерге ертегі ұнады ма?** Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? **Ертегіні талдау.** -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді?		үшін алдымен жана дуамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады.		Су жиіл шеттерды судың бетінен итереді

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	- ара не үшін ұша алмай тұрады? -арға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсеседі? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? **Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен үйә анықтау.** **Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші.** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу **2-топ:** Гүлдерді құрастыру. **3-топ.**Араны мүсіндеу. **4-топ:** Көбелектерді жапсыру **Қортынды Мадақтау**				
2-таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге				

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.** **Кіріс:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	***Серуен №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау*	***Серуен №2*** *Ауа маңындағы өзгерістерді бақылау.*	**Серуен№3** Бұлтты бақылау.	**Серуен №4** Жәндіктерді бақылау.	***Серуен №6*** *Балабақша аумағындағы құстарды бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуенен оралу	**«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.** Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну** Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	**«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.** Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені № 16** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені № 17** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені № 18** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені № 19** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №20** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(базу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	**Дид ойын:** **«Дәрігер Айболиттің сыйы»** Есікті қағып,	**Тосын сәт** **Конакқа Маша келеді,** балаларды орманға конакқа шақырып, көмек сұрайды:	**Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.** Балалар бүгін бізге Қоян конакқа келді. Балалардан көмек сұрайды..	**Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгін бізге конақтар келеді, конақтар өте көңілді, жасырынбақ ойнағанды ұнатады.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі бөлім.** **Амандасу Қонжықпен ойнаймыз (таза**

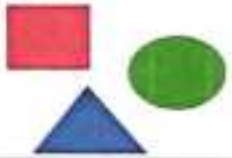
Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

бейнелеуәрекеті,кітап тарысырау және тағы басқа әрекеттер)	ойыншық дәрігер Айболитті әкелу. Балалар қарындаршы бізге конаққа доктор Айболит келді. **Доктор деген кім? Ол не істейді?** Ендеше Доктор Айболит бәріміздің сау екенімізді тексергісі келеді. Барлығымыз бірге оған мойнымызды көрсетейік. «ар, ар,ар,ар » деп айтайық дыбысты анық айтуын бақылау. Мұғалім: Айболит дәрігерге сіздің «Аааа» деген сөзіміз катты ұнады, сондықтан жақсы дәрігер бізге мына ойынды ұсынып тұр. **Дид ойын: «Атын ата»** **Шарты:** Дәрігер заттарын атау. Халат, бас киім, дәрі салатын сумка, укол салатын ине,	– Сәлеметсізбе, балалар? Мен Машамын. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, реңжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? – Әрине барамыз Маша. Орманға кедергі жолдармен бару. (көпірден өту) **Тіндарға көмектесу. Дид ойын: «Сақинаны ал»** **Шарты:** балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 – 35 см таяқшалар, қалыңдығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық пирамидаларды колдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады. **Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша. Қонжықтарға көмектесу. Дид ойын: «Пирамиданы жина» Шарты:** ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды. **Түлкіге көмектесу.**	Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп калған. Енді менің көжектерім аш калды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. **Ой қозғау.** Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап калған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. **Сергіту сәті.** Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп калып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. **Ой қозғау.** Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз коп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. **Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. Сәбізбен танысыстыру.** Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге карайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үш бұрышқа ұқсас, сопақша болып келеді. Және ұзынша келген	Сендер олармен ойнағыларын келе ме? Ал, ендеше карандар, Бір, екі, үш, бірінші конак шығады – Ешкім жок, тағы айтайық: Бір, екі, үш, бірінші конак шығады! (Экранның артында үлкен үшбұрыш көрсетіледі)  **Ой қозғау.** - Балалар, мына геометриялық пішін не екенін білесіндер ме? - Дұрыс, үшбұрыш, бірақ калай таптың? (оның бұрыштары бар). Үшбұрыштың түсі кандай? **Көк** – Ой, экранның артына тағы біреу тығылып, танысқысы келеді. Балалар, бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық.  Бұл фигураның аты калай? Дұрыс, төртбұрыш.	**ауаза)** Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қанарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Үйқысынан тұрады. Ол не?... (аю). - Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық конжық конаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз конжыкка калай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артының бірі жүру. Ал енді кандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді кандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	дәрілер, мәсте. Халаттың, калпақтың түсі қандай? Сумканың түсі қандай? Сумкадағы белгінің түсі қандай? **Қызығушылықты ояту.** Балалар, доктор Айболит бізге конверт әкелді, онда не жатқанын көрейік. Жемістер мен көкөністердің суреті. Балалар бұл жемістер мен көкөністерді неге бергенін білесіңдер ма? Бізге не береді бұлар? Дәрумендер береді. **Әңгімелеу.** Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құрамында дәрумендер көп. Жемістерді жеген	**Дид ойын: «Үлкен – кішкентай»** **Шарты:** Көлемі бойынша заттарды атау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. **Қояндарға көмектесу.** **Дид ойын: «Көкөністер»** **Шарты:** балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Балалардың жұмысын мадақтау. **Маша балаларға рақмет айтып,Машамен қоштасу** Кедергі жолмен топқа келу. Біз орманға бардық, **Қортынды.** Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?	жапырақтары бар Ендеше балалар қоянды қуантайық. **Жұмыс барысы:** **1-топ:** Мүсіндеу. Сарғыш түсті ермекқазымызды жұмсартып, екі алақан ортасына салып илеп, домалақтап сопақша пішінге келтіріп, бас жағын созу арқылы ұштаймыз. **2-топ: Сурет.** Дайын сәбіз суретін бояу. **Қоянмен ойын.** **Қим ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал»** Қоян балаларға рақмет айтып қоштасады. **Балаларды мадақтау.**	Төртбұрыштың бұрыштары бар ма? түсі қандай? **қызыл** Үлкен бе, кіші ме? **- (Экран көтаралады)** Балалар, ол жерде тағы біреу тығылып жатыр. Міне, біздің қуанышты конақтарымыз. Оны шақырайық. Бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық . Мына геометриялық фигураны танидыңдар ма?  Оның шеңбер екенін қайдан білдіңдер? -Дұрыс, оның бұрыштары жоқ. Шеңбердің түсі қандай?**Жасыл** - Үлкен шеңбер ме, кіші ме? - Жарайсыңдар, карандаршы қандай көнілді шеңбер (айналдыру). Сонымен қандай пішіндер шықты? 	«Қазір көнілді әрекетімізге бір-бірлеп жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. **Негізгі бөлім.** **Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.** **Жаңғақтар шырпадан түседі, Балалар оны тездетіп теруді.** Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). **Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды.** Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	жеңде қолды жуып жеу керек. **Шығармашылық бұрыш** Доктор Айболитке біз күнде жиги алмамызды жасап көрсетейік. **Дид ойын: «Алма»** **Шарты:** ермексаздан алма мүсіндеу. **Сұрақ –жауап** Алманың пішіні қандай? Қандай түсті алмалар бар? Алма қайда өседі? Жоғарыда ма төменде ма? **Сергіту сәті:** Алма бақка барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық Барлығың өте жақсы жұмыс жасадыңдар. Балалар доктор Айболитпен қоштасады. Балаларды			**Сергіту сәті.** **Музыкамен.** **Ой дамыту.** Енді мұқият қарап шығамыз және осы пішіндерден не құрастыруға болатынын ойлайық. Үй, шырша, үйшік. **Дид ойын: «Көңілді пішіндер»** **Шарты:** Пішіндерден құрастыру жұмысын жүргізу. - Не салдық? (Үйлер). Бізде әдемі үйлер бар. Қандай пішін қойдық? Төртбұрыш, үшбұрыш. Ал мынау не? Ол құска үйшік. Қандай пішіннен салдық? Төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек есігі. **Қорытындылау.**	отырады, көңілсіз қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). **Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.** 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табаны жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.к. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). **Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.** Б.к. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

					туралы. Ол дөңгелек әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады
Балалармен жеке жұмыс	**Жұмакелді Әли** **Нұрдәулы** **Құрбанқанұлы** **Расул** **Даулетұлы** **Мансұр** **Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсарнева** Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Қизатқызы Кәусар Рамазанұлы Айбар Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз.	Тілеуқанқызы Айзере Авдрахиемқызы Жасмин Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін	Рамазанұлы Айбар Молдажан Зәңгар Нурбатұлы Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кешке қайтамыз.	Нәсіпқан Әбдірахман Әрлеуұлы Кенжекан Айғаным Мұратқан Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Анық күн! Көңілді біз баламыз.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге айындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз – өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Серуен №1** Күзгі жаңбырды бақылау	**Серуен №2** Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Серуен№3** Бұлтты бақылау.	**Серуен №4** Жәндіктерді бақылау.	**Серуен №6** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

					туралы. Ол дәптер әр балаға кезегімен демалыста. Ойын 2 рет қайталанады.
Балалармен жеке жұмыс	**Жұмакелді Әли** **Нұрлесұлы** **Құрбанқанұлы** **Расул** **Дәулетұлы** **Мансұр** **Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсариева** Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Қиятқызы Кәусар Рамазанұлы Айбар Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз.	Тілеуқанқызы Айсере Авдирахимқызы Жасмин Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін	Рамазанұлы Айбар Молдажан Зангар Нурбатұлы Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кешке қайтамыз.	Нәсіпқан Әбдірахман Орлеуұлы Кенжекан Айғаным Мұратқан Күнмен бірге тұрамыз . Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге айындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз – өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жоюдеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Серуен №1** Күзгі жаңбырды бақылау	**Серуен №2** Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Серуен№3** Бұлтты бақылау.	**Серуен №4** Жәндіктерді бақылау.	**Серуен №6** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	мадақтау.				(20-30 сек) Тыныс алу жаттығуы: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, аузынан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қимылдың негізгі түрлері: 1. **«Жолдан өту»** «Кәнеки, конжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). **2.«Секірейік»** «Ал енді конжықты дұрыс секіруге үйретейік» Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. Аз қозғалысты ойын: Қим ойын: «Допты домалат» Нұсқаушы конжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу әрекеті:** – Саусақпен қызыл және қызғылт бояуға тигізіп "алма" мен "сәбіз" салу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан домалақ (алма), ұзынша (сәбіз) жасау. **Жапсыру әрекеті:** – Дайын пішіндерді жапсыру (алма мен сәбіз суреттерін қағазға желімдеу). **Құрастыру әрекеті:** – Текшелерден "жеміс сөресін" құрастыру (тәрбиешімен бірге).	**Сурет салу әрекеті:** – Түстермен тағам бейнесін бояу (ақ – сүт, сары – нан). **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан нан мен ірімшік жасау. **Жапсыру әрекеті:** – "Пайдалы тағам" суреттерін желімдеп жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – "Ас үстелі" – текшелермен үстел мен тәрелке жасау.	**Сурет салу әрекеті:** – Көк бояумен "су", сары бояумен "күн" бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Саздан "сабын көпіршігі" (домалақ пішін). **Жапсыру әрекеті:** – Қол суретін жапсыру (дайын алақан пішінін желімдеу). **Құрастыру әрекеті:** – "Қол жуу бұрышы" (кішкене раковина мен сүлгі бейнесі).	**Сурет салу әрекеті:** – Саусақпен түрлі түсті дақтар арқылы "жеміс-жидек" бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Саздан кішкентай жемістер жасау. **Жапсыру әрекеті:** – Жеміс суреттерін қағаз себетке жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – "Бақша" – текшелерден бағаналар мен орындар жасау.	**Сурет салу әрекеті:** – "Дәрумен себеті" – бала түстермен бояйды. **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан "күлін тұрған бала" жасау. **Жапсыру әрекеті:** – "Дәрумендер панносы" – жеміс пішіндерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – "Денсаулық қалашығы" – бірге құрастыру (сөрелер, себет, дастарқан).

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балалабақшаға уақытында әкелулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
Үсыныс					

Әдіскер Захарова.Н.И

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 4 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин.«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.** Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.** Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Балалар кітапханасы»-жобасы**				
	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Кабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұлттық құндылық – әдептілік мәдениетін түсіндіру.				
	Дене шынықтыру9.10-9.20 **Дене тәрбиесі** **Негізгі бөлім.** **Амандасу** **Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада)** Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қаһарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Үйқысынан тұрады. Ол не?... (аю). - Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзіменбірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа қалай әдемі жүреалатынымызды көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі	**Әдептілік еліне саяхат** Ертеде жапырағы жайқалған орманда аңдар өмір сүріпті. Олар: аю, түлкі, тиін (бетперделерін кигізу). Өздері сондай шыдамсыз, бір орында отыра алмайды екен. Жан-жағын шашып, саңырауқұлақтарды құлатып, гүлдерді басып, жұлып тастайды екен. Бір күні орманда қызықты оқиға болыпты. Әдептілік еліне ұшып бара жатқан Сыпайылық ханшайымының қолшатыры сынып, орманға ұшып кетеді. Ханшайым орманға қолшатырын іздеп келеді. **Ханшайым:**Менің қолшатырыма не болды, мен қайда тап болдым. Мынау әдепсіздер орманы емес пе? Саңырауқұлақтар құлынған, гүлдер тапталған. Орманда әдепсіз, тентек аңдар тұратын болды ғой. Осылай жалғаса беретін болса, онда ормандағы бүкіл өсімдік: ағаш, саңырауқұлақ, гүлдер құрып кетеді. **Ханшайым:** (ойланады) Сиқырлы таяғыммен	**Музика 9.00-9.10** **Дене шынықтыру9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы:** **Біздіңқуыршақ** «Балдырғандар маршы»ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстардыбіргекайталайды. Шеңбербойыменженіләуегеілесіпаяқтынықбасып жүруге, серіппелікозғалысжасау,дайналут.б. қарапайымбиқимылдарынқайталауды ұсынады Балалардыңназарынүстелүстіндегіқуыршаққааударады. Жуын, жуын, жуынсақ,Қандай жақсы, қуыршақ!Әйтпегенде,бөлешім, Кірлеп кеткен екенсің.Қазіраппақбаласын, Қуанадыанашын. (М.Жаманбалинов) **Музыкатыңдау**.«Кіркуыршаю»(И.Нүсіпбаев,Ж.Қашқынов) Әнінңмазмұнын,сипатын	**Пікір алмасу сұрақтары:** Адамның дене құрылысынанелер жатады? Көздің бізге қандай пайдасы бар? Мұрын не үшін қажет? Құлақ не үшін керек? **Таңғажайып сәт:** (Микроб қонаққа келеді) **Микроб:** Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кішкентай балаларым. Мен микроб дегенпатшаларыңболамын. Сендерменікүттіндер ме? Мен жеміс-жидектердіжумайжейтінбалалардың қасында жүргенді ұнатамын. **Тәрбиеші:** Бізсіздішақырғанжоқпыз. Біз, балалар, жемістердіжақсылапжуып, тазалапжеймізго иә? **Балалар:** Иә, апай! **Микроб:** Сіздерменіменқалайкүресу керек екенінбіледіекенсіздер. Менімендосболмасаңыздар, мен сіздердісиқырлаптастаймын. **Балалар:** Бізсіздіңсиқырыңызғасиқырланбаймыз. Сізбенқалай күресу керек екенінбілеміз. Жеміс-	**Дене шынықтыру9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Педагог балалардың назарын иәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алуды ұсынады Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары:** **Сылдырмақпен** **1.Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеуделе.** Сылдармақты алға созу. Жоғары

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әркайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. **Негізгі бөлім.** **Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.** **Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп теруі.** Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, еріледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). **Бұта түбінде жаңғақ домалады,** **Жасырынып ол қалды.** Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына	сыпайылық елінен достарымды шақырайын деп сиқырлы таяғын айналдырғанда оның достары келеді. **Шығармашылық бұрыш. Гажайып орман көрінісі** Балаларды топқа бөлу **1-топ:** Саңырауқұлақтар мүсіндеу **2-топ:** Трафарет арқылы гүлдер суретін салу. **Мига шабуыл.** Қане балалар бізді де әдептілік еліне көмекке шақырса не істер едік? Әдептілік деген не? **Сен қалай ойлайсың?** **Ой қозғау.** **1 – жағдай.** Екі бала жасырынбақ ойнап жүрді. Бірі ағаш артына тығылмақ болып жүгіргенде құлап, аяғын жарақаттап алды. Екіншісі оған тұруына көмектесіп, былай деді: Сен жылама, үлкенсің ғой, қазір сенің аяғыңды байлап береміз т.б. жұбату сөздері. **Сұрақ:** Мысалы, Арсен дұрыс жасады ма? Сен қалай ойлайсың? Неге? т.б. Балалар бір-біріне жұбату сөздерін айтады. Мысалы, Дана қолын есікке	түсіндіру.Балаларментаза дықтуралыэңгімеөткізу. **Әнайту:**«Көңілқуырша қтар»(Г.Жотаева) Әндіорындапберіп,әуенін ересектерменбіргекосыла айтуғаүйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Көңілді қуыршақтар бии»(«Билепүйренейік»жинағынан). Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сайшыраққимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел,балақан»(К.Қуатбаев, А. Асылбек) Эн-ойындыескетүсіру,пысық тау **Әңгіме жүргізу.** **Әдепті бала** Балалар ертеде сыпайылық елінде Бақтияр деген бала болыпты. Оның достары көп екен. Бәрінен қоян мен кірпіні жақсы көреді	жидек пен көкөністердіжуып-тазалапкөжейміз. Біздің денсаулығымыз күшті. **Тәрбиеші:**Балалар, бізге хат келгенсияқты. Қарап көрейікші. Бәрімізэкранға назар аударайық. Балалар, бізгебалабақшамыздыңдәрі гері не айтарекен, тыңдапкөрейік. **Ой, ой, ой мен кеттім , мен кеттім микорп қашып кетеді.** **Ой қозғау.** **Енді сұрақтарға жауап береміз** 1 Жеміс – жидектерді жемес бұрын не істеу керек? (жеміс – жидектерді жақсылап жуып алу керек.) 2 Тамақтану алдында не істеуіміз керек? (тамаққа отырар алдында қолды жуу керек) **Ой дамыту.** Денеміз сымбатты болу үшін не істеу керек? Күнде таңертең жаттығу жасау керек және тазалық сақтау керек. Ата-анаңауйде, бақта көмектесу – денеңдішынықтырар ең үлкен жаттығу.	көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу **2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. **4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты көс қолмен ұстау.** Қос аяқпен секіру. Б. қ. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу** Төнкеріліп

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). **Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.** 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 – б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). **Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.** Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек) Тыныс алу жаттығуы: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.	қыстырып алды, сен қалай жұбатасың, Назерке қойлегін жыртып алды. Қалай жұбатар едің? т.с.с. **2 – жағдай.** Әже ауырып жатыр. Ернар теледидардың даусын қатты шығарып, күліп отыр. Ернардікі дұрыс па? Қортынды	екен. Бір күні Бақтияр далаға шыққа, қоян мен кірпі екеуі ренжісіп отыр екен. (Қоян мен Кірпі отырады). **Бақтияр:** Екеуіне не болған, ренжісіп қалдыңдар ма? **Қоян :** Мен кірпімен дос болмаймын. Ол әдепсіз. Мен оған сәлем, достым десем, жауап бермейді. **Кірпі:** Сол сөзді жүз рет айтасың, сені кеше ғана көрдім ғой. **Бақтияр:** Кірпі, оның не, қоян досым ауырып қалсын дейсің бе? **Кірпі:** Жоқ, мен ауырып қалғанын қалаламаймын. **Бақтияр:** Сәлеметсіз бе, деген сөз денің сау ма, ауырып қалма деген сөз емес пе? **Қоян:**Сен өзің ғой, мені қыли деп мазақтай бересің. **Кірпі:** Сен өзің менің атымды атамай, әй, сен деп айқайлайсын. **Бақтияр**:Ой, жайларың белгілі болды достар бір-бірінді сыйлап, құрметтеу керек. **Қоян**: Кірпі, кешір досым.	Мысалы: бірнеше су әкелсең, күш қосылады, дүкенге нанға барсаң, жылдамдығын дамиды, жаттығу жасап тұрсаң өсесің, сымбатты боласың. **Дид ойын: «Жақсы, жаман»** 1.Өтірік айту жаман қасиет дегендерің, қол соғайық. 2.Жақсы адам болғыларың келсе, орнымыздан тұрайық. 3.Жалқаулық жаман қасиет дегендерің, отырайық. 4.Жүректері мейірім ділікке толы балалар «Мен» деп айқайласын. 5.Адамгершілігі мол балалар екі қолдарын көтерсін. 6.Көңіл-күйлері жоғары балалар,аяқты еденге соғайық. 7.Осы балабақша туралы жақсы ой-пікірдегі балалар бір-бірінің қолын алсын.	қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. **Құрылымдалған қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алыска, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау **Ой қозғау** -Гигиена деген не? -Гигиена дағдыларына нелер жатады? Түсіндіру. **Тақпақ . Шынығу** Шыныксаң шымыр боласың, Сауығып айдай

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	«пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қимылдың негізгі түрлері: 1. **«Жолдан өту»** «Кәнекей, конжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі салқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). **2.«Секірейік»** «Ал енді конжықты дұрыс секіруге үйретейік» Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. Аз қозғалысты ойын: Қим ойын: «Допты домалат» Нұскаушы конжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады. **«Ұқыпты қыз»**		**Кірпі:** Сен де мені кешір Татуласайық қоян досым **Шығармашылық бұрыш** **Дид ойын: «Кірпімен қоян достығы»** Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Кірпіні мүсіндеу. 2-топ: Қоянды бояу. Екі топ салған суреттерімен тұрып тақпақ айту. **Татуласу.** Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Әкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Бәққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. **Ой қозғау** Балалар сендер бір-біріңді ренжітесіңдер ме? Ата-анамызды ренжітеміз бе? Егер ренжіп қалса не айтамыз? Кешірім сұрау. Бір-бірімізді мазақтауға бола ма? Жоқ. Әдепті балалар қандай болу керек? **Түсіндіру.** **Қортынды.**		толасың. Спортты серік ете біл, Жаксы азамат боласың. **Әңгімелесу.** -Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүрүі неге байланысты? «Әдепті бала және салақ бала» суретпен жұмыс. **Денсаулық туралы дайындаған мақал, тақпақ, тыңдайық** (алдын ала жүргізілген жұмыс) **Балаларды 3 – топқа болу.** **1-топ** -Қоршаған ауамен Шығып кең далаға. Шынық сен әрдайым. Керемет ауада. -Өзімді өзімжақтаймын Денсаулықты сақтаймын **2-топ** -Таза болса, табиғат Аман болар адамзат

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	Әңгіме желісін түсіндіру. Анар деген кішкентай қыз өте ұқыпты болыпты.Ол далadan ойнап үйге кірген бетте,колын сабынмен жуып,киімдерін ауыстырады екен.Бірде анасы үйді ретке келтірейін деп Анардың бөлмесіне кірсе,ол киімдерін бүктеп,кітаптарын ретке келтіріп,сөрелерге өзі әдемілеп жинап қойыпты.Ойыншықтарды да өз орнында.Анасы қызының есейгенін байқап,ұқыптылығына риза болдады. **Сұрақ қою.** -Анарды қандай қыз деп айтуымызға болады? -Анасы Анарға неліктен риза болды? **Дид ойын: «Жақсы-жаман»** Біз қазір ойын ойнаймыз. Мен тақпақтар оқимын. Егер жақсы бала туралы болса, қолмен шапалақ-таймыз. Егер жаман бала туралы болса, аяқпен топылдаймыз.				-Салауатты өмір – көтеркі көңіл -Шынықсаң шымыр боларсың **3.-топ** -Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шолдесең ,қанасың. Жуынсаң, тазасың. **Сергіту сәті.** **«Күн және түн»** **Шарты:** «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды». **Ой дамыту.** -Таңертең ұйқыдан оянып не істейсіңдер? -Жаттығуды не үшін жасаймыз? **Жаттығу «Массаж»** Шарты. Балалар дөңгеленіп қос-қостан тұрып, бір-бірінің арқаларына массаж жасайды. **Дид ойын: «Суреттерді**

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	1.Ерте ұйқыдан тұрасың. Беті-қолын жуасың. Айнаға карайсың. Шашыңды тарайсың. **Жақсы** 2. Анау бала,бетін кара. Жуынбапты маскара.! Тырнағы өскен,шашы көптен Алынбапты маскара! **Жаман** 3. Сен кішкентай баласың. Айткан тілді аласың. Көмектесіп анана, Үйді жинап коясың.**Жақсы.** Мен тісімді күніне екі рет тазалаймын **(Жақсы)** Мен тәттіні көп жеймін **(Жаман)** Мен тамақ ішер алдында қолымды жуамын **(Жақсы)** Мен шашымды тарамаймын **(Жаман)** **Суретпен жұмыс** -Екі баланы салыстыру. -Өзін-өзі күту деген не? -Тазалық таза баланың досы дегенді қалай түсінеміз? -Сен қандайсың, өзіңе сипаттама бергенде				**салыстыр»** Түзу отырған бала мен қисайып отырған баланың суретін салыстыру. Сұрақтар қою. **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Мен айтам сен жалға»** Шарты: басталған сөзді жалғастыру. Таңертең тұрамын...

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	неден бастаймыз? **Шығармашылық бұрышпен жұмыс. Табиғатты гүлдендір.** Ұжымдық жұмыс А3 форматқа салынған табиғат суретіне гүлдер жапсыру, саусақпен басу арқылы ермексаздан құстар салу, дәстүрден тыс сурет салу тәсілімен губка арқылы бұлт салу. Суреттегі табиғат көрінісінің түстерін атау арқылы өз ойын айту. Мыс: Жасыл жапырақтары жайқалған талдар, үлкен-кіші құстар ..... **Қортынды** ҮІӘ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. **Смайктер беру**				
2- таңғы ас	**Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.** Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.** Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет.** **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуен	**Картотека №7** Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма? «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айгөлек»	**Картотека №9** Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Үшты-ұшты»	**Картотека №8** Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу»	**Картотека №12** Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айгөлек»	**Картотека №17** Бақылау: ауа- райын бақылау «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Үшты-ұшты»
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну. Судың ұқыпты пайдалану жолдарын түсіндіру. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№13 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 121. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 31. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№51. Ояну** Ояңайық балалар Маған тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№61. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде				
	Тәжірибе **Тақырыбы : Су қозғалады»** **Мақсаты:** судың қасиеттерімен	**Тәжірибе** **«Қандай су екенін білейік»** **Мақсат.** Судың қасиеттерін ашу: мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір	**Тәжірибе: «Судың дәмі де, иісі де жоқ»** **Мақсат**: Судың дәмі мен иісі жоқ екенін біліңіз. **Материалдар мен**	**Су - тәжірибе** **Тақырыбы: Су неге мөлдір?** **Мақсаты:** Балаларға судың мөлдірлік сияқты	**Көңілді серуен.** Бүгін ауа райы қандай? бұлтты немесе күн шығып тұр ма??

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру: ағады, көзғалады. **Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар.** **Ойын барысы –** эксперимент Көркем сөз: Біз сәбилерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннаға салып жібереміз.) Ал, содан кейін - демаламыз! **Тәжірибе барысы:** Балаларды сумен ойнауға шақырамыз , олардың назарын су ға аудару, олардың қолының көзғалысы бағытында суың көзғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару **Суды жинауға бола ма?** **Тәжірибе барысы.** **Мақсаты:** суды әртүрлі заттар – губка, пипетка, алмұрт, майлық арқылы жинауға болатыны туралы түсінік беру. **Құрал-жабдықтар:** көбікті резеңке губка, инесіз пластик шприц, резеңке шам, су ваннасы.	заттар еріді, судың салмағы бар. **Материалдар мен жабдықтар.** Қақпақтармен жабылған үш бірдей ыдыс: біреуі бос, екіншісі қақпағына дейін таза сументолтырылған, үшіншісі сұйық бояумен (шөп шайы) және хош иістендіргіш-термен (ванильді кант) боялған; балаларға арналған шыныаяқтар, кант, қасықтар. **Тәжірибе барысы:**үш жабық ыдысты көрсетіп, олардың ішінде не бар екенін болжауды ұсынады. Балалар оларды қарап, біреуі жеңіл, екеуі ауыр екенін анықтайды, ауыр ыдыстардың бірінде түрлі-түсті сұйықтық бар. Содан кейін ыдыстар ашылып, балалар біріншісінде ештеңе, екіншісінде су, үшіншісінде шай екеніне көз жеткізеді. Педагог балалардан ыдыстарда не бар екенін қалай болжағандарын түсіндіруді сұрайды. Бірге судың қасиетін ашады: кеселерге құяды, кант қосады, канттың қалай ерігенін	жабдықтар. Қақпақтармен жабылған екі бірдей контейнер: біреуі сумен, екіншісі шырынмен; балаларға арналған шыныаяқтар. **Тәжірибе барысы:**Педагог балаларды су ішуге шақырады, оның дәмі жақсы ма, жоқ па дейді. Салыстыру шырынының дәмін береді. Ол адам қатты шөлдегенде судың рахаттана ішетінін және өз сезімін білдіру үшін: шын мәнінде дәмін сезбесе де. «Не деген дәмді су!» деп айтатынын түсіндіреді, Теңіз суының дәмі тұзды, өйткені онда әртүрлі тұздар еріген. Оның адамдар іше алмайды. Педагог: суды иіскеуді және оның иісін (немесе мүлде иіссіз) айтуды ұсынады. Егер балалар иісі бар деп жауап берсе, иіс жоқ екеніне көз жеткізгенше көбірек иіскесін. Педагог ағын суының иісі болуы мүмкін екенін, өйткені ол біздің денсаулығымызға қауіпсіз болуы үшін	қасиетін анықтау. Сөйлеуді дамыту, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату кабілетін дамыту. **Құрал-жабдықтар: су ыдыстары, 2 кесе сүт, малтатас, түймелер, қабықшалар, клеенка, банкалар.** **Сабақтың барысы:** Балалар бассейндер мен банкаларда (суда) не бар екенін анықтауға шақырылады. **№1 ойын «Жанбыр жаудырайық» -** балалар су құйылған ыдыска тастарды лақтырады. Содан кейін балалар су құйылған құмыра мен оның ішіндегі раковиналарды карайды. **Сұрақтар:«Мына құмырада суда не бар?** (кабықшалар). Қалай болжадың? (суда заттар көрінеді). Су мөлдір». **№2 ойын «Жанбыр жаудырайық» -** балалар сүт құйылған стаканға тастарды лақтырады. **Сұрақтар «Тастар қайда?** Неліктен олар көрінбейді? (Сүт ақ болғандықтан). **№3 ойын «Бокалда не барын тап» -** балалар бір стакан сүтте не бар екенін	Балалар: Күн шуақты. Күн қайда? Балалар: Аспанда! Ол қашан тұрады? (таңертең ерте) Күн кімге керек? (барлық адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға) Күнді шақырайық! **Күннің достары - бәрі дөңгелек.** (дөңгелек, доп, доп, табақ, т.б.). **Күннің достары, бәрі сары болады.** (тауық, одуванчика, қарындаш, лимон, көйлек және т.б.). **Күннің достары, жылытатынның бәрі, бірақ бізді не жылытады?** (батарея, пеш, пеш, тон, шұлық, жылытқыш, шәйнек, т.б.). **Күннің достары, жарқыраганның бәрі, бірақ біз үшін не жарқырайды?** (шам, фонарь, ай, шам, шамдар, т.б.). **-Күн шықса, жақсы ма, жаман**

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	Губканы суға салып, шығыаяққа сығыңыз. Содан кейін резеңке алмұртпен суды тартып, оны басқа ыдыска құйыңыз. Шприцпен де солай жасаңыз. **Қорытынды: суды әртүрлі заттардың көмегімен жинауға болады.**	бақылайды, ніскейді, дәмін татады, құяды, бос және толы кесенің салмағын салыстырады. **Нәтиже.** Бір ыдыстан екінші ыдыска су асып кетеді, яғни құйылады. Су мөлдір көрінеді. **Қорытынды.** Су мөлдір, ніссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар	арнайы заттармен тазартылғанын айтады. **Нәтиже.** Балалар су мен шырынның дәмін салыстырады. Судың нісін анықтау. **Қорытынды. Су ніссіз және дәмсіз.**	табады. Ересек адам балалардың жауаптарынан кейін тастарды шығарады. **«Сүтте қабықтар неге көрінбеді? (Ақ түсті) Ал суда неліктен заттар көрінеді?(Мөлдір). Қорытынды:** Су мөлдір, ондағы барлық заттар көрінеді.	ба? **-Егер күн болмаса, не болады?** (суық, қараңғы) **- Көзіңді жұм, не көріп тұрсың?** (Ештене). Күннің көзі тоқтаса, осылай болады. **Дид ойын: «Күн сәулелері» Шарты:** Күнге сәулелерін құрастыру арқылы жапсыру. Күн қандай керемет болып шықты. Нәтиже. Бүгін біз күн туралы не білдік. Бұл не? (балалардың жауаптары) -Ол не істейді? (жылытады, жарқырайды, шуағын шашады.) Мен әркайсына кішкене күн бергім келеді, ол сендерді жылытады және сен өзіңнің мейірімділігіңмен басқа адамдарды жылытуды

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

					ұмытпау керексіңдер. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алуды ұсынады Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды колға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен** **1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.** Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

					Б. к. Келу **2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. к. Келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. **4.Б. к.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.** Қос аяқпен секіру. Б. к. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу** Төңкеріліп қойылған жәшікке

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

					(биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. **Құрылымдалған қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алыска, әр жакка лақтырады. Балаларды мадақтау
Балалармен жеке жұмыс	**Есімбек Қадиша Ескаркызы Айкөркем** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**Кенжекан Айғаным Мұратқан Серік Әміре** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	**Авдирахимқызы Жасмин Толқынбек АйханшаОлжасқызы** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	**Ескаркызы Айкөркем** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	**Авдирахимқызы Жасмин Толқынбек АйханшаОлжасқызы** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №7** Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	**Картотека №9** Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	**Картотека №8** Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	**Картотека №12** Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №17** Бақылау: ауа-райын бақылау
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Жылы алақан» Мақсаты:** Балалардың бір-біріне сенімін арттыру, жақындастыру. **Ойынды жүргізу түрі:** Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы досым» дейді.	**«Күн мен бұлт» Мақсаты:** Жағымды және жағымсыз көңіл-күйді ажырата білуге үйрету. **Ойынды жүргізу түрі:** Тәрбиеші күннің суреті мен бұлттың суретін көрсетеді. «Қуанышты іс – күнге, көнілсіз іс – бұлтқа» деп балаларға мысал айтқызады. Мысалы: «Досыма көмектестім – күн», «Ойыншықты сындырдым	**«Жақсы сөз – жанға қуат» Мақсаты:** Балаларды бір-біріне жылы сөз айтуға үйрету. **Ойынды жүргізу түрі:** Балалар бір-біріне қарап, «Сен әдемісің», «Сен жақсы досың» деген жылы сөздер айтады.	**«Сиқырлы айна» Мақсаты:** Өзін-өзі тануға, мимика арқылы эмоцияны көрсетуге үйрету. **Ойынды жүргізу түрі:** Тәрбиеші айна ұстап, «Қуанышты бет көрсет», «Ашулы бет көрсет» деп айтады. Бала айнаға қарап, эмоцияны бейнелейді	**«Көңіл-күй дөңгелегі» Мақсаты:** Баланың эмоциясын танып, оны сөзбен жеткізуге үйрету. **Ойынды жүргізу түрі:** Тәрбиеші түрлі көңіл-күй бейнеленген смайликтерді (қуанышты, көнілсіз, ашулы) көрсетеді. «Сен қазір қайсысың?» деп сұрайды. Бала өзі қалаған суретті

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

		– бұлт».			көрсетіп, «Мен қуаныштымын» деп айтуға жаттығады.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.
Үсыныс					

Әдіскер Заханрова.Н.Н

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 1- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10,2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Күйкүмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» -«Өнегелі 15 минут» - ата – анаға бала денсаулығына кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №11** **Дид ойын: «Заттысипаттау»** **Мақсаты:** Заттарды кө өріп сипаттау арқылы коршаған орта жайлы өз ойын айту.	**Картотека № 12** **Дидойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:** Түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіру	**Картотека № 16** **Дидойын: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атау, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыру	**Картотека №15** **Дидойын: «Затты сипаттау»** **Танып ал да, атыната** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атау	**Картотека № 18** **Дидойын: «Затты сипаттау»** **«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балала ресуреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамкорлықпен қарауды түсінеді.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. **Мақсаты: Жалпы дамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңкимыл-қозғалысыңшыңдау**				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру, үйрету. Балалардың беті колын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шанышкыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – колды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
	Мынааспанастың да Жақсыдоскөптабылар Мен де сонынбірімін, Сыйлығымды ал!	Ашыкменіңжүрегім Ылгикүліпжүремін. Біргеойнапгбіржүрер Достарымкоп, білемін!	Сикырлыайнадан Өзімдікөрермін. Бақыттанжайнаған. Көзімдікөремін.	Шақырамынсендерді Жолдастарымкелбері Толтырайыкшаттыкка, Дөгеленгеншеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз.

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 9.10-9.20 **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Топ-топ аяқпенен жүреміз Сок-сок шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балакай. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа конған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «конды» деп айту. /4рет кайталау/ **Б.к.: «Қайшы»** **2.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет кайталау./ **«Үлкен- кіші»** **3**. Аяқты алшақ қоямыз, колды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет кайталау/ **«Доп кашты»**	Экологиялық мәдениетті калыптастыру **Гажайыпсәт.** Балалар бүгін бізге Қоян конаккакелді. Балалардан көмексұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп калған. Енді менің көжектерім аш калды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. **Ой қозғау.** Балалар коянның сүйікті асы не? . -Балалар коянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық, коян шаршап калған секілді коянмен бірге сергіп, алайық. **Сергітусәті.** Ұзын құлак, сұркоян Естіп калып сыбдырды Ойлы, қырлыжерлермен Ытқып, ытқыпжүгірді. **Ой қозғау.** Ендеше калай көмектесеміз? Балалар коянға сәбіз коп керек. Сол үшін 2 топка бөлініп сәбіз жасап берейік.	Музика 9.00-9.10 Дене шынықтыру 9.30-9.40 **Музыка** **Тақырыбы: Бұлкай кезде болады?** **ҮІӘ барысы.** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғаткұбылыстарытуралыәңгімелеу. Қауын, қарбыз, қияр, сәбізДүкендергетүседі. Алма, алша, жүзім, өрікБәріуылжыппіседі. Айтыңдаршы, балакандар,Бұлкайкездеболады? Балалардыңжауаптарыты ңдалады. **Музыка тыңдау:** «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы)Түрлісипатт ағыәннінмазмұныменкөңілкүйін тыңдау. **Әнайту:** «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипатытуралытүсіндіреді. Екіншіреторындап,әнәуеніне«ля-ля»буыныменкосылаайтуды	Экологиялық мәдениетті калыптастыру **Саяхатка шығу.** Балабақшаның касында өсетін ағаштарды, ауа-райы бақылау. **Ой қозғау.** -Ағаш жапырақтарының түсі кандай? -Ағашжапырақтарықүзде не істейді? -Күзде не жауады? Балалардымадақтау. **Аққайың ағашын бақылау.** Жапырақтарынынтүсікандай? Ағаштажапырақтаркөп пе, аз ба? Жапырақтарқайдажатыр? **Ой дамыту.** Қайыңныңдіңіақболады, жапырақтарысопақшаболады. **Сергітусәті.** Тербеледіағаштар, Желбетінееседі. Кіп-кішкентайағаштар, Үлкенболыпөседі. **Дидойын:** **«Кішкенесуретшілер»** **1-топ:** А3 форматта Аққайыңды құрастыру. **2-топ:** Жерге түсіп жапырақтар жапсыру. **3-Топ:** Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жағу арқылы мүсіндеу. **3-топ:** Күзгі бұлтты бояу.	Дене шынықтыру 9.10-9.20 **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Топ-топ аяқпенен жүреміз Сок-сок шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балакай. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа конған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «конды» деп айту. /4рет кайталау/ **Б.к.: «Қайшы»** **2.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, колдарды қайшылау. /6 рет кайталау./ **«Үлкен- кіші»** **3**. Аяқты алшақ қоямыз, колды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. /

Scanned with CamScanner

	4. Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Белгіленген жерге дейін еңбектейді. **Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жуынады»** Мақсаты: Қимыл қозғалыс кабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту,ептілікке тәрбиелеу. **Қортынды.** Экологиялық мәдениетті қалыптастыру **Ғажайыпсәт** Не деген тамаша. Біздің топка себет толы көкөністерді сыйға беріп жіберіпті. **Ой дамыту.** Көкөністер туралы түсінік беру.	**Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.** **Үлгі көрсету түсіндіру.** **Сенсорика** Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Сәбіз қандай пішінге ұқсайды? Шығармашылық бұрыш. **Дид ойын: «Қоянға көмек»** **1-Топ .Үлкен сәбізді жапсыру.** **2-топ: Кіші сәбізді мүсіндеу.** **3-Топ: Үлкен-кіші сәбізді бояу.** **4-Топ: Көжектер құрастыру.** Жасаған жұмыстарын қоянға сыйлықтарын беру. Қоянменкоштасу **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Топ-топ аяқпенен жүреміз Сок-сок шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп,	ұсынады.Келесі ҰІӘ «Көңілдіқуыршақтар»(Г. Жотаева)–танысәндікайталау. Алтын сары, қызыл, көк,Алуан-алуан жапырақКүзгі бақта күлімдеп,Көзтартадыаты рап! Балалардыжапырақтарме нбилеугешақырады. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Күзгіжапырақтарбиі»(« Вальс»А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарынкөрсетіп,кай талаудыұсынады. «Қуыршағым-ай»(«Билепүйренейік»жи нағынан). Педагогтанысбиқимылда рыныңэлементтерінқайта лаудыұсынады. **«Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны**(сары, қызыл, жасыл, қызғылтсары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларғаептілікпен,ша пшаңдықпенжинау.Әуені	**Топтық жұмыста күз көрінісі беру.** -Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуанжапырақ Күзгібақтақүлімдеп, Көзтартадыатырап. Күзмезгіліндеқандайерекшел іктерболады? Құстар неге жылыжаққаұшыпбарады? Жапырақтар неге түсіпжатыр? Күнқандайболыптұр? Балалардымадақтау.	4рет қайталау/ **«Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Белгіленген жерге дейін еңбектейді. **Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жуынады»** Мақсаты: Қимыл қозғалыс кабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту,ептілікке тәрбиелеу. **Қортынды.** Экологиялық мәдениетті қалыптастыру **Тосынсәт.** Қуыршық Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балаларға сиқырлы қалта әкеледі.

Scanned with CamScanner

	- Көкөністерге нелер жатады? -Біз қазір неның суреттерін көріп тұрмыз? -Осы көкөністер бізге не береді? - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. -Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністердепатаймыз. - Көкөністеркайдаөседіекен? -Көкөністердің құрамында кажетті дәрумендер өте көп көкөністердіңбірікияр мен қызанақ. **Сенсорика** - Қиярдыңтүсіқандай? Пішінісопақшатүктібол ыпкеледі. -Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызылтүстіпішініндөңгелек. **Сергітусәті.** Көкөністікөпжейміз Дәруменікөпдейміз Келбәріміз ,біржүріп Көкөністітереміз **III.Себеттүбінен хат тауыпалу. Бағыбан атадан жібереген.**	Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балакай. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.к.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыкка конган көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «конды» деп айту. /4рет кайталау/ **Б.к.: «Қайшы»** **2.**Аяктар алшақ қойылған, колдар жан-жақта, колдарды қайшылау. /6 рет кайталау./ **«Үлкен- кіші»** **3**. Аякты алшақ коямыз, колды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. /4рет кайталау/ **«Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Белгіленген жерге дейін еңбектейді.	музыкажетекшісінің таңдауымен. Қортынды. Әжемнің ертегісі аясында. **Қызығушылықтарын ояту.** Көмекші апайдың «Сиқырлы қорап» тауып алғанын айтады. Қане балалар бәріміз бірге қорапта не бар екенін көрейікші. Ішінен хат шығады. **Хатты оқу**.Сөйлемді дамыту. Ерден атайдан келіпті. Ерден атай ертегі елиндегі ертекші атай ғой балалар. Атай бізге бұл қорапта шалкан ертегісінің ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар.Сол айтып үйреніндер депті. **Ой дамыту.** Үстел үсті театрын пайдалана отырып, «Шалкан» ертегні айтып беру. **Ой қозғау.** Балалар кандай кейіпкерлерді естерінде сақтай алдынлар -Шалкан кайда өседі?		**Дидойын: «Сиқырлы калта»** Мақсаты: Балалардың сипап сезу, тану қабілеттерін арттыру. Қандай жеміс екенін айтады. **Сергітусәті.** Алма бакка барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық **Дидойын:** «Жемістерді жинау» Мақсаты: Көкөністер ішінен жемістерді жинау. Балаларды топка бөлу. **1-топ: А3 форматта бақ пен бақшаны құрастыру.** **2-Топ: Бақта өсетін жемістерді бояу** **3-топ: Бақшада өсетін көкөністерді жапсыру**. Сәуле қуыршақ балалармен қоштасып кетеді. **Саусақ ойын.** **Орамжапырақ** Орамжапырақтыаламы з (саусақтарынсәлбүгіп, беттестіреді)

Scanned with CamScanner

	- Көкөністерге нелер жатады? -Біз казір нешн суреттерін көріп тұрмыз? -Осы көкөністер бізге не береді? - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. -Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністердепатаймыз. - Көкөністеркайдаөседіек ен? -Көкөністердің құрамында кажетті дәрумендер өте көп көкөністердіңбірікияр мен қызанақ. **Сенсорика** - Қиярдынтүсікандай? Пішінісопакшатүктібол ыпкеледі. -Қызынақтың түсі кандай? Қызанақ-қызылтүстіпішінідөңгелек. **Сергітусәті.** Көкөністікөпжейміз Дәруменікөпдейміз Келбәріміз ,біржүріп Көкөністітереміз **III.Себеттүбінен хат тауыпалу. Бағыбан атадан жібереген.**	Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балакай. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.к.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяктары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыкка конган көбелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет кайталау/ **Б.к.: «Қайшы»** **2.**Аяктар алшақ қойылган, колдар жан-жакта, колдарды қайшылау. /6 рет кайталау./ **«Үлкен- кіші»** **3**. Аякты алшақ коямыз, колды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет кайталау/ **«Доп каштыы»** **4.** Аяктарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терен тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Белгіленген жерге дейін еңбектейді.	музыкажетекшісінің таңдауымен. Қортынды. Әжемнің ертегісі аясында. **Қызығушылықтарын ояту.** Көмекші апайдың «Сиқырлы қорап» тауып алганын айтады. Қане балалар бәріміз бірге қорапта не бар екенін көрейікші. Ішінен хат шығады. **Хатты оқу**.Сөйлемді дамыту. Ерден атайдан келіпті. Ерден атай ертегі еліндегі ертекші атай ғой балалар. Атай бізге бұл қорапта шалкан ертегісінің ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар.Сол айтып үйреніңдер депті. **Ой дамыту.** Үстел үсті театрын пайдалана отырып, «Шалкан» ертегні айтып беру. **Ой қозғау.** Балалар кандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар -Шалкан кайда өседі?		**Дидойын: «Сиқырлы калта»** Мақсаты: Балалардың сипап сезу, тану кабілеттерін арттыру. Қандай жеміс екенін айтады. **Сергітусәті.** Алма бакка барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық **Дидойын:** «Жемістерді жинау» Мақсаты: Көкөністер ішінен жемістерді жинау. Балаларды топка бөлу. **1-топ: А3 форматта бақ пен бақшаны құрастыру.** **2-Топ: Бақта өсетін жемістерді бояу** **3-топ: Бақшада өсетін көкөністерді жапсыру.** Сәуле қуыршақ балалармен қоштасып кетеді. **Саусақ ойын.** **Орамжапырақ** Орамжапырақтыаламыз (саусақтарынсәлбүгіп, беттестіреді)

Scanned with CamScanner

	Хатты оқу. Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. **Бағбан атаға көмек. Шығармашылық бұрыш Балалардытопқабөлу.** **1-топ.** Қиярды бояйды **2-топ.** Қиылған дайын Қызанақты жапсыру. **Қоршаған орта «Дүкен» ойыны.** Балалармен кима материалдарды колданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жидектер, жемістер, көгөністердің атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Бала дүкенге келеді. Сәлеметсізбе! Сәлеметсізбе! Маған қияр каракат берінізші. Алыңыз.	**Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жуынады»** Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Қортынды.**	-Атай көмекке кімді шақырады? -Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? Балаларды мадақтау. **Дид ойын.** Үнтаспадан дыбыстарын ажырату.(аф-аф, мяу, шиқ-шиқ.) **Ертегі желісін шығармашылық ортады қорыту. Балаларды топқа бөлу.** **1-Топ:** Шалқанды мүсіндеу. **2-топ:** Шалқанның жапырағын жапсыру. **3-Топ:** Шалқанды бояу. **4-топ:** Ертегі кейіпкерлерін құрастырып, ретімен коя білу. **Сенсорика.** Шалқанның пішіні кандай? Шалқанның түсі қандай? Жапырағының түсі кандай? Шалқан жогарыда өсе ме, төменде өсе ме?		Пышақпенөнтураймыз (колдыңқырыментурайды) Оны каттықысып ап, (колдарынсәлбүгіп, қысады) Дәмінекарайтұздаймыз (тұзсебеді) Суынәбденсығамыз (жұдырықтаашып, жұмады) **Тосынсәт.** Аю келеді. Балаларменамандасады. Балаларданкөмексұрайды. Құлпынайтеругекөмек керек екенін айтады. Балараюғакөмектесеміз бе? Қоршаған орта **Дидойын. «Көкеністер мен жемістердіажырат»** Көкөністеркайдаөседі? Жемістеркайдаөседі? **Саусақжаттығуы.** Қолдыоңғасозамыз, Қолдысолғасозамыз. Саусақтардыашыпжұмып, Саусақтарымыз дем алады. **Шығармашылықорталық.**

Scanned with CamScanner

	Дүкеншімен көштасу. Қортынды.		Жасаған жұмысты сиқырлы қорапқа салып, Ерден атайға беріп жіберу.		**Мүсіндеудіңәдіс – тәсілдерінкөрсту.** - Балалар,мынаүқызылт үстіеремексаз. -Қандайтүс? Жарайсыңдар. -Осы еремексаздышымшып бөліпаламыз,алақаным ызғасалыпдомалатамыз. (көрсету) Балаларменжекежұмысжүргізу. Жасалғанқұлпынайды Аюғаұсынады. Аю рахметайтып, қоштасады.
2-таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты– жуыну кезінде суды ұқыпты пайдалау ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін қадағалау, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Аасты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағал				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 17** «Күз мезгілінде құстардың тіршілігін бақылау»	**Картотека № 21** Ауа-райын бақылау.	**Картотека № 22** Күзгі жапырақтарды бақылау.	**Картотека № 23** Күнді бақылау.	**Картотека № 24** Күзгі көріністі бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты– жуыну кезінде суды ұқыпты пайдалау ережелерін түсіндіру.				

Scanned with CamScanner

	Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін қадағалау, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ақсты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау - Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығукешені № 16** Балалартұрайық Көзіміздіашайық Қолымыздысозып Шынығыпбіралайық.	**Жаттығукешені № 17** Балапандартұрайық Көзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайық Біркүлімдепалайық.	**Жаттығукешені № 18** Ұйқыданбізтұрамыз Көзіміздіашамыз Жан-жағымызғақарайық Төсектенбізтарайық	**Жаттығукешені № 19** Ұйқыданбізтұрайық Көзіміздіашайық Анда- мындасозылып Таркасайық, тұрайық	**Жаттығукешені №20** КөзіміздіашайықАуна п, кунапалайық , Самал желбізгежелпісін, Ұйқымыздыашайық
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Дұрыс ұқыпты киіну. Қауіпсіздік ережелері – төсектен абайлап тұру, жаттығу кезінде өауіпсіздікті түсіндіру. **Үйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есерту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын:** **Менің зымыраған көнілді добым.** Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алаканын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. **Көнілді добым, о , менің,** **Домалап қайда жөнелдің?** **Қызыл, сары, көгілдір,** **Жел аяқсың-ау өзің бір!**	**«Мен алманы жақсы көремін» (Д.Қақымов)** **Мақсаты:** Ән салу, музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау дағдыларын бекіту **«Жемістер жыры»** **Алма** Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. **Өрік** Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. **«Үйқасын тап»** Іші толған шәрбат Дәмі қандай әйбат	**Қим ойын: Кішкене қоян, шыға гой...** Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. **Жүр, көжегім, шыға гой,** **Сұр көжегім, шыға гой!** **Айтқанымды ұға гой.** **Міне, былай шыға гой!** Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін	**Тосын сәт.** **Айгүл қуыршақ келеді.** Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғал-тып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? **Сұрақтар ілмегі.** Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Орманға біз барамыз Жай жүріске саламыз (жүру) Қолды созып талдарға Жапырақтар аламыз Қоян көрдік секірген, Түлкі көрдік жүгірген, Бақшамызға қайтайық Орманнан шығып жайменен. **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары.** **Сылдырмақпен** **1 -Бастапқы қалып:** аяқты бірге, қол төменде. 1 – колды жоғары

Scanned with CamScanner

	Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.	Үзесің бірден жүзін **Оның аты-...(жүзім)** Дөп-дөңгелек сары Ішінде бар дәні Қызығасың көріп **Оның аты-...(өрік** Бір сабақта көп түйме Жей алмайсың көк күйде Санап кара қанша **Оның аты-...(шие)** Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым.(Жеміс) **Жұмбақ мағынасын түсіндіру.**	көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардыңістегенқимыл дарынқайталайды.	Жоғалтып алған дәрумендерінің атын атап берейік. Алма Банан Алмұрт Жүзім **Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)** Алма бақка барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)	көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау. **II – Бастапқы қалып:** аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3 – шыдырлату, 4-қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. **III – Бастапқы қалып:** аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау. **IV — Бастапқы қалып:** аяқтың арасы ашық, қол төменде.1-қолды созу, 2- аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. **V — Бастапқы қалып:** аяқты бірге қойып. Қояндарша қос аяқтап секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Scanned with CamScanner

					«пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру, **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Еденде жаткан лентадан аттап өте алады. **Қим ойын:** **Картотека №7 «Қайда жасырылғанын тап»** Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке,татулыққа тәрбиелеу Қортынды.
Балалармен жеке жұмыс	Құрбанқанұлы Расул Даулетұлы Мансұр «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Набикарим Айлин Наурызбек Ерзат Әбілмансұр Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	Ерболат Аль-Ислам Ержанұлы Қизаткызы Каусар «Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	Жігербек Айсара Тілеуқанқызы Айзере «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	Ерболат Аль-Ислам Ержанұлы «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Кешкі ас	Үнемді тұтыну мақсаты– жуыну кезінде суды ұқыпты пайдалау ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін қадағалау, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу				

Scanned with CamScanner

	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ашты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау				
Серуен	**Картотека № 17** «Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау»	**Картотека № 21** Ауа-райынбақылау.	**Картотека № 22** Күзгіжапырақтардыбақылау.	**Картотека № 23** Күндібақылау.	**Картотека № 24** Күзгікөріністібақылау.
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Танғысеруендібекіту.**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
	Түскі аска дайындық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-бірін атымен атауға үйрету. – «Менің досымның аты...» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Өз аты жазылған жүрек пішінін бояу. – Ермексаздан өз бейнесін жасау. – Қағаздан жапсыру арқылы «Менің атым» композициясын құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Бәріміз бірдейміз, бірақ әркайсымыз ерекше» түсінігін беру. – Әр баланың бейнесін жылы сөзбен қабылдау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Дөңгелек бетті суреттеу. – Көз, мұрын, ауыз бөліктерін жапсыру. – Текшелерден айнаны бейнелеу.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Балалар бір-бірінің дене мүшелерін көрсетіп, «мейірімді» әрекет көрсету (қол бұлғау, күлу). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Ермексаздан қол немесе аяқ мүсіндеу. – Алақанның ізін бояумен қағазға басу. – Текшелерден адам пішінін тұрғызу.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Менің отбасым» туралы әңгімелесу. – Эмоцияны қимылмен білдіру (ананы құшақтау, әкеге күлімдеу). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Отбасы мүшелерін суреттеу. – Ермексаздан үй мүсіндеу. – Текшелерден «үй» тұрғызу.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-бірінің ұнататын ісін құрметтеуге үйрету. – «Менің досымның сүйікті ойыны» әңгімесі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Баланың сүйікті ісін суреттеу (мысалы, ойнап жаткан бала). – Ермексаздан сүйікті ойыншық мүсіндеу. – Қағаздан жүрек жапсыру (жақсы көретін ісін білдіру).

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшалағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кенес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнаткан ойыншығын сатып әпермегенжағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуға тілекбілдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кенесі (жеке балаларға) Кенес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру
Үсыныс					

Әдіскер Захарова.Н.Н

Топ тәрбиешілері: Ерікбек Бақытгүл
Карибаева С М

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024жыл 2 -апта

Күн Тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин –ата-анамен бала мінез –құлқы, баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы мағұлұмат алу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**«Қоянға көмектес.»** **Ойын мақсаты**: Заттарды пішініне қарай ажырата алады. **Ойын шарты**: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балаларкөздерінашқандақ андайтекшетұрғанынайтыпберулерің керек.	**Тақпақүйрету.** Бірүйдебізнешеуміз? Келсанайықекеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек - анам, Кішкентайбөбек - мен. Бізүйденешеуміз? Бізүйде – бесеуміз	**«Үйжануарлары»** **Ойынмақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атау. **Ойыншарты**: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайе ркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	**«Жаңғақтарменойын »** **Ойынмақсаты:** балалардыңәркайсысынажаңғақтартаратылады. Жаңғақтыалақаннынарасынасалып, айналдыру. Бұлойындабалалардыңқолдарыжаттықтырып, сөйлеутілі мен ойлаукабілеттерідамиды.	*Дидактикалықойын:«Құсынықаорналастыр»* *Мақсаты: екіүрлітүсіндізаттыңқайсысыноұясынықаорналастыруғаүйренеді.*
Таңертеңгі жаттығу	Қазанайының 2- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешенікосымшатіркелген **Мақсаты: Жалпы дамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысыншыңдау**				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.Балалардыңбетіқолынжуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында баланың тілін, қарым-қатынасын дамыту				

Scanned with CamScanner

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлыайнадан Өзімдікөремін. Бақыттанжайнаған. Көзімдікөремін.	Шақырамынсендерді Жолдастарымкелбері Толтырайықшаттыққа, Дөгеленгеншеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қамкор» жобасы аясында «Біз табигат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында, танымдық, эксперименталдық іс-әрекет				
	Дене шынықтыру 9.10-9.20 **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Орманға біз барамыз Жай жүріске саламыз (жүру) Қолды созып талдарға Жапырақтар аламыз Қоян көрдік секірген, Түлкі көрдік жүгірген, Бакшамызға кайтайық Орманнан шығып жайменен. **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары.** **Сылдырмакпен** **I -Бастапкы калып:** аякты бірге, кол төменде. 1 – колды жогары көтеру. 2 – оңга, 3 – солга сылдырлату, 4 – бастапкы калып. 3-4 рет кайталау. **II – Бастапкы калып:** аяктың арасы ашык, кол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмакты тізеге ұру,	**Сюжеттік суреттер карау. Дид ойын: «Бақтағы егін жинау»** Шарты: кептірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынған табақтар, жеміс компоттары бар стакандарды мұқият карапшығу. **Ой қозғау.** Балалар жемістер мен көкөністердің айырмашылығы неде екенін сұрау. Адамның оларды тағы калай жейтінін және не үшін екенін сұрау. **Тәжірибе №1.** Педагог балалармен бірге кептірілген және консервіленген жемістерді тексеріп дәм татады, компот ішеді. Педагог бұл өнімдердің калай ерекшеленетінін салыстырады және корытынды жасайды.	**Музика9.00-9.10** **Дене шынықтыру9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Бұлкай кезде болады?** **ҮІӘ барысы.** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғатқұбылыстарытуралыәңгімелеу. Қауын, карбыз, қияр, сәбізДүкендергетүседі. Алма, алша, жүзім, өрікБәріуылжыппіседі. Айтыңдаршы, балакандар,Бұлкайкездеболады? Балалардыңжауаптарытыңдалады. **Музыка тыңдау:** «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы)Түрлісипаттағыэнніңмазмұныменкөңілкүйін тыңдау. **Әнайту:** «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін	Достыкшеңбері. Мен сеніңдосыңмын, ал сен меніңдосымсың Біргеколұстасайык Жәнебір-бірінізгекүліңіз! Бүгінбізертегіелінекөн аққабарамыз (ертегікөрсету – презентация) Қанекөзіміздіжұмамыз . 1,2,3 ертегігекөш. **АҚТ технологиясы** **Шапалақ** **Ертегікөрсетілім.** ЕртедеЭже мен Әтешорманшетіндегішағынлашықтатұрды. Әжесіәтешкебұршақтанбұршақтысұрыптап, бұршақтыжуу. тапсырманыорындаудытапсырды - Әтешбірдентапсырманыорындауғашешімкабылдады. Біракоғандосыкелді,	**Дене шынықтыру9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Құстар, құстар келіңдер (жүру) Құстар, құстар ұшыңдар (жай жүгіру) Орнымызға конайык (жай жүру) Кел шеңберге тұрайық **Негізгі бөлім** **Жалпы дамытушы жаттығулар текшемен** 1.Б.к. Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет **Б.к. келу.** 2.Б.к.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет **Б.к: келу.** 3.Б.к. Қолдағы текшелерд алға созып,отырып , тұру-3-4 рет. **Б.к. келу.** 4.Б.к.Аяқ бірге,текшелер

Scanned with CamScanner

	3 – шыдырлату, 4-қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. **III – Бастапқы қалып:** аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау. **IV — Бастапқы қалып:** аяқтың арасы ашық, қол төменде.1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. **V — Бастапқы қалып:** аяқты бірге қойып. Қояндарша кос аяқтап секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қатармен және шенбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру, **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Еденде жатқан лентадан аттап өте алады. **Қим ойын: Картотека №7 «Қайда жасырылғанын тап»**	Балалар әртүрлі тәсілдермен пісірілген бір жемісті табуға, айырмашылығын дәмін татуға үйренеді. **Қорытынды. Адамдар қыста жемістерді әртүрлі тәсілдермен жинау идеясын ойлап тапты: кептіру, сақтау, қайнату. Жемістерде біздің ағзамызға пайдалы көптеген дәрумендер бар. Бірақ жаңа піскен жемістер ең пайдалы - барлық витаминдер оларда сақталады.** **Тәжірибе №2. «Тұқымдар қайда жасырылады?»** **Шарты:**: Балаларға өсімдік тұқымдарының қай жерде түзілетінін көрсету; олардың бір-бірінен көлемі, пішіні, түсі, құмырада жасалатын дыбыстары бойынша айырмашылығы; тұқым жинауды үйренуге көмектеседі. «Тұқым, жеңіл, ауыр, шашыраңқы, жасырыну» сөздерімен балалардың сөйлеуін белсендіру, есту қабылдауын дамыту.	педагог орындап, әнінің мазмұны, сипатытуралытүсіндіреді. Екіншіреторындап,әнәуенін е«ля-ля»буыныменқосылаайтуды ұсынады.КелесіҰІӘ «Көңілдіқуыршақтар»(Г. Жотаева)–танысәндікайталау. Алтын сары, қызыл, көк,Алуан-алуан жапырақКүзгі бақта күлімдеп,Көзтартадыаты рап! Балалардыжапырақтарменбилеугешақырады. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес бикимылдарынкөрсетіп,қайталаудыұсынады. «Қуыршағым-ай»(«Билепүйренейік»жинағынан). Педагогтанысбиқимылдарынынэлементтерінқайталаудыұсынады. **«Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны**(сары, қызыл,	оларойнайбастады, ал әтештапсырманыұмытыпкетті. Дос ы ойнапболыпкетіпкалды. (Әтешдауысыестіледі) Тәрбиеші. - Балалар, калайойлайсыңдар, әтеш неге айғайлапжатыр? Әжейәтешкекандайтапсырмаберді? Балалар. - Әжекорозғабұршақтан бұршақтысұрыптап, бұршақтыжуудытапсырды. Тәрбиеші. - Әтешкекөмектесеалмыз ба? Балалар. Көмектесейік. **2. Ой қозғау.** Дидойын: «Әтешкекөмек» - Балалар, үстелгекеліңдер, тапсырманымұқиятты ңдаңдар. Үлкенкеседендәндідақылдардысұрыптау керек - біртабаққа горох,	кеуледе ұстау. Секіру. **Б.к.келу** **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысыю» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Еркін жүру.(текшені себетке салу) **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Допты алыска лақтыру **Қим ойын: Картотека №8 «Ұстап ал!»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру лағдыларын дамыту **Қортынды.** Шеңбер бойы маршпен жүру. **«Достар»** - жұптасып жүгіру. **Қызығушылықтыояту.** Педагог топқасөмкеәкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмкетауыпалдым. Жәнеол бос емес. Онда не бар екенінбіргекөрейік».

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу **Қортынды** **Тосын сәт:** **Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі.** **Ой қозғау.** «Мен бақшада егін жинадым. Айтыңдаршы, балалар, енді мен онымен не істеуім керек? (тамақ жеу, компот, сорпа, джем пісіру). Педагог көже мен тосап пісіруді ұсынады. Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пияз, картоп). **Тәжірибе№1.** Қолыңызғақызылшакесек теріналыңыз. Оларқандайтүсті? (катты, қызыл). Қолындарыңда не калды? (колдарқызылгаайналады). «Қызылшанықтүсітағыкандайболуымүмкінекенінтексерейік. Қағазпарағынабірбөліктікойыңыз. Не болды? (соліз).	**Тәжірибе №3** Жүргізілу барысы: педагог топқа жаңғақ себетін әкеледі. «Балалар жаңғақ қай ағашта өседі? Ағашқа шишкілер не үшін қажет деп ойлайсыңдар? (тұқымдар оларда піседі). Педагог балаларға шишканы таратып, одан тұқым алу жолын көрсетеді. «Сіз үстелдегі шишканы мұқият қозғауыңыз керек, тұқымдар шишкадан ұшып кетеді» **Ой қозғау. Сұрақтар:** «Тұқымдар қайда жасырылды? Тұқымдар каншалықты үлкен? Олар жеңіл немесе ауыр ма? Ағашка тұқым не үшін қажет? (тұқымнан жана ағаштар өседі). Педагог балалардың алдына тұқым салынған науаны қойып, қайыңның тұқымын табуды сұрайды. Сұрақтар: «Қайың тұқымы жасырылған ба? (Жоқ). Олар қайда? (қайың тұқымдары бір-біріне жабысады, сырға жасайды). Оларды сілкіп көрейік. Не болады? (тұқымдар шашылады).	жасыл, қызғылтсары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларғаептілікпен,шапшаңдықпенжинау.Әуені музыкажетекшісінің таңдауымен. Қортынды. **Қызығушылықты ояту.** **Балалар бізге пошташы хат тастап кетіпті.** «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сенің ақылды, ұшқыр, көп білгің келетінін білемін, сондықтан мен сендерді зертханама шақырып, бір қызық айтқым келеді. Не жайлы екенін білгің келсе, маған тезірек сиқырлы кілеммен ұшып келіңдер. **Бұл хатты жазған «бақшағылымдары» кафедрасының профессоры.** Балалар, қандайжұмбақ хат! Қызық, «бақшағылымдарының» профессоры бізге не туралыайтқысыкеледі? бізоғанконаққұшамыз ба? Балалар. Иә, ұшайық!	екіншісінефасолсалын дар. (Балалар горох пен фасолдыөзбетіменажырратады). Барлығыңызтаңдадың ыз ба? Мынаыдыста не бар, мынаыдыста не бар? Бұршақ неге ұқсайды? Тәрбиеші. - Горох фасолғаұқсайма? Тәрбиеші. Бұршаккеселеріналың ыз да, меніменбіргежүріңіз. Әжебұршакпен не істеудісұрады, есіңіздеболсын Балалар. Ол бұршақтыжуудыөтінді. Тәрбиеші. Ендібізбұршақтыжуам ыз. Бұршақтардыстақансуғаақұйыңыз. **Тәжірибе** Ендітүтікшеніалып, бірұшынстақанғабатырып, оны тыныштандырыңыз! -Бұршақ не болыпжатыр? Балалар. Бұршақбилепжатыр.	**Ой қозғау.** Педагог сөмкеденқиыршықтастарды алып, балаларменбіргекарайды. Сұрақтар: «Барлыққиыршықтастарбірдей ме?» (жоқ). Оларкалайерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Оларқандайсезімде? (тегіс). Қандайжерлердекиыршықтастардықөпкөругеболады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда). **Диди ойын:** **«Үлкенкішітастар»** **Шарты:** Тастардыүлкенжәнекішіқиыршықтастардепбөлу. **Меніңсүйіктібұрышым.** **Ертегібұрышы.** Ертедебіркөлдіңжағасында кішкентайтасболды. Су бетіндекалқыптұрғанәдемі лалагүлдергекарап: «Оларқандайбақытты, оларқайықтайжүзеді. Менің де жүзгімкеледідедітастар» Сәлденсоңбір бала көлжағасынакеліп, тастыалыпсуғалақтырыпжібереді. Тасқуанып: «Ақырыменіңарманыморындалды! Мен

Scanned with CamScanner

	Матаның бірболігінде не болады? (дақ қалады). Қызылшасорпасықандайболады? (қызылтүспен) Қызылшазаттарғадақтүсіруімүмкін». **Тәжірибе№2** Пияз мен картоппен де солайістеніз. Сұрақтар: «Сәбіз мен картоптыңіздері бар ма? Неліктен? (оларзаттардыбояйалмайды) Педагог компот пісірудіұсынады. Компоттынеденжасауғаболады? Қандайжемістерізқалдыратынынтексерейік». **Тәжірибе №3.** Алмажәнешие.Сұрақтар: «Алманықолымызғақысса қ, шүберектіұстасақ, алманықағазғатүсірсек не болады? (алмаізқалдырмайды, заттардыластамайды). Шиеізқалдырама? (Иә). Қайсысы? Қайда? (колда, матада, қағазда). **Қорытынды: қызылша мен шиезаттарда дақ қалдырады.**	Неліктен олар ыдырап кетті? (тұқымдар піскен, олар жеңіл). **Тәжірибе №4** Педагог ең үлкен тұқымдарды таңдауды ұсынады. Әрбір тұқым бөлек өз үйінде жасырылады. Бұл үй қандай? Оларға қозғайық. Каштан тұқымын үрлеуге бола ма? Неліктен? (олар ауыр). Тұқымның пішіні қандай? Олар қандай сезімде? (дөңгелек, тұтас). Дид ойын: «Сылдырмақ жасайық» ойын тапсырмасы - балалар тұқымның әр түрін жеке банкаға салып, оның шырылдағанын тыңдайды. Сұрақтар: «Қай банка ең шулы? Неліктен? (Каштан құмырасы шулы, өйткені каштан ең үлкен және ең ауыр). Неліктен шырша тұқымдары бар құмырада дыбыстар естілмейді? (олар кішкентай және жеңіл). Қайың тұқымы құмыраның дыбысы қандай? (катты емес). **Қорытынды: Әрбір өсімдіктің тұқымға ариалған өз үйі болады.**	Ендікілемгеотырыңдар, көзіңіздіжұмып, ұшып бара жатқаныңыздыелестетіңіз. **Тосынсәт** Осы кездетыныш музыка естіледі, педагог басынаақ халат, көзілдірік, асқабақтүріндегіқалпаққ ип, профессорғаайналады. Профессор. Сәлеметсіздерме, балалар, сендеркайдансыңдар? (Балалардыңжауаптары.) Сен қайдаұшқаныңдыбілесің бе? (Балалардыңжауаптары.) Дұрыс, зертханаға «бақшағылымдарының» профессорына. «Бақшағылымдарының» профессоры – менмін. Бүгін мен қызанақсияқтықөкөністіз ерттедім. Енді мен сіздергеолтуралықызықт ыоқиғаныайтыпберемін. Ыңғайлыотырыңыздаржа нетыңдаңыз. **Ой дамыту.**	**Тәрбиеші.** Ол қалайбилейді? Балалар. Баяу. Тәрбиеші. -Енді катты үрлейік. Біздің бұршақ қалай билейді? Балалар. Бұршақ жылдам билеп жатыр. Біз ақырын соққан кезде Олай болса, ақырын үрлесең, бұршақ баяу билейді, қатты үрсең, тез билейді. **Ал енді ойнайық, мен тауық боламын, ал сендер балапан боласыңдар** **Физ. минут** «Тауық серуендеуге шықты ... ..» әні (Балалар музыкаға қимылдар жасайды) Әтеш балаларға рақмет айтады. 3. Қорытындыбөлім Тәрбиеші. Балалар, бізбүгінқандайжақсыл ықжасадық, бүгінкімгекөмектестік? Қайырымдыістерүнемі жасалуы керек екен.	жүземіналақайдепқуанды, біраксалмағытымауырболғ андықтанжүзеалмайтынбол ыпшықты. Солаймалтатаскөлдіңтүбін ебатыпкеткен. Басында ол каттыренжіді. Соданкейін мен айналадақаншақүлкілібалы ктар, басқақиыршықтастар мен әдеміөсімдіктер бар екенінкөрдім. Тасмұнайып, балықтармендостасыпкетті. **Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл.** «Малтатастарды ал. Қандайтастарауыр, қайсысыжеңіл? Неліктен? (үлкендерікішілеріненауыр). Бірқолыңызғатас, екіншіқолыңызғақауырсын алыңыз. Неауыр? (қиыршықтас)». **Тәжірибе№2** «Тастардысуға сал» ойынтапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлықтастарбатадыма? Неліктен? (қиыршықтастарауыр). Қауырсынсуғабатадыма? Тексерейік. Неліктенқауырсынсуғабатпайды?

Scanned with CamScanner

			Ертекезлекқызанақәдеміжемістергебайланыстысәнді көсімдікретіндеөсірілді. Соданкейіноларжарадармемдеуүшіндәрілікөсімдіктерретіндепайдаланылды. СоданадамдартамаққапайдалануғақызанақөсіребастадыАдамдарқызанақтың бірнешежүздегентүрінөсірді. Бұлкөкөністержақапіскентүрдежейді, әртүрлітағамдарғақосылады, тұздалады, маринадталған. **Ой қозғау**. Профессор балаларменсұрақтарбойыншаәңгімеұйымдастырады: Қызанақтардың түсі қандай? Қандай форма? Қызанақтың жанында тағы не егілген немесе отырғызылған? Салаттарқандайкөкөністерденжасалады? Қалай Салаттарқалайаталады: көкөністерден (көкөніс), киярдан (кияр), қызылшадан (қызылша), сәбізден (сәбіз), қызанақтан (қызанақ)? **Дидойын:«Көкөністер»**	Бізкеремет!Із, өзіміздікошеметтепалаяық 1,2,3 балабақшағаұш Балалардымадақтау. » - жұптасып жүгіру.	**Қорытынды:** Малтатасауыр, сондықтансуғабатады.

Scanned with CamScanner

			Үстелүстіндекөкөністерді суреттері бар. «Бау-бақшағылымдарының» профессоры көкөністердің: **-жапырақ ... (аскөк, ақжелкен) – бұл кезде үстіңгі бөлігі, парақтар, тамақ үшін пайдаланылады;** **• тамыр көкөністер ... (картоп, қызылша, сәбіз) - төменгібөлігітағамғапа йдаланылады;** **• жеміс ... (қиыр, қызанақ, бұрыш) – жемістер тағамға пайдаланылады.** Балаларәртүрдегікөкөнісбейнеленгенсуреттітабады, оны атайды. Профессор балаларменбірге осы көкөністердіңұқсастығын түсіндіреді. Барлыккөкөністербақшадаөседі. Олардынайырмашылығы неде? Олардынсырткытүрі, жапыракпішіні, жемісмөлшері. профессор. Меніңзертханамакеліңдер. Майлыкта не бар		

Scanned with CamScanner

			екенінайталасыз ба? (Тұқымдар.) Олар не? (Дөңгелек, сопақ, ақ, иіссіз, құрғақ.) Майлықтарыңыздақандай көкөністұқымдары бар екенінкімбіледі? (Қиярсопақша, қызанақдөңгелек, кішкентай.) Балаларбүгінбізқызанақт ұқымыментәжірибежасап , егеміз. **Тәжірибе №1.**Тұқымныңқайданшы ққанынкөрсету. Профессор қызанақ көшеттерін отырғызу үшін қызанақжемісінентұқыма лынатынынтүсіндіреді. Екібөліккекесілгенқызана қтыкөрсетеді. **Тәжірибе№2.** Тұқымдарды себуге жарамдылығын анықтау. профессор. Қандай тұқым себуге жарамды, қайсысы жарамсыз екенін тексерейік. Мұны істеу үшін тұқымдарды алып, суға саламыз. Профессор. Қарандаршы, не болды? Кейбір Тұқымдар калкып, кейбіреу-лері түбіне		

Scanned with CamScanner

			батып кетті. Үстінешықкантұқымдаржиеніл, олардысебугеболмайды. Түбінешөгіпкалгантұқымдарауыр, егістіккежарайды. **Тәжірибе№3.**Көшеттергекызанақтұқымынсебу. Жермен кеседе ойық жасалады; тұқымдар әрбір ойыққаорналастырылады; тұқымдаржергесебілген; с Профессор балалардыңіс-әрекетінтүсіндіреді (неге тұқым септік – көшет өссін деп; көшеттерді қайда отырғызамыз – бақшамыздақызанақөсіреміз, олардықүтіп-баптаймыз, салат жасауға піскен көкөністерді пайдаланамыз). Жақсы өнім алуүшінөсімдіктердіүнемі қүтіп, қопсытып, суарып, арамшөптердіжоюқажет. профессор. Балалар, сендербүгінжақсыжұмыс жасадыңдар, көптегенқызықтытапсырмалардорындадыңдар. Алменіңсендергесыйлығым – «ерекше» қызанақ		

Scanned with CamScanner

			(«Арнайықызанаю» дидактикалықнұсқаулығынбереді).Бұлсізбенболғанбарлықнәрсеніестесақтауғакөмектеседі. Өйткені, қолынаалғанәрбіркішкентай профессор болады, түрліжаңалықтарашады. Өкінішке орай, менің уақытым таусылды, мен сендермен қоштасуым керек. Саубольыңыз! Келесі кездескенше!		
2- таңғы ас	*Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.Балалардыңбетіқолынжуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.* *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету - серуенге шығуға дайындық, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райынбақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгіжапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күндібақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгікөріністібақылау.*
	*Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру.**Серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу	*Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету - қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.*				
Түскі ас	*Үнемді тұтыну -ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.* *Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау - Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау.* *Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№13 Ояну*** *Ұйқымызды аяйық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бөріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Серпіп ұйқы ашамыз*	***№ 3 Ояну*** *Көзімізіді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылыпбіралайық.*	***№5 Ояну*** *Ояпайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақтыұрайық* *Орнымыздантұрайық.*	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығыпбіралайық.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.* ***Ұйқы ашаржаттығукартотекасынан***				
Бесін ас	Үнемді тұтыну –суды ұқыпты пайдаланып, жуыну ережесін түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүңгуір қайық» No1. «Жүзімнен жасалған сүңгуір қайық» Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз	**Сумен ойнағың келе ме?** Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз). **№1 тәжірибе: «Су – сұйық»** Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог:Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр.	«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар	**«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев** – Үйде ата-аналарына көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді.	**«Татуласу»** Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Бакқа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. **«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау.** **Балаларды мадақтау.** Не деу керек? Апаң сағап базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек. Ұлттық құндылық негізінде. **Дене тәрбиесі**

Scanned with CamScanner

	қайық қалықтап, көтеріледі. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде	Тәрбиеші: Ол неге құйылжатыр? Су сұйықболғандықтанағалы. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) **№2 тәжірибе: «Судыңдәміжоқ».** Педагог балаларды сабан алып, суды сынапкөругешақырады. Тәрбиеші: Балаларайтыңдаршысудың дәмі бар ма? Дәмікандай (Балалардыңжауаптары). Дұрыс, таза судыңдәміжоқ. Бірақ адам каттышөлдегенде суды рахаттанаішеді де, ризалығынбілдіруүшін: «Не дегендәмді су!» дейді. **№3 тәжірибе: «Судыңнісіжоқ»** Сонымен, біріншітәжірибедесудыңиісі бар-жоғынтексереміз. Анам пирогтар мен токаштардыпісіргенде, сізпәтердіңесігініңартында тәбеттіиіссезінесіз. Нәзікхошиістігүлдер, парфюмерия шығарады. Ал суды иіскеңіз, оныңиісікандай? (балалардыңжауаптары).	енкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды.. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде	– Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді. Ұлттық құндылық негізінде.	**Кіріспе бөлім. Амандасу.** Құстар, құстар келіңдер (жүру) Құстар, құстар ұшыңдар (жай жүгіру) Орнымызға қонайық (жай жүру) Кел шеңберге тұрайық **Негізгі бөлім Жалпы дамытушы жаттығулар текшемен** 1.Б.к. Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет **Б.к. келу.** 2.Б.к.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеуделе ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет **Б.к: келу.** 3.Б.к. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып , тұру. 3-4 рет. **Б.к. келу.** 4.Б.к.Аяқ бірге,текшелерді кеуделе ұстау. Секіру. **Б.к.келу** **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық»

Scanned with CamScanner

		Тәрбиеші: Дұрыс,суланеше ненің иісіжоқ. Ендісуға лимон қосыңыз, суды лимонмениіскеніз. Иісі бар ма? Тәрбиеші: Неліктен лимон қосылғансудыңиісіщығады ? Тәрбиеші: Иә, өйткенілимонның иісі бар. Сонымен, бізқандайқорытындыжасай аламыз?Таза су иіссіз, бірақоғаниісі бар затқосылса, суда оғанқосылғанзаттыңиісібо лады. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде			«п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Еркін жүру.(текшені себетке салу) **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Допты алыска лақтыру **Қим ойын:** **Картотека №8** **«Ұстап ал!»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту **Қортынды.** Шеңбер бойы маршпен жүру. **«Достар»** - жұптасып жүгіру.
Балалармен жеке жұмыс	**Ескарқызы Айкөркем** **Жігербек Айсара** **«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	**Тәттімбекқызы Айым** **Набикарим Айлин** **Наурызбек** **Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,	**Нәсіпқан Әбдірахман Өрлеуұлы** **«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау	**Кенжекан Айғаным** **Мұратқан** **Серік Әміре** **«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»**	**Бөкейхан Айша** **Есімбек Қадиша** **«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге

Scanned with CamScanner

		мезгілдері атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	**Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.	үйрету және оларды ажырата білу
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, киіну дағдыларын жетілдіру. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 17** «Күзгіқұстардыкөшіліг інбақылау»	**Картотека № 21** Ауа-райынбақылау.	**Картотека № 22** Күзгіжапырақтардыбақы лау.	**Картотека № 23** Күндібақылау.	**Картотека № 24** Күзгікөріністібақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғысеруендібекіту.				
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа	**Сурет салу әрекеті:** – "Жүгіріп жүрген бала" (жолақ сызықтармен козғалыс бейнелеу). **Мүсіндеу әрекеті:** – "Доп" жасау (домалақ пішін). **Жапсыру әрекеті:** – "Ойнап жүрген	**Сурет салу әрекеті:** – "Доп ойнап тұрмын" (дөңгелек бояумен доп салу). **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан "домалақ доп" жасау. **Жапсыру әрекеті:** – "Доптар көп" (түрлі түсті дөңгелек пішіндерді	**Сурет салу әрекеті:** – "Батыл бала" (кол көтеріп тұрған бала суреті). **Мүсіндеу әрекеті:** – "Аю" мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** – "Күшті аңдар" (жануар суреттерін жапсыру). **Құрастыру әрекеті:**	**Сурет салу әрекеті:** – "Жолмен жүгіріп келемін" – сызық бойымен бояу. **Мүсіндеу әрекеті:** – "Кішкентай қоян" (жылдам жануар бейнесі). **Жапсыру әрекеті:** – "Жол бойымен жүгіру" — жол сызықтарын жапсыру.	**Сурет салу әрекеті:** – "Күн астында жаттығу" (қимылдаған балалар бейнесі). **Мүсіндеу әрекеті:** – "Гирь немесе гантель" жасау (кіші көлемде). **Жапсыру әрекеті:** – "Күшті бала" – фигураларды қағаз бетіне

Scanned with CamScanner

	бала" (дайын пішіндерді жапсыру). **Құрастыру әрекеті:** – "Ойын алаңы" (текшелерден жасалған алаң).	жапсыру). **Құрастыру әрекеті:** – "Секірме көпіршік" (текшелермен жол жасау).	– "Аюға орман үйшігі" жасау.	**Құрастыру әрекеті:** – "Жол мен көпір" – текшелерден жол жасау.	жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – "Спорт алаңы" – топпен бірге құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата – аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Кеңес:**мысалы:«Егерата-аналардүкенненбаланыңүйге атқанойыншығынсатыпәпе рмегенжағдайда, өзінқалайұстаукажет. Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыәңгі мелесу	**Кеңес:** «Бала өміріндегіойыншықтың маңызы». Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілді ру	Ата-аналарғабалалардыңжеке бас гигиенасына назар аударукеректігінескерту. Ата – аналарменбалалардыңтазал ықтарыжайлыәңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Үсыныс					

Әдіскер Заханрова.Н.Н

Топ тәрбиешілері: Ерікбек Бақытгүл
Карибаева С М

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 3 - апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - ата – анаға бала тәрбиесіне кеңес беру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дид ойын: «Кім тез жинайды»** Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен киярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал киярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	**Дид ойын: «Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Олпішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішініндұрысажыратулары керек.	**Дид ойын: «Артығын тап»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына ландардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	**Дид ойын:«Сынарын тап»** **Ойын шарты:** Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.	**«Сиқырлысандық»** **Ойыншарты:** Тәрбиешіәдемісиқырлысандықтанне шетүрліойыншықтардышығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балаларойыншықтарарқылыс өйлемдерқұрапбереді.
Таңертеңгі жаттығу	Қазанайының3- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешенікосымшатіркелген **Мақсаты: Жалпы дамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысыншығандау**				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желменбіргежайқалған.	Бойынды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң кол да бос тұрмасын, Шеңбержасапзырласын	Топ-топ басайық, Жалауданкүнжасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жасажарқынкүн	Бір, екі, үш, Қане, қанаткағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығашбопұшамыз. Бір, екі, үш, Жинапалдыққүш.	Желулейді у-у Құйынкеліпбилейді зу-зу Қатты, қаттыжелсоқты гу-гу Жапырақтарколсоқты ду-ду
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Жарайды Буратино. Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.** **1-топ: қызыл түс** **Дид ойын: «Жолды табамыз»** Біз еденге әртүрлі ұзынша жолақ маталардан жолдарды орналастырамыз, бұл жолдар. Ал өз кезегінде біз тар, кең, ұзын, қыска жолды және т.б. табамыз; **2- топ: сары түс.** **Дид ойын: «Жолды жамаймыз»** Балаларды түсі, үлгісі, пішіні бойынша үлкен матаның бөлігіне сәйкес жамауды алып сәйкестендіру. **3- топ: Жасыл түс.** **Дид ойын: «Түймелерді тап»** Шарты: Балаларды куыршакка көмектесу үшін	**Қызығушылықты ояту. Сиқырлы қорапша топқа келеді.** (ұзын жіпті байлап қорапты есіктен тарту) Балалармен бірге қорапты ашу. Хат алу., оқу. Құрметті кішкентай бүлдіршіндер, мен Маша достарың боламын. Маған мына тапсырмаларды аю ага орында деп берді. Ал мен білмеймін. Көмектесіңдерші. Балалар Маша кандай ертегіде жүреді? Маша мен Аюда Ендеше көмектесеміз бе? Барлық балалар үстелге келеді,корапта киімдер мен оларға күтім жасау үшін заттар салынған суреттер бар. **Ой қозғау.** -Балалар, киімдерді калай күту керектігін айтындаршы?(Балалар жауаптары).	**Музика 9.00-9.10** **Дене шынықтыру9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Көңілді жаңбыр** **ҰІӘ барысы.** Педагог балаларды күзгі жапырақтармен карсы алып, билеуді ұсынады. «Күзгіжапырақтарбині»(«Вальс»А.Аренский)би қимылдарынқайталау Бұлттар, бұлттар, аусаңшыКүркіреп,дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы,Сіркіреп,бүркіреп! **Музыкатыңдау:**«Күз»(С.Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға,сипатын ажыратуғаүйрету. **Әнайту**:«Жау,жаңбыр»(Т.Сарыбаева,А. Асылбек)	**Қызығушылықты ояту. Дүкен бұрышы.** Міне біз дүкенге келдік Дүкеншімен амандасу. мынау киімсататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:  **Ой дамыту.** Киімдер екі түрге бөлінеді. Ұлдардың киім, қыздардың киімі. **Дид ойын: «Ажыратып бер»** **Шарты**: киімдердің кайсысы ер баланыкі, кайсысын кыз балага кигізу керек?	**Дене шынықтыру9.10-9.20** **Дене тәрбиесі.** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (корбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (куланып) бір сызыкпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, кос аякпен секіру. 4. «Қаскыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен** **Б.к.: «Желбірейді**

Scanned with CamScanner

	үлгі бойынша түймелерді табуға шақыру. Буратино жарайсыңдарбалалар рақмет сендерге **Буратино балалармен қоштасады** **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау **Музыка** **Тақырыбы: Көңілді жанбыр** **ҰІӘ барысы.** Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады. «Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А.Аренский)бикимылдарынқайталау Бұлттар, бұлттар, аусаңшыКүркіреп,дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы,Сіркіреп,бүркіреп! **Музыкатыңдау:**«Күз»(С. Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға,сипатын ажыратуғаүйрету. **Әнайту**:«Жау,жанбыр»(Т. Сарыбаева,А. Асылбек)	Кимге не үшін күтім жасау керек? (Балалар жауаптары.) -Киім адамдарға не үшін керек?(Балалардың жауаптары.) **Балаларды топқа бөлу.-** Үстелде кандай заттар тұр? Киім мен киімге күтім жасау заттары. -Сендер командаға бөлініп отырсыңдар, біз қай топ тапсырманы тез және дұрыс орындайтыныи анықтаймыз. **Дид ойын: «Киімдерді ажырату»** **1-Топ:** «Қысқы киімдерді атандар» **2-топ:**Жаздық киімдерді атандар. **3-топ:** Күздік киімдерді атандар. **4-Топ:** Киімге күтім жасайтын заттарды атау. **Саусақ гимнастикасы.** **«Ормандағы саусақтар».** Бір екі үш төрт бес. Саусақтар серуендеуге шықты. Бұл саусақ орманға барды, бұл саусақ саңырауқұлақ терді, Бұл саусақ тазарта бастады, бұл саусақ	Әнніңсипатынтүсіндіріп, біргекосылаорындауғаүйрету.Әнніңмазмұнытуралытүсінікберу. «Күзкелді»(А.Досмағамбетова)әнін қайталау, ескетүсіру. «Күзгіжапырақтар»аттыұжымдыюқұмыстыбіргетамашалау **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбалаларғакішкентай қолшатырүлестіреді. Қолшатырды ашайық,Жаңбырданбізқашайық! «Қолшатырларбиі».Әуен ырғағынасайбикимылдарынкөрсетеді,қайталатады. «Күнменжаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындаржинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатын ажыратуға,көңіл күйін сезіне білуге баулу. Қортынды **Тосын сәт.** -Балалар, бүгін бізге қонаққа киім дүкенінен сатушы келді.	 Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма? **Сергіту сәті!** **АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы** **Осы киімдердің ішінен Буратиноға қандай киімдерді киуге болатынын атап айтайық.** Буратино: ой, рахмет балалар. **Саяхаттан қайту.** Буратино көңілсіз ойланып тұрады. Тәрбиеші: Балалар біздің досымыз көңілсіз болып тұр оған не болған, оны көңілдендірейік. Қане ән айтып береміз бе әлде би бидеп береміз бе?	жалау» **1.** Аяқтары ық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ **Б.к.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /4 рет қайталау/ **ЗБ. к.: «Жұлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалаушаны жанға созу, түсіру , Алға созу түсіру. /4-5 рет қайталау/ **Б.к.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

Scanned with CamScanner

	Әнінесипатынтүсіндіріп,бі ргекосылаорындаугәйрет у.Әнінқазмұнытуралытүс інікберу. «Күзкелді»(А.Досмағамбет ова)әнін қайталау, ескетүсіру. «Күзгіжапырақтар»аттыұж ымдыкжұмыстыбіргетама шалау **Музыкалық-ырғақтық козғалыстар:** Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбалаларғакішкента й колшатырүлестіреді. Қолшатырды ашайық,Жаңбырданбізжаш айық! «Колшатырларбиі».Әуены ргағынасайбиқимылдарын көрсетеді,қайталатады. «Күменжаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындаржинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатын ажыратуға,көңіл күйін сезіне білуге баулу. Қортынды	тентек бола бастады, Е, мынау тек жеді, сондықтан семірді. (Кезекпен балалар жұдырықшадан саусақтарын ашады, алдымен кішкентай саусақтан бас бармағына дейін (екі рет) **Менің сүйікті бұрышым.** Балалар, Машаның аркасында біз бүгін киім туралы көп нәрсе білдік, енді мен сендерге оған сыйлық беруді ұсынамын. Ендеше әр топ Машаға арнап сыйлық жасасын. **1-топ:** Машаға көйлек саламыз Шарты: Трафареттен дайын көйлекті бояу. **2-топ:** Машаның көйлегіне гүл жапсырамыз. **3-топ:** Машаға қолшатыр мүсіндейміз **4-топ:** Машаға тігін машинасын құрастырып сыйға береміз. Жасаған жұмыстарын корапка салып Машаға жібереміз. Балаларды мадақтау. **Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім. Амандасу** «Орман аңдары»	**Амандасу** Сатушы: Балалар, мен сендердің білімдеріңді тексеруге келіп, бірнеше тапсырмалар алып келдім. Сендер оларды орындағыларың келе ме? (Иә) **1-тапсырма: Дид ойын: «Шкафта не жасырылған?»** Тәрбиеші: шкафты ашып, киімдерді көрсетеді. Балалар шкафтағы киімдерді атайды. (көйлек, шалбар, күрте, пальто, пальто) Осының бәрін бір сөзбен қалай жеткізуге болады? (киім) төменгі есікті ашып, аяқ киімді көрсетеді. Балалар шкафтан аяқ киім атайды.. (етік, туфли, т.б) -Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізе аламын? (аяқ киім) Тәрбиеші: шкафтың жоғарғы есігін ашып, қалпақтарды көрсетеді. Балалар атайды: калпақ, шапкі, құлақшын . -Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізе аламын? (бас киім)	Шапалақ ол көңілденді. Буратина балалар сендер өте білімді екенсіңдер, менде тағы тапсырмалар бар соған көмектесіңдерші.	Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектің дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы калыпқа келу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Құрсаудан еңбектеу. **Қимылды ойын: Картотека №9 Кім кетті? Мақсаты:** Балалар дың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу **Қызығушылықты ояту.** Айгүл үлкен болып өскен соң соң тігінші болғысы келеді, киім тіктірмекші. Анасы оған тігін машинасын сыйлап қойған. Бірақ ойланайық, неліктен киім матадан тігу керек? Мүмкін оны қағаздан тігуге

Scanned with CamScanner

		1. «Аю» Қолды белге қойып, (корбандап) табанды ық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Кожек» Қолды кеуденің алдында иіп, кос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен** **Б.к.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары ық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ **Б.к.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /4 рет қайталау/ **ЗБ. к.: «Құлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалаушаны жанға созу, түсіру , Алға созу түсіру. /4-5 рет қайталау/	**Ой қозғау.** Бізге киім, аяқ киім, бас киім не үшін қажет? Қыста жылыту үшін бізге дұрыс киім керек, ал жазда киім бізді күннен қорғайды. Киімді тігіншілер тігіп, дүкендерге береді. Етікшілер аяқ киім жасайды. Сатушылар бізге дайын заттарды сатады. **2- тапсырма: Дид ойын: «Дүкендегі кезек»** Ойын шарты: балалар сапқа тұрып, өздеріне ұнаған киімдерді сипаттап, алып кетеді. **3-тапсырма: «Жұбын тап»** Шарты: Сатушы сызбалар бойынша қолған табуды сұрайды. Музыка естіледі, балалар билейді, әрқайсысының қолында бір қолғап бар, белгі бойынша жүгіріп, жұбын табады. - Балалар баулар не үшін керек? (бұл аяқ киімнің баулары)		болады ма? Оны анықтап көрейік. **Тәжірибе бұрышы.** Зертханамызда қағазбен және матамен тәжірибелер жасап, оның қасиеттерін анықтайық. **Тәжірибе №1** Қағазды әртүрлі жаққа тартып, жыртсақ оған не болды? (жыртылады) Иә, кәдімгі қағаз өте оңай жыртылады ал . енді матаны екі қолыңызбен шетінен оңға және солға тартсақ . Ол оңай жыртыла ма? Жоқ, матаны жырту оңай емес, оны қолмен жырту қиын, өйткені мата жеткілікті берік материал. Ал онымен не істейді? (мата созылады, кенейеді) Иә, маталар әдетте созылады, дегенмен матаның

Scanned with CamScanner

		Б.к.: «Көңілді жалауша» **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Құрсаудан еңбектеу. **Қимылды ойын:** **Картотека №9 Кім кетті?** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу	**Саусақ гимнастикасы** **«Көңілді аяқ киім»** **4-тапсырма: «Көйлекті әсемде»** Шарты: Балалар, сатушы бұл көйлектер көптен бері терезеде ілулі тұрғанын, ешкім сатып алмайтынын айтты. Ендеше мына көйлектерді әдемі етіп безендірейік, сонда сатып алушылар бұл көйлектерді бірден сатып алады. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Көйлектің гүлдерін бояу. **2-топ:** Көйлектің жағасын жеңін жапсыру. **3-топ:**Көйлекке ілгіш мүсіндеу. **4-топ:** Дүкеншіге үлкен дүкен құрастыру. Балалар дайындаған жұмыстарын дүкеншіге сыйға беру. **Сатушы:** Жарайсыңдар, өте әдемі, талғампаз көйлектер! Енді сатып алушылар бұл көйлектерді міндетті түрде сатып алады. Көмектеріңе рахмет, сау болыңдар!		кейбір түрлері бар, оларды созу мүлде онай немесе тіпті мүмкін емес. **Тәжірибе №2** Қағаздан жасалған киімді киіп көрейік. Дұрыс киіле ме? Жоқ. Неге? Ол тез жыртылады, беріктіге нашар. Қағаз кенеймейді, созылмайды және онай жыртылады. - Дұрыс. Ал маталан жасалған киімдерді және онай - мойын арқылы жемпір киіңіз, мойынға, қолдарға, аяқтарға және беруге болады, ол созылады, жыртылмайды. **Тәжірибе №3** - Иә, мата мен қағаз әртүрлі материалдар, бірақ олар біршама ұқсас. Мысалы, біз қағазды қолымызбен мыжысақ , оған не болады?

Scanned with CamScanner

			Қортынды. Балалар, біз бүгін не туралы әңгімелестік? Балаларды мадақтау.		-Матаны мыжып көрейік, қолымызбен қысайық. Енді қарашы, ол не болып қалды? (умаж) Ал Дене тәрбиесі сабағынан кейін шорт пен футболканы мыжып алсаң, оларға не болады? (умаж). Олар ұсқынсыз болып қалады. Сондықтан оларды мұқият бүктеп, түзету керек. **Тәжірибе №4** -Матадан не істеуге болады? (тігу, жуу, кептіру, үтіктеу) Қағазды қайшымен кесуге болады. Ал мата ше? Оны қайшымен де кесуге болады. Бүгін мата туралы не білдік, есімізге түсірейікші? Мата қандай болуы мүмкін? Жұқа және қалың. Қалың матадан әдетте қандай киім тігіледі? (қыс

					мезгіліне, суық мезгілге арналған киім) Мата онай жыртыла ма? (жоқ, ол жеткілікті күшті) Сондықтан киімге абай болу керек. Айгүл тігінші болып, киім тіккенде, осы киімдерге ұқыптылықпен қарасаңыз, ол қуанады.
2- таңғы ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну* *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтануалдындамұқияттжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*	***Картотека №16*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №19*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №20*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*
	Серуенкартотекасынан				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.* *Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу* *Балалардареттілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру.* *Түскіасқадайындық*				
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну* *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтануалдындамұқияттжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау - белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау.* *Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру. Балалардыңтыныштыұйықтауынажағымдыжағдайжасау*				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***№8.Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***№10. Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№ 12 Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Серпіп ұйқы ашамыз*	***№ 13.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығудыжасайық.*
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Дұрыс ұқыпты киіну. *Қауіпсіздік ережелері – төсектен абайлап тұру, жаттығу кезінде қауіпсіздікті түсіндіру.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Қалдарынсабындапжуып, өзгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек»** **Тосын сәт.** Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? **Торғайға көмек** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. **«Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау.	**Қызығушылықтарын ояту.** **Топқа қозы келеді.** Балалармен амандасады. Балалар қошакан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ой нағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошакан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. **Топқа бөлу.**	**Қызығушылықтаын ояту.** **Тосын сәт. Тауық келеді.** Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? **Топқа бөлу.** Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу.	**Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар** Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру **Жұмбақ жасыру.** Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) **Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. **«Біздің көрме»**	**Тосын сәт топқа құтың құшып келуі.** **Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз.** **Миға шабуыл.** **Жұмбақ жасыру.**Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? **Топқа бөлу.** **1-топ** түрлі түсті

		 **1-топ** қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. **2-топ** қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Галерея шаралау.** Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.	 **1-топ** тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. **2-топ** балапанды саусақ арқылы бояйды. **3-топ.** балапан сұлбасын дән арқылы беру.  Балалардң жұмысын бақылау. Тауыққа балапандарды сыйлау. **Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау.	балалардың жұмысын қортындылау.	қағаздан ұя жапсырады **2-топ** тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Қорытынды.** Сұрақтар қою. **Дене тәрбиесі.** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Ал, балалар тұрайық Шапалақты ұрайық Допқа қарай жүрейік, Допты мысық ұрлапты Жүгірейік қуайық топ-топ-топ Допты алайық көп-көп-көп **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Доппен** 1.Екі қолмен допты

Scanned with CamScanner

					ұстап,алға созу. 2.Б.К.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.К отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.К.Допты ұстап секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (э-э-э), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Шеңбер бойы маршпен жүру./допты себетке салу/ **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** «Допты екі қолмен лақтыру». **Қимылды ойын: Картотека №10 «Ұшатын құстар»** **Мақсаты:** Балалардың табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және ынтығылыққа

Scanned with CamScanner

					тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**Жігербек Айсара** **Тілеуқанқызы Айзере** **«Үй жануарлары мен төлдері»** **Ойынның шарты:** Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	**Авдирахимқызы Жасмин** **Толқынбек АйханшаОлжасқызы** **Дид ойын:«Көрпені жамауға көмектес!»** **Шарты:** геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналаскан орны бойынша таба білу. Пішіндераркылы бос орындарды жабу.	**Есімбек Қадиша** **ЕскаркызыАйкөркем** **Жігербек Айсара** **Дид ойын:** **«Ойыншықтарды тап!»** **Ойын шарты:** Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.	**Кенжекан Айғаным** **Мұратқан** **Дид ойын:«Геометриялық домино»** **Ойын шарты:** Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).	**Тілеуқанқызы Айзере** **Дид ойын:«Жол белгілерін қою»** **Ойын шарты:** Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №15**	**Картотека №17** Ауа- райын бақылау	**Картотека №16** Жәндіктерді бақылау.	**Картотека №19**	**Картотека №20** Торғай мен

Scanned with CamScanner

	Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.			Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Қарғаны бақылау.
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақ бояуымен түрлі түсті шеңберлер салу — «Түстер биі». – Әр бала өз сүйікті түсінен «түс жолақшасын» жапсырады. – Кішкентай түсті шарлардан мүсін құрау (түс әлемінің достары).	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Көк қағаз бетіне мақта жапсырып, «ақ бұлттар» жасау. – Бұлт пішінін қолмен жасау (мүсіндеу пластилиннен). – Қиял әлеміндегі «түсті бұлт» бейнесін суреттеу — ақ бұлттарға бояу беру арқылы шығармашылық ойды дамыту.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақ бояуымен ағаштың жапырақтарын бейнелеу (жасыл, сары, қызыл). – Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ) жапсыру – креативті табиғи коллаж. – Текшелер мен конструкторлардан «орман үйшігін» тұрғызу.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Қолтаңба арқылы көбелек суретін салу (екі алақанмен қанат бейнелеу). – Түсті қағаздардан көбелек пішіндерін қиып, жапсыру. – Жарқыраған безендіріп, өз «сиқырлы көбелегін» жасау — шығармашылық дербестікті дамыту.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Түрлі пішіндерден өз «ғажайып қаласын» суреттеу. – Қағаздан гимарат пішіндерін қиып, жапсыру. – Конструкторлардан жарық шамдары бар қала тұрғызу. – Креативті мақсат: баланың өз ойындағы әлемді елестетіп бейнелеу қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнаткан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Scanned with CamScanner

Усынылс	

Әдіскер Захарова.Н.Н

Топ тәрбиешілері: Ерікбек Бақытгүл
Карибаева С М

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - ата – анаға бала тәрбиесіне кеңес беру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дид ойын: «Кім тез жинайды»** Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	**Дид ойын: «Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Олар пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішініндұрысажыратулары керек.	**Дид ойын: «Артығын тап»** **Ойын шарты**: Балалардың алдына қандардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	**Дид ойын:«Сынарын тап»** **Ойын шарты:** Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.	**«Сиқырлысандық»** **Ойыншарты:** Тәрбиешіәдемісиқырлысандықтанне шетүрліойыншықтардышығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балаларойыншықтараркылыс өйлемдеркұрапбереді.
Таңертенгі жаттығу	Қазанайынын3- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген **Мақсаты: Жалпы дамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысыншығындау**				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желменбіргежайқалған.	Бойынды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң кол да бос тұрмасын, Шенбержасапзырласын	Топ-топ басайық, Жалауданкүнжасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жасажарқынкүн	Бір, екі, үш, Кане, канаткагамыз. Бір, екі, үш, Қарлығашбопұшамыз. Бір, екі, үш, Жинапалдыққүш.	Желулейді у-у Құйынкеліпбилейді зу-зу Қатты, каттыжелсоқты гу-гу Жапырақтарқолсоқты ду-ду
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Жарайды Буратино. Балаларды түстер арқылы топка бөлу.** **1-топ: қызыл түс** **Дид ойын: «Жолды табамыз»** Біз еденге әртүрлі ұзынша жолақ маталардан жолдарды орналастырамыз, бұл жолдар. Ал өз кезегінде біз тар, кең, ұзын, қыска жолды және т.б. табамыз; **2- топ: сары түс.** **Дид ойын: «Жолды жамаймыз»** Балаларды түсі, үлгісі, пішіні бойынша үлкен матаның бөлігіне сәйкес жамауды алып сәйкестендіру. **3- топ: Жасыл түс.** **Дид ойын: «Түймелерді тап»** Шарты: Балаларды куыршакка көмектесу	**Қызығушылықты ояту. Сикырлы корапша топка келеді.** (ұзын жіпті байлап корапты есіктен тарту) Балалармен бірге корапты ашу. Хат алу., оқу. Құрметті кішкентай бүлдіршіндер, мен Маша достарың боламын. Маған мына тапсырмаларды аю аға орында деп берді. Ал мен білмеймін. Көмектесіңдерші. Балалар Маша қандай ертегіде жүреді? Маша мен Аюда Ендеше көмектесеміз бе? Барлық балалар үстелге келеді,корапта киімдер мен оларға күтім жасау үшін заттар салынған суреттер бар. **Ой қозғау.** -Балалар, киімдерді калай күту керектігін айтындаршы?(Балалар жауаптары).	**Музика 9.00-9.10** **Дене шынықтыру9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Көңілді жаңбыр** **ҮІӘ барысы.** Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады. «Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А.Аренский)бикимылдарынқайталау Бұлттар, бұлттар, аусаңшыКүркіреп,дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы,Сіркіреп,бүркіреп! **Музыкатыңдау:**«Күз»(С.Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға,сипатын ажыратуғаүйрету. **Әнайту**:«Жау,жанбыр»(Т.Сарыбаева,А. Асылбек)	**Қызығушылықты ояту. Дүкен бұрышы.** Міне біз дүкенге келдік Дүкеншімен амандасу. мынау киімсататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:  **Ой дамыту.** Киімдер екі түрге бөлінеді. Ұлдардың киім, қыздардың киімі. **Дид ойын: «Ажыратып бер»** **Шарты**: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек?	**Дене шынықтыру9.10-9.20** **Дене тәрбиесі.** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (корбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аякпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары** **Жалаушамен** **Б.қ.: «Желбірейді**

Scanned with CamScanner

	үшін үлгі бойынша түймелерді табуға шақыру. Буратино жарайсыңдарбалалар рақмет сендерге **Буратино балалармен қоштасады** **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау **Музыка** **Тақырыбы: Көңілді жаңбыр** **ҮІӘ барысы.** Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады. «Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А.Аренский)би қимылдарынқайталау Бұлттар, бұлттар, аусаңшыКүркіреп,дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы,Сіркіреп,бүркіреп! **Музыкатыңдау:**«Күз»(С.Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға,сипатын ажыратугаүйрету. **Әнайту**:«Жау,жаңбыр»(Т	Кимге не үшін күтім жасау керек? (Балалар жауаптары.) -Киім адамдарға не үшін керек?(Балалардың жауаптары.) **Балаларды топка бөлу.-** Үстелде қандай заттар тұр? Киім мен киімге күтім жасау заттары. -Сендер командаға бөлініп отырсыңдар, біз кай топ тапсырманы тез және дұрыс орындайтынын анықтаймыз. **Дид ойын: «Киімдерді ажырату»** **1-Топ:** «Қысқы киімдерді атаңдар» **2-топ:**Жаздық киімдерді атаңдар. **3-топ:** Күздік киімдерді атаңдар. **4-Топ:** Киімге күтім жасайтын заттарды атау. **Саусақ гимнастикасы.** **«Ормандағы саусақтар».** Бір екі үш төрт бес. Саусақтар серуендеуге шықты. Бұл саусақ орманға барды, бұл саусақ саңырауқұлақ терді, Бұл саусақ тазарта бастады, бұл саусақ	Әнінсипатынтүсіндіріп, біргекосылаорындауғаүйрету.Әнінқазмұнытуралытүсінікберу. «Күзкелді»(А.Досмағамбетова)әнін кайталау, ескетүсіру. «Күзгіжапырақтар»аттыұжымдықжұмыстыбіргетамашалау **Музыкалық-ырғақтық көзғалыстар:**Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбалаларғакішкентай колшатырүлестіреді. Қолшатырды ашайық,Жаңбырданбізкашайық! «Қолшатырларбиі».Әуен ырғағынасайбикимылдарынкөрсетеді,қайталатады. «Күнменжаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындаржинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатын ажыратуға,көңіл күйін сезіне білуге баулу. Қортынды **Тосын сәт.** -Балалар, бүгін бізге конакка киім дүкенінен сатушы келді.	 Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма? **Сергіту сәті!** **АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы** **Осы киімдердің ішінен Буратиногa қандай киімдерді киуге болатынын атап айтайық.** Буратино: ой, рахмет балалар. **Саяхаттан кайту.** Буратино көңілсіз ойланып тұрады. Тәрбиеші: Балалар біздің досымыз көңілсіз болып тұр оган не болган, оны көңілдендірейік. Қане ән айтып береміз бе әлде би биdеп береміз бе?	жалау» **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жакка қисайту. /4 рет кайталау/ **Б.к.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға карай сермеу. /4 рет кайталау/ **ЗБ. к.: «Жұлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалаушаны жанга созу, түсіру , Алға созу түсіру. /4-5 рет кайталау/ **Б.к.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

Scanned with CamScanner

	(Сарыбаева,А. Асылбек) Әнніңсипатынтүсіндіріп, біргекосылаорындауғаүйрету.Әнніңмазмұнытуралытүсінікберу. «Күзкелді»(А.Досмағамбетова)әнін қайталау, ескетүсіру. «Күзгіжапырақтар»аттыұжымдықжұмыстыбіргетамашалау **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбалаларғакішкентай колшатырүлестіреді. Қолшатырды ашайық,Жаңбырданбізкашайық! «Қолшатырларбиі».Әуенырғағынасайбикимылдарынкөрсетеді,қайталатады. «Күнменжаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындаржинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатын ажыратуға,көніл күйін сезіне білуге баулу. Қортынды	тентек бола бастады, Е, мынау тек жеді, сондықтан семірді. (Кезекпен балалар жұдырықшадан саусақтарын ашады, алдымен кішкентай саусақтан бас бармағына дейін (екі рет) **Менің сүйікті бұрышым.** Балалар, Машаның арқасында біз бүгін киім туралы көп нәрсе білдік, енді мен сендерге оған сыйлық беруді ұсынамын. Ендеше әр топ Машаға арнап сыйлық жасасын. **1-топ:** Машаға көйлек саламыз Шарты: Трафареттен дайын көйлекті бояу. **2-топ:** Машаның көйлегіне гүл жапсырамыз. **3-топ:** Машаға қолшатыр мүсіндейміз **4-топ:** Машаға тігін машинасын құрастырып сыйға береміз. Жасаған жұмыстарын қорапка салып Машаға жібереміз. Балаларды мадақтау. **Дене тәрбиесі.** **Кіріспе бөлім. Амандасу** «Орман аңдары»	**Амандасу** Сатушы: Балалар, мен сендердің білімдеріңді тексеруге келіп, бірнеше тапсырмалар алып келдім. Сендер оларды орындағыларың келе ме? (Иә) **1-тапсырма: Дид ойын: «Шкафта не жасырылған?»** Тәрбиеші: шкафты ашып, киімдерді көрсетеді. Балалар шкафтағы киімдерді атайды. (көйлек, шалбар, күрте, пальто, пальто) Осының бәрін бір сөзбен қалай жеткізуге болады? (киім) төменгі есікті ашып, аяқ киімді көрсетеді. Балалар шкафтан аяқ киім атайды.. (етік, туфли, т.б) -Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізе аламын? (аяқ киім) Тәрбиеші: шкафтың жоғаргы есігін ашып, қалпақтарды көрсетеді. Балалар атайды: қалпақ, шапкі, құлақшын . -Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізе аламын? (бас киім)	Шапалақ ол көңілденді. Буратина балалар сендер өте білімді екенсіңдер, менде тағы тапсырмалар бар соған көмектесіңдерші.	Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Құрсаудан еңбектеу. **Қимылды ойын: Картотека №9 Кім кетті?** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу **Қызығушылықты ояту.** Айгүл үлкен болып өскен соң соң тігінші болғысы келеді, киім тіктірмекші. Анасы оған тігін машинасын сыйлап қойған. Бірақ ойланайық, неліктен киім матадан тігу керек? Мүмкін оны қағаздан тігуге

Scanned with CamScanner

		1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында ұстап, кос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім**: **Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен** **Б.к.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары нық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ **Б.к.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /4 рет қайталау/ **ЗБ. к.: «Құлдызша»** **4.** Аякты бірге, денені тік ұстау. Жалаушаны жанға созу, түсіру , Алға созу түсіру. /4-5 рет қайталау/	**Ой қозғау.** Бізге киім, аяқ киім, бас киім не үшін қажет? Қыста жылыту үшін бізге дұрыс киім керек, ал жазда киім бізді күннен қорғайды. Киімді тігіншілер тігіп, дүкендерге береді. Етікшілер аяқ киім жасайды. Сатушылар бізге дайын заттарды сатады. **2- тапсырма: Дид ойын: «Дүкендегі кезек»** Ойын шарты: балалар сапқа тұрып, өздеріне ұнаған киімдерді сипаттап, алып кетеді. **3-тапсырма: «Жұбын тап»** Шарты: Сатушы сызбалар бойынша қолғап табуды сұрайды. Музыка естіледі, балалар билейді, әркайсысының қолында бір қолғап бар, белгі бойынша жүгіріп, жұбын табады. - Балалар баулар не үшін керек? (бұл аяқ киімнің баулары)		болады ма? Оны анықтап көрейік. **Тәжірибе бұрышы.** Зертханамызда қағазбен және матамен тәжірибелер жасап, оның қасиеттерін анықтайық. **Тәжірибе №1** Қағазды әртүрлі жаққа тартып, жыртсақ оған не болды? (жыртылады) Иә, кәдімгі қағаз өте оңай жыртылады ал . енді матаны екі қолыңызбен шетінен оңға және солға тартсақ . Ол оңай жыртыла ма? Жоқ, матаны жырту оңай емес, оны қолмен жырту қиын, өйткені мата жеткілікті берік материал. Ал онымен не істейді? (мата созылады, кенейеді) Иә, маталар әдетте созылады, дегенмен матаның

		Б.к.: «Көңілді жалауша» **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Құрсаудан еңбектеу. **Қимылды ойын:** **Картотека №9 Кім кетті?** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу	**Саусақ гимнастикасы «Көңілді аяқ киім»** **4-тапсырма: «Көйлекті әсемде»** Шарты: Балалар, сатушы бұл көйлектер көптен бері терезеде ілулі тұрғанын, ешкім сатып алмайтынын айтты. Ендеше мына көйлектерді әдемі етіп безендірейік, сонда сатып алушылар бұл көйлектерді бірден сатып алады. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Көйлектің гүлдерін бояу. **2-топ:** Көйлектің жағасын жеңін жапсыру. **3-топ:**Көйлекке ілгіш мүсіндеу. **4-топ:** Дүкеншіге үлкен дүкен құрастыру. Балалар дайындаған жұмыстарын дүкеншіге сыйға беру. **Сатушы:** Жарайсыңдар, өте әдемі, талғампаз көйлектер! Енді сатып алушылар бұл көйлектерді міндетті түрде сатып алады. Көмектеріңе рахмет, сау болыңдар!		кейбір түрлері бар, оларды созу мүлде оңай немесе тіпті мүмкін емес. **Тәжірибе №2** Қағаздан жасалған киімді киіп көрейік. Дұрыс киіле ме? Жоқ. Неге? Ол тез жыртылады, беріктіге нашар. Қағаз кеңеймейді, созылмайды және оңай жыртылады. - Дұрыс. Ал матадан жасалған киімдерді кию оңай - мойын арқылы жемпір киіңіз, мойынға, қолдарға, аяқтарға кие беруге болады, ол созылады, жыртылмайды. **Тәжірибе №3** - Иә, мата мен қағаз әртүрлі материалдар, бірақ олар біршама ұқсас. Мысалы, біз қағазды қолымызбен мыжысақ , оған не болады?

Scanned with CamScanner

			Қортынды. Балалар, біз бүгін не туралы әңгімелестік? Балаларды мадақтау.		-Матаны мыжып көрейік, қолымызбен қысайық. Енді қарашы, ол не болып қалды? (умаж) Ал Дене тәрбиесі сабағынан кейін шорт пен футболканы мыжып алсаң, оларға не болады? (умаж). Олар ұсқынсыз болып қалады. Сондықтан оларды мұқият бүктеп, түзету керек. **Тәжірибе №4** -Матадан не істеуге болады? (тігу, жуу, кептіру, үтіктеу) Қағазды қайшымен кесуге болады. Ал мата ше? Оны қайшымен де кесуге болады. Бүгін мата туралы не білдік, есімізге түсірейікші? Мата қандай болуы мүмкін? Жұқа және қалың Қалың матадан әдетте қандай киім тігіледі? (қыс

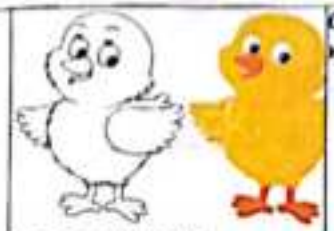
Scanned with CamScanner

					мезгіліне, суық мезгілге арналған киім) Мата онай жыртыла ма? (жоқ, ол жеткілікті күшті) Сондықтан киімге абай болу керек. Айгүл тігінші болып, киім тіккенде, осы киімдерге ұқыптылықпен карасаңыз, ол қуанады.
2- таңғы ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну* *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау*				
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*	***Картотека №16*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №19*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №20*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*
	Серуенкартотекасынан				
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.* *Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу* *Балаларәреттілікпенкиімдеріншешуі, өзсорелерінекиімінжинап таза ұстауды үйрету.* *Гигиеналықшараларынүйымдастыру. Түскіасқадайындық.*				
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну* *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау - белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау.* *Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру. Балалардыңтыныштықтауынажағымдыжағдайжасау*				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***№8.Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***№10. Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№ 12 Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Серіп ұйқы ашамыз*	***№ 13.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәрміз,* *Жаттығудыжасайық.*
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау: Дұрыс ұқыпты киіну. *Қауіпсіздік ережелері – төсектен абайлап тұру, жаттығу кезінде қауіпсіздікті түсіндіру.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Қалдарынсабындапжуып, өзсұлғілерінесұрту, ұқыптытамақтануғадағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дәстүрден тыс сурет салу** **«Торғайға көмек»** **Тосын сәт.** Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? **Торғайға көмек** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. **«Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау.	**Қызығушылықтарын ояту.** **Топқа қозы келеді.** Балалармен амандасады. Балалар кошакан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ой нағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше кошакан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. **Топқа бөлу.**	**Қызығушылықтаын ояту.** **Тосын сәт. Тауық келеді.** Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? **Топқа бөлу.** Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу.	**Дәстүрден тыс сурет салу.** **Жазғы ағаштар** Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру **Жұмбақ жасыру.** Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) **Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. **«Біздің көрме»**	**Тосын сәт топқа құтың құшып келуі.** **Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз.** **Миға шабул.** **Жұмбақ жасыру.**Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? **Топқа бөлу.** **1-топ** түрлі түсті

Scanned with CamScanner

		 **1-топ** қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. **2-топ** қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Галерея шаралау.** Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.	 **1-топ** тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. **2-топ** балапанды саусақ арқылы бояйды. **3-топ.** балапан сұлбасын дән арқылы беру.  Балалардң жұмысын бақылау. Тауыққа балапандарды сыйлау. **Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау.	балалардың жұмысын қортындылау.	қағаздан ұя жапсырады **2-топ** тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Қорытынды.** Сұрақтар қою. **Дене тәрбиесі.** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Ал, балалар тұрайық Шапалақты ұрайық Допқа қарай жүрейік, Допты мысық ұрлапты Жүгірейік қуайық топ-топ-топ Допты алайық көп-көп-көп **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Доппен** 1.Екі қолмен допты

Scanned with CamScanner

					ұстап,алға созу. 2.Б.К.Допты кос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.К отыру.Допты кос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.К.Допты ұстап секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып аранын дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Шеңбер бойы маршпен жүру./допты себетке салу/ **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** **«Допты екі қолмен лақтыру».** **Қимылды ойын:** **Картотека №10** **«Ұшатын құстар»** **Мақсаты:** Балалар ды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа

					тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**Жігербек Айсара Тілеуқанқызы Айзере «Үй жануарлары мен төлдері» Ойынның шарты:** Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	**Авдирахимқызы Жасмин Толқынбек АйханшаОлжасқызы Дид ойын:«Көрпені жамауға көмектес!» Шарты:** геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндераркылы бос орындарды жабу.	**Есімбек Қадиша ЕскаркызыАйкөркем Жігербек Айсара Дид ойын: «Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты:** Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.	**Кенжекан Айғаным Мұраткан Дид ойын:«Геометриялық домино» Ойын шарты:** Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).	**Тілеуқанқызы Айзере Дид ойын:«Жол белгілерін қою» Ойын шарты:** Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №15**	**Картотека №17** Ауа- райын бақылау	**Картотека №16** Жәндіктерді бақылау.	**Картотека №19**	**Картотека №20** Торғай мен

Scanned with CamScanner

	Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.			Ауа маңындағы көліктерді бақылау.	Қарғаны бақылау.
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақ бояуымен түрлі түсті шеңберлер салу — «Түстер бие». – Әр бала өз сүйікті түсінен «түс жолақшасын» жапсырады. – Кішкентай түсті шарлардан мүсін құрау (түс әлемінің достары).	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Көк қағаз бетіне мақта жапсырып, «ақ бұлттар» жасау. – Бұлт пішінін колмен жасау (мүсіндеу пластилиннен). – Қиял әлеміндегі «түсті бұлт» бейнесін суреттеу — ақ бұлттарға бояу беру арқылы шығармашылық ойды дамыту.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақ бояуымен ағаштың жапырақтарын бейнелеу (жасыл, сары, қызыл). – Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ) жапсыру – креативті табиғи коллаж. – Текшелер мен конструкторлардан «орман үйшігін» тұрғызу.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Қолтаңба арқылы көбелек суретін салу (екі алақанмен қанат бейнелеу). – Түсті қағаздардан көбелек пішіндерін қиып, жапсыру. – Жарқырақпен безендіріп, өз «сиқырлы көбелегін» жасау — шығармашылық дербестікті дамыту.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Түрлі пішіндерден өз «ғажайып қаласын» суреттеу. – Қағаздан ғимарат пішіндерін қиып, жапсыру. – Конструкторлардан жарық шамдары бар қала тұрғызу. – Креативті мақсат: баланың өз ойындағы әлемді елестетіп бейнелеу қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Scanned with CamScanner

Ұсыныс	Балалардың жас ерекшелігіне сай тапсырмаларды саралау

Әдіскер Захарова.Н.Н

Топ тәрбиешілері: Ерікбек Бақытгүл
Карибаева С М

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 5- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналгатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескеңжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека №2** **«Макарон моншақтар»** **Шарты:**Балаларға макароннан моншақ жасауды үйрету. моншақтарды жіпке тізбектейді.	**Картотека №4** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Шарты:** Балаларды ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	**Картотека №5** **Түрлі түсті маталар.** Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды.	**Картотека №6** **«Таныс пішіндер доминосы»** Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	**Картотека №7** **«Балықты ұста»** **Мақсаты:** балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 4- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген. **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып , күліпдеп Шаттық шеңбер құрыңдар	Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер

Scanned with CamScanner

Білім бер ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 9.10-9.20 Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Топ-топ аяқпенен жүреміз Сок-сок шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балакай. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыкка конған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 2.Аяқтар алшақ қойылған, колдар жан-жақта, колдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ «Үлкен- кіші» 3. Аякты алшақ коямыз, колды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/ «Доп қашты»	Таңғажайып сәт: (Микроб конаққакеледі) Микроб: Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кішкентай балаларым. Мен микроб дегенпатшаларыңболамын. Сендерменікүттіңдер ме? Мен жеміс-жидектердіжумайжейтінбалалардыңқасындажүргенді ұнатамын. Тәрбиеші: Бізсіздішақырғанжоқпыз. Біз, балалар, жемістердіжақсылапжуып, тазалапжеймізғоиә? Балалар: Иә, апай! Микроб: Сіздерменіменкалайкүресу керек екенінбіледіекенсіздер. Менімендосболмасаңыздартіледі, мен сіздердісиқырлаптастаймын. Балалар: Бізсіздіңсиқырыңызғасиқырланбаймыз. Сізбенқалай күресу керек екенінбілеміз. Жеміс-жидек пен көкөністердіжуып-тазалапкөпжейміз. Біздіңденсаулығымызкүшті. Біз жаттығу жасаймыз. Таякшамен таякшаны екі шетінен	Музика9.00-9.10 Дене шынықтыру 9.30-9.40 Музыка Тақырыбы: Торғайлар. ҮІӘ. Танысмаршэуені ойналып,балаларғаырғақ пеннықбасыпжүрудіұсынады. Нық басып келеміз!Бір,екі, үш! Көңілді жүреміз!Бір,екі, үш! Балалар, мұнда келіңдер,Қызықтыкөріңдер! Торғайұшыпкеліпті, Үйүстінеконыпты.(Үнтаспаданторғайлардаусысиес Шық-шық етіп дыбыстайды,Ешбір құстан қалыспайды.Тұмсығымен жершоқып, Тары,бидайтереді. Музыкатыңдау:«Құстаржемшоқиды»(Е. Тиличеева). Аспаптаорындалғаншығарманытыңдап,сипатынанықтайды. Ән айту:«Торғай» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады.	Проблемалық жағдай: Киім ауыстыратын бөлменің бұрышында киім-кешек шашылып жатыр. Балалар не істеу керек? Балалардың жауаптары: орнына жинау керек. Дид ойын:Киім жинауға көмектесеміз» Шарты: Балалар киімнің атын атап. орнына іліп кояды. Педагог балалардың назарын бір-біріне арқасын қойып отырған қуыршақтарға аударады. Біздің қуыршақтарға не болып жатыр? Балалар: Олар бір-біріне ренжіген. Оларды қалай татуластыруға болады? Құшақтасу,қол алысу, кешірім сұрау, бір-біріне күлу арқылы татуласады. Баска калай татуласуға болады? -Бірге ойнауға. Қуыршақтарға «Киімді шкафка сал» ойынын ойнауға үйретеміз бе? Қане біз жұптасып ойнаймыз. ойынға жұп таңдау. Шарты: Шкафтағы сөрелер әртүрлі түстерде екенін	Дене шынықтыру 9.10-9.20 Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Топ-топ аяқпенен жүреміз Сок-сок шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балакай. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыкка қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 2.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, колдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ «Үлкен- кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. /

Scanned with CamScanner

	4. Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Белгіленген жерге дейін еңбектейді. Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Қортынды. Қызығушылықты ояту. Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма?Балалар: Ия Ендеше мына ішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық. Ой қозғау. Автобусты кандай ішіндерден құрастырдық? Түстері кандай? Ән аудио жазба ойнату.	ұстап, жоғарыға, оңға, солға карай созылып жерілу - Таякшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем кагу» - Таякшаны айналып секіру және жүру. Тыныс алу жаттығуы Аранын дыбысын салу. -з-з-з Дидактикалық ойын: «Дәрумендерді ажырат» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасына кандай пайдасы бар екендігін айту. Түсінік беру. Тәрбиеші:Балалар, бізге хат келген сиякты. Қарап көрейікші. Бәріміз экранға назар аударайық. Балалар, бізге балабакшамыздың дәрігері не айтар екен, тыңдап көрейік. Ой,ой, ой мен кеттім , мен кеттім микорп кашып кетеді. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Балабакшаның дәрігері көкөністер мен жемістерді калай жеу керектігі туралы айтып береді)	Әнді кайталап айтып,балаларғамәтінгесай өзбеттеріншекимылменкөрсетулерінсұрайды.Келесі кезекте балаларғаторғайатрибуттарыкигізіледі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Қолшатырлар биін» кайталау, әуенге ілесежапырақтардыжоғары көтеретербелекозғалуын, ескесақтауғаүйрету. «Мысық пен торғайлар» ойыны(«Құстар» Л. Банников) әуенінің ырғағымен ілесеқолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Үйшік шатырында отырған ойыншық мысықтыкөрсетіп: Ала мысық пырылдап, жалықпайды, ұйықтайды,Торғайды аңдып шатырдан күні бойы шықпайды.Мияу-мияу... – депбалаларды–«торғайларды»сақтандырады. Ойынбарысындаторғайлардың мысықтанкашып,«сымдар	есте сақтаңдар және біз сәремен бірдей түсті киімдерді таңдаймыз. Көйлектің аты кандай, түсі кандай? 1-ші бала: Бұл қызыл көйлек. 2-ші бала: Бұл жасыл шорт және т.б. Соңында балалар тапсырманың дұрыстығын бір-бірін тексереді. 1, 2, 3 - ойынды бастау. (Музыкамен) Қызықты ойын үшін құыршақтар балаларға алғыс білдіреді. Жарайсыңдар балалар, керемет жұмыс жасап, шкафтағы заттарды ретке келтірді. Дид ойын: «Көңілді сыйлық» Сұрақ –жауап. Үстелдің үстінде не жатыр? майлықтар, желім, картоннан кесілген 2 көйлек силуэттері бар. Қане құыршақтарға өз колымызбен сыйлық жасаймыз. Көйлектерді түрлі түсті гүлдермен безендіріңіз. Балаларды топка бөлу. 1-топ: Көйлекке гүлдерді жапсыру.	4рет кайталау/ «Доп каиты» 4. Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Белгіленген жерге дейін еңбектейді. Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Қортынды. Қызығушылықты ояту. Бүгін біздің топтан мен корап тауып алдым. Оның ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Мүмкін бос шығар? Ашпай-ақ айта аламыз ба, оны калай

Scanned with CamScanner

	Автобус катты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік. Тосын сәт. Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген калташалар тұр. Аудио дыбыс қосу. Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз. Тәрбиеші: АУУУ(екі колынмен аузын жауып) Біздің балалар орманға конаққа келді, біз орманды көргіміз келеді. Аудио: Онда ана калташаларды алыңдар. Әр калташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды. Балалар мына калташаларды алып тапсырма орындаймыз 1-калташадағы тапсырма:	Сергіту сәті: Дәрумендер – тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен каласың. Тәрбиеші: Балалар, дәрумендер тек қана жемістер мен көкөністерде болмайды, сонымен катар дәрігер апайларымыз арнайы дәріханаларда дәрумендер жасап шығарады. — Балалар, өзіміздің жеке дәріханамызға барып арнайы киімдерімізді киіп, дәрумендерді жасап берейік.Мүсіндеу. (Сары ермексаздан дөңгелек тәрізді пішіннен түрлі дәрумендер жасайды). Ғалымдар бұрышы. Тәрбиеші: Енді жемістерді зертханамызда зерттеп көрейік. Тәжірибе № 1 Педагог үстелге жемістерді қояды: апельсин, мандарин, лимон, банан, алма. Тәрбиеші: Біздің дастарханда түрлі жемістер бар. Олардың атын атап	ға»-- ұзынжіпкетізіліп,конып түлгерулерінкадағалайды. Суреттер бұрышы, суреттер қарау. Тосын сәт. Аудио дыбыс. Телефон шырылдау. Құрметті балалар мен Орманшы атаймын. Күз келіп, күн суыта бастады. Сендерге қыс мезгілі болғанда орманға келу қиын болады.Мен сендерді орманыма серуендеп келуге қонаққа шақырамын. Шапалақ әдісі, қуану. Балалар бүгін бізде ерекше қызықты күн болады . Неге екенін білесіңдер ма? Өйткені біз орманға шақыру қағазын алдық. Ой дамыту. Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? «Орман дегеніміз неше түрлі ағаштар өсетін жер Бұл жерде әртүрлі жабайы аңдар мекендейді, саңырауқұлақтар мен жидектер өседі. Орманда	2-топ: Көйлекке гүл салу, бояу. 3-топ: Майлық үстіне қуыршаққа ермексаздан кофет жасау. 4-топ: Қуыршақтарға сыйлыққа гүл құрастыру. Дид ойын: «Музыкалық калпақ» Шарты: музыка ойнай бастайды, ол ойнап жатканда, сіз калпақты айналдырасыз. Музыка тоқтаған бойда қолында калпағы бар адам оны басқа баланың басына кигізеді. Дид ойын: «Шатастырма» Шарты: Жағдаяттар бойынша ойлану.. • Жазда түкті калпақ кисеңіз не болады? • Қыста шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады? • Жаңбырда тәпішке киіп алсаңыз не болады? • Ыстықта панаманы кимесеңіз не болады? • Желді ауа райында бас кімсіз жүрсеңіз не болады? • Егер сіз суықта қолғапсыз жүрсеңіз не болады? Дид ойын: «Қарсы сөзді айт»	анықтауға болады? Ол ауыр ма, жеңіл ме? Жайлап ашу. Қараңыз, иә, мұнда бірдене жазылған. Бірақ мына жерге қараңыз, тек қағаз емес... Басқа нәрсе де бар. Бұл не? Көрсету. (мата) Ал матадан не тігіледі? (киім) Киімнің қағаздан емес, матадан неге тігетінін білеміз бе? Сендер Ғалым болғыларың келе ме? Сонда біз ғалымдарға айналуымыз керек: Қане сиқырлы таяқшамен ҒАЛЫМҒА айналайық. Тәжірибе алаңы. Біздің зертханада не көріп тұрсыңдар? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.) Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтап көрейік Тәжірибе №1. Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз? Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай?

Scanned with CamScanner

	Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді катты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! 2-қалташадағы тапсырма Дид ойын: «Болады, болмайды» -Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру (болады) Орманға қоқыс қалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек. 3-қалташадағы	көрейік. Барлық жемістер әртүрлі. Олар қалай ерекшеленеді, қандай негіздер бойынша топтастыруға болады? 1. Қараңыздар, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме (дөңгелек, сопақ)? 2. Түсі бойынша (қызыл, сары, жасыл)? 3. Көлемі бойынша (үлкен және кіші)? 4. Иісі бойынша? 5. Қабықтың құрылымы бойынша (кеуекті және тегіс)? Қортынды: Жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне, иісіне, қабығының құрылысына қарай топтастыруға болатынын білдік. Тәжірибе №4 «Сикырлы лимон». Біз үлкен шыныаяқка жылы шай дайындаймыз, Екі стаканға құйамыз. Стакандардың біріне лимон шырынын сығыңыз. Қасықпен араластырыңыз. Шай түсінің қалай өзгергенін бйқауға болады.. Балалар, біз сендермен тәжірибе жасадық:	күн сәулесі аз, өйткені онда көптеген ағаштар өседі . Қызығушылықты ояту. Балалар менің телефоныма Орманшы атай орманға кіретін сиқырлы сөздер жіберіпті Балалар сендер біздің орманға тек сиқырлы түрде кіре аласыңдар, мен оны сендерге жібердім. Сиқырлы сөздерді айтайық : Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру Ал сен ормандасың. Ғажайып сәт Ой балалар мынау орманшы атайдың кофе ішетін үселі. Көрдіңдер ме ыдыстарымен кофе тұр. Үстелін дастарханмен жауып койған. Мына жерге үш конверт тастап кетіпті. Бұл конвертте тапсырмалар бар екен. Ашып оқу. Тапсырмаларды орындасаңдар орманда қыдыруға жол ашылады диді. 1-Тапсырма: Дид ойын:	Педагог сөздерді атайды, ал балалар керісінше айту керек. Таза - ... (лас) Умаж - ... (үтіктеу) Жаңа - ... (ескі) Кию - ... (шешу) Ак-...(кара)	(катты, судырлак, тегіс). Оны мына қызыл қорапка салыңдар Енді матаны алайық.. Ол кандай? жұмсақ, жылы.Оны жасыл қорапка салыңдар. Тәжірибе №2 Диди ойын: Қағаз мен мата сөйлей алады ма? Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерін келе ме? Балалар: Иә! Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек. Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз? Тәрбиеші: Дұрыс, сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдене естисіз бе? Балалар: Ештеңе! Қортынды: матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс

Scanned with CamScanner

	тапсырма Дид ойын:«Белгілерді ата» Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала.Күз мезгілі.күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резинка етік ,..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақтардың түсі..... Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Ағаштар 2-топ: Сары жалырақтар 3-топ: жасыл жапырақтар 4-топ: Бұтақтар 1-Топ: А3 форматта ағаштарды құрастыру 2-топ: Ағаш дінін бояу. 3-топ: Ағаштың сол жағына сары жапырақтарды ермексаздан жапсыру. 4-топ: Ағаштың он	апельсин суға батады, батпайды, жүзім жүзеді, лимон шырыны түсін өзгертеді. Ең бастысы, жемістер біздің денемізге көмектеседі: олар пайдалы коректік заттармен қамтамасыз етеді, соның арқасында дене күшті және сау болады. Дені сау дене микробтар мен аурудан қорықпайды. Дид ойын: «Сикырлы ағаш жемісін тап» Шарты: Берілген ағаштың жемістерін табу. Алма ағашы мен апельсин ағашын құрастыру. 1-Топ: Дид ойын: «Қай жеміс» Шарты: Жемісті бояу арқылы табу. Ағаштағы апельсинді бояу. 2-топ: «Көлеңкесін тап» Шарты: Ағашта тұрған жеміс көлеңкесіне өз жемісін жапсыру. Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта шашырап жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Негізгі бөлім	«Ағаштар дұрыс қонысін» Шарты: Ағаштар неден бастап өседі ретімен құрастыру. (тамыр, дің, бұтақ, жапырақ) Ой дамыту. Енді біздің орманда үлкен зертхана бар. Сендер ғалым болғыларың келе ме? Тәжірибе бұрышы. №1 тәжірибе Мен ағаш пен темір заттарға шеге қағып не болатынын көреміз. Мен Кубикке шеге қағамын. Шеге ағаш кубикке оңай кірді ме? (иә) Ал енді мен темір кубикке шеге қағамын. Не болды. (Жоқ). Қортынды: Сондықтан ағаш металлға қарағанда жұмсақ, оған шеге тез кірді. Металл ауыр, қатты. №2 «Бату - батпау» тәжірибесі Ағаш суға батады ма, жоқ па? тәжірибе жасап көрейік Бір қолымызға ағаш, екінші қолымызға тас алайық.		шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қайсы киім жаксы? Қағаздан ба, матадан ба? Сергіту сәті. Музыкамен. «Көңілді күн» Тәжірибе№3. Қағаз мен матаны тегістеу. Тәрбиеші: Балалар, қарандаршы, орамалымыз умаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен тегістеңіз. Сіз оны тегістей алдыңыз ба? Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың мыжылғаны онша, түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды? Балалар: Бұл тегістеледі! Қортынды:Дұрыс, матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі.

Scanned with CamScanner

	жағына сары жапырақтарды қиып жапсыру. «Күзгі орман» әнін айтып бақшамызға қайтайық. Қортынды Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді? Балаларды мадақтау.	Жалпы даму жаттығулары. Тікшемен жаттығулар. 1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Тікшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. к. келу. 2. Қос қолдағы тікшелермен оңға, солға иілу. 3. Қолдағы тікшелерді алға созып отырып, тұру.Б. к. келу 4. Аяқ бірге, тікшелерді кеудеде ұстау, қос аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы: «Тікшелерді үрлеу» Шеңбер бойы жүру /тікшелерді себетке салу/. Маршпен жүру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі жіп арасынан түзу жүру Қимылды ойын: Картотека №13 «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Қортынды.	Олардың салмағы қандай? Ағашты суға салайық. - Не көріп тұрмыз? Батып кетті ме? Ал енді тасты суға салайық. Ағаш туралы не айта аламыз? Балалар: ағаш жеңіл, суда жүзеді. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адам осы қасиетті пайдаланады. - адамдар ағаштан қайық, кеме жасайды. Дид ойын: «Ағаш достары» Шарты: Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. 2-топ: Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру. 3-топ: Ағашқа ағып жатқан суды бояу. 4-топ: Ағашқа ермексаздан сары жапырақтар мүсіндеп жапсыру. Тыныс алу жаттығуы:		

Scanned with CamScanner

			Ауамен демаламыз Қортынды: Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. Сиқырлы сөздерді айтайық : Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру Ал сен бақшадасың		
2-таңғы ас	Екінші Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. **Киіну.** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №3** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	**Картотека №4** Күз мезгілінде желді бақылау	**Картотека №6** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	**Картотека № 7** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	**Картотека № 11** Бақылау: Бұлтты бақылау.
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау. **Серуен картотекасынан**				

Scanned with CamScanner

	Қауіпсіздік ережелері – серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» Жуыну гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№2** - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	**№4** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керіленіс, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	**№10** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан.**				
Бесін ас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата** (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек). Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. **«Жол салу»**	**Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** Жемістер топтау. -Алманың түсі, пішіні -Бананның түсі, пішін -Алманың тағы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай?	**Денсаулық бұрышы** Спорт – көркі өмірдің, Спорт- досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың **Жалпы даму**	**Итке үйшік жасаймыз. Тосын сәт.** **Дауыс (аудио)** **Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)** ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен үйшік	**Денсаулық бұрышы** Біз бақытты баламыз, Шынығала аламыз Сәулетті елдің көгінде Шамшырақ болып жанамыз **Доппен жаттығу.** 1.Екі қолмен допты

Scanned with CamScanner

	дидактикалық ойыны. Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз -Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз -Машина қай жолмен үйге тез жетеді? **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. **Қимылды ойын:**«Күн мен түн»	-Апельсин қандай? -Түстерімен топтастырып жинау. -Сары түтерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз **Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау.** **Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады жалбырап	жаттығулары 1.Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту 2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға созып, отыру. 3.Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту 4аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** - Обручтан, обручка секіру. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен каскыр	жасауға көмектесуді ұсынады. **III. Ой дамыту.** -Ит алып келген текшелердің түсін, пішінін сұрау. Үйшік жасау үшін қай текшеден бастаймыз Балалардың жұмысы. Бақылау. Итке үйшікті сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып қоштасу. **Дид ойын«Телефон»** **Шарты:**естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу.	ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты кос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты кос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1. Құрсаудан құрсауға секіре алады. **Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер»** **Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»** Шарты: Күз мезгілі туралы суреттерге сөйлем құрау. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балакай.

Scanned with CamScanner

					Негізгі бөлім **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.к.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/ **Б.к.: «Қайшы»** **2.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ **«Үлкен- кіші»** **3**. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. /4рет қайталау/ **«Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл-**

					қозғалыс жаттығулары: Белгіленген жерге дейін еңбектейді. **Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жуынады»** Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Қортынды.**
Балалармен жеке жұмыс	**Қизатқызы Каусар Рамазанұлы Айбар «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	**Жұмакелді Әли Нұрдосұлы Құрбанканұлы Расул «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	**Қизатқызы Каусар Рамазанұлы Айбар «Балықты ұста» Мақсаты:** балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	**Авдирахимқызы Жасмин Толқынбек АйханшаОлжасқызы « Жұбын тап» Мақсаты:** геометриялық пішін-дерді ажыратуға, салыстыруға жат-тықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Ерболат Аль-Ислам Ержанұлы Қизатқызы Каусар «Не жоқ?» Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында жарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі				

Scanned with CamScanner

	ойлылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №3** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	**Картотека №4** Күз мезгілінде желді бақылау	**Картотека №6** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	**Картотека № 7** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	**Картотека № 11** Бақылау: Бұлтты бақылау.
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжеттік-рөлдік,үстел-үсті,баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және бақалары)	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжеттік-рөлдік,үстел-үсті,баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және бақалары)	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжеттік-рөлдік,үстел-үсті,баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және бақалары)	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжеттік-рөлдік,үстел-үсті,баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және бақалары)	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжеттік-рөлдік,үстел-үсті,баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және бақалары)	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжеттік-рөлдік,үстел-үсті,баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және бақалары)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс					

Әдіскер Захарова.Н.Н

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 1-апта

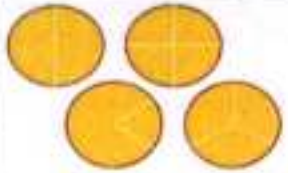
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналгатіркеу. Мәдени-гигиеналықшаранынорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығытуралыкеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағаертеңгілікжаттығугабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека № 3** **«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.	**Картотека №5** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**Картотека № 2** **«Балабақша»** **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	**Картотека № 4** **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеугеүйрету. баулу.	**Картотека № 1** **«Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
	Әлеуметтік –эмоционалдыдағдылардықалыптастырукартотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қазанайының 2- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысынышындау**				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқынындұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.				
	Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды.	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін.	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім.	Жарық болсын күнім Жарқын болсын үні!

Scanned with CamScanner

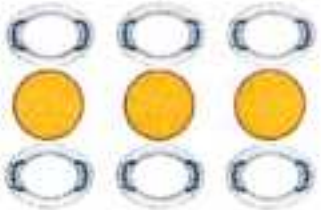
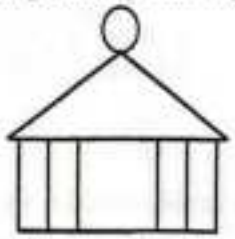
	Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды	Көк аспанда күн күлсін Жерге ұлайы нұр құйсын.	Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымдыболамын.	Елім сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет*				
Дене шынықтыру 9.10-9.20 **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.** **1. Аяқтары нық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.** Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау **2. Аяқтары бірге, жалаушаларды омыраумға ұстау.** Екі колды оң жакка созу, кайта омыраумға ұстау. Екі колды сол жакка созу, жалаушаны омыраумға ұстау. /5 рет қайталау/ **3. Аяқтарын алшық қою,**	**Дидактикалық ойын** **« Апандағы аю»** **Міне, алдарыңызда сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы.**  (Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт суреттерін өндейді). Аю серуендеуге шықты. Міне конакка күн де келді. Күнді колымызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына жапсырамыз. Аю ағашка көтерілді. Жоғары шыға бергенде ол құлап калды. Аю: «ж-й-й» деп айкайлады. Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып калды. Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды:	Музика 9.00-9.10 Дене шынықтыру 9.30-9.40 **Музыка** **Тақырыбы:** **Қызыл,жасыл,көкшар** Көңілдімузыкаәуеніменбалалардыкарсыалу. Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтереадымдайбасу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісінінтаңдауымен әуенгебикимылдарын көрсету. Кімдекандайтүстішар? Қызыл, сары, көк шар,Қолымызда көп шарӘуедекалқиды, Әнімізшалқиды. Музыкатыңдау: Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді біргетыңдапкөрейік.	**Ертегілер әлемі бұрышына саяхат.** Екі ашкөз аю ертегісін АҚТ технологиясы бойынша түсіндіру. **«Көленкесін тап» дидактикалық ойыны** - Қара көленкеге өз суретін жапсыру  - Парақтың екі жағына бір-бірден екі аюды қойыңыз. Карашы, міне, сыр, міне, күн. Олардың пішіні кандай? Дөңгелек. Олардың мөлшері кандай? Бірдей. Олар кандай түсті? Сары. Күнді аспанға салып, Сырды дінгекке сал.	**Дене шынықтыру9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6-бөлім.** **1. Аяқтары нық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.** Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау **2. Аяқтары бірге,**

	жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау. **Б.к.: «Отыр-тұр»** **5.** Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2-отырады. 3- б.к. (5 рет қайталау.) **6. Секіру.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.к. 5 рет қайталау/ **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Басталқы қалыпқа келу. **Негізгі қимылдарды орындау:** **І.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату**, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. **2.Екі аяқпен алға қарай секіру**. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады.	 Саусақ жаттығуы. «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сиякты саусақтарыңызды үстелге соғамыз. Жаңбырдан кейін саңырауқұлақтар өсіп шықты. Екі саңырауқұлақ ағаштың қасына өстті. Ордан аю шықты, ол саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті? Екі саңырауқұлақ. **Дид ойын: «Менің аюым»** Қарындашпен сурет салу Аюдың құлағын, табанын, аузын сары түспен бояу.  **«Аюды қолыңа ал» би** Аю конжықтарын алып г	«Қуанамын»(М.Ержанов, өңдегенА.Исакова). Әннінкөңілкүйіменсипатынабалалардыңкөңілінаудару. **Әнайту:**«Шар»(Б.Дәлденбаев,Ж.Әбдірашев). Әндіорындап,көңілді,ойнақыорындалатынынтүсіндіру.Әнніңәуенінбірнешереткайталап,үйрету.Балаларғаәнмазмұнынасәйкесбиқимылдарынжасаудыұсыну. «Әуедекалқиды»дегенжердешарларынқалықтатабұлғауыкерек. «Торғай»(А.Райымқұлова)әнін қайталау,еске түсіру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Кішкентайби»(Н.Александрова). Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуғаүйрету. Өткен ҰІӘ-де үйренген таныс әндердікайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сайбіргекосыла,дауыскаүштүсірмей,мазмұнын түсінеорындауғаүйрету.	 **Дидактикалық ойын «Қонжықтарға арналған сэндвичтер»** Ермексаздан нан тілімдерін алу. Ең үлкен кесек, ортаңғы бөлік, кіші бөлік қайда?  Енді нанның үстіне сәйкес өлшемдегі ірімшікті салу. Және шұжықтың бөліктері. **Сергіту сәті.«Тар және кең жолмен жүру»** Жай қадамдармен тар жолмен жүріңіз. Ал кең жолмен адымдап қадамдар жасаңыз. **Дидактикалық ойын «Суреттегі бөліктерді біріктір»** «Міне, кесілген ірімшік.	**жалаушаларды омырауға ұстау.** Екі қолды оң жаққа созу, кайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ **3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау.** Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау. **Б.к.: «Отыр-тұр»** **5.** Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3-б.к. (5 рет қайталау.) **6. Секіру.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.к. 5 рет қайталау/ **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.

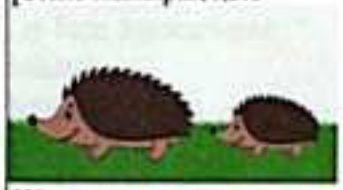
Scanned with CamScanner

	Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орнына жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі. **Қызығушылықты ояту.** Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма?Балалар: Ия Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық. **Ой қозғау.** Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай? **Ән аудио жазба ойнату.** Автобус катты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік. **Тосын сәт.** Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр. **Аудио дыбыс қосу.** Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз. **Тәрбиеші: АУУУ**(екі қолынмен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды	олармен бөлейік. балалар әннің сөзіне сәйкес музыкаға қимыл жасайды. **«Аю мен бал» дидактикалық ойыны Алдарыңызда суретте аюлар.**  Қанша аю? Үш аю. Аюлар бірдей ме, әлде әртүрлі ме? Әртүрлі. Және олардың бір-бірінен айырмашылығы неде? Ең үлкен аю, екіншісі кішірек, үшіншісі ең кішкентай. **Дид ойын: «Аю мен бөшкелер»** Міне, бал бөшкелері. Олардың қаншасы. Санау? Үш бөшке. Әр аюға бір бөшке. Тек оларды аюларға дұрыс таратып беру керек. Ең үлкен аю балдың ең үлкен бөшкесін алады, ал ең кішкентай аю ең кішкентай бөшкеге ие болады. Сондықтан аюларға бал бөшкелерін дұрыс бөлу керек.	«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан)Балалармузы калық аспаптардың дауыстарынажыратады. Ойын массажы «Кірпі серуендейді» Кірпі орман арқылы, орман арқылы жолсыз жүреді Ол тікенектерімен қорғанады (Тікенді доппен аяққа, қолға, денеге массаж жасаймыз) **Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу** Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Аракашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.** **1. Аяқтары ық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде**	 Бөлшектерді тұтас шеңбер алу үшін қосыңыз. **Дид ойын: «Қонжықтарға жол салу» құрылысы** Суретте жол ойыншық аюды үйге апаратындай етіп орналастырыңыз. Жол ағаштардың арасынан өте алмайды. Ағаштардың айналасынан жолды айналып өту керек.. **Би жаттығуы: «Біздің қонжықтар осылай билейді»** Балалар әннің сөзіне сай музыка әуенімен қимылдар жасайды. (Сәйкес аудио жазба ойнатылады.) **Дид ойын: «Екі ашкөз аюдың күшігі»** - Суретте неше діңгек бар? Аю балалары? бұлттар? 	Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимылдарды орындау: 1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату**, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. **2.Екі аяқпен алға қарай секіру**. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орнына жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі. **Қызығушылықты ояту. Хат келу** Құрметті балалар біз

Scanned with CamScanner

	көргіміз келеді. **Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар.** Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіндер. Жарайды. Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз **1-қалташадағы тапсырма:** Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді катты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! **2-қалташадағы тапсырма:** **Дид ойын:«Қаскырға бутерброд»** **Шарты:** Ал каскыр бутербродты жаксы көреді. Ол әртүрлі салмасы бар бутербродтарды көп жейді. Енді біз каскыр бутербродтары немен толтырылганын аныктаймыз. Атау.	 Жаттығу Аюды боткамен тамақтандырамыз. Ал аюлар ботқаны балмен жаксы жейді. Мұнда аюларды ботқамен тамақтандырыңыз. Балалар касықпен кастрюльден жарма алып, аюлардың аузына салады. **(Картоннан жасалған аюдың макеті, аузы ойылған саңылауларына жарма құяды.)** **Қим ойын: «Аюмен ойнау»** Аю түрлі-түсті доптармен ойнағанды жаксы көреді. «Допты аюға домалат», «Доптарды түсі бойынша сұрыптап, шенберге жина» жаттығулары («Үш аю» әніне). **«Аюға арналған үй» дизайны** **Балалар құрылыс материалдарынан аюға үй салады.** **Такпак : Аю** Сенген кайрат, күшіне	**тұсына ұстау.** Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау **2. Аяқтары бірге, жалаушаларды омырауға ұстау.** Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі колды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ **3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау.** Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау. **Б.к.: «Отыр-тұр»** **5.** Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3-б.к. (5 рет қайталау.) **6. Секіру.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жогары көтеру. Б.к. 5 рет қайталау/ **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді	Бірақ аспандағы ақ шенбердің орнына біз казір күнді саламыз. Карындаштарыңызды алып, шеңберді боя. Енді біз аюларды тамақтандыруымыз керек.  Әрбір діңгекке табақ жапсыру. Ірімшік шеңберін екіге бөліңіз. Содан кейін әрбір аюды тамақтандыру үшін әрбір жартысын бөлек табаққа жабыстырыңыз. «Бөшкеге бал толтырыңыз» суреті - Алдарыңызда бос бөшкелер жатыр. Оларды дәмді және пайдалы балмен толтырайық.  - Қылқаламдарды сары бояуға батырып, бөшкелерді балмен толтырыңыз - бөшкенің	сіздерді өзіміздің Циркке конакка шақырамыз Балалар саяхатқа барған ұнай ма? Ендеше мына сиқырлытаякшамен цикркке барамыз. **Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»** Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.  **Дид ойын: «Цирк аренасында»** -Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды өткеншекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.

Scanned with CamScanner

	 Ермексазды жұмсарту, есу арқылы ішіне салмасын салып бутерброд дайындаймыз. **3-калташадағы тапсырма:** **Дид ойын: «Кірпі және саңырауқұлақтар»** - Кірпі саңырауқұлақтарды жақсы көреді. Үлкен саңырауқұлақтарды үлкен кірпіге, ал кішкентай саңырауқұлақты кішкентай кірпіге жабыстырамыз   4- калташадағы тапсырма **Музыка**	Қоңыр аю-қорбанбай, Жасыл тоғай ішінде Жүреді еркін қорғанбай. Балаларды мадақтау седі.	шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату,** екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. **2.Екі аяқпен алға қарай секіру.** Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.	үстіне бояу. **Тыныс алу жаттығуы «Жапыраққа үрлеу»** - Орманда кірпі жүгіріп өтті, тоқтады, тыңдады. Кенет ағаштан күзгі жапырақ түсіп, дәл кірпінің үстіне қонды. Кірпінің үстіне жапырақ қою  Жел соғып, жапырақты жұлып әкетті. Кірпіден бір жапырақ түсіп қалды. **Дид ойын: «Кірпіге төсек жасап берейік»** **Шарты:** Геометриялық пішіндермен көрпені жамау. Аудио қосу. **Дид ойын:«Кірпіге тәрелкені безендір»** саусақ суреті **Шарты:** Балалар табақты дақтармен безендіреді, оларды дөңгелек пішіннің шетіне ішкі шеңберге кіргізбей орналастырады. Міне енді кірпіде қандай әдемі табақ бар. Сергіту сәті: «Кірпі орманға серуендеуге кетті»	 - Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады. **Дид ойын: «Сайқымазақ »** -Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ жапсыру.  **Дид ойын:«Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын** -Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық.

Scanned with CamScanner

				Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу жүру) Ол саңыраукұлақ тапты. (Әр бала бір саңыраукұлақ алады) Отырып, тамақтанып, әрі қарай жүрді. (Отырып жүру) Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу) Ол жапырақ тапты. (әр бала бір жапырақ алады) Қуанып секірді **Дид ойын: «Үлкен және кішкентай саңыраукұлақтарды жина» ойыны** - Қарандаршы, жаңбырдан кейін орманда қанша саңыраукұлақ өсті. Үлкен саңыраукұлақтар бар, кішкентайлары бар. Саңыраукұлақтарды көп жинап алайық, бірақ оларды әртүрлі себеттерге саламыз: үлкен саңыраукұлақтар үлкен себетке, ал кішкентай саңыраукұлақтар кішкентай себетке. **Дид ойын: «Бұршақ қосылған бәліш»** Тұзды қамырдан модельдеу Домалақ пішінді қамырдан балалар торт жасайды (оны	 – Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады. **«Ауыр жеңіл» эксперименті** **Шарты:** Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен малтатас салынған сөмкелер ұсынылады. **Дид ойын: «Күшті цирк» Түймелермен ойын** - Мына суретте циркгегі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде 

Scanned with CamScanner

				жогарыдан алақандарымен басады). Содан кейін бұршақтар тортқа басылады. Балаларды мадақтау	**Сергіту сәті музыкамен.** **Цирктe** жаттықтырушылар әркашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді. **Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар»** Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз. **Дид ойын:«Пілдерді биіктікте орналастыр»** **Шарты:** Балалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.  **Қим ойын:«Үйретілген жануарлар»**

					жаттығуы Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту. **Құрылыс материалынан құрылыс «Ат қоршаулары»** Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: қаласа – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан. **Цирктегі жылан «Жылан»** - Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып,

Scanned with CamScanner

					колдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, колдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. **Сендерге цирк ұнады ма?** Біздің кайтатын уақытымыз болды. Сиқырлы таяқшаның көмегімен бакшаға кайту.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 8** «Қайткан құстарды бақылау»	**Картотека № 10** «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »	**Картотека № 11** Бұлтты бақылау.	**Картотека №15** Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	**Картотека №17** Ауа- райын бақылау
	Серуенкезіндеэкологиялықмәдениеткалыптастыру, табиғаткақамкорлықтаныту. **Серуенкартотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну - суды үнемді тұтыну. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды кадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгіліжүйеліктекиімдеріншешуді, киімдерінұқыптыорындыққаілікоюдыпысықтау. Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу. Балалардынтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан өяту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«колды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, колым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аягым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аягым!» - каз - каз басамыз.	**№4.** Бір – көтер кәне колыңды Екі – төмен ұста колыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5.** "Құстар оянды" - колдарды жан-жаққа созу, былгау – «құстар канат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –колдышапалақтау	**№6.**аркамен жатып колды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айкастыру, демалу. - аркамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - аркамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	**№7.**«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, кол төменде. - Биік, биік, биікке - колдарын жоғары карай көтереді. - Түнге карай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алакан соғады.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Енбегі алал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардын дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйә.				
	Қызыл телпекке көмек Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес» -Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін	**Дид ойын: «Аюды шомылдырамыз» Аюға колды дұрыс жууды, көрсету.** Ойыншық конжықты шомылу үшін душқа жіберейік. Душ суға толып кетті, душтан суды шығару үшін біздің көмегіміз қажет. Қарындаштарды алып, су ағындарын - түзу	**«Көленкесін тап» дидактикалық ойыны Балалар жануарлардың түрлі-түсті силуэт бейнелерін өздерінің қара түсті көленкелеріне қолданады. «Шарларға арналған жіптер» суреті** - Біздің жануарлар	**Жұмбақ айтам өзіңе Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жануарлар туралы жұмбақтар. Дидактикалық ойын «Анықтаманы тап»** Осы жануарлардың бәрі біздің жанымызда қалада тұрады ма? Айтыңызшы, бұл жануарларды қаланың қай жерінен көруге болады? Хайуанаттар	**Дид ойын: « Аюға ірімшік» Тұзды қамырдан модельдеу** Шарты: Тұзды қамырдан шар жасау, алақанмен басу. Енді қарындаштың артқы жағымен ірімшікте дөңгелек тесіктер жасау. Енді пышақтарды алып,

Scanned with CamScanner

	ақ жолақтарды орналастырыңыз.  **Дидактикалық ойын: «Бәліштерді орналастыр»** - Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себеттегі саны канша болса, сонша пирогты салыңыз.	сызықтарды сызу. Суды аюдың құлағына, табандарына, карнына және мұрнына құю. Аю тап -таза болсын. **Дид ойын: «Жаңа көйлек»** Аю қазір тап-таза болды. Аю жаңа көйлек киіп серуендегісі келеді. Бірақ аю өрнекті жейделерді жақсы көреді, алоның көйлегі ақ, өрнексіз.  Енді аюға өрнектері бар әдемі көйлек жасаймыз. Ал біз бастыру арқылы өрнек саламыз. **Бастыру арқылы сурет салу техникасын көрсету, түсіндіру.**	шарларды өте жақсы көреді. Міне, олар канша шарды үрледі. Олар ұшып кетпес үшін оларға жіп байлау керек. 	бағында, циркте. Аю, қоян, қасқыр және түлкі қайда мекендейді? Бұл жануарлар орманда тұрады, сондықтан оларды орман жануарлары деп атайды. Барлық орман тұрғындары өз ережелері бар бір үлкен орман отбасы сияқты өмір сүреді. Және барлығы оларға бағынады. Олар бір-біріне тәуелді болғандықтан бір-бірінсіз өмір сүре алмайды. Балалар, сендердің отбасыларыңмен тұратын үйлерің бар ма? Әр жануардың да орманда өз үйі бар. Тек осы үйлердің айырмашылығы бар. Кімге ыңғайлы болса, сол жерде тұрады. **«Жануар қайда тұрады» дидактикалық ойыны** Аю – апанда ,ұя Түлкі – інде(шұңқырда). Қоян - ... бұтаның астында. Тиін –ағаштың діңінде. Қаскырдың үйі ұя деп аталады. Әр жануардың өзіндік мінезі бар. **«Жануарлар мінезі» дидактикалық ойыны** Қасқыр ашулы Қоян қорқақ	ірімшікті кесектерге кесуге болады. **«Аюларды төсекке жатқыз» дидактикалық ойыны** - Үлкен аюды үлкен төсекке, ал кішкентайды кішкентайға жатқыз. Педагог балалардың назарын жастық пен көрпенің шаршы пішінді екеніне аударып, «шаршы» сөзін қайталауды ұсынады. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Шеңбер бойымен жүру, жүгіру **Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек.

Scanned with CamScanner

				Түлкі ку. Аю айбатты **«Жануарлардың қозғалысы»** Балалар өлең мәтініне сәйкес қимылдар жасайды. «Орман жануарлары» суретін салу Балалар, сендерде бояйтын суреттер бар ма? Оларда кім бейнеленген? Сурет аяқталды ма? Суретші нені аяқтамады? Бізге суретшіден тапсырма түлкі - құйрығын, аюдың - табанын, қоянның - құлағын аяқтау	Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ.** **I. «Сылдырмақтар қайда?»** Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетед 5 реткайталайды). 2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!». Шалқасынан жат сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап

Scanned with CamScanner

					сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп ауайды. (4–5 рет қайталайды). 3.«Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды). **5.«Сылдырмақпен билейік».** Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 ретқайталау). Негізгі қимыл түрлері: **І.«Сылдырмақты қағып кетпе».** Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. **2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-**

					бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру. (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 реткайталау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым». Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра калшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.
Балалармен жеке жұмыс	Бөкейхан Айша Дид ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Тілеуқанқызы Айзере Авдирахимқызы Жасмин Толқынбек АйханшаОлжасқызы Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі	Құрбанқанұлы Расул Даулетұлы Мансұр Дид ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Набикарим Айлин Наурызбек Ерзат Әбілмансұр Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Набикарим Айлин Наурызбек Ерзат Әбілмансұр «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды

Scanned with CamScanner

		жануарларды ажыратуға үйрету.			көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 8 «Қайткан құстарды бақылау» Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Сақина салу»	Картотека № 10 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті » Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ұшты-ұшты»	Картотека № 11 Бұлтты бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека №17 Ауа- райын бақылау
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет калыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық,ұлттық, сюжеттік-рөлдік,үстел-үсті,баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және бақалары	Сөздік ойын: Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардыңзейінділігін танымдық және белсенділігін дамыту. (танымдық, коммуникативтік дағды).	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойын, қиялын дамыту (танымдық дағды	Дидактикалық ойын «Себетке көкеніс жинаймыз» Мақсаты: Көкеністерді ажыратып ссебетке жапсырамыз. (сенсорика)танымдық дағды).	Дидактикалық ойын:«Ғажайып қорап» Мақсаты: қорапшының ішіндегі заттарды дұрыс атай білуге үйрету. Заттардың қасиеттерін сипаттап айтып беру(танымдық, коммуникативтік дағды).	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыр» Мақсаты: балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту (,танымдық дағды).
Балалардың	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				

Scanned with CamScanner

үйге кайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.
Ұсыныс					

Әдіскер Заханрова.Н.Н

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 2 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Күйкүмбірі – күйөнерінбалағатындатуарқылы, қазақмәдениетінетәрбиелеу. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – ата-анағабаланыңденсаулығынакеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарғаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналалағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының3- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешенікосымшатіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысынышындау**				
Таңғы ас	Үнемдітұтынуережелерінтүсіндіру. Балалардынбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балаларкітапханасы»-жобасыаясында.				
	Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр	Күнім күліп арайлы, Тереземнен карайды.	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін.	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім.	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз

Scanned with CamScanner

	Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды	Көк аспанда күн күлсін Жерге ұлайы нұр құйсын.	Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымдыболамын.	Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру –күз мезгілінің қасиеттерін ,кіріктірілген ұіә түсіндіру. **«Smart bala» жобасы аясында «Мен – зерттеушімін» зерттеу жұмыстарын жүргізу**				
	Дене шынықтыру 9.10-9.20 **Қызығушылықты ояту.** Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмкетауыпалдым. Жәнеол бос емес. Онда не бар екенінбіргекөрейік». **Ой қозғау.** Педагог сөмкеденкөыршықтастарды алып, балаларменбіргекарайды. Сұрақтар: «Барлыкөыршықтастарбірдей ме?» (жоқ). Оларқалайерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Оларқандайсезімде? (тегіс). Қандайжерлердекөыршықтастардыкөпкөругеболады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда). **Диди ойын:** **«Үлкенкішітастар»** **Шарты:** Тастардыүлкенжәнекішікөыршықтастардепбөлу. **Меніңсүйіктібұрышым.** **Ертегібұрышы.**	**Тыныштық сәті:** **(Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)** Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Нені дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. **Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысыт.б** **Тақпақ: Табиғат** Табиғат біздің анамыз,	**Музика 9.00-9.10** **Дене шынықтыру 9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы:** **Сылдырмақтар әуені** Көңілдітанысәуенекөпінім еншеңбербойыменжүру,жүгіру,жеңілсекіру,қолұста сыпайналукимылдарын жасау. Қолымызда сылдырмақ,Сылдыр-сылдыр етеді.Аягымызтопылдап, Өзібилепкетеді. **Әнайту:**«Сылдырмақ»(А. Тоқсанбаев,И.Сапарбай) Жаңаәндімузыкажетекші сіорындапбереді.Аспаптың әсүйемелдеуіменәнәуенін біргеқосыла орындауын қадағалау. Әнінің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі катардан әнгеқосады.«Шар»(Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) **Музыкатыңдау:**«Сылдырмақ»(Е.Хасанғалиев,А.А	**Қызығушылықты ояту.** Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларын келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық? **Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көжектеріме киім-кешек қажет.** **Өтінемін соған көмектесіңіз!** Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды.	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Шеңбер бойымен жүру, жүгіру **Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әркайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Сылдырмақтармен**

Scanned with CamScanner

	Ертедебірколдіңжағасындакішкентайтасеболды. Су бетіндекалқыптұрғанәдеміларлагүлдергекарап: «Оларқандайбақытты, оларкайықтайжүзеді. Менің де жүзгімкеледі деді тастар» Сәлденсоңбір бала көлжағасынакеліп, тастыалыпсуғалақтырыпжібереді. Тасқуанып: «Ақырыменіңарманыморындалды! Мен жүземіналакайдепқуанды, бірақсалмағытымауырболғандықтанжүзеалмайтынболыпшықты. Солаймалтатаскөлдіңтүбінебатыпкеткен. Басында ол қаттыренжіді. Соданкейін мен айналадақаншақүлкілібалықтар, басқақызықшықтастармен әдемібесімдіктер бар екенінкөрдім. Тасмұңайып, балықтармендостасыпкетті. **Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл.** «Малтатастарды ал. Қандайтастарауыр, кайсысыжеңіл? Неліктен? (үлкендерікішілеріненауыр). Бірколынызғатас, екіншіколынызғакауырсыналыңыз. Не ауыр? (қызыршықтас)». **Тәжірибе№2**	Жер–Ана біздің панамыз. Таза болсатабигат Біз де аман боламыз. **Ой қозғау.** «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? **Ереже** Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда көкыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **Тәжірибе № 1** Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма , жоқпа ? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ	сылбек) Ересектердінорындауында ағыәндімүкияттыңдау ды бысбиіктігінажыратуғаүйрету.Әннің мазмұны мен көңіл күйінкабылдайды. **Музыкалық-ырғақтықкөзғалыстар:** «Кішкентайби»(Н.Александрова(қайталау). Ырғақтысезіне,мәнерлі,өзараколұстасып,шеңбербойыменжүругеүйрету. «Сылдырмақпенойын»(Б. Дәлденбай). Балалардышеңбербойымен тұрғызып,қолдарынасылдырмақтарберіледі.Музыка ырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып,шеңбербойыменақырынбасыпжүреді.Музыкаояқталғандаояқбүгіп отырақалу. **Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан.** Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман **патшалығына** қонаққа шақырамын.	Балалар, ал шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі. Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз. Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіңдерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік. **Дид ойын: «Кірпінің тікенектері»** Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жаңа инелерін сипайды) Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ол бізге қояндарға орамжапырақ берді. **«Рахмет» деп, саяхатымызды жалғастырайық.** **Тәрбиеші:** қараңдаршы, гүлді шалғын алда, ал оның үстінде тағы нелер бар?Балалар: бұлар қояндар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қояндар	жасалатын ЖДЖ. **І. «Сылдырмақтар қайда?»** Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар колдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос колдарын көрсетеді.(4-5 ретқайталайды). 2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4--5 рет қайталайды). 3.«Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.к. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды

Scanned with CamScanner

	«Тастардысуға сал» ойынтапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлықтастарбаталыма? Неліктен? (қиыршықтастарауыр). Қауырсынсуғабатадыма? Тексерейік. Неліктенқауырсынсуғабатпайды? **Қорытынды:** Малтатасауыр, сондықтансуға бат	па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды. **Тосын сәт.** Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалау. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суретері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. **Кемені бояу** **Тәжірибе № 2** Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стакан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат	Орман **патшалығы** өте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына баргыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? **Балалар схема бойынша ережелерді атайды.** -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады.	әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек. **«Қоңыздар» жаттығуы.** Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналдырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді.Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді?Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші:. Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жабамыз? **Сергіту: «Біздің қолдар»** Балалар, қарандаршы, үстелдерде не бар?Балалар: қояндарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек. **Дид ойын: «Қоянға көмектесейік»** Алдымен жамауды алайық. Балалар қояндардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс.Енді қояндардың киімдеріне	алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аягының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды). **5.«Сылдырмақпен билейік».** Екі аякпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 реткайталау). Негізгі қимыл түрлері: **І.«Сылдырмақты қағып кетпе».** Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. **2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру.** (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 реткайталау)

Scanned with CamScanner

		көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті . **Мына дәптардың пішіні қандай?** **Түсі қандай?** Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел катты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау) Жел тынды, ағаштар демалды. **Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»** **Шарт:** Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін)	Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөнделп алайық Дид ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АҚТ технол) Біз **Орман станциясына** келдік ! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз **орман үйіне** , сиқырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді корап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық.	жамау жапсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды. **Орман үні жай музыка.** Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қалыпты. Аюға себетін құрастырып берейік. **Дид ойын: «Аюдың себеті»** Екі түсті себет құрастыру. **Дид ойын: « Алма мен сәбіз»** Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз?ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз? **Аю себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы бояуымыз керек.** **Балаларды 2 топқа бөлу.** **1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу** **2-топ: Алманы бояу.**	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым». Тәрбиеші қолымен доп лақтырған сөкілді қимыл жасайды Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра қалшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек. **Менің сүйікті бұрышым.** **Саусақтарым тұрындар** **Алма бакка барындар** **Тәтті –тәтті алманы** **Себеттерге салындар.** **Ой қозғау.** Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі?

Scanned with CamScanner

		Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, көректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. **Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:** «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді.	Балаларға тапсырма диді. **1-тапсырма:** Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар **Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ?**(**Ағаштар** .) **2-тапсырма:** Менің патшалығым қалай аталады ? **(Орман.)** Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , **орманның** әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) . **Ой дамыту.** **Ағаштар туралы әңгіме**(көрнекі үлгілерді пайдалану) . **Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп .** **Ағаш дегеніміз не ?** (Ағаш - ең үлкен өсімдік. **Оның бөліктерін ата.** (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) **Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?**(Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады)	Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады. **Ой қозғау.** Қараңдаршы, себетте не бар?Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қояндарға арналған киімдер. Балалар, қараңдаршы, бізге не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріңе сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар. Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық? **Балалар: орманда.** Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю). Балалар,	Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. **Қоян нені көрді?** Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. **Алма қайда тұрды?** Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді **Қане қоян сияқты секірейік** Қарқ,қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі. **Қарға не істеді? күледі.** - Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады.

Scanned with CamScanner

			Дид ойын: «Ретімен жаса» Үстелде **ағаш бөліктерінің** (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . **Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.**Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар **ағаш тәжін құрайды**). **Ой қозғау.** Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. **Орманда кандай жануарлар тіршілік етеді?** Мына ағаш шұңқырында кандай жануар тұрады? (Тиін) . **Індерде кандай жануарлар тіршілік етеді?** (түлкі, тышқан.) **Орманда кандай құстар мекендейді?**(Тоқылдақ,	сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма? Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше! **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұскаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқыганда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. **Б.к.: «Жоғары –төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./	Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді. **Қоян не деді қарғаға?** Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды. **Қарға не істеді?** Қане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. **Алма неге түсіп кетті?** - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды. **Қане кірпі құсап жүгірейікші.** **- Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян.**

Scanned with CamScanner

			қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! **Орман патшалығының** барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек . **Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріне түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз.** Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық. **Дид ойын:** **«Суретшілер»** Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді қуаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып.	**Б.к.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ **Б.к.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:**«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Негізгі қимылдарды орындау: **І. Допты қақпа арқылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр	**Қоян не деді кірпіге? Қане қоян сияқты айтайық.** Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді! **Қарға оларға қарай ұшып келді де:** «Боска дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: - Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады. **Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті.** **Кенет аю келді қорбаңдап.** **Не келді ?** **Аю қандай?**

Scanned with CamScanner

			Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз. Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар?(Жапырақтары.) **Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба ?** Мақта таяқшасы арқылы сары жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша **Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,** Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік **От та, суда, ауа да** **Жан-жануар барлығы** **Орман теңіз тауларда**	қашықтыққа үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналаскан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».** Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.	**Үлкен бе кішкентай ма?** **Аю қалай жүреді?** **Жүру.** **- Не болды? Бұл не шу деді аю.** Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. -Алманы кім жұлды? Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады? -Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әркайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. **Аю не деді оларға?** **Олар не деді аюға?** **Алма нешеу еді?**

Scanned with CamScanner

			Табиғаттың байлығы Поездға отырып бақшамызға барамыз. **Қортынды** **Балалардымадақтау.**		Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол коянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді. Ол екінші бөлікті қарғаға берді: – Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді. Төртінші бөлікті аюға берді. - Маған неге керек деді Аю таң қалып. – Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін! Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты. **Ал балалар басқа да орман тұрғындарына алма жасап береміз бе?** «Алмалар»

Scanned with CamScanner

					пластилинімен модельдеу -Қарандаршы, алма ағашы кандай әдемі, бірақ онда алма мүлде жоқ - Ақ дөңгелектердің орнына қызыл алмалар жасайық, сонда барлық орман тұрғындары алмаға тойып алады. **Массаж шарларымен қолдарға арналған гимнастика «Кірпі»** Кірпі, кірпі келеді, Ол алма мен саңырауқұлақ тереді. Кірпі жүгіріп келеді, Кірпі домалайды. Кірпі демалады. біз кірпіні қытықтаймыз. Кірпі жол бойымен кашып кетті, допты үстелге, тізеге айналдыруға болады. **Ой дамыту.** **- Ағашымыздың алмалары дәмді, тәтті, шырынды болу үшін ашық күн керек.** Ол үшін мына күнді бояп алайық.

Scanned with CamScanner

					Трафарет арқылы лайын күнді бояу. -Ал күн жарқырап тұруы үшін онымен ойнап, билеу керек. **«Мен және күн» музыкалық ойыны. Аудио дыбыс.** балалар бірдене жүгіріп келетін сияқты, тыңдайықшы. **Дид ойын: «Кірпі мен себет»** -Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді Педагог балаларға кірпі мен себет қылған стикерлерді таратады, балалар алма мүсіндеген ағаштың астына себеттерді жапсырады. Кірпі рақмет айты, Кірпімен коштасу
2- таңғы ас	Екінші ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға үйрету, тәрбиелеу. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 8**	**Картотека № 10**	**Картотека № 11** Бұлтты бақылау.	**Картотека №15**	**Картотека №17**

Scanned with CamScanner

	«Қайтқан құстарды бақылау»	«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »		Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Ауа- райын бақылау
	Экологиялықмәдениет -серуенкезіндебалалағаэкологиялықтәрбие беру. **Серуенкартотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегіадалжасөрен»Балаларгареттілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстаудыүйрету. Гигиеналықшараларыңұйымдастыру. Түскіасқалайындық. Үнемдітұтыну. «Суды үнемдітұтыну» - тазалықпроцедурасынүйрету Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу				
Түскі іас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Ұқыпты тамақтану және ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгіліжүйеліктекиімдеріншешуді, киімдерінұқыптыорындыққаіліпқоюдыпысықтау. Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу. Балалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндеп ұйқыдануояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«колды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, колым!» - алаканды сипаймыз. - «Оянамыз, колымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - каз - каз басамыз.	**№4.** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5.** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	**№6.**аркамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - аркамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - аркамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	**№7.**«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, кол төменде. - Биік, биік, биікке - колдарын жоғары карай көтереді. - Түнге карай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алакан соғады.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан**				
Бесін ас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
	«				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты:** Балаларға моншақ жасауды үйрету.	**Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Бинк мұнара», «Күшік үреді».** Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.	**АҚТ технологиясымен жұмыс** Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	**Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер** Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	**Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру **Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу.** Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Аракашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқыганда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. **Б.к.: «Жоғары – төмен»**

Scanned with CamScanner

					1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.к.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оннан – солға, солдан-оңға карай бұрылу. /5 рет/ **Б.к.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:**«ұйқы дағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.

Scanned with CamScanner

					Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Негізгі қимылдарды орындау: 1. **Допты қақпа арқылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыкка үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».** Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аударады.

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Набикарим Айлин Наурызбек Ерзат Әбілмансұр «Бұл не?» (доп, құыршақ) – Баладан затты көрсетуін сұрау, атауын тәрбиеші айтады	Құрбанқанұлы Расул «Бер», «ал», «қой» сөздерін іс-әрекет арқылы үйрету	Нәсіпқан Әбдірахман Өрлеуұлы Үй жануарлары (мысық, ит) – Дыбысын салу: мяу, ау-ау	Серік Әмірс Түстермен таныстыру (қызыл, сары) – «Қызыл доп» деп айту	Есімбек Қадиша Ескарқызы Айкөркем Саусақ ойыны – Қысқа тақпақ, қайталату
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	«Еңбегіадалжасөрен» - өз-өзінеқызметжасауғатәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяққнімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінкадап, аяққиімініңбауынбайлауды , киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқалағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау				
Серуен	**Картотека № 8** «Қайтқан құстарды бақылау»	**Картотека № 10** «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »	**Картотека № 11** Бұлтты бақылау.	**Картотека №15** Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	**Картотека №17** Ауа- райын бақылау
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет калыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғысеруендібекіту.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Сикырлы түстер» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттармен	**Дид ойын:«Керемет орман»** **Ойынның мақсаты:** балалар өз киялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі. **Материал:** бірдей қағаз парактары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналаскан.	**Дид ойын:** **«Көкөністер мен жемістер»** **Мақсаты:** жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды,олардың пайдасы туралы біледі. **Құрал-жабдықтары:** Жемістер мен көкөністердің суреттері **Ойынның барысы:** Көкөністер мен жемістер суреттерін салатын	**Дид ойын: «Суретші»** **Мақсаты:** Есте сақтай отырып, жұмыс жасай алады. Ресурстар: Ақ парақ, карындаш **Жүргізілу барысы:** Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің	**Дид ойын: «Қуыршақты киіндір»** **Мақсаты:** Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды біледі. **Ресурстар:**Конверт ішінде катырма қағаздан қиылған қуыршақ бейнесі, ұл және қыз баланың киімдерінің 2-3 түрі. **Жүргізілу барысы:** Тәрбиеші әр балаға конверт үлестіріп береді.

Scanned with CamScanner

	карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайын. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіре	Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы. **Ойын барысы:** ересек адам балаларға парақ таратып, ғажайыптарға толы орман салуды ұсынады, содан кейін ол туралы әңгімелеп береді	қалташалар тақтаға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады	санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, қаншa екенін естеріне түсіруді сұрайды.	Балалар конвертті ашып құыршаққа арналған киімдерді атын атап, ретімен киіндіреді.
Балалардың үйге кайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге кайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.
Ұсыныс					

Әдіскер _____ **Заханрова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 3 - апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқалағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін калай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарага ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека №2** **Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Картотека №3** **«Затты сипаттау»** **Мақсаты:**Заттарды көріп си паттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кенейту, сөздік корын байыту.	**Картотека №4** **Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**Картотека №5** **«Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	**Картотека №6** **«Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруғаүйрету.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қазанайынын4- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешенікосымшатіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысыншығындау**				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы казақ тілін меңгеру				
	Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп	Қуан шаттан алакай, Қуанатын күн келді. Кайырлы таң, балалар,	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым	Кәне кызық ойындар Қатарласа қойындар Амандасып алайық

Scanned with CamScanner

	Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	Бас неміз біз	Қайырлы таң, апайлар!	Арайлап атқан күнге.	Орнымызды табалық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұйа.				
	Дене шынықтыру 9.10-9.20 **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Аракашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамдыбасамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:**	**Тосын сәт** **Телефон шырылдайды, педагог телефонды алады.** **- Сәлем Сәлем! Кім айтты?** **- деп әңгіме өрбиді,** **Әтеш қоңырау шалып, балаларды туған күніне шақырған** Балалар, Әтеш бізді туған күніне шақырды! Айтыңдаршы, туған күн кешіне бару үшін бізге не кажет? Балалардың жауаптары: (Киіну, сыйлықтар, доптар алу). -Балалар әдемі киініп, әтештің туған күніне барайық,ол бізді күтіп отыр. Жарайсыңдар балалар, әдемі киіндіңдер, жолға шықтық. Жолда біз ойыншық конжықты кездестіреміз. Балалар конжық әтештің киінгенді жақсы көретінін біледі, ол әтешке орамал тоқып, оларды әдемі пішіндермен безендіргісі келеді. **Дид ойын: «Шарфты**	**\Музика9.00-9.10** **Дене шынықтыру9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы:** Мерекелік ән мен би Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Педагогтің таңдауымен таныс әуенырғағыменілесеадымдап, ныкбасыпжүрудіұсынады.Балалардыңырғақтытыңдап, жеңілжүгіруінкадағалайды. Балаларғамерекеліккүндертуралытүсіндіру.Мерекекүнініңбаскакүндерден айырмашылығын, адамдардың ән салып, би билеп, қуанышты көңіл күйде болатындығынэңгімелеу Көңілді,көңілді Әндерді шыркаймыз.Көгілдір, көгілдірТулардыбұлғаймыз! **Музыкатыңдау:**«Шашу» (Е.Брусиловский). Пьесанысоңынадейінтыңдап, ескесақтайды,эмоциялыккөңілкүйтанытуларынбайқау. **Әнайту:**«Мерекелікәнменби» (Е. Хасангалиев,А.Асылбек).	**Қызығушылықты ояту.** **«Балалар, менің ойымша, біреу есік қағып тұр ма?** **Бұл кім екен? Почташы топқа сандық әкеледі.** «Бірақ, ол ашылмайды! Мүмкін ол жерде қазына бар шығар? Қарайықшы, хат бар екен! Қу түлкі былай деп жазыпты: «Менің сиқырлы сандығымды ашу үшін менің барлық тапсырмаларымды орындауларың керек». **«Бірінші тапсырма.** Менің ормандағы достарым құстар туралы тақпақ айтып беріңдер. **Құстар, қайтып келіңдер** **Серікбай Оспанов** **Қимас әнге салады,** **Құстар қайтып барады.** **«Қош болыңдар!»** **дегендей,** **Қанаттарын қағады.** Сандықша ашылмайды. **Екінші тапсырма.** **Дид ойын: «Ағындардың ені бірдей ме?**	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Аракашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.Ойын:«Орныңды тап!»** Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге

Scanned with CamScanner

	1.Ойын:«Орынды тап!» Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. **1.Ойын:«Соқтығыспа!» Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау** (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналаскан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».** Бақалардың секіру ерекшелігіне назар **Қызығушылықты ояту.** Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларын келе ме? Орманда біздің досымыз коян көмек сұрап	**әсемдейміз»** Бұл кандай пішіндер? (Шаршы, үшбұрыш, шеңбер). **Пішіндерді шарфқа жапсыру.** Керемет, біз конжыкка көмектестік. Айтыңызшы, біз оған не істеуге көмектестік? Ой козгау. **Балалар, біз көп жұмыс жасадық, конжыкка көмектестік, колдарымыз өте шебер, ал енді Дид ойын: «Шебер колдар»** Біз кездескенде колдар не істейді? Біз коштасканда колдар не істейді? Ал егер коянды көрсеткіміз келсе? Кояндар сиякты секіріңіз және секіріңіз. Есікті калай кағамыз? Ал үнсіз калатынымызды калай көрсетуге болады? Ал мысықты саусакпен калай коркытпакпыз? Өзіңізді алаканыңызбен калай мактауға болады? Алаканға «Ура» деп айтайык Мына сыйлыктар мен конжыкты алып, этешке баруға асығайык. **Ғажайып сәт** Ой балалар, кім жылап жатыр? (тышкан)	Әнді орындап беріп, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші рет орындалганда әннің әуенінекосылып айтуға үйрету. 1-шумак сөздерін кайталату. Әнайту ережелерін еске салу.КелесіҮІӘ-детаныс әндерді кайталапескетүсіру. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Сылдырмақ» (А. Токсанбаев, И. Сапарбай) әндерінкайталау.Бірін-бірітыңдайотырып, бірдейкаркындаайтуғаүйрету. **Музыкалық-ырғактыккозғалыстар:**«Марш»(М.Робер). Жалаушаларұстап,бірінің артынанбіріжүрубарысындағы рғақтыжәнемузыканыңсипатын игере мәнерлі орындауғаүйрету. «Сылдырмакпенойын»(Б.Дәлденбай). Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес кимыл-козғалыс жасау.Ойындыескесактап, белсене қатысуға баулу. **Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу** Аракашыктыкты, бірдей каркынды сактап бір катарменжүру.	Үлкен ағынды көрсет, ал енді кішкентай ағынды көрсет. Кең ағысты басып өтейік (балалар үлкен қадам жасайды). Ал енді тар ағынмен өтеміз (балалар кішкене кадам жасайды). «Неге біз алдымен үлкен, содан кейін кішігірім кадам жасадық?» (Балаларды сөздерді кеңінен колдануға үйрету.) Осы ағын сулардың үстіне үлкен және кіші көпірлер жапсырамыз. **Дид ойын: «Үлкен кіші көпірлер»** Тапсырманы орындадық. Сандықты ашуға тырысайық. әлі ашылмайды. **Ку түлкі келесі тапсырманы дайындады. Үшінші тапсырма.** «Қарандаршы, балалар, сандықтың үстінде бейнелер бар..Бұл не?» Балалар: «Үйлер». «Олар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?» Үйлер биік және аласа Геометриялық пішіндерден үй құрастырайық. **Дид ойын: «Үйлер»**	шығады. **1.Ойын:«Соқтығыспа!» Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау** (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналаскан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».** Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады **Қызығушылықты ояту** Үстел басында түрлі түсті пальто киген үш қуыршақ отыр. **Ой қозғау** **Тәрбиеші:** Балалар, енді олармен танысайық. Мен олардан олардың аты кім екенін сұраймын (педагог әр қуыршақты құлағына алып келеді, ол өз атын айтады). Тәрбиеші: Балалар, мына қуыршақ оның аты Айгүл екен.

Scanned with CamScanner

	хабар жіберді, оны тыңдайық? **Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көжектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз!** Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды. Балалар, ал шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі.	Жолда тышкан кездеседі. Балалар тышкан этешке бергісі келіп бұршақ пен тары тұқымын жинады, ол, барлық капшықтарды байқаусызда араластырды, енді ол қай капта бұршақ, қай капта тары бар екенін білмейді. **Шығармашылық бұрыш. Тышканға бұршақ пен тарының қандай болатынын ермексаздан жасап көрсетейік.** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Бұршақ мүсіндеу **2-топ:** тары мүсіндеу. Бұршақ үлкен, тары майда. **Дид ойын: «Дән жинау»** Тышканға көмектесейік, қолдарыңызға бір дорбаны алып, саусағыңызбен дорбаны сипап, айтайық: - Ішінде не бар? (Балалар капта не бар, үрме бұршақ немесе тары ұстап анықтайды). Балалар өздерімен бірге бір кап үрме бұршақ, бір кап тарыны, тышканды ертіп кетеді. Балалар, біз киіндік, сыйлықтар алдық, мен сендерге тағы да шарлар алуды ұсынамын. Балалар шарлармен үстелге	«Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.Ойын:«Орыныңды тап!»** Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. **1.Ойын:«Соқтығыспа!»** **Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау** (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».** Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады. **Психологиялық сәт** Ал біз бір-бірімізге күлеміз. Мен саған күлемін, ал сендер бір-біріңе күлесіңдер. Күні бойы көңіл-күйіміз жақсы болсын деп күлімдейік **Тосын сәт.**	Алдымен биік үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Үлкен сары шаршы, үлкен көк үшбұрыш, үлкен шеңбер». Енді аласа үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Кішкентай жасыл шаршы, кішкентай көк үшбұрыш, кішкентай сары шеңбер». Тапсырманы орындадық па?» Бірақ сандықша ашпайды **Төртінші тапсырма. «Біз карталарды бояп, жетіспейтін мәліметтерді толтыруымыз керек».** Бұл не?» Балалар - «Күн шуағы». Күннің түсі қандай? Дұрыс, сары. Күннің сәулелері бар. **Шар. Қандай түс?»** Балалар – Жасыл Бұл не? Балық. - Оның түсі қандай? Балалар қызыл. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Осы суреттердің жетіспейтін бөліктерін осындай түстермен бояу. Керемет Сандықша ашылды.	Оның пальтосының түсі қандай? Балалар қызыл Ал мына қуыршақтың аты Айнұр екен. Айнұрдың пальтосының түсі қандай? балалар жасыл Бізде тағы бір қуыршақ бар, оның аты Нұргүл. Нұргүлдің пальтосы қандай түсті? балалар сары **Тәрбиеші:** Балалар, қай мезгілі екенін айтыңдаршы. Балалар: Күз мезгілі. Дала қандай ? Салқын. **Күз туралы тақпақ айтайық.** **Құстар қайтты ән салып,** **Бұлт шарлады аспанды,** **Қыс келеді жар салып** **Күзгі суық басталды.** Балалар енді қыс мезгілі келе жатыр. Біз қыста серуенге шыққанда көшеде не киеміз. Ал қуыршақтар бізге бас

Scanned with CamScanner

	Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз. Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіңдерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік. **Дид ойын: «Кірпінің тікенектері»** Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жана инелерін сипайды) Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ол бізге қояндарға орамжапырақ	келеді, өздері қалаған шарды таңдайды. -Балалар, сендерде қандай әдемі шарлар бар. Олардың түсі қандай екенін білесіз бе? (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ). - Ал маған кімнің кішкентай шарлары бар екенін көрсетіңіз бе? Кімде үлкен шарлар бар? - Кімде ұзын шарлар бар? - Балалар көтереді, көрсетеді. Балалар, бізге шарларды ұстау ыңғайлы болу үшін оларға жіп байлау керек. **«Доптың түсіне сәйкес лентаны таңда» ойыны.** - Міне, біз шарлар үшін әдемі ленталар алдық. Міне, Әтештің үйі. Олар үйді қағады. Әтеш шығады. Балалар Әтешпен амандасады, сыйлықтар береді, би билейді, «Туған күнінмен» әнін айтады. Әтеш балаларға тосын сый дайындағанын айтады. Әтеш допты тесіп, ішінен тосын тәттілер төгіледі. **Әтешке туған күніне тақпақ айтып берейік** **Әтешке қарап ән салып,** **Әнші болған балапан.** **Әтеш болып шақырып,** **Сокшы, қане, алақан.**	**АҚТ технологиясы** Қонаққа мұңды күн келеді балалар: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Күн сен неге сонша көңілсізсің? Орманда жүріп, сәулемнен айырылдым, Балалар, көмектесіңдерші. Сіз менің сәулелерімді жинап беріңдерші (Экраннан күн қайып болады) Ой, күн қайда жоғалып кетті? Іздеп көрейік (сәулесіз мұңды күннің үлгісін табады). - Балалар, күн сәулесін жинауға көмектесейік? Орманға барайық! Тез бару үшін поездға отыру керек. Қане поезд құрастырып алайық. **Дид ойын: «Жүрдек поезд»** **Пішіндерден поезд құрастыру. Поезд дауысы Аудио.** Олар орманға келеді, тиін шығып тұрған шұңқырды көреді. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл шұңқырда не тұрады - Дұрыс, тиін! Ал сіз қалай болжай алдыңыз? Тиін ойыншық шығады, балалар тиінмен амандасады:	Ішінен тәтті конфеттер шығады. Балаларды мадақтау. аударады.	жиімсіз келді. Балалар, менде қалпақ бар, бірақ қай құыршақка қай қалпақты кигізерімді білмеймін. Маған көмектесесіңдер ме? **Мига шабуыл** **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** **Балаларды топқа болу.** **Балалар пальтоның түсі бойынша қалпақтарды алып құыршақтарға жапсырады.** Әр түрлі қалпақтарды араластырып тастау **1-топ:** Қызыл пальтоға қалпақ жапсыру **2-топ:** Жасыл пальтоға қалпақ жапсыру **3-топ:** Сары пальтоға қалпақ жапсыру.Тәрбиеші: Балалар мына сөмкеде тағы бірдене бар, көрейік **«Ғажайып қап» ойынын ойнауға шақырады.** Балалар сөмкеден

Scanned with CamScanner

	берді. **«Рахмет» деп, сапхатымызды жалғастырайық. Тәрбиеші:** қарандаршы, гүлді шалғын алда, ал оның үстінде тағы нелер бар?Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек. **«Қоңыздар» жаттығуы.** Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналдырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді.Тәрбиеші:	Балалар: Әтештің туған күніне естелік болсын оның достарын салып берейік **Балаларды топқа бөлу. 1-топ:** Қонжықты бояу **2-топ:**Тышқанды бояу **3-топ:** Әтешті құрастыру Балалар әтешке рақмет айтып коштасады. **Топқа келу. Сұрақ-жауап.**	- Сәлем, тиін! Егер сізде күн сәулесі болса, бізге олар өте қажет. Иә бар менде , бірақ моншақтарды жинауға көмектессең ғана қайтарамын, олар менің қолымнан түсіп кетіп шашылып қалды. - Әрине, көмектесеміз. **Дид ойын: «Моншақты жина»** Ақ картон парағына жіп сызылады және түрлі-түсті моншақтардың контуры сызылады, төрт түсті (көк, қызыл, жасыл, сары) пластилинді моншақтарды төмен басу арқылы жіпке бекіту керек. міне, бізде түрлі-түсті моншақтар дайын. Педагог орындалудың дұрыстығын тексереді, тиін балаларға рахметін айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі карай жүреді, олар басқа ұя көреді. - Ал мына ұяда не тұрады? Балаларды ұяға қолын салып көреді. (ішінде тікенді кірпі доп жасырылған) Кірпі пайда болады. Балалар онымен амандасады. - Сәлем, кірпі! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет.		жемістерді алып, сенсорлық эталондарын атайды. **Алма (не?) –** жасыл, дөңгелек, тегіс, қышқыл және тәтті т.б. **Алма (не?) –** қызыл, дөңгелек, тегіс, тәтті т.б. **Алма (не?) –** сары, дөңгелек, тегіс, иісі жақсы т.б. **Лимон (не?) -** сары, қышқыл, дөңгелек немесе сопақ, ащы, кішкентай және т.б. **Апельсин (не?) –** апельсин, дөңгелек, тәтті, т.б. Тәрбиеші: Балалар, ал біздің тамаша дорбамызда сылдырмақ бар, солармен билейік. «Сылдырмақ» музыкалық ойыны. Ой, қандай жақсы биледік, конақтарымызға ұнаған шығар, солардан сұрап көрейік. Педагог қуыршақтардың бірін құлағына алып келіп,

Scanned with CamScanner

	кандай қоныздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді?Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші:. Қандай қалпақшаны үлкен қонызға, ал кішкентайға кандай қалпақша жабамыз? **Сергіту: «Біздің қолдар»** Балалар, қарандаршы, үстелдерде не бар?Балалар: қояндарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек. **Дид ойын: «Қоянға көмектесейік»** Алдымен жамауды алайық. Балалар қояндардың киімдеріндегі тесіктер кандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс.Енді қояндардың киімдеріне жамау жапсырайық.		Иә, бірақ менің кірпілеріммен ойнасандар (массаж доптары) қайтарамын. Балалар мәтін бойынша ойын ойнайды: Массаж «Кірпі» Мәтін: Бірде біз орманда серуендеп келе жатып, біз кірпіні кездестірдік (олар допты сол жақтан оңға қарай жылжытады) Ормандағы ашық жерде, үлпілдек қарағайдың астында кірпі жүрді.(допты айналмалы қозғалыста алакан арасында домалатады) Ол кірпілермен отырды (сол аякпен домалату) Кішкентай балалар (оң аякпен домалату) Аркасында инелер бар, шыршаның инелері сиякты (еденде домалату, айналмалы қозғалыспен) Қорыкпа кірпі біз (екі қолмен өзімізге қысамыз) Біз казір достасамыз (қолдарын созып, алаканда көрсету) Бірге ойнаймыз, (доп екі қолдың арасында домалатылады) алакандар айналмалы қозғалыста) Кірпі балалар менің алма жегім келіп тұр. Маған алма тауып беріңдерші. Балалар кірпіге алма жасап берейік, әйтпесе күн шуағын бермей қояр.		балаларға қуыршақтардың бізді қатты ұнатқанын және олар бізбен бірге қалғысы келетінін айтады.Балалар, қуыршақтарды тобымызға қалдырамыз ба? Олар бізбен қайда тұрады? Балалар оларды қуыршақ бұрышында қалдыруды ұсынады. Педагог балалармен бірге қуыршақтардың қайда тұратынын көрсетеді. Біздің тобымыз ыстық, олар пальтосын шешкісі келеді, сондықтан оларға әдемі көйлек керек. **Дид ойын: «Қуыршакка көйлек»** Трафареттегі үлгі бойынша көйлектерді мақта таякшасы арқылы бояу. Қуыршақтарға сыйлау. **Қуыршақтарға арнап тақпақ айтып берейік олар қуанып осы жерде тұрсын.**

Scanned with CamScanner

	Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды. **Орман үні жай музыка.** Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қалыпты. Аюға себетін құрастырып берейік. **Дид ойын: «Аюдың себеті»** Екі түсті себет құрастыру. **Дид ойын: « Алма мен сәбіз»** Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз?ал алманың түсі қандай? Оны		**Дид ойын: «Кірпіге алма сыйлаймыз»** **Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен жұмыс жасау жолдарын түсіндіру. Қызыл түсті ермексаздан алма жасау.** Кірпі алғыс айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай барады, олар бір бөшке бал бар көреді. - Балалар, мұнда не тұрады, бал жегенді ұнатады ма? (балалар жауап береді). Аю пайда болады. Сәлем аю! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет. - Иә, бірақ көмектессең қайтарамын. Менің шалбарым жыртық. Маған шалбарымды жөндеуге көмектесіңдерші. Менде жамаулар көп. Ал аюдың шалбарындағы жамаулар қандай? (шеңбер, шаршы, үшбұрыш). **Дид ойын: «Жамауды қою»** олар сәйкес пішіндегі жамауды таңдап шалбарды жамайды. Аю балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай жүреді, қояны көреді (А3 парағына сұр қоян салынған).		Қуыршақтар күледі Шомылады қуыршақ, Жуынады қуыршақ. Таза халпы төсекте Тыныгады қуыршақ. Балалардымадақтау.

Scanned with CamScanner

	қандай себетке саламыз? **Аю себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы бояуымыз керек.** **Балаларды 2 топқа бөлу.** **1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу** **2-топ: Алманы бояу.** Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады. **Ой қозғау.** Қарандаршы, себетте не бар?Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қояндарға арналған киімдер. Балалар, карандаршы, бізге не келе жатыр? Қоян.		Сәлем, қоян! Ал сізде күн сәулелері бар ма, олар бізге күн үшін өте қажет. - Иә, қояндарымның қысқы киімдерін ауыстыруға көмектессеңдер ғана беремін. Балалар тапсырманы орындайды: қоянды қатты щеткалармен ақ боямен бояйды («шашырату» әдісімен). Қоян балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді. Жарайсыңдар балалар. Барлық сәулелер жиналды! Балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. Поезд әнінің әуенімен балалар топқа қайтады Көңілсіз күнге шуақтарын жапсырып береді. Балалар, Қарандаршы, күніміз көңілді, күлімсіреп қалды! Күн балаларға рахметін айтады. Рахмет, қымбатты балалар! Сіз маған сәулелерді таптыңыз, маған көп көмектестіңіз!		

Scanned with CamScanner

	Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріңе сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар. Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық? **Балалар: орманда.** Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, коңыз, аю). Балалар, сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма?				

	Қоянға «Қош бол» лейік. Қош бол, тағы кездескенше!				
2-таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	*Картотека №2 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.*	**Картотека №3** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	**Картотека №4** Күз мезгілінде желді бақылау	**Картотека №6** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	**Картотека № 7** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау.**Серуен картотекасынан** Қауіпсіздік ережелері – **серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну **ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға нан кікымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгіліжүйеліктекимдеріншешуді, киімдерінұқыптыорындыққаіліпкоюдыпысықтау. Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу. Балалардынтыныштүйықтауынажағымдыжағдайжасау				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Жаттығу кешені №6* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну. **Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан**				
Бесін ас	Қауіпсіздікережелерінтүсіндіру. Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтануғадағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Тосын сәт.*** *Қаңқызының келуі* *Балалар мен достарымнан адасып қалдым маған көмек керек.* ***Дид ойын:*** ***«Қаңқызының достары»*** ***Ой дамыту.*** *Үлгі көрсету.* *Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.*  *Балалардың өз бетінше жұмысы.*	**Дид ойын: «Жаңылма»** **Бұл бала қай бала?** Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ каздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай **Салыстыру** **-Анау бала, Бетін қара,** Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау маскара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек?	**Қызығушылықтарын ояту.** **Өлең оқу** **Ш. Смаханұлы. Доп** Добым менің, добым менің, Өзің неткен көнілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. **Сұрақ-жауап** Өлеңде не туралы айтылған? **Ой дамыту** **Доп туралы түсінік беру. -** Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **Дид ойын:** **«Күшті доптар»** Шарты: доптар көрсете	**Ғажайып сәт:** Аудиодан құстардың дыбысы. Есік ашылып құс келу. Балалардан көмек сұрауы Күн салқындады, менің де достарымның да карны ашты. Бізге жем керек. Ендеше құстарды тамақтандырайық. **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Ермексазды жұмсарту әртүрлі әдістерді көрсетіп түсіндіру **Балалардың өзіндік жұмыстары.** **Дид ойын: «Құстарды тамақтандырайық»** Есу, жұмсарту әдістерін пайдалана отырып сопақша, домалақ пішіндерден құс бейнесін жасап, шымшу әдісімен	**Тіл ұстарту жаттығулары** Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. **«Саусақтар ойнайды»** **Саусаққа арналған жаттығу:** Бала,бала,балапан, Қане,қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атандар, Балан үйрек тағы бар Ортан терек олда бар Шылдыр шүмек ол да бар,

Scanned with CamScanner

			отырып, сұрақ қою. Өз беттерінше жұмыс жасау.	жем жасау. Құстарға жемді көп берінлер, жемді көбірек шашсандар, құстар тез тояды.	Кішкентай бөбек карап тұр Бәрінің атын атап жүр. **Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу.** «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұскаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы карап тұрғанда балалары шенбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам

Scanned with CamScanner

					тұрыңдар, Үшуға инетоылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары** **1.«Қанатымызды тазалаймыз».** Б.к.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.к., сосын солға 4 рет қайталаймыз. **2.«Қанатымызды жаямыз».** Б.к.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.к., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.

Scanned with CamScanner

					3.«Жуынамыз». Б.к.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, кол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.к., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.к.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.к. 4 рет қайталаймыз.. **5.«Үшуды үйренеміз».** Б.к.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз». Б.к.: аяқ бірге косулы, қолдар төменде. **Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,** б.к. – тынысшығарамыз. Негізгі қимылдың түрлері: 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қарандар, каншама ағаштар айналада. Орманда адасып

					қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». 2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Ондадәмдідәндер бар, Сендергеарнапсақталды.
Балалармен жеке жұмыс	**Серік Әміре** **Бөкейхан Айша** **Картотека №2** **Дид ойын:** **«Макарон моншақтар»** **Мақсаты:**Балалар макороннан моншақ жасай алады.	**Ескаркызы Айкөркем** **Жігербек Айсара** **Картотека №7** **Дид ойын: «Балықты ұста»** **Мақсаты:** балалартүсі арқылы топтастыруды біледі.	**Бөкейхан Айша** **Есімбек Қадиша** **Картотека №14** **Дид ойын: «Қонжықтар»** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады.	**Тілеуқанқызы Айзере** **Авдирахимқызы Жасмин** **Картотека №16** **Дид ойын.** **«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.	**Қизатқызы Каусар** **Рамазанұлы Айбар** **Картотека №17** **Дид ойын.** **«Үйлерге орналастыр»** Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді
Кешкі ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге				

Scanned with CamScanner

	үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №2** Аулалағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.	**Картотека №3** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	**Картотека №4** Күз мезгілінде желді бақылау	**Картотека №6** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	**Картотека № 7** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Таңғысеруендібекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес** қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. **Ойынның барысы:** Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатының астына	**Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты:** балалардың көңл-күйін көтеру. **Ойынның барысы:** ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтағы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың олармен ойнағысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қуыршақ немесе қонжық қуады, сендер тығылыңдар деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді	**Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты** :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, корапшаға салуды ұсынады.	**Қимылды ойын: «Алманы жұл» Ойын мақсаты** :балаларды секіруге үйрету. **Ойын барысы**: Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу- бұл желден қозғалған бұтақтар. Балаға алманы үзіп алуын ұсынады.	**Қимылды ойын: «Алманы жұл» Ойын мақсаты** :балаларды секіруге үйрету. **Ойын барысы**: Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу- бұл желден қозғалған бұтақтар. Балаға алманы үзіп алуын ұсынады.

Scanned with CamScanner

	жасырынады.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ееру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.
Үсыныс					

Әдіскер Заханрова.Н.Н

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М
Ерікбек Бакытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 4 - апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшаранықорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарғаертеңгілікжаттығугабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №4** **Сықырлы суреттер** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**Картотека №5** **«Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру	**Картотека № 11** **«Түрлі түсті моншақтарды тізу»** **Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	**Картотека №12** **«Ажырат»** **Ойынның мақсаты:** киімдерді ажырата білуді үйренеді.	**Картотека № 20** **«Қай жануар артық»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қазанайының4- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңкимыл-қозғалысыншығындау**				
Таңғы ас	Үнемдітұтынуережелерінтүсіндіру.Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балаларкітапханасы»-жобасыаясында, бала тіліндамыту.				
	Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас неміз біз	Қуан шаттан алакай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап аткан күнге.	Кәне қызық ойындар Қатарласа қойында Амандасып алайық Орнымызды табай
	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мен зерттеушімін»- экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйә.				

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 9.10-9.20 Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұскаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар канаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрындар, Үшуға ниеткылынлар. Нұскаушы тағы да ұйықтап калғандай болады. Сосын кайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді катан караймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары	Тосын сәт Балалар, карандаршы, мұнда бір нәрсе бар. (Мыжылған қағазды көтереді) Бұл қағазды ормандағы Қызыл телпектің әжесі жіберген екен. Біз әжеге не болғанын білу үшін орманға саяхатка барайық. Саяхатка немен барамыз. Меніңше автобуспен барған дұрыс. Дид ойын: «Саяхат автобусы» Мына пішіндерден автобус құрастырып алайық. Әжейдің үйіне жолды қалай табуға болады? Бізге кім көмектеседі? (Экранның артында тиін пайда болады) Карандаршы, балалар, тиін. Мүмкін ол бізге көмектесетін шығар. Тиін, тиін бізге саятшыларға қызылтелпектің әжесіне баруға көмектесші. Тиін. Балалар, менде сиқырлы жаңғақ бар, ол қайда түссе, сол жерге бару керек. Рахмет тиін. Тәрбиеші:Жаңғақ	Музыка 9.00-9.10 Дене шынықтыру9.30-9.40 Музыка Тақырыбы: Қызыл,жасыл,көкшар Көңілдімузыкаәуеніменбалалардықарсыалу. Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтереадымдайбасу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісініңтапсырмасыменәуенгебиқимылдарын көрсету. Кімдекандайтүстішар? Қызыл, сары, көк шар,Қолымызда көп шарӘуедекалқиды, Әнімізшалқиды. Музыкатыңдау: Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді біргетыңдапкөрейік. «Қуанамын»(М.Ержанов,өлеңдегенА.Исакова). Әнніңкөңілкүйіменсипаты набалалардыңкөңілінаудару. Әнді орындап,көңілді,ойна	Қызығушылықты ояту Ой,ой не ұшып келе жатыр? Көбелек екен. Қане көбелек туралы тақпақ айтайық. Көбелек –ау көбелек Гүлге коншы көлбеңдеп. Аралар сияқты көбелекте гүлге келіп нәр алады екен Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, карақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Ой балалар мына жақта не тұрған гүлдің бірде-бір күлтешесі ашылмаған екен Қане гүлдің күлтешесін ашу үшін не істеуіміз керек. Мына ізбен жүріп тақпақ жолдарын айтсақ күлтеше ашылатын шығар. Қане көрейікші. Кім тақпағын айтып гүлге барады екен. Балалар гүл туралы тақпақтарын айтып береді.	Дене шынықтыру 9.10-9.20 Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойыншық конжыққа назар аударады. Алақанды сок, сок, Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды. Қонжық, конжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың ұшы көтерілу, өкшеге түс қолды белге кою. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Лентамен Б. к.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алш қойылған , лент төменде. басты солға карай бұ жақ» деп айту онға карай б жақ» деп ай кайталау/ Б. к.: «Ше 2. Аяқтарь

Scanned with CamScanner

	1.«Қанатымызды тазалаймыз». Б.к.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға неміз, б.к., сосын солға 4 рет қайталаймыз. **2.«Қанатымызды жаямыз».** Б.к.: аяқтарымыз иықтың кашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары караймыз, б.к., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. **3.«Жуынамыз».** Б.к.: аяқтарымыз иықтың кашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға карай иіледі – «жуынып» жаткандай қимыл жасаймыз, б.к., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.к.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.к. 4 рет қайталаймыз.. **5.«Ұшуды үйренеміз».** Б.к.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз». Б.к.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. **Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,** б.к. – тынысшығарамыз.	лақтырады. Жаңғақ өзенге түседі. Балалар, қарандаршы, жаңғақ бізді қайда апарды. Бұл не деп ойлайсыңдар? Иә, бұл өзен. Бұл өзеннен калай өтеміз? **Қарандаршы өзен әр жерден ағып, бөлініп калған, кане өзенді құрастырып алайық.** Енді сапка тұрып күштілігімізді көрсетіп аттап өтейік. Міне орманға келдік. Енді әжемізді іздейік. Тосын сәт: Музыка даусы: Ой балалар мынау қызыл телпектің музыкасы ғой, демек әжеміз мына жакта. Олар Әжеге келіп, оның көңілсіз отырғанын көреді. Сәлеметсізбе әже, сізге не болды? Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен гүлімді жоғалтып алдым. Кім алып кеткенін білмеймін. Мен оған камкор болдым! Суардым ! Олар ұшып кетті?	қыорындалатынынтүсіндіру.Әнінэуеніндібірнешеретқайталап,үйрету.Балаларғаэнмазмұнынасәйкесбиқимылдарынжасаудыұсыну. «Әуедекалқиды»дегенжердешарларынкалықтата бұлғауыкерек. «Торғай»(А.Райымқұлова) әнін қайталау,еске түсіру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**« Кішкентайби»(Н.Александрова). Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуғаүйрету. Өткен ҰІӘ-де үйренген таныс әндердіқайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сайбіргекосыла,дауыскакүштүсірмей,мазмұнын түсінеорындауғаүйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан)Балалармузыкалық аспаптардың дауыстарынажыратады **Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгін бізге конақтар келеді, конақтар өте көңілді, жасырынбақ	Карандаршы тақпақ айткан сайын гүлдің күл тешесі ашылып жатыр. **Дид ойын: «Гүл күлтелері»** **Шарты:** Гүлдің әр күлтесіне ермексазды жағу арқылы әсемдеу. Барлығымыз ойын ойнайық, мына үлкен себет екен бұл себеттің түсі кандай екен? Ақ екен. Ендеше себетті мына гүлдермен әдемілеп безендірейікші. **Дид ойын: «Себетті гүлдендір»** Қане келіңдер мына гүлдерді себетке жабыстырайық. Қарандаршы себетіміз қандай әдемі болып шықты **Бейнетаспадан гүлдерді тамашалау** (бейнефильм, бәйшешек, қызғалдақ, бақ-бақ өсіп шығуы) **Ой қозғау.** Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? **Сергіту жаттығуы:** Шаршағанда ырғалып Гүлге ұксап демалам	қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5рет қайталау/ **Б.к.: «Айқастыру»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айтур, атқа шалқайып, ленталарды жасыру «жою» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.к.: **«Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру **Тыныс алу жаттығулары:**«Шар» - ерніңді жұмып,

Scanned with CamScanner

	Негізгі қимылдың түрлері: 1. 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-біріміздің қалмай ұшамыз». 2. 2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-біріміздің қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды. **Табиғат бұрышына саяхат.** Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. -Табиғат бұрышында не көріп тұрмыз? -Гүлдер не үшін керек? -Неге далада гүлдер жоқ? -Енді гүлдің құрылысымен танысайық.(тақтаға үлгіні іліп көрсету)	Мен сандықшаны ашқанымда, ол бар болатын кенет бәрі ұшып кетті. Бір таяқ қана қалды. Әже, бұл таяқ емес. Балалар әжеге айтыңдаршы, бұл не?(сабақ) Сандықшада ағы не бар? Қағаз бар мен оны оқи алмаймын! Сіз оқыңыз. Педагог: «Сиқырлы гүлді өзің салғанда қайтып келемін» деген жазбаны оқиды. Әже сурет салу! Ал мен сурет сала алмаймын. Уайымдамаңыз, біз сізге Сиқырлы гүлдерді қалай салу керектігін көрсетеміз, **Менің сүйікті бұрышым.** Мен барлығын біздің ертегі шеберханаға шақырамын Ал әже бізбен бірге оқиды және сурет салады. Бүгін тығынмен, мақта таяқшасымен сурет саламыз, Қажетті материалды таңдап, жұмыска кірісу. Жұмыс кезінде өз қалпыңызды қадағалау. Жұмыстың дәлдігіне,	ойнағанды ұнатады. Сендер олармен ойнағыларың келе ме? Ал, ендеше қараңдар, Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады – Ешкім жоқ, тағы айтайық: Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады! (Экранның артында үлкен үшбұрыш көрсетіледі) **Ой қозғау.** - Балалар, мына геометриялық фигура не екенін білесіңдер ме? - Дұрыс, үшбұрыш, бірақ қалай таптың? (оның бұрыштары бар). - Оның неше бұрышы бар екенін тексерейік? - Айтыңдаршы, неше үшбұрыш көріп тұрсыңдар? (бір) Үшбұрыштың түсі қандай? Түсі жоқ. **Ендеше үшбұрышты сары түске бояйық.** - Жарайсыңдар, - Балалар, қалай ойлайсыңдар, үшбұрыш жылдам жүгіре ме? Оның жылдам жүгіруіне не кедергі? (бұрыштары) – Ой, экранның артына тағы біреу тығылып, танысқысы келеді.	Қолдарымды қозғалтып, Гүлдей болып жайқалам. **Екі топпен жұмыс:** I топ. Гүлдерді күтіп-баптау. II топ. Гүлдердің бөліктерін зерттеу. **Дид ойын: «Гүлді көйлек»** Шарты: Көйлектегі гүлдерді мақта таяқшасымен бояу. **Гүл өсірдім бөлмеме** **Болат Үсенбаев** Үлгі болып өзгеге, Гүл өсірдім бөлмеме. Сұлулықтың сыйлығын Апарамын көрмеге. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	ұртының темпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: **I.Ойын: «Орныңды тап!».** Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру. **2.Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру –** аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»** Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату. **Қызығушылықты ояту.** Табиғат анадан хат келу. Балаларды табиғат патшалығына саяхатқа шақыру. Сиқырлы таяқша айнал, бізді табиғат патшалағына апар. **Табиғат бұрышы. Ғажайып дауыс.** Құрметті балалар!

Scanned with CamScanner

	 Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап,сумен қамтамасыз етеді Сабағы - жапырақтардың күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, жапырағы-керекті күннің көзінен алады. **Тәжірибе №1.** **«Біз бөлме өсімдіктерін өсіреміз»** Тәжірибе мынада, біз бөлме өсімдіктерін терезеден бұрып жібердік, бірақ олар жарыққа қарай иілді. Бұл құбылыс фототропизм деп аталады. **Қортынды:** Өсімдіктердің өсу бағытына жарықтың әсері бар деген қорытындыға келді. **Тәжірибе№2** **«Парақ түсін өзгерту»** **Тәжірибе барысы:** қыстырғыштардың көмегімен өсімдіктің жапырағына қалың қағаз жолағы салынды. Үш аптадан кейін қағазды алып тасталы. Парақтың қағаздың астындағы бөлігі сарғайып	жүйелілігіне, жұмыс орнын тазалауға көніл бөлу Музыка әуенімен балалар жұмысты дәстүрлі емес сурет салу техникасымен орындайды Қараңдаршы, әже, балалар қандай гүлдерді бояды. Ол саған ұнайды ма? Әже үстелден үстелге жүреді. Қандай әдемі гүл! Бұл одан да жақсы! Жоқ, бұл! Әлде мынау? Жоқ, білмеймін, бәрі әдемі. Жарайсыңдар балалар Рахмет балалар. Сіздердің аркаларыңызда мен сурет салуды үйрендім. Мен барып көрейін, менің гүлім оралды ма. Ол сандықшаны ашып гүлді алады. Керемет менің гүлдерім Қайтарылды! Сіздерге алғыс айтқым келеді. Менің сандықшамда сендерге арналған тәттілер бар. Әжемізге гүл туралы тақпақ айтып берейік. **Гүл** **Болат Үсенбаев**	Балалар, бірге айтайық. Бір, екі, үш, шық. Бұл фигураның аты қалай? Дұрыс, төртбұрыш. Төртбұрыштың бұрыштары бар ма?түсі қандай? **Түсі жоқ.** **Ендеше көк түске бояйық.** - Үлкен бе, кіші ме? - Қалай ойлайсың, шаршы жылдам жүгіре алады ма? Ал бұрыштар да шаршының жылдам жүруіне кедергі келтіреді. Үшбұрыштың жанына шаршы қоямыз. **Балалар, бірақ экранның артында тағы басқа біреу тығылып отыр.** Бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық -. Мына геометриялық фигураны таныдыңдар ма? Оның шеңбер екенін қайдан білдіңдер? -Дұрыс, оның бұрыштары жоқ. Шеңбердің түсі қандай? **Шеңберді жасыл түске бояймыз** - Үлкен шеңбер ме, кіші ме? - Жарайсыңдар, қараңдаршы қандай		**Табиғатта үлкен бір патшалық – өсімдіктер патшалығы бар** **Өсімдіктер патшалығында үш қала бар.** Бірінші қала – ағаштар. Екінші қала – бұталар. Үшінші қала – шөптер, гүлдер. **Сурет бойынша жұмыс** Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш. **Дид ойын: Қайсысы ағаш, қайсысы бұта?** Олардың ұқсастығы мен ерекшелігі неде? **Тәрбиеші:** ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. **Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады.** Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. **Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер.** Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді.

Scanned with CamScanner

	кетті. Жарық түскен жапырақтың қалған бөлігі жасыл болып қала берді. Тәжірибе мынадай қорытындыға келді: өсімдік тек жарыққа қол жетімділік шектеулі жерлерде ғана түссізденеді. **Неліктен жарықта ғана өсімдіктер жақсы дамып, жапырақтары жасыл, ал қарангыда жапырақтар сарғайып кетеді?.** Өсімдіктер күн сәулесін одан өз тағамын «пісіру» үшін пайдаланады **Дид ойын: «Гүлдерге қамқорлық» Балалар түстер арқылы 3 топқа бөлу. 1-топ Қызыл гүл. 2-топ Жасыл гүл. 3-топ Сары гүл.** Әр топқа тапсырма беру. **1-топ :Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»**  Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды. (тәрбиешінің көмегімен) **2- топ: «Гүлге не қажет?»**	Көркі болған үйімнің, Гүлді көрсем сүйіндім. Қызыл, аппақ гүлдерім Күнменен мың құбылдың. Балаларды мадақтау. (Балаларға тәттілер беріп, олармен қоштасады)! **Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу.** «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды,	көңілді шеңбер (айналдыру). **- (Экран қозғалады)** Балалар, ол жерде тағы біреу тығылып жатыр. Міне, біздің қуанышты қонақтарымыз. Оны шақырайық. - Бір, екі, үш, шықшы. - Бұл қандай фигура? Әрине, бұл ойнақы сопақша. (Сұрақтар мен әрекеттер шеңбер бойымен қайталанады). **Сергіту сәті.** Бір – тұру, созылу. Екі - иілу, иілу, Үш - үш қол шапалақтау, Үш басын изеді. Төрт – қолдарды көтерілу. Бес - қолдарыңызды бұлғаңыз, Алты - тыныш отырыңыз. -Жарайсыңдар, балалар, мен тағы бір құпияны айтайын. **Ой дамыту.** -Үлкен геометриялық фигуралардың - үшбұрыш, шаршы, шеңбер және сопақ - үйде кішкентай інілері мен апалары бар. Бірақ олар бізге қалай жетеді, өйткені олар өте алыста тұрады?		Ағаштарда тамыр, бір дің және жапырақтар бар екенін анықтап, дәлелдейді. Бұталарда тамырлар, көп сабақтар және жапырақтар бар. **Дид ойын: «Қандай ағаш?»** Қайыңның дінін көрсетеді, оның жуан немесе жіңішке екенін анықтап, айтады. Бұтақтарын көрсетеді. Олар қандай – жуан ба, жіңішке ме? Қайыңның түсі қандай? **Сөздік жұмыс:ағаш, бұта, шөп, тамыр, дің, сабақ, бұтақ, жапырақ.** **Ой дамыту.** Ағаштарғакүзде не болады? (Ол ұйықтайды, қыскадайындалады). Ағаштар көптеген жануарлар үшін тұрақ, пана. Ағаштан жиһаз, қағаз, ағаш ойыншықтар, ыдыс, музыка аспаптарын жасайды. Ағаштар біз тыныс алатын ауаны зиянды заттардан тазартады, олар сонысымен пайдалы. **Тиым сөздер**

Scanned with CamScanner

	Гүлге арналған құралдарды суретті көрсетіп гүлдердің қасына жапсырады.  **3- топ:«Гүлдерді құрастыр»** Қиылған гүлдерді құрастырып, кандай гүл екенін айтады. **Сергіту сәті.** Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғанын ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғанын ұнайды. Үксап сәби балаға. (Тізесін бүтіп отыралы, қолдарымен басын жабады). **Дидактикалық ойын**: **«Гүлдерді толықтыр»** **Барысы:** Алқапта берілген гүлдердің жетіспеген бөлігін ермексазбен толықтыру.	Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Үшуға иіеткылыңдар. Нұскаушы тағы да ұйықтап калгандай болады. Сосын кайта оянады. Бір гана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді катаң караймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **І.«Қанатымызды тазалаймыз».** Б.к.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға неміз, б.к., сосын солға 4 рет кайталаймыз. **2.«Қанатымызды жаямыз».** Б.к.: аяқтарымыз иықтың кашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң колды жоғары көтереміз, жоғары караймыз, б.к., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет кайталаймыз.	- Балалар, Карлсон бізге конакка ұшып келе алады, оның әуе винті бар және ұша алады. Енді мен оған телефонмен хабарласып, бізге көмектесуін сұраймын (мен телефон соғып жатырмын). - Сәлеметсіз бе, Карлсон, сәлем, бұл кіші тобының балалары, біздің конақтарды әкеліңізші, олар әлі өте кішкентай және бізге өз бетімен жете алмайды. - Балалар, Карлсон бізге келгенде біз пішіндермен ойын ойнаймыз. **Дид ойын: «Кішкентай адам»** - Кім бұл? Кішкентай адам. Оның басы кандай пішінге ұқсайды? **(Шеңбер).** денесі **(Сопақша).** Қолдары? **(Үшбұрыштар).** Аяқтары? **(Шаршы).** Осыларды ретімен жапсырамыз. -Тыңдаңдар, біреу ызылдап жатыр, карайық . - Иә, бұл Карлсон келді. Сәлем Карлсон. Балалар, Карлсонмен амандасайық. Оның рюкзактарында не бар? Ой мен байкамай		Бұтақтарды сындырып, жапырақтарды жұлуға болмайды. Ағаштарды корғап, жанасын ету кажет. Жан-жағына карап, балабакшада ағаштан жасалған заттарды атауды сұрайды. **Сергіту сәті:** Ағаштар, міне, Мұнында үні – ш-ш-ш. Кейде жұмсақ, кейде шу, шу (2 рет) Кейдедауыл – гу де гу. **Ой қозғау.** Қайыннынңдіңінсипайды , олкандай (Жұмыр, майда). Түсіқандай? (Мұндайақ-карадің тек кайыңдағанаболатынын түсіндіру). Қайыңдакандайөзгеріст ерболған? Ағаштыңжапырақтарық айдакеткен? Оларкөп пе, аз ба? Жапырақтаркайдажатыр ? Олардыкімжұлды? Шығармашылық бұры Балаларды топка бөлу **1- Топ:** Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы

Scanned with CamScanner

	 **Дид ойын: «Гүлдер әлемі»** Мақталы таяқшаны пайдаланып,нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу. **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.** -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін калай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Балаларды мадақтау.	**3.«Жұынамыз».** Б.к.: **аяқтарымыз нықтың кашықтығына сәйкес келуі керек, кол белде, алға карай нілеміз – «жұынып» жаткандай қимыл жасаймыз,** б.к., 5 рет кайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.к.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.к. 4 рет кайталаймыз.. **5.«Ұшуды үйренеміз».** Б.к.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз». Б.к.: аяқ бірге қосулы, колдар төменде. **Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,** б.к. – тынысшығарамыз. Негізгі қимылдың түрлері: **3.** 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қарандар, каншама ағаштар айналада. Орманда адасып калмай, бір-бірімізден калмай ұшамыз».	геом. фигураларды шашыратып жібердім. Балалар, барлық фигураларды жинап, өз орындарына - біздің көнілді конақтарымыз тұрған жерге коямыз. -Енді тексерейік, ешкім адасып калған жок па? - Балалар, енді айтыңдаршы, неше үлкен үшбұрыш? (Бір). Ал кішкентайлар? (Көптеген). (Баска геом. фигуралармен де солай). Мен сендерге тағы бір тосынсыйым бар. - Қарандаршы, менде геометриялық пішіндер бар.. Мен геометриялық фигураны атаймын, ал сендер колдарыңды жоғары көтеру арқылы көрсетесіңдер. -Үшбұрышты (балалар көрсетеді), шаршыны, шеңберді көрсету. **Енді мұқият карап шығыңыз және осы фигуралардан не құрастыруға болатынын ойланыз. (балалар құрастырады).** - Не салдыңыз? (Үйлер). Бізде әдемі үйлер бар. **Қорытындылау.**		**капуста кабығынан бастыру әдісі мен ағаш суретін салу.** **2-топ:** Жапырақтардан букет шығару әдәсі арқылы, жапырақтарды жапсыру. **3-топ:** **Ағаштар мен бұталарды суреттер арқылы құрастыру, салыстыру. Қайсысы үлкен неліктен?** **4-топ:** **Гүлдер мүсіндеу, түстерін атау.** **Тақпақ** Гүлзар бақта мекені Көрген кезде жөкені Елтіп жұпар иісіне, Ара каптап кетеді. **Қорытынды** Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

		4. 2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.	- Балалар, сендер бүгін тамаша болдыңдар! Геометриялық фигураларды, дұрыс атадыңдар. Оларды бояп, әдемі үйлер салдыңдар. О, Карлсон менің құлағыма бірдене дейді, иә, ол бізді көшеге серуендеуге шақырады, барамыз ба?		
2- таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 17** «Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау»	**Картотека № 21** Ауа-райынбақылау.	**Картотека № 22** Күзгіжапырақтардыбақылау.	**Картотека № 23** Күндібақылау.	**Картотека № 24** Күзгікөріністібақылау.
	Серуенбарысындаэкологиялықмәдениеттікалыптастыруаясында, табиғаттыбақылау.**Серуенкартотекасынан** Қауіпсіздікережелерін түсіндіру.				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну»Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.				

Scanned with CamScanner

	Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгіліжүйеліктекімдеріншешуді, кімдерінұқыптыорындықкаіліпкоюдыпысықтау. Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу. Балалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға карайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларынтүсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. **Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан**				
Бесін ас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	**Сумен ойнағың келе ме?** Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқышын киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, жұскауларды мұқият тыңдаңыз). **№1 тәжірибе: «Су – сұйық»** Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стаканнан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз.	«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге кайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге	**«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев** – Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайкоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды.	**«Татуласу»** Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Әкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Бакка бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. **«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау.** **Балаларды мадақтау.** Не деу керек? Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек.	**Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»** Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.**

Scanned with CamScanner

	Педагог:Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйылжатыр? Су сұйықболғандықтанағалы. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) **№2 тәжірибе: «Судыңдәміжоқ».** Педагог балаларды сабан алып, суды сынапкөругешақырады. Тәрбиеші: Балаларайтыңдаршысудыңдәмі бар ма? Дәмікандай (Балалардыңжауаптары). Дұрыс, таза судыңдәміжоқ. Бірақ адам каттышөлдегенде суды рахаттанаішеді де, ризалығынбілдіруүшін: «Не дегендәмді су!» дейді.	оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Оларкүнсәулесінінастында абуланып, анасы - Бұлтқаоралды..	Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.		Ойыншық конжыкка назар аударгады. Алаканды сок, сок, Аяктармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды. Конжық, конжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да! Конжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге кою. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Лентамен **Б. к.: «Он-сол»** **1.** Аяктары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға карай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Шенбер жасау»** **2.** Аяктары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра

Scanned with CamScanner

					отырып шеңбер жасау. /5рет қайталау/ **Б.к.: «Айқастыру»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айтур, атқа шалқайып, ленталарды жасыру «жою» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.к.: **«Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру **Тыныс алу жаттығулары:**«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).

Scanned with CamScanner

					Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: **1.Ойын: «Орныңды тап!».** Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру. **2.Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру –** аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»** Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату.
Балалармен жеке жұмыс	**Тәттімбеккызы Айым Набикарим Айлин Наурызбек** **«Көп және біреу» Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	**Даулетұлы Мансұр Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз»** Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ягни суару, жопсыту дағдыларын түсінеді.	**Молдажан Заңгар Нурбатұлы «Аңдарды қоректендір» Мақсаты:** Әр аңға өз қоректенетін затын тауып беру.	**Тілеуқанқызы Айзере Авдирахимқызы Жасмин Дид ойын: «Затты сипаттау»** Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау ды өз ойын айтуды біледі	**Ерболат Аль-Ислам Ержанұлы Қизатқызы Каусар Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.
Кешкі ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие**				

Scanned with CamScanner

	бағдарламасы				
Серуенге дайындық	«Еңбегіадалжасөрен» - ұйқыдантұрыпкиінуөз-өзінеқызмететугетәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 17** «Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау»	**Картотека № 21** Ауа-райынбақылау.	**Картотека № 22** Күзгіжапырақтардыбақылау.	**Картотека № 23** Күндібақылау.	**Картотека № 24** Күзгікөріністібақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғысеруендібекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Дид ойын: «Сипап сезу»** **Шарты:** Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) **Дид ойын: «Заттарды салыстыр»** Шарты: Суреттен ұзын-қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен-кішкентай, астында-үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру **Суретпен жұмыс** **Дид ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата»** Шарты: Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру.	**Дидактикалық ойын** «Түстерді ажырат» Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай ажырату. **(сенсорикалық– ойын, танымдық дды).**	**Дид ойын:«Көп ,аз»** Шарты:Таратылған карандаштар,ойыншық-тарды,орындықтарды топтастыру **Дид ойын: «Шарлар ұшып жүр»** Балалар, бізге құыршақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «ұзын - қысқа» жіптерін түсіне сай тауып берейік.	**Дид ойын: «Оң мен солды ажырат»** Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкеніс пен жеміс осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек. Мадақтау. **Шығармашылық жұмыс.** **Дид ойын: «Машинаның жолдары»** **I-топ:Шаршы тобына** Тар жолда келе жатқан машинаны қызылмен бояу **II-топ:Тіктортбұрыш тобына** Кең жолда келе жатқан машинаны көк түспен бояу. Әр топ машинаны санау,	**Өз еркімен ойын.** Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. **(дербес іс -әрекет)**

Scanned with CamScanner

				түстерін атау.	
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеле, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ееру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.
Ұсыныс	Өз тренерлерін бағалауға, қорытуға кеңестеу				

Әдіскер Захарова.Н.Н

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшаранынорындалуынқалағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут –ата- анамен бала денсаулығы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека № 21** **Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?** **Мақсаты:** Сурет бойынша жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	**Картотека №16** **Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	**Картотека № 22** **Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады.	**Картотека № 4** **Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	**Картотека №9** **Дид ойын: «Жануарларға қамқор боламыз»** **Мақсаты:** Балалар жануарларға қайырым-дылықпен қарауға үйренеді.
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсанайының 1- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген. **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Үнемдітұтынуережелерінтүсіндіру. Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.				
	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдаска Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйә.				

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 9.10-9.20 Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алаканды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен	Қызығушылықты ояту. Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жаткан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді. Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім.Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз.Педагог балалар көмектесеміз бе? Дид ойын: «Шырша ойыншықтары» Ойыншықтар мүсіндеу. (шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу) Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді. Сергіту сәті. Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнында тұрып жүру) шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыршаны жоғары көтерген, (колды көтеру) жолдармен жүгіріп, әрең	Музика 9.00-9.10 Дене шынықтыру9.30-9.40 Музыка Тақырыбы: Шыршамызғаарнаймыз Үнтаспада «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу.Көңілдісеруенгешақырып,қол ұстасыпжүрулерінсұрайды. Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды.Қайырмасындабір орындатұрып,қол шапалақтайды. 2-ші шумағында ойыншық шырша айналасында шеңбер бойыменқол ұстаса айналуқимылдарынүйрету Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шыршаның суретін немесекішкентайшыршаныкөрсету.Жаңа жыл мерекесітуралы әңгімелеу. Тамаша,тамаша, Шыршамыз тұр жараса.Басында әсем	Қызығушылықты ояту Ертегілер елінде Алыс патшалықта, шаңғы тебуді, тәттілермен шай ішуді және сыйлық беруді жақсы көретін ергежейлі болыпты. Бірде ергежейлі кешкі уақытта төбеден шаңғы теуіп келе жатып, аяғының астындағы қар күмістей боп, аспандағы жұлдыздар жарқырайды. «Балалар да бұл сұлулықты көрсе екен», - деп ойлады Ол қарды балаларға көрсетуді шешеді. Ол рюкзактарына қарлы шарларды жинап, , гном балабақшаға балаларға барады. Гном қанша уақыт жүрді, қанша күн жүрді, бірақ таңертең ерте балабақшаның есігін біреу қағады: Педагог есікті ашып, балдарға жарқыраған жұлдыздар мен көк-күміс қарлы шарлар туралы әңгімелеп, көрсету үшін келген гномды көрді. Бірақ сөмкені ашқанда, қарлы шарлар мен жұлдыздар араласып кеткен екен. Гном біраз ренжіді, бірақ кейін оның көптеген	Дене шынықтыру 9.10-9.20 Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алаканды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу.

Scanned with CamScanner

	ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Шалтай-балтай»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/ **Б.к.: «Дәл тигіз»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).** Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру**. Өз жұбына қарай секіріп барып,	дегенде балабақша балаларына жетіпті. **Орманда шыршалар қалай тұратынын тиінге көрсетейік.** **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Үлкен-кіші шыршалар»** **1-топ** Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру. **2-топ:** Шыршаларды бояу **3-топ:** Шыршаға ойыншықтар жапсыру. үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастыру. Тиін балалардың жұмысын көріп қуанады. Тиінмен қоштасу. **Тақпақ жаттау. «Күн»** Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. **Балаларды мадақтау.**	жұлдызы,Көзтоймайдыкараса. **Музыкатыңдау**:«Жаңажыл»(К.Шілдебаев) Ересектердінорындауынданағыәндітыңдап,сезінебілугеүйрету.Әнніңмәтініңтүсіндіріп,сипатытуралыәңгімелеу. **Әнайту:**«Арша»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай) Әнді орындап беру. Мазмұны туралы сұрап, көңілді, ширақ орындалатынын түсіндіру.Әннің әуенінбірнешерет қайталап,үйрету. **Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар:** «Ақшақарлар»биі(ВальсП. Чайковский) Балалар «ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен мәнерлі биқимылдарынжасайды. «Қарлақтыру»ойыны(«Балаларполькасы»А.Жилинский) Көңілдіәуенойналғандашапшаңдықпен«қарлақтырысу»,әуентоқтағандашапшаңдықпен«қарларды»жинап,безендірілгенқорапшаларғасалу.	көмекшілері бар екенін есіне алды, ол балалардан сары жұлдыздар мен көк қарды екі түрлі үйіндіге салуды өтінді. Балалар гномға көмектесті. **Дид ойын: «Гномға көмек»** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Жұлдыздар суретін салу. **2-Топ:** қарларды үйіндіге жапсыру. - Ал енді балалар, ойнайық! - деді Гном. **Дид ойын: «Күн мен түн»** Барлық балалар ойын алаңына жиналады, әр балаға орындық дайындалады. **Гном «күн»** деген сөзді айтқанда, балалар ойын алаңын әр түрлі бағытта жүгіреді. Егер **Гном «түн»** десе, онда балалар орындықтарға отыруы керек. Гноммен қоштасу. **Ой қозғау** Балалар Гном балаларға не үшін келді? Жарқыраған қарды балаларда көрсін деді. **Ой дамыту** **Қардың қасиетімен таныстыру.**	әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б. к.: «Кілем қағу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Шалтай-балтай»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/ **Б.к.: «Дәл тигіз»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/

Scanned with CamScanner

	оған колын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екіаяқпенбірмезеттежігерленгенитерілу. **2.«Аюлар» – тікебағыттатөртаяқтапенбектеу.** Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады. **Қызығушылықты ояту** Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен ғажайыптарға толы қысқы орманға серуендеуді ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе ме? Біз не істеуді ұмыттық? Балалар: Киінуді. **Дид ойын:«Балалар киінеді»** Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай		**Қызығушылықты ояту.** Қарандаршы, бізге бірсу шырша әкеп қойып кеткен. Шырша толық ойыншық. Шыршада қандай ойыншықтар бар? Шарлардың түсі қандай? (Балалардың жауаптары.) **Тосын сәт.** Орманшы атайдан хабарлама келеді. **Аудио дыбыс.** Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қарандар Өз шыршаларыңды салыстырыңдар. **Дид ойын: «Қандай шырша?»** Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап. Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды. Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең	**Тәжірибе жіргізу** - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды? - Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).** Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.** Өз жұбына қарай секіріп барып, оған колын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екіаяқпенбірмезеттежігерленгенитерілу. **1. 2.«Аюлар» – тікебағыттатөртаяқтапенбектеу.** Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**

Scanned with CamScanner

	тез жетеміз? Бірақ бізде балабақшала көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады? Балалар: шана, шаңғы… Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын. Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді. **Ой қозғау.** Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? **Балалар: Бұлт.** Тәрбиеші: Басыңа қандай бұлт ілініп тұр. Ал қызға бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? **Балалар: Қар.** Педагог бұлтты тартады, қар бүршіктері ұшады. Тәрбиеші: Неткен сұлу, ұстаңдар. Оны қолына алып, оның не екенін айтшы? Балалар: Ақшақар. олар қандай? Ақ, үлпілдек, жеңіл, өрнекті. Енді қар бүршіктерін лақтырып, ұстап алайық. Балалар, қар бүршіктері не істей алады? Балалар: Ұшады, айналады, Тәрбиеші: Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауды!		үлкен үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан? **Дид ойын: «Бөлігін тап»** 3-5 бөліктен тұратын суретті бір –біріне жапсыру. Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға көмектесіңдер. Балалар қиылған суреттердібір-бірінекелтіріп жапсырады. Біз енді мына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік. **Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»** **Шарты:** ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау		**«Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады. **Тыңғажайып сәт.** Қар Ханшайымының сәлемдемесі. **Сиқырлы сандықша.** **Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады.(Қар) Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау. **Ой дамыту** **1 тапсырма** Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз?

Scanned with CamScanner

	Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығаралы. Балалар қарға алақандарын тигізеді. Тәрбиеші: Қарандаршы, бұл не? Балалар: Ақ, женіл, жұмсақ, суық, үлпілдек. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар неден тұрады? Балалар: Қар түйіршіктерінен. Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар. Міне екі әдемі қар бүршіктері.колды жұмамыз. Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ). Қар қайда кетті? Балалар: еріп кетті. Тәрбиеші: Неліктен? Балалар: Алақанымыз жылы. Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді.		Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша әшекейлері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, ал аюға сары доп берейік. Жануарлар шыршаларын безендірсін. **Сергіту сәті: «Шырша әні».** **Дид ойын:«Аяз ата сыйлықтар әкеледі»** Аяз атаның қолында сыйлық салынған сөмке бар: ойыншықтар, жаңа жылдық шарлар. Аяз атаның сөмкесіндегі шарлардың суретін салайық. Балалар бос орындарға түрлі-түсті шеңберлер салады. **Қортынды балалар жұмысын мадақтау.**		- Тон, малакай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. **2-тапсырма.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. **Дыбыстық жаттығу:** Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. **3- тапсырма:** Менің мына тапсырмала-рымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар **Балаларды топқа бөлу.** Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру.

Scanned with CamScanner

					Дид ойын: **«Кім жылдам?»** **1-топ** Шаңғының суретін бояу. Сипаттама беру **2-топ** Шананың бөліктерін жапсыру. Сипаттама беру. **3-топ** Аққаланың калпағын мүсіндеу. Аққала қандай пішіндерден құралған? **Б.Жақып** **«Сырғанақ»** **-Өлең мазмұнын ашу.** Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..... **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**
2-таңғы ас	ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Картотека № 15** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	**Картотека № 7** Аязды күнді бақылау.	**Картотека № 19** Мұздақты бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу. **Қысқы серуенкартотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын дамыту. Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларғагареттілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуынуға тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтал, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№2** - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, жайшылап козғалту.	**№4** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жанына соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құсткөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, кол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алакан соғады.	**№10** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, дұрыс киіну. Қауіпсіздік ережелері – төсектен жай тұруға, жаттығу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауды түсіндіру.				

Scanned with CamScanner

	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну –жуыну барысында суды шашпай жуынуға кеңес беру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дьенеш блоктарымен жұмыс.** Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? **Дид ойын: «Күшіктің достары»** Балалардың өз бетінше жұмысы.	**Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады **(Аяз)** Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)** Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. **(Қар)** Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ –жауап, түсіндіру.	**Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) **III. Ой дамыту** **-Күн туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? **4. Ой қозғау.** Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.	**Қимылды ойын: «Шана тебеміз».** - Сендерге қыста ойнаған ұнай ма? - Қандай ойындарды ұнатасындар? «Қысқы ойындар» суреті Сұрақ -жауап	**Қызығушылықты ояту.** Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. **Дид ойын: «Көңілді сөз»** **Ой қозғау** Сұрақ – жауап. Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлері н білесіңдер? **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру .

Scanned with CamScanner

					Шеңбер бойымен түру. **Қызығушылықты ояту** Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табындаршы. Көп болса да аягы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оныңқорегі. **(Жұлдызқұрт)** **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:** **«Көбелектер»** **«Көбелектер ұшады»** –б.к., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жакка созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. **«Көбелектер су ішеді»**– б.к.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артка апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды. **«Көбелектер отырды»** –б.к., алдыңғыдай.

Scanned with CamScanner

				Отыралы, қолды тізенің үстінекояды, түзеледі.. 5 реткайталайды. **«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»** – б.к., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу. **Қимылдың негізгі түрлері: «Құлдызқұрт» ойынын ойнайық.** 1.«Құлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде құлдызқұрттан аттап өту. (Құлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құлдызқұрт»** Балалар бірінің артынан бірі «құлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен

Scanned with CamScanner

					жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тЕсімбек Қадиша Ескаркызы Айкөркемұрады
Балалармен Жеке жұмыс	**Кенжекан Айғаным Мұратқан Серік Әміре «Көжекті жасыр» Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	**Бөкейхан Айша Есімбек Қадиша «Макарон моншақтар» Мақсаты:**Балаларға моншақ жасауды үйрету.	**Ескаркызы Айкөркем Жігербек Айсара «Шыршаны безендір» Мақсаты:**Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.	**Авдирахимқызы Жасмин «Балықты ұста» Мақсаты:** балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	**Қонжықтар. Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру
Кешкі ас	Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты кабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяккиімніңонсольнтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінкадап, аяккиімінінбауынбайлауды , киіміндегіолқылықтардыжөндеудікадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау				
Серуен	**Картотека № 15**	**Картотека № 6**	**Картотека № 7**	**Картотека № 19**	**Картотека № 9**

Scanned with CamScanner

	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Аязды күнді бақылау.	Мұздақты бақылау.	Қырауды бақылау.
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Таңғысеруендібекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік-рөлдік,үстел-үсті,баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және бақалары)	Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.	**Ұйқас тауып ойнайық** ! Өлеңнің басы беріледі,әрі қарай ұйқасын табу. 1. Қағазға қайшы өтпеді Соғанда Балқұр ……(өкпелі) 2.Жоғалды қара карындаш Ондайы енді……(табылмас) 3.Атам кеше құс атты Біреуін маған…… (ұстатты) 4. Тоскауылдан қат-қабат Енді калай …… (аттамақ) 5. Бестік алсаң жарайсың Білмесең жерге …… (карайсың) 6Қар жауады ……(жапалақтап) …… жүр	**Көңілді күн** **Мақсаты**: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасаудың, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету **(мүсіндеу шығармашылық**	**Тақпақ жаттату:** **«Бала бала балақан» тақпақ жаттау.** **Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. **(танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Артығын тап» (сенсорика)** **Мақсаты:**Балалардың ойял шығармашылғын логикалық ойлауын дамыту. **(танымдық, комзуникативтік дағды)**
Балалардыңйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

		ескерту.	керектігін ескерту.		
Ұсыныс					

Әдіскер Захарова.Н.Н

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М
Ерікбек Бақытгул

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 2 - апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың көніл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшаранынорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – бала денсаулығының маңызы туралы кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №1** **«Көжекті жасыр»** **Міндеті:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	**Картотека №2** **«Макарон моншақтар»** **Міндеті:**Балалар макороннан моншақ жасау.	**Картотека №3** **«Шыршаны безендір»** **Міндеті:**Заттың түсін ажырату.	**Картотека №7** **«Балықты ұста»** **Міндеті:**балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру	**Картотека №14** **Қонжықтар.** **Міндеті:**Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсанайынын2- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген. **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.Балалардыңбетіколынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында баланы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.				
	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал	Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз	Отандеген–атамекен Отандеген–туғанжер, Отан–ана,Отан-үлкен, Қазақстан – туған жер!	Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балан.	Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі.
	Экологиялықмәдениеттікалыптастырумақсатындаұйымдастырылғаніс-әрекет.				

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. **Қызығушылықты ояту** Балалар, біз бүтін кімге қонаққа баратынымызды табындаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оның көрегі. **(Жұлдызкұрт)** **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:** **«Көбелектер»** **«Көбелектер ұшады» –б.к.,** аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. **«Көбелектер су ішеді»–** б.к.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды. **«Көбелектер отырды» –б.к.,** алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінекояды, түзеледІ.. 5 реткайталайды. **«Көбелектер аланкайға**	**Қызығушылықты ояту** **Дид ойын: «Қыс сөздері»** Балалар қыс мезгіліне байланысты сөзді естігенде алақандарыңды соғасыңдар. -Ақшакар, қызу, жаңа жыл, шана, мұз, жылу, қолғап, қызғалдақ, аққала, Аяз ата, жапырақ түсу, Ақшакар, шабдалы, күнге қыздырыну, кар жауу, шаңғы тебу. **Тосын сәт** Қонаққа ақ қоян келуі. **Қоян өте көңілсіз.** **Не болды саған ақ қоян?** Мені каскыр ұстап алып, жимін деді, мен қашып едім ұстап алды, егер менің тапсырмамады орындамасаң сені казір жеп қоямын деді. Маған көмектесіңдерші балалар. **Дид ойын: «Қоянға көмек»** **1-тапсырма:** **«Өсімдіктердің қысқы тіршілігі»** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Экранда «қыстағы өсімдіктер тіршілігінің» суреттері. Балалар, қыста өсімдіктерге не болады?	**Музика 9.00-9.10** **Дене шынықтыру 9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Аққала** Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшакарлар» – кар әшекейлерінберіп,таныс« Ақшакарларбині» («Вальс»П. Чайковский)қимылдарын үйретуді жалғастырады. Жұмбақ:Сәбіз мұрынкімдебар, Шелек киген басына,Айтыңдаршы,бал алар, Сонымеполкімекен?(Аққ ала) Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету,әңгімелеу.Аққала ның қарданжасалатынын түсіндіру. **Музыкатыңдау:**«Ақшак ар»әні(К.Қуатбаев,Қ.Ыды рысов) Көңілдісипаттағыәнніңма	**Менің сүйікті бұрышым.** **Әр түрлі иллюстрациялар қарау.** **Тосын сәт: Аудио дыбыс** **Дид ойын: «Қай мезгілдің дауысы?»** **Шарты.**дыбыстарды ажыр атып,кандай мезгіл екенін ажырату. Балалар казір қай мезгіл? Оны қайдан білдік? **Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»** Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай кінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. **Дид ойын: «Қысқы кімдер»** **Шарты:** Қысқы кімдерді құрастыру. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ, Су болады қолғаптар. **Ғажайып сәт.Аудио.**	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапка тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. **Тосын сәт** Ұлттық киім киген Серік атты қуыршакка назар аударгады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын кандай заттар жатканын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау.

Scanned with CamScanner

	ұшып кетті» – б.к., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу. **Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.** 1.«Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт»** Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады	Өсімдіктер өсе ме? **Мұғалім:** Дұрыс, қыста өсімдіктер өспейді, жай ғана ұйықтап қалады. Күзде жапырақтар солып, ағаштар жалаңаш қалады. Неге ? Күн салқын болады. Өсімдіктерді қорғау керек - таптамау, бұтақтарын сындырмау керек. Қане қоянға қысқы ағаштардың суретін салып берейік. **Шығармашылық бұрыш** **Дид ойын: «Қысқы ағаштар келбеті»** Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдері арқылы капуста кабығымен бастыру әдісі бойынша қысқы ағаштар келбетін салу. Капуста кабығына ақ гуашьты жағу арқылы, көк түсті қағазға бастыру Қоян қуанып рақмет айтады. Тағы да тапсырма бар. **2- тапсырма: «Қыстағы адамдардың өмірі»** Экранда «адамдардың қыстағы өмірі» Балалар, қыстың келуімен адамдар не істейді? Қалың киінеді, бораннан, суықтан сақтанып жүреді, үйлеріне	ымұнымменкөнілкүйін,жоғарыжәнетөмендыбыстардыажыратабілугеүйрету. **Әнайту:**«Аққала»(Б.Дәлдинбай,Ж.Әбдірашев) Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға,сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен әнсипатынасай орындауғабаулу. Танысэн:«Арша» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)–қайталау,сөздерін пысықтау, ескетүсіру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Полька»(В. Косенко) Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қолұстасыпайналады. «Сиқырлы таяқша» ойыны. Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктеріншe би қимылдарынжасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшалан» қашып, «үйшік»-құрсауларға	**Орман дыбысы. (столдан қағаз түсіп кетеді, арасынан аңдар суреті шығады.)** Бұл не екен балалар? Ашып қарау. Мынау орман суреті ғой. Мына аңдар бораннан адасып қалған, оларды осы орманға өз орындарына жапсырайық. Тиінді ағаш дініне, түлкіні ініне..... Ой балалар орманда аңдар тоңып жатырған болар. Қане біз оларға жылу берейік. Екі алақанымызды ашып жылу үрлеп ұшырайық, олар жылынсын. Енді аңдардың қарны ашқан шығар. Оларды тамақтандырайық. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Қоянға сәбіз мүсіндеп беру **2-топ:** қасқырға ет салып, қызылмен бояу. **Ой дамыту** **Аңдардың қысқы тіршілігі.** -Қоян қыста қандай түске енеді? -Неліктен? Аю қыста не істейді? -Неге? Түлкі мен қасқыр не	**Негізгі бөлім** **Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау** **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Алға қарай екі аяқпен секіру.** Құйршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру **2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.** Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар».** Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды.

Scanned with CamScanner

	Қызығушылықты ояту. Балалар, сендер конаққа барғанды ұнатасыңдар ма? Бүгін мен сендерді де конаққа шақырамын. Ал біз кімге конаққа барамыз? Оны жұмбақ арқылы білеміз. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Қыста ғана болады Үстасаң қолың тонады.(Қар) Жарайсыңдар біз қысханшайымына конаққа барамыз. Балалар конаққа немен барамыз.Қарда немен жүрген ыңғайлы? Балалар: Шана, шаңғы, коньки Ендеше шаңғы жасап алайық. **Топтық жұмыс.** Пішіндерден шаңғы құрастыру. **Тақпақ.Ескен Елубаев** **Шаңғы.** Екі аяқта – шаңғымыз, Сайрап жатыр жолымыз. Мидай дала – алдымыз, Шырлаймыз оны біз. (қатарға тұрып, бәрі шаңғымен жүреді) Орман даусы аудио. **Қыс ханшайымының орманына келдік.** **Тосын сәт. Қорап.** Балалар, бұл не сиқырлы қорап?	от жағып жылытады. Біз қыста не істегенді ұнатамыз? Қандай қысқы ойындарды ойнағанды ұнатасыңдар? -Ақшакарды мүсіндеу, аққала ойнау, шана, шаңғы, коньки тебу. **Дид ойын: «Қысқы киімдер»** Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру, атау. **3-тапсырма. «Ақшакар»** **Тәрбиеші:** Ал енді демалайық. Сергіту сәті музыкамен. **Шығармашылық бұрыш.** Ендеше аққаланы ақ қоянға жалсырып берейік. Жұмыстың жасалу жолдарын түсіндіру. **Аққала қандай пішіндерден тұрады?** **Аққаланың түсі қандай?** **Тәрбиеші:** Жарайсыңдар балалар, сендер қалай тату жұмыс жасадыңдар және қоянның барлық тапсырмаларын онай орындадыңдар Енді қоян қайтады, ол алыс жолға шығады, карны ашып қалар, оған сәбіз берейік. **Дид ойын: «Қоянға сәбіз»**	кіріпүлгеру.Ойын 2-3 рет қайталанады. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалардың бұлшық еттерін қыздыру, дене мүшелерін дамыту, ықемділік пен үйлесімділікті арттыру. 1. Қол білектерін айналдыру Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ иық деңгейінде. Қолды алға созып, білектерді ішке және сыртқа қарай айналдыру. 6–8 рет қайталау. **Дамытатын қабілеті:** қолдың ұсақ моторикасы, буын ықемділігі. 2. Қолды алға созу Қолды алға созып, жоғары-төмен қозғалту. Дем алу және дем шығару арқылы орындау. 6–8 рет қайталау. **Дамытатын қабілеті:** иық бұлшық еттері, тыныс алу үйлесімділігі.	істейді? Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қор-ғануға көмектеседі.Қаскыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады.Аю ұйық-тайды, ол бал жейді. Қу түлкі, тышқан, құс аулайды. **Қортынды тақпақпен** Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан аяз тістеген **Балаларды мадақтау.** **Дид ойын: «Не артық»** **Шарты:** Қыс мезгіліне сәйкес келмейтін суреттерді алып тастау. (Шана, велосипед, аққала, скутер, коньки, үрлемелі шар және т.б. бейнелер) **Сандықша ашылды.** **Онда хат бар екен.** Хатты аққала жазыпты. **Ой қозғау.** Құрметті балалар менің досым аққала жылы жаққа барам деп еріп кетті, соны қайта орнына келтіріп	Маргауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді. **Тосын сәт** - Сәлем балалар! Менің кім екенімді білесіңдер ме? (қыс) Сендер менің сиқырлы шеберханама барғыларың келе ме? Ондакеттік! **1,2,3 саяхат жолына түс.** -Сонымен біз қыска конаққа келдік. Айналаңа қара , аппақ әдемі!Көп қар , айнала қар үйінділері. Бірақ біз менің шеберханама жетуіміз керекпіз. Ол үшін маған қыс туралы тақпақ айтып беріңдер **Қыс мезгілі туралы тақпақ** Жауды,міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды Тегістепті оларды. Жарайсыңдар.

Scanned with CamScanner

	(үстелде алдын ала дайындалған қорап бар, ішінде тапсырмалар жазылған карточкалар бар) Балалар, Қыс ханшайымы бізге қызықты тапсырмалар дайындап қойыпты! Балалар, сендер қыстың қарлы болғанын қалайсыңдар ма? Мына қораптан сурет құрастыру арқылы тапсырмалар орындаймыз. **1-тапсырма:** Сурет құрастыру. Қандай сурет шықты? **Қыс мезгілінің суреті.** «Қыс туралы не білеміз?» (педагогтың көмегімен жауаптар) Сыртта өте суық, катты жел соғып тұр. Қар жауады, аяз басталады. **Күн, аспан қандай болды?** Күн қысқарды, күн аз жарқырайды. Аспанда біз бұлттарды көреміз, олардан енді күздегідей жанбыр емес, қар жауады. Үлпілдек ақ қар жерді жауып, ағаш бұтақтарына, үйлердің шатырларына түседі. Су қоймалары катады: көлдер, өзендер катады. **Педагог:** Балалар, мұз баскан су қоймаларының жанында жүргенде тәртіп ережелерін	**Шарты:** Қозға ермексаздан сәбіз жасап беру. **Қортынды.** Балаларды мадақтау.	3. Шалқасынан жатып аяқ көтеру Арқаға жатып, қол дене бойында. Аяқты түзу көтеріп, баяу түсіру. 4–6 рет қайталау. **Дамытатын қабілеті:** іш және аяқ бұлшық еттері. 4. Тізерлеп өкшеге отыру Тізерлеп тұрып, баяу өкшеге отыру және қайта тұру. 6 рет қайталау. **Дамытатын қабілеті:** тепе-теңдік, аяқ буындары. Қимылды ойын – «Аю қорбандайды» **Ойын шарты:** Балалар аюдың жүрісін салып, жай, қорбандап жүреді. Тәрбиеші: «Аю орман ішінде қорбандайды...» деп мәтін айтады. Белгі бойынша балалар жылдам жүріп немесе отыра қалады.	беріндерші, мен досымды жақсы көрем. **Балалар көмектесеміз бе?.** Тапсырмалар бойынша аққаланы құрастырамыз. Аққала қандай пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі қандай? Дене бөліктерінде нелер бар? Ол жылдың қай мезгілінде болады? **1-тапсырма:** **Дид ойын: «Керісінше айт»** **Шарты:** Мен кімді қармен ұрсам, керісінше айтады. Мысалы: Қар аппақ, жер қара. Қар жұмсақ, көктайғақ... Көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста ... Кейбір мұздықтар ұзын, ал басқалары ... Жазда күн ыстық, қыста... **Аққаланың бірінші бөлігін қоямыз.** **2-тапсырма** **Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»** Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді,	Міне менің шеберханам **Шығармашылық орталық.** Бұл жерде суретшілер, мүсіншілер жұмыс жасайды. Сендерде солар құсап жұмыс жасауларына болады. Қане балалар мына түстер арқылы топка бөлініп жұмыс жасайық. **1-топ: Дид ойын: «Қар ұшқындары»** **Шарты:** Қар бүршіктерін құрастыру және бір-біріне жапсыру. **2-топ: Дид ойын: «Жасыл шыршалар»** Шарты: Трафарет арқылы бастыру әдісімен шырша салу. **Тыныс алу жаттығуы** – шыршаға қар бүршіктерін үрлеу. **3-топ: Дид ойын: «Көңілді шыршалар»** **Шарты:** шырша ойыншықтарын жасау. педагог жұмыс

Scanned with CamScanner

	Қыстың көрікті көріністерін көреді. Қауіпті болмауы үшін өте сақ, мұқият болу керек. Ешбір жағдайда ересектердің қарауынсыз мұзға шықпаңдар! **Шығармашылық бұрыш.** **Ән ойын: «Қар басқан ағаштар көрмесі»** **Шарты:** Дәстүрден тыс әдіс арқылы мақта таяқшасыменағаштарға кар ұлпасын салу. **Қардың түсі қандай?** **Қар катты ма, жұмсақ па?** **2-тапсырма. «Қысқы жел және қар бүршіктері» ойыны.** (балалардың колдарында қагаз снежинкалар музыка әуенімен, балалар желде кар ұшқындары сияқты, әр жаққа шашылады, билейді, айналады, тербеледі, музыка біткен бойда балалар қайтадан шеңберге тұруы керек) **Шығармашылық бұрыш.** **Ән ойын: «Үлпа карлар»** **Шарты:** Үлпа карларды алып жол суретінің жиегіне жапсыру. **3-тапсырма «Жануарлар мен құстардың қыстағы тіршілігі»** АКТ технол жұмыс.Экранда			АКТ технология. (Балалар сұрақтарға жауап береді, тақпақтар оқиды) **1-слайд** . Қыста қалай жүру керек? Неліктен? **Слайд 2.** Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек? Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн **Слайд 3.** Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен? Шатырдың астыда жүруге болмайды, тобеде кар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін! **4-слайд** . Қандайауа-райында коньки тебугеболмайды? Мұздыңшіндежарықтарбо лғанкезде Кенеттенқүнжылынғанда ... **Слайд 5** . Қыстабарлыққердешаname ятобеденсырғанаумүмкін бе? Тобедензырғанаужақсы, бірақжолдарәркашанқауіпті! жолбойыменмашиналаржүлдамжүредіт.б елайд 6. Достарменқарлыдопойна	өлеңдерін айту, түсіндіру, қызығушылық болған жағдайда көмектесу Жұмысты аяқтағаннан кейін балалар шыршаны ойыншықтармен безендіру. Қыс шебері балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарынан көрме жасау. **Енді сендермен ойын ойнағым келеді.** **Қиын ойын: «Қар атысу»** Енді біздің қайтар уақытымыз болды. Балабақшаға қайтамыз? **Қыс шебері:** Сендер өте тамаша балдар екенсіндер, маған ұнадыңдар, мен сендерді мына сиқырлы таяқшам балабақшаға апара-тастаймын. Музы-ауенімен айнал балабақшаға кел! Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды ма

	жануарлар мен құстардың қыстағы өмірі» суреттері. Балалар, қыстың келуімен андар мен құстардың тіршілігінде қандай өзгерістер болғанын кім біледі? **Педагог:** Құстардың үлпілдек жүні және жануарлардың жылы терісі оларға ең қатты аязды жеңуге көмектеседі. Кейбір жануарлар қысты жылы және тоқ етіп өткізу үшін алдын ала өздеріне қамқорлық жасауға тырысады, қыста өз қорын дайындайды. Кейбір жануарлар қыста қыстайды. Қыс мезгілінде өте суық, болғандықтан құстар аш болады.Көшпелі құстар күздің аяғында жылы жаққа ұшады. Қыстайтын құстар үшін бұл оңай емес . Қар астынан тамақ алу қиын. Балалар, қорғансыз кішкентай құстарға қалай көмектесеміз? Дұрыс айтасыңдар балалар, құстарға көмектесу – оларды тамақтандыру өте маңызды. Қане құстарға арнап жем жасап берейік **Шығармашылық бұрыш** **Дид ойын: «Құстарға жем береміз»** **Тақпақ.**			ғалақандайкауіпсіздікере желерінсақтау керек? Карменойнағанда мұздылақтыругаболмайды! Жарайсыңдар! Аққаланынекіншібөлігінжа псырамыз. **3-тапсырма: Дидойын: «Кімкөпбіледі?»** **Шарты:** Қыстуралытақпақтарайту. Аққаланыңүшіншібөлігінж апсырамыз. **4- тапсырма: «Не жетіспейді?»** **Шарты:** Аққаланыңжетіспегенбөлік терінқұрау. Шығармашылықбұрыш. Балалардытопқабөлу. **1-топ:**Аққаланыңкалпағынбо яу, жапсыру. **2-топ:**Аққаланынмұрынын, көзінмүсіндеу. **3-топ:**Аққаланынсыпырғыш ынекібөліктенқұрапжапсыр у. **Тақпақ.** **Педагогтыңкөмегімен** Қаржауғанда топ бала, Соқтықеліпаққала. Мұрнысәбіз, үпүшкір. Көзікөмір, қапқара. Көнешелекбасында,	

	Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды үлпа қар. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріпүлгеру.Ойын 2-3 рет қайталанады.			Сыпырғышқолында. Мұзайдынғаойнауға Келгендейқолмұнда. Аққалаға достарын беріп жіберу. **Қортынды** **Балалрды мадақтау.**	
2- таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - **өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу, әңгіме жүргізу.Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру. Қауіпсіздік ережелері- серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
Серуен	**Картотека № 5** **Бұршақты бақылау.**	**Картотека № 12** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.**	**Картотека №1 3** **Суық торғайды бақылау.**	**Картотека № 16** **Аязды бақылау.**	**Картотека № 20** **Қарды бақылау**
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Қысқы серуенкартотекасынан**				
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» - тазалық процедурасын үйрету Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу «Еңбегі адал жас өрен»-балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Тамақты үнемді тұтыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№2** - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	**№4** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5** "Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	**№10** Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. **Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан**				
Бесін ас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қызығушылықты ояту.** - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көліклеп барғанды ұнатасыңдар? **Ұшақпен** Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.	**Тақпақ жаттау.** **Отан Е.Өтетілеуұлы** Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. **Отан** Бақытты боп жүргенім Сенің аркаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. **Достық**	**Қызығушылықты ояту.** Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау **1.«Достық аялдамасы»** -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған	**Қызығушылықты ояту.Өлең оқу** **Ж. Тұрбеков. Туған елім.** Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? **Ой дамыту** Меңгерілген білім дағды-	**Туған өлкем .** ӨтебайТұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұлар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі

Scanned with CamScanner

	Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. **Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. **Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде тендесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панорамалық лифт арқылы көтеріледі. **Тосын сәт.** Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі. Жетекші ашып оқиды. Балалар қарандаршы бізге аска топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып	Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?-Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарына көмектес. -қолынан келген істі өзгеге үйрет. **2. «Отбасы аялдамасы»** **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. **3. «Бақыт аялдамасы»** Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. **Бекіту кезеңі:** (алдын ала жүргізілген жұмыс) **Бәрі бірге** Бейбіт елдің ұланы,	ларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? -ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады? **Ой қозғау.** **Отан туралы тақпақ жаттау.** **–Мағынасын түсіндіру.** **Отан. Ж Әбдірашев.** «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» **Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»** Шарты: Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру **Балаларды мадақтау.**	сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. **Тосын сәт** Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау. **Негізгі бөлім** **Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау** **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Алға қарай екі аяқпен секіру.**

Scanned with CamScanner

	сыйлыққа апарайық **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Бәйтерек»** Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? **Тақпақ: Астанам** Ардақталды **Астанам**, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. **Сұрақтар ілмегі** -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады?		Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақытты ұраны, Біз бақытты баламыз. **Балаларды мадақтау.**		Қырғақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру **2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.** Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар».** Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	**Тілеуханқызы Айзере Авдирахимқызы Жасмин «Астанаммен мақтанам!»** Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	**Бөкейхан Айша Есімбек Қадиша Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап»Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	**Авдирахимқызы Жасмин Толқынбек АйханшаОлжасқызы Суретпен әңгіме** «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.	**Молдажан Зайтар Нурбатұлы Тәттімбеккызы Айым Суретпен жұмыс** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	**Ерлат Әбілмансұр Жұмакелді Әли Нұрдосұлы Менің Қазақстаным** әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяққиімніңонсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяққиімініңбауынбайлауды , киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау				
Серуен	**Картотека № 5 Бұршақты бақылау.**	**Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.**	**Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.**	**Картотека № 16 Аязды бақылау.**	**Картотека № 20 Қарды бақылау**
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлыққа тірбиелеу. **Тангысеруендібекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	**Ертегі оқу "Бауырсақ" Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді	**Көңілді күн Мақсаты**: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін	**Доп Мақсаты:** Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету.Шағын әңгіме	**«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты:**Балалардың қиял шығармашылғын логикалық ойлауын дамыту. **(танымдық,**	**Тақпақ жаттату: «Бала бала балақан» тақпақ жаттау. Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	**Тілеуқанқызы Айзере Авдирахимқызы Жасмин «Астанаммен мақтанам!»** Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	**Бөкейхан Айша Есімбек Қадиша Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап»Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	**Авдирахимқызы Жасмин Толқынбек АйханшаОлжасқызы Суретпен әңгіме** «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.	**Молдажан Зангар Нурбатұлы Тәттімбекқызы Айым Суретпен жұмыс** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	**Ерзат Әбілмансұр Жұмакелді Әли Нұрдосұлы Менің Қазақстаным** әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяққиімнінонсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяққиімініңбауынбайлауды , киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау				
Серуен	**Картотека № 5 Бұршақты бақылау.**	**Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.**	**Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.**	**Картотека № 16 Аязды бақылау.**	**Картотека № 20 Қарды бақылау**
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлыққа тірбиелеу. **Таңғысеруендібекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	**Ертегі оқу "Бауырсақ" Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді	**Көңілді күн Мақсаты**: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін	**Доп Мақсаты:** Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету.Шағын әңгіме	**«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты:**Балалардың жиял шығармашылғын логикалық ойлауын дамыту. **(танымдық,**	**Тақпақ жаттату: «Бала бала балақан» тақпақ жаттау. Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.

Scanned with CamScanner

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жеткізу. (коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)	айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету (мүсіндеу шығармашылық дағды	құрастырту. мүсіндеу (шығармашылық дағды)	коммуникативтік дағды)	(танымдық, коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Үсыныс					

Әдіскер Захарова.Н.Н

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 3 - апта

Күн тәртібі	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі –ұлттық құндылық мақсатында күй өнерін балаға дәріптеу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин -ата-аналармен баланың мінез-құлық дағдылары туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.			
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №2** **«Макарон моншақтар»** **Шарты:**Балаларға макароннан моншақ жасауды үйрету. моншақтарды жіпке тізбектейді.	**Картотека №3** **«Шыршаны безендір»** **Мақсаты:** Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.	**Картотека №7** **«Балықты ұста»** **Мақсаты:** балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	**Картотека №14** **Қонжықтар.** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тілім менің тірегім» жобасы аясында –балаларды қарымқатынаска тәрбиелеу.			
	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап аткан күнге.	Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Амандасып алайық Орнымызды табайық
Мектепке				

Scanned with CamScanner

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Қызығушылықты ояту** **Дыбыстық жаттығу:** Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. **Тосын сәт** Топқа пошташы келу. Қар ханшайымынан хат әкелу. Пошташы қоштасып кетіп қалады. **Хатты ашып оқу.** Құрметті балалар мен қар ханшайымымын. Менің қыс мезгілім ұнай ма сендерге? Ендеше қыста қандай ойын ойнайтындарыңды білесіндер ме? Менің мына тапсырмаларымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар **Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру.** -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? **Балаларды топқа бөлу.** Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **1-топ**	**Музика 9.00-9.10** **Дене шынықтыр 9.30-9.40** **Музыка тыңдау** Қоян туралы жеңіл, секірмелі әуен тыңдатылады (1–1,5 минут). Қоянның суреті көрсетіледі. Балалар әуенді тыңдайды, қоянды таниды. Сұрақтар: – Музыка жылдам ба? – Қоян қалай қозғалады? Әуен қайта қосылып, қоянның қимылын елестету ұсынылады. Музыканы есте сақтауға жағдай жасалады. **Ән айту** «Секір, секір, қоян!» әні орындалады. Алдымен толық тыңдатылады. Екінші рет қайталанғанда балалар: – «Секір, секір!» сөзін бірге айтады. Музыкалық сөз тіркесінің соңын бірге аяқтауға ынталандырылады. Ән 2–3 рет қайталанады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Сюжетті ойын: «Қоян орманда серуендейді» 1-эпизод: Музыка басталады – қоянша секіру. 2-эпизод: Музыка баяулайды – қоян тығылады.	**Қызығушылықтарын ояту** Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. **Ой қозғау.** Қарандаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен. **Педагог жетекшілігімен ойын.** **«Айналадағы заттардың пішіні"** Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық Алаканды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тұңғып алайық. **Тосын сәт. Хат келу.** **«Құрметті балалар, біз орман аңдары қыста тоңып жатырмыз, біз бәріміз бір үйде тұрғымыз келеді. Бізге үйшік жасап беруге көмектесіңдерші»** Орман аңдарына көмектесеміз бе? **Ой қозғау.** Орманда қандай аңдар бар **Дид ойын: «Орман аңдары»** **Шарты:** Ормандағы аңдардың суретін құрастыру **Дид ойын. «Аңдарға көмек»** **Шарты:** Дайын қысқы орман	**Дене шынықтыру9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **«Қатты-ақырын» ойын жаттығуы.** Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады. **Қызығушылықты ояту.** Балалардың назарын қарапайым коралшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, коралшада сыйлықтар болуы мүмкін. **Негізгі кезең.** **Жалпы даму жаттығулары.** **Сылдырмақпен** **Негізгі бөлім:** **Б. қ: «Ара ұшты»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет

Scanned with CamScanner

	Шаңғының суретін бояу Сипаттама беру **2-топ** Қар үстіне Шананың суретін жапсыру Сипаттама беру. **3-топ** Аққаланың суретін құрастыру. **4-топ** Қар кесектерінің суретін құрастыру. Балалардың жұмысын мадақтау. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер колғаптан. **Ой қозғау.** **Сұрақтар ілмегі.** Балалар жерде не жатыр? Қандай ойындар ойнаймыз? Қардан не жасауға болады? -Аққала неден жасалады? -Пішіні қандай? **Қорытынды.** **Аққала» өлеңін оқу.** Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір. Көзі көмір қап-қара. Балаларды мадақтау **Тосын сәт** **Тағы бір қуыршақ келеді.** **Мына қуыршакка Айнұр деп ат қояйық.** Ол да серуенге	3-эпизод: Көңілді ауен – сәбіз жинау (еңкею). Музыка сипатына қарай қимыл өзгертуге үйрету **Дене тәрбиесі.** **ҮІӘ өтілу барысы:** **1.Амандасу.** **2.Кіріспе** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. **Жалпы даму жаттығулары.** **Құралсыз.** Б.к. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.к. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.к. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** - Арқанның астымен еңбектеу. - Кубиктердің арасымен жай жүгіру **Қимылды ойын:** «Қояндар мен	суретіне пішіндерден үйшік жапсыру. Әр пішінді, түсін атау. Үйшікті себетке салып аңдарға беріп жіберу. **Ғажайып сәт.** Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Аяз атадан сыйлық кампит алғанын айтады. Достарына жетпей қалған сендерден көмек сұрап келген. Көмектесеміз ба? Кампитті қандай пішіннен жасауға болады? Домалақ пішіннен кампит жасайық. **Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Балалар жұмыска кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. **Тақпақ** Конфет жақсы көремін Тәтті екенін білемін. **Қорытынды.** **Балаларды мадақтау.**	қайталау/ **Б. к.: «Айдаһардың құйрығы»** **2**. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 5 рет қайталау/ **Б.к. : «Қайшы»** **3**. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/ **Б. к.: «Қоян қашты»** **4**. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ **Қорытынды:** «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Еденге қойылған**

Scanned with CamScanner

	шыққысы келеді, бірақ серуендеуге жылы киімі жоқ. Ол достарынан көмек сұрады. Біздің сандықшада көптеген киімдер бар екен , кане соны карайық Бұл куртка кандай түсті? Түсі кандай? Балалар киімердің атын түсін айтап айтады Енді Айңұр киініп серуендеуге болады. **Дид ойын: «Айңұрды киіндіреміз»** Айңұрды киінуге көмектесейік. Балалар қуыршақты киіндіреді, қимылдарды айтады, киімдерді атайды. Балалар Айңұрдың киімдерінің ішінде етігінің бір пары боялмаған, ол соған ренжіп тұр. Етігінің түсі кандай? Қызыл Ендеше мына етігінде қызылға бояп берейік. **Дид ойын: «Қызыл етік»** **Шарты:** Трафарет арқылы етікті губкамен бояу. **Дид ойын: «Не жетіспейді»** Айңұрда колғабы жыртылып калыпты, күн аяз оның колы тонады. Ендеше Айңұрдың колғабын жамап берейік. **Қолғапка жамауды жапсыру.**	көкөр **Қортынды.** Балаларды мадактау		**тактайша үстінде торттағандан еңбектеу.** Көпір үстімен залдың карсы жағына еңбектеп өту. Нұскау – тек көпір үстімен. **2.Кеуде тұсынан допты екі колмен лақтыру** – доп лақтырғаннан кейін колды созу. **Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал».** Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды.

Scanned with CamScanner

	 Ал бас киміне не жетіспейді?  Бас киімінің төбесінде домалағы түсіп калыпты. **Дид ойын: «Айнұрга көмек»** **Шарты:** Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу. Айнұрдың киімдерін киді, ол серуенге дайын. Оған ойнайтын күрек жетіспей тұр, күрек құрастырып берейік Дид ойын: «Күрек» Шарты: Пішіндерден құрастыру жұмысы. **Айнұрмен рақмет айтып коштасу.** **Такпак айту** Қыс келді Алакай Қуанады балакай **Қортынды** Балаларды мадақтау.			
2- танғы ас	Екінші ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді			

Scanned with CamScanner

	[illegible] дағдыларын қалыптастыру: шапалы үстіне, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Әдал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюын қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Қауіпсіздік ережелері **Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.**			
Серуен:		**Картотека № 11** Күнді бақылау	**Картотека № 9** Қырауды бақылау	**Картотека № 8**Мұзды бақылау
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында **Қысқы серуен картотекасынан**			
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету.Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну – жуыну барысында суды үнемді тұтыну туралы түсіндіру. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.			
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру . Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып шуге, ас құралдарын дұрыс колдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка			
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз» - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	**№5** "Құстар ояңды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстарконілденіпжатыр" – қолдышапалақтау	**№6.**арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп	**№7.**«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төмен еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет алакан соғады.

Scanned with CamScanner

			ілу, көздерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Ендегі алал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан**			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер	«Ендегі адал – жас өрен» жобасы аясында балалардың шығармашылық дағдысын дамыту.			
	Тосын сәт. Қоян келеді. Қолында шырша суреті. Ормандағы шыршалар азайып қалған, және оларды безендіруге көмек сұрап келіпті. **Ой қозғау** **АКТ технологиясы.** Шырша туралы түсінік беру. Шырша ағашын көрсету. Шыршаның түсі қандай болады? Шырша ойыншықтары немен безендірілген? **Ой дамыту** **Дид ойын: «Жасыл шыршалар»** Шарты: Балаларға фетрден қиылған шыршаны көрсетіп түсіндіру. **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Дид ойын: «Шыршаны безендіреміз»** Шарты: Дөңгелек, сопақша, үшбұрыш пішіндерден ойыншықтармен безендіру.	**Жапсыру.** Қар жамылған ағаштар **(Дәстүрден тыс жұмыс)** **Қызығушылық-ты ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүргенсайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмбақ мағынасын түсіндіру. **Ой қозғау** Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Осы мезгілде ағаштар қандай түске енген? -Неліктен? Түсіндіру. -Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап **Үлгіні талдау.** - Түсі, пішіні қандай? **Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** Жұмыска қатысты	**Сурет салу** «Суық торғай» **Қызығушылықтарын ояту.** Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату. **III. Ой қозғау.** Нені дауысы? Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар? **Ой дамыту.** Құстар туралы түсінік беру -Қандай құстарды көп көресіңдер? -Қыста қалай тамақтанады? -Құстарға қамкорлық жасау деген не? **Тосын сәт.** Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? **Торғайға көмек** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету,	**Дид ойын.** **«Қуыршақты оятпа»** **Мақсаты:** Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **«Қатты-ақырын» ойын жаттығуы.** Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады. **Қызығушылықты ояту.** Балалардың назарын карапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін.

	Қоянға шырпаны сыйлау Қоянмен қоштасу. **Қорытынды:** **Сұрақтар ілмегі.** Балалар бізге конаққа кім келді? Біз коянға не құрастырып бердік? Шыршаның түсі, пішіні кандай? Балаларды мадақтау.	материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. **«Біздің көрме» дид ойын** арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.	түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. **Дид ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. **Қортынды.** **Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз»** **Шарты :** Табиғат бұрышына барып, құстарға жем беру, дәндермен саусақ аттығу. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	**Негізгі кезең.** **Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен** **Негізгі бөлім:** **Б. к: «Ара ұшты»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Айдаһардың құйрығы»** **2**. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 5 рет қайталау/ **Б.к. : «Қайшы»** **3**. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/ **Б. к.: «Қоян қашты»** **4**. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ **Қорытынды:** «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудын әр тесігінен кезек - кезек демді

Scanned with CamScanner

				ішке тартады, дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Еленге қойылған тақтайша үстінде төрттағандап еңбектеу.** Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұскау – тек көпір үстімен. **2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру** – доп лақтырғаннан кейін қолды созу. **Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал».** Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қорапшаны ізделп табу үшін жұмсайды.
Балалармен Жекеше жұмыс	**Нәсіпқан Әбдірахман Өрлеуұлы** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**Кенжекан Айғаным Мұратқан** **«Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	**Серік Әміре** **«Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыкка, байкампаздыкка тәрбиелеу.	**Бөкейхан Айша** **«Қай жануар артық»** **Мақсаты**: Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектін көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**			
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өзіне қызмет етіп үйрену. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, катармен жүруге дағдыландыру.			

Scanned with CamScanner

Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қызмет еңбегі.	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру. серуен кезінде табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу "Бауырсақ"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникат** **ивтік дағды)**	**Көңілді күн** **Мақсаты**: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасаудың, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету **(мүсіндеу шығармашылық дағды**	**Доп** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету.Шағын әңгіме құрастырту. **мүсіндеу (шығармашылық дағды)**	**«Артығын тап» (сенсорика)** **Мақсаты:**Балалардың қиял шығармашылғын логикалық ойлауын дамыту. **(танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Тақпақ жаттату: «Бала бала балақан» тақпақ жаттау.** **Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. **(танымдық, коммуникативтік дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.			
	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, достарымен карым –катынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кенесі (жеке балаларға)	Ата-анаға балаларының балабакшадағы достарымен карым –катынасы туралы әңгімелесу.	Психолог кенесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.
Үсыныс				

Scanned with CamScanner

Әдіскер _____ Захарова.Н.Н

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М

Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшаранынорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгелі -15 мин- ата-анамен бала туралы кеңестер. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека № 22 «Алакай, қыс келді»** **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табигат құбылыстары туралы түсіндіру.	**Картотека №3 «Шыршаны безендір»** **Мақсаты:** Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кенейту.	**Картотека № 21 "Аққала" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	**Картотека №16 Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	**Картотека №17 «Үйлерге орналастыр»** Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік калыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау кабілетін дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Желтоксанайынын4- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген. **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру.Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан сонбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылган іс-әрекетке дайындық	«Балаларкітапханасы» жобасыаясында бала тіліндамыту				
	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға,	Табигат біздің анамыз,

Scanned with CamScanner

	беру Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп танымыз.	Қояң болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғатқа баламыз. Иілін сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында күзгі табиғат көрінісін түсіндіру үіә. «Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнерталқыштыққа алғашқы қадам				
	Дене шынықтыру 9.10-9.20 **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю	**Қызығушылықты ояту.** Менің сендерге жұмбағым бар, тыңдаңдар кім табады? **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Қыста ғана болады, Үстасаң қолың тонады. **(Қар)** Қар қай кезде болады? Қыста. Қардың түсі қандай?Ақ. Көшеде жүргенде бір емес бірнеше рет қолдарыңызға қар алдыңыздар. Ол қандай? **Балалар:** Суық. **Тәрбиеші:** Балалар, мен азғантай қар әкелдім, енді мен алақаныма бір кесек қар жағамын, ал сендер оған не болғанын көріңдер. Алақандағы қарға не болды? **Балалар:** Қар еріді. Ол неге еріп кетті? Өйткені менің алақаным жылы. Содан кейін әр бала қарды алып, оның қалай алақанында еріп, суға айналғанын бақылап отыру. Осылайша қардың суық, алақанның жылы екенін түсіндіру Қар ериді, қар аппақ, су мөлдір	**Музика 9.00-9.10** **Дене шынықтыру 9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Қысқы әуен** «Полька»(Б.Сметана)әуенінің ойналып,балалардыкөңіл дікарсыалу. Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып,танысби қимылдарынқайталау,қол ұстасыпайналу,би қимылдарынбекіту Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтінкөрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу. **Музыкатыңдау:**«Шырша»(Ж.Мұхамеджанов) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді	**Тосын сәт** **Хат келу.**Ой, балалар, қарандаршы, мына хатты қыс мезгілі жіберген Құрметті балалар сендерді менің қысқы шеберханама шақырамын. Барамыз ба балалар? Немен барамыз?Шаңғымен Мына шаңғымыздың бір бөлігі жоқ екен, оны табу керекпіз. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Шаңғының бөлігін тауып жапсыру. **Шеберханаға келу.** Бірақ оған кіру үшін қар туралы сиқырлы сөздер айту керек , бірақ айту оңай емес, сонымен қатар қимылдарды орындау керек. **Дид ойын: «Сиқырлы сөздер»** **Қар аппақ, қар жылтыр т.б.** Жарайсыңдар балалар! - Сендер бәрін дұрыс жасадыңдар, менің	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю

Scanned with CamScanner

	таптанып келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру. **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Түлкіге арналған қолғап.** Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. **Тиін інінде.** Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет. **Құндыздар отын жаруда.** Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды,	болады. **Тәрбиеші :** Балалар, сендер қар аппақ дедіңдер, ал қар таза деп ойлайсыңдар ма? **Балалар:** Жоқ. Ал енді біз мұны тексереміз, эксперимент жасаймыз. Балалар, есіңде ме, таңертең мен топқа бір кесе қар әкелгенмін? **Балалар.** Иә. Кеседегі қарға не болғанын кім ойлапты? Ол еріп кетті. Сонда ол не болды? **Балалар.** Су. Тостағандағы қар суға айналғанын көрейік. Ол таза ма? **Балалар.** Лас. Енді түсіндік пе, қар жеуге болады ма? Қар суық және лас, ауырып қалуыңыз мүмкін! Сосын қарды түрлі түске боядық. **Қорытынды:** қар бос, сондықтан бояуды сіңіреді. Қар еріп, суға айналады. Су қарды қалай бояса, сол түске айналады. Ал енді қар бүршіктеріне айналайық . **Сергіту сәті:** Үлпілдек ақ қар Ауада айналу Ал жер аппақ, жұмсақ қар Құлау, жату. **-Тәрбиеші.** Жарайсыңдар , балалар . Енді түсінесіңдер.	мазмұныназмоционалық көңілкүйтанытады. Сақалы аппақ күмістей,Тістері аппақ күріштей.Қызыл ала шапаны,СағындықАязата ны! **Әнайту:**«Аязата»(Б.Дәлд енбай,Ж.Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардыңкөңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әннінмазмұнынасәйкесби қимылдарынүйрету,ересе ктерменбіргекосыла айту. КелесіҮІӘ- де«Аққала»(Б.Дәлденбай, Ж.Әбдірашев), «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуенінекосылып,сөздерін тазаайтуға үйрету. Әнайтуережелерінескесал у. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Ақшақарлар» биі(«Вальс»П. Чайковский)Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайымэлементтерін	неберханамның есігі сендерге ашық. **Кіріңіздер , құрметті қонақтар. Үстелдерге отырыңыз . Қарандаршы, үстелдеріңде не бар? Парақтар.** - Біздің парақшаларымызға назар аударыңдар . Олар толығымен бос. Маған оларды қор ұшқындарымен безендіруге көмектесіңдер. (Тұз, желім балалардың алдында) -Не? Сізде және менде қылқалам жоқ (балалардың жауаптары) - Дұрыс. Желіммен және түзбен жұмыс жасаймыз Үлгі көрсету, талдау. Балалардың дербес әрекеті. (Балалар жұмыска кіріседі. Педагог орындау, қалпын бақылайды) (Жұмыскезіндеборанмузык асиестіледі) . **III.Қорытындыбөлім** - Жарайсың! Сендержақсыжұмысжасад ыңдар,олүшін мен сендердіәмдіқаршарларым енсыйлаймын.Алендісенде ргебалабақшағаоралатынке зкелді . Міне, сендерге карүшкыны, ол сендерге	таптанып келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру. **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Түлкіге арналған қолғап.** Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. **Тиін інінде.** Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет. **Құндыздар отын жаруда.** Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын

Scanned with CamScanner

	қауіпсіздігін айналастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. **Ал, кірпіде – санырауқұлақ.** Б.к.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.к.,4 рет қайталау. **Қоянға арналған пималар.** Б.к.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. **Қимылдың негізгі түрлері:** 1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап.	қарлы жауға болмайды , ойткені ол лас және суық .	үйретуәлеуметтіру. «Қарлақтыру»ойыны(«Балаларполькасы»А.Жилинский) Көңілдіәуенойналғандашапшаңдықпен«қарлақтырысу»,әуентоқтағандашапшаңдықпен«қарларды»жинау,безендірілгенкорапшаларғасалу **Дид ойын: «Мені жалға»** Мен сендерге бір сөзді айтып, қар кесегін лақтырамын, ал сендер оны маған қайта лақтырып , бұл сөзді басқаша атайсыңдар, мысалы: қыс - аппақ. Дала- аязды Дала - қарлы Мұз – сырғанақ шана- зулайды тон қалың **Дид ойын: «Жақсы» - «Жаман» тапсырмасы** .Екі командаға бөлінеміз. Сіздің ойыңызша қыс жақсы ма, жаман ба? Бірінші топ маған қыстың неге жаман екенін , ал екінші топ қыстың жақсы екенін дәлелдейді. Қажетті суреттерді таңдап, оларды өз орнына орналастырып жапсыру.	балабақшаны табуғакөмектеседі. Ол үшін «сиқырлы» сөздердіайту керек. Балалаорындарынантұрып , сиқырлысөздерайтады: «Қарұшқыныбірретайналады, қарұшқыныекіайналады, қарұшқыныүшайналады, балалардыңбалабақшағажетуінекөмектеседі» Мін бізбалабақшағаоралдық.	айналастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. **Ал, кірпіде – санырауқұлақ.** Б.к.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.к.,4 рет қайталау. **Қоянға арналған пималар.** Б.к.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. **Қимылдың негізгі түрлері:** 1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. **2.Сәкі үстінде**

2.Сыңғыртүйінде тортығындар еңбектеу. МаймақаяқаюларОрм андажүрсеруендеп. Бөренеденолжылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр». Эксперименттік бөлім.** **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ** **Шарты:**Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру. Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол ериді, алдымен		Мысалы: Аяқтарын қар басқан ол қай мезгілде болады.т.б Жарайсыңдар! **Дид ойын: «Қар түйіршектері»** көзімізді жұмамыз , алақаныңызды соғамыз (осы уақытта барлығына қар ұшқынын беру) - Ой, қараңдаршы, алақандарында не бар ? **қарбүршіктері** -Балалар, көп қар сықырлы сөздерден, қар жауа бастады қандай қар түйіршіктері екенін айта аласыңдар ма? **Әдемі, жеңіл, ақ, өрнекті, алты қырлы, сымбатты.** - Шынында да, қар түйіршіктері жеңіл. Енді тыныс алу жаттығуларын жасайық: ерініңізді «түтікше етіп , 3 қыска дем шығарып, қар ұшқынына үрленіз. Жарайсыңдар! **Дид ойын: «Қар үйінділері»** Ой балалар, біз үрлеген қар түйіршіктерінен қар үйіндісі пайда болған.		**тортығындар еңбектеу.** МаймақаяқаюларОрма ндажүрсеруендеп. Бөренеденолжылдам, **Қызығушылықты ояту.** – Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, бізідің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы естітінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді. **Ой қозғау.** -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін

Scanned with CamScanner

	бөрнылдақ болады, содан кейін суға айналады. **Қорытынды:** **Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру.** **Тәжірибе №2** **Қардың суын ішуге бола ма?** **Мақсаты:** Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету. **Жұмыс барысы:**Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісін кран суын құямыз. Қар еріген кейін плиталардағы суды караймыз. Салыстырайықжәне олардың қайсысында қар болғанын біліңіз (төменгі жағындағы көкыспен және қайсысында ағынды су анықтаймыз Қайсысы құйылған күйінде таза калды **Қорытынды: Қар лас, еріген су, адам**		Қар үйіндісі қозғала ма? Бұл кім (қар адамы) Бірақ неге екені белгісіз, өте көңілсіз. Неліктен деп ойлайсың?(Оның досы жоқ, ол жалғыз) Оған көмектесе аламыз ба? Ендеше оған көптеген достар жасап берейік. **Топқа бөлініп, 1-топ:** Қар адамның достарын мына парақтарға ретімен жапсырамыз. **2-топ:** Мына пішіндерден қар адам құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден құралған? Түсі қандай? Оның бөліктерінде тағы не бар? **Ой қозғау** - Біздің қар адамға кім тақпақ айтқысы келеді?(2-3 бала тақпақ айтып береді) Ой қарашы , қар адамы көңілді болып кетті, тақпақ айтқаның қатты ұнады. Енді ол бізбен қалып жаңа жылды тойлайды Қортынды Балаларды мадақтау.		салып, кіріпке бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп, **Практикалық бөлім** Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады. **Ой дамыту.** - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар білеміз бе? **Уақыт мол болеміз, Қыс қызығын көреміз.** **Сары аязға шындалып,** **Шымыр болар денеміз.** Балаларды мадақтау **Дид ойын: «Жол іздегіштер»** - Балалар, аң жүгіріп

Scanned with CamScanner

	ішуге жарамсыз. Бірақ еріген суды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады. **Тәжірибе №3 Қарды бояулармен түстендіруге бола ма?** **Мақсаты:** Балаларға қарды бояуға болатынын көрсету. Жүргізілу барысы:Әр балаға стаканға қар саламын, тәжірибе жасай отырып, балалар қарды түрлі түске бояуға болатынына көз жеткізді. Қортынды: Тәжірибе соңында топтың жанына түрлі-түсті қар төгіледі, ал мұздағаннан кейін түрлі-түсті мұздар алуға болатынын көрсету. .				өткенде қарда не қалады? (Ізлер.) - Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз **Балаларды мадақтау.** **Қортынды.** Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар.
2- таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге				

Scanned with CamScanner

	үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету.**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
Серуен	**Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**	**Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.**	**Картотека № 9 Қырауды бақылау.**	**Картотека № 8 Мұзды бақылау.**	**Картотека № 11 Күнді бақылау.**
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру.**Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге тірбиелеу.. Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу Балаларғаретті ліктенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну – суды, тамақты ұқыпты тұтыну жолдарын түсіндіру. Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№14. Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	**№16 Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар	**№15. Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	**№13. Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 12. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, жаттығу жасап, киімдерін дұрыс кие білу. **Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан**				
Бесін ас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Балалардын дербес әрекеті(баяу қимылды	**«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту,	**«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер	**«Өзім және отбасым» Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру,	**«Балабақша» Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті	**«Бұны қай кезде кнеді?»Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін

Scanned with CamScanner

ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапқарау және тағы басқаәрекеттер)	**суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.**	**бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.**	**бақытты жануардың қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.**	**құралдарын дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.**	**баланыңөзі арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу**

Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім.
Амандасу
Тиін балаларды қарсы алады.
Алақанды соқ-соқ,
Аяқпенен топ-топ.
Шынтақтардабүгілді,
Көздеріміз жұмылды.
Тиін, тиін, ұйықтама,
Бізбен бірге сен ойна.
Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру.
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары.
Б.к.: «Тик-так»
1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)
Б. Қ.: «Иықтың жүруі»
2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға

					жарай айналдыру /5 рет / **Б. К.: «Ағаштар тербеледі»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет / **Б.к.: «Күнге жетемін»** 4.Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) **Қорытынды:** **Тыныс алу жаттығулары:** аранның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:** **«Сәнбақта»:** **Балаларды атын атап шақырады.** 1. **1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.** Тепе-теңдікті сақтау — қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек

Scanned with CamScanner

					жіптің үстінеқойды **2.Еленде жатқан тақтайшаларторттағандаенбектеу.** Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» –** допты бір-бірінің қолына ұстату.
Балалармен жеке жұмыс	**Авдирахимқызы Жасмин** **«Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруғаүйрету.	**Есімбек Қадиша** **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**Ескарқызы Айкөркем** **Жігербек Айсара** **«Үлкен-кіші»Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне карай айыра білуге үйрету.	**Ескарқызы Айкөркем** **Жігербек Айсара** **Тілеуқанқызы Айзере** **«Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**Серік Әміре** **«Қай жануар артық»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Кешкі ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқынықұрыспайдалануғыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу				
Серуенге дайындық	Еңбегіадалжасөрен - өзіне өзіқызметкөрсету.				
	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыкөшіпжүруреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяққиімініңбауынбайлауды , киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау				
Серуен	**Картотека № 6** **Айналадағы адамның қыскы еңбегі.**	**Картотека № 7** **Аязды күнді бақылау.**	**Картотека № 9** **Қырауды бақылау.**	**Картотека № 8** **Мұзды бақылау.**	**Картотека № 11** **Күнді бақылау.**
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру.**Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу** Дөңгелек сызық салу «Құршақтың басы» **Мүсіндеу** Ермексазда н құршакка ойыншық нан жасау **Жапсыру** Фланелегр афка құршақ суреттерін орналастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру** Жануарларға қамқор болу туралы әңгімелеу **Сурет салу** Түйық сызық салу «Аюдың ізі» **Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай доп жасау, аюға беру **Жапсыру** Фланелеграфка орман суреттерін орналастыру	**Сурет салу** Түзу сызық салу «Жол» **Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай доңғалақ жасау **Жапсыру** Фланелеграфка көлік суреттерін қою	**Сурет салу** Дөңгелек сызық салу «Доп» **Мүсіндеу** Ермексаздан түрлі түсті доп жасау **Жапсыру** Фланелеграфка доп суреттерін қою	**Қоршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтарды ұқыпты ұстауды үйрету **Сурет салу** Әртүрлі сызықтар салу «Ойыншықтар әлемі» **Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай ойыншық жасау **Жапсыру** Фланелеграфка әр баланың сүйікті ойыншығының суретін қою
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.					
Ұсыныс Ерін интарнатшылдық уақыт болу сәтінің қызығын дамытуда қолтаңасың ету қажет					

Әдіскер _____ **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Ерікбек Бакытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 1 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Жексенбі 05.01.2025	Дүйсенбі 06.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қаб ылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін калай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперимент ал	**Картотека № 21 Дид ойын: «Бұл кай мезгіл? Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін	**Картотека №16 Айырмашылығын тап» Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	**Картотека № 21 "Аққала" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	**Картотека № 4 Дид ойын: «Бұны кай кезде киеді?» Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	**Картотека №14 Қонжықтар. Міндеті:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.

Scanned with CamScanner

ақыл, ойлау, қиялы, бейне леу, дербес және басқалары)	**ақыратып айта алады.**				
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	*Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – колды жуу.	Таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра калдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі	«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұіә. «Smart bala» жобасы - «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.				

Scanned with CamScanner

бобының ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 9.10-9.20 Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын:«Әткеншек». Әрең, әрең, әрең , Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Б.к.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың	Эксперименттік бөлім. Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ Шарты:Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру. Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол ериді, алдымен борпылдақ болады, содан кейін суға айналады. Қорытынды: Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру. Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма? Мақсаты: Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету. Жұмыс барысы: Біз екі женіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісін кран суын құямыз. Қар ерігеннен кейін	Музыка9.00-9.10 Дене шынықтыру9.30-9.40 Музыка Тақырыбы: Қоянда конакта Ал паровоз бастайды, Пыш-пыш,пух-пух, Әнайтыпбізкостайық. Әуенаяқталысыменбалалар«көңілдіпойыздан»түсіп, қысқыорманда«қыдырады». «Орманда»жүріп,«қар үйіндісінің»жанындатығылыпотырғанқоянғакездеседі.Педагогойыншық коянды көріп, таңғалған кейіптанытады. Балалар,қараңдаршы,мынаутығылыпотырғанаңдытанисыңдарма? Ақ қоян-ау, ақ қоян,Ұзын құлақ сақ қоян,Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйріккоян,сақкоян. Балалар, ақ қоянмен біргесекіріп,көңілкөтерейік, –депұсынысайтады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Қояндар биі» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагогбалаларғаәуенгеіл	Таңғажайып сәт. Қар Хаппайымының сәлемдемесі. Сиқырлы сандықша. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Дид ойын: «Кім жылдам?» Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады.(Қар) Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау. Ой дамыту 1 тапсырма Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз катады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, колғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. 2-тапсырма.	9.20 Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын:«Әткеншек». Әрең, әрең, әрең . Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Б.к.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға карай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.к.: «Мотор» 2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына коямыз, қолымызды дөңгелек қозғалыска келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.к.: «Гүлдің ашылуы»

Scanned with CamScanner

қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Мотор»** **2.** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалыска келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»** **3**. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5- рет қайталау.) **Б. қ.: «көңілді пингвин»** **4.**Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің	плиталардағы суды караймыз. Салыстырайық және олардың қайсысында қар болғанын біліңіз (төменгі жағындағы қоқыспен және қайсысында ағынды су анықтаймыз Қайсысы құйылған күйінде таза калды **Қорытынды: Қар лас, еріген су, адам ішуге жарамсыз. Бірақ еріген суды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады.** **Тәжірибе №3** **Қарды бояулармен түстендіруге бола ма?** **Мақсаты:** Балаларға қарды бояуға болатынын көрсету. Жүргізілу барысы:Әр балаға стаканға қар саламын, тәжірибе жасай отырып, балалар қарды түрлі түске бояуға болатынына көз жеткізді. Қортынды: Тәжірибе соңында топтың жанына түрлі-түсті қар төгіледі, ал мұздағаннан кейін түрлі-түсті мұздар алуға болатынын көрсету.	есе өзеріктеріншекимыл-қозғалыстаржасауды, Жеңіл секірудіұсынады. **Музыкатыңдау:**«Қоянда р»(Е.Тиличеева).Пьесаны тыңдап,сипатынакөңілауд ару.Көңілді,ойнақыәуенге эмоциялықкөңіл күй таныгуларын кадағалау. **Ән айту:** «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балалардыңмәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әннің 1-шумағын қайталап, сөздерін анықайтуғаұйрету. Әуенгеілесебіргеорындау ын бақылау. «Аязата»(Б.Дәлденбай,Ж. Әбдірашев(қайталау). «Қояндарменаю»ойыны(« Қояндармаршы»А.Райым құлова). Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аюшығады. Әуенқайтаойналып,аюбик имылдарынжасайды,бала ларғааюдың қимылын қайталауды ұсынады. Қортындылау.	**Дид ойын: «Кім жылдам?»** Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. **Дыбыстық жаттығу:** Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. **3- тапсырма:** Менің мына тапсырмалар-ымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар **Балаларды топқа бөлу.** Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. **Дид ойын:** **«Кім жылдам?»** **1-топ** Шаңғының суретін бояу. Сипаттама беру **2-топ** Шананың бөліктерін жапсыру. Сипаттама беру. **3-топ** Аққаланың қалпағын мүсіндеу. Аққала кандай пішіндерден құралған? **Б.Жақып «Сырғанақ»** **-Өлең мазмұнын ашу.** Біз тебеміз сырғанақ	**3**. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. **Б. қ.: «көңілді пингвин»** **4.**Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі жаттығуларды орындау:** **1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.** **2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.** Қолды жылдам созып жіберуге назар аударгады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».** Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық

Scanned with CamScanner

	жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі жаттығуларды орындау:** **1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) аланның карсы жағына өту.** **2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.** Қолды жылдам созып жіберуге назар аударады.		**Қызығушылықтарын ояту.** **Ой қозғау** Терезеге қарау қар жауып жатыр. Тәрбиеші: Қарандаршы, қандай әдемі! Қар қандай? Балалар: Ақ, суық, жұмсақ. Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран, Балалар, боран қалай айқайлайды Дид ойын: «Боран даусы» **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс:** **Бірінші сурет: қысқы жол, дала.** Тәрбиеші: Балалар карандаршы, қар қайда жатыр?Қар жолдарда үйілген. Бұларды үйінді карлар диміз. Қане жолды кардан ашып тазалайық. **Дид ойын: «Жолды тазалаймыз»** **Шарты:** Қар баскан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру. Мына жол қандай?	Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..... **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	тастайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады. **Қызығушылықты ояту.** – Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, бізідің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы естітінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді. **Ой қозғау.** -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қыскы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай

Scanned with CamScanner

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».
Көпірді біз саламыз,
Мәшине мен адамдар,
Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.

Қызығушылықты ояту
Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен ғажайыптарға толы қысқы орманға серуендеуді

Ал біздің еліміз жолымыз қандай?
Екінші сурет: Қардағы үй.
Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге.
Біз аулада, далада немен ойнаймыз?
Шана, шаңғы, коньки.
Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз.

Дид ойын: «Шана»
Шарты: Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру.
Сергіту сәті.
ойын.
«Шырша, бүршік, қоян»
Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу,
«бүршік» дегенде отыра қалу,
«қоян» дегенде секіру керек.
Үшінші сурет: Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар?
Дұрас айтасыңдар, ағаштар қар жамылған.

сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп,
Практикалық бөлім
Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады.
Ой дамыту.
- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар білеміз бе?
Уақыт мол бөлеміз,
Қыс қызығын көреміз.
Сары аязға шыңдалып,
Шымыр болар денеміз.
Балаларды мадақтау
Дид ойын: «Жол іздегіштер»
- Балалар, аң жүгіріп өткенде карда не калады? **(Іздер.)**
- Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік
Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз
Балаларды мадақтау.
Қортынды.
Тағы да қыс түсті де,
Тон жамылды қырқалар.

Scanned with CamScanner

	ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе ме? Біз не істеуді ұмыттық? Балалар: Киінуді. **Дид ойын:«Балалар киінеді»** Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз? Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады?		Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік. **Шығармашылық бұрыш.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ: Дид ойын: «Ағаш бұтақтары»** Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түстен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу. **2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар»** **Шарты:** Ермексаздан бұталарға қар түйіршіктерін салу. **Тақпақ. Ернұр Сейдахмет** Келіп атай болжамы, Болды ауыл олжалы. Жауды жерге күміс қар, Енді бізді кім ұстар? **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**		Қайың, терек үстіне Қона калды ұлпа кар.

Scanned with CamScanner

Балалар: шана, шаңғы... Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын. Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді. **Ой қозғау.** Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? **Балалар: Бұлт.** Тәрбиеші: Басыңа қандай бұлт ілініп тұр. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? **Балалар: Қар.** Педагог бұлтты тартады, қар бүршіктері ұшады. Тәрбиеші: Неткен сұлу, ұстаңдар. Оны қолыңа алып,				

Scanned with CamScanner

	онын не екенін айтшы? Балалар: Ақшакар. олар кандай? Ақ, үлпілдек, женіл, өрнекті. Енді кар бүршіктерін лактырып, ұстап алайық, Балалар, кар бүршіктері не істей алады? Балалар: Ұшады, айналады, Тәрбиеші: Ой, балалар, карандаршы, шыршаның астына канша кар жауды! Балалар шыршаға жакындайды, педагог бір шелек кар шығарады. Балалар карға алакандарын тигізеді. Тәрбиеші: Карандаршы, бұл не?				

Scanned with CamScanner

Балалар: Ақ, женіл, жұмсақ, суық, үлпілдек. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар неден тұрады? Балалар: Қар түйіршіктерінен. Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар. Міне екі әдемі қар бүршіктері.колды жұмамыз. Тәрбиеші: Балалар алақандарынды ашындар (қар жоқ). Қар қайда кетті? Балалар: еріп кетті. Тәрбиеші: Неліктен? Балалар: Алақанымыз жылы. Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді.				

Scanned with CamScanner

2- таңғы ас	ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека № 5 Бұршақты бақылау.**	**Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.**	**Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.**	**Картотека № 16 Аязды бақылау.**	**Картотека № 20 Қарды бақылау**
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.

Scanned with CamScanner

	көрсетуге үйрету.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «колды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» -	**№5** "Құстар оянды" - колдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –колды шапалақтау	**№6.** арқамен жатып колды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - арқамен жатып колдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - колдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	**№10** Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)

Scanned with CamScanner

	алаканды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аягым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аягым!» - қаз - қаз басамыз.				
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардын дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Суретші қай жерде кателесті?»Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**Мнемо кестемен жұмыс.** Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары бол ады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін біл есіңдер? **Сергіту сәті. «Боран»** **Сергіту сәті.** Боран соғар оң жақтан,	**Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады **(Аяз)** Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)** Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң,	**Дид ойын.** **«Аңдарды табайық»** **Мақсаты:** Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	**«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:** әр жы мезгілінде қандай киімде киетінін баяндату арқыл сөздік қорларынмолайтып,ауы: екі сөйлеуге баулу. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Аманд** **Қызығушылықты оя**

Scanned with CamScanner

		Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан.	Жер әлемде жайланды. **(Қар)** Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.		Күнге көніл аударталы: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн конаққа келді» Таспамен жүру және жүгіру – қолында күннің сәулесі. Балалар белгі бойынша бағыттарын өзгертеді. Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді. **Негізгі бөлім** **Таспамен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары:** **1.Б.к** : түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды. **2.Б.к**: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4рет)

Scanned with CamScanner

З.Б.к : шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4рет).

З.Б.к : таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аякпен бір мезетте секіреді. (10-15 сек)

Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою.

Негізгі қимыл түрлері:

1.Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.

Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді.

2.Допты жоғарыға және тор немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру.

Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар»

Залдың бір жағына бала санына есептеліп

Scanned with CamScanner

					шеңберлерді орналастырады, педагог құстарды топтың әр шетіне барып коректенеді.Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!» – деп дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру.
Балалармен жеке жұмыс	Авдирахимқызы Жасмин Толқынбек АйханшаОлжасқызы Картотека № 3 «Суретші кай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Ерболат Аль-Ислам Ержанұлы Картотека № 9 «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.	Есімбек Қадиша Ескаркызы Айкөркем Картотека № 5 Қайсысы кайда тіршілік етеді.Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.	Тәттімбекқызы Айым Набикарим Айлин Наурызбек Картотека № 6 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.	Ерзат Әбілмансұр Жұмакелді Әли Нұрдосұлы Картотека №4 «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу	Серуенге шығу.	Серуенге шығу,	Серуенге шығу туралы	Серуенге шығу туралы

Scanned with CamScanner

	туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, катармен жүруге дағдыландыру.	балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека № 5 Бұршақты бақылау.**	**Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.**	**Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.**	**Картотека № 16 Аязды бақылау.**	**Картотека № 20 Қарды бақылау**
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Жылы алақан»** **Мақсаты:** Балалардың бір-біріне сенімін арттыру, жақындастыру. **Ойынды жүргізу түрі:** Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-бірінің алақандарын ұстап, «Мен сені жақсы көремін»,	**«Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Жағымды және жағымсыз көңіл-күйді ажырата білуге үйрету. **Ойынды жүргізу түрі:** Тәрбиеші күннің суреті мен бұлттың суретін көрсетеді. «Қуанышты іс – күнге, көңілсіз іс – бұлтқа» деп балаларға мысал айтқызады. Мысалы: «Досыма көмектестім – күн», «Ойыншықты сындырдым – бұлт».	**«Жақсы сөз – жанға қуат»** **Мақсаты:** Балаларды бір-біріне жылы сөз айтуға үйрету. **Ойынды жүргізу түрі:** Балалар бір-біріне қарап, «Сен әдемісің», «Сен жақсы доссың» деген жылы сөздер айтады.	**«Сиқырлы айна»** **Мақсаты:** Өзін-өзі тануға, мимика арқылы эмоцияны көрсетуге үйрету. **Ойынды жүргізу түрі:** Тәрбиеші айна ұстап, «Қуанышты бет көрсет», «Ашулы бет көрсет» деп айтады. Бала айнаға қарап, эмоцияны бейнелейді	**«Көңіл-күй доңгелегі»** **Мақсаты:** Баланың эмоциясын танып, оны сөзбен жеткізуге үйрету. **Ойынды жүргізу түрі:** Тәрбиеші түрлі көңіл-күй бейнеленген смайликтерді (қуанышты, көңілсіз, ашулы) көрсетеді. «Сен қазір қайсысың?» деп сұрайды. Бала өзі қалаған суретті көрсетіп, «Мен қуаныштымын» деп айтуға жаттығады.

Scanned with CamScanner

	«Сен жақсы досың» дейді.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс					

Әдіскер Захаирова.Н.Н

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 2 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабыл дау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-аналан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін калай, кайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде кандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайты п,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Картотека № 17 Сикырлы суреттер** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	**Картотека № 22 «Қыстап калған құстар»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне карай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	**Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				

Scanned with CamScanner

Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында қазақ тілін меңгеру.				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жол қозғалыс және қауіпсіздік ережелерін түсіндіру мақсатында ұіә.				
	Дене шынықтыру 9.10-9.20 **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу**	**Психологиялық жаттығу. «Бір-біріне күлімдеңдер»** **Қызығушылықты ояту.**	**Музика 9.00-9.10** **Дене шынықтыру 9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Қоянда қонақта**	**Дид ойын: «Көліктер»** **Шарты:** Балалар көліктің суретін жинайды. **Ой дамыту.**	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **ПсиДене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу**

Scanned with CamScanner

Қызығушылықты ояту Күнге көңіл аударталы: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн қонаққа келді» Таспамен жүру және жүгіру – қолында күннің сәулесі. Балалар белгі бойынша бағыттарын өзгертеді. Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді. **Негізгі бөлім** **Таспамен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары:** **1.Б.к** : түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып	Кеше мен кішкентай тышканды кездестірдім ол маған **көлік** дегенді білмейтінін айтты . Кішкентай тышкан енді бізге қонаққа келеді, оған сендермен бірге **көліктің не екенін білуге көмектесейік** . Сендер кішкентай тышканға көмектесуге дайынсыңдарма? Балалар : Иә, әрине! **Тосын сәт.** Есік қағылады, тышкан ойыншығын әкеледі. **Тышкан :** Сәлеметсіңдер ме балалар Балалар : Сәлем, кішкентай тышкан. Балалар мен көлік туралы білгім келеді. Көмектесесіңдер ме? Тышканға көліктер туралы айтып, көліктерді сыйға тартайық. **Сұрақ-жауап** Машинада қандай геометриялық пішіндер қолданылған? Машина қандай бөлшектерден тұрады? **Кабина, доңгелектер, орындық, есіктер, руль.** **Дид ойын: «Сыйлық машина»**	Ал паровоз бастайды, Пыш-пыш,пух-пух, Әнайтыпбізқостайық. Әуенаяқталысыменбалалар«көңілдіпойыздан»түсіп, қысқыорманда«қыдырады ». «Орманда»жүріп,«кар үйіндісінін»жанындатығылыпотырғанқоянғакездеседі.Педагогойыншық қоянды көріп, таңғалған кейіптанытады. Балалар,қараңдаршы,мын аутығылыпотырғанаңдыт анисыңдарма? Ақ қоян-ау, ақ қоян,Ұзын құлақ сақ қоян,Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйріккоян,саққоян. Балалар, ақ қоянмен біргесекіріп,көңілкөтерейік, –депұсынысайтады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Қояндар биі» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагогбалаларғаәуенгеілесе өзеріктеріншекимылқозғалыстаржасауды, Жеңіл секірудіұсынады. **Музыкатыңдау:**«Қояндар»(Е.Тиличеева).Пьесаны тыңдап,сипатынаконілаудару.Көңілді,ойнақыәуенге	-Көліктер қандай бөліктерден тұрады? -Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? Сиқырлы сандықта соңғы суреттер калды, оны жинап алайық. **Дид ойын: «Бұл не?»** **Шарты:** Балалар кеменің суретін жинайды. Сұрақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кемені қайдан көруге болады? Кеме машина жолмее жүре алама? Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады. **Шығармашылық бұрыш** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Дайын кеме суретін бояу. **2-топ:** Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. **3- топ: Дид ойын: «Гараж»** **Шарты:** Текшелерден көліктерге гараж салу. **Дид ойын: «Сиқырлы доп»** Шарты: балалар допты бір-біріне кезекпен беріп, суретті көрсетеді, бала допты	**Маймыл ойыншықпен таныстыру.** Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдық, Маймылға біз айналдық. Күнге колды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. **Ойын гимнастикасы: «Маймылдар»** Таң атпастан аландa Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Қане кім биікке? **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/

Scanned with CamScanner

жаттығуды қайталайды. **2.Б.к**: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4рет) **3.Б.к** : шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4рет). **3.Б.к** : таспаны алға қарай созылған	**Шарты:** Машинаны қызылмен боып тышқанға беру.  **2. Автобус.** **Сұрақ-жауап** Автобус бөліктерін ата. Автобус не үшін керек? Автобустың түсі қандай? **Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты:** Автобустың жетіспеген бөлігін тауып жапсыру.  **3. Ұшақ** Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды.  **Дид ойын: «Не жетіспейді?»** **Шарты:** Ұшақ қанатын мүсіндеп қосу.	эмоциялықкөңіл күй танытуларын қадағалау. **Ән айту:** «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балалардыңмәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әнінің 1-шумағын қайталап, сөздерін анықайтуғаүйрету. Әуенгеілесебіргеорындауын бақылау. «Аязата»(Б.Дәлденбай,Ж. Әбдірашев(қайталау). «Қояндарменаю»ойыны(« Қояндармаршы»А.Райым құлова). Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аюшығады. Әуенқайтаойналып,аюбиқимылдарынжасайды,балаларғааюдың қимылын қайталауды ұсынад **Қызығушылықтарын ояту.** **Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.** **Ой қозғау.** Бұл неңің дыбысы? **Тосын сәт.** Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады.	қағып алады және бұл көліктің калай қозғалатынын айту. Түлкі бізден көлік пен кеменің айырмашылығы неде деп сұрайды. Балалар: кемелер жүзеді, ал көлік жол бойымен жүреді. Бұл автобус. Автобус жол бойымен келе жатыр. Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ ұшады. Бұл қайық, суда қайық жүзеді.	**Б.к.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./ **Б. к.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.** «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. **Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыкка) **Ойын жаттығуы.** Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады.

Scanned with CamScanner

қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқпен бір мезетте секіреді. (10-15 сек)
Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою.
Негізгі қимыл түрлері:
1.Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.
Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді.
2.Допты жоғарыға және төр немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру.
Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету.



Ұшақ қайда жүреді?
Ұшақта неше қанат бар?
Жарайсыңдар!
Дид ойын: «Нең дауысы?»
Шарты: Берілген көліктердің дауысын айыра білу. (Автомобиль, пойыз, тікұшақ, пароход, ұшақ, трактор)
Тышқанының үйге кететін уақыты келді. Бүгін тышқанды немен таныстырдық?
Балалар : **Көлік** .
Тышқан, бәрі есінде ме?
Тышқан : Иә, мен көп қызықты нәрселерді білдім Балалар тышқанға сыйлыққа берген көліктеріне гараж құрастырып берейік.
Дид ойын: «Гараж»
Шарты: Текшелерден көліктерге гараж салу.
Мен барлық достарыма айтамын, рахмет балалар, сау бол!
Балалар : Сау бол, кішкентай тышқан!
Балаларды мадақтау.

Поезд туралы білгісі келетітін айтады.
АКТ технологиясы.
«Поезд» туралы суреттер көрсету,түсінік беру.
Тақпақ «Поезд»
Ескен Елубаев
Вагон-вагон темірді,
Вагон-вагон көмірді,
Вагон-вагон бидайды
Тіркеп алып, зулайды!
Солқылдатқан даланы
Үні жетер алыстан.
Қим ойын: «Поезд»
Ойын шарты. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді.
Дид ойын: «Бөлігін тап»
Шарты: Қиылған суреттерден поездың бөлігін тауып құрастыру.
Ой қозғау.
Көліктер бізге не үшін керек?
Басқа қандай көлік түрлерін білеміз?
Дид ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр»
Шарты: Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады.
Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме?

Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аударады.
Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»
Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды**хологиялық сәт.**
Балалар, қазір көзімізді жұмып елестетейік, біз әртүрлі көліктерді айдап келе жатырмыз , көліктеріміз өзімізге ұнай ма?
Тосын сәт.
Қарандаршы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған . Балалар, қарандаршы мына суреттер дұрыс салынған ба?
Балалар: Жоқ.
Ол нені салғысы келді?
Балалар: көліктерді.
Ол не ұмытты?
Балалар: дөңгелектерін.
Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе?
Қандай көліктер салғысы келді?

Scanned with CamScanner

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйдағы құстар»
Залдың бір жағына бала санына есептеліп шеңберлерді орналастырады, педагог құстарды топтың әр шетіне барып коректенеді.Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!» – деп дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру.
Дид ойын: «Кенің даусы?» (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі)
-Балалар бұл кенің дауысы?
Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген

Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік.
Дид ойын: «Суретте не жетіспей тұр?»
Шарты: Ұшақты бөліктерін құрастырып, жапсыру.
Дид ойын: « Ұшады - ұшпайды»
Міндеті: зейінді дамыту.
Балалар, мен суреттерді көрсетемін, егер әуе **көлігі болса** – қанаттарыңды қолмен көрсету керек ,қолды екі жаққа созу.
Тікұшақ болса – балалар қолдарын екі жаққа созады.
Автобус болса аяқтарыңды топылдату.
Жарайсыңдар!
Балаларды мадақтау.

Мига шабуыл
1. Құс сияқты құс емес,
Жүрседе тым биікте.
Қақпайды бір канатын,
Жүрседе тым биікте .
(Ұшақ)
2. Қос күрекпен еседі,
Су көлігі дееді. **(Қайық)**
3.Жүргізуші жүргізеді,
Төрт аяқты батырды .
(Жеңіл көлік)
Шығармашылық бұрыш.
Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер»
Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады.
Балаларды бақылау.
Балаларды мадақтау.
Менің сүйікті бұрышым
Суреттер көрмесі.
«Көңілді көліктер»
Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді:
Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран
Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық
Темір жол көліктері – Поезд
Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер.

Scanned with CamScanner

кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.

Тосын сәт.

- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті.

-Кәне қонжықпен амандасайық.

Қонжық Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші?

Ой дамыту.

Менің сүйікті бұрышым

Суреттер көрмесі.

«Көңілді көліктер»



Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран

Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық

Темір жол көліктері – Поезд

Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б

Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

	Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз **Дид ойын: «Қандай көлік?»** Балалар, мен сендерге көліктің суреттерін көрсетемін , ал сендер көліктің қалай қозғалатынын көрсетесіңдер . **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер»**				

	Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тіқұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады. **Балаларды бақылау. Мадақтау.**				
2- таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін				

Scanned with CamScanner

	түсіндіру.				
Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, катармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет,	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	**№3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек карандар

Scanned with CamScanner

	Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйкым шайдай ашылды	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Қолмен көзді үқалап Созылып бір алайық.	Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Балаларды ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	**«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	**«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	**«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Маймыл ойыншықпен таныстыру.** Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдық, Маймылға біз айналдық. Күнге қолды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз,

Scanned with CamScanner

	Шаршамаймыз сонда да. **Ойын гимнастикасы: «Маймылдар»** Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Қане кім бикке? **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды

Scanned with CamScanner

	жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.** «Өткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. **Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) **Ойын жаттығуы.** Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тіп кетпе!»** Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді

Scanned with CamScanner

					(5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.
Балалармен жеке жұмыс	**Құрбанқанұлы Расул Даулетұлы Мансұр «Қыстап қалған құстар?»** Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеудіжәне оларды ажыратуды біледі	**Набиқарим Айлин Наурызбек Ерзат Әбілмансұр «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады.	**Молдажан Зәңгар Нурбатұлы Тәттімбекқызы Айым «Отбасы» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.	**Қизатқызы Каусар Рамазанұлы Айбар «Жануарларға қамқор боламыз»Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	**Толқынбек АйханшаОлжасқызы Ерболат Аль-Ислам Ержанұлы «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:** балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.
Кешкі ас	ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека № 6**	**Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.**	**Картотека № 9 Қырауды бақылау.**	**Картотека № 8 Мұзды бақылау.**	**Картотека № 11 Күнді бақылау.**

Scanned with CamScanner

	Айналадағы адамның қысқы еңбегі.				
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** Күнді шеңбермен бейнелеу **Мүсіндеу:** Саздан шар жасау **Жапсыру:** Шарды қағазға жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Сурет салу:** Жол сызықтарын салу **Мүсіндеу:** Саздан нан ширату **Жапсыру:** Терезе суретін жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Сурет салу:** Доп бейнелеу **Мүсіндеу:** Саздан алма жасау **Жапсыру:** Алманы жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Суреттен әкесін табу **Сурет салу:** Жанбырды бейнелеу **Мүсіндеу:** Саздан доп жасау **Жапсыру:** Доптарды жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Сурет салу:** Толқын салу **Мүсіндеу:** Саздан гүл жасау **Жапсыру:** Гүлді жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс					

Әдіскер Захарова Н Н

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 3 –апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабыл дау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-аналан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталь	**Картотека №11 «Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-	**Картотека №12 « Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №13 «Өз үйінді тап»** **Ойынның мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**Картотека №14 Қонжықтар.** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	**Картотека №15 Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

Scanned with CamScanner

дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	кіші заттарды топтауға үйрету				
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Үксастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
	Бала қауіпсіздігі - қауіпсіздік ережелерді үйрету, ескерту мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекетті жүргізу				

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Доппен** **Б.қ.: «Жоғары – төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./ **Б.қ.:** **«Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп	**Төсын сәт** Хат келу. «Құрметті балалар мен тұрмыстық техника мұражайына сендерді қонаққа шақырып тұрмын. Бізге қонаққа келіңіздер, күтеміз» Саяхатқа бару. Мұра жай. Тұрмыстық техника қаласының тіпті өз мұражайы бар. Мұнда тұрмыстық техника ауыстырылған ескі заттар қойылған. Мұражай да әлі жұмыс істемейді, өйткені бәрі ескі заттар. **АҚТ технологиясымен жұмыс. Түсіндіру.** Заманауи құрылғылардың көне бұйымдарды қалай ауыстырғанын анықтау. Саяхаттан қайту. **Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы.** **Менің сүйікті бұрышым.** **Дид ойын: «Пазлдар»** **Шарты:** Балалар пазл құрастыру арқылы шыққан суреттерді атау. Не үшін керек екенін өз ойымен айту. Мыс: Қолмен тігетін тігін машинасы –тоқпен жұмыс	**Музыка 9.00-9.10** **Дене шынықтыру 9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Ақ тиін** **Музыкатыңдау:**«Полька »Б.Сметана) Музыкалықшығарманыэмоцияменқабылдауға,мұқият тыңдап,сипатынсезінуге үйрету.Көңілдіәуенойнал ып, ортаға тиінкеледі(тәрбиешініңқолындаойыншықтиін). Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма?Тиін: Ментиінмін,тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қоймам толы жаңғаққа, Ішіжылыүйімнің. Тиін:Балалар,менкөңілдіэуенәлеміненкелдім.Маған көңілдіәнайтыпберіңдерші. **Ән айту:** «Ақтиін»(Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов) Музыкалық сүйемелдеумен бір қаркында қосыла, ән сөздерін анықайтуға үйрету. Әннің мазмұнына көңіл бөлу.	**Қызығушылықты ояту** **Дид ойын:** **«Кім тапқыр?»** **Жұмбақ шешу** Шыр-шыр етеді, Құлағынан өтеді. Үстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон) **III. Ой қозғау..** -Балалар мынау неңің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және калта телефоны. **4. Ой дамыту.** **К.Чуковский** **"Телефон"** өлеңін оқып, түсіндіру. Әй телефон,телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің,	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Доппен** **Б.қ.: «Жоғары –төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./ **Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол

Scanned with CamScanner

қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.к.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.	жасайтын тігін машинасы.т.б..... **Дид ойын: «Пайдалы, зиянды»** **Шарты:** дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану. Мысалы: Бұл не? Бұл үтік онымен не істейміз? Оны алдымен токқа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз қыртыстанып тұрады. Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жеке тоқталу. -Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз. **Шығармашылық бұрыш.** **Балаларды 2-топқп бөлу.** **1-топ: Дид ойын: «Суретті құрастыр»**	**Музыкалық-ырғақты қозғалыстар:**«Көңілді би»(Ө.Байділдаев) Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екіаяқтыбіргекою. Би 2-3 рет қайталанады. «Кімепті?»ойыны(Н. Ладухин) Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттергетасиды. Қортындылау **Қызығушылықты ояту.** (Есікті қағу) Балалар, бізге кім келе алады?(есік **ашылады**) Мен , пошташымын . **Кіші тобының** балалары осы жерде ма? Иә, біз. Онда сіздерге телеграмма бар, оны алыңыз да, қол қойыңыздар. **Тәрбиеші :** жеделхатты оқиды. - Құрметті балалар, сендерге сүйікті ертегі кейіпкері Лунтик жазып отыр . Достарым мультфильм көремін деп теледидар, бос	-Балалар өлең не туралы айтылған? **Таңғажайып сәт** Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз. Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады **Дид ойын: «Телефондар»** Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып , топтау. **Дидактикалық ойын: «Телефон»**	жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Әткеншек». Демалып,

Scanned with CamScanner

Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Негізгі қимылдарды орындау:

1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Бүтілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру.

2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыкка) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру.

Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды.

Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру.

2-топ Дид ойын: «Боямақтар» теледидардың экранынан шыққан қоянның суретін бояу

3-топ: Аспаздық орталық аспаздар туралы не білесіңдер?

Дид ойын: «Аспазға көмек»

Шарты: Қазан мүсіндеу.

Біздің көрме.

Көрме ұйымдастыру. Педагогтың көмегімен ыгармашылық жұмыстарды талдау.

уақытымда түрлі ойындар ойнау үшін компьютер сыйлады. Бірақ мәселе теледидар да, компьютер де жұмыс істемейді. Не істерімді білмеймін. Өтінемін көмектесіңізші ! Балалар Лунтикке көмектесеміз бе ? Көмектеміз! Ендеше оған бізде жедел хат жолдайық.

Құрметті Лунтик , теледидар мен компьютер - бұл **электр құрылғылары** Олар жұмыс істеу үшін **электр қуатын қажет етеді** . Оны әрбір үйдегі **электр розеткасынан** табуға болады . **Электр құрылғысының** алып, оны розеткаға қосу керек. Қараңызшы, **электр энергиясы** кандай жақсы нәрсе . Бірақ ол адамның досы да, жауы да болуы мүмкін, адамға өте қауіпті болуы мүмкін. Балалар калай ойлайсыңдар , электр тогы неге **қауіпті** ? Айтыңдаршы, балалар, **электр тогын** ұстауға болады ма? (Жоқ)



Мақсаты:Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту.

Қортынды Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау

әткеншек тебуге ұсыныс жасайды.

Әрең, әрең, әрең

Әткеншектер айналды.

Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды.

Ақырын, ақырын,

асықпашы, Әткеншегім тоқташы.

1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.

Таңғажайып сәт

Есік жақтан қуыршақ Маша келеді. Балалармен амандасып, өзінің үй жұмысында шаршап кеткенін айтады. Бәрін өзім жасаймын, маған көмектесіңдерші.

-Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе?

Дүкенге барғыларың келе ме ?

Ойын жаттығуы: «Жолмен жүреміз, дүкенге барамыз»

Шарты: балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді - Балалар, дүкен жабық, оны ашу үшін бізге сатушы керек, бәріміз бірге сатушы таңдайық.

Ой қозғау.

Scanned with CamScanner

Әрең, әрең, әрең
Өткеншектер
айналды.
Содан кейін бәрі
жылдам, жылдам
шыркөбелек
айналды.
Ақырын, ақырын,
асықпашы,
Өткеншегім
тоқташы.
1-2, 1-2, міне,
осымен ойын бітті.
**Қызығушылықт
ы ояту.**
**Саяхат туралы
хабарлау.**
Балалар саяхатқа
шыққан ұнай ма?
Қандай көлік
түрімен шыққан
ұнайды?
Поездбен
Ендеше поездға
вагондар тіркеп
алайық
Дид ойын:
«Поезд»
Шарты:
геометриялық
пішіндерден поезд
құрастыру.
Саяхат
Міне, тұрмыстық
техникалар

Дұрыс, әрине ұстауға
болмайды, себебі **электр
тогы розеткада тұрады**
ал біз білеміз : розеткаға
саусақтар мен баска
заттарды тығуға
БОЛМАЙДЫ !
Жарайсыңдар балалар,
Ой дамыту.
Қауіпсіздік ережелері.
Сулы қолмен токты
косуға немесе ажыратуға
болмайды;
-Балаларға үлкендерсіз
электр токтарын ұстауға
болмайды;
-Ерексектерсіз тұрмыстық
техникаларды қолдануға
болмайды.
-Пеш қызып тұрғанда
балалар қасына
жақындауға болмайды.
-Кір жуатын машинаға
қолды салуға болмайды.
Өнер орталығы
**Балаларды 2-топқа
бөлу.**
1-топ: Дид ойын:
«Суретті құрастыр»
Тоңазытқыш, шаңсорғыш
бөліктерін құрастырып,
жапсыру.
2-топ Дид ойын:
«Боямақтар»
Компьютер және
теледидарды бояу

Ал кім сатып алады?
Сатып алушылар. дүкендегі
тәртіп ережелері қандай?
Сатушымен калай
байланысуым керек?
Амандасу, рақмет айту,
өтіну.
**Тұрмыстық техника
орналасқан есептегішке
жақындаймыз
Қызығушылықты ояту.**
Тақырыптық суреттер.
Бала - сатушы үстелдің
артында тұрады.
Балалар сыпайы
амандасып, кезекке тұрады,
кім бірінші, екінші, т.б.
Балалар, тауар сатып алу
үшін не кажет?**Ақша**
Педагог балаларға ақша
салынған әмияндарды
таратады)
Балалар, енді әркайсысың
Маш үшін бірдене
алыңдар.
Бала сатушы : Сізге не
керек?
Мен тоңазытқыш алғым
келеді, өтінемін.....
Барлығыңыз Айгүл **үшін
тұрмыстық техника
сатып алдыңыз** ба?
Машаға сатып алған
заттарымызды берейік.
Маша біз саған
көмектесуді шештік те

Scanned with CamScanner

қаласына да келіп жеттік. Ең бірінші баратын жеріміз – **Тазалық салоны.** мұнда қандай электр құрылғылары бар екенін анықтай алмаймыз. Барлық құрылғылар тоқтап тұрған секілді. Шамасы, сондықтан олар жұмыс істемейді. Егер біз оларды жинай алсақ, адамдарға көмектесе аламыз Дид ойын: «Бөліктерін жина» Шарты: Балалар кір жуғыш машинаның, шаңсорғыштың, үтіктің бөлшектері бейнеленген суреттерді алып, бөлшектердің тиесілілігін анықтап, біртұтас етіп құрастырады. **Сұрақ-жауап.** Үтік температура реттегішінсіз жұмыс істей ала ма? Неліктен?	**Қортынды** Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.		**тұрмыстық техника сатып алдық .** Ал оны қалай қолдану керектігін үйретеміз бе? Балалар, электр аспаптарын дымқыл қолмен ұстауға бола ма? Жоқ. Электр аспаптарымен қауіпсіздік ережелер: **Балалар ережені атайды** Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз Машаның жұмысын женілдеттік пе? Машамен қоштасу. Енді топқа қайтатын уақыт болды. **Ойын жаттығу.** «Біз жол бойымен жүріп, келеміз» балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді _Топқа келу. **Шығармашылық жұмыс.** **Еркін тақырыпта** **Қортынды** **Балаларды мадқтау.**

Scanned with CamScanner

Неліктен кір жуғыш машинада шыны есік бар? (балалардың жауаптары) **Сақхатты жалғастыру.** Бізді «Дәмді» мейрамханасы күтіп тұр. Мұнда кім жұмыс істейді деп ойлайсыңдар? (плита, микротолқынды пеш, электр шәйнек, кофе қайнатқыш, миксер, шырын сыққыш, тоңазытқыш, т.б.) Бірақ бұл құрылғылардың барлығы жұмыс істемейді, өйткені төлқұжаттарын жоғалтқан. Құрылғы паспортының не екенін білесіз бе? -Бұл осы тармақтың сипаттамасы: сырткы түрі, әрекеттері, өндеу ережелері. Сендер мына суреттегі әр	

құрылығының
боялмаған
жерлерін бояп,
оны басқаларға
көрсетпей, атын
атамай, оның
сыртқы түрін,
мақсатын және
адамға қалай
көмектесетінін
сипаттайсыңдар.
Егер балалар затты
тапса, ол қайтадан
жұмыс істей
алады. Балалар
кезекпен заттарды
болжайды
Жарайсыңдар!
Тәрбиеші:
Ал қазір ойын-
сауық
орталығындамыз.
Мұнда адамға
жұмыс істеп қана
қоймай, демалуға
көмектесетін
электр
құрылғылары бар.
Бірақ мәселе
мынада, олардың
бәрі жанжалдасып,
жұмыс істемейді.
Оларды
татуластыру үшін
оларды бір-бірімен
салыстыру керек -

Scanned with CamScanner

	олардың қаншалықты ұқсас және қалай ерекшеленетінін табу керек. **Дид ойын:** **«Жұппен жұмыс»** бақылау, комектесу. Салыстыру үшін жұлтар: теледидар – компьютер; камера – бейнекамера; магнитофон – аудио ойнатқышы. **Тәрбиеші:** Тұрмыстық техникалар қаласында ретке келтірдік, қайтатын кез келді. Бірақ қаладағы барлық жолдар жабық. Бұл жерде белгілер араласып кеткен екен. Тұрмыстық техника қаласының өз жол белгілері бар, олар қауіпсіздік белгілері деп аталады. Оларды дұрыс атасақ.				

Scanned with CamScanner

	Балабақшаға қайтамыз. **Қауіпсіздік ережелерін атау.** **Тәрбиеші:** Біз балабақшаға оралдық. Балаларды мадақтау. . Қортындылау.				
2- таңғы ас	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека № 14** Торғайды бақылау.	**Картотека № 16** Аязды бақылау.	**Картотека № 18** Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	**Картотека № 19** Мұздақты бақылау.	**Картотека № 20** Қарды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.

Scanned with CamScanner

	болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.			әдептерін түсіндіру.	
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№ 11** Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру,жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аякты біз емдейік Аяқ колым мықты болып Көпірлерден өтейік.	**№ 12** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	**№13** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**№ 14** Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№15** Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:

Scanned with CamScanner

	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды кадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Біз табигат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үіә. «Smart bala» жобасы - «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.				
	ТӘЖІРИБЕ: **«Қардың еруінің температураға тәуелділігі»** **Мақсаты:** Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез ериді.	**ТӘЖІРИБЕ** **«Су қатқан кезде кеңейеді»** **Мақсаты:** Қар жылуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу. **Барысы:** Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай	**ТӘЖІРИБЕ** **«Ауаның қасиеттері»** **Мақсаты:** Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру. **Қолданылатын материалдар:** Хош иісті майлықтар, апельсин қабығы және т.б. **Процессі:** Хош иісті майлықтарды, апельсин қабығын және т.б. алып балаларға бөлмедегі тараған иістерді сезуге шақыру	**ТӘЖІРИБЕ** **«Судың агрегаттық күйлері»** **Мақсаты:** Судың күйі ауа температурасына байланысты жәнеүш күйде болатынын дәлелдеу: сұйық-су; қатты-қар, мұз; газ тәрізді –бу. **Барысы:** 1) Егер дала жылы болса, су сұйық күйде болады. Ал егер даладағы температура нөлден төмен болса,	**ТӘЖІРИБЕ** **Судың түсі.** **Мақсаты:** Судың түсі бар-жоғын анықтау. **Қолданылатын материалдар:** Бірнеше стакан су, түрлі түсті бояулар. **Процессі:** Балалардан түрл түсті бояуларды стақан суға салып, оларды араластыруын сұрау. Су қандай түске өзгергенін сұрау

Scanned with CamScanner

Барысы: 1) Аязды күні балаларды домалақ кар жасауға шақыру. Неліктен домалақ кар жасалынбайды? Себебі, кар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ кар жасауға тырысу. Домалақ карлы жасалынды. Неліктен кар бір-біріне жабысты? 2) Топтағы терезенің астындағы батареяға кары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез ериді? Неліктен? **Қорытынды:** Қар ауа температурасына байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, кар соғұрлым тез еріп, оның қасиеттерін өзгертеді.	өзгерді? Қарға көмілген су неге катпады? **Қорытынды:** Қарға көмілген су катпайды, өйткені кар жылуды сақтайды, ал бетіндегі су мұзға айналды. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су катқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу.	**Қорытынды:** Ауа көзге көрінбейді, белгілі бір пішіні жоқ, барлық жерге таралады және өзіндік иісі жоқ.	онда су сұйық күйден катты күйге ауысады (шұңқырдағы мұз, жанбырдың орнына қар жауады). 2) Егер табақшаға су құйсақ, бірнеше күннен кейін су буланып, газ тәрізді күйге айналады.	**Қорытынды:** Су түссіз, бірақ оған қосылған заттың түсіне өзгере алады. **Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім. Амандасу. **Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады.** Сапқа тұру. Зал ішінде бір катармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру) Аяқтың ұшыменжүгіру. **Тыныс алужаттығуы:** Иықтарға үрлейік, Ішті де біз ұмытпайық. Тұрбаға айналып аузымыз. Бұлтқа да бір үрлейік, Сәл ғана сосын тоқтайық. Жылдамдата керілейік, Бір-бірімізге күлімдейік, Сәлемді біз жолдайық. **Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ.** **1.Теңізшілер жүріп, жүріп, Аланқайға жетті.** Гүл жанына таянып, Жаттығуға кірісті. (Таяқты бастан асыра жоғары көтереді) **2.Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады.**

Scanned with CamScanner

					(Таяқты ыңғында ұстап, бұрылулар жасайды) **3.Теңізшіге керек тазалық,** Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді) **3.Теңізде көңілсіз болмасын** «Теңізші» бiiн орындасын (отырады) **4.Дауылда тоңып жаурамай,** Секіріп алсын тоқтамай. (Секірулер) **Тыныс алу жаттығулары: «Құтқару дөңгелегін үрлейік»** **Қимылдың негізгі түрлері:** **Массажды жолмен жүру.** **1.«Желкенді жаймыз»** (педагогтің көмегімен). Аркан үстіндежүру. **2.«Құралдардан секіріп өт»** (сызық үстіненсекіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (аракашықтығы – 20 см). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер»** Теңізшілер көңілді ғой, Ылғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді.
Балалармен жеке жұмыс	Тілеуқанқызы Айзере	Ескаркызы Айкөркем	Бөкейхан Айша Есімбек Қадиша	Кенжекан Айғаным Мұраткан	Кенжекан Айғаным Мұраткан

Scanned with CamScanner

	Авдирахимқызы Жасмин Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт)	Жігербек Айсара «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Серік Әміре Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.	Серік Әміре Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз
Кешкі ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека № 14** Торғайды бақылау.	**Картотека № 16** Аязды бақылау.	**Картотека № 18** Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	**Картотека № 19** Мұздақты бақылау.	**Картотека № 20** Қарды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ				

Scanned with CamScanner

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Өзін және досын айнадан тану «Менің үйім», «Менің көшем» туралы әңгімелеу **Сурет салу** Парақ бетіне көлденең және тік сызықтар жүргізу арқылы «көше» бейнесін салу **Жапсыру** Фланелеграфта түрлі түсті қағаздан қиылған көліктерді орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Аулада өсетін ағаштарды, гүлдерді көрсету және атау Құстардың дыбыстарын тыңдату **Сурет салу** Жол бойындағы ағаштарды, күнді және бұлттарды бояу **Жапсыру** Фланелеграфта шарлар мен жалаушаларды орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі) Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу **Сурет салу** «Менің көлігім» тақырыбында түрлі түсті қарындашпен сурет салу **Жапсыру** Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін Құрастыру шығармашылық әрекеті **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Достардың есімдерін атау Балаларды бір-біріне көмектесуге, камкорлық жасауға үйрету **Сурет салу** «Достарыммен ойнаймын» тақырыбында сурет салу Түрлі түсті бояуларды қолдану **Жапсыру** Фланелеграфта үйшіктерді және достарды орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Көше тазалығы туралы әңгіме жүргізу Балаларды көкысты көкыс жәшігіне тастауға үйрету **Сурет салу** «Таза көше» тақырыбында ашық түсті бояумен сурет салу **Жапсыру** Қазақтың ұлттық бас киімдерінің суреттерін қағаз бетіне орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс					

Scanned with CamScanner

Әдіскер Захарова Н Н

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қаб ылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне	**Картотека №11** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы коршаған орта	**Картотека № 12** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:** түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	**Картотека № 16** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	**Картотека №15** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**Картотека № 18** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Құстар біздің досымыз»Мақсаты:** Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.

Scanned with CamScanner

леу, дербес және басқалары)	жайлы өз ойын айта алады.				
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, бала тілін дамыту.				
	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақытқан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
	Әжелер мектебі—әжемнің ертегісі аясында ұйә.				

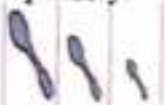
Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім. Амандасу. **Теңгішілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады.** Сапқа тұру. Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру) Аяқтың ұшыменжүгіру. **Тыныс алужаттығуы:** Иықтарға үрлейік, Ішті де біз ұмытпайық. Тұрбаға айналып аузымыз. Бұлтқа да бір үрлейік, Сәл ғана сосын тоқтайық. Жылдамдата керілейік,	**Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгін біз ертегі орманына серуендейміз. Бір-біріміздің қолдарымызды ұстап жүреміз. Көзімізді жұмып, сиқырлы сөздерді айтайық. «Бір екі үш төрт бес Біз орманға серуендеуге барамыз!» Көзімізді ашамыз. Біз сиқырлы орманға келдік. (алдын ала жасалған орман макеті) Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, оған амандасайық. «Сәлем орман, тамаша орман Ертегілер мен ғажайыптарға толы орман! Балалар, мына ғажайып орман бізді қарсы алды, жел соқты, ал біздің орындықтар дінгекке айналды. Жел бізге хат әкелді. Мен оны сендергеге оқып беремін: Сіздердің ертегілерді жақсы көретіндеріңді және бүгін менің ертегі орманыма келгендеріне қуаныштымын. **Бұл орман ертегі атайынан.**	**Музика9.00-9.10** **Дене шынықтыру 9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Көнілді достар** Көнілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі»В. Косенко)Шеңбербойменжеңіләуенгеілесіпаяқтыңұшыменжүгіруді,бірорындасекіру,қарапайымбиікімылдарынқайталауды ұсынады. Балаларғаотырыпдемалудыұсынып,әнтыңдауғашақырады **Музыка тыңдау:** «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі» Д. Ботбаев).Жабайыаңдар туралытүсінікберу. **Әнайту:**«Ақтиін»(Ә.Бейсеуов,Н.Жанаев) Әндіорындап,мәтінітуралыәңгімелеу.Екіншіретіндеәніңәуенінеқосылып,сөздерінтазаайтуғаүйрету. Ән айтуережелерінескесалу. Келесі ҮІӘ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жанаев)**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**	**Қызығушылықты ояту.** - Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Олай болса казір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз. Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз? - Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекші әжеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді)	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. **Негізгі бөлім.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. **Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.** **Б.қ.: «Оң - сол»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ **Б.қ.: «Секіргіш»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./

Scanned with CamScanner

Бір-бірімізге күлімдейік, Сәлемді біз жолдайық. **Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ.** **1.Теңізшілер жүріп, жүріп, Алаңқайға жетті.** Гүл жанына таянып, Жаттығуға кірісті. (Таяқты бастан асыра жоғары көтереді) **2.Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады.** (Таяқты иығында ұстап, бұрылулар жасайды) **3.Теңізшіге керек тазалық,** Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді) **3.Теңізде көнілсіз болмасын**	Ал қайсысы ертегі сендерге ұнайды. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады. **(аю)** -Дұрыс айтасыңдар, аю. **Сұрақ-жауап** -Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді. -Аю қандай ертегілерде кездеседі? -Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде. **Ой дамыту** **АҚТ технол жұмыс.** **Ой дамыту** Ертегі желісін АҚТ тех арқылы түсіндіру.  Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру. Маша орманда неге адасып қалды? -Маша аюлардың үйіне қалай барды? -Олар қайда өмір сүреді? -Неліктен үш аю деген?	«Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев)Аяқтарыннықбаса,тізелерінкөтерешенбербойыменадымдайжүругеүйрету.Ортағаойыншықаюды ұстап, педагогшығады. Мен аюмын қорбаңбай,Қимылдаймын қорбаңдай.Омартаны көргенде, Басқоямынойланбай (А.Асылбек) Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар?!Балаларамандасады Аю: Мен өз достарымды шақырайын! (Барабан соғады).Балаларғабарабан аспаптарытаратылып беріледі. Қоян (шығып):Сәлем,достар!Менсендергеконакқакелдім. Ұзынқұлақ сұрқоян Естіп қалып сыбдырды,Ойлы-қырлы жерлерменЫткып-ытқыпжүгірді. Аю балаларға барабанды тағы соғып, ойнауды ұсынады. Көңілді әуен ойналып, ортағатүлкі шығады. Түлкі:	- Балалар ертекші әжейдің ертегісі сендерге ұнады ма? - Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. Біздің балалар өнерлі екенін көрсеткісі келеді. Олар сізге екі әтештің суретін салып берсін. Дайын әтеш суретін бояу. **1-ші әтеш қызыл.** **2-ші әтеш сары.** **Рақмет балалар керемет.** Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекші әжей. **Сауболыңыз!** **- Саубольщдар балалар!** - Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек. (Сиқырлы әуен ойналады) - Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік. **Ой қозғау.** - Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік? - Ол жақта кім бар екен? - Иә. Ертекші әжей бізге қандай ертегі айтып берді?	**Б. к.: «Құламалар»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға-солға иілу. /6 рет / **Б.к.: «Дән»** **4.** Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып көріледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып көріледі. /6 рет / **Б.к.: «Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектің дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру** – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда

Scanned with CamScanner

«Тенізші» биін орындасын (отырады) **4.Дауылда тонып жаурамай,** Секіріп алсын тоқтамай. (Секірулер) **Тыныс алу жаттығулары:** **«Құтқару дөңгелегін үрлейік»** **Қимылдың негізгі түрлері:** **Массажды жолмен жүру.** **1.«Желкенді жаямыз»** (педагогтің көмегімен). Аркан үстіндежүру. **2.«Құралдардан секіріп өт»** (сызық үстіненсекіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см).	-Аюлар кандай? **1-тапсырма:** Үш аюды құрастыру.  Маша қайда отырды? **2-тапсырма:** Орындықтарды ретімен жапсыру.  Маша кандай ыдыстарды көрді? -Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады? **3-тапсырма:** Ыдыстарды жасыл түске бояу.  Аюларда тағы кандай ыдыс болды? **4- тапсырма:** Қасықтарды мүсіндеу.  **Театр бұрышы.** **Ертегіні бет перде киіп сахналау.** Қортынды **Балаларды мадақтау.**	Мен сұлу түлкімін,Жай өтпес бір күнім,Ішінде жүремінАйғай-шу,күлкінің! Достар,бәріміз көнілдіойынойнайық! «Қояндарменаю»ойыны(« Қояндармаршы»А.Райым құлова) Әуенге сай жануарлардың қимылын көрсетуді, шапшаң қимылдауды үйретудіжалғастыру.Бала лардыңойынға белсенекатысуын бақылау. **Дид ойын: «Нені даусы?»** - Енді олардың даусын үнтаспадан тыңдайық. **Қызығушылықты ояту.** **АҚТ технол жұмыс.** Ертегі желісін көгілдір экран арқылы көрсетіп түсіндіру. **Ертегі желісін түсіндіру мақсатында сұрақ жауап.** А3 форматта ертегі желісін бейнелеп көрсету. Балаларды топка бөлу. Тауық қайда шықты? (балапандарымен серуенге)	- Ертегінің ішінде кандай кейіпкерлер бар екен? **- Жарайсыңдар!** **Сергіту сәті:** Қанатымды жазамын, Жоғары-төмен қағамын, Әтешке ұқсап сілкініп, Айкайлап әнге саламын. КУ-КА-РЕ-КУ **Ғажайып сәт.** Балалар біз саяхатка кеткенде біреу стол үстіне конверт койып кеткен. Конвертті ашу. Сурет шығару. Мына суретке карандаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп калыпты. Соны екі топка бөлініп мамықтарын жабыстырайық. **Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз»** Балаларды топка бөлу. - Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі қызыл, біреуі сары әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріндерші. Енді	бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапка тұру, алғашқы калыпты сактау, допты лактыру, доптыңсоңынан жүгіру, катардың касына келіп тұру. **Доға астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапка белгі береді. **Ертегілер әлемі** **Ғажайып сәт.** **Аудио: «Ертегілер» әні қайырмасын қосу.** Балалар өлеңде не туралы айтып жатыр? Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма? **Ендеше** **«Ғажайып гүл» ертегісін тамашалайық.** **АҚТ технологиясымен** Баягы өткен заманда бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің баска достары бол мапты. Бір күні күн бұлттанып, жаңбыр жауа бастайды. Гүл жаңбырдан каша

Scanned with CamScanner

Қимыл-қозғалыс ойыны: **«Теңізшілер»** Теңізшілер көңілді ғой, Ылғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді **Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Сендер ертегіні ұнатасыңдар ма? Біз сендерге «Екі лақ» ертегісін сыйлыққа әкелдік. – Балалар, ертегіні тыңдап қана қоймаймыз, ертегі кейіпкерлерінің рөлінде өзіміз сахналап көреміз. **Ой дамыту. АҚТ технолог жұмыс.**		**1-топ:** Карандашпен шалғындағы шөптерді бояу. **2-топ:** Тауық пен балапандарды шалғынға жапсыру. Оларды не көрді?(мысық) Мысық не ойлады? (тауықты ұстап жесем деді) Мысық не істеді? (тауықты қуды) **3-топ:** Мысық пен Әтеш құрастырып жапсыру. Тауық қайда қашты? (Өзенге қарай) Балапан неге қарап қызықты, не ойлады?(Әтешке) **3-топ:** Әтешке дің гек мүсіндеу. Мысық тауықты ұстады ма? (жоқ)..... **Ертегі ұнады ма?** **Қим ойын: «Әтештер»** Педагог балаларға әтештің дауысын салуды сұрайды - «Ку-ка-ре-ку»деп не ән салады? Қайталау. - Тауық балапандарын қалай шақырады? Қыт-қыт-қыт.	екі әтеш тату болатын болды. **Қәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші:** **Әдемі әтеш,** Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті, Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты. **Сұрақ -жауап** - Ертегі қалай аталады? «Екі әтеш» - Әтеш қандай құска жатады? - Үй құстарына жатады - Екі әтеш нені қызғанды? - Жемді - Неүшін төбелесті? - Тамақтарын қызғанып Қызғануға, төбелесуге бола ма? Біз ертегіден не үйрендік? Тату болуды, қызғанбауды, мейірімді болуды. Біз демалып алып, ертегіні өзіміз сахналайтын боламыз.	алмайды. Жанбыр жауып, басылған соң, күн қайта ашылады. Кейін гүлдің көңілі көтеріліп, қуанады. Ол әр-түрлі қимыл жасап билей ді. Бір кезде оның басындағы тұ қымы жерге себіледі. Гүл оны байқамайды. Гүл тағы да менің достар ым жоқ, деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің көзі жабылып, тағы да жанбыр жауады. Жанбырдан соң, гүл жан-жағына қараса кішкентай-кішкентай гүлдердің шыға бастағанын көреді. Гүл: «Енді менің достарым кө бейді, алақай» - деп қуанады. Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға бастап ты. **Ой қозғау.** Сұрақтар ілмегі Ертегі ұнады ма? Гүлдің достары қалай көбейді? Оған нелер көмектесті? Бұлт, күн қай да мекендейді?

Scanned with CamScanner

	Ертегі желісін көрсете отырып, түсінік беру. **Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап».** – Ертегідегі лақтарды сипатта. (Ақ лақ және Қара лақ). – Ертегі не туралы? – Ертегіде неше лақ? – Ақ лақ пен қара лақ нелерге жолығады? **(Түлкіге, қасқырға)** – Түлкіден екі лақ қалай құтылады? **(Қырдың астында қасқыр күтіп отыр деп)** – Қасқырдан екі лақ қалай құтылады? **(Арыстан күтіп отыр деп)** – Қойшы ата Ақ лаққа не деді? **Тіл ұстарту жаттығуы.** Қ-к-к-к – лақ-лақ-лақ, Ақ лақ.	- Балапандар қалай дыбыстайды? Шиқылдайды Міне, біз тауықпен және балапандарымен қалай жақсы ойнадық. **Қортынды** **Балаларды мадақтау** .	**(күннің екінші жартысында ертегіні сахналау.)** **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Негізгі қимылдарды орындау:** **Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру** – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Доға астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.	Гүл қайда өмір сүреді? Жоғары-төмен ұғымы. Гүлдердің түстері қандай болады? Күннің түсі қандай? Күннің пішіні қандай? Бұлттың түсі қандай? **Енді ше бізде гүлге достар жасап береміз бе?** **Шығармашылық бұрыш** **1-топ:** **Гүлдерді құрастыру** Қатар-қатар тұрамын **құрастыруға барамын,** **2-топ:** Гүлдерді жапсыру Адымдап жүрем нық басып, **Жапсырайық гүлдерді топтасып** **3-топ:** Трафарет арқылы гүлдің суретін салу Секіріп келем қуана, **сурет салам қаншама** **4-топ:** Үлгі бойынша дайын гүл күлтесіне ермексаз жағу. Оңға-солға қарайын **Ермексазды алайын** Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын. **Балаларды мадақтау.**

Scanned with CamScanner

	Қ-к-к- к – лақ-лақ-лақ- Қара лақ. **Сергіту сәті** Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботакан. Таудан таска шұнағым, Секеңдейді лағым. Балалар ертегіні сахналайды. Санамақ арқылы қасқыр, түлкі және лақтардың рөлдері бөлу. Балалар бет перделер киеді. **Автордың сөзін педагог айтады.** **Педагог:** Ақ лақ пен қара лақ әрі жүгіреді, бері жүгіреді. Мына жағы - қалың шілік, ана				

Scanned with CamScanner

	жағы - қалың бау. Маңайда ешбір көй-ешкі көрінбейді. **Қара лақ:** сен Ақ Лақсың, тұк білмейтін ақымақсың. Мені әрлі-берлі сүйреп жүріп, ақыры адастырдың. Педагог: Ақ лақ әрі ойланып, бері ойланып, жүрген жерлерін еске түсіреді де жүгіре жөнеледі, алдарынан түлкі шыға келеді. **Түлкі:** – Әдемі лақтар, менің үйіме конақ болып кетіңдер. **Ақ лақ:** – Түлкі, бізді Қаскыр конаққа шақырды. Бізбен бірге жүр. Педагог: Түлкі лақтарға еріп жүреді, алдарынан ақырып Қаскыр шыға келгенде				

	Түлкі қашып кетеді. **Қасқыр:** – Р-р-р, менің қарным аш, сендерді жеп қоям! **Ақ лақ:** – Қасеке, әнеки, ана төбенің басында, қара тастың қасында, бізді Арыстан күтіп отыр. **Қара лақ:** – Бәәәә, Арыстанды қара. Педагог: Қасқыр қатты саскалақтайды, әрі-бері алақтап тұрады. **Қасқыр:** – Бәлесінен аулақ. Бар жандарының барында кетіңдер, түге! **Педагог:** – Қасқыр каша жөнеледі. Ақ лақ, Қара лақ: – Алақай!!! **Педагог:** осылайша қорықпаған екі				

	лақ, қырды асып өз үйірлерін табады. **Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»** **Шығармашылық бұрыш.** Балаларды ертегі кейіпкерлері бойынша топқа бөлу. Ақ лақ, қара лақ, түлкі, каскыр. **1-топ:** Төбешік, қалың бау суреттерін құрастыру. **2- топ:** Ақ лакпен қара лакты төбешікке жапсыру. **2-топ:** Оң жакка түлкіні, сол жакка каскырды бояу. **Рефлексия.** Сендерге ертегі ұнады ма? Куыршактар балалармен коштасады. Балаларды мадактайды.				

Scanned with CamScanner

2- таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, катармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау.	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.	**Картотека № 16** Аязды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау

Scanned with CamScanner

	қолдану дағдыларын жетілдіру.	үйрету.			
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кенес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Қимылды ойын**	**Дид ойын: «Көлеңкесін тап»**	**Дид ойын: «Көлеңкесін тап»**	**Дид ойын: «Артығын тап»**	**Дид ойын: «Сиқырлы түстер»**

Scanned with CamScanner

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Өз үйіңді тап» Шарты:** Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.	**Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	**Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	**Мақсаты:** Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.	**Ойын шарты:** балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. **Негізгі бөлім.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. **Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.** **Б.қ.: «Оң - сол»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою.

Scanned with CamScanner

					«Он жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ **Б.қ.: «Секіргіш»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Құламалар»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға-солға иілу. /6 рет / **Б.қ.: «Дән»** **4.** Жиырылып отырады, доп колда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып көріледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып көріледі. /6 рет / **Б.қ.: «Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, доп колда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең

Scanned with CamScanner

					тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру –** бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, допты қолынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Доға астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.
Балалармен жеке жұмыс	**Қизатқызы Каусар** **Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша	Рамазанұлы Айбар Молдажан Заңғар Нурбатұлы **Дид ойын: Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	**Молдажан Заңғар Нурбатұлы** **Тәттімбекқызы Айым** **Дид ойын: «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:**заттардыколемі не қарай айыра біледі.	**Тәттімбекқызы Айым** **Набикарим Айлин** **Наурызбек** **Дид ойын: «Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	**Есқарқызы Айкөркем** **Жігербек Айсара** **Дид ойын: «Қай жануар артық»** **Мақсаты**: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.

Scanned with CamScanner

	салыстыруды, топтастыруды біледі.				
Кешкі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау.	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.	**Картотека № 16** Аязды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Сурет салу әрекеті:** – Саусақпен қызыл және қызғылт бояуға тигізіп "алма" мен "сәбіз" салу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан	**Сурет салу әрекеті:** – Түстермен тағам бейнесін бояу (ақ – сүт, сары – нан). **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан нан мен ірімшік жасау. **Жапсыру әрекеті:** – "Пайдалы тағам"	**Сурет салу әрекеті:** – Көк бояумен "су", сары бояумен "күн" бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Саздан "сабын көпіршігі" (домалақ пішін). **Жапсыру әрекеті:** – Қол суретін жапсыру	**Сурет салу әрекеті:** – Саусақпен түрлі түсті дақтар арқылы "жеміс-жидек" бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Саздан кішкентай жемістер жасау. **Жапсыру әрекеті:** – Жеміс суреттерін қағаз	**Сурет салу әрекеті:** – "Дәрумен себеті" – бала түстермен бояйды. **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан "күліп тұрған бала" жасау. **Жапсыру әрекеті:** – "Дәрумендер панносы" – жеміс пішіндерін

Scanned with CamScanner

қарау және басқалары)	домалақ (алма), ұзынша (сәбіз) жасау. **Жапсыру әрекеті:** – Дайын пішіндерді жапсыру (алма мен сәбіз суреттерін қағазға желімдеу). **Құрастыру әрекеті:** – Текшелерден "жеміс сөресін" құрастыру (тәрбиешімен бірге).	суреттерін желімдеп жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – "Ас үстелі" – текшелермен үстел мен тәрелке жасау.	(дайын алақан пішінін желімдеу). **Құрастыру әрекеті:** – "Қол жуу бұрышы" (кішкене раковина мен сүлгі бейнесі).	себетке жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – "Бақша" – текшелерден бағаналар мен орындар жасау.	жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – "Денсаулық қалашығы" – бірге құрастыру (сөрелер, себет, дастархан).
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс	Толық жобаларды қосу.				

Әдіскер Захарова Н Н

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 1- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабыл дау барысында дене қызуын өлшеп, көніл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көніл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік	Ақпан айының 1-	Ақпан айының 1-	Ақпан айының 1-	Ақпан айының 1-	Ақпан айының 1-

Scanned with CamScanner

жаттығу	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – колды жуу.	Таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.	Бойынды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң кол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн	Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.	Жел үлейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Ойыншық конжыкка, текше салынған себетке назар аударгады. Қонжық сиякты күшті болуды ұсынады.	**Мнга шабуыл.** **Дид ойын:** **«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, копсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?	**Музика 9/00-9.10** **Дене шынықтыру 9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Ақажем** Үнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көнілді кіреді.Балалардыкарсы алып, көнілдіседуенгешақырады. Әуен карқынының	**Ой қозғау.** Балалар бізге күн, су, ауа керек па? - Ия, күн, су, ауа бізге керек. - Осының барлығын бір сөзбен айтқанда не дейміз? **- Табиғат** - Табиғат екіге бөлінеді: Өлі табиғат және тірі табиғат болып. - Қане бәріміз	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Ойыншық конжыкка, текше салынған себетке назар аударгады. Қонжық сиякты күшті болуды ұсынады. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. **«Музыкалық жұмбақтар»** ойын жаттығуы– орман

Scanned with CamScanner

	Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. **«Музыкалық жұмбақтар»** ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қоңжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қоңжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады. **Негізгі бөлім** **2 қатарға тұрып, тексшелермен ЖДЖ жасау** **Негізгі бөлім**: **Б. к.: «Оң-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған ,	- Құстарға қалай көмектесеміз? **5. Шырату.«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. **Ой қозғау.** Сендер осы табиғатты зерттейтін ғалым болғыларың келе ме? **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **ТӘЖІРИБЕ №1** **«Құм»** **Мақсаты:** Құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру **Қолданылатын материалдар:** Таза құм, науа, үлкейткіш әйнек. **Процессі:** Таза құмды алып, науаға толтыру. Үлкейткіш әйнек арқылы балалармен бірге құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру. Ол әр түрлі болуы мүмкін; балаларға шөлде оның ромб тәрізді екенін айту. Әр бала құмды алып, оның қаншалықты сусымалы екенін сезіну. **Қорытынды:** Құм сусымалы және оның құм	өзгеруіне байланысты бірінің артынан біржүріп, таныс бикимылдарынорындайды. Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады.Бесікжесалудәстүрінкөрсетудіұсынады.Әжебесіктіңпайдасытуралы әңгімелейді.Қуыршақтыбесіккежатқызады, бесіккебөлеуді көрсетеді. Әже:Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди,жанарым Мақтанышы ананың.Әлпештегенқарағым, Тазаболсынжанарың. (А.Асылбек) **Музыкатыңдау**:«Әй-әйбөпем»(халықәні,Қ. Шілдебаев) Ақырын дауыста бесік жыры орындалады, әже бесікті тербетеді. Балалардан тыныштықсақтауынескертеді.Сабырлы әуендітыңдап, сипатын ажыратугабаулу. **Ән**	қайталайық. **- Өлі табиғат және тірі табиғат.** - Өлі табиғатқа: су, ауа, жер күн, бұлт, құм, жаңбыр жатады. - Ал тірі табиғатқа: адамдар, құстар, өсімдіктер, гүлдер, жан - жануарлар, балықтар жатады. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ** Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. **(су)** (Осы сәтте аудио арқылы жаңбырдың тамшысының тырсылы естіледі). - Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдайтын сияқты. (Балалар таңырқай қарап, тыңдайды.) **Гажайып сәт** - Бізге қонаққа Тамшы келіпті. - Қане, балалар, қонақпен сәлемдесейік. Тамшы: Сәлем, достар! Балалар, мен сендермен достасқым келеді. - Тамшы, кел төрлет, біз бүгін су әлеміне зерттеу жасаймыз.	жаттығулары қимылын ұқсату – қоңжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қоңжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады. **Негізгі бөлім** **2 қатарға тұрып, тексшелермен ЖДЖ жасау** **Негізгі бөлім**: **Б. к.: «Оң-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға нықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Айқастыру»** **3.** Аякты алшақ қоямыз.

Scanned with CamScanner

	ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, ленталы жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Айқастыру»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп	түйіршіктері әртүрлі пішінде болады. **ТӘЖІРИБЕ №2** **«Шашыраңқы құм»** **Мақсаты:** Шашыраңқы құмның қасиетін карастыру. **Қолданылатын материалдар:** Елек, карындаш, кілт, құм, науа. **Процесі:** Аланды құрғақ құммен тегістеу. Құмды елек арқылы біркелкі себу. Карындашты құмға асықпай батыру. Құмның бетіне ауыр затты (мысалы, кілт) қою. Құмдағы заттың ізінің тереңдігіне назар аудару. Науаны шайқау. Кілт және карындашпен жанағы әрекетті қайталап жасау. Карындаш кәдімгі құмға қарағанда, шашыраңқы құмда екі есе терең түседі. Ауыр заттың ізі шашыраңқы құмға қарағанда, кәдімгі құмда айқынырақ көрінеді. **Қорытынды:** Шашыраңқы құм айтарлықтай тығызырақ. Бұл касиет құрылысшыларға өте қолайлы және жақсы құм болып табылады. **Шығармашылық бұрыш**	**айту:**«Ақәжем»(К.Қуатбаев,О.Әубәкіров) Педагогәндіайтыпбереді. Балаларғаалдыменмәтінін кайталатып,әуенменкосы пүйретеді.Әжелерді сыйлап,құрметтеукажетті гінтүсіндіру. **Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар:** «Бигешақыру» (А.Тоқсанбаев) Ұлдар аяқтарын музыка ырғағына сай көтере басып, жұптарын биге шақырады.Аяқтарынтопылдатады, жұптасып айналады. «Тайтұякпенасатаяқ»ойыны (А.Райымқұлова,А.Асылбек) Тайтұяқ пен асатаяқтың дыбысталуын ажыратуға үйрету. Балалар шеңбер бойымен тұрып,бастаушытағайындалады. **Топпен жұмыс.** **Дид ойын: «Мозаиканы құра»** Шарты: Табиғат – тірі, жансыз немесе адам	- Өзінің кім екенінді білгің келе ме? - Тамшы: Әрине білгім келеді. - Ендеше сен де мұқият тыңдап отыр. **АҚТ тех жұмыс.** - Көп тамшыдан су пайда болады. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбыр болып жерге түседі. Арық болып өзенді құрайды. Содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып оралады. - Жер бетінде су көп болса да, барлығы бірдей ішуге жарамды бола бермейді. Су тұщы және тұзды (ащы) болады. Біз ішу үшін тұщы суды пайдаланамыз. Су - тіршілік көзі. Оны тамаққа пайдаланамыз, шөлімізді басамыз. Сонымен қатар егін суарамыз, өрт сөндіреміз. Жан - жануарлар, балықтар, құстар да сусыз өмір сүре алмайды. **Дид ойын: «Кішкентай**	Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.к.: **«Серіппе»** 5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. **Тыныс алу жаттығулары:**«Шар» - ерінді жұмып, ұртынды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет). Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау: **1.Ирек жолмен жүру** **Ойын жаттығуы:** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік

Scanned with CamScanner

	ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.к.: **«Серіппе»** 5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. **Тыныс алу жаттығулары:**«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет). Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау: **1.Ирек жолмен жүру** **Ойын жаттығуы:** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді конжықтың себетіне жинау.Тепе-	Құмға әр түрлі пішінмен сурет салу, мүсін жасау. **Балаларды мадақтау.**	жасаған дүние мозайкасын жинау -Жарайсың, тапсырманы орындадық. Енді экранға назар аударамыз, не артықшылықты байқадық? **Дид ойын: «Не артық?»** **Саңырауқұлақ, сәбіз, бұлт, доп.** Артық деген не? Неліктен доп артық? (барлық заттар табиғатқа жатады, ал допты адам жасайды) т.б.. -Ал енді табиғат суретін өзіміз құрастырып, жапсырамыз. **Үстелде жұмыс.** **Дид ойын: «Табиғат әлемі»** Шарты: Әрбір кестеде суретті жасауға қажеттінің бәрі бар: ватман қағазы, қоңыр және көк жолақтар, күн, ағаш, гүлдер және адам. Мұның бәрін ватман қағазына әдемі етіп жапсыру керек осыдан **«Табиғат» суреті шығады.** **Зертхана бұрышы.**	**ғалымдар»** **ТӘЖІРИБЕ №1** **«Судың қасиеттері»** **Мақсаты:** Судың қасиеттерімен таныстыру (пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ). **Қолданылатын материалдар:** **Балаларды мадақтау.** **Тәжірибе №2** **Судың дәмі.** **Мақсаты:** Судың дәмі бар-жоғын білу. **Қолданылатын материалдар:** Су, үш стакан, тұз, қант, қасық. **Процесі:** Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі қандай екенін сұрау. Осыдан кейін балаларға қарапайым қайнаған суды ішуге беру. Содан кейін бір стақанға тұз, ал келесісіне қантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру. Енді судың дәмі калай өзгергенін айту. **Қорытынды:** Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін қабылдайды.	ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. **2.Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см).** **Ойын жаттығуы:** «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады. **Жұмбақ жасыру:** Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. **Құм** **Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.** Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді

Scanned with CamScanner

	тендікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, тежшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. **2.Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см).** **Ойын жаттығуы:** «Қонжықтай еңбектеп өт» – ретретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне карама-қасы карап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады. **Қызығушылықты ояту.** **Тыныштық сәті:** **Дид ойын: «Менің дыбысы?»** **Шарты:** Табиғат		**«Табиғат кереметі»** **ТӘЖІРИБЕ № 1** **«Құм конусы»** **Мақсаты:** Құмның қасиеттерін карастыру. **Қолданылатын материалдар:** Құрғақ құм. **Процессі:** Бір уыс құрғақ құмды алып, оны бір жерге түсетіндей етіп себу. Бірте-бірте себілген сайын орнында конус пайда болады, ол биік және түбінде барған сайын үлкен аумақты алады. Егер құмды ұзақ уақыт сепсек, онда ол ағын сияқты төгіліп, қозғалады. **Қорытынды:** Құм қозғала алады. **ТӘЖІРИБЕ №2** **«Қоймалар мен туннельдер»** **Мақсаты:** Неліктен құмға түскен жәндіктер езіліп кетпей, аман-есен шығатынын карастыру **Қолданылатын материалдар:** Қағазданнан жасалған диаметрі карындаштан сәл үлкенірек түтік, карындаш, құм.	-	далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б Балалар карандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып кауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста,ыдысжасағанда ,шыны,айна. Балалар сендер ғалымдар боласындар. **Тәжрибе№1** **1-нұсқа.** Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. **2-нұсқа.** Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм кандай? Сусылдақ, жылжымалы. **ТӘЖІРИБЕ №2** **«Дымқыл құм»** **Мақсаты:** Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру.

Scanned with CamScanner

	құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. **Сұрақ-жауап** Менің дыбысы деп ойлайсың-дар? (Табиғаттың) Табиғат дегеніміз-бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? **(Топ бөлмесінің ішіне саяхат)** **Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **1-аялдама. Су** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Біз осы аялдамаға судың суретін		**Процесс:** Түтікке қарындашты салу. Содан кейін түтіктің ұштары сыртқа шығып тұратындай етіп түтікшені құммен толтыру. Қарындашты алып, түтіктің мыжылып қалмағанын көру. **Қорытынды:** Құм түйірлері қорғаныш қоймаларын құрайды, сондықтан құмға түскен жәндіктер аман-есен жүріп, шыға алады. **Қортынды.** -Жарайсыңдар балалар. олай болса, үйә қорытындылай келе, бүгін не туралы айтқанымызды тағы бір рет еске түсірейік. (балалардың жауаптары)		**Қолданылатын материалдар:** Дымқыл құм, құмға арналған қалып. **Процесс:** Ылғал құмды алақанға алып, оны себу, бірақ ол алақаннан бөліктеп түседі. Құмға арналған қалыптарды дымқыл құммен толтырып, оны төңкеру. Құм қалыптың пішінін сақтайды. **Қорытынды:** Ылғалды құмды алақаннан себу мүмкін емес, ол құрғаққа дейін кез келген пішінді сақтай алады. Құм суланған кезде құм түйіршіктерінің арасындағы ауалар жоғалады, дымқыл жиектері бір-біріне жабысады. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**

Scanned with CamScanner

	салып кетейік. Дәстүрден тыс сурет салудың бастыру әдісі арқылы трафаретке губканы бояуға батыру арқылы су суретін салу. **Сергіту сәті. 2-аялдама.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. **Шығармашылық бұрыш: Балаларды топқа**				

Scanned with CamScanner

	болу. **1-топ:** Қысқы және жазғы ағаштар құрастыру. Айырмашылығын айту. **2-топ:** Горшокке бөлме гүлдерін, дала алқабына дала гүлдерін жапсыру. **Педагог жетекшілігімен.** **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат **Саяхаттан қайту. Сұрақтар ілмегі** -Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік? -Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық				

	Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. **Балаларды мадақтау**				
2- таңғы ас	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – колды жуу.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, катармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қыскы енбегі.	**Картотека № 7** Аязды күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.	**Картотека № 11** Күнді бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет калыптастыру, табиғатка камқорлық таныту. **Қыскы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болган	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыкка, тазалыкка тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау	Киімдерін ұқыптылыкпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі аска дайындык.

Scanned with CamScanner

	киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.			әдептерін түсіндіру.	
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.*	*Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.*	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*	*Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.*	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7*** *«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Бүк, бүк, бүкке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*

Scanned with CamScanner

	сипау. *- «Ояналыз, аяғым!» – қаз - қаз басамыз.*				
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***				
Бесін ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.*				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	*Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.*	*Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*	*Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дид ойын:«Бұл қашан болады?»*** ***Ойын шарты:*** *Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.* 	***Суретпен жұмыс.*** *- Балалардың суреті. Кане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен .*  *Мынау нелер?* *- Жолдар.* *Мынау қандай жол?* *- Ұзын жол. Ия, ұзын жол. Ал, мына жол қандай?* *- Қысқа жол.* 	*- Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Қайсы үй биік? Ал, қайсы үй аласа?* 	***Тосын сәт.*** ***Дауыс (аудио)*** ***Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)*** *ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады.* ***Ой дамыту.*** ***Дид ойын:*** ***«Қандай пішіндер»*** *-Ит алып келген текшелер-дің түсін, пішінін сұрау. Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз* ***Дид ойын: «Пирамида жасаймыз»***	***Мига шабуыл.*** ***Аудио дыбыс.*** *-Балалар бұл кенің даусы? Иттің* *Ал ақырын үріп жатқан не?* *Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік .Ит қалай үреді?Қатты.* *Күшік қалай үреді? Жай.* ***Ой қозғау.*** *Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр?* *-Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен.* *Күшікке көмек.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте үлкен ит қандай*

Scanned with CamScanner

	   		 ***Шығармашылық бұрыш*** ***Еркін тақырыпта***	*Балалардың жұмысы.* *Итке пирамиданы сыйлау.* *Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* ***Шығармашылық бұрыш*** ***Еркін тақырыпта***	*түсті.* *-Кішкентай иттің түсі қандай?* ***Дид ойын: «Бантиктер тағамыз»*** *Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер* *-Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз?* ***Дид ойын: «Итперді тамақтандыр»*** *Шарты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес қоя білу.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Қоянның қонаққа шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады.* *Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз».* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары***

Scanned with CamScanner

					№1 аялдама:«Спорттық». ЖДЖ. **Негізгі бөлім:** **Б.қ.: «Сағаттар»** *1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/* **Б. қ.: «Су тасушы»** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Құламалар»** *3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай илу. /6/* **Б.қ.: «Күш жинау»** *4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет/* **Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»** *5.Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).* *Бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ .* *Маршпен жүру.* **Тыныс алу жаттығулары:**

Scanned with CamScanner

					«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. ***Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады.*** *№2 аялдама: «Қояның үйі»* *Кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру.* *Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару.* *Мынау соқпақ жол* *Қояның үйіне апарад,* *Сол соқпақпен жүріп,* *Қояның үйін тап.* *Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады.* *Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жаппай 6 - 8 рет).* *Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады.* ***№3 аялдама: Қозғалысты***

Scanned with CamScanner

					ойын: «Маған қарай жүгір». *Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.*
Балалармен жеке жұмыс	*Кенжекан Айғаным Мұратқан Серік Әміре Дид ойын: «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.*	*Есімбек Қадиша Ескәрқызы Айкөркем Дид ойын: «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.*	*Авдирахимқызы Жасмин Толқынбек АйханшаОлжасқызы Дид ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып нешің артық екенін ажыратып табулары керек.*	*Рамазанұлы Айбар Молдажан Заңғар Нурбатұлы Тәттімбекқызы Айым Дид ойын:«Сыңарын тап» Ойын шарты: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.*	*Жұмакелді Әли Нұрдосұлы «Сиқырлы сандық» Ойын шарты: Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.*
Кешкі ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	«Енбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, катармен жүруге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

Scanned with CamScanner

	кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру.	байлауды , киміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	дағдыландыру.	солын түсіндіру. Серуенге шығу.	
Серуен	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	**Картотека № 7** Аязды күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.	**Картотека № 11** Күнді бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
- Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ ұштарымен көк қағазға ақ бояу тамшыларын түсіру арқылы «қар жауып тұр» бейнесін бояу. – Қардың ұшу қозғалысын қимылмен бейнелеу (саусақ би). – Ақ текшелерден кішкентай қар тауларын тұрғызу	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ пластилиннен қар кесегін мүсіндеу, үстіне ұсақ жарқырақ себу – жарқыраған қар әсерін жасау. – Балалар өз киялындағы Ақшақардың көйлектерін жапсыру (түсті қағаздардан). – Текшелерден «сиқырлы қысқы үй» тұрғызу — шығармашылық елестету мен ұжымдық жұмыс дағдысын арттыру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Дөңгелек қағаздарды жапсырып қар адам бейнесін құрастыру, әр бала өз қар адамына ерекше сипат қосады (бас киім, мұрын, көз, түйме). – Пластилиннен кішкентай мұрын (сәбіз), шляпа жасау. – Балалардың киялынан туған «күлген қар адам» бейнесін суретке қосу — шығармашылық еркіндік пен эмоцияны дамыту.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақпен қар үстіне қояның ізін бейнелеу (саусақ іздерімен). – Қағаздан ағаш пішіндерін қиып, орман көрінісін жапсыру. – Текшелер мен табиғи материалдардан (таяқша, мақта) орман бейнесін тұрғызу	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағазға ақ бояумен қар ойнап жүрген балаларды салу. – Қағаздан шана мен қар пішіндерін қиып, жапсыру. – Пластилиннен қолғап пен қар домалақтарын мүсіндеу. – Баланың киялынан туған «қызықты қысқы ойын» бейнесін сурет арқылы еркін жеткізуге мүмкіндік беру.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

	энгімелесу.	ескерту.	төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	кеңесу беру.	
Ұсыныс					

Әдіскер Захарова Н Н

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 2- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылда у барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Картотека №13** **Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі.	**Картотека №16** **Дид ойын: «Суретші қай жерде кателесті?»** **Мақсаты:** Балаларсуреттегі сәйкессіздікті таба біледі.	**Картотека № 20** **Дид ойын: «Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі.	**Картотека № 21** **Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады.	**Картотека № 22** **Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру картотекасынан				
Ертеңгілік	Ақпан айының 2-	Ақпан айының 2-	Ақпан айының 2-	Ақпан айының 2-	Ақпан айының 2-

Scanned with CamScanner

жаттығу	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰТӘ)	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** Педагог: Біздің қуыршақтар Дене тәрбиесімен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әркайсысын өзіне ұнаған қуыршақтың қасына	**Ой қозғау.** Аквариумдағы балықтар.. - Балалар, алдымызда не тұр? - **Аквариум.** - Аквариум қандай ыдыстан жасалған? - **Шыныдан.** - Ішінде нелер бар екен? **- Балықтар, тастар, шөптер.** - Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен.	**Музика9.00-9.10** **Дене шынықтыру 9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Әй-әйата** Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Педагогтің таңдауымен таныс марш әуеніойналады.Маршекпі німенаяқтарыныңқ басып,адымдайжүрудіұсынады. Отбасы мүшелері	**Таңғажайып сәт.** Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіндер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласындар?	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Қоянның қонаққа шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз». **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары**

Scanned with CamScanner

	барып тұрыңдар. Құыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Құыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз құыршақтарына барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді құыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім Құыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары. «Құыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар** 1.Құыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) **2.Құыршақты еденге отырғызып, оның көзіне караймыз.** Орындауы: иілу	Аквариумдағы балықтарды әдемілікке ұстайды. - Балалар, балықтар адам ағзасына да өте пайдалы екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма? - Болмайды. - Қандай балықтарды жеуге болады? - Сазан, шортан және т. б. Бұларды жеуге болады екен. - Аквариумдағы балықтардың суын жұмасына бір рет ауыстырып тұрамыз. - Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма? - Жоқ. **Шығармашылық бұрыш: «Аквариум балықтары» Шарты:** Балаларды топқа бөлу арқылы аквариум балықтарын суреттеу. **1-топ:** Аквариум құрастыру. **2-топ:** Аквариумге балықтар жапсыру. **3-топ:** Балықтарға жем мүсіндеу. **4- топ:** Аквариумдағы шөп, тастарды бояу. **Топтық жұмыс: Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты:** Балықтардың бөлігін тауып құрастыру. Мына жерде қаншама	бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқашаәңгімелеудіұсын ады. **Музыкатыңдау:**«Хайләй лім»(өңдегенБ.Дәлденбай) Халық әуенінтыңдап, шығарманыңкөңіл күйін эмоциямен қабылдайды. Әуеннің сипатын түсініп, көңілді, қуанышты сезімдеболады Атамменің әманда «Мейірімдібол»дейді.Ақы лсөзісанамда, Жасыүлкенгежолберем! **Әнайту:**«Әй-әйата» (Ө.Байділдаев,Ж.Смақов) Педагог әнді орындайды.Мәтінін қайталатып, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендерменқосыла әннің әуенін бірге орындау. Атаның отбасындағы ең үлкен,қадірлі адам екенінтүсіндіру.Балаларға таныс «Ақ әжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) әнін қайталау, ескетүсіру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**	Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз. **Ой дамыту.** Балықтар қайда тіршілі к етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. (Көрсету, қайталау) - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің	№1 аялдама:«Спорттық». ЖДЖ. **Негізгі бөлім: Б.қ.: «Сағаттар»** **1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/ **Б. қ.: «Су тасушы»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Құламалар»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/ **Б.қ.: «Күш жинау»** **4.** Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет/ **Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»** **5.**Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Көкек» - тік тұрып, аяқты

Scanned with CamScanner

	және отыру – әркайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) **3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.** Етпетінен жатып қуыршакка карау,бетін алаканымен жасыру «ішпен жатып, ныкпен тіреп басын сәл көтеру, ніліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). **4.Қуыршақпен билейік.** Қуыршақты колға алып, әркім өз әлінше бір орында би кимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Колға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»** Қуыршақтарды үлкен шенбер бойымен отырғызуды ұсынады	балықтың суреттері шықты. Балалар, мұнда кандай балықтар бейнеленгенін айтайық. **Тақпақ** Су астында балықтар Сазан, шортан, бекіре, Неше түрлі балық бар Шошытасың секірме. **Балаларды мадақтау.** **Қызығушылықты ояту.** (Үстелде пазлдар жатыр) Балалар бізге біреу тапсырма әкеп тастаған сияқты. Бұл не деп ойлайсындар? (Балалардың жауаптары) Әрине, бұл жұмбақтар, оларды құрастыру керек. **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:** Қиылған суреттерді құрастырып шығару. Иә, дұрыс, бұл балық Демек бүгін біз балық туралы сөйлесетін боламыз. **Ой қозғау.** **Менің сүйікті бұрышым** **Иллюстрацияларды қарау.** **Балықтар туралы түсінік беру.** Балықтар қайда мекендейді? Дұрыс, өзенде, теңізде,	«Бигешакыру»(А.Токсанбаев) Таныс би кимылдарын үйренуді жалғастыру, кайталау. Жұптасып билеп, би ырғағына сайкозғалуғаүйрету. «Кімшапшаң?»ойыны («Балаларбиі»А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілугеүйрету. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Қояның қонакка шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір катар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз». **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары** №1 аялдама:«Спорттық». ЖДЖ. **Негізгі бөлім:** **Б.қ.: «Сағаттар»** **1.** Аяқтары алшақ , таякша белде. «Тик-так» сөзін айтып басы оңға, солға козғалту. /5 рет/	аркасындағы, бауырындағы жүзбе канаттары.(Қайталау) Осы жүзбе канаттары аркылы суда еркін жүзе алады **Сөздік жұмыс:** желбезек, кабыршак, жүзбе канат **Сергіту сәті:** **Кәне балалар тұрамыз** **Бойымызды жазамыз** **Балықтарға ұқсап біз** **Жүзіп- жүзіп аламыз.** Сонымен балық сусыз калса өліп калады екен **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Теңіз әлемі»** **1- топ:** Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояк. гуашпен бояу аркылы теңіз әлемін бейнелеу. **2-топ:** Теңіз әлеміне балықтар жапсыру. Дайын болған суреттерді өзара талдау. **Дид ойын: «Біздің көрме»** Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу.	бір - бірінен алшак ұстайды, колды белге кояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртка шығара денені алға еңкейтеді. **Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады.** №2 аялдама: «Қояның үйі» Кегельдердің арасымен жолда «иреленděп» жүру, қолдарын екі жакка созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арканды басып жүруге назар аудару. Мынау сокпак жол Қояның үйіне апарад, Сол сокпакпен жүріп, Қояның үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады. Бір орында тұрып, екі аякпен жоғары секіру.(жаппай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяктың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады. **№3 аялдама: Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір».** Ойын ережесін түсіндіреді.

Scanned with CamScanner

	Машине, машине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би! **Қызығушылықтарын ояту.** Аквариумда жүзіп жүрген нені көріп отырсындар? -Балықтарды. - Балықтар аш екен, оларға жем салатын уақыт болды. **Дид ойын: «Балықты жемдейміз»** Шарты: Ермексаздан жем жасап, ыдыстарға салу. Психологиялық сәт. - Ал енді балалар көзімізді жұмайық. Көз алдымызға елестетейік. Көп балықтар жүзіп келеді. Олар су астындағы шөптер, балдырлар тастардың арасымен жүзіп келеді. Кенеттен бір акула жақындап калды. Балықтар тез-тез жүзіп тығылып жатыр. Асхат сенің жайының не істеп жатыр, тығылып	көлде, тоғанда, мұхитта. Олар құрлықта өмір сүре ала ма? Жоқ деп ойлайсыз ба? Неліктен балық тек суда өмір сүре алатынын караймыз. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Аквариумдағы балықтарды бақылау. Қарандаршы, балалар, біздің балықтар аквариумда кандай тез,тез жүзеді. Балалар, балыққа карандаршы, қандай ерекшелікті байкадыңдар? Балалар: Ол жүзеді, аузын үнемі ашып-жабады. Бұл неліктен болып жатыр деп ойлайсыз? Балалар: Оның карны ашты ма? **Дид ойын: «Балықты тамақтандырайық»** **Шарты:** Ермексазды пайдаланып, балықтарға жем жасау. **Ой дамыту. Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары:** балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамак түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір	**Б. к.: «Су тасушы»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша ныкта, ныкты кезек көтеру. /5 рет кайталау/ **Б.к.: «Құламалар»** **3.** Аяктары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - онға карай нілу. /6/ **Б.к.: «Күш жинау»** **4.** Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет/ **Б.к.: «Мотоцикл жүргізу»** **5.**Аяктарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп	**Тәрбиеші:** Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау. **Су патшасы:** Балалар жарайсындар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіндер. Маған өте ұнады. **Су патшасы:** Маған өте ұнады. Қуырған балық Кадыр Мырза Әли Болды біздің жолымыз, Судан шортан суырдық. Содан кейін оны біз Сарымайға қуырдық. **Қортынды Балаларды мадақтау.** (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. **Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Иісі кандай дәмді, Өзі кандай сәнді.**	Залдың карсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады. **Ой қозғау.** - Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма? **Саяхатты хабарлау.** - Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық. Ол үшін кеме құрастырып алуымыз керек. **Дид ойын: «Кеме»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден кеме құрастыру. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласындар. Қане, өз орындарына жайғасыңдар.Ал балалар көніліміздің көтеріп ән салып барайық. **Алыс – алыс елдерге, Орман, тоғай көлдерге Саяхаттап барамыз Теңіз түбін көруге** - Балалар карандаршы! Белгісіз аралға келіппіз, жан-жағымызға карайыкшы, аралды толкыған су коршап жатыр,

Scanned with CamScanner

	қалды ма? Ал Гүлназ сенің балығың не істеді, қашып құтыла алды ма? Айбек ал сенің жайыңың тез жүзіп үлгерді ме? Акула ұстай алмағасын қалып қойды. Біз жайындарымызды акуладан құтқарып қалдық. Осы балықтың суретін салайық. Өз еріктерінізбен балықтың суретін бояп көрейік. **Шығармашылық бұрыш** Балаларды бақылау. **Сергіту жаттығуы** Балық жүзді таза суда. Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда. Тығылады тасты құмда. **Ой дамыту.** **Балықтардың пайдасы:** Балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Құырып	балықтарды консерві түрінде де шығарады **Қортынды** **Сендер ата-аналарыңа балық туралы айта алуларың үшін мен сендерге мына бону парақ**	дыбыстап демді сыртқа шығара денеңі алға еңкейтеді. **Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады.** №2 аялдама: «Қояның үйі» Кегельдердің арасымен жолда «иреленделп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Мынау соқпақ жол Қояның үйіне апарад, Сол соқпақпен жүріп, Қояның үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жаппай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады. **№3 аялдама:** **Қозғалысты ойын:** **«Маған қарай жүгір».** Ойын ережесін түсіндіреді.	**Қызарын пісекен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.** **Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға,** **Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда.** (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық.	енді осы аралға түсіп көрейік. **Таңғажайып ең Сандыққа тауып алу.** - Бұл негылған сандықша екен , ішінде не бар ,ашып көрейік. Қарандар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар, тапсырмалар жауабын тауып көреміз бе? **1- тапсырма.** **Миға шабуыл** **Жұмбақты шешу:** 1. Суда өседі, өнеді, Сыртқа шыкса өледі. **(балық)** 2. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі. Балыққа өзі жатпайды, Бірақ сумен ойнайды. **(дельфин)** **Ой қозғау** Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді. **- Делфин туралы не білесіңдер?** - Дельфин эмоцияға толы көнілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы.

Scanned with CamScanner

	жеуге, балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады.Бұл консервіленген балықтар көп уақыт сақталады. Балықтың денесі үш бөліктен (бас, кеуде, құйрық) тұрады. Бұл су жәндіктері желбезекпен тыныс алады. Балалар, балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. - Несі болады екен? - Желбезегі. - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен?		Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.		**2- тапсырма: Дид ойын: «Не кайда тұрады?»** Шарты: : Балық бейнеленген суреттерге қарап, теңіз, өзен, аквариум, балалар суреттерді дұрыс орналастырып, өз мекеніне **жапсыру керек.** **АҚТ тех жұмыс.** **Сипаттама** балықтардың қанаттары бар? Қанаттар балықтардың қайық ескектеріндей жүзуіне көмектеседі. Ал құйрық көліктің рулі сияқты бағытты сақтауға көмектеседі. Балықта басқа жануарларда жоқ тағы не бар ? Тәрбиеші. Тіпті балықтың да барлық жануарлардан айырмашылығы бар. Жануарлар жүн бар, құстар да қауырсын бар, балықта қабыршақ бар. Балықтың денесі немен жабылған? Қабыршақпен. Тәрбиеші. Балалар, балықтардың бір-бірінен айырмашылығы неде? (Түсі, пішіні, өлшемі, әдеттері, тамақтануы.) Балықтар неліктен әртүрлі Деп ойлайсыңдар?

Scanned with CamScanner

	- Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары. - Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады. **Дид ойын: «Балықтарды жинаймыз »** **Шарты:** Шашылған балықтарды құрастыру, жапсыру. **«Балық аулау» ойыны** Әр балықтың артында сұрақтар жазылған, осы сұрақтарға жауап беру керек. **Балаларды мадақтау.**				Тәрбиешi Дұрыс, бояу балықтарды жыртқыштардан жасыруға көмектеседі. **Дид ойын: «Балықты әсемде»** **Шарты:** Балықтарды әр түрлі түспен бояу. Жарайсыңдар балалар! Енді осы саяхаттан қандай әсер алдыңдар? -Тамаша ондай болса, кемеге отырып балалабақшаға қайтайық. **Балаларды мадақтау.**
2- таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.

Scanned with CamScanner

			қадағалау.		
Серуен	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау	**Картотека № 16** Аязды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«колды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты	**№5** "Құстар оянды" - колдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.	**№6.** арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып колдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Бик, бик, бикке - колдарын жоғары карай көтереді. - Түнге карай батады- Балалар тізе бүгіп	**№10** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, колдарымыз!

Scanned with CamScanner

	сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - каз - каз басамыз.	3. "Құстар көңілденіп жатыр" –колды шапалақтау	көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - аркамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күю» керемет, керемет - алақан соғады	(колдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды кадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	**Дид ойын: Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау аркылы айта біледі.	**Дид ойын: «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** заттарды көлеміне карай айыра біледі.	**Дид ойын: «Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	**Дид ойын: «Қай жануар артық»** **Мақсаты:** Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. **Дене тәрбиесі** Педагог: Біздің қуыршақтар Дене тәрбиесімен шұғылданбакшы, бірақ олар калай айналысу

Scanned with CamScanner

					керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әркайсысың өзіне ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарына барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары. «Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».** 1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) **2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.** Орындауы: иілу және отыру – әркайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау)

Scanned with CamScanner

					3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық. Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, ніліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). **4.Қуыршақпен билейік.** Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»** Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. **Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Нісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді. Қызарып піскен күлше**

Scanned with CamScanner

					нан, Қазаннан түскен күлше нан. **Күлше нан, бұрыл солға,** **Күлше нан, бұрыл оңға,** **Жан-жағыңа қара да,** **Қуыршақты таңда.** (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!
Балалармен жеке жұмыс	**Дәулетұлы Мансұр** **Дид ойын** **«Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** қиылған суреттерді құрастырады.	**Молдажан Заңғар Нурбатұлы** **Дид ойын.** **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.	**Ерзат Әбілмансұр** **Дид ойын.** **«Гажайып қапшық»** Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді	**Нәсіпқан Әбдірахман Өрлеуұлы** **Дид ойын.** **«Не артық?»** Шарты:Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді..	**Кенжекан Айғаным Мұратқан** **Дид ойын.** **«Кірпі»** Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған)
Кешкі ас	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау,	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.

Scanned with CamScanner

	жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау	**Картотека № 16** Аязды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояумен ақ қар салу. – Ақ текшелерден «қар үйіндісі» тұрғызу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Аяз атаның қызыл киімін бояу. – Пластилиннен кішкентай капшық мүсіндеу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ қағаздан Ақшақар бейнесін жапсыру. – Пластилинмен шаш, шарф, қолғап жасау.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қағаздан шырша пішінін киып, түрлі түсті ойыншықтар жапсыру. – Пластилинмен кішкентай шарлар жасау.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Түсті қағаздан ойыншықтар жапсыру. – Мақтамен «қар ұшқындарын» толықтыру.

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс					

Әдіскер Захарова Н Н

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 3- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қаб ылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын кадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперимент ал дық, енбек, кимыл, бейне	**Картотека №1 «Көжекті жасыр»** **Міндеті:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	**Картотека №2 «Макарон моншақтар»** **Міндеті:** Балалар макороннан моншақ жасау.	**Картотека №3 «Шыршаны безендір»** **Міндеті:** Заттың түсін ажырату.	**Картотека №7 «Балықты ұста»** **Міндеті:** балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру	**Картотека №14 Қонжықтар.** **Міндеті:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				

Scanned with CamScanner

ісу, дербес және басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп танымыз.	Кәне, кәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң	**Музыкалық дыбыстар.** Балалар шамалы күндерден соң көктем мезгілі келеді, біз қыс мезгілімен қоштасамыз. Келесі жылы қыс мезгілі	**Музыка 9.00-9.10** **Дене шынықтыру 9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Анашым**	**Дид ойын: «Қыс белгілерін ата»** **Шарты:** Қыс мезгілінің ерекшелігін айту. Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден	**Дене шынықтыру9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім .**

Scanned with CamScanner

	гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	келгеннше сағынамыз. Сол үшін қысқы орманға саяхаттап қайтамыз ба? **Тосын сәт** Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған. - Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар? **Дид ойын: «Қар»** **Шарты:** Қар сөзіне анықтамаларды таңдау. Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды). **Шығармашылық орталық** **Дид ойын: «Қар үйіндісі»** **Шарты:** Қылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару. **Дид ойын:«Қар басқан жол»** **Шарты:** Салынған жолға ақ мақтаны жапсыру арқылы қар басқан жол салу. **Дид ойын: «Жем іздеген құстар»** **Шарты:** Ермексаздан	Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев,А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәнетезекпіндешапалақтау.2-бөлімдеаяқты жайжәнетез топылдату. Анасыменбаласыбейнеленгенкөрнекіліксуреттеркөрсету,әңгімелеу Анашым, анам,Тіліңдіалам. Өскенде ертеңҚорғаныңболам! **Музыкатыңдау:**«Ақмамам»(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерітуралы әңгімелеу. **Әнайту**:«Мерекеңмен,анашым»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай) Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуенінеқосылыпайтуғаүйрету.1-шумақсөздерін	пайда болады? **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзедерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **Мұзға тәжірибе жасау.** **1- тәжірибе.** Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? **2 – тәжірибе .** Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. **Дид ойын: «Суретшілер»** **Жүргізілу барысы:** Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы май шаммен ақ қағазға сызықтар жүргізіп, үстін көк бояумен бояу.Мұз	**Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен** 1.Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу».

Scanned with CamScanner

		құстарға жем жасап кету. **Ой қозғау.** - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау. **Уақыт мол бөлеміз,** **Қыс қызығын көреміз.** **Сары аязға шыңдалып,** **Шымыр болар денеміз.** Балаларды мадақтау **Ой дамыту.** **Ормандағы шыршалар қандай?** -Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме? **(Жасыл. Бойлары аласа-биік)** - Орманда тағы нелер бар екен? Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады. **(ойыншық)** **Қоян:** - Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер? (Қоянмен амандасады) Саяхатқа келдік! - Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады? **Тақпақ** Қайшы құлақ қоянмен, Ақшыл түске боялдым.	үйрету.Әнайтуережелерін ескесалу. Танысәндердіескетүсіру.« Ақәжем»(К. Қуатбаев, О.Әубәкіров)(қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстапшеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейінқарайшегініп,шеңбердіүлкейту.Қарапайымби элементтерін қайталау. «Кімшапшаң?»ойыны («Балаларбиі»А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілуге, шапшаңдыққаүйретудіжалғастыру **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім .** **Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету.	бейнесін шығару. **Сергіту сәті:** Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ – топ – топ, Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз, Тоңды киіп аламыз. Зу – зу – зу, Шанаменен зулаймыз. **Дид ойын: «Жақсы жаман»** (Венн диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу. Мұз айдын. Жылтыр мұздың үстінде Аяқ тайып тұрмайды. Керегі жоқ күштің де, Коньки өзі зырлайды. **Ой қозғау.** Өлеңде не туралы айтылған? Мұз айдында ойнау үшін нелер қолданамыз? **Шығармашылық бұрыш.**	**3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік. **Балалар: Сурет!** Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген? **Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері!** Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар? Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қояның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият

Scanned with CamScanner

		Қоян: - Ой, кандай керемет! **Қоян:** Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық. Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады) **Тәрбиеші:** - Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. **Қоянмен қоштасайық!** **Тіл ұстарту жаттығуы.** ЫС-ЫС-ЫС КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС АР-АР –АР ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР АН-АН –АН ШАҚЫРАДЫ ОРМАН. **Балаларды мадақтау.** **Ой қозғау.** Балалар терезеге барайық. Қарандаршы, біз көшеде жылдың кай мезгілін көріп тұрмыз? **(қыс)** Қандай белгілер арқылы білдік? **(Суық, жылы киінген адамдар, карлы ағаштар, бұлтты аспан, кар жатыр)** Қар кандай? **(ақ, үлпілдек, жылтырақ)** Қар кайда? **(Жерде,**	Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен** 1.Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. к. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. к. келу. Б. к.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу. **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:**	Балаларды топқа бөлу **1-Топ:** Мұз айдынын құрастыру. **2-Топ:** мұз айдынға коньки жапсыру **3-Топ:** Шанғы мүсіндеу. **Қорытынды.** Біз бүгін не жайлы айттық? Мұз қандай? жақсы қатысқан балаларды мадақтау	тындайды. Тәрбиеші: Сонымен катар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тындағыларың келе ме? **Өлең «Қыс мезгілі»** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады? **Балалар: Ақ мамықтар!** **Шығармашылық орталық.** Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық. **Дид ойын: «Ақ мамық, ақ ұлпалар»** **Шарты:** Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру. Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер. **Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады»** Ұшайық. Қалай ұшамыз? Балалар: Тыныш, жай, ақырын! **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар біз

Scanned with CamScanner

		орындықта, ағаштарда) «Міне, қыс - айнала ақ, қар көп» **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Балалар, қыста аспаннан көптеген әдемі, үлпілдек, жарқыраған, нәзік қар түйіршіктері жауады. Айтыңызшы, қыста тағы не ақ болады? **(қар, қар үйінділері, шыныдағы өрнектер, кардағы ағаштар, қар бүршіктері)** Балалар, мынау біздің үстелде не бар? **(Қар).** Келіңдер, оны карайық. Қандай қар? **(Аппақ).** Жайлап ұстайық **(Суық)** **Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер»** **Қане қарға зерттеу жүргізейік.** **№1 тәжірибе.** Сендер колдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын. Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды Қарды калай сезіндіңдер? **(Суық, мұздай)** **(балалардан жеке сұрау).**	Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне суық, сіз ауырып калуыңыз мүмкін Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асказаныңызды закымдауы мүмкін. Ал бұл суды нелер іше алады? (Құстар, жануарлар). - Тағы нелер? (Ағаштар, гүлдер). **Дид ойын: «Қар ұшқындары»** - Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен		ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе? Балалар: жоқ! Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз. Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды. Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды. **Рефлексия:** Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Енді біздің бұл ағаштар көктемде басқа түске енеді.

Scanned with CamScanner

		- Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты. (педагог алаканға қалай үрлеу керектігін көрсетеді). - Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма? Қолдарындағы қар қайда кетті? (Ол еріп кетті). Неліктен ол еріп кетті? Себебі үрлегенде жылу барды. -Қолыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар). **Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды.** **Дид ойын: «Ормандағы қар басқан үй»** Ақ қағаздан шиыршықтау арқылы үй құрастыру. **Тәжірибе №2** **Қай су лас** Ақ, үлпілдек болып жауады, қар лас суға айналады. Неліктен? Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады, -Суды шелектен, дәке арқылы, кесеге құямыз. Дәкеде кір қалады. **Қортынды:** -Қарды жеуге болады деп ойлайсың ба? Неліктен? Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін	бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай! **Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршіктерін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерін жапсырайық.**		Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

		Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін. Ал бұл суды нелер іше алады? (Құстар, жануарлар). - Тағы нелер?			
2- таңғы ас	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау	**Картотека № 16** Аязды бақылау.	**Картотека № 18** Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	**Картотека № 20** Қарды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.

Scanned with CamScanner

	тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «колды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң,	**№5** "Құстар оянды" - колдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көнілденіп жатыр" –колды шапалақтау	**№6.** аркамен жатып колды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айкастыру, демалу. - аркамен жатып колдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - аркамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - колдарын жоғары карай көтереді. - Түнге карай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн»	**№10** Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, колдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)

Scanned with CamScanner

	қолым!» - алаканды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.			керемет, керемет - алакан соғады	
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Суретпен жұмыс.** «Отбасы.»  **Кубизм әдісі.** Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып	**Дид ойын: Әдемі шарлар** Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір паракка түсіруді біледі. Монотопия Губка қолдану **Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам,	**Дид ойын:Ақ қоян** Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паролон **Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсарнева** Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары	**«Балапан»** Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру.Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу.	**«Адамға қолшатыр не үшін керек»** Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру **Палитра әдісі-саусақпен** **Саусақ жаттығулары:** **«Қонаққа барамыз»**

Scanned with CamScanner

	береді. **Дид ойын:«Кім екенін тап?»** Шарты: Педагог шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Балалар шешуін табады. **Мысалы:** Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. **Дид ойын: «Отбасында не ге теңейсің?»** **Ойынның шарты:**Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз. 	Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! **Табиғат туралы тиым сөздер.** -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма	Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріне көмектес. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Әжемнің ауылында (таза ауада)** Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру. «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары** **Дене бітімінің арналған жаттығулар** **«Әжеммен бірге кім тұрады?** **1.Тауықтар қанатын қағады.** Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **2.Қаздар қықылайды:** аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде.

Scanned with CamScanner

	 				1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет. **3.Марғаулар керіледі.** Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **4.Күшіктер ойнайды.** Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. **5.Құлыншақтар секіреді.** Бір орында тұрып секіру Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі» Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».** Алаңның бір жағында үй –

Scanned with CamScanner

					қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, корек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.
Балалармен жеке жұмыс	Серік Әміре Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Максаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы коршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	Бөкейхан Айша Картотека № 12 Дид ойын: «Затты сипаттау» Максаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	Есімбек Кадиша Картотека № 16 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Ескарқызы Айкөркем Жігербек Айсара Тілеуқанқызы Айзере Картотека №15 Дид ойын: «Затты сипаттау» Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	Авдирахимқызы Жасмин Толқынбек АйханшаОлжасқызы Картотека № 18 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз»Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға камқорлықпен карауды түсінеді.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Кешкі ас	Асты ұқыпты жеу, касық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

Scanned with CamScanner

	үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау			
Серуен	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау	**Картотека № 16** Аязды бақылау.	**Картотека № 18** Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	**Картотека № 20** Қарды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
- Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояумен ақ қар салу. – Ақ текшелерден «қар үйіндісі» тұрғызу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Аяз атаның қызыл киімін бояу. – Пластилиннен кішкентай капшық мүсіндеу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ қағаздан Ақшақар бейнесін жапсыру. – Пластилинмен шаш, шарф, қолғап жасау.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қағаздан шырша пішінін қиып, түрлі түсті ойыншықтар жапсыру. – Пластилинмен кішкентай шарлар жасау.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Түсті қағаздан ойыншықтар жапсыру. – Мақтамен «қар ұшқындарын» толықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс					

Әдіскер _____ **Захарова.Н.Н**

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қаб ылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте	**Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**Картотека №6 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,	**Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы	**Картотека №15 «Әдептілік» Мақсаты:** Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа

Scanned with CamScanner

басқалары)	сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.			білімін тереңдету және жүйелеу.	жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Білім беру	**Дене шынықтыру**	**Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: «Ой,ой**	Музика9.00-9.10 Дене шынықтыру9.30-	Тосын сәт. «Күншуақ қоян» көктемінен дыбыс	**Дене шынықтыру 9.10-9.20**

Scanned with CamScanner

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Әжемнің ауылында (таза ауада)** Сапка бір қатармен тұру,шенбермен жүру. «Біз бүтін ауылға әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапка тұру. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **Дене бітімінің арналған жаттығулар** **«Әжеммен бірге кім тұрады?** **1.Тауықтар қанатын қағады.** Б.к.: аяқтар табан өлшеміндей	**қарандар! Қар еріп, айнала су болып жатыр.** (Еденге шалшық бейнеленген көк және көк түске боялған ватман қағазының парақтары төселген) **Ой қозғау.** «Ой, көшеде қаншама шалшық су бар, аяғымыз су болмас үшін шалшықтардың үстінен секірейік». (Балалар сурет қағазының парақтарынан секіреді - шалшық). Сонымен, балалар, көктем келді, қар ери бастады, шалшықтар пайда болды, бұлақтар ағады, төбедегі мұздар еріп, тамшылар ағады.(Суреттерді көрсету) Көктемде жел қандай болады? (жылы, жұмсақ) Ал көктемгі аспан ше? (мөлдір, жарық, биік, таза) Көктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер? - Жылы жерден құстар оралады (Құстар бейнеленген суреттерді көрсету) -Мына құстар қалай аталады? (қарлығаш) -Ағаштар бүршік жарып жатыр. (Бүршіктері бар тал	9.40 **Музыка** **Тақырыбы: Анашым** Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасангалиев,А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәнетезекпіндешапалақтау.2-бөлімдеаяқты жайжәнетез топылдату. Анасыменбаласыбейнелегенкөрнекіліксуреттеркөрсету,әнгімелеу Анашым, анам,Тіліндіалам. Өскенде ертеңҚорғаныңболам! **Музыкатыңдау:**«Ақмамам»(Е.Хасангалиев, А.Асылбек) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерітуралы әңгімелеу. **Әнайту**:«Мерекеңмен,анашым»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай) Әнді орындап беріп,	**Аудио** Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын. Сендер келісесіңдер ме ? Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық. (көктем туралы ән тыңдау) Балалар, әңгіме не туралы болатындығын таптыңдар ма? Көктем туралы. Міне, тапсырмалары бар сиқырлы сандық. **Дид ойын: «Жақсы сөздер айт»** **1ші шар (қызыл)** Балалар, көктем-сұлулық өте мейірімді екен. Көктемге жақсы сөздер айтайық Аспан, күн, жел, шөп, бүршік, гүл т.б. Сонымен біз бірінші шарды таптық **Ары қарай жалғастырамыз.**	\ **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** **Педагог** Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады. **Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды.** 1-2-3-4 –Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді,қаш, Есікті мықтап бас! Негізгі кезең. Жалпы даму жаттығулары. Доппен **1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.** Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. **2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. к. келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**

Scanned with CamScanner

	қашықтықта, қолды төмен түсіреді. қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **2.Қаздар қиқулайды:** аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5рет. **3.Маргаулар керіледі.** Б.к.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **4.Күшіктер ойнайды.** Б.к.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын	бұтағы көрсетіледі.) - Жасыл шөп пайда болады, алғашқы гүлдер – шығады. -Адамдар жеңіл киім киеді. Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, бізге көктемді не әкелді? (Күн) Әрине, күн. Күн бұлақтарға, шырылдаған тамшыларға, ағаштардағы бүршіктерге, алғашқы шөптерге, алғашқы жапырақтардың пайда болуына көмектесті. Көктемнің ең басты белгісі – нұрын шашып, жерді жылытатын нәзік көктемгі күн. Күн болмаған кездегі көңіл-күйіңіз қандай? (көңілсіз) **Дид ойын: «Көңіл күй»** Көнілсіз кезде қалай екенінізді көрсетіңіз. Күн ашық кездегі көңіл-күйіңіз қандай? (көнілді, бақытты) Күлкілі болған кезде қалай екенінізді көрсетіңіз. **Дид ойын: «Көктемгі күн»** Ал енді әркайсысымыз өз күнімізді салайық. **Сұрақ-жауап.** Күннің түсі қандай?	мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуенінекосылыпайтуғаүйрету.1-шумақсөздерін үйрету.Әнайтурежелерін ескесалу. Танысәндердіескетүсіру.« Акәжем»(К. Қуатбаев, О.Әубәкіров)(қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстапшеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейінқарайшегініп,шеңбердіүлкейту.Қарапайымби элементтерін қайталау. «Кімшапшаң?»ойыны («Балаларбиі»А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілуге, шапшаңдыққаүйретудіжалғастыру Қызығушылықты ояту. Балалар, қол ұстасайық. Бір, екі, үш, төрт, бес - шеңберде айналамыз.	**(ағыстың дыбысы (ағыстан секіру)** **2ші шар (көк)** **Дид ойын: «Иә-жоқ»** Сіз көктемде қардан адам жасай аласыз ба? Көктемде шана тебуге болады ма? Алғашқы көктем гүлдері көктемде пайда бола ма? Сіз көктемде өзенде жүзе аласыз ба? Көктемде ағаштарға жапырақтар шыға ма ? Көктемде құстар жылы жаққа ұшады ма? **Дид ойын: «Көктем ағаштары»** Шарты: Ермексаздан ағаштарға бүршік салу. **Сонымен біз екінші шардың сұрақтарын таптық, әрі қарай жүреміз.** **3ші шар (жасыл)** Жел дыбысы (аудио) Сергіту сәті. Біз ойнап жүргенде көңілді самал барлық суреттерді шашыратып жіберді. Оларды жинау керекпіз. **Дидактикалық ойын «Болшектерден бүтінді құрастыр»** Сонымен біз үшінші	Б. к.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. к. келу. **4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимылдарды орындау: **Ойын түрінде:** 1. **1.Тікебағыттатөрттағандапеңбектеу** Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. **2.**1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне **допты домалату**. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр **Тосын сәт**

Scanned with CamScanner

	шапшаң қозғайды. **5.Құлыншақтар секіреді.** Бір орында тұрып секіру Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі» Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен**	Ал күнді қандай түспен салуға болады? Ол қандай пішінде? Күннің таякшалары қалай аталады? **(табиғат дыбыстарының дыбыстарының аудио жазбасы)** Балалар күннің шуақтарын бояйды.. Осы салған күнімізді аспан әлеміне жапсырайық. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	Жаңа күн келді, күліп қарсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріңе күліңдер. Бүгін біз бәрін күлімсіреп қарсы аламыз **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қар суы еріп, сай-салаға толады, Жер көгеріп, бұршік атты Бұл қай кезде болады?, Балалар: Көктем. балалар, сұлу Көктем бізге асығып келеді. **Мнемотехника әдісі.** Көктемнің белгілері қандай? Балалар Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, көктем туралы өз ойларын айту. - Көктемде күн жарқырап шығады және жылы болады. -Қар еріп жатыр. - Алғашқы еріген жерлерде қара дақтар пайда болады. - Арықтарда ағындар ағып жатыр . - Құстар жылы жақтан келеді. Көктемнің келуімен канатты достарымыз бізге	шардың тапсырмасын орындадық. **4ші шар (сары)** **«Біз ... істей аламыз» ойын жаттығуы (психогимнастика)** - Біз күлімсіреуді білеміз; - Біз таңдануды білеміз; Біз ашулануымыз мүмкін. **Тыныс алу жаттығулары** Тәрбиеші. Балалар, елестетіңдерші, біз көктемгі орманда жатырмыз. Орманда оңай тыныс алуға болады., мұрныңызбен терең тыныс алыңыз және аузыңызбен дем алыңыз. (3 рет) Көктемде тыныс алу қандай жеңіл. Қараңдаршы, балалар, ал бізде үстелде бір қызық нәрсе тұр, мына сурет не (Күн) Күнге не жетіспейді? Көктемде күн қандай болады? Күнімізге бірге көмектесіп, алақандарымызбен оған ерекше сәулелер салайық.	**Топқа қоян (ойыншық) кіреді.** Ой балалар, қараңдаршы бізге не келді? (Қоян) Қоянмен сәлемдесейік (балалар амандасады) Қоян: Сәлем балалар! (күрсініп) Тәрбиеші: Қоян, сен неге сонша көңілсізсің? Сенде не болып қалды? Қоян: қорккан дауыспен Бүгін таңертең терезедегі жарқыраған жарықтан ояндым, сыртқа шыққанда мынаны көрдім ... Барлық жерде бәрі тамшылайды, Ағыс өз жағалауын жарып жіберді! Тиіннің да үйі бар қарлы төбеміз еріп кетті! Біздің достарымыздың бәрі қуанып көктем келді дейді. Ал мен, мен көктемнің не екенін білмеймін! Міне, мен сендерге келдім, балалар, көктем деген не? Тәрбиеші: Ренжіме, қоян! Бәріміз оны анықтауға міндетті түрде көмектесеміз. Қоянға көмектесеміз бе? Ал сен, отыр, Қоян, мұқият тында, қара және есте сақта. **Ой қозғау.**

Scanned with CamScanner

	балапандар». Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, көрек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілуге, шапшаңдыққаүйретудіжалғастыру. **Дид ойын: «Табиғатты аялайық»** Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа		оралды. Құстар көктемнің алғашқы хабаршысы. **Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы.** Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Көктемді безендір»** **Топтық жұмыс.** **А3 форматқа көктем мезгілін түсіру.** Ағып жатқан суды жапсыру. Аспан әлемін құрастырып жапсыру. Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күлте салу Ағаштарға мақта таяқшасымен бүршік салу. **Қортынды** **Дид ойын: «Жақсы мен жаман»** **Мақсаты:**Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу.	**Дид ойын: «Күнді жарқырайды»** Музыкалық дыбыстар (сәулелерді салу) Сонымен біз соңғы тапсырманы орындадық. «Күншуақ қоянымызға» әдемі суретімізді жіберейік. (музыка ойнайды, балалар орындаған тапсырмаларын қоянға түсіріп жібереді) **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	Балалар, көктем деген не? Дұрыс, көктем – жыл мезгілі. Ал көктемде табиғат ұйқыдан оянады. Сендер көктемде не болатынын білесіңдер ма? **АҚТ технологиясымен жұмыс. «Көктем» суреттері.** Суреттерге қарап. Қарға не болды? (еріген) Қар неге еріді? (себебі күн жарқырап тұр). Көктемде күн қандай! (жарық, жылы). Аспан қандай болды (көк). Ағындарға не болды? (Олар еріп ағып жатыр)) Жарайсыңдар! Барлығы дұрыс атап өтілді. Ой дамыту. Тәрбиеші: Балалар, ормандағы аңдар да көктемге қуанады. Аю ұйқыдан оянады, Түлкі, Қасқыр және сен Қоян, жылы тоныңды жеңіл киімге ауыстырасың. Барлығы көктемге қуанады, оны көптен күтті. Ал енді біз қоянмен бірге ойын ойнаймыз, шеңберге тұрамыз. **Сергіту.**

Scanned with CamScanner

	жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып энгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз,		2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. **Балаларды мадақтау.**		**Аулада ағыстар ағады.** Балалар шеңберге тұрып, қол ұстасып, алға-артқа сілтейді. **Бұл күн сәулелері.** Олар қолдарын екі жаққа созады **Олар қар мен мұзды ерітті.** Оңға, солға бұрылу. **Көктем келді, көктем келеді!** Қолды жоғары көтеріп, орныда секіру. Тәрбиеші: Ал енді көктемнің белгілері туралы көңілді тақпақ тыңдайық. **Күн шуағын шашады,** **Жауын да жауып алады.** **Көктем келіп жеткенде,** **Ағаштар бүршік жарады.** Өлең жолдарын еске түсіріп, көктемді бейнелейміз. Күн не істейді? (Биік, жарық, жылытады). - Сары бояуды алып, күн сәулесін бояйық! Көк бояуды алайық - біз төбеде мұз айдынының қалай тұрғанын және күнінің жарқын және жылы сәулелерінен қалай еритінін саламыз. Ағаштарға бүршік саламыз.

Scanned with CamScanner

	Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. **Ой толғаныс.** Сұрақ – жауап. -Айналамызды коршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?Табигат б айлыктарына нелер жатады? -Оны коргау деген не? -Табигатты сүйе білу деген не? **Дид ойын: «Сикырлы суреттер»** **Топтык жұмыс.** Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады. Төрт жыл мезгілінің суреті шығрады. Әр мезгілге сөйлем құрау. Ой козгау. Сұрак-жауап. Енді кар еріп,				Жанбыр тамшыларын жапсырамыз. Қоян: Рахмет қыздар, рахмет ұлдар, көктемнің келгенін бәрі қуана айтып жатканын енді түсіндім. Жақында біздің алқаптағы барлық кар ериді, бұлақтар еріген суды алып кетеді, ағаштарда бүршіктер пайда болады, жана шөптер өседі. Енді маған бәрі түсінікті, мен бүгін жаңа білгенімді достарыма айтып жүгіремін. Қош болыңдар. **Балаларды мадақтау.**

Scanned with CamScanner

	күн жылынады, сосын кандай мезгіл келеді? Осы суреттердің ішінен көктем суретін алып өз ойымызды айтайық. Несімен ұнайды сендерге көктем? А3 форматка көктем мезгіліндегі бейнелерді жапсыру. **Қортынды Балаларды мадақтау.**				
2- таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру				
Серуенге дайындық	Еңбегі алал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде кауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, катармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олкылықтарды жөндеуді калағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 6** Қардың алғашқы еруін бақылау	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет калыптастыру, табиғатка камкорлық таныту. **Қысқы серуен картотекасынан**				

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі аска дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыкка ілін қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «колды	**№5** "Құстар оянды" - колларды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр».	**№6.** аркамен жатып колды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айкастыру, демалу.	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, кол төменде. - Бик, бик, бикке -	**№10** Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлактарым!

Scanned with CamScanner

	жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - каз - каз басамыз.	2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Он жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көнілденіп жатыр" –колды шапалақтау	- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	қолдарын жоғары карай көтереді. - Түнге карай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алакан соғады	(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	**«Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Түрлі түсті моншақтарды тізу»** **Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	**«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»** **Ойынның мақсаты:** қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.	**«Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу. Педагог** Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады. **Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды.** 1-2-3-4 –Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді,қаш, Есікті мықтап бас! Негізгі кезең. Жалпы даму жаттығулары. Доппен **1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.** Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. **2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: аяқ иық көлеміндей

Scanned with CamScanner

					алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. **4. Қос аяқпен секіру.** **Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимылдарды орындау: **Ойын түрінде:** **1.Тікебағыттатөрттағанд апеңбектеу** Тышқандарға өз ініңдерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. **2.**1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне **допты домалату**. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп,

Scanned with CamScanner

					Тісі оның қышып отыр.
Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Аль-Ислам Ержанұлы Қизатқызы Каусар Дид ойын: Ғажайып калта» Мақсаты: Ойыншықтарды н ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кенейту.	Рамазанұлы Айбар Молдажан Зангар Нурбатұлы Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Тәттімбеккызы Айым Набикарим Айлин Наурызбек Дид ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты колдана білуді дамыту.	Ерболат Аль-Ислам Ержанұлы Қизатқызы Каусар Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Набикарим Айлин Наурызбек Ерзат Әбілмансұр «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне карай айыра білуге үйрету.
Кешкі ас	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – колды жуу.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 6** Қардың алғашқы еруін бақылау	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет калыптастыру, табиғатка камкорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ертегі оқу «Шалқан»** Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, **(танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Көңілді доптар** Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды , күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.**Шығармашылық дағды**	Еркін ойын	«Артығын тап» **(сенсорика)** **Мақсаты:**Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. **Танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Тақпақ жаттату:** «Бала бала балақан» **Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. **Танымдық, коммуникативтік дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс	Барлық қабілеттеріне сәйкес тапсырмаларды іскелеу.				

Әдіскер Захарова Н Н

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Науырыз айы 2025 жыл 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық	**Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар»** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын: «Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын: «Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын: «Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.

Scanned with CamScanner

басқалары)	пішінін ажырата біледі.				
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз	Қуан, шаттан алакай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң!Қайырлы күн!	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім.**	**Қызығушылықты ояту.** Балалар стол үстінде суреттің репродукциясы бар матамен жабылған мольбертті көреді.	Музика 9.00-9.10 Дене шынықтыру 9.30-9.40 **Музыка** **Тақырыбы: Шуақты**	**Қызығушылықты ояту.** Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім. Ойнаймыз ба?	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім.**

Scanned with CamScanner

іс-әрекет	**Балалармен амандасу** **2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.** **«Орман аңдары»** 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, кос аяқпен секіру. 4. «Қаскыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Негізгі бөлім.** **Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.** **«Орманға келдік пойызбен»** Орманға келдік пойызбен:	**Мига шабуыл** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. **(Көктем).** **Суретті ашу.** - Бұл сурет не туралы? Көктемнің қандай белгілерін байқадыңдар? (биік көк аспан, борпылдақ қар, суретті күн басқан, қайың бұтақтары қара емес, қызғылт түсті). Тәрбиеші: Дұрыс, балалар, көктем келіп, ұзақ қыс ұйқысынан оянды. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Ал көктемнің қандай түстері бар екенін суретшілер өз суреттерінде қалай бейнелегенінен көрейік - Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар: күн жарқырап тұр ма? Неліктен олай ойлайсыз, өйткені суретші оны салмаған? Кане суретшіге көмектесеміз бе? **Дид ойын: «Күн**	**көктем** Балалардықарсыалып,қоңілдісеруенгешақыралы,танысэуенырғағымен («Марш»Е.Брусиловский) ілесе адымдап,нықбасыпжүруді ұсынады. Біз адымдап жүреміз!Бір,екі, үш! Серуендеп келеміз!Бір,екі, үш! Балалардыңкосылуынсұрайды. Суреттеркөрсетіліп,көктеммезгілітуралыәңгімелеу. Балалар,карандаршы,кандайәдемігүлдер! Балалардыңназарыналдыналадайындалғангүлдергеаударады. Көктем қандай тамаша!Алуан гүлдер тұр тұнып,Демалайыкотырып,– деп,демалуғаотырады. **Музыкатыңдау:** Үнтаспаданқұстардыңдауысынтыңдау. Балалар,дауыстыестіптұрсындарма? Құстаркалайдыбыстайдыекен? Қандайқұстардыбілесіңдер?(Құстардынсуретіннемесеслайдкөрсету).	**Қим ойын: «Ағыс бойымен»** балалар ленталан секіреді. **Тосын сәт** Ой балалар карандаршы анау не? Ашық жерде, кішкентай сұр қоян тұр. (Экранда қоян пайда болады) Ой балалар біз секіріп жүріп орманға кіріп кеттік. **Сәлем, қоян!** **Қоян: Сәлем балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын.** Сендер өте көңілді жүресіңдер, құстарды қорқытпайсыңдар ма ? Біз құстарды қорқытпай ойнадық. Қарашы, қоян, біз қалай секіре аламыз, сен қалай секіресің қоян. Қоянмен бірге секіру. Қоянға тақпақ айтып берейік. **Тақпақ.** **Секең-секең ақ қоян,** **Саған не деп ат қоям.** **Сәбіз берем, шөп берем,** **Көжегінді бақ қоян.** Қоян менің карным ашып тұр. Мені	**Балалармен амандасу** **2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.** **«Орман аңдары»** 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, кос аяқпен секіру. 4. «Қаскыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Негізгі бөлім.** **Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.** **«Орманға келдік пойызбен»** Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух, Қандай ғажап алаңқай, Қандай әсем, алакай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф! Алмаларды арқалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұшып ара келді, Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтаққа келіп конды: З-з-з!З-з-з! Мұрынға қарай ұшты ол: З-з-з!З-з-з!

Scanned with CamScanner

	Чух-чух-чух, Чух-чух-чух, Қандай ғажап алаңқай, Қандай әсем, алақай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф! Алмаларды аркалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұшып ара келді, Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтаққа келіп конды: З-з-з!З-з-з! Мұрынға қарай ұшты ол: З-з-з!З-з-з! Есек сонаны қорқытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар орманды шулатты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда қаздар ұшып барады, Есекті көріп	**жарқырайды»** **Жүргізілу барысы:** **1.**Қылған сары түсті дөңгелек пішінді жапсырамыз. 2.Жапсырған пішінге боялмаған күннің шуақтарын жапсыру. 3. Боялмаған шуақтарды сары түске бояу. Күн жарқырады, шуағын шашты. Біз суретшіге көмектестік. **Сұрақ жауап** Күннің қандай пайдасы бар? Күн жылиды, өсімдіктер өседі ..... **Тақпақ** Көктем күні әдемі, Жерде гүлдер өскенде. Көктем күні әдемі, Жерде шөптер өскенде. Көктем күні шуақты, Жарқырап тұр көктемде. **Қортынды.** **Сұрақ – жауап.** **Балаларды мадақтау**	Құстарқалайұшады? **Ән айту:**«Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші реет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекең менанашым» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай) әнінқайталау,ескетүсіру. Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар: Қандай қызық көктемде,Күн шуағын төккенде,Гүлтерейікалуан , Шығып алып бөктерге! – деп,гүлдералудыұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды бигемашықтандырады. «Балалярменжаңбыр»ойыны(«Жаңбыр» Г.Абдрахманова,«Полька »П.Чайковский) «Жаңбыр»жауғанда«тамшылар»таяқшаларыналып ,педагогбалалардыайнала жеңілжүгіреді.Балалар қолшатыр астынажасырынады.	таматандырыңдарыңы. Қоян сен сәбіз жейсің бе, қазір саған сәбіз жасап береміз. **Дид ойын: «Қоянға сәбіз»** **Шарты: Ермексаздан сәбіз жасау. Рақмет балалар.** Балалар, коянмен қоштасыңдар, әрі қарай жүреміз. Біз көктемге қуанамыз, өйткені көктемде күн жарқырап, шөп жасылға айналады, көшеде серуендеп, ойнауға болады. Қазір ойын ойнаймыз **Дид ойын: «Гүлдерді жина»** **Шарты:** Үш түрлі себетке түсіне сай гүлдерді жинау. Жарайсыңдар, балалар, барлық гүлдер жиналды. Енді демалып алайық **Сергіту сәті.** **Музыкамен.** Ой балалар біздің әніміздең аю оянған. Алақай аюды ояттық (экранда пайда болады) Сәлем аю! Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендер маған	Есек сонаны қорқытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар орманды шулатты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда қаздар ұшып барады, Есекті көріп қаздар қықулады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау: **Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.** **Ойын жаттығуы**: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. **Екі аяқпен секіру** (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады

Scanned with CamScanner

	қаздар қықулады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау: **Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.** **Ойын жаттығуы**: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. **Екі аяқпен секіру** (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды.		Бәрі:Жанбыр,жанбыр,тоқ-тоқ! Болсынегінкөп-көп! Көңілді полька ойналады. Күннің көзі ашылды,Алтынқұрышаш ылды!– деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еріктерінше билейді.Ойын2-3 рет қайталанады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Қолымызды мықтап ұстап, жылулықты сезінейік. Айналайық, Күніміздей күлейік. **Қызығушылықты ояту. Көктемге қонаққа барғыларың келе ме? Психологиялық сәт.** Қане көзімізді жұмып, көктемді елестетеміз. Аудио дыбыс қосу. Құстар ұшып жүр, сылдырлып су ағып жатыр, көк шөптер шыққан, гүлдер өскен. Міне көктемге қонаққа келдік. **АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктемгі бейне көрсетілім** Ал мынау үй иесі. (көктемгі қуыршақты	қонаққа келдіңдер ма. Сендер мен сияқты жүруді білесіңдер ма? Ендеше мен сияқты жүріңдер. Міне менің үйіме келдік. Мен ұйқыдан енді ояндым менің үйіме көп заттар керек. Маған көмектесесіңдер ме? Б: Жарайды. **Дид ойын: «Аюдың дастарханы»** **Шарты:** Аюға ыдыстарын, жиһаздарын жасау. Балалар топқа бөлініп аюға көмектесейік. **1-топ:** Аюға жиһаз құрастыру. Стол, орындық. **2-топ:** Дастархан үстіне ыдыстарды жапсыру. **3-топ:** Аюдың алжапқышына гүл салып бояу. Аю рақмет айтып, балалар қоштасу. Ал балалар **«Ағыс бойымен» қайта секірейік, балабақшаға барамыз.** балалар лентадан секіріп, топқа келу.	**Дид ойын: «Ғажайып қоржын»** **Шарты:** Қалта ішінен шыққан заттарды атау. Ғажайып қалта жұмсақ допты көрсетіп. -Мынау не ? -Ол неге ұқсайды ? -Доппен не істейсіңдер? -Неден жасалған доп? Қуыршақты көрсету. Қуыршақты сыйпаттау (Көйлегін , түсін , шашын , әдемілігін айтады). машина ойыншықты шығару. - Мынау не? - Кәне, машинаның түсі қандай ? Ой балалар мынау не Ағаш ол майысып, сынуға жақын қалған. Қане ағашқа көмектесеміз бе? Кішкене тыныгып алайық **Сергіту сәті. Музыкамен «Тамаша күн»** **Ой қозғау.** Қазір күн қандай? Қар не істеп жатыр? Сендер қалай киіне бастадыңдар? Күнді қарайықшы қандай көңілді, жарқырап тұр. Енді бізге көктем келеді. Ағаштарда жапырақтар

Scanned with CamScanner

	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады **Мига шабуыл** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру Күн күледі, Жер түледі. Бұл қай мезгіл? **Балалар: Көктем.** Ал сіз қалай болжадыңдар? - Өйткені көктемде күн жылып, қар ерінді т.б. - Терезеден карайыкшы,бүгі н күн кандай? Б:- Шуакты, жылы, көктем. – Осындай тамаша күнде адам далаға шыққысы келеді. Мен сендерге		көрсету) Амандасу. -Көктем қандай болады? **Дид ойын: «Белгілерді ата»** -жылы, жеңіл, әдемі, гүлденген, хош иісті, көптен күткен т.б. Дамытушы бұрыш. **Көктем бейнеленген көрініс.** балаларды көктемгі шалғынға апарады; **көктем туралы суреттер** **Балалар, көктемде табиғатта не болады?** **Дид ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Берілген суреттерден көктем мезгілігне байланысты суретті алып топтастыру. - кар еріп жатыр (суреттерді табу) - күн жаркырайды (сурет); - ағындар - ағаштарда бүршіктер пайда болады. **көктемнің белгілерін дұрыс таптыңдар.** **Дид ойын: «Көктем аланқайы»** **аланқайға барады:**		өседі. Далада шөптер, гүлдер өсе бастайды. **Бәріміз бірге айтайық: «Көктем сені күтіп жүрміз көптен.»** **Дид ойын: «Ағашты безендір»** **Шарты:** Ағашка ермексаздан бүршік жапсыру. Жұмыстың орындалу ретін түсіндіру. Ағаш қандай әдемі болды, ол сендерге әдемі еткендерің үшін рақмет айтып жатыр. **Тақпақ. Көктем** Сұлу **көктем** есігін ашып, Шуағын бізге шашады. **Қортынды** Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

	көктемгі орманға серуендеуді ұсынамын. Көктемде орман өте қызықты болады. Барамыз ба? Балалар: - Иә! **Психологиялық кезең.** Ал енді көзімізді жұмып, өзімізді елестетейік Күнді жылы, көктемгі орманда, құстар сайрап жатыр («табиғат дыбыстары» дыбысы жазылады). Көзімізді ашамыз. «Көктемгі орман» слайды Ал көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қар еріді, бүршік жарған ағаштар, жасыл шөптер көріне бастады, күн жылый бастады, құстар ұшып келеді,		**ағаштардың, бұталардың, ойыншықтардың сұлбасы бар, жабайы жануарлардың бейнесі** **Ой қозғау.** Балалар, біз орманға келдік. Орманда не тұрады? **Түлкі, қасқыр, аю, қоян.** Ал енді балалар, шыршаның астында не тығылып тұрғанын көрейік. **Дид ойын: «Анасын тап»** **Бұл не?** (кішкентайын көрсетеді) бұл кішкентай түлкі! **(түлкінің баласы мыршай деп аталады.)** Ал ана-түлкі қайда тауып қасына қоямыз. Ойын қайталанады **бұл не? Қоңжық. Анасын тап.** Ойын дәл осылай қайталанады **Нәтиже:** Жарайсыңдар! Жабайы аңдарды, олардың төлдерін білесіңдер. **Дид ойын: «Ауыл ауласы»** Балалар қараңдаршы, бұл не?		

Scanned with CamScanner

	жылы жел соғады жеңіл киім киеміз. Көктемгі орманда қар еріген бойда бірден гүлдер пайда болды. **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап.** -Ал көктемде орманда ең бірінші пайда болатын гүлді қарайықшы. **«Алғашқы көктем гүлдері» слайд.** Одуванчик Көктемгі орманда жануарлар тіршілігінде де өзгерістер болады. Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? **түлкі, тиін, аю, қасқыр, қоян ...** Неліктен оларды жабайы деп атайды? **Көктемде жануарларға не болады?**		(дизайнерден үйді көрсетеді) Балалар: Бұл үй! Үйлерде кім тұрады? Ана, әке, аға,әпке, ата, әже. Ал жануарлардың қайсысы адамның қасында тұрады? Мысық,ит, жылқы, сиыр, қой. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Қиынды суреттерден осы жануарлардың төлдерін құрастырып ,тауып бер. Балалар, біздің мысық ойнағанды жақсы көреді. сендер торғай боласыңдар, ал мен мысық боламын. **Қим ойын: «Торғайлар мен мысық»** **Ой дамыту.** торғай, карға, сауысқан бұлар не? **Құстар.** Құстар үйі қалай аталады? **Ұя** **Дид ойын: «Құс ұясы»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден ұя жапсыру. **Дид ойын: «Ағаштар ояды» Шарты:** Көктем ағашының суретін салу. Ағаштың дайын		

	Қысқы пальтоларды жазғы киімдерге ауыстырды. **Қыста қоян қандай болды?** Балалар: Ақ. Ал көктемде? Сұр. **Аю қыста не істеді?** ұйықтап қалды. Ал көктемде? Оянады. **Ал көктемде құстарға не болады?** құстар қайтып келеді. **Құстар көктемде не істейді?** Ұялар салады. **Дид ойын: «аңдарды салыстыр»** Түлкі мен қоян олардың қайсысы ұзын, қайсысы қыска, калай білуге болады? Біз өлшеуіміз керек. Қалай? Бір-біріне арқасын тіреп,		сұлбасына, саусақпен бүршік салу. **Жасаған жұмыстарын көктемге сыйға тарту.** **Қортынды** **Дид ойын: «Жол»** **Шарты:** жасыл матадан тігілген жол оның үстінде ақ көк түсті картоннан жасалған гүлдер. Ақ гүлдердің арасымен қыздар, көк гүлдердің арасымен ұлдар жүріп балабақшаға қайту. Балаларды мадақтау.		

Scanned with CamScanner

	қасына кою керек. Қайсысының бойы ұзын?Түлкі. **Салыстыру.** Аңдардың қайсысы жоғары тұр, қайсысы төмен тұр? Тиін мен қоянды салыстыр. Қоян төмен тұр. Балалар, қарандаршы, біздің аңдар қап әкеліпті. Қызық, ішінде не бар? **Дид ойын: «Ғажайып қалта»** Экранға қарап, онда не бар екенін айт? Балалар: Геометриялық пішіндер Оларды атай аламыз ба? Балалар: Шеңбер, шаршы, сопақ, үшбұрыш, төртбұрыш. Экранда үй көрсетілген, ол неге арналған?				

	Құстар үшін. Ол қалай аталады? Құс үйі. «Құс үйі» слайды. Балалар, құс үйіне қарандаршы, ол қандай геометриялық пішіндерден тұрады? Аты? Үшбұрыш, шаршы, шеңбер, тіктөртбұрыш. Үшбұрыштың түсі қандай? жасыл. Шаршының түсі?қызыл. Шеңбердің түсі қандай?Сары. Тік төртбұрыш ше?Көк. Дұрыс, жарайсыңдар! **Сергіту: «Жел»** Ағаш тербеледі Бетімізге жел соғады Тыныш жел, тыныс жел Ағаштар сыбдырлайды.. Экраңнан тиіндерді көрсетеді.				

	Көңілсіз. Не деп ойлайсың? Оларға жаңғақ керек. Ендеше оған жаңғақтар сыйлайық. **Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Тиінге жаңғақ»** Шарты: Ермексаздан жаңғақ жасау. Енді тиінге жаңғақты көрсетейік. Оған өте ұнады, барлығына үлкен рахмет! **Дид ойын: «Көктем ағашы»** Үстелдерінізде ағаш бұтағы бейнеленген бүгін біз саусақпен сурет саламыз. Қортынды Балаларды мадақтау.				
2- таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Серуенге	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.				

Scanned with CamScanner

дайындық	Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, катармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №16** Бұталарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №19** Қараторғайларды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі аска дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау

Scanned with CamScanner

Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кенес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№ 12. Ояну** Күнге карап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды кадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	**Картотека №5 «Өзім және отбасым»**	**Картотека №16 «Суретші қай жерде кателесті?»**	**Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы»**	**Картотека № 4 «Бұны қай кезде кнеді?»**	**Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:** Балаларға

Scanned with CamScanner

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру	**Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,дауыз екі сөйлеуге баулу.	құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға камқорлық-пен қарауға баулу. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Хайуанаттар бағына жануарлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады. «Автомобильмен серуендеу» Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы рөлін аткарады. Зообақта өзін ұстау ережелерін естеріне салады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен.** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды

Scanned with CamScanner

					артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Кім жылдам»** **3.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары** Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. **Тыныс алу жаттығулары:** «Түтікше» - ысқырықты үргендей

Scanned with CamScanner

					қылып, еріңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерінді босатасың; ерінін осындай калыптарын кезектестіріп қайталайды. **Хайуанаттар бағын мекендеушілерінің суреттерін колданып, негізгі қимылдарды орындау.** **Ойын жаттығуы: «Көккұтан».** Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 катар, аракашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. **Ойын жаттығуы: «Тентек конжықтар».** Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – кол мен аяк қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»**– белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру картотекасынан				

Scanned with CamScanner

	Авдирахимқызы Жасмин Толқынбек АйханшаОлжас қызы **«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:** Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	**Қизатқызы Каусар Рамазанұлы Айбар Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала»** Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, калам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын.	**Жігербек Айсара Тілеуқанқызы Айзере сюжетті – рөлді ойын.** «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топка бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»	**Ерболат Аль-Ислам Ержанұлы Шығармашылық дағды** Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.	**Набикарим Айлин Наурызбек «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.
Кешкі ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №16** Бұталарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №19** Қараторғайларды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет калыптастыру, табиғатка қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жыллам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары	**Ертегі оқу «Шалқан»** Мақсаты: таныс шығармаларды кайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, **(танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Көңілді доптар** Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын калыптастыру,күнжасауды, күнінің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.**Шығармашылық дағды**	**Көңілді күн Мақсаты**: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын калыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету **(мүсіндеу**	«Артығын тап» **(сенсорика) Мақсаты:**Балалардың киял шығармашылғын логикалық ойлауын дамыту. **Танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Тақпақ жаттату:** «Бала бала балақан» **Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. **Танымдық, коммуникативтік дағды)**
Балалардың үйге кайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Үсыныс					

Әдіскер Захарова Н Н

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2025 Демалыс	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
		Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
		Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Картотека № 12** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:** түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	**Картотека № 16** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	**Картотека №15** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**Картотека № 18** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Құстар біздің досымыз»Мақсаты:** Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу		Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.

Scanned with CamScanner

	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
		Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақытқа жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тосын сәт. «Күншуақ қоян» көктемінен дыбыс **Аудио** Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын. Сендер келісесіңдер ме ? Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық. (көктем туралы ән тыңдау) Балалар, әңгіме не туралы болатындығын таптыңдар ма? Көктем туралы. Міне, тапсырмалары бар	**Музика 9.00-9.10** **Денешынықтыру 9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Шуақты көктем** Балалардыкарсыалып,көңілдісеруенгешақырады,танысәуенырғағымен («Марш»Е.Брусиловский) ілесе адымдап,нықбасыпжүруді ұсынады. Біз адымдап жүреміз!Бір,екі, үш! Серуендеп келеміз!Бір,екі, үш! Балалардынкосылуынсұрайды.	**Тосын сәт.** **АҚТ технологиясы** Қонаққа мұңды күн келеді балалар: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Күн сен неге сонша көңілсізсің? Орманда жүріп, шуақтарымнан айырылдым. Балалар, көмектесіңдерші. Сіз менің сәулелерімді жинап беріңдерші **(Экраннан күн ғайып болады)** Ой, күн қайда жоғалып кетті? Іздеп көрейік	**Дене шынықтыру9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Хайуанаттар бағына серуендеуді жалғастырып, жаңа жануарлармен танысуды ұсынады. «Ақырын өт». Нұсқау – хайуанаттар бағына ешкім естімейтіндей етіп бару. **Ойын жаттығуы: «Ала құландар»** –алға шықпай, артта да қалып қоймай, бәрі бірдей бірге қозғалады. Педагог балалармен бірге жүгіреді.

Scanned with CamScanner

		сиқырлы сандық. **Дид ойын: «Жақсы сөздер айт»** **1ші шар (қызыл)** Балалар, көктем-сұлулық өте мейірімді екен. Көктемге жақсы сөздер айтайық Аспан, күн, жел, шөп, бүршік, гүл т.б. Сонымен біз бірінші шарды таптық **Ары қарай жалғастырамыз. (ағыстың дыбысы (ағыстан секіру)** **2ші шар (көк)** **Дид ойын: «Иә-жоқ»** Сіз көктемде қардан адам жасай аласыз ба? Көктемде шана тебуге болады ма? Алғашқы көктем гүлдері көктемде пайда бола ма? Сіз көктемде өзенде жүзе аласыз ба? Көктемде ағаштарға жапырақтар шыға ма ? Көктемде құстар жылы жаққа ұшады ма? **Дид ойын: «Көктем ағаштары»** Шарты: Ермексаздан ағаштарға бүршік салу. **Сонымен біз екінші шардың сұрақтарын**	Суреттеркөрсетіліп,көктеммезгілітуралыәңгімелеу. Балалар,қараңдаршы,қандайәдемігүлдер! Балалардыңназарыналдыналадайындалғангүлдергеаударады. Көктем қандай тамаша!Алуан гүлдер тұр тұнып,Демалайықотырып,– деп,демалуғаотырады. **Музыкатыңдау:**Үнтаспаданқұстардыңдауысынтыңдау. Балалар,дауыстыестіптұрсыңдарма? Құстарқалайдыбыстайдыкен? Қандайқұстардыбілесіңдер?(Құстардынсуретіннемесеслайдкөрсету). Құстарқалайұшады? **Ән айту:**«Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші реет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекең меңанашым» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай) әнінқайталау,ескетүсіру.	(сәулесіз мұңды күннің үлгісін табады). - Балалар, күн сәулесін жинауға көмектесейік? Орманға барайық! Тез бару үшін поездға отыру керек. Қане поезд құрастырып алайық. **Дид ойын: «Жүрдек поезд»** **Пішіндерден поезд құрастыру. Поезд дауысы Аудио.** **1- аялдама** Олар орманға келеді, тиін шығып тұрған шұңқырды көреді. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл шұңқырда не тұрады Ойыншық Тиін шығады, балалар тиінмен амандасады: - Сәлем, тиін! Егер сенде күн сәулесі болса, бізге олар өте қажет. Иә бар менде , бірақ моншақтарды жинауға көмектессең ғана қайтарамын, олар менің қолымнан түсіп кетіп шашылып қалды. - Әрине, көмектесеміз. **Дид ойын: «Моншақты жина»**	**«Тыныштық сақтап өт»** – хайуанаттар бағына ешкім естіп қалмайтындай тыныштық сақтап жүру. **Еденде жатқан заттардың үстінен аттап өту** – нық тепе-теңдік сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары** **Б.к.: «Тик-так»** **1**. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) **Б. Қ.: «Иықтың жүруі»** **2.** Аяқ нық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет / **Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет / **Б.қ.: «Күнге жетемін»** **4.**Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** аранын

Scanned with CamScanner

		таптық, әрі қарай жүреміз. **3ші шар (жасыл)** Жел дыбысы (аудио) Сергіту сәті. Біз ойнап жүргенде көңілді самал барлық суреттерді шашыратып жіберді. Оларды жинау керекпіз. **Дидактикалық ойын «Бөлшектерден бүтінді құрастыр»** Сонымен біз үшінші шардың тапсырмасын орындадық. **4ші шар (сары)** **«Біз ... істей аламыз» ойын жаттығуы (психогимнастика)** - Біз күлімсіреуді білеміз; - Біз таңдануды білеміз; Біз ашулануымыз мүмкін. **Тыныс алу жаттығулары** Тәрбиеші. Балалар, елестетіңдерші, біз көктемгі орманда жатырмыз. Орманда оңай тыныс алуға болады., мұрныңызбен терең тыныс алыңыз және аузыңызбен дем алыңыз. (3 рет) Көктемде тыныс алу қандай жеңіл. Қараңдаршы, балалар, ал бізде үстелде бір қызық нәрсе тұр, мына сурет не	Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: Қандай қызық көктемде,Күн шуағын төккенде,Гүлтерейікалуан , Шығып алып боктерге! – деп,гүлдералудыұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды бигемашықтандырады. «Балалярменжаңбыр»ойыны(«Жаңбыр» Г.Абдрахманова,«Полька »П.Чайковский) «Жаңбыр»жауғанда«тамшылар»таяқшаларыналып ,педагогбалалардыайнала жеңілжүгіреді.Балалар қолшатыр астынажасырынады. Бәрі:Жанбыр,жаңбыр,төк-төк! Болсынегінкөп-көп! Көңілді полька ойналады. Күннің көзі ашылды,Алтынқұрышашылды!– деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еріктерінше билейді.Ойын2-3 рет қайталанады.	Шарты: Жіпке моншақтар тізу. Балаларды екі топқа болу. **1-топ: Қызыл моншақ тізу.** **2-топ: Жасыл моншақ тізу.** Түстерін сұрау. **Тиін күннің шуағын береді.** **2-аялдама** **Жүреміз, жүреміз** Балалар әрі қарай жүреді, олар баска ұя көреді. - Ал мына ұяда не тұрады? Балаларды ұяға қолын салып көреді. (ішінде тікенді кірпі доп жасырылған) Кірпі пайда болады. Балалар онымен амандасады. - Сәлем, кірпі! Ал сенде күн сәулесі бар ма, олар бізге өте қажет. Иә, бірақ менің кірпілерім-мен ойнасаңдар қайтарамын **массаж доптары.** Балалар мәтін бойынша ойын ойнайды: **Массаж «Кірпі»** Мәтін бойынша жасау. **Кірпі алғыс айтып, күн сәулесін береді.**	лыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Ойын жаттығуы: «Тентек конжықтар» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген **көлбеу тақтайшада еңбектеу.** Қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге, тақтайшадан жеңіл түсіп кете білуіне назар аудару. Еңбектеп жатқан кезінде сақтандырып тұрады. **Қозғалыстық ойыны: «Жоғарырақ лақтыр»** – еденге түскен допты көтеріп, қайтадан жоғарырақ лақтыру **Қызығушылықты ояту. «Балалар, менің ойымша, біреу есік қағып тұр ма? Бұл кім екен? Почташы топқа сандық әкеледі.** «Бірақ, ол ашылмайды! Мүмкін ол жерде қазына бар шығар? Қарайықшы, хат бар екен! Қу түлкі былай деп жазыпты: «Менің сиқырлы сандығымды ашу үшін менің барлық

Scanned with CamScanner

		(Күн) Күнге не жетіспейді? Көктемде күн қандай болады? Күнімізге бірге көмектесіп, алақандарымызбен оған ерекше сәулелер салайық. **Дид ойын: «Күнді жарқырайды»** Музыкалық дыбыстар (сәулелерді салу) Сонымен біз соңғы тапсырманы орындадық. «Күншуақ қоянымызға» әдемі суретімізді жіберейік. (музыка ойнайды, балалар орындаған тапсырмаларын коянға түсіріп жібереді) **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	**Қызығушылықты ояту.** Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім. Ойнаймыз ба? **Қим ойын: «Ағыс бойымен»** балалар лентадан секіреді. **Тосын сәт** Ой балалар қарандаршы анау не? Ашық жерде, кішкентай сұр қоян тұр. (Экранда қоян пайда болады) Ой балалар біз секіріп жүріп орманға кіріп кеттік. **Сәлем, қоян!** **Қоян: Сәлем балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын.** Сендер өте көңілді жүресіңдер, құстарды қорқытпайсыңдар ма ? Біз құстарды қорқытпай ойнадық. Қарашы, қоян, біз қалай секіре аламыз, сен қалай секіресің коян. Қоянмен бірге секіру. Қоянға тақпақ айтып берейік. **Тақпақ.** **Секең-секең ақ қоян,** **Саған не деп ат қоям.** **Сәбіз берем, шөп берем,** **Көжегінді бақ қоян.** Қоян менің қарным ашып тұр.	Жүреміз, жүреміз. **2- аялдама** Балалар әрі қарай барады, олар бір бөшке бал бар көреді. - Балалар, мұнда не тұрады, ол не бал жегенді ұнататын? (балалар ақ) Аю пайда болады. Сәлем аю! Ал сінде күн сәулесі бар ма, олар бізге өте кажет. Бар, бірақ маған ірімшік жасап берсендер ғана беремін. **Дид ойын: « Аюға ірімшік»** **Тұзды қамырдан модельдеу** Шарты: Тұзды қамырдан шар жасау, алақанмен басу. Енді қарындаштың арткы жағымен ірімшікте дөңгелек тесіктер жасау. **Аю балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді.** Жарайсыңдар балалар. Барлық сәулелер жиналды! Балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. Поезд әнінің әуенімен балалар топқа қайтады	тапсырмаларымды орындауларың керек». **«Бірінші тапсырма.** Менің ормандағы достарым құстар туралы тақпақ айтып беріңдер. Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Сандықша ашылмайды. **Екінші тапсырма.** **Дид ойын: «Ағындардың ені бірдей ме?** Үлкен ағынды көрсет, ал енді кішкентай ағынды көрсет. Кең ағысты басып өтейік (балалар үлкен қадам жасайды). Ал енді тар ағынмен өтеміз (балалар кішкене кадам жасайды). «Неге біз алдымен үлкен, содан кейін кішігірім қадам жасадық?» (Балаларды сөздерді кеңінен қолдануға үйрету.) Осы ағын сулардың үстіне үлкен және кіші көпірлер жасаймыз **Дид ойын: «Үлкен кіші көпірлер»** Тапсырманы орындадық. Сандықты ашуға тырысайық. әлі ашылмайды.

Scanned with CamScanner

			Мені таматандырыңдаршы. Қоян сен сәбіз жейсің бе, қазір саған сәбіз жасап береміз. **Дид ойын: «Қоянға сәбіз»** **Шарты: Ермексаздан сәбіз жасау. Рақмет балалар.** Балалар, қоянмен қоштасыңдар, әрі қарай жүреміз. Біз көктемге қуанамыз, өйткені көктемде күн жарқырап, шөп жасылға айналады, көшеде серуендеп, ойнауға болады. Қазір ойын ойнаймыз **Дид ойын: «Гүлдерді жина»** **Шарты:** Үш түрлі себетке түсіне сай гүлдерді жинау. Жарайсыңдар, балалар, барлық гүлдер жиналды. Енді демалып алайық **Сергіту сәті.** **Музыкамен.** Ой балалар біздің әнімізден аю оянған. Алакай аюды ояттық. (экранда пайда болады) Сәлем аю! Аю: Сәлеметсіңдер ме,	**Көңілсіз күнге шуақтарын жапсырып береді.** Балалар, Қарандаршы, күніміз көңілді, күлімсіреп қалды! Күн балаларға рахметін айтады. Рахмет, қымбатты балалар! Сіз маған сәулелерді таптыңыз, маған көп көмектестіңіз! **Балаларды мадақтау.**у.	**Күн түлкі келесі тапсырманы дайындады.** **Үшінші тапсырма.** «Қарандаршы, балалар, сандықтың үстінде бейнелер бар. Бұл не?» Балалар: «Үйлер». «Олар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?» Үйлер биік және аласа Геометриялық пішіндерден үй құрастырайық. **Дид ойын: «Үйлер»** Алдымен биік үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Үлкен сары шаршы, үлкен көк үшбұрыш, үлкен шеңбер». Енді аласа үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Кішкентай жасыл шаршы, кішкентай көк үшбұрыш, кішкентай сары шеңбер». Тапсырманы орындадық па?» Бірақ сандыққа ашпайды **Төртінші тапсырма.** «Біз жетіспейтін мәліметтерді толтыруымыз керек» Бұл не?» Балалар - «Күн шуағы».

Scanned with CamScanner

			балалар! Сендер маған қонаққа келдіңдер ма. Сендер мен сиякты жүруді білесіңдер ма? Ендеше мен сиякты жүріңдер. Міне менің үйіме келдік. Мен ұйқыдан енді ояндым менің үйіме көп заттар керек. Маған көмектесесіңдер ме? Б: Жарайды. **Дид ойын: «Аюдың дастарханы»** **Шарты:** Аюға ыдыстарын, жиһаздарын жасау. Балалар топқа бөлініп аюға көмектесейік. **1-топ:** Аюға жиһаз құрастыру. Стол, орындық. **2-топ:** Дастархан үстіне ыдыстарды жапсыру. **3-топ:** Аюдың алжапқышына гүл салып бояу. Аю рақмет айтып, балалар қоштасу. Ал балалар **«Ағыс бойымен» қайта секірейік, балабақшаға барамыз.** балалар лентадан секіріп, топқа келу.		Күннің түсі қандай? Дұрыс, сары. Күннің сәулелері бар. **Шар. Қандай түс?»** Балалар – Жасыл **Бұл не? Балық.** - Оның түсі қандай? Балалар қызыл. Керемет Сандықша ашылды. Ішінен тәтті конфеттер шығады. **Балаларды мадақтау.**

Scanned with CamScanner

2- таңғы ас	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
		Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдеріи дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен		**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
		Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыкка, тазалыкка тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі аска дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
		Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы		Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыкка іліп қоюды пысықтау

Scanned with CamScanner

Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		**Жаттығу кешені №2.** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №5.** Оянайық балалар Маған тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға карайық Төсектен біз тарайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
		Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары)		**Сумен ойнағың келе ме?** Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұскауларды мұқият тыңдаңыз). **№1 тәжірибе: «Су – сұйық»**	**«Тамшылар мен бұлт»** (балалар тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта	**«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев** – Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті.	**«Татуласу»** Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне сонынды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. **«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау.** **Балаларды мадақтау.** Не деу керек? Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек?

Scanned with CamScanner

		Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стаканнан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог: Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) **№2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ».** Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам катты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді.	жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды..	Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.	«Рақмет» деу керек. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Хайуанаттар бағына серуендеуді жалғастырып, жаңа жануарлармен танысуды ұсынады. «Ақырын өт». Нұсқау – хайуанаттар бағына ешкім естімейтіндей етіп бару. **Ойын жаттығуы: «Ала құландар»** –алға шыкпай, артта да қалып қоймай, бәрі бірдей бірге қозғалады. Педагог балалармен бірге жүгіреді. **«Тыныштық сақтап өт»** – хайуанаттар бағына ешкім естіп қалмайтындай тыныштық сақтап жүру. **Еденде жатқан заттардың үстінен аттап өту** – нық тепе-теңдік сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары** **Б.қ.: «Тик-так»** **1**. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)

Scanned with CamScanner

					Б. Қ.: «Иықтың жүруі» **2.** Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет/ **Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет/ **Б.қ.: «Күнге жетемін»** **4.**Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** аранның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы калыпқа келу. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Ойын жаттығуы: «Тентек конжықтар» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген **көлбеу тақтайшада еңбектеу.** Қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге, тақтайшадан жеңіл түсіп кете білуіне назар аудару. Еңбектеп жатқан кезінде сақтандырып тұрады.

Scanned with CamScanner

					Қозғалыстық ойыны: «Жоғарырақ лақтыр» – еденге түскен допты көтеріп, қайтадан жоғарырақ лақтыру.
Балалармен жеке жұмыс		**Рамазанұлы Айбар «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	**Набикарим Айлин Наурызбек Сюжетті – рөлді ойын.** «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»	**Ерболат Аль-Ислам Ержанұлы М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	**Кенжекан Айганым Мұратқан «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру
Кешкі ас	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
		Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен		**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Күн мен бұлт» Мақсаты: Жағымды және жағымсыз көңіл-күйді ажырата білуге үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Тәрбиеші күннің суреті мен бұлттың суретін көрсетеді. «Қуанышты іс – күнге, көңілсіз іс – бұлтқа» деп балаларға мысал айтқызады. Мысалы: «Досыма көмектестім – күн», «Ойыншықты сындырдым – бұлт».	«Жақсы сөз – жанға қуат» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жылы сөз айтуға үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Балалар бір-біріне қарап, «Сен әдемісің», «Сен жақсы доссың» деген жылы сөздер айтады.	«Сиқырлы айна» Мақсаты: Өзін-өзі тануға, мимика арқылы эмоцияны көрсетуге үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Тәрбиеші айна ұстап, «Қуанышты бет көрсет», «Ашулы бет көрсет» деп айтады. Бала айнаға қарап, эмоцияны бейнелейді	«Көңіл-күй дөңгелегі» Мақсаты: Баланың эмоциясын танып, оны сөзбен жеткізуге үйрету. Ойынды жүргізу түрі: Тәрбиеші түрлі көңіл-күй бейнеленген смайликтерді (қуанышты, көңілсіз, ашулы) көрсетеді. «Сен қазір қайсысың?» деп сұрайды. Бала өзі қалаған суретті көрсетіп, «Мен қуаныштымын» деп айтуға жаттығады.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс					

Әдіскер Заханрова Н Н

Топ тәрбиешілері:Ерікбек Бақытгүл
Карибаева С М

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Науырыз айы 2025 жыл 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025 Демалыс
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Картотека №11** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	**Картотека № 12** **Дид ойын: «Әдемі гүл»** **Мақсаты:** түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	**Картотека № 16** **Дид ойын: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	**Картотека №15** **Дид ойын: Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	

Scanned with CamScanner

басқалары)	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз аламмен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, доңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** **Шенбермен**	**Тосын сәт** **Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:** – Сәлеметсізбе, балалар?	**Музика 9.00-9.10** **Дене шынықтыру 9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Наурыз–думан** Педагог балаларды	**Қызығушылықтарын ояту.** **АҚТ технологиясы.** **Теледидардан әже шығып амандасу.** Балалар немеремді бесікке салайын деп	

Scanned with CamScanner

	жүру. Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Жалаушамаен** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ **3.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі	Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжене арнап сыйлық жасап береді. **Дид ойын: «Әжеге сақина»** **Шарты:** Ермексаздан сақина жасау. Жұмыстың жасалу жолын көрсету, түстер таңдау. Сақинаның пішінін түсіндіру. Қызыл телпек қуанып, рақмет айтады. Балалар бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, реңжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Әрине барамыз **Орманға саяхат** Оманға кедергі жолдармен бару. **Тыныс алу жаттығулар.** **1. Қасқырға көмектесу.** Шашылған сақиналарды жинау. **Дид ойын: «Пирамиданы толық жина»** **Шарты:** ең үлкен	көңілді қарсы алады. Үнтаспадан «Хош келдің, төрлет, Наурызым!»(Б. Бейсенова) әні орындалады. Балалар ересектердің көмегімен екеуден қол ұстасып,шеңбербойымен жүреді,қолшапалақтайды, бірорындатұрыптербеледі ,айналады. Жұптасып,биқимылдарын әуенырғағыменқайталайды. Үнтаспада күй ойналып, залға бауырсақ алып әже кіреді. Балалармен амандасып, Наурызмерекесіменқұттықтайды.Наурызмерекесіту ралысуретнемесе слайдкөрсетіліп, қысқашаәңгімелейді.Педагогәжегерақметайтып,мерекедеәнтыңдаудыұсынады. **Музыкатыңдау:**«Бауырсақ»(Ә.Бейсеуов,Н. Арынова) Балалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әнің мазмұнын түсініп,сипатынасай эмоциямен қабылдайды. Наурыз келді,	жатырмын. Сендерді де конакка шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріне болады. Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш. Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару. Әже балаларды қарсы алады. **Ой дамыту.** Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалға-ның балаларға көрсетеді. **Бесікке салу.** Бесік – қасиетті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады. **Шілдехана** – жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын той. Сол күні баланы шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық тілейді.	

Scanned with CamScanner

	жакта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/ **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені	сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинап жапсырады. **2. Қонжықтарға көмектесу.** **Дид ойын: «Түстер бойынша айыр»** **Шарты:** балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, құрастырады. **3. Қояндарға көмектесу.** **Дид ойын: «Көкөністер»** **Шарты:** балалар кияр және қызанақтарды түсі бойынша бояйды. Әжеге келу.Сыйлық беру. Сәнді көктем нұрымен Наурыз тойы жырымен Көңіл гүлдей жайнасын. Құтты болсын Наурыз Әжемізге мың алғыс **Топқа қайту** **Қортынды.** Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік? **Тосын сәт** Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу **Сұрақ-жауап** -Балалар,бұл қуыршақтың	балақай,Әншықайық,алақай! **Әнайту.«**Наурыз»(А. Досмағамбетова,орыстілі неауд.В.Франк) Ән бірінші ересектердің орындауында айтылады. Екінші рет орындап, әннің мәтінінқайталатып,сөздерінанықайтуларынқадағалайды.Оданкейінмағынасы менәуенінесайқымылдар көрсетіледі. Балаларға таныс «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнін ескетүсіріп,қайталауды ұсынады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Би» (Л. Хамиди) – жас ерекшеліктеріне сайұлттықбиэлементтерінің қарапайымтүрлерінкөрсетіп,билеугеүйрету. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңбермен жүру.** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан	**Сергіту сәті:** Бала, балақан, Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт, Былай – былай ойнат. **Дәстүр «Бөпені бесікке бөлейміз»** **Шарты:** Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді, балалар қосылады. **«Бесік жыры»** Әлди, әлди бөпешім, Әлпештеген көкешім. Тербетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди бөпешім, Сендей сәби жоқ, көкешім, Атам, әжем дейсің бе? Тілің тәтті бөпешім.  Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Сиқырлы кілемше **Ой қозғау.** Балаларды топқа бөлу. **Дид ойын: «Шеберлер»**	

Scanned with CamScanner

	босатып демді шығарады. **Бастапқы қалыпқа келу.** Балаларды мадақтау. **Негізгі қимылдары:** 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. **Психологиялық сәт** Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық. **Ой дамыту. АҚТ технол.** **Наурыз туралы түсінік беру.**	есімін сендер білесіндерме? -Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. -Сұлушаш **Ой қозғау.** -Сұлушаш сендерге ұнадыма? **Дид ойын: «Қуыршақты сипатта»** Несі ұнады?(шашы,көйлегі, сырғасы,бөркі,камзолы, үкісі). -Сұлушашатың шашы қандай?(Қою қара шашты) -Оның шашы ұзын,әдемі -Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? Бүрмелі,қазақтың ұлттық көйлегі   Сұлушаштың бөркіне тоқталу. -Бөрік киімнің қай түріне жатады? -Бөріктің төбесінде ұлпілдеп тұрған несі? -Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?	бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Жалаушамаен** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ **3.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/ **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу**	**1-ші топ.** Бесікті құрастыру. **2-ші топ.** **Киіз туралы түсінік беру,** киізге ою жапсыру.  Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап жасап ойларын айту. **Қорытынды.** Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық? Әжей немересіне қандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жа салған? Балаларды мақтап, мадақтау.	

Scanned with CamScanner

	Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойлайды. Наурызда казақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. **1-слайд.** -Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, казақтың ұлттық ойындары ойналады.  Бұл ойынды ат жарыс дейді. Бұл ойынға катысу үшін аттарды дайындайды. **2- слайд. Алтыбакан.** Алтыбакан, той-думан болады. Алтыбакан-кәдімгі бәріміз теуіп жүрген өткеншек, сәл басқашалау.	Үкі-орман құсы. Үкінің-жүні үлпілдек. -Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы. **Сергіту жаттығуы: Педагогтың көмегімен** Сөйлемейсің сен неге, Тілің жок па, қуыршақ? Жуынбайсың сен неге, Кірің жок па,қуыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалкаусың ба,қуыршақ? **(Р.Тышканбаев)** **4. Ой дамыту.** Балалар қуыршакка біз сыйлық жасаймыз ба. Оған әдемі камзол жасап берейік **Балаларды топка бөлу. Дид ойын: «Сыйлық»** **1-топ.** Камзолға ою жапсыру **2-топ.** Оюлы етікті қызыл түске бояу..  Сұрак-жауап. Камзолды, немен әсемдедік Етік пен камзолдың түстері кандай? **Қуыршакка сыйға береміз бе?** Рақмет балалар, мен бұл	**жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, колды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, колды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **Бастапқы калыпка келу.** Балаларды мадақтау. **Негізгі кимылдары:** 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.		

Scanned with CamScanner

	 **3-слайд. Наурыз көже.** Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Ол өте дәмді, оны жиналған халықтың бәрі ішеді.  4-слайд. - Бір тал кесең, он тал ек- дескен қариялар бұлақ басына тал егеді  Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.	камзолды наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмет сендерге Сау болыңдар балалар **Наурыз** келді еліме, **Наурыз** келді жеріме. Байлық, бақыт тілеймін, Бүкіл қазақ еліне. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Балаларды мадақтау.			

Scanned with CamScanner

	Тақпақ Наурыз тойы тамаша, Наурыз тойы жаңаша. Табиғат та тамаша, Тамылжып тұр жараса. **Қим ойын «Тақия тастамақ»** ойынымен сергіту сәтін орындау. **Қортынды** **Наурыз деген не?** -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді.				
2- таңғы ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру*				
	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың үлгеруін бақылау.*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека № Аспанды*** *бақылау*	
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді,	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға	

Scanned with CamScanner

	киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.			кеңес беру.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	**Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»** Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар	**Дид ойын:«Көленкесін тап»** **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар колдарындағы суреттер бойынша	**Дид ойын: «Көленкесін тап»** **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар колдарындағы суреттер	**Дид ойын: «Артығын тап»** **Мақсаты:** Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже:	

Scanned with CamScanner

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.	көленкесін тауып орындарына отырады.	бойынша көленкесін тауып орындарына отырады.	Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.	
Балалармен жеке жұмыс	**Нәсіпқан Әбдірахман Өрлеуұлы Кенжекан Айғаным Мұратқан Дид ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	**Серік Әміре Бөкейхан Айша Есімбек Қадиша Дид ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	**Кенжекан Айғаным Мұратқан Серік Әміре Дид ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты:** заттардыкөлеміне карай айыра біледі.	Тілеуқанқызы Айзере Авдирахимқызы Жасмин **Дид ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты:** балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	
Кешкі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	**Картотека №** Аспанды бақылау	
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Добым, добым домалақ Тоқтамайсың домалап Үстел үстін бүлдірдің Тәрелкені сындырдың	**Дид ойын: Атын ата** Мақсаты: заттардың атын атап айта білуге үйрету.	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз	**Дид ойын «Жұп суреттер»** Мақсаты: Балалар бірдей суреттер тауып құрастырады.	
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Ата-аналарага балабақшага төлейтін	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында	

Scanned with CamScanner

	жайлы әңгімелесу.	ескерту.	төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	кеңесу беру.	
Усының					

Әдіскер _____ **Захарова Н Н**

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025 Демалыс	Сейсенбі 25.03.2025 Демалыс	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
			Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
			Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу			Наурыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
			Таңғы аска отыру.	Ас мәзірімен таныстыру.	Әдептілік ережелерін

Scanned with CamScanner

			Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне келеңсіз келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)			Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен тұлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен тұлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Музика 9.00-9.10 Дене шынықтыру 9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы:** Әдемі көбелек Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеудіңсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау). Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл,еркін қимылдауларын қадағалайды. Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Үнтаспада вальс ойналып,көбелексымыны	**Дид ойын: «Ғажайып дорба»** Балалар мен бүгін сабаққа жәй емес, керемет сөмке алып келдім. Сөмкеден бір ойыншық шығарады. Бұл не? Балалар: Түлкі. Түлкі қандай? Балалар: Қу. **Ой қозғау.** Тәрбиеші: Ал сендер түлкіні қалай еркелете аласыңдар? Түлкішек, қу түлкі. Ал мынау не? Балалар: Қоян. Қандай қоян? Балалар: Сұр, үлпілдек... Ал қоянды қалай еркелетесіңдер? Үлпілдек қоян, сақ қоян. Сендер қоян, түлкі	**Дене шынықтвру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім.** **Балалармен амандасу** **2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.** **«Орман аңдары»** 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Негізгі бөлім.** **Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.**

Scanned with CamScanner

			ргакпен қозғайды. Көктем кандай көрікті,Балақайларкөріпті . Дала гүлге толыпты,Көбелектүлгекоиыпты!– деп,көбелектігүлдергекондырады. – Балалар, біздің бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек!Қанаттарықұлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық. – **Музыка тыңдау:** «Вальс» (үнтаспадан муз. жетекшісінің тандауымен). Балалармузыкалықшығармаңызмоцияменкабылдайды.Әуендітыңдап,қызығушылықтарыартады. **Әнайту:**«Көктем»(К.Қуатбаев,А.Асылбек) Педагог әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкестәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әннің бірінші	кездесетін кандай ертегілерді білесіңдер. «Бауырса», «Үйшік» Бүгін біз осы кейіпкерлермен тағы бір ертегімен танысамыз» **Негізгі бөлім** Ертегіні фланеграф тақтада иллюстрациялар арқылы әңгімелейді **Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.** Түлкі мен қоян кайда өмір сүрді? Оларға не болды? Қоянға нелер көмектескісі келді? Түлкі бәрін калай қоркытты? Әтеш түлкіні қоянның үйінен калай қуып шықты? Айтыңдаршы, әтеш түлкіні калай коркытты? **Сергіту сәті. «Түлкі мен қояндар» Дид ойын: «Ертегіні бейнеле»** Ендеше ертегіні бейнелеп көрейік. Екі үй көрсетілген қағаз бөліктерін аламыз.. Бір үй – коян, екіншісі – түлкінікі. Түлкінің	**«Орманға келдік пойызбен»** Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух, Қандай ғажап аланкай, Қандай әсем, алакай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф! Алмаларды арқалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұшып ара келді, Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтаққа келіп қонды: З-з-з!З-з-з! Мұрынға карай ұшты ол: З-з-з!З-з-з! Есек сонаны коркытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар орманды шулатты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда каздар ұшып барады, Есекті көріп каздар қикулады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау: **Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Ойын жаттығуы**: «Маған карай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. **Екі аяқпен секіру** (аяқты

Scanned with CamScanner

			шумағынынсөзін үйретіп, анық айтуғаүйретеді. «Наурыз»(А.Досмағамбетова,орыстілінеауд.В.Франк)(қайталау). Балалар,көбелектерқалайұшады? Олардыңканаттарықалайсозыладыекен? Алендікөбелектерсияқтыбибилепүйренейік. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік»жинағынан).Әуеңгеілесебиқимылдарынынмәнерлі,жеңілорындалуынқадағалау. «Гүлзардағыкөбелектер»ойыны(музыкасыпедагогтіңтандауымен). Көбелек-ау, көбелек,Ұшасың сен көлбеңдеп.Қызыл, жасыл кереметГүлгеқонshы,көбелек!– деп балаларды ойынға шақырады. «Вальс»ойналып, ырғақпенжеңілқозғалуларынбақылайды. Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонады». Балалардың қызығушылығын арттыруғаықпалету.Ойын	үйінің айналасын кандай? Мұз болды, оны көк түспен бояймыз. Ал қоянның үйі ағаш, оны қандай түспен қоңыр түспен бояймыз. **Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»** **Шарты:** Жұмысты әр шеңбермен орындау. Ал енді ертегі кейіпкерлерінің бейнесін, көрсетейік. **1ші шеңбер.** Қағаз бөліктерін аламыз.. Олардың үстінде шеңберлер бар. Қоян жылап жатыр. Мына шеңберге құлақтар жапсырыңдар, коян шығады. **2-ші шеңбер.** Көмекке иттер келе жатыр. Екінші шеңберге итті құрастырып саламыз. **3- ші шеңбер.** Құлақ үстіне ермексаз жағу, аю шығады. Педагог рөлдерге бөліп, ертегі мазмұнына сәйкес диалогтарды қайталауды ұсынады. **Қорытындылау.** Біз қандай ертегімен таныстық?	бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Қуыршаққа балалардың калай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аякпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады **Тосын сәт** Есік қағылып хат келу. Хаттың сыртында орман суреті. Ой балалар мына хат қайдан келді деп ойлайсыңдар? Ормандағы жеті лақтың анасы ешкі бізге хат жазған.. **Хатты оқу.** «Мен балаларыммен орманда тұрамын. Мен сендерді бізге қонаққа шақырамын. Біздің үйге апаратын жолды біліп алыңдар.. Бірақ адасып, қасқырдың үйіне кіріп кетпеу үшін естеріңде болсын, менің үйімнің жанында кең жол бар.

Scanned with CamScanner

			кайталанғанда, өзеріктеріменойнауғамүмкіндік **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар, біреудің есік қаққанын естіп тұрсыңдар ма? (конжықты алып келеді). Балалар, қараңдаршы, Аю бізге қонаққа келді, онымен сәлемдесейік. Қараңдаршы, балалар, ол өте көнілсіз. Аю сен неге сонша мұнайдың? Аю: Балалар, мен сендерге көмек сұрап келдім. Денсаулығым болмай ауырып қалдым, маған көмектесесіңдер ма? Балалар, калай ойлайсыңдар, денсаулық туралы бәрін білетін Мишкаға кім көмектесе алатын кім? (Дәрігер). Ал ертегі кейіпкерлерін кім емдейді? (Доктор Айболит) – Ал дәрігерді қайдан таба аламыз, доктор Айболит?	Бұл ертегі бізге нені үйретеді? Достықты, мейірімділікті.	Мына жолдарды құрастырып көріңдер, сонда менің үйіме келетін жол шығады. **Сендердің келуіңді күтеміз»** Балалар Қасқыр мен жеті лақ ертегісін есімізге түсірейік. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Ертегі желісін түсіндіру.** **Дид ойын: «Жолдарды салыстыр»** Жарайсыңдар балалар, ешкі қай үйде тұрады, қасқырдың үйіне кіріп кетпес үшін қай жолмен жүруіміз керек? **Балалар: Кең жол бойында.** **Сұрақ –жауап** **Тәрбиеші: Жол нешің үйінің қасында кеңірек?** Балалар екі жолды қабаттастыру әдісімен салыстырады, қайсысы кеңірек екенін табады Балалар жолға шығайық. **Қызығушылықты ояту.** Ешкі бізді көргеніне қуанып, сендерге тапсырмалар дайындап қойыпты. **1-ші. Тапсырма:** Менің қанша лағым бар?

Scanned with CamScanner

			- Мен мұнда қалай дәрігер шақырамын? (Телефон арқылы) – Дұрыс, дәрігерді шақыру үшін ұялы телефоннан нөмірін теру керек. Телефон нөмірін көрсетіп, қоңырау соғады. **Сәлеметсіз бе, бұл аурухана ма?** Біз балабақшамызға дәрігер Айболитті шақырғымыз келеді. Аю ауырып жатқан сияқты. Сіз келе аласыз ба? Рахмет, күтеміз. Ал, аю Айболит келіп, саған қалай көмектесетінін айтады. **Тосын сәт.** Есікті қағып. Педагог доктор Айболит ойыншық әкеледі. Доктор Айболит.- Сәлеметсіздер ме балалар. Мен қоңырау шалған соң келдім. Біреу ауырып қалды ма? Тәрбиеші Балаларымыздың дені сау, бірақ Аю бізге қонаққа келді, ол өзін нашар сезініп, денсаулығы жоқ екенін айтып тұр.		Балалар: Көп. Тәрбиеші: Ешкі ана лақтарына не әкелді? Балалар: қырыққабат. Тәрбиеші: Ал ол неше бас қырыққабат әкелді? Балалар: Көп. **Дид ойын: «Лақтар мен қырыққабат»** **Шарты:** Әр лақтың қасына қырыққабат жапсыру. **2-тапсырма.** Қасқырға есік ашпас үшін не істеу керек? Ескерту ережелерін тыңдау керек. Үлкендердің айтқанын тыңдау керек. **Ой қозғау.** Ешкі бізді қонаққа шақырғаны үшін оған сыйлыққа көктемде өсіп жатқан жасыл шөптер берейік. **Дид ойын: «Ешкіге сыйлық»** **Шарты:** Қылқаламмен жасыл шөптің суретін салу. Ешкі және лақтармен қоштасу. Балабақшаға келу. **Қортынды сұрақ-жауап.**

Scanned with CamScanner

			Доктор Айболит: Мен кішкене құлияны айтайын. Біздің денсаулығымызды көптеген сәулелері бар күнмен салыстыруға болады. (күнді сәулесіз ілу). Бұл сәулелер біздің денеміздің әрбір жасушасында өмір сүреді. **1-ші сәуле: гигиена** **Дид ойын: «Гигиена заттары»** **Шарты:** Гигиена заттарын сызық бойына жапсыру. **2-ші сәуле: таза ауа.** **Дид йын: «Таза ауа беретін заттар»** **Шарты:** Таза ауа ыгатын заттарды құрастыру. **3-ші сәуле: Дәруменді тағам.** **Дид ойын: «Дәрумендер досымыз»** **Шарты:** Дайын дәрумендерді бояу. **4-ші сәуле: дене жаттығулары** **Тыныс алу жаттығуларын жасайық.** I.КӨПІРІКТЕР. Бала «жақтарды - көпіршіктерді» үрлейді және «көпіршік		

Scanned with CamScanner

			жарылды», - деп колдарын соғады. **Жаттығу 2. СОРҒЫ.** Қолды белдікке қойып, сәл отырыңыз - дем шығару -ш, түзу - дем алу. **3-жаттығу.** **СПИКЕР.** Сұрақ -жауап Паровоз қалай дыбыстайды? Ту-ту-ту-ту. Машина қалай дыбыстайды? Би-би. Би-би. Қамыр қалай «тыныс алады»? Пуф - пуф - пуф. Аю: Дұрыс тыныс алу өте қызық екен. Маған бұл жаттығулар өте ұнайды. Енді мен оларды күнде жасаймын **5-ші сәуле: жақсы көңіл-күй.** **Дид ойын: «Көңілді күн»** **Шарты:** Дайын күнге ермексаздан күлімдеген ауыз салу. – Осының бәрін орындасаң, сау боларың сөзсіз! Аю: Мен бәрін түсіндім, денсаулығыңды тауып, оны жоғалтпау		

Scanned with CamScanner

			үшін дұрыс тамақтанып, таза ауада серуендеп, күнде жаттығу жасап, колды жууды ұмытпа. Аю мен Айболитпен коштасу. Балаларды мадақтау.		
2- таңғы ас	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
			Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен			**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет калыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
			Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі аска дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
			Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау

Scanned with CamScanner

Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			**№3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
			Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**«Балабақша»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	**«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Хайуанаттар бағына жануарлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады.

Scanned with CamScanner

					«Автомобильмен серуендеу» Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы ролін атқарады. Зообақта өзін ұстау ережелерін естеріне салады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Жалаушамен.** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Кім жылдам»** **3.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға

Scanned with CamScanner

					созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Көнілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары** Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. **Тыныс алу жаттығулары:** «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерінмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерінді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Хайуанаттар бағын мекендеушілердің суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау.** **Ойын жаттығуы: «Көккұтан».** Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар,

Scanned with CamScanner

					аракашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. **Ойын жаттығуы: «Тентек қоңжықтар».** Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»**– белгі берілгенде ғана жүгіру, қаскырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп.
Балалармен жеке жұмыс			**Рамазанұлы Айбар** **Молдажан Зангар** **Нурбатұлы** **Тәттімбекқызы Айым** **«Үлкен-кіші»Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	**Кенжекан Айғаным** **Мұратқан** **Серік Әміре** **«Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**Нәсіпқан Әбдірахман** **Өрлеуұлы** **«Қай жануар артық»** **Мақсаты**: Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Кешкі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
			Серуенге шығу,	Серуенге шығу туралы	Серуенге шығу туралы

Scanned with CamScanner

			балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен			**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжеттік-ролдік,үстел-үсті,баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және бақалары)			**Көңілді күн** **Мақсаты**: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды , күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету **(мүсіндеу шығармашылық**	**Тақпақ жаттату: «Бала бала балақан» тақпақ жаттау. Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. **(танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты:**Балалардың киял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. **(танымдық, коммуникативтік дағды)**
Балалардың үйге	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				

Scanned with CamScanner

кайтуы			Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс	Өз ұсыныстарын қалалауға, қорғауға үйрету				

Әдіскер Захарова Н Н

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 1 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кенесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы,	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.

Scanned with CamScanner

бейне леу, дербес және басқалары)	айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.				
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – колды жуу.	Таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстаскан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
	«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұйә.				

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді.	**Қызығушылықтарын ояту.** **жұмбақ жасыру** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? ГҮл. **Ой қозғау.** -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не керек? -Қандай күтім жасауымыз керек? -Шаңбаскан гүл қандай болады? -Гүлдер неде өсіп тұр? -Неліктен жасыл,өз калпын сақтап тұр? -Кімдер күтім жасайды? -Гүлдердің бізге кандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау. **Дид ойын: «Себеттегі гүлді тап»** **Шарты:** Суреттегі гүлдерден себеттегі гүлді тауып атын атау.	**Музика 9.00-9.10** **Дене шынықтыру 9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Не қалай дыбыстайды?** Балаларға шеңбер бойымен бір-бірінің артынан, салтаттыдай, жеңіл секіре басып, шабуды ұсынады. «Төрттаған» (Б.Дәлденбай) Үй жануарларының суреттері көрсетіледі. Олардың төлдерінің атауын білуге үйрету. «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балаларға сұрақтар қояды. Секеңдеген лағым, Лағым менің, шұнағым, Лақ қалай дыбыстайды? Балаларға лақтың суретін көрсетіп, «лақ маңырайды» деп түсіндіреді. Күзетші күшік Саққұлақ, Үй күзетіп шапқылап, Дыбыс шыкса қаттырақ, Қалай, қалай үреді? Сұрақтар жалғасады. **Музыка тыңдау:** «Төлдерді шақыру» (Д. Ботбаев, А.	**Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл»** Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп калатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды. **Миға шабуыл** Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма? - Бөлме өсімдіктерінің кандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі кандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? **Ой қозғау** **Дид ойын: «Сиқырлы себет»** **Шарты:** Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. **Б.қ.: «Жоғары –төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп колда. Допты жоғары көтеріп, төбеге карау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге карау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп колда. Онан – солға,

Scanned with CamScanner

	Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. **Б.к.: «Жоғары – төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп колда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.к.: «Айлаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп колда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ **Б.к.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп колда,	 **Сергіту сәті.** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **Ой қозғау.** **Гүлді күту ережелері:** **Көрсету, түсіндіру.** **Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»** Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. **Дид ойын: «Гүлдерді өсір»** **Шарты:** Қиылған суреттерді реті бойынша тамырдан бастап құрастыру.	Асылбек)Ересектердің орындауында әнді тыңдап, мәтінібойыншаәнгімелеу. **Ән айту:** «Төлдер» (Б.Ғизатов, Е.Өмірбеков) Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Балаларға таныс әндерін еске түсіріп, қайталауды ұсынады. «Көктем» (К.Қуатбаев,А.Асылбеков), Наурыз(А.Досмағамбетова) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) Би қимылдарын қайталау, бірге қозғалып билеуге үйретуді жалғастыру. «Төлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан).Үй жануарларының қимыл-қозғалысын,дыбыстауын көрсету. Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі төлдің суретін енесінінсуретінің	 **Қызығушылықты ояту.** Балалар бүгін мен сендердің бәріңді кішкентай ғалымдар еткім келеді. Сендерге ғалым болып, жұмыс жасаған ұнай ма? Ендеше бәріміз мына сиқырлы таяқшаның көмегімен ғалым боламыз. **Мынау біздің зертханамыз.** **Тәжірибе №1.** **«Сумен және сусыз»** **Міндеті:** өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету. **Құрал-жабдықтар:** екі бірдей өсімдік (бальзам), су.	солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ **Б.к.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп колда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:**«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Негізгі қимылдарды орындау: **1. Допты қақпа арқылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. **2.Келергілер арасынан «жыландай» жорғалап**

Scanned with CamScanner

	денені тік ұстау. Он жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп колда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:**« ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Негізгі қимылдарды орындау: 1. **Допты қақпа арқылы домалату**	 **«Кармақ»** Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру. **Гүлдердің құрлысы:** тамыры, сабағы, жапырағы **Дид ойын: «Әдемі гүлдер»** **Шарты:** Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы дәннен гүлді жапсыру, бояу  **Қортынды.** **Тақпақ. Педагогтың көмегімен** Қызыл жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік. Қалмасын деп қуарып, Алта сайын суардық.	қасынатауып қою. Мысалы: Қара көзі мөлдіреп,Жібек жүні үлбіреп,Анасын іздеп келеді.Бұлне? Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесе төлдің қимылын салып береді **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы карап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар канаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу?	 **Тәжірибе барысы:** Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік құрап қалады, жапырақтары құрайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)? Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығару. **Қорытындылаймыз** Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды. **Тәжірибе алаңы. №2** **Кішкентай ғалымдар.** **«Гүл қайда жақсы өседі?»** **Міндеті:** өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін	**өту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналаскан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».** Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады. **Қызығушылықты ояту.** Балалар, біз бүгін таңғажайып, сиқырлы бөлме гүлдерінің еліне – саяхатқа шығамыз. Біз оған жету үшін: гүлдердің өсуі үшін не қажет екенін айтуымыз керек? Гүлдің жақсы өсуі үшін жер, су, ауа, күн сәулесі, жылу, құмыра және күтім қажет екенін сіз бен біз еске түсірдік. **Енді гүлдер еліне баруға дайынбыз. Бірақ біз гүлге айналуымыз керек.** **Дид ойын: «Гүл құрастыр»** Құрастырған гүлге ұқсас масканы киіп алу.

Scanned with CamScanner

	(ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».** Аюлардың	Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады. Балаларды мадақтау.	Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниеткылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **1.«Қанатымызды тазалаймыз».** Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға неміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз. **2.«Қанатымызды жаямыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. **3.«Жуынамыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың	негіздеу. **Құрал-жабдықтар:** екі бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырақ, өсімдік күтіміне арналған заттар. **Тәжірибе барысы:** Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алмайтынын анықтау? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда немесе топырақта? **Қорытынды:** топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады. **Қортынды** **Гүл өсірдім бөлмеме** **Болат Үсенбаев** Үлгі болып өзгеге, Гүл өсірдім бөлмеме. Сұлулықтың сыйлығын Апарамын көрмеге	Солға, оңға бұрылып, гүлге айналады. Керемет, кане гүл туралы тақпақ айтайық. **Тақпақ** Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. Тәрбиеші: Бір-біріміздің қолымыздан ұстайық, жолға шығамыз. Біз жолдармен жүреміз, жолдармен жүреміз. Біз бәріміз өте ақылды, сүйкімді, әдеміміз. Біз өте татумыз гүлдер еліне келеміз. Тәрбиеші: Балалар, міне біз гүлдер еліне келдік. Қараңдаршы қандай тамаша шалғын. Гүлдер, отырыңыз. (Балалар еңкейеді) Қып-қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын ашады (саусақтарды тегіс ашу Жел аздап дем алады, жапырақшалар тербеледі (алдыңда қол бұлғау) Біздің қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын жауып тұрады.(саусақтарды қысу) Тәрбиеші: Жарайсыңдар менің гүлдерім, сендер өте әдемісіңдер. Гүлге

Scanned with CamScanner

	қимыл-қозғалыстарының ерекшеліктеріне назар аудартады. **Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс.** Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не? -өсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі. -Гүлдер сонымен катар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері кандай болады? -Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады. Гүлдер өсі үшін не керек?		кашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға карай иілеміз – «жуынып» жаткандай қимыл жасаймыз, б.к., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.к.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.к. 4 рет қайталаймыз.. **5.«Ұшуды үйренеміз».** Б.к.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз». Б.к.: аяқ бірге косулы, қолдар төменде. **Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,** б.к. –		жақындайық! Мына жерде жапырақтар шашылып жатыр, бұл қай гүлдің жапырағы екен **Дидактикалық ойын «Жапырақ қай өсімдіктен?»** - Мына жапырақтар мен өсімдіктерге қарап, әр жапырақ қай өсімдіктен түскенін анықтап көр.  Тағы жүреміз, жүреміз **Дидактикалық ойын «Су құйғышты ал»** - Әрбір өсімдік үшін дұрыс суару ыдысын таңдаңыз.  Тағы жүреміз, жүреміз **Дид ойын: «Гүлді әсемде»** **Шарты:** Гүлді сары түске

Scanned with CamScanner

	Жарық, жылу керек, топырақ, су және күтім керек. **Дид ойын: «Гүлді өсір»** **Шарты: Суретті ретімен қою**  **Ғажайып сәт: АҚТ технологиясы.** (Музыка әуенімен) Экраннана гүл ханшайымы көрінеді. - Сәлеметсіздерме балалар ! -Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме? -Я көмектесеміз.				 бояу. **Жарайсыңдар.** **Енді қайтатын уақыт болды** Бір-біріміздің қолымыздан ұстап көзімізді жұмайық та, бір рет секірейік. Тәрбиеші: Міне, балабақшаға келдік. Гүлдер, енді балаларға қайта оралыңдар. Солға, оңға бұрылып, балаларға айналдыр. **Қортынды** Саяхат ұнады ма? Не ұнады? Балаларды мадақтау.

	Дид ойын: «Гүл жинаймыз» Шарты: 4 түсті себетке , түсіне байланысты гүлдерді жапсыру. **Гүл ханшайымы:** Жарайсындар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер. -Сау болыңдар! **Сергіту сәті :** Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. **Дид ойын: «Гүлдерді толықтыр» Топтық жұмыс. Барысы:** түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар				

	өз колдарымен түймелейді. **Дид ойын: «Су құйғыштың сынары»** **Шарты:** Су құйғыштың сынарын сондай түспен бояу.  **Қорытындылау, бағалау.** Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып **Балаларды мадақтау.**				
2- таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін

Scanned with CamScanner

	түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	шығу, катармен жүруге дағдыландыру.	қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.	дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №14** Жана өсіп келе жаткан көк шөпті бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №20** Үяларды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі аска дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыкка іліп қоюды пысықтау

Scanned with CamScanner

	ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№13 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 121. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 31. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№61. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Ембегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардын дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр»** -Мына үйлер кандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде кандай ан	**Дид ойын:«Гүл сыйлаймыз»** **Балаларды топқа бөлу** **1-топ:** Үлкен құмыра құрастыру. **2-топ:** Гүлдерді бояу. **3-топ:** Құмыраға гүлдер жапсыру. **4-топ:** Гүл қоятын стол мүсіндеу.	**Шығармашылық бұрыш** **1-топ:** **Гүлдерді құрастыру** Қатар-катар тұрамын **құрастыруға барамын,** **2-топ:** Гүлдерді жапсыру Адымдап жүрем нық басып, **Жапсырайық гүлдерді**	**Дид ойын. «Гүлді калай күтеміз»**  **Суретке өз ойын айту.**	**Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»** Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау.

Scanned with CamScanner

	тұрады? -Ортанғы үйдің анын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? **Дид ойын: «Алға –артқа, оңға –солға»** Сюжетті суреттермен жұмыс.	Бәрі бірге тақпақ айту Гүл өсірдім бөлмеме **Болат Үсенбаев** Көркі болған үйімнің, Гүлді көрсем сүйіндім. Қызыл, аппақ гүлдерім Күнменен мың құбылдың.	**топтасып** **3-топ:** Трафарет арқылы гүлдің суретін салу Секіріп келем қуана, **сурет салам қаншама** **4-топ:** Үлгі бойынша гүлді мүсіндеу Оңға-солға карайын **Ермексазды алайын** Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын. **Балаларды мадақтау.**	Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таякша беріледі. Тым көп су құзға болмайды. Су бүркегішпен катты сепсе, жапырақтары сынып калуы мүмкін. Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін. **3-топка тапсырма** **Дид ойын: «Гүлді ретімен құрастыр»** **Шарты:** Фетр материалдан жасалған гүл құрлысын ретімен кнопка арқылы құрастыру	 Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр? Неліктен аралар гүлдің жанында жүр? Ара гүлден не жинайды? Шөптің түсі кандай? Қай мезгілде шөптер жасыл болып шығады? Су құйғыштың түсі кандай? **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Аракашықтықты, бірдей каркынды сақтап бір катарменжүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.Ойын:«Орыныңды тап!»**

Scanned with CamScanner

					Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. **1.Ойын:«Соқтығыспа!» Кедергілердің арасынан «ұсыланша» жорғалау** (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».** Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.
Балалармен жеке жұмыс	**Кенжекан Айғаным Мұратқан Серік Әміре Дид ойын: «Сиқырлы түстер»** Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайын. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары	**Бөкейхан Айша Есімбек Қадиша Дид ойын: «Көленкесін тап»** Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көленкесін тауып орындарына отырады. **«Деньеш блоктары»** Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.	**Ескаркызы Айкоркем Жігербек Айсара Дид ойын: «Артығын тап»** Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.	**Тілеуқанқызы Айзере Авдирахимқызы Жасмин Дид ойын: «Затты сипаттау»** Мақсаты: Заттарды көріп сипатта уды өз ойын айтуды біледі	**Толқынбек АйханшаОлжасқызы Ерболат Аль-Ислам Ержанұлы Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.

Scanned with CamScanner

	бар балалар оларды өсіреді.				
Кешкі ас	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – колды жуу.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №14** Жаңа өсіп келе жаткан көк шөпті бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №20** Үяларды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет калыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаз бетіне сары күн бейнесін саусақ бояумен салу. – Күн сәулесін саусақ іздерімен безендіру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – «Бақытты балалар елі» атты топтық суретбояу – Пластилиннен жүрек мүсіндеу – Отанға деген махаббат белгісі. – Қағаздан түрлі түсті күн сәулелерін жапсырып, «Қазақстан – жарық ел»	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаздан «Ту» жапсыру, сары күн мен қыранды орналастыру. – Пластилинмен шағын Ту бейнесін безендіру. – Балалар өз киялындағы «бақытты елдің туын» суреттеу	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояумен «Күн мен гүл» бейнесін салу. – Пластилиннен таулар мен өзен мүсіндеу. – Табиғи материалдардан «Менің елімнің табиғаты» композициясын жасау — шығармашылық және	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – «Бақытты балалар елі» атты топтық суретбояу – Пластилиннен жүрек мүсіндеу – Отанға деген махаббат белгісі. – Қағаздан түрлі түсті күн сәулелерін жапсырып, «Қазақстан – жарық ел»

Scanned with CamScanner

	– Тәкшелерден «Қазақстан елі» белгісі ретінде көк үйшік құрастыру.	композициясын жасау	— шығармашылық патриоттық сезім қалыптастыру.	эстетикалық қабылдауды дамыту.	композициясын жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс					

Әдіскер **Захарова Н Н**

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 2- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04,2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қалағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін калай, кайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Картотека №11** **Дид ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу»** **Ойынның мақсаты:** Түстеріне карай кезектестіріп тізуге үйрету	**Картотека № 12** **Дид ойын: «Ажырат»** **Ойынның мақсаты:** киімдерді ажырата білуді үйренеді.	**Картотека №15** **Дид ойын: Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**Картотека № 16** **Дид ойын: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	**Картотека № 17** **Дид ойын: «Қоянға көмектес»** **Ойын мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне карай ажыратуға үрету.

Scanned with CamScanner

басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақытқан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыру 9.10-9.20 **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** «Балалар, біз	**Тақырыбы**: «Ғажайып ғарыш» **Дид ойын:«Кім тапқыр»** **Жұмбақ жасыру:** Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып,	**Музика9.00-9.10** **Дене шынықтыру 9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Аспаптар әлемі** «Марш» (Е.	**Ой қозғау.** Балалар, біздің тобымызда не өзгерді? Не пайда болды? Балалар: жұлдызды аспан, үлкен жұлдыз және бірнеше кішкентай	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру.

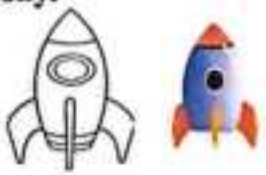
Scanned with CamScanner

	бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу?	Соңында із қалады.**(Зымыран)** Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? **(Ғарышкер)** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. - Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған. Содан соң Ю.Гагарин ұшты **Қазақ ғарышкерлері. Слайдпен жұмыс.** Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары. **Қазақ ғарышкерлері туралы тақпақтар** -Тоқтар – тұңғыш	Брусиловский) әуенімен балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады,әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап,тізенікөтережүруі нқадағалайды. Барабан аспабын көрсетіп, ойналу әдісімен таныстыру.Балаларғабара бантуралышығарманытың даудыұсынады. Тара-рам, тара-рам,Ойнайдыбарабан! **Музыкатыңдау:**«Бараба н»(Г.Левкодимов) Шығарманы тыңдап, ырғағын шапалакпен көрсетуді ұсынады. Әуеннің сипатын, көңілкүйін сезініпажыратабілугеүйре ту.Балаларпьесаныэмоция менқабылдайды. ҚуыршақтарәдеміБәріміз де бар енді.Бәрінен де бақшамызОйыншықтарәл емі! **Әнайту:**«Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н. Әлімқұлов)әнінорындапб ереді. Әнді екінші рет орындап,	жұлдыздар бейнеленген плакаттың пайда болғанын айту.  Қалай ойлайсыңдар, бұл жұлдызды аспан неліктен пайда болды? Қандай мерекені тойлаймыз? Осы айда адам ғарышқа алғаш рет ұшты, сондықтан ғарышкерлер күні тойланады. **Тосын сәт.** **Ой, балалар, мына жұлдызда бізге жазу жазылған! Мұнда былай делінген:** «Балалар, бізге жұлдызды аспанды зымырандар мен ғарышкерлермен безендіруге көмектесіңдер, жұлдызшамен белгіленген тапсырмаларды орындаңдар. Құрметпен, жұлдыздар». **1- тапсырма** **Дид ойын:**	«Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.Ойын:«Орныңды тап!»** Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. **1.Ойын:«Соқтығыспа!»** **Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау** (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналаскан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».** Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады. ! Менің сүйікті бұрышым Ғарыш туралы

Scanned with CamScanner

	Шеңберге жылдам тұрыңдар, Үшуға иеткылыңдар. Нұскаушы тағы да ұйықтап калғандай болады. Сосын кайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді катан караймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары** **І.«Қанатымызды тазалаймыз».** Б.к.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.к., сосын солға 4 рет кайталаймыз. **2.«Қанатымызды жаямыз».** Б.к.: аяктарымыз иыктын кашыктығына сәйкес келуі керек, колдар	ғарышкер, Арман қуып жасынан. Көктен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан. **-Боламын ғарышкер,** Тоқтар мен Талғаттай. Көк жүзі күлімдеп, Ер ұлын тапқандай. **Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу.** **1-топ: Дид ойын: «Зымыран»** **Шарты:** фон аспан әлеміне зымыран жапсыру. **2-Топ: Дид ойын: «Жарқырайды жұлдыздар»** **Шарты:** Аспан әлеміне салынған жұлдыздарды мақта таяқшасымен бояу. **Қортынды .Сұрақ-жауап** Ғарышкер дегенді калай түсінеміз? - Біздер кандай ғаламда тұрамыз? - Ғарышка сынақ ретінде бірінші болып кай жануар ұшты? - Ғарышка ұшкан орыс азаматы кім? - Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышка ұшты? **Балаларды мадақтау.** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу**	балаларға ойыншық, қуыршақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалыққимылдар(жылмию,қабақтүют.б.) жасайды. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік»жинағынан). Бидің сипатына сәйкес мәнерлі билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттеріншебилеугемүмкін дікберу. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан).Музыкалыка спаптардың(барабан,сылдырмақ,бубен)дауыстарын ажырату **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Аракашықтықты, бірдей карқынды сақтап бір катарменжүру. «Біз кадамды басамыз» Біз кадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз ніп. Қолды жоғары созамыз, Төмен колдытүсіріп,	**«Ғарышкерді тап»** **Шарты:** Алдымызда 3 сурет тұр. Сендер олардан ғарышкерлерді табу керексіңдер. (ғарышкердің, полицейдің, матростың портреттері ұсынылады) Неліктен бұл портретті таңдағанын түсіндіру. **Миға шабуыл** Сендердің ойларынша ғарышкер кандай болуы керек? Ғарышкердің денсаулығы жақсы болуы керек. Ол күшті, төзімді болуы керек, Ғарышкерлер өте ақылды адамдар, олар әртүрлі аспаптармен жұмыс істей алады және біледі. **2-ші тапсырма:** Сендер болашақ ғарышкер болам десеңдер, бірінші ұшақ жасаңдар. **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Ұшақ»** **1- топ: Шарты.** Берілген фонға зымыран бөліктерін жапсыру.	иллюстрациялар карау. **Қызығушылықты ояту.** Балалар карандаршы мына бір сурет бөлініп калған. Қане бәріміз құрастырып корейік не шығады екен. **Дид ойын: «Бұл не?»** **Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру.** **Ғарышкер суреті шығады.**  **Сұрақ-жауап.** **Бұл кім?** Ғарышкер дегеніміз – ғарышқа,аспан әлеміне ұшатын адамдар. **АҚТ технол жжұмыс.** Аспан әлемінде де көптеген ғалам бар.Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. Қандай ғаламда өмір сүреміз?. Балалар,сендер кандай әуе көліктерін білесіңдер? **Ұшақ, тікұшақ, зымыран.** Иә,ғарышкер ағаларымыз ғарышқа зымыранмен ұшады екен. Оны ғарыш

Scanned with CamScanner

	төменде. Он колды жоғары көтереміз, жоғары караймыз, б.к., сол колмен солай жасаймыз, 4 рет кайталаймыз. **3.«Жуынамыз».** Б.к.: аяқтарымыз иықтың кашықтығына сәйкес келуі керек, кол белде, алға карай иілеміз – «жуынып» жаткандай кимыл жасаймыз, б.к., 5 рет кайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.к.: отырамыз, саусактармен еденді тықылдатады, б.к. 4 рет кайталаймыз.. **5.«Үшуды үйренеміз».** Б.к.: бұрынғыдай. Колды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз». Б.к.: аяк бірге косулы, колдар төменде. **Колды**	Аракашықтықты, бірдей карқынды сактап бір катарменжүру. «Біз каламды басамыз» Біз каламды басамыз, Шапалакты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Колды жоғары созамыз, Төмен колдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, **Негізгі кимылдарды ойын түрінде орындау: 1.Ойын:«Орыныңды тап!»** Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сактай отырып сәкіге шығады. **1.Ойын:«Соқтығыспа!» Келергілердің арасынан «жыланша» жорғалау** (бір катарда бір-бірінен 1,5 метр кашықтықта орналаскан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-козғалыс ойыны: «Бақалар».** Бакалардың секіру ерекшелігіне назар аударады. !	Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1.Ойын:«Орыныңды тап!»** Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сактай отырып сәкіге шығады. **1.Ойын:«Соқтығыспа!» Келергілердің арасынан «жыланша» жорғалау** (бір катарда бір-бірінен 1,5 метр кашықтықта орналаскан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-козғалыс ойыны: «Бақалар».** Бакалардың секіру ерекшелігіне назар аударады. !	 **3-топ: Дид ойын: «Зымырандар ұшады» Шарты: Зымыранды бояу.**  **3-Топ: Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты:** Геометриялық пішіндерден зымыран бөліктерін тауып құрастыру.  Қарандаршы, біздің жұмысымыз қаншалықты қызықты болды! **3-тапсырма.** Сергіту жаттығуын орындаңдар, күш	кемесі деп те атаймыз.Олар ғарышқа ұшып барып,аспан әлемін зерттейді.Біз бүгін ғарышкер ағалармен,аспан әлемімен танысамыз. Мына суреттегі ең алғаш ғарышқа ұшкан адам Юрий Гагарин деген кісі. Мынау ғарышқа ұшуға дайындалып жаткан кезі. Ғарышқа казак ғарышкерлері де ұшқан. Мына суретте өзіміздің казак ғарышерлері — Токтар Әубәкіров және Талғат Мұсабаев, Айдын Айымбетов деген ағаларымыз. Бұл кісілер – біздің еліміздің мақтаныштары. Олар ержүрек, батыр,халық қаһармандары. Ал мынау аспан әлемі. Қане аспан әлемімен танысайық. — Аспанда тағы нелер болады, балалар? **Күн, ай, бұлттар болады.** Ал мынау ұшуға дайын далып жаткан ғарыш кемесі. Онымен адамдар аспанға ұшып,аспан кеністігін зерттейді екен. Мынау Байқоңыр ғарышайлағы.

Scanned with CamScanner

	жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз, б.к. – тыныстығарамыз. Негізгі қимылдың түрлері: 5. 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қарандар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». 6. 2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз.			алыңдар. **Сергіту сәті: Музыкамен.** **4-тапсырма: Ғарышкер туралы тақпақ айту.** **Ғарышкер ағалар.** **Фариза Оңғарсынова** Көк аспанға қараймын, жұлдыздарды санаймын. Осынша көп моншақты төгіп кеткен қалай кім? Жарқырайды, лаулайды, бірақ жерге жаумайды. **Жұлдыздар балаларды мақтап, өздерінің жұлдызшаларынан беру.** Келесі кездескенше! **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.	Ғарышкерлердің бәрі осы жерден ғарышқа ұшады екен. Мына суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы киім, яғни скафандр киген. Ғарыш кеністігінде ауа жоқ, сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. Балалар,біз ғарышкерлер туралы тақпақты бірге қайталайық. **Әубәкіров ағаның** Даңқы көкке самғаған. Тоқтар аға Гагарин Салған жолын жалғаған. **Арман қуған баламын** Таудай асқақ талабым Тоқтар, Талғат ағаның Ізбасары боламын. **Шығармашылық бұрыш** Үлгі. Аспан әлемі. Балаларды бақылау. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**

Scanned with CamScanner

	Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды **Ой қозғау.** **АҚТ жұмыс.** Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеністігін зерттейді) **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық,				

Scanned with CamScanner

	Алаканды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық **Ой дамыту.** **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын:** **«Ғарыш әлемі»** **1-топ** **«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. **2-топ** **Үлестірмелі материалмен жұмыс:** **Дид ойын:** **«Зымыран»**				

Scanned with CamScanner

	Шарты: Геометриялық пішіннен зымыран құрастыру Ғарышкер кайда ұшады? **Б: ғарышка.** Ғарышка немен барамыз? **Зымыранмен** Ендеше Ғарыш кемесін, зымыран құрастырамыз. **Жұмыс жасау барысы:** Педагог тактада ең карапайым геометриялық фигуралардан (тіктөртбұрыш – денесі, үшбұрыш – тұмсығы және аяғы, шеңбер - иллюминатор) кезең-кезеңімен зымыранды салудың жолын көрсету.  **Сұрақ-жауап.** Қандай пішіндерден				

Scanned with CamScanner

	зымыран құрастырдық? **Қортынды** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі караймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.				
2- таңғы ас	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, катармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №7** Караторғайдыбақылау	**Картотека №8** Көктемгі ауа райын бақылау	**Картотека №9** Құстарды бақылау.	**Картотека №14** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №19** Бұталарды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет калыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі аска дайындық.
	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				

Scanned with CamScanner

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені № 16** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені № 17** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені № 18** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені № 19** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №20** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	**«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін	**Еркін ойын:» сюжетті-рөлді ойын** **Мақсаты:** сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.	**«Жол полициясы» сюжетті рөлді** **Мақсаты:** Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.	**«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын** **Мақсаты:** Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	**«Пошта» сюжетті-рөлді ойын** **Мақсаты:** Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. **Дене тәрбиесі**

Scanned with CamScanner

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.**				**Кіріспе бөлім. Амандасу.** «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласындар, ал мен сендердің аналарын боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниеткылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастандар! **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **1.«Қанатымызды тазалаймыз».** Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет

Scanned with CamScanner

					қайталаймыз. **2.«Қанатымызды жаямыз».** Б.к.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.к., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. **3.«Жұынамыз».** Б.к.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, кол белде, алға қарай иіледіз – «жұынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.к., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.к.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.к. 4 рет қайталаймыз.. **5.«Үшуды үйренеміз».** Б.к.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз». Б.к.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. **Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,** б.қ. – тынысшығарамыз. Негізгі қимылдың түрлері: **7.** 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қарандар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден

Scanned with CamScanner

					қалмай ұшамыз». 8. 2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-біріміздің қалмаймыз. Бір салқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.
Балалармен жеке жұмыс	Қизатқызы Каусар Рамазанұлы Айбар «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Молдажан Зәңгар Нурбатұлы Тәттімбекқызы Айым Түрлі түсті жолакшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қыска , түрлі – түсті жолакшаларды ажырата білуге үйрету.	Набикарим Айлин Наурызбек Ерзат Әбілмансұр «Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	Жұмакелді Әли Нұрдосұлы Құрбанқанұлы Расул «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	Құрбанқанұлы Расул Даулетұлы Мансұр «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Кешкі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету				
Серуенге дайындық	«Ембегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау

Scanned with CamScanner

	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	катармен жүруге дағдыландыру.	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	және жинау
Серуен	**Картотека №7** Қараторғайдыбақ ылау	**Картотека №8** Көктемгі ауа райын бақылау	**Картотека №9** Құстарды бақылау.	**Картотека №14** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №19** Бұталарды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу әрекеті: – "Жүгіріп жүрген бала" (жолақ сызықтармен қозғалыс бейнелеу). Мүсіндеу әрекеті: – "Доп" жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: – "Ойнап жүрген бала" (дайын пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – "Ойын алаңы" (текшелерден жасалған алаң).	Сурет салу әрекеті: – "Доп ойнап тұрмын" (дөңгелек бояумен доп салу). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан "домалақ доп" жасау. Жапсыру әрекеті: – "Доптар көп" (түрлі түсті дөңгелек пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – "Секірме көпіршік" (текшелермен жол жасау).	Сурет салу әрекеті: – "Батыл бала" (қол көтеріп тұрған бала суреті). Мүсіндеу әрекеті: – "Аю" мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – "Күшті аңдар" (жануар суреттерін жапсыру). Құрастыру әрекеті: – "Аюға орман үйшігі" жасау.	Сурет салу әрекеті: – "Жолмен жүгіріп келемін" – сызық бойымен бояу. Мүсіндеу әрекеті: – "Кішкентай қоян" (жылдам жануар бейнесі). Жапсыру әрекеті: – "Жол бойымен жүгіру" – жол сызықтарын жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Жол мен көпір" – текшелерден жол жасау.	Сурет салу әрекеті: – "Күн астында жаттығу" (қимылдаған балалар бейнесі). Мүсіндеу әрекеті: – "Гирь немесе гантель" жасау (кіші көлемде). Жапсыру әрекеті: – "Күшті бала" – фигураларды қағаз бетіне жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Спорт алаңы" – топпен бірге құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Ата-аналарага балабақшаға төлейтін	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

	жайлы әңгімелесу.	ескерту.	төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	кеңесу беру.	
Ұсыныс					

Әдіскер _____ **Захарова Н Н**

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 3- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-аналан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Картотека №1** «Көжекті жасыр» **Міндеті:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	**Картотека №2** «Макарон моншақтар» **Міндеті:** Балалар макаронинан моншақ жасау.	**Картотека №11** «Қажет суретті тап» **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	**Картотека №7** «Балықты ұста» **Міндеті:** балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру	**Картотека №14** Қонжықтар. **Міндеті:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.

Scanned with CamScanner

	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырғызу.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне келергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақытқан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыру 9.10-9.20 **Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-	**Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Бауырсақ»** Апам менің пісірген Қызыл күрең бауырсақ Шықпай қояр түсінен Біраз жемей сағынсақ  Сұрақ-жауап Өлең не туралы айтылған? **Ой толғау.**	**Музыка 9.00-9.10** **Дене шынықтыру 9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Кәне,қызық ойынбар** Балалардыкөнілдікарсыалады. Кәне, кәне, тұрындар, Үлкен шеңбер құрындар!Қанаттыкенқайындар! «Көбелек» биін (М.	**Дид ойын: «Кім не істейді?»** **Шарты:**Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Дирменші-ұн тартады **АҚТ технологиясымен жұмыс** Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету.	**ДЕНЕ шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ,

Scanned with CamScanner

	шап-шапалақ. Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен **Б.қ.: «Мысық оянды »** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./	Суреттен жұмыс -Бауырсақты түсі көлемі қандай? -Бауырсақ неден жасалады? -Бауырсақты қайда пісіреді? **Дид ойын: «Бауырсақ жасау»** Шарты: Бауырсақтың жасалуын қимылмен көрсету. Ұнды аламыз, илейміз, қамырдан бауырсақты жасаймыз, отқа пісіреміз. **Тосын сәт** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Экраннан наубайшы шығады. Амандасу.** -Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе? **Сөздік жұмыс:** Тоқаш, наубайхана. **Сергіту сәті** Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын жауып жайқалды. **Наубайшыға көмек** **Үжымдық жұмыс:** **«Тәтті тоқаш» құрастырамыз** Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың назарын үлгіге аудару Түрлі түсті картоннан	Жаутиков) («Біз үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады.Бикимылдарынкай талау, өзбеттеріншеркін билеугемүмкіндік беру. **Музыкатыңдау:**«Машине» (К. Қуатбаев,Т. Тұякбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Машине, бағдаршам суреттерінкөрсету,әнгімелеу . Жолережелері туралытүсінік беру. **Ән айту:**«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай)Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауыска күштүсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естерінетүсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойыншақайталау. «Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н.Әлімқұлов) **Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар:**«Бөбектербиі» (К.Қуатбаев) Балаларжұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне карап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппеліқимылжасайды. 2-бөлімдекол ұстасып	Сұрақ-жауап Балалар, бүгін бізге кай ертегінің бас кейіпкері конаққа келді екен, қарандаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату) Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. **Ертегіні дауыс ырғағын келтіріп айтып беру** Ертегі желісінен сұрақ-жауап. бауырсақтың пішіні қандай? Бауырсақтың түсі қандай? Жан-жакка қарандаршы, топта домалақ пішінді кандай заттар бар? Табиғат бұрышындағы күнді көрсету. Бауырсакка тағы не ұқсайды? Доп, Алма т.б **Сергіту сәті.** Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. **Тосын сәт** Есік қағылып, почташы хат әкеледі. **Хатты ашу.** Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз кашып кеткен. Енді оны ку түлкі	Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен **Б.қ.: «Мысық оянды »** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Кілем кағу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем кағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Шалтай-балтай»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/

Scanned with CamScanner

	Б. к.: «Кілем қағу» **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Шалтай-балтай»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/ **Б.к.: «Дал тигіз»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүтілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дал солай қайталау. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20	жасалған тоқаш болшектерін құрастыру **Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.** **Дид ойын: «Біздің тоқаштар»** Балалардың жұмысын бағалау Наубайшыға жіберу. Телефон шырылдау, наубайшы телефон арқылы рақмет айту. жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).** Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: **1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.** Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу.	айналады. Кел, ойнайық, ойнайық,Қызықкабіртоймайық!– депойынғашақырады. «Жайжәнежылдам»ойыны(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай жәнетезаяқ топылдату.Әуен ырғағынажыратып, еркінқозғалуғаүйрету **Қызығушылықты ояту. Өлең оқу** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** - Балалар, неге наңды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді нан дастарханға қалай келеді екен? **(слайдтан көрсету)** Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. **(балаларға бидайды көрсету)**	жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулерінді сұраймыз Ата-мен әжеге бауырсағын тауып берейік. **Дид ойын: «Тәтті бауырсақ»** **Шарты:** Трафарет арқылы бауырсақты салып, бояу. **Ой қозғау.** Нан туралы тыйым сөздер үйрету. Дәнді шашпа, наңды баспа. Нан— тамақтың атасы Мағынасын түсіндіру. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Балаларды мадақтау.	**Б.к.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).** Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: **1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.** Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. **3. 2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады. **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Суреттер сыры»**

Scanned with CamScanner

	секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары: шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш).** Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: **1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.** Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. **2. 2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді –		 - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?бұл егін алқабы.  - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?  - Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді. **Сергіту сәті:** Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып, көктеп шықсын деп. Күз болғанда орады Нанға біздер тойсын деп  - Келесі суретте дәрменде		**Шарты: Педагог көрсеткен суретке жауап беру. Жалқау бала, еңбек сүйгіш бала. Түсіндіру.** **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** Суретте не көріп тұрсыңдар?  Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? -Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады. - Ағаштар, гүлдер отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? Балалар не істеп жатыр? Еңбек етіп жатыр.  - Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.

Scanned with CamScanner

	«Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады. **Қызығушылықты ояту.** **Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі.** **Иллюстрациялар қарау.** -Сендерге ертегі айтып берейін сендер мұқият тыңдаңдар, -Бәріміз мына сыйқырлы тақтаға қарайық. - Ертегінің аты «Бауырсақ пен тышқан». -Ертеде тауық пен тышқан керемет дос болыпты.		бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету) - Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.  Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.  Сонда нан дастарханға онай жолмен келеді ма екен? Көптеген еңбекпен келеді екен. **Сөздік жұмыс:** комбайыншы, трактершы, наубайхана, элеватор. **Ой қозғау** - Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру. 1. Нан бар жерде ән бар 2. Дәнді шашпа, нанды баспа. 3. Ас атасы – нан **Қортынды.**		 Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады. **-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?** Далада жер жыртып егін егуге дайындайды  **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. **Ой қозғау.** - Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. **Дид ойын: «Қоқыстарды жинаймыз»** Шарты: Қоқыс жәшігіне қоқысы суреттерді жапсыру.

Scanned with CamScanner

	  -Бір күні тауық бір уыс бидай тауып алады да, досы тышқанға бидайды үгітіп беруін сұрайды.   -Ал тышқан болса мен үгіте алмаймын дейді. -Амалсыздан бидайды тауық өзі үгітеді.   -Дірменнен шыққандай мап-майда ұн жасап, одан қамыр илейді.		- Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық? - Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен? - Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен.		

	-Илеген қамырдан енді бауырсақ пісір дейді- тышқанға. -Әлгі еріншек тышқан өзін пісіре салшы мен шаршап тұрмын дейді.  -Содан тауық бір табақ қылып бауырсақ пісіріп, табаққа салынған бауырсақты жоғары көтеріп- бауырсақты кім жейді- дейді?  -Мен, мен,-деп тышқан жүгіріп келеді. -Сонда тауық: -Билайды үгітуге де, бауырсақты пісіруге де ешқандай үлес қоскан жоксың.				

Scanned with CamScanner

	Еңбек етсең ерінбей- тояды қарының тіленбей,- дейді де тышқанды үйінен қуып шығады. -Содан бері тауықтар тышқанды көрсе, үрке қарайды екен. -Балалар ертегі ұнады ма?- ия. -Ертегі не туралы айтылған?- «бауырсақ» дұрыс **Мига шабуыл.** Тауық немен дос болды? Ол не тауып алды? Тышқаннан қандай көмек сұрады? Тышқан не еді? Тышқан қандай деп ойлайсыңдар? Бұл жерде еңбеккор кайсысы? **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: « Нан түрлері»** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Сары ермексаздан бауырсақ мүсіндеу.				

Scanned with CamScanner

	2-топ: Дастарханға нан жапсыру. **Ой қозғау.** Нан туралы қандай мақал-мәтелдер білеміз **Мақал-мәтел.** "Нан болса, әнде болады". "Ас атасы – Нан, Нан атасы - дән". Жарайсыңдар. **Балаларды мадақтау.**				
2- таңғы ас	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі аска дайындық.

Scanned with CamScanner

	тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№13 Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 12. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№5 Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№6 Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дид ойын: «Суретші»** **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту **Ресурстар:** Ақ парақ, қарындаш **Жүргізілу барысы:** Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.	**Дид ойын: «Гүлдер әлемі»** **Мақсаты:** Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату **Ресурстар:** Гүлдердің екіге бөлінген суреттері **Ойынның барысы:** Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды.Балалар карап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.	**Дид ойын: «Суретшінің қатесі»** **Мақсаты:** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету **Ресурстар:** Заттардың қателесіп салынған суреттері (кыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы) **Ойынның барысы:** Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды	**Дид ойын: Жануарларды құрастыр»** **Мақсаты:** Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. **Ресурстар:** Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан) **Ойынның барысы:** Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді карайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады.	**Дид ойын: Көгалдағы әлемі гүлдер** **Мақсаты:** Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. **Ресурстар:** Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер **Ойынның барысы:** Балалар тәрбиешінің нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. **Қызығушылықты ояту** Балалар, біз бүтін кімге қонаққа баратынымызды табындаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оның көрегі. **(Жұлдызқұрт)** **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:** **«Көбелектер»** **«Көбелектер ұшады»** – б.к., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып,

Scanned with CamScanner

					құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. **«Көбелектер су ішеді»**– б.к.,алдыңғылай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды. **«Көбелектер отырды»** – б.к., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінекояды, түзеледІ.. 5 реткайталайды. **«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»** – б.к., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу. **Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.** 1.«Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді

Scanned with CamScanner

					(колымен, денесімен, аягымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады
Балалармен жеке жұмыс	**Ерзат Әбілмансұр Жұмакелді Әли Нұрдосұлы Дид ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	**Тәттімбекқызы Айым Набикарим Айлин Наурызбек Саусақ ойын. «Саусақты демалту»** Саусағымыз шаршады, (колдарын үстел үстіне қояды) Демалуды қалады.(ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық, (колдарын көтеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, үш, демалтып бір алайық. (саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)	**Рамазанұлы Айбар Молдажан Зангар Нурбатұлы Дид ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз»** Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.	**Ерболат Аль-Ислам Ержанұлы Қизатқызы Каусар Дид ойын:« Күннің шуақтары»** Шарты .балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады.	**Авдирахимқызы Жасмин Толқынбек АйханшаОлжасқызы Дид ойын: «Ойыншықты табайық?» Шарты:** Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау.
Кешкі ас	Тамақтану алдында мүкият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека № 3**	**Картотека № 4**	**Картотека № 5**	**Картотека №11**

Scanned with CamScanner

	Ауа райын бақылау	Желді бақылау	Аспанды бақылау	Бұлтты бақылау	Ағаштарға бақылау жасау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу әрекеті: – Саусақпен қызыл және қызғылт бояуға тигізіп "алма" мен "сәбіз" салу. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан домалақ (алма), ұзынша (сәбіз) жасау. Жапсыру әрекеті: – Дайын пішіндерді жапсыру (алма мен сәбіз суреттерін қағазға желімдеу). Құрастыру әрекеті: – Текшелерден "жеміс сөресін" құрастыру (тәрбиешімен бірге).	Сурет салу әрекеті: – Түстермен тағам бейнесін бояу (ақ – сүт, сары – нан). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан нан мен ірімшік жасау. Жапсыру әрекеті: – "Пайдалы тағам" суреттерін желімдеп жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Ас үстелі" – текшелермен үстел мен тәрелке жасау.	Сурет салу әрекеті: – Көк бояумен "су", сары бояумен "күн" бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Саздан "сабын көпіршігі" (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: – Қол суретін жапсыру (дайын алақан пішінін желімдеу). Құрастыру әрекеті: – "Қол жуу бұрышы" (кішкене раковина мен сүлгі бейнесі).	Сурет салу әрекеті: – Саусақпен түрлі түсті дақтар арқылы "жеміс-жидек" бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Саздан кішкентай жемістер жасау. Жапсыру әрекеті: – Жеміс суреттерін қағаз себетке жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Бақша" – текшелерден бағаналар мен орындар жасау.	Сурет салу әрекеті: – "Дәрумен себеті" – бала түстермен бояйды. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан "күліп тұрған бала" жасау. Жапсыру әрекеті: – "Дәрумендер панносы" – жеміс пішіндерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Денсаулық қалашығы" – бірге құрастыру (сөрелер, себет, дастарқан).
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Үсыныс					

Scanned with CamScanner

Әдіскер Захарова Н Н

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Ерікбек Бақытгул

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-аналан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Картотека №11 «Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды	**Картотека №12 « Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №13 «Өз үйіңді тап»** **Ойынның мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**Картотека №14 Қонжықтар.** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	**Картотека №15 Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

Scanned with CamScanner

басқалары)	топтауға үйрету				
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – колды жуу.	Таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.	Бойынды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол колынды соз алға. Оң кол да бос тұрмасын, Шенбер жасап зырласын	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жаркын күн	Бір, екі, үш, Қане, канат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.	Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, катты жел соқты гу-гу Жапырақтар кол соқты ду-ду
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыру 9.10-9.20 **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан	**Тосын сәт** **Аудио дыбыс.** Ой балалар менің даусы. Бұл көбелектің дауысы ғой Экраннан көбелекті көрсету. көбелектерге бір	**Музика9.00-9.10** **Дене шынықтыру 9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Кәне,қызық ойынбар**	**Қызығушылықты ояту** **Дид ойын: «Менің даусы»** Шарты: дауысты ажыратып айту.	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапка тұру. Денені тік ұстау.

Scanned with CamScanner

	бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. **Қызығушылықты ояту** Балалар, біз бүгін кімге конакка баратынымызды табындаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ онынкорегі. **(Жұлдызқұрт)** **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары: «Көбелектер» «Көбелектер ұшады»** –б.к., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде.	жайсыздық болыпты. Олар жанбырға түсіп калды. Жанбыр көбелектердің бояуын жуып тастаған. Көбелектердің кайталан әдемі болуына көмектесейік. **Дид ойын: «Көбелекке көмек»** **Шарты:** Көбелектерді бояу. **Сергіту сәті:** Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. **Дыбыстық жаттығу.** құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырска лік-лік-лік – ұшып жүргенінелік кө-кө-кө – гүлге конды көбелек ко-ко-ко-коңыз **Дид ойын: «Көбелекті гүлге кондыр»** Шарты: «әр түрлі гүлдер мен көбелектер берілген, гүлдің түсіне сай көбелектерді жапсыру. **Дид ойын: «Жәндіктер калай козғалады?»** Балалар, енді мен сендерге бір қызықты ойын ойнауды ұсынамын. Мен допты лақтырып, бір жәндіктің	Балалардыкөніліқарсыл ады. Кәне, кәне, тұрындар,Үлкен шеңбер құрындар!Қанаттыкеңжай ындар! «Көбелек» биін (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) кайталауды ұсынады.Бикімылдарынк айталау, өзбеттеріншееркін билеугемүмкіндік беру. **Музыкатыңдау:**«Мәшин е»(К. Қуатбаев,Т. Тұякбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, багдаршам суреттерінкөрсету,әнгіме леу. Жолережелері туралытүсінік беру. **Ән айту:**«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай)Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауыска күштүсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді кайталау. Таныс әндерді естерінетүсіріп,	**Тосын сәт** Көбелек кіреді. (ұзын таяқка қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету) **Телефоннан аудио.** -Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап калыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жок, мен достарымды таба алмай жүрмін. **Ой қозғау.** -Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе. Балалардың жауабы. **Балаларды топка бөлу. Жасыл шөп, Қызыл гүл, Сары гүл** **Дид ойын: «Көбелекке дос керек»** **1-топ Жасыл шөп** Қоңыздың суретін боялған тұзбен. **2-топ Қызыл гүл** Көбелектің суретін боялған күрішпен желім арқылы жапсыру **3-топ Сары гүл** Ермексаздан құмырска бейнесін мүсіндеу **Балалардың жұмысын**	*Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* **Тосын сәт** Ұлттық киім киген Серік атты куыршакка назар аудартады. Куыршак өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалла ойнайтын кандай заттар жатканын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, колға арналған тапсырмамен – сылдырмакты жоғары, екі жакка –аракашықтықты сақтау, басты тік ұстау. Негізгі бөлім Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау **Б. к.: «Оң-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ төменде. басты оңнан-солға карай бұрылу, солдан-оңға карай бұрылу. /4-5 рет кайталау/ **Б. к.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ жанда, сылдырмақ жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 4

Scanned with CamScanner

	Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. **«Көбелектер су ішеді»**– б.к.,алдыңғыдай. Еңкейеді, колын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды. **«Көбелектер отырды»** –б.к., алдыңғыдай. Отырады, колды тізенің үстінекояды, түзеледІ.. 5 реткайталайды. **«Көбелектер алаңкайға ұшып кетті»** – б.к., аяқтары бірге, колдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, колды құлаштапсермеу. **Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.** 1.«Жұлдызқұртт	атын айтамын, ал сендер маған оның калай қозгалатынын айтуларың керек пе? Жаксы ма? **Қызықты әңгімелер.** Тәрбиеші: Балалар, сендер жер бетіндегі ең күшті не екенін білесіңдер ме? **Б:Құмырсқа!** Ол өзінен 10 есе ауыр салмақты көтереді! Құмырсканың үйі калай аталады? **Құмырсканың илеуі.** **Қорытынды.** Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен калай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Малақтау. .	сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді калаулары бойыншақайталау. «Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н.Әлімқұлов) **Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар:** «Бөбектербиі» (К.Қуатбаев) Балаларжұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне карап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелікимылжасайды. 2-бөлімдекол ұстасып айналады. Кел, ойнайық, ойнайық,Қызыққабіртойм айық!– депойынғашақырады. «Жайжәнежылдам»ойыны(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумакта жай және тез кол шапалақтау. 2-шумағында жай жәнетезаяк топылдату.Әуен ырғағынажыратып, еркінкозғалуғаүйрету **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы. Слайд.** Жәндіктер туралы түсіндіру.	**бағалау.** Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын корсету. Көбелектің қануы (аудио) рақмет айту **Ой қозғау.** Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік. **(Алдын ала жүргізілген жұмыс)** **Көбелек - ау, көбелек** Әдемісің гүлдейсің Ұстап сені не керек Ойнамайсың күлмейсің. **Құмырсқам-ай, құмырсқа** Тоқта, бір сәт, тыныста! Зыр жүгіріп барасың, Асықтың ба жұмыска? Көбелекке достарын себетке салып беру Көбелекпен қоштасу. **Қортынды** Балаларды мадақтау	рет қайталау/ **Б.қ.: «Маятник» -** **3.** Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Сылдырмақ белде. Алдыға карай еңкейіп сылдырмақты созу артка шалқайып бар деп айту, сылдырмақты жасыру «жою» деп айту. /4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Тағзым»** **5.** Денені тік ұстау. Сылдырмақ белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2-сылдырмақты аяқ басына дейін жеткізу керек. **Б.қ.: «Серіппе»** **6.** Аяқтарын алшақ қою, сылдырмақ төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).

Scanned with CamScanner

	ы аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) Қимыл-козғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға карай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (колымен, денесімен, аяғымен, басымен),		**Дид ойын: «Жәндіктер»** **Шарты:** Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. **Дид ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»** **Қимылмен көрсету.** **Ара** – ызылдайды ыззз-ызз **Шыбын** – ызыңдайды **Шегіртке** – шырылдайды. **Бақа** – бақылдайды, құрылдайды. **Сергіту сәті:** Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. **Дыбыстық жаттығу.** — Ағайынды аралармыз, — Еңбек үшін жаралғанбыз — Ззз -ззз- ззз — Шыбын іздеп күні бойы, — Гүл бақшаны аралаймыз — Ззз — ззз –ззз — Қалмай ұшып соңынан — Ара куды Мұратты — Ззз- ззз – ззз Әсел гүлді жақсы көреді.		/дентаназы себетке салу/. Маршпен жүру. «Қонш» - аяктың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру . Негізгі кимылдарды орындау: **1.Алға карай екі аякпен секіру**. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың карсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру **2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан Қызығушылықтарын ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүтілген Өзінен де жүгі үлкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа) **Ертегіні айтып беру**  Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. **Ой қозғау.** Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады?

Scanned with CamScanner

	басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Жұмбақ жасыру:** Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? **Ара** Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? **Дид ойын:**		— Шағып алып қолынан — Досымызды жылатты. — Ууу-ууу-ууу **Дид ойын: «Аралар әлемі»** **Шарты:** Араларды бояу. **Дид ойын: «Араны гүлге қондыр** **Шарты:** Гүлге араларды жапсыру» Ара **Қадыр Мырза Әли** Қызғалдақтың қасына Қойып едім қондырмай, Бізін сұғып басыма, Шақты ара оңдырмай. **Балаларды бағалау.**		-Құмырска нелермен дос болыпты? -Құмырсканың осы достарыжайлы не ойлайсыңдар? Құмырскаға нелер көмектесті? -Кәріқұмырска не айтты? **Суретпен жұмыс.** жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. **Дид ойын: «Еңбекші құмырска»** **Шарты:** Құмырскаларды құрастыру **Топтарға бөліну:** **Тақпақтар** **1-топ** **Құмырска тобы:** Менің атым-құмырска Шаршамаймын жұмыска Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста **2- топ Инелік тобы:** Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Ineліктен үйреніп **3- топ Аралар тобы:** Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиғанын Адамдарға сыйлайды Қорытындылау. Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

	«Аралар» Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау. **АҚТ технол жұмыс. (Слайд арқылы)** Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аю жақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. (балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? **Дид ойын: «Аралар мен**				

Scanned with CamScanner

	аюлар» Балаларды топка бөлу. **1-топ:** Араның ұясын жапсыру. **2-топ:** аюды бояу. **Дид ойын: «Аралар қалай ұшады?» Көзге жаттығу:** Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап калай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. **Дид ойын: «Аралар әлемі»** **Шарты:** Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. **Қортынды.** **Ой дамыту.** Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем				

	жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер кайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді **Балаларды бағалау.**				
2- таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға	Тазалық процедурасы.	Гигиеналық шараларын	Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыптылықпен

Scanned with CamScanner

	реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	ұйымдастыру. Түскі аска дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі аска дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды кадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыкка іліп коюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыкка іліп коюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «колды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!»	**№4.** Бір – көтер кәне колыңды Екі – төмен ұста колыңды Үш, төрт – жанына соз колыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз,	**№5.** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жакка созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жакка, сол жакка бұрылу, «шип-шип» деп айту.	**№6.** арқамен жатып қолды екі жакка созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол	**№7.** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Бик, бик, бикке - қолдарын жоғары карай көтереді. - Түнге карай батады-

Scanned with CamScanner

	Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	төсектен біз тұрамыз.	3. "Құстар көңілденіп жатыр" –колды шапалақтау	аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алакан соғады.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде кауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды кадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	**«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:** Геометриялық денелер мен	**Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты:** Балаларды ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	**«Кілтті тап» Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру ,	**«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды	**«Көжекті жасыр» Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.

Scanned with CamScanner

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.		ойлау қабілеттерін арттыру.	топтауға үйрету.	***Дене тәрбиесі*** ***Кіріспе бөлім*** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. **Тосын сәт** Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа –аракашықтықты сақтау, басты тік ұстау. Негізгі бөлім Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау **Б. к.: «Оң-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ төменде. басты оңнан-солға қарай бұрылу, солдан-оңға карай бұрылу. /4-5 рет қайталау/ **Б. к.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған

Scanned with CamScanner

					. сылдырмақ жанда, сылдырмақ жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға нықты айналдыра отырып шенбер жасау. / 4 рет қайталау/ **Б.қ.:** «Маятник» - **3.** Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Сылдырмақ белде. Алдыға қарай еңкейіп сылдырмақты созу артқа шалқайып бар деп айту, сылдырмақты жасыру «жоқ» деп айту. /4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Тағзым»** **5.** Денені тік ұстау. Сылдырмақ белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2-сылдырмақты аяқ басына дейін жеткізу керек. **Б.қ.: «Серіппе»** **6.** Аяқтарын алшақ қою, сылдырмақ төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/ **Тыныс алу**

Scanned with CamScanner

					жаттығулары: «Шар» - еріндіні жұмып, ұртынды томпайту; жұлдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). 4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру . Негізгі қимылдарды орындау: **1.Алға қарай екі аяқпен секіру**. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру **2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.** Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар».** Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл

Scanned with CamScanner

					жасайды Мәтіндерді сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.
Балалармен жеке жұмыс	Жігербек Айсара Тілеуқанқызы Айзере «Үй жануарлары мен төлдері» Ойынның шарты: Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	Есімбек Қадиша Ескарқызы Айқөркем Дид ойын:«Көрпені жамауға көмектес!» Шарты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналаскан орны бойынша таба білу. Пішіндер арқылы бос орындарды жабу.	Серік Әміре Бөкейхан Айша Дид ойын: «Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады Олар көлемі бойынша кандай ойыншықтар тапканын және бір-бірінен калай ажыратылатындығын айтады.	Нәсіпкан Әбдірахман Өрлеуұлы Кенжекан Айғаным Мұраткан Дид ойын:«Геометриялық домино» Ойын шарты: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).	Бөкейхан Айша Дид ойын:«Жол белгілерін қою» Ойын шарты: Балаларға көше макетін мұқият карау ұсынылады.Сосын кай жерге кандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.
Кешкі ас	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.

Scanned with CamScanner

	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу әрекеті: – "Жүгіріп жүрген бала" (жолақ сызықтармен қозғалыс бейнелеу). Мүсіндеу әрекеті: – "Доп" жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: – "Ойнап жүрген бала" (дайын пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – "Ойын алаңы" (текшелерден жасалған алаң).	Сурет салу әрекеті: – "Доп ойнап тұрмын" (дөңгелек бояумен доп салу). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан "домалақ доп" жасау. Жапсыру әрекеті: – "Доптар көп" (түрлі түстідөңгелек пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – "Секірмс көпіршік" (текшелермен жол жасау).	Сурет салу әрекеті: – "Батыл бала" (кол көтеріп тұрған бала суреті). Мүсіндеу әрекеті: – "Аю" мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – "Күшті аңдар" (жануар суреттерін жапсыру). Құрастыру әрекеті: – "Аюға орман үйшігі" жасау.	Сурет салу әрекеті: – "Жолмен жүгіріп келемін" – сызық бойымен бояу. Мүсіндеу әрекеті: – "Кішкентай қоян" (жылдам жануар бейнесі). Жапсыру әрекеті: – "Жол бойымен жүгіру" – жол сызықтарын жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Жол мен көпір" – текшелерден жол жасау.	Сурет салу әрекеті: – "Күн астында жаттығу" (қимылдаған балалар бейнесі). Мүсіндеу әрекеті: – "Гирь немесе гантель" жасау (кіші көлемде). Жапсыру әрекеті: – "Күшті бала" – фигураларды қағаз бетіне жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Спорт алаңы" – топпен бірге құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс					

Әдіскер Захарова Н Н

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 5- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025 Демалыс	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.		Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.		

Scanned with CamScanner

	пішінін ажырата біледі.				
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.		
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көнілді боп жүрейік!		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Ұлттық құндылық максатында ұйымдастырылған іс-әрекет.				
	Дене шынықтыру 9.10-9.20	**Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім.**	**Музика 9.00-9.10 Дене шынықтыру 9.30-9.40**		

Scanned with CamScanner

ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру:** Саңырауқұлақ саңырауқұлақ өсті (колды көтеру) Жанбыр сол жерде саңырауқұлақты суарды (олар саусақтарын бастарына шайкайды). Саңырауқұлақ жанбырдан өсті (баяу көтерілу, тұру). Жел соқты (тыныс алу жаттығуы - мұрынмен дем алу, ауыз арқылы шығару). Біздің саңырауқұлақтар діріддейді (колдар бастан жоғары жабылып, колдар бүйірлеріне карай діріддейді) **Енді саңырауқұлақты мүсіндейміз.**	Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайрандаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрак – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді калай түсінеміз? **Ой дамыту** Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз кандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? -ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз калай аталады? Біздің мемлекетте әр түрлі ұлттар тұрады. Орыс, неміс, өзбек т.б Олар бір-бірімен тату – тәтті тұрады. **Ой козғау.** **Отан туралы тақпак жаттау.** **–Мағынасын түсіндіру.** **Отан. Ж Әбдірашев.** «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім кате мекен?! Кате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» **Дид ойын: «Туған жерді**	**Музыка** **Тақырыбы: Қуыршак Айжанмен билейміз** «Бөбектер биі» (К. Қуатбаев) жұп бийн билеуді ұсынады. 1-бөлімде бір-біріне караптұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелі кимыл жасайды. 2-бөлімде кол ұстасып айналады.Ырғақтысезінеб икимылдарын біргеорындайды. ПедагогқуыршақАйжанд ыалыпортағашығады. Балалар, бүгін бізге қуыршак Айжан конаққа келді. Сендермен бірге ойнап, әнтындағысыкеледі.Кәне, қуыршақАйжанға «Бессаусак»санамағынайт ып берейікші. Бір үйде біз нешеуміз?Кел, санайық екеуміз.Бас бармағым – әкем,Балаң үйрек – анам,Ортантерек–ағам, Шылдыр шүмек – мен,Кішкентайбөбек–сен! Қуыршакпенбіргебесік жырынтыңдаңдар,– депұсынысжасайды.		

Scanned with CamScanner

	Тәрбиеші: Балалар, қарандаршы, саңырауқұлағымыз тағы да бүтін болып қалды. Жануарлар қуанып жатыр, самал бұлттың бәрін ұшырып, күн шықты. Шапалақ әдісі. **Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағы бар. Ормандағы жәндіктерге, Жауын жауса пана болар.** Талдау: Балалар алаңкайда не өсті (саңырауқұлақ) көлемі қандай болды? (кішкентай). Ал содан кейін саңырауқұлақ қандай болды және неге?(үлкен)неге (жаңбыр жауып тұрғандықтан).	**гүлдендір» Шарты:** Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру **Балаларды мадақтау.**	**Музыкатыңдау:**«Бесікжыры»(Ж.Тұрсынбаев,Е.Өтетілеуұлы) Сабырлы сипаттағы әнді тыңдап, бесік жыры бөбектерді ұйықтатын кезде айтылатынынтүсіндіру.Құрышақ Айжанды бесік жырының әуенімеңұйықтату. Балалар,енді Айжанғаәнайтыпберейік. **Ән айту:**«Қайсыекен?»(Б.Дәлденбай,А.Меңжанова) Әнді орындап, әуенін, бірінші шумағын үйрету. Әнді екінші рет орындағанда балаларшеңбербойыментұрып,тәрбиешініңкөрсетуіменмәтінгесәйкесқимылдардыжасайды. «Кәне,қызықойынбар»–танысәндікайталау,біргеқосылаайтуғаүйретудіжалғастыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Түсті шашақпенби»(А.Жилинский). Шеңбербойыментұрып,түстішашақтарынкөтеріп, тербелекозғалады.Аяқұшымен жеңіл жүгіреді.		

Scanned with CamScanner

	Ал санырауқұлаққа кім бірінші келді? (бақа), ал ең соңғы кім келді? (аю) Орман тұрғындары сіздермен кездесіп, алғыс ретінде сый-сияпат дайындағандарына өте қуанышты. Ал біз сендердің санырауқұлақтарыңызды қабылдау бөлмесіне іліп, орман тұрғындарына қалай көмектескендеріңді айтамыз. Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар, мен бүгін балабақшаға келгенде маған біреу хат тастап кетіпті. Мен хатты ашып карайын.		Қолдарындағы шашақтарын арқаларына жасырады. Шеңберді кішірейтіп, әуенауысқандаүлкейтеді. «Жай және жылдам»ән-ойыны (Е.Хасанғалиев) Балаларға әннің мәтініне және ырғағына байланысты «жай» және «тез» шапалақтап,аяқтарын топылдату қимылдарын қайталату. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әндетейтудыұсынады. **Қызығушылықты ояту.** - Балалар сендер саяхатка шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатка барамыз. - Астана қаласына кандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? **Үшақпен. Ендеше өзімізге ұшақ жасап алайық. Дид ойын: «Ұшақ» Шарты:** Геометриялық пішіндерден А3 форматқа ұшақ жапсыру. Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып,		

Scanned with CamScanner

	Ой балалар бұл ертегі еліндегі Ерден атайдан екен. Ол бізге қызықты ертегі жіберіпті. Сендердің ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертеде орманда әдемі сарыраукұлақ болды, олар орманда көнілді өмір сүрді. Балалар сарыраукұлақтың басында несі бар?Қалпақ Қалпақтары қандай пішінге ұқсайды? Тәрбиеші: Бірақ бір күні жаңбыр жауа бастады. Сендер жаңбыр әнін білесіңдер ме? Балалар: Иә **Музыка: Жау жаңбыр.** Шапалақ әдісімен қуану Балалар біз өсімдікті суарсақ, оған не		өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. **Әуен қойылады.** Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. **Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. **Бәйтерек** туралы түсінік беру. **Тосын сәт.** Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қарандаршы бізге баска топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыкка		

Scanned with CamScanner

	болады? Балалар: (ол өсе бастайды). Тәрбиеші: Дұрыс, ендеше саңырауқұлакар жаңбырдан соң өсіп кетті, Қандай болды? Балалар: Үлкен болады. Саңырауқұлақ үлкен болып, қалпағы да үлкен болып өсіп тұрады. Бір күні оның қасына бақа секіріп келеді. Тәрбиеші: - Балалар, бақа қайда мекендейді? Балалар: Батпақта. Дұрыс. Ол адасып, катты дымқыл болды, саңырауқұлақты көргенде, ол батпақтан құтылу үшін секіріп келіп саңырауқұлақты н үстіне шығып отырады.		апарайық **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Бәйтерек»** Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіндерме? **Тақпақ: Астанам** Ардақталды **Астанам,** Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. **Сұрақтар ілмегі** -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралдық.		

Scanned with CamScanner

	Қане бақа қалай секіреді, саңырауқұлакка қалай паналайды. Көрсетейік. **Секіру, еңкею, отыру.** Қараса, қоян жүгіріп келе жатыр, ол да адасып қалған. Балалар, қоян қайда тұрады? Балалар: Орманда Тәрбиеші: Сонымен ол да жаңбырдан жасырынатын жер іздеді. Ал бақа оған саңырауқұлақты н астында тұруды ұсынды. Бақаның ұсынысына коян катты қуанып, жаңбырдан саңырауқұлакты н астына тығылды. Бірақ сол кезде қасынан аю өтеді. Тәрбиеші: Аю		- Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады?		

Scanned with CamScanner

	қайда тұрады? **Балалар:** **Орманда.** Тәрбиеші: Ал енді бақанын (саңырауқұлақтың үстінде), қоянның (саңырауқұлақтың астында), аюдың (саңырауқұлақтың жанында) отырғанын көрейік. Қане орман шетінде қанша саңырауқұлақ бар (бір), саңырауқұлақтың жанында қанша жануар бар? (көптеген). Бақа жалғыз жалықты, ол қоянның қасына секіріп келді. Саңырауқұлақтың үстінде қанша жануар бар (жоқ), саңырауқұлақтың астында (көп). Балалар сендер білесіңдер ме, аю да				

	жанбырдан суланып, саңыраукұлаққа шығуға бел буды, бірақ ол қандай? Балалар: Үлкен, семіз. Осылайша ол саңыраукұлаққа шыққанда саңыраукұлақ екіге жарылып кетті. Қоян мен бака катты қорқып кетті, енді олар жанбырдан кайда қорғанады? Тәрбиеші: Балалар, орман тұрғындарына көмектесіп, саңыраукұлакты жапсырайық. Бірақ біз оларға көмектеспес бұрын шыныгып алайық.				
2- таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң	Балалардың киіну реттілігін бақылау,		

Scanned with CamScanner

	балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	сольфеджио түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау.		
Серуен	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау		
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту		
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.		
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау		

Scanned with CamScanner

	ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№2** - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«колды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, колымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аягым!» - каз - каз басамыз.	**№4** Бір – көтер кәне колыңды Екі – төмен ұста колыңды Үш, төрт – жаныңа соз колыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.		
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Енбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	*Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.*	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	**Тақпақ жаттау.** **Отан** **Е.Өтетілеуұлы**	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз.	**Отан** Бақытты боп жүргенім Сенің аркаң, Ұлы Отан.		

Scanned with CamScanner

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам.		
Балалармен жеке жұмыс	**Ескарқызы Айқоркем Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап»Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	**Жігербек Айсара Суретпен әңгіме** «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.	**Авдирахимқызы Жасмин Суретпен жұмыс** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру		**Рамазанұлы Айбар Суретпен жұмыс** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру
Кешкі ас	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.		Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

Scanned with CamScanner

	солын түсіндіру.	жинау			
Серуен	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау		
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояуымен түрлі түсті шеңберлер салу — «Түстер би». – Әр бала өз сүйікті түсінен «түс жолақшасын» жапсырады. – Кішкентай түсті шарлардан мүсін құрау (түс әлемінің достары).	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаз бетіне мақта жапсырып, «ақ бұлттар» жасау. – Бұлт пішінін колмен жасау (мүсіндеу пластилиннен). – Қиял әлеміндегі «түсті бұлт» бейнесін суреттеу — ақ бұлттарға бояу беру арқылы шығармашылық ойды дамыту.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояуымен ағаштың жапырақтарын бейнелеу (жасыл, сары, қызыл). – Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ) жапсыру – креативті табиғи коллаж. – Текшелер мен конструкторлардан «орман үйшігін» тұрғызу.		
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.		
Ұсыныс	Полиз жобаларды қосу				

Scanned with CamScanner

Әдіскер _____ Захарова Н Н

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж демалыс	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж демалыс
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.		**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!		Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	

Scanned with CamScanner

	«Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? **Ереже** Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда көкыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз кеме, көлік жасайды. **Тосын сәт.** Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалау. Конвертті ашу. Ішінен кеме суретері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Боқу керек сияқты. **Кемені бояу** **Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»** **Шарт:** Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру.	-Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық **Дид ойын: «Поезд»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. **Сұрақ-жауап:** Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АҚТ технол) Біз **Орман станциясына** келдік ! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз .		**1-ші жұмыс:** А3 форматқа қиылған ағаштарды құрастырамыз, оны желіммен жапсырамыз. (3-4 ағаш макеті) **2-ші жұмыс:** Көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болады? Ағаштар бүршік жара бастайды. **Дид ойын: «Көктем ағаштары»** Ендеше ағашқа мақта таяқшасы арқылы бүршік саламыз. **3-ші жұмыс:** **Дид ойын: «Құсқа ұя»** Тіктөртбұрыштан үйді аламыз, шеңберден құстарға арналған терезесін, үшбұрыштан төбесін аламыз.Содан кейін қолданбаның барлық мәліметтерін жасыл картонға мұқият жабыстырамыз. Содан кейін суреттің жеке элементтерін қосамыз. **4-ші жұмыс:** А3 форматта салынған күн, бұлттарға ермексазды жағу әдісімен көркемдейміз. **Балалардың өзіндік жұмысы.**	

Scanned with CamScanner

	Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, көректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін біліреді. Оларды қорғау керек. **Дид ойын: «Ретімен жаса»** Үстелде **ағаш бөліктерінің** (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . **Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, дің тамырдан кетеді, дінен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі. **Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:** «Орман әлемін	төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз **орман үйіне** ,сиқырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма дәді. **1-тапсырма:** Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар **Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ?** (**Ағаштар** .) **2-тапсырма:** Менің патшалығым қалай аталады ? **(Орман.)** Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , **орманның** әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) . **Ой дамыту.** **Ағаштар туралы әңгіме** (көрнекі үлгілерді		Тапсырманы орындадық. Қараңдаршы, біздің құстардың үйлері кандай әдемі болды. Құстар енді бақытты болады. **Біз бұл жұмыстарымызды Орманшы атайға түсіріп жіберейік. Ол уайымдамасын. Жұмыстарымызды беріп жіберетінімізді айтамыз.** **Тақпақ** Келіп көктем құстары, Бау - бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. **Қортынды** **Сұрақ-жауап.** **Балаларды мадақтау.**	

Scanned with CamScanner

	сақтандар Бұтақтарды сындырмандар, Бізге су құюды ұмытпандар, Бізді баспандар» деп айтар еді. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.к.: «Тик-так»** 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) **Б. Қ.: «Ықтың жүруі»** 2. Аяқ ық көлемінде,	пайдалану) . **Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп** **Ағаш дегеніміз не ?** (Ағаш - ең үлкен өсімдік. **Оның бөліктерін ата.** (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) **Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?** (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. **Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?** Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) **Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді?** (түлкі, тышқан.) **Орманда қандай құстар мекендейді?** (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әркашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар,			

Scanned with CamScanner

	колдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / **Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет / **Б.к.: «Күнге жетемін»** **4.**Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) **Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары:** аранын дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы калыпка келу. **Негізгі қимыл-қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады.** **1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.** Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінекояды.	жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! **Сергіту сәті. ормандағы серуеніміздің естеріне түсірулерін үшін біз оның суретін саламыз. Дид ойын: «Суретшілер» Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.** Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым карындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашка бірдене жетіспейді. Ол не деп ойлайсындар? (Жапырақтары.) **Ендеше ағаштарға жапырақ саламыз ба ?** Мақта таякшасы арқылы жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша **Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,** Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол,			

Scanned with CamScanner

	2.Еденде жатқан тақтайшала торттағандап еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» –** допты бір-бірінің колына ұстату.	Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік **От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы** Поездға отырып бақшамызға барамыз. **Қортынды Балаларды мадақтау.**			
Екінші таңғы ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.		Картотека № 4 Аспанды бақылау	
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сұлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұжият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдануяту, сауықтыру шаралары	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.		**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға карайық Төсектен біз тарайық	
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тосын сәт.** Қанқызының келуі Балалар мен достарымнан адасып қалдым маған көмек керек. **Дид ойын:** **«Қанқызының достары»** **Ой дамыту.** Үлгі көрсету. Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.  Балалардың өз бетінше жұмысы.	**Дид ойын:** **«Жаңылма»** **Бұл бала кай бала?** Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіне Тап-таза ақ қаздай Кнімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай **Салыстыру** **-Анау бала, Бетін қара,** Кір кожалақ, кап-кара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау маскара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? **Музыка** **Тақырыбы: Көнілді би** Балаларды көнілді		**«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын** **Мақсаты:** Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	

Scanned with CamScanner

		қарсы алады.Педагог:Әшекей лерәдемі, Бірге тербеледі.Қолымызда жарқырап,Сәнгебөлене ді. «Түстішашақпенби»(А. Жилинский) Педагогтің көрсетуімен бикайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп,әуен ырғағымен билеугеүйрету. **Музыкатыңдау:**«Илиг ай»(өңдегенБ.Дәлденба й) Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру.Музыкалықшы ғарманы эмоциямен қабылдайды. Бізбақыттыбаламыз, Шыркапәнгесаламыз,– деп,әнайтудыұйымдаст ыру. **Ән айту:**«Бізбақыттыбала мыз»(А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән			

Scanned with CamScanner

		беру. Әннің кандайсипатта,екпіндеорындалатынынсұрау.Сөздерінқайталап,үлкенде рменқосылыпайтуғаүйрету. Танысәндікайталау,ескесақтау.«Қайсы екен?»(Б.Дәлденбай)(қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Кел, білейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би кимылдарын ырғакпен сезіне, музыканың сипатынигеремәнерліорындауғаүйрету.Шығарманың1-бөліміндеколұстасыпайналу, 2-бөлімдеоңжәнесолаякөкшелерінкезекалғаконокимылдарықайталанады. «Пойыз»ән-ойыны(К. Қуатбаев,Ж.Смаков) Пойызға біз барайық,Отырып орын алайық!Ал паровоз бастайды,Ән айтып біз қостайық!Пыш-			

Scanned with CamScanner

		пыш,пух-пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оғанысөзырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдата жүреді Әуен тоқтаганда,паровоз«пш шш!»дегендыбысберіп, «вагондар»тоқтайды. Ойын2-3реткайталанады.			
Балалармен Жеке жұмыс	**Жанаумир Ажар** **Дид ойын: «Қандай пішін шықты»** **Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	**Мұратханқызы Шұғыла** **Дид ойын: «Зат неге ұқсайды»** Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.		**Мұрагерқызы Томирис** **Мейірбек Нұршуақ** **Шығармашылық саласы** Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.	
Кешкі ас	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.		**Картотека № 4** Аспанды бақылау	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.		**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді.	
Балалардың Үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.		Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	
Ұсыныс					

Әдіскер : Захарова Н Н

Топ тәрбиешілер: Карибаева С М

Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 2- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Картотека №11** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы коршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	**Картотека № 12** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:** түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	**Картотека № 16** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	**Картотека №15** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**Картотека № 18** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Құстар біздің досымыз»Мақсаты:** Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға камқорлықпен қарауды түсінеді.

Scanned with CamScanner

	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – колды жуу.	Таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сықырлы айнадан Өзімді көремін. Бақытгтан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыкка, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыкка алғашқы кадам. Балалармен зерттеу жұмысы.				
	Дене шынықтыру 9.10-9.20 **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Тиін балаларды қарсы алады.	**Қызығушылықты ояту** **Аудио дыбыс телефоннан.** Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман **патшалығына** конаюка шақырамын. Орман **патшалығы** өте	**Музика 9.00-9.10** **Дене шынықтыру 9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Көңілді би** Балаларды көңілді қарсы алады.Педагог:Әшекейлерәдемі,	Есікті қағып. Пошташы орманшыдан хат әкелді. -Балалар, сендер орманшының бізге не жазғанын білгілерің келеді. «Сәлеметсіңдер ме, кымбатты балалар, мен	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Маймыл ойыншықпен таныстыру.** Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады.

Scanned with CamScanner

	Алақанды сок-сок, Аякпенен топ-топ. Шынтактардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. **Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Тик-так»** **1.** Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) **Б. Қ.: «Ықтын жүруі»** **2.** Аяқ ық	бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? **Балалар схема бойынша ережелерді атайды.** -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық **Дид ойын: «Поезд»**	Бірге тербеледі.Қолымызда жарқырап,Сәнгебөленеді. «Түстішашақпенби»(А. Жилинский) Педагогтің көрсетуімен бикайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп,әуен ырғағымен билеугеүйрету. **Музыкатыңдау:**«Илигай »(өңдегенБ.Дәлденбай) Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру.Музыкалықшығарманы эмоциямен қабылдайды. Бізбақыттыбаламыз, Шырқапэнгесаламыз,– деп,әнайтудыұйымдастыру. **Ән айту:**«Бізбақыттыбаламыз»(А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандайсипатта,екпіндеорындалатынынсұрау.Сөздерінқайталап,үлкендермен қосылыпайтуғаүйрету. Танысәндіқайталау,ескеса	сендерден көмек сұраймын. Көктем келді. Құстар келді,олардың балапандарын өсіретін жері жоқ. Құска үй керек. Құстарға көмектесу керек. Содан кейін олар бізді әнімен қуантады. - Балалар, құстарға көмектесіңдерші. Балалар «Шебер қолдар» көрмесіне барайық. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Құстарға ұя»** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру және көрсету. - Балалар, біз ағаштарға құстардың үйлерін жапсырамыз. Ағаш діңін қалай жасаймыз? - Құс үйін қалай жасаймыз? Ұжымдық жұмыс. **1-ші жұмыс:** А3 форматқа қиылған ағаштарды құрастырамыз, оны желіммен жапсырамыз. (3-4 ағаш макеті) **2-ші жұмыс:** Көктемде ағаштарда қандай	Бір-екі-үш, бұрылдық, Маймылға біз айналдық. Күнге қолды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. Он аякпен топ-топ!, Сол аякпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Қане кім биікке? Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары ық мөлшерінде. Қолдары артта. Ыққа конған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ ық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. ықты ирелендете айналдыру. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жаққа,

Scanned with CamScanner

	көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / **Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет / **Б.к.: «Күнге жетемін»** **4.**Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) **Қорытынды:** **Тыныс алу жаттығулары:** аранын дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.	**Шарты:** Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. **Сұрақ-жауап:** Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АҚТ технол) Біз **Орман станциясына** келдік ! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз **орман үйіне** ,сықырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. **1-тапсырма:** Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар **Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ?** (	қтау.«Қайсы екен?»(Б.Дәлденбай)(қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатынигеремәнерліорындауғаүйрету.Шығарманың1-бөліміндеколұстасыпайналу, 2-бөлімдеоңжәнесолаяқөкшелерінкезекалғақоюкимылдарықайталанады. «Пойыз»ән-ойыны(К. Қуатбаев,Ж.Смаков) Пойызға біз барайық,Отырып орын алайық!Ал паровоз бастайды,Ән айтып біз қостайық!Пыш-пыш,пух-пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оғанысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын	өзгерістер болады? Ағаштар бүршік жара бастайды. **Дид ойын: «Көктем ағаштары»** Ендеше ағашқа мақта таяқшасы арқылы бүршік саламыз. **3-ші жұмыс:** **Дид ойын: «Құска ұя»** Тіктөртбұрыштан үйлі аламыз, шеңберден құстарға арналған терезесін, үшбұрыштан төбесін аламыз.Содан кейін колданбаның барлық мәліметтерін жасыл картонға мұқият жабыстырамыз. Содан кейін суреттің жеке элементтерін қосамыз. **4-ші жұмыс:** А3 форматта салынған күн, бұлттарға ермексазды жағу әдісімен көркемдейміз. **Балалардың өзіндік жұмысы.** Тапсырманы орындадық. Қарандаршы, біздің құстардың үйлері қандай әдемі болды. Құстар енді бақытты болады. **Біз бұл**	колдарды қайшылау./5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және колды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және колды белге кою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: **Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.** «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. **Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) **Ойын жаттығуы.** Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп

Scanned with CamScanner

	Негізгі қимыл-қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады. **1.Түзу сызылып жатқан жіптің үстімен жүру.** Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінекояды. 2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» –** допты бір-бірінің қолына ұстату. **Тыныштық сәті: (Табиғат**	**Ағаштар .)** **2-тапсырма:** Менің патшалығым қалай аталады ? **(Орман.)** Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , **орманның** әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) . **Ой дамыту. Ағаштар туралы әңгіме** (көрнекі үлгілерді пайдалану) . **Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп Ағаш дегеніміз не ?** (Ағаш - ең үлкен өсімдік. **Оның бөліктерін ата.** (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) **Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?** (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. **Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?** Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады?	топылдата жүреді.Әуен тоқтағанда,паровоз«пшш ш!»дегендыбысберіп,«ваг ондар»тоқтайды. Ойын2-3реткайталанады **Қызығушылықты ояту** Балалар, ол бізге қонақ келді. Кім табады? (жұмсақ ойыншық) **Өзі ку, жүрген жері шу. Балалар: Түлкі..** Дұрыс .Бүгін бізге түлкі қонаққа келді. Түлкі: сәлем, балалар: қыздар мен ұлдар. Мен орманда тұрамын, орманда көп жүремін. Орман ағаштарымен әдемі. Сендер ағаштар туралы не білесіңдер. Мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр Сендер ағашқа не бере аласыңдар білесіңдер ме? **Дид ойын: «Ағашқа не керек?»** Шарты. Мен суреттерді ұсынамын (күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.). **Балаларды топқа бөлу. 1-топ:** -Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және	**жұмыстарымызды Орманшы атайға түсіріп жіберейік. Ол уайымдамасын. Жұмыстарымызды беріп жіберетінімізді айтамыз.** **Тақпақ** Келіп көктем құстары, Бау - бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. **Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.**	көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»** Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды. **Дид ойын: « Нені дауысы»** **Шарты:** Дыбысты ажырату. Балалар, бұл нені дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? -Ендеше, казір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –райы қандай? - Көктемде кар не істейді? **Ой қозғау. Тақпақ оқу. Ақұштап Бақтыгереевaның «Гүл ектік» өлеңі** Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. **Тақпақты тірек-сызба**

Scanned with CamScanner

	құбылыстарын ың дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естіліңдер? -Нені дыбысы деп ойлайсыңдар? - жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтар дың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз.	(Тиін) **Індерде кандай жануарлар тіршілік етеді?** (түлкі, тышкан.) **Орманда кандай құстар мекендейді?** (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! **Сергіту сәті.** **ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз.** **Дид ойын: «Суретшілер»** **Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.** Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдене жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар?	жапырақтары жасылға айналады. Ағашқа күнді жапсыру. **2-топ:** Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады.құстарды ермексаздан жасап ағашқа жапсыру. **3-топ:** Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды бояп, ағашқа жапсыру. **4-топ:** Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтансын деп. Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою. Біз бәріміз тұқым береміз. Олар көп болсын, өссін деп. Тұқымды ағаш түбіне ермексаздан жасап жапсырады. Түлкі керемет балалар сендер ағашқа қамқорлық жасауды біледі екенсіндер. Тағы бір ойын ойнайық. **Дид ойын: «Иә немесе Жоқ»**		**арқылы 3 тәсілмен жаттау** (баяу,ақырын,тез) **Сергіту сәті:** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. **Дид ойын** **"Гүлдерді құрастыр"** **Шарты**: Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек. **Қорытынды.** -Балалар, бүгін кандай тақпақ жаттадық? -Тақпақ кім жайында айтылған? Балаларды мадақтау

Scanned with CamScanner

	Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысыт.б Тақпақ: Табиғат Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. **Ой қозғау.** «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? **Ереже** Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда көкыс калдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз.	(Жапырақтары.) **Ендеше ағаштарға жапырақ саламыз ба ?** Мақта таякшасы арқылы жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша **Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,** Барлығыңызға балабакшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп такпак айтып берейік **От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы** Поездға отырып бакшамызға барамыз. **Қортынды Балаларды мадақтау.**	1. Көктемде ағаштар жапырақтары сарғая ма? (Жок). 2. Күзде күнді бұлт жауып тұра ма? (Иә). 3. Жәндіктер өздеріне ұя салады ма? (Жок). 4. Жануарлар күзде оңтүстікке ұшады ма? (Жануарлар ұшпайды). 5. Қыста егін еге ма? (Жок, егінді көктемде егеді) 6. Күн нұрын шаша ма? (Иә). 7. Жануарлар күнге күйе ме? (Жок, олар жай гана жылынып жатыр) **Түлкі: Ал енді мен сендерді «Жел мен жапырақтар» ойынын ойнауға шақырғым келеді.** Сендер жапырақтар боласыңдар, ал мен самал жел боламын. Самал жел соғады дегенде қолдарыңды жоғары көтеріп, бұлғайсыңдар, мен **Жел ұйықтап калды** десем, жапырақтар козғалмйды. **Қим ойын: «Жел мен жапырақтар»** Жапырақтар, жапырақтар. Бұтақтарда отырады		

Scanned with CamScanner

	Құмырска илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді колдарыңызбен сындырмаңыз кеме, көлік жасайды. **Тосын сәт.** Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалау. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суретері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. **Кемені бояу** **Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»** **Шарт:** Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ		Кенет жел соқты,жел соқты олар катты қозғалып кетті. Түлкі жарайсыңдар балалар бүгінгі күн өте қызықты болды. Менің қайтатын уақытым болды. Түлкі, осындай қызықты ойындарың үшін рахмет. Балалар жақсы демалды. Балалар саған арнап тақпақ айтып берсін **Түлкі айтты. Түлкімін** **Тұнып тұрған күлкімін** **Бұлаң - бұлаң, құйрығым** **Текке өтпейді бір күнім.** Түлкі Балалар, сендер қандай жақсы балаларсыңдар . Рақмет сендерге Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		

Scanned with CamScanner

	үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, коректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. **Дид ойын: «Ретімен жаса»** Үстелде **ағаш бөліктерінің** (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . **Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, дің тамырдан кетеді, діннен бұтақтар шығады, бұтақтарда				

	жапырақтар өседі. **Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:** «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді.				
2- таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, катармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі аска дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, касық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды кадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға карайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық

Scanned with CamScanner

	қарайық Бір күлімдеп алайық.				
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тосын сәт.** Қанқызының келуі Балалар мен достарымнан адасып қалдым маған көмек керек. **Дид ойын: «Қанқызының достары»** **Ой дамыту.** Үлгі көрсету. Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.  Балалардың өз бетінше жұмысы.	**Дид ойын: «Жаңылма» Бұл бала кай бала?** Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ каздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай Дейміз біз малактай **Салыстыру** **-Анау бала, Бетін қара,** Кір кожалак, қап-кара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау маскара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек?	**Қызығушылықтарын ояту.** **Өлең оқу** **Ш. Смаханұлы. Доп** Добым менің, добым менің, Өзің неткен көнілді едің. Зымырайсың, құтындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. **Сұрақ-жауап** Өленде не туралы айтылған? **Ой дамыту** **Доп туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **Дид ойын: «Күшті доптар»** Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ кою. Өз беттерінше жұмыс жасау.	**«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын** **Мақсаты:** Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	**«Пошта» сюжетті-рөлді ойын** **Мақсаты:** Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Маймыл ойыншықпен таныстыру.** Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдық, Маймылға біз айналдық. Күнге қолды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Қане кім бикке? Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыкка конған

Scanned with CamScanner

					көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау, иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге кою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Scanned with CamScanner

					Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: **Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.** «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. **Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) **Ойын жаттығуы.** Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»** Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – енбектеуді топ болып орындайды.
Балалармен жеке жұмыс	Авдирахимқызы Жасмин Дид ойын: «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таякшалардан таныс геометриялық пішіндер	Толқынбек АйханшаОлжаскызы Дид ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.	Жігербек Айсара Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру	Ерболат Аль-Ислам Ержанұлы Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.	Қизаткызы Каусар Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әркайсысын өз ұяшығына орналастыра алады .

Scanned with CamScanner

	құрастыра білу.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу** Тік сызық салу «Орындықтың аяғы» **Мүсіндеу** Ермексаздан орындықтың кішкентай бейнесін жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа орындық суретін	Балаларға топтың ішін таныстыру.	Тақпақты жаттау Тербеледі ағаштар Алдымнан жел өседі Кіп-кішкентай бөбектер үлкен болып өседі	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	Қарапайым құрылыстар құрастыру

Scanned with CamScanner

	орналастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс					

Әдіскер Зайр **Захарова Н Н**

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Картотека №11 «Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші	**Картотека №12 « Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №13 «Өз үйіңді тап»** **Ойынның мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**Картотека №14 Қонжықтар.** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	**Картотека №15 Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

Scanned with CamScanner

	заттарды топтауға үйрету				
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыкка, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру кіріктірілген ұіә түсіндіру.				
	Дене шынықтыру 9.10-9.20 **Дене тәрбиесі**	**Дид ойын:** **«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу	**Музика 9.00-9.10** **Дене шынықтыру 9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Ғажайып**	**Қызығушылықты ояту** -Балалар, біз таңертен ұйқыдан оянып, көзімізді ашканда ең	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сәлеметсіндер ме, балалар!

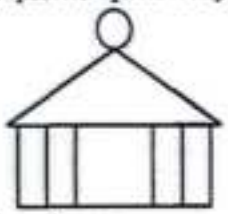
Scanned with CamScanner

	Кіріспе бөлім. Амандасу. Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. **Негізгі бөлім.** Бір катармен сапта жүру, бір катармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапка тұрып доптармен ЖДЖ жасау. **Б.к.: «Он - сол»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Доп колда. Допты он жакка көзғап,	- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға калай көмектесе аламыз? Су құю, көпсыту - Судағы жәндіктерге калай көмектесеміз? - Құстарға калай көмектесеміз? **Ширату.«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыранкы болып отыру. «Тас» дегенде өз колмен мүсін жасап тұра калу. Су дегенде толкын жасап калу. **Түсініктеме** -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен камтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жок -Ағаш айналаға көрік береді, көленкесін тосады. **Шапалақ әдісі.** **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. **(Ауа)** - Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін) - терен дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз.	**сылдырмақтар** Үнтаспада көнілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтерінкі көңілкүйменкіреді.Балалардыкөнілдісеруенгешақырып,колұстасыпжүрулерінсұрайды. Қолұстасып,залішіндееркінжүрулерінқалағалайды. Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға,сезінебілугеүйрету.Шығарманыңкаркынын,көңілкүйінанықтауғабау лу.**Музыкатыңдау:** «Латышхалықәні» (А.Жилинский) Әуенаяқталысымензалдыңортасынабезендірілгенкорапәкелініп,балалардыңкөңілінаударады. – Мынау әдемі корапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, – деп балалардыңқызығушылығынарттырады. Педагогкораптансылдырмактардыалып көрсетеді. Қызыл,жасылсылдырмақ, Үнқатадысылдырлап.(Сылдырмақтыалып,козғап,ойнапкөрсетеді)	бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алаканды ашайық, Күннің нұрын салайық **Ой дамыту.** **Сұрақ-жауап** Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. **Шығармашылық бұрыш.** **«Күн сәулесі» ертегі** -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті.  Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көреді.	Біз бүгін көнілді аңдар боламыз. Сендер кандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлак салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір катармен сапка тұрады. Бір катармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне кояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға карай секіру – «қояндар секіреді». Бір катармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **Түлкіге арналған қолғап.** Б.к.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес.

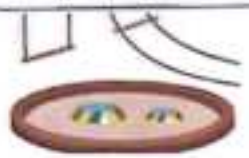
Scanned with CamScanner

	басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ **Б.к.:** **«Секіргіш»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде * тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./ **Б. к.:** **«Құламалар»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға-солға иілу. /6 рет / **Б.к.: «Дән»** **4.** Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып көріледі. Орында тұрып	Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық) - Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма? «Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар. - Неге біз оны көрмейміз? - Сонымен ол қандай түсті? (түссіз) **Ой қозғау.** Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме? Балалардың жауабы. Ия **Тәжірибе №1.** - стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады) **Қорытынды:** Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жана ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады. **Қызығушылықты ояту.** **Хат келу** Құрметті балалар біз	Сылдырмақты алайық,Әсем әнгесалайық! **Әнайту.**«Бізбақыттыбалаамыз»(А. Айтуова) Ән ырғағына сәйкес сылдырмақтыбірге сілке қозғау. Әннің көнілді сипатын сезінеорындауғаүйретуді жалғастыру. Балалардыңқалауынша таңдаған нысәндердіескетүсіру,қай талау. «Қайсыекен?»(Б.Дәлденбай,А.Меңжанова), «Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н.Әлімқұлов) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан) Би қимылдарын ырғақпен сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын игереорындауғаүйретуді жалғастыру. Ортада әлі ойын бар,Қәне,шығакойындар! – депәндетіп,балалардыкелесіойынғашақырады. «Балалар биі» (А. Майкапар) педагогтің	 Күн оған оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.  Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді.  Күн шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.  Тағы ұшып келе жатып,	1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. **Тиін ініңде.** Б.к. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.к. 4–5 рет. **Құндыздар отын жаруда.** Б.к.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. **Ал, кірпіде – санырауқұлақ.** Б.к.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.к.,4 рет қайталау. **Қоянға арналған пималар.** Б.к.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. Қимылдың негізгі түрлері: 1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап,

Scanned with CamScanner

	айналады. Өкшемен тұрып көріледі. /6 рет/ **Б.к.: «Серіппе»** 5. Аяқтарын алшақ қою, доп колда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Колды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау: **Допты екі колмен кеуде тұсынан лақтыру** –	сіздерді өзіміздің Циркке конаққа шақырамыз Балалар саяхатқа барған ұнай ма? Ендеше мына сиқырлытаяқшамен цирркке барамыз. **Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»** Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.  **Дид ойын:** **«Цирк аренасында»** -Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафка орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды эткеншекке отырғызу. Санау таякшаларынан баспалдақ құрастыру.	көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімдіәуенге өз беттерінше қимылдарды ауыстыра білуге үйретеді. Балаларға ойын соңындақұрсауларғакіріп, жасырынып үлгерукерекекенінтүсінді реді. Ойын2-3реткайталанады. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір катармен сапка тұрады. Бір катармен сапта жүру. Аяктың ұшымен жүру, қолдарын белінe қояды – «түлкі акырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен	солып калған гүлдердің арасынан шыға ламай жаткан көбелекті көреді.  Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарын көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатка өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. **Сендерге ертегі ұнады ма?** Күннің түсі кандай? Пішіні кандай? Ол қайда тұрады? **Ертегіні талдау.** -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге кандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға кандай көмек	сөкпакпен (жолмен)жүру Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейлі масайрап. **2.Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу.** Маймак аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ол жылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. Қимыл-козғалыс ойыны: «Қояндар мен каскыр». **Таңғажайып сәт.** Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіндер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласыңдар? Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз.

Scanned with CamScanner

	бүтілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапка тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптынсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Доға астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үш **Қызығушылықты ояту**	 - Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады. **Дид ойын: «Сайқымазақ »** -Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ жапсыру.  **Дид ойын:«Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын** -Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық.  – Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады.	кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру. **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Түлкіге арналған қолғап.** Б.к.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. **Тиін інінде.** Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет. **Құндыздар отын жаруда.** Б.к.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4	көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан кандай жәндікке көмек көрсеседі? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? **Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау.** **Ой қозғау. Мнемотехника әдісі** Жаз мезгілі туралы түсінік беру.  -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай өзгерістер болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? **Ой дамыту. Сурет арқылы тақпақ жаттату:** Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Жаз да келді пейілді: Жан – жануар сейілді.	**Ой дамыту.** Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. (Көрсету, қайталау) - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау) Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады **Сөздік жұмыс:** желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат **Сергіту сәті: Кәне балалар тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.** Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен

Scanned with CamScanner

	-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық **Ой дамыту.** **Сұрақ-жауап** Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.	**«Ауыр жеңіл» эксперименті** **Шарты:** Қапшықтарды колдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен малтатас салынған сөмкелер ұсынылады. **Дид ойын: «Күшті цирк»** **Түймелермен ойын** - Мына суретте циркгегі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде  **Сергіту сәті музыкамен.** **Цирктe** жаттықтырушылар әркашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді. **Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар»** Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға	рет. **Ал, кірпіде – сақыраукұлақ.** Б.к.: аяқты табан қашықтығына сәйкес койып тұру, колдары төмен түсірілген. 1 – отырады, колын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.к.,4 рет кайталау. **Қоянға арналған пималар.** Б.к.: түрегеп тұрады, колдарды белге кояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. Қимылдың негізгі түрлері: 1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, сокпакпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. **2.Сәкі үстінде торттағандап еңбектеу.** Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ол жылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды.	Жаз да келді: аптапта Жан - жаққа ұшты бақ-бақта Жаз да келді: шаттанып, Жұмыла іске аттанып, Тындырып бар жұмысты, Тоя жедік жемісті. **Дид ойын: «Жаздың түсі қандай?»** **Шарты:** Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. **Дид ойын: «Жаз мезгілінің белгісі»** Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту. **Дид ойын: «Жаздық киімдер»** Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. **Қорытынды.** **Сұрақ- жауап** Балаларды мадақтау.	**Шығармашылық бұрышы.** **Дид ойын: «Теніз әлемі»** **1- топ:** Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояк гуашпен бояу арқылы теніз әлемін бейнелеу. **2-топ:** Теніз әлеміне балыктар жапсыру. Дайын болған суреттерді өзара таллау. **Дид ойын: «Біздің көрме»** Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу. **Тәрбиеші:** Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау. **Су патшасы:** Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теніз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіндер. Маған өте ұнады. **Су патшасы:** Маған өте ұнады. Қортынды Балаларды мадақтау

Scanned with CamScanner

	«Күн сәулесі» ертегі -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, ракметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, аранын ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жаткан көбелекті көреді. Гүлдерге	салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз. **Дид ойын:«Пілдерді биіктікте орналастыр»** **Шарты:** Балалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.  **Қим ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы** Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту. **Құрылыс материалынан құрылыс «Аткоршаулары»** Санағыштан балалар коршаулар жасайды: аласа – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан. **Циркстегі жылан**	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».		

Scanned with CamScanner

	сәулесін түсіреді. Олар бастарын көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне ракметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. **Сендерге ертегі ұнады ма?** Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? **Ертегіні талдау.** -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай	**«Жылан»** - Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы канша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. **Сендерге цирк ұнады ма?** Біздің қайтатын уақытымыз болды. Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту.			

Scanned with CamScanner

	көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -арға кандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан кандай жәндікке көмек көрседеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? **Сергіту сәті.** **«Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау.** **Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші.** Балаларды топка бөлу. **1-топ:** Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу **2-топ:** Гүлдерді құрастыру. **3-топ.**Араны мүсіндеу. **4-топ:**				

Scanned with CamScanner

	Көбелектерді жапсыру				
2- таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, катармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі аска дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты	Тамақтану алдында мұқият	Асты ұқыпты жеу, қасық,	Тамақт ан соң	Ұқыпты тамақтану әдебін

Scanned with CamScanner

	тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№13 Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 12. Ояну** Күнге карап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұкалап Созылып бір алайық.	**№5 Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№6 Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шыныгып бір алайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Ендегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау

Scanned with CamScanner

	жетілдіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шапалақ.** Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?	**«Көбелек».** Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алыска ұшып кетеді.	**Бауырсақ кіммен кездесті?** **Ойын барысы:** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қаскыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.	**Менің балаларым қайда?** **Ойын шарты:** Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.	**Кім қалай жүреді?** **Ойын шарты:** Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қояды, балалар әуенді тыңдап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. **Негізгі бөлім.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. **Б.қ.: «Оң - сол»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою.

Scanned with CamScanner

					«Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ **Б.к.: «Секіргіш»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./ **Б. к.: «Құламалар»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға-солға иілу. /6 рет / **Б.к.: «Дән»** **4.** Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып көріледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып көріледі. /6 рет / **Б.қ.: «Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектің дыбысын салу. Терең

Scanned with CamScanner

					тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау: **Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру –** бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Доға астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.
Балалармен жеке жұмыс	**Жұмакелді Әли Нұрдосұлы «Қоянға көмектес.»** **Ойын мақсаты:** Заттарды пішініне қарай ажырата алады. **Ойын шарты:** Балалар бізге	**Құрбанқанұлы Расул Тақпақ үйрету.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз?	**Нәсіпқан Әбдірахман Өрлеуұлы «Үй жануарлары»** **Ойын мақсаты:** Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады. **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың	**Кенжекан Айганым Мұратқан «Жаңғақтармен ойын »** **Ойын мақсаты:** балалардың әркайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл	**Бөкейхан Айша Дидактикалық ойын:**«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әркайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.

Scanned with CamScanner

	қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек.	Біз үйде – бесеуміз	дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдеркалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

Scanned with CamScanner

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу әрекеті: – "Жүгіріп жүрген бала" (жолақ сызықтармен қозғалыс бейнелеу). Мүсіндеу әрекеті: – "Доп" жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: – "Ойнап жүрген бала" (дайын пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – "Ойын алаңы" (текшелерден жасалған алаң).	Сурет салу әрекеті: – "Доп ойнап тұрмын" (дөңгелек бояумен доп салу). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан "домалақ доп" жасау. Жапсыру әрекеті: – "Доптар көп" (түрлі түсті дөңгелек пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – "Секірме көпіршік" (текшелермен жол жасау).	Сурет салу әрекеті: – "Батыл бала" (кол көтеріп тұрған бала суреті). Мүсіндеу әрекеті: – "Аю" мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – "Күшті аңдар" (жануар суреттерін жапсыру). Құрастыру әрекеті: – "Аюға орман үйшігі" жасау.	Сурет салу әрекеті: – "Жолмен жүгіріп келемін" – сызық бойымен бояу. Мүсіндеу әрекеті: – "Кішкентай қоян" (жылдам жануар бейнесі). Жапсыру әрекеті: – "Жол бойымен жүгіру" – жол сызықтарын жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Жол мен көпір" – текшелерден жол жасау.	Сурет салу әрекеті: – "Күн астында жаттығу" (қимылдаған балалар бейнесі). Мүсіндеу әрекеті: – "Гирь немесе гантель" жасау (кіші көлемде). Жапсыру әрекеті: – "Күшті бала" – фигураларды қағаз бетіне жапсыру. Құрастыру әрекеті: – "Спорт алаңы" – топпен бірге құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс					

Әдіскер _____ **Захарова Н Н**

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Картотека №11** «Қажет суретті тап» **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш	**Картотека №12** « Жұбын тап» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №13** «Өз үйіңді тап» **Ойынның мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**Картотека №14** Қонжықтар. **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	**Картотека №15** Танып ал да, атын ата. **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

Scanned with CamScanner

	ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету				
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.

Scanned with CamScanner

	Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!				
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру кіріктірілген ұіә түсіндіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 9.10-9.20 **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Доппен** **Б.к.:** **«Жоғары – төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп	**«Бұршақты бұршақтарға сал» дидактикалық жаттығуы** - Бұршақтарды ашып, ішіне бұршақты салыңыз. Кішкене бұршаққа қанша бұршақ сияды? Аз. Ал үлкен бұршаққа қанша бұршақ сыйды? Көптеген бұршақ.  - Жасыл пластилиннен кесектерді жұлып, одан бұршақ жасап, суретке басыңыз. **Түйме ойыны «Тасбақа»** Тасбака әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз.	**Музика 9.00-9.10** **Дене шынықтыру 9.30-9.40** **Музыка** **Тақырыбы: Көңілді би** Балаларды көңілді қарсы алады.Педагог:Әшекейлерәдемі, Бірге тербеледі.Қолымызда жарқырап,Сәнгебөленеді. «Түстішашақленби»(А. Жилинский) Педагогтің көрсетуімен бикайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп,әуен ырғағымен билеугеүйрету. **Музыкатыңдау:**«Илигай »(өңдегенБ.Дәлденбай) Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру.Музыкалықшығарманы эмоциямен қабылдайды. Бізбақыттыбаламыз, Шыркапэнгесаламыз,– деп,әнайтудыұйымдастыр	**Қызығушылықты ояту.** Бүгін біз достарымызға аю мен кірпі қонаққа барамыз. Кірпілер мен аюлар қайда мекендейді? (Орманда). Оларға барғыларың келе ме? Иә, олар орманда тұрады бізге бару үшін күш керек, алыс жолға шықпас бұрын шынығып алайық. **Сергіту сәті. музыкамен** - Біз жол бойымен жүреміз, қонжықпен кездесеміз. Ой мында не отырған? Қонжық. Онымен амандасайықшы.! Ой, балалар, қонжықтың әдемі сандықшасына қарандаршы, онда не бар екен? Қонжық : мен оны ағаштың түбінен таптым, ашқым келді, бірақ аша алмадым, көмектесіңдерші.	**Дене шынықтыру 9.10-9.20** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Доппен** **Б.к.: «Жоғары –төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./ **Б.к.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «

Scanned with CamScanner

	колда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./ **Б.қ.: «Айдаһарды ң құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді»	 **Дид ойын: «Ормандағы құрылыс»** Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс. Ағаштарға пішіндерді жапсыру және жамауды бояу. Орман алаңқайына гүлдерді мүсіндеп жапсыру.  **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі:** Шеңбер бойымен денені	у. **Ән айту:** «Бізбақыттыбаламыз» (А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің кандайсипатта,екпіндеорындалатынынсұрау.Сөздерінқайталап,үлкендермен қосылыпайтуғаүйрету. Танысәндікайталау,ескеса қтау.«Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай)(қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатынигеремәнерліорындауғаүйрету.Шығарманың1-бөліміндеқолұстасыпайналу, 2-бөлімдеоңжәнесол аяқөкшелерінкезекалғақоюқимылдарықайталанады. «Пойыз»ән-ойыны(К. Қуатбаев,Ж.Смақов) Пойызға біз	(балалар сандықшаны ашуға көмектеседі). **Ой қозғау.** -Онда не бар? (шишкілер). -Ал олар қандай? (әртүрлі), үлкен және кіші. - Неше шишкі бар? (көп) Біреуін алып ұстап көрейік, тікенді. Балалар қоңжыкка алдымен үлкен шишкаларды, содан кейін кішкентайларды жинап берейік. Енді қоңжыкпен қоштасамыз. -Қарандаршы, балалар, бұлақ ағып жатыр. Біз одан қалай өте аламыз? (аттау, секіру). Ағыстың үстінен секірейік. Бәріміз бір-бірлеп секіреміз. -Ал мынау кірпінің үйі, оны шақырайық: Кірпі,кірпі шық!. Біз саған қонаққа келдік. Сәлеметсіз бе. Неліктен кірпі сонша көңілсіз? -Менің кірпі достарым инелерін жоғалтып алды, маған тауып беріңдерші. Балалар іздейді, ине	көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау: **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүгілген қолларды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыкка) – аяқтың итеріліуін қолдың

Scanned with CamScanner

	деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп колда. Орында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.** Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау: **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүгілген қолдарды	тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Доппен** **Б.к.: «Жоғары –төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп колда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./ **Б.к.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп колда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.к.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп колда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп колда. Орында секіру. /10-	барайық,Отырып орын алайық!Ал паровоз бастайды,Ән айтып біз қостайық!Пыш-пыш,пух-пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оғанысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдата жүреді.Әуен тоқтағанда,паровоз«пшш ш!»дегендыбысберіп,«ваг ондар»тоқтайды. Ойын2-3реткайталанады. **Тосын сәт.** Балалар бізді айдарлы этеш қонаққа шақырып жатыр екен барамыз ба. **Қим ойын: «Пойыз»** Поездбен саяхатқа конаққа барамыз **Олар «Гажайып қорап» және айналасына түрлі түсті «қауырсындар» төселген этеш тұрған үстелдің жанына тоқтайды.** Балалар этешпен амандасады. Балалар, этеш мұнайып тұр, оған бірдене жетіспейтін сияқты. **Саған не болды,**	салынған гажайып қапты тауып, науаға құяды. **Дид ойын: «Кірпінің инелері»** Шарты: Балалар ермексаздан жасалған кірпілерге кірпілермен бірдей түсті инелерді бекітуге көмектеседі. Кірпілер қуанады. Ал енді балалар мен сендермен ойнағым келеді. **Дид ойын: «Кірпі»** Балалар шеңбер бойымен жүріп: Кірпі, кірпі, инелеріңді көрсет Сенің инелерің тікенді. Шеңбер ішіндегі кірпі (педагог) өз сөздерін сөйлем құрайды, **Мен допқа ұқсаймын** **Мен жол бойымен аунаймын,** **Жолды кім кесіп өтеді** **Ол инелерге тиеді.** содан кейін ол балаларды ұстап алады. Тәрбиеші. Сонымен біз достарымызға конаққа бардық, енді балабақшамен қоштасып, кайтатын кез келді.	қимылымен сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Қоян келеді. Балаларды орманға конаққа шақырады. **Балалар орманға барамыз ба?** **Орманға саяхат.** Ал енді көзімізді жұмып айналамыз.Сиқырдың күшімен орманға келіп жеттік **Суретпен жұмыс.** Қане барлығымыз мына суреттерге қарайықшы,

Scanned with CamScanner

	жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясы на дұрыс бағыт беру. **2.Орында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең,	15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау: **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүтілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам,	**Әтеш?** (Олар қоразды, оның әдемі жүнін тексереді және боялмаған әтештің құйрығына назар аударады). Әтеш сенің көңілсіз болып тұрғаныңды білдік. Өйткені сенде әдемі құйрық жоқ. Ал сенің әдемі түрлі-түсті құйрығың қайда? (әтешке еңкейеді) -Ой, балалар, әтеш қауырсынынан айырылды! Иә, міне, олар үстелде тұр, сондай әдемі, түрлі-түсті. Әтешке бірге көмектесейік? **Дид ойын: «Әтешке қауырсын»** - Ренжіме әтеш біз сізге қуана көмектесеміз балаларды үстелге қойылған «қауырсындарды» карауға шақырады, түсін атау) - Ал әтеш саған қандай қауырсын берейік? (қызыл). Педагог қызыл қауырсынды тауып, оны балаларға көрсетеді, содан кейін оны ұяшықтарға салып: Міне, әтешке қызыл қауырсын бердік	**Балабақшаға келу Балаларды мадақтау.**	ормандағы аңдармен танысайық. Бірге аңдардың атын айтайық. Таныстыру,түсінік беру. **Дид ойын:** **«Менің құйрығы»** (қыстырғышпен жұмыс) (Лулия шеңбері) **Дид ойын: "Аңдар не жейді?"** (қыстырғыштармен) (Лулия шеңбері) Балаларды бақылау. Аңдарға жаттығу жасап көрсетейік. **Тосын сәт.** **Қоянды біреу қорқытты...** Қоян дар секіріп қорқып жүр. - Балалар, ку түлкі жақын жерде келе жатыр, қоянды ұстағысы келеді, оларды үйлерге тығып қояйық. (Түрлі түсті үйлер, әр қоянды өз үйіне тығып қою керек) - Балалар, бірақ түлкі терезеден қояндарды көреді. Енді не істеу керек? (Оларды жабу керек) (Балалар бір түсті үйлердің терезелерін пішіндер арқылы жабады, ал түлкі оларды іздейді) - Түлкі қоянды таппай,

Scanned with CamScanner

	әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті. Қызықты амандасу. Балалар маған колдарынды көрсетіңдерші . Сендер колдарынмен шапалактай аласындар ма? Ендеше бір-бірімізге карап шапалактап амандасайык. Бізге аю конакка келіпті ол карным ашты диді.	жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті. .	балалар тапсырмаларды орындай отырып, әтешке қауырсын береді: бала кез келген «қауырсын» таңдайды, түсін атайды. **Мен әтешке сары қауырсын беремін. Тіл байлығын қалыптастыру.** Барлық қауырсындарды саңылауларға кіргізгеннен кейін, балалар әдемі әтештің құйрығына таңданады. **- Сенің құйрығың қандай әдемі, Әтеш!** **- Өте, өте әдемі!** **- Әтеш қуанып, көмек көрсеткеніміз үшін рахмет айтып, бізге өзінің «Ғажайып қорапшасын» қарауға мүмкіндік берді** Қорапшадағы заттарды атау. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш. Салыстыру үшін үлкен заттың қай жерде, кішінің қайда екенін атап, көрсетуге үйрету. Жарайсындар, балалар! Әтеш бүгін әдемі болып кетті, қауырсындарын жинауға көмектестік.		орманға жүгіп кетіп қалды. *- Ой,балалар мына жерде себеттер тұр, оның ішінде қояндарға арналған сәбіздерді түлкі алып кетіпті, қояндардың қары ашатын болды, оларға сәбіз жасап берейік.* **Дид ойын: «Қоянға сыйлық береміз»** **Ермексаздан сәбіз жасау жолдарын түсіндіру, көрсету.** **Жасаған сәбізді себетке салып қояндарға беру** Ал біз қояндардың барлығында сәбіз жеткілікті ме? - Балалар, енді қояндарды сәбізбен сыйлайық. Қояндарға арнап тақпақ айтып берейік, олар қуанып қалсын. **Ақ қояным, Қояным!** **Сені бағып, жаямын.** **Шыққан кезде күн көзі,** **Шығармауға аядым.** Қояндар рақмет айтып коштасу Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

	Дид ойын:«Құлпынай қосылған пирогтар» Мүсіндеу. - Бәліштер жасамас бұрын. Ең үлкен, орташа, ең кішкентай бәліштті көрсетіңіз. Енді бәліштерге толтыру үшін құлпынай салу керек Ең үлкен бәлішке ең үлкен жидектерді, орта бәлішке орташа жидектерді, кішкентай пирогка кішкентай жидектерді салыныз. 		Енді әтешке дән берейік, оның қарны аш сияқты. Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «Әтешке дән береміз» Ермексаздан көрсету ,түсіндіру арқылы дән жасау. Әтеш балаларға рақмет айтып қоштасады. **Біздің үйге кететін уақытымыз келді. Педагог жүргізушінің қалпақшасын киіп, балалар музыка әуенімен балабақшаға оралады.**		

	«Аюға тамақ бер» дидактикалық жаттығуы Қасықтардың көмегімен балалар аюдың күшігі түрінде бөтелкенің ауыз қуысына бөтқаны құяды. **«Аю» музыкалық ән** Балалар ойыншық конжықтарды алып, олармен ән мәтіні бойынша қимылдар жасайды. **«Аюға арналған жастық» жаттығуы** - Бала аю жаксы ұйықтау үшін оған ыңғайлы жастық жасаймыз. Балалар аюдың				

	баланың жастығына арналған жастық қалты мақтамен толтырады. **Дид ойын: «Қоржықтың портрет» мүсіні** -Ал енді Мишутканың портретін саламыз. Қара пластилиннен балалар мұрынды мүсіндеп, суреттің дұрыс жерін басады, коныр пластилиннің бір бөлігін екіге бөліп, шарларға айналдырып, тегістеп, құлақтың суретіне бекітеді.				

Scanned with CamScanner

	 **Қонжықпен жаттығу**				
2- таңғы ас	ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау

Scanned with CamScanner

	Серуен кезінде экологиялық мәдениет калыптастыру, табиғатқа камқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі аска дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені № 16**	**Жаттығу кешені № 17** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	**Жаттығу кешені № 18** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз	**Жаттығу кешені № 19** Ұйқыдан біз тұрайық	**Жаттығу кешені №20** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,

Scanned with CamScanner

	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды кадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Сиқырлы қапшық»** Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.	**Дид ойын.** **Қуыршаққа шай береміз** Мақсаты. Кесе , тарелка, қасықты пайдаланып ойнай алады.	**Дид ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?»** **Шарты:** Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді. **Тақпақ.** Мәшинем оталды, Орнымнан козғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын.	**Дид ойын:** **«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»** дидактикалық ойыны Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау.	**« Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішін-дерді ажыратуға, салыстыруға жат-тықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки,

Scanned with CamScanner

	ұстап, «Мен сені жақсы көремін», «Сен жақсы доссың» дейді.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс	Барлық ұйымдастырылған сәйкес тапсырмаларды ұсынады.				

Әдіскер Зайр **Захарова Н Н**

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М
Ерікбек Бақытгүл