

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**«Балапан» мектепалды тобы (5 жас)**

**Тәрбиешілер: Бердхан Нургул  
Нажбиева Ж.М**

**2025-2026 жж**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 1 апта**

Топ: «Балапан» мектепалды тобы  
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспарды құрылу үлгісі (апта күндері, айы, жылды көрсету): 01.09.2025 – 05.09.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денс температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиан», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі <b>Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету <b>қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі</b>

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Бір тұтас тәрбие</b></p> <p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату        Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.        Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық Ойын атауы:</b> «Дүкен»  <b>Мақсаты:</b> Ақша туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, санауды үйрету.  <b>Құралдар:</b> Жеміс-жидек макеттері, ойыншық ақша, дорба.  <b>Ойын барысы:</b> Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар ақшаларын санап, «тауарды» сатып алады. Тәрбиеші «артық ақша қалды ма, әділ төледің бе?» деп бағыт береді.</p>	<p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын атауы:</b> «Шындық пен өтірік»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, шындықты айтуға үйрету.  <b>Құралдар:</b> Суреттер (мысық, ит, бала, ойыншықтар).  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші суретті көрсетіп, қасақана қате айтады («мынау ит емес, мысық»). Балалар қатесін тауып, дұрыс жауап береді. «Адал бала әрқашан шындықты айтады» деп бекітеді.</p>	<p><b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ойын атауы:</b> «Асық ойыны» (жеңілдетілген нұсқа)  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық мұраға қызығушылық тудыру, дәлдікке, ептілікке үйрету.  <b>Құралдар:</b> Асықтар, сақа.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар кезекпен асық атады. Қайсысы асықты дәл түсірсе – сол жеңімпаз. Тәрбиеші «ұлттық ойын – халқымыздың қазынасы» екенін түсіндіреді.</p>	<p><b>Адалдық әліпнесі Ойын атауы:</b> «Жоғалған ойыншық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды адалдыққа баулу, бір-бірінің затын рұқсатсыз алмауға үйрету.  <b>Құралдар:</b> Қуыршақ немесе ойыншық.  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші ойыншықты ортаға қойып: «Бұл ойыншықтың несі жоқ сияқты. Не істейміз?» – деп сұрайды. Балалар: «Несіне қайтарамыз», «Тәрбиешіге апарамыз» деп шешім айтады. Сонында тәрбиеші: «Адал бала – әрқашан</p>

Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p><b>Математика негіздері</b> Жиынды бөлу <b>Кіріспе:</b> Бір қорап қарындашты көрсету. «Бұл жиын ба?» деп сұрау. «Оны қалай бөлуге болады?» деген ой тастау. <b>Мақсат:</b> Жиынды бөліктерге бөлуді үйрету. Бүтін мен бөліктің арасындағы байланысты түсіндіру. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Тәжірибелік жұмыс, ойын, топпен орындау. <b>Ойын-жаттығулар:</b> «Бөл де сал» – қарындашты қызыл, жасыл бөлікке бөлу. «Жемістерді бөліп ал» – суреттегі жемістерді бөлу: алма бөлігі, алмұрт бөлігі.</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сызықтар мен штрихтар салу <b>Мақсат:</b> Түзу және қисық сызықтар жүргізуді</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Жиынды бөлу <b>Кіріспе:</b> Бір қорап қарындашты көрсету. «Бұл жиын ба?» деп сұрау. «Оны қалай бөлуге болады?» деген ой тастау. <b>Мақсат:</b> Жиынды бөліктерге бөлуді үйрету. Бүтін мен бөліктің арасындағы байланысты түсіндіру. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Тәжірибелік жұмыс, ойын, топпен орындау. <b>Ойын-жаттығулар:</b> «Бөл де сал» – қарындашты қызыл, жасыл бөлікке бөлу. «Жемістерді бөліп ал» – суреттегі жемістерді бөлу: алма бөлігі, алмұрт бөлігі.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сызықтар мен штрихтар салу <b>Мақсат:</b> Түзу және қисық сызықтар жүргізуді үйрену. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. <b>Әдіс:</b> Дәптермен жұмыс,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Жиынды бөлу <b>Кіріспе:</b> Бір қорап қарындашты көрсету. «Бұл жиын ба?» деп сұрау. «Оны қалай бөлуге болады?» деген ой тастау. <b>Мақсат:</b> Жиынды бөліктерге бөлуді үйрету. Бүтін мен бөліктің арасындағы байланысты түсіндіру. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Тәжірибелік жұмыс, ойын, топпен орындау. <b>Ойын-жаттығулар:</b> «Бөл де сал» – қарындашты қызыл, жасыл бөлікке бөлу. «Жемістерді бөліп ал» – суреттегі жемістерді бөлу: алма бөлігі, алмұрт бөлігі.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Мүсіндеу, Жапсыру</b> <b>Сурет салу, Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Дауысты дыбыстарды дұрыс айту <b>Мақсат:</b></p>	<p>жоғалғанды иесіне қайтарады» деп бекітеді.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сызықтар мен штрихтар салу <b>Мақсат:</b> Түзу және қисық сызықтар жүргізуді үйрену. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. <b>Әдіс:</b> Дәптермен жұмыс, сызық сызу. <b>Тапсырма:</b> Дәптерде жоғарыдан төмен түзу сызық сызу. «Жанбыр жауды» ойыны – нүктелерді сызықпен қосу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>М.Төрежанов</b> <b>«Кішкентай бағбан»</b> Іс-әрекет барысы: <b>Ұйымдастыру сәті</b> – табиғат туралы қысқа өлең немесе тақпақ айту. <b>Әңгімені еске түсіру</b> – суреттерді ретімен қойып, балалардан мазмұнын айтқызу. <b>Әңгімелету</b> – бір-екі балаға әңгіме желісін баяндатып, тенеулер қолдануға жетелеу (мысалы: «гүл күндей жайнады», «су мөлдір</p>
--------------------	--	---	---	---

үйрену.  
 Ұсақ қол қимылдарын дамыту.  
**Әліс:** Дәптермен жұмыс, сызық сызу.  
**Тапсырма:**  
 Дәптерде жоғарыдан төмен түзу сызық сызу. «Жаңбыр жауды» ойыны – нүктелерді сызықпен қосу.

**Көркем әдебиет**  
**М.Торезанов**  
**«Кішкентай бағбан»**  
 Іс-әрекет барысы:  
**Ұйымдастыру сәті** – табиғат туралы қысқа өлең немесе тақпақ айту.  
**Әңгімені еске түсіру** – суреттерді ретімен қойып, балалардан мазмұнын айтқызу.  
**Әңгімелету** – бір-екі балаға әңгіме желісін баяндатып, тенеулер қолдануға жетелеу (мысалы: «гүл күндей жайнады», «су мөлдір моншақтай тамшылады»).

**Шығармашылық жұмыс:**  
 Балалар бақша, гүл немесе ағаштың суретін салады.  
 Салған суреті бойынша қысқа әңгіме құрайды («Менің бағбан атам бар.

сызық сызу.  
**Тапсырма:**  
 Дәптерде жоғарыдан төмен түзу сызық сызу. «Жаңбыр жауды» ойыны – нүктелерді сызықпен қосу.

**Музыка**  
 (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)

**Қоршаған әлеммен таныстыру**  
 Мен кімін? Менің отбасым  
**Мақсат:**  
 Баланың өзін тұлға ретінде тануына көмектесу.  
 Отбасы мүшелерін атау, олардың рөлін түсіну.  
**Әдістер:** Сұрақ-жауап, әңгіме, сурет көрсету.  
**Тапсырмалар:**  
 «Отбасым суретте» – отбасының суретін салып, таныстыру.  
 «Кім не істейді?» ойыны – әр отбасы мүшесінің міндетін айту.

Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды (а, о, ұ, ү, е, ы, і, э, і) дұрыс айтуға үйрету.  
 Дыбысты анық айтуға дағдыландыру.  
**Әдіс-тәсілдер:**  
 Артикуляциялық жаттығулар, өлең жолдарын айту, жаңылтпаш.  
**Тапсырмалар:**  
 «Дауыстан айт» ойыны – суреттегі затты атап, дауысты дыбысты бөліп айту.  
 Жаңылтпаш жаттау («Ата, ата, балта әкел»).

моншақтай тамшылады»).  
**Шығармашылық жұмыс:**  
 Балалар бақша, гүл немесе ағаштың суретін салады.  
 Салған суреті бойынша қысқа әңгіме құрайды («Менің бағбан атам бар. Ол...»)  
**Дидактикалық ойын** – «Қайда өседі?» (балаларға әртүрлі сурет көрсетіледі: гүл, ағаш, көкөніс – қай жерде өсетінін табады).  
**Қорытындылау** – еңбектің қуанышы мен пайдасын атап өту.  
 Балаларды табиғатты қорғауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

**Дене тәрбиесі**  
 (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)

**Тіл дамыту**  
 Дауысты дыбыстарды дұрыс айту  
**Мақсат:**  
 Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды (а, о, ұ, ү, е, ы, і, э, і) дұрыс айтуға үйрету.  
 Дыбысты анық айтуға дағдыландыру.

		Ол...») Дидактикалық ойын – «Қайда өседі?» (балаларға әртүрлі сурет көрсетіледі: гүл, ағаш, көкөніс – қай жерде өсетінін табады). Қорытындылау – еңбектің қуанышы мен пайдасын атап өту. Балаларды табиғатты қорғауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.			Әдіс-тәсілдер: Артикуляциялық жаттығулар, өлең жолдарын айту, жаңылтпаш. Тапсырмалар: «Дауыстап айт» ойыны – суреттегі затты атап, дауысты дыбысты бөліп айту. Жаңылтпаш жаттау («Ата, ата, балта әкел»).
2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Балабақшада экскурсия өткізу Үйшік Максаты: Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Зерттеу іс әрекеті)  «Балабақша» өлеңді жатау	«Балабақша ауласындағы заттар» Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жана түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету (еңбек іс-әрекеті)  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қимылды ойын Арқан тарту	Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (зерттеу, еңбек іс-	

		<p>Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз, Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Е.Өтетілеуұлы (Қазақ тілі)</p> <p>Колды алға созып, алақанмен «жанбыр тамшыларын ұстаймыз». Бүйірге еңкейеміз. Тізені кеудеге тартамыз. Аяқ ұшымен жүреміз.</p>	<p>«Гүл ашылды» деп колды жайып ашамыз. «Құстар ұшты» деп колмен қанат қағамыз. «Жел соқты» деп денені айналдырып бұрамыз. Арқаға қарай еңкееміз.</p>	<p>Асық ойыны Белбеу тастау</p> <p>Колды жоғары көтеріп, созыламыз. Жерге отырып- тұрамыз. Колды белге қойып, шенбер жасап айналамыз. Орнымызда жай жүгіре жүреміз.</p>	<p>әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p> <p>«Аю жүрісі» — колды тізеге қойып, енкейіп жүреміз. «Қоян секірісі» — екі аяқпен алға секіреміз. «Тырна» — бір аяқта тепе-теңдік сактаймыз. «Желкен» — колды созып, денені алға еңкейеміз.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұғыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жөлақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Аял азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Үй жануары мысық, ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Көленке театрымен таныстыру, көленке театрының кейіпкерлерінен ата, ана бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету <b>(Көленке театры)</b> <b>Күм терапиясы</b> Күм терапиясымен таныстыру, күммен ойнаудың алғашқы техникасын үйрету.</p>	<p>Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау <b>(Көркем әдебиет)</b> ойыншықтармен ойнауын жетілдіру <b>(Құрылыс ойындары)</b></p>	<p>Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Үстел үсті театры Үстел үсті театрымен таныстыруды жалғастыру, кейіпкер аттарын қайталау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрханұлы Мәди, Мадиярқызы Асылым, Сатыбалды Айсұлтан, Мадиярқызы Асылым <b>«Мен және менің атым»</b> баланың өзін таныстыруына жағдай жасау (аты-жөні, жасы). <b>Сөздік қорын дамыту</b> (сұрақ-жауап ойыны: «Сенің атың кім?», «Жасың нешеде?»). Ұсақ моторика: сурет дәптеріне өз атын бастырып салғызу (тәрбиеші көмегімен).</p>	<p>Мадиярқызы Асылым, Елшатұлы Бақбол, Дәтен Марғұлан, Бірлесұлы Дияс <b>«Түстер әлемі»</b> Негізгі түстерді (қызыл, көк, жасыл, сары) ажыратуға жеке жұмыс. <b>«Қай түс?» ойыны:</b> тәрбиеші бір түсті көрсетеді, бала атайды. Жеке балаға түрлі түсті қарындаш беріп, дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Ғалым Раяна, Серікбекұлы Санжар, Бердібекұлы Нұрасыл <b>«Сандар досымыз»</b> 1-3 сандарына жеке-жеке үйрету. Саусақпен, ойыншықпен санау. <b>«Қанша ойыншық бар?»</b> ойыны арқылы санау дағдысын дамыту.</p>	<p>«Тіл дамыту» Әр баламен қысқа әңгіме: «Отбасым», «Менің сүйікті ойыншым». Сөздік қорын толықтыру, сөйлем құрастыруға үйрету. <b>«Сурет бойынша әңгімеле»</b> әдісі: суретті көрсетіп, балаға 2-3 сөйлем айтқызу.</p>	
<p>Кешкі ас</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>

Т а у ы б и я

Серуенге дайындык	Киинип-шешину кезинде киимдерин белгил тартпиптен киюге және шешуге жаттыктыру. Кииминдеги укыпсыздыкты байкап, оны өз бетинше немесе ересектердин көмегимен жоюга, кол орамалды пайдалануга үйретудү жалгастыру. Каттармен жұптасып жүрудү, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өйне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерин сактау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызга салмау ережелерине үйрету				
Серуен	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын куру</b>				
	«Эстафеталык лабиринт» <b>Мақсаты:</b> Елтілік, бағдарлау және уақытпен жарысу кабілетін арттыру. <b>Шарты:</b> Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға берелі.	«Ғарыш сапары» <b>Мақсаты:</b> Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар «ғарыш кемесі» рөлінде станциялардан өтеді, әр станцияда тапсырма орындайды (секіру, еңбектеу, лактыру).	«Кодты жеткіз» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала «код» (кагаз) алып, кедергілерден өтіп командаласына жеткізеді, команда оны әрі қарай жалгастырады		«Мылтыксыз мергендер» <b>Мақсаты:</b> Дәлдік, көз мөлшерін және қол бұлшық етін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар допты немесе қапты нысанаға дәл тигізеді, әр түрлі кашықтықтан.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезинде жылдам катарға түруды дагдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүрудү үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетинше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үй жануары мысық, ит қалай дыбыстайды	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Үй жануары мысық, ит қалай дыбыстайды
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				
Ұсыныс:	<i>Жұмбақтарды, мақал-мәтелдік жатнаманың жаратылыс тілімен талдаулар.</i>				

Әдіскер: Жанд Камза С.

Тәрбиешілер: Ж.Б. Бердхан Н.  
Ж.Б. Нағбиева Ж.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж	
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланың өздігінен қиынға келмеуіне мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p>					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, қимыл, бейнелеу, және басқалары)	<p>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік және жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» ойыны Балалар айналасында «Барамыз, барамыз» әнінің аудиожазбасы Бағдаршам қызыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар бойымен жүреді,</p>	<p>көшедегі жайлы Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарды. (Автобус)</p>	<p>Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарды. (Автобус)</p>	<p>«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p>	<p>Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынасы дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестір Суретті кітапшаларды</p>	<p>Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру дамыту, мүмкіндігін қолдану. «Мынау кім?» «Мынау қандай?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «І», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, менгеруші, жақсы жұмыс істейді)</p>

Ертеңгілік жаттығу	түсте тоқтайды, сары түсте қол соғалы)	бояу, пазлдар, мозайка және т.б	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.			
Таңғы ас	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемшеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Көркем әдебиет) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (Математика негіздері)	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері балалар сәлемдесіп, кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ойларын ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқығанын талқылау. Негізгі ойды жеткізуге, байланыстырып құра білуге үйрету. (Тіл дамыту)	«Кітап неден жасалған?» Балалардың өз ойларын оқығанын талқылау. Әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. (Тіл дамыту)	«Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан үйымдастырып, топтардың басына топтардың шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. (Тіл дамыту)

<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>                  Үйім – менің шаңырағым  <b>Максат:</b>                  Үй ұғымын түсіндіру.                  Үйдегі тәртіп пен қамқорлық туралы әңгімелеу.  <b>Тапсырмалар:</b>                  Үй суретін бояу (шатыр, терезе, есік).                  «Қай бөлмеде не бар?» ойыны.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>                  Жиынды бөліктерге бөлу және қайта біріктіру  <b>Кіріспе:</b> Бір қорап қарындашты көрсету.                  «Қарындаштар жиыны. Оны қалай бөлуге болады?»  <b>Негізгі бөлім:</b>                  Жиынды бөліктерге бөлуге болады (мысалы: қызылдар бөлігі, жасылдар бөлігі).                  Бөліктерді қайтадан біріктіргенде, бүтін шығады.  <b>Ойын-жаттығулар:</b>                  «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт бөлігі.                  «Бөліктерді қос» – бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау.  <b>Қорытынды:</b> Бүтін жиын үлкен, бөлік – оның кішкене бөлігі</p>	<p><b>Математика негіздері</b>                  Жиынды бөліктерге бөлу және қайта біріктіру  <b>Кіріспе:</b> Бір қорап қарындашты көрсету.                  «Қарындаштар жиыны. Оны қалай бөлуге болады?»  <b>Негізгі бөлім:</b>                  Жиынды бөліктерге бөлуге болады (мысалы: қызылдар бөлігі, жасылдар бөлігі).                  Бөліктерді қайтадан біріктіргенде, бүтін шығады.  <b>Ойын-жаттығулар:</b>                  «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт бөлігі.                  «Бөліктерді қос» – бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау.  <b>Қорытынды:</b> Бүтін жиын үлкен, бөлік – оның кішкене бөлігі</p>	<p><b>Математика негіздері</b>                  Жиынды бөліктерге бөлу және қайта біріктіру  <b>Кіріспе:</b> Бір қорап қарындашты көрсету.                  «Қарындаштар жиыны. Оны қалай бөлуге болады?»  <b>Негізгі бөлім:</b>                  Жиынды бөліктерге бөлуге болады (мысалы: қызылдар бөлігі, жасылдар бөлігі).                  Бөліктерді қайтадан біріктіргенде, бүтін шығады.  <b>Ойын-жаттығулар:</b>                  «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт бөлігі.                  «Бөліктерді қос» – бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау.  <b>Қорытынды:</b> Бүтін жиын үлкен, бөлік – оның кішкене бөлігі</p>	<p><b>Сауат ашу</b>                  Геометриялық фигураларды бояу  <b>Максат:</b>                  Шеңбер, үшбұрыш, төртбұрышты бояу.  <b>Тапсырма:</b>                  «Фигураларды боя» – сызықтан шықпай.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>                  Ертегілер еліне саяхат  <b>Максат:</b>                  Халық ертегілерін тыңдату арқылы балалардың қиялын дамыту.                  Жақсылық пен жамандықты ажыратуға баулу.  <b>Тапсырмалар:</b>                  «Шалқан» ертегісін сахналау.                  «Кейіпкерді тап» ойыны – суреттен кейіпкерді таңдау.</p>
<p><b>Музыка</b>                  (жетекшінің нұсқауымен өтеді)</p>	<p><b>Музыка</b>                  (жетекшінің нұсқауымен өтеді)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>                  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>                  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>                  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>
<p><b>Қазақ тілі</b>                  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Музыка</b>                  (жетекшінің нұсқауымен өтеді)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>                  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>                  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>                  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>
<p><b>Дене тәрбиесі</b>                  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>                  Дыбысты ажырату  <b>Максат:</b>                  Сөздегі бірінші дыбысты ажырата білу.  <b>Тапсырма:</b> «Қай дыбыстан басталды?»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>                  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Мүсіндеу, Жапсыру, Сурет салу, Құрастыру</b>                  (жетекшінің нұсқауымен өтеді)</p>	<p><b>Тіл дамыту</b>                  К-қ, ж-ш дыбыстары  <b>Максат:</b>                  К-қ, ж-ш дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру.                  Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.</p>
<p><b>Музыка</b>                  (жетекшінің нұсқауымен өтеді)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>                  Дыбысты ажырату  <b>Максат:</b>                  Сөздегі бірінші дыбысты ажырата білу.  <b>Тапсырма:</b> «Қай дыбыстан басталды?»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>                  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Мүсіндеу, Жапсыру, Сурет салу, Құрастыру</b>                  (жетекшінің нұсқауымен өтеді)</p>	<p><b>Тіл дамыту</b>                  К-қ, ж-ш дыбыстары  <b>Максат:</b>                  К-қ, ж-ш дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру.                  Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.</p>
<p><b>Музыка</b>                  (жетекшінің нұсқауымен өтеді)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>                  Дыбысты ажырату  <b>Максат:</b>                  Сөздегі бірінші дыбысты ажырата білу.  <b>Тапсырма:</b> «Қай дыбыстан басталды?»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>                  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Мүсіндеу, Жапсыру, Сурет салу, Құрастыру</b>                  (жетекшінің нұсқауымен өтеді)</p>	<p><b>Тіл дамыту</b>                  К-қ, ж-ш дыбыстары  <b>Максат:</b>                  К-қ, ж-ш дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру.                  Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.</p>
<p><b>Музыка</b>                  (жетекшінің нұсқауымен өтеді)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>                  Дыбысты ажырату  <b>Максат:</b>                  Сөздегі бірінші дыбысты ажырата білу.  <b>Тапсырма:</b> «Қай дыбыстан басталды?»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>                  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Мүсіндеу, Жапсыру, Сурет салу, Құрастыру</b>                  (жетекшінің нұсқауымен өтеді)</p>	<p><b>Тіл дамыту</b>                  К-қ, ж-ш дыбыстары  <b>Максат:</b>                  К-қ, ж-ш дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру.                  Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.</p>
<p><b>Музыка</b>                  (жетекшінің нұсқауымен өтеді)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>                  Дыбысты ажырату  <b>Максат:</b>                  Сөздегі бірінші дыбысты ажырата білу.  <b>Тапсырма:</b> «Қай дыбыстан басталды?»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>                  (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Мүсіндеу, Жапсыру, Сурет салу, Құрастыру</b>                  (жетекшінің нұсқауымен өтеді)</p>	<p><b>Тіл дамыту</b>                  К-қ, ж-ш дыбыстары  <b>Максат:</b>                  К-қ, ж-ш дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру.                  Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.</p>

	<p>ойыны. 5-сабақ Жиіктерді салу <b>Мақсат:</b> Дәптердің жиіктерін сызып үйрену. <b>Тапсырма:</b> «Қоршауды сал» – парактың шетіне әдемі жиік сызық салу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Кітап – білім бұлағы <b>Мақсат:</b> Балаларды кітаппен таныстыру, кітаптың құрылысы мен безендірілуін түсіндіру. Кітапты күтіп ұстауға үйрету. <b>Тапсырмалар:</b> «Кітапхана қонағы» – түрлі кітаптарды көрсету, беттерін ашып безендірілуін қарау. Суреттер бойынша шағын әңгіме құрастыру.</p>	<p>естідің?» ойыны. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Менің балабақшам <b>Мақсат:</b> Балабақшадағы достық пен тәртіпті түсіну. Ережелерді сақтау дағдысын қалыптастыру. <b>Тапсырмалар:</b> «Балабақшада не істейміз?» сурет бойынша әңгіме. «Кім қайда барады?» ойыны – ойыншықтарды топ бөлмесіне орналастыру.</p>	<p>айырмашылығын түсіндіру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. <b>Тапсырмалар:</b> «Кім тез?» ойыны – суретке қарап, қатаң және ұяң дыбыстарды табу. Жаңылтпаш айту. «Қамқор қоян қамыс қиды».</p>	<p><b>Тапсырмалар:</b> «Кім тез?» ойыны – суретке қарап, қатаң және ұяң дыбыстарды табу. Жаңылтпаш айту. «Қамқор қоян қамыс қиды».</p>	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	Кітаптардан өсімдіктердің жана түрлерімен	Табиғи қалдық материалдарымен өздерінің	Табиғи материалдардан ұсақ	Кейіпкерлермен бірге кітапшалардалаға шығу, кимылды	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы

	<p>таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру. <b>(енбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойын «Аркан тарту»</p>	<p>жасаған кітаптарын сәндеу. <b>«Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды, еркін ойындар <b>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар</b> Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру</p>	<p>дайындай білуге үйрету. <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойын «Орамал тастамақ»</p> <p>«Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасына экскурсияға бару.</p>	<p>ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу.</p> <p>Қимылды ойын «Аркан тарту», «Асық ойыны»</p>	<p>«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру. Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері, ойындары</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, күргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке</p>				

<p>К</p> <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап ойыншықтау (Мүсіндеу) фламастерлер беріп осындай жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету (сурет салу)</p> <p>Саусак театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.</p>	<p>Кітаптар қарап ата ана, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қуыршақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.</p> <p>Сазбалшық Сазбалшықпен ойындар</p>	<p>Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)</p> <p>Көленке театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.</p> <p>Құм терапиясы Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау.</p>	<p>Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Жанбырдың суреттерін көрсету. Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жанбыр тамшыларын салдырту. (Сурет салу) Қуыршақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Құрылыс ойындары Конструкторлармен ойындар</p>	<p>Балаларға мысықты көрсетеді ол далала жүріп табаны лас бопты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. (Сурет салу) Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.</p> <p>Саусак ойындары Дидактикалық ойындармен еркі ойындар</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрмұхан Ұлдана, Елшатұлы Бакбол, Қожан Айнамкөз «Күзгі жапырақтар» Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. Бір бағытта бояу.</p>	<p>Мадиярқызы Асылым, Нұрханұлы Мәди, Сатыбалды Айсұлтан, Елшатұлы Бакбол, «Менің сүйікті ойыншығым» Баламен әңгіме. «Ойыншық қандай?» сұрағына жауап.</p>	<p>Алжанова Алина, Бердібекқызы Айшолпан, Ақанғали Мансұр. Қимыл-қозғалыс: Ойын: «Қояндар секіреді» Секіру қимылдарын орындау. Жылдамдықты дамыту.</p>	<p>Аманкелдіұлы Еламан, Болатқанова Алияжан, Нұрмұханбет Айсұлтан, «Алма мүсіндеу» Ермексазды ширату, домалақтау. Алманың түсі мен пішінін айту.</p>	<p>Арынраш Еркеназ, Нұрдыбекұлы Ертуған, Нұралин Ислам «Терезе мен есік» Қағаздан тіктөртбұрыш қиып алу. Үй суретіне жапсыру.</p>

К  
К  
К  
К  
К

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуеннен оралу	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру «Миссия: Құтқару» Максаты: Стратегиялық ойлау, төзімділік пен командалық жұмыс дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. «Зардап шеккендерді» (ойыншықтар) картада көрсетілген жолмен кедергілерден өтіп құтқару керек.	«Су тасушылар» Максаты: Төзімділік пен тепе-теңдікті дамыту. Шарты: Ыдыстағы суды төкпей, белгіленген қашықтықтан әкелу.	«Құпия көпір» Максаты: Тепе-теңдік, дәл қимыл дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балалар жіңішке жолмен (арқан, тақтай) өтіп, «құлап кетпей» қарсы бетке жетеді.	«Командалық футбол» Максаты: Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Шарты: Қысқа матч, әр командада 4-5 ойыншы, уақыт шектеулі.	«Картамен қазына табу» Максаты: Бағдарлау, топтық келісім және жоспар құру қабілетін дамыту. Шарты: Карта бойынша «қазынаны» (доп, қап) табу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу) фламастерлер беріп осындай жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету	Кітаптар қарап ата-апа, ана-әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қуыршақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Сазбалшық Сазбалшықпен ойындар	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу) Көленке театры	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Жанбырдың суреттерін көрсету. Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жанбыр тамшыларын салдырту.	Балаларға мысықты көрсетеді ол далала жүріп табаны лас бопты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету. Бояуды дұрыс

	(сурет салу) Саусак театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.		«Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.  Құм терапиясы Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау.	(Сурет салу) Қуыршақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Құрылыс ойындары Конструкторлармен ойындар	пайдалануға жаттықтыру. (Сурет салу) Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.  Саусак ойындары Дидактикалық ойындармен еркі ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Тәрбиешілер: Бердхан Н. Бердхан Н  
Нажбиева Ж.М. Нажбиева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 3 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланың өздігінен кәсіпке мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»                      Балалар екі топқа бөлінеді.                      «Бір, екі, үш!» деген белгімен екі топ арқанды өзіне қарай тартады.                      Қай топ белгіні өз жағына шығарса – сол жеңімпаз.  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Дид ойын: «Дыбысынан таны»                      Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту.  <b>Музыка</b></p>	<p>Дид ойын:                      «Сәйкестендіріп жинау» ойыны                      Міндеті: түстеріне қарай ажырату  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Дид ойын:                      «Пирамида жинау» ойыны                      Міндеті: көлемін ажырату  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Дид ойын:                      «Бөліктерді құрастыр» ойыны                      Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету  <b>Құрастыру</b></p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату                      Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.                      Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Таңгы ас</b></p>	<p>Таңгы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Амандасу әдебі»  <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.  <b>Тіл дамыту</b></p>	<p>Қауіпсіздік ережелері.  Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту сақтау.  «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру.  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Кім көп сөз біледі?»  <b>Мақсаты:</b> балаларды шашандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету   Балалардың еркін әрекеттері  <b>Тіл дамыту</b></p>	<p>«Күзгі жапырақ» таклак  Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып баралы, Жерге қонып үлгермей  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  Ойын: «Аю жүрген орманда».  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту  <b>Көркем әдебиет, Дене тәрбиесі</b></p>	<p>Тәрбиеші балаларға екі бірдей өсімдікті көрсетеді.  Біреуіне күнде су құямыз;  Екіншісіне су құймаймыз.  Балалармен бірге бірнеше күн бойы бақылау жүргізіледі.  Су құйылған өсімдік жасыл, сергек болып өседі;  Су құйылмаған өсімдік сола бастайды.  □ Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әңгімелету арқылы белгілейді.  <b>Экологиялық тәрбие</b></p>
<p><b>Кестеге сәйкес VIӘ</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Мектепке барамын  <b>Мақсат:</b>  Мектепке барудың маңызын түсіндіру.  Білім алудың болашақтағы пайдасын айту.  <b>Тапсырмалар:</b>  «Мектепке дайындал» ойыны – сөмкеге қажетті құралдарды салу.  Әңгіме құрастыру: «Мен</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Жиын мен бөлік.  Салыстыру  <b>Кіріспе:</b> Балаларға екі себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?»  <b>Негізгі бөлім:</b>  Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші.  Жиын бөліктерін санау.  <b>Ойын-жаттығулар:</b>  «Сана да салыстыр» – әр</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Жиын мен бөлік.  Салыстыру  <b>Кіріспе:</b> Балаларға екі себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?»  <b>Негізгі бөлім:</b>  Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші.  Жиын бөліктерін санау.  <b>Ойын-жаттығулар:</b>  «Сана да салыстыр» –</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Жиын мен бөлік.  Салыстыру  <b>Кіріспе:</b> Балаларға екі себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?»  <b>Негізгі бөлім:</b>  Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші.  Жиын бөліктерін санау.  <b>Ойын-жаттығулар:</b>  «Сана да салыстыр» – әр</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  Штрихтау  <b>Мақсат:</b>  Жінішке сызықтар арқылы суретті толықтыру.  <b>Тапсырма:</b> «Шөпті сал» – төменнен жоғары штрихтау.   <b>Көркем әдебиет</b>  Кітаптағы суреттер  <b>Мақсат:</b></p>

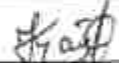
	<p>мектепке барғанда...».</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p>бөлік элементтерін санау. «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау. <b>Қорытынды:</b> Жиын үлкен, бөлік кіші; санау арқылы салыстыруға болады.</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Фольклор әлемі: жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтелдер <b>Мақсат:</b> Балалардың тілін дамыту. Халық даналығын таныстыру. <b>Тапсырмалар:</b> Жұмбақ шешу (алма, күн, ай). Жаңылтпаш жаттау («Қап-қара капта кап-қара мысық бар»).</p>	<p>әр бөлік элементтерін санау. «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау. <b>Қорытынды:</b> Жиын үлкен, бөлік кіші; санау арқылы салыстыруға болады.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Жеміс-жидектерді бояу <b>Мақсат:</b> Алма, алмұрт суретін сызықтан шықпай бояу. <b>Тапсырма:</b> «Алма бакшасы» суретін бояу.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Болашақ арманым <b>Мақсат:</b> Балалардың арманын тыңдау. Еңбек пен білімнің маңызын түсіндіру. <b>Тапсырмалар:</b> «Өскенде кім боласың?» сурет салып айту. «Кім не істейді?» мамандықтар ойыны.</p>	<p>бөлік элементтерін санау. «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау. <b>Қорытынды:</b> Жиын үлкен, бөлік кіші; санау арқылы салыстыруға болады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Мүсіндеу, Жапсыру</b> Сурет салу, Құрастыру (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Р-л дыбыстары <b>Мақсат:</b> Р-л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата білу. <b>Тапсырмалар:</b> «Р-л қайда жасырынған?» ойыны. Жаңылтпаш: «Рысбай ырылдап, лақ лақылдап тұр».</p>	<p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сурет арқылы мазмұнын түсінуге үйрету. <b>Тапсырмалар:</b> «Қай ертегі?» – сурет бойынша ертегіні табу. «Суреттен әңгіме құрастыр» ойыны.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> З-с, н-ң дыбыстары <b>Мақсат:</b> З-с, н-ң дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Тапсырмалар:</b> «Қайсысын естідің?» ойыны. Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, таң).</p>
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға

	баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюлі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
	<p>Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «аюлар мен аралар»</b></p> <p>Балалардың еркін әрекеті. Ауладағы тазалық жұмыстары</p> <p>Дидактикалық, ұлттық ойын «Тенге алу»</p>	<p>Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «тракторшылар»</b></p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p> <p>Аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>«Айырмашылығын тап» Дидактикалық ойын</p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру <b>(Танымдық іс-әрекет )</b></p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p> <p>Ауа райының өзгерістерін бақылау. Желдің бағытын анықтау.</p> <p>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойын «сақина жасыру»</b></p> <p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p> <p>Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жана ойыншықтармен танысу <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «асық ойыны»</b></p> <p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p> <p>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Әмиян» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан бойынша орталықтарға шеңбер жасайық. Шеңбер бөлініп, еркін тақырыпта бойлап айналайық. Топта сурет салу, тұзды шеңберге ұқсас заттарды қамырды пайдаланып тауып салыстыру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға шеңбер жасайық. Шеңбер бөлініп, еркін тақырыпта бойлап айналайық. Топта сурет салу, тұзды шеңберге ұқсас заттарды қамырды пайдаланып тауып салыстыру.	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету. <b>Құрастыру</b> Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру	Ойыншық туралы жаттаған таклақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>көркем әдебиет</b> Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>математика негіздері</b> Қандай суретті бойымыз деп балаларға

	Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. <b>Жапсыру</b>	<b>Жапсыру</b>	<b>Сурет салу. Мүсіндеу</b>	қалыптастыру. математика негіздері	қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мадияркызы Асылым, Нұрханұлы Мәди, Сатыбалды Айсұлтан, Елшатұлы Бакбол,  <b>«Жемістер»</b> Алма, алмұрт туралы сөйлем құрату. Сөздік қорды байыту.	«Асық ойыны» Балаларды дәлдікке үйрету. Ұлттық құндылықты таныту.	«Таза және лас су» Бір құтыға таза су, екіншісіне лас су құю. Балаларға айырмашылығын айтқызу.	Сурет салу Тақырып: «Көліктер» Машина, автобус бейнесін салу. Дөңгалақты дөңгелек сызықпен салу.	Мадияркызы Асылым, Нұрханұлы Мәди, Сатыбалды Айсұлтан, Елшатұлы Бакбол,  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырып: «Сәбіз жасау»</b> Ермексазды ширату. Сәбіздің ұзын әрі қызғылт сары екенін айту
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Жолдағы тосқауылдар» <b>Мақсаты:</b> Елтілік пен шапшаңдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.	«Кім көп жинайды?» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен зейінді дамыту. <b>Шарты:</b> Белгі берілгенде балалар алаңдағы заттарды (шар, қап)	«Айқасқан жолдар» <b>Мақсаты:</b> Кеністікте бағдарлау мен қозғалысты үйлестіру. <b>Шарты:</b> Екі команда қиылысатын жолдармен	«Жасырын хабар» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру жылдамдығын және есте сақтауды дамыту. <b>Шарты:</b> Бір балаға сөз айтылады, ол жүгіріп	«Аэропорттағы жарыс» <b>Мақсаты:</b> Жылдам реакция, топтық үйлесім. <b>Шарты:</b> Балалар «ұшақ» болып жүреді.

		жинап, себетке салады.	бір-біріне кедергі келтірмей жүгіреді.	барып келесі ойыншыға жеткізеді, сонғы бала оны айтады.	«құш» десе ұшады, «қон» десе тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнётін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бөлініп, еркін тақырыпта бойлап айналайық. Топта сурет салу, тұзды шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. математика негіздері Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру Құрастыру Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. Жапсыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру.	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету Құрастыру Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру Сурет салу, Мүсіндеу	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. Көркем әдебиет Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. математика негіздері	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату математика негіздері Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермақ саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. Сурет салу, Мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттары (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				
Ұсыныс:					

Әліскер:  Камза С.

Тәрбиешілер:  Бердхан Н  
 Нажибева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 4 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланызға өздігінен кінүкте мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p>				
Балалардың (ойын, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, юмыл, бейнелеу, және басқалары) іс-әрекеті танымдық, еңбек, дербес	<p>Жатқа білер дос атын,  Дос бар бізді тосатын.  Балабақша біздің үй.  Басымызды қосатын  Саусакпен ойнаймыз:  «Кұлып»  Міндеті Дауысты,  дауыссыз дыбыстарды  дұрыс айту дағдыларын  бекіту, үнді және ызын  дыбыстарды анық айтуды  үйрету  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Дидактикалық ойын  «Не артық?»  Міндеті Балаларға жиын,  оның әртүрлі түстегі,  пішіндегі, өлшемдегі  заттардан тұратындығы  туралы түсінік беру,  заттарды жұппен қою  арқылы оларды санамай-  ақ салыстыру негізінде  тең немесе тең еместігін  анықтай білу.  <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>Дидактикалық ойын  «Бағдаршам не дейді?»  Міндеті байланыстырып  сөйлеу дағдысын меңгеру  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Саусакпен ойнаймыз: «Қоян інде»  Ақ қоян-ау, ақ қоян,  Үркек қоян, сәк қоян,  Дыбыс шықса қашасын.  Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Дидактикалық ойын  «Қауіпті заттар»  міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру  <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату.  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың</p>				

	<p>бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру құрастыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка</b>	Жәрменкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру</b>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жауапкершілік пен еңбекқорлық <b>Мақсат:</b> Жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. Үй шаруасына көмектесуге баулу. <b>Тапсырмалар:</b> «Үй шаруасына көмектес» рөлдік ойын. «Жұмыс істеп жатқан кім?» сурет бойынша әңгіме. <b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)	<b>Математика негіздері</b> Ойын сабағы «Жиын әлемінде» <b>Кіріспе:</b> «Бүгін біз ойнай отырып, білімімізді көрсетеміз» деп сабақтың ойын түрінде өтетінін айту. <b>Мақсат:</b> Балалардың алған білімдерін ойын арқылы бекіту. <b>Дидактикалық ойындар:</b> «Кім тез бөледі?» «Артық затты тап» «Біреу және көп» карточка ойыны.	<b>Математика негіздері</b> <b>Кіріспе:</b> Балалардан сұрақтар қою: «Жиын деген не? Бөлік ше? Біреу деген не?» <b>Мақсат:</b> Жиын, бөлік, біреу, көп туралы білімді бекіту. <b>Ойын-жаттығулар:</b> «Жиынды құрастыр» – әртүрлі пішіндерден топ құрастыру. «Бөліктерді біріктірі» – бөліктерден бүтін құрастыру.  <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)	<b>Математика негіздері</b> «Бір» ұғымы. Біреу және көп <b>Кіріспе:</b> Бір ойыншықты көрсету. «Бұл – бір». Кейін бірнешеуін көрсету; «Бұл – көп». <b>Негізгі бөлім:</b> «Бір» сөзі тек бір затты ғана емес, жиынның бір бөлігін де білдіреді. Біреу және көп ұғымын салыстыру. <b>Ойын-жаттығулар:</b> «Біреуін тап» – суреттен бір ғана затты табу. «Көбін көрсет» – топтан көп заттарды бөліп көрсету.	<b>Сауат ашу</b> Көкөністерді бояу <b>Мақсат:</b> Сәбіз, қияр, қызанақ суреттерін бояу. <b>Тапсырма:</b> «Дәмді дастархан» тақырыбында көкөністерді бояу.  <b>Көркем әдебиет</b> Қуыршақ театры <b>Мақсат:</b> Балаларды қуыршақ театрымен таныстыру. Диалог құрастыруға ынталандыру. <b>Тапсырмалар:</b> «Үйшік» ертегісін қуыршақтармен
	Қазақ тілі	Музыка	Сауат ашу негіздері		

	<p>(жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p>(жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сызықтарды жалғау <b>Мақсат:</b> Нүктелерді қосу арқылы сурет шығару. <b>Тапсырма:</b> «Қоянды тап» – нүктелерді қосып суретті ашу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Театрға саяхат <b>Мақсат:</b> Балаларды театр өнерімен таныстыру. Кейіпкерлердің әрекетіне еліктеу. <b>Тапсырмалар:</b> «Сахнада қонақта» ойыны – балаларға рөлдер беру. Маска киіп шағын көрініс ойнау.</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстау, арқа ережесі <b>Кіріспе:</b> Қолда қаламды көрсету. «Қаламды қалай ұстау керек?» деп сұрау. <b>Мақсат:</b> Қаламды үш саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. Отыру қалпын қадағалау. <b>Әдіс:</b> Практикалық жұмыс, қимылмен жаттығу. <b>Тапсырма:</b> «Жазу орнына дайындал» ойыны – балалар орындақта дұрыс отырады, арқасын түзу ұстайды.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Туыстарым. Жеті атамды білемін <b>Мақсат:</b> Туыстық атауларды үйрету (ата, әже, нағашы, аға, әпке). Жеті атасын білудің мәнін түсіндіру. <b>Тапсырмалар:</b> «Тумстар шеңбері» ойыны – балалар атауларды атап, дөңгеленіп тұрады. Өзінің ата-әжесі, нағашысын айтып беру.</p>	<p><b>Қорытынды:</b> Біреу – жалғыз, көп – бірнеше, жиынның бір бөлігі де «бір» бола алады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Мүсіндеу, Жапсыру, Сурет салу, Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Сөздік қорды байыту (зат есім, сын есім, үстеу) <b>Мақсат:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық зат атауларымен, сын есімдермен, үстеулермен байыту. Заттың қасиетін, сапасын айтуға үйрету. <b>Тапсырмалар:</b> Суретпен жұмыс: затты ата (доп, қасық), оның түсін, көлемін сипатта. «Не істеп жатыр?» ойыны – қимылдарды үстеумен айту (жүгіріп жатыр, жай жүруде).</p>	<p>сахналау. Балалардың өз ойынан қысқа көрініс ойнауы.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Тілдің грамматикалық құрылымы <b>Мақсат:</b> Сөйлем ішінде сөздерді үйлестіру (зат есім + сан есім, сын есім + зат есім). Дұрыс сөйлем құруға дағдыландыру. <b>Тапсырмалар:</b> «Сөзді жалғастыр» ойыны: бір бала зат есімді атайды (алма), екіншісі оған сын есім қосады (қызыл алма). Санау ойыны: «Үш кітап», «Бес ойыншық».</p>
<p><b>Екінші - таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>

Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<p>Балабақша ауласында түскен ағаштармен жапырақтарды жинау, ағаштар мен гүлдерге күтім жасау <b>(енбек іс әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойындар. Еркін ойындар.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)</p>	<p>Өздеріне ұнаған ертегінің элементтерін ермексаздан жасау. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Қимылды ойындар. «Ұшты ұшты»</p>	<p>Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, аулалағы ағаштармен табиғатқа қарап сыпаттау. <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Ғажайып заттар жасау. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойындар. «Арқан тарту»</p>	<p><b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</b></p> <p>«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру Саханалау. Балаларға рөлдерді өз қалаулары бойынша бөліп беріп, өздері ойлап шығарған ертегіні саханалау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>тұзды қамырдан заттар жасап, бояп, топты ертегі әлемі етуге атсалысу. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойындар. Еркін ойындар.</p>	<p>Театрда көрген кейіпкерін бейнелеу. <b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Кейіпкердің мүсінін жасау. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p>Қағаздардан қиып жапсыру. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойындар. Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b> <b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. <b>Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу</b>	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. <b>құрастыру</b>	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. <b>Тіл дамыту</b>	<b>Дидкатикалық ойын</b> «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету <b>математика негіздері</b>	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау <b>көркем әдебиет</b> (мен бақытты баламын сурет салу)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Мадиярқызы Асылым, Нұрханұлы Мәди, Сатыбалды Айсұлтан, Елшатұлы Бакбол,  Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру

Кешкі ас	Балалардын назарын тагамга аудару, мадениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардын назарын тагамга аудару, мадениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардын назарын тагамга аудару, мадениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардын назарын тагамга аудару, мадениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардын назарын тагамга аудару, мадениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардын назарын тагамга аудару, мадениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпшен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>					
Серуен	<p>«Қорғанды қорғау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тактикалық ойлау, қимыл шашпандығын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Бір команда қорғанды қорғайды, екіншісі ішке кіруге тырысады.</p>	<p>«Жылдам жеткізу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл үйлесімділігін арттыру, жүгіру жылдамдығын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Дөпті жерге түсірмей команда бойынша белгіленген жерге жеткізу.</p>	<p>«Құстардың ұшуы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтық бірлікті және ырғақ сезімін қалыптастыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар топпен құс болып ұшады, бағыт ауыстырады, бірге тоқтайды.</p>	<p>«Штурм»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күш, төзімділік және стратегия.</p> <p><b>Шарты:</b> Бір топ «қамалды» (қорғанды) алуға, екіншісі қорғауға тырысады.</p>	<p>«Үлкен эстафета»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Барлық қимыл түрін (жүгіру, секіру, лақтыру) кешенді дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Командалар аралас тапсырмалардан тұратын эстафетаны орындайды.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта пайдаланып тауып салыстыру.</p> <p><b>математика негіздері</b></p> <p>Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, түзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.</p> <p>Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b></p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексизден жасауды жетілдіру. <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b></p>	<p>Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.</p> <p><b>көркем әдебиет</b></p> <p>Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру.</p> <p><b>математика негіздері</b></p>		<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарыпша тапсырмаларды орындату</p> <p><b>математика негіздері</b></p> <p>Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермақ</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

... 2025 жыл 1 апта

Бал:	атау, тақтайшаға жапсыру. Жапсыру				саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				
Ата бал өкі кел	Ұсыныс:				

Әдіскер: Қайып Камза С.

Тәрбиешілер: Бердхан Н  
Нажбиева Ж.М

Бал  
(ой  
қол  
шы  
жс  
кп  
жс)

Ба  
А  
би  
ои  
к  
Б  
(о  
к  
ш  
о  
к  
ж

атау, тақтайшаға жапсыру. Жапсыру				саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын калыптастыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін калыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).			
Ұсыныс:				

Әліскер:  Камза С.

Тәрбиешілер:  Бердхан Н  
Нажбиева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл I апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Кімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p><b>Адалдық әліппесі</b>  «Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді. Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған</p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар беру «Менің арманым»</b>  Мақсаты: Балалардың өз болашақ мамандығын армандап айтуына жағдай жасау, сөйлеу мәдениетін дамыту.  Құрал-жабдықтар: Қағаз, түрлі түсті қарындаштар, мамандық суреттері.  Ойын барысы: Балаларға әртүрлі мамандық суреттері көрсетіледі (дәрігер, мұғалім, полицей, жүргізуші т.б.)</p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық «Мен және менің құқығым»</b>  Мақсаты: Балаларды өз құқықтарын тануға және оны дұрыс қолдануға баулу.  Құрал-жабдықтар: Балалардың құқығын көрсететін суреттер (ойнау, оқу, демалу, тамақтану).  Ойын барысы: Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: «Бұл қандай құқық?» деп сұрайды.</p>	<p><b>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тенге алу»</b>  (жеңілдетілген нұсқа)  Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Құрал-жабдықтар: Арнайы белгіленген орынға қойылған «тенге» (қағаз немесе пластмасса дөңгелектер).  Ойын барысы: Тәрбиеші ортаға</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық «Отбасылық бюджет»</b>  Мақсаты: Балаларды ақшаны дұрыс жұмсауға, үнемшілдікке тәрбиелеу.  Құрал-жабдықтар: Ойыншық ақша, суреттер (азық-түлік, киім, ойыншық, кітап).  Ойын барысы: Балаларға «отбасыға қажетті заттарды</p>

	қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.	«Өскенде кім болғың келеді?» деген сұрақ қойылады. Балалар қалаған мамандығын қағазға суреттеп салады. Әр бала суретін көрсетіп, «Мен дәрігер болғым келеді, өйткені адамдарға көмектесемін» деп түсіндіреді.	Балалар: «Бұл – ойнауға құжым бар», «Бұл – оқуға құжым бар» деп жауап береді. Кейін әр бала өзіне маңызды бір құжығын атап айтады.	«тенгені» қояды. Балалар кезекпен белгіленген жерден жүгіріп келіп, еңкейіп «тенгені» алады. Жеміспаздар анықталады.	сатып алу» тапсырмасы беріледі. Әр балаға белгілі мөлшерде ойыншық ақша беріледі. Балалар өз ақшасына қажетті заттарды таңдап алады. Кейін бірге талқылайды: «Сен не сатып алдың? Неге осыны таңдалдың?»
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың	Математика негіздері Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға қаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда	Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау	Математика негіздері Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін	Сауат ашу Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдаршай

<p>қолданылуын түсіну, болуымен, 0 ден 9 дейінгі арқылы теңдіктен түсіндіру.</p> <p>Заттардың қандай цифрмен таныстыру. тенсіздік шығару. 82</p> <p>материалдардан «Қанша?», «Нешінші?» Теңдік туралы түсінік Қазақ тілі</p> <p>жасалғанын өз бетінше сұрақтарын ажырату, қалыптастыру, әртүрлі (жетекшінің нұсқауы анықтау және талдау, оларға дұрыс жауап беру заттардан тұратын бойынша өтеді)</p> <p>олардың сапалары мен топтардың санын</p> <p>қасиеттерін сипаттау. Анықтау, топтарды санау Сурет салу, Мүсіндеу, және салыстыру негізінде Құрастыру, Жапсыру</p>	<p>Музыка (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p>Қазақ тілі (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p>Дене тәрбиесі (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p>Музыка (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p>Сауат ашу Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>Дене тәрбиесі (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p>Сауат ашу Сөздерді дыбыстық талдау: дыбыстардың дауысты және дауыссыздығын анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың қабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон,</p>	<p>Тіл дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы (сөздер), шығарма ретін, ш, з-с, н-н, р-лейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Тіл дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы (сөздер), шығарма ретін, ш, з-с, н-н, р-лейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>	<p>білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін және сезіну (эпитеттер, ұқсас сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Дене тәрбиесі (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p>Тіл дамыту Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білуіне мүмкіндік беру.</p>
--	---	--	---	---

			компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау		
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында</p> <p>«Жас метеоролог» іс әрекеті. Балабақша ауласындағы метеоалданмен таныстыру.</p> <p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Желдің бағытын анықтау.</p> <p><b>(танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға күтім жасау, жапырақтарды жинауға көмектесу.</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қимылды ұлттық ойын «орамал тастамақ»</p>	<p>«Жас метеоролог» іс әрекеті. Метеоалдандағы бақылаулар.</p> <p><b>(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</b></p> <p>Басылау.</p> <p>Мақсаты: Бақша ауласында өсетін жемістер мен көкөністерді бақылау.</p> <p>Жеміс ағаштарын тану.</p> <p>Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Күзгі ағаштарға қарап молберте сурет салу <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Ұлттық ойын: «Арқан тарту»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Саяхатқа шығу, күзгі баққа бару. Саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.</p> <p>ермексаз бен түрлі түсті қағаз пайдалану.</p> <p><b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>Көңілді музыкамен сергіту сәтін жасау.</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p>Ағаштардан түскен бұталар мен жапырақтарды қолданып әр түрлі құрылымдар құрастыру, еркін ойындар ойнау.</p> <p><b>(танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Ұлттық ойын: «Асық ойыны»</p>	<p>Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау, метостанция құрылғысын таныстыру.</p> <p>Айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Бөлме өсімдіктерімен далалағы өсімдіктерге жасалынатын күтімді салыстыру. <b>(зерттеу және танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы»</p> <p>Ұлттық ойын: «Белбеу тастау»</p>	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жанбыр туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Өлі табиғат заттарын жинау. <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойын «аққу қазлар»</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «орамал тастамақ»</p> <p>«Жас метеоролог» іс әрекеті.</p> <p>Метеоалдандағы бақылаулар.</p> <p><b>(Танымдық,</b></p>

					<b>эксперименталдық іс-әрекеті)</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен, жарық түсіру арқылы зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)	Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті) Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың

	суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды кнйп жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. <b>(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</b>	Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар <b>(Шығармашылық іс-әрекет),</b>		әсерлерін суретте бейнелеу, қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b> Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан әкибано құрастыру <b>(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</b>
Балалармен жеке жұмыс	ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Мадиярқызы Асылым, Нұрханұлы Мәди, Сатыбалды Айсұлтан, Елшатұлы Бақбол,  Құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету (Нұрмұханбет Айсұлтан, Ақанған Мансұр, Бірлесұлы Дияс, Дотен Марғұлан, Серікбекұлы Санжар)	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тағамға мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; тағамға мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; тағамға мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; тағамға мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; тағамға мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Гәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				

Бала

Ұсы

Ә.

<p><b>Серуен</b></p> <p>Арқан тартыс  <b>Мақсаты:</b> Күш пен төзімділікті дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Спорттық құралдарды орналастыру.  <b>Қимылды ойын:</b> Балалар екі топқа бөлініп, арқанды тартады. Қай топ сызықтан асыра тартса, жеңімпаз атанады.</p>	<p>Допты дәл жеткіз  <b>Мақсаты:</b> Қолдың ептілігін, дәлдікті дамыту.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Доптарды жинау.  <b>Қимылды ойын:</b> Балалар бір-біріне допты домалатады. Белгіленген жерге кім тез жеткізсе, сол жеңеді.</p>	<p>Жалаушаны ал  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен батылдықты дамыту.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Жалаушаларды орнату.  <b>Қимылды ойын:</b> Ортаға қойылған жалаушаны екі бала жарыса жүгіріп алып келеді.</p>	<p>Кім тез жинайды?  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдық, зейінді дамыту.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Кубиктерді, ойыншықтарды бөлу.  <b>Қимылды ойын:</b> Балалар шашылған ойыншықтарды белгі бойынша тез жинайды.</p>	<p>Кедергіден өт  <b>Мақсаты:</b> Елтілікті, батылдықты дамыту.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Кедергілерді орнату.  <b>Қимылды ойын:</b> Балалар белгіленген кедергілерден (сызық, шеңбер, қап) кезекпен өтеді.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>  (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен, жарық түсіру арқылы зерттеу. (<b>зерттеу іс-әрекеті</b>)  Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бакты жасау. Түрлі түсті қағаздарды киіп жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (<b>Шығармашылық іс-әрекеті</b>), (<b>бейнелеу іс-әрекеті</b>)</p>	<p>Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. (<b>зерттеу іс-әрекеті</b>)  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар (<b>Шығармашылық іс-әрекеті</b>),</p>	<p>Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (<b>еңбек іс-әрекеті</b>)  Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. (<b>бейнелеу іс-әрекеті</b>)</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.  (<b>бейнелеу іс-әрекеті</b>)  Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір-біріне айтып беруін ұйымдастыру.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы.  Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу.  (<b>Бейнелеу іс-әрекеті</b>)  Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру (<b>Шығармашылық іс-әрекеті</b>)</p>

			(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			
Ұсыныс:	Жеке пәніне қатысты бір-екі тапсырма ұсынылды.			

Әдіскер: Сағадат Камза С.

Тәрбиешілер: Бердхан Н  
Нажбиева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 2 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Электронды элементтің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану арқылы ақпаратты жылдам тарату, байланыс орнату және өмірді жеңілдету жайлы әңгіме. «SMART BALA»</p>	<p>Салт- дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсау кесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау. Бір тұтас тәрбие</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы  «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Бір тұтас тәрбие</p>	<p>«Күзгі баю», «Сиқырлы жапырақтар»  Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру  Экологиялық мәдениет, экологиялық тәрбие</p>	<p>Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру, қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін</p>				

	<p>дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласындағы заттар»</p> <p><b>Кіріспе:</b> Сырғанақ, әткеншек, гүлзарды көрсету</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды кеңістікте бағдарлай білуге үйрету</p> <p><b>Әдіс:</b> Серуен, тәжірибелік тапсырма</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Қайда орналасқан?» – заттың орнын анықтап айту (оң жақта, сол жақта, алдында, артында)</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 7 саны және цифры</p> <p><b>Кіріспе</b></p> <p>7 санының пайда болуымен таныстыру</p> <p><b>Міндеті</b></p> <p>7-ге дейін тура санау</p> <p>7 цифрмен таныстыру</p> <p>«Қанша?» сұрағына жауап беру</p> <p><b>Әдіс</b></p> <p>Корнекілік, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Тапсырма</b></p> <p>7 қарындашты санау</p> <p>7 цифрын жазып көрсету</p> <p>«Артық затты тап» ойыны</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 7 саны және цифры</p> <p><b>Кіріспе</b></p> <p>7 санының пайда болуымен таныстыру</p> <p><b>Міндеті</b></p> <p>7-ге дейін тура санау</p> <p>7 цифрмен таныстыру</p> <p>«Қанша?» сұрағына жауап беру</p> <p><b>Әдіс</b></p> <p>Корнекілік, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Тапсырма</b></p> <p>7 қарындашты санау</p> <p>7 цифрын жазып көрсету</p> <p>«Артық затты тап» ойыны</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Сауат ашу</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 8 саны және цифры</p> <p><b>Кіріспе</b></p> <p>8 санының пайда болуын көрсету</p> <p><b>Міндеті</b></p> <p>8 санына дейін тура санау</p> <p>8 цифрмен таныстыру</p> <p>Заттарды санауда дәлдікке үйрету</p> <p><b>Әдіс</b></p> <p>Корнекілік, жаттығу, ойын</p> <p><b>Тапсырма</b></p> <p>8 ойыншықты санау</p> <p>8 цифрын көрсету</p> <p>«Кім бірінші 8 зат табады?»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу,</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Буынан сөз құрастыру</p> <p><b>Кіріспе</b></p> <p>Буындардан сөз құрастыруға жаттықтыру</p> <p><b>Міндеті</b></p> <p>Буынан сөз жасауға үйрету</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айтуға баулу</p> <p>Сөздік қорды дамыту</p> <p><b>Әдіс</b></p> <p>Ойын, қайталау, жаттығу</p> <p><b>Тапсырма</b></p> <p>Буындардан сөз құрастыру (а-та, ба-ла)</p> <p>Ойын: "Қай буынан сөз шығады?"</p> <p>Құрастырған сөзді сөйлем ішінде қолдану</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>

<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Буыннан сөз құрастыру</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыстарды ажырату</p>	<p><b>Құрастыру, Жапсыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ертегілер жанрын ажырату</p>
<p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Кіріспе</b> Буындардан сөз құрастыруға жаттықтыру</p>	<p><b>Кіріспе</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды бекіту</p>		<p><b>Кіріспе</b> Балаларды ертегілерді басқа жанрлардан айыруға үйрету</p>
	<p><b>Міндеті</b> Буыннан сөз жасауға үйрету</p>	<p><b>Міндеті</b> Дыбыстардың турлерін ажырату</p>		<p><b>Міндеті</b> Ертегіні әңгімеден, өлеңнен ажырата білу</p>
	<p>Дыбыстарды дұрыс айтуға баулу</p>	<p>Сөзден дыбысты таба білу</p>		<p>Ертегідегі княз элементтерін табу</p>
	<p>Сөздік қорды дамыту</p>	<p>Артикуляцияны жетілдіру</p>		<p>Кейіпкерлерге баға беру</p>
	<p><b>Әдіс</b> Ойын, қайталау, жаттығу</p>	<p><b>Әдіс</b> Қайталау, әңгімелесу, ойын</p>		<p><b>Әдіс</b> Түсіндіру, салыстыру, ойын</p>
	<p><b>Тапсырма</b> Буындардан сөз құрастыру (<i>а-та, ба-ла</i>)</p>	<p><b>Тапсырма</b> Сөздерден дауысты дыбысты табу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>Тапсырма</b> Ертегі оқу (<i>Алтын сақа</i>)</p>
	<p>Ойын: "Қай буыннан сөз шығады?"</p>	<p>Сөздерді дауысты, дауыссызға бөлу</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Жазуға дайындық</p>	<p>Ертегі мен әңгімеден айырмашылығын айту</p>
	<p>Құрастырған сөзді сөйлем ішінде қолдану</p>	<p>"Дыбысты тап" ойыны</p>	<p><b>Кіріспе</b> Қолды жазуға дайындау, дұрыс отыруға үйрету</p>	<p>"Жақсы кейіпкер – жаман кейіпкер" ойыны</p>
	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Әңгіме мазмұнын түсіну</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Көлік және байланыс құралдары</b></p>	<p><b>Міндеті</b> Арқаны дұрыс ұстау ережесін меңгеру</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>
	<p><b>Кіріспе</b> Әңгіме тыңдау арқылы оқиғалардың ретін түсінуге үйрету</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Арнайы көліктер»</p>	<p>Жазу құралын дұрыс ұстауға дағдылану</p>	<p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ж–Ш дыбыстарын дұрыс айту</p>
	<p><b>Міндеті</b> Әңгіменің мазмұнын түсіну</p>	<p><b>Кіріспе:</b> Өрт сөндіру, жедел жәрдем, полиция көліктерін суреттен немесе ойыншық түрінде көрсету</p>	<p>Сауат ашуға қызығушылық тудыру</p>	<p><b>Кіріспе</b> Ж–Ш дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөздік қорды байыту</p>
	<p>Себеп-салдарлық байланысты анықтау</p>	<p><b>Міндеті:</b> Балаларды арнайы көліктердің қызметімен таныстыру</p>	<p><b>Әдіс</b> Түсіндіру, көрсету, жаттығу</p>	<p><b>Міндеті</b> Ж–Ш дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру</p>
	<p>Әңгімедегі әрекеттерді бағалау</p>	<p><b>Әдіс:</b> Әңгімелеу, көрнекілікпен жұмыс</p>	<p><b>Тапсырма</b> Дұрыс отыруды көрсету</p>	<p>Көп мағыналы сөздерді түсіндіру</p>
	<p><b>Әдіс</b></p>	<p><b>Тапсырма:</b> «Кімге</p>	<p>Қарындашты дұрыс ұстауға жаттығу</p>	
			<p>Сызық, дөңгелек салу</p>	

		Оқу, әңгімелеу, сұрақ-жауап <b>Тапсырма</b> Әңгіме оқу ( <i>Достық туралы</i> ) "Алдымен не болды? Кейін не болды?" талдау Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау	көмектеседі?» – балалар көлік түрін атап, оның міндетін айтады		Баланың диалог құру дағдыларын дамыту <b>Әдіс</b> Қайталау, ойын Сұрақ-жауап Әңгімелеу <b>Тапсырма</b> Дыбыстық жаттығу: <i>жал – шал, жем – шем</i> Көп мағыналы сөздер: <i>бас – адамның басы, тау басы</i> Сан есім + зат есім: <i>екі қоян, төрт қарындаш</i> Ертегіні жалғастыру
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өзлігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру <b>(Зерттеу іс-әрекеті)</b>  Күзгі бақта еңбек етіп жатқан диқаншылардың суретін бояу <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b>  Еңбек құралдарын	Ағаштардан түскен бұталарды жинап, салыстыру. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енді, еңсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. <b>(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b> Бұталар қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. Бақташы ағаймен әңгімелесу.	Жапырақтарды бақылау. Максаты: Аулада өсетін өсімдіктердің жана түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>  Еркін ойындар Қимылды ойын	Түзу, ирек, жінішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден анасының алжапқышына өрнектерді салу. <b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b>	Бақылау. Максаты: Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа

	<p>ермексаздан мүсіндеу <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>Еркін ойындар Ұлттық ойын «асық ойыны»</p> <p>«Жас метеоролог» іс-әрекеті. Метеоаландағы бақылаулар. <b>(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасауын ұйымдастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Құрылыс материалдарынан гажайып қалалар құрастыру <b>(Зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Еркін ойындар Ұлттық ойын «Аксерек көксерек»</p>	<p>«Сақина жасыру»</p> <p>«Жас метеоролог» іс-әрекеті. Метеоаландағы бақылаулар. <b>(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Анамның алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p>Еркін ойындар Қимылды ұлттық ойын «Хан талапай»</p>	<p>қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру <b>(зерттеу, еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Аксерек көксерек»</p> <p>«Жас метеоролог» іс-әрекеті. Метеоаландағы бақылаулар. <b>(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</b></p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Күндігі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету <b>(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынын айтып беруін ұйымдастыру <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Күз бейнесі бар тақпақтарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)</b></p>	<p>Еңбек құралдарына қарап суретін салу <b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b> Тұзды камырдан еңбек құралдарын жасау <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Санияр, Ислам, Еламан әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру</p>	<p>Марғұлаан, Асылым, Айшолпан, Алия, Мәди 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету</p>	<p>Диас, Айсұлтан, Масур, Алижан, Алмас заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу</p>	<p>Ертуған, Алижан, Бақбол, Диас түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу</p>	<p>Мадиярқызы Асылым, Нұрханұлы Мәди, Сатыбалды Айсұлтан, Елшатұлы Бақбол, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру</p>

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұжымсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	Кім жылдам жүгіреді? <b>Мақсаты:</b> Жүгіру шапшаңдығын арттыру. <b>Еңбек әрекеті:</b> Жүгіру жолын тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар топпен жарысып жүгіріп өтеді.	<b>Допты жоғары лақтыр</b> <b>Мақсаты:</b> Қол қимылдарын дамыту, дәлдікке үйрету. <b>Еңбек әрекеті:</b> Доптарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар допты жоғары лақтырып, қайта қағып алуы тиіс.	<b>Жүгіріп барып белгіге тию</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық, шапшаңдықты дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Белгі орнату. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар белгіленген жерге барып, қолымен тиіп қайтады.	<b>Топпен жарыс</b> <b>Мақсаты:</b> Ұжымшылықты, бәсекелестікті дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Спорт құралдарын орнына қою. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар екі топқа бөлініп, кезекпен жарысады (жүгіру, секіру).	<b>Кедергі арқылы секіру</b> <b>Мақсаты:</b> Секіру дағдыларын жетілдіру. <b>Еңбек әрекеті:</b> Кедергі қою. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар бір-бірлеп кедергіден секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір-біріне айтып беру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету <b>(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</b>	Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b> телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір-біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін	Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)</b>	Еңбек құралдарына қарап суретін салу <b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b> Тұзды камырдан еңбек құралдарын жасау <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>

			және оларды қалай қолданатынын айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Тәрбиешілер: Бердхан Н. Бердхан Н.  
Нажбиева Ж.М. Нажбиева Ж.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 3 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен қиынға келуіне мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан, қамырдан) тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау.  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Қимылды ойын «белбеу тастау»  Балалардың еркін әрекеті  Қалаулары бойынша музыка қосу</p>	<p>Асықтардан не құрастыруға болады.  Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру  Ұлттық ойын «Ханталапай»  Балалардың еркін ойыны  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Қимылды ойын «Орамал тастамақ»  Балалардың еркін әрекеті  Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау.  Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталапай»  Балалардың еркін ойыны  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p>				

Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.

Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.

**Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

**Таңғы ас**

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

**Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**

Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.

Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**

**Кестеге сәйкес ҮІӨ**

**Қоршаған әлеммен таныстыру**  
**Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау**  
**Тақырыбы:** «Шағын аудандағы заттардың қолданылуы»  
**Кіріспе:** Серуен кезінде қоныс жәшігі, орындық, жол белгілерін көрсету  
**Міндеті:** Балаларды бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуге баулу  
**Әдіс:** Бақылау, таллау, әңгіме  
**Тапсырма:** «Не үшін керек?» – әр заттың қызметін түсіндіру

**Музыка**  
 (жетекшінің нұсқауы)

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** 10 саны және цифр  
**Кіріспе**  
 10 санының пайда болуын түсіндіру  
**Міндеті**  
 10-ға дейін санауға үйрету  
 10 цифрмен таныстыру  
 Заттарды топтап санауға жаттықтыру

**Музыка**  
 (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)

**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** Жазу жолы мен жоларалық кеңістік  
**Кіріспе**  
 Жазу парағымен

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтары  
**Кіріспе**  
 Сұрақтардың айырмашылығын түсіндіру  
**Міндеті**  
 «Қанша?» сұрағына заттың санын айту  
 «Нешінші?» сұрағына ретін айту  
 Сұрақтарға дұрыс жауап беру  
**Әдіс**  
 Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап  
**Тапсырма**  
 Заттарды санау:  
 «Қанша?»  
 Ойыншықтарды ретімен

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтары  
**Кіріспе**  
 Сұрақтардың айырмашылығын түсіндіру  
**Міндеті**  
 «Қанша?» сұрағына заттың санын айту  
 «Нешінші?» сұрағына ретін айту  
 Сұрақтарға дұрыс жауап беру  
**Әдіс**  
 Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап  
**Тапсырма**  
 Заттарды санау:  
 «Қанша?»  
 Ойыншықтарды ретімен

**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** Сөз мағынасын түсіну  
**Кіріспе**  
 Әрбір сөздің мағынасына назар аударту  
**Міндеті**  
 Сөздердің мәнін түсіну  
 Сөздерді сөйлемде қолдану  
 Мағынасына қарай топтау  
**Әдіс**  
 Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын  
**Тапсырма**  
 Сөздерді атау, мағынасын түсіндіру  
 Сөздерді топтау (ыдыс-аяқ, ойыншық)  
 Сөйлем құрау  
**Көркем әдебиет**

<p>бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p>таныстыру</p> <p><b>Міндеті</b> Жазу жолын ажырату Жоларалық кеңістікті сақтау Әдемі жазуға баулу</p> <p><b>Әдіс</b> Түсіндіру, көрсету, ойын</p> <p><b>Тапсырма</b> Дәптердегі жолдарды көрсету Сызықтарды жүргізу Ойын: "Қайсысы әдемірек?"</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Өлең мазмұнын түсіну</p> <p><b>Кіріспе</b> Өлеңді тыңдау, мазмұнын қысқаша әңгімелеуге дағдыландыру</p> <p><b>Міндеті</b> Өлең мазмұнын түсіну Образды сөздерді табу Өлеңді эмоциямен айту</p> <p><b>Әдіс</b> Өлең оқу, қайталау, талдау</p> <p><b>Тапсырма</b> Өлең оқу (<i>Табиғат туралы</i>) Көркем сөздерді табу (<i>жасыл дала, мөлдір бұлақ</i>) Өлеңді бірге қайталап оқу</p>	<p>қою: «Нешінші?» Қысқа диалог жүргізу</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау</p> <p><b>Кіріспе</b> Сөзді дыбыстарға бөліп үйрету</p> <p><b>Міндеті</b> Сөздегі дыбыстардың ретін табу Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату Фонематикалық естуін дамыту</p> <p><b>Әдіс</b> Қайталау, жаттығу, ойын</p> <p><b>Тапсырма</b> "Қала" сөзін талдау Дауысты дыбысты айту "Кім бірінші табады?" ойыны</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Көлік және байланыс құралдары</b> <b>Тақырыбы:</b> «Байланыс құралдары»</p> <p><b>Кіріспе:</b> Телефон, смартфон, компьютерді сурет арқылы көрсету</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды байланыс құралдарының</p>	<p>қою: «Нешінші?» Қысқа диалог жүргізу</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру, Жапсыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> 3-С дыбыстарын дұрыс айту</p> <p><b>Кіріспе</b> Балалардың дыбыстық мәдениетін жетілдіру, 3-с дыбыстарын ажырату</p> <p><b>Міндеті</b> 3-С дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Белгілі бір затқа әрекет таңдата білу Сын есімдерді сөйлемде қолдануға баулу</p> <p><b>Әдіс</b> Дыбыстық жаттығу Әңгімелесу Ойын</p> <p><b>Тапсырма</b> Дыбыстық жаттығу: <i>сөз – ес, аз – ас</i> Затқа әрекет таңдау: <i>доп – ойнау, кітап – оқу</i> "Кім? Не істеді?" сөйлем құрастыру Топтық әңгіме құрастыру</p>	<p>жанрларды ажырату</p> <p><b>Кіріспе</b> Барлық жанрларды қайталау, балалардың білімін бекіту</p> <p><b>Міндеті</b> Ертегі, әңгіме, өлеңді ажырата білу Көркем сөздерді қолдану Кейіпкерлерге баға беру</p> <p><b>Әдіс</b> Қайталау, салыстыру, ойын</p> <p><b>Тапсырма</b> Ертегі, әңгіме, өлеңнен үзінді оқу Жанрын анықтау "Саған қайсысы көбірек ұналы?" ойыны</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Н-Ң дыбыстарын дұрыс айту</p> <p><b>Кіріспе</b> Н-Ң дыбыстарын дұрыс айтуға, сөйлем құрастыруға үйрету</p> <p><b>Міндеті</b> Н-Ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Заттарға белгі таңдату Сөйлемде сөздерді дұрыс орналастыруға дағдыландыру</p> <p><b>Әдіс</b></p>
--	--	--	--	--

			қызметімен және қауіпсіз қолдану ережелерімен таныстыру <b>Әдіс:</b> Әңгімелесу, рөлдік ойын <b>Тапсырма:</b> «Телефон соғу» – ойын түрінде бір-біріне қоңырау шалу көрінісін ойнау		Қайталау Сұрақ-жауап Ойын <b>Тапсырма</b> Дыбыстық жаттығу: <i>нан – аң, қон – қоң</i> Заттарға белгі беру: <i>доп – дөңгелек, алма – тәтті</i> Қысқа диалог құрастыру Сурет бойынша әңгіме жалғастыру
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киім белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	Табиғи және қалық материалдардан әшекей заттар жасау. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b>  «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін оқып беру. Қайталап айтуын ұсыну. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеу <b>(қарым қатынас іс-әрекеті)</b> Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</b> Қимылды ойын «тракторшылар»	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру <b>(Танымдық іс-әрекет )</b>  Балалардың қалауы бойынша ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу, тұзды қамырдан мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>	Бақылау. Максаты: Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау. Бидайды бақша ауласына арнайы дайындалған жерге сеуіп, бетін торпырақпен жауып қою. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b> «Жас метеоролог» іс-әрекеті. Метеоаңдағы бақылаулар. <b>(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</b>	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Шебер, зергер, диқан рөлін сомдау. Өзара қарым қатынас орыату. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> «Бестемше» ойыны мен, пазылдарды құрауды ойнату <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b>  Қимылды ойын «қасық ойыны»

	<p><b>Қимылды ойын</b> «аюлар мен аралар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>Балалардың еркін әрекеті. «Жас метеоролог» іс әрекеті. Метеоалаңдағы бақылаулар. (<b>Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет</b>)</p>		<p><b>Қимылды ойын</b> «сақина жасыру»</p> <p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие</p>	<p>паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет)</p> <p>Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын жабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Бестемше» ойынын ойнату. бір тұтас тәрбие</p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау (Танымдық, іс-әрекеті) экологиялық мәдениет Қалаған нан өнімдерінің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие</p>	<p>Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Жол белгілері тротуар, велосипед, электросамокатқа арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту қағидаларын меңгерту.</p>	<p>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету.</p>	<p>Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атауды және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуын дамыту</p>	<p>адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуді үйрету.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тағамға мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тағамға мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тағамға мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тағамға мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тағамға мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кім тез жүреді?</p>	<p>Жалаушаны жеткіз</p>	<p>Қарлығаштар мен қыран</p>	<p>Шеңберден шықпа</p>	<p>Жылдам қояндар</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Төзімділікті дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Жолды сыпыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Балалар белгіленген жерге дейін жүгіреді, қайта оралады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдық, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Жалаушаларды жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Бір бала жалаушаны келесі балаға береді, тізбек бойынша соңғысы мәреге жеткізеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сақтық пен ептілікті дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Балалар қарлығаш болып ойнайды, қыран шыққанда паналайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Зейінді, ережені орындауды дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Шенбер сызықтарын сызу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Балалар шенбер ішінде жүреді, белгі берілгенде тоқтап қалады. Шенберден шыққан бала ойыннан шығады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жылдам секіруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Шөп жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Қояндар белгіленген орынға секіріп барады.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, киюіп жапсыру ( <b>Шығармашылық іс-әрекеті</b> ) бір тұтас тәрбие	паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату ( <b>Танымдық іс-әрекет</b> )  Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. ( <b>зерттеу іс-әрекеті</b> )	«Үр тоқлау» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар ( <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> ) «Бестемше» ойынын ойнату. <b>бір тұтас тәрбие</b>	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау ( <b>Танымдық, іс-әрекеті</b> ) экологиялық мәдениет Қалаған нан өнімдерінің суретін салу ( <b>Бейнелеу іс-әрекеті</b> ) Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу ( <b>Шығармашылық іс-әрекеті</b> ) бір тұтас тәрбие	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. ( <b>Шығармашылық іс-әрекеті</b> )  Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. ( <b>Танымдық, іс-әрекеті</b> )
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс:					

Әліскер:  Камза С.

Тәрбиешілер:  Берхан Н  
Нажбиева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 4 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҮ-ның күш-жігерін біріктіру, ата-аналардың, МДҮ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Қағазды бүктеу арқылы құс жасау.  <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>  Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулармен  <b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b>  Құстың мүсінін ермексаздан жасау  <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату.  <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p>Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жанындар жасау.  <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>  Құстардың көрегі, суретін салу.  Ермексаздан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау.  <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. <b>(зерттеу, танымдық іс-әрекет)</b>  Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b>  «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Құстардың тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшадағы құстармен ауладағы құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Өзіндік тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру.  <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>

<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй ішіндегі заттар және олардың қасиеттері»</p> <p><b>Кіріспе:</b> Асханадағы ыдыстар мен жәһаздарды көрсету</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды заттардың қасиеттерін (ауыр-жеңіл, қатты-жұмсақ, су өткізетін/өткізбейтін) ажыратуға үйрету</p> <p><b>Әдіс:</b> Салыстыру, тәжірибелік жұмыс</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Салыстыр</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Сандарды салыстыру</p> <p><b>Кіріспе</b></p> <p>Балаларды сандарды салыстыруға үйрету, заттардың санын ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеті</b></p> <p>Саны көп және аз ұғымдарын дұрыс түсіндіру</p> <p>Кем затқа біреуін қосып, нәтижесін табуға үйрету</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Теңдік және теңсіздік</p> <p><b>Кіріспе</b></p> <p>Теңдік пен теңсіздіктің мәнін түсіндіру</p> <p><b>Міндеті</b></p> <p>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Теңсіздікті зат қосу/алу арқылы көрсету</p> <p>Сандарды дұрыс жазу</p> <p><b>Әдіс</b></p> <p>Әңгімелесу, ойын, көрнекілік</p> <p><b>Тапсырма</b></p> <p>Суреттен тең және тең емес топтарды табу</p> <p><b>Ойын:</b> «Артық затты</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Сандарды салыстыру</p> <p><b>Кіріспе</b></p> <p>Балаларды сандарды салыстыруға үйрету, заттардың санын ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеті</b></p> <p>Саны көп және аз ұғымдарын дұрыс түсіндіру</p> <p>Кем затқа біреуін қосып, нәтижесін табуға үйрету</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Буыннан сөз жасау</p> <p><b>Кіріспе</b></p> <p>Буындарды жалпап сөз құрастыруға үйрету</p> <p><b>Міндеті</b></p> <p>Буындар арқылы сөз жасау</p> <p>Сөздік қорды байыту</p> <p>Сөйлем құрастыру</p> <p><b>Әдіс</b></p> <p>Жаттығу, ойын, әңгімелесу</p> <p><b>Тапсырма</b></p> <p>“Ау-ыл, қа-ла” буындарынан сөз құрастыру</p> <p>Жаңа сөздерді сөйлем</p>

<p>және тап» – екі затты сипаттап, айырмашылығын айту</p> <p><b>Музыка</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p>	<p>Көп заттан біреуін алып тастау арқылы сандық өзгерісті бақылау Балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Музыка</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Буындарды қайталау <b>Кіріспе</b> Буындарды бекіту <b>Міндеті</b> Сөздерді буынға бөлу Буындарды санау Сөз құрастыру <b>Әдіс</b> Түсіндіру, жаттығу, ойын <b>Тапсырма</b> Сөздерді буынға бөлу (оқушы – о-қу-шы) Буындарды санау Буыннан сөз құрастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мейірімділік пен достық <b>Кіріспе</b> Балаларды өңгіме арқылы достық пен мейірімділікке баулу. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талдау арқылы жақсы қасиеттерді үйрету.</p>	<p>алып тастау» Теңдік белгісін қою (=, &gt;, &lt;)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жазуға дайындық жаттығулары <b>Кіріспе</b> Жазуға қолды шынықтыру <b>Міндеті</b> Қарындашты дұрыс ұстау Өріп элементтерін жазуға жаттықтыру Жолда бағдарлай білу <b>Әдіс</b> Көрсету, жаттығу, ойын <b>Тапсырма</b> Тік, қолбеу сызықтар салу Дөңгелек, ирек сызықтар жасау "Жоғары – төмен" жаттығуы</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Көлік және байланыс құралдары</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоғамдық көліктер» <b>Кіріспе:</b> Автобус, трамвай, пойыз</p>	<p>Көп заттан біреуін алып тастау арқылы сандық өзгерісті бақылау Балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру, Жапсыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Р-Л дыбыстарын дұрыс айту <b>Кіріспе</b> Р-Л дыбыстарын ажырату, сөйлеуде дұрыс қолдану <b>Міндеті</b> Р-Л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Синонимдерді сөйлемде қолдануға дағдыландыру Сөз тіркесін толық қолдануға үйрету <b>Әдіс</b> Қайталау Ойын Сұрақ-жауап <b>Тапсырма</b> Дыбыстық жаттығу: ара – ала, ар – ал Синонимдер: жақсы – тамаша Зат есім + сын есім + сан</p>	<p>ішінде қолдану "Буыннан сөз тап" ойыны</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Өңгіме кейіпкерлерін бағалау <b>Кіріспе</b> Өңгіме кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін салыстыру <b>Міндеті</b> Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсіну Жақсы-жаман қылықтарды ажырату Өз пікірін айтуға үйрету <b>Әдіс</b> Оқу, талдау, пікір алмасу <b>Тапсырма</b> Өңгіме оқу (<i>Жомарт пен сараң</i>) Жақсы кейіпкерді сипаттау "Егер сен оның орнында болсан..." сұрағына жауап беру</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Үйренген дыбыстарды қайталау <b>Кіріспе</b> Барлық дыбыстарды бекіту, сөйлеуді жетілдіру <b>Міндеті</b> Барлық дыбыстарды</p>
--	--	--	---	--

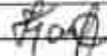
		<p>Міндеті Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бақылап, ойтуу Жақсы және жаман мінез-құлықты ажырата білу Өз көзқарасын еркін айтуға дағдылану Әдіс Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікірталас, рөлдік ойын Тапсырма «Досқа көмектесу» атты әңгімесін оқу Әңгімедегі жақсы және жаман іс-әрекеттерді атап шығу Жақсы кейіпкердің іс-әрекеттерін сипаттау «Егер сен оның досы болсан, оған қалай көмектесер едің?» деген сұраққа жауап беру</p>	<p>суреттерін көрсету <b>Міндеті:</b> Қоғамдық көліктің түрлерін, жолаушы ережелерін үйрету <b>Әдіс:</b> Әңгіме, суреттермен жұмыс, ойын <b>Тапсырма:</b> «Жолаушы ережесі» – көлікке мінгенде өзін қалай ұстау керектігін рөлдік ойында көрсету</p>	<p>есім: <i>екі үлкен алма</i> "Менің арманым" тақырыбында сөйлеу</p>	<p>қайталау Антонимдерді сөйлемде қолдануға үйрету Диалог жүргізуге баулу <b>Әдіс</b> Қайталау Ойын Әңгімелеу <b>Тапсырма</b> Дыбыстық жаттығулар Антонимдер: ұзын – қысқа, биік – аласа бастаған әңгімені жалғастыру Ертегіні аяқтау</p>
2-ші таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<p>Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып</p>	<p>Бақылау. Максаты: Ұшып жүрген құстарды бақылау. Қандай құс екенін тану, жем беру, су беру.</p>	<p>«Жас метеоролог» іс-әрекеті. Метеоалаңдағы бақылаулар. <b>(Танымдық,</b></p>	<p>Құстар кітабын жасау. Қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексаз немесе тұзды камырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды</p>	<p>Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар.</p>

	<p>беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойын «Арқан тарту»</p> <p>«Жас метеоролог» іс-әрекеті. Метеоаландағы бақылаулар.</p> <p><b>(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Құстар туралы жаттаған тақпақтарын қайталап айту.</p> <p>Табиғи қалдық материалдарыдан ұя жасау</p> <p><b>(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды, еркін ойындар</p>	<p><b>эксперименталдық іс-әрекет)</b></p> <p>Бақылау.</p> <p>Максаты: Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Ағаштардан түскен бұталарды жинау.</p> <p><b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»</p>	<p>қиып өрнектеп сіндеу жұмыстарын үйрету.</p> <p><b>(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері, ойындары</p>	<p>әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойын «Арқан тарту»</p> <p>«Жас метеоролог» іс-әрекеті. Метеоаландағы бақылаулар.</p> <p><b>(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажен жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, сахналық қойылымдарға қатысуға баулу <b>Көркем әдебиет</b>	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына ызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету <b>Сауат ашу</b>	Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту <b>Математика негіздері</b>	Геометриялық фигуралардың көгіністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру <b>Сауат ашу</b>
Балалармен жеке жұмыс	Алмас, Мәди, Марғұлан, Айнамкөз, Айшолпан ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Еламан, Бакбол, Алима, Мансур құстарды ажыратуға, пайласы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Айсұлтан, Санжар, Ислам, Алтын Диас салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Сезім, Айсұлтан, Еркеназ әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Мадиярқызы Асылым, Нұрханұлы Мәди, Сатыбалды Айсұлтан, Елшатұлы Бакбол, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Книіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Кім шапшан? <b>Мақсаты:</b> Жарыс арқылы төзімділікті дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Ойын алаңын реттеу. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар жарысып жүгіріп, мәреге кім бірінші жетеді.</p>	<p>Жануарларды құтқар <b>Мақсаты:</b> Ептілік, қиялды дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Ойыншықтарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар ойыншық жануарларды «құтқарып», белгіленген жерге жеткізеді.</p>	<p>Допты нысанаға тигіз <b>Мақсаты:</b> Дәлдікті, көз мөлшерін дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Нысана орнату. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар допты белгіленген нысанаға лақтырады.</p>	<p>Жылдам жүгіру эстафетасы <b>Мақсаты:</b> Топпен жарысуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек әрекеті:</b> Спорт құралдарын орнына қою. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар топқа бөлініп, эстафета ойнайды.</p>	<p>Аю мен балалар <b>Мақсаты:</b> Ептілік, сақ болуды дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Жапырақ теру. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар ойнап жүреді, «Аю шықты!» дегенде қаша жөнеледі.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-з, н-ң, р-р дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін саяхат отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, сахналық қойылымдарға қатысуға баулу <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына ызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету <b>Сауат ашу</b></p>	<p>Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртқы шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру <b>Сауат ашу</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				
<p><b>Ұсыныс:</b></p>					

Әдіскер:  Камза С.

Тәрбиешілер:  Бердахан Н  
 Нажибева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 5 апта**

Күн тәртібі	Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>			
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру,  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Книмін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>			
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<p><b>Эксперименталдық:</b> Су мен құмды салыстыру – қайсысы құйылады, қайсысы шашылады?</p>	<p><b>Ойын:</b> «Артық затты тап» – 3 сурет ішінен артықшасын табу.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Сөзді жалғастыр» – алма – қызыл, банан – ...</p>	<p><b>Эксперименталдық:</b> «Қайсысы батады, қайсысы қалқиды?» (суда тәжірибе).  <b>Еңбек әрекеті</b> Үстелді жинауға көмектесу.</p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қыпмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандардың тұрақтылығы <b>Кіріспе</b> Санның заттардың көлеміне, пішініне тәуелді еместігін түсіндіру <b>Міндеті</b> Сан ұғымының тұрақтылығын көрсету Заттардың пішін, көлемі өзгерсе де санын ажырату Санау бағытына тәуелді еместігін дәлелдеу <b>Әдіс</b> Тәжірибе, ойын, әңгімелесу <b>Тапсырма</b> Өртүрлі пішіндегі заттарды санау Жақын/алыс орналасқан заттарды санау Солдан оңға, оңнан солға санау</p> <p><b>Музыка</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандардың тұрақтылығы <b>Кіріспе</b> Санның заттардың көлеміне, пішініне тәуелді еместігін түсіндіру <b>Міндеті</b> Сан ұғымының тұрақтылығын көрсету Заттардың пішін, көлемі өзгерсе де санын ажырату Санау бағытына тәуелді еместігін дәлелдеу <b>Әдіс</b> Тәжірибе, ойын, әңгімелесу <b>Тапсырма</b> Өртүрлі пішіндегі заттарды санау Жақын/алыс орналасқан заттарды санау Солдан оңға, оңнан солға санау</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 0–10 дейінгі сандарды тура және кері санау <b>Кіріспе</b> Сандарды қайталау және бекіту <b>Міндеті</b> 0–10 дейін тура санау 10–0 дейін кері санау Сандардың орнын анықтау <b>Әдіс</b> Қайталау, жаттығу, ойын <b>Тапсырма</b> 0–10 дейін тура санау 10–0 дейін кері санау Сандар қатарында орнын табу</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру, Жапсыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау жаттығулары <b>Кіріспе</b> Дыбыстық талдау тәсілдерін бекіту <b>Міндеті</b> Сөзді дыбыстарға бөлу Дауысты, дауыссызды табу Сөз құрастыру <b>Әдіс</b> Қайталау, жаттығу, ойын <b>Тапсырма</b> "Бала" сөзін дыбыстық талдау Дауысты дыбыстарды бояу "Дыбысты ата" ойыны <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру, Жапсыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Әңгіме оқиғасын талдау <b>Кіріспе</b> Әңгіменің мазмұнын толық түсінуге, оқиға желісін айтуға</p>

	<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау жаттығулары  <b>Кіріспе</b>  Дыбыстық талдау тәсілдерін бекіту  <b>Міндеті</b>  Сөзді дыбыстарға бөлу  Дауысты, дауыссызды табу  Сөз құрастыру  <b>Әдіс</b>  Қайталау, жаттығу, ойын  <b>Тапсырма</b>  "Бала" сөзін дыбыстық талдау  Дауысты дыбыстарды бояу  "Дыбысты ата" ойыны</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әңгіме оқиғасын талдау  <b>Кіріспе</b>  Әңгіменің мазмұнын толық түсінуге, оқиға желісін айтуға үйрету  <b>Міндеті</b>  Оқиғадағы себеп-салдарлық байланысты табу  Әңгіменің басталуы, дамуы, аяқталуын ажырату  Кейіпкерлерге баға беру  <b>Әдіс</b>  Оқу, талдау, әңгімелесу  <b>Тапсырма</b>  Әңгіме оқу  Оқиға тізбегін айту  Кейіпкерлер іс-әрекетін бағалау</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөз мағынасын бекіту  <b>Кіріспе</b>  Сөздің мәнін қайталау  <b>Міндеті</b>  Сөздің мағынасын түсіну  Сөзді сөйлемде дұрыс қолдану  Сөздік қорды дамыту  <b>Әдіс</b>  Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап  <b>Тапсырма</b>  Сөздерге сипаттама беру  "Артық сөзді тап" ойыны  Сөйлем құрастыру</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Көлік және байланыс құралдары</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар мен ғаламтор»  <b>Кіріспе:</b> Балаларға теледидар мен компьютерді суретпен көрсету  <b>Міндеті:</b> Балаларды экран алдында уақытты дұрыс пайдалануға және қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету  <b>Әдіс:</b> Әңгіме, сұрақ-жауап, талқылау  <b>Тапсырма:</b> «Қайсысы пайдалы?» – теледидар мен ғаламтордағы пайдалы және зиянды әрекеттерді ажырату</p>	<p><b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қорытынды  <b>Кіріспе</b>  Үйренген білімдерді бекіту, сөйлеу дағдыларын бағалау  <b>Міндеті</b>  Барлық дыбыстарды қайталау  Синоним, антоним, көп мағыналы сөздерді сөйлемде қолдану  Әңгімелесушіні тыңдау, сұрақ қою және толық жауап беруді қалыптастыру  <b>Әдіс</b>  Қайталау  Әңгімелесу  Ойын  <b>Тапсырма</b>  Дыбыстық жаттығулар  Синоним, антонимдермен сөйлем құрастыру  Толық сөйлеммен жауап беру  "Мен болашақта..." тақырыбында ойдан әңгіме айту</p>	<p>үйрету  <b>Міндеті</b>  Оқиғадағы себеп-салдарлық байланысты табу  Әңгіменің басталуы, дамуы, аяқталуын ажырату  Кейіпкерлерге баға беру  <b>Әдіс</b>  Оқу, талдау, әңгімелесу  <b>Тапсырма</b>  Әңгіме оқу  Оқиға тізбегін айту  Кейіпкерлер іс-әрекетін бағалау</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b>  (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қорытынды  <b>Кіріспе</b>  Үйренген білімдерді бекіту, сөйлеу дағдыларын бағалау  <b>Міндеті</b>  Барлық дыбыстарды қайталау  Синоним, антоним, көп мағыналы сөздерді сөйлемде қолдану  Әңгімелесушіні тыңдау, сұрақ қою және толық жауап беруді қалыптастыру  <b>Әдіс</b>  Қайталау  Әңгімелесу  Ойын  <b>Тапсырма</b>  Дыбыстық жаттығулар</p>
--	--	---	--	--

		<b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)	<b>Музыка</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)		Синоним, антонимдермен сөйлем құрастыру Толық сөйлеммен жауап беру "Мен болашақта..." тақырыбында ойдан әңгіме айту
<b>2-ші таңғы ас</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>		«Қауіпсіз балабақша» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу. Бақылау: Мақсаты: Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)</b> Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмла сызып салу <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b> «Қонжыю» тақпағын жаттату Қорбан, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген	Үй жануарлары туралы ақпарат беру. Олардың қысқы азығы туралы әңгімелесу. Балабақша ауласында жануарларға азық болатын қорек барма табу, жинау. <b>(зерттеу және танымдық іс-әрекет)</b> <b>Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау. (Музыка)</b> Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. <b>(Мысық)</b> Адамға серік, Күзетке берік. <b>(Ит)</b> Еріксе,	«Жас метеоролог» іс-әрекеті. Метеоаландағы бақылаулар. <b>(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</b> Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, қыспен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына жасалынатын күтімді жабайы жануарлармен салыстыру. <b>(зерттеу және танымдық іс-әрекет)</b> Қимылды ойын «Соқыр қойшы» «Қонжыю» тақпағын айтқызу. Қорбан, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген	Мұражайға бару, (өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойынамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). Қазақ халқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған қажетті құрал жабдықтарымен танысу. Мұражай қызметкерлерінен еркін әңгіме, сұрақ жауап. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін қарым-қатынас жасауы <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b>

	<p>Іздеп жүр ме, кім білген? <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар</p>	<p>Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Үйқыға бір тоймайды. (Мысық)</p>	<p>Іздеп жүр ме, кім білген? <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>			
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			

<p>Балалардын дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Еңбек: Гүлге су құю. Бейнелеу әрекеті Су бояумен гүл салу. Дербес әрекет : Дүкен ойынын өздігінен ойнау.</p>	<p>Танымдық әрекет Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру. Коммуникативтік дағды «Мен балабақшаға қалай келдім?» тақырыбында әңгімелеу. Шығармашылық: Пластилиннен көкөніс мүсіндеу.</p>	<p>Танымдық: Уақыт ұғымдары: таңертең-күндіз-кеш-түн. Коммуникативтік: «Менің досым» тақырыбына әңгіме құрау. Шығармашылық: Музыкалық қимылмен ән айту</p>	<p>Бейнелеу әрекеті : Тақтада бормен сурет салу. Дербес әрекет : Конструктормен ойнау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мадиярқызы Асылым, Нұрханұлы Мәди, Сатыбалды Айсұлтан, Елшатұлы Бакбол,  Құстардың суреттерін ажырату, олардың пайдасы туралы әңгімелеу, құстарға қамқорлық жасау жайлы түсіндіру.</p>	<p>Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету (үлкен-кіші, ұзын-қысқа, ауыр-жеңіл).</p>	<p>Жануарлардың тіршілік ортасы, олардың пайдасы туралы айту.</p>	<p>Әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақ қоюға және жауап беруге үйрету. Басқа балалармен сөйлесуге, ортақ ойынға қосылуға дайын болуға жағдай жасау.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Шенберді айнала жүгір Мақсаты: Жүгіруді дамыту, төзімділікке үйрету. Еңбек әрекеті: Шенбер сызу. Қимылды ойын: Балалар шенберді айнала жүгіріп, белгі берілгенде тоқтайды.</p>	<p>Топпен секіру Мақсаты: Ұжымдық әрекетті, секіруді дамыту. Еңбек әрекеті: Арқан әкелу. Қимылды ойын: Балалар бір арқаннан кезекпен секіреді.</p>	<p>Жылдам допшылар Мақсаты: Қол икемділігін, ұйымшылдықты дамыту. Еңбек әрекеті: Доптарды жинау. Қимылды ойын: Допты тізбек бойымен бір-біріне беріп, соңғы бала мәреге</p>	<p>Кедергілер алаңы Мақсаты: Ептілік, батылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Кедергі орнату. Қимылды ойын: Балалар әртүрлі кедергіден өтіп, мәреге жетеді.</p>

				жеткізеді.	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Еңбек: Гүлге су құю. Бейнелеу әрекеті Су бояумен гүл салу. Дербес әрекет : Дүкен ойынын өздігінен ойнау.	Танымдық әрекет Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру. Коммуникативтік дағды «Мен балабақшаға қалай келдім?» тақырыбында әңгімелеу. Шығармашылық: Пластилиннен көкөніс мүсіндеу.	Танымдық: Уақыт ұтымдары: таңертең-күндіз-кеш-түн. Коммуникативтік: «Менін досым» тақырыбына әңгіме құрау. Шығармашылық: Музыкалық қимылмен ән айту	Бейнелеу әрекеті : Тақтада бормен сурет салу. Дербес әрекет : Конструктормен ойнау.	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Жаңа Камза С.

Тәрбиешілер: \_\_\_\_\_ Бердхан Н

\_\_\_\_\_ Нажбиева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2025 жыл 1 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу,  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру,  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Казак халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру, ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p><b>Аялдық әліппесі</b>  <b>Ойын:</b> «Шындық жолы»  Тәрбиеші әртүрлі жағдаяттарды айтады.  Мысалы:  – «Бала көтелесіп, мойындады»  – «Бала достарының затын алып қойды»  Балалар дұрыс жауап бойынша «шындық жолымен» жүреді.</p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық</b>  <b>Ойын:</b> «Менің құқығым бар!»  Тәрбиеші карточканы оқиды, балалар:  – «Бұл менің құқығым» немесе «Бұл менің міндетім» – деп жауап береді.</p>	<p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  <b>Ойын:</b> «Біздің мектеп – біздің үйі»  Балалар бірге үлкен «үй» құрастырады. Әр бөлікті жапсырған сайын тәрбиеші сұрайды:  – «Бұл үй не үшін?»  – «Біз бірге не үйрендік?»</p>	<p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  <b>Ойын:</b> «Салт-дәстүрді тап!»  Тәрбиеші салттардың суреттерін немесе бейнелерін көрсетеді (тұсаукесер, бата беру, бесікке салу).  Балалар дәстүрдің атауын және оның мағынасын айтады.</p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b>  <b>Ойын:</b> «Кімге не керек?»  Тәрбиеші суреттерді араластырып қояды да:  – «Бұл құралды кім қолданады?» деп сұрайды.  Балалар сәйкес маманды табады және оның не істейтінін айтады.  Мысалы:  – «Дәрігер науқасты</p>

					емлейді», – «Құрылысшы үй салады».
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ыргағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Еңбек – бәрін жеңбек</p> <p><b>Кіріспе:</b> Балаларға еңбектің маңызы мен мәні туралы түсінік беру</p> <p><b>Міндеті:</b> Еңбектің адам өміріндегі ролін түсіндіру</p> <p>Еңбек етуге қызығушылық пен құрмет сезімін қалыптастыру</p> <p><b>Әдісі:</b> Әңгімелеу, сұрақ-</p>	<p>Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттарды ретімен орналастырамыз</p> <p><b>Кіріспе:</b> Заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттарды шамасы бойынша реттеу</p> <p>Математикалық терминдерді қолдануға баулу (үлкен, кіші, ұзын, қысқа)</p> <p><b>Әдісі:</b> Ойын, көрнекілік,</p>	<p>Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кең, тар, жуан, жіңішке</p> <p><b>Кіріспе:</b> Заттардың енін және жуандығын салыстыруға үйрету</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттардың ені мен жуандығын ажырату</p> <p>Кең – тар, жуан – жіңішке сөздерін сөйлемде қолдану</p> <p><b>Әдісі:</b> Көрнекілік, әңгімелеу, ойын «Қайсысы жуан?»</p> <p><b>Тапсырмасы:</b></p>	<p>Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кең, тар, жуан, жіңішке</p> <p><b>Кіріспе:</b> Заттардың енін және жуандығын салыстыруға үйрету</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттардың ені мен жуандығын ажырату</p> <p>Кең – тар, жуан – жіңішке сөздерін сөйлемде қолдану</p> <p><b>Әдісі:</b> Көрнекілік, әңгімелеу, ойын «Қайсысы жуан?»</p>	<p>Сауат ашу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Г және Ғ дыбыстарының достығы</p> <p><b>Кіріспе:</b> Балаларға г және ғ дыбыстарының айтылу айырмашылығын түсіндіру</p> <p><b>Міндеті:</b> Г және ғ дыбыстарын дұрыс айту</p> <p>Сөз ішінде дыбыстарды ажырату</p> <p>Сөйлемде қолдануға</p>

<p>жауап, көрнекілік көрсету</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Тәрбиеші «Еңбек етсең ерінбей...» тақырыбында әңгіме жүргізеді</p> <p>Балалар өздерінің үйдегі және балабақшадағы еңбектері туралы айтады</p> <p><b>Музыка</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p>	<p>топтық жұмыс</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> 5 түрлі ұзындықтағы таяқшаны өсу ретімен орналастыру</p> <p><b>Музыка</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөз деген не? <b>Кіріспе:</b> Балаларға әрбір сөздің белгілі бір мағынасы бар екенін түсіндіру <b>Міндеті:</b> Сөздің мағынасын түсінуге баулу Сөздер арқылы ойды жеткізуді үйрету Сөзге қызығушылығын арттыру <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, ойын «Сөз тап!» <b>Тапсырмасы:</b> Тәрбиеші затты көрсетіп, балалар атын атайды (доп, гүл, алма) Балалар бұл заттар не үшін керек екенін айтады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегі еліне саяхат <b>Кіріспе:</b> Балаларды ертегілер әлемімен таныстыру, әңгімені</p>	<p>Екі түрлі лента мен қарындашты салыстыру</p> <p>Балалар: «Бұл жуан, ал мынау жіңішке» деп айтады</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстарды естіп табайық <b>Кіріспе:</b> Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таныту <b>Әдісі:</b> Тындалу, талдау, ойын «Қай дыбыс басында?» <b>Тапсырмасы:</b> Ала, бала, доп, гүл сөздерін дыбыстарға бөлу Дауысты дыбыстарды қызылмен, дауыссызды көкпен белгілеу</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар әлемі <b>Кіріспе:</b> Әртүрлі мамандықтармен таныстыру және олардың еңбегін бағалауға баулу</p>	<p><b>Тапсырмасы:</b> Екі түрлі лента мен қарындашты салыстыру</p> <p>Балалар: «Бұл жуан, ал мынау жіңішке» деп айтады</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Сурет салу</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Хореография</b></p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Г және Ғ дыбыстарының достығы <b>Кіріспе:</b> Балаларға г және ғ дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру <b>Міндеті:</b> Г және ғ дыбыстарын дұрыс айту Сөз ішінде дыбыстарды ажырату Сөйлемде қолдануға үйрету <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, суретпен жұмыс, ойын «Кімде ғ дыбысы бар?» <b>Тапсырмасы:</b> гүл, қарыш, шегіртке,</p>	<p>үйрету</p> <p><b>Әдісі:</b> Түсіндіру, суретпен жұмыс, ойын «Кімде ғ дыбысы бар?»</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> гүл, қарыш, шегіртке, аяқ сөздерін талдау</p> <p>Сөйлем құрастыру: Мен гүлді жақсы көремін</p> <p>Дыбысты дұрыс айтуға жаттығу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Басталған әңгімені жалғастыр <b>Кіріспе:</b> Балалардың қиялын дамыту, әңгіме мазмұнын бірізділікпен жеткізуге үйрету <b>Міндеті:</b> Сюжеттің жалғасын қисынды ойлап табу Диалог арқылы кейіпкерлердің сөйлесуін бейнелеу Шығармашылық ойлауын дамыту <b>Әдісі:</b> Әңгімелеу, ойын «Менің ойымша...», топтық жұмыс <b>Тапсырмасы:</b> Тәрбиеші әңгімені бастайды: Бір күні орманға кішкентай тиін барды...</p>	
---	---	--	--	--	--

		<p>тыңдау және мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту</p> <p><b>Міндеті:</b> Шығарманың мазмұнын тыңдап, оны өз сөздерімен әңгімелеуге үйрету</p> <p>Оқиғаның басталуы мен аяқталуын ажырату</p> <p>Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру</p> <p><b>Әдісі:</b> Тыңдату, сұрақ-жауап, әңгімелеу</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Тәрбиеші «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқиды</p> <p>Балалар оқиғаның басты кейіпкерлерін атайды және не болғанын қысқаша айтып береді.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Мамандық атауларын танып-білу</p> <p>Әр кәсіптің қоғамға пайдасын түсіндіру</p> <p><b>Әдісі:</b> Көрнекілік, ойын «Бұл кімнің еңбегі?», әңгімелеу</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Суреттер көрсету: дәрігер, аспаз, мұғалім, құрылысшы</p> <p>Балалар олардың не істейтінін және кімге көмектесетінін айтады</p> <p><b>Хореография</b></p>	<p>аяқ сөздерін талдау</p> <p>Сөйлем құрастыру: <i>Мен гүлді жақсы көремін</i></p> <p>Дыбысты дұрыс айтуға жаттығу</p>	<p>Балалар топпен жалғастырып айтады</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыстар әлеміне саяхат</p> <p><b>Кіріспе:</b> Балаларға дыбыстардың сөйлеудегі маңызы туралы түсінік беру, сөйлеу мүшелерін жаттықтыру</p> <p><b>Міндеті:</b> Б-п, к-қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету</p> <p>Айтылуы ұқсас дыбыстарды ажырата білуге баулу</p> <p>Тыңдап есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p><b>Әдісі:</b> Түсіндіру, айнамен жаттығу, ойын «Қай дыбысты естідің?»</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Тәрбиеші сөздер айтады: <i>бал – пал, қала – қана</i></p> <p>Балалар қай дыбыстың айырмашылығы бар екенін табады</p> <p>Айна алдында дыбыстау жаттығуын жасайды</p>
--	--	---	---	--	--

2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<b>Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сурту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.</p> <p>Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,</p>				

	үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мадиярқызы Асылым, Нұрханұлы Мәди, Сатыбалды Айсұлтан, Елишатұлы Бакбол, «Мұнара» Міндеті: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы, қолдың моторикасын дамыту. (Сезім, Алма, Раяна, Асылым, Айнамкөз, Айшолпан, Еркеназ)	«Пирамида» Міндеті: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	«Алмұрт» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Ойыншықтың түрлерін көрсетіп, өзіне тән ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету. (Марғұлан, Санжар, Нұрасыл, Ислам, Айтөре, Мансұр)
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеу, ептілікті дамыту.	«Жапырақ теремі» Міндеті: Еңбекке бейімдеу және қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Аланға түрлі	«Тіңдер мен жаңғақтар» Міндеті: Ептілік пен зейінді дамыту. Шарты: Балалар – тіңдер, ал жерге	«Күзгі жел» Міндеті: Жүгіріс пен бағытты сезінуді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жел	«Орманда серуен» Міндеті: Қимыл үйлесімін, байқағыштықты дамыту.

	<b>Шарты:</b> Балалар – жапырақтар. Тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар айналып, әр тарапқа жүгіріп кетеді. «Жел басылды» десе, бәрі тоқтайды.	түсті қағаз жапырақтар шашылады. Балалар белгі бойынша жүгіріп, белгілі түсті жапырақтарды жинайды.	«жанғақтар» (доптар) тасталады. Белгі бойынша әр тиін өз жанғағын жинап себетке салады.	оннан соқты» десе, балалар онға жүгіреді; «солдан» десе – солға; «жел қатты соқты» десе – айналып жүгіріп шығады.	<b>Шарты:</b> Балалар орман ішінде жүргендей жүреді. «Тас кездесті» — секіреді, «өзен» — енжейіп өтеді, «жел» — енжейіп қозғалады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
<b>Ұсыныс:</b>					

Әдіскер: Жаңа Камза С.

Тәрбиешілер: Бердхан Н  
Нажбиева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>Мен отбасымды жақсы көремін.                      Отбасы мүшелерін бүкіл паракса, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу.</p> <p><b>Шығармашылық, Адал азамат біртұтас тәрбие</b>                      Тәрбие отбасынан басталады. <i>Апта дәйек сөзі</i></p>	<p>Мен кім болам?                      Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын.                      Көленкесін тап.                      Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Түрлі түсті моншақтар» ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы, қолдың моторикасын дамыту.  <b>Шығармашылық дағды</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Түйізген орамал» Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Адал азамат біртұтас тәрбие</p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату                      Әнұран орындалғанға қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-</p>				

	<p>біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің балабақшада кімдер еңбек етеді?  <b>Кіріспе:</b> Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру  <b>Міндеті:</b> Тәрбиеші, аспаз, күтуші, еден жуушы еңбегін таныту  Балаларда алғыс пен құрмет сезімін ояту  <b>Әдісі:</b> Таныстыру, бақылау, сұрақ-жауап  <b>Тапсырмасы:</b> Балалар топтағы тазалықты сақтауға, үстелдерді сүртуге көмектеседі  Күтушіге алғыс айту</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшем арқылы өлшеу  <b>Кіріспе:</b> Заттың ұзындығын шартты өлшем көмегімен анықтауға үйрету  <b>Міндеті:</b> Өлшеудің мәнін түсіндіру  Шартты өлшеммен өлшеу тәсілін қолдануға үйрету  <b>Әдісі:</b> Көрнекілік, тәжірибелік жұмыс  <b>Тапсырмасы:</b> Таяқшаның ұзындығын сіріңке қорымен өлшеу</p> <p><b>Музыка</b>  (Жетекшінің жоспары</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттардың өлшемін салыстырамыз  <b>Кіріспе:</b> Заттардың шамалары арасындағы қатынасты түсіндіру  <b>Міндеті:</b> «Ұзындау», «қысқалау», «биіктеу» ұғымдарын меңгерту  Өлшем бойынша салыстыруға үйрету  <b>Әдісі:</b> Бақылау, салыстыру, сұрақ-жауап  <b>Тапсырмасы:</b> Үш түрлі қарындашты салыстырып, қайсысы ұзындау екенін анықтау</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b>  (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түрі мен түсі бойынша салыстырамыз  <b>Кіріспе:</b> Заттардың түстері мен пішіндерін ажыратуға үйрету  <b>Міндеті:</b> Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыру  Классификация дағдысын қалыптастыру  <b>Әдісі:</b> Суретпен жұмыс, ойын «Түсі бойынша тап!»  <b>Тапсырмасы:</b> Қызыл, сары, көк түсті фигураларды топтарға бөлу  <b>Қазақ тілі</b>  «Жетекшінің жоспары</p>	<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау үйренеміз  <b>Кіріспе:</b> Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру  <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстардың санын, ретін ажырату  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атауға үйрету  <b>Әдісі:</b> Талдау, ойын «Қанша дыбыс бар?»  <b>Тапсырмасы:</b> Бала, гүл, күн, қол сөздерін дыбыстарға бөлу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кейіпкерлер әлемі  <b>Кіріспе:</b> Кейіпкерлердің</p>

<p>сөздерін айту</p> <p><b>Музыка</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p>	<p>бойынша өтеді)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөз және оның мағынасы <b>Кіріспе:</b> Сөздердің әртүрлі мағына беретінін түсіндіру <b>Міндеті:</b> Сөздердің мағынасына назар аударуға үйрету Синоним сөздер арқылы түсінікті сөйлеуге баулу <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, ойын «Мағынасы ұқсас сөздер» <b>Тапсырмасы:</b> Мысалы: әлемі – сұлу, бағыл – ержүрек Балалар осы сөздерді сөйлемде қолданады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Кейіпкерлер әлемі <b>Кіріспе:</b> Кейіпкерлердің мінезі мен іс-әрекетін сипаттауға үйрету <b>Міндеті:</b> Кейіпкерлердің жақсы және жаман әрекеттерін ажырату Оларға өз көзқарасын білдіру Мәнерлеп сөйлеу дағдысын дамыту <b>Әдісі:</b> Талқылау, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс <b>Тапсырмасы:</b> «Қызыл телпек»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер әлемі <b>Кіріспе:</b> Көкөністермен таныстыру және бояу дағдысын жетілдіру <b>Міндеті:</b> Көкөніс атауларын меңгерту Суреттерді бастырып бояуға үйрету <b>Әдісі:</b> Көрсету, бояу, әңгімелеу <b>Тапсырмасы:</b> Қызанақ, сәбіз, қыя суреттерін бастырып бояу</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>бойынша өтеді)</p> <p><b>Мүсіндеу, Жансыру, Сурет салу, Құрастыру</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздердің сыры <b>Кіріспе:</b> Көп мағыналы сөздер туралы әңгімелеу арқылы балалардың тіл байлығын арттыру <b>Міндеті:</b> Көп мағыналы сөздерді түсіну және ажырату Сөйлемде дұрыс қолдану Ойлау қабілетін дамыту <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, салыстыру, ойын «Бір сөз – бірнеше мағына» <b>Тапсырмасы:</b> <i>Бас</i> сөзін қолдану: <i>адамның басы, таудың басы, ұйым басыысы</i> Осы сөздермен сөйлем құрастыру</p>	<p>мінезі мен іс-әрекетін сипаттауға үйрету</p> <p><b>Міндеті:</b> Кейіпкерлердің жақсы және жаман әрекеттерін ажырату Оларға өз көзқарасын білдіру Мәнерлеп сөйлеу дағдысын дамыту <b>Әдісі:</b> Талқылау, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс <b>Тапсырмасы:</b> «Қызыл телпек» ертегісінен үзінді таңдау Балалар қасқыр мен әжені салыстырады, кімге ұқсайтынын, нәліктен ұнайтынын айтады</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Синоним мен антоним достығы <b>Кіріспе:</b> Сөздердің ұқсастығы мен қарама-қарсылығын түсіндіру <b>Міндеті:</b> Синоним және антоним сөздерді таныту Сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету Тілдік қорды байыту <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, ойын «Қарама-қарсы сөзді тап», суретпен жұмыс</p>
---	--	---	---	--

		ертегісінен үзінді тыңдау Балалар қасқыр мен әжені салыстырады, кімге ұқсайтынын, неліктен ұнайтынын айтады	<b>Тақырыбы:</b> Ата- анамның еңбегі <b>Кіріспе:</b> Балаларға өз ата-аналарының еңбегі туралы түсінік қалыптастыру <b>Міндеті:</b> Ата-ананың еңбегін құрметтеу Отбасындағы еңбек түрлерін ажырату <b>Әдісі:</b> Әңгімелеу, сурет көрсету, ойын «Менің әкем – ... менің анам – ...» <b>Тапсырмасы:</b> Балалар өз ата-анасының мамандығын айтып береді Сурет салады: «Менің ата-анам жұмыста»		<b>Тапсырмасы:</b> Жылы – суық, үлкен – кіші, әдемі – сұлу сөздерін салыстыру Балалар сөйлемде колданады: Жылы күн, суық жел
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	<b>Қарашайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b>				

	<p>кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұжымды орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, киюіп жапсыру <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p>Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. <b>(танымдық іс әрекет)</b></p> <p>Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</p>	<p>Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекет )</b></p>	<p>Екіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы ролін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</b></p> <p>Таныс денсаулық жаттығуларын музыкамен әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдарды музыкамен үйлестіру. <b>(музыка)</b></p>	<p>«Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс (мольбертте) <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан әртүрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілерін анықтау және бейнелеу. Заттардың қолданылуын түсіну. <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p>

Ұлтты  
рөлдік  
баспа  
ойын  
әреке  
және і

Бала  
қайт

Ұсы

Әді

	жағаздардан өзінің қысқа шығармашылық жұмыс.				
	(зерттеу іс әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	Тура және кері санауды үйрету (Айсұлтан, Еламан, Нұрасыл, Марғұлан, Санжар, Раяна, Айшолпан, Ислам)	Өз істерін жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету (Ислам, Айсұлтан, Алижан, Мәди, Диас, Ұлдана, Ертуған)	Тәртіп ережелері туралы мағұлыматтар беру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұжымсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Түлкі мен қоян» <b>Міндеті:</b> Жылдамдық пен шапшаңдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала түлкі, қалғандары қоян. Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қуып жетуге тырысады.	«Қолғап кімде?» <b>Міндеті:</b> Зейін мен жылдамдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар шенберге тұрады, қолғапты бір-біріне білдірмей береді. Тәрбиеші «тоқта!» дегенде қолғап кімде болса, ол айтқанды немесе секіреді.	«Кім көп жапырақ жинайды?» <b>Міндеті:</b> Еңбек дағдысын қалыптастыру, қозғалыс белсенділігін арттыру. <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ өз түстеріндегі жапырақтарды тез жинап әкеледі. Кім көбірек жинаса — солар жеңімпаз.	«Құстар ұшып келеді» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік пен ырғақтылықты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын жайып, құстардай ұшады. «Қыстап қал!» дегенде тоқтап, бір аяқпен тұрады.	«Жанбыр жауды» <b>Міндеті:</b> Қимылды үйлестіру және ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> «Жанбыр жауды» дегенде балалар қолшатыр іздеп (белгіленген орынға) жүгіреді. «Күн шықты» десе, қайтадан ойнап шығады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу,	Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен	Табиғи және қалдық материалдардан,	«Құстар қайтып барады» ұжымдық

<p>ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>мүсіндеу, кнып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. (танымдық іс әрекет)</p> <p>Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс әрекеті)</p>	<p>туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет )</p>	<p>таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</p> <p>Таныс денелерін жаттығуларын музыкамен әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың тағын музыка әуенімен үйлестіру. (музыка)</p>	<p>шығармашылық жұмыс (мольбертте) (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілер және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				
<p>Ұсыныс:</p>	<p><i>цикліграммаларда ойын іс-әрекетінің мазмұнын алта сайын жақсартып отаруға ұсынамыз.</i></p>				

Әдіскер: Жаңа Камза С.

Тәрбиешілер: Бердхан Н  
Нажбиева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 3 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау).  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік берелі. Кімнің өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»  Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру  <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Әуе таяқ»  Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.  <b>Жеті лақ» ертегісін мазмұндау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Ұлттық ойын: Соқыр теке  Міндеті: Балаларды шапшаңдылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»  Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу. <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Бес асық»  Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету. <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p>				

	<b>Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбек ардагерлерін құрметтейік <b>Кіріспе:</b> Қарттардың өмірлік тәжірибесі мен еңбегіне құрмет көрсетуге баулу <b>Міндеті:</b> Қарттарды сыйлауға, еңбегін бағалауға үйрету Әдепті қарым-қатынас қалыптастыру <b>Әдісі:</b> Әңгімелеу, өлең оқу, көрініс қою <b>Тапсырмасы:</b> Балалар аталары мен әжелері туралы айтып береді Өлең оқу: «Ата, әже – асыл жандар»</p> <p><b>Музыка</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді) <b>Қазақ тілі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Материалы мен қолданылуы бойынша заттарды салыстыру <b>Кіріспе:</b> Заттардың неден жасалғанын және қалай қолданылатынын анықтау <b>Міндеті:</b> Заттарды материалына қарай салыстыру Түсінікті сөйлеу дағдысын дамыту <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, ойын «Неден жасалған?» <b>Тапсырмасы:</b> Ағаш, пластмасса, мата, әйнек заттарды көрсету және салыстыру</p> <p><b>Музыка</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Пішіндер әлемі <b>Кіріспе:</b> Геометриялық пішіндерді танып, салыстыруға үйрету <b>Міндеті:</b> Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, шаршыны ажырату Пішіндер арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты табу <b>Әдісі:</b> Көрнекілік, ойын «Қай пішінге ұқсайды?» <b>Тапсырмасы:</b> Пішіндерді түсіне және көлеміне қарай топтау</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Материалы мен қолданылуы бойынша заттарды салыстыру <b>Кіріспе:</b> Заттардың неден жасалғанын және қалай қолданылатынын анықтау <b>Міндеті:</b> Заттарды материалына қарай салыстыру Түсінікті сөйлеу дағдысын дамыту <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, ойын «Неден жасалған?» <b>Тапсырмасы:</b> Ағаш, пластмасса, мата, әйнек заттарды көрсету және салыстыру</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздер сөйлейді <b>Кіріспе:</b> Сөздің мәні мен қолданылу жағдайына назар аудару <b>Міндеті:</b> Сөздің сөйлемдегі орнын түсіндіру Сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, ойын «Кім не істеді?» <b>Тапсырмасы:</b> Балалар суретке қарап сөйлем құрастырады Мысалы: <i>Қыз гуа жинады. Бала дөп тепті.</i></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Оқиға желісін сақтаймыз</p>

**Дене тәрбиесі**  
(Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)

**Сауат ашу**  
**Тақырыбы:** Дыбыстарды тыңдаймыз және айтамыз  
**Кіріспе:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру  
**Міндеті:** Тыңдау және дыбыстау қабілетін дамыту  
Фонематикалық естуін жетілдіру  
**Әдісі:** Тыңдату, қайталау, ойын «Дыбысты тап!»  
**Тапсырмасы:** Тәрбиеші сөз айтады, бала ішінде қандай дыбыс бар екенін анықтайды

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Диалог құрайық  
**Кіріспе:** Балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту  
**Міндеті:** Кейіпкерлер арасында сөйлесуді бейнелеу  
Әңгімеде бір-бірін тыңдай білуге үйрету  
Тіл байлығын арттыру  
**Әдісі:** Рөлдік ойын, жұптық жұмыс, сахналық көрініс

**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** Жеміс-жидектерді бояйық  
**Кіріспе:** Жеміс-жидектермен таныстыру, бояу және ұқыптылыққа үйрету  
**Міндеті:** Жеміс атауларын меңгеру  
Бояу дағдысын жетілдіру  
**Әдісі:** Көрсету, бояу, әңгімелеу  
**Тапсырмасы:** Алма, жүзім, алмұрт суреттерін бастырып бояу

**Дене тәрбиесі**  
(Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)

**Қоршаған әлеммен таныстыру**  
**Тақырыбы:** Бірлескен еңбек – береке  
**Кіріспе:** Бірлесіп еңбек етудің маңызын түсіндіру  
**Міндеті:** Бірге жұмыс істей білуге, көмек көрсетуге тәрбиелеу  
Жауапкершілік пен ұқыптылық дағдысын қалыптастыру  
**Әдісі:** Топтық жұмыс,

(Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)

**Тіл дамыту**  
**Тақырыбы:** Санлар мен заттар  
**Кіріспе:** Сандардың сөйлемдегі орны мен зат есіммен байланысын көрсету  
**Міндеті:** Зат есімдерді сан есімдермен дұрыс тіркестіру  
Санау және сәйкестендіру дағдысын бекіту  
**Әдісі:** Дидактикалық ойын «Қанша және не?», суретпен жұмыс  
**Тапсырмасы:** Бір алма, екі гул, үш ойыншық суреттерін көрсету  
Балалар сөйлем құрастырады: *Менде үш алма бар*

**Би шығармашылығы:**  
(Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)

**Кіріспе:** Шығарманы логикалық бірізділікпен айтып беруге үйрету  
**Міндеті:** Басталуы, дамуы, қорытындысын ретімен айту  
Мазмұнды есте сақтап, толық жеткізу  
Эмоциямен сөйлеуді қалыптастыру  
**Әдісі:** Тыңдату, әңгімелеу, көрініс көрсету  
**Тапсырмасы:** «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдап, мазмұнын ретімен айтып беру  
Тәрбиеленушілер қимылмен сахналар көрсетеді

**Дене тәрбиесі**  
(Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)

**Тіл дамыту**  
Зат пен сын  
**Кіріспе:** Сын есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру  
**Міндеті:** Сын есімді зат есіммен тіркестіруді үйрету  
Сипаттау дағдысын дамыту  
**Әдісі:** Салыстыру,

		<p><b>Тапсырмасы:</b> «Бауырсақ» ертегісіндегі қоян мен түлкінің әңгімесін рөлге бөліп ойнау</p>	<p>ойын, тәжірибелік іс-әрекет</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Балалар бірігіп гүл отырғызады немесе ойыншық сөресін жинайды</p> <p>Бастаған ісін соңына дейін жеткізуге үйренеді</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> (Жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p>	<p>ойын «Қандай зат?»</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Қызыл алма, сары гүл, жылы киім тіркестерімен жұмыс</p> <p>Балалар сөйлем құрастырады: Менде жылы қалған бар</p>	
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қиымал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қиымалдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<b>Қарашайына ариалған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қиымал әрекеті</b> ).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p>				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндігі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b> Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу <b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b> құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>	Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу ойынын ойнату. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>  Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасату. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b>	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. Балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. <b>(зерттеу, танымдық іс-әрекет)</b> Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу. <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b> «Мойдалыр - Кірқоймас» ертегісін сахналау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жана сөздерді пысықтау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын білдіру. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету (Айнамақоз, Мәди, Сезім, Ертуған,	заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру

		Мансұр)			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Отын тереміз» <b>Міндеті:</b> Баланы еңбекке баулу, жүгіру мен нәлуді дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар алаңда жатқан таяқшаларды (отын) жинап, себетке салады.	«Ит пен мысық» <b>Міндеті:</b> Зейінділік пен шапшаңдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала – ит, қалғандары – мысық. Ит артынан қуып жетуге тырысады, ал мысықтар белгіленген орынға қашып үлгеруі керек.	«Жел соқты» <b>Міндеті:</b> Денені сергіту, ырғағын сақтау. <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, барлығы оңға айналады, «солдан» десе – солға.	«Аю оянды» <b>Міндеті:</b> Есту реакциясын және тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Бір бала – аю, ол «ұйықтап жатады». Балалар «жеміс теріп» жүреді. «Аю оянды!» дегенде бәрі жүгіріп қашады.	«Кімнің қолғапы жоғалды?» <b>Міндеті:</b> Зейінділік пен есте сақтауды дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала сыртқа шығып тұрған кезде, бір баланың қолғапы тығылып қалады. Ол келген соң, кімнің қолғапы жоғалғанын табуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті)	Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу ойынын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. (зерттеу, танымдық іс-әрекет)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жана сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

басқалары)	курсудың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	қағаздан жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу. (Танымдық, іс-әрекеті)  «Мойдалыр - Кірқоймас» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Үсыныс:					

Әдіскер: Ж. С. С. Камза С.

Тәрбиешілер: \_\_\_\_\_ Бердхан В

\_\_\_\_\_ Нажбиева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 4 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>«Шаршы құрастыр»                      Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Танымдық іс-әрекет,</b>  <b>зерттеу іс-әрекет</b></p>	<p>Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  <b>Тіл дамыту</b>  <b>Қарым- қатынас іс –әрекеті</b></p>	<p>Табиғат иеткен көрікті,                      Жапырақтай жайқалып,                      Гүлдей жайнап өсеміз.                      Бір отырып, бір тұрып,                      Билеп-билеп аламыз.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Қарым- қатынас іс –әрекеті,</b>  <b>танымдық іс-әрекет,</b>  <b>зерттеу іс-әрекеті</b>                      Музыка</p>	<p>«Менің отбасым»                      Отбасы мүшелерін таныстыру.                      Сөйлеу арқылы тілін дамыту.  <b>Тіл дамыту</b>  <b>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</b></p>	<p>«Күз бояуы»                      Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру.                      Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету.                      Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  <b>Тіл дамыту</b>  <b>Қарым- қатынас іс –әрекеті</b></p>

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Еңбек және табиғат  <b>Кіріспе:</b> Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасаудың маңызын түсіндіру  <b>Міндеті:</b> Өсімдіктер мен жануарларға қамқор болуға үйрету          Күтім жасау кезінде ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу  <b>Әдісі:</b> Бақылау, әңгімелеу, іс-әрекет арқылы үйрету  <b>Тапсырмасы:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өлшеу және салыстыру  <b>Кіріспе:</b> Шартты өлшеммен бірнеше заттың ұзындығын өлшеу  <b>Міндеті:</b> Өлшеу құралын дұрыс пайдалануға үйрету          Өлшем нәтижесін салыстыру  <b>Әдісі:</b> Тәжірибе, сұрақ-жауап, бақылау  <b>Тапсырмасы:</b> Үш түрлі жолақтың ұзындығын</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сәйкес келмейтін затты тап  <b>Кіріспе:</b> Топтағы заттардың ішінен сәйкес келмейтінін анықтауға үйрету  <b>Міндеті:</b> Белгілері бойынша салыстыра білу          2-3 қасиеті бойынша ерекшеленетін затты табу  <b>Әдісі:</b> Ойын «Қайсысы артық?», топтық талдау  <b>Тапсырмасы:</b> Пішіндер: үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш, қасық — артық затты</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Барлығын қайталап пысықтаймыз  <b>Кіріспе:</b> Бұрын өткен білім мен дағдыларды бекіту  <b>Міндеті:</b> Заттарды шамасына, түсіне, пішініне қарай салыстыру          Өлшеу және ретімен орналастыруды қайталау  <b>Әдісі:</b> Ойын, сұрақ-жауап, топтық жұмыс  <b>Тапсырмасы:</b> 5 түрлі затты үлкеннен кішіге, ұзынынан қысқаға қарай орналастыру          Пішіндерді және түстерді атап, сипаттау</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөз және дыбыс  <b>Кіріспе:</b> Әрбір сөз дыбыстардан құралатынын түсіндіру  <b>Міндеті:</b> Сөз бен дыбыстың айырмашылығын ажырату          Сөзді дыбыстық талдау арқылы айту  <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, талдау, ойын «Сөздің басы қандай дыбыс?»  <b>Тапсырмасы:</b> <i>Ара, тау, нан, сұл</i> сөздерін дыбыстарға бөлу</p>

<p>Балалар гүлге су құяды, аквариумды тазалауға көмектеседі</p>	<p>қарындаш арқылы өлшеп салыстыру</p>	<p>таб</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім <b>Кіріспе:</b> Баланың өз тандауы бойынша ертегіні айтып беруіне мүмкіндік жасау</p>
<p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бәрін қайталап еске түсіреміз <b>Кіріспе:</b> Алдыңғы сабақтарда үйренген білім мен дағдыларды бекіту</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Міндеті:</b> Өз қалаған шығармасын баяндап айту</p>
<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Сөздердің мағынасын еске түсіру</p>	<p><b>Тіл дамыту</b></p>	<p>Кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіру Шығармашылықпен сөйлеуін дамыту</p>
<p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Бәрін қайталап еске түсіреміз <b>Кіріспе:</b> Алдыңғы сабақтарда үйренген білім мен дағдыларды бекіту</p>	<p><b>Міндеті:</b> Сөздердің мағынасын еске түсіру Дыбыстық талдауды қайталау Фигуралар мен жеміс суреттерін бояуды пысықтау</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ертегіні жалғастыр <b>Кіріспе:</b> Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту және еркін сөйлеуге жағдай жасау</p>	<p><b>Әдісі:</b> Әңгімелеу, жеке жұмыс, көрініс элементтері</p>
	<p><b>Міндеті:</b> Сөздердің мағынасын еске түсіру Дыбыстық талдауды қайталау Фигуралар мен жеміс суреттерін бояуды пысықтау <b>Әдісі:</b> Қайталау, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс</p>	<p><b>Әдісі:</b> Қайталау, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс <b>Тапсырмасы:</b> Балалар суреттерді бастырып бояйды, сөздерді дыбыстарға бөледі, мағынасын түсіндіреді</p>	<p><b>Міндеті:</b> Ойдан оқиға құрастыруға ынталандыру Сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйрету <b>Әдісі:</b> Әңгімелеу, ойын «Ертегіні жалғастыр»</p>	<p><b>Тапсырмасы:</b> Әр бала сүйікті ертегісін тандап, қысқаша мазмұнын эмоциямен айтып береді Қалаған кейіпкерінің ролін ойнап көрсетеді</p>
	<p><b>Тапсырмасы:</b> Балалар суреттерді бастырып бояйды, сөздерді дыбыстарға бөледі, мағынасын түсіндіреді</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегімен жасалған <b>Кіріспе:</b> Айналадағы заттардың адам еңбегімен жасалатынын түсіндіру</p>	<p><b>Тапсырмасы:</b> Тәрбиеші ертегі бастайды: <i>Бір күні орманда кішкентай қоян жолға шықты...</i> Балалар өз ойымен жалғастырады</p>	<p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдепті бала <b>Кіріспе:</b> Сөйлеу кезінде әдептілік пен мәдениеттіліктің маңызын түсіндіру</p>
	<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Міндеті:</b></p>	<p><b>Бн</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Міндеті:</b> Сөйлеу әдебін қалыптастыру Сыпайы сөздерді</p>

		<p><b>Тақырыбы:</b> Ертегіні сахналаймыз</p> <p><b>Кіріспе:</b> Балаларды шығарманы сахнада бейнелеуге баулу</p> <p><b>Міндеті:</b> Рөлдерді бөліп ойнау</p> <p>Мәнерлі сөйлеуге және қимылды үйлестіруге үйрету</p> <p>Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу</p> <p><b>Әдісі:</b> Сахналық көрініс, ойын, әңгімелеу</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Балалар «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп ойнайды</p> <p>Тәрбиеленушілердің дауыс ырғағы, қимылы бақыланады</p>	<p>Заттарға ұқыпты қарауға, еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету</p> <p><b>Шығармашылық әрекеттердің маңызын түсіндіру</b></p> <p><b>Әдісі:</b> Көрсету, әңгімелеу, ойын «Адам еңбегімен жасалған»</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Ойыншықтар мен құралдарды қарап, олардың неден және кімнің еңбегімен жасалғанын талқылау</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p>қолдануға дағдыландыру</p> <p>Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға үйрету</p> <p><b>Әдісі:</b> Рөлдік ойын «Кездесу», «Сәлемдесуді ұмытпа!»</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Сәлемдесу, алғыс айту, өтіну, қоштасу сөздерін қолдану</p> <p>Қысқа диалог құрастыру</p> <p>– Сәлем, Айсұлу</p> <p>– Сәлем, Айбек Қалың қалай</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ертегіні жалғастыр</p> <p><b>Кіріспе:</b> Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту және еркін сөйлеуге жағдай жасау</p> <p><b>Міндеті:</b> Ойдан оқиға құрастыруға ынталандыру</p> <p>Сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйрету</p> <p><b>Әдісі:</b> Әңгімелеу,</p>
--	--	---	---	--

					ойын «Ертегіні жалғастыр» <b>Тапсырмасы:</b> Тәрбиеші ертегі бастайды: <i>Бір күні орманда кишкентай қоян жолға шықты...</i> Балалар өз ойымен жалғастырады
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	<b>Қарашайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес киімді әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды ұрпақ, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету</b> )				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Ханталапай»  Патриоттық әндерді тыңдату. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге»  Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақпағын жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Балалардың еркін ойындары	Балабақша ауласындағы туды тамашалату. (зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойындар «Ұшты ұшты» Балалардың еркін ойындары
Балалармен жеке жұмыс	Мадиярқызы Асылым, Нұрханұлы Мәди, Сатыбалды Айсұлтан, Елпатұлы Бақбол, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	(Нұрасыл, Алижан, Мансұр) өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	(Марғұлан, Санжар, Ислам) денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	(Еркеназ, Еламан, АйтөреСезім) сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қаржыны, интонация) сақтауға үйрету
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, назарын мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару, назарын мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару, назарын мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару, назарын мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару, назарын мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын аламын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<p><b>«Қар ұшады»</b> (дайындық ойыны) <b>Міндеті:</b> Қысқа кезеңге қызығушылық тудыру. <b>Шарты:</b> Ақ қағаз киімділерін қар сияқты лақтырып, балалар «қар ұшады» деп билеп, секіреді.</p>	<p><b>«Құстар жылы жаққа ұшты»</b> <b>Міндеті:</b> Кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар құс ролінде онан солға ұшады, тәрбиеші бағыттарды ауыстырып отырады.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тауық пен бүркіт»</b> <b>Міндеті:</b> Жылдамдық пен батылдықты қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Бір бала — бүркіт, қалғандары — балапандар. Бүркіт ұшып келіп, балапандарды ұстауға тырысады.</p>	<p><b>«Күзгі киімдер»</b> <b>Міндеті:</b> Киім атауларын еске түсіру, киіну дағдысын бекіту. <b>Шарты:</b> Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші «шарф», «қолғап», «бас киім» дегенде, балалар сол киімнің кию қимылын жасайды.</p>	<p><b>«Күзгі серуен»</b> (қорытынды) <b>Міндеті:</b> Қозғалыс, бақылау және табиғатты сүйіспеншілікпен қабылдау. <b>Шарты:</b> Балалар табиғатты аралап жүреді, жапырақ тереді, «кел», «қанбыр», «күй» қимылдарын қоса орындайды.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қимылды ойын «Ханталапай»</p> <p>Патриоттық әндерді тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Қимылды ойын «Бурге»</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Қимылды ойын «Кетгі кетті»</p> <p>Туған жер тақпағын жаттау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Балабақша ауласындағы туды тамашалату. <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>Қимылды ойындар «Ұшты ұшты» Балалардың еркін ойындары</p>
Балалардың үйге қайтуы					

	Балаларды ата-анасына жылы карсы алып, талсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
Ұсыныс:	

Әдіскер: Наз Камза С.

Тәрбиешілер: Берахан Н  
Нажбиева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 1 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Книмін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b>  Маманның бір күні  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші бір маманның (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші, наубайшы) жұмыс барысын қысқа әңгіме ретінде айтады. Балалар қай маман екенін табады және "егер сен осы маман болсаң, күні бойы не істетер едің?" деп өз ойымен бөліседі.</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b>  Таразыға сал  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші екі таразы суретін көрсетеді: "әдептілік" және "әдепсіздік". Балаларға әрекеттер айтылады (көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бүлдіру, сыпайы сөйлесу). Балалар оны қай таразыға салу жерігін айтады. Сонында дұрыс пен бұрыстың айырмашылығын</p>	<p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие</b>  Менің мінез ережем  <b>Шарты:</b> Балаларға түрлі жағдаят карточкалары беріледі: "Досымен келісе алмады", "Қатарын итеріп өтті", "Сабақта тыныш отырды", "Тазалық сақталды". Балалар әр карточка үшін өз ережесін құрастырады: "Мен... жасаймын",</p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші екі сурет көрсетеді: Балалар кезекпен ойнап тұрбір бала кезектен шығарып кетіп жатыр Балалар: "Қайсысы заңға сәйкес?" деп таңдап, себебін түсіндіреді. Ойын басқа жағдайлармен жалғасалы: затқа таласу, кітапты бүлдіру, рұқсат сұрап алу.</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық</b>  Ақшаны жарату жоспары  <b>Шарты:</b> Балаларға ойын ақшасы және үш қағаз қорапша беріледі: "Қажет", "Үнемдеймін", "Қалау". Тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді: дәптер, нан, ойыншық, шоколад, кіім. Балалар әр затты сәйкес қорапқа салады. Неге олай таңдағанын түсіндіреді.</p>

		түсіндіреді.	“Мен... жасамаймын”, Мысалы: “Мен өз орнымды сақтаймын”, “Мен итермеймін”.		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Жақсы мен жаман қылықтар» <b>Міндеті:</b> Балаларды адамгершілік ұғымымен таныстыру, жақсы және жаман іс-әрекеттерді ажыратуға үйрету. <b>Әдісі:</b> әңгімелеу, ойын, көрініс қою. <b>Тапсырмасы:</b> Суреттер арқылы жақсы және жаман қылықтарды	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Сопакша пішінмен танысу» <b>Міндеті:</b> Сопакша пішінді шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру Сопакшаның ерекшелігін тану <b>Әдісі:</b> көрнекілік, ойын, әңгімелеу. <b>Тапсырмасы:</b> Пішіндерді салыстыру кестесімен жұмыс	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Шеңбер және тіктөртбұрыш» <b>Міндеті:</b> Шеңбер мен тіктөртбұрышты ажыратуға үйрету Пішіндердің ерекшелігін түсіндіру <b>Әдісі:</b> салыстыру, көрсету, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Қолға ұстайтын заттардан шеңбер мен тіктөртбұрышқа ұқсас	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы пішіндер» <b>Міндеті:</b> Күнделікті өмірден геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу Танымдық қызығушылықты арттыру <b>Әдісі:</b> бақылау, зерттеу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Серуен кезінде заттардың пішінін анықтау «Не қай пішінге	<b>Сауат ашу</b> Тақырыбы: «Сөйлемдегі сөздердің байланысы» <b>Міндеті:</b> Сөйлем құрамындағы сөздердің ретін байқау Сөйлемді дұрыс айту және тыңдау дағдысын дамыту <b>Әдісі:</b> сұрақ-жауап, ойын, топтық талдау <b>Тапсырмасы:</b> «Сөздердің орнын тап» ойыны – шатасқан сөйлемді дұрыстау

		түсіндіреді.	“Мен... жасамаймын”. Мысалы: “Мен өз орнымды сақтаймын”, “Мен итермеймін”.		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Жақсы мен жаман қылықтар» <b>Міндеті:</b> Балаларды адамгершілік ұғымымен таныстыру, жақсы және жаман іс-әрекеттерді ажыратуға үйрету. <b>Әдісі:</b> әңгімелеу, ойын, көрініс қою. <b>Тапсырмасы:</b> Суреттер арқылы жақсы және жаман қылықтарды	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Сопакша пішінмен танысу» <b>Міндеті:</b> Сопакша пішінді шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру Сопакшаның ерекшелігін тану <b>Әдісі:</b> көрнекілік, ойын, әңгімелеу <b>Тапсырмасы:</b> Пішіндерді салыстыру кестесімен жұмыс	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Шеңбер және тіктөртбұрыш» <b>Міндеті:</b> Шеңбер мен тіктөртбұрышты ажыратуға үйрету Пішіндердің ерекшелігін түсіндіру <b>Әдісі:</b> салыстыру, көрсету, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Қолға ұстайтын заттардан шеңбер мен тіктөртбұрышқа ұқсас	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы пішіндер» <b>Міндеті:</b> Күнделікті өмірден геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу Танымдық қызығушылықты арттыру <b>Әдісі:</b> бақылау, зерттеу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Серуен кезінде заттардың пішінін анықтау «Не қай пішінге	<b>Сауат ашу</b> Тақырыбы: «Сөйлемдегі сөздердің байланысы» <b>Міндеті:</b> Сөйлем құрамындағы сөздердің ретін байқау Сөйлемді дұрыс айту және тыңдау дағдысын дамыту <b>Әдісі:</b> сұрақ-жауап, ойын, топтық талдау <b>Тапсырмасы:</b> «Сөздердің орнын тап» ойыны – шатасқан сөйлемді дұрыстау


<p>анықтау. «Жақсылық жаса!» ойыны — жағдаяттарды талдау.</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p>Суреттен сопақша пішінге ұқсас затты табу</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Сөйлем дегеніміз не?» <b>Міндеті:</b> Балаларға сөйлемнің ойды білдіретінін ұғындыру Сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіндіру <b>Әдісі:</b> әңгімелесу, көрнекілік, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Қысқа сөйлемдер құрау: «Асан келді», «Күн ашық» «Қайсысы сөйлем?» ойыны – сөйлем мен жеке сөздерді салыстыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Әдеби кейіпкер деген кім?» <b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкер ұғымын түсіндіру Кейіпкердің іс- әрекетіне баға беруге үйрету Өз көзқарасын жеткізу дағдысын</p>	<p>пішіндерді табу «Қайсысы артық?» ойыны</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Үлкенді сыйлау – кішіге қамқор болу» <b>Міндеті:</b> Балаларға сыпайылық, сыйластық ұғымдарын түсіндіру, үлкенге құрмет, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Әдісі:</b> әңгіме, көрініс, мақал-мәтелдер жаттау. <b>Тапсырмасы:</b> Мақалды аяқтау: «Үлкенге – ...», «Кішіге – ...». «Отбасындағы сыйластық» сурет бойынша әңгіме</p> <p><b>Сауат ашу</b> Тақырыбы: «Сөйлемдегі сөздердің байланысы» <b>Міндеті:</b> Сөйлем құрамындағы сөздердің ретін байқау Сөйлемді дұрыс айту және тыңдау дағдысын дамыту <b>Әдісі:</b> сұрақ-жауап,</p>	<p>«Қайсысы артық?» ойыны</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Дыбыстарды ажыратайық» <b>Міндеті:</b> Балалардың фонематикалық естуін дамыту Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Сөздегі дыбыстың орнын (басы, ортасы, соны) анықтауға үйрету <b>Әдісі:</b> ойын, көрсету, тыңдату, қайталау <b>Тапсырмасы:</b> «Қай дыбыс жоғалды?» ойыны тәрбиесі үш дыбысты айтады (м, а, н), кейін біреуін алып тастайды «Дыбыстың орнын тап» — «алма» сөзіндегі <i>а</i> дыбысы қай жерде? Артикуляциялық жаттығу «Күлегеш ерін», «Жылан тілі»</p>	<p>«Қайсысы артық?» ойыны</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Дыбыстарды ажыратайық» <b>Міндеті:</b> Балалардың фонематикалық естуін дамыту Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Сөздегі дыбыстың орнын (басы, ортасы, соны) анықтауға үйрету <b>Әдісі:</b> ойын, көрсету, тыңдату, қайталау <b>Тапсырмасы:</b> «Қай дыбыс жоғалды?» ойыны тәрбиесі үш дыбысты айтады (м, а, н), кейін біреуін алып тастайды «Дыбыстың орнын тап» — «алма» сөзіндегі <i>а</i> дыбысы қай жерде? Артикуляциялық жаттығу «Күлегеш ерін», «Жылан тілі»</p>	<p>Сурет бойынша сөйлем құрау: «Бала доп ойнады»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Кейіпкер ісі — өнеге ме?» <b>Міндеті:</b> Кейіпкердің іс-әрекетін бағалай білуге үйрету Жақсы мен жаман қылықты ажыратуға дағдыландыру <b>Әдісі:</b> талдау, пікір айту, рөлдік ойын <b>Тапсырмасы:</b> «Мақта қыз бен мысық» ертегісін талдау – кейіпкерлердің ісін салыстыру «Мен Мақта қыз болсам...» шығармашылық жауап</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Дыбыстар әлемінде» <b>Міндеті:</b> Дыбыстарды анық айтуға машықтандыру Тіл бұлшықеттерін дамыту <b>Әдісі:</b> айна арқылы бақылау, артикуляциялық</p>
--	--	--	--	--	---


		қалыптастыру <b>Әдісі:</b> әңгімелеу, талдау, сұрақ-жауап, ойын элементтері <b>Тапсырмасы:</b> Көркем ертегі немесе әңгімеден қысқа үзінді тыңдап, «Кейіпкер не істеді?» сұрағына жауап беру «Мен не істер едім?» – өз әрекетін салыстыру	ойын, топтық талдау <b>Тапсырмасы:</b> «Сөздердің орнын тап» ойыны – шатасқан сөйлемді дұрыстау Сурет бойынша сөйлем құрау: «Бала доп ойнады»		жаттығу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> «Айнаға қарап айт!» – балалар айнаға қарап дыбыстарды айтады «Кім тез айтады?» – қысқа сөздерді (ата, ана, бала, дала) дұрыс, анық айту
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
Серуен	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шаңышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әртүрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу <b>(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтаптын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар жүргізуге баулу. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұнын бойынша сұрап қарма жаттау. «Боран Үілдейді, гулейді, Көзіңе түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, Мен күштімін, біл» дейді <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сұрау мүсінін жасау немесе қағаздан қиып алып жапсыру <b>(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Өз өзіне көмектес бастамаларын орындату. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>Кітап бойынша сұрап қарма жаттау. «Боран Үілдейді, гулейді, Көзіңе түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, Мен күштімін, біл» дейді <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сұрау мүсінін жасау немесе қағаздан қиып алып жапсыру <b>(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Өз өзіне көмектес бастамаларын орындату. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша жұмыс жасауын үйрену. «Боран кезіндегі бақылау» жаттығуында бейнелеу арқылы мазмұнды танып білу. <b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жұмыс жасауын үйрену. «Жыл басына таласқан жерге үстел үсті театры» арқылы аңғару беруді ұйымдастыру <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жұмыстарын орындату. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p>

Балалармен жеке жұмыс	ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	құстарды пайдасы айтуға, жасауға (Нұрасыл, Ислам, Ұлдана)	ажыратуға туралы камкорлық жасауға (Алима, Марғұлан, Айсұлтан Н, Айнамкөз, Диас, Раяна)	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру (Санжар, Марғұлан, Айсұлтан Н, Айнамкөз, Диас, Раяна)	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	Мадияркызы Асылым, Елшатұлы Бакбол, Сатыбалды Айсұлтан, Нұрханұлы Мәли ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>					
Серуен	«Қарлы эстафета» <b>Міндеті:</b> Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды. Кім жылдам аяқтаса – сол ұтады.	«Аңшылар жарысы» <b>Міндеті:</b> Ептілік пен төзімділікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар кедергілер арқылы жүгіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны «ұстайды».	«Қар көпірінен өт» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтай білу. <b>Шарты:</b> Балалар тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді.	«Тез жеткіз!» <b>Міндеті:</b> Ептілік пен үйлесімділік. <b>Шарты:</b> Бір бала қарды (допты) қасықпен алып, екіншіге жеткізеді, түсіріп алмауы керек.	«Қар патшалығында» <b>Міндеті:</b> Қиял мен шығармашылықты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар «қар патшалығын» бейнелеп, қимылмен орындайды.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі	Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын балалармен жеке	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран Үілдейді, гулейді, Көзінетүкілмейді.	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алғантақырыбында әсерлерін суретте	Ермексаздан қар гүірішіктерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады тынбастан»	композиция жасату.

<p>іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу <b>(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>жұмыс жасау арқылы жағдату. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Ішін тартып, ышқынып, Менкүштімін, біл» дейді» <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. <b>(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. <b>(енбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>«Қар жауады тынбастан» тақырыбында композиция жасату <b>(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				
<p><b>Ұсыныс:</b></p>					

Әліскер:  Камза С.

Тәрбиешілер:  Бердхан Н.  
 Нажбиева Ж.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Книмін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау, олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын қарап, салыстыру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие</b></p>	<p>Топтық жұмыс.  Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін киіп ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жекежәне топпен бірлесіпжасауды, ондаміндеттерді келісіп атқаруды үйрету.</p>	<p>Сөйлем туралы бастапқыт үсініктерді қалыптастыру.  Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту.  <b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>Ән айту</b>  Ән айту дағдыларын қалыптастыру  <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар.</b>  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен;  <b>Музыка</b></p>	<p>Адасып қалсам не істеу керек? сенімді ересектер кімдер? кімнен көмек сұрауға болады?  Тақырыбында әңгіме  <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>          Тақырыбы: «Қазақстан – менің Отаным»  <b>Міндеті:</b>          Балалардың туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру.  <b>Әдісі:</b> сурет көрсету, ән үйрету, сұрақ-жауап.  <b>Тапсырмасы:</b>          Қазақстан картасымен таныстыру.          «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында сурет салу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>          Тақырыбы: «Пішін мен денені сәйкестендіру»  <b>Міндеті:</b>          Фигура мен дене арасындағы ұқсастықты түсіну          Пішіндерді қолдана отырып қоршаған орта заттарын талдау.  <b>Әдісі:</b> салыстыру, топтау, тәжірибелік жұмыс  <b>Тапсырмасы:</b>          Шар – доп, текше – қорап т.б. сәйкестендіру          Суреттен пішініне сай денелерді табу  <b>Музыка</b>          (жетекшінің нұсқауы)</p>	<p><b>Математика негіздері</b>          Тақырыбы: «Пішін мен денені сәйкестендіру»  <b>Міндеті:</b>          Фигура мен дене арасындағы ұқсастықты түсіну          Пішіндерді қолдана отырып қоршаған орта заттарын талдау.  <b>Әдісі:</b> салыстыру, топтау, тәжірибелік жұмыс  <b>Тапсырмасы:</b>          Шар – доп, текше – қорап т.б. сәйкестендіру          Суреттен пішініне сай денелерді табу  <b>Дене тәрбиесі</b>          (жетекшінің нұсқауы)</p>	<p><b>Математика негіздері</b>          Тақырыбы: «Геометриялық денелер»  <b>Міндеті:</b>          Шар, текше, цилиндр ұғымдарымен таныстыру          Жазық пішін мен көлемді денені ажырату  <b>Әдісі:</b> көрсету, тәжірибе, ойын  <b>Тапсырмасы:</b>          Қолға ұстайтын көлемді денелермен танысу          «Қайсысы домалайды?» тәжірибесі  <b>Қазақ тілі</b>          (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>          Тақырыбы: «Сөйлем сөздерден тұрады»  <b>Міндеті:</b>          Сөйлемнің сөздер жиынтығы екенін түсіндіру          Сөйлемдегі әр сөздің орнын ажырату  <b>Әдісі:</b> көрнекілік, сөздермен ойын, талдау  <b>Тапсырмасы:</b>          Сөйлемге арналған сөздер жазылған карточкалардан сөйлем құрау          Сөйлемдегі сөздерді санау.  <b>Көркем әдебиет</b>          Тақырыбы: «Интонация»</p>

<p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p>бойынша өтеді)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Сөйлем сөздерден тұрады» <b>Міндеті:</b> Сөйлемнің сөздер жиынтығы екенін түсіндіру. Сөйлемдегі әр сөздің орнын ажырату <b>Әдісі:</b> көрнекілік, сөздермен ойын, талдау. <b>Тапсырмасы:</b> Сөйлемге арналған сөздер жазылған карточкалардан сөйлем құрау Сөйлемдегі сөздерді санау</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Интонация мен дауыс күші» <b>Міндеті:</b> Сөйлеуде дауыс ырғағын, екпін мен кідірісті сақтау Кейіпкер бейнесін дауыс арқылы ашу <b>Әдісі:</b> жаттығу, сахнада оқу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Өлеңді әртүрлі көңіл күймен оқу «Қуаныш», «реніш», «таңдану» сезімдерін интонациямен айту</p>	<p>бойынша өтеді)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Сөйлем сөздерден тұрады» <b>Міндеті:</b> Сөйлемнің сөздер жиынтығы екенін түсіндіру Сөйлемдегі әр сөздің орнын ажырату <b>Әдісі:</b> көрнекілік, сөздермен ойын, талдау <b>Тапсырмасы:</b> Сөйлемге арналған сөздер жазылған карточкалардан сөйлем құрау Сөйлемдегі сөздерді санау</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу, Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Заттарды сипаттаймыз» <b>Міндеті:</b> Сөздік қорын байыту Сипаттау сөздерін (түсі, пішіні, көлемі) қолдануға үйрету <b>Әдісі:</b> суретпен жұмыс, әңгімелесу, сипаттау <b>Тапсырмасы:</b> Сурет бойынша «Алма қандай?» сұрағына жауап «Себетте не бар?» ойыны — затты сипаттап, атын айту</p>	<p>мен дауыс күші» <b>Міндеті:</b> Сөйлеуде дауыс ырғағын, екпін мен кідірісті сақтау Кейіпкер бейнесін дауыс арқылы ашу <b>Әдісі:</b> жаттығу, сахнада оқу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Өлеңді әртүрлі көңіл күймен оқу «Қуаныш», «реніш», «таңдану» сезімдерін интонациямен айту</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Заттарды сипаттаймыз» <b>Міндеті:</b> Сөздік қорын байыту Сипаттау сөздерін (түсі, пішіні, көлемі) қолдануға үйрету <b>Әдісі:</b> суретпен жұмыс, әңгімелесу, сипаттау <b>Тапсырмасы:</b> Сурет бойынша «Алма қандай?» сұрағына жауап «Себетте не бар?» ойыны — затты сипаттап, атын айту.</p>
--	---	---	---	--

2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құллық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,</p>				

	үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптарды қарау, туыстықбайланыстарды түсіну (өзжұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. (Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	Қар Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың қалынтон киіп, Маужырайды шыршалар. III. Әлдибекұлы Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет)  Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)  Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Мансұр жылдамдықпен – баяу жылдам, қарқынмен жүргізуге дағдыландыру	Еламан, Масұр, Раяна, Марғұлан, әртүрлі Бакбол 10 көлеміндегі сандарды тура және кері орташа санауды үйрету тоқтамай	заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Мадиярқызы Асылым, Елшатұлы Бакбол, Сатыбалды Айсұлтан, Нұрханұлы Мәди түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл				

	<p>дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<p>«Тии мен бүршіктер»  <b>Міндеті:</b> Шапшаңдық пен бағыт сезімін дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар "бүршіктерді" жинап, өз ұяларына салып жарысады.</p>	<p>«Шана жарысы»  <b>Міндеті:</b> Күш пен төзімділікті арттыру.  <b>Шарты:</b> Екі бала жұптасып, бірі тартады, бірі отырады. Белгі бойынша жарысады.</p>	<p>«Қарлы соқпақпен жарыс»  <b>Міндеті:</b> Шапшаңдық пен тепе-теңдік.  <b>Шарты:</b> Балалар белгіленген жолмен жүгіріп, кедергілерден секіріп өтеді.</p>	<p>«Қар добын дәл тигіз»  <b>Міндеті:</b> Дәлдік, көз мөлшерін дамыту.  <b>Шарты:</b> Қағаз допты нысанаға дәл лақтыру.</p>	<p>«Аю мен аңшылар»  <b>Міндеті:</b> Ережеге бағыну, батылдық.  <b>Шарты:</b> Бір бала — аю, қалғандары — аңшылар. Аю ұсталмай қашуы керек.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Кітаптарды қарау, туыстықбайланыстарды түсіну (өзжұрты, атасымен нәжесі, жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру.  <b>((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет))</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп тұда бейнеленген күн мен күстың мүсінін жасау. Туды қағаздан киіп жапсыру.  <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Қар</b>  Ақ мақтадай ұлпа қарЖамылыпты қырқалар.Қалың-қалынтонкиіп,  Маужырайдышыршалар.  <b>Ш. Әлдибекұлы</b>  Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету.  <b>(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс  <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті  <b>(Қарым-қатынас әрекеті, танымдық әрекет)</b></p>	<p>Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату  <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)</b></p> <p>Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп тұда бейнеленген күн мен күстың мүсінін жасау. Туды қағаздан киіп жапсыру.  <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала</p>				

	тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
Ұсыныс:	

Әдіскер: Қайт Камза С.

Тәрбиешілер: Бердхан Н  
Нажбиева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 3 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, азлап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру) бір тұтас тәрбие Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің		Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексайдан ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие  Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді таныстыру. (Танымдық, іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және

	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «оқаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)</b>		орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. <b>(музыка)</b>		ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. <b>(музыка)</b>
<b>Ертенгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>				
<b>Танғы ас</b>	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес VIӨ</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Қазақстан әскерін қорғайтын батырлар» <b>Міндеті:</b> Отан қорғаушылардың еңбегін құрметтеу. <b>Әдісі:</b> рөлдік ойын, сурет салу, талдау. <b>Тапсырмасы:</b> «Әскердегі жауынгер» суретін салу. «Мен елімді қорғаймын!»		<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Пішіндер әлемін зерттейміз» <b>Міндеті:</b> Пішіндерді өз бетінше зерттеуге үйрету Ойлау және танымдық белсенділікті арттыру <b>Әдісі:</b> зерттеу, бақылау, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Пішіндердің айырмашылығы мен ұқсастығын анықтау	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Пішіндер әлемін зерттейміз» <b>Міндеті:</b> Пішіндерді өз бетінше зерттеуге үйрету Ойлау және танымдық белсенділікті арттыру <b>Әдісі:</b> зерттеу, бақылау, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Пішіндердің айырмашылығы мен ұқсастығын анықтау	<b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Қимыл бағытын сақтау» <b>Міндеті:</b> Жазу бағыттарын меңгерту (жоғарыдан төменге, солдан оңға) Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру <b>Әдісі:</b> жаттығу, көрнекі үлгімен жазу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Жолақ дәптерде түзу сызықтар салу

<p>көрінісі.</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>		<p>«Зерттеуші бала» ойыны.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Қимыл бағытын сақтау» <b>Міндеті:</b> Жазу бағыттарын меңгерту (жоғарыдан төменге, солдан оңға) Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру <b>Әдісі:</b> жаттығу, көрнекі үлгімен жазу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Жолақ дәптерде түзу сызықтар салу «Кім тез әрі ұқыпты сызады?» жарысы</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Қазақстан әскерін қорғайтын батырлар» <b>Міндеті:</b> Отан қорғаушылардың еңбегін құрметтеу. <b>Әдісі:</b> рөлдік ойын, сурет салу, талдау. <b>Тапсырмасы:</b> «Әскердегі жауынгер» суретін салу. «Мен елімді қорғаймын!» көрінісі.</p>	<p>«Зерттеуші бала» ойыны.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Мүсіндеу, Жапсыру Сурет салу, Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Түбірлес сөздер» <b>Міндеті:</b> Түбір және туынды сөз ұғымын бекіту Түбірлес сөздерді қолдану <b>Әдісі:</b> сөзжұмбақ, салыстыру, ойын <b>Тапсырмасы:</b> «Түбірін тап» ойыны (мысалы: гүл – гүлзар – гүлдеді) Сурет бойынша түбірлес сөз құрау</p>	<p>«Кім тез әрі ұқыпты сызады?» жарысы</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Сахнадағы қимыл мен әрекет» <b>Міндеті:</b> Кейіпкердің қимыл-қозғалысын бейнелеу дағдыларын қалыптастыру Сахна мәдениетін үйрету <b>Әдісі:</b> қимыл жаттығулары, сахна репетициясы <b>Тапсырмасы:</b> Қимыл арқылы кейіпкердің көңіл күйін көрсету Рөлдік ойын «Аю мен түлкі орманда»</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Түбірлес сөздер» <b>Міндеті:</b> Түбір және туынды сөз ұғымын бекіту Түбірлес сөздерді қолдану <b>Әдісі:</b> сөзжұмбақ, салыстыру, ойын <b>Тапсырмасы:</b> «Түбірін тап» ойыны (мысалы: гүл – гүлзар –</p>	
---	--	---	--	--	--

					гүлдеді) Сурет бойынша түбірлес сөз құрау
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
Серуен	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шаныпқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұхыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімнің ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімнің дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Иман» Ә. Табылды әңгімесін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту</p>		<p><b>Математика негіздері</b> Робот құралдарымен ойындар. Танымдық зерттеушілік қызығушылықты ойлауды, алдына көгерер, жауынмен жергілікті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды бетінше мүмкіндік беру. Тік және көлбеу таяқшаларды көзіндесізуға үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Бата беру туралы әңгімелесу. «Батамен ел» әңгімелесу. Жетілік көгерер, жауынмен жергілікті мақалын жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты құрақаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстауды дамыту.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Жеті күн туралы әңгімелесу. Жетілік туралы бастапқыт үсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, құрақаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстауды дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Мадиярқызы Асылым, Елшатұлы Бакбол, Сатыбалды Айсұлтан, Нұрханұлы Мәди әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру		заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу (Ертуған, Алина, Раяна, Санжар, Алижан, Мансұр)	түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету (Марғұлан, Айнамкөз, Нұрасыл, Еламан, Диас)
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 4 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.  Максаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>«Шар және цилиндр».  Максаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.  « Қандай пішін жетіспейді?»  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Әңгіме: « Менің тобым»  Д/о: «Жаман-жақсы»  Максаты: сөздерді салыстыру арқиллы әңгіме құра алады.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу.  Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».  Ойын максаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.  <b>(Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие</b></p>	<p>Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай ұпай беріледі: асық "алшы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәйке", "бүк", "шік" түскен жағдайда ұпай азаяды. Бір тұтас тәрбие</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-</p>				

	<p>біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритімді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым» <b>Міндеті:</b> Балаларды туған өлкесінің атауы, көрікті жерлері туралы әңгімелеуге баулу. <b>Әдісі:</b> әңгімелеу, картамен жұмыс, бейнебаян. <b>Тапсырмасы:</b> Туған ауыл мен қаланың суреттерін қарап, әңгімелеу. «Менің өлкемнің мақтаньшы» әңгімесі.  <b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» <b>Міндеті:</b> Бүтін мен бөліктің айырмашылығын түсіндіру Көру және салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту <b>Әдісі:</b> тәжірибе, әңгімелеу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Жемісті бөліктерге бөліп көрсету «Қайсысы бүтін, қайсысы бөлік?» ойыны  <b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» <b>Міндеті:</b> Бүтін мен бөліктің айырмашылығын түсіндіру Көру және салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту <b>Әдісі:</b> тәжірибе, әңгімелеу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Жемісті бөліктерге бөліп көрсету «Қайсысы бүтін, қайсысы бөлік?» ойыны  <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Жазу және</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Пішіндерді біріктіру» <b>Міндеті:</b> 8–10 бөліктерден жана пішіндер құрастыру Кеністіктік ойлауды дамыту <b>Әдісі:</b> құрастыру, топтық жұмыс, бақылау <b>Тапсырмасы:</b> Түрлі пішіндерден үй, ағаш, адам бейнесін құрау «Құрастыру шебері» ойыны  <b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді) <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Жазу және сөйлем байланысы» <b>Міндеті:</b> Жазу барысында сөйлем құрылымын сақтауға баулу Сөз бен сөйлем арасындағы байланысты түсіндіру <b>Әдісі:</b> көру, тыңдау, жазу жаттығуы <b>Тапсырмасы:</b> Көшіру арқылы сөйлем жазу Сөйлемдегі сөздердің аралығын сақтау  <b>Көркем әдебиет</b> «Менің сүйікті кейіпкерім» <b>Міндеті:</b></p>

<p>бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Сөздерден сөйлем құраймыз» <b>Міндеті:</b> Сөздерден байланысты сөйлем құрастыруға үйрету Ойды біртұтас жеткізуге дағдыландыру <b>Әдісі:</b> ойын, сурет арқылы сөйлем құрау <b>Тапсырмасы:</b> Суретке карап сөйлем құра: «Қыз гүл суарды» «Артық сөзді тап» ойыны</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Кейіпкердің мінезін ашамыз» <b>Міндеті:</b> Кейіпкер мінезін сипаттай білу Кейіпкердің жасырын әрекетін түсіну дағдыларын дамыту <b>Әдісі:</b> талдау, пікірлесу, сахнада бейнелеу <b>Тапсырмасы:</b> «Ер Төстік» ертегісіндегі кейіпкерлерді салыстыру Әр бала өз таңдаған кейіпкерін мінездеп айтады</p>	<p>сөйлем байланысы» <b>Міндеті:</b> Жазу барысында сөйлем құрылымын сақтауға баулу Сөз бен сөйлем арасындағы байланысты түсіндіру <b>Әдісі:</b> көру, тыңдау, жазу жаттығуы <b>Тапсырмасы:</b> Көшіру арқылы сөйлем жазу Сөйлемдегі сөздердің аралығын сақтау</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Қазақ халқының дәстүрлері» <b>Міндеті:</b> Балаларды ұлттық дәстүрлермен, қазақ халқының құндылықтарымен таныстыру. <b>Әдісі:</b> әңгіме, ұлттық ойын, сахналау. <b>Тапсырмасы:</b> «Тұсаукесер», «Бесікке салу» дәстүрлерін сахналау. Ұлттық ойындар ойнау: «Арқан тартыс», «Асық ату».</p> <p><b>Би шығармашылығы</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p>	<p><b>Сурет салу Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Менің отбасым» <b>Міндеті:</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу Байланысты сөйлем құрау <b>Әдісі:</b> сұхбат, суретпен жұмыс, әңгіме <b>Тапсырмасы:</b> «Менің анам» тақырыбында 3 сөйлем құра Отбасылық сурет бойынша монолог айту</p> <p><b>Би шығармашылығы</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p>	<p>Әдеби кейіпкерлерге деген жеке көзқарасын білдіруге үйрету Сөйлеу мәдениетін дамыту <b>Әдісі:</b> әңгімелеу, сурет бойынша сипаттау, сахналау <b>Тапсырмасы:</b> «Мен неге осы кейіпкерді ұнатамын?» монологы Сүйікті кейіпкерінің рөлін орындау</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Менің отбасым» <b>Міндеті:</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу Байланысты сөйлем құрау <b>Әдісі:</b> сұхбат, суретпен жұмыс, әңгіме <b>Тапсырмасы:</b> «Менің анам» тақырыбында 3 сөйлем құра Отбасылық сурет бойынша монолог айту</p>
--	---	--	--	--

2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. <b>(дербес кимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құллық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал</b>				

азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қағазды кнйп қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b> Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу <b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b> Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b> Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, такпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Өзөмірініңқауіпсіздігін сақтауды пысықтау(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойн амау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсонынан ермеу). <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b> Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшыменжелімдідүр-ысқолданудағдыларын жетілдіру,енбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтауын қадағалау. <b>(жапсыру)</b> Жана жылдық такпақтарын кайталау.</p>	<p>Қазақхалқының тұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтарыменжабдықталғанорта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. <b>(зерттеу, танымдық іс-әрекет)</b> Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді менгерту <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b> «Мойдадыр -Кірқоймас» ертегісін сахналау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жана сөздерді пысықтау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтықзу. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру</p>	<p>Нұрханұлы Мәди, Мадиярқызы Асылым, Сатыбалды Айсұлтан, Мадиярқызы Асылым  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету</p>	<p>заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу</p>	<p>түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу (Алима, Мадияр, Мәди, Диас, Айсұлтан, Нұрман, Улдана)</p>	<p>енбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы жетуге (Марғұлан, Санжар, Алижан, Мансұр)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>

Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<p>«Тұлкі мен балапандар»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ережелі ойында ептілік пен батылдық.</p> <p><b>Шарты:</b> Тұлкі балапандарды ұстамақ, ал олар қорасына жасырынады.</p>	<p>«Қардан көпір жаса»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұжымдық әрекетке дағдыландыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар бірге қар (мақта, қағаз) қойып "көпір" тұрғызады.</p>	<p>«Қар лақтыру жарысы»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қол бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Кім қарды (допты) алысырақ лақтырады – сол жеңімпаз.</p>	<p>«Аңдарды тап»</p> <p><b>Міндеті:</b> Есте сақтау мен бақылағыштық.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қар астына жасырылған аң ойыншықтарын тауып, атын атайды.</p>	<p>«Желтоқсан желі»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қимыл үйлесімділігін, ырғақты қимылды дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Музыка ырғағына сай бір бағытта қозғалып, тоқтау белгісінде қимылсыз қалады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру.</p> <p>(Танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу</p> <p>(Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныса адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).</p> <p>(Танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшымен желімді дұрыс қолданудағы дағдыларын жеңілдетіп, еңбекқауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қалағалау.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал-жабдықтарымен қабдылталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру.</p> <p>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату.</p> <p>(Зерттеу, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді меңгерту</p> <p>(Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>«Мойдадыр - Кірқоймас» ертегісін сахналату.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу.</p> <p>Жаңа сөздерді пысықтау</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу.</p> <p>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>

	эрекеті)	(жапсыру) Жана жылдық тақпақтарын қайталау.			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Тәрбиешілер: \_\_\_\_\_ Бердхан Н

\_\_\_\_\_ Нажбиева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 5 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау.  <b>Қар</b>  Ақ мақтадай ұлпа қар жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар.  <i>Ш. Әлдибекұлы.</i>  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  Балалардың қалауы орталықтарға бөлініп ермексазбен дербес әрекеттер ұйымдастыру.  Мүсіндеуде бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды жетілдіру бойынша</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде).  <b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету.  <b>(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</b>  Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау.  Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштерімен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу</p>		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату.				

	<p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, пәнаралық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Қазақ үйі – ұлттық мұра» <b>Міндеті:</b> Киіз үйдің құрылысын, маңызын таныстыру. <b>Әдісі:</b> сурет көрсету, макетпен жұмыс, әңгімелеу. <b>Тапсырмасы:</b> Киіз үй бөліктерін атау. Қағаздан киіз үй құрастыру.</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Пішіндерді қоршаған ортадан табамыз» <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортадағы пішіндер мен денелерді ажырату Байқағыштық пен зерттеу дағдысын дамыту <b>Әдісі:</b> бақылау, зерттеу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Сыныптағы заттар арасынан геометриялық пішіндерді табу «Пішін іздеушілер» ойыны</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Мен сөйлем құрастырамын»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Пішіндерді қоршаған ортадан табамыз» <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортадағы пішіндер мен денелерді ажырату Байқағыштық пен зерттеу дағдысын дамыту <b>Әдісі:</b> бақылау, зерттеу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Сыныптағы заттар арасынан геометриялық пішіндерді табу «Пішін іздеушілер» ойыны</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Білгенімізді қайталаймыз»</p>		

	(жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)	<p><b>Міндеті:</b> Баланың өздігінен сөйлем құрастыру дағдысын бекіту Тақырып бойынша ойды толық жеткізуге үйрету <b>Әдісі:</b> әңгімелеу, шығармашылық тапсырма, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Сурет бойынша сөйлемдер жазу «Сөйлем құрастыр да айт!» ойыны</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Сахнаға дайындаламыз» <b>Міндеті:</b> Көркем мәтінді есте сақтап, сахнаға бейімделу Дауыс, қимыл, мимиканы үйлестіріп қолдану <b>Әдісі:</b> жаттығу, қайталау, сахналық репетиция <b>Тапсырмасы:</b> Шығарма бойынша дайындық (кейіпкерлерді бөлісу, сөзін жаттау) Дыбыс, қимыл, дауыс жаттығулары</p>	<p><b>Міндеті:</b> Сөйлем мен жазу дағдыларын бекіту Өзіндік жұмыс арқылы білімін тексеру <b>Әдісі:</b> қайталау, ойын, тест элементтері <b>Тапсырмасы:</b> Қысқа мәтіннен сөйлемдерді бөліп жазу Қимыл жаттығулары арқылы қолды босату</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Қазақ үйі – ұлттық мұра» <b>Міндеті:</b> Киіз үйдің құрылысын, маңызын таныстыру. <b>Әдісі:</b> сурет көрсету, макетпен жұмыс, әңгімелеу. <b>Тапсырмасы:</b> Киіз үй бөліктерін атау. Қағаздан киіз үй құрастыру.</p>		
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі		
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шаныпқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>			
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Қар түйіршіктерімен ойындар.</p> <p>Жиынның бөліктерін санау.</p> <p>Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p> <p>жеке карточкалармен жұмыс.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,</p> <p>Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p>Мағанасын қуыршақтармен ойын арқылы түсіндіру</p>	
Балалармен жеке жұмыс	допты екі қолмен қағып алуға талпындыру	рөлдерде ойнағанда, мінез-құлқын жеткізуге үйрету	сапта жүруге, аттап жүруге талпындыру	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>		
Серуен	<i>«Қарлы соқпақпен жүру»</i> <b>Міндеті:</b> Төзімділік пен ептілік. <b>Шарты:</b> Кедергілер арасынан сүрінбей жүру.	<i>«Қар үстіндегі би»</i> <b>Міндеті:</b> Эстетикалық талғам мен ырғақ сезімін дамыту. <b>Шарты:</b> Музыкамен қар ұшқынын бейнелеп би билеу.	<i>«Жаңа жыл келді!»</i> <b>Міндеті:</b> Ұжымдық көңіл-күй мен мерекелік шаттық қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Балалар шырша айналасында ән айтып, қимыл арқылы мерекелік көңіл білдіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Математика негіздері</b> Қар түйіршіктерімен ойындар. Жұпның бөліктерін санау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. жеке карточкалармен жұмыс.	<b>Сауат ашу негіздері</b> Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Өртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.	<b>Қазақ тілі</b> Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Мағанасын қуыршақтармен ойын арқылы түсіндіру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>		
Ұсыныс:	<i>Дене белсенділігін арттыратын іс-шаралар жоспарланған.</i>		

Әдіскер:  Камза С.

Тәрбиешілер:  Бердхан Н  
 Нағбиева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы I апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<p><b>сюжеттік-рөлдік ойын</b>  «Пошта»  <b>Құралдар:</b>  Хаттар, конверттер, қорап, сөмке.  <b>Ойын барысы:</b>  Бір бала – пошташы, қалғандары – хат алушылар.  Пошташы хаттарды таратады, балалар хатты алып, кімнен келгенін айтады.</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b>  <b>«Адал шешім»</b>  Адалдықты түсініп, ойлану.  Тәрбиеші шағын оқиға айтады.  <b>Мысал:</b>  «Айша ойыншықты сындырып алды. Ол не істеу керек?»  <b>Сұрақтар:</b>  Шын айту керек пе? Неге?  <b>Ой:</b>  «Адал бала – батыл»</p>		<p><b>Қаржылық сауаттылық</b>  <b>«Ақшаны жоспарлаймын»</b>  Ақша мен қажеттілікті түсіну.  <b>Құрал:</b>  2 ойыншық ақша  <b>Таңдау:</b>  • кітап  • тәтті  • ойыншық  <b>Тапсырма:</b>  2 ақшаға не алуға болады?  <b>Сұрақ:</b> Неге осыны таңдадың?</p>	<p><b>Құқықтық тапсырма</b>  <b>Ситуация:</b>  «Біреу сені итеріп жіберді»  <b>Таңдау:</b>  Жылап кету  Үлкенге айту  Дұрыс — көмек сұрау</p>

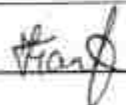
					Ой: «Ақшаға ойлап аламыз»
Ертенгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату.          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.  <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жолдағы қауіпсіздік  <b>Міндеті:</b>          Жолда өзін қауіпсіз ұстау ережелерін үйрету. Жаяу жүргіншінің міндеттерін түсіндіру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Әңгімелеу, көрнекілік, сұрақ-жауап.  <b>Тапсырмалары:</b>          Жолда қалай жүру керектігін тыңдау. Жаяу</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жоғары және төмен  <b>Міндеті:</b>          Жоғарыда және төменде ұғымдарын бекіту. Заттың орнын дұрыс атауға үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын.  <b>Тапсырмалары:</b>          Суретке қарап, жоғарыда тұрған затты айту. Төменде</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жоғары және төмен  <b>Міндеті:</b>          Жоғарыда және төменде ұғымдарын бекіту. Заттың орнын дұрыс атауға үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын.  <b>Тапсырмалары:</b>          Суретке қарап, жоғарыда тұрған затты айту. Төменде орналасқан затты көрсету. Заттардың орнын</p>	<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көлденең және тік сызықтар  <b>Міндеті:</b>          Қол қимылын дамыту. Тік және көлденең сызықтарды дұрыс жүргізуге үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Көрсету, жаттығу, жеке жұмыс.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөйлемді сөздерге бөлеміз</p>	


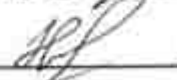
	<p>жүргіншінің қай жермен жүретінін айту. Қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату. Өз ойын сөйлеммен жеткізу.</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p>орналасқан затты көрсету. Заттардың орнын салыстыру.</p> <p><b>Сөйлеммен</b></p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем неден тұрады <b>Міндеті:</b> Жай сөйлемді сөздерге бөлуге үйрету. Сөйлемдегі сөз санын анықтау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. <b>Тапсырмалары:</b> Тәрбиеші айтқан жай сөйлемді тыңдау. Сөйлемді сөздерге бөліп айту. Әр сөзді қол шапалақтау арқылы белгілеу. Сөйлемде неше сөз бар екенін айту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Өлеңді мәнерлеп айтамыз <b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Дауыс ырағын, интонацияны сақтап айту дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>салыстыру. Сөйлеммен- «Жылан» қозғалысы – денені біртіндеп жоғары көтеру. Аяқ жаттығулары: – Өкпемен жүру, – Үшпен жүру, – Отырып-тұру</p> <p><b>Мүсіндеу, Жапсыру</b> <b>Сурет салу, Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбысты тыңдаймыз және ажыратамыз <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту. Сөздің басындағы дыбысты ажыратуға үйрету. Артикуляциялық аппараттың қимылын жетілдіру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын арқылы үйрету, көрсету, қайталау, сұрақ-жауап. <b>Тапсырмалары:</b> Айнаға карап «а» дыбысын дұрыс айту. Тәрбиеші айтқан сөздерді тыңдап, қай дыбыстан басталатынын айту. Суреттер ішінен аты белгілі бір дыбыстан басталатын затты табу. Дыбыс дұрыс анықталса, қол көтеру арқылы белгі</p>	<p><b>Міндеті:</b> Жай сөйлемді ауызша талдауға үйрету. Сөйлемдегі сөздердің санын және ретін анықтау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, жаттығу. <b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді тыңдау. Сөйлемді сөздерге бөліп айту. Әр сөзді ретімен атау. Сөйлемде неше сөз бар екенін айту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар туралы әңгімелейміз <b>Міндеті:</b> Сөздік қорды байыту. Заттың негізгі белгілерін айтуға үйрету. Қарапайым сөйлеммен жауап беру дағдысын қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілікпен жұмыс, әңгімелесу, ойын. <b>Тапсырмалары:</b> Алдындағы ойыншықтың атын айту. Оның түсін және көлемін сипаттау. «Бұл не?» сұрағына толық сөйлеммен жауап</p>
--	--	--	---	--

		<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Үлгі көрсету, қайталау, әңгімелеу.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Тәрбиеші оқыған өлеңді тыңдау. Өлең жолдарын бірге қайталап айту. Дауыс ырғағын өзгертіп айту. Өлеңді жеке-жеке мәнерлеп айту.</p>	беру.	беру. Затты екі-үш сөзбен сипаттап айту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</b></p>			
Серуен	<b>Қантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлен, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>			

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алан), қозғалтасілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыруды меңгерту.	Қазақ тілі «Футбол» ойыны. Ауызды жауып, тілдің ұшымен кезек кезек біресе оңға біресе сол жақ бетке тигізу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алу және анық дикцияны дамыту.		Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Жануарлардың суреттерін салу. Жаңа түстерді (күлгін) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде).	Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	Қыс мезгілі туралы өлеңдерлі интонациямен оқуға талпындыру	Нұрханұлы Мәди, Мадиярқызы Асылым, Сатыбалды Айсұлтан, Мадиярқызы Асылым Зағтардан еңбектеп өтуге талпындыру		ойын жеткізе алуды, өз пікірін айтуға талпындыру (Мансұр, Марғұлан, Нұрасыл, Диас, Ертуған, Алижан)	Мәтіннің мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	зағтарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Қар лақтыру» <b>Міндеті:</b> қол бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке баулу. <b>Шарты:</b> Балалар қарды домалақтап, белгіленген шенбердің ішіне немесе қашықтағы нысанаға лақтырады.	«Қар қамалы» <b>Міндеті:</b> ұжымдық жұмысқа үйрету, төзімділікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, қардан қамал тұрғызады. Қай топ жоғары әрі берік қамал тұрғызса, сол жеңеді.		«Жел соқты» <b>Міндеті:</b> ептілікті, жылдамдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «жел соқты» дегенде балалар тараптарға қарай қашады; «жел басылды» десе, бастапқы орындарына тұрады.	«Қарлағы іздер» <b>Міндеті:</b> бақылағыштық пен бағдарлау дағдысын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қарға түсірілген іздерді (жануар, адамның ізі) тауып, сол бойынша жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыруды меңгерту.	<b>Қазақ тілі</b> «Футбол» ойыны. Ауызды жауып, тілдің ұшымен кезек кезек біресе оңға біресе сол жақ бетке тигізу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тынысалуды және анық дикцияны дамыту.		<b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</b> Жануарлардың суреттерін салу. Жана түстерді (күлгін) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде).	<b>Қазақ тілі</b> қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Камза С.

Тәрбиешілер:  Бердхан Н  
 Нажбиева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру,  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру, ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.  Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік нелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу  Балалармен жеке жұмыстар.  <b>(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)</b></p>	<p>Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан, қамырдан) тұрмыстық заттарды мүсіндеу.  Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау.  Балалар ұлттық бұрыштағы орналасқан ұлттық бұйымдарды ермексаздан үлгіге</p>	<p>«Қағаздан моншақ құрастыру»  түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.  балалар қағаз сақиналарды пайдаланып, түстер үйлесімділігін сақтай отырып, ерекше</p>	<p>«Ұлттық киімдер»  Суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және түстерін атауға үйрету. Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу.  Ұлттық киімдерді сәйкестендіру:  Ұлттық киімдердің бөліктерін ажыратып, дұрыс жинастыру ойынын ұйымдастыру:  Балаларға киімдердің жеке бөліктері беріледі</p>	<p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау.  Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар.  Балалармен жеке жұмыстар.  <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</b></p>

	жарап отырып мүсіндейді. Ермексаз бен тұзды қамырмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	моншақтар жасайды. Балалардан моншаққа атау беру немесе оны бір оқиғаға арнау сұралады (мысалы, "Күн шуақты моншақ", "Достық гүлдері"). <b>Бір тұтас тәрбие</b>	(мысалы, шапан, тақия, камзол, белдік). Олар дұрыс сәйкестендіріп, толық киім үлгісін жасайды. <b>Бір тұтас тәрбие</b>		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемсе. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаяу жүргіншілер жолы <b>Міндеті:</b> Жүру бөлігі, тротуар, жаяу жүргіншілер өткелі ұғымдарын ажыратуға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілік, әңгімелеу, ойын.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір затқа қатысты орнын айтамыз <b>Міндеті:</b> Заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын анықтауға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, ойын, көрнекілік. <b>Тапсырмалары:</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір затқа қатысты орнын айтамыз <b>Міндеті:</b> Заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын анықтауға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, ойын, көрнекілік.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағытты өзгертеміз <b>Міндеті:</b> Берілген бағытта қозғалу және белгі бойынша бағытты өзгерту дағдысын қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Қимылды ойын, көрсету. <b>Тапсырмалары:</b> Белгі бойынша жүру.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөйлемдегі сөз санын анықтаймыз <b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздердің санын анықтауға үйрету. Ауызша талдау дағдысын бекіту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын, қайталау, сұрақ-жауап. <b>Тапсырмалары:</b>

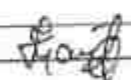
<p><b>Тапсырмалары:</b> Суреттен тротуарды көрсету. Жүру бөлігін атау. Жаяу жүргіншілер өткелін табу. Қай жермен жүруге болатынын айту.</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p>Ойыншықтың басқа затқа қатысты орнын айту. «Доп үстелде тұр» сияқты сөйлемдер құрау. Заттардың орнын өзгертіп, қайта айту.</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Кейіпкерді бейнелейміз <b>Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Кейіпкердің көңіл күйін, мінезін қимыл, мимика, интонация арқылы жеткізу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сахналау, ойын, көрсету. <b>Тапсырмалары:</b> Кейіпкерлермен танысу. Өз рөлін таңдау. Кейіпкердің көңіл күйін көрсету. Қимыл мен бет әлпетін пайдаланып рөлді орындау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p>	<p><b>Тапсырмалары:</b> Ойыншықтың басқа <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөйлемдегі сөз санын анықтаймыз <b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздердің санын анықтауға үйрету. Ауызша талдау дағдысын бекіту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын, қайталау, сұрақ-жауап. <b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді тыңдау. Әр сөзді бөлек айту. Сөз санын санау. Сөйлемді қайтадан толық айту.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көлік аялдамалары <b>Міндеті:</b> Қоғамдық көлік аялдамаларымен таныстыру. Аялдамада өзін дұрыс ұстау ережелерін үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік.</p>	<p><b>Тапсырмалары:</b> Белгі өзгергенде бағытты ауыстыру. Қай бағытта қозғалғанын айту. Қимылды сөзбен сипаттау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Мүсіндеу, Жапсыру</b> <b>Сурет салу, Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздің ортасындағы дыбысты табамыз <b>Міндеті:</b> Сөздің ортасындағы дыбысты анықтауға үйрету. Есту арқылы әейінді дамыту. Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Тыңдау, ойын, жаттығу. <b>Тапсырмалары:</b> Тілге арналған артикуляциялық жаттығуларды орындау. Айтылған сөзді тыңдап, ортанғы дыбысты айту. Сөзді буынға бөліп айту. Дұрыс жауапты шапалақтау арқылы белгілеу.</p>	<p>Сөйлемді тыңдау. Әр сөзді бөлек айту. Сөз санын санау. Сөйлемді қайтадан толық айту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Кейіпкерді бейнелейміз <b>Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Кейіпкердің көңіл күйін, мінезін қимыл, мимика, интонация арқылы жеткізу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сахналау, ойын, көрсету. <b>Тапсырмалары:</b> Кейіпкерлермен танысу. Өз рөлін таңдау. Кейіпкердің көңіл күйін көрсету. Қимыл мен бет әлпетін пайдаланып рөлді орындау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұқсас сөздерді қолданамыз <b>Міндеті:</b> Түбірлес сөздерді ажырата білуге үйрету. Сөз мағынасын түсіну. Сөйлемде дұрыс қолдану. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, ойын, жаттығу.</p>
--	---	---	---	--

			<b>Тапсырмалары:</b> Автобус, трамвай, троллейбус, метро аялдамаларын атау. Аялдамада қалай тұру керектігін айту.		<b>Тапсырмалары:</b> Берілген сөздерден ұқсас бөлігін табу. Бір түбірден бірнеше сөз айту. Сол сөздермен сөйлем құрау. Қате айтылған сөзді түзету.
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сирмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету	Көркем әдебиет Таныс ертегіні сахналау, рөлдерде кейіпкердің бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.	Математика негіздері Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы жол жүру белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру	Көркем әдебиет «Машина» тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Балалар ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуда талпындыру (Санжар, Сезім, Аліма, Аліжан, Мансұр)	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру	заттардың пішіндерін анық айта алуды үйрету (Ертуған, Еламан, Марғұлан, Раяна, Айшолпан, Ислам)	Заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру (Мәди, Санжар, Аліжан, Диас, Айнакөз, Айсұлан Н, Нұрасыл)
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; бойынша жеке жұмыс.		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.				

**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**

<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Аю қыста ұйықтайды» <b>Міндеті:</b> қимыл жылдамдығын, ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала – «аю». Басқалары «орманда жүреді». Тәрбиеші «аю оялды!» дегенде балалар қашады.</p>	<p>«Шанамен жарыс» <b>Міндеті:</b> тепе-теңдік, батылдық қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Балалар шанамен белгіленген жерге дейін сырғанап барып қайтады.</p>	<p>«Қар тасымалдау» <b>Міндеті:</b> қимыл үйлесімділігін, қол-аяқ бұлшықеттерін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар бір шелекке қар толтырып, белгіленген сызыққа жеткізеді. Қай топ жылдам — сол жеңеді.</p>	<p>«Аңшы және қояндар» <b>Міндеті:</b> ептілікті дамыту, жүгіру дағдысын бекіту. <b>Шарты:</b> Бір бала – «аңшы», қалғандары – «қояндар». Қояндар орманда секіріп жүреді, аңшы ұстап алуға тырысады.</p>	<p>«Қар кесегімен дәлдеу» <b>Міндеті:</b> дәлдік пен көз мөлшерін жетілдіру. <b>Шарты:</b> Балалар қар кесегін асықпай жинап, алыс тұрған шелекке дәлдеп лақтырады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Тіл дамыту</b> Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Таныс ертегіні сахналау, рөлдерде кейіпкердің бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Машина» тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				
<p><b>Ұсыныс:</b></p>					

Әдіскер:  Камза С.

Тәрбиешілер:  Бердхан Н  
 Нажибева Ж.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланың өздігінен кінюте мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәрументке бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Экологиялық тәжірибелер                      Баланың табиғат заңдылықтарын түсінуі үшін: <b>“Өсімдік қалай өседі?”</b>: Балалармен бірге тұқым егіп, оны суарып, өсуін күнделікті бақылау.  <b>Суды үнемдеу</b>: Балаларға суды бекер ағызудың зиянын айтып, күнделікті суды қалай үнемдеу керегін үйрету <b>«Тазалық маңызды»</b>: Ластанған судың немесе жердің қалай</p>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу шін балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.                      Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) <b>(танымдық іс әрекет)</b></p>	<p>Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).                      Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзгертуді бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)                      Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлыққа сау, үлкендерді сыйлау, кі</p>	<p>Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  <b>көркем әдебиет, бір тұтас тәрбие</b>                      Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шағын сурту.</p>	<p>Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.                      Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзгертуді бойынша таңдауын дамыту <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>

	зиян тигізетінін қарапайым мысалдармен түсіндіру. Экологиялық мәдениет		шігізеткөрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалармен жеке жұмыс.	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ыргағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қоршаған әлеммен таныстыру <b>Тақырыбы:</b> Велосипед және самокат жолы <b>Міндеті:</b> Велосипедке, электросамокатқа, гироскутерге, сигвейге арналған жолдарды таныстыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, әңгімелеу, ойын. <b>Тапсырмалары:</b> Арнайы жол белгісін таңу.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қозғалыс бағытын ажыратамыз <b>Міндеті:</b> Сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа қозғалысты бекіту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Қимылды ойын, көрсету. <b>Тапсырмалары:</b> Берілген бағытта жүру. Қозғалысты қол қимылымен көрсету. Қай бағытта жүргенін айту.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетін бағдарлаймыз <b>Міндеті:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Жоғары, төмен, оң, сол бөліктерін ажырату. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, практикалық жұмыс. <b>Тапсырмалары:</b> Қағаздың жоғарғы бөлігін көрсету. Төменгі	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікте еркін бағдарланамыз <b>Міндеті:</b> Кеңістікте еркін қозғалу дағдысын дамыту. Өз бағытын бақылауға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын, қайталау. <b>Тапсырмалары:</b> Белгіленген жолмен жүру. Бағытын өзгертіп қайта қозғалу.	<b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөйлемді талдап айтамыз <b>Міндеті:</b> Жай сөйлемді толық ауызша талдауға үйрету. Сөздердің орнын, санын анықтау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап. <b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді тыңдау. Сөздерге бөлу. Әр сөздің орнын айту.

<p>Бұл жолмен кімдер жүретінін айту. Жаяу жүргіншінің бұл жолда жүрмеу керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Толқынды және ирек сызықтар <b>Міндеті:</b> Толқынды және ирек сызықтарды дұрыс жүргізуге үйрету. Жазуға даярлау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, жаттығу, жеке жұмыс. <b>Тапсырмалары</b> Үлгі бойынша толқынды сызық сызу. Үлгі бойынша ирек сызық сызу. Сызықтардың арақашықтығын сақтау. Өз бетінше жалғастыру.</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Қойылымды бірге ойнаймыз <b>Міндеті:</b> Шағын қойылымды сахналау. Өз рөлін дербес, мәнерлі орындауға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сахналау, қайталау, мадақтау. <b>Тапсырмалары:</b> Рөлдерді қайта бөліп алу. Өз сөзін анық айту. Интонацияны сақтап өйлеу. Қойылымды</p>	<p>бөлігін табу. Оң және сол жақтарын атау. Берілген тапсырманы қағаз бетінде орындау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөйлемді талдап айтамыз <b>Міндеті:</b> Жай сөйлемді толық ауызша талдауға үйрету. Сөздердің орнын, санын анықтау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап. <b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді тыңдау. Сөздерге бөлу. Әр сөздің орнын айту. Сөйлемді қайта құрастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаяу жүргінші мен велосипедші <b>Міндеті:</b> Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қарапайым қозғалыс ережелерін үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап, ойын, көрнекілік. <b>Тапсырмалары:</b></p>	<p>Қозғалысын айтып беру. Халық өмірімен байланысы туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздің сонын тындаймыз <b>Міндеті:</b> Сөздің сонындағы дыбысты анықтау. Дыбысты анық әрі дұрыс айтуға үйрету. Зейінді шоғырландыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын, қайталау, бақылау. <b>Тапсырмалары:</b> Ерін мен тілге арналған жаттығуларды орындау. Айтылған сөздің соңғы дыбысын айту. Соңғы дыбысы бірдей сөздерді табу. Ойын арқылы дыбысты бекіту.</p>	<p>Сөйлемді қайта құрастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөзден сөйлем құрастырамыз <b>Міндеті:</b> Берілген сөз арқылы жай сөйлем құрастыруға үйрету. Сөйлемді ауызша талдау дағдысын бекіту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Жаттығу, сұрақ-жауап. <b>Тапсырмалары:</b> Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем айту. Сөйлемдегі сөздердің санын анықтау. Сөйлемді толық айту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздің сонын тындаймыз <b>Міндеті:</b> Сөздің сонындағы дыбысты анықтау. Дыбысты анық әрі дұрыс айтуға үйрету. Зейінді шоғырландыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын, қайталау, бақылау. <b>Тапсырмалары:</b> Ерін мен тілге арналған</p>
--	---	--	--	--

		толық орындау.	Жаяу жүргіншінің ережесін айту. Велосипедшінің қай жолмен жүретінін айту. Қай жағдайда тоқтау керек екенін түсіндіру.		жаттығуларды орындау. Айтылған сөздің соңғы дыбысын айту. Соңғы дыбысы бірдей сөздерді табу. Ойын арқылы дыбысты бекіту.
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	<b>Қантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртінде ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолдақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы				

	дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларды табиғи-климаттық аймақтар (ақаяу, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды меңгерту. Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. Фильм қарау.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзгертуді меңгерту бойынша тандауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау.  Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)  Тандауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнау (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).  Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасату Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды ұрттуға, табиғат бұрышында ағыт-шіріктеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері)  Кітаптарды қарау, назарын кітаптың бейнесіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Автобус (танымдық іс-әрекеттері)  Дидактикалық ойындар
Балалармен жеке жұмыс	қимылды ойындарда белсенділік танытуға үйрету	Әдептілік әлемі атты кітапты оқып беру арқылы өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	Нұрханұлы Мәди, Мадиярқызы Асылым, Сатыбалды Айсұлтан, Мадиярқызы Асылым Қолдарын жазуға дағдыландыру,	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру	Спорттық шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіне алуын қамтамасыз ету

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Қар үстінде секіру» <b>Міндеті:</b> секіру дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> Қарға сызықтар түсіріліп (2–3 аралық), балалар сызықтан сызыққа секіреді.	«Қардан жол салайық» <b>Міндеті:</b> кеністікте бағдарлау және топпен жұмыс. <b>Шарты:</b> Топ қар үстінде жол салады. Жол дайын болғанда, сол жолмен жүгіру немесе серуен ұйымдастырылады.	«Құстарға жем шашайық» <b>Міндеті:</b> табиғатқа қамқорлық сезімін тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Балалар қар үстіне жем шашып, «құстарды шақыру» ойынын ойнайды. Құстардың қимылын салады.	«Қарғымақ» <b>Міндеті:</b> қашықтықты секіріп өтуге үйрету. <b>Шарты:</b> Қарға кішкене «шұңқырлар» жасалады. Балалар оларды кезекпен секіріп өтеді.	«Түлкі мен торғайлар» <b>Міндеті:</b> реакция жылдамдығын дамыту. <b>Шарты:</b> «Торғайлар» қарда жем шокиды. «Түлкі шықты!» дегенде торғайлар белгіленген «сұяға» жүгіріп баруы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жануарларды табиғи-климаттық аймақтар (ақаяқ, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды меңгерту. Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. Фильм қарау.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзқалауы бойынша тандауын дамыту <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b> Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық</b>	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы.  Балалармен жеке жұмыс жүргізу. <b>(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)</b>  Тандауы бойынша жануарлар бейнеленген	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды ретуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу <b>(танымдық, еңбек іс-әрекеттері)</b>  Кітаптарды назарына кітаптың без	<b>«Автобус (танымдық іс-әрекеттері)</b>  Дидактикалық ойындар

		іс-әрекет)	ойындармен ойнауы (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).  Табиғат бұрышында белме өсімдіктеріне күтім жасату Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	ендірілуіне, иллюстрациял арына аудару. (Қарым- қатынас іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Камза С.

Тәрбиешілер: Бердхан Н  
Нажбиева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 4 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу).  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p><b>Тіл дамыту</b>  «Қызықты құрылымдар»  Дидактикалық ойын  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру.  уа-уа-уа Қандай таза ауа! Болсын денің сау!</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  «Менің ұялы телефоным»  тақырыбында баланың басқа құрдастарымен Әңгімесінен алғана ақпараттарымен, әсерлері мен бөлісуіне мүмкіндік беру</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  Қарточкалармен жұмыс.  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.  Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықтарын анықтау.  Кітап жазуға мүмкіндік беру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып берелі.  Балалар ересектермен әңгімесінен алғана ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  «Бір» сөзінің мағынасы. 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру.  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Қысқаша және қиғаш сызықтарды дәлдігімен таныстыруға үйрету.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-</p>				

	<p>біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.  <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>					
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жол белгілерімен танысамыз  <b>Міндеті:</b> «Балалар», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Аялдама», «Велосипедке арналған жол» белгілерін тану және атау.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілік, әңгімелеу, ойын.  <b>Тапсырмалары:</b> Жол белгілерін қарап шығу. Әр белгінің мағынасын айту. Қай жерде кездесетінін сипаттау.  <b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлауды қорытындылау  <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау дағдыларын бекіту. Өз ойын кеңістік сөздерімен жеткізе білу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Қайталау, әңгімелеу, ойын.  <b>Тапсырмалары:</b> Заттардың орналасуын толық сипаттау. Берілген бағытта қозғалу. Қағаз бетінде бағдарын көрсету.  <b>Музыка</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлауды қорытындылау  <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау дағдыларын бекіту. Өз ойын кеңістік сөздерімен жеткізе білу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Қайталау, әңгімелеу, ойын.  <b>Тапсырмалары:</b> Заттардың орналасуын толық сипаттау. Берілген бағытта қозғалу. Қағаз бетінде бағдарын көрсету.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жазба жұмысты қорытындылау  <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау және жазуға даярлау дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағыт сақтаймыз  <b>Міндеті:</b> Қағазда берілген бағытты сақтап жұмыс істеуге үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Практикалық жұмыс, көрсету.  <b>Тапсырмалары:</b> Берілген бағытта сызық жүргізу. Қағаздың әр бөлігінде тапсырма орындау. Арақашықтықты сақтау.  <b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).  <b>Мүсіндеу, Жапсыру</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоказба жұмысты қорытындылау  <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау және жазуға даярлау дағдыларын бекіту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Қайталау, әңгімелеу, мадақтау.  <b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді сөздерге бөлу. Сөздердің санын және ретін айту. Таңдалған сызықтарды өз бетінше сызу. Жұмысын көрсету  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жазуға дайындықты қорытындылаймыз  <b>Міндеті:</b> Әртүрлі сызықтар мен</p>	

<p>бойынша өтеді).</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөзден сөйлем құрастырамыз <b>Міндеті:</b> Берілген сөздер арқылы сөйлем құрастыруды бекіту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Жаттығу, ойын, әңгімелеу. <b>Тапсырмалары:</b> Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем құрау. Сөйлемдегі сөз санын айту. Сөйлемді анық айту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Кейіпкерді сезіммен орындаймыз <b>Міндеті:</b> Кейіпкер бейнесін сезіммен жеткізу. Интонация мен мимиканы еркін қолдану. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Рөлдік ойын, сахналау. <b>Тапсырмалары:</b> Кейіпкердің көңіл күйін анықтау. Сол көңіл күйді дауыс арқылы жеткізу. Қимыл-қозғалысты пайдалану. Өз рөлін дербес орындау.</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Қайталау, әңгімелеу, мадақтау. <b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді сөздерге бөлу. Сөздердің санын және ретін айту. Таңдалған сызықтарды өз бетінше сызу. Жұмысын көрсету.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жол белгілерімен танысамыз <b>Міндеті:</b> «Балалар», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Аялдама», «Велосипедке арналған жол» белгілерін тану және атау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. <b>Тапсырмалары:</b> Жол белгілерін карап шығу. Әр белгінің мағынасын айту. Қай жерде кездесетінін сипаттау.</p>	<p><b>Сурет салу, Құрастыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Киялдап әңгіме құрастырамыз <b>Міндеті:</b> Шығармашылықпен сөйлеуді дамыту. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Шығармашылық әңгімелеу, сұрақ-жауап, мадақтау. <b>Тапсырмалары:</b> Таңдалған суретке карап не бейнеленгенін айту. Кейіпкерлерге ат қою. Қысқа әңгіме ойлап айту. Өз әңгімесін топ алдында баяндау.</p>	<p>тішіндерді өз бетінше орындау. Жазуға дайындық дағдыларын бекіту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Практикалық жұмыс, қайталау. <b>Тапсырмалары:</b> Қысқа және ұзын сызықтарды сызу. Толқынды және ирек сызықтарды жүргізу. Нүктелер мен тамшы тәрізді тішіндерді салу. Арақашықтықты сақтау</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Оқиғаны ретімен баяндаймыз <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Оқиғаны бірізді айтуға үйрету. Логикалық ойлауын жетілдіру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. <b>Тапсырмалары:</b> Суреттерді дұрыс ретпен орналастыру. Әр сурет бойынша бір сөйлем айту. Оқиғаны басы, ортасы, соңы бойынша баяндау. Тәрбиеші</p>
---	--	--	---	---

					көмегімен әңгімені толық айту.
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұжымды орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-				

	<p>құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс салуды және таза дикцияны дамыту жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар.  Доп теп, Дөптеп. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар</p>	<p><b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</b> Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалдық өзгерте білуді бекіту. Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құралдары</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көрегінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды бақылау.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек біртұтас емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату. Қысық және қығаш сызықтарды дәптердің төркізінде сызуға</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>заттардың пішіндерін анық айта алуды үйрету</p>	<p>заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету</p>	<p>ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру</p>	<p>дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру</p>	<p>белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Шенбер бойынша шаңғысыз сырғанау» <b>Міндеті:</b> аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p>«Кім тез жинайды?» <b>Міндеті:</b> қимыл шапшаңдығын арттыру. <b>Шарты:</b> Балалар қардан</p>	<p>«Қоянның ізін қуала» <b>Міндеті:</b> бақылағыштықты, бағыт-бағдарды сезіну қабілетін арттыру.</p>	<p>«Қар бөренесі» <b>Міндеті:</b> күшті, төзімділікті, тепе-теңдікті дамыту.</p>	<p>«Қысқы эстафета» <b>Міндеті:</b> жылдамдық, ұйымшылдық, командалық жұмыс.</p>

	тепе-теңдік сақтау. <b>Шарты:</b> Балалар аяқтарын алма-кезек сырғанатып, қар үстінде белгіленген бағытпен қозғалады.	кішкентай доптар жасап, себетке салады. Белгі бойынша жарысады.	<b>Шарты:</b> Тәрбиеші алдын ала қарға қоян ізі тәрізді із қалдырады. Балалар соны қуып жүреді.	<b>Шарты:</b> Қардан ұзын жінішке «бөрене» жасалады. Балалар кезекпен үстінен тепе-теңдік сақтап өтеді.	<b>Шарты:</b> Балалар 2 топқа бөлініп, қысқа қашықтыққа жүгіреді, шапаны итеріп апарды, қарды шелекке толтырады т.б. Көрсетілген кезеңдерді кезекпен орындайды.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қару және басқалары)</b>	<b>Қазақ тілі</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тынысалуды және таза дикцияны дамыту жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар.  Доп теп, Дөптеп. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оғанкім таласа алар	<b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</b> Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалдық өзгерте білуді бекіту. Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құралдары	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Үйшаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлесуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ұялытелефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды бақылау.	<b>Математика негіздері</b> «Бір» сөзінің мағынасы, олтек бірзаттығана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
<b>Ұсыныс:</b>					

Әдіскер:  Камза С.

Тәрбиешілер: \_\_\_\_\_ Бердхан Н

\_\_\_\_\_ Нажбиева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы I апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Кімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау  Қылмыскер әртүрлі болуы мүмкін – ол жақсы киінген, әдемі көрінуі де мүмкін. Бірақ оның әрекеттері қауіпті: ол сізді алдап, зиян келтіруі мүмкін.» «Біз бейтаныс адамдарға сенбеуіміз керек және олардың өтініштеріне ермегеніміз жөн. Қауіпсіздік ережелері</p>	<p>Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас».  Тыным сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтқа жылама» «Оттан аттама»  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу.  Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту.  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды Жазуға мүмкіндік беру.  <b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p>Сипырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>Тіл дамыту</b></p>	<p>Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту  <b>Көркем әдебиет</b></p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату.  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың</p>				

	<p>бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ванды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тірі және өлі табиғат</p> <p><b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Өлі табиғат заттарын ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрыпта да айт» әдісі. Суреттермен жұмыс. Сөйлеу шеңбері.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Суреттерді тірі және өлі табиғатқа бөледі. Неліктен солай болғанын түсіндіреді. Өлі табиғатқа мысалдар келтіреді.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тәулік бөліктері</p> <p><b>Міндеті:</b> Танертен, күндіз, кеш, түн ұғымдарын бекіту. Тәулік бөліктерінің ретін анықтау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Күн тәртібі» әдісі. Суреттермен жұмыс. Сөйлеу шеңбері.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Суреттерді тәулік бөліктеріне сәйкестендіреді. «Мен танертен не істеймін?» деп айтады. Тәулік бөліктерін ретімен атайды.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеше, бүгін, ертең</p> <p><b>Міндеті:</b> Уақытты бағдарлау ұғымдарын түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Уақыт жолы» әдісі. Storytelling.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Кеше не істегенін айтады. Бүгінгі іс-әрекетін атайды. Ертең не істейтінін болжайды.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Апта күндері</p> <p><b>Міндеті:</b> Апта күндерінің атауын және ретін бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Апта пойызы» әдісі. Музыкамен жаттау.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Апта күндерін ретімен атайды. Бүгін аптаның қай күні екенін айтады. Кеше және ертеңгі күнді анықтайды.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру, Жапсыру</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөйлемді тыңдаймыз, сөзге бөлеміз</p> <p><b>Міндеті:</b> Жай сөйлемді ауызша талдау. Сөйлемді сөздерге бөлу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Тірі сөйлем» әдісі. Ойыншық микрофон. Сөйлеу шеңбері.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Балалар сөйлемді тыңдайды. Әр бала бір сөз болып тұрады. Сөйлемдегі сөз санын анықтайды. Сөйлемді қайтадан бірге айтады.</p>

<p>(жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p>	<p>(жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөйлемді тыңдаймыз, сөзге бөлеміз <b>Міндеті:</b> Жай сөйлемді ауызша талдау. Сөйлемді сөздерге бөлу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Тірі сөйлем» әдісі. Ойыншық микрофон. Сөйлеу шеңбері. <b>Тапсырмалары:</b> Балалар сөйлемді тыңдайды. Әр бала бір сөз болып тұрады. Сөйлемдегі сөз санын анықтайды. Сөйлемді қайтадан бірге айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақпараттан алған әсерім <b>Міндеті:</b> Баланың әсерін, эмоциясын сөзбен жеткізуіне үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Эмоция карталары. Сөйлеу шеңбері. Стикер арқылы пікір білдіру. <b>Тапсырмалары:</b></p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздердің реті <b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздердің дұрыс ретін анықтау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сөз пойызы» әдісі. Сөз карточкаларымен жұмыс. <b>Тапсырмалары:</b> Берілген сөздерден пойыз құрастырады. Сөздерді дұрыс ретпен орналастырады. Сөйлемді дауыстап оқиды.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өлі табиғат нысандары <b>Міндеті:</b> Өлі табиғат ұғымымен таныстыру Су, ауа, күн, бұлт, қар, тас, жел туралы түсінік беру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Зерттеуші бала» әдісі. Бақылау. Тәжірибе элементтері. <b>Тапсырмалары:</b> Суды ұстап, қасиетін сипаттайды.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыстар әлемі <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту. Сөздегі дыбыстың орнын анықтау (басы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, қайталау, ойын, сұрақ-жауап. <b>Тапсырмалары:</b> «Қай дыбыстан басталады?» ойыны. Айна алдында артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен алған ақпарат <b>Міндеті:</b> Балалардың ғаламтордан, теледидардан, ересектердің әңгімесінен алған ақпараттарымен бөлісуіне мүмкіндік беру. Өз ойын еркін айтуға баулу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Storytelling әдісі. Ойыншық микрофон. Шеңбер бойымен әңгімелесу. <b>Тапсырмалары:</b> Балалар көрген немесе естіген бір ақпаратын айтады. «Мен бүгін білдім...» деп сөйлем бастайды. Бір баланың әңгімесін соңына дейін тыңдайды.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің нұсқауы бойынша өтеді).</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар және оларды атаймыз <b>Міндеті:</b> Зат есімдерді дұрыс</p>
---	--	--	---	---

		<p>Ұнаған немесе қызық болған ақпаратты айтады.</p> <p>Неге ұнағанын түсіндіреді.</p> <p>Өз әсерін 2-3 сөйлеммен жеткізеді.</p>	<p>Ауаның бар екенін сезіну арқылы дәлелдейді.</p> <p>Өлі табиғат заттарын атайды.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тірі және өлі табиғат</p> <p><b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Өлі табиғат заттарын ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрыпта да айт» әдісі.</p> <p>Суреттермен жұмыс.</p> <p>Сөйлеу шеңбері.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Суреттерді тірі және өлі табиғатқа бөледі. Неліктен солай бөлгенін түсіндіреді. Өлі табиғатқа мысалдар келтіреді.</p>		<p>қолдану.</p> <p>Жалпылаушы сөздерді менгерту.</p> <p>Сөздік қорды байыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілік, әңгімелеу, ойын.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> «Бұл не?» ойыны.</p> <p>Заттарды топтастыру (ойыншықтар, ыдыстар, киімдер).</p> <p>Жалпылаушы сөзбен атау.</p>
2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті</p>				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ лауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Кітаптарды қарау, «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. <b>((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)</b>	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп түлкі мен жолбарыстың мүсінін жасату. Қағаздан қиып	Балаларды орталықтарға бөліп, аққаланың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. <b>(Шығармашылық іс-</b>	Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. <b>(музыка)</b>

басқалары)		шанын сүрту. (сибек әрекеті)	жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйретуді баулу  ЗПР баламен жеке түзету-дамыту жұмысы	Нұрханұлы Мәди, Мадиярқызы Асылым, Сатыбалды Айсұлтан, Мадиярқызы Асылым геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуға баулу	Дыбыстық талдау жасауға көмектесу  Нұрханұлы Мәди, Мадиярқызы Асылым, Сатыбалды Айсұлтан, Мадиярқызы Асылым  ЗПР баламен сөйлеу тілін дамытуға бағытталған жеке жұмыс	Кұрдастарымен қарым-қатынас жасай алуды, бірге, келісіп ойнауға талпындыру  Нұрханұлы Мәди, Мадиярқызы Асылым, Сатыбалды Айсұлтан, Мадиярқызы Асылым ЗПР баламен жеке түзету-дамыту жұмысы	Заттардың пішіндерін анықтай алуға көмектесу  Нұрханұлы Мәди, Мадиярқызы Асылым, Сатыбалды Айсұлтан, Мадиярқызы Асылым ЗПР баламен сөйлеу тілін дамытуға бағытталған жеке жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіптен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Қар үстімен жүр» <b>Міндеті:</b> Балалардың тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс жүру дағдысын қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Балалар белгіленген	«Кояндар секіреді» <b>Міндеті:</b> Екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру, аяқ бұлшықеттерін дамыту.	«Кім тез?» <b>Міндеті:</b> Балалардың жылдам қимылдауын, белгі бойынша әрекет етуін дамыту.	«Қар лақтыру» <b>Міндеті:</b> Қол бұлшықеттерін нығайту, дәл лақтыру дағдысын қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Балалар қарды	«Аю оянды» <b>Міндеті:</b> Балалардың ептілігін, шапшаңдығын дамыту, ойын ережесін сақтауға үйрету.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы ІІ апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>                      Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.                      Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.                      Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.                      Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие                      Адалдық  <b>Мазмұны:</b>                      Тәрбиеші жағдаят айтады:                      Сен жерден бір зат таптын.                      Не істейсің?                      Балалар жауап береді:                      несіне беру                      тәрбиешіге айту                      Адал болудың не екенін түсінеді.</p>	<p>«Ереже бәріне ортақ»  <b>Құқықтық сауаттылық</b>  <b>Мазмұны:</b>                      Топ ережелері еске түсіріледі (тәртіп, кезек күту).                      Бір бала ережені «бұзады».                      Балалар айтады:                      Не дұрыс емес?                      Не істеу керек?                      Ереженің қоғамда маңызды екенін түсінеді.</p>	<p>«Ақшаны қалай жұмсаймыз?»  <b>Бағыты:</b> Қаржылық сауаттылық  <b>Мазмұны:</b>                      Балаларға 3 жетон беріледі.                      Таңдау ұсынылады:                      қажет зат қажет емес ойыншық                      Балалар өз таңдауын түсіндіреді.                      Ақшаны дұрыс жұмсауды үйренеді.</p>	<p>«Адал немесе дұрыс емес?»  <b>Адалдық әліппесі құқықтық сауаттылық</b>  <b>Мазмұны:</b>                      Тәрбиеші әрекеттерді айтады:                      кезексіз өту                      рұқсат сұрау                      өтірік айту                      Балалар:                      адал адал емес деп бөледі.                      Дұрыс пен бұрысты ажыратады.</p>	<p>«Мен – жауапты азаматпын»  <b>Қаржылық құқықтық сауаттылық</b>  <b>Мазмұны:</b>                      Балалар айтады:                      ақша не үшін керек                      ереже не үшін керек                      адал болу неге маңызды                      Қорытынды шеңбері жасалады.                      Өзін қоғам мүшесі ретінде сезінеді.</p>

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.  <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын қуру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат және адам жасаған заттар  <b>Міндеті:</b>          Өлі табиғат пен адамның қолымен жасалған заттарды ажырату.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          «Кім жасады?» әдісі.  <b>Салыстыру.</b>  <b>Тапсырмалары:</b>          Берілген заттарды екі топқа бөледі.          Табиғи және жасанды заттарды атайды.          Өз ойымен дәлелдейді.  <b>Музыка</b>          (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оқиғалардың реті  <b>Міндеті:</b>          Алдымен, содан кейін ұғымдарын менгерту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          «Сюжеттік тізбек» әдісі.          Суреттерді реттеу.  <b>Тапсырмалары:</b>          Суреттерді дұрыс ретпен орналастырады.          Алдымен не болды, содан кейін не болды деп айтады.          Оқиғаны ретімен әңгімелейді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сағатпен танысу  <b>Міндеті:</b>          Циферблатпен таныстыру.          Сағат тілдерін ажырату.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Макетпен жұмыс.          «Тірі сағат» әдісі.  <b>Тапсырмалары:</b>          Сағаттың бөліктерін атайды.          Үлкен және кіші тілді көрсетеді.          Сағат макетінде уақыт қояды.   <b>Дене тәрбиесі</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұрын және кейінірек  <b>Міндеті:</b>          Уақыттағы салыстыруды дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Сұрақты доп әдісі.          Жұппен жұмыс.  <b>Тапсырмалары:</b>          Берілген оқиғалардың қайсысы бұрын, қайсысы кейін екенін айтады.          Өз өмірінен мысал келтіреді.          Сөйлем құрастырады.   <b>Қазақ тілі</b>          (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқа және ұзын сызықтар  <b>Міндеті:</b>          Қысқа және ұзын сызықтарды ажырату және жазу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          «Салыстыр да сыз» әдісі.          Қимылмен көрсету.  <b>Тапсырмалары:</b>          Қолымен қысқа және ұзын қимыл жасайды.          Үлгі бойынша жазалы.          Өз бетінше жалғастырады.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оқиғаға баға беремін</p>

	<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p>	<p><b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздерді санаймыз <b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөз санын анықтау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Фишка әдісі. «Қол шапалақтау» ойыны. <b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді тыңдайды. Әр сөзге бір фишка қояды. Сөз санын айтады.</p> <p><b>Көркем әлебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен қалай ойлаймын <b>Міндеті:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Think-Pair-Share әдісі. Интерактивті жағдаяттар. <b>Тапсырмалары:</b> Берілген жағдаятты тыңдайды. «Менің ойымша...» деп пікір айтады. Басқа баланың ойымен келісетінін немесе</p>	<p>(жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Берілген сөзбен сөйлем құрау <b>Міндеті:</b> Берілген сөзді пайдаланып сөйлем құрастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Story cube әдісі. Суретпен сөйлем құрау. <b>Тапсырмалары:</b> Кубиктен сурет тандайды. Берілген сөзбен сөйлем құрайды. Сөйлемді толық айтады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттағы себеп пен салдар <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат арасындағы себеп-салдар байланысын түсіну. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Неге бұлай?» әдісі. Сюжеттік суреттер. <b>Тапсырмалары:</b> Күн шықса не болатынын айтады. Жаңбыр жауса өсімдікке әсерін түсіндіреді.</p>	<p><b>Сурет, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді). <b>Тіл дамыту</b> Қимылды білдіретін сөздер <b>Міндеті:</b> Етістіктерді дұрыс қолдану. Жалғауларды пайдалану. Жай сөйлем құрастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Қимылды ойын, әңгімелеу. <b>Тапсырмалары:</b> «Не істеп жатыр?» ойыны. Сурет бойынша сөйлем құрау. Етістікке жалғау жалғау.</p> <p><b>Хореография</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p>	<p><b>Міндеті:</b> Себеп-салдар байланысын айтуға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ыстық орындық әдісі. Эмодзи арқылы бағалау. <b>Тапсырмалары:</b> Оқиғалағы кейіпкердің іс-әрекетін айтады. Жақсы немесе жаман екенін түсіндіреді. Қысқаша қорытынды жасайды.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздегі дыбыстар <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстың орнын анықтау (ортасы, соны). Дыбыстарды ажырата білу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын, жаттығу, қайталау. <b>Тапсырмалары:</b> «Дыбыс қайда?» ойыны. Сөздің соңғы дыбысын атау. Буынға бөлу</p>
--	--	--	---	---	--

		келіспейтінін айтады	Сурет бойынша байланыс орнатады.  <b>Хореография</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).		
2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасаяқталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				

Біртіндеп үйқыданонту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рәлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кенейту. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. (Танымдық, іс-әрекеті)  Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет )	Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Кимылдарды нырғағын музыка әуенімен үйлестіруін қалыптастыру. (музыка)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)  Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды Ақылайтсақ, бұйырсақ. М. Әлімбаев Такпағын естеріне түсіріп қайта жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)  Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.
Балалармен жеке жұмыс	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету. Нұрханұлы Мәди, Мадиярқызы Асылым, Сатыбалды Айсұлтан, Мадиярқызы Асылым ЗРР баламен сөйлеу тілін дамытуға бағытталған	ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру	құстарды ажыратуға пайдасы туралы білуге, қамқорлық жасауға үйрету Нұрханұлы Мәди, Мадиярқызы Асылым, Сатыбалды Айсұлтан, Мадиярқызы Асылым ЗРР баламен сөйлеу тілін дамытуға	қолдан бұйымдар жасауына көмектесу Нұрханұлы Мәди, Мадиярқызы Асылым, Сатыбалды Айсұлтан, Мадиярқызы Асылым ЗРР баламен сөйлеу тілін дамытуға бағытталған жеке жұмыс	Нұрханұлы Мәди, Мадиярқызы Асылым, Сатыбалды Айсұлтан, Мадиярқызы Асылым ЗРР баламен сөйлеу тілін дамытуға бағытталған жеке жұмыс құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға

ты  
лі  
на

	жеке жұмыс ЗПР баламен жеке түзету- дамыту жұмысы		бағытталған жеке жұмыс ЗРР баламен сөйлеу тілін дамытуға бағытталған жеке жұмыс	ЗПР баламен жеке түзету- дамыту жұмысы	қызықтыру ЗРР баламен сөйлеу тілін дамытуға бағытталған жеке жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсылдықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Үшактар» <b>Міндеті:</b> Кеністікті бағдарлауын, қимыл үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын жайып, тәрбиеші айтқан бағытта жүгіреді.	«Қардан атта» <b>Міндеті:</b> Кедергіден дұрыс өту, қозғалысты үйлестіру дағдысын қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Балалар қардан жасалған кедергілерден кезекпен аттап өтеді.	«Мысық пен тышқан» <b>Міндеті:</b> Балалардың тез шешім қабылдауын, шапшаң қимылдауын дамыту. <b>Шарты:</b> Мысық тышқандарды қуып ұстайды.	«Допты жеткіз» <b>Міндеті:</b> Ұжыммен әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Балалар допты бір-біріне беріп, белгіленген жерге жеткізеді.	«Құстар ұшалы» <b>Міндеті:</b> Балалардың қиялын дамыту, қимыл арқылы көңіл күйін көтеру. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші атаған құстарды қимылмен бейнелейді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

Ұсыныс:

Әдіскер:  Камза С.

Тәрбиешілер:  Бердхан Н

 Нажбиева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 3 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қызығушылық тудыруға баулу  Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үксайды-үксаймайды»  Балалармен жеке жұмыстарды</p>	<p>«Сырмақ»  Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып, сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту.  Ойын барысы:  Оюларды сырмаққа орналастыру:  Балалар қиылған оюларды сырмақтың</p>	<p>«Торсық»  Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып, ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету. Тәрбиеші балаларға ою-өрнектердің үлгілерін көрсетеді. Балалар кескіш</p>	<p>«Әжемнің өрнектері»  Оюларды трафареттерді басу арқылы салуға дағдыландыру. Негізгі түстерді ажыратып, қолдану.  Балаларға дайын трафареттер ұсынылады. Әр бала өзіне ұнаған оюды таңдап алады. Тәрбиеші балалардың оюларды дұрыс таңдауына және оларды қалай бастыру керектігін</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар.  Балалармен жеке жұмыстарды жасау  <b>(Танымдық, қарым -</b></p>

	ұймдастыру (Танымдық, еңбек іс- әрекеті)	үлгісіне (қағазға немесе матаға) орналастырады. Әр бала оюларды түрлі-түсті үйлесіммен реттейді, тәрбиеші олардың дұрыс орналастыруына көмектеседі. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	құралдарды пайдаланып, торсықтың бетіне ұлттық өрнектерді салалы (кошкармүйіз, гүл, геометриялық пішіндер). Ермексаздан кішкентай бөліктерді қиып алып, торсықтың бетіне жапсырып, қосымша сән береді. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	көрсетеді. Трафаретпен жұмыс: Балалар трафаретті қағаздың немесе матаның бетіне орналастырады. Қылқалам немесе губка арқылы трафареттің ішіне бояуды мұқият жағады. Балаларға бояуды үйлесімді қолдану ұсынылады (мысалы, бір өрнекке екі немесе үш түсті қолдану). <b>Бір тұтас тәрбие</b>	жатынас іс-әрекеті)
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Табиғатты зерттеймін Міндеті: Балалардың зерттеу	Математика негіздері Тақырыбы: Толық сағат Міндеті: Циферблат бойынша толық сағатты	Математика негіздері Тақырыбы: Айлар Міндеті: Айлар туралы бастапқы түсінік беру. Әдіс-тәсілдері:	Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Міндеті: Жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ирек сызықтар Міндеті: Ирек сызықты жазуға дағдыландыру.

<p>әрекетін дамыту. Заттарды бақылау, салыстыруға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Эксперимент әдісі. «Зерттеу бұрышы». <b>Тапсырмалары:</b> Құм мен сазды ұстап салыстырады. Қатты және жұмсақ екенін айтады. Өз байқағанын сөзбен жеткізеді.</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p>	<p>анықтау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын әдісі. Практикалық жұмыс. <b>Тапсырмалары:</b> Сағаттағы уақытты айтады. Берілген уақытты сағатта көрсетеді. Сағат неше екенін сұрап-жауап береді.</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөйлемді талдаймыз <b>Міндеті:</b> Сөйлемді толық ауыпша талдау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақты доп» әдісі. Жұппен жұмыс. <b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді тыңдайды, Сөздерге бөледі. Сөздердің ретін атайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақал – сөздің көркі <b>Міндеті:</b> Мақал-мәтелдермен таныстыру, мағынасын түсіндіру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b></p>	<p>Музыкалық жаттау. Көрнекілік. <b>Тапсырмалары:</b> Өзінің туған айын айтады. Қазір қай ай екенін анықтайды. Айлардың жыл мезгілдеріне қатысын айтады.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Толқынды сызықтар <b>Міндеті:</b> Толқынды сызықты дұрыс жазу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Жолмен жүргіз» әдісі. Музыкамен жазу. <b>Тапсырмалары:</b> Саусақпен толқын жүргізеді. Музыка ырғағымен жазады. Дәптерде өз бетінше орындайды.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат белгілерін байқаймыз <b>Міндеті:</b> Табиғи құбылыстардың</p>	<p>Олардың ретін білу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Мезгілдер шеңбері» әдісі. Суретпен жұмыс. <b>Тапсырмалары:</b> Жыл мезгілдерін атайды. Суреттерді сәйкес мезгілге қояды. Қазір қай мезгіл екенін айтады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Мүсіндеу, Сурет салу, Жансыру, құрастыру</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Түбірлес сөздер <b>Міндеті:</b> Түбірлес сөздерді жасау. Сөз мағынасын түсіну. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Талдау, ойын, салыстыру. <b>Тапсырмалары:</b> Түбір сөзден жана сөз жасау. «Артық сөзді тап» ойыны. Сөйлем құрастыру.</p> <p><b>Хореография</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Лабиринт» әдісі. Сенсорлық такта. <b>Тапсырмалары:</b> Ирек жолмен саусақ жүргізеді. Үлгі бойынша жазады. Өз бетінше қайталайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақалды орынды қолданамын <b>Міндеті:</b> Мақал-мәтелді сөйлеу барысында қолдануға баулу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Story cube әдісі. Суретпен жұмыс. <b>Тапсырмалары:</b> Берілген оқиғаға сай мақал таңдайды. Мақалды сөйлем ішінде қолданады. Өз ойын мақалмен қорытындылайды.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Сурет сөйлейді <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p>
--	--	---	---	--

		<p>Мнемокесте. Сөз пазлы. QR-код арқылы тыңдау. <b>Тапсырмалары:</b> Мақалды тыңдайды. Тәрбиешінің көмегімен мағынасын айтады. Мақалды қайталап айтады</p>	<p>сипаттамалық белгілерін ажырату. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бақылау күнделігі. Сезім мүшелерімен тану. <b>Тапсырмалары:</b> Тастың түсін, пішінін сипаттайды. Судың мөлдір екенін айтады. Заттарды салыстырады</p> <p><b>Хореография</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p>		<p>Заттың ерекшелігін сипаттау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Суретпен жұмыс, әңгімелеу. <b>Тапсырмалары:</b> Сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыру. Заттың түсін, пішінін айту. Сөйлемді толықтыру.</p>
2 – ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p>				

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын қуру</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>	Балалармен болашақта кім болатыны жайлы сұрау, қалаулары бойынша тақпақтың бір бөлігін жаттату. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Әр түрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс орнының ғимараттарын құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату. <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b>	Алта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жана сөздерді пысықтау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
Балалармен жеке жұмыс	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін сақтауды машықтандыру Нұрханұлы Мәди, Мадиярқызы Асылым, Сатыбалды Айсұлтан, Мадиярқызы Асылым <b>ЗПР баламен жеке түзету- дамыту жұмысы</b>	ұлттық киімдерді салуға көмектесу	қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету Нұрханұлы Мәди, Мадиярқызы Асылым, Сатыбалды Айсұлтан, Мадиярқызы Асылым <b>ЗПР баламен сөйлеу тілін дамытуға</b>	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға болатынын түсіндіру Нұрханұлы Мәди, Мадиярқызы Асылым, Сатыбалды Айсұлтан, Мадиярқызы Асылым <b>ЗПР баламен жеке түзету- дамыту жұмысы</b>	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді Нұрханұлы Мәди, Мадиярқызы Асылым, Сатыбалды Айсұлтан, Мадиярқызы Асылым <b>ЗПР баламен сөйлеу тілін дамытуға бағытталған жеке жұмыс баулу</b>

			бағытталған жеке жұмыс		
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпшен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Қар үстіндегі іздер» <b>Міндеті:</b> Назарын шоғырландыру, дәл жүріп өтуге үйрету. <b>Шарты:</b> Балалар қар үстіндегі ізбен жүріп өтеді.	«Кім баяу?» <b>Міндеті:</b> Қимылды бақылау, тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. <b>Шарты:</b> Балалар өте баяу қозғалып, сызықтан шықпайды.	«Жалаушаға жет» <b>Міндеті:</b> Жүгіру дағдысын жетілдіру, белгіге назар аударуға үйрету. <b>Шарты:</b> Белгі берілгенде жалаушаға дейін жүгіреді.	«Қар домалат» <b>Міндеті:</b> Қол күшін дамыту, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. <b>Шарты:</b> Балалар қарды домалатып, белгіленген орынға жеткізеді.	«Тауып ал» <b>Міндеті:</b> Байқампаздықты, зейінді дамыту. <b>Шарты:</b> Қар астына жасырылған заттарды іздеп табады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қошпасау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс:	<i>Математика мен сауат ашуға дидактикалық ойындарды көбірек қолдану.</i>				

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Тәрбиешілер: *Бердхан Н.* Бердхан Н

*Нажбиева Ж.М.* Нажбиева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 4 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Кімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Жануарлармен ойындар (пазлдар), роботехника құралдары, шашка, бестемше ойындарын ойнату</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)  Балалармен жеке жұмыс. <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу</p> <p>Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін таңдаған ойындарын ұйымдастыру.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс. <b>(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)</b></p>	<p>Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әндран тыңдату, бірге орындау, жаттату				

	<p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттың адам өміріндегі маңызы  <b>Міндеті:</b>          Су, күн, құм, тас, ай сәулесінің адам өміріндегі маңызын түсіндіру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Storytelling          «Егер болмаса...» әдісі.  <b>Тапсырмалары:</b>          Егер су болмаса не болатынын айтады.          Күннің пайдасын атайды.          Өз ойымен бөліседі.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>          (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күнтізбе мен жұмыс  <b>Міндеті:</b>          Күнтізбені қолдануға үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Күнтізбе макеті.          Топтық жұмыс.  <b>Тапсырмалары:</b>          Бүгінгі күнді күнтізбеден табады.          Апта күнін анықтайды.          Ай мен мезгілді атайды.</p> <p><b>Музыка</b>          (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Уақытты білемін  <b>Міндеті:</b>          Уақытты бағдарлау дағдыларын қорытындылау.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          «Станциялар» әдісі.          Рефлексия шеңбері.  <b>Тапсырмалары:</b>          Тәулік бөліктерін ретімен айтады.          Апта күндерін атайды.          Сағаттан уақытты анықтайды.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b>          (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Уақытты салыстырамыз  <b>Міндеті:</b>          Уақыт ұғымдарын салыстыруды бекіту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Салыстыру ойыны.          Жүппен жұмыс.  <b>Тапсырмалары:</b>          Қай оқиға бұрын, қайсысы кейін екенін айтады.          Кеше, бүгін, ертеңді қолдана отырып сөйлем құрайды.          Өз ойын дәлелдейді.  <b>Қазақ тілі</b>          (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нүктелер әлемі  <b>Міндеті:</b>          Нүктелерді дұрыс орналастыру.          Арақашықтықты сақтау.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          «Нүкте сурет» әдісі.          Көрнекілік.  <b>Тапсырмалары:</b>          Нүктелерді санайды.          Белгілі арақашықтықта қояды.          Нүктеден сурет шығарады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен ойымды көркем жеткіземін</p>

<p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен не үйрендім? <b>Міндеті:</b> Сөйлем талдау және жазу элементтерін бекіту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Станциялар» әдісі. <b>Рефлексия шеңбері.</b> <b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді сөздерге бөледі. Сөз санын анықтайды. Түрлі сызықтарды өз бетінше жазады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің әңгімем <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеуін дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Storytelling. Комикс әдісі. <b>Тапсырмалары:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімеде басы, ортасы, соңы болуын сақтайды. Толық сөйлеммен сөйлейді.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен не тәрізді пішін <b>Міндеті:</b> Тамшы пішінін жазуға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Суреттен жазуға» әдісі. Айнамен жұмыс. <b>Тапсырмалары:</b> Тамшы суретін салады. Үлгі бойынша жазады. Өз бетінше орындайды.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты қорғаймын <b>Міндеті:</b> Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. Білімдерін қорытындылау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Рөлдік ойын. Рефлексия шеңбері. <b>Тапсырмалары:</b> Тірі және өлі табиғатқа мысал келтіреді. Табиғатты қалай қорғау жерігін айтады. Сабакта не үйренгенін қорытындылайды.</p> <p><b>Хореография</b> Жеке маманның жұмыс жоспары бойынша</p>	<p><b>Тіл дамыту.</b> Мен әңгіме құрастырамын <b>Міндеті:</b> Шығармашылықпен сөйлеу. Бірізді сюжет құрастыру. Сөйлеу әдебін сақтау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Шығармашылық әңгімелеу, ойын. <b>Тапсырмалары:</b> Сурет бойынша әңгіме құрау. Басы, ортасы, соңы бар әңгіме айту. Рөлдік ойын.</p> <p><b>Құрастыру, Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары <b>Міндеті:</b> Табиғатты сипаттау. Сын есімдерді қолдану. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бақылау, сұрақ-жауап. <b>Тапсырмалары:</b> «Қандай?» ойыны. Табиғат туралы әңгіме құрастыру. Жайылма сөйлем айту <b>Хореография</b> Жеке маманның жұмыс жоспары бойынша</p>	<p><b>Міндеті:</b> Шығармашылықпен әңгімелеуді жетілдіру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Digital storytelling. Рөлдік ойын. <b>Тапсырмалары:</b> Берілген тақырыпқа өз әңгімесін құрастырады. Әңгімеде мақал-мәтел қолданады. Өз көзқарасын білдіреді.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Тіл дамыту.</b> Мен әңгіме құрастырамын <b>Міндеті:</b> Шығармашылықпен сөйлеу. Бірізді сюжет құрастыру. Сөйлеу әдебін сақтау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Шығармашылық әңгімелеу, ойын. <b>Тапсырмалары:</b> Сурет бойынша әңгіме құрау. Басы, ортасы, соңы бар әңгіме айту. Рөлдік ойын.</p>
---	---	--	--	--

2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды,				

Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимыладық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Ізгі сөздер мен макалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру Нұрханұлы Мәди, Мадиярқызы Асылым, Сатыбалды Айсұлтан, Мадиярқызы Асылым ЗПР баламен жеке түзету-дамыту жұмысы	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	қайшы мен желімді құрыс қолдана алуды баулу Нұрханұлы Мәди, Мадиярқызы Асылым, Сатыбалды Айсұлтан, Мадиярқызы Асылым ЗПР баламен сөйлеу тілін дамытуға бағытталған жеке жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		

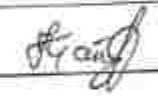
«Көктемнің белгілері» атакырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

Балаларға қалауы орталықтарға жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бекылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)

геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету Нұрханұлы Мәди, Мадиярқызы Асылым, Сатыбалды Айсұлтан, Мадиярқызы Асылым ЗПР баламен сөйлеу тілін дамытуға бағытталған жеке жұмыс

әртүрлі пішіндегі заттарды киюды талпындыру Нұрханұлы Мәди, Мадиярқызы Асылым, Сатыбалды Айсұлтан, Мадиярқызы Асылым ЗПР баламен жеке түзету-дамыту жұмысы

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын қуру</b>				
Серуен	«Қоян мен түлкі» <b>Міндеті:</b> Жылдамдық пен сиптілікті дамыту, ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Түлкі қояндарды қуып ұстайды.	«Кедергіден өт» <b>Міндеті:</b> Қимыл дәлдігін, батылдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар әртүрлі кедергілерден кезекпен өтеді.	«Қарды тазала» <b>Міндеті:</b> Еңбекке баулу, бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Белгіленген жерді күрекшемен қардан тазартады.	«Допты қу» <b>Міндеті:</b> Қимыл белсенділігін арттыру, жылдам қимылдауға үйрету. <b>Шарты:</b> Домалаған допты қуып жету.	«Қимылды қайтала» <b>Міндеті:</b> Есте сақтау қабілетін, зейінді дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу ( <b>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b> )				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				
Ұсыныс:					

Әліскер:  Камза С.

Тәрбиешілер:  Бердхан Н  
 Нажбиева Ж.М

pi

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 1 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру,  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Отбасылық бюджет»  <b>Шарты:</b> Балаларға шартты табыс мөлшері беріледі. Олар ақшаны «тамақ», «киім», «ойыншық», «демалыс» бөлімдеріне бөліп, қайсысы маңызды екенін талқылайды.</p>	<p>«Құқық пен міндет»  <b>Шарты:</b> Балаларға түрлі жағдаяттар ұсынылады. Олар қайсысы құқық, қайсысы міндет екенін ажыратады (мектепке бару – міндет, демалу – құқық). <b>Құқықтық сауаттылық</b></p>	<p>«Әділ шешім»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші даулы жағдай айтады (екі бала бір ойыншыққа таласты). Балалар әділ шешім ұсынады.  <b>Адалдық әліппесі</b></p>	<p>«Кәсіп ашамыз»  <b>Шарты:</b> Балалар шағын топта өз «кәсібін» ойлап табады (наубайхана, шаштараз), атын қойып, қызметін таныстырады.  <b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b>  <b>Сюжеттік рөлдік ойын</b></p>	<p>Балаларға азық-түлік себеті беріледі. Олардың міндеті – тек қауіпсіз тағамдарды таңдап, себетке салу. Мұғалім балалардан себетке салынған әр тағам туралы сұрайды: "Бұл пайдалы ма?" "Оны бәрі жей ала ма?" "Егер біреу аллергиясы бар екенін айтса, не істеу</p>

	Қаржылық сауаттылық				керек?" Қауіпсіздік ережелері
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қоршаған әлеммен таныстыру <b>Тақырыбы:</b> Туған өлкенің өсімдіктері <b>Міндеті:</b> Балаларды туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыру, ағаштар, бұталар, гүлдер, шөптесін өсімдіктерді ажырата	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Көлбеу таяқшалар <b>Міндеті:</b> Көлбеу бағыттағы таяқшаларды дұрыс орналастыруға үйрету. Қол мен көздің үйлесімді жұмысын дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, көрсету,	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Тор көзбен танысу. Нүктелер <b>Міндеті:</b> Балаларды дәптердің тор көзімен таныстыру, нүктелерді тор көздің ішіне дәл қоюға үйрету. Көзбен мөлшерлеу, зейін қою дағдыларын дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, көрсету, үлгі	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Тік таяқшалар <b>Міндеті:</b> Тік бағыттағы таяқшаларды тор көз ішінде сызуда үйрету. Жоғарыдан төменге қарай бағытталған қимылды меңгерту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, практикалық	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Нүктелер мен тамшы тәрізді пішіндер <b>Міндеті:</b> Нүктелер мен тамшы тәрізді пішіндерді арақашықтықты сақтай отырып салуға үйрету. <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бес моншақ» – әр саусақты жеке-жеке қозғалту.

білуге үйрету.  
Өсімдіктердің атауларын дұрыс айтуға, оларды салыстырып сипаттауға баулу.

**Әдіс-тәсілдері:**

Әңгімелесу, бақылау, көрнекілікпен жұмыс, сұрақ-жауап.

**Тапсырмалары:**

– Өсімдіктердің суреттерін карап, атауларын айту  
– Ағаш пен гүлдің айырмашылығын салыстыру  
– «Біздің аулада қандай өсімдіктер бар?» тақырыбында әңгіме

**Музыка**

(жетекшінің жоспары бойынша өтеді).

**Қазақ тілі**

(жетекшінің жоспары бойынша өтеді).

**Дене тәрбиесі**

(жетекшінің жоспары бойынша өтеді).

жеке жұмыс.

**Тапсырмалары:**

– Оңға және солға көлбеу таяқшалар сызу  
– Үлгі бойынша қайталау  
– Тор көз шекарасынан шықпау

**Музыка**

(жетекшінің жоспары бойынша өтеді).

**Сауат ашу негіздері**

**Тақырыбы:** Тігінен және көлденен сызықтар

**Міндеті:**

Балаларды тігінен және көлденен сызықтарды жазуға үйрету.

Қаламды дұрыс ұстау, көзбен қадағалау арқылы жоғарыдан төменге, солдан оңға бағытта қимыл жасауға дағдыландыру.

**Әдіс-тәсілдері:**

Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс, ойын әдісі.

**Саусақ жаттығуы:**

«Саусақтар амандасады» – саусақтарды кезекпен бүгіп-жазу.

бойынша орындау, жеке жұмыс.

**Тапсырмалары:**

– Тор көздің ортасына нүкте қою  
– Берілген үлгі бойынша нүктелерді қайталап салу  
– Нүктелер арасындағы арақашықтықты сақтау

**Дене тәрбиесі**

(жетекшінің жоспары бойынша өтеді).

**Қоршаған әлеммен таныстыру**

**Тақырыбы:** Орман, шалғын, бақша

**Міндеті:**

«Орман», «шалғын», «бақша» ұғымдарымен таныстыру.

Әр ортада өсетін өсімдіктердің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.

**Әдіс-тәсілдері:**

Түсіндіру, әңгімелесу, суретпен жұмыс.

**Тапсырмалары:**

– Орман, шалғын, бақша бейнеленген суреттерді карау  
– Қай жерде қандай өсімдіктер өсетінін айту  
– Әр ұғымға мысал келтіру

жұмыс, бақылау.

**Тапсырмалары:**

– Тор көз бойымен тік таяқшалар сызу  
– Бірдей ұзындықты сақтау  
– Таяқшаларды бір қатарға орналастыру

**Қазақ тілі**

(жетекшінің жоспары бойынша өтеді).

**Құрастыру, Сурет салу,**

**Мүсіндеу, жапсыру**

(жетекшінің жоспары бойынша өтеді).

**Тіл дамыту**

**Тақырыбы:**

Көктем келді

**Міндеті:**

Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, табиғаттағы өзгерістерді байқап, оларды сөзбен жеткізе білуге үйрету.  
Сын есімдерді (жылы, жылырақ, жасыл, әдемі) қолдана отырып, байланыстырып сөйлеуін дамыту.

Диалог барысында бір-бірін тыңдауға, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру.

**Әдіс-тәсілдері:**

Әңгімелесу, сұрақ-жауап,

**Тапсырмалары:**

Нүктелерді ретімен қою  
«Жұлдызша қой» ойыны  
Тамшы пішіндерін салу  
«Тамшы тамды» ойыны  
Көзбен қадағалап орындау  
«Қара да сал» ойыны

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** «Жақсылық пен жамандық» (әңгіме)

**Міндеті:**

Әңгіменің мазмұнын түсінуге, оқиға желісін бірізді қабылдауға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға тәрбиелеу.

**Әдіс-тәсілдері:**

Әңгімелеу, сұрақ-жауап, талдау, ойын.

**Тапсырмалары:**

Әңгімені тыңдау «Тыңдап отырмын» ойыны  
Кейіпкерлерге баға беру  
«Жақсы ма, жаман ба?» ойыны

**Тапсырмалары:** Үлгі бойынша тігінен сызықтарды жүргізу  
*«Жол салайық»* ойыны  
Көлден сызықтарды солдан оңға қарай сызу  
*«Копир сал»* ойыны  
Сызықтарды үзбей, біркелкі орындау  
*«Кім ұқыпты?»* ойыны

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** «Біз оқыған шығармалар»

**Міндеті:**

Өткен шығармаларды еске түсіру және мазмұнын қайталау.  
Әдеби жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату дағдыларын бекіту.

Балалардың өз ойларын еркін айтуына мүмкіндік беру.

**Әдіс-тәсілдері:**

Әңгімелесу, ойын, қорытындылау, мадақтау.

**Тапсырмалары:**

Жанрларды ажырату  
*«Бұл қай жанр?»* ойыны

**Ойын барысы:**

Тәрбиеші шығарманың атын айтады, балалар оның жанрын

көрнекілікпен жұмыс, ойын әдісі, мадақтау.

**Тапсырмалары:**

Көктем мезгілі туралы әңгіме құрастыру  
*«Көктемді тап»* ойыны

**Ойын барысы:**

Тәрбиеші жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетеді. Балалар көктемге тән белгілерді атап, «Көктемде күн жылы болады», «Көктемде қар ериді» сияқты толық сөйлемдер құрастырады. «Көктемде табиғат қалай өзгереді?» сұрағына жауап беру

*«Сұрақты жалғастыр»* ойыны

**Ойын барысы:**

Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, балалар өз ойымен жалғастырып, жауап береді.

Балалардың толық, анық сөйлеуіне көңіл бөлінеді.

**Дене тәрбиесі**  
(жетекшінің жоспары бойынша өтеді).

**Тіл дамыту**

**Тақырыбы:** Наурыз – жыл басы

**Міндеті:**

Балаларды Наурыз мерекесінің мәнімен таныстыру, мереке туралы түсінігін кеңейту.

Диалогті өздігінен бастауға, сұрақ қойып, жауап беруге үйрету.  
Сөйлеу барысында әдептілік сақтауға, мәдениетті сөйлесуге баулу.

**Әдіс-тәсілдері:**

Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын әдісі.

**Тапсырмалары:**

Наурыз мерекесі туралы әңгіме айту

*«Мерекені таны»* ойыны

**Ойын барысы:**

Балалар Наурызға қатысты суреттерді карап, мереке туралы 3–4 сөйлеммен әңгімелейді. «Наурызда не істейміз?» сұрағына жауап беру

*«Иә – жоқ»* ойыны

**Ойын барысы:**

Тәрбиеші түрлі әрекеттерді атайды, балалар дұрыс болса «иә», дұрыс емес болса «жоқ» деп жауап

		анықтайды. Сүйікті кейіпкері туралы айту « <i>Менің кейіпкерім</i> » ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар өзіне ұнаған кейіпкерді таңдап, оның іс-әрекетін сипаттайды. Кейіпкерге баға беру « <i>Мен қалай ойлаймын?</i> » ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар кейіпкердің жақсы қасиеттерін айтып, не үшін ұнағанын түсіндіреді.			береді. <b>Ойын барысы:</b> Балалар кейіпкердің іс-әрекетін талдап, неге жақсы немесе жаман екенін айтады.
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шаныпқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әртүрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу <b>(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</b>  Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. <b>(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</b>  Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға тақырыбында композиция бөлініп жұмыс жасауына жасату. <b>(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</b>  Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b>  «Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті

	жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)			театры арқылы балалардың бір-біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	шынайы бейнесіне қарал және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	Елшатұлы Бақбол, Нұрханұлы Мәди Сатыбалды Айсұлтан, Мадиярқызы Асылым ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу (Диас, Алижан, Нұрасыл, Мансұр, Мәди, Алима)	әртүрлі пішіндегі заттарды киноды талпындыру	геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен	«Қар ериді» <b>Шарты:</b> Балалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде жайлап қозғалып, алаңға тарайды (еріген қардай).	«Көктемгі жел» <b>Шарты:</b> Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. «Жел күшейді!» дегенде бағыттарын тез өзгертеді.	«Тамшылар жарысы» <b>Шарты:</b> Екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып, кері қайтады (жаңбыр тамшысындай).	«Мұз сынды» <b>Шарты:</b> Балалар шеңберле тұрады. Белгі бойынша «мұз» шашырап жүгіреді.	«Жылғалардан өт» <b>Шарты:</b> Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызықты баспай, секіріп өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p>Балалардын дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Тіл дамыту Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет Таныс ертегіні сахналау, рөлдерде кейіпкердің бейнесінің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру</p>	<p>Көркем әдебиет «Машина» такпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				
<p>Ұсыныс:</p>					

Әдіскер: Жайт Камза С.

Тәрбиешілер: Берлхан Н  
Нажбиева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру, ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Книмін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>		<p>Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?) балаларға кейбір тағамдардың денсаулыққа кері әсер етуі мүмкін екенін түсіндіру,</p>	<p>«Ұлттық тағамдар»  Міндеті: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету.  Сүт өнімдерімен таныстыру.  Ойын барысы:  Ермексаздан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды уқалау тәсілін қолданып</p>	<p>«Әжемнің бауырсағы»  Міндеті: қазақтың ұлттық тағамы бауырсақ туралы балаларға түсінік беру.  Бауырсақтың пішіні, дәмі, дайындау әдістері туралы әңгімелесу.  Ойын барысы: Балалар ермексаздан немесе хамырдан бауырсақтың пішінін жасайды.</p>	<p>«Біздің оркестр»  Міндеті: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталау.  Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарын ажырату.  Аспата ойнауға қызығушылықтарын арттыру.  Ойын барысы:</p>

		Қауіпсіздік ережелері	жұмсартып дөңгелету, ақ түсті ермексаз қолдануды үйрету Бір тұтас тәрбие	Әр бала өз бауырсақтарын дөңгелек немесе өзге пішінге келтіреді Бір тұтас тәрбие	Музыкалық аспаптарды алып, шағын оркестр ұйымдастыру. Бір тұтас тәрбие
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Кестеге сәйкес ҮІӘ		<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қиғаш сызықтар <b>Міндеті:</b> Қиғаш сызықтардың бағытын ажыратуға және дұрыс сызуға үйрету. Математикалық кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қисық сызықтар <b>Міндеті:</b> Қисық сызықтарды тор көз ішінде үзбей салуға үйрету. Қолдың икемділігін арттыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, практикалық	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қиғаш сызықтар <b>Міндеті:</b> Қиғаш сызықтардың бағытын ажыратуға және дұрыс сызуға үйрету. Математикалық кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Толқынды сызықтар <b>Міндеті:</b> Балаларды толқынды сызықтарды үзбей, біркелкі салуға үйрету. Қолдың икемділігін арттыру, саусак қимылдарын үйлестіру. Жазу кезінде көзбен

	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Қиғаш сызықтарды үлгі бойынша сызу – Сызықтардың арақашықтығын сақтау – Өз бетінше қайталау</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ирек сызықтар <b>Міндеті:</b> Ирек сызықтарды дұрыс бағытта, арақашықтықты сақтай отырып салуға үйрету. Қол қозғалысының дәлдігін арттыру, жазу кезінде төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, практикалық жұмыс, жеке жұмыс, бақылау.</p> <p><b>Саусак жаттығуы:</b> «Жолдар» – саусактарды үстел үстімен ирек бағытта жүргізу.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Үлгі бойынша ирек сызықтарды салу – Сызықтарды біркелкі</p>	<p>жұмыс.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Үлгі бойынша қисық сызықтарды жүргізу – Сызықты біркелкі салу – Тор көзді бағдарлау</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигураларды бастыру <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, сопақша, төртбұрыш) пішіндерін тану. Контур бойымен бастырып сызуға және бояуға үйрету. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, жеке жұмыс.</p> <p><b>Саусак жаттығуы:</b></p>	<p>Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Қиғаш сызықтарды үлгі бойынша сызу – Сызықтардың арақашықтығын сақтау – Өз бетінше қайталау</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу Құрастыру</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді).</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық тағамдар – Наурыз көже <b>Міндеті:</b> Ұлттық тағамдар туралы білімін кеңейту, Наурыз көженің ерекшелігін айтуға үйрету. Сын есімдерді қолдана отырып, затты сипаттай білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сипаттау, әңгімелесу, көрнекілік, ойын әдісі.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Наурыз көжені сипаттау «Дәмін тап» ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар Наурыз көженің суретін қарап, оның түсін,</p>	<p>қалағалау дағдысын бекіту, қаламды қатты қыспай, еркін ұстауға дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс, бақылау, мадақтау.</p> <p><b>Саусак жаттығуы:</b> «Толқын» – саусактарды бірінен кейін бірін қозғалту.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> – Үлгі бойынша толқынды сызықтарды жүргізу – Сызықтарды жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай үзбей салу – Өз бетінше толқынды сызықтар салу</p>
--	--	--	--	--

		<p>орындау – Өз бетінше ирек сызықтар жүргізу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алдар көсе мен бай» (ертегі) <b>Міндеті:</b> Ертегі жанрының ерекшеліктерін түсіндіру. Себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ертегі оқу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын. <b>Тапсырмалары:</b> Ертегіні тыңдау «<i>Не болды?</i>» ойыны Себеп-салдарды анықтау «<i>Неге бұлай болды?</i>» ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар кейіпкер әрекетінің себебін түсіндіріп береді.</p>	<p>«Шеңбер» – саусақпен ауала дөңгелек сызу. <b>Тапсырмалары:</b> – Фигуралардың контурын бастыру</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдік – тірі тіршілік иесі <b>Міндеті:</b> Өсімдіктің тірі ағза екенін түсіндіру. Өсімдік бөліктерімен (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бақылау, әңгімелесу, көрнекілік. <b>Тапсырмалары:</b> – Өсімдіктің бөліктерін атау – «Егер өсімдік су ішпесе не болады?» сұрағына жауап беру – Өсімдіктің тірі екенін дәлелдеу</p>	<p>дәмін, құрамын айтып сипаттайды. «Дәмі қандай?» сұрағына жауап беру «<i>Сипаттап айт</i>» ойыны <b>Ойын барысы:</b> Балалар сын есімдерді қолданып (дәмді, қою, ыстық) толық жауап береді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі табиғат» (өлең) <b>Міндеті</b> Өлең арқылы табиғат сұлулығын сезінуге үйрету. Образды сөздерді қабылдау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Мәнерлеп оқу, әңгімелесу, көрнекілік. <b>Тапсырмалары:</b> Өлеңді тыңдау «<i>Қандай сөз?</i>» ойыны Өлең мазмұны бойынша әңгіме</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек <b>Міндеті:</b> Көктем мезгіліндегі еңбек түрлері туралы түсінік беру. Үстеулерді (жақсы, ұқыпты, тез) қолдана отырып, сөйлеуін дамыту. <b>Тапсырмалары:</b> Көктемгі еңбек туралы әңгіме «<i>Кім тез айтады?</i>» ойыны «Қалай еңбек етеміз?» сұрағына жауап беру «<i>Қимылмен көрсет</i>» ойыны</p>
--	--	--	--	---	--

2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы				

	сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сәйкес әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	«Бір сөзбен ата» Заттарды атап топтастыра білуге үйренеді, тілдік қорларын дамиды. Заттың сипатын дұрыс айтуға үйренеді, танымдық қабілеті артады. (сөйлеуді дамыту)	«Сөйлем құрастыр» Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты ішенберге отырады. Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. (сөйлеуді дамыту)	«Буынға бөл» Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды. (сауат ашу негіздері)	«Ойлан тап» Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді және балалардың тілі дамиды. (сөйлеуді дамыту)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Елшатұлы Бакбол, Нұрханұлы Мәди Сатыбалды Айсұлтан Мадиярқызы Асылым Назар тұрақтылығын арттыру. <b>Жұмыс:</b> «Айырмашылығын тап», «Не өзгерді?» ойыны.	Қысқа мерзімді есте сақтауды дамыту. <b>Жұмыс:</b> 5–7 сөзді жаттап айту, шағын өлең жаттау. (Алижан, Мансұр, Раяна, Айшолпан)	Қарапайым есеп шығару. <b>Жұмыс:</b> Көрнекілік арқылы қосу, азайту.	Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. <b>Жұмыс:</b> Үй және жабайы жануарларды салыстыру.	

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Серуен		«Бұлт пен күн» <b>Шарты:</b> «Күн» дегенде еркін ойнайды, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналады.	«Құстар оралды» <b>Шарты:</b> Балалар құс болып ұшады (жүгіреді). «Ұяға!» дегенде шеңберге кіреді.	«Лайдан сақтан» <b>Шарты:</b> Шеңберлер (көпшік) қойылады. Балалар секіріп өтіп, ішіне түспеуі керек.	«Кім жылдам?» <b>Шарты:</b> Белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп, кері қайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету	<b>Көркем әдебиет</b> Таныс ертегіні сахналау, рөлдерде кейіпкердің бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.	<b>Математика негіздері</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру	<b>Көркем әдебиет</b> «Машина» тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
Ұсыныс:	<i>Атасына 1-зрет еркін ойын уақытын ұйымдастыру ұсынылса.</i>

Әдіскер: *Камза С.* Камза С.

Тәрбиешілер: *Бердхан Н.* Бердхан Н  
*Нажбиева Ж.М.* Нажбиева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 4 апта**

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жума 27.03.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>				<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б  <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу.  <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ				<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым геометриялық өрнектер  <b>Міндеті:</b>  Сызықтар мен таяқшалар арқылы геометриялық өрнектер құрастыру.  Өз әрекетіне сенімділікті арттыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Үлгімен жұмыс, жеке жұмыс.  <b>Тапсырмалары:</b>  – Үлгі бойынша өрнек салу  – Тор көзді сақтай отырып орындау  – Ұқыпты жұмыс жасау</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Сурет салу, Жапсыру, Құрастыру, Мүсіндеу</b>  (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жазуға дайындықты қорытындылау  <b>Міндеті:</b>  Өткен дағдыларды бекіту.  Жазу кезінде дұрыс отыру, қалам ұстау ережелерін пысықтау.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Қайталау, практикалық жұмыс, қорытындылау.  <b>Тапсырмалары:</b>  – Өртүрлі сызықтарды қайталау  – Фигура немесе заттың контурын бастыру  – Жұмысты соңына дейін мұқият орындау</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем – жанару мезгілі  <b>Міндеті:</b>  Өткен тақырыптарды</p>

				<p><b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем – жанару мезгілі  <b>Міндеті:</b>  Өткен тақырыптарды қорытындылау, балалардың сөздік қорын бекіту. Өз ойын еркін, мәдениетті, байланыстырып айтуға үйрету. Диалог пен монологты қолдана отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, қорытындылау.  <b>Тапсырмалары:</b>  «Мен көктемді жақсы көремін, себебі...» тақырыбында әңгіме құрастыру  «Сөйлемді аяқта» ойыны  <b>Ойын барысы:</b>  Балалар берілген сөйлемді жалғастырып, өз ойларын толық жеткізеді.  Сұрақ қойып, жауап беру  «Микрофон» ойыны  <b>Ойын барысы:</b>  Балалар бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді. Тәрбиеші сөйлеу мәдениетіне, анық жауап беруіне назар аударады.</p>	<p>қорытындылау, балалардың сөздік қорын бекіту. Өз ойын еркін, мәдениетті, байланыстырып айтуға үйрету.  Диалог пен монологты қолдана отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, қорытындылау.  <b>Тапсырмалары:</b>  «Мен көктемді жақсы көремін, себебі...» тақырыбында әңгіме  <b>Дене тәрбиесі</b>  (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)  <b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыздағы салт-дәстүрлер  <b>Міндеті:</b>  Балаларды қазақ халқының Наурыз мерекесіне байланысты салт-дәстүрлерімен таныстыру. Ұлттық құндылықтар туралы әңгімелеуге, логикалық ой қорытып, байланыстырып сөйлеуге үйрету.  Үлкендерді сыйлауға, ұлттық дәстүрге құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын әдісі.  <b>Тапсырмалары:</b></p>
--	--	--	--	---	--

					<p>Наурыздағы бір салт-дәстүр туралы әңгіме айту «Дәстүрді таны» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар «көрісу», «бата беру», «Наурыз көже» сияқты дәстүрлердің суреттерін карап, біреуін тандап, 3–4 сөйлеммен әңгімелейді. «Неге бұл дәстүр орындалады?» сұрағына жауап беру «Ойыңды жалғастыр» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Бұл дәстүр орындалады, себебі...» Балалар жалғастырып, себеп-салдарды айтады.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<b>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>		
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табиғи массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>		
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-сұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары			<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жана ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде).</p> <p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>

				(бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс				Қолды жазуға бейімдеу. Жұмыс: Сызық, ирек, ілмек элементтерін жазу.	Елшатұлы Бақбол, Нұрханұлы Мәли Сатыбалды Айсұлтан Мадиярқызы Асылым  Қоршаған орта туралы білімін кеңейту. Жұмыс: Жыл мезгілдерін сыпаттау, белгілерін атау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				«Кім епті?» Шарты: Кедергілер арасынан жүгіріп өту.	«Наурызға дайындық» Шарты: Балалар шеңбер жасап, белгі бойынша көктем белгілерін қимылмен көрсетеді (жел, күн, су).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Тіл дамыту</b> Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Таныс ертегіні сахналау, рөлдерде кейіпкердің бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Машина» тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				
<p><b>Ұсыныс:</b></p>					

Әдіскер: Наиф Камза С.

Тәрбиешілер: Бердхан Н  
Нажбиева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2026 жыл 1 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p><b>Құқықтық сауаттылық ойыны</b>  <b>Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»</b>  <b>Ойын барысы:</b>  Тәрбиеші түрлі жағдаяттарды айтады:  – «Бала ойыншықты рұқсатсыз алып</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық ойыны</b>  <b>Ойын: «Дүкен»</b>  <b>Ойын барысы:</b>  Тәрбиеші «дүкен» ұйымдастырады.  Балаларға шартты ақша беріледі.  Балалар:  – Қай затты алатынын таңдайды  – Ақшасын санайды</p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар беру ойыны</b>  <b>Ойын: «Мен кім болам?»</b>  <b>Ойын барысы:</b>  Тәрбиеші мамандықтарды атайды:  дәрігер, мұғалім, құрылысшы, аспаз  Балалар:  – Таңдаған</p>	<p><b>Адалдық әліпесі ойыны</b>  <b>Ойын: «Адал бала»</b>  <b>Ойын барысы:</b>  Тәрбиеші жағдаят айтады:  – «Сен жерде жатқан ойыншықты көрдің»  – «Сен қателік жасадың»  Балалар жауап береді:  – «Мен оны несіне беремін»</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Біздің ауыл»</b>  <b>Ойын барысы:</b>  Тәрбиеші балаларға «ауыл» құруды ұсынады.  Балалар өздері рөлдерді таңдайды:  – дүкенші  – сатып алушы  – дәрігер  – мұғалім</p>

	кетті» – «Бала досына көмектесті» – «Бала кезек күтпей сөйледі» Балалар: – «Дұрыс» немесе «Бұрыс» деп жауап береді – Неліктен олай екенін түсіндіреді	– Артық жұмсамауға тырысады Сұрақтар қойылады: – «Неге осыны таңдадың?» – «Ақша жетті ме?»	мамандығын айтады – Сол маманның не істейтінін көрсетеді (қимылмен) Мысалы: «Мен дәрігермін – адамдарды емдеймін»	– «Мен шындықты айтамын» Тәрбиеші балалардың жауаптарын талқылайды.	– құрылысшы – фермер Әр бала өз рөлін ойнайды және соған сәйкес әрекет жасайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірәйына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қоршаған әлеммен таныстыру <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары және олардың төлдері <b>Міндеті:</b> Қазақстан аумағында мекендейтін үй жануарларын және олардың төлдерін атауға үйрету. Жануарларды өзіне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, көрнекілік, сұрақ-жауап, бақылау, ойын, мадақтау <b>Тапсырмалары:</b> Жануарларды атау Төлдерін сәйкестендіру <b>Ойын: «Төлін тап»</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру. сандары туралы білімдерін қалыптастыру, санау дағдыларын дамыту. Зейін, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын, зерттеу элементтері <b>Тапсырмалары:</b> Заттарды санау Сандарды ретімен айту <b>Ойын: «Сана және тап»</b> <b>Ойын барысы:</b> Балаларға заттар беріледі (текшелер). Балалар оларды санап, дұрыс санды атайды <b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді) <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстар	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды топтастыру <b>Міндеті:</b> Зерттеу дағдыларын дамыту. Заттарды белгілері бойынша топтастыруға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Зерттеу, талдау, ойын <b>Тапсырмалары:</b> Түсі, пішіні бойынша бөлу <b>Ойын: «Топқа бөл»</b> <b>Ойын барысы:</b> Балалар заттарды топтарға бөледі (түсі, көлемі). <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді) <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жазу жолымен танысу <b>Міндеті:</b> Дәптердегі жазу жолын және жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, ойын <b>Тапсырмалары:</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Көп және аз <b>Міндеті:</b> Салыстыру дағдыларын дамыту. Себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Салыстыру, бақылау, талдау <b>Тапсырмалары:</b> Көп-азды анықтау <b>Ойын: «Қайсысы көп?»</b> <b>Ойын барысы:</b> Балалар екі топтағы заттарды салыстырып, қайсысы көп екенін айтады. <b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді) <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу</b> Құрастыру (жетекшінің жоспары бойынша өтеді) <b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемдегі ауа райы <b>Міндеті:</b> Дауыс қарқынын, екпінді дұрыс қолдану. Сын есімдерді қолдану. <b>Әдіс-тәсілдері:</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс және сөз <b>Міндеті:</b> Балаларды сөздің дыбыстардан құралатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөздегі дыбыстардың ретін дұрыс анықтауға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, дыбыстық талдау, ойын әдісі, мадақтау <b>Тапсырмалары:</b> Берілген сөздерді дыбыстық талдау Дыбыстарды ретімен атау Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <b>Ойын: «Қай дыбыс?»</b> <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші «ана», «ата», «ала» сөздерін айтады. Балалар сөзді тындап, әр дыбысты ретімен айтады: а-н-а. Қай дыбыс дауысты, қайсысы дауыссыз екенін анықтайды.
--------------------	--	--	--	---	--

<p><b>Тәрбиеші</b> жануарларды атайды (сиыр, қой, жылқы). <b>Балалар</b> олардың төлдерін атайды: бұзау, козы, құлын. <b>Толық жауап беруге бағыт беріледі.</b></p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p>	<p><b>Міндеті:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дыбыстарды дұрыс айтуға, ажыратуға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, салыстыру, жаттығу, ойын. <b>Тапсырмалары:</b> Дыбыстарды топтастыру</p> <p>Дауысты дыбыстарды созып айту <b>Ойын: «Дұрыс бөл»</b> <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші дыбыстар айтады: а, б, о, т, і Балалар дауысты дыбыстарды бір жаққа, дауыссыз дыбыстарды екінші жаққа бөледі. Әр дыбысты дұрыс айтуына назар аударылады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі <b>Міндеті:</b> Балаларды сюжетті түсінуге, кейіпкерлерді тануға үйрету.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Жазу жолын табу Сызық бойымен жүргізу <b>Ойын: «Жолды тап»</b> <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші дәптердегі жолдарды көрсетеді. Балалар қай жер жазу жолы, қай жер жоқаралық екенін көрсетеді. Содан кейін қарындашпен жол бойымен жүргізеді.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Төрт түлік және олардың пайдасы <b>Міндеті:</b> Төрт түліктің адамға пайдасын түсіндіру. Оларды күтіп-баптау туралы түсінік қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгіме, түсіндіру, бақылау, ойын <b>Тапсырмалары:</b> Пайдасын айту <b>Ойын: «Не береді?»</b> <b>Ойын барысы:</b> Балалар: «Сиыр – сүт береді», «Қой – жүн береді» деп жауап береді.</p>	<p><b>Көрнекілік, әңгіме, ойын</b> <b>Тапсырмалары:</b> Ауа райын сипаттау <b>Ойын: «Қалай айтамыз?»</b> <b>Ойын барысы:</b> «Күн жылы» сөйлемін әртүрлі дауыс ырғағымен айту.</p>	<p>Әр баланың жауабы тыңдалып, түзетіледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі <b>Міндеті:</b> Балаларды сюжетті түсінуге, кейіпкерлерді тануға үйрету. Белгілі образды сомдауға, өз ойынша түрлендіруге мүмкіндік беру. Шығармашылық бастамашылдығын дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ертегі оқу, әңгімелесу, сахналау, ойын <b>Тапсырмалары:</b> Ертегіні мазмұндау, кейіпкерлерді атау <b>Ойын: «Басқаша аяқта»</b> <b>Ойын барысы:</b> Балалар ертегінің соңын өз қиялымен өзгертеді.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді <b>Міндеті:</b> Балаларды көктем</p>
--	--	---	--	--

		<p>Белгілі образды сомдауға, өз ойынша түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Шығармашылық бастамашылдығын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ертегі оқу, әңгімелесу, сахналау, ойын</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Ертегіні мазмұндау, кейіпкерлерді атау</p> <p><b>Ойын: «Басқаша аяқта»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар ертегінің соңын өз қиялымен өзгертеді.</p>			<p>мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Интонацияны дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын әдісі, мадақтау</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Көктем туралы әңгіме құрастыру</p> <p><b>Ойын: «Көктемді ата»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар көктем белгілерін атайды: күн жылынады, қар ериді. Тольк сөйлеммен айтуға үйретіледі.</p>
--	--	---	--	--	---

2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<b>Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған</b>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p> <p>балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				

<p>Біртіндеп үйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (газалькаға баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызлы тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуларын</b> Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау ұзын ағаш Ас-ас-ас мынау қоныр тас У-у-у – сылдырлайды су  <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Нан дастарханға қалай келеді? <b>Мақсаты:</b> нанның дастарханға дейінгі келуі сатысымен танысады.  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Дикан мен комбайншы» <b>Мақсаты:</b> дикан бидай егеді, комбайншы оны қамбаға жеткізу үшін, оны орады. Астықты жинайды, жағдайды саралайды.  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Нанды кім пісіреді?» <b>Мақсаты:</b> наубайшы еңбегімен танысады, наубайшы еңбегін бағалауға тәрбиеленеді.  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Нан пайда болуындағы тізбек» <b>Мақсаты:</b> нанның дастарханға дейінгі келуі үшін еңбек ететін маман иелері туралы біледі, оларды атай алады.  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Коррекциялық жұмыс. Тілдік дамыту жаттығулары. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?» <b>Мақсаты:</b> Тілдің</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Коррекциялық жұмыс. «Баудағы не?» Ара болсаң, ызында 3-3-3, ж-ж-ж, 3- 3-3, ж-ж-ж <b>Жұмыс істе, тығылма.</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> «Буынды сөз құрау» ойынын өткізуге болады Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн-буындар берілсе, оқушылар са – бақ, ас –пан, деген сөздерді</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Коррекциялық жұмыс. Дыбыстық жаттығу. «Дәрігерге тамағыңды көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасың?» А а а Қуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Коррекциялық жұмыс. Жанылтпаш: «С», «Ш» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру. Үш кісі, ішік пішті. Бес кісі ішік пішті. Неше кісі ісік пішті</p>

	дыбысталу мәдениетін дамиды.	- Ара қалай дыбыстайды? (3- 3-3) - қатты/жай	құрайды..	айтасын? Ә Ә Ә	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Қақпаға дәл соқ» <b>Шарты:</b> Балалар допты белгіленген қақпаға аяқпен дәл соғады.	«Эстафеталық жүгіру» <b>Шарты:</b> Екі топ кезекпен жүгіріп, таяқшаны келесі балаға береді.	«Қаршыға мен балапандар» <b>Шарты:</b> Балапандар алаңда жүреді, қаршыға шыққанда үйшігіне жүгіріп кіреді.	«Нысанға тигіз» <b>Шарты:</b> Қапшықты немесе допты 3–4 метр қапшықтықтағы шеңберге дәл лақтырады.	«Кедергілер жолағы» <b>Шарты:</b> Жүгіріп, секіріп, еңбектеп белгіленген кедергілерден өтеді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	«Мектеп» <b>Шарты:</b> Балалар мұғалім мен оқушы рөлдерін бөлісіп, сабақ өткізу көрінісін ұйымдастырады	«Лото» <b>Шарты:</b> Балалар суреттерді сәйкестендіріп, кім бірінші толтырса, сол жеңімпаз болады. <b>Үстел үсті-баспа ойыны</b>	«Менің арманым» <b>Шарты:</b> Балалар өз армандарын сурет арқылы бейнелейді, жұмыстарын таныстырады. <b>Бейнелеу іс-әрекеті</b>	Кітап қарау «Ертегі әлемінде» <b>Шарты:</b> Балалар кітап бұрышында ертегі кітаптарын қарап, мазмұнын әңгімелейді.	Ұлттық ойын «Арқан тарту» <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, белгі бойынша арқан тартады. Татулық пен күш сынасады.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз»)				

	деп айту) Өнөгелі 15 минут
Үсыныс:	

Әдіскер: Камза С. Камза С.

Тәрбиешілер: Бердхан Н Бердхан Н  
Нажбиева Ж.М Нажбиева Ж.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2026 жыл 2 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Балалар – «ғарышкерлер»  Тәрбиеші тапсырма береді:  «Жұлдызды тап!»  «Айды оң жаққа қой!»  «Күнді жоғары көтер!»  Балалар</p>	<p>«Қазақтың киелі сандары» Балаларды 3, 7, 9, 40 сияқты киелі сандармен таныстыру. Балаларға әр санға байланысты қазақтың салт-дәстүрлерін айту керек. Мысалы, 7 саны: Жеті ата, жеті қазына. Дұрыс жауап берген балаға асық</p>	<p>Сүттен жасалған кемпіркөсақ» Қажетті заттар: Сүт (майлылығы жоғары) Тамақ бояғыштары Кұлақ тазалағыш Жуғыш зат (сабын сұйықтығы) Қалай жасау керек: Табаққа сүт құйыңыз. Әр түрлі түстердегі</p>	<p>«Кім жылдам?» (Салт-дәстүр сайысы) Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрету. Балаларға дәстүр атаулары айтылады (тұсаукесер, бесікке салу, сүндет той). Олар суреттен немесе қимыл арқылы сол дәстүрді көрсетуі керек. Бір тұтас тәрбие тапсырма Дұрыс па</p>	<p>«Кім жылдам?» (Ғарыш сайысы)  1 тапсырма Тап және көрсет  Күн  Ай  Жұлдыз  Зымыран  Балалар суреттен тауып көрсетеді</p>

	тапсырманы орындайды. «Алға ұш!» «Артка қайт!»	немесе ұлттық оюмен безендірілген жұлдызша беріледі. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	баяғыштарды тамызыңыз. Құлақ тазалағыштың ұшын жуғыш затқа батырып, сүттің ортасына тигізіңіз. Түстер бір-бірімен араласып, кемпіркосақ түзіледі! <b>Экологиялық тәрбие</b>	бұрыс па Ғарышта күн бар Ғарышта ағаш өседі Ай түнде шығады  тапсырма Кім жылдам жауап береді Ғарышқа кім ұшады Түнде не шығады Аспанда не жарқырайды	2 тапсырма Қимылмен көрсет Зымыран қалай ұшады Жұлдыз қалай жарқырайды Ғарышкер қалай жүреді Балалар қимыл арқылы көрсетеді
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сауірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру  <b>Тақырыбы:</b> Жабайы жануарлар  <b>Міндеті:</b> Жабайы жануарларды (қасқыр, аю, түлкі, қоян) танып, ажыратуға үйрету.  Олардың мекен ету ортасын анықтау (орман, дала).  Бақылау, салыстыру, талдау дағдыларын дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілік, әңгімелесу, сұрақ-жауап, бақылау, ойын, мадақтау  <b>Тапсырмалары:</b> Жануарларды атау  Қайда өмір сүретінін айту  Ерекшеліктерін сипаттау  <b>Ойын:</b> «Қайда тұрады?»</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралар  <b>Міндеті:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) таныстыру.  Пішіндерді ажыратып, салыстыра білуге үйрету.  Бақылау, талдау дағдыларын дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, түсіндіру, салыстыру, зерттеу, ойын, мадақтау  <b>Тапсырмалары:</b> Фигураларды атау  Ұқсастығы мен айырмашылығын табу  Заттарды пішініне қарай топтастыру  <b>Ойын:</b> «Қай фигура?»  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші әртүрлі фигураларды көрсетеді.  Балалар олардың атын атайды және қоршаған ортадан сол пішінге ұқсас заттарды табады (доп</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа  <b>Міндеті:</b> Заттардың ұзындығын салыстыруға үйрету.  Себеп-салдарлық байланыстарды орнату (қайсысы неге ұзын/қысқа).  Зейін, бақылау қабілеттерін дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бақылау, салыстыру, тәжірибе, ойын  <b>Тапсырмалары:</b> Заттарды ұзындығына қарай салыстыру  «Ұзын», «қысқа» ұғымдарын қолдану  <b>Ойын:</b> «Қайсысы ұзын?»  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға екі түрлі ұзындықтағы таспа беріледі.  Балалар салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтып, себебін түсіндіреді.  <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)  <b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)  <b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кең-тар  <b>Міндеті:</b> Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (кең, тар).  Зерттеу арқылы салыстыру дағдыларын дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, тәжірибе, бақылау, ойын  <b>Тапсырмалары:</b> Кең және тар заттарды анықтау  Салыстыру  <b>Ойын:</b> «Тап және көрсет»  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға екі жол көрсетіледі (бірі кең, бірі тар).  Балалар қайсысы кең, қайсысы тар екенін анықтап, дәлелдейді.  <b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигураларды бастыру  <b>Міндеті:</b> Фигураларды дәл бастыру дағдысын жетілдіру.  Қол қимылын дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, жаттығу, практикалық жұмыс  <b>Тапсырмалары:</b> Шенбер, шаршыны бастыру  <b>Ойын:</b> «Қай фигура?»  <b>Ойын барысы:</b> Балалар фигураны атап, оны бастырып шығады.  Шеттен шықпауға назар аударылады.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян»  <b>Міндеті:</b> Қиялын дамыту.  Сюжетті өзгертіп айтуға үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгіме, сұрақ-жауап  <b>Тапсырмалары:</b> Ертегіні өз бетінше өзгертіп айту  <b>Ойын:</b> «Ертегіні өзгерт»  <b>Ойын барысы:</b></p>
---	--	---	---	--

<p><b>Ойын барысы:</b> – дөнгелек, терезе .</p> <p>Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар: «Қасқыр орманда тұрады», «Қоян далада жүреді» деп толық сөйлеммен жауап береді. Жауаптарын дәлелдеуге бағыт беріледі.</p> <p><b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p>	<p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жоларалық кеңістік</p> <p><b>Міндеті:</b> Жазу кезінде жолдан шықпауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, жаттығу, бақылау</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Сызықтан шықпай жүргізу</p> <p><b>Ойын: «Шығып кетпе»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар дайын сызықтарды бастырып жүргізеді. Тәрбиеші әр баланың жұмысын бақылап, көмектеседі.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөзлегі дыбыстардың орны</p> <p><b>Міндеті:</b> Дыбыстың сөз басында, ортасында, соңында орналасуын анықтауға үйрету. Есту қабілетін дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап, талдау, ойын</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигураларды бастыру</p> <p><b>Міндеті:</b> Фигураларды дәл бастыру дағдысын жетілдіру. Қол қимылын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, жаттығу, практикалық жұмыс</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Шеңбер, шаршыны бастыру</p> <p><b>Ойын: «Қай фигура?»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар фигураны атап, оны бастырып шығады. Шеттен шықпауға назар аударылады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жануарлардың тіршілігі</p> <p><b>Міндеті:</b> Жануарлардың тірі тіршілік иесі екенін түсіндіру. Олардың қозғалу, қоректену, өсу, көбею ерекшеліктерін бақылау арқылы анықтау. Себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</p>	<p>Балалар оқиғаны басқа түрде аяқтайды.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> (жетекшінің жоспары бойынша өтеді)</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар көктемде</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөздік қорын дамыту. Диалог барысында бір-бірін тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Құстар туралы әңгіме құрастыру</p> <p><b>Ойын: «Сұраққа жауап бер»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші: «Құстар қайдан келеді?» Балалар толық жауап береді: «Құстар жылы жақтан ұшып келеді». Балалардың кезекпен сөйлеуі бақыланады.</p>
--	--	---	--

		<p><b>Тапсырмалары:</b> Дыбыстың орнын анықтау <b>Ойын:</b> «Қай жерде?» <b>Ойын барысы:</b> «Бал» сөзі айтылады. Балалар «б» дыбысы сөздің басында екенін айтады. Әр сөзбен жұмыс жүргізіледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үш аю» ертегісі <b>Міндеті:</b> Кейіпкерлердің мінезін ажырату. Образды түрлендіріп жеткізуге үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, талдау.</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бақылау, талдау, сұрақ-жауап, тәжірибе элементтері, ойын <b>Тапсырмалары:</b> Жануарлардың қалай қозғалатынын айту Қорегін анықтау Тіршілік белгілерін атау <b>Ойын:</b> «Қалай қозғалады?» <b>Ойын барысы:</b> Балалар жануарларды қимылмен көрсетеді: «Қоян секіреді», «Жылқы жүгіреді», «Күс ұшады». Содан кейін неге олай қозғалатынын түсіндіреді</p>		
2 –ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>Көктемгі егу жұмыстары Тірі табиғат өседі, өнеді, көрктенеді және де тұқым шашады. <i>Көктемгі егістік туралы түсінеді, біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>«Бұлқашан болады?» Жыл мезгілдерін біледі. Құбылыстарды атайды <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Төртіншісі артық» Көктемгі еңбек түрлерін тауып, қоршайды. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>ойын:</b> «Көктемде не егеді?» Суреттен көкемгі егу жұмыстарын көрсетеді, әңгімелеп береді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>ойын:</b> «Егістікте кім жұмыс жасайды?» :егістікте жұмыс жасайтын мамандармен танысады. Суреттерден бақышлау жасайды. Екіншілер еңбегін бағалауға тәрбиеленеді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Шарлармен жаттығулар орындау.</b> Жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Кімде не бар?»</b> аттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"</b> балалар ойыншықтардың атауларын айтады.</p>	<p><b>Әңгімелесу "Менің ойыншығым"</b> Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Атын атап бер»</b> түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қуаласпақ» <b>Шарты:</b> Белгіленген аймақта бір бала қуып, басқалары ұстатпауға тырысады.	«Допты алып өт» <b>Шарты:</b> Допты аяқпен жүргізіп, межеге дейін апарып қайтарады.	«Орнынды ауыстыр» <b>Шарты:</b> Шенберде тұрған балалар белгі бойынша орын ауыстырады.	«Секір де жет» <b>Шарты:</b> Белгіленген сызықтан қос аяқпен ұзындыққа секіреді.	«Кім шапшаң?» <b>Шарты:</b> Белгі бойынша бағыт ауыстырып жүгіреді.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Көктемгі егу жұмыстары Тірі табиғат өседі, өнеді, қоректенеді және де тұқым шашады. <i>Көктемгі егістік туралы түсінеді, біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бұлқашан болады?» Жыл мезгілдерін біледі. Құбылыстарды атайды. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Төртіншісі артық» Көктемгі еңбек түрлерін тауып, қоршайды. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	<b>ойын:</b> «Көктемде не егеді?» Суреттен көкемгі егу жұмыстарын көрсетеді, әңгімелеп береді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	<b>ойын:</b> «Егістікте кім жұмыс жасайды?» Егістікте жұмыс жасайтын мамандармен танысады. Суреттерден бақышлау жасайды. Егіншілер еңбегін бағалауға тәрбиеленеді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

Үсыныс:

Әдіскер: С.С.С. Камза С.

Тәрбиешілер: Б.Б. Бердхан Н

Н.Н. Нажбиева Ж.М