

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің музыка
циклограммасы**

«Құлпынай» орта тобы (3 жас)

**Тәрбиеші: Қожарханқызы Гүлнар
Қунапия Жаркынгүл**

2025-2026 ж

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|---|--|------------------------|
| Міндеті | Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіңізе, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балғашық, сымдырмақ, барабан, металлофон және т.б.) дыбыстаудың ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. | |
| ҮІӘ тақырыбы: | Тақырыбы: «Менің балабақшам» | |
| Күні: | Қыркүйек I апта | |
| ТОП: | Орта топ | Қатысқан балалар саны: |
| ҮІӘ-нің мақсаты: | Музыкаға қызығушылығын дамытуым жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. | |
| Күтілетін нәтиже: | Әннің көңілді жарқын сипатын сезініп, үйренеді. Ырғағы мен динамикасын шатастырмай көрсету арқылы есте сақтайды. Ойында қызыға ойнап, ұйымшылдырмен, белсене араласады. Балалар шаттан қозғалуға, тез қимылдауға, жүзуге дайын болады. | |
| Тілдік мақсат: | Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қуыршақ, бір шоқ гүл. Шір алмасу сұрақтары: Балабақша деген не? Сендерді таңерттең кім қарсы алады? Бұл жерде не істейміз? | |
| Өткен ҮІӘ-нен алған білім | Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап бергені | |
| ҮІӘ өтілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут | «Біздің балабақша» (Б.Қыдырбаева, М. Әзімбаев) әні ойналып, балаларды залда қарсы алу. Қанша бала, қанша қыз, Бір шоқ гүлміз баршамыз. Ойын-күлсі ордасы Біздің балабақшамыз? Педагог өлеңдерді айтып беріп, балаларға «Тауы достар» (Н. Штраус) әуеніне өз беттерінше би қимылдарын ойлап тауып, жұптасып білесуді үйрету Сұрақ - жауап -Балабақша тұрағы қандай тартық өлең білесіңдер? -Балабақшада не үйренесіңдер? Сұрақтар қою арқылы балабақша тұрағы әңгімелесу. | |

| | |
|--|--|
| <p>ҮТӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p> | <p>Ой дамыту. Дауыс жаттығуы: «Әлди әлди» Дикцияның анық айтылуы мен дауысты дыбыстарды ауызды «дөңселете» айту әдісімен жаттықтыру Ой қозғау. Аяғы бар, жұрмейді, Аузы бар, құлмейді, Айнымайды бөтемнен, Тек сойлеуді білмейді. Бұл не? Музыка тыңдау: «Құыршақ мұңы» (Б.Жүсіпбаев) әуені тыңдау. Әуенді тыңдап, сипаты туралы, құыршақтары туралы әңгімелеп берулерін сұрайды. Қал ұстасып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасайды. Музыканың иірақ, ойнақы сипатын көрсете біледі. Өз балабақшасы, достары туралы әңгімелейді.</p> <p>Құыршақпен би. Құыршақтарды ұстап, би қимылдарын бірге мәнерлеп орындайды. «Құыршақ мұңы» -мұңды жабырқау. Әуенді тыңдап, сезінеді, мағынасын түсінеді.</p> |
| <p>IV. ҮТӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Сендер барлық өнер түрін балабақшадағы үйренесіңдер. -Сендерге балабақша ұнай ма? -Сүйікті ойыншығың не? -Қандай өнер түрі ұнайды? Жатқа білер дос атын, Күнде бізді тосатын. Балабақша – біздің үй, Басымызды қосатын. Оқу іс-әрекетін қорытындылайды.</p> |

Үсыныс: Балалардың сойлеу қорын жалғайту

Әдіскер: Жаңа Камза Сайрангүл

«Культуралық» орта топ тәрбиешілері:

Жаңа Құнанни Жаркынгүл
Жаңа Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|---|---|--|
| ҮІӘ тақырыбы: | | «Мен әдепті баламын» |
| Күні: | | Қыркүйек II апта |
| Топ: | Орта топ | Қатысқан балалар саны: |
| ҮІӘ-нің мақсаты: | Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Балалар татулық, достық деген сөздің мағынасын түсіндіреді. Балалар әннің не туралы екенін түсініп, көңілді айтуға тырысады. | |
| Күтілетін нәтиже: | Әннің көңілді жарқын сипатын сезініп, үйренеді. Ойынды қызыға ойнап, ұйымшылдықпен, белсене араласады. Балалар шаттық қозғалуға, тез қимылдауға, жүсіруге дағдыланады. | |
| Тілдік мақсат: | | |
| Өткен ҮІӘ-мен алған білім | Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді | |
| ҮІӘ өтілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут | Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев) Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуенден жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойып, аяқты тонылдатықыз. Келесі әуенде қол ұстастырып, шырқобелек айналдыру. Әуенді есті отырып, өз беттерінің қимылдауға үйрету. | құртықтар, ойыншықтар, түрлі түсті шарлармен зал іші белендіріледі. |
| ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут | Дид ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, тыныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның арыздату ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадірлеу. Ән үйрену: «Мен әдепті баламын» Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді. Әннің ойнақ, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. Сергіту жаттығуы: Ойна, ойна, ойнайық, | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Биле, биле, билейік. Ойыноймақтаңзді, Қызықтатоймайық! Қим ойын: «Досыма гүл сыйлаймын» Шарты: Шеңберде тұрып, гүлді қатарға берген сайын, гүлдерді толықтырып отыру.</p> <p>Ойын: «Алтын қақпа». Ойынның сөздерін жатқа айтып, бірдей қызығдап, ойын шартының орындалуын қадағалайды. Ойынға белсене қатысқан балаларды мадақтайды.</p> | |
| <p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Бүгінгі ҮІӘ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҮІӘ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. белсене араласқан балаларды ерекше атап оту.</p> | |

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Жамал Кампа Сайрангүл

«Құлшынай» орта топ тәрбиешілері:

Жамал Құлшынай Жаркынгүл
Гүлнар Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|---|---|--|
| ҮІӘ тақырыбы: | «Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов) | |
| Күні | Қыркүйек ІІІ апта | |
| Топ: | | Қатысқан балалар саны: |
| ҮІӘ-нің мақсаты: | Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. | |
| Күтілетін нәтижесі: | Музыканың ширақ, ойнақы сипатын көрсете біледі. Балабақша туралы тақпақ-өлеңдер айтады. Өз балабақшасы, достары туралы әңгімелейді. Үйренген әндерін еске түсіріп, әуенді салапта байлестенген мазмұнына сәйкес суретті тауып көрсетеді. | |
| Тілдік мақсат: | <p>Балалар: өз беттерімен әуенге еркін қозғалу, әнді нақышына келтіре орындауды, екі түрлі сипаттағы әуенді салыстыруды, тыңдап сезінуді, әңгімелейді.</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қуыршақ мұны, жас дәуір, түлек.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары: Ойыншықтарды қалай ұстау керек? Ойыншық бізге не үшін керек? Ойыншықтар неден жасалады?</p> | |
| Өткен ҮІӘ-нен алған білім | Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді | |
| ҮІӘ ішкі барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| <p>I. Дұрыс жерлі қоңыл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p> | <p>Әуенді –дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» ойналады. Дауыс жаптырағуына қуыршақтарын ұйықтатып, әлдейлейді. Дауыстарын қатты және жай шығаруға дағдыланады. Әннің қоңылді жарқын сипатын сезініп, үйренеді. Ырғағы мен динамикасын шапшаңдығын көрсету арқылы есте сақтайды. Балалар шапшаң қозғалуға, тез қимылдауға, жүсіруге дағдыланады.</p> | <p>қуыршақтар, ойыншықтар, түрлі түсті шартармен жалпақ белендіріледі.</p> |
| <p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут</p> | <p>Музыкатыңдау: «Мәшине» (К. Құтбаев, Т. Тұрбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерін көрсету, әңгімелеу. Жол ережелері туралы түсінік беру. Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (стоп халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай) Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айтылмай, дауысқа күш түсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Тағы әндерді естеріне түсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру.</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Тағыс әндерді қалаулары бойынша қайталау. «Ойыншықтар» (Н.Нусіпбаев, Н.Әлімқұлов) Музыкалық-мрежелік қозғалыстар: «Бобектер биі» (К.Қуатбаев) Базалар жұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серпінелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қал ұстасып айналады. Кел, ойнайық, ойнайық, Қызыққа бір тоймайық! деп ойынға шақырады. Дид ойыны: «Музыкалық қалпақ» Шарты: музыка ойнай бастайды, ол ойнап жатқанда, сіз қалпақты айналдырасыз. Музыка тоқтаған бойда қолында қалпалы бар адам оны басқа баланың басына кигізеді.</p> | |
| <p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Бүгінгі ҮІӘ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҮІӘ базалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер үіз қызықты өтті деп ойласаң қатты шапалақтаймыз, егер қызықты болмаса жай шапалақтаймыз.</p> | |

Үсыныс: _____

Әдіскер: Жанар Камза Сайрангүл

«Культурнай» орта топ тәрбиешілері:
Ж Құнанша Жаркынгүл
ГБ Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|---|---|--|
| ҮІӘ тақырыбы: | | <i>Кәне, қызық ойынбар</i> |
| Күні: | | <i>Қыркүйек IV апта</i> |
| Топ: | <i>Орта топ</i> | Қатысқан балалар саны: |
| ҮІӘ-нің мақсаты: | <i>Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса би қимылдарын орындауға баулу, қуанышты көңіл күй, шаттық сезімін аяту.</i> | |
| Күтілетін нәтиже: | <i>Музыка ырғағына сай жұптаса билейді; Шығарманы эмоциямен қабылдайды; Әннің көңілді сипатына сай сүйемелдеумен ән айтады.</i> | |
| Тілдік мақсат: | <i>Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді</i> | |
| Өткен ҮІӘ-нен алған білім | <i>Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді.</i> | |
| ҮІӘ өтілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут | <i>Балаларды көңілді қарсы алады. Кәне, кәне, тұрыңдар, Үлкен шеңбер құрыңдар! Қанаттыкең жайыңдар! «Көбелек» биін (М. Жәуітқов) («Билеп үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады. Би қимылдарын қайталау, өз беттерінше еркін билеуге мүмкіндік беру.</i> | <i>мәшине, бағдаршам суреттері, нотахрестоматиясы.</i> |
| ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут | <i>Музыкатың дау: «Мәшине» (К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерін көрсету, әңгімелеу. Жол ережелері туралы түсінік беру. Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (стоп халық әуені, Ю. Эптин, аударған И. Сиварбай) Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауысқа күш түсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таным әндерді естеріне түсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таным әндерді қалаулары бойынша қайталау. «Жай және жылдан» ойыны (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-ші шумақта жай және тез қал шапалақтау. 2-ші шумағында жай және тез аяқ топылдау. Әуен ырғағын ажыратып, еркін қозғалуға үйрету.</i> | |
| IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. | <i>Қорытынды білім, Рефлексия Бүгін қандай әнтіңді оқыдыңдар?</i> | |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Рефлексия минут | Кімге бағытталды? Ақимге ойынды? Бүгінгі күнің өте қоңалді болғанын айтып, қолтасып, қоңалді шығарып салу. | |
|--------------------------------|--|--|

Үсытыс: Суретке қарап әңгімелесу немесе шплаттау арқылы айған

Әдістер: Ақим Кампа Сайрангүл

Әрине немендігің

«Құтпый» орта топ тәрбиешілері:

Ж Құтпый Жарсынгул
Г Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|---|--|--|
| Міндеті | <i>Бұл қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек енді аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынды мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдай жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</i> | |
| ҮІӨ тақырыбы: | <i>Менің жанұям</i> | |
| Күні: | <i>Қазан I апта</i> | |
| Топ: | <i>Ортаңғы</i> | Қатысқан балалар саны: |
| ҮІӨ-нің міндеті: | <i>Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, жанұя сөзінің мағынасын түсіндіру. Отбасына, мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізу.</i> | |
| Күтілетін нәтиже: | <i>Балалар жаңа әннің кімдер туралы екенін айта алады. Қайырмасында аяқтарын тоқылдатып, қолдарын шапалақтайды. Соңғы шумағында қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтап әнді аяқтайды Бұл қимылдарында тұрмыстық қимылдарды көрсету дағдыларын үйренеді</i> | |
| Тілдік мақсат: | <i>Балалар әнді тыңдап, кім туралы айтылғанын айтады. Әркім өз отбасы туралы айтады. Сөздік жұмыс: Татулық, отбасы, балақан, алақан Пікір алмасу сұрақтары: Отбасы деген не? Отбасымызда кімдермен бірге тұрамыз?</i> | |
| Өткен ҮІӨ-нен алған білім | <i>Өткен үйі әнді қайталап айтып, қимылмен жасайды.</i> | |
| ҮІӨ өтілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған Іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут | <i>Музыка залында әже болып киінген музыка жетекшісі балаларды күтіп алады. Ортаға дөңгелек үстел үстіне бауырсақ қояды. Әже балалармен амандасады. Балалардан үйлерінде кімдер тұратынын сұрап, жауап беруге мүлкіндік жасау, анам, әкем деген сөздерді айтқызып, әже, ата сөздерін айтуға жетелейді.</i> | <i>Балалар музыка залында күліп отырған әжені айнала жайғасады. Отбасы мүшелері туралы айтуға тырысады</i> |
| ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут | <i>Балалар мен бәріңізін әжелеріңізін қазір ән айтып беремін, сендер өз әннің кім туралы екенін айтасыңдар. Музыка тыңдау: «Бауырсақ» (музыкасын жазған Ә. Бейсейен, сөзін жазған Н. Арыпова) -Сендердің ауылда әжелерің барма, келіп тұрама? -Әжелеріңді жақсы көресіңдер ме? Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди», «Көңілді алақандар мен балақандар» жаттығулары. Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Әже балаларға жаңа ән ала келген екен. Жаңа ән: «Топ- топ балақан» (музыкасын жазған Н.Арынбаева, сөзін жазған А.Асымбек)</i> | <i>отбасы бейнеленген суреттер</i> |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| | <p>әні орындалады.</p> <p>-Ән кімдер туралы айтылған. Әже әнді өзі орындап береді.</p> <p>Мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйренеді.</p> <p>«Топ-топ, балақан, шанақта алақан» деген жерінде орындарынан тұрып, алдымен аяқтарын топылдапты, содан соң алақандарын шанақтапты.</p> <p>Соңғы шумағын айтқанда қолдарын жоғары көтере шанақтапты.</p> <p>«Жұлдыз басып жанамыз» деген жерде екі қолды аспанға көтереді.</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Кобелек биі» (биді қайған Д.Әбіров).</p> <p>Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау.</p> | |
| <p>IV. ҮГӨ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>.....минут</p> | <p>Әже балалармен қоштасады.</p> <p>Әже балаларды мақтайды, марапаттайды.</p> | <p>Әжемен қоштасады.</p> |

Үсыныс: _____

Әзіскер: Камза Сайрангүл Камза Сайрангүл

«Құлынай» орта топ тәрбиешілері:

Жа - Құнапия Жарқынгүл
Гүл - Қожархансызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|---|---|---|
| ҮІӘ тақырыбы: | | «Күзгі еңбек» |
| Күні: | | Қазан II апта |
| ТОП: | Ортағы | Қатысқан балалар саны: |
| ҮІӘ-нің міндеті: | Күзгі адамдардың еңбегін түсіндіре отырып, музыка арқылы күзгі көріністі бейнелеу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. | |
| Күтілетін нәтиже: | Балалар музыкаарғағыменсекіруді, жүруді, жатымен, алға-артқа, аяқ ұшықимылдарынжасауға талтынады. Балалар шеңбер бойымен билепжүреді, белгі берілгендеүйреткен ортына тұрады | |
| Тілдік мақсат: | Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: котеріңкі, бағу, көңізді, вальс, полька, марш, күз мезгілі жетеді, күз бояуын иашады. Пікір алмасу сұрақтары: Музыка саған қандай көңіл күй сыйлабды? Әуенге ілесіп өз бетіңше қимыл жасаған саған ұнай ма? Ән салғанды ұнатасың ба? | |
| Өткен ҮІӘ-нен алған білім | Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау. | |
| ҮІӘ өтілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут | Музыка жетекшісібалаларды қарсы алады, амандасады: - Сәлеметсіңдер ме, балалар!(до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль) Ән тыңдау: «Тамшылар»(М.Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп, жеңіл би ырақтарына жаттықтырады, үйретеді.Би элементтеріне, озырындарына тұрудықал ынтастырады. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!» Бұл ойын балаларды ойлау қабілеттеріндедағдыландырады, зейіншоытады. Балаларды зал бойыменжеке-жеке төрт қатарға тұрмызады, өз орындарын, кімніңартында, кімнің алдындаекенін көріп алулары керек.Музыка әуені басталғандабалалар еркін ырақтарменжүзгіре билейді. Музыкатоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісібелгі берсеінде балаларалғашқы орындарынатұра қалуға үйіреді. Бұл тапсырманы ойынретінде залға келген сайын ойнатып үйретсе, балалареркін тұруға қалыптасады. | |
| ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Балаларға интерактивтітақта, ширма арқылы би түрлерін көрсетеді: вальс, полька, марш, қазақ биін. Опера және балет театрының бейне таспасынан үзінділерді тыңдайды, көреді. Жанр түрлерін қайталап айтқызу, үйрету. Балаларға музыканың әртүрлі бояулардан жасалатынын түсіндіреді. Жоғары және төмен дыбыстар – котеріңкіжәне бағу қимылдарды сипаттайды. | бейнетаспа, опера үзінділері, ұнтаспа, желпуші. |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|---|---|--|
| ҮІӘ тақырыбы: | «Күзгі орман» | |
| Күні: | Қазан III апта | |
| ТОП: | Ортаңғы | Қатысқан балалар саны: |
| ҮІӘ-нің мақсаты: | Музыкаға әсерленуді баыту, дыбыс жоғарылығын, ырақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру | |
| Күтілетін нәтиже: | Балалар әуенмен жүруді, биырақтарын қайталауды үйренеді. Балалар «Күзгі орман» суретінеқарап, орманда қандай аңдардың бар екенін айтады. Білетін аңдардың қимылынасалып жүруге тырысады. | |
| Тілдік мақсат: | Балалар:Орман туралы, ондағы өлдері білетін аңдар туралы айтады. Күз мезгілінде табиғат құбылыстары туралы қойған сұрақтарға жауап береді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Сүйемелдеумен, сүйемелдеусіз, қарқын, екпін. Шідр алмасу сұрақтары: Күзде ауа – райы қандай болады? Жапырақтардың түсі қандай түске енеді? Қалай киінеміз? | |
| Өткен ҮІӘ-нен алған білім | Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдалған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау. | |
| ҮІӘ өтілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут | Балаларды А.Затаевичтің «Қазақ маршы» шығармасыменқарсы алу. Шеңбермен жүруді, жүгіруді, жеңіл биырақтарын үйрету. «Күзгі орман» суретінбалаларға көрсетіп, орманда қандайаңдардың мекендейтінінсұрайды. - Өлдерің білетінаңдардың қимылын салыпкөрсетіңдерші. - Балалар, бәріміз бірсекузгі орманға атқарбалаатырып барайықшы: Атқарбаға мінеміз, Күзгі орманға келеміз, Аңқарменен дос болып, Саңырауқұлақ тереміз, - деп балалардыотырызады. | құыршақтар, Аю, Түйін, Түлкі, әже, үстел үсті, ширма, текшелер, бұлтты күн, құбылмалы күн. |
| ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут | Музыка тыңдау: Музыка жетекшісібалаларды музыкатыңдауға отырызады, сипаттарын түсіндіреді. «Жаңрым ажырат»әуенді-дидактикалықойыны арқылы ән тыңдап, жанрын ажыратуғаүйретеді. 1. «Сәби қуанышы»(Е.Құсайынов) – қоңілдіырақ. 2. «Мерекелік марш»(Б.Дәлденбаев) - жігерлі. 3. «Вальс» (Қ. Шілдебаев)- сабырлы. «Баспалдықпеншығамыз»(Е. Титичеева) жаттығуын жасату. Балаларға: «Кәліккөмінеміз, орманға барғымыз», - деп шеңбермен алыпжүреді. «Күзгі орман» ертегісініңқұыршақ театры арқылыойнауды үйрету. | Сөздік жұмыс: саңырауқұлақ тереміз, күз келді. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Әже, қыздар, Аю, Түлкі Ертегіні қуаршақ театры арқылы ойнап, әндерін, қимылдарын ұсыну.</p> <p>Ән үйрену:</p> <p>«Саңырауқұлақ теремі» (Т. Абдрахманова) ән үйретіледі.</p> <p>Би: «Кел, билейік» (Б. Байқардамов, М. Әзімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, («Ақжелкен» ұлтаспасынан) жеңіл би ырсағын үйретеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен қояндар» қойылымын (Ж. Бизенің «Кармен» шығармасына) үйретеді (би қимылдары үзгіде берілген). Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерді, көңілді, сабырлы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады.</p> | |
| <p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>.... минут</p> | <p>Балалардан орманда қандай ән-билерді көрсен, үйренгенін сұрайды.</p> <p>Мадақтайды, қаштасады.</p> | |

Ұсыныс: Балалардан сұрап - нағп арала сәз баран шешайну.

Әзікер: Қашф Камза Сайрангүл

«Құпшыңй» орта топ тәрбиешілері:

ЖШ - Құпшың Жарқынгүл

ҚШ - Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|---|---|---|
| ҮІӘ тақырыбы: | «Күз байлығы» | |
| Күні: | Қазан IV апта | |
| ТОП: | Ортаңғы | Қатысқан балалар саны: |
| ҮІӘ-нің міндеті: | Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, серсек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. | |
| Күтілетін нәтиже: | Қимылдарды қайталап, әнді айтуды үйренеді. Балалар ертегілер еліндегі ойнағандарын естеріне түсіреді. Жемістер жазда, күзде пісетінін біледі. | |
| Тілдік мақсат: | Балалар:Күз мезгілі туралы тақырақтарын айтып беру, дағаладағы өзгерістерді түсіне біледі. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:күз береке, байлық, өнімдер Шір аймасу сұрақтары: Күз мезгілін қайдан білеміз? Күзде қалай киінеміз? Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай? | |
| Өткен ҮІӘ-нен алған білім | Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдалған шығармалар не жабында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау. | |
| ҮІӘ өтілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут | Балаларды амандасу-жауаптықпен жасап қарсылу. Ө. Байділдаевтың «Қоңілдіби» шығармасымен балаларды қарсы алады, жүреді, әртүрлі ырғақтықимылдарды жасап үйретеді - Балалар, біз өткен жазы «Күзгі орманға» барып, әртүрлі аңдарды көрдік. Ал бұл жазы біз «Бақиасыбын» тамашалаймыз. «Жеміс бағында» дейтін әдемі өлеңді суретпен оқытқоруге шақырамын. - Балалар, жемістер қайкезде піседі? - Қандай жемістерді білесіңдер? (Балаларға суретті көрсетеді). | <i>Интерактивті тақта Алматы туралы деректі фильм</i> |
| ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут | Музыка тыңдау: «Жаңбыр»(Ә.Телғалиев,Қ.Мүсірепов). Дидактикалық ойын:«Қоңыраулардыңдыбысын ажырат». Тыңдау. - Айтыңдаршы, балалар, қандай дыбыс естідіңдер? Балаларға берілген текшеарқылы қоңыраулардың түрін, дыбысын ажыратудытүсіндіреді. Ән үйрену: «Жемісбағында» (Ж. Қалжанова)әлеңін «Айсазек» әніне салып айтады. | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Екінші рет суретке қарап, әнді балаларға қайталап айтуды ұсынады. Енді «Бұл қай кезде болады? Күз» әнін (Б.Ерзакович, Ш. Ахметов) есімізге түсірейік.</p> <p>Би: «Аңдар» биі (Бизенің Кармен) шығармасына қойылған). «Кет, билейік» (Б. Байқарамов) биін қайталап айту.</p> <p>Ойын: «Саусақ сезімін оят».</p> <p>Дорбаның ішіне: алма, алмұрт, қара өрік, сары өрік салып қояды.</p> <p>Балалар қарамай, қолмен ұстап сезіну арқылы қандай жеміс екенін табу керек.</p> <p>- Балалар, бүгін қай мезгілге арналған әнді айттыңдар?</p> <p>- Қандай ойын¹ ойнадыңдар?</p> <p>- Сендер өте жақсы қатыстыңдар.</p> <p>- Сау болыңдар!</p> | |
| <p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p> | |

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Күсәлі Камза Сайрангүл

«Күлтынай» орта топ тәрбиешілері:
Жұлдыз - Құнанпа Жарқынгүл
Гүлнар - Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| <i>Міндеті</i> | <i>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</i> | |
| <i>ҮІӘ тақырыбы:</i> | <i>«Дәрумендер досымыз»</i> | |
| <i>Күні:</i> | <i>Қараша I апта</i> | |
| <i>Топ:</i> | <i>Ортаңғы</i> | <i>Қатысқан балалар саны:</i> |
| <i>ҮІӘ-нің мақсаты:</i> | <i>Дәруменнің адам денсаулығына маңыздылығын түсінеді, өз ойын жеткізе алады. Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы түсінеді.</i> | |
| <i>Күтілетін нәтиже:</i> | <i>Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді.</i> | |
| <i>Тілдік мақсат:</i> | <i>Неліктен жемістер пайдалы деп атаймыз? Несімен пайдалы? Қандай биді ұнатасың? Билеген ұнай ма?</i> | |
| <i>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</i> | <i>Ырғақты қозғалыстарда қандай би қимылдарын жасағандарын еске алып, қимыл жерсайды.</i> | |
| <i>ҮІӘ өтілу барысы</i> | | |
| <i>Жоспарланған уақыт</i> | <i>Жоспарланған іс-әрекет</i> | <i>Ресурстар</i> |
| <i>I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут</i> | <i>Балалармен амандасу. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және сазауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.</i> | |
| <i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</i> | <i>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ү.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің қоңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. Дид ойын: «Атты ата» Шарты: суреттегі жемістермен көкөністерді атау. Ойын : «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.</i> | |
| <i>IV. ҮІӘ-нің</i> | <i>Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Бүгінгі сабақ туралы</i> | |

| | | |
|--|---|--|
| қорытындысы. Рефлексия минут | балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. | |
|--|---|--|

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Қадыр Кәмила Сайрангүл

«Құлшынай» орта топ тәрбиешілері:

Ж - Құнанша Жарқынғұл

А - Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| ҮІӘ тақырыбы: | | «Құстар дауысы» | |
| Күні: | | Қараша II апта | |
| ТОП: | Ортаңғы | Қатысқан балалар саны: | |
| ҮІӘ-нің міндеті: | Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді қоңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету Музыканы тыңдап, жуан-жәйішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтырғу. | | |
| Күтілетін нәтижесі: | Әуенді әуенмен қалықтап үнуды, қанаттарын жоғары-төмен майыстыра құс қимылдарын жасайды Ойынға қызыға қатысады, музыканы тыңдап, жуан-жәйішке дыбыстарын айтады. Балалар әндерді тыңдауға, айтуға, жаттауға тырысады. | | |
| Тілдік мақсат: | Балалар:Қойылған сұрақтарға қоңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Негзгі терминдер мен сөз тіркестері:қарқ-қарқ, бытбылдық, бозторғай, көкек Шір алмасу сұрақтары: Қандай құстарды білесіңдер? Құстардың қандай пайдасы бар? | | |
| Өткен ҮІӘ-нен алған білім | Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді | | |
| ҮІӘ өтілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут | Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады. Қоңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді. Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді. «құстар», «құстар шоқиды» Т.Ламова. Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып түзісімен шоқиды, айналуды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді. | | |
| ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут | Музыка тыңдау:Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады. Ересек құстардың дыбысы жуан балатының, ал балапанның дыбысы жәйішке балатының түсіндіреді. Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді. Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы сұрыс көрсетуін сұрайды. Ән үйрену: Ән тыңдау: «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым «Бөдене әні»(Р.Байқоңыров, А.Асылбеков). Орындап, ойын ұйымдастырылады. «Босторғай»(Е.Құсайынов, А.Асылбеков). «Көкек» (Б.Аманжолов). -әр құстың әнімен бір шұжұғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінмен танымал болған сәт, топ балаларын үлке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші | | құс пен оның балапанының суреттері. |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>қыздарға «шожелерім» биін қайталайды.</p> <p>Ғаздардың қалдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «қандай дауыс?»</p> <p>ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады.</p> <p>Текшеде мысық пен мысықайдың суреті бағады.</p> <p>мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.</p> | |
| <p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p> | <p>Жетекші балалардан қандай құстардың дыбысын тыңдағандарын сұрайды.</p> <p>-құстар дауысы қандай?</p> <p>-баланың дауысы қандай?</p> <p>Балаларды мақтайды, қиынтасады.</p> | |

Үсыныс: Дидактикалық ойындар Неймикастарға, балалардың өз ара таныс
методымен дәріс мен

Әдіскер: Қасым Камза Сәйрангүл

«Құлынай» орта топ тәрбиешілері:
Ж - Құнания Жаркынгүл
А - Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
| ҮІӘ тақырыбы: | | «Орманға саяхат» | |
| Күні: | | Қараша III апта | |
| Топ: | Ортаңғы | Қатысқан балалар саны: | |
| ҮІӘ-нің мақсаты: | Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Ән арқылы орманда тіршілік ететін аңдар туралы түсіндіру | | |
| Күтілетін нәтиже: | Марш ырғағын тыңдайды. Қасқырлар маршпен жүріп бара жатыр. «вальс» ырғағы баяу, созыңқы, сабырлы. Қояндар көңілді, шатишаң, жеңіл биледі. Балалар дауыс ырғағын маршпен жоғары-төмен көтере, түсіре орындауды үйренеді. Әнді көңілдене айтуға тырысады. | | |
| Тілдік мақсат: | Орманда нелер өмір сүреді? Қандай жануарларды білеміз? Сендерге қай жануар ұнайды? | | |
| Өткен ҮІӘ-нен алған білім | Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді. | | |
| ҮІӘ өтілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут | Балаларды көңілді қарсы алады. Сәлемдесу жаттығуымен басталады. «Біз үшін» Балаларға би қимылдарын үйретеді. Шеңбер бойымен жұптасып жүруді, өз орындарына келіп тұруды көрсетеді. Ал балалар, балалар, саяхатқа шығайық Ормандағы аңдарға көлікке мініп барайық! «Саяхат» шығармасын тыңдай жүріп, балалар көлікке мініп, орманға барады. | | |
| ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут | Балаларды отырызып, «Вальс» шығармасын демала отырып тыңдауды ұсынады. Балаларға орман шіндегі аялдамада кездескен ағаштарда тапсырма болатынын айтады. Бірінші кездескен ағаштың бұтағынан тапсырманы алады. Ағаштардың вальс билеген суреті. Тапсырманы алып, топқа келгеннен кейін ашатынын түсіндіреді. Көлікке бірге мінілік, әрі қарай кетейік, жылдамдатып жетейік. Келесі аялдамадағы ағашта қояндардың билеп тұрған суреті. Жетекші: балалар, қояндар қалай билейді? «Көңілді би» шығармасын тыңдауды ұсынады. Көлікке енді мініміз, әрі қарай кетеміз, -деп тағы сапарларын жалғастырады. | | Ағаштар, билеп тұрған аюлар, вальс, марш ырғағымен тұрған қасқырлар, көңілді секірген қояндар. Тапсырмасы бар текшелер. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p><i>Үшінші ағаштағым тапсырма- қасқырлардың марш ырғағымен жүріп бара жатқан суреті.</i> <i>«Мерекелік марш» шығармасын тыңдаймыз.</i> <i>-Балалар, қасқырлар қалай жүріп жатыр?</i> <i>көлікпен үйлеріне қайтып келеді.</i> <i>-осымен сабақтымыз аяқталды.</i> <i>Ал енді, балалар, суреттегі шығармалардың түрлерін айтып беріңдерші.</i> <i>Бірінші аялдамада аюлар вальс ырғағымен баяу, созылқы, сабырлы сипатта билегенін түсіндіреді.</i> <i>Екінші аялдамада қояндар шапшаң, жеңіл секіргенін, көңілді билегенін түсіндіреді.</i> <i>Үшінші аялдамада қасқырлар марш ырғағымен, жігерлі жүріп бара жатқанын түсіндіреді.</i> <i>Әндетейік, жырлайық,</i> <i>әсем әнге салайық.</i> <i>Жаттықтырып даусымызды,</i> <i>әйбат біла болайық.</i> <i>Дауыс жаттығуы: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне,</i> <i>регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсету</i> <i>Ән үйрену: «Бақшаға келеміз»</i> <i>Би билейік ырғағын,</i> <i>секірейік жұптасып.</i> <i>Кезек-кезек, оңға-солға</i> <i>аяқтарды созайық.</i> <i>Би: «Қосарланып билеу»</i> <i>Дидактикалық ойын: «Бұл не?»</i> <i>Аңдар белгіленген суреттерде талдарын ежелерінің қасына апарып қою, табу.</i> <i>Мысалы, қоянжықтың суретін апарып ана аюдың қасына қояды. Өз анасын тауып береді.</i></p> | |
| <p><i>IV. ҮІД-нің қорытындысы.</i> <i>Рефлексия</i> <i>..... минут</i></p> | <p><i>-балалар, орманда қандай аңдармен кездестіңдер?</i> <i>-аюлар қалай биледі?</i> <i>-қасқырлар қалай биледі?</i> <i>-қояндар қалай биледі?</i> <i>Бағалардың бүгінгі үйге белсене қатысқандарын айтып мадақтайды.</i></p> | |

Үсыныс: _____

Әлекер: Қаң Камза Сайрангүл

«Құлымай» орта топ тәрбиешілері:
Ж Құлынай Жаркынғүл
А Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|---|---|--|
| ҮІӘ тақырыбы: | | <i>Бауырсақ немен кездесті?</i> |
| Күні: | | <i>Қараша IV апта</i> |
| Топ: | <i>Ортаңғы</i> | <i>Қатысқан балалар саны:</i> |
| ҮІӘ-нің міндеті: | <i>Қоңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге арындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысын би қимылдарында көрсете білу.</i> | |
| Күтілетін нәтиже: | <i>Әуен ырғалын сезіне, жануарлардың қимыл-қозғалысын көрсетеді; Таныс әндермен пьесаларды біледі; Әннің кіріспесін тыңдап, әнді сипатына сай орындайды.</i> | |
| Тілдік мақсат: | <i>паровоз,попыл, «ты-ты», «пух-пух», «гу-гу-гу»</i> | |
| Өткен ҮІӘ-нен алған білім | <i>Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді</i> | |
| ҮІӘ өтілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| <i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i> | <i>Балаларды қоңілді қарсы алу. Үнтаспада поезд дауысы естіледі. Поезда біз баратық, Вагоннан арын алайық – деп, вагондарға – тізбектелген орындықтарға жайғасып отыру. Ал паровоз бастайды, Пып-пып, пух-пух, Ән айтып біз қостайық. Әуен ауқаталысымен балалар қоңілді поездан түсіп, орманда қыдырады. Орманда жүріп, ағаш жапында тығылып отырған қоянға кездеседі. Педагог ойыншық қоянды көріп, таңғалған кейіп танытады. Балалар, қараңдаршы, мынау тығылып отырған аңды танысыңдарма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйрікқоян, сақ қоян. Балалар, қоянмен бірге секіріп, қоңіл көтерейік, –деп ұсыныс айтады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар биі» (Ж. Оффенбах) айналып, педагог балаларға әуенге ілесе өз еріктерініңше қимыл-қозғалыстар жасауды, жеңіл секіруді ұсынады.</i> | <i>қысқм орман көрінісі, «паровоз» макеті, «қар үйіндісі», ойыншық қоянменая, ая үйшігі,</i> |
| <i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс</i> | <i>Музыка тыңдау: «Қояндар»(Е. Титичеева). Пьесаны тыңдап, сипатына көңіл аудару. Қоңілді,ойынақы әуенге эмоциялық көңіл күй танытқларын қарағалау.</i> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| Міндеті | <i>Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: Нәзік, сабырлы, көңілді, көңілсіз әнді сезіне айтуға үйрету. Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс-әрекеттің қарапайым, дағдыларын меңгеру. Әннің сөзін толық айтуын қадағалау.</i> | |
| ҮІӘ тақырыбы: | <i>«Қыс қызығы»</i> | |
| Күні: | <i>Желтоқсан I апта</i> | |
| ТОП: | <i>Ортаңғы</i> | <i>Қатысқан балалар саны:</i> |
| ҮІӘ-нің міндеті: | <i>Әуенсазына ілесе қыс көріністерін қымыл – қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету.</i> | |
| Күтілетін нәтижесі: | <i>Өткен күндерді еске түсіріп, қайталау. Балалар қыс туралы білгендеріне жауап береді. Музыка әуеніне ілесе отырып, әр аула тән қымылдарды жасайды.</i> | |
| Түлдік мақсат: | <i>Балалар: Балалар алған әсерлерін жеткізуге тырысады. Сөздік жұмысы: шаңғы, шаңа. Шіфр алмасу сұрақтары:</i> | |
| Өткен ҮІӘ-нен алған білім | <i>Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді</i> | |
| ҮІӘ өтілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| <i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i> | <i>Шеңбер бойында жеңіл қымылмен жүзгереді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарты. Қыс келді, қыс боранды, Қыран көрне орланды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс ұайым ба, Қандық біздер ойына! Қыс туралы өлеңді митазмен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. -Күн суық, қатың қиындандыр.</i> | <i>Қыс туралы суреттер</i> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут</p> | <p>Музыка тыңдау: Вальс -Музыканы көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады. Сендер мұндай музыкаларға қандай қимыл жасағандарың келеді. -Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбымен айналуға болады. Ән айту: «Қыс қызығы» (Н. Нұсипбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? -Қандай көңіл күйде? Мәтінін әуенге қосылып үйрену. Ойын: «Қасқыр мен көжек». Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. Би: «Қасқыр мен қояндар». Көрініс би («Билеп үйренейік».) Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау. Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын аңғарыңыз.</p> | |
| <p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>-Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік? -Ән сендерге ұнады ма? -Қорытындылау, баалау, марапаттау.</p> | |

Үсыныс: Музыка мен балалар арасында ырғақтар мен сәздер аралық сөйлемді айтуға

Әзіккер: Аманжол Камза Сайрангүл

«Күлшынай» орта топ тәрбиешілері:

Жүз Құнапия Жаркынгүл
Жүз Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|---|---|---|
| Тақырыбы: | «Менің Отаным» | |
| Күні: | Желтоқсан II апта | |
| ТОП: | Ортаңғы | Қатысқан балалар саны: |
| ҮІӘ-нің міндеті: | Отан туралы, өз Отанының сүйе білу, қорғау, әнге қосу туралы түсіндіру. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырлақтық суреттерді ойнау. | |
| Күтілетін нәтиже: | Музыка тыңдау және орындау бар Отан туралы өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. | |
| Тілдік мақсат: | Туған жері, қаласы, ауылы туралы әңгімелейді. Отан, Қазақстан туралы тақпақ-өлеңдер айтады | |
| Откен ҮІӘ-нен алған білім | Төмен-жоғары, қысқа-ұзын дыбыстарды ажыратады. Үйренген әндерді еркін орындайды. | |
| ҮІӘ өтізу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру 3-5 минут | Музыкалық сәлемдесу. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді: – Сен қай мемлекетте тұрасың? – Қазақстанның қандай қалаларын білесің? – Отан, туған жер туралы қандай ән білесің | Доп |
| ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Музыка тыңдау: «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қалданылады? – Бұл шыларманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың? Дауыс жаттығулары: «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу. Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Отан – туған еліміз, Отан – туған жеріміз. Отан – ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы) Әлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қатыпастыру. Әнді көңілді, қиыншыты, салтанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екіінде орындалатынын ерекше атап айту. Көңілді – веселі Аспаппен танысу: Асапаяқ және тұяқтас аспаптарымен таныстыру. Жасалу жолдарын, құрылысын, ұрмалы аспап екенін түсіндіру. «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай). Әуенді мұқият тыңдап, ырлақты сезіне дәл ойнауға үйрету. Ой қозғау. | Аудиожазбалар «Керуен» музыкасы Керуен бейнеленген сурет «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары «Отаным» әні «Менің Отаным – Қазақстан» атты слабд немесе түрлі түсті суреттер «Сәулем-ай» әні Асапаяқ, |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| ҮІӘ тақырыбы: | Шырша жырғы. | |
| Күні: | Желтоқсан ІІІ апта | |
| ТОП: | Ортаңғы | Қатысқан балалар саны: |
| ҮІӘ-нің міндеті: | Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Музыкаға сәйкес қимылдан, билеуге дағдыландыру. | |
| Күтілетін нәтиже: | Қыс көріністерін суретпен айта біледі. зырлайды сөздерін түсінеді. Би қимылдарын, әуенге ілесіп ырғақпен қимыл жасау дағдыларын игереді. | |
| Тілдік мақсат: | <p>Балалар: Балала қыс туралы білгендерініе жауап береді.</p> <p>Сөздік жұмыс: Тікенек, жап-жасыл, қуанышты.</p> <p>Шір алмасу сұрақтары: Шыршаны қайдан көреміз Шырша тобы сендерге ұнай ма?</p> | |
| Өткен ҮІӘ-нен алған білім | Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді | |
| ҮІӘ өтілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| <p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p> | <p>Шеңбер бойымен жүріп, иаттық шеңберін жасау.</p> <p>Айналада ұшып жүр,</p> <p>Ақ мамық қар себелеп,</p> <p>Қалп-құлт еткен бейне бір,</p> <p>Ақ қанатты қобелек. (З. Шүкірәлі)</p> <p>-Балалар, айналаға көз салыңдаршы, қандай құбылысты байқадыңдар?</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Қыс сендерге несімен ұнады?</p> <p>Аяз қысып,</p> <p>Өрнек сызып,</p> <p>Терезенді торлайды.</p> <p>Қарға амбығып,</p> <p>Бет домбығып,</p> <p>Балдырғандар ойнайды.</p> <p>-Балалар, бұл өлеңде жылдың қай мезгілі айтылып тұр.</p> | |
| ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс | <p>Ән айту: «Шырша жырғы»Сөз: Ә. Дүйсенбиев. Ән: Л.Хамиден</p> <p>Аптақ, аптақ,</p> <p>Жапалақтап</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|---|--|---|
| ҮІӘ тақырыбы: | «Айнала ақша қар» | |
| Күні: | Желтоқсан IV апта | |
| ТОП: | Ортаңғы | Қатысқан балалар саны: |
| ҮІӘ-нің міндеті: | Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрматы музыкалық аспаптарда (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және топпен күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. | |
| Күтілетін нәтиже: | Балалар: Музыкалық шығармалардың қарапайым формаларын, яғни кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қарапайым әуендерді сүйемелдеумен таза айта алады. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады. | |
| Тілдік мақсат: | Балалар: Айнала қоршаған орта туралы әңгімелей алады. Толық жауап беруге дағдыланады, пікірталасқа атсалысады. Сөздік жұмыс: Ырғақ, кіріспе, қайырма, ансамбль, жай және жылдам, асықпай, тез. Пікір алмасу сұрақтары: Музыкада жылдамдықтар әртүрлі болады, неліктен деп ойлайсың? Музыканы тыңдай отырып не елестетесің? Қыс мезгілі саған ұнай ма? Қыста ойналатын қандай ойындарды білесің? Сырғанақта ойнаған саған ұнай ма? | |
| Өткен ҮІӘ-нен алған білім | Балалар өткен сабақтарда айтқан өлеңдерінен педагогпен бірге қысқаша поурри айтады. | |
| ҮІӘ өтізу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі қоңіз күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут | Балалармен әңдетіп амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды еске түсіріп, үзінділер айту. «Қандай музыка тыңдадық?» деген сұрақтарға толық жауап талап ету. Табиғатта неше түрлі құбылыстар болатынын білеміз. Қазір жылдың қандай мезгілі, бұл кезде қандай құбылыстар болады, не жауады? Қыста қандай ойындарды көп ойнайсыңдар? Әрине, шамамен сырғанақ тебесіңдер, аққала соғасыңдар, міне, бүгінгі сабағымыз осы тақырыптың айналасында өтеді. | Қыста қоңілді балалардың сырғанақ теуіп жүрген, аққала жасап жүрген суреттері |
| ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Музыка тыңдау: «Орманым» (муз. Т. Қоңыратбай, сөзі Б. Әбдіразақов). Балалар тыңдалған әннің мазмұны, қоңіз күйі туралы әңгімелеуі керек. Әннің әуенінен алған әсерлерін жеткізуін сұрау(қоңілді, ашық-жарқын, қоңілсіз, мұңды). Дауыс жаттығулары: «Ақху» (С)гір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әңдету. Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысында емес, доңғелете айтуға жаттықтыру. Ән айту: «Жасыл шыриа» (муз. К. Қуатбаев, сөзі К. Шалқаров). Балалармен ән жылдың қай мезгілінде орындалатынын туралы әңгімелесу. Балалар жыл мезгілдері, ондағы мерекелер, мерекеге байланысты кейіпкерлер туралы пікірлерін жеткізеді. Педагог әуенді орындап, балалар мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйренеді. Музыкалық-ырғақты қозғалтқыш: «Конькашкілер вальсі» (муз. Ю. Слонов). Музыка әуеніне қосылып, ырғақты ұстай отырып мәнерлі қимыл жасауға талпындыру. | «Музыкалық аспаптарға арналған әтюд» |

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.*

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Міндеті | <i>Музыка тыңдау. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз).</i> | |
| ҰОҚ тақырыбы: | <i>Қыс өрнегі</i> | |
| Күні: | <i>Қаңтар I апта</i> | |
| ТОП: | <i>Ортаңғы</i> | Қатысқан балалар саны: |
| ҰОҚ-нің мақсаты: | <i>Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуды, әуенді тыңдап, әңгімелей біледі.</i> | |
| Күтілетін нәтижесі: | <i>«Амандасу жаттығуы» айтады. Би қимылдарын еркін жасауға, жүруге, орындарына тұруға, өз жұптарын табуға тырысады. Әнінің сөзін тыңдап, есіне сақтауға, шумақ қайырмасының қимылдарын үйренеді</i> | |
| Тілдік мақсат: | <i>Балалар: музыканы тыңдап, сипатын ажыратуды. Әнді мәтінмен мәнерлеп айтуды біледі Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: сабырлы, көңілді, жігерлі, бағдаршам, ереже, ескерту, тыным салу, көрсеткіш. Пікір алмасу сұрақтары: Бағдаршам не үшін керек? Көліктер дегеніміз не? Қандай көлік түрлерін білесіңдер?</i> | |
| Өткен ҰОҚ-нен алған білім | <i>Өткен сабақта қандай ән айтқанымызды, қандай музыка тыңдалғанымызды еске түсірейік. Не туралы әңгіме айтқанымызды ұмытпаған баларсыңдар. Ойланып, еске түсіру.</i> | |
| ҰОҚ өтілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| <i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i> | <i>Музыкалық сәлемдесу. Жеделхат келеді. оқиды: «аққала көмекке шақырады» «үш аю өз өнерін көрсете шақырады» «қояндар жарысқа шақырады». Балаларды алаңға «қысқызығы» ойын-сауығына шақыру. Жетекші: қыс қызығы басталды, ойнап атасыр салайық, сазды әуенмен мәнерлеп, ырақты міне салайық.</i> | <i>Тақырып бойынша көрнекіліктер</i> |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| ҰОҚ Тақырыбы: | | <i>Аңдар айтысы</i> |
| Күні: | | <i>Қаңтар II апта</i> |
| ТОП: | <i>Ортаңғы</i> | <i>Қатысқан балалар саны:</i> |
| ҰОҚ-нің мақсаты: | <i>Әнің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жанұялардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі</i> | |
| Күтілетін нәтиже: | <i>қыс көріністерін суреттеп айта білулері керек. ырлаймыз, тыңдаймыз, төтеп беру сөздерін түсінеді. би қимылдарын, әуенге ілесіп ырғақпен қимыл жасау дағдыларын.</i> | |
| Тілдік мақсат: | <i>ырлаймыз, тыңбаймыз, төтеп беру.</i> | |
| Өткен ҰОҚ-пен алған білім | <i>Сұрақ - жауап</i> | |
| ҰОҚ өтілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| <i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i> | <i>Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген Базалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қысқы жаздардан өтіп, орындықтарға орналасады. Қызығушылықты өяту. Дид ойын: «Кім таттыр?» Жұмбақ жасыру: Халық «қу» деп, Қызған күлкі, Айласы көп, Бұл не? Түлкі Жаңғақ жауған орманда Күндіз қорек айырып, Жатады кеш болғанда Өз құйрығын жамылып, Үстің талған ине, Бірің берсең, шіркін, Қадар едім түйме. Кірпі</i> | <i>Тақырып бойынша суреттер.</i> |
| <i>ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</i> | <i>Ән айту: «Аңдардың айтысы» (Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова). Түлкінің әнін үйретіп, қимылдарын көрсету. Келесі топ аю әнін айтып, әнімен бірге қорбандан жүру. Тех. шатиан қимылмен базаларға Кірпі жүрісін көрсетіп, ән айтықыз. Аңдар хорын барлығы түгел айтады. Би: «Қасқыр мен қояндар», Өткен сабақта үйренген көрініс биді жалғастыру. Ойын: «Аю мен қояндар», Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан</i> | |

| | | |
|---|---|--|
| | аянған аяудың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі. | |
| IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексияминут | -Бүгін бізде қандай аңдар қонақта болды? -Қай аңдардың әнін орындадыңдар? -Орманда өткен сабақ ұнады ма? Қорытындылау, бағалау, аңдарды жақсы сондалан балаларды марапаттау. | |

Ұсыныс: Балалармен тиімді талқылау кезінде өз айтуға бағытталу.

Әдіскер: Қазір Камза Сайрангүл

«Құлшынай» орта топ тәрбиешілері:

Ж.Ж. Құлшынай Жарқынгүл
Г.Г. Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|--|---|--|
| ҮІӘ тақырыбы: | Аққала | |
| Күн: | Қаңтар III апта | |
| ТОП: | Ортаңғы | Қатысқан балалар саны: |
| ҮІӘ-нің мақсаты: | Қоңілді сипаттағы әннің мазмұны мен қоңіл күйін қабылдау, әуен сипатына ұнқату, оның бөлшектерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырағатты сезіне білуге үйрету. | |
| Күтілетін нәтиже: | Әуен сипатына сай би қимылдарын орындайды; әннің қоңілді сипатын түсініп, қоңіл күйін қабылдайды; Таным әндердің қарқындылығын сезініп айтады. | |
| Тілдік мақсат: | аққала, тонбала | |
| Өткен ҮІӘ-нен алған білім | | |
| ҮІӘ өтілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут | Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлерін беріп, таным «Ақшақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский) қимылдарын үйретуді жалғастырады. | аққала суреті; «ақшақарлар», «қар» әшекейлері; «сиқырлы тақияна», нота хрестоматиясы. |
| ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Жұмбақ: Сәбіз мұрын кімде бар, Шелек кысқан басына, Айтыңдар ғиым, балалар, Соныменәлкімекен? (Аққала) Аққаланың, балалардың қысқм ойынын бейнелеген көрнектілік суреттер көрсету, тәлімдеу. Аққаланың қардан жасалатынын түсіндіру. Музыкатыңдау: «Ақшақар» әні (К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов) Қоңілді сипаттағы әннің мазмұны мен қоңіл күйін, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Әнайту: «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтіні туралы тәлімдеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен ән сипатына сай орындауға баулу. Таным әні: «Арша» (Б. Қыдырбек, Н. Сапарбай) – қайталау, сөздерін тысықтау, еске түсіру. Музыкалық-ырағаттық қозғалыстар: «Полька» (В. Косенко) Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүзгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қол ұстасып айтады. «Сиқырлы тақияна» ойыны. Таным қоңілді әуен ырағатына өз еріктеріне би қимылдарын жасайды. Әуен тыңдалғанда, «сиқырлы тақиянадан» қашып, «үйшік» – құрсауларға кірітулеру. Ойын 2-3 рет қайталанатын. | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>- Балалар, қандай ойыны ойнады? - Бүгінгі үйренген әнімі қалай аталады? Ата-анасының көмегімен аққаланың суретін салып келуді ұсыну. Бүгінгі күннің өте қоңірді болғанын айттып, қоңірді қоштасып тиыларын сагу.</p> | |
|---|---|--|

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Жаңа Камза Сайрангүл

«Құлшынай» орта топ тәрбиешілері:
Жаңа Құлшынай Жарқынгүл
Жаңа Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|--|--|--|
| ҮІӘ тақырыбы: | | <i>Торғайлар</i> |
| Күні: | | <i>Қаңтар IV апта</i> |
| Топ: | <i>ортаңғы</i> | Қатысқан балалар саны: |
| ҮІӘ-нің міндеті: | <i>Балаларға құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Құстарға қамқорлық жасауға шақыру.</i> | |
| Күтілетін нәтиже: | <i>Музыка ырғағымен қозғалып, қарапайым қимылдарды орындайды; Әртүрлі сипаттағы пьесаларды тыңдайды; музыкалық аспаптың сүйемелдеуімен таныс әндерді айтады.</i> | |
| Тілдік мақсат: | | |
| Өткен ҮІӘ-нен алған білім | <i>Өткен ұя қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен ұя шолу жасау.</i> | |
| ҮІӘ өтілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| <i>I. Дұрыс жерді көңіл күй орнату 0-2 минут</i> | <i>Жетекші балаларды «Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бір-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп «Музыка ырғағымен жаттығалымыз» ырғақты қимылдар жасау.</i> | <i>торғайсуретінемесеойыншықтар орғай;торғайларжәнемысықтар рибууттары, ойынғаарналған жіп,нота хрестоматиясы.</i> |
| <i>II. Ұйымдас тыру 3-5 минут</i> | <i>Қызығушылықты ояту, Балалар, мұнда келіңдер, Қылықты көріңдер! Торғай ұшып келіпті, Үй үстіне қоныпты. (Үнтаспадан торғайлар дауысы естіледі). Шық-шық етіп омыбыстайды, Елибір құстан қалыспайды. Тұмсығымен жершоқып, Тары, быдай тереді.</i> | |
| <i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</i> | <i>Музыкатыңдау: «Құстар жем шоқиды» (Е. Тиличеева). Аспапта орындалған шығарманы тыңдап, сипатын анықтайды. Ән айту: «Торғай» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып, балаларға мәтінге сай өз беттерінше қимылмен көрсетулерін сұрайды. Келесі кезекте балаларға торғай атрибуттары кигізіледі. «Мысық пен торғайлар» ойыны («Құстар» Л. Банников) әуенінің ырғағымен ізесе қалдарын сөзіп, «Ұяларын» сұрайды. Үйшік шатырында отырған ойыншық мысықты көрсетіп.</i> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| <i>Міндеті</i> | <i>Музыка тыңдау. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әнің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</i> | |
| <i>ҮІӘ тақырыбы:</i> | <i>«Шынықсаң шымыр боласың»</i> | |
| <i>Күні:</i> | <i>Ақпан 1 апта</i> | |
| <i>Топ:</i> | <i>Ортаңғы</i> | <i>Қатысқан балалар саны:</i> |
| <i>ҮІӘ міндеті</i> | <i>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, анықжарқын, көңілсіз) Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</i> | |
| <i>Күтілетін нәтиже:</i> | <i>Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады, көңілді, салтанатты, қуанышты, анықжарқын, көңілсіз, Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды.</i> | |
| <i>Тілдік мақсат:</i> | <i>Өздері туралы, музыкаға деген құштарлығы туралы әңгімелей алады. Музыка деген не? Қандай әнді ұнатасың? Қандай әндер білесің?</i> | |
| <i>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</i> | <i>Балалар өздері білетін әндерді қайталайды, би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді.</i> | |
| <i>ҮІӘ өткізілу барысы</i> | | |
| <i>Жоспарланған уақыт</i> | <i>Жоспарланған іс-әрекет</i> | <i>Ресурстар</i> |
| <i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут</i> | <i>Музыкалық сәлемдесу. Жеңіл әуенді бұбен аспабында ойнап, балаларға кезекпен ырғақты сөзге орындауды ұсыну. Музыка әлемі туралы мағлұмат беру. Балалардың ой-қиялдары, армандары туралы әңгімелесу.</i> | <i>Бұбен аспабы</i> |
| <i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</i> | <i>Ой қозғату. Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымда келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Әлемге әйгілі спорт түрі аңдап (футбол) туралы ән үйренеміз. Музыка тыңдау: «Спорт маршы» (муз. В. Саловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау. Шығарманың күшімі, әлсіз балықтарын ажыратуға үйрету. Ән айту: «Аюқолым» (муз. Т. Кулакова, солд. Б. Тобасқов). Әнің сипатына көңіл аудару.</i> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| ҮІӘ тақырыбы: | «Пойыз» әні | |
| Күні: | Ақпан II апта | |
| ТОП: | Ортаңғы | Қатысқан балалар саны: |
| ҮІӘ-нің міндеті: | Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс-әрекеттің қарапайым, дағдыларын меңгеру. Әннің нақышына келтіріп айту. Әннің сөзін толық айтуын қадағалау. | |
| Күтілетін нәтиже: | Әуенді әндете айта біледі. Әуенді ырғақты қимылдарды игереді. Балалар сұрақтарға жауап береді. | |
| Тілдік мақсат: | Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қарқ-қарқ, былбылдық, бозторғай, көкек. Підр алмасу сұрақтары: | |
| Өткен ҮІӘ-мен алған білім | Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді | |
| ҮІӘ өтілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут | -Баланы сабаққа дайындау, жылдық шеңбер құру. -Жаңа сабақты түсіндіру. -балалар сендер Пойыз әнін естідіңдер ме? -Оның авторы кім екенін білесіңдер ме? -Ол өлеңін әнін кім жазғанын білесіңдер ме? -Пойыз дегеніміз не? -Ол қайда жүреді? -Сендер оған мініп көрдіңдер ме? -Еіздің ауылда пойыз бар ма? Бір-біріне жылы тілек білдіру. (жақсы бол, ауырма, денің сау болсын) Балалар қойылған сұрақтарға қуана жауап береді. | Суреттер. |
| ҮІӘ-нің орнысы III. Тақырып бойынша жұмыс — минут | «Пойыз» әні Сөзі – Ж.Смақовтікі Әні – К.Қуатбаевтікі Көне, кімнің бойы ұзын? Паровозы ал пойыздың. Қатыр-қатыр тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз баста алға. | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Бәрімізді басқар да Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Гу-гу, гу-гу, гузде, Қазып қойна бірің де, Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым тездеттік! Бірнеше рет қайталап отырып әнді жаттаталым. -Оны түсініп, әннің нақышына келтіріп айтады. Тәрбиешінің көмегімен әнді жатталады. Сергіту сәті: «Пойыз» -Балалар сап түзеп тұрды, бір бала машинист болып, «Пойыз» әнін педагогтың көмегімен қайталап қимылмен айтады. Дидактикалық ойын : «Не жоқ?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші ойыншықтардың орнын ауыстырады немесе біреуін тынып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады. -Балалар әрбір сөзді қымыл көрсетіп жасайды.</p> | |
| <p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Қортынды. -Пойыз жүргізушісің қалай атқалды? -Балалар бүгін біз кімнің өлеңмен таныстық. Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдыңдар? -Балаға сабақты қайталау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту</p> | |

Ұсыныс: Мәтіндер, өлеңдер арқала сағ барып шығайың

Әліскер: Жад Камза Сайрангүл

«Құлынай» орта топ тәрбиешілері:
Жад Құнанш Жарқынғүл
Жад Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|--|--|---|
| ҮОҚ тақырыбы: | <i>Орманға сақат. «Ормандағы кішкентай тұрғындар»</i> | |
| Күні: | <i>Ақпан III апта</i> | |
| ТОП: | <i>Ортаңғы</i> | Қатысқан балалар саны: |
| ҮОҚ-нің мақсаты: | <i>Музыканы есту қабілетін дамиды, ырғақты ажырата біледі.</i> | |
| Күтілетін нәтижес: | <p><i>Барлық балалар: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшіті және әлсіз бөліктерін ажырата алады.</i></p> <p><i>Көпшілік балалар: Қарапайым әуендер, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады.</i></p> <p><i>Кейбір балалар: Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би орындай алады.</i></p> | |
| Тілдік мақсат: | <p><i>Балалар: Мектептегі ұстаздары туралы әңгімелейді. Сұрақтарға жауап береді.</i></p> <p><i>Көптілділік: ұстаз – учитель</i></p> <p><i>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Нәзік, жұмсақ, композитор, сүйемелдеу.</i></p> <p><i>Пікір алмасу сұрақтары:</i></p> <p><i>Дыбыс қандай болады? (иулы және музыкалық)</i></p> <p><i>Әуеннің ырғағы әртүрлі болады. Неліктен деп ойлайсың? Ұстаз деген кім?</i></p> <p><i>Әннің әуеніне қандай би қимылын ойлап табар едің?</i></p> | |
| Өткен ҮОҚ-пен алған білім | <i>Қарапайым әуендердің ырғағын ұрмалы аспаптармен ойнайды. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке және бірге еркін, таза орындай алады.</i> | |
| ҮОҚ өтілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| <p><i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</i></p> <p><i>0-2 минут</i></p> <p><i>II. Ұйымдастыру</i></p> <p><i>3-5 минут</i></p> | <p><i>Балаларды көңілді күймен қарсыалады.</i></p> <p><i>Бүгін барлығы сиқырлы орманға барамыз.</i></p> | <p><i>Доптар,</i></p> <p><i>шаршылар.</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ҮОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p> | <p>«Табият құбылысы» (ұлтаспадан тырдалады) балаларға жауып тұрған қар ұшқандарын көз алдына елестетеді, аяқ ұшымен жүргізуді, қалдарымен қар ұшқандарын ұстауды сұрайды. Музыка әуенімен педагог жүзгіре басып, үлкен қарды алақанына салып алып келеді. -Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен. Құршақандар көмекке шақырады, орманға барамыз құршақандарды табамыз. Жылдам жүзгіреміз, адымдап жүзгіреміз. Деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады. Дауыс жаттығуы: «баспалдық» Е.Тиличиева. жаттығуды айтықпалады, үйретеді. Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды. Әңгірелену: «кыс» Е.Жүсіпбаев. А.Ақылбекон. Балаларға әнді жаттатып үйрету. Дид ойын: «Шанғы тебеміз» (Е. Тиличиева.) Асыр сапып ойнаймыз, шанғыларды байлаймыз. Бір-ақпенен қозғалып, жаттығуды жасайық. -Бүгін бізге кімдер келді? -сендерге аспанда ойнаған ұнады ма?</p> | |
| <p>IV. ҮОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Балаларды мадақтайды.</p> | |

Үсыныс: Бұқараста оқушылар мен мұғалімдер арасында

Әдістер: Күнделікті Камза Сайрангүл

«Құлшынай» орта топ тәрбиешілері:
Құлшынай Жарсәлімгүл
Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|--|--|--|
| ҮІӘ тақырыбы: | | <i>«Әже тілегі»</i> |
| Күні: | | <i>Ақпан IV апта</i> |
| Топ: | <i>Ортаңғы</i> | Қатысқан балалар саны: |
| ҮІӘ-нің міндеті: | <i>Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді сана, әуенімен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</i> | |
| Күтілетін нәтиже: | <i>Әуенге ілесе жұптаса отырып би қимылдарын орындайды; Музыкалық аспаптарды ажыратады, атайды; Музыкалық сүйемелдеусіз ән салады.</i> | |
| Тілдік мақсат: | <i>Бесік, бесіккебөлеу</i> | |
| Өткен ҮІӘ-нен алған білім | <i>Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді</i> | |
| ҮІӘ өтілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут | <i>Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бобымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? – Отбасыларыңда кімдер бар? – Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетіп ұйықтатады, сен әнді «бесік жыры» деп атайсың. Бүгінгі әміміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ.</i> | <i>Бесік, қуыршақ, тай тұлқ, аса тапқ, нота хрестоматиясы.</i> |
| II. Ұйымдастыру 3-5 минут | | |
| ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут | <i>Музыка тыңдау: «Әй-әйбөтем» (Хазықжі, Қ. Шілдебаев) Сабырлы әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға баулу. Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай). Педагог әнді сүйемелдеумен орындап, балаларға мәтінін қайталаптып үйретеді. Ән кім тұрғаны айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйемелсіз балаларға қайталаптып, есту қабілетін тексеру. Сұрақтар ілмелі: Ән кімдер тұрғаны? Анаң мен әкеңнің анасын қалай атайсың? Өзі отбасың тұрғаны әңгімеле. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бісе шақыру» (А. Тақсанбаев) Ғалыр ақтарып музыка ырғағына сай көтере басып, жұптарың бісе шақырасың.</i> | |

| | | |
|---|--|--|
| | Аяқтарын топылдатады, жұптасып айналады. «Тай тұяқпен асатаяқ» ойыны (А.Райымқұлова, А.Асылбек) Тайтұяқ пен асатаяқтың дыбысталуды ажыратуға үйрету. Балалар шеңбер бойымен тұрып бастаушы талайындалады. | |
| IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут | - Бүгінқандай ән тыңдадыңдар? - Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қошталып, қоңілді шығарып салу. | |

Ұсыныс: тақарал басқармасын балалар өз иісіне білдіруге сәттенді

Әдіскер: Қадыр Қампа Сайрангүл

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:

Құлпынай Құлпынай Жаркынгүл
Қожархансылы Қожархансылы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|---|---|---|
| Міндеті | Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, домбырамен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын таны және атау. Музыкамен жүру мен жүсіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шапырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. | |
| ҮІӨ тақырыбы: | Көктем әндері | |
| Күні: | Наурыз I апта | |
| ТОП: | Ортаңғы | Қатысқан балалар саны: |
| ҮІӨ-нің міндеті: | Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу. | |
| Күтілетін нәтиже: | Балалар әнді тыңдап, ән туралы өз түсініктерін айтуға тырысады. Балалар жаңа әнмен танысып, ән туралы білгендерін ортаға салып, әнді үйренеді. Көктем құбылыстары, табиғат өзгерістерін біледі. | |
| Пілдік мақсат: | Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Сөздік жұмысы: Қараторғай, жыл құстары Пікір алмасу сұрақтары: Қандай құстарды білесіңдер? Құстардың қандай пайдасы бар? | |
| Өткен ҮІӨ-мен алынған білім | Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады. | |
| ҮІӨ өтілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут | Балаларды музыка залына қабылдау. Көктем көріністерін бейнелейтін суреттерді қызықтыру. Жылы жақтан қайтқан құстардың, жылғанның суреттеріне қарап әңгіме құрастыру. Сұлар алып жылағдан, Құстар әнің жырағалы. Бұлт айдары желдірейді, Бұл мектеңді қалай дейді? Кезіп көктем құстары, Бау-бақинада ән салады. Оларды жас достары Ең жақын қарсы алады. | көктемдегі көріністер, қара торғай суреттері. |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>-Балалар, бұл өлең жолдары қандай жыл мезгілің меңзеп тұр? -Сендер қандай құбылыстарды байқадыңдар?</p> | |
| <p>ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут</p> | <p>Музыка тыңдау: «Қараторғай» (Ақан сері) -Көктем шыға жыл құстары да жылы жақтан атамекенге келе бастайды. Құстар сайрап, көктемгі көріністерге жан біткендей күйде болады. Көптеген әндер табиғатпен, тау-тас, өзен-сумен байланысты болса, енді біреулері табиғат аясында қанат қағып жүрген құстарды әнге қосады. Міне, сол әндердің бірі-осы ән. Құстың шырылдаған әнін үнге қосқан. Ән айту: Өткен іс – әрекет кезінде айтқан әндерді еске түсіріп, қайталау. Ән айту кезінде ережелерді еске түсіріп, демді шықты көтермей алып, бойды тік ұстау. Ән үйрету: «Көктем» (Д. Гусинцев, Т.Исабеков). Бұл әнде де құстың келуің, өлкенің жаңаруын, жеміс ағаштардың бұрынғы атып гүлдеген кезін жырлаған. Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әннің мазмұнын сұрайды. Мәтінді қайталап, әуенге қосылып үйрету. Ойын: «Түлкі мен қаздар» Диалог түрінде түлкі бастайды, қаздар жауап қайтарады. Түлкі қаздарды қуады, алдарынан күшік шығып, түлкіні қуып, қаздарды кері қайтарады. Би: «Апатайым-ай» («Билеп үйренейік»). Түстіктеме бойынша қимылды үйреніп, әуенге ілесе би билеу.</p> | |
| <p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Қортынды -Сонымен, бүгін қандай жыл мезгілі туралы аңғараларың? -Көктем туралы не білдіңдер? -Бүгінгі іс-әрекеттің қай бөлімі сендерге қатты ұнады? Көтеріңкі көңіл күймен сабақ аяқталады.</p> | |

Үсыныс: Көрселмеіште маман Балзан Балсарынов жұмыс

Әдістер: Кайыр Камза Сайрангүл

«Күлшай» орта топ тәрбиешілері:

Құнат Құнатни Жарқынғұл
Гүлнар Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
| ҮІӘ тақырыбы: | | «Ана – өмір шырағы» | |
| Күні: | | Наурыз II апта | |
| ТОП: | Ортаңғы | Қатысқан балалар саны: | |
| ҮІӘ-нің міндеті: | Музыкалық шығармаларды салыстыруда таллампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы қоңіз күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | Музыкалық шығармаларды тыңдап, салыстыруды, түрлі сипаттағы қоңіз күйді ажырату, әнді таза, тембрін сезіне орындауды үйренеді. Әртүрлі қоңіз күйді мимикамен көрсетуді, би қимылдарын мәнерлеп көрсетуді, гүлдермен биді жеңіл, бірқалыпты билеуді біледі. | | |
| Тілдік мақсат: | Балалар:Әнді зейін қойып тыңдау, әсер алады. Алған әсерлерен жеткізе айтып, әңгімелейді. Сөздік жұмыс: Мейірімді, аялайды. Шір алмасу сұрақтары: | | |
| Өткен ҮІӘ-нен алған білім | Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарын жауап береді | | |
| ҮІӘ өтілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі қоңіз күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут | Музыка әуенімен балаларды қабылдау. Шаттық шеңбер. Сұрақ –жауап. Балалар мен ата- аналары туралы әңгіме айтып, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұрайды. Балаларға әртүрлі қоңіз күйдегі аналардың бейнелерін атап айтуды сұрайды (қуанышты, салмақты, сабырлы, т.б.) - ат сендердің аналарың қандай қоңіз күйде жүрсең? - қуанышта қандай баласы? - сендерге ренжігенде не істейсі? - сендерді еркелеткенде, жақсы көріп ішке, сенде түрі қандай болады? Балаларға мимика арқылы көрсетуді ұсынады. Еркелеткен баласын, Аман болшым, анашым. | | атақты суретшілердің шығармаларынан ана суреттері. Ана туралы тақпақтар, қысқатты сөздер. |
| ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс _____ минут | Музыка тыңдау: «Аман болшым, анашым!» - Бұл ән бәріміздің де аналарымызға арналған. - Әннің қоңіз күйі қандай? - Сендерге ұнады ма? Мазмұнын әңгімелейді сұрайды. Дауыс жаттығуы: «Әдемі ән», «Анашым». | | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Терең тынымсыз алып, дыбыстардың біркелкі шығуына көңіл аудару. Таза айтуларын қадағалау. Ән үйрену: «Анашым» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) орындалады. Балаларға ән мәтіні және әуені үйретіледі. «Өрнек» биінің элементтері қайталанып, еске сақтауға, мәнерлеп орындауға үйрету. Қимылдық ән-ойын: «Алтын қақпа». Ойын шартын қатаң сақтап, шатишаң қимылдауға, жұптасып, қақпа жасап тұруға дағдыландыру. сипаттағы, ауыспалы әнді мәнерлеп айтуды.</p> | |
| <p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Қортынды. Сұрақ - жауап. - Өз аналарына қандай тілек айтасыздар? - Аналарыңа қандай мерекелік сыйлық ұсынасыздар? - «Ана- біздің сүйіміз» дегенді қалай түсінесіздер?</p> | |

Үсыныс: _____

Әдіскер: К. Сағад Камза Сайрангүл

«Құлшынай» орта топ тәрбиешілері:
Қунапия Жаркынгүл
Қожарханқызы Гүлнар


Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|---|--|--|
| ҮІӘ тақырыбы: | | <i>«Наурыз – жыл басы»</i> |
| Күні: | | <i>Наурыз III апта</i> |
| ТОП: | <i>Ортаңғы</i> | Қатысқан балалар саны: |
| ҮІӘ-нің міндеті: | <i>Ұлттық рухын тұлғаны қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу.</i> | |
| Күтілетін нәтиже: | <i>Наурыз мерекесі – күн мен түннің теңелу, табиғаттың жаңару мерекесі екенін, арқан тарту арқаны күн сынасу дағдыларын</i> | |
| Тілдік мақсат: | <i>Балалар: Балалар ән туралы түсініктерің жеткізеді Сөздік жұмы: Наурыз көже құрт, жеті, ірмешік, қонаққа Шкір алмасу сұрақтары:</i> | |
| Өткен ҮІӘ-нен алған білім | <i>Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді</i> | |
| ҮІӘ өтілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| <i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i> | <i>Ана мен әже балаларды қарсы алады. Балалар доңғалек үстел жанына келіп, ана мен әжеге сәлемдесіп, үстел айналасына орналасады. Балалар атамен, әжемен амандасады. Әже балалардан қандай мереке екенің сұрайды. -Наурыз дегенді қалай түсінесіңдер? -Наурызды халық қалай тойлайды? -Наурызға қатысты қандай ырымдарды білесіңдер? -Наурыз күн мен түн теңелген кез, ол күні рәкжеткен адамдар бір-бірімен құшақ жайып, тос қалыстырып татуласады. Әр үйде дастархан жайылып, бір – бірінің үйіне қонаққа барады. -Міне, алдарыңда қазақтың ұлттық тағамдары тұр. Жеті түрлі дәм салынып наурыз көже дайындалады. Ана қонаққа ретінде ән айтып береді. Дастарханда дәмсіз, Жайдарымыз бәрсіз. Көжесі көп, қыры көп, Қандай жақсы наурыз. (Қ.Баянбай)</i> | <i>Наурыз дастарханы, ұлттық тағамдар, арқан</i> |
| <i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут</i> | <i>Ән үйрету: «Наурыз – жыл басы» Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалар наурыз туралы білгендерін әңгімелейді. Наурызда бір-біріне қонаққа бару керектігін, татуласу керектігін ұсынады Әнің бірінші шумағын қайырмасымен үйрену. Ойын: «Арқан тартыс» Ана өзімен бірге арқан ала келгенің айтады. Қазақтың ұлттық ойыны – арқан тартуды екі командаға бөліп ойнайды.</i> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>-«Базалар келе жатқан Наурыз күні күн мен түн теңелді», -деп «Күн мен түн» ойының ұсынады.</p> <p>Базалар екі командаға бөлініп, арқан тартысады.</p> <p>Ата мен әже базаларға ризашылығын білдіріп, мадақтап, қоштасып, үйлеріне қайтады.</p> <p>Базалар алған көңілді әсерлерімен тарайды.</p> | |
| <p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>.... минут</p> | <p>Қортынды. Сұрақ-жауап</p> <p>-Ән не тұраты айтылған?</p> <p>-Ән көңілді ме, әлде көңілсіз бе?</p> | |

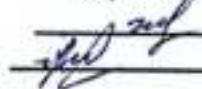
Ұсыныс: _____

Әдіскер: _____



Камза Сайрангүл

«Құлшынай» орта топ тәрбиешілері:



Кунәпина Жарсынгүл



Қожарханқысы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|---|--|---|
| ҮІӘ тақырыбы: | «Біздің ауыл тойы» | |
| Күні: | Наурыз IV апта | |
| ТОП: | Ортағым | Қатысқан балалар саны: |
| ҮІӘ-нің міндеті: | <i>Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап, сезіне білуге баулу. Әуенге сай би қимылдарын ауытыра білуге үйрету.</i> | |
| Күтілетін нәтижесі: | <i>Балалар күйді, әуендерді тыңдап, әсерленеді. Түрлі сипаттағы әуендерді қызыға тыңдайды, екпінін ажыратып, әңгімелейді. «Дығы-дығы, дың-дың» буындарын анық, әуенімен айтуға үйренеді</i> | |
| Тілдік мақсат: | <i>Балалар:Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады. Өз ойларын, алған әсерлерін жеткізіп әңгімелейді. Үйренген билерін қайталап, көңілденеді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:Күй, той. Шкір алмасу сұрақтары: Сендерге музыка ұнай ма? Күйді немен ойнады?</i> | |
| Өткен ҮІӘ-нен алған білім | <i>Әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс биіктігін ажыратуды, әнді жеке және хормен мәнерлеп айтуды біледі Ауыспалы әуенге сай би қимылдарын көрсетуді, әнді сипатына, көңіл күйіне сәйкес орындауды біледі</i> | |
| ҮІӘ өтілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут | <i>«Кеңес» күйі ойналып, педагог балаларды қарсы алып, ауылға, тойға баруға шақырады, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Ұлдарға «ат» беріліп, қыздардың қолына асатаяқ ұстатылады. «Колхоздағы той» (Е. Брусилловский) әуеніне қыздарға асатаяқта ойнап, ұлдарға «атпен» шабуды ұсынады. Әуен екінші рет ойналғанда ұлдарға отырып, қол шапалақтау ұсынылады. Ал қыздарға асатаяқпен би қимылдарын көрсетіп, үйретеді.</i> | |
| ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут | <i>-Балалар, тойымызға сән беретін әндер мен күйлерді тыңдауға шақырамын. Музыка тыңдау: «Айжан қыз» (Құрманғазы). «Қамажай», «Хайлайтм» әуендері (жұптасада) орындалады. Балаларға әуендердің түрлі сипаттарын ажыратуды ұсынады. Дауыс жаттығуы: «Дамбыра үні» айтылып, жаттығу барысында фразалар арасында дұрыс тыныс алуларын қадағалайды. Дауыс ырғақтарын тыңдап, бақылайды. Дауысымыз ашылды, Еңбүздей сайраймыз, Көңілді ән айтып, Жадырап жайнағаймыз.</i> | <i>АКТ технологиясы Слайд Ұрпақ музыкалық аспаптар, аттың басы бейнеленген ойыншық таяқша-ат.</i> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Ән айту: «Дамбыра»(Ж. Тұрсынбаев, А.Асылбек) әнін қайталау. Жетекші ән мазмұнын түсіндіріп, көңілді ырғақты сезінулеріне ықпал етеді Әннің мәтіні тұрақты сұрап, балаларды әңгімеге тартады. -Тойымызды қызықты ойындармен қыздыра түсейік, - деп ойынға шақырады. Ойын: «Таяқ тастамақ», «Кіші үй» ойындары ұйымдастырылады. Балаларға өздері ұнататын билерін таңдап, өз беттерінше билеуге ерік береді. Би: «Асатаяқпен би», «Кел, билейік» билері қайталанады.</p> | |
| <p>IV. YIӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>-Қандай ән, күйлер тыңдадық? -Кімге қандай ән ұнайды? -Музыкалық аспаптардың қайсысын ұнатасыздар? -Қандай билер биледіңдер?- деген сұрақтар қойып, балалардың үйренген іс-әрекеттерін еске сақтауларына ықпал етеді. -Енді тойға барып, өз өнерлеріңді көрсеттіңдер. Барлығың өнерпаз, өнерлі екенсіңдер, - деп мақтайды.</p> | |

Ұсыныс: сұрап тауап арқылы сол баланы мекелену

Өдіскер: Камза Сайраңгүл

«Құлшынай» орта топ тәрбиешілері:
Күнаппи Жарқынгүл
Қожарханқыты Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|---|--|---|
| Міндеті | Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қалдану. Таным әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды қалдану. | |
| ҮІӘ тақырыбы: | «Су табиғат байлығы» | |
| Күні: | Сәуір I апта | |
| Топ: | Ортаңғы | Қатысқан балалар саны: |
| ҮІӘ-нің мақсаты: | Табиғаттағы судың пайдасын түсіндіру, әнді педагогпен бірге қосылып, атың сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау. | |
| Күтілетін нәтиже: | Су туралы, атың пайдасы туралы мәліметтей алады. Әнді тыңдай отырып түсінгендерін өз сөздерімен айта алады. | |
| Тілдік мақсат: | Судың қандай пайдасын білесің? Музыка саған қандай көңіл күй сыйлайды? Әуенге ілесіп өз бетіңше қимыл жасасаң саған ұнай ма? Ән салғанды ұнатасың ба? | |
| Өткен ҮІӘ-нен алған білім | Өткен үіә қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен үіә ке шолу жасау. | |
| ҮІӘ өтілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут | Музыкалық сәлемдесу. Шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне алақан жызуларын беріп, кезектесіп тілек айтады. – Балалар, біз күнделікті өмірде судың қандай пайдасы бар екенін жақсы білеміз. Суыз өмір сүру мүмкін емес, судан тамақ жасаймыз, жуынамыз, кір жуамыз, иіеміз т.б. пайдаланамыз. Бүгінгі сабағымыз осы су туралы болмақ. | |
| ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Музыка тыңдау: «Ақху көлі» (муз. П.И. Чайковский). Балаларға музыка тыңдатып, сипатын ажырату. Музыка тыңдаған кезде не елестеткендерін, қандай көңіл күйде отырғандарын сұрау. Композитордың басқа да шығармаларын атап көрсету. Дауыс жаттығулары: «Саржайлау» (Тәттімбет). «Саржайлау» күйінің негізгі әуенін «ля» буынымен орындау. Асықпай дем алып, ауызды доңғелентте кеңірек ашып, тілдің ұшымен таңдайға тіреп айтуды түсіндіру керек. Денені еркін ұстауға, дыбыстарды таза айтуды үйрету. Ән айту: «Су – өмірдің өзегі» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ғ. Қонысбекова). Әнді педагог орындап болған соң, әннің мазмұнын сұрау, су туралы балалармен әңгіме өткізу. Әннің көңіл күйін ажырату, қарқынына, ырғағына сәйкес әнді таза орындауларын қадағалау. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Кобелек биі» (биді қойған Д. Әбіров). Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау. Ой қозғау. Ақху қандай күс? | «Ақху көлі» (үзінді) «Саржайлау» күйі «Су – өмірдің өзегі» әні «Кобелек биі» |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Судың пайдасы туралы не білесің? Күнделікті өмірде қалай қалданасың? Суды незіктен үнемдеп жұмсау керек? Кобелектер неге ұқсайды? Кобелектің түсі қандай болады? «Кобелек» биінің екпіні, ырғағы қандай?</p> | |
| <p>IV. ҰӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Бүгінгі үйі туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰӘ ті балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p> | |

Ұсыныс: Суретке қарап киіссі сипаттау арқылы сөйлеу дәстүрімен

Әзіскер: Қайыр Камза Сайрангүл

Ұраны

«Құлынай» орта топ тәрбиешілері:

Ж Құлынай Жаркынгүл
Г Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

| | | |
|---|---|--|
| ҮІӘ тақырыбы: | <i>Ғарыш әлеміне саххат</i> | |
| Күні: | <i>Сәуір II алта</i> | |
| ТОП: | <i>Ортаңғы</i> | Қатысқан балалар саны: |
| ҮІӘ-нің міндеті: | <i>Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру.</i> | |
| Күтілетін нәтиже: | <i>Әр сипаттағы шығармаларды тыңдауды, әуенді әңгімелей біледі. ғарыш, ғарышкерлер, ғарышкерлер айлағы туралы түсініп, түрлі сипаттағы әндерді анықтайды.</i> | |
| Тілдік мақсат: | <i>Сөздік жұмысы: ғарыш, ғарышкер, зымыран, Байқоңыр, скафандр</i> | |
| Өткен ҮІӘ-мен алған білім | <i>Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.</i> | |
| ҮІӘ өтілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут | <p><i>«Кел, билейік» ойнақы, көңілді әуенің ырғағымен балаларды музыка залына қабылдау.</i></p> <p><i>12сәуірҒарышкерлер күні екенін айтып, ғарыш бейнеленген суретті көрсетеді.</i></p> <p><i>Жетекші балаларды ғарышқа саххатқа шақырады</i></p> <p><i>Сапар үшін келесі</i></p> <p><i>Дайын ғарыш кемесі.</i></p> <p><i>Бұған ертең мініп ап</i></p> <p><i>Айға барамыз зымыран. (А.Сатыбеков)</i></p> <p><i>-Ғарышқа тек мықты, шымыр балалар ұша алады.</i></p> <p><i>Ал көнекей, қазірден жаттығуға әзірленейік! – деп, жаттығулар жасауды ұсынады (музыка жетекшінің таңдаумен)</i></p> <p><i>Көңілді биді жеңіл, жұптаса билеп, би қимылдарын еркін жасайды.</i></p> <p><i>Үйтаспадан «Ғарыш кемесінде» әуені ойнатып, балаларға кіндерің жұмып, «үңу» қимылын ырғақты сезіне көрсетуді ұсынады.</i></p> <p><i>-Міне, белгісіз планетаға тап болдық.</i></p> <p><i>«Фантастикалық би» балаларға робот қимылдарың өз беттеріңше көрсетуді сұрайды.</i></p> <p><i>-Балалар, сендер қай планетаға сапар шеккілерің келеді? (Ай, Юпитер, т.б)</i></p> <p><i>-Айға ұшатың баға туралы ән айтып берейін</i></p> <p><i>Әуенді тыңдап, ерекше үндерді естіп сезінеді.</i></p> | <p><i>скафандар, атрибуты, құрсаулар, ғарыш кемесін бейнелейтін суреттер. Ю.Гагарин, Т.Әубәкіров, Т.Мұсабаев</i></p> |
| ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс | <p><i>Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай!» (Е.Әміров, Ө. Тұрманжанов)</i></p> <p><i>әнін орындап береді. Әнің мәтінін, сипатын түсіне әңгімелеуді ұсынады.</i></p> <p><i>-Ғарыш деген не?</i></p> | |

