

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
«Қарлығаш» ересек тобы (4 жас)

Тәрбиешілер:
Сайдел. Г
Бакабаева Н.К

2025 -2026 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы»
КМҚС

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жастан бастап.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы (1-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Қаржылық сауаттылық «Банк» Бір бала банк қызметкері, басқалары клиенттер болады. Балалар өз дөңгелектерін банкке «сақтауға қояды». Кейін «дүкенге бару үшін» банкке келіп: – «Маған ақшамды беріңізші» дейді. – Қызметкер тиісті дөңгелегін қайтарады. Егер клиенттің ақшасы болмаса, ол зат ала алмайды. Осылайша балалар «ақша бар – сатып аламын, ақша жоқ – сатып ала алмаймын» ұғымын меңгереді.</p>	<p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы «Жақсы – Жаман» Мақсаты: Балаларды адалдыққа, дұрыс пен бұрысты ажырата білуге, жақсы қылықтарды таңдап үйренуге тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Суреттер немесе карточкалар (мысалы: Бала гүлді суарып тұр. Бала достарына ойыншық беріп тұр. Бала қоқысты жерге тастады. Бала өтірік айтып тұр, т.б.) «Күн» және «Бұлт» суреті (немесе смайликтер) Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп: – «Балалар, мына бала не істеп жатыр? Бұл дұрыс па, бұрыс па?» – деп сұрайды. Егер іс-әрекет жақсы болса (адал, қайырымды,</p>	<p>Экологиялық тәрбие «Қоқыс қайда кетеді?» Мақсаты: Балаларға табиғатты қорғауды, қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету. Құрал-жабдықтар: Әртүрлі суреттер немесе ойыншықтар (пластик бөтелке, қағаз, алма қабығы, гүл, бөтелке қақпағы, т.б.) Екі қорап (біреуін «Қайта өңдеу», екіншісін «Қалдық» деп жазып қоюға болады, суретпен белгілесе де жеткілікті). Тәрбиеші балаларға қораптарды көрсетіп: – «Балалар, қоқыстар әртүрлі болады. Кейбірін қайтадан пайдалануға болады, ал кейбірін болмайды. Қайта өңдеуге жарайтынды осы қорапқа саламыз, ал жарамайтынды мына қорапқа саламыз», – деп түсіндіреді. Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін немесе ойыншықтарды</p>	<p>Адалдық әліппесі «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың нығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: – орындыққа көтерілу және түсу; – үстелдің астынан өту; – «көлді» айналып өту; – «ну орман» арқылы өту; – «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.</p>
---	--	--	---	---

			<p>газа, еңбекқорлық), балалар суретті «Күннің» қасына қояды.</p> <p>Егер іс-әрекет жаман болса (өтірік, ұрыс, қоқыс тастау, алдау), балалар суретті «Бұлттың» қасына қояды.</p> <p>Әр сурет бойынша қысқа әңгімелесу жүргізіледі:</p> <p>– «Неліктен бұл жақсы іс?»</p> <p>– «Бұл әрекет неге жаман?»</p>	<p>береді.</p> <p>Балалар затты тыңдап, қай қорапқа салу керегін шешеді.</p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>		<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалыстытаңда Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалыстытаңда Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзі бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық есту дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</p>

	<p>нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу</p>	<p>айды Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, тыныш әуен</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті</p>	<p>айды Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, тыныш әуен</p>	<p>Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне карап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.</i>» Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суретті арқылы өзен, тау, көше, үйлі табалы. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді. Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп</p>
--	--	--	--	---

		шығару.	<p>сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс</p>	<p>орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу</p>
--	--	---------	---	--

			үйлесімділігін дамытады.		Шамамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.
2-ші таңғы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.				

	<p>орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Күндігі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқсатты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>			
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	сурет салу (дәстүрден тыс: трафарет пен губка), жапсыру: «Балабақша терезелері», құрастыру: лево гимарат, мүсіндеу:	сурет салу (дәстүрден тыс: саусақпен сурет), жапсыру: «Достар ойыны», құрастыру: «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Досқа сыйлық».	сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет), жапсыру: «Балабақшадағы гүлдер», құрастыру: үстел, мүсіндеу: ас үй ыдыстары.	сурет салу (дәстүрден тыс: құммен сурет), жапсыру: «Балабақша ауласы», құрастыру: табиғи материалдардан макет, мүсіндеу: гимарат.

және басқалары)		ойыншық. Қимыл-қозғалыс – «Топқа жиналайық» ойыны	Қимыл-қозғалыс – «Достармен шеңбер сұрайық».	Қимыл-қозғалыс – «Жина да, қой» ойыны.	Қимыл-қозғалыс – «Менің сүйікті ойыншым».
Балалармен жеке жұмыс		Адақызы Айдана, Нұрболат Исылам, Мәсіқұт Айдана Мақсатқызы. «Ойыншық кімге ұқсайды?» (Тіл дамыту) Баладан ойыншығын сипаттап айтқызу (түсі, пішіні, қимылы).	Әлібекұлы Ғалнарыс, Аманжол Айбар. «Қуыршақ қайда отыр?» (Қазақ тілі) Ойыншықты үстелдің үстіне, астына, қасына қойып, балаға сөзбен айтқызу.	Айбар, Мәсіқұт Айдана Мақсатқызы) «Санамақ ойыншықтар» (Математика негіздері) Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау	Нұрболатұлы Мұстафа, Хурметбек Сұлтансері, Сәрсенбай Сана Сымбатқызы. «Санамақ ойыншықтар» (Математика негіздері) Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1– 5 дейін санау.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Құтқарушылар» Мақсаты: Жылдамд ық пен мақсатқа жету дағдысын	«Кедергілер жолағы» Мақсаты: Ептілік, төзімділік, кедергіден өту техникасын	«Кедергілер жолағы» Мақсаты: Ептілік, төзімділік, кедергіден өту техникасын дамыту.	«Санға жет» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын және сандық білімін дамыту.

		қалыптастыру. Шарты: «Құтқарушылар» (балалар) «сарлап шеккендерді» (ойыншықтар) белгіленген аймақтан тасып әкеледі.	дамыту. Шарты: Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтеді.	Шарты: Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтеді.	Шарты: Алаңға сандар қойылады. Тәрбиеші сан айтады, балалар сол санға жүгіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшалағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнеленіңіз. Іге қайтқанда баланың күнін сұрап, жақсы жасаған ісін міндетті түрде мақтаңыз. «Саған ең ұнаған іс не болды?» деп сұрап, сөйлесуге уақыт бөліңіз. Үйге келгенде баланы құшақтап, жылы сөз айтыңыз. Бала жасаған суретін, қолөнерін бірге тамашалаңыз.				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Жаңа Камза Сайрангул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
Бақбаева Н.К. Н.К.
Сайдел Гүлнар Г.Г.

Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, сымал, бейнелеу, дербес және	«Қазақ тілі Жаңылтпаш айту» Мақсаты: Дикцияны анық сөйлеуді жетілдіру. Мысалдар:	Коммуникативтік дағдылар Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды сөзді тез табуға, ойлауға жаттықтыру.	Ерте кәсіптік бағдар беру «Кім қалай ақша табады?» мамандықтар Әр балаға бір	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастау» алалар дөңгелене отырып шеңбер құрайды. Бір бала — жүргізуші,	«инновациялық әдістер мен тәсіл Роботқа бұйрық бер» Технология: қозғалыс ойындары + роботика элементі (Bee-bot

басқалары	Қап-қара қап, қапта қап бар. Қырық қоян қырық қырга шықты.	Өткізу тәртібі: Тәрбиеші бір тақырып айтады, балалар кезекпен сөздер айтады. Жемістер (алма, өрік, жүзім...) Жануарлар (қоян, қасқыр, аю...) Көлік түрлері (автобус, пойыз, велосипед...)	мамандықтың суреті беріледі. Мысалы: Дәрігер – адамды емдейді, ол үшін ақша алады. Мұғалім – балаларды оқытады, білім береді, ол үшін жалақы алады. Құрылысшы – үй салады, еңбегі үшін ақша табады. Аспаз – тамақ дайындайды, соның арқасында ақша табады. Балалар өз суретін көрсетіп, мамандығы не істейтінін және қалай ақша табатынын айтады.	қолына орамалды ұстайды. Жүргізуші әңдетіп немесе тақпақ айтып жүріп, байқатпай бір баланың артына орамалды қояды. Егер артында орамал жатқанын бала байқаса, тез алып, жүргізушіні қуып жетуге тырысады. Жүргізуші бос орынға жетіп отырса — қуып жеткен бала жүргізуші болады. Ал жетпей қалса, ойын сол қалпында жалғасады.	сияқты ойыншық болмаса, тәрбиеші "робот" болады) Бір бала «робот» ролінде. Басқа балалар оған қарапайым командалар береді: «Алға бір қадам», «Оңға бұрыл», «Орындысқа бар». Егер ойыншық робот болса, балалар командаларды түймелер арқылы басып, роботтың жүруін бақылайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орыдалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі				

	екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес VIӘ	<p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алаканыңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк</p>	

	<p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p>	<p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қошғасу Қол бұлғау,</p> <p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қошғасу Қол бұлғау,</p>	<p>Сөздік көр: Жана сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</p> <p>Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне карап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: «Біздің ауылда өзен бар. Қоқ төбе биік.»</p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p> <p>Шығармашылық дағды Музыка</p>
--	--	---	--	--

		<p>Тыныс алу жаттыгулары: терең тыныс алып, баяу шығару. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>	<p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p>	<p>«Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам</p>
--	--	---	---	--

			<p>Шынықтыру элементі Ауа ванпасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>	<p>және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштау Қол бұлғау, Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын</p>
--	--	--	---	---

				<p>«Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту</p>
<p>«Менің ең жақын досым»</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Менің досым қандай?». Дыбыстық жаттығу: ж – з</p>	<p>«Достар бірге ойнайды»</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет Рөлдік әңгіме: «Менің досым ойынға шақырды». Ертегі</p>	<p>«Досыммен бөлісемін»</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Мен досыммен не бөлісемін?». Мақал жаттау: «Дос жылатып</p>	<p>«Досым – сенімді серігім»</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет Диалог: «Досыма көмектесемін». Ертегі тыңдау: «Арыстан мен тышқан» (достық</p>	<p>«Достар – біздің байлығымыз»</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет «Менің ең жақсы досым» әңгімесі. Ертегі мазмұнын қайталау: «Шын достар».</p>

	<p>дыбыстарын ажырату. «Менің досым» өлеңін тыңдау.</p> <p>Қазақ тілі – «Әріптен сөз құрастыр» ойыны (ө, ү дыбыстарымен).</p> <p>Математика негіздері – «Досымды тап» ойыны: балаларды жұптап, бірдей заттарды табу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – «Досымның мінезі» – жақсы қасиеттерін атау.</p>	<p>тыңдау: «Шын достық».</p> <p>Қазақ тілі – «Кім жылдам?» ойыны – суретке сәйкес сөз айту (к, г дыбыстарымен).</p> <p>Математика негіздері – «Артық-кем» ойыны – бір қатардағы ойыншықтарды салыстыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – Достармен ойнағанда қандай ережелерді сақтау кергін талқылау.</p>	<p>айтады, дұшпан күлдіріп айтады».</p> <p>Қазақ тілі – «Сиқырлы қорап» ойыны – ішінен ойыншық алып, сөз құрау (ұ, і дыбыстарымен).</p> <p>Математика негіздері – «Кімге қанша жетті?» – ойыншықтарды тең бөлу.</p>	<p>туралы).</p> <p>Қазақ тілі – Дыбыстық ретафета – әр бала досқа байланысты бір сөз айтады.</p> <p>Математика негіздері – Геометриялық пішіндерді қолдану арқылы «Достар үйі» құрастыру.</p>	<p>Қазақ тілі – Барлық өтілген дыбыстарды сыйталау: к, г, ө, ү, ұ, і. Қысқа тақпақтар айту.</p> <p>Математика негіздері – Кеңістікте бағдарлау: «Досым оң жағымда, сол жағымда». Уақыт: «Бүгін – ертең – кеше».</p>
2-ші таңғы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шапшықын дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолқшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>сурет салу (дәстүрден тыс: алақанмен бояу «Досымның ізі»), жапсыру: «Досымның портреті», құрастыру: конструктордан «Достарға арналған орындықтар», мүсіндеу: «Досымның сүйікті ойыншығы», Қимыл-қозғалыс – «Досыңа сәлем бер».</p>	<p>сурет салу (дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Достар ойнап жүр»), жапсыру: «Ортақ ойыншық», құрастыру: легодан «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық доп». Қимыл-қозғалыс – «Бірге ойнайық».</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – «Бәлісу – сыйластық» тақырыбында талқылау. сурет салу (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Досыма сыйлық»), жапсыру: «Достық сыйы», құрастыру: қалдық материалдардан «Сый қорабы», мүсіндеу: «Тәттілер».</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – «Досыма көмектесемін» (кітап жинау, ойыншық қою). Шығармашылық әрекеттер – сурет (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Досыма көмектесемін»), жапсыру: «Көмек қолы», құрастыру: текшелерден «Достар үйі», мүсіндеу: «Көмекші жануарлар».</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достар бірлікте» тақырыбы, бірге ойнағанда көмектесу. Шығармашылық әрекеттер – сурет (дәстүрден тыс: құммен сурет «Достар бірге»), жапсыру: «Достар қол ұстасып тұр», құрастыру: табиғи материалдардан «Достар алаңы», мүсіндеу: «Достар мүсіні». Қимыл-қозғалыс – «Менің достарым» би-ойын</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрболат Исылам, Ақтілекқызы Арайлым. Тіл дамыту Ойын «Жаңылтпаш айт» – жеңіл жаңылтпашты қайталау (мыс: «Қара қарға қарқылдайды»)</p>	<p>(Адаққызы Жанерке, Нұрәулет Асаулым) Қазақ тілі Ойын «Сөзді жалғастыр» – тәрбиеші бастайды: «Алма...», бала: «қызыл алма».</p>	<p>Айбар, Мәсікүт Айдана Мақсатқызы) Математика негіздері Ойын «Қайсысы үлкен?» – екі затты салыстырып айту (үлкен-кіші).</p>	<p>Бақытбек Ясина Арманбекқызы, Аманжол Айбар) Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру Ойын «Жануарды тап» – суреттен жануарды көрсетіп, атын атау.</p>	<p>Жеңісқызы Асылым, Ақтілекқызы Арайлым, Еңбек Ойын «Таза алаң» – еденнен қағаз қиындыларын жинау.</p>

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсасшылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Жасыл жарық – Қызыл жарық» Мақсаты: Тыңдау, нұсқауды орындау, тоқтау мен жүру дағдыларын дамыту. Шарты: «Жасыл жарық» – жүгіру, «Қызыл жарық» – тоқтау.	«Күш сынасу» Мақсаты: Бұлшық ет күшін, командалық жұмыс дағдысын жетілдіру. Шарты: Арқан тарту – екі топ бір-бірін өз жағына тартады.	«Ұшқыштар» Мақсаты: Қозғалыс үйлесімділігі мен бағдарлау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар «құшақ» болып, кедергілер арасымен белгілі бағытта ұшады	«Кім шапшаң доп жеткізеді?» Мақсаты: Допты басқару дағдысын жетілдіру. Шарты: Балалар допты аяқпен немесе қолмен белгіленген жерге жеткізеді.	«Аншылық жарыс» Мақсаты: Жылдамдық, ептілік және көз мөлшерін дамыту. Шарты: Балалар «аңдарды» (ойыншықтарды) аяқпен «қуып» белгіленген орынға апарды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				

Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.</p> <p>Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.</p> <p>Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.</p> <p>Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. Күні бойы болған жақсы сәттерді бірге талқылаңыз.</p> <p>Баланы асықтырмай, оның өз бетінше киінуіне мүмкіндік беріңіз.</p> <p>Балаға «достарыңмен жақсы ойнадың ба?» деп әңгімеге тарту.</p> <p>Баланы мақтап, жақсы қылығы үшін ата-аналық мақтаншылықты білдіріңіз.</p> <p>Балаға «ертең тағы да бірге келеміз» деп сенімділік беріңіз.</p>
Үсыныс:	<p><i>Баланың жеке ерекшеліктері ескеру.</i></p>

Әдіскер: *Қайыр* Камза Сайрангул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
 Бакабаева Н.К. *Н.К.*
 Сайдел Гүлнар *Г.Г.*

Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен қиынға мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жастыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін	Біздің денсаулығымызға не керек? Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту,	«Сықырлы сурет» Технология: интерактивті тақта немесе AR-қосымшалар Балалар тақтаға жай ғана сызық салады (дөңгелек, сызық).	«Жоғарыда төменде» Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. қажет. Математика

	<p>Бір тұтас тәрбие Би: Жануарларды бейнелеп билеу (мысалы, лақ секіру).</p>	<p>қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. суретте ұлттық аспаптар жасырылынады Сөйлеуді дамыту, ұлттық құндылық</p> <p>Музыка «Ән мен би достығы» Музыка тыңдау: Жылдам көңілді әуен. Ән айту: «Лаю» әнін айту. Қимыл: Жануарлардың қимылын салу. Аспап: Сылдырмақпен әуенге қосылу.</p>	<p>жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. Дене тәрбиесі</p>	<p>Тәрбиеші арнайы бағдарлама арқылы сол сызықтан сурет «шығарады» (дөңгелек → күн, сызық → ағаш діңі). Балалар бірге суретті толықтырады. Иновациялық технология</p>	<p>негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер)</p>

<p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p>	<p>Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу Қол бұлғау,</p> <p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ</p>	<p>Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу Қол бұлғау,</p>	<p>– «Қ» дыбысы бар сөзді бүк</p> <p>Сөздік қор: Қана сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</p> <p>Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: «Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.»</p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p> <p>Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар</p>
---	---	--	---

		<p>Шынықтыру элементі Ауа вайнасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>	<p>бұлшықеттерін шығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту</p>		<p>Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>кабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Колецкесін тап»</p>		<p>Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p>
<p>«Ойыншықтар әлемі»</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиетӘңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым». Ж, ш дыбыстарын дұрыс айту. Өлең: «Ойыншықтарым». Қазақ тілі – Сөздік ойын: «Қай дыбыстан басталады?» (к, г дыбыстарымен).</p> <p>Математика негіздері – «Ойыншықтарды</p>	<p>«Сүйікті қуыршағым»</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиетӘңгіме: «Қуыршақ не істей алады?». «Қуыршақ» ертегісін тыңдау. Қазақ тілі – Сөз құрау ойыны: ө, ү дыбыстарымен.</p> <p>Математика негіздері – «Қуыршақтарға қойлек» ойыны – бірдей, әртүрлі</p>	<p>«Машина мен ойыншықтар»</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиетДиалог: «Менің машинама бар». Мақал: «Еңбек – қуаныш, ойыншық – қызық». Қазақ тілі – «Сиқырлы қорап» ойыны – машина түрлерін атап шығу (ү дыбыстарымен).</p> <p>Математика негіздері – «Жолдағы</p>	<p>«Жұмсақ ойыншықтар»</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиетӘңгіме: «Менің жұмсақ ойыншықтарым». «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау. Қазақ тілі – Дыбыстық эстафета: әр бала ойыншық атауын айтады.</p> <p>Математика негіздері – «Ойыншықтарды сана» ойыны – санау, салыстыру.</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншықтарым – достарым»</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет«Менің сүйікті ойыншықтарым» әңгімесі. «Ойыншықтар мерекесі» тақпағын жаттау. Қазақ тілі – Өтілген дыбыстарды қайталау: к, г, ө, ү, ұ, і.</p> <p>Математика негіздері – «Ойыншықтарды орналастыр» – кеңістікте бағдарлау</p>	

	топтастыр» ойыны (түсі, көлемі бойынша). Қоршаған әлеммен таныстыру – Балабақшадағы ойыншықтардың түрлерімен таныстыру.	киімдерді салыстыру.	көліктер» ойыны – ұзын-қысқа, үлкен-кіші көліктерді салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Көліктің пайдасы мен қауіпсіздік ережесі.	Қоршаған әлеммен таныстыру – Жануар бейнесіндегі ойыншықтарды жануарлармен шынайы салыстыру видеоролик арқылы	(оңда, солда, үстінде).
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

Күндізгі ұйқы	<p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>сурет салу (дәстүрден тыс: алақанмен сурет «Ойыншық аю»), жапсыру: «Ойыншық қуыршақ», құрастыру: легодан «Ойыншық сөресі», мүсіндеу: «Кішкентай аю».</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – Қуыршаққа күтім жасау: тарау, киіндіру. сурет салу (дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Қуыршақ»), жапсыру: «Қуыршақтың койлегі», құрастыру: қағаздан «Қуыршақ үйі», мүсіндеу: ермексаздан «Қуыршақтың</p>	<p>сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Ойыншық машина»), жапсыру: «Жолдағы машиналар», құрастыру: конструктордан «Гараж», мүсіндеу: «Машина доңгелі». Қимыл-қозғалыс – Жүргізушілер жарысы».</p>	<p>сурет салу (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Жұмсақ ойыншық»), жапсыру: «Қоянға сәбіз», құрастыру: табиғи материалдан «Жануар алаңы», мүсіндеу: «Жұмсақ ойыншық аю». Қимыл-қозғалыс – «Аюдың қимылы».</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – «Ойыншықтарға қамқор болу» (сындырмау, таза ұстау). сурет салу (дәстүрден тыс: құммен сурет «Ойыншық мерекесі»), жапсыру: «Ойыншықтар достығы», құрастыру: легодан «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық кейіпкерлер». Қимыл-қозғалыс –</p>

		ыдысы».			«Ойыншықтар биі».
Балалармен жеке жұмыс	Ақтілекқызы Арайлам, Адаққызы Жанерке, Аманжол Айбар, Тіл дамыту Ойын «Ойыншық сөйлейді» – ойыншық арқылы диалог құру.	Қимыл-қозғалыс – «Қуыршақпен би (Есімбек Ислам, Ақтілекқызы Арайлым) Қазақ тілі Ойын «Дыбысты тыңда» – «Қ, Ғ, Ө» дыбыстарын қайталау.	(Хурметбек Сұлтансері, Аманжол Айбар) Математика негіздері Ойын «Көп пе, аз ба?» – үстел үстіндегі заттарды салыстыру.	(Есімбек Ислам, Ақтілекқызы Арайлым) Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру Ойын «Жыл мезгілдері» – суреттен қай мезгіл екенін айту.	Адаққызы Жанерке, Нұрдаулет Асаылым) Еңбек Ойын «Досты көмектес» – киім қуыршағын шешіп, кигізуге көмектесу.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» заң және тәртіп				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Кім дәл тигізеді?» Мақсаты: Нысанаға дәл тигізу, көз мөлшерін жетілдіру. Шарты: Допты шеңберге, қорапқа немесе қаппаға дәл	«Көпірді қорға» Мақсаты: Стратегиялық ойлау мен топтық әрекетті дамыту. Шарты: Бір топ көпірді қорғайды,	«Секіргіш жол» Мақсаты: Секіру техникасы мен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар әртүрлі қашықтықтағы белгілерге бір аяқпен,	«Дөңгелек жарыс» Мақсаты: Жылдамдық пен үйлесімділікті арттыру. Шарты: Балалар доңғалақты (обруч) айналдырып,	«Күзетші мен ұрылар» Мақсаты: Қуып жету және қашу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала – күзетші, қалғандары – ұры. Ұрылар күзетшіден

	түсіру.	екіншісі өтпек болады.	екі аяқпен секіреді.	белгіленген жерге дейін апаралы.	қашып, «қазынаны» алып кетуі керек
Серуінен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				
Үсыныс:					

Әдіскер: Камза Сайраңгул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
 Бакабаева Н.К. Н.К.
 Сайдел Гүлнар СГ

Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың</p>	<p>«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы</p>	<p>«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру.</p>	<p>«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Мақсаты: Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді</p>	<p>«Менің бос уақытым» Мақсаты: Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>

	жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайдды. Қоршаған әлеммен таныстыру	арқылы ойын дамыту. Математика негіздері	Қазақ күйлерімен таныстыру. Ұлттық құндылық	және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Дене тәрбиесі	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға бағытталған. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арка	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туган ауыл, көше, үй

	және кеуде бұлшықеттерін тұрыс ұстауға үйретеді Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.	тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қошгасу Қол бұлғау,	тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қошгасу Қол бұлғау,	туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: <i>Ө, қ</i> дыбыстарын сөз ішінде анық айту: <i>өлке, өзен, қырат, қонақ.</i> Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, қоспа, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем»
--	--	--	--	---

		<p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p>	<p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Иықтарды түзету, оңтарапқа жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты,</p>	<p>суреттеріне қарап 2-3 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.</i>»</p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат»</p> <p>Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады.</p> <p>Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p> <p>Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді.</p> <p>Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға ормелеу</p>
--	--	--	---	--

			<p>күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» Музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>	<p>және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шамамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p>
--	--	--	---	---

	<p>Ас бөлмесіндегі жиһаздар Тіл дамыту және көркем әдебиет: Суреттер арқылы «үстел, орындық, шкаф» сөздерін таныстыру. «Бұл – үстел. Үстелде не бар?» үлгісінде сөйлем құрау. Ас бөлмесіне байланысты санамақ жаттау. Математика негіздері: Ас бөлмесіндегі заттарды санау (1 үстел, 4 орындық). «Көп – аз» ұғымдарын бекіту</p>	<p>Қонақ бөлмесіндегі жиһаздар Тіл дамыту және көркем әдебиет: «Диван қайда тұр?» сұрағына жауап беру. «Қонақ бөлме» туралы шағын өлең тыңдау. Математика негіздері: Геометриялық пішіндерді ажырату (кілем – төртбұрыш, үстел – дөңгелек). Ұзындығын салыстыру (диван ұзын, орындық қысқа). Сурет салу: Жіптің ізі арқылы «кілем өрнегін» бейнелеу.</p>	<p>Жатын бөлмесіндегі жиһаздар Тіл дамыту және көркем әдебиет: «Менің төсегімде жастық бар» үлгісінде сөйлемдер құрау. Жатын бөлмесі туралы ертегіні тыңдап, мазмұнын айту. Математика негіздері: «Үлкен – кіші» салыстыру (төсек – үлкен, жастық – кіші). Жиһаздарды санау. Сурет салу: Үрлеу әдісімен «жастық пен көрпе» суретін салу.</p>	<p>Балалар бөлмесіндегі жиһаздар Тіл дамыту және көркем әдебиет: Диалог құру: «Бұл қандай жиһаз?» – «Бұл үстел. Ол балаға керек.» Балалар бөлмесіне қатысты тақпақ жаттау. Математика негіздері: Заттарды жұптау (екі орындық – екі бала). «Тең – тең емес» ұғымдарын бекіту. Сурет салу: Құм бетінде «балалар бөлмесінің жиһаздарын» бейнелеу.</p>	<p>Жиһаздар дүкенінде Тіл дамыту және көркем әдебиет: «Жиһаздар дүкенінде» сюжеттік ойын. Диалог: «Саған қандай орындық ұнайды?» – «Маған жұмсақ орындық ұнайды.» Жиһаздар туралы шағын өлең немесе жаңылтпаш жаттау. Математика негіздері: Жиһаздарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). «Біреу – екеу – көп» ұғымын бекіту. Сурет салу: Балаларға ұнаған жиһазды өз қиялымен салу (еркін әдіс). Мүсіндеу: Ермексаздан шағын «жиһаздар дүкенін» жасау (үстел, орындық).</p>
2-ші таңғы ас	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел

	басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Сурет салу: Саусақпен «үстел үстіндегі дастархан» бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан «шыныаяқ пен тәрелке» мүсіндеу. Жапсыру: Қағаздан дөңгелек тәрелке қиып, қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: Лего арқылы үстел мен орындық жасау. Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру: Ас бөлмесіндегі жиһаздың қажеттілігі туралы әңгіме.</p>	<p>Мүсіндеу: Ермексаздан «диван жастығын» жасау. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан төртбұрыш қиып, «кілем бейнесін» құрастыру. Құрастыру: Қағаздан диванның шағын үлгісін бүктеу. Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру: Қонақ бөлмесінің отбасы өміріндегі рөлі туралы әңгіме.</p>	<p>Мүсіндеу: Ермексаздан «төсек пен жастықтың» карапайым бейнесін жасау. Жапсыру: Қағаздан сопақша пішіндер қиып, «жастық» құрастыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан (мақта – жастық, жіп – көрпе өрнегі) композиция жасау. Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:</p>	<p>Мүсіндеу: Ермексаздан «ойыншық сөресін» жасау. Жапсыру: Дайын пішіндерден «шкаф пен орындық» құрастыру. Құрастыру: Қалдық материалдардан (қорап – шкаф, қақпақ – үстел) балалар бөлмесінің макетін жасау. Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:</p>	<p>Жапсыру: Жиһаздардың суреттерін қиып, «дүкен сөресіне» орналастыру. Құрастыру: Қораптар мен қалдық материалдардан «дүкен макетін» жасау. Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру: Жиһазды сатып алу, күтіп ұстау, ұқыпты қолдану жайлы әңгіме.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Хурмектбеұлы Сұлтансері, Ақтілекқызы Арайлым. Тіл дамыту Ойын «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша қысқа әңгіме айту.</p>	<p>Есімбек Ислам, Аманжол Айбар Қазақ тілі Ойын «Сөз ойла» – тәрбиеші «доп» десе, бала «күлкен доп» деп толықтырады.</p>	<p>Аманжол Айбар, Адаққызы Жанерке. Математика негіздері Ойын «Орын ауыстыр» – үстелдегі үш затты оңнан солға қою.</p>	<p>Ақтілекқызы Жанерке, Есімбек Ислам «Мен не үйрендім?» – бала суреттер арқылы өзі үйренгенді айтып береді</p>	<p>Адаққызы Жанерке, Аманжол Айбар, Ойын «Бұл не?» – балаға суреттен немесе заттан көрсетіп, дұрыс атауын айтқызу.</p>

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Секіріп өту» Мақсаты: Қимыл дәлдігін, секіру шеберлігін дамыту. Шарты: Белгіленген биіктіктен немесе ұзындықтан секіріп өту.	«Жүк тасушылар» Мақсаты: Күш, төзімділік және командалық жұмыс. Шарты: Балалар «жүкті» (қап, доп) топпен белгілі жерге тасиды.	«Кім тез жиналады?» Мақсаты: Уақытты тиімді пайдалану, шапшаңдық. Шарты: Белгі берілгенде балалар өз командасының «қоймасына» заттарды тез жинайды.	«Тосқауылдан өту» Мақсаты: Ептілік, тепе-теңдік және төзімділік. Шарты: Арқан астынан еңбектеу, кедергіден секіру, тақтай үстімен жүру.	«Футбол мини-матч» Мақсаты: Ұжымдық ойын дағдыларын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Екі команда арасында қысқа футбол ойыны өткізіледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т.б)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				

Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p> <p>Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.</p> <p>Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.</p> <p>Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.</p> <p>Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.</p>
Ұсыныстар:	<p><i>Әрбір арбада арбадағы технологиядан қолдану.</i></p>

Әдіскер: *Жай* Камза Сайрангул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
 Бакабаева Н.К. *Н.К.*
 Сәйдел Гүлнар *Г.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Адалдық әліппесі «Шындықты айт» Мақсаты: Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік қысқа әңгімелер. Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.</p>	<p>Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?» Мақсаты: Мамандық қызметін сипаттау. Құрал-жабдықтар: Суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.</p>	<p>Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім» Мақсаты: Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.</p>	<p>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту» Мақсаты: Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арқан. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.</p>	<p>Қаржылық сауаттылық Ойын: «Қандай тауар қымбат?» Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету. Құрал-жабдықтар: Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды үйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын үйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін тұрыс ұстауға үйретеді Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеу	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Үйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Үйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңда Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.

		<p>оту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден оту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін</p>	<p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>айды Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, тыныш әуен</p>	<p>Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сойлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Қоқ тобе биік.</i>» Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді. Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p>	<p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер прасымен еңбектеп оту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден оту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p>	<p>Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық кабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып</p>
--	--	---	--	--

			<p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>		<p>сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылыжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p>
<p>Менің отбасым – отбасы мүшелері Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау (әке, ана, ата, әже, аға, әпке, т.б.) Көркем әдебиеттен шағын өлең: «Анашым» тақпағы Диалог: «Сенің отбасыңда кім бар?» сұрақ-жауап Танымдық әрекет, математика негіздері Отбасы мүшелерін санау, көп-аз, тең-теңсіз ұғымдарын бекіту «Әке мен баланың</p>	<p>Отбасыдағы сүйікті істер Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Біз бірге не істейміз?» (саяхат, ойын, тамақтану) Өлең: «Отбасымызбен серуенге шығамыз» Сұрақ-жауап ойыны: «Кім</p>	<p>Отбасы мерекесі Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Біз мерекеде не істейміз?» Өлең: «Туған күн» Диалог: «Сен кімге сыйлық бересің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Торт бөліктерін санау, салыстыру (үлкен-кіші) Геометриялық пішіндер: дөңгелек</p>	<p>Үй жануарлары – отбасының достары Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Біздің үйде қандай жануар бар?» Мақал-мәтел: «Ит – адамның досы» Өлең: «Мысығым» Танымдық әрекет, математика негіздері Жануарлардың санын санау Заттарды жұппен қою: «Бір мысық пен бір</p>	<p>Менің отбасым – бақытты шаңырақ Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық әңгіме: «Менің бақытты отбасым» Өлең: «Шаңырақ» Сұрақ-жауап: «Отбасыңда сен кімсің?» Танымдық әрекет, математика негіздері «Шаңырақтағы ұяқтарды санау»</p>	

	ойыншықтарын бөлісу» дидактикалық ойыны Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Отбасы мүшелерінің еңбегі мен ролі туралы әңгімелеу (ананың қамқорлығы, әкенің еңбегі)	немен айналысады?» Танымдық әрекет, математика негіздері Үйде бар заттарды пішініне қарай топтау (дөңгелек тәрелке, төртбұрышты кітап) Санамақ: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Отбасымен бірге еңбек ету: әкенің бау-бақшадағы еңбегі, ананың ас	төрт, үшбұрыш шам, төртбұрыш сыйлық қорабы Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Мерекеле бір-біріне жылы сөз айту, алғыс білдіру	тостаған» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларға қамқор болуды үйрету	ойыны Тәулік бөліктерін қайталау: «Біз таңертең не істейміз?» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Қазақтың ұлттық киімдері мен отбасылық дәстүрлерін таныстыру
2-ші таңғы ас	.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазальоқа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу) Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі» Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру Мүсіндеу: «Әжемнің самаурыны» (сазбалшықтан) Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү) отбасы сөздерінде дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» Құрастыру: «Ас үйі» композициясы Жапсыру: «Үй жануарлары» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Мүсіндеу: «Ойыншықтар» жасау Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Туған күн кеші» гүлдің суретін салу дәстүрден тыс Құрастыру: «Сыйлық қораптары» Жапсыру: «Шарлар» Мүсіндеу: «Төрт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Туған күн», «сыйлық» сөздерін дұрыс айту, интонациямен жаттау</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Үй жануарлары» Құрастыру: «Иттің үйшігі» Жапсыру: «Күс ұясы» Мүсіндеу: «Мысық пен ит» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліне тән дыбыстарды (к, г, ү, ұ) жануар атауларында дұрыс айту</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Шанырақ – отбасы бірлігі» Құрастыру: «Книз үйі» Жапсыру: «Әшекей бұйымдары» Мүсіндеу: «Ұлттық тағамдар» (бауырсақ, құрт) Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліндегі байланыстырып сөйлеуді дамыту, шағын әңгіме құрату</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мұратқан Шұғыла, Бақытбек Иасина 1–5 дейінгі сандарды заттармен сәйкестендіру.</p>	<p>Адақ Жанерке Геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді</p>	<p>Хурметбекұлы Сұлтансері, Мәсікүт Айдана Мақсатқызы Логикалық ойын: «Артық затты тап» (3 суреттен артықшасын табу).</p>	<p>Актілекқызы Арайлам, Адаққызы Жанерке, Аманжол Айбар Кеңістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы бекіту.</p>	<p>Есімбек Ислам, Адаққызы Жанерке Түрлі түстерді реттілікпен орналастыру (қызыл-сары-жасыл).</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>				

	Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту.	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін орындау үйрету.	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колонер жұмыстары) дайындап беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Камза Сайрангул

Дидактикалық сюжеттік рольдік ойнағандар мақалы Елім

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Бакабаева Н.К. Н.К.
Сайдел Гүлнар Г.Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету Қауіпсіздік әрекеті	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. Бір тұтас тәрбие	«Денсаулық жолы» (фитнес-технологиямен) қимыл-қозғалысты үйлестіру, салауатты өмірге баулу. Заманауи әдіс: Балалар фитнес-білезік киеді (қадам	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру, ерекшеліктерін атау Құрастыру әрекеті Экологиялық тәрбие	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көресту, түсіндіру. Экологиялық тәрбие

			санайтын). Шарты: «Денсаулық жолымен жүреміз» деген ойында әр бала жолақшадан өтеді, әр қадамы есептеліп, кім көбірек жүрді – сол жеңімпаз.		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ыргағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта Шеңберде отырып туган ауыл, көше, үй

	<p>және кеуде бұлшықеттерін тұрыс ұстауға үйретеді</p> <p>Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі</p>	<p>тұрып шеңберге жиналады.</p> <p>Амандасу әні орындалады.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация:</p> <p>– Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала</p> <p>– Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.</p> <p>Ән айту</p> <p>Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар</p> <p>Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p> <p>Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу</p> <p>Қол бұлғау,</p>	<p>тұрып шеңберге жиналады.</p> <p>Амандасу әні орындалады</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация:</p> <p>– Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала</p> <p>– Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалыстытаңд</p> <p>Ән айту</p> <p>Әннің жылдам бөлігін – ойнақы,</p> <p>Баяу бөлігін – созып айту.</p> <p>айды</p> <p>Музыкалық қозғалыстар</p> <p>Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p> <p>Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p>	<p>туралы әңгімелесу.</p> <p>Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту:</p> <p>өлке, өзен, қырат, қонақ.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту үшін:</p> <p>– «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер)</p> <p>– «Қ» дыбысы бар сөзді бүк</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, қонақ, мекен.</i></p> <p>Шағын жаңылтпаш:</p> <p>Өзен өтіп, өрге шықтым.</p> <p>Грамматикалық құрылым:</p> <p>Болымсыз түр:</p> <p>– «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>«Менің өлкем»</p>
--	---	--	---	---

	<p>бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: герең тыныс алып, баяу шығару.</p>	<p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арка және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?»</p>	<p>Қоштасу Қол бұлғау, тыныш әуен</p>	<p>суреттеріне карап 2-3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: «Біздің ауылда өзен бар. Көк табе биік.» Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді. Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу</p>
--	--	--	--	---

		<p>белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Колецкесін тап»</p>	<p>және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p>
--	--	--	---

					Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.
<p>Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы ғажайып әлем туралы әңгімелейді: – қар жаууы, – ақ ұлпа, – аяз, – қар адам, – шырша, – қысқы ертегілер. Қыс көріністері бейнеленген суреттермен жұмыс істейді.</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаевтың немесе Ә. Табылдыевтің «Қыс», «Ақшақар», «Аяз ата» тақырыбындағы өлеңін тыңдайды. Өлең тыңдағаннан кейін қысқы ғажайып әлемді елестетіп, өз әсерлерін</p>	<p>«Сықырлы түстер» Тіл дамыту әрекеті: Балалар түстердің ғажайып әлемі туралы әңгімелейді, әр түсті қандай сезіммен байланыстыратынын айтады. Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаевтың «Түстер сөйлейді» өлеңін тыңдайды. Әр түске сәйкес заттарды атайды. Қазақ тілі әрекеті: Түстерге қатысты сөз тіркестерімен сөйлем құрайды: «қызыл алма», «жасыл жапырақ».</p> <p>Математика негіздері әрекеті:</p>	<p>«Ғарыш әлемі» Тіл дамыту әрекеті: Ғарыш туралы әңгіме: күн, ай, жұлдыз, ғарышкер туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет әрекеті: Ғ. Ормановтың «Жұлдыздар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп қайталау. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа сөздермен сөйлем құрау: «Ай күнде шығады», «Жұлдыздар жымьндайды».</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Дөңгелектерді санау (планеталар ретінде), үлкен–кіші ұғымын бекіту.</p>	<p>«Сықырлы заттар әлемі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар сықырлы заттар мен ойыншықтар туралы әңгімелейді, өз ойларын кейіпкер ойлап табады. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі «Сықырлы таяқша» тыңдайды, кейіпкерлердің әрекетін сахналайды. Қазақ тілі әрекеті: Етістіктерді қолдану: ұшады, сөйлейді, жылжиды, өзгереді. Математика негіздері әрекеті: Пішіндер мен түстер бойынша заттарды топтау.</p>	<p>«Ертегілер еліне саяхат» Тіл дамыту әрекеті: Балалар өздері білетін ертегілерді еске түсіреді, сүйікті кейіпкерлері туралы айтады. Көркем әдебиет әрекеті: «Бауырсақ» ертегісін тыңдау және сахналау. Қазақ тілі әрекеті: Етістіктер мен сын есімдерді қолдану: «Жақсы қасқыр емес», «Бауырсақ домалайды». Математика негіздері әрекеті: Ертегі кейіпкерлерін санау, ретімен орналастыру.</p>	

	<p>айтады.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті:</p> <p>Қысқа байланысты сөздермен сөйлем құрастырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Қар жауып тұр», - «Аяз күшті», - «Ақшақар жасадым», - «Шырша жарқырайды». <p>Математика негіздері әрекеті:</p> <p>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) қысқарту көріністерімен байланыстырады:</p>	Заттарды түстері бойынша топтау және санау.			
2-ші таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. . Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Корсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуеннен оралу	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Түскі ас	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

	<p>сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, сұргатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен сұргатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баепа және басқа (қатармен) бойлау және басқалары)</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Менің үйім» Құрастыру: «Көшедегі үйлер (3-4)» Жапсыру: «Көршілерімнің үйі» Мүсіндеу: «Балалардың ойыншықтары» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, і) «көрші», «көше», «үй» сөздерінде дұрыс айту</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» суреттерін қиып орналастыру Мүсіндеу: «Жеңіл көлік» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Кітап дүкені» Құрастыру: «Мектеп ғимараты» Жапсыру: «Нан және жеміс» суреттері Мүсіндеу: «Дүкендегі жемістер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жеміс-жидек, тағам атауларын қазақша айтуға үйрету</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Көшедегі ағаштар» Құрастыру: «Балалар ойнайтын алаң» Жапсыру: «Жапырақтар» (түсті қағаздан) Мүсіндеу: «Ағаш» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Табиғат құбылыстары атауларын (ағаш, бұлт, күн, жел) дұрыс айтуға жаттықтыру</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Таза көше» Құрастыру: «Қоқыс жәшігі» Жапсыру: «Гүлдер» Мүсіндеу: «Жеміс-жидектер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Таза көше», «гүлдер» сөз тіркестерін дұрыс айту, сөйлем құрату</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аманжол Айбар, Мәсікүт Айдана Мақсатқызы «Үлкен-кіші, ұзын-қысқа» – сызықтармен жұмыс.</p>	<p>Ақтілекқызы Айдана Сурет бойынша өңгіме құрау (3–4 сөйлеммен).</p>	<p>Есімбек Ислам Жұмбақ шешу, жауабын суреттен табу.</p>	<p>Аманжол Айбар Тақпақ жаттау (4–5 жол).</p>	<p>Ақтілек Арайлым «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың дыбысын дұрыс атау</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеуді скенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен</p>				

	жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	«Ақшару» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	«Асықпады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	«Қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	«Құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін толық үйрету. (дене шынықтыру)	«Балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойығанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жапылтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (жөркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Үсыныс:					

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Қарлыған» ересек топ тәрбиешілері:
Бакабаева Н.К. 
Сәйдел Гүлнар 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінүте мүмкіндік беріңіз, аздал уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру,	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертенгілігіне дайындық жасау, тақпақ, он. Бір тұтас тәрбие	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Экологиялық тәрбие	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру музыка

Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін тұрыс ұстауға үйретеді Иықтарды түзету, оңға-солға жай</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлке» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту:</p>

	<p>бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты,</p>	<p>Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге</p>	<p>Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, тыныш әуен</p>	<p>өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Қаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Больмсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.»</i> Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>
--	---	--	---	---

		<p>күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p>	<p>қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Мықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп оту ептілікпен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу</p> <p>«Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды</p>	<p>Физикалық дағды</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді.</p> <p>Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді</p>
--	--	---	---	---

			<p>жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы болмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көлекесін тап»</p>		<p>және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итерін жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p>
<p>Үйдегі қауіпсіздік – электр құралдары</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме: «Үйде қандай электр құралдары бар?»</p> <p>Өлең: «Қауіпсіздік – сенімділік»</p> <p>Сұрақ-жауап: «Шамды кім қосады?»</p> <p>Танымдық әрекет, математика негіздері</p>	<p>Үйдегі қауіпсіздік – откір және ыстық заттар</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме: «Қайшыны қалай ұстау керек?»</p> <p>Өлең: «От – дос па, жау да»</p> <p>Мақал: «Отпен</p>	<p>Көшедегі қауіпсіздік – бағдаршам</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме: «Бағдаршам бізге не үшін керек?»</p> <p>Өлең: «Қызыл – тоқта!»</p> <p>Диалог: «Сен қай түсте өтесің?»</p> <p>Танымдық әрекет, математика негіздері</p>	<p>Қауіпсіздік – менің досым</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Шығармашылық әңгіме: «Мен қауіпсіздікті қалай сақтаймын?»</p> <p>Өлең: «Сақ бол!»</p> <p>Сұрақ-жауап: «Қауіпсіздікті не үшін сақтау керек?»</p> <p>Танымдық әрекет, математика негіздері</p>		

	<p>Электр құралдарының сапаны санау</p> <p>Заттарды санау: үлкен теледидар – кіші телефон</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Электр құралдарына қол тигізбеу ережесін түсіндіру</p> <p>Үлкендердің рұқсатынсыз қоспауға үйрету</p>	<p>ойнама»</p> <p>Танымдық әрекет, математика негіздері</p> <p>Ыстық және суық заттарды салыстыру</p> <p>Қайшының түрлерін санау</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Ыстық пешке, қайшыға, пышиққа жоламау ережесі</p>	<p>Бағдарлам түстерін танып, ретімен айту</p> <p>Жаяу жүргіншілерді санау ойыны</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Жолдан тек жасыл жағдайда өту ережесін үйрету</p>	<p>Газалық заттардан санау</p> <p>Салыстыру: таза болме – лас болме</p> <p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Газалық сақтау, тәртіп ережелері, қауіпсіздік сақиналарының еңбегімен таныстыру</p>
2-ші таңғы ас	<p>Балаларды үстел баеында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
Серуенге дайындық	<p>Корсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Серуен	<p>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>			
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу»</p>			

	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Шам жанады» Құрастыру: «Теледидар» Жапсыру: «Розетка» Мүсіндеу: «Шам» Қазақ тілі, тілге бойлау</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Пеш» Құрастыру: «Ыдыс-аяқ» Жапсыру: «Қайшы» бейнесі Мүсіндеу: «Ыстық</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Жаяу жүргіншілер өткелі» Жапсыру: «Қызыл, сары, жасыл түстер»</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Көлік жолы» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» Мүсіндеу: «Жол белгілері»</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Қауіпсіз үй» Құрастыру: «Қорғаныш дөңгелегі» Жапсыру: «Тазалық заттары» Мүсіндеу: «Қолшатыр,</p>

	бағдарламасы «Шам», «Тоқ», «теледидар» сөздерін анық айтуға үйрету	шәйнек» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тілінде «ыстық», «суық», «откір» сөздерін қолданып сөйлем жұрату	Мүсіндеу: «Машина» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша «жасыл», «сары», «қызыл» сөздерін анық айтуға үйрету	Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде қолдану	етік» (қауіпсіздікті сақтайтын заттар) Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша «қауіпсіздік», «тәртіп», «сақ бол» сөздерін дұрыс айтуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Хурметбекұлы Сұлтансекрі, Аманжол Айбар Сөзді жалғастыру ойыны («Алма – қызыл, банан – ...»).	Нұрдәулет Асылым, Есімбек Ислам Дыбыс ажырату: «А» және «О» әріптерін сөзден табу.	Мәсікүт Айдана Мақсатқызы, Ақтілекқызы Арайлым Қайшымен жұмыс: қағаздан түзу сызық бойымен кино.	Аманжол Айбар, Адакқызы Жанерке. Мозаика: сурет үлгісіне қарай орналастыру.	Нұрдәулет Асылым, Адакқызы Жанерке Жапсыру: суретке жетіспей тұрған бөлшекті қосу
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарысты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқалсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Инедіктің әні» Мақсаты: сөздерді	Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық»	Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен»	Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты:	Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты: әр – түрлі

	байланыстыра сөйлеуге, ыргакты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. Қозғалмалы ойын:	Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.	Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау	шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)	бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек. Екі топқа бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Ұсыныс:	<i>Тіл дамуы жұмыстарына басымдылық беру</i>				

Әдіскер: *Камза Сайрангул*

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Бақабасва Н.К. *В.К.*

Сайдел Гүлнар *Г.Г.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кнімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату, бір тұтас тәрбие	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету, қауіпсіздік әрекеті	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. Музыка	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру Қауіпсіздік әрекеті

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттау Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>		<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туган ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз</p>

		<p>жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол</p>	<p>Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты тандайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің</p>	<p>Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты танд Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. айды Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, тыныш әуен</p>	<p>ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, қоса, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.»</i></p>
--	--	---	--	--	---

		<p>шапалақтаймыз» музыка ыргағымен шапалақтау, қолды жоғары-томен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы болмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару.</p>	<p>алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p>	<p>Ойын: «Өлкеге саяхат»</p> <p>Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады.</p> <p>Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p> <p>Физикалық дағды</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді.</p> <p>Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-</p>
--	--	---	---	---

			<p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бағу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>		<p>теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шапамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>«Қыс кереметі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қыс мезгілі туралы әңгімелейді, қар, аяз, боран, мұз туралы сөздер қолданады. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: Е. Өтетілеуов «Қыс». Өлең мазмұнын түсініп, қимылмен бейнелеу. Қазақ тілі әрекеті: Қ, г, ұ дыбыстарын анық айту. Жаңылтпаш: «Қар қаптады, дала атпақ». Математика негіздері әрекеті: 1–5 дейін санау, қар гүйіршіктерін салыстыру (көп–аз).</p>	<p>«Қар ойыны» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді (шанамен сырғанау, шаңғы тебу). Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: «Қар лақ». Кейіпкерлердің әрекетін сахналайды. Қазақ тілі әрекеті: Қысқы ойындарға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Мен шанамен сырғанаймын». Математика негіздері әрекеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру (үлкен–кіші, қысқа–ұзын).</p>	<p>«Ормандағы қыс» Тіл дамыту әрекеті: Ормандағы қыс көрінісі туралы әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: «Аюдың ұйқысы». Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау. Қазақ тілі әрекеті: Болымсыз етістіктерді қолдану: «Жүгіреді – жүгірмейді». Математика негіздері әрекеті: Аңдардың саны бойынша санау (1–5).</p>	<p>«Құстарға қамқорлық» Тіл дамыту әрекеті: Балалар құстарға қыста қалай көмектесетінін әңгімелейді. Көркем әдебиет әрекеті: Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттау. Қазақ тілі әрекеті: «Бұл жаз емес, қыс» сөйлемдерін құрау. Математика негіздері әрекеті: Құстарға арналған жемдерді санау. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстар туралы айту.</p>	<p>«Жаңа жыл мерекесі келеді» Тіл дамыту әрекеті: Балалар Жаңа жыл туралы әңгімелейді, шырша безендіру туралы ой бөліседі. Көркем әдебиет әрекеті: Жаңа жыл тақпақтарын жаттау, мәнерлеп айту. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа жылға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Шырша жарқырайды», «Біз қуанып жатырмыз». Математика негіздері әрекеті: Шырша ойыншықтарын санау (1–5), түстерін ажырату. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жаңа жыл дәстүрлері туралы әңгімелеу.</p>
2-ші таңғы ас	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие</p>				

	бағдарламасы
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, үсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтану» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сойлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жапырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және үсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу.

	сұргатып сүрту, сүліні орнына ілу (теғалыққа бөлу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даянған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен сұргатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қалыптастыру. Ауз арны тазылау. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ианды үйітпеу, тамақты қулықпен жегіп шығу, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал амақат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Сары жапырақтар» Құрастыру: «Күзгі ағаш» Жалпыру: «Жапырақ бейнесі» Мүсіндеу: «Жемістер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша күз айларын (қыркүйек, қазан, қараша) айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Алмалар» Құрастыру: «Жеміс себеті» Жалпыру: «Алма» Мүсіндеу: «Алмұрт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жеміс атауларын қазақша айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Астық алқабы» Құрастыру: «Комбайн» Жалпыру: «Бидай масағы» Мүсіндеу: «Жүгері» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Бидай», «жүгері» сөздерін дұрыс айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Жаңбыр астында» Құрастыру: «Қолшатыр» Жалпыру: «Жаңбыр тамшылары» Мүсіндеу: «Бұлт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша табиғат құбылыстарын айту: «Есепжаңбыр», «Бұлт»	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Күзгі ағаш» Құрастыру: «Қолшатыр үйшігі» Жалпыру: «Тікен» Мүсіндеу: «Самырауқарак» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жаңуар атауларын қазақша айту
Балалармен жеке жұмыс	Есімбек Ислам, Нұрдаулет Ислам Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу	Хурметбекұлы Сұлтансері Аманжол Айбар Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын	Нұрдаулет Педагогтың көрсетуімен ертенгілік жаттығуды кешендерін орындап үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқынын, интонациясын сақтауға үйрету

	ретін сақтауға үйрету.	ңгерту.			
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қасқыр мен қозылар Мақсаты: Балалардың жылдамдығын дамыту, сақ болуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құм алаңын тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қозылар жайылып жүреді, «Қасқыр келді!» дегенде қораға қашады.	Торға түскен қояндар Мақсаты: Ептілік ті, зейінді дамыту. Еңбек әрекеті: Гүлге су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар алаңда ойнайды, «Тор!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	Аңшы мен үйректер Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жапырақ теру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Аңшы «атып қалады», үйректер жан-жаққа қашады	Қуаласпақ Мақсаты: Жүгіру қабілетін жетілдіру. Еңбек әрекеті: Құмнан ойыншық жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Бір бала қушы, ұсталған бала оның орнын басады.	Арқаннан секіру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, секіруді дамыту. Еңбек әрекеті: Жолды сыпыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар арқаннан кезекпен секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта				

	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баена және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
Ұсыныс:	

Әдіскер: Кайрат Камза Сайрангул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
 Бакабаева Н.К. Н.К.
 Сәйдел Гүлнар С.Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 5 апта

Күн тәртібі		Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік әрекеті	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	«Сықырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Коммуникативтік дағдылар

Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді</p> <p>Иықтарды түзету, оңғасолға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту.</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады.</p> <p>Амандасу әні орындалады.</p> <p>Музыка тыңдау Жылдам және баяу ән тыңдау.</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады.</p> <p>Амандасу әні орындалады</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады.</p> <p>Амандасу әні орындалады</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлкем»</p> <p>Тілдік дамытушы орта:</p> <p>Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сойлеуді үйрету.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Ө, қ дыбыстарын сөз</p>

		<p>тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл</p>	<p>Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты тандайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлау, Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге</p>	<p>Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты тандау Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. айды Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлау, тыныш әуен</p>	<p>ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, қонақ, мекен. Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Большымыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: «Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.»</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>қиммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, балу шығару.</p>	<p>қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті</p>		<p>Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді. Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймысыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Ғылым ауа жаттығулары: терең ғылым алып, баяу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>	<p>теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде енікпейін, қозғалысты бақыдатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шапамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итерін жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p>
--	--	--	--	--

		<p>Күзгі еңбек Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Адамдар күзде қандай еңбек етеді?» Мақал: «Еңбек түбі – береке» Өлең: «Алақандағы пан» Танымдық әрекет, математика негіздері Еңбек құралдарын санау (тырма, күрек) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Еңбек адамдарын құрметтеу</p>	<p>Күзгі құстар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Құстар қайда ұшады?» Өлең: «Құстар қайтып барады» Ертегі: «Тырианың сыйы» Танымдық әрекет, математика негіздері Ұшып бара жатқан құстарды санау Салыстыру: ұзын қанат – қысқа қанат Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Құстарға қамқорлық жасау, жем шашу</p>	<p>Күзгі сан Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Адамдар күзде қалай киінеді?» Өлең: «Жылы киімдер» Сұрақ-жауап: «Қолғап не үшін керек?» Танымдық әрекет, математика негіздері Киімдерді түстеріне қарай топтау Санау: 2 қолғап, 1 пальто Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Денсаулықты сақтау үшін жылы киінудің маңызы</p>	<p>Алтын күз мерекесі Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Алтын күз қандай мереке?» Өлең: «Алтын күз» Шығармашылық әңгіме: «Менің сүйікті күзім» Танымдық әрекет, математика негіздері Мерекелік дастарқанды санау (жемістер, көкөністер) Салыстыру: көп – аз Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ата-аналар еңбегін құрметтеу, ризашылық білдіру</p>
2-ші таңғы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Корсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, үсік моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				



Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орыңдыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларың сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баепа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>		<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Ауыл адамдары еңбекте» Құрастыру: «Қамба» Жапсыру: «Еңбек құралдары» Мүсіндеу: «Дән қаптары» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Еңбек», «береке» сөздерін қолдану</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Үшып бара жатқан құстар» Құрастыру: «Құс ұясы» Жапсыру: «Құстар тобы» Мүсіндеу: «Торғай» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Құстар атауларын қазақша айту</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Жылы киімдер» Құрастыру: «Шкаф» Жапсыру: «Қолғаптар» Мүсіндеу: «Етік» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Киім атауларын қазақша айту</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Алтын күз мерекесі» Құрастыру: «Мерекелік дастарқан» Жапсыру: «Күзгі әшекей» Мүсіндеу: «Күзгі сыйлық» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Күз туралы тақпақ жаттау, байланыстырып сөйлеуді дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аманжол Айбар, Мәсікүт Айдана Мақсатқызы «Үлкен-кіші, ұзын-қысқа» – сызықтармен жұмыс.</p>	<p>Адақ Айдана Мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету</p>	<p>Аманжол Айбар, Есімбек Ислам Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру</p>	<p>Ақтілекқызы Арайлым Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету</p>	<p>Нұрдаулет Асылым Көлік құралдарын атайды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады және атайды</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>				

	(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Қояндар мен түлкі Мақсаты: Шапшаңдық пен қырағылықты дамыту. Еңбек әрекеті: Ағаш түбін қопсыту.	Күн мен жаңбыр Мақсаты: Зейін қоюға, юмылды тез өзгертуге үйрету. Еңбекәрекеті: Алаңдағы қоқысты жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн шықты» дегенде жүгіреді.	Қарлығаштар Мақсаты: Ұжыммен қимылдау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Қимыл-қозғалыс ойыны:	Ормандағы аю Мақсаты: Ептілікке, батылдыққа үйрету. Еңбек әрекеті: Гүлзарды газалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар ойнап жүреді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік ролдік, үстел үсті-баспа ойындар),	Балалардың дербес іс-әрекеті (жүгерілік, гүлзарлық, күлкі (ойын) және дүкен, түрлі бейнелеу және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Үсыныс.					

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
Бақбаева Н.К. 
Сәйдел Гүлнар 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы, 2025-2026 оқу жылы(1-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімнің еңбегі?» Тәрбиеші суреттер көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы, мұғалім, т.б.) және:	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Ақша қайда кетеді?» Балаларға суреттер көрсетіледі: азық-түлік, ойыншық,	Адалдық әліпшесі Ойын: «Шындық аралы» Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады: – «Бала ойыншықты	Құқықтық сауаттылық Ойын: «Менің міндетім мен құқығым» Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: – «Бұл менің құқығым ба,	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Балалар суреттерге қарап, жақсы істерге қол шапалақтайды, жаман істерге «жоқ»

	– «Бұл кім? Ол не істейді?» – деп сұрайды. Балалар мамандықты атап, еңбегін сипаттады.	кітап, тәтті. Тәрбиеші: «Бұларды сатып алу керек пе, әлде күткен дүрыс па?» деп сұрайды. Балалар шалқылайды, дұрыс шешім табады.	сындырып, жасырды» – «Бала анасына бәрін шын айтты» Егер іс-әрекет адал болса – балалар күн суретін, өтірік болса – бұлт суретін көтереді.	әлде міндетім бе?» – деп сұрайды. Мысалы: – «Ойын ойнау» – құқығым – «Достарыма көмектесу» – міндетім	деп басын шайқайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жариясты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Үйімдегі іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің	Шығармашылық дағды Музыка	Шығармашылық дағды Музыка	Қазақ тілі

		<p>алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектен өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып,</p>	<p>«Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.</p>	<p>«Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдау Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. айды Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p>	<p>«Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ә, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен. Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр:</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>мереге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғактық жаттығу «Кол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, колды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғак сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терен тыныс алып, бау шығару.</p>	<p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Кол бұзғау,</p> <p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Колды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Иықтарды түзету, онғасолға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>Аспапта ойнау Аспаптың жылдам және бау ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу Кол бұзғау, тыныс әуен</p>	<p>«Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне карап 2–3 сөйлеммен сипаттау.</p> <p>Мысалы: «Біздің ауылда өзен бар. Қоқ тобе биік.»</p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйлі табалды.</p> <p>Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p> <p>Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді.</p> <p>Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.</p> <p>Колды жоғары көтеріп</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>«Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу</p> <p>«Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Колөңкесін тап»</p>	<p>жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу</p> <p>Шанамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	--	---	---

					Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.
<p>Менің атым кім? Тіл дамыту әрекеті: – Тақырыптық әңгіме: “Менің атым кім? Мен қандай баламын?” – Сөздер: <i>аты-жөнім, тегі, ұнайды, жақсы көремін.</i> – Балалар өз атын айтып, сөйлем құрайды: “Менің атым – Алина. Мен сурет салғанды ұнатамын.” – Дыбыстармен жаттығу: “р”, “л” дыбыстарын анық айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең: <i>Атымды мен мақтан етем, Тазалықты сақтап өтем.</i> – Балалар өлең мазмұнын қымылмен көрсетеді.</p>	<p>Менің отбасым Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Менің отбасым кімдерден тұрады?” – Сөздер: <i>әке, ана, аға, әпке, сіңлі, бөле.</i> – “Менің әкемнің аты – ...”, “Мен анамды жақсы көремін.” Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Мейірімді отбасы.” – Кейіпкерлер іс-әрекетін талқылау. Қазақ тілі әрекеті: – Туыстық сөздермен танысу: <i>сіңлі,</i></p>	<p>Менің достарым Мақал: <i>«Досы көпті жсау алмайды.»</i> Тіл дамыту әрекеті: – “Менің досым кім?” – “Дос деген кім?” – “Мен досыма көмектесемін.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең: <i>Досыммен мен ойнаймын, Жақсылықпен ұланамын.</i> Қазақ тілі әрекеті: – Диалог ойыны: “Сәлем, досым!” – Кезекпен сөйлеу, әңгімелесушінің сөзін бөлмеу.</p>	<p>Менің сүйікті ісім Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Мен не істегенді жақсы көремін?” – Сөздер: <i>сурет салу, би, ән айту, ойыншық, кітап.</i> – “Мен ән айтқанды ұнатамын.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Әңгіме: “Шығармашыл бала.” – Кейіпкердің қызығушылығын талқылау. Қазақ тілі әрекеті: – “Бұл менің сүйікті ойыным.” – Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Математика негіздері</p>	<p>Мен қандай баламын Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Мен қандай баламын?” – Сөздер: <i>мейірімді, еңбекқор, ақылды, қуанышты.</i> – “Мен мейірімді баламын.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Жақсы бала мен жалқау бала.” – Балалар ертегі бойынша салыстырады. Қазақ тілі әрекеті: – “Мен жалқау емеспін, мен еңбекқормын.” – “Емес” шылауын</p>	

	<p>Қазақ тілі әрекеті: – “Менің атым кім?” сұрағына толық жауап беру. – Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. – “Мен ұжыпты баламын.”, “Мен мейірімдімін.” сөйлемдерін айту. Математика негіздері әрекеті: – “Жиын” түсінігі: балалар өздерінің үстеліндегі заттарды (қарындаш, өшіргіш) топтастырады. – “Түстер бойынша топтастыр.” – “Кімнің үстелінде көбірек зат бар?” салыстыру.</p>	<p><i>жесеңге, жезде, нағашы, әжең.</i> – “Бұл менің ағам емес, менің әпкем.” (болымсыз түр). Математика негіздері әрекеті: – “Кім көп?” ойыны (отбасындағы мүшелер саны). – “Биік – аласа” салыстыру (отбасындағы суреттер арқылы).</p>	<p>Математика негіздері әрекеті: – “Екі достың ойыншығы тең бе?” – “Кімнің добы үлкен?” – “Түстері бірдей ойыншықтарды тап.”</p>	<p>әрекеті: – “Түстер мен пішіндер арқылы топтастыр.” – “Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек” пішіндерін сәйкестендіру.</p>	<p>қолдану. Математика негіздері әрекеті: – “Теңбе-тең?” ойыны (заттарды жұптау). – “Кімнің үстелінде артық зат бар?” – “Бір затты қосып тең қыл.”</p>
<p>2-ші тацғы ас</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас гәрбие бағдарламасы</p>				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Мен және менің денем.” – Дененің бөліктерін (бас, қол, аяқ) атау, қызметін түсіндіру. – Айна арқылы өзін қарау. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Менің портретім.” – Балалар өз бет бейнесін айнаға қарап бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Менің алақаным.” – Ермексаздан алақан бейнесін жасап, саусақтарын белгілейді. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Менің есімім.” – Әріп үлгілерін қиып, қағаз бетіне ретімен орналастырып</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Отбасы – менің тірегім.” – Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгіме (әке-жұмыс істейді, ана үйде көмектеседі). Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Менің отбасым.” – Барлық отбасы мүшелерін бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Анашым мен әкем.” – Ермексаздан адам мүсіндерін жасау. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Отбасымыз бірге.” – Суреттен адамдар бейнесін қиып, үй</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Достық деген не?” – Балалар бірге ойын ойнап, көмектесудің мәнін түсінеді. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Достар қол ұстасты.” – Бір қағаз бетіне екі бала бейнесін салу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Достардың ойыншығы.” – Ермексаздан екі ойыншық мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Достық шеңбері.” – Балалардың бейнесін дөңгелек түрінде орналастыру. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Ойын алаңы.” – Бірге ойын алаңын</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Менің сүйікті орным.” – Ойын, оқу бұрыштарын таныстыру. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Менің сүйікті ойыным.” – Өз ісін сурет арқылы көрсету. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Менің сүйікті затым.” – Ермексаздан сүйікті ойыншық пішінін жасау. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Менің хоббиім.” – Суреттен қажетті бейнелерді таңдап, қағазға орналастыру. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Ойын бұрышы.” – Конструкторлардан балалар ойнайтын аймақ</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жақсы бала не істейді?” – Топтағы еңбек әрекеттері: гүл суару, ойыншық жинау. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Жақсы бала.” – Балалар жақсы іс бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Жақсы іс.” – Ермексаздан “жүрек” немесе “гүл” мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Жақсылық әлемі.” – Түрлі түсті пішіндерден көңілді бейне жасау. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Жақсы істер қалашығы.”</p>

	жапсырады. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Менің үйім.” – Текшелер мен кірпіштерден өз үйінің моделін құрастырады.	шінде орналастыру. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Үйіміздің бөлмелері.” – Конструкторлардан ас үй, қонақ бөлме, жатын бөлме жасау.	құрастыру.	жасау.	– Бірге үлкен композиция жасау (үй, гүл, адамдар).
Балалармен жеке жұмыс	Аманжол Айбар, Мәсіқұт Айлана Мақсатқызы «Үлкен-кіші, ұзын-қысқа» – сызықтармен жұмыс.	Нұрболат Мұстафа Шағын тақпақтар мен олеңдерді жаттау; – тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану	Есімбек Ислам, Адаққызы Жанерке Гометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. – Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Ақтілекқызы Арайлым, Аманжол Айбар Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Есімбек Ислам Аманжол Айбар Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел соғадь» Міндеті: Желдің бағытымен қозғалу арқылы балалардың бағдарлау және қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соғадь», «жел солдан соғадь» дегенде балалар сол бағытқа қарай жүгіреді. «Жел басылды» десе, бәрі қимылсыз тұрып қалады.	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Табиғатты бақылауға баулу, қимылды ептілікпен орындауға үйрету. Шарты: Балалар алаңда жапырақ теріп жүреді. Тәрбиеші «жел соқты» дегенде — жапырақтар «ұшадь» (жүгіріп айналады), «жаңбыр жауды» десе — тізерлеп отырады.	«Қарлығаштар жылы жақса ұшадь» Міндеті: Топпен бір бағытта қозғалу, тәртіптілікке баулу. Шарты: Балалар қатарға тұрып, қолдарын жайып ұшқан құстар сияқты жүгіріп өтеді. Тәрбиеші «жел қатты» десе — тізерлей отырады.	«Аю қыстауға дайындалады» Міндеті: Күш пен төзімділікті дамыту, үлкен қозғалыс бұлшықеттерін жетілдіру. Шарты: Балалар «аюлар» болып, «жем» (доп, кубик) жинап, өз кіндеріне» (шеңбер ішіне) апарып қояды.	«Жаңбыр тамшылары» Міндеті: Есту қабілетін дамыту, музыкалық ырғақты сезіну. Шарты: Музыка жай ойнағанда — балалар жай жүреді, қаттырақ ойнағанда — жүгіріп қозғалады. Музыка тоқтаса — қатып қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Камза Сайрангул

Балалардың қысқа ақпарат беруді қамтамасыз ету

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Бакабаева Н.К.

Сайдел Гүлнар СГ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>Танымдық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Назар мен есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Үстелге бірнеше зат қойылады. Балалар көздерін жұмады, бір зат</p>	<p>Коммуникативтік ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Міндеті: Тілдік қарым-қатынас пен әдептілік мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Қиялдағы үй» Міндеті: Қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту. Шарты: Балалар түрлі түсті қағаздан өз</p>	<p>Эксперименттік ойын: «Су – ғажайып зат» Міндеті: Судың қасиеттерін тәжірибе арқылы таныту. Шарты: Балалар суға әртүрлі зат салады (қағаз,</p>	<p>Еңбек әрекеті: «Топ бұрышын реттейміз» Міндеті: Еңбекке қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру. Шарты: Балалар</p>

	алынады. Балалар қандай заттың жоқ екенін табады.	Шарты: Балалар шеңберде тұрып, әртүрлі амандау түрлерін көрсетеді: қол бұлғау, иілу, сөзбен айту.	үйлерін салады (книпп, жапсырып, сурет салады) және оны сипаттайды.	тас, пластмасса) және қайсысы бататынын, қалжытынын бақылайды.	ойыншықтарды орнына қояды, кітаптарды сөреге реттеп салады, үстелдерді сүртеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған тәңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу.

		<p>ұстауға үйретеді Иықтарды түзету, оңғар- солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту</p>	<p>жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау,</p>	<p>тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалыстытаңд Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. айды Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, тыныш әуен</p>	<p>Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке,</i> <i>өзен, ауыл, көше,</i> <i>мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>кабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, балу шығару.</p>	<p>Физикалық даму</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?»</p>	<p>сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: «Біздің ауылда өзен бар. Қоқ табе биік.»</p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат»</p> <p>Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады.</p> <p>Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p> <p>Физикалық дағды</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді.</p> <p>Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).</p>
--	--	---	---	--

			<p>белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қолғаптың таңы»</p>	<p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шапамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір сағаты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану,</p>
--	--	--	--	---

				қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту
<p>Дәрумендер бізге не үшін керек?</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Дәрумендер деген не?” – Сөздер: <i>тағам, дәрумен, денсаулық, пайдалы.</i> – Балалар: “Мен сәбіз жеймін, себебі ол пайдалы.” сөйлемін айтады. – “р”, “л” дыбыстарымен артикуляциялық жаттығу (“р-р-р” – арыстан, “л-л-л” – лимон). Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең оқу: <i>Сәбіз, алма, тәтті де, Дәрумен бар бәрінде!</i> – Өлең мазмұнын қысқашамен көрсету. Қазақ тілі әрекеті: – Сөздік жұмыс: <i>алма, сәбіз, қияр, өрік, сүт.</i> – “Бұл алма емес, бұл алмұрт.” сөйлемі арқылы болымсыз түрін қолдану. – “Мен алма жеймін.” –</p>	<p>Жеміс пен көкөніс – денсаулық кепілі</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Менің сүйікті жемісім.” – Сөздер: <i>алма, алмұрт, апельсин, қияр, қызанақ.</i> – “Мен алма жегенді ұнатамын.” сөйлемін айту. – “л”, “р” дыбыстарын анық айтуға жаттығу. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Алма мен сәбіздің әңгімесі.” – Кейіпкерлердің мінезін анықтау. Қазақ тілі әрекеті: – Туыстық сөздермен қайталау: “Анам алма жейді, әкем сәбіз жақсы көреді.” – Сөйлемдер: “Бұл сары алма емес, бұл қызыл алма.” Математика негіздері әрекеті:</p>	<p>Еңбектің дәмі тәтті</p> <p>Мақал: <i>«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.»</i></p> <p>Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Азық-түлікті кім өсіреді?” – Сөздер: <i>егінші, диқан, аспаз, наубайшы.</i> – “Диқан бидай егеді.” – “Аспаз тамақ пісіреді.” сөйлемдерімен танысу. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Нан қалай піседі?” – Еңбек адамдарын атау, реттілігін сақтау. Қазақ тілі әрекеті: – “Бұл ұн емес, бұл қант.” – “Наубайшы нан пісіреді.” – “Анам ас дайындайды.” Математика негіздері әрекеті: – “Тең бе?” ойыны:</p>	<p>Тағамның сапасы – денсаулық негізі</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: – “Пайдалы тағамдар мен зиянды тағамдар.” – “Пайдалы тағам – жеміс, зиянды тағам – чипсы.” – “Мен пайдалы тағам жеймін.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең: <i>Сүт ішемін, нан жеймін, Денсаулығым күшейді.</i> Қазақ тілі әрекеті: – Қазақ тіліне тән дыбыстармен жаттығу: <i>ө, ұ, қ, з.</i> – “Бұл сусын емес, бұл сүт.” Математика негіздері әрекеті: – “Сүт – ақ, шырша – қызыл.” түстерді сәйкестендіру. – “Үш стакан сүт, екі алма.” салыстыру.</p>	<p>Денсаулығым – байлығым</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: – “Дені сау болу үшін не істеу керек?” – “Мен таза жүремін, пайдалы тағам жеймін.” – Дыбыстармен жаттығу: “л”, “р”, “с”. Көркем әдебиет әрекеті: – Әңгіме: “Дәрумен еліндегі саяхат.” – Кейіпкерлерді анықтап, сюжетті жалғастыру. Қазақ тілі әрекеті: – “Мен ауырмаймын, себебі пайдалы тағам жеймін.” – “Емес” шылауын қолдану. Математика негіздері әрекеті: – “Бір табаққа көбірек алма қой.” – “Екі және үш</p>

	<p>“Мен сүт ішемін.” Математика негіздері әрекеті: – Жинап ұғамы: “Қызыл жемістерді бір тонқа жина.” – “Қай себетте көбірек жеміс бар?” – “Түстер мен пішін бойынша салыстыр.”</p>	<p>– “Жемістерді түстері мен пішіні бойынша топтастыр.” – “Үлкен алма – кішкентай алма.” – “Бір алма қоссаң, нешеу болды?”</p>	<p>нан, тоқаш, бауырсақ суреттерін жұптау. – “Қай табақта көбірек?”</p>	<p>топтағы заттар тең бе?”</p>
2-ші таңғы ас	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Серуен	<p>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>			
Серуеннен оралу	<p>Тонқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p>			

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілту (тазалыққа баулу).					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (киімдерін, сырмаларын, аяқ киімдерін, үстел үстеліне, төсекке, ойнайтын орындарға, ойындарға, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Дәрумен қайда бар?” (қолдарымен, аяқ киімдерімен, көкөністерден, жидектерден, коконістерден). – Нағыз және жасанды тағам суреттерін салыстыру. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Дәрумен себеті.” – Түрлі түсті бояумен	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жемістер қайда бар?” (ағаштардан, жерден). – Дәрумендердің пайдасын әңгімелеу (козге, теріге, шашқа). Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Жеміс бағы.” – Өр түрлі түспен жеміс ағаштарын бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Еңбек адамдары – біздің достарымыз.” – Нанды, көкөністі, жемісті өсіретін адамдар еңбегін бағалау. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Ас дайындап жатқан анам.” – Адам әрекетін	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Пайдалы тағамды көп жеу – аурудың алдын алу.” – Дәрігер мен аспаз мамандығымен танысу. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Дәрумен дастарханы.” – Әдемі дастархан бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Дені сау бала – бақытты бала.” – Гигиеналық дағдылар: қол жуу, дұрыс тамақтану, ұқыптылық. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Денсаулығым – байлығым.” – Балалар күлімдеп тұрған өз бейнесін	

	<p>жеміс-жидектер бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Алма мен сәбіз.” – Ермексаздан пішіндеп жасау, тегістеу тәсілі. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Пайдалы тағамдар.” – Дайын пішіндерді (алма, банан, сүт бөтелкесі) ретімен жапсыру. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Дүкен сөресі.” – Конструктордан тағам сөресін жасау.</p>	<p>– Тақырып: “Көкөніс себеті.” – Сәбіз, қияр, қызанақ пішіндерін жасау. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Табиғат сыйы.” – Түрлі түсті қағаздан көкөністер бейнесін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Жеміс базары.” – Текшелерден сөрелер мен себеттер жасау.</p>	<p>бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Бауырсақ.” – Домалақтап жасау, бетін тегістеу. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Асхана.” – Асхана көрінісін құрастырып, тағам бейшелерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Дастархан.” – Конструктордан үстел, тәрелке, кубок пішіндерін қою.</p>	<p>– Тақырып: “Тәтті емес, пайдалы тағам.” – Ермексаздан жеміс немесе көкөніс жасау. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Пайдалы тағамдар себеті.” – Қағаздан пішіндерді қиып жапсыру. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Ас үй бұрышы.” – Текшелерден пеш, үстел, ыдыстар құрастыру.</p>	<p>салады. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Жеміс түйірлері.” – Өртүрлі түспен шағын жемістер жасау. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Көңілді дәрумендер.” – Дөңгелек пішіндерден көңілді бет бейнелер жасау. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Дәрумен базары.” – Конструктордан базар сөресін және себеттерді жасау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аманжол Айбар, Мәсікүт Айдана Мақсатқызы Уақыт-кіші, ұзын-қысқақ</p>	<p>Адаққызы Айдана Бірнеше тік және көлденең сызықтардан</p> <p>шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою орнектерін жапсыруын жетілдіру.</p>	<p>Есімбек Ислам Пішінін, түсі мен көлемін, ескере</p> <p>орналастыруын ынталандыру.</p>	<p>Аманжол Айбар Нұрдәулет Асылым Қоршаған ортадағы</p> <p>бағдарларды белгілеу.</p>	<p>Ақтілекқызы Арайлым Адақказы Жанерка “Көп”, “біреу”, “бір-”</p> <p>жөк” ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.</p>

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жолмен жүреміз» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, дәл жүріске дағдылану. Шарты: Балалар арқан немесе сызылған сызық бойымен құлап қалмай жүреді. Тәрбиеші кейде бағытты өзгертуді	«Құстар мен жем» Міндеті: Шапшаңдық пен дәлдік дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар «құстар», ал доптар – «дәндер». Тәрбиеші белгі бергенде балалар «дәндерді» жинап, өз жинақтарына (сәлектерге)	«Күзгі орманға саяхат» Міндеті: Табиғатқа қызығушылықты арттыру, қимылды бейнелеу. Шарты: Балалар орманда жүргендей болып, «ағаш», «сқапырақ»,	«Қояндар орман ішінде» Міндеті: Секіру арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар «қояндар» секілді екі аяқпен секіріп жүреді, тәрбиеші «қасқыр!»	«Түлкіден қаш» Міндеті: Жылдамдық пен реакцияны дамыту. Шарты: Бір бала – «түлкі», қалғандары – «қояндар». Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қояндарды қуады
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана беріледі). Мәтіндік жұмыстарды оқыту (мәтіндік берілуіне байланысты). Өнегелі 15 минут
Ұсыныс:	

Әдіскер: Камза Сайрангул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
Бакабаева Н.К. Н.К.
Сайдел Гүлнар С.Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру орт Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, тағымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жім тез?» Міндеті: Ептілік, қимыл	Дербес әрекет: «Менің ойыным» Міндеті: Өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық	Сюжеттік-ролдік ойын: «Дүкенде» Міндеті: Сыпайы сөйлесу, санау және әлеуметтік рөлдерді	Тағымдық ойын: «Пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және салыстыру.	Коммуникативтік ойын: «Мен кімін?» Міндеті: Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру.

басқалары	үйлесімділігі мен жылдамдықты дамыту. Шарты: Белгі бойынша жүгіру, өскіру, допты алып келу сияқты жарыс элементтері бар ойын.	еркіндікке баулу. Шарты: Балалар өздері қалаған ойыншықпен ойнайды, өз ережесін құрастырады.	менгерту. Шарты: Біреуі – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды.	Шарты: Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады және атайды.	Шарты: Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті әнін айтып таныстырады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ыргағыш сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына	Шығармашылық дағды Музыка	Шығармашылық дағды Музыка	Қазақ тілі

		<p>қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді</p> <p>Иықтарды түзету, оңға-солға қарай жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, 10 метрге дейін еңбектен жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен</p>	<p>«Жылдам және баяу музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге тұрады.</p> <p>Амандасу әні орындалады.</p> <p>Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.</p> <p>Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.</p>	<p>«Жылдам және баяу музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге тұрады.</p> <p>Амандасу әні орындалады</p> <p>Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңд</p> <p>Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p>	<p>«Туған өлкем»</p> <p>Тілдік дамытушы орта:</p> <p>Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы сөйлеуге.</p> <p>Өз ізіңмен сөйлеу бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту үшін:</p> <p>– «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаньнды көтер)</p> <p>– «Қ» дыбысы бар сөзді бүк</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Жана сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</p> <p>Шағын жаңылтпаш:</p> <p>Өзен өтіп, өрге шықтым.</p> <p>Грамматикалық құрылым:</p> <p>Болымсыз түр:</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс қабілетін дамытады.</p> <p>Қысқа уақыт жеңіл киіммен кимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p>	<p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу</p> <p>Қол бұлғау,</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>11:05-11:25</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі</p>	<p>Аспапта ойнау</p> <p>Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу</p>	<p>– «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>«Менің әкем»</p> <p>Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.</i>»</p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат»</p> <p>Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады.</p> <p>Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p> <p>Физикалық дағды</p> <p>Дене тәрбиесі 11:05-11:25</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Екі аяқты аяқастырып кимылды үйлестіріп орындауға үйретеді.</p> <p>Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.</p>
--	--	---	---	--	--

			шығару. Дидактикалық ойын «Қолөңкесін тап»		қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту. Инабаттылық тәрбие
Мен өз ісімді өзім істеймін Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Мен өзім не істей аламын?” – Сөздер: <i>кину,</i> <i>жуыну, жинау,</i> <i>көмектесу.</i>	Үйде көмектесемін Тіл дамыту әрекеті: – “Мен үйде не істеймін?” – Сөздер: <i>жуамын,</i> <i>сүртемін, жинаймын,</i> <i>көмектесемін.</i> – “Мен анама көмектесемін.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті:	Бірге істесек – бәрі жеңіл Мақал: <i>«Қол түкірсе – қол болады.»</i> Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Достармен бірілесе істеген неге жеңіл?” – “Біз бірге ойнаймыз.”	Кішілерге қамқор бол Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Кішілерге қалай көмектесеміз?” – “Мен ініме көмектесемін.” “Мен сіңліме ойыншық беремін.” сөйлемдерімен сөйлесу. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Мейірімді аял”	Мейірімді болайық Тіл дамыту әрекеті: – “Мейірімді болу деген не?” – “Мен мейірімді баламын.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Жақсылық пәллі қамқорлық”	
“Жинаймын.” сөйлемдерімен сөйлесу. – Дыбыстармен жаттығу: “л”, “р”. Көркем әдебиет	– “Кім көмектесті? Кім жалқау?” сұрақтарына жауап беру. Қазақ тілі әрекеті: – Болымсыз түр: <i>Мен жалқау емеспін.</i>	әрекеті: – Өлең: <i>Бірге ойнап, бірге істейміз, Достарменен күштіміз!</i>	Қазақ тілі әрекеті: – “Бұл менің інім, ол кішкентай.” – “Бұл сен емес, бұл ол.” сөйлемдерін қолдану. Математика негіздері	қорытынды шығару. Қазақ тілі әрекеті: – “Мен ашуланшақ емеспін, мен мейірімдімін.” – “Емес” шылауын	

	<p>әрекеті: – Өлең: <i>Өзім жұым, өзім киім, Таза жүрем</i></p> <p>– Өлең мазмұнын талқылау. Қазақ тілі әрекеті: – Қазақ тілінде бұйрық рай: <i>Киін! Тұр! Ұста!</i> – “Мен өзім істеймін.” сөйлемін айту. Математика негіздері әрекеті: – “Заттарды жұпта.” (шыны-тәрелке, қасық-шанышқы). – “Кімнің үстелінде көбірек?” – “Қай табақ үлкен?”</p>	<p>– Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту: <i>у, ұ, ө, қ</i> Математика негіздері әрекеті: – “Қоршаған әлеммен тірлік бар ма?” – “Екі сүлгі ілдік, біреуін алдық – неше қалды?” – “Түстер мен пішіндерді сәйкестендір.”</p>	<p>Қазақ тілі әрекеті: – “Бұл мен емес, бұл досым.” – Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Математика негіздері әрекеті: – “Екі бала ойнайды – тағы бір бала келді. Енді нешеу?” – “Тең бе?” ойыны: ойыншықтарды жұптау. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Бір-бірімізге көмектесудің жолдары.” – Топтағы еңбек: бірге ойыншық жинау.</p>	<p>әрекеті: – “Биік мұнара – аласа мұнара.” – “Кішкентай және үлкен ойыншықтарды салыстыр.”</p>	<p>қолдану. Математика негіздері әрекеті: – “Кімге неше ойыншық бердік?” – “Бір ойыншық қосып теңестір.”</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат</p>				

	Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуенге дайындық	Корсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оршу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлен, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сойлеспену, тамақты шашпау. Ас інін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын

	жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Өз ісін өзі істейтін бала қандай болады?” – Балалар мысал келтіреді: тісін өзі газалау, киімін жинау. Сурет салу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Мен өзім киінемін.” – Балалар өз іс-әрекетін бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Тіс щеткасы мен сабын.” – Ермексаздан тұрмыстық зат бейнелеу. Жапсыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Таза</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Үйде көмектесудің пайдасы.” – Анасына, әкесіне, ата-әжесіне көмек көрсету түрлері туралы айту. Сурет салу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Анашама көмектесемін.” – Балалар анасына көмек көрсетіп тұрған көріністі салады. Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Таза ыдыстар.” – Ермексаздан табақ пен кесе жасау. Жапсыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Үй шаруасында.” – Дайын суреттерді жапсырып, үй көрінісін жасау. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Ас бөлме.” – Конструкторлардан ас</p>	<p>Сурет салу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Бірге ойнап жүрген балалар.” – Топтық сурет салу. Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Достардың ойыншығы.” – Екі балаға арналған ойыншық мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Бірлік шеңбері.” – Балалар суретін шеңбер түрінде орналастырып жапсырады. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Достық алаңы.” – Конструктордан ортақ ойын алаңы жасау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Кішілерге қамқорлық жасау – жақсы қасиет.” – Балалар бірге қуыршаққа қамқор болады (киіндіру, тамақтандыру). Сурет салу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Ішіме көмектестім.” – Кішілерге көмектесіп тұрған көріністі бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Кішкентай бала мен ойыншығы.” – Екі пішінді (бала мен ойыншық) жасау. Жапсыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Кішілерге қамқорлық.” – Балалар бір-біріне көмектесіп тұрған бейнелерді жапсырады. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Балабақшад</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жақсы іс жасау – үлкен қуаныш.” – Балалар “Кімге қалай көмектесемін?” деген сұраққа жауап береді. Сурет салу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Мейірімді жүрек.” – Әр бала түрлі түспен жүрек бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Жақсылық белгісі.” – Ермексаздан жүрек немесе гүл пішінін жасау. Жапсыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Жақсы істер себеті.” – Әр бала өз ісін суреттен таңдап себетке жапсырады. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Мейірім қалашығы.”</p>

	<p>бала.” – Қағазға гигиеналық заттар пішіндерін орналастырып жапсыру. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Жуынатын бөлме.” – Текшелерден шайна, сөре, жуыну орны құрастыру.</p>	<p>үй жиһаздарын орналастыру.</p>		<p>ағы топ бөлмесі.” – Текшелерден балалар ойнайтын орта құрастыру.</p>	<p>– Балалар бірігіп “жақсы адамдар қаласын” салады.</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>..... құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.</p>	<p>..... бірнеше тік және қолденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ойындарын жапсыру</p>	<p>..... екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p>	<p>..... кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.</p>
Кешкі ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p>				

Серуен	«Жапырақ жинаймыз» Міндеті: Қимылды белсенді ету, еңбекке баулу. Шарты: Балалар шашылып жатқан қағаз жапырақтарды тез жинайды	«Құстарға жем шашу» Міндеті: Ұсақ моториканы, дәлдік пен қамқорлық сезімін дамыту. Шарты: Балалар кішкене дәп (допшалар) алып, оларды себетке дәл тастайды.	«Желкенді кеме» Міндеті: Бірлесіп әрекет етуге үйрету, тепе-теңдік сақтау. Шарты: Балалар қол ұстасып, үлкен мата астында «кеме» болып қозғалады. «Жел қатты» десе, кеме шайқалады.	«Қар ұшқыны» Міндеті: Әдемілік пен жеңіл қимылды сезінуге баулу. Шарты: Балалар ақ шарларды жоғары лақтырып, қар ұшқынын бейнелейді. Музыка тоқтағанда, бәрі қозғалысты тоқтатады.	«Күн мен бұлт» Міндеті: Назарды дамыту, тыңдай білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын көтеріп жүгіреді, «бұлт» десе – отыра қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиялмен аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Қайыр Камза Сайрангул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
Бақбаева Н.К. Н.К.
Сайдел Гүлнар Г.Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім тез?» Міндеті: Ептілік, қимыл үйлесімділігі мен жылдамдықты дамыту. Шарты: Белгі бойынша жүгіру, секіру, допты</p>	<p>Дербес әрекет: «Менің ойыным» Міндеті: Өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық еркіндікке баулу.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Дүкенде» Міндеті: Сыпайы сөйлесу, санау және әлеуметтік рөлдерді меңгерту. Шарты: Біреуі –</p>	<p>Танымдық ойын: «Пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялы қ пішіндерді таңу және салыстыру. Шарты: Балалар шеңбер, үшбұрыш,</p>	<p>Коммуникативтік ойын: «Мен кімін?» Міндеті: Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті ісін</p>

	алып келу сияқты жарыс элементтері бар ойын.	Шарты: Балалар өздері қалаған ойыншықпен ойнайды, өз ережесін құрастырады.	сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды.	төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады және атайды.	айтып таныстырады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: найды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жағдайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа	Шығармашылық дағды Музыка 1 «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін

	және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі	жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштау Қол бұлау,	тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалыстытаңдау Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді.	бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ә, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен. Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Больмсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: «Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.»
--	---	---	---	--

	<p>бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p>	<p>Физикалық даму</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?»</p>	<p>Қоштау</p> <p>Қол бұлғау, тыныс әуен</p>	<p>Ойын: «Өлкеге саяхат»</p> <p>Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p> <p>Физикалық дағды</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді.</p> <p>Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p>
--	--	---	--	---

			<p>белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-томен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін</p>		<p>Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шапамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Мен өз ісімді өзім істеймін</p> <p>Тіл дамыту әрекеті:</p> <p>– Өңгіме: “Мен өзім не істей аламын?”</p> <p>– Сөздер: <i>кину, жуыну, жинау, көмектесу.</i></p> <p>– “Мен өзім киінемін.”</p> <p>“Мен ойыншықтарымды жинаймын.”</p> <p>сөйлемдерімен сөйлесу.</p> <p>– Дыбыстармен жаттығу: “л”, “р”.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Үйде көмектесемін</p> <p>Тіл дамыту әрекеті:</p> <p>– “Мен үйде не істеймін?”</p> <p>– Сөздер: <i>жуамын, сұртемін, жинаймын, көмектесемін.</i></p> <p>– “Мен апама көмектесемін.”</p> <p>сөйлемін айту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Бірге істесек – бәрі жеңіл</p> <p>Мақал: <i>«Қол түкірсе – қол болады.»</i></p> <p>Тіл дамыту әрекеті:</p> <p>– Өңгіме: “Достармен бірлесе істеген неге жеңіл?”</p> <p>– “Біз бірге ойнаймыз.”, “Біз бірге жинаймыз.”</p> <p>сөйлемдерімен сөйлеу.</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>– Өлең:</p>	<p>Кішілерге қамқор бол</p> <p>Тіл дамыту әрекеті:</p> <p>– Өңгіме: “Кішілерге қалай көмектесеміз?”</p> <p>– “Мен ініме көмектесемін.”, “Мен еңіліме ойыншық беремін.”</p> <p>сөйлемдерімен сөйлесу.</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>– Ертегі: “Мейірімді аға.”</p> <p>– Балалар кейіпкер</p>	<p>Мейірімді болайық</p> <p>Тіл дамыту әрекеті:</p> <p>– “Мейірімді болу деген не?”</p> <p>– “Мен мейірімді баламын.” сөйлемін айту.</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>– Ертегі: “Жақсылық пен жамандық.”</p> <p>– Кейіпкерлерді салыстыру, қорытынды шығару.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті:</p> <p>– “Мен ашуланшақ емеспін, мен</p>	

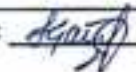
	<p>әрекеті: – Өлең: <i>Өзім жауын, өзім киім, Таза жүрем күлімдеп.</i> – Өлең мазмұнын талқылау. Қазақ тілі әрекеті: – Қазақ тілінде бұйрық рай: <i>Киін! Тұр! Үстел!</i> – “Мен өзім істеймін.” сөйлемін айту. Математика негіздері әрекеті: – “Заттарды жұпта.” (шаны-тәрелке, қасық-шанышқы). – “Кімнің үстелінде көбірек?” – “Қай табақ үлкен?”</p>	<p>әрекеті: – Ертегі: “Жалқау бала мен еңбекқор бала.” – “Кім көмектесті? Кім жалқау?” сұрақтарына жауап беру. Қазақ тілі әрекеті: – Болымсыз түр: <i>Мен жалқау емеспін.</i> – Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту: <i>ү, ұ, ө, ғ.</i> Математика негіздері әрекеті: – “Қай себетте көбірек кір бар?” – “Екі сүлгі ілдік, біреуін алдық – неше қалды?” – “Түстер мен пішіндерді сәйкестендір.”</p>	<p><i>Бірге ойнап, бірге істейміз, Достарменен күштіміз!</i> Қазақ тілі әрекеті: – “Бұл мен емес, бұл досым.” – Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Математика негіздері әрекеті: – “Екі бала ойнайды – тағы бір бала келді. Енді нешеу?” – “Тең бе?” ойыны: ойыншықтарды жұптау. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Бір-бірімізге көмектесудің жолдары.” – Топтағы еңбек: бірге ойыншық жинау.</p>	<p>мінезін талдайды. Қазақ тілі әрекеті: – “Бұл менің інім, ол кішкентай.” – “Бұл сен емес, бұл ол.” сөйлемдерін қолдану. Математика негіздері әрекеті: – “Биік мұзара – аласа мұзара.” – “Кішкентай және үлкен ойыншықтарды салыстыр.”</p>	<p>мейірімдімін.” – “Емес” шылауын қолдану. Математика негіздері әрекеті: – “Кімге неше ойыншық бердік?” – “Бір ойыншық қосып теңестір.”</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

Серуенге дайындык	Корсету бойынша киімдерін киюді, кимьял белсенділігіне жагымды эмоциялык карым-катнаме блдируді, бұрын игерген кимьялдарды оздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафттарын тануды калыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын куру
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ол шкафттарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (дербес кимьял әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөллір су, мөллір суға қолында жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын куру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимьял жаттығулары (деңсәулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын

	<p>жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашымыр мінсіз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамыққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: - “Өз ісін өзі істегінін бала қандай болады?” - Балалар мысал келтіреді: тісін өзі тазалау, киімін жинау. Сурет салу әрекеті: - Тақырып: “Мен өзім киінемін.” - Балалар өз іс-әрекетін бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: - Тақырып: “Тіс щеткасы мен сабын.” - Ермексаздың гүрмыстық зат бейнелеу. Жапсыру әрекеті: - Тақырып: “Таза бала.” - Қағазға гигиеналық заттар пішіндерін орналастырып жапсыру. Құрастыру әрекеті: - Тақырып: “Жуынататын бөлме.” - Текшелерден айна,</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: - “Үйде көмектесудің пайдасы.” - Анасына, әжесіне, ата-әжесіне көмек көрсету түрлері туралы айту. Сурет салу әрекеті: - Тақырып: “Анаш ама көмектесемін.” - Балалар анасына көмек көрсетіп тұрған көріністі салады. Мүсіндеу әрекеті: - Тақырып: “Таза ыдыстар.” - Ермексаздың табақ пен кесе жасау.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: - Тақырып: “Бірге ойынап жүрген балалар.” - Топтық сурет салу. Мүсіндеу әрекеті: - Тақырып: “Достарды ойыншығы.” - Екі балаға арналған ойыншық мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: - Тақырып: “Бірлік пен бері.” - Балалар суретін пенцбер түрінде орналастырып жапсырады. Құрастыру әрекеті: - Тақырып: “Достық алаңы.” - Конструктордан ортақ ойын алаңы жасау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: - “Кішілерге қамқорлық жасау – жақсы қасиет.” - Балалар бірге қуыршаққа қамқор болады (киіндіру, тамақтандыру). Сурет салу әрекеті: - Тақырып: “Ініме көмектестім.” - Кішілерге көмектесіп тұрған көріністі бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: - Тақырып: “Кішкентай бала мен ойыншығы.” - Екі пішінді (бала мен ойыншық) жасау. Жапсыру әрекеті: - Тақырып: “Кішілерге қамқорлық.” - Балалар бір-біріне көмектесіп тұрған бейнелерді</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: - “Жақсы іс жасау – үлкен қуаныш.” - Балалар “Кімге қалай көмектесемін?” деген сұраққа жауап береді. Сурет салу әрекеті: - Тақырып: “Мейірімді жүрек.” - Әр бала түрлі түспен жүрек бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: - Тақырып: “Жақсылық белгісі.” - Ермексаздың жүрек немесе гүл пішінін жасау. Жапсыру әрекеті: - Тақырып: “Жақсы істер себеті.” - Әр бала өз ісін суреттен таңдап себетке жапсырады. Құрастыру әрекеті: - Тақырып: “Мейірім қалашығы.” - Балалар бірігіп “жақсы</p>

	сөре, жуыну орны құрастыру.	Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Үй шаруасында.” – Дайын суреттерді жапсырып, үй көрінісін жасау. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Ас бөлме.” – Конструкторлардан ас үй жинақтарын орналастыру.		жапсырады. Құрастыру әрекеті: – Тақырып: “Балабақша алағы топ бөлмесі.” – Текшелерден балалар ойнайтын орта құрастыру.	адамдар қаласын” салалы.
Балалармен жеке жұмыс сөздерде дауысты (а, э, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету. бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыру екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен таныстыру. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге дайындық кезінде барысында тәртіптік ережелерін сақтау: топтап бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, сөйлеу тәртібін ұстау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Ташырақ жинаймыз» Міндеті: Қимылды белсенді ету, еңбекке баулу. Шарты: Балалар шашылып жатқан қағаз жапырақтарды тез жинап, себетке салады. Кім көп жинайды — сол жеңімпаз.	«Құстарға жем шашу» Міндеті: Ұсақ моториканы, дәлдік пен қамқорлық сезімін дамыту. Шарты: Балалар кішкене дән (допшалар) алып,	«Желкенді кеме» Міндеті: Бірлесе әрекет етуге үйрету, тепе-теңдік сақтау. Шарты: Балалар қол ұстасып, үлкен мата астында «кеме» болып қозғалады. «Жел қатты» десе, кеме шайқалады.	«Қар ұшқыны» Міндеті: Әдемілік пен жеңіл қимылды сезінуге баулу. Шарты: Балалар ақ шарларды жоғары лақтырып, қар ұшқынын бейнелейді. Музыка тоқтағанда, бәрі қозғалысты тоқтатады.	«Күн мен бұлт» Міндеті: Назарды дамыту, тыңдай білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «күн» десе — балалар қолдарын көтеріп жүгіреді, «бұлт» десе — отыра қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.				
Ұсыныс:	Мамандар, Олжасол, Шолпанбаев				

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
Бакабаева Н.К. 
Сайдел Гүлнар 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы (Іанға)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы кезде алу, ата-анааралық амаңдасу</p> <p>Балалардың сыртқа келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тамақтаты, дене температурасы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баладан денсаулығы туралы мақалаларды алу</p> <p>Балаларды жек-жек ойында бақылау, тағаты тамақ ойындарына ұйымдастыру</p> <p>Әдеуметтік қарым-қатынаста дамытуға жағдай жасау (күрделілікпен амаңдасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заңдармен дұрыс орнана қою, тәртіп сақтау)</p> <p>Қауіпсіз, жағдай дамытуға білім беру ортасын құру</p> <p>Ерте кезеңнен мәдени мұрасы рөлдері күйлерін қосу Күй күзбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баладан басқа тарап өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардан педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынаста орнату;</p> <p>Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардан, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынаста он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Баладан өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, қолдан уақыт келдіріңіз.</p> <p>Баладан тағаты алаң дәруменге бағ етіп дамыдыңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып сапалық, бұл сенімділік береді.</p> <p>Кішімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсынаңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Ерте кәсіптік бағдар беру</p> <p>«Ерлі құрал қай мәнші?»</p> <p>Шарты:</p> <p>Үстелге құралдардың суреттері қойылады</p> <p>(балға, қысық, шпатель,</p>	<p>Адамдық әдісінсі</p> <p>«Ерлі іс себеті»</p> <p>Шарты:</p> <p>Тәрбиені себетке түрлі жағдай</p> <p>жасалған қызықтар алады;</p> <p>«Досымнан</p>	<p>Адам азамат біртүтас тәрбие</p> <p>«Менің отбасым және менің міндетім»</p> <p>Тақырыбын Отбасын</p> <p>ағы жауапкершілік</p> <p>Міндеті:</p> <p>Баладан отбасы</p>	<p>Құқықтық сауаттылық</p> <p>«Менің ережем»</p> <p>Шарты:</p> <p>Тәрбиені бірнеше ереже суреттерін көрсетеді;</p> <p>«Баладан» бөлек</p>	<p>Қаржылық сауаттылық</p> <p>«Дұрыс сатып алу»</p> <p>Шарты:</p> <p>Тәрбиені дүкен ойында ұйымдастырыла. Сәреге өзі түрлі зат қойылады;</p> <p>Қосымша: амаңдасу, су, қым, кілем.</p>

	термометр, бояу қылқаламы). Балалар соған сай маманның суретін табады (құрылысшы, аспаз, өрт сөндіруші, дәрігер, суретші). Әр жұп дұрыс табылса – жұлдызша беріледі.	ойыншығын көтеріп бердім», «Кішкентайға жол бердім», «Айқайладым», —«Өтірік айттым», «Көмектестім». Балалар бір қағазды алып оқиды да, ол әрекет адал азаматқа тән бе, жоқ па – айтып, дұрыс болса «Ізгі іс» себетіне салады.	мүшелерін, өз орнын және күнделікті міндетін түсінуіне жағдай жасау. Шарты: Отбасы мүшелерінің суреттері беріледі. Балалар әр суретке бір әрекет таңдайды: ана – “ас дайындайды”, әке – “жөндсйді”, бала – “ойыншық жинайды”. Әр бала өз отбасы міндетін айтып шығады	кезекпен тұру ұрып-соқпау таза жүру Балалар «Мен қандай ережені орындай аламын?» деп өз ережесін таңдап айтып береді.	Қалау заттар: кәмпит, шар, ойыншық. Балаларға ойын ақша беріледі. Тапсырма: алдымен қажетті заттарды сатып алу. Неге таңдағанын түсіндіріп айту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес VIӨ</p>		<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін гура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңд Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы,</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлке» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен. Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым.</p>

		<p>өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Эртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін</p>	<p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қошгасу Қол бұлғау, Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Баяу бөлігін – созып айту. айды Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қошгасу Қол бұлғау, тыныш әуен</p>	<p>Грамматикалық құрылым: Большысыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Қоқ тобе биік.»</i> Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді. Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа паннасы болмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп оту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден оту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу</p> <p>«Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p>	<p>Негізгі қимыл</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу</p> <p>Шанамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты</p> <p>«Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын күсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p>
--	--	---	---

			<p>Шынықтыру элементі Ауа ышпасы болмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару. Дидактикалық ойын «Қолөңкесін тап»</p>		<p>Инабаттылық тәрбие</p>
<p>«Қыс келді» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қыс туралы әңгімелейді, суреттерге қарап табиғаттағы өзгерістерді сипаттайды, жаңа сөздерді қолданады (қар, аяз, тоңады, жылы киім). Көркем әдебиет әрекеті: Е.Өтетілеуовтің «Қыс» өлеңін тыңдайды, өлең жолдарын қайталайды, қимылмен көрсетеді. Қазақ тілі әрекеті:</p>	<p>«Жануарлардың қыстағы тіршілігі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар орман аңдарының қыста қалай тіршілік ететінін әңгімелейді, суреттермен жұмыс істейді. Көркем әдебиет әрекеті: «Аюдың ұйқысы» ертегісін тыңдайды, кейіпкерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсетеді.</p>	<p>«Қар ойыны» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді, жаңылтпаш айтады: «<i>Қар жауып тұр, қар көп</i>». Көркем әдебиет әрекеті: «Қар лақ» ертегісін тыңдап, кейіпкерлердің мінезін сипаттайды. Қазақ тілі әрекеті: Қысқы ойын құралдарына қатысты сөйлемдер құрайды: «Мен шапамен сырғанаймын».</p>	<p>«Құстарға қамқорлық» Тіл дамыту әрекеті: Балалар құстарға көмек көрсету жайында әңгімелейді, суреттерге қарап ой бөліседі. Көркем әдебиет әрекеті: Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттайды, мәнерлеп айтады. Қазақ тілі әрекеті: «Бұл жаз емес, қыс» сөйлемдерімен жұмыс істейді, «емес» шылауын</p>	<p>«Қысқы мереке» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы серуен туралы диалог құрастырады, қыс туралы сөздерді қолданады. Көркем әдебиет әрекеті: Қыс туралы тақпақтар айтады, жаттағандарын мәнерлеп орындайды. Қазақ тілі әрекеті: Жұмбақтар шешеді: «<i>Аспаннан ақ моншақ, жерге түссе ерін қаушақ</i>». Математика негіздері әрекеті: 5-ке дейін реттік санау, «Қар түйіршігін тап» ойыны.</p>	

	<p>Қ, о, ү дыбыстарын жеке және сөз ішінде дұрыс айтады, жаңылтпаш айтады: «Қар жауды, дала атпақ».</p> <p>Математика негіздері әрекеті: 1-5 дейін санау, заттарды реттікпен атау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп-аз).</p>	<p>Қазақ тілі әрекеті: Болымсыз етістіктерді қолданады: «жүгіреді – жүгірмейді», «ұйықтайды – ұйықтамайды».</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Азықтарды санау, үлкен мен кішіні, көп пен азды салыстыру.</p>	<p>«Балалар қарлақтырады».</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстырады (үлкен-кіші, ұзын-қысқа), санау арқылы топтайды.</p>	<p>қолданады.</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Құстарға арналған жемдерді санау, ретімен атау.</p>	
2-ші таңғы ас	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүгес тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».</p>				

	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.</p> <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылайды.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыста ормандағы жануарлардың	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Шана, шаңғы, қолғап сияқты қысқы ойын құралдарымен танысады, олардың	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстарды ажыратады. Сурет салу әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы табиғаттағы өзгерістерді қайталайды, бақылау нәтижесін айтады. Сурет салу әрекеті:

және басқалары)	<p>суреттермен жұмыс істейді, ауа райын сипаттайды.</p> <p>Сурет салу әрекеті: Мақта таяқшалармен ақ бояу арқылы «Қар жауып тұр» суретін салады.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен қар адам жасайды, бөліктерін біріктіреді (бас, дене, мұрын).</p> <p>Жапсыру әрекеті: Ақ дөңгелек пішіндерден аппликация жасап, «Ақ ұла қар» бейнелейді.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Қысқы үй» құрастырады, ағаштар мен адамдарды орналастырады.</p>	<p>тіршілігімен танысады, олардың мінез-құлқын талқылайды.</p> <p>Сурет салу әрекеті: Ақ фонға қоянның бейнесін салады («Қоян қарда»).</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен гүлсі мен аю мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Түсті қағаздан «Орман аңдары» аппликациясын жасайды.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Кубиктерден «Аюдың апаны» құрастырады.</p>	<p>атқаратын қызметін айтады.</p> <p>Сурет салу әрекеті: «Шаңғы тебу» тақырыбында сурет салады, қозғалысты көрсетеді.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Шанамен сырғанау» көрінісін жасайды.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Қолғап пішіндерін қиып, «Қолғаптар жұбы» аппликациясын жасайды.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Қағаз және легодан «Шана» құрастырады.</p>	<p>«Құстарға жем салғыш» суретін салады.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Торғай» мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Қағаздан «Құстарға жем салғыш» аппликациясын жасайды.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Конструктордан немесе қағаздан «Құстарға жем салғыш» құрастырады.</p>	<p>«Қысқы мереке» топтық сурет салады.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: «Аққала мен балалар» композициясын мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Қысқы безендіру элементтерін (қолғап, шана, шырша ойыншықтары) жапсырады.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Кубиктер мен қағаз элементтерінен «Мерекелік алаң» жасайды.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Аманжол Айбар, Мәсікүт Айдана</p> <p>Мақсатқызы «Үлкен-кіші, ұзын-қысқа» – сызықтармен жұмыс.</p>	<p>Есімбек Исылам</p> <p>шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;</p> <p>-тілдік қарым-қатынас.</p>	<p>Ақтілекқызы Арайлым</p> <p>геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.</p>	<p>Нұрдаулет Асалам</p> <p>тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті</p>	<p>Аманжол Айбар сөздерде дауысты (а, э, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>

		мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиганы эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	-Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	борлармен сауды үйрету.	
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нәзік үгіттеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Кийіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіптен кюрге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтықын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	<i>«Қар төбешігіне шық»</i> Міндеті: Күш пен тепе-теңдікті дамыту. Шарты: Балалар қардан жасалған немесе жасанды төбешікке кезекпен шығып, қайта түседі. Құламай, тепе-теңдік сақтауы керек.	<i>«Қояндар қардан секіреді»</i> Міндеті: Секіру және бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Шарты: Еденге немесе қарға шеңберлер салынады.	<i>«Түлкі мен үйректер»</i> Міндеті: Тыңдау, жылдам қимылдау және бағытты өзгерту. Шарты: «Түлкі ұйықтап жатыр» – балалар жай жүреді. «Ояңды!» дегенде үйректер өз “көліне” қапалы.	<i>«Қар лақтыр»</i> Міндеті: Далдық пен қол бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар қағаз қарларды нысанаға (шеңберге немесе шелектің ішіне) дал тигізіп лақтырады.	<i>«Түйндер жинақ»</i> Міндеті: Жинақылық, шапшаңдық. Шарты: Балалар шапшаңдан доптарды «жынақ» деп жинап, себетке салады. Кім көп жинаса, сол жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта				

	кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтынтар, сөздіктер және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарем алып, танысу. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланыста қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана таныту), Қонысу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
Ұсыныс:	

Өдіскер:  Камра Сайрангул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
Бақбаева Н.К. 
Сайдел Гүлнар 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы (2-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң қозғалыс, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған әлеммен</p>	<p>«Шар және цилиндр». Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіспейді?» Математика</p>	<p>Әңгіме: «Менің тобым» «Жамап-жақсы» сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. Коммуникативтік дағды</p>	<p>Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. экологиялық</p>	<p>Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтысқа не болады. Біртұтас</p>

	таныстыру, экологиялық мәдениет	негіздері		тәрбие	тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады.	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін болмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.

	<p>жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру шик бұшықеттерін нығайту, тепе- теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тұра бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Эртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын напшыңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p>	<p>Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгірін жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Асанға ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қонғасу Қол бұлғау, Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы</p>	<p>Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгірін жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалыстытаңд Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. айды Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Асанға ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қонғасу Қол бұлғау, тыным әуен</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: <i>Ө, қ</i> дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, қаше, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: «Біздің ауылда өзен бар. Қоқ</p>
--	--	---	---	--

		<p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы болмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p>	<p>жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін шығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p>	<p><i>тобе биік.»</i> Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйлі табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді. Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p>
--	--	---	--	--

		<p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>	<p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шапамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы тапқыр түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы</p>
--	--	--	---

					туралы айту.
<p>Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы ғажайып әлем туралы әңгімелейді: – қар жаууы, – ақ ұлпа, – аяз, – қар адам, – шырша, – қысқы ертегілер. Қыс көріністері бейнеленген суреттермен жұмыс істейді.</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаевтың немесе Ә. Табылдиевтің «Қыс», «Ақшақар», «Аяз ата» тақырыбындағы өлеңін тыңдайды. Өлең тыңдағаннан кейін қысқы ғажайып әлемді елестетіп, өз әсерлерін айтады.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: Қысқа байланысты сөздермен сөйлем</p>	<p>«Сияқты түстер» Тіл дамыту әрекеті: Балалар түстердің ғажайып әлемі туралы әңгімелейді, әр түсті қандай сезіммен байланыстыратынын айтады. Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаевтың «Түстер сөйлейді» өлеңін тыңдайды. Әр түске сәйкес заттарды атайды. Қазақ тілі әрекеті: Түстерге қатысты сөз тіркестерімен сөйлем құрайды: «қызыл алма», «жасыл жапырақ». Математика негіздері әрекеті: Заттарды түстері бойынша топтау және санау.</p>	<p>«Ғарыш әлемі» Тіл дамыту әрекеті: Ғарыш туралы әңгіме: күн, ай, жұлдыз, ғарышкер туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет әрекеті: Ғ. Ормановтың «Жұлдыздар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп қайталау. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа сөздермен сөйлем құрау: «Ай түнде шығарды», «Жұлдыздар жымылдайды». Математика негіздері әрекеті: Дөңгелектерді санау (планеталар ретінде), үлкен–кіші ұғымын бекіту.</p>	<p>«Сияқты заттар әлемі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар сияқты заттар мен ойыншықтар туралы әңгімелейді, өз ойларын кейіпкер ойлап табады. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі «Сияқты таяқша» тыңдайды, кейіпкерлердің әрекетін сахмалайды. Қазақ тілі әрекеті: Етістіктерді қолдану: ұнады, сөйлейді, жылжиды, өзгереді. Математика негіздері әрекеті: Пішіндер мен түстер бойынша заттарды топтау.</p>	<p>«Ертегілер еліне саяхат» Тіл дамыту әрекеті: Балалар өздері білетін ертегілерді еске түсіреді, сүйікті кейіпкерлері туралы айтады. Көркем әдебиет әрекеті: «Бауырсақ» ертегісін тыңдау және сахмалау. Қазақ тілі әрекеті: Етістіктер мен сын есімдерді қолдану: «Жақсы қасқыр емес», «Бауырсақ домалайды». Математика негіздері әрекеті: Ертегі кейіпкерлерін санау, ретімен орналастыру.</p>	

	<p>құрастырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Қар жауып тұр», - «Ақ күшті», - «Ақшақар жасалды», - «Шырша жарықрайды». <p>Математика негіздері өрекеті:</p> <p>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) қыс көріністерімен байланыстырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шырша – үшбұрыш, - қар ұлпасы – дөңгелек пішін, - сыйлық қорабы – төртбұрыш. <p>Түстері бойынша топтау: ақ, көк, жасыл, қызыл.</p>				
2-ші таңғы ас	Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауылға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұлтасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ездiгiнше ағытуды қалыптастыру. Киімдерiн ұқыпты орындыққа iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесiк жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгілі, ауа райы құбылыстары туралы әңгімелейді (қар, аяз, боран). Қарапайым тәжірибе: «Қар қалай ериді?» – мұз немесе қардың жылы бөлмеде еруін бақылау. Сурет салу әрекеті: «Қысқы гажайып әлем» – көк түстермен фон жасап, қар ұлпаларын ақ бояумен бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: «Қар адам» – ақ пластилиннен қар домалақтарын жасап құрау. Немесе: «Шырша» – жасыл пластилиннен. Жапсыру әрекеті: «Қар ұлпалары» аппликациясы – ақ қағаздан қиылған үлпектерді көк фонға</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Түстердің табиғаттағы көрінісімен танысу (гүл, жапырақ, аспан, су). Сурет салу әрекеті: «Түстер әлемі» – еркін бояумен сурет салу. Мүсіндеу әрекеті: Түсті пластилиндермен «Таңғажайып гүл» жасау. Жапсыру әрекеті: Қағаздан қиылған түрлі түсті фигуралардан әдемі өрнек жапсыру. Құрастыру әрекеті: Түстерге байланысты «Көпірше» немесе «Түсті үйшік» құрастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Күн жүйесі туралы әңгіме, планеталардың суреттерін қарау. Сурет салу әрекеті: «Ғарышқа саяхат» – қара фонға түрлі түсті бояумен планеталар бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Зымыран» жасау. Жапсыру әрекеті: «Жұлдызды аспан» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Ғарыш кемесі» құрастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Заттардың қасиеттерін (жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл) зерттеу, тәжірибе жасау. Сурет салу әрекеті: «Сиқырлы таяқша» – түрлі түсті сызықтармен әдемі өрнек салу. Мүсіндеу әрекеті: «Сиқырлы зат» – ойдан құрастырылған бұйымды мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: «Сиқырлы әшекей» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: Легодан «Сиқырлы сарай» жасау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жақсылық пен жамандық туралы түсініктерді бекіту. Сурет салу әрекеті: «Ертегі кейіпкерлері» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Ертегі кейіпкерлерін (қоян, түлкі, қасқыр) мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: Ертегі көрінісін бейнелейтін аппликация жасау. Құрастыру әрекеті: Легодан «Ертегі елі» немесе «Бауырсақтың жолы» көрінісін жасау.</p>
---	--	--	---	---	--

	жапсыру. Немесе: «Жарқыраған шырша». Құрастыру әрекеті: Легодан немесе кубиктерден «Қысқы үй мен шырша» құрастыру, қысқы көрініс жасау.				
Балалармен жеке жұмыс	Аманжол Айбар Есімбек Ислам тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Нұрболат Мұстафа Адақ Жанерке сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: бағу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жанөмір Нұрарыс сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардың анық айта білуін үйрету.	Нұрарыс Ерболат сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардың анық айта білуін үйрету.	Ерасыл Жанөмір Нұрарыс Екі тең емес заттарды салыстыра білу, бір топтағы заттарды ажырату дағдыларын жетілдіру. (Мұратқанжол және Шұғыла Нұрдоулет Асыттым)
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нақты үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қасқырдан қаш» Міндеті: Қашу, бағыт сезімін жетілдіру. Шарты: Бір бала қасқыр. Қалғандары белгі берілгенде ағаштардың артына немесе шеңберге тығылады.	«Шанамен жарыс» Міндеті: Күш пен төзімділікті арттыру. Шарты: Балалар жұппен бірігіп, біреуі шанамен тартып, екіншісі отырады. Белгіленген жерге дейін жарысады.	«Аңдар ізінен» Міндеті: Бақылағыштық, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Қар үстіне аңдардың ізі бейнеленеді. Балалар ізге қарап, қай аң екенін табады.	«Қарлы откел» Міндеті: Тепе-теңдік сақтау. Шарты: Арқанмен немесе сызықпен салынған жол бойымен жүріп өту.	«Қарды кім тез домалатады?» Міндеті: Ептілік пен бірлесе әрекет ету. Шарты: Балалар топпен бірігіп «қар добын» домалатып, үйіндіге жеткізеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Найра Камза Сайрангул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
Бакабаева Н.К. Н.К.
Сайдел Гүлнар Г.Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы (3-шіт)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаңдасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (қоңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амаңдасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сепімділік береді. Кіміні өзі ташдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Қауіпсіздік бағыты бойынша ойын Қауіпсіз – Қауіпті Шарты: Тәрбиеші түрлі жағдаяттық суреттерді көрсетеді</p>		<p>«Сөйлемді аяқта» Міндеті: Сөйлеу мәдениетін, сөз байланыстыру қабілетін және сөздік қорын дамыту. Шарты: Тәрбиеші сөйлем</p>	<p>«Қағаздан қар ұшқыны» Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын, қиял мен эстетикалық талғамды дамыту. Шарты: Балалар қағазды бүктеп,</p>	<p>«Желдің күші» Міндеті: Балаларға желдің әсерін көрсету, табиғи құбылыстарды түсінуге жағдай жасау. Шарты: Балалар жеңіл</p>

	<p>Қозғалыс үстеліне тұрған бала, жолдан өту, ыстыққа қол тигізу, тыныш ойына, терезеге шығу, сіріңке, жалау жүргінші (жолы). Балалар суреттерді «Қауіпсіз» және «Қауіпті» деп екі топқа бөледі. Әр таңдауды балалар өз сөздерімен түсіндіреді. Соңында қауіпсіздік ережесі бірге қайталауы.</p>		<p>бастайды: «Мен бүгін...», «Маған ұнайтын ойым...» Балалар әрекетке сәйкес сөйлемді аяқтайды.</p>	<p>тәрбиені көрсеткендей өрнек кеседі. Ашқанда әдемі қар ұшыны пайда болады.</p>	<p>паттарды (қауырсын, парак, мақта) үрлейді. Қайысы тез қозғалады, қайысы бау бақылау жасайды. Эксперименталдық әрекет</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар,</p>				

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес VIӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңда Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: өлке,	

	<p>арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс</p>	<p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>айту. айды Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, тыныш әуен</p>	<p><i>өзен, ауыл, көше, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Большесыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.</i>» Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді. Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру және отыру</p>
--	--	---	--	---

		<p>үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Таына алу жаттығулары: терең тынае алып, бау шығару.</p>	<p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп оту сиптілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден оту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдығы, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу</p> <p>«Қол шанаалақтаймыз» музыка ырғағымен шанаалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p>	<p>қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді.</p> <p>Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түеу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты бағулатады.</p> <p>Ойын қимылды, зейінді және жылдам өрекет ету қабілетін дамытады.</p>
--	--	---	---	---

		<p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару. Дидактикалық ойын «Каленкесін тап»</p>		<p>Спорттық жаттығу Шанмен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жаттығу, серіктеспен әрекеттесу жаттығуларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шығарманы түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қонғалыс, тазалық және т.б. ауада серуендеудің маңызы туралы айту</p>
<p>«Менің Отаным – Қазақстан» Тіл дамыту әрекеті: Балалар «Отан», «Қазақстан» сөздерінің мағынасын түсінелді, туған жері туралы әңгімелейді. Карта мен суреттерді карап, Қазақстанның</p>	<p>«Ел рәміздері – ел мақтанышы» Тіл дамыту әрекеті: Ту, Елтанба, Әнұран туралы әңгімелеу, олардың мағынасын түсіндіру. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: «Туымыз көкте желбіреп» (мәнерлеп айту, қайталау). Қазақ тілі әрекеті:</p>	<p>«Қазақтың салт-дәстүрі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар «сәлемдесу», «қонақ күту», «наурыз көже» сияқты дәстүрлер туралы әңгімелейді. Көркем әдебиет әрекеті: Қазақ ертегісін тыңдайды: «Алдар Көсе» немесе «Пазша бала». Кейіпкерлердің іс-әрекетін сахналайды. Қазақ тілі әрекеті: Қана сөздермен жұмыс:</p>	<p>«Бекетті балалық шақ – менің елім!» Тіл дамыту әрекеті: Балалар өз елінде өмір сүріп жатқанын, бейбіт өмірдің маңызын әңгімелейді. Көркем әдебиет әрекеті: Т. Молдағалиевтің «Мен қазақтың» өлеңін тыңдап, үнінділерін мәнерлеп айтады.</p>	

	<p>қорікті жерлерін атайды.</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаевтың «Отан» өлеңін тыңдайды, қайталайды, мазмұнын түсінеді.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: «Менің елім», «Мен қазақтың» тіркестерімен сөйлем құрастырады. Жаңа сөздермен жұмыс: ел, ту, жер, аспан, күн.</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Заттарды санау және реттікпен атау (1-5), ту суреттерін салыстыру</p> <p>Шығармашылық дағды Дидактикалық ойын</p>		<p>«Ту – көк», «Қыран – аспанда», «Күн – жарық» сияқты сөйлемдер құрау.</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Пішіндермен жұмыс: дөңгелек (Елтаңба), тікбұрыш (Ту), үшбұрыш (сәуле).</p>	<p>Әніз үй, домбыра, дастарқан, қонақ. Сөйлем құрау.</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Санап, ұлттық бұйымдарды топтау (ыдыстар, оюлар).</p>	<p>Қазақ тілі әрекеті: Жұмбақтар мен мақал-мәтелдер айту: <i>Отан – отбасынан басталады.</i> <i>Туған жердің күні де ыстық.</i></p> <p>Математика негіздері әрекеті: 5-ке дейін санау, балаларды топтарға бөлу (ту түстері бойынша).</p>
2-ші таңғы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таңыстыруды жалғастыру				

	балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуенге дайындық	Корсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шапаныңыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию,

	<p>түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикашы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үстелі-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қазақстан картасымен танысады, қалаларды табады (Астана, Алматы, Шымкент). Сурет салу әрекеті: «Менің Отаным» тақырыбында сурет салу (тау, өзен, күн, ту). Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен Күн мен Қыран бейнесін мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: Қағаздан</p>		<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қазақстан рәміздерімен танысу, олардың түсін, бейнесін талдау. Сурет салу әрекеті: «Қазақстан туы» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен елтаңбадағы бейнелерді мүсіндеу (жылқы, күн, қанатты пішін). Жапсыру әрекеті: Рәміздерді бейнелейтін аппликация жасау. Құрастыру әрекеті: «Рәміздер алаңы» макетін жасау (жалаушалар, тұтыр).</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ұлттық киімдермен, ыдыстармен, ою-өрнек түрлерімен танысу. Сурет салу әрекеті: «Кііз үй» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Домбыра» немесе «Қазақ оюы» жасау. Жапсыру әрекеті: Ұлттық ою-өрнек аппликациясын жасау. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Кііз үй» немесе «Дастарқан басы» көрінісі.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Балалар Қазақстанда өмір сүріп жатқан түрлі ұлт өкілдерімен танысады (бірлік, достық туралы). Сурет салу әрекеті: «Бейбіт өмір» тақырыбында топтық сурет. Мүсіндеу әрекеті: Балалар «Достық шеңбері» композициясын мүсіндейді. Жапсыру әрекеті: Қазақстан картасын бейнелейтін аппликация – әр бала өз қаласын жапсырады.</p>

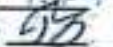
	Қазақстанның туғын жапсыру. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Менің қалам» (үй, жол, көпір) құрастыру.				Құрастыру әрекеті: «Менің Қазақстаным» тақырыбында ел бейнесін легодан жасау (тау, өзен, күн, үй).
Балалармен жеке жұмыс	Адаққызы Жанерке шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, өңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Жаномір Нұрарыс Қ..... шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиганы эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Ерболат Ерасыл Айболатұлы геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Адаққызы Жаекре дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Аманжол Айбар сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кюнге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсасыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын аламын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	«Тоғайдағы аңдар» Міндеті: Қимыл үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар әртүрлі аңның қозғалысын салып, қимылмен бейнелейді.		«Қар жауып тұр» Міндеті: Бірғақ сезімін дамыту. Шарты: Музыка әуеніне сәйкес қол қимылдарын қар жауғандай баяу орындайды.	«Қар жиналған жол» Міндеті: Дұрыс жүру, тепе-теңдік. Шарты: Балалар бір-бірінің артынан тұрып, «қарлы жолмен» сүрінбей жүреді.	«Аюдың інін тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Шарты: Балалар «орманда» жүреді. «Қасқыр келеді!» десе, «інге» тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).				
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Камза Сайраңгул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Бақабаева Н.К. 

Сайдел Гүлнар 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы (4-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Топ бөлмесін жинаймыз» Міндеті: Ұқыптылыққа, жауапкершілікке және тәртіпке тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші тапсырма</p>	<p>«Тез тап!» Міндеті: зейінді дамыту. Шарты: тәрбиеші атаған түсті ойыншықты балалар бөлмеден тауып әкеледі.</p>	<p>«Жануарлар әлемі» Міндеті: үй және жабайы жануарларды ажырату. Шарты: карточкаларды дұрыс топтарға бөлу.</p>	<p>«Судың пішіні бола ма?» Міндеті: су қасиетін тану. Шарты: түрлі ыдысқа құйып, судың ыдыс пішінін қабылдайтынын</p>	<p>«Қар ұшқыны» Міндеті: кино дағдысын дамыту. Шарты: қағазды бүктеп, қар ұшқыны өрнегін кесу. Шығармашылық дағды</p>

	береді: біреуі кітаптарды жинайды, біреуі ойыншықтарды орнына қояды, біреуі үстелдерді сүртеді. Балалар жұмысын бірігіп орындайды. Еңбек әрекеті	Ойын әрекеті	Танымдық әрекет	Бақылау. Эксперимент	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ыргағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде күімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің	Шығармашылық дағды Музыка	Шығармашылық дағды Музыка	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған

	<p>алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып,</p>	<p>«Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.</p>	<p>«Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдап Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру.</p>	<p>ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: <i>Ө, қ</i> дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, орге шықтым. Грамматикалық құрылым: Бөлшемен тұр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.»</i></p>
--	--	---	---	--

		<p>мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл кәсіпмен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p>	<p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау.</p> <p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту</p>	<p>қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, тыныш әуен</p>	<p>Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p> <p>Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн»</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>арқылы юмылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p>	<p>дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	--	---

		Дидактикалық ойын «Көленкесін тап»		
«Қыс кереметі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қыс мезгілі туралы әңгімелейді, қар, аяз, боран, мұз туралы сөздер қолданылады. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: Е. Өтетілеуов «Қыс». Өлең мазмұнын түсініп, қимылмен бейнелеу. Қазақ тілі әрекеті: Қ, г, ұ дыбыстарын анық айту. Жаңылтпаш: «Қар қаптады, дала аптақ». Математика негіздері әрекеті: 1-5 дейін санау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп-аз).	«Қар ойыны» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді (шанамен сырғанау, шапғы тебу). Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: «Қар лақ». Кейіпкерлердің әрекетін сахналайды. Қазақ тілі әрекеті: Қысқы ойындарға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Мен шанамен сырғанаймын». Математика негіздері әрекеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру (үлкен-кіші, қысқа-ұзын).	«Ормандағы қыс» Тіл дамыту әрекеті: Ормандағы қыс көрінісі туралы әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: «Аюдың ұйқысы». Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау. Қазақ тілі әрекеті: Больмысыз етістіктерді қолдану: «Жүгіреді – жүгірмейді». Математика негіздері әрекеті: Аңдардың саны бойынша санау (1-5).	«Құстарға қамқорлық» Тіл дамыту әрекеті: Балалар құстарға қыста қалай көмектесетінін әңгімелейді. Көркем әдебиет әрекеті: Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттау. Қазақ тілі әрекеті: «Бұл жаз емес, қыс» сөйлемдерін құрау. Математика негіздері әрекеті: Құстарға арналған жемдерді санау. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстар туралы айту.	«Жаңа жыл мерекесі келеді» Тіл дамыту әрекеті: Балалар Жаңа жыл туралы әңгімелейді, шырша безендіру туралы ой бөліседі. Көркем әдебиет әрекеті: Жаңа жыл тақпақтарын жаттау, мәнерлеп айту. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа жылға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Шырша жарқырайды», «Біз қуанып жатырмыз». Математика негіздері әрекеті: Шырша ойыншықтарын санау (1-5), түстерін ажырату. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жаңа жыл дәстүрлері туралы әңгімелеу.
2-ші таңғы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру; суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар;			

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгілінің белгілерін ажырату: қар, мұз, суық ауа.</p> <p>Сурет салу әрекеті: «Қар жауып тұр» суретін салу (ақ бояумен көк фонға).</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Қар адам» жасау.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Ақ қағаздан қиылған қар ұлпаларын көк фонға жапсыру.</p> <p>Құрастыру әрекеті: «Қысқы үй» конструктордан құрастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Балалар қысқы киім түрлерін атап, олардың не үшін қажет екенін айтады.</p> <p>Сурет салу әрекеті: «Шаңмен сырғанау» тақырыбында сурет салу.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Шаңғышы бала» бейнесін жасау.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Қағаздан қиылған қолғаптар мен бас киімдерді жапсыру.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Мұз қалашығы» жасау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Аңдардың қыстағы тіршілігімен танысу.</p> <p>Сурет салу әрекеті: «Қар үстіндегі қоян» суретін салу.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: «Аю апанда» композициясын жасау.</p> <p>Жапсыру әрекеті: «Орман аңдары» аппликациясы.</p> <p>Құрастыру әрекеті: «Аюдың апаны» легодан жасау.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: «Құстарға жем салғыш» суретін салу.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Торғай» мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Құстар мен жем салғыш аппликациясын жасау.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Құс ұясы» жасау.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: «Жаңа жылдық шырша» суретін салу.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен шырша ойыншықтарын жасау.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Қағаздан қиылған шырша безендіру элементтерін жапсыру.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Легодан «Жаңа жылдық үй» жасау.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Аманжол Айбар сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Жильяз Жантөре құрылыс материалының негізгі бөлшектері олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі шамасы бойынша тануды үйрету.	Жанөмір Нұрарыс бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); шаршының ортасына бұрыштарына қазақ ой-өрістерін жапсыру	Ерболат Ерасыл екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Адакқызы Жанерке кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсассыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қармен белгі сал» Міндеті: Шығармашылдық пен қозғалыс үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар таяқшамен қар үстіне сурет немесе сызықтар салады.	«Жел соқты» Міндеті: Денені еркін қозғалту. Шарты: «Жел соқты» десе – бір бағытқа жүгіріп, «кел тынды» десе – тоқтайды.	«Қар көпірінен өт» Міндеті: Тепе-теңдік сақтау. Шарты: Тақтайша немесе арқан үстімен құламай өту.	«Кім тез жасайынады?» Міндеті: Шапшаңдық пен зейін. Шарты: Белгі бойынша балалар белгіленген орындарға тығылады.	«Аңдар шанамен сырғанайды» Міндеті: Қиял мен қозғалыс үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар жануарлар кейіпінде шанамен сырғанап ойнайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін				

	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-бапна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың әртүрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болшыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
Үсыныс:	<i>Корсеткіштері менен болған балалармен тиісінше</i>

Әдіскер: *Қайыр* Камта Сайрангул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
 Бакабаева Н.К. *[Signature]*
 Сәйдел Гүлнар *[Signature]*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы (5-апта)

Күй тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Ойын: "Біз естияр баламыз" Допты қағып ала отырып, өз бойындағы	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын		

басқалары	ерекшелікті айтып, қасымдағы досына допты береді Коммуникативтік дағдылар	түзтеді Дене шынықтыру	таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанда арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ыргағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бүлшекеттерін дұрыс	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін

	<p>ұстауға үйретеді Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін ымығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі кимьял 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп оту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден оту арқылы кимьялды нақты орындауға үйрену. Кимьялды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу</p>	<p>жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау,</p>	<p>тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалыстытаңда Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p>	<p>бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен,</i> <i>ауыл, қоше, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: <i>«Біздің ауылда</i> <i>өзен-бар. Қоқ тобе биік.»</i></p>
--	--	---	---	--

		<p>«Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терсең тыныс алып, бағу шығару.</p>	<p>Физикалық даму</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?»</p>	<p>Қоштасу</p> <p>Қол бұлғау, тыныс алу</p>	<p>Ойын: «Өлкеге саяхат»</p> <p>Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p> <p>Физикалық дағды</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді.</p> <p>Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>Белгі бойынша басталып, мөреге дейін епбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бағу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шамамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	---	---

	<p>Күзгі еңбек Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Адамдар күзде қандай еңбек етеді?» Мақал: «Еңбек түбі – береке» Өлең: «Алақандағы нан» Танымдық әрекет, математика негіздері Еңбек құралдарын санау (тырма, күрек) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Еңбек адамдарын құрметтеу</p>	<p>Күзгі құстар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Құстар қайда ұшады?» Өлең: «Құстар қайтып барады» Ертегі: «Тырианың сыйы» Танымдық әрекет, математика негіздері Ұшып бара жатқан құстарды санау Салыстыру: ұзын қанат – қысқа қанат Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Құстарға қамқорлық жасау, жем шашу</p>	<p>Күзгі сән Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Адамдар күзде қалай киінеді?» Өлең: «Жылы киімдер» Сұрақ-жауап: «Қолғап не үшін керек?» Танымдық әрекет, математика негіздері Киімдерді түстеріне қарай топтау Санау: 2 қолғап, 1 пальто Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Денсаулықты сақтау үшін жылы киінудің маңызы</p>	<p>Алтын күз мерекесі Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Алтын күз қандай мереке?» Өлең: «Алтын күз» Шығармашылық әңгіме: «Менің сүйікті күзім» Танымдық әрекет, математика негіздері Мерекелік дастарқанды санау (жемістер, көкөністер) Салыстыру: көп – аз Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ата-аналар еңбегін құрметтеу, ризашылық білдіру</p>
2-ші таңғы ас	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>			

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл киімді жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.

	<p>Үстел басында қаранайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наншым үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау. ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мереке кезіндегі тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен танысу.</p> <p>Сурет салу әрекеті: «Аяз ата келеді» суретін салу.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Ақшақар» жасау.</p> <p>Жапсыру әрекеті: «Шырша безендіру» аппликациясы.</p> <p>Құрастыру әрекеті: «Мерекелік алаң» құрастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мейірімділік, достық туралы әңгіме.</p> <p>Сурет салу әрекеті: «Сыйлықтар әлемі» суретін салу.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: «Сыйлық қорабы» мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Қағаздан «Сыйлық қораптары» аппликациясы.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Легодан «Аяз атаның шаңасы» құрастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы табиғаттың сұлулығын тамашалау, сурет бойынша талқылау.</p> <p>Сурет салу әрекеті: «Қысқы ертегі» топтық сурет.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: «Ертегі кейіпкерлері» мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Қар ұлпалары мен шырша бейнесінен композиция жасау.</p> <p>Құрастыру әрекеті:</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жанөмір Нұрарыс отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p>	<p>Жильяз Жантөре қысқа және ұзын жолақтарды қиоды жетілдіру.</p>	<p>Аманжол Айбар қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.</p>		

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	«Қар добын лақтыр» Міндеті: Дәлдікке баулу. Шарты: Балалар допты шеңбер ішіне немесе сызық ар жағына лақтырады.	«Қар астында не бар?» Міндеті: Тапқырлықты дамыту. Шарты: Тәрбиеші «қар» астына ойыншық жасырады, балалар тауып атын атайды.	«Жаңа жылдық қоңір күй» Міндеті: Би, қимыл және шаттық арқылы ұжымдық сезімді қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)			

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
Ұсыныс:	

Әдіскер: Қай Камза Сайрангул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
 Бақбаева Н.К. Н.К.
 Сайдел Гүлнар СД

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2026 жыл I айта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, тағымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>сюжеттік-рольдік ойын ерте кәсіптік бағдар беру «Құрылысшылар» Құралдар: Кубиктер, конструктор. Балалар құрылысы болады. Үй, көпір, гараж салады. Тәрбиеші: «Бұл не? Кім тұрады?» деп сұрақ қояды.</p>	<p>сөйлем айтады. Мысалдар: «Мен ойыншықты алдым» «Мен досыма көмектестім» «Мен бөтен затты алмадым» Балалар шын айтса смайлик көтереді. Айтылатын ой: «Шын айту жақсы»</p>	<p>Құқықтық сауаттылық Ойын: «Болады болмайды» Қарапайым қауіпсіздік пен шекара. Құрал: □ және ● Мысалдар: Досыммен кезекпен ойнау □ Досымды итеру ● Үлкенге айту □ Затты тартып алу ● Қорытынды: «Менің денем менікі»</p>	<p>Қаржылық сауаттылық «Біреуін таңдаймын» Таңдау жасау. Құрал: 1 ойыншық ақша Барысы: Алдында 2 сурет: ● алма ⊙ төтті Бала біреуін ғана таңдайды. Ой: ☞ «Біреуін алдым»</p>	<p>Қаржылық тапсырма Ситуация «Сенде 2 ақша бар» Таңдау: 2 төтті 1 кітап Дұрыс — таңдаушы таңдау (дұрыс бұрыс деп қатаң айтмай, түсіндіру)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран таңдау, бірге орындау, жағтату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді жүйелердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Оң орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін асыға айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келешіктердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтың» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>		<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынап тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынап тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлке» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен. Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым.</p>

	<p>арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғастық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс</p>	<p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Музыка тыңдау. Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалыстытаңд Әп айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, тыныш</p>	<p>Грамматикалық құрылым: Большысыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сойлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сойлеммен әңгімелеу. Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Көк тебе биік.</i>» Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді. Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p>
--	--	---	--	---

		<p>үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p>	<p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу</p> <p>«Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p>	<p>әуен</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу</p> <p>Шанамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Біріп-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты</p> <p>«Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p>
--	--	---	---	--

			<p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен жиналдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бағу шығару. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>		
<p>Апталық дәйексөзі (мақал): «Нан өмірдің нәрі.» «Нан қайдан келеді?» Тіл дамыту: Жаңыртпаш айту арқылы сойлеу қарқынын өзгерту: «Нан нанға нан қоссаң, нан болады». «Дихан», «егінші», «нан пісіру» сөздерін меңгерту. Сан есімдерді септікпен қолдану: үш бидайды көрдім, екі лаубайшыны</p>	<p>Күзгі еңбек Коммуникативті қ дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Адамдар күзде қандай еңбек етеді?» Мақал: «Еңбек түбі – береке» Өлең: «Алақандағы нан» Танымдық әрекет, математика негіздері Еңбек құралдарын санау (тырма, күрек) Әлеуметтік дағды, қоршаған</p>	<p>«Діірмен және ұн» Тіл дамыту: Тақпақ айту: «Діірмен тартып ұн алдым...» Сөздер: діірмен, тас, ұн, елеу. Сан есімдерді қолдану: 1 діірмен, 2 тас, 3 қап ұн. Тәртіп бойынша әңгімелеу: бидай → ұн → нан. Көркем әдебиет: «Діірмендегі тін» ертегісін қысқана сахналау. Интонациямен сойлеу. Қазақ тілі: Қазақша дыбыстарды анық айту: қ ұн, г тағам.</p>	<p>Күзгі сән Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Адамдар күзде қалай киінеді?» Өлең: «Жылы киімдер» Сұрақ-жауап: «Қолғап не үшін керек?» Танымдық әрекет, математика негіздері Киімдерді түстеріне қарай топтау Санау: 2 қолғап, 1 пальто Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен</p>		

	<p>көрдім. Нан жасау суреттері бойынша әңгіме құрату. Көркем әдебиет: «Билдей туралы ертегі» тыңдау, шығын сахналау. Кейіпкерлердің әрекетін мимикамен көрсету. Қазақ тілі: Қазақша дыбыстарды айту: ө, ү, ұ, қ. Сөздер: билдей, дпйрмен, камыр, нан. Төрт түлік иелерін атау (қосымша): (сөздік қорды кеңейту). Жай сөйлем құрау: «Наубайшы нан пісірді».</p>	<p>әлеммен таныстыру Еңбек адамдарын құрметтеу</p>	<p>Жайытма сөйлем құру: «Үлкен дпйрмен ақ ұн тартып жатыр».</p>	<p>таныстыру Денсаулықты сақтау үшін жылы киінудің маңызы</p>	
--	--	--	---	---	--

2-ші таңғы ас

Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Серуенге дайындық

Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,

	<p>ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы көсьымна жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамашының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндігі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайқа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазальоқа баулу).</p>
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел

	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Математика негіздері: Бидай дәндерінің жиынын салыстыру: көп-аз, тең-тең емес. 1-5 дейін реттік санау. «Қалың-жұқа», «жоғары-төмен» ұғымдары. Қоршаған әлеммен таныстыру: Далада бидайдың қалай өсетінін түсіндіру. Үн, су, тұз арқылы нанның жасалатынын көрсету. Өз есімін, жасын айту. Сурет салу: «Бидай масағы» суретін салу (жоғарыдан төменге бағытталған сызықтар). Мүсіндеу: Ермексизден «нан» бейнесін жасау (доңгелек, жайма). Жапсыру: Бидай масағының болшеңдерін қиып жапсыру. Құрастыру: Лего мен текшелерден «нан тауыты» құрастыру.</p>	<p>Математика негіздері: Бидай дәндерін түстері бойынша топтау. Заттарды жұптап салыстыру: тең тең емес. Кеңістік: жоғары-төмен, алды-арт. Қоршаған әлеммен таныстыру: Егішшінің құралдарымен таныстыру (көрнекі түрі). Даладағы жұмыс тәртібін түсіндіру. Қауіпсіздік: бейтаныс адамдарға бармау. Сурет салу: «Егін даласы» бір бағытты</p>	<p>Математика негіздері: Геометриялық пішіндерді қолдану: шеңбер диірмен тасына. Пішіндерді өлшеміне қарай салыстыру (үлкен-кіші). 1-5 дейін реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Диірменнің қалай жұмыс істейтінін бейне немесе сурет бойынша түсіндіру. Үнды абайлап қолдану қауіпсіздігі. Сурет салу: Шеңбер пішіндерден диірмен тасы бейнесін салу. Мүсіндеу: Үн салынған қапшықты ермексизден жасау. Жапсыру: Қағаз бөліктерінен</p>	<p>Математика негіздері: Нан пішіндерін салыстыру: доңгелек сопақ төртбұрыш. Пішіндерді топтау. Кеңістіктік бағыт: оңға-солға нан қою. Қоршаған әлеммен таныстыру: Нанды үнемдеу, жерге тастамау ережелері. Дастарқан мәдениеті. Сурет салу: Нан түрлерін түрлі түстермен бояу. Мүсіндеу: Ермексизден бауырсақ, бөлке жасау. Жапсыру: Нан себетін жапсыру (қағаз қиындылары). Құрастыру: Картоннан «асхана» композициясын құру.</p>	<p>Математика негіздері: Бірдей нан бөліктерін жұптап қою. «Қалың-жұқа» нанды салыстыру. 1-5 дейін реттік санауды бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Наубайшы мамандығымен таныстыру. Жұмыс процесін көрсететін бейнелерді талдау. Қауіпсіздік: ыстыққа жақындамау. Сурет салу: «Наубайхана» сюжеттік сурет салу. Мүсіндеу: Ермексизден нан науасын жасау. Жапсыру: Нанның ингредиенттерін (үн, тұз, су) бейнелейтін</p>


		бөлумен салу. Мүеіндеу: Жүмсақ ермексаздан жер жолағын және масақтар жасалу. Жапсыру: Түсті қағаздан «егін алқабын» құрастыру.	дiрмен құрастырып жапсыру. Құрастыру: Негө бөліктерімен «дiрмен» тұрғызу.		суреттерді жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан «анағын наубайхана» макетін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жаномір Нұраралы Адакқызы Жанерке ...музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Аманжол Айбар ... қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Ерболат Ерасыл Айболатұлы мінез-құлық мәдениетінің және айниаласындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Жильяз Жантөре Болатұлы бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, оның ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен сәтесқанды, өзінің құрметтегенге баулу.	Аманжол Айбар..... таулік бөліктерін ажыратады, оларды атап білуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың астында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзінің ретке келтіруін қалыптастыру.Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін ағзын айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі түтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқаланысдықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алаңында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	<p>“Қар лақтырып тигіз” Міндеті: қолдың дәлдігін, көз молшерін дамыту. Шарты: Балалар қардан кішігірім доп жасап, белгіленген нысанаға (ағаш, шеңбер, конус) лақтырады.</p>	<p>“Қар қорғаны” Міндеті: топпен жұмыс істеу, қимыл жылдамдығын арттыру. Шарты: Екі топ қардан “қорған” тұрғызып, қарсы топтың қорғанына қар домалақтарын лақтырады.</p>		<p>“Қар үйіндісінен секір” Міндеті: секіру қабілетін дамыту. Шарты: 20–30 см қар үйінділерінің үстінен кезекпен секіреді.</p>	<p>“Аңшылар мен қояндар” Міндеті: ептілікті, жылдамдықты дамыту. Шарты: “Қояндар” шеңбер ішіне тығылады, “аңшылар” ұстап алуға тырысады. Ұсталған қояндар орнын ауыстырады.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар айту				
	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.				
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Камза Сайраигул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Бакабаева Н.К. 

Сайдел Гүлнар 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 2 айта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқана ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қою Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, ақша уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрүменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кнімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсынаңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиымал, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>Сиқырлы түс Қызыл, сары, көк түсті гуашь,су. Пластикалық шынылақтар.1.Балаларға үш негізгі түсті көрсетіңіз. 2.Қызыл мен</p>	<p>Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,</p>	<p>ойынға ойыну, әр баланы жүргізуші етіп, танырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,</p>	<p>Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшса, кеме қалай жүзеді</p>	<p>Асық ату Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан сақпамен атып, сызықтан</p>

	сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары).3.Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату Зерттеу әрекеті	кеш, түн) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс-әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. математика негіздері	оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). математика негіздері	ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. Тіл дамыту	шығаруға тырысады. - Кім көп асық шығарса, сол жеңеді. Бір тұғас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ыргағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұғас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұғас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жетілтуге сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жағлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жағтыгулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлынакеттерін дұрыс ұстауға үйретеді Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлынакеттерін нығайту, теңестікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін гура бағытта еңбектеу. Келергілер арсымен еңбектеніу еңілік пен бағдарлауды дамыту.	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және бау музыка» Үйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әңі орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау. Иллюстрация: - Жылдам әуен – жүгірін жүрген бала - Бау әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Әң айтту Әңнің жылдам бөлігін – ойпақпа, бау бөлігін – созып айтту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру,	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және бау музыка» Үйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әңі орындалады Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау. Иллюстрация: - Жылдам әуен – жүгірін жүрген бала - Бау әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалыстытаңдау Әң айтту Әңнің жылдам бөлігін – ойпақпа, бау бөлігін – созып айтту.	Қатақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы ортаі Шеңберге отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмеб, кезекпен сөйлесуді үйрету. Сөйлесуді дыбыстық жағынан О, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айтту: өлке, өтеп, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: - «О» дыбысы бар сөзді көтер (алмақпақпа көтер) - «У» дыбысы бар сөзді бұр Сөздік қор: Жылы сөздер: өлке, өтеп, ауыл, көше, мекен. Шағын жапылатпаны: Өтеп өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Бөлшектелі түр: - «Бұл ауыл емес» - «Мен	

	<p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p>	<p>баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p> <p>Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қошғасу</p> <p>Қол бұлғау,</p> <p>Физикалық даму</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік</p>	<p>айды</p> <p>Музыкалық қозғалыстар</p> <p>Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p> <p>Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қошғасу</p> <p>Қол бұлғау, тыныш әуен</p>	<p>суды іштеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>«Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: «Біздің ауылда өзен бар. Қоқ төбе биік.»</p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p> <p>Физикалық дағды</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді.</p> <p>Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту.</p>
--	---	---	---	--

		<p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, башу шығару.</p>	<p>пен бағдарлауды дамыту. Эртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p>		<p>сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баюлатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шапамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту. Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	--	---	--	--

			Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»		
«Қыс кереметі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қыс мезгілі туралы әңгімелейді, қар, аяз, боран, мұз туралы сөздер қолданады. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: Е. Өтетілеуов «Қыс». Өлең мазмұнын түсініп, қимылмен бейнелеу. Қазақ тілі әрекеті: Қ, г, ұ дыбыстарын анық айту. Жаңылтпаш: «Қар қаптады, дала аптақ». Математика негіздері әрекеті: 1-5 дейін санау.	«Қар ойыны» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді (шанамен сырғанау, шаңғы тебу). Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: «Қар лақ». Кейіпкерлердің әрекетін сахналайды. Қазақ тілі әрекеті: Қысқы ойындарға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Мен шанамен сырғанаймын». Математика негіздері әрекеті: Заттарды олшемі	«Ормандағы қыс» Тіл дамыту әрекеті: Ормандағы қыс көрінісі туралы әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: «Аюдың ұйқысы». Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау. Қазақ тілі әрекеті: Болымсыз етістіктерді қолдану: «Жүгіреді – жүгірмейді». Математика негіздері әрекеті: Аңдардың саны бойынша санау (1-5).	«Құстарға қамқорлық» Тіл дамыту әрекеті: Балалар құстарға қыста қалай көмектесетінін әңгімелейді. Көркем әдебиет әрекеті: Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттау. Қазақ тілі әрекеті: «Бұл жаз емес, қыс» сөйлемдерін құрау. Математика негіздері әрекеті: Құстарға арналған жемдерді санау. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстар туралы айту.	«Жаңа жыл мерекесі келеді» Тіл дамыту әрекеті: Балалар Жаңа жыл туралы әңгімелейді, шырша безендіру туралы ой бөліседі. Көркем әдебиет әрекеті: Жаңа жыл тақпақтарын жаттау, мәнерлеп айту. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа жылға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Шырша жарқырайды», «Біз қуанып жатырмыз». Математика негіздері әрекеті: Шырша ойыншықтарын санау (1-5), түстерін ажырату. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жаңа жыл дәстүрлері туралы әңгімелеу.	

	қар түйіршіктерін салыстыру (көп-аз).	бойынша салыстыру (үлкен-кіші, қысқа-ұзын).			
2-ші таңғы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шапынқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				

<p>Біртіндеп ұйымданоту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты шығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Математика негіздері: Жануарлардың пішіндерін салыстыру (ірі кіші). Жұптап қою: екі қоян = екі қасқырға тең емес. 1–5 дейін санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Жабайы жануарлардың орманда өмір сүретіні. Жануарларға жақындамау қауіпсіздігі.</p>	<p>Математика негіздері: Аюдың көлемін салыстыру: үлкен кіші. Жиынды салыстыру: көп бал аз бал. Кеңістік: жоғары–төмен. Қоршаған әлеммен таныстыру: Аюдың өмір салты: қыста ұйықтайды. Аюдың табиғаттағы ролі. Орманда өзін ұстау ережесі.</p>	<p>Математика негіздері: Түлкі сәлуэттерін өлшеміне қарай топтау. Заттарды жуандығына қарай салыстыру: жіңішке–жуан. 1–5 реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Түлкінің әдеті: іш қазады, өте сак. Жануарлардың бір-біріне қалай тәуелді екенін түсіндіру. Сурет салу: Түлкінің қызғылт-сары түсін қолдану.</p>	<p>Математика негіздері: Қасқырдың ізін салыстыру (үлкен–кіші). «Көбірек–азырақ» ұғымын беру. Кеңістік: алда–артта. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қасқырдың топпен жүретінін түсіндіру. Жабайы жануарларға тімеу ережесін бекіту. Сурет салу: Қара-сұр гуашьпен қасқыр бейнесін салу. Мүсіндеу: Қасқырдың ұзынша дене пішінін жасау.</p>	<p>Математика негіздері: Жануарлар тобын салыстыру: көп–аз. Пішіндерден жануар құрастыру: сопақ, үшбұрыш. Уақыт: таңертең–күндіз–кеш–түн. Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғатты қорғау ережелері. Жануарлар үшін қауіпсіз орта құру. Жолда жүру, қауіпсіздік ережелерін қайталау. Сурет салу: «Ормандағы жануарлар» сюжеттік сурет.</p>

	<p>Өз есімін, ата-анасының атын айту.</p> <p>Сурет салу: Жануарлардың ізін салу (қоянның нүктелі, аюдың үлкен).</p> <p>Мүсіндеу: Ермексаздан қоян бейнесін жасау: құлақтарын созу, денесін біріктіру.</p> <p>Жапсыру: Жабайы жануарлардың силуэттерін жапсыру.</p> <p>Құрастыру: Легомен «орман» құрастыру.</p>	<p>Сурет салу: Қоңыр түстермен аю бейнесін салу.</p> <p>Мүсіндеу: Аюдың бас, дене, аяқ бөліктерін біріктіріп мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру: Аюдың апанын жапсыру (қараңғы түстер).</p> <p>Құрастыру: Картон қораптан аю апанын жасау.</p>	<p>Мүсіндеу: Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасау.</p> <p>Жапсыру: Түлкінің силуэтін жапсырып көлеңкесін бейнелеу.</p> <p>Құрастыру: Лего бөлшектерімен орман жолын салу.</p>	<p>Жапсыру: Қасқырдың орман жолындағы көрінісін жапсыру.</p> <p>Құрастыру: Картоннан «орман соқпағы» құрастыру.</p>	<p>Мүсіндеу: Жабайы жануарлардың ұжымдық композициясын жасау.</p> <p>Жапсыру: Орман бөліктерін құрастыру: ағаштар, бұта, жануарлар.</p> <p>Құрастыру: Табиғи материалдардан «орман макетін» жасау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жаномір Нұрарыс Құралайұлы ... қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.</p>	<p>Жилинғыз Жантөре Б.. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан</p>	<p>Ерболат Ерасыл Айболатұлы .. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге</p>	<p>Аманжол Айбар Адаққызы Жанерке ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	<p>Аманжол Айбар, Ақтілекқызы Арайлым кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету</p>

	жасалғанын білуге үйрету.				
	үйрету.				
Кешкі ас	Ерссектің бақмалдымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолы жеке орамалмен құрғатып сүрту, ерссектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, думалды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрби бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Кийім-шешім кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ерссектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	“Мұз үстімен сырғанау” Міндеті: тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Қауіпсіз шағын мұз аймағында балалар аяқпен сырғанап өтеді. Жарыс түрінде ұйымдастыруға болады.	“Қысқы эстафета” Міндеті: жылдамдық, төзімділік. Шарты: Балалар кезекпен белгіленген жолдан өтіп, кері қайтып baton (таяқ) береді.	“Қардағы іздер” Міндеті: қырағылықты арттыру. Шарты: Қардағы өртүрлі іздерді (адам, жануар) іздеп, соған сәйкес қимыл жасап жүреді.	“Ақ аю мен итбалықтар” Міндеті: сенсорлық қозғалысты дамыту. Шарты: Бір бала “ақ аю”, қалғандары “итбалық”. Итбалықтар сырғанап қашады, аю ұстайды.	“Қар қоман домалату” Міндеті: күш-қуатты дамыту. Шарты: Балалар қарды домалатып, кім үлкен қар қоман жасайды — сол жеңімпаз.

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асыспай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнелгін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
Ұсыныс:	Балалардың сөздік қорын шалғайтуды

Әдіскер: Қара Қампа Сайрангул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
 Бақбаева Н.К. Н.К.
 Сайдел Гүлнар СГ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, тапты тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы дөмбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздан уақыт қалдырыңыз. Баланың тапты асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек дақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып</p>	<p>«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау,</p>	<p>«Жол әліпсесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда</p>	<p>«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты табиғат білуге үйрету. 5 балл кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал</p>	<p>«Жыл атасы» Балаларды жыл мергілері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту</p>

	тауып әкелген бала жетімшеп аталады. Бір тұтас тәрбие	ағни суару, жопсыту дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	жүру ережесін менсері дағдысын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі	қалғандары үстелдің үстіндегі парак жағазда фишкамен орындайды.	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ыртағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға мақсат ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сулақтау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Шығармашылық дағды Музыка	Шығармашылық дағды Музыка	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шенберде отырып туған

		<p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бүлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді</p> <p>Иықтарды түзету, оңга-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бүлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Келдергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі келдергілерден</p>	<p>«Жылдам және баяу музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады.</p> <p>Амандасу әні орындалады.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация:</p> <p>– Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала</p> <p>– Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.</p> <p>Ән айту</p> <p>Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар</p> <p>Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p> <p>Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.</p>	<p>«Жылдам және баяу музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады.</p> <p>Амандасу әні орындалады</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация:</p> <p>– Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала</p> <p>– Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты танд</p> <p>Ән айту</p> <p>Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p> <p>айды</p> <p>Музыкалық қозғалыстар</p> <p>Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға</p>	<p>ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу.</p> <p>Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту:</p> <p>өлке, өзен, қырат, қонақ.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту үшін:</p> <p>– «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер)</p> <p>– «Қ» дыбысы бар сөзді бұқ</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</p> <p>Шағын жаңылтпаш:</p> <p>Өзен өтіп, өрге шықтым.</p> <p>Грамматикалық құрылым:</p> <p>Болымсыз түр:</p> <p>– «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>«Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: «Біздің ауылда өзен бар. Қоқ төбе биік.»</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру</p>	<p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу Қол бұлғау,</p> <p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығула Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту</p>	<p>жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаюспен жылдам және баяу ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу Қол бұлғау, тыныш әуен</p>	<p>Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p> <p>Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді.</p> <p>Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн»</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бағу шығару.</p>	<p>арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p>		<p>дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты бағулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шапамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту. Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	---	--	--	--

			Дидактикалық ойын «Қолөңкесін тап»		
	<p>«Қыс келді» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қыс туралы әңгімелейді, суреттерге қарап табиғаттағы өзгерістерді сипаттайды, жаңа сөздерді қолданады (қар, аяз, тоңашы, жылы киім). Көркем әдебиет әрекеті: Е.Өтетілеуовтің «Қыс» өлеңін тыңдайды, өлең жолдарын қайталайды, қимылмен көрсетеді. Қазақ тілі әрекеті: Қ, о, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде дұрыс айтады, жаңылтпаш айтады: «Қар жауды, дала ұпшақ».</p>			<p>«Құстарға қамқорлық» Тіл дамыту әрекеті: Балалар құстарға көмек көрсету жайында әңгімелейді, суреттерге қарап ой бөліседі. Көркем әдебиет әрекеті: Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттайды, мәнерлеп айтады. Қазақ тілі әрекеті: «Бұл жаз емес, қыс» сөйлемдерімен жұмыс істейді, «емес» шылауын қолданады. Математика негіздері әрекеті: Құстарға арналған жемдерді санау, ретімен атау.</p>	<p>«Қысқы мереке» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы серуен туралы диалог құрастырады, қыс туралы сөздерді қолданады. Көркем әдебиет әрекеті: Қыс туралы тақпақтар айтады, жаттағандарын мәнерлеп орындайды. Қазақ тілі әрекеті: Жұмбақтар шешеді: «Аспаннан ақ моншақ, жерге түссе ерін қаушақ». Математика негіздері әрекеті: 5-ке дейін реттік санау, «Қар түйіршігін тап» ойыны.</p>

	Математика негіздері әрекеті: 1-5 дейін санау, заттарды реттікпен атау, қар гүйіршіктерін салыстыру (көп-аз).				
2-ші таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. . Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша күйдерін киводі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топта бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				



<p>Күндізгі ұйым</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жағтынулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табиғи массажмен жасау, жеңіл қимыл жағтынулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындып жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Математика негіздері: Құстардың жынысын салыстыру: көп-аз. Пішіндер: шеңбер құстың денесі, үшбұрыш тұмсығы. 1-5 реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстардың табиғатта алатын орны. Адамға пайдасы (жәндіктерді жейді).</p>	<p>Математика негіздері: Торғай суреттерін көлеміне қарай топтау. Екі қатар торғайды салыстыру: тең-тең емес. Кеністікте бағдарлау: жоғары-төмен, алда-артта.</p>	<p>Математика негіздері: Көгершін сәулелерін биіктігі бойынша салыстыру. Пішіндер: шеңбер, сопақ. 5-ке дейін реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Көгершінің қалада өмір сүретіні. Адамға өте бейім құс екені.</p>	<p>Математика негіздері: Қара және ақ пішіндерді салыстыру. Ұзын-қысқа пішіндер. Кеністік: сол-оң, алда-артта. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қарғаның ақылдылығы туралы қысқа әңгіме. Қарғалар қыста да қалада қалады. Құстарды ренжітпеу мәдениеті.</p>	<p>Математика негіздері: Құстарды санына қарай топтау (1-5). Пішіндерден құс бейнесін құрастыру. Уақыт: таңертең құстар оянады, кешке түнейді. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстарға көмектесу жолдары: ұя ілу, жем беру. Табиғатқа</p>

<p>Қауіпсіздік: құстарды реңжітпеу. Сурет салу: Құстың пішінін сызықтар мен шеңбер арқылы бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексаздан құстың қарапайым дене бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. Жапсыру: Дайын қанат және дене пішіндерін жапсырып «құс» құрастыру. Құрастыру: Лего немесе текшелерден «құстар алаңы» жасау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру: Торғайдың адамдарға үйір болатыны. Құстарға жем беру мәдениеті. Жолда жүру ережесі: құстарға жақындау үшін қауіпсіз жолдан өту. Сурет салу: Торғайдың қоңыр-сұр реңктерін қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан торғайдың дөңгелек денесін және ұзын күйрығын жасау. Жапсыру: Торғайдың ұясын жапсыру (қағаз книықтары). Құрастыру: Табиғи материалдардан (шыбық,</p>	<p>Қауіпсіздік: қоғамдық жерде құстарды дұрыс тамақтандыру. Сурет салу: Көгілдір және ақ түстермен көгершін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан қанатын жайған көгершін жасау. Жапсыру: Қауырсындарды орналастырып композиция жасау. Құрастыру: Картоннан «алаңдағы көгершіндер» композициясын құрастыру.</p>	<p>Сурет салу: Қара гуашьпен қарға суретін салу. Мүсіндеу: Қара ермексаздан денесі мен тұмсығын жасау. Жапсыру: Қарғаның көлеңкесін жапсыру. Құрастыру: Лего арқылы ағаш және қарға бейнесін жасау.</p>	<p>жанашырлық тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін қайталау. Сурет салу: «Құстарға жем шашу» сюжеті. Мүсіндеу: Ермексаздан ұя немесе жем салғыш жасау. Жапсыру: Құстардың жем салғышын жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан «құс ұясы» макетін құрастыру.</p>
--	--	---	---	--

		жапырақ) «сұя» жасау.			
Балалармен жеке жұмыс	Аманжол Айбар, Адақызы Жанерке... ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	Жильяз Жантөре Адақызы Жанерке .. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	Жанөмір Нұрарыс Қ. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Ақтілекқызы Арайлым ... жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Ерболат Ерасыл Айболатұлы Жильяз Жантөре қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-пешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңып дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	“Қардан жол салу” Міндеті: бағдарлау, кеңістікті түсіну. Шарты: Балалар қарға соқпақ жол жасап, сол жолмен жүгіреді.	“Тышқандар мен мысық” Міндеті: ептілік, шапшаңдық. Шарты: Балалар — “тышқандар”, біреуі — “мысық”. Мысық тышқандарды қуады.	“Қарға секіріп өт” Міндеті: икемділік, секіру қабілеті. Шарты: Жолдағы қар сызықтарынан ырғып өтеді.	“Қарлы жалаушаны тап” Міндеті: назарды, іздену дағдысын дамыту. Шарты: қарға көмілген жалаушаларды жасырады, балалар тауып әкеледі.	“Соқпақпен жарыс” Міндеті: төзімділік пен жылдамдықты дамыту. Шарты: Қар үстінен жасалған соқпақпен жүгіріп жарысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (жоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
Бакабаева Н.К. 
Сайдеа Гүлнар 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдстарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді.</p>	<p>Қызығушылықтары н ояту. Топқа қозы келеді. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу.</p>	<p>Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру.</p>	<p>Тосын сәт топқа құтын құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Жұмбақ жасыру.</p>

	<p>Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Графаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.</p>	<p>1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырты әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне қлей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.</p>	<p>сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.</p>	<p>Қырыққабат жапырағынан жазғы) ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссешіліп, Қалада өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсіліп түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қорытындылау</p>	<p>Тал басында тымша үй (ұя Жарайсыңдар балалар, бей уяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Сұрақтар қою.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған ташертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді</p>				

	<p>күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашылым міндет-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамыстаннан болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жақсы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес VIÜ	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдынан қою, желкеге қою арқа және кеуде бүлліңкестерін дұрыс ұстауға үйретеді Иықтарды күзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бүлліңкестерін</p>	<p>Шығармашылық дағды</p> <p>Музыка «Жылдам және баяу музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады.</p> <p>Амандасу әні орындалады.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация:</p> <p>– Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала</p>	<p>Шығармашылық дағды</p> <p>Музыка «Жылдам және баяу музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады.</p> <p>Амандасу әні орындалады</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Туған өлкем»</p> <p>Тілдік дамытушы орта:</p> <p>Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу.</p> <p>Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту:</p> <p>өлке, өзен, қырат, қонақ.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту үшін:</p>	

	<p>нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектен оту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Эртүрлі биіктіктегі кедергілерден оту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша бастап, мәреге дейін еңбектен жарысу. Ойын шапшаңдығы, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шанақастаймыз» музыка ырғағымен шанақастау, қолды</p>	<p>– Баю әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты тандайды. Ән айту – Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баю бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Асанпта ойнау Асатаяқпен жылдам және баю ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштау Қол бұлғау, Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бүлшекеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p>	<p>Музыка тыңдау Жылдам және баю әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баю әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты танд Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баю бөлігін – созып айту. айды Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Асанпта ойнау Асатаяқпен жылдам және баю ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштау Қол бұлғау, тыныш</p>	<p>– «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік көр: Жаңа сөздер: алқа, өзен, ауыл, көше, мекен. Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен сипатталау. Мысалы: «Біздің ауылда өзен бар. Қоқ төбе биік.» Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді. Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға</p>
--	---	--	--	--

		<p>жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы болмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терен тыныс алып, бағу шығару.</p>	<p>Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз»</p>	<p>әуес</p>	<p>үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық кабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шапамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты</p>
--	--	---	---	-------------	--

			<p>музыка ыргағымен шалпақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қолаңкесін тап»</p>		<p>«Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсінідіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
<p>Апталық дәйексөз (мақал): «Ағаш жемісімен, адам еңбегімен көрікті»</p>	<p>«Гүлдер әлемі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Гүл атауларын меңгерту: раушан, бәйшешек, лалагүл. «Гүлдер» тақпағын айту. «Сенің сүйікті гүлің</p>	<p>«Ағаштар — табиғат байлығы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Ағаш, дің, бұтақ сөздерін қолдану. «Ағаш неге шулайды?» әңгімесін тыңдау.</p>	<p>«Бақша дақылдары» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Сәбіз, қияр, қызанақ, қырыққабат сөздерін меңгерту. «Бақшамызда» өлеңін тыңдау.</p>	<p>«Өсімдіктерді күту» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Суару, отырғызу, қопсыту етістіктерін қолдану. Шағын әңгіме: «Өсімдікті қалай күтеміз?» «Гүл суару» өлеңін жаттау.</p>	

<p>«Өсімдік деген не?» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Өсімдік, гүл, жапырақ, сабақ сөздерін меңгерту. Өсімдіктің өсуі туралы қысқа әңгіме құрау. «Гүл қалай өседі?» өлеңін тыңдау. Танымдық дағды, математика негіздері: Заттарды салыстыру: ұзын сабақ қысқа сабақ. Жапырақтарды санау (1-5). Пішіндер: жапырақ сопақ, гүл ортасы дөңгелек.</p>	<p>қандай?» әңгімесі. Танымдық дағды, математика негіздері: Гүл күлтелерін санау (1-5). Түстерді ажырату: қызыл-сары-көк. Пішіндер: гүл ортасы дөңгелек, жапырақ сопақ.</p>	<p>Ағашты сипаттау (биік, жасыл, жуан). Танымдық дағды, математика негіздері: Ағаш суреттерін биіктігі бойынша салыстыру: биік-аласа. Жапырақтарды топтау (үлкен-кіші). Пішіндер: сопақ жапырақ, цилиндр-тәрізді дің.</p>	<p>Көкөністерді сипаттау. Танымдық дағды, математика негіздері: Көкөністерді көлеміне қарай салыстыру: үлкен-кіші. Пішіндері: дөңгелек (қызанақ), сопақ (кыяр). Сандар: 1-5 дейін санау.</p>	<p>Танымдық дағды, математика негіздері: Құмыраларды саны бойынша салыстыру (2 құмыра 3 құмыра). Топырақты құрғақ-дәмсіз түрінде салыстыру (ұзын, қысқа ағаш таяқшамен өлшеу). Жапырақтарды пішініне, көлеміне қарай топтау.</p>
---	---	---	--	---

2-ші таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қиымы белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қиыстар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қиымы әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шаппау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түйімелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Өсімдіктердің пайдасы (ауа, көлеңке). Гүлді сындырмау, күту мәдениеті. Табиғатты қорғау туралы әңгіме. Шығармашылық (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру): Сурет салу: қылқаламмен «жасыл шөп» салу. Мүсіндеу: ермексаздан жашырақ жасау.</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Гүлге күтім жасау (суару). Жемістің гүлден пайда болатынын түсіндіру. Табиғи нiстердi, гүлді жұлмаудың маңызын айту. Шығармашылық: Сурет салу: саусақпен гүл ортасын басып бояу. Мүсіндеу:</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың пайдасы: көлеңке, оттегі. Ағашты сындырмау, бұтақты үзіп алмау. Қауіпсіздік: ағашқа рұқсатсыз шықпау. Шығармашылық: Сурет салу: алақанмен ағаш тәжі. Мүсіндеу: ермексаздан ағаш. Жапсыру: түрлі-түсті жашырақтармен ағаш бейнесі. Құрастыру: картоннан ағаш макеті.</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Дикандардың еңбегі. Көкөністердің денсаулыққа пайдасы. Көкөністі жуу мәдениеті. Шығармашылық: Сурет: бақшадағы сәбіздердің шыбықтарын салу. Мүсіндеу: сәбіз немесе қияр. Жапсыру: көкөністер композициясы. Құрастыру: лево «бақша».</p>	<p>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңызы. Табиғатты қорғау әдеттері. Серуен кезіндегі қауіпсіздік. Шығармашылық: Сурет: «Гүл суарып тұрған бала». Мүсіндеу: шағын гүл құмырасы. Жапсыру: қағаздан сукдйғыш жасау. Құрастыру: қалдық материалдардан «минни-бақша».</p>

	Жансыру: даһын гүл бөліктерін жансыру. Құрастыру: лево атүл бақшасы».	ермекевздан гүл. Жансыру: түрлі қағаздан гүл композиция. Құрастыру: табиғи материалдардан гүл бейнесі.			
Балалармен жеке жұмыс	Ерболат Ерасыл Айболатұлы, Жильяз Жантөре . отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. (ә-5)	Жанөмір Нұрарыс Құралайұлы ...қысқа және ұзын жолақтарды кинода жетілдіру.	Адаққызы Жансөке, Аманжол Айбар ... қазік оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	Жильяз Жантөре Аманжол Айбар отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру .	Жанөмір Нұрарыс Құралайұлы ... айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу .
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатын сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсз-құнық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шапнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен таныстыру. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтап бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	“Күстарға жем жеткіз” Міндеті: жүгіру, қимыл үйлесімділігі. Шарты: Балалар “жемді” (жеңіл доп) белгілі орынға апарып салады.	“Үлкен қардан қаш” Міндеті: бағыт өзгерту, жылдам қозғалу. Шарты: Тәрбиеші домалақ қар домалатады, балалар оның жолынан қашады.	“Арқаннан секір” Міндеті: секіру және үйлесімді қимыл. Шарты: қар үстіне қойылған арқаннан балалар бір-бірімен секіреді.	“Жан-жаққа шашылған қар” Міндеті: қол-аяқ координациясы. Шарты: Белгі бойынша балалар қарды алып жоғары лақтырады, кейін ұстап алады.	“Шанғамен жарыс” Міндеті: күш, төзімділік, командалық жұмыс. Шарты: Екі бала шаңғаға мініді, біреуі тартады. Белгіленген қашықтыққа барып қайтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колонер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).				
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
Бақбаева Н.К. 
Сайдел Гүлнар 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (коңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>Ерте кәсіптік бағдар Сюжеттік рөлдік ойын, Қаржылық сауаттылық «Ақша не үшін</p>	<p>Адалдық әліппесі «Адал жүргізуші» Жүргізушіге 1 жетон беріледі. Тәрбиеші әдейі: Екі жетон алсаң</p>	<p>Құқықтық сауаттылық «Бағдаршам бізге дос» Мазмұны: Коліктер бағдаршаммен қозғалады.</p>	<p>«Экологиялық тәрбие,қоршаған әлеммен таныстыру «Неге бұлай болды?» Тәрбиеші сұрақтар қояды:</p>	<p>«Экологиялық тәрбие,қоршаған әлеммен таныстыру «Зерттеуші балалар» Балалар шағын тәжірибе жасайды:Қар еріді → су болды</p>

	керек?» Балалар жүргізуші болады. Жолаушы мінеді. Жол ақысы ретінде 1 жетон береді. Тәрбиеші сұрайды: Ақшаны дақтыруға бола ма? Артық алуға бола ма?	болалы дейді. Балалар: Жок, адал болу керек.	Қызыл тоқтайды Жасыл жүреді Нәтиже: Ереже бәрине ортақ екенін түсінеді.	Жел соққанда не болды? (жапырақтар түсті) Суықта қар неге мұзға айналды? Балалар өз ойларын айтады. Себеп-салдар байланысы	Су қатты → мұз болды Құм құрғақ/дымқыл Тас қатты, ауыр Зерттеу, эксперимент
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ		<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты тандайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру,</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты танда Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы,</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i> Шағын жанытпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p>

	<p>арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектен жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p>	<p>баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаякпен жылдам және баяу ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу Қол бұлғау.</p> <p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен</p>	<p>Баяу бөлігін – созып айту.</p> <p>айды</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаякпен жылдам және баяу ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу Қол бұлғау, тыныш әуен</p>	<p>Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.</i>»</p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p> <p>Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты аяқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді.</p> <p>Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен</p>
--	---	--	--	---

		<p>Ғылым алу жаттығулары: терең ғылым алып, бағу шығару.</p>	<p>еңбектен өту еңгілік пен бағдарлауды дамыту. Ортұрал биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектен жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл</p>		<p>пайдалану. Ормелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шамамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту. Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	--	---	--	--

			кiммен кiмiлдеу. Тыныс алу жаттыгулары: терең тыныс алып, баяу шығару. Дидактикалық ойын «Көлеңкесiн тап»		
Апта дәйек сөзi Балықтың жаны – суда, мұхиттың жаны – ағыста. «Теңiз үлкен су айдыны» Коммуникативтi к дағды (Тiл дамыту, қазақ тiлi) Сөйлеудiң дыбыстық мәдениетi: Артикуляциялық жаттығулар: «Толқын», «Балық» (ерiн, тiл қимылдары). Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. Дикция: «Терең	Теңiз жануарлары Тiл дамыту әрекетi: Тақырыптық әңгiме: «Теңiзде қандай жануарлар өмiр сүредi?» Сөздер: балық, кит, дельфин, сегiзаяқ, жүзедi. Балалар сөйлем сұрайды: «Балық суда жүзiп жүр.» «Кит үлкен жануар.» Дыбыстармен жаттығу: «ю», «ғ» дыбыстарын анық айту (қабыршақ, жағалау).	Мұхиттар теңiздерден үлкен Тiл дамыту әрекетi: Тақырыптық әңгiме: «Мұхит қандай болады?» Сөздер: мұхит, өте үлкен, терең, алыс. Сөйлем құрау: «Мұхит өте үлкен.» Дыбыстармен жаттығу: «ө», «ф» дыбыстары. Көркем әдебиет әрекетi: Ертегi үзiндiсi: «Алтын балық» Балалар кейiпкерлердi атайды. Қазақ тiлi әрекетi: «Мұхит пен теңiздi салыстыр» тапсырмасы.	Теңiздегi ауа райы Тiл дамыту әрекетi: Тақырыптық әңгiме: «Теңiздегi ауа райы қандай болады?» Сөздер: жел, дауыл, толқын, тынық, суық, жылы. Балалар суретке қарап сөйлем сұрайды: «Теңiзде жел соқты.» «Толқын биiк балды.» Сөз тiркестерiмен жұмыс: қатты жел, үлкен толқын, тынық теңiз. Дыбыстармен жаттығу: «ю», «ф» дыбыстарын	Теңiздi қорғайық! Тiл дамыту әрекетi: Тақырыптық әңгiме: «Теңiздi қалай қорғаймыз?» Сөздер: таза, лас, қоқыс, қорғау, табиғат. Балалар сөйлем құрайды: «Теңiздi таза ұстаймыз.» «Қоқыс тастамаймыз.» Байланыстырып сөйлеу: «Мен теңiздi қорғаймын, себебi...» Көркем әдебиет әрекетi: Әңгiме: «Таза теңiз» (тәрбиешi оқиды). Балалар әңгiме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бередi. Жақсы және жаман әрекеттердi ажырату.	

<p>теңізде толқын толқиды» сөйлемін ашық, қалыпты жарқынмен айту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, ұ, і) жеке және сөз ішінде анық айту.</p> <p>Сөздік қор: Сын есімдер: үлкен, терең, көк, тұнық.</p> <p>Етістіктер: ағады, толқиды, жүзеді.</p> <p>Есімдіктер: мен, ол, біз.</p> <p>Сөз тіркестері: көк теңіз, терең су, үлкен толқын.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сан есімдерді 1–5 дейін ретімен атау.</p> <p>Жекеше-көпше түрін қолдану: теңіз теңіздер, толқын толқындар.</p> <p>Үлгі бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Балық жүзді суда тез, Толқындайды көк теңіз.</i></p> <p>Балалар өлең мазмұнын қимышымен көрсетеді (жүзу қимышы).</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: «Теңіз жануарларын ата» тапсырмасы.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту.</p> <p>Үлгі сөйлемдер: <i>«Мен балықты жақсы көремін.»</i> <i>«Дельфин суда жүреді.»</i></p> <p>Математика негіздері әрекеті: «Жынып» түсінігі: теңіз жануарларын бір жыныпқа топтастыру. «Үлкен–кіші» бойынша салыстыру. «Қай жануар көп?»</p>	<p>Үлгі сөйлемдер: <i>«Мұхит үлкен.»</i> <i>«Теңіз кіші.»</i></p> <p>Математика негіздері әрекеті: Ұзын–қысқа ұғымдары. «Тең–тең емес» салыстыру.</p>	<p>анық айту (жел, толқын, дауыс).</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Жел соқты да теңізде, Толқын ойнап келеді.</i></p> <p>Балалар өлең мазмұнын қимышымен көрсетеді (желдің соғуы, толқынның қозғалысы).</p> <p>Өлеңді тыңдау, мазмұнын түсіну.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: «Теңіздегі ауа райын сипатта» тапсырмасы.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту.</p> <p>Үлгі сөйлемдер: <i>«Жел соқты.»</i> <i>«Теңіз толқынды.»</i> <i>«Ауа райы суық.»</i></p>	<p>Қазақ тілі әрекеті: «Таза лас» сөздерін салыстырып қолдану.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айту.</p> <p>Үлгі сөйлемдер: <i>«Теңіз таза.»</i> <i>«Қоқыс тастауға болмайды.»</i></p> <p>Математика негіздері әрекеті: «Жынып»: таза теңіз лас теңіз суреттерін топтастыру. «Тең тең емес» салыстыру.</p> <p>Қорытынды санау: <i>«Барлығы қанша балық бар?»</i></p>
---	--	--	--	--

	жай сөйлемдер құрау. Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша теңіз туралы шағын әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет әрекеті Теңіз туралы қысқа әңгіме оқу. Кітап иллюстрацияларын өз бетінше қарау, мазмұнын реткімелеу.	сұрағына жауап беру.		Математика негіздері әрекеті: «Көп аз» ұғымы: толқындар саны. «Биік аласа» салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: <i>жоғары толқын төмен толқын.</i>	
2-ші таңғы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолаңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</p>
<p>Күндігі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (депсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Танымдық дағды (Математика негіздері) Жиын: түрлі түсті, әртүрлі көлемдегі башақтар. Сан, санау: «Барлығы қанша?» Шама: терең таяз. Кеңістікте бағдарлау: алдымда, оң жағымда. Уақыт: бүгін.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Тақырып: «Теңіз жануарларының тіршілігі» Жануарлардың суда өмір сүретіні туралы түсінік беру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мұхит жер бетіндегі ең үлкен су айдыны екені. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Мұхит толқындары» Көк, қою көк түстерді қолдану.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Тақырып: «Теңіздегі табиғат құбылыстары» Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру: жел, жаңбыр, дауыл. Себеп-салдарлық байланыс: «Жел соқса теңіз толқиды.» «Қатты жел болса үлкен толқын болады.»</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Тақырып: «Табиғатты қорғау әр адамның міндеті» Теңізді ластаудың салдары туралы түсінік беру: балықтар ауырады, су лас болады. Себеп-салдарлық байланыс: «Қоқыс тастасақ теңіз ластанады.»</p>
<p>Әлеуметтік дағды Бір-бірінің жауабын тыңдау. Дұрыс және қате жауапты ажырату.</p>	<p>Әлеуметтік дағды Бір-бірінің жауабын тыңдау. Дұрыс және қате жауапты ажырату.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Теңіз жануарлары» Әр түрлі түстерді пайдаланып балық бейнесін салу.</p>	<p>Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Балықтар тобы» Ұжымдық жұмыс. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Су» Қағазды жырту тәсілімен жапсыру.</p>	<p>Себеп-салдарлық байланыс: «Жел соқса теңіз толқиды.» «Қатты жел болса үлкен толқын болады.» Ауа райына байланысты адамдардың әрекеті туралы әңгімелеу (жылы киіну, теңізге бармау).</p>	<p>Табиғатты бақылауға қызығушылық ояту.</p>
<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Теңіз өлі табиғатқа жататын су айдыны. Су тіршілік көзі. Себеп-салдар: жел соқса толқын пайда болады.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Теңіз өлі табиғатқа жататын су айдыны. Су тіршілік көзі. Себеп-салдар: жел соқса толқын пайда болады.</p>	<p>Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Сегіз аяқ» Ермексазды қысу, тарту арқылы аяқтарын жасау.</p>	<p>Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Кеме» Құрылыс материалдарынан кеме жасау.</p>	<p>Табиғатты бақылауға қызығушылық ояту.</p>	<p>Балаларды табиғатты аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.</p>
<p>ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫ Сурет салу: «Теңіз толқындары» (жуан, жіңішке сызықтар). Мүсіндеу: Ермексаздан балық (қысу, тарту, басу). Жапсыру: Дайын балық</p>	<p>ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫ Сурет салу: «Теңіз толқындары» (жуан, жіңішке сызықтар). Мүсіндеу: Ермексаздан балық (қысу, тарту, басу). Жапсыру: Дайын балық</p>	<p>Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Балдырлар» Жасыл қағазды</p>	<p>Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Кеме» Құрылыс материалдарынан кеме жасау.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Дауылды теңіз» Қою көк, сұр түстерді қолдану. Жуан сызықтармен толқын салу.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Менің таза теңізім» Ашық, жарық түстерді қолдану. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Теңіз жануары» Баланың таңдауы бойынша мүсіндеу.</p>

	<p>пішіндерін қағаз бетіне жапсыру.</p> <p>Құрастыру: Құрылыс материалдарынан теңіз жағасын құрастыру.</p>	<p>жырты, жапсыру.</p> <p>Құрастыру әрекеті:</p> <p>Тақырып: «Теңіз түбі»</p> <p>Лего немесе текшелерден теңіз түбін құрастыру.</p>		<p>сөзу, басу тәсілдері.</p> <p>Жапсыру әрекеті:</p> <p>Тақырып: «Кеме теңізде»</p> <p>Кеме пішіндерін қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру.</p> <p>Құрастыру әрекеті:</p> <p>Тақырып: «Манк»</p> <p>Құрылыс материалдарынан манк құрастыру.</p> <p>Маяқтың кемелерге жол көрсететінін түсіндіру.</p>	<p>Жапсыру әрекеті:</p> <p>Тақырып: «Таза теңіз»</p> <p>Ұжымдық панно: қоқыссыз теңізді бейнелеу.</p> <p>Құрастыру әрекеті:</p> <p>Тақырып: «Теңіз жағасы»</p> <p>Текшелер мен табиғи материалдардан жағалау құрастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жильяз Жантөре Болатұлы Аманжол Айбар , отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. (Ә-5)</p>	<p>Жаномір Нұрарыс Құралайұлы . қысқа және ұзын жолақтарды киноды жетілдіру.</p>	<p>Адаққызы Жанерке қазақ оюларының элементтерін саяхат, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)</p>	<p>Ерболат Ерасыл Айболатұлы Ф., қазақ тіліне тән о, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру.</p>	
Кешкі ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаршайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін аяғын айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен</p>				

	жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ ментерінің дамуы). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; материалдарды, ойын материалдарын пайдалану; қауіпті заттарды ұстамау, аузын салмау ережелерін ұяқтау Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	«Қарлы жетпіс» Міндеті: Жылдамдық пен топтық әрекетті дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, «қарлы» (доп) белгіленген жерге жеткізіп, кері қайтады.	«Қызыл мен түлкі» Міндеті: Шапшаңдық, бағытты өткізуге жүгіруді дамыту. Шарты: Қызыл р қызыл, түлкі ұстауға тырысады.	«Қарлы топ доптары» Міндеті: Доппен жылдамдықпен өту, жылдамдықпен дамыту. Шарты: Балалар «қарлы» объектіге жылдам қозғалып, допты алып қайтару.	«Қызыл мен түлкі» Міндеті: Топтық әрекетті дамыту, жылдамдықпен өту, жылдамдықпен дамыту. Шарты: Балалар «қарлы» объектіге жылдам қозғалып, допты алып қайтару.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрулы дағдыларын. Аяқпен қозғалып отырып, қолмен ұстау (қозғалу). Топтық қозғалып отырып, қолмен ұстау (қозғалу). Топтық қозғалып отырып, қолмен ұстау (қозғалу). Топтық қозғалып отырып, қолмен ұстау (қозғалу).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әртүрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, жылдамдық, жылдамдық, жылдамдық, жылдамдық).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі қызықтарын, жетістіктерін, қызықтарын туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (көмір, аяқ киім, қолғаптар, жұмысшылар, ойыншықтар) қауіпсіздікпен беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кезең беру. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету (ақпараттық материалдарды аламыз ғана тапсыру). Қолғаптарын қалыптастыру (жылдамдық, жылдамдық, жылдамдық) және қолғапты 15 минут			
Ұсыныс:				

Әдіскер: Керемет Камза Сайрангул

«Қарлы жетпіс» ережелерін тәрбиеленушілері
Балаларға Н.К. Керемет
Сайрангул

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек?	Ақ сүйек Қырағалық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп	Тенге алу Шапшаңдық пен ептілікті арттыру. - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше	Бесік жыры айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. - Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық

	ережелері, гаджеттер Қауіпсіздік ережелері Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қоршаған әлеммен таныстыру	табуга тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады Бір тұтас тәрбие	жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие	болуы туралы түсінік беру. Қоршаған әлеммен таныстыру	қабілеттерін көрсетеді. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Шығармашылық дағды Музыка	Шығармашылық дағды	Қазақ тілі

	<p>жаттыгулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе- тендікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін турата бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез</p>	<p>«Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.</p>	<p>Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалыстытаңд Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру,</p>	<p>«Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаншпды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен. Шағын жаңылтпаш: Өзен отіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен</p>
--	--	---	--	--

		<p>еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p>	<p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту</p>	<p>баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, тыныш әуен</p>	<p>өңгімелеу. Мысалы: «Біздің ауылда өзен бар. Көк тебе биік.» Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді. Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терен тыныс алып, баяу шығару.</p>	<p>жауапсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызды туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	--	---

			Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»		
<p>Апта дәйек сөзі</p> <p>Шабатын көлік күйі тілейді. (Көлік бапты қажет етеді). Көліктермен танысу</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: Тақырыптық әңгіме: «Көліктер деген не? Олар не үшін керек?»</p> <p>Сөздер: көлік, машина, автобус, жүргізуші, жол.</p> <p>Балалар сойлем құрайды: «Бұл машина.» «Машина жолмен жүреді.»</p> <p>Дыбыстармен жаттығу: «м», «л» дыбыстарын анық айту (машина, жол).</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Жолмен жүреді</p>	<p>Жер үсті көліктері</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: «Жер үсті көліктері қандай болады?»</p> <p>Сөздер: автобус, жеңіл көлік, жүк көлігі, жол.</p> <p>Сойлемдер: «Автобус үлкен.» «Жүк көлігі ауыр жүк тасиды.»</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: Өлең ғындау: «Автобус»</p> <p>Қимылмен көрсету.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: Жекеше-көпше: көлік көліктер.</p> <p>Үлгі сойлемдер айту.</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Үлкен-кіші көліктерді салыстыру. «Нешінші?»</p>	<p>Әуе көліктері</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: Тақырыптық әңгіме: «Әуе көліктері деген не? Олар қайда жүреді?»</p> <p>Сөздер: ұшақ, тікұшақ, әуежайы, ұшады, қонады.</p> <p>Балалар сойлем құрайды: «Ұшақ аспанда ұшады.» «Тікұшақ жоғары көтеріледі.»</p> <p>Сөз тіркестері: үлкен ұшақ, жылдам ұшақ.</p> <p>Дыбыстармен жаттығу: «р», «ш» дыбыстарын анық айту (ұшақ, ұшады).</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Ұшақ ұшты аспанда, Бұлттардың үсті асқарда.</p>	<p>Су көліктері</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: Тақырыптық әңгіме: «Суда қандай көліктер жүреді?»</p> <p>Сөздер: кеме, қайық, пароход, жүзеді.</p> <p>Балалар сойлем құрайды: «Кеме суда жүзін жүр.» «Қайық кіші.»</p> <p>Дыбыстармен жаттығу: «к», «е» дыбыстарын анық айту.</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Кеме жүзін келеді, Толқынды су тербейді.</p> <p>Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (жүзу).</p>	<p>Көліктер және қауіпсіздік</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: Тақырыптық әңгіме: «Көлікте және жолда қалай жүру керек?»</p> <p>Сөздер: жол, бағдаршам, абиі бол, тоқта.</p> <p>Балалар сойлем құрайды: «Мен жолдан абайлап өтемін.» «Бағдаршамға қараймын.»</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: «Жолда сақ бол»</p> <p>Жақсы және жаман әрекеттерді ажырату.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: Тығым сөздермен жұмыс болмайды, қауіпті.</p> <p>Үлгі сойлемдер: «Жолға жүгіріп шығуға болмайды.»</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Сан, санау: бағдаршам түстерін санау (1-3).</p>	

	<p>машина, Адамды атарды алысқа.</p> <p>Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (жүру, бұрылу).</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: «Бұл не?» сұрағына толық жауап беру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту.</p> <p>Үлгі сөйлемдер: «Мен автобуска отырдым.» «Көлік жүріп бара жатыр.»</p> <p>Математика негіздері әрекеті: «Жыны»: машиналарды бір жыныға топтастыру.</p> <p>Түстері бойынша топтастыру.</p> <p>«Қай көлік көп?» салыстыру.</p>	<p>сұрағына жауап беру.</p>	<p>Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (үшу, қону қимылдары).</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: «Әуе көліктерін ата» тапсырмасы.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту.</p> <p>Үлгі сөйлемдер: «Ұшақ ұшады.» «Мен ұшақты көрдім.»</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Жыны: әуе көліктерін бір жыныға топтастыру.</p> <p>Сан, санау: 1–5 дейін санау (ұшақтар).</p> <p>Кеңістікте бағдарлау: жоғары төмен («Ұшақ жоғарыда ұшады.»).</p> <p>Көп аз: қай суретте ұшақ көп?</p>	<p>Қазақ тілі әрекеті: «Су көліктерін ата» тапсырмасы.</p> <p>Үлгі сөйлемдер: «Кеме үлкен.» «Қайық суда жүреді.»</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Жыны: су көліктерін бір жыныға біріктіру.</p> <p>Шама: ұзын қысқа (кеме қайық).</p> <p>Тең тең емес: жұптап салыстыру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау: суда, үстінде.</p>	<p>Түстер: қызыл, сары, жасыл.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау: алға тоқта.</p>
<p>Екінші таңғы ас.</p>	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға</p>				

	табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуенге дайындық	Корсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын таныуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтап бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын таны дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамшаның орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолдың жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бәріне табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамашты отырып, асықпай жеу. Тамаштану кезінде сөйлеспеу, тамашты шанышу. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жағын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киім ретімен кино, түймелерін қиду, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындан жуу,

	құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (жымылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Көліктердің адамдарды тасымалдау үшін қажет екенін түсіндіру. Көліктің жолмен жүретіні туралы әңгіме. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Менің машинама» Тік және дөңгелек сызықтар жүргізу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Дөңгелек» Ермексаздан дөңгелек жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Машина» Дайын пішіндерден машина жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Жол»</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жер үсті көліктерінің жолмен жүретінін түсіндіру. Сурет салу әрекеті: Автобус салу. Мүсіндеу әрекеті: Жүк көлігі. Жапсыру әрекеті: Дөңгелектерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: Гараж құрастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Әуе көліктерінің аспанда жүретінін түсіндіру. Ұшақтың адамдарды алыс жерге апаратынын туралы әңгіме. Қауіпсіздік: әуежайда үлкендердің рұқсатынсыз жүруге болмайтынын айту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Ұшақ аспанда» Түзу және доға сызықтар жүргізу. Көк түсті қолдану. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Ұшақ» Ермексаздан денесі</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Су көліктері теңізде, өзенде жүретіні туралы түсінік беру. Су үстінде қауіпсіз жүру ережелері (құтқару кеудешесі). Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Кеме теңізде» Толқындар салу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Қайық» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Толқындар» Көк қағаздан толқын жапсыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көліктердің адам өміріне қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау қажеттігін айту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Бағдаршам» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Жол белгісі» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Жану жүргінші жолы» Ақ жолақтарды жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Жол макеті»</p>

	Текшелерден жол құрастыру.		мен қанатын жасау. Жансыру әрекеті: Тақырып: «Бұлттар» Ақ қағаздан бұлттарды аяқтайтын, жансыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Әуежай» Текшелерден ұшақ қанатын алаң құрастыру.	Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Айлан» Құрылыс материалдарынан айлақ құрастыру.	Көліктер мен жол белгілері бар макет құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жильяз Жантөре, Аманжол Айбар. музыканы тыңдау мәдениетін саяси (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңғы дәлелін тыңдауды дағдыландыру.	Адаққызы Жанерке, Ерболат Ерасыл .. қызығалымды үстінде баса отырып, жуан сызбаларды ал қызығалымның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Ақтілекқызы Арайлым мінез-құлық мәдениетінің және айналмасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.	Жильяз Жантөре .. бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, оның ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанда, өзін құрметтегенге баулу.	Аманжол Айбар Адаққызы Жанерке..... тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуді үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даярлаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатын сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанған болғаннан кейін аяғын айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүгірсең жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану,				

	қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аяз бен балалар» Міндеті: Белгіге тез жауап беру қабілеттерін дамыту. Шарты: «Аяз» дегенде балалар қимылсыз қалады.	«Қысқы аңдар жарысы» Міндеті: Еліктеу қимылдары арқылы қозғалысты дамыту. Шарты: Балалар қоян, аю, түлкі сияқты қозғалады.	«Шапамен жарыс» Міндеті: Күш пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар бір-бірін «шанадай» сүйреп апаралы (қауіпсіз арақашықтықта).	«Қарды тасымалда» Міндеті: Ұқыптылық пен дәл қозғалысты дамыту. Шарты: Балалар қасықпен «қарды» бір ыдыстан екіншісіне тасиды.	«Қысқы бағдарнам» Міндеті: Белгі бойынша әрекет ету. Шарты: Түске немесе белгіге сәйкес жүру, жүгіру, тоқтау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
Бакабаева Н.К. 
Сайдел Гүлнар 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Даладағы алаңқай» Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құрайды Шығармашылық дағдылары	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы». Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелесуді Әлеуметтік	«Мозайка». өз беттерімен құрастырады Құрастыру	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». Қыс мезгілі туралы суреттеп береді Әлеуметтік дағдылар	«Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды Коммуникативтік дағдылар

		дағдылар, экологиялық тәрбие			
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттау</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қиын белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламу, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа голтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка</p> <p>«Жылдам және баяу музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалар орындарынан тұрып шеңберге</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Туған өлкем»</p> <p>Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу.</p> <p>Әңгімелесушінің сөзін</p>

	<p>бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді Иықтарды күзету, оңға-солға жай бұрыту. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп оту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Эртүрлі биіктіктегі кедергілерден оту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектеді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын</p>	<p>жәналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Асанға ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштау Қол бұлғау,</p>	<p>«Жылдам және баяу музыка» Үйемдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жәналады. Амандасу әні орындалады Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру,</p>	<p>болмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: <i>Ө, қ</i> дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, қоше, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен сәңгімелеу. Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Қоқ төбе биік.»</i> Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, қоше, үйді табады. Педагог сұрайды:</p>
--	--	---	--	---

		<p>шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p>	<p>Физикалық даму</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p> <p>Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу</p> <p>Қол бұлғау, тыныш әуен</p>	<p>«Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p> <p>Физикалық дағды</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді.</p> <p>Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>«Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы болмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баю шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қолаңкесін тап»</p>	<p>жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шапамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	--	---


	<p>«Қыс келді» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қыс туралы әңгімелейді, суреттерге қарап табиғаттағы өзгерістерді сипаттайды, жаңа сөздерді қолданады (қар, аяз, тоңады, жылы киім). Көркем әдебиет әрекеті: Е.Өтетілеуовтің «Қыс» өлеңін тыңдайды, өлең жолдарын қайталайды, қимылмен көрсетеді. Қазақ тілі әрекеті: Қ, ө, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде тұрымы айтады, жаңылтпаш айтады: «<i>Қар жауды, дала аптақ</i>». Математика негіздері әрекеті: 1-5 дейін санау, заттарды реттікпен атау, қар түйіршіктерін санау (көп-аз).</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты тыңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, баяу бөлігін – созып айту.</p>		<p>«Құстарға қамқорлық» Тіл дамыту әрекеті: Балалар құстарға көмек көрсету жайында әңгімелейді, суреттерге қарап ой бөліседі. Көркем әдебиет әрекеті: Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттайды, мәнерлеп айтады. Қазақ тілі әрекеті: «Бұл жаз емес, қыс» сөйлемдерімен жұмыс істейді, «емес» шылауын қолданады. Математика негіздері әрекеті: Құстарға арналған жемдерді санау, ретімен атау.</p>	<p>«Қысқы мереке» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы серуен туралы диалог құрастырады, қыс туралы сөздерді қолданады. Көркем әдебиет әрекеті: Қыс туралы тақпақтар айтады, жаттағандарын мәнерлеп орындайды. Қазақ тілі әрекеті: Жұмбақтар шешеді: «<i>Аспаннан ақ моншақ, жерге түссе ерін қаппақ</i>». Математика негіздері әрекеті: 5-ке дейін реттік санау, «Қар түйіршігін тап» ойыны.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолда айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойыну Аспаптыңпен жылдам және баяу ритм соғу.</p> <p>Тәрбиені үлгі көрсетеді.</p> <p>Қозғалу Қол бұлғау, тыныш руен</p>			
2-ші таңғы ас	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгіттеу, тамақты ауызда жауып шайнау, ауызда тамаққа толтырып сөйлемей. . Мөлден-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Корсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: тоңтан бөлімбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағымды дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған</p>				
Серуеннен оралу	<p>Тоңқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Тоңта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қоланды жу» Баладарды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды қалыптастыру</p>				

	<p>балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келешіктердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, ибалып жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, оқ құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң оқ құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сармаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұжымты орындыққа іліп (немесе айналы сөреге) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қалдау, сармаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ишіді үгітпеу, тамақты ауызды жауып шашпау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келешіктердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>Техника адамның жұмысын жеңілдететінін түсіндіру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>Табиғат құбылыстары: жаңбыр, тұман,</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>Ақпараттық техниканың хабар беруге көмектесетіні.</p> <p>Көзге зиян келтірмеу ережелері.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті</p> <p>Табиғи заттармен таныстыру:</p> <p>су, мұз, қар.</p> <p>Эксперимент:</p> <p>Суық жерде су мұзға</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті</p> <p>Табиғат құбылыстары:</p> <p>жел, боран, бұршақ туралы ұғым беру.</p> <p>Бақылау:</p>

	<p>Техниканы рұқсатсыз қосуға болмайтынын айту.</p> <p>Сурет салу әрекеті:</p> <p>Тақырып: «Менің теледидарым»</p> <p>Мүсіндеу әрекеті:</p> <p>Тақырып: «Телефон»</p> <p>Жапсыру әрекеті:</p> <p>Тақырып: «Компьютер» (дайын пішіндерден)</p> <p>Құрастыру әрекеті:</p> <p>Тақырып: «Техника бұрышы»</p>	<p>қар туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау:</p> <p>Терезеден сыртқы ауа райын бақылау.</p> <p>Себеп-салдарлық байланыс:</p> <p>«Жаңбыр жауса жер суланады.»</p> <p>«Күн суытса қар жауады.»</p> <p>Тұрмыстық техниканың ауа райында көмегі: суықта жылытқыш, жаңбырда кептіргіш.</p> <p>Ауа райына сәйкес киіну дағдыларын бекіту.</p>	<p>Сурет салу әрекеті:</p> <p>Тақырып: «Компьютер экраны»</p> <p>Мүсіндеу әрекеті:</p> <p>Тақырып: «Тышқан»</p> <p>Жапсыру әрекеті:</p> <p>Тақырып: «Телефон»</p> <p>Құрастыру әрекеті:</p> <p>Тақырып: «Компьютер үстелі»</p>	<p>айналады.</p> <p>Мұз жылы жерде ериді.</p> <p>Себеп-салдар:</p> <p>«Күн суық болса су мұзға айналады.»</p> <p>Қар тазалайтын техникамен таныстыру (қар күрейтін машина).</p> <p>Климаттың өзгеруін бақылау:</p> <p>қыста қар, көктемде ериді.</p> <p>Сурет салу әрекеті:</p> <p>Тақырып: «Трактор»</p> <p>Мүсіндеу әрекеті:</p> <p>Тақырып: «Кран»</p> <p>Жапсыру әрекеті:</p> <p>Тақырып: «Экскаватор»</p> <p>Құрастыру әрекеті:</p> <p>Тақырып: «Құрылыс алаңы»</p>	<p>Желдің күшін ағаштардан, жалаушадан бақылау.</p> <p>Себеп-салдар:</p> <p>«Қатты жел соқса боран болады.»</p> <p>Боранда жұмыс істейтін техникалармен таныстыру (жол тазалайтын техника).</p> <p>Ауа райы қауіпті болғанда сыртқа шықпау керектігін түсіндіру.</p> <p>Сурет салу әрекеті:</p> <p>Тақырып: «Қауіпсіздік белгісі»</p> <p>Мүсіндеу әрекеті:</p> <p>Тақырып: «Тоқ көзі»</p> <p>Жапсыру әрекеті:</p> <p>Тақырып: «Болмайды!» белгісі</p> <p>Құрастыру әрекеті:</p> <p>Тақырып: «Үйдегі техника»</p>
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Жаномір Нұрарыс Құралтайұлы Аманжол Айбір .. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету .	Есімбек Ислам Адияқызы Жанерке... қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	Ерболатұлы Ерасыл Айболатұлы ... жұрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды жұрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру .	Жильят Жантөре .. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Ақтілекқызы Арайлым Адықызы Жанерке.. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: панды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқпалсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы кедергілер жолағы» Міндеті: Еңгілік пен батылдықты	«Торғайлар мен жыртықаш» Міндеті: Жылдамдық пен	«Қарлы шеңбер» Міндеті: Қозғалысты үйлестіру. Шарты: Шеңбермен	«Аққаланы қорға» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау, топтық қорғаныс.	«Қысқы эстафета-2» Міндеті: Шапшаңдық пен төзімділікті арттыру.

	<p>дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту тапсырмаларын орындайды.</p>	<p>сақтықты дамыту.</p> <p>Шарты: Торғайлар ұшады, жыртықш ұстайды.</p>	<p>жүріп, белгіде секіреді немесе тоқтайды.</p>	<p>Шарты: Бір бала ақсаланы қорғап, басқалары айналып жүгіреді.</p>	<p>Шарты: Бірнеше тапсырмадан тұратын эстафета.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар мену, өлеңдер, әндер жаңылтпастар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				
Үсыныс:	<p>Ұлттық күндөлестерде енгізу.</p>				
Әдіскер:  Камза Сайрангул					

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
Бакабаева Н.К. 
Сәйдел Гүлнар 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаздасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдастарымен амаздасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, сңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Таза және лас» Балаларды табиғатта тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету.Жерге таза (жасыл, қоқ) және лас (қағаз,	«Табиғатты қорғаушылар» Табиғатты қорғау жолдарын үйрету. Бір тон қоқысты жинайды.Екінші тон ағаштарды суариady (ойын	Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар).«Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн).Әр жауантан	Кім жылдам?» Баланың зейінін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту.Ойыншықтарды (доптар, текшелер, шарлар) еденге шашып	Сурет құрастыр» Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту.Суретті бірнеше бөлікке қиып, бөліктерді балаларға беріңіз.Балалардан бөліктерді біріктіріп,

	<p>пластик, қалдықтар) заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын орналастыру. Балалардан таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинату. Лас заттарды қоқыс жәшігіне тастауды үйрету Экологиялық тәрбие</p>	<p>түрінде). Үшінші топ құстарға жем шашады (ойыншық құстарға). Экологиялық тәрбие</p>	<p>кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру Экологиялық тәрбие</p>	<p>қойыңыз. Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау «Қазыл текшелерді кім жылдам жинайды» Танымдық дағды</p>	<p>суретті құрастыруды сұраңыз. Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру Коммуникативтік дағды</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ыргағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: панды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

<p>Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды үйымдастырылган іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын үйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қолданғыстыру әрекеттері Қауіпсіз, жағдайды дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес VІІІ</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арка және кеуде бұзылақтарын дұрыс ұстауға үйретеді Иықтарды түзету, оңға-солға жап бұрылу. Ізкі аяқпен аяқтылап отырып тұру аяқ бұзылақтарын нығайту, теңестірісті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арқымен еңбектен</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Үйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалды. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты тандады. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнаса, Баяу бөлігін – созып айту.</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Үйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалды Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалыстытаңд Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнаса,</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, қоныс, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ә, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ә» дыбысы бар сөзді көтер (алақашыңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, қоныс, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, орға шықтым.</p>	

	<p>өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Өртүрлі- биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін</p>	<p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл</p>	<p>Баяу бөлігін – созып айту. айды Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, тыныш әуен</p>	<p>Грамматикалық құрылым: Большесыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен өңгімелеу. Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.</i>» Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді. Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p>
--	--	---	---	---

<p>дамьталады.</p> <p>Шынықтыру</p> <p>элементі</p> <p>Ауа ваннасы</p> <p>болмеде қысқа</p> <p>уақыт жеңіл</p> <p>көніммен</p> <p>қимылдау.</p> <p>Тыныс алу</p> <p>жаттығулары:</p> <p>терең тыныс алып,</p> <p>бағу шығару.</p>	<p>10 метрге дейін тура</p> <p>бағытта еңбектеу.</p> <p>Келергілер арасымен</p> <p>еңбектеп өту ептілік</p> <p>пен бағдарлауды</p> <p>дамыту.</p> <p>Өртүрлі биіктіктегі</p> <p>келергілерден өту</p> <p>арқылы қимылды</p> <p>нақты орындауға</p> <p>үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?»</p> <p>белгі бойынша</p> <p>басталып, мәреге дейін</p> <p>еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шашпандықты,</p> <p>күшті және өзіне деген</p> <p>сенімділікті</p> <p>арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу</p> <p>«Қол шалақтамаймыз»</p> <p>музыка ырғағымен</p> <p>шалақтау, қолды</p> <p>жоғары-төмен</p> <p>қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту</p> <p>қабілетін және</p> <p>қозғалыс</p> <p>үйлесімділігін</p> <p>дамытады.</p> <p>Шынықтыру</p>	<p>Негізгі қимыл</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға</p> <p>өрмелеу және түсу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту,</p> <p>сатыларды ретпен</p> <p>пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-</p> <p>теңдікті сақтау және</p> <p>қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен жел» «күн»</p> <p>дегенде балалар жүгіреді,</p> <p>«жел» дегенде еңкейіп,</p> <p>қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және</p> <p>жылдам әрекет ету</p> <p>қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу</p> <p>Шанамен жұптасып</p> <p>сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту,</p> <p>серіктеспен әрекеттесу</p> <p>дағдыларын</p> <p>қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты</p> <p>«Денсаулық зор байлық»</p> <p>тақырыбындағы шағын</p> <p>түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану,</p> <p>қозғалыс, тазалық және</p> <p>таза ауада серуендеудің</p> <p>маңызы туралы айту.</p>
--	---	---

		<p>элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде жысқа уақыт жеңіл қойммен жымылдау. Тыныс алу жаттығулары: терен тыныс алып, бағу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>			<p>Инабаттылық тәрбие</p>
<p>Апта дәйек сөзі Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл! Маамандық деген не? Тіл дамыту әрекеті: Тақырыптық өңгіме: «Мамаңдык деген не? Адамдар не үшін жұмыс істейді?» Балаларға маамандық адамның күнделікті атқаратын еңбегі екенін түсіндіру. Сөздермен жұмыс: маамандық, еңбек,</p>	<p>Дәрігер және аспаз Тіл дамыту әрекеті: Өңгіме: «Дәрігер мен аспаз не істейді?» Сөздер: дәрігер, аспаз, емдейді, пісіреді, таза. Балалар сөйлем құрайды: «Дәрігер адамдарды емдейді.» «Аспаз тамақ пісіреді.» Дыбыстармен жұмыс: «д», «ж», «с».</p>	<p>Мұғалім және тәрбиеші</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: Тақырыптық өңгіме: «Мұғалім мен тәрбиеші кім? Олар не істейді?» Сөздер: мұғалім, тәрбиеші, оқытатын, үйретеді, қамқор. Сөз тіркестері: жақсы мұғалім, қамқор тәрбиеші. Балалар сөйлем құрайды: «Мұғалім балаларды оқытады.» «Тәрбиеші бізге көмектеседі.» Байланыстырып</p>	<p>Кұрылысшы және жүргізуші</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: Өңгіме: «Кұрылысшы мен жүргізуші не істейді?» Сөздер: құрылысшы, жүргізуші, салады, жүргізеді, тасымалдайды. Сөйлемдер: «Кұрылысшы үй салады.» «Жүргізуші көлік жүргізеді.» Себепті сөйлем: «Үй сағу үшін құрылысшы керек.»</p>	<p>Мен болашақта кім боламын?</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: Байланыстырып сөйлеу: «Мен болашақта ... болғым келеді, себебі...» Балалардың өз ойларын еркін айтуы. Сөздік қорды бекіту.</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: Балалардың өз бетінше өңгіме құрастыруы. Бір-бірін таңдау, толықтыру.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: «Болғым келеді» тіркесін</p>	

<p>жұмыс, көмектеселі, пайдалы. Балалар сөйлем жұрайлы: «Адамдар жұмыс істейді.» «Мамандық пайдалы.» Дыбыстармен жаптығу: «ә», «ө», «ә» дыбыстарын анық айту (мамандық, еңбек, аламдар).</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Еңбек етсең</i> <i>еріңбей,</i> <i>Тояды қарның</i> <i>тілеңбей.</i> Өлең мазмұнын түсіндіру, қимылмен көрсету (еңбек ету қимылдары). Қазақ тілі әрекеті: «Бұл кім? Ол не істейді?»</p>	<p>Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу, мазмұнын талдау. Кейіпкерлердің іс- әрекетін қимылмен көрсету. Қазақ тілі әрекеті: «Кім не істейді?» ойыны. Үлгі сөйлемдер: «<i>Аспаз ас</i> <i>әзірлейді.</i>» Математика негіздері әрекеті: Үлкен-кіші құралдарды салыстыру (үлкен қазан кіші қасық). Саным: 1-5.</p>	<p>сөйлеу: «<i>Мен балабақшада ...</i> <i>үйренемін.</i>» Дыбыстық жұмыс: л, р, т дыбыстарын анық айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу, талдау: <i>Мұғалім білім береді,</i> <i>Тәрбиеші бізді сүйеді.</i> Өлең мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлердің іс- әрекетін қимылмен көрсету. Қазақ тілі әрекеті: «Бұл кім?» «Ол не істейді?» сұрақтарына толық жауап беру. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Үлгі сөйлемдер: «<i>Бұл мұғалім.</i>» «<i>Ол бізге әріп</i> <i>үйретеді.</i>» Математика негіздері әрекеті Жппн: мұғалімге қажет</p>	<p>Көркем әдебиет әрекеті: Өлең талдау, мазмұнын айту. Кейіпкерлер әрекетін қимылмен көрсету. Қазақ тілі әрекеті: Жекеше-көпше; жүргізуші жүргізушілер. Толық жауап беру. Математика негіздері әрекеті Ұзын-қысқа (жол). Биік-аласа (үй). Кеңістікте бағдарлау: <i>алдында, артында,</i> <i>жанында.</i></p>	<p>қолдану. Толық сөйлем құрау. Математика негіздері әрекеті Қорығылды санау (1-5). Салыстыру: көп-аз. Кеңістікті сөзбен белгілеу.</p>
---	--	---	---	---

	<p>сұрақтарынша жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (Ұ, Ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «<i>Бұл дәрігер.</i>» «<i>Ол адамдарға көмектеседі.</i>» Математика негіздері әрекеті: «Жылы» түсінігі: әртүрлі мамандық суреттерін бір жыныға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. Салыстыру: «<i>Қай мамандық көп?</i>»</p>		<p>зағтарды (кітап, қалам, дәптер) бір жыныға біріктіру. 1–5 дейін санау. Көп–аз салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: «<i>Кітап партаның үстінде.</i>»</p>	
<p>2-ші тапқы ас</p>	<p>балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен зағтарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қорсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын танауды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті зағтарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			

<p>Серуен Серуеннен ораду</p>	<p>Ақпан айына арналған серуен картоткасы жинағы қосымша жасалған. Тонда ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз инквартарын табу дағдысын қалыптастыру. Тонға киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбас киіммен әрекет).</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас пайында тигенше ақ шараптарды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамында білу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырлайды мөздір су, мөздір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың пайдаланылуын үйрету. Мәдени-танымалдық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды ұрсап, абылай жуу. Қоспақты, шанышаны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойырмау. Тамақты отырып, ызақпай жуу. Тамақтың кезінде сойыспасу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің бетіне қою, ауызды майлапашпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жабыл, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіне аяғууды қалыптастыру. Киімдерін ұсақты орындайық іліп (немесе аршабы сәсете) жоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатууды үйрету. Балалардың тағам ұйықтауы үшін жағымды музыка тыңдау. Бесік жағын айтып беру (өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<p>Біртүтас ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртүтас ояту: Балаларды жұмсақ дууластырып, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолқандармен жүру арқылы табан мисімен жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денеулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өмір-өзі қызмет ету: Киім ретімен кию, түймелерін қолдану, сырмаларын сәсету, аяқ киімді дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-танымалдық дағдылар: Қолдан сабылдан жуу, құртатып сүрту, сүлгіні орындау (тағамдық баулу).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Біресектің басқалуымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамымен құртатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қалыптастыру. Оз орамын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінет-құлық дағдыларын қалыптастыру: шайды үгіттеу, тамақты ауызды жууды шашпау, ауызды тамаққа тартырып сойлемесу. Тамақтың болғаннан кейін алды аяғууды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың пайдаланылуын үйрету. Мәдени-</p>

тигипеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтаст тәрбие бағдарламасы



<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (кымылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Әр мамандықтың қоғамға пайдасы бар екенін түсіндіру. Адам еңбегі арқашы қала, ауыл дәмштыны туралы әңгіме. Себеп-салдар: «Адамдар жұмыс істесе өмір жақсы болады.»</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Дәрігер мен аспаздың еңбегімен таныстыру. Дәрігердің адамдардың денсаулығын сақтайтынын, аспаздың тағам әзірлейтінін түсіндіру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мұғалім мен тәрбиешінің балалар өміріндегі ролі. Себеп-салдар: «Мұғалім оқытса балалар білімді болады.» «Тәрбиеші үйретсе балалар әдепті болады.» Білім мен тәрбиенің адам өміріндегі маңызы.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Құрылысшылар үйлер мен ғимараттар салатынын түсіндіру. Жүргізушілер адамдар мен жүкті таситыны. Себеп-салдар: «Жол болмаса көлік жүрмейді.» Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p>
<p>Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Мен білетін мамандық» Адам бейнесін салу, жұмыс құралын қосу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Еңбек құралы»</p>	<p>Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Мен білетін мамандық» Адам бейнесін салу, жұмыс құралын қосу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Еңбек құралы»</p>	<p>Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Мен білетін мамандық» Адам бейнесін салу, жұмыс құралын қосу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Еңбек құралы»</p>	<p>Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Мен білетін мамандық» Адам бейнесін салу, жұмыс құралын қосу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Еңбек құралы»</p>	<p>Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Мен білетін мамандық» Адам бейнесін салу, жұмыс құралын қосу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Еңбек құралы»</p>

	<p>Жалпырау әрекеті: «Маман Аспардың несібесі» Тақырып: «Маман Аспардың несібесі» Дайын пішіндерді ретімен жапсыру. Құрастыру әрекеті: «Құсық» Тақырып: «Жұмыс орны» Текшелерден дүкен, аурухана құрастыру.</p>	<p>«Аспар әр үйде» Аспардың алақпашыны, қазанын бейнелеу. Мүсіндеу: «Құсық» Ермексаздан ұзын және домалақ пішін жасау. Жаныры: «Дәрігер сөмкесі» Ішіне дәрі, градусник суреттерін орналастыру. Құрастыру: «Аурухана» Текшелерден ғимарат, бөлме жасау.</p>	<p>ЖАПСЫРУ ӘРЕКЕТІ Тақырып: «Қазан мен Дәттер» Дайын бөліктерді ретімен жапсыру. ҚҰРАСТЫРУ ӘРЕКЕТІ Тақырып: «Сынып бөлмесі» Парта, орындықтарды орналастыру. Ұжымдық жұмыс.</p>	<p>Жилық Жантөре Болатұлы. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.</p>	<p>Ақтілекқызы Арайлым Аманжол Айбар...</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Есімбек Ислам Ерболат Ерасыл Айболатұлы ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру.</p>	<p>Адаққызы Жанерке Аманжол Айбар... өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.</p>	<p>Жаномыр Нұрарыс Құралайұлы ... жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.</p>	<p>Жилық Жантөре Болатұлы. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.</p>	<p>Ақтілекқызы Арайлым Аманжол Айбар... қылақымды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылақымның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізууді жетілдіру.</p>

Кешкі ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жақса орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ыңды үйіспеу, тамақты ауызды жауып шығынау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
Серуенге дайындық	<p>Книпп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағтықтыру. Киімдегі ұқалсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Серуен	<p>«Қарлы жел» Міндеті: Бағытты тез ауыстыра білу. Шарты: Белгі бойынша балалар қозғалыс бағытын өзгертеді.</p>	<p>«Түлкі ішінде» Міндеті: Жасырыну және қозғалысты жоспарлау. Шарты: Балалар белгі бойынша інге жасырынады.</p>	<p>«Қысқы серуен маршруты» Міндеті: Ұзақ қозғалысты сақтау. Шарты: Жүру-жүгіру-секіру кезектесіп орындалады.</p>	<p>«Қарлы кім тез жинайды?» Міндеті: Жылдамды қ пен ұйымшылдық. Шарты: Балалар белгі бойынша «қарды» жинайды.</p> <p>«Егілдер сайысы» Міндеті: Ай бойы менгерген қимылдарды бекіту. Шарты: Балалар әртүрлі қимыл тапсырмаларын орындайды.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиметін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылтпаптар, санамақтар және т.б. жазтау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	<p>Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p>			

<p>әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p> <p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>
<p>Ұсыныс:</p>	

Әдіскер:  Камза Сайрангул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
 Бақабаспа Н.К. 
 Сайдел Гүлнар 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (қоңыл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заңтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жағалы дамытушы білім беру ортасын құру Қалақ халқаның мәдени мұрасы дәмбіра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Күннің өзі тандуына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиымал, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Ақшаңа дұрыс жүмса» Шарты: Балаларға ойыншық ақша беріледі. Олар «дүкеннен» тек қажетті заттарды таңдайды (нан, сүт), артық зат алмауға үйренеді. Қаржылық сауаттылық</p>	<p>«Менің құрбыым» Шарты: Балалар суреттер арқылы өз құрлықтарын атайды (ойнауға, білім алуға, демалуға құрқы бар). Тәрбиеші жағдаят айтып, дұрыс шешім табуды ұсынады. Құқықтық сауаттылық</p>	<p>«Шындық па, өтірік пе?» Шарты: Тәрбиеші жағдаяттар айтады. Балалар адал әрекетті таңдайды (мысалы, жоғалған затты несіне беру) Адалдық эліпнесі.</p>	<p>«Мамандықты тап» Шарты: Құралдар көрсетіледі (балға, дәрі қобдишасы, қылқалам). Балалар қай мамандыққа тиесілі екенін айтады Ерте кәсіптік бағдар беру</p>	<p>«Мен болашақта...» Шарты: Балалар қалаған мамандығын таңдап, рөлдік ойын арқылы көрсетеді (дәрігер, мұғалім, құрылысшы). Ерте кәсіптік бағдар беру</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттау Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді жүйелердің сүйемелдеуімен орындау. Миндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қиымал белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашырапнау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</p>				

Кестеге сәйкес. ҮІӨ	Дене тәрбиесі	Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды	Қазақ тілі «Туған өлкем»
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка	Музыка	Тілдік дамытушы орта:
Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді	Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді	«Жылдам және бау музыка»	«Жылдам және бау музыка»	Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.
Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.	Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.	Ұйымдастыру кезеңі	Ұйымдастыру кезеңі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:
Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тсеп-теңдікті сақтау	Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тсеп-теңдікті сақтау	Балалар орындарынан	Балалар орындарынан	Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту:
Негізгі қимыл	Негізгі қимыл	Музыка тыңдау	Музыка тыңдау	өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін:
10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.	10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.	Жылдам және бау әуен тыңдау.	Жылдам және бау әуен тыңдау.	– «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер)
Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.	Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.	Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бау әуен – ұйықтап жатқан бала	Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бау әуен – ұйықтап жатқан бала	– «Қ» дыбысы бар сөзді бүк
Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.	Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.	Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.	Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.	Сөздік қор:
Қимылды ойыш «Кім тез еңбектейді?» белгі	Қимылды ойыш «Кім тез еңбектейді?» белгі	Ән айту	Ән айту	Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.
		Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Бау бөлігін – созып айту.	Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Бау бөлігін – созып айту.	Шағын жаңылтпаш:
		Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстың	Өзен өтіп, өрге шықтым.
		Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.	Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.	Грамматикалық құрылым:
				Большесыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»
				Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу.
				Мысалы: «Біздің ауылда»

		<p>бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шашпандықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу</p> <p>«Қол шалпақтамаймыз»</p> <p>Музыка ырғағымен шалпақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бағу шығару.</p>	<p>Аспапта ойнау.</p> <p>Асатаяқпен жылдам және бағу ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қошгасу</p> <p>Қол бұлғау,</p> <p>Физикалық даму</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p>	<p>айды</p> <p>Музыкалық қозғалыстар</p> <p>Маршпен жүру, қолды айналыдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p> <p>Асатаяқпен жылдам және бағу ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қошгасу</p> <p>Қол бұлғау, тыныс русн</p>	<p><i>өзен бар. Көк төбе биік.»</i></p> <p>Ойын: «Өлкеге санхат»</p> <p>Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p> <p>Физикалық дағды</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді.</p> <p>Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналыдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Өртүрлі бніктіктегі хедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шашпалдақты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шалпақтаймыз» музыка ырғағымен шалпақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру өлеменгі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терен</p>		<p>«Күн мен жел» «сұян» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу</p> <p>Шамамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты</p> <p>«Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	---	--	---

			<p>тыныс алып, бағу шығару. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>		
<p>Аптамық дәйек сөз: «Анаға құрмет адалдықтың белгісі» «Ана қонақжай үйдің берекесі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға назар аудару. «Қонақ келді», «қонақты қарсы алды», «торге отырғызды» тіркестерін дұрыс дикциямен айту. Қазақ халқының қонасжайлылық дәстүрі туралы әңгімелеу: қонақты күтін алу, торге отырғызу, ас ұсыну. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: <i>мейірімді ана, жең дастархан.</i></p>	<p>«Ана дастарханы берсе көзі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалардың сөздерді анық, дұрыс айтуына назар аудару. «Дастархан», «ас», «тағам», «бата», «ас қайыру» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Қазақ халқының дастархан мәдениеті туралы әңгімелеу: асты оң қолмен ұсыну, үлкендерге бірінші ас беру, ас ішкен соң алғыс айту. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: <i>ақ дастархан, дәмді ас, мол тағам.</i> Байланыстырып сойлеу «Ас ішіп болған соң» ұсынылған сюжетті жағдайы бойынша</p>	<p>«Анаға құрмет үлкенге ізет» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалармен үлкендерді сыйлау, анаға құрмет көрсету туралы әңгіме жүргізу. «Қамқор ана», «еңбекқор ана», «мейірімді ана» сөз тіркестерін анық дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөздердің дұрыс айтылуына, дыбыстарды жұтпай айтуға көңіл бөлу. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып сөйлем құрастыру. Байланыстырып сойлеу «Анаға қалай көмектесемін?» ұсынылған сюжетті жағдайы бойынша</p>	<p>«Ана табығат жапшыры» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгімелеу. «Суаралды», «қопсытады», «гүл өсіреді» сөз тіркестерін анық айту. Сөздерді дұрыс айтуға, сөйлеу қарқынын сақтауға жағтықтыру. Байланыстырып сойлеу Өсімдіктің өсуі үшін не қажет екенін ретімен айтып беру (жер, су, жарық, жылу). Балалар өз ойларын бір-бірімен байланыстырып жеткізеді.</p>	<p>«Анаға сыйлық» Коммуникативтік дағды Балалардың анаға деген сүйіспеншілігі мен алғысын сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. «Анама рахмет», «Мен анамды жақсы көремін», «Анам мені күтеді» сияқты сөйлемдерді анық дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөздерді дұрыс айтуға, дыбыстарды жұтпай, қалыпты қарқынмен сөйлеуге назар аудару. Зат есім мен сын есімді байланыстырып сойлеу: <i>қымбат ана, мейірімді ана, сүйікті ана.</i> Байланыстырып сойлеу «Анаға сыйлық» ұсынылған сюжетті жағдайы бойынша балалар өз ойларын жүйелі түрде баяндайды. Балалар бір-біріне неге анаға сыйлық береміз?, не үшін анаға алғыс</p>	

<p>байланыстарын сөйлеу «Үйге қонақ келді» сөзжетті жағдайы бойынша шағын сахналық көрініс ұйымдастыру</p>	<p>Бата беру, ас қайыру көрінісін сахналау. Балалар-рольдерге бөлініп, өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді.</p>	<p>Балалар өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. Балалар бір- біріне неге? не үшін? деген сұрақтар қояды, жауап береді.</p>	<p>Көркем әдебиет Әсімдіктер мен табиғат туралы халық ауыз әдебиеті үлгілерімен таныстыру. Әсімдікке қатысты жұмбақтар шешу, санамақ айту.</p>	<p>Көркем әдебиет Әсімдіктер мен табиғат туралы халық ауыз әдебиеті үлгілерімен таныстыру. Әсімдікке қатысты жұмбақтар шешу, санамақ айту.</p>
<p>Көркем әдебиет Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы мақал- мәтелдермен танысу. Жаңылтпаш айту: «Қонақ келсе, құт келер».</p>	<p>Көркем әдебиет Бата сөздерін тыңдау, мазмұнын талқылау. Санамақ айту, ыдыс- аяққа қатысты жұмбақтар шешу.</p>	<p>Көркем әдебиет Ана туралы олең оқу, сөз өнерінің тәрбиелік мәнін түсіндіру. Санамақ айту, жаңылтпаштар арқылы сөйлеу анықтылығын жетілдіру.</p>	<p>Көркем әдебиет Ана туралы олең оқу, сөз өнерінің тәрбиелік мәнін түсіндіру. Санамақ айту, жаңылтпаштар арқылы сөйлеу анықтылығын жетілдіру.</p>	<p>Көркем әдебиет Ана туралы олеңдерді мәнерлеп оқу, дауыс арғағын, логикалық екпінді қолдану. Апта бойы үйренген мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар, санамақтарды қайталау. Халық ауыз әдебиеті арқылы үлкенді сыйлау, анаға құрмет көрсету құндылықтарын бекіту. Кітаптағы ана бейнесі салынған иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру.</p>
<p>Қазақ тілі Интонацияны қолданып, қонақты қарсы алу сөздерін мәнерлеп айту: «Қон келдіміз!», «Торлестіміз !».</p>	<p>Қазақ тілі Бата сөздерін мазмұнына сай интонациямен мәнерлеп айту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і дыбыстарын сөз ішінде анық айту.</p>	<p>Қазақ тілі Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру.</p>	<p>Қазақ тілі Танысты дұрыс алып сойлеу, дыбыстарды анық айту. Ө, қ, ү, ұ дыбыстарын сөз ішінде дұрыс қолдану.</p>	<p>Қазақ тілі Танысты дұрыс алып сойлеу, дыбыстарды анық айту. Ө, қ, ү, ұ дыбыстарын сөз ішінде дұрыс қолдану.</p>
<p>«Қон келдіміз!», «Торлестіміз !».</p>	<p>Қазақ тілі Ө, қ, ү, ұ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Математика негіздері Кеңістікте бағдарлау: алға- артқа, оңға-солға, жоғары-төмен бағыттарда қозғалу.</p>	<p>Қазақ тілі Шығарманы жеткізуде дауыс арғағын, үзілісті, логикалық екпінді қолдану. Ө, ү, ұ, ғ дыбыстарын бағыттарда қозғалу.</p>	<p>Қазақ тілі Математика негіздері Кеңістікте бағдарлау: алға- артқа, оңға-солға, жоғары-төмен бағыттарда қозғалу.</p>	<p>Қазақ тілі Сөйлеу барысында интонацияны өз бетінше қолдану, тыңдаушының назарын аудару. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і.</p>

	<p>сөйлесімдермен жеткізу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Өртүрлі ыдыстардан құрылған жипінды қарастыру.</p> <p>Заттарды жұппен қойып, тең немесе тең еместігін анықтау.</p> <p>«Нешінші?» сұрағына жауап беру (дастарханға қойылған орындар).</p>	<p>негіздері</p> <p>5 көлемінде тура және кері санау.</p> <p>«Нешінші?».</p> <p>«Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру.</p> <p>Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес жипіндыларды анықтау.</p>	<p>сөз ішінде анық айту.</p> <p>Өз ойын жай және жайылма сөйлесімдермен жеткізу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>Ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау ұғымдарын сөйлеуде қолдану.</p> <p>Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен айту: <i>менің алдымда ... , оң жағымда ...</i></p>	<p>Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен белгілеу: <i>менің алдымда гүл, оң жағымда су құятын құты тұр.</i></p> <p>Өлшемді салыстыру: ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау ұғымдарын қолдану.</p>	<p>ғ дыбыстарыл сөз ішінде анық айту.</p> <p>Өз ойын толық, мазмұнды сөйлесімдермен жеткізуге дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Уақытты бағдарлау: <i>бүгін кеше ертең</i> ұғымдарын қолдану.</p> <p>Реттік сан есімдерді атау: <i>бірінші сыйлық, екінші сыйлық.</i></p> <p>Заттарды жұппен салыстырып, тең немесе тең еместігін анықтау.</p> <p>«Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру арқылы қорығтылды санды айту.</p>
<p>Екінші таңғы ас.</p>	<p>балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын талуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>					
<p>Серуен</p>					

Серуспен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас-алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамашының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырлайлы мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасақты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайқа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тылдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тылдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, жұргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тизалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолларын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеспеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік,	Қоршаған әлеммен таныстыру Қоршаған әлеммен таныстыру Ана еңбегі үйдің ішінде Ана дайындайтын Бөлме өсімдіктеріне Қоршаған әлеммен таныстыру Қоршаған әлеммен таныстыру Ана еңбегінің отбасы

<p>Үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>берекесі екенін түсіндіру. Үйдегі гүлдерге күтім жасау туралы әңгімелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу Ана мен қонақ бейнеленген сюжеттік композиция салу, заттардың арақатынасын сақтау. Мүсіндеу Қазақтың тұрмыстық заты тостағанды мүсіндеп, ою элементтерімен безендіру. Жансыру Геометриялық пішіндерден дастархан оюын жолаққа бірізділікпен жапсыру. Құрастыру LEGO арқылы ұжымдық «қонақ болма» құрастыру.</p>	<p>тағамдардың өсімдіктерден алынатынын айту. Коконістер мен дөңді дақылдардың пайдасын түсіндіру. Шығармашылық дағды Сурет салу дастархан басындағы отбасының сюжеттік композициясын салу. Мүсіндеу бауырсақ, табақ мүсіндеу, оюмен безендіру. Жапсыру геометриялық пішіндерден дастархан оюын бірізділікпен жапсыру. Құрастыру LEGO арқылы «ас үй» бұрышан ұжымдық құрастыру.</p>	<p>күтім жасау: суару, жапырақ шаңыл сүрту. Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, күтімді қажет ететінін түсіндіру. Шығармашылық дағды Сурет салу анаға комектесу көрінісін сюжеттік композицияда бейнелеу, заттардың арақатынасын сақтау. Мүсіндеу қазақ тұрмысына тән еңбек құралы (жүрек, шелек) мүсіндеу, ою элементтерімен безендіру. Жансыру гүлдер мен жапырақтардан композиция жасау, бірізділікті сақтау. Құрастыру LEGO-дан «үй маңы» немесе «аула» құрастырып, ұжымдық жұмысты талдау.</p>	<p>туралы түсінікті жеткізу. Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, оның өсуі үшін жер, топырақ, су, жарық, жылу қажет екенін тәжірибе және бақылау арқылы анықтау. Өсімдіктің даму кезеңдерімен таныстыру: тұқым, көшет, сабақ, жашырақ, гүл. Белме өсімдіктеріне күтім жасау (суару, жапырақтарының шаңыл сүрту). Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызын түсіндіру. Шығармашылық дағды Сурет салу «Анама сыйлық» тақырыбында сюжеттік композиция салу. Суретте ана мен баланың өзара қарым-қатынасын, заттардың бір-біріне арақатынасын көрсету, бейненің композициясын сақтау. Мүсіндеу Анаға арналған сыйлықты (жүрек, гүл, тостаған) мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру. Жапсыру Геометриялық пішіндер мен Суретте өсімдіктің композиция салу. Суретте өсімдіктің элементтерінен</p>	<p>өміріндегі және табиғатпен байланыстағы маңызын түсіндіру. Ана баланы тәрбиелеп қана қоймай, өсімдіктерге, жануарларға қамқор болатынын айту. Адамның табиғатқа қамқорлық танытуы анашын үлгісі екенін қорытындылау. Шығармашылық дағды Сурет салу «Анама сыйлық» тақырыбында сюжеттік композиция салу. Суретте ана мен баланың өзара қарым-қатынасын, заттардың бір-біріне арақатынасын көрсету, бейненің композициясын сақтау. Мүсіндеу Анаға арналған сыйлықты (жүрек, гүл, тостаған) мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру. Жапсыру Геометриялық пішіндер мен Суретте өсімдіктің элементтерінен</p>
---	--	--	---	--	--

			<p>бөліктерін (сабақ, жапырақ, гүл) және олардың бір-бірімен арақатынасын көрсету, композицияны сақтау.</p> <p>Мүсіндеу Гүл немесе өсімдік бөліктерін мүсіндеу. «Анаға сыйлық бұрышы» Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру.</p> <p>Жапсыру Өсімдік элементтері мен геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділік сақтай отырып ою-өрнек жапсыру.</p> <p>Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Құрастыру LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «гүлзар» немесе «бақша»</p>	<p>«Анаға сыйлық» композициясын жасау. Жапсыру кезінде бірізділікті, арақатынасты сақтап, жұмысты ұқыпты орындау.</p> <p>Құрастыру LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «Анаға сыйлық бұрышы» немесе «Отбасы бөлмесі» құрастыру.</p>
--	--	--	--	--

	<p>құрастыру. Компанимен жұмыс істеу, дайын құрылымды бірге пайдау, нәтижеге баға беру.</p>		<p>Ақтілек Арайлым, Аманжол Айбар Бағыты: Тіл дамыту Жұмыс: Сурет бойынша 3-4 сөйлем құрау. Нәтиже: Ойын жүйелі жеткізеді.</p>	<p>Жылыз Жантөре Болатұлы Бағыты: Дыбыстық мәдениет Жұмыс: «Р», «С» дыбыстарын сөз ішінде айту. Нәтиже: Дыбысты анық айтады.</p>	<p>Ерболат Ерасыл Айболатұлы Бағыты: Математика негіздері Жұмыс: 1-5 дейін санау, кері санау. Нәтиже: Сандарды ретімен атайды.</p>	<p>Алаоозы Жанерке Аманжол Айбар Бағыты: Логика Жұмыс: Артық затты табу, себепін айту. Нәтиже: Себеп-салдарды түсіндіреді.</p>	<p>Жаномір Нұрарыс Құралайұлы Аманжол Айбар Бағыты: Дыбыстық талдау Жұмыс: Сөздің бірінші дыбысын анықтау. Нәтиже: Дыбысты ажыратады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>							
<p>Кешкі ас</p>			<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>							
<p>Серуен</p>	<p>«Қар ериді» Шарты: Балалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде</p>	<p>«Көктемгі жел» Шарты: Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. «Жел күшейді!»</p>	<p>«Тамшылар жарысы» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып, кері</p>	<p>«Мүз сынды» Шарты: Балалар шеңберде тұрады. Белгі бойынша</p>	<p>«Жалғалардан өт» Шарты: Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызықты баспай, секіріп өтеді.</p>		

	Жайлап қонғанын, алаңға тарабында (еріген іесті өткізеді).	Дегенде бағыттарын өзгертеді.	Қайталай (жаңбыр тамшысымен).	«Мұз» шашырап жүгіреді.	
Серуеннен ораду	Тонка ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландырау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қистіп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сұмамақтар және т.б. жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кымылдық, ұлттық сюжетті-ролдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, сұйек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, танысу. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі қоңыр-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана танысу). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Ұсыныс:					

Ано. Сата. С. С. С.

Әдіскер: *С. С. С.* Қызға Сайрашұлы

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
 Бақабаспа Н.К. *Н.К.*
 Сайдел Гүлнар *Г.Н.*

Тәрбиелесу - білім беру процесінің шиклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жума 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (қоңыл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланыңта оздігінен кншуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрүменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішімің өзі тиісінше мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, сцбк, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>«От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы: «Сірқе кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сондірушілердің ролін ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сондіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді. Қауіпсіздік ережелер</p>	<p>Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетінше ішпе! Қауіпсіздік ережелері «Кімнің заттары?» Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың иесін ашықтау сұралады: «Бұл кімнің заттары?» «Әже не күеді?» «Әке жұмысқа не алып барады?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі. Әлеуметтік дағдыла</p>	<p>«Таза су, лас су» (Суды сүзу) Тәжірибе барысы: Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!» Экологиялық тәрбие</p>	<p>«Қыз қуу» Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, қыздар алға жүгіріп кетеді. Белгілі бір қашықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керек. Егер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек. Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады. Дене тәрбиесі, біртұтас тәрбие</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жағдату. Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді жүйелердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ыргағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуылу кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел</p>			

	<p>басымда қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>																																								
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>																																								
<p>Кестеге сәйкес ҮТӘ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="630 1310 726 1512">Дене тәрбиесі</th> <th data-bbox="630 1019 726 1310">Шығармашылық дағды</th> <th data-bbox="630 728 726 1019">Шығармашылық дағды</th> <th data-bbox="630 436 726 728">Шығармашылық дағды</th> <th data-bbox="630 33 726 436">Қазақ тілі</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="726 1310 821 1512">Жалпы дамытушы жаттығулар</td> <td data-bbox="726 1019 821 1310">Музыка «Жылдам және бау музыка»</td> <td data-bbox="726 728 821 1019">Музыка «Жылдам және бау музыка»</td> <td data-bbox="726 436 821 728">Музыка «Жылдам және бау музыка»</td> <td data-bbox="726 33 821 436">«Туған өлкем»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="821 1310 917 1512">Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді</td> <td data-bbox="821 1019 917 1310">Музыка тыңдау</td> <td data-bbox="821 728 917 1019">Музыка тыңдау</td> <td data-bbox="821 436 917 728">Музыка тыңдау</td> <td data-bbox="821 33 917 436">Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып тұрған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, мезекпен сөйлеуді үйрету.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="917 1310 1013 1512">Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</td> <td data-bbox="917 1019 1013 1310">Жылдам және бау әуен тыңдау.</td> <td data-bbox="917 728 1013 1019">Жылдам және бау әуен тыңдау.</td> <td data-bbox="917 436 1013 728">Жылдам және бау әуен тыңдау.</td> <td data-bbox="917 33 1013 436">Сөйлесудің дыбыстық мәдениеті:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1013 1310 1109 1512">Екі алқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау</td> <td data-bbox="1013 1019 1109 1310">Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала</td> <td data-bbox="1013 728 1109 1019">Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала</td> <td data-bbox="1013 436 1109 728">Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала</td> <td data-bbox="1013 33 1109 436">Ө. қ дыбыстарын сөз ішінде ашық айту:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1109 1310 1204 1512">қабілетін арттыру.</td> <td data-bbox="1109 1019 1204 1310">Негізгі қимыл</td> <td data-bbox="1109 728 1204 1019">Негізгі қимыл</td> <td data-bbox="1109 436 1204 728">Негізгі қимыл</td> <td data-bbox="1109 33 1204 436">өлке, өзен, қырат, қонақ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1204 1310 1300 1512">Негізгі қимыл</td> <td data-bbox="1204 1019 1300 1310">10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</td> <td data-bbox="1204 728 1300 1019">10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</td> <td data-bbox="1204 436 1300 728">10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</td> <td data-bbox="1204 33 1300 436">Фонематикалық естуді дамыту үшін:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1300 1310 1396 1512">10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</td> <td data-bbox="1300 1019 1396 1310">Келдергілер арасымен</td> <td data-bbox="1300 728 1396 1019">Келдергілер арасымен</td> <td data-bbox="1300 436 1396 728">Келдергілер арасымен</td> <td data-bbox="1300 33 1396 436">– «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</td> </tr> </tbody> </table>	Дене тәрбиесі	Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды	Қазақ тілі	Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка «Жылдам және бау музыка»	Музыка «Жылдам және бау музыка»	Музыка «Жылдам және бау музыка»	«Туған өлкем»	Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді	Музыка тыңдау	Музыка тыңдау	Музыка тыңдау	Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып тұрған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, мезекпен сөйлеуді үйрету.	Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.	Жылдам және бау әуен тыңдау.	Жылдам және бау әуен тыңдау.	Жылдам және бау әуен тыңдау.	Сөйлесудің дыбыстық мәдениеті:	Екі алқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау	Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала	Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала	Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала	Ө. қ дыбыстарын сөз ішінде ашық айту:	қабілетін арттыру.	Негізгі қимыл	Негізгі қимыл	Негізгі қимыл	өлке, өзен, қырат, қонақ.	Негізгі қимыл	10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.	10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.	10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.	Фонематикалық естуді дамыту үшін:	10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.	Келдергілер арасымен	Келдергілер арасымен	Келдергілер арасымен	– «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.
Дене тәрбиесі	Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды	Қазақ тілі																																					
Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка «Жылдам және бау музыка»	Музыка «Жылдам және бау музыка»	Музыка «Жылдам және бау музыка»	«Туған өлкем»																																					
Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді	Музыка тыңдау	Музыка тыңдау	Музыка тыңдау	Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып тұрған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, мезекпен сөйлеуді үйрету.																																					
Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.	Жылдам және бау әуен тыңдау.	Жылдам және бау әуен тыңдау.	Жылдам және бау әуен тыңдау.	Сөйлесудің дыбыстық мәдениеті:																																					
Екі алқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау	Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала	Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала	Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала	Ө. қ дыбыстарын сөз ішінде ашық айту:																																					
қабілетін арттыру.	Негізгі қимыл	Негізгі қимыл	Негізгі қимыл	өлке, өзен, қырат, қонақ.																																					
Негізгі қимыл	10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.	10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.	10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.	Фонематикалық естуді дамыту үшін:																																					
10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.	Келдергілер арасымен	Келдергілер арасымен	Келдергілер арасымен	– «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.																																					

	<p>еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шашпандықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шашпалақтаймыз» музыка ырғағымен шашпалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру әлемсізгі</p>	<p>Ән айту</p> <p>Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созыл айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар</p> <p>Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p> <p>Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қошгасу</p> <p>Қол бұлғау, Физикалық даму</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін</p>	<p>Музыка тыңдау</p> <p>Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация:</p> <p>– Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала</p> <p>– Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалыстығанда</p> <p>Ән айту</p> <p>Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созыл айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар</p> <p>Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p> <p>Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.</p> <p>Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін</p>	<p>Шағын жанылтпаш:</p> <p>Өзен өтіп, өрге шықтым.</p> <p>Грамматикалық құрылым:</p> <p>Болыпсыз түр: – «Мен сұды іштеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>«Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Қоқ төбе биік.</i>»</p> <p>Ойын: «Өлкеге сапхат»</p> <p>Балалар қарға-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p> <p>Физикалық дағды</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Екі аяқты аяқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді.</p> <p>Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп</p>
--	--	---	---	---

			<p>қолына үйлесімділігін дымдатады. Шындықтыру элементі Ауа ваннасы болса да жылы уақыт жеңіл көйімен қимылдыру. Тағы алу жылыулары: тері тағы алып, бояу шығару. Дидактикалық ойын «Қолыңды тап»</p>		<p>турағы айту. Инабаттылық тәрбие</p>
	<p>Аптаулық дөйек сөз: «Көктем табиғаттың жаңаруы» «Көктем белгілері» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Ойын: «Көктем сөздері» Балалар көктем турағы өңімеге жатысады. Тәрбиеші «көктем келді», «күн жылыды», «қар еріді» сөз тіркестерін айтады, балалар сол сөздерді ашық, дұрыс</p>	<p>Көктемгі табиғат Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Ойын: «Қандай?» Балалар тәрбиеші айтқан затқа лайық сын есімді таңдап айтады: шөп жасыл, күн жылы. Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Бір сурет бір өңіме» Балалар көктемгі табиғат суретіне қарап, бір-бір сөйлем қосып, ортақ өңіме</p>	<p>Көктемгі өңбек Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Ойын: «Кім не істеді?» Балалар көктемгі өңбек түрлерін атап, «егелі», «суарды», «қоныс алды» сөздерін қолданып сөйлем құрайды. Тәрбиеші әрекетті көрсетіп, балалар оның атауын айтып береді. Байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Көктемдегі құстар Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалар көктемде ұшып келетін құстар турағы өңімеделді, «құстар келді», «күн салды», «ұшты» сөз тіркестерін ашық, дұрыс айтады. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші сөз тіркесін айтады, балалар оны ашық диалогпен қайталайды, қате айтылса түзетеді. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Құстар келді» сюжетті жағдай бойынша</p>	

<p>шынымен қайталан, кәй сөз көктемге қатысты екенін айтады.</p> <p>Байланыстарын сөйлеу Ойын: «Көктем желеді» Балалар рөлдерге бөлініп (сүн, гүл, жел), шығып сахналық көрініс арқала көктемнің желуін қысқа сөйлемдермен баяндайды.</p> <p>Көркем әдебиет Ойын: «Сурет сөйлейді» Балалар көктем тууына өлең жаздырады, жазылғанын айтады, күннің суреттерді қарай, әр бил сурет бойынша бір сөйлем айтады.</p> <p>Қызық тұл Ойын: «Қалай айтамыз?» Балалар «Көктем желеді», «Күн</p>	<p>құрастырады. Көркем әдебиет Ойын: «Жұмбақтан тан» Балалар жұмбақтың маңуын ашуын, неге қалай айтылғанын айтып береді. Қызық тұл Ойын: «Сөйлемді жаңастыр» Гэрбелені сөйлемді бастап береді, балалар жаңастырып айтады. Математика негіздері Ойын: «Үлдерді ретте» Балалар гүлдерді санын, ретімен арнапастырып, көшінін тұрғызып айтады.</p>	<p>Ойын: «Балаларға кәй күн» Балалар көктемді балаларға сөйлемді ретімен айтып, төңіртең не әстелетінін, кейін не болғанын сұрайды. Көркем әдебиет Ойын: «Не тууы?» Балалар сөйлем тууына шығып маңымен тандап, кейінкерлердің не істегенін айтып береді. Қызық тұл Ойын: «Сөзден сөйлем» Балаларға бірнеше сөз беріледі, сол сөздерден жаңа немесе жабылған сөйлем құрастырылады. Математика негіздері Ойын: «Осы тұр» Балалар сөйлем құрастырып немесе</p>	<p>шығып көрініс құрайды, Ойын: «Бір сөйлем бір ой» Әр бил құстар тууына бір сөйлем айтып, оған бір жаңалық, Көркем әдебиет Балалар құстар тууына өлең жазыды, жандығын айтады. Ойын: «Кім тез айтады?» Балалар жаңалығын шық, тоқпай айтуға тырысады. Қызық тұл Балалар сөйлемдерді интонациямен айтады, о, ү, ү, і, ғ дыбыстарын сөз шінінде шық айтуға жатытады. Ойын: «Дыбысты естіп айта» Гэрбелені дыбысы бар сөз айтады, балалар сол дыбысты бөліп айтады. Математика негіздері Балалар құстар бейнеленген жаңалық қарайды, жұпмен салыстырады, реттік санды айтады. Ойын: «Қайсы неініні?» Балалар құстарды ретімен қойып, неініні тұрғызып айтады.</p>
---	--	---	--

	«Жылмылды» сойлемдерін әртүрлі интонациямен айтып көреді, ө, қ, Ү, Ұ, і, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жағтылады.		өсімдіктерді кішіден үлкенге қарай орналастырып, рәстімен санайды.	
Екінші таңғы ас.	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Серуенге дайындық	Көресту бойынша киімдерін киюді, жымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (кербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шашымшоны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.			

	<p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиелескүшілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Қиым түймелерін, сырмаларын өздігіне аяғатуды қалыптастыру. Кнімдерін ұқыпты орылыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жапырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіден ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қиымал жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кнімін ретімен кнію, түймелерін қайтау, сырмаларын сыру, аяқ кнімін дұрыс кнію (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақты алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайлау, ауызды тамаққа толтырып сойлемсу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="909 1064 1085 1541"> <p>Математика негіздері Ойын: «Жұбын тап» Балалар көктемге байланысты суреттерді жұппен орналастырып, олардың тең немесе тең емес екенін анықтайды.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Не өзгерді?»</p> </td> <td data-bbox="909 739 1085 1064"> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Не керек?» Балалар өсімдікке не қажет екенін атап шығады.</p> <p>Шығармашылық дағды Ойын: «Гүлзар жасаймық» Балалар гүл суретін салады, мүсіндейді, жапсырады және</p> </td> <td data-bbox="909 459 1085 739"> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар өсімдікке не қажет екенін айтады. Ойын: «Өсімдікке не керек?» Балалар су, жарық, жылууды атап көрсетеді.</p> <p>Шығармашылық дағды Балалар гүлді, жапсырады,</p> </td> <td data-bbox="909 44 1085 459"> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар құстардың тірі табиғат үесі екенін, оларға қамқорлық қажет екенін түсінеді. Ойын: «Құстарға көмектес» Балалар құстарға не қажет екенін айтып шығады (су, тыныштық, ұя).</p> <p>Шығармашылық дағды Балалар сурет салады, мүсіндейді, жапсырады,</p> </td> </tr> </table>	<p>Математика негіздері Ойын: «Жұбын тап» Балалар көктемге байланысты суреттерді жұппен орналастырып, олардың тең немесе тең емес екенін анықтайды.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Не өзгерді?»</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Не керек?» Балалар өсімдікке не қажет екенін атап шығады.</p> <p>Шығармашылық дағды Ойын: «Гүлзар жасаймық» Балалар гүл суретін салады, мүсіндейді, жапсырады және</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар өсімдікке не қажет екенін айтады. Ойын: «Өсімдікке не керек?» Балалар су, жарық, жылууды атап көрсетеді.</p> <p>Шығармашылық дағды Балалар гүлді, жапсырады,</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар құстардың тірі табиғат үесі екенін, оларға қамқорлық қажет екенін түсінеді. Ойын: «Құстарға көмектес» Балалар құстарға не қажет екенін айтып шығады (су, тыныштық, ұя).</p> <p>Шығармашылық дағды Балалар сурет салады, мүсіндейді, жапсырады,</p>
<p>Математика негіздері Ойын: «Жұбын тап» Балалар көктемге байланысты суреттерді жұппен орналастырып, олардың тең немесе тең емес екенін анықтайды.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Не өзгерді?»</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Не керек?» Балалар өсімдікке не қажет екенін атап шығады.</p> <p>Шығармашылық дағды Ойын: «Гүлзар жасаймық» Балалар гүл суретін салады, мүсіндейді, жапсырады және</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар өсімдікке не қажет екенін айтады. Ойын: «Өсімдікке не керек?» Балалар су, жарық, жылууды атап көрсетеді.</p> <p>Шығармашылық дағды Балалар гүлді, жапсырады,</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар құстардың тірі табиғат үесі екенін, оларға қамқорлық қажет екенін түсінеді. Ойын: «Құстарға көмектес» Балалар құстарға не қажет екенін айтып шығады (су, тыныштық, ұя).</p> <p>Шығармашылық дағды Балалар сурет салады, мүсіндейді, жапсырады,</p>		

		<p>Балалар суреттерді салыстырып, көктемде табиғатта қандай өзгеріс болғанын айтып береді.</p> <p>Шығармашылық дағды</p> <p>Ойын: «Көктемгі шеберхана»</p> <p>Балалар сурет салып күн мен бұлтты бейнелейді, мүсіндеуде қарапайым пішіндерден гүл немесе күн жасайды, жапсыруда қағаздан күн сәулелерін орналастырады, құрастыруда LEGO арқылы көктемгі алаң жасайды.</p>	<p>LEGO арқылы гүлзар құрастырады.</p>	<p>Бейнелейді, оюмен безендіреді.</p> <p>Ойын: «Гүлзар»</p> <p>Балалар сурет салып, мүсіндеп, жапсырып, гүлзар композициясын жасайды.</p>	<p>Құрастырады.</p> <p>Ойын: «Қус ұясы»</p> <p>Балалар түрлі материалдарды пайдаланып құс және ұя жасап, ортақ композиция құрады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аманжол Аманжол Айбар Адаққызы Жанерке Бағыты: Қоршаған ортамен танысу Жұмыс: Жыл мезгілдерін атау. Нәтиже: 4 мезгілді ажыратады.</p>	<p>Жанемір Нұрарыс Құралайұлы Бағыты: Ұсақ моторика Жұмыс: Қып-жапсыру жұмысы. Нәтиже: Қайышымен тұрыс жұмыс істейді.</p>	<p>Адаққызы Жанерке Аманжол Айбар Бағыты: Сөйлеу мәдениеті Жұмыс: Сыпайы диалог құру. Нәтиже: 2-3 сөйлеммен жауап</p>	<p>Ерболаг Ерасыл Айболатұлы Бағыты: Есте сақтау Жұмыс: 4 сөзді есте сақтап қайталау. Нәтиже: Есте сақтау қабілеті дамиды.</p>	

				береді.	
Кешкі ас	<p>Ересектің бақылауымен бетіп, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: навды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғаш айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Книпіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпмен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қолпұсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	«Бұлт пен күн»	«Құстар ораалды»	«Лайдан сақтан»	«Кім жылдам?»	
	<p>Шарты: «Күн» дегенде еркін ойнайды, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналады.</p>	<p>Шарты: Балалар құс болып ұнады (жүгіреді). «Ұяға!» дегенде шеңберге кіреді.</p>	<p>Шарты: Шеңберлер (көлшік) қойылады. Балалар секіріп өтіп, ішіне түспеуі керек.</p>	<p>Шарты: Белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп, кері қайту.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (күнмылдық, ұлттық,	<p>Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, әкшелерименттік, еңбек, дербес)</p>				

<p>сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Балалардың үйге қайтуы</p>
<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>	
<p>Ұсыныс:</p>	

Әдіскер:  Камза Сайрангула

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
 Бакабаева Н.К. 
 Сәйдел Гүлнар 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандау</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p>Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Кімгін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, сйбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Сықарлы су»</p> <p>Шарты: Балала р әуенімен жүгіру, заттарды салып, секіру, түрлі бата ма, қалқып жүре ме</p>	<p>«Көңілді қимылдар»</p> <p>Шарты: Музыка</p> <p>қимылдарды қайталау.</p>	<p>«Құрылысшылар»</p> <p>Шарты: Балалар құрылыс бөлшектерінен үй, көпір құрастырады. Бір-бірімен ақылдасып</p>	<p>«Дәмді ас»</p> <p>Шарты: Балалар аспаз рөлінде ас дайындауды ойнайды</p>	<p>«Түстерді тап»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші айтқан түсті тауып, сол түсті затты көрсетеді.</p> <p>танымдық, коммуникативтік, ойын.</p>

	бақылап көреді. эксперименталдық, танымдық, коммуникативтік әрекет	қимылды ойын	жұмыс жасайды, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, дербес әрекет	ыдысқа салу), ойын, шығармашылық, коммуникативтік, еңбек әрекеті	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттығу Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді жүйелердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды куденің	Шығармашылық дағды Музыка	Шығармашылық дағды Музыка	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған	

	алшына қою, желкеге қою арка және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді	«Жылдам және баяу музыка»	«Жылдам және баяу музыка»	«Жылдам және баяу музыка»	«Жылдам және баяу музыка»
Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.	Екі аяқпен жартылай отырып тұру амқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау	Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады.	Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады.	Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады.	Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады.
Негізгі қимыл	10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.	Музыка тыңдау	Музыка тыңдау	Музыка тыңдау	Музыка тыңдау
Кедергілер арасымен еңбектеп оту ептілік пен бағдарлауды дамыту.	Ертірлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.	Ән айту	Ән айту	Ән айту	Ән айту
«Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.	Ойын шапшаңдықты, және баяу ритм соғу.	Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар
		Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.	Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.	Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.	Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.
		Аспапта ойнау	Аспапта ойнау	Аспапта ойнау	Аспапта ойнау
		Асатыақпен жылдам	Асатыақпен жылдам	Асатыақпен жылдам	Асатыақпен жылдам
		Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар
		Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар
		Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар
		Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар
		Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар
		Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар
		Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар	Музыкалық қозғалыстар

<p>Күшті және өзіне деген еснімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жағтығу «Қол шалалақтаймыз» музыка ырғағымен шалалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ванаасы болмеседе қысқа уақыт жеңіл кннмен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жағтығулары: терең тыныс алып, бағу шығару.</p>	<p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу</p> <p>Қол бұлғау,</p> <p>Физикалық даму</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамығушы жағтығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту</p>	<p>қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p> <p>Асағаяқпен жылдам және бақу ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу</p> <p>Қол бұлғау, тыныс русен</p>	<p>Ойын: «Өлкеге саяхат»</p> <p>Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, қоше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p> <p>Физикалық дағды</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамығушы жағтығулар</p> <p>Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді.</p> <p>Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жағтығулары.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жел» «Күн»</p>
--	--	--	--

<p>арсылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шашпаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шалпақтамаймыз» музыка ырғағымен шалпақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру әлемін Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бағу шығару.</p>		<p>дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңксініп, қозғалысты баулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шамамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, есріктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
---	--	---

Наурыз жыл басы	Наурыздың ұлттық тағамдар	Дидактикалық ойын «Көленкесін тап»	Ұлттық ойындар	Наурыз береке мен бірлік мерекесі
Анталық дәйес сөз:	Наурыз мерекесі	Ұлттық күйлер мен ышкөйлер	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту	Коммуникативтік дағды
«Наурыз жашару мен бірліктің мерекесі»	Наурыз мерекесі	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту	Балалар ұлттық ойындар туралы әңгімелейді, «алтыбақан», «ақ сүйек», «арқан гартыс» сөздерін ашық, дұрыс айтуға тырысады.	Тіл дамыту
Коммуникативтік дағды Тіл дамыту	Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді, ұлттық тағам атауларын дұрыс, ашық айтуға тырысады.	Балалар ұлттық күйлер туралы әңгімеге қатысады, «шалап», «кызол», «тақия», «сәукеле» сөздерін ашық, дұрыс айтуға тырысады.	«алтыбақан», «ақ сүйек», «арқан гартыс» сөздерін ашық, дұрыс айтуға тырысады.	Балалар Наурыз мерекесі туралы алған білімдерін еске түсіріп, сөздерді ашық, дұрыс айтады.
Балалар Наурыз мерекесі туралы әңгімесе жатысады,	Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді, «Наурыз келді», «жауырсақ» сияқты «жыл басы», «мерекесі» сөздерін ашық айтады.	Ойын: «Қандай киім?»	Ойын: «Ойынды ата»	Ойын: «Наурызды ата»
«Наурыз келді», «жауырсақ» сияқты «жыл басы», «мерекесі» сөздерін ашық айтады.	Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді, «Наурыз келді», «жауырсақ» сияқты «жыл басы», «мерекесі» сөздерін ашық айтады.	Тәрбиеші ұлттық киімнің суретін көрсетеді. Балалар оның атауын айтып, түсін, әшекейін сипаттайды. Сын есім мен зат есімді байланыстырып айтуға жаттығады: әдемі, қамзол, ұзын шашы.	Тәрбиеші ұлттық ойындардың суреттерін көрсетеді. Балалар ойынның атауын айтып, қалай ойналатынын қысқаша түсіндіреді.	Әр бала Наурызға байланысты бір сөз немесе тіркес айтады: мерекесі, қожалық, қожалық, қожалық.
«Наурыз келді», «жауырсақ» сияқты «жыл басы», «мерекесі» сөздерін ашық айтады.	Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді, «Наурыз келді», «жауырсақ» сияқты «жыл басы», «мерекесі» сөздерін ашық айтады.	Ойын: «Қандай киім?»	Ойын: «Ойынды ата»	Байланыстырып сөйлеу
«Наурыз келді», «жауырсақ» сияқты «жыл басы», «мерекесі» сөздерін ашық айтады.	Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді, «Наурыз келді», «жауырсақ» сияқты «жыл басы», «мерекесі» сөздерін ашық айтады.	Тәрбиеші ұлттық киімнің суретін көрсетеді. Балалар оның атауын айтып, түсін, әшекейін сипаттайды. Сын есім мен зат есімді байланыстырып айтуға жаттығады: әдемі, қамзол, ұзын шашы.	Тәрбиеші ұлттық ойындардың суреттерін көрсетеді. Балалар ойынның атауын айтып, қалай ойналатынын қысқаша түсіндіреді.	Балалар Наурыз мерекесі туралы ортақ әңгіме немесе ертегі құрайды.
«Наурыз келді», «жауырсақ» сияқты «жыл басы», «мерекесі» сөздерін ашық айтады.	Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді, «Наурыз келді», «жауырсақ» сияқты «жыл басы», «мерекесі» сөздерін ашық айтады.	Ойын: «Қандай киім?»	Ойын: «Ойынды ата»	Ойын: «Ертегіні жалғастыр»
«Наурыз келді», «жауырсақ» сияқты «жыл басы», «мерекесі» сөздерін ашық айтады.	Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді, «Наурыз келді», «жауырсақ» сияқты «жыл басы», «мерекесі» сөздерін ашық айтады.	Тәрбиеші ұлттық киімнің суретін көрсетеді. Балалар оның атауын айтып, түсін, әшекейін сипаттайды. Сын есім мен зат есімді байланыстырып айтуға жаттығады: әдемі, қамзол, ұзын шашы.	Тәрбиеші ұлттық ойындардың суреттерін көрсетеді. Балалар ойынның атауын айтып, қалай ойналатынын қысқаша түсіндіреді.	Бір бала бастайды, қалған балалар ретімен жалғастырып, толық әңгіме жасайды.
«Наурыз келді», «жауырсақ» сияқты «жыл басы», «мерекесі» сөздерін ашық айтады.	Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді, «Наурыз келді», «жауырсақ» сияқты «жыл басы», «мерекесі» сөздерін ашық айтады.	Ойын: «Қандай киім?»	Ойын: «Ойынды ата»	Қоркөм әдебиет
«Наурыз келді», «жауырсақ» сияқты «жыл басы», «мерекесі» сөздерін ашық айтады.	Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді, «Наурыз келді», «жауырсақ» сияқты «жыл басы», «мерекесі» сөздерін ашық айтады.	Тәрбиеші ұлттық киімнің суретін көрсетеді. Балалар оның атауын айтып, түсін, әшекейін сипаттайды. Сын есім мен зат есімді байланыстырып айтуға жаттығады: әдемі, қамзол, ұзын шашы.	Тәрбиеші ұлттық ойындардың суреттерін көрсетеді. Балалар ойынның атауын айтып, қалай ойналатынын қысқаша түсіндіреді.	Балалар Наурыз туралы олеңді мәнерлеп айтады.
«Наурыз келді», «жауырсақ» сияқты «жыл басы», «мерекесі» сөздерін ашық айтады.	Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді, «Наурыз келді», «жауырсақ» сияқты «жыл басы», «мерекесі» сөздерін ашық айтады.	Ойын: «Қандай киім?»	Ойын: «Ойынды ата»	Ойын: «Кім әсерлі айтады?»
«Наурыз келді», «жауырсақ» сияқты «жыл басы», «мерекесі» сөздерін ашық айтады.	Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді, «Наурыз келді», «жауырсақ» сияқты «жыл басы», «мерекесі» сөздерін ашық айтады.	Тәрбиеші ұлттық киімнің суретін көрсетеді. Балалар оның атауын айтып, түсін, әшекейін сипаттайды. Сын есім мен зат есімді байланыстырып айтуға жаттығады: әдемі, қамзол, ұзын шашы.	Тәрбиеші ұлттық ойындардың суреттерін көрсетеді. Балалар ойынның атауын айтып, қалай ойналатынын қысқаша түсіндіреді.	Балалар олеңді дауыс бергенін анықтап айтуға
«Наурыз келді», «жауырсақ» сияқты «жыл басы», «мерекесі» сөздерін ашық айтады.	Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді, «Наурыз келді», «жауырсақ» сияқты «жыл басы», «мерекесі» сөздерін ашық айтады.	Ойын: «Қандай киім?»	Ойын: «Ойынды ата»	Қос»

сөздерді дұрыс дұрыс қайталайды. Байланыстыр ын сөйлеу Балалар «Наурыз келді» тақырыбында шағын көрініске жатысады. Ойын: «Мерекесі басталды» Балалар бір-бір сөйлем қосып, мерекенің басталуын рәтімен өңгімелейді. Көркем өдебиет Балалар Наурыз туралы өлең тыңдайды, мақал- мәтелдермен танысады. Ойын: «Мақалды жалғастыр» Балалар мақалдың жалғасын	туралы ретімен өңгіме құрайды. Ойын: «Алдымен кейін» Тәрбиеші қолға қосылатын тағамдардың суреттерін көрсетеді. Балалар алдымен не салынады, кейін не қосылады деп ретімен айтып, сөйлем құрастырады. Көркем әдебиет Балалар ас, дастархан туралы мақал- мәтелдермен танысады. Ойын: «Дұрыс тап» Тәрбиеші мақалдың мазмұнын айтып береді, балалар қай мақал сәйкес келетінін табады немесе мақалдың соңын аяқтайды. Қазақ тілі Балалар тағамға қатысты сөйлемдерді интонациямен айтады.	Бір бала суретті таңдап алады да, кіншінің бөліктерін ретімен сипаттайды, басқа балалар оның қай киім екенін табады. Көркем әдебиет Балалар ұлттық киім, сән-салтанат туралы өлең тыңдайды. Ойын: «Есте сақта» Тәрбиеші өлеңді оқиды, балалар өлеңнен есте қалған сөздерді кезекпен айтып шығады. Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады, ө, ү, ұ, қ, г дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші сөзді баяу айтады, балалар сол сөзді дұрыс дыбыстаумен қайталайды.	Бір бала «Біз алтыбақан ойнадық...» деп бастайды, келесі балалар бір-бір сөйлемнен қосып, өңгімені жалғастырады. Көркем әдебиет Балалар ойын, қимыл-қозғалыс туралы жаңылтпаш айтады. Ойын: «Қайталап айт» Балалар жаңылтпашты алдымен жай, кейін жылдам қарқынмен айтып көрседі. Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді интонациямен, ашық айтуға жаттығады. Ойын: «Әдемі сөйле» Тәрбиеші бір сөйлемді айтады, балалар оны қуанышты, мерекелік көңіл	тырысады. Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші қате айтылған сөзді айтады, балалар дұрысын табады.
--	---	---	--	--

	<p>табуга тырысады. Қазақ тілі Балалар «Ұлыстың ұлы күні», «Наурыз құтты болсын!» сөздерін интонациямен айтады. Ойын: «Әдемі айт» Балалар сөйлемді жай, қуанышты, мерекелік интонациямен айтып көреді</p>	<p>Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Тәрбиеші «Наурыз көже ...» деп бастайды, балалар «дәмді», «пайдалы», «берекелі» деп жалғастырып, толық сөйлем айтады.</p>	<p>күймен қайталайды.</p>
<p>Екінші таңғы ас.</p>	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кәсікшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>		

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қоркөм сөз қолдану, мысалы «Сылдырайдай молдiр су, молдiр суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p> <p>Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрсіл, абылай жуу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамаштану кезінде сойлеспену, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ініп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндiгi ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқалты орындыққа іліп (немесе айналы соретге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауап жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртiнден ұйықдaнoнтy, сауықтaры шарaлaры	<p>Біртiнден онту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен онту. Сауықтыру</p> <p>жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолқишалармен жүру арқылы табан массаждан жасау, жеңіл қымыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындан жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
Бесiн ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Математика негіздері Балалар мерекелік заттардан құралған жанылды қарайды. Ойын: «Жұбын тап» Балалар заттарды жұптап қойып, тең немесе тең еместігін анықтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар Наурыздың хөктем мезгілімен байланысын түсінеді. Ойын: «Қай мезгіл?» Балалар хөктемге тең белгілерді атайды. Сурет салу</p>	<p>Математика негіздері Балалар дастарханға қойылған ыдыстарды қарайды, санайды. Ойын: «Қанша кесе?» Тәрбиеші үстелге кесе, табақтарды қояды. Балалар санап, қанша екенін айтады, жұптап қойып тең немесе тең емес екенін анықтайды, «көшініші?» сұрағына жауап береді. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар астың аламын, күш беретінін, үлкейдердің асты қалысуы керектігін айтады. Ойын: «Пайдалы ас» Тәрбиеші тағам суреттерін көрсетеді. Балалар қайсысы пайдалы, қайсысы мерекелік ас екенін айтып түсіндіреді.</p>	<p>Математика негіздері Балалар ұлттық киімдегі ою-өрнектерді қарайды. Ойын: «Үлкен кіші» Балалар оюларды әлсемі бойынша салыстырып, үлкенін, кішісін ажыратады, жұптайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық киімнің мерекеде, тойда киілетінін түсінеді. Ойын: «Қай кезде киіміміз?» Тәрбиеші жағдайды айтады (мерекес, күнделікті күн), балалар қай киім киілетінін айтып береді. Сурет салу Балалар ұлттық киімді бояп, әшекейлейді. Ойын: «Әшекейле» Балалар қамзол немесе шапаның суретін өз қалауына оянып бояйды.</p>	<p>Математика негіздері Балалар ойыншықтарды, құралдарды санайды. Ойын: «Ретін тап» Балалар ойын құралдарын ретімен орналастырып, «көшініші?» сұрағына жауап береді. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық ойындардың балаларды еггілікке, достыққа тәрбиелейтінін түсінеді. Ойын: «Досым қандай?» Балалар ойын кезінде бір-біріне қалай көмектесу керектігін айтып береді. Сурет салу Балалар ұлттық ойын көрінісін бейнелейді.</p>	<p>Математика негіздері Балалар кеңістікте бағдарлайды. Ойын: «Қайда тұр?» Балалар заттың орналасуын айтады: алдында, артында, оң жағында, сол жағында. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар салт-дәстүрді құрметтеу, үлкенді сыйлау туралы айтады. Ойын: «Дәстүрлі сақтайық» Балалар Наурызда қандай әдеттер жасалатынын айтып шығады. Сурет салу Балалар Наурыз мерекесінің жалпы көрінісін салады. Ойын: «Наурыз тойын сал» Балалар суретте адамдарды, дастарханлы, ойындарды бейнелейді. Жапырыу Балалар мерекелік ою-өрнектерді жапсырады. Ойын: «Мерекелік өрнек» Балалар оюларды ретімен орналастырып, әдемі композиция жасайды.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Ойын: «Наурыз алды» Балалар бірігіп кінә үйге арналған орын жасайды. Мүсіндеу Балалар күн немесе гүл мүсіндейді. Ойын: «Көктем белгісі» Балалар өз мүсінің немі білдіретінін айтып береді.</p>	<p>Ойын: «Наурыз жайы» Балалар бірлесіп үстел, орындық, ыдыс қозғын орын жасал, қай зат қай жерде тұруы ересектігін айтады. Мүсіндеу Балалар ұлттық ыдыс тастағанды мүсіндейді. Ойын: «Ұлттық ыдыс» Балалар жасаған мүсіндерін көрсетіп, оның не үшін қолданылатынын айтып береді.</p>	<p>Бағыты: Қимыл-қозғалыс Жұмыс: Дөңгіз дәл тақтыру. Нәтиже: Қимыл-қозғалыс дәлдігі.</p>	<p>Бағыты: Әңгімелеу Жұмыс: Берілген тақырыпқа қысқа әңгіме айту. Нәтиже: 4-5 сөйлем құрайды.</p>	<p>Бағыты: Әңгімелеу Жұмыс: Берілген тақырыпқа қысқа әңгіме айту. Нәтиже: 4-5 сөйлем құрайды.</p>	<p>Бағыты: Әңгімелеу Жұмыс: Берілген тақырыпқа қысқа әңгіме айту. Нәтиже: 4-5 сөйлем құрайды.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Амалжал Айбар. Бағыты: Математика Жұмыс: Заттарды салыстыру (артық-кем). Нәтиже: Салыстырып айтады.</p>	<p>Бағыты: Қимыл-қозғалыс Жұмыс: Дөңгіз дәл тақтыру. Нәтиже: Қимыл-қозғалыс дәлдігі.</p>	<p>Бағыты: Әңгімелеу Жұмыс: Берілген тақырыпқа қысқа әңгіме айту. Нәтиже: 4-5 сөйлем құрайды.</p>	<p>Бағыты: Графикалық дағды Жұмыс: Үлгі бойынша сыздық жүргізу. Нәтиже: Қол бүлшекеті нығайды.</p>	<p>Бағыты: Логика Жұмыс: Пішіндерді салыстыру. Нәтиже: Пішін айырмашылығын түсінеді.</p>	<p>орналастырады. Мүсіндеу Балалар доп, асық сияқты ойын заттарын мүсіндейді. Ойын: «Ойыншық жаса» Балалар мүсіндеген заттан көрсетіп, қандай ойынға арналғанын айтады.</p>
<p>Кешкі ас</p>						<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінел-құлық дағдыларын қалыптастыру: ишды үгіттеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемсеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру. Суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық</p>							

	<p>дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>										
<p>Серуенге лайындық</p>	<p>Кіші-шіші кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі құлпытасымды байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <table border="1" data-bbox="699 51 943 448"> <tr> <td data-bbox="699 51 735 448">«Жел мен ағаш»</td> <td data-bbox="699 448 735 1010">«Көктемгі су»</td> <td data-bbox="699 1010 735 1323">«Тепе-теңдік»</td> <td data-bbox="699 1323 735 1946">«Қарды жина»</td> <td data-bbox="699 1946 735 2237">«Жаңбыр жауды»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 51 943 448">Шарты: Бір топ жел, бір топ ағашпен жүгіріп, ағаш. Жел «көле» (шеңберге) жүгіріп өтеді, ағаштар тербеледі.</td> <td data-bbox="735 448 943 1010">Шарты: Балалар топ ирелеңдеп жүгіріп, «көле» (шеңберге) жиналады.</td> <td data-bbox="735 1010 943 1323">Шарты: Салық бойымен қолды екі жаққа созып жүру.</td> <td data-bbox="735 1323 943 1946">Шарты: Ақ доптарды тез жинап, себетке салу жерге жиналады. (эстафета).</td> <td data-bbox="735 1946 943 2237">Шарты: «Жаңбыр» дегенде балалар жүгіріп пайдалайтын жинап, себетке салу жерге жиналады.</td> </tr> </table>	«Жел мен ағаш»	«Көктемгі су»	«Тепе-теңдік»	«Қарды жина»	«Жаңбыр жауды»	Шарты: Бір топ жел, бір топ ағашпен жүгіріп, ағаш. Жел «көле» (шеңберге) жүгіріп өтеді, ағаштар тербеледі.	Шарты: Балалар топ ирелеңдеп жүгіріп, «көле» (шеңберге) жиналады.	Шарты: Салық бойымен қолды екі жаққа созып жүру.	Шарты: Ақ доптарды тез жинап, себетке салу жерге жиналады. (эстафета).	Шарты: «Жаңбыр» дегенде балалар жүгіріп пайдалайтын жинап, себетке салу жерге жиналады.
«Жел мен ағаш»	«Көктемгі су»	«Тепе-теңдік»	«Қарды жина»	«Жаңбыр жауды»							
Шарты: Бір топ жел, бір топ ағашпен жүгіріп, ағаш. Жел «көле» (шеңберге) жүгіріп өтеді, ағаштар тербеледі.	Шарты: Балалар топ ирелеңдеп жүгіріп, «көле» (шеңберге) жиналады.	Шарты: Салық бойымен қолды екі жаққа созып жүру.	Шарты: Ақ доптарды тез жинап, себетке салу жерге жиналады. (эстафета).	Шарты: «Жаңбыр» дегенде балалар жүгіріп пайдалайтын жинап, себетке салу жерге жиналады.							
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тошқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>										
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p>										
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары).</p>										

	<p>дайындап беру. Ата-анаман бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана талсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз!» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>
<p>Ұсыныс:</p>	<p><i>Шеңберіміз сабақтар байланыс</i></p>

Әдіскер:  Кампа Сайрангул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
 Бақбаева Н.К. *11.11.2024*
 Сайдел Гүлнар 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 4 апта

Күн тәртібі			Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (сұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p> <p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Қазақтың ұлттық киімдерін тасу, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену.	Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұзатылғыда киген»). Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»).

				<p>Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дурыс киюге тырысады. Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Толтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады. Дурыс талқан командала ұпай беріледі. Бір тұтас тәрбие</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жағтату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйресту. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи риятмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ыргағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үтіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйресту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйресту. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудару орындарын ұйымдастыру Балалардың тшымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Кестеге сәйкес ҮІӘ

	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыстауға үйретеді Мықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Келергілер арасымен еңбектеп өту еңгілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі келергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі-</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шенберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін болмай, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен. Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз тұр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен сұды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2-3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: «Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.»</p>
--	--	---	---	---

	<p>бойынша басталып, мөреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шашпандықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шпалақтаймаыз» музыка ыргағымен шпалақтау, қолды жоғары-томен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы болмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару.</p>	<p>Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бау ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды</p>	<p>Аспанта ойнау Асатаяқпен жылдам және бау ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, тыныш әуен</p>	<p>айды Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспанта ойнау Асатаяқпен жылдам және бау ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, тыныш әуен</p>	<p>Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді. Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қималды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, саатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты</p>
--	--	--	--	---	---

<p>дамыту.</p>	<p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден оту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p>	<p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p>	<p>Ойын шашандықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p>	<p>Ырғақтық жаттығу «Қол шалалақтаймыз»</p>	<p>музыка ырғағымен шалалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p>	<p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p>	<p>Шынықтыру әлемінгі Ауа ваннасы болмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу</p>	<p>баулатылады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту. Инабаттылық тәрбие</p>
----------------	---	---	--	--	--	---	--	---

<p>жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару. Дидактикалық ойын «Көлеккесін тап»</p>				
		<p>Халық ертегілері өлемінде Коммуникативті к дағды Тіл дамыту Балалар халық ертегілері туралы өңімелейді, «ертегі», «жөйпкер», «жаксы», «жаман» сөздерін анық, дұрыс айтады. Ойын: «Ертегі сөздер» Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар жай сөз ертегіге хатысты скенін айтып, дұрыс дикциямен жайталайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар таным ертегі мазмұнын ретімен айтуға</p>	<p>Сықарлы ертегілер Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалар сықарлы ертегілер туралы өңімелейді, «сықарлы», «батыр», «дос» сөздерін анық айтады. Ойын: «Сықарлы сөз» Тәрбиеші сөз айтады, балалар оны сықарлы дауыс артағымен жайталайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар ойдан ертегі жұрастырады. Ойын: «Мен ертегіші боламын» Әр бала бір сөйлемнен қосып, жаңа ертегі ойлап табады. Көркем әдебиет Балалар қысқа сықарлы ертегіні тыпдайды. Ойын: «Не болды?» Балалар ертегіде не болғанын ретімен айтып береді. Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді анық, мәнерлеп айтады.</p>	

<p>тырысады.</p> <p>Ойын: «Ертегіні жалғастыр»</p> <p>Тәрбиені ертегінің басын айтады, балалар бір-бір сойлеммен қосып, соңына жалғастырады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Балалар халық ертегісін тыңдайды.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Кейіпкерді тап»</p> <p>Тәрбиені кейіпкердің әрекетін сипаттайды, балалар қай кейіпкер екенін табыды.</p> <p>Қызықты</p> <p>Балалар сойлемдерді антониммен айтады, о, ү, ұ, қ, ғ дыбыстарың сөз ішінде ашық айтуға жауаптайды.</p> <p>Ойын: «Қалай айтамыз?»</p>	<p>Ойын: «Дұрыс айты»</p> <p>Тәрбиені қате айтылған сөзді айтады, балалар дұрыс айтады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Балалар ертегі заттарын санайды.</p> <p>Ойын: «Сызырлы сандар»</p> <p>Балалар заттарды санап, жұптайды, реттік санды атады.</p>
--	---

				<p>Балалар бір сойлемді қуанышты, ренішті, таңаланған кәйіп күймен айтып көрседі. Математика негіздері Балалар ертегі кейіпкерлерінен құралған жаңада қарайды. Ойын: «Қанша кейіпкер?» Балалар кейіпкерлерді сипайды, жұптапды, анықтайды? құрағына жауап береді.</p>	
<p>Екінші таңғы ас.</p>	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келісілдердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ақыл аламыз біртұтас тәрбие бағдарламасы Корсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бейнелеуді, сұрып алғырғап қимылдарды оздігінен орындауды жетілдіру. Киім икептарын таңуды қанықтастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикашы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін еңсқау: тоқтап бөлінебу, ойын ашырып дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиелеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Наурыз айына арналған серуен картотекка жанығы қосымша жасақталған</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>					
<p>Серуен</p>					

<p>Серуешпен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландырау. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шафтағын тшу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (серікбе қимыл әрекеті).</p> <p>Түскі ас</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлір су, мөлір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен зағтарды таныстыруды жаптастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойынаму.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспену, тамақты шашыау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің іштіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастырау. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы башу музыка талдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы башу музыка талдау. (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жағтыулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жағтыулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларып сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақалауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.</p> <p>Үстел басында қарапайым мінсз-құлық қалыптастыру: иалды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>			<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ертегідегі жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады. Ойын: «Жақсы жаман» Балалар кейіпкердің әрекетін танып, оның жақсы немесе жаман екенін айтады. Сурет салу Балалар ертегідегі сүйікті кейіпкерін салады. Ойын: «Кейіпкерді сал» Әр бала салған кейіпкерін таныстырып айтып береді. Жансыру Балалар ертегі кейіпкерлерін қытайдан жасырады. Ойын: «Ертегі құрастыр»</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар достық, көмектесу туралы әңгімелейді. Ойын: «Досқа көмектес» Балалар кейіпкерге қанай көмектесуге болатынын айтады. Сурет салу Балалар сандарлы ертегі көрінісін салады. Ойын: «Сандарлы сурет» Балалар суретінде не сандарлы екенін айтып береді. Жансыру Балалар жұлдыз, тавқина, тәж сияқты сандарлы заттарды жасырады. Ойын: «Сандарлы зат» Балалар жасырған заттың не істейтінін ойлап айтады. Құрастыру Балалар сандарлы сараф таныстырып айтып берсе орман құрастырады. Ойын: «Сандарлы әлем» Балалар кейіпкерлерді өздері жасаған орман орналастырады. Мүсіндеу Балалар батыр немесе сандарлы кейіпкер мүсіндейді. Ойын: «Ертегі батыры»</p>
--	--	--	---	--

<p>Балалар жайсырған кейіпкерлерді орналастырып, шағын көрініс жасайды.</p> <p>Құрастыру Балалар ертегіге арналған үй немесе орман құрастырады.</p> <p>Ойын: «Ертегі мекені» Балалар бірігіп кейіпкерлер қайда тұратынын орналастырады.</p> <p>Мүсіндеу Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді.</p> <p>Ойын: «Ертегі кейіпкері» Балалар мүсінін көрсетіп, оның қандай кейіпкер екенін айтады.</p>	<p>Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. Тәрбиешінің көмегімен кейіпкердің жақсы ісін 1–2 сөзбен атайды (жақсы, көмектесті, бағтыр).</p>
---	--

<p>Балалармен жесе жұмыс</p>			<p>Жаномір Нұртырақ Құралайбұлда, Жаппыз Жантөре Болтұғұлы Бағытты: Қорықпай Жұмыс: Құлаққа төртінші мәнберлерді жеткізеді.</p>	<p>Аманжол Адибар Адамжолды Жаңаерке Бағытты: Қорықпайды Жұмыс: Сурет бойынша өңгіме құрастырып, суреттерге жауап беру. Нәтиже: Оз ойын еркін танып-танысады.</p>
<p>Кешкі ас</p>			<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластыған кезде және тымқастық алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қамтамасыз ету. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашыным мінсіз-құлық дағдыларын қалыптастыру: ыңды ұйтпеу, тымқасты ауызды жууды шайлау, ауызды тымқасты толғырып сөйлемеу. Тымқасты болғанын кейін алғаш айтуды ұйрету, балаларға табиғи ресурстардың пайдаланылу екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету кезеңдерінің сәйкес әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртүтес тәрбие бағдарламасы</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>			<p>Кішіні-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кішінідегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүртпелі жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тісін ауызда қандай ойындар ойнағанын балалармен жоспарлау. (Тісін дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін саяқтау: тоғтап бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.</p>
<p>Серуен</p>			<p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>	<p>«Кім еңгі?» Шарты: Келергіле р арсынан жүгіріп өту.</p>

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, сазымақтар және т.б. жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың әртүрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ахпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
Ұсыныс:	Ұлттық рухталумен өмір сүруге қолдау берілуі

Әдіскер:  Камза Сайраингул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
Бакабаева Н.К. 
Сайдел Гүлнар 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаңдасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (қоңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдастарымен амаңдасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс оршына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын қуру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ер тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын қуру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрүменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>Құқықтық сауаттылық «Балабандыққа ережелер» Тәрбиені: «Біз балабақшадамыз, Қалай дұрыс әрекет жасаймыз?» Балалар ролге енеді: біреуі ойыншық алады біреуі кезек күтеді біреуі рұқсат сұрайды Тәрбиені жағдаят береді: «Ойыншықты тартып алды» «Кезексіз сойледі» Балалар дұрыс/бұрыс екенін айтып, түзетеді.</p>	<p>Қаржылық сауаттылық «Дүкенде» Балалар: сатушы сатып алушы болады Сатып алушы: «Маған ниі беріңізші» ақша береді Сатушы: шт береді ақшаны санайды Тәрбиені сұрайды: «Ақша жетті ме?» «Негі тандадың?»</p>	<p>Алдыңғы әліпбесі «Адал дос» Тәрбиені жағдаят айтады: «Сен ойыншық таптың» «Сен кетпестің» Балалар жауап береді: «Мен иесіне беремін» «Мен пайддықты алтым» Ролдік көрініс жасайды.</p>	<p>Ерте кәсіптік бағдар Сюжеттік ойын: «Мамандықтар әлемі» Балалар ролдерді тапайды: дәрігер науқас ана Балалар әрекет жасайды: дәрігер «тыңдайды», «тексереді» «дәрі береді» науқас шағым айтады Сөздер: «Қай жерің ауырады?» «Құір емдеймің» Нәтиже: Балалар қамқорлық, көмектесу дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дәрігерле» Балалар ролдерді тапайды: дәрігер науқас ана Балалар әрекет жасайды: дәрігер «тыңдайды», «тексереді» «дәрі береді» науқас шағым айтады Сөздер: «Қай жерің ауырады?» «Құір емдеймің» Нәтиже: Балалар қамқорлық, көмектесу дағдыларын меңгереді.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттығу Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Саурайына арналған тиңертелі жаттығулар кенесі Тиңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырығыл сезінуге, музикалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кінәмді суламуу, жуыну кезінде суды пашыртып білігін бекіту. Өз орынш тауып отыару. Үстел басында қарапайым мінет-</p>				

	<p>Құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлесмеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суида, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>																																			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Кәуіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>																																			
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 1406 783 1682">Дене тәрбиесі</th> <th data-bbox="544 1099 783 1406">Музыка</th> <th data-bbox="544 763 783 1099">Музыка</th> <th data-bbox="544 51 783 763">Музыка</th> <th data-bbox="544 51 783 51">Қазақ тілі</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="783 1406 895 1682">Жалпы дамытушы жаттығулар</td> <td data-bbox="783 1099 895 1406">Музыка тыңдау: Ән иллюстрациялармен және қимылдармен сүйемелденіп тыңдатылады.</td> <td data-bbox="783 763 895 1099">Музыка тыңдау: Ән иллюстрациялармен және қимылдармен сүйемелденіп тыңдатылады.</td> <td data-bbox="783 51 895 763">Музыка тыңдау: Домбырамен орындалған ән тыңдатылады.</td> <td data-bbox="783 51 895 51">«Төрт түлік мал»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="895 1406 1007 1682">Қолды алға жан-жаққа жоғары көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолдарды арқасына алару денені тік ұстау Қолды алға-артқа сермеу</td> <td data-bbox="895 1099 1007 1406">Қолды алға жан-жаққа жоғары көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолдарды арқасына алару денені тік ұстау Қолды алға-артқа сермеу</td> <td data-bbox="895 763 1007 1099">Домбырамен орындалған күй тыңдатылады. Музыканың сипатын ажыратады.</td> <td data-bbox="895 51 1007 763">Домбырамен орындалған ән тыңдатылады.</td> <td data-bbox="895 51 1007 51">Ойын 1: «Өз ойыңды дәлелде»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1007 1406 1118 1682">Құстардың ұшуын бейнелеу Тізерлеп отырып допты айналыру жермен айнағандай қозғалу</td> <td data-bbox="1007 1099 1118 1406">Құстардың ұшуын бейнелеу Тізерлеп отырып допты айналыру жермен айнағандай қозғалу</td> <td data-bbox="1007 763 1118 1099">Музыкаға зейін қояды. Күй мен әннің айырмашылығын сезінеді.</td> <td data-bbox="1007 51 1118 763">Домбыра дабысын тыңдауға тырысады.</td> <td data-bbox="1007 51 1118 51">Балаларға сұрақ қойылады: «Төрт түлік мал не үшін қажет?»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1118 1406 1230 1682">Аяқты көтеру және затты беру көктемгі ойын әрекеті</td> <td data-bbox="1118 1099 1230 1406">Аяқты көтеру және затты беру көктемгі ойын әрекеті</td> <td data-bbox="1118 763 1230 1099">Әуеннің көңілді немесе баяу екенін анықтайды. Музыка арқалы өз әсерін білдіреді.</td> <td data-bbox="1118 51 1230 763">Музыка арқалы өз әсерін білдіреді.</td> <td data-bbox="1118 51 1230 51">Балалар толық, жайылма сөйлеммен жауап береді: «Менің ойымша, сиыр адамға пайдалы, өйткені ол сүт береді».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1230 1406 1342 1682">Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Аяқтың ұшымен жүгіру-жеңіл-әрі</td> <td data-bbox="1230 1099 1342 1406">Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Аяқтың ұшымен жүгіру-жеңіл-әрі</td> <td data-bbox="1230 763 1342 1099">Әуеннің көмегімен ән айту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.</td> <td data-bbox="1230 51 1342 763">Сүйемелдеумен ән айту. Әнді созып айтуға тырысады. Әнді дұрыс бастап, бірге аяқтайды.</td> <td data-bbox="1230 51 1342 51">Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын (интонация) дұрыс қолдануға жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәденшіеті «Қ, Ғ дыбыстары»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1342 1406 1386 1682"></td> <td data-bbox="1342 1099 1386 1406"></td> <td data-bbox="1342 763 1386 1099">Қарапайым қимылдармен</td> <td data-bbox="1342 51 1386 763">Дауыс ырғағын</td> <td data-bbox="1342 51 1386 51">Ғ дыбысы: саға, шағала</td> </tr> </tbody> </table>	Дене тәрбиесі	Музыка	Музыка	Музыка	Қазақ тілі	Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка тыңдау: Ән иллюстрациялармен және қимылдармен сүйемелденіп тыңдатылады.	Музыка тыңдау: Ән иллюстрациялармен және қимылдармен сүйемелденіп тыңдатылады.	Музыка тыңдау: Домбырамен орындалған ән тыңдатылады.	«Төрт түлік мал»	Қолды алға жан-жаққа жоғары көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолдарды арқасына алару денені тік ұстау Қолды алға-артқа сермеу	Қолды алға жан-жаққа жоғары көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолдарды арқасына алару денені тік ұстау Қолды алға-артқа сермеу	Домбырамен орындалған күй тыңдатылады. Музыканың сипатын ажыратады.	Домбырамен орындалған ән тыңдатылады.	Ойын 1: «Өз ойыңды дәлелде»	Құстардың ұшуын бейнелеу Тізерлеп отырып допты айналыру жермен айнағандай қозғалу	Құстардың ұшуын бейнелеу Тізерлеп отырып допты айналыру жермен айнағандай қозғалу	Музыкаға зейін қояды. Күй мен әннің айырмашылығын сезінеді.	Домбыра дабысын тыңдауға тырысады.	Балаларға сұрақ қойылады: «Төрт түлік мал не үшін қажет?»	Аяқты көтеру және затты беру көктемгі ойын әрекеті	Аяқты көтеру және затты беру көктемгі ойын әрекеті	Әуеннің көңілді немесе баяу екенін анықтайды. Музыка арқалы өз әсерін білдіреді.	Музыка арқалы өз әсерін білдіреді.	Балалар толық, жайылма сөйлеммен жауап береді: «Менің ойымша, сиыр адамға пайдалы, өйткені ол сүт береді».	Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Аяқтың ұшымен жүгіру-жеңіл-әрі	Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Аяқтың ұшымен жүгіру-жеңіл-әрі	Әуеннің көмегімен ән айту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.	Сүйемелдеумен ән айту. Әнді созып айтуға тырысады. Әнді дұрыс бастап, бірге аяқтайды.	Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын (интонация) дұрыс қолдануға жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәденшіеті «Қ, Ғ дыбыстары»			Қарапайым қимылдармен	Дауыс ырғағын	Ғ дыбысы: саға, шағала
Дене тәрбиесі	Музыка	Музыка	Музыка	Қазақ тілі																																
Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка тыңдау: Ән иллюстрациялармен және қимылдармен сүйемелденіп тыңдатылады.	Музыка тыңдау: Ән иллюстрациялармен және қимылдармен сүйемелденіп тыңдатылады.	Музыка тыңдау: Домбырамен орындалған ән тыңдатылады.	«Төрт түлік мал»																																
Қолды алға жан-жаққа жоғары көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолдарды арқасына алару денені тік ұстау Қолды алға-артқа сермеу	Қолды алға жан-жаққа жоғары көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолдарды арқасына алару денені тік ұстау Қолды алға-артқа сермеу	Домбырамен орындалған күй тыңдатылады. Музыканың сипатын ажыратады.	Домбырамен орындалған ән тыңдатылады.	Ойын 1: «Өз ойыңды дәлелде»																																
Құстардың ұшуын бейнелеу Тізерлеп отырып допты айналыру жермен айнағандай қозғалу	Құстардың ұшуын бейнелеу Тізерлеп отырып допты айналыру жермен айнағандай қозғалу	Музыкаға зейін қояды. Күй мен әннің айырмашылығын сезінеді.	Домбыра дабысын тыңдауға тырысады.	Балаларға сұрақ қойылады: «Төрт түлік мал не үшін қажет?»																																
Аяқты көтеру және затты беру көктемгі ойын әрекеті	Аяқты көтеру және затты беру көктемгі ойын әрекеті	Әуеннің көңілді немесе баяу екенін анықтайды. Музыка арқалы өз әсерін білдіреді.	Музыка арқалы өз әсерін білдіреді.	Балалар толық, жайылма сөйлеммен жауап береді: «Менің ойымша, сиыр адамға пайдалы, өйткені ол сүт береді».																																
Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Аяқтың ұшымен жүгіру-жеңіл-әрі	Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Аяқтың ұшымен жүгіру-жеңіл-әрі	Әуеннің көмегімен ән айту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.	Сүйемелдеумен ән айту. Әнді созып айтуға тырысады. Әнді дұрыс бастап, бірге аяқтайды.	Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын (интонация) дұрыс қолдануға жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәденшіеті «Қ, Ғ дыбыстары»																																
		Қарапайым қимылдармен	Дауыс ырғағын	Ғ дыбысы: саға, шағала																																

<p>құрмсақ қозғалу Тізені жоғары көтеріп жүтіру белсенді қадам жасау Шеңбер бойымен және «жыланша» жүтіру көктемгі соқпақпен қозғалу</p> <p>Ырғақтық жаттығулар</p> <p>Музыкамен жүтіру көктемгі көңілді әуенмен қимылдау</p> <p>Қозғалысты ырғаққа сәйкестендіру</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Жыланша» Балалар бірінің артынан бірі тізіліп жыланша қозғалады бағытты өзгертіп жүрседі Ұйымшылдық пен ептілік дамиды.</p>	<p>айту.</p> <p>Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады.</p> <p>Дауыс ырғағын сақтауға үйренеді.</p> <p>Сөздерді анық айтуға дағдыланады.</p> <p>Топпен бірге ән айтуға қатысады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес секіру.</p> <p>Бауу және жылдам қозғалысты ажырату.</p> <p>Музыка ырғағына сай қимылмен өзгерту.</p> <p>Тәрбиешінің қимылдарын қайталау.</p> <p>Қарапайым би және ойын қимылдарын орындау.</p> <p>Қимыл арқылы музыка сипатын жеткізу.</p> <p>Балалар аспаптарында ойнау:</p> <p>Металлофонда біркелкі соғу.</p> <p>Ырғақты сақтауға тырысады.</p> <p>Дыбыс биіктігін ажыратады.</p> <p>Аспапты дұрыс ұстауға</p>	<p>сақтауға үйренеді.</p> <p>Сөздерді анық айтуға дағдыланады.</p> <p>Әуенге сәйкес айтуға тырысады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Музыка ырғағына сай секіру.</p> <p>Қимылды музыкамен үйлестіру.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес қозғалу.</p> <p>Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады.</p> <p>Тәрбиешінің қимылдарын қайталайды.</p> <p>Балалар аспаптарында ойнау:</p> <p>Металлофонда қарапайым әуен ойнау.</p> <p>Ырғақты сақтауға тырысады.</p> <p>Дыбыс биіктігін ажыратады.</p> <p>Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес ойнайды.</p>	<p>дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру). Сөзлік қор» Ертегі танда және айту</p> <p>Тәрбиеші төрт түлік туралы қысқа ертегі оқиды.</p> <p>Балалар мәзmunын айтып береді. Грамматикалық құрылым «Жай сөйлемді жасейт»</p> <p>Сыр жайылады → Сыр далала жайылады → Ах сыр кен далала жайылып жүр.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>«Өңгіме құрастыр»</p> <p>Балалар 4-5 сөйлеммен өңгіме құрайды.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды алға жан-жаққа жоғары көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу</p> <p>Қолдарды арқасына алару денені тік ұстау Қолды алға-артқа сермеу құстардың ұшуын бейнелеу Тізерлеп отырып топты айналыру жермен ойнағандай қозғалу Аяқты</p>
---	--	--	--

		<p>да дұрыс емес.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес ойнайды.</p> <p>Топпен бірге ойнауға қатысады.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дымбышы жағтынулар</p> <p>Қолды алға жан-жаққа жоғары көтеру және түсіру</p> <p>көктемгі күнге созылу</p> <p>Қолдарды арқасына апару</p> <p>денені тік ұстау Қолды алға-артқа сермеу</p> <p>күстардың ұшуын бейнелеу</p> <p>Тізерлеп отырып ұяқты айналдыру жермен ойнағандай қозғалу</p> <p>Аяқты көтеру және затты беру</p> <p>көктемгі ойын әрекеті</p> <p>Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Аяқтың ұшымен жүгіру</p> <p>жеңіл әрі жұмсақ қозғалу</p> <p>Тізені жоғары көтеріп жүгіру</p> <p>белсенді қадим жасау</p> <p>Шеңбер бойымен және «жыланша» жүгіру</p> <p>көктемгі соқпақпен қозғалу</p>	<p>Билер:</p> <p>Атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p>Музыка ырғағына сай қозғалу.</p> <p>Қимылдарды еркін орындауға тырысады.</p> <p>Қаршайым би элементтерін біріктіреді.</p> <p>Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.</p>	<p>көтеру және затты беру көктемгі ойын әрекеті</p> <p>Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Аяқтың ұшымен жүгіру</p> <p>жеңіл әрі жұмсақ қозғалу</p> <p>Тізені жоғары көтеріп жүгіру</p> <p>белсенді қадим жасау</p> <p>Шеңбер бойымен және «жыланша» жүгіру</p> <p>көктемгі соқпақпен қозғалу</p> <p>Ырғақтық жаттығулар</p> <p>Музыкамен жүгіру</p> <p>көктемгі көңілді әуенмен қимылдау</p> <p>Қозғалысты ырғаққа сәйкестендіру</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Жыланша»</p> <p>Балалар бірінің артынан бірі тізіліп жыланша қозғалады</p> <p>бағытты өзгертіп жүреді</p> <p>Ұйымшылдық пен ептілік дамиды.</p>
		<p>Ырғақтық жаттығулар</p>		

	<p>Аптаық дәйексөз «Малды бақсанға бігелі.» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Үй жануарлары» Балаларды үй жануарларының атауларымен таныстыру (сныр, жылқы, қой, елкі). Жануарлардың толдерін атау (бұзау, құлын, қозы, лақ).Балалардың сөздік қорын кеңейту, белгілі дыбысташ басталатын сөздерді тыңдап ажарлау.</p>	<p>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жануарлардың толдері» Балаларды үй жануарларының толдерінің атауларымен таныстыру (қозы, лақ, бұзау, құлын). Толдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қимыл-қозғалысын айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, толық сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>Музыкамен жүгіру көктемгі қоңлді әуенмен қимылдау Қозғалысты ығраққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Жыланша» Балалар бірінің артынан бірі тізіліп жыланша қозғалады бағытты өзгертіп жүреді Ұйымшылдық пен ептілік дамиды.</p>	<p>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жануарлардың қимылы» Балаларды үй жануарларының қозғалысымен таныстыру (жүреді, жүгіреді, секіреді, шырбады). Жануарлардың қимылдарын сипаттап айтуға үйрету. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарлардың алам</p>	<p>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Менің сүйікті жануарым» Балалардың өз ойын еркін айтуына мүмкіндік беру. Сүйікті жануары туралы әңгімелеу, оның ерекшеліктерін сипаттау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту (әңгімелеу, «Сыңарлы микрофон» әдісі, сұрақ-жауап). Көркем әдебиет «Толдер достығы» ертегісі Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау.</p>
--	--	--	--	--	--

дыбыстайды?»	жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тен дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді анық айтуға жаптықтыру (ө, ұ, Ұ) (диалог, сөздік тіліне тен дыбыстарды дұрыс айтуға жаптықтыру (ө, Ұ, Ұ). Жай сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру (дыбыстық ойыл, диалог, ойын технологиясы).	Балалардың еркін сөйлеу белсенділігін арттыру (диалог, сұрақ-жауап, ойын әдісі).	сөздерді қолдану, еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тен дыбыстарды анық айтуға жаптықтыру (сұрақ-жауап, диалог, ойын әдісі).	Қоршаған әлеммен таныстыру
«Барлығы қанша?», «неініші?»	Танымдық дағды пайдаланып санау, «барлығы қанша?», «неініші?»	Танымдық дағды пайдаланып санау, «Құбын тап», топтастыру, салыстыру).	Танымдық дағды пайдаланып санау, «Құбын тап», топтастыру, салыстыру).	Қоршаған әлеммен таныстыру
сұрақтарына жауап беру. Жануарларды жұппен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау	Танымдық дағды пайдаланып санау, «Құбын тап», топтастыру, салыстыру).	Балаларды үй жануарларына қалай күтім жасау керектігімен таныстыру. Малға жем беру, су беру, қораны тазалау сияқты жұмыстар туралы айту.	Балаларды үй жануарларына қалай күтім жасау керектігімен таныстыру, су беру, қораны тазалау сияқты жұмыстар туралы айту.	Қоршаған әлеммен таныстыру
«Кім тез санайды?»	«Кім тез санайды?»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
«Кім тез санайды?»	«Кім тез санайды?»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
«Кім тез санайды?»	«Кім тез санайды?»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
«Кім тез санайды?»	«Кім тез санайды?»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
«Кім тез санайды?»	«Кім тез санайды?»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
«Кім тез санайды?»	«Кім тез санайды?»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
«Кім тез санайды?»	«Кім тез санайды?»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
«Кім тез санайды?»	«Кім тез санайды?»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
«Кім тез санайды?»	«Кім тез санайды?»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
«Кім тез санайды?»	«Кім тез санайды?»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
«Кім тез санайды?»	«Кім тез санайды?»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
«Кім тез санайды?»	«Кім тез санайды?»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
«Кім тез санайды?»	«Кім тез санайды?»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
«Кім тез санайды?»	«Кім тез санайды?»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
«Кім тез санайды?»	«Кім тез санайды?»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
«Кім тез санайды?»	«Кім тез санайды?»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
«Кім тез санайды?»	«Кім тез санайды?»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
«Кім тез санайды?»	«Кім тез санайды?»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
«Кім тез санайды?»	«Кім тез санайды?»	Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру

	топтастыру, салыстыру).		Балаларға ерте кәсіптік бағдар элементтері: малшы, фермер, ветеринар мамандықтары туралы түсінік беру. Бұл мамандықтардың жануарларға көмектесетінін айту. Жануарларға дұрыс қарау олардың өмірін қорғау екенін түсіндіру, құқықтық сауаттылық элементтерін жалпытастыру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	таныстыру «Жануарлардың қорегі» Балаларды жануарлардың немен қоректенетінімен таныстыру. Мал бағатын адамдардың еңбегі туралы әңгімелесу. Балаларға ерте кәсіптік бағдар элементтерін беру: малшы, фермер, ветеринар мамандықтары туралы айту. Жануарларға қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Жануарларға дұрыс қарау олардың құқығын қорғаускендігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).
Екінші тапқы ас.	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғат екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.			

Серуенге лайыштық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіреді. Киім шкафтарынан таныуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Серуен	<p>Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан таны дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинош үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойырмау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйым	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. Бесік жағын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолықшалармен жүру арқылы табан массаж жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке брамалмен құрғатып сүрту; ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында</p>

<p>қарапайым мінсез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нағды үйітпеу, тамақты ауызды жауып-шайнау, ауызды тамарлақ голтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеуді ескінін түсінідіру; суды, жарықты, үсімдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Төлдер қалай өседі?» Балаларды жануарлардың төлдерімен таныстыру, олардың қалай өсіп-жетілетінін түсіндіру. Төлдердің көрегі, күтімі туралы әңгімелеу. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).</p>	<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Жануарлардан алынатын өнімдер» Балаларды жануарлардан алынатын өнімдермен таныстыру (сүт, айран, қымыз, жүн). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін түсіндіру. Еңбек арқылы өнім алынатынын, адамдар бұл өнімдерді сатып алатынын айту. Балалардың еңбек пен нәтиже арасындағы байланысты түсінуге мүмкіндік беру (әңгіме, ойын «Ферма өнімдері»).</p>	<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Ферма өнімдері» Жануарлардан алынатын өнімдер (сүт, айран, ірімшік, жүн) туралы әңгімелеу. Бұл өнімдерді адамдар дүкеннен сатып алатынын түсіндіру. Балаларға еңбектің нәтижесі өнім болатынын түсіндіру (ойын «Ферма дүкені»). Ерте кәсіптік бағдар «Фермер мамандығы» Балаларды фермер, малшы, ветеринар мамандықтарымен таныстыру. Бұл мамандықтардың жануарларға қамқорлық жасауына айту (әңгіме, суретпен жұмыс).</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Бұзау» Балаларды бұзаудың бейнесін салуға үйрету, түстерді дұрыс таңдауға дағдыландыру. Қалқаламды дұрыс қолдану, бұзаудың дене-бөліктерін</p>	<p>Шығармашылық дағды Сурет салу «Жылқы» Балаларды жылқының бейнесін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдауға, қалқаламды ұқыпты қолдануға дағдыландыру. Жануардың негізгі</p>	<p>Шығармашылық дағды Сурет салу «Ешкі» Балаларды ешкінің бейнесін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдауға, қалқаламды ұқыпты қолдануға дағдыландыру. Жануардың негізгі</p>
<p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Үй жануарларының пайдасы» Үй жануарларының адамдарға пайдасы туралы түсінік беру. Снырдың сүт беретіні, қойдың жүн беретіні, жылқының көлік ретінде пайдаланылатыны туралы айту. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, зерттеу, суретпен жұмыс).</p>	<p>Шығармашылық дағды Сурет салу «Қой» Қой бейнесін салу, түстерді дұрыс қолдану. Қойдың жүнін бейнелеуде дәстүрден тыс әлісті қолдану (мақта</p>	<p>Шығармашылық дағды Сурет салу «Ешкі» Балаларды ешкінің бейнесін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдауға, қалқаламды ұқыпты қолдануға дағдыландыру. Жануардың негізгі</p>	<p>Шығармашылық дағды Сурет салу «Жылқы» Балаларды жылқының бейнесін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдауға, қалқаламды ұқыпты қолдануға дағдыландыру. Жануардың негізгі</p>

немесе сәусіммен сурет салу).	бейнесу (сәусіммен немесе сәусіммен сурет салу).	күту, бақылау арқылы бейнесу).	көзге түсетін бейнесу (көзге түсетін немесе сәусіммен сурет салу).	көрінісін бейнесуға ұйрғу. Жануарларды бақылау арқылы
Мүбінсез «Қоныс»	Мүбінсез «Қоныс»	Мүбінсез «Қоныс»	Мүбінсез «Қоныс»	Мүбінсез «Қоныс»
Ермеккеден қоныс мүбінсезу.	Балаларды ермеккеден қоныс мүбінсезу.	Балаларды ермеккеден қоныс мүбінсезу ұйрғу.	Мүбінсезу «Қоныс»	Мүбінсезу «Қоныс»
Домалақтау, қысу, басу әдістерін қолдану арқылы жануарлардың бейнесін біріктіру	ермеккеден қоныс мүбінсезу ұйрғу. Домалақтау, басу, біріктіру әдістерін қолдану арқылы жануарлардың бейнесін біріктіру	Домалақтау, сөзу, біріктіру әдістерін қолдану арқылы жануарлардың бейнесін біріктіру	Домалақтау, қысу, басу әдістерін қолдану арқылы жануарлардың бейнесін біріктіру	Мүбінсезу «Қоныс» мен қоныс мүбінсезу арқылы жануарлардың бейнесін біріктіру
Көркесту, ойын тәсілді).	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру
Жансөз	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру
«Жайлаудың»	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру
Қайлар	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру
Қағаздан дайын айыптар	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру
айыптармен қой бейнесін жасау.	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру
Әлемге тәжірибелі ретін	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру
сәттен композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру
Құрастыру «Мил»	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру
жорисы	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру
Құрылым	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру
материалдармен немесе лег	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру
конструкциялардан материал құрастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру.	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру	жануарлардың бейнесін біріктіру

	<p>(конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>қораларды және жануарлар тұратын орындарды жасау. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту, бірлескен шығармашылық жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>қора мен қоршау құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>«Зан мен Тәртіп» сыпайылық мектебі</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ерболат Ерасыл Айболатұлы Фонематикалық есту Жұмыс: Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді табу (мысық, машина).</p>	<p>Аманжол Айбар Бағыты: Жалпылаушы сөздер Жұмыс: Заттарды топтастыру (ылдас, жойаз, киім) және атау.</p>	<p>Жанөмір Нұрарыс Құралайұлы Бағыты: Антоним сөздер Жұмыс: Қарама-қарсы сөздерді айту (үлкен-кіші, жылы-суық).</p>	<p>Мәсікүт АйданаМақсатқызы Бағыты: Бұйрық рай Жұмыс: «Отыр», «түр», «жүгір» сөздерін сөйлемде қолдану.</p>	<p>Жильяз Жантөре Болатұлы Бағыты: Өңгімелеу Жұмыс: Бейтаныс зат туралы 3-4 сөйлем құрастырып айту.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ересекті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбиесі бағдарламасы</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсасыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Қақпағұл соқ»</p>	<p>«Эстафеталық жүгіру»</p>	<p>«Қаршыға мен...</p>	<p>«Нысанға тигіз»</p>	<p>«Келергілер жолағы»</p>

	Шарты: Балалар топты белгіленген қақпаға аяқпен дәл соғады.	Шарты: Екі топ кезекпен жүгіріп, таяқшаны келесі балаға береді.	Балаларлар Шарты: Балаларлар аяқпен жүреді, қаршыға шыққанда үйшігіне жүгіріп кіреді.	Шарты: Қалшықты немесе допты 3-4 метр қашықтықтағы шеңберге дәл лақтырады.	Шарты: Жүгіріп, секіріп, еңбектеп белгіленген көдергілерден өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта күнтізін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу әрекеті, кітап қарау және басқалары)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				
Ұсыныс:	Менің досым ойынсама бағдарлама беру.				

Әдіскер: Камза Сайраңгул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
Бақабаева Н.К. Н.К.
Сайдел Гүлнар Г.Н.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазық халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Қиямін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Бір үйрек, екі қаз, Үйге жүрді суда мәз. Төрт қонжық, бес қоян, Орманда жүр ойыпаған. Бір, екі, үш...</p>	<p>Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Балаларға төрт таяқша беріледі.</p>	<p>Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуыр маш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуыр маш Әжең келсе есік аш. Көркем әдебиет</p>	<p>Кім жылдам? Міндеті: Балалардың шапандығын және зейінділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінен белгілі бір қашықтықта</p>	<p>Қамшы үйрету Міндеті: Ұлттық тұрмыстық заттарды пайдалану тәсілдерін түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға қамшының</p>

	<p>Шығып кетті күні. Төрт, бес, алты, Жүгірдім талтүсте. Қазақ тілі</p>	<p>Оларға "Төрт таяқшадан қандай фигура құрастыруға болады?" деп сұраңыз. Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады. Құрастыру</p>		<p>тұрып, белгі бойынша жықдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) кніз үйге немесе ұлттқ аспапты тауып жету Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. Адал Азамат</p>	<p>рөлін түсіндіреді. Олар ойын түрінде қампаны ұстап, оның қалай қолданылатынын үйренеді. Бір тұтас тәрбие</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кнімді суламау, жуыну кезінде суды пашырөтпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанан болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес YIӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау:</p>	<p>Музыка тыңдау:</p>	<p>Музыка Музыка</p>	<p>Қазақ тілі «Бөлме өсімдіктері»</p>

	<p>жаттыгулар: Қолды көтеру, түсіру. Қолды жан-жаққа созу. Саусақ жаттыгулары. Аяқты алға қою. Жартылай отыру. Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтай бойымен жүру. Бөрене бойымен тепе-теңдік сақтау. Ырғақтық жаттыгулар: Музыкамен қозғалыс. Қимылды ойындар: «Тепе-теңдік» Балалар сызық немесе тақтай бойымен жүріп тепе-теңдікті сақтайды Қолдарын жан-жаққа созып күстар сияқты қозғалады Белгі бойынша тоқтайды немесе бағытын өзгертеді Көктемгі серуенді бейнелеп ұйымдастырылады Құламай дұрыс орындаған балалар мадақталады</p>	<p>Домбырамен орындалған күй тыңдалады. Музыкашы иллюстрациямен байланыстырады. Музыкаға зейін қояды. Күйдің сипатын (көңілді, баяу, мұңды) ажыратады. Домбыра үшін тауға тырысады. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз эсерін білдіреді. Ән айту: Сүйемелдеумен ән айту. Әнді созып айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мөнерлі айтуға тырысады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Өртүрлі қаржымен секіру. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу.</p>	<p>Домбырамен орындалған күй тыңдалады. Музыкашы иллюстрациямен байланыстырады. Музыкаға зейін қояды. Күйдің сипатын (көңілді, баяу, мұңды) ажыратады. Домбыра үшін тауға тырысады. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз эсерін білдіреді. Ән айту: Сүйемелдеумен ән айту. Әнді созып айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мөнерлі айтуға тырысады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Өртүрлі қаржымен секіру. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу.</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Өсімдікті қорғау» Балалар бөлме өсімдіктері туралы өз ойларын толық, жайылма сөйлеммен жеткізеді: «Өсімдіктер тірі табиғат. Оларға су құю керек, жарық керек. Егер күтім жасамасақ, өсімдік солып қалады». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын өзгертіп, маңызды сөздерді ерекшелеуге жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ө, Ү, І дыбыстарын дұрыс айту» Балалар ө, ү, і дыбыстары бар сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттығады: өсімдік, гүл, ілмек, бүршік. Сөздерді буынға бөліп, баяу және анық айту ұсынылады. Ойын 2: «Тыныс алу»</p>
--	--	---	---	--

		<p>секіру. Музыка ыргағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды жылдам және баяу орындауды ажыраталды. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка өзгерісіне қарай қимылын бейімдейді. Балалар аспаптарында ойнау. Қарапайым әуендерді ойнау. Бірғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ыргағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Атрибуттармен би орындау. Музыка ыргағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би</p>	<p>Қимылдарды жылдам және баяу орындауды ажыратады. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка өзгерісіне қарай қимылын бейімдейді. Балалар аспаптарында ойнау: Қарапайым әуендерді ойнау. Бірғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ыргағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Атрибуттармен би орындау. Музыка ыргағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.</p>	<p>және қарқын» Балалар сөйлемді бір тыныспен айтуға жаптығалды: «Әдемі гүл терезе алдында өсіп тұр». Сөйлемді баяу, орташа және жылдам қарқынмен айту арқылы сөйлеу мәдениеті дамытылады. Сөздік қор Ойын 1: «Ертегі тыңда және мазмұнда» Тәрбиеші есімдік туралы қысқа ертегі оқиды. Балалар тыңдаған мәтінді ретімен айтып береді, негізгі ойды анықтайды. Ойын 2: «Кейіпкерге жанашыр бол» Балалар кейіпкердің әрекетіне баға береді: «Менің ойымша, бала дұрыс істеді, себебі ол гүлге су құйды». Балалар өз пікірін дәлелдеуге үйренеді. Грамматикалық құрылым</p>
--	--	--	---	--

<p>элементтерін біріктірсін. Қимыл арқылы көңіл күйін білдірсін. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Аяқты көтеру жеңіл көктемгі қадам жасау Жартылай отыру Гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Дөңгелек (5-6) аттап өту шалшықтарды айналып өткен сияқты Саты таяқшаларынан аттау кедергілерден айналып өту Теспе теңдікті сақтап қозғалу Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жаттығу көктемгі әуенге сай қозғалу Қимылды ырғақпен үйлестіру Қимылды ойындар: «Аттап өт» Балалар белгі бойынша</p>	<p>Ойын 1: «Сөйлемді келді» Гүл өседі → Гүл терезеде өседі → Әдемі гүл жарық терезе алдында жақсы өседі. Ойын 2: «Қалай? Неліктен?» Балалар себеп-салдар байланысын қолданады: «Гүл неге жақсы өседі? Себебі оған су құйылады және күн сәулесі түседі». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Өсімдік туралы әңгіме құрастыр» Балалар 4-5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды: өсімдіктің түрі, күтімі, пайдасы. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Аяқты көтеру жеңіл</p>
--	---

	<p>Аптаптық дәйексөз «Гүл өссе жердің көркі.» Тіл дамыту «Болме өсімдіктері» Балаларды болме өсімдіктерімен таныстыру (Гүл, жашырақ, сабақ,</p>	<p>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Гүлдің бөліктері» Балаларды өсімдіктің бөліктерімен таныстыру (тұмыр,</p>	<p>Көктемгі ойындардан айтқан өтеді Көктемгі ойындар ретінде Ұйымдастырылады Еңгілік пен шапшаңдық дамиды</p>	<p>«Гүлге қамқорлық табиғатқа қамқорлық» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Гүлдердің түстері» Балаларды гүлдердің түрлі түстерімен</p>	<p>көктемгі қалам жазу Жартылай отыру Гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Доптардан (5-6) аттан оту шапшаңдарды айнылап өткен сияқты Саты тақшаларынан аттау келергілерден абайлап оту Тене-теңдікті сақтап қозғалу Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жаттығу көктемгі әуенге сай қозғалу Қимылды ырғақпен үйлестіру Қимылды ойындар: «Аттан от» Балалар белгі бойынша келергілерден аттан өтеді Көктемгі ойындар ретінде Ұйымдастырылады Еңгілік пен шапшаңдық дамиды «Гарынты зерттейік!» Тіл дамыту «Менің сүйікті гарын дөңем» Балалардың өз ойын еркін айтуы. Сүйікті гарын нысанын (күй, ай, жұлдыз,</p>
--	---	--	---	--	---

<p>тамыр). Өсімдіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың түсін, пішінін айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге қатысты жаңа сөздермен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату, сойлем құрау дағдыларын дамыту (өңгімелесу, сұрақ-жауап, «Минга шабуыл», TRIZ «Егер өсімдіктер сойлей алса не айтар еді?»).</p>	<p>сабақ, жапырақ, гүл). Өсімдіктің әр бөлігі не үшін қажет екенін түсіндіру. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру, заттарды сипаттау арқылы байланыстырып сойлесуге үйрету (өңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ойлан-тан» ойыны, TRIZ «Егер өсімдіктер жүре алса не болар еді?»).</p>	<p>Гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау; жапырағының пішіні, түсі, көлемі. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге байланысты жаңа сөздермен толықтыру. Балаларды гүлдерді бақылап, өз ойын байланыстырып айтуға үйрету (өңгімелесу, сұрақ-жауап, «Минга шабуыл», TRIZ «Егер гүлдер сойлей алса не айтар еді?»).</p>	<p>таныстыру (кызыл, сары, қызғылт, ақ, күлгін). Түстерді сипаттау арқылы сойлау дағдыларын дамыту. Гүлдердің ерекшеліктерін сипаттау, толық сойлем құрау (өңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын). Көркем әдебиет «Гүлдер әлемі» ертегісі Балаларға гүлдер туралы ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, табиғатты аялауға баулу (мәнерлеп оқу, сахналау). Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз» Балаларды гүлдердің туралы олең тыңдату. Олең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Олеңді түрлі интонациямен айту, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). Қазақ тілі «Гүл туралы өңгіме» Балаларды гүлдер</p>	<p>тамырын) сипаттау: түсі пішіні өрнәлауы Байланыстарын сойлеуді дамыту: «Спикарлы микрофон» ойыны арқылы өңгімелесу Көркем әдебиет «Ай мен Жұлдыз достығы» ертегісі Балалар ертегіні тыңдайды, мазмұнын айтып береді. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылайды. Сахналау: Ай, Жұлдыз ролдеріне бөліну Танымдық дағды Математика негіздері «Жұлдыздарды санауымыз» Балаларды 1-5 дейін санауға жаттықтыру Жұлдыздарды санап, санын анықтау Сұрақтар: Қайсысы көп? Қанша жұлдыз бар? Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүршіл әлемі»</p>
<p>Балаларға гүлдер туралы қысқа олең тыңдату. Олең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Балалардың шығармашылығын қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, ролдік оқу).</p>	<p>Көркем әдебиет «Гүлдер» олеңі Балаларға гүлдер туралы тақпақ тыңдату, мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Олең жолдарын түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, ролге бөліп айту).</p>	<p>Көркем әдебиет «Әдемі гүл» олеңі Балаларға гүлдер туралы олең тыңдату. Олең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Олеңді түрлі интонациямен айту, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). Қазақ тілі «Гүл туралы өңгіме» Балаларды гүлдер</p>	<p>таныстыру (кызыл, сары, қызғылт, ақ, күлгін). Түстерді сипаттау арқылы сойлау дағдыларын дамыту. Гүлдердің ерекшеліктерін сипаттау, толық сойлем құрау (өңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын). Көркем әдебиет «Гүлдер әлемі» ертегісі Балаларға гүлдер туралы ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, табиғатты аялауға баулу (мәнерлеп оқу, сахналау). Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз» Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Еркін диалог құруға мүмкіндік беру (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Геометриялық гүл» Балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл құрастыруға үйрету (доңгелек, үшбұрыш,</p>	<p>тамырын) сипаттау: түсі пішіні өрнәлауы Байланыстарын сойлеуді дамыту: «Спикарлы микрофон» ойыны арқылы өңгімелесу Көркем әдебиет «Ай мен Жұлдыз достығы» ертегісі Балалар ертегіні тыңдайды, мазмұнын айтып береді. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылайды. Сахналау: Ай, Жұлдыз ролдеріне бөліну Танымдық дағды Математика негіздері «Жұлдыздарды санауымыз» Балаларды 1-5 дейін санауға жаттықтыру Жұлдыздарды санап, санын анықтау Сұрақтар: Қайсысы көп? Қанша жұлдыз бар? Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүршіл әлемі»</p>
<p>Балаларды болме гүлдерінің түсін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай</p>	<p>Көркем әдебиет «Гүлдер» олеңі Балаларға гүлдер туралы тақпақ тыңдату, мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Олең жолдарын түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, ролге бөліп айту).</p>	<p>Көркем әдебиет «Әдемі гүл» олеңі Балаларға гүлдер туралы олең тыңдату. Олең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Олеңді түрлі интонациямен айту, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). Қазақ тілі «Гүл туралы өңгіме» Балаларды гүлдер</p>	<p>таныстыру (кызыл, сары, қызғылт, ақ, күлгін). Түстерді сипаттау арқылы сойлау дағдыларын дамыту. Гүлдердің ерекшеліктерін сипаттау, толық сойлем құрау (өңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын). Көркем әдебиет «Гүлдер әлемі» ертегісі Балаларға гүлдер туралы ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, табиғатты аялауға баулу (мәнерлеп оқу, сахналау). Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз» Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Еркін диалог құруға мүмкіндік беру (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Геометриялық гүл» Балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл құрастыруға үйрету (доңгелек, үшбұрыш,</p>	<p>тамырын) сипаттау: түсі пішіні өрнәлауы Байланыстарын сойлеуді дамыту: «Спикарлы микрофон» ойыны арқылы өңгімелесу Көркем әдебиет «Ай мен Жұлдыз достығы» ертегісі Балалар ертегіні тыңдайды, мазмұнын айтып береді. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылайды. Сахналау: Ай, Жұлдыз ролдеріне бөліну Танымдық дағды Математика негіздері «Жұлдыздарды санауымыз» Балаларды 1-5 дейін санауға жаттықтыру Жұлдыздарды санап, санын анықтау Сұрақтар: Қайсысы көп? Қанша жұлдыз бар? Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүршіл әлемі»</p>

<p>сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, Ү, Ұ, і, к, г). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, ойын әдісі, сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Гүлдерді санаймыз»</p> <p>Балаларды 1-5 дейін санауға жаттықтыру.</p> <p>Гүлдердің суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Гүлдерді жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау.</p> <p>Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «Саяп қор», топтастыру, салыстыру).</p>	<p>Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету.</p> <p>Жай сөйлемдер арқылы ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (ө, Ү, Ұ, і, к, г) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Жапырақтарды салыстырамыз»</p> <p>Балаларды заттарды ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарып қолдану.</p> <p>Жапырақтардың пішіндерін салыстыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», салыстыру, топтастыру).</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету.</p> <p>Гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттау арқылы диалог құру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, Ү, Ұ, і, к, г) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Гүлдерді жұптаймыз»</p> <p>Балаларды гүлдерді жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау.</p> <p>Гүлдердің суреттерін пайдаланып заттарды топтастыру, балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру).</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлге күтім жасау»</p> <p>Балаларды болме</p>	<p>пәтбұрыш). Пішіндерді салыстыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын).</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлдердің өсуі»</p> <p>Өсімдіктің қалай өсетінін түсіндіру. Тұқымнан өсімдік шығатынын айту. Ерте кәсіптік бағдар: гүл өсіруші мамандығы туралы түсінік беру (әңгімелесу, баяндау).</p>	<p>Балаларға: Күн – жарық берелі Ай – түнде шығалы Жұлдыз – алыста жарқырайды Қаржылық сауаттылық элементі «Г арыш дүкені» (ойын) Балалар «сымыран», «жұлдыз», «ай» макеттерін сатып алады Рөлдік ойын: сатушы сатып алушы</p>
---	--	---	---	--

		<p>«Осімдіктерге су не үшін керек?» Балаларды өсімдіктердің тіршілігімен таныстыру. Осімдіктерге су, жарық, жолды қажет екенін түсіндіру. Осімдіктерге күтім жасау жолдарын көрсету. Балаларға ерте кәсіптік бағдар элементтері: бағбан, гүл өсіруші мамандықтары туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (бақылау, тәжірибе, әңгімелесу).</p>	<p>өсімдіктеріне күтім жасау жолдарымен таныстыру. Гүлге су құю, жапырағын сүрту, жарыққа қою сияқты әрекеттерді көрсету. Осімдіктерге қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: бағбан, гүл өсіруші мамандығы туралы айту. Осімдіктерді қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе).</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша кнімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды оздігінен орындауды жетілдіру. Кім шафтарын таңуда қалыптастыру өміс-өлі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>	<p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дымқушы білім беру ортасын құру</p>	<p>Серуен</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>			

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз ішкіфатарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Лербес қимыл әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту. орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлідр су, мөлідр суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасақты, шашықаны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сойдеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күнлігі ұйым	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жапырп айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйымдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемсеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

<p>Балалардың дәрбесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктерге күтім жасау» Балаларды болме өсімдіктерінің тіршілігімен таныстыру. Өсімдіктерге су құю, жарық қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды (су, жарық, жылу) анықтау. Өсімдіктерге қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Балаларға ерте кәсіптік бағдар элементтері: бағбан, гүл өсіруші мамандықтары туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе).</p>	<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Гүл өсіру еңбегі» Өсімдіктерді өсіру үшін еңбек қажет екенін түсіндіру. Гүлдерді өсіріп, оларды адамдар дүкеннен сатып алатынын айту (ойын «Гүлдер дүкені»).</p>	<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Гүлдер базары» Гүлдерді өсіріп, адамдар дүкенде немесе базарда сатып алатынын түсіндіру. Гүл өсіру еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Гүлдер базары»).</p>	<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Гүл сыйлау дәстүрі» Адамдардың мерекеле гүл сыйлайтынын айту. Гүлдердің дүкенде сатылатынын түсіндіру (ойын «Гүл дүкені»).</p>	<p>Шығармашылық дағды Сурет салу «Гарын элементі» Балалар: күн ай жұлдыз шымыран санды Еркін композиция Мүсіндеу «Гарыштағы достар» Ермексаздың: жұлдыз ай шымыран жасау Ұжымдық жұмыс Жансыару «Жұлдызды аспан» Балалар қиғыздан: жұлдыз ай жансыарды</p>
<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Гүл шоғы» Ермексаздың гүл шоғын жасау. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс).</p>	<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Гүлдер дүкені» Балаларға гүлдердің дүкенде сатылатынын түсіндіру. Өсімдіктерді өсіру еңбек нәтижесі екенін айту. Балаларды ойын арқылы гүл сатып алу мен сату әрекеттерімен</p>	<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Гүл шоғы» Балаларды ермексаздың қажеті мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы өсімдіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс).</p>	<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Гүл шоғын» Балаларды гүл шоғын бейнелеуге үйрету. Түстерді араластыру арқылы жаңа реңктер жасау (дәстүрден тыс әліс алақанмен сурет салу). Мүсіндеу «Гүл» Ермексаздың гүл мүсіндеу (қасау, созу, біріктіру).</p>	<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Гүл аяқабалы» Гүлдерді қағаз бетіне арнап жасау. Композиция жасау. Құрастыру «Гүл өсетін үй» Конструктордың қызығай немесе гүл өсетін үй жасау.</p>	<p>Шығармашылық дағды Сурет салу «Гарын элементі» Балалар: күн ай жұлдыз шымыран санды Еркін композиция Мүсіндеу «Гарыштағы достар» Ермексаздың: жұлдыз ай шымыран жасау Ұжымдық жұмыс Жансыару «Жұлдызды аспан» Балалар қиғыздан: жұлдыз ай жансыарды</p>

	<p>таныстыру (ойын «Гүлдер түкені»).</p> <p>Шығармашылық дағды</p> <p>Сурет салу «Әдемі гүл»</p> <p>қолдану. Боюларды араластыру арқылы жаңа түс шығару дағдыларын дамыту (дәстүрден тыс әдіс саусақпен немесе мақтамен сурет салу).</p> <p>Мүсіндеу «Гүл»</p> <p>Балаларды ермексаздан гүл жасауға үйрету.</p> <p>Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін біріктіру.</p> <p>Жансыру «Гүл құмырасы»</p> <p>Элементтердің ретін сақтау, композиция жасау.</p> <p>Ұлттық ою-өрнек элементтерімен құмыраны безендіру (үлгі бойынша жұмыс).</p> <p>Құрастыру «Гүл бақшасы»</p> <p>Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан гүл өсетін бақша жасауға үйрету.</p> <p>Құрастырылған бақшадан ойын ұйымдастыру</p>	<p>құмырасы»</p> <p>Қағаздан гүл құмырасын жасап, гүлдерді орналастыру. Элементтердің ретін сақтау (үлгі бойынша жұмыс).</p> <p>Құрастыру «Гүл бақшасы»</p> <p>Конструктор немесе табиғи материалдардан гүл өсетін бақша құрастыру (конс</p>	<p>жұмыс).</p> <p>Жансыру «Гүлдер алқабы»</p> <p>Балаларды түрлі түсті қағаздардан гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).</p> <p>Құрастыру «Гүл бақшасы»</p> <p>Балаларды құрылыс материалдарынан гүл өсетін бақша құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>Туралы айту</p> <p>Ғарышкер ғарышқа ұшпалы</p> <p>Ғарышты зерттейді</p> <p>Суретпен жұмыс</p>
--	--	--	---	--

	(конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бағыты: Өлеңді мәнерлеп айту</p> <p>Жұмыс: Қысқа өлеңді интонация, үзіліс сақтап жатқа айту. Нұрболатұлы Мұстафа, Есімбек Ислам өлеңдегі сөздерді хайталау</p>	<p>Бағыты: Қазақ тілі дыбыстары (ө, к, ү, ұ, і, ғ)</p> <p>Жұмыс: Осы дыбыстары бар сөздерді анық айту. Ақтілекқызы Арайлым, Мұратханқызы Шұғыла</p>	<p>Бағыты: Жай және жайылма сөйлем</p> <p>Жұмыс: «Күс ұшты» «Ақ күс аспанда ұшты» түрінде сөйлем кеңейту.</p>	<p>Бағыты: Еркін диалог</p> <p>Жұмыс: Құрдасымен белгілі тақырыпта 2-3 сұрақ-жауап құру. Алтынбекұлы Рамазан мен Қанай Әсемге диалог бойынша әңгіме құрастыру</p>	<p>Бағыты: Жылы ұғымы</p> <p>Жұмыс: Өртүрлі түстегі заттарды жұптастыру арқылы тең/тең емес екенін анықтау. Өділбек Ғилнарыс, Адақхазы Жанерке заттарды санымен теңестіріп үйрету.</p>
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде кінімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кінімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмгімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Куаласпак» Шарты: Белгіленген аймақта бір бала жұып, басқалары ұстатпауға	«Допты алып өт» Шарты: Допты аяқпен жүргізіп, межеге дейін апарып қайтарады.	«Орнықты ауыстыр» Шарты: Шеңберде тұрған балалар белгі бойынша орын	«Секір де жет» Шарты: Белгіленген сызықтан қос аяқпен ұзындыққа секіреді.	«Кім шапшаң?» Шарты: Белгі бойынша бағыт ауыстырып жүгіреді.

Сзрусшен оралу	тырысады.	дуыстырады.
Балалардың үйге қайтуы	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>	
Ұсыныстар:		

Әдіскер: Сайт Кампа Сайрангул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
Н. Ба Бақбаева Н.К.
С Сайдел Гулнар